



*Universidad  
de Guanajuato*

C U A R T O

# INFORME ANUAL

D E A C T I V I D A D E S

2 0 1 0 - 2 0 1 1



# CONTENIDO

## PRIMERA PARTE: INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

CAPÍTULO I	<b>Pladi 2010-2020</b>	9
	Avances en los 15 programas prioritarios institucionales	11
	Avances en las 69 metas	23
	Agendas estratégicas	26
CAPÍTULO II	<b>Evolución de indicadores</b>	33
	Capacidad académica	35
	Competitividad académica	36
CAPÍTULO III	<b>Informe anual de actividades de las entidades académicas</b>	37
	Campus Celaya-Salvatierra	39
	Campus Guanajuato	61
	Campus Irapuato-Salamanca	95
	Campus León	113
	Colegio del Nivel Medio Superior	137
CAPÍTULO IV	<b>Informe anual institucional (dependencias administrativas)</b>	151
	Desarrollo del personal académico	153
	Población de profesores	153
	Apoyos para la participación de eventos académicos	156
	Cuerpos académicos	156
	Programa de Mejoramiento del Profesorado	158
	Beca al desempeño académico	159
	Otorgamiento de Categoría y Promoción	160
	Año sabático	160

Premios, reconocimientos y homenajes a profesores	161
Adiós a mentores	173
Desarrollo integral de los alumnos	175
Población escolar	175
Desarrollo de la Tutoría académica	176
Programa Institucional de Emprendedores Universitarios	177
Seguimiento de Egresados	177
Examen CENEVAL	177
Ampliación de los servicios de apoyo al alumno	178
Becas	178
Seguridad social y preservación de la salud de los alumnos	180
Desarrollo del potencial estudiantil	182
Deporte universitario	183
Reconocimiento a alumnos durante el ciclo escolar	190
Desarrollo y diversificación académica	199
Mejoramiento de la calidad del proceso formativo	199
Ampliación y desarrollo de la oferta y la cobertura educativa	199
Instituciones incorporadas	200
Innovación educativa	200
Evaluación externa de programas educativos	201
Modelo educativo	203
Desarrollo de la Investigación y del posgrado	205
Programas de posgrado	205
Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	207
Proyectos de investigación y líneas de investigación	208
Productos de la Investigación	223
Patentes y marcas	225
Promoción y Difusión de la Investigación	227
Impulso a la internacionalización y la cooperación interinstitucional	232
Convenios celebrados en el ciclo escolar	232
Programas de movilidad interinstitucional	235
Impulso a la difusión de la cultura y extensión de los servicios	239
Impulso a la vinculación universitaria	239
Mejoramiento de la difusión cultural	243
Labor Editorial	243

Radio Universidad	243
Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato	246
Exposiciones y eventos escénicos	246
Festival Cultural Universitario y LIII Feria del Libro	246
Cine Club	248
Participación en el Festival Internacional Cervantino	250
Grupos artísticos	251
Consolidación del Servicio Social	253
Rescate, protección y conservación de los archivos históricos	256
Mejoramiento de la gestión académico administrativa	261
Mejoramiento de procesos y estructuras administrativas	261
Control interno	267
Asuntos jurídicos	268
Gestión de recursos financieros	270
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)	275
Desarrollo del personal	275
Capacitación de personal	276
Relaciones laborales	276
Plan de permanencia laboral	278
Seguridad e higiene laboral	278
Calidad de vida	279
Asociación de Jubilados	279
Red Médica Universitaria	280
Acceso a la Información Pública	282
Enlace y comunicación universitaria	287
Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)	291
Protección y conservación del medio ambiente	292
Desarrollo de la Infraestructura	297
Desarrollo de centros de información	297
Acervo Bibliográfico	300
Desarrollo de las tecnologías de la información	302
Desarrollo de la Infraestructura Física y los Servicios Diversos	306
Vida colegiada y derechos académicos	321
Vida colegiada	321
Derechos académicos	323

Presencia universitaria	325
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)	325
Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU), Región México	326
Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)	327
Sistema Estatal de Educación Superior Tecnológica del Estado de Guanajuato (SESTEG)	329
Organización y Participación en Eventos	330
Anexo IV.1. Oferta educativa de la Universidad de Guanajuato. Ciclo escolar 2010-2011	345
Anexo IV.2. Programas de conciertos que ofreció la OSUG, periodo agosto 2010 a julio 2011	351
<b>CAPÍTULO V Evolución de la Universidad de Guanajuato; avances y logros durante el periodo 2003-2011</b>	<b>361</b>
Cobertura y oferta educativa	363
Capacidad académica	368
Competitividad académica	372
Gestión académico administrativa	376
Premios y reconocimientos a la UG por su desempeño	389

# I

## CAPÍTULO I

### PLADI 2010 - 2020





# CAPÍTULO I

## PLADI 2010-2020

**C**on sólo un año de vigencia el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, aprobado el 25 de junio de 2010 por el máximo órgano colegiado; se ha constituido como el instrumento estratégico que en su cumplimiento dará continuidad a la trayectoria y al compromiso de la comunidad universitaria por conducir a la Universidad de Guanajuato a niveles de excelencia y calidad reconocida por la comunidad académica internacional, que la ubicarán en el conjunto de las mejores universidades del mundo.

En este capítulo se presenta información sobre el avance que tienen los 15 Programas Prioritarios del Pladi 2010-2020 en su elaboración, instrumentación y ejercicio. Así también se presenta el avance de las 69 metas del Plan. Por último se describen las Agendas Estratégicas de 150 y 200 días que facilitaron el inicio y

desarrollo de los Programas Prioritarios, como una fase inicial del actual Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020

### **Avances en los 15 Programas Prioritarios**

#### *1. Programa de Información, Planeación, Evaluación y Seguimiento Institucional*

El objetivo general de este programa es ser un instrumento fundamental, confiable y oportuno para la toma de decisiones estratégicas en las escuelas del nivel medio superior, campus, divisiones, departamentos e instancias administrativas de la Universidad; que proporcione información actualizada, y sea guía de apoyo en las actividades de evaluación y estableciendo los lineamientos y procesos de planeación.

Se elaboraron los objetivos específicos para cada una de las cuatro etapas del Programa (Información, Planeación, Evaluación y Seguimiento), se identificaron las fuentes de información tanto internas (Entidades Académicas y Dependencias Administrativas) como externas (organismos e instituciones), así también se identificaron los productos e instrumentos que proporcionan información para cada una de las etapas, como son: Pladi 2010-2020, Planes de Desarrollo de las Entidades Académicas, POA, PIFI, Proyectos del Presupuesto de Egresos de la Federación, Informes de Consejo General Universitario, de los Consejos Universitarios de Campus y del Consejo Académico del CNMS, Informe Institucional de Actividades de la UG, Informes UG a Gobierno del Estado, Comparativos de indicadores de la UG con otras instituciones, entre otros.

Se contempla también la realización de ejercicios de evaluación y autoevaluación, mediante la definición de instrumentos específicos para cada función, programa, indicador y meta institucional del Pladi 2010-2020.

Otro avance en la formulación del Programa fue la elaboración de una matriz que contiene las 69 metas del Pladi, agrupadas en sus diez secciones, en donde para cada meta se identifican los proveedores internos de información para: los Programas Operativos Anuales, los informes del Rector General y de los Rectores de Campus y CNMS, para el Proyecto Institucional de Fortalecimiento Integral, así como para los mismos Planes de Desarrollo Institucional y de las Entidades Académicas.

## *2. Programa de Comunicación Estratégica de la Universidad*

Las actividades para promover el entendimiento por parte de la comunidad universitaria de la estructura organizativa y académica de la Universidad y su funcionamiento, se han venido realizando a través de otros programas prioritarios del Pladi 2010-2020, así también mediante estrategias y acciones específicas, como las siguientes:

1. Programa de Comunicación Estratégica de la Universidad (Programa 2 del Pladi).- Con las actividades de difusión de este programa se está promoviendo el conocimiento de la nueva estructura.
2. Formulación de los Planes de Desarrollo de las entidades académicas (metas del Pladi).- Actualmente se cuenta con los Planes de Desarrollo de los Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) y se están elaborando los Planes de Desarrollo de las Divisiones. Estos planes se diseñan y elaboran con base en el Pladi 2010-2020 y en la nueva estructura y cuentan con la participación de las comunidades académicas correspondientes.
3. Aprobación del Modelo Educativo de la UG.- El modelo educativo tiene asociados un modelo académico y un modelo de organización, basándose éste último en la estructura actual de la Universidad. La amplia consulta realizada de manera previa a la aprobación del Modelo Educativo,

implicó la participación de la comunidad universitaria y su reflexión tomando en cuenta la nueva estructura.

4. Transferencia de procedimientos a los campus y al CNMS o rediseño conjunto de procedimientos entre la Rectoría General y las entidades académicas. La nueva estructura promueve la transferencia o rediseño de procedimientos.
5. Adecuación del SIIA a la nueva estructura. Al igual que en el punto anterior, la nueva estructura ha hecho necesaria la adecuación del sistema de información institucional para apoyar su funcionamiento.

En ese sentido, durante el periodo que se informa iniciaron los trabajos para la elaboración de este programa, cuya primera etapa de implementación consistió en la socialización del Pladi 2010-2020 entre los profesores, alumnos, personal administrativo y directivos de la UG, a través de estrategias diversas, que se enumeran a continuación:

1. Folletos informativos para profesores, alumnos, personal administrativo, directivos preguntas más frecuentes e información general.
2. Página web del Pladi 2010-2020.
3. Difusión a través de la página web UG.
4. Difusión a través de páginas web de Campus Universitarios y Colegio del Nivel Medio Superior.
5. Difusión a través del diario electrónico "Acontecer Universitario".
6. Correos electrónicos masivos.
7. Redes sociales en internet de la UG.

8. Mensaje para conmutador de la UG.
9. Mensajes en talones de pago.
10. Boletines de prensa.
11. Gaceta impresa "Enlace UG".
12. Radio Universidad de Guanajuato (spot informativo).
13. Spot en Cine Club UG.

Se han iniciado los trabajos para continuar con el desarrollo del Programa para incorporar aquellos programas y proyectos institucionales que han sido identificados por la comunidad universitaria como prioritarios para que sean posicionados y difundidos a través de este instrumento.

Asimismo, dieron inicio los trabajos con los Campus Universitarios y el Colegio del Nivel Medio Superior para el desarrollo de los programas de comunicación estratégica para cada una de estas entidades académicas.

### *3. Programa de Estudios sobre la Universidad*

El objetivo de este programa es obtener información certera, funcional y actualizada sobre la Universidad y su contexto, a través de una búsqueda intencionada de conocimientos, de carácter sistemática, organizada y objetiva. Aplicar los resultados de investigaciones en los procesos de planeación, evaluación y mejora continua de la calidad, contemplando el estudio y seguimiento de egresados.

Como parte de las acciones que se están realizando en la Institución respecto a este Programa, la Unidad de Desarrollo Estudiantil

llevó a cabo la aplicación de una encuesta para identificar el perfil, hábitos de estudio, prácticas sociales e índices de satisfacción de estudiantes. Esta encuesta se aplicó a 4,000 estudiantes, distribuidos entre los cuatro Campus y el Colegio del Nivel Medio Superior.

#### *4. Programa de Participación Social*

El objetivo del programa es proporcionar esquemas y mecanismos de interacción con actores sociales y de vinculación con distintos sectores de la sociedad que permitan identificar espacios de participación de la Universidad. Mantener actualizada la oferta educativa y contribuir al desarrollo social y económico sustentable del estado.

Dentro de las acciones en el desarrollo del programa, se llevaron a cabo, en el mes de febrero de 2011, las sesiones de instalación de los Consejos de Participación Social (CPS) del Colegio del Nivel Medio Superior y de los cuatro Campus. Luego en el mes de marzo se instalaron los CPS de las Escuelas del Nivel Medio Superior. Estos Consejos están formados por representantes del gobierno federal y estatal y de los sectores empresarial, social y académico. El funcionamiento de estos consejos está regulado por el “Acuerdo para la creación de los Consejos Institucionales de Participación Social de la Universidad de Guanajuato”, emitido el día 17 de noviembre de 2010.

#### *5. Programa de Colaboración, Intercambio Académico e Internacionalización*

La Universidad de Guanajuato inició su proyección internacional hace ya más de 40 años

con la firma del primer convenio internacional en 1969. A partir de ese momento la Institución comenzó su labor de vinculación con otras universidades e instituciones fuera de nuestras fronteras y desde entonces la Universidad ha tenido una participación activa en asociaciones, proyectos y eventos de índole internacional que le han dado una presencia a nivel mundial.

A raíz de estas acciones la Institución inició un proyecto que estableció por primera vez con el consenso de la comunidad universitaria, los objetivos y metas para lograr la internacionalización de la Institución, estableciéndose así el Plan Institucional de Internacionalización de la Universidad de Guanajuato (Planiug) para el periodo 2001-2003 pauta que ya sistematiza el quehacer de la universidad en este campo. Más tarde se ampliaron sus perspectivas al quedar sus acciones en las metas fijadas en el Plan de Desarrollo Institucional –Pladi– 2002-2010 fortaleciéndolas y sirviendo como apoyo al desarrollo de la Institución, que en este lapso avanzó en la construcción de una estructura académica administrativa conformada por la Rectoría General, cuatro Campus con sus respectivas Divisiones y Departamentos, sustentada en reformas a la Ley Orgánica y su andamiaje normativo, fortaleciéndose con ello la Universidad tanto en lo académico como en infraestructura física para asumir los retos que le plantean ampliar su impacto y cobertura en el Estado de Guanajuato.

Con el Pladi 2010-2020 se busca consolidar todo un conjunto de parámetros de calidad con reflejo en el cumplimiento de sus fines, en el desarrollo

de sus funciones y, por ende, en la atención de su misión y en ello, la internacionalización será, no sólo un concepto, sino el resultado de actividades y acciones estratégicas que coadyuvarán indiscutiblemente en la proyección institucional.

Derivado de lo anterior la Dirección de Cooperación Académica ha realizado dos talleres de internacionalización en los cuales se han traído a expertos en el área desde el año 2009. La comunidad universitaria ha participado en la conformación del Programa de Colaboración, Intercambio Académico e Internacionalización enviando sus comentarios que sirvieron para tener actualmente el Documento de Trabajo.

Este Documento se presentó a las autoridades de los cuatro Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior, Directores de División, Directores de Departamento y en general a la comunidad universitaria a inicios del mes de junio. Esta presentación se realizó en cada una de sus instalaciones.

Actualmente el Documento se encuentra en nuestra página web [www.internacional.ugto.mx](http://www.internacional.ugto.mx) a fin de recibir los últimos comentarios.

El Documento será presentado al Consejo de Rectores de Campus y Director del Colegio del Nivel Medio Superior, para su retroalimentación y autorización.

#### **6. Programa de Investigación e Innovación Científica y Tecnológica**

El Programa de Investigación e Innovación Científica y Tecnológica de la Universidad de

Guanajuato (PIICyT), emanado del Pladi 2010-2020 es el encargado de guiar a la Universidad hacia la vanguardia internacional en generación y aplicación del conocimiento, además de contribuir con el desarrollo sustentable del estado, la región y el país.

Alineado al Pladi 2010-2020 el PIICyT se construyó atendiendo a las políticas del Plan Nacional de Desarrollo (PND), al Programa Especial de Ciencia y Tecnología 2008-2012 y a los Planes de Desarrollo y Programas de Ciencia y Tecnología de Gobierno del Estado; el programa consta de cuatro capítulos:

El primer capítulo tiene que ver con la situación estatal, nacional e internacional de la Investigación Científica y Tecnológica y la Innovación, situada en el contexto de los parámetros de Competitividad e Índice de Desarrollo Humano.

El segundo capítulo está dividido en dos partes, la primera, meramente cuantitativa, refleja el diagnóstico de la Universidad también en materia de Investigación y Desarrollo, y la segunda es la parte un tanto cualitativa, pues se refiere a la percepción que se tiene por parte de los investigadores de cómo se encuentra la Universidad para el desarrollo de la investigación.

El capítulo tres plasma las estrategias y acciones que se deberán llevar a cabo para cumplir con las metas del Pladi 2010-2020 en materia de Investigación y Desarrollo; y por último el capítulo cuatro deja de manifiesto la forma en que se llevará a cabo el cumplimiento del

programa, la manera de darle seguimiento, de evaluar el mismo y quiénes son los actores involucrados.

El PIICyT fue elaborado con la información emanada de los foros de presentación, las entrevistas y las encuestas que se realizaron, algunas de manera individual y otras en grupo, a las Autoridades Ejecutivas de la Universidad, y a los Profesores de Tiempo Completo. Habiendo recabado información de los 4 rectores de Campus y del Director del Colegio del Nivel Medio Superior, 12 directores de División, 34 directores de Departamento, 7 directores de las Escuelas del Nivel Medio Superior, 251 Profesores de Tiempo Completo del Nivel Superior, 7 PTC del comité de Investigación del Nivel Medio Superior, 4 representantes del Patronato de la UG, del Director de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, de los Coordinadores de los Campus y del Director del VEN.

El programa está terminado y listo para ser presentado en el Consejo Consultivo de Rectores. Una vez que sea analizado y retroalimentado se espera sea aprobado.

### *7. Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica*

Programa creado con el objetivo de incrementar la productividad de la Universidad y mejorar la calidad educativa, estableciendo lineamientos y actividades que impulsen la superación académica de los profesores, apoyando la colaboración entre cuerpos académicos para el desarrollo de proyectos que proporcionen beneficios educativos tangibles a corto plazo.

Se han llevado a cabo reuniones de trabajo con la Dirección de Cooperación Académica y la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, a partir de las cuales han sido generados diversos documentos que son parte integral del Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica.

En estas reuniones fueron elaboradas propuestas concretas como la definición de los indicadores para reconocer la producción académica relevante y de calidad de los Cuerpos Académicos (CA); los lineamientos para la conformación y el desarrollo de los CA; y un instrumento para evaluar la organización y funcionamiento de los CA, relativo a la pertinencia y al impacto de las líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento.

Por otra parte, se cuenta con la propuesta de los siguientes programas:

- Programa de movilidad que propicie la superación académica de los profesores, utilizando las distintas opciones reconocidas por la Universidad (estancias de investigación y estancias sabáticas),
- Programa de profesores visitantes, y
- Portafolios de programas de posgrado.

Los programas anteriores integrarán el Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica.

### *8. Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo*

El Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 establece entre otros compromisos, el atributo

referente a poseer un modelo educativo, centrado en el aprendizaje de los estudiantes, sustentado en un currículo flexible que propicia el que los estudiantes puedan aprovechar la oferta educativa universitaria en su totalidad para su formación; así como la realización de estudios complementarios en instituciones nacionales y extranjeras.

Cabe mencionar que durante varios años en la Universidad de Guanajuato se realizaron diversos esfuerzos para formular el Modelo Educativo de la Institución, sin embargo por diferentes razones no habían podido consolidarse.

A partir del año 2009 y durante todo el 2010, por iniciativa de la Rectoría General se trabajó una propuesta de Modelo Educativo más enunciativa, que partía de los principios institucionales, evitaba la rigidez de una definición, pero facilitaba la potenciación de las capacidades institucionales, de sus profesores y de sus estudiantes, con el fin de que éstos desarrollaran integralmente actividades de la vida cotidiana y profesional y que, como egresados, fueran reconocidos por la calidad de su formación y su desempeño. Esta propuesta se enriqueció con las aportaciones de la comunidad universitaria y con el trabajo de la Comisión de Planeación y Evaluación del Desarrollo Institucional.

De esta manera, en sesión extraordinaria celebrada el 10 de diciembre de 2010, el Consejo General Universitario analizó la propuesta de Modelo Educativo y adoptó la resolución de continuar el proceso de consulta para su análisis y mejoramiento, de acuerdo al calendario que propusiera la misma Comisión.

Así, el 9 de febrero de 2011 la Comisión de Planeación y Evaluación del Desarrollo Institucional retomó las tareas para la consulta, y en su caso, modificación de la propuesta de Modelo Educativo que había sido puesta a consideración del Consejo General Universitario en Pleno.

Después de tres periodos de consulta del documento, acompañados de doce foros de presentación y discusión de la propuesta en cada uno de los cuatro Campus y en el Colegio del Nivel Medio Superior, fueron analizadas cientos de aportaciones realizadas por diversos participantes. La nueva propuesta del Modelo Educativo se puso a consideración del Consejo General Universitario por segunda ocasión, resultando aprobada el 27 de mayo de 2011.

Las experiencias nacionales e internacionales señalan que la implementación plena de un nuevo Modelo Educativo implica una gestión de cambio participativa y comprometida de la comunidad universitaria. Por este motivo, para la instrumentación del modelo en la Universidad de Guanajuato, se requiere de un periodo de transición que contemple plazos y acciones graduales conforme a las condiciones de cada programa educativo y de cada entidad académica.

### *9. Programa de Desarrollo de la Comunidad Universitaria*

Con el objetivo de generar la integración tanto de los alumnos como del personal a la Universidad, motivando la identificación y el sentido de pertenencia, para que de manera conjunta,

los esfuerzos se encaminen hacia el logro de las metas institucionales y de la excelencia académica.

*(9.1- Programa de Desarrollo Estudiantil)*

Fomentar la identidad de los alumnos a la Universidad, contribuir a aumentar los niveles de aprendizaje y al desarrollo integral de los estudiantes mediante actividades que ayuden a la formación personal, social, escolar, educativa, cultural, recreativa, deportiva y de salud.

Formular el Programa de Desarrollo Estudiantil con los resultados obtenidos del estudio: perfil, hábitos de estudio, prácticas sociales e índices de satisfacción de estudiantes de los diferentes niveles educativos.

Avances en el Programa:

En los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2010 se definió el objetivo del programa mediante grupos de enfoque, realizados con la Dirección de Recursos Humanos, la Dirección de la Red Médica, la Dirección de Asuntos Académicos y la Unidad de Desarrollo Estudiantil. En esta primera fase también tuvieron lugar las siguientes actividades:

- Presentación de programas prioritarios por parte de las Dependencias Administrativas incorporadas en el equipo de trabajo.
- Reuniones de trabajo para la generación de información complementaria al Programa 9.
- Planteamiento del problema y generación de objetivos generales.
- Generación de objetivos específicos.

Durante el mes de enero de 2011 se elaboró el esquema general del programa y se realizaron las siguientes actividades:

- Un estudio de gabinete para la generación de los antecedentes del programa (marco contextual).
- La revisión de buenas prácticas y estudios de algunas entidades públicas y de otras IES.
- La recopilación de estudios relevantes de las Dependencias Administrativas y de las Entidades Académicas participantes en el Programa.
- Se realizó seguimiento de los objetivos específicos para la creación de estrategias y metas del programa.
- Se generó un cronograma de trabajo con objeto de formular proyectos y políticas como parte del programa.

En el mes de febrero se trabajó sobre la vinculación de proyectos académicos y administrativos al programa, así como sobre la generación y adecuación de nuevos programas.

En marzo se realizó el estudio de factibilidad y pertinencia de los proyectos revisados, con objeto de determinar su posible inclusión en el Programa de Desarrollo Estudiantil.

En seguimiento a la actividad anterior se determinaron los programas que fueron incluidos en el Programa de Desarrollo Estudiantil, y respecto a éstos se elaboraron los indicadores pertinentes.

Durante los meses de junio y julio se presentó el Programa de Desarrollo Estudiantil a las

autoridades de los 4 Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior. También se determinaron los enlaces de las entidades académicas con el Programa.

Se realizaron reuniones en los Campus y en el CNMS para trabajar sobre la vinculación de los programas que forman parte del Programa Prioritario.

Se tiene contemplada la presentación final del Programa de Desarrollo de la Comunidad Universitaria para el mes de agosto de 2011.

#### *10. Programa de Incremento de la Matrícula*

El programa tiene como objetivo lograr el incremento de la matrícula, la permanencia y egreso de estudiantes con extraordinario nivel. Estimular el desarrollo académico formativo, incrementar las oportunidades de educación pertinente y reducir de manera importante la deserción de estudiantes.

Antecedentes:

En años anteriores la Dirección de Planeación elaboró un estudio sobre la capacidad instalada de la Universidad de Guanajuato, relativo a la planta física y profesores, con objeto de conocer en la forma más precisa posible la capacidad para el crecimiento de la matrícula en la Institución. Dicho estudio fue revisado, sin embargo la rápida evolución tanto del número de programas educativos, de profesores y de alumnos, así como de la planta física universitaria hacen necesaria su actualización.

Análisis sobre Matrícula y Programas Educativos Institucionales:

La Dirección de Planeación elaboró el documento “Análisis sobre Matrícula y Programas Educativos Institucionales”, en este documento se analiza el incremento de matrícula entre los ciclos 2000-2001 y 2009-2010, en el nivel institucional y de las entonces unidades académicas (escuelas y facultades). En los últimos años del estudio fue relativo a los campus, las divisiones y de los programas educativos.

El análisis realizado sirve como un primer e importante insumo que ya es considerado en el diseño del programa general sobre incremento de la matrícula.

Algunas acciones que se han realizado para impulsar el incremento de la matrícula son la gestión de recursos a través de las convocatorias de fondos extraordinarios de la SEP, para infraestructura y apertura de nuevos proyectos. Un ejemplo es el proyecto “Ampliación y diversificación de la matrícula 2010” y en el cual se incluyen dos rubros infraestructura y prospectivas de nuevos programas.

#### *11. Programa de Educación Continua*

A la fecha se ha promovido la educación continua a través de los programas que las Divisiones de los Campus ofrecen a la sociedad en general; así mismo se ha fortalecido el vínculo con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y otras instituciones de educación superior para compartir y promover programas de actualización

entre la comunidad académica, de acuerdo a las necesidades detectadas en las diferentes áreas del conocimiento.

Como parte de las actividades para la realización del Programa de Educación Continua se tiene considerado en coordinación con otras Direcciones Administrativas, la elaboración de un diagnóstico que sustente las actividades que formaron parte del Programa. Así también se consideran los mecanismos que permitan apreciar sus impactos.

Dentro del Programa está considerado el diseño y elaboración de un catálogo anual de foros, congresos y otros eventos nacionales e internacionales por área del conocimiento, así como la elaboración en la Institución de un Módulo de Programas de Educación Continua.

### *12. Programa de Cultura y Arte*

El objetivo es apoyar y fomentar las acciones de cooperación y el diálogo intercultural; fortalecer la creación, preservación, difusión y enriquecimiento de las manifestaciones artísticas y culturales; vincular la cultura y las artes con el sistema educativo; preservar, identificar, rescatar y divulgar la circulación de los productos artísticos, y estimular el intercambio artístico-cultural.

Entre las principales actividades realizadas para la formulación del programa, está la consideración de objetivos, políticas, estrategias, indicadores y metas en donde el Modelo Educativo de la Institución sirve de base para su definición, además de considerar el Pladi 2010-2020 y

diversos documentos estratégicos que genera la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con objeto de generar un equilibrio.

Otra actividad importante es la identificación del consumo cultural y artístico de la comunidad universitaria. En este aspecto se están desarrollando estudios, encuestas y se tiene acercamiento con los estudiantes en un primer contacto. Como un segundo paso se buscará complementar estos estudios con el personal académico y administrativo, con objeto de contar con mayor información que permita generar alternativas con base a dicha información. Estos estudios son coordinados por el Área de Fomento, Promoción y Comunicación de la Dirección de Extensión Cultural.

El Departamento de Desarrollo Artístico de la Dirección de Extensión Cultural realiza un estudio con objeto de conocer de manera precisa los espacios para el desarrollo de presentaciones artísticas y exposiciones. Se está recopilando información sobre los intereses culturales y artísticos de las poblaciones de influencia de los Campus Universitarios y del Colegio del Nivel Medio Superior para conocer los intereses y áreas de oportunidad.

### *13. Programa de Ampliación, Modernización, Mantenimiento y Utilización de la Infraestructura*

El objetivo es contribuir al mejoramiento de la calidad educacional a través de la construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios a favor de las prácticas pedagógicas. Fortalecer

la cobertura educativa con las herramientas necesarias y actualizadas para su buen funcionamiento. Atraer los recursos necesarios para que se lleve a cabo el programa.

Se encuentra en la etapa previa a su aprobación, esquematizando en qué consiste este programa, se hizo un planteamiento que consta de manera práctica de tres fases:

La primera comprende el acopio y conocimiento generalizado de la normativa existente en materia de infraestructura (física, equipamiento, bibliotecas y telecomunicaciones) identificando las leyes y reglamentos relacionados, para elaborar un Manual Institucional que se convierta en una herramienta de consulta y guía, generando así un lenguaje común.

La segunda fase se refiere al acopio de información a través de un catálogo sistematizado de infraestructura, en donde todos los actores que directa o indirectamente tienen responsabilidad en la infraestructura proporcionarán la información conveniente, además de crear un sistema universitario urbano y regional relacionado con la infraestructura para la implantación de programas y proyectos de infraestructura pertinentes en apoyo a la educación. Esta información será sintetizada a través de un diagnóstico general, insumo directo para la creación del Plan Maestro de Infraestructura así como para los Planes de los Campus y del CNMS.

La tercera fase es la implementación del Plan Maestro de Infraestructura de la Universidad de Guanajuato como escenario deseado que integra

la ampliación, modernización, mantenimiento y utilización de la infraestructura, que incluye los Planes de Campus y CNMS y los proyectos y programas estratégicos o complementarios apoyados en todo momento por la participación de la comunidad universitaria para el desarrollo integral de la Institución.

Además del planteamiento de estas etapas de desarrollo del programa se realizó un cronograma de trabajo para cumplir en tiempo y forma con este compromiso, así como una propuesta inicial de arranque del catálogo de infraestructura el cual deberá enriquecerse con la aportación directa de los corresponsables, y una vez sistematizado este instrumento se procederá a implementar un sistema de planeación de infraestructura universitaria urbano y regional.

Para estas tres fases se propusieron nueve objetivos estratégicos con sus respectivas acciones y productos, que son resultado directo del diagnóstico sistematizado en donde todas las dependencias involucradas integrarán los datos pertinentes para la elaboración del Plan Maestro de Infraestructura de la Universidad de Guanajuato, que a su vez está integrado por los Planes de Infraestructura de los cuatro Campus y del Colegio de Nivel Medio Superior y de los proyectos y programas complementarios.

#### *14. Programa de Gestión Efectiva*

Actualmente se cuenta con el anteproyecto del Programa Gestión Efectiva, el cual en su versión preliminar cuenta con los siguientes apartados: I. el Marco de Referencia (acerca del Pladi 2010-2020, y su estructura); II. Del Atributo 15

(Redacción, política y estrategia del Atributo 15 del Pladi) y III. Programa Prioritario 14. Programa de Gestión Efectiva.

Para dar cumplimiento al Programa de Gestión Efectiva han sido identificadas tres líneas de acción:

**Sistema de Gestión de la Calidad:** el alcance de este sistema es “los servicios, apoyos y estímulos a alumnos y personal académico, y servicios administrativos” de las Rectorías de los Campus, la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior y la Rectoría General. Este sistema será sometido a autoevaluación y evaluación externa a través de auditorías internas y por un organismo certificador elegido para tal fin, conservando la certificación nacional e internacional bajo la norma ISO 9001:2008, logrando la eficiencia y la efectividad en el cumplimiento de las funciones universitarias.

**Rendición oportuna de cuentas:** para esta línea se considera: la presentación a la Comisión de Vigilancia del H. Consejo General Universitario de la información financiera mensual, así como la cuenta pública trimestral de la Institución para su dictamen y su posterior envío al H. Congreso del Estado; la realización del dictamen anual de los estados financieros de la Universidad de Guanajuato por parte de los auditores independientes del despacho externo contratado para este fin; la capacitación en temas de transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales; organización de conferencias y talleres dirigidos a alumnos y profesores; atención a solicitudes de información pública; capacitación en temas de Contraloría

Social; instalación de comités para la vigilancia del uso y aplicación de recursos PROMEP, PEF y FOMES-FIUPEA; y diseño de página web para Contraloría Social.

**Reestructura administrativa:** para esta línea se consideran las siguientes acciones: revisión de los procedimientos compartidos de la Rectoría General con los Campus y el CNMS y sus indicadores de desempeño; descentralización de la gestión del programa de auditorías internas; descentralización en la evaluación de proveedores externos por parte de los Campus y el CNMS; descentralización de la administración del buzón de quejas, sugerencias, comentarios y felicitaciones; transferencia de procedimientos de la Red Médica Universitaria a las Coordinaciones Médico-administrativas de los Campus; evaluación de la distribución de cargas laborales para la optimización de los recursos institucionales con el propósito de dar cumplimiento de las funciones universitarias; actualización del patrimonio de bienes muebles de la Universidad, y adecuaciones a sistemas electrónicos para brindar soporte a procedimientos.

### *15. Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad*

Se cuenta con la propuesta del Programa, el cual contiene los objetivos específicos, las metas e indicadores que se consideran pertinentes y necesarios para el cumplimiento del objetivo general que es responder a los retos de la sustentabilidad del estado y del país reconociendo la necesidad de una perspectiva ambiental que sea transversal al quehacer universitario.

Dentro del Programa se consideran las siguientes actividades:

1. Metodología para el seguimiento de las metas y sus indicadores.
2. Responsables de la aplicación y seguimiento de las metas y sus indicadores en el ámbito de la administración central, de cada Campus y del CNMS.
3. Responsables de la difusión de la información derivada de las metas y sus indicadores.
4. Correlación entre este programa y los demás programas del Pladi.

### Avances en las 69 metas

Las metas del Pladi 2010-2020 marcan dos períodos de corte; el primero en el año 2012 donde se realizará una primera evaluación del cumplimiento del Plan y la segunda evaluación en el 2020.

Las metas que presentaron avance con corte al 8 de julio de 2011 se presentan agrupadas por secciones:

La primera sección es la concerniente a <i>Estudiantes</i>		
Indicador	Avance a 2011	Meta 2012
Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en EGEL y ENLACE	85.99% 1	70%
* Nota: 1. Corresponde a prueba ENLACE del NMS		

La segunda sección <i>Matrícula</i>		
Indicador	Avance a 2011	Meta 2012
Porcentaje de estudiantes de posgrado respecto al total del nivel superior	13.68 %	15%
Porcentaje de estudiantes de nivel medio superior con respecto al total de la matrícula del nivel superior	62.14 %	50%
Porcentaje de estudiantes de doctorado respecto al total del nivel superior	1.73 %	1.5%
Eficiencia terminal (Índice de egreso licenciatura y NMS)	67.71 %	90%
Matrícula total de la Universidad de Guanajuato	33,581	33,000
Matrícula del nivel medio superior	11,069	11,000
Matrícula de licenciatura	15,331	18,700
Matrícula del posgrado	2,437	3,300
Matrícula del doctorado	308	330
Matrícula total del Campus Celaya-Salvatierra	2,121	2,374
Matrícula total del Campus Guanajuato	8,849	11,093
Matrícula total del Campus Irapuato-Salamanca	3,075	3,569
Matrícula total del Campus León	3,767	4,964

La cuarta sección es la concerniente a <i>Planta académica</i>		
Indicador	Avance a 2011	Meta 2012
PTC NS con doctorado	65.20 %	60%
PTC adscritos al SNI o SNC	35.54 %	40%
PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable PROMEP	43.55 %	50%
PTC de NMS con maestría y certificados en competencias docentes	9.37%	50%
Número de alumnos por PTC	23	20-25
Cuerpos Académicos consolidados	23.33 %	25%
Cuerpos Académicos en proceso de consolidación	20.0 %	25%
Porcentaje de PTC sobre profesores totales	37.42 %	40%

La quinta sección es la relativa a *Programas Educativos*

Indicador	Avance a 2011	Meta 2012
Porcentaje de PE de licenciatura y NMS con acreditación nacional	63.64 %	100% de los acreditables
Porcentaje de PE de posgrado con acreditación nacional	40.26%	70%

La novena sección es la referente a *Gestión*

Indicador	Avance a 2011	Meta 2012
Mantenimiento del sistema de gestión de la calidad institucional	Funcionando	Funcionando
Certificación de los procesos administrativos de la UG con una norma de estándar internacional	100 %	100 %
Resultado de la encuesta de satisfacción del cliente	8.18	8.5
Acervo bibliográfico de la UG	762,688 volúmenes	739,247 volúmenes
Disponer de un plan maestro de infraestructura que responda al proyecto educativo de la UG	Acordado y funcionando	Aprobado y funcionando

La décima sección es la respectiva a *Planeación Estratégica*

Indicador	Avance a 2011	Meta 2012
Plan de Desarrollo actualizado por Campus	4	4
Plan de Desarrollo actualizado del CNMS	1	1

## Agendas Estratégicas

La transición entre el Plan de Desarrollo Institucional 2002-2010 y el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 representó un reto para toda la comunidad universitaria, porque significa pasar hacia una organización administrativa y académica creativa, que se renueva constantemente en la búsqueda de la consolidación y calidad en todas sus dimensiones.

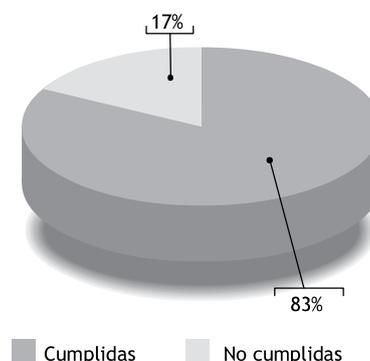
Para lograrlo, se diseñaron 15 atributos que se plasman en el Pladi, los cuales constituyen áreas estratégicas que impulsan a la Universidad hacia la meta planteada. Es así que para estos atributos se generaron 15 Programas Prioritarios, constituido cada uno por políticas y estrategias.

Con el objetivo de atender el cumplimiento de los 15 Programas Prioritarios del Pladi 2010-2020 y de las 69 metas, se diseñaron dos agendas: la Agenda Estratégica de los 150 días (julio-diciembre de 2010) y la Agenda Estratégica de los 200 días (enero-noviembre de 2011).

### *Agenda Estratégica de los 150 días*

Correspondió al periodo julio-diciembre de 2010. Inició con la aprobación del Pladi 2010-2020 y en ella se trabajaron 12 acciones, en donde en cada una de ellas se ubicó una serie de actividades y productos necesarios para construir las bases del avance y el cumplimiento de los Programas. Lo planeado en esta agenda tuvo un cumplimiento del 83%, ya que sólo dos acciones (5 y 6 de la tabla respectiva) por sus alcances implicaron más tiempo en su realización.

AGENDA ESTRATÉGICA DE LOS 150 DÍAS  
AVANCE DE 12 LÍNEAS DE ACCIÓN



El Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo tuvo una serie de momentos claves para llegar a su aprobación. Se realizó la difusión y puesta en consulta ante la comunidad universitaria de la propuesta del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato. Es hasta el 27 de mayo de 2011 cuando es aprobado por el Consejo General Universitario. Las actividades que atienden el cumplimiento de esta acción continúan en la Agenda Estratégica de los 200 días.

Dentro del Programa de Información, Planeación, Evaluación y Seguimiento Institucional se generaron una serie de variables para su puesta en marcha, progreso y concreción. Dentro de las primeras acciones formuladas se establecieron las relativas al entendimiento de la nueva estructura hacia la comunidad universitaria, tarea que pasó a la siguiente agenda.

Agenda Estratégica de los 150 días			
No.	Acciones	Tarea	Resultados
1	Socialización del Pladi 2010-2020	Realizar folletos informativos	6 folletos realizados y entregados
2	Formulación de los PLADES por los Campus y el CNMS	Diseño e implementación de los PLADES	5 PLADES elaborados y en proceso de aprobación
3	Programa de Participación Social	Establecer consejos de participación social	Lineamientos para la integración y funcionamiento. Propuestas.
4	Programa Institucional de Comunicación Estratégica	Definición de contenidos y medios para su implementación	Anteproyecto con objetivos, políticas, estrategias y medios para su implementación
5	Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo	Formulación del Modelo Educativo con base en las orientaciones del Pladi	Documento revisado por la Comisión de Planeación y en proceso de consulta
6	Programa de Información, Planeación, Evaluación y Seguimiento Institucional	Formulación del marco de autoevaluación de las funciones institucionales	Documento en borrador y en proceso de consulta por las autoridades
7	Identificación de los procesos administrativos y de gestión de la Universidad	Revisión y adecuación de los procedimientos que se han transferido a los Campus y al CNMS	Identificación de 11 procedimientos críticos; 7 para analizarse bajo la herramienta OTIDA
8	Construcción del Código de Ética de la Universidad de Guanajuato	Elaboración y aprobación por el CGU del código de ética	Aprobación del dictamen de la Comisión de Normatividad del CGU el 19 de noviembre de 2010
9	Programa Institucional de Estudios sobre la Universidad	Estudio para identificar el perfil de los estudiantes en los diferentes niveles educativos	Aplicación de la encuesta (7,000) e información en proceso de análisis
10	Programa Institucional de Medio Ambiente y Sustentabilidad	Formular los objetivos, políticas y metas del programa	Documento en borrador y en proceso de retroalimentación
11	Programa Institucional de Fortalecimiento de la Planta Académica	Realizar varias acciones en torno al incremento de la capacidad académica y desarrollo de buenas prácticas	Generación de 3 documentos sobre productividad académica, CA, movilidad y portafolio de programas de posgrado
12	Adecuaciones al marco normativo de la Universidad	Identificar una agenda normativa total	Propuesta de Estatuto Orgánico

### Agenda Estratégica de los 200 días

Correspondió al periodo enero-noviembre de 2011, en ella se trabajaron 16 programas o acciones, que propiciaron el cumplimiento de los Programas Prioritarios del Pladi, como se muestra en la tabla que corresponde a dicha Agenda.

Agenda Estratégica de los 150 días		
No.	Acciones	Avances
1	Socialización del Pladi 2010-2020 Socializar los Planes de Desarrollo de los campus y del CNMS	<p>Se brindó apoyo a los 4 Campus Universitarios y al Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS), en la implementación de una campaña de socialización y difusión de sus Planes de Desarrollo (Plades). A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web de Plades 2010 - 2020.</li> <li>• Difusión a través de la página web UG.</li> <li>• Difusión a través de páginas web de los Campus Universitarios y CNMS.</li> <li>• Difusión a través del diario electrónico "Acontecer Universitario".</li> <li>• Correos electrónicos masivos</li> <li>• Redes sociales en internet de la UG.</li> <li>• Boletines de prensa.</li> <li>• Gaceta impresa "Enlace UG".</li> <li>• Radio Universidad de Guanajuato (spot informativo).</li> </ul>
2	Socializar el Código de Ética de la Universidad	<p>Se socializó el Código de Ética de la UG dio inicio a partir de su aprobación el 19 de noviembre de 2010.</p> <p>Se diseñaron estrategias para su difusión, enfocadas a fortalecer su conocimiento al interior de la comunidad universitaria, por lo que se utilizaron como medios de comunicación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión a través de la página web UG.</li> <li>• Difusión a través de páginas web de Campus Universitarios y Colegio del Nivel Medio Superior.</li> <li>• Difusión a través del diario electrónico "Acontecer Universitario".</li> <li>• Correos electrónicos masivos.</li> <li>• Redes sociales en internet de la UG.</li> <li>• Boletines de prensa.</li> <li>• Gaceta impresa "Enlace UG".</li> </ul> <p>Se dispone del documento con los contenidos del Código de Ética de la UG para toda la comunidad universitaria, en la sección "Legislación Universitaria" del portal de internet de la Universidad de Guanajuato.</p>
3	Formular los Planes de Desarrollo de las Divisiones y Escuelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se está trabajando en la elaboración de los planes de desarrollo de las Divisiones.</li> <li>• La Secretaría Académica ha venido ofreciendo el apoyo para la revisión y adecuación de los planes de desarrollo de las Divisiones y de las escuelas del NMS conforme a los Plades y al Pladi 2010 - 2020.</li> <li>• En el caso del Campus Irapuato - Salamanca se tienen aprobadas por el Consejo Divisional las versiones iniciales de los Planes de Desarrollo de las dos Divisiones.</li> <li>• Los Planes de Desarrollo de las Escuelas del NMS han sido sometidos y aprobados por sus respectivas H. Academias.</li> </ul>
4	Programa Institucional de Participación Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se integraron los Consejos de Participación Social (CPS).</li> <li>• Se tiene el "Documento Propuesta" para el Apoyo Institucional a los CAS para el desarrollo de proyectos de investigación con las bases y requisitos correspondientes.</li> </ul>

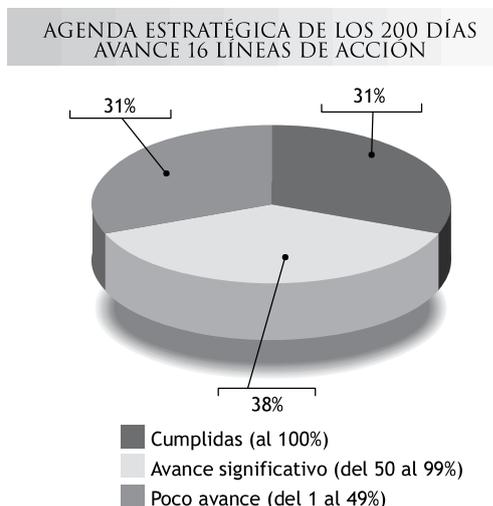
- 5 Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica
- Se tiene un documento preliminar que contiene: Programa de movilidad, Programa de profesores visitantes, Portafolio de programas de posgrado, Sistema de criterios e indicadores para reconocer la producción académica relevante y de calidad de los CA, Lineamientos para la conformación y desarrollo de los CA, Instrumento para la evaluación la organización y funcionamiento de los CA.
  - Se cuenta con el formato de Plan de Trabajo de los CA mismo que es requisito de entrega cuando un nuevo CA se registra ante PROMEP.
  - Se está trabajando con el Programa de Desarrollo de Competencias Docentes.
  - Se ha trabajado en el diseño del plan de la capacitación disciplinar y de habilidades docentes de acuerdo a las necesidades detectadas.
  - El Colegio del Nivel Medio Superior a través de su Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico realizará entrevistas para la detección de necesidades.

- 6 Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo
- Se llevaron a cabo diferentes foros de difusión y consulta dirigidos a las autoridades unipersonales, comunidad Universitaria de los Campus y CNMS, alumnos miembros del Consejo General Universitario, alumnos representantes de mesas directivas e integrantes de los órganos colegidos para recibir retroalimentación de la propuesta del Modelo.
  - Se aprobó el 27 de mayo el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.
  - Se diseñó el curso-taller Introducción a la Instrumentación del Modelo Educativo UG, mismo que inició en el mes de agosto de 2011
- Se trabaja en la formación y actualización docente a través de:
- Taller “Planeación con enfoque en competencias”.
  - Seminario “Reflexiones sobre la incorporación de la perspectiva ambiental como competencia genérica transversal en el currículum de la UG”.
  - Taller “Introducción al enfoque por competencias”.
  - Se socializó en los 4 Campus la propuesta del Programa Institucional de Desarrollo de Competencias Docentes, para recibir retroalimentación.
  - Se convocó a un grupo de 20 profesores de tres divisiones y del CNMS para participar en la conformación de un primer grupo interdisciplinario de profesores, para propiciar la formación de una masa crítica auto-gestiva que reflexione colegiadamente sobre la práctica docente.
  - Se espera el acuerdo y la instrucción del Consejo Consultivo de Rectores para la elaboración de una nueva guía curricular.
  - La adecuación de planes y programas, se realizará a partir de la creación y aprobación de la nueva guía para el diseño y rediseño curricular.

- 7 Programa Incremento de la Matrícula
- Se tiene un insumo para el diseño de dicho programa, y es el documento “Análisis sobre la Matrícula y Programas Educativos Institucionales”, elaborado por la Dirección de Planeación.
  - Se está actualizando un estudio sobre la capacidad instalada de la UG en planta física y profesores, estudio que tiene el objetivo de estimar la capacidad para el crecimiento de matrícula.

8	Programa de Cultura y Arte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se trabaja en el diseño del programa.</li> <li>• Se están desarrollando estudios, encuestas y acercamientos con los estudiantes.</li> <li>• Se están recopilando datos sobre los grupos artísticos de los campus universitarios y el Colegio Nivel Medio Superior.</li> </ul>
9	Programa de Educación Continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se considera la elaboración de un diagnóstico que sustente las actividades del Programa. Así también los mecanismos que permitan apreciar sus impactos.</li> <li>• También se está trabajando en un catálogo anual de foros, congresos y otros eventos nacionales e internacionales por área del conocimiento, así como la elaboración de un Módulo Institucional de Programas de Educación Continua.</li> </ul>
10	Programa de Colaboración, Intercambio Académico e Internacionalización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se cuenta con el Programa en borrador.</li> <li>• Presentación para ir a los campus para la puesta en común del programa y recibir retroalimentación.</li> </ul>
11	Programa Institucional de Medio Ambiente y Sustentabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se han llevado a cabo reuniones y se espera tener un documento preliminar próximamente.</li> </ul>
12	Programa para la Ampliación, Modernización, mantenimiento y utilización de la Infraestructura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se diseñó el Programa en una versión para su aprobación.</li> <li>• Se tiene un cronograma de trabajo para cumplir en tiempo y forma.</li> <li>• Está por realizarse la etapa de difusión con los campus y autoridades.</li> </ul>
13	Programa de Gestión Efectiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa de planeación-elaboración</li> </ul>
14	Programa de Calidad y Certificación con base en Normas Internacionales ISO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se concluyó el análisis de los 7 procedimientos analizados bajo la herramienta OTIDA en el campus Irapuato-Salamanca.</li> <li>• Se mantiene en operación los 11 procedimientos críticos cumpliendo los requisitos marcados por la Norma ISO 9001:2008.</li> </ul>
15	Programa de Desarrollo de la Comunidad Universitaria  Programa de Desarrollo Estudiantil	<p>Para el diseño de un esquema general del programa, se realizaron las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vinculación de proyectos académicos y administrativos al programa.</li> <li>• Generación y adecuación de nuevos programas.</li> <li>• Estudio de factibilidad y pertinencia de los proyectos revisados, para determinación en la inclusión en el Programa.</li> <li>• Determinación de los programas para el Programa.</li> <li>• Elaboración de indicadores.</li> </ul>
16	Programa de Información, Planeación , Evaluación y Seguimiento Institucional  Programa de entendimiento por parte de la comunidad universitaria de la estructura organizativa académica de la Universidad y su funcionamiento.	<p>Se ha venido realizando a través de otros programas prioritarios del Pladi, así como estrategias y acciones específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa de comunicación estratégica.</li> <li>• Formulación de los planes de desarrollo de las entidades académicas.</li> <li>• Modelo Educativo de la UG.</li> <li>• Transferencia de procedimientos a las entidades académicas o su rediseño.</li> <li>• Adecuación del SIIA a la nueva estructura académica-administrativa.</li> </ul>

A continuación una gráfica que presenta a junio de 2011 los avances de las acciones de la Agenda Estratégica de los 200 días, agrupadas por niveles porcentuales de avance.



Las acciones cumplidas en su totalidad (100%) representan el 31% del total de los puntos de la Agenda de los 200 días, y corresponden a la socialización del Pladi 2010-2020; a socializar el código de ética de la Universidad; a programa de colaboración, a intercambio académico e internacionalización; al programa para la ampliación, modernización, mantenimiento y utilización de la infraestructura y al programa de calidad o certificación con base en Normas Internacionales ISO.

Las acciones con un avance significativo (50 a 99%) representan el 38% y corresponden al Programa de Fortalecimiento de la Planta Académica; al Programa de Cultura y Arte; al Programa Institucional de Medio Ambiente y Sustentabilidad; al Programa de Gestión Efectiva; al Programa de Desarrollo Estudiantil y al Programa de Modelo Educativo.

Las acciones con poco avance corresponden al Programa Institucional de Participación Social; a formular los Planes de Desarrollo de las Divisiones; y al Programa de Entendimiento por parte de la Comunidad Universitaria de la estructura organizativa académica de la Universidad y su funcionamiento.

Por último y dentro de las anteriores, las acciones que mostraron mínimo avance son: Incremento de la Matrícula y las del Programa de Educación Continua.



# III

## CAPÍTULO II

### EVOLUCIÓN DE INDICADORES





## CAPÍTULO II

### EVOLUCIÓN DE INDICADORES

**A** continuación se presenta un comparativo sobre la evolución de los indicadores institucionales de capacidad y competitividad académica de la Universidad de Guanajuato, entre los ciclos escolares 2009-2010 y 2010-2011.

INDICADORES DE CAPACIDAD ACADÉMICA (CORTE AL 30 DE JUNIO DE 2011)		
Indicador	Ciclo escolar	
	2009-2010	2010-2011
Profesores de Tiempo Completo (PTC)	775	799
PTC con posgrado	702	726
PTC con doctorado	437	465
PTC con perfil deseable PROMEP	314	348
PTC en el SNI	238	255
Cuerpos Académicos Consolidados	19	21
Cuerpos Académicos en Consolidación	16	18
Cuerpos Académicos en Formación	75	51
<b>Total de Cuerpos Académicos</b>	<b>110</b>	<b>90</b>

INDICADORES DE COMPETITIVIDAD ACADÉMICA  
(CORTE AL 30 DE JUNIO DE 2011)

Indicador	Ciclo escolar	
	2009-2010	2010-2011
Programas Educativos (PE) de licenciatura y TSU	83	90
PE de licenciatura y TSU de calidad	49	49
Matrícula de licenciatura y TSU	14,717	15,375
Matrícula de licenciatura y TSU evaluable	13,339	13,682
Matrícula de licenciatura y TSU de calidad	11,463	11,167
Porcentaje de matrícula de licenciatura y TSU de calidad	85.9%	81.6%
PE de posgrado	71	79
PE de posgrado de calidad (PNPC y CIEES)	31	31
Matrícula de posgrado	2,329	2,437
Matrícula de posgrado evaluable	2,258	2,221
Matrícula de posgrado de calidad	844	916
Porcentaje de matrícula de posgrado de calidad	37.4%	41.2%

# III

## CAPÍTULO III

### INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DE LAS ENTIDADES ACADÉMICAS





### Avances de la agenda

#### *Socialización del Plan de Desarrollo Institucional*

Se realizó una campaña publicitaria para dar a conocer el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, la cual incluyó entrevistas a medios, ruedas de prensa, reuniones con diversos sectores de la sociedad y líderes de opinión de la región, inserciones en periódico, socialización a través de foros ante la comunidad universitaria, difusión en las redes sociales, entrevistas radiofónicas, realización de boletines, realización y puesta de pendones en la entrada del Campus, así como la entrega de volantes e impresos dirigidos a estudiantes, profesores y personal administrativo. Además se envió el archivo electrónico del Pladi 2010-2020 por correo electrónico a todos los profesores y personal asignado al Campus para su difusión y conocimiento. Asimismo, se solicitó a

los profesores una propuesta de trabajo con base en los 15 atributos establecidos en el Plan. Entre los principales eventos de socialización se realizó y presentó el Pladi al sector social, educativo, productivo y gubernamental de los municipios de influencia del Campus Celaya-Salvatierra. También fueron realizadas conferencias dirigidas a personal académico y administrativo, así como a los estudiantes de las sedes del Campus Celaya-Salvatierra. Finalmente se realizó un foro para dar a conocer el Pladi a la comunidad universitaria.

#### *Formulación del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica*

Se elaboró el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra (PLADECCS). En su formulación la Comisión de Fortalecimiento Integral del Campus (CFIC) planeó el proceso de análisis y retroalimentación del PLADECCS por parte de la comunidad universitaria del Campus Celaya-

Salvatierra, e incorporó a éste las observaciones y recomendaciones emitidas. El proceso de análisis y retroalimentación duró del 29 de octubre al 10 de noviembre de 2010.

#### *Programa Institucional de Comunicación Estratégica*

Se trabaja en tres ejes, los cuales se desarrollan a continuación junto con las actividades que se han realizado para contribuir a su objetivo.

a) **Comunicación del quehacer universitario:**

De acuerdo a los canales y directrices de la Dirección de Enlace y Comunicación se ha trabajado en hacer partícipe a la comunidad universitaria a través de los diversos medios de comunicación con los que se cuentan, como la revista electrónica *Acontecer universitario*, la gaceta impresa *Enlace UG*, la página web de la Universidad y las redes sociales. Actualmente se está trabajando en la realización de la página web del Campus, así como en la realización de micrositios para la difusión de diversos eventos de la comunidad universitaria.

b) **Fomento de la imagen e identidad institucional:** Se realizaron actividades sobre la utilización de colores institucionales, el uso del escudo universitario en diversas actividades, acompañamiento de himno y estandarte universitario en eventos que lo requieran, así como implementación del Manual de Imagen Institucional.

c) **Asesoría y acompañamiento en materia de comunicación:** Realización de material promocional de las diversas actividades

académicas conforme a lineamientos de imagen universitaria, apoyo en actividades realizadas en los diversos departamentos, divisiones o coordinaciones, aplicando un protocolo.

#### *Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo*

En el mes de agosto de 2010 se impartieron, en el marco del programa de inducción a los alumnos de nuevo ingreso, temas referentes a normatividad aplicada al aprovechamiento, la inscripción en línea y los usos de la página web.

Se ha planeado el rediseño curricular del programa de Ingeniería Agroindustrial y se ha estado trabajando en recabar información y material para la acreditación y la evaluación del programa educativo ante los organismos correspondientes.

Se han recibido cursos de actualización docente para preparar a los profesores del Departamento de Ingeniería Agroindustrial en las nuevas tendencias de educación basada en normas de competencia. Con base en ellos, se ha empezado a plantear la forma en que debemos integrar nuestras materias a estas nuevas formas de enseñar, para estar a la vanguardia educativa. Además se ha ofrecido capacitación en el uso de herramientas administrativas como la carpeta electrónica de tutorías, la cual ayudará en la mejora de la calidad del servicio que prestan los tutores a sus estudiantes.

Se iniciaron los trabajos de las comisiones de diseño curricular de la maestría en Comercio Exterior y Aduanas, y de la maestría en Gestión de Negocios.

Participación en la reunión para definir las materias que son comunes a los programas que se imparten en el Campus para su rediseño. Asimismo, se definieron materias comunes y los profesores que las trabajarán; éstas son “Inducción a la Universidad”, maestra Ana María Padilla Aguirre, doctora María Guadalupe Ojeda Vargas y doctor José de Jesús Peña Rodríguez; “Ética”, maestra Rosa Francisca Rosales Cedillo y doctor Guillermo Martínez Zárate; “Comunicación oral y escrita”, doctor José Francisco Jiménez Cabrera, maestro Sergio Jacinto Alejo López y doctora Rocío Rosas Vargas; “Ambiente-Ecología”, maestro Benito Rodríguez Haros y maestra Gabriela Arroyo Figueroa; “Servicio social”, doctora María Magdalena Rosales Cruz, maestra María de Guadalupe Navarro Elías, J. Octavio Castro de la Torre y maestro Everardo Rodríguez Gutiérrez.

Los directores de División elaboraron la relación de materias de aprendizaje comunes a los programas educativos de cada División, participaron la doctora María Laura Ruíz Paloalto, directora de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y el doctor Héctor Ruiz Rueda, director de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

#### *Programa de Información, Planeación y Evaluación Institucional*

El jueves 14 de octubre de 2010 la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra fue afitrona de una reunión entre las coordinaciones de planeación de los campus con el coordinador responsable del Sistema Integral de Información Administrativa de la Universidad de Guanajuato, en donde se trataron temas referentes a dicho sistema.

Se llevaron a cabo diversas reuniones donde se tomaron acuerdos para la realización y el establecimiento de criterios para la evaluación y seguimiento de calidad en los procesos que se efectúan en cada una de las coordinaciones que integran la Rectoría del Campus para, de esta forma, revisar y vigilar que los procedimientos se ajusten a las necesidades de la comunidad universitaria.

En el lapso del presente informe se han atendido dos auditorías al Sistema de Gestión de Calidad implementado en el Campus. Una auditoría interna, efectuada en la primera quincena del mes de agosto, y una auditoría externa, realizada por la empresa Det Norske Veritas, efectuada en la primera quincena del mes de octubre, con la finalidad de dar seguimiento a la certificación de los procesos compartidos con la Rectoría General y los procedimientos propios del Campus.

Se han realizado reuniones de trabajo con personal del Departamento de Gestión de Calidad de la Universidad de Guanajuato para identificar, elaborar y, en su caso, registrar en el Sistema Electrónico SE Suite cada uno de los procedimientos, de manera que se sumen a los ya existentes y se incluyan en el proceso de certificación del Sistema de Gestión de Calidad del Campus y de la Universidad de Guanajuato.

En lo referente a la capacitación del personal involucrado en el proceso de certificación del Sistema de Gestión de la Calidad del Campus, el ingeniero Emmanuel García Olmos, coordinador de Calidad y Seguridad, asistió al curso de capacitación programado por la Rectoría General, “Formación de auditores líderes en la Norma ISO 9001:2008”, que se llevó a cabo

del 27 de septiembre al 1° de octubre de 2010 en la ciudad de Monterrey; del cual obtuvo un resultado aprobatorio en su examen y la acreditación de parte del IRCA (International Register of Certificated Auditors).

Se han programado también varios cursos de calidad para los responsables de cada uno de los procedimientos existentes en el Campus, impartidos por personal del departamento de Gestión de Calidad de la Universidad de Guanajuato.

El 24 de agosto de 2010 se realizó un curso de capacitación, dirigido al personal a cargo de los diversos procedimientos del Campus, relacionado con el manejo del sistema electrónico SE Suite, con la finalidad de incrementar las competencias de las personas responsables de dichos procedimientos y lograr un mejor aprovechamiento de dicha herramienta, y por tanto un mejor desempeño laboral.

En el mes de septiembre se elaboraron y homologaron tres procedimientos propios y tres compartidos con la Coordinación de Asuntos Escolares del Campus para la segunda etapa de certificación de calidad.

Se cuentan con dos procedimientos compartidos certificados en la Coordinación de Comunicación y Enlace: el Procedimiento para Realizar Inserciones en Medios de Comunicación Externos a la Universidad de Guanajuato y el Procedimiento para la Generación de Información Publicada en Prensa, los cuales tienen indicadores mensuales, y han sido auditados en diferentes ocasiones de manera interna y externa, obteniendo buenos comentarios en plan de mejora continua; el segundo teniendo un porcentaje de 43

publicaciones mensuales hasta el momento. Adicionalmente se tiene contemplado certificar seis procesos internos. Se realizó el Manual de Organización de la Unidad y está en revisión la Hoja de Trámites y Servicios.

Se avanza en la elaboración del Manual de Procedimientos de Ventanilla Única del Campus, el cual tiene como propósito fundamental integrar los procesos y sistematizar los procedimientos documentados para precisar con claridad las acciones y las responsabilidades a cargo del personal correspondiente; para simplificar procedimientos de las coordinaciones de Asuntos Escolares, Servicio Social y Becas, y Recursos Humanos y Financieros. También se avanza en la elaboración del Procedimiento Interno de Ventanilla Única, en la Lista Maestra de Procedimientos y su Glosario, así como en el Catálogo de Formatos.

#### *Programa Institucional de Fortalecimiento de la Planta Académica*

Se elaboró una base de datos sobre las publicaciones con cita completa de cada profesor de tiempo completo (PTC) del Campus Celaya-Salvatierra.

Se trabaja en la formalización de un convenio con universidades nacionales para intercambiar estancias de investigadores en el área de la salud.

Se promueven actividades de investigación multidisciplinaria, intercuerpos académicos e interdivisiones, con la finalidad de generar una red interdivisional del Campus a partir de una línea transversal de generación y aplicación.

El cuerpo Académico de Ciencia y Tecnología Agroindustrial realizó reuniones para establecer las estrategias de trabajo que les permitan incrementar su productividad hacia la generación de productos de alto impacto (artículos indexados, presentación en congresos internacionales, etc.).

Por otra parte, la responsable de este Cuerpo se reunió con miembros del Cuerpo Académico de Educación en la Cultura, la Historia y el Arte para dar continuidad a las actividades que se realizan de manera conjunta y, así, sostener un proceso de calidad continuo.

Se impartió el Seminario “Liderazgo, Visión y Compromisos de Cuerpos Académicos” como inducción a la formación de los mismos y el fomento de sus buenas prácticas.

Los profesores del Departamento de Administración y Finanzas se organizaron y presentaron para su registro a los siguientes cuerpos académicos: Entorno Tributario y Cultura Fiscal, Desarrollo y Gestión de la Mipyme y Problemas Sociales, Económicos y Administrativos.

El Cuerpo Académico de Ciencia y Tecnología Agroindustrial sometió a evaluación y consideración del Promep el cambio de nivel de consolidación y se está en espera de la respuesta de la valoración

El responsable del Cuerpo Académico de Ciencia y Tecnología Agroindustrial está participando en las diferentes reuniones convocadas por la Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado para la definición de los programas

estratégicos del Campus, las cuales tienen como objetivo establecer una red entre cuerpos académicos del propio Campus Celaya-Salvatierra.

Los profesores del Departamento de Administración y Finanzas miembros del Cuerpo Académico de Desarrollo y Gestión de la Mipyme se integraron a la Red Nacional de Investigación de las Mipymes.

Se participó en diferentes eventos científicos especializados nacionales e internacionales con la presentación de trabajos elaborados de manera conjunta entre el Cuerpo Académico de Ciencia y Tecnología Agroindustrial y el Cuerpo Académico de Educación en la Cultura, la Historia y el Arte de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.

#### *Programa Institucional de Estudios sobre la Universidad*

Los profesores del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, con apoyo de la nueva carpeta electrónica de tutoría, están desarrollando actividades que les permiten identificar los hábitos de estudio y el perfil de los estudiantes del programa de Ingeniería Agroindustrial. Lo anterior permitirá mejorar su nivel académico y tener un mejor acompañamiento de los estudiantes durante su permanencia en la Universidad.

#### *Programa Institucional de Medio Ambiente y Sustentabilidad*

Se asistió a reunión convocada por la responsable a nivel Institucional del Programa de Medio

Ambiente y Sustentabilidad, doctora Shafía Succar, en las instalaciones del Departamento de Química.

Se elaboró el anteproyecto del Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad del Campus Celaya-Salvatierra, el cual se socializó con maestros designados y de apoyo el jueves 10 de noviembre de 2010.

## 1. Desarrollo del personal académico

Durante este periodo varios profesores de tiempo completo de la División de Ciencias Sociales y Administrativas participaron en diversas reuniones de trabajo y eventos de capacitación que a continuación se enuncian: un profesor en el Taller de Uso sobre Plataforma Conacyt, realizado el 1° de febrero de 2011 en la ciudad de León; 10 profesores en el Taller de Diseño Curricular por módulos efectuado del 22 al 24 de febrero de 2011; un profesor asistió a la Reunión de la Red Inter Campus sobre Gestión, Innovación y Sustentabilidad, realizada el 15 de marzo de 2011 en la ciudad de Celaya; seis profesores participaron en la presentación del proyecto cero del doctorado en Gestión, Innovación y Sustentabilidad ante el Consejo Consultivo de Rectores de Campus, realizada el 5 de abril de 2011 en la ciudad de Guanajuato; seis profesores visitaron la Feria de Posgrados del Conacyt y a la Facultad de Economía de la UMSNH, para conocer la experiencia de la maestría en Desarrollo Local, el 6 de abril de 2011 en la ciudad de Morelia; finalmente, dos profesores asistieron a la Reunión de la Zona IV de la ANFECA, realizada el 15 de abril de 2011 en la ciudad de Tepic.

En los congresos y otros eventos en los que participaron los profesores de los departamentos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas se encuentran: el Seminario Trade Marketing 2011, realizado el 16 de marzo de 2011 en la Ciudad de México; el Seminario de Marketing Interactivo realizado el 25 de marzo de 2011 en la ciudad de Guadalajara; el XXI Congreso Latinoamericano sobre Espíritu Empresarial, realizado el 4 de abril de 2011 en Cali, Colombia, donde participaron tres PTC; la XVII Semana de la Cultura el 14 de marzo de 2011 en la ciudad de Tampico, con la participación de dos PTC; el I Encuentro Internacional AECA en América Latina realizado los días 14 y 15 de febrero de 2011 en la Ciudad de México; el II Foro de Investigación de las Universidades Interculturales realizado el 7 de marzo de 2011 en la ciudad de Atlacomulco y la participación de dos PTCs en la Global Conference on Business and Finance realizada del 15 al 17 de abril de 2011 en la ciudad de San José de Costa Rica.

También es importante destacar que durante este periodo del Informe un PTC del Departamento de Finanzas y Administración realizó una pequeña estancia en Valencia, España, para trabajar sobre su proyecto de investigación doctoral.

En relación al fortalecimiento de la planta de profesores se concretó la contratación de la doctora María del Carmen Pedroza Gutiérrez, quien ocupa una plaza Promep de nueva creación, asignada para el Departamento de Estudios Sociales; dicha plaza tendrá un impacto importante en la consolidación de la planta de profesores del Departamento de Estudios Sociales, en las actividades sustantivas

de docencia, investigación, extensión y vida colegiada, al aumentar a 9 el número de PTC adscritos al Departamento.

El Cuerpo Académico de Educación en la Cultura, la Historia y el Arte, del cual es miembro el doctor Sergio Jacinto Alejo López, profesor del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, logró el nombramiento de consolidación como resultado de la evaluación que realizó el Promep.

Asimismo, cabe resaltar que la doctora María del Carmen Pedroza Gutiérrez es miembro del Sistema Nacional de Investigadores SNI-Conacyt, con lo que se aumenta a 3 el número de PTC del Departamento de Estudios Sociales con esta distinción, y se fortalecen las metas del Campus Celaya-Salvatierra.

Dentro de las actividades realizadas por los PTC del Departamento de Estudios Sociales, el doctor Benito Rodríguez Haros inició el Curso de Capacitación en Plan de Negocios que ofrece la Universidad de Guanajuato, cuyo objetivo es formar una red de facilitadores, instructores y asesores sobre el tema; el curso se realiza del 11 de marzo al 12 de agosto de 2011; también asiste la licenciada Lydia Guadalupe Bernal Negrete, profesora de tiempo parcial (PTP) quien apoya a los programas educativos de la licenciatura en Desarrollo Regional y la licenciatura en Agronegocios. Este curso contribuirá al fortalecimiento de la calidad de la oferta educativa del Campus.

El doctor Héctor Ruiz Rueda y el maestro Nicasio García Melchor asistieron al Curso-taller sobre Organización Modular de Contenidos, impartido

por la doctora Miriam Ponce Meza, los días 22, 23 y 24 de febrero en las instalaciones del Campus Celaya-Salvatierra. Este curso contribuirá al buen desempeño de los rediseños curriculares de los programas educativos del Campus.

Los profesores de tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial participaron en el programa de actualización asistiendo al Curso-taller “Reflexiones en la Práctica Docente por Competencias”.

La doctora Rocío Rosas Vargas asistió al Taller de Financiamiento de Proyectos de Instituciones Educativas en México con Donativos de Estados Unidos de América, organizado por la Universidad de Guanajuato, el Centro de Recursos Internacionales para Organizaciones Civiles, A.C. y León Ciudad 2030, A.C., el día 15 de febrero de 2011.

La maestra Norma Elvira Moreno Pérez y el doctor Carlos Mendiola participaron en una estancia académica en la Universidad del Sur de Oregon, Estados Unidos, del 20 al 26 de febrero de 2011. Una profesora participa en una estancia académica en la Escuela de Enfermería Mary Black de la Universidad de Carolina del Sur, Estados Unidos.

La maestra Isaura Arreguín asistió al VI Congreso Internacional de Psicología del 17 al 19 de marzo de 2011.

Los días 24 y 25 de marzo se contó con la asistencia de la doctora Zoila Esperanza Leiton Espinoza, profesora principal de la Universidad Nacional de Trujillo, Perú, como profesora invitada, para participar en una reunión de intercambio

de experiencias con el Cuerpo Académico del Adulto Mayor.

La doctora Herlinda Aguilar Zavala participó como ponente en la XI Reunión de Ciencias Médicas realizada del 30 de marzo al 1 de abril de 2011.

Se llevó a cabo la XVII Difusión Internacional de la Investigación de Enfermería, del 13 al 15 de abril de 2011, con una asistencia de 520 personas.

La maestra María de Jesús Jiménez González y la maestra Marcela del Rayo Zamarripa Cabrera publicaron un artículo, respectivamente, en la revista *Desarrollo Científico*, del Departamento de Enfermería.

En marzo se reunió el Comité de Ingreso y Permanencia para asignar las 10 plazas Promep de nueva creación, de tiempo completo 40 horas; de las cuales una quedó asignada para el Departamento de Ingeniería Agroindustrial, con formación en biotecnología. Además se destaca la obtención del Perfil Deseable Promep por parte de profesores del Departamento de Estudios Sociales, con lo cual se eleva a cuatro (50%) el número de PTC con esta distinción.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2011 se otorgó a 10 PTCs del Departamento de Becas Diversas hasta el máximo nivel de VII.

El doctor Rubén Molina inició estancia posdoctoral en la Universidad de Québec a Trois Rivières, Canadá, del 29 de abril 2011 al 14 de julio 2012. La maestra Blanca Estela Arroyo Ramírez realizó una estancia de investigación en la Universidad Politécnica de Valencia durante marzo de 2011.

Los profesores del área para la enseñanza comunitaria presentaron e hicieron entrega, ante la Jurisdicción Sanitaria núm. III de Celaya, de los resultados del trabajo interinstitucional producto del convenio con el sector salud y la División de Ciencias de la Salud. Se hizo entrega del proceso de aplicación de la metodología y se logró certificar a la comunidad de Merino, del municipio de Cortazar; mientras que se dejó a la comunidad Tenería, del municipio de Celaya, con 60% de avance para la certificación. Se acercaron 100% de los programas de salud de nivel preventivo a través del trabajo de 130 alumnos, de diferentes semestres, bajo la supervisión de ocho profesoras del Departamento.

Asistencia de dos PTC al Congreso Internacional de Gestión e Innovación en Competencias realizado los días 1º y 2 de abril, con la asistencia a un taller como parte del congreso.

En marzo se llevó a cabo una reunión de trabajo con la doctora Zoila E. Leiton Espinoza, profesora de la Universidad Nacional de Trujillo, la maestra Norma Elvira Moreno Pérez y la maestra Laura Rico Herrera, directoras de departamento, en la que se definió una carta compromiso para trabajar un convenio interno para movilidad de profesores entre la Universidad Nacional de Trujillo y la Universidad de Guanajuato. Las actividades se definieron en congruencia con las metas institucionales y departamentales.

Además, se iniciaron actividades para definir y fortalecer el trabajo en equipo y establecer las redes con los cuerpos académicos; a esta reunión asistieron PTC de los cuerpos académicos de Estilo de Vida y Cronicidad y del Adulto Mayor.

Se logró el registro del Cuerpo Académico de Desarrollo, Organizaciones y Sustentabilidad del Departamento de Estudios Sociales, ante Promep en la pasada convocatoria 2010, que integra a más de 50% de los PTC adscritos al Departamento. Esta actividad también contribuye para el impulso de la vinculación entre la docencia, la investigación, la extensión y la vida colegiada. Se tramitaron nueve cartas institucionales para concursar por primera vez o por reingreso no vigente en la convocatoria del Sistema Nacional de Investigadores 2011.

Tres profesoras del Departamento asistieron a la Universidad de San Luis Potosí para conocer la metodología de trabajo en el primer nivel de atención y definir espacios para las estancias de los profesores y fortalecer así el ámbito de la docencia.

Se realizó una reunión con la Coordinadora del Área de Tutoría, maestra Amparo Gasca, y las dos directoras de los departamentos del área de la salud, maestra Norma Elvira Moreno Pérez y maestra Laura Rico Herrera, para definir estrategias de trabajo, coordinación y comunicación con los tutores y fortalecer la labor tutorial con los alumnos.

Se realizó una reunión de trabajo con representantes de la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Universidad de Colombia; como resultado se definió un convenio para la visita de profesores, estancias de profesores, intercambio de cursos, trabajo en redes de investigación y docencia. Como proyecto a futuro está la formación de un equipo de trabajo para atender el contexto del autocuidado e investigar sobre el cuidado crónico.

## 2. Desarrollo integral de los estudiantes

En el mes de diciembre se concluyó el periodo de tutoría por parte de los profesores de los tres departamentos, durante el cual se brindó tutoría a 100% de los alumnos. Se detectó que los alumnos que no acuden de manera regular a la tutoría presentan problemas de tipo académico, por lo que se están tomando medidas como: reuniones con los profesores para explicar los cambios académicos y administrativos, así como puntualizar la importancia de los criterios de evaluación y la comprensión de los mismos por parte de los estudiantes.

En el Campus Celaya-Salvatierra 103 alumnos fueron beneficiados con becas institucionales: 89 de equidad social, 1 de investigación y 2 de comunidad universitaria. A este resultado se suman las 11 otorgadas por excelencia académica. Se realizaron 411 trámites de continuación a la Beca Pronabes para dar seguimiento a las becas otorgadas el semestre pasado.

En relación a becas se les brindó asesoría completa y oportuna a 85% de los alumnos de este Campus. Se dio respuesta a 100% de solicitudes realizadas a la Coordinación de Becas y fueron agotados todos los recursos asignados a cada una de las becas: Institucional, Pronabes y Contigo Vamos a la Escuela. Se otorgó asesoría difusión, seguimiento y capacitación a 100% de los alumnos becarios agotándose los techos financieros del gobierno federal y la Universidad de Guanajuato.

En la Bolsa de Trabajo se difundieron 38 vacantes en empresas que solicitan egresados del Campus:

29 con plaza disponible y 9 para realizar prácticas profesionales. En abril se dio inicio al Proyecto de Visita Empresarial cuya meta es visitar 45 empresas, levantar una base de datos con sus datos y ofrecerles el servicio de Bolsa de Trabajo, dando a conocer los programas educativos del Campus para la consideración de los egresados. Un total de 15 egresados solicitan el servicio de Bolsa de Trabajo, para ser informados sobre las vacantes recibidas. Se le dio seguimiento a 100% de las solicitudes ingresadas tanto por empresas como por egresados y alumnos activos.

Respecto al fomento deportivo, el 19 de marzo de 2011 alumnos de las licenciaturas en Enfermería, Contabilidad Pública e Ingeniería Civil participaron en el XIV Torneo Copa Toshin 2011 en el Deportivo Oceanía de la Ciudad de México, y obtuvieron los siguientes resultados: Juan Pablo Guerrero Ramírez de Ingeniería Civil, primer lugar; Emma Andrea Huerta Tirado de Contabilidad Pública, tercer lugar, y Mónica Segura Sánchez de la licenciatura en Enfermería, cuarto lugar.

El 14 de abril se visitó el Campus León para la realización de un torneo intercampus de tres disciplinas de conjunto: voleibol, baloncesto y futbol, lo anterior en visita recíproca de 73 seleccionados de ese Campus que nos acompañaron el 4 de abril.

Se realizaron dos torneos internos de las disciplinas de futbol y baloncesto con la participación de 377 alumnos de ambas divisiones del Campus. Se efectuó una visita al Campus León con las disciplinas de futbol, futbol rápido y baloncesto. En febrero se realizó un torneo de

baloncesto con la participación de 157 alumnos de ambas divisiones.

### *Orientación psicológica y educativa*

Las actividades desarrolladas están ubicadas en modalidades de atención individual y grupal, y dependiendo de la temática o necesidad de la atención en dos rubros: orientación psicológica y educativa (servicio de actividades para el desarrollo educativo y del potencial humano para el alumno), conteniendo así un total de cuatro actividades que diversifican las características sustantivas del área de salud mental.

53 alumnos recibieron orientación grupal en tres talleres realizados sobre los temas de hábitos de estudio, autoconocimiento y relaciones interpersonales; 134 recibieron orientación psicológica; 146, recibieron pláticas individuales sobre temas de salud; 202 recibieron vacunas durante la pasada campaña de vacunación; 320 recibieron consultas de salud y 155, valoraciones de salud. En las pláticas grupales de inducción a alumnos de nuevo ingreso participaron 285, a los cuales se les instruyó en los servicios de apoyo del Campus (becas, bolsa de trabajo, fomento al deporte, salud integral, servicio social, biblioteca, tutorías, servicios escolares) asimismo se aplicaron dinámicas para integración de los alumnos de nuevo ingreso al Campus.

En atención individual de orientación psicológica, 213 estudiantes atendidos con un indicador global de 408 sesiones individuales. Las temáticas recurrentes para estas sesiones de atención individual de orientación psicológica fueron en los tópicos: autoconocimiento, depresión, suicidio,

ansiedad, estrés y relaciones interpersonales. En atención grupal de orientación psicológica, 95 estudiantes atendidos en siete sesiones con modalidad de taller con diversas temáticas referidas a relaciones interpersonales, autoconocimiento y depresión/suicidio.

En atención individual en orientación educativa, 12 estudiantes fueron atendidos con 21 sesiones de orientación educativa individual, los temas para estas sesiones fueron: hábitos de estudio, orientación vocacional y estrategias de aprendizaje. En atención grupal de orientación educativa se cuenta con un total de 95 estudiantes atendidos en siete sesiones con modalidad de taller en los tópicos de estrategias de aprendizaje, ansiedad/estrés y hábitos de estudio.

Finalmente para el área de salud mental en sus cuatro variantes de servicios al estudiante se manifiesta un total de 415 estudiantes atendidos y un indicador general de 443 sesiones en modalidades individual y grupal.

Se valoraron a 211 alumnos de nuevo ingreso y a 146 de reingreso, se dieron 465 pláticas referentes a educación para la salud, se afiliaron a 264 alumnos al IMSS, se impartieron 28 talleres a alumnos con temas sobre estilos de vida saludable, sexualidad y promociones a la salud, se atendieron en consulta a 1,362 alumnos y ocurrieron cuatro accidentes que se refirieron al seguro médico para alumnos contra accidentes escolares.

En las pláticas impartidas se tocaron 13 problemas más frecuentes en el Campus Celaya-Salvatierra:

autoconocimiento, depresión, suicidio, ansiedad, estrés, relaciones interpersonales, hábitos de estudio, orientación vocacional, estrategias de aprendizaje, educación para la salud, estilos de vida saludable, sexualidad y promociones a la salud.

#### *Movilidad estudiantil*

En enero nueve alumnas de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia acudieron a la Universidad de Carolina del Sur durante dos semanas, como parte de un programa de intercambio académico. Las alumnas adquirieron experiencia en el cuidado que se le proporciona a la población en edad adulta mayor, así como los cuidados ginecológicos. En febrero acudieron tres alumnas, de las licenciaturas en Enfermería y Obstetricia, Psicología Clínica y Nutrición, a realizar un intercambio académico en Oregón para compartir conocimientos con alumnos de las mismas carreras.

En marzo dos alumnos de Ingeniería Civil acudieron a la asamblea ANIEG, realizada en la ciudad de Oaxaca, para tomar protesta como miembros activos de dicha asociación. Ese mismo mes alumnos de la licenciatura en Enfermería acudieron al Simposio de Salud Pública, realizado en la ciudad de Cuernavaca, donde adquirieron conocimientos de investigación y nuevos compromisos para realizar investigaciones en pro de la salud de la población.

18 alumnos de la licenciatura en Nutrición acudieron al congreso de la AMMEFEN, realizado en la ciudad de Cuernavaca en el mes de marzo. 25 alumnos de la licenciatura en Psicología

Clínica acudieron al Simposio de Psicología, realizado en la ciudad de Puebla. Alumnos de Ingeniería Agroindustrial realizaron prácticas en diferentes puntos de la ciudad de Salvatierra y sus alrededores. Durante abril 7 alumnos de Ingeniería Agroindustrial acudieron a un Simposio Internacional de Ingeniería Agroindustrial, en la ciudad de Texcoco.

También en abril se organizó el I Foro Agroindustrial, en el que participaron todos los alumnos de Ingeniería Agroindustrial. En el mismo mes se llevó a cabo el Foro “Si tú puedes yo puedo” al cual acudieron 200 alumnos de las diferentes carreras que ofrece la División. Asimismo se realizó el Foro de Ingeniería Agroindustrial el cual contó con la asistencia de todos los alumnos de esta carrera. Se impartió un curso-taller a los alumnos de Nutrición y de Enfermería sobre desórdenes alimenticios, al cual asistieron 40 alumnos. Se realizó la XVII Difusión de la Investigación en Enfermería a la cual acudieron 80% de los alumnos de Enfermería.

Es importante destacar la participación de cuatro alumnas de la licenciatura en Desarrollo Regional como ponentes en el I Foro de Jóvenes Consultores e Investigadores, realizado en la UPAEP los días 7 y 8 de abril en la ciudad de Puebla.

Se realizaron varios viajes de estudios y prácticas de estudiantes, entre los cuales destacan: visita de 28 alumnos al Hotel Misión La Muralla el 17 de marzo de 2011; visita de siete alumnos al Grupo Modelo en la ciudad de Zacatecas y visita de 14 alumnos al municipio de Salvatierra.

### 3. Desarrollo y diversificación académica

La matrícula escolar a la fecha del periodo que se informa es de 2,085 alumnos de licenciatura y 88 de posgrado. El programa de licenciatura en Enfermería, en modalidad no escolarizada, sigue avanzando de manera importante en la gestión académica administrativa de los alumnos y en el manejo de la plataforma blackboard y página web. En el proceso de admisión para el semestre agosto-diciembre 2011, se registraron 1,765 aspirantes.

En el área de certificación, se realizaron 47 procedimientos para obtención de título o grado de la División de Ciencias Sociales y 72 de Ciencias de la Salud. Se entregaron 25 certificados elaborados y validados de la División de Ciencias de la Salud y 30 certificados validados de la División de Ciencias Sociales.

Se han realizado las reuniones de trabajo planeadas con los diferentes comités para la actualización de programas educativos, el avance es el siguiente: en la licenciatura en Administración, 80%; en la licenciatura en Contaduría Pública, 60% (este programa se está actualizando en coordinación con el comité del Campus Guanajuato); en la licenciatura en Mercadotecnia se dio la inducción al comité; en la licenciatura en Enfermería a distancia se dio la inducción al comité integrado por los diferentes departamentos de enfermería de la Universidad de Guanajuato y se elaboró el plan de trabajo para la maestría en Ciencias de Enfermería, con un avance de 90%. Se han realizado reuniones de trabajo para el diseño del programa de nueva

creación, Ingeniero en Biotecnología, con un avance de 70%.

En el mes de febrero se realizaron las visitas para la evaluación por pares académicos de los programas de licenciatura en Administración, licenciatura en Mercadotecnia y licenciatura en Contaduría Pública, dichos programas fueron acreditados y está pendiente la entrega de observaciones. Se concluyó la evaluación del programa de la maestría en Ciencias de Enfermería, quedando pendiente el dictamen por parte de Conacyt para formar parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad. En abril dio inicio la evaluación por parte de Concyteg del programa interinstitucional de doctorado en Enfermería quedando pendiente el dictamen para el otorgamiento de becas para los alumnos.

Se llevaron a cabo dos talleres de actualización de profesores: un taller de organización modular de contenidos con una duración de 20 horas, al cual asistieron 12 profesores, y un taller de diseño de unidades de aprendizaje para profesores del nuevo programa de licenciatura en Medicina con una duración de 20 horas, al cual asistieron 16 profesores.

Las maestras Gabriela Arroyo Figueroa y Lorena Vargas Rodríguez, del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, participaron en el Congreso Internacional en Gestión e Innovación en Competencias (CIGIC 2011), los días 1º y 2 de abril de 2011, con una duración de 24 horas; el evento fue organizado por el Instituto Tecnológico de Celaya.

Los doctores Sergio Jacinto Alejo López y Graciela M. L. Ruiz Aguilar participaron en

el VIII Encuentro de Innovación en la Escuela Competencias y Reforma Integral de Educación Básica realizado del 24 al 26 de marzo de 2011, con una duración de 21 horas; el evento fue organizado por la Secretaría de Educación de Guanajuato y la UPN.

La doctora Gloria Miranda Zambrano y el doctor Rafael Espinosa Mosqueda participan en el comité especial para la Elaboración de la Propuesta para la Creación del Nuevo Departamento de Cultura, Demografía y Política de la División de Ciencias Sociales y Administrativas de la Universidad de Guanajuato.

Los doctores Rubén Molina Sánchez, Rafael Regalado Hernández, Martha Ríos Manríquez y Gloria Miranda Zambrano participaron en la elaboración de la propuesta cero del doctorado intercampus en Gestión, Innovación y Sustentabilidad (GIS) presentado al Consejo Consultivo de Rectores de Campus.

Los doctores Alejandra López Salazar, Rafael Espinosa Mosqueda, la maestra Blanca Estela Arroyo Ramírez y otros profesores participan en el rediseño del programa educativo de la licenciatura en Administración.

Durante el presente periodo se integró la Red Intercampus sobre Gestión, Innovación y Sustentabilidad con PTCs de los departamentos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas y de otros departamentos del Campus Irapuato-Salamanca y del Campus Guanajuato. Dicha red es coordinada por el doctor Ricardo Contreras Soto del Departamento de Estudios Sociales. A partir de esta integración se viene trabajando en

la elaboración de la propuesta cero del doctorado en Gestión, Innovación y Sustentabilidad.

La maestra Gabriela Arroyo Figueroa, profesora del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, participó en el curso La Física del Color, con un valor curricular de 10 horas, organizado por la Asociación Mexicana de Investigadores del Color, A.C (AMEXINC), llevado a cabo el 12 de marzo de 2011 en la Ciudad de México.

La doctora Blanca Estela Gómez Luna profesora del Departamento de Ingeniería Agroindustrial ofreció la conferencia “Impacto de la producción de carbón vegetal sobre el suelo del bosque de encinos” en el ciclo de seminarios de posgrado enero-junio 2011 del Departamento de Bioquímica del ITC en Celaya, el día 1º de abril de 2011.

#### **4. Mejoramiento de la gestión académica-administrativa**

Durante el mes de diciembre se efectuó una auditoría interna al Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad de Guanajuato. El ejercicio de auditoría se programó conjuntamente con el Departamento de Gestión de Calidad de la Rectoría General y las diversas coordinaciones de calidad de cada Campus para que dicha auditoría se efectuara con la participación de los coordinadores de Calidad de los Campus con apoyo de personal del Departamento de Gestión de Calidad de manera que se tuviera un trabajo multicampus en el desarrollo de cada ejercicio de auditoría en las distintas áreas.

Se logró la meta de los indicadores de calidad de los procedimientos certificados,

específicamente: el de entrega de constancias, validación de inscripción, calificaciones completas, devolución de documentos, duración de trámites de revalidación, convalidación y cursos libres y de publicación de requisitos de admisión. Se concluyó el curso de introducción al ISO 20000 TI para certificación de procedimientos de tecnologías de la información

Durante los meses de noviembre y diciembre se llevó a cabo la campaña de difusión de los procedimientos de inscripción en línea y de calificación en línea entre los estudiantes y profesores del Campus.

Con éxito se aplica el procedimiento PR-DEC-03 (Procedimiento para realizar inserciones en medios de comunicación externos a la Universidad de Guanajuato).

Se realizó un diagnóstico integral de las trayectorias escolares de 100% de los alumnos de la carrera de Desarrollo Regional y se implementaron estrategias para solventar los problemas identificados

La doctora Graciela M. L. Ruiz Aguilar, en su calidad de Coordinadora del PIFI, presentó el primer informe técnico y administrativo del PRODES 2010, ante la SEP y la Dirección de Planeación de la Universidad de Guanajuato.

Desarrollo de reuniones con los profesores miembros del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, en la sede Celaya y en la sede Salvatierra, para mejorar los indicadores y desempeño institucional; por ejemplo, se capacitó a los auxiliares administrativos para los nuevos procesos administrativos y de gestión

para el PIFI 2010, así como al personal de la biblioteca sede Salvatierra en procesos de servicio a usuarios.

Asistencia al Encuentro Internacional de Desarrollo de Habilidades Informativas en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Como base para la implementación del programa de DHI del Campus se llevó a cabo un apoyo técnico al XVII evento de Difusión Internacional de la Investigación de la Enfermería, organizado por la División de Ciencias de la Salud del 12 al 15 de abril de 2011.

Se dotó de 713 claves de acceso a internet inalámbrico dentro del edificio central del campus para alumnos y profesores.

Participación de personal del sistema bibliotecario en la conferencia de catalogación y certificación por parte de la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Se efectuó el seguimiento al estudio de tiempos y movimientos OTIDA, cargas de trabajo y trazabilidad que realizó la DRH al campus en relación a esta coordinación y la descripción de funciones.

Levantamiento de la encuesta de la SEP a los servicios bibliotecarios en conjunto con la directora de la DAC, evaluando las bibliotecas de Salvatierra, Mutualismo y Central de Campus.

## 5. Desarrollo de la Investigación

Asistencia de la doctora Blanca Estela Gómez Luna al XXVIII Congreso Nacional de Bioquímica, realizado del 7 al 12 de noviembre en la ciudad

Tuxtla Gutiérrez. Presentación de trabajo en evento especializado nacional por parte de la doctora Blanca Estela Gómez Luna: “La producción de carbón vegetal y su efecto sobre la actividad microbiana en suelo de bosque *Quercus spp*” en el XXVIII Congreso Nacional de Bioquímica, realizado del 7 al 12 de noviembre en la ciudad de Tuxtla Gutiérrez. Participación de los doctores Blanca Estela Gómez Luna y Antonio Pérez Nieto, y las maestras Gabriela Arroyo Figueroa y Lorena Vargas Rodríguez, con el trabajo “Rompiendo el paradigma del servicio social universitario vinculado con el sector productivo y social”, en el XXVII Congreso Nacional y I Internacional de Servicio Social realizado del 24 al 26 de noviembre de 2010, en la ciudad de Celaya.

Presentación de trabajo en evento internacional especializado, “Carmin production from *Dactylopius coccus* Costa to elaborate cosmetics”, de Gabriela Arroyo Figueroa, Lorena Vargas Rodríguez, Graciela Ruiz Aguilar y Ana L. Viguera en noviembre de 2010 en Long Beach, Estados Unidos.

Capítulo de libro: “Empleo de laca carmín para elaborar un lápiz labial a nivel laboratorio”, de Gabriela Arroyo Figueroa Gabriela, M. L. Ruiz Aguilar, Carlos Hernán Herrera Méndez, Antonio Pérez Nieto y Lorena Vargas Rodríguez, en *Conocimiento y Aprovechamiento de la grana cochinilla*, Universidad de Guadalajara, ISBN: 978-607-7533-56-6.

Capítulo de libro: “Acondicionamiento del cultivo grana carmín a un clima templado de una región de México”, de Luis Fernando Saavedra Medina, Gabriela Arroyo Figueroa, Lorena

Vargas Rodríguez y Liberato Portillo Martínez, en *Tópicos selectos de agronomía tropical*, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, ISBN: 978-607-755-772-2.

Asistencia y participación del doctor Ricardo Contreras Soto al I Encuentro Internacional AECA en América Latina, realizado los días 14 y 15 de febrero en la Ciudad de México; la asistencia como ponente de la doctora Rocío Rosas Vargas al Foro “Este cuerpo es mío: no se toca, no se viola, no se mata”, organizado en la Universidad Autónoma Chapingo, los días 28 y 29 de marzo de 2011; la asistencia como ponente de la doctora Rocío Rosas Vargas al Coloquio Dimensiones de la Pobreza en México, organizado por la Universidad Autónoma de Coahuila, el 28 de marzo de 2001; la participación del maestro Davison Gustavo Mazabel Domínguez en el Seminario Nuevas Ruralidades organizado por la UNAM en abril de 2011; la participación del maestro Nicasio García Melchor como ponente en el II Congreso Nacional de Investigación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad organizado por la Academia Nacional de “Investigación en Educación Ambiental” A. C. y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla los días 23 al 26 de marzo de 2011. Cada una de estas acciones forman parte de las actividades de investigación y divulgación del conocimiento generado por los PTC del Departamento de Estudios Sociales y también contribuyen al fortalecimiento y consolidación del Cuerpo Académico de Desarrollo, Organizaciones y Sustentabilidad, aprobado y registrado por el Promep en la convocatoria 2010.

Se han recibido cuatro artículos publicados o aceptados durante el periodo que se informa, dos en revistas indexadas y dos en arbitradas.

Se asistió al Taller de Posgrados de Calidad organizado por la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado de la Universidad de Guanajuato en la ciudad de León.

Los doctores Rubén Molina Sánchez, Rafael Regalado Hernández, Gloria Miranda Zambrano, Alejandra López y Rafael Espinosa Mosqueda participaron, junto con profesores de otros cuerpos académicos, en la conformación de la Red Intercampus de Gestión, Innovación y Sustentabilidad, cuyo objetivo es desarrollar las líneas de investigación, competitividad, innovación y sustentabilidad que abonen a la consolidación del doctorado en Administración

Los doctores Mario Aguilar Camacho, Rafael Regalado Hernández, Rafael Espinosa Mosqueda y la maestra Carmen Castrejón participaron en la integración del equipo de trabajo para diseño curricular de la maestría en Comercio Exterior y Aduanas, en proceso.

Presentación del trabajo “Educational Guidance and Admission to the University from Students Perspective”, de los doctores Sergio J. Alejo López, Blanca Estela Gómez Luna y Graciela M. L. Ruiz Aguilar, miembros del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, dentro de las actividades del INTED2011, celebrado en Valencia, España, del 7 al 9 de marzo de 2011.

Se presentó el proyecto “Prevalencia de obesidad y su relación con hipertensión arterial en escolares de Celaya, Gto.” en el XVIII Congreso Europeo de Obesidad realizado en mayo de 2011 en Estambul, Turquía.

La doctora Gloria Miranda Zambrano terminó el libro *Contribuciones de las comunidades rurales a la sustentabilidad. Proyecto ejidal ecoturístico San Nicolás Totolapan, Ciudad de México, México* cuyo ISBN se encuentra en trámite.

El doctor Rubén Molina participó en el proyecto de investigación “Factores de crecimiento de las Pymes manufactureras: PDG Manufacturier”, con el Cuerpo Académico de Gestión y Desarrollo de las Mipymes, mismo que se encontrará en su etapa final durante bimestre agosto-septiembre.

El doctor Rubén Molina Sánchez participó en el proyecto “La comunicación administrativa para lograr la competitividad: Estudio de casos de Pymes en Celaya”, con alumnos del séptimo semestre de la materia de comunicación administrativa.

El doctor Mario Aguilar Camacho participa en el proyecto “La potestad sancionadora del Estado y la clausura fiscal en la Suprema Corte de Justicia de la Nación”, mismo que se encuentra en proceso.

Los doctores Mario Aguilar Camacho y Emigdio Archundia Fernández y la maestra María Guadalupe Olvera participan en el proyecto “La tolerancia como palabra mágica”, para el II Foro sobre Multiculturalismo.

Los doctores Mario Aguilar Camacho y Emigdio Archundia Fernández y la maestra María Guadalupe Olvera participan en el proyecto “Entorno jurídico de la empresa”, para la Universidad de Guanajuato.

Las maestras Blanca Estela Arroyo Ramírez y Fabiola Erazo, y el doctor Rafael Espinosa

Mosqueda iniciaron el proyecto de investigación “Factores que revelan la administración estratégica en las Pymes de Latinoamérica, casos México, Perú y Costa Rica”.

La doctora Gloria Miranda Zambrano desarrolla los siguientes proyectos en el Ejido Ojo de Agua de Ballesteros, “Guanajuato: Capital social del ejido”, “Capital social del balneario”, “Defensa de los recursos naturales del ejido”, “Potenciales del bosque y la laguna”, “Incertidumbre de los recursos naturales”, “Problemática de la niñez”, “Cabalgata para el turismo sustentable y propuesta de pesca deportiva”, con alumnos de servicio social.

La doctora Martha Ríos Manríquez continúa responsabilizada de los proyectos financiados por la DAIP y el Promep: “El impacto de la responsabilidad social y sustentable en un modelo de negocios en las Mipymes de Celaya” y “Determinación del nivel de competitividad en tecnologías de información en la Pymes del estado de Guanajuato”.

El doctor Mario Aguilar Camacho terminó el proyecto “Globalización y variantes de la soberanía”, para la *Revista del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del estado de Guanajuato*, se encuentra pendiente de publicación.

El doctor Mario Aguilar Camacho terminó el proyecto “Consideraciones para incluir la participación social en el órgano constitucional de control”, para el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, se encuentra pendiente de publicación.

Los doctores Mario Aguilar Camacho y Emigdio Archundia Fernández, y la maestra María Guadalupe Olvera terminaron el proyecto “Las reformas estructurales del Estado y el modelo de la empresa responsable en México”, el cual se presentó en el Congreso de la Academia de Ciencias Administrativas en mayo de 2011.

Los doctores Mario Aguilar Camacho y Emigdio Archundia Fernández, y la maestra María Guadalupe Olvera terminaron el proyecto “Operación, organización y funcionamiento de misceláneas y micro tiendas desde la óptica del asesor contable”. Se presentó en el Congreso de la Academia de Ciencias Administrativas en mayo de 2011.

El maestro Germán Rodríguez Frías participó en el proyecto “La educación superior en México en investigación científica cualitativa conceptual en administración; bases, cuestionamientos y propuesta”, el cual se presentó en el Costa Rica Global Conference on Business and Finance (GCBF), realizado en San José de Costa Rica.

