



UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

INFORME DE ACTIVIDADES

🏠 RESULTADOS DE UNA COMUNIDAD COMPROMETIDA 🏠

2014 – 2015



UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO



UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

INFORME DE ACTIVIDADES

RESULTADOS DE UNA COMUNIDAD COMPROMETIDA

2014 – 2015

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	9
TABLA DE AVANCE DE METAS PLADI 2010-2020	11
ATRIBUTO 1	13
Evaluación externa de programas educativos de licenciatura	15
Actividades realizadas para la acreditación nacional	19
Acreditación Internacional de Programas Educativos	22
Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura (IDAP)	23
Evaluación externa de programas educativos de posgrado	24
La UG en Rankings	30
ATRIBUTO 2	31
Fortalecimiento a la Vinculación universitaria	33
Convenios de colaboración y prestación de servicios a terceros	33
Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT	33
Fundación Educación Superior-Empresa (FESE)	33
Acción Social y Prácticas Profesionales	34
Proyectos de Impacto Social	36
Servicio Social Universitario	41
Proyectos de Impacto Social en Vinculación con Instituciones Sociales	41
Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C. (VEN)	45
Anexos 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8	53

ATRIBUTO 3 Y ATRIBUTO 8

ATRIBUTO 3 63

Presencia Universitaria	65
Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) Región Centro-Occidente	65
Foro de Rectores de las Américas 2015	69
Participación de la UG en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, A.C. (COEPES)	70
La UG y la Comisión para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS)	71
Consejo Estatal de Educación Superior Tecnológica del Estado de Guanajuato (CEESTEG)	71
Impulso a la Internacionalización y la Cooperación Interinstitucional	72
Convenios celebrados en el ciclo escolar 2014-2015	72
Movilidad académica de profesores	77
Estudiantes de la Universidad de Guanajuato en programas de movilidad académica con Reconocimiento de Estudios	78
Programas de Doble Titulación	82
Instituciones extranjeras con las que se mantuvo colaboración académica en el ciclo escolar	84
Internacionalización del CNMS	86
Colaboración interinstitucional para la movilidad nacional	86
Participación en reuniones y eventos de carácter internacional	90
Otras Actividades para promover la internacionalización en la UG	92
Visitas y delegaciones recibidas	95

ATRIBUTO 8 223

Estudiantes recibidos para realizar actividades académicas en la UG	225
Profesores de Instituciones de Educación Superior extranjeras con actividades académicas en la UG	

ATRIBUTO 4 105

Vida Colegiada	107
Consejo General Universitario	107
Junta Directiva	109
Consejos Universitarios de Campus	110
Consejos Divisionales	112
Consejo Académico del Nivel Medio Superior	112
Academias de las Escuelas de Nivel Medio Superior	113
Patronato	114
Consejo Académico Consultivo de la Rectoría General	115

ATRIBUTO 5	117
Interacción entre entidades académicas	119
Transversalidad en Proyectos de Investigación – Convocatoria Institucional de Investigación 2015	124
Desarrollo Social	124
Centro Interdisciplinario del Noreste de La Universidad de Guanajuato (CINUG)	125
 ATRIBUTO 6	 127
Matrícula de Nivel Medio Superior	129
Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional (BTPI)	130
Calidad educativa	131
Ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB)	131
EXANI-II	132
Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA)	133
Examen General para el Egreso de la Educación Media Superior (EGREMS)	136
Capacitación y Certificación de Profesores	137
Identidad Universitaria	137
Alumnos acreedores al reconocimiento “Orgullo UG”	138
Gestión Administrativa	140
 ATRIBUTO 7	 143
Desarrollo de la Investigación	145
Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	145
Cuerpos Académicos	147
Proyectos de Investigación	151
Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)	153
Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCyTEG)	166
Apoyo a Profesores	178
Convocatoria Institucional de Apoyo a la Investigación Científica 2015	185
Convocatoria CIO-UG 2015	188
Convocatoria Institucional para Fortalecer La Excelencia Académica	189
Productos de la Investigación	192
Revista Acta Universitaria	192
Citas y publicaciones científicas	193
Libros	194
Promoción y Difusión de la Investigación	195
Programas de Verano de Investigación Científica	195
Museo Dugès	196

Actividades de Divulgación de la Ciencia	198
Vinculación	203
Centro Mexicano de Energías Renovables, S. C.	309
Guanajuato Tecno Parque	212
ATRIBUTO 9	233
Operación de los Programas Educativos bajo el Modelo Educativo	235
Cursos de apoyo para el fortalecimiento de la enseñanza del inglés:	238
Tutoría	238
Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)	246
Programa Institucional de Emprendedores (PIEUG)	249
Concurso de Creatividad e Innovación	254
Fomento a una cultura institucional de equidad de género	259
Formación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad	262
Acciones de apoyo a las y los Estudiantes	267
Apoyo económico a las y los Estudiantes	273
Reconocimientos y premios a estudiantes	278
Salud Integral	289
Activación Física	294
Prevención de Riesgos y Accidentes	296
Deporte y Activación Física	297
Seguimiento de Egresados	300
ATRIBUTO 10	305
Matrícula escolar	307
Oferta y cobertura educativa	310
Demanda-Admisión	315
Educación a distancia	316
Emisión de títulos, grados y diplomas de especialidad	317
Instituciones incorporadas	321
ATRIBUTO 11	323
Educación Continua	325
Convenios mediante los cuales se formalizó la participación de la UG en proyectos de educación continua	328
ATRIBUTO 12	329
Actividades de Extensión Cultural	331
57 Feria del Libro y Festival Cultural Universitario	332
42 Festival Internacional Cervantino	333
Cine Club de la Universidad de Guanajuato	336

Cine y Literatura	337
Espacios de Arte de la Universidad de Guanajuato	338
Grupos y Talleres Artísticos	339
Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (OSUG)	342
Radio Universidad de Guanajuato	343
Plataforma Polen y Distribución, Medios y Redes Sociales	344
Educación Artística Extramuros	344
Apoyo a la Infraestructura Cultural UG	345
Incremento del Patrimonio Artístico-Cultural de la UG	345
Ciencia es Cultura	346
ATRIBUTO 13	351
Plantilla de Profesores	353
Perfil Académico de los PTC's de la UG	354
Pertenencia al Programa para el Desarrollo Profesional Docente- Tipo Superior (PRODEP)	355
Año Sabático	358
Premios, reconocimientos y homenajes a profesores	359
ATRIBUTO 14	375
Servicios y Tecnologías de la Información	377
Sistema Bibliotecario	385
Infraestructura	390
Campus Celaya-Salvatierra	399
Campus Guanajuato	400
Campus Irapuato-Salamanca	403
Campus León	407
Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS)	410
Rectoría General	416
Adquisiciones	418
Transportes	420
Seguridad	421
Control de bienes	422
ATRIBUTO 15	425
Gestión de Recursos Financieros	427
Gestión de Recursos Humanos	444
Gestión de la Calidad	457
La UG, el Medio Ambiente y el Desarrollo Sustentable	462
Transparencia y Rendición de Cuentas	470
Contraloría General	471
Procuración de los Derechos Académicos	475
Asuntos Jurídicos	478
Comunicación y Enlace Universitario	485

PRESENTACIÓN

Informar a la comunidad universitaria de los logros que en forma coordinada se han conseguido en los diferentes ámbitos de la vida institucional es la manera más justa de expresar a cada integrante de la misma, el agradecimiento por su actitud constructiva y su disposición, y el reconocimiento a su capacidad y a sus grandes esfuerzos.

Informar a la comunidad de los retos asumidos y de las tareas por hacer es asimismo una obligación señalada por la normatividad universitaria, la que se atiende de manera puntual, si bien nos mueve sobre todo la necesidad de cumplir la obligación moral a la que como servidores públicos estamos sometidos. Hermosa obligación, por lo demás, pues la tarea de informar sobre las actividades realizadas en un ciclo escolar es una oportunidad para comunicar a los universitarios el entusiasmo por el camino avanzado y para invitarlos a sumarse con energía renovada a la atención de los desafíos que prevalecen en nuestra centenaria Universidad, de cuyo pasado nos enorgullecemos las generaciones del presente, aunque sabemos que nuestra contribución debe tener como destino su futuro.

El ciclo escolar 2014-2015 en la Universidad de Guanajuato fue de consecuciones de gran relevancia en cada uno de los aspectos sustanciales de la vida universitaria: atención

a la demanda educativa en los niveles medio superior y superior; administración efectiva y transparente de los recursos financieros con que se cuenta e intensificación de la gestión de recursos, procedentes de las fuentes regulares y de nuevas fuentes; dotación de una infraestructura suficiente, pertinente, y equiparable en amplitud y características a la de las instituciones más avanzadas del mundo; realización de una investigación que contribuya al avance del conocimiento y a la atención de problemas concretos mediante la transferencia social de sus aplicaciones y desarrollos; extensión de los beneficios de la cultura a grupos y sectores cada vez más numerosos de la sociedad, entre otros.

Esos avances se suman a los conseguidos en los tres ciclos escolares previos, y en muchos de los casos es en esa perspectiva en la que adquieren su más justa dimensión. Invitamos a la comunidad y a la sociedad a conocer su Universidad por medio de sus pequeñas y numerosas tareas, de sus grandes adelantos y de sus inmensos desafíos.

“La verdad os hará libres”.

Dr. José Manuel Cabrera Sixto

Rector general de la Universidad de Guanajuato

Avance de Metas PLADI al 31 de Agosto del 2015

Sección	No. De indicador	Indicador	Dirección Responsable	Avance al 31 de Agosto	Meta 2015	% de Cumplimiento
	1.1	Porcentaje de estudiantes que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los servicios para su formación integral	Unidad de Desarrollo Estudiantil	0%	78.39%	0.00%
Sección 1 ESTUDIANTES	1.2	Porcentaje de estudiantes evaluados en su estado de salud física a través de prueba cardiovascular del Programa Perfil de Salud Física Sustentable	Unidad de Desarrollo Estudiantil	65.63%	83.38%	78.71%
	1.3	Porcentaje de disminución del grupo de estudiantes en zona de riesgo a la salud (Programa Perfil de Salud Física Sustentable)	Unidad de Desarrollo Estudiantil	0.76%	9.04%	8.41%
	1.4	Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos del Nivel Superior de la UG	Dir. Cooperación Académica	0.76%	0.57%	133.33%
	1.5	Porcentaje de estudiantes de Nivel Superior de la UG que tienen experiencia internacional relacionada con su formación	Dir. Cooperación Académica	27.32%	43.42%	62.92%
	1.6	Porcentaje de estudiantes de Nivel Superior de la UG realizando actividades académicas en el extranjero	Dir. Cooperación Académica	1.78%	1.72%	103.49%
	1.7	Porcentaje de estudiantes extranjeros realizando una actividad académica en la UG	Dir. Cooperación Académica	1.40%	1.79%	78.21%
	1.8	Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en EGEL	Dir. Asuntos Académicos	75.29%	81.59%	92.28%
	1.9	Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en ENLACE	Dir. Asuntos Académicos	88.65%	89.00%	99.61%
	2.1	Porcentaje de estudiantes de posgrado respecto al total de Nivel Superior	Secretaría Académica	11.08%	12.02%	92.18%
Sección 2 MATRÍCULA	2.2	Eficiencia terminal por cohorte generacional (Índice de egreso de licenciatura)	Dir. Asuntos Académicos	31.02%	35.89%	86.43%
	2.3	Eficiencia terminal global	Dir. Asuntos Académicos	56.46%	62.00%	91.06%
	2.4	Índice de titulación	Dir. Asuntos Académicos	13.78%	30.00%	45.93%
	2.5	Eficiencia terminal por cohorte generacional (Índice de egreso de NMS)	Dir. Asuntos Académicos	56.75%	60.00%	94.58%
	2.6	Matrícula total de la Universidad de Guanajuato	Secretaría Académica	33,332	36,778	90.63%
	2.7	Matrícula de Nivel Medio Superior	Secretaría Académica	11,816	12,500	94.53%
	2.8	Matrícula de licenciatura	Secretaría Académica	19,021	20,953	90.78%
	2.9	Matrícula de posgrado	Secretaría Académica	2,371	2,919	81.23%
	2.10	Matrícula de doctorado	Secretaría Académica	373	420	88.81%
	2.11	Matrícula total del Campus Celaya-Salvatierra	Secretaría Académica	3,525	3,971	88.77%
	2.12	Matrícula total del Campus Guanajuato	Secretaría Académica	9,201	9,951	92.46%
	2.13	Matrícula total del Campus Irapuato-Salamanca	Secretaría Académica	4,541	4,978	91.22%
	2.14	Matrícula total del Campus León	Secretaría Académica	4,249	5,096	83.38%
	2.15	Porcentaje de matrícula de PE de educación a distancia	Dir. Asuntos Académicos	0.19%	0.17%	111.76%
	2.16	Porcentaje de matrícula en programas de educación continua con respecto a la matrícula total de Nivel Superior (Sólo externos)	Dir. de Vinculación	51.37%	80.00%	64.21%
Sección 3 EGRESADOS	3.1	Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los egresados	Dir. de Vinculación	92.90%	85.00%	109.29%
	3.2	Porcentaje de empleadores en el Estado de Guanajuato que prefieren a egresados de la UG	Dir. de Vinculación	93.15%	60.00%	155.25%
	3.3	Porcentaje de egresados que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con su formación	Dir. de Vinculación	97.95%	85.00%	115.24%
	3.4	Porcentaje de egresados que han creado su propio empleo o dan empleo	Dir. de Vinculación	10.18%	13.00%	78.31%
	3.5	Porcentaje de egresados que lograron un empleo en menos de 6 meses	Dir. de Vinculación	43.80%	61.00%	71.80%
Sección 4 PLANTA ACADÉMICA	4.1	Porcentaje de PTC de NS con doctorado	Dir. Asuntos Académicos	78.04%	78.00%	100.05%
	4.2	Porcentaje de PTC actualizados al SNI o SNC	Dir. Apoyo a la Investigación y al Posgrado	44.27%	42.93%	103%
	4.3	Porcentaje de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PROMEP	Dir. Apoyo a la Investigación y al Posgrado	62.10%	54.44%	114.07%
	4.4	Porcentaje de PTC de NMS con maestría o certificados en competencias docentes	Dir. Asuntos Académicos	89.01%	80.00%	111.26%
	4.5	Porcentaje de Profesores de Instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas de la UG	Dir. Cooperación Académica	10.15%	25.48%	39.84%
	4.6	Porcentaje de PTC de la UG con experiencia académica en el extranjero	Dir. Cooperación Académica	8.85%	24%	36.88%
	4.7	Número de alumnos por PTC en Nivel Superior	Dir. Asuntos Académicos	25	25.00	101.04%
	4.8	Porcentaje de PTC actualizados en Modelo Educativo	Dir. Asuntos Académicos	30.28%	30%	100.93%
	4.9	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	Dir. Apoyo a la Investigación y al Posgrado	37.65%	34.26%	110%
	4.10	Porcentaje de Cuerpos Académicos en proceso de Consolidación	Dir. Apoyo a la Investigación y al Posgrado	38.82%	34.32%	113%
4.11	Índice de satisfacción de profesores	Dir. Recursos Humanos	82.44	82.94	99.40%	
4.12	Porcentaje de PTC sobre profesores totales (NS)	Dir. Asuntos Académicos	34.43%	31%	111.06%	
4.13	Índice de satisfacción del trabajador administrativo	Dir. Recursos Humanos	83.08%	83.21%	99.84%	
4.14	Programa de formación de generaciones de remplazo	Dir. Asuntos Académicos	1	1	100%	
Sección 5 PROGRAMAS EDUCATIVOS	5.1	Porcentaje de PE acreditables de licenciatura con acreditación de reconocimiento internacional	Dir. Asuntos Académicos	0	4 nuevos programas han iniciado el proceso de acreditación nacional	0%
	5.2	Porcentaje de PE de licenciatura con acreditación nacional	Dir. Asuntos Académicos	49.35%	55.88%	88.31%
	5.3	Porcentaje de PE de posgrado con acreditación nacional	Dir. Apoyo a la Investigación y al Posgrado	56.67%	61.54%	92.09%
	5.4	Porcentaje de PE de licenciatura con certificación de calidad (Incluye evaluación CIEES o COPAES)	Dir. Asuntos Académicos	63.64%	71.23%	89.34%
	5.5	Número de sedes que ofrecen el bachillerato con vocación internacional	Dir. Cooperación Académica	2	2	100.00%
	5.6	Porcentaje de sedes de Nivel Medio Superior con acreditación Nacional	Dir. Asuntos Académicos	40.00%	60%	66.67%
5.7	Porcentaje de cursos impartidos en otro idioma sobre el total de cursos ofrecidos por División	Dir. Cooperación Académica	1.58%	1.67%	94.61%	
5.8	Porcentaje de programas educativos donde existe por lo menos una actividad de Internacionalización	Dir. Cooperación Académica	61.54%	72.64%	84.72%	
5.9	Porcentaje de PE operando bajo el nuevo Modelo Educativo	Dir. Asuntos Académicos	21.08%	19.67%	100%	
5.10	Porcentaje de PE de posgrado con acreditación de reconocimiento internacional	Dir. Apoyo a la Investigación y al Posgrado	5.56%	9.09%	61.17%	

Sección 6 INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	6.1	Número de artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje por PTC por año	Dir. Apoyo a la Investigación y al Posgrado	0.35	0.55	63.64%
	6.2	Promedio de citas en artículos por PTC en revistas indexadas por año	Dir. Apoyo a la Investigación y al Posgrado	3.64	4.31	84.45%
	6.3	Registros de propiedad Industrial	Dir. de Vinculación	38	55	69.09%
	6.4	Porcentaje de patentes o registros de propiedad transferidos	Dir. de Vinculación	11.11%	5.50%	202.00%
	6.5	Financiamiento externo en investigación y posgrado como porcentaje del presupuesto anual	Dir. Apoyo a la Investigación y al Posgrado	3.39%	37.25%	9%
	6.6	Porcentaje de proyectos de Investigación con colaboración internacional	Dir. Apoyo a la Investigación y al Posgrado	1.34%	8%	16.75%
Sección 7 ESTRUCTURA ORGÁNICA	6.7	Número de registros de derechos de autor	Dir. de Vinculación	46	68	68%
	6.8	Porcentaje de artículos (publicados en revistas indexadas) con colaboración internacional	Dir. Apoyo a la Investigación y al Posgrado	36.58%	48%	76.21%
	7.1	Porcentaje de PE impartidos en colaboración entre por lo menos dos Campus o Divisiones interdisciplinarios	Dir. Asuntos Académicos	0	6.31%	0.00%
Sección 8 EXTENSIÓN	7.2	Porcentaje de estudiantes que cursan materias en varios Campus o Divisiones	Dir. Asuntos Académicos	0	1.00%	0.00%
	7.3	Porcentaje de PTC que realizan actividades académicas en más de un Campus	Dir. Asuntos Académicos	13.7%	13%	105.38%
	8.1	Porcentaje de satisfacción de la comunidad universitaria sobre la oferta cultural de la UG	Dir. Extensión Cultural	89.91%	85.70%	104.91%
	8.2	Porcentaje de satisfacción de la sociedad sobre la oferta cultural de la universidad	Dir. Extensión Cultural	75.55%	83.88%	90.07%
	8.3	Número de actividades culturales y de extensión en los Campus y CNMS	Dir. Extensión Cultural	725	1040	69.71%
	8.4	Número de proyectos culturales de alto impacto social	Dir. Extensión Cultural	5	8	62.50%
	8.5	Porcentaje de cobertura en la comunidad universitaria con la oferta cultural y de extensión	Dir. Extensión Cultural	31.78%	70%	45.40%
	8.6	Número de proyectos multidisciplinarios que integren las funciones sustantivas que generen un alto impacto social	Dir. de Vinculación	26	17	152.94%

Sección 9 GESTIÓN	9.1	Sistema de Gestión de la Calidad institucional funcionando	Departamento de Gestión de la Calidad Administrativa	1	1	100%
	9.2	Procesos administrativos de la Universidad de Guanajuato certificados con una norma de estándar internacional	Departamento de Gestión de la Calidad Administrativa	100%	100%	100%
	9.3	Implementación del Sistema de Gestión Ambiental y Certificación de la UG (Norma ISO 14000:2004) con base en el avance del programa de trabajo específico.	Dir. de Medio Ambiente y Sustentabilidad	65.50%	75%	87.33%
	9.4	Porcentaje de PE que incorporan la temática del medio ambiente y el desarrollo sustentable en sus planes de estudio	Dir. de Medio Ambiente y Sustentabilidad	21.43%	50%	42.86%
	9.5	Índice de prestigio de los Campus	Dir. Enlace y Comunicación Universitaria	82.94%	85.75%	96.72%
	9.6	Índice de prestigio del CNMS	Dir. Enlace y Comunicación Universitaria	28.49%	91%	31.31%
	9.7	Índice de prestigio de la UG	Dir. Enlace y Comunicación Universitaria	66.89%	92.00%	72.71%
	9.8	Resultado de la encuesta de satisfacción del cliente	Departamento de Gestión de la Calidad Administrativa	0	8.62	0.00%
	9.9	Número de servicios desconcentrados	Departamento de Gestión de la Calidad Administrativa	39	54	72.22%
	9.10	Disponer de un Plan Maestro de Infraestructura que responda al proyecto educativo de la UG	Dirección de Infraestructura y Mantenimiento	50%	100%	50%
	9.11	Porcentaje de capacidad instalada respecto a la prospectiva de incremento de matrícula de Educación Superior	Dirección de Infraestructura y Mantenimiento	0%	100%	0%
	9.12	Acervo bibliográfico de la UG (En volúmenes)	Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información	866,626	851,067	101.83%
	9.13	Porcentaje de Satisfacción de los usuarios de los servicios informáticos	Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información	83.74%	85.00%	98.52%
	9.14	Porcentaje de Bibliotecas con servicio de préstamo automatizado	Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información	74.36%	74.34%	100.03%
	9.15	Banco de Proyectos de Inversión	Dirección de Gestión y Promoción Institucional	26	29	90%
	Sección 10 PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	9.16	Porcentaje de proyectos de vinculación e investigación con financiamiento externo desarrollados con los distintos sectores de la sociedad (social, productivo o público)	Dir. de Vinculación	72%	54.54%
10.1		Plan de Desarrollo actualizado por Campus	Dirección de Planeación	4	4	100%
10.2		Plan de Desarrollo actualizado del CNMS	Dirección de Planeación	1	1	100%
10.3		Plan de Desarrollo Actualizado por División	Dirección de Planeación	10	13	76.92%
10.4		Plan de Desarrollo de las ENMS	Dirección de Planeación	10	10	100%
10.5		Sistema integral de indicadores de la Universidad de Guanajuato.	Dirección de Planeación	0	1	0%
	10.6	Número de estudios sobre la Universidad	Secretaría General	6	7	86%

Resumen de Cumplimiento			
Metas con cumplimiento superior al 90%	52%	18 Metas al 90%	19.35%
Metas con cumplimiento superior al 80%	62%	10 Metas al 80%	10.75%
Metas con cumplimiento superior al 70%	71%	8 Metas al 70%	8.60%
		66 Metas >= al 70%	70.97%

Elaboró M. en C. Ma. del Rocío Ramírez Ramírez. Coordinación PLADI 2010-2020

ATRIBUTO 1

Somos una institución pública de educación media superior y superior que se estudia y autoevalúa permanentemente y se somete a procesos de evaluación externa de carácter nacional e internacional. Instrumenta procesos de planeación que propician la activa participación de su comunidad, el desarrollo de iniciativas creativas e innovadoras en los ámbitos académicos y de la gestión, y lleva a cabo una comparación permanente de sus indicadores de desempeño con aquéllos de las instituciones más reconocidas en el mundo.





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 1

Evaluación externa de programas educativos de licenciatura

La UG cuenta actualmente con 85 programas educativos (PE) de licenciatura, de los cuales 77 son evaluables. De estos últimos, 49 cuentan con reconocimiento de calidad otorgado por CIEES o COPAES lo que representa el 64 por ciento de PE de calidad.

Tabla 1.1. Número de programas educativos de licenciatura cuya calidad está reconocida

Campus	PE de Licenciatura	PE no Evaluables	PE Evaluables	PE Evaluables de Calidad Reconocida	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	14	3	11	5	45%
Guanajuato	35	1	34	27	79%
Irapuato-Salamanca	19	2	17	10	59%
León	17	2	15	7	47%
Total	85	8	77	49	64%



Actualmente un total de 45 PE de la institución, cuentan con nivel 1 de los CIEES, un total de 46 PE están acreditados por organismos reconocidos por el COPAES. Así mismo 33 de los 49 PE de calidad conjuntan el nivel 1 de los CIEES y la acreditación del respectivo organismo del COPAES.

Tabla 1.2. Programas educativos de licenciatura evaluados a acreditados por CIEES o COPAES

Campus	Nivel 1 CIEES y Acreditado	Solo Nivel 1 CIEES	Solo Acreditado	Total
Celaya Salvatierra	4	0	1	5
Guanajuato	17	7	3	27
Irapuato Salamanca	9	1	0	10
León	4	3	0	7
Total	34	11	4	49
Porcentaje	69.4%	22.5%	8.1%	

A continuación se presenta un desglose del estatus de los programas educativos respecto al reconocimiento a su calidad.

Tabla 1.3 Programas educativos de licenciatura, evaluados o acreditados, por los CIEES o algún organismo reconocido por el COPAES o ambos

	Programa Educativo	Nivel CIEES	Organismo Evaluador o Acreditador	Vencimiento del reconocimiento
Campus Guanajuato				
Arquitectura, Arte y Diseño				
1	Diseño de Interiores	1	CIEES	31/12/2015
2	Diseño Gráfico	1	CIEES	31/12/2015
3	Arquitectura	1	CIEES ANPADEH	CIEES 31/12/2015 ANPADEH 30/06/2016
4	Artes Plásticas	1	CIEES CAESA	CIEES 31/12/2015 CAESA 28/10/2019
Ciencias Económico Administrativas				
5	Contador Público	1	CIEES CACECA	CIEES 31/12/2015 CACECA 24/10/2017
6	Economía	1	CIEES CONACE	CIEES 31/12/2015 CONACE 27/01/2019
7	Comercio Internacional	1	CIEES CACECA	CIEES 31/12/2015 CACECA 24/10/2017
8	Relaciones Industriales	1	CIEES CACECA	CIEES 31/12/2015 CACECA 30/11/2017
9	Administración de Recursos Turísticos ¹		CONAET	CONACE 29/06/2016

	Programa Educativo	Nivel CIEES	Organismo Evaluador o Acreditador	Vencimiento del reconocimiento
10	Administración de la Calidad y la Productividad	Sin nivel	CACECA	24/10/2017
11	Sistemas de Información Administrativa	Sin nivel	CACECA	24/10/2017
Ciencias Naturales y Exactas				
12	Química	1	CIEES	31/12/2015
13	Ingeniería Química	1	CIEES CACEI	CIEES 31/12/2015 CACEI 12/01/2019
14	Químico Farmacéutico Biólogo	1	CIEES COMAEF	CIEES 31/12/2015 COMAEF 10/12/2017
Ciencias Sociales y Humanidades				
15	Filosofía	1	CIEES COAPEHUM	31/12/2015 24/08/2020
16	Historia	1	CIEES	31/12/2015
17	Letras Españolas	1	CIEES COAPEHUM	31/12/2015 24/08/2020
18	Educación	1	CIEES CEPPE	CIEES 31/12/2015 CEPPE 10/01/2019
19	Enseñanza del Inglés	1	CIEES COAPEHUM	CIEES 31/12/2015 COAPEHUM 19/12/2016
Derecho, Política Y Gobierno				
20	Derecho ²	1	CIEES CONFEDÉ	CIEES 31/12/2015 CONFEDÉ 08/02/2017
Ingenierías				
21	Ingeniería Ambiental	1	CIEES	31/12/2015
22	Ingeniería Civil	1	CIEES CACEI	CIEES 31/12/2015 CACEI 19/08/2015
23	Ingeniería de Minas	1	CIEES	CIEES 31/12/2015
24	Ingeniería Metalúrgica	1	CIEES CACEI	CIEES 31/12/2015 CACEI 12/07/2017
25	Ingeniero Geólogo	1	CIEES CACEI	CIEES 31/12/2015 CACEI 12/07/2017
26	Ingeniería Hidráulica	1	CIEES	31/12/2015
27	Ingeniería Geomática	1	CIEES	31/12/2015
Campus Celaya-Salvatierra				
Ciencias de la Salud e Ingenierías				
28	Enfermería y Obstetricia	1	CIEES COMACE	CIEES 31/12/2015 COMACE 15/12/2016
29	Nutrición	Sin nivel	CONCAPREN	02/07/2019
Ciencias Sociales y Administrativas				
30	Contador Público	1	CIEES CACECA	CIEES 31/12/2015 CACECA 24/02/2016
31	Mercadotecnia	2	CACECA	24/02/2016
32	Administración	1	CIEES CACECA	CIEES 31/12/2015 CACECA 24/02/2016
Campus Irapuato-Salamanca				
Ciencias de la Vida				
33	Ingeniería Mecánico Agrícola	1	CIEES COMEAA	CIEES 31/12/2015 COMEAA 29/06/2019

	Programa Educativo	Nivel CIEES	Organismo Evaluador o Acreditador	Vencimiento del reconocimiento
34	Ingeniería Ambiental	1	CIEES COMEAA	CIEES 02/07/2017 COMEAA 29/06/2019
35	Enfermería y Obstetricia	1	CIEES COMACE	CIEES 02/07/2018 COMACE 16/02/2020
36	Ingeniería en Alimentos	1	CIEES COMEAA	CIEES 31/12/2015 COMEAA 05/07/2017
37	Ingeniería en Agronomía	1	CIEES	Marzo 2020
Ingenierías				
38	Ingeniería Mecánica	1	CIEES CACEI	CIEES 31/12/2015 CACEI 17/05/2017
39	Ingeniería Eléctrica	1	CIEES CACEI	CIEES 31/12/2015 CACEI 16/02/2017
40	Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	1	CIEES CACEI	CIEES 31/12/2015 CACEI 15/02/2018
41	Ingeniería en Mecatrónica	1	CIEES CACEI	CIEES 14/02/2017 CACEI 15/02/2018
42	Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	CIEES CACEI	CIEES 14/02/2017 CACEI 16/02/2017
Campus León				
Ciencias de la Salud				
43	Enfermería y Obstetricia (León)	1	CIEES COMACE	CIEES 31/12/2015 COMACE 19/03/2018
44	Médico Cirujano	1	CIEES	31/12/2015
45	Psicología	1	CIEES CNEIP	CIEES 31/12/2015 CNEIP 14/11/2019
46	Nutrición	1	CIEES	17/07/2020
Ciencias e Ingenierías				
47	Ingeniería Física	1	CIEES CAPEF	CIEES 31/12/2015 CAPEF 14/11/2018
48	Física	1	CIEES CAPEF	CIEES 31/12/2015 CAPEF 14/11/2018
Ciencias Sociales y Humanidades				
49	Antropología Social	1	CIEES	02/06/2016

¹ El PE Administración de Recursos Turísticos, sustenta la certificación internacional del TedQual de la fundación Themis de la Organización Mundial de Turismo(OMT) perteneciente a las Naciones Unidas.

² El PE de Derecho, sustenta la acreditación internacional por el Instituto Internacional de acreditación del Derecho A. C. (IIDEA)



El número de estudiantes inscritos en programas educativos reconocidos por su calidad es de 14,102 lo que representa el 76.57 % de la matrícula total.

Tabla 1.4. Matrícula de programas educativos de licenciatura cuya calidad está reconocida

Campus	Matrícula de PE de Licenciatura	Matrícula de PE No Evaluables	Matrícula de PE Evaluables	Matrícula de PE Evaluables de Calidad Reconocida	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	3,873	365	3,508	2,313	66%
Guanajuato	8,473	103	8,370	7,683	92%
Irapuato-Salamanca	4,715	98	4,617	3,088	67%
León	3,710	273	3,437	2,041	59%
Total	20,771	839	19,932	15,125	76%

Fuente: Con datos del SHIA-Escolar 14 de septiembre de 2015

Actividades realizadas para la acreditación nacional

De octubre 2014 a la fecha, tres Programas Educativos se han sumado al listado de programas reconocidos por su calidad siendo éstos los siguientes:

Tabla 1.5. Programas educativos de licenciatura que obtuvieron la acreditación en el periodo octubre 2014 septiembre 2015

Campus	Programa Educativo	Organismo Acreditador	Fecha de Acreditación
Guanajuato	Licenciatura en Artes Plásticas	CAESA	28/10/2014
Guanajuato	Licenciatura en Filosofía	COAPEHUM	28/08/2015
Guanajuato	Licenciatura en Letras Españolas	COAPEHUM	28/08/2015

Tabla 1.6. Programas educativos de licenciatura que obtuvieron el Nivel 1 de evaluación de los CIEES en el periodo octubre 2014 septiembre 2015

Campus	Programa Educativo	Organismo Evaluador	Fecha de Evaluación
León	Lic. en Nutrición	CIEES	17/07/2015
Irapuato-Salamanca	Lic. en Ingeniería en Agronomía	CIEES	18/03/2015

Asimismo, de octubre 2014 a la fecha, 2 Programas Educativos han logrado la confirmación de su calidad siendo éstos la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia que se imparte en el Campus Irapuato-Salamanca, y la Licenciatura en Psicología del Campus León.

Tabla 1.7. Programas educativos de licenciatura que obtuvieron la re-acreditación en el periodo octubre 2014 septiembre 2015

Campus	Programa Educativo	Organismo Acreditador	Fecha de Acreditación
Irapuato-Salamanca	Lic. en Enfermería y Obstetricia	COMACE	16/02/2015
León	Lic. en Psicología	CNEIP	14/11/2014

Dos Programas Educativos obtuvieron su acreditación, ambos del campus Guanajuato.



Tabla 1.8. Programas educativos de licenciatura que obtuvieron su acreditación

Campus	Programa Educativo	Organismo Acreditador	Fecha de Acreditación
Guanajuato	Licenciatura en Filosofía	COAPEHUM	26/08/2015
Guanajuato	Licenciatura en Letras Españolas	COAPEHUM	26/08/2015

Durante el periodo que se informa, se ha fortalecido las líneas de vinculación con las Divisiones y los Campus Universitarios a través de asesorías y apoyos financieros por medio de programas institucionales y externos para la atención de necesidades comunes de los programas educativos, identificadas por medio de las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, así como para el

pago por concepto de evaluación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) de 16 Programas Educativos, así como el pago por concepto de acreditación de 14 Programas Educativos y en algunos casos visitas de seguimiento por parte de los organismos COPAES. Dichos apoyos cubren la cantidad de \$2,411,413.00 asignados de la siguiente manera.

Tabla 1.9. Número de programas educativos por campus apoyados para su acreditación

Campus	Número de Programas	Monto del apoyo
Guanajuato	11	\$ 1,195,013.00
Celaya-Salvatierra	8	681,400.00
León	4	325,000.00
Irapuato-Salamanca	3	210,000.00
Total	26	\$ 2,411,413.00

Del año pasado a la fecha se han realizado 65 visitas de asesoría a diferentes programas de la Institución para apoyar los procesos de evaluación y acreditación en los cuatro Campus de la Institución. Algunos de ellos ya obtuvieron el reconocimiento del organismo evaluador o acreditador, y la mayoría trabaja en la etapa final de la integración de su información, así mismo se acompaña el seguimiento de algunos procesos de acreditación.

Atendiendo las políticas 11 y 12 para el logro del atributo 9 del PLADI, se ha colaborado conjuntamente con las Divisiones y Campus Universitarios para que se logre en lo que concierne a la calidad educativa, la consolidación del Sistema de Gestión de Calidad en los Campus considerando un enfoque a los procesos sustantivos basado en el Modelo Educativo UG. En este tenor, en el mes de septiembre se instaurará dentro de los Campus y Divisiones una nueva versión del procedimiento para evaluar, acreditar y dar seguimiento a los Programas Educativos que contemple un alcance de acción en los procesos sustantivos de la Universidad de Guanajuato.

Este nuevo procedimiento considera dentro de su alcance, la atención de las recomendaciones emitidas por organismos externos (CIEES/COPAES) por parte de los Campus, así como la elaboración de un plan de mejora para la atención de las mismas; de esta manera, se estaría asegurando el seguimiento puntual de las autoridades e instancias responsables de la calidad de los Programas Educativos. Este documento ya se ha socializado con las 13 Divisiones teniendo como principal objetivo la contribución al cumplimiento del programa prioritario 1 del PLADI-UG, relativo al estudio y autoevaluación permanentes.

Adicionalmente, se ha iniciado el proceso de captura de las recomendaciones emitidas por cada organismo externo (CIEES y COPAES) de cada Programa Educativo, en una plataforma que permitirá visualizar ágilmente el avance. Asimismo, la plataforma en mención será considerada como una de las aportaciones de mayor impacto puesto que fortalecerá la política 6 del atributo 1 del PLADI, para lograr el acompañamiento de cada uno de los procesos de evaluación y acreditación, facilitando a las entidades académicas la integración de la información puesto que contará con un repositorio de datos que permita sistematizar dichos procesos.

Es por ello, que a la luz del estado actual de los indicadores de competitividad institucionales, la Rectoría General ha tomado la iniciativa de establecer estrategias que mejoren dichos indicadores a través de una serie de visitas a cada División Académica realizadas durante el año 2015. Estas reuniones han tenido verificativo en un primer momento en el transcurso del mes de enero, y en un segundo momento en los días 23 y 24 de junio, teniendo como consecuencia, acuerdos específicos por cada una de las 13 Divisiones, respecto al incremento en el porcentaje de calidad en matrícula y Programas Educativos que a finales del año 2015, se reflejarán en los indicadores institucionales. Por lo que, por parte de la Rectoría General, se ha asumido la corresponsabilidad con los cuatro campus universitarios, basada en diagnósticos específicos para la toma de decisiones que coadyuvan en la obtención a corto plazo, de un mayor porcentaje de calidad de los Programas Educativos y por consecuencia, en la matrícula actual de calidad.



Tabla 1.10. Programas de licenciatura que integran información para el proceso de evaluación y/o acreditación

Programa	Campus	Proceso
Música	Guanajuato	Integración de autodiagnóstico para evaluación en 2015 de los CIEES y COPAES.
Diseño de Interiores	Guanajuato	Integración de etapa 1 (etapa diagnóstica para iniciar proceso de acreditación)
Diseño Gráfico	Guanajuato	Integración de etapa 1 (etapa diagnóstica para iniciar proceso de acreditación)
Biología Experimental	Guanajuato	Integración de autodiagnóstico para evaluación en 2015 de los CIEES
Gestión Empresarial	Irapuato-Salamanca	Integración de autodiagnóstico para evaluación en 2015 de los CIEES
Enseñanza del Inglés	Irapuato-Salamanca	Integración de autodiagnóstico para evaluación en 2015 de los CIEES

Tabla 1.11. Programas educativos que han enviado la información correspondiente al autodiagnóstico y se encuentran en espera de la visita por parte de los CIEES

Programa	Campus
Administración Pública	Guanajuato
Desarrollo Regional	Celaya-Salvatierra
Ingeniería Agroindustrial	Celaya-Salvatierra
Agronegocios	Celaya-Salvatierra
Artes Digitales	Irapuato-Salamanca

Por lo anterior, en función de los apoyos y esfuerzos insituacionales en caso de obtener resultados satisfactorios de los programas educativos apoyados con recursos federales que actualmente no son reconocidos por su calidad y que se encuentran integrando información para su evaluación/acreditación o bien, se encuentran en espera del dictamen o visita por parte de los CIEES o COPAES.

Se espera al término del año un incremento de 20% en Programas Educativos reconocidos por su calidad educativa y un incremento considerable del porcentaje de matrícula que cursa programas de Calidad.

Acreditación Internacional de Programas Educativos

Actualmente la Universidad de Guanajuato cuenta con dos Programas Educativos que son reconocidos por su calidad a nivel internacional, estos son la Licenciatura en Derecho que es reconocida internacionalmente por el organismo CONFEDU y la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos reconocida por el organismo CONAET; ambos Programas Educativos pertenecientes al Campus Guanajuato.

Indicador de desempeño académico por programas de licenciatura (IDAP)

Las Divisiones Académicas de la Universidad continúan incrementando esfuerzos para lograr que más programas de licenciatura logren el reconocimiento a la calidad y pertinencia de la formación profesional que brindan a sus estudiantes, por medio del Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura, IDAP del CENEVAL. La adscripción al padrón del IDAP adquiere cada vez más relevancia en la evaluación que se considera en el marco de la planeación PIFI-PROFOCIE y aporta un medio de comparación nacional con otros programas educativos análogos. En el periodo que comprende este informe, dos programas más han logrado la adscripción, pasando de 4, con respecto al periodo anterior.

Tabla 1.12. Programas de Licenciatura que lograron su adscripción en el Padrón de Alto Rendimiento Académico IDAP-CENEVAL 2014 -2015

División	Programa	Estándar
Celaya-Salvatierra		
Ciencias de la Salud e Ingenierías	Ingeniería Agroindustria	2
Ciencias de la Salud e Ingenierías	Psicología Clínica	2
Ciencias de la Salud e Ingenierías	Nutrición	2
Guanajuato		
Derecho, Política y Gobierno	Derecho	1
Irapuato-Salamanca		
Ciencias de la Vida	Medicina Veterinaria y Zootecnia	2
Ciencias de la Vida	Ingeniería en Agronomía	1



Evaluación Externa de los programas educativos de posgrado

La Universidad de Guanajuato tiene tres estrategias establecidas para el fortalecimiento de los posgrados, y lograr su inclusión, permanencia y promoción en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

La primera estrategia comprende el apoyo a los estudiantes de posgrado para participar en eventos académicos, estancias académicas, captación de estudiantes internacionales y becas para posgrados de reciente creación. Con estos apoyos los estudiantes logran productos académicos que les permiten terminar en tiempo y forma, logrando incrementar la eficiencia terminal, que es uno de los indicadores más importantes a tomar en consideración en el PNPC. La segunda estrategia es el apoyo que se brinda a los profesores para su asistencia a eventos académicos, publicación de artículos en revistas Journal Citation Reports, proyectos de investigación, así como proyectos para fortalecer la excelencia académica de las divisiones. Con estos apoyos se coadyuva al incremento de la productividad del profesor que le permita el ingreso, permanencia y promoción en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lograr el perfil PRODEP, siendo estos indicadores muy importantes en el PNPC.

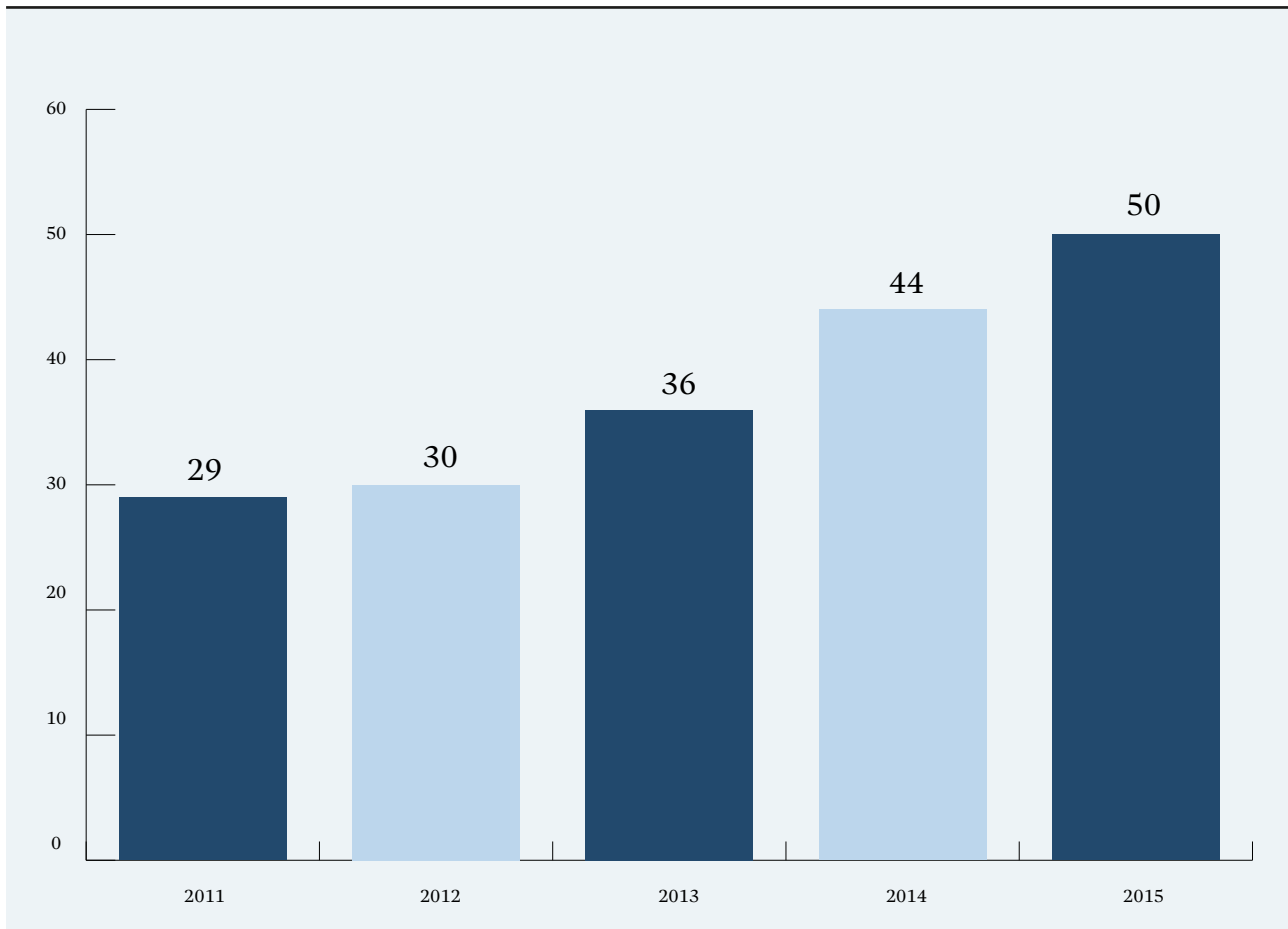
Las acciones contenidas en las primeras dos políticas se llevan a cabo gracias al apoyo de la Rectoría General, que anualmente aporta alrededor de 50 millones de pesos. La tercera estrategia se centra en un procedimiento riguroso para la apertura de nuevos posgrados, desde la elaboración de la propuesta cero, análisis y aprobación por órganos colegiados, todo esto se incluye en el procedimiento certificado PR-DAA-29.

Es importante destacar que la Universidad de Guanajuato ocupa el noveno lugar a nivel nacional entre las Universidades Públicas Estatales por el número de posgrados con calidad reconocida por el PNPC y el cuarto lugar por el número de programas de competencia internacional. En referencia con los posgrados de competencia internacional, es importante mencionar que un criterio de evaluación por parte del PNPC es contar con estudiantes extranjeros; para lo cual, gracias al apoyo de la Rectoría General y del Programa FECES se ha logrado la promoción de los posgrados en países como Colombia, Panamá, Argentina, Costa Rica, Guatemala, República Dominicana entre y otros.



En la gráfica que se presenta a continuación, se muestra la evolución del número de programas educativos de posgrado que pertenecen al PNPC desde el año 2011, número que se ha incrementado a la fecha en un 72%.

Gráfica 1.1 Evolución de los Programas de Posgrado de la UG en el PNPC de 2011 a 2015



Fuente: Con datos de CONACYT



Actualmente, la Universidad de Guanajuato cuenta con 85 programas educativos de posgrado, de los que 50 cuentan con calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT (lo que representa el 58.8 por ciento).

Tabla 1.13 Distribución de los programas educativos de posgrado cuya calidad está reconocida por el PNPC

Vertiente					
División	Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		Padrón Nacional de Posgrados (PNP)		Total de posgrados con reconocimiento
	Reciente Creación	En Desarrollo	Consolidado	Competencia Internacional	
Celaya-Salvatierra					
Ciencias de la Salud e Ingenierías	1	1			2
Ciencias Sociales y Administrativas					
Guanajuato					
Arquitectura, Arte y Diseño		1	1		2
Ciencias Económico Administrativas		2			2
Ciencias Naturales y Exactas			8	1	9
Ciencias Sociales y Humanidades		5			5
Derecho Política y Gobierno	5		1		6
Ingenierías	1	1			2
Irapuato-Salamanca					
Ciencias de la Vida	2	1			3
Ingenierías	2		1	2	5
León					
Ciencias e Ingenierías				2	2
Ciencias de la Salud	1	6	3		10
Ciencias Sociales y Humanidades	2				2
Total	14	17	14	5	50

Fuente: Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado. Datos al 8 de septiembre de 2015

Gracias a las estrategias de fortalecimiento al Posgrado, en el periodo que se informa, han sido sometidos a evaluación 8 programas de posgrado, para ingresar, re-ingresar o permanecer en el PNPC. De la misma manera, 4 programas se encuentran en proceso de ser evaluados desde el mes de agosto y 14 más en el mes de octubre.

Tabla 1.14 Programas educativos de posgrado sometidos a evaluación

Programas Evaluados	Resultado	Observaciones
Campus Guanajuato		
Doctorado en Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno	Ingresó (Convocatoria extraordinaria del 2014)	Logró el nivel "Reciente Creación"
Maestría en Análisis Político	Ingresó (Convocatoria extraordinaria del 2014)	Logró el nivel "Reciente Creación"
Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno	Ingresó (Convocatoria extraordinaria del 2014)	Logró el nivel "Reciente Creación"
Maestría en Desarrollo Docente	En proceso de evaluación (agosto)	Buscará el nivel "En Desarrollo"
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	En proceso de evaluación (agosto)	Buscará el nivel "Reciente Creación"
Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica	En proceso de evaluación (agosto)	Buscará el nivel "En Desarrollo"
Doctorado en Filosofía	En proceso de evaluación (octubre)	Buscará el nivel "Consolidado"
Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	En proceso de evaluación (octubre)	Buscará el nivel "Consolidado"
Maestría en Literatura Hispanoamericana	En proceso de evaluación (octubre)	Buscará el nivel "Consolidado"
Maestría en Artes	En proceso de evaluación (octubre)	Buscará el nivel "Consolidado"
Maestría en Administración	En proceso de evaluación (octubre)	Buscará el nivel "Consolidado"
Maestría en Economía	En proceso de evaluación (octubre)	Buscará el nivel "Consolidado"
Maestría en Ciencias (Biología)	En proceso de evaluación (octubre)	Buscará el nivel "Competencia Internacional"
Doctorado en Química – Modalidad Tradicional	En proceso de evaluación (octubre)	Buscará el nivel "Competencia Internacional"
Doctorado en Química – Modalidad Directo	No se evaluará, entra en proceso de liquidación.	
Campus Irapuato-Salamanca		
Maestría en Administración de Tecnologías	En proceso de evaluación (agosto)	Buscará el nivel "Reciente Creación"
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	En proceso de Evaluación (octubre)	Buscará permanencia en el nivel "En Desarrollo"
Maestría en Ingeniería Eléctrica	En proceso de evaluación (octubre)	Buscará permanencia en "Competencia Internacional"
Campus León		
Especialidad en Anestesiología	Ingresó	Logró el Nivel "En Desarrollo"
Especialidad en Cardiología	En proceso de evaluación (octubre)	Buscará permanencia en el nivel "En Desarrollo"
Especialidad en Cirugía General	Ingresó	Logró el nivel "En Desarrollo"
Especialidad en Neonatología	Ingresó	Logró el nivel "En Desarrollo"
Especialidad en Otorrinolaringología	Ingresó	Logró el nivel "En Desarrollo"
Doctorado en Ciencias Sociales	Ingresó	Logró el nivel "Reciente Creación"
Doctorado en Ciencias Médicas	En proceso de evaluación (octubre)	Buscará permanencia en el nivel de "Competencia Internacional"
Doctorado Interinstitucional en Psicología	En proceso de evaluación (octubre)	Buscará permanencia en el nivel "En Desarrollo"

Tabla 1.15 Programas educativos de posgrado de la UG, reconocidos por el PNP

No.	Programa	Orientación	Nivel
Celaya-Salvatierra			
1	Doctorado en Ciencias de Enfermería	Investigación	Reciente Creación
2	Maestría en Ciencias de Enfermería	Profesionalizante	En Desarrollo
Guanajuato			
3	Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	Investigación	Reciente Creación
4	Doctorado en Ciencias (Astrofísica)	Investigación	Consolidado
5	Doctorado en Ciencias (Biología) Modalidad Tradicional	Investigación	Consolidado
6	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	Investigación	Consolidado
7	Doctorado en Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno	Investigación	Reciente Creación
8	Doctorado en Filosofía	Investigación	En Desarrollo
9	Doctorado en Química - Modalidad Directo	Investigación	Consolidado
10	Doctorado en Química - Modalidad Tradicional	Investigación	Consolidado
11	Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura	Investigación	Consolidado
12	Doctorado Interinstitucional en Derecho	Investigación	Consolidado
13	Maestría en Administración	Profesionalizante	En Desarrollo
14	Maestría en Análisis Político	Profesionalizante	Reciente Creación
15	Maestría en Artes	Investigación	En Desarrollo
16	Maestría en Ciencias (Astrofísica)	Investigación	Competencia Internacional
17	Maestría en Ciencias (Biología)	Investigación	Consolidado
18	Maestría en Ciencias del Agua	Profesionalizante	En Desarrollo
19	Maestría en Ciencias Jurídico Penales	Profesionalizante	Reciente Creación
20	Maestría en Ciencias Químicas	Investigación	Consolidado
21	Maestría en Economía	Investigación	En Desarrollo
22	Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno	Investigación	Reciente Creación
23	Maestría en Filosofía	Investigación	En Desarrollo
24	Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	Investigación	En Desarrollo
25	Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)	Investigación	Consolidado
26	Maestría en Investigación Educativa	Investigación	En Desarrollo
27	Maestría en Justicia Constitucional	Profesionalizante	Reciente Creación
28	Maestría en Literatura Hispanoamericana	Investigación	En Desarrollo
Irapuato-Salamanca			
29	Doctorado en Biociencias	Investigación	Reciente Creación
30	Doctorado en Ingeniería Eléctrica	Investigación	Reciente Creación
31	Doctorado en Ingeniería Mecánica	Investigación	Consolidado
32	Maestría en Biociencias	Investigación	En Desarrollo
33	Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)	Investigación	Competencia Internacional
34	Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada	Investigación	Reciente Creación
35	Maestría en Ingeniería Mecánica	Investigación	Competencia Internacional
36	Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	Investigación	Reciente Creación
León			
37	Doctorado en Ciencias Médicas	Investigación	Consolidado
38	Doctorado en Ciencias Sociales	Investigación	Reciente Creación
39	Doctorado en Física	Investigación	Competencia Internacional
40	Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura	Investigación	Reciente Creación
41	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Investigación	Reciente Creación
42	Especialidad en Anestesiología	Profesionalizante	En Desarrollo
43	Especialidad en Cardiología	Profesionalizante	Reciente Creación
44	Especialidad en Cirugía de Columna	Profesionalizante	En Desarrollo
45	Especialidad en Cirugía General	Profesionalizante	En Desarrollo

No.	Programa	Orientación	Nivel
46	Especialidad en Neonatología	Profesionalizante	En Desarrollo
47	Especialidad en Otorrinaringología	Profesionalizante	En Desarrollo
48	Maestría en Ciencias Médicas	Investigación	Consolidado
49	Maestría en Física	Investigación	Competencia Internacional
50	Maestría en Investigación Clínica	Investigación	Consolidado

Fuente: Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

Nota: La Especialidad en Geriatría está en proceso de réplica por lo que no se incluye en el total de PE reconocidos por el PNP.



Para favorecer los trabajos orientados a la evaluación externa de los programas de posgrado, se mantuvo un acompañamiento permanente y personalizado con los coordinadores de los programas educativos de posgrado.



La UG en Rankings

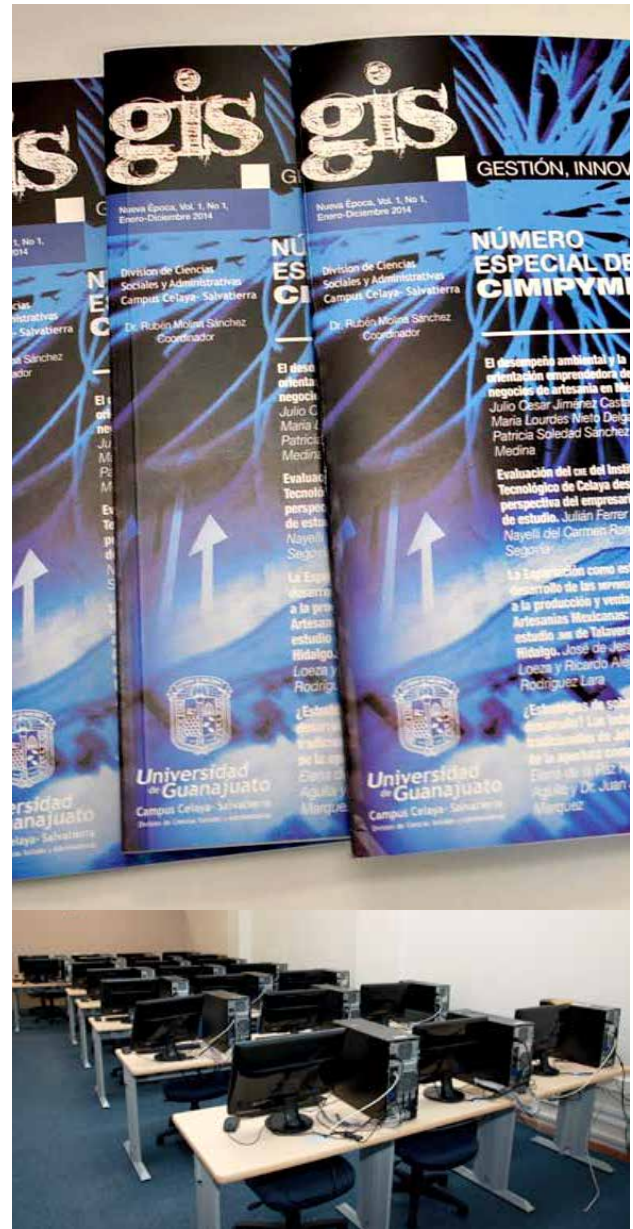
SIR-SCIMAGO 2015

Por el número de publicaciones científicas publicadas entre los años 2009 y 2013, la UG ocupa el décimo lugar entre las 381 instituciones mexicanas que aparecen en el Ranking Iberoamericano SIR SCIMAGO 2015. Lo que ubica a la UG entre el 2.6% de las mejores instituciones. Ocupa el lugar 63 entre 1,473 instituciones de Latinoamérica y el Caribe. Además, ocupa el lugar 118 entre 1,641 instituciones de Iberoamérica. Lo que la ubica entre el 7% de las mejores instituciones.

Entre las instituciones con más de 2000 publicaciones, la UG ocupa el tercer lugar entre las instituciones mexicanas por el mayor porcentaje de publicaciones realizadas en colaboración internacional.

Ranking web de universidades del mundo

En el ranking web mundial que evalúa a 20 mil instituciones educativas, el portal de internet de la UG se ubicó en la posición 1,646 a nivel internacional (es decir entre el 8% de las mejores) y la posición número 15 a nivel nacional – subiendo tres lugares con respecto al año anterior-. Los principales aspectos evaluados son la cantidad y calidad de la información.



ATRIBUTO 2

Ser una institución con un alto grado de porosidad, para propiciar la activa participación social en el desenvolvimiento de su proyecto académico y para el desarrollo de proyectos sociales relevantes que se llevan a cabo en colaboración con actores externos, a nivel estatal, regional, nacional e internacional





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 2

Fortalecimiento a la Vinculación universitaria

La Universidad de Guanajuato realiza acciones que promueven su vinculación con el entorno respondiendo a las necesidades de los diversos sectores (gubernamental, social, productivo y educativo), haciendo patente su responsabilidad, ofreciendo a la sociedad los resultados que obtiene al desarrollar las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión.

Convenios de colaboración y prestación de servicios a terceros

Se firmaron 17 convenios de colaboración institucional para el desarrollo de prácticas y estancias profesionales, programas de educación, servicio social, asesoría especializada y promoción ocupacional, con dependencias u organizaciones tales como SEDESOL, ACECMEX, OCC, por mencionar algunos (Anexo 2.1.)

De igual forma, se firmaron 14 convenios de prestación de servicios y consultoría técnica especializada con empresas privadas y sector gubernamental, el monto total de ingresos fue \$12,883,289.86, los cuales se mencionan en el anexo 2.2

Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT

El 17 de febrero y 19 de junio de 2015 se publicaron los resultados de la Convocatoria 2015 del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT, en la que la Universidad participa en 7 proyectos desarrollados por empresas que fueron beneficiadas, gracias al prestigio y calidad de la investigación realizada por profesores de la Universidad de Guanajuato se ha incrementado el número de proyectos beneficiados, el monto total para la Universidad este año fue de \$8,385,805.00 (Anexo 2.3), más del doble de lo que se obtuvo el año pasado.

Fundación Educación Superior-Empresa (FESE)

Esta Fundación aprobó un proyecto en la Convocatoria 2014 en su Programa FESE de Investigación para la Vinculación con un monto total de \$249,000.50 (Anexo 2.4)

Acción Social y Prácticas Profesionales

En el semestre agosto-diciembre de 2014, la Universidad de Guanajuato a través de la Dirección de Vinculación en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL), Delegación Guanajuato, trabajaron en la *Estrategia Cruzada Nacional contra el Hambre*, habiéndose registrado 226 participantes entre estudiantes y egresados de diversas carreras, mismos que se desempeñaron como promotores sociales. El objetivo de las acciones realizadas fue fortalecer y consolidar la organización comunitaria, para que los ciudadanos de los 9 municipios, sean gestores de sus servicios ante las instituciones gubernamentales, promoviendo así la ciudadanía activa, el capital social y con ello su desarrollo económico y social.

Tabla 2.1 Número de Localidades y Comunidades por Municipio, trabajadas por estudiantes y egresados en la Estrategia Cruzada Nacional Contra El Hambre en el 2014

Municipio	Localidades o Colonias
1. Celaya	115
2. Dolores Hidalgo	125
3. Irapuato	198
4. Pénjamo	167
5. León	323
6. San Miguel de Allende	137
7. Silao	98
8. San Luis de la Paz	136
9. San Felipe	104
TOTAL	1,403

Fuente: Concentrado de los formatos "Lista de control de productos probatorios" de la SEDESOL 2014.

La Dirección de Vinculación a través de la Coordinación de Acción Social y Prácticas Profesionales, participa en las siguientes redes de servicio social, consejos consultivos y comités técnicos: Red de Servicio Social Región Centro Occidente (ANUIES), Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS), Impulso Zumar de la Secretaría de Desarrollo Social y Humano (SEDESHU), Programa de Calidad en Salud del ISAPEG, Consejo Consultivo del Programa Peraj adopta un amig@, Consejo de la Familia del Estado de Guanajuato (COFAEG) y Comité Técnico de la Estrategia, Cruzada Nacional contra el Hambre. La participación de la Dirección

de Vinculación a través de la Coordinación de Acción Social y Prácticas Profesionales, ha sido integrar propuestas para el desarrollo de los programas sociales de las instituciones del sector público; en el Consejo Consultivo del Programa Peraj adopta un amig@, diseñar el código de conducta para tutores en coordinación con la UNAM y participar en comités específicos para el logro de metas anuales de las redes de servicio social.

Del 24 al 26 de octubre, los estudiantes de los Programas de Licenciatura en Medicina y Actividad Física y Deporte, participaron en el *III Foro Nacional de Servicio Social* organizado por la ANUIES, presentando 15 carteles y 5 ponencias en mesas de trabajo sobre temáticas para la promoción de la salud. Los estudiantes de Medicina obtuvieron tres menciones honoríficas en los siguientes trabajos: *Hospital de Ositos*, *Mi Cuerpo es un Tesoro* y *Smalex*. El Proyecto Hospital de Ositos busca dar educación en salud a los niños mediante la actividad lúdica de atender a los ositos de peluche enfermos, El Proyecto Mi Cuerpo es un Tesoro está orientado al autoprotección contra el abuso sexual y otras medidas de autocuidado y el Proyecto Smalex, motiva a los niños y adultos enfermos hospitalizados a olvidar por un momento su enfermedad a través de la distracción con los doctores de la Risa.

En el marco del *III Foro Nacional de Servicio Social*, se realizó en México D.F. la Reunión Anual del Consejo Consultivo del Programa Peraj adopta un amig@. En este, la Universidad de Guanajuato en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México, diseñaron la propuesta del *Decálogo del Tutor*, dirigido a los estudiantes en su papel de tutores de los niños en edad escolar, con el propósito principal de evitar riesgos en los niños participantes en el programa.

El 4 de diciembre de 2014, la Universidad de Guanajuato fungió como sede de la *XXXIX Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social Región Centro Occidente (ANUIES)*, espacio donde se inició un taller sobre "Normatividad de Servicio Social".

El 27 de febrero y el 24 de abril se participa en *XL* y *XLI* reuniones de la Red de Servicio Social de la Región Centro Occidente de ANUIES, efectuadas en los estados de: Jalisco y Nayarit, respectivamente. En estas reuniones fue presentado un sistema de registro electrónico de indicadores de servicio

social, además la UG participa como responsable de la organización del taller permanente sobre la Normatividad del Servicio Social en México.

El 24 de febrero, se realizó una reunión con el Lic. Raúl Padilla, Director de Medios y Métodos Educativos de la Secretaría de Educación de Guanajuato, con el propósito de vincular el *Programa Guardián de la Historia*, estrategia de participación social, para que los niños y niñas de los municipios del estado de Guanajuato, se unan en un propósito común: valorar, conservar, proteger y difundir el extenso y rico patrimonio cultural de Guanajuato, permitiéndoles identificar sus talentos y habilidades. Dicho programa, propone que los alumnos sean los principales actores que promuevan la conservación y difusión del patrimonio cultural tangible e intangible, acompañados y monitoreados por jóvenes universitarios líderes en áreas del conocimiento como arqueología, turismo, historia, arte, entre otras. El programa, se ejecutará en los municipios donde se ubican los museos con objetos producto de la cultura indígena de Guanajuato y participarán los estudiantes de nivel superior. El proyecto se desarrollará en su primera etapa en el municipio de León en el semestre agosto – diciembre 2015.

Durante el mes de marzo de 2015 en las sedes de las Escuelas del Nivel Medio Superior de Irapuato, Celaya y León, se realizaron 3 talleres sobre el diseño de proyectos, con el enfoque de Emprendedurismo Social, dirigido a aproximadamente 270 estudiantes; fungieron como instructores la Dra. Diana del Consuelo Caldera González profesora del Departamento de Estudios Organizacionales de la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato, e integrante de la Red Latinoamericana del Emprendedurismo Social y el Dr. Miguel Agustín Ortega Carrillo, profesor del Departamento de Ingeniería Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.

Se integró un diagnóstico de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), que reciben estudiantes de Servicio Social Universitario y Servicio Social Profesional, identificando que 138 OSC reciben estudiantes de Servicio Social, con el propósito de impulsar la integración de un mayor número de estudiantes ya que las organizaciones de la sociedad civil, o tercer sector desarrollan la ciudadanía activa o participación ciudadana, realizan la mediación entre lo público y lo privado,

ofreciendo la oportunidad a los estudiantes de desarrollar el compromiso y responsabilidad social voluntaria a través de proyectos y programas de impacto social dirigidos a los grupos vulnerables.

El 17 de junio de 2015, en la reunión del Patronato y autoridades de la UG la *Comisión Coordinadora de Apoyo al Servicio Social (COCOASS)* de la Universidad Autónoma de Yucatán presentó su experiencia de *Sistematización del servicio social en la UADY: Experiencias de un proceso de renovación de la prestación universitaria en contribución a la retribución social y la formación integral de los estudiantes*. Como resultado se abrió un proceso de intercambio de experiencias entre ambas universidades.

En el campus Celaya - Salvatierra, el Servicio Social Universitario se ha consolidado, en atención a los programas aprobados por órgano colegiado a través de los cuales se da la vinculación de la Universidad de Guanajuato con instituciones receptoras de la región como son: Presidencias Municipal de Celaya, Salvatierra, Villagrán, Comonfort, Cortázar, Apaseo el Grande, Uriangato y Juventino Rosas. Escuelas Primarias y Secundarias de la Secretaría de Educación de Guanajuato, Museos, Juntas Municipales de Agua Potable en los municipios mencionados, Cruz Roja, CONAGUA, INEA, DIF, Poder Judicial del Estado de Guanajuato, SAGARPA, Brigadas de Protección Civil, Colegio de Contadores Públicos y diferentes asociaciones y fundaciones de asistencia social como: asilo de ancianos casa hogar, de protección a grupos vulnerables, de protección al ambiente y de atención a la salud mental.

El 3 de noviembre de 2014, el Colegio de Nivel Medio Superior, organizó el *Tercer Foro de Servicio Social*, con sede en la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato.

En el mes de julio de 2014, en los campus Irapuato-Salamanca y Celaya-Salvatierra, se desarrolló el *Taller sobre indicadores de proyectos de impacto social*, dirigido a profesores que registraron proyectos sociales durante el periodo 2013 y 2014.

Durante los periodos de agosto 2014 y enero de 2015, se ejecutaron 32 cursos-taller de Inducción al Servicio Social Universitario dirigidos al 100% de estudiantes de nuevo ingreso de programas educativos de los 4 campus

universitarios, además se ejecutaron 312 inducciones al Servicio Social Profesional, dirigido a los estudiantes que habían avanzado el 70% de los créditos y que iniciaron el Servicio Social Profesional.

En el ciclo escolar 2014 - 2015, en el *programa Peraj adopta un amig@*, se atendieron 140 niños por 113 estudiantes en su función de tutores, de 9 escuelas primarias urbanas y rurales de 6 municipios del estado de Guanajuato.

El 18 y 19 de junio de 2015, se realizó un curso – taller *Proyectos de Impacto Social* con el objetivo de generar los *Lineamientos UG para el Diseño, Desarrollo y Evaluación de proyectos* de esta modalidad, dirigido a los profesores responsables de proyectos multidisciplinarios de impacto social, profesores asesores de proyectos de emprendimiento social, alumnos participantes en alguno de ellos y enlaces de vinculación. Como productos se obtuvieron los documentos *Elementos Básicos de un Proyecto de Impacto Social* e Índice de un Proyecto Social.

Proyectos de Impacto Social

Al Término del año 2014, se tuvo el registro de 21 *Proyectos de Impacto Social* desarrollados por las Divisiones y el Colegio de Nivel Medio Superior en Vinculación con Instituciones Sociales impactando con ellos en la Meta 8.6 del PLADI 2010-2020, los proyectos registrados fueron los siguientes:

1. Programa de Atención Interdisciplinaria a la Sociedad (PAIS).

El objetivo general de PAIS, es contar con una estructura universitaria social, que brinde servicios de orientación, capacitación, desarrollo de competencias (capacidades) en los individuos, que impacten en el crecimiento y desarrollo armónico de la región, para impulsar nuevos modelos de atención social con enfoque interdisciplinario, para favorecer de manera potenciada el trabajo en equipo de los ciudadanos y profesionales. El proyecto inicia con la prueba piloto en la comunidad de Los Mancera municipio de Celaya. En la fase I se realizó el diagnóstico situacional, siguiendo la Metodología de la Enseñanza en Atención Primaria y Enfermería Comunitaria, en la Fase II, se brindaron

intervenciones con base en el modelo de atención propuesto por PAIS. Cabe señalar que en esta prueba la atención otorgada fue uni-disciplinaria, esperando sumar en el siguiente periodo a las disciplinas de nutrición y psicología ya que se detectaron casos de obesidad y depresión. Participaron 20 estudiantes, dando capacitaciones sobre la atención de enfermedades diarreicas, infecciones respiratorias y nutrición infantil a 34 madres integrantes de una población de 417 beneficiarios, además se capacitó a 114 procuradoras de salud, mediante talleres educativos. La respuesta de la comunidad fue positiva.

2. Autodiagnóstico participativo sobre las posibles contribuciones al desarrollo local del Municipio de Salvatierra. A partir del aprovechamiento Sustentable del Mezquite (*Prosopis levigata*) infestado por el muérdago (*Psittacanthus calyculatus*). En proceso.

El objetivo del proyecto es realizar un diagnóstico participativo con productores y artesanos, principalmente, para identificar las posibles contribuciones al desarrollo local del municipio de Salvatierra, Gto., a partir de la rehabilitación y aprovechamiento sustentable del mezquite (*Prosopis laevigata*) infestado por el muérdago (*Psittacanthus calyculatus*).

3. Estrategias de Desarrollo de los Pueblos y Grupos Indígenas en el Estado de Guanajuato.

Se concluyó el libro titulado “Grupos indígenas y procesos sociales en la región del Bajío en Guanajuato”, de aproximadamente 563 páginas, coordinado por Ricardo Contreras Soto y Diana del Consuelo Caldera González, integrado por 11 capítulos los cuales abordan los temas siguientes: El Estado de Cuestión de los Grupos Indígenas, La Migración Interna, La División Étnica del Trabajo, Análisis de la Vida Cotidiana, Análisis de la Estructura Familiar, Análisis de la Religión de los Grupos Indígenas, La Vida Festiva de los Grupos Indígenas, Análisis de la Discriminación y Propuesta de Mejora de las Condiciones de Vida de los Grupos Indígenas. El equipo interdisciplinario de investigación inter- campus, desarrolla 5 líneas de trabajo, unidos sobre la problemática en torno a los grupos indígenas del estado de Guanajuato. Participan 8 estudiantes, 11 profesores y 400 personas.

4. Proyecto Multidisciplinario de Asesoría Contable Administrativa, en la Pequeña y Mediana Empresa.

Se realizó la integración de un diagnóstico con el propósito de identificar cómo se ejerce la función de costos en la empresa “Nueva Imagen”, así como los elementos que caracterizan el proceso de fabricación, administración y venta de productos y servicios, como base para determinar el sistema de costos que convenga a la empresa, de acuerdo a sus necesidades.

Con los resultados obtenidos se determinaron las recomendaciones pertinentes en cuanto a la: organización, análisis de Puestos, manuales e instructivos y sistema idóneo de costos.

5. Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia (ANJC).

En las últimas ediciones del programa, además de niños de 5to. y 6to. grado se atienden grupos de niños de pre-escolar y grupos de primaria de grados inferiores de diversos municipios del Estado de Guanajuato, a través de la estrategia de visitas a la División de Ciencias Naturales y Exactas y a sus propias escuelas. Con el apoyo FECES fue posible pagar transporte y alimentos para los estudiantes que viajaron a comunidades rurales de los municipios de Guanajuato y de León. Participan 120 alumnos de 4 programas educativos por año, con más de 1,000 beneficiarios.

6. Reforestación Abeja.

En el 2014 el área reforestada es de aproximadamente de 17,000 y 20,000 metros cuadrados aledaños a la empresa Endeavour Silver, Mina Bolañitos S. A. C.V., Departamento de Protección Ambiental, (cifra que una vez terminada la Reforestación, será confirmada con cifras exactas por parte de personal de Planeación de la Mina Bolañitos S.A. de C.V.), misma que será cercada para impedir el ingreso de animales de granja y evitar que estos se coman los árboles recién colocados. Participan 150 estudiantes de: Ingeniería, Arquitectura, Contaduría, Administración de Recursos Turísticos y 4 coordinadores de Servicio Social.

7. Programa de Fomento a la Lectura.

Los profesores del Departamento de Letras Hispánicas y de la Sociedad de Alumnos de Letras (SALE), en el marco del Programa de Fomento a la Lectura, realizaron las actividades siguientes.

Conferencia: “García Márquez frente a la tensión entre la cultura y la oralidad”.

Trocando Letras. División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato.

Conferencia: “Soy un hombre mirando: José Carlos Becerra”. Ciclo de conferencias del Museo Iconográfico del Quijote.

Conferencia: “José Revueltas”. Museo Iconográfico del Quijote. Jornadas de Fomento a la Lectura (ENMS León Centro Histórico),

IX Coloquio Efraín Huerta, en el centenario del nacimiento del poeta guanajuatense. Título: “Collages Ideológicos: la novela de Julio Cortázar”. Biblioteca Estatal de Guanajuato, Wigberto Jiménez Moreno.

Participan 9 estudiantes, 4 profesores y como beneficiarios el público en general y estudiantes de nivel medio superior.



8. Brigadas de Protección Civil.

Se ha logrado la sensibilización y la autoconciencia de la protección en los estudiantes participantes y los de dos Divisiones del Campus Guanajuato (DCEA y DI). Se han conformado brigadas de: primeros auxilios nivel primer respondiente, Búsqueda y rescate, manejo de extintores. Con el apoyo FECES se desarrolló la línea “Expansión de Brigadas UG”, mediante la cual se les ofreció capacitación a la División de Ciencias Naturales y Exactas. Se realizó un simulacro de evacuación del edificio de Artes, de la Rectoría del Campus Guanajuato y la Biblioteca de la DCEA. Participan 120 alumnos de la División de Ciencias Económico Administrativas y 64 de la División de Ingenierías con 1,200 personas beneficiadas. La Brigada UG ganó el 3er lugar a nivel nacional en el 5° Torneo de Brigadas Universitarias de Emergencia organizado por la Escuela de Capacitación de Brigadas de Emergencia (ECBE) en Celaya, Gto.



9. Campaña Ecológica en Áreas Naturales Protegidas.

Se trabajó en la parte central de la Cuenca la Esperanza, se realizó la limpieza para darle la clasificación adecuada a los residuos existentes. Se recolectó un total de 130 kilos de basura, misma que se clasificó: 30 kg. de PET, 20 kg. de vidrio, 10 kg. de papel y cartón, 10 kg. de aluminio y otros metales, 10 kg. de madera, 40 kg. de basura, 4 llantas. Asimismo, se recolectaron medicamentos caducos y baterías. Gran parte de la población que habita en la Cuenca la Esperanza, identificó el cambio obtenido con la campaña de reforestación, dándole un entorno muy diferente. Una de las actividades importantes en este proyecto fue la vinculación que se dio con el Instituto de Ecología del estado de Guanajuato para dar a conocer la importancia que se tiene al recuperar la Cuenca de la Esperanza. Participaron estudiantes de Ingeniería en Minas de la División de Ingenierías. Los profesores participantes son: Mtro. Juan José Martínez Reyes, Mtro. Ricardo Marín Herrera y Mtro. Federico Vogel González.

10. Aproximación al Paisaje Cultural de Guanajuato, a partir de la Valoración del Recurso Hídrico.

Se tienen resultados preliminares de la primera fase de cuatro en total, aún sin análisis. De 226 encuestas, 180 corresponden a residentes permanentes de 8 barrios de la ciudad de Guanajuato (Valenciana, Marfil, mellado y Cata, Panteón, Centro, Central de Autobuses, Presa de la Olla y Pípila), el 76% de las residencias identificadas, fueron construidas entre la década de los 80's hasta la actualidad. Por los resultados de las encuestas se aprecia que la mayor parte de la población sí reconoce como valor paisajístico de su colonia la arquitectura de las edificaciones aunque no conocen hasta dónde abarca el polígono declarado por la UNESCO como patrimonio cultural de la humanidad. La mayor parte de la población considera que sería muy beneficioso contar con mecanismos de captación de agua de lluvia, tanto para uso público como para su residencia y colonia. La responsable del proyecto es la Dra. Xitlali Delgado y participaron 10 alumnos de la División de Ingenierías.

11. El Patrimonio Cultural Fúnebre de Guanajuato.

El objetivo del proyecto es fortalecer las actividades académicas a nivel licenciatura y posgrado, en especial en la formación de recursos humanos, estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura, Maestría y Doctorado en Artes, Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura PIDA. El patrimonio cultural fúnebre en Guanajuato, es un tema poco estudiado, a pesar de ser uno de los legados patrimoniales más importantes.

12. La Universidad de Guanajuato en tu Comunidad

El proyecto deriva del trabajo del cuerpo académico “Desarrollo Regional y Sustentabilidad y Patrimonio Cultural y Natural del Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad”. Las acciones realizadas en el 2014 son: 10 seminarios, 4 talleres, 5 capítulos de libro y un artículo en proceso de publicación, 7 ponencias con temas relacionados a la Historia, sustentabilidad y Patrimonio Cultural Natural y un Diplomado en Turismo Rural Sustentable para campesinos. Participación en 7 proyectos ejecutivos con el sector público y sector social y 4 acciones de extensión.

13. Turismo y Violencia en Guanajuato.

Se hizo una primera exploración mediante 72 encuestas a turistas, determinándose que el 12% es victimizado en la ciudad de Guanajuato. Participa una alumna de Servicio Social Profesional de la División de Arquitectura, Arte y Diseño. El proyecto se realiza en vinculación con la Procuraduría de Justicia, La Secretaría de Turismo y el Instituto de Planeación de Guanajuato, se publicaron 2 artículos de investigación indizados.

14. Desarrollo de Barrios y Colonias.

Se realizaron proyectos arquitectónicos completos de hasta 60 metros cuadrados, así como ubicaciones de ventanas y escaleras. Se han realizado anteproyectos de templos, escuelas y comercios. Participantes 55 estudiantes por año, con 300 personas beneficiadas por año.

15. Diagnóstico, Divulgación y Difusión de la Ciencia, Tecnología e Innovación Agropecuaria, en municipios marginados del estado de Guanajuato.

El proyecto fue desarrollado por el Dr. Armando Rucoba García de la División de Ciencias de la Vida. Se realizaron los diagnósticos agropecuarios de los municipios: Abasolo, Guanajuato y Pueblo Nuevo. Se ejecutaron 11 talleres, dirigidos a los socios de la Organización de Productores Independientes Interesados:

- Manejo y Conservación de Suelo y Agua.
- Fertilización Orgánica en Hortalizas
- Análisis del Suelo, Fertilización Orgánica, Biofertilización y Fertilización Química en Cereales.
- Labranza de Conservación.
- Manejo Integrado de Plagas y Enfermedades en Cereales.
- Levantamiento y Análisis de Información en Campo.
- Organización y adopción de innovaciones Agrícolas.
- Fertirrigación de cultivos Agrícolas.
- Alimentos y Alimentación de Pequeños Rumiantes.
- Reproducción y Mejoramiento Genético de Ganado Caprino.
- Manejo Sanitario de Ganado Caprino.

Participaron 66 estudiantes de la División de Ciencias de la Vida de la UG, 60 estudiantes del bachillerato CEBETA, 2 profesores del ITESI, 4 profesores de la UG, 8 asesores técnicos, 2 investigadores del INIFAP, 3 representantes de la empresa NOVUS, 2 integrantes del SDAIR, 3 directores de desarrollo rural y 176 productores independientes.

16. Atención a Pacientes con Dolor Crónico, Mediante Retroalimentación Biológica. En proceso.

Se evaluó el estado emocional y cognitivo de 30 ancianos del Asilo para Ancianos y Desvalidos, “La Paz”, de la ciudad de Irapuato, Guanajuato, se atendieron a 15 ancianos de la misma institución para estimular el manejo emocional, dentro de las actividades de la investigación “Terapia asistida por animales con ancianos afectados por demencia leve: ¿cuál es el rol de la actividad autonómica?”. Se ofreció atención psicofisiológica para el control del dolor crónico a 20 ancianos pertenecientes al Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM). Participaron 6 estudiantes de Enfermería de la División de Ciencias de la Vida. Como productos

“Manual de capacitación en el uso de equipos RAB para personal de enfermería”. Artículo en extenso (Terapia Asistida por Animales en la demencia leve), taller sobre uso de equipos de RAB para atender pacientes con ansiedad y depresión. Premio por parte de la Secretaría de Salud de Guanajuato para realizar investigación sobre intervenciones para la ansiedad y depresión con estudiantes de enfermería.

17. La Cultura de la Salud por medio del Cuidado de la Higiene Personal y la Buena Alimentación.

El objetivo del proyecto es desarrollar en comunidades de Guanajuato un programa que fomente la “*Cultura de Calidad en el Consumo de los Alimentos*” fundamentándose en los buenos hábitos de limpieza personal, las buenas prácticas de manejo de los alimentos así como, la producción de alimentos saludables.

Se realizaron 3 talleres de manitas limpias y cuidando mi cuerpo, dirigido a 10 grupos de educación primaria (350 alumnos) y 6 grupos de educación pre-escolar (180 alumnos), además dos pláticas a las madres de familia para hacer conciencia de la enseñanza que tuvieron sus hijos, para fomentarles la cultura de la higiene y limpieza de las manitas y su cuerpo, se les hizo entrega del tríptico con toda la información. Participan 7 estudiantes de la carrera de Ingeniería en Alimentos y dos profesores de la División de Ciencias de la Vida e Ingenierías.

