



**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA**

**INFORME DE RESULTADOS DE LOS FONDOS EXTRAORDINARIOS**

FECHA: 31 Marzo 2010

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE GUANJUATO

NOMBRE DEL FONDO: PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES Y CON APOYO SOLIDARIO EJERCICIO: 2009

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: MANTENIMIENTO DEL EQUIPO CRÍTICO 2009

OBJETIVO GENERAL: FORTALECIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA MEDIANTE EL MANTENIMIENTO A LOS EQUIPOS CRÍTICOS

PROYECTOS PARTICULARES						
No	NOMBRE	META	% DE META ALCANZADA	MONTO ASIGNADO	MONTO EJERCIDO	MONTO POR EJERCER
1	Mantenimiento de Plantas de Emergencia	Mantenimiento de Plantas de Emergencia	3%	145,205.90	3,727.08	141,478.82
2	Mantenimiento de Tierras Físicas	Mantenimiento de Tierras Físicas	0%	84,042.00	0.00	84,042.00
3	Mantenimiento de Pararrayos	Mantenimiento de Pararrayos	0%	150,075.00	0.00	150,075.00
4	Mantenimiento del Aire acondicionado	Mantenimiento del Aire acondicionado	0%	62,531.25	0.00	62,531.25
5	Mantenimiento de los UPS	Mantenimiento de los UPS	0%	142,337.80	0.00	142,337.80
6	Mantenimiento de los Servidores	Mantenimiento de los servidores	0%	365,808.05	0.00	365,808.05
<b>GRAN TOTAL</b>				<b>950,000.00</b>	<b>3,727.08</b>	<b>946,272.92</b>
				<b>100.00%</b>	<b>0.39%</b>	<b>99.61%</b>

INFORME PORMENORIZADO DEL ALCANCE DE METAS	
Mantenimiento a 14 planta de emergencia	
Mantenimiento a 27 sistemas de tierras físicas	
Mantenimiento a 25 sistemas de protección atmosférica (pararrayos)	
Mantenimiento a 25 sistemas y equipos de aire acondicionado	
Mantenimiento de los UPS	
Mantenimiento de los Servidores	

TESORERO GENERAL Y/O ADMINISTRADOR FINANZAS

DIRECTOR DE PLANEACIÓN

RECTOR GENERAL

ORGANO INTERNO DE CONTROL

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN FUENTE, SON RESPONSABILIDAD DE LA INSTITUCIÓN QUIEN LA RESGUARDARA PARA CULQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN, CAMARA DE DIPUTADOS DEL H.CONGRESO DE LA UNIÓN Y SEP ENTRE OTROS.