## **6. Impulso a la cultura y a la extensión**

Participación de los doctores Sergio Jacinto Alejo López, Blanca Estela Gómez Luna y Graciela M. L. Ruiz Aguilar en la Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia, organizada por el Concyteg, como responsables de la impartición de talleres a los niños participantes del estado en la sesión del 4 de diciembre de 2010.

Los doctores Rubén Molina Sánchez y Rafael Regalado Hernández presentaron la ponencia “Propuesta metodológica de benchmarking en

pymes: pdg ®\* manufacturier” en el Congreso Internacional de la Asociación Española de Contabilidad y Administración realizado en febrero de 2011 en la Ciudad de México.

El doctor Ruben Molina participó en el Seminario “Patterns in Entrepreneurship and Innovation: Entrepreneurial Competitiveness, Business Models in Technology-based Firms, and Innovation Policy in the NAFTA Countries”, con la ponencia “Methodological proposal for benchmarking technology-based manufacturing firms: PDG Manufacturier”, en febrero de 2011 en la ciudad de Guadalajara.

El doctor Rafael Regalado Hernández dictó la conferencia “Investigación en la Educación” en la Semana Universitaria de la Universidad Continente Americano en febrero de 2011.

El doctor Mario Aguilar Camacho presentó la ponencia “Consideraciones para incluir la participación social en el órgano constitucional de control” en el Tercer Congreso Iberoamericano de Derecho Administrativo de la UNAM en marzo de 2011. Dictó las conferencias “Cultura empresarial” en la Semana Estudiantil Cultural realizada en abril de 2011 en la ciudad de Salvatierra; “Democracia y gobernabilidad” para la asociación Ciudadanos por un México Digno, A. C., en marzo de 2011 en Celaya; y “La democracia en México” en las Escuelas de Invierno para Políticos de Calidad “Carlos Castillo Peraza”, en febrero de 2011 en la ciudad de Cotija, Mich.

La doctora Gloria Miranda Zambrano dictó la conferencia “Desarrollo Sostenible” en el Panel

Temático de la XII Feria de Posgrados realizada en marzo de 2011 en la Ciudad de México. Presentó las ponencias “Parque ejidal San Nicolás de Totolapan: Una experiencia exitosa en el aprovechamiento sustentable de los recursos forestales” en el Foro de Capacitación sobre Desarrollo de Habilidades Productivas realizado en marzo de 2011 en la Ciudad de México; y “La pobreza y el Desarrollo Rural” en el Foro “Otro campo es posible”, realizado en el Instituto Tecnológico Agropecuario de Roque, en la ciudad de Celaya.

Las maestras Blanca Estela Arroyo Ramírez y Fabiola Erazo (PTP), y el doctor Rafael Espinosa Mosqueda presentaron la ponencia “Diagnóstico de las Pymes del sector industrial en el estado de Guanajuato, México y su visión de negocios” en el XXI Congreso Latinoamericano sobre Espíritu Empresarial, realizado en abril de 2011 en Santiago de Cali, Colombia.

Los doctores Martha Ríos Manríquez, Alejandra López y Ricardo Contreras Soto (éste último del Departamento de Estudios Sociales), presentaron la ponencia “Problemas financieros del sector manufacturero en la Mipymes, caso de Celaya, Gto” en el Congreso Internacional de la Asociación Española de Contabilidad y Administración realizado en febrero de 2011 en la Ciudad de México. Además la doctora Martha Ríos Manríquez presentó la ponencia “Los costos basados en actividades como herramienta de gestión en las Pymes. El caso de las empresas de servicios en México” en el Congreso Internacional de la Asociación Española de Contabilidad y Administración, realizado en febrero de 2011 en la Ciudad de México.

El doctor Emigdio Archundia Fernández presentó ante la Cámara de Diputados su ponencia “Análisis de la Reforma Fiscal Integral” a la fracción parlamentaria del Partido Acción Nacional en abril de 2011.

El doctor Mario Aguilar Camacho participó en el curso Reformas Fiscales y Contables 2011 en el Colegio de Contadores Públicos de Celaya, A. C., en enero de 2011. Participó en el III Congreso Iberoamericano y IV Mexicano de Derecho Administrativo en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM en marzo de 2011.

La doctora Gloria Miranda Zambrano coordinó el Encuentro de Trabajo Concertado “Ejido Ojo de Agua de Ballesteros, Salvatierra, Gto.: Rumbo a la reserva ecológica comunitaria y la sustentabilidad”, en el Balneario Ejidal Ojo de Agua de Ballesteros, Salvatierra, al que asistieron, entre otros, los profesores Gloria Miranda Zambrano y Rafael Regalado Hernández

Se llevó a cabo la XVII Difusión Internacional de la Investigación de Enfermería con la temática central “Tendencias filosóficas en el cuidado de enfermería”. Se logró el objetivo de difundir los productos de la profesión con la participación de diferentes países y estados. Se presentaron trabajos de investigación en cartel y de forma oral con la participación de los PTC del Departamento.

Dos PTC publicaron artículos en la revista *Desarrollo científico* con la temática de FCB en la capacidad del A-C de los pacientes con hipertensión arterial y otro en la contexto de la drogas.

Se presentaron trabajos del primer nivel de atención, realizados por los alumnos en el sector salud considerando la metodología a nivel nacional para la certificación de comunidades.

Los talleres de inducción al servicio social se impartieron por tres profesores de medio tiempo y tiempo parcial que a su vez son coordinadores de servicio social. Se impartió el Taller de Inducción al Servicio Social a 10 grupos académicos de primer semestre, que incorporan a 230 alumnos de todas las licenciaturas del Campus. En el curso se están elaborando proyectos de servicio social y a través de ellos conocemos las inquietudes de los alumnos con respecto a sus intereses en cuanto a lo que quisieran desarrollar en apoyo a alguna esfera de la problemática social del entorno. En el servicio social universitario se encuentran escritos 482 alumnos de la licenciatura en Enfermería, 101 alumnos de la licenciatura en Nutrición, 132 alumnos de la licenciatura en Psicología Clínica, 115 alumnos de Ingeniería Civil y 98 alumnos de Ingeniería Agroindustrial.

Las ciudades donde participan los alumnos son Celaya, Cortazar, Apaseo el Grande, Salvatierra, Salamanca, Juventino Rosas, San Miguel de Allende, San José Iturbide, Comonfort, Acámbaro, Jaral del Progreso, Valle de Santiago y Querétaro.

Los alumnos del programa de licenciatura en Psicología Clínica organizan mensualmente un cineclub con temas propios de psicología. Elaboraron la primera gaceta con temas de psicología, patrocinada por los mismos alumnos. Cuentan con una página en internet, en donde

proporcionan asesoría psicológica asesorada por la coordinadora del programa.

Se ha propuesto a los responsables de instituciones y dependencias en donde se tienen proyectos de alto impacto: Diagnóstico de Salud en escuelas primarias, asesorías en primaria y secundarias, talleres de verano en zona urbana y estancias de verano en zona rural, amigo tutor PERAJ.

Participaron 55 jóvenes del Campus en el Programa de Prevención y Lucha contra las Adicciones que dirige el Centro de Integración Juvenil. Se continúa la colaboración con Casa Cuna de Celaya y con Asilo de Ancianos y se fortalecen los programas de servicio social en periodos vacacionales de verano.

Se realizaron gestiones para financiamiento de proyectos de servicio social obteniendo apoyo para 30 alumnos por parte de la División de Ciencias Sociales y Administrativas y para 33 alumnos por parte de la SEG. Los proyectos que desarrollan son de educación, de apoyo a la pequeña y mediana empresa y al desarrollo comunitario. A través del PIFI se están elaborando proyectos de educación ambiental y de prevención médica para 50 alumnos que tendrán apoyo económico para gastos de operación.

Como consecuencia de la vinculación con Sedesol y con el Congreso de Servicio Social se han dado asesorías para elaboración de proyectos sociales a organizaciones de la sociedad civil, entre ellas TZEDAKA, A. C. y la Asociación de Jubilados y Pensionados del Magisterio.

En educación continúa durante el periodo que se informa se realizaron los siguientes talleres: taichí, ilustración y cómics, pintura al óleo para niños, pintura al óleo para adultos, guitarra clásica, habilidades de ventas, con una asistencia de 52 alumnos, así como los cursos sobre habilidades en ventas, conocimientos básicos en Corel Draw, conocimientos básicos en Photoshop, sobre Coaching para líderes, con una asistencia de 48 alumnos; cabe resaltar el Taller-seminario sobre Perspectivas Laborales y Políticas para el 2012, efectuado el 16 de marzo de 2011 con 39 asistentes; del Diplomado en Desarrollo de Habilidades para la Asistente Ejecutiva, con 80 asistentes, en convenio con la CFE, y del Diplomado en Desarrollo Humano, en convenio con la CFE, para 36 participantes.

En materia de difusión cultural se tiene un total de 70 alumnos participantes en grupos artísticos de danza folclórica, baile de salón, teatro, pantomima, coro, ensamble de cuerdas y música latinoamericana. El cineclub del Campus contó con una asistencia de 150 personas. También se realizó la presentación de jóvenes cantautores de la Ciudad de México el 22 de febrero de 2011 con una asistencia de 200 personas.

En los cursos semestrales de inglés, francés, alemán y japonés, en todos los niveles, se tuvo un total de 720 alumnos inscritos, en los de inglés intensivo 194 alumnos y el CAADI atendió en este periodo a 220 usuarios.

## **7. Desarrollo de la infraestructura**

Configuración e instalación de red inalámbrica para los servicios de internet de los alumnos del programa institucional de doctorado en Enfermería.

Se dio inicio con la instalación del laboratorio de alimentos para los alumnos de la licenciatura en Nutrición, quedando pendiente la entrega del mismo por parte de la coordinación.

Se adquirió equipo para la licenciatura en Nutrición, para que los alumnos cuenten con los medios para realizar sus prácticas de campo.



## CAMPUS GUANAJUATO

### Avances de la agenda

#### *Socialización del Plan de Desarrollo Institucional*

La División de Ciencias Económico Administrativas envió periódicamente un correo publicitario a la cuenta electrónica personal de cada uno de los alumnos pertenecientes a la División, así como al personal académico y administrativo que labora en esta Institución.

La División de Derecho, Política y Gobierno distribuyó entre el profesorado y los alumnos, los folletos y documentos oficiales que contiene el Pladi 2010-2020.

Se realizó el Foro de Socialización del Anteproyecto del Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) ante miembros de la sociedad guanajuatense. La exposición del anteproyecto estuvo a cargo del Rector General.

El doctor Luis Felipe Guerrero Agripino, en virtud de los Foros de Socialización del Anteproyecto del Pladi 2010-2020, convocados por la Rectoría General, para realizarse en los campus universitarios, realizó una exposición del anteproyecto ante la comunidad universitaria que integra el Campus Guanajuato.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades en cada reunión de trabajo con directores de departamento, así como con coordinadores de programas académicos y enlaces, enfatizó la relevancia de concentrar los esfuerzos de la División en la visión que plantea el Pladi. La planeación tanto académica como administrativa del semestre enero-junio 2011 se ha planteado como punto de partida para la puesta en marcha de las nuevas estrategias, el encaminarse hacia una consolidación en el logro de los atributos trazados por la Institución.

### *Formulación del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica*

El doctor Luis Felipe Guerrero Agripino, Rector del Campus Guanajuato, presidió la presentación del Anteproyecto del Plan de Desarrollo del Campus Guanajuato 2010-2020. Presentaron también el documento referido los directores de división del Campus Guanajuato y la Comisión de Planeación del Consejo Universitario del Campus. Se contó con la presencia del doctor José Manuel Cabrera Sixto, Secretario Académico, en representación del doctor Arturo Lara López, Rector General de la Universidad.

Igualmente, convocó y participó en los Foros de Consulta a la Comunidad Universitaria del Anteproyecto del Plan de Desarrollo del Campus Guanajuato 2010-2020. El tema del primer foro fue: “Los egresados como agentes de cambio por su sólida formación integral” y del segundo: “Innovación, investigación y desarrollo tecnológico de impacto para la sustentabilidad” e “Identidad con la sociedad y fortalecimiento de sus entornos culturales”. En el marco del proceso de consulta del Anteproyecto del Campus Guanajuato 2010-2020 presidió, junto con la Comisión de Planeación del Consejo Universitario de Campus, una reunión de trabajo con líderes y representantes de la sociedad del municipio de Guanajuato, contando en este evento con la presencia del Presidente Municipal, licenciado Nicéforo Guerrero Reynoso, así como integrantes de la Administración Pública Municipal, asociaciones civiles y líderes de opinión de la localidad.

El doctor Javier Corona Fernández, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades,

participó en la presentación del PLADECG con una exposición relativa al proceso seguido en la integración del Pladi y su vinculación con el PLADECG, así como en la prospectiva de la nueva oferta educativa para la División, para la cual se propuso la posible creación de los programas de licenciatura en Geografía (en coordinación con las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades y de Ingenierías del Campus Guanajuato); licenciatura en Arqueología; licenciatura en Desarrollo Regional (en coordinación con las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato y de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca); especialidad en Enseñanza de la Comunicación Escrita del Español; maestría en Ciencias Sociales: Lenguaje, Aprendizaje y Tecnología; maestría en Ciencias Cognitivas y Lenguaje; doctorado en Ciencias Cognitivas y Lenguaje; doctorado en Letras Hispánicas y doctorado en Historia.

Se realizó una reunión del Comité de Planeación de la División de Arquitectura, Arte y Diseño con directivos de la misma y personal estratégico para dar inicio formal a la formulación del Plan de Desarrollo con el llenado de formatos de información.

La División de Ciencias Económico Administrativas elaboró el Plan de Trabajo 2010-2012 (avance del 70%) para concretar estrategias necesarias que coadyuven al logro de los indicadores del Pladi 2010-2020, así como a los planteamientos mismos de lo que aún constituye el anteproyecto del PLADECG 2010-2020.

El Plan de Desarrollo de la División de Derecho, Política y Gobierno cuenta con algunos apuntes

que se sustentan tanto en el Pladi como en el anteproyecto de PLADEDCCG para la elaboración del Plan de Desarrollo de la División.

#### *Programa de Participación Social*

En sesión del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades se integró la Comisión de Planeación que llevará a cabo los trabajos para la integración del Plan de Desarrollo de la División.

#### *Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo*

El doctor Javier Corona, director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, forma parte de la Comisión de Planeación y Evaluación del Desarrollo Institucional que llevará a cabo la consulta sobre el Modelo Educativo.

La División de Ciencias EconómicoAdministrativas elaboró un estudio y análisis colegiado de los elementos del Modelo Educativo que se presentan en el Pladi 2010-2020.

Se generó un trabajo colegiado e interdisciplinario para la construcción de un Modelo Curricular para la División (Estudios Organizacionales y Gestión). Rediseño curricular de 6 programas de licenciatura. Evaluación y seguimiento de la propuesta curricular de Economía. Diseño y aplicación de un cuestionario para explorar las competencias docentes en el área de tronco común. Obtención de un diagnóstico de actualización y capacitación docente (tronco común).

El Consejo Divisional en su 3ª sesión ordinaria de 2010 aprobó la modificación curricular de la

maestría en Desarrollo Docente y de la maestría en Investigación Educativa terminando el periodo de revisión de ambos programas para su reapertura en el periodo de enero 2011.

#### *Programa de Información, Planeación y Evaluación Institucional*

Con la presentación de las metas divisionales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, se estableció el compromiso de aumentar los indicadores que eleven la productividad académica en relación al aumento del número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores, elevando la cifra de 16 a 21 en el 2010. De igual forma, la cifra de profesores con perfil Promep se vio incrementada de 35 que se tenían en 2009 a 40 en 2010. También se logró la firma de los convenios con el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C. y con el Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C. para dar comienzo con la acreditación de los programas de la licenciatura en la Enseñanza del Inglés y de la licenciatura en Educación.

En materia administrativa, se ha llevado a cabo una sesión mensual con todos los enlaces administrativos y académicos de la División con el objetivo de identificar y definir cada uno de los procesos para dar comienzo a la preparación del manual de organización divisional y establecer estándares de calidad en los mismos, a fin de nutrir los procesos de evaluación externos e internos.

El personal académico y administrativo asistió a las sesiones de capacitación por parte de la Unidad de Acceso a la Información Pública.

Como medio de difusión se creó el perfil de la División de Ciencias Sociales y Humanidades en la red social Facebook, lo cual permitió promocionar mejor los eventos académicos, actividades, publicaciones de convocatorias e información sobre los procesos de administración escolar, con una gran aceptación entre la comunidad universitaria y el público en general.

En la División de Ciencias Naturales y Exactas se avanzó en la etapa de integración de la información requerida para poder solicitar la acreditación de la licenciatura en Química. Se envió la documentación requerida para la evaluación intermedia en el proceso de refrendo de acreditación de la licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo. Se comenzó la etapa de la integración de la información requerida para solicitar la reevaluación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES) de las licenciaturas de Matemáticas e Informática.

En el Departamento de Química de la División se logró la acreditación del laboratorio de ensayo para la determinación de plomo y cadmio solubles en cerámica, alfarería y porcelana vidriada, por la Entidad Mexicana de Acreditación, con vigencia desde agosto de 2010 a agosto del 2011. El laboratorio atenderá una demanda del sector artesanal ceramista del estado de Guanajuato y de la región.

El programa académico de Ingeniería Civil de la División de Ingenierías recibió la acreditación otorgada por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., CACEI, reconocido por el Consejo para la Acreditación

de la Educación Superior, A.C. Con esta nueva acreditación la División cuenta con cuatro programas acreditados.

Se trabajó en conjunto con los Departamentos adscritos a la División de Ciencias Económico Administrativas para establecer las metas y prospectivas de éstos para el año 2020, de acuerdo al Pladi 2010-2020.

#### *Programa Institucional de Fortalecimiento de la Planta Académica*

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades dio inicio un programa de seguimiento y evaluación del impacto que ha tenido la participación de los profesores en diversos eventos académicos nacionales e internacionales para el fortalecimiento de los cuerpos académicos.

Con la intención de establecer y consolidar redes de colaboración, los Cuerpos Académicos de Estudios Literarios de la Universidad de Guanajuato y de Alternativas de Teoría Literaria de la Universidad Autónoma de Querétaro, organizaron el III Simposio Internacional “La literatura ante otros discursos: literatura y cine” en la sede Valenciana. Cinco profesores participaron como ponentes en este evento especializado.

El seminario permanente de investigación del Cuerpo Académico de Estudios Literarios inició su módulo de trabajo “Literatura mexicana contemporánea”, con las siguientes actividades a cargo del doctor Gerardo Cornejo, escritor y fundador de El Colegio de Sonora: conferencia “La adicción luminosa a la lectura”, presentación editorial de su obra completa, entrevista en Radio Universidad y sesión de trabajo con los miembros

del CA. Además se realizó la Presentación del libro *Como temiendo el olvido*, 2 tomos, del doctor Cornejo, en el Museo del Pueblo.

El doctor Douglas Goodwin asistió al Foro de Enseñanza de Lenguas en la Universidad de Quintana Roo donde participó en la Reunión de la Red de Cuerpos Académicos en la Enseñanza de Lenguas (RECALE) con los cuerpos académicos afines de 25 universidades mexicanas.

El doctor Javier Corona Fernández impartió la conferencia “Racionalidad instrumental y sociedad de consumo” en el Encuentro Internacional Teorías Críticas e a Nova Desorden Mundial realizado en la Universidad Federal de Ouro Preto, Brasil. Se realizó un intercambio de publicaciones con las Universidades de Ouro Preto y Belo Horizonte de Brasil.

El doctor Javier Corona Fernández participó con la ponencia titulada “Complejidad, estudios sociales y educación humanista” en la III Conferencia Iberoamericana de Historiadores e Historia de las Universidades en Pinar del Río, Cuba. Además se realizaron reuniones de trabajo con la doctora C. Eloína Núñez López, Vicedecana de Investigación, Postgrado y Relaciones Internacionales, Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad de Pinar del Río.

*Construcción de un programa de profesores visitantes que coadyuve a la impartición de los programas educativos y académicos de la Universidad y al fortalecimiento de los cuerpos académicos*

El doctor Óscar Narváez Trejo de la Universidad Veracruzana presentó una plática a los alumnos

de la primera generación de la licenciatura en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, como parte del Taller de Trabajo Colaborativo entre Cuerpos Académicos e Instituciones.

El doctor Crescenciano Grave Tirado de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM dictó la conferencia “Naturaleza y tragedia” e impartió un curso de actualización sobre la estética de Schopenhauer dirigido a profesores, estudiantes de maestría y estudiantes avanzados de la licenciatura en Filosofía.

Se ofreció la plática “Perspectiva sociocultural de Vygotsky” impartida por la doctora Martha Lengeling y el maestro Carlos Montoro Rubin con la asistencia de 55 alumnos del programa de licenciatura en la Enseñanza del Inglés.

Se tuvo la visita de la doctora Norma Angélica Castillo Palma y del doctor Francisco González Hermosillo, investigadores del Instituto Nacional de Antropología e Historia. Ambos profesores tuvieron una sesión de trabajo con los alumnos de la maestría en Investigación Histórica, en particular los del Seminario de Tesis I impartido por la maestra María Guevara Sanginés, así como los del Seminario Historia Política, cuyo titular es el doctor Carlos Armando Preciado de Alba. La temática abordada fue la organización política de los pueblos de indios en el periodo novohispano.

En el marco del Seminario de Historia Política, se contó con la presencia de la doctora María Eugenia Vázquez Semadeni, del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM. La doctora

Vázquez ofreció una sesión en donde abordó temas de cultura política, así como de historia de la masonería.

Se ofreció el Seminario “Aprendiendo a leer y a escribir en inglés” con el doctor Robert Louisell para alumnos de tercer semestre de licenciatura en la Enseñanza del Inglés.

Se impartió el minicurso “Historia e historiografía. Delimitación y convergencia de campos”, con una duración de 20 horas, por el doctor Saúl Jerónimo Romero, catedrático de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa.

El doctor Felipe Oliver, profesor de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, impartió el curso de actualización y profundización: “Literatura chilena contemporánea” a los alumnos de la maestría en Literatura Hispanoamericana

Se realizó el Seminario “Programas de Estímulos Económicos a Profesores Universitarios” y de las actividades de estancia académica del doctor Robert Louisell “La teoría de Piaget y el aprendizaje de las ciencias”, en el marco del Programa Fulbright Senior Specialist.

El doctor Raúl Fonet-Betancourt profesor invitado de la Universidad de Aachen, Alemania; impartió el curso intensivo: “Filosofía para el mundo o filosofía popular alemana: Una figura alternativa del filosofar”, mismo que estuvo dirigido a profesores y alumnos de licenciatura y posgrado.

Se llevó a cabo el Coloquio de Historia sobre México Contemporáneo en el Auditorio Ernesto Scheffler de la sede Valenciana. En el marco del

mismo evento se contó con la visita de doctor Favio Armao y la doctora Tizziana Bertaccini de la Universidad de Turín con la intención de firmar el convenio específico de colaboración entre la división y la Facultad de Ciencia Política de la Universidad de Turín para publicaciones, movilidad estudiantil y académica.

La División de Derecho, Política y Gobierno tuvo la presencia de profesores, investigadores y expertos en las disciplinas que se atienden en la División.

***Identificación y sistematización de buenas prácticas para la conformación y desarrollo de cuerpos académicos en la universidad y en otras instituciones de educación superior***

Personal del Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas asistió a los siguientes eventos favoreciendo el desarrollo de los cuerpos académicos: Curso de espectroscopía de absorción de rayos-X para análisis de materiales y muestras de interés ambiental; Taller de capacitación para el manejo de la carpeta electrónica del tutor de la Universidad de Guanajuato; Taller “La Tutoría Académica. Recursos para la Acción” y la Sexta Escuela de Ciencia de Materiales y Nanotecnología.

El Consejo Divisional de Derecho, Política y Gobierno aprobó la creación de nuevos cuerpos académicos: Cuerpo Académico de Fortalecimiento del Estado de Derecho; Cuerpo Académico de Gobierno, Procesos Políticos y Ciudadanía; y Cuerpo Académico de Derecho Público. Como consecuencia, se acordó la

baja de los cuerpos académicos de Derechos Fundamentales y Nuevas Tendencias Políticas y Gubernamentales, y Ciencias Jurídicas.

*Evaluación de la organización y funcionamiento de los cuerpos académicos, así como la pertinencia e impacto de sus líneas de generación y aplicación del conocimiento por comités conformados por expertos internos y externos a la universidad*

En la tercera sesión ordinaria del Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades se aprobaron las siguientes modificaciones de cuerpos académicos:

El Cuerpo Académico de Estudios Literarios-Configuraciones Discursivas y Poéticas del Departamento de Letras Hispánicas y el Cuerpo Académico de Historia y Literatura del Departamento de Historia para cambio de grado de “en formación” a “en consolidación”.

El Cuerpo Académico de Educación en la Cultura, la Historia y el Arte del Departamento de Educación y el Cuerpo Académico de Filosofía Social del Departamento de Filosofía para cambio de grado de “en consolidación” a “consolidado”.

El Cuerpo Académico de Teorías Estéticas del Departamento de Filosofía dio de alta como integrante a la doctora Mónica Uribe Flores quien se incorporó por cambio al doctor Pedro del Villar Quiñones (actualmente pertenece al Cuerpo Académico de Arte y Diseño, formado por cuatro profesores).

El Cuerpo Académico de Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera del Departamento de Lenguas

cambio de nombre a “Cognición, sociocultura y el aprendizaje de lengua”. La línea de investigación única cambió su nombre a “La contextualización del aprendizaje de los idiomas inglés y español como lengua extranjera o nativas considerando aspectos cognitivos y socioculturales del entorno del educando”.

El Cuerpo Académico de Estudios Históricos nombró como responsable a la maestra Graciela Velázquez Delgado en sustitución del maestro César Federico Macías Cervantes; se suprimió la línea de investigación “Historia cultural” y quedó como única línea “Historia de México”. Se incorporó como nuevo integrante a la doctora Graciela Bernal Ruiz.

El Cuerpo Académico de Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés organizó el Primer Taller Colaborativo entre Cuerpos Académicos e Instituciones, en conjunto con el Cuerpo Académico de las Lenguas Extranjeras, en el Sistema Público Mexicano de la Universidad Veracruzana.

La maestra Ada Marina Lara Meza se integró a la Red de Archivos Latinoamericanos de Historia Oral del Archivo Oral del colectivo docente del Instituto Superior de Formación Docente No. 808 “Pedro y María Curie”; el Laboratorio de Historia Oral de la Universidad de Guanajuato será sede de la coordinación de dicha red.

El Cuerpo Académico de Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés trabaja en conjunto con el Cuerpo Académico de Lenguas Extranjeras en el Sistema Público Mexicano de la Universidad Veracruzana en un proyecto de investigación colaborativa.

### *Programa Institucional de Estudios sobre la Universidad*

El Consejo de Rectores designó al licenciado Diego León Rábago, director del Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, como responsable del Programa de Estudios Universitarios en el Campus Guanajuato.

Se realizaron reuniones de trabajo con la coordinación de la licenciatura en Educación y el personal de apoyo a los estudiantes en las áreas de Psicología, Orientación Educativa y Psicopedagogía para la revisión de diagnóstico inicial y, en consecuencia, plan de acción para el semestre.

Los CAADI de la División abrieron en suma 215 horas por semana; se abrieron más de 200 talleres y actividades de intercambio entre estudiantes y visitantes de varios países incorporando elementos de internacionalización en el proceso educativo.

Se desarrollaron estrategias de promoción y vinculación con los cursos existentes de lenguas. Se abrieron talleres sobre estrategias de aprendizaje, materiales didácticos especializados y medios electrónicos, metodología del aprendizaje autodidacta y tutorías sobre los beneficios de un segundo idioma para intercambios estudiantiles.

La maestra Anne Towgood trabajó en un proyecto de investigación apoyado por Promep que investiga nuevas modalidades de aprendizaje de inglés incorporando los CAADI. La investigación

ha comenzado a revelar el panorama en cuanto a las necesidades de lenguas extranjeras, las disposiciones y capacidades de estudiantes en las diferentes carreras de la División y de la Universidad, y así el grado de factibilidad para este proyecto, además de usos potenciales de los CAADI y sus recursos.

Se realizó una encuesta de pre-egreso a los alumnos de la licenciatura en Enseñanza del Inglés, para el desarrollo del Estudio de Seguimiento de Egresados de la División.

Comenzaron los talleres de inglés en el programa educativo de Ingeniería Química como parte del programa piloto de implementación de Talleres de Lenguas vinculados con el área de conocimientos, coordinados por la División.

La División de Ciencias Económico Administrativas diseñó y aplicó un cuestionario para aspirantes y estudiantes de nuevo ingreso. Diseñó un cuestionario para el estudio de egresados para el programa de licenciatura en Relaciones Industriales y la maestría en Fiscal.

La División de Derecho, Política y Gobierno aplicó a los alumnos de los programas de Derecho y Gestión Pública el instrumento para generar el perfil del estudiante de la Universidad de Guanajuato.

### *Programa Institucional de Medio Ambiente y Sustentabilidad*

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades se realizó acopio de 8 kilos de papel de reúso para destinarlo al reciclaje.

Dentro del Sistema de Manejo Ambiental se contó con la activa participación de alumnos de la licenciatura en Filosofía, LEI y LEES en actividades como recolección de papel, PET, aluminio, pilas, tóner de impresoras, colocación de letreros a un lado de los apagadores de luz en oficinas y aulas con la leyenda “Apagar la luz al salir - Gracias!”, conteo y entrega de 785 pilas, 6 cartuchos de tóner y 39 cartuchos HP en el PIMAUG con la finalidad de contribuir al correcto uso de los desechos, concientización ecológica y mejora ambiental.

Se trabajó con énfasis en la separación de basura (papel, cartón), pilas (contabilizadas y enviadas a Edificio Central), recolección y contabilización de PET (pesado, limpio y comprimido), cartuchos tóner; se colocaron letreros para hacer conciencia sobre el agua y la separación de basura. Se han realizado compras verdes al adquirir sólo vasos y platos de cartón. En las luces de los salones se han usado artefactos que ahorran energía y son eficientes. Se instalaron nuevos recipientes para reciclado de PET.

## 1. Desarrollo del personal académico

En coordinación con el Cuerpo Académico de Filosofía Social de la División de Ciencias Sociales y Humanidades y el Cuerpo Académico de Ciudad y Patrimonio de la División de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato, se realizó el Foro Ciudad, Ciudadanía y Patrimonio Natural, celebrado en el Mesón de San Antonio.

Reunión por parte de la dirección del Departamento de Diseño con profesores investigadores de las universidades de San

Luis Potosí, Querétaro y Aguascalientes con el objetivo de crear redes que fortalezcan el desarrollo de cuerpos académicos, la movilidad y estancias de profesores, la actualización docente y la optimización de recursos destinados a la investigación.

Alrededor de *¡Sin techo está pelón!* se llevó a cabo mesa de análisis sobre ciudad y construcción de memoria, en la cual participaron Héctor Bravo Galván, Jorge Enrique Cabrejos Moreno, José Alberto Ochoa Ramírez, Pedro Ayala Serrato y Manuel Sánchez Martínez en el Auditorio Euquerio Guerrero. Con la participación de los artistas invitados Michel Blanscubé, Luz María Sepúlveda y Hernaín Bravo en mesa de análisis impartida a maestros y alumnos.

Dos profesores de tiempo completo asistieron al XLIV Congreso de las Américas sobre la Educación Superior. Dos PTC asistieron como ponentes al IV Coloquio de Investigación de Cuerpos Académicos en Ciencias Económico Administrativas, celebrado en Villahermosa, Tabasco. Cinco PTC y 1 profesor de tiempo parcial (PTP) asistieron a presentar trabajos en el VIII Congreso Internacional de Análisis Organizacional, celebrado en Monterrey.

El Departamento de Estudios Organizacionales, en conjunto con el Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología del Campus Guanajuato, fungieron como organizadores de la Reunión Anual de la AAPT-Mx/Gto2010, donde participaron el CICATA/Legaria, el Instituto Politécnico Nacional y el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey.

Se apoyó a un profesor para asistir a la ciudad de El Cairo, Egipto, para participar en la Second International Conference Innovation and Economic Development in the Mediterranean Countries.

Se llevaron a cabo los seminarios “Who Runs Against the Incumbent? Candidate Entry Decisions”, por la doctora Luciana Moscoso del CIDE y “Transferencias locales y alternancia partidista: Un estudio microeconómico” por el maestro Felipe de Jesús Fonseca del Banco de México.

El doctor Manuel Vidaurri Aréchiga, de la División de Derecho, Política y Gobierno, dictó la conferencia “Marco normativo y reforma penal en México” en el marco del III Congreso Internacional “Política criminal, seguridad ciudadana y violencia en México”, que se llevó a cabo en la ciudad de Tepatlán. Participó como ponente en el Panel “Reflexión en torno al nuevo Sistema Penal Acusatorio”, en el marco del III Seminario de Investigación de la segunda generación del doctorado interinstitucional en Derecho de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Participación de siete profesores del Departamento de Arquitectura en el XII Seminario-taller Internacional Red Mexicana de Ciudades hacia la Sustentabilidad y IV Congreso Nacional de Suelo Urbano, Suelo Infraestructura, organizado por la Red Mexicana de Ciudades.

El doctor Luis Elías Chávez Valencia, de la División de Ingenierías, presentó el tema de

investigación “Concreto con hule reciclado de llanta” en la XVII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, siendo coautores la doctora Lorena Eugenia Sánchez Cadena y la doctora Claudia Hernández Barriga.

El doctor Douglas Goodwin se reunió con el doctor Angel Tuninetti de la Universidad de West Virginia, para analizar posibles propuestas de profesores visitantes de ambas instituciones dentro del esquema de movilidad de profesorado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato, y de las aéreas de Ciencias Sociales de West Virginia University.

Se realizó un curso de capacitación para profesores del Departamento de Historia con el título: Curso-taller de Diseño de Material Didáctico con Recursos Multimedia.

Siete profesores de los Departamentos de Arquitectura y Artes Visuales de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, participaron en el Seminario de Arte y Arquitectura Contemporáneo, realizado en la ciudad de Nueva York.

Dos profesores asistieron a España para crear vínculos de colaboración con las Universidades Complutense de Madrid, Universidad de Granada y Universidad Autónoma de Barcelona. Tres profesores del Departamento de Diseño asistieron a la Reunión Nacional de Cuerpos Académicos en el área de Artes en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Dos profesores del Departamento de Diseño participaron como ponentes al Congreso Nacional de Diseño en la ciudad de Mexicali. Un profesor

del Departamento de Diseño participó como ponente en el Congreso Internacional en Arte Digital en la ciudad de Manizales, Colombia.

Se presentó el libro *El proceso creativo aplicado al diseño gráfico y a las artes visuales*, de la maestra Cynthia Villagómez Oviedo, profesora del Departamento de Diseño del Campus Guanajuato.

Se impartió curso de actualización en software y tecnología a profesores del programa educativo de Diseño de Interiores.

Los doctores Verónica Zamora Ayala, Mauricio Velasco Ávalos, Antonio Salgado Gómez y el maestro Gregorio de la Rosa Falcón, profesores del Departamento de Arquitectura, participaron en el Seminario Taller “Creación de la Red Temática Estudios de la Ciudad” de colaboración de Cuerpos Académicos en las instalaciones de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Se apoyó a cinco PTC para asistir al Curso “Reformas Fiscales 2011”, ofrecido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato, A. C.

Se apoyó a PTC y PTP para asistir a diversos cursos, entre los cuales se encuentran: “Disciplina en el Aula”, “E-marketing y redes sociales en turismo, gastronomía y la educación”, “Declaración Anual 2010. Personas Físicas” y “El turismo comunitario sustentable en la península de Yucatán”, así como al Diplomado Latinoamericano de Evaluación Universitaria, el Congreso Sinergia Turismo y Eventos, y la Vienna Conference Culinary Tourism, evento en el cual

una PTC participó con la ponencia titulada “The cultural side of Tourism”.

Se apoyó en la organización y participación de los profesores representantes en el Programa para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte (PROMESAN), dentro del marco de las reuniones de primavera del Consorcio Logis de TLCAN.

Un profesor presentó su ponencia titulada “Innovación, factor de sustentabilidad para los fondos de pensiones: área comercial”, dirigida a 45 alumnos de nivel superior del programa educativo de Contabilidad del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara.

Se ingresó al Concyteg un proyecto con motivo de la Convocatoria Fomix 2010-2013 para fortalecer al posgrado a través de su incorporación al PNPC, con dos principales objetivos: incrementar la habilitación de sus profesores y consolidar sus cuerpos académicos.

Se impartió la conferencia magistral a profesores y alumnos titulada: “Nuevas tecnologías y ampliación de la capacidad comunicativa: Aplicación a las organizaciones”. Se impartió el Curso-taller “Formación de Investigadores”, para profesores de la División.

La División de Ciencias Naturales y Exactas contrató a un profesor para reforzar el Cuerpo Académico de Aspectos Fundamentales y de Biotecnología de Hongos y Bacterias.

Dos profesores del Departamento de Química, del Cuerpo Académico de Desarrollo de Nuevos

Métodos Analíticos, se encuentran en la fase de terminación de sus trabajos de tesis de doctorado y se tiene el compromiso de que en el presente año ambos lograrán su titulación, lo cual significará un fortalecimiento para sus cuerpos académicos y su correspondiente consolidación.

El doctor Ramón Zárraga Núñez ha retornado de su estancia posdoctoral en el Departamento de Química-Física, de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Cádiz, bajo la asesoría de la doctora María Jesús Mosquera Díaz, donde desarrolló el proyecto titulado “Nuevos nanomateriales para protección y consolidación de rocas de interés monumental. Compatibilidad con distintas fases mineralógicas”. Esta actividad reforzará al Cuerpo Académico de Preparación, procesamiento y caracterización de materiales catalíticos y cerámicos, para mantener su nivel de consolidación.

En el Departamento de Astronomía se ofreció el Taller “Space Exploration”, impartido por el doctor Gregor Rauw de la Universidad de Liège, Bélgica, con la participación de algunos miembros de la Asociación de Instituciones para el Fomento de la Ciencias Espaciales en México (AIFOCEM), con una duración 20 horas.

El Departamento de Matemáticas promueve el Seminario DEMAT, en el que participan activamente los PTC. Esta actividad fortalece de manera importante a la planta de profesores ya que les permite dar a conocer sus temas e intereses en investigación a la comunidad matemática en Guanajuato, así como interactuar con otros investigadores y con alumnos.

En el Departamento de Biología se invitaron a siete investigadores nacionales reconocidos en su campo, para que dieran una conferencia en su área de especialidad, con la finalidad de propiciar la formación de redes de colaboración con otras instituciones del país.

La doctora Ma. Guadalupe García Jiménez realizó una estancia corta en la École Nationale Supérieure de Chimie de Paris, con el grupo de investigación “Sciences Analytiques, Bioanalytiques Diagnostic et Miniaturisation del Laboratoire de Physicochimie des Electrolytes, Colloides et Sciences Analytiques”. La estancia fue con la finalidad de continuar colaboraciones con la doctora Anne Varenne y el doctor Fethi Bediaui en el laboratorio ya mencionado. El doctor Miguel Ángel Vázquez Guevara asistió a un Seminario-Taller Internacional de Resonancia Magnético Nuclear en Sólidos (RMNS); este taller se realizará en diferentes sedes: la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Instituto Politécnico Nacional y la UNAM.

El doctor Philippe Eenens, profesor del Departamento de Astronomía, visitó la Universidad de Liège. Del mismo Departamento el doctor Klaus-Peter Schröder realizó una visita a la Universidad de Hamburgo, Alemania.

Se ha fortalecido y actualizado el área de Ciencias Espaciales, la cual es considerada como una de las fortalezas en la colaboración existente entre el Departamento de Astronomía y las universidades de Liège y Hamburgo.

De la División de Derecho, Política y Gobierno, los maestros Jesús Soriano Flores y Juan René

Segura Ricaño, y los doctores Fernando Patrón Sánchez, Jean Eddy Saint Paul, Manuel Vidaurri Aréchiga, Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera, Carlos Cordourier Real y Luis Felipe Guerrero Agripino participaron en el Seminario de Extensión “Revista de clásicos”.

Los maestros Jesús Soriano Flores, Eduardo Pérez Alonso, Héctor Tinajero Muñoz, José de Jesús Ortega de la Peña, la licenciada Gloria Avecia Solano y el doctor Gilberto Martiñón Cano participaron en el Tercer Seminario de Actualización Legislativa y Jurisprudencial.

Los profesores José de Jesús Ortega de la Peña, Gloria Avecia Solano y Roberto Hernández Pérez participaron en el Curso-taller de Amparo en Materia Civil y Administrativa para representantes gratuitos. El profesor Julio César Kala participó en el evento “Proceso de diálogo sobre seguridad pública”.

El profesor Santiago López Acosta, asistió al III Congreso Iberoamericano y IV Congreso de la UNAM, dentro del proyecto de cursos de extensión y capacitación.

El profesor Juan Manuel Olvera Méndez asistió a la Competencia Nacional Universitaria de Litigio Oral 2011 y acompañó a los alumnos de intercambio con la Universidad de Nuevo México, en Albuquerque. Asimismo, el profesor recibió un reconocimiento por el primer lugar nacional como Asesor Académico del Equipo en la Competencia Nacional Universitaria de Litigio Oral 2011 en la ciudad de Monterrey.

El profesor Pedro López Ríos contribuyó con el artículo “La Justicia Administrativa Municipal;

una innovación y un desafío de la justicia en el estado de Guanajuato”, para la obra colectiva en homenaje al profesor Miguel Valadez Reyes; también dictó la conferencia “El Estado de Derecho y el Contencioso Administrativo” y participó en el III Seminario Temático.

El maestro Arturo Lara Martínez, PTC de este Departamento, realizó una reseña de la obra *Estudios de teoría constitucional*, de Riccardo Guastini, publicada en la revista número 46 del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Estado de Guanajuato. Impartió la plática “Reforma al artículo 131 de la Constitución Política del estado de Guanajuato y sus implicaciones laborales”, promovida por la Subsecretaría del Trabajo y Previsión Social.

El maestro Juan René Segura Ricaño, PTC de este departamento, participó como expositor en el Curso-taller “El proceso de acreditación” en la ciudad de Aguascalientes; participó como expositor en el Curso-taller de Proceso de Acreditación que organizó el Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho, A. C. y el Instituto Internacional de Acreditación del Derecho, en la Universidad Cristóbal Colón en la ciudad de Veracruz; dictó la conferencia: “Reflexiones rumbo a la Acreditación al Primer Encuentro Rumbo a la Acreditación por Competencias” en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

El doctor Julio Cesar Kala, PTC de este Departamento, realizó la presentación del libro *Legislative Politics in Mexico: Changing lanes from authoritarianism to democracy*, de

Fernando Patrón Sánchez. Asistió a la reunión de seguimiento de diálogo sobre la seguridad pública con enfoque de derechos humanos realizada en Cuernavaca, donde se trabajó para realizar una propuesta a presentarse al legislativo federal.

La doctora Teresita Rendón Huerta Barrera realizó el diseño de la acción procesal de razonabilidad para los casos de interpretación aberrante de los conceptos jurídicos indeterminados; participó con un artículo para la revista *Investigaciones Jurídicas*: “La propiedad privada ante el interés público. –Caso del Cerro de La Bufa de Guanajuato–”; elaboró el capítulo de libro en homenaje al doctor Miguel Ángel García Domínguez: “Demanio minero y tributación”; participó con un artículo para la revista *De Jure*: “Técnica jurídica y técnica legislativa”; participó con la ponencia “Hacia la concreción de los derechos de las audiencias” para el Encuentro Nacional por la Diversidad y la Calidad en los Medios de Comunicación, celebrado en la Ciudad de México.

Se presentaron los siguientes libros: *Compendio de escrituras, poderes y testamentos*, de José Eduardo Vidaurri Aréchiga y José Luis Lara Valdés; *Transnational Social Justice*, de Carlos Cordourier Real; *Legislative Politics in Mexico: Changing Lanes From Authoritarianism to Democracy*, de Fernando Patrón Sánchez.

De la División de Ingenierías el maestro Julio César Leal Vaca asistió al Curso de Manual de Diseño Sísmico y al seminario realizado entre los cuerpos académicos de Materiales, Enseñanza y Optimización de Procesos en las Ingenierías del Departamento de Ingeniería Civil de la

Universidad de Guanajuato y de Estudios para el Desarrollo Regional Sostenible de la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Media de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

El doctor Óscar Coreño Alonso participó con el tema “Síntesis de nanopartículas de Au, Ag y Au/Ag por reducción de copolímeros iónicos” en el II Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería en Materiales, celebrado en Toluca.

La doctora Elcia Margareth Souza Brito participó con el tema “Bioprospección de bacterias anaerobias con potencial a biotransformación de Cr(VI)”, en la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil.

El doctor Luis Elías Chávez Valencia participó con los artículos “Efecto de deforestación en la construcción de las trojes de Capácuaro” y “Efecto del curado en los tabicones sobre la resistencia a compresión simple” en el VII Congreso Internacional de ingenierías organizado por la Universidad Autónoma de Querétaro, en el cual también participaron los doctores Claudia Hernández Barriga, Eugenia Sánchez Cadena y César Leonardo Ruiz Jaime.

La doctora Arodí Bernal Martínez participó con la conferencia por invitación “Manejo de residuos” en la IV Feria Científica. Instituto Guanajuato, A. C., en Guanajuato.

Luz María Georgina Barquín Bravo, Germán Cuevas Rodríguez y Arodí Bernal Martínez participaron con la presentación oral “Tratabilidad fisicoquímica de lixiviados generados en el tiradero municipal de Guanajuato”, en Quito, Ecuador.

Alba América Moreno González, Elcia Margareth Souza Brito, Germán Cuevas Rodríguez y Arodí Bernal Martínez participaron con la presentación oral “Efecto de la fuente de carbono sobre la reducción anaerobia de Cromo hexavalente como alternativa para el tratamiento de sitios contaminados” en el IV Congreso Interamericano de Residuos Sólidos, en Quito, Ecuador.

Víctor H. García González, Germán Cuevas Rodríguez y Arodí Bernal Martínez participaron con la presentación oral “Reducción anaerobia de Cromo hexavalente para el tratamiento de lixiviados generados por una industria cromadora” en el IV Congreso Interamericano de Residuos Sólidos, en Quito, Ecuador.

Luz María Georgina Barquín Bravo, Germán Cuevas Rodríguez y Arodí Bernal Martínez participaron con la presentación oral “Tratabilidad fisicoquímica de lixiviados generados en el tiradero municipal de Guanajuato” en el IV Simposio Iberoamericano de Ingeniería de Residuos y IV Encuentro Nacional de Expertos en Residuos Sólidos en la Ciudad de México.

Fernando Miguel Rodríguez Díaz, Arodí Bernal Martínez, Elcia Margareth Souza Brito, Georgina Reyna López, Félix Gutiérrez Corona y Germán Cuevas Rodríguez participaron con la presentación oral “Reducción de la toxicidad de lixiviados con altas concentraciones de Cr(VI) generados en un sitio de almacenamiento temporal de residuos peligrosos” en el IV Simposio Iberoamericano de Ingeniería de Residuos y IV Encuentro Nacional de Expertos en Residuos Sólidos. En la Ciudad de México Marco A. Silva Robles, Arodí Bernal Martínez y Germán Cuevas

Rodríguez participaron con la presentación oral “Evaluación de la capacidad de eliminación de nutrientes presentes en aguas residuales en un biorreactor híbrido con membrana sumergidas y biopelículas (RBMB)” en el XIV Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería, en la ciudad de Querétaro.

Sandra E. Vargas González, Mariel Stefhanie Suárez Valadez, Germán Cuevas Rodríguez y Arodí Bernal Martínez participaron con la presentación en cartel de “Hidrocarburos poliaromáticos presentes en diferentes plantas de tratamiento de aguas residuales” en el VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, realizado en el Centro de Investigaciones en Óptica, A. C., en la ciudad de León.

Claudia V. Carranco Reséndiz, Germán Cuevas Rodríguez y Arodí Bernal Martínez participaron con la presentación en cartel de “Codigestión anaerobia de residuos sólidos orgánicos y lodos residuales para aumentar la producción de biogás” en el VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, realizado en el Centro de Investigaciones en Óptica, A. C., en la ciudad de León.

El doctor José Miguel Soria Ugalde inició su año sabático en la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades inició el seminario permanente de “Aprendizajes para la vida”, organizado por el Cuerpo Académico de Configuraciones Formativas Significaciones y Prácticas, con la participación de las doctoras Anel González Ontiveros, Sylvia

Van Dijk y Luz María Muñoz de Cote, realizado en el Departamento de Lenguas.

Se desarrollaron la primera y segunda sesión 2011 del Seminario Permanente de Investigación “Estudios literarios: configuraciones discursivas y poéticas” del cuerpo académico del mismo nombre, adscrito al Departamento de Letras Hispánicas. Así como la segunda sesión de trabajo del Cuerpo Académico de Investigaciones Humanísticas.

Se vinculó al Cuerpo Académico de Investigaciones Humanísticas con la directora del Departamento de Enfermería y Obstetricia para colaborar en la LGAC de Bioética.

Se realizó en el Departamento de Educación la Reunión Ordinaria del Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa del Estado de Guanajuato, presidido por el maestro Luis Jesús Ibarra Manrique.

La coordinadora de la maestría en Historia, doctora Graciela Bernal, visitó a profesores del Posgrado de Historiografía de la UAM-Iztapalapa, como un primer acercamiento para la colaboración entre los profesores de los respectivos núcleos académicos de posgrados.

Se concretó la Red de Estudios del Régimen de Subdelegaciones en la América Borbónica, en la cual la doctora Graciela Bernal Ruiz forma parte de la Comisión Coordinadora, junto con dos investigadores de El Colegio de Michoacán, una de la Universidad de Guadalajara y una de la Universidad de Münster (Alemania), en esta red participan investigadores de diferentes países.

18 profesores de inglés recibieron su título de maestría de calidad en Lingüística Aplicada, otorgado por la Universidad de Auckland, Nueva Zelanda, y la Universidad de Guanajuato.

La maestra Silvia Guadalupe Ordaz Cortés y la doctora Martha Eugenia Valtierra Mata participaron en el Seminario de Historia de la Educación en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Los doctores Luz María Muñoz de Cote, Anel González Ontiveros y Gabriel Medrano de y la profesora Guadalupe Santos Espino asistieron al Seminario “Reflexiones sobre la incorporación de la perspectiva ambiental como competencia genérica transversal en el currículo de la Universidad de Guanajuato” organizado por la Dirección de Asuntos Académicos y el PIMAUG. La doctora Luz María Muñoz de Cote participó en el taller “Desarrollo del programa de Técnico Superior Universitario en la Enseñanza de Inglés” en la UTL.

Cuatro profesores del Departamento de Educación asistieron al Curso-taller “Objetos de aprendizaje” que ofreció la Coordinación de Innovación Educativa, el Departamento de Apoyo a Profesores y la Dirección de Asuntos Académicos.

PTC, directores de Departamento y el Secretario Académico de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, asistieron al Taller de Autoevaluación de Programas Educativos impartido por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C.

La profesora Patricia Castillo Becerra obtuvo el grado de doctor en Filosofía con el reconocimiento *cum laude* por la Universidad de Sevilla, España.

## 2. Desarrollo integral de los estudiantes

La alumna Harlan Hassler Estrada Mata, de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, participó en la II Bial de Pintura “Pedro Coronel” que se llevó a cabo en la ciudad de Zacatecas, en la cual obtuvo mención honorífica por su obra.

Los alumnos Jesús Aspitarte Almaguer y Marlen Reyes Pérez participaron en la Bial de Arte Emergente que se llevó a cabo en la ciudad de Monterrey, en la cual obtuvo mención honorífica. El alumno Jesús Aspirate Almaguer mereció el Premio de Adquisición con la obra titulada *Doble masa*.

Se realizó la Semana Cultural de la Sociedad de Alumnos de los programas educativos de nivel medio superior y licenciatura en Música, en donde se impartieron conferencias, cursos, conciertos y mesas de trabajo entre otras actividades relevantes.

La Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural otorgó un reconocimiento nacional al alumno de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, Gilberto Ávila Jiménez por la mejor tesis de licenciatura en Ingeniería Civil del país, el tema de tesis es “Análisis dinámico por viento de una chimenea de acero tipo industrial. Interacción fluido-estructura mediante el método de elementos finitos”.

La División de Arquitectura, Arte y Diseño realizó el Encuentro de Arte Joven, el ciclo de charlas con los artistas jóvenes creadores, con la participación de la profesora Arelí Vargas con su exposición *Trópico de Cáncer*, en las instalaciones del Museo Olga Costa y José Chávez Morado.

Presentación de *COMIX*, revista de cómic elaborada por alumnos de distintos niveles de la licenciatura en Diseño Gráfico.

Participación de los alumnos del programa educativo de la licenciatura en Arquitectura, Ismael Guzmán Ramírez y Óscar Ramírez Hernández en el XXIII Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura, realizado en la ciudad de Oaxaca. Óscar Ramírez obtuvo una mención honorífica en la categoría por equipo en colaboración con las universidades de Yucatán, Torreón, Acapulco y la UNAM.

Se realizó la asignación y selección de alumnos a los tutores académicos activos. Se asignó una población de 2,723 alumnos de licenciatura y técnico superior universitario a 114 tutores académicos, de los cuales 56% corresponde a la participación de PTP. Se realizó la actualización de asignación de tutores y tutorados para el programa académico de maestría en Administración, Alta Dirección y Economía. Se diseñaron y ofertan asesorías de matemáticas y estadística descriptiva e inferencial para los alumnos de licenciatura y TSU.

Se reanudaron las actividades del cineclub de la División, en el cual se proyectaron cinco filmes a los cuales asistieron 78 alumnos de los siete programas de licenciatura que se imparten en la División.

Se llevó a cabo la Feria de Servicios Universitarios, en la cual se brindó información a los alumnos sobre los servicios que se ofrecen en la División a través de Desarrollo Integral de Alumno.

Se realizaron dinámicas y espacios de reflexión e integración para los alumnos de primer ingreso. Se registró la participación de 93 alumnos. Se efectuó la inducción a padres de familia y alumnos de primer ingreso. Se les brindó información sobre los servicios que se ofrecen a través de Desarrollo Integral de Alumno. Se registró la participación de 34 padres de familia.

Se ofrecieron los talleres: “Líderes promotores de la no violencia”, “Líderes promotores del desarrollo y bienestar”, “Líderes promotores de los derechos sexuales y reproductivos”, “Simulador de negocios”, “Proyecto y plan de vida”, “Liderazgo”, “Cómo promover tu producto o servicio” y “TetraMap: Un modelo para el desarrollo de equipos de trabajo”.

Se llevó a cabo el proyecto de servicio social “Brigadas UG”, el cual cuenta con las actividades siguientes: vinculación con la Comisión de Seguridad e Higiene, vinculación con la Coordinación Ejecutiva de Protección Civil del Estado de Guanajuato, realización del Taller “Evacuación de emergencia”, realización del Taller “Manejo de Extintores” para alumnos de primer semestre de todas las licenciaturas de la DCEA, realización del Taller “Primeros auxilios” para 130 alumnos de primer semestre de todas las licenciaturas de la DCEA, y los talleres “Conformación de la Unidad Interna de Protección Civil”, “Evacuación del inmueble” y “Búsqueda y rescate”.

Once alumnos y un profesor de la licenciatura en Contador Público, apoyan a la sociedad con el llenado de Declaraciones Anuales 2010 según convenio entre el Servicio de Administración Tributaria (SAT) y la Universidad de Guanajuato

Representando a la licenciatura en Economía, cuatro alumnos participaron en el Maratón Nacional de Conocimientos organizado por la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía (ANEE).

Se consolidaron dos eventos nuevos para dar cumplimiento a los eventos académicos científicos en la licenciatura en Comercio Internacional: “Presentación ejecutiva de investigaciones de mercado” y “Expo Rally de Negociaciones Comerciales”. Se convino con el Instituto de la Cultura para participar en el evento Equinoccio en Cañada de la Virgen.

Inició el Taller de Elaboración de Textos Académicos a cargo del profesor Juan Manuel Ramírez Palomares. Se tienen inscritos 33 alumnos de los programas de Comercio Internacional, Sistemas de Información Administrativa, Economía, Contador Público, Administración de Recursos Turísticos y Administración de la Calidad y Productividad.

Inició el Taller de Fotografía Digital, con la participación de 15 alumnos de los programas de: Comercio Internacional, maestría en Economía, Administración de la Calidad y Productividad, y Relaciones Industriales.

Inició el Taller de Teatro con la participación de 13 alumnos de los programas educativos de Economía, Comercio Internacional, Relaciones

Industriales, Contador Público, Administración de la Calidad y Productividad, y Administración de Recursos Turísticos.

Se ofrecieron cinco funciones en el cineclub de la División, con la asistencia de 32 alumnos.

Se llevó a cabo la conferencia “Importancia del lenguaje en el entendimiento de la situación económico, política y social de México”, a la cual asistieron 20 alumnos de la DCEA y 16 alumnos de la Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato (ENSOG), además de seis profesores.

Se llevó a cabo el Ciclo de Actividades Conmemorativas al Día Internacional de la Mujer “Ponte en mis tacones”, el cual se integró por diversas actividades entre las que se encuentran: el panel “De lo personal a lo social, la articulación entre la participación y el desarrollo profesional de las mujeres”; un mural titulado “¿Sabías qué?”; “Mujeres, hombres y sus relaciones”; exhibición de cortometrajes con el tema “Derechos en disputa”, entre otros.

En la División de Ciencias Naturales y Exactas, se desarrolló el proyecto difusión de las licenciaturas en Matemáticas y Computación.

Se organizó el Ciclo de Conferencias Ciencia en Acción, con el fin de promover las licenciaturas en Matemáticas y Computación.

Se organizó el Taller de Creatividad Matemática 2011 para alumnos de Preparatoria y Secundaria con el fin de promover las Olimpiadas de Matemáticas y Computación, así como las licenciaturas en todo el estado.

Se realizaron los siguientes programas para consolidar el servicio social durante el semestre enero-junio: proyecto de difusión de las licenciaturas en Matemáticas y Computación; proyecto-taller de creatividad matemática 2011; proyecto-taller de asesorías para estudiantes de preparatoria; el proyecto de diseño y actualización de la página web del Departamento de Matemáticas.

44 alumnos del tercer semestre de la licenciatura en Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno, visitaron los Poderes de la Unión.

Los alumnos del equipo de Litigación Oral de la División, obtuvieron el primer y segundo lugares de la eliminatoria regional de la Competencia Nacional Universitaria de Litigio Oral 2011, convocada por el ITESM Campus Monterrey en la ciudad de Guanajuato.

Los alumnos del equipo de Litigación Oral de la División ganaron el Primer Lugar Nacional de la Competencia Nacional Universitaria de Litigio Oral 2011, convocada por el ITESM Campus Monterrey; así como el Primer Lugar en Alegatos de Apertura y el Primer Lugar en Alegatos de Clausura, en la ciudad de Monterrey.

#### *Movilidad estudiantil*

Nueve alumnos de la licenciatura en Derecho visitaron la Universidad de Nuevo México, en Albuquerque. Cuatro alumnos de la licenciatura en Derecho, visitaron la Universidad de Texas. Dos alumnas de la licenciatura en Administración Pública, dentro del programa de movilidad, están en la Universidad de Santiago de Compostela, España.

Seis alumnos de la licenciatura en Administración Pública, asistieron al II Congreso Juvenil de las Américas.

El alumno Juan Cruz del sexto semestre del programa LEI participó como asistente en dos talleres “Comment élaborer une séquence pédagogique?” y “Animer des activités collaboratives” organizado por HLDH México et les Éditions Didier.

Alumnos de LEES asistieron como participantes y ponentes al III Coloquio Internacional sobre Investigación de Lenguas Extranjeras organizado por la Universidad de Xalapa.

15 alumnos de la licenciatura en Educación realizaron una visita al Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER) ubicado en Zautla con el propósito de experimentar la metodología de Comunidad de Aprendizaje con lo vivido y hacer un análisis comparativo del currículum de la licenciatura en Planeación del Desarrollo Rural que ofrece el CESDER.

El alumno Rolando Álvarez Barrón, de la maestría en Literatura Hispanoamericana, participó con la ponencia “El género fantástico y el sentido de mexicanidad” en el Congreso Nacional de Escritores de Literatura Fantástica y Ciencia Ficción, organizado por la Universidad San Ignacio de Loyola Karen Calderón de Perú. Y con la ponencia: “Todas las sangres en el pensamiento identitario de Hispanoamérica” en el Congreso Internacional José María Arguedas Vida y Obra (1911-1969), evento organizado por la Academia Peruana de la Lengua y la Facultad de Letras y

Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Lima.

Impulsando la iniciativa de los estudiantes de la mesa directiva en las actividades en materia de Sistema de Manejo Ambiental de la Universidad de Guanajuato se realizó el Programa de Cine Debate en la sede Belén.

En el Sábado Académico del Capítulo Mextesol “Testing: Reducing Stress” asistieron 36 alumnos del Programa LEI y cuatro de ellos fueron ponentes: Jaime Torres con la plática “Help your students using brain gym”; Teresa Burillo con “Internal vs External Testing”, Susana Vanegas con “Multiple Choice Tests” y Liliana Lizett Llanas con “Testing”.

Jorge Armando Vázquez Carranza y Nancy Stephanya Hernández Vargas, alumnos de la licenciatura en Educación asistieron al VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación realizado en Valladolid Castilla y León, España.

Se realizó una muestra profesiográfica en las escuelas de nivel medio superior de Abasolo, Silao e Irapuato, así como en las instalaciones de CBTIS173 en la ciudad de Guanajuato. En la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato la División realizó un panel con alumnos.

15 alumnos de la licenciatura en Educación visitaron el Centro de Estudios para el Desarrollo Rural (CESDER) del programa de la licenciatura en Planeación del Desarrollo Rural en Zautla.

### 3. Desarrollo y diversificación académica

La División de Ciencias Económico Administrativas realizó reuniones de planeación del taller de actualización curricular de la División y se llevó a cabo la primera parte del Taller de Actualización Curricular de la DCEA.

En la División de Ciencias Económico Administrativas se llevó a cabo el Taller de Análisis de Riesgos en Economía y Finanzas, evento en el que se contó con la participación de distinguidas personalidades entre las que se encuentran el doctor Peter Bank, de la Universidad Técnica de Berlín, y la doctora Irina Pender, de la Universidad Humboldt de Berlín.

En el marco del Seminario de Economía y Finanzas se presentaron tres ponencias: “La paridad de poder de compra en México, 1930-1960”, “Perfect Communication with Arbitrary Communication Costs” y “Axiomatización de valores en juegos cooperativos vía representaciones”.

Dos PTC asistieron al curso de “Evaluadores del Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración” (CACECA).

Un PTC asistió al seminario sobre normas BSI OSAS18001-2007 Occupational Health and Safety Management-Systems, BS 25999:2006 Business Continuity Management System, ISO 31000:2009 Risk Management, la participación del profesor en este evento impactará para su desempeño como docente en el programa de licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad.

Cinco integrantes del Cuerpo Académico de Turismo Patrimonio Cultural y Sustentabilidad asistieron a la Convención Nacional de Turismo 2011 CONCANACO SERVYTUR.

Un profesor de tiempo completo asistió al IX Proceso de Evaluación para obtener la Certificación Académica en Administración, Contaduría Pública, Informática Administrativa y Negocios Internacionales otorgada por ANFECA.

Se difundió, organizó y realizó el IX Congreso de Economía para Bachilleres, el cual contó con la participación de 59 alumnos de nivel medio superior de municipios aledaños y algunos de otros estados, quienes constituyen demanda potencial para la licenciatura en Economía.

Dos profesoras del Departamento de Biología de la División de Ciencias Naturales y Exactas asistieron al Congreso Internacional en Gestión e Innovación en Competencias (CIGIC2011), organizado por el Instituto Tecnológico de Celaya (ITC).

Se publicaron en el periodo 14 artículos científicos en revistas internacionales con arbitraje estricto. Se presentaron 55 pósteres de los trabajos de investigación realizados por los alumnos, técnicos y profesores del posgrado en Biología durante los festejos del 30 aniversario del posgrado en Biología en el mes de marzo.

Se obtuvieron 146 citas a los artículos internacionales publicados por los profesores del departamento de biología en el periodo reportado. 14 proyectos de investigación fueron apoyados por distintas instancias.

La maestría en Astrofísica recibió de parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad el reconocimiento de consolidado y se espera una favorable respuesta en la réplica realizada para obtener el nivel internacional.

Los estudiantes del posgrado en Biología que participan en la beca de Jóvenes Investigadores otorgada por la Universidad de Guanajuato, fueron habilitados como asesores para los cursos de licenciatura cuyos estudiantes manifiestan la necesidad de asesoría.

El doctor Satoshi Sugita viajó a Japón, visitando la Nagaoka University of Technology, para dar continuidad y diversificar actividades del Consorcio Japan-Mexico-USA Consortium for Technological Engineering (JMUCTE) y en otros proyectos de tratamiento y aprovechamiento de residuos industriales y recuperación de energía. Estas actividades permitirán según se tiene planeado iniciar con la doble titulación de estudiantes de México (Guanajuato) y Japón, durante el presente año.

Se consolidó el Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno de la División de Derecho, Política y Gobierno, con la presencia de ocho PTC.

El doctor Francisco Antonio Horta Rangel, de la División de Ingenierías, participó en el programa de talleres "Ciencia a la carta" (Concyteg) con 6 horas de matemáticas aplicadas a la Física.

El doctor Luis Enrique Mendoza Puga atendió la solicitud de la Presidencia Municipal de San Luis de la Paz sobre los siguientes proyectos: se concluyó el proyecto ejecutivo del Edificio de

Seguridad Pública, realizado por profesores de Arquitectura y de Ingeniería Civil (participando en el diseño estructural y topografía) y terminó el estudio de impacto ambiental del proyecto ejecutivo de infraestructura para evitar las inundaciones de la cabecera municipal.

Se invitó al doctor Roger Tomlinson de Canadá para impartir la conferencia magistral "Planificación de los Sistemas de Información Geográfica Retos y Oportunidades" dentro de la celebración del día internacional del agua.

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades, la profesora Martha Lengeling organizó el seminario de proyectos de titulación de los alumnos del programa LEI en el cuál los alumnos realizaron presentaciones de los temas que desarrollaran como tesis o memorias.

Comenzaron los talleres de inglés con contenidos disciplinares, coordinados por la doctora Luz María Muñoz de Cote, en los PE de la División.

Dentro de la I Semana de Actividades Académicas Complementarias: extensión/ profundización/ vinculación, el doctor Vicente Francisco Torres Medina (UAM-Atzacapotzalco), profesor invitado en estancia sabática en el Departamento de Letras Hispánicas, impartió el Curso "Dos cuentistas mexicanos contemporáneos: Luis Arturo Ramos y Severino Salazar" para alumnos de la maestría en Literatura Hispanoamericana, licenciatura en Letras Españolas y público en general en la sede Valenciana.

Como parte del seminario Métodos y Fuentes de Investigación del programa de maestría en Historia se presentó el maestro Miguel Santos

Salinas Ramos, doctorante en estudios de las tradiciones por El Colegio de Michoacán.

Se presentó en el Seminario de Estética el doctor Juan Pascual Gay, profesor investigador de El Colegio de San Luis, con el módulo “La melancolía y la poesía romántica y decadente”.

La doctora Ía Navarro impartió el curso: “Historia de la Lengua”, en la sede Valenciana.

En el Departamento de Educación se estableció un curso con base en talleres y asistencias en el CAADI con los estudiantes de licenciatura, en donde dos maestros, Luis Alberto González y Catalina Barrera están trabajando con dos grupos para satisfacer las necesidades formativas de los estudiantes y en atención a la diversidad de horarios. Los estudiantes en este proyecto piloto ya presentaron su primer proyecto ante el grupo y los maestros han reportado que los resultados han sido muy positivos.

En sede Valenciana, las profesoras Jessica Ana Luz Pérez, Ma. Teresa Gutiérrez y Jane Ashley comenzaron tres grupos interdisciplinarios de los talleres de inglés con contenidos disciplinares, que de igual manera que en DEUG utilicen la metodología y recursos del CAADI.

De acuerdo a las necesidades presentadas por los usuarios de CAADI Lenguas, en este centro se ofreció talleres de diversas actividades lingüísticas-culturales, además de cursos sobre estrategias de aprendizaje aplicables al autoaprendizaje sobre estrategias y habilidades de aprendizaje y aprender-a-aprender, así como la oferta de tutorías sobre los beneficios de un segundo idioma para los intercambios estudiantiles.

En las instalaciones del Departamento de Lenguas se realizó la entrega de Certificados ICELT (In-service Certificate in English Language Teaching) a siete profesores de inglés otorgado por la Universidad de Cambridge.

Se aumentó el número de talleres en el CAADI de Lenguas a más de 216 talleres por semana, incluyendo los nuevos talleres de cine en francés, cine en chino (mandarín), pronunciación en chino (mandarín), asesorías en escritura china (mandarín), cultura china, conversación en coreano, escritura académica en inglés y conversación en portugués.

La Coordinación de CAADI de la División realizó varios estudios en torno a la identificación de indicadores de demanda y compatibilidad de funciones ante la diversidad de necesidades de aprendizaje de lenguas en las tres sedes de la División, así como en los cuatro campus de la Universidad de Guanajuato. Se realizó una evaluación de necesidades y percepciones de estudiantes con el propósito de investigar nuevos currículos para el aprendizaje de lenguas que incorporan metodologías del autoaprendizaje. Dicho estudio pudo constatar que existen características identificables en relación a la motivación, formación educativa, percepción e intereses en torno al aprendizaje de lenguas extranjeras, además de los requerimientos curriculares específicos, que distinguen la población de estudiantes en las diferentes carreras profesionales.

Se desarrolló un proyecto de intranet en el CAADI de lenguas para promover actividades de aprendizaje de lenguas.

El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades aprobó otorgar el registro de los siguientes proyectos de Investigación:

Por el Departamento de Historia: “Documentos indígenas del centro de México: Pintura, escritura y tradición oral” del doctor David Charles Wright Carr y “Textos y contextos de la oposición en México: Memorias, diarios y revistas culturales de mujeres durante el siglo XX. Primera fase”, de la doctora María de Lourdes Cueva Tazzer.

Por el Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad: “Historia virreinal de Guanajuato”; “Patrimonio cultural” y “Pueblos mineros”, de la maestra María Guevara Sanginés; “Historia geográfica de Guanajuato. El auge minero y los cambios geográficos en la ciudad de Guanajuato 1760-1820” y “Memoria y cambios en el proceso político: Guanajuato, 1991-1995, la tradición democrática y la alternancia”, del doctor Armando Sandoval Pierres; “Instituciones y procesos políticos en Guanajuato al mediar el siglo XIX”, del doctor Carlos Armando Preciado de Alba; “Pueblos mineros de Guanajuato” del licenciado Diego León Rábago; “Minorías y marginados en Guanajuato Vivienda productiva ecológica”, del doctor Felipe Macías Gloria; “Elementos iconográficos en los recintos religiosos en el estado de Guanajuato”, de la doctora Patricia Campos Rodríguez. “El enfoque de las capacidades en la práctica médica”, de la doctora María Teresa Sánchez Mier; “Laboratorio de historia oral. Historia de las organizaciones laborales entre México y Argentina, siglo XX. El desarrollo del cooperativismo minero mexicano a lo largo del siglo XX” e “Historia de

la minería. Historia comparada de las empresas y empresarios mineros, siglos XVIII-XXI”, de la maestra Ada Marina Lara Meza; y “Productos de Interpretación cartográfica, urbanística y arquitectónica”, del maestro Ricardo Almanza Carrillo.

Por el Departamento de Letras Hispánicas: “Léxico valorativo como percepción del mundo en la lengua española (versiones ibérica y mexicana)”, de la maestra Galina Vólkhina; “Estudios transdisciplinarios en el análisis del discurso”, del maestro Lucio Martín Bribiesca Acevedo; “De la historia a la literatura: la imagen de Maximiliano y Carlota entre relato histórico, mito y ficción”, del doctor Andreas Kurz.

El doctor Carlos Armando Preciado de Alba, Secretario Académico de la División, participó en reuniones de trabajo con los directivos de la División Educación y Arte de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, dichas reuniones con el propósito de aprovechar la experiencia en la acreditación de los programas en la mencionada División. De dicha reunión se generó una propuesta de convenio de colaboración entre ambas instituciones.

Se llevó a cabo una reunión con la doctora Blanca Gutiérrez Grajeda, directora de la Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro, y la doctora Cecilia Landa Fonseca, para establecer un convenio de movilidad estudiantil y de profesores.

Se llevó a cabo una reunión con la doctora María Isabel Monroy, presidenta de El Colegio de San

Luis, para establecer un convenio de movilidad estudiantil, de profesores y coediciones.

Se realizó una reunión con el doctor Armando Zacarías Castillo, Rector del CULagos, de la Universidad de Guadalajara, para colaborar en intercambio y colaboración editorial entre ambas instituciones.

Se contó con visita de la Universidad de Chobu, Japón, participando en el curso de español ofrecido por los catedráticos del Departamento de Lenguas.

Se realizó una sesión de trabajo con el doctor Martín Sánchez, presidente de El Colegio de Michoacán, el doctor Salvador Pérez Ramírez, director del Centro de Estudios de las Tradiciones, la doctora Elizabeth Juárez, directora del Centro de Estudios Antropológicos, el doctor Philippe Schafhausser Mizzi, director del Centro de Estudios Rurales y los directores de Departamentos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. La sesión consistió en la presentación de la estructura curricular y docente así como la metodología de investigación que se realiza de los programas de posgrado de las respectivas instituciones

Se logró un acuerdo entre profesores de la Universidad de Granma en Cuba, la doctora Socorro Moyado Flores, directora del Instituto de Estudios Municipales de la Universidad del Sur de Oaxaca y el Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad para iniciar trabajos con el Cuerpo Académico de Investigaciones Humanísticas en temáticas referentes a municipalidad.

#### **4. Mejoramiento de la gestión académica**

La División de Arquitectura, Arte y Diseño creó un manual de procesos con el objeto de eficientar los servicios dentro del Departamento de Diseño. Fueron impartidos cursos de capacitación con la siguiente temática: potencializando mis capacidades, inteligencia emocional y administración del tiempo, entre otras, para un aproximado de 20 personas para el mejoramiento del personal administrativo de la División.

La División de Ciencias Económico Administrativas realizó el taller del autoestudio CONAET (Consejo Nacional de Acreditación de la Educación Turística); con la participación del director, la secretaria académica, director del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, seis enlaces y cuatro responsables de áreas, con prospectiva hacia el proceso de reacreditación.

Asistencia de dos personas de la planta administrativa al Seminario “Internet Marketing Evolution” realizado en la Ciudad de México.

Los enlaces administrativos de la División de Ciencias Naturales y Exactas participaron en los cursos de actualización sobre temas fiscales y herramientas financieras en excel.

Personal de la División de Ciencias Sociales y Humanidades asistió a la sesión del Programa anual de capacitación en el uso de datos académicos y publicaciones periódicas electrónicas, organizado por la Dirección de Apoyo Académico.

Martha Alicia Morales López, Luis Gerardo González Martínez, Leticia Carolina Villagomez Maldonado, Alejandra Montes Ortiz asistieron al Curso “Ortografía” impartido por el licenciado Enrique R. Soria Valencia en las instalaciones de DCEA, con una duración de 15 horas.

Ana Patricia Vallejo Ortega, José Refugio Murrieta González, Diana Azanza Aranda, Alejandra Montes Ortiz, Ma. Guadalupe Tamayo Rodríguez, Carmen Ibarra Yebra, Karla Marisol Yañez Oros asistieron al Curso “Trabajo en equipo” impartido por licenciado Daniel Lanuza Rode en las instalaciones del Departamento de Lenguas, con una duración de 12 horas.

Se puso en línea la página web de la Red Latinoamericana de Archivos de Historia Oral.

Buscando promover el programa LEI en 80 instituciones educativas, en Acámbaro y ciudades aledañas como Celaya, Irapuato y León, se integraron cinco alumnos a través de servicio social universitario.

Se integraron alumnos al proyecto de medio ambiente de la División como parte de su servicio social. Se promueve la recepción de pilas usadas así como el reciclaje de papel, orgánico y metal en los CAADI. Se entregaron 83 pilas, 26 cartuchos y 2 cartuchos de tóner al PIMAUG.

Se colocó en el Departamento de Educación un póster sobre la línea de tiempo para la degradación además de una caja para recolectar discos compactos y un bote para la recolección de llaves.

## 5. Desarrollo de la investigación

De la División de Arquitectura, Arte y Diseño intervinieron los doctores Salvador Salas Zamudio, Eugenio Garbuno Aviña y el maestro Miguel Ángel Castro A. en la mesa de debate “Imagen en el entorno contemporáneo”, para la construcción de un sistema de criterios e indicadores para reconocer la producción académica relevante y de calidad de los cuerpos académicos.

Asistencia de los profesores maestro Randy Walz y el doctor Eugenio Salvador Salas Zamudio, del Departamento de Artes Visuales, en el Encuentro Nacional de Cuerpos Académicos convocado por la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Participación de trabajo para la realización del proyecto de investigación sobre ámbitos epistemológicos para la educación artística en el nivel superior de los maestros Randy Walz y Sara Julsrud, y el doctor Salvador Salas con otros miembros de la Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Nuevo León y el Centro Nacional de las Artes, actividad que se llevó a cabo en la Ciudad de México.

En el Departamento de Arquitectura se llevó a cabo el III Coloquio de Investigación sobre Arquitectura, el cual se desarrolló a través de 45 ponencias que fueron expuestas y discutidas en tres días en el Auditorio Víctor Manuel Villegas con nueve sesiones académicas que incluyeron temáticas diversas.

35 PTCs de la División de Ciencias Económico Administrativas atendieron la convocatoria para participar en el programa de estímulos al desempeño del personal docente 2011.

El Observatorio Turístico, por medio del monitoreo de medios informativos, ha continuado con su publicación semanal del Boletín *Informativo Turístico* que abarca los números del 38 al 45.

El doctor Carlos Cordourier Real, de la División de Derecho, Política y Gobierno, concluyó el proyecto de investigación “Participación cívica y organizaciones de la sociedad civil en México”, financiado por Indesol-Sedesol. El doctor Jesús Aguilar López concluyó el proyecto de investigación “Participación electoral y desarrollo humano en Guanajuato”, financiado por Indesol-Sedesol.

El doctor Francisco Antonio Horta Rangel, de la División de Ingenierías, participa en las líneas de generación y aplicación del conocimiento de enseñanza, materiales y optimización de procesos en ingeniería y en el proyecto de investigación “Equivalente de arena” en colaboración con el maestro Julio César Leal Vaca, el doctor Luis Enrique Mendoza Puga y los alumnos Julio César Amezola Constantini y Pedro Víctor Hugo Porcayo Beiza. El doctor Antonio Horta Rangel participa en seminarios y reuniones con profesores investigadores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí con la intención de generar proyectos de investigación conjuntos.

La doctora Elcia Margareth Souza Brito estuvo en una estancia de investigación en la Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil.

El doctor Alejandro Hernández Martínez elaboró el artículo: “Wind-structure interaction on construction stages for unbalanced segmental bridges” el cual fue aprobado para su

presentación en el IV International Conference on Computational Methods for Coupled Problems in Science and Engineering y será publicado en las memorias indexadas Easy Web of knowledge y registradas en la base de datos SCOPUS.

## 6. Impulso a la cultura y extensión

Se participó en la presentación del CIQILab como el primer laboratorio acreditado de la Universidad de Guanajuato por la Entidad Mexicana de Acreditación, A. C. El laboratorio referido es dirigido por el maestro Juan José Guzmán Andrade, Director del Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas.

Se firmó el convenio de Colaboración entre la Universidad de Guanajuato y la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

Se contó con la visita de la comitiva del Museo Welcome Trust de Londres, integrada por James Peto, Director de Exposiciones, y Antonia Bruce, curadora del proyecto, para conocer más de cerca las acciones de vinculación de la Universidad con la sociedad y realizar un donativo para apoyo de acciones dentro del programa “La Universidad de Guanajuato en tu comunidad”.

De la División de Arquitectura, Arte y Diseño, en coordinación con cinco alumnas y el maestro Gilberto López Elías del Departamento de Artes Visuales, se realizó la exposición *Performance* en el evento organizado por la comunidad estudiantil y académica de la División de Ciencias Económico Administrativas.

Dentro de la exposición *¡Sin techo está pelón!* se impartió charla sobre su obra con la artista Cynthia Gutiérrez dirigida a maestros y alumnos. Se presentó la conferencia de la maestra Karen Rodríguez, “Sin horizonte está cañón: aspectos psicoanalíticos de la ciudad”, dirigida a alumnos de Artes Plásticas en el Auditorio Euquerio Guerrero.

La sociedad de alumnos del programa educativo de Artes Plásticas organizaron un taller de audio digital y edición de video, impartido por Mario Alberto Reyes y Martín Vázquez, alumnos de la licenciatura en Artes Digitales del Campus Salamanca.

Se impartió el Curso-taller “Iniciación al cine”, abierto al público en general en el Departamento de Diseño.

De la División de Ciencias Económico Administrativas, un PTC impartió la conferencia “Turismo en ciudades históricas”, dirigida a docentes y alumnos de la licenciatura en Turismo de la Universidad de Celaya.

De acuerdo al plan de trabajo de actividades desarrollado por parte de la Coordinación de Sistema de Manejo Ambiental DCEA se encuentra la integración y formación de los alumnos en actividades en pro del medio ambiente, a través de talleres y conferencias que permitan la sensibilización ante el entorno que nos rodea, logrando un impacto personal y social en los alumnos.

Se promovió la realización de un torneo interno de fútbol rápido varonil y se realizaron inscripciones de los equipos al evento. Se registraron 105 alumnos distribuidos en 16 equipos.

La doctora Rosa Ma. García Nieto coordinó la Olimpiada Nacional de Biología, que se llevó a cabo del 23 al 27 de enero en San Luis Potosí. Participaron seis estudiantes, quienes obtuvieron tres medallas: dos de plata y una de bronce.

El Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas realizó servicios especializados generadores de recursos, con distintas empresas de la región, como la empresa Sión, que nos envía muestras de zeolitas para su caracterización mineralógica, así como las empresas Bader y Typ de la ciudad de León, que requieren de servicio analítico especializado. También se han abierto otras posibilidades para ampliar este tipo de servicios a empresas como Alfa Omega Chemicals y la industria minera de Zacatecas.

Se concluyó el proceso de acreditación del laboratorio de ensayos para la determinación de plomo y cadmio solubles en piezas cerámicas, con un mercado potencial en la zona de Dolores Hidalgo y otros puntos ceramistas que están desarrollándose en el estado de Guanajuato, abriéndose con ello un mercado potencial de servicios especializados.

Se participó en la Academia de Ciencias para niños, organizada por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (Concyteg) y la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG).

El doctor Eduardo Peña asistió al congreso Conacyt-U. Texas A&M y presentó el trabajo en póster “Fluorescent tagging of alpha-aminoacids” en el College Station de la ciudad de Texas, EUA.

La División de Derecho, Política y Gobierno llevó a cabo la firma de convenio con la Cámara de Diputados de la LXI Legislatura del H. Congreso de la Unión, a través del Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública.

El Comité de Investigación de la División, está promoviendo la edición y publicación de libros y revistas, procurando la participación de los cuerpos académicos, adoptando un sistema de arbitraje y criterios editoriales pertinentes, se presentó el texto sobre seguimiento de egresados de la anterior Facultad de Derecho, se concluyó un texto sobre temas municipales, de autoría de la doctora Teresita Rendón Huerta y se está en la integración del Comité Editorial de la *Revista de Investigaciones*.

Seminario Permanente de Investigación Interdepartamental. Se pretende que, a través de la producción frecuente, se fortalezcan las líneas de investigación. Con la creación del Seminario permanente de Investigación de los Departamento de Gestión Pública y Estudios Políticos se analizan los diferentes proyectos de investigación, individuales o en conjunto, de los profesores del área.

El maestro Julio Cesar Leal Vaca, de la División de Ingenierías, presentó ante la Comisión de la Cámara de Diputados del Estado de Guanajuato de la Propuesta de Trabajo para desarrollar la investigación de “Uso de residuos sólidos producto de demoliciones en la construcción de cimentaciones de viviendas y terracerías”.

El doctor Óscar Coreño Alonso participó con la presentación ante la Cámara de Diputados del

Estado de Guanajuato de la Propuesta de Trabajo para Producir Concretos Reforzados con PET.

Se ha dado apoyo y seguimiento a la información que se publica en la página de la internet de la División de Ingenierías. En este mismo rubro se destaca el aumento en el número de usuarios de las redes sociales como medio de comunicación; la cifra ha aumentado a 1,295 contactos. Por otra parte se realizaron más de 15 boletines informativos para difundir las actividades que se realizan en la División.

Se ha establecido un dominio web para el programa de seguimiento a egresados de la División de Ingenierías, en el cual se publicarán diversos servicios señalados en el programa institucional, se estableció como fecha de lanzamiento el 14 de enero de 2011.

Se intercambiaron publicaciones periódicas entre el Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad y el CIESAS.

La doctora Luz María Muñoz de Cote de la División de Ciencias Sociales y Humanidades organizó y facilitó el Taller “Transitando de la enseñanza a la facilitación” para los profesores de lenguas interesados en participar en los talleres de inglés con contenidos disciplinares.

Concluyó el Diplomado en Turismo Rural Sustentable coordinado por la doctora Patricia Campos y el doctor Felipe Macías.

Se realizó la clausura del Proyecto “Desarrollo integral para las mujeres”, en la Plazuela de

San Roque, organizado por alumnos egresados y en activo del Servicio Social (SESCOBRE) de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato. Se gestionaron entrevistas para los organizadores y conferencistas en Radio UG.

El doctor Douglas Goodwin y la maestra Irasema Mora Pablo asistieron a la ciudad de Puebla para recopilar la firma de un convenio para comenzar el proceso de acreditación del programa de la licenciatura en la Enseñanza del Inglés.

El doctor Vicente Francisco Torres Medina (UAM-Atzacapozalco), profesor invitado en estancia sabática en el Departamento de Letras Hispánicas, dictó conferencia “Habitantes del Edén”, en el Auditorio Ernesto Scheffler, de la sede Valenciana.

Se brindó asesoría al Poder Judicial de Estado de Guanajuato y al Instituto Estatal de Cultura en materia de proyectos de patrimonio por parte del Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad.

El doctor Lauro Zavala, profesor de la UAM e invitado por el Departamento de Letras Hispánicas, impartió el curso “La minificción posmoderna” en la sede Valenciana.

La doctora Melanie Pérez Ortiz, profesora de la Universidad de Puerto Rico e invitada del Departamento de Letras Hispánicas, impartió el curso: “Literatura puertorriqueña contemporánea” en la sede Valenciana.

El doctor Charles Dean Hatfield, profesor de la Universidad de Texas-Dallas, dictó una conferencia magistral “Fuentes, Chiapas y los límites de la identidad”.

El doctor Juan José Barrientos de la Universidad Veracruzana presentó su libro *La gata revolcada*, por invitación del Departamento de Letras Hispánicas.

Se realizó el ciclo de charlas “La historia y su relación con otras disciplinas”, con la participación de profesores de CIESAS-Occidente, la UNAM, la UAM-Azacapozalco, la UAM-Iztapalapa y la Universidad de Guanajuato.

Como resultado de la colaboración interinstitucional entre la Universidad de Guanajuato, El Colegio de Michoacán y el gobierno estatal michoacano, se presentó el libro *La Guerra de Independencia en el Obispado de Michoacán*.

El doctor Javier Corona Fernández participó en el IX Congreso Internacional de Filosofía Intercultural, llevado a cabo en la Universidad de Costa Rica, con la conferencia “La convivencia en la sociedad mexicana hoy”.

El doctor Aureliano Ortega acudió a las X Jornadas de la Asociación de Hispanismo Filosófico en Santiago de Compostela, España, con la ponencia “Bolívar Echeverría y el marxismo crítico”.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades y el Departamento de Letras organizaron la I Semana de Actividades Académicas Complementarias: extensión-profundización-vinculación.

El doctor Rafael Olea Franco, profesor de el Colegio de México, dictó la conferencia magistral “Avatares de Borges en México”, como invitado distinguido del Departamento de Letras Hispánicas.

El doctor Francisco López García participó en el IX Congreso Internacional de Filosofía Intercultural, en San José de Costa Rica, con la Ponencia: “Un problema intercultural. La convivencia en México a la luz del fenómeno migratorio”.

Se llevaron a cabo las III Jornadas de Investigación en Filosofía “Valores, mundo y acción”, en la sede Valenciana, con la participación de investigadores de diferentes instituciones como la Universidad de Zacatecas y la Universidad Autónoma de Nuevo León, así como profesores del Departamento de Filosofía.

El Departamento de Letras Hispánicas organizó la mesa redonda “Arte contemporáneo”, con la participación de los profesores del Departamento de Artes Visuales: Eugenio Garbuno, Salvador Salas, Miguel Castro y Gerardo López, y la moderación de la doctora Inés Ferrero Cándenas, en la sede Valenciana.

La maestra Ada Marina impartió la conferencia “El arte de beneficiar la plata en el Virreinato”, en el Museo de Historia y Arte de León.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades, el Departamento de Letras Hispánicas, la maestría en Literatura Hispanoamericana, la licenciatura en Letras Españolas y el Cuerpo Académico de Estudios Literarios: Configuraciones Discursivas y Poéticas realizaron la II Semana de Actividades Académicas Complementarias. Extensión, profundización, vinculación.

La doctora Elba Sánchez Rolón, profesora del Departamento de Letras Hispánicas, impartió la conferencia “José Revueltas: literatura y revolución”, como cierre del Seminario sobre Literatura y Bicentenario, organizado por la Secretaría de Cultura de Michoacán y la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo.

El maestro Luis Palacios, profesor del Departamento de Letras Hispánicas, impartió la conferencia “Cine y literatura” en la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo y el curso “Cine y Literatura: Mario Vargas Llosa” en la Biblioteca Emilio Uranga.

Se realizó la presentación del libro *Sábado en esos instantes*, de Esteban Ascencio, con la presencia del doctor Andreas Kurz, coordinador de la maestría en Literatura Hispanoamericana, y el alumno José Manzanilla Madrid de la licenciatura en Letras Españolas.

El doctor José Mendivil Macías Valadez asistió a una mesa redonda sobre cultura de género en la Biblioteca Central, organizada por el Comité de Equidad y Género del Campus Guanajuato.

El maestro Luis Enrique Ferro ofreció la conferencia “Recontar la fiesta” para el evento ¡Vive la fiesta!, en la ciudad de Querétaro.

La profesora Guadalupe Santos Espino participó como Plenarista en el Sábado Académico del Capítulo Mextesol “Testing: Reducing Stress”.

La doctora Lengeling presentó su libro *Becoming an English Teacher. Participants’ Voices and Identities in an In-Service Teacher Training Course in Central Mexico*, en el Tercer Coloquio

Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras organizado por la Facultad de Idiomas de la Universidad Veracruzana en Xalapa en colaboración con la Universidad Nacional de Colombia (sede Bogotá).

El doctor Carlos Armando Preciado de Alba, publicó el artículo “Apuntes sobre el desarrollo y estudio de los espacios políticos guanajuatenses en los primeros años de vida independiente” en la revista *Paideia* del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato.

El doctor Rodolfo Cortés del Moral dictó la conferencia “Epistemología y Educación” en la Escuela Normal de Irapuato y la conferencia “La Arquitectura entre el arte y la ciencia”, dirigida a alumnos y profesores del departamento de Arquitectura de la UG.

La doctora Lengeling, y las maestras Mora y Rubio Zenil presentaron los resultados de su investigación a través de la ponencia “Más allá de la dicotomía del profesor nativo/no nativo de inglés” en el Tercer Coloquio Internacional sobre Investigación en Lenguas Extranjeras organizado por la Facultad de Idiomas de la Universidad Veracruzana en Xalapa en colaboración con la Universidad Nacional de Colombia (sede Bogotá). Dentro del mismo evento la doctora Muñoz de Cote dio la ponencia “Why do students use the CAADI” junto con la alumna Giorgia Magni del sexto semestre de LEI. La otra presentación fue “Las voces de niños, niñas, sus profesores de inglés y sus profesores de grupo sobre la introducción de inglés como segunda lengua en los primeros años de educación básica”, junto con Sylvia van Dijk.

La maestra Irasema Mora Pablo impartió la ponencia “Teachers’ identity construction: boxing the speakers in”, en la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Ensenada.

La doctora Martha Lengeling dio la ponencia “Moving Towards Objectivity in Classroom Observation Using Ethnographic Notes” en el Congreso de IATFL en Brighton, Inglaterra.

El doctor Adreas Kurz, profesor del Departamento de Letras Hispánicas, presentó la ponencia titulada “*Examen* -un reto para la Revolución Mexicana” en el XVIII Congreso de la Asociación Alemana de Hispanistas, de la Universidad de Passau en Alemania. Presentó el programa de la maestría en Literatura Hispanoamericana ante el foro de estudiantes y profesores en el Instituto de Literatura Comparada de la Universidad de Viena. Publicó “*La raza cósmica: 85 años de utopía*” en *La Jornada Semanal* y “*Der Stellenwert deutscher Philosophie und Kultur in der Zeitschrift Contemporáneos*”, *Fremde Kulturen, vertraute Welten -ein Leben für die Komparatistik. Festschrift für Alberto Martino*. Ed. Ernst Grabovszki, Stefan Kutzenberger y Philipp Wascher. Weidler Buchverlag, Berlín.

La doctora Elba Margarita Sánchez Rolón, profesora del Departamento de Letras Hispánicas, presentó el libro *Cosecha de verano*, de Isaura Contreras, en la sede Valenciana.

El maestro Luis Palacios Hernández, profesor del Departamento de Letras Hispánicas, presentó el libro *Close Up. Crítica cinematográfica de Efraín Huerta*.

En el marco de la edición 53 de la Feria del Libro y Festival Cultural Universitario, la

División de Ciencias Sociales y Humanidades contó con un stand para la venta y difusión editorial con más de 100 publicaciones. Para el mismo evento se realizaron las presentaciones de los siguientes libros: *El sujeto cultural y los estudios multidisciplinarios*, de Felipe Macías Gloria; *El relato sin historia en la narrativa de Elena Garro*, de Ana María Villalobos; *Memorias del IV Coloquio Nacional sobre Otopames*, de David Wright; *El Diablo en la Nueva España*, de Javier Ayala; *Escritura y esquizofrenia*, de Aureliano Ortega y Juan Pascual; *Complejidad y pensamiento emergente*, de Rodolfo Cortés del Moral y Javier Corona Fernández.

El Departamento de Letras Hispánicas, en coordinación con el Museo del Siglo XIX, organizaron la presentación de los dos volúmenes de la serie: *Doscientos años de narrativa mexicana*, editada por Rafael Olea Franco, de El Colegio de México. Presentaron: Laura Angélica de la Torre y Pamela Vicenteño Bravo de El Colegio de México, los doctores Andreas Kurz, Felipe Oliver Fuentes y Elba Sánchez Rolón, del Departamento organizador.

Se llevó a cabo la exposición de productos elaborados por alumnos de la Comunidad de El Llanito de Dolores Hidalgo, en el marco de la celebración del Día Mundial de la Mujer, organizado por el Municipio de Guanajuato y que coordinó el Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad, por medio del Programa “La Universidad de Guanajuato en tu comunidad”. Simultáneamente se realizó la Exposición de Fotografías de registro de los trabajos, talleres y cursos del Programa “La Universidad de Guanajuato en tu comunidad”.

Se realizó la Semana de la Francofonía, organizada por el área de francés del Departamento de Lenguas.

Se realizó el evento “Austria en Guanajuato” organizado por la Coordinación de Alemán del Departamento de Lenguas, con talleres sobre aspectos culturales, fonética y cine austriaco. Además se proyectó el filme, *Los cinco puntos cardinales* (Die fünf Himmelsrichtungen) con la presencia de Fridolin Schönwiese, director de la película.

Se realizó en el Auditorio María Elena Morales del Departamento de Lenguas, el casting para la filmación de la película *HELI* producida por Amat Escalante, contando con la participación de más de mil personas.

## 7. Desarrollo de la infraestructura administrativa

Se cerró el proceso de licitación para la adquisición de equipo de cómputo, cuatro video-proyectores y software que se instalarán en los centros de cómputo de la División de Ciencias Económico Administrativas y en el Laboratorio de Sistemas de Calidad.

Se realiza la recolección de papel tipo bond dentro del edificio administrativo y Rectoría de Campus, así como acopio de material PET con apoyo y participación de los alumnos que prestan su servicio social universitario y personal de servicios: Papel y cartón, material tipo PET, materiales peligrosos y no peligrosos, y elaboración del periódico mural alusivo al medio ambiente.

En las acciones correctivas dentro del Isosystem ocurrencia PR-DAA-14 a la Coordinación de Sistema de Manejo Ambiental de la División de Ciencias Económico Administrativas se encuentra el reforzamiento en la señalización para el correcto funcionamiento y resguardo de material reciclable del Centro de Acopio de la sede Marfil, el cual abarco el diseño, la gestión y aprobación ante las autoridades pertinentes, la compra de la lona alusiva con las debidas instrucciones y su colocación al exterior del recinto.

En la División de Ciencias Naturales y Exactas, se amplió el laboratorio de investigación que comparten los doctores Felipe Padilla Vaca y Georgina E. Reyna López. Edificio I planta baja.

El Conacyt apoyó el proyecto titulado "Laboratorio de caracterización de propiedades fisicoquímicas y estructura molecular: fomento a la enseñanza, investigación y vinculación de la Universidad de Guanajuato", que fue presentado dentro de la Convocatoria de Apoyos Complementarios para el Establecimiento de Laboratorios de Investigación y Desarrollo Tecnológico 2009. Se concluyó con el montaje de la cúpula del edificio para el telescopio robótico en el Observatorio La Luz.

Se inauguró la Sala de Prácticas en Litigación Oral de la División de Derecho, Política y Gobierno. En el edificio de la sede Belén de la División de Ingenierías, se construyó una rampa para apoyo a personas con capacidades especiales y adultos mayores.

En la División de Ciencias Sociales y Humanidades, se recopilaron los datos personales y laborales de los alumnos del programa de licenciatura en

Enseñanza del Inglés, en el Centro de Cómputo para el proceso de acreditación del programa y de seguimiento de egresados.

En los CAADIs de la División se procesaron y colocó un acervo importante de materiales didácticos obtenidos con recursos del PIFI, para el aprendizaje de inglés, francés, italiano, alemán, japonés, mandarín, portugués y español. Estos incluyen más de 9,000 ejemplares de libros de texto, cursos audiovisuales, diccionarios, audiolibros, cursos en CD-ROM, materiales para lectura, escritura, gramática, fonética, comprensión auditiva, producción oral y usos específicos como inglés técnico, científico y escritura académica, música y más de 350 títulos de películas.

Se restauró y remodeló la terraza ubicada en la sede central de la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Se realizaron gestiones con la División para la rehabilitación de espacios para la práctica del deporte en la sede Yerbabuena.

El CAADI de Lenguas fue acondicionado con la construcción de un muro de tabla-roca, para atender daños por humedad. Se colocaron persianas verticales en las ventanas. Se instalaron repisas de madera en las tres sedes de CAADI.

Se evaluó el terreno adjunto a las instalaciones de la sede Yerbabuena, el cual se convertirá en centro botánico.

En la sede Calzada de Guadalupe se dio mantenimiento a los cubículos de ventanilla y áreas verdes del Departamento de Lenguas, se amplió y pintó la puerta de entrada a la biblioteca y se realizaron adaptaciones en los cubículos del área de extensión y comunicación.

## **Avances de la agenda**

### *Socialización del Plan de Desarrollo Institucional*

Las estrategias para la socialización del Pladi 2010-2020 en el Campus estuvieron basadas en el uso de internet y las páginas electrónicas del Campus y de sus divisiones.

Durante el periodo reportado se realizó un evento en el cual se profundizó en la socialización del Pladi 2010-2020. Esto fue en una reunión extraordinaria del Consejo Universitario del Campus, en la cual se hizo la presentación del anteproyecto del Plan de Desarrollo del Campus (Pladecis) 2010-2020, para ello se tomó como referencia y punto de partida al Pladi 2010-2020.

### *Formulación del Plan de Desarrollo de la entidad académica*

El Plan de Desarrollo del Campus Irapuato-Salamanca fue elaborado a nivel de anteproyecto, el cual fue presentado al Consejo Universitario del Campus, enviado por correo electrónico a los profesores y publicado en la página electrónica del Campus. Se abrió una etapa de recepción de propuestas y comentarios, que enriquecieron el Plan, para luego ser aprobado por el máximo órgano de la entidad académica.

### **Programa de Participación Social**

Para la integración del Consejo de Participación Social del Campus, se procedió con la estrategia siguiente:

Se detectaron candidatos para formar parte de los comités de cada una de las ciudades (Irapuato, Salamanca, Yuriria, Uriangato y Moroleón) donde el Campus tiene mayor influencia.

Se recabó información acerca de su potencial para ser parte del Consejo de Participación Social, así como de su disponibilidad. Después de seleccionar a los mejores candidatos, se habló con ellos para proponerles su posible participación.