18. Apropiación Social de la Ciencia, Tecnología e Innovación con énfasis en Zonas Marginadas en el Estado de Guanajuato 2014 (ASCTI 2014).

El objetivo del proyecto es promover los procesos de apropiación social de la ciencia y alfabetización digital en zonas rurales marginadas y de difícil acceso en el estado de Guanajuato.

Durante el 2014, se realizó la dotación de servicios de acceso a la red de internet de banda ancha a 16 comunidades del municipio de Salamanca, incluyendo a 17 escuelas de los niveles de preescolar, primaria y secundaria, así como la instalación de diez sitios de acceso público. Lo anterior, permite que de la proyección inicial de 5,659 personas beneficiadas, se alcance la cifra de 37,000 usuarios potenciales.

Participan 36 estudiantes de las carreras de: Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Mecatrónica, e Ingeniería Mecánica, Licenciatura en Artes Digitales y Licenciatura en Gestión Empresarial.

19. Programa de Salud en el Primero y Segundo Nivel de Atención. En proceso.

El Proyecto de Salud orientado al Primero y Segundo Nivel de Atención tiene como objetivo, servir a la sociedad mediante un proceso de autoconciencia y de manera permanente en atención a las necesidades de salud y demandas concretas de los diversos sectores, con mayor énfasis en apoyo a los grupos detectados en riesgo. Se considera esta etapa en la formación, como recién egresados de los programas de licenciaturas en el área de la salud, el espacio ideal para el contacto con las necesidades de los habitantes de las comunidades rurales, sub-urbanas y urbanas, y brinda la posibilidad de participar en actividades de investigación encaminadas a la generación y aplicación de conocimientos. Es una etapa en la que los pasantes pueden tomar conciencia de su capacidad para establecer una adecuada relación con la sociedad y de su responsabilidad y compromiso como profesionales de la salud.

20. Frecuencias coincidentes entre actividad electroencefalográfica, índices de ansiedad y hormonas sexuales durante el ciclo menstrual.

La ansiedad es un síntoma frecuente durante el ciclo menstrual de mujeres que se ha relacionado con hormonas sexuales y con la actividad electroencefalográfica (EEG). No se conoce si las señales EEG tienen periodos coincidentes con la ansiedad y las hormonas sexuales; el objetivo es determinar posibles frecuencias coincidentes iniciales y finales entre las señales EEG, índices de ansiedad y estrógenos y progesterona durante un ciclo menstrual. El avance ha sido presentación de conferencia sobre los resultados de la investigación, en un foro realizado en Río de Janeiro Brasil en junio de 2015.

Servicio Social Universitario

En atención al convenio de colaboración de la Universidad de Guanajuato con el Instituto Nacional de Alfabetización y Educación Básica para Adultos (INAEBA), en el mes de agosto 2014 y enero 2015, se realizaron las actividades de promoción, capacitación y registro de un promedio semestral de 894 estudiantes de Servicio Social Universitario y Servicio Social Profesional, de nivel medio superior y superior. Los estudiantes realizaron acciones de promoción, asesoría y apoyo en el proceso de aplicación de exámenes, para la acreditación de los educandos en: alfabetización, primaria y secundaria, además captaron a más de 300 educandos para superar el rezago educativo. En una visión prospectiva cada año, el número de estudiantes participantes y beneficiarios va en aumento, con el propósito esencial de coadyuvar a la disminución del rezago educativo en el estado de Guanajuato.

De los registros que se tienen de alumnos participantes tanto en servicio social universitario como profesional se muestran las siguientes cifras:

Tabla 2.2 de Servicio Social Universitario por Sector

Sector	No. de Acciones
Público	25,292
Privado	2,096
Educativo	23,596
Social	8,076
Total	59,065

Fuente: Sistema de registro electrónico de Servicio Social Universitario

Tabla 2.3 de Servicio Social Universitario, por Programa y Subprogramas y número de acciones realizadas

Programa y Subprograma	No. de Acciones
Educación	11,349
Investigación	4,938
Preservación y Difusión de la Cultura	12,445
Prestación de Servicios	17,020
Administración	13,313
Total	59,065

Fuente: Sistema de registro electrónico de Servicio Social Universitario

Tabla 2.4 de Servicio Social Profesional, por Sector y número de estudiantes que lo realizaron

Sector	No. de Estudiantes
Público	1,397
Privado	792
Educativo	571
Social	101
Total	2,861

Fuente: Sistema de registro electrónico de Servicio Social Universitario

Proyectos de Impacto Social en Vinculación con Instituciones Sociales

Campus Celaya - Salvatierra

Colchonetas Ecológicas: El objetivo del proyecto es coadyuvar en el corto plazo a disminuir el impacto ambiental negativo producido por las bolsas de plástico por medio del reciclaje de las mismas que se utilizarán para elaborar colchonetas que finalmente serán otorgadas a personas en situación de pobreza o en situación de calle. Dadas estas dos variables surge el proyecto como una alternativa amigable con el medio ambiente y ayudando a aminorar las condiciones desfavorables de la población pobre, al menos en dotarles en este caso con la colchoneta elaborada con bolsas recicladas. Participan 30 estudiantes de diversas carreras, de las cuales se entregarán 30 colchonetas como meta anual a casas hogar, comunidades y colonias marginales. El proyecto se realiza en vinculación con el Club Rotario de Celaya.

Campus Guanajuato

Gabinete de Asistencia Técnica (GAT): El GAT tiene como principal objetivo el apoyar a las personas de escasos recursos que lo soliciten y que no esté dentro de sus posibilidades el pagar los servicios de ingeniería y que los requieren para realizar los trámites de: escrituración, lotificación, donación de bienes inmuebles, proyectos de vivienda, enajenación de bienes, división de propiedades, entre otros.

Diseño de obras realizadas: Levantamiento y plan topográfico de la sección de un río, para un estudio de impacto ambiental sobre la construcción de un centro de acción social para apoyo a personas con enfermedades como VIH.

- Levantamiento y plan topográfico del túnel que va del centro de la ciudad a pozuelos para un proyecto sobre el análisis de este a nivel estructural.
- Levantamiento y Plan topográfico de la Antigua Presa de Rocha.
- Levantamiento topográfico de terreno en la Calle de República Mexicana.
- Levantamiento topográfico del terreno del Barrio de Tenería de Marfil.

El trabajo se realizó por 11 con brigadas conformadas por 6 estudiantes, 66 en total, bajo la supervisión de un profesor. Los beneficiarios son los ciudadanos usuarios de los servicios que se ofrecen.

Barrio Modelo: Se desarrolla por las Divisiones de: Arquitectura, Arte y Diseño, Ciencias Económico Administrativas; Ingenierías; Ciencias Naturales y Exactas; y Ciencias Sociales y Humanidades, en vinculación con la Presidencia Municipal de Guanajuato, la Dirección de Desarrollo Social y Humano; la Dirección de Obra Pública y la Dirección de Desarrollo Económico Sustentable. Participan 400 alumnos de las 5 Divisiones realizando encuestas sociales, medición de fachadas en las casas detectadas y señaladas en los polígonos, para que se les doten de pintura por parte de Gobierno del Estado y los ciudadanos pinten las fachadas, se presentan también actividades de tipo cultural, artístico y científico.

Dale la mano a la salud: Crear conciencia en los estudiantes y población en general, fomentando la ayuda y apoyo en el ámbito social, así como la cultura de la higiene personal, obteniendo los insumos de limpieza por medio de donaciones y otorgándolos a las personas que son atendidas. Beneficiarios.- La Ciudad de los Niños de Moroleón-Uriangato y el Asilo de Ancianos de las mismas ciudades.

Campus Irapuato – Salamanca

Programa CCA_SEDESOL: Se realizaron asesorías en matemáticas, física, informática y otras disciplinas en línea a alumnos de preparatoria con bajo rendimiento académico. Además se impartieron talleres de usos de tecnología orientada a niños, jóvenes y adultos. Estas actividades se realizaron a través de la rama estudiantil de la American Society of Mechanical Engineers de la División de Ingenierías y en la primera etapa las actividades se desarrollaron en la comunidad de San Pedro de Ibarra del municipio de Ocampo, Gto. La población beneficiada fue de 963 personas. La segunda etapa del proyecto antes mencionado se desarrolla en el municipio de Jerécuaro Gto.

Proyecto Taller de Regularización Escolar: El taller de regularización escolar responde a la solicitud personal de una madre de familia de niños de primaria y secundaria de la comunidad de El Copal, a fin de evitar la deserción escolar y el rezago educativo. Para el desarrollo del programa se contó con el apoyo del delegado de la comunidad Sr. Alejandro Ziman, quien se encargó de difundir el programa, elaboró lista de interesados y recabó firma de autorización de los padres para la asistencia de los niños a la sede universitaria. Participaron tres estudiantes de la División Ciencias de la Vida, se programó la atención de 6 niños por estudiante, en un horario de una a dos horas, un día por semana de acuerdo a las necesidades; sin embargo por aumento de la demanda de otros 30 niños, la alumna Alvarado Morales Ana María Guadalupe incrementó el horario de dos días a la semana para su atención. Los padres y niños atendidos, manifestaron haber mejorado sus calificaciones sobre todo en las materias de Matemáticas y Español.

Campus León

Doctor Sonrisas: El Consejo Estudiantil de Relaciones Exteriores Médicas de la UG (CEREMUG), ha diseñado y desarrollado el proyecto Doctor Sonrisas, en diversas instituciones del sistema de salud. En el periodo 2014 -2015, alumnos de la División en Ciencias de la Salud, Campus León, asisten en grupos de hasta 21 personas a la Clínica del IMSS T-48, donde su fin es hacer pasar un rato divertido, escuchar y hablar con los niños en los pisos 6 y 5 destinados a pediatría, al igual que escuchar y convivir con los padres. Esta actividad tiene varios fines que van desde entretener a los niños, como también fortalecer el carácter humano del médico y otros profesionales de la salud. Cabe mencionar que se siguen estrictamente las normas que el hospital establece para que la higiene y la salud se mantengan. Se busca convertir al personal médico en mejor persona: empáticos, amorosos y comprensivos hacia el enfermo. El servicio se desarrolla a la hora de la visita, utilizando trajes, disfraces, marionetas, juguetes y el uso de las tecnologías que se tengan al alcance. Además, se reparte café, chocolate y pan a familiares de pacientes afuera del Hospital General Regional de León y donación de juguetes a niños de escasos recursos, posterior a las presentaciones.

Prácticas Profesionales

Un total de 41 Instituciones del sector privado y público, solicitaron 58 estudiantes para realizar prácticas profesionales y estancias de campo. Los estudiantes cursan las carreras de: Administración, Ingenierías, Psicología, Relaciones Industriales, Derecho, Diseño Gráfico, Contaduría, Nutrición, y Lenguas. Estas solicitudes fueron difundidas con los coordinadores de cada carrera, coordinadores de servicio social y prácticas profesionales y directores de división de los campus universitarios.

El 13 de febrero, en la UG se realizó una reunión en fomento de la vinculación académica y de investigación, mediante el programa de estancias y prácticas profesionales con la empresa multinacional *Advanced Composites México*, con sede en el estado de Aguascalientes, espacio donde se presentaron los perfiles de 16 carreras de las áreas siguientes: ingenierías, matemáticas, computación y gestión empresarial, demostrando los ejecutivos de la empresa, mayor interés por iniciar la vinculación con los estudiantes del área de la Química.

Se integró el cuarto diagnóstico de prácticas profesionales, mediante la recuperación de los avances en los procesos de rediseño curricular de los programas educativos, además de integrar la relación de instrumentos y procedimientos con los que cuentan los programas educativos para la realización de las prácticas Profesionales.

Fundación Educación Superior-Empresa (FESE)

En el periodo se recibieron los resultados de las postulaciones institucionales para participar en las diferentes convocatorias de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) 2014, a continuación se detallan los beneficiados:

Programa de Apoyo a las Prácticas, Residencias y Estancias Profesionales “Experimenta” (FESE)

Tabla 2.5 Se aprobaron 3 becas con un monto total de \$54,000.00

No.	Nombre	Campus	División	Programa Académico
1	Adiel Camarillo Narvaez	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Eléctrica
2	Fernando Jalpa Trejo	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Gestión Empresarial
3	Josué David Alejandro Miranda Cornejo	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Eléctrica

Programa de Apoyo a la Inserción Laboral “Empléate” (FESE)

Se aprobaron dos becas para egresados de la Universidad con un monto total de “72,000.00.

Tabla 2.6 Becas a estudiantes por el programa de apoyo a la Inserción laboral

No.	Nombre	Campus	División	Programa Académico
1	Eduardo Montenegro Pérez	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Eléctrica
2	Julieta Manriquez Mecillas	Guanajuato	Ingenierías	Ingeniería Civil

Acciones Sociales

Se realizó entre la comunidad estudiantil la Colecta Anual Cruz Roja Mexicana 2014. Se logró recaudar la cantidad de \$ 53, 893.00 Los montos fueron depositados por estudiantes de los campus universitarios a la cuenta Bancomer de la Cruz Roja Mexicana y enviados a la Lic. Muñirá I. Diez Domínguez, Coordinadora Estatal de Captación de Fondos, de la Cruz Roja Mexicana, Delegación Estatal Guanajuato.

En el 2015, a solicitud de la Ing. Ma. Concepción Ortega Ríos, Presidenta del Consejo Local de la Cruz Roja Mexicana del Municipio de Manuel Doblado Gto., personal académico, administrativo y autoridades, apoyaron con un donativo en apoyo al municipio, el monto recaudado fue de \$ 40, 583.00, mismo que fue depositado a la Cruz Roja Mexicana de Ciudad Manuel Doblado Gto., el 29 de julio de 2015.

Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C. (VEN)

Incubadora de Empresas

Vinculación de proyectos incubados 2013

Se vinculó el proyecto de *Empanizadores Ociel* a fondo FACE, la presentación ante comité se llevó a cabo el día 15 de Octubre del 2014, resultando de ésta la aprobación del financiamiento por un monto de \$280,000.00



Vinculación de proyectos incubados 2014

Se vincularon 4 proyectos del proceso de incubación 2014 a la convocatoria NOVAERA que manejan los parques tecnológicos, dicha vinculación fue realizada con el Guanajuato Tecno Parque (GTP). De los 4 proyectos vinculados se lograron concretar 2 y como resultado, uno de los proyectos fue aprobado por un monto de \$98,000.00, con este monto el proyecto NUTRISIG podrá obtener registro de marca, validación de productos entre otros aspectos y poder iniciar operaciones.

En el proceso de incubación en línea por el INADEM, se está asesorando a 4 proyectos para concretar dicho proceso y que puedan participar en la convocatoria 2.3 del INADEM.

Proceso de reconocimiento de aceleradoras e incubadoras de empresas para el año 2014-2015.

Se cuenta con el reconocimiento de Incubadora Básica para formar parte de la Red de Incubadoras de Empresas para Mover a México. Con base en la evaluación realizada en Julio de 2014 la INCUVEN obtuvo el reconocimiento IB0103, el cual tiene validez por el periodo Agosto 2014– Agosto 2015. (Por segundo año consecutivo).

Para el periodo 2015-2016, la INCUVEN se está preparando para obtener el reconocimiento como Incubadora de Alto Impacto, el cual contiene una serie de requisitos a cubrir; entre los que ya se están trabajando los siguientes:

- Se están fortaleciendo las alianzas estratégicas con diferentes instituciones, tal es el caso del convenio firmado con el Guanajuato Tecno Parque y en proceso de firma con CECyTE, Jóvenes Empresarios de Irapuato, CEMER, entre otros.
- Se requiere una metodología para el proceso de Incubación propia, la cual en el proceso 2105 se implementará para documentar y poder reconocerla ante el INADEM en 2016 y así cubrir otro de los requisitos.
- Se está trabajando en reclutar Empresarios que funjan como Mentores y así asesorar a los proyectos Incubados.
- Se está apoyando a las Empresas vigentes generadas en los procesos de 2012, 2013 y 2014, con vinculación y asesoría y así puedan generar ventas, ya que es uno de los requisitos más importantes: mostrar Empresas Generadas con empleos formales y ventas.



Secretaría de Economía (INADEM)

Derivado de la aceptación de la convocatoria 2.5 Talleres “Yo Emprendo” se vincularon 24 propuestas que formaron parte de la vitrina de servicios que ofrece el INADEM. Se realizó el registro de la INCUVEN en dicha vitrina.

Evaluación de proyectos bajo el Modelo CANVAS, en el cual se evaluaron un total de 37 proyectos en una primera etapa, 77 en una segunda etapa y 35 proyectos en una tercera etapa. Esto como resultado del programa incubación en línea promovido por INADEM (Anexo 2.5).

Proceso de incubación 2014.

La convocatoria se abrió el 01 de Octubre de 2014 concluyendo el día 13 de Octubre del mismo año, con una respuesta satisfactoria de 40 proyectos para su posterior evaluación. Cabe mencionar que esta convocatoria fue dirigida a 3 vertientes que son: Reconversión, Nuevo Producto o Servicio y Tecnología Aplicada en diferentes sectores como Agroalimentos, Empaques y embalajes, Automotriz, entre otros.

Se presentaron 30 proyectos ante el comité de selección y evaluación los días 27 y 28 de Octubre del 2014, obteniendo 25 propuestas viables para incubación (Anexo 2.6).

Dentro del proceso de incubación 2014, se capacitó, asesoró y vinculó a los proyectos de acuerdo a sus necesidades. A continuación se describe las capacitaciones que fueron consideradas para dicho proceso.



Tabla 2.7 Capacitación en el tema de incubación

No.	Nombre de la capacitación	Facilitador	Fecha
1	Inducción	INCUVEN	31/10/2014
2	Modelo de Negocios	C.P. Juan Francisco Razo Robles	05/11/2014
3	Técnicas de Investigación de mercado para PYMES	NAFIN	08/11/2014
4	IMPI Registro de signos distintivos	IMPI	12/11/2014
5	Ventas para negocios pequeños	NAFIN	15/11/2014
6	Procesos de Innovación	Dr. Alejandro Zaleta Aguilar	19/11/2014
7	Régimen de Incorporación Fiscal	NAFIN	22/11/2014
8	Fiscal /Finanzas	C.P. Juan Francisco Razo Robles	26/11/2014
9	Determina bien tus costos	NAFIN	29/11/2014
10	Simulador de negocios	M. en I. Santiago Gutiérrez Vargas	03/12/2014

Post Incubación 2014:

Como parte de la vinculación de proyectos a Fondos, Financiamientos, Ferias y Exposiciones, se impartieron 4 conferencias para preparar a los titulares de los proyectos en cómo vender su “Idea de Negocio”, ante inversionistas, clientes, proveedores y aliados estratégicos, las cuales fueron:

Tabla 2.8 Conferencias en el tema de vinculación de proyectos

No.	Nombre de la capacitación	Facilitador	Fecha
1	Estrategias de Integración de habilidades Gerenciales adquiridas	Lic. Lidia Bibiana Vázquez Juárez	15/01/2015
2	Como vender tu producto	Lic. Lidia Bibiana Vázquez Juárez	21/01/2015
3	Herramientas de presentación ante inversionistas "método pitch"	Lic. Alain García Jacobo y Lic. Sinue García Jacobo	28/01/2015
4	Como vender tu idea en 3 minutos	Ing. David Osvaldo Martín Ruíz	04/02/2015

Proceso de Incubación 2015.

Se inició la captación de proyectos para incubación 2015, cabe mencionar que este año el número de proyectos a atender será de 35 entre los giros de comercio, servicios, industria, tecnología aplicada e integración-social productivo.

La INCUVEN ha realizado diferentes acciones para fomentar el emprendedurismo y la incubación como se muestra en el anexo 2.7.

Formalización de alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas por parte de la INCUVEN.

- Convenio general de colaboración con la Cámara de la Construcción de León se encuentran en negociación también los respectivos convenios de prestación de servicios. (En negociación).
- Cámara de la Industria de la Construcción (CMIC)-VEN, en negociación
- Asociación de Jóvenes Emprendedores de Irapuato (AJEI), en negociación
- Parque Xonotli, en negociación



Servicios Profesionales

Durante este ciclo escolar el VEN ha realizado proyectos y la prestación de servicios tanto a empresas como organismos gubernamentales y educativos, teniendo con ello un total de 35 proyectos (Anexo 2.8):

14 con el sector productivo
7 con el sector gubernamental
14 con el sector educativo

Vinculación Universitaria.

Subcomisión de Mercado Laboral en el marco de la Comisión Estatal de Productividad

Se asistió a la tercera reunión ordinaria de esta Subcomisión por parte de la Subcoordinación General del VEN el día 7 de octubre de 2014 en instalaciones del VEN. El desarrollo de la reunión giró en dar a conocer las 4 líneas de trabajo que se abarcarían por la presente Subcomisión así como los resultados de las metas logradas en estas líneas:

- Socialización del Estudio de Mercado Laboral realizado en el año 2013 por la SDES.
- Diseñar y proponer programas de capacitación especializada orientados al mercado laboral.
- Contribuir a la actualización de perfiles de competencia laboral.
- Proyecto de formación laboral en el trabajo.

Así mismo se informa durante la reunión que se considera incorporar el proyecto del CONOCER como parte de las actividades de esta Subcomisión.

Participación en reunión del Clúster Automotriz del Estado de Guanajuato

Asistencia a la reunión por parte de la Dirección de Gestión Gubernamental y Social del VEN el día 5 de Septiembre de 2014 en las instalaciones del IECA en Irapuato, Gto.

La reunión abarcó la presentación para dar a conocer a las Instituciones Educativas que comenzarían a trabajar para preparar una convocatoria para el desarrollo de un software que funja como bolsa de trabajo de los asociados del Clúster Automotriz.

Participación en Licitaciones-Invitaciones.

El CUVEN participó y ganó la licitación por invitación por el Instituto Municipal de Ecología de Celaya para el desarrollo del proyecto “Fortalecimiento de la Red de Monitoreo de Calidad del Aire del Municipio de Celaya”; resultando seleccionados y notificados el día 28 de octubre de 2014.

Revisión de convocatorias para fomentar la participación de proyectos

CENIT 2015. Se revisaron patentes y solicitudes de patentes así como proyectos de emprendedores con posibilidades para participar en la cumbre CENIT 2015; de los cuales se enlistan los proyectos participantes, en el evento que se celebró del 22 al 24 de septiembre:

- **Radar Óseo.** Patente en revisión ingresada el 28/10/2015 con número de expediente MX/a/2011/011492.
- **Sistema pulso magnético presiométrico mecánico cardíaco.** Patente otorgada el 03/10/2014.
- **Sistema y Dispositivo de Monitoreo para la Detección de Fallas en Transformadores.** Patente otorgada el 17/02/2015.
- **Sistema y dispositivo de monitoreo para la detección de fallas en instalaciones eléctricas subterráneas.** Patente otorgada el 27/11/2014.
- **Maquina Eléctrica Súper Conductor de Alta Temperatura de Flujo Axial.** Patente otorgada el 23/02/2015.
- **Proceso para producir piezas continuas de espuma de poliestireno expandido.** Patente otorgada el 26/03/2010.

Catálogo de servicios.

Se trabajaron los siguientes catálogos de servicios: General del VEN (incluyendo información general del VEN y de sus 4 direcciones) que incluye servicios y currículo institucional de proyectos y servicios realizados.

Catálogo de la OTC.

Catálogo de la INCUVEN.

Se realizó una visita a 8 empresas, dependencias gubernamentales y profesores de la UG para incrementar la vinculación con el entorno

Tabla 2.9 Visitas a empresas y dependencias gubernamentales

Dependencia-Empresa-Profesor UG Visitado	Fecha
Subsecretario de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa-SDES	11-Feb-2015
PROFEPA	02-Mar-2015
Departamento de Gestión y Dirección de Empresas DCEA-UG	09-Mar-2015
AXIMUX (ahora CIFUNSA)	10-Mar-2015
TIGERPOLY INDUSTRIA DE MÉXICO, S.A. DE C.V.	11-Mar-2015
Grupo Industrial ACERLUM, S.A. DE C.V.	20-Abril-2015
Dr. Juan Carlos Torres Guzmán	21-Abril-2015
Colegio de Arquitectos Guanajuatenses A.C.	01 Julio -2015

Vinculación con la sociedad a través del Programa “Horizontes para la Igualdad de Género”

En este periodo y como parte de las acciones estratégicas de vinculación institucional, la Dirección de Vinculación en coordinación con la Asociación Civil “Las Libres” y el grupo de trabajo “Académicas en Acción crítica Permanente”, concluyó el Seminario “Feminicidio, violencia contra las mujeres y razones de género” que estuvo dirigido a la comunidad universitaria, al público en general y a instituciones públicas vinculadas a la prevención, atención y o sanción de la violencia contra las mujeres.

En este seminario se examinaron distintos aspectos de este problema en México: el aspecto legal, el impacto social y cultural, desde el arte, los derechos humanos y la justicia, desde Ciudad Juárez hasta Chiapas, y que tiene como premisa que al nombrarlo se vuelve parte de una necesidad colectiva. La importancia de discutir desde el ámbito académico este tema es porque el feminicidio sigue siendo una de las peores manifestaciones de violencia contra las mujeres y porque pese al mayor conocimiento del problema y a inversiones significativas en instituciones encargadas de prevenir y sancionar la violencia contra las mujeres, este fenómeno no ha disminuido, y existe una urgente necesidad por analizarlo en sus causas y proponer acciones preventivas a los gobiernos de los estados.



De octubre a febrero se realizaron 5 sesiones, con 10 conferencias y una obra de teatro. En estas actividades, de convocatoria al público en general, tuvo una asistencia de más de 40 personas por sesión, como a continuación se reporta.

Tabla 2.10 Seminario “Feminicidio, violencia contra las mujeres y razones de género”

Fecha	Tema	Ponente	M	H	Total
Viernes 24 de octubre	Memoria, arte y justicia: Huellas del feminicidio en Cd. Juárez.	Dra. Mariana Berlanga, Universidad Autónoma de la Ciudad de México	74	9	83
	Criminología cultural y feminicidio: representaciones de la violencia homicida contra las mujeres	Criminólogo, Tilemy Santiago Gómez / Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia A. C.	73	7	80
Viernes 21 de noviembre	Impacto traumático y psicosocial del feminicidio	Dra. Luciana Ramos Lira	55	7	62
	Ciudad Juárez, la sentencia del campo algodnero: el problema de la impunidad.	Mtra. Ydalia Pérez Fernández Ceja	47	5	52
Viernes 5 de diciembre	"Macropolíticas, Micropolíticas y Necropolíticas. Nombrar la violencia institucional contra las mujeres desde la resistencia".	Mtra. Lourdes Enríquez Rosas. PUEG, UNAM.	54	5	59
	Castigar la violencia de género: aristas del derecho penal.	Dra. Lucía Núñez Rebolledo, UAM	46	5	51
Viernes 23 de enero	Aspectos legales: ¿sirve tipificar el feminicidio?	Mtra. Cynthia Galicia Mendoza	43	4	47
	Geografía política de los derechos humanos de las mujeres.	Dra. Lucia Damián	42	4	46
Viernes 20 de febrero	Impacto del feminicidio y la impunidad.	Dra. Lucia Melgar	43	6	49
	Revisión del grado de cumplimiento de las recomendaciones al Estado de Guanajuato, en virtud de la investigación sobre la procedencia de la declaratoria de Alerta de Violencia de Género en El Estado de Guanajuato.	Mtra. Verónica Cruz Sánchez y Mtra. Rosalba Vázquez Valenzuela Dra. Yessica Cienfuegos	39	4	43
	Obra de teatro "La Muertita"	De Mario Lage y Dulce Chino	37	6	43





Diplomado “Herramientas para el Análisis Crítico de las Relaciones de Género”

En este año, la Universidad de Guanajuato, a través del Programa de Gestión 3 (PIFI) “Horizontes para la Igualdad de Género” y la División de Derecho Política y Gobierno, crearon un espacio para la discusión y reflexión de la desigualdad de género, con el fin de posibilitar el desarrollo de capacidades a partir de las cuales sea posible responder a las necesidades identificadas con acciones efectivas. Del 27 de febrero al 4 de julio se realizaron las actividades de este Diplomado que se dirigió a personal académico pero que tuvo una amplia asistencia de personas provenientes de otras instituciones y estudiantes universitarios.

El objetivo general de este Diplomado fue generar un proceso de construcción colectiva del conocimiento, con el fin de posibilitar el desarrollo de herramientas para el análisis crítico de la realidad social, política y económica, desde la perspectiva de género. Al mismo tiempo que se propuso como objetivos específicos, 1. Brindar bases teóricas para el desarrollo de una perspectiva crítica para el análisis de género y la sexualidad; 2. Profundizar el análisis problemáticas que desde diversos ámbitos cuestionan la construcción sociocultural del género y la sexualidad a partir de diversas propuestas metodológicas desde una perspectiva feminista, y 3. Posibilitar el desarrollo de un proyecto (de investigación o intervención) con base en herramientas teóricas y metodológicas para el análisis crítico desde la perspectiva de género.

Tabla 2.11 Diplomado Herramientas para el Análisis Crítico de las Relaciones de Género

Fecha	Tema	Ponente	M	H	Total
27 y 28 de febrero	Política y sexualidad	Dra. Ana Amuchástegui Herrera	45	7	52
6 y 7 de marzo	Género como categoría de análisis crítico desde una perspectiva crítica	Mtra. Cecilia Garibi González	40	6	46
20 y 21 de marzo	Disidencia sexual y teoría cuir	Dra. Vanessa Góngora Cervantes	39	6	45
17 y 18 de abril	Por los caminos de la erótica, una visión socio política del placer sexual	Mtra. Guadalupe Meza Lavaniegos	35	5	40
24 y 25 de abril	Salud y derechos sexuales y reproductivos	Mtra. Estefanía Vela Barba	32	7	39
8 y 9 de mayo	Políticas públicas para la igualdad de género	Lic. Lourdes Gazol Patiño	32	7	39
22 y 23 de mayo	Estrategias jurídicas para la igualdad de género y la libertad sexual	Dr. Alejandro Madrazo Lajous	34	7	41
5 y 6 de junio	Arte, creatividad y estrategias lúdicas para la conciencia crítica	Jesusa Rodríguez	35	6	41
3 de julio	Herramientas para el trabajo en grupos y reflexión sobre la autonomía y la libertad sexual y de género	Mtra. Daniela Garibi González	39	7	46
4 de julio	Transversalidad de género en la Universidad de Guanajuato	Mtra. Rosalba Vázquez Valenzuela	32	6	38

Participación en el Grupo para analizar la solicitud de alerta de violencia de género en el estado de Guanajuato

De conformidad con la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia y su reglamento, que definen la alerta de violencia de género (AVG) y el proceso de atención a las solicitudes de la misma. Este año por primera vez en la historia de México se convocó a un grupo de especialistas para conformar un grupo de trabajo para analizar una solicitud de AVG; caso específico para el estado de Guanajuato.

La titular del área fue seleccionada como especialista en violencia contra las mujeres y se integró al grupo de trabajo que se encargó de estudiar y analizar la situación que guarda el territorio sobre el que se señaló la violación a los derechos humanos de las mujeres. En esta labor, la titular atendió reuniones de trabajo del grupo y la revisión, evaluación y elaboración del dictamen del informe que el gobierno del estado de Guanajuato entregó para validar el cumplimiento de las 13 conclusiones y sus correspondientes propuestas de atención. Finalmente el día 30 de julio, la Comisión Nacional para Prevenir la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM) entregó al gobierno del estado el dictamen final del grupo de trabajo en el que se informa que no es procedente la Alerta de Violencia de Género solicitada.

Con la entrega de este dictamen concluyó la atención a esta solicitud de Alerta de Violencia de Género, sin embargo la participación de la titular de esta Unidad en el grupo de trabajo continua, si hubiera otras solicitudes de AVG, ya que tiene nombramiento por dos años, mismos que concluye en abril de 2016.



Anexos

Anexo: 2.1. Convenios de colaboración institucional firmados en el periodo

Consecutivo	Fecha de suscripción	Institución u Organismo	Objetivo
1	19 de julio de 2014	Asociación de Constructores Electromecánicos del Centro de México A.C (ACECMEX)	Convenio marco
2	12 de septiembre de 2014	Fondo para el Financiamiento de las Empresas de Solidaridad del Estado de Guanajuato (FOFIES) y Fondo Guanajuato de Inversión en Zonas Marginadas (FOGIM), Conjuntamente "Fondos Guanajuato", Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable del Estado de Guanajuato.	Desarrollo del Curso Formación de asesores en crédito, mediante la implementación de un programa de capacitación desarrollado por SDES y Fondos Guanajuato.
3	1 de octubre de 2014	Junta Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de San Felipe, Gto.	Convenio de coordinación y colaboración
4	23 de octubre de 2014	Nano Coating Technologies S.A. De C.V.	Convenio marco de colaboración, de servicio social, prácticas profesionales y promoción ocupacional.
5	27 de octubre de 2014	Municipio de Santa Cruz de Juventino Rosas, Gto.	Convenio general de colaboración
6	31 de octubre de 2014	Instituto Estatal de Capacitación (IECA)	Convenio de colaboración en materia de capacitación
7	6 de noviembre de 2014	Lujuvi S.A. de C.V.	Convenio general de colaboración
8	15 de enero de 2015	Provista S.A. de C.V.	Convenio marco de colaboración, de servicio social, estancias, prácticas profesionales y promoción ocupacional.
9	2 de marzo de 2015	Online Career Center México, S.A.P.I. de C.V. (OCC).	Convenio de colaboración para el desarrollo por parte de occm de una bolsa de trabajo en línea para la ug para uso de sus alumnos y egresados, y la aceptación por parte de la ug a formar parte de la "red universitaria de empleo".
10	26 de marzo de 2015	Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato(SIMAPAG)	Convenio general de colaboración
11	27 de abril de 2015	Centro de Investigación en Matemáticas, A.C. (CIMAT)	Convenio de confidencialidad
12	11 de mayo de 2015	Control Gerencial de Personas S.A. de C.V. (EVOLUCIONE)	Prácticas profesionales y servicio social
13	15 de mayo de 2015	Skyworks Solutions de México S. de R.L de C.V.	Convenio general de colaboración
14	27 de mayo de 2015	Instituto Guanajuatense para las Personas con Discapacidad (INGUDIS)	Convenio general de colaboración
15	28 de mayo de 2015	Urbanizadora del Bajío S.A. de C.V. (UBSA)	Convenio general de colaboración
16	30 de abril de 2015	Cámara Diputados. Congreso Unión.2015	Convenio general de colaboración
17	10 de julio de 2015	Colegio Estatal de Ingenieros Mecánicos, Electricistas, Electrónicos y profesiones afines del Estado de Guanajuato, A.C.	Convenio general de colaboración para trabajos que se encuentran en proceso cuya finalidad es que la Universidad pueda ser la entidad evaluadora de la certificación que están ofreciendo en el colegio

Fuente: Dirección de Vinculación

Anexo: 2.2. Convenios de prestación de servicios especializados o consultoría técnica especializada

Consecutivo	Instancia u Organismo financiador	Proyecto	Entidad académica que lo desarrolló	Monto
1	Instituto de Seguridad Social del Estado de Guanajuato (ISSEG)	ISSEG en diferentes tiempos de Almacenamiento.	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	\$ 52,200.00
2	Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable del Estado de Guanajuato	Diagnóstico de Mercado para determinar el consumo de Minerales No Metálicos por las diferentes Industrias en el Estado de Guanajuato. Estudio Geológico-Minero de los yacimientos de Estaño en el municipio de San Felipe, del Estado de Guanajuato	División de Ingenierías del Campus Guanajuato	\$ 500,000.00
3	Ingeniería Aplicada y Sustentabilidad Ambiental S.A. de C.V.	Prospectiva al 2030 con respecto al Programa Metropolitano de la ZM de León sobre la Gestión Integral de Residuos Sólidos, el cual considera los aspectos tecnológicos, sociales y económicos	Irapuato- Salamanca	\$ 23,151.06
4	Junta Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de San Felipe, Gto.	Varias Actividades	División de Ingenierías del Campus Guanajuato	\$ 16,900.00
5	H. Ayuntamiento de Silao de La Victoria, Gto.	Verificación de la calidad de materiales a emplear en la construcción de varias obras en el Municipio de Silao, Guanajuato,	División de Ingenierías del Campus Guanajuato	\$ 469,820.00
6	Municipio de Victoria, Gto.	Dictamen técnico para la obra "Modernización y ampliación de camino Palmillas-La Estancia, tramo del km 0+000 al km 5+725.04 sub-tramo a modernizar del km 5+725.04 al 3+460" ubicado en la localidad Palmillas-La estancia.	División de Ingenierías del Campus Guanajuato	\$ 39,000.00
7	Sistema de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento del Municipio de Purísima del Rincón, Guanajuato.	Asesoría y supervisión el uso e instalación del modelo industrial licenciado "Torre de Filtrado	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	\$ 188,000.00
8	Subsecretaría del Trabajo del Gobierno del Estado de Guanajuato	Procesamiento y Análisis de los datos de 100 empresas conforme al modelo de certificación de una nueva cultura laboral	División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato	\$ 50,000.00
9	Instituto de la Mujer Guanajuatense	Revisión pormenorizada de los protocolos de actuación policial, desde la óptica de los derechos humanos y, específicamente, de la perspectiva de género.	División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato	\$ 100,000.00
10	Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato	Desarrolle la metodología necesaria para integrar un PADRÓN DE PRESTADORES DE SERVICIOS AMBIENTALES, en materia de Auditoría Ambiental, y el desarrollo del Proyecto del Reglamento de la Ley para la Protección y Preservación del Ambiente del Estado de Guanajuato en la materia de Autorregulación y Auditoría Ambiental.	Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad	\$ 250,000.00
11	Convenio específico de coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) a nivel Federal	Estrategia Cruzada Nacional contra el Hambre en el Estado de Guanajuato.	Dirección de Vinculación	\$ 10,086,218.80
12	Convenio Especifico de Colaboración con la Coordinadora Nacional de las Fundaciones PRODUCE (COFUPRO)	Estudio de la distribución, conservación, caracterización y potencial de aprovechamiento del género agave en México	División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato- Salamanca	\$ 200,000.00
13	Convenio Especifico de Colaboración con la Coordinadora Nacional de las Fundaciones PRODUCE (COFUPRO)	Establecimiento, manejo y resguardo de colecciones in vitro, como una alternativa de conservación de los cultivos nativos de México.	División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato- Salamanca	\$ 380,000.00
14	Secretaría de Educación Guanajuato	Desarrollo de talleres del Programa "Ciencia a la Carta".	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	\$ 528,000.00
Total				\$ 12,883,289.86

Fuente: Dirección de Vinculación

Anexo: 2.3. Proyectos aprobados en la Convocatoria 2015 del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT

Consecutivo	Entidad académica que lo desarrolló	Proyecto	Empresa	Monto
1	División de Ingenierías del Campus Irapuato - Salamanca	Construcción y validación de un sistema sustentable de iluminación solar IU-GREEN.	i-energy "Consortio Contru-Coss S.A. de C.V.	\$ 135,000.00
2	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	Desarrollo a nivel piloto de modificadores reológicos de alto desempeño y alto valor agregado.	El Pequeño Curtidor S.A. de C.V.	\$ 2,000,000.00
3	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	Desarrollo dispersiones acuosas híbridas de poliuretano-acrílicas para cuero calzado mediante rutas químio-enzimáticas.	Simón Química S.A. de C.V.	\$ 1,050,000.00
4	División de Ingenierías del Campus Irapuato - Salamanca	Forja moderna de cigüeñales con aceros especiales para motores de alto rendimiento	Pintura, Estampado y Montaje S.A.P.I de C.V. (PEMSA)	\$ 1,800,000.00
5	División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato - Salamanca	Desarrollo y evaluación en campo de un nematocida sustentable de formulación novedosa que le permite también una acción bactericida, antifúngica y promotora del crecimiento y desarrollo del cultivo.	Petramin S.A. de C.V.	\$ 919,380.00
6	División de Ingenierías del Campus Irapuato - Salamanca	Desarrollo innovador de un Recubrimiento Nanoestructurado para Acero Inoxidable de bajo costo y propiedades de alto valor para el sector de electrodomésticos.	Nanomateriales S.A de C.V.	\$ 1,813,000.00
7	División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	Desarrollo de adhesivos de poliuretano para sustituir neopreno en industria textil y calzado.	Simón Química S.A. de C.V.	\$ 668,425.00
Total				\$ 8,385,805.00

Anexo: 2.4. Proyecto aprobado en la Convocatoria 2014 de Investigación para la Vinculación de la Fundación Educación Superior - Empresas (FESE).

Consecutivo	Proyecto	Entidad académica que lo desarrolló	Monto
1	Calidad en la producción de grana cochinilla de la empresa Mujeres Exitosas de San José de Pintores S.P.R. de R.L. y estudio de subproductos para su comercialización	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra	\$ 249,000.00
Total			\$ 249,000.00

Anexo: 2.5 Tabla de proyectos evaluados por la INCUVEN para INADEM bajo el modelo CANVAS

No.	Folio	Razón Social	Fecha
Etapa 1			
1	PIL-2014-1030013	Cocina Económica	06/10/2014
2	PIL-2014-1040505	S.A. de C.V.	13/10/2014
3	PIL-2014-1040737	Grupo Farmapronto	13/10/2014
4	PIL-2014-1041015	Jabones Grecia	15/10/2014
5	PIL-2014-1044925	Juan Pablo Cadena González	13/10/2014
6	PIL-2014-1045621	Tacos Cristy	13/10/2014
7	PIL-2014-1036117	Sociedad Anónima	13/10/2014
8	PIL-2014-1026192	Griselda Emilia Álvarez Parra	13/10/2014
9	PIL-2014-1036272	Marisela Blanco Monarrez	14/10/2014
10	PIL-2014-1047974	Juan Carlos Ponce Quilantan	16/10/2014
11	PIL-2014-1028054	Karina Martínez	06/10/2014
12	PIL-2014-1028419	Persona Física	16/10/2014
13	PIL-2014-1038532	Sergio Alejandro Aranda Méndez	14/10/2014
14	PIL-2014-1039054	Herrajes y Barnices del Centro	14/10/2014
15	PIL-2014-1039728	Irma Leticia Verdugo Rosas	06/10/2014
16	PIL-2014-1020685	Mario Adán Farías Fuentes	03/10/2014
17	PIL-2014-1033915	Miguel Ángel Valencia Gámez	06/10/2014
18	PIL-2014-1020336	Persona Física: Noel Isaac Chávez Grajeda	13/10/2014
19	PIL-2014-1035862	Luis Manuel Sui Qui Solis	13/10/2014
20	PIL-2014-1035494	Emmanuel Moreno Muñoz	13/10/2014
21	PIL-2014-1043651	Ser Padres Plataforma Educativa S.C.	16/10/2014
22	PIL-2014-1035934	Norma Alicia Vela Pérez	16/10/2014
23	PIL-2014-1044867	Julio Cesar Hernández Parrazal	17/10/2014
24	PIL-2014-1028088	Gabriela Susana Avalos Rosales	17/10/2014
25	PIL-2014-1037909	Splash Jugoterapia y Pan Integral	17/10/2014
26	PIL-2014-1023815	Weed Free México Wefreme S.A de C.V.	22/08/2014
27	PIL-2014-1023968	Raúl Valenzuela Alfaro	22/08/2014
28	PIL-2014-1024797	Abarrotes	02/09/2014
29	PIL-2014-1024466	Panadería El Buen Sabor	02/09/2014
30	PIL-2014-1024704	Pescadería y Mariscos Lupe	02/09/2014
31	PIL-2014-1020073	Martina Juárez Martínez	02/09/2014
32	PIL-2014-1020108	Rogelio Alvarado González	02/09/2014
33	PIL-2014-108296	Textiles Flores	02/09/2014
34	PIL-2014-1024653	Comerciante	02/09/2014
35	PIL-2014-1020990	El pollo bravo	03/10/2014
36	PIL-2014-1020589	Cocina Económica	03/10/2014
37	PIL-2014-1010860	José Jaime Bustamante León	03/10/2014

Etapa 2			
1	PIL-2014-1047396	Myriam Sánchez	03/11/2014
2	PIL-2014-1018864	Persona Física	03/11/2014
3	PIL-2014-1021851	Lya Footware	03/11/2014
4	PIL-2014-1024537	Restaurante Sushi Shoggy	03/11/2014
5	PIL-2014-1026919	Fortino Romero Aguilar	03/11/2014
6	PIL-2014-1029703	Frutería California	03/11/2014
7	PIL-2014-1029909	S.A.	03/11/2014
8	PIL-2014-1030634	Carnicería Rey de Reyes	03/11/2014
9	PIL-2014-1031345	Amada Navarro	03/11/2014
10	PIL-2014-1034538	Test	03/11/2014
11	PIL-2014-1035875	Sarina Judith Vega Almada	04/11/2014
12	PIL-2014-1038208	Tortillería	04/11/2014
13	PIL-2014-1039384	Irving Rivera Ávila	04/11/2014
14	PIL-2014-1046822	Luis Fernando Rodríguez de la Torre	04/11/2014
15	PIL-2014-1034877	Cristianas Boutique	04/11/2014
16	PIL-2014-107715	Javier Alonso Moreno Ortiz	04/11/2014
17	PIL-2014-10600	María Lucia Velázquez Covarrubias	04/11/2014
18	PIL-2014-1044980	Rogelio Velasco Hernández	04/11/2014
19	PIL-2014-1048196	Estética Galatea	04/11/2014
20	PIL-2014-1043529	Rosalba Zaliques Vázquez	04/11/2014
21	PIL-2014-1048185	Refacciones Rodríguez	04/11/2014
22	PIL-2014-1049990	Germán Tirado Fuentes	07/11/2014
23	PIL-2014-1022876	Rosa María Preciado Corral	07/11/2014
24	PIL-2014-1043395	Roxana Orduña Wong	13/11/2014
25	PIL-2014-101453	Física	14/11/2014
26	PIL-2014-1045168	Particular	14/11/2014
27	PIL-2014-1051020	Venta de animales	21/11/2014
28	PIL-2014-1027941	Sociedad Anónima de Capital Variable	21/11/2014
29	PIL-2014-1030143	Julio César Maldonado Salinas	21/11/2014
30	PIL-2014-1011237	Bioenergéticas GreenWich	21/11/2014
31	PIL-2014-1049804	Verónica Zepeda Hernández	21/11/2014
32	PIL-2014-1044484	Pixel	21/11/2014
33	PIL-2014-1034944	Restaurante Mi Casita	21/11/2014
34	PIL-2014-1038055	Decoraciones Martínez	21/11/2014
35	PIL-2014-1036954	Orion 4	21/11/2014
36	PIL-2014-1041414	Leticia Nicolás García	21/11/2014
37	PIL-2014-1043855	Xóchitl Camacho Muñoz	21/11/2014
38	PIL-2014-1037761	Bienes y servicio	21/11/2014

39	PIL-2014-1052837	José Ynes Peraza Cárdenas	21/11/2014
40	PIL-2014-1055754	Creaciones Rod Gon	21/11/2014
41	PIL-2014-1040225	Juguetería y novedades Lucy	24/11/2014
42	PIL-2014-1054087	María del Rosario Mendoza Quintana	24/11/2014
43	PIL-2014-1055706	Estética Unisex Nely	24/11/2014
44	PIL-2014-1040128	Delia Edith Muñoz González	02/12/2014
45	PIL-2014-1046279	Escribion Fabián Titla	02/12/2014
46	PIL-2014-1033022	Lucia Méndez Urbina	02/12/2014
47	PIL-2014-1053760	Fernando Gabriel Silvar	02/12/2014
48	PIL-2014-1034434	Física	02/12/2014
49	PIL-2014-1046282	Hermelindo Gómez Álvarez	02/12/2014
50	PIL-2014-1046834	Quesos Lorena	02/12/2014
51	PIL-2014-1056467	Damaris Gorostieta Sánchez	02/12/2014
52	PIL-2014-1014715	Evelyn del Carmen Fragozo Ríos	02/12/2014
53	PIL-2014-1052375	José Alejandro Alcántara Jacinto	02/12/2014
54	PIL-2014-1048229	Ruiz Márquez Erick Alan	02/12/2014
55	PIL-2014-1059852	SA de CV	02/12/2014
56	PIL-2014-1056184	María José Hernández Torreblanca	02/12/2014
57	PIL-2014-1040491	Moral	15/12/2014
58	PIL-2014-1052516	Laura Olvera Godínez	15/12/2014
59	PIL-2014-1046903	Esteban Robles Arriaga	15/12/2014
60	PIL-2014-1032501	Happy Word	15/12/2014
61	PIL-2014-1039225	Pedro Miguel Méndez Mora	15/12/2014
62	PIL-2014-1059554	Calos Alberto Calva Ramírez	15/12/2014
63	PIL-2014-1059555	Restaurant Las Tinajas	15/12/2014
64	PIL-2014-1060086	Yiyines	15/12/2014
65	PIL-2014-1060764	Rafael Castellanos Ramos	15/12/2014
66	PIL-2014-1061146	Enerdesing	15/12/2014
67	PIL-2014-1060792	Hugo Alejandro Torres Sánchez	16/12/2014
68	PIL-2014-1051106	Eréndira Sánchez Rodríguez	16/12/2014
69	PIL-2014-1044124	Berenice López González	16/12/2014
70	PIL-2014-1042900	Fanny Fiestas	16/12/2014
71	PIL-2014-1055689	Laura Leticia Dávalos Rivas	16/12/2014
72	PIL-2014-1061222	Gelore	16/12/2014
73	PIL-2014-1036597	Georgina Hernández Pérez	16/12/2014
74	PIL-2014-1051367	Liliana Herrera Gurrola	16/12/2014
75	PIL-2014-1052403	Blanca Vanesa Lara Castañón	16/12/2014
76	PIL-2014-1036464	Malure Franyo	16/12/2014
77	PIL-2014-1057180	Brenda Yesenia Muñoz Flores	22/12/2014

Etapa 3			
1	397908	30	jueves, 07 de mayo de 2015 a las 21:12
2	404910	85	jueves, 07 de mayo de 2015 a las 14:56
3	406915	45	martes, 05 de mayo de 2015 a las 11:31
4	408554	45	miércoles, 29 de abril de 2015 a las 11:34
5	409506	10	martes, 05 de mayo de 2015 a las 10:54
6	411057	35	jueves, 07 de mayo de 2015 a las 21:13
7	412694	45	miércoles, 06 de mayo de 2015 a las 19:12
8	413168	25	lunes, 04 de mayo de 2015 a las 22:31
9	414016	40	lunes, 04 de mayo de 2015 a las 13:23
10	414343	60	martes, 05 de mayo de 2015 a las 14:25
11	414651	40	martes, 05 de mayo de 2015 a las 14:13
12	414782	55	martes, 05 de mayo de 2015 a las 15:42
13	415008	75	miércoles, 06 de mayo de 2015 a las 17:01
14	416446	20	miércoles, 06 de mayo de 2015 a las 20:33
15	416512	35	lunes, 27 de abril de 2015 a las 14:24
16	417033	35	martes, 05 de mayo de 2015 a las 15:46
17	417804	30	lunes, 04 de mayo de 2015 a las 13:08
18	420048	40	domingo, 26 de abril de 2015 a las 10:38
19	420125	45	jueves, 07 de mayo de 2015 a las 21:06
20	420951	15	sábado, 25 de abril de 2015 a las 17:15
21	422238	30	miércoles, 29 de abril de 2015 a las 19:35
22	422633	20	martes, 05 de mayo de 2015 a las 10:45
23	422857	10	jueves, 07 de mayo de 2015 a las 21:14
24	425038	55	viernes, 24 de abril de 2015 a las 18:06
25	425501	85	miércoles, 29 de abril de 2015 a las 12:42
26	428066	90	jueves, 07 de mayo de 2015 a las 23:31
27	428328	40	jueves, 07 de mayo de 2015 a las 21:15
28	428861	35	miércoles, 06 de mayo de 2015 a las 02:24
29	428917	25	jueves, 07 de mayo de 2015 a las 10:29
30	429024	30	jueves, 07 de mayo de 2015 a las 21:16
31	433153	40	martes, 28 de abril de 2015 a las 11:12
32	434449	50	martes, 28 de abril de 2015 a las 17:18
33	434559	30	viernes, 24 de abril de 2015 a las 18:03
34	434742	85	jueves, 30 de abril de 2015 a las 18:00
35	434924	95	miércoles, 06 de mayo de 2015 a las 10:21

Fuente: Dirección de Vinculación

Anexo: 2.6. Proyectos incubados en 2013 en la INCUVEN

Consecutivo	Nombre del Titular	Proyecto	Procedencia
1	ABEL LÓPEZ ALMANZA	CHIHUA'S	UG, DICIS
2	JUAN MANUEL JARAMILLO RUIZ	COMECÓN (Carne de Conejo)	UG, DICIVA
3	JOSÉ MANUEL ÁLVAREZ ROSALES	RESTAURANT GUANAJUATO VERDE	UG, DCNyE
4	RAÚL ADRIÁN ÁLVAREZ MARTÍNEZ	3D BAIJO	UG, DCNyE
5	ESTEFANIA ARAIMARA LONGORIA FLORES	AGROGREEN	UG, DICIS
6	REBECA MONROY TORRES	NUTRISIG	UG, DCNyE
7	ERNESTO MÉNDEZ NAVA	SERVICIOS Y SOLUCIONES ALIMENTARIAS	UG, DICIVA
8	RAFAEL ROMERO TOLEDO	PROMOCAD	UG, DCNyE
9	ARNULFO OLVERA NOVOA	GREENENGINEERING	UG, DCEA
10	AGUSTÍN BARRIENTOS YÉPEZ	SOLUCIONES METROLÓGICAS	UG, DCNyE
11	MARINA LIZBETH MARTÍNEZ PÉREZ	ENERGY BLOCKS	UG, DICIVA
12	DRA. FABIOLA LEÓN GALVÁN	SECAF	UG, DICIVA
13	SAÚL ROCHA YEBRA	KNOWCIMIENTO	UG, DCNyE
14	NANCY YADIRA BELTRÁN MORENO	TECHNO-ENERGY SOLUTIONS	UG, DICIS
15	DR. ALEJANDRO ZALET A GUILLAR	BIOSOLID FUELS	UG, DICIS
16	ERIK CRUZ DELGADO	BOTANA Q KMARÓN	EXTERNO
17	MARCO A. MONTES ORTEGA	EL BOSQUE	EXTERNO
18	LUIS ENRIQUE GUZMÁN RAMÍREZ	IMPERIO AUTOMOTRIZ	EXTERNO
19	BELINDA ZYANYA WALDO JIMENEZ	COLEGIO FREINET BILINGÜE	EXTERNO
20	LUIS EDUARDO GONZÁLEZ GRANIEL	KESEK AUTOMATION	EXTERNO
21	ALEJANDRO ZAVALA CAMPOS	MAXIngenio	EXTERNO
22	LUIS FILIBERTO NEGRETE AGUIÑAGA	TÉOTL ENERGÍA LIMPIA	EXTERNO
23	HUGO FERNANDO RAMOS PADILLA	COMEDOR TEPEYAC	EXTERNO
24	SERGIO ISRAEL MARTÍNEZ PÉREZ	LOS DORADOS	EXTERNO
25	ABIGAIL GUADALUPE ÁVILA AGUILAR	LULA OSS ATAJER	EXTERNO

Fuente: Dirección de Vinculación

Anexo: 2.7. Acciones para fomentar el emprendedurismo y la incubación de proyectos por el VEN

Acciones
Participación con Stand de la INCUVEN, en Expo MIPyME Guanajuato, Junio 2015.
Taller de Emprendedores a los alumnos de la Universidad de León, Plantel Silao, Marzo 2015
Taller sobre la Incubación de Empresas y Emprendedurismo, CECyTE Guanajuato, Plantel Cuernámaro, Marzo 2015
Ponencia "Yo Emprendedor", en el 4to. Día Regional del Emprendedor, Universidad Politécnica del Bicentenario, Noviembre 2014
Conferencia sobre cultura Emprendedora e Incubación de Empresas, CECyTE Guanajuato, Plantel Cuernámaro, Junio 1024

Anexo: 2.8 Proyectos de servicios profesionales realizados a través del VEN

Consecutivo	Sector atendido	Nombre del Programa, proyecto o servicio	Cliente	Número de personas capacitadas
1	Gubernamental	Diplomado en Educación Cívica y Educación Democrática 2014	Instituto Electoral del Estado de Guanajuato	29
2	Gubernamental	Curso: Introducción a los procesos de investigación en factores del medio ambiente y el territorio (Caso Aplicación a la Geomorfología)	Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato	19
3	Gubernamental	Programa estatal de reutilización, reciclaje, co-procesamiento y disposición final de neumáticos fuera de uso	Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato	0
4	Gubernamental	Proyecto: Fortalecimiento de la red monitoreo de la calidad del aire del municipio de Celaya	Instituto Municipal de Ecología de Celaya	0
5	Gubernamental	Auditoría al Sistema Informático del PREP	Instituto Electoral del Estado de Guanajuato	0
6	Gubernamental	Pago de 68 Evaluaciones del Programa de Estímulos a la Innovación 2015	Consultoría, Asesoría y Análisis de Información, S.C. (CONACYT-CONCYTEG)	
7	Gubernamental	Rediseño del Modelo de Certificación de Empresas con Responsabilidad Sociolaboral del Estado de Guanajuato y Evaluación de 110 empresas para la certificación en el año 2015	Subsecretaría del Trabajo y Previsión Social del Estado de Guanajuato	0
8	Productivo	Seminario Tecnología en Optimización de Voladuras	Empresas mineras ubicadas en la República Mexicana y en Centroamérica- Este seminario se organizó en alianza con el Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología, División de Ingenierías, Campus Guanajuato, UG	105
9	Productivo	Taller: Análisis e Interpretación de Estados Financieros y Proyección de Flujo de Efectivo	Usacredit, S.A. de C.V	11
10	Productivo	Biodigestor para la central de abastos de Irapuato	Asociación de Comerciantes y Productores de Frutas, Legumbres y Carnes de Irapuato	0
11	Productivo	Curso "Análisis de Estados Financieros"	Usacredit, S.A. de C.V	20
12	Productivo	Curso-Taller Técnica de mecánica de rocas aplicadas a la evaluación y estabilización de taludes en cantera	Cementos Apasco, S.A. de C.V	20
13	Productivo	Estudio de Geotecnia	Minera la Negra, SA de CV	0
14	Productivo	Análisis de formaldehído en 18 muestras de recurtientes sintéticos y en 2 muestras de agua	Bader de México, S. en C. por A. de C.V	0
15	Productivo	Análisis de muestra por espectroscopia infrarroja y análisis químico cualitativo de la muestra NMF	Productos Curtientes, S.A. de C.V	0
16	Productivo	Curso aplicación de mecánica de rocas en procesos de diseño y estabilización de obras mineras subterráneas	Compañía Minera Autlán SAB de CV	20
17	Productivo	Programa de certificación en Coaching	Personal Directivo de empresas del Estado de Guanajuato	19
18	Productivo	Análisis de 3 recurtientes por espectroscopia infrarroja, 5 determinaciones de compuestos insolubles en los recurtientes y 10 determinaciones de formaldehído	Bader de México, S. en C. por A. de C.V	0
19	Productivo	Análisis de 4 muestras de recurtientes sintéticos por espectroscopia infrarroja, determinación del porcentaje de solubles en 5 muestras y 9 determinaciones de formaldehído	Bader de México, S. en C. por A. de C.V	0
20	Productivo	Estudio: "Definición del poryecto a límite final del talud sur de la cantera de Acapulco"	Cementos Apasco, S.A. de C.V	0
21	Productivo	Construcción de la planta de tratamiento para las aguas residuales de Kasai Mexicana	Kasai Mexicana S.A. de C.V.	0
22	Educativo	Servicio de asesoría para la coordinación académica de eventos de capacitación complementarios en riego tecnificado y asesoría para seguimiento de la coordinación operativa de la unidad en riego tecnificado de la UG (UTE-RT)	DICIVA, UG	216
23	Educativo	Conferencia Perspectivas y Retos Contemporáneos en la Industria de la Construcción de Obra Pública	División de Ingenierías Campus Guanajuato, Universidad de Guanajuato	30

24	Educativo	Taller Yo Emprendo	Campus Guanajuato, Universidad de Guanajuato	20
25	Educativo	Asesoría para el Diplomado en Impacto Ambiental	Promoción de la Cultura y la Educación Superior del Bajío, A.C. (Universidad Iberoamericana de León)	0
26	Educativo	Proyecto de campo experimental de la DICIVA	División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca	0
27	Educativo	Taller: "YO, EMPRENDEDOR" (promete solo lo que puedas entregar, y entrega más de lo que prometes)	Universidad Politécnica del Bicentenario	60
28	Educativo	Estudio de mercado para determinar el grado de factibilidad del elevador para personas con movilidad limitada	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca. Nota: el cliente final es una empresa.	0
29	Educativo	Estudio de pertinencia para el Doctorado en Filosofía	División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato	0
30	Educativo	Estudio de pertinencia para Maestría en Literatura Hispanoamericana	División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato	0
31	Educativo	Estudio de pertinencia para Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato	0
32	Educativo	Congreso: 4th IWA México Young Water Professionals Conference 2015	División de Ingenierías, Campus Guanajuato. Nota: Los participantes fueron estudiantes de posgrado de distintas instituciones educativas	260
33	Educativo	Diplomado Evaluación Social y Gestión de Proyectos, tercera edición	Diversas Instituciones de Educación Superior del Estado de Guanajuato	21
34	Educativo	XIV Seminario Iberoamericano de redes de agua y drenaje (SAREA 2015)	Investigadores, estudiantes de otras IES	PENDIENTE
35	Educativo	Análisis de factibilidad y desarrollo del modelo de negocios de los laboratorios y áreas de desarrollo científico del GTP	Universidad de Guanajuato. Cliente final: Guanajuato Tecno Parque	0

ATRIBUTO 3

Participar activamente en alianzas y redes de colaboración con instituciones educativas y de investigación, nacionales y extranjeras, y con organismos sociales y productivos, lo que le permite enriquecer permanentemente sus programas y proyectos.





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 3

Presencia Universitaria

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) Región Centro-Occidente.





Sesiones Ordinarias y Extraordinarias del Consejo Regional

XLVI Asamblea Nacional de la ANUIES. Universidad de Guanajuato.

La Asamblea General de la ANUIES sesionó el 28 de noviembre en el Auditorio General de la Universidad de Guanajuato destacando en su agenda la entrega de las “Distinciones ANUIES” a las IES que avanzaron en la implementación académica de los programas del nuevo sistema de justicia penal, la firma del convenio entre la ANUIES con la SEGOB para difundir e impulsar la aplicación de la reforma constitucional en materia de derechos humanos. El especialista en Educación Superior, el Dr. Jamil Salmi, presentó Los Nuevos desafíos de la Universidad en el siglo XXI: implicaciones para México.

En la Asamblea del Consejo Nacional del día 27 de noviembre del 2014, el maestro José Aguirre Vázquez

fue designado Secretario General Ejecutivo Interino de la ANUIES, y el 28 de noviembre fue ratificado por la Asamblea General de la Asociación.

XLIV Sesión Ordinaria del CUIPA. Universidad de Guanajuato

Se presentó ante los miembros el programa de trabajo de la ANUIES, el Maestro Efrén Rojas Dávila, Subsecretario de Educación Superior presentó un dialogo sobre la educación superior en el país. Presentaciones y exposiciones de los invitados especiales: Dra. María de los Ángeles Fromow Rangel, Secretaria Técnica del Consejo de Coordinación para la Implementación del Sistema de Justicia Penal de la Secretaría de Gobernación. El Físico Armando Jinich Ripstein Presidente de PERAJ-México. Presentación del informe de la comisión encargada de analizar la problemática de los profesores de asignatura en las Instituciones de Educación Superior.



XLVII. Sesión Ordinaria de la Asamblea General. Universidad Autónoma de Guadalajara

Se realizó la entrega del Distintivo de idoneidad curricular de la Licenciatura en Derecho que otorga la ANUIES y la SCJN. Se instaló la Red, con el enfoque en diseño de talleres, cursos y seminarios profesionalizantes para los diferentes sectores sociales: Empresa-industria, social y gubernamental.

Actividades destacadas de las Redes de la RCO-ANUIES

Gestión de Recursos

Se llevó a cabo el taller de Notas Técnicas para la Gestión de Recursos Federales en la Universidad de Guadalajara.

Investigación, Difusión y Divulgación

Se planteó el Plan de Trabajo 2015. Se vinculó esta Red con los trabajos realizados en cuestiones de Propiedad Intelectual que realiza el CIO.

Cooperación, Intercambio y Movilidad

Se lanzó la Convocatoria del Programa de Movilidad Regional para el 2015. Se realizó un ejercicio de capacitación y actualización en temas de cooperación e intercambio en la Universidad de Colima.

Seguridad Institucional

Se han desarrollado estrategias de prevención al interior de las IES a partir de compartir las experiencias de éxito entre las instituciones.



Servicio Social

El 5 de septiembre de 2014 se llevó a cabo el 4º Foro Regional de Servicio Social en la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Se está realizando un análisis de normatividad y trabajando por Ejes Estratégicos.

Tutorías.

Jornada de Actualización para Tutores de la DES-Humanidades.

Vinculación.

Se realizó el XVI Foro Regional de Vinculación en Guadalajara, Jal. Así como el 4to. Día Regional del Emprendedor FESE 2014 de la Región Centro-Occidente de ANUIES los días 24, 25 y 26 de Septiembre de 2014.

Extensión Académica

Se impartieron los siguientes cursos: “Tecnología Educativa: su uso para favorecer el aprendizaje”, “Los procesos de innovación educativa”, “El sociograma como herramienta de detección de bullying”, “Prevención urbana y cultura de la denuncia y “Trabajo en equipos de

alta dirección”. La asistencia que se tuvo a estos cursos es de 163 participantes.

Red de Extensión Académica de la ANUIES- RCO

Asistencia a la segunda reunión ordinaria por parte de la Dirección de fomento Institucional y Educación Continua del VEN y la Coordinación de Educación Continua de la Dirección de Vinculación, el día 3 de octubre de 2014 en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Los puntos tratados en la reunión fueron:

- a) Elaborar y enviar el autoanálisis de la RED a la Coordinación de la misma
- b) Ofertar programas de capacitación en el marco de la triple hélice desde cada IES que pertenezca a la RED con la finalidad de poner a disposición de los integrantes de la misma estas capacitaciones.



Comités regionales

Una vez instalados los Comités Regionales, el de Reconocimientos, el de Política Regional de Educación Superior y el de Innovación y Desarrollo Regional, al compromiso de integrar los siguió el de hacerlos funcionar en la construcción de los quehaceres que se ubican entre el trabajo básico de las Redes de Colaboración y el del Consejo Regional que como organismo colegiado determina los rumbos del desarrollo interinstitucional de nuestros estados. El paso que se dará a partir de septiembre es el de reestructurar un comité, quitándole a Innovación lo de Desarrollo Regional y añadiendo a esta actividad la de Responsabilidad social y creando otro para atender la Internacionalización.

Otros acontecimientos

La Secretaría Técnica del CRCO, coordinadamente con la Universidad de Colima y el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT), organizaron las Jornadas CONRICyT 2015 del 10 al 13 de mayo en la ciudad de Colima, Col.

Foro de Rectores de las Américas 2015

El Rector General de la Universidad de Guanajuato, Dr. José Manuel Cabrera Sixto, participó en el Foro “Prosperidad y Educación: El Desafío de Cooperación en las Américas”. El Rol de las Universidades, el cual contó con la asistencia de 400 Rectores de universidades públicas y privadas de 35 países, quienes analizaron los retos de cooperación para lograr prosperidad a través de la educación. Se realizó a la par de la VII Cumbre de las Américas.

Se analizaron tres grandes temas: Movilidad Académica, Tecnología e Innovación y Desarrollo Económico Sostenible.

Los organizadores del Foro de Rectores, entre ellos, el Ministerio de Educación de Panamá (MEDUCA), la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), Georgia Tech, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Organización de Estados Americanos (OEA).

Los rectores participaron en paneles, conferencias y mesas de trabajo, en las que se elaboraron recomendaciones sobre prosperidad y educación universitaria y los desafíos de cooperación, las cuales fueron entregadas a los Presidentes y Jefes de Estado que acudieron a la VII Cumbre de las Américas.



Participación de la UG en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, A.C. (COEPES)

En lo que concierne a la colaboración de los diversos grupos y mesas de trabajo de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, A.C. (COEPES) para el estudio y dictamen de la pertinencia de la educación superior del Estado:

Como expresión del compromiso que tiene la Universidad con el aseguramiento de una cobertura educativa pertinente y de la más alta calidad, durante este año, además de someter a una estricta evaluación sus propios programas de nueva creación, ha continuado sumando esfuerzo y talento a los trabajos que la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior, A.C. (COEPES) realiza en el ámbito de la evaluación y dictamen de pertinencia. Durante el periodo al que se refiere el presente informe, ha duplicado el número de miembros que participa en el *Equipo de Estudio y Dictamen de Pertinencia de la Educación Superior de la COEPES*.

El trabajo realizado en este periodo se ha destinado en gran medida a la elaboración del *Modelo de Argumentación de la Pertinencia de la Educación Superior*, documento presentado a la Asamblea General del organismo en febrero del 2015 y que entra en vigor a partir del mes de julio de este

mismo año. Este instrumento, cuya elaboración instruye el *Programa Estatal del Sistema de Educación Superior (PRESES) de Guanajuato al 2035*, cumple con el objetivo de brindar criterios precisos con base en los cuales se evalúe la pertinencia de la oferta educativa estatal, de nueva creación o en operación. Representa, asimismo, una guía que propicia la gradual ejecución del PRESES, por medio de la innovación educativa, el avance disciplinar y científico y el aseguramiento de la formación integral de las personas. Concluido el documento, también se ha participado en los diversos talleres de inducción al *Modelo*, dirigido a IES privadas y públicas del estado de Guanajuato, realizados los días 19 de mayo, 3 y 12 de junio; los representantes de la UG pudieron contribuir como facilitadores de los talleres en 2 de las 3 sesiones.

El *Equipo* ha sesionado, durante el periodo, en diez ocasiones; ocho de ellas ordinarias y dos extraordinarias; ha dictaminado 15 programas educativos, donde se han declarado doce de ellos pertinentes, dos no evaluables y un programa no pertinente. De ellos, 4 programas educativos y el CINUG de la Universidad de Guanajuato, se han declarado pertinentes.



La UG y la Comisión para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS)

La CEPPEMS, como cuerpo consultivo de tipo colegiado donde están incluidos todos los subsistemas de EMS, entre los que se encuentra el Colegio del Nivel Medio Superior, ha participado en diversas actividades en cooperación con la Secretaría de Educación de Guanajuato. Entre las acciones que se han trabajado al interior de la CEPPEMS es la elaboración del Cuestionario Estatal de Deserción, la implementación de un Sistema de información para la pertinencia en educación media superior que genere información oportuna de los indicadores educativos de la actual oferta educativa de este nivel cuyo avance hasta el momento es la creación del Atlas de educación media superior en Guanajuato, disponible ya en la página de la SEG. Otra estrategia importante en la cual se está trabajando actualmente es en el diagnóstico para determinar cómo impactaría la aplicación de un examen único de ingreso al NMS en el estado.

Consejo Estatal de Educación Superior Tecnológica del Estado de Guanajuato (CEESTEG)

La Universidad de Guanajuato preside la Comisión Especial de "Diseño de proyectos costo-beneficio y eficiencia para



la generación del banco de proyectos para la gestión de recursos de las Instituciones de Educación Superior (IES) dentro del CEESTEG" y uno de los compromisos en este periodo fue realizar la tercera edición del Diplomado en Evaluación Social y Gestión de Proyectos, en el cual con el apoyo de la Secretaría Técnica de dicho consejo, se lograron gestionar con la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C. (COEPES) 17 becas del 50% para los participantes interesados en participar siempre y cuando sus instituciones fueran miembros de la COEPES, dicho diplomado concluyó el pasado 4 de julio y fue avalado por el Centro de Vinculación con el Entorno de la UG.

Otro de los compromisos generados en el seno de dicho Consejo fue que la Comisión Diseño de Proyectos realizaría la entrega del banco de proyectos integrado a la SEG, al respecto el 20 de enero del corriente, esta Comisión entregó por oficio, en carpeta física y electrónica a la Subsecretaría de Educación, 33 proyectos de 10 Instituciones de Educación Superior susceptibles de conformar el Banco de Proyectos del CEESTEG.



Impulso a la Internacionalización y la Cooperación Interinstitucional

La Universidad de Guanajuato, articulando los contextos internacional y nacional a su tarea educativa, la internacionalización y la cooperación tiene especial importancia y son elementos transversales del Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2010-2020. De esta manera, a partir del PLADI, se desarrolló el Programa Prioritario No. 5: “Colaboración, Intercambio Académico e Internacionalización” en las que se inscriben las acciones que a continuación se describen.

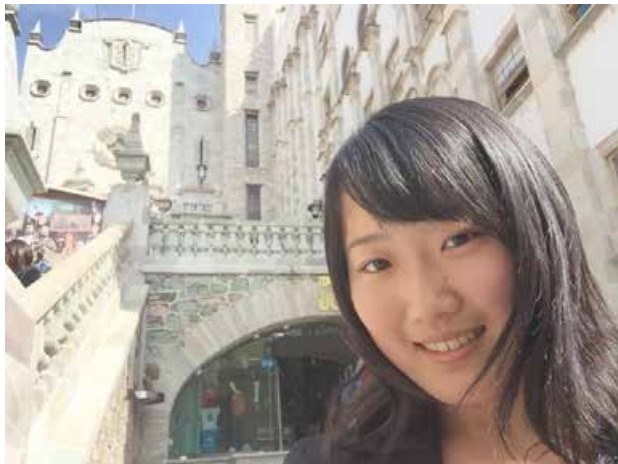
Además, la institución consciente de su papel transformador de la sociedad mediante la formación de recursos humanos para que puedan desarrollarse en diversos entornos. En el Modelo Educativo de la Institución destaca la “Internacionalización”, como uno de los 9 elementos que lo conforman, expresando que, al internacionalizarse, la Universidad de Guanajuato define y fortalece su vocación primera: la de generar y difundir el conocimiento universal.

Convenios celebrados en el ciclo escolar 2014-2015

La Universidad de Guanajuato cuenta al mes de agosto de 2015 con treinta y cuatro (34) convenios nuevos y renovaciones, por un total de 367 convenios vigentes, que facilitan las actividades de colaboración con Instituciones de Educación Superior dentro y fuera del país; lo que representa un incremento de 30.77 % respecto al periodo anterior.

Durante el periodo 2014-2015 se firmaron 15 convenios con el continente asiático (14 con Japón y 1 con Malasia), 5 con el continente europeo (2 con España, 3 con Francia), 11 con el continente americano (1 con Brasil, 1 con Cuba, 1 con Colombia, 8 con Estados Unidos), 1 con una institución multilateral internacional y 2 con instituciones nacionales.

El acercamiento con el continente asiático se vio ampliamente fortalecido este año, los convenios celebrados con instituciones japonesas permiten una amplia gama



de actividades entre ellas destacan el intercambio de estudiantes universitarios y del nivel medio superior del Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional de la Universidad de Guanajuato, con los Colegios de Fukushima, Ibaraki, Nagaoka, y Oyama. Asimismo cabe mencionar la ampliación de la colaboración con Hiroshima University para abarcar todas las áreas disciplinares que se cultivan en la UG y la 3ª renovación del Memorándum de Entendimiento con Soka University por un periodo indefinido. De igual forma se formalizó un convenio marco con University Putra Malaysia (UPM) en Kuala Lumpur.

En el continente europeo, se suscribieron tres convenios con École Nationale Supérieure d'Architecture et Paysage de Bordeaux (ensapBx), Francia; un convenio con la Universitat de Girona, y un convenio con la Universidad de Valladolid, España. Los convenios con la ensapBX tienen como objetivo establecer los lineamientos para el intercambio de estudiantes y la colaboración de profesores. Dichos convenios ya han derivado en la organización de las primeras actividades de cooperación tales como

talleres y estancias cortas de estudiantes y profesores en la ensapBx y la UG. Los convenios específicos firmados con la Universitat de Girona y la Universidad de Valladolid, España tienen como objetivo la doble titulación a nivel de Maestría de los estudiantes de Química e Ingenierías de las instituciones participantes.

En cuanto al continente americano la presencia de la Universidad de Guanajuato se fortaleció a través de la firma de tres (3) convenios con Universidades de Brasil, Colombia y Cuba; en específico con la Universidade de Sao Paulo, la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Boyacá, y la Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos" respectivamente. Adicionalmente se firmaron ocho (8) convenios con instituciones estadounidenses, entre las cuales cabe mencionar universidades de prestigio como University of North Carolina at Chapel Hill y Arizona State University.

Los convenios antes mencionados abarcan desde convenios marco hasta convenios específicos para el intercambio de



estudiantes para estancias cortas y semestrales. Se refrendó la carta de Adhesión al Programa de Movilidad para el Periodo 2015-2016 de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), institución multilateral internacional.

A nivel nacional se formalizaron dos (2) convenios con la Agencia Mexicana de Cooperación para el Desarrollo (AMEXCID) de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), y el Instituto Tecnológico de Sonora. El Convenio signado con AMEXCID fomentará la formación de recursos humanos y la cooperación educativa a través de la “Convocatoria de becas del Gobierno de México para extranjeros” de la SRE. Dichas becas serán otorgadas a

estudiantes extranjeros de licenciatura y posgrado para realizar una estancia de hasta un año, con posibilidad de una única extensión de misma duración, en esta Universidad. El convenio celebrado con el Instituto Tecnológico de Sonora establece los lineamientos generales para la colaboración interinstitucional en actividades de docencia, investigación y extensión.

La celebración de los convenios antes mencionados, permite ampliar el espectro de la actividad internacional y nacional, en el ámbito de la Cooperación Académica de la Universidad de Guanajuato.

Tabla 3.1 Relación de Convenios Nacionales e Internacionales Nuevos y Renovaciones

Convenios bilaterales internacionales. Ciclo académico 2014-2015					
Consecutivo	Institución	País	Fecha de suscripción	Vigencia (años)	Tipo
1	Juniata College	Estados Unidos	17 de octubre de 2014	5 años	Convenio Específico para el intercambio de estudiantes
2	Saginaw Valley University	Estados Unidos	17 de octubre de 2014	3 años	Memorándum de Entendimiento
3	Nagaoka University of Technology	Japón	27 de octubre de 2014	año 2015	Memorándum de Colaboración
4	Tokyo University of Foreign Languages	Japón	27 de octubre de 2014	5 años	Convenio de Colaboración para el intercambio de estudiantes
5	Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”	Cuba	3 de noviembre 2014	5 años	Convenio General de Colaboración
6	Universidad Pedagógica y Tecnológica	Colombia	12 de noviembre 2014	5 años	Convenio de Colaboración
7	Kyoto Sangyo University	Japón	22 de noviembre 2014	5 años	Convenio de Colaboración
8	Universidade de Sao Paulo	Brasil	25 de noviembre 2014	5 años	Adenda al Convenio Específico de Cooperación Académica Internacional
9	École Nationale Supérieure d'Architecture et Paysage de Bordeaux	Francia	4 de diciembre 2014	90 días	Carta de Intención
10	University Putra Malasya	Malasia	8 de diciembre 2014	5 años	Memorándum de Entendimiento
11	Soka University	Japón	4 de febrero de 2015	indefinida	Renovación del Memorándum de Entendimiento
12	National Institute of Technology, Nagaoka College	Japón	5 de febrero de 2015	5 años	Acuerdo de Colaboración Académica y Educativa
13	National Institute of Technology, Nagaoka College	Japón	5 de febrero de 2015	5 años	Memorándum de Intercambio de Estudiantes
14	National Institute of Technology, Oyama College	Japón	9 de febrero de 2015	5 años	Acuerdo de Colaboración Académica y Educativa
15	National Institute of Technology, Oyama College	Japón	9 de febrero de 2015	5 años	Memorándum de Intercambio de Estudiantes

Convenios bilaterales internacionales. Ciclo académico 2014-2015					
Consecutivo	Institución	País	Fecha de suscripción	Vigencia (años)	Tipo
16	Hiroshima University	Japón	13 de febrero de 2015	5 años	Convenio General de Colaboración
17	University of North Carolina at Chapel Hill	Estados Unidos	9 de febrero de 2015	5 años	Memorándum de Entendimiento
18	Arizona State University	Estados Unidos	6 de abril de 2015	30 de junio de 2019	Segunda Enmienda al Memorándum de Entendimiento
19	Chicago State University	Estados Unidos	25 de mayo de 2015	indefinida	Convenio de Cooperación
20	Hiroshima Prefectural Board of Education	Japón	6 de junio de 2015	31 de marzo de 2017	Convenio de Cooperación Educativa
21	Universitat de Girona	España	17 de junio de 2015	4 años	Doble Titulación
22	University of North Carolina at Chapel Hill	Estados Unidos	17 de junio de 2015	5 años	Acuerdo de Intercambio de Estudiantes
23	École Nationale Supérieure d'Architecture et Paysage de Bordeaux	Francia	6 de julio de 2015	5 años	Acuerdo Específico de Cooperación Científica y de Investigación
24	École Nationale Supérieure d'Architecture et Paysage de Bordeaux	Francia	6 de julio de 2015	5 años	Acuerdo Específico de Cooperación para el Intercambio de Estudiantes
25	Oregon Health & Sciences University	Estados Unidos	6 de julio de 2015	1 de abril de 2017	Convenio Interinstitucional
26	Universidad de Valladolid	España	1 de agosto de 2015	2 años	Convenio de Doble Titulación
27	National Institute of Technology Ibaraki College	Japón	12 de agosto de 2015	5 años	Memorándum de Entendimiento
28	National Institute of Technology Ibaraki College	Japón	12 de agosto de 2015	5 años	Acuerdo Específico de Cooperación para el intercambio de estudiantes
29	National Institute of Technology, Fukushima College	Japón	12 de agosto de 2015	5 años	Memorándum de Entendimiento
30	National Institute of Technology, Fukushima College	Japón	12 de agosto de 2015	5 años	Acuerdo Específico de Cooperación para el intercambio de estudiantes
31	St. Cloud University	Estados Unidos	14 de agosto de 2015	5 años	Memorándum de Entendimiento

Convenios Bilaterales Nacionales Ciclo Académico 2014-2015					
Consecutivo	Institución	Estado	Fecha de suscripción	Vigencia (años)	Tipo
1	Agencia Mexicana de Cooperación para el Desarrollo (AMEXCID)	México	16 de abril de 2015	Indefinida	Convenio de Colaboración
2	Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON)	Sonora	23 de junio de 2015	2 años	Convenio General de Colaboración

Convenios Multilaterales Internacionales Ciclo Académico 2014-2015					
Consecutivo	Institución	Estado	Fecha de suscripción	Vigencia (años)	Tipo
1	Unión de Universidades de América Latina (UDUAL)	América Latina	18 de agosto de 2014	Periodo 2015-2016	Carta de Refrendo al Programa Académico de Movilidad Educativa

Fuente: Dirección de Cooperación Académica



Movilidad académica de profesores

Profesores de la Universidad de Guanajuato realizando actividades académicas en el extranjero

Los profesores de nuestra institución realizan una intensa y diversa actividad de colaboración académica, a nivel internacional, con sus pares de varias instituciones del extranjero. Las principales actividades que realizan son: la participación en eventos académicos internacionales ya sea como ponentes o asistentes. Asimismo, destaca su

participación en estancias académicas y el desarrollo de proyectos de investigación en colaboración.

En este periodo un total de 242 profesores desarrollaron alguna de las actividades antes referidas.

Tabla 3.2 Número de profesores que realizaron actividades Académicas en el Extranjero, por tipo de actividad y campus de adscripción

Campus	Ponencia	Otras Actividades Académicas ¹	Estancia (sabática, doctoral o de investigación)	Investigación	Total general
Celaya Salvatierra	6	19	0	1	26
Guanajuato	77	13	6	3	99
Irapuato Salamanca	25	30	7		62
León	37	10	4	4	55
Total	145	72	17	8	242

Fuentes: Informes trimestrales de los Campus, Reportes de Personal de Enlace de Campus y de Dirección de Cooperación

Las actividades académicas en el extranjero se realizaron en instituciones localizadas en un total de 32 países distribuidas en cinco continentes. Los países en donde se realizaron la mayoría de estas actividades son: Estados Unidos de América (51 profesores), España (30), Colombia (30) y Alemania (24); es decir, que el 55% de los 242 profesores realizaron estas actividades en estos cuatro países.

Otra actividad a destacar es la participación de los profesores en los programas de mejoramiento lingüístico en el extranjero. Durante el verano del 2015, 6 profesores y personal administrativo participaron en Programa de Verano para Mejoramiento del Idioma Inglés con West Virginia University en E.U.A.; también 6 profesores asistieron a un programa similar en Mount Royal University en Canadá. En reciprocidad, se recibieron 3 profesores de West Virginia University y 4 profesores y 2 estudiantes de Mount Royal University en el Programa de Verano de Español en junio y julio del 2015.

Estudiantes de la Universidad de Guanajuato en programas de movilidad académica con Reconocimiento de Estudios

La movilidad académica realizada por los estudiantes universitarios permite complementar su formación y

desarrollar sus competencias interculturales para su vida profesional mediante actividades académicas en cualquier parte del mundo. Existen diversas vertientes entre las cuales destacan los estudios formales durante un semestre en otra institución social del extranjero; por ejemplo, la realización de estancias de investigación para los estudiantes de posgrado o prácticas profesionales incorporadas a los programas educativos.

En el ciclo 2014-2015, del total de 381 estudiantes que realizaron estancias en instituciones socias, 223 estudiantes realizaron estudios durante un semestre en otra institución; otro grupo de 68 realizó estancias y prácticas profesionales; 14 más realizaron trabajo de tesis de licenciatura y 76 realizaron estancias con Beca Mixta como una parte formal de su formación académica.

En los programas de movilidad nacional e internacional de estudiantes de la UG participaron 381 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera: 360 estudiantes fueron al extranjero, lo cual constituye el 94.48%; en tanto que 21 estudiantes realizaron movilidad nacional lo cual representa el 5.52% del total de los participantes.

A continuación se detallan las diferentes modalidades de movilidad estudiantil indicándose el número de estudiantes por cada categoría.

¹ Otras actividades académicas incluye: Participación como asistente en congresos o seminarios, talleres o cursos.

Estudiantes en estancias de investigación con beca mixta del CONACYT

En esta categoría, destacan los 76 estudiantes inscritos en los posgrados PNPC del CONACYT, que obtuvieron apoyo mediante la Beca Mixta para realizar una estancia de investigación en una institución del extranjero.

Tabla 3.3 Número de estudiantes de posgrado en la Universidad de Guanajuato que obtuvieron Beca Mixta en el periodo octubre 2014 a septiembre 2015

Campus Guanajuato			
División	Programa educativo	Número de estudiantes	País destino
Arquitectura, Arte y Diseño	Maestría en Artes	3	España, Estados Unidos
	Doctorado en Artes	1	España
Ciencias Económico Administrativas	Maestría en Administración	6	Cuba, España
	Maestría en Economía	1	España
Ciencias Naturales y Exactas	Maestría en Ciencias, Astrofísica	1	Estados Unidos
	Doctorado en Ciencias Astrofísica	1	Brazil
	Doctorado en Ciencias Biología	1	Mexico
	Maestría en Ciencias, Ingeniería Química	6	Mexico, Estados Unidos
	Maestría en Ciencias Químicas	1	Japon
	Doctorado en Ciencias Químicas	10	España, Japon, Suecia, Francia
Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría en Filosofía	6	México, España y Colombia
	Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	1	España
	Maestría en Literatura Hispanoamericana	1	Argentina
Derecho Política y Gobierno	Doctorado Interinstitucional en Derecho	1	España
Ingenierías	Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	1	Reino Unido
Total			
Campusrapuato-Salamanca			
División	Programa educativo	Número de estudiantes	País destino
Ciencias de la Vida	Maestría en Biociencias	1	España
	Maestría en Biociencias	1	Australia
Ingenierías	Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)	5	Canada, España, Mexico, Estados Unidos
	Doctorado en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)	3	Estados Unidos
	Maestría en Ingeniería Mecánica	1	Mexico
	Doctorado en Ingeniería Mecánica	3	Mexico, Japon
Total		14	
Campus León			
División	Programa educativo	Número de estudiantes	País destino
Ciencias de la Salud	Doctorados en Ciencias Médicas	2	Estados Unidos, Chile y España
	Doctorado Interinstitucional en Psicología	1	España
Ciencias e Ingenierías	Maestría en Física	2	Estados Unidos y Colombia
	Doctorado en Física	4	Grecia, España, Europa y E.U.
Total		9	

Fuente: CONACYT



Estudiantes de nivel superior participantes en estancias de investigación para trabajo de tesis de licenciatura

Por otro lado, a continuación se muestra el desglose de 14 estudiantes quienes recibieron apoyos complementarios para realizar trabajo de tesis a nivel licenciatura en instituciones socias.

Tabla 3.4 Número de estudiantes que participan en estancias de investigación para tesis de licenciatura

Campus	Número	Alumnos por país destino
Celaya Salvatierra	1	Francia
Guanajuato	8	Colombia, España (3), E.U.A., Francia, Japón (2)
Irapuato Salamanca	2	Colombia, España
León	3	España, E.U.A., Inglaterra
Total	14	

Fuente: Dirección de Cooperación Académica

Estudiantes realizando estancias y prácticas profesionales

Asimismo, se informa que un total de 68 estudiantes de la institución realizaron estancias y prácticas profesionales en el extranjero. Se muestra el desglose por Campus a continuación:



Tabla 3.5 Alumnos realizando estancias y prácticas profesionales

Campus	Número	Alumnos por país destino
Celaya Salvatierra	1	Argentina
Guanajuato	16	Alemania, China, España (3), E.U.A. (2), Francia (7), Japón (2)
Irapuato Salamanca	7	Canadá (2), España (2), E.U.A. (2), Francia
León	44	Bélgica, Brasil (2), España (35), E.U.A., Francia, Grecia (2), Italia, Nueva Zelanda
Total	68	

Fuente: Dirección de Cooperación Académica

Estudiantes del CNMS en experiencias de internacionalización

Cinco estudiantes de la ENMS de Guanajuato y una profesora, realizaron un intercambio cultural a la escuela Oak Hill de Eugene, Oregon. El objetivo principal es promover la internacionalización de los alumnos y establecer lazos de amistad y cooperación académica entre ambas escuelas, así como conocer la cultura de los países. También 11 estudiantes de la Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato acudieron a la Escuela Newton North High School en EE.UU. a un intercambio cultural que tiene 17 años realizándose. Como parte del programa de Internacionalización de la Universidad de Guanajuato se realizó el viaje por décima ocasión, entre los objetivos se encuentran promover el contacto con otra cultura, poner en práctica otro idioma y prepararlos para un intercambio de mayor duración.

Un total de 17 alumnos del Colegio del Nivel Medio participaron en CampIdeas, un proyecto que permite a los jóvenes aprender en un entorno extra académico y desarrollar un proyecto en el área de la Ciencia, Tecnología, Ingeniería o las Matemáticas, con sentido social. CampIdeas busca el empoderamiento juvenil a través de la ciencia y el desarrollo de sus habilidades como líderes. Los organizadores, ex becarios de programas como el National Youth Science Camp y Jóvenes en Acción, comparten sus conocimientos y experiencias para ayudar a los alumnos de nivel medio a desarrollar un proyecto de investigación que puedan presentar en ferias de ciencias.

CampIdeas está financiado por el gobierno de Estados Unidos, a través del fondo Alumni Engagement Innovation Fund.

Estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo viajaron a los Estados Unidos para recibir capacitación, por haber sido seleccionados en el programa Jóvenes en Acción 2015 organizado por la Embajada de Estados Unidos y la Secretaría de Educación Pública.

El equipo conformado por los estudiantes: Andrea Ortiz Alvarado, Anibal Gustavo Escobar Guardián, Atziri Cruz Vázquez y Braulio Giovanni Torres Vargas; y con la asesoría del Mtro. Rafael García Pérez, fue el único representante del estado y de la UG en ser seleccionado en participar en esta edición.

El proyecto “Uno, dos, tres... Sin contradicción” consiste en prevenir el consumo de sustancias nocivas en niños de 11 y 12 años de edad, creando una conciencia valorativa de su entorno, ofreciendo al mismo tiempo una mejor alternativa de vida.

El equipo participó en una estancia en los Estados Unidos junto con 80 jóvenes mexicanos, visitaron Brattleboro, Vermont, Cleveland, Ohio y Washington, D.C., los jóvenes tomaron talleres con enfoques de liderazgo, comunicación, trabajo en equipo, diversidad; actividades al aire libre como canotaje, caminata por el bosque, cine al aire libre, fogata, sogas entre los árboles, visitas a lugares importantes y con atractivos turísticos; conferencias sobre el tema del proyecto con diversas organizaciones.

Programa de Capacitación sin Fronteras II

En el segundo semestre del 2014, 21 estudiantes de la Universidad de Guanajuato participaron en la convocatoria del programa denominado Capacitación sin Fronteras en su segunda convocatoria, el cual es organizado por el Gobierno del Estado de Guanajuato, a través de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable y de la Secretaría de Educación y la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) cuyo objetivo es facilitar la adquisición de conocimientos y aprendizaje profesional en el sector productivo mediante la capacitación en empresas ubicadas en el estado de Guanajuato y en el extranjero, desarrollando un proyecto sustentable alineado a la currícula de la Institución Educativa a la cual pertenece, a fin de crear una ventaja competitiva para su desarrollo ocupacional en el ámbito productivo.

En dicha convocatoria 5 estudiantes de la institución resultaron beneficiados para ser capacitados durante 1 año en las empresas con un periodo de capacitación en el extranjero como se indica en la siguiente tabla:



Tabla 3.6 Estudiantes beneficiados por el programa Capacitación sin fronteras II

Empresa	Nombre del Estudiante	Días de Estancia en el Extranjero	Periodo de estancia en el Extranjero	Destino Capacitación	Campus	División	Programa Académico
American Axle & Manufacturing (AAM)	Cervantes Rodríguez Luis Fernando	81	29 de septiembre-19 de diciembre de 2015	Detroit, EUA	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Mecánica
Continental	Garza Bideau Raúl	126	1 de agosto-5 de diciembre de 2015	E.U. Fletcher Carolina Del Norte/ Auburn Hillsdetroit	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Mecánica
Hella Automotive (Irapuato)	Torres Espinosa Daniel Alejandro	91	1 de agosto-31 de octubre de 2015	Hkg. Lippstadt, Alemania	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería en Mecatrónica
	Martínez Rodríguez Víctor Manuel	91	1 de agosto-31 de octubre de 2015	Hkg. Lippstadt, Alemania	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería en Mecatrónica
WÜRTH	Arzola Vázquez Víctor Hugo	96	18 de septiembre-23 de diciembre de 2015	Thyrnau, Alemania	Irapuato - Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Mecánica

Fuente: Dirección de Vinculación

Las empresas en las que se insertaron los alumnos son del sector metal-mecánico o del sector automotriz, ya sea como empresas matriz o proveedoras, lo cual les permitirá a los alumnos tener una experiencia laboral y de capacitación en el sector industrial que más se está desarrollando en el Estado.

Programa de Doble Titulación

Estudiantes participantes en Programas de Doble Titulación

Los Programas de Doble Titulación se desarrollan entre dos instituciones; por ello nuestra universidad ha signado

convenios con universidades del extranjero para que los alumnos participantes en este tipo de programas reciban un valor adicional en su formación al cursar sus estudios y desarrollar competencias interculturales. Al cumplir con los requisitos de ambas instituciones, el estudiante recibirá un título de cada una de las instituciones participantes.

Del total de 381 estudiantes que realizaron actividades de movilidad interinstitucional, 27 estudiantes participaron en programas de doble titulación. Los detalles se muestran a continuación:

Nagaoka University of Technology, Japón.

Fabiola Irene López Vallejo, estudiante de la Maestría en Ciencias Químicas de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato realiza el programa de Doble Titulación en Nagaoka University of Technology, Japón.

El estudiante Kohsuke Hirano, procedente de Japón cursa actualmente el Programa de Doble Titulación en el Doctorado en Química entre la Universidad de Guanajuato y Nagaoka University of Technology.

Groupe Sup de Co la Rochelle, Francia.

Seis estudiantes de la Licenciatura en Comercio Internacional de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato participaron en el Programa de Doble Titulación. La institución francesa otorgará el título en Negocios Internacionales.

Tres estudiantes franceses provenientes de Groupe Sup de Co La Rochelle cursaron estudios de doble titulación en Licenciatura en Comercio Internacional.

FH Dortmund, Alemania.

Siete estudiantes de la UG cursaron el programa de doble título en FH Dortmund, Alemania. El título que recibirán por la institución alemana será en Negocios Internacionales.

Asimismo, se recibieron en la misma licenciatura a dos estudiantes provenientes de FH Dortmund en Alemania.

Southern Oregon University, E.U.A.

Trece estudiantes de la UG concluyeron sus estudios en la Maestría en Alta Gestión con la que obtendrán la doble titulación con Southern Oregon University de Estados Unidos. La Maestría en Alta Gestión se imparte en la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato y hasta la presente ocho generaciones han cursado este programa.

Un total de 223 estudiantes de licenciatura y posgrado de los cuatro Campus participaron en el Programa de Movilidad Internacional y Nacional. Este grupo de estudiantes recibió apoyo financiero a través del Programa de Movilidad Interinstitucional (PMI) que otorga la Universidad de Guanajuato.

Tabla 3.7 Estudiantes participantes en estancias para cursos semestrales

Campus	Número	Alumnos por país destino
Celaya Salvatierra	13	Alemania (2), Argentina, Canadá (2), Chile, España (3), E.U.A. (2), México (2)
Guanajuato	139	Alemania (15), Argentina, Brasil (4), Canadá (5), Chile (7), Colombia (5), Corea del Sur (2), Dinamarca, España (26), E.U.A. (9), Francia (14), Holanda (3), Japón (3), México (17), Malasia, Noruega, Reino Unido, Suecia (4)
Irapuato Salamanca	28	Alemania (4), Argentina (2), Chile (2), Corea del Sur, España (3), E.U.A. (11), Francia (2), México (2), Suecia
León	43	Alemania (5), Brasil (4), Chile (9), Colombia (2), Dinamarca, España (12), E.U.A. (2), México (3), Malasia, Portugal, Suecia (3)
Total	223	

Fuente: Dirección de Cooperación Académica

Estudiantes beneficiados por programa de becas y proyectos académicos

En el periodo que se informa, 215 de los 381 estudiantes que realizaron movilidad interinstitucional de la UG, correspondiente al 56%, recibieron apoyo financiero de instancias externas a través del Programa de Becas y proyectos de cooperación interinstitucional; con la finalidad de solventar parcial o totalmente los gastos derivados de su estancia.

Tabla 3.8 Estudiantes de la UG beneficiados por Programas de Becas y Proyectos Académicos

Programa	País	Beneficios	Número de estudiantes
Programa de intercambio de hospedaje y alimentación	Varios países	Hospedaje y alimentación en especie	46
Programa de verano de investigación en Universidad de Arizona	E.U.A.	Costo del programa y manutención	4
Beca SEP Movilidad Nacional	México	Beca para manutención	2
Becas SEP Movilidad Internacional	Varios países	Beca para manutención	72
Becas Ecoes-Anuies-Santander	Varios países	Beca para manutención	13
**Becas MEXFITEC	Francia	Beca para transporte y manutención	5
*Becas Jasso	Japón	Beca para manutención	2
Emerging Leaders for Americas ELAP	Canadá	Beca para manutención	2
Programa hermanamiento Val de Loire	Francia	Beca para manutención	1
100,000 Strong in the Americas Alianza del Pacífico	E.U.A.	Proyecto para Desarrollo de Capacidades Institucionales	19
Programa jóvenes en acción	Colombia, Perú y Chile	Beca para manutención	3
Proyecta 100,000 y Proyecta 10,000	E.U.A.	Proyecto de desarrollo de liderazgo	5
Becas Gobierno de Alemania (Waden Würtemberg y Bavaria Stadt)	E.U.A. y Canadá Alemania	Beca para transporte y manutención Beca para manutención	39 2
Total número de apoyos a estudiantes			215

Fuente: Dirección de Cooperación Académica

Instituciones extranjeras con las que se mantuvo colaboración académica en el ciclo escolar

A continuación se indica las instituciones educativas y asociaciones de universidades donde nuestros estudiantes realizaron actividades académicas. La suma total fue de 95 instituciones en los 5 continentes, destacando Europa

como principal región geográfica de destino. En especial, en España y Francia se concentra el mayor número de instituciones educativas que acogen a nuestros estudiantes, seguido de los Estados Unidos de América y Japón.

Tabla 3.9 Relación de Instituciones con las que se mantuvo colaboración académica

Asia		
País	Número de Instituciones	Nombre de la Institución
Japón	6	Hiroshima University, Nagaoka University of Technology, Soka University, Shiga University, Meiji University y Chubu University
Corea del Sur	2	Dankook University y Andong University
China	3	Universidad de Estudios Internacionales de Sichuan, Universidad de Lengua y Cultura de Beijing, Universidad de Estudios Internacionales de Xí'an, Universidad de Estudios Internacionales de Shanghai
Malasia	1	Universidad Putra Malaysia
Europa		
Austria	1	FH Wien
Dinamarca	1	Universidad de Copenhagen
España	15	U. Complutense de Madrid, U. de Granada, U. Politécnica de Valencia, U. de Valencia, U. de Santiago de Compostela, U. delPaís Vasco y 9 instituciones m+s
Francia	14	ParisTech, INSA, Université de Pau et de Pays d'Aldour, Université de Marseille, fcole de Management de Normandie, Université de Strasbourg, Groupe Sup de Co la Rochelle, Université d'Avignon et des Pays de la Vaucluse, Université Paris Dauphine, Université Claude Bernard Lyon, Université Sorbonne Nouvelle Paris III, Université de Strasbourg, Université de Technologie de Compiègne, Université de Caen.
Italia	1	Universidad de Bolonia
Noruega	1	Bergen University.
Países Bajos	3	Universidad Nijmegen, HAN University of Applied Sciences, Ütrech University
Portugal	1	Universidad Fernando Pessoa
Suecia	3	Chalmers University of Technology, Universidad de Uppsala, Universidad de Umëa
Latinoamérica		
Argentina	3	Universidad Nacional de San Luis, Universidad Nacional de Tucumán, Universidad Nacional del Sur.
Brasil	4	Universidad de Federal Fluminense, Universidad de Fortaleza, Universidad del Estado de Rio de Janiero y Grupo Coimbra
Chile	5	Universidad Mayor, Universidad de Santiago de Chile, Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad de Valparaíso, Universidad de Viña del Mar.
Colombia	7	Institución Universitaria Pascual Bravo, Universidad de Santo Tomás, Universidad del Valle, Universidad de Boyacá, Universidad de Caldas, Universidad Nacional de Colombia. MACMEX
Perú	1	Universidad Continental
Norteamérica		
Canadá	5	Mount Royal University, Université du Québec à Montréal, Université Laval, Saint Francis Xavier University, University of Northern British Columbia.
Estados Unidos de América	12	Southern Oregon University, West Virginia University, The University of Arizona, Texas A&M University, Penn State University Altoona, Juniata College, University of Montana, University of Pittsburgh at Greensburg, Northeastern Illinois University. Instituciones miembro de ISEP (International Student Exchange Program), CIEE, Maricopa Community Colleges District.

Fuente: Dirección de Cooperación Académica



Internacionalización del CNMS

Colaboración con instituciones educativas internacionales

Para concluir la elaboración del Programa Académico del Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional, se realizó otro viaje a Japón para visitar los Colegios Tecnológicos de Nagaoka, Fukushima e Ibaraki.

Las visitas a diferentes Colegios Nacionales Tecnológicos de Japón con el propósito de establecer alianzas de colaboración entre éstos y el Nivel Medio Superior de la UG fueron uno de los antecedentes para diseñar otro programa educativo de NMS, el Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional (BTPI). Actualmente, la Institución tiene convenio de colaboración e intercambio académico con los Colegios Tecnológicos de Nagaoka y Oyama cuya firma se realizó en Japón. Los convenios con los Colegios de Ibaraki y Fukushima fueron suscritos

durante la ceremonia de Inauguración de Cursos 2015, siendo testigos de honor el Sr. Gobernador del Estado, Lic. Miguel Márquez Márquez, el Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez y el Presidente de la Universidad Tecnológica de Nagaoka, Dr. Koichi Niihara.

Colaboración interinstitucional para la movilidad nacional

Se mantuvieron actividades de movilidad interinstitucional con 29 instituciones de educación superior nacionales localizadas en 23 estados de la República y del Distrito Federal.



Tabla 3.10 Instituciones educativas mexicanas que colaboraron con la UG

Entidad federativa	Institución
Aguascalientes	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Baja California	Universidad Autónoma de Baja California
Baja California del Sur	Universidad Autónoma de Baja California del Sur
Chiapas	Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
Chihuahua	Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Coahuila	Universidad Autónoma de Coahuila
Distrito Federal	Instituto Politécnico Nacional, UNAM, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Autónoma Metropolitana
Durango	Universidad Juárez del Estado de Durango
Estado de México	Universidad Autónoma del Estado de México
Estado de Morelos	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Guerrero	Universidad Autónoma de Guerrero
Hidalgo	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Jalisco	Universidad de Guadalajara
Nayarit	Universidad Autónoma de Nayarit
Puebla	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro
Quintana Roo	Universidad Autónoma de Quintana Roo
San Luis Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Sinaloa	Universidad Autónoma de Sinaloa
Sonora	Universidad de Sonora, Universidad Estatal de Sonora
Tabasco	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Tamaulipas	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Veracruz	Universidad Veracruzana
Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán

Fuente: Dirección de Cooperación Académica

Programa de Cooperación Anual UNAM- UG 2015

La colaboración entre ambas instituciones permitió el avance de los proyectos científicos que se desarrollan entre investigadores de las áreas médica y biológica. El apoyo otorgado posibilitó solventar los gastos de transporte y manutención de las seis estancias de los participantes registrados. Actualmente se encuentran apoyados por ambas instituciones cuatro proyectos que se muestran en la tabla correspondiente.

Tabla 3.11 Actividades en el marco del “Programa de Cooperación Anual UNAM- UG”

Nombre del proyecto	Actividad realizada	Participante UNAM	Responsable UG
Desarrollo de competencias de personal bibliotecario de la Universidad de Guanajuato	Curso de encabezamientos de materia	Mtra. Patricia de la Rosa Valgañón Dirección General de Bibliotecas	Lic. José Paul Tarín Departamento de Sistema Bibliotecario
Diseño y Desarrollo del proyecto "Impacto y calidad del Festival Internacional Cervantino en el sector turístico de la ciudad de Guanajuato"	Seminario de Investigación de la Facultad de Contaduría y Administración	Dr. José Ramón Torres Solís Facultad de Contaduría y Administración	Dra. Erika Lourdes González Rosas División de Ciencias Económico Administrativas
Estudio del efecto foto acústico con dos grados de libertad espaciales, absorción de radiación tipo Beer y con barreras mecánicas	Alcances de la solución de la ecuación de onda PA.	Dr. Crescencio García Segundo Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico	Gerardo Gutiérrez Juárez División de Ciencias e Ingenierías
Caracterización morfológica de aislados de espiroquetas intestinales (<i>Brachyspira</i> spp.) de México. Continuación	Observación de preparados de <i>Brachyspira</i> en microscopio electrónico.	Dr Armando Pérez Torres. Facultad de Medicina	Enrique Corona Barrera División de Ciencias de la Vida

Fuente: Dirección de Cooperación Académica

Organismos para la colaboración interinstitucional a nivel internacional

Los beneficios del trabajo en conjunto se potencian mediante redes de instituciones educativas constituidas como organismos en diversas zonas geográficas del mundo. Así, la Universidad de Guanajuato forma parte de 9 redes en beneficio de los miembros de su comunidad académica.



Algunos de los beneficios principales de pertenecer a estas redes son:

- La participación en sus esquemas de movilidad interinstitucional a nivel de redes universitarias
- Participación en eventos de carácter internacional

- Acceso a información de la actualidad mundial en materia de cooperación académica
- Generación de vínculos académicos con otras instituciones de educación superior.

El listado de dichos organismos y su descripción se muestra a continuación:

Tabla 3.12 Organismos internacionales para la colaboración interinstitucional

Siglas	Organismo	Descripción
ISEP	Clnternational Student Exchange Program	Estados Unidos de América. Intercambio a nivel mundial con más de doscientas instituciones educativas
JIMA-ANUIES	Jóvenes-Intercambio México Argentina	Instituciones de educación superior de Argentina y México
UMAP	University Mobility for Asia and the Pacific	Región Asia-Pacífico. Movilidad estudiantil y programas académico-culturales de corta duración
CONAHEC	Consortium or North American Higher Education Collaboration	Instituciones de educación superior de Estados Unidos de América, México
UDUAL	Unión de Universidades de América Latina	Asociación de instituciones de educación superior más importantes de Latinoamérica. Promueve la movilidad estudiantil para la colaboración académica entre estas instituciones
Secretaría de Relaciones Exteriores, SRE	Alianza del Pacífico	Instituciones de educación superior de Chile, Colombia, Perú y México a través de los Ministerios de Asuntos Exteriores
OUI	Organización Universitaria Interamericana	Organización que apoya la innovación y cooperación en educación superior en América
HACU	Hispanic Association of Colleges and Universities	Organismo representado por instituciones de educación superior de los E.U.A. que cuentan con al menos el 20% de sus estudiantes con origen hispano.
MACMEX	Movilidad Académica Colombia- México	Instituciones de educación superior de Argentina y México

Fuente: Dirección de Cooperación Académica

Participación en reuniones y eventos de carácter internacional

Actualmente, muchos países promueven la oferta educativa a través de sus ministerios de educación o instancias instituidas. En este sentido es importante destacar la presencia de la Universidad en diversas reuniones que permiten reforzar las relaciones académicas existentes, o bien, crear nuevos lazos de colaboración. También, las visitas a los socios en su propia institución fortalecen las relaciones y permite una mejor orientación a los alumnos

o a la cooperación. Es importante destacar la participación en eventos internacionales para dar a conocer nuestra oferta educativa.

La asistencia a talleres y seminarios vigoriza la capacidad de los administradores y profesores para un mejor desarrollo de su trabajo en favor de la vida académica.

Tabla 3.13 Participación de eventos de carácter internacional

Fecha	Evento	Propósito
16-18 de octubre del 2014	Visita a la Universidad Estatal de Pensilvania y Juniata College.	El objetivo de la visita a Universidad Estatal de Pensilvania fue para conocer aspectos del funcionamiento de las áreas de investigación y extensión, así como abrir los programas de colaboración a futuro. La visita a Juniata College para entablar acciones para establecer a futuro mediatos programas de doble titulación entre ambas instituciones.
20 y 21 de noviembre del 2014	5ª. Reunión de trabajo Programa "Jóvenes de Intercambio México - Argentina" (JIMA), Programa de Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina (MAGMA). ARGENTINA	Análisis y evaluación de los resultados de la 5ª. fase (2013-2014). Mecanismos para la evaluación del Programa.
28 noviembre al 7 de diciembre del 2014	Visita a la Universidad Tecnológica de Nagaoka y a los Colegios Nacionales de Tecnología de Ibaraki, Nagaoka, Fukushima, y Oyama en Japón.	La visita tuvo como objetivo, presentar el programa académico Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional, para gestionar convenios de intercambio y apoyo académico.
1-16 de febrero del 2015	Visita de trabajo a diferentes instituciones educativas de Japón. Tokyo Institute of Technology, The University of Tokyo, University of Tsukuba, Tokyo University of Foreign Studies, Soka University, Kosen Nagaoka, Nagaoka University of Technology, Sophia University, Kosen Ibaraki, Nagoya University, Kobe University and Hiroshima University.	Renovación de convenios de colaboración con Soka University, firma de convenios con los colegios de Nagaoka y Oyama. Ampliación del convenio con Hiroshima University. También para establecer las bases para colaboración con otras instituciones educativas de Japón.
7 de febrero del 2015	Feria "Steps to College" Consulado de México en Sacramento, California, E.U.A.	Promover la oferta educativa de la UG en el exterior.
2-3 de marzo 2015	En el marco del Año Dual México-Reino Unido se establecieron las bases para la colaboración entre instituciones de ambos países. Reuniones entre rectores mexicanos y presidentes de universidades.	Se sentaron las bases para colaboración educativa mediante la Cátedra Itinerante México-Reino Unido enfocada a las ciencias sociales y las ingenierías, entre otras áreas.
18 al 21 de marzo del 2015	3º Foro MEXFITEC efectuado en Toulouse, Francia.	Reforzar el trabajo de los proyectos de cooperación en las áreas de ingeniería entre México y Francia.
24 de Mayo 2015	Workshop "100, 000 Strong in the Americas" Boston, E.U.A.	Intercambiar buenas prácticas en los proyectos de esta iniciativa del Departamento de Estado de Estados Unidos.
25 al 29 de mayo del 2015	NAFSA 2015 Boston, E.U.A.	Promover la oferta académica y la cooperación de la Universidad de Guanajuato, en una de las Ferias de Educación Internacional más importantes a nivel mundial.
1-5 de junio del 2015	Going Global 2015 y Cumbre de Rectores México-UK. Reino Unido, Inglaterra.	En Going Global se dieron a conocer las tendencias sobre la cooperación a nivel mundial. La Cumbre de Rectores fue para sentar las bases de la colaboración entre IES de ambos países en diversas áreas del conocimiento.

Otras actividades para promover la internacionalización en la UG

Programas académicos y culturales liderados por profesores de la UG

Los programas de corta duración con contenido académico-cultural se han convertido en una opción más de desarrollo

del perfil internacional de estudiantes y profesores a nivel internacional, puesto que ofrecen versatilidad en cuanto al tiempo y costo. Asimismo, se consideran como un complemento importante a la formación académica. Así, en la UG se han realizado los programas que se enlistan enseguida.

Tabla 3.14 Programas académicos y culturales liderados por profesores de la UG

Periodo	Programa	Propósito	Profesor responsable	División
Del 8 al 15 de noviembre 2014	Intercambio División de Ciencias de la Vida, Texas A&M University	Realizar trabajos conjuntos entre estudiantes de ambas instituciones.	Dr. César Gutiérrez Vaca	División de Ciencias de la vida
Del 5 al 12 de octubre 2014	Desarrollo Docente con Enfoque en Enseñanza de Cursos en Inglés Maricopa. Enfoque Aprendizaje Centrado en el Estudiante y Constructivismo.	Poner en práctica estrategias pedagógicas para impartir unidades de formación en inglés.	Dr. Sergio Arias Negrete	Dirección de Cooperación Académica
Del 28 de marzo al 18 de abril de 2014	Intercambio Cultural de la ENMS Guanajuato en Newton North High School	Intercambio académico-cultural.	Mtra. Rosa Elena Lima	Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato
Del 12 al 19 de julio	División de Ciencias Naturales y Exactas programa en Texas A&M University	Visitas de campo.	Dr. José Ramírez Flores	División de Ciencias Naturales y Exactas
Del 14 al 21 de junio	División de Ingenierías del Campus Guanajuato visita a Gateway Community College	Realizar visitas de campo.	Ing. Salvador Mosqueda	División de ingenierías
Del 9 al 29 de agosto	División de Ciencias de la Salud visitas de campo en Oregon Health & Science University	Programa para realizar una estancia corta por parte de los estudiantes de enfermería en Oregon, E.U.A. Auspiciado con fondos de "100,000 Strong in the Americas."	Mtra. Teresa Hernández	División de Ciencias de la Salud
Total:				36 alumnos, 12 profesores

Fuente: Dirección de Cooperación Académica

Programas académico-culturales de corta duración para estudiantes y profesores internacionales realizados en la UG

Igualmente, instituciones de educación superior del extranjero optan por realizar sus programas académico-culturales como parte de la colaboración interinstitucional con la Universidad de Guanajuato, lo cual favorece la internacionalización y visibilidad de nuestra institución.

Tabla 3.15 Programas cortos para estudiantes y profesores internacionales realizados en la UG

Periodo	Institución	Propósito	División	Número de alumnos	Profesor responsable
Del 8 febrero al 22 de febrero	Universidad Soka	Inmersión cultural	-	9	Shinsaku Takahashi
Del 15 de febrero al 14 de marzo	Universidad Chubu	Inmersión cultural	-	5	Takashi Kashima
Del 21 de febrero al 7 de marzo	Universidad Shiga	Inmersión cultural	División de Ciencias Económico Administrativas	5	Tetsuya Banno
Del 6 de marzo al 15 de marzo	Penn State University	Realizar Prácticas y visitas de campo	División de Ciencias de la Vida	8	Samuel Hayes Jr y Gail Good
Del 27 de julio al 9 de agosto	Maricopa Community Colleges	Realizar un programa de formación para sus profesores	Varias	6	Jaime Herrera
Del 17 al 31 de agosto	Setsunan University	Inmersión cultural	-	9	Ramu Hasegawa
Del 16 al 29 de agosto	Texas A&M University	Realizar de manera conjunta el curso "Contemporary Issues in Water Resources: U.S. Mexico Water, Food, Energy nexus."	División de Ingenierías	19	Rosario Sánchez
Del 25 de abril al 16 de mayo	Oregon Health & Science University	Realizar visitas de campo relacionadas con el cuidado de la salud en la población mexicana	División de Ciencias de la Salud	8	Patricia Kohan
				Total: 45	

Fuente: Dirección de Cooperación Académica

Taller de internacionalización Núcleo de capacitadores y talleres de enseñanza de cursos en inglés

El grupo referido en la tabla anterior formó el núcleo de capacitadores UG y, a su regreso del curso de capacitación en MCCD y con el apoyo de la Dirección de Cooperación Académica, se llevó a cabo un curso-taller titulado: “Talleres sobre enseñanza de cursos en inglés”, mismo que se realizó en 4 sedes de la UG.

Los talleres contaron con la participación de la Mtra. Yazmín Álvarez Salgado de la Dirección de Asuntos Internacionales de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) durante los días 20 y 21 de noviembre; y de la Mtra. Ana Cecilia García Valencia de la Dirección General de Relaciones Internacionales y Cooperación Académica de la Universidad de Colima (UCOL) los días 25 y 26 de noviembre. Ambas compartieron la experiencia de sus instituciones para la implementación de cursos impartidos en inglés.

El curso-taller de capacitación para profesores abordó la metodología para impartir una asignatura en inglés, de acuerdo con el nuevo modelo educativo de la UG. Se realizó en la División de Ingenierías y División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato Salamanca; División de Ciencias de la Salud del Campus León y la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.

Paralelamente y con la experiencia derivada de los talleres se elaboró la Guía Metodológica Práctica para Enseñanza en un Segundo Idioma la cual muestra los pasos necesarios para impartir la asignatura en inglés u otro idioma extranjero. También se publicó material que contiene la información sobre las materias que se ofrecen en idiomas diferentes al español en las diferentes Divisiones de la Universidad de Guanajuato.

Talleres de desarrollo del perfil internacional: las competencias interculturales.

Se realizaron cuatro talleres titulado: “Taller de desarrollo del perfil internacional: las competencias interculturales”, en los cuales participaron cerca de 140 estudiantes y algunos profesores de la División de Ciencias de la Vida y la División de Ingenierías, de la Unidad de Estudios

Multidisciplinarios con Sede Yuriria del Campus Irapuato-Salamanca; División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. Campus Celaya Salvatierra; la División de Ciencias de la Salud, Campus León. Con este tipo de eventos se promueve la comprensión y el entendimiento entre personas de diferentes regiones y culturas.

Los objetivos de los talleres se centraron en lo siguiente:

- Promover la internacionalización en casa
- Conocer la movilidad nacional e internacional
- Iniciar la adquisición de competencias interculturales para los ámbitos personal, académico y laboral.
- Conocer las oportunidades de desarrollo del perfil internacional como estudiante o profesor de la UG.

Cada taller tuvo una duración de 8 horas cada uno, de las cuales se realizaron de manera presencial: 5.5 horas y en trabajo independiente: 2.5 horas.

- Jueves 25 de Septiembre de 2014. División de Ciencias de la Vida Campus Irapuato-Salamanca.
- Viernes 26 de Septiembre de 2014 División de Ingenierías Sede Yuriria. Campus Irapuato-Salamanca.
- Jueves 2 de Octubre de 2014 División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. Campus Celaya Salvatierra.
- Jueves 17 de Octubre de 2014 / Lugar: División de Ciencias de la Salud. Campus León.

10ª Feria Académica Internacional: las competencias interculturales y el liderazgo 2014

La “10ª Feria Académica Internacional: las competencias interculturales y el liderazgo” se realizó los días 12 y 13 de noviembre de 2014 en los Campus Celaya-Salvatierra e Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato. A las pláticas de este evento asistieron cerca de 700 estudiantes en ambas sedes.

La 10ª Feria contó con representaciones de agencias educativas, servicios para preparar y presentar exámenes de idioma, becas y representaciones de instituciones socias de la UG realizadas por estudiantes provenientes de éstas o que realizaron intercambio. Además, egresados de la Universidad de Guanajuato estuvieron presentes para compartir sus experiencias al realizar posgrados en el extranjero y su repercusión en el mundo laboral.



11ª Feria Académica Internacional: Formando líderes internacionales 2015

La 11ª Feria Académica Internacional: Formando líderes internacionales 2015, tuvo lugar los días 25 y 26 de agosto en el Campus León Sede San Carlos y el Campus Guanajuato, Sede Belén; respectivamente. Contó con la participación de agencias educativas extranjeras y representaciones de instituciones socias. Durante ambos días se realizaron, pláticas, paneles y talleres, los cuales contaron con la participación de XXX estudiantes en ambos Campus.

Visitas y delegaciones recibidas

Segunda Cumbre de Rectores México-Japón

Durante los días 27 y 28 de octubre de 2014 se llevó a cabo la Segunda Cumbre de Rectores México-Japón, organizada por el CONACYT, la ANUIES, la Agencia Mexicana de Cooperación para el Desarrollo (AMEXCID) la Secretaría de Relaciones Exteriores, la Embajada de Japón en México, los Gobiernos de los Estados de Guanajuato, Aguascalientes y, como anfitriones, la Universidad Autónoma de Aguascalientes y la Universidad de Guanajuato.

La Cumbre contó con la participación de 44 instituciones de educación superior (IES) de México, 24 de Japón y más de 10 empresas de la región; contando con un total de 250 asistentes.

En el Marco del a Cumbre se realizaron 6 paneles; dos de ellos de manera simultánea** y versaron sobre la misma temática:

- Innovación**
- Universidad-Empresa
- Cooperación en Educación Superior**
- Fomento a la interculturalidad

Al final de la Cumbre las Instituciones participantes suscribieron una Declaración Conjunta, en donde refrendaron su compromiso de impulsar la educación, la ciencia y la tecnología. En la Segunda Cumbre de Rectores México-Japón destacaron la colaboración universidad-industria-gobierno como un modelo estratégico de gestión del conocimiento, la innovación y la formación de capital humano.

Tabla 3.16 Instituciones de Educación Superior participantes en la Segunda Cumbre de Rectores México-Japón

Por Japón:	Por México
Universidad de Chiba	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
Universidad Chuo	Centro de Enseñanza Técnica Industrial Colomos (CETI Colomos)
Universidad Hiroshima	Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS Universidad)
Universidad Hitotsubashi	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV)
Universidad de Kanagawa	Centro de Investigaciones en Óptica (CIO)
Universidad Kobe	El Colegio de México (COLMEX)
Universidad de Kioto	Instituto de Alfabetización y Educación Básica para Adultos (INAEBA)
Universidad de Estudios Internacionales de Kioto	Instituto Politécnico Nacional (IPN)
Universidad Kyushu	Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)
Universidad Tecnológica de Nagaoka	Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA)
Universidad Nagoya	Instituto Tecnológico de Celaya (ITC)
Universidad de Osaka	Instituto Tecnológico de La Piedad (ITPIEDAD)
Universidad Ritsumeikan	Instituto Tecnológico de Pabellón Arteaga (ITPA)
Universidad de Saitama	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)
Universidad de Soka	Instituto Tecnológico de El Llano (IT El Llano)
Universidad Sophia	Universidad Tecnológica de Tecamachalco (UTT)
La Universidad de Tokio	Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA)
Universidad de Tohoku	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)
Instituto Tecnológico de Tokio	Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH)
Universidad de Estudios Extranjeros de Tokio	Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG)
Universidad Tottori	Universidad Autónoma de Guerrero (UAGRO)
Universidad de Tecnología Toyohashi	Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL)
Universidad de Tsukuba	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)
Universidad Waseda	Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM)
	Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
	Universidad Cuauhtémoc (U Cuauhtémoc)
	Universidad de Celaya (UDEC)
	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)
	Universidad de Colima (UCOL)
	Universidad de Guadalajara (UDG)
	Universidad de Guanajuato (UG)
	Universidad de Monterrey (UDEM)
	Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)
	Universidad Iberoamericana (UI)
	Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
	Universidad Panamericana, Bonaterra (UP Bonaterra)
	Universidad Politécnica de Aguascalientes (UPA)
	Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT)
	Universidad Tecnológica de Aguascalientes (UTA)
	Universidad Tecnológica de León (UT León)
	Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes (UTNA)
	Universidad Tecnológica El Retoño (UTR)
	Universidad Tecnológica San Juan Del Río (UTSJR)
	Universidad Veracruzana (UV)

Fuente: Dirección de Cooperación Académica



Simposio La responsabilidad social de la universidad en una sociedad global
(Higher Education's Social Responsibility)

La Universidad de Guanajuato fue sede del simposio “La responsabilidad social de la universidad en una sociedad global”, que se realizó el 28 de febrero del 2015 en el marco de la XI Conferencia Internacional de la Asociación Hispana de Universidades (HACU; por sus siglas en inglés: *Hispanic Association of Colleges & Universities*).

El Simposio contó con la participación de destacados ponentes, como el Dr. Medardo Serna, Rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH) quien impartió la conferencia magistral. Posteriormente, se realizaron dos paneles con los temas: (1) la Responsabilidad Social de la Universidad en una Sociedad Global y (2) el Emprendedurismo y la Innovación, donde destacó la participación de presidentes, rectores y representantes de las siguientes instituciones: *California State University-Monterey Bay, University of New*

Mexico, The University of Arizona, en E.U.A.; Universidad de Celaya, Instituto Tecnológico de Celaya, Guanajuato Tecno Parque y la Universidad de Guanajuato de México; Escuela Especializada en Ingeniería ITCA- FEPADE* de El Salvador.

* (ITCA-FEPADE = Instituto Tecnológico Centro Americano - Fundación Empresarial para el Desarrollo Educativo)

A este evento de HACU-UG asistieron 88 participantes provenientes de diversas instituciones, entre las que destacan los miembros de la de la Región Centro Occidente de la ANUIES, instituciones miembros de la de la Asociación Hispana de Universidades (HACU) y la Universidad de Guanajuato.

Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)

A través de la propuesta: “Incremento de la Competitividad Académica mediante la Inclusión de la Internacionalización de los Procesos Educativos” financiada a través de PADES, se realizaron las siguientes actividades:

“Programa de Innovación del Aprendizaje en el Marco de la Internacionalización Curricular”

Se realizó el curso de formación en el extranjero en colaboración con las instituciones de *Maricopa Community Colleges District* (MCCD) en Arizona E.U.A., titulado: “Programa de Innovación del Aprendizaje en el Marco de la Internacionalización Curricular” del 5 al 10 de octubre del 2014.

El curso en MCCD contó con 28 horas de trabajo teórico y práctico, diseñado para el desarrollo de técnicas que faciliten la enseñanza de disciplinas en idioma inglés, a través de técnicas pedagógicas y el uso de las nuevas tecnologías enfocadas al aprendizaje colaborativo. El programa integró talleres, conferencias, observación de práctica docente y ejercicios para diseñar un programa de estudio de un curso a impartirse en inglés.

En este curso participaron seis profesores de tiempo completo, destacando su manejo adecuado del idioma inglés, disposición a formar parte del núcleo de capacitadores e impartir los Talleres de enseñanza de cursos en inglés.

Tabla 3.17 Profesores para el Programa de Innovación del Aprendizaje en el Marco de la Internacionalización Curricular 2014

N°	Nombre del profesor	División	Departamento	Campus
1	Dr. José Miguel Soria Ugalde	División de Ingenierías.	Departamento de Ingeniería en Geomática e Hidráulica	Campus Guanajuato.
2	Dr. José Ramírez Flores	División de Ciencias Naturales y Exactas.	Departamento de Química	Campus Guanajuato.
3	Ma. Guadalupe Reynaga Ornelas	División de Ciencias de la Salud	Departamento de Medicina y Nutrición	Campus León
4	Dr. Gustavo Cerda Villafaña	División de ingenierías	Departamento de Ingeniería Electrónica	Campus Salamanca
5	Dr. Sergio Eduardo Ledesma Orozco	División de ingenierías	Departamento de Ingeniería Electrónica	Campus Salamanca
6	M.C. María del Carmen Rodríguez Robelo	Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	-	Colegio de Nivel Medio Superior

Fuente: Dirección de Cooperación Académica

Visitas y delegaciones recibidas

Se recibieron 21 delegaciones entre las que destacan las siguientes: Universidad de Valladolid, Universitat de Girona, España; Universidad Anáhuac de Querétaro, México; Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID); *Saginaw Valley State University*, *University of Texas at Dallas*, *Maricopa Community Colleges*, E.U.A.; *Nagaoka University of Technology*, *National Institute of Technology* – Nagaoka, Oyama, Fukushima, *Soka University*, *Japan International Cooperation Agency – JICA*, Prefectura de Hiroshima, Japón; Embajada de Japón en México; Embajada de Malasia en México; Instituto Universitario Pascual Bravo, Colombia; *University of Mons*, Bélgica.

3.18 Relación de Visitas de Trabajo y Atención a Visitantes 2014-2015

Institución	Visitante(S) (Nombre y cargo)	Fechas	Breve Descripción Actividades Realizadas
Universitat de Girona, España.	Dr. Jordi Ferrer	2 de octubre 2014	Reforzar la colaboración académica entre las instituciones
Universidad Anahuac de Querétaro, México	Estudiantes, varias áreas	18 de octubre 2014	Conocer la oferta educativa y cultural de la UG
University of Texas at Dallas, EUA.	Dr. Austin Cunningham	12 de noviembre 2014	Promover la colaboración entre posgrados de la Universidad de Guanajuato y UTD
Maricopa CommunityColleges District, EUA.	Dr. Craig Jacobson Dr. John Lampignano Mtro. Jaime Herrera	14 noviembre 2014	Participación en el Segundo Foro Internacional de Buenas Prácticas Docentes y retroalimentación del programa UG en Maricopa
JICA, Japón	Sr. Hiroshi Watanabe. Líder de la Misión Sr. Goto Shingo. Experto en tecnología de agua Sr. Kengo Miyamoto. Experto En Energía Sr. Yasumasa Ito. Intérprete	5 de diciembre 2014	Misión de JICA para la prospección de la cooperación técnica de Japón en México
Prefectura de Hiroshima, Japón	Autoridades del Departamento de Educación de la Prefectura de Hiroshima	20 de enero 2015	Gestionar la estancia de un profesor de idioma japonés para apoyar las labores del Bachillerato Tecnológico con Vocación Internacional
Saginaw Valley State University, EUA.	Marc Peretz, Associate Provost for International and Advanced Studies David Callejo Pérez, Associate Provost Brian Thomas, Acting Director of Strategic Partnerships and Associate Professor of Sociology Josh Ode, Assistant Dean of Health and Human Services and Associate Professor of Kinesiology Danilo Sirias, Professor of Management Dottie Millar, Professor of Teacher Education2 undergraduate students in Kinesiology	28 de enero al 1 de febrero 2015	Explorar las posibilidades de colaboración en las áreas de fisiología, administración y sociología.

Embajada de Malasia en México	H.E. Dato' Jamaiyah M. Yusof, Ambassador of Malaysia to Mexico Dr. Abdul Latiff Ahmad, Deputy Director. Office of International Relations. Universiti Kebangsaan Malaysia	Lunes 16 de febrero 2015	Promover la cooperación académica entre el sistema educativo de Malasia y la Universidad de Guanajuato
Nagaoka University of Technology, Japón	Dr. Nobuhiko Azuma (Vice president) Mr. Yasaku Kiryu Mr. Tetsu Nakajima Dr. Akio Takahashi Dr. Nagasawa Shigeru Dr. Takaomi Kobayashi	05 al 07 de marzo 2015	Ceremonia de Apertura de la Oficina Gigaku México GTO-Techno Park. Visita a la División de Ingenierías en el Campus Irapuato Salamanca y las Escuelas de Nivel Medio Superior de Salamanca e Irapuato.
Embajada de Japón en México	Sr. Akira YAMADA, Excmo. Embajador de Japón en México.	26 marzo 2015	Conferencia y reunión con autoridades
Soka University, Japón	Dr. Yoshihisa Baba. President. Dr. Daisuke Inoue. Vice Director de Relaciones Internacionales	18 y 19 de mayo 2015	Celebración del 25º Aniversario de Cooperación y Amistad entre la Universidad Soka y la Universidad de Guanajuato
California State University, Fullerton, EUA.	Kari Knutson Miller, Ph.D. (Ms.) Interim Associate Vice President for International Programs and Dean of University Extended Education Ms. Christine Pircher-Barnes. Director of Student and Scholar Services	20 de mayo 2015	Identificación de oportunidades de colaboración y establecimiento de un acuerdo de cooperación entre ambas instituciones
Instituto Universitario Pascual Bravo, Colombia	Mauricio Morales Saldarriaga, Rector Juan G. Mazo, Director de Internacionalización	29 de mayo 2015	Fortalecer las actividades de intercambio académico emprendidas a través de la Alianza del Pacífico
Nagaoka University of Technology, Japón	Ms. Naoko Lee-lizuka. Departamento de Lenguas Prof. Ohishi, DEpartamento de Ingeniería. Prof. Yoshiro Ito, Profesor del DEpartamento de Ingeniería Mecánica	1 al 5 de junio 2015	Conocer el programa de Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional

The University of Texas at Dallas, EUA.	Dr. Austin Cunningham, Dean of Graduate Studies Dr. Bruce Novak, Dean of Natural Sciences and Mathematics Dr. Gopal Gupta, Head, Computer Science Program Dr. Sergey Bereg, Associate Professor, Computer Science Dr. David Lary, Associate Professor, William B. Hanson Center for Space Science Daji Wu, Graduate Student, Physics Program Ms. Cristen Casey, Assistant Vice President for International Programs Dr. Rodolfo Hernandez Guerrero, International Partnership Development Director	8 de Junio de 2015	Fortalecer la cooperación entre UTD y UG, particularmente en las áreas de Ingeniería, así como Ciencias Naturales y Exactas
Autoridades del Gobierno de Republica Checa	Sr. Lubomir Hladik Embajador de la República Checa en México. Sr. Pavel Solc Viceministro de Industria y Comercio	25 de junio 2015	Detectar las posibilidades de colaboración académica
Embajada de Canadá	Sr. Bez Babakhani, Ministro Consejero	6 de julio 2015	Promover el acercamiento entre la Universidad de Guanajuato y el Sistema Educativo de Canadá.
California State University, Fullerton	Prof. Rose Adams	29 de julio 2015	Detectar oportunidades de colaboración en el ámbito de las Artes y la Historia
Universidad de Valladolid, España	Dr. Daniel Moríñigo Sotelo. Profesor	3 de agosto 2015	Establecer un acuerdo de doble titulación con la Maestría en Ingeniería Eléctrica
Nagaoka University of Technology, Japón	Dr. Koichi Niihara. Presidente Dr. Takaomi Kobayashi. Profesor Dr. Akio Takahashi. Profesor	9 al 14 de agosto 2015	Conocer el programa de Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional (BTPI) y participar en la Ceremonia de Inicio de cursos de ese programa. Reuniones de trabajo en las sedes de las ENMS de Salamanca y Guanajuato; y con las DCNE y DICIS

National Institute of Technology, Nagaoka College, Japón	Dr. Kazutada Watanabe. Presidente Dr. Shinichi Akazawa. Profesor	9 al 14 de agosto 2015	Conocer el programa de Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional (BTPI) y participar en la Ceremonia de Inicio de cursos de ese programa. Reuniones de trabajo en las sedes de las ENMS de Salamanca y Guanajuato; y con las DCNE y DICIS
National Institute of Technology, Ibaraki College, Japón	Dr. Osamu Kusakabe. Presidente Dr. Yozo Takizawa. Director del Centro Internacional	9 al 14 de agosto 2015	Conocer el programa de Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional (BTPI) y participar en la Ceremonia de Inicio de cursos de ese programa. Reuniones de trabajo en las sedes de las ENMS de Salamanca y Guanajuato; y con las DCNE y DICIS
National Institute of Technology, Oyama College, Japón	Dr. Satoshi Okubo. Presidente Dr. Seisho Take. Profesor.	9 al 14 de agosto 2015	Conocer el programa de Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional (BTPI) y participar en la Ceremonia de Inicio de cursos de ese programa. Reuniones de trabajo en las sedes de las ENMS de Salamanca y Guanajuato; y con las DCNE y DICIS
National Institute of Technology, Fukushima College, Japón	Dr. Takayuki Nakamura. Presidente Dr. Kiichi Takahashi. Asuntos Académicos Sra. Mari Ishihara. Oficina Internacional.	9 al 14 de agosto 2015	Conocer el programa de Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional (BTPI) y participar en la Ceremonia de Inicio de cursos de ese programa. Reuniones de trabajo en las sedes de las ENMS de Salamanca y Guanajuato; y con las DCNE y DICIS
Embajada de Japón en México	Ministro Toru Shimizu, En representación del Embajador Akira Yamada Sr. Tasuku Yoshie, Agregado Cultural	9 al 14 de agosto 2015	Conocer el programa de Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional (BTPI) y participar en la Ceremonia de Inicio de cursos de ese programa. Reuniones de trabajo en las sedes de las ENMS de Salamanca y Guanajuato; y con las DCNE y DICIS
Japan Society for the Promotion of Science (JSPS) San Francisco Office	Sr. Masayuki Itsuzu, Director General de de la JSPS en San Francisco Sr. Kazuhiro Kosaka. Coordinador de la cooperación de la JSPS en San Francisco	9 al 14 de agosto 2015	Conocer el programa de Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional (BTPI) y participar en la Ceremonia de Inicio de cursos de ese programa. Reuniones de trabajo en las sedes de las ENMS de Salamanca y Guanajuato; y con las DCNE y DICIS

Penn State University, EUA.	Sr. Samuel Hayes	24 de agosto 2015	Fortalecer la colaboración a nivel interinstitucional.
St. Cloud State University, EUA	Earl H. Potter, III; President	14-16 de Agosto 2015	Firma del Convenio General de Colaboración entre Cloud State University y la Universidad de Guanajuato
University of Mons - Bélgica	Dr. Alain Vande Wouwer Vice Rector for International Relations	23 Septiembre 2015	Establecer el acuerdo de colaboración entre la Universidad de Guanajuato y University of Mons

Profesores de instituciones realizando actividades académicas en la UG

Asimismo, un total de 155 profesores provenientes de instituciones educativas del extranjero participaron en diversas actividades académicas en la Universidad de Guanajuato durante el ciclo escolar 2014-2015.

V Reunión Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior “Caminos para la Equidad de Género”

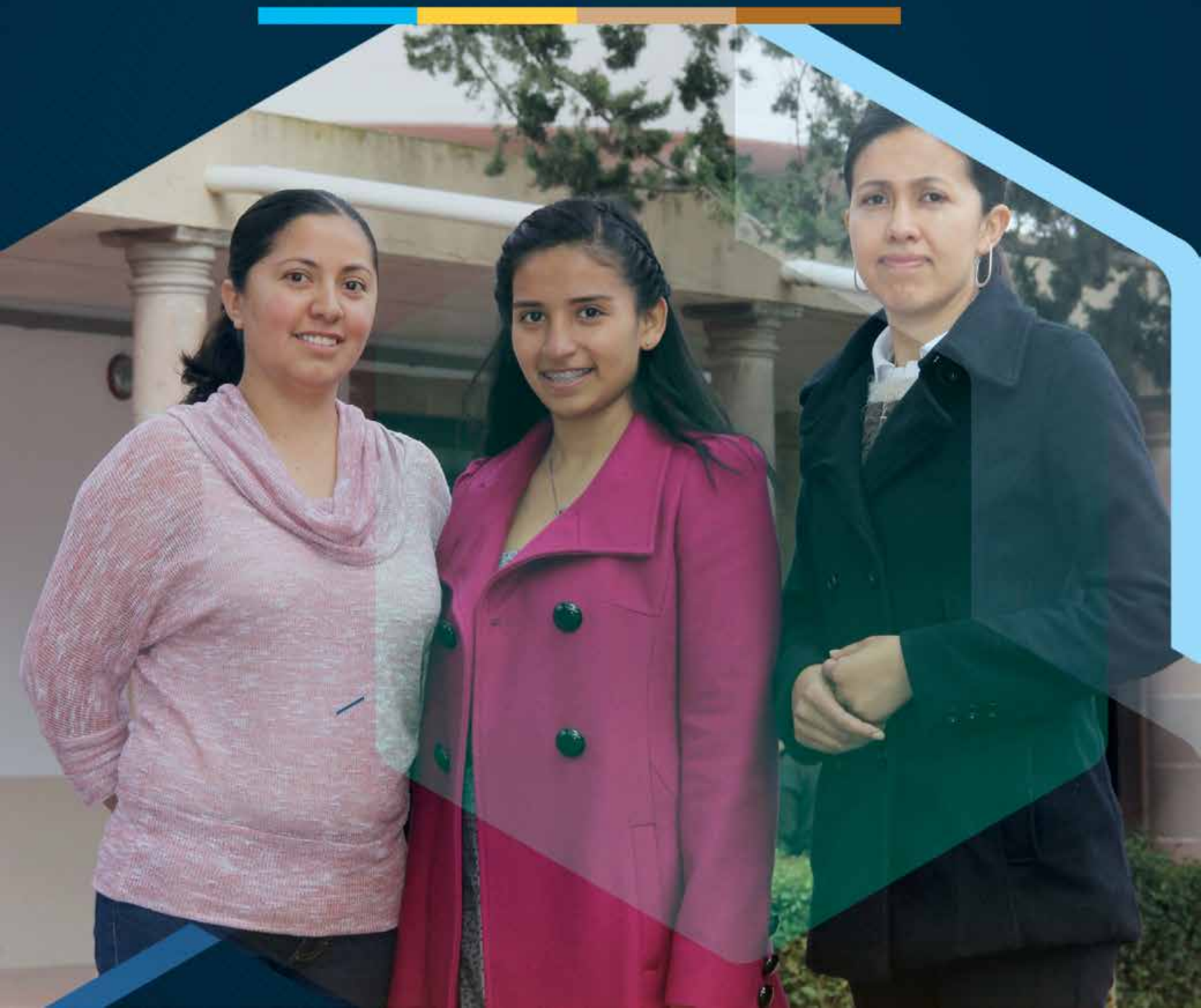
Desde el año 2009 la Declaratoria Caminos para la Equidad de Género en las Instituciones de Educación Superior propone estrategias para transversalizar la perspectiva de género en las universidades y en las IES a partir de las políticas públicas que impulsan sobre todo, los PROGES para el Fomento a la Equidad de Género del PROFOCIE. Con base en este documento, los Centros de Estudios,

Unidades, Programas, Cuerpos Académicos y Proyectos de Género de las Universidades e Instituciones de Educación Superior se han dado cita anualmente, para evaluar los avances y condiciones institucionales en materia de transversalidad. Por esta razón, los días 9 y 10 de marzo, la titular de esta Unidad asistió a la V Reunión Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior “Caminos para la Equidad de Género” realizada en la Universidad Veracruzana para discutir sobre los avances y retos de la transversalización de la perspectiva de género en las IES.

De esta reunión se derivaron acuerdos y compromisos para que las IES, en este caso para que la Universidad de Guanajuato continúe en el impulso a las acciones que fortalezcan la transversalización e institucionalización de la perspectiva de género y se promuevan acciones para el cumplimiento de la Declaratoria que ha sido ratificada.

ATRIBUTO 4

Contar con una consolidada estructura orgánica multicampus y matricial en la que cada uno de sus órganos de gobierno posee una probada capacidad para la toma de decisiones, que coadyuve a constituir una gestión socialmente responsable de sus procesos educativos y administrativos y fomente una clara identidad académica. Cada campus y las diez escuelas del CNMS contribuyen relevantemente al desarrollo sustentable de la región en el que se encuentra ubicado y fomentan el cumplimiento de la Misión institucional y el logro de la Visión UG 2020.





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 4

Vida Colegiada

La Universidad de Guanajuato sustenta en su Ley Orgánica sus funciones y atribuciones, algunas de las cuales ejerce mediante las determinaciones de sus órganos colegiados de gobierno que son: el Consejo General Universitario, la Junta Directiva, los Consejos Universitarios de Campus, los Consejos Divisionales, el Consejo Académico del Nivel Medio Superior, las Academias de las Escuelas de Nivel Medio Superior y el Patronato.

Consejo General Universitario

En el periodo que se informa, tuvieron lugar 15 sesiones del Consejo General Universitario, cuatro ordinarias y 11 extraordinarias, en las cuales se adoptaron 53 acuerdos en total. De sus resoluciones, destacan las siguientes:

1. La creación del programa educativo Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional que propuso el Consejo Académico del Nivel Medio Superior.
2. El otorgamiento de la distinción Doctor Honoris Causa al Dr. Manuel Castells Oliván.

3. Designación de cuatro alumnos como integrantes de la Comisión de Becas, dos titulares y dos suplentes.

4. El reconocimiento de “Claustro Académico” a cuatro profesores distinguidos de la División de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato, Mtro. Manuel Jorge de Elías Mondragón, Mtro. Héctor Quintanar Prieto, Mtro. José Gerardo Hernán Ferro de la Sota y Mtro. Mario Acevedo Sánchez; y a uno de la División de Ingenierías del mismo campus, Ing. Salvador Yáñez Castro, mediante el otorgamiento del nombre de cada uno de ellos a sendos espacios de las mismas.

5. La imposición de la sanción de Desincorporación necesaria al “Colegio Americano de Salamanca”, ubicado en la ciudad de Salamanca, Gto.

6. La elaboración de los Lineamientos para el Ejercicio y Control de los Recursos Públicos en el Cumplimiento de las Funciones de la Universidad de Guanajuato para el año 2015.

7. La designación de cuatro integrantes de la Junta Directiva que a continuación se mencionan:

Tabla 4.1 Miembros internos:

Q.F.B. Sergio Jesús Ortega Mereles,	Profesor adscrito a la Escuela de Nivel Medio Superior de Silao.
Ing. Carlos Arnold Ojeda	Profesor adscrito a la División de Ingenierías del Campus Guanajuato.
Dr. Julio César Kala	Profesor adscrito a la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato.
M.F. Martha Leticia Velázquez Morales	Profesora adscrita a la División Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato.

8. La actualización de la integración las cinco comisiones permanentes del Consejo General Universitario, mediante la designación de 22 miembros para cubrir vacantes cada vez que fue necesario.

9. Asimismo, se integraron cuatro comisiones especiales con el propósito de atender los siguientes fines específicos:

- Designación de cuatro miembros de la Junta Directiva.
- Organización de la elección del representante del personal administrativo ante el Consejo General Universitario.
- Designación de miembros del Patronato.
- Elección de Candidatos a Rector General para el periodo 2015-2019.

10. La designación de 26 profesores como miembros de las 14 comisiones evaluadoras; 14, de la Comisión Resolutora; siete, de la Comisión Revisora; y 47, de los 23 Comités Revisores, con el propósito de mantener permanentemente completa la integración de esos cuerpos colegiados indispensables para llevar los procedimientos de ingreso, promoción y permanencia del personal académico.

11. La aprobación de la Cuenta Anual del Ejercicio Presupuestal 2014, que le presentó la Comisión de Vigilancia.

12. La aprobación del Proyecto de Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos 2015, que le presentó la Comisión de Vigilancia, así como una modificación al mismo que fue resultado de la consecución del incremento de los recursos gestionados por el Rector General.

13. La encomienda dada a las comisiones permanentes de Normatividad, de Vigilancia, y de Honor y Justicia para que, con el apoyo de asesoría externa especializada, lleven a cabo la revisión integral del régimen de responsabilidades y sanciones del personal administrativo, académico y de los órganos unipersonales de la Universidad de Guanajuato y, derivado de ello, propongan al Consejo General Universitario la actualización normativa que se requiera.

14. La solicitud a la Contraloría para que presentara al Consejo General Universitario un informe, con la debida justificación, sobre las sanciones que haya impuesto en los últimos tres años al personal de la universidad y de los procedimientos disciplinarios que se encuentren en proceso.

15. La encomienda a la Comisión de Vigilancia de analizar la propuesta de que los resultados de las auditorías externas que se practican a la Universidad de Guanajuato se hagan públicos, y que presente ante el pleno un dictamen al respecto; y a la Comisión de Normatividad las tareas de analizar integralmente las contradicciones entre lo establecido por los artículos 5 del Estatuto del Personal Académico y 39 del Reglamento de Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, respecto a los periodos de reelección de los miembros de las comisiones evaluadoras y de su impacto en el funcionamiento de las mismas, así como en la conformación y funcionamiento de la Comisión Resolutora, y que presente ante el pleno un dictamen al respecto; y de llevar a cabo un análisis normativo integral sobre la viabilidad de que las sesiones de los órganos colegiados de gobierno sean videograbadas y transmitidas en tiempo real y, en su caso, proponga las modificaciones normativas que conllevaría tal implementación, así como la dinámica de consulta a la comunidad en torno a dichas reformas.

16. La resolución de proponer ante la Junta Directiva a los candidatos para que, de entre ellos, designara al Rector General para el periodo 2015-2019.

17. La designación del Mtro. Arq. Alberto Ángel Pedro Antonio Lenz Montes de Oca y del Ing. Jorge Américus Schwartz, como integrantes del patronato.

Junta Directiva

El 31 de enero de 2015, venció el periodo del cargo de cuatro miembros internos de la Junta Directiva. Por tal motivo, el día 30 del mismo mes y año, el Consejo General Universitario eligió a los remplazos correspondientes, quedando integrada de la siguiente forma:

Tabla 4.2 Integración de la Junta Directiva

Nombre	Fecha de Elección	Período del Cargo
Miembros Internos		
Dr. Sergio Jacinto Alejo López	28 ene 2014	1 feb 2014-31 ene 2016
M. F. Enrique Navarro González	28 ene 2014	1 feb 2014-31 ene 2016
Dr. Ramón Castañeda Priego	28 ene 2014	1 feb 2014-31 ene 2016
Dra. Patricia Ponce Noyola	28 ene 2014	1 feb 2014-31 ene 2016
Q.F.B. Sergio Jesús Ortega Mereles	30 ene 2015	1 feb 2015-31 ene 2017
Ing. Carlos Arnold Ojeda	30 ene 2015	1 feb 2015-31 ene 2017
Dr. Julio César Kala	30 ene 2015	1 feb 2015-31 ene 2017
M.F. Martha Leticia Velázquez Morales	30 ene 2015	1 feb 2015-31 ene 2017
Miembros Externos		
C.P. Héctor Eduardo Webb Cruces	28 ene 2014	1 feb 2014-31 ene 2016
Dr. Luis González Placencia	28 ene 2014	1 feb 2014-31 ene 2016
Dr. Luis Montaña Hirose	28 ene 2014	1 feb 2014-31 ene 2016

Entre las principales funciones de la Junta Directiva, está designar autoridades ejecutivas de entre los candidatos que le sean propuestos por los correspondientes órganos académicos colegiados.

En el periodo informado, este órgano de gobierno recibió del Consejo General Universitario la propuesta de dos candidatos a Rector General para el periodo 2015-2019: el Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino y el Dr. José Manuel Cabrera Sixto, entre los cuales designó al primero.



Consejos Universitarios de Campus

En el periodo que se informa, los cuatro Consejos Universitarios de Campus, llevaron a cabo cuatro sesiones ordinarias cada uno.

Con respecto a las sesiones extraordinarias que tuvieron lugar, el Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra realizó 10, el del Campus Guanajuato tres, el del Campus Irapuato-Salamanca siete, y el del Campus León realizó seis sesiones extraordinarias.

Destacan las siguientes resoluciones de estos órganos académicos colegiados:

Tabla 4.3 La aprobación de programas educativos de nueva creación

Consejo académico de campus	Programa
Celaya-Salvatierra	Maestría en Estudios Empresariales
Guanajuato	Maestría en Análisis Político
	Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno
	Doctorado en Estudios Jurídicos Políticos y de Gobierno
	Doctorado en Historia
Irapuato-Salamanca	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés
	Maestría Internacional en Agricultura Protegida. Especialidad en Desarrollo de Nuevas Empresas de Base Tecnológica



Cabe mencionar que el programa de Doctorado en Química, modalidad Directo, ha entrado en la etapa de supresión toda vez que así lo acordó el Comité Académico del programa.

En total, se aprobaron 18 propuesta de modificación curricular de sendos programas educativos: uno de nivel doctorado, cuatro de maestría, cuatro de especialidades médicas y nueve de licenciatura.

Tabla 4.4 La actualización de los siguientes programas educativos

Consejo Académico del Campus Guanajuato
Doctorado en Ingeniería Química
Maestría en Planeamiento Urbano y Regional
Maestría en Desarrollo Organizacional
Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica
Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)
Consejo Académico del Campus Irapuato-Salamanca
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia No Escolarizada
Licenciatura en Ingeniería Mecánica
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica
Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales
Licenciatura en Gestión Empresarial
Licenciatura en Artes Digitales
Licenciatura en Enseñanza del Inglés
Consejo Académico del Campus León
Especialidad en Anestesiología
Especialidad en Neonatología
Especialidad en Otorrinolaringología
Especialidad en Cirugía General



Consejos Divisionales

Durante el período que se informa, los 13 Consejos Divisionales llevaron a cabo una intensa actividad. A continuación se presenta el desglose de las sesiones que tuvieron lugar y el número total de acuerdos adoptados:

Tabla 4.5 Número de Sesiones y Acuerdos de los Consejos Divisionales

División	Ordinarias	Extraordinarias	Número de acuerdos
Campus Celaya-Salvatierra			
Ciencias de la Salud e Ingenierías	4	18	76
Ciencias Sociales y Administrativas	4	49	75
Campus Guanajuato			
Arquitectura, Arte y Diseño	4	19	84
Ciencias Económico Administrativas	4	13	318
Ciencias Naturales y Exactas	4	15	32
Ciencias Sociales y Humanidades	4	29	140
Derecho, Política y Gobierno	4	11	91
Ingenierías	4	32	132
Campus Irapuato-Salamanca			
Ciencias de la Vida	4	5	229
Ingenierías	4	22	168
Campus León			
Ciencias de la Salud	4	9	23
Ciencias e Ingenierías	4	16	24
Ciencias Sociales y Humanidades	4	19	79

Consejo Académico del Nivel Medio Superior

El Consejo Académico del Nivel medio Superior se reunió en 10 ocasiones, cuatro corresponden a sesiones ordinarias, y seis a extraordinarias, en las cuales se adoptó un total de 52 acuerdos.



Academias de las Escuelas de Nivel Medio Superior

La actividad de las Academias de las 10 escuelas del Nivel Medio se resume en el siguiente cuadro de números de sesiones y acuerdos:

Tabla 4.6 Número de Sesiones y Acuerdos de las Academias

Academia	Ordinarias	Extraordinarias	Acuerdos
ENMS Celaya	4	2	25
ENMS Guanajuato	4	18	86
ENMS Irapuato	4	3	11
ENMS León	4	2	13
ENMS León Centro Histórico	4	2	20
ENMS Pénjamo	4	7	29
ENMS Salamanca	4	13	24
ENMS Salvatierra	3	0	8
ENMS San Luis de la Paz	4	2	23
ENMS Silao	4	7	22



Patronato

Con la finalidad de dar cumplimiento al artículo 40, fracción I, de realizar acciones tendientes a fortalecer y acrecentar el Patrimonio de la Universidad se ha realizado lo siguiente:

- Administración y operación del Estacionamiento las Huertas, S.A. de C.V. ingresos que incrementan el patrimonio universitario.
- Aportación de capital (\$1'400,000.00) para el establecimiento de la Tienda de Artículos Universitarios Zona UG (Innovarts, S. A. de C.V.)
- Asesoría financiera y fiscal en diferentes proyectos productivos de la universidad:
 - Hotel Guanajuato.
 - Centro Universitario Vinculación con el Entorno.
 - Cuántico, S.A. de C.V.
 - Innova, S.A. de C.V.
 - INLEMEX.
- Realización de la Campaña Septiembre Mes del Testamento para favorecer el legado de bienes a favor de la Universidad de Guanajuato.

Con la finalidad de dar cumplimiento al artículo 40, fracción II, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, que se refiere a la atribución del Patronato para supervisar que los productos científicos, tecnológicos y artísticos de la Universidad así como sus patentes, marcas y derechos, sean

generadores de ingresos, se realizaron reuniones frecuentes con la Dirección de Vinculación, Dirección de Investigación y Posgrado, Centro Universitario de Vinculación con el Entorno, con la finalidad de analizar, promover, incentivar y consolidar esta actividad con la aportación de conocimientos y experiencia y el patrocinio de eventos.

En otros aspectos, el Patronato realizó importantes reuniones para el análisis sobre la reestructuración del servicio social universitario con la participación incluso de funcionarios de otras universidades.

Ha participado también en gestiones para el mejoramiento de las instalaciones del observatorio astronómico de la Universidad.

En cuanto a la integración del Patronato, actualmente se encuentra conformando de la siguiente manera:

Tabla 4.7 Conformación del Patronato

Integrantes	Periodo de Vigencia
Ing. Salvador A. Salazar Mendoza	31/08/12 a 30/08/16
Ing. Raúl Castro Cervantes	31/08/12 a 30/08/16
Ing. Estanislao Zárate Lujano	29/05/14 a 28/05/18
Mtro. Arq. Alberto Ángel Pedro Antonio Lenz Montes de Oca	04/09/15 a 03/09/19
Ing. Jorge Américus Schwartz	04/09/15 a 03/09/19



Consejo Académico Consultivo de la Rectoría General

El Consejo Académico Consultivo (CAC), órgano creado por Rectoría General en enero de 2012 e integrado por 16 PTC del más alto nivel académico, la mayoría de ellos en los niveles más altos del SNI, cumple actividades de consulta y da recomendaciones al Rector General en diversas temáticas del devenir universitario.

Integrantes del Consejo Académico Consultivo de la Rectoría General

	Nombre	Adscripción
1	Dr. Nicolás Padilla Raygosa	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías Campus Celaya-Salvatierra
2	Dr. José Luis Lucio Martínez	División de Ciencias e Ingenierías Campus León
3	Dr. Everardo López Romero	División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato
4	Dr. Alejandro Gil Villegas	División de Ciencias e Ingenierías Campus León
5	Dr. Juan Manuel Malacara Hernández	División de Ciencias de la Salud Campus León
6	Dr. Javier Corona Fernández	División de Ciencias Sociales y Humanidades Campus Guanajuato
7	Dr. Fabrizio Ammetto	División de Arquitectura, Arte y Diseño Campus Guanajuato
8	Dr. Octavio Obregón Díaz	División de Ciencias e Ingenierías Campus León
9	Dra. Martha Leticia Guevara Sanginés	División de Ciencias Económico-Administrativas Campus Guanajuato
10	Dr. Eleazar Barboza Corona	División de Ciencias de la Vida Campus Irapuato-Salamanca
11	Dra. Katarzyna Wrobel	División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato
12	Dr. Jorge Ojeda Castañeda	División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca
13	Dr. Kasimierz Wrobel	División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato
14	Dr. Fernando Patrón Sánchez	División de Derecho, Política y Gobierno Campus Guanajuato
15	Dr. Juvencio Robles García	División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato
16	Dr. David Charles Wright Carr	División de Ciencias Sociales y Humanidades Campus Guanajuato

Este cuerpo colegiado tiene las siguientes atribuciones:

- Opinar sobre el desempeño académico de la universidad.
- Proponer la actualización del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 en materia de políticas, estrategias y metas para la docencia, la investigación y la extensión.
- Promover las relaciones entre la Universidad y otras instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras.
- Proponer iniciativas institucionales para que la Universidad las promueva ante instancias de los tres órdenes de gobierno.
- Analizar las propuestas de los Consejos Consultivos Institucionales de Participación Social de la Universidad de Guanajuato.

Una de sus principales actividades ha sido apoyar en la definición de los términos y dictaminar sobre la “Convocatoria Institucional para Fortalecer la Excelencia Académica” desde la primera edición en 2013, cuyo propósito principal es el fortalecimiento y consolidación de las Divisiones de los Campus de la UG a través de proyectos de investigación que se han ido diversificando en sus distintas modalidades, así como el financiamiento de dichos proyectos, siempre creciente.

Así, en la última edición 2015 de esta convocatoria se asignaron \$26,000,000 entre los proyectos seleccionados por el CAC y se tuvieron 4 modalidades de participación.



ATRIBUTO 5

Mantener una intensa colaboración entre divisiones, departamentos y cuerpos académicos, a través de programas académicos transversales de alto impacto social que utilizan articuladamente y de manera eficiente las capacidades institucionales, permitiendo a la Universidad ampliar y potenciar permanentemente sus capacidades en los procesos de formación, producción y aplicación de conocimientos en la atención de problemáticas relevantes del crecimiento socioeconómico de Guanajuato y del país.





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 5

Interacción entre entidades académicas

La meta establecida para el año 2015, relacionada con la participación de los profesores en actividades académicas en otro Campus distinto al de su adscripción, por medio del desarrollo de sus funciones sustantivas es de un 13%, a la fecha se tiene un 13.62%. A continuación se presenta el número de profesores que realizaron actividades académicas en campus diferentes al de su adscripción.

Esas actividades, primordialmente están relacionadas con la docencia, que constituye el 47% del total de las actividades realizadas de manera matricial. Las actividades de vida colegiada, como participación en comités, comisiones, gestión administrativa, entre otros, constituyen el 25.6%; 19.6% corresponde a actividades de investigación y el 7.6% corresponde a actividades de extensión.

Tabla 5.1. Actividades desarrolladas por profesores en otros campus o divisiones distintos a los de su adscripción

Profesores que contribuyen al desarrollo de las funciones esenciales de la Universidad de Guanajuato bajo el criterio de matricialidad y transversalidad					
Campus	Docencia	Investigación	Extensión	Vida Colegiada	Total
Guanajuato	10	1	1	5	17
Celaya-Salvatierra	10	5	0	1	16
León	26	11	3	14	54
Irapuato-Salamanca	7	5	5	9	30
Total	55	23	9	30	117
Porcentaje de las actividades	47,01%	19,66%	7,69%	25,64%	

Si bien todas las actividades académicas desarrolladas en un marco matricial enriquecen de manera invaluable la formación de los estudiantes, la operación de los programas educativos y el fortalecimiento de la Comunidad Universitaria, a continuación se mencionan algunos de los

proyectos más destacados en el ámbito de la investigación y de la ampliación y diversificación de la oferta educativa.

Tabla 5.2. Descripción de actividades destacadas de profesores que contribuyen al desarrollo de las funciones esenciales de la Universidad de Guanajuato bajo el criterio de matricialidad y transversalidad

No.	Profesor	Campus	División	Departamento	Campus en que colabora	Descripción de la (s) actividad (es)
1	Nicolás Padilla Raygoza	Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería y Obstetricia	León	Colabora con el proyecto de investigación transversal de efectos de la radiación y de esclerosis con el departamento de Ingeniería Física.
2	Gerardo Zavala Guzmán	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	Estudios Organizacionales	León	Proyecto de colaboración MINERVA (dispersión de neutrinos que utiliza el acelerador Fermilab) con el Dr. Julián Félix de la División de Ciencias e Ingenierías.
3	Javier Corona Fernández	Guanajuato	Ciencias sociales y Humanidades	Filosofía	Colegio del Nivel Medio Superior	Proyecto <i>Jornadas de Fomento a la Lectura</i> , realizado en la ENMS de Salamanca.
4	José Mario Mendoza Carrillo	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Ingeniería Agrícola	Guanajuato	Colabora en el Bioterio de la División de Ciencias Naturales y Exactas.
5	Luis Antonio Parra Negrete	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Ingeniería Agrícola	Guanajuato	Colabora en el proyecto <i>Pie Cuadrado</i> en la División de Ciencias Naturales y Exactas.
6	Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Ingeniería Agrícola	Guanajuato	Participa en la <i>Investigación en Espacio Acuoso</i> en el Campus Guanajuato, División de Ingenierías.
7	Manuel Collado Marie	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Ingeniería Agrícola	Guanajuato	Realiza actividades de extensión en ENMS, por medio del programa internacional de <i>4H</i> .

No.	Profesor	Campus	División	Departamento	Campus en que colabora	Descripción de la (s) actividad (es)
8	Laura Edith Castellanos Torres	León	Ciencias de la Salud	Ciencias Aplicadas al Trabajo	Celaya-Salvatierra, Guanajuato	Colaboración en el proyecto: <i>Análisis de citosinas y péptidos antimicrobianos de mamífero en la respuesta inmune contra Trichomonas Vaginalis</i> , con la División de Ciencias Naturales y Exactas.
9	José Guadalupe Marín	León	Ciencias de la Salud	Enfermería y Obstetricia sede León	Celaya-Salvatierra, Irapuato-Salamanca y León	Participa en la virtualización de Unidades de Aprendizaje para la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (LEO) no escolarizada.
10	Luis Gabino Landeros Aranda	León	Ciencias de la Salud	Enfermería y Obstetricia sede León	Celaya-Salvatierra, Irapuato-Salamanca y León	Desarrolla actividades de virtualización de las Unidades de Aprendizaje de la LEO no escolarizada.
11	Ma. del Carmen Pérez Cortes	León	Ciencias de la Salud	Enfermería y Obstetricia sede León	Celaya-Salvatierra, Irapuato-Salamanca y León	Participa en el Comité de rediseño curricular de la L.E.O. y Especialidades de Enfermería.
12	Michel García Garduño	León	Ciencias de la Salud	Enfermería y Obstetricia sede León	Celaya-Salvatierra, Irapuato-Salamanca y León	Trabaja en la virtualización de las Unidades de Aprendizaje de la LEO no escolarizada.
13	Nancy Yadira Díaz García	León	Ciencias de la Salud	Enfermería y Obstetricia Sede León	Celaya-Salvatierra, Irapuato-Salamanca y León	Colabora en la virtualización de las Unidades de Aprendizaje de la LEO no escolarizada.
14	Sarahí Zavala Medina	León	Ciencias de la Salud	Enfermería y Obstetricia sede León	Celaya-Salvatierra, Irapuato-Salamanca y León	Trabajo intercampus para la virtualización de Unidades de Aprendizaje para la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia no escolarizada.
15	Yolanda Camacho Hernández	León	Ciencias e Ingenierías	Física	Guanajuato, Irapuato - Salamanca	Trabajo intercampus Comité de rediseño curricular de la L.E.O. y Especialidades de Enfermería.

No.	Profesor	Campus	División	Departamento	Campus en que colabora	Descripción de la (s) actividad (es)
16	Julián Félix Valdez	León	Ciencias e Ingenierías	Física	Guanajuato	Colabora en el proyecto MINERvA (dispersión de neutrinos que utiliza el acelerador fermilab) con el Dr. Zavala Guzmán de la DCEA.
17	Mauro M. Napsuciale	León	Ciencias e Ingenierías	Física	Guanajuato, Irapuato-Salamanca	Colabora en el proyecto Ciclotrón de la División de Ingenierías.
18	Modesto Antonio Sosa Aquino	León	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	Celaya-Salvatierra	Patente de radar óseo.
19	Teodoro Córdova Fraga	León	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Física	Celaya-Salvatierra	Patente de radar óseo.
20	Carlos Villaseñor Mora	León	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Química, Electrónica y Biomédicas	Celaya-Salvatierra, Irapuato-Salamanca, León y Guanajuato.	Colabora en los proyectos de Biotecnología, de Evaluación de germinación y salud de las semillas en colaboración con Cinvestav-Irapuato, y en el de aplicación de Nanopartículas.
21	Vanessa Freitag	León	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Culturales	Celaya-Salvatierra	Colabora en el proyecto interinstitucional con la Dra. Perla Shiomara Ovando de Carpio.
22	Alejandro Martínez de la Rosa	León	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Culturales	Celaya-Salvatierra, Guanajuato	Proyecto "Estrategias de desarrollo de los grupos y pueblos indígenas en Guanajuato" con la División de C. Sociales y Administrativas del Campus Celaya y C. Sociales y Humanidades de Guanajuato.
23	Morelos Torres Aguilar	León	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Culturales	Guanajuato	Miembro del Consejo Editorial de la revista <i>Voces de la Historia</i> en la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.