#### *Programa Institucional de Comunicación Estratégica*

El Campus colaboró con la Dirección de Comunicación Social de la Universidad en las estrategias de comunicación, dirigidas a la comunidad académica y a la sociedad, sobre todo en los aspectos de difusión de: nueva estructura de la Universidad de Guanajuato, conformación y alcance del Campus Irapuato-Salamanca, oferta educativa del Campus, productos de investigación, Plan de Desarrollo de la Universidad de Guanajuato 2010-2020, elaboración del Plan de Desarrollo del Campus (PLADECIS) 2010-2020.

#### *Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo*

El Campus ha utilizado el proyecto de Modelo Educativo en su última versión, que fue proporcionada para adecuar las reformas a los programas de estudio de licenciaturas.

Actualmente se han concluido las reformas curriculares de cuatro programas de licenciatura, en la División de Ciencias de la Vida.

#### *Programa de Información, Planeación y Evaluación Institucional*

El Campus ha trabajado internamente en la manera de integrar un Sistema de Información, Planeación y Evaluación. Se encontró un cuello de botella en la falta de información actualizada y en la imposibilidad presente de extraer información de las bases de datos de la Universidad. Se considera que la disponibilidad de información es la base del sistema que permita la evaluación de programas de docencia, investigación, extensión, así como de cuerpos académicos, departamentos, divisiones y Campus.

Esta evaluación debe extenderse hasta la posibilidad de evaluar profesores y directivos de acuerdo a los resultados.

Como parte del sistema administrativo de la Universidad de Guanajuato, se llevaron a cabo acciones tendientes a la evaluación de eficiencias de procesos administrativos. Nos encontramos en una etapa de evaluación de algunos procesos que han sido detectados como posibles mayores obstáculos a la realización de las tareas universitarias, para luego proceder a las acciones correctivas correspondientes.

#### *Programa Institucional de Fortalecimiento de la Planta Académica*

Se trabajó con los criterios de productividad validados en el Sistema Nacional de Investigadores y el Promep, y se encuentra en proceso una base adecuada para el seguimiento de la productividad de grupos, ya sean líneas de generación y aplicación del conocimiento, cuerpos académicos o departamentos.

Con el objetivo de generar un programa de movilidad que propicie la superación académica de los profesores, coincide con tres convocatorias que están ya abiertas en el Campus, que son: “Apoyo para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores”, “Apoyo para ascender de nivel en el Sistema Nacional de Investigadores” y “Apoyo para el mejoramiento del desempeño académico”.

Se está buscando la forma de que los seis cuerpos académicos consolidados del Campus puedan transmitir sus buenas experiencias y hábitos de trabajo a los cuerpos académicos restantes.

Se tiene una primera versión de una convocatoria para otorgar apoyos especiales encaminados a actividades que propicien la formación de redes académicas, entre cuerpos académicos de los distintos Campus.

#### *Programa Institucional de Medio Ambiente y Sustentabilidad*

El Campus Irapuato-Salamanca ha estado en contacto con la Coordinación del Manejo Ambiental de la Universidad de Guanajuato para

colaborar en la elaboración del programa, con la finalidad de que el Campus esté incluido tanto en la educación ambiental dentro del contexto académico, como en la contribución para la mejora ambiental de la zona geográfica de influencia directa.

## 1. Desarrollo del personal académico

### *Cuerpos académicos*

Se llevó a cabo una revisión, análisis y reestructura del Cuerpo Académico de Salud Familiar, acorde a los resultados emitidos por la SEP en diciembre de 2010. Se integró una propuesta del nuevo cuerpo denominado “Cronicidad y proceso de cuidar”, misma que será sometida al Consejo Divisional para su posterior registro ante las instancias correspondientes.

### *Fortalecimiento de la planta de profesores*

De las acciones enfocadas para el fortalecimiento de la planta docente, tuvieron lugar, entre otras, las que a continuación se describen.

Se cubrieron 10 plazas Promep de nueva creación, con la siguiente distribución:

PLAZAS PROMEP NUEVA CREACIÓN			
División	Departamento	Programa	Titular
Ciencias de la Vida	Agronomía	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Doctora Martínez Yáñez Alicia del Rosario
		Maestría de Protección Vegetal de Hortalizas	Doctor Núñez Palenius Héctor Gordon
	Ciencias Ambientales	Ingeniería en Energía Renovable	Doctor Mejía Gómez Juan Ángel
		Maestría en Biociencias	Doctora Valdez Vázquez Idania
	Enfermería y Obstetricia	Enfermería	Doctor Ruvalcaba Palacios Gerardo

## PLAZAS PROMEP NUEVA CREACIÓN (Continuación)

División	Departamento	Programa	Titular
Ingenierías	Arte y Empresa	Artes Digitales	Doctor Montecillo Puente Francisco Javier
		Artes Digitales	Doctora Sergiivna Gurieva Natalia
		Gestión Empresarial	Doctor Robles Francia Víctor Hugo
	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Eléctrica	Doctor Pizano Martínez Alejandro
	Estudios Multidisciplinarios	Gestión Empresarial	Doctora Cárcamo Solís María de Lourdes

Es importante señalar que se encuentran abiertas las convocatorias para nueve plazas, de las cuales tres corresponden a la División de Ciencias de la Vida y seis a la División de Ingenierías. Veintiséis profesores obtuvieron reconocimiento por Perfil Deseable dentro del Promep.

Con base en los resultados de la convocatoria 2010 “Apoyos Complementarios para la Consolidación

Institucional de Grupos de Investigación”, fueron aceptados dos profesores por retención y uno por repatriación.

Asimismo, 104 profesores obtuvieron resultados favorables dentro del Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente 2011, en reconocimiento a su esfuerzo, desempeño y productividad académica. Su distribución se muestra a continuación:

## PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO 2011

División	Departamento	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel	Nivel	No. participantes
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	Arte y empresa					2						2
	Eléctrica	1	1		2	2	4					10
	Electrónica		2	1	3		4	6	1	4	1	22
	Estudios multidisciplinarios de Yuriria			1	2		2	1	1			7
	Mecánica			1	1	2	5	3	5		2	19
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA	Agronomía		3	1	2	2	1	2	1	1	1	14
	Alimentos		2	1	2	2	4	1	1			13
	Ciencias Ambientales		1		1	1		2				5
	Enfermería y Obstetricia		3	1		1	1					6
	Ingeniería Agrícola		2	1		1	2					6
<b>TOTALES</b>		<b>1</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>104</b>

El profesor Carlos Rubín Montoro Sanjosé del Departamento de Arte y Empresa, realizó una estancia en la Universidad de Helsinki a invitación del profesor Yrjö Engeström, director del Centro de Investigación sobre Actividad, Desarrollo y Aprendizaje.

Profesoras del Departamento de Enfermería y Obstetricia asistieron a los siguientes eventos de actualización: II Foro de Ciencias de la Salud 2010, Curso-taller “Modelos de Intervención Gerontológica” y Primera Reunión de Actualización de la División de Ciencias de la Vida. Asimismo, dos profesoras de este departamento iniciaron el Doctorado Interinstitucional en Enfermería por la Universidad de Guanajuato.

Cuatro profesores o técnicos académicos adscritos/comisionados a la División de Ingenierías, continuaron sus estudios de licenciatura o posgrado, con la finalidad de lograr una mayor preparación y ofrecer un mejor servicio a los alumnos.

Asimismo, para actualizar sus conocimientos y recibir capacitación en gerontología, dos profesoras y una alumna del Departamento de Enfermería y Obstetricia realizaron una estancia académica en la Universidad de Oregon, Estados Unidos.

#### *Premios, homenajes y reconocimientos*

Jorge Ojeda Castañeda, profesor del Departamento de Ingeniería Electrónica, recibió una distinción como conferencista en el marco de la sesión plenaria de la VII Reunión Española de Optoelectrónica.

Eduardo Salazar Solís, profesor del Departamento de Agronomía, recibió un reconocimiento por su labor y apoyo al desarrollo del Sistema Producto Fresa, el cual forma parte del Plan Rector Sistema Nacional del Sistema Producto Fresa.

## **2. Desarrollo integral de los estudiantes**

Con la finalidad de fomentar la habilidad del manejo de una lengua extranjera en los alumnos de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca (DICIS), se implementó un sistema en el que los profesores especializados del programa de la licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés impartieran cursos a los alumnos de ingenierías y Gestión Empresarial. Con ello se contribuyó a que los alumnos de estos programas puedan obtener la puntuación requerida del examen TOEFL para obtener el título de grado.

Se dio seguimiento a las tutorías de los alumnos, a cargo de los profesores de tiempo completo en las dos divisiones. Profesores de la División de Ingenierías ofrecieron cursos en apoyo a los alumnos de bajo rendimiento, en la resolución de problemas en las materias de Introducción a la Ingeniería I y II, Cálculo I, II y III.

También, como parte de las actividades enfocadas a la formación integral de los estudiantes, los días 7, 8, 9 y 11 de marzo se llevó a cabo en la División de Ingenierías el Taller “Proyecto plan de vida”.

Respecto a las acciones enfocadas a la salud física de los estudiantes, se llevó a cabo la Feria de la Salud contando con la participación de

la Secretaría de Salud, la Unidad de Medicina Especializada (Uneme) y del Centro Integral de Salud Mental (Cisame), además de otras instituciones prestadoras de servicios de salud en los municipios de Yuriria, Salamanca, Irapuato y Pénjamo. Se ofrecieron conferencias, orientaciones y atenciones personales como la prueba de Papanicolaou, toma de glicemias capilares, de peso y talla e inmunizaciones, entre otras; todo ello bajo el esquema de acciones preventivas. También se valoró el estado de salud del total de estudiantes de nuevo ingreso y se integró su expediente personal.

También se llevó a cabo la afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social de 100% de los alumnos, quienes cuentan con cobertura de seguro contra accidentes.

A través de las unidades de Salud Mental y Orientación Educativa, se atendió a estudiantes con referencia de parte de los tutores, así como de los que asisten a la Unidad por iniciativa propia.

Como parte de las actividades preventivas, se ofreció el Taller de Meditación continuamente durante el trimestre, mismo que tuvo una gran aceptación en la División de Ingenierías, sede Salamanca.

#### *Fomento al liderazgo estudiantil*

Alumnos de la División de Ingenierías participaron en el “Túnel de la Ciencia”, evento realizado en la ciudad de León, Guanajuato, del 4 de noviembre al 9 de enero. Se trata de una exposición creada en Alemania por la Sociedad

Max Planck, con el fin de despertar el interés y curiosidad de la sociedad por la ciencia, además de ser una invitación a conocer lo que hasta ahora se ha descubierto sobre el universo. Los alumnos de la División de Ingenierías tuvieron a su cargo la exposición del Módulo 7 “Tecnologías del Futuro”, además del Módulo 8 “De los Datos al Conocimiento”, fortaleciendo así sus habilidades.

A fin de fomentar la vinculación, liderazgo, comunicación y actualización de conocimientos a través de prácticas empresariales, se organizaron diversas actividades con expositores del sector industrial, gubernamental y educativo, como las que a continuación se describen:

La impartición de la conferencia “Estrategias para la Competitividad” por el maestro José Luis Romero Hicks y la vinculación con empresarios salamantinos, llevado a cabo el 3 diciembre de 2010.

La conferencia “Oportunidades de negocio con innovación tecnológica” impartida por el licenciado Rafael Torres Ramos, director de Desarrollo Económico del municipio de Salamanca, el 26 de noviembre de 2010.

El 10 diciembre se realizó la Expo Proyectos Marketing en la DICIS, organizado por profesoras de la clase de Elementos Mercadológicos. En el evento se efectuó el concurso de proyectos de mercadotecnia y el jurado fue presidido por el director del Programa Emprendedores Salmantinos.

En las instalaciones de la División de Ingenierías, y con motivo de una visita al Campus de la

empresa Televisa, el 15 de febrero se realizó una exposición de trabajos realizados por los alumnos en el curso-taller de Arte II “La óptica aplicada al arte, Matemáticas Discretas, Diseño 2D, Video digital, Historia del Arte”.

También se organizó la exposición *Aprendiendo a Crear*, con la demostración de trabajos realizados en ese curso-taller de arte, misma que se presentó al final de la ceremonia del Informe Anual de Actividades en el mes de febrero.

Del 14 al 18 de febrero se llevó a cabo el Seminario de Liderazgo, dirigido a estudiantes de la licenciatura en Agronegocios de la División de Ciencias de la Vida, impartido por Samuel Hayes, Jr., miembro del Patronato de la Universidad de Penn State y ex Secretario de Agricultura en el estado de Pennsylvania. También se llevó a cabo la conferencia de Liderazgo impartida por el señor Hayes en la sede Salamanca.

Con apoyo del Centro de Vinculación con el Entorno A. C. (VEN) y la Secretaría de Economía, se impartió el taller “Yo Emprendo” dirigido a estudiantes de la licenciatura en Gestión Empresarial. Asimismo, el profesor Martín Medina Romo presentó el 17 de marzo a estudiantes de esa licenciatura, el Programa de Consultoría Moderniza y el Programa México Emprende; en ambas presentaciones se contó con el apoyo de personal que labora en el VEN.

También en el mes de marzo la maestra Miroslava Cano Lara, del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, Baja California, impartió la conferencia “Efectos

Inducidos por Irradiación de Láser Pulsado de Femtosegundos en Películas Delgadas Metálicas”, a alumnos de la División de Ingenierías.

Además, estudiantes del sexto nivel realizaron una estancia académica de intercambio de experiencias de trabajo comunitario en enfermería, en la ciudad de Cuernavaca, Morelos, como parte del Programa de Enfermería Comunitaria, en colaboración con el Instituto Nacional de Salud Pública y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

#### *Promoción del deporte universitario*

Se realizaron los selectivos del Campus en las disciplinas de futbol, baloncesto y voleibol en ambas ramas. Asimismo, se organizaron torneos de futbol y baloncesto en las sedes Salamanca e Irapuato, de futbol rápido en la sede Yuriria y se realizó un estudio sobre la detección de gustos deportivos de los alumnos, para conformar equipos de su preferencia en la sede Pénjamo.

Los equipos varonil y femenino del Departamento de Enfermería y Obstetricia participaron en la liga de Futbol “LIFE”, organizado por el Cecyteg. El conjunto femenino tuvo una destacada participación y logró llegar a las semifinales. Se participó también con un equipo representativo en baloncesto femenino en competencias realizadas en ese mismo plantel.

Asimismo, se realizaron las reuniones programadas por los comités de deportes, destacando en este periodo la integración del Comité de Deportes de la División de Ciencias de la Vida.

En el marco de los cursos de Tecnologías Emergentes y Taller de Bioarte, respetivamente, el 11 de febrero se realizó una visita al Cinvestav, organizada por el profesor Juan Ángel Mejía, por parte de un grupo de alumnos de los programas de Gestión Empresarial y Arte Digital.

También se llevó a cabo una visita al templo de San Agustín en Salamanca, para apreciar sus retablos barrocos por parte del grupo de Arte en México, con el profesor Armando Pérez Crespo.

Varios trabajos desarrollados por alumnos de la licenciatura de Artes Digitales que participaron en la convocatoria del Grupo Cultural Espiral, fueron seleccionados para ser expuestos en las galerías del Edificio Central durante el próximo mes de mayo.

Asimismo, para fortalecer la orientación vocacional y la formación integral de los alumnos, se realizó una exhibición de los proyectos de video de estudiantes de la licenciatura en Artes Digitales (Estructura del relato audiovisual), con el tema “¿Cómo motivar el altruismo y voluntariado?”, dicho evento contó con la participación de diferentes organizaciones no gubernamentales como la Casa del Migrante y la Cruz Roja, entre otras.

#### *Premios y reconocimientos a los alumnos*

El equipo Beertual ladys formado por las alumnas Marisol Urbina, Catalina Rangel y Ariadna García Razo de la licenciatura en Gestión Empresarial, obtuvieron el onceavo lugar nacional en el concurso “Beertual Challenge” organizado por el Grupo Modelo. Se trata de un juego de

negocios donde los estudiantes toman decisiones relacionadas con innovación, mercadotecnia, ventas y distribución, finanzas, recursos humanos y responsabilidad social; estas decisiones determinarán el éxito de la compañía gestionada por los estudiantes.

Los alumnos Karla Joanna Zamudio López y Adrián Rosiles Sosa recibieron una beca para asistir a la XI Escuela de Óptica Moderna, organizada por el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica, en Tonantzintla, Puebla, del 25 al 29 de abril. Los alumnos colaboran con el doctor Roberto Rojas Laguna y el doctor Everardo Vargas Rodríguez.

### **3. Desarrollo y diversificación académica**

#### *Programas educativos*

El Consejo Universitario de Campus aprobó la ampliación de los programas educativos para ofrecerse en la sede Yuriria de las siguientes licenciaturas: Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales; así como los posgrados: maestría en Ingeniería Eléctrica y doctorado en Ingeniería Electrónica. Asimismo, aprobó la ampliación de la licenciatura en la Enseñanza del Inglés para ofrecerse en la sede Salamanca y suprimió la maestría en Ingeniería Eléctrica (Alta Tensión y Alta Potencia).

De las acciones para la diversificación académica, en el mes de enero dio inicio el diplomado de Eficiencia Energética en la División de Ingenierías. Con ello se pretende formar a profesionales de

distintas especialidades, orientados hacia la eficiencia del uso de energía, buscando que el entorno productivo tenga mayor conciencia del impacto que el uso ineficiente de energía tiene sobre el medio ambiente.

Se dio promoción y difusión de los programas educativos que se imparten en el Campus en la Feria Profesiográfica y Promoción del Posgrado, llevado a cabo en la ciudad de León. También, con este mismo fin y dirigido a los alumnos de bachillerato de la región, se participó en la Muestra Profesiográfica de Moroleón-Uriangato-Yuriria, los días 3 y 4 de marzo en esta última ciudad, así como en las muestras llevadas a cabo en las ciudades de Irapuato, Pénjamo y Salamanca.

Se llevaron a cabo modificaciones a los programas educativos de las licenciaturas de: Ingeniería Mecánica Agrícola, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Ambiental; además de la maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales).

Se llevó a cabo la revisión de la licenciatura en Enseñanza del Inglés, así como el contenido de las materias. Con ello se dio inicio a acciones enfocadas a la reestructuración del programa.

Se conformó el Comité de Diseño Curricular de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia en modalidad abierta y a distancia, con la finalidad de realizar la actualización del programa, elaborar las guías docentes y las unidades de aprendizaje del actual diseño curricular por competencias en ambas modalidades; el objetivo es iniciar con este nuevo programa en enero de 2012. También

iniciaron los trabajos enfocados a la revisión curricular de la maestría en Protección Vegetal de Hortalizas.

Asimismo, en el mes de marzo tuvieron lugar en la División de Ingenierías sede Salamanca y la División de Ciencias de la Vida sede Irapuato, las presentaciones del Foro de Difusión y Consulta de la Propuesta del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato. La propuesta del modelo incluye los principios filosóficos que regirán a la Universidad para buscar la formación integral de los alumnos, así como el mejor desarrollo de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión.

#### *Acreditación de los programas académicos*

La maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales) obtuvo el reconocimiento del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC, en la vertiente del Padrón Nacional de Posgrados PNP, como programa de “Competencia Internacional” y la maestría en Ingeniería Mecánica fue ratificada en el nivel “Consolidado”.

Durante el periodo se dio atención a las recomendaciones emitidas por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C., y se dio continuidad a las acciones relacionadas con la acreditación de la licenciatura en Ingeniería Ambiental.

Asimismo, se llevaron a cabo diversas acciones para la evaluación externa por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES) a los programas

de Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Mecatrónica, entre ellas reuniones con responsables de los programas y autoridades, revisión de requerimientos y documentación, y llenado de formatos.

También se iniciaron las gestiones para la evaluación de los CIEES a la licenciatura en Enfermería y Obstetricia.

#### *Internacionalización y colaboración interinstitucional*

Se llevó a cabo la firma del Convenio Marco de Cooperación con la Universidad Rovira I Virgili de Tarragona, España. Aceptación de tres alumnos del Campus para el programa de intercambio semestral enero-junio de 2011, en el Juniata College y West Virginia University.

Durante el periodo se brindó asesoría a estudiantes del campus y se dio promoción de los programas de movilidad e intercambio interinstitucional. Se formó el Comité de Selección para los alumnos candidatos a movilidad en el periodo agosto-diciembre 2011, se les realizó la entrevista y todos obtuvieron resultados positivos.

En el marco del Programa Mexfitec cuatro alumnos de la División de Ciencias de la Vida continuaron sus estudios en Francia.

En el mes de febrero se atendió la visita de autoridades del Juniata College, Pennsylvania, Estados Unidos, y a finales del mes de abril inició el recibimiento de funcionarios de la Penn State University.

En actividades de colaboración institucional con el Nivel Medio Superior de nuestra institución, se participó en la organización del “Coloquio 4H” realizado en la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato durante el mes de febrero.

Asimismo, en colaboración con la Universidad Autónoma de Nuevo León, Mayela Bautista, profesora del Departamento de Alimentos, asesoró a dos alumnos en la elaboración de tesis de maestría y doctorado respectivamente. Ambos de la Facultad de Biología de esa institución.

Finalmente, personal del Campus asistió al Taller de Financiamiento de Proyectos de Instituciones Educativas en México con Donativos de Estados Unidos, efectuado en el Edificio Central del 10 al 15 de Febrero.

#### **4. Mejoramiento de la gestión académico-administrativa**

Personal de la Coordinación de Apoyo Académico participó en la II Conferencia Regional sobre Catalogación, evento de actualización que se llevó a cabo los días 17, 18 y 19 de noviembre en la Universidad Autónoma de San Luís Potosí. También participaron en el curso “Implementación del Sistema de Gestión para la Tecnología de la Información ISO/IEC 20000/2005”, impartido del 24 al 25 de noviembre de 2010 por BSI Management Systems (certificado 7610973-889005).

Personal adscrito a bibliotecas asistió al VII Encuentro Internacional de Habilidades Informativas, celebrado del 6 al 8 de abril en Ciudad Juárez, Chihuahua, para participar en el Taller de Aplicaciones a las Normas de

Alfabetización Informativa Siguiendo las Pautas de IFLA. Con ello se busca mantener a nuestro personal actualizado en cuanto a las innovaciones en el ámbito bibliotecario, además de crear las destrezas y habilidades necesarias para que se brinde un mejor servicio bibliotecario en nuestra comunidad universitaria.

Como parte del Programa Institucional de Capacitación de la Universidad de Guanajuato, en el mes de marzo se llevó a cabo el Curso-taller "Equipos de Trabajo", con la participación de personal adscrito a las diversas coordinaciones administrativas del Campus. Los días 7 y 8 de abril se llevó a cabo el Curso de Liderazgo con la participación de personal administrativo del Campus.

Concluyó el ciclo de capacitación organizado por la Unidad de Enlace y Comunicación Universitaria del Campus Guanajuato y la Dirección de Enlace y Comunicación Universitaria, con temas sobre desarrollo de interfaces web, acceso a bases de datos, entre otros.

Se instaló el sistema de inscripción en línea en la División de Ingenierías para el proceso de admisión que dará inicio en el mes de mayo de 2011, lo cual da mayor facilidad para que el alumno realice su trámite.

Se llevó a cabo un diagnóstico del Programa de Mejora Continua del Campus. Con base en los resultados se incluyeron en el Plan de Calidad 2011 diversas actividades, a fin de cubrir las áreas de oportunidades detectadas en el diagnóstico. Entre las actividades para impulsar diferentes elementos del Programa de Mejora Continua se encuentran: en *Líderes*,

fortalecimiento del procedimiento para registrar las metas del Campus; en *Sociedad*, el inicio de acciones para la certificación del Campus en gestión ambiental; en *Clientes*, acciones para mejorar los servicios de acuerdo a los resultados de la Encuesta de Satisfacción de Clientes; en *Procesos*, ampliación del alcance del programa de certificación para incluir a las divisiones y seguimiento del Proyecto de Cargas de Trabajo.

En otro orden de ideas, durante el periodo que se informase atendieron diversos trámites solicitados por alumnos, entre ellos: 94 certificados totales, un certificado parcial, 42 títulos, 47 registros de examen de grado, 16 cartas de pasante, una copia certificada, seis movilidades, nueve convalidaciones, seis reconocimientos de cursos libres, cinco revalidaciones, seis cambios de sede, 222 constancias de estudios y 15 cédulas profesionales.

El 17 de febrero, el Departamento de Gestión de Calidad Administrativa hizo entrega oficial de los resultados de la Encuesta Institucional de Satisfacción de Clientes, aplicada en el mes de septiembre de 2010. Esta encuesta es realizada con diferentes instrumentos a profesores, alumnos, directores de división y departamento, coordinadores y enlaces administrativos, así como rectores de campus. Se evalúan los servicios, atención y tiempos de respuesta, entre otros elementos. Nuestro Campus logró una calificación promedio general de 8.10 puntos.

#### *Fomento a la comunicación e identidad institucional*

Respecto a este rubro se llevaron a cabo reportajes con medios de cobertura nacional,

estatal y local, a fin de difundir la tarea de investigación que realizan profesores del Campus, destacando los siguientes: reportaje de TV Azteca sobre la recuperación de materiales de las pilas, reportaje de Televisa sobre las investigaciones en robótica y la entrevista en la radio con Jorge Sarmiento sobre proyectos de robótica.

También se atendieron todas las solicitudes de apoyo para las inserciones en medios de comunicación interna y externa a la Universidad de Guanajuato.

#### *Protección y conservación del ambiente*

Con la participación de alumnos y profesores del Departamento de Agronomía se terminó de plantar el *Arboretum* en el predio denominado “El Puentecillo”, en una superficie de 5 000 m<sup>2</sup> y con la densidad requerida por la Profepa de 1 100 plantas arbóreas y arbustivas. También se participó en la plantación de los bosques de pino y de plantas nativas en el eco parque Los Eucaliptos del municipio de Silao.

### **5. Desarrollo de la investigación**

Los dos siguientes proyectos obtuvieron aprobación de financiamiento de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (DAIP): “Uso de cómputo de alto desempeño en el modelado de efectos que resultan de la interacción entre el momento angular de láseres ultrarrápidos y espines”, y “Caracterización al índice de refracción de una rejilla engrosada en una fibra de cristal fotónico”.

Asimismo, se concluyeron los proyectos: “Modelos matemáticos para describir las interacciones electromagnéticas con células” y “La dinámica del arte digital: estudios y valoración económica”. Este último involucró un taller donde participaron los estudiantes de Artes Digitales y del posgrado en Artes de la Universidad de Guanajuato, así como los de Gestión Empresarial en el levantamiento de la Encuesta sobre Situación de los Artistas Digitales en México.

Profesores de la División de Ingenierías colaboraron con investigadores del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) en el desarrollo de un proyecto de investigación financiado por el Conacyt. Por otra parte profesores de esa División asistieron a diversos eventos, entre otros: “2nd Workshop on Specialty Optical Fibers (WSOF-2010)”, “MEXTESOL 2010 Convention” e “International Conference on Reconfigurable Computing and FPGA ReConFig’10”.

Profesores de la División de Ciencias de la Vida asistieron al VI Foro de Investigación y Vinculación de la Universidad de Guanajuato, llevado a cabo el 21 de enero en las instalaciones del VEN en la ciudad de Silao.

Dentro de las actividades de investigación, profesores del Campus llevaron a cabo o colaboraron en las siguientes:

Publicación en revistas indexadas:

“Magnetoresistance in a lithography defined single constrained domain wall spin-valve”, Yudong Wang, C. H. de Groot, D. Claudio-

Gonzalez y Hans Fangohr, en *Applied Physics Letters* 97, 262501 (2010).

“Noncoherent imagery: a novel approach”, J. Ojeda-Castañeda y C. M. Gómez-Sarabia, en *Photonics Letters of Poland*, vol. 2 (4), pp. 159-161, diciembre 2010.

“Temporal similarity for optical short pulses”, J. Ojeda-Castañeda y C. M. Gómez-Sarabia, en *Photonics Letters of Poland*, vol. 2 (4), pp. 165-167, diciembre 2010.

“A simplified black-box model oriented to chiller water temperature control in a variable speed vapour compression system”, J.A. Romero, J. Navarro-Esbrí, J.M. Belman-Flores, en *Applied Thermal Engineering*, 31, pp. 329-335 (2011).

“Transcriptomic profiles in a geminivirus-resistant accession of *Capsicum chinense* during single and mixed infection with geminiviruses”, Ma. Fabiola León-Galván, Irineo Torres-Pacheco, José L. Anaya-López, Rosalía V. Ocampo-Velazquez, Enrique Rico-García, Ramón G. Guevara González, en *African Journal of Microbiology Research*, vol. 5(4), pp. 437-442, 18 de febrero 2011.

“Identification of differential expressed transcripts in cervical cancer of Mexican patients”, Leticia Santos, Ma. Fabiola León-Galván, Erika Nahomy Marino-Marmolejo, Ana Paulina Barba de la Rosa, Antonio De León Rodríguez, Roberto González-Amaro, Ramón Gerardo Guevara-González, en *Tumor Biology*, 2011. DOI: 10.1007/s13277-010-0151-4.

Se publicaron los siguientes capítulos de libros: “Heat transfer-mathematical modeling,

numerical methods and information technology”, ISBN: 978-953-307-550-1, capítulo 22 en *Analysis of the Conjugate Heat Transfer in a Multi-Layer Wall Including an Air Layer* 553, Armando Gallegos M., Christian Violante C., José A. Balderas B., Víctor H. Rangel H. y Juan M. Belman F.

Presentación de avances de investigación o trabajos en congresos y conferencias:

“pH biosensor with plastic fiber optic doped with carbone nanotubes used sol-gel technique”, por M. Trejo Durán, et.al., en el 2nd Workshop on Specialty Optical Fibers (WSOF-2010), en la ciudad de Oaxaca.

“Polarization Study on Solid Core Photonic Crystal Fibers Partially Sedimented with Polyethylene Micro-Spheres and carbon Nanotubes”, por R. J. Pérez-Chimal y R. I. Mata-Chavez, et.al., en el 2nd Workshop on Specialty Optical Fibers (WSOF-2010), en la ciudad de Oaxaca.

“Características espectrales y fibras micro estructuradas para la integración de dispositivos fotónicos”, por D. Jauregui-Vázquez, et.al., en el VI Encuentro Regional de Óptica, en Guadalajara, Jalisco.

“Caracterización óptica no-lineal de líquidos iónicos”, por E. Castañeda y M. Trejo Durán, et.al., en el VI Encuentro Regional de Óptica, en Guadalajara, Jalisco.

“Espintrónica en México y Verano Científico 2011”, por David Claudio González, en el Instituto Tecnológico de Querétaro.

“Alimentos: nuevas tendencias”, “Tecnologías emergentes”, e “Ingredientes ocultos en los

alimentos: riesgo o beneficio para la salud”, por Mayela Bautista en diferentes sedes.

“La dinámica del arte digital. Estudios estéticos y valoración económica” por parte de los profesores Reynaldo Thompson y Salvador Estrada, en el VI Foro de Investigación y Vinculación.

“Aplicación de la metodología de la investigación” ofrecida por Juan Mercado en otras instituciones de educación superior en el estado.

La conferencia presentada por Reynaldo Thompson en el Second International Conference on Emerging Applications of Information Technology, organizada por la Computer Society of India, y co-financiada por la IEEE Computer Chapter Calcutta Section, Kolkata, West Bengal, India.

“Quasi-Gabor Expansion of Phase Modulated Short Pulses” y “Lens Arrays with Tunable Power and Variable Depth of Focus”, ambas por Cristina M. Gómez Sarabia y Jorge Ojeda Castañeda, en Progress In Electromagnetics Research Symposium (PIERS 2011), en la ciudad de Marrakesh, Marruecos.

“Temporal Similarity for Short Pulses”, por Jorge Ojeda Castañeda, Cristina M. Gómez Sarabia y Helena López Aviléz (PIERS 2011).

Además se logró la aceptación de un trabajo para la Conferencia Internacional del IEEE on Computer Systems en Delft, Países Bajos; otro trabajo para la Conferencia Internacional del IEEE on Signal Processing en San Francisco, California, Estados Unidos; y uno en la Mexican

International Conference on Computer Science, en Toluca, Estado de México.

Los siguientes profesores participaron como árbitros de proyectos de investigación o artículos especializados:

Doctor Juan Manuel Belman Flores, árbitro de un artículo sometido a la revista *Computer Applications in Engineering Education*, marzo 2011, ISSN: 1099-0542.

Doctor Everardo Vargas Rodríguez, participó como evaluador de un proyecto sometido a la convocatoria de Ciencia Básica y de un proyecto sometido a la convocatoria Estímulos Innovación Tecnológica, ambos del Conacyt.

Además se publicaron dos artículos en la revista *Photonics Letters of Poland*.

## 6. Impulso a la cultura y extensión

Se efectuó una reunión de acercamiento con representantes del gobierno estatal, municipal, empresarios de la región y miembros de la comunidad universitaria (alumnos, profesores y personal del VEN), con el objetivo de lograr una alianza estratégica que coadyuve al desarrollo integral de la laguna de Yuriria.

Alumnos y profesores del Departamento de Enfermería y Obstetricia atendieron a 831 familias en 10 comunidades del municipio de Irapuato, con actividades de control familiar, embarazo, crecimiento y desarrollo en los niños menores de 5 años, control del hipertenso, del diabético y de saneamiento ambiental. También una profesora

de ese Departamento impartió cinco talleres de reciclaje de residuos a diversos auditorios en la ciudad de Silao. En colaboración con diferentes agrupaciones sociales e instituciones prestadores de servicios de salud de Irapuato, se entregaron sillas de ruedas al CRIT, juguetes para el día de reyes en el Hospital General y en el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Se realizó la firma de los convenios con Nacional del Cobre, Planta Celaya, JAPAMI y SEAmbiental, S. A. de C. V.; con esta última empresa se pretende la colaboración en la impartición de cursos e investigaciones sobre ahorro de energía, producción más limpia y reducción de riesgo del impacto ambiental.

Aprobación por parte de la Dirección de Asuntos Jurídicos los convenios con: Tremec, Dal Tile México y el Institute of International Education CMD en México (del Educational Testing Service) para la aplicación del examen TOEFL.

Se logró evaluación positiva por parte del Centro Estatal de Evaluación, de todos los técnicos que participaron en el Programa Soporte 2010-2011.

A través del Departamento de Enfermería y Obstetricia, se tiene participación en la Comisión Estatal de Arbitraje Médico, en el Comité de Investigación del IMSS Irapuato y en el Consejo Nacional de Geriátría.

Con la participación entusiasta de alumnos de la División de Ingenierías y dentro de las acciones para el fomento y difusión de las actividades culturales y artísticas, se formaron los grupos de Danza Moderna, Danza Árabe y Grupo de

Teatro, bajo la supervisión e instrucción de la licenciada Alexandra Marissa Cano Mosqueda y la participación de la licenciada Patricia Razo Granados.

Los grupos de danza y teatro realizaron las siguientes presentaciones:

En el aniversario número 471 de la ciudad de Yuriria, el día 10 de febrero en la explanada del Ex Convento de San Agustín de esa ciudad.

En la LIII Feria del Libro y Festival Cultural Universitario el día 5 de abril, en la Explanada de la Alhóndiga de Granaditas de la ciudad de Guanajuato.

En la II Muestra Cultural de la sede Yuriria el día 15 de abril en el auditorio de esa sede, allí se contó con la participación del grupo de Danza Polinesia de la ciudad de Salamanca.

Además se organizó el concurso de fotografía denominado “Laguna en Primavera”, del cual se realizó una exhibición de fotografía profesional por parte de invitados especiales de la prensa regional; alumnos del Campus participaron en la modalidad de principiantes.

Se apoyó directamente con la logística para la presentación del Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato en la explanada del ex-convento de San Agustín en Yuriria el día 3 de marzo, dicho evento fue de libre acceso para la sociedad. También para llevar a cabo el concierto “Canción Mexicana” por la soprano Conchita Julián, el día 9 de abril en el Santuario de la Virgen de Guadalupe de esa misma ciudad.

También se llevó a cabo el Concurso de Globos de Cantoya, el cual contó con la participación entusiasta de alumnos de otros Campus y alumnos del Colegio del Nivel Medio Superior, logrando el objetivo de infundir en los estudiantes la sana competencia, creatividad y el interés por este tipo de eventos.

En las instalaciones del Centro de Educación Continua de Irapuato (Reune), todos los jueves del mes de febrero se transmitió en el Cine Club el Festival de Cine Europeo, y en los meses de marzo y abril el Ciclo Chaplin.

Respecto a las acciones de servicio social, durante el periodo se logró la renovación para mayo-diciembre de 2011 del proyecto de servicio social “Programa de Capacitación y Desarrollo de las Responsables de las Estancias Infantiles” en Salamanca, Guanajuato, contando con la participación de 20 alumnos y la dirección de la maestra Macarena Martínez Aguayo, además del apoyo de la maestra Silvia López Sánchez, destacándose que se obtuvo un apoyo de la Sedesol por 147 mil 500 pesos.

Por otra parte, en el Proyecto “Adopta un Niño PERAJ”, 13 alumnas de la licenciatura en Gestión Empresarial adoptaron por 10 meses a 13 niños de sexto año de la escuela primaria de la Comunidad Palo Blanco.

## 7. Desarrollo de la infraestructura

Se adquirieron equipos para los laboratorios, simuladores: Advanced Childbirth Simulator, Noelle Birthing Simulator, Módulo de palpación para maniobras de Leopold, Simulador infantil

y Simulador de cinco años para el laboratorio de enfermería, ocho mesas tipo isla para el laboratorio de electrónica, dando 16 espacios de trabajo para los alumnos.

Dentro de las acciones de equipamiento se adquirieron láseres de diferentes longitudes de onda (350nm, 800 nm y 530 nm), cable, LEDs y pantallas difractivas, para las prácticas del Taller de Arte II “La óptica aplicada al arte”. Además se proveyó a los estudiantes de placas polarizadoras para el desarrollo de la práctica de síntesis aditiva en el curso de Teoría del Color.

También se adquirió un Laser HeNe a 632nm, 10mW, con fuente de alimentación, y un Láser HeNe amarillo, 5mW, con fuente de alimentación, ambos para los laboratorios.

En la sede Yuriria se instaló la regadera y el equipo lava ojos (de seguridad) en el laboratorio de química; se realizó el acondicionamiento de la instalación eléctrica en los laboratorios de óptica y termo fluidos y se finalizó la instalación del compresor y servicios de toma de aire para los laboratorios de química y óptica.

Además se logró equipamiento adicional, con recursos de proyectos individuales y del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para los laboratorios de posgrado, optoelectrónica y de procesamiento de señales de la División de Ingenierías; de un carro camilla, una cuna térmica, electrocauterio y un simulador robótico RN, en el Departamento de Enfermería y Obstetricia.

Durante el periodo se ingresaron al catálogo de las bibliotecas del Campus un total de mil

300 volúmenes correspondientes a 313 títulos distribuidos en las cuatro bibliotecas del Campus.

Personal del sistema de bibliotecas del Campus participó en la estancia ofrecida por la Dirección de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de San Luís Potosí, a fin de conocer el proceso de adquisiciones de material bibliográfico y su experiencia en la automatización de servicios y seguridad de las bibliotecas. De esta forma se inicia el plan de acción para modernizar nuestros centros de información mediante la implantación de un sistema de préstamo automatizado, confiable y eficiente.

Se realizaron trabajos de actualización en el servicio de la red inalámbrica de la sede Salamanca, a fin de contar con una mejor administración y calidad en el servicio, poniendo a disposición redes con perfiles adecuados a las necesidades de los alumnos, personal académico y administrativo. Para promover la licenciatura en Enseñanza del Idioma Inglés se implementó la dirección electrónica <http://www.ingenierias.ugto.mx/LEI>. Con infraestructura propia del Campus se puso en operación el portal web del Departamento de Estudios Multidisciplinarios de la sede Yuriria en <http://www.demyuriria.ugto.mx>.

Con la finalidad de difundir a la comunidad universitaria información relevante de la Coordinación de Asuntos Escolares a través del ciberespacio, se gestionó el registro de dominio [www.caecis.ugto.mx](http://www.caecis.ugto.mx).

Dentro de las acciones para el desarrollo del Proyecto Institucional de Comunicaciones

Unificadas, y como estrategia de posicionamiento de la Universidad de Guanajuato a través del dominio @ugto.mx, inició la campaña de difusión del nuevo sistema de correo electrónico institucional para alumnos, profesores y personal administrativo, mediante hipervínculos colocados en el sitio web de nuestro Campus y en los portales electrónicos de las divisiones.



## CAMPUS LEÓN

### Avances de la Agenda

#### *Socialización del Plan de Desarrollo Institucional*

Se llevaron a cabo diferentes seminarios y presentaciones del Pladi por parte de la rectoría de Campus y la Secretaría Académica en las tres divisiones que conforman el Campus León, además del Anteproyecto del Plan de Desarrollo del Campus León, que está publicado en la página de internet del Campus.

#### *Formulación del Plan de Desarrollo de la entidad académica*

Cada una de las divisiones definió líneas de acción desde las cuales contribuirán al logro y conformación del Plan de Desarrollo Institucional del Campus León.

#### *Programa de participación social*

Este ejercicio incorpora las necesidades sociales actuales que fueron consensadas con la sociedad, en una serie de seminarios temáticos sobre distintas disciplinas en las que participaron el sector productivo, social y gubernamental, también destacadas personalidades del ámbito científico nacional e internacional.

**Miembros del Consejo Social:** Jorge Manuel Sánchez González, secretario técnico del Consejo Nacional de Salud de la Secretaría de Salud Federal; Joel Martínez, de la Secretaría de Salud Estatal, Jurisdicción Sanitaria 7 (León, Guanajuato); Salvador Segura Torres, director general de Educación Municipal; Sebastián Serra Martínez, de la Universidad Iberoamericana, ex rector del Plantel León; doctor Octavio Villasana Delfín, director médico del Hospital Ángeles de

León; José Luis Díaz del Castillo, empresario; Carlos Abugaber, empresario; Gustavo Guraieb, empresario.

### *Adecuación e instrumentación del modelo educativo*

Se trabaja en el rediseño de los Programas Educativos (PE) con el enfoque por competencias de acuerdo al nuevo modelo educativo, con el objeto de mejorar su pertinencia, incluyendo en este proceso la enseñanza centrada en el aprendizaje.

El nuevo modelo educativo del Campus León, y en particular el aprendizaje por competencias y las metodologías asociadas (por ejemplo aprendizaje basado en problemas), requiere un uso más intenso de las nuevas herramientas proporcionadas por las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs). En estos esquemas los estudiantes requieren el uso de medios de información no tradicionales. Los alumnos del Campus van adquiriendo el conocimiento de las TICs a través de las actividades docentes y de investigación; asimismo, los alumnos tienen necesidad de manejar no sólo herramientas de telecomunicación estándares –como el internet, para consulta de correos del servidor de estudiantes y consulta de páginas electrónicas para desarrollo de tareas y exámenes– sino también en la participación de espacios virtuales –redes académicas dentro y fuera del país– y en uso de herramientas avanzadas de computación para desarrollo de sus trabajos de investigación.

Por medio de los apoyos PIFI, Promep y Conacyt, y atendiendo las recomendaciones de los

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), las antiguas unidades académicas invirtieron en la adquisición de equipo y software para incrementar el uso de TICs en la enseñanza. Algunos de estos recursos fueron reubicados a las nuevas instalaciones en el Campus para el uso común.

Los profesores del Campus han venido utilizando cada vez más la plataforma Blackboard; desde rectoría se está impulsado su manejo y uso para realizar diversas actividades académicas, tales como la reciente evaluación del programa de la licenciatura en Antropología Social y el registro de tutorías.

Además, para mejorar la calidad del proceso formativo, se ha promovido la participación de profesores de las diferentes divisiones en cursos y seminarios disciplinarios y pedagógicos, nacionales e internacionales, entre los que se ha obtenido una importante participación durante el último año.

Se trabajó sobre el rediseño del Programa de Nutrición y se participó en la gestión para la aprobación del Programa en el Campus Celaya-Salvatierra y aplica a todos los campus que la imparten.

En relación a la acreditación de programas académicos, se ha avanzado en la integración de las carpetas para la evaluación por los CIEES de seis programas de licenciatura (Nutrición, Antropología, Desarrollo regional, Administración pública, Trabajo social y Sociología), además de otros programas que se han venido trabajando.

Por su parte, la División de Ciencias de la Salud pretende obtener la acreditación al PNPC de siete PE, que son las especialidades en Medicina Interna, Pediatría, Medicina familiar (Irapuato), Medicina familiar (León), Medicina familiar (Celaya), Medicina del trabajo y especialidad en Psiquiatría.

Se recibió la auditoría interna de calidad al procedimiento PR-DAA-31: procedimiento para evaluar y dar seguimiento a los PE.

Se asistió a la Junta de Consejo Universitario y a dar respuesta a preguntas relacionadas con los programas enviados a revisión a los consejeros, para su información y comentarios. Se tienen contemplados los siguientes programas para trabajar: rediseño de la licenciatura en Nutrición, especialidad en Medicina del Trabajo, maestría en Cultura y Arte; todos fueron aprobados por unanimidad.

La División de Ciencias de la Salud integró el Comité de Rediseño de la Maestría en Epidemiología y Administración, integrado por las maestras Yolanda Camacho Hernández, Irma Ester García Andrade y Cipriana Caudillo; se trabajó en el rediseño de la maestría en Epidemiología y Administración, con la atención a las recomendaciones al programa. Con relación al arbitraje de trabajos de investigación, se evaluaron cuatro propuestas de la convocatoria institucional de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (DAIP) 2010.

#### *Información, Planeación y Evaluación Institucional*

Se ha trabajado en el fortalecimiento de la planeación y la evaluación formulando los

Programas Operativos Anuales 2010, asimismo con el inicio a los trabajos para la formulación del Plan de Desarrollo del Campus León.

En lo que se refiere al servicio a los alumnos, se han establecido una serie de procedimientos que coadyuvan a la mejora continua, entre ellos: reserva de cubículos, admisión al nivel medio superior, técnico superior universitario (área económico administrativa) y licenciatura, procedimiento para elaborar convalidaciones, revalidaciones y reconocimientos de estudios de nivel superior, y credencialización. En apoyos y estímulos a los alumnos, se creó un instructivo para supervisar las condiciones de servicio de los comedores y cafeterías de la Universidad de Guanajuato.

Respecto a la gestión de infraestructura y adquisiciones, existe un procedimiento para administrar el servicio de cafeterías en la Universidad de Guanajuato, el cual obtuvo resultados favorables que garantizan la continuidad de la certificación ISO 9001:2008 en la Universidad. También se atendió al curso de manejo del SeSuite.

Se participa en el rediseño de los espacios en el edificio de laboratorios con representantes de todas las entidades de la División de Ciencias de la Salud, se discuten también los proyectos de Capital Verde con diversas instancias involucradas con la administración del Campus.

También se llevó a cabo un curso de integración con todo el personal de las coordinaciones académico-administrativas de la rectoría, con el objetivo de fomentar trabajo en equipo.

Se tiene una participación activa en el Proceso de Certificación y Calidad del Campus León, con la asistencia a las reuniones de enlaces de calidad, capacitación, etc., y recibiendo las auditorías: dos internas y una externa.

La coordinadora de calidad administrativa y seguridad asistió del 27 de septiembre al 1 de octubre al Curso de Formación de Auditor Líder en ISO 9001:2008 en Monterrey, Nuevo León.

Se impartió el curso de SeSuite a todo el personal de las coordinaciones académico-administrativas de rectoría que no lo habían recibido, con la finalidad de que esta herramienta sea usada adecuadamente.

Se realizaron las primeras distribuciones de material bibliográfico procesado en Campus a bibliotecas de la División de Ciencias de la Salud y División de Ciencias e Ingenierías. Concluyó la capacitación impartida por la Dirección de Apoyo Académico a personal del área de procesos técnicos.

Se proveyó estantería a la biblioteca de la División de Ciencias de Ingeniería y se recibió material documental donado por el Colegio del Bajío a la División de Ciencias Sociales.

#### *Programa Institucional de fortalecimiento de la planta académica*

A nivel ejecutivo se propuso al Consejo Consultivo de Campus el Proyecto Transversal de Diabetes.

Existe un gran número de académicos en las tres divisiones que participaron en la vinculación entre

la docencia y la investigación. Particularmente, la División de Ciencias e Ingenierías ha participado activamente con la obtención en el rubro de la investigación de los siguientes resultados:

#### *Artículos de investigación:*

Susana Figueroa-Gerstenmaier, Christophe Daniel, Giuseppe Milano, Jenny G. Vitillo, Olena Zavorotynska, Giuseppe Spoto y Gaetano Guerra, "Hydrogen Adsorption by delta and epsilon Crystalline Phases of Syndiotactic Polystyrene Aerogels" en *Macromolecules*, DOI: 10.1021/ma101218q.

S. Herrera-Velarde, A. Zamudio-Ojeda y R. Castañeda-Priego, "Ordering and single-file diffusion in colloidal systems", en *Journal of Chemical Physics*, 133, 114902 (2010).

#### *Presentación en eventos*

Poster "Estudios introductorios sobre procesamiento de imágenes de resonancia magnética de espectroscopia en pacientes sujetos a radiación de cerebro", por el profesor Arturo González Vega y el alumno Francisco Herrerías en el evento de divulgación "La ingeniería Aplicada al Servicio de la Salud", llevado a cabo del 6 al 9 de octubre en la Universidad de Guanajuato.

En el mismo evento se presentó el póster "Variación de señales fisiológicas en pruebas de estrés con estimulación de acupuntos", por el profesor Miguel Vargas y el estudiante Alonso Sánchez.

Póster "Análisis de señales ECG en pacientes hipertensos en comparación con grupo sano", por

el profesor Miguel Vargas y la estudiante Adela Rabel, en el mismo evento. Además del póster “Instrumentación para el monitoreo de estrés en señales fisiológicas” por el mismo profesor Vargas y el estudiante Manuel de Anda.

Presentación oral: “Desarrollo de un dispositivo de bajo costo para el registro de 12 derivaciones cardiacas” por los profesores M.E. Cano, I.G. Hernández, M. E. Talavera, J. A. García, J. C. Estrada, R. A. Jaso, E. A. Mena, A. González Vega y T. Córdoba - Fraga en el XXXIII Congreso Nacional de Ingeniería Biomédica, realizado del 6 al 9 de octubre de 2010 en León, Guanajuato.

Presentación oral: “Uso de señales gástricas de corta duración para la evaluación de la respuesta al estrés psicológico: resultados preliminares” por los profesores R. Huerta Franco, M. Vargas Luna, I. Morales, N. Hernández, E. A. Pérez Alday, J. Robles, T. Córdoba-Fraga e I. Delgadillo H en el mismo Congreso.

*La División de Ciencias de la Salud colaboró con las siguientes publicaciones:*

Silvio Zaina y Ma. Eugenia Garay, “Extensive demethylation of normally hypermethylated CpG islands occurs in human atherosclerotic arteries”, en *International Journal of Molecular Medicine*, 2010; 26: 691-700.

Silvio Zaina, “Tune into fatty acids for epigenetic programming news”, en *Current Opinion in Lipidology*, 2010; 21: 469-470.

Fajardo ME, Rocha ML, Sánchez-Marin FJ, Chávez-Espinosa EJ, “Effect of atorvastatin on

chronic periodontitis: a randomised pilot study”, en *Journal of Clinical Periodontology*, 2010.

Garay-Sevilla ME, Porras JS, Malacara JM, “Coping strategies and adherence to treatment in patients with type 2 diabetes mellitus”, en *Revista Investigación Clínica*, (México), 2010, en prensa.

Asimismo, las tres divisiones trabajan para dar impulso a la divulgación del conocimiento, con la colaboración constante en convenios de asesoría o talleres.

*Estancias de investigación de profesores*

Se diseñó un programa de movilidad académica en el que se contemplan intercambios y estancias académicas y profesionales inter e intra-institucionales, asistencia a foros y otros eventos académicos. Se establecieron redes a nivel internacional que favorecerán el intercambio de profesores y alumnos, lo cual impactará en el fortalecimiento de los cuerpos académicos (CA) y en la calidad de los PE.

El Campus cuenta con convenios de cooperación académica con universidades nacionales y extranjeras, para reconocimiento mutuo de créditos, movilidad académica, cuotas diferenciadas, formación de redes, etcétera. Lo que respecta a convenios de cooperación académica con instituciones nacionales e internacionales, se encuentran: UNAM, Cimat, CIO, UTL, Cenam, Itesm, UAZ, UMSNH, Fermilab, ICTP, CERN, Oxford University, ICO-Universidad de Barcelona, Universidad de Granada, West Virginia, UTD, Universidad de Tallahassee, Florida, Queens College en Ontario, Canadá,

Universidad Católica de Chile, Southern Oregon University y Badajoz. Estos convenios permiten la movilidad de alumnos y Profesores de Tiempo Completo (PTC) dentro y fuera del país. Existen también redes de CAs a nivel nacional en los que participa la DES, auspiciadas por Promep.

A través de las colaboraciones que los PTC y los CA tienen con centros de investigación, universidades y empresas a nivel nacional e internacional, se ha conseguido financiamiento por parte de Conacyt, Concyteg e instancias externas. Se tienen más de 30 proyectos de esta índole operando con impacto en la movilidad de alumnos y profesores.

Los PTC de la DES tienen movilidad nacional e internacional auspiciada por los proyectos y redes en que participan. Entre agosto del 2007 y febrero del 2010, nueve investigadores realizaron estancia sabática en centros de investigación y universidades, ocho ubicados en el extranjero, siete gozaron de apoyo del Conacyt a través de concurso en convocatorias nacionales. Los profesores realizan de manera regular estancias de duración variable en el extranjero.

#### *Consolidación de los cuerpos de profesores*

La Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado atendió el proceso de apoyo a nuevos profesores de tiempo completo por parte del Promep, particularmente se apoyó para la presentación de proyectos modificados a cinco profesores calificados como condicionados, para su réplica a tres profesores con dictamen y 15 que fueron aprobados por el Comité de Evaluación del Promep. Actualmente se ha iniciado el

ejercicio de los recursos aprobados para la última categoría, y en espera de resultados de la nueva evaluación para las dos primeras.

Se solicitó la conformación de un nuevo Cuerpo Académico (CA) en formación “Química e Ingeniería Química”; mientras que dos Cuerpos Académicos de Ciencias de la Salud solicitaron cambio de grado de Cuerpos Académicos en Formación (CAEF) a Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC) y se solicitó la evaluación del CA “Metabolismo y Reproducción” para mantener su nivel de consolidación. Por otra parte, 10 cuerpos académicos están en proceso de evaluación por el Promep, a fin de conservar su registro en el mismo.

Al analizar la evolución de los CA, se espera se siga reduciendo el número de CAEF y su evolución a CAEC, lo cual responde a la aplicación de políticas que han impulsado la evaluación y el seguimiento permanente de su organización y funcionamiento, la habilitación de sus integrantes, el trabajo colaborativo de sus miembros, el fortalecimiento de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que cultivan, su participación en redes de colaboración e intercambio académico y la publicación de los resultados de sus estudios e investigaciones en espacios y medios de prestigio nacionales e internacionales. En este último año se mantuvo los cinco CAEC, mientras que para CAC se ha retrocedido, sin embargo se han tomado las medidas necesarias, considerando que los tiempos que se requieren para cambiar de grado son largos.

Se participó en el University Mobility in the Asia and the Pacific (UMAP) Joint Study Program

Workshop, entre el 29 y el 2 de octubre del 2010. Se iniciaron dos procesos de convenio de colaboración e intercambio estudiantil con la University of Delaware, de Estados Unidos y University of Antwerpen de Bélgica.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades tuvo la participación del profesor Alejandro Klein en conferencias y contactos con la Oxford University, Pontificia Universidad Católica de Chile, UNAM y Facultad de Ciencias Sociales a efecto de impulsar convenios internacionales y nacionales.

*Evaluación de la organización y funcionamiento de los cuerpos académicos y sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)*

Las LGAC se integraron bajo los siguientes criterios:

- Afinidad temática relacionada con: área del conocimiento, campos disciplinarios y profesionales de las LGAC y proyectos específicos, además de programas educativos en términos de sus perfiles de egreso y contenido.
- La potencialidad para sumar esfuerzos entre los PTC, CA, Programas Educativos (PE), atención a estudiantes con acciones de tutelaje, eventos académicos en colaboración (incluyendo docentes y estudiantes) y su uso compartido en infraestructura académica.

Bajo estas consideraciones, el Campus con sus tres divisiones articula esfuerzos académicos de 12 departamentos con 24 CAs y 42 LGAC.

*Desarrollo de redes académicas entre los cuerpos académicos*

La colaboración internacional en el Campus está respaldada por proyectos de los CA con diferentes centros de investigación y universidades. En el pasado se tuvieron apoyos de la iniciativa National Science Foundation-Conacyt para proyectos bilaterales en temas de ingeniería, tecnologías de recuperación de petróleo y fluidos confinados con el Departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Vanderbilt. Se ha obtenido apoyo por parte de Fermilab –proyecto Minerva en Estados Unidos– y un proyecto Colciencias-Conacyt en el área de biogasolinas con el Departamento de Ingeniería Química de la Universidad Nacional de Colombia.

Las colaboraciones antes descritas constituyen redes informales y formales de investigación. En la última categoría, dos CA del área de ciencias e ingenierías participan en redes temáticas con otras universidades del país (CA de “Espectroscopía de hadrones y Física más allá del modelo estándar” y CA de “Mecánica Estadística”) en redes de CA auspiciadas por Promep. El primer CA también participa en la red temática de Altas Energías, auspiciada por el Conacyt, con lo cual se tiene participación de alumnos y profesores en proyectos internacionales con el CERN, Fermilab, y el proyecto HAWC.

Es importante resaltar la incipiente colaboración interna por su relevancia y para ejemplificar las ventajas de la actual estructura orgánica. El CA “Sociedad, Política y Cultura”, y el de “Microbiología y Patología” han iniciado el proyecto de investigación interdivisional “Salud

Global”, relacionando la salud y la migración internacional. Se ha realizado ya un encuentro académico sobre “Salud y Migración”, en el que participaron investigadores de ambos cuerpos académicos y una académica de la Universidad Metodista del Sur de Texas, antropóloga médica, quien explicó cómo el grupo amerindio de los Pima, del sur de Arizona, tienen el índice de diabetes más alta en el mundo por razones culturales.

El liderazgo del proyecto de investigación interinstitucional “Calidad democrática y competencia electoral en México”, con financiamiento del Conacyt y del Instituto Federal Electoral (IFE), así como de la DES. En este proyecto participan nueve investigadores de seis instituciones del país.

El Campus León ha emprendido, por medio del Consorcio Europa-México para el desarrollo de aplicaciones en información cuántica y tecnologías de comunicación, proyectos con instituciones como el Centro de Estudios Nucleares de la UNAM, el Instituto de Ciencias Fotónicas (ICFO) de Barcelona España, el Clarendon Laboratory de la Oxford University de Inglaterra, el Institute of Electronic Structure and Laser, Foundation for Research and Technology, de Hellas, Grecia, y el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior (CICESE) de Ensenada, Baja California.

## 1. Desarrollo del personal académico

A continuación se presentan los profesores que participaron en la organización de eventos, que contribuyeron a dar respuesta a sus expectativas y a crear un ambiente favorable para el aprendizaje:

Arturo Vega González, miembro del Comité Organizador del XI Latin American Symposium of Chronobiology y el Third World Congress of Chronobiology, que se celebró en mayo en la ciudad de Puebla; Isabel Delgadillo Cano, 16th International Conference on Photoacoustic and Photothermal Phenomena; Isabel Delgadillo Cano, Marco Antonio Reyes Santos y José Socorro García Díaz en la Olimpiada Estatal de Física (nivel preparatoria) y Concurso Estatal de Talentos en Física (nivel secundaria); Isabel Delgadillo Cano: Seminario del Cuerpo Académico de Física Médica; Luis Arturo Ureña López: Reunión Anual de la División de Gravitación y Física Matemática de la Sociedad Mexicana de Física (SMF).

Con relación a la beca al desempeño académico, el Campus León reconoce la calidad y el compromiso institucional de su personal académico, mediante el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente. En este 2011, se atendieron un total de 106 solicitudes de PTC para participar en la convocatoria.

El año sabático es de gran importancia para que nuestros profesores amplíen sus perspectivas y experiencia. En el transcurso del año escolar, se recibieron dos solicitudes para realizar año sabático, de Ramón Castañeda Priego, institución receptora el Departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Delaware, periodo 2010-2011, estatus: concluido y Juan Manuel Muñoz Barret, institución receptora Hospital Regional de Alta Especialidad Bajío, periodo 2010-2011, estatus: en proceso.

Reconocimiento a Luis Arturo Ureña López por parte de la División de Gravitación y Física

Matemática de la SMF, por el periodo marzo 2011-2013, como presidente de la Mesa Directiva.

### *Distinciones y reconocimientos al personal académico*

La profesora María Raquel Huerta Franco con su participación en *World Journal of Gastrointestinal Pathophysiology*, obtuvo el primer lugar del concurso de trabajos libres investigación, intitulado: *¿Tiene algún beneficio el uso de la goma de mascar?*

Las alteraciones en la articulación temporomandibular. Lucía Rodríguez Guzmán; como evaluadora del Programa Nacional de Posgrados de Calidad PNPC e integrante de la Comisión de Evaluación del Fondo Mixto Conacyt-Gobierno del estado de Hidalgo.

El doctor Juan Manuel Malacara Hernández obtuvo reconocimiento a su trayectoria académica y Gloria Barbosa Sabanero primer lugar al trabajo de investigación área de medicina (Foro Estatal de Investigación en Salud) y Premio LILY 2011.

## **2. Desarrollo integral de los estudiantes**

### *Desarrollo de la tutoría académica*

Se atiende a la comunidad estudiantil con el Programa Institucional de Tutorías, que tiene el reto de incidir positivamente en su proceso formativo. Con ello pretendemos abatir el rezago escolar, la reprobación, deserción y la baja eficiencia terminal. Todos los PTC participan

activamente con la tutoría de estudiantes en todos los programas educativos.

El número de alumnos tutorados de los diferentes programas de licenciatura son: 722 de la maestría en física, 35 reciben tutoría y del doctorado en física 55 estudiantes. Los problemas detectados en las tutorías de manera más frecuentes son: depresión, tabaquismo, bajo rendimiento y problemas económicos.

Para los alumnos de las divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias e Ingenierías y Ciencias de la Salud Campus León, se siguen impartiendo los cursos de inducción para los nuevos residentes, con la finalidad de dar a conocer los servicios que otorga la Universidad de Guanajuato para su beneficio. Se aplicó el cuestionario de “Estilos de Aprendizaje” con resultados analizados por los propios alumnos, con el objetivo de que conozcan cuál es el estilo que predomina en ellos y cómo lo pueden potenciar para facilitar su aprendizaje.

Para el desarrollo de competencias interculturales a través de la movilidad estudiantil, se realizó el intercambio de tres estudiantes de la División de Ciencias de la Salud y tres de Ciencias Sociales y Humanidades, por el periodo enero-junio 2011 a los países de España (Universidad de Santiago de Compostela, Universidad de Granada), Chile (Universidad Mayor), Suecia (Uppsala University), Francia (Universidad de Caen-Basse-Normandía) y Estados Unidos (Washington and Jefferson College).

Asimismo, es importante mencionar el reconocimiento Cum Laude que se le otorgó al estudiante Miguel Ángel González Martínez, de la División de Ciencias e Ingenierías.

### *Ampliación de los servicios de apoyo al alumno*

Un componente importante de la acción institucional está constituido por los apoyos que reciben los alumnos por medio del Programa Institucional de Becas. La distribución de las mismas en el Campus León se presenta a continuación: Beca Contigo Vamos 79 (importe \$426, 600), Becas Institucionales 134 (importe \$539, 172), Becas Pronabes 582 (importe \$3, 178 680) dando un total de \$ 4, 144, 452.

Por otra parte, en el Campus León se pretende que el Servicio Social sea una actividad eminentemente formativa y de servicio, es decir, por un lado afirma y amplía la formación académica del estudiante y, por otro, fomenta una conciencia de solidaridad a la comunidad y región que pertenece. A continuación se muestra la relación de alumnos insertos en las diferentes modalidades de Servicio Social: Servicio Social Universitario en las cinco líneas programáticas: Educación, Investigación, Preservación y Difusión de la Cultura, Servicios y Administración (2 331 alumnos); Servicio Social Profesional (163 alumnos); proyectos multidisciplinarios de Servicio Social Universitario-Meta del Pladi 1.8 (cinco alumnos); Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío (HRAE)-Universidad de Guanajuato (cinco alumnos); Peraj, Adopta un niño- Universidad de Guanajuato (47 alumnos); actividad científica-cultural del Museo de Ciencias Explora (90 alumnos); programa Peraj-Universidad de Guanajuato (47 alumnos); participación en las reuniones del Comité de Bioética del HRAE (cinco alumnos).

Lo que respecta al servicio de orientación psicológica se atendieron a 77 alumnos y se realizaron los siguientes talleres: Planeación de vida y carrera, Desarrollo de habilidades del pensamiento y Bienestar Emocional, con una participación de 153 asistentes. Con relación al fortalecimiento de la orientación educativa y vocacional se impartieron talleres para fortalecer en los alumnos hábitos de estudio, mapas conceptuales, estrategias de aprendizaje y diseño de artículos científicos; asistieron un total de 590 estudiantes.

En atención a salud física se realizaron 445 valoraciones, 690 orientaciones individuales, 375 pláticas de educación para la salud y 350 actividades de información sobre sexualidad/erotismo, métodos anticonceptivos, afiliación al IMSS para alumnos, embarazo y adicciones en general.

Se realizó la entrega de equipo médico para las seis unidades de salud del Campus León para brindar una mejor atención a nuestros alumnos, del mismo modo se llevó a cabo la campaña de vacunación contra la influenza, hepatitis, sarampión y rubéola. Se afiliaron al Seguro Social los alumnos de primer ingreso que así lo requirieron y se participó en la feria de Servicio Social Profesional el día 26 de enero del 2011 en las instalaciones de División de Ciencias de la Salud.

La doctora María Eugenia Garay Sevilla logró, a través de su gestión con los doctores Jonh He y Jaime Uribarri, que sus alumnas de doctorado en Ciencias Médicas, Mónica del Carmen Preciado Puga realizara una estancia de investigación de

agosto a diciembre de 2010 en la School of Medicine in Mount Sinai, Nueva York, aprovechando la beca mixta de Conacyt y apoyo del PIFI 2009; mientras que Claudia Viridiana Quintanilla García realiza una estancia de investigación del 17 de enero de 2011 al 8 de julio de 2012 en la misma institución neoyorquina, beneficiada también por la beca mixta de Conacyt y apoyo del PIFI 2009.

### 3. Desarrollo y diversificación académica

Se realizaron actividades de actualización docente, como el curso-taller “Evaluación del aprendizaje en el enfoque por competencias” con una duración de 20 horas y una participación de 16 profesores del Campus León.

Se efectuaron los siguientes cursos para profesores con una duración de 20 horas: “Evaluación Educativo en el enfoque por Competencias”, ponente maestro Mariano Sánchez Cuevas; “Planeación por competencias en la Educación Superior”, ponente doctor José Jesús Carlos Guzmán y “Capacitación en el uso y manejo de la Carpeta Electrónica del Tutor”, ponente maestra Angélica Cuevas de la Vega.

A continuación se presenta la relación de profesores que participaron en eventos académicos:

José Socorro García Díaz, XIX Congreso Reunión Anual DGFM; Octavio José Obregón Díaz, Estudio sobre la Evaluación de la Investigación Científica; Ma. Teresa Melchor Moreno, XI Reunión de Ciencias Médicas 2011, Congreso Internacional en Gestión e innovación de Competencias y Congreso Internacional en Ciencias del deporte

y recreación; María Raquel Huerta Franco, taller Clínica de Auxiliares Diagnósticos en Medicina de Primer Contacto; Lucía Rodríguez Guzmán, curso de investigación Métodos Cualitativos y Seminario de Investigación en Maestría en I.E.; Brenda Eugenia Franco Corona, Ma. Teresa Hernández Ramos, Adriana Araceli García Rodríguez y Ma. de Jesús Rodríguez Arellano, curso Objetos de aprendizaje; Francisco José Díaz Cisneros, taller Determinación de consumo máximo de oxígeno y lactato; Luis Fernando Macías García, Congreso y Conferencia en la Escuela de Trabajo Social de Lovaina Bélgica, con la renovación de convenio entre la Unidad de Lovaina y la Universidad de Guanajuato; Soledad de León, Brigitte Lamy, Carmen Cebada, Alejandro Klein, Luis Miguel Rionda, José de Jesús Cordero, Magali Barbosa Piza, Tarik Torres Mojica, Guillermo Figueroa Montero y Mónica Uribe Gómez, taller Capacitación Manejo de la Carpeta electrónica del Tutor de la Universidad de Guanajuato; Ivy Jasso y José de Jesús Cordero, curso Reflexiones sobre la incorporación de la perspectiva ambiental como competencia genérica transversal en el currículum de la Universidad de Guanajuato, en la ciudad de Guanajuato capital; Maricruz Romero, XXI Congreso Reunión de la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos y I Coloquio Adela, Universidad Autónoma de San Luis Potosí-Colegio de San Luis, en San Luis Potosí; Daniel Carrasco Brihuega, congreso Capacitación y formulación de proyectos para donativos de Estados Unidos de América para instituciones educativas; Luis Fernando Brehm, Alejandro Martínez de la Rosa y Magali Barbosa Piza, congreso Rostros de la Cultura, Un paseo imaginario; Brigitte Lamy, congreso generándose un artículo: “Migración y ciudad: nueva realidad

y reto para la sustentabilidad social”; Luis Miguel Rionda, taller lográndose un artículo: “Desde Caldas para Guanajuato”, en revista *La Quincena*, no. 86, ISSN 1665-7241 y José Luis Coronado, proyecto “El desarrollo regional y las políticas públicas de atención primaria en salud. El caso del estado de Guanajuato”.

#### 4. Mejoramiento de la gestión académico administrativa

La Coordinación de Planeación llevó a cabo las siguientes actividades: capacitación al personal relacionado con el seguimiento del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) para la realización de los informes académicos y financieros de la SEP, además de cumplir con los informes programáticos del PIFI, seguimiento de remanentes y reprogramaciones, seguimiento de recursos asignados al Campus León, seguimiento a licitaciones, entre otras acciones.

En la Coordinación de la Unidad de Administración de Archivos realizaron las siguientes actividades: investigación de la estructura y funciones del campus León y del volumen documental de cada División del Campus, investigación de diagnósticos de archivos para elaborar propuestas que se apliquen en el Campus.

Se colaboró en el simulacro de auditoría interna para la Coordinación de la Unidad de Administración de Bibliotecas. Se elaboró el instrumento para encuesta de satisfacción del cliente, y se elaboró la cédula de trámites y servicios para el servicio de préstamo de documentos semiactivos.

En la Unidad de Telecomunicaciones realizaron la instalación de cableado estructurado en laboratorios de salud ocupacional, adecuación de cableado en Aquiles Serdán, reubicación del conmutador de Aquiles Serdán, cableado estructurado en Bioética Ciencias Médicas y cableado estructurado en área de Ciencias Médicas (laboratorios).

En cuanto a telefonía se integró y actualizó el directorio telefónico de las divisiones, se trabajó en la administración y mantenimiento de conmutadores de la División de Ciencias e Ingenierías y División de Ciencias Sociales y Humanidades. Se tomó el curso de certificación personal de cómputo en cableado estructurado (certificación por parte de fabricante). Se realizó la planeación del sistema de acceso biométrico (huella digital) a centros de cómputo de la División de Ciencias de la Salud, División de Ciencias e Ingenierías y centro de cómputo de Cultura y Artes.

En la Coordinación de la Unidad de Administración de Bibliotecas se recibieron dos remesas de material bibliográfico adquirido para las diferentes bibliotecas del Campus León; se reciben 361 volúmenes para el proceso técnico correspondiente, se distribuyen 267 volúmenes a la División de Ciencias e Ingenierías y 368 volúmenes a la División de Ciencias de la Salud.

Se tuvo la recepción de lectores de códigos de barras que serán dispuestos en cada biblioteca del Campus, dicho equipo apoyará en la automatización del servicio de préstamo.

## 5. Desarrollo de la investigación

Cuatro proyectos apoyados en Campus León en la convocatoria 2009-2010 del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP-Conacyt, (tres de la División de Ciencias e Ingenierías y uno de la División de Ciencias de la Salud), que fueron:

“Modelos cosmológicos y física de hoyos negros en la compactificación de supercuerdas”, responsable Oscar Gerardo Loaiza Brito, monto \$367 000.

“Caracterización de un motivo de ADN putativo regulador de la metilación del ADN”, responsable Silvio Zaina, monto \$1, 320, 000.

“Conceptos de teoría de cuerdas y su realización en gravitación y teoría de campos”, responsable Octavio José Obregón Díaz, monto \$622, 500.

“Development of quantum tools and application to a quantum key distribution system”, responsable José Luis Lucio Martínez, monto \$2, 000, 000.

Además de otros proyectos apoyados que fueron:

“Expresión de marcadores de proliferación celular y apoptosis en trabajadores de la industria del calzado con daño citogenético bucal”, responsable Ana Lilia González Yebra, fuente de financiamiento DAIP Convocatoria 2009, vigencia al 15 de diciembre 2010, monto de financiamiento \$100, 000.

“El Arco de la Lectura”, responsable Magali Barbosa Piza, participantes 50 alumnos de Cultura y Arte, monto \$120, 000.

“Epidemiología de algunos problemas bucales en población pre-escolar del Estado de Jalisco, asociada a las características generales de sus madres y tipo de escuela”, responsable María Raquel Huerta Franco, fuente de financiamiento externo Coecyt Jalisco, proyecto con folio: PS-2008-696, monto \$300, 000, tres participantes.

“Estudio de las crisis agudas de pacientes con Esclerosis Múltiple durante el ciclo menstrual”, responsable J.M. Márquez Romero, fuente de financiamiento en trámite por el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía, cinco participantes.

“Programas y estrategias de promoción de la salud, deporte y educación integral en las escuelas guanajuatenses”, responsable Lucía Rodríguez Guzmán, fuente de financiamiento Fondo Sectorial SEP-Conacyt, monto \$140, 000, cuatro participantes.

El capítulo “La educación básica. Una agenda para el futuro. México: Secretaría de Educación Pública-Grupo de trabajo académico internacional” en el libro *Doscientos años de educación indígena en México: ensayo de interpretación de un proceso completo*, por la doctora Ileana Schmidt, editado por la SEP, México, 2010, pp. 390-427.

Publicación digital “La danza tradicional como fuente documental. Metodología estructuralista aplicada a una danza en Aguascalientes” por

la doctora Maricruz Romero, Instituto Cultural de Aguascalientes-Universidad de Guanajuato. Noviembre de 2010. Danzas de conquista Perspectivas antropológicas desde Tlaxcala, Guanajuato, Michoacán, Aguascalientes y Zacatecas. Universidad de Guanajuato. Diciembre de 2010.

Publicación del capítulo “El hombre es el fluir de un cuento: antropología de las narrativas” por la doctora Soledad de León, coordinado por Bortoluzzi y Jacorzynski, Ciesas, México, 2010, pp. 143-163.

Estancias de colaboración: Doctor Upendra Kumar Kagola, en colaboración con el doctor Juan Luis Pichardo Molina, investigador, CIO, León, México. Participación en *Research topic: Synthesis and characterization of Silver nanoparticles for SERS and biomedical applications*. Work under progress (from 15th December 2010).

Doctor Upendra Kumar Kagola, en colaboración con el doctor Vivechana Agarwal, profesor de física del Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Participación *Research Topic: Investigation on nano porous materials for photonic applications*.

Doctor Upendra Kumar Kagola, *Experimental work carried out in Cinvestav*, ciudad de Irapuato 11 de enero de 2011; visita al Instituto de Física de la UNAM, 18 de enero 2011 y visita al Centro de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, el 19 de enero de 2011.

Elba Leticia Pérez Luque tuvo estancia en el Instituto de Investigación Biomédica de Girona. Por su parte el doctor José Trueta benefició el desarrollo de proyectos de colaboración y actualización en Biología Molecular, también se identificó y difundió fuentes de financiamiento, como la Convocatoria Específica de Diabetes y Obesidad del Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social 2010-02 y concentración de cartas de apoyo institucional.

Se ubican también proyectos sometidos a consideración para su financiamiento:

“Espectroscopia Molecular de alta resolución en fase gas”, responsable doctor Leonardo Álvarez V., colaboradores doctores Ramón Castañeda, Gerardo Gutiérrez, Horacio Martínez, Alejandro Morales, David Pratt, David Plusquellic y Gabriel Merino, Departamento de Ingeniería Química Electrónica y Biomédica, monto del apoyo \$1, 100 000, financiado por Conacyt, tipo de proyecto Ciencia Básica, clave del proyecto 105032.

“Evaluación, mediante modelaje matemático, sobre la viabilidad de aplicar fitorremediación en sitios contaminados con metales del área del Bajío”, responsable Guadalupe de la Rosa, colaboradores Gustavo Cruz, Irene Cano, Jorge Cervantes, Jorge Gardea, Brett Robins, Departamento de Ingeniería Química, Electrónica y Biomédicas, monto del apoyo \$562,500, financiado por Conacyt, tipo de proyecto Ciencia Básica, clave CB61649.

“Fitorremediación asistida por micorrizas y microorganismo rizosféricos para la recuperación de espacios degradados (FitoRED)”, responsable

Concepción González, colaboradores Carmen González, Guadalupe de la Rosa y otros investigadores de Iberoamérica, Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédicas, convocatoria Internacional Fitored.

“Determinación de la bioaccesibilidad de elementos potencialmente tóxicos presentes en suelos y jales del distrito minero de Guanajuato”, responsable Gustavo Cruz Jiménez, colaboradores Guadalupe de la Rosa, Diana Rocha, Eduardo Durán, Rogelio Costilla y Yolanda Alcaraz, Departamento Farmacia, DIQEB, monto del apoyo \$88 000, tipo de convocatoria DAIP Universidad de Guanajuato.

“Implementación y caracterización de un sistema de espectroscopia ultrasónica resonante para medición de propiedades viscoelásticas”, responsable doctora Isabel Delgadillo, Departamento de Ingeniería Física, monto del apoyo \$80, 000, tipo de convocatoria DAIP Universidad de Guanajuato, clave del proyecto E59143.

“Caracterización del grado de afección de onicomiosis en pacientes con pie diabético”, responsable doctor Carlos Villaseñor Mora, Departamento de Ingeniería Química Electrónica y Biomédica.

“Conceptos de teoría de cuerdas y su realización en gravitación y teoría de campos”, responsable doctor Octavio José Obregón Díaz, colaborador doctor Oscar Miguel Sabido Moreno, Departamento de Física, monto del apoyo \$622, 500, tipo de convocatoria Conacyt, Ciencia Básica.

“La Física de Riccati”, responsable doctor Marco Antonio Reyes Santos, colaboradores doctores José Socorro García Díaz y Gerardo Moreno López, Departamento de Física, monto del apoyo \$82, 000, tipo de convocatoria DAIP, clave del proyecto 100/10.

“Inflación y energía oscura”, responsables doctor Luis Arturo Ureña López, M. Sabido, J. Socorro y Oscar Loaiza, Departamento de Física, monto apoyado \$90, 000, tipo de convocatoria DAIP.

“Inflación, materia oscura y energía oscura”, responsable doctor Luis Arturo Ureña López, colaboradores doctores J. Socorro y David Delepine, Departamento de Física, monto \$460 000, tipo de convocatoria Conacyt, Ciencia Básica.

“Software para la medición de la respuesta visual y auditiva”, responsable Ismael Morales Mata, colaboradores Raquel Huerta Franco, Corina Flores Hernández, Miguel Vargas Luna, Ana Lilia González Yebra, Antonio Rivera Cisneros, Arturo González Olguín, Rosario Conejo Navarro, Martín Meza Rocha, Carlos Mendiola Anda, J. Jesús Nicasio Razo y Ma. Juana Pérez Sandoval, Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, monto asignado \$170, 000.

“Diseño y construcción de un silla ergonómica”, responsable Ismael Morales Mata, colaboradores Raquel Huerta Franco, Corina Flores Hernández, Miguel Vargas Luna, Ana Lilia González Yebra, Antonio Rivera Cisneros, Arturo González Olguín, Rosario Conejo Navarro, Martín Meza Rocha, Carlos Mendiola Anda, J. Jesús Nicasio Razo y Ma. Juana Pérez Sandoval, Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo.

“Software para procesar información generada en entrevistas de profundidad”, responsable Ismael Morales Mata, colaboradores Rosario Conejo Navarro y Raquel Huerta Franco, Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo.

“Prevalencia de alteraciones óticas en sujetos expuestos a ruidos crónicos e ingesta de fármacos ototóxicos”, responsable Corina Flores Hernández, colaboradores Luz Verónica Díaz de León Morales, Ma. Raquel Huerta Franco e Ismael Morales Mata, Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo.

“Estudio multidisciplinario del estrés laboral, instrumentación e indicadores clínicos de la respuesta cardiovascular, gástrica y de la piel”, responsable doctora Ma. Raquel Huerta Franco, colaboradores profesores del Departamento de Ingeniería Física.

“Instrumentación biomédica gástrica y cardíaca con modelado de hipertensión arterial pulmonar”, responsable doctor Teodoro Córdova Fraga, colaborador doctora Ma. Raquel Huerta Franco, Departamento de Ingeniería Física.

“Impedancia Bioeléctrica de la región gástrica: configuración de multielectrodos”, responsable doctor Francisco Miguel Vargas Luna, colaboradora doctora Ma. Raquel Huerta Franco, Departamento de Ingeniería Física.

“Rasgos de personalidad en pacientes con migraña y controles sanos”, responsable doctor Juan Manuel Márquez, colaboradora doctora Ma. Raquel Huerta Franco.

“Estudio de la distribución y nivel de expresión de los canales KATP en el hipocampo de ratas diabéticas”, responsable Laura Edith Castellano Torres, colaboradores doctores Sergio Márquez, Esmeralda Rodríguez y maestra Juana López Godínez, Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, monto apoyado \$432, 973, tipo de convocatoria Apoyo a la Incorporación de nuevos profesores de tiempo completo, clave del proyecto, Folio UGTO-177.

“Programas y estrategias de promoción de la salud, deporte y educación integral en escuelas guanajuatenses”, responsable Lucía Rodríguez Guzmán, colaboradores F.J. Díaz, B. Kepowicz, F. Rodríguez, T. Melchor, Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, monto apoyado \$140, 000, tipo de convocatoria SEP-Conacyt, clave del proyecto 146148.

“Propuesta de opciones sustentables para el desarrollo de las mujeres guanajuatenses y sus familias”, responsable Lucía Rodríguez Guzmán, colaboradores F.J. Díaz, C. Cervera, R.E. Carpio, E. Rodríguez, L. Vega, Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, tipo de convocatoria INMUJERES-Conacyt, clave del proyecto 148263.

“Evaluación médico funcional a alumnos de la preparatoria Oficial de León”, responsable maestro Marco A. Sánchez, colaboradores doctores Francisco José Díaz Cisneros, Lucía Rodríguez, Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, monto apoyado \$180 / \$200, por alumno.

“Evaluación médico funcional a personal de altos mando de SAPAL”, responsable doctor Francisco

José Díaz Cisneros, colaboradores maestro Marco A. Sánchez y doctora Lucía Rodríguez, Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, monto apoyado \$60, 000.

“Una propuesta de la evaluación del tratamiento a la depresión desde el bienestar subjetivo”, responsable Luis Felipe, colaborador doctor Tonatiuh García Campos, Departamento de Psicología, monto apoyado \$40, 000, tipo de convocatoria Secretaría de Salud (Estatal).

“Estudio de estimulación magnética transcraneal”, responsable José María, Departamento de Psicología, monto apoyado \$380, 000, tipo de convocatoria Promep.

“Targeted modification of DNA methylation at proatherogenic genes by using an exogenous DNA methyltransferase”, responsable Silvio Zaina, colaboradores CA Metabolismo y Reproducción, Cinvestav Unidad Irapuato, Departamento de Ciencias Médicas, monto apoyado 25, 000 euros, tipo de convocatoria International Center for Genetic Engineering and Biotechnology.

“ARNs largos no codificantes y metilación del ADN en la regulación génica en la aterosclerosis humana”, responsable Silvio Zaina, colaboradores CA Metabolismo y Reproducción, Hospital Regional de León, Cinvestav Unidad Irapuato, Departamento de Ciencias Médicas, monto apoyado \$450, 000, tipo de convocatoria Fundación Pfizer.

“Clasificación de la resistencia a la insulina y obesidad infantil en cúmulos fisiopatológicamente diferentes de acuerdo a parámetros antropométricos”, responsable

doctora Ma. Eugenia Garay Sevilla, colaboradores CA Metabolismo y Reproducción, Departamento de Ciencias Médicas, monto \$335, 000, tipo de convocatoria Fomix-Conacyt.

“Calidad de vida en pacientes con insuficiencia renal crónica”, responsable Luxana Reynaga Ornelas, colaboradores Octavio Jiménez Garza, Adriana Dávalos Pérez, Carlos Meza García, CA Salud Integral, Departamento de Enfermería y Obstetricia sede León, monto apoyado \$37, 150, tipo de convocatoria Institucional (DAIP), clave del proyecto 0144/10.

“Proteína neurotóxico esterasa (NTE) como marcador biológico de neuropatía diabética”, responsable maestra Ma. del Carmen Méndez Hernández, Departamento de Enfermería y Obstetricia sede Guanajuato, monto apoyado \$65, 000, tipo de convocatoria Institucional 2010.

Apoyo a proyectos en el Programa de Cooperación Científica y Tecnológica Internacional Bilateral Conacyt.

El proyecto “Superresolution Microscopy of Living Structures” se sometió a la convocatoria de Conacyt C0008-2011-01 del fondo C0008 Francia-ANR-Conacyt con número de solicitud 000000000159585, responsable doctor Arturo González Vega, Departamento de Ingeniería Química Electrónica y Biomédica, División de Ciencias e Ingenierías.

Convocatoria de integración de las redes temáticas Conacyt:

“Medición de flujo sanguíneo en arterias superficiales de pie diabético usando imágenes de

Infrarrojo para determinar riesgos de amputación temprana”, responsable doctor Carlos Villaseñor Mora, Departamento de Ingeniería Química Electrónica y Biomédica

“Física Blanda”, responsables doctores Ramón Castañeda Priego, Alejandro Gil-Villegas Montiel y Ana Laura Benavides Obregón, Departamento de Ingeniería Física, (Promep).

“Materia blanda”, responsables doctores Ramón Castañeda Priego y Alejandro Gil-Villegas Montiel, Departamento de Ingeniería Física, (Conacyt).

“Complejidad, ciencia y sociedad”, responsable doctora Lucía Rodríguez Guzmán, Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo.

El trabajo de los profesores se expresa en los siguientes productos de investigación:

Doctor Ramón Castañeda Priego, 1.- “On the importance of thermodynamic self-consistency for calculating cluster-like pair correlations in hard-core double-Yukawa fluids”, J. M. Kim, R. Castañeda Priego, Revista Y. Liu and N. J. Wagner. *Journal of Chemical Physics*, 134, 064904 (2011), publicado. 2.- “Dynamical arrest transition in nanoparticle dispersions with short-range attractions”, A. P. R. Eberle, N. J. Wagner y R. Castañeda-Priego. *Physical Review Letters*, 106, 105704 (2011). Publicado. 3.- “Renormalized jellium mean-field approximation for binary mixtures of charged colloids”, J. M. Falcon-Gonzalez y R. CastañedaPriego. *Physical Review E* 83 (2011). Publicado. 4.- “A modified soft-core fluid model for the direct correlation function of the square-shoulder and square-well fluids”,

I. Guillen-Escamilla, E. Schoell-Paschinger y R. Castañeda Priego. *Physica A* (marzo, 2011). Aceptado.

Carsten Holtfort, Isabel Delgadillo-Holtfort, Klaus-Peter Schröder, “Detailed calculations of the solar irradiance and optimized set-ups of Sun collectors, by the example of central Mexico”. Publicado.

Doctor Leonardo Álvarez Valtierra, “On the electronic excited state dynamics of vibronic transitions. High resolution electronic spectra of acenaphthene and its argon vdW complex in the gas phase”; en proceso. “High resolution fluorescence excitation spectra of both enantiomers of naproxen in the gas phase. Are they equivalent or not?”, en proceso.

José Socorro García Díaz, Miguel Sabido, L. Arturo Ureña López (*Fizika*) B, 19(4), 177-186 (2011) “Classical and quantum cosmology of the Sáez-Ballester theory *Fizika*”, BISSN 1333-9133, publicado.

José Socorro García Díaz, M. Sabido y Walberto Guzmán (*Physics Letters*) B, 697 (2011) 271-274, “On noncommutative minisuperspace and the Friedmann equations *Physics Letters B*”, publicado.

C. Flores-Hernández, Huerta Franco Raquel, Diez de León et al., “Efectos sobre factores ocupacionales y en el medio ambiente originados por el proceso de descarte a partir del curtido”. Revista *Ciencia y Trabajo* (<http://www.cienciaytrabajo.cl>), 2011 (en prensa), ISBN-ISSN-0718-2449, publicado *Ciencia y Trabajo* año 13, número 39, enero-marzo 2011.

Rosalina Socorro Rojas R, María-Raquel Huerta-Franco, “Comparación del estilo de vida de mujeres adultas, distribuidas según su índice de masa corporal”. Trabajo aceptado para su presentación y publicación el extenso. Marzo 2011.

David González Jacobo, Raquel Huerta Franco, Guillermina Dávalos Díaz, Elvia Elodia Dávalos Díaz, Araceli Guerrero Rodríguez, Ana Karen Canales Sánchez, “Proceso en estudiantes sobre PH salival, hábitos en la masticación y uso de chicle con ATM”. VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, Centro de Investigaciones en Óptica A.C.ISBN: 978-607-95228-0-3. Trabajo aceptado para su presentación y publicación el extenso. Marzo 2011.

María Raquel Huerta Franco, “Comparación de las alteraciones en el estado afectivo de mujeres y hombres ocupacionalmente activos”. VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, Centro de Investigaciones en Óptica A.C.ISBN: 978-607-95228-0-3. Trabajo aceptado para su presentación y publicación el extenso. Marzo 2011.

Zoila Noriega, María Raquel Huerta Franco, Rosalina Socorro Rojas, María Raquel Huerta Franco. “Comparación del estilo de vida de mujeres adultas, distribuidas según su índice de masa corporal”. VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, Centro de Investigaciones en Óptica A.C. ISBN:978-607-95228-0-3. Trabajo aceptado para su presentación y publicación el extenso. Marzo 2011.

María Raquel Huerta Franco, “Perfil de hormonas sexuales de mujeres ocupacionalmente

activas con cáncer de mama y controles sin la enfermedad”. VIII Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia, Centro de Investigaciones en Óptica A.C.ISBN: 978-607-95228-0-3.

HC Flores, LV Díaz de León, Ma. Raquel Huerta Franco, I. Morales Mata “Prevalencia de alteraciones óticas en sujetos expuestos a ruido crónico e ingesta de fármacos ototóxicos”. XIV Congreso de Investigación en Salud Pública. Cuernavaca, Morelos, del 1 al 4 de marzo 2011.

Doctora Ma. Raquel Huerta Franco. Evaluadora de los artículos 002 y 021 Revista de Investigación de la Universidad De La Salle Bajío *Nova Scientia*.

Ismael Morales Mata, Ma. Rosario Conejo Navarro, Raquel Huerta Franco, Corina Flores Hernández, Ana Lilia González Yebra, “Registro de derechos de autor del software para procesar información generada en entrevistas de profundidad”.

Laura Edith Castellano Torres, “Concordance and interaction of guanine nucleotide inhibitor (RhoGDI) with RhoA in oogenesis and early development of sea urchin”, en *Development Growth and Differentiation*, ISBN0012-15. Aceptado.

Lucía Rodríguez Guzmán, “Valores profesionales de la docencia. Memoria del COMIE”, en proceso. “Aproximación a los principios éticos del profesorado de educación física”, ISBN en trámite, en proceso. “La docencia en los discursos de la educación”, *Educere*, ISSN 1519-0099, concluida.

Silvio Zaina (autor para correspondencia), “Atherosclerosis: an epigenetic balancing act that

goes wrong. *Current Atherosclerosis Reports*, 2011, (publicado electrónicamente, volumen no asignado), publicado. Y “Organomegaly and tumours in transgenic mice with targeted expression of HpaII methyltransferase in smooth muscle cells”, en *Epigenetics*, 2011; 6: 323-333. Publicado.

Ma. Eugenia Garay- Sevilla, José Santiago Porras, Juan Manuel Malacara, “Coping strategies and adherence to treatment in patients with type 2 diabetes mellitus”, en *Revista de Investigación Clínica*, marzo 2011. Publicado.

M. Brenda Eugenia Franco Corona, “Grupos de ayuda mutua ¿Son eficaces en el control lipídico y glucémico en la diabetes?”, desarrollo científico de enfermería. Publicado.

Promoción y difusión de la investigación:

Doctor Arturo Vega González, participación como ponente en los seminarios del Departamento de Ingeniería Física con la conferencia “Cuantificación de la actividad funcional de las extremidades superiores”, el 9 de febrero 2011.

El doctor Carlos Villaseñor Mora impartió una conferencia en el seminario del Departamento de Ingeniería Física titulada: “Diagnostico temprano y no invasivo de complicaciones diabéticas”, el día 16 de marzo de 2011.

El doctor Octavio José Obregón Díaz participó como ponente con la plática “Desarrollo y perspectiva de la ciencia en México”, en el evento en honor de Jorge Flores en su setenta aniversario.

Verano de la Investigación Científica de la AMC 2011. Alumnos participantes (solicitud enviada): María de Jesús León Fuentes, Gloria Guadalupe Arenas Pérez, Gabriela Godínez Hernández e Inés Adelina López Ramírez.

XIII Verano de la Ciencia de la Región Centro 2011. Alumnos participantes (solicitud enviada): Luis Mauricio Martínez Martínez, Laura Alejandra Rentería Ramírez, Cristina Carreras Dexiga, Ana Magaly Olvera Sánchez y Alicia Negrete Parra.

Impulso a la Internacionalización y Cooperación Interinstitucional:

En el Programa Educativo de Cirujano Médico, Departamento de Medicina y Nutrición, División de Ciencias de la Salud, se realizaron dos estancias semestrales internacionales en el periodo enero-junio 2011 a la Universidad de Granada, España y a la Universidad Mayor, Chile.

En el Programa Educativo de Psicología, Departamento de Psicología, División de Ciencias de la Salud, se realizó una estancia semestral internacional, enero-junio 2011 a la Universidad de Santiago de Compostela, España.

Dentro del Programa Educativo Cultura y Arte, Departamento de Estudios Sociales y Culturales, División de Ciencias Sociales y Humanidades, se realizaron estancias semestrales internacionales en los periodos enero-junio 2011 a las universidades: Universidad de Caen-Basse-Normandie, Francia, Uppsala Universitet, Suecia y Santiago de Compostela, España.

Finalmente dentro del Programa Educativo de Antropología Social, Departamento de Estudios

Sociales y Culturales, División de Ciencias Sociales y Humanidades, se tuvo una estancia semestral internacional dentro del periodo enero-junio 2011 en la University of Northern British Columbia, Canadá.

## 6. Impulso a la cultura y la extensión

La doctora Soledad De León tuvo una entrevista para el diario *Al Día* de Salamanca con el tema “Difusión de información y observaciones sobre violencia de género”, el 16 de febrero de 2011, en la ciudad de León, Gto.

La doctora Maricruz Romero impartió la conferencia: “¿Para qué sirve la antropología social?”, en el Forum Educativo Vocacional y Profesiográfico 2011, León, Guanajuato, con una asistencia de 400 alumnos del nivel medio superior; febrero de 2011.

El doctor Juan Antonio Rodríguez impartió las conferencias: “Master en Desarrollo y Migración” en la Universidad de Granada, España y “Master en Empredurismo” en la Universidad de Sevilla, España, los días 4 y 6 de abril de 2011, respectivamente.

La doctora Ivy Jasso apoyó en la organización y logística del Cine Club, sala audiovisual número 1 de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, un día a la semana, con asistencia de público en general, estudiantes y profesores.

El doctor Luis Miguel Rionda sostuvo la charla: “¿Qué es la antropología social? La licenciatura que ofrece la Universidad de Guanajuato”, en

el Forum Educativo Vocacional y Profesiográfico 2011, Poliforum, León, el 17 de febrero.

Entrevista otorgada al periodista Arnoldo Cuéllar, sobre los partidos políticos en Guanajuato, programa “Zona Franca”, Televisa-Bajío (Canal de Casa), 8 de marzo, 20:00 hrs. Conducción del programa y entrevista a los invitados (desde dos hasta cuatro por programa). Contenido cultural y educativo.

La maestra Magali Barbosa Piza forma parte del proyecto Circuito Cultural Universitario del ICL: “Vinculación de alumnos de cultura y arte en actividades de formación profesional relativas a su área de interés, organización de conferencias, exposiciones y actualización”.

Impulso a la extensión a través del Proyecto de Vinculación del Instituto Estatal de la Cultura, el Departamento de Estudios Culturales y División de Ciencias Sociales y Humanidades para realizar encuentros culturales por medio de conferencias, mesas de discusión y talleres, que faciliten el acercamiento de los estudiantes de último semestre de la licenciatura y maestría en Cultura y Arte con el Instituto Estatal de la Cultura en el quehacer cultural, para que participen y colaboren activamente dentro de las instituciones culturales del estado, mediante el Servicio Social Profesional, proyectos y prácticas culturales.

El doctor Jorge Isauro Rionda presentó la ponencia “Changarros y flexibilidad productiva en México” en el VI Congreso Internacional sobre Micro, Pequeñas y Medianas Empresas del siglo XXI. Celebrado del 5 al 24 de enero de 2011

por el grupo de investigación Eumed.net de la facultad de Derecho de la Universidad de Málaga (España). ISBN-13:978-84-693-5674-6. También la ponencia “Educación y desarrollo” en el VII Congreso Internacional sobre Educación, Cultura y Desarrollo, Celebrado del 4 al 23 de febrero de 2011 por el grupo de investigación Eumed.net de la facultad de Derecho de la Universidad de Málaga (España). ISBN-13:978-84-693-5675-3. Además de la ponencia “Academicismo y cientismo en los estudios de desigualdad y divergencia” en el VII Congreso Internacional Virtual sobre Pobreza, desigualdad y convergencia, celebrado del 3 al 31 de marzo de 2011 y que es coordinado por el grupo de investigación Eumed.Net de la facultad de Derecho de la Universidad de Málaga (España). ISBN-13: 978-84-694-0096-8.

El doctor José Luis Coronado publicó el artículo “Las relaciones Naturaleza-Sociedad”, en la Gaceta no. 18 *Naturaleza* de la Universidad de Guanajuato, marzo de 2011.

El doctor Alex Caldera realizó la presentación del libro *El agua en México: Cauces y encauces* de la autoría de Blanca Jiménez, María Luisa Torregrosa y Luis Aboites (México, Academia Mexicana de Ciencias y Comisión Nacional del Agua, 2010), ello el 24 de marzo de 2011, en el Instituto de Investigaciones de Ecología, Universidad Nacional Autónoma de México.

El doctor Daniel Carrasco realizó la presentación del libro *Las carreras ministeriales en Francia y en México, un estudio comparado 1981-2002* en el Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la Universidad Veracruzana, el día 16 de marzo del 2011. Además impartió el curso

“Nuevos enfoques: redes de poder político en el programa de maestría de Ciencias Sociales del Instituto de Investigaciones Histórico Sociales”, materia de la maestría: Ciencia Política II, el día 17 de marzo del 2011.

#### *Vinculación Universitaria*

El Centro Universitario de Servicios en Salud (CUSS) ofreció orientación para la inserción de adolescentes infractores a la sociedad, talleres para padres de adolescentes infractores, talleres de orientación para las trabajadoras sociales y espacios para el servicio social y profesional de nuestros alumnos.

Las actividades de apoyo para la difusión y promoción de los servicios del Campus y del Centro de Servicios fueron: apoyo logístico durante el Fórum Educativo en el Poliforum León, planeación y logística de la participación del Campus León en las ferias profesiográficas: Colegio Fray Pedro de Gante (San Miguel de Allende), Cecyteg Plantel San Juan Bosco (León), Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato (Guanajuato) y Universidad Tecnológica de León.

Se realizó la difusión y promoción del curso “Educación en Diabetes” impartido por el Centro Universitario de Servicios de Salud (CUSS), difusión y promoción del I Coloquio de Expediente Clínico Computarizado (Campus León de la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Washington), difusión y promoción en prensa de los cursos de Educación Continua del Campus León, Desarrollo de la propuesta para la denominación y conformación de las áreas

del Centro Universitario de Servicios para su difusión y Gestión para la elaboración de imagen del Centro Universitario de Servicios

## 7. Desarrollo de la infraestructura

Se concluyó la adecuación de los nuevos espacios que ocupa la Red Médica en las instalaciones de Avenida de las Rosas, librando así los espacios que ocupaba en las instalaciones de la División de Ciencias de la Salud. También se concluyeron los trabajos de remodelación del edificio A de la sede Avenida de las Rosas que beneficiarán a los usuarios del Centro Universitario de Servicios de Salud (CUSS), tanto internos como externos.