No.	Profesor	Campus	División	Departamento	Campus en que colabora	Descripción de la (s) actividad (es)
24	Tarik Torres Mojica	León	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Culturales	Guanajuato	Imparte clases en maestría en la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato, como fundador de la <i>Cátedra José Revueltas</i> .
25	Abril Guadalupe Tejeda Saldaña	León	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales	Guanajuato	Colabora en el proyecto: <i>Participación cívica en México análisis de valores cívicos y políticos en la ciudadanía mexicana</i> .
26	Brigitte Lamy	León	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales	Guanajuato	Participa en el proyecto de investigación transversal: <i>Violencia hacia las Mujeres y Masculinidades en el Estado de Guanajuato</i> .
27	Lorena del Carmen Álvarez Castañón	León	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Sociales	Irapuato-Salamanca	Colabora en el proyecto de investigación <i>Capacidad de innovación y emprendimiento en Guanajuato</i> y en la coordinación del libro <i>Sobre la Responsabilidad Social Corporativa, estudios de caso en México</i> .



Transversalidad en Proyectos de Investigación – Convocatoria Institucional de Investigación 2015

El impacto de la transversalidad de los Proyectos de Investigación generados por profesores de la Universidad de Guanajuato, permite consolidar la relación y trabajo entre distintos departamentos, divisiones y campus, así como con diferentes cuerpos académicos.

Desarrollo Social

A continuación se presenta el proyecto transversal para el Desarrollo Social dentro de la edición 2015 de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica, el cual fue aprobado.

Proyecto:

Violencia hacia las mujeres y masculinidades en el Estado de Guanajuato.

Descripción:

Uno de los problemas que están afectando al Estado de Guanajuato es el aumento de Femicidios, que es el extremo de la violencia de género. A partir del trabajo de campo de la elaboración del proyecto se encontró que la mayoría de los feminicidios en Guanajuato son llevados a cabo por los esposos, parejas, exparejas, novios y/o personas que conocía a la mujer, y un pequeño porcentaje de ellos (aún) es por el tema del narcotráfico. Lo anterior deja ver que uno de los asuntos que habría que analizar en la entidad, es la violencia hacia las mujeres en la familia.

Por lo mismo, el objetivo general consistiría en analizar los tipos de masculinidades existentes y cuál es su relación con la violencia de género al interior de las familias. Para ello estamos planteando la necesidad de levantar una encuesta estatal sobre violencia de género y masculinidad. De los resultados de la misma, se hará un diagnóstico sobre la violencia de género y sobre los tipos de masculinidades que están siendo aún predominantes en el Estado de Guanajuato.

Monto Aprobado: \$ 500,000.00

Investigador	Departamento	Participación	División	Campus	Cuerpo Académico
Claudia Susana Gómez Luna	Economía y Finanzas	Responsable Técnico	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato	Macroeconomía Aplicada y Métodos Cuantitativos.
Brigitte Lamy Archambault	Estudios Sociales	Participante	Ciencias Sociales y Humanidades	León	Actores y Dinámicas Emergentes.
Rocío Rosas Vargas	Estudios Sociales	Participante	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya-Salvatierra	Género y Políticas Públicas para el Desarrollo Social y Humano.
Ma. Aidé Hernández García	Estudios Políticos y de Gobierno	Participante	Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato	No forma parte.

Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad De Guanajuato (CINUG)

Gracias a la coordinación de acciones del CINUG y Gobierno del Estado de Guanajuato a través de la Secretaría de Desarrollo Agroalimentario y Rural (SDAyR); el 26 y 27 de Septiembre del 2014, los alumnos de los programas educativos; Ingeniería en Agronomía e Ingeniería Mecánico Agrícola asistieron al 4to Foro Internacional de Nogales Pecaneras en el Municipio de Jiménez, Chihuahua, con las ponencias de investigadores académicos internacionales, nacionales y locales; actividad en la cual los alumnos abren mayores horizontes sobre las carreras, y propician la implementación de proyectos productivos sustentables e innovadores dentro del CINUG.

La función sustantiva de extensionismo de la UG en el Noreste se ha venido fortaleciendo paulatinamente, con la participación activa de los los alumnos del CINUG en diversas actividades; como lo fue el 6 y 7 de noviembre del 2014, en el 1er. Encuentro de Ciencia y Cultura en la Sierra Gorda, Tres Biznagas en los municipios de San Luis de la Paz, Xichú y Victoria; evento realizado por la UG a través de la Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad, con el afán de que los alumnos del CINUG conozcan ampliamente la diversidad de su territorio y contribuyan a promover y conservar el patrimonio natural y cultural de la región.

De igual forma el 21 y 22 de noviembre los alumnos de la carrera de Ingeniería en Agronomía del CINUG brindaron apoyo académico y logístico al Municipio de Doctor Mora en la Segunda Feria Regional de la Nuez, Santa Catarina, Gto. 2014, logrando con ello encaminar acciones para una formación integral del estudiante

El 27 de Febrero del 2015 fue una fecha de gran relevancia para el CINUG, ya que se realizó la colocación de la “Primera Piedra”; lo que conllevó al inicio de la construcción de este relevante proyecto, contando con la presencia del C. Gobernador del Estado de Guanajuato, Rector General, Rectores de los Campus; Guanajuato, Irapuato-Salamanca, Celaya-Salvatierra, Alcaldes de los ocho municipios del Noreste, Diputados Federales y locales, miembros de la Asociación Civil “Noreste Unido con la Universidad de Guanajuato” y miembros de la sociedad partícipes de la consolidación de este gran proyecto de inclusión social.



En esta misma fecha, el CINUG fue sede y participó en el evento “Primera Muestra Profesiográfica 2015” contando con la presencia de más de 1700 asistentes en su mayoría alumnos de instituciones de nivel medio superior de la región a quienes les fue brindado el desayuno así como material promocional de la amplia oferta educativa de la UG. Dicha actividad se llevó a cabo con el fin de exponer las funciones esenciales de la UG, reiterar su compromiso y responsabilidad social en la zona, para ello se contó con la participación de diferentes unidades administrativas y académicas de la UG como; Secretaria Académica a través de las direcciones de, Asuntos Académicos, Apoyo a la Investigación y al Posgrado, Extensión Cultural, Desarrollo Estudiantil, así como la Dirección de Comunicación y Enlace, en el índole académico el Campus Irapuato-Salamanca a través de la División de Ingenierías y División Ciencias de la Vida y la División de Ciencias Sociales y Humanidades Campus León, llevaron a cabo una muestra representativa de su oferta educativa mediante la exposición de prototipos.

En el primer trimestre del año 2015 y en seguimiento a las acciones emprendidas por el CINUG y el Campus Guanajuato con la entrega del proyecto Ejecutivo de Restauración de la iglesia de Santo Tomas Apóstol al Municipio de Tierra Blanca, el Campus Guanajuato inició con la asesoría gratuita dirigida a los miembros del Comité para la Restauración del Templo en la búsqueda y gestión de recursos económicos e implementar el proyecto ejecutivo para la restauración del templo que beneficiará a la conservación de esta estructura histórica.

La Universidad de Guanajuato a través del Centro Interdisciplinario del Noreste, reitera su compromiso

social al incrementar la oferta educativa en dicho centro, a partir del ciclo escolar Agosto-Diciembre 2015, se une a esta suma de esfuerzos la División de Ingenierías del Campus Irapuato Salamanca, con los programas educativos de Licenciatura en: Ingeniería Mecánica, Mecatrónica, Sistemas Computacionales, Comunicaciones y Electrónica, Eléctrica a través de materias comunes para estos programas.

En el Centro Interdisciplinario del Noreste en el ciclo escolar Agosto-Diciembre de 2015, ingresó la tercera generación de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia con 31 alumnos, cuarta generación de ingenierías de la División Ciencias de la Vida con un total de 31 alumnos, primera generación de ingenierías de la División de Ingenierías con 15 alumnos, con una matrícula total de 77 alumnos de nuevo ingreso.

Los alumnos son pertenecientes de los 8 municipios del Noreste: Tierra Blanca, San José Iturbide, Doctor Mora, Victoria, San Luis de la Paz, Atarjea, Santa Catarina y Xichú; incorporándose además alumnos provenientes del municipio de Dolores Hidalgo, Gto, del municipio de Peña Miller del Estado de Querétaro y del municipio de Yurécuaro, Michoacán.

En el CINUG se han venido diversificando estrategias para propiciar una mayor cercanía entre la comunidad estudiantil y la sociedad, por ende el mes de noviembre de 2014, se llevó a cabo en las instalaciones del CINUG, la Primera Muestra Artesanal Tierra Blanca-CINUG, que va orientada para que los alumnos conozcan el aprovechamientos de los recursos naturales de forma sustentable así como la diversidad cultural y artesanal de diferentes comunidades que conforman el Municipio de Tierra Blanca, Gto.

Además la Universidad de Guanajuato ha consolidado su atención en la región noreste con la publicación de dos mapas antiguos: de Santo Tomás Tierra Blanca y de Xichú de Indios, hoy Victoria. Entregados a través de los respectivos ayuntamientos a sus ciudadanos en 2014 y 2015.

ATRIBUTO 6

Contar con un Sistema de Educación Media Superior, reconocido nacional e internacionalmente por la sólida formación de sus estudiantes, por la calidad y pertinencia social de sus programas educativos, por su activa y destacada colaboración al desarrollo del Sistema Nacional de Bachillerato, por su compromiso con el desarrollo social sustentable, y por una organización dinámica, flexible y congruente con la Misión institucional.





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 6

Matrícula de Nivel Medio Superior

En el ciclo escolar 2015-2016, la matrícula total del programa de Bachillerato General de la Universidad de Guanajuato asciende a 13,215 estudiantes. Respecto del ciclo escolar 2014-2015, se registra un incremento del 8 por ciento, lo que significa 981 estudiantes más. Las Escuelas del Nivel Medio Superior de Pénjamo (20%) y Silao (13 %)

son las que registran el mayor incremento porcentual de matrícula, seguidas de las escuelas de León y León Centro Histórico.

La matrícula total del nivel medio superior incluye la de Bachillerato General y el Bachillerato Tecnológico con perfil internacional que en el ciclo escolar 2015-2016 fué de 43 estudiantes.

La matrícula total de nivel medio superior es de 13,258.

Tabla 6.1 Comparativo de la Matrícula escolar del Nivel Medio Superior por escuela

Escuela del Nivel Medio Superior	2014-2015	2015-2016	Absoluto	Porcentual
Celaya	1,560	1,673	113	7%
Guanajuato	1,660	1,722	62	4%
Irapuato	1,720	1,759	39	2%
León	1,884	2,119	235	12%
León (Centro Histórico)	1,165	1,307	142	12%
Pénjamo (incluye sede Moroleón)	876	1,051	175	20%
Salamanca	1,545	1,639	94	8%
Salvatierra	740	746	6	1%
San Luis de la Paz	370	395	25	7%
Silao	714	804	90	13%
Bachillerato General	12,234	13,215	981	8%
Bachillerato tecnológico con perfil internacional*		43	43	
Total Nivel Medio Superior	12,234	13,258	1,024	8.3 %

Fuente: Los datos del ciclo escolar 2014 - 2015, corresponden a los registrados en el formato 911 y los datos 2015 - 2016 son datos del SIIA-Escolar al 14 de septiembre de 2015

Nota: Los estudiantes del BTPI cursan sus estudios en las escuelas del nivel medio superior de Guanajuato y Salamanca.



Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional (BTPI)

En agosto de 2015, se llevó a cabo la apertura oficial del Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional (BTPI). A partir del ciclo escolar 2015-2016, el Colegio del Nivel Medio Superior ofrece este modelo de bachillerato, el programa incluye la enseñanza de japonés, prácticas en empresas, clases con profesores del nivel superior y la posibilidad de realizar estancias académicas en Japón. La matrícula del BTPI es de 43 estudiantes, 15 en la sede Guanajuato y 28 en la sede Salamanca.

El BTPI es un programa educativo flexible diseñado con perfil por competencias. El estudiante tiene la posibilidad de seleccionar las unidades de aprendizaje del área propedéutica:

- 1) **Mecatrónica** que se imparte en la Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca. Con el apoyo de profesores de la División de Ingenierías del campus Irapuato-Salamanca.
- 2) **Ciencia de los Materiales** en la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato. Con el apoyo de profesores de la División de Ciencias Naturales y Exactas del campus Guanajuato.

Al finalizar, los alumnos pueden optar por estudiar dos años más para obtener su certificado como Técnico Superior Universitario (TSU), y si deciden continuar sus estudios durante tres años más, graduarse como ingenieros. O pueden optar por integrarse al mercado laboral como técnicos.

El BTPI corresponde al modelo educativo del bachillerato tecnológico japonés denominado Kosen, la instauración de este modelo en México ha sido impulsada tanto por la Universidad de Guanajuato como por la Universidad Tecnológica de Nagaoka. Los alumnos tendrán acceso a clases con profesores de nivel superior de la UG y del Kosen, así como la posibilidad de participar en intercambios académicos y estancias semestrales en los colegios de Nagaoka, Oyama e Ibaraki.



Nivel Medio Superior Terminal

En el Nivel Medio Superior Terminal se tiene una matrícula de 165 estudiantes, distribuidos en los programas educativos de Profesor en Composición (21 estudiantes) Canto (22), Guitarra (19), Instrumento (52), Música Escolar (45) y Piano (6).

Calidad educativa

Ingreso al Sistema Nacional del Bachillerato (SNB)

El ingreso de un plantel al SNB implica acreditar un elevado nivel de calidad, ya que se somete a una exhaustiva evaluación por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS); demuestra que ha concretado hasta un determinado nivel, los cambios previstos en la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) que buscan impactar positivamente en sus estudiantes.

Los aspectos a evaluar son:

- Planes y programas ajustados a la educación por competencias y al desarrollo de los campos del conocimiento que se han determinado necesarios, conforme a la RIEMS.

- Docentes que deben reunir las competencias previstas por la RIEMS.
- Organización de la vida escolar apropiada para el proceso de aprendizaje, la seguridad y en general el desarrollo de los alumnos.
- Instalaciones materiales suficientes para llevar a cabo el proceso de aprendizaje y el desarrollo de competencias.

Las escuelas Centro Histórico León, Pénjamo, Salamanca y Salvatierra obtuvieron la categoría de Plantel de Nivel III en el SNB. Las escuelas de Irapuato, San Luis de la Paz y Silao ya fueron evaluadas y están en espera de la asignación de categoría.

EXANI II

El Colegio del NMS aplica en todas sus escuelas el EXANI-II Admisión (*Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior*) a los estudiantes candidatos a egresar de NMS el cual es utilizado para medir las competencias básicas de la Reforma integral de la Educación Media Superior (RIEMS) que los estudiantes debieron de haber adquirido durante el Bachillerato y que son predictivas de su desempeño. Permite a las instituciones comparar a su población con la media a escala nacional, regional y estatal; entre instituciones públicas y privadas y entre generaciones y planteles.

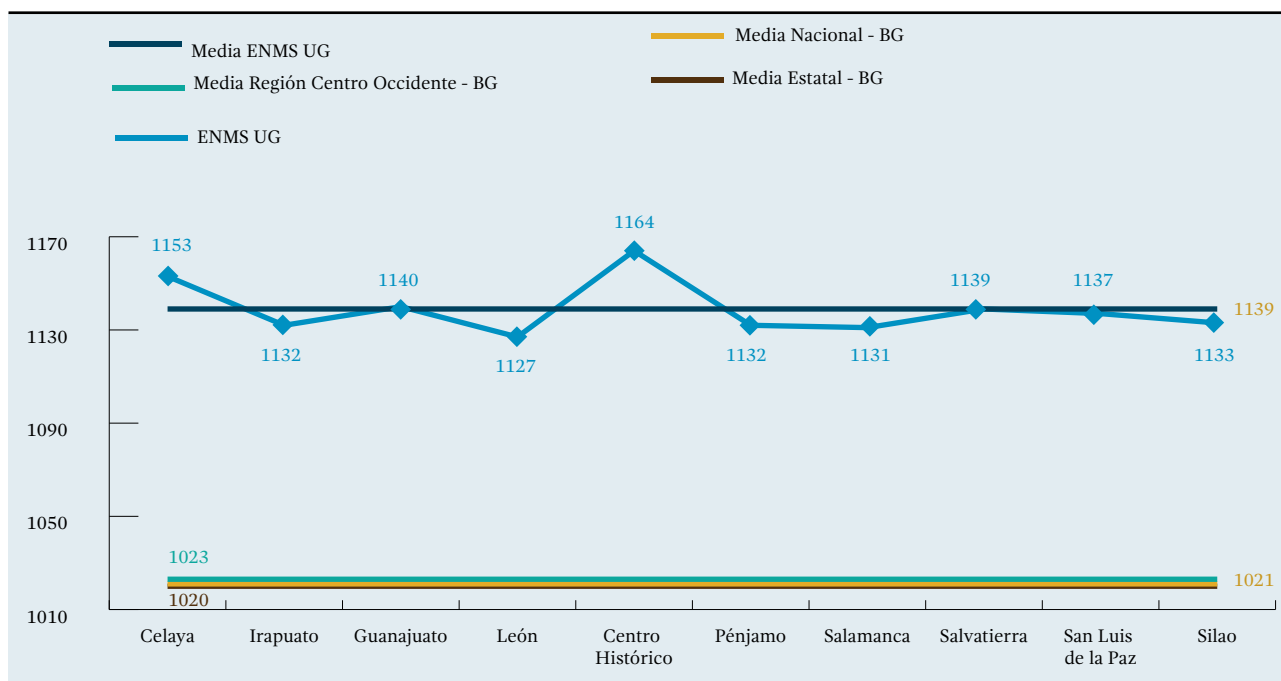
Este examen está estructurado en cuatro áreas:

- Pensamiento matemático
- Pensamiento analítico
- Competencias comunicativas del Español: estructura de la lengua
- Competencias comunicativas del Español: comprensión lectora

La gráfica muestra el resultado obtenido por cada una de las escuelas del nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato y su comparación con las medias institucional, estatal, regional y nacional.



Gráfica 6.1 Comparativo de los resultados promedio en la prueba EXANI II 2015



Fuente: Con datos del Colegio del Nivel Medio Superior

PLANEA

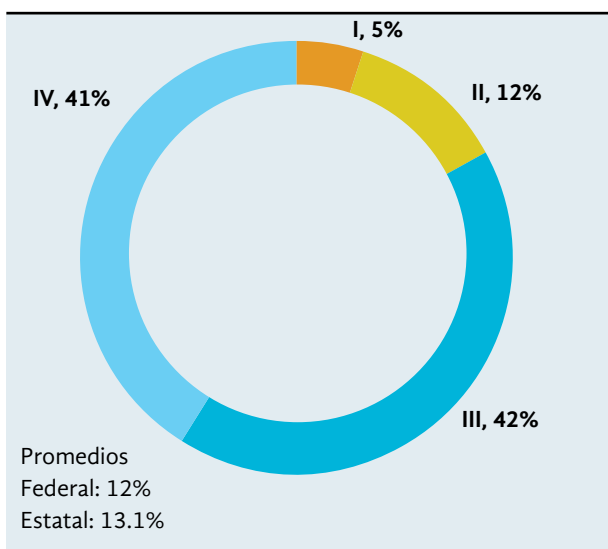
La Secretaría de Educación Pública, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y las autoridades educativas de los estados de manera coordinada pusieron en ejecución el *Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes* (PLANEA), con una nueva generación de instrumentos de evaluación para los estudiantes de nivel básico y medio superior en dos áreas de competencia: Lenguaje y Comunicación (Comprensión Lectora) y Matemáticas. Emplea una nueva escala de calificación con valores del I al IV, siendo el III y IV los niveles más altos de dominio. Estos instrumentos reemplazan a la prueba ENLACE.

Las pruebas se aplicaron del 17 al 20 de marzo de 2015 a un total de 1,037,775 alumnos del último año de bachillerato en 14,548 instituciones educativas públicas, autónomas y privadas de todo el país. En el caso particular del Colegio, participaron poco más de 2,250 estudiantes de las diez escuelas del Colegio de Nivel Medio Superior de la Universidad. Los resultados se muestran a continuación: El 41% de los alumnos evaluados de la UG (2,046) lograron un dominio de los conocimientos y habilidades en **lenguaje y comunicación**. Este porcentaje supera los resultados promedio tanto a nivel federal (12%) como estatal (13.1%).



- I Deficiencias en desarrollo de conocimientos y habilidades
- II Dominio deficiente de conocimientos
- III Dominio de conocimientos, con algunas deficiencias
- IV Dominio de conocimientos y habilidades

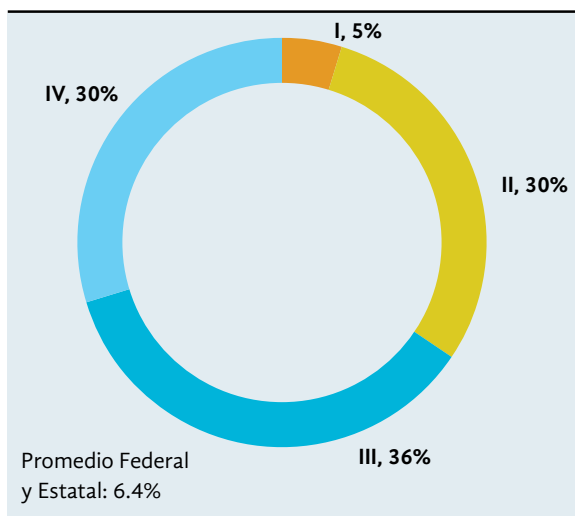
Gráfica 6.2 Resultados de los estudiantes de las escuelas del NMS de la UG en la prueba PLANEA, Lenguaje y comunicación



Fuente: Elaboración propia con datos de INEE, SEP 2015.

El 30% de los alumnos evaluados de la UG (2,051) lograron un dominio de los conocimientos y habilidades en **matemáticas**. Este porcentaje supera los resultados promedio a nivel federal y estatal (6.4%).

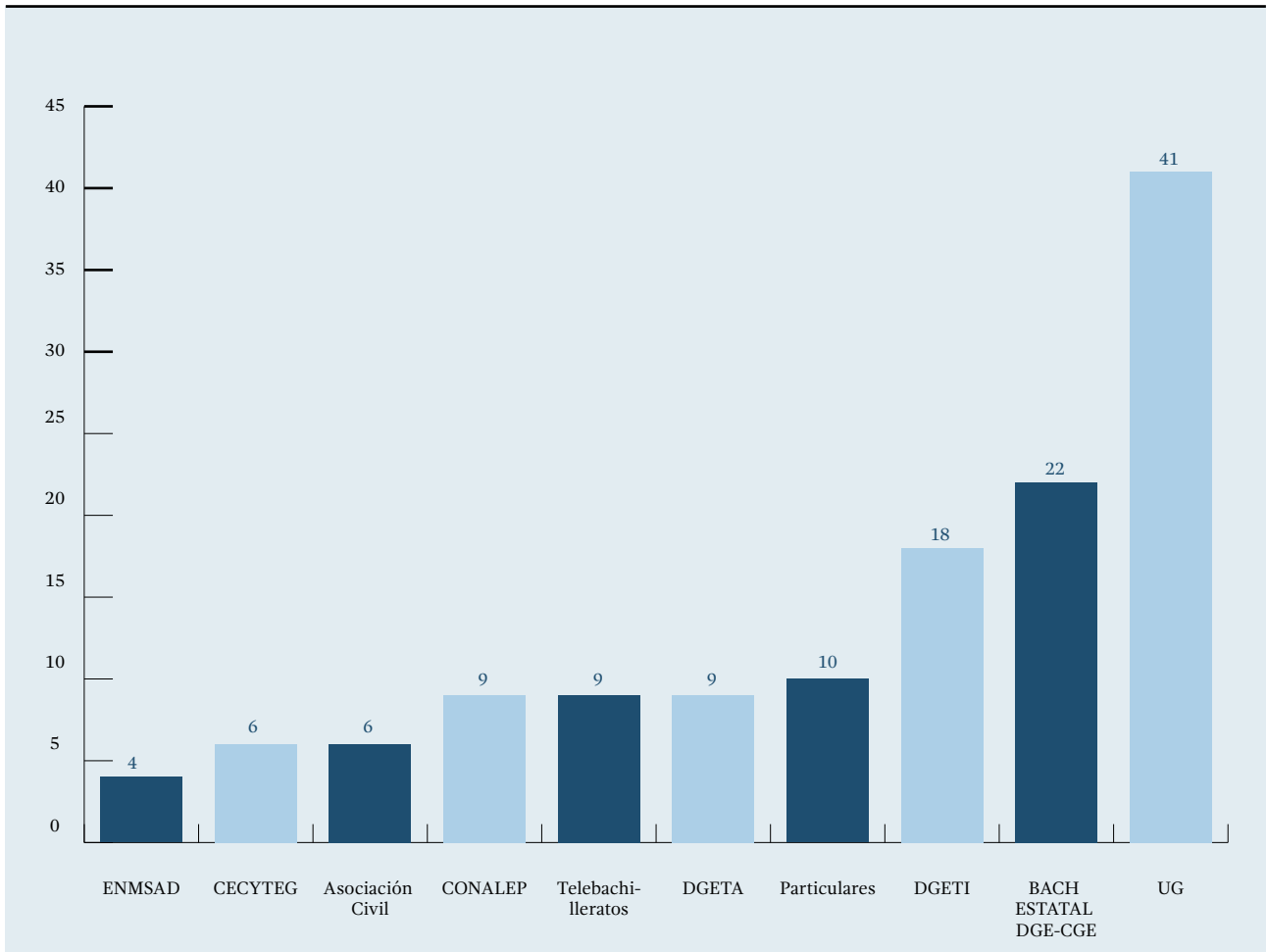
6.3 Resultados de los estudiantes de las escuelas del NMS de la UG en la prueba PLANEA, Lenguaje y comunicación



Fuente: Elaboración propia con datos de INEE, SEP 2015.

Los resultados obtenidos por los estudiantes de las escuelas del NMS de la UG en la prueba PLANEA (conocimientos y habilidades en lenguaje y comunicación y en matemáticas) son ampliamente superiores a los obtenidos por estudiantes de otros subsistemas.

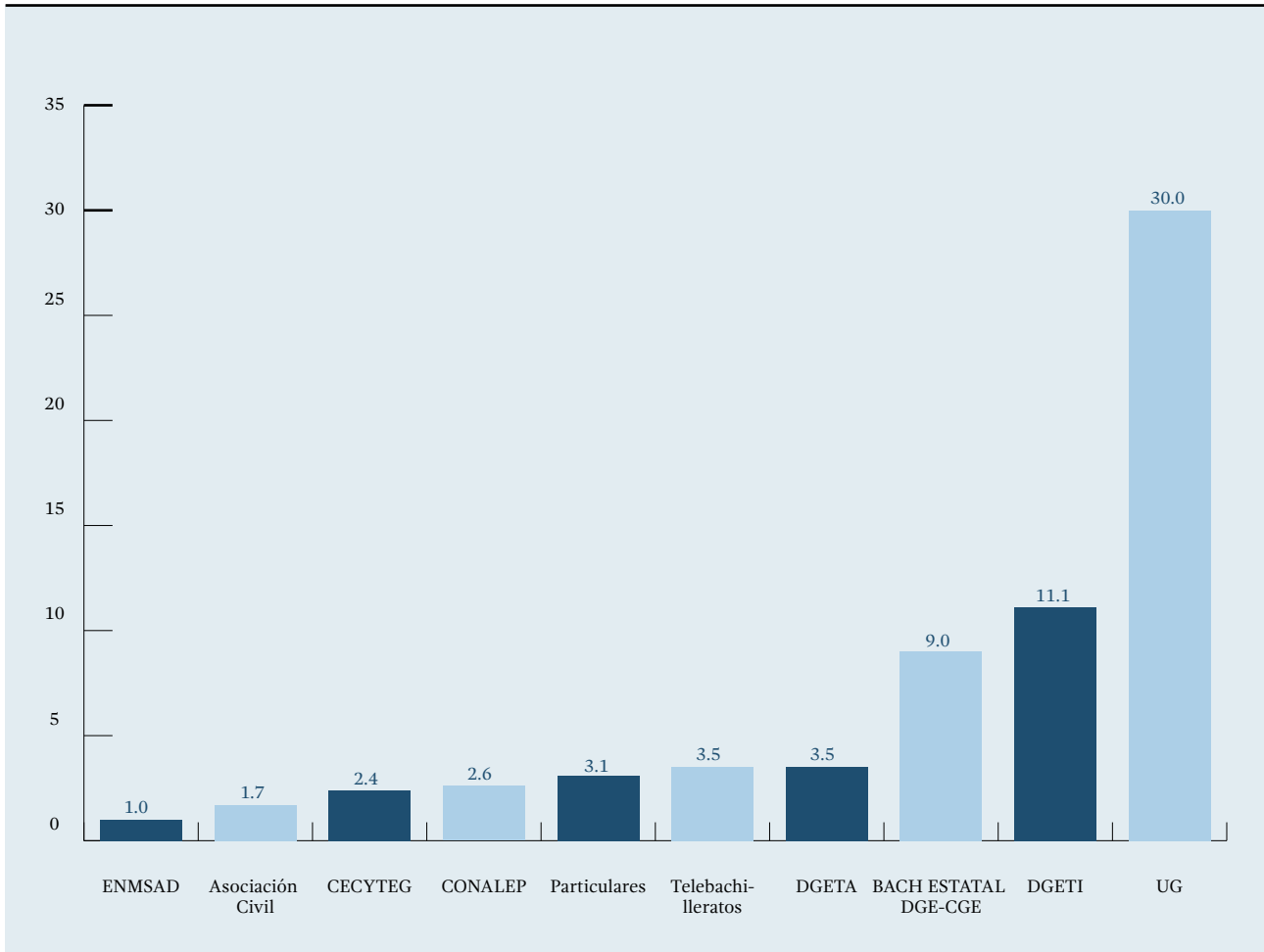
Gráfica 6.4 Porcentaje de estudiantes que demostraron contar con dominio de los conocimientos y habilidades en lectura y comunicación en la prueba PLANEA 2015. Por subsistema y tipo de institución, estado de Guanajuato.



Fuente: Elaboración propia con datos de INEE, SEP 2015.



Gráfica 6.5 Porcentaje de estudiantes que demostraron contar con dominio de los conocimientos y habilidades en matemáticas en la prueba PLANEA 2015. Por subsistema y tipo de institución, estado de Guanajuato.



Fuente: Elaboración propia con datos de INEE, SEP 2015.



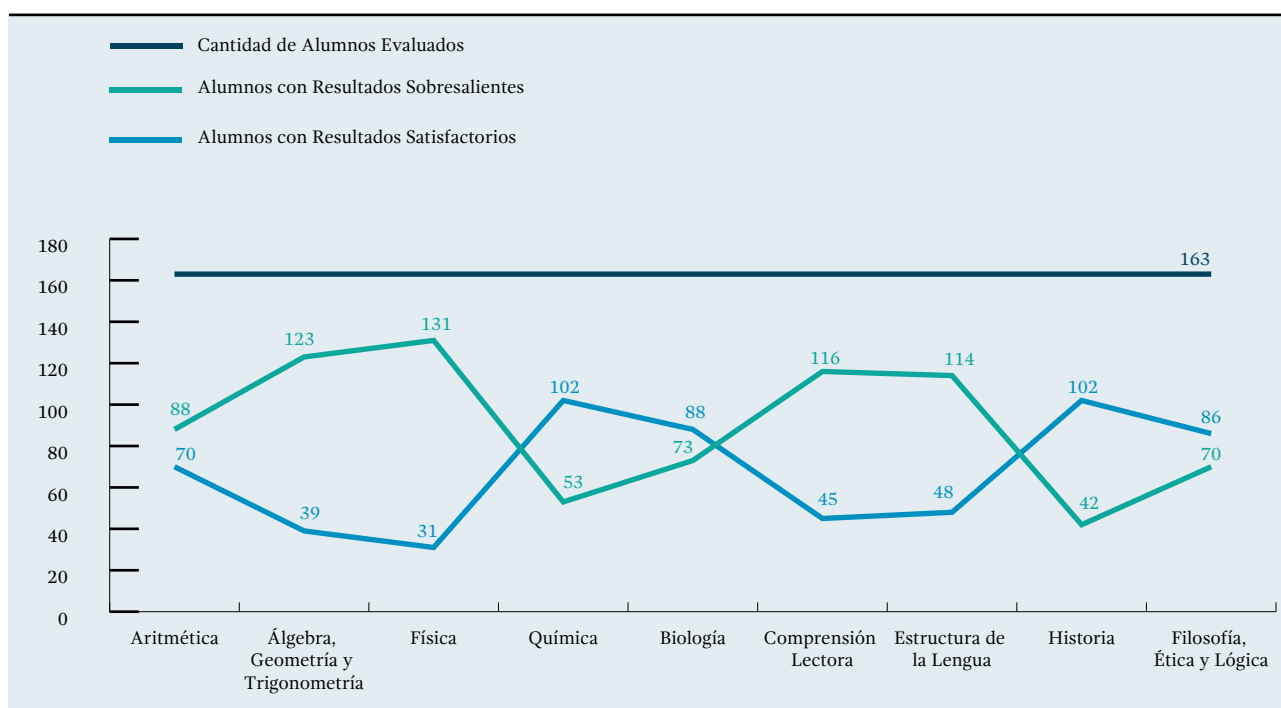
EGREMS

Este año, por primera vez se aplicó el *Examen General para el Egreso de la Educación Media Superior* (EGREMS) en las escuelas públicas y privadas del estado. Las escuelas del CNMS participantes fueron, Celaya, Guanajuato, Irapuato, León, Centro Histórico León, Salamanca, Salvatierra y San Luis de la Paz. Dicho examen es diseñado, aplicado y calificado por el Centro Nacional de Evaluación, Ceneval, y abarca los campos disciplinares comunes y básicos de la educación media superior; Matemáticas, Ciencias experimentales, Ciencias sociales, Humanidades y Comunicación. Su estructura se basa en los contenidos generales más relevantes de dichas disciplinas acorde al perfil de egreso y las competencias básicas establecidas por la Reforma Integral de la Educación Media Superior.

Tabla 6.2 Número de participantes en el EGREMS por escuela del Nivel Medio Superior

Escuela de NMS	Cantidad
Centro Histórico León	14
Celaya	20
Guanajuato	28
Irapuato	34
León	29
Salamanca	21
Salvatierra	11
San Luis De La Paz	6
Total	163

Gráfica 6.6 De resultados sobresalientes y satisfactorios



Fuente: Secretaría de Educación Guanajuato

Capacitación y Certificación de Profesores

Una planta docente consolidada y comprometida es garante de calidad en la educación, para ello es necesario que la actualización y capacitación de los profesores sea una actividad permanente. A continuación se enlistan algunas de las actividades de formación realizadas durante este periodo:

- 17 Profesores del CNMS lograron la “Certificación en Competencias Docentes para la Educación Media Superior”, a través de la evaluación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior – ECODEMS-, examen aplicado por el CENEVAL.
- Los profesores siguen capacitándose en el Diplomado en Competencias docentes PORFORDEMS bis y otros cursan el Diplomado en Innovación del Aprendizaje.
- Los profesores que imparten Lengua extranjera participaron en el 41 International Convention de la Asociación Mexicana de Maestros de Inglés – MEXTESOL- evento realizado en la Ciudad de Puebla. Participaron también en el curso de preparación para el examen Teaching Knowledge Test –TKT- con la finalidad de lograr su certificación en la enseñanza del Inglés y en el curso Certificate for International Teachers of English –C.I.T.E.-
- Participación de profesores y personal de la Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior en el XV Coloquio Nacional de Formación Docente organizado por la Red Nacional de Educación Media Superior y la ANUIES en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Participación en el Curso de inducción en línea para profesores de nuevo ingreso al Nivel Medio Superior en los periodos agosto-diciembre 2014 y enero-junio de 2015.
- Docentes y personal administrativo del CNMS participaron en diversos cursos impartidos por la ANUIES en coordinación con la UG como: Prevención Urbana y Cultura de la Denuncia y Tecnología Educativa.
- Curso Metodología de la Investigación y Seminario de Gestión Local de la Cultura.
- 6 profesores asistieron a la capacitación del Programa de la UNESCO, CONSTRUYE-T.
- VI Encuentro Nacional de Tutoría organizado por la ANUIES

- 1er. Foro Estatal de Tutoría celebrado en las Instalaciones del Instituto Politécnico de la ciudad de León.
- 10º Congreso Internacional de investigación educativa siendo sede la Universidad Autónoma de Nayarit.
- Taller de programación Neurolingüística, Acompañando al Tutor.

Identidad Universitaria

Eventos académicos, culturales y deportivos

El Colegio del NMS con el propósito de favorecer la identidad universitaria, el desarrollo integral y la cooperación entre los estudiantes y profesores de las diferentes escuelas que lo conforman realizó diferentes eventos académicos, culturales y deportivos, siendo entre otros:

- Concursos Institucionales de las materias del área básica de los semestres agosto diciembre 2013 y enero-junio 2014 con la participación de los estudiantes de las 10 ENMS.
- VI Concurso de Oratoria y Declamación
- V Muestra de Teatro
- VI Encuentro Cultural del Colegio
- Ferias profesiográficas.
- Torneo deportivo del NMS en el cual participaron aproximadamente 1200 estudiantes en diez disciplinas que son: Ajedrez Varonil y Femenil, Atletismo Varonil y Femenil, Baloncesto Varonil y Femenil, Balonmano Varonil y Femenil, Béisbol Varonil, Fútbol Asociación Varonil y Femenil, Natación Varonil y Femenil, Tae kwon do Varonil y Femenil, Voleibol de Sala Varonil y Femenil, Fútbol Americano. (Partido de exhibición).
- Semanas culturales y toma de protesta de la Mesa directiva de la Sociedad de alumnos de diferentes escuelas.

Los estudiantes y profesores también participan en eventos organizados por la propia institución o por instancias diferentes como:

Ciencia es Cultura, evento en el cual se recibieron 14 ponencias y 10 profesores participaron como ponentes.

Participación de ocho grupos artísticos de las ENMS en la 57 Feria del Libro y Festival Cultural Universitario.

Décimo Concurso de Creatividad e Innovación, en el cual por primera vez participaron alumnos del CNMS con 14 proyectos en tres categorías –emprendedor nuevos productos, servicios y desarrollo tecnológico; emprendedor social y emprendedor en el arte–.

La alumna del Colegio del Nivel Medio Superior (CNMS) de la Universidad de Guanajuato, Ana Fernanda Ortega Rosiles y su asesora la Mtra. María Del Carmen Rodríguez Róbelo, tuvieron una destacada participación a nivel nacional en Expo Ciencias 2014, realizado en Tepic, Nayarit. Después de meses de preparación concluyó la etapa final de Expo Ciencias 2014 en la que el proyecto “Aventuras en pañales”, elaborado por Ana Fernanda obtuvo una Mención Honorífica en la fase nacional.

Con el Proyecto “Luz Verde a la Clorofila”, los estudiantes Jesús Miguel Martínez Rodríguez y Priscila Isabel Robles Martínez obtuvieron medalla de platino, máxima distinción que otorga el certamen Expo Ciencia Guanajuato y que les permite participar en el concurso Infomatrix Sudamérica a realizarse en Quito, Ecuador. Su asesora fue la Mtra. Ma. Del Carmen Rodríguez Robelo. Actualmente se lleva a cabo en 110 países y es un evento organizado por la Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología Aplicada A.C.; el Movimiento Internacional para el Recreo Científico y Técnico; así como la Red Nacional de Actividades Juveniles de Ciencia y Tecnología

Por segunda ocasión, participaron en los Veranos de Investigación 44 estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior, mismos que fueron asesorados por 19 profesores de dicho sector educativo. Con el propósito de impulsar e incrementar el desarrollo científico, tecnológico y humanista en la Universidad de Guanajuato.

Los ganadores de la 2ª. Edición del Concurso de Embajadoras y Embajadores UG que se realizó en el marco la Semana de las y los estudiantes UG 2015, estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior con el proyecto “Impulso del Arte y cultura: México en una gota”, fueron los ganadores. Tiene el objetivo de generar conciencia, aprecio y apego a México rescatando los valores culturales y artísticos, resaltando el sentido de pertenencia, así como fomentar el respeto a las artes populares, e incrementar el patriotismo.

Alumnos acreedores al reconocimiento “Orgullo UG”

Indudablemente, la formación integral de los estudiantes, la calidad del programa educativo y de sus profesores se manifiesta en los logros que los estudiantes obtienen en los diferentes eventos académicos, culturales y deportivos a nivel municipal, estatal y nacional.



Tabla 6.3 Alumnos del NMS acreedores al reconocimiento “Orgullo UG 2015”

Fecha	Nombre	Programa Académico	País de origen
		Celaya	
abr-15	Antonio Flores López	Exponente en “Foro internacional de ciencia y tecnología” en Guadalajara, Jal.	Internacional
abr-15	Diego Portillo Sánchez	Exponente en “Foro internacional de ciencia y tecnología” en Guadalajara, Jal.	Internacional
abr-15	Jorge Gabriel León Bonilla	Exponente en “Foro internacional de ciencia y tecnología” en Guadalajara, Jal.	Internacional
may-15	Diego Delgado Noria	Exponente en Foro Nacional “Campideas México” en Morelia, Mich.	Nacional
may-15	Diego Portillo Sánchez	Exponente en Foro Nacional “Campideas México” en Morelia, Mich.	Nacional
may-15	Evelyn Marian Medina García	Exponente en Foro Nacional “Campideas México” en Morelia, Mich.	Nacional
may-15	Francisco Javier Ramírez Trejo	Exponente en Foro Nacional “Campideas México” en Morelia, Mich.	Nacional
may-15	José Eduardo Vadillo Martínez	Exponente en Foro Nacional “Campideas México” en Morelia, Mich.	Nacional
may-15	José María Moreno Murillo	Exponente en Foro Nacional “Campideas México” en Morelia, Mich.	Nacional
may-15	Luis Erick Montes García	Medalla de Oro en la XX Olimpiada Mexicana de Informática	Nacional
jun-15	Diego Guapo Mendieta	Segundo lugar en “Concurso regional de Ciencias” realizado en León, Gto.	Regional
		Centro Histórico León	
nov-14	Edgar Fabián Arenas Ramírez	Medalla de Oro en la XXV Olimpiada Mexicana de Física	Nacional
abr-15	Edgar Fabián Arenas Ramírez	Medalla de Bronce en la XXIV Olimpiada Nacional de Química	Nacional
abr-15	Omar Alejandro Sánchez Ramírez	Medalla de Bronce en la XXIV Olimpiada Nacional de Química Guanajuato	Nacional
		Guanajuato	
nov-14	Ana Fernanda Ortega Rosiles	Mención Honorífica en Expociencias 2014 con el proyecto Aventura en Pañales	Nacional
abr-15	Héctor Jonathan Salazar Morales	Medalla de Bronce en la XXIV Olimpiada Nacional de Química	Nacional
jun-15	Jesús Miguel Martínez Rodríguez	Medalla de platino en Expo Ciencias 2015 y la Certificación Latinoamericana para participar en la Infomatrix Sudamérica; Quito, Ecuador	Nacional
jun-15	Priscila Isabel Robles Martínez	Medalla de platino en Expo Ciencias 2015 y la Certificación Latinoamericana para participar en la Infomatrix Sudamérica; Quito, Ecuador	Nacional
		Irapuato	
abr-15	María José Palma Martínez	Medalla de Bronce en la XXIV Olimpiada Nacional de Química	Nacional
		Pénjamo	
may-15	Irwin Enrique Villalobos López	Medalla de Oro en la XX Olimpiada Mexicana de Informática	Nacional
jun-15	Andrea Ortiz Alvarado	Seleccionados para participar en el programa Jóvenes en Acción 2015 organizado por la Embajada de Estados Unidos y la SEP	Internacional
jun-15	Aníbal Gustavo Escobar Guardián	Seleccionados para participar en el programa Jóvenes en Acción 2015 organizado por la Embajada de Estados Unidos y la SEP	Internacional
jun-15	Atziri Cruz Vázquez	Seleccionados para participar en el programa Jóvenes en Acción 2015 organizado por la Embajada de Estados Unidos y la SEP	Internacional
jun-15	Braulio Giovanni Torres Vargas	Seleccionados para participar en el programa Jóvenes en Acción 2015 organizado por la Embajada de Estados Unidos y la SEP	Internacional

Reconocimientos diversos

La Escuela del Nivel Medio Superior (ENMS) de Salvatierra fue reconocida como con el distintivo “Escuela Sustentable” en el marco de la conmemoración del Día Mundial del Agua.

La planta tratadora de agua de la ENMS, que permite reciclar el agua y a su vez utilizarla para el riego de los jardines ha sido la base fundamental para este distintivo.



La Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) de Guanajuato recibió el Reconocimiento Gaia a la Sustentabilidad Universitaria por un proyecto que demuestra su contribución a la construcción de una nueva cultura ambiental.



Gestión Administrativa

Participación de 9 Directores de las Escuelas en el Programa de Actualización y Profesionalización Directiva del NMS organizado por la Secretaría de Educación Pública, quienes obtuvieron el Diploma correspondiente.

El CNMS, cuenta con 20 auditores internos y durante el periodo que se informa se actualizaron 22 Manuales de procedimientos y 177 Cédulas de Trámites y Servicios. Durante la Auditoría Externa para el Colegio del Nivel Medio Superior, no hubo hallazgos. Se desconcentraron 12 procedimientos de los procesos: Servicios a los alumnos, Apoyos y estímulos a los alumnos y Gestión de infraestructura y adquisiciones.

Con el fin de fortalecer el desarrollo de habilidades de planeación y de manejo de sistemas de gestión de la calidad, directivos y personal administrativo participó en algunos de los cursos que se enlistan a continuación:

- Inducción a SESUITE.
- SESUITE Documentos.
- SESUITE Desempeño.
- SESUITE Acciones.
- Inducción al SGC.
- Calidad en el servicio.
- Inducción e implementación de procedimientos.
- Formación auditores internos.
- Actualización de auditores internos.

Para impulsar la calidad en el servicio, se capacitó a personal administrativo con los siguientes temas: Actitud en el Servicio, Análisis de Problemas y Toma de Decisiones, Derechos Humanos y Género, Actitud en el Servicio, Procesos de Vigilancia y Excel Intermedio.



Derechos humanos y género



Excel intermedio



Actitud de servicio



Procesos de vigilancia

ATRIBUTO 7

Ser ampliamente reconocida a nivel nacional e internacional, como un polo de formación e innovación científica y tecnológica, debido a sus contribuciones relevantes, al avance del conocimiento y su aplicación al desarrollo social y económico de la entidad y del país, y a su liderazgo en la educación media superior y superior de Guanajuato.





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 7

Desarrollo de la investigación

Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

La Universidad de Guanajuato para posicionarse como una Universidad de Clase Mundial, requiere contar con profesores con las más altas acreditaciones académicas que le permitan realizar investigación de calidad y de frontera, una de las acreditaciones nacionales de mayor reconocimiento es la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores, así al 31 de julio de 2015 la Universidad de Guanajuato tiene registrados a 397 profesores de tiempo completo en el Sistema Nacional de Investigadores. En lo referente al número de profesores con distinción del SNI, la meta PLADI 2015 es de 364 investigadores que representa el 42.93% de PTC, la cual ya se alcanzó y se rebasará gracias a la ocupación del excepcional número de plazas que ha gestionado la Rectoría General.



Tabla 7.1 Comparativa de número de profesores integrantes en el SNI (años 2013, 2014 y 2015)

Campus	2013						2014						2015						
	C	I	II	III	E	Total	C	I	II	III	E	Total	C	I	II	III	E	Total	
Celaya- Salvatierra	8	7	-	-	-	15	9	12	-	-	-	21	15	11	1	-	-	-	27
Guanajuato	42	88	24	4	-	158	39	97	21	5	-	162	43	109	24	7	-	183	
Irapuato- Salamanca	19	46	9	1	-	75	8	47	11	2	-	68	19	51	14	2	-	86	
León	25	39	17	4	1	86	25	41	19	6	1	92	21	52	21	6	1	101	
Secretaría de Gestión y Desarrollo	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	
Total	95	180	50	9	1	335	81	197	51	13	1	343	98	223	60	15	1	397	

De los 387 profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, se tiene la siguiente distribución: 373 profesores de tiempo completo, 3 Técnicos Académicos, 8 de Estancias Posdoctorales, 1 repatriación, 1 retención, 5 cátedras Conacyt y 1 profesor honorario.

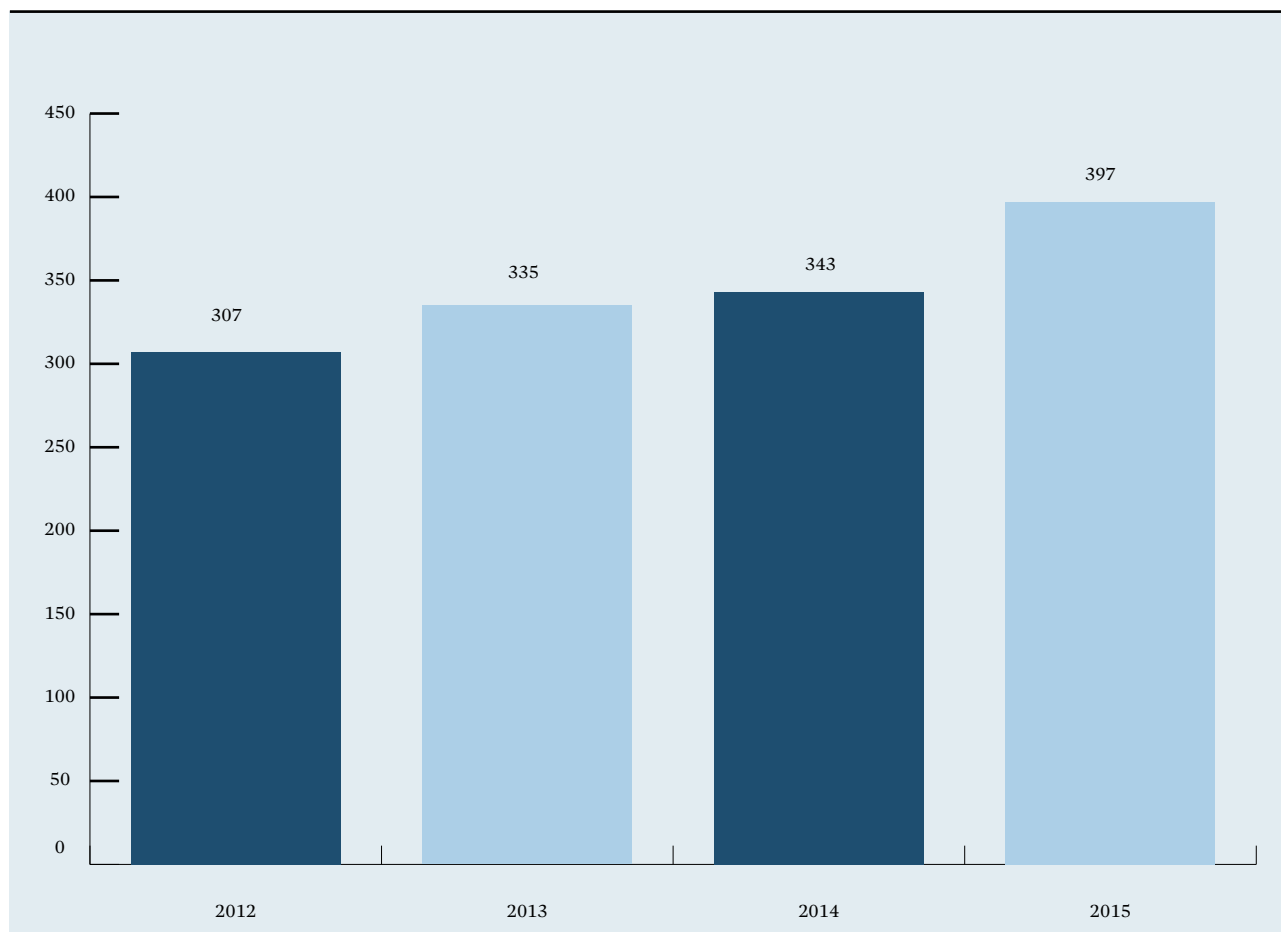
En lo que respecta al indicador 4.2 sobre el porcentaje de PTC que pertenecen al SNI o al SNC, tenemos el siguiente registro en campus e institucional.

Tabla 7.2 Porcentaje de PTC que pertenecen al SNI o al SNC por campus

Campus	Número de PTC	Número de PTC en el S.N.I	Situación actual	Meta 2015	Meta 2016	Meta 2020
Celaya-Salvatierra	77	27	35.06%	35.59%	60%	----
Guanajuato	423	174	41.13%	39.84%	60%	----
Irapuato-Salamanca	155	79	50.97%	44.82%	60%	----
León	185	93	50.27%	51.59%	75%	-----
Institucional	840	373	44.40%	42.93%	60%	75%



Gráfica 7.1 Profesores de la UG en el Sistema Nacional de Investigadores (periodo 2012 a 2015)



Cuerpos Académicos

Se tiene un total de 96 Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por la SEP como resultado de la Convocatoria 2014, mismos que fueron dados a conocer en abril de 2015. Asimismo, se cuenta con un total de 174 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) registradas en los CA, abarcando el 59% del total el Campus Guanajuato, seguido del campus León con el 19%, después el campus Irapuato-Salamanca con 13% y por último el campus Celaya-Salvatierra con 9%.

Tabla 7.3 Número de CA de la UG reconocidos por la SEP, por Campus

Campus	CAEF	CAEC	CAC	Total	LGAC
Celaya-Salvatierra	5	3	1	9	16
Guanajuato	14	21	19	54	102
Irapuato-Salamanca	5	2	8	15	23
León	5	8	5	18	33
Universidad de Guanajuato	29	34	33	96	174

Fuente: Bitácora de Cuerpos Académicos (BICA-DAIP) LGAC: Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.
 CAEF: Cuerpo Académicos en Formación.
 CAEC: Cuerpo Académicos en Consolidación.
 CAC: Cuerpo Académico Consolidado.

En promedio se han mantenido un total de 95 CA registrados ante SEP por año, que en gran medida se debe a las estrategias derivadas del análisis interno, a partir de las cuales se implementan medidas que permiten asegurar el grado de consolidación, como la recomendación para la reagrupación de los mismos.

Gráfica 7.2 Evolución del número de cuerpos académicos registrados ante SEP de la Universidad de Guanajuato durante el periodo 2009-2015

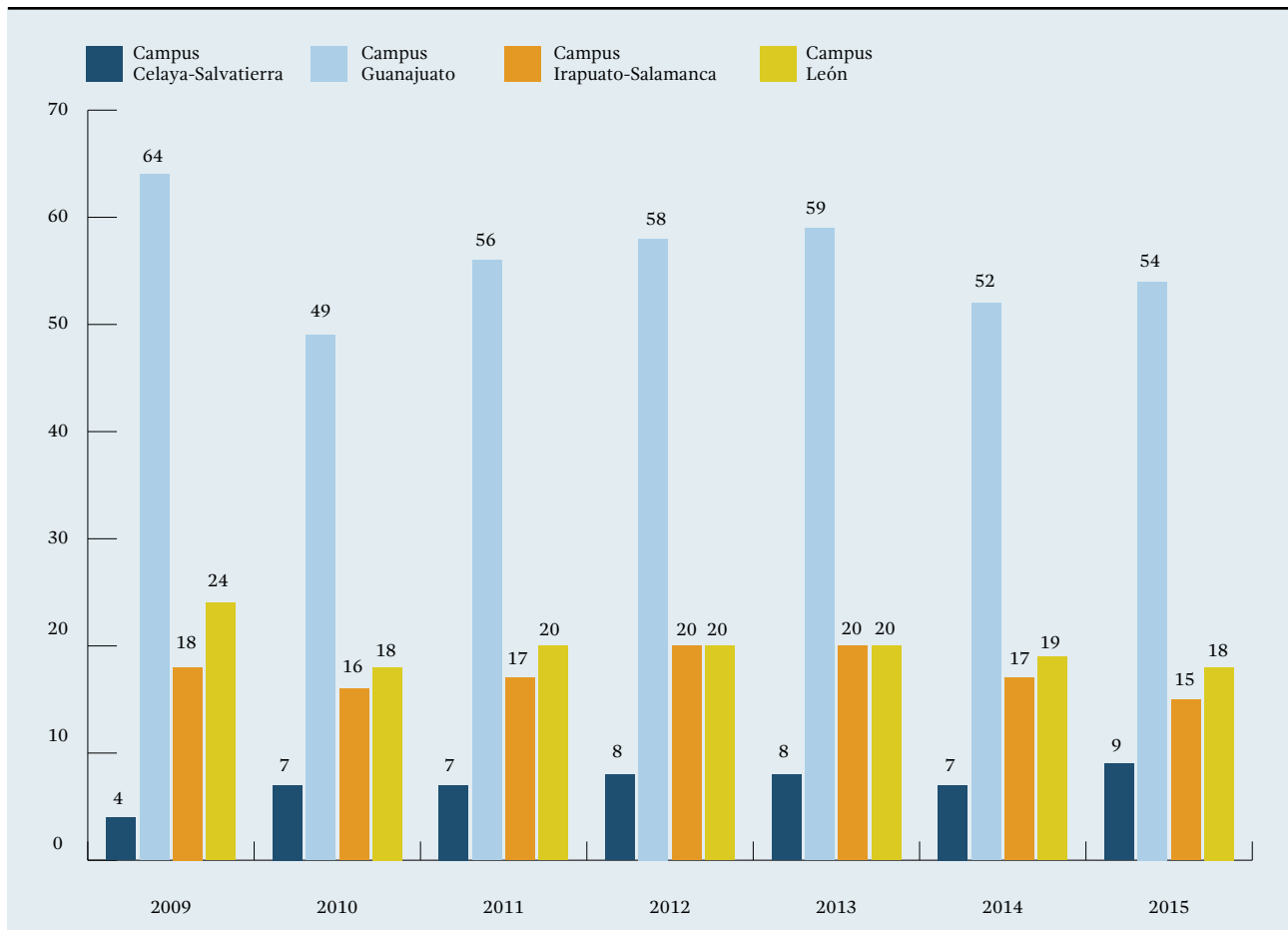


Tabla 7.4 Número de CA en el periodo 2009-2015

Campus	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Celaya-Salvatierra	4	7	7	8	8	7	9
Guanajuato	64	49	56	58	59	52	54
Irapuato-Salamanca	18	16	17	20	20	17	15
León	24	18	20	20	20	19	18
Universidad de Guanajuato	110	90	100	106	107	95	96

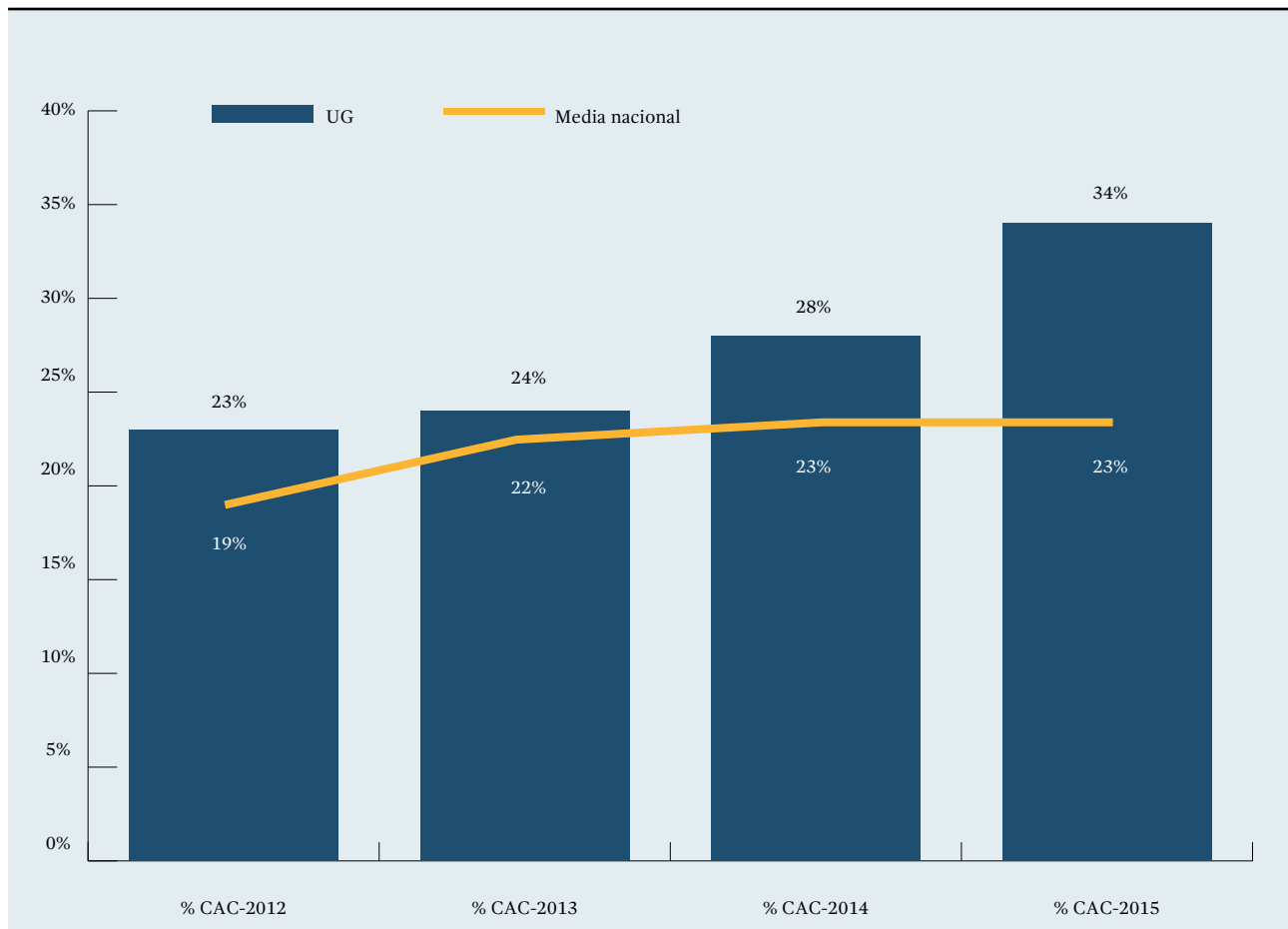
Número de Cuerpos Académicos Consolidados CAC

Entre el conjunto de Universidades Públicas Federales o Estatales, con un total de 34 instituciones, la Universidad de Guanajuato tiene el 34.4% de CAC basados en el total de cuerpos académicos registrados ante la SEP y la ubica 11 puntos arriba de la media nacional (23%) en materia de cuerpos académicos consolidados en el año 2015.

Durante el periodo de 2011 a 2015, se ha logrado superar la media nacional en el porcentaje de CAC, lo que demuestra la calidad de la investigación de nuestros profesores, y la efectividad de las políticas institucionales como la evaluación interna por parte de un Comité Institucional de Evaluación de Cuerpos Académicos.



Gráfica 7.3 Porcentaje de CAC con relación a la media nacional del año 2012 a 2015



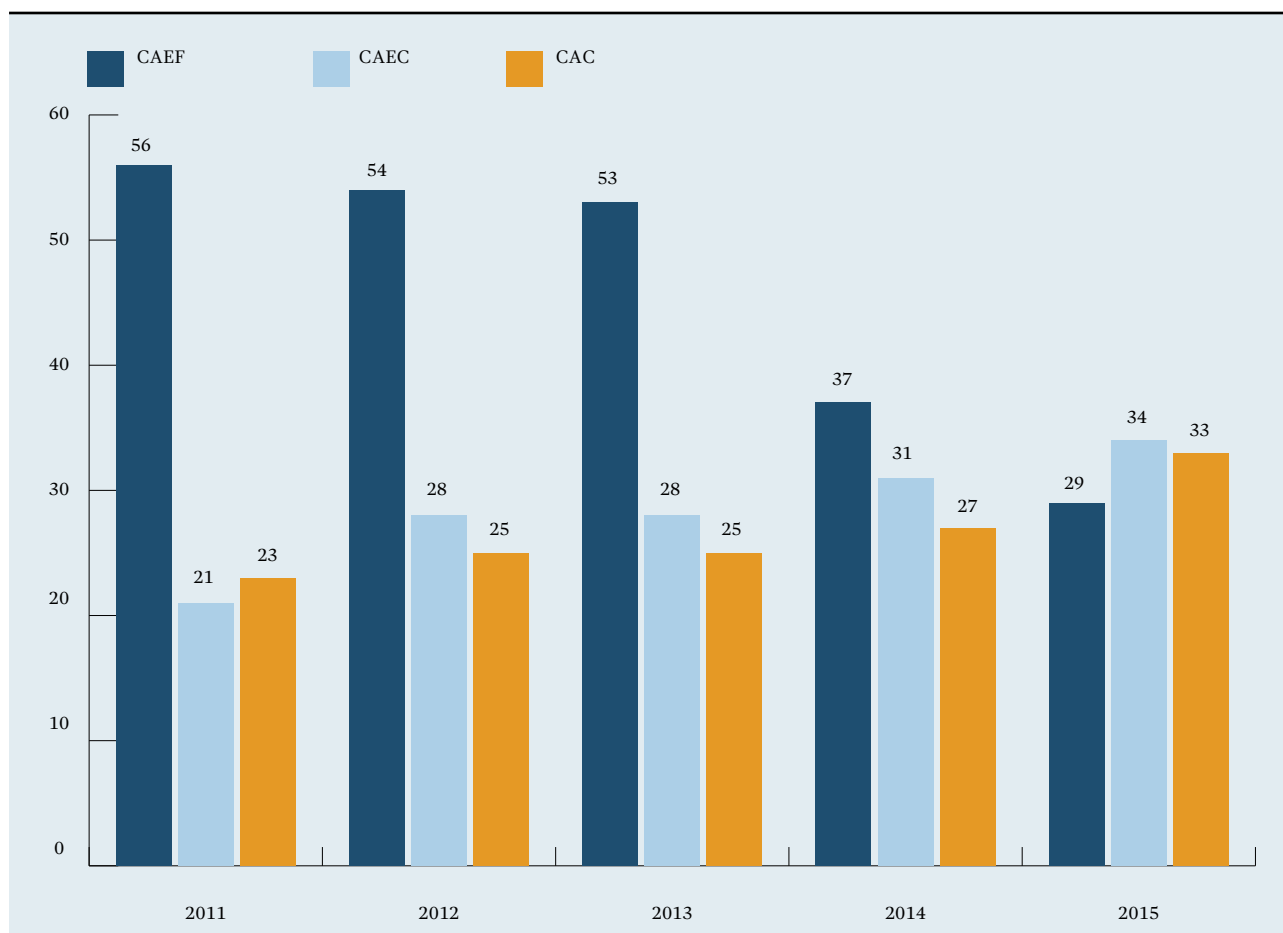
Evolución de los CA's por grado de consolidación 2012-2015 en la Universidad de Guanajuato

Como puede observarse en la gráfica, la evolución de los CAC representa un incremento del 48%, ya que aumentaron de 23 a 34 en dicho periodo. Al igual que los CAEC con un incremento del 62%. Por el contrario, los CAEF disminuyeron en 52% al pasar de 56 a 29. Esta evolución, es debido a que en el periodo, se establecieron políticas institucionales para el registro y evaluación de los CA.

Se implementó un proceso de evaluación Interna por parte de un Comité Institucional de CA, que lo conforman profesores que cumplen con el siguiente perfil: grado preferente de doctorado, contar con el reconocimiento PRODEP, estar vigentes en el SNI, del nivel 1 hacia

arriba, además de pertenecer a CA consolidados preferentemente. Es conformado por 9 representantes de las divisiones, además del Director de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, el Dr. Salvador Hernández Castro y previamente el Dr. Miguel Torres Cisneros quien conformó este comité. Dicho comité determina la pertinencia de registrar un CA, y emite recomendaciones para que los ya registrados permanezcan o sean promovidos en el registro de SEP. Lo anterior ha impactado de manera positiva en los indicadores de calidad, al mejorar sustancialmente el trabajo colectivo de los CA, como un medio para lograr la consolidación deseada de los cuerpos académicos.

Gráfica 7.4 Evolución de los CA's por grado de consolidación, 2011-2015



Meta institucional referente a cuerpos académicos

En el periodo 2011-2015 los CAEF han disminuido de 56 a 29, lo que marca una tendencia de mejora en el desarrollo de los CA de la Universidad de Guanajuato, ya que esta disminución ha permitido los incrementos de los CAEC de 21 a 34 así como de los CAC de 23 a 33. Lo anterior muestra que las metas establecidas en el PLADI 2010-2020 para estos indicadores se han cumplido, y se marca la tendencia progresiva y en aumento para lograr estas metas de forma sobresaliente.



Tabla 7.5 Grado de avance en las metas institucionales sobre Cuerpos Académicos.

Meta	Situación Actual	Meta 2016	Meta 2020
4.9 Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	37.67%	35%	50%
4.10 Porcentaje de Cuerpos Académicos en vías de Consolidación	38.82%	35%	40%

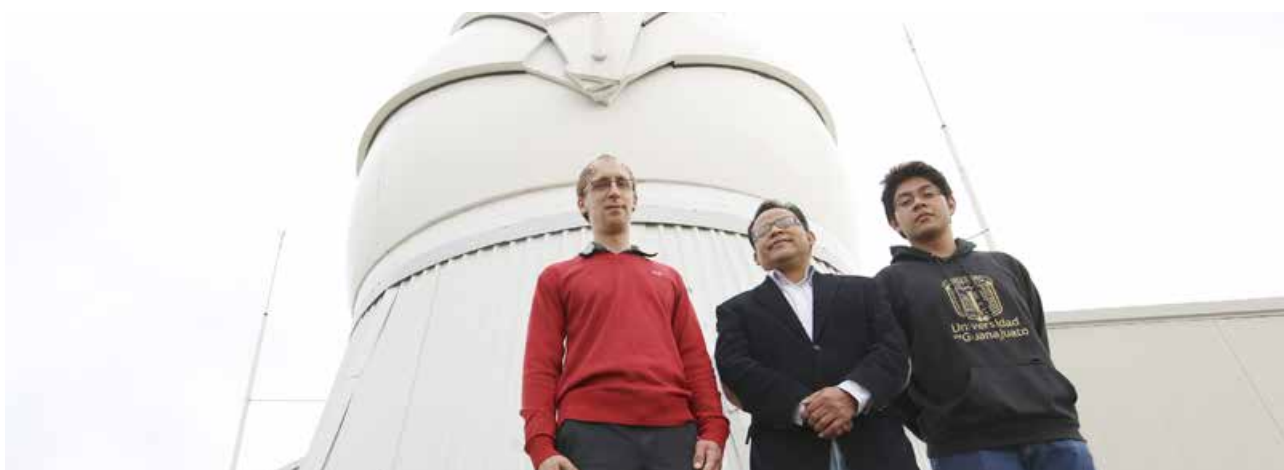
Fuente: portal PLADI <https://www.rectoria.ugto.mx>

Proyectos de investigación

El desarrollo de la Investigación en la Universidad se ha visto fortalecida por la participación de profesores de la UG en las diversas convocatorias que han publicado distintos organismos e instituciones que apoyan el desarrollo científico y tecnológico de nuestro país, lo que permite que el profesor sea más competitivo a nivel mundial. Esta participación de los profesores ha sido motivada por la Rectoría General que siempre ha apoyado con fondos concurrentes para las convocatorias que los requieren. Así en el período de 2011 a 2015 se ha alcanzado un crecimiento sin precedente en infraestructura y equipo científico, lográndose proyectos de gran importancia para el fortalecimiento del posgrado y la investigación; por ejemplo, entre 2013 y 2015 se logró la gestión y puesta en marcha del Laboratorio Nacional de Caracterización de Propiedades Físicoquímicas y Estructura Molecular entre la Universidad de Guanajuato y el Consejo

Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), con una inversión inicial superior a los 35 millones de pesos, el cual cuenta con equipo para Microscopía Electrónica de Barrido, Espectroscopía de Masas, Resonancia Magnética Nuclear y Cómputo de Alto Rendimiento. En conjunto, este Laboratorio permite determinar las propiedades físicoquímicas, además de la estructura molecular de los materiales, beneficiando la investigación científica y tecnológica, logrando un impacto en la Industria a nivel local, regional y nacional. Para la consolidación del laboratorio se aplicarán 20 millones de pesos más en lo que resta de este año 2015.

El TIGRE: Telescopio Internacional en Guanajuato: Robotizado-Espectroscópico que requirió una inversión superior a los 40 millones de pesos, ha fortalecido la colaboración internacional con países como Alemania



y Bélgica a través de la Universidad de Hamburgo y la Universidad de Lieja. Con el TIGRE, la Universidad de Guanajuato se posiciona como la única Universidad estatal que cuenta con un telescopio de punta, posicionando a la UG a nivel nacional e internacional con las investigaciones realizadas por investigadores del Departamento de Astronomía.

En junio de 2015 se inauguró el Cuarto Limpio en la sede Yuriria, con una inversión total de casi 5 millones de pesos, es un espacio totalmente hermético que tiene como uso específico el desarrollo de investigaciones en micro y nanotecnología. Este espacio servirá tanto a investigadores como alumnos para estudiar la fabricación de materiales y así poder analizar la materia prima en diversas ramas de estudio como materiales ópticos, espintrónica, materiales superconductores y dispositivos electrónicos.

Se puede considerar que los recursos para este desarrollo están divididos en dos segmentos: recursos gestionados directamente por los profesores con el apoyo de la Universidad de Guanajuato y aquellos que la Rectoría General destina para impulsar la función de la investigación.

Con respecto al total de los recursos gestionados ante diversas instancias gubernamentales y la aportación de recursos propios, destinados a la investigación, la Universidad de Guanajuato ha consolidado un monto que asciende a los \$246,726,990.30 (Cifra que se actualizará gracias a la constante gestión de recursos).

El monto de inversión, por organismo de procedencia, se desglosa de la siguiente manera.

Tabla 7.6 Inversiones destinados a la Investigación por instancia de financiamiento

Fondo	Monto de apoyo 2014-2015
Conacyt	\$ 103,747,195.00
Concyteg	19,326,038.36
Empresas	3,841,801.75
FECES	2,650,000.00
SEP-PRODEP	45,624,624.08
Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato	103,830.00
Institucional	71,433,501.11
Total	\$ 246,726,990.30

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)

La aportación que realizó el Conacyt para la Universidad de Guanajuato fue por un total de **\$103,747,195.00** y se desglosa en la siguiente tabla.

Tabla 7.7 Apoyos del Conacyt a la UG, 2014-2015

Fecha	Convocatoria/Bolsa	Monto de apoyo 2014-2015
1	Fondos Mixtos 2014-1	\$30,000,000.00
2	21º Verano de la Investigación Científica	350,000.00
3	3er Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Guanajuato	370,000.00
	Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado	1,212,000.00
4	Nacional Convocatoria 2014-3	
	Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado	1,656,000.00
5	Nacional Convocatoria 2014-4	
6	Estancias Posdoctorales (2015-2)	1,380,000.00
7	Estancias Posdoctorales (2015-1)	2,424,000.00
	Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia para la Fortalecer su Desarrollo	52,000.00
8	Profesional 2015(1)	
9	Tercer Seminario Entre Pares	1,500,000.00
	Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de	1,219,177.00
10	Investigación 2014(2)	
11	Redes Temáticas-CONACYT 2014	2,750,000.00
12	Formación y Continuidad de Redes Temáticas	6,800,000.00
13	Apoyo Complementario a Cátedras Conacyt 2014	2,320,000.00
	Convocatoria de Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura	13,291,027.00
14	Científica y Tecnológica 2015	
15	Convocatoria Ciencia Básica 2013	8,754,500.00
16	Convocatoria Ciencia Básica 2014	14,047,314.00
	Apoyos Complementarios para el Establecimiento y Consolidación de Laboratorios	12,850,000.00
17	Nacionales CONACYT 2015	
18	Programa para el Desarrollo Científico y Tecnológico	592,000.00
19	Retenciones y Repatriaciones 2014	809,177.00
	Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de	470,000.00
20	Investigación" (Modalidades: Repatriación y Retención).	
	Convocatoria para Estancias Posdoctorales para el Fortalecimiento del Posgrado	900,000.00
21	Nacional	
Total		\$ 103,747,195.00



Convocatoria Programa de Fomento a las Vocaciones Científicas y Tecnológicas en Niños y Jóvenes Mexicanos 2015(1)

En referencia a esta convocatoria se obtuvieron dos apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto de **\$720,000.00** (Setecientos veinte mil pesos 00/100 M.N.).

Tabla 7.8 Convocatoria de Fomento a las Vocaciones Científicas y Tecnológicas en Niños y Jóvenes Mexicanos 2015 (1)

Nombre del Proyecto	Responsable	Unidad	Apoyo
21° Edición de los Veranos de Investigación de la Universidad de Guanajuato	Dr. Salvador Hernández Castro	Rectoría General. Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado	\$350,000.00
3er Encuentro de Jóvenes Investigadores del Estado de Guanajuato	Dr. Salvador Hernández Castro	Rectoría General. Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado	370,000.00
Total			\$720,000.00

Estancias Postdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional

En la Convocatoria 2014-3 se obtuvieron cuatro apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto total de **\$1,212,000.00** (Un millón doscientos doce mil pesos 00/100 M.N.).

Tabla 7.9 Estancias Postdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional Convocatoria 2014-3

PNPC Fortalecido	Nombre del Postdoctorado	Responsable del Proyecto	Campus División y Depto.	Apoyo
Maestría en Física	Dr. José Marco Balleza Ordaz	Dr. Francisco Miguel Vargas Luna	León. Ciencias e Ingenierías. Ingeniería Física	\$ 276,000.00
Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)	Dr. Israel Severiano Carrillo	Dra. Mónica Trejo Durán	Irapuato-Salamanca Ingenierías. Estudios Multidisciplinarios	312,000.00
Maestría en Física	Dr. Job Israel Lino Álvarez	Dr. Alejandro Gil Villegas Montiel	León. Ciencias e Ingenierías. Ingeniería Física	312,000.00
Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)	Dra. Miroslava Cano Lara	Dr. Edgar Alvarado Méndez	Irapuato-Salamanca Ingenierías. Ingeniería Electrónica	312,000.00
Total:				\$1,212,000.00

Referente a la Convocatoria 2014-4 se obtuvieron seis apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto total de **\$1,656,000.00** (Un millón seiscientos cincuenta y seis mil pesos 00/100 M.N.).

Tabla 7.10 Estancias Postdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional Convocatoria 2014-4

PNPC Fortalecido	Nombre del Postdoctorado	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Maestría en Literatura Hispanoamericana	Dr. Jaime Javier Villarreal Rodríguez	Dra. Asunción del Carmen Rangel López	Letras Hispánicas/- Ciencias Sociales y Humanidades/ Guanajuato	\$ 276,000.00
Doctorado en Ciencias (Biología)	Dr. Jesús Guillermo Jiménez Cortés	Dr. Jorge Alberto Contreras Garduño	Biología/Ciencias Naturales y Exactas/- Guanajuato	276,000.00
Maestría en Física	Dr. Jorge Adrián Perera Burgos	Dr. Ramón Castañeda Priego	Ingeniería Física/Ciencias e Ingenierías/ León	276,000.00
Maestría en Química (Integración de Procesos)	Dr. Carlos Cárdenas García	Dr. Salvador Hernández Castro	Ingeniería Química/ Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	276,000.00
Maestría en Investigación Clínica	Dra. Lilia Marisela Jiménez Ceja	Dr. Rodolfo Guardado Mendoza	Medicina y Nutrición/- Ciencias de la Salud/León	276,000.00
Doctorado en Química	Dr. Víctor Hugo Antolín Cerón	Dr. Antonio Martínez Richa	Química/Ciencias Naturales y Exactas/- Guanajuato	276,000.00
Total				\$1,656,000.00



En referencia al apoyo otorgado de Estancias Posdoctorales para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional 2014, ya que hubo recurso adicional y se obtuvieron tres apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto de **\$900,000.00** (Novecientos mil pesos 00/100 M.N.).

Tabla 7.11 Convocatoria para Estancias Posdoctorales para el Fortalecimiento del Posgrado Nacional 2014

PNPC Fortalecido	Nombre del Postdoctorado	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Maestría en Física	Dr. Roberto Alejandro Santos Silva	Dr. Octavio José Obregón Díaz	Física/ Ciencias e Ingenierías/ León	\$ 276,000.00
Maestría en Historia	Dra. Yolia Tortolero Cervantes	Dra. Graciela Bernal Ruiz	Historia / Ciencias Sociales y Humanidades/ Guanajuato	312,000.00
Doctorado en Química	Dra. Liliana Hernández Perales	Dr. Mario Ávila Rodríguez	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	312,000.00
Total				\$900,000.00



En la Convocatoria 2015-1 se obtuvieron ocho apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto total de **\$2,424,000.00** (Dos millones cuatrocientos veinticuatro mil pesos 00/100 M.N.)

Tabla 7.12 Estancias Postdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional Convocatoria 2015-1

PNPC Fortalecido	Nombre del Postdoctorado	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Doctorado Interinstitucional en Derecho	Dra. Ana Villafuerte Islas	Dr. Julio César Kala	Derecho/ Derecho, Política y Gobierno/ Guanajuato	\$276,000.00
Maestría en Artes	Dr. Luis Omar Montoya Arias	Dr. Gabriel Medrano de Luna	Educación/ Ciencias Sociales y Humanidades / Guanajuato	276,000.00
Doctorado en Filosofía	Dra. Ana Laura Fonseca Padrón	Dr. Rodolfo Cortés del Moral	Filosofía/ Ciencias Sociales y Humanidades / Guanajuato	312,000.00
Maestría en Física	Dr. Bartolomé Reyes Martínez	Dr. Gerardo Gutiérrez Juárez	Ingeniería Física/ Ciencias e Ingenierías / León	312,000.00
Doctorado en Química	Dr. Crispín Silviano Cristóbal García	Dr. Jorge Albino López Jiménez	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	312,000.00
Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura	Dr. Fernando Zarco Hernández	Dr. Luis Fernando Macías García	Ciencias Sociales y Humanidades/ León	312,000.00
Doctorado en Química	Dra. María Inés Flores Conde	Dr. Miguel Ángel Vázquez Guevara	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	312,000.00
Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	Dra. Virginia Trejo Pineda	Dr. Carlos Armando Preciado de Alba	Estudios de Cultura y Sociedad / Ciencias Sociales y Humanidades / Guanajuato	312,000.00
Total				\$2,424,000.00

En referencia a la Convocatoria de 2do. Año de Continuidad para Estancias Posdoctorales 2014-2 se obtuvieron cinco apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto total de **\$1,380,000.00** (Un millón trescientos ochenta mil pesos 00/100 M.N.).

Tabla 7.13 Estancias Posdoctorales Vinculadas al Fortalecimiento de la Calidad del Posgrado Nacional Convocatoria 2015-2

PNPC Fortalecido	Nombre del Postdoctorado	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Maestría en Física	Dr. Aldo Aparicio Martínez Merino	Dr. Oscar Miguel Sabido Moreno	Física/ Ciencias e Ingenierías / León	\$276,000.00
Maestría en Biociencias	Dr. Arturo Alberto Campos Ramos	Dr. Rogelio Costilla Salazar	Ciencias Ambientales/ Ciencias de la Vida/ Irapuato-Salamanca	276,000.00
Maestría en Física	Dr. José Eduardo Rosales Quintero	Dr. Oscar Miguel Sabido Moreno	Física/ Ciencias e Ingenierías / León	276,000.00
Doctorado en Química	Dra. Liliana Hernández Perales	Dr. Mario Ávila Rodríguez	Química/ Ciencias Naturales y Exactas / Guanajuato	276,000.00
Doctorado en Química	Dra. Martha Citlalli Contreras Romo	Dr. Luis Manuel Orozco Castellanos	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	276,000.00
Total				\$1,380,000.00

Tercer seminario *Entre Pares* 2014 “Para publicar y navegar en las redes de la Información Científica”

En el año 2014, *El Tercer Seminario Entre Pares* fue organizado por la Universidad de Guanajuato y se llevó a cabo los días 22 y 23 de septiembre, en el Poliforum León de la Ciudad de León, Guanajuato, teniendo un apoyo por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de **\$1,500,000.00** (Un millón quinientos mil pesos 00/100 M.N.). Contó con una asistencia record de 2,347 participantes.

El Seminario *Entre Pares* contó con cinco tipos de actividades:

1. Conferencias Plenarias y Mesas.
2. Talleres de Autores-Investigadores.
3. Encuentro de Editores de Revistas Científicas.
4. Encuentro con Bibliotecarios.
5. Talleres de Habilidades en el uso de plataformas de editoriales científicas.



Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación 2014(2)

Para la formalización de la Convocatoria antes descrita se obtuvieron tres apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto total de **\$1,279,177.00** (Un millón doscientos setenta y nueve, ciento setenta y siete pesos 00/100 M.N.).

Tabla 7.14 Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación 2014 (2)

Modalidad	Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación 2014 (2) - Repatriaciones: Carlos Rodríguez Doñate	Diseño e implementación de un sistema de monitoreo en tiempo real para la detección de fallas eléctricas en máquinas rotatorias	Dr. Eduardo Cabal Yépez	Estudios Multidisciplinarios/Ingenierías/ Campus Irapuato-Salamanca	\$ 423,642.00
Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación 2014 (2) - Repatriaciones: María Susana Ávila García	Diseño y evaluación de herramientas interactivas para asistir el proceso de investigación en diseño de sensores ópticos	Dr. Roberto Rojas Laguna	Ingeniería Electrónica/Ingenierías/ Campus Irapuato-Salamanca	385,535.00
Apoyo Complementario para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación 2014 (2) - Retenciones: Israel Quiros Rodríguez	Teorías de gravitación y física de partículas con invarianza de escala	Dr. Luis Arturo Ureña López	Ingeniería Civil /Ingenierías/ Campus Guanajuato *Adscripción donde el Dr. Quiros lleva a cabo el proyecto de Retención	470,000.00
Total				\$1,279,177.00

Redes Temáticas Conacyt 2014

En referencia al apoyo otorgado dentro de Redes Temáticas Conacyt se obtuvieron dos apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto de **\$2,750,000.00** (Dos millones, setecientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.).

Tabla 7.15 Redes Temáticas Conacyt 2015

Proyecto	Responsable	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
La Red Temática Física de Altas Energías	Dr. Mauro Napsucile Mendivil	Física/ Ciencias e Ingenierías/ León	\$1,500,000.00
La Red Temática Usuarios de Luz Sincrotón	Dra. Ma. Guadalupe de la Rosa Álvarez	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/Ciencias e Ingenierías/León	1,250,000.00
Total			\$2,750,000.00

Convocatoria Formación y Continuidad de Redes Temáticas Conacyt 2015

En referencia a esta convocatoria se obtuvieron dos apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto de **\$6,800,000.00** (Seis millones ochocientos mil pesos 00/100 M.N.).

Tabla 7.16 Formación y Continuidad de Redes Temáticas

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento/ División/ Campus	Apoyo
La Red Temática Usuarios de Luz Sincrotón	Dra. Ma. Guadalupe de la Rosa Álvarez	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica/Ciencias e Ingenierías/León	\$3,000,000.00
Red Temática de Investigación en Física de Altas Energías	Dr. Mauro Napsuciale Mendivil	Física/Ciencias e Ingenierías/León	3,800,000.00
Total			\$6,800,000.00

Apoyo Complementario Cátedras Conacyt 2014

Referente a la Convocatoria de Apoyo Complementario Cátedras Conacyt 2014 se obtuvieron cinco apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto de **\$2,320,000.00** (Dos millones, trescientos veinte mil pesos 00/100 M.N.).

Tabla 7.17 Apoyos complementarios Cátedras Conacyt 2014

Investigador	No. Proyecto	Proyecto	Campus	Apoyo
Dr. Luis Arturo Ureña López Alma Xóchitl González Morales	1383	Materia Oscura y Energía Oscura: Restricciones Cosmológicas y Astrofísicas	León	\$320,000.00
Dra. Silvia Gutiérrez Granados María Del Rosario Galindo González	2221	Nuevas Estrategias en el Diseño de Sensores Electroquímicos Basados en el Empleo de Nanopartículas Magnéticas y Nanotubos de Carbono, para Detección de Especies de Interés Biológico y/o Tóxicas	Guanajuato	500,000.00
Dr. José Eleazar Barboza Corona Luz Edith Casados Vázquez	2069	Análisis de los Genes Necesarios para la Expresión de la Bacteriocina Morricina y su uso como Bioconservador en Alimentos	Irapuato-Salamanca	500,000.00
Dr. Ricardo Navarro Mendoza Mercy Sugey Dzul Erosa	2280	Microencapsulación de Extractantes para la Recuperación de Iones Metálicos	Guanajuato	500,000.00
Dr. Julián Moisés Estudillo Ayala Juan Carlos Hernández García	3155	Nuevas Arquitecturas Tecnológicas en el Desarrollo de Láseres de Fibra Óptica Altamente Eficientes para Aplicaciones en Transmisiones Ultra-Rápidas, Industriales, Dispositivos Opto-Electrónicos y Fenómenos no Lineales.	Irapuato-Salamanca	500,000.00
Total				\$2,320,000.00

Convocatoria de Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica 2015

En esta convocatoria se obtuvieron dos apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto total de **\$13,291,027.00** (Trece millones, doscientos noventa y un mil, veintisiete pesos 00/100 M.N.).

Adicionalmente, la Universidad de Guanajuato aportó un concurrente de **\$1,463,122.50** (Un millón, cuatrocientos sesenta y tres mil, ciento veintidós pesos, 50/100 M.N.).



Tabla 7.18 Convocatoria de Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica 2015

Área de Conocimiento	Modalidad	Proyecto	Responsable	Departamento /División/ Campus	Apoyo
Ciencias de la Ingeniería	Grupos de Investigación	Adquisición y puesta en marcha de equipo XPS para análisis y caracterización de materiales avanzados en la región del Bajío	Dr. Ignacio René Galindo Esquivel	Ingeniería Química / Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$ 8,291,027.00
Biología y Química	Grupos de Investigación	Fortalecimiento del laboratorio de evaluación toxicológica y riesgo ambientales	Dr. Gustavo Cruz Jiménez	Farmacia / Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	5,000,000.00
Total					\$13,291,027.00

Adicionalmente: La aportación concurrente UG: \$1 463 122.50



Convocatoria de Investigación Científica Básica 2014

En esta convocatoria se obtuvieron siete apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto total de **\$14,047,314.00** (Catorce millones, cuarenta y siete mil, trescientos catorce pesos /100 M.N.).



Tabla 7.19 Apoyos en la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2014

Responsable	Proyecto	Departamento /División/ Campus	Apoyo
Dr. J. Félix Gutierrez Corona	Metabolismo de ácidos orgánicos e interacción con cromo en la cepa ambiental Ed8 de <i>Aspergillus tubingensis</i>	Biología/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$1,986,201.00
Dr. José Luis Nava Montes de Oca	Síntesis y caracterización de un electrocatalizador dimensionalmente estable para la incineración acuosa de contaminantes orgánicos recalcitrantes	Ingeniería Geomática e Hidráulica/Ingenierías/Guanajuato	1,980,000.00
Dr. Arnaud Jegousse	Equipamiento del laboratorio de sistemas bio-inspirados	Matemáticas/Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	564,300.00
Dr. Ramón Castañeda Priego	Materia Blanda Coloidal	Ingeniería Física/Ciencias e Ingenierías/ León	4,400,000.00
Dr. Joel Ramírez Emiliano	Identificación de proteínas nitradas y estrés nitrosactivo en mitocondrias de linfocitos de sujetos sanos, obesos y diabéticos	Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/León	1,117,300.00
Dr. Juan Manuel Malacara Hernández	Componentes fisiológicos del gasto energético en la obesidad y respuesta a la restricción calórica	Ciencias Médicas/ Ciencias de la Salud/León	1,999,513.00
Dr. José Oscar Carlos Jiménez Halla	Theoretical and Experimental Study of Pericyclic Reactions between Fischer-type Carbenes and Iminoboranes	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	2,000,000.00
Total			\$14,047,314.00

Apoyos Complementarios para el establecimiento y consolidación de Laboratorios Nacionales Conacyt

Apoyos Complementarios para el establecimiento y consolidación de Laboratorios Nacionales Conacyt

Con el objetivo de proveer apoyo económico complementario a instituciones para establecer y consolidar Laboratorios Nacionales, considerándolos como unidades especializadas para reforzar la infraestructura y equipamiento para el desarrollo científico y la innovación en temas fundamentales que incidan en la formación de recursos humanos de calidad, brinden servicios a sectores externos y seas capaces de ser autofinanciables. En la Convocatoria 2015 se aprobó un proyecto para la Universidad de Guanajuato por un monto total de **\$2, 850,000.00** (Dos millones ochocientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N); en la Convocatoria 2015-2 otro por **\$10,000,000.00** (Diez millones de pesos 00/100 M.N.) Teniendo un apoyo total por **\$12,850,000.00** (Doce millones, ochocientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.).



Tabla 7.20 Apoyos complementarios para el establecimiento y consolidación de Laboratorios Nacionales CONACYT 2015

Responsable Técnico en UG	No. de Proyecto	Nombre del Proyecto	Departamento /División/ Campus	Monto
Dr. Joel Moreno Palmerín	254119	Laboratorio Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Recubrimientos Avanzados "LIDTRA" - CINVESTAV Querétaro - UG	Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología/ Ingenierías/ Guanajuato	\$2,850,000.00

Tabla 7.21 Apoyos complementarios para el establecimiento y consolidación de Laboratorios Nacionales CONACYT 2015-2

Responsable Técnico en UG	No. de Proyecto	Nombre del Proyecto	Departamento /División/ Campus	Monto
Dr. Mario Ávila Rodríguez	260373	Laboratorio Nacional de Caracterización de Propiedades Fisicoquímicas y Estructura Molecular- UG - UAA	Química/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$10,000,000.00

Programa para el Desarrollo Científico y Tecnológico

Apoyar, incentivar y potenciar las acciones y proyectos de alto impacto en investigación, desarrollo e implementación orientados a incrementar y mejorar el acervo de las capacidades y habilidades científicas y tecnológicas, que fortalezcan el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación se tiene el Programa para el Desarrollo Científico y Tecnológico del CONACYT donde fue aprobado, en el primer corte de 2015, un proyecto para la Universidad de Guanajuato por un monto de **\$592,000.00**.



**Tabla 7.22 Programa para el Desarrollo Científico y Tecnológico
CONACYT-PRODECYT-DADC- Primer Corte 2015 2015-2**

Responsable Técnico en UG	No. de Proyecto	Nombre del Proyecto	Departamento /División/ Campus	Monto
Dr. Héctor Manuel Mora Montes	251098	Tercer Congreso Latinoamericano de Glicobiología	Biología/ Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	\$592,000.00

Fondos Mixtos

En la *Convocatoria 2014-1*, de Fondos Mixtos se aprobó un proyecto para la Universidad de Guanajuato por un monto total de **\$30,000,000.00** (Treinta Millones de Pesos 00/100 M.N).

Tabla 7.23 Fondos Mixtos en la Convocatoria 2014-1

Responsable Técnico en UG	No. de Proyecto	Nombre del Proyecto	Departamento /División/ Campus	Monto
Dr. Rafael Guzmán Cabrera	247036	Diseño, Equipamiento y Puesta en Marcha de Laboratorios y Áreas de desarrollo científico y tecnológico que respondan a las demandas de la industria del Estado de Guanajuato en el Guanajuato Tecno Parque del municipio de Silao, Guanajuato.	Ingeniería Eléctrica/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$ 30,000,000.00

Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (CONCyTEG)

El monto total de los apoyos otorgado por el CONCYTEG a la UG, ascienden a \$19,326,038.36.

Tabla 7.24 Apoyos del Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato

N.	Convocatoria/Bolsa	Monto Apoyo 2014-2015
1	8º Verano Estatal de la Investigación	\$ 439,000.00
2	Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia 2014-2015	281,500.00
3	Apoyo a Profesores (transportación y asistencia a congresos)	329,300.00
4	FINNOVATEG	5,276,329.00
5	Apoyo para eventos y Congresos	160,000.00
6	Apoyo a Proyectos	8,556,907.00
7	Apoyo a Posgrados 2014	800,000.00
8	Fomento a la Investigación y Evaluación en Materia de Desarrollo Social y Humano en el Estado de Guanajuato	405,000.00
9	Convocatoria Jóvenes Investigadores 2014	847,523.00
10	Apoyo a Posgrados 2015	582,500.36
11	Convocatoria Jóvenes Investigadores 2015	1,227,771.00
12	Programa Incentivos a la Investigación y Desarrollo Tecnológico 2015 Modalidad: Certificación	62,208.00
13	Proyectos Especiales para la Divulgación del Conocimiento	358,000.00
Total		\$ 19,326,038.36

Tabla 7.25 Otros programas marco de divulgación de la ciencia del Concyteg

Evento	Descripción	Monto
Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia 2014-2015	Programa de Fomento de vocaciones científicas con el proyecto academia de niños y jóvenes en la ciencia ciclo 2014-2015	\$ 281,500.00
8º Verano Estatal de la Investigación	Apoyo para la realización del 8º Verano Estatal de la Investigación.	439,000.00
Total		\$ 720,500.00

Proyectos Especiales para la Divulgación del Conocimiento

En el marco del programa de “Proyectos especiales para la divulgación del conocimiento”, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (Concyteg) otorgó a la Universidad de Guanajuato **\$358,300.00** (Trescientos cincuenta y ocho mil, trescientos pesos 00/100 M.N.) para 19 apoyos especiales. De esos apoyos, siete son para proyectos de Formación de Recursos Humanos de Calidad, con un monto total de \$100,800.00; cinco son apoyados para Difusión Científica, con un monto total de \$170,000.00, y siete son apoyos a proyectos de Divulgación de la Ciencia por un monto de \$87,500.00.

Convocatoria FINNOVATEG-CONCYTEG

En referencia al apoyo otorgado dentro del Fondo de Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato FINNOVATEG de CONCYTEG, se obtuvieron 13 apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto de \$5 276 329.00 (Cinco millones, doscientos setenta y seis mil, trescientos veintinueve pesos 00/100 M.N.). En estos proyectos, la Universidad de Guanajuato aportó un **concurrente de \$4,276,749.75**, mientras que las empresas aportaron \$3,841,801.75.

Tabla 7.26 Fondo de Innovación Tecnológica del Estado de Guanajuato, FINNOVATEG de CONCYTEG

Nombre del Proyecto (Empresa u organismo)	Responsable del Proyecto	Departamento /División/ Campus	CONCYTEG	Empresa	UG
Desarrollo y fabricación de grúa prototipo con configuración de 2 sistemas para personal de mantenimiento en zonas de trabajo elevadas. (TEHIBA)	Dr. Miguel Torres Cisneros	Ingeniería Electrónica/ Ingenierías /Irapuato-Salamanca	\$ 416,329.00	\$211,066.00	\$222,600.00
Implementación integral de métodos para la caracterización de aceros avanzados de alta resistencia para la industria automotriz. (PEMSA)	Dr. Eduardo Aguilera Gómez	Ingeniería Mecánica/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	\$500,000.00	\$860,199.00	\$1,341,613.00
Reciclaje de plástico mediante pirólisis para la obtención de combustible para motores de combustión interna (RECICLA, LO S.A. de C.V.)	Dr. José Manuel Riesco Ávila	Ingeniería Mecánica/ Ingenierías Irapuato-Salamanca	\$425,000.00	\$230,000.00	\$196,000.00
Aplicación de técnicas de impresión 3D en el desarrollo de prototipos y validación de pruebas para la industria automotriz en la creación de autopartes interiores (BOS)	Dr. Mario Alberto Ibarra Manzano	Ingeniería Electrónica /Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$500,000.00	\$516,536.75	\$516,536.75
Diseño y construcción de elevador hidráulico de uso residencial para personas con capacidades diferentes (Oleohidráulica Especializada del Bajío)	Dr. Héctor Plascencia Mora	Ingeniería Mecánica /Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$500,000.00	\$250,000.00	\$250,000.00
Diseño e implementación de sistema de monitoreo de cargas y desplazamientos para prensas industriales (PEMSA)	Dr. Héctor Plascencia Mora	Ingeniería Mecánica /Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$500,000.00	\$274,000.00	\$250,000.00
Desarrollo de proceso de microfusión para la fabricación de inductores para tratamiento térmico en GKN Driveline Celaya (GKN)	Dr. Juan Francisco Reveles Arredondo	Ingeniería Mecánica /Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$500,000.00	\$500,000.00	\$500,000.00
Dispensador de productos de muy bajo mantenimiento con monitoreo de inventario y de estado vía GSM (REPYSER S.C.)	Dr. Gustavo Cerda Villafaña	Ingeniería Electrónica /Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$50,000.00	\$25,000.00	\$25,000.00
Diagnóstico para estudio de falla en la sujeción de fascias en industria automotriz (Plastic-omium)	Dr. Armando Gallegos Muñoz	Ingeniería Mecánica/ Ingenierías/Irapuato-Salamanca	\$300,000.00	\$150,000.00	\$150,000.00
Desarrollo a nivel piloto de espesantes anionicos de alto desempeño (El pequeño Curtidor de León, S.A. de C.V.)	Dr. Antonio Martínez Richa	Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$500,000.00	\$250,000.00	\$250,000.00
Desarrollo a nivel piloto de polimeros y copolimeros de ácido acrílico reticulado como insumos de alto valor agregado para la industria cosmética y cuidado personal (Polielectrolitos del Centro)	Dr. Antonio Martínez Richa	Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	\$500,000.00	\$250,000.00	\$250,000.00
Modelo de aprovechamiento sustentable de biomasa residual para la producción de pellet como combustible renovable y eficiente para enverdecer la industria de arcillas (MAAR)	Dra. Alma Hortensia Serafín Muñoz	Ingeniería Civil/Ingenierías/Guanajuato	\$460,000.00	\$250,000.00	\$250,000.00
Desarrollo de tecnologías móviles para el aprovechamiento turístico del patrimonio cultural, el caso Teatro Juárez, Guanajuato. México. (Instituto de la Cultura de Guanajuato)	Dr. Rafael Guerrero Rodríguez	Gestión y Dirección de Empresas/ Ciencias Económico Administrativas /Guanajuato	\$125,000.00	\$75,000.00	\$75,000.00
Total 14			\$5 276,329.00	\$ 3,841,801.75	\$4,276,749.75

Convocatoria Jóvenes Investigadores 2014 - Concyteg

Con el objetivo de apoyar a jóvenes investigadores en su desarrollo científico, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato aprobó nueve apoyos dentro de la Convocatoria Jóvenes Investigadores 2014, por un monto total de **\$847,523.00** (Ochocientos cuarenta y siete mil, quinientos veintitrés pesos 00/100 M.N.).

Tabla 7.27 Convocatoria Jóvenes Investigadores 2014 - Concyteg

Proyecto Académico	Investigador Apoyado	Campus	División	Departamento	Monto
Sistema de Instrumentación para Invernaderos	Dr. Alejandro Ortega Hernández	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Estudios Multidisciplinarios	\$100,000.00
Evaluación de Potencial de Membrana en Espermatozoides de Rata Diabéticas	Dra. Esmeralda Rodríguez Miranda	León	Ciencias de la Salud	Medicina y Nutrición	100,000.00
Prototipo para Generar Energía Eléctrica con un Ciclo de Rankine Integrando Energía Solar con Colectores Solares de Baja Temperatura	Dr. Guillermo Martínez Rodríguez	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Ingeniería Química	100,000.00
Responsabilidad Social Corporativa en las PYMES del Estado de Guanajuato	Dra. Eva Conraud Koellner	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	Gestión y Dirección de Empresas	67,000.00
Estudio Fotoquímico Biodirigido de las Raíces de Heliopsis Longipes (A.Gray) S.F. Blake sobre dolor artrítico inducido in vivo	Dra. Carolina Escobedo Martínez	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Farmacia	100,000.00
Análisis de exposición a benceno e hidrocarburos aromáticos policíclicos en el Municipio de Salamanca, Guanajuato	Dra. Diana Olivia Rocha Amador	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Farmacia	100,000.00
Caracterización Térmica e Hidráulica de un Colector Solar de Tubos Evacuados	Dr. Jorge Arturo Alfaro Ayala	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Ingeniería Química	90,523.00
Estudio Experimental de un Láser de Fibra con Retroalimentación Combinada de Modos del Núcleo y del Revestimiento Asistida por una Rejilla de Periodo Largo Engrosada	Dra. Ana Dinora Chávez Guzmán	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Estudios Multidisciplinarios	90,000.00
Obtención de materiales avanzados por irradiación ultrasónicas para su aplicación como catalizadores en la obtención de biodiesel	Dra. Norma Leticia Gutiérrez Ortega	Guanajuato	Ingenierías	Ingeniería Civil	100,000.00
Total					\$847,523.00

Convocatoria Incorporación de programas de Posgrado al PNPC 2014 – CONCYTEG

Con el objetivo de apoyar la incorporación de programas de Posgrado al PNPC, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato otorgó cuatro apoyos dentro de la Convocatoria 2014 por un monto total de **\$800,000.00** (Ochocientos mil pesos 00/100 M.N.)

Tabla 7.28 Convocatoria Incorporación de programas de Posgrado al PNPC 2014 – CONCYTEG

Proyecto Académico	Investigador Apoyado	Posgrado	Campus	División	Departamento	Monto
Acciones para consolidar el Doctorado en Ciencias Sociales	Dr. Juan José Russo Foresto	Doctorado en Ciencias Sociales	León	Ciencias Sociales y Humanidades	Gestión Pública y Desarrollo	\$200,000.00
Impulso al fortalecimiento del nuevo programa educativo: Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada, para incrementar el capital humano de alto nivel académico en la Región Sur del Estado de Guanajuato.	Dra. Ana Dinora Chávez Guzmán	Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Estudios Multidisciplinarios	200,000.00
Incorporación del Programa Educativo de Maestría en Ciencias Aplicadas de la UG-CL al PNPC de CONACYT	Dra. Susana Figueroa Gerstenmainer	Maestría en Ciencias Aplicadas	León	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	200,000.00
Programa de Apoyo al Fortalecimiento de la Maestría en Administración de Tecnologías	Dr. Everardo Vargas Rodríguez	Maestría en Administración de Tecnologías	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Estudios Multidisciplinarios	200,000.00
Total						\$ 800,000.00



**Fomento a la Investigación y Evaluación en
Materia de Desarrollo Social y Humano
en el Estado de Guanajuato - CONCYTEG**

Para la formalización de la convocatoria antes descrita, se obtuvieron tres apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto total de **\$405,000.00** (Cuatrocientos cinco mil pesos 00/100 M.N.)

Tabla 7.29 Fomento a la Investigación y Evaluación en Materia de Desarrollo Social y Humano en el Estado de Guanajuato

Nombre del Proyecto	Responsable del Proyecto	Departamento /División/Campus	Monto
Estudio de la Gestión de las Organizaciones de la Sociedad Civil que atienden a grupos vulnerables del Estado de Guanajuato.	Dra. Cecilia Ramos Estrada	Estudios Organizacionales/ Ciencias Económico Administrativas / Guanajuato	\$ 150,000.00
Evaluación de resultados y sobrevivencia de proyectos que fomentan el emprendurismo, apoyados por el Programa Impulso a la Economía Social Sustentable de la SEDESHU.	Dr. Jeremy Heald	Economía y Finanzas/ Ciencias Económico Administrativas / Guanajuato	105,000.00
Por una vida libre de violencia, análisis del nivel de impacto y mercadotecnia de las organizaciones inscritas a la Red de Prevención y Atención de la Violencia.	Dra. Teodora Hurtado Saa	Estudios Culturales / Ciencias Sociales y Administrativas / Celaya	150,000.00
Total			\$ 405,000.00



Convocatoria Jóvenes Investigadores 2015 - CONCYTEG

Con el objetivo de apoyar a jóvenes investigadores en su desarrollo científico el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato aprobó quince apoyos dentro de la Convocatoria Jóvenes Investigadores 2015, por un monto total de **\$1,227,771.00** (Un millón doscientos veintisiete mil, setecientos setenta y un pesos 00/100 M.N.).

Tabla 7.30 Convocatoria Jóvenes Investigadores 2015 - CONCYTEG

Proyecto	Nombre	Campus	División	Departamento	Monto
Análisis Biomecánico de la Patología Hallux Rigidus de la Primera Articulación Metatarsofalángica de Pie	Dr. Agustín Vidal Lesso	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Mecánica	\$85,000.00
Evaluación del Efecto Antinociceptivo de Justicia Spicigera y Bidents Odorata	Dr. Juan Ramón Zapata Morales	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Farmacia	\$60,000.00
Caracterización y Modelado del Sistema Eléctrico Mexicano Mediante Un Marco de Sustentabilidad Robusto Y Consistente	Dr. Sergio Cano Andrade	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Mecánica	\$50,000.00
Análisis Experimental de Drenado de Flujos en Medios Porosos	Dr. José Luis Luviano Ortiz	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Ingeniería Mecánica	\$60,000.00
Efecto de la Metformina Sobre el Tejido Hepático Durante la Obesidad	Dra. Clara Alba Betancourt	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Farmacia	\$100,000.00
Capacidad Antioxidante de los Propóleos del Estado de Guanajuato	Dr. Fidel Ávila Ramos	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Agronomía	\$100,000.00
Determinación de la Longitud del Telómero Asociada a la Exposición a Benceno e Hidrocarburos Aromáticos en Niños del Municipio de Salamanca	Dr. Jorge Alejandro Alegría Torres	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Farmacia	\$100,000.00
Configuración de un Modelo de Desempeño en el Proceso de Transferencia de Conocimiento y Tecnología en Centros Públicos de Investigación del CONACYT del Estado De Guanajuato. Caso De Estudio	Dr. Edgar ReneVázquez González	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	Estudios Organizacionales	\$49,000.00

Proyecto	Nombre	Campus	División	Departamento	Monto
Polimorfismos en el Gen de Grelina y su Asociación con el Peso al Nacimiento y el Crecimiento Postnatal Temprano	Dra. María Luisa Lazo De La Vega Monroy	León	Ciencias de la Salud	Ciencias Médicas	\$70,000.00
Estudio De La Adsorción De Arsénico Y Fotodegradación Catalítica Del Ácido 2,4-Diclorofenoxiacético	Dra. Claudia Martínez Gómez	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Química	\$100,000.00
Desarrollo de Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones en Energía	Dra. Beatriz Ruíz Camacho	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Ingeniería Química	\$96,771.00
Desarrollo de un Sistema de Instrumentación y Control Basado en Fpga para la Automatización de un Robot Cartesiano	Dr. Carlos Rodríguez Doñate	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Estudios Multidisciplinarios	\$100,000.00
Análisis y Diseño del Proceso de Producción de Bioproductos a Partir de Residuos Agroindustriales a Través de Modelado Matemático	Dr. Ricardo Morales Rodríguez	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Ingeniería Química	\$72,000.00
Obtención Experimental de Ésteres Metálicos Usando Destilación Reactiva	Dr. Fabricio Omar Barroso Muñoz	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Ingeniería Química	\$85,000.00
Banco de Pruebas de Tuberías para Fortalecer la Línea de Investigación de Agua y Ciudad	Dr. José De Jesús Mora Rodríguez	Guanajuato	Ingenierías	Ingeniería Geomática e Hidráulica	\$100,000.00
Total					\$1,227,771.00

Convocatoria Incorporación de programas de Posgrado al PNPC 2015 – CONCYTEG

Con el objetivo de apoyar la incorporación de programas de Posgrado al PNPC, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato otorgó tres apoyos dentro de la Convocatoria 2015 para este fin por un monto total de **\$582,500.36** (Quinientos ochenta y dos mil quinientos pesos 36/100 M.N.)

Tabla 7.31 Convocatoria Incorporación de Programas de Posgrado al PNPC 2015 - CONCYTEG

Proyecto	Nombre	Campus	División	Departamento	Monto
Impulso a la Enseñanza del Inglés a Través del Programa de Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés a Partir de Redes de Colaboración Estatal y Nacional.	Dra. Irasema Mora Pablo	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	Lenguas	\$182,500.36
Fortalecimiento al Posgrado en Desarrollo Docente	Dra. María Guadalupe Galván Martínez	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	Educación	\$200,000.00
Desarrollo, Actualización e Ingreso de la Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica Al PNPC	Dra. Rosa María Ortiz Hernández	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Ingeniería Química	\$200,000.00
Total					\$582,500.36



Convocatoria: Programa Incentivos a la Investigación y Desarrollo Tecnológico 2015 – Modalidad: Certificación

Con el objetivo de apoyar programas de certificación profesional que respondan a las necesidades de desarrollo y promuevan el compromiso institucional para la formación de capital humano de alto nivel en el estado, el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato otorgó un apoyo dentro de la Convocatoria 2015 para este fin por un monto total de \$ 62,208.00 (Sesenta y dos mil, doscientos ocho pesos 00/100 M.N.)

Tabla 7.32 Programa Incentivos a la Investigación y Desarrollo Tecnológico 2015 - Modalidad: Certificación

Proyecto	Investigador Apoyado	Campus	División	Departamento	Monto Aprobado
Programa Internacional de Coaching Ontológico	Dr. Salvador Hernández Castro	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Ingeniería Química	\$62,208.00

FECES

El apoyo obtenido a partir del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES), en el periodo 2014-2015, fue de \$2,650,000.00

Tabla 7.33 Fondo Para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES), 2014-2015

Convocatoria/Bolsa	Monto
Difusión de los Programas de Posgrado inscritos en el PNP, en el ámbito nacional y latinoamericano	\$1,150,000.00
Otorgar apoyos para el pago de publicaciones indizadas y libros en editoriales de prestigio	\$1,500,000.00
Total	\$2,650,000.00

Programa de Apoyo para Publicaciones

A continuación se presenta el desglose de apoyos a profesores, mediante la convocatoria institucional, Programa de Apoyo para Publicaciones.

Tabla 7.34 Programa de Apoyo para Publicaciones

No.	Beneficiario	Campus	División	Departamento	Tipo de Publicación	Apoyo
1	Dr. Fernando Barrientos del Monte	Guanajuato	DCNE	Estudios Políticos	Libro	\$11,000.00
2	Dr. Nicolás Padilla Raygoza	Celaya-Salvatierra	DCSI	Enfermería	Artículo	\$13,527.62
3	Dra. Minerva Martínez Alfaro	Guanajuato	DCNE	Farmacia	Artículo	\$7,508.27
4	Dr. Mario Pedraza Reyes	Guanajuato	DCNE	Biología	Libro	\$20,403.79
5	Dr. Eder Octavio Vázquez Alcántara	Celaya-Salvatierra	DCSYA	Finanzas	Libro	\$7,539.93
6	Dr. Miguel Torres Cisneros	Irapuato-Salamanca	DICIS	Ing. Eléctrica	Artículo	\$24,694.87
7	Dra. Myrna Loreto Sabanero López	Guanajuato	DCNE	Biología	Libro	\$16,252.19
8	Dra. Marina Inés de la Torre	Guanajuato	DAAD	Arquitectura	Libro	\$70,470.00
9	Dra. Eva Edilia Ávila Muro	Guanajuato	DCNE	Biología	Artículo	\$15,944.94
10	Dr. Juan Gabriel Segovia Hernández	Guanajuato	DCNE	Ing. Química	Artículo	\$26,773.40
11	Dra. Ana María Martínez Mena	Guanajuato	DCSH	Educación	Artículo	\$20,334.80
12	Dra. Mayra Cuéllar Cruz	Guanajuato	DCNE	Biología	Artículo	\$21,908.92
13	Dr. Jesús Aguilar López	Guanajuato	DDPG	Estudios Políticos y de Gobierno	Libro	\$28,050.00
14	Dra. Ana María Martínez Mena	Guanajuato	DCSH	Educación	Libro	\$20,334.80
15	M.I. Martín Trinidad Martínez García	Guanajuato	DCNE	Ing. Química	Artículo	\$5,596.50
16	Dr. Alejandro Martínez de la Rosa	León	DCSH	Estudios Culturales	Artículo	\$15,000.00
17	Dr. Juan Antonio Sustaita Aranda	Guanajuato	DAAD	Artes Visuales	Artículo	\$29,500.00
18	Dr. Ricardo Contreras Soto	Celaya-Salvatierra	DCSYA	Estudios Culturales	Libro	\$55,055.00
19	Dr. Ruben Molina Sánchez	Celaya-Salvatierra	DCSYA	Estudios Culturales	Libro	\$55,055.00
20	Dr. Mario Jesús Aguilar Camacho	Celaya-Salvatierra	DCSYA	Estudios Culturales	Artículo	\$13,977.35
21	Dr. Oleksiy Shulika	Irapuato-Salamanca	DICIS	Ing. Electrónica	Artículo	\$25,325.59
22	Dra. Teodora Hurtado Saa	Celaya-Salvatierra	DCSYA	Estudios Culturales	Libro	\$22,034.78
23	Dra. Ma Eugenia Sánchez Ramos	Guanajuato	DCEA	Estudios Organizacionales	Libro	\$75,000.00

No.	Beneficiario	Campus	División	Departamento	Tipo de Publicación	Apoyo
24	Dr. Pedro del Villar Quiñones	Guanajuato	DAAD	Artes Visuales	Libro	\$60,000.00
25	Dr. Jean Eddy Saint Apaul	Guanajuato	DDPG	Estudios Políticos y de Gobierno	Libro	\$53,894.00
26	Dr. Gabriel Medrano de Luna	Guanajuato	DCSH	Educación	Libro	\$37,000.06
27	DAIP	Guanajuato	Museo	Museo	Libro	\$235,560.00
28	Dr. David Moreno Soto	León	DCSH	Estudios Sociales	Libro	\$74,000.00
29	Dra. Diana del Consuelo Caldera González	Guanajuato	DCEA	Estudios Organizacionales	Libro	\$135,135.00
30	Dra. Rebeca Monroy Torres	León	DCS	Medicina y Nutrición	Libro	\$110,000.00
31	Dr. María del Rocío Gámez Montaña	Guanajuato	DCNE	Química	Libro	\$27,022.41
32	Dr. J. Refugio Vallejo Gutiérrez	Guanajuato	DCNE	Economía	Artículo	\$17,652.05
33	Dra. Martha Ríos Manríquez	Celaya-Salvatierra	DCSYA	Finanzas	Artículo	\$71,000.00
34	Dr. David Moreno Soto	León	DCSH	Sociales	Libro	\$63,800.00
35	Dr. Silvio Zaina	León	DCS	Ciencias Médicas	Artículo	\$9,666.08
36	Dr. J. Martín González Elías	Irapuato-Salamanca	DICIVA	Agronomía	Artículo	\$3,982.65
Total						\$1,500,000.00



Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato – Salud Mental 2014

Para la formalización de la Convocatoria antes descrita, se obtuvieron dos apoyos para la Universidad de Guanajuato por un monto total de **\$103,830.00** (Ciento tres mil ochocientos treinta y pesos 00/100 M.N.).

Tabla 7.35 Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato - Salud Mental 2014

Responsable del Proyecto	Nombre del Proyecto	Departamento/ División/Campus	Monto
Martha Silvia Solís Ortiz	Marcadores esteroideos, neuroquímicos y cognitivos relacionados con depresión en mujeres adultas mayores	Ciencias Médicas / Ciencias de la Salud / León	\$ 94,830.00
José María de la Rocha Chiapas	Factores de personalidad y niveles de serotonina asociados al intento suicida, en pacientes adolescentes de la clínica IMSS T-21	Psicología / Ciencias de la Salud/ León	\$9,000.00
Total			\$103,830.00

Aportación Institucional para fortalecer la investigación

En la siguiente tabla se muestra el desglose de inversión que hizo la institución para fortalecer la investigación, la cual fue por un total de **\$71, 433,501.11**.

Fondo Institucional de Innovación Tecnológica

En 2012, se creó el Fondo Institucional de Innovación Tecnológica como un apoyo para el desarrollo de prototipos, el registro y mantenimiento de patentes internacionales y de aportaciones a empresas universitarias, destinando en estos tres años un total de 5.7 millones de pesos en sus diferentes modalidades de apoyo, de los cuales 3.7 millones de pesos han sido aportaciones a las empresas universitarias INNOVA EPS, CUANTICO e INLEMEX.

Tabla 7.36 Aportación Institucional para fortalecer la Investigación

No.	Convocatoria / Bolsa	Monto 2014 - 2015
1	Convocatoria Institucional para Fortalecer la Excelencia Académica 2015	\$ 25, 550, 000.50
2	Apoyo para la actualización de profesores	\$ 2,000,000.00
3	Fondo de investigación	\$2,000,000.00
4	Internacionalización de Posgrado	\$250,000.00
5	Foro de Investigación y Vinculación 2015	\$100,000.00
6	Apoyo a Programas de Posgrado 2015	\$7,000,000.00

7	Verano de la Investigación Científica	\$1,947,590.00
8	Convocatoria Institucional de Apoyo a la Investigación 2015	\$5,600,000.00
9	Expociencia	\$100,000.00
10	Convocatoria CIO-UG 2015	\$1,450,000.00
11	Apoyo para publicaciones	\$500,000.00
12	Espectroscopía molecular en fase de gas en la DCEI	\$656,263.52
13	Laboratorio Nacional de investigación y desarrollo tecnológico de recubrimientos avanzados, continuidad y reforzamiento	\$1,800,000.00
14	Concurrente Retenciones y repatriaciones 2014	\$56,014.29
15	Concurrente Laboratorio Nacional de caracterización de propiedades fisicoquímicas y estructura molecular	\$8,000,000.00
16	Concurrente Convocatoria Finovateg	\$4,276,749.75
17	Complemento para la adquisición de un MALDI-TOF-MS (son 448,332.61 dólares a \$15.00)	\$6,724,989.15
18	Concurrente para Equipamiento Cromatografía líquida	\$500,762.90
19	Compra de un microscopio confocal de alta velocidad	\$ 1, 800,000.00
20	Modernización del Sistema de Riego del campo experimental de la DICIVA	\$ 1, 121,131.00
Total		\$ 71,433,501.11



Apoyo a Profesores

Se apoyaron un total de 135 profesores para la actualización del conocimiento a través de estancias académicas, congresos y eventos académicos, con un con una bolsa destinada de \$2,000,000.00.

Tabla 7.37 Número de Profesores Apoyados por Campus y CNMS

Campus / CNMS	Profesores beneficiados
Guanajuato	82
León	24
Irapuato - Salamanca	16
Celaya - Salvatierra	11
CNMS	2
Total	135

Tabla 7.38 Apoyo a profesores para la actualización del conocimiento a través de estancias académicas, congresos y eventos académicos 2014-2015

	Beneficiario	Departamento	Evento	País
Celaya - Salvatierra				
1	Dra. Gloria Miranda Zambrano	Enfermería	Congreso	Brasil
2	Dr. Mario de Jesús Aguilar Camacho	Estudios Culturales	Congreso	Nacional
3	Dra. Sanjuana Martha Ríos Manríquez	Finanzas y Administración	Estancia Académica	España
4	Dra. Celina López Mateo	Finanzas y Administración	Congreso	Nacional
5	Dr. Eduardo Fernández Guzmán	Estudios Culturales	Académico	Estados Unidos
6	Dr. Sergio Jacinto Alejo López	Ing. Agroindustrial	Académico	España
7	Dr. Rubén Molina Sánchez	Finanzas y Administración	Estancia Académica	Francia
8	Dra. Miriam Reyes Tovar	Estudios Culturales, Políticos y Demográficos	Académico	Puerto Rico
9	Dr. Sergio Jacinto Alejo López	Ing. Agroindustrial	Académico	Ecuador
10	Dr. Sergio Jacinto Alejo López	Ing. Agroindustrial	Académico	Uruguay
11	Dra. Ana Beatriz Vila Freyer	Estudios Culturales, Demográficos y de Gobierno	Académico	Canadá
12	Dra. Gloria Miranda Zambrano	Enfermería	Estancia Académica	Perú
CNMS				
13	Mtro. José de Jesús Pantoja Merino	ENMS Irapuato	Congreso	España
14	Ing. Juan José Chávez Jasso	ENMS Irapuato	Congreso	España
Guanajuato				
15	Dra. Cirila Cervera Delgado	Educación	Académico	España
16	Dr. Antonio Martínez Richa	Química	Congreso	Estados Unidos
17	Dra. Yolanda Alcaraz Contreras	Química	Congreso	Nacional
18	Dr. Jorge Arturo Alfaro Ayala	Ing. Química	Académico	Nacional
19	Dr. Daniel Añorve Añorve	Estudios Políticos y de Gobierno	Académico	Canadá

	Beneficiario	Departamento	Evento	País
Guanajuato				
20	Dra. Eva Edilia Ávila Muro	Biología	Congreso	Nacional
21	Dr. Mario Ávila Rodríguez	Química	Congreso	Alemania
22	Dr. Mario Ávila Rodríguez	Química	Estancia Académica	Francia
23	Dr. José Eduardo Báez García	Química	Estancia Académica	España
24	Dr. Fabricio Omar Barroso Muñoz	Ing. Química	Congreso	Alemania
25	Dr. José Carlos Cárdenas Guerra	Ing. Química	Académico	Nacional
26	Dr. Jorge Cervantes Jáuregui	Química	Académico	Estados Unidos
27	Dra. Marín Gemma Cervantes Torres	Ing. Civil	Académico	Inglaterra
28	Dra. Mayra Cuéllar Cruz	Biología	Estancia Académica	Nacional
29	Dr. Germán Cuevas Rodríguez	Ing. Civil	Académico	China
30	Dra. Marina Inés de la Torre Vázquez	Arquitectura	Académico	Puerto Rico
31	Dr. Philippe Eenens	Astronomía	Académico	Bélgica
32	Dra. Inés Ferrero Candenias	Letras	Congreso	Costa Rica
33	Dr. Alberto Flores Martínez	Biología	Académico	Nacional
34	Dra. María del Rosario Galindo González	Química	Académico	Nacional
35	Dr. Zeferino Gamiño Arroyo	Ing. Química	Congreso	Alemania
36	Dr. Arnoldo García Santos	Música	Académico	Rep. Checa
37	Dr. Fernando Israel Gómez Castro	Ing. Química	Académico	Dinamarca
38	Dra. Vanesa Góngora Cervantes	Gestión Publica	Congreso	España
39	Dr. Tamé González Cruz	Ing. Civil	Académico	Cuba
40	Dra. Gloria Angélica González Hernández	Biología	Congreso	Alemania
41	Dra. Silvia Gutiérrez Granados	Química	Estancia Académica	Francia
42	Dra. Silvia Gutiérrez Granados	Química	Académico	Francia
43	Dra. Silvia Gutiérrez Granados	Educación	Académico	Turquía
44	Dr. Abel Hernández Ulloa	Ing. Química	Académico	Dinamarca

	Beneficiario	Departamento	Evento	País
Guanajuato				
45	Dr. Héctor Hernández Escoto	Ing. Química	Académico	Italia
46	Dr. Abel Rubén Hernández Ulloa	Educación	Congreso	Estados Unidos
47	Dr. Francisco Antonio Horta Rangel	Ing. Civil	Académico	Cuba
48	Dra. Mireya Martí Reyes	Educación	Académico	España
49	Dra. Minerva Martínez Alfaro	Química	Congreso	Nacional
50	Dr. Martín Trinidad Martínez García	Ing. Química	Académico	Nacional
51	Dr. Gabriel Medrano de Luna	Educación	Académico	Colombia
52	Dr. Ricardo Morales Rodríguez	Ing. Química	Académico	Dinamarca
53	Dr. Joel Moreno Palmerín	Minas, Metalurgia y Geología	Congreso	Nacional
54	Dr. Antonio Murillo Salas	Matemáticas	Estancia Académica	Inglaterra
55	Dr. David Navarrete Escobedo	Arquitectura	Académico	Puerto Rico
56	Dr. Ramón Navarrete Reynoso	Estudios Organizacionales	Académico	Portugal
57	Dra. Rosa María Ortiz Hernández	Ing. Química	Académico	Ecuador
58	Dr. Eduardo Peña Cabrera	Ing. Química	Académico	Nacional
59	Dr. Juan Manuel Peralta Hernández	Química	Académico	Estados Unidos
60	Dra. Patricia Ponce Noyola	Biología	Académico	Nacional
61	Dr. Omar Jair Purata Sifuentes	Estudios Organizacionales	Académico	Rep. Checa
62	Dr. Gustavo Rangel Porras	Química	Académico	España
63	Dra. Claudia Estela Reynoso Alcántara	Matemáticas	Estancia Académica	España
64	Dra. Myrna Loreto Sabanero López	Biología	Congreso	Canadá
65	Dr. Juan Gabriel Segovia Hernández	Química	Académico	Dinamarca
66	Dra. Alma Hortensia Serafín Muñoz	Ing. Civil	Académico	Nacional
67	Dr. Oracio Serrano Torres	Química	Académico	Estados Unidos
68	Dr. Peter Browne Spencer Williams	Estudios Organizacionales	Obtención de Grado	Inglaterra
69	Dr. Juan Antonio Sustaita Aranda	Artes Visuales	Estancia Académica	España

	Beneficiario	Departamento	Evento	País
Guanajuato				
70	Dr. Juan Carlos Torres Guzmán	Biología	Congreso	Alemania
71	Dr. Agustín Ramos Uribe Ramírez	Ing. Química	Académico	Nacional
72	Dr. Jesús Gerardo Valdés Vázquez	Ing. Civil	Académico	Alemania
73	Dr. Francisco Javier Velázquez Sahagún	Estudios Organizacionales	Académico	Inglaterra
74	Dra. Cynthia Patricia Villagómez	Diseño	Obtención de Grado	España
75	Dra. Norma Leticia Gutiérrez Ortega	Ing. Civil	Académico	Nacional
76	Dr. Adrián Zamorategui Molina	Ing. Civil	Académico	Cuba
77	Dr. Juan José Russo Foresto	Gestión Pública	Académico	Puerto Rico
78	Dra. Rocío Gámez Montaña	Química	Académico	Estados Unidos
79	Dr. Juvencio Robles García	Química	Académico	Estados Unidos
80	Dr. David Charles Wrigt Carr	Artes Visuales	Académico	Nacional
81	Dra. Irasema Mora Pablo	Lenguas	Académico	Inglaterra
82	Dra. Yanmei Li	Ing. En Minas, Metalurgia y Geología	Académico	Estados Unidos
83	Dr. Gerardo Martínez Delgado	Historia	Académico	El salvador
84	Dra. Graciela Bernal Ruiz	Historia	Académico	Chile
85	Dr. Luis Omar Montoya Arias	Arquitectura	Académico	Estados Unidos
86	Dr. Mario Ávila Rodríguez	Química	Estancia Académica	Francia e Italia
87	Dra. Hilda Esther Sandoval Mendoza	Música	Obtención de Grado	España
88	Dra. Lilia Solórzano Esqueda	Letras	Académico	Alemania
89	Dra. Silvia Gutiérrez Granados	Química	Estancia Académica	España e Italia
90	Dr. Zeferino Gamiño Arroyo	Ingeniería Química	Académico	China
91	Dra. Yolanda Montiel Galindo	Ingeniería Civil	Académico	Colombia
92	Dra. Erika Lourdes González Rosas	Gestión y Dirección de Empresas	Académico	Nacional
93	Dra. Gemma Cervantes Torre Marín	Ingeniería Civil	Académico	Inglaterra
94	Dra. Yanmei Li	Ing. En Minas, Metalurgia y Geología	Académico	Estados Unidos

	Beneficiario	Departamento	Evento	País
Guanajuato				
95	Dr. Gerardo González García	Química	Académico	Estados Unidos
96	Dr. Israel López Báez	Ing. En Minas, Metalurgia y Geología	Académico	Nacional
97	Dr. José Luis Nava Montes de Oca	Geomática e Hidráulica	Estancia Académica	Inglaterra
98	Dra. María del Rocío Gámez Montaña	Química	Académico	Nacional
99	Dra. Claudia Mendoza Macías	Farmacia	Académico	Nacional
100	Dra. Beatriz Ruiz Camacho	Farmacia	Académico	Nacional
101	Dr. Luis Manuel Orozco Castellanos	Farmacia	Académico	Nacional
102	Dr. Jesús Hernández Anguiano	Geomática e Hidráulica	Estancia Académica	España
Irapuato - Salamanca				
103	Dr. Igor Sukhoivanov	Ing. Eléctrica	Académico	Hungría
104	Dra. María Cristina del Rincón Castro	Ing. En Alimentos	Congreso	Alemania
105	Dr. Reynaldo Thompson López	Arte y Empresa	Congreso	Canadá
106	Dr. Adrián González Parada	Ing. Eléctrica	Congreso	Dinamarca
107	Dr. Mauricio Valencia Posadas	Agronomía	Congreso	Indonesia
108	Dr. Enrique Corona Barrera	Agronomía	Estancia Académica	Estados Unidos
109	Dr. Igor Sukhoivanov	Ing. Electrónica	Académico	China
110	Dr. Donato Hernández Fusilier	Ing. Electrónica	Académico	Egipto
111	Dr. Donato Hernández Fusilier	Ing. Electrónica	Académico	Egipto
112	Dr. Reynaldo Thompson López	Arte y Empresa	Estancia Académica	Estados Unidos
113	Dr. Gerardo Ruvalcaba Palacios	Enfermería	Académico	Colombia
114	Dra. Alicia Martínez Yáñez	Ing. En Alimentos	Académico	Colombia
115	Dr. René de Jesús Romero Troncoso	Ing. Electrónica	Estancia Académica	España
116	Dr. Sergio Eduardo Ledesma Orozco	Ing. Electrónica	Académico	Estados Unidos
117	Dr. Jesús Martínez Patiño	Ing. Eléctrica	Académico	España e Italia
118	Dr. Jesús Martínez Patiño	Ing. Eléctrica	Académico	Nacional

	Beneficiario	Departamento	Evento	País
Irapuato - Salamanca				
119	Dr. Adrián González Parada	Ing. Eléctrica	Académico	Nacional
120	Dr. Abel Hernández Guerrero	Ing. Mecánica	Académico	Nacional
121	Dr. José Ramón Gasca Tirado	Ing. Agroindustrial	Académico	Inglaterra
122	Dra. Mónica Trejo Durán	Estudios Multidisciplinarios	Académico	Estados Unidos
123	Dra. María Cristina del Rincón Castro	Ing. En Alimentos	Académico	Canadá
León				
124	Dr. Carlos Villaseñor Mora	Física	Congreso	Estados Unidos
125	Dra. María Aurea Valerdi González	Estudios Culturales	Congreso	Argentina
126	Dra. Beatriz González Yebra	Medicina y Nutrición	Congreso	Estados Unidos
127	Dr. José Torres Arenas	Ing. Física	Estancia Académica	Francia
128	Dra. María Eugenia Rabadán Villalpando	Estudios Culturales	Congreso	Colombia
129	Dr. Benigno Linares Segovia	Ciencias Médicas	Congreso	Nacional
130	Dr. Fredi Everardo Correa Romero	Psicología	Congreso	Nacional
131	Dr. Julián Félix Valdez	Física	Congreso	Estados Unidos
132	Dra. Ma. Áurea Valerdi González	Estudios Sociales	Estancia Académica	España
133	Dr. Carlos Villaseñor Mora	Ing. Química, Electrónica y Biomédica	Certificación	Nacional
134	Dra. Lorena del Carmen Álvarez Castañón	Estudios Sociales	Académico	Nacional
135	Dr. Modesto Antonio Sosa Aquino	Ing. Física	Académico	Rep. Checa
136	Dr. Octavio Alejandro Jiménez Garza	Enfermería	Académico	Brasil
137	Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla	Ciencias Médicas	Académico	Irlanda
138	Dr. Teodoro Córdova Fraga	Ing. Física	Académico	Canadá y EUA
139	Dr. José Torres Arenas	Ing. Física	Estancia Académica	Francia
140	Dra. Susana Figueroa Gerstenmaier	Ingeniería Química, Electrónica y Biomédica	Estancia Académica	Dinamarca
141	Dr. Teodoro Córdova Fraga	Ing. Física	Académico	Canadá y EUA
142	Dr. Felipe Canuto Castillo	Estudios Culturales	Académico	Nacional

	Beneficiario	Departamento	Evento	País
León				
143	Dr. Cuauhtémoc Hernández Martínez	Estudios Culturales	Académico	Argentina
144	Dra. Lorena Berenice Velázquez Ibarra	Física	Académico	España
145	Dr. Fredi Everardo Correa Romero	Psicología	Académico	Perú
146	Dr. Víctor Manuel Ramos Frausto	Enfermería	Académico	España
147	Dr. Jessica María Vega Zayas	Estudios sociales	Académico	El Salvador
148	Dr. José Torres Arenas	Ing. Física	Estancia Académica	Francia
149	Dra. Erika Carcaño Valencia	Estudios Sociales	Académico	Cuba
150	Dr. Daniel Tagle Zamora	Estudios sociales	Académico	Cuba

Corte: 1 de octubre de 2014 al 4 de septiembre de 2015



Convocatoria Institucional de Apoyo a la Investigación Científica 2015

Con el fin de apoyar proyectos de investigación científica y tecnológica que generen conocimiento de frontera y contribuyan al mejoramiento de la educación impartida en la Universidad, a la formación de científicos y al bienestar de la sociedad, se publicaron el 14 de noviembre de 2014 los resultados de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2015. Se apoyaron 52 proyectos con un presupuesto total de \$5600,000.00.

Tabla 7.39 Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2015

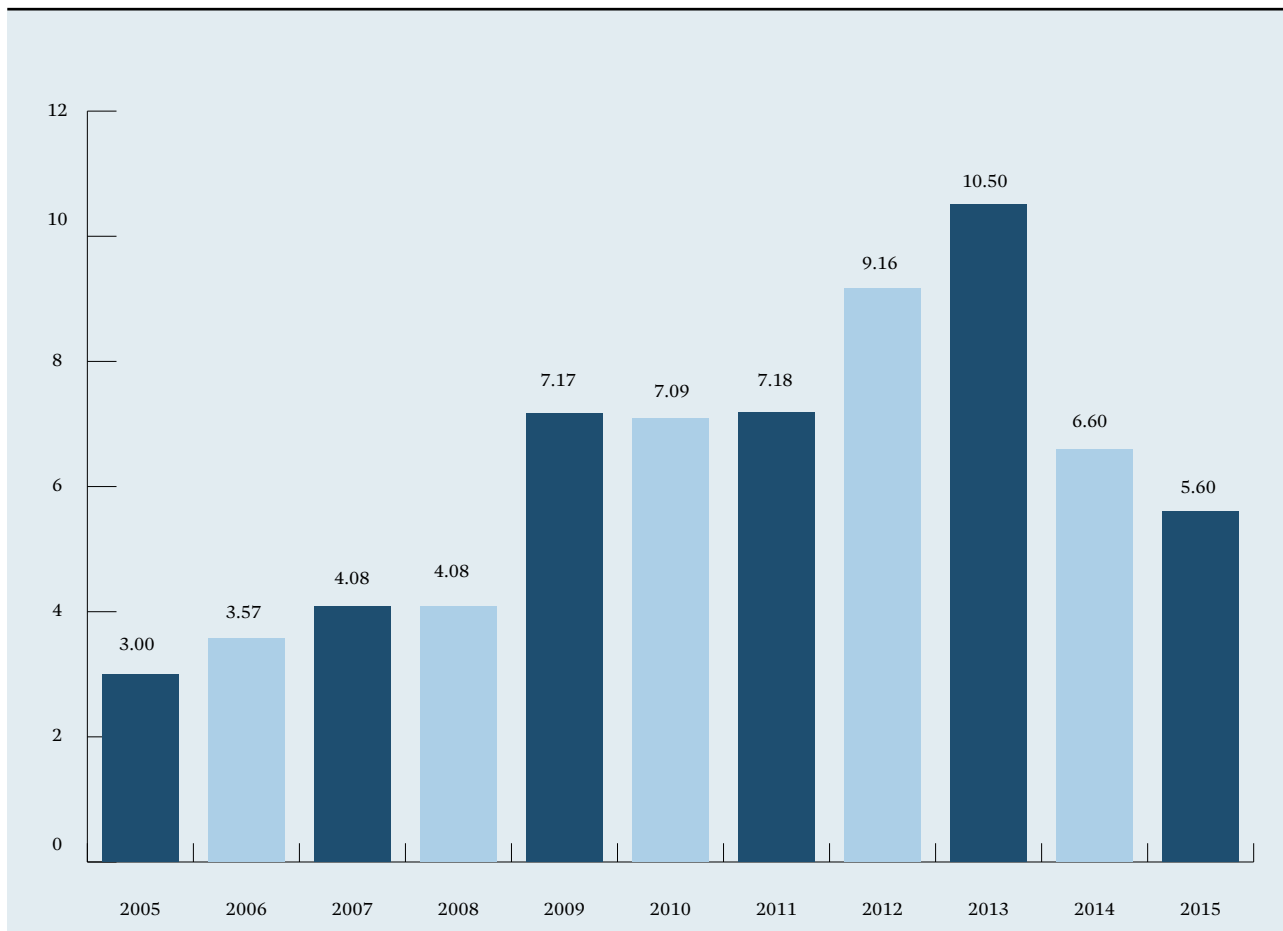
Campus	División	No. por Modalidad		Monto por Modalidad	
		Proyecto Transversal	Fortalecimiento de CA	Proyecto Transversal	Fortalecimiento de CA
Celaya-Salvatierra	Salud e Ingenierías		4		\$ 400,000.00
	Ciencias Sociales y Administrativas		1		\$100,000.00
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño		2		\$200,000.00
	Ciencias Naturales y Exactas		15		\$1,500,000.00
	Ciencias Sociales y Humanidades		2		\$200,000.00
	Derecho, Política y Gobierno		1		\$100,000.00
	Ciencias Económico Administrativas	1	4	\$500,000.00	\$400,000.00
	Ingenierías		3		\$300,000.00
Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida		4		\$400,000.00
	Ingenierías		6		\$600,000.00
León	Ciencias de la Salud		5		\$500,000.00
	Ciencias e Ingenierías		3		\$300,000.00
	Ciencias Sociales y Humanidades		1		\$100,000.00
Totales		1	51	\$500,000.00	\$5,100,000.00

Tabla 7.40 Montos aprobados Convocatoria Institucional de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, 2005-2015

Año	Monto Aprobado
2005	\$ 3,009,130
2006	3,567,660
2007	4,084,470
2008	4,084,470
2009	7,174,048
2010	7,086,111
2011	7,185,220
2012	9,161,952.35
2013	10,500,000
2014	6,600,000
2015	5,600,000

Las convocatorias 2014 y 2015 fueron tramitadas en el año 2014. Fue un año particular donde hubo dos convocatorias, para responder al Órgano de Fiscalización Superior de que el recurso de las convocatorias se ejerzan en el año de edición de la misma.

Gráfica 7.5 Montos aprobados Convocatoria Institucional de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, 2005-2015



Monto aprobado en la Convocatoria Institucional de Apoyo a la Investigación y al Posgrado. Millones de pesos
Las convocatorias 2014 y 2015 se ejercieron en el año 2015

Convocatoria CIO-UG 2015

Con el propósito de continuar un marco de colaboración académica, así como la integración en investigación interinstitucional, el Centro de Investigaciones en Óptica A. C. (CIO) y la Universidad de Guanajuato (UG), emitieron la Convocatoria CIO-UG 2015, con el objeto de apoyar propuestas de aplicación de la óptica y otras disciplinas, para realizar investigación científica básica y aplicada.

Esta convocatoria se enfocó a proyectos desarrollados en las áreas de energía, materiales y salud, y el 29 de mayo de 2015, fueron publicados los resultados, apoyando 10 propuestas cada una por con un monto de apoyo de hasta \$200,000.00



aportados por el CIO y de hasta \$200,000.00 por la UG. Por esta razón, el monto total que aportó la UG a dichas propuestas fue de **\$1,450,000.00**.

Las propuestas aprobadas fueron las siguientes.

Tabla 7.41 Convocatoria CIO-UG 2015

Proyecto	Responsable técnico (UG)	Departamento/ División/ Campus	Responsable técnico (CIO)	Monto
"Celdas Fotovoltaicas Híbridas"	Dra. Rosalba Fuentes Ramírez	Ingeniería Química/Ciencias Naturales y Exactas/ Guanajuato	Dra. Tzarara López Luke	\$200,000.00
"Síntesis One-Pot De Compuestos Orgánicos Conjugados y Estudio de Propiedades Luminiscentes"	Dra. María del Rocío Gámez Montaña	Química/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	Dr. Gabriel Ramos Ortiz	200,000.00
"Respuesta Biológica de Células Humanas Cancerosas Tratadas con Nanopartículas de Oro Modificadas con Moléculas Orgánicas"	Dra. Myrna Sabanero López	Biología/Ciencias Naturales y Exactas/Guanajuato	Dr. Juan Luis Pichardo Molina	200,000.00
"Síntesis y Caracterización Óptica, Morfológica, Estructural y Termoluminiscente de Nuevos Materiales para Aplicaciones Ópticas y Dosimétricas En Salud"	Dr. Modesto Antonio Sosa Aquino	Ingeniería Física /Ciencias e Ingenierías/ León	Dr. Luis Armando Díaz Torres	200,000.00
Estudio de Materiales Dopados con Bismuto para el Desarrollo de Fibras Ópticas Especiales"	Dr. José Luis Lucio Martínez	Física/ Ciencias e Ingenierías/ León	Dr. Alexander Kir'yanov	200,000.00
"Correlación del Contenido de Ages En Piel con el Grado de Neuropatía en Pacientes Diabéticos"	Dr. Carlos Villaseñor Mora	Ingeniería Química, Electrónica y Biomédica/Ciencias e Ingenierías/ León	Dr. Daniel Malacara Doblado	200,000.00
"Organización del Citoesqueleto Y del Fenotipo Celular en el Proceso de Curación Guiada por Biomateriales: Un Estudio con Microscopia Confocal/Multifotónica Confocal Raman Acoplado a Afm"	Dra. Laura Edith Castellano Torres	Ciencias Aplicadas ala Trabajo/Ciencias dela Salud/León	Dr. Ramón Carriles Jaimes	100,000.00
"Estudio Numérico y Experimental de La Generación de Espectros con Ancho De Banda Amplio En Fibras Ópticas, para Aplicaciones de Sensado"	Dr. Juan Carlos Hernández García	Ingeniería Electrónica/ Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	Dr. Olivier Pottiez	50,000.00

Proyecto	Responsable técnico (UG)	Departamento/ División/ Campus	Responsable técnico (CIO)	Monto
Síntesis de Nanopartículas de Fe ₃ O ₄ Y Cerámicas Contaminadas con Tierras Raras para Aplicaciones Biomédicas	Dr. Teodoro Córdova Fraga	Ingeniería Física/ Ciencias e Ingenierías/ León	Dr. Haggeo Desirena Enríquez	50,000.00
“Suspended Plasmonic Waveguides for The Development Of Active Photonic Devices”	Dr. Miguel Torres Cisneros	Ingeniería Electrónica/Ingenierías/ Irapuato-Salamanca	Dr. Daniel Alberto May Arrijoa	50,000.00
			Total:	\$1,450,000.00

Tabla 7.42 Estadística de la Convocatoria CIO-UG

Edición	Proyectos Aprobados	Monto UG
2013	5	\$ 350,000.00
2014	7	\$1,319,500.00
2015	10	\$1,450,000.00

Convocatoria Institucional para Fortalecer la Excelencia Académica

La convocatoria tiene como fin contribuir al fortalecimiento y consolidación de las Divisiones de la Universidad, basándose en la generación de una sociedad de conocimiento fructífera y madura, mediante el incremento de la cantidad y calidad de la investigación científica, tecnológica o humanística que desarrollen los grupos de investigación adscritos a las Divisiones. Esta convocatoria se encuentra en su tercera edición, y se publicaron los resultados de los proyectos aprobados el 10 de septiembre de 2015.

Tabla 7.43 Estadística de la Convocatoria para Fortalecer la Excelencia Académica

Edición	Proyectos Aprobados	Monto
2013	3 Cátedras de Excelencia	\$ 6,000,000.00
2014	11 Proyectos Aprobados	\$18,707,450.00
2015	21 Proyectos Aprobados	\$25,550,000.50

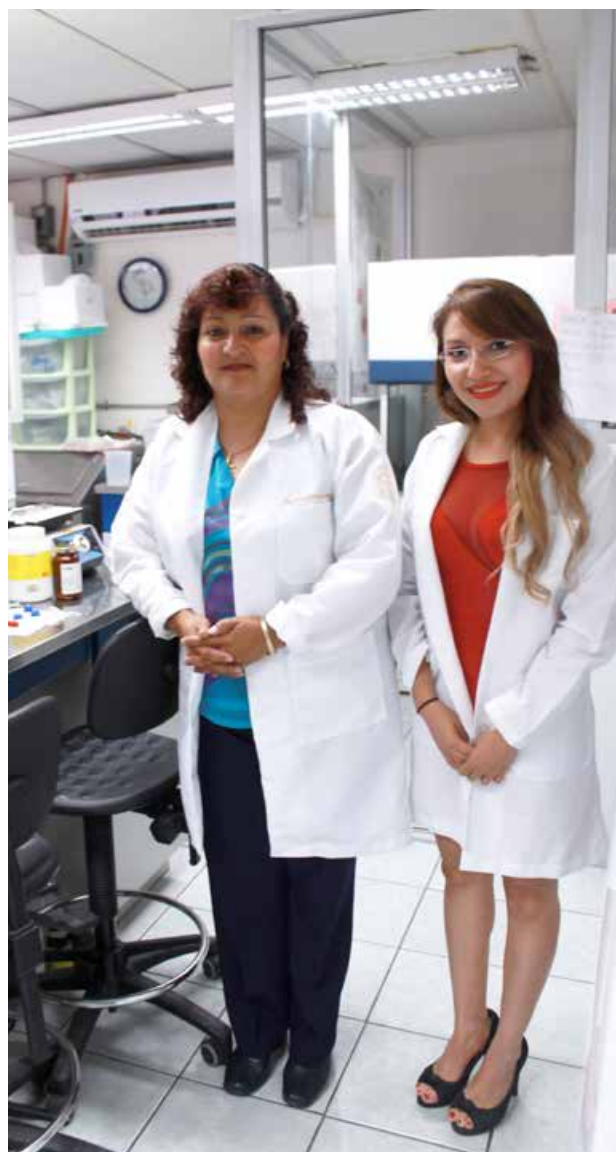


Tabla 7.44 Proyectos aprobados de la Convocatoria Institucional para Fortalecer la Excelencia Académica

Responsable Técnico	Propuesta	Campus	División	Modalidad	Monto Aprobado
Dr. Miguel Angel Trinidad Hernández	Cinemática de los máseres de metanol en la región de formación estelar de alta masa DR21	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Investigadores posdoctorales	\$1,440,000.00
Dr. Oracio Serrano Torres	Ciclometalación en nuevos complejos de Pt(II) e IR(III) a través de giro de enlace Csp ² -Csp ² : Estudio teórico y experimental sobre su síntesis, propiedades foto- y electroquímicas, reactividad y potencial actividad anticancerígena	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Investigadores posdoctorales	\$1,038,000.00
Dra. Gloria Angélica González Hernández	Aplicaciones biotecnológicas potenciales de levaduras y hongos benéficos	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Infraestructura	\$1,000,000.00
Dra. Yanmei Li	Sustainability Study on Water Resource in the Critical Zone of the San Miguel Allende	Guanajuato	Ingenierías	Investigadores visitantes	\$1,496,800.00
Dr. Ramón Castañeda Priego	Statistical Thermodynamics of Matter Out Of Equilibrium	León	Ciencias e Ingenierías	Líderes Mundiales	\$2,000,000.00
Dra. Elba Margarita Sánchez Rolón	Cátedra José Revueltas de Filosofía y Literatura	Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	Investigadores visitantes	\$1,227,758.00
Dr. Juan Manuel Peralta Hernandez	Fortalecimiento de la infraestructura para el desarrollo de procesos electroquímicos de oxidación avanzada	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Infraestructura	\$1,000,000.00
Dra. Martha Leticia Guevara Sanginés	Cátedra para Fortalecer la Excelencia Académica de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	Investigadores visitantes	\$1,450,000.00
Dr. José Luis Lucio Martínez	Prototipo de Canal de Comunicación Cuántica	León	Ciencias e Ingenierías	Investigadores visitantes	\$2,000,000.00
Dr. Julián Moisés Estudillo Ayala	Fortalecimiento y consolidación de nuevas áreas de investigación dentro del laboratorio de Optoelectrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato - Salamanca	Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Infraestructura	\$993,775.50
Dra. Maria Eugenia Garay Sevilla	Estudio de los Productos Finales de Glicación Avanzada (AGEs) y su Impacto en la Salud y Enfermedad. Una perspectiva multidisciplinaria internacional	León	Ciencias de la Salud	Investigadores visitantes	\$2,000,000.00

Responsable Técnico	Propuesta	Campus	División	Modalidad	Monto Aprobado
Dr. Carlos Alberto Núñez Colín	Establecimiento del Laboratorio de Investigación en Biotecnología de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Infraestructura	\$1,000,000.00
Dr. Agustín Ramón Uribe Ramírez	Construcción del laboratorio para el desarrollo, caracterización y Evaluación de materiales avanzados	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Infraestructura	\$700,000.00
Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera	Actualización en Materia de Derecho Público	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	Investigadores visitantes	\$500,000.00
Dr. Mauricio Valencia Posadas	Contribución al fortalecimiento y consolidación de los Posgrados en Biociencias de la DICIVA, particularmente el área de producción animal	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Infraestructura	\$1,000,000.00
Dra. Merced Martínez Rosales	Fortalecimiento Instrumental y adecuación del espacio para la caracterización textural de materiales con aplicaciones diversas	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Infraestructura	\$979,667.00
Dr. Fernando Barrientos del Monte	Instituciones Políticas Públicas y Análisis Comparado	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	Investigadores visitantes	\$1,200,000.00
Dr. Rodolfo Guardado Mendoza	Impacto de una intervención familiar, interdisciplinaria y grupal sobre factores de riesgo para diabetes mellitus, homeostasis de la glucosa, resistencia a la insulina y microbioma intestinal en pacientes normoglucémicos y normotolerantes a la glucosa	León	Ciencias de la Salud	Investigadores posdoctorales	\$1,274,000.00
Dr. Guillermo Mendoza Día	Construcción y equipamiento de un laboratorio de investigación para los Cuerpos Académicos de Química e Ingeniería Química (QIQ) e Ingeniería Biomédica	León	Ciencias e Ingenierías	Infraestructura	\$1,000,000.00
Dra. Ma. Isabel Delgadillo Cano	Protección y Modernización de Equipamiento de los laboratorios de Física Médica e Instrumentación Biomédica de la División de Ciencias e Ingenierías	León	Ciencias e Ingenierías	Infraestructura	\$1,000,000.00
Dra. Minerva Martínez Alfaro	Acción de la melatonina en la nefrotoxicidad inducida por plomo	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Investigadores posdoctorales	\$1,250,000.00
Total:					\$ 25,550,000.50

Productos de la Investigación

Revista *Acta Universitaria*

Durante el periodo que se informa, se han editado y publicado en total 8 números, de los cuales 7 han sido en formato impreso y electrónico, y 1 de ellos únicamente en formato electrónico; en dichos números se han publicado artículos de investigación arbitrados entre pares, de las siguientes áreas de conocimiento:

- Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias de la Salud; y Ciencias Sociales y Humanidades, correspondiente al Volumen 24, Número 5. Septiembre-Octubre de 2014.
- Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Exactas e Ingenierías; y Ciencias Sociales y Humanidades, correspondiente al Volumen 24, Número 6. Noviembre-Diciembre de 2014.
- Mypime, correspondiente al número Especial 1 de Diciembre de 2014.
- Ciencias Médicas, referente al Número Especial 2 de Diciembre de 2014.
- Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; y Ciencias Sociales y Humanidades, correspondiente al Volumen 25, Número 1 de Enero-Febrero de 2015.
- Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Exactas e Ingenierías; y Ciencias Sociales y Humanidades, correspondiente al Volumen 25, Número 2. Marzo-Abril de 2015.
- Ciencias Exactas e Ingenierías, correspondiente al Volumen 25, Número 3 de Mayo-Junio de 2015.
- Publicación en línea del número especial correspondiente al Volumen 25, NE-1 de Ciencias Médicas Julio 2015. Con un contenido de 12 artículos, con autores de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Guanajuato, Instituto Mexicano del Seguro Social, Universidad de La Salle Bajío, Universidad Autónoma de Guerrero, Instituto Nacional de Pediatría, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Quetzalcoatl.
- Edición del Volumen 25, Número 4 de Julio-Agosto 2015. Con un contenido de 5 artículos dentro de las áreas de Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Exactas e Ingenierías; y Ciencias Sociales y



Humanidades. Con autores de la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Politécnica de Guanajuato, Universidad de Guanajuato, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales y Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

- Edición del número especial Volumen 25 NE-2 de Biología 2015. Con un contenido de 4 artículos. Con autores del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), del Instituto Politécnico Nacional, Universidad de Guanajuato y Universidad Nacional Autónoma de México.
- Edición del número especial Volumen 25 NE-3 de Conducta Suicida 2015. Con un contenido de 12 artículos. Con autores del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, Instituto de Servicios Descentralizados de Salud Pública de Campeche, Morgan State University, University of Memphis, University of Kentucky, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, Universidad de Guadalajara, Instituto Nacional de Salud Pública, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Latina de América, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Hospital de la Niñez Oaxaqueña, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad de Guanajuato, Policía de Investigaciones de Chile, Asociación Mexicana de Suicidología y El Colegio de México.
- Diseño y edición del boletín electrónico informativo de publicación quincenal de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, con noticias relevantes para la comunidad universitaria referentes a Divulgación, Investigación, PRODEP y Posgrados en su Volumen 3 Número 10 al 15.

Cabe destacar que la Revista Acta Universitaria, logró en marzo de 2015 su inclusión en el prestigiado Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del Conacyt, razón por la cual se realizó una ceremonia conmemorativa que tuvo lugar el pasado el 16 de abril del 2015. Esto posiciona a la revista como un importante medio de difusión de la investigación tanto de la Universidad de Guanajuato como de otras instituciones nacionales e internacionales.

Citas y publicaciones científicas

La producción científica que lleva a cabo la Universidad de Guanajuato, es un indicador que posiciona a la Institución como un recinto que genera investigación de calidad y realiza aportes a las diversas ramas de la ciencia. Para obtener dicha estadística se utilizan las bases de datos de prestigio internacional SCOPUS e ISI WEB, lo cual permite ubicar a la universidad desde una perspectiva mundial.

Se presentan las publicaciones desde el año 2004, así como el número de citas que se presentaron cada año, utilizando como referencia los artículos generados en la universidad. Este indicador permite visualizar el creciente impacto y la importancia que presentan los artículos generados por los profesores de la UG.



Tabla 7.45 Número de publicaciones y sus respectivas citas

Año	Publicaciones	Citas
2004	168	1199
2005	205	1461
2006	235	1715
2007	236	1704
2008	356	1956
2009	305	2388
2010	373	2951
2011	422	3552
2012	418	4043
2013	416	4731
2014	392	4859
2015	223	3118 (septiembre 2015)

De la base de datos SCOPUS, se obtiene que los profesores de la Universidad de Guanajuato desde 1975 han publicado 4,788 artículos en revistas incluidas en esta prestigiada base, los cuales han sido citados en 38,414 ocasiones. Estos números permiten determinar que el número promedio de cita por artículo es de 8, lo que representa un excelente resultado si tomamos en cuenta la calidad de esta base de datos.

Libros

Se tiene registrado la publicación de 16 libros, en el periodo de octubre 2014 a julio de 2015.

Tabla 7.46 Publicación de libros, octubre 2014 a julio 2015

Profesor	Div.	Área	Título	Fecha de presentación
		Celaya-Salvatierra		
Dr. Rubén Molina Sánchez	DCSA	Administración y Economía	La empresa Gacela	Marzo 26, 2015
Dr. Germán Rodríguez Frías	DCSA	Problemas Sociales/ Sociología	El hombre y su medio ambiente social; introducción, concepto y percepciones	Junio 26, 2015
		Guanajuato		
Dr. Salvador Salas Zamudio	DAAD	Arte y Literatura	Fotografía erótica. Colección Garza Márquez	Marzo 25, 2015
Profesores del CA de Estudios Organizacionales	DCEA	Varios: política, geografía, idiomas...	Autonomía Universitaria, Diálogos, Reflexiones y Prospectiva	Octubre 7, 2014
Dr. Agustín Ruiz Lanuza y el Dr. José Eduardo Vidaurri Aréchiga	DCEA	Varios: política, geografía, idiomas...	La espiritualidad como recurso turístico	Noviembre 12, 2014
Mtra. Flor E. Aguilera	DCSH	Problemas Sociales/Sociología	Violencia: Una visión Multidisciplinaria y transversal	Abril 2, 2015
Ada Marina Lara y Diego León Rábago	DCSH	Historia	Estudios sobre el patrimonio de Guanajuato II ¿La Poesía es una cosa?	Marzo 31, 2015
Juan Manuel Ramírez Palomares	DCSH	Arte y Literatura	Cuentos Completos	Abril 2, 2015
Mtro. Eugenio Trueba Olivares	DCSH	Arte y Literatura	Colección AGUAFUERTE, Absoluto amor, cuatro poemas y una carta de Efraín Huerta	Marzo 12, 2015
Carlos Ulises Mata y Asunción Rangel	DCSH	Arte y Literatura	La imputación Penal de las personas jurídicas.	Marzo 25, 2015
Dr. Pablo González Sierra	DDPG	Varios: política, geografía, idiomas...	Análisis del art. 31 bis CP	Febrero 20, 2015
Dr. Manuel Vidaurri Aréchiga	DDPG	Varios: política, geografía, idiomas...	Hacia un Código Penal Único Sustantivo Nacional	Febrero 7, 2015
Dr. Fernando Barrientos del Monte	DDPG	Varios: política, geografía, idiomas...	Desarrollo Humano, Economía y Democracia en Guanajuato	Mayo 26, 2015
		Universidad de Guanajuato		
María de Jesús Vázquez Figueroa	UGTO	Arte y Literatura	Tomás Chávez Morado, el maestro escultor	Enero 28, 2015
Universidad de Guanajuato	UGTO	Varios: política, geografía, idiomas...	Revista Colmena Universitaria Núm. 94	Abril 1, 2015
María Luisa Vargas San José		Arte y Literatura	Meditaciones de Cocina Íntima	Abril 1, 2015



Promoción y Difusión de la Investigación

Programas de Verano de Investigación Científica

Uno de los programas estratégicos de la Universidad es el programa de verano de Investigación Científica, ya que permite la captación de nuevos alumnos en los programas de posgrado. La Universidad participa en nueve programas de verano; cuatro de estos son institucionales, en los cinco restantes, la Universidad facilita diversas formas de soporte para su realización. Para esta edición la Institución aportó \$1 947,590.00. Adicionalmente se contó con el apoyo de 350 mil pesos por parte del Conacyt dentro de su Programa de Impulso a Jóvenes Talentos.

Los programas se enlistan a continuación.

Tabla 7.47 Programas de Verano de Investigación Científica

No.	Nombre del Programa	Profesores Participantes	Alumnos Participantes
Programas Institucionales			
1.	21º Verano para estudiantes de la UG	198	253 (72 hicieron la estancia en una división distinta a su adscripción. 29 del estado de Tabasco.
2.	6to Verano para empresas y dependencias gubernamentales de la UG	1	20 (En 14 empresas de diversos sectores)
3.	3er Verano estudiantes de excelencia externos a la UG		67 (35 alumnos nacionales y 32 extranjeros de Colombia, Cuba y Estados Unidos)
4.	2do. Verano de la Investigación científica para estudiantes del colegio nivel medio superior	19	44
Otros Programas de Verano de Investigación Científica			
5.	Programa Delfín		50 de la UG. (38 realizaron la estancia en otra institución). 296 alumnos visitantes.
6.	Verano de la Región Centro		31 de la UG. (14 de ellos fuera del estado). 75 alumnos de otras IES
7.	Verano de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)		18
8.	Verano Estatal del CONCYTEG	88	68 del nivel superior y 4 del CNMS
9.	Verano de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		43

Para esta edición la participación de los alumnos en algún programa de verano quedó formalmente inaugurada el 10 de julio de 2015. Los participantes fueron seleccionados por el Comité Evaluador de los veranos de investigación, que está constituido por 13 investigadores de excelente nivel académico, representando a todas las áreas y campus de la UG, todos ellos miembros del PRODEP y del SNI.

En el Verano de la Investigación Científica para Estudiantes de Excelencia, por primera vez para esta modalidad y para los alumnos del estado de Tabasco se realizó el proceso de inscripción formal como alumnos de movilidad a la Universidad de Guanajuato, quedando así registrado el antecedente de su participación en el Verano UG con miras a contar con una trazabilidad y posterior seguimiento de estos alumnos, así como medir el impacto de esta modalidad en los programas de posgrado institucionales.

La clausura de los veranos institucionales se realizó el 30 de julio de 2014 en el Congreso de los Veranos, en la Sede Yuriria de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca donde los alumnos, profesores, y técnicos académicos expusieron los resultados de sus trabajos de investigación que realizaron durante su estancia. En esta ocasión la conferencia magistral “Nanotecnología y la Medicina del Futuro” estuvo a cargo del Dr. Juvencio Robles García, Secretario Académico de la Universidad de Guanajuato, pionero e impulsor del Programa de Veranos durante los 21 años consecutivos.

En esta ocasión la publicación de los reportes técnicos del Congreso Institucional de los veranos se realizó en la revista de divulgación científica Jóvenes en la Ciencia, publicación periódica editada por la Universidad de Guanajuato a través de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado que publica los informes técnicos de los programas institucionales de fomento a vocaciones científicas en las áreas de Ciencias Agropecuarias, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias de la Salud, Ciencias Socio-Administrativas y Educación y Humanidades.

Museo Dugès

Difusión

Durante el periodo de octubre 2014 a agosto de 2015, se tuvo un registro de 9,394 visitantes, resultado de colaboraciones con promotores turísticos, hoteles locales, museos y casas de la cultura regionales. De esta manera, en promedio se reciben 872 personas por mes, las cuales pueden disfrutar de las exposiciones temporales, las visitas guiadas y los talleres de ciencia que se realizan durante todo el año.



Tabla 7.48 Relación de Visitantes del Museo de Historia Natural “Alfredo Dugès”

2014	Cortesía	General	Estudiantes	Total
Octubre	150	184	718	1052
Noviembre	212	117	687	1016
Diciembre	17	81	223	321
2015	Cortesía	General	Estudiantes	Total
Enero	90	152	338	580
Febrero	100	35	474	609
Marzo	553	186	413	1152
Abril	123	149	642	914
Mayo	88	253	817	1158
Junio	329	157	622	1108
Julio	76	250	490	816
Agosto	76	170	422	668
Total	1,814	1,734	5,846	9,394

A través de las redes sociales respectivas y usando la herramienta *tweetreach* de la marca *snapshots*, se conoce que se ha podido impactar a 169,922 usuarios, y se ha llegado a 33,240 cuentas en dicha red social, tanto de personas en México como de 28 países distintos. Se tiene el dato que se ha podido impactar a 41,535 usuarios mexicanos, y a más de 6,500 en 44 diferentes países, lo anterior con la publicación de notas sobre la biodiversidad, el medio ambiente y la ciencia en general. De

igual manera, ha beneficiado el hecho de que el Museo haya sido considerado en el sistema de información cultural del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA). A través de la sala de exposiciones temporales, se ha brindado la oportunidad a varios artistas locales, regionales y extranjeros para exhibir sus obras científico-artísticas, así como para el apoyo del *Foro Espiral Universitario* y *La Feria del Libro* y el *Festival Cultural Universitario*.