La construcción de Torre de Laboratorios de la División de Ciencias de la Salud concluyó en su etapa de cimentación y columnas. Se inició la etapa de construcción de estructura con un avance de 20%. El Polideportivo lleva un avance aproximado de 97%. Se iniciaron trabajos de remodelación de baños del Departamento de Medicina y Nutrición, los cuales por años han necesitado mantenimiento, con un avance de 100%.

Se efectuó cambio de mobiliario a las nuevas instalaciones de una parte del Departamento de Ciencias Aplicadas al edificio de Aquiles Serdán, que albergarán al Cuerpo Académico de Salud Ocupacional. Se remodelan y organizan laboratorio de Kinesiología y Rehabilitación y el de Salud Ocupacional.

Se concluyó la adecuación para laboratorio de inmunología, así como cubículos de tres profesores, un consultorio y un cubículo para

trabajo social. Equipamiento para la Unidad de Idiomas y para el Centro Universitario de Servicios en Salud: computadoras, minicomponentes, cañones, impresoras y pruebas psicométricas.



## Avances de la Agenda

### *Socialización del Plan de Desarrollo Institucional*

En su etapa de elaboración la propuesta del Pladi 2010-2020 se difundió entre toda la comunidad, en versión electrónica e impresa, a la que se invitó a participar con sus aportaciones y sugerencias.

El principal evento fue a través de la asistencia de parte del personal académico y administrativo en la reunión de difusión realizada en las Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato.

Asimismo, se repartieron entre la comunidad del Nivel Medio Superior los trípticos que para tal efecto fueron elaborados.

La Comisión de Planeación y la Dirección del Colegio han procurado que en todos los eventos,

inicio y fin de cursos, concursos académicos y culturales, ceremonias de entregas de reconocimientos, se haga hincapié a que el Pladi 2010-2020 es el máximo rector de nuestras actividades para lograr consolidarnos como una institución con altos estándares de calidad en el desempeño de alumnos, académicos, administrativos y directivos.

### *Formulación del Plan de Desarrollo de la Entidad Académica*

La Dirección del Colegio elaboró el Anteproyecto del Plan de Desarrollo del Colegio del Nivel Medio Superior (PLADECO), el cual fue retroalimentado por todas sus áreas administrativas. Fue presentado posteriormente a la Comisión de Planeación (Integrada por los Directores de las ENMS) para su revisión y propuestas.

Una vez integrado un documento de anteproyecto, fue puesto a disposición de la comunidad

que integra el nivel medio superior para su retroalimentación. Asimismo, la Comisión de Planeación acordó llevar a cabo presentaciones del Anteproyecto por parte de cada uno de los directores en sus Unidades Académicas, el cual fue retroalimentado y posteriormente aprobado.

#### *Programa de Participación Social*

Previo a los lineamientos que para tal efecto acordara el Consejo Consultivo de Rectores y director del Colegio del Nivel Medio Superior; la Comisión de Planeación del Consejo Académico del Nivel Medio Superior definió en la sesión del 21 de octubre de 2010 la integración del Consejo de Participación Social consistente en un padre de familia por cada ENMS, cinco profesores de las ENMS, tres representantes de colegios de profesionistas, tres representantes de los empresarios, un representante de la SEG, tres representantes de las escuelas incorporadas, el director del CNMS, más una persona del CNMS, tres representantes del nivel superior, un representante de educación municipal o de la administración municipal de cada municipio donde existen ENMS. Actualmente se trabaja en la invitación formal de las personalidades invitadas por parte del Rector General. Posteriormente se realizará la integración del Consejo de cada una de las escuelas.

#### *Programa Institucional de Comunicación Estratégica*

La Dirección del Colegio del NMS participa dando a conocer los logros y actividades más relevantes a través de boletines informativos en la página

electrónica de la Universidad y del Colegio y por medio de eventos de reconocimiento de los integrantes de la comunidad. Lo anterior se hace también del conocimiento de la sociedad en general mediante los medios de comunicación como prensa, televisión, páginas electrónicas y redes sociales. Por otra parte, se continúa la comunicación directa con los usuarios del Buzón de Quejas, Comentarios, Sugerencias y Felicitaciones, teniendo en este periodo 14 mensajes los cuales fueron atendidos en menos de un día hábil.

#### *Programa de Adecuación e Instrumentación del Modelo Educativo*

La principal forma en que se ha contribuido a la instrumentación del modelo educativo es a través de la formación y actualización del personal académico. 90% de los profesores del NMS ha participado en el Diplomado en Competencias (Profordems) promovido por la ANUIES. Además, de los profesores que han culminado sus estudios han sido aprobados en el proceso de certificación.

Se impartió el Diplomado en Competencias a la cuarta generación, teniendo un total de 237 profesores inscritos, entre los que además de profesores de la Universidad de Guanajuato, estuvieron profesores de otros subsistemas, ya que somos Institución formadora en ese diplomado en el Estado de Guanajuato.

#### *Programa de Información, Planeación y Evaluación y Seguimiento Institucional*

El Colegio del Nivel Medio Superior está participando en este programa, aportando sus

ideas y requerimientos a través de las diversas reuniones organizadas por la administración central.

En cuanto a evaluación institucional, se impartió por parte de las maestras Luz María Solís Segura y Ma. Estela Delgado, de ANUIES, a directivos de las escuelas y coordinadores del Colegio, el Curso-taller de Autoevaluación para el Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), del cual se obtuvo la realización de autoevaluación y elaboración de planeación estratégica de cada escuela en aras de ingresar al SNB.

#### *Programa Institucional de Fortalecimiento de la Planta Académica*

26 profesores de la ENMS de Celaya tomaron el curso “Aplicación del enfoque de competencias en el Aula” en el mes de agosto de 2010.

También en esta Escuela de Celaya, el 24 de agosto el doctor Rafael Ramírez Malagón del Campus Irapuato-Salamanca impartió una conferencia sobre la investigación.

Asimismo, el 11 de octubre de 2010 se realizó la Ceremonia Académica de Reconocimiento a los Profesores de la ENMS de Celaya con evaluación de excelencia por parte de los alumnos.

También en la Escuela de Celaya se impartió el Curso para la Certificación, que el maestro Edilberto Arellano García ofreció a 10 profesores que terminaron el Diplomado de Competencias Docentes, de los cuales siete registraron su trabajo para presentar su evaluación correspondiente.

Se continúa con el apoyo a los profesores que se encuentra estudiando licenciatura maestría y doctorado.

Profesores de la ENMS de Guanajuato participaron en el Diplomado “México Contemporáneo 2010” y 22 profesores asistieron al curso sobre manejo de TICs.

De la ENMS de Guanajuato, 25 profesores asistieron al Curso-taller “Enfoque por Competencias en el Aula”, cinco profesores de deportes asistieron al IV Congreso Internacional de Medicina y Ciencias aplicadas al Deporte organizado por el CEDAJ; y siete profesores de deportes asistieron al Curso de Primeros Auxilios organizado por el CNMS.

En la ENMS Centro Histórico León, en el mes de agosto, se llevó a cabo el Curso de Inducción a la Tutoría Académica por parte de la psicóloga Verónica Aguilar Vargas y del ingeniero José Emigdio Frausto Macías, en el que participaron cuatro profesores que se incorporan a esta actividad. También los profesores que imparten materias en el primer semestre participaron en el Curso-taller de Competencias Docentes, realizado en la Sala Audiovisual los días 30 y 31 de agosto y 1° de septiembre. Por su parte el doctor José Socorro García Díaz impartió, el 24 de agosto, una conferencia científica en la que participaron los profesores esta escuela.

Dio inicio el 10 de septiembre del 2010 el Diplomado del Programa Construye-T, en las instalaciones de la ENMS de Irapuato, con la participación de personal académico y administrativo de la propia Escuela. Asimismo, la Dirección del Colegio tomó protesta al Comité de Construye-T de este Plantel.

De la ENMS de Salvatierra, un profesor presentó y acreditó el proceso de certificación del Diplomado en Competencias Docentes y cinco profesores están en espera de la respuesta a su trámite. En esta misma escuela, durante el presente semestre se contrataron tres profesores, quienes con cuatro más pendientes de tomar el Diplomado en Competencias Docentes, se preinscribieron en la quinta generación.

En la ENMS de San Luis de la Paz para la consolidación de los cuerpos de profesores se fortaleció con la participación en los siguientes eventos: Curso “Aplicación de enfoque por competencias en el Aula”, con participación de 17 profesores; profesores de matemáticas y técnicas de la información y comunicación asistieron a capacitación para orientar a los estudiantes que participarán en la Olimpiada de Informática.

En la ENMS de Silao se llevó a cabo la reunión de planeación con el pleno de los profesores de la unidad tomando en cuenta los resultados de los exámenes de admisión para plantear actividades que permitan mejorar el nivel de los estudiantes.

Para el fortalecimiento de la planta de profesores de la ENMS de Silao, veinte participaron en el curso para el proceso de preparación de los materiales para la certificación en competencias docentes; los cuales se encuentran en espera de la respuesta de la SEP para la certificación de dichos profesores como culminación del Diplomado de Formación en Competencias Docentes.

Además, un profesor de la ENMS de Silao participó en las reuniones sobre las Competencias del Área de Humanidades en la Ciudad de México.

Cinco profesores recibieron la capacitación para la implementación del Programa 4H en las escuelas del Colegio de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato por parte del personal de la Universidad de West Virginia.

Los coordinadores de área de las diez ENMS participaron en las reuniones organizadas por la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior: reuniones para la elaboración de las guías en Matemáticas, Comunicación, Actividades Formativas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Administración; y reuniones con la finalidad de revisar los avances del Comité de Evaluación Curricular. Además, profesores de las diez ENMS participan en las reuniones de los Comités de Investigación y Examen de Admisión.

La Dirección del CNMS otorgó 25 becas a profesores y directivos para participar en el XI Coloquio Nacional de Formación Docente, celebrado en la Universidad de Querétaro los días 23 y 24 de septiembre de 2010. Además de que en cada una de las escuelas los directivos otorgaron apoyos a sus profesores para asistir a este evento, en el que cada año la Universidad tiene gran presencia ya que mantiene actualizados a sus directivos y profesores de NMS en lo referente a las políticas educativas en el país, además de que propicia la interrelación e intercambio con profesores de otras universidades.

La licenciada Roxana Ramírez Tristán, coordinadora de Calidad Administrativa, el 20

de septiembre en la ENMS de Silao, coordinó la capacitación del personal de la dirección y escuelas del CNMS en el programa Soft Expert Suite, Módulos: Indicadores, Acciones, y Documentos; y, el 28 de octubre, la capacitación a personal directivo de las escuelas de NMS en Programa de Calidad del CNMS.

Se elaboraron los documentos que integran el Plan de Tutoría para las ENMS, el cual contempla las estrategias para un desarrollo óptimo de actividades tutoriales, los formatos de registro y diagnóstico del estudiante y el manual de tutoría. Dicho plan se mandó para su retroalimentación a los coordinadores de tutoría. Luego serán socializados para la implantación de este esquema de tutoría.

#### *Programa Institucional de Estudios sobre la Universidad*

Se entregó a los directores de las Escuelas del NMS la versión electrónica del “Reglamento de Administración de Documentos y Archivos para la Universidad de Guanajuato” aprobado por el H. Consejo General Universitario, con el objeto de conocerlo, socializarlo y aplicarlo en cada una de las Escuelas con el personal responsable de ello, como un primer paso en este rubro.

#### *Programa Institucional de Medio Ambiente y Sustentabilidad*

Las Escuelas de este nivel participan activamente en el programa de reciclado de PET y papel, en convenio con compañías recolectoras, las cuales entregaron, a cambio, cuadernos de papel reciclado.

Existe participación de algunas escuelas en el programa de ahorro de energía eléctrica y agua. También participa personal del colegio y de las escuelas en la elaboración del Programa Institucional de Medio Ambiente y Sustentabilidad.

### **1. Desarrollo del Personal Académico**

La ENMS de Irapuato organizó el Primer Coloquio 4H en coordinación con la Dirección del CNMS. Además de fungir de intermediario para el intercambio de experiencias docentes y apoyo institucional con Directivos de la Universidad de Penn State y West Virginia.

Profesores de la ENMS Centro Histórico León participaron los cursos talleres del Sistema de Manejo Ambiental durante la semana del 15 al 19 de noviembre de 2010. Participación de profesores en el Evento de la Asociación Americana de Profesores de Física, División México, realizado en el Campus Guanajuato.

20 profesores de la ENMS de Salvatierra tomaron el Curso-taller de Desarrollo Humano el cual incluía una sesión de terapia personalizada para identificar áreas de oportunidad de los profesores y fortalecerlas en pro de un mejor desarrollo de su actividad docente.

La maestra Ma. Dolores Lares Treviño de la ENMS de Guanajuato recibió el Premio Municipal del Deporte como mejor entrenadora de deportes de capacidades diferentes.

En la ENMS de Irapuato se llevó a cabo el IV Taller de Encuadernación, con participación de profesores del NMS.

Las ENMS de Irapuato, Centro Histórico León y Silao fueron sede y participaron en la Olimpiada Estatal de Matemáticas.

En marzo, un grupo de maestros de la ENMS de León asistieron al Congreso Educativo Internacional “El maestro competente: su profesionalización, transformación y corresponsabilidad social”. Y como resultado de esta asistencia, se programó con uno de los ponentes del congreso, un taller de competencias para el personal de la escuela. Los tutores de la ENMS Centro Histórico León asistieron al Curso-taller “Las funciones del tutor” el 1 de abril, evento a cargo del Departamento Psicopedagógico de la propia escuela.

Profesores de la ENMS de Silao participaron con una ponencia en el Congreso Nacional y I Internacional del Servicio Social, en el Campus Celaya-Salvatierra. Para el fortalecimiento de su planta de profesores participaron en cursos y talleres de actualización sobre la elaboración de tablas de especificaciones y de reactivos con base al enfoque por competencias. Además, con un grupo de docentes de esta escuela se participó en la elaboración del examen institucional del Colegio de Nivel Medio Superior.

El 1 de marzo se llevó a cabo la presentación y difusión, por parte del químico Ricardo Gómez Govea, de la Propuesta del Nuevo Modelo Educativo, en el Auditorio la ENMS de Irapuato ante miembros de academia, profesores y alumnos del Nivel Medio Superior.

En las ENMS se llevaron a cabo reuniones con los coordinadores de las áreas y de materias para el diseño de estrategias para la planeación y

seguimiento de las actividades académicas de acuerdo al nuevo plan de estudios 2010 con enfoque por competencias.

La Dirección y las Escuelas del Nivel Medio Superior continúan impulsando el desarrollo académico de sus profesores, apoyándoles económicamente para los gastos de inscripción a estudios de posgrado.

La ENMS de Irapuato fue afitrona de la visita de profesores de las Universidades de West Virginia y Penn State, quienes se presentaron para la organización del Coloquio 4H así como para la presentación de Programa 4H. De igual forma los visitantes realizaron visitas a las Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad. El Coloquio se realizó el 8 de febrero en la ENMS de Irapuato, participando alumnos y profesores del CNMS.

Se impartió el Curso-taller de Producción radiofónica en la ENMS de León, los días 10, 17, 24 y 31 de marzo, así como el 7 de abril. Con la participación de profesores de las 10 Escuelas y personal de la Dirección del Colegio.

Dentro del programa de certificación del Diplomado en Competencias Docentes del Nivel medio Superior, tres profesores más lograron la certificación del diplomado y cinco profesores formarán parte de la quinta generación del mismo. Tres instructores del Módulo I del diplomado recibieron un taller de actualización con la finalidad de conectar el diplomado a la certificación, así podrán ser instructores de la quinta generación

## 2. Desarrollo Integral de los Estudiantes

Participación de los estudiantes del NMS en la Olimpiada Estatal de Química, realizada el 13 de noviembre en las instalaciones del Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

Se brindó capacitación a los Psicólogos de las Coordinaciones Psicopedagógicas y a las enfermeras de las Unidades de Salud, los días 10 y 11 de enero con el tema “Prevención de adicciones” impartido por personal del CAPA (Centro de Atención y Prevención de Adicciones) de Silao.

Los días 12, 13, 14 del mismo mes se trabajó en los temas “Depresión, suicidio, intervención en crisis”, esta capacitación fue impartida por la Asociación Mexicana de Suicidología, A.C.

Se realizó la valoración del estado de salud de nuevo ingreso a 269 alumnos y 447 alumnos de reingreso. Además, Se brindó atención en cuanto a salud se refiere a 2,434 alumnos. Se realizaron dos campañas de vacunación, con la aplicación del biológico de influenza y sarampión-rubéola, beneficiando a 268 alumnos.

Se impartieron cuatro conferencias con asistencia de 163 alumnos. Los temas fueron: adicciones, métodos anticonceptivos y vacunación. También se brindó orientación individual y se colocaron carteles y periódicos murales sobre diversos temas de salud.

97% del total de alumnos inscritos al NMS cumplen con actividades de servicio social universitario

participando principalmente en programas relacionados con apoyos en educación básica y círculos de estudio del NMS, la promoción, preservación y difusión de la cultura, fomento del deporte en grupos de niños y adolescentes, el apoyo en la promoción de conductas de salud, educación vial, servicios de auxilio, vialidad, apoyos asistenciales a diversos grupos de población, fomento y promoción de valores.

Por su parte, en la ENMS Centro Histórico León se otorgaron 37 becas institucionales, una de excelencia académica, 35 de comunidad universitaria y una de equidad social, de un total de 48 solicitantes de esta Escuela.

Del 15 al 18 de febrero de 2011 se presentó en la ENMS de Celaya la Muestra Profesiográfica Anual en la que además se invita a alumnos de los diferentes subsistemas de Educación Media Superior de Celaya y la Región, quienes para asistir reciben el apoyo de la Delegación V y de la SEG.

Para apoyo de 30 alumnos, la ENMS de Celaya, realizó los trámites correspondientes para el otorgamiento de becas por parte de la Coordinación Municipal. Asimismo, la Unidad de Salud y la Coordinación de Psicopedagogía seleccionaron a 30 alumnos para participar en el Curso para Alumnos con Tendencia al Suicidio, impartido en la Escuela.

El Departamento de Matemáticas de la Universidad envió al doctor Luis Hernández Lamóneda a la ENMS de Celaya para impartir la Conferencia “El balón de fútbol y el invariante de Euler” a los alumnos de la especialidad de físico-matemáticas

Los equipos de la ENMS de Irapuato de fútbol, baloncesto, voleibol y fútbol americano participaron en el torneo LIBA/LIVA. El equipo representativo de la disciplina de taekwondo de la Escuela participó en la Copa Ornelas que se llevó a cabo en la ciudad de Morelia.

En la ENMS de Guanajuato se llevó a cabo la Muestra Profesiográfica con la participación de 40 universidades, los cuatro Campus de la Universidad de Guanajuato, tres instituciones de Enseñanza de Idiomas y dos Intercambios Institucionales de Estudios de la Oficina de Asuntos Culturales de la Embajada Italiana y Alemana en México. Además de un Intercambio Cultural en China.

En la ENMS de Irapuato se desarrolló, en coordinación con PROVOSI y REGUPRED, el evento de inicio de la campaña “Yo prevengo, yo tomo ácido fólico” en la que participaron diferentes dependencias a nivel federal, estatal y municipal, así como del sector salud, sistemas del DIF, organizaciones civiles y planteles educativos, a efecto de prevenir la discapacidad.

La Coordinación de Servicio Social de la ENMS de Irapuato, está coordinando con alumnos de servicio social la campaña “Juguetón”, a efecto de recolectar juguetes nuevos o usados (en buenas condiciones) para ser obsequiados a los niños en el Albergue y Villa Infantil.

En la ENMS de León se estableció un programa de asesoría y participación conjunta con el plantel Conalep I, para que sus estudiantes se integren al equipo de fútbol americano de la escuela y el Conalep incorpore este deporte entre sus actividades.

La ENMS de León realizó la Feria Vocacional y Profesiográfica 2011 y se invitó a las IES para que asistieran y se planearan actividades y programas conjuntos.

Asistencia de los ocho grupos de alumnos y profesores de la Segunda Inscripción de la ENMS Centro Histórico León al Forum Educativo organizado por el municipio de León del 16 al 18 de febrero de 2011. También se impartieron talleres de orientación vocacional a grupos de la segunda inscripción.

LA ENMS Centro Histórico León organizó una visita con los grupos de las disciplinas económico-administrativas y del 2°G al puerto aduanal localizado en el municipio de Silao, Guanajuato Puerto Interior, S. A. de C. V. Por su parte, de área de ciencias sociales y humanísticas visitaron al Supremo Tribunal de Justicia del Estado y la Casa de la Cultura Jurídica de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, ubicadas en la ciudad de Guanajuato. También, cinco alumnos de la segunda inscripción participaron en el Taller de Creatividad Matemática, realizado en el Departamento de Matemáticas de la Universidad.

En el auditorio de la ENMS de Salvatierra se realizó un encuentro internacional de taekwondo (México-Argentina), el profesor Rubén Uribe incluyó a varios estudiantes con la finalidad de incrementar su confianza en la disciplina.

En la ENMS de Silao se realizó la XII Muestra de Orientación Vocacional y Profesiográfica, a través de los psicólogos del Departamento Psicopedagógico. En esta misma escuela se

fortalecieron las actividades para fomentar el liderazgo estudiantil con la elección de representantes de grupos y de la nueva mesa directiva. Asimismo, se participó en la Muestra de Orientación Vocacional y Profesiográfica de León, Guanajuato y Silao.

Se tuvieron visitas de unidades académicas de la Universidad de Guanajuato, como la División de Ingenierías, la División de Cultura y Arte, la División de Derecho, Política y Gobierno, la División de Ciencias Naturales y Exactas, con sus diversas carreras. También hubo visitas de la Universidad Liceo Cervantino de Irapuato, la Universidad Iberoamericana, el Tecnológico de Monterrey Campus Irapuato, la Universidad Mundial, la Universidad Tecnológica de León, la Universidad de León, el ITESI, la Universidad Quetzalcoatl de Irapuato, la Universidad La Salle, la Universidad Santa Fe y el Instituto Intercontinental entre otros, con la finalidad de fortalecer la orientación educativa y vocacional.

Alumnos de la ENMS de Silao, de las materias de Apreciación Artística y de Comunicación, visitaron el centro histórico de la Ciudad de México y Teotihuacán. Estudiantes de administración asistieron a las empresas Bimbo e IBM, en Guadalajara. Se realizaron visitas a Cuernavaca y las grutas de Cacahuamilpa por alumnos de segundo semestre.

Ocho alumnos de la ENMS de Silao participan como preseleccionados de la Olimpiada Nacional de Matemáticas; se participó también en las Olimpiadas de Química y Biología en la cual la alumna Adriana Rodríguez Zepeda obtuvo

medalla de bronce a nivel nacional. El alumno Joshua Ayork Acevedo Carabantes participó en la capacitación para la Selección Iberoamericana de Matemáticas logrando un buen desempeño. Alumnos de esta misma escuela participaron en el desarrollo de problemas a través de videos y lograron el primero y tercer lugar en álgebra y el segundo lugar en trigonometría en el concurso organizado por la CEPEEMS y la empresa Wanasolution.

Se realizaron reuniones con personal de la Procuraduría General de Justicia a efecto de programar las ferias de procuración de justicia para realizarse en mayo, así como para calendarizar actividades para alumnos con motivo de prevención de delitos.

En febrero se realizó una reunión con los coordinadores de los departamentos psicopedagógicos con el propósito de modificar los procedimientos y generar evidencias para el Programa de Calidad.

Las enfermeras de las ENMS a cargo de las unidades de salud realizaron las valoraciones físicas a alumnos del cuarto y sexto semestre.

Se impartieron seis conferencias sobre educación para la salud, con una participación de 431 alumnos; así como cinco talleres en donde participaron 111 alumnos; también se realizaron orientaciones individuales a 2,533 alumnos.

Se realizó la afiliación de 88 alumnos al Seguro Médico del IMSS y se refirieron al Seguro Médico por Accidentes a 85.

A través de la Coordinación de Manejo Ambiental del Colegio del Nivel Medio Superior y las

Escuelas de Nivel Medio Superior de Irapuato, Guanajuato, León, Pénjamo y Salamanca, se efectuó el evento de la VIII Feria Ambiental; desarrollándose actividades como adoptar un árbol, debates, talleres, conferencias, en el que participan alumnos y personal académico.

Se realizó en las instalaciones de la ENMS de Irapuato, la inauguración del Torneo Deportivo del Colegio del Nivel Medio Superior 2011, en el cual participaron los equipos representativos en las diferentes disciplinas deportivas de las diez ENMS. Cabe mencionar que a todos los participantes se les dotó de uniformes deportivos.

### 3. Desarrollo y Diversificación Académica

En la ENMS de Celaya, el maestro Edilberto Arellano García sigue asesorando en su actividad de certificación a los profesores que lo solicitan, tanto de manera individual como de manera grupal.

La ENMS Centro Histórico León formalizó convenios con las autoridades de La Ciudad Deportiva referentes al uso de espacios por parte de sus alumnos.

En la ENMS de Silao se llevan a cabo cursos y asesoría para los alumnos que tienen materias reprobadas con el apoyo de ex alumnos destacados, además de los profesores de carrera, en especial de matemáticas, español, física y química, también actividades para los alumnos que participan en la Olimpiada de matemáticas e Informática y en los concursos de matemáticas.

Como parte de la cooperación interinstitucional en la ENMS de Silao se llevan a cabo reuniones con las principales escuelas secundarias de la región e instituciones de nivel superior. También, se llevan a cabo actividades de promoción del Centro de Idiomas que está funcionando en las instalaciones de la Escuela con la finalidad de ampliar la oferta a otros idiomas.

Se participó en la reunión de orientación para los comités de ingreso y permanencia de las divisiones de campus y el Colegio del Nivel Medio Superior.

### 4. Mejoramiento de la Gestión Académico Administrativa

Los coordinadores de las Unidades de Desarrollo Integral, Salud Integral y Apoyos al Estudiante, así como el personal encargado de tutorías de las ENMS asistieron al IV Encuentro Nacional de Tutorías “Espacio de consolidación e innovación docente”, organizado por la ANUIES y la Universidad Veracruzana.

La Dirección de Asuntos Jurídicos, representada por su director el licenciado Luis Manuel Orozco Arroyo, sostuvo una reunión con las autoridades de la ENMS de Irapuato a efecto de resolver inquietudes sobre procedimientos jurídicos que se llevan a cabo por parte la Universidad.

Se continuó con el Programa de Formación de Recursos Humanos sobre temas de seguridad, higiene y salud laboral; y durante los meses de noviembre de 2010 a enero de 2011, los temas tratados fueron: “Evacuación de emergencia”, “Prevención de accidentes y manejo de

extintores” y “Primeros auxilios”. Participaron las Escuelas de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz, Guanajuato, Celaya, Pénjamo, Salvatierra, León, Centro Histórico León y Salamanca.

Se realizó el análisis de cargas de trabajo en las diez Escuelas de Nivel Medio Superior, coordinado por la Dirección de Recursos Humanos.

La Dirección de Red Médica a través de la ENMS de Salvatierra realizó una reunión con los médicos de la ciudad que trabajan con Red Médica para perfeccionar el servicio al personal académico y administrativo.

Para el personal de la Dirección del CNMS se impartieron los cursos “Perspectiva de género” y “Acondicionamiento físico”.

## 5. Desarrollo de la Investigación

Se realizaron sesiones del Comité de Investigación del NMS para revisar los avances de investigación educativa y se tuvieron dos reuniones con la DAIP para ver la posibilidad de incorporar a docentes del NMS a cuerpos académicos.

## 6. Impulso a la Cultura y Extensión

Se llevó a cabo la I Muestra Teatral Institucional, del 8 al 12 de noviembre en la ENMS de Irapuato. Asimismo, en esa Escuela se realizó el evento del Centenario de la Revolución el 19 de noviembre de 2010.

En la ENMS de Salamanca se presentó la exposición de fin de semestre de los trabajos de Expresión Gráfica: dibujos, carteles, planos y maquetas.

Los grupos artísticos y la Coordinación de Servicio Social de la ENMS de Celaya participaron en las actividades del día del niño, que se realizaron la semana anterior a las vacaciones de abril en escuelas y comunidades del municipio.

En la ENMS de Guanajuato se continúa con los “Jueves de cine” en dos funciones. Se han ofrecido las conferencias “Las ganas de escribir” y “Leer y escribir, alumbramiento del asombro”. Entre los conciertos ofrecidos en la escuela destacan: recital de arpa y violín, quinteto de metales Haragabass y ensamble Luum, percusiones y oboe.

La ENMS de Guanajuato fue anfitriona y sede, del 11 al 14 de abril, del Encuentro Regional de Orquestas Sinfónicas Infantiles y Juveniles del Centro-Occidente, Guanajuato 2011, con la participación de 11 orquestas de seis estados (Aguascalientes, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Querétaro y San Luis Potosí) y un total de 110 participantes; fueron realizados dos conciertos dentro del marco de la 53 Feria del Libro y Festival Cultural Universitario.

Con alumnos de la ENMS de Irapuato se integró el grupo Ensamble de Cuerdas, que tuvo su primera presentación en el evento del LX Aniversario de la Fundación de la Escuela.

Tres equipos de la ENMS de Salvatierra participaron en el concurso estatal de videos sobre la solución de problemas en álgebra y trigonometría; los videos están disponibles en la página [www.wanasol.com](http://www.wanasol.com)

En la ENMS de Silao se llevó a cabo la presentación de la Galería Científica en Escuelas de Nivel

Básico contando con visitas guiadas de alumnos de primaria y secundaria. En esta misma escuela se han realizado varias actividades con las casas de la cultura de Silao y de Guanajuato. También se presentó el Grupo de Danza Clásica en la Escuela Rondalla Tzinacua. En coordinación con el Museo Tomás y José Chávez Morado se presentó un Taller de Guitarra.

Se promovió y realizó la participación de los grupos artísticos de las ENMS en diversos eventos, tanto de las propias escuelas (v. g. Semanas Culturales, III Encuentro Cultural, Muestra Institucional de Teatro) como en los organizados por la Dirección de Extensión Cultural (v. g. Festival Cultural Universitario).

Se realizaron los concursos de Oratoria y Declamación del CNMS, teniendo tres semifinales regionales (ENMS de Salvatierra, Pénjamo y León) y la final en la ENMS de Silao.

La dirección del Colegio, a través de sus Coordinaciones de Enlace y Comunicación y de Servicios de Apoyo Académico, brindó a las diez ENMS acompañamiento y seguimiento en la actualización de la página electrónica institucional. Como resultado de lo anterior se organizó el Curso de Capacitación "Actualización de páginas web", siendo las escuelas de Irapuato y Salamanca quienes lo han tomado en el mes de marzo.

Se elaboró la versión 2011 del sistema en línea para el seguimiento de egresados, mismo que entrara en funcionamiento el 5 de mayo.

## 7. Desarrollo de la Infraestructura

A la ENMS de Irapuato, se le aprobó el recurso para la construcción del segundo piso del aula de cómputo, estando en estos momentos en trámite el convenio respectivo.

En la ENMS Centro Histórico León se adquirió equipo de cómputo (netbooks y proyectores) y se le dio mantenimiento preventivo y correctivo al equipo del personal administrativo, de servicio social, tutoría académica, biblioteca y centro de cómputo.

La ENMS de Salamanca adquirió equipo de cómputo para instalarlo en lo que será el Centro de Cómputo de la Unidad II.

En la ENMS de Salvatierra se compraron cuatro computadoras para reforzar el uso de las TICs e instrumentos musicales para atender las necesidades del grupo de música latina.

La Dirección de Tecnologías de la Información de la Universidad de Guanajuato después de la evaluación realizada a la ENMS de Celaya presentó las actividades de mejora a realizar, entre las que sobresale el cambio de servidores y mejoramiento del espacio de las oficinas administrativas del Campus Celaya-Salvatierra a esta Escuela.

Se reestructuró el cableado de internet en el Centro de Cómputo y se adquirieron 10 escritorios para cubículos de profesores y tres video-proyectores.

En la ENMS de Irapuato se iniciaron los trabajos de la primera fase de construcción de la nueva biblioteca. Además la presidencia municipal de Irapuato liberó el Convenio de Colaboración Administrativa para la construcción y habilitación del tercer nivel de la sala de cómputo, con un monto de apoyo de \$1,500,000.

En la planta física de la ENMS Centro Histórico León se iniciaron los trabajos para el cambio de la instalación eléctrica, concluyendo los trabajos en el tercer piso del plantel. Los trabajos continuaran en la planta baja y en el auditorio, para finalizar con el primer y segundo piso. También, como parte del Proyecto de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente, se colocaron las protecciones en las ventanas de la biblioteca y la sala audiovisual. Asimismo, se colocó la maya protectora en la barda de la cancha de baloncesto y la maya electrificada en la barda occidental del Reune.

La ENMS de Silao dotó a la biblioteca de nuevos títulos de libros con enfoque por competencias. Se realizaron reparaciones en el drenaje de la cafetería, mantenimiento de aulas y áreas verdes. Asimismo, con el apoyo del gobierno municipal se adquirieron seis cañones y laptops para el desarrollo de las actividades académicas de la Escuela y el Centro de Idiomas.



# IV

## CAPÍTULO IV

### INFORME ANUAL INSTITUCIONAL DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS





## DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO

### Población de profesores

La plantilla total de personal académico de la Institución con corte al 30 de junio de 2011, se ubicó en 2,773 profesores, 372 profesores más

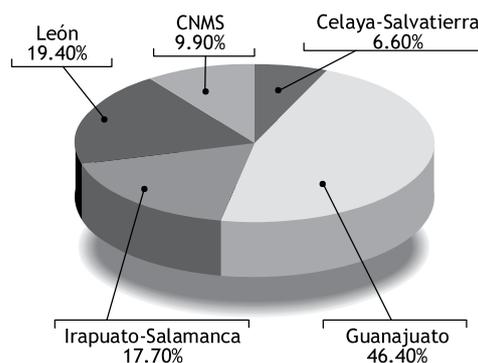
que el ciclo anterior. Su distribución por tipo de nombramiento y entidad académica a la cual estaban adscritos en esa fecha se presenta en las tablas correspondientes.

TOTAL DE PROFESORES POR TIPO DE NOMBRAMIENTO Y ENTIDAD ACADÉMICA CICLO ESCOLAR 2010-2011				
Campus División	TIPO DE NOMBRAMIENTO			Total
	Tiempo completo	Medio tiempo	Por horas	
<b>Campus Celaya-Salvatierra</b>				
Ciencias de la Salud e Ingenierías	31	17	63	111
Ciencias Sociales y Administrativas	28	4	92	124
<b>Total Campus Celaya-Salvatierra</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>155</b>	<b>235</b>
<b>Campus Guanajuato</b>				
Arquitectura, Arte y Diseño	69	15	123	207
Ciencias Naturales y Exactas	122	3	59	184
Ciencias Sociales y Humanidades	71	29	62	162
Derecho, Política y Gobierno	29	2	50	81
Ciencias Económico Administrativas	69	4	288	361
Ingenierías	51	7	107	165
<b>Total Campus Guanajuato</b>	<b>411</b>	<b>60</b>	<b>689</b>	<b>1,160</b>
<b>Campus Irapuato-Salamanca</b>				
Ciencias de la Vida	77	8	55	140
Ingenierías	80	20	78	178
<b>Total Campus Irapuato-Salamanca</b>	<b>157</b>	<b>28</b>	<b>133</b>	<b>318</b>

TOTAL DE PROFESORES POR TIPO DE NOMBRAMIENTO Y ENTIDAD ACADÉMICA  
CICLO ESCOLAR 2010-2011

Campus División	TIPO DE NOMBRAMIENTO			Total
	Tiempo completo	Medio tiempo	Por horas	
<b>Campus León</b>				
Ciencias de la Salud	106	30	154	290
Ciencias e Ingenierías	36	0	11	47
Ciencias Sociales y Humanidades	30	1	54	85
<b>Total Campus León</b>	<b>172</b>	<b>31</b>	<b>219</b>	<b>422</b>
<b>Total Campus Universitarios</b>	<b>799</b>	<b>140</b>	<b>1,196</b>	<b>2,135</b>
<b>Colegio del Nivel Medio Superior</b>				
Celaya	6	8	49	63
Guanajuato	16	21	48	85
Irapuato	16	16	83	115
León	25	23	68	116
Centro Histórico León	1	3	39	43
Pénjamo	4	5	31	40
Salamanca	2	8	66	76
Salvatierra	5	5	30	40
San Luis de la Paz	4	4	13	21
Silao	9	7	23	39
<b>Total Colegio del Nivel Medio Superior</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>450</b>	<b>638</b>
<b>Total Universidad de Guanajuato</b>	<b>887</b>	<b>240</b>	<b>1,646</b>	<b>2,773</b>

PTC POR CAMPUS Y CNMS, CICLO 2010-2011  
(887 PTC)



TOTAL DE PROFESORES POR GRADO ACADÉMICO Y ENTIDAD ACADÉMICA  
CICLO ESCOLAR 2010-2011

Campus División	Nivel Académico					Total General
	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura	Otro	
<b>Campus Celaya-Salvatierra</b>						
Ciencias de la Salud e Ingenierías	10	30	12	47	12	111
Ciencias Sociales y Administrativas	18	38	3	58	7	124
<b>Total Campus Celaya-Salvatierra</b>	<b>28</b>	<b>68</b>	<b>15</b>	<b>105</b>	<b>19</b>	<b>235</b>
<b>Campus Guanajuato</b>						
Arquitectura, Arte y Diseño	18	52	5	85	47	207
Ciencias Naturales y Exactas	127	18	1	29	9	184
Ciencias Sociales y Humanidades	37	58	1	50	16	162
Derecho, Política y Gobierno	21	17	16	24	3	81
Ciencias Económico-Administrativas	36	116	12	165	32	361
Ingenierías	30	43	11	66	15	165
<b>Total Campus Guanajuato</b>	<b>269</b>	<b>304</b>	<b>46</b>	<b>419</b>	<b>122</b>	<b>1,160</b>
<b>Campus Irapuato-Salamanca</b>						
Ciencias de la Vida	55	31	4	36	14	140
Ingenierías	62	43	5	60	8	178
<b>Total Campus Irapuato-Salamanca</b>	<b>117</b>	<b>74</b>	<b>9</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>318</b>
<b>Campus León</b>						
Ciencias de la Salud	46	81	100	56	7	290
Ciencias e Ingenierías	37	8	0	1	1	47
Ciencias Sociales y Humanidades	24	22	1	33	5	85
<b>Total Campus León</b>	<b>107</b>	<b>111</b>	<b>101</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	<b>422</b>
<b>Total Campus</b>	<b>521</b>	<b>557</b>	<b>171</b>	<b>710</b>	<b>176</b>	<b>2,135</b>
<b>Colegio del Nivel Medio Superior</b>						
Celaya	1	14	0	31	17	63
Guanajuato	1	16	5	46	17	85
Irapuato	0	15	12	72	16	115
León	0	25	8	65	18	116
Centro Histórico León	0	6	3	29	5	43
Pénjamo	0	7	2	20	11	40
Salamanca	0	8	3	51	14	76
Salvatierra	0	4	2	25	9	40
San Luis de la Paz	0	2	5	12	2	21
Silao	0	3	1	30	5	39
<b>Total Colegio del Nivel Medio Superior</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>381</b>	<b>114</b>	<b>638</b>
<b>Total Universidad de Guanajuato</b>	<b>523</b>	<b>657</b>	<b>212</b>	<b>1,091</b>	<b>290</b>	<b>2,773</b>

COMPARATIVO DEL GRADO ACADÉMICO DEL TOTAL DE PROFESORES			COMPARATIVO DEL GRADO ACADÉMICO DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO DEL NIVEL SUPERIOR		
Nivel Académico	Ciclo 2009-2010	Ciclo 2010-2011	Nivel Académico	Ciclo 2009-2010	Ciclo 2010-2011
Doctorado	467	523	Doctorado	437	465
Maestría	579	657	Maestría	244	237
Especialidad	195	212	Especialidad	21	24
Licenciatura	940	1,091	Licenciatura	67	71
Pasante de licenciatura u otros (Pregrado)	220	290	Pasante de licenciatura u otros (Pregrado)	6	2
<b>Total</b>	<b>2,401</b>	<b>2,773</b>	<b>Total</b>	<b>775</b>	<b>799</b>

En el cuadro comparativo del grado académico del total de profesores entre los ciclos escolares 2009-2010 y 2010-2011, en todos los grados se presentó un incremento en el número de profesores de la siguiente manera: 56 profesores más con estudios de doctorado (12%); 78 profesores más con maestría (13.5%); 17 profesores más con especialidad (8.7%) y 151 profesores más con licenciatura (16%).

#### *Apoyos para la participación en eventos académicos*

Fueron otorgados 170 apoyos para profesores de los 4 campus para la asistencia a eventos académicos que contribuyen a su formación y actualización, como foros especializados, congresos, estancias y cursos de actualización. El monto total autorizado fue de \$571,154.55

(Quinientos setenta y un mil ciento cincuenta y cuatro pesos 55/100 M.N.) y para estudios de posgrado se ejercieron \$337,111.13 (Trescientos treinta y siete mil ciento once pesos 13/100 M.N.).

#### *Cuerpos Académicos*

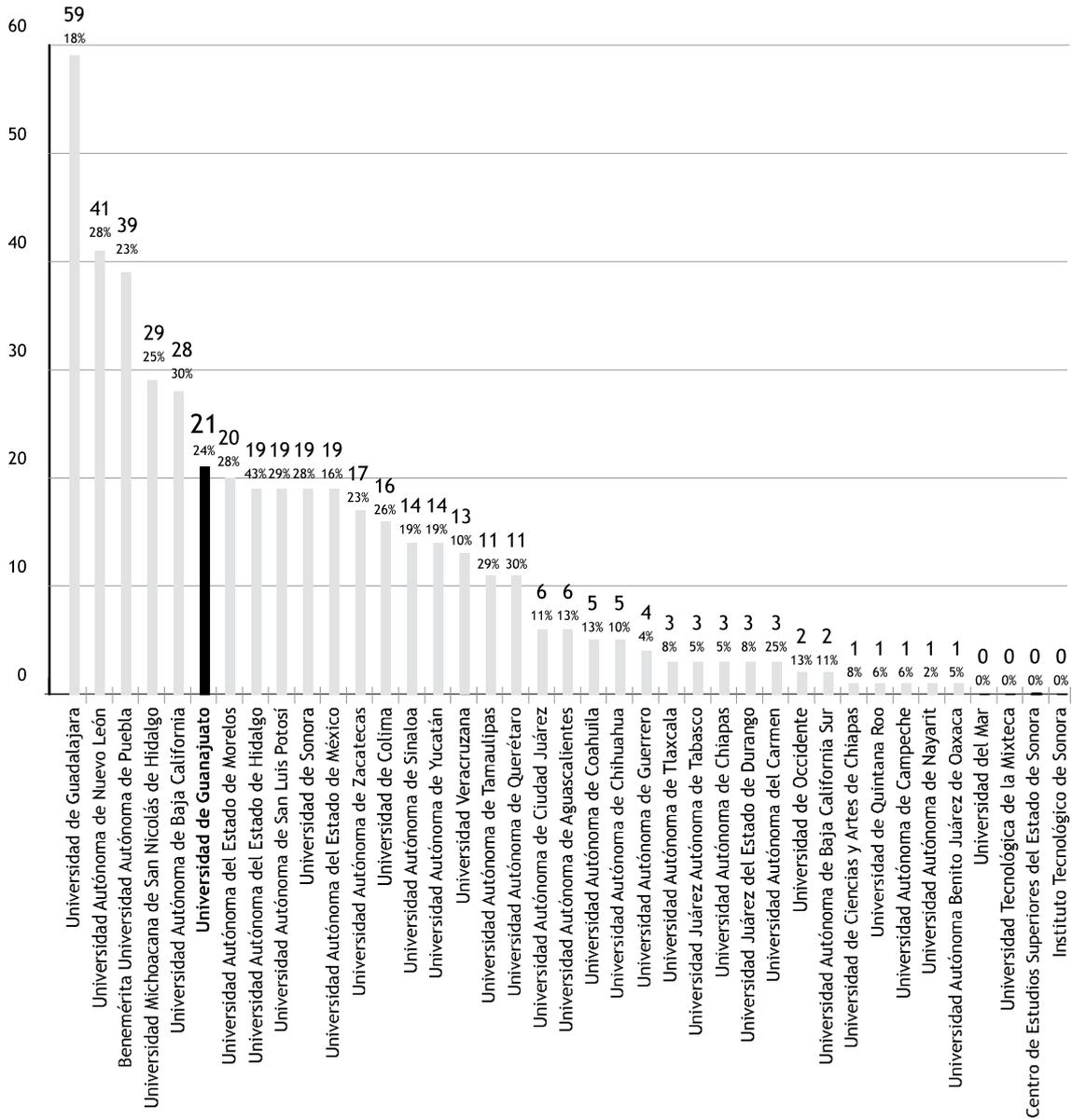
A pesar de la disminución en el total de Cuerpos Académicos (CA) respecto al ciclo escolar anterior, que de 110 pasó a 90 CA, por su reconfiguración el número de Cuerpos Académicos Consolidados se mantuvo en 21, con lo cual permanecen las características de contar con perfil deseable, de compromiso institucional, de experiencia docente, capacidad académica para generar o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente, entre otras muchas.

Dependencia de Educación Superior (DES)	Cuerpos Académicos	Líneas de generación y aplicación del conocimiento	Grado de consolidación		
			Cuerpos Académicos en Formación	Cuerpos Académicos en Consolidación	Cuerpos Académicos Consolidados
Campus Celaya-Salvatierra	7	8	7	0	0
Campus Guanajuato	49	99	29	10	10
Campus Irapuato-Salamanca	16	23	7	3	6
Campus León	18	34	8	5	5
<b>Totales</b>	<b>90</b>	<b>164</b>	<b>51</b>	<b>18</b>	<b>21</b>

Con información obtenida de los registros del PROMEP-Subsecretaría de Educación Superior, de la Secretaría de Educación Pública se tiene que en el ciclo escolar 2009-2010 la Universidad

de Guanajuato por el número de Cuerpos Académicos Consolidados ocupó el sexto lugar entre el conjunto de 39 universidades públicas estatales.

UG 6<sup>o</sup> LUGAR POR CAC ENTRE 39 UPES



### *Programa de Mejoramiento del Profesorado (Promep)*

El incremento de los apoyos recibidos entre los años 2009 y 2010 que corresponden a los informes de dichos años del Fideicomiso PROMEP, para la vertiente individual y colectiva en los diferentes programas fue del 176%.

INFORME PROMEP		
Nombre del Apoyo	Total 2009	Total 2010
Ex Becarios	\$ 873,506.00	\$ 492,973.00
Nuevos Profesores de Tiempo Completo	\$ 3,216,015.00	\$ 22,052,955.00
Becas	\$ 3,421,080.76	\$ 3,585,986.00
Perfil Deseable	\$ 1,069,524.00	\$ 663,745.00
Redes de Cuerpos Académicos	\$ 1,770,000.00	\$ 460,000.00
Apoyo al Fortalecimiento de CAEF	(No hubo convocatoria)	\$ 1,366,700.00
<b>Totales</b>	<b>\$10,350,125.76</b>	<b>\$28,622,359.00</b>

Respecto a las solicitudes de Beca Promep del período 2010-2011, dentro de la convocatoria 2010-2011 se recibieron, aceptaron y aprobaron 4 solicitudes. Su distribución por entidad académica es como sigue:

- Campus Guanajuato, División Ciencias Sociales y Humanidades, 2 solicitudes: 1 de PTC y 1 de Generaciones de Reemplazo;
- Campus León, División de Ciencias de la Salud: 1 solicitud para PTC;
- Campus Irapuato-Salamanca, División Ingenierías: 1 solicitud para PTC.

En Becas Promep para realizar estudios de posgrado de alta calidad en el país y en el extranjero, en esta ocasión se aprobaron 4 becas para estudios en el extranjero de la siguiente forma: 2 becas para la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato, una beca para la División de Ciencias de la Salud del Campus León, y una beca para la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

#### ***Reconocimiento y Apoyo a Profesores con Perfil Deseable***

El total de profesores de tiempo completo con Reconocimiento de Perfil Deseable, veinte a

junio de 2011 fue de 348 profesores, mayor en 34 profesores con respecto al ciclo escolar 2009-2010 que fue de 314 profesores, lo que significó un crecimiento de casi 11%.

PROFESORES CON RECONOCIMIENTO DE PERFIL DESEABLE A JUNIO DE 2011		
Campus/División	Número de PTC	Porcentaje
<b>Campus Celaya-Salvatierra</b>	<b>17</b>	<b>4.9%</b>
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	11	
División de Ciencias Sociales y Administrativas	6	
<b>Campus Guanajuato</b>	<b>182</b>	<b>52.3%</b>
División de Arquitectura, Arte y Diseño	18	
División de Ciencias Económico Administrativas	30	
División de Ciencias Naturales y Exactas	76	
División de Ciencias Sociales y Humanidades	36	
División de Derecho, Política y Gobierno	4	
División de Ingenierías	18	
<b>Campus Irapuato-Salamanca</b>	<b>74</b>	<b>21.2%</b>
División de Ciencias de la Vida	25	
División de Ingenierías	49	
<b>Campus León</b>	<b>75</b>	<b>21.6%</b>
División de Ciencias de la Salud	34	
División de Ciencias e Ingenierías	23	
División de Ciencias Sociales y Humanidades	18	
<b>Total Perfil Deseable</b>	<b>348</b>	<b>100.0 %</b>

#### *Beca al desempeño académico*

En el proceso de estímulos al desempeño académico 2011 participó un total de 510 profesores. Su distribución por entidad académica es como sigue: 249 profesores del Campus Guanajuato, 34 del Campus Celaya-Salvatierra, 104 del Campus Irapuato-Salamanca, 106 del Campus León y 17 profesores del Colegio del Nivel Medio Superior.

De esas 510 participaciones de profesores, 475 fueron favorecidas con asignación de algún nivel de estímulo.

Es importante señalar que en este proceso, ahora el Reglamento del Programa de Estímulos

al Desempeño del Personal Docente señala que los profesores de carrera de tiempo completo que cuentan con perfil Promep o pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, de acreditar que cuentan con los mismos, se les tendrá como docentes de calidad.

Los profesores de nivel superior para poder acceder a los niveles de estímulo mayores de nivel III, deberán acreditar que cuentan con perfil Promep, de igual manera para acceder a niveles de estímulo mayores al nivel VIII deberán acreditar que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, ello con independencia del puntaje obtenido.

Así mismo los profesores de 30 horas podrán acceder a niveles de estímulo mayores del nivel

III sí su producción académica es equivalente a la requerida para obtener el reconocimiento del perfil Promep.

### Otorgamiento de Categoría y Promoción

En el ciclo escolar fueron asignadas 44 categorías a profesores de nuevo ingreso en las diferentes Divisiones de los cuatro Campus.

CATEGORÍAS ASIGNADAS EN EL CICLO ESCOLAR A 44 PROFESORES DE NUEVO INGRESO			
Campus	División	Categoría	Número
Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Asociado "B"	3
		Asociado "C"	1
	Ingenierías	Asociado "B"	2
		Asociado "C"	1
	C. Económico Administrativas	Asociado "B"	1
		Asociado "C"	1
Arquitectura, Arte y Diseño	Asociado "A"	1	
	Asociado "C"	1	
Ciencias Sociales y Humanidades	Asociado "B"	1	
	Derecho, Política y Gobierno	Asociado "C"	3
		Titular "A"	1
Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Asociado "B"	3
		Asociado "C"	3
Ingenierías	Asociado "A"	1	
	Asociado "C"	4	
León	Ciencias Sociales y Humanidades	Asociado "C"	1
	Ciencias de la Salud	Asociado "B"	1
		Asociado "C"	4
	Titular "A"	1	
Celaya-Salvatierra	Ciencias e Ingenierías	Asociado "C"	7
		Ciencias Sociales y Administrativas	Asociado "A"
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Titular "A"	1

### Año sabático

En el período escolar que se trata, se presentaron 20 solicitudes para año sabático las cuales fueron aprobadas de la forma siguiente: Campus

Guanajuato: División de Arquitectura, Arte y Diseño 4, Ciencias Económico Administrativas 2, Ciencias Naturales y Exactas 4, Ciencias Sociales y Humanidades 3; Campus Irapuato-Salamanca: División de Ingenierías 1 y Ciencias de la Vida 3; Campus León: División de Ciencias e Ingeniería 1 y Ciencias de la Salud 1, y CNMS 1.

## **Premios, reconocimientos y homenajes a profesores**

### *Primer Finalista del Premio Internacional de Ensayo Rara Avis 2011*

El doctor Benjamín Valdivia, profesor de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato, recibió el reconocimiento como Primer Finalista del Premio Internacional de Ensayo Rara Avis 2011, convocado por Ediciones Irreverente de Madrid, España.

El concurso tuvo como objetivo recopilar textos contemporáneos con ideas renovadoras en el campo de la cultura en lengua española. El Dr. Valdivia participó con la obra “Ontología y vanguardia. Los orígenes de la estética de la fragmentación”.

Este nuevo reconocimiento aumenta y consolida la destacada trayectoria internacional del Dr. Valdivia, quien ha recibido otros premios en varias disciplinas como poesía, ensayo, novela, crítica y filosofía.

### *Profesor representa a la Universidad de Guanajuato en Seminario Internacional*

El profesor y director de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato,

doctor Manuel Vidaurri Aréchiga, representó a la Institución en el seminario internacional “El defensor del pueblo, un instrumento para afianzar el Derecho y la Democracia. Bicentenario de una esperanzada idea de justicia”.

El seminario se realizó el 19 y 20 de mayo, en la ciudad de La Plata, Argentina. Estuvo organizado por la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires y el Instituto Latinoamericano del Ombudsman (ILO). El evento contó con la presencia de defensores del pueblo y académicos de Bolivia, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay, Colombia, México, España e Italia.

El seminario se llevó a cabo con motivo de celebrarse el bicentenario del primer proyecto de constitución para Río de la Plata, que proponía un tributo del pueblo para proteger a los habitantes de las arbitrariedades e injusticias de los gobernantes.

### *Premio Nacional de Administración Pública*

El profesor universitario doctor Fernando Barrientos del Monte, con adscripción al Departamento de Estudios Políticos de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, fue merecedor del segundo lugar en la convocatoria del Premio otorgado por el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

El doctor Fernando Barrientos participó con su tesis doctoral titulada “Gestión electoral comparada y confianza en las elecciones en América Latina”, trabajo que consistió en el análisis de los organismos electorales en América Latina y su impacto en las elecciones.

El premio será entregado por el Presidente de la República próximamente.

#### *Presidente del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO)*

El doctor José Manuel Cabrera Sixto, entonces secretario académico de la Universidad, recibió el nombramiento de presidente del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO), en el marco del XXIV Congreso Nacional del Posgrado que se realizó en la Universidad de Colima en octubre de 2010, y que organizó el COMEPO.

El COMEPO es la organización más importante en México que vincula a las instituciones de educación superior del país para fortalecer y mejorar la calidad de los posgrados a nivel nacional.

#### *XIX Premio Nacional de Cuento*

El maestro Ricardo García Muñoz, profesor de la División de Ciencias Sociales y Humanidades Campus Guanajuato, ganó el XIX Premio Nacional de Cuento “Efrén Hernández”

La obra ganadora se titula *Aleja de mí tu espada*, y consta de siete historias en las que se presentan personajes que actúan en distintos escenarios históricos, como la época de la Independencia, la Guerra Cristera, la Revolución Mexicana, y hasta la época actual.

El profesor García Muñoz cuenta con una trayectoria de 17 años como escritor y es autor de varios libros publicados recientemente, como *Autorretratos al portador* y *Horterada*.

#### *Reconocimiento por trabajo de investigación en publicación nacional*

El doctor David Claudio González, profesor del Departamento de Estudios Multidisciplinarios, en la sede Yuriria de la División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca, fue reconocido por el Instituto Americano de Física y la Sociedad Americana de Física, como resultado de sus aportaciones y del impacto de sus trabajos de investigación en esa área.

El trabajo del profesor fue publicado en la primera edición del año 2011 del compendio de revistas virtuales de ciencia y tecnología en línea, que incluye los mejores artículos en física a nivel mundial. Fue elegido por su contribución al avance en las investigaciones relacionadas con el almacenamiento y la recuperación de información magnética, estudiada a través del nanomagnetismo y la espintrónica.

El doctor González, quien se desempeña como responsable del cuerpo académico de Espintrónica y Óptica Aplicada, realizó la investigación en colaboración con investigadores de la Universidad Southampton, en el Reino Unido.

#### *Presentación de tesis doctoral y publicación de un artículo*

La maestra Carmen Castrejón Mata profesora de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, y coordinadora de la Licenciatura en Mercadotecnia, del Campus Celaya-Salvatierra, como parte de su titulación presentó un trabajo de tesis doctoral y la publicación de un artículo en Estados Unidos.

Su investigación se denomina “Factores que intervienen en el desarrollo de proyectos de investigación tecnológica en el Estado de Guanajuato, México”. La profesora asistió al Institute for Business and Finance Research, con sede en Las Vegas, Nevada, para presentar su ponencia en la Global Conference of Business and Finance, en donde participaron más de 200 universitarios de todo el mundo.

La maestra Castrejón Mata manifestó que su trabajo busca determinar qué factores influyen en el cierre de centros de investigación en el estado de Guanajuato, y como solución propone un modelo teórico para luego migrarlo a la práctica.

#### *Nombramiento como Vicepresidente General del Consejo Directivo de la Academia Mexicana de Ciencias de Sistemas*

El rector general de la Universidad de Guanajuato, doctor Arturo Lara López fue nombrado en marzo de 2011 Vicepresidente General del Consejo Directivo de la Academia Mexicana de Ciencias de Sistemas. El doctor Lara López recibió el nombramiento en la Academia que preside el investigador, doctor Marco Murray Laso, durante la asamblea general realizada en Ciudad Universitaria de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La Academia Mexicana de Ciencias de Sistemas es una de las asociaciones científicas de reciente creación, más importantes en México y Latinoamérica, que integra el potencial de científicos del país, para aportar soluciones a problemas de carácter local, regional, nacional e internacional.

El doctor Lara López asumió el nuevo liderazgo nacional en materia de investigación, ciencia y tecnología junto al Dr. Murray Laso.

Durante la asamblea se presentó el informe de actividades del Consejo Directivo saliente que presidió el doctor José de Jesús Acosta Flores quien agradeció a los investigadores que forman la Academia.

#### *Presidente de la Mesa Directiva de la División de Gravitación y Física Matemática de la Sociedad Mexicana de Física*

El doctor Luis Arturo Ureña López, director del Departamento de Física de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, asumió la presidencia de la Mesa Directiva de la División de Gravitación y Física Matemática (DGFM) de la Sociedad Mexicana de Física (SMF) para el período 2011-2013. Cabe mencionar que el Dr. Ureña López había sido vicepresidente durante el período 2009-2011.

El profesor Ureña López ha sido reconocido con el Premio Weizmann a la mejor tesis doctoral por la Academia Mexicana de Ciencias 2003 y el Premio Nacional de la Juventud 2004. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores, nivel II; de la Academia Mexicana de Ciencias desde 2007; del Instituto Avanzado de Cosmología, A. C. y cuenta con el Perfil Deseable del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

La DGFM reúne a los investigadores del país que trabajan en temas relacionados con la Gravitación, la Cosmología y la Física Matemática. Promueve entre sus miembros la colaboración

a través de eventos académicos anuales como el taller de la DGFM de relevancia nacional, y la Escuela Mexicana de la DGFM, de proyección internacional.

Es la segunda ocasión que la Mesa Directiva es presidida por un profesor de la UG, anteriormente lo hizo en 1999-2001 el doctor José Socorro García Díaz, profesor del Departamento de Física.

#### *Premio a la Innovación Tecnológica Guanajuato 2010*

Los investigadores doctor Héctor Plascencia Mora y doctor Luz Antonio Aguilera Cortés, adscritos al Departamento de Ingeniería Mecánica de la División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca, obtuvieron el Premio a la Innovación Tecnológica Guanajuato 2010 en su tercera edición, mismo que les fue entregado durante el V Congreso Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad, realizado en el Campus Celaya-Salvatierra.

Los profesores fueron reconocidos por el proyecto “Método para producir piezas continuas de poliestireno expandido”, invención que recientemente obtuvo la patente internacional para México y Estados Unidos.

Por su parte el doctor Graham Thomas Polley, profesor del Departamento de Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato, fue galardonado con el Segundo Premio Elsevier/Scopus/Concyteg 2010, otorgado a investigadores que se han

distinguido por su contribución en la generación del conocimiento.

#### *Premio Universitario de Novela*

El profesor jubilado de la Universidad y escritor guanajuatense maestro Herminio Martínez Ortega obtuvo el Premio Universitario de Novela 2010, otorgado por el Proyecto Editorial Anagma, por su libro *La casa bajo la tormenta*.

El premio se suma a los reconocimientos nacionales e internacionales que el Mtro. Herminio Martínez ha recibido durante más de 30 años, en los géneros de la novela, cuento y poesía; este nuevo logro es la primera experiencia del escritor en la publicación de libros electrónicos.

La editorial Anagma, además de publicar el libro de la manera tradicional, tiene el objetivo de editar la novela en medios digitales. Además de la publicación, se realizará un corto cinematográfico de la novela que se proyectará en la Ciudad de México.

#### *Nombramiento como Secretario de Salud del Estado de Guanajuato*

El profesor del Departamento de Ciencias Médicas de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, doctor Éctor Jaime Ramírez Barba, fue nombrado a principios de marzo de 2011, secretario de Salud del Estado de Guanajuato. El nombramiento fue hecho por el Gobernador Constitucional del estado de Guanajuato, licenciado Juan Manuel Oliva Ramírez.

### *Reconocimiento al Dr. Juan Manuel Malacara Hernández*

El doctor Juan Manuel Malacara Hernández, catedrático del Campus León, fue reconocido por la comunidad médica por su trayectoria y sus aportaciones a la docencia y la investigación.

El reconocimiento se hizo durante la celebración del 10º Foro Estatal de Investigación en Salud, en noviembre de 2010. En la ceremonia estuvieron presentes Jorge Armando Aguirre Torres, secretario de Salud y el doctor José Luis Lucio Martínez, rector del Campus León. El doctor Antonio Rivera Cisneros, director de la División de Ciencias de la Salud del campus compartió una semblanza del homenajeado.

### *Presidente del Consejo General del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato*

El maestro Jesús Badillo Lara profesor de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, fue electo en diciembre de 2010 por unanimidad como presidente del Consejo General del IEEG.

El maestro Badillo Lara inició su nueva responsabilidad a partir del 22 de diciembre, en razón de que el Dr. Santiago Hernández Ornelas concluyó su cargo como consejero ciudadano propietario del Instituto.

### *Nombramiento como Magistrado del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Estado*

El profesor de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, Mtro. Arturo

Lara Martínez, fue nombrado el 16 de diciembre de 2010 por el Congreso Local, como magistrado del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Estado.

El maestro Lara Martínez ya había sido secretario de estudio y cuenta del Tribunal durante diez años. Tiene varios posgrados y cuenta con amplia trayectoria como licenciado en derecho, docente e investigador en la Universidad de Guanajuato; es Miembro de Número del Ilustre y Nacional Colegio de Abogados de México (INCAM) desde marzo de 2010 a la fecha; fue consejero electoral propietario del Consejo Local del IFE en Guanajuato de 2005 a 2009, y presidente de la Comisión de Elecciones Coincidentes para las elecciones de 2006 y de 2009.

### *Presea María Tomasa Esteves y Salas*

En ceremonia realizada el 30 de noviembre de 2010 en el Jardín Principal de Salamanca, el alcalde Antonio Ramírez Vallejo, a nombre del H. Ayuntamiento de ese municipio, entregó las preseas María Tomasa Esteves y Salas a los designados por el jurado calificador como Salmantinos Distinguidos 2010.

Por medio de un video se dio a conocer la trayectoria de cada ganador, estando entre ellos, por sus aportaciones en el mejoramiento de las actividades industriales, dentro del ramo de ciencia y tecnología, el doctor Alejandro Zaleta Aguilar, profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica, de la División de Ingenierías, del Campus Irapuato-Salamanca.

### *Premio del Deporte 2010*

La licenciada María Dolores Lares Treviño, profesora de natación de la Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato, recibió el Premio del Deporte 2010 en la categoría de Mejor Entrenadora de Deportes de Capacidades Diferentes en Deporte Individual, otorgado por la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud (COMUDAJ) de la ciudad de Guanajuato, Gto.

El reconocimiento, entregado en marzo de 2011 fue gracias al trabajo y la trayectoria de la profesora Lares Treviño principalmente en el Programa de Natación que se ofrece para niños y jóvenes con capacidades diferentes en la ENMS de Guanajuato.

Cabe destacar que alumnos del programa como Martín Manzano Orranti, Andrea Hernández García y Andrés Cabrejos Samame, han participado en competencias regionales y estatales, obteniendo primeros lugares. Martín recibió también en esta ocasión el premio en la categoría de Mejor Deportista con Capacidades Diferentes en Deporte Individual.

Actualmente el programa atiende a veinte estudiantes que nunca habían tenido experiencia en natación y que ahora, gracias a éste, presentan un avance en el desarrollo de habilidades psicomotrices y sociales.

### *Reconocimiento a mujeres de Guanajuato Capital, en el Día Internacional de la Mujer*

En sesión solemne del H. Ayuntamiento de Guanajuato, celebrada el 8 de marzo de 2011 en el marco del Día Internacional de la Mujer, se

reconoció a cinco mujeres capitalinas que han puesto en alto el nombre de Guanajuato.

Entre las mujeres reconocidas se encuentran:

*María Teresa Betancourt Maldonado.* Fue la primera directora de la Escuela Preparatoria Oficial de Guanajuato, en la que colaboró para realizar dos reformas: una respecto a equilibrar las cargas académicas de los bachilleratos, y otra para incluir en el plan de estudios el sistema de créditos.

La maestra Betancourt Maldonado es Química, luego estudió la licenciatura en Letras Españolas. Pertenece a la primera generación de la maestría en Química Inorgánica. También realizó la maestría en Investigación Educativa.

Desde 1974 es profesora en la Universidad de Guanajuato. Ha dado clases en la Escuela Preparatoria de Guanajuato y en la Facultad de Química, ahora Departamento de Química. También ha desempeñado satisfactoriamente cargos administrativos, en el propio Departamento de Química, en la Dirección de Planeación, y luego como directora de Docencia.

Actualmente es la coordinadora del Centro IGLU (Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario) Región México, en el cual ha tenido una sobresaliente participación, además de continuar con sus actividades de docencia en el área de la química, en la cual ha entregado toda una vida.

*Raquel Arroyo Montejano.* Primera profesionista en el ramo de la química, de la segunda generación de la Universidad de Guanajuato. La maestra Arroyo Montejano se distinguió por

su trabajo realizado para la Unión Nacional de Productores de Azúcar (UNPASA), dirigido a lograr mejoras en las técnicas de análisis de ese producto.

Con una beca de la UNESCO estudió en Francia en la década del 60, donde obtuvo una beca más por parte del Gobierno Francés para estudiar nuevas técnicas nucleares, las cuales aplicó en la Universidad de Guanajuato. Luego el Gobierno Francés, atento a los logros de la maestra Raquel Arroyo Montejano, la honró con las “Palmas Académicas en Grado de Caballero”, distinción por los servicios prestados en la educación.

La maestra Arroyo Montejano trabajó en el laboratorio de conservación de alimentos de Versalles, Francia. También se desempeñó en el Instituto Nacional de Ciencias y Técnicas Nucleares de Francia, en donde mostró verdadero ejemplo de mujer pionera en el desarrollo científico.

Sobresalió como maestra en la Universidad de Guanajuato y fue presidenta de las Mujeres Universitarias. En 1966 aceptó ser directora de la Alianza Francesa, en donde realizó una gran labor observando el lema de la misma “Amor de una bella lengua, culto de la amistad y respeto a las civilizaciones”.

*Joan Weldon Hicks Armstrong de Romero.* Se graduó de la licenciatura en Letras Hispánicas y Psicología en Wheaton College en Massachusetts, Estados Unidos en 1952. En Guanajuato se ha caracterizado por apoyar los intercambios estudiantiles con universidades de Estados Unidos.

Desde 1991 Joan Weldon Hicks trabaja en intercambios estudiantiles, en el Instituto de Verano para alumnos de derecho de 20 universidades estadounidenses, con la Universidad de Guanajuato.

Casada en 1953 con Enrique Romero Yllades, a quien apoyó de 1958 a 1970 en el Antioch College de Ohio, Estados Unidos, en donde trabajó con alumnos universitarios de ese país, interesados en México y en el estado de Guanajuato.

En las décadas del setenta y del ochenta promovió el intercambio de 43 estudiantes guanajuatenses de secundaria y preparatoria con el Distrito de Cherry Creek en Colorado. En dicho programa contribuyó a la formación internacional de una generación de guanajuatenses que se incorporaron a la globalización.

Desde 1971 ha recibido numerosas generaciones de alumnos universitarios y adultos mayores, que han participado en la experiencia de Convivencia Internacional.

Joan Weldon Hicks ha sido maestra de inglés por más de 20 años, durante los cuales ha enseñado a más de 200 alumnos, niños y profesionistas de Guanajuato, los cuales han consolidado su éxito con el dominio de este idioma.

También es socia fundadora de la organización Conexión Arco Iris, en donde desde hace 15 años realizan obras educativas y de beneficio social. *Nombramiento como presidente del Colegio de Historiadores de Guanajuato*

El maestro José Luis Lara Valdés, profesor de la Universidad de Guanajuato, fue nombrado

en abril de 2011 presidente del Colegio de Historiadores de Guanajuato.

El maestro Lara Valdés comentó que en su período de dos años como presidente buscará darle realce en el año 2012 a los 50 años de que se instauró la licenciatura de historia en la Institución.

#### *Presea Pípila de Plata 2010*

El Club de Leones de Marfil entregó la presea “Pípila de Plata 2010” al rector general de la Universidad de Guanajuato, doctor Arturo Lara López, por su contribución al desarrollo social de la ciudad y el estado de Guanajuato.

La ceremonia de entrega se realizó el 28 de septiembre de 2010 en el Museo Iconográfico del Quijote. En el evento, el presidente del Club de Leones de Marfil, maestro Armando Preciado Gutiérrez, destacó la labor del doctor Lara López en beneficio de la Universidad, reflejada en el avance y crecimiento de la Institución, el compromiso que ha tenido con la comunidad universitaria, y en general por su importante contribución a la educación, la ciencia y la tecnología.

#### *Homenaje del Club Rotario al rector general*

El Club Rotario de Irapuato Villas otorgó un reconocimiento al rector general, doctor Arturo Lara López, por su trayectoria en beneficio de la educación en el estado y en México.

El reconocimiento fue entregado en marzo de 2011 por el Presidente del Club, ingeniero Alfonso Sánchez Vanzzini, en reconocimiento al

liderazgo de la Universidad de Guanajuato y los logros alcanzados en los últimos años.

En la ceremonia el doctor Lara López ofreció una conferencia que se tituló “La Universidad de Guanajuato: avances, logros y retos”.

#### *Guanajuatenses Distinguidos*

En sesión extraordinaria del Ayuntamiento de Guanajuato capital, realizada el 24 de marzo, el alcalde Nicéforo Guerrero Reynoso propuso a cinco guanajuatenses, para ser reconocidos el 15 de abril de 2011 con el distintivo “Guanajuatenses Distinguidos”

Entre los guanajuatenses distinguidos se encuentran:

*José Ignacio Reyes Retana.* Fue Síndico en el Ayuntamiento de Guanajuato, luego fue Presidente Municipal Provisional en el año 1964; después fue Presidente Municipal Constitucional de 1967 a 1969.

Posteriormente fue diputado, magistrado, agente del ministerio público. Destacó como profesor en la anterior Facultad de Contabilidad de la Universidad de Guanajuato y fue maestro de Derecho por 30 años consecutivos.

*María Elisa Jaime Rangel.* Comenzó a trabajar a los 17 años en Radio Universidad de Guanajuato, como locutora, luego trabajó en el Supremo Tribunal de Justicia como Oficial. Ha dedicado toda su vida laboral a la docencia, en donde ha contribuido a la formación de múltiples generaciones de profesionistas en derecho en la Universidad.

### *Reconocimiento Doctorado Honoris Causa*

El investigador y catedrático en materia penal, Francisco Muñoz Conde, recibió el 6 de mayo de 2011 la distinción Doctor Honoris Causa, por parte de la Universidad de Guanajuato.

El Auditorio General de la Universidad se vistió de gala para la entrega del reconocimiento por parte del Consejo General Universitario, que en pleno otorgó su máxima distinción académica al profesor español, quien es considerado un referente internacional en el estudio del Derecho.

El catedrático de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, España, ya había sido condecorado por parte de la Universidad de Guanajuato, como profesor honorario y luego investigador honorífico. Desde hace 20 años ha impartido cursos y conferencias en esta Institución.

El doctor Muñoz Conde es autor de 25 libros, así como numerosos artículos que han sido traducidos a otros idiomas como alemán, inglés, francés, italiano y portugués.

### *Doctor Honoris Causa*

En ceremonia celebrada el 17 de junio de 2011 el doctor Jorge Ángeles Álvarez recibió del Consejo General Universitario de la Universidad de Guanajuato su más alto reconocimiento, la distinción Doctorado Honoris Causa.

El reconocimiento fue entregado por el doctor Arturo Lara López, presidente del Consejo General Universitario al prominente investigador

mexicano, quien es considerado como uno de los investigadores más influyentes en el desarrollo de la Ingeniería Mecánica, la Mecatrónica y la Robótica, tanto en México como en el mundo.

El profesor Jorge Ángeles Álvarez nació en Oaxaca, Oax., cursó estudios de licenciatura y maestría en la UNAM y doctorado en la Universidad de Stanford, en EUA. Actualmente es catedrático de la Universidad McGill de Montreal, Canadá; tiene una trayectoria ejemplar en investigación científica, desarrollo tecnológico y la docencia desde hace más de tres décadas. Es reconocido por las principales universidades y centros de investigación en ingeniería de varios países. Es autor de nueve libros y de más de 450 artículos científicos, que han realizado contribuciones excepcionales a la teoría, la metodología y la práctica de la ingeniería mecánica, así como al diseño y el control de sistemas mecánicos poliarticulados (robots) que derivaron en la obtención de tres patentes internacionales y un modelo de utilidad. Bajo su dirección 95 ingenieros han obtenido sus grados de licenciatura, maestría, doctorado y posdoctorado.

El doctor Ángeles Álvarez, señaló que la profesión de ingeniero le significa la obligación de generar cambios que beneficien a las organizaciones, que sean trascendentes al entorno que den beneficios para la humanidad.

En la ceremonia estuvieron presentes los miembros del Consejo General Universitario en pleno, el secretario general de la Universidad, Mtro. Bulmaro Valdés Pérez Gasga, entre otras autoridades universitarias.

*Homenaje al profesor C.P. Carlos Martínez Inda*

El homenaje fue realizado el 6 de octubre de 2010 por autoridades y alumnos del Campus Celaya-Salvatierra, en reconocimiento a la amplia trayectoria dentro de la contaduría, así como por el espíritu de servicio y labor social del profesor C.P. Carlos Martínez Inda, quien además fue reconocido por la comunidad universitaria como un líder formador de líderes.

El C.P. Martínez Inda es integrante de la primera generación del programa de Contaduría Pública de la UG en Celaya. Como parte de la generación de contadores 1949-1954 se ha distinguido por su comprometida labor social a favor del municipio de Celaya, por la cual ha recibido numerosos reconocimientos a lo largo de su vida. Es miembro fundador del Colegio de Contadores Públicos de Celaya y cuenta con una amplia trayectoria profesional en el ámbito gubernamental y empresarial en la entidad.

*Homenaje póstumo al licenciado Cuauhtémoc Ojeda Rodríguez*

La comunidad universitaria rindió el 8 de noviembre de 2010 un homenaje de cuerpo presente al maestro Cuauhtémoc Ojeda Rodríguez.

En el edificio de Lascuráin de Retana se realizó el homenaje para despedir al maestro Ojeda Rodríguez, quien fue Rector de la Universidad de Guanajuato, luego Secretario de Seguridad a nivel estatal; como jurista fue reconocido en diferentes ocasiones: en el año 2002 recibió el Premio de Mejor Abogado del Colegio de Abogados de León y el Premio Estatal de Jurisprudencia en

el año 2003; dedicó más de tres décadas de su vida a la academia y a la formación de jóvenes abogados.

*Reconocimiento póstumo al doctor J. Jesús García Soto*

Como reconocimiento póstumo a la pródiga labor como investigador y miembro destacado de la Universidad, la biblioteca sede Noria Alta del Campus Guanajuato llevará el nombre del Dr. J. Jesús García Soto, fallecido el 25 de agosto de 2009. Lo anterior luego de la aprobación del Consejo General Universitario para otorgar tal distinción.

El doctor García Soto es recordado como un prodigioso investigador, un científico serio, un maestro admirable, un funcionario eficiente y un universitario con gran calidad humana.

*Honra UG a maestros del Campus Guanajuato*

La UG otorgó reconocimientos a cinco profesores con trayectoria académica y en vías de jubilación. El evento se llevó a cabo en la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, con sede en Marfil.

Los maestros que recibieron el reconocimiento son: maestro Joel Arredondo García, Mtro. Simón Juan Medina Martínez, licenciado Francisco Vázquez Moreno, maestra Blanca Graciela Morales Carrillo y el Mtro. Jorge Luis Gallardo Soto.

El rector del Campus Guanajuato el doctor Luis Felipe Guerrero Agripino, en compañía del director de la División de Ciencias Económico

Administrativas, Dr. Jeremy Herald, hicieron entrega de los galardones para distinguir la trayectoria que han realizado estos profesores a lo largo de 35 años de servicio a la UG, primero como alumnos de la misma, y después como profesores.

#### *Homenaje al maestro Jorge Peñaflor Obregón*

El profesor Jorge Peñaflor Obregón recibió un homenaje por parte de sus exalumnos y del rector del campus Celaya-Salvatierra. En el evento, celebrado en agosto de 2010, el profesor compartió recuerdos y anécdotas de cuando era catedrático de la Escuela Preparatoria de Celaya, impartía las materias de historia, filosofía, ética, psicología y matemáticas, esto en 1963.

#### *Homenaje al maestro Miguel Montes García*

La comunidad de la Universidad de Guanajuato y su Fundación de Egresados, rindieron el 7 de abril de 2011 un homenaje al destacado jurista y profesor universitario maestro Miguel Montes García.

La ceremonia se realizó en el Salón del Consejo General Universitario donde el maestro Montes García fue reconocido por su magnífica trayectoria. Estuvo acompañado por el rector general de la Universidad de Guanajuato, doctor Arturo Lara López, quien agradeció y elogió su destacada labor con la que enaltece a la Institución.

En la ceremonia estuvieron presentes académicos, amigos y familiares de don Miguel

Montes García, además de integrantes de la generación 1967-1971 de licenciados en Derecho y notarios públicos que organizó el homenaje.

#### *Homenaje al maestro Miguel Valadez Reyes*

Con la publicación del libro *Derecho, Universalidad y conocimiento: Homenaje a Miguel Valadez Reyes*, se le reconoció la trayectoria de más de 30 años como jurista y docente del profesor Valadez.

El texto que compila 46 ensayos de académicos de la Universidad de Guanajuato, y de otras instituciones de nivel superior, fue presentado el 18 de mayo de 2011 en el Salón del Consejo General Universitario.

El maestro Miguel Valadez Reyes quien actualmente es magistrado del Supremo Tribunal de Justicia del Estado, ha desempeñado diversos cargos dentro de la Universidad y en la administración pública, agradeció la obra que se realizó en su honor.

En la presentación de la obra el doctor Arturo Lara López, reconoció la trayectoria de Valadez Reyes, a quien señaló como un ejemplo de solidez profesional con un alto sentido de amor a la enseñanza del Derecho.

A la ceremonia asistieron los ex rectores Juan Carlos Romero Hicks y Eugenio Trueba Olivares; Antonio González Arroyo, director del Departamento de Derecho; Juan Miguel Ramírez Sánchez, rector del Campus Celaya-Salvatierra; Ángel Hernández Hernández, subprocurador

de Justicia; Patricia Begné Ruiz Esparza, procuradora de los Derechos Académicos; María Raquel Barajas Monjarás, presidente del Supremo Tribunal de Justicia; y Luis Felipe Guerrero Agripino, rector del Campus Guanajuato, entre otras personalidades.

#### *Homenaje al periodista y maestro Pedro León León*

La Universidad de Guanajuato, Campus Celaya-Salvatierra, editará el libro autobiográfico *Gamaliel*, del maestro Pedro León León, como parte del merecido homenaje que se le rindió el 19 de mayo de 2011 al profesor del campus por su 80 aniversario y en reconocimiento a su trayectoria como periodista, escritor, locutor y docente.

En dicho libro, el maestro y columnista cuenta sus experiencias desde su infancia hasta sus incursiones en el periodismo en el Sol del Bajío, donde ejerció durante 50 años y fue desde distribuidor hasta encargado de esa casa editorial.

A la recepción celebrada en la Sala Audiovisual 1 del Campus Celaya-Salvatierra, asistieron sus familiares, profesores, alumnos, autoridades universitarias, amigos y compañeros de trabajo de los medios. Estuvo presente el Lic. Argimiro Pérez, quien se desempeña como director del Sol del Bajío, y quien participó en los preparativos para el homenaje.

En la trayectoria del maestro Pedro León León destaca su experiencia en radio en la XENC. También laboró para la XEY, Grupo Radiomundo,

y un tiempo fue jefe de redacción del periódico A.M. Luego de egresar en la primera generación de la carrera de Administración de Empresas en el Instituto Tecnológico de Celaya, tuvo la oportunidad de trabajar en la administración municipal del alcalde Manuel Orozco Irigoyen, en donde llegó a ser oficial mayor. En 1992 se jubiló del Instituto Tecnológico de Celaya y entró a trabajar como profesor en la entonces Escuela Superior de Contaduría y Administración de Celaya, donde impartió clases de Administración, cursos propedéuticos y otras materias afines. Actualmente imparte la materia de Comunicación Oral y Escrita, y es Coordinador de la Unidad de Enlace y Comunicación Universitaria del Campus Celaya-Salvatierra.

El maestro Juan Miguel Ramírez Sánchez, rector del Campus Celaya-Salvatierra, en su discurso reconoció la trayectoria del maestro Pedro León, como hombre ejemplar, periodista y maestro.

#### *Homenaje a la maestra María Guadalupe Minerva González Garza*

En la División de Ciencias de la Salud del Campus León, la Universidad de Guanajuato rindió en mayo de 2011 un homenaje a la maestra en Psicología María Guadalupe Minerva González Garza, por sus 30 años de entrega a la docencia y servicio a la comunidad.

La maestra González Garza fue iniciadora de la entonces Facultad de Psicología. Se ha dedicado a la educación, a la salud del ser humano, y a la investigación en dicha especialidad. También ha impartido clases en la Universidad De la Salle, Bajío, y en la Universidad Iberoamericana, León.

En su proyecto personal la maestra González Garza, fundó una escuela de educación preescolar, primaria y secundaria el Instituto Villa Educare, en donde prepara a los alumnos, no sólo en lo académico, sino en los valores fundamentales para forjar personas íntegras y propositivas durante toda la vida.

#### *Reconocimiento a Profesores de la Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo*

El director del Colegio del Nivel Medio Superior de la UG Ricardo Gómez Govea reconoció en agosto 2010, al inicio del ciclo escolar 2010-2011, ante la comunidad de la Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo, a los profesores de esa escuela que obtuvieron el mejor promedio de evaluación docente en el ciclo escolar 2009-2010.

Los profesores que recibieron dicho reconocimiento fueron: Alfredo González Lemus, Salvador Negrete Meléndez, Juan Manuel González Amezcua, y el propio Ricardo Gómez Govea.

#### *Adiós a mentores*

Durante el año escolar fallecieron los siguientes mentores a los que dedicamos un recuerdo respetuoso:

*Jorge Arturo Castro Rivas*  
Profesor del Departamento de Estudios Cultura y Sociedad  
Campus Guanajuato  
*Uriel Estrada Robles*  
Profesor del Departamento de Ingeniería Química  
Campus Guanajuato

*Ruperto José Rodríguez y Gaudiano*  
Profesor del Departamento de Ingeniería Química  
Campus Guanajuato

*Manuel Laing Castañeda*  
Profesor del Departamento de Arquitectura  
Campus Guanajuato

*Luis José De Silva y Obregón*  
Profesor del Departamento de Arquitectura  
Campus Guanajuato

*María Arenas Gallardo*  
Profesora del Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología  
Campus Guanajuato

*Antonio Nieto Antúnez*  
Profesor del Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología  
Campus Guanajuato

*Evaristo Jaime García Elorza*  
Profesor del Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología  
Campus Guanajuato

*Francisco Cuauhtémoc Ojeda Rodríguez*  
Profesor del Departamento de Derecho  
Campus Guanajuato

*José Luis Tavera Ledezma*  
Profesor del Departamento de Medicina y Nutrición  
Campus León

*Jesús María Vázquez Araujo*

Profesor del Departamento de Medicina y  
Nutrición  
Campus León

*Elodia Solís Ortiz*

Profesora del Departamento de Enfermería y  
Obstetricia  
Campus León

*Zeferino Gamiño Sierra*

Profesor del Departamento de Alimentos  
Campus Irapuato-Salamanca

*Elvia Aracely Torres Meza*

Profesora de la ENMS de Celaya

*Agustín Ayala García*

Profesor de la ENMS de Celaya

*Delfino Andrade Alcantar*

Profesor de la ENMS de Celaya

## DESARROLLO INTEGRAL DE LOS ALUMNOS

### Población escolar

Al inicio del ciclo escolar 2010-2011 la matrícula total de la UG fue de 33 mil 581 alumnos, número menor en 247 alumnos al del ciclo escolar que le

precede. Cabe mencionar que esta disminución se presenta luego de que por casi una década la población estudiantil mantuvo un importante crecimiento anual.

COMPARATIVO DE LA POBLACIÓN ESCOLAR, CICLOS 2009-2010 Y 2010-2011

	Ciclo 2009-2010	Ciclo 2010-2011
Doctorado	231	308
Maestría	1,324	1,257
Especialidad	774	872
<b>Total Posgrado</b>	<b>2,329</b>	<b>2,437</b>
Licenciatura escolarizada	14,207	15,065
Licenciatura abierta	401	266
Técnico Superior Universitario	109	44
<b>Total Nivel Superior</b>	<b>17,046</b>	<b>17,812</b>

## COMPARATIVO DE LA POBLACIÓN ESCOLAR, CICLOS 2009-2010 Y 2010-2011

	Ciclo 2009-2010	Ciclo 2010-2011
Bachillerato General	10,744	10,938
Nivel Medio Superior Terminal	62	131
Total de Nivel Medio Superior	10,806	11,069
Total de Programas de Extensión	5,976	4,700
<b>Total de la Población Escolar</b>	<b>33,828</b>	<b>33,581</b>

\* La población escolar de extensión se integra con los alumnos de la Red de Unidades de Extensión (REUNE), alumnos de materias libres o de programas de extensión de los Departamentos de Música, Artes Visuales y Lenguas, y de la Dirección de Extensión Cultural.

La disminución de la matrícula se observa en los programas de extensión, que entre ambos ciclos escolares fue del 21.3%.

No obstante esta mínima disminución, se aprecia que la matrícula de nivel superior creció en 4.5%. y la de posgrado creció en 4.6%; sobresale como en años anteriores el aumento de las matrícula de doctorado y especialidad, que en esta ocasión fue del 33.3% y del 12.7% respectivamente. La matrícula del nivel medio superior aumentó en 2.4%.

### Desarrollo de la Tutoría Académica

En comparación con el ciclo escolar anterior, se presentó un importante aumento en el número de alumnos que fueron atendidos con esta práctica académica. En el semestre enero-julio de 2011 el total de alumnos atendidos fue de 26,443, 18.6% más con respecto al año anterior. De ese total

15,436 corresponden al nivel superior y 11,007 al nivel medio superior. El número de tutores pasó entre ambos ciclos de 914 a 1,104 profesores.

Específicamente para el año lectivo que se informa se logró consolidar la Carpeta Electrónica del Tutor, implementada en el ciclo anterior, que demandó trabajo participativo de profesores, responsables de tutoría en los Campus, desarrolladores del instrumento y personal de la Dirección de Asuntos Académicos dando como resultado un producto que permite al docente llevar en forma personalizada el registro y seguimiento de su actividad tutorial con sus estudiantes y una mejor organización del programa de tutoría en las Divisiones.

Se logró implementar la Carpeta Electrónica en 11 de las 13 Divisiones de la Institución, capacitándose a 493 académicos, directivos y responsables de programas educativos para su aprovechamiento.

El impacto de la atención tutorial en los estudiantes de licenciatura durante el año escolar se muestra en la tabla siguiente.

IMPACTO DE LA ATENCIÓN TUTORIAL EN LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA		
Dimensiones	Temáticas	Porcentaje
Integración y permanencia	1,412	36%
Rendimiento académico	1,426	36%
Desarrollo profesional	529	13%
Desarrollo personal	354	9%
Desarrollo vocacional	249	6%
<b>Total</b>	<b>3,970</b>	<b>100%</b>

## Programa Institucional de Emprendedores Universitarios

En el periodo se llevaron a cabo 71 cursos en los cuales participaron 1,190 estudiantes de 18 programas educativos de los Campus Irapuato-Salamanca, Celaya-Salvatierra y Guanajuato.

En diciembre de 2010 se editó la *Guía Metodológica para Elaborar Planes de Negocio de la Universidad de Guanajuato*, documento que contiene 7 módulos primordiales: Descripción general de negocio, Organización, Marco legal de las organizaciones, Mercadotecnia, Productos y servicios, Recursos humanos y Contabilidad y finanzas.

Se conformó la RED-PIEUG cuyo objetivo es crear sinergia con los profesores de la Universidad de Guanajuato, a fin de contar con un equipo interno de facilitadores, instructores y asesores del PIEUG para que impartan cursos referentes

al desarrollo de habilidades emprendedoras, diseño de planes de negocio y además, asesorar a los emprendedores en sus planes de negocios.

## Seguimiento de Egresados

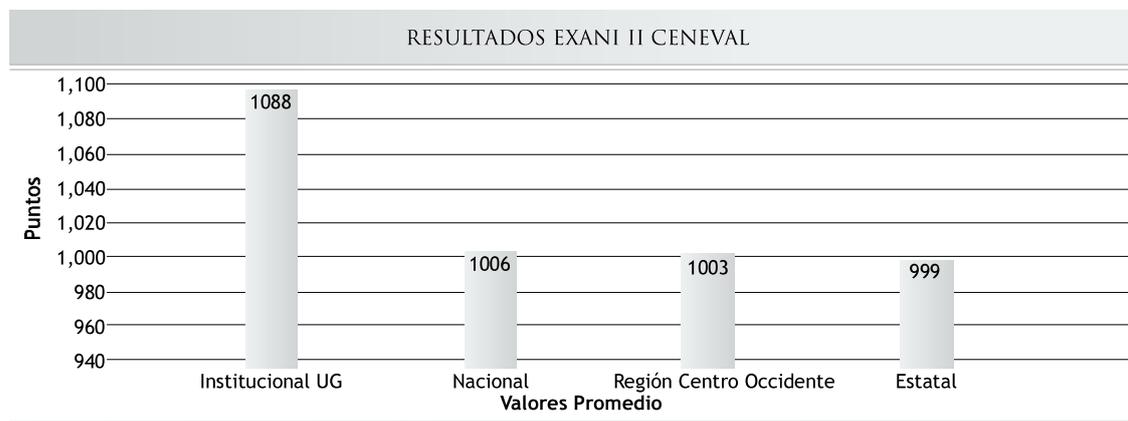
Se integró el modelo conceptual del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados y se dio inicio a las acciones para el desarrollo del mismo.

Se realizaron 82 nuevos convenios con prestadores de servicios, logrando más beneficios para los egresados de la Universidad de Guanajuato.

## Examen Ceneval

A través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval) se aplicó por quinto año consecutivo el EXANI II a 2,398 alumnos de la última inscripción del bachillerato general de las 10 escuelas del nivel medio superior de la UG. En

esta ocasión la puntuación media institucional fue de 1,088.30 puntos que quedó por encima de la media nacional con 1,006 puntos; la media de la Región Centro Occidente con 1,003 puntos y la media estatal con 999 puntos.



**RESULTADOS EXANI II**

ENMS	Puntos
San Luis de la Paz	1,128
Celaya	1,113
Guanajuato	1,098
Silao	1,096
Salamanca	1,093
León	1,088
Salvatierra	1,085
Pénjamo	1,077
Irapuato	1,075
León centro histórico	1,030
Media Institucional	1,088
Media Nacional	1,006
Media Región Centro Occidente	1,003
Media Estatal	999

## Ampliación de los servicios de apoyo al alumno

### Becas

Se rediseñó el sistema electrónico de captura a fin de mejorar el orden de información y facilitar la aprobación de solicitudes a los Comités de Becas de Divisiones y Escuelas del Nivel Medio Superior. Al mismo tiempo se mejoró la imagen visual del sistema para asemejarlo a otros sistemas de redes sociales muy empleados por estudiantes de la Universidad.

La Comisión de Becas de la Universidad de Guanajuato en sesión ordinaria del 9 de febrero de 2011, autorizó los incrementos a los montos de becas aplicables para el año 2011. Así, la beca excelencia académica se incrementó de \$6,050.00 a \$6,325.00; las becas comunidad universitaria, investigación, extensión y

equidad social se incrementaron de \$3,425.00 a \$3,575.00; y la beca alimentaria se incrementó de \$5,525.00 a \$5,775.00 pesos semestrales.

Se realizó la adecuación del marco normativo vigente universitario referente al reglamento de becas en el capítulo III de los tipos de becas, artículos 6, 11 y 36.

Respecto a las Becas del Programa Nacional de Becas de la Educación Superior, éstas se otorgan a partir de convocatorias ordinarias o extraordinarias emitidas por el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (Educafin). Las convocatorias se emiten para captación de nuevos becarios o para continuación o renovación de los existentes.

DISTRIBUCIÓN DE LAS BECAS OTORGADAS EN EL CICLO ESCOLAR 2010-2011		
Tipo de Beca	Becas Asignadas 2010-2011	Monto
Institucionales	4,521	\$ 17,107,834.14
Pronabes	2,859	\$ 29,145,325.00
Estímulos a alumnos de alto rendimiento deportivo	754	\$ 678,600.00
Alumnos más destacados académicamente	690	\$ 493,846.80
Oportunidades Sedesol	326	\$ 1,773,440.00
Financiamiento (Educafin)	153	\$ 4,407,962.00
Conacyt	232	\$ 10,530,756.90
Concyteg	66	\$ 870,000.00
Para la formación de jóvenes investigadores	554	\$ 4,259,400.00
Verano de la Investigación Científica	220	\$ 899,700.00
Institucional para el apoyo del posgrado	90	\$ 2,221,978.64
Programa de Movilidad Académica	101	\$ 1,761,323.00
Proyectos Promep	111	\$ 28,622,359.00
Apoyo administrativo	1,181	\$ 11,916,637.00
Beca Académica	113	\$ 385,594.00
Para asistencia a eventos académicos	997	\$ 1,733,263.07
Contigo Vamos a la Escuela	742	\$ 3,546,000.00
Fundación Educación Superior-Empresa (FESE)	20	\$ 360,000.00
Formación Profesional Técnica y Universitaria de Madres Solteras 2010 (Conacyt)	7	\$ 504,000.00
	13,737	\$121,218,019.55

Durante el ciclo agosto 2010 a julio 2011 la Universidad de Guanajuato participó en las siguientes convocatorias:

1. Ordinaria para renovaciones y continuaciones, del 10 de agosto de 2010.
2. Ordinaria para renovaciones y continuaciones, del 4 de febrero de 2011.
3. Ordinaria Nuevos Becarios, del 10 de agosto de 2010.

El total de becas otorgadas durante el año escolar fue de 13,737, que suman un monto de \$121,218,019.55. En esta ocasión se entregaron 1,159 becas más que el ciclo escolar anterior, cantidad que representa un incremento de 9.2%.

Esta cantidad total de becas entregadas, equivale a que 48 de cada 100 alumnos hayan recibido algún apoyo.

La Universidad de Guanajuato a través de la Secretaría General autorizó un total de 5,061 condonaciones a alumnos que por diversos motivos tienen derecho a ellas. El importe total de las mismas fue de \$4,050,839.75.

#### *Seguridad social y preservación de la salud de los alumnos*

##### *Salud Integral*

El Programa de Servicios de Salud de la Universidad de Guanajuato Prossug en el periodo que se

informa se fortaleció con la colaboración de los Campus, el Colegio de Nivel Medio Superior y la Unidad de Desarrollo Estudiantil redefiniéndose sus objetivos general y específicos, sustentados en el modelo de atención en salud en el primer nivel con un esquema de prevención de carácter piramidal realizando estrategias del tipo universal, focalizada e indicada. Las acciones destacadas en este rubro fueron las siguientes:

Actualización y diseño en versión electrónica del Instrumento de valoración integral del estado de salud, Sistema de administración de informes, afiliación al Seguro Médico IMSS y nota de atención.

Se diseñó, aplicó e integraron los resultados de la primera versión del instrumento "Necesidades y Perfil del Estudiante UG" de una muestra de la comunidad estudiantil de los programas educativos de los Campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, que estuvo formada por 3,771 alumnos.

Se coadyuvó a reducir los factores de riesgo para la salud presentes en la población estudiantil mediante acciones de prevención universal, selectiva e indicada:

##### *Prevención Universal*

Se refiere a aquellas actividades dirigidas a la población estudiantil en general con el objetivo de advertir e informar sobre riesgos biopsicosociales. Se realizaron 5,959 valoraciones del estado de salud de primer ingreso y 5,437 de reingreso. En educación para la salud se realizaron 139 conferencias de diversas temáticas dirigidas

a 7,174 alumnos. Se brindaron actividades de información a 18,405 alumnos; en los temas de adicciones, afiliación al IMSS, autoconocimiento, conducta alimentaria, depresión y suicidio, hábitos de estudio, hábitos de salud física, salud mental, métodos anticonceptivos, inducción, nutrición, orientación vocacional, relaciones interpersonales, sexualidad y erotismo, vacunación, alcoholismo, ansiedad y estrés, atención en salud mental, embarazo, enfermedades crónico-degenerativas, estrategias de aprendizaje, orientación educativa, tabaquismo, prevención de accidentes. Se gestionó que los alumnos sin seguridad social tengan acceso a la atención médica mediante su afiliación al seguro IMSS para estudiantes universitarios, se afiliaron 5,219 alumnos.

Se suscribió convenio de colaboración con la Procuraduría de Justicia del Estado para la prevención del delito materializándose en las *Ferias de Procuración de Justicia* en las Escuelas de Nivel Medio Superior en donde se realizaron 130 talleres con los temas de resolución pacífica de conflictos, autoconocimiento, respeto a la diversidad, proyecto de vida, comunicación, ciclo vital, poner límites, violencia; 9 talleres en San Luis de la Paz con una participación de 215 alumnos, 36 talleres en Irapuato con 1,046 alumnos, 14 talleres en Silao con 363 alumnos, 15 talleres en Salvatierra con 395 alumnos, 10 talleres en Pénjamo con 215 alumnos, 21 talleres en Celaya con 579 alumnos y 25 talleres en Guanajuato con 617 alumnos.

#### *Prevención Selectiva*

El objetivo es desarrollar intervenciones encaminadas a atender a la parte de la población

estudiantil que ha sido identificada con un riesgo significativamente más alto que el resto, ya sea por sus características o su situación individual como por su ambiente social. Se realizaron 3,620 inmunizaciones (hepatitis, sarampión-rubéola, toxoide tetánico, influenza). Se dieron 1,292 talleres a 7,927 alumnos con temáticas como: embarazo, comunicación entre padres e hijos, integración grupal, alcoholismo, conducta alimentaria, autoconocimiento, higiene mental depresión/suicidio, hábitos de estudio, enfermedades crónico degenerativas, hábitos de salud física, higiene mental, nutrición, métodos anticonceptivos, motivación, orientación vocacional, prevención de accidentes, ansiedad/estrés, relaciones interpersonales, adicciones, sexualidad/erotismo, tabaquismo, violencia, vacunación, estrategias de aprendizaje y autoconocimiento.

#### *Prevención Indicada*

Está dirigida a aquellos estudiantes o grupos de estudiantes identificados como en alto riesgo que presentan signos, síntomas o marcadores que indiquen cierta predisposición a una problemática. Se realizaron 25,678 orientaciones individuales en salud física, 2,479 orientaciones individuales de salud mental y 620 orientaciones educativas individuales. Relativo a la orientación grupal se realizaron 911 eventos a 2,578 alumnos de salud física, 151 eventos a 1,097 alumnos de salud mental y 58 eventos a 2,730 alumnos de orientación educativa. Se derivaron 152 alumnos al segundo nivel de atención a la salud física quienes fueron atendidos en el Instituto Mexicano del Seguro Social, 85 alumnos con

necesidades de atención en salud mental. De manera interna fueron canalizados 362 alumnos de salud física, 94 de salud mental y 55 de orientación educativa.

Otras actividades en las que la Unidad de Desarrollo Estudiantil participó son las siguientes:

La generación de un acuerdo con la Coordinación de Salud Mental del Estado para las canalizaciones de los alumnos en situaciones extraordinarias.

Contribución a la formación profesional de los prestadores de Servicio Social Profesional del Prossug mediante la capacitación de 72 alumnos en primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar, habilidades socioemocionales, primeros auxilios psicológicos, administración de medicamentos, entre otros.

El fortalecimiento del proceso de selección a los pasantes del Prossug para el periodo 2011-2012, se generó y documentó el procedimiento.

Se coadyuvó en la selección y asesoría de alumnos tutores del PERAJ durante el periodo agosto 2010-junio 2011.

Se destinó la cantidad de \$521,390.00 para equipamiento de consultorio, material y equipo clínico, y de oficina para el Prossug previo diagnóstico de necesidades de las 33 unidades de salud y del área de salud integral de la Unidad de Desarrollo Estudiantil.

Fueron elaboradas reglas de operación del Prossug.

Se gestionó que 288 alumnos hicieran uso oportuno del Seguro contra Accidentes.

En coordinación con las instancias de gobierno municipal y estatal se continuaron los trabajos del programa "Tu Vivienda Segura" que tiene por objetivo prevenir el menoscabo de la integridad física y del patrimonio de los alumnos que habitan en el municipio de Guanajuato, mediante la identificación de riesgos en obra civil, de instalaciones eléctricas e instalaciones de gas L.P., beneficiándose en el periodo que se informa a 427 alumnos.

La realización en los Campus y Colegio de Nivel Medio Superior de 54 reuniones de actualización, 176 sesiones de supervisión, 82 reuniones de planeación, 121 actividades de comisión y 40 proyectos especiales.

Se fungió como organizador y sede de la primera Sesión Virtual de la Red Mexicana de Universidades e Instituciones de Educación Media Superior Promotoras de la Salud, celebrada el 25 de marzo del 2011.

#### *Desarrollo del potencial estudiantil*

Se reconoció el derecho de asociación de los alumnos celebrándose la toma de protesta de mesas directivas de las sociedades de alumnos, que representan las trece divisiones de los cuatro Campus de la Universidad y del Colegio de Nivel Medio Superior a las Escuelas de Irapuato, Pénjamo, Salvatierra, León y Salamanca, así mismo.

Se brindó asesoría y apoyo a los alumnos con proyectos de impacto en la comunidad

estudiantil y sociedad en general entre de los que destacan el Congreso Nacional de Relaciones Industriales “ANERI 2010”; “Coloquio Mexicano de Econometría” organizado por la División de Ciencias Económico Administrativas; “5to. Coloquio Efraín Huerta,” de la Licenciatura en Letras de la División de Ciencias Sociales y Humanidades; “Tzompantli” realizado con la finalidad de rescatar las raíces prehispánicas de México, evento organizado por alumnos de la Licenciatura en Artes Plásticas; la Semana de Aniversario del Grupo Estudiantil ASME y del Rally Universitario de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca; la Primera Semana Cultural de la División de Derecho, Política y Gobierno, la Segunda Semana Cultural de la División de Ciencias Naturales y Exactas y la Segunda Semana de la División de Arquitectura, Arte y Diseño; la Semana Cultural de la Licenciatura en Medicina de la División de Ciencias de la Salud del Campus León y la Semana Cultural de la Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra, la Semana Cultural de la Sección de Ingenieros Químicos de la División de Ciencias Naturales y Exactas.

Se fungió como responsable del Programa “Agenda desde lo local”, en vinculación con el Instituto Nacional para el Federalismo y la Secretaría de Gobierno del Estado de Guanajuato, para implementar dicho sistema de calidad mediante la evaluación de los municipios del estado.

Se brindó asesoría y apoyo a logístico en la realización de la pre Conferencia Mundial de la Juventud y de la Conferencia Mundial de la Juventud para la capacitación y sensibilización de los alumnos de la Universidad en relación a los 8 objetivos del milenio.

Se participó en el “Encuentro Estatal de Juventud 2010”, organizado por el Instituto de la Juventud Guanajuatense, para la creación de proyectos con impacto social.

Se participó en el Campamento de Jóvenes Emprendedores Sociales organizado por el Instituto Estatal de la Juventud, con la finalidad de concientizar a los jóvenes sobre las problemáticas sociales.

Se suscribió convenio de colaboración con el Congreso del Estado, la Secretaría de Educación, el Instituto Electoral del Estado, el Instituto de la Juventud para la organización del Congreso Juvenil Guanajuatense 2011.

#### *Deporte universitario*

Se realizó el diagnóstico de competencias específicas y prospectiva laboral, personal y profesional mediante entrevista a 104 profesores y personal responsable del fomento deportivo de la Universidad de Guanajuato, para determinar su perfil y generar capacitación en la materia; los temas que se detectaron necesarios a impartir fueron: metodología del entrenamiento, evaluación morfofuncional, evaluación técnica, administración y coordinación deportiva, ciencias aplicadas al deporte, nutrición, psicología deportiva, fisiología, didáctica deportiva y actualización y certificación deportiva ante la Comisión Nacional del Deporte (Conade).

Los profesores Benjamín Vidaurri Aréchiga, coordinador de fomento deportivo y entrenador de atletismo de la Institución, así como Jaime

Rodríguez Luna entrenador de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, participaron en el curso de certificaciones de la Federación Mexicana de Atletismo, realizado en la ciudad de León, Gto., los días 5 y 6 de noviembre de 2010.

El profesor Carlos Ramón Tinoco García, entrenador de voleibol participó en el curso nacional de arbitraje, realizado en la ciudad de Guanajuato los días 7, 8, 9 y 10 de octubre del 2010.

Se apoyó a la Asociación Estatal de Voleibol y a su Comisión Estatal de Árbitros, para la realización del curso nivel I para árbitros de voleibol de playa, evento realizado en los recintos universitarios.

Se adquirió material y equipo deportivo para uso de los alumnos integrantes de los selectivos de la universidad destinándose 130 mil 527 pesos para dicho fin.

Para mejorar el equipamiento deportivo se realizó lo siguiente:

Se destinó la cantidad de 1 millón 800 mil pesos para la restauración y equipamiento del espacio deportivo de baloncesto conocido históricamente como “Profesor Arturo Larios”, los recursos se aportaron de manera tripartita, 400 mil pesos por parte de las mesas directivas de las sociedades de alumnos, 600 mil pesos por la Comisión Estatal de Cultura Física y del Deporte “CEDAF” y 800 mil pesos por la Institución.

En el Campus León, a efecto de dotar de las mejores condiciones de funcionamiento el

polideportivo recién construido, se adquirió equipo profesional para un gimnasio de musculación y fuerza, una sala de spinning y una sala de actividades rítmicas y aeróbicas. El equipo en cuestión comprende los aparatos siguientes; multipower, abductor, glúteos, flexión de piernas, mariposa abierta, polea alta, press de hombro, crossover, 2 rack para 10 pares de mancuernas, 2 rack para discos, 3 bancos sencillos, 2 bancos de posiciones, 16 discos olímpicos, 16 pares de mancuernas y 2 equipos de sonido, lo mencionado es para el gimnasio de musculación y fuerza; también se adquirieron 21 bicicletas de uso profesional y equipo de sonido para la sala de spinning; además se adquirieron 30 pelotas de pilates, 30 ligas, 30 mancuernas y un equipo de sonido para la sala de aeróbicos. Se compraron 10 juegos de ajedrez y 10 relojes, también se compraron 4 juegos de tableros retractiles para las canchas de baloncesto y 2 juegos de redes y postes para la práctica de voleibol.

#### *II Olimpiada Deportiva Universitaria*

Del 20 al 29 de octubre se realizó la etapa final de la II Olimpiada Deportiva Universitaria contando con la participación de 1,500 alumnos en sus diferentes etapas de los Campus y Colegio de Nivel Medio Superior que tuvieron una intensa actividad en las disciplinas de; ajedrez, atletismo, baloncesto, béisbol, futbol soccer, futbol bardas, natación, taekwondo, tenis y voleibol de sala.

CLASIFICACIÓN FINAL POR MEDALLAS OBTENIDAS POR CAMPUS Y CNMS EN LA  
II OLIMPIADA DEPORTIVA UNIVERSITARIA

Posición	Campus/CNMS	1er.	2do.	3er.	Totales
1	Guanajuato	17	15	13	45
2	CNMS	13	19	12	44
3	Irapuato-Salamanca	6	4	3	13
4	León	4	3	8	15
5	Celaya-Salvatierra	3	1	1	5

**Deporte de Nivel Medio Superior**

Los días 30 y 31 de marzo y 1 de abril del 2011, se realizó el Torneo Deportivo de Nivel Medio Superior 2011, correspondió la sede a la Escuela de Irapuato. Se contó con la participación de 980 alumnos de las 10 escuelas de nivel medio superior, quienes vieron acción en las disciplinas de ajedrez, atletismo, baloncesto, futbol soccer, balonmano, natación, taekwondo y voleibol. De este evento surgen los representantes de la Institución para la etapa estatal del Consejo Nacional del Deporte de la Educación Media Superior.

La Universidad de Guanajuato fungió como sede del Encuentro Deportivo Estatal de Nivel Medio Superior CONADEMS 2011, fase selectiva para la etapa nacional de este organismo, se contó con la participación de 1,300 deportistas de los distintos subsistemas de educación media superior del Estado de Guanajuato, de los cuales 182 pertenecientes a las escuelas de nivel medio superior de nuestra Institución. En el marco de este evento obtuvieron actuaciones

relevantes alumnos de atletismo de las Escuelas de Guanajuato, Irapuato y León, y los equipos de balonmano y fútbol soccer varonil de la Escuela de León, quienes ganaron el derecho de representar al estado de Guanajuato en la etapa nacional a celebrarse en el mes de junio en la ciudad de Zacatecas. Cabe mencionar que para la organización de este evento se contó con la colaboración de la Comisión Estatal de Cultura Física y Deporte, así como de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud de Guanajuato.

**Deporte representativo**

En el marco de la organización de las etapas selectivas de la Universiada Nacional 2011, nuestra Universidad estuvo representada en 12 disciplinas deportivas: atletismo, ajedrez, baloncesto, béisbol, futbol soccer, futbol rápido, karate, taekwondo, tenis, tiro con arco, voleibol de playa y voleibol de sala, de las cuales las 12 lograron calificar a la etapa regional y 5 disciplinas estuvieron presentes en la etapa Nacional realizada del 25 de abril al 8 de mayo en

la ciudad de Toluca, estado de México, teniendo como sede a la Universidad Autónoma del Estado de México.

#### *Resultados en etapas regional y nacional y otras de invitación*

- Atletismo

El equipo representativo participó en la ciudad de San Luis Potosí, S.L.P., los días 9 y 10 de abril a efecto de realizar la etapa regional selectiva de Universiada Nacional, destacando la actuación de: Claudia Ivette Martínez Rivera, de la División de Ingenierías que obtuvo el 1er. lugar en la prueba de heptatlón con 3,098 puntos y Azucena Rodríguez Ochoa, de la División de Ciencias Económico Administrativas, obtuvo el 2º. lugar en 3,000 metros con obstáculos con marca de 11:37:96, ambas competidoras obtuvieron su calificación y participaron en la etapa nacional donde Claudia obtuvo el 9º. lugar de la prueba mencionada superando su marca personal y obteniendo 3,249 puntos.

#### Otros eventos de carácter nacional

Los alumnos Azucena Rodríguez Ochoa de la licenciatura en economía de la División de Ciencias Económico Administrativas Campus Guanajuato y Christopher Salazar Mendoza del programa de Enfermería y Obstetricia del Campus León Unidad Guanajuato, participaron en la Ciudad de México en el evento atlético "The Green Race", realizado el 5 de diciembre de 2010, obteniendo el 1er. lugar en la prueba de 10 kilómetros juvenil y 1er. lugar en la prueba de 5 kilómetros juvenil respectivamente.

La alumna Azucena Rodríguez Ochoa fue convocada a participar el 15 de enero de 2011, en el 1er. Encuentro Nacional Femenil de 3000 metros steeplechase organizado por la Comisión Nacional del Deporte y la Federación Mexicana de Atletismo en el Centro Nacional de Alto Rendimiento, este evento reunió a las mejores especialistas del país en esta prueba y Azucena obtuvo un meritorio 4º. lugar.

Se participó en la edición LVIII de Relevos Tec 2011 un prestigiado evento de atletismo que se realiza en la ciudad de Monterrey, N.L., participaron 3 alumnos del equipo de atletismo los días 11 y 12 de marzo del presente, quienes obtuvieron algunos resultados de relevancia como el 2º. lugar de Azucena Rodríguez Ochoa que realizó un tiempo de 10:44:95 para los 3,000 metros con obstáculos.

Los días 30 de abril y 1 de mayo, se realizó en Xalapa, Ver., el Encuentro Nacional de Atletismo Misión 2011, en donde destacó con un 2º. lugar de Claudia Ivette Martínez Rivera de la División de Ingenierías, que mejoró su marca personal en la prueba de heptatlón obteniendo 3,291 puntos, de igual forma Azucena Rodríguez Ochoa, obtuvo el 2º. lugar en la prueba de 3,000 metros con obstáculos con marca de 11.15.94.

Del 18 al 22 de mayo 2011 se realizó la Olimpiada Nacional Juvenil en la ciudad de Mérida, Yucatán, acudieron 6 alumnos de la Institución. Destaca la actuación de la alumna Anel Guadalupe Abúndez Méndez de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato que obtuvo el 1er. lugar y medalla de oro en la prueba de 3,000 metros con obstáculos de la categoría juvenil mayor (sub. 20), de igual

forma la alumna Azucena Rodríguez Ochoa quien obtuvo el 2º lugar y medalla de plata en la prueba de 3,000 metros con obstáculos de la categoría juvenil superior (sub. 23), de igual forma Azucena Rodríguez obtuvo el 3º lugar y medalla de bronce en la prueba de 1,500 metros planos.

- Ajedrez

El representativo de esta disciplina, acudió a la Cd. de San Luis Potosí, S.L.P., los días 7 y 8 de abril a efecto de realizar la etapa regional selectiva de la Universiada Nacional, destacando las actuaciones de Israel Lino López de la División de Ciencias Económico Administrativas y de Cinthia María Ibarra Barroso de la División de Ciencias Naturales y Exactas, ambos del Campus Guanajuato, quienes calificaron a la etapa nacional y en donde destacó la participación de Israel Lino López quien obtuvo el 1º lugar y medalla de plata en la modalidad de ajedrez clásico, de igual forma participó en la modalidad de ajedrez rápido y obtuvo un meritorio 4º lugar. La actuación de ambos competidores representó la obtención de un tercer lugar por equipos en esta magna justa.

Otros eventos de carácter nacional

Se apoyó la participación del ajedrecista Israel Lino López alumno de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Guanajuato en las actividades del Campeonato Internacional Abierto de Ajedrez UNAM 2010, realizado en la Ciudad de México del 18 al 21 de noviembre de 2010.

Se apoyó la participación en el LVII Campeonato Nacional Abierto Mexicano de Ajedrez y

Continental Absoluto de América realizado en la ciudad de Toluca Estado de México del 19 al 24 de abril del presente, de los alumnos: Israel Lino López de la División de Ciencias Económico Administrativas, Javier Rodríguez Galindo y Myriam Guadalupe Flores Elías de la División de Ciencias Naturales y Exactas y Eduardo Arias Pérez de la División de Arquitectura Arte y Diseño.

- Béisbol

El equipo dirigido por el L.E.F. Juan Manuel Luna Ixta calificó como primer lugar estatal, teniendo una destacada participación en la etapa regional realizada en la ciudad de San Luis Potosí del 31 de marzo al 3 de abril y donde avanzó hasta la etapa semifinal ubicando su participación con un 3er. lugar regional.

- Futbol Soccer

El equipo de la rama femenil acudió a San Luis Potosí, S.L.P., del 31 de marzo al 3 de abril a efecto de realizar la etapa regional selectiva de la Universiada Nacional, donde obtuvo el 1er. lugar de la etapa regional y calificó a la etapa nacional de la Universiada, celebrada en Toluca del 2 al 8 de mayo del presente, donde obtuvo una victoria y dos derrotas, culminando su participación en el 11º lugar nacional, al frente del equipo estuvieron los profesores René de la Fuente Lara y el Dr. José de Jesús Álvarez Herrera.

La alumna Claudia Araceli Luna Hernández estudiante de la División de Ciencias de la Vida en el programa de ingeniería en alimentos y la alumna Ilse Barrón Pérez de la División de Ciencias

Económico Administrativas en el programa de relaciones industriales, fueron convocadas a la preselección nacional universitaria de futbol asociación y realizaron pruebas técnicas en la ciudad de Monterrey del 7 al 12 de junio de 2011.

- Futbol rápido varonil

El representativo de esta disciplina obtuvo en marzo el campeonato estatal universitario y calificó al Regional de la Universiada, realizado en San Luis Potosí, S.L.P., del 31 de marzo al 3 de abril en donde cumplió una meritoria participación, calificando a semifinales y donde obtuvo al término del evento el 3er. lugar, al frente del equipo estuvo el profesor Arturo Ramírez Mendoza.

- Tenis

Se participó en la etapa selectiva estatal con once alumnos y calificaron a la etapa regional cinco de ellos que tuvieron participación en San Luis Potosí, S.L.P., los días 7 y 8 de abril del presente.

- Taekwondo

El selectivo de esta disciplina obtuvo su participación a la etapa regional con 13 alumnos, que tuvieron acción los días 8 y 9 de abril del presente en San Luis Potosí, S.L.P., destacando la participación de las alumnas María Yareli Jaime Quintana de la División de Ciencias de la Salud Campus León y Katia Isabel Jiménez Arredondo de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, quienes obtuvieron

primeros lugares en las categorías lighth y heavy respectivamente, de igual forma en este evento las alumnas Miriam Berenice Trujillo Ruiz de la División de Ingenierías Campus Guanajuato y Ana Gabriela Céspedes Pizaña de la División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca, obtuvieron segundos lugares en las divisiones welter y fly respectivamente.

Derivado de la participación en la etapa regional las alumnas mencionadas, obtuvieron su calificación a la Universiada Nacional, donde sobresale la participación de Katia Isabel Jiménez Arredondo que obtuvo la medalla de bronce en la categoría heavy.

#### Otros eventos de carácter nacional

Se participó el 27 de noviembre de 2010 en la XIII Copa de la Universidad Quetzalcóatl de Irapuato (UQI) de tae kwon do, asistieron un total de 13 alumnos de la Universidad, destacando varios primeros lugares de los alumnos; María Fernanda Castro Frayre de la División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca, Fabián Uribe Álvaro de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra y María Yareli Jaime Quintana de la División de Ciencias de la Salud del Campus León, como entrenador responsable acudió el Profesor Susano Rodríguez Ramos.

- Tiro con Arco

En esta ocasión no se realizó la etapa regional ante la poca cantidad de alumnos inscritos y se pasó directamente a la etapa nacional, contando nuestra institución con la participación de Tomas Zavala Aguilera de la División de Ingenierías

Campus Irapuato-Salamanca que cumplió con su asistencia la etapa nacional, realizada en Toluca del 28 de abril al 1 de mayo, ubicándose al final del evento en la posición número 16.

- Voleibol

Los equipos representativos tuvieron destacada participación en la etapa estatal y calificaron a la etapa regional, realizada en San Luis Potosí, del 7 al 10 de abril donde brindaron una meritoria actuación, obteniendo el equipo de la rama femenil el 3er. lugar regional y el equipo varonil el 5º. lugar en su rama, al frente de los equipos estuvo la profesora Olga Fernández Terrones en la rama femenil y el profesor Carlos Ramón Tinoco González en la rama varonil.

Otros eventos de carácter nacional

El equipo representativo de voleibol varonil, obtuvo el 1er. lugar en el Torneo de la Feria de San Miguel Arcángel y la Alfarería, realizado en San Felipe, Gto., el 25 de septiembre de 2010, al frente del equipo estuvo el profesor Carlos Tinoco García.

Los selectivos femenil y varonil de voleibol, tuvieron participación en la Copa del Borrego realizada en Cortázar Guanajuato, los días 30 y 31 de octubre del presente, calificando a cuartos de final, en este evento participaron escuadras de México, Jalisco, Querétaro, San Luis Potosí, Michoacán y Guanajuato.

Se realizó el 27 y 28 de noviembre de 2010 el primer evento de invitación de voleibol de playa, contando con la presencia de instituciones y

equipos invitados como: Tecnológico de Celaya, Universidad de Celaya, Universidad Tecnológica de León, UNAM, Uaemex, Escuelas de Nivel Medio Superior de León y de Salamanca, así como los selectivos institucionales de ambas ramas, sobresale la participación de la rama varonil que obtiene el 2º. lugar ante la UNAM.

- Copa Abejas

Los días 5 y 6 de febrero de 2011 la UG organizó la primera Copa Abejas de Voleibol, contando con la participación de 110 jugadores pertenecientes a distintos equipos como: la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad del Valle de México Campus Querétaro, ITESM Campus León, selectivos estatales menor y mayor, selección Salamanca y los equipos selectivos de la Institución.

- Copa Guanajuato 2011

Los días 19 y 20 de febrero participó el selectivo varonil a cargo del profesor Carlos Tinoco González en la Copa Guanajuato 2011, realizada en Irapuato, Gto., contando con una participación de 30 equipos, el selectivo obtuvo el 1er. lugar del torneo en la categoría superior.

- Torneo Lagos de Moreno 2011

Los días 26 y 27 de marzo participó el selectivo varonil en el Torneo de Voleibol 2011 de Lagos de Moreno, Jal, presentándose una nutrida participación de equipos de la región, el selectivo institucional logró avanzar a cuartos de final a cargo del equipo estuvo el profesor Carlos Tinoco González.

- Softbol

El equipo de este deporte participó los días 17, 18 y 19 de septiembre en el Torneo Bicentenario de la Independencia, realizado en Moreleón, Gto., en este evento se contó con la presencia de equipos de los estados de México, Querétaro, Zacatecas, Guanajuato y del Distrito Federal. La escuadra universitaria obtuvo un honroso 3er. lugar. Al frente del equipo estuvo el Profesor Marcelo Meza Preciado.

El pasado 4 de diciembre de 2010 culminó el torneo de softbol de la Liga Petrolera de Salamanca, donde el equipo universitario obtuvo el 2do. lugar general en la final jugada ante el equipo Monarcas. Al frente del equipo estuvo el profesor Marcelo Meza Preciado.

El selectivo femenino de este deporte, mantuvo su participación en la Liga Petrolera de Salamanca, Gto., marchando hasta el momento en la segunda posición. Al frente del equipo estuvo el profesor Marcelo Meza Preciado.

- Rugby

El 22 de agosto de 2010 en la Deportiva “La Yerbabuena” de Guanajuato, participó el selectivo de esta disciplina en el segundo Torneo Bajío Dragones de Rugby, obteniendo un meritorio segundo lugar ante las escuadras de Rhinos de Guadalajara, Morelia, Aguascalientes y Dragones de Guanajuato, como entrenador del selectivo universitario estuvo el doctor José de Jesús Álvarez Herrera.

El equipo de Rugby mantuvo su participación en la Liga Mayor de la Federación Mexicana de este

deporte y actualmente marcha en la segunda posición de la tabla de la región. Derivado de la participación en esta Liga, han sido convocados a la selección mexicana los jugadores: José Luis Chavana Posada de la División de Ingenierías, quien forma parte de la selección mayor y José de Jesús Álvarez Cardona del Colegio de Nivel Medio Superior, convocado a la selección Sub 19.

- Tenis

En este deporte once alumnos participaron en la etapa selectiva estatal, de ellos cinco alumnos calificaron a la etapa regional, celebrada en la ciudad de San Luis Potosí los días 7 y 8 de abril de 2010, en donde tuvieron una discreta participación.

### **Reconocimientos a alumnos durante el ciclo escolar**

Un gran número de alumnos recibieron diversos reconocimientos por su desempeño académico, deportivo, o como resultado de la participación en eventos en los que representaron dignamente a la Institución. Una muestra de ello son los siguientes:

*Primer lugar en el Foro Internacional de Innovación y Desarrollo Tecnológico para la Competitividad*

El equipo integrado por José Ramón Martínez Frías, Erick Jonathan Ortega Hernández, Esteban Ramírez Álvarez estudiantes de la División de Ingeniería del Campus Irapuato-Salamanca y el maestro de Ingeniería Mecánica

Abraham Olivares Arriaga obtuvieron el 1<sup>er</sup> lugar estatal en el Foro Internacional de Innovación y Desarrollo Tecnológico para la Competitividad con el proyecto “Simuladores Virtuales de Aprendizaje 3D” el cual fue elegido entre 30 proyectos finalistas. El evento fue organizado por el Gobierno del Estado de Guanajuato y la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior.

*Alumnos de la UG participan en Seminarios de Verano del Institute of Human Studies*

Luego de un arduo proceso de selección a nivel mundial, los alumnos Fernando Valdés Benavides, Pablo Cázares Preciado, Sandra Segovia Jezuar y Ruy Alberto Valdés Benavides apoyados por los profesores doctor Luis Sánchez Mier y el doctor Lari Viianto del programa de Economía de la División de Ciencias Económico Administrativas, fueron elegidos para participar en los Seminarios de Verano del Institute of Human Studies junto a estudiantes procedentes de todas partes del mundo.

*Reconocimiento a alumna egresada de la UG por su destacado desempeño deportivo*

Laura Esther Galván egresada de la Universidad de Guanajuato mejor conocida como “La Gacela de la Saucedá” recibió nuevamente un reconocimiento internacional, subió al pódium de los ganadores y recibió una beca para ir a estudiar a la Kansas State University en Estados Unidos gracias a su magnífico desempeño como atleta de alto rendimiento.

*La Asociación Val de Loire-Guanajuato premia a alumna de la UG*

Gracia María Guadalupe Medina alumna de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos de la División de Ciencias Económico Administrativas, obtuvo la beca del Programa “Acercamiento entre dos Regiones” con el proyecto “Fomento de la Cultura Guanajuatense en Val de Loire” para una estancia de tres meses en dicha región francesa, la ceremonia de premiación fue celebrada en las instalaciones de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato en febrero del 2011.

*Recibe doble titulación*

Issac Hernández Arriaga se convirtió en el primer alumno de la Universidad de Guanajuato en recibir una doble titulación de doctorado en Ingeniería Mecánica por parte de la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Ciencia y Tecnología de Cracovia, Polonia.

*La Selección Guanajuato obtuvo el primer lugar en la Olimpiada Mexicana de Informática*

Como resultado de la asesoría académica que los alumnos de la Universidad de Guanajuato David Quiróz Marín y de Sandra Alfaro López, alumnos en el Departamento de Matemáticas, respaldados por el Director del Departamento de Ingeniería Civil doctor Francisco Mirabal García y el profesor del Departamento de Matemáticas doctor Alonso Ramírez Manzanares, la Selección Guanajuato formada por alumnos de nivel medio superior de diferentes sistemas obtuvo por cuarto año consecutivo el primer lugar en la Olimpiada Mexicana de Informática celebrada del 6 al 11 de septiembre del 2010.

*Recibe alumno el mayor reconocimiento que otorga la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil*

El alumno José Emmanuel Veloz García fue elegido como el mejor delegado en la reunión de Delegados de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC), celebrada en Zacatecas del 9 al 13 de septiembre del 2010, por lo que se hizo acreedor al mayor reconocimiento que otorga dicha Asociación.

*Tercer Lugar en la XXVI Olimpiada de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC)*

Alumnos de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato obtuvieron en 2010 el tercer lugar por su desempeño académico en la XXVI Olimpiada de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC) celebrada en la ciudad de Puebla.

*Alumnos de nivel medio superior de la UG, entre los mejores alumnos de México*

Los alumnos del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato se ubicaron entre los mejores del país en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2010. El 85.99 % de los estudiantes de la UG alcanzaron las categorías de “bueno” a “excelente”, tales resultados posicionan a la Universidad de Guanajuato entre las mejores en la enseñanza preparatoria del país.

*Primer Lugar Nacional en el Concurso Bicentenario de Embarcaciones Solares*

Sergio Arturo Sánchez Olmos, Antonio Iván González Segoviano, Alfredo Romero Guzmán y Eric Hernández Torres, alumnos de la ENMS de Guanajuato ganaron el primer lugar en el Concurso Bicentenario de Prototipos de Embarcaciones Solares, organizado por la Asociación Nacional de Energía Solar en la ciudad de San Miguel de Allende en octubre de 2010. Asesorados por el profesor Ing. José Iván Carreón Barrientos en la categoría de distancia con una lancha elaborada de fibra de vidrio y en la categoría de velocidad con un prototipo construido con material reciclado.

*Mejor tesis de Licenciatura en Ingeniería Civil*

El alumno Gilberto Ávila Jiménez recibió el premio por realizar la mejor tesis de Licenciatura en Ingeniería Civil del país en el marco del XVII Congreso Nacional de Ingeniería Estructural realizado en la ciudad de León en noviembre de 2010.

*Sexto lugar en la 24 Olimpiada Mexicana de Matemáticas para Alumnos de Nivel Medio Superior*

Del 21 al 26 de noviembre de 2010 se llevó a cabo la 24 Olimpiada Mexicana de Matemáticas, la Delegación de Guanajuato conformada por alumnos de Nivel Medio Superior de la UG obtuvieron el sexto lugar nacional como equipo y fueron reconocidos con el primer lugar de la Copa Superación Académica "Ing. Dagoberto Cruz Sibaja".

*Alumnos de Nivel Medio Superior seleccionados para desarrollo de proyecto social en Estados Unidos*

Luego de concursar con estudiantes de preparatoria de todo el país, José Navarro, Gustavo Herrera, Linda Eli Jiménez, José Jesús Vargas y Joshua Ayork Acevedo, alumnos del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, fueron seleccionados para participar en el Programa de Liderazgo “Jóvenes en Acción” de la Embajada de Estados Unidos y de la Secretaría de Educación Pública. Realizarán una estancia en Estados Unidos del 9 de julio al 13 de agosto de 2011, para participar en talleres y programas de capacitación e implementar a su regreso un programa de desarrollo comunitario.

#### *Medalla de plata en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas*

Victoria de Jesús Terrones Segura y Joshua Ayork Acevedo Carabantes alumnos de la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao obtuvieron medalla de plata en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas realizada del 23 al 26 de noviembre en Ensenada, Baja California.

#### *Destacan alumnos de la UG en el “Concurso Nacional de Ponencias doctor José Ayala Espino”*

Gabriela Rentería Flores alumna del noveno semestre de la Licenciatura en Economía obtuvo el primer lugar en el “Concurso Nacional de Ponencias doctor José Ayala Espino” en el marco del XXIII Congreso Nacional de Estudiantes de Economía con el trabajo “Índice de Pobreza de Agua” mientras que Juan Pablo Cázares Preciado del séptimo semestre obtuvo una mención honorífica con la ponencia “Acuerdos Ambientales Internacionales y Teoría de Juegos.”

#### *Reciben alumnos de la UG Premio a los Mejores Deportistas del 2010*

Azucena Rodríguez Ochoa y Anel Guadalupe Abundes Méndez, recibieron el Premio Municipal del Deporte 2010 en las categorías de: Mejor Deportista Internacional en Deporte Individual y Mejor Deportista de la Olimpiada Nacional 2010 en Deporte Individual respectivamente, en un evento realizado en la explanada de la Alhóndiga de Granaditas, celebrado en marzo de 2011. El evento fue presidido por el director de la Comisión Municipal del Deporte y Atención a la Juventud Luis Adolfo Herrera Ramos.

#### *Obtienen los tres primeros lugares en el Torneo Nacional de Juicios Orales estudiantes de Derecho de la UG*

El equipo integrado por Edgar Alberto González López, Alexis Armando Ixta Bernal, Susana Magdalena Flores González, Omar Adrián García Jiménez, Juan Carlos Páramo Vázquez, Guillermo de Jesús García Ruiz, Juan Pablo Hernández Olmos y Mayra Stephany Medel Hernández estudiantes de la Licenciatura en Derecho de la División de Derecho Política y Gobierno demostró su liderazgo en materia de Juicios Orales, durante la Competencia Nacional de Litigio Oral 2011 que tuvo su sede en Monterrey, Nuevo León, durante el mes de abril y fue organizada por el Centro para el Desarrollo de la Abogacía en el Litigio Oral.

#### *Ganan XVII Olimpiada Nacional de Ingenierías*

Bernardo Stephan Teufel, Jacob Esaú Salazar Solano, Mayra Paulina Alferéz Luna, Alejandro

Ortega Camarena, César Darío Mendoza, José Antonio García Rangel y José Mario Rico Arroyo obtuvieron el 1<sup>er</sup> lugar en la Olimpiada Nacional en Ingenierías, mientras que Israel de Jesús Ruiz ganó el 2<sup>o</sup> lugar, en tanto que Alejandra Rodríguez Ramos y Edgar Humberto Palacios Yebra se hicieron acreedores al 3<sup>er</sup> sitio en este evento que organiza la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC), y que en esta ocasión tuvo lugar en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Aguascalientes del 12 al 15 de mayo de 2011.

#### *Medalla de Plata y Bronce en la Olimpiada Nacional de Química*

Jesús Alejandro Miranda Hernández y Martín Pacheco Serrano, alumnos de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca, obtuvieron medalla de plata y bronce respectivamente, en la XX Olimpiada Nacional de Química, celebrada en abril del 2011 en el Estado de México. Ambos obtuvieron las medallas en la Categoría A de la Olimpiada, en donde participaron 196 estudiantes de nivel medio superior de todo el país.

#### *Medalla de Plata en la Olimpiada Nacional 2011*

La atleta Azucena Rodríguez obtuvo la medalla de plata en la prueba de 3 mil metros steeplechase en la Olimpiada Nacional, celebrada en Mérida, Yucatán en mayo de 2011. Azucena Rodríguez estuvo entrenada por Benjamín Vidaurri Aréchiga.

#### *Logran medalla de plata y bronce en la Universiada Nacional*

El ajedrecista Israel Lino López estudiante de la Licenciatura en Comercio Internacional se hizo acreedor a la medalla de plata mientras que Katia Jiménez en Taekwondo obtuvo la medalla de bronce en la Universiada Nacional celebrada en Toluca Estado de México en abril del 2011.

#### *Reconocimiento a alumno de la Licenciatura en Letras Españolas en Concursos Nacionales de Cuento*

En el mes de junio de 2011 el alumno Benjamín Pacheco López, del programa de Letras Españolas, fue reconocido a nivel nacional por sus trabajos literarios de cuento; “El cartero” y “Xancho extraviado” fueron elegidas para ser publicadas en dos antologías de reconocidas casas editoriales.

#### *Reconocimiento a jóvenes valores literarios*

EL 14 de septiembre de 2010 durante el festejo del Bicentenario por el Inicio de la Independencia de México, tres alumnas de la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz fueron premiadas por ser ganadoras del Concurso de Cuento para Jóvenes organizado por el Colegio del Nivel Medio Superior de la UG a través de la Coordinación de Extensión, Vinculación y Divulgación en colaboración con el Colegio de Historiadores.

#### *Primero y Segundo lugares en el XII Foro Regional de Vinculación Universidad-Empresa “Interacción para el Desarrollo de la Región Centro Occidente de la ANUIES”*

El Ingeniero Vladimir Ramos Alvarado del Departamento de Ingeniería Mecánica del Campus Irapuato Salamanca, ganó el primer lugar en la categoría de invención en posgrado teniendo como asesores al doctor Abel Hernández Guerrero y doctor Peiwen Perry Li; del mismo modo, los alumnos Andrés Isaías Chávez Nolasco y Luis Miguel González Tierrablanca obtuvieron el segundo lugar en la categoría de invención en licenciatura asesorados por el doctor Héctor Plascencia Mora en el concurso realizado en el XII Foro Regional de Vinculación Universidad-Empresa “Interacción para el Desarrollo de la Región Centro Occidente de la ANUIES” realizado en el mes de octubre del 2010.

#### *Ganadores del Concurso de Talento de Estudiantes*

Juan Ignacio Rodríguez Valdez, Karina Guadalupe García García y Patricia Ramírez Pérez fueron los ganadores del Primer, Segundo y Tercer lugar de Canto en el Concurso de Talento para Estudiantes del Colegio de Nivel Medio Superior realizado en la Escuela de Nivel Medio Superior de León en octubre del 2010.

#### *Ganan concurso estatal de diseño de cartel sobre transparencia*

En una ceremonia de premiación celebrada en noviembre de 2010 y encabezada por el rector general de la Universidad de Guanajuato, Dr. Arturo Lara López y el Director General del Instituto de Acceso a la Información Pública, maestro Eduardo Hernández Barrón fueron premiados Valeria Martínez, Daniel Bravo Reyes y Haydeth Ma. de los Ángeles Reséndiz Lozano

alumnos de la Universidad de Guanajuato al obtener el primero, segundo y tercer lugar respectivamente del Concurso Estatal de Diseño de Cartel “Tenemos Derecho a Saber 2010” organizado por el Instituto de Acceso a la Información Pública en colaboración con la UG.

#### *Alumna de la UG gana el Premio Estatal de la Juventud 2010*

Tulia Margarita González Flores, egresada de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato Salamanca, obtuvo el Premio Estatal de la Juventud 2010 en la Categoría B de Ciencia y Tecnología por sus destacadas aportaciones al desarrollo de la investigación en su área del conocimiento que incluyen la coautoría de artículos publicados en revistas especializadas, así como la presentación de proyectos en ponencias y carteles en actividades estatales, nacionales e internacionales además de su colaboración con profesores de la Universidad de Guanajuato, el Instituto Nacional de Salud Pública y la Universidad de California en San Francisco.

#### *Premian a los ganadores del Concurso Estatal de Olimpiadas en Física 2010*

El auditorio de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León fue el marco de la premiación de Antonio Peralta Valadez, Judith Ojeda Gutiérrez y Edgar Iván Preciado Govea estudiantes de las escuelas de Nivel Medio Superior de Guanajuato y León de la UG quienes se adjudicaron los tres primeros lugares del Concurso Estatal de Olimpiadas en Física 2010.

Los premios fueron otorgados por la División de Ciencias e Ingenierías (DCI) del Campus León en conjunto con la Sociedad Mexicana de Física.

*Primer Egresado del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química de la UG*

Se tituló con grado de Doctor Fabricio Omar Barroso Muñoz, primer egresado del Programa de Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato de la UG con la tesis titulada “Estudio Experimental sobre la operación y control de una columna de pared divisoria reactiva”.

*Reconocimiento a los alumnos destacados de la UG*

726 alumnos de la Universidad de Guanajuato fueron reconocidos por ser los más destacados académicamente. En una ceremonia realizada en el Auditorio del Estado, el rector general, Dr. Arturo Lara López reconoció el esfuerzo de los alumnos premiados y sus familias.

*Alumna reconocida por su trabajo a favor de los niños*

En el mes de febrero del 2011 Noemí Arredondo Venegas alumna de la licenciatura en psicología del Campus León obtuvo el primer lugar en la Selección de Mejores Proyectos Comunitarios 2010 del Instituto de Financiamiento e Información para la educación (EDUCAFIN) con el proyecto “Ovejas Narizonas” dirigido a pacientes de oncopediatria del Hospital General Regional.

*Premiación a los ganadores del Foro Cultural Universitario Espiral*

El 9 de mayo de 2011 en la inauguración del Foro Espiral 2011 se premió a los alumnos: Nancy Lara Sánchez del sexto semestre de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos quien obtuvo el primer lugar en el concurso de Fotografía, José de Jesús García Carpio primer lugar en Cortometraje, Yesenia García Zavala del octavo semestre de la licenciatura en artes plásticas obtuvo el primer puesto en cuento y segundo en ensayo, mientras que Benjamín Pacheco López del segundo semestre de la licenciatura en letras españolas obtuvo el primer lugar en ensayo y el segundo en cuento y poesía. El primer lugar en poesía se otorgó a Alejandro Garrigós Rojas alumno de cuarto semestre de la Licenciatura en Letras Españolas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.

*Destacada participación de alumnos de la UG en el certamen “Universitarios por el Desarrollo Agrario del Campo 2010”*

Margarita Irais Esqueda Murillo, Jesús Alberto Gálvez Abonce, María Cristina Maldonado Jiménez, Victoria Parra Arenas, Rosa Isela Parra Rivera y Miriam Mónica Torres López alumnos de la Licenciatura en Desarrollo Regional se hicieron acreedores al tercer lugar Nacional por su trabajo de Servicio Social Profesional relacionado con la generación de un proyecto de inversión para impulsar la producción y comercialización del nopal en el Ejido Congregación de Huatzindeo del municipio de Salvatierra.

*Destacada participación de estudiantes de las Escuelas de Nivel Medio Superior de Silao y Salvatierra en el “1er. Concurso de Matemáticas Aplicadas en Competencias 2010”*

En el “1<sup>er</sup>. Concurso de Matemáticas Aplicadas en Competencias 2010” realizado en abril del 2011 y organizado por la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior, alumnos de las Escuelas de Nivel Medio Superior de Silao y Salvatierra obtuvieron los tres primeros lugares en álgebra y segundo lugar en trigonometría demostrando de manera innovadora la aplicación de las matemáticas.

#### *Ganan Alumnos de las ENMS de Salamanca y Salvatierra Primer lugar en el Concurso Institucional de Oratoria y Declamación*

Federico Garza Ramírez y Valeria Alejo Ramírez de la ENMS de Salamanca y Salvatierra respectivamente, obtuvieron el primer lugar en Oratoria y Declamación en el Concurso Institucional organizado por el Colegio de Nivel Medio Superior y la Coordinación de Extensión, Vinculación y Divulgación de la UG en el mes de abril del 2011.

#### *Reconocimiento a los alumnos más destacados de la División de Derecho Política y Gobierno*

Estudiantes de la División de Derecho Política y Gobierno de la UG recibieron reconocimiento por obtener altas calificaciones en un evento presidido por el rector del Campus Guanajuato doctor Luis Felipe Guerrero Agripino y el Director de dicha División doctor Manuel Vidaurri Arechiga, a mediados de abril del 2011. Miriam de Jesús Ortega Salazar alumna del décimo semestre de Derecho recibió el premio Maestro Cuauhtémoc Ojeda Rodríguez por la excelencia mostrada a lo largo de sus estudios.

#### *Premian la creatividad de alumnos de arquitectura*

La División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato entregó en el mes de mayo de 2010 el premio “Luis de Silva Obregón” en reconocimiento a los mejores proyectos arquitectónicos de los estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura. En la categoría “A” el primer lugar fue para José Carlos Guzmán Ortiz y Samuel Noyola Mendoza; el segundo sitio lo obtuvo Ricardo Barajas García; el tercer puesto fue para María Arreguín Tovar. En la categoría “B” el primer sitio fue para Alonso Hernández López y Héctor Flores Ulloa; en el segundo lugar se ubicó Luis Ángel Mata Ortiz y en el tercer puesto Irma Fabiola Cabrera Belmonte.

#### *Triunfan en concurso de Economía*

José Pablo Cázares Preciado, Omar Humberto Gallardo Martínez y Gustavo Salazar Monjaráz estudiantes del programa de Licenciatura en Economía de la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato, hicieron posible que por segunda ocasión estudiantes de la UG obtuvieran el primer lugar en equipo del concurso de conocimientos que organiza anualmente la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía durante el mes de mayo.

#### *Premio a los mejores estudiantes de Artes Visuales de la UG*

Lucía Álvarez Martínez, Édgar García Ruiz y José Roberto Barajas Vázquez ganadores del primero, segundo y tercer lugar respectivamente en

la novena edición del concurso “Estímulos” recibieron sus reconocimientos de manos de las autoridades académicas del Departamento de Artes Visuales y la División de Arquitectura, Arte y Diseño en ceremonia celebrada en mayo del 2011.

*Destacan preparatorianos en el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II)*

Alfredo Romero Guzmán estudiante de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, obtuvo 1,282 de los 1,300 puntos que se pueden obtener como máximo en la prueba EXANI-II. Gerardo Zago Yáñez obtuvo 1,270 puntos mientras que María Teresa Izaguirre Hernández obtuvo 1,252 en las pruebas de ingreso al nivel superior en la UG para el periodo agosto-diciembre 2011.

*Gana Concurso Estatal de Ciencias Básicas*

Alfredo Romero Guzmán, alumno de la ENMS de Guanajuato ganó el primer lugar en el “XIV Concurso Estatal de Ciencias Básicas” en el área de Físico-Matemáticas organizado por el Instituto Tecnológico de León en mayo de 2011, el segundo lugar fue para Cindy Maleny Muñoz Martínez, alumna de la ENMS de Silao y el tercer puesto lo obtuvo José de Jesús Nicasio Hidalgo, de la ENMS de León.

*Ganadores del Concurso Institucional de las Escuelas de Nivel Medio Superior de la UG*

Con la participación de 158 alumnos de las 10 escuelas de nivel medio superior, se llevó a cabo durante tres días la quinta edición de los concursos institucionales del Colegio del Nivel Medio Superior.

En esta ocasión los concursos fueron de las áreas de Ciencias Sociales, Comunicación y Ciencias Experimentales, se realizaron en tres sedes: las escuelas de Salvatierra, de Salamanca y de San Luis de la Paz.

Los alumnos ganadores fueron:

En el área de Biología

1<sup>er.</sup> lugar Jorge Alejandro Luna Herrera, 2<sup>o</sup> lugar Jorge Iván Betancourt Cortés, ambos de la ENMS de Guanajuato; y 3<sup>er.</sup> lugar Israel González Segovia, de la ENMS de Celaya.

En el área de Español

1<sup>er.</sup> lugar Sergio Miguel Mejía Arvizu, de la ENMS de Guanajuato; 2. lugar Yari Gutiérrez Piña, de la ENMS de Salamanca; y 3<sup>er.</sup> lugar Domingo Alejandro López Saldaña, de la ENMS Centro Histórico de León.

En el área de Ciencias Sociales

1<sup>er.</sup> lugar Carlos Manuel Cortés Becerra, de la ENMS de León-, 2<sup>o</sup>. lugar César Macías González, de la ENMS Centro Histórico de León, y 3<sup>er.</sup> lugar Aldo Fabián Hernández Muñoz, de la ENMS de León.

### **Mejoramiento de la calidad del proceso formativo**

#### *Desarrollo docente*

Dentro del Programa de Actualización Docente se efectuaron los siguientes cursos: taller “La tutoría académica, recursos para la acción”, en el cual participaron 39 profesores de los Campus; diplomado “Competencias y habilidades básicas para desarrollar la tutoría”, en donde se formaron 49 nuevos tutores que se integran al Programa Institucional de Tutoría Académica; taller de “Preparación con Enfoque de Competencias”, dentro del marco del Programa de Apoyo a la Formación Profesional, con una asistencia de 80 profesores de los Campus.

Se efectuó una reunión de trabajo preliminar para el Seminario “Reflexiones sobre la incorporación de la perspectiva ambiental como competencia

genérica transversal en las currícula de la UG”, con una asistencia de 25 profesores. Se realizó el Seminario “Reflexiones sobre la incorporación de la perspectiva ambiental como competencia genérica transversal en las currículas de la UG”, con una asistencia de 42 profesores de los Campus; y el Programa de “Inducción e integración de profesores de nuevo ingreso”, participaron 19 profesores de nuevo ingreso de los diferentes Campus. Los temas tratados fueron en torno a la Legislación Universitaria, Elementos Básicos de la Función Docente, Tutoría Académica, Apoyos al Profesor e Información sobre el Programa de Mejoramiento del Profesorado.

#### *Ampliación y desarrollo de la oferta y la cobertura educativa*

Durante el año escolar 2010-2011 la oferta educativa institucional total fue de 157 programas educativos diferentes.

OFERTA EDUCATIVA POR NIVEL ACADÉMICO Y ÁREA DEL CONOCIMIENTO								
Nivel Académico	Cs. Soc. y Hum.	Cs. De la Salud	Cs. Nat. y Exactas	Artes	Cs. Eco.- Admvas.	Ingenie- rías	Nivel Medio Superior	Total
Bachillerato General							1	1
N.M.S.B.		1*			1*		1*	3
N.M.S.T.				6(1*)				6
T.S.U.			1*		3			4
Licenciatura	12	10(*1)	6	7	12	19		66
Especialidad	2	19(3*)				2		23
Maestría	9	7	6(2*)	3	7	6(2*)		38
Doctorado	3(1*)	1*	8	2		2		16
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>157</b>

\*Programa Educativo que no cuenta con matrícula, pero que no ha sido suspendido o suprimido por el Consejo Universitario de Campus.

N.M.S.B. Nivel Medio Superior Bivalente

N.M.S.T. Nivel Medio Superior Terminal

T.S.U. Técnico Superior Universitario

Fueron creados los siguientes programas educativos:

#### *Campus León*

Especialidad en Medicina del Trabajo, en la División de Ciencias de la Salud.

La Maestría y el Doctorado en Cultura y Arte, en la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

#### *Campus Irapuato-Salamanca*

Doctorado en Ingeniería Eléctrica, en la División de Ingenierías.

#### *Campus Celaya-Salvatierra*

Doctorado en Enfermería y Licenciatura en Medicina General en de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

En el Anexo V.1 se detalla la oferta educativa institucional.

El campus León presentó tres nuevos programas de licenciatura y posgrado que se impartirán a a partir de agosto de 2011 y estos son la licenciatura en Ingeniería Biomédica, la maestría y el doctorado en Ciencias Sociales.

#### *Instituciones incorporadas:*

El total de instituciones incorporadas al régimen académico de la UG fue de 90, de ellas 82 son de Nivel Medio Superior, una Bivalente (Enfermería con bachillerato simultáneo) y 7 que ofrecen Nivel Superior.

La matrícula total de estas instituciones fue de 12,784 alumnos.

#### *Innovación educativa*

Como una acción importante en la innovación educativa se diseñó el curso de educación continua y a distancia "Diseño Instruccional a

través de objetos de aprendizaje y Planeación Educativa”, el que se impartió a profesores de los diferentes Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior. Se otorgó asesoría para el uso de la Plataforma Blackboard a 120 profesores de las entidades académicas.

#### *Evaluación externa de programas educativos*

Al 30 de junio de 2011, la Universidad de Guanajuato mantuvo en 49 el número de programas educativos de licenciatura y TSU

que por su calidad tenían el nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o estaban acreditados por un comité reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).

De los 49 programas, 43 tienen nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); 30 programas tienen acreditación y 27 programas cuentan con ambos reconocimientos.

#### PROGRAMAS EDUCATIVOS CON NIVEL 1 DE LOS CIEES Y/O ACREDITADOS (AL 30 DE JUNIO DE 2011)

Nivel	Programa Educativo	Nivel CIEES	Acreditado	Campus	División
Lic.	1.- Administración	1	CACECA 24 FEB. 2016	Celaya - Salvatierra	Sociales y Administrativas
	2.- Administración de la Calidad y de la Productividad		CACECA 13 JUN. 2012	Guanajuato	Económico-Administrativas
	3.- Antropología Social	1		León	Sociales y Humanidades
	4.- Arquitectura	1		Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño
	5.- Artes Plásticas	1	CAESA NOV. 2014	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño
	6.- Comercio Internacional	1	CACECA ABR. 2012	Guanajuato	Económico-Administrativas
	7.- Contador Público	1	CACECA ABR. 2012	Guanajuato	Económico-Administrativas
	8.- Contador Público (Celaya)	1	CACECA 24 FEB. 2016	Celaya - Salvatierra	Sociales y Administrativas
	9.- Derecho	1		Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
	10.- Diseño de Interiores	1		Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño
	11.- Diseño Gráfico	1	COMAPROD JUL. 2011	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño
	12.- Economía	1	CONACE JUL. 2013	Guanajuato	Económico-Administrativas
	13.- Educación	1		Guanajuato	Sociales y Humanidades
	14.- Enfermería y Obstetricia (Celaya)	1	COMACE DIC. 2011	Celaya - Salvatierra	Salud e Ingenierías
	15.- Enfermería y Obstetricia (Guanajuato)		COMACE SEP. 2013	León	Salud
	16.- Enfermería y Obstetricia (Irapuato)		COMACE SEP. 2013	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida
	17.- Enfermería y Obstetricia (León)	1	COMACE SEP. 2012	León	Salud

PROGRAMAS EDUCATIVOS CON NIVEL 1 DE LOS CIEES  
Y/O ACREDITADOS (AL 30 DE JUNIO DE 2011)

Nivel	Programa Educativo	Nivel CIEES	Acreditado	Campus	División
Lic.	18.- Enseñanza del Inglés	1		Guanajuato	Sociales y Humanidades
	19.- Filosofía	1		Guanajuato	Sociales y Humanidades
	20.- Física	1		León	Ciencias e Ingenierías
	21.- Historia	1		Guanajuato	Sociales y Humanidades
	22.- Ing. Agrónomo	1	COMEAA AGO. 2014	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida
	23.- Ing. Eléctrica	1	CACEI ENE. 2012	Irapuato - Salamanca	Ingenierías
	24.- Ing. en Alimentos	1	COMEAA AGO. 2011	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida
	25.- Ing. en Comunicaciones y Electrónica	1	CACEI ENE. 2012	Irapuato - Salamanca	Ingenierías
	26.- Ing. en Geomática	1	CACEI FEB. 2015	Guanajuato	Ingenierías
	27.- Ing. en Hidráulica	1	CACEI FEB. 2015	Guanajuato	Ingenierías
	28.- Ing. Física	1		León	Ciencias e Ingenierías
	29.- Ing. Mecánica	1	CACEI ENE. 2012	Irapuato - Salamanca	Ingenierías
	30.-Ing. Mecánico-Agrícola	1	COMEAA MAY. 2012	Irapuato - Salamanca	Ciencias de la Vida
	31.-Ing. Químico	1	CACEI FEB. 2013	Guanajuato	Naturales y Exactas
	32.- Ingeniería Ambiental (Sede Belén)	1	CACEI ABR. 2014	Guanajuato	Ingenierías
	33.- Ingeniería Civil	1	CACEI AGO. 2015	Guanajuato	Ingenierías
	34.- Ingeniería de Minas	1		Guanajuato	Ingenierías
	35.- Ingeniería en Metalurgia	1		Guanajuato	Ingenierías
	36.- Ingeniero Ambiental		COMEAA MAY. 2012	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida
	37.-Ingeniero Geólogo	1		Guanajuato	Ingenierías
	38.- Letras Españolas	1		Guanajuato	Sociales y Humanidades
	39.- Médico Cirujano	1	COMAEM ENE 2015	León	Salud
	40.- Mercadotecnia		CACECA 24 FEB. 2016	Celaya - Salvatierra	Sociales y Administrativas
	41.- Música - Piano	1		Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño
	42.- Psicología	1	CNEIP ABR. 2014	León	Salud
	43.- Químico	1		Guanajuato	Naturales y Exactas
	44.- Químico Farmáco-Biólogo	1	COMAEF NOV. 2011	Guanajuato	Naturales y Exactas
	45.- Relaciones Industriales	1	CACECA NOV. 2012	Guanajuato	Económico-Administrativas
46.- Sistemas de Información Administrativa		CACECA JUN. 2012	Guanajuato	Económico-Administrativas	

PROGRAMAS EDUCATIVOS CON NIVEL 1 DE LOS CIEES  
Y/O ACREDITADOS (AL 30 DE JUNIO DE 2011)

Nivel	Programa Educativo	Nivel CIEES	Acreditado	Campus	División
TSU	47.- Asistente de Negocios Internacionales	1		Guanajuato	Económico-Administrativas
	48.- Control de Costos en Servicios Turísticos	1		Guanajuato	Económico-Administrativas
	49.- Ofimática	1		Guanajuato	Económico-Administrativas

Actualmente el 82% de la matrícula institucional se encuentra inscrita en programas reconocidos por su calidad. Este porcentaje disminuyó en relación a los tres años anteriores, debido a un número importante de programas educativos nuevos que pasaron ya a la categoría de evaluables y a la necesidad de mejorar, preparando en forma anticipada la evaluación o acreditación de programas educativos nuevos.

Además se brindó apoyo a los responsables de la evaluación y la acreditación en los cuatro Campus y se proporciona asesoría en la integración de información para la acreditación de los programas que lo requieren.

Se obtuvieron resultados positivos en la reacreditación de los programas de Licenciatura en Administración, Contador Público y Mercadotecnia adscritos al Campus Celaya-Salvatierra.

#### *Modelo Educativo*

El 9 de febrero de 2011, la Comisión de Planeación y Evaluación del Desarrollo Institucional retomó la propuesta de Modelo Educativo que había sido puesta a consideración del Consejo General Universitario en Pleno, que representa la sexta

versión del documento de los trabajos que iniciaron el 11 de noviembre de 2010.

Cabe destacar que los intentos institucionales al respecto no son tan recientes, en ese sentido, desde hace dos décadas, diversos esfuerzos tuvieron lugar para formular el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, pero fueron infructuosos por diferentes razones. Más recientemente, en marzo de 2009, el Consejo Consultivo de Rectores y Director del Colegio del Nivel Medio Superior elaboraron una nueva propuesta más enunciativa, partiendo de los principios institucionales, y evitando la rigidez de una definición, pero que facilitara la potenciación de las capacidades de la Institución, de sus profesores y de sus estudiantes, con el fin de que éstos aborden integralmente actividades de la vida cotidiana y profesional y que, como egresados, sean reconocidos por la calidad de su formación y su desempeño. Cabe mencionar que desde su formulación inicial hasta el estado actual se contó con la participación de personas con vasta experiencia en educación, además de la consulta bibliográfica especializada y de documentos relacionados con el tema.

La elaboración del Modelo Educativo fue producto de un arduo trabajo de interlocución

con la comunidad universitaria, en un periodo que va del 11 de noviembre de 2010 hasta su aprobación el 27 de mayo de 2011, tiempo en el que tuvieron lugar los siguientes eventos:

- Se llevaron a cabo tres periodos de consulta del documento acompañados de intensas campañas de difusión de la propuesta y de una reiterada invitación a la participación de la comunidad universitaria.
- La primera fase del 22 de noviembre al 1 de diciembre de 2010, fue una consulta abierta.
- Durante la segunda fase de consulta, que se desarrolló del 14 de febrero al 11 de marzo de 2011, tuvieron lugar doce foros de presentación y discusión de la propuesta ante diversos sectores de la comunidad universitaria en cada uno de los cuatro Campus y en el Colegio del Nivel Medio Superior.
- Luego la Comisión se reunió en doce ocasiones, en una de las cuales se tuvo la participación de los rectores de Campus y del director del Colegio del Nivel Medio Superior.
- Fueron analizadas 624 aportaciones por escrito, de 556 participantes, además de las opiniones recabadas en los foros y otras dirigidas personalmente a los miembros de la Comisión.
- Con la incorporación de las propuestas y en atención a las críticas planteadas se

elaboraron diez versiones de la propuesta de Modelo Educativo, como resultado final de la actividad deliberativa de la Comisión.

- La tercera fase de consulta se realizó del 8 de abril al 13 de mayo de 2011 y se acordó que la recepción de aportaciones fuera a través de los miembros del Consejo General Universitario, a quienes se les pidió su participación.
- El documento de Modelo Educativo por segunda ocasión se puso a consideración del Consejo General Universitario en Pleno, resultando en su aprobación.

La propuesta de Modelo Educativo es plural, con apertura a diferentes posturas pedagógicas, de manera tal que la Universidad de Guanajuato innova en los paradigmas educativos y genera ideas en una nueva forma de trabajo universitario.

La propuesta se fundamentó en el diagnóstico institucional que se encuentra en documentos como el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, los Planes de Desarrollo de los Campus y el Plan de Desarrollo del Colegio del Nivel Medio Superior.

La instrumentación del Modelo Educativo requerirá de un periodo de transición con plazos y acciones graduales en atención a las condiciones de cada programa educativo y de cada entidad académica.

## Desarrollo de la investigación y el posgrado

### *Financiamiento para becas en el posgrado*

Al cierre del 2010, la Universidad obtuvo 44 Becas Mixtas por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, representando un aumento del 100% respecto al año anterior.

En la convocatoria Formación Profesional Técnica y Universitaria de Madres Solteras, que por primera vez se emitió, la UG presentó 44 postulaciones viéndose favorecida con 7, lo que representó un monto aproximado a los \$ 500,000.00 M.N.

### *Universidad de Guanajuato - Becas completas para el posgrado*

En el Programa Institucional de “Formación de Jóvenes Investigadores”, el Comité de Evaluación desahogó la convocatoria agosto-diciembre 2010 dictaminando las asignaciones para Becas Completas, apoyando a 62 estudiantes de 18 programas educativos de posgrado, con un monto total de \$ 1,393,500.00 M.N., correspondiendo a 13 alumnos de doctorado y 49 de maestría.

En la convocatoria enero-junio 2011 modalidad de Becas Completas, se asignaron 72 becas correspondiendo 45 de ellas a 10 programas de maestría y 27 a 5 programas de doctorado por un monto de \$ 1,151,000.00 M.N.

En el rubro de Becas Complementarias, derivada de la convocatoria agosto-diciembre, se solicitaron 295 becas distribuidas en 9

programas de doctorado (162) y 14 programas de maestría (133) por lo que el comité técnico evaluador tuvo a bien dar fallo positivo en el 93% de las solicitudes (274), distribuidas de la siguiente manera:

- 116 becas de los programas de maestría por un monto total de \$ 803,600.00 M.N.
- 158 becas de los programas de doctorado por un monto total de \$ 1,580,000.00 M.N.

Importando un monto de \$ 2,383,600.00 M.N.

Referente a la convocatoria enero-junio se asignaron 280 becas de las 291 recibidas, distribuidas en programas de doctorado (164) y de maestría (116) por lo que el comité técnico evaluador tuvo a bien dar fallo positivo en el 96.2% de las solicitudes recibidas. Las becas asignadas se distribuyeron de la manera siguiente:

- 116 becas de los programas de maestría por un monto total de \$ 604,800.00 M.N.
- 164 becas de los programas de doctorado por un monto total de \$ 1,271,000.00 M.N.

Importando un monto de \$ 1,875,800.00

### *Programas de posgrado*

Durante este período se ofrecieron a la sociedad 3 nuevos programas de posgrado:

- Doctorado Interinstitucional en Enfermería
- Maestría en Cultura y Arte
- Doctorado en Ingeniería Eléctrica

Respecto al Doctorado en Cultura y Arte que fue aprobado en el ciclo escolar, empezará a ofrecerse a partir de agosto 2011.

La Universidad cuenta con 31 programas de posgrado inscritos en el Programa Nacional

de Posgrados de Calidad de la SEP-Conacyt (PNPC), o que tienen nivel 1 en los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). De ellos, 10 programas son de doctorado, 20 son de maestría y uno es de especialidad.

POSGRADOS UG EN EL PROGRAMA NACIONAL DE POSGRADOS DE CALIDAD DE LA SEP-CONACYT O NIVEL 1 EN LOS CIEES, POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

Programa de Posgrado	Calidad reconocida	Campus	Orientación
<b>ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO</b>			
Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura	PNPC	Guanajuato	Investigación
Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos	CIEES-1	Guanajuato	Profesional
<b>CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</b>			
Doctorado en Ciencias- Astrofísica	PNPC	Guanajuato	Investigación
Doctorado en Ciencias - Biología	PNPC	Guanajuato	Investigación
Doctorado en Física	Competencia Internacional	León	Investigación
Doctorado en Ciencias-Ingeniería Química	PNPC	Guanajuato	Investigación
Doctorado en Química *	Competencia Internacional	Guanajuato	Investigación
Maestría en Ciencias-Astrofísica	PNPC	Guanajuato	Investigación
Maestría en Ciencias-Biología	PNPC	Guanajuato	Investigación
Maestría en Física	Competencia Internacional	León	Investigación
Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)	PNPC	Guanajuato	Investigación
Maestría en Ciencias - Química	PNPC	Guanajuato	Investigación
<b>CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS</b>			
Maestría en Administración	PNPC	Guanajuato	Profesional
Maestría en Economía	PNPC	Guanajuato	Investigación
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
Doctorado en Ciencias Médicas	PNPC	León	Investigación
Maestría en Ciencias Médicas	PNPC	León	Investigación
Maestría en Investigación Clínica	PNPC	León	Profesional
Maestría en Ciencias de Enfermería	PNPC	Celaya-Salvatierra Irapuato-Salamanca	Profesional
<b>CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>			
Doctorado en Filosofía	PNPC	Guanajuato	Investigación
Maestría en Filosofía	PNPC	Guanajuato	Investigación
Doctorado Interinstitucional en Derecho	PNPC	Guanajuato	Investigación
Maestría en Historia (Estudios históricos interdisciplinarios)	PNPC	Guanajuato	Investigación
Maestría en Investigación Educativa	CIEES-1	Guanajuato	Investigación
Maestría en Literatura Hispanoamericana	PNPC	Guanajuato	Investigación
<b>INGENIERÍAS</b>			
Doctorado en Ingeniería Mecánica	PNPC	Irapuato-Salamanca	Investigación
Maestría en Ingeniería Mecánica	PNPC	Irapuato-Salamanca	Investigación
Maestría en Ingeniería Eléctrica	Competencia Internacional	Irapuato-Salamanca	Investigación
(Instrumentación y Sistemas Digitales)	PNPC	Guanajuato	Profesional
Maestría en Ciencias del Agua			
Maestría en Protección Vegetal y Hortalizas *	PNPC	Irapuato-Salamanca	Profesional
Especialidad en Economía de la Construcción *	PNPC	Guanajuato	Profesional
Maestría en Biociencias	PNPC	Irapuato-Salamanca	Investigación

\*Programas en proceso de reacreditación ante la SEP-CONACYT.

*Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)*

Al mes de junio de 2011 se reportaron 268 investigadores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); de ellos 75 son candidatos, 143 tienen nivel 1, 41 nivel 2 y 9 profesores tenían nivel 3.

La distribución por Campus, División, Departamento y nivel se muestra en la siguiente

tabla, destacando por su número la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, la de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca y la de Ciencias e Ingenierías y de la Salud del Campus León.

La variación de investigadores que ahora pertenecen al SNI, con respecto al 2010 es de 23, representando un incremento de 9.38%.

DISTRIBUCIÓN DE INVESTIGADORES POR CAMPUS, DIVISIÓN, DEPARTAMENTO Y NIVEL EN EL SNI 2011

Campus	División	Departamento	Departamento NIVEL S.N.I. 2011				Total
			C	I	II	III	
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería Clínica	1	0	0	0	1
		Ingeniería Agro-Industrial	1	2	0	0	3
	Ciencias Sociales y Administrativas	Estudios Sociales	2	1	0	0	3
		Finanzas y Administración	1	0	0	0	1
<b>Total Celaya-Salvatierra</b>			<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Arquitectura	0	1	0	0	1
		Diseño	0	1	0	0	1
	Ciencias Económico Administrativas	Economía y Finanzas	4	6	0	0	10
		Estudios Organizacionales	2	0	1	0	3
		Gestión y Dirección de Empresas	1	2	0	0	3
	Ciencias Naturales y Exactas	Astronomía	0	7	3	0	10
		Biología	1	11	4	1	17
		Farmacia	3	3	0	1	7
		Ingeniería Química	2	6	2	0	10
		Matemáticas	4	2	0	0	6
		Química	4	10	11	2	27
	Ciencias Sociales y Humanidades	Educación	1	3	0	0	4
		Estudios de Cultura y Sociedad	0	1	0	0	1
		Filosofía	1	5	1	0	7
		Historia	1	2	0	0	3
		Lenguas	0	1	0	0	1
	Derecho, Política y Gobierno	Letras Hispánicas	2	1	0	0	3
		Derecho	0	3	0	0	3
		Gestión Pública	4	2	0	0	6
	Ingenierías	Ingeniería Civil	3	1	0	0	4
		Ingeniería en Geomática e Hidráulica	0	3	0	0	3
		Minas, Metalurgia y Geología	2	0	0	0	2
	<b>Total Guanajuato</b>			<b>35</b>	<b>71</b>	<b>22</b>	<b>4</b>
Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Agronomía	1	4	0	0	5
		Alimentos	2	2	1	0	5
		Ciencias Ambientales	0	2	0	0	2
		Ingeniería Agrícola	1	2	0	0	3
	Ingenierías	Arte y Empresa	0	2	0	0	2
		Estudios Multidisciplinarios	5	2	0	0	7
		Ingeniería Eléctrica	3	1	0	0	4
		Ingeniería Electrónica	2	10	4	1	17
Ingeniería Mecánica	3	9	1	0	13		

DISTRIBUCIÓN DE INVESTIGADORES POR CAMPUS, DIVISIÓN,  
DEPARTAMENTO Y NIVEL EN EL SNI 2011

Campus	División	Departamento	Departamento NIVEL S.N.I. 2011				Total
			C	I	II	III	
<b>Total Irapuato-Salamanca</b>			<b>17</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>58</b>
León	Ciencias de la Salud	Ciencias Aplicadas al Trabajo	1	3	0	0	4
		Ciencias Médicas	2	10	0	1	13
		Medicina y Nutrición	2	4	0	0	6
		Psicología	1	3	0	0	4
	Ciencias e Ingenierías	Física	1	3	7	2	13
		Ingeniería Física	2	7	3	1	13
		Ingeniería Química, Electrónica y Biomédica	3	1	2	0	6
	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Culturales	1	0	0	0	1
		Estudios Sociales	5	3	0	0	8
		Gestión Pública y Desarrollo	0	1	1	0	2
<b>Total León</b>			<b>18</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
<b>Total:</b>			<b>75</b>	<b>143</b>	<b>41</b>	<b>9</b>	<b>268</b>

*Proyectos de Investigación y Líneas de Investigación*

Con fecha del 12 de octubre de 2010 se publicaron los resultados de la Convocatoria Institucional

de Apoyo a la Investigación 2010, apoyando 88 propuestas de investigación con un monto total de 7 millones 185 mil 220 pesos. El apoyo fue para 43 Cuerpos Académicos y 62 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN  
(CONVOCATORIA INSTITUCIONAL DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN 2010)

Campus	División	Departamento	Propuestas aprobadas
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Ingeniería Agroindustrial	4
	Ciencias Sociales y Administrativas	Estudios Sociales	1
		Finanzas y Administración	1
<b>Total Campus Celaya-Salvatierra</b>			<b>6</b>
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Diseño	2
		Música	1
		Astronomía	2
	Ciencias Naturales y Exactas	Biología	11
		Farmacia	2
		Ingeniería Química	3
		Química	8
	Ciencias Sociales y Humanidades	Educación	2
		Filosofía	1
	Derecho, Política y Gobierno	Gestión Pública	1
		Economía y Finanzas	1
	Económico Administrativas	Estudios Organizacionales	1
		Gestión y Dirección de Empresas	2
Ingenierías	Ingeniería Civil	2	
<b>Total Campus Guanajuato</b>			<b>39</b>
Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Agronomía	4
		Alimentos	5
		Ciencias Ambientales	1
	Ingenierías	Estudios Multidisciplinarios	1
		Ingeniería Eléctrica	3
		Ingeniería Electrónica	5
		Ingeniería Mecánica	7
<b>Total Campus Irapuato-Salamanca</b>			<b>26</b>

PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN (CONVOCATORIA INSTITUCIONAL DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN 2010)			
Campus	División	Departamento	Propuestas aprobadas
León	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	5
		Enfermería y Obstetricia (Guanajuato)	1
		Enfermería y Obstetricia (León)	2
		Medicina y Nutrición	1
	Ciencias e Ingeniería	Física	2
		Ingeniería Física	5
	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales	1
<b>Total Campus León</b>			<b>17</b>
<b>Total:</b>			<b>88</b>

### *Cátedras Patrimoniales de Excelencia y Repatriaciones de Investigadores*

*Programa de Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación (Repatriación, Retención y Estancias de Consolidación)- Conacyt.* El 11 de febrero de 2011 se publicaron los resultados

de la segunda fase de la Convocatoria 2010 de Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación (Repatriaciones, Retenciones y Estancias de Consolidación) en la cual le fueron otorgados 4 apoyos para la Universidad de Guanajuato, 2 apoyos más en comparación con el ciclo anterior que fue de 2.

### RESULTADOS DE LA CONVOCATORIA 2010 DE APOYO COMPLEMENTARIO PARA LA CONSOLIDACIÓN INSTITUCIONAL DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

No.	Nombre del Investigador	Modalidad	Departamento	División	Campus	Período	Monto Aprobado
1	Gustavo Hernández Guzmán	Retención	Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	Del 1° de enero al 31 de diciembre de 2011	\$274,271
2	Mario Alberto Ibarra Manzano	Repatriación	Ingeniería Electrónica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	Del 1° de febrero de 2011 al 31 de enero de 2012	\$118,462
3	José Merced Lozano García	Retención	Ingeniería Eléctrica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	Del 1° de enero al 31 de diciembre de 2011	\$357,013
4	Carlos Ponce de León Albarrán	Estancia de Consolidación	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	Del 1° de junio de 2011 al 31 de mayo de 2014	\$300,000
<b>Monto Total:</b>							<b>\$1,049,746.00</b>

### *Convocatoria 2010 de la World Diabetes Foundation (WDF)*

En el marco de la Convocatoria de 2010 para apoyo de proyectos orientados a crear conciencia de la diabetes y a la mejora de atención diabética publicada por la fundación Mundial de Diabetes

WDF, se aprobó el proyecto titulado Diplomado de Educación Terapéutica en diabetes el cual es responsable el Dr. Sergio Márquez Gamiño, profesor del Departamento de Ciencias aplicadas al trabajo de la División de Ciencias de la Salud del campus León, el monto del apoyo es de 160,000 dólares y está en proceso de formalización.

*Apoyos recibidos para el Desarrollo de la Investigación*

*Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP-Conacyt; Convocatoria de Investigación Científica Básica 2009.* En el marco de apoyos financiados por el Conacyt, el pasado 18 de

diciembre de 2010 se publicaron los resultados de la Convocatoria 2009 de Investigación Científica Básica, fueron aprobados 7 proyectos para la Universidad de Guanajuato con un monto de 7 millones 390 mil 888 pesos como se muestra en la siguiente tabla:

FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SEP-CONACYT; CONVOCATORIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA BÁSICA 2009							
No.	Clave Proyecto	Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus	Monto
1	129572	Síntesis, diseño y aplicaciones de compuestos fluorescentes basados en el borodipirrometeno (BODIPY).	Eduardo Peña Cabrera	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$1,760,000.00
2	130523	Estudio de la interacción de los chorros extragalácticos con el medio ambiente de los núcleos activos de galaxias	Solai Jeyakumar	Astronomía	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$257,743.00
3	132166	Modelos cosmológicos y física de hoyos negros en la compactificación de supercuerdas	Oscar Gerardo Loaiza Brito	Física	Ciencias e Ingenierías	León	\$367,000.00
4	132458	Obtención de materiales basados en sílice mediante procesos no-hidrolíticos a partir de alcoxilanos derivados de polialcoholes y sílice biogénica de la cáscara del arroz.	José Alfredo Gutiérrez Fuentes	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$1,063,645.36
5	134631	Caracterización de un motivo de ADN putativo regulador de la metilación del ADN	Silvio Zaina	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	León	\$1,320,000.00

No.	Clave Proyecto	Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus	Monto
6	135023	Conceptos de teoría de cuerdas y su realización en gravitación y teoría de campos	Octavio José Obregón Díaz	Física	Ciencias e Ingenierías	León	\$622,500.00
7	136186	Development of quantum tools and application to a quantum key distribution system	José Luis Lucio Martínez	Física	Ciencias e Ingenierías	León	\$2,000,000.00
						TOTAL	\$7,390,888.36

*Convocatoria del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP/SEB-Conacyt 2009.* El 23 de diciembre de 2010 se publicaron los resultados de la Convocatoria de la Sub-Secretaría de Educación Básica SEP/SEB-Conacyt 2009, donde se apoyó un proyecto con un monto de 140 mil pesos.

*Convocatoria del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP/SES/UPEPE/Conacyt 2009.* El 23 de diciembre de 2010 se publicaron los resultados de la Convocatoria 2009 del Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP/SES/UPEPE/Conacyt que apoyó específicamente investigaciones acerca de la violencia de género o con enfoque de género; para nuestra institución se aprobaron 2 proyectos con un monto total de 2 millones 106 mil 296 pesos.

*Convocatoria del Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo INMUJERES-Conacyt.* El pasado 22 de febrero de 2011 se publicaron los resultados del Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo INMUJERES-Conacyt, donde se aprobó un proyecto para la Universidad de Guanajuato por un total de 397 mil pesos.

*Convocatoria del Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico,*

*Tecnológico y de Innovación.* El pasado 18 de junio de 2010 se publicaron los resultados del Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación donde se aprobó un proyecto a la Universidad de Guanajuato por un monto total de 1 millón 600 mil pesos.

*Apoyo a proyectos en el Programa de Cooperación Científica y Tecnológica Internacional Bilateral Conacyt.* En este periodo se firmaron siete convenios de proyectos apoyados en el Programa de Cooperación Científica y Tecnológica Bilateral del Conacyt, con un monto total de un millón 1,650 pesos, tres en el segundo semestre de 2010 y cuatro en el primer semestre de 2011.

*Apoyo Complementario para la realización de Eventos Académicos y Científicos-Conacyt.* En el mes de abril de 2011, el Conacyt otorgó apoyo con un monto de 1 millón 250 mil pesos para realización de reuniones a favor del desarrollo del proyecto "Bases Metodológicas para la creación de un Laboratorio Nacional de Desarrollo de Aceleradores", cuyo responsable es el Dr. Mauro Napsuciale Mendivil del Departamento de Física de la División Ciencias e Ingenierías Campus León.

CONVOCATORIA DEL FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SEP/SES/UPEPE/CONACYT 2009							
No.	Clave Proyecto	Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus	Monto
1	146148	Programas y estrategias de promoción de la salud, deporte y educación integral en las escuelas guanajuatenses.	Lucía Rodríguez Guzmán	Ciencias Aplicadas al Trabajo	Ciencias de la Salud	León	\$140,000.00

FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SEP-CONACYT; CONVOCATORIA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA BÁSICA 2009							
No.	Clave Proyecto	Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus	Monto
1	126557	Visos de violencia en la construcción de identidad de género en preescolar	Martha Leticia Guevara Sanginés	Estudios Organizacionales	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato	\$558,000.00
2	126603	Género, violencia y marginación en escuelas de educación básica y media superior en el sur de Estado de Guanajuato	Rocío Rosas Vargas	Estudios Sociales	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya-Salvatierra	\$1,548,296.00
TOTAL							\$2,106,296.00

CONVOCATORIA DEL FONDO SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO INMUJERES-CONACYT							
No.	Clave Proyecto	Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus	Monto
1	148263	Propuesta de opciones sustentables para el desarrollo de las mujeres guanajuatenses y sus familias	Lucía Rodríguez Guzmán	Ciencias Aplicadas al Trabajo	Ciencias de la Salud	León	\$397,000.00

CONVOCATORIA DEL FONDO INSTITUCIONAL DE FOMENTO REGIONAL  
PARA EL DESARROLLO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO Y DE INNOVACIÓN

No.	Solicitud	Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus	Monto
1	143534	Crecimiento económico y desarrollo local en la Región Centro-Bajo de México.	Susana Suárez Paniagua	Estudios Sociales	Ciencias Sociales y Humanidades	León	\$1,600,000.00

APOYO A PROYECTOS EN EL PROGRAMA DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y  
TECNOLÓGICA INTERNACIONAL BILATERAL CONACYT

No.	Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus	Programa	Monto
1	Proyecto QM/MM, MD Simulations and Computer Aided Drug Design Approaches on 5-Lipoxygenase	Gabriel Merino Hernández	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	México-India (DST)	\$146,000.00
2	Estudio de la biodiversidad microbiana y de la sucesión ecológica a partir del DNA total y aislados de hongos y bacterias extraídos del estado de Guanajuato, México	Félix Gutiérrez Corona	Biología	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	ECOS	\$77,250.00
3	Espectroscopia de rayos X y óptica de estrellas OE y OEF de rápida rotación	Philippe Raphael Joseph Eenens	Astronomía	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	Programa con Bélgica (FRS-FNRS)	\$64,000.00
4	Materiales de electrodo híbridos a base de metalofalocianinas, complejos de Cu (I) y nanotubos de carbono	Silvia Gutiérrez Granados	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	México-Francia (CNRS)	\$64,000.00

APOYO A PROYECTOS EN EL PROGRAMA DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA INTERNACIONAL BILATERAL CONACYT							
No.	Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus	Programa	Monto
5	Evaluación química de sitios contaminados del Estado de Guanajuato y bioprospección de microorganismos de estos sitios visualizado futuras aplicaciones biotecnológicas para remediación de efluentes y suelos industriales.	Germán Cuevas Rodríguez	Ingeniería Civil	Ingenierías	Guanajuato	México-Brasil (CNPq)	\$194,400.00
6	Gelation and glass transition in colloidal dispersions with short-range attractive interactions.	Ramón Castañeda Priego	Ingeniería Física	Ciencias e Ingenierías	León	México-Estados Unidos (NSF)	\$252,000.00
7	Entrenamiento científico de estudios estructurales de proteínas parasíticas para la comprensión futura de enfermedades infecciosas	Eva Edilia Avila Muro	Biología	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	Programa México - Quebec (MRI)	\$204,000.00
						TOTAL	\$1,001,650.00

*Estancias Posdoctorales y Sabáticas al Extranjero para la Consolidación de Grupos de Investigación Convocatoria 2010-2011.* De la Convocatoria 2010-2011 de Estancias Posdoctorales y Sabáticas al Extranjero para la Consolidación de Grupos de Investigación emitida por el Conacyt, la Universidad de Guanajuato recibió 2 apoyos como se muestra en la tabla respectiva.

*Estancias Posdoctorales y Sabáticas Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional.* El 21 de junio de 2010 se publicaron los resultados de la Convocatoria 2010 de Estancias Posdoctorales y Sabáticas Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional, donde se aprobaron 2 apoyos para la Universidad de Guanajuato con un monto de 552 mil pesos.

ESTANCIAS POSDOCTORALES Y SABÁTICAS AL EXTRANJERO PARA LA CONSOLIDACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CONVOCATORIA 2010-2011						
No.	Profesor	Departamento	División	Campus	Estancia	Período
1	Ramón Castañeda Priego	Ingeniería Física	Ciencias e Ingenierías	León	Center for Neutron Science, Department of Chemical Engineering, University of Delaware	1 de septiembre de 2010 al 28 de febrero de 2011
2	Daniel Ventosa Santàularia	Economía y Finanzas	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato	Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Aarhus, Dinamarca	20 de enero de 2011 al 19 de enero de 2012

ESTANCIAS POSDOCTORALES Y SABÁTICAS						
No.	Programa	Becario	Tipo de Estancia	Fecha inicio	Fecha final	Monto
1	Doctorado en Ciencias(Biología)	José Humberto Valenzuela Soto	Posdoctorado	01/09/2010	31/08/2011	\$276,000.00
2	Doctorado en Física	Perla Xóchitl Viveros Méndez	Posdoctorado	01/09/2010	31/08/2011	\$276,000.00
TOTAL						\$552,000.00

*Convocatoria 2010 para la Adhesión a las Redes Temáticas Conacyt de Investigación.* El pasado 30 de mayo de 2011 se publicaron los resultados

para la adhesión a las diferentes Redes Temáticas de Investigación del Conacyt, fueron aceptados 15 profesores de la Universidad.

CONVOCATORIA 2010 PARA LA ADHESIÓN A LAS REDES TEMÁTICAS CONACYT DE INVESTIGACIÓN					
No.	Red Temática	Profesor	Departamento	División	Campus
1	Agua	Arodí Bernal Martínez	Ingeniería Civil	Ingenierías	Guanajuato
2	Agua	Germán Cuevas Rodríguez	Ingeniería Civil	Ingenierías	Guanajuato
3	Código de Barras de la Vida	Elcia Margareth Souza Brito	Ingeniería Civil	Ingenierías	Guanajuato
4	Modelos Matemáticos y computacionales	Claudia Elvira Esteves Jaramillo	Matemáticas	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
5	Nanociencias y Nanotecnología	Susana Figueroa Gerstenmaier	Ingeniería Física	Ciencias e Ingenierías	León

CONVOCATORIA 2010 PARA LA ADHESIÓN A LAS REDES TEMÁTICAS CONACYT DE INVESTIGACIÓN

No.	Red Temática	Profesor	Departamento	División	Campus
6	Tecnologías de la Información y de la Comunicación	Alonso Ramírez Manzanres	Matemáticas	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
7	Ecosistemas	María de Lourdes Cárcamo Solís	Arte y Empresa	Ingenierías	Irapuato-Salamanca
8	Fuentes de Energía	Bárbara González Rolón	Ingeniería Mecánica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca
9	Fuentes de Energía	Juan Teodomiro Frías Hernández	Ciencias Ambientales	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
10	Fuentes de Energía	Silvia Gutiérrez Granados	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
11	Fuentes de Energía	Martín Trinidad Martínez García	Ingeniería Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
12	Fuentes de Energía	Rosalba Fuentes Ramírez	Ingeniería Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
13	Fuentes de Energía	Jaquelina González Castañeda	Ciencias Ambientales	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
14	Medio Ambiente y Sustentabilidad	Elcia Margareth Souza Brito	Ingeniería Civil	Ingenierías	Guanajuato
15	Medio Ambiente y Sustentabilidad	Arodí Bernal Martínez	Ingeniería Civil	Ingenierías	Guanajuato

*Convocatoria 2010 de Formación profesional técnica y universitaria de madres solteras, del Conacyt.* El pasado 30 de octubre de 2010 se publicaron los resultados de la Convocatoria de Formación profesional técnica y universitaria de madres solteras del Conacyt, donde se aprobaron 7 apoyos para alumnas de nivel licenciatura de la Universidad, con un monto total de 504 mil pesos.

*Programa de la Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia ciclo 2010-2011 (Concyteg).* En el mes de noviembre de 2010 se firmó el Convenio con el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (Concyteg) para el desarrollo del Programa de la Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia Ciclo 2010-2011, donde participan profesores de la Universidad atendiendo a un total de 49 de entre 20 y 30

niños y efectuando 39 visitas a municipios para realizar actividades de tipo científicas con grupos de niños, así como apoyar los trabajos

de cinco Club de Ciencias los días sábado, con un monto total de apoyo de 274 mil 500 pesos.

RESULTADOS CONVOCATORIA 2010-2 FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE GUANAJUATO						
No.	Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus	Monto Aprobado
1	Evaluación de riesgo por compuestos orgánicos persistentes y metales pesados presentes en el suelo y polvos del municipio de Salamanca, Gto.	Rogelio Costilla Salazar Ma. Eugenia Garay Sevilla Gloria Eugenia Magaña Cota Manuel Enrique Romero Valdez	Ciencias Ambientales	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	\$595,500
2	Clasificación de resistencia a la insulina y obesidad infantil en cúmulos fisiopatológicamente diferentes de acuerdo a parámetros antropométricos, metabólicos y genéticos.		Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	León	\$335,000
3	Programa de divulgación de las ciencias naturales mediante talleres y elaboración de material didáctico dirigidos a estudiantes del nivel básico, medio y medio superior del Estado de Guanajuato desde el Museo de Historia Natural Alfredo Dugés.		Museo de Historia Natural Alfredo Dugés	Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado		\$320,000
4	Productividad del agua en el cultivo de fresa bajo diferentes programas de riego por goteo en condiciones de acolchado, fertirriego y macrotúnel		Agronomía	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	\$317,900
<b>Total:</b>						<b>\$1,568,400</b>

RESULTADOS CONVOCATORIA 2011-2  
FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA  
CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE GUANAJUATO

No.	Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus
1	Diseño, construcción y puesta en marcha del Parque Científico y Tecnológico del Estado de Guanajuato.	Alejandro Zaleta Aguilar	Ingeniería Mecánica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca
TOTAL:					\$30,000,000

*Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica Conacyt-Gobierno del Estado de Guanajuato.* El pasado 9 y 29 de febrero de 2011 fueron publicados los resultados de las Convocatorias 2010-2 y 2011-2 respectivamente, del Fondo Mixto de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica Conacyt-Gobierno del Estado de Guanajuato, donde le fueron aprobados 5 proyectos a la

Universidad de Guanajuato como se muestra en tablas correspondientes.

De igual forma, el 20 de mayo de 2011 se publicaron los resultados de la Convocatoria 2011-3 orientada al fortalecimiento y apoyo para infraestructura de los posgrados del estado de Guanajuato, donde fueron apoyados 15 proyectos a la Universidad de Guanajuato con un monto total de 14 millones 227 mil 433 pesos.

RESULTADOS CONVOCATORIA 2011-3  
FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA  
CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE GUANAJUATO

No.	Clave Proyecto	Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus	Monto
1	160595	Fortalecimiento de la planta académica y estudiantil del Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química de la Universidad de Guanajuato para incrementar los indicadores exigidos por CONACYT	Juan Gabriel Segovia Hernández	Ingeniería Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$629,000.00
2	161193	Fortalecimiento del Programa de Maestría en Ciencias (Astrofísica)	Héctor Bravo Alfaro	Astronomía	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$330,000.00
3	161586	Fortalecimiento de la infraestructura para las líneas de investigación del Posgrado en Biología de la Universidad de Guanajuato	Eva Edilia Ávila Muto	Biología	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$2,000,000.00

RESULTADOS CONVOCATORIA 2011-3  
FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA  
CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE GUANAJUATO

No.	Clave Proyecto	Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus	Monto
4	161741	Fortalecimiento del equipamiento de laboratorios del Posgrado en Ingeniería Química de la Universidad de Guanajuato para incrementar los indicadores exigidos por CONACYT con miras a lograr la internacionalización	M. Irene Cano Rodríguez	Ingeniería Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$1,500,000.00
5	162113	Fortalecimiento de la infraestructura de la Maestría en Protección Vegetal de Hortalizas de la DICIVA-CIS-UG	Luis Pérez Moreno	Agronomía	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	\$344,433.00
6	162168	Fortalecimiento de los laboratorios de optoelectrónica, procesamiento de señales y sistemas digitales de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca	Juan Gabriel Aviña Cervantes	Ingeniería Electrónica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	\$1,100,000.00
7	162169	Consolidación del programa de Doctorado en Ingeniería Eléctrica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca	José Amparo Andrade Lucio	Ingeniería Electrónica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	\$970,000.00
8	162481	Fortalecimiento de la infraestructura de investigación del Posgrado en Ingeniería Mecánica (Maestría y Doctorado)	José Manuel Riesco Ávila	Ingeniería Mecánica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	\$1,144,000.00
9	162509	Apoyo al fortalecimiento de la Maestría en Biociencias de la División de Ciencias de la Vida de la Universidad de Guanajuato	Ma. Cristina del Rincón Castro	Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	\$555,000.00
10	162704	Apoyo al mejoramiento de la infraestructura del Posgrado en Química de la Universidad de Guanajuato	Mario Ávila Rodríguez	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$1,465,000.00
11	162731	Fortalecimiento del Programa de Doctorado en Ciencias (Astrofísica)	Heinz Joachim Andernach Kuhlmann	Astronomía	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$380,000.00

RESULTADOS CONVOCATORIA 2011-3  
FONDO MIXTO DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA  
CONACYT-GOBIERNO DEL ESTADO DE GUANAJUATO

No.	Clave Proyecto	Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus	Monto
12	162757	Fortalecimiento del Programa de Maestría en Ciencias del Agua de la Universidad de Guanajuato	José Luis Nava Montes de Oca	Ingeniería en Geomática e Hidráulica	Ingenierías	Guanajuato	\$700,000.00
13	162937	Adecuación de espacios y equipamiento de los laboratorios de la Maestría en Física	Oscar Miguel Sabido Moreno	Física	Ciencias e Ingenierías	León	\$1,930,000.00
14	162939	Fortalecimiento de infraestructura para la calidad en los Posgrados de Ciencias Médicas.	Martha Eugenia Fajardo Araujo	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	León	\$760,000.00
15	162978	Fortalecimiento de la calidad del Posgrado en Química de la Universidad de Guanajuato	Jorge Albino López Jiménez	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$420,000.00
<b>Total</b>							\$14,227,433.00

*Convocatoria 2010 de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) ANUIES.* En colaboración con el Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C. (VEN) la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, apoyó en la integración de las propuestas para participar en las Convocatorias emitidas por la Fundación Educación Superior-Empresa, particularmente en los Programas de Fomento

a la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) en materia de Vinculación Universidad-Empresa donde fueron apoyados 20 proyectos de investigación con un monto total de \$1,922,500.00 y en el programa Fortalecimiento a la Formación Profesional de Estudiantes (EXPERIMENT@) donde fueron apoyados 20 alumnos para realizar sus estancias en la industria con un monto de \$360,000.00.

PROGRAMA DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+i)

No.	Nombre del Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus	Monto
1	Mejoras en aparato dosificador de Material Granulado de una sembradora de garbanzo	Eduardo Aguilera Gómez	Ingeniería Mecánica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	\$202,500.00

PROGRAMA DE FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN (I+D+i)

No.	Nombre del Proyecto	Responsable	Departamento	División	Campus	Monto
2	Sistema de Monitoreo para la Predicción de Fallas en Instalaciones de Cables de Energía Subterráneos	Adrián González Parada	Ingeniería Eléctrica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	\$175,000.00
3	Proceso para Producir Piezas Continuas de Espuma de Poliestireno Expandido	Héctor Plascencia Mora	Ingeniería Mecánica	Ingenierías	León	\$245,000.00
4	Fijación in situ de Lesiones Tumorales	Sergio Márquez Gamiño	Ciencias Aplicadas al Trabajo	Ciencias de la Salud	León	\$170,000.00
5	Sistema de Detección de Umbrales de la Respuesta Auditiva de Estado Estacionario (Auditory Steady-State Response, ASSR)	Gilberto Perea Olmos	Ciencias Aplicadas al Trabajo	Ciencias de la Salud	León	\$180,000.00
6	Prototipo de un Kit para la Detección de Complicaciones de la Diabetes Mellitus (AGEs)	Gloria Barbosa Sabanero	Ciencias Médicas	Ciencias de la Salud	León	\$187,500.00
7	Prototipo para Registros Cutáneos de Curvas de Presión Arterial y Venosa	Teodoro Córdova Fraga	Ingeniería Física	Ciencias e Ingenierías	León	\$195,000.00
8	Producción de levaduras como inóculos para la industria tequilera	Juan Carlos Torres Guzmán	Biología	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$185,000.00
9	Aprovechamiento integral de la grana carmín	Gabriela Arroyo Figueroa	Ingeniería Agroindustrial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra	\$190,000.00
10	Producción de biogás a partir de materia orgánica procedentes de los desechos de la industria de la curtiduría	Ernesto Alfredo Camarena Aguilar	Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	\$192,500.00
<b>Total aprobado</b>						<b>\$1,922,500.00</b>

PROGRAMA FORTALECIMIENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ESTUDIANTES (EXPERIMENT@)

No.	Nombre	Programa de Licenciatura	División	Campus	Empresa	Monto
1	José Domingo Martínez Aguirre	Psicología	Ciencias de la Salud	León	OPERADORA GIGANTE, S.A. DE C.V.	\$18,000.00
2	Maricela Vargas Patricio	Psicología	Ciencias de la Salud	León	SERVICIOS ADMINISTRATIVOS BRANTANO, S.C.	\$18,000.00
3	Iván Gerardo Tafoya Mendoza	Psicología	Ciencias de la Salud	León	CYDSA	\$18,000.00
4	José Rodríguez Fuentes Casilla	Psicología	Ciencias de la Salud	León	CAJA POPULAR MEXICANA	\$18,000.00
5	Ana Gabriela Cárdenas Pérez	Químico Farmacéutico Biólogo	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	PEMEX	\$18,000.00
6	Ana Laura Pérez Medina	Químico Farmacéutico Biólogo	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	TASHA NICOLLE	\$18,000.00
7	Román Antonio Martínez Álvarez	Químico Farmacéutico Biólogo	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	BIO-ZOO, S.A. DE C.V.	\$18,000.00
8	Julieta Sepúlveda Angulo	Químico Farmacéutico Biólogo	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	HOSPITAL ARANDA DE LA PARRA	\$18,000.00
9	Cruz Francisco Maldonado Hernández	Ing. Mecánica Agrícola	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	EQUIPOS Y TRACTORES DEL BAJÍO, S.A. DE C.V.	\$18,000.00
10	Luisa María Román Escandón	Ing. en Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	XOMEX	\$18,000.00
11	Marisela Juárez Mora	Ing. Agrónomo	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	EXPOR SAN ANTONIO, S.A. DE C.V.	\$18,000.00
12	Miriam Alejandra Ramírez Ramírez	Ing. en Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	XOMEX	\$18,000.00
13	Ruth Artemisa Aguilera Hernández	Ing. Mecánica Agrícola	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	INSECTICIDAS, HERBICIDAS Y SEMILLAS RIDA, S.A. DE C.V.	\$18,000.00
14	Vanessa Jazmín Gutiérrez Ojeda	Ing. en Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	XOMEX	\$18,000.00
15	Víctor Alfonso Hernández Hernández	Ing. Mecánica Agrícola	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	EQUIPOS Y TRACTORES DEL BAJÍO, S.A. DE C.V.	\$18,000.00
16	Rubén Vázquez de la Rosa	Ing. Mecánica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	BOS AUTOMOTIVE PRODUCTS IRAPUATO S.A DE C.V.	\$18,000.00
17	Joab Flores Quijano	Ing. Mecánica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	LUBRI LAB MX, S.A. DE C.V.	\$18,000.00
18	Adriana Suárez Hernández	Ing. Mecatrónica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	LUBRI LAB MX, S.A. DE C.V.	\$18,000.00
19	Alejandro Suárez Hernández	Ing. Mecatrónica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	LUBRI LAB MX, S.A. DE C.V.	\$18,000.00
20	Germán Ortega Llanos	Ing. Mecatrónica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	KOLBENSCHMIDT DE MÉXICO, S. DE R.L. DE C.V.	\$18,000.00
<b>Total</b>						<b>\$360,000.00</b>

CUADRO RESUMEN DE LOS RECURSOS DESTINADOS A LA INVESTIGACIÓN,  
CICLO ESCOLAR 2010-2011

No.	Fuente de financiamiento	Convocatoria	Monto		
1	CONACYT	Repatriaciones, Retenciones y Estancias de Consolidación 2010-2	\$1,049,746.00		
		Programa de Cooperación Científica y Tecnológica Internacional Bilateral	\$1,001,650.00		
		Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP/SEB-CONACYT 2009	\$140,000.00		
		Fondo Sectorial de Investigación para la Educación SEP/SES/ UPEPE/CONACYT 2009	\$2,106,296.00		
		Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo INMUJERES-CONACYT	\$397,000.00		
		Fondo Institucional de Fomento Regional para el Desarrollo Científico, Tecnológico y de Innovación (FORDECYT) 2010	\$1,600,000.00		
		Ciencia Básica 2009	\$7,390,888.36		
		Estancias Posdoctorales y Sabáticas Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional	\$552,000.00		
		Convocatoria 2010 de Formación profesional técnica y universitaria de madres solteras	\$504,000.00		
		Apoyo Complementario para la realización de Eventos Académicos y Científicos	\$1,250,000.00		
		<b>Total CONACYT</b>	<b>\$15,991,580.36</b>		
		2	Fondos Mixtos CONACYT-CONCYTEG	FOMIX 2010-2	\$1,568,400.00
				FOMIX 2011-2	\$30,000,000.00
FOMIX 2011-3	\$14,227,433.00				
<b>Total FOMIX</b>	<b>\$45,795,833.00</b>				
3	CONCYTEG	Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia ciclo 2010-2011	\$274,500.00		
<b>Total CONCYTEG</b>	<b>\$274,500.00</b>				
4	Fundación Educación Superior Empresa (FESE) ANUIES	Programa de Fomento a la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) 2010	\$1,922,500.00		
		Programa Fortalecimiento a la Formación Profesional de Estudiantes (EXPERIMENT@)	\$360,000.00		
<b>Total INDESOL</b>	<b>\$2,282,500.00</b>				
5	UG	Convocatoria Institucional	\$7,185,220.00		
<b>Total UG</b>	<b>\$7,185,220.00</b>				
<b>Total</b>	<b>\$71,529,633.36</b>				

### Productos de la Investigación

Durante el periodo se editaron 4 números de la revista *Acta Universitaria*, en los que se publicaron artículos de investigación, todos ellos arbitrados por pares.

Se editó el número 53 de correspondiente al volumen 20 número 2 que contiene la publicación de 6 artículos, con la participación de

investigadores del Departamento de Ingeniería Civil, el Departamento de Agronomía y de la Dirección de Planeación de la Universidad de Guanajuato; de investigadores de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, del Instituto Tecnológico de Sonora, Arizona State University, Universidad de Colima, de la Universidad del País Vasco, España y del Instituto Tecnológico de Monterrey Campus Irapuato.