Tabla 7.49 Exposiciones Presentadas en el Museo de Historia Natural “Alfredo Dugès”

Exposición	Autores	Procedencia
Lo cotidiano y sorprendente de Japón	Sergio Arias Negrete	Guanajuato
Fotografías inspiradas en bocetos de “Alfredo Dugès”	José Jesús Sabanero Contreras	Guanajuato
Vida Detenida	Tanya González Frausto	Guanajuato
Una pequeña ventana de México	Cristian Pérez Badillo	Guanajuato
El vuelo de las rapaces	Gabo Reed, Rubén Zamora e Ignacio Arcas	Distrito Federal, UNAM
Mundo Microscópico	Armando Obregón Herrera	Guanajuato
El sueño de Tomás	Juan Carlos Sánchez Olmos, Alicia Caballero	Conservación Sin Fronteras, México
Desierto biodiverso	Alix Rincón, José Gamaliel Castañeda Gaytán, Miguel Grageda	Coahuila
Mirada del presente, recuerdo del futuro	Antonio Víctor Echezogén Guzmán	Guanajuato

Acervo

En cuanto a la colección científica de ejemplares del Museo, desde el año 2000 comenzó el minucioso y detallado proceso para su identificación, actualización de nomenclatura y elaboración de listados, catálogos y fichas técnicas de conservación de cada ejemplar. Lo anterior ha requerido la participación de especialistas de diferentes instituciones y centros de investigación. El avance de este proyecto es del 85% de acuerdo a los siguientes rubros: Mamíferos 100% (706 ejemplares), Herpetológica 100% (1,218 ejemplares), Peces 85% (204 ejemplares), Aves 80% (396 ejemplares), Entomológica 50% (482 ejemplares), Herbario 95% (2446 ejemplares). Se espera registrar la colección ante la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) en febrero de 2016.

Estas y otras actividades han permeado para que la asistencia se haya mantenido respecto al periodo anual anterior pero con el incremento de 5 % en la solicitud de visitas guiadas al museo.



Actividades de Divulgación de la Ciencia

Segundo Encuentro de Jóvenes Investigadores

Se realizó el 25 y 26 de septiembre de 2014 y contó con la participación de 88 alumnos y 68 profesores provenientes de las siguientes instituciones educativas: Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato (ITESG), Instituto Tecnológico de Celaya (ITC), Instituto Tecnológico Superior de Irapuato (ITESI), Instituto Tecnológico de Roque (ITR), Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato (UTSOE), Instituto Tecnológico de León (ITL) y la Universidad de Guanajuato.

El programa académico del Encuentro incluyó una conferencia magistral a cargo del Dr. Héctor T. Árita, visitas al Laboratorio Nacional UG-Conacyt de Caracterización de Propiedades Físicoquímicas y Estructura Molecular (Sedes Pueblito de Rocha y Noria Alta) y al Archivo

Histórico de la UG, un panel con el Dr. Juvencio Robles García, el Dr. Felipe Macías Gloria y la Dra. Paula Verne Hernández. Asimismo, se realizó una feria científica con estudiantes del nivel Medio Superior en la cual participaron 8 proyectos integrados por 17 alumnos y 6 asesores. De esta manera se logró un total de 90 presentaciones, lo que representa 60 % de incremento en la participación respecto a la realización del primer encuentro. Se ha emitido ya la convocatoria del tercer encuentro, el cual se realizará en septiembre de 2015.

Participación en el Primer Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores

Los estudiantes de la Universidad de Guanajuato, ganadores del Segundo Encuentro de Jóvenes Investigadores que participaron en este evento realizado el 13 y 14 de noviembre de 2014, en Acapulco, Guerrero, fueron los siguientes:

Tabla 7.50 Delegación Guanajuato en el Primer Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores

Alumno	División	Proyecto
María Fernanda Martínez Martínez	Derecho, Política y Gobierno, Campus Guanajuato	Impacto de la transparencia presupuestaria en el nivel y calidad de endeudamiento público: caso de las entidades federativas en México
Hugo Nahum Acosta Castillo	Arquitectura, Arte y Diseño, Campus Guanajuato	Transcripción para guitarra de la introducción del Homenaje a los mártires de la ciencia de Luis G. Araujo
Itzel Mariela Barragán Romero	Ciencias de la Vida Campus Irapuato-Salamanca	Caracterización fisicoquímica de la semilla de chicayota (<i>Cucurbita argyrosperma sororia</i>) y su empleo en panificación
Andrea Quezada Soto	Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato	Síntesis One-Pot de Bis-tetrazoles con interés en Química Medicinal
Luis Fernando Granados Martínez	Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca	Desarrollo de un aerogenerador superconductor para bajas velocidades

En el evento participaron los mejores proyectos seleccionados en la etapa estatal, así 240 jóvenes provenientes de 78 universidades de 20 estados del país, expusieron los resultados de sus investigaciones. Los trabajos de María Fernanda Martínez Martínez y Hugo Nahum Acosta Castillo obtuvieron reconocimiento por ser de los dos mejores proyectos a nivel nacional de las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades; y Ciencias de la Conducta, respectivamente. María Fernanda, pasante de la Licenciatura en Administración Pública, fue asesorada por el Dr. Gabriel Puron-Cid, Profesor Investigador del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y el Dr. Jesús Aguilar López, Profesor Investigador del



Departamento de Estudios Políticos de la UG. Por otra parte, Hugo Nahum, estudiante de la Licenciatura en Música Instrumentista, fue asesorado por el Dr. Fabrizio Ammetto, Profesor investigador de la UG y el profesor Mtro. Antonio Muñoz Salazar.

Ferias de Ciencia

Con el inicio en 2014 de las Jornadas de Ciencia y Tecnología en el estado de Guanajuato, se ha participado en el diseño y realización de varios tianguis de la Ciencia, lo cual ha significado acercar de manera coordinada e interinstitucional el conocimiento científico a niños y jóvenes.

Tabla 7.51 Tianguis de la Ciencia Realizados en el Marco de las Jornadas de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato

Municipio	Fecha	Talleristas participantes de la UG
Salamanca	27-mayo-2015	Dr. Antonio Horta Rangel, Dra. Ma. de Lourdes Yépez Murrieta y personal del Museo Dugès. (850 asistentes)
Irapuato	5-junio-2015	Dra. Ma. de Lourdes Yépez Murrieta. (1155 asistentes)
San Luis de la Paz (la UG es organizadora)	2-septiembre-2015	Personal del Museo Dugès y Dra. Ma. de Lourdes Yépez Murrieta (350 asistentes)
Silao	6-septiembre-2015	Personal del Museo Dugès (205 asistentes)

Expociencias Guanajuato

El 26 y 27 de Junio de 2015, en las instalaciones del Parque Guanajuato Bicentenario, se realizó la segunda Edición de Expociencias Guanajuato, participaron 69 proyectos de diversas instituciones educativas integrados por 154 alumnos y 36 asesores. Por parte de la Universidad de Guanajuato compitieron 9 equipos, 2 de la categoría superior y 7 del nivel medio superior. Además participaron 34 profesores-investigadores de la UG como parte del comité evaluador.

El proyecto Luz Verde a la Clorofila, obtuvo la medalla de platino, máxima distinción, por lo que los alumnos Jesús Miguel Martínez Rodríguez y Priscila Isabel Robles Martínez, estudiantes de segundo semestre de la ENMS Guanajuato, participarán en el concurso Infomatrix Sudamérica, que se llevará a cabo en Quito, Ecuador, en febrero de 2016.

El proyecto Agua Infinita conformado por Axel Ambriz Pérez, Josué Salazar Falcón y Elisa Constantini Báez, estudiantes del departamento de Ingeniería Química del Campus Guanajuato de la UG, obtuvo medalla de oro y formará parte de la delegación de Guanajuato que participará en la etapa Nacional de Expociencias en Tamaulipas, en noviembre de 2015.



Expociencias Nacional

Cuatro equipos de estudiantes de la UG formaron parte de la delegación de Guanajuato que participó en la etapa nacional de Expociencias, llevada a cabo en Tepic, Nayarit del 16 al 19 de noviembre de 2014. La Universidad de Guanajuato estuvo representada con los proyectos: Aventuras en pañales, de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, Síntesis/ estudio biológico y computacional de heterociclos nitrogenados de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, Construcción caracterización y aplicaciones científicas de un mini espectrómetro de rayos cósmicos de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, y

Energías alternas, un paseo con los electrones, del Club de Ciencias Electroquímica Ambiental UG. En este último proyecto los estudiantes de secundaria que pertenecen al Club, lograron su pase a la fase Internacional en el Campamento Científico Interactivo y Foro de Ciencias y Civilización que se llevará a cabo este año en la provincia Entre Ríos, Argentina. Los jóvenes de secundaria son asesorados por estudiantes del Posgrado en Química de la Universidad de Guanajuato, Diana Elizabeth García Rodríguez, Ileana Zamora García y Jenaro Jaime.



Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

En el marco de la Vigésima Primera Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, la UG realizó 147 actividades, lo cual significó un incremento del 63% respecto de la edición anterior. Se efectuaron actividades en 18 municipios: Apaseo el Alto, Moroleón, Silao, San Felipe, Santiago Maravatío, Salamanca, Guanajuato, Pueblo Nuevo, Jaral del Progreso, Pénjamo, Tarimoro, Jerécuaro, Irapuato, Purísima del Rincón, Salvatierra, Romita y Valle de Santiago. Se tuvo una asistencia de 6382 personas y se contó con la colaboración de 22 profesores, 60 estudiantes de la UG y personal del Museo “Alfredo Dugès, lo que representa un aumento del 60%.

Tabla 7.52 Tianguis de la Ciencia realizados en el marco de las Jornadas de Ciencia y Tecnología del estado de Guanajuato

Actividad	Nº de Actividades	Número de Asistentes						Público en general	Total
		Preescolar	Primaria	Secundaria	Bachillerato	Universidad			
Conferencias	44	-	91	-	3,091	-	147	3,329	
Demostraciones	4	-	-	-	50	-	57	107	
Presentación de libro	-	-	-	-	-	-	52	52	
Panel de investigadores	1	-	-	-	280	-	-	280	
Proyección de videos	6	-	-	-	-	-	88	88	
Talleres	75	-	1,463	-	-	-	50	1,513	
Visitas guiadas	17	76	335	220	158	192	32	1,013	
Totales	147	76	1,889	220	3,579	192	426	6,382	

Cursos de Educación Continua

Estos curso se comenzaron a impartir desde el año 2005 y están enfocados para la especialización en diversos temas, tales como; medición de la diversidad, elaboración de productos de belleza con cactáceas, herramientas bioinformáticas en evolución molecular, procesamiento de imágenes, análisis de vegetación, entre otros. Están dirigidos a profesionistas, estudiantes recién egresados de la universidad, así como a público en general. En este periodo se realizaron 4 cursos beneficiándose a 37 personas.

Talleres de ciencia para niños y jóvenes

Tienen como objetivo divulgar la ciencia en general, buscando promover la vocación científica. En este periodo se realizaron 38 actividades con una asistencia de 1,148 niños y jóvenes, algunos talleres se han impartido en colaboración con el Museo Regional de Guanajuato “Alhóndiga de Granaditas”.

Tabla 7.53 cursos de educación continua

Nombre del curso	Fecha	Asistentes
Elaboración de productos a base de plantas medicinales y aromáticas	17 y 18 de abril de 2015	10
Curso de Fotografía de la naturaleza	21 al 24 de abril de 2015	3
Curso de Cultivo y propagación de cactáceas	17 al 19 de junio de 2015	13
Curso Introducción al estudio de los reptiles con fines de manejo y conservación	4 al 7 de agosto de 2015	11

Tabla 7.54 Talleres de ciencia para niños y jóvenes

Nombre del Taller	Escuela	Asistentes
Elaboración de alfeñique	Jardín de Niños Fulgencio Vargas	25
	Jardín de Niños José Aguilar y Maya	44
		24
	Esc. Primaria Urbana 16 de septiembre	22
		41
	USAER Región 1	23
	Esc. Primaria Urbana 6Mtro. Juan B. Diosdado	18
Piñatas	Alumnos Japoneses de Intercambio Académico	16
Dinosaurios	Esc. Prim. Urbana 6 Mtro. Juan B. Diosdado	18
Murciélagos	Jardín de Niños José Aguilar y Maya	48
		21
		44
		24
	Esc. Prim. Urbana 6 Mtro. Juan B. Diosdado	10
	Jardín de Niños Fulgencio Vargas	60
Insectos	Esc. Primaria Urbana 11 Centro Educativo Piloto	20
	Jardín de Niños José Aguilar y Maya	18
		22
		27
		26
		30
		24
		24
		22

Nombre del Taller	Escuela	Asistentes
Agua	Jardín de Niños Fulgencio Vargas	17
	Jardín de Niños José Aguilar y Maya	22
		25
		22
		21
Biodiversidad	Varias Escuelas invitadas a celebrar el día internacional de los Museos	140
	Varias Escuelas invitadas a celebrar el día internacional de la Biodiversidad	120
	Evento Tianguis Ecológico de la UG	40
	Jardín de Niños José Aguilar y Maya	66
Curso de Verano Científico 2015	Niños de varias Escuelas	24
Total		1,148

Ciclo “Lunes de Ciencia”

El ciclo está enfocado para estudiantes del nivel medio superior. Las conferencias abordan distintas temáticas de ciencia, tecnología y medio ambiente y son impartidas por investigadores de la Universidad de Guanajuato y de otras instituciones regionales. Un logro que ha significado un mayor alcance e impacto es que desde el año 2014, cada ciclo integra la realización de conferencias en todas las Escuelas del Nivel Medio Superior de la UG (CNMS). Dentro de este periodo se realizaron 15 conferencias y se atendieron 1096 estudiantes de las 10 escuelas del CNMS.



Tabla 7.55 Ciclo “Lunes de Ciencia”

Conferencia	Ponente	ENMS donde se impartió	Asistentes
Las partículas fundamentales de Demócrito a Higgs	Dr. Gerardo Zavala Guzmán	Silao	139
Las salamandras de Guanajuato	M. en C. Ricardo Torres Cervantes	Salvatierra	100
Nosotros los extraterrestres	M. en C. María del Carmen Rodríguez Robelo	Moroleón	48
Reciclaje de teléfonos celulares	Dra. Lorena Sánchez Cadena	Celaya	45
Plomo y antioxidantes	Dra. Minerva Martínez Alfaro	Guanajuato	31
Biodiversidad de Guanajuato	M. en C. Ricardo Torres Cervantes	Celaya	87
Control automatizado de la temperatura en láseres industriales	Dr. Andrés González García	Guanajuato	34

Conferencia	Ponente	ENMS donde se impartió	Asistentes
Reforestación de suelos degradados con dos leguminosas nativas: entre los años 2005 y 2009 para disminuir el CO2	Dra. Jaquelina Castañeda González	Irapuato	134
Cambio climático: caso bajo	Dr. Guillermo Mendoza Díaz	León	31
El uso de la luz para oír de nuevo y mucho más	Dr. Víctor Hugo Hernández González	León Centro histórico	109
Todos somos científicos de ciencia ciudadana en línea	M. en C Rene A. Ortega Minakata	Pénjamo	61
Los nuevos automóviles: Reinventando la rueda	Dr. Elías Ledesma Orozco	Salamanca	64
Los buenos...los malos y los más malos	M. en C. María del Carmen Rodríguez Robelo	Salvatierra	73
De polvo y gas...orbitando las estrellas	M. en C. Francisco Rendón Acosta	San Luis de la Paz	83
Descubriendo los planetas	Lic. Oscar Ignacio Barragán Villanueva	Silao	57
		Total	1,096

Vinculación

Se han establecido colaboraciones, participaciones y comisiones al interior y exterior de la Universidad de Guanajuato, entre las que destacan: 1) Bienes preciosos, 2) Programa de talleres “El Baúl de las ciencias” (con profesores de la DCEA), 3) Programa de inducción a la UG para que estudiantes conozcan el Museo (Unidad de Desarrollo Estudiantil), 4) Participaciones y asesorías para aspectos de la biodiversidad (Dirección de Sustentabilidad y Medio Ambiente), 5) Programa de fomento a la lectura en las Escuelas del Nivel Medio Superior de la UG, 6) Programa talleres de Ciencia a la Carta, 7) Elaboración del plan de ordenamiento ecológico, local de Guanajuato, 8) Proyecto de gestión y marketing de centros históricos, iniciativa IXMATI de refuerzo a la competitividad del Sector turismo cultural en el Estado, 9) Agenda Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación, 10) Estrategia Estatal de la biodiversidad, 11) Consejo Consultivo para el Desarrollo Sustentable de la Delegación Guanajuato de la Semarnat, 12) Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, así como en



la Comisión de Eventos Especiales, 13) Jornadas de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato, 14) Encuentro Nacional de Programas de Impulso al Talento mexicano, 15) Expociencias Guanajuato y 16) Red Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (Redecyt).

En esta Red se apoyó la realización de los siguientes talleres de capacitación.

Tabla 7.56 Actividades de apoyo a la Redecyt

Taller	Fechas	Sede	Participantes
Comunicación de la ciencia en medios escritos/publicaciones	2 y 3 de octubre de 2014	Celaya	32
Redacción de textos para divulgación	9 y 10 de octubre de 2014	Irapuato	34
		Total	66

Jornada de Ciencia y Tecnología

Como parte de las actividades de la Jornada de Ciencia y Tecnología en el Estado de Guanajuato, la Universidad de Guanajuato ha participado activamente con diversos tipos de actividades enfocadas en niños y jóvenes. La participación de investigadores y alumnos para promover el interés de la ciencia y la tecnología ha sido fundamental al acercar estos temas a distintos municipios del estado de Guanajuato. Hasta Julio de 2015, se han realizado 40 actividades con un total de 2,666 beneficiados.



Tabla 7.57 Actividades de apoyo a la Jornada de Ciencia y Tecnología en el estado de Guanajuato

Fecha	Actividad	Institución	Municipio	Ponente	Participantes
28/10/2014	El sistema inmunológico: Los superhéroes de nuestro cuerpo	Cecyteg plantel 1	Purísima del Rincón	Dr. Sergio López	40
28/10/2014	La educación ambiental con orientación al cambio climático	Cecyteg plantel 1	Purísima del Rincón	Dra. Jaquelina González Castañeda	40
29/10/2014	Conferencia: Los parásitos nunca duermen	Cecyteg	Jerécuaro	Dr. Luis Fernando Anaya Velázquez	150
29/10/2014	Conferencia: Reciclaje de celulares	Cecyteg	Jerécuaro	Dra. Lorena Eugenia Sánchez Cadena	80
30/10/2014	Conferencia: Ciencia o tecnología	Cecyteg plantel III	Irapuato	Dra. Mónica Trejo Durán	40
03/11/2014	Taller: Platillos saludables	Escuela Primaria Justo Sierra	Comunidad de Laborcita de León	Dra. C. Rebeca Monroy Torres	21
03/11/2014	Conferencia: El maravilloso encuentro entre ciencia y arte	Cecyteg	Silao	Dr. Zeferino Gamiño Arroyo	100
05/11/2014	"La violencia en pareja, ¿la sabes reconocer?"	SABES Mineral de la Luz	Guanajuato	Dr. Luis Felipe García	70
05/11/2014	Jornada de Talleres de Ciencia	Jardín Principal	Pueblo Nuevo	Personal del Museo Dugès	200

Fecha	Actividad	Institución	Municipio	Ponente	Participantes
05/11/2014	Conferencia: Fisiología del Cerebro	SABES Mineral de la Luz	Guanajuato	Dra. Marisol Silva Vera	65
11/11/2014	Jornada de Talleres de Ciencia	Primaria Leona Vicario	Romita	Personal del Museo Dugès	200
12/11/2014	Película: Los planetas, dos mundos distintos	Varias Escuelas	Guanajuato	No aplica	14
13/11/2014	Visita guiada	Liceo del Bajío	Guanajuato	Personal del Museo Dugès	40
14/11/2014	Visita guiada	No. 8 Insurgentes León	Guanajuato	Personal del Museo Dugès	220
26/11/2014	Jornada de Talleres de Ciencia	Primaria Cayetano Andrade	Moroleón	Personal del Museo Dugès	200
27/11/2014	Visita guiada	Preescolar Heidi	Guanajuato	Personal del Museo Dugès	42
10/12/2014	Película: Océanos	No aplica	Guanajuato	No aplica	9
16/01/2015	Visita guiada	Biología Experimental UG	Guanajuato	Personal del Museo Dugès	10
26/01/2015	Visita guiada	Secundaria Tamaulipas	Guanajuato	Personal del Museo Dugès	57
06/02/2015	Conferencia	Instituto Magno Aristóteles	Irapuato	Dr. Armando Obregón Herrera	84
06/02/2015	Conferencia	Instituto Magno Aristóteles	Irapuato	M.C. Ricardo Javier Torres Cervantes	59



Fecha	Actividad	Institución	Municipio	Ponente	Participantes
06/02/2015	Conferencia	Instituto Magno Aristóteles	Irapuato	Dr. Pedro Cano Muñoz	47
06/02/2015	Conferencia	Instituto Magno Aristóteles	Irapuato	Dr. Armando Obregón Herrera	84
12/02/2015	Visita Guiada Museo Dugès	Medicina UG	León	Personal del Museo	86
17/02/2015		Arquitectura UG	Guanajuato		15
20/02/2015		Preparatoria Fortia	León		12
20/02/2015		Jardín de Niños Diego Rivera	Guanajuato		27
24/02/2015		BECENOG	Guanajuato		17
25/02/2015		Jardín de niños Camarillo de Pereyra	Guanajuato		44
25/02/2015		Veterinaria UG	Guanajuato		14
26/02/2015		Esc. Librado Acevedo	Guanajuato		30
27/02/2015		Varias Escuelas	Santa Catarina		45
02/03/2015		Jardín de niños Torres Bodet	Guanajuato		24
06/03/2015		Colegio Edison Primaria	Apaseo el Alto		42
11/03/2015		Jardín de niños Federico Froebe	Guanajuato		30
18/04/2015		Taller de Insectos	Jardín de niños		Guanajuato
20/04/2015	Lic. José		90		
22/04/15	Aguilar y Maya		73		
29/06/15	Visita guiada	Jardín de niños Joaquín Arce Pardave	Guanajuato	Personal del Museo	15
9/07/2015	Conferencia	Instituto Magno Aristóteles	Irapuato	Dra. Mirna Sabanero López	180
				Total	2,666

Protección de la Propiedad Intelectual

En este periodo se ha seguido fomentando la protección de la propiedad intelectual, actividad en la cual se tuvieron los siguientes resultados:

Patentes o Modelos de Utilidad, otorgados y solicitados durante el periodo

De los productos en investigación e innovación tecnológica desarrollados por profesores, alumnos y administrativos de la Universidad durante este periodo, fueron otorgadas 1 patente a nivel internacional en la Unión Europea y 10 patentes; 8 diseños industriales y 1 modelo de utilidad a nivel nacional, por lo que de manera acumulada, la institución cuenta con 48 registros concedidos.

De igual forma, se tramitaron 12 solicitudes de propiedad industrial, 5 patentes y 7 diseños industriales a nivel nacional. Con este esfuerzo se contribuye al cumplimiento de la meta establecida en el PLADI 2010-2020 referente a registros de propiedad intelectual.

Registros de ISBN e ISSN ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR)

En este periodo se realizó el registro de 49 obras literarias en los Campus y Entidades Administrativas de la Universidad distribuidas como se muestra a continuación

Registros de ISBN e ISSN ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR) por Entidad Académica

Entidad Académica	Total
Campus Celaya-Salvatierra	4
Campus Guanajuato	30
Campus León	1
Coordinación Editorial	12
Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado	1
Dirección de Asuntos Académicos	1
Total General	49

Asimismo, en este periodo se tuvo la firma de dos contratos de coedición:

1. Contrato de Coedición celebrado con Ediciones y Gráficos Eón S.A. de C.V., para la edición de la obra titulada “Maximiliano I de México, Ensayos sobre la recepción literaria de un episodio histórico” coordinado por el Dr. Andreas Kurz, del Departamento de Letras Hispánicas, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato.

2. Contrato de Edición celebrado con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), para la edición al español de la obra titulada All on Board: Making Inclusive Growth Happen, coordinado por el Dr. Abel Rubén Hernández Ulloa, del Departamento de Educación de División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato.

Transferencia de Tecnología

En el periodo reportado se han transferido 3 tecnologías de los registros de propiedad industrial con los que cuenta la Universidad de Guanajuato, lo cual impacta en la meta PLADI 6.4 Porcentaje de patentes o registros de propiedad transferidos, teniendo hasta el momento el 9.52% de registros transferidos en relación con los registros otorgados. Las transferencias son las siguientes:

- El 22 de abril de 2015 se firmó el convenio de licenciamiento del modelo de utilidad MX/u/2012/000083 “Bovedilla de poliestireno expandido con mezclas de densidades” con la empresa universitaria Innova Eps SA de CV.
- El 22 de abril de 2015 se firmó el convenio de licenciamiento de la patente GT/a/2006/000017 “Proceso para producir piezas continuas de espuma de poliestireno expandido” la empresa universitaria Innova Eps SA de CV
- El 15 de mayo de 2015 se firmó el convenio de licenciamiento del modelo industrial MXf/2014/003923 “Torre de filtrado” con el Sistema de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento del Municipio de Purísima del Rincón, Guanajuato.

- El 12 de junio de 2015 se firmó el contrato de licenciamiento de la patente MX/a/2009/014187 “Diseño, manufactura e instalación de un biodigestor tubular de PVC modular escalable de flujo continuo para procesamiento de desechos agrícolas y pecuarios” con la empresa 4E Powers and Fuels S. de R.L.

6º Verano de la Investigación Científica en Empresas y Dependencias Gubernamentales

En esta edición participaron alumnos de licenciatura en una estancia de 7 semanas, que comprendió del 01 de junio de 2015 al 17 de julio de 2015. El Comité evaluador, seleccionó a 21 participantes que reunieron los requisitos de tiempo y forma, establecidos en las bases de la convocatoria, atendiendo 13 empresas, asociaciones, cámaras; de acuerdo a su giro como se muestra en la siguiente tabla:

Empresas participantes por Giro

Giro	Participantes
Servicios	4
Alimentos	5
Energías alternas	2
Textil	1
Otra (empresa ug)	1
Total	13

Este verano se realiza en colaboración con el Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C. (VEN) de la Universidad de Guanajuato, quien da el seguimiento con las Empresas y Dependencias Gubernamentales participantes.

El Congreso institucional se llevó a cabo el 30 de Julio de 2015, en la División de Ingenierías, Departamento de Estudios Multidisciplinarios (Sede Yuriria), donde los alumnos, profesores, y técnicos académicos expusieron los resultados de sus trabajos de investigación que realizaron durante su estancia.

El 19 de septiembre de 2014 se llevó a cabo el Foro de Innovación y Transferencia de Conocimiento de la UG, en el marco del Foro Internacional de Sistemas de Innovación para la Competitividad 2014 organizado por el CONCYTEG, el cual se tuvo la participación de las empresas QUIMO, INLEMEX, BIOGEMEX y un profesor invitado en el panel “La innovación como un factor de éxito en la vinculación”, de igual forma se tuvo del Guanajuato TecnoParque con el tema “Fuente de innovación para las empresas” y la participación de 7 profesores de los diferentes Campus con la presentación de proyectos de investigación desarrollados en vinculación con las empresas.

Centro Mexicano de Energías Renovables, S.C.

De acuerdo a los objetivos e indicadores 2014-2015 del plan operativo del CEMER, se cumplió de manera satisfactoria dado que se llegaron a formalizar 7 convenios de vinculación con otras instituciones; se lograron gestionar y formalizar 4 auditorías energéticas a empresas privadas; se gestionaron y formalizaron 6 proyectos con tecnologías sustentables, 1 asesoría técnica de proyectos tecnológicos en el municipio de Celaya; finalmente, los servicios del laboratorio de materiales fueron medianamente solicitados, siendo 2 análisis los realizados en el transcurso del año y las Universidades del Estado los principales demandantes del mismo.

Es importante mencionar que los servicios ofrecidos por el CEMER crearon 36 empleos directos y 32 capacitaciones a estudiantes de las diferentes instituciones que participan bajo convenio con el Centro como lo son las Universidades Tecnológicas del Estado de Guanajuato.

Finalmente, la difusión del centro trascendió a nivel internacional al colaborar en iniciativas con otros centros de investigación como el Centro Nacional de Energía (CENER), el Instituto Andaluz de Tecnología (IAT), la Universidad de Zaragoza y el Centro de Investigación de Recursos Energéticos (CIRCE), en España, y con el Ministerio Federal de Economía y Tecnología de Alemania a través del Programa de Eficiencia Energética en la Industria 2014.



Informe técnico

Las actividades del Centro Mexicano de Energías Renovables, S.C. se concentraron en 5 ejes de desarrollo socio-económico principalmente: 1) Vinculación; 2) Gestión y formalización de consultorías o auditorías energéticas a empresas privadas, instituciones académicas o gubernamentales estatales, municipales o federales; 3) Gestión y formalización de algún sistema de energía con tecnología renovable con empresas privadas, instituciones académicas o gubernamentales estatales, municipales o federales; 4) Gestión y formalización de capacitación y el desarrollo en temas de energías renovables en la sociedad, por medio de cursos; y 5) Servicios de análisis de materiales.

A continuación se muestran los logros:

Tabla 7.58 Vinculación. Firma de convenios de colaboración

Fecha	Entidad	Tipo de Colaboración
Octubre 2014	Clúster de Vivienda del Estado de Guanajuato, A.C.	Convenio general
Febrero 2015	Municipio de Cortázar Guanajuato	Convenio general
Febrero 2015	Terravis, S.A. DE C.V.	Convenio general
Mayo 2015	Clarke, Modet y compañía de México, S.A.	Convenio general
Mayo 2015	Universidad de la Salle Bajío, A.C	Convenio general
Junio 2015	Instituto Tecnológico Superior de Abasolo	Convenio general
Julio 2015	Ecovo Solar, S.A. DE C.V.	Convenio de confidencialidad

Tabla 7.59 Gestión y formalización de consultorías o auditorías energéticas a empresas privadas, instituciones académicas o gubernamentales estatales, municipales o federales

Fecha	Servicio	Institución o Empresa
Octubre 2014	Diagnóstico Energético.	Hotel El Monte
Febrero 2015	Diagnóstico de las relaciones existentes entre las características de la estructura urbana y el consumo energético de los servicios municipales en Salamanca, Gto.	Municipio de Salamanca
Febrero 2015	Diagnóstico sobre el potencial de uso de tecnologías limpias en sectores industrial, comercial, de servicios, doméstico y público del Municipio de Salamanca, Gto.	Municipio de Salamanca
Julio 2015	Auditoría energética para la empresa JLE.	Empresa JLE

Tabla 7.60 Gestión y formalización de algún sistema de energía con tecnología renovable con empresas privadas, instituciones académicas o gubernamentales estatales, municipales o federales.

Fecha	Servicio	Institución o Empresa
Noviembre 2014	Estudio de prefactibilidad de un parque fotovoltaico de 4 MWp interconectado a red.	Energías limpias de México
Febrero 2015	Instituto de Física de León.	Universidad de Guanajuato
Julio 2015	Bases para la contratación de una empresa que instala en el municipio de Celaya un Parque Solar.	Municipio de Celaya
Julio 2015	Instalación de luminarias fotovoltaicas para la vialidad del Departamento de Alimentos de la División de Ciencias de la Vida de la Universidad de Guanajuato.	Prefabricados Dragón
Julio 2015	Instalación fotovoltaica en el municipio Tepeapulco, Hidalgo.	Maquinados industriales S.A. de C.V.
En marcha	Estudio de prefactibilidad de una instalación fotovoltaica en Salamanca, Gto.	Empresa P3

Tabla 7.61 Gestión y formalización de capacitación y el desarrollo en temas de energías renovables en la sociedad, por medio de cursos

Fecha	Servicio	Institución o Empresa
Octubre 2014	Curso de capacitación en temas Gestión de la Energía. (Duración 40 h)	Universidad Tecnológica de Salamanca
Octubre 2014	Taller de Metodología QFD (Quality Function Deployment y Modelo KATO)	Centro Mexicano de Energías Renovables, S. C.
Mayo 2015	Curso - Taller Sistemas de Sistemas Fotovoltaicos	Centro Mexicano de Energías Renovables, S. C

Tabla 7.62 Servicios de análisis de materiales

Fecha	Servicio	Institución
Noviembre de 2014	1 muestra. Microscopio electrónico de barrido digital.	Universidad Politécnica de Guanajuato
Enero de 2015	10 Muestras. Microscopio Electrónico de Barrido digital.	Universidad De La Salle

En el contexto energético nacional, el CEMER participó como líder en la planeación y coordinación del Proyecto **Desarrollo de la Planeación Energética del Estado de Guanajuato** presentado en la convocatoria de la Secretaría de Energía: SENER-CONACYT 2014 del **Fondo de Sustentabilidad Energética** con número de registro No. 245613. En el proyecto se convocó la participación de las siguientes instituciones:

Nacionales:

- Empresa ECOVO, Solar, S.A. de C.V.
- Instituto Sanmiguelense
- Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable (SDES)
- Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG)
- Universidad de Guanajuato (UG)
- Universidad Politécnica de Guanajuato (UPGTO)
- Universidad Tecnológica del Noroeste de Guanajuato (UTNG)
- Universidad Tecnológica de Suroeste del Estado de Guanajuato (UTSOE)

Internacionales:

- Centro Nacional de Energía (CENER), España.
- Instituto Andaluz de Tecnología (IAT), España

Finalmente, el CEMER participó en el Programa Internacional Eficiencia Energética en la Industria: Delegación Mexicana a Alemania desarrollado por la Cámara Mexicano-Alemana de Comercio e Industria y la Renewables Academy AG (RENAC) , donde se tuvo la oportunidad de informarse sobre la situación actual del mercado alemán de tecnologías de eficiencia energética a través de reuniones y visitas a empresas. Como resultado de esta visita se tiene ahora colaboración con la Agencia RENAC para desarrollar cursos de capacitación en colaboración en temas de Energías Renovables en Guanajuato, además de las posibilidades de colaborar con la Empresa Alemana ENVIDATEC R & D en el desarrollo de proyectos de eficiencia energética en el estado de Guanajuato.

Guanajuato Tecno Parque

El Guanajuato Tecno Parque (GTP) es un ente promotor de la innovación y del flujo de tecnología entre instituciones de educación superior, centros de investigación y otras instituciones de I + D + i, y empresas, con el objetivo de impulsar la creación y el crecimiento de empresas innovadoras para generar riqueza y desarrollo económico sustentable en el estado de Guanajuato.

El Guanajuato Tecno Parque, busca el impulsar el conocimiento estratégico para el desarrollo tecnológico del Estado y del País bajo el enfoque multitemático y multidisciplinario para la solución de problemas, el impulso hacia la generación de empresas de base tecnológica y la atracción de empresas de alta tecnología, así como propiciar las condiciones para la vinculación entre los sectores privado y público, en desarrollo e impulso a proyectos de base tecnológica.

Red de colaboración y vinculación estratégica

El Guanajuato Tecno Parque, trabaja en la consolidación de una red integral, conformada por un conjunto de actores estratégicos del ámbito institucional y empresarial, sumamente relevantes para el ecosistema del conocimiento, la generación de redes de valor y estrategias de vinculación de alto impacto, permitiendo articular más eficientemente las demandas y ofertas tecnológicas.

Red Institucional

Como parte de la Red Institucional, el GTP, cuenta actualmente con **32 convenios institucionales de colaboración** con Instituciones de Educación Superior, Centros de Investigación, Parques Tecnológicos, Fundaciones, y Asociaciones empresariales.

Tabla 7.63 Instituciones con Convenio de Colaboración

No.	Institución
1	Instituto Tecnológico de Celaya
2	Universidad Politécnica Bicentenario
3	Guanajuato Puerto Interior
4	Instituto Politécnico Nacional
5	Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia
6	Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas
7	Universidad Nacional Autónoma De México
8	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Irapuato
9	Centro Mexicano de Energías Renovables
10	Centro de Investigaciones en Óptica
11	Universidad Politécnica de Guanajuato
12	Cinvestav Irapuato
13	Centro Regional de Optimización y Desarrollo de Equipo Celaya
14	Instituto Sanmiguelense
15	Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato
16	Parque Tecnológico Sanmiguelense
17	Asociación Mexicana de Gestión de Activos
18	Texas A&M University
19	Instituto Tecnológico de León
20	Clúster Automotriz de Guanajuato
21	Universidad Tecnológica del Norte De Guanajuato
22	Centro De Ingeniería y Desarrollo Industrial
23	Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato

No.	Institución
24	Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato
25	Colegio de Ingenieros de Irapuato
26	Instituto Tecnológico Superior de Salvatierra
27	Colegio De Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado De Guanajuato (CECYTEG)
28	Parque de Innovación Agrobioteg, S.C.
29	CIATEQ, A.C.
30	Centro Universitario Vinculación con el Entorno A. C.
31	Centro de Apoyo Empresarial en Ciencia y Tecnología, A.C.
32	Asociación de Jóvenes Empresarios de Irapuato, A.C.

En este año, se han fortalecido los lazos de colaboración con Instituciones, proyectando nuevas oportunidades de colaboración en favor del desarrollo de proyectos de impulso y fomento al desarrollo tecnológico e innovación. Entre las relaciones institucionales que se han visto fortalecidas considerablemente:

Trabajo de Educación Científica y Tecnológica, del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación (CEPSE)

Cluster Automotriz de Guanajuato, S.C.

El Guanajuato Tecno Parque es miembro del CLAUGTO, actor en el Comité de Innovación y Tecnología (CIT), e integrante del Pilar 3: “I+D+TT e Infraestructura”.

Universidad Tecnológica de Nagaoka, y Gigaku Techno Park

El día 6 de marzo de 2015 se formaliza la colaboración entre el Guanajuato Tecno Parque y la Universidad Tecnológica de Nagaoka, implicando así el arranque operativo de la representación de Gigaku Techno Park en las instalaciones del Guanajuato Tecno Parque. Con el objetivo de consolidar una oficina de proyectos de base tecnológica, detonador de grandes posibilidades de vinculación en donde se verán involucrados diferentes actores del ecosistema del conocimiento de ambos países: instituciones de educación superior, empresas y parques tecnológicos.



Red empresarial

El Guanajuato Tecno Parque pone su esfuerzo en la conformación de una red de colaboración empresarial, la cual ha permitido la integración de empresas de base tecnológica de alto valor agregado, y la identificación de demandas y oportunidades tecnológicas en el mercado.

Se cuentan con **31 convenios generales de colaboración con empresas, y las empresas afiliadas bajo la modalidad virtual suman un total de 25 empresas**. Bajo esta modalidad las empresas disponen de beneficios tales como: precios preferenciales en los servicios de valor agregado del GTP, presencia en medios de comunicación del parque, participan de las actividades de articulación y networking, pertenencia al padrón de proveedores tecnológicos del GTP, y son partícipes de sesiones informativas del parque y temáticas de interés.

Tabla 7.64 Empresas con convenios de colaboración

No.	Empresa	Descripción
1	Cuántico de México S.A. de C.V.	Nuevos Materiales
2	Siete Computación S.A. de C.V.	Tecnologías de Información y Comunicación
3	Oleohidráulica Especializada de Irapuato S.A. de C.V.	Manufactura
4	GKN Driveline Celaya, S.A. de C.V.	Manufactura/automotriz
5	Diseño De Maquinaria de Transformación S.A. DE C.V.	Diseño y fabricación de maquinaria
6	Pintura, Estampado & Montaje, S.A.P.I. de C.V (PEMSA)	Manufactura/automotriz
7	Soluciones Aplicadas de Alta Tecnología, S.A. de C.V.	Tecnologías de Información y Comunicación
8	Grupo SSC, S.A. de C.V.	Diseño y simulación por computadora
9	Poliespuma del Bajío, S.A. de C.V.	Fabricación de piezas de Poliestireno
10	Grupo Carolina, S.A.	Textiles Técnicos-Industriales
11	Noria Latín América S.A. DE C.V.	Lubricación
12	Técnica Hidráulica del Bajío S.A. de C.V.	Manufactura /Diseños hidráulicos
13	Tau It&E Services S.A. de C.V.	Telecomunicaciones
14	Tenería Vargas S.A. de C.V.	Curtiduría
15	Adán Escorcía Ríos (INSUMA)	Servicios de Metrología
16	Procesos Operativos de Materiales, S.A de C.V.	Logística
17	Profesionales en Proyectos De León, S. R. L. DE C.V.	Consultoría en gestión de proyectos
18	Steinbeis Mexico S.C.	Oficina de Transferencia Tecnológica
19	Industrias P&W, S.A. de C.V.	Inglés técnico para la industria
20	Reindycom del Bajío S. de R.L. de C.V.	Refrigeración Industrial y comercial
21	Papel Satinado S.A. de C.V.	Elaboración y transformación del papel
22	Lubri-Lab Mx, S.A. de C.V.	Lubricación, mantenimiento de equipo
23	Clarke, Modet y Compañía de México, S.A.	Propiedad Intelectual
24	Innovación y Competitividad. S.A. DE C.V.	Consultoría especializada
25	W Electronics, S. de R.L. de C.V.	Desarrollo tecnológico en control de acceso
26	Mess Servicios Metroológicos, S. de R.L. de C.V.	Servicios de Metrología
27	Industrias Scalini, S.A. de C.V.	Diseño y fabricación de maquinaria
28	Difusión Textil Integral, S.A. de C.V.	Diseño, manufactura y comercialización de sistemas de ducto textil para conducción, difusión y extracción de aire.
29	Komet de México, S. de R. L. de C.V.	Herramientas de corte
30	Innova Eps, S.A. de C.V.	Diseño de Maquinaria para de la industria de poliestireno
31	Transmisión y Lubricación Industrial, S.A. de C.V.	Equipo de transmisión mecánica industrial y de potencia



Tabla 7.65 Empresas con afiliación virtual

No.	Empresa
1	Técnica Hidráulica Del Bajío S.A. de C.V. (Tehiba)
2	Inova Eps
3	Diseño De Maquinaria De Transformación S.A. de C.V.
4	Reindycom Del Bajío S. de R.L. de C.V.,
5	Lubri Lab Mx S.A. de C.V.
6	Papel Satinado S.A. de C.V.
7	Noria Latin America S.A. de C.V.
8	W- Electronics S. de R.L. de C.V.
9	Centro de Apoyo Empresarial en Ciencia y Tecnología A.C.
10	Industrias Scalini S.A. de C.V.
11	Gc Studios S.A. de C.V.
12	Comercializadora Acerlum S.A. de C.V.
13	Transmisión y Lubricación Industrial S.A. de C.V.
14	Soluciones Inteligentes Tecnológicas S.A. de C.V.
15	Oleohidráulica Especializada de Irapuato S.A. de C.V.
16	Conectividad y Telecomunicación, S.A. de C.V. (Contel)
17	Elsa Czarina Celio Macías (Copimant)
18	Induction Technologies de Mexico S.A. de C.V.
19	Gkn Driveline Celaya S.A. de C.V.
20	Cydsaco Grupo S.A. de C.V.
21	Jorge Yajseel Alonso Villalpando (Akbal Motors)
22	Paulina Magaña Licea (Roboteck)
23	Diseño, Análisis E Ingeniería S. de R.L. (3d Cad)
24	Siete Computación S.A. de C.V.
25	Grupo Carolina, S.A.



Actualmente el GTP, cuenta con **4 miembros bajo la modalidad de residente** en las instalaciones del parque, mismos que se enuncian a continuación.

Tabla 7.66 Empresas bajo la modalidad de residente en las instalaciones del Guanajuato Tecno Parque

No.	Empresa	Descripción
1	Clúster Automotriz de Guanajuato (CLAUGTO)	Asociación civil, dedicada a actividades para beneficio y desarrollo de las empresas automotrices en el estado de Guanajuato.
2	Gigaku Techno Park de la Universidad Tecnológica de Nagaoka	Oficina para el desarrollo de proyectos tecnológicos, en colaboración bilateral
3	KMF Sistematización de Procesos del Bajío S.A. de C.V.	Desarrollo de soluciones tecnológicas enfocadas a la optimización y sistematización de procesos industriales ofreciendo desarrollo de software.
4	KOMET de México S. de R.L. de C.V.	Metal-mecánica dedicada al desarrollo de Herramientas de corte

Las empresas que conforman la red de colaboración son empresas primordialmente guanajuatenses vinculadas directamente con el desarrollo tecnológico e innovación en su oferta de valor, y se alinean a las áreas estratégicas de enfoque del Guanajuato Tecno Parque: Tecnologías de Información y Comunicación; Manufactura Diseño y Nuevos Materiales; Energía, Medio Ambiente y Agua.

Afiliación y pertenecía en redes y asociaciones

El parque es miembro de diversas redes y asociaciones a nivel estatal, nacional e internacional afines a su actividad y que suman su desarrollo, las más representativas son las siguientes:

- 1. Asociación Internacional de Parques Científicos y Áreas de Innovación (IASP).
- 2. Red Mexicana de Parques Científicos y Tecnológicos (PACYTEC).
- 3. Sistema de Parques Tecnológicos e Innovación del Estado de Guanajuato. (NOVAERA).
- 4. Asociación Mexicana de Directivos de la Investigación Aplicada y el Desarrollo Tecnológico (ADIAT).

Apoyo a proyectos de base tecnológica

El Guanajuato Tecno Parque, como miembro del Sistema de Parques Tecnológicos e Innovación del Estado de Guanajuato (NOVAERA), ha participado en el Programa Estatal de Apoyo a Empresas de Base Tecnológica, de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable, del estado de Guanajuato.



Tabla 7.67 Convocatoria al Programa Estatal de Desarrollo de Empresas de Base Tecnológica 2014

Convocatoria	Número de proyectos sometidos al programa	Proyectos aprobados
Convocatoria 2014-01	34	14
Convocatoria 2014-02	17	2

Tabla 7.68 Empresas y proyectos apoyados en la convocatoria 2014-02

No.	Empresa/Solicitante	Proyectos	Modalidad de apoyo
1	Ma. Leonor García Luna Bustamante	Hospedaje de la empresa Automatizaciones Diversas (CONTROL I-TECH)	Hospedaje
2	Ma. Leonor García Luna Bustamante	Creación de la empresa Automatizaciones Diversas (CONTROL I-TECH)	Creación de Empresa de Base Tecnológica

Realizando una importante labor de identificación y selección de proyectos potenciales, se sometieron **en la convocatoria del 2015 un total de 40 proyectos** de los cuales, resultaron apoyados 13 proyectos.

Tabla 7.69 Empresas y proyectos apoyados en la convocatoria 2015

No.	Empresa	Proyectos	Modalidad de apoyo
1	Jorge Jajseel Alonso Villalpando	Akbal Motors	Producto mínimo viable y validación comercial.
2	Transmisión y Lubricación Industrial S.A. de C.V.	Diseño de un molino exprimidor de plantas	Producto mínimo viable y validación comercial.
3	Noria Latín América S.A. de C.V.	Analizador de campo para aceites de motores de combustión interna	Producto mínimo viable y validación comercial.
4	KMF Sistematización de Procesos del Bajío S.A. de C.V.	Preparación de pedidos de materiales voluminosos por voz y luz	Producto mínimo viable y validación comercial.
5	Carlos Benito Martínez Pérez	Soluciones Avanzadas de Valorización Energética de Residuos (SAVER)	Creación de Empresa de Base Tecnológica
6	Ángel Jossué Morales Villagómez	Tecnología para integración de Soluciones Admon. De Información Digital	Creación de Empresa de Base Tecnológica
7	Difusión Textil Integral S.A. de C.V.	Air Ring	Redacción y solicitud de Modelo de Utilidad Nacional.
8	Difusión Textil Integral S.A. de C.V.	Keep the shape	Redacción y solicitud de Modelo de Utilidad Nacional.
9	Difusión Textil Integral S.A. de C.V.	Air Ring	Solicitud de Marca.
10	Difusión Textil Integral S.A. de C.V.	Keep the shape	Solicitud de Marca.
11	Difusión Textil Integral S.A. de C.V.	Teñido localizado en los ductos textiles para sistemas de ventilación	Validación de especificaciones del producto. (VEP)
12	Rebeca Monroy Torres	NUTRISIG	Validación de especificaciones del producto.
13	Antonio Reus Montaña	Colaboratorio Internet de las Cosas	Creación de Empresa de Base Tecnológica

Proyectos de Capacitación, Formación Continua, y Sesiones Informativas

Ciclo de Propiedad Industrial

El Guanajuato Tecno Parque, en colaboración con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), y el Centro de Investigaciones Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC), ha ofertado una serie de conferencias, talleres y cursos en materia de propiedad intelectual en atención a necesidades compartidas y transversales de los miembros de la red de colaboración institucional y empresarial del GTP. Se impartieron los siguientes:

Tabla 7.70 Cursos, talleres y conferencias en materia de Propiedad Intelectual, 2015

Fecha	Nombre	Descripción	Número de participantes
09 de marzo	Generalidades de Propiedad Intelectual	Conferencia. Generalidades de Propiedad Intelectual, la Protección de las Invenciones en México, Patente, Modelo de Utilidad, Diseño Industrial.	35
17 de marzo	Solicitud de Invención.	Taller. Llenado de Formatos de Invenciones, Solicitud de Invención, Formato de Descuento, Formato de Pago, Carta Poder, Carta de Cesión de Derechos, Pago de Anualidades, Cita a Pago, Requisitos de Forma y de Fondo.	37
23 de marzo	Llenado de Formatos y búsquedas de Patentes.	Taller. Llenado de Formatos de Información Tecnológica y Búsquedas en Bases de Datos de Patentes.	31
13 de abril	Evaluación de Documentos de Patente	Taller. Evaluación de la novedad y actividad inventiva en Documentos de Patente.	30
20 de abril	Redacción de Invenciones	Taller. Redacción de Invenciones: Patentes y Modelos de Utilidad.	27
27 de abril	Sistema PCT	Taller. Sistema PCT, comprendiendo el llenado de Formato de Solicitud (petitorio), cronología de una Solicitud PCT, tarifas, fase internacional, fase nacional.	28
28 de mayo	Redacción de patentes	Curso. Redacción de Patentes	10

Cursos especializados

Como parte de la oferta de formación y capacitación especializada se ofertó en las áreas de automatización industrial y mantenimiento predictivo de maquinaria.

Tabla 7.71 Tabla de cursos especializados y participantes, 2014

Fecha	Nombre	Descripción	No. de Participantes
13 Oct.	Taller de Automatización Industrial.	Taller práctico de Automatización Industrial con PLC para estudiantes de ingeniería y emprendedores.	10
5 Dic.	Seminario de Mantenimiento Predictivo de Maquinaria.	Seminario de Mantenimiento Predictivo de Maquinaria dirigido a Gerentes y supervisores de Mantenimiento.	35

Ciclo de conferencias y talleres

El Guanajuato Tecno Parque se suma al Plan de Dinamización de la Innovación del Sistema Estatal de Parques Tecnológicos y de Innovación del Estado de Guanajuato (NOVAERA), y apoya en la organización y oferta de conferencias y talleres en materia de innovación y desarrollo empresarial.

Tabla 7.72 Tabla conferencias/talleres y participantes

Fecha	Nombre	Descripción	No. de Participantes
10/Oct./ 2014	Innovación en empaque, envase y embalaje	Taller de innovación en empaque, envase y embalaje, dirigido a empresarios.	35
13/Abr./2015	“Creavolución”	Conferencia, sobre la creatividad y la innovación, dirigida a estudiantes, emprendedores y empresarios	80
13/Ago./2015	Prototipado Rápido de Producto	Taller de Prototipado rápido de producto, dirigido a académicos, estudiantes y empresarios	40

Sesiones informativas y de networking

El Guanajuato Tecno Parque, ha organizado sesiones informativas que han permitido la exposición y presentación de diferentes entidades públicas y sus programas de fomento al desarrollo tecnológico, además de conocer las actividades del GTP, y favorecer el networking entre los asistentes.

Tabla 7.73 Sesiones, descripción y participantes, 2015

Fecha 2015	Nombre	Descripción	No. de Participantes
24 de abril	Programas y Fondos de la Secretaría de Economía e Instituto Nacional del Emprendedor.	Sesión informativa y de Networking. Presentación de los principales programas y fondos de la Secretaría de Economía y del Instituto Nacional del Emprendedor, por parte de la Delegación estatal, así como la presentación del GTP. Dirigido a empresas de la red de colaboración del GTP, otras empresas, y Áreas de Vinculación de Instituciones de Educación Superior.	22
3 de junio	Programas de apoyo para la Formación de Capital Humano de Alto Nivel.	Sesión informativa y de Networking. Presentación de programas de apoyo para formación de Capital Humano por parte del CONCYTEG, dirigido a Empresas de la red de colaboración del Guanajuato Tecno Parque	19
10 de julio	Fundación Educación Superior Empresa	Sesión Informativa y de Network. Presentación de los programas de la FESE a los representantes del Cluster Automotriz, y miembros de la red de colaboración.	8

El Guanajuato Tecno Parque, difunde información sobre su quehacer y sus actividades entre la comunidad empresarial, institucional, y académica, con el objetivo de democratizar la información y permitir la identificación de las áreas de oportunidad en materia de colaboración para futuros proyectos con implicación tecnológica y de innovación.

Tabla 7.74 Sesiones informativas y de difusión de la actividad del Guanajuato Tecno Parque, 2015

Fecha	Nombre	Descripción
12 de enero	Presentación Guanajuato Tecno Parque.	Presentación del GTP, ante los miembros de la Asociación de Jóvenes empresarios de Irapuato (AJEI)
19 de febrero	Guanajuato Tecno Parque: fuente de innovación tecnológica para las empresas	Presentación del GTP, como parte la formalización del Capítulo estudiantil SAE UPIIG (Instituto Politécnico Nacional, Campus Guanajuato)
28 de febrero	La responsabilidad social de la Universidad en una sociedad global: emprendedurismo e innovación	Participación en panel organizado por la Universidad de Guanajuato, dirigido a profesores y estudiantes.
21 de abril	Presentación del GTP y oportunidades de colaboración	Visita a las instalaciones del Centro de Tecnología Avanzada (CIATEQ) y presentación del Guanajuato Tecno Parque.
26 de junio	Presentación del GTP en Seminario de Ingeniería Mecánica.	Presentación del GTP, en marco al Seminario de Ingeniería Mecánica del Posgrado en Ingeniería Mecánica DICIS – Universidad de Guanajuato

El Guanajuato Tecno Parque, ha coordinado una serie de visitas escolares de nivel medio-superior, y superior a las instalaciones del parque, buscando el permear desde edades más tempranas, sobre loa actores y mecanismos que conforman del ecosistema de una economía basada en el conocimiento, e introducirlos en los temas de innovación y desarrollo tecnológico.

Tabla 7.75 Relación de visitas escolares a las instalaciones del Guanajuato Tecno Parque, 2015

Fecha	Nombre	Descripción	No. de Participantes
13 de mayo	Visita CECYTE Guanajuato, Plantel Comonfort	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Guanajuato Tecno Parque y el sistema de Parques Tecnológicos y de Innovación en el estado de Guanajuato. • Plática "¿Qué es Innovación?". • Testimonio de empresa de base tecnológica. • Presentación Gigaku Techno Park- Universidad Tecnológica de Nagaoka. 	34
18 de mayo	Visita CECYTE Guanajuato, Plantel San Felipe	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Guanajuato Tecno Parque y el sistema de Parques Tecnológicos y de Innovación en el estado de Guanajuato. • Plática "¿Qué es Innovación?". • Testimonio de empresa de base tecnológica. • Presentación Gigaku Techno Park- Universidad Tecnológica de Nagaoka. 	35
20 de mayo	Visita CECYTE Guanajuato, Plantel San Felipe, 2	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Guanajuato Tecno Parque y el sistema de Parques Tecnológicos y de Innovación en el estado de Guanajuato. • Plática "¿Qué es Innovación?". • Testimonio de empresa de base tecnológica. • Presentación Gigaku Techno Park- Universidad Tecnológica de Nagaoka. 	36
21 de mayo	Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación "José María Morelos"	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Guanajuato Tecno Parque y el sistema de Parques Tecnológicos y de Innovación en el estado de Guanajuato. • Plática "¿Qué es Innovación?". • Testimonio de empresa de base tecnológica. • Presentación Gigaku Techno Park- Universidad Tecnológica de Nagaoka. 	25
28 de mayo	Visita CECYTE Guanajuato, Plantel Dolores Hidalgo	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Guanajuato Tecno Parque y el sistema de Parques Tecnológicos y de Innovación en el estado de Guanajuato. • Plática "¿Qué es Innovación?". • Testimonio de empresa de base tecnológica. • Presentación Gigaku Techno Park- Universidad Tecnológica de Nagaoka. 	45

GTP FORUM 2014

El Guanajuato Tecno Parque realizó el GTP Fórum 2014, un evento creado con la finalidad de convertirse en una plataforma de colaboración y networking entre Empresas de base Tecnológica, Ángeles Inversionistas, Venture Capitals, Autoridades Gubernamentales, Responsables de Proyectos Tecnológicos de IES y líderes de la Industria Metalmecánica, Automotriz y de Tecnologías de Información y Comunicación, interesados en la creación, fortalecimiento, aceleración y fondeo de nuevas empresas tecnológicas globalmente competitivas.

El GTP Fórum 2014, brindó una serie de conferencias, espacios de reunión para negocios, conferencias y paneles de vanguardia con contenido especializado donde se pudo generar el apoyo de Ángeles Inversionistas y Venture Capitals, así como el de Actores Clave, para el surgimiento de Empresas de base Tecnológica.

Durante los 3 días de actividades participaron **426 participantes** del Estado de Guanajuato y de la Región, se expusieron **50 proyectos de jóvenes de diversas instituciones del Estado**, así como de Emprendedores independientes. Se llevaron a cabo **3 jornada de negocio** (122 reuniones de negocios), se impartieron **8 conferencias, así como 10 paneles** integrados por expertos en las áreas de Tecno Emprendedores, Ángeles Inversionistas, gestión de tecnología e innovación, entre otros



ATRIBUTO 8

La presencia de profesores visitantes que participan en los programas académicos de los campus y de estudiantes extranjeros que realizan sus estudios en los programas educativos que se ofrecen en ellos. Ello es una práctica frecuente como resultado de la eficacia de los programas institucionales de intercambio académico y movilidad estudiantil, por lo que el uso de idiomas extranjeros constituye una de las características distintivas de los campus.





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 8

Estudiantes recibidos para realizar actividades académicas en la UG

Se recibieron 397 estudiantes de instituciones socias para realizar diferentes actividades académicas en la Universidad de Guanajuato como estancias de investigación, cursos semestrales, estudios de idioma español, doble titulación y trabajo de tesis.

Tabla 8.1 Estudiantes recibidos para estancia en cursos semestrales

Campus	Número	País de origen
Celaya Salvatierra	22	Argentina (2), Colombia, México (19)
Guanajuato	314	Alemania (22), Argentina (6), Austria, Brasil, Canadá (5), Chile (8), China (10), Colombia (23), Congo, Corea (6), Dinamarca, Ecuador, España (6), EUA (32), Finlandia, Francia (36), Holanda (3), Japón (12), México (121), Noruega (4), Perú (4), Inglaterra (2), Suecia (6), Suiza (2)
Irapuato Salamanca	14	Francia (4), Japón (4), México (6)
León	47	Alemania (2), Argentina, España (6), Francia, México (33), Perú, EUA (2), Rusia
Total	397	

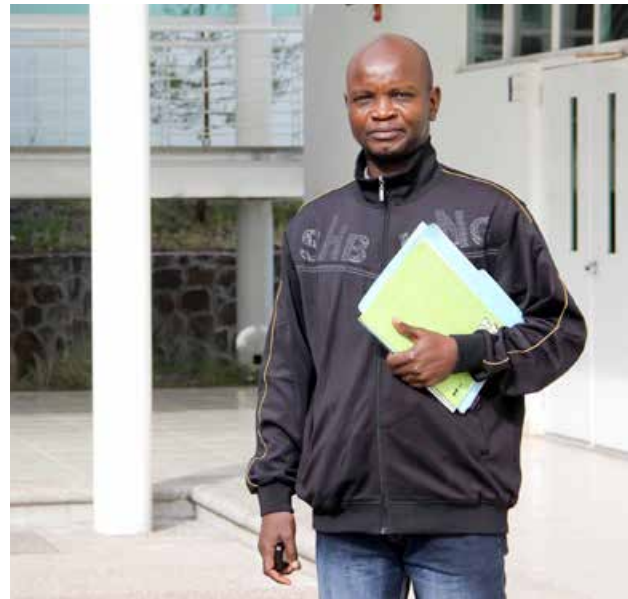
Fuente: Dirección de Cooperación Académica

Estudiantes de origen extranjero inscritos para obtener un grado académico en programas educativos de licenciatura y posgrado de la Universidad de Guanajuato

La Universidad de Guanajuato se ha consolidado como una institución de destino para los estudiantes extranjeros, gracias a la acreditación de sus programas educativos de licenciatura, así como el reconocimiento de la calidad de los posgrados inscritos en el Programa Nacional de Posgrados (PNPC) del Conacyt.

Los programas educativos de la UG se promueven a través Secretaría de Relaciones Exteriores, así como en ferias de educación internacional en el extranjero, tal como NAFSA (“Association of International Educators”), que se efectuó en Boston, MA, EUA.

En el último año, se observó un aumento en el número de estudiantes extranjeros inscritos en programas académicos de la Universidad de Guanajuato.



A continuación se enlistan el país de origen y las Divisiones en las que están inscritos los 134 estudiantes extranjeros en programas educativos con el fin de obtener un grado académico:

Tabla 8.2 Estudiantes extranjeros inscritos para obtener el grado en programas académicos de licenciatura y posgrado de la UG

División	País de origen y número de participantes
Celaya-Salvatierra	
División de Ciencias Sociales y Administrativas División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	EUA (3)
Guanajuato	
División de Arquitectura, Arte y Diseño División de Ciencias Económico Administrativas División de Ciencias Naturales y Exactas	El Salvador, Rusia, Italia (2), Guatemala, España, Ecuador, EUA, Cuba, Brasil, Bélgica, Brasil, Chile, Colombia, EUA, Guatemala, India, Francia (3), Alemania (2), Argentina, Colombia, Cuba, EUA, Guatemala (3), Honduras (3), India (9), Japón, Nicaragua, Rusia y Venezuela
División de Ciencias Sociales y Humanidades División de Derecho, Política y Gobierno División de Ingenierías	Alemania, Bulgaria, Colombia, Corea, España, EUA (2), Haití (2), Polonia, Argentina, Rusia, Cuba, EUA, Honduras (5), Venezuela
Irapuato-Salamanca	
División de Ciencias de la Vida División de Ingenierías	Colombia, EUA y Uruguay, Belice, Colombia (26), Congo (4), Cuba (6), España, EUA (6), Guatemala, Perú (2), Venezuela (4)
León	
División de Ciencias de la Salud División de Ciencias e Ingenierías División de Ciencias Sociales y Humanidades	Corea (2), Ecuador, EUA (2), Cuba, EUA, Italia, EUA (2), Italia

A continuación se enlistan los Programas educativos, Divisiones y Campus que tienen inscritos a estudiantes extranjeros registrados para la obtención de un grado académico:

Tabla 8.3 Estudiantes extranjeros inscritos para obtener el grado en programas académicos de licenciatura y posgrado de la UG

División	Nivel de estudios	Programa Académico	País de origen
Celaya-Salvatierra (3)			
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Licenciatura	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	EUA
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Licenciatura	Licenciatura En Ingeniería Civil	EUA
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Licenciatura	Licenciatura En Terapia Física Y Rehabilitación	EUA
Guanajuato (65)			
División de Arquitectura, Arte y Diseño	Doctorado	Artes	Ecuador, Italia, España, Rusia
División de Arquitectura, Arte y Diseño	Maestría	Artes	Cuba, Italia
División de Arquitectura, Arte y Diseño	Maestría	Restauración de Sitios y Monumentos	Brasil
División de Arquitectura, Arte y Diseño	Licenciatura	Arquitectura	EUA
División de Arquitectura, Arte y Diseño	Licenciatura	Música	Guatemala. El Salvador
División de Arquitectura, Arte y Diseño	Licenciatura	Diseño de Interiores	Bélgica
División de Ciencias Económico Administrativas	Maestría	Administración	Colombia
División de Ciencias Económico Administrativas	Maestría	Alta Gestión	Chile
División de Ciencias Económico Administrativas	Maestría	Economía	India
División de Ciencias Económico Administrativas	Licenciatura	Comercio Internacional	Alemania (2), Brasil. EUA, Francia (3), Guatemala
División de Ciencias Naturales y Exactas	Doctorado	Ciencias Astrofísica	India, Nicaragua
División de Ciencias Naturales y Exactas	Doctorado	Ciencias Biología	India
División de Ciencias Naturales y Exactas	Doctorado	Ciencias Química	India (6)
División de Ciencias Naturales y Exactas	Doctorado	Química	India, Japón
División de Ciencias Naturales y Exactas	Maestría	Ciencias Astrofísica	Cuba
División de Ciencias Naturales y Exactas	Maestría	Ciencias Biología	Rusia
División de Ciencias Naturales y Exactas	Maestría	Innovación Tecnológica	Venezuela
División de Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura	Biología	Colombia
División de Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura	Matemáticas	Guatemala (3), Honduras (3)
División de Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura	Química	Argentina
División de Ciencias Naturales y Exactas	Licenciatura	QFB	EUA
División de Ciencias Sociales y Humanidades	Doctorado	Filosofía	Bulgaria, Colombia, España, Polonia
División de Ciencias Sociales y Humanidades	Maestría	Lingüística Aplicada	EUA, Haiti
División de Ciencias Sociales y Humanidades	Licenciatura	Enseñanza del Español	Corea
División de Ciencias Sociales y Humanidades	Licenciatura	Enseñanza del Inglés	Alemania. EUA, Haiti
División de Derecho, Política y Gobierno	Licenciatura	Ciencia Política	Argentina
División de Derecho, Política y Gobierno	Licenciatura	Derecho	Rusia
División de Ingenierías	Maestría	Ciencias del Agua	Cuba
División de Ingenierías	Especialidad	Valuación Inmobiliaria	Venezuela
División de Ingenierías	Licenciatura	Ingeniero Geólogo	Honduras
División de Ingenierías	Licenciatura	Ingeniería Civil	EUA
División de Ingenierías	Licenciatura	Ingenierías Minas	Honduras
División de Ingenierías	Licenciatura	Ingeniería Metalúrgica	Honduras (3)

Irapuato-Salamanca (55)			
División de Ciencias de la Vida	Licenciatura	Enfermería y Obstetricia	Uruguay
División de Ciencias de la Vida	Licenciatura	Ingenierías en Energías Renovables	Colombia, EUA
División de Ingenierías	Doctorado	Ingeniería Eléctrica	Colombia, Congo
División de Ingenierías	Doctorado	Ingeniería Mecánica	España, Congo
División de Ingenierías	Maestría	Administración de Tecnologías	Perú, Colombia
División de Ingenierías	Maestría	Ingeniería Eléctrica	Colombia (16), Congo, Cuba (6), Guatemala, Venezuela (3)
División de Ingenierías	Maestría	Ingeniería Mecánica	Colombia (7), Congo
División de Ingenierías	Licenciatura	Artes Digitales	Venezuela
División de Ingenierías	Licenciatura	Gestión Empresarial	Colombia, EUA (2)
División de Ingenierías	Licenciatura	Ingeniería Mecánica	Belice, EUA (2), Perú
División de Ingenierías	Licenciatura	Enseñanza del Inglés	EUA (2)
León (11)			
División de Ciencias de la Salud	Especialidad	Pediatría	Ecuador
División de Ciencias de la Salud	Licenciatura	Enfermería y Obstetricia	EUA
División de Ciencias de la Salud	Licenciatura	Médico Cirujano	Corea (2), EUA
División de Ciencias e Ingenierías	Maestría	Física	Cuba
División de Ciencias e Ingenierías	Licenciatura	Ingeniería Física	EUA
División de Ciencias e Ingenierías	Licenciatura	Ingeniería Química Sustentable	Italia
División de Ciencias Sociales y Humanidades	Licenciatura	Cultura y Arte	EUA (2), Italia
Total de estudiantes: 134			

Fuente: Dirección de Cooperación Académica

Estudiantes del extranjero becados por diversos organismos nacionales e internacionales

Con el fin de que estudiantes extranjeros destacados académicamente puedan acceder a la realización de estudios en la Universidad de Guanajuato, diversos organismos de cooperación académica internacional les ofrecen becas y apoyos económicos.

A continuación se enlistan los estudiantes extranjeros que accedieron a dichos apoyos y realizaron estudios en nuestra institución.

Alianza del Pacífico

La Universidad de Guanajuato, a través de la Dirección de Cooperación Académica participó en la Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico, integrada por Perú, Chile, Colombia y México la cual se efectuó gracias a la convocatoria emitida por la Secretaría de Relaciones Exteriores. Derivado de esta

participación, (1) Miguel Augusto Santaella Serrano de la Universidad Nacional de Colombia y (2) Rafael Baldomero López Lozano de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos en Perú recibieron la Beca de la Alianza del Pacífico por parte de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo para realizar un semestre en la Universidad de Guanajuato.



China-SRE Programa de Becas para Extranjeros

Se recibieron a 4 estudiantes de nacionalidad china beneficiarios del Programa de Becas para Extranjeros de la Secretaría de Relaciones Exteriores del Gobierno de México.

Estos estudiantes realizaron un año académico de estudios de idioma español y cultura adicionalmente a sus materias académicas en la Universidad de Guanajuato.

Los estudiantes son (1) Cai Linyan de la Universidad de Estudios Internacionales de Xi'an, (2) Duan Xiang de la Universidad de Ciencia y Tecnología del Suroeste, (3) Li Xiangyao de la Universidad Sun Yat-Sen, (3) Peng Qingling de la Universidad Capital Normal y (4) Wang Manman de la Universidad de Lenguas Extranjeras de Dalian.

Este es un programa para formación de cuadros de líderes y fueron propuestos por el Gobierno de China en colaboración con el Gobierno de México.

Programa de Verano de Investigación e Inmersión Cultural 2015

Durante este año se realizó la segunda fase en la Universidad de Guanajuato de la iniciativa "The 100,000 Strong in the Americas", conocido también como la Fuerza de los 100,000 en las Américas, la cual fue lanzada por el Presidente de los Estados Unidos, Barack Obama, quien apoyó el desarrollo de programas innovadores dirigidos a fortalecer el entendimiento entre México y Estados Unidos con la participación activa de estudiantes y profesores. La Universidad de Guanajuato fue una de las cuatro IES mexicanas que recibió apoyo para este programa en el año 2014 con el compromiso de continuar en el año siguiente. Los alumnos provenientes de los Estados Unidos se integraron al Programa de Verano de la Investigación científica de la UG; esta es la segunda ocasión donde el Verano de Investigación tiene participantes internacionales. También con ello se inicia una etapa de internacionalización de la investigación en la UG para estudiantes de licenciatura.

En el Programa de Verano de Investigación Científica 2015, participaron siete estudiantes provenientes de 6 instituciones educativas de los Estados Unidos, seis mujeres y un hombre. Las instituciones de origen de los estudiantes son Soka University of America, Humboldt University, San Diego State University, Missouri Southern State University, West Virginia University y Washington State University.

Se desarrollaron siete proyectos dentro del programa 100,000 Strong in the Americas y estuvieron asesorados por seis profesores de la UG (adsritos a los departamentos de: Educación, Letras Hispánicas, Estudios Políticos y Gestión Pública, Lenguas y Biología).

Para promover el entendimiento de la cultura mexicana, los estudiantes internacionales participaron en el Programa de Español para Extranjeros y realizaron actividades tales como seminarios de comunicación intercultural, talleres de elaboración de artesanías mexicanas y trabajo social en la comunidad.

Intercambio en el área de salud entre los estados de Oregón, EUA y Guanajuato, México

También dentro del marco del programa "La fuerza de los 100,000 de las américas, se presentó y recibió apoyo el proyecto: "Intercambio de ciudades hermanas: Un programa piloto de intercambio de estudiantes de enfermería entre la Universidad de Ciencias de la Salud de Oregón y la Universidad de Guanajuato con enfoque en salud y nutrición".

En mayo de 2015 se recibió a un grupo de 16 estudiantes de la institución de Oregón y desarrollaron su trabajo de campo en las comunidades cercanas a la ciudad de Guanajuato.



Profesores de Instituciones de Educación Superior extranjeras con actividades académicas en la UG

Ciento cuarenta y cinco (145) profesores provenientes de instituciones educativas del extranjero participaron en diversas actividades académicas en la Universidad de Guanajuato durante el ciclo escolar 2014-2015.

Tabla 8.4 Profesores de IES extranjeras con actividades académicas en la UG

Entidad académica o administrativa	Propósito de la estancia	Número de profesores	País de origen
Celaya-Salvatierra (55)			
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías (10)	Talleres	4	Colombia
	1er Congreso Internacional de Salud (4)	1	Brasil
		2	Argentina
		1	España
Reuniones Académicas	2	Colombia	
División de Ciencias Sociales y Administrativas (45)	IX Congreso Internacional y XIII Nacional de Administración, Contaduría y Mercadotecnia (INSIGHT) (4)	1	Chile
		1	Cuba
		1	Perú
		1	Argentina
	VI Reunión Internacional de la RED-DEES (41)	3	Uruguay
		8	Nicaragua
		14	Ecuador
		10	Cuba
		1	Argentina
		5	Brasil
Guanajuato (12)			
División de Arquitectura, Arte y Diseño (2)	Curso Magistral de Piano	1	Francia
	Visita Académica: Saginaw Valley State University	1	Estados Unidos
División de Ciencias Económico Administrativas (2)	Visita Académica: Soka University Conferencia Grupo Espiral	1	Japón
	Seminario: "Materiales Porosos como	1	Japón
División de Ciencias Naturales y Exactas (2)	Soportes de Catalizadores Metalocenos en la Producción de Polietileno"	1	Colombia
	Seminario: "Copper-Catalyzed Nitric Oxide Release From S-Nitrosoglutathione: Reinvestigation of the Analytical Approaches Using Saville Method and Electrochemical Sensing"	1	Francia
División de Ciencias Sociales y Humanidades (3)	Conferencia: "La Filosofía del Derecho de Hegel"	1	Costa Rica
	Curso: Apuntar al Fantasma - Hacia una antropología del sujeto espectador	1	España
	Visita Académica: Saginaw Valley State University	1	Estados Unidos
División de Derecho, Política y Gobierno (3)	Coloquio Internacional de Gestión Pública y Buen Gobierno	2	Estados Unidos
		1	Suecia

Irapuato-Salamanca (54)			
División de Ciencias de la Vida (17)	Estancia de investigación: Universidad Nacional de Lujan	1	Argentina
	Estancia de investigación: Universidad Agraria de La Habana	1	Cuba
	Visita Académica: Penn State University	4	Estados Unidos
	Visita Académica: Texas A&M	3	Estados Unidos
	Colaboración académica: PSU & DICIVA - Field Trip Exchange Program	2	Estados Unidos
	Colaboración Académica: Texas A&M	2	Estados Unidos
	Colaboración Académica: Auburn University	2	Estados Unidos
	Visita Académica: Universidad Politécnica Estatal del Carchi (UPEC)	2	Ecuador
División de Ingenierías (37)	Ponencia: 2nd. Mexican Workshop on Fractional Calculus	1	Turquía
		1	Estados Unidos
	Ponencia: 5th. International Symposium of Innovation and Technology "ISIT2014"	2	Perú
		1	España
		2	Italia
	Visita Académica: University of Texas at Dallas	2	Estados Unidos
	Conferencia: "Trayectoria Artística"	1	Estados Unidos
	Conferencia: Ohio State University	1	Estados Unidos
	Seminario: " What is "KOSEN", National Institute of Technology? Self-association of metal complexes"	3	Japón
	Taller: Apreciación Cinematográfica	1	Finlandia
	Taller: Diseño de Sonido y Conferencia	1	Austria
		1	Estados Unidos
	Simposio: February Forum 2015	1	Eslovenia
		2	Estados Unidos
	Colaboración Académica: Curso Curricular de Artes Digitales	1	India
	Congreso: 4to. Congreso de Óptica Aplicada	1	Malasi
	Colaboración Académica: West Virginia University	1	Estados Unidos
	Colaboración Académica: University of Dayton	1	Estados Unidos
	Visita Académica: Hiroshima University	4	Japón
	Visita Académica: Nagaoka University of Technology	7	Japón
Conferencia:"An overview of the CS Department: Research, Teaching and Extension"	2	Estados Unidos	

León (20)			
División de Ciencias e Ingenierías (8)	Seminario: Institute Of Physics	1	India
	Seminario: Université de Liège	1	Bélgica
	Seminario: Investigación y colaboración área de Cuántica	3	Estados Unidos
	Colaboración Académica: Mexican School of Particles and field	1	Brasil
División de Ciencias de la Salud (6)	Colaboración Académica: Mexican School of Particles and field	2	Estados Unidos
	Visita Académica: Saginaw Valley State University	1	Estados Unidos
	Colaboración Académica: UNESS	1	Cuba
	Impartición de curso: Universidad del Sur de Oregon	3	Estados Unidos
División de Ciencias Sociales y Humanidades (6)	Colaboración Académica: Universidad La Rioja	1	España
	Visita Académica: Saginaw Valley State University	1	Estados Unidos
	Seminario: "Cambio y Dinámicas emergentes en América Latina"	1	España
	Seminario: "A toda Madre"	1	Países Bajos
		1	Estados Unidos
1		Escocia	
Conferencia Magistral: Prácticas simbólicas y práctics artísticas. Actualizar la mirada.	1	Cuba	
Rectoría General (4)			
Direcciones de apoyo de la Rectoría General (4)	Visita Académica: Saginaw Valley State University	2	Estados Unidos
	Visita Académica: Instituto Universitario Pascual Bravo	2	Colombia
Total de profesores visitantes: 145			

Fuente: Dirección de Cooperación Académica

ATRIBUTO 9

Poseer un modelo educativo sustentado en un currículo flexible, que incluya competencias genéricas y específicas, centrado en el aprendizaje de los estudiantes, que forme egresados con un perfil humanista, con actitud de trabajo y cooperación, espíritu crítico y emprendedor, con sólidas competencias en comunicación oral y escrita en español y en un segundo idioma; capacidad de adaptación a una gran variedad de situaciones y contextos, que le permitan aprender nuevos conocimientos, asumir responsabilidades, formular y desarrollar proyectos, y trabajar bajo presión y en equipo.





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 9

Operación de los Programas Educativos bajo el Modelo Educativo

La Universidad de Guanajuato cuenta actualmente con 42 programas educativos operando bajo el modelo educativo. Durante 2015, fueron actualizados 13 PE del Campus Guanajuato, 1 del Campus Irapuato–Salamanca, 3 del Campus Celaya-Salvatierra y 1 del Colegio del Nivel Medio Superior.



Tabla 9.1. Programas Educativos operando bajo el Modelo Educativo.

Campus	No.	Programa Educativo
León	1	Maestría en Ciencias Aplicadas
		Licenciatura en Relaciones Industriales
		Licenciatura en Comercio Internacional
		Licenciatura en Economía
		Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa
		Licenciatura en Contador Público
		Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos
		Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad
		Licenciatura en Biología Experimental
		Licenciatura en Ingeniería Química
		Licenciatura en Letras Españolas
		Licenciatura en Artes Plásticas
		Licenciatura en Química
		Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo
Guanajuato	24	Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)
		Maestría en Análisis Políticos
		Maestría en Ciencias Astrofísica
		Maestría en Ciencias del Agua
		Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica
		Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno
		Maestría en Planeamiento Urbano Regional

		Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química
		Doctorado en Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno.
Celaya-Salvatierra	5	Licenciatura en Administración
		Lic. en Agronegocios (modalidad no escolarizada)
		Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, modalidad no escolarizada
		Maestría en Ciencias de Enfermería
		Maestría en Estudios Empresariales
Campus Irapuato-Salamanca	11	Licenciatura en Artes Digitales
		Licenciatura en Gestión Empresarial
		Licenciatura en Ingeniería Eléctrica
		Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica
		Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica
		Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales
		Licenciatura en Ingeniería Mecánica
		Maestría en Administración de Tecnologías
		Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada
		Maestría Internacional en Agricultura Protegida
		Doctorado en Biociencias
Colegio del Nivel Medio Superior	1	Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional

El Programa Educativo de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia en modalidad (no escolarizada) se imparte en los campus Irapuato-Salamanca y Celaya-Salvatierra.

Los atributos que establece el Modelo Educativo y los Modelos Académicos, se fortalecen gradualmente, de acuerdo con el avance en el proceso de implementación del mismo, por medio de la actualización de los programas educativos y la capacitación del personal docente, lo cual constituye una acción permanente, en la medida que constantemente se integran a la comunidad universitaria nuevos profesores.

Actualmente el 21% de los PE están operando bajo el nuevo Modelo Educativo, la meta al 2016 es que el 30% de ellos operen en dicho modelo.

Con respecto a la actualización de los programas educativos, cabe señalar que varios atributos estaban ya presentes en el currículo de algunos programas educativos, previamente a la aprobación del Modelo, en mayo de 2011, como es el caso de la incorporación de prácticas profesionales. Sin embargo, otros atributos, como el currículum centrado en el estudiante y basado en competencias, han sido objeto de análisis y trabajo institucional para garantizar su operación satisfactoria; este también ocupa el centro de atención especialmente en el diseño de nueva oferta educativa y el rediseño de los programas educativos en proceso de actualización.

En lo que concierne a la capacitación de los profesores, el Diplomado en Innovación del Aprendizaje, las actividades de formación en el aprovechamiento de TIC para el aprendizaje, las oportunidades de internacionalización y en el dominio de idiomas distintos al español, entre otros, constituyen acciones derivadas de las políticas y estrategias para el logro del atributo 9 del PLADI, particularmente la política 3, “Promover la más amplia socialización y entendimiento del modelo educativo entre los directivos y profesores del nivel medio superior y superior”; así como la acción “La capacitación del personal académico en la operación del modelo educativo y en el diseño de currículos flexibles que incorporen la dimensión internacional, intercultural e interdisciplinaria y el uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación, y evaluar permanentemente su impacto.”

Afortunadamente, los profesores continúan sumando esfuerzos, mediante su participación en el Diplomado de Innovación del Aprendizaje, que destaca como un detonador de un proceso de actualización y formación permanente en diversos rubros relacionados con la innovación educativa.

La respuesta positiva al diplomado, ante la incorporación de un número importante de profesores, ocurrida entre octubre de 2014 y junio de 2015, motiva continuar impulsando su difusión y fortaleciendo el programa.

Tabla 9.2 Participantes en el diplomado en Innovación del Aprendizaje

Campus/CNMS	Modalidad mixta
marzo-julio 2015	
Celaya-Salvatierra	2
Guanajuato	41
Irapuato-Salamanca	30
León	14
Nivel Medio Superior	123
agosto-diciembre 2014	
Celaya-Salvatierra	21
Guanajuato	43
Irapuato-Salamanca	15
León	14
Nivel Medio Superior	32
Total	335

A partir de 2014, se han realizado en estrecha coordinación con las divisiones, reuniones de trabajo con los profesores para socializar el Modelo Educativo. Por ejemplo, se han realizado jornadas especiales para aquellos profesores que ya participan en programas adecuados al Modelo, así como para profesores de tiempo completo de nuevo ingreso a la universidad. Sin embargo, hace falta llegar a más profesores de tiempo parcial.

El *Foro Internacional de Buenas Prácticas Docentes* se mantiene como un espacio que convoca la participación activa y entusiasta de cada vez más profesores. En el Foro de 2013 se presentaron 6 ponencias y asistieron 41 participantes. En el Foro de 2014 se presentaron 14 ponencias y 3 carteles, asistieron 86 participantes.

La capacitación docente en la aplicación del Modelo Educativo es un factor indispensable y un factor detonante en la actualización y mejora de los programas educativos.

Enseñanza curricular del Inglés

Para favorecer y orientar la incorporación del dominio de una segunda lengua como dimensión curricular de los programas

educativos, se ha elaborado el documento: Modelos Académicos: “Directrices para la ejecución y operación del MEUG”, donde hace explícita la consideración del Modelo Educativo de la competencia de comunicación en una lengua extranjera como área fundamental de la formación de los estudiantes.

Para su aplicación, se ha procurado un acompañamiento a los miembros de los comités designados por las Divisiones para desarrollar los procesos de diseño y rediseño curricular, promoviendo la incorporación de la competencia de comunicación en una lengua extranjera descrita tal como se establece en los modelos académicos, mediante lo cual se busca el otorgamiento de créditos a aquellas actividades que cumplan con los criterios y lineamientos propuestos por las divisiones. Aunque actualmente, solo existe un programa educativo en operación que, en congruencia con el Modelo Educativo, incluye una segunda lengua como parte de una unidad de aprendizaje con valor curricular (Licenciatura en Administración de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, Campus Celaya-Salvatierra). Se espera que gradualmente el número de ellos aumente, en la medida que se actualicen los programas al Modelo Educativo. Hasta el momento se han revisado ya 43 programas educativos por el Departamento de Innovación Educativa específicamente con el objeto de analizar la incorporación de la dimensión formativa que ocupa este punto, y emitir las sugerencias que se consideren pertinentes.