En el número 3 del volumen 20 se presentaron 6 artículos distribuidos en 4 áreas de conocimiento. En el área de Ciencias Exactas e Ingenierías se publicó un artículo de investigadores del Departamento de Ingeniería Física e Ingeniería Eléctrica de la Universidad de Guanajuato en colaboración con la Universidad Carlos III de Madrid, España; en el área de Ciencias Biológicas y Agropecuarias se presentaron 2 artículos; el primero ellos fue una colaboración entre el Departamento de Alimentos de la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Nuevo León. El segundo fue una participación de la Universidad de Oriente, Maturín, Monagas, Venezuela. En el área de Ciencias Sociales y Humanidades se publicaron nuevamente 2 artículos, ambos de la Universidad de Guanajuato; el sexto se inscribió dentro del área de Ciencias de la Salud, un artículo en colaboración entre la Universidad de Guanajuato y el Children's Hospital of Philadelphia.

Se publicó y se montó en línea del tercer Número Especial dedicado a las Ciencias Biológicas y Agropecuarias del volumen 20. Este número contiene artículos con la participación de investigadores del Departamento de Agronomía, Departamento de Biología, Departamento de Ingeniería Física, Departamento de Ingeniería Eléctrica, Departamento de Ciencias Médicas, Departamento de Ingeniería Agroindustrial, Departamento de Alimentos y Departamento de Artes Visuales, todos de la Universidad de Guanajuato; las colaboraciones nacionales fueron por parte del CINVESTAV, Irapuato, Colegio de Postgraduados, Centro de Investigación de

Materiales Avanzados, Universidad Autónoma de Aguascalientes, American Dairy Goat Association, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Nuevo León y Centro Estatal de Transfusión Sanguínea. Se efectuó en la División de Ciencias de la Vida la presentación de este número el 7 de abril de 2011, con el fin de difundir el número entre la comunidad universitaria.

El cuarto número publicado en el periodo corresponde al volumen 21 número 1, en esta ocasión se presentaron 7 artículos, distribuidos de la siguiente manera: 3 en el área de Ciencias Biológicas, Agropecuarias y Medio Ambiente, 1 para el área de Salud, 2 en el área de Ciencias Exactas e Ingeniería y por último 1 en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, con autores cuyas instituciones de adscripción son norteamericanas, sudamericanas y de la Península Ibérica.

Por otro lado, la revista *Acta Universitaria* recibió el reconocimiento de la LXI Legislatura de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, la Comisión Bicameral del Sistema de Bibliotecas, la Secretaría General, la Secretaría de Servicios Parlamentarios y la Dirección General de Servicios de Documentación, Información y Análisis por haber dado cumplimiento al Depósito Legal durante el año 2010.

Por otra parte, se amplió a 22 miembros el Consejo Editorial con la participación de distinguidos investigadores, de tal forma que se encuentren cubiertas todas las áreas del conocimiento.

## Patentes y marcas

Durante este periodo escolar, se registraron las siguientes patentes:

Trámite	Título	Inventor	Financiamiento
Solicitud de patente Fase en Tratado de Cooperación en Materia de Patente (PCT) el Organización Mundial de la Propiedad Intelectual OMPI y Oficina Europea en Patentes y Marcas (EPO)	Síntesis Borodipirrometenos con propiedades de Láser	Eduardo Peña Cabrera, Ismael, Javier Arroyo Córdoba, Fabiola Irene López Vallejo División Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	
	Síntesis de 8-Aminoborodipirrometenos con fluorescencia azul,	Eduardo Peña Cabrera de la División Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	
Solicitud Internacional: USA Directo Oficina de Patentes y Marcas de los Estados Unidos	Sistema Óptico con Profundidad de Campo Variable	Jorge Ojeda Castañeda, Eduardo Aguilera Gómez, Héctor Plascencia Mora, Migue Torres, Cisneros, Elías Rigoberto Ledesma Orozco, Alejandro León Martínez, José Sergio Pacheco Santamaría, Juan Gerardo Martínez Castro, Roberto Carlos Salas Segoviano de la División de Ingeniería del Campus Irapuato-Salamanca	
	Portátil para trasladar personas en posición sentada desde y hacia el interior de un automóvil. Secuencia de Aplicación de Soldadura en Estructuras Para reducir Esfuerzos Residuales, distorsiones o ambos	Eduardo Aguilera Gómez, de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca	
	Método y Aparato para medir la resistencia de fibras delgadas a tensión	Héctor Plascencia de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca	
	Sistema y Dispositivo de Monitoreo para Predicción de Falla en las Instalaciones Eléctricas Subterráneas, Maquina Eléctrica Súper Conductora de Alta Temperatura de Flujo Axia	Adrián González Parada, de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca	Proyecto de investigación del inventor
	Dispositivo foto-acústico pulsado para la Medición in Vitro de Concentración de Substancias y Partículas en Medios Líquidos	Gerardo Gutiérrez Juárez de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León	

En este periodo se otorgaron las siguientes patentes:

- La profesora Gloria Angélica González Hernández de la División de Ciencia Naturales y Exactas Campus Guanajuato registró en la Colección Española De Cultivos Tipo (CCT)C4p375, *cepa de conidiación rápida, permite incrementar la producción masiva de conidios al reducir de 23 días a 5 días los procesos de producción masiva. Es útil para el control de plagas de suelo en la agricultura. Esta cepa es particularmente efectiva contra el “complejo gallina ciega”; además de las CepasC19p248T3, C19p249C1yC19pDQP14. Cepas con virulencia incrementada contra plagas de follaje, reduciendo en 10 a 14 veces la dosis necesaria para controlar las plagas de follaje, en comparación con las cepas silvestres. Estas cepas son particularmente útiles en el control de cucaracha.*
- Solicitud de patente Fase en Tratado de Cooperación en Materia de Patente (PCT) el Organización Mundial de la Propiedad Intelectual OMPI y Oficina Europea en Patentes y Marcas (EPO) denominada Síntesis Borodipirrometenos con propiedades de Láser generadas por los profesores Eduardo Peña Cabrera, Ismael, Javier Arroyo Córdoba, Fabiola Irene López Vallejo de la División Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.
- En este periodo, se tramitó la patente de Agente de Contraste y Terapéuticos

Biciclos, del Dr. Luis Manuel de León Rodríguez, de la División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato.

#### *6º Foro de Investigación y Vinculación*

El 21 de enero de 2011 se efectuó el 6to. Foro de Investigación y Vinculación con la asistencia de 170 personas, entre las cuales se encontraban profesores, alumnos, empresarios, personas del sector gobierno y representantes de cámaras empresariales.

En la inauguración del Foro se tuvo una plática por parte del Lic. Ramón Alfaro Gómez, secretario de Desarrollo Económico Sustentable titulada “Innovación Tecnológica en el Estado en Guanajuato”, de igual forma se tuvo la participación de los representantes del Grupo Flecha Amarilla y Suelas Wyny, S.A. de C.V. que compartieron su experiencia de vinculación con la Universidad de Guanajuato. En este marco, también se contó con la participación de 18 empresas más que expusieron sus experiencias de vinculación con la Universidad.

En este evento se contó con la asistencia del Dr. Arturo Lara López, en calidad de rector general de la Universidad de Guanajuato; el Lic. Ramón Alfaro Gómez, en calidad de secretario de Desarrollo Económico del Estado de Guanajuato; y el C.P. Juan Roberto Tovar Torres, en calidad de presidente Municipal de Silao, Gto.

Posterior a la inauguración, se llevaron a cabo las presentaciones de los resultados de investigación que han tenido los profesores apoyados en la Convocatoria Institucional de

Apoyo a la Investigación, con un total de 90 presentaciones organizadas en 5 salas: Salud, Ciencias Sociales y Económico Administrativas, Biotecnología, Ciencias Naturales y Exactas y Tecnología y Medio Ambiente. Al inicio de cada sala se tuvo la presentación de un caso de vinculación Universidad-Empresa, los cuales fueron presentados por representantes de las instituciones externas a la Universidad.

### *Promoción y Difusión de la Investigación*

#### *Coordinación de Difusión de la Ciencia*

Con base en el proyecto del Colegio del Nivel Medio Superior titulado: “Un contacto con la investigación como función sustantiva de la

Universidad”, que tiene el objetivo de generar un espacio de acercamiento y propiciar el interés de la investigación con los profesores de tiempo completo con perfil de investigación en activo y los docentes del nivel medio superior, se facilitó apoyo para conferencias, donde participaron 50 docentes y 100 alumnos de las instancias académicas de Celaya, Irapuato, León, Pénjamo, Salamanca, Salvatierra, Silao y San Luis de la Paz.

El 2 y 3 de septiembre, se realizó el 3er Congreso del Verano de la Ciencia de la Región Centro, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí donde participaron los alumnos de esta institución en las siguientes modalidades de Cartel y Ponencia.

#### MODALIDAD CARTEL (3ER. CONGRESO DEL VERANO DE LA CIENCIA DE LA REGIÓN CENTRO)

Nombre del Estudiante	Institución	Nombre del Asesor	Institución	Área	Título
Elba Lucía Calderón Torres	Campus Irapuato-Salamanca División de Ciencias de la Vida	Guadalupe Martínez Abundis	Universidad Autónoma de Coahuila	Ciencias de la Salud	Relación entre el peso y la hemoglobina glicosilada en personas con diabetes mellitus tipo 2
Ana Isabel Rodríguez Guerra	Campus León División de Ciencias de la Salud	Eduardo Fernández Escoto	Universidad Autónoma de Querétaro	Ciencias de la Salud	Incidencia de interés sanitario en pepino desde el cultivo hasta el empacado
Mauricio Herrera Pantoja	Campus Irapuato-Salamanca División de Ciencias de la Vida	Ernesto Cerna Chávez	Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	Ciencias Agropecuarias	Antibiosis de cinco variedades de Rosal A

MODALIDAD PONENCIA  
(3ER. CONGRESO DEL VERANO DE LA CIENCIA DE LA REGIÓN CENTRO)

Nombre del Estudiante	Institución	Nombre del Asesor	Institución	Área	Título
María Carolina Hurtado Zamora	Campus Celaya-Salvatierra División de Ciencias de la Salud	Rosalía Virginia Ocampo Velázquez	Universidad Autónoma de Querétaro	Ciencias de la Salud	Abono de lombriz roja californiana ( <i>Eisenia foetida</i> ) como fuente de fertilización orgánica
Rodrigo Ibarra Vega	Campus Guanajuato División de Ciencias Naturales y Exactas	María Alejandra Rojas Molina	Universidad Autónoma de Querétaro	Ciencias de la Salud	Búsqueda de metabolitos secundarios y toxinas del "coral de fuego" <i>Millepora alcicornis</i>
Hugo Mena Carrillo	Campus Irapuato-Salamanca División de Ciencias de la Vida	Ernesto Iván Badano	Instituto Potosino de la Investigación Científica y Tecnológica	Ciencias Agropecuarias	Relaciones entre el estado de salud del ecosistema del parque estatal flor del bosque y factores de cambio global

#### 17ª. Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Del 1 de octubre al 30 de noviembre de 2010 se efectuaron las actividades académicas de la 17ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. En esta ocasión, la Universidad realizó 114 actividades a través de 72 conferencias, 12 demostraciones, 21 talleres, 4 visitas guiadas, 3 exposiciones y 2 cursos taller, con la colaboración de 90 profesores pertenecientes a las Divisiones de los cuatro campus que conforman la institución, logrando cobertura en 11 municipios (Pénjamo, San Francisco del Rincón, Abasolo, Purísima, León, Celaya, Guanajuato, Salvatierra, Silao, Valle de Santiago e Irapuato) atendiendo a 15,024 personas.

#### Veranos de la Investigación Científica 2011

Con objetivo de fomentar la vocación a la ciencia entre los alumnos de licenciatura y para apoyar a los profesores en sus actividades de investigación mediante su participación, la Universidad participó en el programa del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico: "Verano Delfín".

En este programa 11 alumnos realizan una estancia en la mayor parte de los estados de la República también de manera internacional en los países que están igualmente inscritos a este convenio.

Los resultados en la participación del XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico: “Verano Delfín” fueron los siguientes: 5 alumnos del Campus Guanajuato; 2 alumnos del Campus León; 1 alumno del Campus Irapuato-Salamanca y 3 alumnos del Campus Celaya-Salvatierra.

Por otro lado, también se participó en el programa del 13° Verano de la Ciencia Región Centro para realizar intercambio de alumnos y de asesores receptores con los estados participantes, que son de 6 IES distintas: Instituto Tecnológico de Querétaro, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, e Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Saltillo.

En esta convocatoria se aprobaron 24 solicitudes provenientes de las Divisiones que conforman cada uno de los campus: 12 alumnos del Campus Guanajuato; 3 del Campus León; 6 del Campus Irapuato-Salamanca y 3 alumnos del Campus Celaya-Salvatierra.

La Institución recibe la visita de 88 alumnos que realizarán estancia con 70 profesores asesores.

En la convocatoria del XXI Verano de la Investigación Científica promovida por la Academia Mexicana de Ciencias 13 alumnos fueron beneficiados: 5 del Campus Guanajuato; 5 del Campus León; 2 del Campus Irapuato-Salamanca, y un alumno del Campus Celaya-Salvatierra.

### *17° Verano de la Investigación Científica*

Con los objetivos de promover en los alumnos del nivel de licenciatura el interés por la investigación científica en cualquiera de las áreas del conocimiento, así como para difundir los Proyectos de Investigación y Programas de Posgrado de la Institución; 178 estudiantes colaboraron en un proyecto de investigación, realizando una estancia de 6 semanas que en este periodo comprendió del 13 de junio al 22 de julio del 2011.

Los resultados fueron los siguientes: 97 alumnos del Campus Guanajuato; 32 alumnos del Campus León; 40 del Campus Irapuato-Salamanca y 9 alumnos del Campus Celaya-Salvatierra.

En esta edición participan 21 alumnos provenientes de diversas instituciones del estado de Tabasco.

### *10° Verano de Investigación Científica para Docentes*

Participan docentes y técnicos académicos de Nivel Medio Superior y Superior que realicen actividades de investigación, se evaluaron 40 solicitudes de las cuales se obtuvieron los siguientes resultados: 10 del Colegio del Nivel Medio Superior; 15 del Campus Guanajuato; 5 del Campus León; 4 del Campus Irapuato-Salamanca y 6 del Campus Celaya-Salvatierra.

### *2° Verano de la Investigación Científica para Empresas*

Con el fin de trabajar en un proyecto de investigación propuesto por una empresa del

estado de Guanajuato, 19 estudiantes inscritos a partir del 7° semestre, fueron asesorados por un profesor de la Universidad de Guanajuato en el 2° Verano de la Investigación Científica para Empresas.

Se recibieron 21 solicitudes para participar en el evento, de las cuales fueron aceptadas 19 de la siguiente manera: 7 del Campus Guanajuato, 10 del Campus Irapuato-Salamanca y 2 del Campus Celaya-Salvatierra.

#### *Museo de Historia Natural Alfredo Dugés*

En el marco de programa Lunes de Ciencias, se realizaron:

En el marco del 11° Ciclo de conferencias “Lunes de Ciencias” coordinado por el Museo de Historia Natural “Alfredo Dugés”, se realizaron 12 pláticas de divulgación de las Ciencias Naturales. En este ciclo las conferencias estuvieron relacionadas con la Biodiversidad, ya que este es el año Internacional de la Biodiversidad. Se registró la asistencia de 1,290 estudiantes de bachillerato.

En marco del 12° Ciclo de conferencias Lunes de Ciencias se realizaron 7 pláticas de divulgación de las Ciencias Naturales. Entre ondas y microondas de la Q. F. B. María del Carmen Rodríguez; Robelo y Humedales del estado de Guanajuato de el biólogo Óscar Baez Montes. Los alquimistas ¿Charlatanes o científicos? del Dr. Juvencio Robles G. Arquitectura del paisaje con sentido ambiental de la Dra. Rosario Terrones Rincón. Producción de plantas nativas para reforestación del Dr. Rafael Peña Ramírez. Las plantas como auxiliares en el mejoramiento del ambiente del

Dr. Gustavo Cruz Jiménez y Simbiosis y evolución de genomas mínimos, del Dr. Luis Delaye. Se contabilizó la asistencia de 705 estudiantes de bachillerato.

#### *Talleres Infantiles*

- Se impartieron 2 talleres infantiles con una participación de estudiantes de educación básica. Los talleres estuvieron relacionadas con la biodiversidad (insectos) y con la tradición popular (alfeñique), así mismo se elaboró el altar de muertos dedicado a Alfredo Dugés al cual asistieron escuelas a recibir la explicación del mismo así como a recibir parte de la ofrenda.
- En el marco de la 17° Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, efectuada del 25 al 29 de octubre en el Poliforum del en la ciudad de León, Gto., se participó en el comité de eventos especiales con la Exposición Temporal de Murciélagos del Estado de Guanajuato la cual se presentó en 7 Instituciones.
- De noviembre a diciembre 2010 se impartieron 3 talleres infantiles con una participación de estudiantes de educación básica. Los talleres estuvieron relacionadas con la las tradiciones culturales: alfeñique, piñatas y escultura en piedra. Asistieron 248 estudiantes de nivel básico.
- De febrero a abril de 2011 se impartieron 2 talleres infantiles con una participación de estudiantes de educación básica. Máscaras de mamíferos del 14 al 18 de

marzo y Árboles y plantas del 25 al 29 de abril. Asistieron 127 estudiantes de nivel básico.

- Taller de dibujo que se impartió de febrero a abril de 2011 con una participación de 8 alumnos.
- Un total de 3,914 visitantes acudieron al Museo de Historia Natural Alfredo Dugés en el periodo de noviembre de 2010 al 1º de febrero al 30 de abril de 2011.
- Ciclo de Video que se imparte los miércoles a partir del mes de febrero y hasta la fecha se han transmitido 11 videos: Grandes travesías, Microcosmos, Mundos espectaculares, Mamíferos, Puma: el león de los andes, Tigres de Siberia, Leones en la oscuridad, Yellowstone: territorio del Coyote, El mundo vegetal, Reino de las plantas y han participado en este ciclo 50 personas.

### *Exposiciones*

En este periodo que se informa se registró la vista de 3,459 personas que disfrutaron de la exposición temporal montada en el vestíbulo del Museo titulada “Insectos del Copal”, facilitada por el Dr. Manuel Darío Salas Araiza del Departamento de Agronomía del Campus Irapuato Salamanca la cual inició en el mes de agosto y finalizará en el mes de diciembre, además de disfrutar de las salas permanentes y las colecciones que contienen.

De enero a julio se encuentra en exhibición una muestra de 30 reproducciones de ilustraciones

científicas del Dr. Dugés; la selección corresponde a acuarelas de aves de diferentes grupos taxonómicos.

### *Congresos Especializados*

En colaboración con la Asociación Mexicana de Mastozoología y el Instituto de Ecología, se realizó en esta ciudad el X Congreso Nacional y I Congreso Latinoamericano de Mastozoología, del 20 al 24 de septiembre. Se registró la participación de 458 profesores, investigadores y estudiantes del área de Biología tanto de instituciones nacionales como latinoamericanas.

### *Cursos de Educación Continua*

- En el renglón de Cursos de Educación continua, se realizó el taller “Arc View avanzado”, al que asistieron 10 participantes.
- Fototrampeo: de las estaciones de monitoreo a las fotocolectas biológicas, impartido por el C. a Dr. Francisco Botello López, del Instituto de Biología de la UNAM del 24 al 26 de febrero con 26 participantes.
- Propagación de cactáceas, impartido por la Dra. Hilda J. Arreola Nava de la Universidad de Guadalajara del 22 al 25 de marzo con 16 participantes.
- Teñido y tejido artesanal, impartido por el biólogo Luis Delgado Saldívar de la Universidad de Aguascalientes del 26 al 29 de abril con 4 participantes.

### Apoyos

Del 4 de noviembre al 8 de enero en el Museo de Arte e Historia de Guanajuato con sede en León, se colaboró en la Exposición Temporal Túnel de la Ciencia, facilitada por la Sociedad Max Planck con el apoyo de 219 estudiantes como monitores de la exposición, 16 profesores responsables de la coordinación de los módulos además de facilitar 28 charlas de divulgación, 5 conferencias magistrales y la proyección de 6 documentales. La exposición tuvo una afluencia mayor a 50,000 visitantes.

A través del programa de Popularización de las Ciencias del Centro de Ciencias Explora con sede en León, el Mtro. Guillermo Martínez Rodríguez de la División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato, facilitó las charlas Energías

Limpias el 26 de enero, actividad a la que asistieron 10 alumnos Licenciatura y el 27 de enero la conferencia Energías Alternas dirigida a 99 alumnos de Secundaria.

## Impulso a la internacionalización y la cooperación interinstitucional

### Convenios celebrados en el ciclo escolar

Durante el año escolar 2010-2011 la UG celebró 30 convenios con otras instituciones de educación superior nacionales y del extranjero. De los cuales 20 son convenios bilaterales internacionales, 8 son convenios bilaterales nacionales, y 2 son convenios multilaterales internacionales. Convenios que se detalla en las tablas correspondientes.

#### CONVENIOS BILATERALES INTERNACIONALES

No.	Institución	País	Firmado	Vigencia	Tipo de Convenio
1	Friedrich-Alexander-Universität	Alemania	31/05/2010	Indefinida	Convenio de Colaboración
2	Université Laval	Canadá	14/06/2010	5 años	Convenio de Intercambio de Estudiantes
3	Embajada de Canadá	Canadá	06/07/2010	01/02/2011	Acuerdo de Subvención
4	Université de Liège	Bélgica	12/08/2010	5 años	Acuerdo Marco
5	Université du Maine	Francia	27/09/2010	5 años	Acuerdo Marco
6	Université du Maine	Francia	27/09/2010	5 años	Acuerdo Marco al Anexo 1
7	Université du Maine	Francia	27/09/2010	5 años	Acuerdo Marco al Anexo 2
8	Nagaoka University of Technology	Japón	14/10/ 2010	Indefinida	Memorándum de Entendimiento

CONVENIOS BILATERALES INTERNACIONALES

No.	Institución	País	Firmado	Vigencia	Tipo de Convenio
9	Universidade de Fortaleza	Brasil	27/12/2010	5 años	Convenio de Cooperación Académica
10	Université de Liège	Bélgica	07/01/ 2011	12/08/2015	Convenio Específico de Colaboración
11	Université Laval	Canadá	18/02/ 2011	5 años	Convenio de Intercambio de Estudiantes
12	Université de Technologie Supérieure de Compiègne	Francia	14/01/2011	5 años	Acuerdo Marco de Cooperación
13	Université de Technologie Supérieure de Compiègne	Francia	14/01/2011	5 años	Acuerdo Específico de Cooperación para el Intercambio de Estudiantes
14	Nagaoka University of Technology	Japón	06/12/2010	Indefinida	Convenio Específico de Colaboración para el programa de doble titulación
15	Nagaoka University of Technology	Japón	14/02/2011	Indefinida	Adenda al Convenio Específico para el programa de doble titulación
16	Universidad de Caldas	Colombia	30/09/2010	3 años	Convenio Marco
17	Universidad Autónoma de Madrid	España	11/01/2011	3 años	Convenio de cotutela de tesis entre ambas instituciones para la realización de la tesis doctoral de María del Rosario Galindo González
18	Universitat Rovira i Virgili	España	30/11/2010	3 años	Convenio Marco de Cooperación
19	Euskal Erriko Unibertsitatea (Universidad del País Vasco)	España	12/05/2011	10 años	Memorándum de Entendimiento
20	Universitat Rovira i Virgili	España	13/04/2011	3 años	Convenio General de Colaboración

## CONVENIOS BILATERALES NACIONALES

No.	Institución	País	Firmado	Vigencia	Tipo de Convenio
1	Universidad Politécnica de Tlaxcala	México	14/12/2010	Indefinida	Convenio de Colaboración
2	Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica (SOMIB)	México	30/07/2010	Indefinida	Convenio de Colaboración
3	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)	México	30/08/2010	5 años	Convenio General de Colaboración
4	Patronato para el Monitoreo de la Calidad del Aire en Salamanca, A.C. (MAS)	México	30/07/2010	5 años	Convenio General de Colaboración Técnico- Académica
5	Municipio de Uriangato	México	s/f	09/10/2012	Convenio de Colaboración
6	El Colegio de Ingenieros Civiles de Salamanca, A.C.	México	12/10/2010	Indefinida	Convenio General de Colaboración Técnico- Académica
7	Municipio de Romita	México	s/f	09/10/2012	Convenio de Colaboración
8	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	México	01/12/2010	3 años	Convenio de Colaboración Académica para fortalecer y ampliar el Espacio Común en la Educación Superior (ECOES), con la Universidad Autónoma de México. (UNAM)

## CONVENIOS MULTILATERALES INTERNACIONALES

No.	Institución	País	Firmado	Vigencia	Tipo de Convenio
1	Universidad de Guanajuato, Campus León Universidad Iberoamericana, Ciudad de México Loyola University Chicago DePaul University York University Concordia University	México, Estados Unidos, Canadá	Junio 2010	4 años	Memorándum de Entendimiento del Proyecto para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte: Iniciativa de estudios migratorios para promover el desarrollo curricular colaborativo y una comunidad de América del Norte

CONVENIOS MULTILATERALES INTERNACIONALES

No.	Institución	País	Firmado	Vigencia	Tipo de Convenio
2	Universidad de Colima, Universidad de Guanajuato, Campus de Guanajuato, Texas A&M University - Commerce, California State University - San Bernardino  University of Prince Edward Island, Royal Roads University	México, Estados Unidos, Canadá	Junio 2010	4 años	Memorándum de Entendimiento del Proyecto para la Movilidad en la Educación Superior en América del Norte: Alianza para Lograr la Competitividad Logística a Través del Liderazgo Estratégico en la Zona del TLCAN

Actualmente la Universidad de Guanajuato cuenta con un total de 303 convenios vigentes, (3 convenios más que el ciclo escolar anterior).

RELACIÓN DE CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA VIGENTES

País	Número de convenios
<b>Convenios Bilaterales Internacionales</b>	<b>173</b>
<b>América</b>	
Canadá	13
Estados Unidos de América	40
Argentina	1
Brasil	2
Chile	12
Colombia	7
Costa Rica	3
Cuba	3
El Salvador	2
Nicaragua	2
Perú	3
República Dominicana	2
<b>Total de Convenios América</b>	<b>90</b>
<b>Europa</b>	
Alemania	6
Bélgica	4
Dinamarca	2
España	32
Francia	22
Italia	2
Noruega	1
Países Bajos	2
Polonia	2
Suecia	1
<b>Total de Convenios Europa</b>	<b>74</b>
<b>Asia-Pacífico</b>	
Japón	8
Corea	1
<b>Total de Convenios Asia-Pacífico</b>	<b>9</b>

RELACIÓN DE CONVENIOS DE COOPERACIÓN ACADÉMICA VIGENTES

Nombre	Número de convenios
<b>Convenios Multilaterales Internacionales</b>	<b>24</b>
PROMESAN	4
ANUIES	11
UDUAL	2
UMAP	2
Otros	5
<b>Convenios Nacionales</b>	<b>106</b>
Bilaterales	90
Multilaterales	16
<b>Total de Convenios Activos</b>	<b>303</b>

*Programa de Movilidad Interinstitucional*

*Intercambio de alumnos*

En el Programa de Movilidad Interinstitucional correspondiente al período agosto-diciembre 2010, se tuvo la participación de 46 estudiantes como sigue: 41 alumnos del Campus Guanajuato

acudieron a Instituciones de Educación Superior de Alemania, Canadá, Chile, Dinamarca, España, EUA, Francia, Japón, México y Noruega; 2 alumnos del Campus León asistieron a IES de Canadá y España y 2 alumnos del Campus Irapuato-Salamanca visitaron EUA y España.

De acuerdo con el Programa de Movilidad Interinstitucional y con los convenios establecidos con instituciones nacionales e internacionales, se recibieron por el período agosto-diciembre 2010 a 182 estudiantes de la siguiente manera: el Campus Guanajuato recibió a 172 alumnos, provenientes de Alemania, Argentina, Austria, Canadá, Chile, China, Corea del Sur, Dinamarca, España, Estados Unidos, Francia, Holanda, Japón, México, Noruega, Reino Unido y Suecia; el Campus León recibió a 6 alumnos provenientes de México, España y Argentina; y el Campus Celaya-Salvatierra recibió a 4 alumnos provenientes de México.

Correspondiente al período enero-junio de 2011 del Programa de Movilidad Interinstitucional, 54 alumnos de la Universidad participaron en el Programa de Movilidad Interinstitucional de la siguiente forma: 43 alumnos del Campus Guanajuato visitaron IES de Alemania, Australia, Austria, Canadá, Chile, Dinamarca, España, EUA, Francia, México, Holanda, Noruega y Suecia; 8 alumnos del Campus León visitaron instituciones de Canadá, Chile, EUA, España, Francia y Suecia; 2 alumnos del Campus Irapuato-Salamanca acudieron a EUA y un alumno del Campus Celaya-Salvatierra visitó Holanda.

De acuerdo con el Programa de Movilidad Interinstitucional y con los convenios establecidos

con instituciones nacionales e internacionales, se recibió por el periodo enero-mayo la visita en las entidades académicas de 135 estudiantes de la siguiente manera: el Campus Guanajuato recibió la visita de 93 alumnos, provenientes de Alemania, Argentina, Canadá, China, Colombia, Corea del Sur, España, EUA, Francia, Holanda, Japón, México, Noruega y Suecia; el Campus Irapuato-Salamanca recibió la visita de 5 alumnos provenientes de México; el Campus León recibió la visita de 32 alumnos provenientes de Argentina, México y EUA y el Campus Celaya-Salvatierra atendió a 5 alumnos provenientes de México.

En el Programa de Verano de Investigación correspondiente al periodo junio-agosto 2011, de los 7 alumnos del Campus Guanajuato que participaron: 2 asistieron a University of Texas at Dallas-EUA; 4 visitaron University of Arizona-EUA y un alumno fue a ETS Montreal-Canadá.

En el Programa para la Movilidad de la Educación Superior en América del Norte (PROMESAN), los siguientes alumnos realizaron estancias académicas con reconocimiento de estudios en instituciones socias en el periodo de agosto-diciembre 2010: Pedro Miguel Castillo Vargas en Virginia Tech; Ernesto Ortega Trujillo, Jacob Esaú Salazar Solano, Alicia Ruth Silva Ojeda, Moisés Rea Ramírez, José Luis Caballero López, José Juan Lozano Razo y Montserrat Estefanía Padilla Cabrera en West Virginia University y Mayra Paulina Alférez Luna en University of Northern British Columbia.

En este Programa, pero en el semestre enero-junio 2011, los alumnos Bernardo Stephan

Teufel y Alan Omar Villalobos Campos realizaron estancias en St. Francis Xavier University y el alumno José Aarón Rodríguez López en University of Northern British Columbia.

En el Programa de Estancias de Investigación y Prácticas Profesionales correspondientes al período febrero-agosto 2011, la participación de 8 estudiantes de la Universidad fue así: a España asistió un estudiante del Campus León, 2 del Campus Irapuato-Salamanca y uno del Campus Guanajuato; a Canadá asistieron 2 estudiantes del Campus Guanajuato; a Francia asistió un estudiante del Campus Guanajuato y a EUA un estudiante del Campus Irapuato-Salamanca.

Como parte del proceso de reclutamiento bajo el convenio de la Universidad de Manchester, Inglaterra y el Conacyt, 5 estudiantes iniciaron en octubre 2010 el programa de doctorado en esa Institución. Los estudiantes son Adeodato Israel Botello Arredondo, Jesús García González y Alfonso Ramírez Elías Víctor de la Maestría en Ingeniería Mecánica; Octavio Rico Álvarez y Myrna Margarita Rodríguez Frías de la Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales).

En marzo de 2011 los estudiantes que iniciaron el programa de doctorado en la Universidad de Manchester son David Alejandro de Haro del Río, Maestría en Ingeniería Química; Benjamín Raziel Jaramillo Ávila, Maestría en Física; Álvaro Silva Caballero, Alonso Martínez Hurtado y Efraín Carpintero Moreno de la Maestría en Ingeniería Mecánica.

Los estudiantes del programa México-Francia (MEXFITEC) aprobados y apoyados por la

Secretaría de Educación Pública con beca completa para realizar estancia académica en una institución francesa son:

#### *Generación 2010-2011*

Juan Manuel Gutiérrez Villagómez, Ingeniería Ambiental; Christopher Rosiles Pérez, Ingeniería Química; Carlos Usiel Domínguez González, Ingeniería en Mecatrónica; José Juan Hernández López, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica; Aarón Pérez López y Pedro Alberto Cerna García, Ingeniería en Mecatrónica; Luis Alberto Gallardo Mosqueda, Ingeniería Mecánica, y Harry Alonso Gallegos Almaguer, Ingeniería Química.

#### *Generación 2011-2012*

Edgar Fernando Arriaga García, Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales; Tiffany Sandoval Sierra, Licenciatura en Ingeniería Ambiental (uso eficiente del suelo y agua); Jorge Luis Pérez Cervantes, Licenciatura en Ingeniería Mecánica; Uziel Jaramillo Ávila, Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica; Jesús Mancilla Romero, Licenciatura en Ingeniería Mecánica y Denise Carolina Navarro Rodríguez, Licenciatura en Ingeniería Ambiental.

En el Programa de Verano de Mejoramiento de un Segundo Idioma, correspondiente al período junio 2010 a agosto 2011, un total de 10 profesores participaron de la siguiente manera: a West Virginia University-EUA acudieron 2 profesores del Campus Guanajuato, uno del Campus Celaya-Salvatierra, 2 del CNMS y uno adscrito a Rectoría

General a Mount Royal University-EUA, acudieron 3 profesores del Campus Guanajuato y uno del Campus Irapuato-Salamanca.

De acuerdo con el Programa de Verano de Lenguas 2011 y con los convenios establecidos con instituciones nacionales e internacionales, se recibieron por el periodo junio y julio 2011, en el Campus Guanajuato a 11 profesores de Mount Royal University como institución de origen.

#### *Centros de Auto Acceso*

En apoyo a los Centros de Auto Acceso, se tuvo la asistencia de 12 profesores responsables de los Centros de Auto-Acceso al 9º Foro Nacional e Internacional de Centros de Auto-Acceso (CAA) que tuvo lugar en Puebla, en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) el 19 y 20 de mayo.

#### *Otras actividades para fomentar la Cooperación Académica Interinstitucional*

- En agosto 2010 se aprobaron 2 proyectos más del Programa para la Movilidad en América del Norte (PROMESAN).
- Iniciativa de estudios migratorios para promover el desarrollo curricular colaborativo y una comunidad de América del Norte.
- El desarrollo en agosto 2010 del programa especial de corta duración en conjunto con Seattle University.
- En marzo 2011 se sometió y aprobó un proyecto ante la embajada de Canadá del cual se obtuvo financiamiento para un programa de corta duración para Mount Royal University (MRU), en el cual se involucran alumnos y profesores de la División de Derecho, Política y Gobierno, Campus Guanajuato.

## IMPULSO A LA DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y EXTENSIÓN DE LOS SERVICIOS

### Impulso a la vinculación universitaria

Durante el ciclo escolar el Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C. (VEN) celebró los siguientes convenios:

1. Convenio de aportación al fondo de Becas, División Ingenierías del Campus Guanajuato.
2. Convenio de aportación al Fondo de Becas, División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.
3. Convenio de Colaboración UG-VEN-PROPAEG, UG División Ingenierías del Campus Gto., y División Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.
4. Convenio de Colaboración VEN-Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable para la Incubadora de Empresas.
5. Convenio de Colaboración administrativa, proyecto Movilidad en Bicicleta, Municipio de Silao.
6. Convenio de Colaboración UG-VEN-Corralejo.
7. Convenio de Colaboración UG-VEN-Innovaciones Industriales Biotecnológicas.
8. Convenio de Colaboración para el Programa Jóvenes Emprendedores, Campus Guanajuato, UG/SE/Fundación E.
9. Convenio de Colaboración para el Programa Jóvenes Emprendedores, Campus Irapuato-Salamanca, UG/SE/Fundación E.

Respecto a contratos, servicios y proyectos realizados, se tienen los siguientes:

1. Intervención en procesos de vinculación, Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

2. Plan de negocios fertilizantes líquidos, Avil Agroindustria de México (AVILAGRO).
3. Centro de enseñanza del idioma inglés para el municipio de Silao, Gto.
4. Administración del Congreso de Calidad, UG Campus Guanajuato, División de Ciencias Económico Administrativas.
5. Administración del Congreso Internacional de Economía, UG Campus Guanajuato, División de Ciencias Económico Administrativas.
6. Cálculo de la eficiencia de diseño y actual de 158 turbinas de gas, de la red nacional de ductos de Pemex.
7. Programa fomento a la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) en materia de vinculación Universidad-Empresa.
8. Programa de fortalecimiento a la formación profesional de estudiantes (exprimen@).
9. 5to. Concurso de Creatividad e Innovación.
10. Estudio sobre la posibilidad de la producción de biogás a partir del lirio acuático de la laguna de Yuriria, Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato.
11. Transferencia de Tecnología de los Proyectos Presión Arterial y Diabetes de los doctores Gloria Barbosa y Teodoro Córdoba, UG Campus León.
12. Anteproyecto Puente Peatonal, ubicado en el Km. 4+400, libramiento sur, San Luis de la Paz. Gto.
13. Reestructura Organizacional de la Administración Pública Municipal, Junta de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Irapuato (JAPAMI).
14. Proyecto ejecutivo del drenaje pluvial, para el Municipio de San Luis de la Paz, Gto.
15. Manifestación de impacto ambiental y el estudio de costo beneficio simplificado para el Municipio de San Luis de la Paz, Gto.
16. Estudio de Costo Beneficio Movilidad en Bicicleta en la ciudad de Silao, Gto.
17. Elaboración de Proyecto Ejecutivo del edificio de seguridad pública de San Luis de la Paz, Gto.
18. Elaboración de propuesta de nuevo tabulador salarial integral para el municipio de Irapuato, Gto.
19. Operatividad del Diplomado en Educación Cívica y Educación Democrática por competencias, IEEG.
20. Curso de metrología, Servicios de Consultoría en Infraestructura Vial, S.A de C.V. (SCVIAL).
21. Proyecto Organización de los Estados Americanos (OEA)-Centro de Investigación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC).

22. Actualización pedagógica y curricular de profesores y programas educativos, UG, División Ciencias de la Vida.
  23. Taller 1 de diseño de la unidad de vinculación Universidad-Empresa, Universidad Autónoma de Aguascalientes.
  24. Taller 2 de diseño de la unidad de vinculación U-E, Universidad Autónoma de Aguascalientes.
  25. Proyectos desarrollados con fondos del Programa de apoyo a la innovación tecnológica de alto valor agregado (INNOVAPYME) para la empresa Henkel Capital, S.A. de C.V. (Desarrollo de nuevos productos, reformulación y generación de capacidades endógenas de tecnología en adhesivos y resinas especializadas).
  26. Análisis de germinación y vigor de semillas de maíz, Empresa Productora de Fertilizantes del Noreste.
  27. Para la División de Arquitectura, Arte y Diseño, Campus Guanajuato se realizó lo siguiente: Documentos de planeación, evaluación y seguimiento de los cuerpos académicos; programa de apoyo integral al rendimiento de los estudiantes; mejora del servicio social universitario; programa integral de desarrollo por competencias, y Diplomado de Desarrollo de Liderazgo en cuerpos académicos.
  28. Diplomado en Mecanización y Desarrollo de Empresas Agrícolas, División de Ingenierías y Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca.
  29. Consultoría Parque Tecnológico, UG/VEN.
  30. Diplomado gestores de vinculación ANUIES/RCO.
  31. Propuesta para la documentación y revisión de los procesos de la JAPAMI.
  32. Implementación del servicio de carrera policial en Irapuato.
  33. Desarrollo de perfiles de puesto para el Municipio de Irapuato.
  34. Proyecto Síntesis de Fertilizantes, Etapa 1, Empresa NEWBAUER.
  35. Análisis de muestras, Empresa Cuero Centro.
  36. 6to. Foro de Investigación y Vinculación de la UG.
  37. Taller de Relaciones Humanas, División Ciencias de la Vida, UG.
  38. Desarrollo de propuestas técnicas Conacyt, Kerry de México, S.A. de C.V.
    - Desarrollo de la tecnología de extrusión en caliente para la elaboración de cereales empanizadores y carne análoga de alto valor nutricional.
    - Tecnología innovadora para la obtención de bases en polvo para helados de yogurt con probióticos.
- Entre las principales actividades realizadas por el VEN para incrementar la vinculación con distintos sectores están:

Como representante institucional de la UG en la Red de vinculación ANUIES-RCO, la Coordinación General del Ven y su Dirección de Fomento Institucional y Educación Continua dieron seguimiento a las reuniones programadas, así como a los compromisos derivados de la agenda anual de trabajo.

El VEN como representante institucional del Consejo Estatal de Capacitación, Empleo y Competitividad del Estado de Guanajuato, de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable (SDES) y de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), dio seguimiento a las reuniones del Consejo así como a los compromisos derivados de la agenda de la Comisión Técnica de Capacitación

y Vinculación con instituciones de educación media superior y superior del mismo.

Participación en la Comisión Regional de Logística (CORELOG) para analizar áreas de oportunidad y proponer esquemas de solución y recomendaciones para fomentar el desarrollo logístico regional.

Gestiones de propuestas de colaboración entre el CIATEG y la UG; entre la Cámara de la Industria de la Curtiduría del Estado de Guanajuato (CICUR), el CIATEG y la UG, gestionadas por el VEN.

Gestiones de propuestas de colaboración entre el Instituto Politécnico Nacional (Campus Guanajuato), el VEN y la UG.

INGRESOS NETOS A DEPARTAMENTOS Y DIVISIONES DE LA UG, A TRAVÉS DE PROYECTOS REALIZADOS POR EL VEN			
	<i>Proyecto</i>	<i>Dependencia universitaria beneficiada</i>	<i>Monto ingresado</i>
1	Taller 1 de diseño de la unidad devinculación U - E	División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca	\$651.00
2	Taller 2 de diseño de la unidad de vinculación U - E	División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca	\$609.00
3	Proyecto ejecutivo de drenaje pluvial, en la cabecera municipal de san luis de la paz, Gto.	División de Ingenierías, Campus Guanajuato	\$37,666.44
4	Manifestación de impacto ambiental para la construcción de drenaje pluvial, en la cabecera municipal de San Luis de la Paz, Gto.	División de Ingenierías, Campus Guanajuato	\$2,025.43
5	Proyecto ejecutivo para la construcción de puente peatonal ubicado en el Km. 4+400 libramiento San Luis de la Paz, en el municipio de San Luis de la Paz.	División de Ingenierías, Campus Guanajuato	\$6,490.00
6	Cálculo de la eficiencia de diseño y actual de 158 turbinas de gas de la red nacional de ductos de PEMEX.	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca	\$107,686.83

INGRESOS NETOS PARA LA UG,  
A TRAVÉS DE PROYECTOS GENERADOS POR EL VEN

Proyecto	Dependencia universitaria beneficiada	Monto ingresado
1	Centro de lenguas en Silao	Escuela de Nivel Medio Superior de Silao
2	Gestión y seguimiento a Programa fomento a la Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) en materia de vinculación Universidad-Empresa.	Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado
3	Gestión y seguimiento Programa Fortalecimiento a la Formación Profesional de Estudiantes (experiment@).	Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

## Mejoramiento de la difusión cultural

### Labor Editorial

Dentro de este periodo escolar se editó a través de la Dirección de Extension Cultural un total de 27 obras editadas, con un tiraje de 72,500 ejemplares.

Se editaron y en sus distintas colecciones obras de diversas áreas del conocimiento, principalmente científicos, sociológicos e históricos. Con el afán de estrechar lazos interinstitucionales, se realizaron diversas coediciones. Se mejoró la distribución de las obras, ya que se participó en diversas Ferias del Libro y se realizó una donación significativa al *Arco de la Lectura*, en León, Gto., organizado por alumnos de la Licenciatura en Cultura y Arte, División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León.

### Radio Universidad

Radio Universidad de Guanajuato mantuvo en su transmisión, un total de 8,760 horas, dado que cuenta con programación continua las 24 horas del día.

Entre las emisiones radiofónicas más sobresalientes están:

*Gaceta Universitaria*, que es un noticiario cotidiano sobre las actividades que realizan la Rectoría General, los Campus y el CNMS.

*Colmena Universitaria*, revista de apoyo a la divulgación científica, editorial, académica y cultural de la UG, con el fin de fomentar el orgullo e identidad universitaria.

*Carretera del Arte*, que es una revista electrónica de difusión de las actividades y promoción cultural.

En estos programas se difundieron más de 1,100 actividades universitarias y se atendieron en

OBRAS EDITADAS DURANTE EL CICLO ESCOLAR		
Titulo	Autor	Tiraje (ejemplares)
Revista ExtensiónEs núm. 23		15,000
Revista ExtensiónEs núm. 24		15,000
Revista ExtensiónEs núm. 25	Revista ExtensiónEs núm. 24	15,000
Revista ExtensiónEs niños núm. 15		5,000
Revista ExtensiónEs niños núm. 16		5,000
Revista ExtensiónEs niños núm. 17		5,000
Escritura y esquizofrenia	Juan Pascual Gay y Aureliano Ortega Esquivel (eds.)	1,000
Glosario de términos vinculados con derechos académicos de la Universidad de Guanajuato	PRUNIDA	500
Libro de los miradores	Teresa González Arce	500
Veredas	Sebastián Martínez Castro	500
Obra poética	Rafael López	500
De cinefilia, cinefagia y cinenautica	Jorge Pantoja Merinno	500
Pedro Moreno, Francisco Javier Mina y Los Fuertes del Sombrero y los Remedios, en la insurgencia guanajuatense, 1817	Isauro Rionda Arreguín	500
Close up. Crónicas cinematográficas de Efraín Huerta t. I	Alejandro García (comp.)	500
Close up. Crónicas cinematográficas de Efraín Huerta t. II		500
Guanajuato en el paisaje antes y durante la Guerra de Independencia	José Luis Lara Valdés	500
Puesta en abismo	Varios (Taller Universitario de Creación Literaria: altaller)	500
Boletín Informativo, núm. 17	Varios (AJUG)	500
Entremés de La guarda cuidadosa	Miguel de Cervantes Saavedra	2,000
Tierra de mis amores	Varios (Dirección de Extensión Cultural)	500
Radio UG. Difusión y extensión de la cultura	Jorge Olmos Fuentes	500
Valenciana núm. 4	Elba Sánchez Rolón y Aureliano Ortega Esquivel (dirs.)	500
Obras completas, t. III	Héctor Mendoza	500
Colmena núm. 90	Luis Rionda Arreguín (dir.)	500
Modos de subjetivación	Elba Sánchez Rolón, Inés Ferro C. y Andreas Kurz (eds.)	500
Guía para la elaboración de proyectos en el área de la salud	Rebeca Monroy Torres	500
Líneas de investigación cualitativa	Federico Rábago Virgen	500
	<b>27 obras editadas</b>	<b>72,500</b>

más de 470 ocasiones a instituciones ciudadanas y organismos culturales de la entidad.

También se transmitió por Radio UG y por su página web, eventos como los conciertos de la OSUG, las presentaciones del Ballet Folklórico y de los *Entremeses Cervantinos* dentro del *Festival Internacional Cervantino; el coloquio Cervantino*, el concierto de la OSUG por la inauguración del Teatro Bicentenario, los 24 conciertos de la temporada primavera verano de la OSUG, y dentro de la Feria del Libro y Festival Cultural Universitario destaca la transmisión de las presentaciones del libro *Robinson ya tiene celular, Historias de radio y Memoria a través de los sonidos*. Así también las presentaciones de los grupos invitados de *Quinteto Varietal y Traker*.

La mayor innovación en la radio universitaria, fue la transmisión vía streaming, es decir audio y video en tiempo real, a través de la página web [www.radiouniversidad.ugto.mx](http://www.radiouniversidad.ugto.mx). Con esto se incorpora un nuevo canal a la estación; por lo que ahora se cuenta con tres emisoras FM, una en AM y una página web que transmite en tiempo real.

Para el mejoramiento de la Radio UG se instaló la plataforma Audiovault para procesos de producción y transmisión digital. Se adquirieron equipos para la instalación de unidades de producción y transmisión en cada Campus y en el CNMS. Se renovaron las cabinas de transmisión en frecuencias 91.1, 100.7 y Casa de Moneda. También se adquirieron grabadoras digitales, reproductores de lenguajes análogos en los formatos de grabadora de carrete y tornamesa.

Radio Universidad, además de difundir las actividades de la Institución, apoyó en su programación la difusión de actividades de otros organismos municipales y estatales. Fueron difundidas más de 1,200 actividades de la Universidad; se transmitieron más de 150 spots; semanalmente se transmitieron casi 2,600 minutos de información universitaria, 1,000 minutos de convenidos externos, 2,500 minutos de música clásica y más de 5,000 minutos de música de diversos géneros.

Radio Universidad fue sede de la XIII Reunión Ordinaria del Sistema Nacional de Productoras de Radio de Instituciones de Educación Superior (SINPRIES). También fue parte del encuentro de la Radio Pública Latinoamericana, que fue convocada por Radio Nederland en Bogotá, Colombia. Resultado de estos encuentros se designó a la licenciada Laura Aurora Lozano Fuentes, actual Coordinadora de Radio UG como secretaria técnica de la primera reunión de la Red de Radios Universitarias de América Latina y el Caribe (RRULAC).

Por otra parte se realizó un nuevo convenio con Radio DeutscheWelle de Alemania, ya que se había perdido en los 90's, ante el cierre de productos radiofónicos en español de la emisora europea; también se renovaron convenios con Radio Nederland W., con Radio Francia Internacional y con Radio Exterior de España.

En 2011 se celebró el 50 aniversario de Radio Universidad de Guanajuato. Como parte de la celebración se formó la Red de Radio UG, que es un esquema de participación equitativa y oportuna para que las entidades académicas y administrativas contribuyan en la producción de contenidos radiofónicos.

También se realizó una investigación de los 50 años de XEUG y fue presentada durante la Feria del Libro, además de una compilación auditiva de los registros más relevantes con los que cuenta la fonoteca de Radio UG.

#### *Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (OSUG)*

La Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, como otros años ha destacado en presentar programas musicales de calidad e impacto en la sociedad guanajuatense, como el único grupo artístico en este género en el estado. A lo largo del ciclo escolar realizó 52 presentaciones; en su mayoría fueron efectuadas en la ciudad de Guanajuato, pero destacan las giras realizadas por algunos municipios del estado en colaboración con Campus y CNMS; estos municipios son León, Dolores Hidalgo, Salvatierra, San Miguel de Allende, Silao, Salamanca, Yuriria, Acámbaro, Celaya, Irapuato, Pénjamo, Valle de Santiago y San Francisco el Rincón.

En el anexo IV.2 se detallan las presentaciones de la OSUG que tuvo durante el ciclo escolar.

#### *Exposiciones y eventos escénicos*

Las exposiciones artísticas suman un total de 16, presentadas en diversos recintos universitarios en la ciudad de Guanajuato, así como una en el Parque minna, Expo bicentenario. Resalta la aceptación que tuvieron por parte del público visitante, ya que se estima fueron más de 25,000 personas.

Destaca la exposición *Sin techo está pelón*, de la Colección Jumex, fue visitada por personas de todas las edades, desde estudiantes en preescolar, hasta de nivel medio superior, alumnos de universidades como la Veracruzana, la de Colima, UNAM, de Guadalajara, de Querétaro, Autónoma Metropolitana, Autónoma de Baja California y Autónoma de Chihuahua, tuvieron la oportunidad de visitar esta exposición. Además de las visitas guiadas fueron acompañadas por una actividad en los talleres creativos que se ofrecieron para reafirmar los conocimientos adquiridos en la visita. También se realizaron actividades académicas, como diálogos y conversaciones con artistas de la muestra, tres mesas de análisis, dos conferencias magistrales, una presentación del catálogo de la exposición y un taller dirigido a estudiantes de la Universidad; más de 700 personas se vieron beneficiadas con estas actividades.

#### *Festival Cultural Universitario y LIII Feria del Libro*

Estos tradicionales eventos culturales fueron realizados del 4 al 17 de abril de 2011, su nueva sede fue la Explanada de la Alhóndiga de Granaditas, dentro de estos magnos eventos tuvieron lugar importantes actividades académicas, presentaciones de grupos artísticos de la Institución, presentaciones de artistas de gran calidad, así como de distintas agrupaciones artísticas de los Campus y de las escuelas de nivel medio superior; así también en esas fechas se realizó el *Segundo Festival de Cine Europeo en Guanajuato (GUCE)*.

En la LIII Feria del Libro participaron 25 casas editoriales y fue visitada por aproximadamente

EXPOSICIONES ARTÍSTICAS			
Título/Autor	Tipo de exposición	Lugar	Fecha
<i>Instalaciones Sonoras</i> Muestra de IN-SONORA y Plataforma Transónica	Arte Sonoro	Galería Hermenegildo Bustos y Polivalente	9 de agosto al 17 de septiembre
<i>Laboratorio Sonoro</i> Plataforma Transónica	Arte Sonoro	Galería el Atrio	9 de agosto al 17 de septiembre
<i>Imágenes de la Educación</i> Obras de arte en los libros de texto de la SEP, Celebraciones del Bicentenario	Ilustraciones	Galería del Antiguo Hospicio Jesuitat	6 al 10 de septiembre
<i>Sin techo está pelón</i> Colección Jumex Colectiva de Arte Contemporáneo Internacional	Varias técnicas	Galería Hermenegildo Bustos, Polivalente y Jesús Gallardo	14 de octubre al 29 de febrero
<i>Territorios Independientes</i> Arte Postalizado Colectiva de Arte Contemporáneo de Argentina, Chile, Colombia y México	Fotografía	Galería el Atrio/ Acceso principal	14 de octubre al 17 de diciembre
<i>Juana Belén Gutiérrez de Mendoza; La Revolución desde la Barricada</i> Colectiva de Arte Histórico-Visual	Varias técnicas	Galería Tomás Chávez Morado	14 de octubre al 17 de diciembre
<i>Reglas de Conducta</i> Colectiva de Video Arte Emergente de México	Video arte	Galería el Atrio/acceso 1	14 de octubre al 17 de diciembre
<i>Posesiones</i> Varios artistas	Varias técnicas	Galería Tomás Chávez Morado	21 de febrero al 18 de marzo
<i>Apariciones</i> Daniel Gutiérrez	Gráfica	Galería el Atrio	22 de febrero al 18 de marzo
<i>MR</i> Josué Velasco	Publicación	Galería del Antiguo Hospicio Jesuita	24 de febrero al 11 de marzo
<i>Biosfera Sonora</i> Radio Universidad de Guanajuato	Arte sonoro y video	Galería Tomás Chávez Morado	4 al 14 de abril
<i>Fe</i> Zoe Aparicio	Fotografía	Galería el Atrio	4 al 14 de abril
<i>Laboratorio de experimentación crítica</i> Alumnos del Departamento de Artes Visuales	Varias técnicas	Galería Tomás Chávez Morado	11 de mayo al 8 de julio
<i>Colecciones</i> Alumnos Campus Guanajuato	Varias técnicas	Galería El Atrio	10 de mayo al 8 de julio
<i>Estímulos</i> Alumnos del Departamento de Artes Visuales	Varias técnicas	Galería Hermenegildo Bustos, Polivalente	10 de mayo al 8 de julio
<i>Atmósfera idílica</i> Keisei Cobayshi, James Pinto, Angélica Escárcega, Guillermo Cenicerros, María Okie	Pintura y gráfica	Parque minna Expo Bicentenario	30 de junio al 31 de diciembre

30,800 personas, también fueron realizadas 15 presentaciones de libros y 2 mesas redondas con motivo del 50 aniversario de Radio Universidad; fueron impartidos 3 talleres infantiles, de pintura, de esferas y de títeres, se impartió un taller de radio, uno de encuadernación y se llevó a cabo la *XII edición del Taller Universitario de Creación Literaria: altaller*.

Las presentaciones artísticas dentro del Festival Cultural Universitario se realizaron en 5 sedes que incluyen la Explanada de la Alhóndiga de Granaditas, la Plazuela de San Roque, el Mesón de San Antonio, el Teatro Principal y el Teatro Juárez; participaron los cuatro Campus y 8 escuelas del nivel medio superior, realizando un total de 51 presentaciones artísticas y 2 deportivas; estas presentaciones fueron disfrutadas por más de 1,800 personas.

En total los grupos y talleres de la Dirección de Extensión Cultural realizaron 13 presentaciones, y los grupos y artistas invitados realizaron 17 presentaciones, donde destaca la presencia de Roberto Sosa con la obra *Cáncer de Olvido*; de los actores Plutarco Haza, Angélica Aragón y Román Walker con la obra *Cuando los hermanos se enfrentan*; el grupo argentino de tango *Quinteto Varietal*; y los grupos tapatíos *Cabaret Capricho*, *Troker* y *Pink Flamingo* que fueron bien recibidos por el público guanajuatense. También se realizaron 4 presentaciones dirigidas a los niños; a todas estas presentaciones de artistas invitados asistieron aproximadamente 2,330 espectadores.

En este Festival Cultural el Cine Club proyectó 5 funciones de ópera en la Escalinata de la Universidad a los cuales asistieron un total de 1,685 personas.

### *Cine Club*

En el ciclo escolar 2010-2011 el Cine Club proyectó 12 ciclos de cine, 6 muestras cinematográficas y un Festival de Cine; en las que en total se realizaron más de 470 proyecciones de los 240 filmes y cortometrajes que formaron dichas presentaciones. Los ciclos y muestras proyectadas fueron:

1. *Muestra de cortometraje guanajuatense*, realizando 4 proyecciones de diversos cortometrajes.
2. *30 Foro Internacional de la Cineteca*, donde se realizaron 34 funciones de 11 películas.
3. *Ciclo de cine del Bicentenario de la Independencia*, se proyectaron 3 cintas.
4. *Cine Mexicano Contemporáneo*, formado por 12 filmes, de los cuales se realizaron 46 funciones.
5. *Manhattan Short Film Festival*, con 4 funciones de los 10 cortometrajes finalistas el 2010.
6. *Celebración del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución Mexicana*, ciclo presentado dentro del XXXVIII Festival Internacional Cervantino, entre el 6 de octubre y el 6 de noviembre y donde se proyectaron 22 películas en la Escalinata de la Universidad de Guanajuato.

7. *Ciclos de cine de Argentina, Colombia y Chile*, integrado por 21 cintas y que formó parte del XXXVIII Festival Internacional Cervantino.
8. *Ciclo de cine de la India*, proyectó 10 filmes durante el XXXVIII Festival Internacional Cervantino.
9. *El revolucionario mexicano en el Spaghetti Western*, en el cual se proyectaron 5 películas, entre el 16 y el 20 de noviembre.
10. 14°. *Tour de cine francés*, en el cual se realizaron 21 proyecciones de 7 películas.
11. *Studio Ghibli*, formado por 10 filmes y se realizaron 2 funciones de cada uno.
12. La ciudad vista desde el cine, ciclo que formó parte de las actividades realizadas por la exposición Sin techo está pelón; se proyectaron 8 películas en 3 ocasiones cada una, logrando un total de 24 funciones.
13. *53 Muestra Internacional de Cine*, formada por 20 cintas proyectadas en 3 ocasiones cada una.
14. *VI Muestra de Cine de Horror: Aurora*, en la cual se proyectaron 15 películas en diversas sedes, como las catacumbas del Mesón de San Antonio, el Auditorio Euquerio Guerrero, La Casa de la tía Aura, el Museo del Pueblo y la Plazuela del Baratillo.
15. *The force unleashed*, donde se proyectaron las 6 películas de la saga Star Wars.
16. *Segundo Festival de Cine Europeo*, formado por 53 películas.
17. *Ciclo de ópera*, como parte de la 53 Feria del Libro y Festival Cultural Universitario, se realizaron 5 proyecciones de ópera en la Escalinata del Edificio de Lascuráin de Retana.
18. *Ciclo del Oscar 2011*, se realizó la proyección de 6 películas ganadoras del Oscar; en total se realizaron 36 funciones.
19. *Grandes maestros del cine: Alfred Hitchcock y Akira Kurosawa*, realizando 32 funciones de 16 películas.

Cabe destacar que en el *Segundo Festival de Cine Europeo en Guanajuato*, GUCE realizado por el Cine Club, del 4 al 10 de abril, se realizaron 111 proyecciones de 53 películas en 6 diferentes sedes que fueron: la Escalinata de la Universidad, el Teatro Principal, el Teatro Cervantes, el Auditorio Euquerio Guerrero, las salas 1 y 2 de Cinemas Guanajuato y el Auditorio Víctor Manuel Villegas; GUCE también estuvo presente en Campus y CNMS, y fueron proyectadas 21 películas que disfrutaron más de 600 alumnos. Al festival asistieron más de 10,200 cinéfilos. Además de la proyección de películas, en GUCE se presentaron diversas actividades académicas, entre las cuales están 12 conferencias con personalidades del cine como Peter Evans, Gerald Imbert y Amat Escalante; se

realizó la presentación del libro *Close up*; hubo eventos audiovisuales, exposiciones, conciertos, el homenaje a Lucía Bosé y el taller *Make in a movie in Guanajuato*.

En colaboración con otros organismos e instituciones se realizaron: el *30 Foro Internacional de la Cineteca*, el *Manhattan Short Film Festival*, el *14º. Tour de Cine Francés* y la *52 Muestra Internacional de Cine*, y además el *Segundo Festival de Cine Europeo en Guanajuato*, que son muestras internacionales y se conformaron por 101 filmes. La *Muestra de Cine Mexicano Contemporáneo* y la *VI Muestra de Cine de Horror: Aurora*, se realizaron en colaboración con organismos nacionales y estuvieron formadas por 23 películas.

Para el mejoramiento del Cine Club se adquirió e instaló un sistema de aire acondicionado; una mezcladora de audio con poder integrado para proyecciones en DVD o Blue Ray; un proyector de video de 4,000 lumens, y un reproductor Blue Ray. También se adquirieron 294 películas en formato DVD, las que están disponibles en el Catálogo del Cine Club para que los Campus y el CNMS realicen ciclos de cine.

En el año escolar se celebraron los siguientes convenios:

- Con el *Manhattan Short Film Fest*, para la exhibición de cortometrajes finalistas y conteo de votaciones para la elección del mejor cortometraje del Festival en su edición 2011.
- Con la Cineteca Nacional, para la exhibición del *30 Foro Internacional de la Cineteca* y la *52 Muestra Internacional de Cine*.
- Con la *Muestra de Cine Europeo Ciudad de Segovia* (MUJES), para la realización del *Segundo Festival de Cine Europeo en Guanajuato*.
- Con la Oficina Cultural de la embajada de España en México (OCMX), para la consecución de descuentos en vuelos y préstamo de material para la realización de la sección de cine en homenaje al país invitado: España.
- Con el Instituto Mexicano de Cinematografía (IMCINE), para la realización de la sección *Cruzando el Atlántico* y *Rodada en Guanajuato*.
- Con el H. Ayuntamiento de Guanajuato, para la participación de alumnos de nivel primaria en la sección *GUCE para niños* y con equipo técnico para proyecciones.

#### *Participación en el Festival Internacional Cervantino*

Como ha sido en otros años, la Universidad de Guanajuato tuvo una amplia participación en el Festival Internacional Cervantino, en esta ocasión en su XXXVIII edición. Participación que ha destacado principalmente en la facilitación de diversos espacios físicos universitarios y con apoyo de personal técnico en producción escénica; además de las presentaciones de grupos artísticos en eventos teatrales, musicales y dancísticos; muestras de exposiciones de arte, proyecciones de cine y cobertura en radio; principalmente a través de la Dirección de Extensión Cultural.

Los espacios universitarios facilitados o apoyados sumaron un total de 16, y fueron sede de más de 105 presentaciones artísticas o actividades académicas. Estos espacios son: Teatro Principal, Plazuela de San Roque, Salón del Consejo Universitario, Escalinata de la Universidad, Auditorio de Minas, Auditorio de la Sede Belén, Auditorio Euquerio Guerrero, Mesón de San Antonio, Galería Polivalente, Galería Tomás Chávez Morado, Galería Hermenegildo Bustos, Galería el Atrio, Galería Jesús Gallardo, Galería del Antiguo Hospicio Jesuita, e instalaciones de los Departamentos de Música y de la División de Ciencias Económico Administrativas.

Como es tradición en este evento de talla internacional, los grupos artísticos de la Universidad realizaron las siguientes presentaciones: el Teatro Universitario presentó en 4 fechas los *Entremeses Cervantinos* en la Plazuela de San Roque; por su parte el Ballet Folklórico presentó el programa *México: movimiento, color y música* en la Explanada de la Alhóndiga de Granaditas; estas cinco presentaciones se transmitieron vía streaming en la página web de Radio UG; la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato realizó 2 presentaciones, la primera interpretando un programa especial en ocasión del 200 aniversario del nacimiento de Chopin y la segunda con el programa *Beethoven* donde se interpretó su Novena Sinfonía.

Se exhibieron 4 exposiciones en espacios universitarios: *Sin techo está pelón* con obras pertenecientes a la Colección Jumex, *Juana Belén Gutiérrez de Mendoza: La revolución*

*desde la barricada, Reglas de conducta y Territorios independientes, Arte postalizado*; en torno a esta última exposición se llevaron a cabo tres actividades académicas, una mesa redonda y una revisión de portafolios.

El Cine Club realizó tres ciclos de cine en el FIC: el *Ciclo Celebración del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución* estuvo conformado por 22 cintas que fueron proyectadas en las Escalinatas de la UG; en el *Ciclo de Cine de la India* se proyectaron 10 películas y en el *Ciclo de Cine de Argentina, Colombia y Chile* fueron proyectadas 21 cintas, ambos ciclos se realizaron en el Auditorio Euquerio Guerrero, cabe destacar que más de 18,000 personas disfrutaron estas películas.

También se realizaron grabaciones de 77 conciertos compartidas con Radio UNAM y Radio Universidad de Guadalajara. De dichos conciertos 16 se adaptaron para presentar las piezas musicales más representativas de cada uno; también se transmitieron en las frecuencias de Radio UG los dos conciertos de la OSUG.

#### *Grupos artísticos*

Los diversos grupos artísticos de la Institución realizaron durante el período agosto 2010 a julio de 2011, un total de 160 presentaciones de sus diversas puestas en escena; en donde más de 60,000 personas gustaron de los espectáculos.

En música, con motivo de los festejos del Bicentenario de la Independencia de México, el Coro de la Universidad de Guanajuato, antes Coro

Bonifacio Rojas, estrenó *Grandes momentos de la ópera* en el mes de junio de 2010; la Rondalla Señorial realizó exitosas presentaciones; la Estudiantina de la Universidad se presentó en San Luis Potosí y en la Ciudad de México con el proyecto *Acordes de libertad*, también realizó presentaciones en San Juan del Río, Querétaro, en Uruapan, Michoacán y en Parral, Chihuahua.

En teatro, el Taller de Formación Actoral Infantil se presentó en Yuriria, el grupo de Teatro Batracio viajó a Chihuahua, donde presentó su puesta en escena *Aún hay muchas alhóndigas por incendiar*, en el Teatro de esa ciudad; también presentó su obra *Don Juancho Villa Jolgorio y Revolucionario*, adaptación realizada en conmemoración al Centenario de la Revolución Mexicana; y, el Taller de Actuación estrenó la obra *La improvisación de Versalles*.

En danza, el grupo Danza Contemporánea Foro Libre realizó presentaciones en los municipios de Comonfort y Tarandacua; el grupo de Danza Clásica se presentó con gran aceptación en la ciudad de Pénjamo; el grupo de Danza Contemporánea Génesis estrenó la puesta en escena *Lunas Menguantes* y se presentó en la Universidad Autónoma de Aguascalientes. El Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato realizó una gira en Chicago, Illinois, EUA, del 14 al 19 de septiembre con la puesta en escena *Al son de México*, también presentó el programa *México: movimiento, color y música* en el Festival Internacional Cervantino, en el Teatro Ocampo de Morelia, Michoacán y en la Hacienda Mayorazgo de Salvatierra, el día 20 de

noviembre de 2010 el Ballet realizó una exitosa presentación en el Teatro Juárez, con motivo de su XXV aniversario, también participó en el *Séptimo Festival Nacional de Danza Folklórica* en Villahermosa, Tabasco y en el *XVI Festival Zacatecas del Folklor Internacional "Gustavo Vaquera Conteras"*, en Zacatecas, Zacatecas.

Por su parte el Teatro Universitario presentó la obra *Entremeses Cervantinos* en 14 ocasiones durante el período escolar; de las cuales 4 fueron dentro del marco del FIC, logrando una audiencia de más de 1,100 personas. Realizó sus tradicionales presentaciones de *Don Juan Tenorio* el 1 y 2 de noviembre de 2010, a las cuales asistieron más de 700 personas. También celebró el 58 aniversario de *Entremeses Cervantinos* y participó en el *Festival Internacional Tehuacán 1660, arte y tradición*.

Este año inició la realización del programa *Informativo Cultural UG* que se transmite por el canal de *YouTube* de la Dirección de Extensión Cultural y en el cual se dan a conocer las actividades culturales relevantes de los grupos artísticos universitarios, el Cine Club, exposiciones, talleres y proyectos culturales de la Institución.

También durante el ciclo escolar fueron realizados más de 50 talleres en Centros de Readaptación Social, de distintos municipios del estado como Acámbaro, Celaya, Guanajuato, Irapuato, León, Pénjamo, Salamanca, San Felipe, San Miguel de Allende y Valle de Santiago; los talleres fueron de música, teatro, dibujo y pintura.

## Consolidación del servicio social

Durante el ciclo escolar agosto 2010- junio 2011 se realizaron 44,813 prestaciones de Servicio Social Universitario, distribuidas por sector de la siguiente manera: Educación 4,728 prestaciones, Investigación 2,993, Preservación y Difusión de la Cultura 8,772, Prestación de Servicios 12,098 y Administración 16,222 prestaciones.

Entre las acciones más relevantes realizadas por los alumnos en los diversos programas del servicio social, están:

La participación de 100 alumnos de diferentes carreras de los cuatro Campus Universitarios en el Programa Adopta un Amig@ PERAJ, el cual tiene como objetivo “Apoyar a niños de quinto y sexto grado de primaria para desarrollar su potencial individual y social mediante el establecimiento de una relación significativa con un joven universitario que funge como tutor”. En el año se trabajó con 23 escuelas de educación básica de los municipios de Guanajuato, León, Irapuato, Salamanca y Salvatierra.

La realización del “Proyecto de capacitación y desarrollo de las personas responsables de estancias infantiles”, financiado por la Secretaría de Desarrollo Social “SEDESOL”, con un monto de \$80,500.00, participaron 10 estudiantes de la carrera de Gestión Empresarial de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

El diseño y desarrollo del Programa “Acción deportiva” para impulso al deporte en el Campus Irapuato-Salamanca.

La realización del “Taller de Meditación”, cuya finalidad fue apoyar a alumnos con alto nivel de estrés y disminuir las adicciones, se atendió a 25 alumnos en dos grupos, de la División de Ingenierías y un grupo de 10 alumnos de la División de Ciencias de la Vida, del Campus Irapuato-Salamanca.

La participación en el programa “Aval Ciudadano” de 10 alumnos de la carrera de Ingeniería en Alimentos del Campus Irapuato-Salamanca, para el monitoreo de indicadores de trato digno a los pacientes que solicitan servicios en las instituciones de salud.

El diseño y desarrollo del proyecto “Capacitación y desarrollo de las personas responsables de estancias infantiles”, (2da. Parte), por el Departamento de Gestión Empresarial, que tuvo un apoyo de \$88,000.00.

El desarrollo del proyecto “Buenas prácticas de higiene y manejo de los alimentos”, realizado en las estancias infantiles de Irapuato, Gto., por alumnos de la División de Ciencias de la Vida, del Campus Irapuato-Salamanca.

Con la participación de 134 alumnos de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia del Campus Celaya-Salvatierra, se realizó el diagnóstico de salud a niños de 12 escuelas primarias urbanas y urbano rurales de Celaya, valorando a 1,987 niños, mediante un instrumento diseñado por la Secretaría de Salud para el programa de Salud Escolar. El diagnóstico fue entregado a los directivos de las escuelas, en sesiones con profesores, madres y

padres de familia así como a la unidad de salud correspondiente.

En el programa de apoyo a la educación “Amigo Tutor” se atendió a 2 escuelas del municipio de Celaya, participaron 34 alumnos del Campus de las licenciaturas de enfermería y obstetricia y la de nutrición, que atendieron a 102 niños de primaria y secundaria con bajo rendimiento académico, logrando elevar su promedio de calificaciones.

En coordinación con el Centro de Integración Juvenil, 60 alumnos de la Licenciatura en Psicología Clínica, de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, del Campus Celaya-Salvatierra, fueron capacitados durante un semestre para impartir sesiones de información en 40 escuelas primarias y secundarias del municipio de Celaya, atendiendo a 410 niños y adolescentes. El trabajo realizado es el más importante en cuanto a prevención de adicciones se refiere, por el número de personas atendidas y por el número de alumnos que prestan su servicio social en esta actividad.

En el Programa de atención a niños “Casa Cuna de Celaya” participaron 50 alumnos que apoyaron a 35 niños de 0 a 5 años de edad, en situación de desamparo además de maltrato físico.

Entre algunas de las acciones más importantes desarrolladas por alumnos de diferentes Divisiones del Campus Guanajuato en el Servicio Social, están:

El diseño de fachadas, ampliaciones, diseños nuevos y levantamientos arquitectónicos, para

viviendas de personas de escasos recursos en barrios y colonias de la zona urbana, y de comunidades rurales del municipio de Guanajuato.

Supervisión y seguimiento a la construcción de viviendas con piso firme promovidas por el DIF Estatal.

En el programa de reforestación 150 alumnos participaron en el cuidado del medio ambiente, proyecto realizado en coordinación con el municipio de Guanajuato.

Alumnos de varias Divisiones contribuyeron en el desarrollo de comunidades a través de levantamientos topográficos y civiles, levantamiento y diseño arquitectónico, y asesoría legal.

En el programa de estufas ecológicas, 300 alumnos de la DCEA dieron capacitación a familias de escasos recursos de las comunidades de Guanajuato, en relación a la construcción y uso de estufas, favoreciendo el cuidado del medio ambiente. Se ha trabajado en 5 comunidades construyéndoles 11 estufas ecológicas.

En la colecta para el Banco de Alimentos participaron 60 alumnos quienes juntos con las autoridades y personal académico y administrativo de la DCEA recabaron media tonelada de alimentos que fueron entregados a familias de escasos recursos en la comunidad de Campuzano.

En el programa de desarrollo comunitario participaron 20 alumnos con personas de

bajos recursos económicos a las que se les proporcionaron talleres de teatro, lectura y escritura, computación, actividad física, clases de inglés, música; talleres productivos para la elaboración de alimentos. Todo esto para contribuir en el desarrollo y mejora de las comunidades de Guanajuato.

En el Campus León los alumnos prestadores del servicio social lo hicieron de la siguiente manera:

Alumnos de la División de Ciencias e Ingenierías participaron en la Feria Profesiográfica, en el Túnel de la Ciencia, en la Casa de la Cultura, en las siguientes instituciones: Cecyteg, Centros del Saber, Parque Explora, Cinvestav, AFAPE, A.C., Centro de Autoaprendizaje CAADI, Olimpiadas de Física en preparatorias, participación con apoyo a museos, planteles educativos externos, apoyo a la investigación y apoyo en hospitales.

Alumnos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades participaron en: estudios de exploración de los principales riesgos sociales que se presentan en León, Gto.; en el observatorio cultural de la Universidad de Guanajuato; en Calidad democrática y comportamiento electoral: una visión agregada; en diagnóstico de población indígena en el Centro de Desarrollo Indígena Loyola; en el Plan de Movilidad Urbana para la ciudad de San Francisco del Rincón, Gto.; en la Feria del Libro; en la semana teatral; en el Museo de Arte e Historia de Guanajuato; y en el Proyecto de turismo de naturaleza en la zona de Vergel de Bernalejo, entre otros.

Alumnos de la División de Ciencias de la Salud participaron en el Centro Universitario

de Servicios de Salud, que da atención a la población de la comunidad leonesa y lugares circunvecinos, realizaron psicodiagnósticos, entrevistas diagnósticas, trabajaron con grupos de orientación a padres, de terapia de juego con niños, de reflexión con adolescentes y llevaron a cabo psicoterapias breves a adultos.

Alumnos de la licenciatura en Nutrición, participaron en el programa de educación en esta área; en orientación básica; en la promoción del “plato del bien comer” para mejorar la salud; y en el programa joven rural “Nutriactívale”, entre otros.

En general, un gran número de las acciones realizadas en la prestación del servicio social universitario, estuvieron dirigidas al bienestar de la población, proporcionando asistencia social, principalmente a menores de edad en estado de abandono, a ancianos, desamparados, personas con capacidades diferentes, a madres gestantes de escasos recursos, así como a indígenas.

### *Servicio Social Profesional*

Un total de 3,035 alumnos realizaron el Servicio Social Profesional; 1,507 de ellos lo prestaron en el sector público, 624 en el privado, 809 en el educativo, mientras que 95 lo hicieron en el social.

El Servicio Social Profesional fue realizado en los 46 municipios del estado. Destacan las siguientes acciones:

La realización del diagnóstico de salud en 70 comunidades rurales en el estado.

El desarrollo de proyectos en el área de administración de personal en instituciones del sector público.

Proyectos relacionados a la gestión de la calidad, mapeo de procesos, auditorías y sistemas de información nominal automatizada con enfoque de riesgo, así como al diseño de instrumentos administrativos.

Se realizaron actividades de asesoría y servicios jurídicos en proyectos productivos, revisión de contratos de obra pública y prestación de servicios, asesoría jurídica en materia federal, averiguaciones previas y juicios de amparo en instituciones del sector público.

Tuvieron lugar acciones orientadas al primero y segundo nivel de atención en instituciones del sector salud, además de proyectos específicos de investigación y administrativos que apoyaron a la resolución de problemáticas diversas.

Como ejemplos de proyectos de Servicio Social Profesional están: la realización de estudios del tiempo de tránsito esofágico mediante bioelectromagnetismo; revista de divulgación científica; notas de ecuaciones diferenciales; diagnóstico sobre el aprendizaje de las matemáticas; registro y análisis de presión arterial; montaje, control y sincronización de un electrómetro; desarrollo de actividades experimentales para la enseñanza de física en la escuela primaria; diseño y construcción de *phantom* para tomografía por impedancia bioeléctrica.

Otros proyectos realizados en la prestación de este Servicio Social Profesional en el

área médica y de la salud son: relación de la ingesta energético-proteínica con el somatotipo y la composición corporal en deportistas; características antropométricas, metabólicas y genéticas de la obesidad infantil en nuestro medio; Programa Integral de Nutrición de un kilo de ayuda; el crecimiento y desarrollo del niño menor de 5 años; análisis y jerarquización de los 20 principales problemas de salud; investigación de problemas de pacientes con diabetes; hipertensión arterial y obesidad en las clínicas del sector salud (SSG, IMSS e ISSSTE); consultas de primer nivel en la Cruz Roja, Delegación León, aplicando procedimientos de cirugía menor; detección de factores de riesgo en embarazo mediante control prenatal, y asistencia a niños menores a 14 años en Centros de Salud Casa Blanca, realizando actividades somatométricas y control de problemas de salud.

### **Rescate, protección y conservación de los archivos históricos**

En cumplimiento de la normativa institucional se formó la Red de Responsables de Archivo de la Universidad, la cual integra a 49 Responsables de Archivo de los Campus, Divisiones, CNMS y Dependencias Administrativas de Rectoría General.

También fue aprobado por el Secretario General de la Universidad el Cuadro de Clasificación de Documentos de la Universidad de Guanajuato.

Con el curso *Introducción a la administración de documentos* se capacitó a 33 miembros de la Red de Responsables de Archivo y a 10 encargados de archivo de la rectoría del Campus Guanajuato.

Se asesoró a la Contraloría General, al Departamento de Mantenimiento, Construcción y Proyectos de Infraestructura y a la Dirección de Asuntos Jurídicos, en materia de transferencia primaria, a la Jefatura de del Departamento del Sistema Bibliotecario sobre apertura y conformación de expedientes, y a la División de Ciencias Económico Administrativas en materia de organización de archivos.

Para conocer el estado de conservación del acervo, en el mes de octubre de 2010 concluyó el diagnóstico de los 9,791 volúmenes que componen la Colección Conventos, y la Colección Doctor Mora ha sido diagnosticada en un 59% (1,371 volúmenes) de los 2,309 que la componen. Ambas colecciones de la Biblioteca “Armando Olivares Carrillo”.

Para salvaguardar la memoria histórico-institucional de los centros de documentación de la Universidad, se realizó lo siguiente:

Se cumplió con el indicador del proceso de descripción y automatización planeado para 2010, con un total de 1,883 cajas de archivo ordenadas, descritas y automatizadas.

Fue terminada la ficha descriptiva de los Fondos Agencia de Minería, Familia Dugés, Luis Long, Jesús Rodríguez Frausto y Colección Ramón Alcázar. Se describieron 2,995 títulos de la biblioteca de apoyo del archivo y se cotejaron físicamente 2,991 registros asentados en la base de datos correspondiente. Esta información conformará la Guía del Archivo Histórico de la Universidad de Guanajuato.

Se lleva a cabo la descripción manual de los 646 planos y mapas del Fondo Familia Ponciano Aguilar Frías. La descripción es de acuerdo a la Norma Internacional General de Descripción Archivística (ISAD G).

En junio de 2011 se dieron los resultados del programa de Apoyo al Desarrollo de Archivos Iberoamericanos (ADAI), en el cual el Archivo Histórico de la UG participó con el proyecto “Catalogación, estabilización y digitalización de planos y mapas del Fondo Ponciano Aguilar Frías”. En el proyecto, ADAI otorgará el 80% del presupuesto global y la UG se compromete a aportar el 20% restante.

Los objetivos del proyecto son catalogar, estabilizar, preservar y digitalizar 600 planos y mapas del fondo mencionado, realizar un catálogo de imágenes digitales para módulos de consulta y preservar las imágenes digitales en soportes de mayor duración.

Para preservar la memoria documental, el Archivo General recibió en este período escolar 238 cajas con 4,678 expedientes, provenientes del Departamento de Apoyo al Fortalecimiento Académico, la Contraloría General, la Dirección de Infraestructura y Servicios Diversos y de Rectoría General.

Respecto a la participación de la Dirección de Fondos y Archivos Históricos, en reuniones y eventos, se tiene que personal de ella asistió a las X Jornadas Archivísticas “Los archivos de la sociedad mexicana” organizadas por la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior, del 16 al 18 de junio de 2010, en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

También se asistió al Encuentro de Archivistas de los Poderes de la Unión “El gobierno a través de sus archivos: avances y desafíos”, los días 31 de mayo y 1 de junio de 2011 en el Auditorio “Aurora Jiménez” de la Cámara de Diputados en la Ciudad de México.

Para difundir los recursos documentales disponibles, el Archivo Histórico y la Biblioteca Armando Olivares, ofrecieron un total de 795 consultas, documentales y bibliográficas, además de atender a 38 visitas didácticas.

También se atendieron un total de 193 solicitudes de reproducción digital de materiales antiguos que se traducen en escaneo de 3,453 imágenes entre documentos, libros, fotografías y planos antiguos. Servicios mayores en número a los otorgados el ciclo pasado, debido principalmente a la difusión y la ampliación de horario de consulta al turno vespertino.

La Dirección de Apoyo Académico realizó la Jornada del Patrimonio Documental Universitario en su edición 2010. Tuvo como escenario los Campus y el CNMS, comprendió eventos relacionados con el Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana. Destacan las exposiciones documentales “Raíces del descontento. Antecedentes de la Independencia en Guanajuato, Siglo XVIII” que reunió un total de 52 documentos de la administración y el ámbito virreinal, “Los laureles del triunfo. Vestigios independentistas, patrimonio documental de la Universidad de Guanajuato”, compuesta por 18 documentos de distintas etapas de la contienda armada de 1810, “La verdad para ser

libres. Exposición fotográfica”, con 30 imágenes de fotoperiodismo, “El hijo del Ahuizote: Caricatura política Mexicana” que reunió 18 imágenes facsimilares de las caricaturas publicadas durante el porfiriato; y “Episodios revolucionarios. Documentos y testimonios gráficos 1910-1929” con 20 documentos alusivos al proceso histórico.

Del 3 al 20 de diciembre de 2010, en el Jardín Unión de la ciudad de Guanajuato se presentaron las exposiciones “Episodios Revolucionarios”. Documentos y testimonios gráficos 1910-1929) y “El hijo del Ahuizote: caricatura política mexicana”, como parte de los festejos por el Centenario de la Revolución Mexicana. En noviembre fue realizada la exposición “Y Emilio Pérez se fue a la Revolución” en colaboración con las Divisiones de Ciencias Sociales y Humanidades de los Campus Guanajuato y León, que tuvo lugar en las instalaciones del Departamento de Estudios Culturales del Campus León.

También en diciembre de 2010 se montó en la Biblioteca Armando Olivares una exposición sobre la obra literaria de Julio Verne. Este mismo recinto alberga desde el mes de junio de 2011 la exposición bibliográfica “El Libro Antiguo de Química en la UG”, en el marco del Año Internacional de la Química.

El 9 y 10 de septiembre de 2010 personal de la DAFH asistió a una reunión de calidad de la Red de Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro (RESBIUC) en la ciudad de San Luis Potosí, en donde se presentaron los sistemas de seguimiento y medición de indicadores utilizados en el Sistema de Calidad de las bibliotecas de

la UG. Se realizó una demostración del Soft Expert Suite, y se participó en la elaboración de un padrón de indicadores para alimentar al proyecto de desarrollo de indicadores que lidera la Universidad Autónoma de San Luis Potosí,

Durante el ciclo escolar se realizaron 149 visitas guiadas y talleres de fomento a la lectura en la Biblioteca Central, y del 8 al 25 de marzo de 2011 permaneció abierta la exposición “Escritoras Universitarias”, con una selección de bibliografía escrita por mujeres universitarias, en el marco del Día Internacional de la Mujer. El 23 de marzo se realizó el panel “La cultura de género en la Universidad de Guanajuato”, con la participación de la Mtra. Rosalba Vázquez Valenzuela, la Dra. Ma. de Lourdes Cueva Tazzer, la Mtra. Adriana Aguilera y del Dr. José Mendivil Macías.

Los días 22 y 29 de enero 2011 personal de la DAFH asistió a reuniones de alumnos consejeros y presidentes de mesas directivas, para promover la consulta de bases de datos académicos entre la comunidad universitaria. Para la difusión de los recursos de información electrónica se repartieron 17,000 folders promocionales a los alumnos de nivel superior.

En apoyo a los programas académicos, líneas de investigación y la gestión administrativa se realizaron las siguientes actividades:

Se analizó el procedimiento de recepción de solicitudes de bibliografía, compra y procesamiento de libros, cuidando la pertinencia de los títulos, su vigencia y ejemplares por alumno, así como las recomendaciones realizadas por los organismos evaluadores.

En la Biblioteca Armando Olivares se brinda orientación precisa a usuarios, maestros e investigadores sobre el material especializado que aporta información relevante a sus trabajos.

Alumnos de la licenciatura en Historia del Campus Guanajuato realizaron en agosto-diciembre 2010 prácticas paleográficas con documentos del archivo histórico, así como prácticas archivísticas en el periodo enero-mayo 2011.

En gestión administrativa, se prestaron 361 expedientes al Departamento de Apoyo al Fortalecimiento Académico, 5 expedientes a Rectoría General y 5 a la Contraloría General. Investigadores externos pudieron consultar 326 expedientes semiactivos.

Para orientar sobre la consulta de bases referenciales y texto completo de publicaciones periódicas arbitradas, el 24 de febrero de 2011 se realizaron dos capacitaciones para los Campus Guanajuato y León, en el uso de las bases de datos Scopus y Science Direct de Elsevier. En el mismo tenor el 6 de mayo se realizó una sesión en el uso de las bases de datos de la página web de la Dirección de Apoyo Académico para personal de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

En colaboración con la editorial Elsevier, se realizó el seminario “Cómo preparar un artículo para revistas internacionales”, impartido por el Dr. Bart Wacek, el 19 de mayo, contó con la asistencia de 200 personas de la comunidad universitaria de los campus Guanajuato, Irapuato-Salamanca y León.

Destaca la respuesta de la comunidad universitaria y la sociedad, en los servicios que proporciona el Departamento de Fondos Históricos y la Biblioteca Armando Olivares C., tanto en atención a usuarios como en el servicio de reproducción digital, que se realizan mediante un procedimiento certificado cuyos indicadores reflejan la satisfacción general del usuario, obteniéndose en el presente periodo promedios de 9.98 y 9.99 respectivamente.

La Biblioteca Armando Olivares, recibió en donación de la Mtra. Luz Elena García Gutiérrez, un total de 14 obras. El Archivo Histórico recibió en donación cuatro fotografías que el Arq. Hernán Ferro de la Sota entregó y que eran propiedad de la familia de Agustín Lanuza.

En actividades para capacitar y actualizar al personal que labora en el área, durante el mes de julio de 2010 se acudió al Institut de Langues Sup de Co la Rochelle para realizar un curso en lengua francesa, y facilitar así la descripción de documentos escritos en ese idioma.

Se participó en el trabajo que se llevó a cabo en la Biblioteca Central Universitaria “José María Lafragua” de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, los días 17 y 18 de marzo de 2011, con el objetivo de participar en el proyecto “Catálogo Colectivo de Marcas de Fuego, en línea”, que consiste en la elaboración y puesta en línea de fichas informativas de las marcas de fuego existentes en los libros antiguos de las distintas bibliotecas que participan en el proyecto. Se capacitó a los participantes en el programa *xmlLibris*. De esta manera la UG tendrá presencia en este importante proyecto.

### Mejoramiento de procesos y estructuras administrativas

La Universidad de Guanajuato en su afán de mejorar continuamente los trámites y servicios que se ofrecen a los alumnos, docentes y a la sociedad en general ha realizado adecuaciones a diversos procedimientos a efecto de atender satisfactoriamente las demandas que se presentan. Entre sus principales acciones e innovaciones en procesos administrativos se encuentran los siguientes:

- Se mejoró el Procedimiento de Selección del Personal Universitario Administrativo Sindicalizado, estableciendo como última etapa del mismo la realización del examen médico con la finalidad de que se aplique dicha evaluación únicamente a los candidatos que hayan aprobado todos los requisitos, exámenes ocupacionales y entrevistas; generando con esta medida ahorros en recursos financieros a la Red Médica y reducción del tiempo de respuesta del procedimiento.
- Se desarrolló e implementó una Plataforma de Capacitación Virtual de la Dirección de Recursos Humanos, la cual permitirá ampliar este beneficio a una franja mayor del personal universitario, diversificando las opciones de desarrollo de habilidades, optimizando los recursos financieros destinados a tal fin. Actualmente se incluyeron en la plataforma cinco cursos en línea.
- Se llevó a cabo el diseño e implementación de la Metodología para la Mejora en la Distribución de Actividades y Cargas de Trabajo, buscando con ello potenciar la gestión del talento y generar estrategias

para optimizar los esfuerzos del personal universitario. Esta metodología se aplicó a las 21 dependencias de rectoría general, los cuatro Campus y el Colegio de Nivel Medio Superior.

- Se mejoró el procedimiento de actualización de manuales de administrativos (organización, procedimientos y trámites y servicios) por medio de la utilización de una plataforma informática desarrollada para tal efecto, agilizando la revisión y aprobación de los mismos; permitiendo actualizar un total de 235 manuales de las dependencias administrativas de Rectoría General, los cuatro Campus y el CNMS, al primer semestre de 2011.

### ***Certificación y calidad administrativa***

Durante el ciclo escolar se realizaron acciones para contar con un Sistema de Gestión de Calidad (SGC) certificado en la norma ISO 9001:2008, que integra de manera transversal los servicios, los apoyos y estímulos a alumnos y personal académico, y servicios administrativos de las rectorías de los Campus, la Dirección del CNMS y la Rectoría General, logrando la consolidación de las actividades más relevantes de la reestructuración administrativa de la Institución.

La casa certificadora Det Norske Veritas (DNV) auditó por quinta ocasión los procedimientos certificados de la Rectoría General, campus y el CNMS, manteniéndose la certificación ISO 9001:2008 con validez internacional ante

RVA (Raad Vood Accrediatie) y nacionalmente ante la EMA (Entidad Mexicana de Acreditación). Asimismo, en el periodo que se reporta, se llevaron a cabo tres auditorías internas con la finalidad de medir el grado de madurez de nuestro SGC, incluyendo a los cuatro campus, al CNMS y a dependencias de la Rectoría General, de acuerdo al programa de auditorías internas.

El Sistema de Gestión de Calidad se encuentra conformado actualmente de la siguiente manera:

- 11 procesos compartidos entre los campus y el CNMS y la Rectoría General, relativos a los principales servicios, apoyos y estímulos a alumnos y profesores, y a los servicios administrativos.
- 123 procedimientos certificados en Rectoría General; 71 en Campus Guanajuato, 71 en Campus León, 71 en Campus Irapuato-Salamanca, 68 en campus Celaya-Salvatierra, y 61 procedimientos en el CNMS.
- 501 indicadores dados de alta en el Soft Expert Suite, para la medición del desempeño de los procedimientos certificados.

Orientado a evaluar la satisfacción de la comunidad universitaria, el SGC emplea dos instrumentos el Buzón de Quejas, Sugerencias, Comentarios y Felicitaciones, y la Encuesta Institucional de Medición de Satisfacción del Cliente. En junio de 2011 se liberó la nueva versión en línea del

Buzón de Quejas, Sugerencias, Comentarios y Felicitaciones, mejorando su facilidad de uso e incrementando su funcionalidad.

Respecto a la Encuesta Institucional de Medición de Satisfacción del Cliente, se entregaron los resultados de la misma para el año 2010 a las dependencias administrativas de la Rectoría General, a los rectores de campus y al director del CNMS.

En los resultados del año 2010 se obtuvo una puntuación general de 8.18 puntos (en una escala de 10 puntos). Para cada uno de los servicios que no logró la puntuación mínima de 8, se registró una acción correctiva en el SGC, para identificar las causas y luego determinar un plan de acción que incremente la efectividad del procedimiento que sustenta dicho servicio.

En cuanto a capacitación, personal del Departamento de Gestión de Calidad Administrativa impartió los siguientes cursos y talleres:

- Ocho talleres de calidad en el servicio. Tuvieron una asistencia de 210 personas del Campus Guanajuato, el Campus Celaya-Salvatierra, el CNMS, la Dirección de Asuntos Académicos, la Dirección de Apoyo Académico y la Dirección de Extensión Cultural.
- Siete cursos de operación del sistema SESuite, impartido a 140 participantes de los cuatro campus, el CNMS y la Rectoría General.

- Dos cursos de Inducción al Sistema de Gestión de Calidad, con 40 participantes de Rectoría General y del Campus Celaya-Salvatierra.
- Un taller sobre documentación de Sistemas de Gestión de Calidad, con 20 participantes de dependencias administrativas y de Rectoría General.
- Un taller sobre la atención del Buzón de Quejas, Sugerencias, Comentarios y Felicitaciones para el personal de la Dirección de Asuntos Académicos.
- Un curso de inducción a la metodología 5 “S” para todo el personal de la Dirección de Recursos Humanos.

Respecto a la capacitación recibida se participó en:

- Un curso de Formación de Auditores Líderes en la Norma ISO 9001:2008, con la participación de nueve personas, siendo personal del Departamento de Gestión de Calidad Administrativa y los coordinadores de calidad administrativa de las entidades académicas, obteniendo la competencia para ser auditores líderes, certificados ante el IRCA (International Register of Certificated Auditors).
- Un curso-taller de auditores internos, impartido por DNV, con la asistencia de 10 usuarios del SGC de las entidades académicas.

### *Indicadores de servicios al personal universitario*

Se atendieron 1,205 trámites de adelantos de quincena del personal que colabora en nuestra institución, permitiéndoles contar con la liquidez necesaria para afrontar sus necesidades.

Se realizaron los trámites para el pago en tiempo y forma de la nómina a 5,000 empleados en 24 quincenas, incluyendo a personal jubilado, representando esta acción una erogación de recursos por un total de \$986,267,687.88

Para cumplir con la declaración anual de impuestos ante la SHCP, se efectuaron tres consolidaciones previas a la misma, fue entregada en tiempo y forma a dicha dependencia del gobierno federal.

Se tramitaron 1,000 contratos de personal académico y administrativo de la Institución. Con ello se pudo apoyar a las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad.

Se realizó el otorgamiento de 762 prestaciones contractuales (anteojos, prótesis dentales, aparatos ortopédicos, ayuda de canastilla para nacimiento de hijos, ayuda de atención especial, ayuda para matrimonio, guardería, gastos de titulación), de las cuales corresponden 641 a personal académico y 121 a personal administrativo.

### *Programa Mejor Atención y Servicio (MAS)*

La Universidad a través de la Secretaría Administrativa continúa formando parte del

Comité Evaluador del Programa Mejor Atención y Servicio (MAS). En octubre de 2010 se eligió al maestro Martín Pantoja Aguilar, Secretario Administrativo, como presidente del Comité Evaluador de dicho programa. Durante este período se participó en 10 sesiones de trabajo en coordinación con diversos representantes de sectores sociales y la Secretaría de la Gestión Pública de Gobierno del Estado. Esta es una buena labor de la Universidad de Guanajuato que tiene como fin colaborar con la sociedad a cuidar que los servicios del Estado sean mejores día con día.

### *Optimización de recursos en telefonía móvil*

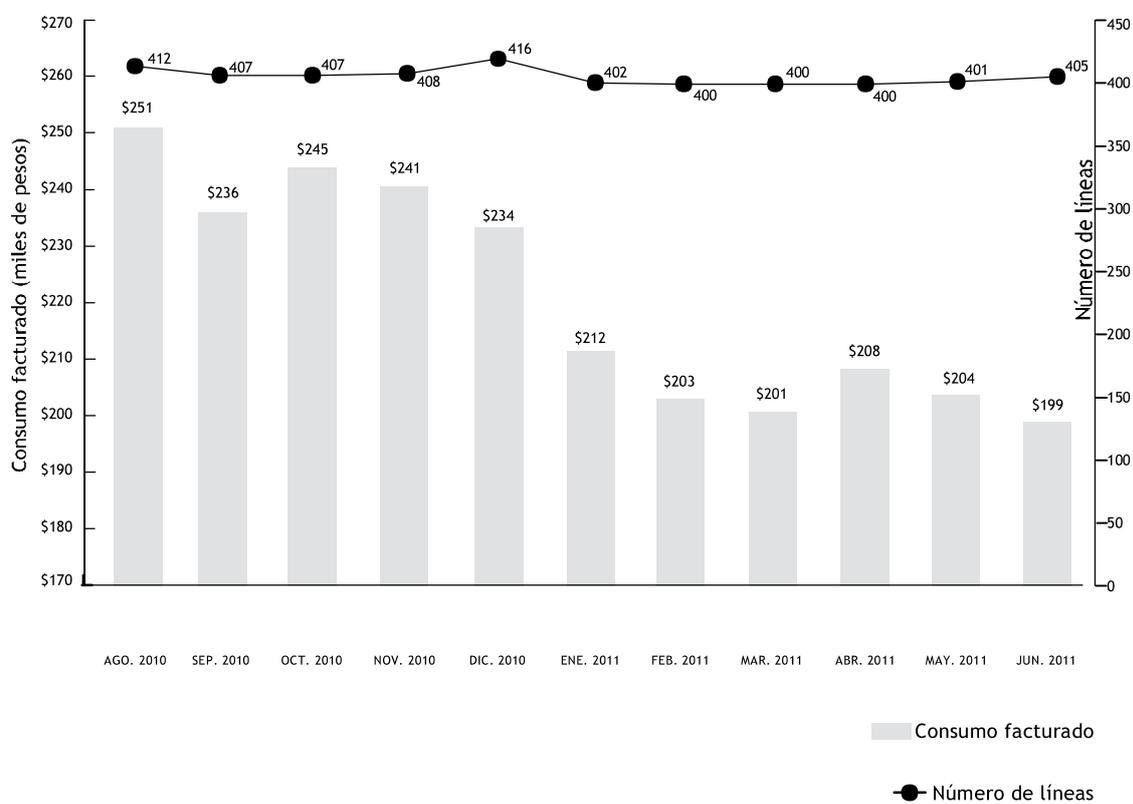
Con la finalidad de generar ahorro en los rubros de telefonía móvil y radiocomunicaciones, se realizaron diversas estrategias en apego a las disposiciones administrativas para la asignación y uso de telefonía móvil y radiocomunicaciones. El beneficio obtenido se refleja en la disminución de la facturación de los servicios mencionados en 20.72% comparando los meses de agosto de 2010 y junio de 2011.

Dentro de las estrategias que se implementaron para poder obtener dicho ahorro pueden mencionarse las siguientes: la elaboración de análisis individuales de consumo por usuario; la migración paulatina de las líneas a planes tarifarios controlados; la elaboración y envío de reportes de consumo mensual y la realización de reuniones de trabajo con los campus y el CNMS para el análisis y toma de decisiones; la reasignación y cancelación de líneas telefónicas;

la estandarización de equipos para los usuarios; la recuperación del costo de reposición de equipos extraviados; la gestión de bonificaciones de cargos improcedentes con los proveedores; y la revisión y cancelación de servicios no autorizados.