Hasta el momento, 43 programas educativos incluyen el dominio del inglés como parte de los requisitos de egreso y titulación, para los cuales, conforme a la legislación vigente, el puntaje requerido ha sido determinado por Divisiones.

Tabla 9.3 Programas Educativos revisados con respecto al aprendizaje de una segunda lengua

Campus/CNMS	Número de Programas Educativos
Guanajuato	24
Irapuato-Salamanca	12
Celaya-Salvatierra	5
León	1
Colegio del Nivel Medio Superior	1
Total	43

Cursos de apoyo para el fortalecimiento de la enseñanza del inglés

Se implementó el programa institucional de inglés en línea como parte de las estrategias para promover el dominio de una segunda lengua, el cual contempla, como una primera fase, el otorgamiento de licencias para acceder a cursos de inglés EF Efecta. Son 2,339 universitarios los que se han beneficiado de este servicio, 1,800 de ellos son estudiantes.

La apertura de la tercera convocatoria se verificó el 7 de septiembre y está disponible por medio del portal <https://www.alumnos.ugto.mx>.

También se ha diseñado el sitio de internet *EnglishUGTO* (<http://blogs.ugto.mx/englishugto/>), como un medio para brindar permanentemente a la comunidad universitaria recursos para el autoaprendizaje de inglés. Además de contar con material útil para la práctica de la lectura y la escritura, dispone de espacios para la conversación en línea. Se trata de un primer paso, aunque muy importante y que se espera consolidar en el futuro por medio del robustecimiento de la plataforma y el incremento de su repositorio de oportunidades de aprendizaje.

Adicionalmente, con el apoyo del PAFP- ANUIES y el FECES, entre 2013 y 2014 se han invertido \$115, 680 para la realización de 45 cursos presenciales de inglés, complementarios a los recursos en línea, que representan

un total de 425 horas lectivas en beneficio de 874 estudiantes; además, se adquirieron libros para apoyar el autoaprendizaje de inglés, que se han distribuido a los campus, con una inversión de \$480, 000.

Tutoría

El Modelo Educativo reconoce al estudiante como el principal actor del proceso de aprendizaje, por lo que el acompañamiento y asesoría por parte de los profesores, para el desarrollo exitoso de su trayectoria académica, ha sido objeto de una gradual reconfiguración y diversificación cualitativa.

Atención tutorial en los campus

El primer paso en el acompañamiento de la trayectoria del estudiante es el aseguramiento de una cobertura adecuada. Durante el semestre agosto-diciembre de 2014, en las Divisiones se asignaron 19,685 estudiantes de licenciatura a 948 profesores; 35.45% de los alumnos fue atendido por el 43.45% de los tutores.

Los tutores realizaron 6,554 sesiones, tanto individuales como grupales. El 40% se realizó en el Campus Irapuato-Salamanca; el 34% en Campus Guanajuato, el 13% en el Campus Celaya-Salvatierra y el 13% en Campus León.

Tabla 9.4 Actividad tutorial semestre agosto-diciembre 2014, nivel superior

Campus	Alumnos asignados	Alumnos atendidos	% de Alumnos atendidos	Tutores asignados	Tutores que apoyaron	% de Tutores que apoyaron	No. de sesiones realizadas	% de sesiones por Campus
Celaya-Salvatierra	3,298	1,890	57%	81	64	79%	816	13%
Guanajuato	8,382	1,741	21%	447	159	36%	2,238	34%
Irapuato-Salamanca	4,315	2,306	53%	206	120	58%	2,653	40%
León	3,690	1,042	28%	214	69	32%	847	13%
Total:	19,685	6,979	35%	948	412	43%	6,554	100%

Actividad tutorial por Campus durante agosto-diciembre 2014

Para el semestre enero-junio de 2015, 17,782 estudiantes de licenciatura fueron asignados a 1,070 profesores, siendo atendidos el 41.33% de los estudiantes por el 41.96% de los tutores.



De acuerdo con el registro de la Carpeta Electrónica del Tutor, un total de 449 tutores realizaron un total de 7,200 sesiones individuales como grupales, correspondiendo el 48% al Campus Guanajuato, el 26% a Irapuato-Salamanca, el 13% a Celaya-Salvatierra y el 13% a León.

Tabla 9.5 Actividad tutorial semestre enero-junio 2015, nivel superior

Campus	Alumnos asignados	Alumnos atendidos	% de Alumnos atendidos	Tutores asignados	Tutores que apoyaron	% de Tutores que apoyaron	No. de sesiones realizadas	% de sesiones por Campus
Celaya-Salvatierra	3,130	2,210	71%	103	72	70%	896	13%
Guanajuato	7,175	2,293	32%	500	192	38%	3,485	48%
Irapuato-Salamanca	4,368	1,800	41%	212	107	50%	1,852	26%
León	3,109	1,047	34%	255	78	31%	967	13%
Total:	17,782	7,350	41%	1,070	449	42%	7,200	100%

Actividad tutorial por Campus durante enero-junio 2015

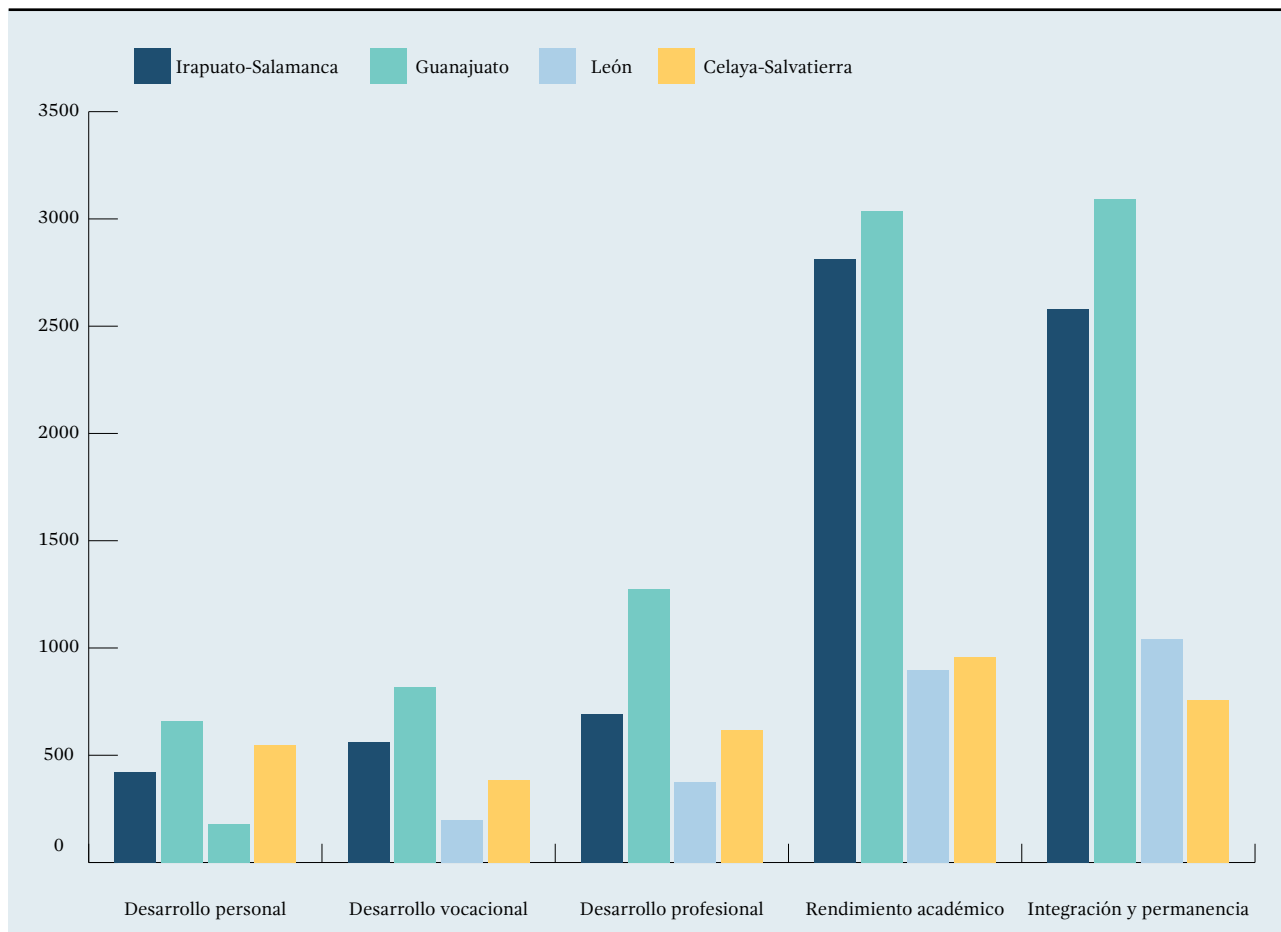
Los resultados sobre el impacto de la acción tutorial en las dimensiones de atención¹, revelan que los estudiantes en los 4 campus recibieron apoyo principalmente para integrarse a la institución y permanecer en ella, así como para recibir asesoría con respecto al contenido de sus materias.

Tabla 9.6 Resultados por campus del impacto de la actividad tutorial en las dimensiones de intervención. Período agosto 2014 a junio 2015

Dimensión de intervención	Campus				Total	% Frecuencia
	Irapuato-Salamanca	Guanajuato	León	Celaya-Salvatierra		
Desarrollo personal	420	658	181	547	1,806	8
Desarrollo vocacional	562	819	196	384	1,961	9
Desarrollo profesional	692	1,275	374	618	2,959	14
Rendimiento académico	2,813	3,038	899	956	7,706	35
Integración y permanencia	2,580	3,091	1,044	756	7,471	34
Frecuencia	7,067	8,881	2,694	3,261	21,903	100%

¹ De los 21,903 temas que abordaron los tutores de los 4 Campus en el transcurso de los dos semestres, 7,706 correspondieron a la dimensión de Rendimiento académico; 7,471 a Integración y permanencia, 2,959 a Desarrollo Profesional; 9% a Desarrollo vocacional y 8% a Desarrollo personal.

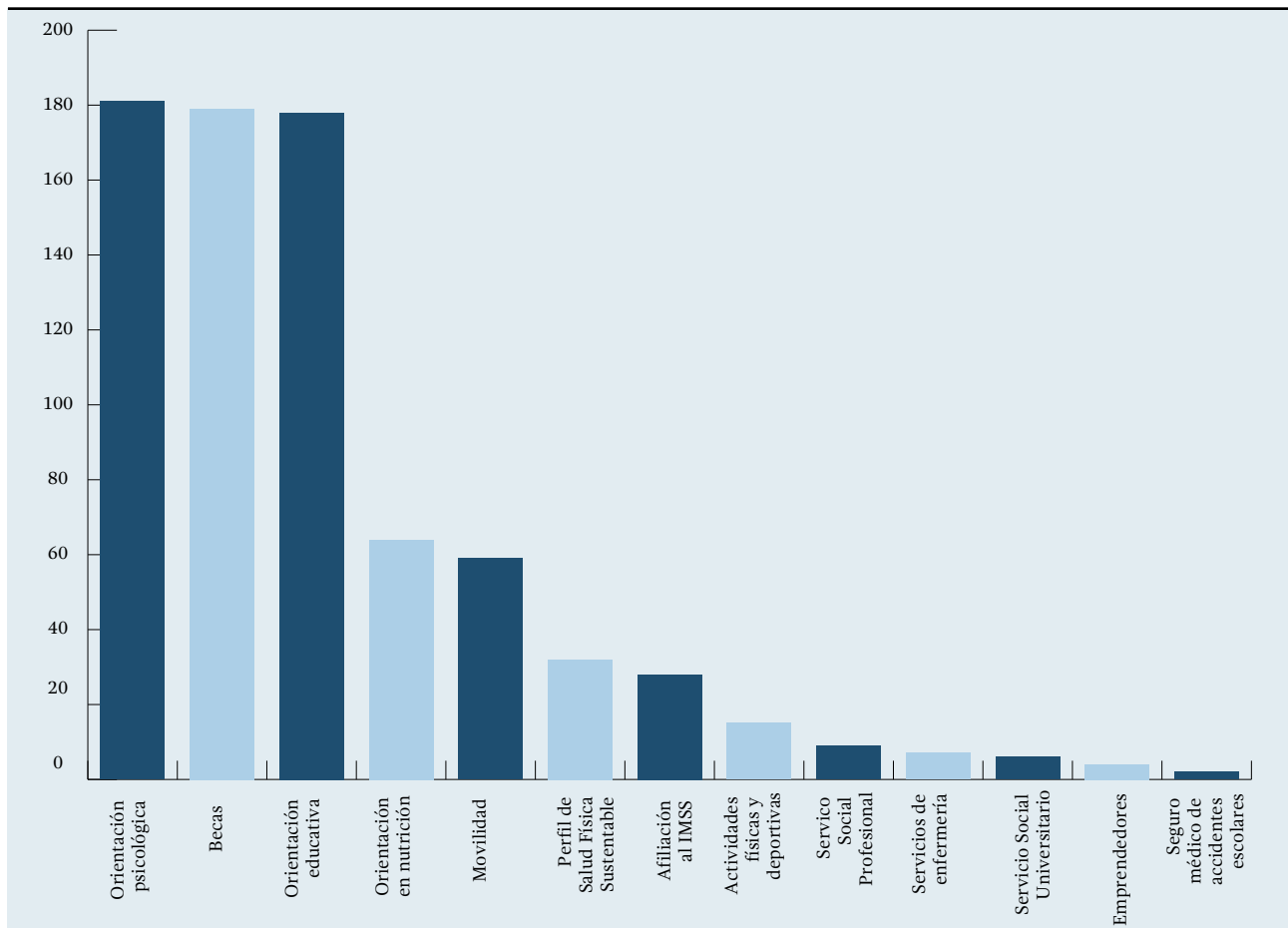
Gráfica 9.1 Frecuencia de temáticas abordadas durante las sesiones de tutoría. Periodo agosto 2014 a junio 2015





Además del acompañamiento tutorial 764 estudiantes fueron canalizados a programas y servicios de apoyo académicos, destacando por su demanda, los referentes en orientación psicológica, orientación educativa y becas.

Gráfica 9.2 Programas y servicios de apoyo a los que fueron canalizados 764 estudiantes. Período agosto 2014 a junio 2015



Atención tutorial en las Escuelas de Nivel Medio Superior

En el semestre agosto-diciembre de 2014, 12,092 estudiantes de bachillerato fueron asignados a 273 profesores, como resultado el 51.37% de los alumnos fue atendido por el 64.46% de los tutores quienes realizaron 3,919 sesiones tanto individuales como grupales.

Tabla 9.7 Actividad tutorial semestre agosto-diciembre 2014, nivel medio superior

ESCUELA	Alumnos asignados	Alumnos atendidos	% de Alumnos atendidos	Tutores asignados	Tutores que apoyaron	% de Tutores que apoyaron	No. de sesiones realizadas	% de sesiones por Campus
Celaya	973	344	35%	22	10	45%	77	2%
Guanajuato	2,001	981	49%	49	35	71%	601	15%
Irapuato	1,697	233	14%	34	8	24%	115	3%
León	2,439	671	28%	38	21	55%	456	12%
Centro Histórico León	1,123	962	86%	39	28	72%	601	15%
Pénjamo y Sede Moreleón	519	300	58%	19	14	74%	583	15%
Salamanca	1,546	1,392	90%	28	21	75%	729	19%
Salvatierra	708	306	43%	15	11	73%	115	3%
San Luis de la Paz	371	314	85%	10	9	90%	231	6%
Silao	715	709	99%	19	19	100%	411	10%
Total	12,092	6,212	51%	273	176	64%	3,919	100%

Para el semestre enero-junio de 2015, 10,430 estudiantes fueron asignados a 298 profesores, como resultado el 69.36% de los alumnos fueron atendidos por el 67.11% de los tutores quienes realizaron 5,316 sesiones individuales y grupales.

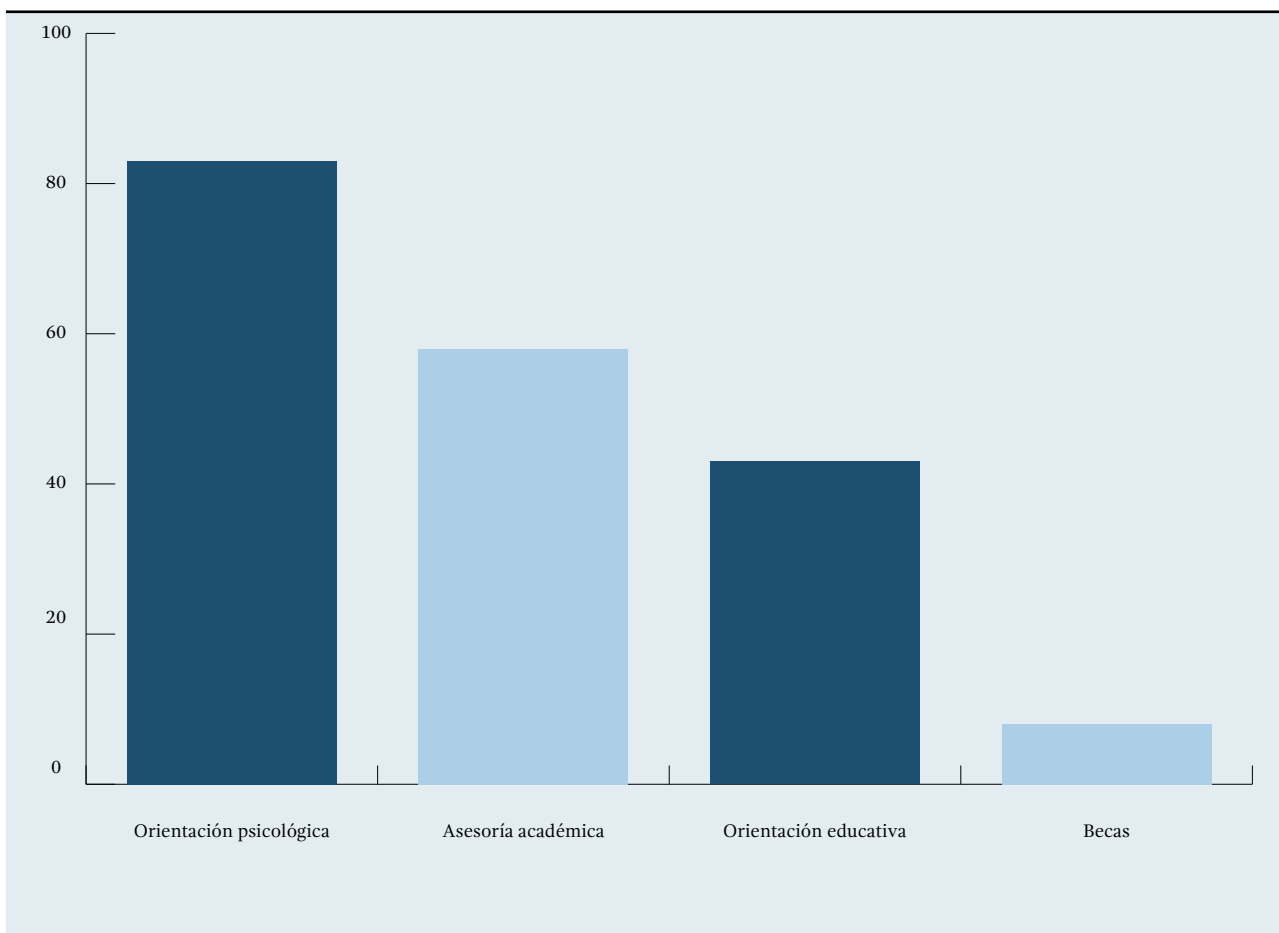
Tabla 9.8 Actividad tutorial semestre enero-junio 2015, nivel medio superior

ESCUELA	Alumnos asignados	Alumnos atendidos	% de Alumnos atendidos	Tutores asignados	Tutores que apoyaron	% de Tutores que apoyaron	No. de sesiones realizadas	% de sesiones por Campus
Celaya	1,024	700	68%	30	18	60%	311	6%
Guanajuato	1,377	1,031	75%	52	41	79%	1,307	25%
Irapuato	1,571	687	44%	34	15	44%	252	5%
León	1,794	961	54%	43	26	60%	773	15%
Centro Histórico León	1,051	887	84%	39	26	67%	378	7%
Pénjamo y Sede Moreleón	415	297	72%	19	16	84%	793	15%
Salamanca	1,546	1,289	83%	29	18	62%	675	13%
Salvatierra	637	505	79%	23	16	70%	217	4%
San Luis de la Paz	338	201	59%	10	5	50%	177	3%
Silao	677	677	100%	19	19	100%	433	8%
Total	10,430	7,235	69%	298	200	67%	5,316	100%

Los resultados sobre el impacto de la acción tutorial en las dimensiones de atención², muestran que de los 7,235 estudiantes que fueron atendidos, recibieron apoyo para mejorar su integración en su programa educativo y en menor proporción en su desarrollo personal, vocacional y profesional. De los alumnos atendidos, 192 fueron derivados para su atención a los programas de orientación psicológica, asesoría académica, orientación educativa y al área de becas.



Gráfica 9.3 Programas y servicios de apoyo que fueron canalizados a los estudiantes



² De los 13,390 temas abordados en las sesiones en los dos semestres que se informan, el 46% se focalizó a atender su rendimiento, el 34% a su proceso de integración y permanencia en la institución, el 10% a su desarrollo personal, el 7% a apoyarlos en aspectos vocacionales y únicamente el 3% se centró en orientarlos sobre el contexto de la práctica profesional.

Participación de la Universidad de Guanajuato con otras Universidades

La Universidad de Guanajuato participó por quinta ocasión en el Comité Académico del 6º Encuentro Nacional de Tutoría: Impacto y perspectiva como política educativa, organizado del 10 al 13 de noviembre de 2014 en la UNAM. El evento congregó a más de 700 académicos y estudiantes de más de 50 IES del país, con el objetivo de propiciar un balance crítico sobre la tutoría para apreciar avances, logros, alcances y desafíos en tanto instrumento de política educativa.

En el evento se presentó el Cartel “La Carpeta Electrónica del Tutor como Herramienta Institucional para el Acompañamiento del Estudiante: Resultados a 4 años de su implementación”.

Para 2016, la Universidad de Guanajuato será la sede del 7º Encuentro Nacional de Tutoría a realizarse en el mes de noviembre en la ciudad de Guanajuato.

El 9 de diciembre de 2014, en el marco de la Red Estatal de Tutorías, se organizó el Primer Foro Estatal de Tutoría: “el desarrollo profesional del tutor” en el Instituto Politécnico Nacional, campus Silao. La UG colaboró con la realización de la Conferencia Magistral “La re-significación de la figura del tutor académico”, impartida por el Mtro. Jorge Álvarez Martínez, Profesor-Investigador de la UNAM y los Talleres: “Trastornos alimenticios: criterios para la detección oportuna” impartido por la Dra. María Montserrat López Ortiz del Depto. de Medicina y Nutrición, “La Persona del Tutor” impartido por el Mtro. Ricardo Solórzano Zinser de la DRH, “Proyecto y Plan de Vida” impartido por el Mtro. Efrén Hernández Carreras, Director de Formación Integral del Instituto de la Juventud Guanajuatense (INJUG) y “Los retos del Tutor” que también ofreció el Mtro. Álvarez Martínez.

Por otro lado, el 5 de junio de 2015 se presentó la ponencia “La Tutoría Académica: Desarrollo e impacto en los estudiantes y en la dinámica institucional” en el Coloquio Interinstitucional: de la Tutoría a la Asesoría, organizado por la Universidad de Guadalajara.

Además, el 14 de julio de 2015 se presentó la Conferencia “Orientación y Tutoría en los procesos de transición universitaria: la experiencia de la Universidad de Guanajuato (México) específicamente por el equipo “Transiciones

Académicas y Laborales” (TRALS) de la Facultad de Pedagogía de la Universidad de Barcelona, especializado en docencia e investigación en el área de orientación académica y profesional, tutoría, evaluación institucional y metodologías de investigación, entre sus miembros están los Doctores Sebastián Rodríguez Espinar, Pilar Figueroa Gazo, Mercedes Torrado Fonseca, Manuel Álvarez González, María Luisa Rodríguez Moreno, entre otros.



Artículos publicados

El Artículo “Variables y factores que inciden en la forma de entender y practicar la tutoría en la Universidad de Guanajuato, México” fue publicado por la Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado (REIFOP) de Zaragoza, España, en el Volumen 18 del número 2 de 2015, bajo el ISSN: 1575-0965. Autores: Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón, Profesor-Investigador del Depto. de Estudios Organizacionales de la DCEA y Angélica Cuevas de la Vega, responsable del Departamento de Tutoría de la Dir. de Asuntos Académicos: <http://aufop.com/aufop/revistas/indice/digital/188>.

El artículo M-Tutoring: Integración de tecnologías para mejorar el trabajo tutorial fue publicado por la Revista de Orientación Educacional de la Universidad de Playa Ancha de Valparaíso, Chile, en el Volumen 29 del número 55 del primer semestre de 2015, ISSN (ONLINE en www.roe.cl) 0719-5117, ISSN (IMPRESO) 0716-5714.

Autores: Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón, Profesor-Investigador del Depto. de Estudios Organizacionales de la DCEA y Angélica Cuevas de la Vega, responsable del Departamento de Tutoría de la Dirección de Asuntos Académicos. Se trata de una investigación instrumentada para conocer la viabilidad del Office 365 -implementado en la institución- como un medio para mejorar la calidad de la

interacción tutorial entre alumnos y profesores a través de dispositivos móviles como tabletas digitales y teléfonos inteligentes (conocida como M-Learning) pero aplicada al trabajo tutorial.

Profesionalización de los tutores

Con el apoyo de académicos de la Universidad de Guanajuato, se organizaron 36 cursos y talleres en los que participó el 32% de los tutores de los 4 campus y 69% de los tutores de las ENMS, principalmente en temas de desarrollo humano, juventud y sus riesgos, así como en herramientas para desarrollar y evaluar la actividad tutorial y en el manejo de la plataforma electrónica.

Tabla 9.9 Participación de profesores en cursos y talleres. Periodo agosto 2014 a junio 2015

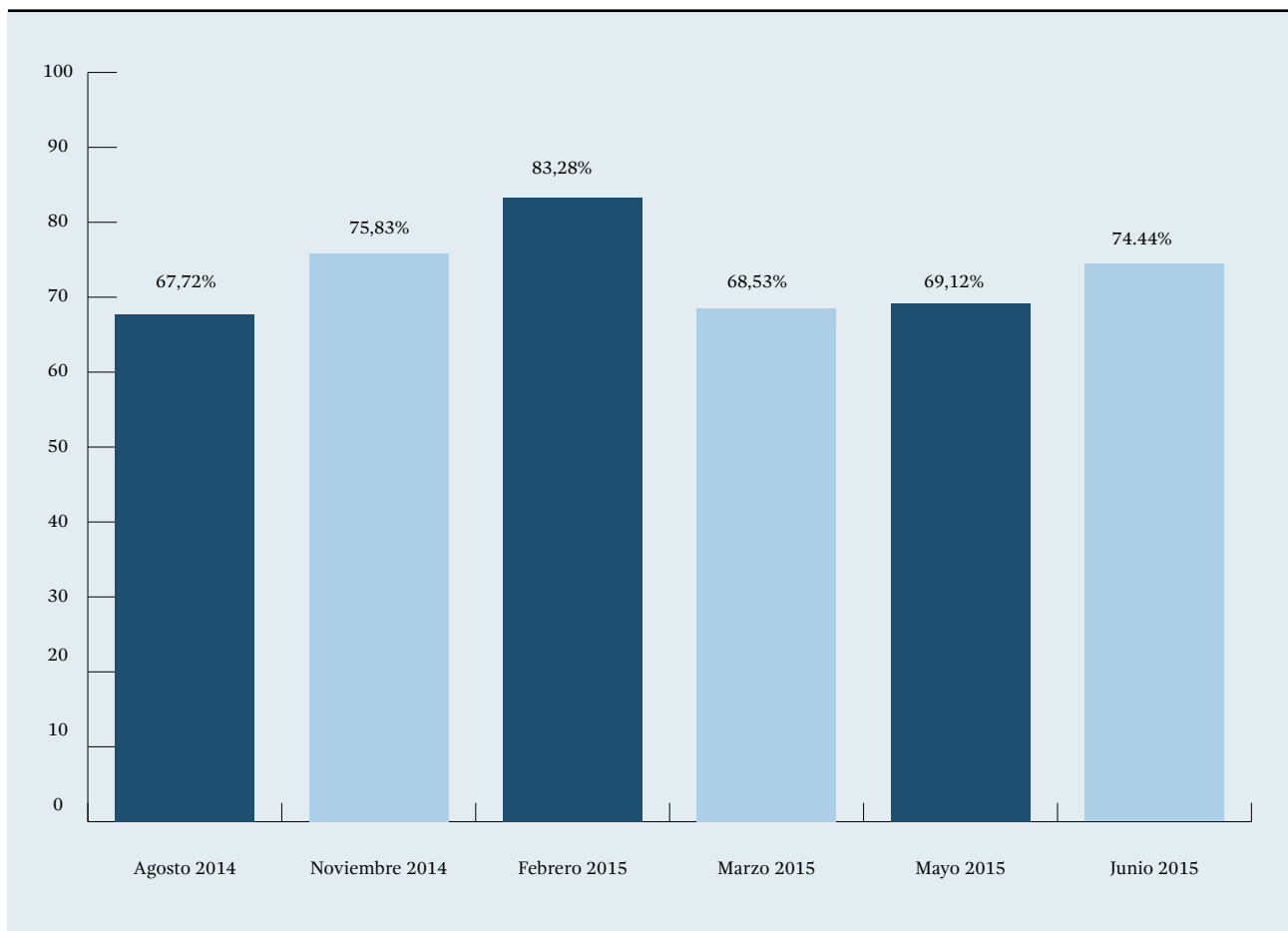
Nombre del Curso/Taller	Impartidos	Tutores de Campus	Tutores de ENMS
Taller para el Manejo de la Carpeta Electrónica del Tutor (Módulos Tutor y Coordinador)	21	163	64
Curso "Competencias y Habilidades Básicas para Desarrollar la Tutoría"	5	50	66
Taller "La persona del Tutor"	3	29	22
Taller "Plan y Proyecto de Vida"	3	27	18
1er. Foro Estatal de Tutoría	1	11	11
Curso-Taller "Los jóvenes y su interacción social: revisión de construcciones sociales y riesgos derivados"	1	15	16
Taller "Focos rojos en el estudiante de pregrado" (organizado por el Campus Celaya-Salvatierra)	1	36	0
Taller "Metodología y Herramientas Informáticas para evaluar la tutoría"	1	13	8
Total	36	344	205



Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL)

El porcentaje de estudiantes que obtienen tanto el Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) como el Testimonio de Desempeño Sobresaliente (TDSS), muestra un comportamiento muy positivo, con tendencia a la alza, ya que de agosto del 2014 a junio de 2015 aumento del 67.72% hasta promedios del 74% al 78% en las diferentes aplicaciones.

Gráfica 9.4 Porcentaje de estudiantes con nota sobresaliente o satisfactoria (TDS o TDSS) en EGEL por aplicación (noviembre 2014 - junio 2015).



Deberán incrementarse los esfuerzos para aumentar el número de estudiantes que presentan el EGEL, que aporta, además de beneficios curriculares para los estudiantes, insumos más confiables para evaluar los programas educativos.

Afortunadamente, las Divisiones han intensificado, durante el periodo que corresponde a este informe, la comunicación asidua y la colaboración con el enlace institucional ante el CENEVAL.



Tabla 9.10 Resultados de las aplicaciones del EGEL en las cuales participaron alumnos de la UG

Periodo de Evaluación	Nº de Sustentantes	ST	%ST	TDS	%TDS	TDSS	%TDSS	Nota Satisfactoria (TDS y TDSS)	% de Nota Satisfactoria
Agosto 2014	254	82	32.28%	129	50.79%	43	16.93%	172	67.72%
Noviembre 2014	302	73	24.17%	182	60.26%	47	15.56%	229	75.83%
Febrero 2015	305	51	16.72%	204	66.89%	50	16.39%	254	83.28%
Marzo 2015	232	73	31.47%	127	54.74%	32	13.79%	159	68.53%
Mayo 2015	68	21	30.88%	41	60.29%	6	8.82%	47	69.12%
Junio 2015	532	136	25.56%	310	58.27%	86	16.17%	396	74.44%
Total	1,693	436	25.75%	993	58.65%	264	15.59%	1,257	74.25%

Otro indicador fehaciente y muy significativo de la mejora de la calidad educativa es el incremento del número de estudiantes de la Universidad de Guanajuato que se hacen acreedores al “Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia-EGEL”, el cual sigue presentando un incremento porcentual sostenido. Del año 2011 a la fecha, el porcentaje de estudiantes de la UG que recibe este notable reconocimiento ha pasado del 27% al 52%, con respecto a la totalidad de premios

otorgados a IES del Estado de Guanajuato; además, el número de estudiantes premiados de la UG ha incrementado en un 67%, pasando de 18 en de 2012 a 30 en 2014. Cabe subrayar que el número de estudiantes de la UG que presenta el EGEL a nivel estatal no es proporcional en la misma medida, sino muy inferior con respecto a las demás IES; como es el caso de algunas instituciones privadas donde la totalidad de los estudiantes presenta este examen.

Tabla 9.11 Estudiantes merecedores al Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL

Nombre	Periodo julio-diciembre 2014	
	Programa Educativo	Campus
Adiel Camarillo Narváez	Ingeniería Eléctrica	Irapuato-Salamanca
Berenice Rojas García	Enfermería y Obstetricia	León (Sede Guanajuato)
Fátima Caridad Oñate Padilla	Comercio Internacional	Guanajuato
Jesús Salvador Hernández Márquez	Comercio Internacional	Guanajuato
Liliana Fernández García	Derecho	Guanajuato
Nohemí García Ramírez	Derecho	Guanajuato
Yair González Mora	Ingeniería Eléctrica	Irapuato-Salamanca
enero-junio 2015		
Carlos Guillermo Centeno Rocha	Derecho	Guanajuato
Fátima Alejandra Esparza López	Derecho	Guanajuato
Gisela Alejandra Martínez Vieyra	Derecho	Guanajuato
Juan Carlos Reynoso	Derecho	Guanajuato
Luis Daniel Vargas Lugo	Medicina General	León
Luis Eduardo Flores Jaime	Derecho	Guanajuato
Luz Elena Ontiveros Barajas	Derecho	Guanajuato
Maira Yasmín Cruz Zúñiga	Derecho	Guanajuato
Margarita Rangel Gómez	Enfermería	León
María Guadalupe Hernández Rodríguez	Derecho	Guanajuato
Maura Gabriela Belman Guzmán	Derecho	Guanajuato
Oscar Andrés Estrada Ventura	Derecho	Guanajuato
Pedro Omar Martínez Prieto	Derecho	Guanajuato
Rodrigo Alejandro Casas Gutiérrez	Derecho	Guanajuato
Rubén Figueroa Valdez	Ingeniería Electrónica	Irapuato Salamanca
Sharon Melissa Vizcarra García	Psicología	León
Yaret Sarahí Rodríguez Badillo	Derecho	Guanajuato
Yeilin Alejandra Rico Martínez	Enfermería	Celaya Salvatierra

Indicador de desempeño académico por programas de licenciatura (IDAP).

Las Divisiones Académicas de la Universidad continúan incrementando esfuerzos para lograr que más programas de licenciatura logren el reconocimiento a la calidad y pertinencia de la formación profesional que brindan a sus estudiantes, por medio del *Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura*, IDAP del CENEVAL. La adscripción al padrón del IDAP adquiere cada vez más relevancia en la evaluación que se considera en el marco de la planeación PROFOCIE y aporta un medio de comparación nacional con otros programas educativos. En el periodo que comprende este informe, dos programas más han logrado la adscripción, pasando de 4, con respecto al periodo anterior.



Tabla 9.12 Programas de Licenciatura que lograron su adscripción en el Padrón de Alto Rendimiento Académico IDAP-CENEVAL 2014 -2015v

Campus	División	Programa	Estándar
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Lic. en Ingeniería Agroindustrial	2
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Lic. en Psicología Clínica	2
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Lic. en Nutrición	2
Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	Lic. en Derecho	1
Irapuato- Salamanca	Ciencias de la Vida	Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia	2
Irapuato- Salamanca	Ciencias de la Vida	Lic. en Ingeniería en Agronomía	1

Programa Institucional de Emprendedores (PIEUG)

Con el objetivo de desarrollar en los alumnos de la Universidad de Guanajuato sus habilidades emprendedoras y de formación empresarial, en los meses de septiembre y octubre de 2014 se realizaron 3 cursos en las Divisiones de Ciencias de la Vida e Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, uno de *Modelo de Negocios* y 2 de “Plan de negocios” con la participación de 30 y 163 alumnos respectivamente. De igual forma en la División de Ciencias Económico-Administrativas del Campus Guanajuato se impartieron 3 cursos, uno de “Emprende tu plan de vida” con la asistencia de 11 alumnos y 2 de “Simulador de Negocios” con la asistencia de 42 alumnos.

Con el propósito de motivar a los alumnos de la Universidad de Guanajuato para participar en el 10° Concurso de

Creatividad e Innovación 2015, de febrero a marzo de 2015 se impartieron en los 4 Campus Universitarios y en el Colegio de Nivel Medio Superior 13 conferencias “El Camino del Emprendedor... Una aventura apasionante”, con un total de 537 alumnos asistentes; 15 talleres “Diseño de Proyectos”, con un total de 840 alumnos asistentes; 2 talleres de propiedad industrial, con un total de 28 asistentes y 2 talleres de Derechos de Autor, con la participación de 69 asistentes.

El 12 de febrero 2015, se llevó a cabo la ceremonia de clausura y entrega de constancias del curso “Formación de Asesores en Crédito” del Campus Celaya-Salvatierra, a 36 alumnos que cumplieron con los criterios de evaluación establecidos en el curso: 80% asistencia y 80% calificación.



Foro Regional de la Red de Vinculación de la Región Centro Occidente de la ANUIES y Certamen Regional de Emprendedores de la región Centro Occidente 2014

Del 24 al 26 de septiembre de 2014 se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica de Jalisco el XV Foro Regional de la Red de Vinculación de la RCO-ANUIES y el 4to. Día Regional del Emprendedor organizado por la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) en la ciudad de Guadalajara, Jalisco, dentro de los eventos se tuvo el “*Certamen Regional de Emprendedores de*

la región Centro Occidente 2014” en el cual la Universidad de Guanajuato tuvo una destacada participación, la Dirección de Vinculación a través del Programa Institucional de Emprendedores impulsó esta convocatoria, obteniendo la participación de 25 proyectos de emprendedores UG registrados en la categoría de idea de negocio, de los cuales 10 proyectos representaron a la Universidad de Guanajuato en a la etapa final:

Tabla 9.13 Proyectos participantes en el Certamen Regional de Emprendedores de la Región Centro-Occidente 2014

No.	Nombre de la Iniciativa	Nombre de los integrantes	División	Campus
1	Nlight	Leonardo Daniel García Moreno Miguel Alejandro Villagómez Martínez Leonardo Daniel Díaz Ruíz José Agustín Flores Guzmán	División de Ingenierías, Sede Yuriria.	Irapuato-Salamanca
2	Beat Band	Arturo Abraham Sosa López Azucena Mascote Razo Ignacio Contreras Contreras Claudia Elena Cerna Balcázar David Alejandro Balzazar Torres	División de Ingenierías, Sede Yuriria.	Irapuato-Salamanca
3	UZON	Gerardo Uribe Lara Angélica Flores Hernández José de Jesús Ramos Hernández Joel Zavala Díaz Raúl Uriel Barrera Sarabia	División de Ingenierías, Sede Yuriria.	Irapuato-Salamanca
4	Yolo	Velia de Monserrat Ochoa Ruíz Dulce María Vásquez Rodríguez Araceli García Moreno María de Jesús López Torres Ivonne Anahí Martínez Pereyra	División de Ingenierías, Sede Yuriria.	Irapuato-Salamanca
5	Simul Bussiness	María Monserrat Chávez Ochoa Mayra Kassandra Patiño Chávez Stephanie del Rocío Díaz Barajas	División de Ingenierías, Sede Yuriria.	Irapuato-Salamanca
6	Lux	Carlos Alfredo Morales Rubén García Sotomayor Miguel Alejandro Ledesma	División de Ingenierías, Sede Yuriria.	Irapuato-Salamanca
7	Solar SATCF para calentamiento continuo de agua	Raúl Hernández Alaniz Nancy Yadira Beltrán Moreno	División de Ingenierías, Sede Salamanca.	Irapuato-Salamanca
8	Producción y Comercialización de fresas	Salvador Torres Gómez Estefanía Araimara Longoria Flores Edgar Eduardo Canchola Contreras	División de Ingenierías, Sede Salamanca.	Irapuato-Salamanca
9	Buen Derecho	Xavier Ledesma Rico Sergio Raúl Saucedo Sánchez	División de Derecho, Política y Gobierno	Guanajuato
10	Tec H2O	Apolinar Alejandro Ramírez Villalón Chistian Salvador Martínez Cervantes Luis Roberto Bonilla Espinoza Rosa Laura Tafoya Rivera	División de Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato

Fuente: Coordinación de Emprendedores de la Dirección de Vinculación.



La Universidad de Guanajuato obtuvo el 2do. Lugar de la categoría *Idea de Negocio* con el proyecto UZON, el cual consiste en un cargador solar que funciona mediante la energía solar fotovoltaica, dispone de una placa solar que absorbe la radiación solar y la transforma en corriente eléctrica, la corriente eléctrica llega directamente a la batería del dispositivo móvil, cuenta con un adaptador para dispositivos *Android* y *Apple*, la celda solar está diseñada para adaptarse a un sombrero, gorra, etc. así el usuario puede realizar diferentes actividades al aire libre y mantener en constante carga su dispositivo móvil y también protegerse de los rayos ultravioleta, aprovechando la energía que llega naturalmente a la tierra y que no es utilizada. El equipo ganador estuvo integrado por los alumnos Gerardo Uribe Lara, Angélica Flores Hernández, José de Jesús Ramos Hernández, Joel Zavala Díaz, Raúl Uriel Barrera Sarabia, alumnos de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

Los alumnos de la UG en este certamen de emprendedores tuvieron la oportunidad de competir con otros emprendedores de las Universidades de los Estados de Aguascalientes, Colima, Jalisco, Guanajuato, Michoacán y Nayarit.

The pitch Innovagro 2015

El 12 de junio de 2015 se realizó en coparticipación con el Instituto de Modelado y Aceleración de Negocios-IMAN, el evento “*The pitch Innovagro 2015*”, el cual es un desafío de emprendedores para identificar nuevos liderazgos que impulsen innovaciones específicas, mediante modelos de negocio viables y escalables, en relación a problemas concretos de y desde el campo mexicano. De los 11 proyectos presentados la Universidad de Guanajuato participó con 3 proyectos desarrollados por alumnos de la División de Ciencias de la Vida del campus Irapuato-Salamanca, como se presenta en la tabla siguiente:

Nombre del proyecto	Alumno	Programa Educativo
Novalilium: Propone la optimización de la extracción y aprovechamiento del lirio.	Karenina Lugo	Ingeniería Mecánica Agrícola
Chíasana: Propuesta para elaborar un jugo de la mezcla de la chía y la toronja con propiedades que ayudan a personas con diabetes.	María Guadalupe Quiroz	Ingeniería en Alimentos
Nievichi: desarrollo de una nieve de leche con sabor a flor de jamaica y chía enfocada a personas con diabetes.	Saraí Jezabel Almanza González	Ingeniería en Alimentos

Eventos de proyectos emprendedores en las Divisiones

El día 7 de agosto de 2014 se realizó el 1er. Concurso de Ideas en Acción en la división de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, en la cual se impartió la conferencia *Emprender ¿Yo?, por qué no...*, con la asistencia de 108 alumnos, así mismo, se presentaron 12 proyectos Emprendedores.

Se realizó el 2do. Foro de Emprendedores y 1er. Concurso de Creatividad e Innovación en la División de Ciencias Naturales y Exactas, los días 15 y 16 de octubre 2014, en el cual se tuvo la conferencia *Pensamiento Expansivo* con la asistencia de 101 alumnos y se tuvieron 4 talleres simultáneos:

1. *Mi Imagen Profesional*, impartido por la Mtra. Laura Elena Zárate Negrete, con la asistencia de 31 alumnos.
2. *Emprende tu plan de Vida*, impartido por la Lic. Blanca Patricia Ulloa Hernández, con la asistencia de 30 alumnos.
3. *Del Espíritu Emprendedor a la Cultura Empresarial*, impartido por el Mtro. Eduardo Espinosa Romero, con la asistencia de 20 alumnos.
4. *Simulador de Negocios*, impartido por el Mtro. Samuel González, con la asistencia de 15 alumnos.

El día 3 de noviembre de 2014, se llevó a cabo la VI FERIA DE PROYECTOS Y EL 1ER. FORO DE EMPRENDEDORES, en el Departamento de Estudios Multidisciplinarios en Yuriria con el objetivo de compartir conocimientos académicos y experiencias en la elaboración y gestión de proyectos. En este evento se contó con la participación de los alumnos de programas educativos como la Licenciatura en Gestión Empresarial, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería en Sistemas Computacionales, quienes presentaron 33 proyectos: 20 en la categoría de "Idea de Negocio", 13 en la categoría de "Proyecto Emprendimiento". En el evento se tuvo la conferencia *Aprender a Emprender*, con la asistencia de 112 alumnos; un **panel** "Las mujeres en el Desarrollo Empresarial en Guanajuato", con la asistencia de 109 alumnos y 4 talleres simultáneos:

1. "Generando ideas de Negocio", impartido por la Mtra. Alejandra Almanza Ortega con la participación de 48 alumnos.
2. "Emprende tu plan de Vida", impartido por la Lic. Evelyn Soria Proa, con la participación de 33 alumnos.
3. "La marca es la Imagen de tu negocio", impartido por la Lic. Mayra Patricia Mosqueda González, con la participación de 44 alumnos.
4. "Emprender en la Era líquida", impartido por el Mtro. Francisco Alvarez, con la participación de 58 alumnos.

En estos eventos se han resaltado el trabajo multidisciplinario de alumnos y profesores, con la finalidad de diseñar y presentar trabajos más completos.

Red de profesores PIEUG y seminario "Día De Mentores UG"

Con el objetivo de conformar una Red de profesores de la Universidad de Guanajuato que asesoren, faciliten, orienten y apoyen a los alumnos de la UG en el diseño de sus proyectos de negocio, diseñen el modelo de mentoría para emprendedores y formen parte del Programa Institucional de Emprendedores para impulsar la Cultura Emprendedora en la Universidad de Guanajuato, se llevaron a cabo 4 talleres en cada campus titulado "Diseñemos el modelo de mentoría para emprendedores UG".

Sedes:

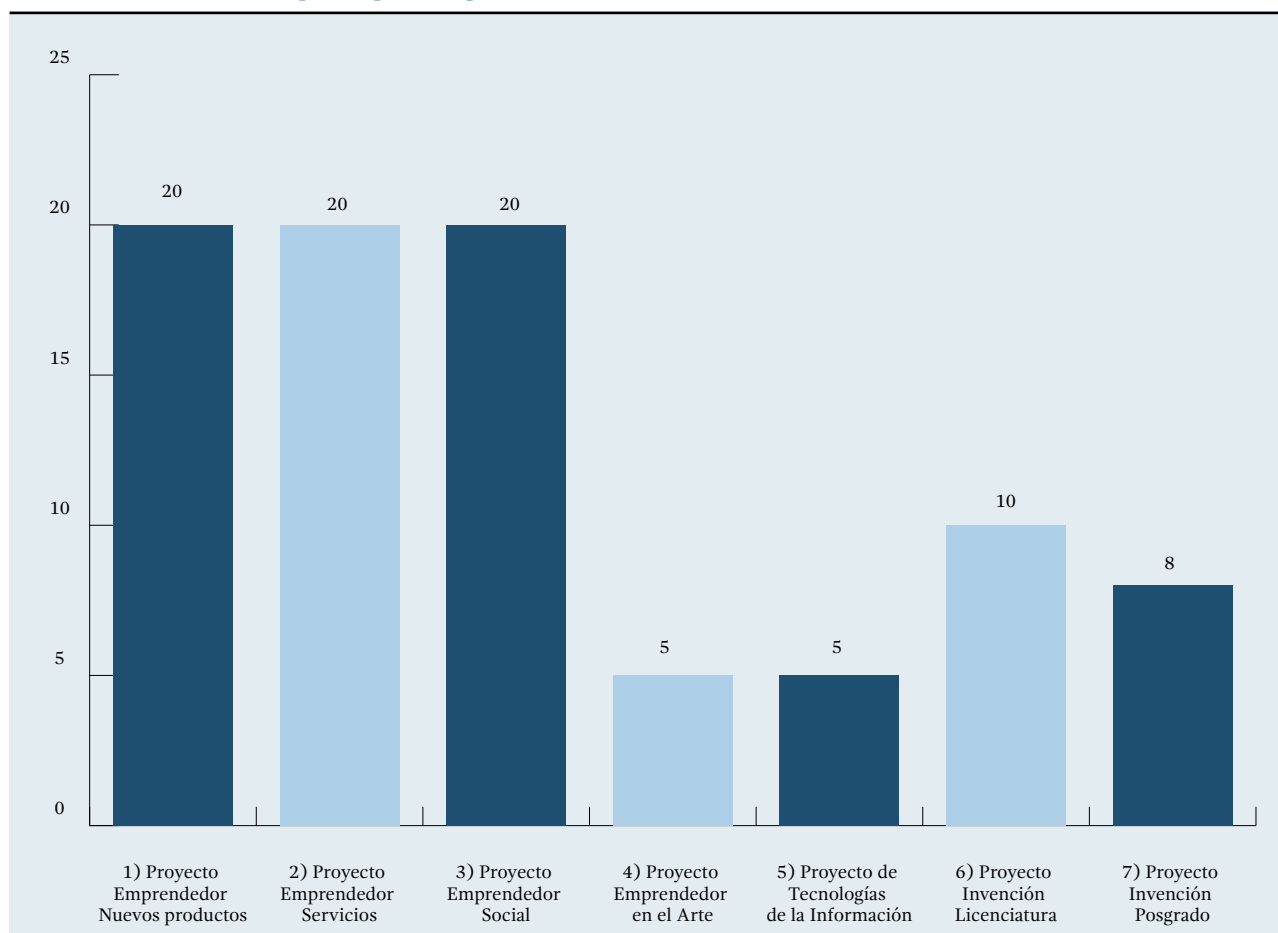
1. Campus Celaya, 19 de noviembre 2014 con la asistencia de 10 profesores.
2. Campus Guanajuato, 7 de noviembre 2014 con la asistencia de 22 profesores.
3. Campus León, 14 de noviembre 2014 con la asistencia de 5 profesores.
4. Campus Irapuato-Salamanca, 21 de noviembre 2014 con la asistencia de 22 profesores

El 28 de noviembre de 2014, se llevó a cabo el 1er. Seminario para profesores titulado “Día de Mentores UG”, la finalidad de estos eventos fue motivar y conformar un equipo interdisciplinario de profesores para conformar la Red de mentores del PIEUG. Durante el seminario se tuvo el panel, “Construyendo ecosistemas desde el mentor” con la participación de Andrés Hernández (Scalab. Costa Rica), Claudio Cossio (Interesante.com. México), Javier Ideami (España-EU) y conexión vía Skype con Jorge Zavala (Kinnevo. Silicon Valley. EU). De igual forma se tuvieron los talleres “Detonando emprendedores desde el mentor”, impartido por Clelia Hernández (ITESM. México) y “Detonando la Red de Mentores UG”, impartido por Javier Ideami (España-EU). Se tuvo la participación de 50 asistentes entre profesores y enlaces del programa de Emprendedores.

Concurso de Creatividad e Innovación

El 21 de mayo de 2015 se llevó a cabo la 10ª edición del Concurso de Creatividad e Innovación 2015 en el INFORUM, Irapuato. Durante el evento se tuvo la conferencia magistral “Consejos de Marketing para Aprender a Empezar” impartida por Enrique Gómez Gordillo y la plática “La Importancia de las Marcas” impartida por el Mtro. Gabriel Ravelo Izquierdo del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), así como la participación de los grupos artísticos del CNMS: Ballet Folklórico de la ENMS Silao y “Arlequín” Pantomima de la ENMS Celaya. En esta edición se tuvo la participación del Colegio de Nivel Medio Superior con 14 proyectos: 10 proyectos en la categoría a) Proyecto Emprendedor (nuevos productos, servicios y desarrollo tecnológico); 4 proyectos en la categoría b) Proyecto Emprendedor Social.

Gráfica 9.5 Número de proyectos participantes en el Concurso de Creatividad e Innovación del Nivel Superior por categoría





En nivel superior, participaron en total 88 proyectos de los cuales: 20 proyectos fueron de la categoría 1) Proyecto Emprendedor Nuevos Productos; 20 de la categoría 2) Proyecto Emprendedor Servicios; 20 proyectos de la categoría 3) Proyecto Emprendedor Social; 5 proyectos

en la categoría 4) Proyecto Emprendedor en el Arte; 5 proyectos en la categoría 5) Proyecto de Tecnologías de la Información; 10 proyectos en la categoría 6) Proyecto Invención Licenciatura y 8 en la categoría 7) Proyecto Invención Posgrado. Dando un total de 102 proyectos.

Proyectos y alumnos de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato ganadores en el Concurso de Creatividad e Innovación 2015

Lugar obtenido	Nombre del Proyecto	Alumnos ganadores	Nombre de la Escuela de Nivel Medio Superior	Asesores
Categoría a) PROYECTO EMPRENDEDOR (NUEVOS PRODUCTOS, SERVICIOS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO)				
1ro.	Gelatrizante	Diana Karina Rangel Salazar Rafael Enrique Olmos Flores	Escuela de Nivel Medio Superior Guanajuato	Mtra. Claudia Erika Morales Hernández
2do.	Recargando el Camino	Héctor Eduardo Parga Nájera Axel Carrillo García	Escuela de Nivel Medio Superior Guanajuato	Mtra. Claudia Erika Morales Hernández
3ro.	Hecho en Guanajuato	Karina Zamudio López Nancy Alejandra Camacho Vargas Jorge Luis Miranda Alvarez	Escuela de Nivel Medio Superior Pénjamo sede Morelón	
Categoría b) PROYECTO EMPRENDEDOR SOCIAL				
1ro.	Innovación e Integración Educativa	Francisco Javier Ramírez Trejo José María Moreno Murillo Diego Guapo Mendieta	Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	Mtra. Adriana Granados Esquivel
2do.	Zinzed	Orlando Daniel Tecpa Pérez Jesús Eduardo Carrizales Mendoza	Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	Mtro. Gonzalo Enrique Bernal Rivas
3ro.	AMORetones	Montserrat Durán Rojas Alma Jazmin García Estrada Martha Linda de Fátima Zamudio Zamudio	Escuela de Nivel Medio Superior Guanajuato	Mtra. Beatrice Eugenia Rubio Campos

Fuente: Dirección de Vinculación

Proyectos y alumnos de Nivel Superior de la Universidad de Guanajuato ganadores en el Concurso de Creatividad e Innovación 2015

Lugar obtenido	Nombre del Proyecto	Alumnos ganadores	Campus y División	Asesores
Categoría 1) PROYECTO EMPRENDEDOR NUEVOS PRODUCTOS				
1ro.	Agrogreen	Estefania Araimara Longoria Flores, Julio César Gómez Méndez, Edgar Eduardo Canchola Contreras	Irapuato-Salamanca División de Ingenierías	
2do.	Yolo	María de Jesus Lopez Torres, Ivonne Anahi Martinez Pereyda, Araceli García Moreno,	Irapuato-Salamanca División de Ingenierías	Dr. Alejandro Ortega Hernández
3ro.	Mundö	Raúl García Baeza, Brenda Jazmín Moreno López y Nancy Yarely Zavala Chávez	Irapuato-Salamanca División de Ingenierías	Mtra. María de Lourdes Cárcamo Solís
Categoría 2) PROYECTO EMPRENDEDOR SERVICIOS				
1ro.	Preve Lab	Ivette Michelle Navarro Gutiérrez, Aide Azucena López Hurtado, Fátima Fernanda Hernandez Arias, Laura Rocío Alvarado, Silvia Mayela Aguilera Juárez	Guanajuato División de Ciencias Naturales y Exactas.	Dra. Claudia Leticia Mendoza Macías
2do.	Stoutsourcing	Romina Laura Lencina Talarico, Valeria Villegas Martinez, Pablo salvador Salas Orozco, Adriana del Rocío Delgado López	Guanajuato División Económico Administrativo	Mtro. Porfirio Tamayo Contreras
3ro.	Med Cline	José Luis Villalobos Salas, Cinthia López Reyes, Miryam Samantha Maldonado López, Luz Adriana Ramírez Sánchez, Leslie Cristine Rodríguez Mejía	Guanajuato División de Ciencias Naturales y Exactas	Dra. Claudia Leticia Mendoza Macías
Categoría 3) PROYECTO EMPRENDEDOR SOCIAL				
1ro.	Mick-davs	Luis David Pérez Cárdenas Miguel Fabián Álvarez Sinecio Karla Ileana Hernández Mendiola Antonio Ramírez Nieto	Irapuato-Salamanca División Ciencias de la Vida	Dr. Ernesto Alfredo Camarena Aguilar
2do.	Chiasana	María Guadalupe Quiroz Ramírez Sandra Guadalupe Jiménez Castillo Sarai Jezabel Almanza González	Irapuato-Salamanca División Ciencias de la Vida	Santiago Gutiérrez Vargas y Fabiola Galván León
3ro.	Producción de huevo en traspatios del estado de Guanajuato con tenebrio como proteína alternativa	Cesar Augusto Pérez Torres Nayeli Marisol Velázquez Vera	Irapuato-Salamanca División Ciencias de la Vida	Dr. Fidel Ávila Ramos

Proyectos y alumnos de Nivel Superior de la Universidad de Guanajuato ganadores en el Concurso de Creatividad e Innovación 2015

Lugar obtenido	Nombre del Proyecto	Alumnos ganadores	Campus y División	Asesores
Categoría 4) PROYECTO EMPRENDEDOR EN EL ARTE				
1ro.	Estructura	Pamela D´Liz Rocha Sánchez	Guanajuato División: Arquitectura Arte y Diseño	
2do.	Identidad Universitaria	Nanhoel Manríquez Ledesma	Guanajuato División: Arquitectura, Arte y diseño	
3ro.	La Verdad y la Libertad	Laura Araceli Duarte Ávila	Guanajuato División: Arquitectura, Arte y Diseño	
Categoría 5) PROYECTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN				
1ro.	Smart Energy	David Alejandro Balcazar Torres, Raúl Uriel Barrera, Azucena Mascote Razo	Irapuato-Salamanca División: Ingenierías sede Yuriria	Igor V. Guryev
2do.	Logistic	Israel Meza Valtierra, Luis Alejandro Romero Ramírez, Alejandro Antonio Zaleta Cruz	Irapuato-Salamanca División de Ingenierías	
3ro.	Plataforma de Control de Avance Académico	Jorge Arturo Miranda Hernández, Andrea Ángeles Villagómez	Irapuato-Salamanca División de Ingenierías	
Categoría 6) PROYECTO INVENCIÓN LICENCIATURA				
1ro.	Diseño de implemento adaptable a lanchas de pesca para el proceso de cosecha manual de lirio acuático	Dulce Karenina Lugo Ramírez Cynthia Janine Hernández Campos Pedro Jacob Martínez Estrada	Irapuato-Salamanca División de Ciencias de la Vida	M. en I. Santiago Gutiérrez Vargas y Dr. Ernesto Alfredo Camarena Aguilar
2do.	Sistema automatizado de ventas al menudeo de bajo costo	Emmanuel Razo Cabrera, Luis Daniel Vázquez Álvarez	Irapuato-Salamanca División de Ingenierías	Dr. Héctor Plascencia Mora, Dr. Gustavo Cerda Villafaña y Dr. Carlos Fernando Cueva Lawers.
3ro.	Producto como filtro solar y para el tratamiento de la rosácea	Erik Iván Velazco Cabral	Guanajuato División: Ciencias Naturales y Exactas	Mtro. Alfonso Trujillo Valdivia, Dra. Yolanda Alcaraz Contreras y Dr. Miguel Ángel Vázquez Guevara.

Proyectos y alumnos de Nivel Superior de la Universidad de Guanajuato ganadores en el Concurso de Creatividad e Innovación 2015

Lugar obtenido	Nombre del Proyecto	Alumnos ganadores	Campus y División	Asesores
Categoría 7) PROYECTO INVENCIÓN POSGRADO				
1ro.	Síntesis de nanopartículas de Dióxido de Titanio (TiO ₂) controlando la cristalinidad	José de Jesús Ibarra Sánchez	Guanajuato División: Ciencias Naturales y Exactas	Dra. María Guadalupe de la Rosa Álvarez
2do.	Recinto libre de oxígeno seño prefabricado	Santiago Gutiérrez Vargas David Aarón Rodríguez Alejandro Iván Loera Mendoza	Guanajuato e Irapuato-Salamanca División: Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias de la Vida	Dr. Ernesto Alfredo Camarena Aguilar, Dr. Alberto Florentino Aguilera Alvarado
3ro.	Método y Dispositivo utilizando carbón de hueso de res para la remoción de flúor en agua para consumo humano	Norma Alicia Domínguez Stevens	Guanajuato División de Ingenierías	Dra. Lorena Eugenia Sánchez Cadena

Fuente: Dirección de Vinculación





Fomento a una cultura institucional de equidad de género

PIFI-PROGES 3 “Horizontes para la Igualdad de Género”

Durante este periodo como parte de las actividades del Programa de Gestión 3 del PROFOCIE 2014-2015 Horizontes para la Igualdad de Género con corte al 18 de septiembre del 2015, se ejercieron el 65% de los recursos asimilados por el ejercicio 2014. Además se elaboró el proyecto extraordinario para el año 2015 programado de acuerdo con las políticas de la SEP

Actividades de formación en equidad y género

Con el propósito de impulsar la transversalización de la perspectiva de género en este periodo se realizaron talleres en los cuatro campus universitarios y en el Centro Interdisciplinario del Noreste, en las que se abordaron temas como género, igualdad, discriminación y violencia; prevención de la violencia de género; análisis sobre casos de violencia de género; violencia en la pareja, derechos sexuales y reproductivos, comunicación con igualdad y orientación de proyectos con perspectiva de género.

En el primer semestre de 2015, se realizaron actividades en las que participaron estudiantes y personal administrativo, con una asistencia de 357 personas.

Tabla 9.14 Talleres realizados para impulsar la transversalización de la perspectiva de género

Actividad	Tema	Dirigido a	Entidad	Asistentes		Total
				M	H	
6 talleres	Derechos humanos y género.	Rectoría General y Campus	Rectoría General y Campus	78	30	108
6 talleres	Derechos sexuales y reproductivos y Masculinidades.	En los cuatro Campus universitarios	En los cuatro Campus universitarios	105	57	162
5 Talleres	Género en programas de atención y servicios a estudiantes.	En los cuatro Campus y el CNMS	En los cuatro Campus y el CNMS	53	8	61
5 sesiones de trabajo	Revisión de los reglamentos de becas con la Unidad de Desarrollo Estudiantil y los programas de atención a estudiantes.	Unidad de Desarrollo Estudiantil	Unidad de Desarrollo Estudiantil	18	8	26



Protocolos para investigar, atender y sancionar el acoso y el hostigamiento sexual en la Universidad de Guanajuato

En seguimiento a las metas académicas comprometidas en el PROFOCIE 2014 el “Programa Horizontes para la Igualdad de Género” este año comprometió la elaboración de tres documentos sustantivos para avanzar en la igualdad de género en el contexto universitario: el Protocolo para investigar, atender y sancionar el acoso y el hostigamiento sexual en la UG; los Lineamientos para la Igualdad de género en la Universidad de Guanajuato y la Guía para prevenir, atender y sancionar la violencia de género en la UG.

Con el fin de que estos documentos sean parte de un proceso colectivo de deliberación, se organizaron dos talleres para comprender y reflexionar sobre las causas y consecuencias del acoso y el hostigamiento. Mismos que fueron impartidos a personal de distintas áreas administrativas que pudo comprender estas problemáticas y que pudo aportar reflexiones sobre la desigualdad de género desde las propias experiencias y conocimientos que en el ejercicio de su trabajo han obtenido. Los talleres se realizaron en el mes de junio.

Tabla 9.15 Talleres realizados sobre el acoso y el hostigamiento sexual

Fecha	Tema	Ponente	Asistentes		Total
			M	H	
25 de junio	Taller. Género y Poder / Contextos de hostigamiento sexual	Mtra. Cynthia Galicia Mendoza, investigadora independiente Doctorante de la Facultad de Derecho de la UNAM.	7	2	9
26 de junio	Taller. Hostigamiento y acoso sexual, elementos básicos: legislación, investigación, prevención, atención y sanción	Mtra. Mtra. María Alejandra Sánchez Guzmán, encargada del Laboratorio de Violencia y Género del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía.	7	2	9



Segundo Seminario de Litigio Estratégico en Derechos Humanos de las Mujeres

Como parte del proyecto de transversalización de la perspectiva de género se ha planeado este seminario que se llevará a cabo de abril a octubre de 2015. Que tiene el propósito de conocer y estudiar estrategias jurídicas y fundamentos del delito para la defensa de los derechos humanos de las mujeres en diferentes contextos nacionales. En este segundo seminario especialistas propusieron estrategias para abordar el análisis feminista de la Ley Penal, estrategias legislativas de resistencia, criminología, investigación del delito y perspectivas del impacto psicológico de la violencia en víctimas del delito. Los objetivos del seminario son:

1. Brindar a las y los participantes estrategias jurídicas para fortalecer la defensa de los derechos humanos de las mujeres, y
2. Integrar propuestas para abordar la inclusión de la perspectiva de género en el sistema oral de justicia, particularmente cuando en los procesos judiciales se encuentren una o varias mujeres en calidad de víctimas.

Durante el periodo que se informa, se han realizado dos sesiones del seminario y dos conferencias que han tenido en su conjunto una asistencia de 86 personas, 63 mujeres y 23 hombres.

9.16 Segundo Seminario de Litigio Estratégico en Derechos Humanos de las Mujeres

Fecha	Tema	Ponente	Asistentes		Total
			M	H	
23 de abril	Conferencia "Violencia de género en la Ley Penal"	Dra. Lucía Núñez Rebolledo	25	13	38
23 y 24 de abril	Seminario "Críticas feministas al Derecho"	Dra. Lucía Núñez Rebolledo	15	2	17
7 de mayo	Conferencia "Justicia para las mujeres significa igualdad en libertad"	Mtra. Lourdes Enríquez Rosas	18	7	25
7 y 8 de mayo	Seminario "Estrategias de resistencia legislativas y judiciales para defender los derechos de las Mujeres".	Mtra. Lourdes Enríquez Rosas	5	1	6



Adquisición de material bibliográfico

Como parte de los objetivos del Proges 3, en este periodo se adquirieron 101 títulos especializados en teoría de género, equidad, masculinidades y no discriminación que se agregarán a la colección CODEGÉNERO ubicada en la Biblioteca Central de la Universidad de Guanajuato. Lo que en conjunto con las compras de los años anteriores da un volumen de textos especializados, mayor a 1100 libros.

Formación en Educación Ambiental para la Sustentabilidad

Reconceptualización de la Perspectiva Ambiental y de Sustentabilidad en el Currículo de la UG

Este programa tiene el propósito de responder a los compromisos institucionales que se declaran

en el Programa Prioritario de Medio Ambiente y Sustentabilidad, en el sentido de transversalizar la perspectiva ambiental y de la sustentabilidad en los Programas Educativos de la Universidad.

Una de las acciones prioritarias del Programa de Reconceptualización de la Perspectiva Ambiental y de Sustentabilidad en el Currículo de la UG es formar a los profesores en Educación Ambiental con el propósito

de que operen pertinentemente las transformaciones curriculares que se realicen a partir de la incorporación de la dimensión ambiental y de la sustentabilidad.

El Diplomado para la Formación de Profesores Universitarios como Educadores Ambientales y para la Sustentabilidad de la UG es la propuesta institucional a través de la cual se han formado 4 generaciones de profesores de los cuatro Campus y del Colegio de Nivel Medio Superior.

Tabla 9.17 Diplomado para la Formación de Profesores Universitarios como Educadores Ambientales y para la Sustentabilidad de la UG

2ª Edición del Diplomado Apoyo PADES 2014			
Sede	Profesores Graduados	Proyectos Generados	Periodo
Campus Celaya-Salvatierra	20 Campus León Campus Celaya-Salvatierra Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	10 proyectos de diseño curricular y práctica docente. Algunos ejemplos: -Enfoque transversal de la sustentabilidad: "Diseño curricular del programa de Ingeniería Agroindustrial por competencias" - Diagnóstico de la Perspectiva Ambiental del Personal Académico del Campus Celaya – Salvatierra - Re-formulación de la Carta Descriptiva de la materia de Desarrollo de Organizaciones del Programa Educativo de Licenciatura en Administración - Una Propuesta Transversal para la Educación en Sustentabilidad Ambiental	Finalizó el 22 de octubre de 2014
Impacto de los Proyectos: en el corto plazo, se ha traducido en que los profesores incorporen un proceso reflexivo en cuanto a su propia práctica, al Modelo Educativo UG, y también hacia el despertar de la conciencia de su responsabilidad ambiental con respecto de su institución y con el entorno.			
3ª Edición del Diplomado Apoyo PADES 2014			
Campus Irapuato-Salamanca	17 Campus Irapuato-Salamanca Diversas Escuelas de Nivel Medio Superior Otras instituciones	11 proyectos interdisciplinarios de intervención educativa, de diseño curricular y práctica docente. Algunos ejemplos: - Rediseño disciplinar en la materia de Física II, transversalizando la perspectiva ambiental y de sustentabilidad en la unidad de aprendizaje y la reformulación de la carta descriptiva. - Identidad universitaria en busca de la sustentabilidad. - Transversalización del eje ambiental en la asignatura de Proyectos de Ingeniería de la Licenciatura de Ingeniero Mecánico Agrícola. - Taller: "Guardianes ambientales universitarios".	Del 12 de septiembre de 2014, al 27 de febrero de 2015
Impacto de los Proyectos: en esta edición se centró en una transformación de la práctica de los profesores en cuanto al desarrollo de sus habilidades cognitivas (pensamiento crítico, reflexivo, complejo, divergente), uso de metodologías de aprendizaje con enfoque complejo y fortalecimiento de su formación integral			

4ª Edición del Diplomado			
Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	22 Diversas Escuelas de NMS Diversos Campus Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	18 proyectos de diseño curricular y práctica docente. Algunos ejemplos: - Las prácticas de campo como estrategia de aprendizaje para la enseñanza de la Educación Ambiental para la Sustentabilidad en el NMS de la Universidad de Guanajuato. - Reformulación de la Guía Didáctica para el curso "Estructura de las Artes visuales I", transversalizando la perspectiva ambiental y de sustentabilidad. - Rally Ambiental, una estrategia de aprendizaje. - Reformulación de Carta Descriptiva: Tutoría I.	Del 19 de marzo al 14 de agosto de 2015
El impacto en la transformación de la práctica docente de los profesores que participaron en esta edición, se centró en la apertura de diálogos entre pares y con las autoridades universitarias, promoviendo la transversalización de la perspectiva ambiental en todos los ámbitos institucionales en los que los profesores participan.			

Proceso Evaluativo del Diplomado para la Formación de Profesores como Educadores Ambientales y para la Sustentabilidad

Foro: La Sustentabilidad en la Práctica Docente

Se efectuó un proceso de evaluación del diplomado, con el objetivo de generar una recapitulación crítica de la experiencia desarrollada en las 3 ediciones llevadas a cabo, de tal manera que se propiciara una valoración integral y un ajuste del diseño general del diplomado, sus módulos y unidades, así como de la estrategia de funcionamiento. Como parte de esta evaluación se realizó el *Foro: La Sustentabilidad en la Práctica Docente*, el 1º de junio de 2015, con el objetivo de compartir y reflexionar colectivamente sobre los aprendizajes y transformaciones de la práctica docente de los profesores que han participado, y participan, en el Diplomado. Así mismo, se analizaron los procesos de innovación y transversalización de la sustentabilidad en el quehacer académico, para identificar elementos que los han favorecido u obstaculizado. En este evento participaron 25 profesores de las 4 ediciones del Diplomado. Este proceso evaluativo fue realizado por universitarios expertos en procesos formativos en Educación Ambiental, externos a la UG, que presentaron un *Reporte Final* con los resultados obtenidos y algunas recomendaciones.

El reporte final de resultados apunta de manera enfática a un resultado general marcadamente positivo de los logros alcanzados por el diplomado en sus tres primeras ediciones, en términos de haber logrado la transformación de la visión y comprensión de los profesores respecto de los procesos ambientales y de la sustentabilidad que nos impone la realidad actual. A manera de síntesis, se mencionan a continuación un par de recomendaciones que se hacen para afinar el diplomado:

- Acentuar el abordaje de los contenidos y elementos prácticos que permitan el logro de las competencias específicas planteadas en el diseño del diplomado, y
- Una conexión más clara entre la temática de los módulos y las unidades, con el trabajo final que deben entregar los diplomantes, esto implica enfatizar las referencias a la racionalidad ambiental, al modelo de desarrollo predominante y a la transversalidad, para que sean conceptos que tengan mayor presencia en los trabajos finales.



Transversalización del Pensamiento Ambiental y de la Sustentabilidad en los Programa Educativo (PE) de la UG. Indicador PLADI 9.4. Apoyo PADES 2014.

Como parte de la Meta 2015 del Indicador 9.4, se realizó un diagnóstico exploratorio que evidencia el grado en el que los PE de nivel medio superior y de nivel licenciatura, han logrado transversalizar la perspectiva ambiental y para la sustentabilidad. Para la integración del diagnóstico, se recibió información de un PE de nivel medio superior y de 76 de licenciatura (de un total de 84 PE activos en 2014).

La información obtenida se recolectó a partir de la aplicación del instrumento denominado *Metodología para la Evaluación de la Transversalización de la Perspectiva Ambiental en el Currículo de Nivel Medio Superior y de Licenciatura de la UG*. La metodología permite la auto-revisión de diversas dimensiones del quehacer académico de los PE (diseño curricular, docencia, investigación,

gestión, actividades extracurriculares, prácticas profesionales y servicio social universitario), a través de las cuales se observa cómo cada uno ha incorporado la dimensión ambiental y de la sustentabilidad.

Para realizar la medición del Indicador 9.4 en 2014, se le asignaron puntajes específicos a cada una de las dimensiones del quehacer académico que integran la Metodología, con la finalidad de que cada PE obtuviera un valor cuantitativo que le permitiera valorar su avance en el proceso de transversalización de la perspectiva ambiental y de sustentabilidad. Se estableció que los PE que obtuvieran una puntuación igual o mayor a 65, se consideraría que se encuentran en proceso de alcanzar el objetivo.



**Resultados institucionales 2014: 21.43%
(18 PE están en dicho proceso de
transversalización)**

Seminario de Pedagogía Ambiental, ANEA 2015

El objetivo de este seminario fue el de recapitular los avances, hallazgos y articulaciones de la Educación Ambiental en el Campo de la Pedagogía, e identificar los pendientes para generar una agenda que permita ahondar el debate, la reflexión y las propuestas en este tema. Para ello se contó con el Dr. José Antonio Caride, profesor-investigador de la Universidad de Santiago de Compostela, España, quien impartió la Conferencia Magistral: Las identidades de la pedagogía ambiental: entre las viejas realidades y los nuevos desafíos, así como con 3 mesas de trabajo: Identidad, avances, hallazgos y debilidades de la Pedagogía ambiental y su influencia en la teoría educativa

general; Diferencias y articulaciones entre la Educación ambiental, la Pedagogía ambiental y la Didáctica ambiental; y Experiencias específicas que aportan reflexiones teóricas a la Pedagogía ambiental y el diálogo de ésta con otras pedagogías emergentes.

Organizaron este Seminario la Academia Nacional de Educación Ambiental, ANEA, la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Guanajuato, realizado en la UG, el 20 de marzo de 2015, en los Espacios Magnos del Campus Guanajuato, con la participación de 76 asistentes, entre profesores y estudiantes de la UG y de instituciones de todo el país, y la inauguración por parte del Dr. José Manuel Cabrera Sixto, Rector General de la UG.

Acciones de apoyo a las y los Estudiantes

Con la finalidad de fomentar el emprendimiento de proyectos, se conformaron los Comités de Estudiantes para llevar a cabo las actividades en conmemoración de la Semana de las y los Estudiantes, en conjunto con la Unidad de Desarrollo Estudiantil (UDE), celebrada del 16 al 22 de mayo de 2015. Aproximadamente 90 estudiantes del Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca, Campus Celaya-Salvatierra y de las Escuelas de Nivel Medio Superior (ENMS), propusieron eventos y con el acompañamiento de UDE, desarrollaron y mostraron habilidades de trabajo en equipo, relaciones públicas, liderazgo, actitud de servicio y de gestión para planear y ejecutar las siguientes actividades:

3era. Expo-Venta de Obras Artísticas, 32 estudiantes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño y del CNMS exhibieron obras artísticas, producto de su talento como: artesanías, fotografías, pinturas, dibujo, cerámica y manualidades; en este evento se promovió la sensibilización y el respeto, a través de la participación e interpretación del arte en cada una de sus expresiones, este evento se llevó a cabo en el Jardín Unión de Guanajuato, Gto.

Muestra de Cortometrajes UG, con el objetivo de interactuar, innovar, conocer y reconocer el talento de los estudiantes de la UG, así como su destreza en el manejo de las tecnologías, se inició el 1er. Concurso de Cortometrajes, iniciativa de jóvenes de la ENMS de Pénjamo, como una de sus actividades derivadas del proyecto POLIZ-ARTE, como Embajadores(as) UG.

En este concurso, los primeros lugares fueron seleccionados de acuerdo a la innovación del guion, la creatividad y la originalidad, resultando ganadores los siguientes:

Primer lugar, Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato, con el cortometraje *Ilusión*.

Segundo lugar, Escuela de Nivel Medio Superior de León, con el cortometraje *Creando una falsa Inspiración*.

Tercer lugar, Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo, *La vida en la colmena*.

Para brindar a los estudiantes la posibilidad de observar y conocer más sobre temas de su interés, como: el origen del universo, las estaciones del año, explicación a ciertos fenómenos astronómicos tales como los eclipses solares y lunares, se realizaron Charlas Astronómicas de divulgación científica. En Campus Irapuato-Salamanca; se llevó a cabo el Festival de la Luz, con la presencia de alrededor de 1,300 estudiantes.

Otros de los eventos que se celebraron fue una callejoneada en el centro de la ciudad de Celaya y una noche bohemia organizada por el Campus Celaya-Salvatierra, así como en las ENMS León y Guanajuato en las ferias de actividades lúdicas.

Los estudiantes representantes de las sociedades de alumnos(as), grupos organizados, estudiantes líderes independientes, pudieron contar con un espacio en el que sustentaron sus posturas sobre temas de interés para la propia institución, después de recibir capacitación sobre el Modelo Educativo impartida por personal de la Dirección de Asuntos Académicos, Plan de Desarrollo Institucional (PLADI 2010-2020).

También se ha promovido la reflexión de los estudiantes, sobre su papel como representantes de la comunidad estudiantil y su función para coadyuvar en la implementación del Modelo Educativo de la UG. Para ello, se llevó a cabo en el *Campamento 2014 Juventud UG* en el Peñón, León, Gto., del 8 al 10 de diciembre de 2014, en donde más de 60 estudiantes de grupos organizados, mesas directivas y líderes independientes, expusieron sus puntos de vista. Además se fomentó la gestión de proyectos multidisciplinarios. En este evento se presentó una conferencia con el tema “La situación de la Juventud en el estado de Guanajuato”.

Con la finalidad de hacer foros de discusión sobre la visión de la Universidad y propiciar la inducción a sus funciones como consejeros universitarios, se realizó el “Primer Encuentro 2015 de alumnos(as) Consejeros”, del 23 al 24 de enero de 2015 en el Hotel Vergel de la Sierra, León, Gto.



Para fortalecer y desarrollar en la comunidad educativa y la ciudadanía en su conjunto, la vivencia de los valores cívicos, el 28 de noviembre de 2014, en el Museo Regional de la Alhóndiga de Granaditas, se llevó a cabo la Ceremonia Protocolaria de Incineración y Abanderamiento de Escoltas de esta Universidad, dentro del marco de nuestra intervención en el evento de Renovación del Fuego Simbólico de la Libertad, contando con la participación de 14 escoltas de diferentes Divisiones y Escuelas del Nivel Medio Superior.

Tabla 9.18 Entidades académicas en la Ceremonia Protocolaria de Incineración y Abanderamiento de Escoltas UG

No.	Campus / ENMS
1	Celaya-Salvatierra (Embajadores UG)
2	Celaya-Salvatierra (DCSI)
3	Irapuato-Salamanca (División de Ciencias de la Vida)
4	Irapuato-Salamanca (División de Ingenierías)
5	ENMS Celaya
6	ENMS Guanajuato
7	ENMS Irapuato
8	ENMS León
9	ENMS León Centro Histórico
10	ENMS Pénjamo
11	ENMS Salamanca
12	ENMS Salvatierra
13	ENMS San Luis de la Paz
14	ENMS Silao



Concurso “Embajadoras y Embajadores UG”

Para promover el desarrollo de proyectos con responsabilidad social, se llevó a cabo la segunda edición de este concurso, se recibieron 15 proyectos del Nivel Superior y Nivel Medio Superior, participaron 71 estudiantes.

A los dos equipos ganadores, del NS y del NMS se les ha brindado el acompañamiento para la ejecución de su proyecto académico, cada uno de ellos recibió un premio por \$100,000 (cien mil pesos) en especie.

El proyecto ganador del NMS es “Impulso del arte y cultura, México en una gota”, dirigido por estudiantes de la ENMS de Celaya. En el NS, el proyecto ganador se titula “UG Podcast & UG Streaming: Espacios con Cobertura Global”, y es liderado por estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, del Campus Celaya- Salvatierra.