A continuación se muestra una gráfica de tendencia en la que se representa el ahorro antes mencionado:

GRÁFICA DE CONSUMOS MENSUALES Y NÚMERO DE LÍNEAS CONTRATADAS



Incluye: Usuarios de telefonía móvil, radiocomunicaciones y servicios de banda ancha móvil

### *Funciones ejecutivas*

En atención a lo dispuesto en la Ley Orgánica y los reglamentos que de ella se derivan, la Rectoría General desarrolló en el lapso del presente informe numerosas actividades ejecutivas, de representación legal, de orientación del quehacer institucional, de liderazgo y de organización administrativa, entre otras.

Acerca de dichas actividades, el Rector General presentó los informes respectivos ante el pleno del Honorable Consejo General Universitario, en las sesiones ordinarias de ese órgano académico colegiado celebradas en el periodo.

En apoyo a las actividades de Rectoría General, la Secretaría Ejecutiva de la misma dio cumplimiento a sus funciones de planeación, organización, asesoría y ejecución de la logística y del protocolo en todas aquellas actividades institucionales en las que participa el Rector General.

En este sentido, merece destacar el avance conseguido por la Rectoría General en el ejercicio del Procedimiento para Registrar, Distribuir Correspondencia y Dar Respuesta al Cliente, que se encuentra certificado en la norma ISO 9001:2008, en el cual 93.4% de los asuntos recibidos durante el año escolar fueron atendidos en el periodo fijado como meta.

Con referencia a las funciones que tiene asignadas, la Secretaría Ejecutiva ofreció apoyo técnico, asesoría y préstamo de equipo, además de coordinar o participar en la organización

de numerosos eventos, entre los que destacan la Reunión de Rectores de ANUIES México, Colombia y Brasil, la inauguración del Programa Interinstitucional del doctorado en Enfermería del Campus Celaya-Salvatierra; la apertura del Sistema Institucional de Videoconferencia; diferentes sesiones del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU); la apertura del Primer Coloquio Internacional “Buscando opciones para aprender haciendo”, del programa 4H; la firma de convenios con dependencias estatales y federales, con los congresos del Estado y de la Unión, y con instituciones educativas nacionales y extranjeras, entre otros; la inauguración de la Biblioteca del Campus Irapuato-Salamanca; la recepción del Premio Guanajuato Transparente “Bicentenario 2010” que otorga el Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de Guanajuato (Iacip), así como del Premio SEP, con el que el gobierno federal reconoce a las universidades mexicanas con los más altos niveles de calidad académica; la XI Reunión de la Comisión Parlamentaria Mixta México-Unión Europea; las sesiones de instalación de los Consejos Consultivos de Participación Social de los cuatro campus y del CNMS; la presentación del Proyecto “Rescate integral de la Laguna de Yuriria”; la realización del XIII Congreso Mundial de la Internacional Federation for the Promotion of Mechanism and Machine Science (IFTOMM), así como las sesiones públicas en las que se otorgó la distinción Doctor Honoris Causa a los profesores doctor Francisco Muñoz Conde, de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla, y doctor Jorge Ángeles Álvarez, de la Universidad McGill, respectivamente, entre otros que no se enuncian.

Asimismo, durante el periodo que se informa la Secretaría Ejecutiva ofreció aproximadamente 500 servicios de apoyo a un igual número de actividades, mismas que se llevaron a cabo tanto en los espacios institucionales como en sedes externas, continuando también con la titularidad de la coordinación del Sistema de Manejo Ambiental de la Rectoría General y sus respectivos subprogramas.

## Control interno

La Contraloría General de la Universidad, mediante el Procedimiento para Revisar las Operaciones Financieras y de Cumplimiento en Entidades Académicas y Dependencias Administrativas de la Institución, efectuó la evaluación del Ejercicio Presupuestal de la Institución, correspondiente al segundo, tercer y cuarto trimestres del Ejercicio Presupuestal de 2010 y primer trimestre de 2011, y emitió los informes correspondientes.

La Secretaría Administrativa y la Dirección de Recursos Financieros coordinaron la presentación de la información financiera mensual y las cuentas públicas trimestrales a la Comisión de Vigilancia del H. Consejo General Universitario, estas últimas para su dictamen y envío al H. Congreso del Estado, cumpliendo con ello el compromiso social de rendir cuentas en forma oportuna, transparente y correcta. De igual forma se coordinaron las actividades necesarias con el despacho externo Galaz, Yamazaki, Ruiz y Urquiza, S.C., miembro de Deloitte Touche Tohmatsu para obtener el dictamen de los estados financieros al 31 de diciembre de 2009 y

2010, el cual fue sometido el 25 de marzo de 2011 –en conjunto con la Cuenta Anual del Ejercicio Presupuestal 2010 y el Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2011– para la aprobación del H. Consejo General Universitario.

La Secretaría Administrativa en apego a las recomendaciones realizadas por los organismos fiscalizadores, promovió la presentación para su aprobación por el H. Consejo General Universitario de los “Lineamientos para el Manejo de Recursos Aplicables a partir del 1º de enero de 2011, documento elaborado por la Dirección de Recursos Financieros, y en el cual se contienen las medidas de racionalidad, austeridad y adecuado uso de los recursos que le fueron conferidos a la Institución.

La Secretaría Administrativa y sus direcciones atendieron las observaciones y recomendaciones de auditoría del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Guanajuato de manera satisfactoria y se cuenta con la constancia de liberación y el acta de atención a observaciones y recomendaciones del ejercicio 2001 al 2008.

En vigilancia para la aplicación de la normatividad, la Contraloría General participó en la realización de eventos de licitación que se celebraron a través de la Dirección de Infraestructura y Servicios Diversos para la adquisición de bienes así como para la contratación de obra. En el periodo que se informa participó en 31 actos.

En cuanto a las actividades como parte del programa de Metas Institucionales se informa lo siguiente:

- Se actualizó y revisó el Procedimiento de Registro y Evaluación de Metas Institucionales 2010, para modificar el alcance y las disposiciones de la Comisión Evaluadora.
- Los formatos correspondientes al Registro de Metas, Ficha Técnica y Reporte de Avance de Metas, se actualizaron para considerar aspectos relativos al Pladi 2010-2020.
- Se verificaron los documentos de las metas de los campus universitarios y del CNMS, así como de las dependencias administrativas al 30 de noviembre de 2010 y se emitió el reporte de resultados correspondiente.
- Para el proceso de registro y evaluación de metas institucionales 2011 fueron actualizados los siguientes documentos: Formato de Registro de Metas para las Entidades Académicas y Dependencias Administrativas, y su instructivo; Formato de Ficha Técnica para las Entidades Académicas y Dependencias Administrativas, y su instructivo, y el Formato para el Reporte de Avance de Metas para Entidades Académicas y Dependencias Administrativas, y su instructivo.
- Iniciaron las operaciones de retroalimentación sobre el registro de Metas Institucionales 2011 de las Entidades Académicas y Dependencias Administrativas presentadas a la Rectoría General.

Con referencia a la obligación de servidores públicos universitarios de presentar su declaración de situación patrimonial, la misma se cumplió cabalmente dentro del marco del convenio de colaboración existente entre la Universidad de Guanajuato y la Secretaría de la Gestión Pública.

En el periodo que se informa fueron recibidas 56 Declaraciones de Situación Patrimonial Iniciales; 544 Declaraciones de Situación Patrimonial Anuales; y 21 Declaraciones de Situación Patrimonial Finales.

En atención a los requerimientos de la Institución, la Contraloría General mensualmente verifica la operación del Buzón de Quejas, Sugerencias y Comentarios, y emite los informes correspondientes.

Por otro lado se efectuó la revisión para su validación de los reportes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2009 y 2010, así como del Presupuesto Federal Extraordinario (PFE) 2008, 2009 y 2010 correspondientes al cuarto trimestre de 2010 y primer trimestre de 2011.

La Comisión de Vigilancia de la Universidad aprobó los Lineamientos Generales sobre las Normas y Criterios en materia de Control, Fiscalización y Evaluación que deben observarse en la Universidad de Guanajuato, que propuso la Contraloría General.

### **Asuntos jurídicos**

Con el compromiso y el propósito de salvaguardar los actos y actividades que realiza la Universidad

de Guanajuato, sus representantes, servidores públicos y demás miembros de la comunidad universitaria, apegados a la legalidad; así como a la protección de los intereses legales y económicos de la Institución, dentro y fuera de juicio, la Dirección de Asuntos Jurídicos realizó lo siguiente:

Se realizaron diversas actividades ante el Comité de Obra Pública y de Adquisiciones para la salvaguarda de la legalidad de los actos de contratación respectivos, así como para velar por las mejores propuestas económicas y técnicas en beneficio de la Institución, por lo que además de participar en todos los procesos públicos de adjudicación se revisaron 799 instrumentos jurídicos.

Para la protección de la propiedad intelectual se ofrecieron diversas pláticas para su correcta salvaguarda, además de realizar trámites que coloquen a la Institución en un lugar privilegiado de protección y tratamiento de la misma, por lo que en el año escolar se realizaron 57 actos de protección desde el punto de vista de los derechos de autor, para obtener entre otros reserva de derechos, ISBN, certificados de licitud y comprobaciones entre otros trámites, respecto de la protección de la propiedad industrial se trabajó conjuntamente con la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado en los trámites para obtener patentes y modelos de utilidad.

Para que las personas extranjeras que laboran o realizan estudios en la Universidad gocen de una estancia legal, se llevaron a cabo pláticas para difundir los servicios de apoyo que realiza la Dirección de Asuntos Jurídicos y se realizaron

264 trámites ante el Instituto Nacional de Migración.

Con el fin de fortalecer el patrimonio inmobiliario de la Institución, se concretó una donación en la ciudad de Guanajuato, destinada a fortalecer sus actividades sustantivas.

La Universidad, no obstante de gozar del respeto de la sociedad, como cualquier miembro de la misma, ha sido objeto de actos delictivos y vandálicos en su perjuicio, en razón de ello para salvaguardar sus intereses y patrimonio la Dirección de Asuntos Jurídicos presentó 41 denuncias ante las autoridades correspondientes, logrando recuperar algunos daños y bienes, para restituirlos nuevamente al patrimonio institucional.

La actividad del área contenciosa permitió la recuperación de diversos espacios que se encontraban destinados a cafeterías, para ser destinados nuevamente a prestadores con un compromiso mayor a la comunidad universitaria. Se dio seguimiento a las observaciones y recomendaciones del Órgano de Fiscalización Superior, recuperando importantes adeudos con un monto de \$125,570.00, así como la cantidad de \$79,489.46, derivados del cobro de diversos títulos de crédito o adeudos.

También el área contenciosa realizó la representación institucional en todos los juicios en que la Universidad fue parte, obteniendo resultados favorables al retener la propiedad y posesión de inmuebles importantes para ella y la sociedad en general, en su carácter de heredera universal, realiza una función social en este

aspecto, ya que es a ella a la que le corresponde la protección y defensa de los intereses de los difuntos que no tienen algún heredero, o de entrada no es conocido, reconocido o declarado en esa forma.

Con relación a lo anterior, la Dirección de Asuntos Jurídicos ingresó al patrimonio universitario la cantidad de \$410,000.00 por concepto de cesiones de derechos hereditarios, así como un bien inmueble con un valor de \$1,000,000.00.

En respeto a la legalidad y a los lineamientos emitidos por el Consejo General Universitario, de que todo actuar proveniente de contrato o convenio se realice apegado al marco normativo que le es aplicable, se llevaron a cabo 506 servicios, relativos a revisiones y elaboraciones de convenios y contratos.

En el aspecto normativo interno, se elaboraron propuestas de acuerdos generales, y proyectos normativos o de disposiciones generales, destacando el Código de Ética de la Universidad de Guanajuato, el que luego de ser retroalimentado fue aprobado por el Consejo General Universitario.

## Gestión de recursos financieros

La Dirección de Recursos Financieros presentó en el portal de la SHCP los reportes trimestrales sobre la aplicación de recursos federales para infraestructura académica como son los provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEF) y Fondo para la Infraestructura Social Estatal (FISE).

Se conformó un grupo de trabajo interno coordinado por la Secretaría Administrativa para atender las actividades descritas en la Ley General de Contabilidad Gubernamental y por el Consejo Nacional de Armonización Contable, para lo cual se llevaron a cabo 10 reuniones con el Consejo Estatal de Armonización Contable cuya Secretaría Técnica está a cargo de la Dirección General de Contabilidad Gubernamental de la Secretaría de Finanzas y Administración. Los resultados de este trabajo se demuestran con la revisión y alineación de 96,263 cuentas contables con base en el plan de cuentas publicado, la creación de los clasificadores presupuestarios de ingresos y egresos y la determinación de los momentos contables de ingresos y egresos. De esta manera la Universidad de Guanajuato ha cumplido cabalmente con las etapas hasta ahora determinadas por el Consejo Nacional de Armonización Contable.

Para reforzar la desconcentración hacia los campus y el CNMS de los procedimientos para la realización de trámites financieros, se proporcionó capacitación y asesoramiento en sitio a los responsables de llevarlos a cabo. De esta manera se cumplió de forma sobresaliente la meta compartida con los campus y el CNMS en conjunto con la Dirección de Recursos Financieros respecto a disminuir a menos de 10 días el indicador del procedimiento de trámite de solicitudes de pago.

Los aranceles cobrados por servicios universitarios fueron actualizados a partir del 1° de enero de 2011, conforme al aumento del salario mínimo general vigente para el estado de Guanajuato, y con validez para el año 2011.

Respecto a los ingresos presupuestados para el año 2011, éstos fueron mayores en 6.23% a los del año 2010. En el comparativo de dichos presupuestos sobresalen los crecimientos porcentuales de los productos del patrimonio, que llegó a 104%; de los ingresos por servicios

y productos (de las entidades) de 9.82%; de los ingresos propios por servicios educacionales que fue de 7.77%, así como el crecimiento en el subsidio ordinario y extraordinario que llegó a 8.10%.

COMPARATIVO DE PRESUPUESTO DE INGRESOS 2010 Y 2011					
	2010	2011	Variación unitaria	Variación porcentual	
<b>1</b>	<b>INGRESOS PROPIOS</b>				
1.1	<b>SERVICIOS EDUCACIONALES</b>				
A	Inscripciones	79,309,416	84,883,667	5,574,251	7.03%
B	Derechos	35,992,907	40,684,888	4,691,981	13.04%
C	Incorporaciones	18,827,251	18,433,718	-393,533	-2.09%
D	Extraordinarios	5,960,391	6,972,373	1,011,982	16.98%
		140,089,965	150,974,646	10,884,681	7.77%
1.2	<b>INGRESOS POR SERVICIOS Y PRODUCTOS (DE LAS ENTIDADES)</b>				
A	Servicios	82,113,832	90,173,796	8,059,964	9.82%
		82,113,832	90,173,796	8,059,964	9.82%
1.3	<b>PRODUCTOS DEL PATRIMONIO</b>				
A	Rendimientos	2,142,038	4,387,610	2,245,572	104.83%
		2,142,038	4,387,610	2,245,572	104.83%
	<b>SUMA INGRESOS PROPIOS</b>	224,345,835	245,536,052	21,190,217	9.45%
<b>2</b>	<b>SUBSIDIOS</b>				
2.1	<b>Subsidio ordinario y extraordinario</b>				
	Federal ordinario	840,566,781	904,250,346	63,683,565	7.58%
	Federal extraordinario	88,879,309	75,484,818	-13,394,491	-15.07%
	Estatad ordinario	529,663,495	611,620,122	81,956,627	15.47%
	Estatad extraordinario	25,250,000	13,300,000	-11,950,000	-47.33%
		1,484,359,585	1,604,655,286	120,295,701	8.10%

2.2 Subsidio para desarrollo					
Remanente PROSAA	306,954,451	306,221,813	-732,638	-0.24%	
PIFI	116,539,246	91,854,657	-24,684,589	-21.18%	
PROMEP	57,069,303	67,732,900	10,663,597	18.69%	
FAM	90,336,017	93,589,438	3,253,421	3.60%	
Conacyt (Fondos mixtos)	12,084,480	36,741,882	24,657,402	204.04%	
Concyteg	15,252,795	2,839,704	-12,413,091	-81.38%	
SEP - Conacyt (Fondos sectoriales)	24,511,979	17,031,386	-7,480,593	-30.52%	
Otros convenios	26,930,049	40,432,971	13,502,922	50.14%	
	649,678,320	656,444,751	6,766,431	1.04%	
<b>SUMA DE SUBSIDIOS</b>	<b>2,134,037,905</b>	<b>2,261,100,037</b>	<b>127,062,132</b>	<b>5.95%</b>	

3 DISPONIBILIDAD					
Inversiones patrimoniales	57,504,992	59,700,790	2,195,798	3.82%	
<b>TOTAL</b>	<b>\$2,415,888,732</b>	<b>\$2,566,336,879</b>	<b>\$150,448,147</b>	<b>6.23%</b>	

Para lograr lo anterior la Rectoría General, a través de la Secretaría Administrativa, realizó la gestión estratégica del presupuesto de ingresos federal ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria de la SEP, y del presupuesto de ingresos estatal ante la Secretaría de Finanzas y Administración; asimismo en conjunto con la Dirección de Recursos Financieros, gestionó y cobró los subsidios federales y estatales correspondientes con la finalidad de contar con los recursos en tiempo y forma para la ejecución de las actividades de operación y desarrollo de la Institución.

En los egresos reales entre los años 2009 y 2010 se tuvo un incremento total de 8.57%, en donde por objeto de gasto, las funciones sustantivas de docencia y extensión universitaria, presentan un incremento de 10.34% y 13.63% respectivamente.

COMPARATIVO DE EGRESOS 2009 Y 2010

EGRESOS 2009

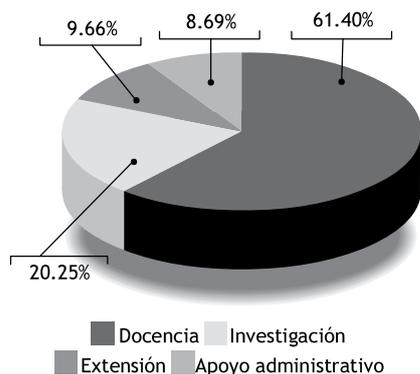
OBJETO DEL GASTO	Docencia	Investigación	Extensión Universitaria	Apoyo Administrativo	TOTAL	
Remuneraciones	732,116,281	277,955,529	115,265,816	98,524,932	1,223,862,558	69.41%
Gasto de Operación	140,075,123	50,019,802	31,259,551	25,934,989	247,289,465	14.03%
Equipo	64,499,570	23,456,265	15,117,449	6,624,842	109,698,126	6.22%
Planta Física	128,625,435	26,618,551	1,024,923	26,093,009	182,361,918	10.34%
<b>TOTAL</b>	<b>1,065,316,409</b>	<b>378,050,147</b>	<b>162,667,739</b>	<b>157,177,772</b>	<b>1,763,212,067</b>	<b>100.00%</b>

EGRESOS 2010

OBJETO DEL GASTO	Docencia	Investigación	Extensión Universitaria	Apoyo Administrativo	TOTAL	
Remuneraciones	810,442,049	288,017,818	131,034,403	109,522,080	1,339,016,350	69.95%
Gasto de Operación	182,841,617	66,069,883	39,396,801	35,527,752	323,836,053	16.91%
Equipo	70,373,822	20,487,088	12,593,815	11,512,927	114,967,652	6.01%
Planta Física	111,811,771	13,074,433	1,813,044	9,811,443	136,510,691	7.13%
<b>TOTAL</b>	<b>\$1,175,469,259</b>	<b>\$387,649,222</b>	<b>\$184,838,063</b>	<b>\$166,374,202</b>	<b>\$1,914,330,746</b>	<b>100.00%</b>

Incremento en 2010 con respecto a 2009	10.34%	2.54%	13.63%	5.85%	8.57%	3%
--	--------	-------	--------	-------	-------	----

GASTO 2010 POR FUNCIÓN



Es importante señalar que en el año 2009, los egresos para apoyo administrativo representaron el 8.91% del total de egresos del gasto ordinario. En el año 2010 los egresos destinados a dicha función adjetiva representaron el 8.69% de ese gasto. Esto significa una mejora en el aprovechamiento de los recursos en la actividad de apoyo administrativo, destinando más recursos a las funciones sustantivas de la Institución.

La Dirección de Recursos Financieros habiendo recibido los proyectos aprobados por las instancias correspondientes, generó los elementos administrativos necesarios para iniciar el ejercicio de los recursos de los Programas Operativos Anuales (POA) y del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), coordinando su ejercicio y control.

Se realizaron de manera oportuna los pagos mensuales y la declaración anual informativa de las obligaciones fiscales derivadas de las retenciones de ISR al personal asalariado, asimilado a sueldos y prestadores de servicios con actividades profesionales, cumpliendo así con las obligaciones legales establecidas por la SHCP.

La atención proporcionada a la comunidad universitaria respecto a los servicios otorgados reportan que se atendieron 49,627 documentos entre solicitudes de pago, órdenes de pago y solicitudes de fideicomiso. Se expidieron 3,909 recibos de pago por un importe total de \$2'146,743,021.10 y 534 recibos de donativo por \$7,870,220.69. Se emitieron 11,850 cheques para su impresión en campus y el CNMS por un importe total de \$59,551,363.54 y 83,135 cheques entregados en ventanilla de

la Dirección de Recursos Financieros por un importe de \$1'748,822,610.92. Se realizaron 3,338 transferencias electrónicas de pago a proveedores por un importe de \$21,576,429.92.

En el periodo que se informa, la página de pagos ([www.pagos.ugto.mx](http://www.pagos.ugto.mx)) ha recibido 238,973 visitas, acumulando un total de 1,385,897 visitas desde el mes de febrero de 2006. Para brindar mayor flexibilidad y agilidad en los trámites que realizan nuestros usuarios se incluyó la herramienta de pago en línea con tarjeta de crédito o débito.

#### *Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF)*

Durante el año 2010, el Gobierno Federal destinó recursos extraordinarios para apoyar el desarrollo de las universidades públicas del país, a través del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) y mediante fondos que fueron sometidos a concurso con objetivos diversos. La Universidad de Guanajuato participó en siete convocatorias emitidas por el Gobierno Federal, y obtuvo recursos para el desarrollo de programas específicos, que se ejecutaron según las reglas emitidas por la Secretaría de Educación Pública.

#### RECURSOS EXTRAORDINARIOS RECIBIDOS A TRAVÉS DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2010

	Importe
Modelo de asignación adicional	\$31,253,406
Reformas estructurales	\$10,873,000
Reconocimiento de plantilla	\$4,289,017
Consolidación de las Universidades Públicas Estatales	\$6,450,831
Incremento de matrícula	\$28,537,451
Ampliación de la oferta educativa	\$69,565,931
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	\$250,000
<b>Total PEF 2010</b>	<b>\$151,219,636</b>

## Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI)

En el mes de septiembre de 2010 se recibió el convenio de colaboración y apoyo en el marco del PIFI, en el que se especificó el monto aprobado por la SEP para la Universidad de Guanajuato.

De acuerdo al Anexo A de ejecución recibido en la Institución el 1 de diciembre de 2010, para el ejercicio PIFI 2010 la Universidad recibió un monto total de \$63,525,563.00; de los cuales \$57,698,576 son para FOMES y \$5,826,987 para FIUPEA.

El proyecto PIFI 2010-2011 desarrolló tres PROGES y cuatro PRODES, correspondientes a los cuatro campus.

Para el ejercicio 2010, se autorizaron los siguientes montos:

Proges 1: \$13,014,069

Proges 2: \$2,747,553

Proges 3: \$479,083

DES Campus Celaya-Salvatierra: \$9,351,111

DES Campus Guanajuato: \$14,114,885

DES Campus Irapuato-Salamanca \$13,762,010

DES Campus León \$10,056,852

Entre septiembre y octubre se realizó la reprogramación del PIFI 2010 a través de un módulo electrónico que la SEP pone a disposición de la Universidad a través de la Dirección General de Educación Superior (Dgesu). En el mes de noviembre la SEP a través de la Dgesu, emitió sus observaciones acerca de la reprogramación, las cuales fueron atendidas. También en ese mes se

autorizó el ejercicio de los recursos que deberá seguirse a través del Anexo A de ejecución del PIFI 2010.

En el mes de marzo de 2011 se realizó el primer informe trimestral del PIFI 2010 a través de un módulo electrónico de seguimiento que la SEP pone a disposición de la Universidad por medio de la Dgesu. En el mes de mayo se realizó el segundo informe trimestral del PIFI 2010.

Desde el mes de marzo se elaboraron los Informes Programáticos de FOMES 1999, FOMES 2000, PIFI 2001 al 2010, mismos que una vez terminados han sido enviados a la Dgesu.

En el mes de junio de 2011 se atendió la visita de seguimiento *in situ* de dos evaluadores externos, la doctora María Elena Barrera Bustillo y el doctor José Luis Palacios Blanco, con la finalidad de emitir una opinión acerca de los beneficios académicos y administrativos que recibe la Universidad del PIFI. También asistieron el director de Fortalecimiento Institucional de la Dirección General de Educación Superior, maestro Jorge Luis Guevara Reynaga, y el jefe del Departamento de Fortalecimiento Institucional de esa Dirección, licenciado Sergio Pascual Conde Maldonado.

## Desarrollo del personal

### *Regularización de personal*

A través de la Dirección de Recursos Humanos se participó en la convocatoria del Fondo de Reconocimiento de Plantillas de las Universidades

Públicas Estatales 2010, emitido por la Secretaría de Educación Pública 2010, logrando regularizar 45 plazas administrativas de los tabuladores administrativo, de apoyo académico y de confianza. Esta participación ha permitido a la Universidad de Guanajuato abatir los pasivos laborales año con año.

Se participó también en la convocatoria del Fondo de Reformas Estructurales de la Universidades Públicas Estatales 2010, emitido por la Secretaría de Educación Pública, obteniendo un monto de \$10,873,000.00, cantidad que fortalece el Fideicomiso de Jubilaciones y Pensiones.

#### *Capacitación del personal*

Se impartieron un total de 143 cursos de desarrollo por competencias, de los cuales 68 cursos eran técnico-específicos, 19 técnico-específico-administrativos, 22 administrativos y 34 cursos para relaciones interpersonales, con un impacto a 2,027 personas provenientes de las siguientes entidades: Rectoría General, 453 personas; Campus Celaya-Salvatierra, 137 personas; Campus Guanajuato, 471 personas; Campus León, 545 personas; Campus Irapuato-Salamanca, 152 personas y CNMS, 269 personas. Entre los cursos impartidos los temas que destacan son:

- Planeación estratégica
- Calidad en el servicio
- Innovación al Sistema de Gestión de Calidad
- Formación de auditores de calidad ISO 9001:2008
- Normatividad aplicable a la atención de solicitudes de información y protección de datos personales

- Facturación electrónica y otras disposiciones que impactaran en 2011
- Auditor interno ISO 14001:2004
- Taller de administración y sincronización del tiempo
- Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Power Point)
- Redacción sin gramática

#### *Relaciones laborales*

Se realizó la colaboración directa en las diversas mesas de negociación colectiva con el Comité de la ASTAUG y ASPAAUG, así como la elaboración de proyecciones económicas que impactarían el presupuesto universitario, y el análisis de la pertenencia respecto a las modificaciones sugeridas al clausulado del contrato colectivo de trabajo.

Se realizó la atención de inconformidades planteadas por las asociaciones sindicales, seguimiento y resolución de las mismas, tanto las que competen directamente a Rectoría General, como el apoyo a los campus y el CNMS en los mismos temas. Adicionalmente se dio atención, seguimiento y resolución de conflictos o incumplimientos individuales, en promedio 30 reportes anuales, atendiendo al procedimiento certificado para tal efecto.

En apoyo a la consolidación de la reestructura académico-administrativa de la Institución, se realizó la atención, seguimiento y resolución de solicitudes de cambio de adscripción, permutas y comisiones del personal de la Universidad.

También desde la administración central se brindó asesoría a las autoridades de las Entidades

Académicas y las Dependencias Administrativas en situaciones de carácter laboral, en posibles incumplimientos o dudas en la interpretación de la normativa aplicable y de los Contratos Colectivos de Trabajo.

Se atendieron y solventaron las solicitudes de pagos de prestaciones pactadas en contratos colectivos, planteadas por las asociaciones sindicales, así como las solicitudes de permisos y licencias, en términos de lo previsto en los contratos colectivos respectivos.

Se concretaron los siguientes acuerdos entre la Universidad de Guanajuato y las asociaciones sindicales, derivados de la revisión del tabulador de salarios del Contrato Colectivo de Trabajo para el año 2011:

*Asociación Sindical de Trabajadores Administrativos (ASTAUG)*

- 4.3% de incremento directo al salario nominal, retroactivo al primero de enero de 2011 y pagadero en la primera quincena del mes de marzo del mismo año.
- La Universidad se compromete a entregar la cantidad de \$1,000,000.00, que se destinará al Fondo de Previsión Social, apoyo que se otorgará por única vez y que se distribuirá en doce ministraciones mensuales iguales durante el año.
- Un apoyo económico por \$2,300.00 para los trabajadores administrativos y personal afiliado a la ASTAUG, en activo con 20 veinte años o más de antigüedad

laboral en la Institución, computada al 31 de diciembre de 2011 y jubilados, apoyo que se otorgará anualmente y pagadero en la primera quincena del mes de marzo de 2011.

- Un apoyo económico por \$2,100.00 para personal afiliado a la ASTAUG, trabajadores administrativos de base y personal de contrato de tiempo completo 40 horas; proporcional a los trabajadores administrativos con menor número de horas en su nombramiento, apoyo que se otorgará por única vez y pagadero en la primera quincena del mes de marzo de 2011.
- La Universidad entregará a la ASTAUG la cantidad de \$201,234.00, como complemento a la aportación anual pactada en el convenio de desistimiento de fecha 2 de marzo del año 2010, para la entrega de vales de despensa a los trabajadores afiliados a la ASTAUG, bajo las condiciones establecidas en el convenio de referencia para su ministración.

*Asociación Sindical del Personal Académico y Administrativo (ASPAAUG)*

- El 4.3% de incremento directo al salario nominal con el impacto correspondiente a las prestaciones atadas al salario de los trabajadores académicos, retroactivo al primero de enero del año 2011 y pagadero en la primera quincena del mes de marzo del mismo año.

- La cantidad de \$500,000.00 que se entregará por única ocasión de forma adicional a la aportación actual, para el Fondo para Gastos de Previsión Social, previsto en el convenio de desistimiento de fecha 1 de marzo de 1994, en su cláusula segunda, inciso c, la cual se distribuirá en doce ministraciones mensuales iguales durante el año.
- Un apoyo económico de \$680,920.00 que se entregará por única ocasión, destinado a cubrir los gastos por diseño y adaptación del sistema de información de la ASPAAUG.
- La Universidad se compromete al financiamiento para la adquisición de equipo de cómputo, el cual se entregará al personal afiliado que determine la ASPAAUG, en las condiciones y características que ambas partes acuerden, hasta por el importe de \$1,000,000.00.

Se celebró con la ASPAAUG un convenio para la transferencia de personal del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo del Campus León por cambio de domicilio en su primera etapa.

Se celebró con la ASTAUG un convenio de actualización de viáticos para el personal que presta sus servicios en la imprenta universitaria, ubicada en Silao, y dos convenios de actualización de apoyo para transporte que se otorga a personal por cambio de domicilio de las siguientes entidades académicas: División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato y del Campus Irapuato-Salamanca,

ubicadas en la Comunidad de Palo Blanco, en Salamanca.

Por otra parte, en coordinación con los campus se otorgó la definitividad a 306 Profesores de Tiempo Parcial, de conformidad con el proyecto de regularización de profesores con nombramiento temporales mayores a dos años.

Fue enviada a la Secretaría de Educación Pública la información relacionada con la participación por parte de la Universidad en los concursos para la obtención de recursos extraordinarios relacionados con: Fondo para el reconocimiento de Plantilla de las Universidades Públicas Estatales y el Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales (Pensiones).

#### *Plan de permanencia laboral*

Se concluyeron las campañas del Plan de Permanencia cuyo objetivo fue dar a conocer los beneficios que ofrece el Programa de Retención Voluntaria, realizando pláticas con el personal de las entidades académicas y dependencias administrativas. Con estas acciones se han logrado incrementar el interés y participación del personal en edad jubilatoria en el Plan de Permanencia, lo que ha representado la retención de 307 trabajadores universitarios desde su creación y en concreto 47 trabajadores en el año 2010.

#### *Seguridad e higiene laboral*

La Comisión Mixta de Seguridad e Higiene, de conformidad con el Programa de Autogestión de

la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, y con base en las Normas Oficiales Mexicanas, realizó diagnósticos de riesgos en:

Campus Guanajuato: sedes Marfil, Yerbabuena, Valenciana y Belén.

Campus Celaya-Salvatierra: sede Juan Pablo II.

Campus León: sede Puente Milenio.

Campus Irapuato-Salamanca: sede Salamanca.

De acuerdo con la NOM-019-STPS-2004 se constituyeron los Comités de Seguridad, Higiene y Salud Laboral en las siguientes Divisiones:

Campus León:

División de Ciencias de la Salud

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Campus Guanajuato:

División de Arquitectura, Arte y Diseño

División de Ingenierías

División de Ciencias Sociales y Humanidades

División de Derecho, Política y Gobierno

División de Ciencias Económico-Administrativas

División de Ciencias Naturales y Exactas

Campus Celaya-Salvatierra:

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

División de Ciencias Sociales y Administrativas

En cursos de seguridad e higiene, de septiembre 2010 hasta mayo 2011 se realizaron 30 cursos, con la siguiente distribución: 9 de prevención de incendios y manejo de extintores; 9 de evacuación de emergencia y 12 de primeros auxilios. En total asistieron 843 personas provenientes de las 10 ENMS, alumnos de primer ingreso y de varias dependencias administrativas.

### *Calidad de vida*

Se realizó una campaña para la actualización de la información para designación de beneficiarios tanto para la Universidad como para el ISSEG, por parte de los trabajadores. Esto permitirá, en caso de ser necesario, agilizar los trámites para el otorgamiento de las prestaciones a los beneficiarios.

### *Asociación de Jubilados*

La Asociación cuenta con un total de 224 jubilados, 13 más que el ciclo anterior.

Dentro de las actividades de la asociación, se realizaron las siguientes: 10 conferencias: “Plan de Ayala y Emiliano Zapata”, “Los corridos en el Bajío durante la Revolución”, “Guanajuato y la Revolución Mexicana”, “El altar de muertos según los concheros”, “Mitos y realidades de la Conquista”, “Medicina preventiva y autocuidado de la salud”, “Prevención y detección oportuna de cáncer”, “Enfermedades del envejecimiento”, “Surinam” y “Nutriendo tu vida”.

Se realizaron 11 viajes socioculturales a destinos como: Jesús María y Atotonilco, Jal.; Zamora, Mich.; San Miguel de Allende, Gto.; Sureste de México; Morelia, Mich.; Peña de Bernal y Tequisquiapan, Qro.; y Rincón de Guayabitos, entre otros destinos.

En mejoras al inmueble de la asociación se remodeló la cafetería, se cambió el piso al casino, fue colocado techo en la cancha deportiva, también se instaló internet inalámbrico en todo el edificio y se actualizaron computadoras.

En servicios de salud para los jubilados, todos los miércoles hábiles del año prestó servicio el consultorio ubicado en la Casa del Jubilado. El servicio pertenece a la Red Médica como consulta de primer contacto. 70% de los asociados acudieron a las citas programadas por la Red Médica dentro del Programa de Autocuidado de la Salud.

### *Red Médica Universitaria*

La Red Médica Universitaria cuenta con 11,910 derechohabientes (5,140 titulares y 6,770 beneficiarios), lo que representa un incremento de 1.7% comparado con el año anterior. Durante este periodo se otorgaron 61,651 atenciones a derechohabientes, siendo 40,049 consultas médicas de primer contacto; 18,891 consultas de especialidad y 2,711 consultas de atención en urgencias. Además se atendieron 1,637 hospitalizaciones de derechohabientes.

La Dirección de la Red Médica Universitaria cuenta con el Programa Conjunto de Autocuidado y Prevención en Salud para la detección oportuna de enfermedades crónico-degenerativas y fomento de estilos de vida saludables. En este programa se realizaron 15,410 actividades de promoción de la salud y detecciones de enfermedades crónico-degenerativas en la totalidad de las Entidades Académicas y Dependencias Administrativas de la Universidad de Guanajuato así como en la Unidad de Primer Contacto de la Red Médica en la Ciudad de Guanajuato a 2,711 trabajadores universitarios y 406 beneficiarios (3,117 derechohabientes).

Para este programa se dio seguimiento a 1,305 trabajadores observando una disminución de 0.2%

de trabajadores con Obesidad Grado III (mórbida), una disminución de 0.5% de trabajadores con Obesidad Grado II y una disminución de 1.2% de trabajadores con Obesidad Grado I.

Gracias a las acciones del Programa Conjunto de Autocuidado y Prevención en Salud se detectaron oportunamente 2 casos nuevos de Hipertensión Arterial y 19 casos de diabetes, logrando control de los primeros y 47.3% (SRL) de los trabajadores con diabetes.

Por parte de la Secretaría de Educación Pública, dentro del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), se obtuvo apoyo económico por \$500,000.00 para el Programa Conjunto de Autocuidado y Prevención en Salud.

1,419 trabajadores se sometieron a una evaluación del estado de condición física (prueba de Leger) encontrando que 29% se encontraba en condición mala o muy mala, 39% en condición regular, 12% en condición buena y 20% en condición física muy buena y excelente. Todos los trabajadores sometidos al programa de activación física de 8 semanas lograron mejora en su estado de salud física.

Se cuenta con una Campaña Permanente de Vacunación y participación en Semanas Nacionales de Salud, en las que se aplicaron 640 vacunas del Esquema Nacional de Vacunación así como 1,318 dosis de vacunas contra el virus de la Influenza (Estacional y A H1N1).

Se realizó la actualización del Manual de Organización 2011, las Cédulas de Servicios, el Manual de Trámites y Servicios, y el Manual

de Procedimientos de la Dirección de la Red Médica.

Dentro del Programa de Desarrollo de Competencias se realizaron los siguientes cursos y diplomados, participando un total de 81 personas entre personal administrativo, médico y de enfermería.

Nombre del curso	Participantes
Calidad en el servicio	26
Certificación de unidades médicas	3
Cuidados paliativos	7
Curso de protección civil	13
Educación terapéutica en diabetes	4
Foro Estatal de Calidad en Salud	8
Herramientas financieras en Excel	4
Sistema INDICAS II	1
Trato profesional al usuario	15
<b>Total</b>	<b>81</b>

De manera cuatrimestral se realizó la evaluación de la calidad de los servicios desde la dimensión técnica e interpersonal de los usuarios, misma que se coordinó y reportó también a la Secretaría de Salud a nivel federal, obteniendo los siguientes resultados: Trato Digno en Primer Nivel, 93.10%; Organización de Servicios en Primer Nivel, 86%; y Atención Médica Efectiva de Primer Nivel, 88.3%.

Dentro del Programa Institucional de Mejora Ambiental se participó con el acopio y entrega de 80 kilos de papel, 57 kilos de cartón y 9.5 kilos de PET.

En el mes de septiembre del 2010 se llevaron a cabo las Jornadas de Salud de la Red Médica, dirigidas a los derechohabientes con actividades de educación para la salud, con pláticas ofrecidas por médicos en convenio, así como actividades de

detección de glucosa, colesterol, triglicéridos, obesidad, tensión arterial y osteoporosis, en los municipios de Guanajuato, León, Irapuato, Celaya y Salamanca.

El gasto en atención de salud en el período agosto 2010-abril 2011 disminuyó 8.3% con respecto al periodo anual anterior agosto 2009-abril 2010.

Se actualizó, difundió y aplicó el Catálogo de Medicamentos versión 2010-2011, con mayor inclusión de medicamentos genéricos como estrategia para disminuir el gasto por concepto de farmacia.

Se realizó la evaluación de 311 médicos y proveedores médicos (Médicos de Primer Contacto, de Especialidad, Hospitales, Farmacias, Laboratorios y Gabinetes), para garantizar la calidad y satisfacción de los servicios médicos otorgados.

Se continúa conservando la Certificación de Establecimientos de Atención Médica Ambulatoria ante el Consejo de Salubridad General, llevando a cabo las acciones requeridas para mejorar los servicios de salud.

Fueron realizadas ocho reuniones de información y sensibilización a trabajadores respecto al uso de los servicios que la Red Médica Universitaria proporciona, además de dar a conocer las Políticas de la Red Médica, y orientación sobre trámites frecuentes con la participación de 139 trabajadores.

Se realizaron reuniones con el personal médico de los diez municipios del estado, donde Red Médica Universitaria tiene presencia, a fin de

proporcionar orientación respecto a trámites administrativos, además de sensibilizar respecto a la prescripción razonada de medicamentos incluyendo los genéricos intercambiables, el uso racional de los recursos institucionales en la práctica médica y el otorgamiento congruente de incapacidades temporales para el trabajo. Se tuvo una asistencia de 132 proveedores.

El Comité Técnico de la Red Médica Universitaria realizó cinco foros en las ciudades de Salamanca, Irapuato, León, Guanajuato y Celaya para dar a conocer y sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a la situación actual de la Red Médica y las estrategias de factibilidad para asegurar la viabilidad de la misma a mediano y largo plazo. Se tuvo una asistencia de 1,534 personas.

Dentro del Programa de Educación Médica Continua, se llevaron a cabo las Jornadas de la Red Médica 2010 con la participación de destacados médicos a nivel estatal y nacional, contando con una asistencia de 150 profesionales de la salud de diversos municipios del estado.

Se participó activamente en el Comité Estatal de Seguridad en Salud del Estado de Guanajuato, el Consejo Estatal de Salud, el Comité Estatal de Calidad de Guanajuato y el Consejo Guanajuatense para la Prevención y Control del VIH/SIDA, todos presididos por el Secretario de Salud del Estado de Guanajuato, cumpliendo con los acuerdos establecidos en los mismos. Se participa además en la Subcomisión de Atención para los Adultos Mayores de la Dirección General de Servicios de Salud de la Secretaría de Salud, y en el Subcomité de Salud Municipal de la ciudad de Guanajuato.

## Acceso a la Información Pública

### *Premio Guanajuato Transparente*

#### *“Bicentenario 2010”*

El 27 de septiembre de 2010, por tercer año, la Universidad de Guanajuato recibió el Premio Guanajuato Transparente “Bicentenario 2010”, distinción que es entregada por el Instituto de Acceso a la Información Pública (IACIP). En este año 2010, nuestra institución obtuvo 94.5 de 100 puntos, siendo premiada por ser una institución que cumple la ley y que destaca por la puesta en línea de su información y por la atención oportuna y completa de las solicitudes de acceso a la información pública.

Específicamente se evaluaron: obligaciones de transparencia, accesibilidad y navegación y la respuesta a solicitudes de información a través de usuario simulado. Lo que significa que se visitaron las páginas electrónicas tanto de la Universidad de Guanajuato como la de la Unidad de Acceso a la Información Pública, midiendo el cumplimiento del Artículo 10, además de observar el diseño y ubicación de elementos que permiten encontrar rápida y fácilmente la información pública así como el sistema y procedimiento para hacer solicitudes de información pública. Finalmente, se midió la calidad de la atención a usuarios simulados, quienes presentaron cuatro solicitudes en las que se consideró, la atención en tiempo y forma de la respuesta. Destacando entre los sujetos obligados por la atención y calidad de las respuestas en cada una de las solicitudes, con un puntaje de 10 de 10.

### *Atención a solicitudes de información*

En el periodo que se informa y con base en las atribuciones y funciones definidas en la Ley de Acceso a la Información Pública para el estado y los Municipios de Guanajuato, se atendieron 148 solicitudes; de cuyo proceso se obtienen los siguientes indicadores:

Periodo	Del 1 Agosto 2010 al 27 de junio 2011
Número de solicitudes recibidas	148
Días promedio de atención	6.5 días
Número de solicitudes con prórroga	1
Recursos de inconformidad	0
Porcentaje de solicitudes atendidas en 15 días hábiles o menos	99.4%
Solicitudes incompletas o desechadas	4
Solicitudes en proceso	17

### *Validación de información*

Para la obtención y validación de la información que debe publicarse o debe entregarse, de acuerdo con la LAIPEMG, en la UAIP se trabajó con el Procedimiento PR-UAI-01 certificado en la norma ISO 9001-2008, procedimiento que aplica para la atender el proceso integral de las solicitudes.

### *Actualización Información Pública de Oficio*

En la actualización información pública de oficio en los meses de enero, abril, julio y octubre durante este periodo hemos cumplido con lo señalado en la Ley de Acceso a la Información Pública para el Estado y los Municipios de Guanajuato (LAIPEMG) en las fracciones relativas en su artículo 10 y en el artículo 8 del Reglamento para su observancia en la Universidad.

### *En actividades de promoción, formación y capacitación*

#### *Tercer Concurso Estatal de Diseño de Cartel “Tenemos derecho a saber”*

Por tercer año consecutivo se realizó el Concurso Estatal de Diseño de Cartel “Tenemos derecho a saber”, evento copatrocinado con el Instituto de Acceso a la Información Pública de Guanajuato (IACIP).

Esta edición del premio se enmarcó en los festejos del Centenario de la Revolución y Bicentenario de la Independencia mexicanas. Los ganadores fueron, para el primer lugar Valeria Martínez Waldo, con el cartel “Informes aquí”; el segundo lugar Daniel Bravo Reyes, con el cartel “Porque queremos una información transparente” y el tercer lugar Haydeth Ma. de Los Ángeles Reséndiz Lozano, con el cartel “Conéctate e infórmate”, todos ellos alumnos de la Universidad de Guanajuato.

Este año se recibieron 34 carteles de 4 universidades, 30 carteles de la Universidad de Guanajuato, uno de la Universidad de León (UDL), uno más del Politécnico de Guanajuato y dos de la Universidad Iberoamericana, plantel León.

#### *Capacitación Interna. Personal Académico Administrativo*

En esta etapa se capacitó en transparencia y acceso a la información pública y en la protección de los datos personales a 195 personas. En ambos casos se abordó la perspectiva del derecho y la responsabilidad.

Se realizaron las siguientes sesiones de trabajo:

Entidad	Fecha	Número de asistentes	Número de sesiones
CNMS	20 septiembre	27	2
Campus León	13 octubre	20	1
Campus Guanajuato	22 y 23 de septiembre	51	2
Campus Celaya -Salvatierra	1° de octubre	13	1
Campus Irapuato -Salamanca	29 y 30 septiembre	38	2
Rectoría General (Unidades Administrativas)	4 octubre	46	1

### *Conferencias*

En coordinación con el Instituto de Acceso a la Información Pública de Guanajuato (IACIP) se organizaron cuatro conferencias y cuatro talleres dirigidos a los estudiantes de los campus universitarios. Actividades que se enmarcaron en el ciclo “La transparencia y el acceso a la información itinerante en las universidades, en el marco del Bicentenario 2010”.

Los talleres fueron impartidos en todos los casos por el ingeniero José Manuel Díaz Sánchez, director de Informática del IACIP y por el ingeniero David Calzada Martínez, coordinador de Sistemas de la UAIP.

### *Consulta a la Sociedad Civil para proponer temas para la rendición de cuentas del Gobierno Federal*

En el mes de agosto de 2010 se atendió la invitación, emitida por la Secretaría de la Función Pública (SFP) para participar en la Consulta a la Sociedad Civil y proponer temas de transparencia. En coordinación con el licenciado Antonio González Arroyo, director

del Departamento de Derecho y el licenciado Luis Manuel Orozco Arroyo, director de Asuntos Jurídicos de la Universidad se envió la propuesta “Mejora del portal ‘obligaciones de transparencia’ como una medida efectiva de atender las obligaciones de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, artículo 7”; la propuesta fue registrada con el número 034-2010 “Mejora del Portal de Obligaciones de Transparencia”. Esta propuesta fue aceptada y la SFP condujo las acciones para que la Universidad de Guanajuato analice y proponga, con el Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales acciones que permitan implementar las mejoras sugeridas en la propuesta, tareas que se encuentran en proceso.

### *Jurado del Premio Nacional de Contraloría Social*

El 11 de octubre, la titular de la UAIP participó, en representación del rector general como miembro del jurado calificador en el Premio Nacional de Contraloría Social 2010, fase estatal convocado por la Secretaría de la Gestión

Pública del estado de Guanajuato. En este jurado participaron además representantes de distintas organizaciones e instituciones como Ciudad de los niños de Salamanca, Secretaría de Desarrollo Social y Humano, Universidad Santa Fe, A. C., del Sistema DIF estatal, y de la Cámara de la Industria de Restaurantes y Alimentos Condimentados.

#### *Actividades de capacitación para el personal de la UAIP*

#### *Seminario “Lineamientos generales para la organización y conservación de documentos de la administración pública”*

El viernes 4 de marzo dos personas de la UAIP asistieron al Seminario “Lineamientos generales para la organización y conservación de documentos de la administración pública”, el cual estuvo dirigido a personal vinculado con entidades administrativas relacionadas a la transparencia y el acceso a la información pública. Seminario impartido por el ingeniero Enrique A. Sales Carmona de la empresa Quality Training de México.

#### *Congreso Internacional “Transparencia y Gobernanza”*

Durante los días 12, 13, y 14 abril se asistió al Congreso Internacional “Transparencia y Gobernanza”, evento organizado por el Instituto de Acceso a la Información Pública de Guanajuato (Iacip). En este evento se discutió durante tres días los avances y retos de la transparencia desde un contexto mundial, así como la importancia

de la protección de los datos personales. Como conferencistas asistieron personalidades de distintos países.

#### *Diplomado en el Centro de Estudios Políticos de Acción Afirmativa (CEPAF)*

Como parte de las acciones de formación y capacitación requeridas para la puesta en marcha del programa de estudios de género de la Universidad de Guanajuato, desde el mes de octubre la jefa de la UAIP participó en el Diplomado de Internacional de Estudios Avanzados en Género. El diplomado tiene como objetivos ofrecer una formación superior eminentemente práctica para el ejercicio profesional de la política desde una perspectiva de género; ofrecer oportunidades reales para el empoderamiento político de las mujeres brindando herramientas clave y desarrollando y fortaleciendo competencias de comunicación, de negociación y de liderazgo.

#### *Actividades de contraloría social*

Como parte de las acciones de fortalecimiento institucional de la Contraloría Social (CS) se realizaron sesiones de presentación y capacitación en los cuatro campus de la Universidad. A estas sesiones, realizadas en los meses de marzo y abril 2010, se convocó a personal académico beneficiario del programa Promep y a los responsables de Campus de la planeación institucional quienes planean y ejercen operativamente los recursos asignados vía el PIFI. Para esta actividad se tuvo una asistencia de 107 personas.

Para el cumplimiento formal de la difusión se ha rediseñado la presentación de la página electrónica, se ha elaborado y difundido un folleto informativo y se publicó, en la revista *Enlace UG*, una nota explicativa sobre los objetivos y alcances de la Contraloría Social.

*Presentación “La Contraloría Social en la Universidad de Guanajuato: Un enfoque de transparencia”*

En el marco del Congreso Nacional de Verano 2011 de la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa y Financiera de las instituciones de Educación Superior que se realizó en Villahermosa Tabasco, los días 22, 23 y 24 de junio, la titular del área presentó la conferencia “La Contraloría Social en la Universidad de Guanajuato: Un enfoque de transparencia”. Esto como parte de los trabajos del Congreso y con el fin de compartir experiencias de esta nueva responsabilidad de las IES.

*Curso-taller “Sistema de Indicadores para la equidad de género en Instituciones de Educación Superior”*

Los días 29, 30 de noviembre y 1º de diciembre varias personas de la UAIP asistieron al taller Curso-taller “Sistema de indicadores para la equidad de género en Instituciones de Educación Superior”; actividad considerada en la realización de este proyecto y que estuvo dirigido al personal académico y administrativo que analiza actividades de acopio, sistematización y análisis de información estadística.

Este evento tuvo una duración de quince horas y fue organizado por la Universidad de Colima

e impartido por la maestra Valentina Jiménez Franco del Programa Universitario de Estudios de Género de la UNAM.

*Curso de capacitación para la realización de grupos focales*

El 6 de diciembre de 2010 se organizó el curso sobre grupos de enfoque y trabajo de campo; mismo que estuvo enfocado a diseñar la metodología del diagnóstico cualitativo basado en la realización de grupos focales. En esta actividad, impartida por el maestro Juan Manuel Anaya Zamora, participaron 17 personas y durante 8 horas se conocieron los principios metodológicos y su aplicación.

*Instalación del Comité para el Programa de Estudios de Género de la Universidad de Guanajuato*

El lunes 30 de agosto el Consejo Universitario del Campus Guanajuato aprobó la creación del Comité para el Programa de Estudios de Género de la Universidad de Guanajuato (PEGUG). El lunes 13 de diciembre el rector del Campus Guanajuato lo instaló formalmente.

Este Comité es una figura académica que permitirá fortalecer la transversalización de la perspectiva de género en la Universidad de Guanajuato a través de distintas acciones, listadas enseguida y, que fueron redactadas en los objetivos del mismo como: promover los estudios de género y la equidad en las funciones sustantivas de la Universidad; crear redes institucionales e interinstitucionales para el desarrollo de proyectos interdisciplinarios con

perspectiva de género y, en el mediano plazo, promover la formación del Programa de Estudios de Género de la Universidad de Guanajuato.

#### *Reunión de Enlaces Académicos de Género de la RCO*

El 11 y 12 de noviembre la titular del área asistió en junto con la doctora Ma. de Lourdes Cueva Tazzer a la Reunión de Enlaces Académicos de Género de la RCO en la ciudad de Morelia. En dicha reunión se tomaron acuerdos para la puesta en marcha de la biblioteca virtual de género, además de considerar de suma importancia vincular a todas las instituciones en la elaboración de los diagnósticos sobre equidad y género. Con el mismo objetivo, el 6 abril la titular del área asistió junto con la doctora Ma. de Lourdes Cueva Tazzer a la Reunión de Enlaces Académicos de Género de la RCO en la ciudad de Jiquilpan.

#### *Vinculación con el Instituto de las Mujeres del Municipio de Guanajuato*

En el marco del Convenio de colaboración firmado el año anterior durante este periodo se ha participado en las sesiones de trabajo del ProgramadeInstitucionalizaciónyTransversalidad de Políticas Públicas Municipales para la Igualdad Sustantiva entre Hombres y Mujeres. Programa que tiene el propósito de reconocer la igualdad de género como un principio rector de la democracia y de la justicia social y contribuir al mejoramiento de las condiciones de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres.

En este mismo marco la titular del área asistió el 22 de marzo, como representante del Rector

General a la firma de los compromisos por las mujeres de Guanajuato. Documento que compromete a la administración municipal a guiar sus políticas públicas considerando responsabilidades para promover la equidad de género desde sus distintas áreas de gestión.

### **Enlace y comunicación universitaria**

En el Área de Redacción se elaboraron en apoyo a las autoridades universitarias (rector general, y secretarios general y académico) 130 mensajes, realizando sus transcripciones para la integración de una memoria documental. Además se realizaron 60 tarjetas informativas en apoyo a rectoría general. También se elaboraron los informes correspondientes a las sesiones ordinarias del Consejo General Universitario celebradas en el periodo.

Se elaboraron 154 documentos solicitados por la Rectoría General (presentaciones de libros, invitaciones, respuestas a solicitudes y textos de felicitación, entre otros), además de intervenir en la revisión y corrección de estilo de diversos textos y documentos oficiales.

Como parte de la comunicación social en la Universidad, se realizaron las siguientes actividades:

Se enviaron 1,356 boletines de prensa a los medios de comunicación masiva del estado y el país. Se generó un archivo gráfico de los eventos descritos en dichos boletines, a través de video y fotografía que se ha documentado para los archivos institucionales.

Se dio cobertura especial a diversos eventos de gran trascendencia institucional, entre los que destacan: la colocación de la primera piedra en la Biblioteca de la sede Celaya del Campus Celaya-Salvatierra; la inauguración de la Biblioteca de la sede Salamanca del Campus Irapuato-Salamanca; la inauguración del Módulo de Laboratorios de la sede Irapuato del Campus Irapuato-Salamanca; la firma de carta de intención para el tecnoparque que se instalará en Silao; la participación de la Universidad en los festejos de los 100 años de la UNAM; la recertificación de los procesos administrativos bajo la norma ISO 9001:2008; el nombramiento del Secretario Académico de la Universidad de Guanajuato como presidente del Consejo Mexicano de Posgrado (COMPEPO); la creación de los Consejos Institucionales de Participación Social de la Universidad, sus campus y del CNMS; la difusión de los Foros de Consulta para el Modelo Educativo; la participación de la Universidad en la XXXVIII edición del Festival Internacional Cervantino; el incremento en el número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores; y el proceso de selección de rector general para el periodo 2011-2015, entre otros muchos eventos.

Se editaron 7 números de la revista electrónica *Evolución Universitaria*, publicación bimestral digital de carácter periodístico que difunde el quehacer universitario a partir de los logros y actividades de la comunidad universitaria, mediante entrevistas, reportajes y crónicas.

Se elaboraron 12 números de la *Gaceta Enlace UG*, publicación mensual impresa sobre el quehacer universitario, con noticias generadas en los campus y el CNMS. Además se elaboró el sitio internet de este medio, donde se publicó la

totalidad de las ediciones de la *Gaceta*, a partir de su lanzamiento en agosto de 2009.

En julio de 2010 comenzó la publicación periódica del producto informativo *Vanguardia UG*, que son textos relativos a los trabajos de investigación que se realiza en la Universidad.

El diario electrónico *Acontecer Universitario*, que se utiliza el correo electrónico institucional para informar a la comunidad universitaria, sobre noticias, convocatorias, información y avisos que se generan en la Universidad, publicó 220 ediciones en su formato normal y 415 ediciones especiales con información de relevancia institucional.

El portal de internet de la Universidad se fortaleció, permitiendo una mejor ubicación en el Ranking Mundial de Universidades en la web, donde actualmente la Universidad de Guanajuato ocupa el lugar 1,836 entre las 12,000 universidades que son consideradas a nivel internacional; ocupa el lugar 132 dentro de la clasificación de universidades en Latinoamérica; y el 21 en la clasificación de instituciones educativas *e4 México*.

Para mejorar la infraestructura web de la Universidad, se adquirieron dos nuevos servidores y equipo técnico que apoya el desarrollo, crecimiento y funcionalidad de las páginas que integran el portal web de la Universidad. Aunado a lo anterior, se realizaron mejoras a la página web de la Institución: como la actualización del directorio de las entidades académicas y dependencias administrativas; la publicación de 1,185 boletines, 132 convocatorias y 278 eventos.

Para favorecer la comunicación del quehacer universitario, se realizó el desarrollo de diversas aplicaciones web para: micrositio del III Informe Anual de Actividades 2009-2010; Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020; Almanaque de noticias y logros de la UG 2010; Desarrollo y administración de la página web del Consorcio Mexicano de Estudios de Posgrado (Comepo); revista electrónica de edición especial para la Coepes; sitio web *Vanguardia UG*; sitio web *Orgullo UG*; página web para el equipo de baloncesto profesional Abejas UG; diario electrónico *Acontecer Universitario*; para admisiones UG; y sitio web para el Segundo Informe Anual de Actividades de Rectores de Campus Universitarios.

Continuó el crecimiento de la difusión del quehacer universitario a través de las redes sociales en internet, como Facebook, Twitter y Youtube, donde se actualizó permanentemente la información solicitada por los usuarios.

En el caso de la red social *Facebook*, el número de seguidores de la Universidad, creció a 10,800 personas —comparadas con 3,062 del ciclo anterior—. En la red social *Twitter*, el sitio de la Universidad cuenta con 2,300 seguidores —comparados con los 397 usuarios registrados el año anterior.

Se brindó asesoría y apoyo para la planeación, elaboración de imagen, mensajes y estrategias de comunicación para campañas informativas y promocionales utilizando los medios de comunicación institucionales y externos, entre las que destacan:

- Foros de la Red Médica Universitaria
- Foro Regional para la Prevención de la Trata de Personas
- 53 Feria del Libro y Festival Cultural Universitario 2011
- Día del Estudiante Universitario 2011
- Socialización del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 de la UG
- Posicionamiento del Museo de Historia Natural Alfredo Dugés
- Actividades del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (Comepo)
- Celebración del 50 aniversario del Servicio Social en la Universidad de Guanajuato
- Foros sobre el Modelo Educativo
- Otorgamiento de la distinción Honoris Causa al profesor Francisco Muñoz Conde
- Otorgamiento de la distinción Honoris Causa al doctor Jorge Ángeles Álvarez
- Campaña “Mes del testamento” del Patronato de la Universidad de Guanajuato
- Promoción de la XXXIV Semana de Energía Solar
- Promoción de la muestra internacional interactiva “Túnel de la ciencia”
- Difusión del II Informe Anual de Actividades de los rectores de los cuatro campus universitarios
- Campaña de apoyo a los damnificados de Japón

Se continuó realizando la planeación y seguimiento de grabaciones de cápsulas televisivas para el programa *Zona 4* que transmite TV4, donde se dio énfasis a las actividades de extensión cultural, desarrollo estudiantil y eventos realizados en las entidades académicas universitarias.

En colaboración con el periódico *Milenio*, se continuó con la publicación de la columna semanal “Voces UG”, en la que se incluyen colaboraciones de miembros de la comunidad universitaria.

Se gestionaron espacios de difusión gratuitos para la publicación semanal de las actividades más relevantes del quehacer universitario en el periódico *Heraldo de León*, la revista *Chopper*, así como la publicación mensual *Conexiones*.

Personal de la Universidad participó en el taller “Financiamiento de proyectos de instituciones educativas en México con donativos de Estados Unidos de América”, impartido por el Centro de Recursos Internacionales para Organizaciones Civiles, A. C. y León Ciudad 2030 A.C., en cuyo marco se inició la integración de un equipo de trabajo multidisciplinario que tendrá como objetivo proponer y dar seguimiento a la gestión de recursos para proyectos institucionales diversos.

El acervo gráfico de la Universidad de Guanajuato fue actualizado con el apoyo de los responsables de enlace y comunicación universitaria de los campus y el CNMS.

Fue actualizado el Manual de Imagen e Identidad de la Universidad de Guanajuato, y se inició un proyecto para homogeneizar la imagen de la folletería y aplicaciones gráficas utilizadas para llevar a cabo la promoción de la oferta educativa de licenciatura y posgrado.

En actividades de enlace institucional, destacan las siguientes:

Con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES): atención en la primera reunión de Redes de Comunicación de la ANUIES, realizada en el Centro de Capacitación ANUIES Valle de Bravo, los días 28 y 29 de octubre de 2010; teniendo como tema “Principios de comunicación en casos de crisis en instituciones de educación superior”.

Con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (Coepes): participación en el equipo de trabajo “Redes de servicios para miembros”, en donde se rediseñó e inició la administración del portal electrónico de la Coepes.

Con el Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social (CEIDAS): los días 23 y 24 de septiembre de 2010, se apoyó en la logística del evento académico “Foro Regional para la prevención de la trata de personas”, auspiciado por CEIDAS, la UNAM, la Secretaría de Desarrollo Social y Humano, la Secretaría Ejecutiva del Consejo Estatal de Seguridad Pública, la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión, la Secretaría de Seguridad Pública, el DIF Estatal, la Procuraduría de los Derechos Humanos, el Instituto de la Mujer Guanajuatense, la organización PROFMEX y el periódico *Correo*.

Teniendo como antecedente la firma de Convenio y el Foro para la Prevención de la trata de personas, se colaboró con la coordinación de talleres, realizados en cinco IES de Guanajuato, para la sensibilización y prevención del problema. Los talleres se realizaron el 14 de abril y el 13 de mayo de 2011, y tuvieron una asistencia total de 190 alumnos.

Con la Fundación “Alianzas Estratégicas para la Sociedad Civil Organizada” (AESCO-México): se apoyó en la realización de la conferencia “Invirtiendo en fondos de coinversión social”, impartida por el señor Robert V. Edgar, Vicepresidente de la “New York Community Trust”, dedicada a apoyar proyectos sociales. El evento fue el día 30 de marzo de 2011, participaron profesores, alumnos, funcionarios, líderes de proyectos e integrantes de la sociedad guanajuatense.

Con la Federación Alianza: para identificar instancias de apoyo para productos de comunicación institucional, se realizaron gestiones para la obtención de un patrocinio por \$30,000.00, derivado de la colaboración con la Federación de Cajas Populares Alianza S.C. de R.L. de C.V.

Con la Secretaría de Relaciones Exteriores, Delegación Guanajuato: Dentro del ciclo de conferencias en los estados que realiza el Instituto Matías Romero, de la Secretaría de Relaciones Exteriores, se apoyó en la conferencia magistral “La política de México en materia de cambio climático, avance de las negociaciones rumbo a la COP 16”, impartida en la sede del Campus León por el doctor Rodolfo Godínez Rosales, director de Medio Ambiente de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

### **Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA)**

El SIIA tiene el objetivo de proporcionar servicios de información integrales, de alta calidad y alineados al Plan de Desarrollo Institucional

2010-2020, para el soporte de la operación, planeación, toma de decisiones y evaluación, tanto a nivel institucional, como de los Campus y del CNMS.

En el desarrollo del Sistema, se tiene que en los aplicativos del software se dio nueva funcionalidad para los módulos, destacando los de administración escolar, recursos humanos, recursos financieros, red médica universitaria, y de infraestructura y servicios diversos.

También se liberaron nuevas versiones de software de aplicación para: Programa de Estímulos al Personal Docente; Programa Institucional de Tutorías; Convocatorias a Veranos de Investigación; Buzón de Quejas, Sugerencias, Comentarios y Felicitaciones; Análisis de información cruzada de asuntos académicos y recursos humanos, y se desarrolló el modelo del Programa Institucional de Egresados.

En la plataforma tecnológica del SIIA se consolidaron los esquemas de alta disponibilidad y capacidad de los servicios, así como los de seguridad y recuperación en casos de desastres del SIIA. En 2011 se adquirió una segunda solución de procesamiento de datos y almacenamiento de alto desempeño, que se interconectó con la primera solución de alto desempeño ya operante.

Con estas acciones el SIIA incrementa su tolerancia a fallas físicas y lógicas, que en caso de un incidente mayor, se minimiza el impacto de este, pudiendo restablecer los servicios a la brevedad, así también el desempeño en la

entrega de servicios e información a los usuarios se incrementa notablemente al aumentar las capacidades de procesamiento, almacenamiento y transmisión.

En materia de certificación en la norma ISO 9001:2008, se logró la recertificación de los procedimientos de la Coordinación del SIIA en junio de 2011. En lo referente a la mejora continua, se creó en julio el procedimiento “Administración de la Configuración de la Plataforma Tecnológica del SIIA”, que servirá de base a nuevos procedimientos.

En el marco de estas actividades de mejora continua, en el mes de julio de 2011, personal de la Coordinación del SIIA asistió al curso de “Interpretación de la Norma 27001/Formación de Auditores bajo la Norma 27001”, esto dentro de los trabajos para obtener la certificación en dicha norma.

La Universidad de Guanajuato tuvo una activa participación en la Asociación Mexicana de Responsables de la Estandarización de la Información Administrativa Financiera (AMERIAF), en donde a partir de enero de 2011 cuenta con un lugar en el Consejo Directivo.

En la Asamblea Ordinaria de la AMERIAF, celebrada el 26 de noviembre de 2010 en Ciudad del Carmen Campeche, el Ing. Oscar Guillermo López Rodríguez, Coordinador del SIIA, tomó protesta como secretario de Organización y Relaciones Internas del Consejo Directivo 2010-2012. También impartió la conferencia plenaria “Resultados de la implementación de la metodología de evaluación del SIIA”.

## Protección y conservación del medio ambiente

El Programa Institucional de Medio Ambiente realizó sus actividades mediante las siguientes seis líneas estratégicas:

1. Formación, Educación Continua y Organización de Eventos Académicos.

Adecuación del Diplomado en Gestión y Educación Ambiental para la Sustentabilidad, 4ª Edición, a ser ofrecido en 2011 en la Institución. Está orientado a los profesores del Nivel Medio Superior que imparten la materia de Educación Ambiental.

Se realizó el Seminario: Reflexiones sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental como Competencia Genérica Transversal en el Curriculum de la UG, “Un primer acercamiento a la construcción de competencias ambientales en la UG”. Realizado del 24 al 26 de febrero de 2011, con una duración de 22 horas y 64 participantes.

Realización del Curso teórico-práctico “Las representaciones Sociales del Cambio climático, investigación básica y aplicaciones al campo de la educación y la comunicación ambiental”, impartido por el doctor Pablo Meira, de la Universidad de Santiago de Compostela, España. Del 31 de marzo al 1º de abril de 2011, con 40 asistentes.

Realización del Ciclo de Conferencias de Divulgación Científica 2010, organizado por la Academia Mexicana de Ciencias y la Universidad

de Guanajuato. Se efectuaron 10 conferencias en temas medio ambientales, con aproximadamente 800 personas.

## 2. Participación en Eventos Académicos, Difusión y Comunicación.

Participación de la doctora Shafía Súcar, coordinadora del Programa Institucional de Medio Ambiente de la Universidad de Guanajuato, en la organización del II Congreso Nacional de Investigación en Educación Ambiental, realizado por la ANEA del 3 al 26 de marzo de 2011, en la BUAP.

*Gaceta NaturalEEza*. Impresión y distribución de los números 18 y 19, con un tiraje de 3,000 ejemplares por número.

Feria Ambiental de la UG. Se realizó su 8ª. Edición en cinco sedes del CNMS: Guanajuato, León, Salamanca, Irapuato y Pénjamo, del 11 al 15 de abril de 2011. Tuvo una asistencia de 1,500 jóvenes. Se realizaron conferencias, mesas redondas, talleres, concursos y actividades artísticas. Se presentaron 10 proyectos en el concurso “Abeja verde”, se designó al equipo ganador, y a dos equipos con mención honorífica. Apoyos concurrentes de Rectoría General y del CNMS.

Foro Nacional: El papel de las IES frente a los desafíos del cambio climático, realizado en la Universidad Autónoma de Coahuila, en Saltillo, los días 21 y 22 de octubre de 2010. La titular del PIMAUG participó con dos ponencias: unas sobre “Indicadores para medir la Contribución de las Universidades a la Sustentabilidad” y otra

sobre los “Avances del Complexus, a 10 años de su formación”. Asistieron al foro 300 personas aproximadamente.

## 3. Formación Integral de los Estudiantes.

Aproximadamente un total de 35 estudiantes de servicio social y voluntarios, tuvieron participación activa en los siguientes proyectos:

- a) Manejo integral de residuos, consumo responsable y compras verdes: Se impartieron talleres para alumnos y personal de las ENMS de León y Silao, y se presentó una campaña informativa en el Festival Internacional Cervantino. Se impartieron talleres para niños en el Primer Foro de Ahorro de Energía en Ixmiquilpan, Hidalgo.
- b) Difusión de los principios y valores de la Carta de la Tierra: Se impartieron 18 talleres internos y externos a la Universidad. Se desarrollaron actividades para niños de primaria en comunidades aledañas a Guanajuato, y se diseñó y elaboró una serie de seis carteles para una campaña de difusión de principios y valores de la Carta de la Tierra (Fotografías ganadoras del Concurso de fotografía con Carta de la Tierra de 2010)
- c) Del Aula a la Naturaleza, creando hábitos escolares: Mantenimiento de las áreas reforestadas, de los “pies cuadrados” y elaboración de composta. Impartición de un taller para estudiantes del Campus León, sobre la elaboración de composta,

de pie cuadrado y sobre el cuidado integral de las plantas. Impartición de un taller para habitantes de comunidades aledañas a Guanajuato, sobre la elaboración de composta y de pie cuadrado.

#### 4. Sistema de Manejo Ambiental (SMA).

Se realizaron reuniones de seguimiento del SMA por Campus, CNMS y la administración central. Se realizó un ciclo de películas "cine-debate" de manera conjunta con el Departamento de Filosofía del Campus Guanajuato. Se exhibieron nueve películas con un total de 150 asistentes. Tuvieron lugar más de 135 actividades de difusión, sensibilización y capacitación en temas del SMA, con más de 9,000 participantes.

Se realizaron 11 proyectos de vinculación y apoyo a la sociedad, con más de 3,415 beneficiados directos.

En el apartado de Residuos No Peligrosos, se canalizaron a reuso y reciclaje más de 100 toneladas de papel y cartón y fueron permutadas a la empresa Bio-papel por papel reciclado. Se canalizaron para su uso adecuado más de 9 toneladas de plástico (PET y PEAD) y 500 kg de aluminio. En estas acciones participaron más de 3,500 personas, de las ENMS de León, Pénjamo, Silao, Guanajuato, la sede Marfil y las dependencias administrativas de Rectoría General.

En el procedimiento certificado para el acopio de residuos reciclables (PR-DAI-X), se hicieron acciones de mejora como: renovación de convenios de contenedores en las entidades académicas y administrativas; monitoreo de las

acciones en el área de mantenimiento y limpieza, y en la sede Marfil; trabajos de mantenimiento del Centro de Acopio de la Universidad de Guanajuato, ubicado en sede Marfil; convenio de colaboración y permuta (papel usado por papel reciclado) con la empresa Bio-Pappel Printing, S.A. de C.V.

En Residuos de Manejo Especial, se canalizaron 5,000 kg de pilas, equivalentes a más de 20 mil 500 pilas, para su disposición final adecuado, provenientes de las entidades académicas y dependencias administrativas de la Institución. También se canalizaron con tal fin, más de 2,500 cartuchos de tóner y cartuchos de impresión, a la empresa HP y al Grupo San River.

Se entregaron más de 30 residuos electrónicos (computadora y cables) a la Dirección de Ecología del Municipio de Silao, en el marco del Reciclón 2010.

Fueron canalizadas 1,410 lámparas (que contienen mercurio) para su final adecuado con la empresa RIMSA.

Se estima que un total de 2,150 personas apoyaron en la separación y acopio de Residuos de Manejo Especial.

En Residuos Peligrosos, se elaboraron por los responsables de laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, los formatos tipo para los planes de manejo de dichos residuos. Los Planes son requisito para el registro ante la Semarnat como generadores de este tipo de residuos.

Fue realizado el proyecto arquitectónico y ejecutivo para la construcción del primer Almacén Temporal de Residuos Peligrosos de la Universidad de Guanajuato. Será construido en la sede Noria Alta y estará listo en diciembre 2011.

Con relación a las áreas verdes y reforestación, el Proyecto Integral de Reforestación del Campus León, se presentó al rector de esa entidad académica, se incorporaron al proyecto las necesidades de riego y de las opciones propuestas por especialistas. Actualmente se gestionan recursos para la ejecución del proyecto, que constituye un modelo para la Universidad.

#### 5. Proyectos de Investigación Multidisciplinaria en Medio Ambiente y Sustentabilidad.

Plan de Manejo y Conservación de la Reserva de la Biosfera Sierra Gorda de Guanajuato. La Universidad es responsable de diversos apartados de dicho plan, en el cual colaboran también la UASLP, la UAQ y el Instituto de Ecología de Guanajuato y la Conagua de San Luis Potosí. Se formó un grupo multidisciplinario de profesores y estudiantes de la Universidad, que sumaron en conjunto a 17 personas. El periodo de elaboración del Plan, va de noviembre de 2010 a junio de 2011. Es financiado por parte de la Conagua, a través de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, por \$450,000.00.

Programa Estatal de Educación Ambiental en Condiciones de Cambio Climático. Convenio a ser firmado por el Instituto de Ecología de Guanajuato y la Universidad de Guanajuato. Será realizado de junio a diciembre de 2011 por

la Universidad, a través del PIMAUG, y tiene un presupuesto autorizado de \$850,000.00.

Se tiene un convenio con Semarnat 2010, con un apoyo por \$100,000.00 para la realización de a) Seminario “Reflexiones sobre la incorporación de la Perspectiva Ambiental como Competencia Genérica transversal en el Curriculum de la UG: un primer acercamiento a la construcción de competencias ambientales en la UG”; b) Indicadores para Medir la Contribución de las Universidades a la Sustentabilidad, Complexus.

#### 6. Vinculación Interinstitucional

Con el Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable, Complexus, se realiza el Proyecto: Indicadores para Medir la Contribución de las Universidades a la Sustentabilidad.

Se cuenta con un avance de 80% en la elaboración del libro a ser editado, y difundido en todas las IES de México.

Se han realizado seis talleres para la implementación de estos indicadores, en la Universidad de Chapingo, en la Universidad Autónoma de Coahuila, en la Universidad Veracruzana, en la Universidad Michoacana y dos talleres en la Universidad de Guanajuato, con profesores y personal administrativo. Facilitadora: doctora Shafía Súcar. Total de beneficiados directos, 200 personas.

Con el Consejo Nacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, se participó en la elaboración de un pronunciamiento de los

Consejos Consultivos de la Semarnat, con relación a las políticas nacionales e internacionales, la postura del gobierno mexicano ante el cambio climático, presentado durante la Conferencia de las Partes de la Comisión Marco de las Naciones Unidas Sobre el Cambio Climático (conocida como COP 16), celebrada en diciembre de 2010, en la ciudad de Cancún.

## DESARROLLO DE LA INFRAESTRUCTURA

### Desarrollo de centros de información

Respecto a innovaciones y cambios en los sistemas y procedimientos bibliotecarios: préstamos, control, restauración, servicios a la comunidad y al público en general, fueron transferidos ocho procedimientos a Campus y CNMS e implantados en estas entidades, seis de ellos con un estatus compartido.

A través del estudio de tiempos y movimientos OTIDA se analizan tres procedimientos del área de procesos técnicos y se fusionaron e incluyó un indicador cuantitativo: nueve títulos procesados diariamente por persona, a fin de poner a disposición de los usuarios el material solicitado en menor tiempo.

El Procedimiento para control y distribución de publicaciones periódicas fue ajustado para los

Campus y el CNMS, se incluyeron donaciones y se adaptó su indicador de promedio a porcentaje.

Los procedimientos correspondientes a servicios al público, préstamo de material bibliográfico a domicilio, expedición, resello y reposición de credencial de usuario de biblioteca, préstamo en sala material no convencional y reserva de material y su préstamo en sala o a domicilio, fueron implantados en los Campus.

Fue implementado el préstamo automatizado de libros en dos bibliotecas del Campus Guanajuato: Filosofía y Letras y Noria Alta, así como en la Biblioteca Central.

Fue realizada una capacitación por parte de la Dirección de Tecnologías de la Información con respecto al sistema Unix-Solaris, el respaldo de información y conectividad.

En junio de 2010 se hicieron modificaciones al Instructivo de Procedimientos Técnicos de Conservación y Restauración de Libros, el cual se actualizó mediante la normativa sugerida por organizaciones internacionales como la UNESCO, a través de la ICCROM (International Center for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property) sobre conservación de documentos, la AIC (American Institute of Conservation), entre otros.

A partir de septiembre de 2010 se dio inicio a la remodelación de la Biblioteca Central mediante la renovación de 35 estantes sencillos, 84 estantes dobles, 10 mamparas sencillas, 15 mamparas dobles, 57 mesas, 150 sillas y 500 soportes de libros. Asimismo, se adquirieron sillones para salas de lectura informal y éstas se distribuyeron en el patio, en la sala de la hemeroteca y en el pasillo de acervo general. Además, se alfombraron las siguientes áreas: Sala de Lectura de la Hemeroteca, la Sección de Circulación, la Mapoteca y la Oficina administrativa, también las futuras áreas de Ludoteca y Fonoteca.

Dada la descentralización de procedimientos a los Campus y CNMS, y atendiendo la necesidad de capacitación del personal que desarrollaría el proceso técnico y físico del material bibliográfico y el proceso de automatización del préstamo externo, se impartieron dos cursos para Rectoría General, Campus y CNMS.

El primero de ellos, denominado “Curso-Taller de Procesos Técnicos”, se llevó a cabo del 16 de agosto al 29 de septiembre del 2010 con una asistencia de 10 personas, el cual se enfocó a desarrollar las habilidades mínimas

de los participantes en lo que corresponde a la confrontación, catalogación, clasificación y procesamiento físico de los libros en forma unificada, para lo cual se abordaron temas sobre la confrontación, búsquedas en catálogos externos y clasificación de acuerdo a “Normas del Sistema de Clasificación Dewey”, catalogación según “Reglas de catalogación angloamericanas” y “Marc 21”.

El segundo, denominado “Curso-Taller de procedimientos operativos de circulación Unicornio” se llevó a cabo del 6 al 14 de octubre del mismo año con una asistencia de 12 personas, el cual se enfocó a desarrollar los conocimientos para realizar el préstamo automatizado utilizando el workflow del software Unicornio, módulo de circulación.

Conscientes de las necesidades de información de los usuarios y para guiar su comportamiento hacia la búsqueda y recuperación de información, asistieron siete personas de la Dirección de Apoyo Académico, el Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca y Campus Celaya-Salvatierra, al Séptimo Encuentro Internacional de Habilidades Informativas, del 6 al 8 de abril, organizado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Dos bibliotecarios asistieron a talleres realizados en el marco del congreso de las XLII Jornadas de la Asociación Mexicana de Bibliotecarios A.C. (AMBAC).

Del 1 al 3 de junio, asistieron cuatro bibliotecarios al curso “La Catalogación de Libros con RDA” realizado en la Ciudad de México, por el Instituto

Mexicano de la Administración del Conocimiento A.C. (IMAC).

Del Campus Celaya-Salvatierra acudieron dos personas a la III Conferencia Regional sobre Catalogación y I Seminario sobre Servicios de Información en San Luis Potosí, del 28 de marzo al 1º de abril, con asistencia a las conferencias y talleres: “Ya tenemos presencia en la Web y ahora qué” a cargo de la doctora Nieves González Fernández Villavicencio de la Universidad de Sevilla; “Introducción a RDA: Principios Estructuras y Elementos” y “RDA y el Proceso de Catalogación: creación de registros RDA/MARC21 para libros”.

En el mes de mayo de 2011, un bibliotecario asistió al taller “Las RCAA2, RDA y el catalogador: guía básica para su entendimiento” realizado en la ciudad de San Luis Potosí e impartido por la maestra Julia Margarita Martínez en el marco de las XLII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía.

Fue realizada la visita e intercambio a la Dirección de Sistema Bibliotecario de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, con objetivo de conocer la administración y operación de los módulos de circulación y adquisiciones, así como la operación de su biblioteca virtual, y el control operativo de seguridad. También se visitó al Instituto Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey, para conocer la administración y operación de sus bibliotecas; asistieron los coordinadores de Apoyo Académico de los campus Celaya- Salvatierra, Irapuato- Salamanca, León y del Colegio del Nivel Medio Superior, así como la directora de Apoyo Académico.

Fue proporcionada la instalación, configuración y capacitación de los programas T2 y ETIQ para la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico del Colegio de Nivel Medio Superior, así como de los Campus Irapuato-Salamanca y León. Fue realizada la capacitación, supervisión y apoyo en el proceso de impresión de etiquetas de código de barras para el personal de procesos técnicos y del CNMS. Igualmente se proporcionó atención al personal del Campus Irapuato-Salamanca en el Módulo de Circulación, aunado a la capacitación, instalación y configuración del sistema Unicornio en las bibliotecas del Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad, y de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato.

Como parte de las funciones de representación universitaria ante organismos y foros referentes a asuntos bibliotecarios, la Universidad de Guanajuato tuvo presencia en las reuniones ordinarias de la Red de Sistemas Bibliotecarios de las Universidades del Centro A.C. —de la cual se ocupa la Secretaría Técnica—, de la Red de Bibliotecas de la región Centro-Occidente (REBCO) de la ANUIES, así como del Consejo Nacional para Asuntos Bibliotecarios (CONPAB). Se ofreció el modulo denominado “Taller de procesos técnicos en MARC 21” el 6 y 7 de diciembre de 2010 como parte del Segundo Diplomado en Biblioteconomía organizado por REBC, el cual reunió a 21 participantes procedentes de instituciones como el Centro Tecnológico Industrial de Colima y el de Morelia; el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Irapuato, los institutos tecnológicos de Aguascalientes, Colima, León, y Morelia, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad de Valle de Atemajac y

las universidades autónomas de Aguascalientes, Guadalajara y Nayarit.

Se tuvo participación con la biblioteca “José María Lafragua” de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, para colaborar en el proyecto del Catálogo Colectivo de Marcas de Fuego en línea, los días 17 y 18 de marzo de 2011. Con el auspicio de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, a través de su Dirección de Sistema Bibliotecario, la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos y el Consejo Consultivo Latinoamericano para la Cooperación en Catalogación, el personal de procesos técnicos de la Rectoría General, de los Campus Celaya-Salvatierra, Irapuato-Salamanca y León, participaron en la Segunda Conferencia Regional sobre Catalogación realizada del 16 al 19 de noviembre de 2010, para la obtención de la certificación de catalogadores del Proyecto

Conjunto NACO. Además, se contó con la asistencia al Congreso Internacional en Gestión e Innovación en Competencias realizado en el Instituto Tecnológico de Celaya los días 1 y 2 de abril.

Un integrante de la dirección realizó un artículo sobre la colección bibliográfica del doctor José Ma. Luis Mora para su presentación en el Foro Transborder Library de Texas.

### **Acervo Bibliográfico**

El total del acervo bibliográfico institucional al final del ciclo escolar 2010-2011 llegó a 762,688 volúmenes que integran 500,903 títulos. El aumento en volúmenes y en títulos respecto al ciclo 2009-2010 fue de 4.1% y 2.6% respectivamente.

DISTRIBUCIÓN DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO TOTAL POR ENTIDAD ACADÉMICA, CICLO 2010-2011

Entidad Académica	Títulos	Volúmenes
Campus Celaya-Salvatierra	15,231	30,403
Campus Guanajuato	107,335	169,157
Campus Irapuato-Salamanca	19,016	40,173
Campus León	30,998	68,711
Colegio del Nivel Medio Superior	35,372	115,507
Rectoría General	29,197	73,487
Biblioteca digital	263,604	263,604
Publicaciones periódicas	150	1,646
<b>Total</b>	<b>500,903</b>	<b>762,688</b>

DISTRIBUCIÓN DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO TOTAL POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO,  
CICLO 2010-2011

Área del Conocimiento	Títulos	Volúmenes
Ciencias Naturales y Exactas	17,863	39,237
Ingenierías	39,610	81,214
Ciencias de la Salud	23,148	57,541
Ciencias Económico-Administrativas	34,505	56,711
Artes	7,105	9,347
Ciencias Sociales y Humanidades	50,349	64,394
Nivel Medio Superior	35,372	115,507
Rectoría General	29,197	73,487
Biblioteca digital	263,604	263,604
Publicaciones periódicas	150	1,646
<b>Total</b>	<b>500,903</b>	<b>762,688</b>

El acervo bibliográfico adquirido durante el ciclo escolar 2010-2011 fue de 2,974 títulos en 8,699 volúmenes, lo cual representa un monto de \$3,279,508.02.

DISTRIBUCIÓN DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO ADQUIRIDO POR ENTIDAD ACADÉMICA,  
CICLO 2010-2011

Entidad Académica	Títulos	Volúmenes	Monto
Campus Celaya-Salvatierra	262	918	\$311,842.94
Campus Guanajuato	1,066	2,771	\$881,387.90
Campus Irapuato-Salamanca	468	2,596	\$928,248.58
Campus León	1,064	2,132	\$1,053,613.09
Colegio del Nivel Medio Superior	108	260	\$95,402.51
Rectoría General	6	22	\$9,013.00
<b>Total</b>	<b>2,974</b>	<b>8,699</b>	<b>\$3,279,508.02</b>

DISTRIBUCIÓN DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO ADQUIRIDO POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO,  
CICLO 2010-2011

Área del Conocimiento	Títulos	Volúmenes	Monto
Ciencias Naturales y Exactas	310	480	\$109,429.94
Ingenierías	623	3,023	\$1,241,038.42
Ciencias de la Salud	419	1,867	\$831,542.63
Ciencias Económico-Administrativas	411	1,188	\$418,644.77
Artes	34	340	\$54,060.00
Ciencias Sociales y Humanidades	1,063	1,519	\$520,376.75
Nivel Medio Superior	108	260	\$95,402.51
Rectoría General	6	22	\$9,013.00
<b>Total</b>	<b>2,974</b>	<b>8,699</b>	<b>\$3,279,508.02</b>

Respecto a suscripciones a revistas especializadas y otro tipo de adquisiciones, fueron suscritas individualmente 148 títulos de publicaciones periódicas en formatos impresos o electrónicos. En lo referente a la accesibilidad de bases de datos a texto completo, fueron renovadas las suscripciones de las bases de datos a texto completo Ebscohost, ACS Web Edition, IEEE Xplore, Elsevier ScienceDirect, OECD iLibrary, AIP-American Institute of Physics, APS-American Physical Society, Miscelánea Fiscal ROPSA, Psicodoc, IOP Science Extra, así como de las bases referenciales ISI Web of Knowledge, Sci Finder Academic y Elsevier Scopus. En cuanto a nuevas suscripciones a recursos de información, se contrató las colecciones Arts & Science I y III de la base Jstor, mientras que se obtuvo acceso a las bases Springerlink, Gale Cengage Learning, publicaciones de la American Mathematical Society y la revista *Science*, como parte de los beneficios proporcionados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Además, fueron adquiridos 395 volúmenes de material no convencional.

En lo que toca a la asistencia de usuarios a las bibliotecas de la Institución se tiene que durante el ciclo que se informa, en las bibliotecas del Sistema fue registrada la asistencia de 1,093,430 usuarios, que con respecto al ciclo anterior, representa un aumento de 14.24%.

### **Desarrollo de las tecnologías de la información**

En Infraestructura de Telecomunicaciones, la Universidad de Guanajuato cuenta con una Red Estatal Privada, basada en Radio-Enlaces con

capacidad de 300 mbps en topología redundante y que opera con protocolos de Alta Disponibilidad. Para lograrlo, la Universidad de Guanajuato adquirió equipo de comunicaciones de última generación que actualizó la dorsal que conecta los principales nodos en los cuatro Campus Universitarios. Para soportar esta infraestructura se han adquirido seis radio enlaces que conectan la dorsal, y se actualizaron los equipos de Core con la adquisición de dos enrutadores de última generación y dos switches de Core con capacidad de recibir enlaces de 1 gbps.

En 2010 la Universidad de Guanajuato contaba con dos enlaces de 34 mbps bajo demanda para acceso a internet, los que eran insuficientes para las necesidades de la comunidad universitaria. Actualmente la capacidad de acceso a internet es de 170 mbps y se encuentra en proceso la ampliación a 400 mbps (200 mbps en el nodo Irapuato y 200 mbps en el nodo Guanajuato). La estrategia de crecimiento a internet opera bajo el esquema de redundancia con dos proveedores de acceso, para minimizar los efectos de falla de conexión por contar con un solo proveedor de servicios.

Para crecer los enlaces de acceso a internet, fueron actualizados los dos equipos tarificadores de tráfico y los dos enrutadores de acceso en la frontera de la Red Universitaria. Dentro de las ampliaciones de capacidad de acceso a internet, se ha gestionado un canal de 20 mbps para acceso a internet 2 en el nodo Guanajuato y la ampliación de dos mbps a cuatro mbps a la Red RI3 en el nodo Irapuato. Se pusieron en operación dos centros de datos para resguardar los equipos de misión crítica de la Universidad de Guanajuato,

en estos se encuentran hospedados los servicios de correo electrónico institucional, plataformas de gestión de aprendizaje, multipuntos de videoconferencias, repositorios y portales web, entre otros equipos que ofrecen servicios académicos y administrativos. La Universidad de Guanajuato actualizó sus convenios con el Instituto Telmex para acceso a portales Digitales y la Red de Investigación RI3, y con el Consorcio Universitario para el Desarrollo de Internet (CUDI) como afiliado académico.

Para mejorar el servicio de Correo Electrónico Institucional se propuso un proyecto en tres etapas, el cual consiste en cambiar la plataforma de Correo Electrónico Institucional que se venía manejando desde hace 20 años. En primer lugar se adquirieron servidores *ad hoc* para soportar la nueva plataforma. En segundo lugar se eligió una plataforma de transición para el Sistema de Correo Electrónico de Académicos y Administrativos, y en tercer lugar se cambió el sistema de nomenclatura de los servidores institucionales para que operen con el dominio @ugto.mx. Un avance en este rubro es que ahora los estudiantes cuentan con una cuenta institucional de correo electrónico desde que se inscriben como alumnos de la Institución. Actualmente existen 62,000 buzones de correo electrónico para estudiantes, académicos y administrativos.

Los alumnos regulares, personal académico y administrativo de la Universidad tienen acceso a la red institucional y a todos sus servicios por medio de tecnología inalámbrica en diversas unidades. Se consideran redes institucionales en

las que es posible (gracias a que se cuenta con sistemas de administración avanzados) proveer de sistemas de protección como cortafuegos, identificación de intrusos, autenticación con usuario y contraseña y encriptación de la sesión inalámbrica, análisis de canales de transmisión y detección de problemas de radio frecuencia.

El entorno de las redes institucionales se encuentran implementadas en el edificio educativo Campus Celaya-Salvatierra, DICIS, DCEA, sede Belén, sede Noria Alta, sede Yuriria, Departamento de Lenguas, Complejo de Edificios de Rectoría y Ciencias de la Salud Campus León.

En cuanto a cobertura inalámbrica con un nivel más bajo de administración, pero sin descuidar la encriptación de la sesión inalámbrica, se cuenta en: Departamento de Matemáticas, sede Valenciana, Edificio central, División de Ingenierías del Campus León, ENMS Salamanca y ENMS Salvatierra.

Se adquirió y renovó equipo para incrementar la cobertura, se realizó el proyecto de ingeniería, en el cual se modificó la estructura de la red de acceso a los servicios inalámbricos, se diversificó los usuarios creando perfiles para alumnos, académicos y personal flotante (profesores en estancias, usuarios para congresos, invitados, etc.)

Esta estructura es la primera etapa para instaurar un sistema de autenticación general que permita que los alumnos inscritos a la universidad y los trabajadores, puedan firmarse a la red inalámbrica en cualquier sitio de la universidad que cuente con señal o cobertura inalámbrica.

El cambio permitió aumentar la capacidad de conexión de dispositivos inalámbricos de 1,200 a 3,700.

En el área de telefonía se desarrollaron 13 proyectos que permitieron ampliar la infraestructura en Campus León, Campus Irapuato-Salamanca, Campus Guanajuato y el Colegio de Nivel Medio Superior.

En cuanto a proyectos de cableado estructurado se culminaron 13 proyectos para proveer de capacidad en voz y datos a dependencias del Campus Irapuato-Salamanca, Colegio del Nivel Medio superior, Campus León, Campus Guanajuato y Rectoría General.

Actualmente se encuentran en desarrollo los siguientes proyectos en apoyo a las comunicaciones:

Fase de prueba del proyecto de Comunicaciones Unificadas de la Universidad de Guanajuato, el cual consiste en dotar de una plataforma a la comunidad universitaria para mejorar el proceso de comunicación integrando el servicio de correo electrónico con el uso de la Red Social de la Universidad, el desarrollo de un sistema de mensajería, el acceso a redes inalámbricas de manera automática mediante su cuenta de correo electrónico, el uso de telefonía de escritorio vía Web-Phone o SIP-Phone.

Para lograr este proyecto se han realizado estudios en el área de telefonía con el fin de hacer uso eficiente de los recursos telefónicos de la Institución. Se han actualizado las licencias de los conmutadores telefónicos y se trabaja

en el proyecto de redundancia y sobrevivencia de los mismos. La Institución cuenta con dos plataformas de comunicación telefónica y se trabaja en el proyecto de unificación de las dos plataformas para contar con directorios activos y tener facilidad de búsqueda de personas, uso de troncales remotas para minimizar costos de largas distancias y optimizar los recursos mediante mensajeros y videoconferencia.

También se encuentra en implementación el Centro de Operaciones de Red (NOC, por sus siglas en inglés) de la Universidad de Guanajuato. En el proyecto del NOC, se cuenta con el equipo para monitorear la mayor parte de los dispositivos que se encuentran conectados a la Red de Datos de la Universidad, con el objeto de mejorar la operación y funcionamiento, prever y disminuir el riesgo de vulnerabilidad que pudiera afectar la operación de las telecomunicaciones, telefonía y los servicios de red en general.

Se realizaron las siguientes aplicaciones tecnológicas en apoyo a las funciones sustantivas:

Dentro del área de Administración de Proyectos de Educación Virtual se pusieron en operación dos plataformas para la gestión del aprendizaje, conocidas como LMS por sus siglas en inglés. Estas dos plataformas se encuentran monitoreadas y administradas por personal de la Dirección de Tecnologías de la Información y son soportadas por dos plataformas de videoconferencia, una basada en Videoconferencias Multipunto para Salas Grupales y Clientes de Escritorio Especializado y otra plataforma de Videoconferencia Multipunto para abrir sesiones entre Salas Grupales y Salas

Virtuales de escritorio basadas en Clientes de Escritorio Web.

Para asegurar el servicio de videoconferencia se cuenta con tres equipos Multipunto. Dos equipos con capacidad de 24 sesiones simultáneas en alta definición o 48 en baja definición cada uno y un equipo con capacidad para 36 salas de videoconferencias simultáneas. Se cuentan además con dos equipos para la transmisión de video en Streaming, ambos ubicados en cada uno de los centros de datos institucionales para lograr alta disponibilidad. Se cuenta también

con un repositorio de contenidos digitales y actualmente se tiene acceso a una videoteca donde se almacenan y presentan los eventos que han sido soportados por estas plataformas tanto de videoconferencia como de transmisión en Streaming (<http://www.dti.ugto.mx/portal/index.php/videoteca>).

Con objeto de promover el uso masivo e intensivo de las aplicaciones de TI en la educación de NMS y ES, se ofrecieron 18 cursos, a los cuales asistieron 179 personas, entre alumnos, profesores y personal administrativo.

CAPACITACIÓN OFRECIDA POR LA DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Curso	No.	Beneficiarios			
		Profesores	Administrativos	Alumnos	Horas
Capacitación para el uso de Sala Virtual	6	6	6	45 (Doctorado)	15 hrs.
Capacitación para el uso de Plataforma LMS	12	74	3	45 (Doctorado)	78hrs.
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>80</b>	<b>9</b>	<b>90</b>	<b>90hrs.</b>

La Dirección de Tecnologías de la Información (DTI) ha tenido importantes avances en los procesos de calidad, ya que se ha desarrollado una plataforma de Mesa de Ayuda para que el usuario reciba el soporte y éste quede debidamente registrado, además de que sus peticiones sean atendidas en tiempo y forma.

Se encuentra en fase de desarrollo el proyecto de medición de la satisfacción del usuario, que investigará la percepción sobre la calidad de tres servicios (correo electrónico, videoconferencia, transmisiones web). Hasta la fecha se ha aplicado la prueba piloto del instrumento y se encuentra en fase de revisión.

También, a fin de dar cumplimiento a los estándares para el trabajo y prestación de servicios en Tecnologías de la Información, 23

personas de la DTI realizaron una actividad de capacitación, actualización y certificación de acuerdo con su actividad.

#### CURSOS DE CAPACITACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE PERSONAL DE LA DTI

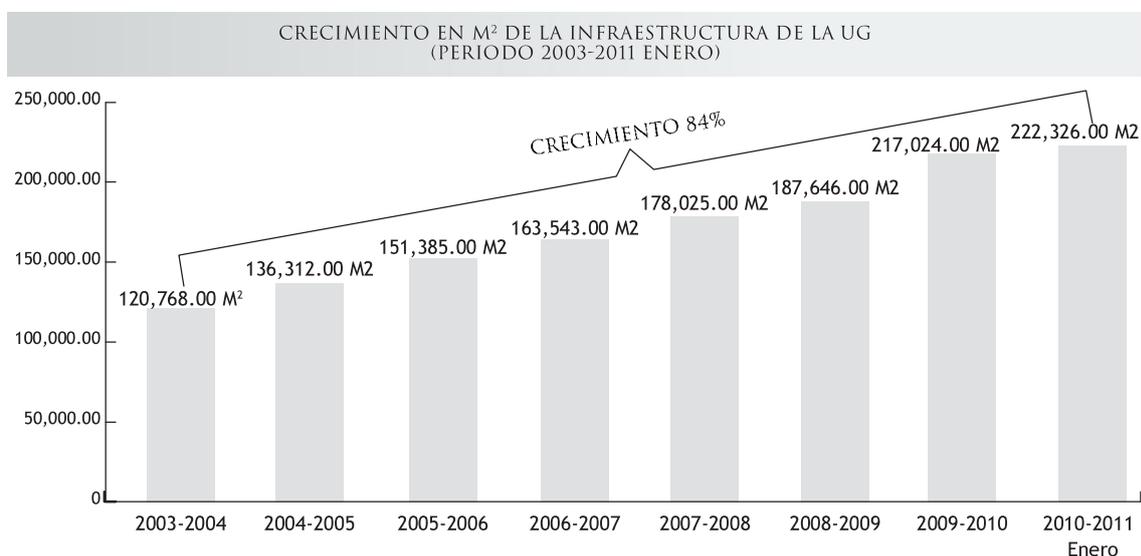
Curso	Asistentes	Fecha
Redes inalámbricas	4	6 y 7 de agosto 2010
Congreso Internacional de Diseño "Vive Diseño"	1	10 -12 de agosto 2010
Curso de Ingeniería y Supervisión de Instalación COMMSCOPE	3	20-21 septiembre 2010
XV Encuentro Nacional CONEICC	2	6-9 octubre 2010
X.25 Ethical Hacking Conferences 2010	1	22-23 octubre 2010
Taller Técnica Forense y antiforense Ethical Hacking Conference 2010	1	23 octubre 2010
Implementación de Sistemas de Gestión para la Tecnología de la Información ISO/IEC 20000:2005	6	24 y 25 de noviembre de 2010
Congreso Internacional en Gestión e Innovación en Competencias	3	1y 2 abril 2011
EC-Council Fundamentals in Information security E-business certification	1	1 abril 2011
Curso de cableado estructurado	1	mayo 2011

### Desarrollo de la Infraestructura Física y los Servicios Diversos

El desarrollo e incremento de los espacios universitarios ha permitido aprovechar y consolidar la buena calidad, pertinencia académica y profesional de los programas educativos; la construcción y adecuación de estos espacios se ha desarrollado bajo un sistema que incluye: aspectos de eficiencia, calidad, transparencia administrativa, compromiso ante el medio ambiente y vinculación con el entorno.

De esta manera, las intervenciones y actuaciones de la infraestructura física institucional se han orientado en vincular integral y transversalmente a las funciones sustantivas de la institución, con el carácter físico-espacial que presentan los espacios educativos.

En el actual periodo rectoral se han construido 101,558 m<sup>2</sup>, lo que representa el 84% de crecimiento en la planta física de la institución con relación a la existente hasta el año 2003.



Cabe señalar que se cuenta con los recursos financieros suficientes para construir 26,886.29 m<sup>2</sup> adicionales, lo que que terminará por representar un 104.15% de crecimiento con relación al año 2003.

En construcción, adecuación y remodelación de infraestructura se tuvieron las siguientes actividades.

#### *Campus Irapuato-Salamanca*

##### *Sede Irapuato*

##### *Edificio de la División de Ciencias de la Vida.*

Se encuentra en proceso de construcción el edificio de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, sede Irapuato. Con la cimentación y la estructura de la planta baja

terminadas, actualmente se construye la segunda etapa de la estructura, con un avance del 15%. El edificio terminado contará con una superficie de 10,044 metros cuadrados de construcción y obras exteriores que incluyen plazas, banquetas y vialidades, planta de tratamiento, tanque elevado y estacionamiento. Los recursos asignados a la fecha para esta obra son \$49 318,654.79

Este edificio contará con los siguientes espacios:

- 21 aulas
- 95 cubículos
- oficinas académicas
- oficinas administrativas
- aulas didácticas
- cafetería
- centro de idiomas
- 10 áreas comunes
- cuatro laboratorios
- nueve núcleos de sanitarios
- dos centros de cómputo

Se terminó la construcción de dos aulas en la División de Ciencias de la Vida, las cuales permitirán el ofrecimiento de cursos de maestría en esta División. La construcción de estos espacios representa una inversión de \$530,354.32 y tienen un área de 110 m<sup>2</sup>.

#### *Sede Salamanca*

#### *Biblioteca.*

Uno de los propósitos de la Universidad de Guanajuato es el de proporcionar espacios que contribuyan esencialmente al desarrollo integral

de los alumnos, por ello el 18 de agosto de 2010 se inauguró la biblioteca del Campus Irapuato-Salamanca, sede Salamanca, integrando con esto un centro de recursos con acceso, consulta, investigación y recuperación de información en línea, con tecnología avanzada para crear o conectarse a redes locales o remotas.

Este edificio tiene una superficie construida de 2,659 m<sup>2</sup> y comprende los siguientes espacios:

- vestíbulo
- área de capacitación
- dos núcleos de sanitarios
- dos áreas de consulta electrónica
- hemeroteca
- taller para reparación de libros
- bodega
- almacén y clasificación
- elevador
- área de control
- área de acervo controlado
- dos áreas de acervo general
- dos áreas de consulta general
- dos salas de juntas
- 20 salas de lectura
- sala de espera
- dos áreas de lectura
- oficinas administrativas

Como apoyo a la funcionalidad de la biblioteca se construyó la cubierta exterior en la plaza de acceso a este edificio.

En esta sede se terminó la construcción de la vialidad, que conecta el edificio de la cafetería con el estacionamiento, el cual tiene una longitud de 275 m y permitió concluir el circuito vial interno.

Asimismo, en apego a la utilización de tecnología renovable y el compromiso responsable ante el medio ambiente, se instalaron 22 lámparas con paneles solares; los recursos asignados para esta obra son \$2 529,069.61

*Sede Yuriria*

#### *Edificio Académico.*

Se adecuaron y equiparon espacios físicos especializados para docencia e investigación, tal es el caso de los laboratorios de óptica y de los cubículos para maestros, donde se colocaron equipos de aire acondicionado. Se instalaron señalamientos y contenedores para basura en áreas exteriores, con el fin de permitir una rápida identificación de los espacios para los visitantes y mantener las áreas limpias en pro de la sustentabilidad.

#### *Campus León*

##### *Torre de Laboratorios de la División de Ciencias de la Salud.*

Al asumir como uno de los ejes principales la investigación, en la División de Ciencias de la Salud se encuentra en proceso de construcción del Edificio de la Torre de Laboratorios. Este edificio será un complemento y apoyo al edificio de aulas, que actualmente se encuentra en operación.

Contará con los siguientes espacios:

##### Planta baja

- laboratorio de rehabilitación motora
- laboratorio de rehabilitación cardiovascular
- laboratorio de biomecánica
- sala de juntas
- laboratorio de rehabilitación ejercicios a piso
- laboratorio de hospitalización de hombres, mujeres y pediatría

- laboratorio de observación
- dos consultorios
- tres quirófanos para diversos usos
- dos salas de expulsión
- unidad de cuidados intensivos
- sanitarios, vestidores, servicios y montacargas
- site y vigilancia

##### Primer piso

- laboratorio de farmacología
- laboratorio de biología molecular
- laboratorio de osteología
- laboratorio de morfología
- laboratorio de observación de cadáveres
- laboratorio de bromatología físico-química
- laboratorio de dietología
- 29 cubículos para investigaciones
- laboratorio de morfología y patología clínica
- laboratorio de histología y citología
- dos salas de juntas
- laboratorio microbiología y biología molecular
- sanitarios, vestidores, servicios y montacargas
- site

##### Segundo piso

- laboratorio de dramatización
- laboratorio multimedia
- laboratorio de hospitalización de hombres, mujeres y pediatría
- laboratorio de primeros auxilios o rcp
- laboratorio tipo auditorio
- laboratorio de bioseñales
- 12 aulas para simulación
- laboratorio de biología molecular
- áreas para alumnos de posgrado
- área de microscopía electrónica
- cinco cubículos para investigadores
- dos salas de usos múltiples
- laboratorio de ergonomía
- sanitarios, vestidores, servicios y montacargas
- site

**Tercer piso**

- laboratorio de epidemiología molecular
- laboratorio farmacología bioquímica
- laboratorio de seguridad alimentaria y nutrición
- laboratorio de biología celular
- laboratorio de electrofisiología
- laboratorio de proteómica y estrés oscilativo
- laboratorio de inmunología
- laboratorio de biología celular i y ii
- laboratorio de biofísica y fisiología celular
- laboratorio de neurobiología molecular
- laboratorio de análisis clínicos
- cuartos de usos múltiples: frío, calientes, oscuro, psr tradicional, psr tiempo real, congeladores, centrifugas, secuenciación de imagen
- laboratorio radioinmunoensayo
- laboratorio de desechos radioactivos
- 22 cubículos para investigadores
- sanitarios, vestidores, servicios y montacargas
- site

**Cuarto piso**

- laboratorio de toxicología ocupacional
- laboratorio de quinesiología y rehabilitación
- laboratorio de salud ambiental
- laboratorio de kinesiología y rehabilitación
- laboratorio de salud e higiene ocupacional ambiental
- laboratorio de fisiología del ejercicio
- sanitarios, vestidores, servicios y montacargas
- site

Al término de su construcción tendrá una superficie de 15,784.57 m<sup>2</sup>. Actualmente se tiene la cimentación y la estructura de concreto totalmente terminada y están en proceso de construcción los paneles prefabricados en las fachadas. Los recursos asignados a la fecha son \$127 313,931.86.

**Polideportivo.**

Se construyó y equipó el edificio del Polideportivo, que cuenta con una superficie de 3,207.91 m<sup>2</sup> de construcción y 1093.71 m<sup>2</sup> de obras exteriores, que incluyen banqueta peatonal y estacionamiento. La inversión total es de \$25 052,142.96.

El edificio comprende los siguientes espacios:

- dos canchas de baloncesto
- cuatro gimnasios (aeróbicos, peso integrado, peso libre y spinning)
- servicios sanitarios para mujeres y hombres
- cabina de sonido
- áreas de entrenadores
- bodegas y utilería
- enfermería
- dos camerinos
- dos baños y vestidores (visitante y local)
- cuarto de máquinas
- escenario con adaptación flexible en cancha para 900 personas
- áreas exteriores
- capacidad en gradas para 696 personas

**Campus Celaya-Salvatierra****Sede Celaya****Biblioteca.**

El edificio de la biblioteca del Campus Celaya-Salvatierra sede Celaya, tiene una superficie de 2,659.00 m<sup>2</sup> de construcción. Cuenta con un sistema alterno para generación de energía eléctrica, a base de paneles fotovoltaicos y equipos eólicos, con ello se favorece el respeto al medio ambiente y la sustentabilidad.

Como apoyo a la funcionalidad de este Campus, se realizan obras exteriores que comprenden: muro perimetral, vialidad de acceso principal, colector de aguas negras y obras hidráulicas de protección. Se tiene un avance en general del 95% para las obras arriba mencionadas. Los recursos asignados para estas obras son: \$62 628,576.34

Este edificio cuenta con los siguientes espacios:

- vestíbulo
- área de capacitación
- dos núcleos de sanitarios
- dos áreas de consulta electrónica
- hemeroteca
- taller de reparación de libros
- bodega
- almacén de clasificación
- elevador
- área de acervo controlado
- área de acervo general
- área de consulta general
- salas de estudio
- dirección
- ludoteca

En diferentes áreas de la biblioteca se colocó un nuevo sistema de iluminación llamado Solatube, que permite canalizar la luz solar al interior del edificio e iluminarlo, de esta manera se reduce el consumo de electricidad por el uso de lámparas. También contará con un techo verde, el cual proporciona un aislamiento térmico y acústico para un mayor confort en los espacios interiores, así como la creación de un muro verde, localizado en la zona sur-poniente del mismo edificio que mejora radicalmente la imagen urbana.

En las zonas donde la incidencia solar es superior, se colocó una pantalla de louver, la cual permite regular la incidencia solar sin limitar la visión al exterior.

En las zonas de convivencia de los alumnos se tienen contactos verdes, los cuales son alimentados por paneles fotovoltaicos ofreciendo la posibilidad de conectar equipos de cómputo portátiles y otros equipos electrónicos.

En esta sede también se llevó a cabo la construcción de la caseta de vigilancia y acceso, para mejorar la seguridad de las personas y las instalaciones; así como la construcción de pozos de absorción para recibir el agua pluvial.

Con estas características de construcción y equipamiento se logra un diseño más amigable con el medio ambiente, se cuenta con tecnología que no únicamente disminuye el consumo de electricidad, sino permite la generación de la misma. Este edificio servirá como modelo para futuras construcciones que realice la Universidad de Guanajuato.

### *Campus Guanajuato*

#### *Sede Marfil*

#### *Edificio de Artes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño.*

Con la materialización de este proyecto se da respuesta a las necesidades de espacio de la División de Arquitectura, Arte y Diseño para el proceso de enseñanza aprendizaje. Actualmente se encuentra en proceso de construcción, con un avance en la cimentación y la estructura

del 100%. Se está trabajando en la etapa de albañilería y acabados con un avance del 70%. Cabe señalar que este edificio cuenta con una superficie de 5,886.98 m<sup>2</sup>.

Se realizan obras exteriores para la correcta funcionalidad del edificio, las cuales comprenden: vialidad interna, planta de tratamiento de aguas residuales y pasillos techados. Los recursos asignados para esta obra son: \$98 415,218.70.

Este edificio contará con los siguientes espacios:

- tres laboratorios
- nueve talleres
- seis módulos de sanitarios
- vestíbulo
- enfermería
- dos bodegas
- sala de ensayo
- 51 cubículos (percusión, música, maestros)
- 10 aulas
- centro de cómputo
- sala para maestros
- cafetería
- dos camerinos
- escenario para ensayo de orquesta
- área para espectadores
- sala de juntas
- área administrativa.

#### *Observatorio astronómico en la comunidad de La Luz.*

Con el objetivo de atender las necesidades de la División de Ciencias Naturales y Exactas, se gestionaron recursos financieros estatales y ante la Unión Europea, con los cuales se construyó

el edificio y se instaló el domo del observatorio astronómico ubicado en la comunidad de La Luz, para recibir un telescopio que llegará de Europa. Tiene una superficie de 63.33 m<sup>2</sup> y los recursos a la fecha son \$7 500,000.00

#### *Colegio del Nivel Medio Superior*

##### *Escuela del Nivel Medio Superior de Irapuato*

Está en proceso de construcción el edificio de la biblioteca de la ENMS de Irapuato. A la fecha se tiene un avance del 100% en la cimentación y contará con 1,013.36 m<sup>2</sup> de construcción, una vez que esté concluida en su totalidad. La inversión realizada hasta ahora es de \$1 502,703.58

##### *Escuela del Nivel Medio Superior de Silao*

Con la finalidad de ofrecer un espacio adecuado que motive a la investigación de diversos temas y a la elaboración de tareas de los estudiantes, en la ENMS de Silao se continúa con la construcción de la biblioteca, la cual tendrá 1097.15 m<sup>2</sup> de superficie construida. Se tiene la cimentación y la estructura con un avance del 100% y actualmente se ejecutan los trabajos de albañilería y acabados en planta baja, los cuales tienen un avance del 30%. Los recursos asignados a la fecha son \$4 605,498.29.

##### *Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca*

Se terminó la construcción del muro perimetral en su segunda etapa en la ENMS de Salamanca con un importe total de \$197,000.00. Con esta obra se aumenta la seguridad para las personas e instalaciones en esta sede.

#### *Escuela del Nivel Medio Superior de Salvatierra*

Para brindar mejores servicios a alumnos, profesorado, trabajadores administrativos y visitantes, se construyó el estacionamiento de esta sede, el cual cuenta con una superficie de 545 m<sup>2</sup> y representó una inversión de \$157,450.00.

Asimismo se realizó el suministro y colocación de redondel para la cancha de fútbol rápido, en vista de permitir una mejor práctica de este deporte, con una inversión de \$303,000.00

#### ***Proyecto institucional de ahorro y uso eficiente de energía eléctrica***

La Universidad de Guanajuato estableció en su Plan de Desarrollo 2010-2020, acciones para consolidarse como una institución reconocida en México y fuera del país, a efecto de que sus aportaciones se vean reflejadas en el conocimiento y el progreso social.

En este sentido, y particularmente en el Programa prioritario del Pladi denominado Programa del Medio Ambiente y Sustentabilidad, cuyo objetivo es responder a los retos de la sustentabilidad del estado y del país reconociendo la necesidad de una perspectiva ambiental que sea transversal al quehacer universitario, la institución ha desarrollado un proyecto de ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica en sus inmuebles.

El ahorro y uso eficiente de energía eléctrica no es una cuestión exclusivamente económica, sino también tiene el objetivo de crear una cultura en este ámbito, la cual abarque a los alumnos, personal docente y personal administrativo que labora en esta Institución.

Este proyecto se encuentra en etapa de implementación en el Campus Guanajuato, el Colegio del Nivel Medio Superior y el Edificio Central (en Lascuráin de Retana). Sus etapas comprenden acciones de nula inversión encaminadas principalmente a la sensibilización y a la concientización en las personas, acciones de mínima inversión y de inversión programada.

#### ***Diversas remodelaciones en los diferentes Campus, el Colegio del Nivel Medio Superior y la Rectoría General***

Para el Campus Irapuato-Salamanca se realizaron los siguientes trabajos de remodelación:

- Adaptación de cubículos para investigadores en la División de Ciencias de la Vida, sede Irapuato.
- Readecuación de espacios para la instalación de la REUNE en el edificio ubicado en la calle Faja de Oro en Salamanca.
- Reubicación y mantenimiento de espectaculares del Campus Irapuato-Salamanca, de la sede Irapuato a la sede Yuriria.

Para el Campus León, los trabajos de remodelación comprendieron:

- Módulo de sanitarios en el área de Servicios Clínicos.
- Módulo de sanitarios en el Departamento de Medicina y Nutrición.
- Remodelación del aula 6 de nutrición del Departamento de Medicina y Nutrición, e instalación de equipo de aire acondicionado.

- Remodelación del laboratorio de bioética del Departamento de Ciencias Médicas.
- Readecuación de espacios para los laboratorios y cubículos de kinesiología, farmacología, toxicología y ocupacional, ubicados en calle Aquiles Serdán.

En el Campus Celaya-Salvatierra se realizó la siguiente remodelación:

- Remodelación del Centro de autoacceso y colocación de equipos de aire acondicionado en las cámaras Gesell "A y B" en la sede Celaya.

Para el Campus Guanajuato se realizaron los siguientes trabajos de remodelación:

- Remodelación de sanitarios y adecuación de espacios para biblioteca en el Departamento de Lenguas.
- Remodelación de espacios para la sala de juicios orales de la División de Derecho Política y Gobierno.
- Acondicionamiento de cubículos para maestros del Departamento de Arquitectura, sede Belén.
- Remodelación de oficinas de las coordinaciones de Desarrollo Académico, Apoyo Administrativo y de asesores en la sede Marfil.
- Suministro y colocación de duela de PVC en el Auditorio Ernesto Scheffler de la División de Ciencias Sociales y Humanidades sede Valenciana.
- Ampliación del laboratorio de la planta baja del edificio L de la División de Ciencias Naturales y Exactas.

- Colocación de piso cerámico en la planta alta del edificio que alberga el tronco común del Departamento de Minas.
- Remodelación de espacios para la Rectoría y biblioteca del Campus Guanajuato, sede Marfil.
- Reacondicionamiento de aulas e instalación de equipos de aire acondicionado en la División de Derecho, Política y Gobierno.
- Remodelación del Auditorio del Departamento de Arquitectura, instalación de equipos de aire acondicionado e impermeabilización de azoteas en sede Belén.
- Remodelación de la sala de juntas e instalación de equipos de aire acondicionado en el Departamento de Cultura y Sociedad.

Para el Colegio del Nivel Medio Superior se realizaron los siguientes trabajos de remodelación:

- Adecuación y remodelación de espacios para aulas, de los módulos E y G y módulo de servicios sanitarios en la Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca.
- Remodelación del módulo de sanitarios de la Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo.

Los trabajos de remodelación en las dependencias pertenecientes a la Rectoría General comprendieron:

- Remodelación de la Dirección de Cooperación
- Académica en el edificio de Lascuráin de Retana.

- Adecuación de espacios para la Exposición de Arte Moderno de la Universidad de Guanajuato en el Pabellón de la Identidad de la Expo-Bicentenario.

### **Trabajos de mantenimiento**

Con el objetivo de mantener la planta física en las mejores condiciones de uso y utilización, se atendieron 902 solicitudes de servicio de diferentes áreas de mantenimiento, entre las cuales destacan:

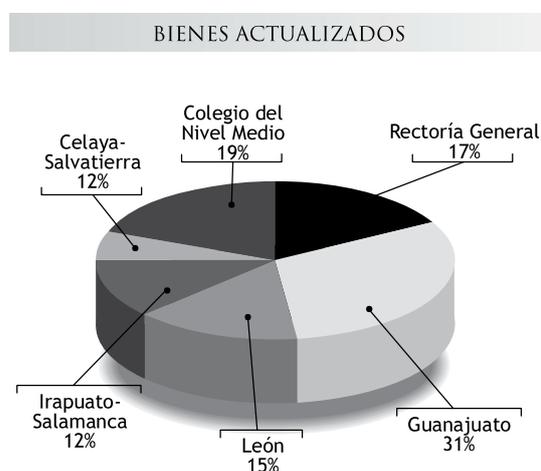
- Mantenimiento general a la Casa de la Mujer Universitaria y a la casa de la Asociación de Jubilados.
- Mantenimiento a la fachada del Edificio Central (Lascuráin de Retana).
- Mantenimiento de terraza y azotea de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato en el Edificio Central.
- Mantenimiento al piso de Rectoría General.
- Mantenimiento a la Dirección de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato.
- Se realizaron diferentes trabajos de mantenimiento a la plaza, andadores, fachada integral de cristal, tabique aparente de barro, impermeabilización de azoteas en los edificios A, B y administrativo de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato.
- Se realizaron trabajos de mantenimiento en la sede Paseo de la Presa de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.

- Se colocó una junta constructiva a base de lámina en el edificio educativo de la sede Yuriria del Campus Irapuato-Salamanca.
- Se colocaron equipos de aire acondicionado en la Sala Tomás Chávez Morado, Auditorio Euquerio Guerrero, Casa del Ballet Folklórico, en la División de Ingenierías, División de Derecho Política y Gobierno del Campus Guanajuato, en cubículos sede Yuriria del Campus Irapuato-Salamanca.
- Aplicación de pintura en el patio del Museo Alfredo Dugés y en el CAADI del Departamento de Lenguas.
- Aplicación de pintura epóxica en el auditorio del modulo D del Centro de Servicio de Salud del Campus León.
- Colocación de sistema de enfriamiento en cuarto frío de los laboratorios de la sede Aquiles Serdán del Campus León.
- Mantenimiento a los equipos de aire acondicionado del edificio de Ciencias Sociales y Rectoría del Campus León.
- Se impermeabilizó la azotea del edificio del Departamento de Medicina y Nutrición del Campus León.

### **Control Patrimonial de Bienes Muebles**

Se puso en marcha el programa institucional de actualización de inventario de bienes muebles de la Universidad de Guanajuato, con el propósito de contar con una base de datos actualizada y confiable. Se tiene un avance del 70% y se consideran las siguientes etapas: conteo físico de los bienes que integran el patrimonio, el reetiquetado a trece dígitos, actualización y entrega de resguardos de los

cuatro campus, Colegio del Nivel Medio Superior y Rectoría General lo cual permitirá contar con un padrón de bienes muebles, así como de los responsables de los mismos. Cabe señalar que desde el inicio de esta actividad se ha estado en constante comunicación con los encargados en todos y cada uno de los campus y CNMS, capacitando y acompañándoles en el desarrollo de la actividad. Se lleva un total de 99,591 bienes registrados en el levantamiento físico, gracias a la gran colaboración y trabajo en equipo que han realizado el personal asignado en los campus y CNMS.



Se desarrolló una aplicación web para transferencias y donaciones que consiste en poner a disposición los bienes que se encuentran en la bodega del Departamento de Adquisiciones y Control de Bienes, para transferencia o donación a través de un proceso automatizado. En este periodo se donaron 710 bienes.

Durante el mes de junio se continuó con las labores de limpieza en bodega, buscando en primera instancia la donación, en segundo la

depuración de algunos materiales no peligrosos como madera y fierro, los cuales serán enviados a una empresa recicladora para que les dé un destino final adecuado, en aras de promover así la sustentabilidad ambiental y evitar su disposición en rellenos sanitarios.

Se realizaron trabajos de remodelación de la bodega de Control de Bienes, para contar con mayor protección y mantener en buenas condiciones los bienes recibidos de las dependencias y entidades. Se instaló un sistema de video vigilancia para mejorar la seguridad de este inmueble.

### *Mensajería*

En atención a las necesidades de los campus y del Colegio del Nivel Medio Superior, el servicio de mensajería procesó 82,240 envíos de las distintas entidades académicas y dependencias administrativas. Se adquirió equipo para lectura de código de barras en sitio para tener un mejor control de la mensajería.

### *Transporte*

Se brindaron un total de 7,134 servicios de transporte con destinos dentro del estado, del país y Estados Unidos, apoyándose con esto la realización de viajes de prácticas, asistencia a congresos, simposios, coloquios e intercambio académicos, culturales y deportivos a la Rectoría General, a los cuatro campus y al Colegio del Nivel Medio Superior. Se apoyó con el traslado de grupos artísticos dentro del Festival Internacional Cervantino y el Festival Expresión en Corto.

Se adquirieron 11 vehículos para las diferentes dependencias y entidades académicas para subsanar las necesidades de desplazamiento del personal.

#### *Vigilancia y protección a las instalaciones y equipo universitario*

La Universidad de Guanajuato, preocupada por la seguridad de los alumnos, profesores, personal administrativo e instalaciones, ha realizado las siguientes actividades:

1. Portal Universitario de Seguridad Integral como medio de comunicación y difusión en materia de seguridad dentro de la Universidad de Guanajuato.
2. Se actualizó el Manual para el Manejo de Contingencias de la Universidad de Guanajuato, lo que permitirá contar con una metodología estandarizada para una rápida reacción en caso de un evento fortuito.
3. Se presentó y se le da seguimiento al Plan de Trabajo 2011 de Seguridad de los campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, con la finalidad de cumplir con medidas mínimas de protección en tiempo y forma.
4. Se realizó un análisis de riesgos y proyectos de seguridad para los siguientes inmuebles: Mesón de San Antonio, Radio Universidad (repetidoras de León y Guanajuato), Departamento de Adquisiciones y Control de Bienes, Departamento de Transportes y

Dirección de la Red Médica Universitaria. Con ello se pudieron identificar las áreas de oportunidad y llevar a cabo las acciones necesarias para neutralizar los riesgos detectados.

5. Se reforzaron las medidas de seguridad electrónica en los siguientes espacios: biblioteca sede Valenciana, Campus León, Campus Celaya-Salvatierra, sede Yuriria, biblioteca Campus Irapuato-Salamanca, Edificio Central (Lascuráin de Retana) y Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato.
6. Se capacitó a los encargados de los campus y CNMS sobre la operación de los procedimientos certificados y la Administración Técnica de la Seguridad.
7. Se finalizó con la implementación de equipos de radio comunicación (radio porteros) para emergencia en campus y el Colegio de Nivel Medio Superior. Se coordinó la intercomunicación de los radios asignados al personal de vigilancia con la Central de Emergencias de la Dirección de Seguridad Ciudadana en la ciudad de Guanajuato.
8. Se apoyó con recopilación de imágenes de CCTV sobre incidentes delictivos en la Biblioteca Central, en la ENMS de León y en la sede Marfil.
9. Se capacitó a usuarios de equipo de seguridad electrónica en los siguientes espacios: Dirección del CNMS, Biblioteca Central, CNMS Centro Histórico León, Campus Celaya.

10. Se capacitó en materia de seguridad a personal de vigilancia, operadores, asistentes y directivos de la sede Yuriria.

11. Se impartió un curso taller de seguridad para asistentes de las áreas de Rectoría General, secretarías y direcciones en el Edificio Central.

12. Se autorizaron recursos por la cantidad de \$400,000.00 del Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES), el cual será aplicado en el "Proyecto de Protocolo de Seguridad Fase 2", que consiste en la adquisición e instalación de sistemas de circuito cerrado de televisión, compuesto de 58 cámaras y cuatro video grabadoras para la vigilancia de las instalaciones de Escuelas del Nivel Medio Superior y espacios de la Rectoría General.

### *Adquisiciones*

Para el abasto de materiales, útiles, equipo y mobiliario a la Universidad de Guanajuato, se realizaron los siguientes procedimientos:

- Licitaciones públicas internacionales: se efectuaron 16 licitaciones públicas internacionales para la compra de equipo de cómputo y periféricos, equipo científico, material didáctico, material audiovisual, equipo de telecomunicaciones, mobiliario, instrumentos musicales, equipo de laboratorio, periféricos, software, equipo deportivo y equipo de seguridad para las distintas entidades académicas,

dependencias administrativas y/o escuelas de Nivel Medio Superior por un total de \$47 469,894.49 que se cubrieron con fondos federales, estatales e institucionales. Se tienen tres licitaciones en proceso, de las cuales el monto total aproximado es de \$7 000,000.00.

- Concursos por invitación a cuando menos tres personas. Se llevaron a cabo tres concursos por invitación para la compra de equipo de cómputo, mantenimiento para equipos críticos y software especializado para las distintas entidades académicas, dependencias administrativas y/o escuelas de Nivel Medio Superior por un total de \$2 796,244.83 que fueron pagados con recursos federales.
- Licitaciones restringidas. Se realizaron 13 licitaciones para la compra de artículos y material de consumo para el almacén general, contratación de seguros contra accidentes para alumnos, contratación de seguros para vehículos, servicios de centros de fotocopiado, de base de datos de SINACER, adquisición de material didáctico para las distintas entidades académicas, dependencias administrativas y/o escuelas de Nivel Medio Superior por un monto de \$14 367,863.77 que se cubrieron con fondos estatales e institucionales.
- Adjudicaciones directas federales. Se efectuaron 66 adjudicaciones directas para la compra de mobiliario, equipo de laboratorio, deportivo, médico y científico, enlaces y redes, servicios,

licencias, material didáctico y software para las distintas entidades académicas, dependencias administrativas y/o escuelas de Nivel Medio Superior por un monto de \$21 500,366.29 que fueron pagados con recursos federales.

- Adjudicaciones directas estatales. En este rubro se realizaron 10 adjudicaciones para la compra de equipo de laboratorio, accesorios, equipo de telecomunicaciones, contratación de servicios de internet, compra de vehículo para las diferentes entidades académicas, servicio de renta de equipo de fotocopiado y servicio de publicidad, por un monto total de \$11 065,367.12 que fueron cubiertos con recursos estatales e institucionales
- Adjudicación directa con cotización de tres proveedores con monto superior a \$100,000.00 federales. Se efectuaron 12 adquisiciones para la adquisición de mobiliario, equipo de laboratorio, de cómputo, seguridad y conectividad, instrumentos musicales, periféricos y contratación de servicio de vigilancia para las diferentes entidades académicas, dependencias administrativas y/o escuelas de Nivel Medio Superior, con monto de \$1 739,927.75 que fueron pagados con recursos federales.
- Adjudicación directa con cotización de tres proveedores con monto superior a los \$100,000.00 estatales. Se realizaron 40 adjudicaciones para la compra de material didáctico, vehículos de transporte,

mobiliario, equipo de cómputo, de seguridad y laboratorio, servicio de publicidad, periféricos y cableado para las diferentes entidades académicas, dependencias administrativas y/o escuelas de Nivel Medio Superior, por un monto total de \$21 956,900.65 que fueron cubiertos con recursos estatales e institucionales.

- Importaciones. Se atendieron diversas peticiones por parte de las entidades académicas para la importación de material de laboratorio, equipo científico y de laboratorio, y útiles de laboratorio por un monto de \$2 722,540.88
- Adjudicación directa con cotización de tres proveedores con monto inferior a los \$100,000.00 (requisiciones de compra directa y por almacén). El almacén general de la Universidad de Guanajuato, así como el área de cotizadores del Departamento de Adquisiciones, atendieron a las diferentes entidades académicas, dependencias administrativas y escuelas de Nivel Medio Superior en adquisiciones por requisiciones de compra directa, requisiciones de almacén y oficios por un monto de \$18 069,169.23.

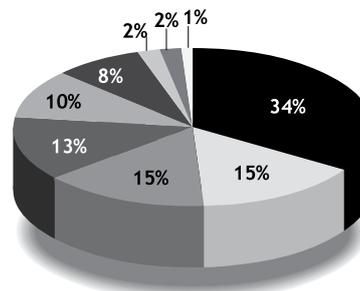
Para dar un mejor servicio, se mejoró el sistema de adquisiciones vía web, mediante el usuario puede ingresar directamente su requerimiento y darle seguimiento, monitoreando el estatus de su solicitud, hasta la recepción del bien.

Se recibieron las siguientes auditorías: dos visitas por parte de los auditores de Galaz, Yamazaki,

Ruiz, Urquiza, S.C. (Deloitte); dos visitas del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Guanajuato, una visita de la Contraloría General de la Universidad de Guanajuato, del Sistema de Gestión de Calidad fueron tres auditorías internas y dos externas realizadas por DNV al año, con un resultado de cero observaciones a los procesos de compra auditados, tanto en las funciones de la Coordinación de Adquisiciones, como en la Coordinación de Control de Bienes.

Se trabaja conjuntamente con los campus y el CNMS en la desconcentración del almacén, por lo cual se han realizado diversas visitas para capacitar al personal encargado y explicarles el funcionamiento del mismo. El Departamento de Adquisiciones y Control de Bienes consolidará las compras de los campus y del CNMS, e instruirá a los proveedores para que repartan el material en los diferentes almacenes de los campus y el CNMS, estos a su vez se encargarán de la logística para la repartición entre sus diferentes divisiones y/o departamentos.

TOTAL DE COMPRAS REALIZADAS EN EL PERIODO AGOSTO 2010 - JULIO 2011



- 34% licitación pública nacional/internacional
- 15% adjudicación directa con cotización de tres proveedores, montos superiores a \$100,000,00 Estatal
- 15% adjudicación directa federal
- 13% adjudicación directa con cotización de tres proveedores montos inferiores a \$ 100,000,00
- 10% licitación restringida
- 8% adjudicación directa estatal
- 2% concursos por invitación a cuando menos tres personas
- 2% importaciones
- 1% adjudicación directa con cotización de tres proveedores, montos superiores a \$100,000,00 Federal

## VIDA COLEGIADA Y DERECHOS ACADÉMICOS

### Vida Colegiada

Entre los acuerdos más importantes para el desarrollo institucional, adoptados por el H. Consejo General Universitario durante el ciclo escolar 2010-2011, están los siguientes:

- La designación del C.P. Eduardo Melchor Franco Díaz como miembro del Patronato, con efectos a partir del 6 de septiembre de 2010.
- La aprobación de la propuesta de actualización de las Políticas Institucionales y Lineamientos para el Control de Bienes Muebles e Inmuebles de la Universidad de Guanajuato, conforme al Dictamen de la Comisión de Vigilancia, el cual también aprobó.
- La aprobación del Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente de la Universidad de

Guanajuato y el correspondiente Dictamen de la Comisión de Normatividad.

- La resolución favorable a la solicitud del Instituto Tecnológico de Soluciones y Sistemas de Consultoría (S.S.C.) otorgándole la incorporación de la Licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Desarrollo de Software al régimen académico de la Universidad de Guanajuato.
- La resolución favorable a la solicitud del Instituto Tecnológico de Soluciones y Sistemas de Consultoría (S.S.C.) otorgándole su adhesión al programa educativo de Licenciatura en Gestión Empresarial.

Aprobación de la propuesta del Patronato sobre los aranceles que deban regir por los servicios que presta la Institución, que consiste en que para el 2011 se actualice el importe de los

aranceles que se aplicaron en 2010, de acuerdo al incremento que tenga el salario mínimo general vigente en el estado de Guanajuato, y que ese mismo criterio se aplique en los años siguientes, hasta en tanto no existan circunstancias que a juicio del Patronato ameriten una consideración diferente.

- Concesión de la distinción Nominación de “Claustro Académico” o “Sitio Especial” al Dr. J. de Jesús García Soto y otorgar su nombre a la Biblioteca de la Sede Noria Alta.
- Concesión de la distinción Doctor Honoris Causa al Dr. Jorge Ángeles Álvarez.
- Concesión de la distinción Doctor Honoris Causa al Dr. Francisco Muñoz Conde.
- Elaboración por el Consejo General Universitario del Código de Ética de la Universidad de Guanajuato, y su publicación, habiendo aprobado el Dictamen correspondiente.
- La designación del Mtro. José Martínez González y del Lic. Ernesto Gonzalo Usabiaga Reynoso como integrantes del Patronato de la Universidad de Guanajuato, con efectos a partir del 22 de febrero de 2011.
- La designación de los siguientes miembros de la Junta Directiva, quienes entraron en funciones a partir del 1 de febrero de 2011:
  1. Dr. Juvencio Robles García, profesor de la División de Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato.
  2. M.F. Martha Leticia Velázquez Morales, profesora de la División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato.
  3. Dr. Armando Sandoval Pierres, profesor de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato.
  4. Q.F.B. Sergio Jesús Ortega Mereles, profesor del Colegio del Nivel Medio Superior.
- Aprobación de la creación del Departamento de Ingeniería Química, Electrónica y Biomédica de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León.
- Aprobación de la Cuenta anual del Ejercicio Presupuestal 2010 que le presentó la Comisión de Vigilancia.
- Aprobación del proyecto de Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos 2011 que le presentó a la Comisión de Vigilancia.
- La aprobación del dictamen rendido por la Comisión de Planeación y Evaluación del Desarrollo Institucional y, en consecuencia, la aprobación del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.
- El Consejo General Universitario resolvió conformar la Comisión Especial para el proceso de designación del Rector General para el periodo 2011-2015 con

dos consejeros representantes de los alumnos, dos consejeros representantes del personal académico y dos directores de División.

- La aprobación del dictamen de la Comisión de Vigilancia y con ello la resolución de aprobar la donación y, hasta que se formule ésta, el comodato de una fracción de terreno de 8,063.67 m<sup>2</sup> ubicado en la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, a favor de la Presidencia Municipal de Irapuato, Gto.

## Derechos Académicos

### *En funciones de Tutela*

Como parte de las funciones para la salvaguarda de los intereses y derechos académicos de alumnos y profesores, la Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos (Prunida) atendió 790 asuntos, de los cuales 680 consistieron en proporcionar asesorías, 50 a gestiones y 60 fueron relativos a consultas.

Dentro del programa de orientación a los miembros de la comunidad universitaria respecto de los derechos académicos que les concede la legislación universitaria, se impartieron pláticas de información en las siguientes entidades académicas:

#### Campus Guanajuato

División de Derecho, Política y Gobierno  
División de Arquitectura, Arte y Diseño  
División de Ciencias Económico  
Administrativas

División de Ciencias Sociales y Humanidades  
División de Ciencias Naturales y Exactas  
División de Ingenierías

#### Campus León

División de Ciencias e Ingenierías  
División de Cultura y Arte  
División de Ciencias de la Salud

#### Campus Irapuato-Salamanca

División de Ciencias de la Vida

#### Campus Celaya-Salvatierra

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

Lo mismo que a los miembros del Consejo General Universitario, y a integrantes de mesas directivas de sociedades de alumnos.

### *En la función de Procuración*

Fueron recibidas 10 inconformidades, de las cuales una terminó en convenio; una se declaró sin materia; en una se decretó sobreseimiento; tres concluyeron en resolución, sólo en una procedió realizar la recomendación pertinente; y cuatro más se encuentran en trámite.

### *Actividades de vinculación*

En las actividades relativas a la Red de Defensores, Procuradores y Titulares de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU) y de contacto y gestión con organismos equivalentes en otros estados y países, se informa la actividad de la titular de la PRUNIDA.

La participación el 10 de junio de 2010 en las Jornadas de Derechos Académicos de la Procuraduría de Derechos Académicos de la Universidad Autónoma de Morelos.

La asistencia, por invitación del Defensor de los Derechos Académicos de la Universidad de Aguascalientes, a la reunión de trabajo con defensores de derechos de universidades de la Región Centro-Occidente de la ANUIES, el 20 de agosto de 2010.

La asistencia a la reunión nacional de la Red de Defensores, Procuradores y Titulares de Organismos de Defensa de los Derechos Universitarios (REDDU), celebrada el 20 y 21 de septiembre de 2010 en la Universidad Autónoma de Puebla.

La participación en el Seminario Internacional de Derechos Humanos y Universitarios, celebrado los días 23 y 24 de septiembre de 2010 en la Universidad Nacional Autónoma de México.

#### *XV Aniversario de la Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos (PRUNIDA)*

El 26 de agosto de 2010 se celebró el XV Aniversario de la Prunida, con una ceremonia en el Salón del Consejo General Universitario, en la cual el rector general Dr. Arturo Lara López impartió la conferencia titulada “Contribución del Ombudsman para el logro de la misión universitaria”. También resaltó que en los 15 años transcurridos la Prunida ha estado a la altura de las circunstancias para responder a las necesidades surgidas en los momentos de cambio, además de que refleja una comunidad universitaria madura.

Como parte de la celebración la Prunida dio a conocer el texto “Glosario de términos académicos en la Universidad de Guanajuato”, el cual fue presentado por el procurador de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, el abogado Gustavo Rodríguez Junquera.

## PRESENCIA UNIVERSITARIA

### **Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)**

El rector general de la Universidad de Guanajuato, Dr. Arturo Lara López participó en la primera Asamblea General del 2011 de la ANUIES Región Centro-Occidente (RCO) junto con rectores y titulares de 21 instituciones educativas de los estados de Guanajuato, Nayarit, Aguascalientes, Colima, Jalisco y Michoacán.

La asamblea de RCO se celebró a principios del mes de abril del 2011 en el Instituto Tecnológico Superior de Irapuato (Itesi), institución de reciente afiliación a la asociación nacional.

En la reunión se trataron temas sobre los avances que se han tenido en la educación, se analizaron los proyectos que tienen las universidades de la región para incrementar su calidad educativa, de investigación y de seguridad.

### *Diplomado “Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior”*

En este diplomado que ofreció la SEP, la ANUIES y la Universidad de Guanajuato, 230 estudiantes y docentes de los diferentes subsistemas de educación media superior en el estado, recibieron en diciembre de 2010 el documento correspondiente por haberlo acreditado.

El diplomado de 200 horas forma parte del Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior (Profordems) que la SEP implementó a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y la participación de la ANUIES e Instituciones de Educación Superior, con el objeto de ofrecer a profesores de este nivel formación profesional docente que les permita participar activamente en la Reforma Integral de la Educación Media Superior.

## Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU), Región México

*Curso IGLU para directivos de Instituciones de Educación Superior Básica, Media Superior y Superior del Estado de Guanajuato, Tercera Edición 2010*

La etapa de Inducción del curso se realizó los días 1 y 2 de julio de 2010; el taller de Evaluación de avance en Formación a Distancia, el día 6 de agosto; la Etapa de Formación a Distancia se realizó del 5 de julio al 2 de septiembre de 2010, y la etapa de Formación Presencial los días 3, 10, 24 de septiembre, 1, 8, 15, 22, 29 de octubre, 5 y 12 de noviembre de ese año.

Culminaron el curso 38 participantes becados por la Secretaría de Educación de Guanajuato. En la evaluación de los aspectos cuantitativos del curso, el promedio de valoración general fue de 3.70 puntos de un valor máximo de 4 puntos.

### *Pasantía IGLU 2010 Región México*

Realizada con el tema “Actores y Factores de Cambio en las Instituciones de Educación”; tuvo como sede la ciudad de Guadalajara, Jalisco. Fue realizada del 29 de noviembre al 3 de diciembre de 2010, por las Universidades de Guadalajara, del Valle de Atemajac, de Colima y la Autónoma de Guadalajara. Contó con la participación de 10 directivos de instituciones de educación superior, procedentes de Argentina, Colombia y México.

Como resultado de la evaluación se tuvo un promedio de valoración general de 3.80 puntos.

*Reunión Anual del Comité Académico del Centro en la Universidad del Valle de Atemajac, en Guadalajara, Jal.*

La reunión fue celebrada el 24 de enero de 2011 y entre los aspectos más importantes tratados está la presentación de los resultados de evaluación Cursos IGLU 2010, principalmente sobre el análisis de opiniones y de propuestas presentadas por los participantes; la revisión sobre la medición y desarrollo de competencias en directivos y personal académico de la educación superior; el programa de actividades de la OUI y el Reglamento Centro IGLU Región México.

### *Reunión “Conferencia de Búsqueda IGLU”*

Realizada en la Universidad Veracruzana, en la ciudad de Xalapa, Ver., los días 10, 11 y 12 de febrero de 2011. El principal objetivo de la reunión fue recuperar la experiencia y el conocimiento de expertos en gestión de instituciones de educación superior y en formación de cuadros directivos y lograr un consenso básico para la planeación y diseño del perfil de líder y del programa de formación IGLU.

El reporte de los responsables de dicha Conferencia propició que la Junta Directiva de la OUI decidiera suspender el Curso IGLU en las diferentes Regiones mientras se reestructuran los distintos aspectos del mismo.

Por otra parte, los integrantes del Comité Académico del Centro IGLU México se reunieron el 20 de junio de 2011 en la ciudad de Guadalajara, Jal., para definir las propuestas sobre los seis

ejes temáticos que la Junta Directiva consideró que deben revisarse para la reestructuración del Curso.

### *Pasantía IGLU 2011 Región México*

Realizada con el tema “Actores y Factores del Cambio en las Instituciones de Educación”. Tuvo como sede la ciudad de Guadalajara, Jalisco. Fue realizada del 30 de mayo al 3 de junio de 2011, por las Universidades de Guadalajara, del Valle de Atemajac, de Colima y la Autónoma de Guadalajara. Contó con la participación de 10 directivos procedentes de República Dominicana y México, a siete de ellos se les otorgó una beca concedida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-Conacyt, para cubrir los gastos durante su estancia en la pasantía.

Como resultados de evaluación, se tuvo promedio de valoración general máxima que es de 4 puntos.

### **Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (Coepes)**

La Universidad de Guanajuato participó en las sesiones ordinarias y extraordinarias de la Asamblea General y en las reuniones del Comité Ejecutivo de la Coepes, a través del rector general o por su suplente, la Mtra. Monserrat Aizpuru Cruces, Directora de Planeación.

Como parte del compromiso de la Institución para apoyar con representantes para integrarse como miembros del Equipo de Trabajo “Dictamen y Estudio de Pertinencia”, se designó a partir del 30 de agosto de 2010 como tal al licenciado Juan Patlán Barrón, quien está adscrito al Departamento

de Apoyo al Fortalecimiento Académico de la Dirección de Asuntos Académicos.

Se obtuvieron los Dictámenes de pertinencia de la Coepes para los nuevos programas educativos que se crearon durante el ciclo escolar 2010-2011.

En el equipo de trabajo “Fortalecimiento de Cuadros Directivos y Académicos”, dentro del Programa para la Formación y Actualización de Profesores de Instituciones de Educación Superior, miembros de la Coepes, liderado por la maestra Ma. Teresa Betancourt Maldonado, se realizó una reunión con directivos y responsables de formación docente de dichas instituciones.

La reunión fue realizada el 27 de agosto de 2010, en el Centro Universitario Vinculación con el Entorno, con el objeto de definir características deseables del perfil docente y desarrollarlas o mejorarlas. Contó con la asistencia de 28 personas.

Con el fin de reflexionar sobre la práctica docente se organizó el taller para “Formación de Profesores” para los académicos de las instituciones de educación superior miembros de la Coepes, el 8 de noviembre de 2010, al cual asistieron 25 personas. La instructora fue la maestra Estrella Piastro Behar, de la Universidad Iberoamericana, Santa Fe.

### *Talleres “La profesión docente frente al siglo XXI”*

Antes de iniciar con estos talleres en las distintas instituciones, se organizó un taller

como prueba piloto para profesores de los distintos niveles educativos del Complejo Educativo Hispanoamericano, el 27 y 28 de enero de 2011. La buena ponderación de los resultados de la evaluación y las sugerencias de los participantes, permitieron realizar mejoras al taller y reproducirlo en las siguientes sedes:

Instituto Tecnológico de Roque, en Celaya; realizado el 11 de marzo de 2011, con 33 participantes, procedentes de 12 instituciones, tuvo una evaluación de 3.71.

Complejo Educativo Hispanoamericano, en León; realizado el 24 de marzo de 2011, con 30 profesores participantes, procedentes de 10 instituciones, tuvo una evaluación de 3.80.

Instituto Tecnológico Superior de Irapuato; realizado el 11 de abril de 2011, con 24 profesores, procedentes de 8 instituciones, tuvo una evaluación de 3.70.

Universidad Tecnológica del Norte de Guanajuato, Dolores Hidalgo; realizado el 6 de mayo de 2011, con 20 profesores de 4 instituciones, tuvo una evaluación de 3.78.

En el equipo de trabajo “Redes de servicios para miembros de la Coepes”, que es coordinado por el Lic. Héctor Corona León, se rediseñó e inició la administración del portal electrónico de la Comisión, realizándose las actualizaciones que fueron requeridas por la Presidencia y la Secretaría Ejecutiva de la Comisión.

Se dio mantenimiento a la revista electrónica de la Coepes, publicando quincenalmente la

información sobre actividades y logros de la Comisión y sus afiliadas. Durante el período que se trata, se publicaron cerca de 150 notas informativas distintas.

Fueron coordinadas 2 ediciones especiales de la revista electrónica, teniendo como ejes temáticos “Procesos de Planeación en las Instituciones de Educación Superior” y “Procesos de Calidad en Instituciones de Educación Superior”, siendo publicados en total 21 artículos dictaminados por el Comité Editorial de la revista.

Conforme al acuerdo tomado por la Asamblea General de la Coepes, se coordinaron los trabajos relacionados con el proceso de edición de una revista impresa bajo el eje temático “Desarrollo Integral de los alumnos”. La edición incluyó once colaboraciones dictaminadas, de acuerdo a los criterios editoriales de la propia Comisión, las Coepes de los estados de la república y otras IES del país. Este número especial fue publicado el 19 de mayo de 2011.

A solicitud de la Comisión se desarrollaron los planes de medios y las campañas publicitarias para los eventos: “Foro Internacional de Educación Superior: los próximos 100 años de independencia”, (septiembre de 2010) y “Primer Foro Internacional de Innovación tecnológica para la competitividad” (noviembre 2010). Se apoyó en la logística de ambos eventos.

En el equipo de Investigación para la Planeación y Fortalecimiento de las IES se tiene importante participación en la realización del Plan Maestro “Estudio de Factibilidad para la Educación Media Superior y Superior a 10 años”.

La Institución fue sede en marzo de 2011 de una reunión del Comité Ejecutivo de la Coepes.

También se participó en la Comisión de Honor y Justicia, en reuniones de trabajo sobre lineamientos para otorgar reconocimientos a los equipos de trabajo.

Se trabajó en la elaboración de la propuesta de la Institución para la presidencia de la Coepes, para el período 2011-2014 a favor del maestro Andrés Govela Gutiérrez, rector de la Universidad De la Salle Bajío.

La Universidad de Guanajuato como miembro activo de la COEPES participó el 19 de mayo de 2011 en la Ceremonia de entrega de la Presea “El Mundo de Armando Olivares” en la toma de protesta del Mtro. Andrés Govela Gutiérrez, rector de la Universidad de La Salle Bajío, como nuevo presidente de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior del Estado de Guanajuato, A.C.

#### *Foro Internacional sobre Educación Superior de América Latina y México*

Fue organizado por la Coepes los días 2 y 3 de septiembre de 2010, y contó con la participación de académicos, rectores y directores de 50 universidades de tres países. Tuvo como sedes la Universidad de Guanajuato y la Universidad de La Salle Bajío.

El objetivo del Foro fue elaborar propuestas para el futuro de la educación superior a partir de una prospectiva y análisis internacional, nacional y estatal, dirigidas a las autoridades

gubernamentales, a las propias IES, y a la sociedad para incrementar la precepción y valoración social hacia la educación superior.

En el Foro se realizaron paneles y se impartieron conferencias por parte de autoridades de la UNAM, UG, Universidad de Sao Paulo, Brasil; Universidad de La Salle, Bogotá, Colombia; Universidad Veracruzana, Universidad de Guadalajara, Universidad del Valle de Atemajac, y del Instituto Politécnico Nacional, entre otras instituciones.

La Universidad de Guanajuato fue sede del panel “Estado del Arte de la Educación Superior en los países Latinoamericanos ante los retos y avances en la transición del Estado-Nación al Estado-Región”.

### **Sistema Estatal de Educación Superior Tecnológica del Estado de Guanajuato (SESTEG)**

Se tuvo participación en la Décima Octava Sesión Ordinaria del H. Consejo Estatal de Educación Superior Tecnológica, celebrada el 9 de septiembre de 2010 en el Instituto Estatal de Capacitación –IECA– plantel ubicado en Irapuato, Gto.

Entre los asuntos más relevantes tratados en dicha Sesión estuvieron los relativos a los resultados del Proyecto “Olimpiada de Informática” del Sistema de Aprendizaje Tecnológico; el Convenio Marco de Cooperación Académica entre el gobierno federal y el gobierno estatal; así también se trabajó en la integración del equipo de trabajo para el Reglamento Interno del Consejo Estatal de Educación Superior Tecnológica.

Se participó en la Décima Novena Sesión Ordinaria del H. Consejo Estatal de Educación Superior Tecnológica, celebrada el 31 de marzo de 2011 en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería, Campus Guanajuato, del Instituto Politécnico Nacional.

En dicha sesión se presentaron los resultados de dos Proyectos UG, relativos a un “Centro de capacitación en técnicas para el desarrollo sustentable” y a un “Centro de desarrollo y transferencia de tecnología en plasticultura”, como parte del Sistema de Aprendizaje Tecnológico.

La Universidad como miembro del SESTEG, es líder de la Comisión Especial para el diseño de proyectos costo-beneficio-eficiencia para la generación del Banco de Proyectos para la gestión de recursos de las IES.

Por último, la Universidad contribuyó con varias aportaciones en la elaboración del Reglamento Interno del Consejo Estatal de Educación Superior Tecnológica del SESTEG, que fueron realizadas con el apoyo de la Dirección de Asuntos Jurídicos de la Institución.

## Organización y Participación en Eventos

En el desarrollo de sus funciones, la Universidad de Guanajuato mantuvo importante presencia con organismos e instituciones comprometidos con el desarrollo y bienestar social. Muestra de los eventos realizados con tales fines, están entre otros, los siguientes:

### *Congreso Internacional Vive Diseño ¡Vívelo en vivo!*

Con el objetivo de consolidarse como el congreso de las artes gráficas más importante del centro de la República mexicana, este congreso de talla internacional inició el 10 de agosto de 2010, y tuvo una duración de tres meses. Fue inaugurado por el rector del Campus Guanajuato, doctor Luis Felipe Guerrero Agripino.

El Congreso Vive Diseño ¡Vívelo en vivo! contó con la participación de más de 500 estudiantes de México y el extranjero, quienes asistieron a diversos eventos relacionados con lo relativo a las artes gráficas.

### *Convenio Universidad de Guanajuato con el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG)*

La UG firmó en agosto de 2010 un convenio de colaboración con el IEEG para generar programas de capacitación para funcionarios electorales. Impartirá el “Diplomado para la Profesionalización Básica en el Servicio Profesional Electoral con base en Competencias Laborales”.

En la firma del convenio estuvieron presentes el rector general de la UG, doctor Arturo Lara López; el presidente del Consejo General del IEEG, doctor Santiago Hernández Ornelas; el rector del Campus Guanajuato, doctor Luis Felipe Guerrero Agripino y el director de la División de Derecho, Política y Gobierno, doctor Manuel Vidaurri Aréchiga.

### *Convenio de Colaboración UG y Notarios Públicos*

Con el objetivo de realizar actividades académicas que favorezcan la actualización de los notarios en la entidad, la UG y el Colegio Estatal de Notarios Públicos de Guanajuato establecieron en agosto un convenio de colaboración.

Dentro del convenio, ambas partes coadyuvarán en la mejora del programa de posgrado de Especialidad en Notaria Pública que ofrece la Universidad, a fin de que se incorpore al Programa Nacional de Posgrados de Calidad de la SEP y el CONACYT. También realizarán la reedición de un compendio de escrituras, testamentos, actas, y otros documentos útiles para notarios y que data de 1810. Lo anterior en el marco de la conmemoración del Bicentenario y el Centenario de la Revolución Mexicana.

### *Simposio Internacional Water Rock Interaction 2010*

Del 16 al 20 de agosto se celebró en la Institución la edición número 13 del Simposio de la Water Rock Interaction 2010, en donde se intercambiaron las más recientes investigaciones en las áreas de la química, el medio ambiente y de las ciencias de la tierra.

El presidente de la Asociación Internacional de Geoquímica y Cosmoquímica, Russel Harmon, reconoció la apertura de la UG, ya que en los 40 años que tiene este simposium es la primera vez que se lleva a cabo en Latinoamérica. El evento, realizado cada tres años, reunió esta vez a científicos e investigadores de varios países.

El presidente del Grupo Agua-Roca, Halldor Armannsson, expresó que este evento es trascendental para la sustentabilidad en el planeta, puesto que da la oportunidad de fortalecer los estudios en las áreas correspondientes.

### *Convenio Universidad de Guanajuato e Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)*

La UG y el INIFAP firmaron el 20 de agosto un convenio de cooperación técnica y científica para la creación de programas educativos y de investigación a nivel licenciatura y posgrado en el área de la biotecnología.

El convenio se celebró en la sede del Centro de Investigación Regional por el director regional del INIFAP, Eduardo Espitia Rangel; el director de Planeación y Desarrollo, Manuel Arreola Tostado; y el rector del Campus Celaya-Salvatierra, Juan Miguel Ramírez Sánchez. Con este convenio la UG se beneficiará de la experiencia científica del INIFAP ya que los alumnos buscarán soluciones a los problemas de los productores agrícolas, en los que el plantel tiene participación activa.

### *5º Encuentro Regional rumbo al 8º Foro Nacional Universitario "Espacio Acuoso"*

El Encuentro, fue realizado el 19 de agosto, con la finalidad de sensibilizar a estudiantes del nivel medio superior de todo el estado en torno a la problemática del cuidado y preservación del agua.

El evento se realizó en el Campus Guanajuato y fue inaugurado por el rector del mismo además de que contó con la presencia de Angélica Casillas Guzmán, titular de la Comisión Estatal del Agua.

En el Encuentro se abordaron temas como: el riesgo de la presencia de flúor en el agua potable, cambio climático y cultura del agua, entre otros. También se trataron reflexiones sobre la relación del líquido con el medio ambiente, alternativas para la distribución y mejora de disponibilidad de agua, agua y participación democrática, y el agua y la historia.

#### *V Congreso Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad 2010*

Organizado por el Campus Celaya-Salvatierra y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato, del 25 al 27 de agosto de 2010, el Congreso contó con la participación de más de 500 ponentes, provenientes de ocho países y veintidós estados de la república.

El Congreso fue realizado en el Campus Celaya-Salvatierra. En la ceremonia inaugural el rector general de la Universidad de Guanajuato, doctor Arturo Lara López, manifestó que la innovación es un criterio de supervivencia para la iniciativa privada, por lo cual es necesaria una mayor participación social mediante la profundización del vínculo entre empresas y universidades.

En el Congreso se realizaron 14 mesas de trabajo y se presentaron cinco libros. En la Feria de Innovación Tecnológica se contó con medio centenar de expositores, 30 de ellas resultaron finalistas para las tres mejores innovaciones.

También se premio por primera vez a los niños inventores de Guanajuato. Otros premios fueron a la mejor ponencia de doctorado.

#### *Convenio UG y Procuraduría de Protección al Ambiente del Estado de Guanajuato (Propaeg)*

Ambas instituciones firmaron en septiembre 2010 el convenio de colaboración “Liderazgo ambiental para la competitividad”, en el que se planea apoyar de manera inicial a 40 empresas para mejorar sus procesos e incrementar su producción y rendimiento con menores afectaciones al medio ambiente.

El convenio de colaboración, coordinación y concertación, tendiente a fortalecer y preservar el equilibrio del medio ambiente y de la producción industrial en la entidad, fue firmado por el rector general de la UG, doctor Arturo Lara López, y por el titular de la Propaeg, Miguel Ángel Torrijos Mendoza.

#### *Foro regional para la prevención de la trata de personas*

El Foro fue organizado el 23 y 24 de septiembre por el Gobierno del Estado de Guanajuato, la Universidad de Guanajuato, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Guanajuato, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, y el Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social A.C. (CEIDAS).

El objetivo fue abrir espacios académicos de discusión y análisis, para encontrar medidas

de prevención de este problema social a nivel mundial. Contó con la participación de diversas dependencias e instituciones a nivel estatal, nacional e internacional.

En el Foro se realizaron los paneles: Perspectivas internacionales en torno a la trata de personas, Los marcos jurídicos locales y la protección de los Derechos Humanos en el combate a la trata de personas, Retos y perspectivas ante la trata de personas, Buenas prácticas en la prevención de la trata de personas y Estructuras y acciones de la procuración de justicia en el combate de la trata de personas.

#### *Foro Nacional de Investigación en Enfermería y Ciencias de la Salud*

La División de Ciencias de la Vida organizó la segunda edición del Foro Nacional de Investigación en Enfermería y Ciencias de la Salud, “El cuidado de la salud familiar, tendencias y desafíos”.

El Foro abrió un espacio de intercambio científico y reflexión para conocer diferentes enfoques, tendencias y desafíos en el cuidado de la salud familiar, ya que ésta representa una estrategia mundial por medio de la cual la enfermería contribuye en la solución de problemas de salud atendiendo de manera integral a cada miembro del núcleo familiar.

En el evento que concluyó el 24 de septiembre de 2010, se impartieron conferencias magistrales, se realizaron varios paneles y trabajos relativos a la temática del cuidado de la salud familiar.

#### *IX Muestra Turística Internacional y I Feria de Operadores Turísticos*

Estos eventos fueron celebrados en el marco de los festejos del Día Mundial del Turismo que se celebra el 27 de septiembre. Fueron realizados por el Campus Guanajuato a través de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA) y la Presidencia Municipal de Guanajuato.

La Muestra Turística tuvo como objetivo reconocer y valorar el patrimonio cultural internacional, por lo que se realizaron acciones encaminadas a fortalecer la actividad turística en el municipio. El tema central fue el Turismo y la Biodiversidad –tema definido por la Organización Mundial de Turismo—. Alumnos de la Licenciatura de Administración de Recursos Turísticos de la DCEA organizaron el evento, en donde se resaltó la importancia de la actividad turística.

También se llevó a cabo la Primera Feria de Operadores Turísticos “Turismo para todos”, en la cual se buscan abrir posibilidades y oportunidades para realizar turismo en distintos sectores de la sociedad.

#### *VIII Coloquio Regional de Investigación Educativa*

Organizado a finales de septiembre en la sede Yerbabuena del Campus Guanajuato y el Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa en el Estado de Guanajuato (CIIEEG). El Coloquio tuvo el propósito de fortalecer la investigación educativa en la región y fue denominado Enfoques Metodológicos Emergentes en la Investigación Educativa.

Entre las acciones acordadas por la UG para fortalecer la educación en la entidad están abrir nuevamente la Maestría en Investigación Educativa y reforzar la Maestría en Desarrollo Docente.

#### *XXXIV Semana Nacional de Energía Solar Guanajuato 2010*

Fue organizada por la Asociación Nacional de Energía Solar A.C. (ANES) y la Universidad de Guanajuato, realizada del 4 al 8 de septiembre. Tuvo como sede el Campus Guanajuato en donde se realizaron las ponencias y conferencias impartidas por funcionarios de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) y de la Comisión Federal de Electricidad, entre otras dependencias e instituciones.

En el marco de la inauguración de la XXXIV Semana Nacional de Energía Solar, el secretario de Desarrollo Económico Sustentable anunció la instalación del primer parque fotovoltaico de la entidad el cual estará instalado en el Puerto Interior, ubicado en Silao.

#### *XXIV Congreso Nacional de Posgrado*

La Universidad de Guanajuato participó en el XXIV Congreso Nacional de Posgrado del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (Comepo) celebrado en la ciudad de Colima, Col., del 6 al 8 de octubre de 2010.

En el Congreso se abordaron temas como la responsabilidad social y fue punto de encuentro de los responsables de los posgrados nacionales (universidades, institutos, centros de investigación), quienes inciden en la

conformación y desarrollo de los estudios de alto nivel en México.

El secretario académico de la Universidad de Guanajuato, doctor José Manuel Cabrera Sixto, fue nombrado presidente del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado, quien rindió protesta en el marco del XXIV Congreso Nacional de Posgrado.

El doctor Cabrera Sixto, en su mensaje inicial como presidente, aseguró que el posgrado es el nivel educativo que puede influir más en el mejoramiento de la sociedad. También inauguró la Expo Posgrado 2010 donde se dio a conocer la abundante oferta de programas de estudio de especialidad, maestría y doctorado de las principales universidades mexicanas.

#### *XXXV Congreso Anual del Colegio Nacional de Profesores e Investigadores de Derecho Penal y Finanzas Públicas, A.C.*

La Universidad de Guanajuato fue sede el 10 de septiembre de las actividades del Colegio realizadas durante su XXXV Congreso Anual, en el marco de las conmemoraciones del Bicentenario de la Independencia Nacional y del Centenario de la Revolución Mexicana.

El rector general de la Universidad, doctor Arturo Lara López, dio la bienvenida a los participantes del Congreso y del personal del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Estado de Guanajuato. Señaló que la reflexión y análisis en el Congreso ofrecerán la oportunidad de formar nuevas generaciones en derecho fiscal y finanzas públicas cuyos beneficios se reflejen en las universidades y en la sociedad.

### *Semana Laboral 2010*

Fue realizada del 18 al 22 de octubre, en el Campus Celaya-Salvatierra de la UG. Tuvo la finalidad de capacitar a los trabajadores y aumentar su productividad, para que la empresa sea más competitiva. Se contó con la asistencia de más de 2,500 personas, de 150 empresas de Celaya y la región.

Durante la semana se impartieron 60 talleres y 12 cursos gratuitos para todo público. Los temas abordados fueron los siguientes: primeros auxilios, manejo de montacargas, procesos de capacitación, adicciones en el mundo del trabajo, neurolingüística, incubaciones de empresas, manejo de residuos, manejo del estrés y formación de instructores, entre otros temas.

En la inauguración de la Semana Laboral 2010, además de varias autoridades del Campus, se contó con la presencia del subsecretario del Trabajo y Previsión Social en Guanajuato, Alberto Ramírez Valenzuela, quien comentó la urgencia de la Reforma Laboral para aumentar la competitividad en el país y mejorar la calidad de vida de los trabajadores.

### ***Primer Foro Regional de Animación Turística***

El Campus Guanajuato fue sede los días 10 y 11 de noviembre de 2010 del Primer Foro Regional de Animación Turística, promovido por la Asociación Mexicana de Escuelas Superiores de Turismo (Amestur) y el Consejo Nacional para la Calidad Educativa, A.C. (Conaet), bajo la supervisión y apoyo del Centro Internacional de Animación y Recreación Turística (Ciatur).

El Foro tuvo como objetivo profesionalizar el concepto de la animación aplicada a las actividades turísticas alternativas. Constituye una oportunidad para impulsar entre los prestadores de servicios turísticos de la región la actualización y desarrollo de estrategias en materia de animación.

El Foro contó con más de 250 participantes entre profesores y alumnos de instituciones de educación superior provenientes de la Universidad de Nayarit, Universidad del Valle del Mezquital, Universidad Autónoma de Aguascalientes, y operadores turísticos locales e internacionales. Durante el Foro se impartieron conferencias, se realizaron talleres diversos, y se entregaron los reconocimientos *Profesor Héctor Manuel Romero* a los mejores docentes y *Profesor Manuel Gurría Di Bellán* a un empresario de reconocida trayectoria, ambos reconocimientos otorgados por la Amestur.

### ***Convenio Universidad de Guanajuato y Secretaría del Trabajo y Previsión Social***

El rector general de la UG, doctor Arturo Lara López, y la encargada de la delegación federal de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social en el Estado, Araceli Rodríguez Colmenero, firmaron en diciembre 2010 un convenio para el Programa de Autogestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, el cual cuenta con la colaboración de los alumnos universitarios.

El objetivo es promover la operación de sistemas de seguridad y salud en espacios laborales de la Universidad con base en estándares nacionales e internacionales sustentados en la normativa vigente en la materia.

De manera inicial, dentro del convenio se firmaron tres compromisos voluntarios correspondientes a las sedes universitarias de Marfil, Unidad Belén y Yerbabuena que serán detonantes del resto de las sedes de la Universidad. Esta primera etapa beneficiará a mil 163 trabajadores universitarios.

El convenio también fue firmado por el subsecretario del Trabajo y de Previsión Social de la Secretaría de Gobierno del Estado, la secretaria general de la ASPAAUG y el secretario general de la ASTAUG.

### ***Expo “Túnel de la Ciencia”***

Exhibición de la Sociedad Alemana Max Planck dirigida a conocer los fascinantes secretos del universo, fue inaugurada por primera vez en León, Gto., el 4 de noviembre de 2010 y estuvo abierta en forma gratuita en el estado hasta el sábado 8 de enero de 2011.

Para la exhibición colaboraron además del gobierno de Alemania, la Universidad de Guanajuato, el Gobierno del Estado de Guanajuato y el Museo de Arte e Historia del Fórum Cultural Guanajuato.

La expo itinerante tuvo como objetivo despertar el interés de los jóvenes por la ciencia a través del recorrido de 12 estaciones en las que se descubrieron desde los elementos más pequeños hasta las estructuras más grandes del planeta. Algunas de estas estaciones fueron las siguientes: En el camino del Big Bang, NanoCosmos, Los ladrillos de la vida, Del gen al organismo, La arquitectura de la mente, El mundo de los

sentidos, Tecnologías del futuro y De los datos al conocimiento.

La UG participó con un programa académico, en el cual intervinieron investigadores organizados para responder las preguntas de los asistentes con el apoyo de estudiantes de posgrado y licenciatura.

### ***Participación en la Norma Mexicana de Energía Solar NMX-ES-001-NORMEX-2005***

La Universidad de Guanajuato fue miembro participante en la elaboración de la primera Norma Mexicana de energía solar denominada NMX-ES-001-NORMEX-2005, “Energía solar -rendimiento térmico y funcionalidad de calentadores solares de agua- Métodos de prueba y etiquetado”.

La norma fue desarrollada por el cuerpo académico: Eficiencia y diversificación energética”, en el Departamento de Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, que cuenta con el único laboratorio de pruebas para la certificación de calentadores solares en el país y segundo en Latinoamérica bajo la dirección de la doctora Ernestina Torres Reyes.

El laboratorio de pruebas de calentadores solares inició operaciones en el año 2006 ofreciendo servicios a la industria mexicana de calentadores solares, función que vinculó la investigación científica con el desarrollo industrial tecnológico además de contribuir en la promoción del uso de energías renovables.

### *Coloquio Internacional 4H*

La Universidad de Guanajuato inauguró el 8 de febrero de 2011 la primera edición del Coloquio Internacional 4H -head, heart, hands and health- (cabeza, corazón, manos y salud), realizado en la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato.

El Coloquio tuvo el propósito de impulsar el desarrollo integral de los jóvenes, promover la conciencia ambiental y social. Estuvo dirigido a los estudiantes de las Escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior y fue inaugurado por el rector general de la UG.

En el evento se ofrecieron conferencias magistrales por parte de distinguidos académicos de la Universidad del Estado de Pennsylvania, la Universidad del Oeste de Virginia y de la propia Institución.

El Programa 4H fue creado en Estados Unidos para formar un espacio de educación integral a jóvenes basado en los valores cívicos, el liderazgo y las habilidades para la vida, y ha beneficiado a jóvenes de 140 países.

La UG implementó el programa en comunidades rurales del estado a través del Campus Irapuato-Salamanca y con este Coloquio se integra a las escuelas del nivel medio superior.

El director del Colegio del Nivel Medio Superior, maestro Ricardo Gómez Govea, afirmó que el programa coincide con el espíritu del bachillerato para formar jóvenes que promuevan su comunidad, que fomenten el cuidado del medio ambiente y se distingan por su amabilidad,

respeto y consideración hacia su persona y los demás

### *Convenio de Colaboración Universidad de Guanajuato y Congreso de la Unión*

La UG y el Congreso de la Unión celebraron el 1 de marzo de 2011, un convenio para realizar actividades académicas y de investigación científica y social a través del Centro de Estudios Sociales y Opinión Pública (CESOP). El doctor Arturo Lara López, rector general de la UG, y el diputado Jorge Carlos Ramírez Martín, presidente de la Mesa directiva de la Cámara de Diputados, firmaron el acuerdo de colaboración entre ambas partes.

El diputado Ramírez Martín comentó que la Cámara de Diputados decidió incrementar su relación con las universidades mexicanas. Se eligió a la Universidad de Guanajuato por ser una institución plural, incluyente y abierta a todos los campos del saber. Por su parte el doctor Lara López señaló que este convenio ayudará a la universidad en su labor educativa y de investigación, principalmente en las ciencias sociales, políticas y de derecho. El rector general también aseguró que el CESOP tiene el reconocimiento de ser un centro de alta calidad académica en asuntos de interés social.

### *III Jornadas de Investigación “Valores, mundo y acción”*

Las III Jornadas de Investigación fueron celebradas en la UG durante los tres primeros días del mes de marzo de 2011. Reunieron a filósofos del norte y centro de la República mexicana.

El profesor de la UG, doctor Aureliano Ortega Esquivel, presidente del Comité Académico de las III Jornadas, señaló que en estos eventos se han dado a la tarea de llamar a discutir a investigadores y estudiantes con la finalidad de dilucidar, examinar y esclarecer algunos temas o problemas que la filosofía ha hecho suyos desde siempre y los cuales analiza y realiza aportaciones.

#### *Semana del Cerebro 2011*

Por segundo año consecutivo el Campus León realizó la Semana del Cerebro 2011 titulada *Cerebro y Creatividad* con un programa que incluyó conferencias, exposiciones, proyecciones, talleres y concursos. La semana fue realizada del 17 al 19 de marzo de 2011 y fue organizada por la Dra. Martha Silvia Solís Ortiz, del Departamento de Ciencias Médicas de la División de Ciencias de la Salud.

Los temas realizados durante los tres días fueron de gran impacto para los estudiantes, profesores, especialistas, niños, padres de familia y público en general que participó.

#### *Convenio de Colaboración de la Universidad de Guanajuato con la Industria Tequilera*

Convenio celebrado con la Tequilera Corralejo para trabajar en la caracterización de las cepas nativas utilizadas actualmente en la producción de tequila, que incrementan la calidad del mismo e integrar una alianza estratégica que permita desarrollar tecnología para mejorar el producto.

El convenio fue firmado a finales de marzo de 2011, en la ex hacienda Corralejo, en el Municipio de Pénjamo, Gto. Consistió en establecer las bases a las que deben sujetarse las relaciones de colaboración entre las partes, respecto a la instrumentación y desarrollo de programas, proyectos de investigación, y otras acciones en áreas de interés y beneficio mutuo.

El convenio de colaboración fue celebrado por la UG a través del Centro de Vinculación con el Entorno A.C. (VEN), y por la otra parte la empresa Tequilera Corralejo.

#### *11ª Reunión de Ciencias Médicas*

Organizada a principios de abril de 2011 por el Departamento de Ciencias Médicas de la División de Ciencias de la Salud del Campus León. Fue inaugurada por el doctor José Luis Lucio Martínez, rector del Campus León, y contempló la presentación de resultados en materia de investigación básica, clínica y de salud pública, todos con gran impacto en el tratamiento de los padecimientos.

El evento fue de importancia social, ya que permitió compartir la investigación médica con el sector público, en especial con las áreas y dependencias que tienen que ver con la salud.

La 11ª Reunión de Ciencias Médicas contó con la participación de un centenar de profesionistas de la salud procedentes de varias entidades de la República. La Reunión incluyó la realización del Panel Multidisciplinario sobre Obesidad y Diabetes, en el que participaron profesores investigadores de los campus León, Irapuato-

Salamanca y Guanajuato así como del Centro de Investigaciones en Óptica.

### **Taller Universitario de Creación Literaria: altaller**

La UG a través de la Dirección de Extensión Cultural realizó el Taller Universitario de Creación Literaria: altaller, los días 6, 7 y 8 de abril en el Antiguo Hospicio Jesuita. Este taller, destinado a la formación de escritores y el fomento editorial, ha venido efectuándose anualmente desde el año 2000.

En esta ocasión asistieron 50 talleristas y ocho coordinadores provenientes de la Universidad de Guadalajara, ITESM (Morelia), Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Grupo Cultural Surdika de Celaya, Universidad Autónoma de Zacatecas, Instituto Zacatecano de la Cultura, Casa de la Cultura de Comonfort, Casa de la Cultura de Celaya, Casa de la Cultura de Guanajuato, Universidad de La Salle Bajío (plantel San Francisco del Rincón), Grupo Cultural Námox de León, CBTIS 149 de Morelia, Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato, Universidad Autónoma de Aguascalientes y Universidad de Guanajuato. Para completar el ciclo del aprendizaje de altaller se ha venido editando en la Colección Letras Versales de la Universidad de Guanajuato un libro para cada periodo con una selección de los trabajos realizados.

### **I Congreso de Discusión y Análisis de las Ciencias Sociales**

El Congreso fue realizado por la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) del

Campus León, los días 11 y 12 de abril de 2011. Contó con 12 mesas de trabajo en las que participaron alumnos, bajo la coordinación de diferentes cuerpos académicos.

El doctor Luis Fernando Macías García, director de la División, inauguró el Congreso que reunió a alumnos y profesores de los seis programas de estudio que se imparten en la División: Desarrollo Regional, Antropología Social, Cultura y Arte, Sociología, Administración Pública y Trabajo Social.

Los trabajos de las 12 mesas fueron desarrollados bajo cuatro ejes temáticos: la interdisciplina; Universidad y entorno; el servicio social un medio; cultura, arte y sociedad, funciones sustantivas. Para finalizar el trabajo realizado, profesores y alumnos expusieron la relatoría donde destacaron las propuestas para mejorar la dinámica académica y social de la DCSH.

### **XII Congreso Mexicano de Catálisis**

Realizado del 12 al 15 de abril, en el marco del Año Internacional de Química, por la Academia Mexicana de Catálisis, A.C. (ACAT) y la Universidad de Guanajuato. Tuvo como objetivo conocer los temas de vanguardia sobre la catálisis, que es el proceso por el cual se aumenta o disminuye la velocidad de una reacción química a partir de un catalizador.

Algunos tópicos tratados en el Congreso fueron los siguientes: catálisis ambiental, catalizadores en hidrotatamiento, catálisis ácido-base, materiales catalíticos, nanoestructurados, preparación y caracterización de catalizadores, producción de hidrógeno y biocombustibles.

El programa científico del Congreso incluyó conferencias magistrales, sesiones orales, carteles, exposición de material y equipo, además de cursos cortos de cinco horas, realizados en el auditorio “Jacobo Gómez Lara” de la Sede Noria Alta del Campus Guanajuato.

La doctora Esthela Ramos Ramírez del Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, presidenta del Comité Organizador del XXII Congreso, comentó sobre la importancia de la catálisis en la industria para la elaboración de la mayoría de los productos químicos, además de ser un importante campo en la ciencia aplicada y su relación con otras áreas de la química.

### ***Tercer Coloquio Nacional de Movilidad Estudiantil y Docentes***

El evento que se realizó los días 5 y 6 de mayo de 2011 fue inaugurado por el rector general de la Universidad de Guanajuato, doctor Arturo Lara López. En el Coloquio se trató la cobertura de la educación superior en un marco de equidad, así como una mayor colaboración entre los diversos sectores de gobierno y privados, para atender las necesidades educativas de la sociedad.

En el Coloquio, la coordinadora del programa del Espacio Común de Educación Superior (ECOES), Rosa María Villarello Reza, aseveró que se continúan haciendo esfuerzos por apoyar con becas a los estudiantes para promover la movilidad nacional, por lo que destacó que el tema central es la “Iberoamericanización” de las universidades.

La coordinadora Rosa María Villarello comentó que el crecimiento del programa de movilidad es alentador, ya que desde el 2005 se han entregado más de 3 mil apoyos. De estos el 20% corresponde a programas de maestría y doctorado. Además comentó que el 63% de los intercambios corresponde a mujeres.

Las áreas del conocimiento con mayor demanda de becas en licenciatura, son las ciencias sociales y administrativas; humanidades, ciencias de la salud, ciencias naturales y exactas. Para los posgrados son las ciencias naturales y exactas; ingeniería y tecnología.

Por su parte, el doctor Sergio Arias Negrete director de Cooperación Académica, recordó la larga tradición de la Universidad de Guanajuato en programas de movilidad estudiantil y de profesores.

### ***Foro Universitario “Espiral 2011”***

Este Foro Cultural Universitario “Espiral” fue realizado del 9 al 19 de mayo de 2011 en la Universidad de Guanajuato. Contó con la participación de alrededor de 500 estudiantes.

En esta segunda edición, estudiantes, profesores y administrativos de los cuatro campus y de las escuelas del nivel medio superior participaron en el foro, en donde tuvieron lugar, entre otros, 13 eventos de música, 11 talleres, 23 exposiciones de artes visuales, 15 eventos de artes escénicas, 3 ponencias filosóficas y conferencias didácticas y 5 eventos multidisciplinarios.

Destacó el mural interactivo en el que colaboraron las ciudades hermanas de Ashland y Guanajuato, en la sede Marfil del Campus Guanajuato. También sobresalió la exposición “Colecciones”, en la Galería del Atrio de la UG.

El rector del Campus Guanajuato, doctor Luis Felipe Guerrero Agripino, quien estuvo acompañado por varias autoridades universitarias, estatales y municipales, reconoció el esfuerzo de la comunidad estudiantil por realizar este tipo de actividades. En una ceremonia del evento fueron premiados alumnos ganadores de los concursos de creación literaria en cuento, poesía y ensayo, además de cortometraje y fotografía.

#### *II Congreso Internacional de las Artes “Fronteras de los Discursos Artísticos”*

El Congreso tuvo lugar del 11 al 13 de mayo de 2011 en el Auditorio Víctor Manuel Villegas “El aljibe” de la Sede Belén del Campus Guanajuato. El evento fue inaugurado por el rector del Campus, doctor Luis Felipe Guerrero Agripino, quien comentó que el arte y la cultura son bienes públicos que a las instituciones educativas corresponde conservar y difundir.

El secretario académico de la División de Arquitectura, Arte y Diseño (DAAD), Dr. René Navarrete Padilla, señaló que la realización del Congreso Internacional resultó muy significativa, ya que mostró la sinergia que se ha dado entre el doctorado y la maestría en Artes de la DAAD.

El doctor René Navarrete mencionó que entre los ejes temáticos del Congreso están la teoría y práctica del arte y sus disciplinas afines, la gestión, las transformaciones y las permanencias,

el patrimonio artístico, las relaciones teóricas y los discursos históricos críticos.

En representación del maestro Juan Martín Aguilera Morales, director de la División, el doctor Navarrete Padilla destacó la participación del doctor Benajmín Valdivia Magdaleno, coordinador del Posgrado en Artes en la organización del evento.

Para esta emisión del evento se contó con expositores de Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos, Italia, México, Uruguay y Venezuela.

#### *Muestra “Expotencial 2011”*

Como parte del programa de actividades con motivo del Día del Estudiante Universitario, la Universidad inauguró el 11 de mayo de 2011 el Foro “Expotencial 2011” realizado en las instalaciones del Centro de Convenciones del estado. En la Muestra se exhibieron diferentes proyectos en materia de artes plásticas, turismo, diseño, gastronomía, música, tecnología, mecánica y química, entre otras áreas.

En la inauguración del evento estuvieron presentes los cuatro rectores de los campus y el rector general doctor Arturo Lara López, que enunció su satisfacción por presidir un evento organizado y convocado por los estudiantes para abrir un espacio al ingenio, capacidad, cultura y creatividad de la comunidad estudiantil universitaria. Durante los dos días de la Muestra, destacaron los más de 80 proyectos presentados por alumnos de los cuatro campus universitarios y de las escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior.

Entre los proyectos más sobresalientes estuvieron los realizados en biomecánica, robótica, simulación de realidad virtual, aplicación detectada al movimiento en secuencias de imágenes de colores, muros ecológicos con papel reciclado, laboratorios clínicos, ingeniería ambiental, turismo, comercio, artes plásticas, química y biología.

Durante la Muestra, un jurado observó y evaluó los proyectos con el fin de calificarlos para determinar su funcionalidad y beneficio en su desarrollo.

#### *Muestra de periodismo local “La Prensa en el ejercicio de su Libertad”*

La Universidad de Guanajuato celebró el 7 de junio de 2011 el día de la libertad de expresión con una muestra titulada “La Prensa en el ejercicio de su Libertad”. En la muestra participaron 23 expositores con 90 imágenes captadas por fotoperiodistas y fotógrafos guanajuatenses, los que reflejaron su oficio entre otras temáticas. La muestra fue montada en el Patio de la Santísima Trinidad del Edificio de Lascuráin de Retana y permaneció abierta al público por varias semanas.

#### *Participación en el proyecto científico internacional “Experimento MINERvA”*

El doctor Julián Félix, profesor de la División de Ciencias e Ingenierías Campus León y el doctor Gerardo Zavala, profesor de la División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato, participan en el proyecto científico internacional “Experimento MINERvA”, uno de

los más ambiciosos del mundo que revolucionará la historia de la ciencia.

En este proyecto participan 120 científicos de 7 países y de 22 instituciones diferentes, el cual la UG tiene presencia a través de estos dos destacados profesores que participan en el proyecto y sus alumnos.

El proyecto MINERvA es un experimento que se lleva a cabo en Fermilab, un laboratorio que se encuentra en Estados Unidos y fue diseñado para estudiar interacciones con los neutrinos a través de la fuerza débil, que en un futuro permitirá establecer una nueva forma de comunicación sin la necesidad de usar satélites.

#### *XIII Congreso Mundial de la Federación Internacional de Promoción de las Ciencias de las Maquinarias y Mecanismos (IFTOMM)*

La Universidad de Guanajuato fue sede del XIII Congreso Mundial de la Federación Internacional de Promoción de las Ciencias de las Maquinarias y Mecanismos, que se realizó del 19 al 25 de junio de 2011 y en donde convergieron científicos, académicos y alumnos de 60 países.

Este congreso internacional se realiza cada cuatro años y es la primera vez que se desarrolla en Latinoamérica, siendo la UG la sede acordada por la máxima autoridad del IFTOMM. Se trató de uno de los acontecimientos científicos más importantes del mundo en esta área de la ciencia. El rector general de la Universidad de Guanajuato, doctor Arturo Lara López, dijo que es un orgullo ser sede de eventos de esta magnitud y recibir a especialistas del todo el mundo.

La IFToMM es una federación internacional que se dedica a promover el desarrollo de la ciencia aplicada a máquinas y mecanismos mediante métodos teóricos y experimentales con aplicaciones en la vida diaria. Contó con la participación de científicos de países como Italia, Estados Unidos, Japón, Inglaterra, Rusia, Rumania, China, México, Australia y la República Checa.

Durante el evento, científicos de los cinco continentes se reunieron en las instalaciones de la Universidad donde realizaron conferencias magistrales, mesas de trabajo y encuentros académicos. El presidente de la IFToMM, doctor Marco Ceccarelli, agradeció los esfuerzos

realizados por la Institución y las autoridades gubernamentales para el beneficio de la ciencia.

En la ceremonia de inauguración estuvieron presentes el presidente del Comité Organizador del Congreso Mundial, doctor Ricardo Chicurel Uziel; el coordinador del Comité Científico del Congreso, doctor José María Rico Martínez; y el presidente Municipal de Guanajuato, licenciado Nicéforo Guerrero Reynoso.

Este magno evento contó para su realización con el apoyo de las autoridades municipales, estatales y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.



## COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

- Bachillerato General
- N.M.S.B. Técnico Laboratorista\*  
Un programa de Bahillerato General ofrecido en las Escuelas de Nivel Medio Superior de: Celaya, Guanajuato, Irapuato, León, Centro Histórico de León, Pénjamo, Salamanca, Salvatierra, San Luis de la Paz y Silao.

## CAMPUS GUANAJUATO

## DIVISIÓN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

- Licenciatura en Educación
- Maestría en Desarrollo Docente
- Maestría en Investigación Educativa
- Licenciatura en la Enseñanza del Español como Segunda Lengua
- Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés
- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Letras Españolas
- Maestría en Filosofía
- Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)
- Maestría en Historia (Investigación Histórica)
- Maestría en Literatura Hispanoamericana
- Doctorado en Filosofía

## DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO

- N.M.S.T. Arreglista\*
- N.M.S.T. Profesor de Canto
- N.M.S.T. Profesor de Piano o Guitarra
- N.M.S.T. Profesor de Música Escolar
- N.M.S.T. Profesor de Instrumento
- N.M.S.T. Maestro de Composición
- Licenciatura en Música
- Licenciatura en Arquitectura
- Maestría en Planeamiento Urbano Regional
- Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos
- Maestría en Artes
- Doctorado en Arquitectura
- Doctorado en Artes
- Licenciatura en Artes Plásticas
- Licenciatura en Diseño de Interiores
- Licenciatura en Diseño Gráfico

---

#### DIVISIÓN CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

---

- T.S.U. Computación\*
- Licenciatura en Computación
- Licenciatura en Matemáticas
- Maestría en Estadística\*
- Licenciatura en Biología Experimental
- Licenciatura en Ingeniería Química
- Licenciatura en Química
- Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
- Maestría en Ciencias Biología
- Maestría en Ciencias Química
- Maestría en Química Inorgánica\*
- Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)
- Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química
- Doctorado en Ciencias en Biología
- Doctorado en Ciencias en Biología (Directo)
- Doctorado en Ciencias Química
- Maestría en Ciencias Astrofísica
- Doctorado en Ciencias Astrofísica (Tradicional)
- Doctorado en Ciencias Astrofísica (Directo)

---

#### DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

---

- Licenciatura en Ingeniería Civil
- Licenciatura en Ingeniería Ambiental
- Maestría en Ciencias del Agua
- Especialidad en Economía de la Construcción
- Licenciatura en Ingeniería Metalurgia
- Licenciatura en Ingeniería de Minas
- Licenciatura de Ingeniero Geólogo
- Licenciatura en Ingeniería Ambiental
- Maestría en Ciencias de la Ingeniería en Minas\*
- Licenciatura en Ingeniería en Geomática
- Licenciatura de Ingeniero Hidráulico
- Maestría en Ciencias del Agua
- Especialidad en Valuación Inmobiliaria

---

#### DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

---

- N.M.S.T. Asistente Contable Administrativo\*
- T.S.U. en Asistente de Negocios Internacionales
- T.S.U. en Control de Costos en los Servicios Turísticos
- T.S.U. en Ofimática
- Licenciatura en Contador Público
- Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos
- Licenciatura en Comercio Internacional
- Maestría en Fiscal
- Maestría en Administración
- Licenciatura en Economía
- Maestría en Economía
- Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad
- Licenciatura en Relaciones Industriales
- Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
- Maestría en Administración de Personal
- Maestría en Desarrollo Organizacional
- Maestría en Relaciones Industriales\*
- Master in Management (Maestría en Alta Gestión)

---

#### DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO

---

- Licenciatura en Derecho
- Licenciatura en Administración Pública
- Licenciatura en Ciencia Política
- Maestría en Administración Pública
- Maestría en Ciencias Jurídico Penales
- Doctorado en Derecho
- Especialidad en Administración Pública Estatal y Municipal
- Especialidad en Notaría Pública

---

#### CAMPUS LEÓN

---

#### DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS

---

- Licenciatura en Física
- Licenciatura en Ingeniería Física
- Maestría en Física
- Doctorado en Física
- Licenciatura en Ingeniería Química

---

 DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
 

---

- N.M.S.B. Enfermería Básica\*
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Abierta y a distancia)
- Maestría en Epidemiología y Administración de la Salud
- Especialidad en Salud Mental y Psiquiatría\*
- Especialidad en Medicina del Trabajo
- N.M.S.B. Enfermería Básica\*
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Abierta y a distancia)
- Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud
- Licenciatura en Médico Cirujano
- Licenciatura en Nutrición
- Especialidad en Médica en Neonatología
- Especialidad en Medicina Interna
- Especialidad en Medicina Familiar
- Especialidad en Cirugía General
- Especialidad en Ortopedia y Traumatología
- Especialidad en Pediatría
- Especialidad en Radiodiagnóstico
- Especialidad en Ginecoobstetricia
- Especialidad en Otorrinolaringología
- Especialidad en Terapia Familiar
- Especialidad en Psiquiatría
- Especialidad en Nefrología
- Especialidad en Medicina del Paciente en Estado Crítico
- Especialidad en Urgencias Médico Quirúrgicas\*
- Especialidad en Oftalmología\*
- Licenciatura en Psicología
- Maestría en Ciencias del Comportamiento
- Doctorado Interinstitucional en Psicología
- Especialidad en Terapia Familiar
- Maestría en Investigación Clínica
- Maestría en Ciencias Médicas
- Doctorado en Ciencias Médicas
- Especialidad en Anestesiología
- Especialidad en Neonatología

---

 DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 

---

- Licenciatura en Antropología Social
- Licenciatura en Sociología
- Licenciatura en Administración Pública
- Licenciatura en Desarrollo Regional
- Licenciatura en Cultura y Arte
- Licenciatura en Trabajo Social
- Maestría en Cultura y Arte
- Doctorado en Cultura y Arte

## CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA

### DIVISIÓN CIENCIAS DE LA VIDA

- Licenciatura en Ingeniero en Alimentos
- Licenciatura de Ingeniero Mecánico Agrícola
- Licenciatura en Ingeniería Ambiental
- Maestría en Protección Vegetal y Hortalizas
- Maestría en Biociencias
- N.M.S.B. Enfermería Básica\*
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Abierta y a Distancia)
- Maestría en Ciencias de la Enfermería con Orientación Primer Nivel de Atención

### DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

- Licenciatura en Agronegocios
- Licenciatura de Ingeniero Agrónomo
- Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Licenciatura en Ingeniería Mecánica
- Licenciatura en Ingeniería Eléctrica
- Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica
- Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales
- Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica
- Licenciatura en Artes Digitales
- Licenciatura en Gestión Empresarial
- Maestría en Ingeniería Eléctrica: Instrumentación y Sistemas Digitales
- Maestría en Ingeniería Mecánica
- Doctorado en Ingeniería Mecánica
- Licenciatura en la Enseñanza del Idioma Inglés
- Doctorado en Ingeniería Eléctrica

## CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA

### DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS

- N.M.S.B. Enfermería Básica\*
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia
- Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Abierta y a Distancia)
- Licenciatura en Nutrición
- Licenciatura en Psicología Clínica
- Maestría en Ciencias de la Enfermería con Orientación Clínica
- Licenciatura en Ingeniería Civil
- Licenciatura en Química Agrícola\*
- Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial
- Licenciatura en Medicina General\*
- Doctorado en Enfermería\*

---

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

---

- Licenciatura en Contador Público
- Licenciatura en Administración
- Licenciatura en Mercadotecnia
- Licenciatura en Administración Financiera
- Maestría en Fiscal

\* Programa Educativo que no cuenta con matrícula y que no ha sido suspendido o suprimido por los Consejos Universitarios de Campus.

T.S.U. Técnico Superior Universitario  
N.M.S.B. Nivel Medio Superior Bivalente  
N.M.S.T. Nivel Medio Superior Terminal

ANEXO IV.2

PROGRAMAS DE CONCIERTOS QUE OFRECIÓ LA ORQUESTA SINFÓNICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO (OSUG), PERIODO AGOSTO 2010 A JULIO 2011

Núm.	Programa	Director/Solista	Obra	Autor/Arreglos	Lugar
1	11 de agosto Ceremonia inauguración ciclo escolar 2010-2011	<i>Director invitado</i> Enrique Bátiz  <i>Solista</i> Alejandra Sandoval, soprano	Himno nacional  Himno universitario	Música: Nunó Letra: González Bocanegra  Música: González Liceaga-Guerrero Letra: Vargas	Guanajuato Auditorio de la Universidad  11:00 hrs.
2	Programa 20 20 de agosto	<i>Director huésped</i> Rodrigo Macías  <i>Solistas</i> Djamilia Rovinskaia/ Tchinguiz Mamedov, violas	Tríptico mexicano Concierto para 2 violas en do mayor Intermezzo de la ópera Atzimba Sinfonia Redes	Enríquez A. Vranicky  Castro  Moncayo Revueltas	Guanajuato Teatro Principal 20:30 hrs.
3	23 de agosto Inauguración Jornada del Patrimonio Documental Universitario	<i>Director huésped</i> Virgilio Valle	Himno nacional  Himno universitario  Intermezzo de la ópera Atzimba	Música: Jaime Nunó Letra: González Bocanegra  Música: González Liceaga-Guerrero Letra: Vargas  Castro	Guanajuato Auditorio General de la Universidad de Guanajuato 10:00 hrs.
4	Programa 21 3 de septiembre	<i>Director invitado</i> Enrique Bátiz  <i>Solista</i> Vanesa Pérez, piano	Concierto para piano no. 1 en do mayor, Op. 15  Sinfonía no. 2 en re mayor, Op. 73	Beethoven  Brahms	Guanajuato Teatro Principal 20:30 hrs
5	8 de septiembre Evento "Rompe hielo" VII Congreso Nacional III Encuentro Internacional de Mujeres Empresarias	<i>Director huésped</i> Luis Manuel Sánchez  <i>Solista</i> Alejandra Sandoval, soprano	Chacona en mi menor  Cinco canciones para niños  Gavota en re mayor Rapsodia México 1910	Buxtehude Carlos Chávez Silvestre Revueltas  Manuel M. Ponce Manuel Esperón	Guanajuato Teatro Juárez 20:00 hrs.
6	Programa 22 10 de septiembre	<i>Director huésped:</i> Luis Manuel Sánchez  <i>Solista:</i> Alejandra Sandoval, soprano	Tres cartas de México Homenaje a Cervantes Gavota en re mayor 5 canciones infantiles y 2 profanas Chacona en mi menor Ventanas Pueblerinas Rapsodia México 1910	Bernal Jiménez Galindo Ponce Revueltas  Buxtehude-Chávez Revueltas Huizar Esperón	Guanajuato Teatro Principal 20:30 hrs
7	Gira por municipios Festejos Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana 15 de septiembre	<i>Director invitado</i> Luis Manuel Sánchez  <i>Solista</i> Alejandra Sandoval soprano	Tres cartas de México Homenaje a Cervantes Gavota en re mayor 5 canciones infantiles y 2 profanas Chacona en mi menor Ventanas Pueblerinas Rapsodia México 1910	Bernal Jiménez Galindo Ponce Revueltas Buxtehude-Chávez Revueltas Huizar Esperón	León Teatro Manuel Doblado 10:00 hrs.

ANEXO IV.2

PROGRAMAS DE CONCIERTOS QUE OFRECIÓ LA ORQUESTA SINFÓNICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO (OSUG). PERIODO AGOSTO 2010 A JULIO 2011

Núm.	Programa	Director/Solista	Obra	Autor/Arreglos	Lugar
8	Gira por municipios Festejos Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana 15 de septiembre	<i>Director huésped:</i> Luis Sánchez  <i>Solista:</i> Alejandra Sandoval, soprano	Chapultepec María Elena Sobre las olas Cielito lindo Tríptico Mexicano Huapango	Chávez Barcelata/Mahknev Rosas-Enríquez Mendoza-Mahknev Enríquez Moncayo	Dolores Hidalgo Atrio del Templo de Nuestra Señora de los Dolores 20:30 hrs.
9	Gira por municipios Festejos Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana 17 de septiembre	<i>Director huésped:</i> Luis Sánchez  <i>Solista:</i> Alejandra Sandoval, soprano	Tres cartas de México Homenaje a Cervantes Gavota en re mayor 5 canciones infantiles y 2 profanas Chacona en mi menor Ventanas Pueblerinas Rapsodia México 1910 Huapango (poema sinfónico)	Bernal Jiménez Galindo Ponce Revueltas  Buxtehude-Chávez Revueltas Huizar Esperón Moncayo	Salvatierra Templo del Santuario Diocesano de Ntra. Señora de la Luz 19:00 hrs.
10	Programa 23 24 de septiembre	<i>Director huésped:</i> Nicola Giuliani  <i>Solista:</i> Marco Vinicio Carnicelli, guitarra	Concierto para guitarra, Op. 88 Sinfonía no. 3 en fa mayor, Op. 90 Tierra de temporal	Berkeley  Brahms  Moncayo	Guanajuato Teatro Principal 20:30 hrs.
11	Programa 24 1 de octubre	<i>Director huésped:</i> Eduardo Álvarez  <i>Solista:</i> Cecilia Becerra, violín	Concierto para violín no. 1 Sinfonía no. 6 en si menor, Op. 54	Marcos Lifshitz  Shostakovich	Guanajuato Teatro Principal 20:30 hrs.
12	Programa 25 16 de octubre XVIII FIC	<i>Director invitado::</i> Enrique Bátiz  <i>Solista:</i> Kun-Woo Paik, piano	Concierto para piano no. 1 en mi menor, Op. 11 Concierto para piano no. 2 en fa menor, Op. 21	Chopin	Guanajuato Templo de la Compañía 17:00 hrs.
13	Programa 26 30 de octubre XVIII FIC	<i>Director invitado:</i> Enrique Bátiz  <i>Solistas:</i> Irina Chistiakova, piano Wioletta Chodowicz, soprano Grace Echaury, mezzosoprano Dante Alcalá, tenor Eduardo Ortiz, tenor Guillermo Ruiz, bajo Coro de la OSEM, Manuel Flores, director del Coro	Fantasia para piano, coro y orquesta, Op. 88  Sinfonía no. 9 en re menor, Op. 125 con solistas y coro final sobre la Oda a la alegría, de Friedrich Schiller	  Beethoven	Guanajuato Teatro Juárez 21:00 hrs



Programa 27