Tabla 9.19 Proyectos presentados durante el Concurso “Embajadoras y Embajadores UG 2015”

CAMPUS /CNMS	DIVISIÓN/ ENMS	PROYECTO	OBJETIVO	INTEGRANTES
CELAYA-SALVATIERRA	División de Ciencias Sociales y Administrativas	“UG Podcast & UG Streaming: Espacios con Cobertura Global”	Difundir el material derivado de la docencia, la investigación y la extensión de la UG, a través de herramientas pedagógicas-didácticas e informativas, como son los UG Podcast y UG Streaming para mejorar la comunicación entre la comunidad estudiantil	Liliana Sánchez Reyna
				Mariana Ramírez Ramírez
	División de Ciencias Sociales y Administrativas	El poder de la música en el aprendizaje	Dar a conocer a la comunidad universitaria la importancia del estudio de las artes, la apreciación y la interpretación del arte como parte del desarrollo integral del estudiante, así mismo; utilizar la música como una herramienta estimulante, que fomenta la sensibilización auditiva.	Fanny María Chávez Osorio
				Saúl Galleros Ramírez
CELAYA-SALVATIERRA	División de Ciencias Sociales y Administrativas	El arte- sano del buen comer	Rescatar las tradiciones culinarias de acuerdo al plato del buen comer y a la comida orgánica, generando conciencia ecológica en las y los estudiantes del municipio de Salvatierra, al fomentar el cuidado del medio ambiente, el aprovechamiento y separación de la basura.	Carlos Daniel Arellano Torres
				Arturo Abraham Sosa López
	División de Ciencias de la Vida	“Cuidando el Medio Ambiente con Responsabilidad”	Generar conciencia entre las y los estudiantes sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, así mismo; identificar recursos que favorezcan el desarrollo comunitario.	Roberto Carlos González Canales
				María de Jesús López Torres
IRAPUATO-SALAMANCA	División de Ciencias de la Vida	Radio Novo Yuriria, “El gran cambio, eres tú”	Crear una estación de radio estudiantil que contribuya a la difusión del quehacer universitario y la cultura, para promover el vínculo entre la UG y la sociedad.	Brenda Jazmín Moreno López
				Irvin Martínez Rodríguez
	División de Ciencias de la Vida	El arte- sano del buen comer	Rescatar las tradiciones culinarias de acuerdo al plato del buen comer y a la comida orgánica, generando conciencia ecológica en las y los estudiantes del municipio de Salvatierra, al fomentar el cuidado del medio ambiente, el aprovechamiento y separación de la basura.	Regina González
				Christian Moreno Ruteaga
LEÓN	Multidisciplinario	Proyecto: “24 Ideas que Laten”	Incrementar el interés en la comunidad universitaria en el cuidado del medio ambiente.	David Ramírez
				Sharon Plascencia García
	Multidisciplinario	Proyecto: “24 Ideas que Laten”	Incrementar el interés en la comunidad universitaria en el cuidado del medio ambiente.	Liliana Sánchez Reyna
				Mariana Ramírez Ramírez
Multidisciplinario	Proyecto: “24 Ideas que Laten”	Incrementar el interés en la comunidad universitaria en el cuidado del medio ambiente.	Fanny María Chávez Osorio	
			Saúl Galleros Ramírez	
IRAPUATO-SALAMANCA	División de Ciencias de la Vida	Radio Novo Yuriria, “El gran cambio, eres tú”	Crear una estación de radio estudiantil que contribuya a la difusión del quehacer universitario y la cultura, para promover el vínculo entre la UG y la sociedad.	Carlos Daniel Arellano Torres
				Arturo Abraham Sosa López
	División de Ciencias de la Vida	Radio Novo Yuriria, “El gran cambio, eres tú”	Crear una estación de radio estudiantil que contribuya a la difusión del quehacer universitario y la cultura, para promover el vínculo entre la UG y la sociedad.	Roberto Carlos González Canales
				María de Jesús López Torres
LEÓN	Multidisciplinario	Proyecto: “24 Ideas que Laten”	Incrementar el interés en la comunidad universitaria en el cuidado del medio ambiente.	Brenda Jazmín Moreno López
				Irvin Martínez Rodríguez
	Multidisciplinario	Proyecto: “24 Ideas que Laten”	Incrementar el interés en la comunidad universitaria en el cuidado del medio ambiente.	Regina González
				Christian Moreno Ruteaga

CAMPUS /CNMS	DIVISIÓN/ ENMS	PROYECTO	OBJETIVO	INTEGRANTES
LEÓN	Multidisciplinario	Proyecto: "24 Ideas que Laten"	Incrementar el interés en la comunidad universitaria en el cuidado del medio ambiente.	David Ramírez Sharon Plascencia García
GUANAJUATO	División de Ingenierías	Consejo de las Ciencias de la Tierra "Concretando proyectos"	Impulsar el desarrollo académico y práctico de los estudiantes de la División, a través de la generación de espacios, como charlas, pláticas, conferencias, para enriquecer la formación académica en las y los estudiantes, a través de la vinculación con el ramo empresarial.	Pedro Víctor Hugo Porcayo Beiza Abel López Almanza Víctor Eduardo Ramírez Flores Jorge Omar Montero Romero Josué Joaquín Longoria Medina Nancy Alejandra Frías Velázquez César Enrique Cruz Jaramillo Walter Osvaldo Guerra Brito Julio Cesar Tampa Lomelí Diana Isabel Sandoval Arreguín Ruviel Vázquez González
	Multidisciplinario	Primer Foro Indigenista Sociocultural	Identificar la metodología y acciones para la preservación del patrimonio tangible e intangible de las diferentes comunidades indígenas de Guanajuato y del país, así mismo; promover espacios de discusión interdisciplinaria para las y los estudiantes y académicos de la UG.	Jazmín Ivonne Mortera Álvarez Moisés Campos Domínguez Ana Lucía González Aguilera Gabriel Alfonso Pérez Reyes Luis Ángel González Rocha
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	Escuela de Nivel Medio Superior, León	PANAL 98	Difundir e incrementar las actividades artísticas en la ENMS, León.	Daniela Alejandra Avalos Muñoz David Uzziel Carrillo Echeverría Jesús Alejandro Falcón Verdín Julio David Gómez Hernández
	Escuela de Nivel Medio Superior, Salamanca	Expres –Arte	Impulsar el arte y la cultura en las y los estudiantes de la ENMS, Salamanca.	Milton Chavira Lara Alejandro García Juárez Areli Nataly Domínguez Banda Ismael Mora Saavedra Gil Estefano Rodríguez Rivera

CAMPUS /CNMS	DIVISIÓN/ ENMS	PROYECTO	OBJETIVO	INTEGRANTES
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	Escuela de Nivel Medio Superior, Centro Histórico León	Juegos Olímpicos "COBA"	Fomentar en la comunidad estudiantil, el deporte como un estilo de vida, para mejorar su salud física.	Georgina Mariana Villanueva Rodríguez Ivonne Guadalupe Ramírez Salazar Melannie Alejandra Rangel López Abril Alejandra Zamora Herrera Arantxa del Carmen Ramírez Muñoz
	Escuela de Nivel Medio Superior, Celaya	Festival Cultural "Kalea"	Dar a conocer a la comunidad universitaria el arte urbano.	Ana Rosa Guizar Carranza Raquel Mendoza Xochiquetzal Rodríguez Grecia Montero Morante Carmen Andrea Valdés Delgadillo César Enrique Medina Medrano José Ángel Patiño Moreno
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	Escuela de Nivel Medio Superior, Celaya	"Impulso del arte y cultura, México en una gota"	Fomentar los valores culturales y artísticos y cívicos de nuestra nación y promover el conocimiento de la cultura mexicana.	Beatriz Álvarez Granados José Armando Olvera Hernández Karla Tatiana Rivas Moreno Luis Ricardo Herrera Villagómez Profesor- Asesor: José Antonio de la Vega Juárez
	Escuela de Nivel Medio Superior, Pénjamo	¡Hazlo por ellos y también por ti! "Juntos, construyamos una nueva realidad"	Otorgar información en niños(as) de 5° y 6° año de nivel Primaria, sobre el uso del consumo de sustancias nocivas, como una manera de respeto y cuidado a sí mismo.	Atziri Cruz Vázquez Aníbal Gustavo Escobar Guardián Andrea Ortiz Alvarado Braulio Giovanni Torres Vargas Prof. L.H. Rafael García Pérez
	Escuela de Nivel Medio Superior, León	"Ama lo que es tuyo" CUMPH	Fomentar el cuidado del medio ambiente, a través de actividades que promuevan la conciencia ecológica.	Nadia Fabiola Velázquez Moreno Sandra Cecilia Estrada Mendiola Carlos Hernández de Luna Jorge Daniel Oliva Núñez



Semana de las y los estudiantes

En sinergia con “Cultura para Celebrar” se realizaron actividades académicas, recreativas, deportivas y artísticas para celebrarse en una Semana de las y los Estudiantes UG, con eventos como: Carrera Atlética, Rally Universitario, Charlas Astronómicas, Expo-venta de obras artísticas, Rodadas Ciclistas, Feria-Kermesse, torneos deportivos, entre otros.

A partir de 2014, ha destacado el “Concurso Embajadoras y Embajadores UG”, por medio del cual, se invita a la comunidad estudiantil al desarrollo de proyectos humanistas, con compromiso ético y solidario, que

mediante la formación de equipos de trabajo y en una convivencia respetuosa, generen iniciativas originales con responsabilidad social para que contribuyan a la solución de problemáticas identificadas en su contexto educativo y/o social. Se conforma un grupo de trabajo de máximo 8 integrantes, en el cual haya representación masculina y femenina.

En 2014, se presentaron 7 proyectos y en 2015 se presentaron 15, logrando así una participación colectiva de 118 estudiantes de los Campus y del Colegio del Nivel Medio Superior.



Apoyo económico a las y los estudiantes

La Universidad de Guanajuato promueve la igualdad de oportunidades y la permanencia escolar mediante el Programa Institucional de Becas que facilita el acceso y/o la permanencia de alumnos(as) en condiciones económicas desfavorables y destacados académicamente.

Como un avance notable, destaca el hecho que la Comisión de Becas autorizó incrementos a los montos de becas aplicables para el año 2015; así, la beca de excelencia académica se incrementó de \$7,200.00 a \$7,500.00; la beca de equidad social aumentó de \$4,075.00 a \$4,250.00, las becas de comunidad universitaria, investigación y extensión, pasaron de \$4,250.00 a \$4,425.00, y la beca alimenticia de \$6,550.00 a \$6,825.00.

Durante el ciclo escolar 2014-2015, la Universidad otorgó un total de 4,906 becas institucionales por un monto total de \$15,553,530.00, aumentando así en 19.9% la asignación del número de becas Institucionales con respecto al ciclo anterior.

Por medio de la Convocatoria de Becas de Manutención (antes PRONABES) 2014-2015, se beneficiaron 3,066 alumnos con un monto total \$18,779,250.00

Además de los recursos institucionales asignados a este programa, se dio continuidad al convenio "Uno a uno Fundación Televisa-UG", resultando favorecidos 775 estudiantes por un monto total de \$1,860,000.00.



Tabla 9.20 Becas Institucionales asignadas durante el ciclo escolar

Recurso	Tipo de beca	No. de becas asignadas 2014-2015	Monto
Becas Institucionales			
Interno	Equidad Social	2,432	\$8,871,238.00
Interno	Alimenticia	175	887,742.00
Interno	Excelencia Académica	198	1,441,200.00
Interno	Comunidad Universitaria	442	1,897,325.00
Interno	Investigación	100	419,975.00
Interno	Extensión	37	160,225.00
Interno/ Externo	TELEVISA	775	1,860,000.00
Externo	Patrocinadas (autogestivas durante la estancia académica)	747	1,875,825.00
	Subtotal	4,906	\$17,413,530.00

El total de becas y/o apoyos otorgados con recursos internos a la Universidad de Guanajuato, alcanzó un total de 8,380 becas, logrando así una inversión de \$38,086,928.73.

El total de becas en sus diferentes tipos, sean institucionales o financiadas por diversos organismos e instituciones, que fueron otorgadas a la Universidad de Guanajuato durante

el ciclo escolar 2014-2015, alcanzó un total de 13,435 apoyos y una inversión de \$162,728,261.59.

En este ciclo escolar, el total de apoyos otorgados fueron mayores 2.72%, respecto a los otorgados en el ciclo escolar 2013-2014.



Tabla 9.21 Becas otorgadas con recursos internos

	Beca	Número	Monto
General	EDUCAFIN/SUBET	280	\$1,512,000.00
	Estímulos a alumnos(as) de alto rendimiento deportivo	406	563,615.00
	Becas de Servicio Social Profesional (PROPAS)	1,873	5,730,661.56
Posgrado	Becas para el Apoyo a los Programas de Posgrado	337	7,000,000.00
	Verano de la investigación científica	332	1,510,500.00
	Convocatoria Institucional 2015	50	1,118,000.00
	Convocatoria CIO-UG 2015	5	92,000.00
	Fondo de investigación (apoyo complementario a proyectos de investigación)	13	145,000.00
	Apoyo a los Programas de Posgrado 2014	88	1,481,622.17
Licenciatura	Programa de intercambio de hospedaje y alimentación	46	1,150,000.00
	Programa de verano de investigación en Universidad de Arizona	4	200,000.00
	Engrandece	40	170,000.00
	Subtotal	3,474	\$ 20,673,398.73

Tabla 9.22 Becas otorgadas con apoyos externos

Becas con apoyos externos			
Licenciatura	FESE	5	\$126,000.00
	Manutención/PRONABES	3,066	18,779,250.00
	SUBE Vigilantes Ambientales	30	61,500.00
	SUBE Beca Tutor	96	177,450.00
	Beca SEP Movilidad Nacional	2	50,000.00
	Becas SEP Movilidad Internacional	72	5,040,000.00
	Becas Ecoes-Anuies-Santander	13	475,000.00
	Becas MEXFITEC	5	700,000.00
	Becas Jasso	2	200,000.00
	Emerging Leaders for Americas ELAP	2	180,000.00
	Programa hermanamiento Val de Loire	1	50,000.00
	100,000 Strong in the Americas	19	415,000.00
	Alianza del Pacífico	3	150,000.00
	Programa de Movilidad Académica	140	2,135,000.00
	Becas patrocinadas (manutención, boleto de avión y gasto de trámites)	22	253,000.00
Becas Gobierno de Alemania (Waden Württemberg y Bavaria Stadt)	2	160,000.00	
Posgrado	Formación Profesional Técnica y Universitaria de Madres Solteras 2015 (CONACYT)	1	52,000.00
	21 Verano de la Investigación Científica (CONACYT)	117	350,000.00
	CONACYT Becas de manutención de octubre 2014 a septiembre 2015	718	91,733,073.86
	Proyectos PRODEP	10	120,000.00
	Posdoctorados PRODEP para fortalecimiento de cuerpos Académicos	3	636,000.00
	17° Verano de la Región Centro (apoyo del CONACYT)	27	68,310.00
NMS	PROBEMS	207	300,000.00
	PROSPERA	362	673,200.00
	BECA SEMS	19	91,200.00
	OPORTUNIDADES	45	534,149.00
	Programa Jóvenes en Acción	10	800,000.00
General	Becas Municipales	36	72,000.00
	Bicentenario	2	49,500.00
	Beca de Ingreso	3	26,100.00
	Beca Bancomer	9	129,600.00
	Beca de permanencia	6	54,000.00
	Subtotal	5,055	\$124,641,332.86
Totales		13,435	\$162,728,261.59

Tabla 9.23 Observaciones a los apoyos otorgados

Apoyo	Notas
Becas Oportunidades	Las becas de educación media superior se asignan a las y los jóvenes de entre 14 y 21 años inscritos en escuelas de modalidad escolarizada.
Becas Televisa	Se gestionó un convenio "1 a 1 Fundación Televisa-UG", mediante el Programa BÉCALOS.
Estímulos a alumnos(as) de alto rendimiento deportivo	Condonación de la inscripción al semestre siguiente inmediato ya sea del 50% o del 100% a alumnos(as) deportistas representantes de la Universidad de Guanajuato en competencias Estatales, Regionales, Nacionales e incluso Internacionales.
Becas para el Apoyo a los Programas de posgrado	Ésta beca inicia en 2014, en sustitución de la Beca para la formación de Jóvenes Investigadores.
Formación Profesional Técnica y Universitaria de Madres Solteras 2015	Beca otorgada por CONACYT. Este importe debe distribuirse durante 2 años, sin embargo el organismo financiador realiza una sola ministración
Beca Jasso	El monto de esta beca, es un monto aproximado, ya que se otorga en especie y corresponde a hospedaje, alimentación y matrícula para estudiantes haciendo estancia académica en Japón.
Beca MEXFITEC	El monto es un aproximado debido a que se otorga una beca completa de transporte, seguro internacional, manutención y un curso de francés, además de estancias de un año académico de estudios en el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas y Escuelas de Paris Tech.
Programa Jóvenes en Acción	Curso de verano en EUA a los estudiantes de las ENMS, liderado por la SEP y el Departamento de Educación de los Estados Unidos a través de la Embajada de los EUA en México.
Beca SEP Movilidad Nacional e Internacional	Esta beca, se otorgó con base en una convocatoria emitida por la Comisión Nacional de Becas para la Educación Superior.
Programa de verano de investigación en la Universidad de Arizona	Esta beca es otorgada con recursos de la UG en un 75%, y el gobierno de Estados Unidos aporta el 25% restante.
Emerging Leaders for Americas ELAP 100,000 Strong in the Americas	Becas otorgadas por el Gobierno de Canadá para Movilidad Estudiantil Internacional. En marzo de 2011, el presidente Barack Obama lanzó "100.000 en las Américas" como una iniciativa para incrementar el estudio internacional en América Latina y el Caribe. Su propósito es fomentar la prosperidad en toda la región a través de un mayor intercambio internacional de estudiantes, que son nuestros futuros líderes e innovadores.
Alianza del Pacífico	Iniciativa de integración regional conformada por Chile, Colombia, México y Perú, oficialmente creada en 2011, que impulsa un mayor crecimiento, desarrollo y competitividad de las economías de sus integrantes, con miras a lograr mayor bienestar, superar la desigualdad socioeconómica e impulsar la inclusión social de sus habitantes.
PROBEMS	Convocatoria de Beca emitida por el Gobierno Federal y la SEP para alumnas y alumnos de Nivel Medio Superior para solicitar una beca para continuar sus estudios, que provengan de familias cuyo ingreso promedio mensual per cápita sea mayor a la línea de pobreza patrimonial.
BECA SEMS	La Subsecretaría de Educación Media Superior otorga diversos tipos de becas que de manera general buscan promover que las personas inicien o reanuden, permanezcan y concluyan con éxito sus estudios de bachillerato, o se capaciten para o en el trabajo. Por ello ofrece: Becas contra el abandono escolar Becas para acceder, permanecer y concluir la educación media superior Becas para la formación educativa en y para el trabajo Becas para estudiantes con discapacidad



Reconocimientos y premios a estudiantes

Durante los días 1, 8 y 10 de diciembre de 2014, se llevó a cabo la “Ceremonia de premiación de las y los estudiantes destacados académicamente”, en la cual 829 estudiantes del NMS, licenciaturas y posgrados recibieron del Rector General, Rectores de Campus y Directora del Colegio del Nivel Medio Superior reconocimiento por sus méritos y esfuerzo académico.

También se llevó a cabo la “Ceremonia inaugural de cursos académicos 2015-2016”, el pasado 12 de agosto de 2015 y se otorgó el reconocimiento *Orgullo UG*. Reconocimiento

que se entrega a partir del año 2013 a las y los estudiantes que han sobresalido en actividades extracurriculares en diferentes categorías como Ciencia y Tecnología, Cultura y Arte, Emprendedurismo, Responsabilidad social, CENEVAL y Deporte. Actualmente se han otorgado 266 reconocimientos a las y los estudiantes destacados en alguna de las categorías mencionadas.

Los estudiantes reconocidos el 12 de agosto de 2015 fueron los siguientes:

Tabla 9.24 Categoría A) Por recibir el premio CENEVAL enero-junio 2015

Estudiante	Campus	División
María del Rosario de Jesús Arce Ramírez	León	Ciencias de la Salud
Adiel Camarillo Narváez	Irapuato-Salamanca	División de Ingenierías
Rodrigo Alejandro Casas Gutiérrez	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Carlos Guillermo Centeno Rocha	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Maira Yasmín Cruz Zúñiga	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Fátima Alejandra Esparza López	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Oscar Andrés Estrada Ventura	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Liliana Fernández García	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Rubén Figueroa Valdez	Irapuato-Salamanca	División de Ingenierías
Luis Eduardo Flores Jaime	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Nohemí García Ramírez	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Carol Teresa Garza Flores	Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías
Yair González Mora	Irapuato-Salamanca	División de Ingenierías
Jesús Salvador Hernández Márquez	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas
María Guadalupe Hernández Rodríguez	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Pedro Omar Martínez Prieto	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Gisela Alejandra Martínez Vieyra	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Luz Elena Ontiveros Barajas	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Fátima Caridad Oñate Padilla Fátima Caridad	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas
Margarita Rangel Gómez	León	Ciencias de la Salud
Juan Carlos Reynoso Reynoso	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Yeilin Alejandra Rico Martínez	Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías
Yaret Sarahí Rodríguez Badillo	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno
Berenice Rojas García	León	Ciencias de la Salud
Luis Daniel Vargas Lugo	León	Ciencias de la Salud
Sharon Melissa Vizcarra García	León	Ciencias de la Salud

Tabla 9.24 Categoría B) Por formar parte de las y los estudiantes destacados en Ciencia y Tecnología

Estudiante	Campus	División	Actividad
Adriana Ramírez Rico Laura Córdova Acevedo	León	Ciencias de la Salud	1er. Lugar en la modalidad de Trabajos Libres en la categoría de Investigación Básica, con el trabajo "Actividad bactericida del cobre en contra de bacterias multidrogoresistentes en presencia de materia orgánica", en el Congreso Interamericano de Infectología Pediátrica". Monterrey, N.L. Noviembre 2014
Esther Estefanía Chávez Pérez Manuel Insensé Arana	León	Ciencias de la Salud	Mención honorífica en la categoría de carteles en el 7° Concurso Nacional Estudiantil de Morfología, efectuado en el marco del XXV Congreso Nacional de Anatomía y 1er. Encuentro Nacional de Neuromorfología. Durango, Dgo.
Mariana Alfaro Hurtado	León	Ciencias de la Salud	Seleccionada para representar a la Universidad de Guanajuato en la Convocatoria 2015, emitida por la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina A.C. y el Instituto Científico Pfizer, para el Reconocimiento a los Mejores Estudiantes de Medicina de México, México, D.F. Agosto 2015
Dulce Karenina Lugo Ramírez	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Reconocimiento por proyecto innovador del Concurso Nacional. The Pitch Agroinnova, con el proyecto "Iniciativa Novalilium"
María Guadalupe Quiroz	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Reconocimiento por proyecto innovador del Concurso Nacional. The Pitch Agroinnova, con el proyecto "Chíasana"
Saraí Jezabel Almanza González	Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Reconocimiento por proyecto innovador del Concurso Nacional. The Pitch Agroinnova, con el proyecto "Nivichi"
Atalia Navarro Boullosa	León	Ciencias e Ingenierías	Ganadora de la Beca John Bahcall 2015, otorgada por la Fundación Hertel, para realizar una estancia de verano en el departamento de Astronomía y Astrofísica de la Universidad de California en Santa Cruz, en Estados Unidos.
Diego Armando Andrade Aldana	León	Ciencias e Ingenierías	1er. Lugar en la primera edición de Expo Ciencias Guanajuato con el "Detector Híbrido, Básico, Óptico y Eléctrico de Rayos Cósmicos". Representante de México en la ExpoCiencias 2015 internacional realizada en Bruselas, Bélgica.

Estudiante	Campus	División	Actividad
Jorge Alfonso Tavares Negrete Ramón González Pérez	León	Ciencias e Ingenierías	Ganadores de la beca Summer Training Academy for Research Success (STARS Program), de la Universidad de California, Estados Unidos.
Michel Sinhué Medina Martínez	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	3er. Lugar en el Concurso Nacional de Ponencias "Dr. José Ayala Espino", con el tema "La Economía Mexicana desde una perspectiva de Competitividad Internacional" en su edición correspondiente al XXVII Congreso Nacional de Estudiantes de Economía. 24 y 25 de octubre 2015 en Veracruz, Ver.; Título ponencia: Limitantes del Comercio Exterior en México.
Víctor Daniel Calzada Martínez	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	1er lugar en el XII Foro Nacional Universitario sobre el Imaginario del Agua 2014, con el proyecto "Una Gota de Vida" dentro del Eje Cultura del Agua.
Axel Ambríz Pérez Josué Salazar Falcón Elisa Constantini Báez	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	1er. lugar en el certamen "ExpoCiencias Guanajuato 2015", , categoría Nivel Superior; y representantes de la delegación de Guanajuato que participará en la etapa nacional de "ExpoCiencias" a realizarse en Tamaulipas en noviembre próximo.
Fabiola Irene López Vallejo	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	1er. Lugar del premio estatal "Innovación tecnológica de investigadores" en el marco de la VII Feria de Innovación Tecnológica organizada por el CONCYTEG, en septiembre de 2014, con el proyecto "Síntesis y aplicación de moléculas orgánicas como reductores de viscosidad de crudos pesados del petróleo"
José Antonio Guerra Contreras	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	1er. lugar en el concurso "Silicon Slam", dentro del 46th Silicon Symposium celebrado en la Universidad de California (Davies) del 21 al 24 de Junio.
Kenyi Josué Ramírez Palacios	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Mención Honorífica en la Competencia Internacional de Matemáticas para Estudiantes Universitarios 2015, celebrada en Blagoevgrad, Bulgaria.
Mayra Rosario Martínez González	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Trabajo de tesis doctoral elegido por la novedad e impacto de su aportación, para aparecer como portada en la revista European Journal of Organic Chemistry

Estudiante	Campus	División	Actividad
Murali Venkata Basavanag Unnamatla	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	Publicó parte de sus resultados de Tesis como primer autor en el Journal Angewante Chimie, revista que cuenta con el mayor grado de impacto (IMPACT FACTOR 12), valor más alto para una revista específica de química que publica investigación original. Es una revista de la Sociedad Química Alemana publicada por Wiley-VCH.
Francisco Gómez Hernández	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	2do. Lugar en la Competencia Internacional de Matemáticas para Estudiantes Universitarios 2015, celebrada en Blagoevgrad, Bulgaria.
Ramón Iván García	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	2do. Lugar en la Competencia Internacional de Matemáticas para Estudiantes Universitarios 2015, celebrada en Blagoevgrad, Bulgaria.
Raúl Astudillo Marbán	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	2do. Lugar en la Competencia Internacional de Matemáticas para Estudiantes Universitarios 2015, celebrada en Blagoevgrad, Bulgaria.
Santiago Gutiérrez Vargas	Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas	1er. Lugar del Concurso Nacional "Premio de Innovación Sustentable Walmart + Ibero 2015".
Equipo de litigación oral "Alberto Binder" Karla Janeth Castañeda Ornelas Zurisadarai Guzmán Pérez Pedro Valdovino Caballero	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	1er. lugar en la II Competencia Nacional de Litigación Oral en el mes de abril del año en curso, organizada por el INACIPE (Instituto Nacional de Ciencias Penales) y la Barra Americana de Abogados ABA ROLI MÉXICO, a través del programa Iniciativa para el Estado de Derecho. Ganadora de la Competencia en Litigación Oral denominada "Champion of Champions", llevada a cabo en la Georgetown University, Washington D.C.
Equipo de litigación oral "Colmena Legendaria" Gloria Guadalupe García Sandate Oliver Alexei Martínez Sergio Raúl Saucedo Sánchez	Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	2do. lugar en la II Competencia Nacional de Litigación Oral convocada por ABA ROLI México
Jorge Gabriel León Bonilla Antonio Flores López Diego Portillo Sánchez	CNMS	ENMS Celaya	Exponente en "Foro internacional de ciencia y tecnología" en Guadalajara, Jal. 23 de Abril

Estudiante	Campus	División	Actividad
Luis Erick Montes García	CNMS	ENMS Celaya	1er. lugar en la XX Olimpiada Mexicana de Informática (OMI) en la ciudad de Chihuahua Chih. Del 30 de Abril al 5 de Mayo.
Edgar Fabián Arenas Ramírez	CNMS	ENMS Centro Histórico León	1er. lugar en la XXV Olimpiada Mexicana de Física, realizada en Oaxaca, Oax.
Omar Alejandro Sánchez Ramírez	CNMS	ENMS Centro Histórico León	3er. Lugar en la XXIV Olimpiada Nacional de Química
Ana Fernanda Rosiles Ortega	CNMS	ENMS Guanajuato	Mención Honorífica en el concurso nacional "Expo Ciencias 2014", con el proyecto "Aventura en pañales".
Héctor Jonathan Salazar Morales	CNMS	ENMS Guanajuato	3er. Lugar en la XXIV Olimpiada Nacional de Química
Jesús Miguel Martínez Rodríguez Priscila Isabel Robles Martínez	CNMS	ENMS Guanajuato	Medalla de platino en Expo Ciencias la Certificación Latinoamericana para participar en la Infomatrix Sudamérica, a celebrarse en Quito, Ecuador.
María José Palma Martínez	CNMS	ENMS Irapuato	3er. Lugar en la XXIV Olimpiada Nacional de Química
Alexandro Solorio Madrigal	CNMS	ENMS Pénjamo	1er Lugar en XVII Olimpiada Estatal en Conocimientos Básicos nivel bachillerato organizado por el ITL.
Cristian Alexis Velázquez Velazquez	CNMS	ENMS Pénjamo	2do Lugar en XVII Olimpiada Estatal en Conocimientos Básicos nivel bachillerato organizado por el ITL.
Irwin Enrique Villalobos López	CNMS	ENMS Pénjamo	1er. lugar en la XX Olimpiada Mexicana de Informática (OMI) en la ciudad de Chihuahua Chih. del 30 de abril al 5 de mayo.
Cristian Chacón Valdez	CNMS	ENMS Pénjamo (Sede Moroleón)	3er. lugar en la XXVIII Olimpiada Nacional de Matemáticas.
Antonio Domínguez Hernández	CNMS	ENMS Salamanca	Mención honorífica en la Olimpiada Nacional de Física 2014.
Tulio Muñoz Magaña	CNMS	ENMS Salamanca	3er. Lugar en la Olimpiada Nacional de Matemáticas 2014.
Pabel Antonio Cervantes Avilés	Guanajuato	Ingenierías-GTO	Reconocimiento a la mejor presentación en su categoría en el marco de la Séptima Conferencia Internacional de la Asociación Internacional del Agua IWA (por sus siglas en ingles), realizada en Taipei, Taiwan.

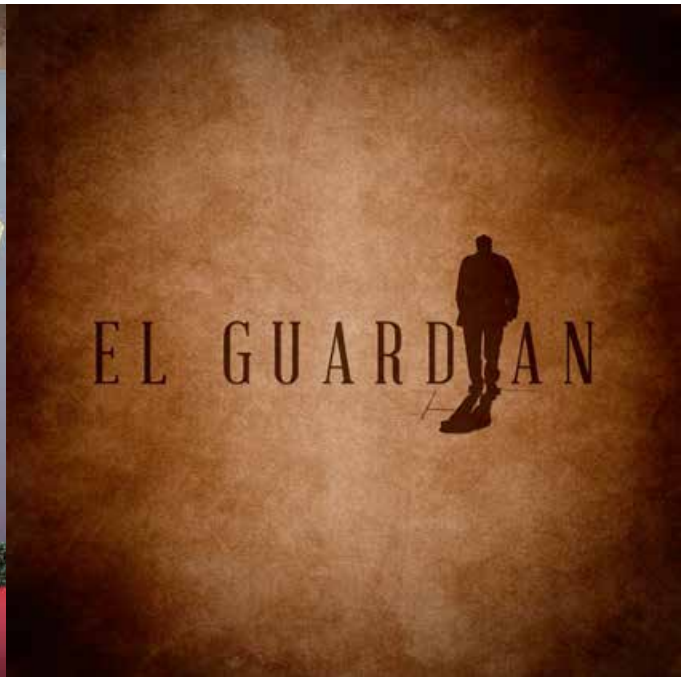


Tabla 9.24 Categoría C) Por formar parte de las y los estudiantes destacados en Arte y Cultura

Estudiante	Campus	División	Porcentaje de avance 2015
Enrique López Llamas	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Acreedor a la beca de jóvenes creadores, dentro del Programa de Estímulos a la Creación y Desarrollo Artístico Aguascalientes 2014-2015.
Ana Kiresty Gaspar García Brenda Guadalupe González Sánchez María Fernanda Preciado López Cristian Abraham Hernández Erick Rodríguez Alonso Juan Martín Morales Gómez Mario Ernesto Rodríguez Cobas Leopoldo Antonio Ramírez Hernández María Teresa Vázquez Medina	Irapuato-Salamanca	DICIS	3er. lugar en VI concurso de documental de Identidad y Pertenencia para el Festival Internacional de Cine de Guanajuato (GIFF) 2015, con el documental "El Guardián"



Tabla 9.24 Categoría D) Por formar parte de las y los estudiantes destacados en Deportes

Estudiante	Campus	División	Actividad
Carlos Fernando Medina Infante	León	Ciencias de la Salud	1er. Lugar en el Torneo Internacional de Cheerleader, realizado en Miami, Florida, USA.
Jaime Miranda Jaime	León	Ciencias de la Salud	Copa UCI Costa Rica 2015, 4o. Copa Nacional Oaxaca 3o. Campeonato Nacional Aguascalientes 3o.
Gabriela Arreguín Aguilar	Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	1er. Lugar en Judo en el Regional de la Olimpiada Universitaria 2015.
Diana Guillermina Chávez Bolaños	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	1er. Lugar en la disciplina de Tiro con Arco en la Universiada Regional 2014. 2do. Lugar en la disciplina de Tiro con Arco en la Universiada Regional 2015.

Tabla 9.24 Categoría D) Por formar parte de las y los estudiantes destacados en Deportes

Estudiante	Campus	División	Actividad
Karina Susana Contreras Ramos	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	3er. Lugar como nadadora individual, categoría de 20 a 25 años, por suma de puntos obtenidos durante la Primera Fase de la Copa Regional Grand Prix 2015. 2do. Lugar en la disciplina de natación 50 m Mariposa en la Primera fase de la Copa Regional Grand Prix 2015. 2do. Lugar en la disciplina de natación 50 m dorso en la Primera fase de la Copa Regional Grand Prix 2015. 2do. Lugar en la disciplina de natación relevos combinados 4x100 m en la Primera fase de la Copa Regional Grand Prix 2015. 3er. Lugar en la disciplina de natación 100 m Mariposa en la Primera fase de la Copa Regional Grand Prix 2015. 3er. Lugar en la disciplina de natación relevos libres 4x100 m mixto, en la Primera fase de la Copa Regional Grand Prix 2015.
Larissa Rossana Diosdado Rico	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	3er. Lugar en la Competencia Internacional de Baile Cop Brands 2015 en Puerto Vallarta, Jal.
Rafael Guevara Hurtado	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	Seleccionado Nacional en la categoría Hockey sobre pasto sub 21, en la Olimpiada Nacional 2015
Martina Monserrat Soto Bustamante	CNMS	ENMS Centro Histórico León	2o. Lugar en la disciplina de badminton del Internacional Junior, modalidad singles, realizado en Guatemala.
Luz Alejandra Jiménez Barajas	CNMS	ENMS Guanajuato	3er. Lugar en la prueba de relevos combinados femenino, en la Etapa nacional de la CONADEMS
Equipo de futbol americano ENMS León	CNMS	ENMS León	1er. Lugar de la liga de futbol americano de la zona Centro-Occidente de México
Jorge Arturo Aguiñaga Báez	CNMS	ENMS León	3er. Lugar en la prueba de relevos combinados varonil, en la Etapa nacional de la CONADEMS
María Fernanda Castillo Flores	CNMS	ENMS León	2o. Lugar en la disciplina de tiro deportivo, categoría rifle tendido y rifle calibre 4.5 en la Olimpiada nacional 2015.
Pedro Heriberto Vázquez Lozano	CNMS	ENMS León	3er. lugar en el Campeonato Nacional de Natación 2014. Seleccionado para las Olimpiadas Nacionales del 2014 y 2015 obteniendo resultados dentro de los mejores 10 nadadores de México.
Arisbeth Godínez Martínez	CNMS	ENMS Salamanca	1er. Lugar en la disciplina de bádminton en la modalidad de sobles, en la Etapa nacional de la CONADEMS 3er. Lugar en la disciplina de bádminton en la modalidad de singles, en la Etapa nacional de la CONADEMS



Tabla 9.24 Categoría D) Por formar parte de las y los estudiantes destacados en Deportes

Estudiante	Campus	División	Actividad
Efrén Abraham Jaime Martínez	Guanajuato	Ingenierías-Gto.	1er. lugar en la disciplina de natación, categorías crawl y mariposa, rama varonil durante la XXXI OlimpiAneic, celebrada en la ciudad de Guanajuato, Gto.
Equipo de basquetbol femenino	Guanajuato	Ingenierías-Gto.	1er. Lugar en basquetbol femenino durante la XXXI OlimpiAneic, celebrada en la cd. de Guanajuato, Gto.
Equipo de basquetbol varonil	Guanajuato	Ingenierías-Gto.	1er. Lugar en basquetbol varonil durante la XXXI OlimpiAneic, celebrada en la ciudad de Guanajuato, Gto.
Equipo de futbol rápido varonil	Guanajuato	Ingenierías-Gto.	1er. Lugar en futbol rápido varonil durante la XXXI OlimpiAneic, celebrada en la ciudad de Guanajuato, Gto.
Gustavo Elías García Escobar	Guanajuato	Ingenierías-Gto.	2do. lugar en la disciplina de natación, categoría crawl, rama varonil durante la XXXI OlimpiAneic, celebrada en la ciudad de Guanajuato, Gto.
Imelda Parra López	Guanajuato	Ingenierías-Gto.	1er. lugar en la disciplina de atletismo, categoría 100 y 400 m, rama femenil durante la XXXI OlimpiAneic, celebrada en la ciudad de Guanajuato, Gto.
Yesica Sofía Ávila Falcón	Guanajuato	Ingenierías-Gto.	1er. lugar en la disciplina de natación, categoría crawl, rama femenil durante la XXXI OlimpiAneic, celebrada en la ciudad de Guanajuato, Gto.
Equipo de fútbol soccer femenino	Selectivo Abejas		1er. Lugar estatal en la copa Telmex de futbol femenino

Tabla 9.24 Categoría E) Por formar parte de las y los estudiantes destacados en Responsabilidad Social.

Estudiante	Campus	División	Actividad
Miguel Salvador Rodríguez Tovar	Guanajuato	División Arquitectura, Arte y Diseño	1er. Lugar en el concurso de diseño del Módulo de atención para los derechohabientes del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)
Karla Esmeralda Escobar Hernández	Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Representante de México como Estudiante Embajadora de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), dentro del Programa Latinoamericano de Colaboración y Acceso a la Información OCDE.
Christian Iván Moreno Ruteaga	León	Ciencias Sociales y Humanidades	1er. Lugar en el concurso de Impulso Joven del estado de Guanajuato.
María de la Luz Lozano Sánchez	León	Ciencias de la Salud	1er. Lugar de la segunda convocatoria del Programa Gobernadores, Iniciativa Guanajuato, a cargo del Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN)
Montserrat Miranda Pérez	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	Reconocimiento por su participación en proyectos académicos por parte de AIESEC Internacionalmente (Polonia e India).
Wendy Elizabeth Torres Zamarripa	Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	2do. Lugar en el Concurso Regional de Video "Reciclado de Bote Bécalos".
Miriam Mónica Torres López	Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	1er. Lugar a Nivel Nacional en el Concurso a la Mejor Tesis de Investigación sobre el Campo Mexicano, en la modalidad de Tesis de Licenciatura, que organizó la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, A. C. (AMER).
Jaime Loyola Rangel	Irapuato-Salamanca	DICIS	1er. Lugar del concurso de ensayo sobre cultura político democrática del Instituto Estatal Electoral de Guanajuato (IEEG) en el municipio de Salamanca.
Mario Alberto Reyes Cárdenas	Irapuato-Salamanca	DICIS	1er. Lugar en la categoría de "Prevención de la Violencia de Género" del concurso "De joven a joven, por la salud integral a través del arte y la cultura" organizado por el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE).
Diego Guapo Mendieta	CNMS	ENMS Celaya	2do. Lugar en "Concurso regional de Ciencias" realizado en León, Gto., 30 de junio.
Francisco Javier Ramírez Trejo José Eduardo Vadillo Martínez José María Moreno Murillo Evelyn Marian Medina García Diego Delgado Noria Diego Guapo Mendieta	CNMS	ENMS Celaya	Exponente en Foro Nacional "Campideas México" en Morelia, Mich. 9 de mayo
Andrea Ortiz Alvarado Aníbal Gustavo Escobar Guardián Atziri Cruz Vázquez Braulio Giovanni Torres Vargas	CNMS	ENMS Pénjamo	Representantes de México en el programa internacional "Jóvenes en acción 2015", convocado por la Embajada de Estados Unidos en México, conjuntamente con la Secretaría de Educación.
Martín Alejandro Núñez Castillo	CNMS	ENMS Silao	1er. Lugar en el concurso de ensayo "Ideas por Guanajuato" del Congreso del Estado de Guanajuato.

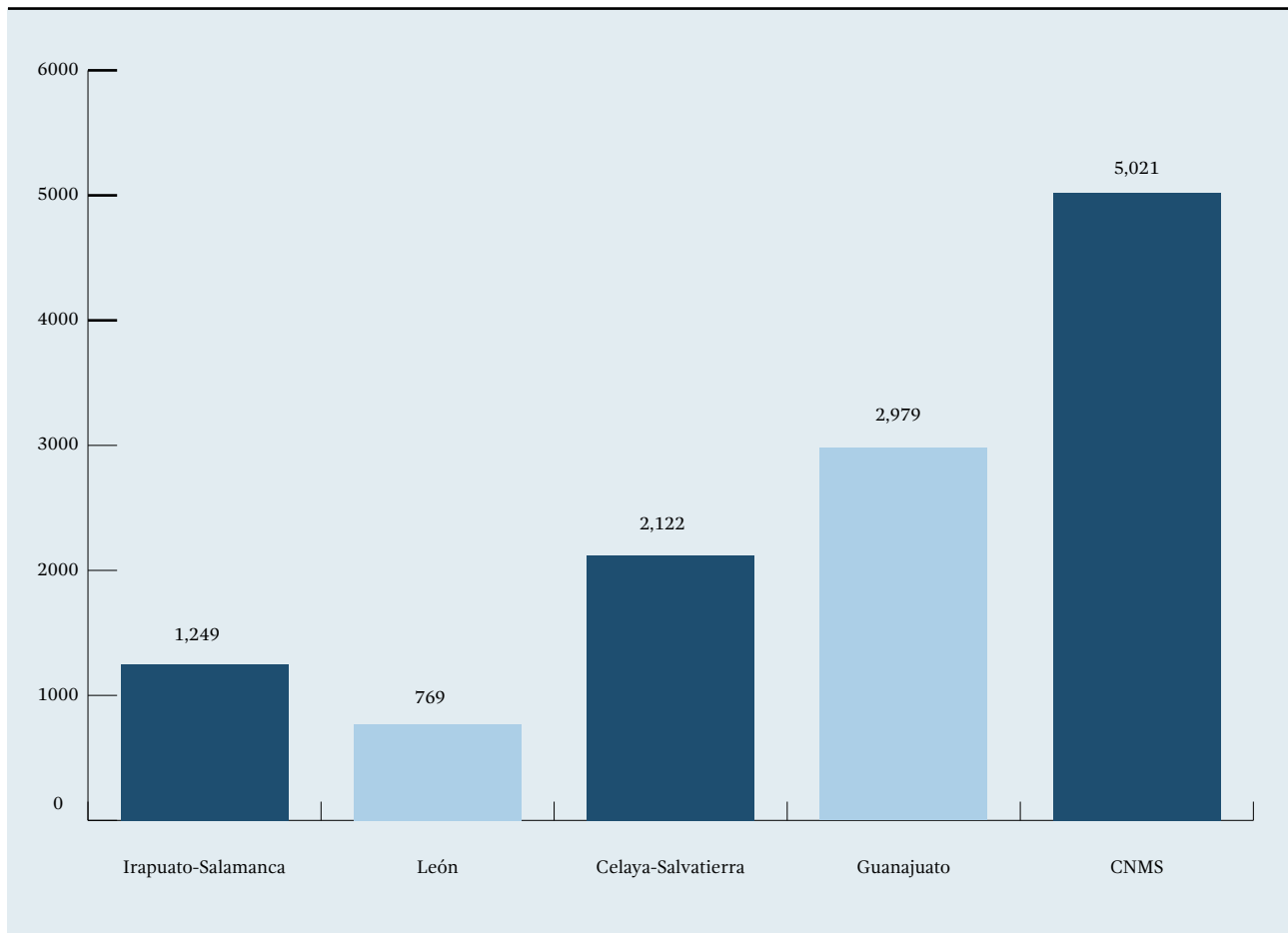


Salud Integral

A través del Programa de Promoción y Autocuidado de la Salud (PROPAS), 130 promotores(as) de las áreas de enfermería, psicología, desarrollo educativo y nutrición diseñaron y ejecutaron 29 proyectos de atención a la salud que atendieron temas prioritarios como la sexualidad, adicciones, plan de vida, alimentación saludable, identidad universitaria, permanencia escolar, entre otras, a través

de actividades educativas, recreativas y culturales que propician el autoconocimiento, la conciencia social y el desarrollo de habilidades personales para el autocuidado de la salud y la responsabilidad como estudiantes universitarios. Con este trabajo interdisciplinario, el PROPAS benefició a 12,140 estudiantes de Nivel Superior y Medio Superior.

Gráfica 9.6 Estudiantes atendidos por PROPAS en la modalidad de proyectos interdisciplinarios



Además de los proyectos interdisciplinarios, a través del PROPAS se realizaron un total de 5,258 actividades de promoción de la salud en la modalidad de prevención universal y selectiva; atendándose a la comunidad estudiantil en las diferentes áreas del programa y acorde a las necesidades de cada sede. Cabe destacar que algunas de las intervenciones en cuanto a modalidad y tema, fueron sugeridos por profesores(as) tutores(as) de acuerdo a la demanda detectada.

Tabla 9.25 Estudiantes atendidos por PROPAS en la modalidad de prevención universal y selectiva por área

Tipo de intervención	Psicología		Nutrición		Enfermería		Desarrollo Educativo	
	Cantidad	Estudiantes atendidos	Cantidad	Estudiantes atendidos	Cantidad	Estudiantes atendidos	Cantidad	Estudiantes atendidos
Actividades de información	167	8,746	39	1,924	3,135	18,758	475	4,749
Pláticas temáticas	80	2,595	21	542	83	2,991	71	2,455
Conferencias	81	3,936	27	2,624	43	3,516	25	1,099
Stands	64	8,849	54	2,687	171	5,347	68	4,736
Talleres	263	5,556	76	1,694	55	1,444	260	5,480
Material de difusión (piezas)	5,979		2,765		8,405		1,900	
Total	655	29,682	217	9,471	3,487	32,056	899	18,519

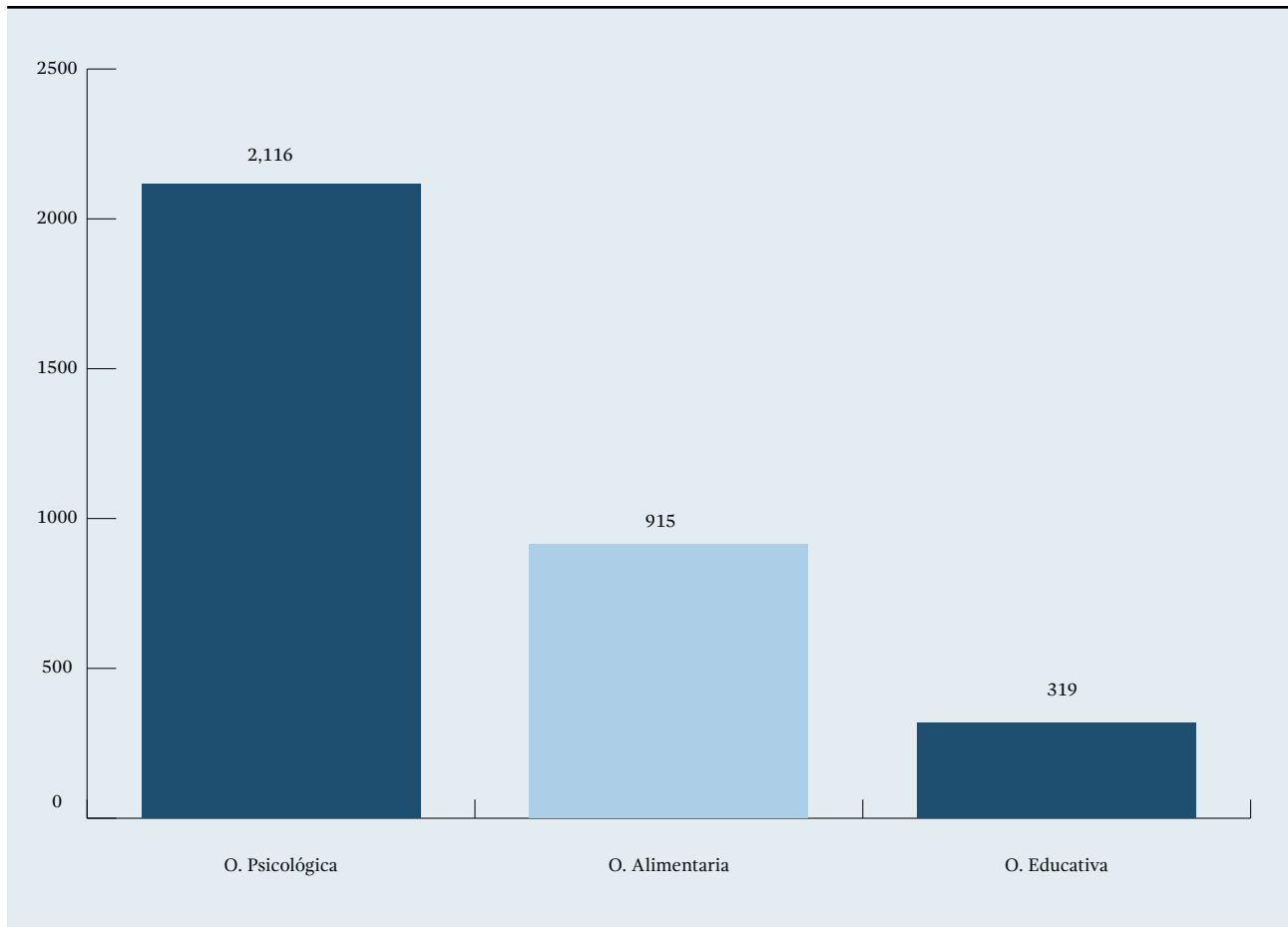
Respecto de la atención individual, el PROPAS atendió un total de 11,205 estudiantes que solicitaron una entrevista de primer contacto o valoración de riesgo nutricio o de salud; de ellos a 1,135 se les realizó una entrevista de primer contacto en el área de psicología y a 195 en desarrollo educativo; así mismo, en el área de nutrición se atendieron a 770 estudiantes para realizar una valoración de riesgo nutricio y a 9,105 estudiantes, los promotores de enfermería les realizaron la valoración integral del estado de salud (4,608 estudiantes de reingreso y 4,497 estudiantes de nuevo ingreso).

Referente a las orientaciones en salud, se atendieron a 3,350 estudiantes en un proceso de orientación

individual (gráfico 9.7) que representó un trabajo de 3,559 sesiones de una hora de trabajo cada una, realizadas por promotores/as PROPAS de las diferentes áreas. Así mismo; el área de enfermería realizó 58,746 consultas de primer nivel en las que se dieron procedimientos como medicación en primer nivel, orientaciones en salud, medición de signos vitales, entre otras, además de otorgar 18,984 insumos complementarios a la prevención como preservativos, toallas sanitarias, dosis de ácido fólico, electrolitos orales, entre otros. Como resultado de las mencionadas intervenciones, se canalizó a 261 estudiantes a servicios de salud externos; además de que se afiliaron a 3,461 estudiantes al Seguro Médico IMSS.



Gráfica 9.7 Estudiantes atendidos en procesos de orientación individual



Destaca que durante el trimestre octubre-diciembre 2014 se llevó a cabo el proyecto *Caravana por la Salud Sexual*, realizado por la Secretaría de Educación Pública (a través

de la convocatoria PADES); logrando atender a un total de 2,874 estudiantes de nivel superior.

Tabla 9.26 Distribución Estudiantes de Servicio Social Profesional participantes en PROPAS

Campus Guanajuato					
DIVISIÓN	Enfermería	Nutrición	Psicología	Desarrollo Educativo	Total
Arquitectura, Arte y Diseño	5	0	1	1	7
Ciencias Sociales y Humanidades	5	1	1	1	8
Ciencias Económico Administrativas	5	1	2	2	10
Ingenierías	2	1	2	2	7
Ciencias Naturales y Exactas	3	1	2	1	7
Derecho, Política y Gobierno	2	0	1	1	4
Campus Guanajuato					
Sede San Carlos	6	2	3	2	13
Sede Campestre	2	1	2	1	6
Sede Fórum	2	0	1	1	4
Campus Celaya-Salvatierra					
Sede Juan Pablo II	3	1	2	2	8
Sede Salvatierra	2	0	1	1	4
Sede Mutualismo	2	1	1	1	5
Campus Irapuato-Salamanca					
Sede Palo Blanco	3	1	2	2	9
Sede Copal	2	0	1	2	8
Tierra Blanca	2	1	1	1	3
Colegio del Nivel Medio Superior					
ENMS Salamanca	2	1	1	1	5
ENMS Irapuato	3	1	1	0	5
ENMS Salvatierra	2	0	1	0	3
ENMS Pénjamo	1	0	1	0	2
ENMS San Luis de la Paz	1	0	1	0	2
ENMS León	4	1	1	1	7
ENMS Centro Histórico León	3	0	1	0	4
ENMS Silao	1	0	1	0	2
ENMS Guanajuato	2	1	1	1	5
ENMS Moroleón	1	0	0	1	2
ENMS Celaya	3	0	1	1	5
Total de promotores					145

Se ejecutó el proyecto *Cuidate abeja*, destinado a los entrenadores y estudiantes que son seleccionados universitarios en alguna disciplina deportiva. El proyecto consistió en 5 horas efectivas durante las cuales se desarrollaron cuatro actividades en las que se buscó relacionar el deporte y la vida del deportista con aspectos prioritarios de salud como nutrición y salud física; así

como la generación de espacios de reflexión y propicios para el desarrollo de habilidades para la vida útiles para la adecuada combinación de ser deportista y estudiante. Asistieron un total de 21 participantes.

Se ejecutaron dos cursos de inducción para nuevos Promotores del PROPAS que participan en el programa

en los periodos enero – diciembre 2015 y agosto 2015 – julio 2016. Dichos cursos se llevaron a cabo en los meses de enero y julio y se capacitaron a alrededor de 120 promotores(as). Además, capacitó a los promotores(as) en “R.C.P. Nivel de Emergencias y Primeros Auxilios Básicos” ante el Sistema de Urgencias del Estado de Guanajuato (SUEG); Primeros Auxilios Psicológicos ante expertos del Centro de Atención para Crisis Psicológicas del Estado; así como en temas de Equidad de género, en el marco del Programa Horizontes para la Equidad de Género de la UG.

En el marco del Programa de Apoyo para el Fortalecimiento de la Calidad de las Instituciones Educativas (PROFOCIE 2014) se gestionó y ejecutó un programa de capacitación constituido por 6 cursos taller efectuados desde el mes de abril y hasta el mes de septiembre, a través de los cuales los 21 Coordinadores(as) de PROPAS serán capacitados en temas de promoción de la salud con la finalidad de la

mejora continua en el PROPAS y la atención a la comunidad estudiantil en lo referente a la salud. Así mismo; se equiparán las Unidades de atención a la salud PROPAS con equipos de cómputo, mochilas botiquín, modelos de alimentos, termos con congelantes, entre otros.

Activación Física

Programa Perfil de Salud Física Sustentable

Como estrategia para favorecer una cultura de autocuidado de la salud y de prevención de enfermedades crónicas degenerativas causadas por el sedentarismo, se realizaron evaluaciones de la aptitud física cardio respiratoria a la comunidad estudiantil. Hasta finales de agosto, se han evaluado y orientado sobre sus resultados a 13,946 estudiantes, lo que equivale al 45% de esta comunidad.

Tabla 9.27 Porcentaje de estudiantes evaluados en su estado de salud física a través de la prueba de esfuerzo cardiovascular

Entidad académica	Matrícula semestre enero junio 2015	Evaluados durante 2015	Porcentaje de avance 2015
Campus Celaya-Salvatierra	3,476	1,773	51%
Campus Guanajuato	7,879	3,485	44.2%
Campus Irapuato-Salamanca	4,368	1,920	43.9%
Campus León	3,298	2,053	62.2%
CNMS	11,816	9,697	82.1%
Total	30,837	18,928	61.4%

A continuación se enlista los módulos de Recuperación Física y su ubicación

Campus Guanajuato / ENMS Guanajuato
Edificio Central, Lascuráin de Retana No. 5, 3er. Piso (a un costado de la Unidad de Desarrollo Estudiantil)
Complejo Deportivo Nieto Piña (Municipio Libre s/n)
Noria Alta (Estacionamiento de la Dirección de Infraestructura)
Depto. de Minas (Sede San Matías)
División de Ingenierías (Unidad Belén)
Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato (a un costado de la cancha techada de basquetbol)
Sede Los Santos
Departamento de Educación
Sede Valenciana

Campus León /ENMS Silao, León
Polideportivo del Campus en San Carlos
Esc. de Nivel Medio Superior León (a un costado de la alberca) Dirección: Hermanos Aldama y Blvd. Torres Landa s/n, Colonia San Miguel, León)
Esc. de Nivel Medio Superior Centro Histórico León (Planta Baja) Dirección: Av. Álvaro Obregón 308, Centro, León
Silao
Escuela de Nivel Medio Superior Silao
Campus Irapuato- Salamanca/ ENMS Irapuato, Salamanca, Pénjamo y San Luis de la Paz
División de Ciencias de la Vida (Depto. de Alimentos, frente a la cafetería)
Esc. de Nivel Medio Superior Irapuato (frente al Centro de Cómputo)
Salamanca
División de Ingenierías (arriba del Laboratorio de Mecánica)
Unidad II de la Esc. de Nivel Medio Superior de Salamanca
Yuriria
Centro de Estudios Multidisciplinarios, 2º piso
Tierra Blanca
Centro Interdisciplinario del Noreste, ubicado en el municipio de Tierra Blanca
Pénjamo
Esc. de Nivel Medio Superior Pénjamo
Esc. de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz
Campus Celaya – Salvatierra / ENMS Celaya, Salvatierra
1er. piso del Edificio del Campus, sede Juan Pablo II
Edificio de la Rectoría de Campus, calle Mutualismo, (a un costado del gimnasio)
Esc. de Nivel Medio Superior de Celaya (frente a la Coordinación Deportiva)
Sede El Sauz
Salvatierra
Hacienda El Mayorazgo

Con la finalidad de ampliar la cobertura de este programa, 6 nuevos módulos brindan servicios a los integrantes de la comunidad universitaria: sede El Sauz del Campus Celaya-Salvatierra (a partir de octubre 2014); sedes Los Santos, Yerbabuena y Valenciana del Campus Guanajuato, así como el módulo del Centro Interdisciplinario del Noreste en el municipio de Tierra Blanca y el de la ENMS de San Luis de la Paz (desde los meses de abril 2015). Actualmente, el programa cuenta con 26 módulos distribuidos en las diferentes sedes de la UG.

Tabla 9.28 Distribución Estudiantes de Servicio Social Profesional participantes en Programa de Activación Física Universtiaría

CAMPUS GUANAJUATO	Total
Módulo de Activación	Total
Sede Belén	2
Sede Los Santos	1
Edificio Central	2
Sede Yerbabuena	1
Sede San Matías	1
Sede Nieto Piña	1
Sede Noria Alta	2
Sede Valenciana	1
CAMPUS LEÓN	
Sede San Carlos	2
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	
Sede El Sauz	1
Sede Juan Pablo II	1
Sede Salvatierra	1
Sede Mutualismo	1
CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	
Sede Palo Blanco	1
Sede Copal	2
Sede Tierra Blanca	1
Sede Yuriria	1
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	
ENMS Irapuato	1
ENMS Pénjamo	1
ENMS San Luis de la Paz	1
ENMS León	2
ENMS Centro Histórico León	1
ENMS Guanajuato	1
ENMS Celaya	1
RECTORÍA GENERAL	
Unidad de Desarrollo Estudiantil (Análisis y valoraciones)	8
Total de promotores	38

Con la intención de generar espacios recreativos se llevan a cabo convivencias atléticas no competitivas, como lo fue la *Convivencia UG Saludable 2014* que se realizó el 29 de noviembre de 2014, la cual tuvo asistencia de más de 1,200 universitarios, usuarios de los módulos de activación física, que lograron la constancia durante el año en mención, esta convivencia es un reconocimiento a su esfuerzo y motivación por practicar un estilo de vida más activo.

El pasado jueves 10 de septiembre, se llevó a cabo la convivencia saludable “Actívate en las fiestas patrias” en la Sede San Matías, en la cual se contó con una participación de 1,000 personas, de las cuales 920 forman parte de la comunidad universitaria y los 80 restantes al público en general. En el evento, se realizaron rifas para las y los participantes, se entregó un total de 30 artículos de la tienda Zona UG, como playeras, chalecos, sudaderas, termos, lapicera, reloj, cilindros, mochilas, bolsas, tazas, morrales con un total de \$4,993 00/100 M.N.

Prevención de Riesgos y Accidentes

Con el objetivo de promover una conducta de responsabilidad social y autocuidado, se informó y capacitó a las y los estudiantes sobre el funcionamiento del Seguro de Accidentes Escolares, el programa Tu Vivienda Segura y el programa Pilotos por la Seguridad Vial, fortaleciendo el desarrollo de habilidades que les permitirán favorecer un contexto de mayor seguridad y de generación de redes de apoyo, que les permitan un equilibrio durante y después de su formación académica.

En concordancia con el enfoque institucional, que demanda que además del otorgamiento de servicios, se fomentó la participación responsable dentro de la sociedad, esta capacitación se extendió a padres de familia, profesores(as), Promotores(as) PROPAS y responsables de los módulos de activación física de los cuatro Campus Universitarios y Escuelas de Nivel Medio Superior.

Conscientes que para consolidar una cultura de la prevención de accidentes se debe contar con personal capacitado, se ofrecieron cursos a los enlaces de Campus y el Colegio del Nivel Medio Superior -quienes son los encargados de orientar y acompañar a las y los estudiantes en caso de ocurrir alguna eventualidad- de brigadas de protección civil, Soporte Vital Básico (SVB/BLS) de la American Heart Association para profesionales de la Salud, entre otros.

Actualmente, cada estudiante inscrito en la Universidad de Guanajuato, cuenta con un seguro de gastos médicos, cuya cobertura asciende hasta \$100,000 por muerte accidental y/o pérdidas orgánicas. Durante el ciclo 2014-2015, se invirtió un total de \$1,789,116.49 en la póliza del seguro. A partir de septiembre de 2015, se cuenta con una nueva póliza de seguro, en la cual se invirtieron \$3,576,320.60 con vigencia al 11 de septiembre de 2016.

Deporte y Activación Física

Deporte Representativo en el Nivel Medio Superior

Durante el mes de marzo, se llevó a cabo el Torneo Deportivo del Nivel Medio Superior 2015, en la ENMS de Celaya, con una participación aproximada de 1,200 estudiantes, logrando identificar a 240 jóvenes que representaron a la UG, en la etapa Estatal del CONADEMS; destacando las disciplinas de bádminton y atletismo, quienes obtuvieron su clasificación a la etapa Nacional, realizada en la ciudad de Zacatecas, en esta última, Luz Alejandra Jiménez Barajas, estudiante de la ENMS de Guanajuato logró la medalla de bronce en la prueba de relevos combinados femenil; Jorge Arturo Aguiñaga Báez, estudiante de la ENMS de León obtuvo la medalla de bronce en la misma prueba de la rama varonil; y Arizbeth Godínez Martínez, estudiante de la ENMS de Salamanca obtuvo medalla de bronce en la disciplina de bádminton, en la modalidad de singles, y medalla de oro en la modalidad de dobles.

Deporte Representativo en el Nivel Superior

Los equipos representativos de futbol soccer varonil y femenil de la UG, tuvieron una destacada participación en las etapas selectivas del CONDDE, logrando el futbol varonil el 4to. lugar de la etapa Regional y el futbol femenil el 6to. lugar en la etapa Nacional.

Copa Telmex

Durante los meses de septiembre y octubre se realizó la fase estatal de la copa Telmex de futbol femenil, torneo en que el equipo representativo de la UG obtuvo el primer lugar estatal, clasificando a la fase nacional en la ciudad de San Luis Potosí, finalizando en la 6ª. posición.

Fomento y promoción del Deporte Universitario

Con la finalidad de promover habilidades como el respeto hacia las creencias, valores, ideas y prácticas sociales mediante la convivencia entre estudiantes de diferentes Divisiones, Campus e incluso Universidades de otros estados, la Universidad de Guanajuato fue sede de la Cuarta etapa del Circuito Nacional Estudiantil de Voleibol de Sala 2014, del 13 al 16 de noviembre, evento en que se contó con la participación de equipos representativos de universidades públicas y privadas del país, entre las cuales se encuentran la Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de Aguascalientes, FES Aragón UNAM, Universidad Tecnológica Fidel.

Torneos deportivos internos y V Olimpiada Universitaria Olimpiada Universitaria

La VI Olimpiada Deportiva Universitaria se llevó a cabo en la ciudad de Guanajuato del 29 de octubre al 8 de noviembre de 2014. En este evento se logró convocar a 1,121 estudiantes en 13 disciplinas deportivas.



A continuación, se describen los lugares obtenidos por el número de medallas ganadas.

Cuadro de Medallas de la VI Olimpiada Deportiva 2014

Campus /CNMS	1er. lugar (oro)	2do. lugar (plata)	3er. lugar (bronce)	Total
Colegio de Nivel Medio Superior	27	27	29	83
Campus Guanajuato	21	9	10	40
Campus León	8	5	7	20
Campus Irapuato-Salamanca	1	8	2	10
Campus Celaya Salvatierra	0	5	6	11

Torneo Deportivo de Nivel Medio Superior, 2015

Deporte	Femenil	Varonil	Total
Ajedrez	20	36	56
Atletismo	30	48	78
Balonmano	20	60	80
Basquetbol	132	132	264
Béisbol	0	40	40
Fútbol	167	200	367
Voleibol	95	90	185
Natación	23	40	63
Tae Kwon Do	32	40	72
Total de Alumnos Participantes 2015			1205

Torneo de Basquetbol de Trabajadores(as) Universitarios

Para fomentar la convivencia saludable entre las y los trabajadores administrativos y personal docente, durante el primer semestre de 2015, se llevó a cabo este torneo, en el que se logró integrar 4 equipos femeniles y 6 varoniles, que representaron a distintas unidades administrativas, y sumaron un total de 108 trabajadores(as), logrando así, una ambiente sano y recreativo.

Los equipos ganadores fueron:

Rama Femenil	Rectoría Campus Guanajuato
Rama Varonil	Unidad de Desarrollo Estudiantil

De igual manera con el objeto de generar espacios de recreación, interacción y sana convivencia entre trabajadores(as) y comunidad estudiantil, en el marco de la Semana de las y los Estudiantes Universitarios 2015, se realizaron diversas actividades deportivas:

<p>Recreación Extrema</p>	<p>Se llevó a cabo los días 16 y 17 de mayo, en colaboración con el Instituto de la Juventud Guanajuatense (INJUG) en las instalaciones del Parque Ecológico de Irapuato. Este evento se ofertó de forma gratuita, aproximadamente, más de 500 asistentes que tuvieron la oportunidad de practicar deportes como: gotcha y escalada, así como ser partícipes de la exhibición de deportes poco convencionales, entre ellos Downhill, BMX y Capoeira.</p>
<p>Juegos de exhibición, torneos de basquetbol y futbol bardas</p>	<p>En las instalaciones de la cancha Profr. Arturo Larios del 18 al 21 de mayo se llevaron a cabo juegos 5 de exhibición y un torneo de basquetbol. El 20 de mayo se llevó a cabo un torneo relámpago de futbol bardas en las instalaciones de la cancha de futbol de la Sede Noria Alta. En estas actividades participaron más de 200 estudiantes.</p>
<p>Torneo de Gotcha</p>	<p>El Comité Estudiantil organizador del Campus Irapuato-Salamanca, en el marco del Festival de la Luz, realizó el torneo en las instalaciones de la División de Ingenierías logrando una participación de más de 150 estudiantes.</p>
<p>Carrera Atlética "Corre por tu vida"</p>	<p>El Comité Estudiantil organizador del Campus Guanajuato, realizó la carrera con la temática de Zombies, en el cual, más de 500 integrantes de la comunidad universitaria y alrededor de 200 personas del público general participaron en un circuito de 5 km por las principales calles de la ciudad de Guanajuato.</p>
<p>Rally Universitario 2015 "The Amazing Race"</p>	<p>En este evento se ofrecieron diferentes actividades de recreación, trabajo en equipo y esparcimiento para las y los estudiantes, promoviendo el turismo alternativo. Se promovió la activación física mediante las actividades como Rapel, Tirollesa, Escalada, Gotcha, Crossfit, zona del conocimiento (cultura general). Cabe mencionar que esta actividad fue planeada y ejecutada por un comité estudiantil de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos del Campus Guanajuato, quienes fueron asesorados por la profesora Irma Franco Villafaña, lo que les permitió poner práctica los conocimientos adquiridos en el aula. Además realizaron las gestiones necesarias con patrocinadores y gobierno municipal para llevar a cabo este evento en el Cerro del Hormiguero y Cerro de la Bufa, también se vincularon con el INJUG para que financiara algunas de las actividades.</p>
<p>Biocarrera</p>	<p>El Comité Estudiantil organizador del Campus Celaya-Salvatierra llevó a cabo, una Biocarrera, en la sede Juan Pablo II, logrando una vinculación con empresas locales para otorgar la premiación por medio de patrocinios.</p>

Seguimiento de Egresados

Se continuó con la consolidación del programa de interacción con egresados, logrando con sus acciones conocer y evaluar los resultados de los programas educativos, su impacto social, en el ámbito laboral y en el egresado, así como vincular a los egresados con oportunidades de empleo de los diferentes sectores productivos.

Durante el periodo que se informa, se concluyó la aplicación de los estudios de egreso del nivel medio superior generación 2012; pre-egreso licenciatura; egreso nivel superior licenciatura generaciones 2007-2008 y 2010-2011; se continuo con la aplicación del estudio de egreso nivel superior posgrado generaciones 2004-2014. Participando un total de 4,778 egresados de 85 programas de licenciatura, 69 programas de posgrado y de las 10 escuelas del nivel medio superior.

Destacando que el 88.68 % de los egresados de licenciatura eligieron a la Universidad de Guanajuato como su primera opción respecto a la de otras IES; su prestigio fue la razón principal por la que de eligieron a la Universidad.

El 78.79% de los egresados de licenciatura se titulan, la modalidad que más eligen es por medio de la elaboración de tesis en un 35.81 %, seguida de presentar examen Ceneval en un 34.71%. El 72.21% de los egresados de nivel superior posgrado manifestaron haber obtenido el grado o diploma.

El 71.42% de los egresados de Nivel Medio Superior presentó examen de Admisión en la Universidad de Guanajuato y el 90.35% de ellos logró ingresar a alguna institución de educación superior.

Una vez que concluyeron sus estudios de licenciatura el 34.22 % optó por continuar sus estudios. El 75.91% eligió estudios de Maestría, el 18.21 % por especialidad y el 5.88 % por Doctorado. El 81.23 % realizó sus estudios en una institución pública; el 50.28 % de ellos lo hizo en la Universidad de Guanajuato.

El 45.87% de los egresados de licenciatura, trabajó durante el último año de su licenciatura, coincidiendo la actividad que desarrollaban en un 86.61 % con sus estudios. Al concluir sus estudios el 48.08 % contaba con un empleo.

Al concluir sus estudios el 78.02% de los egresados buscaron activamente empleo y al 92.61 % de ellos les tomó menos de un año. El 63.27% lo realizó en menos de seis meses, al 5.79% le llevó de seis a nueve meses, al 2.20% de nueve a doce meses y el 21.36% decidió continuar en el mismo empleo. La actividad que desarrollaban coincidía en el 90% de los casos con los estudios cursados.

Actualmente el 78.79% de los egresados de licenciatura labora (Tabla 9.29) el 81.94% de los egresados de posgrado también lo hace (Tabla 9.30) y el sólo el 13.03% de los egresados de Nivel Medio Superior se encuentra trabajando.

El 88.79 % de los egresados de licenciatura son empleados, el 84.03% de posgrado también lo es.

El 89.92% de los egresados de licenciatura se encuentra satisfecho con la formación recibida por la Universidad, el 90.62% de los egresados de posgrado también lo está y el 92.03% de los egresados del Nivel Medio.

Los empleadores de egresados de la universidad mencionan como principal aspecto de evaluación en el proceso de reclutamiento y selección son la entrevistas de selección individual (62.68%); sin embargo, también es de suma importancia el contar con un título profesional de licenciatura (62.42%), las pruebas de conocimiento (46.81%), la reputación de la institución donde estudiaron (33.94%), entre otros.

Con respecto al desempeño de los egresados, las cuatro características que más destacan son: Que cuentan con iniciativa y espíritu emprendedor (45.97%), manifiestan motivación por su profesión (44.55%), tienen capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar (40.28%) y tienen capacidad para adaptarse (40.7%). La característica que señalan a fortalecer principal es la de la competencia de la planificación y administración del tiempo (2.37%).

Con relación al desempeño de los egresados, frente al de otras instituciones, un 37.06% considera que es excelente, un 55.92% que es bueno y el 6.24% que es regular.

El 92.72% se encuentra satisfecho con el desempeño de los egresados y afirmó en un 99.22% que continuaría contratando egresados de la universidad.

Esta información fue de gran utilidad, entre otros temas,

para las evaluaciones que la Secretaría de Educación Pública y los organismos evaluadores de la educación superior realizaron a la universidad para la asignación de recursos económicos y la acreditación de los programas educativos respectivamente.

Se continuó con la conformación, actualización y sistematización de los directorios institucionales de egresados con 14,896 registros.

Durante los meses de julio a diciembre de 2015 se aplicarán los estudios de egreso de licenciatura generaciones 2008-2009 y 2011-2012, pre-egreso licenciatura periodo agosto-diciembre, se continuará con la aplicación de estudio de posgrado y empleadores.

El número de programas objetivo a los que se les estará aplicando y dando continuidad son: licenciatura 66 PE, pre-egreso licenciatura 70 PE, egreso nivel medio superior 10 PE de bachillerato y pre-egreso nivel medio superior 10 PE de bachillerato.

En la etapa de determinación de población objetivo el número de egresados a estudiar se distribuye de la siguiente manera: Posgrado 4,535; licenciatura ciclos 2008-2009 y 2011-2012 3,721; pre-egreso licenciatura 604, egresados de nivel medio superior 2,563, pre-egreso nivel medio superior 1,680; Pre-egreso nivel superior agosto-diciembre 2015 por determinar en función de las características de la población.

Atención, apoyo y acceso a los servicios del egresado

Se emitieron 477 credenciales para identificación como egresado de la institución, de las cuales se han entregado 205 al Campus Guanajuato, 216 al Campus Celaya Salvatierra, 40 al Campus León, 16 al Campus Irapuato-Salamanca, para hacer efectivos los beneficios que dicha calidad le otorga a través de convenios con los sectores productivos, públicos y sociales.

Actualmente se cuenta con una base de datos actualizada de 1,138 registros de egresados que han tramitado su credencial de egresado, información sistematizada en la plataforma electrónica.

Promoción ocupacional del egresado



De octubre del 2014 al 29 de julio de 2015 se difundieron 694 promociones laborales. En los primeros 8 meses del presente año se han registrado 464 vacantes.

Se han registrado 167 nuevas organizaciones de octubre de 2014 a la fecha. Se registraron un total de 695 currículos de egresados de la UG durante el ciclo de octubre de 2014 a la fecha.

Durante el ciclo 2014-2015 se han realizado 9 eventos de reclutamiento de las organizaciones o instituciones: Nad Global, Procuraduría General de la República, Grupo Modelo, Instituto Tecnológico de Educación Avanzada, Enseña por México, Danone, American Axel, Femsa y la Procuraduría General de Justicia del Estado de Guanajuato; eventos de reclutamiento dirigidos a 66 programas educativos de los cuatro Campus Universitarios.

Se firmó un convenio de colaboración con la empresa Online Carrer Center (OCC) para la creación de un portal de bolsa de trabajo para la Universidad de Guanajuato donde se difunden anualmente más de un millón de vacantes a través de 19 mil empresas.

Se han realizado 2 pláticas de formación laboral y apoyo a la bolsa de empleo. Las presentaciones se han desarrollado en las Sedes Marfil y Salamanca de la Universidad, incluyendo participaciones de empresas.

Se apoyó en la realización de la jornada laboral en la sede Marfil para el seguimiento de las actividades de inserción laboral y los programas de apoyo a egresados.

9.29 Tabla Porcentaje de egresados de nivel superior de licenciatura que se encuentra laborando, distribuidos por Campus y Divisiones

Campus/División	Sí	No
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	78.79%	21.21%
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	81.25%	18.75%
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	78.57%	21.43%
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	82.95%	17.05%
CAMPUS GUANAJUATO	80.63%	19.37%
DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	79.12%	20.88%
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	88.61%	11.39%
DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	53.19%	46.81%
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	81.82%	18.18%
DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	87.50%	12.50%
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	85.88%	14.12%
CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	76.80%	23.20%
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA	80.25%	19.75%
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	70.45%	29.55%
CAMPUS LEÓN	71.84%	28.16%
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	73.91%	26.09%
DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	52.63%	47.37%
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	75.00%	25.00%

Fuente: Dirección de Vinculación

9.30 Tabla de Porcentaje de egresados de nivel superior posgrado que se encuentra laborando, distribuido por Campus y Divisiones

Campus/División	Sí	No
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	81.94%	18.06%
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA	92.56%	7.44%
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERÍAS	95.12%	4.88%
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS	87.18%	12.82%
CAMPUS GUANAJUATO	83.42%	16.58%
DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO	81.15%	18.85%
DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS	90.29%	9.71%
DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS	42.86%	57.14%
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	86.67%	13.33%
DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO	91.43%	8.57%
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	82.35%	17.65%
CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	63.06%	36.94%
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA VIDA	61.54%	38.46%
DIVISIÓN DE INGENIERÍAS	63.56%	36.44%
CAMPUS LEÓN	81.88%	18.12%
DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD	91.87%	8.13%
DIVISIÓN DE CIENCIAS E INGENIERÍAS	46.55%	53.45%
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	80.65%	19.35%

Fuente: Dirección de Vinculación

Anillo institucional de titulados UG

Con el objetivo de fomentar el sentido de pertenencia e identidad de la Universidad de Guanajuato de las generaciones pasadas, presentes y futuras, se realizó el Concurso para la selección del diseño del Anillo UG, convocado por la Rectoría General, y dirigido a estudiantes, profesores, personal administrativo y egresados de la institución.

El jurado integrado por el Rector General, la Rectora y Rectores de Campus, el Patronato, un estudiante consejero (a), un estudiante presidente (a) de mesa directiva, un estudiante presidente (a) de grupos autogestivos, el Director de Comunicación y Enlace, y el Director de Gestión y Promoción Institucional, emitió su fallo el 4 de septiembre de 2015.

La ganadora del certamen a la mejor propuesta de diseño fue **María Alejandra Lara Campos**, egresada de la Licenciatura en Diseño Gráfico de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.

El premio consistente en un Diploma y la cantidad de \$50,000.00 en efectivo será entregado el día 24 de septiembre de 2015, en el marco de la ceremonia del Informe Anual de Actividades de la UG, 2014-2015.

ATRIBUTO 10

Atender con equidad, pertinencia, calidad y eficiencia a estudiantes del nivel superior y del nivel medio superior mediante una oferta educativa diversificada, impartida bajo modalidades presenciales y no presenciales.





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 10

Matrícula escolar

En el periodo lectivo agosto-diciembre 2015, la matrícula total de la UG, es de 36,487 estudiantes. En el nivel superior hay un total de 23,065 estudiantes, de los cuales; 20,771 son estudiantes de programas educativos de licenciatura y 2,294 son estudiantes de programas educativos de posgrado. En el Nivel Medio Superior, cursando estudios de Bachillerato General se tiene un total de 13,215 estudiantes, además hay 43 estudiantes cursando el Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional, que inició en este periodo lectivo sus actividades en las Escuelas de Salamanca y Guanajuato. Por otra parte, se tiene un total de 164 estudiantes inscritos en programas educativos del Nivel Medio Superior Terminal.

En comparación con la matrícula total del ciclo escolar 2014-2015, la matrícula del ciclo escolar 2015-2016, registra un incremento del 7.66%. La Matrícula del Nivel Superior se incrementó en un 7.19% y la matrícula inscrita en el Bachillerato General se incrementó en un 8.02%.



Tabla 10.1 Matrícula por nivel educativo ciclos escolares 2014-2015 y 2015-2016

Nivel	2014-2015	2015-2016/p	Comparativo 2014-2015 vs 2015-2016/p	
			Incremento Absoluto	Incremento Porcentual
Licenciatura	19,213	20,771	1,558	8.11%
Especialidad	919	872	-47	-5.11
Maestría	1,028	1,065	37	3.60%
Doctorado	357	357	0	0.0%
Posgrado	2,304	2,294	-10	-0.43%
Nivel Superior	21,517	23,065	1,548	7.19%
Medio Superior Terminal	141	164	23	16.31%
Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional		43	43	-
Bachillerato General	12,234	13,215	981	8.02%
Matrícula total	33,892	36,487	2,595	7.66%

Fuente: Dirección de Planeación. Las cifras del ciclo escolar 2014-2015 corresponden al formato 911. Las cifras del ciclo escolar 2015-2016, corresponden al 14 de septiembre de 2015 y son datos del SIIA-Escolar



En relación con la matrícula de nivel superior de los campus, se tiene que el campus Celaya-Salvatierra registra el mayor incremento porcentual de la matrícula (16.93%).

Tabla 10.2 Matrícula por campus ciclos escolares 2014-2015 y 2015-2016

Campus	Matrícula 2014-2015	Matrícula 2015-2016/p	Incremento	
			Absoluto	Porcentual
Celaya-Salvatierra	3,360	3,929	569	16.93%
Guanajuato	9,191	9,558	367	3.99%
Irapuato-Salamanca	4,484	4,921	437	9.75%
León	4,482	4,657	175	3.90%
Total general	21,517	23,065	1,548	7.19%

Fuente: Dirección de Planeación. Las cifras del ciclo escolar 2014-2015 corresponden al formato 911. Las cifras del ciclo escolar 2015-2016, corresponden al 14 de septiembre de 2015 y son datos del SIIA-Escolar

Por su parte, la distribución de la matrícula de Bachillerato General muestra que la escuela del nivel medio superior con mayor número de estudiantes es la de León.

Tabla 10.3 Distribución de la matrícula de Bachillerato General por Escuela del Nivel Superior. Ciclo escolar 2015-2016.

Escuela de Nivel Medio Superior	Matrícula	Porcentaje
León	2,119	16%
Irapuato	1,759	13%
Guanajuato	1,722	13%
Celaya	1,673	13%
Salamanca	1,639	12%
Centro Histórico León	1,307	10%
Silao	804	6%
Salvatierra	746	6%
Pénjamo	616	5%
Pénjamo (Sede Moroleón)	435	3%
San Luis La Paz	395	3%
Total	13,215	100%

Fuente: Dirección de Planeación. Las cifras del ciclo escolar 2014-2015 corresponden al formato 911. Las cifras del ciclo escolar 2015-2016, corresponden al 14 de septiembre de 2015 y son datos del SIIA-Escolar

Nivel Medio Superior Terminal

En el Nivel Medio Superior Terminal se tiene una matrícula de 164 estudiantes, distribuidos en los programas educativos de Profesor en Composición (21 estudiantes) Canto (22), Guitarra (19), Instrumento (51), Música Escolar (45) y Piano (6).

Oferta y cobertura educativa

La atención que la Universidad de Guanajuato brinda a la sociedad encuentra su expresión sustantiva en la oferta educativa y los servicios y procesos que a su operación y desarrollo se asocian o que de ellos se derivan, desde el momento de la admisión hasta la emisión de los diversos documentos que certifican y validan la culminación de la trayectoria académica y de formación en sus diversas etapas.

En el ciclo agosto-diciembre 2015 la oferta educativa de la Universidad de Guanajuato se compone de 159 diferentes programas educativos, distribuidos de la siguiente manera:

Un Bachillerato General, que se imparte en 10 escuelas del nivel medio superior.

Seis programas educativos del Nivel Medio Superior Terminal

Un Bachillerato Tecnológico con perfil internacional

69 programas educativos de licenciatura

23 programas educativos de especialidad

40 programas educativos de Maestría

19 programas educativos de Doctorado

Considerando el número total de programas de nivel superior en todas sus modalidades y sedes son 170 opciones de formación en el nivel superior.

Una de las opciones que representa para la Universidad una oportunidad para consolidar su presencia en el estado es la extensión de la Unidad de Tierra Blanca que durante el presente ciclo escolar abrió las opciones de tronco común de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

De acuerdo con su estructura multicampus, las opciones que brinda la Universidad de Guanajuato en sus diferentes niveles se componen de la siguiente manera:

Tabla 10.4 Programas educativos del Nivel Medio Superior Terminal.

Programas Educativos de Nivel Medio Superior Terminal	Sede (Campus)				Modalidad	
	Celaya-Salvatierra	Guanajuato	Irapuato-Salamanca	León	Escolarizada	A distancia
1 Maestro en Composición		✓			✓	
2 Profesor de Canto		✓			✓	
3 Profesor de Guitarra		✓			✓	
4 Profesor de Instrumento		✓			✓	
5 Profesor de Música Escolar		✓			✓	
6 Profesor de Piano		✓			✓	

Tabla 10.5 Programas educativos de Nivel Superior –Licenciatura- que se imparten en la Universidad de Guanajuato por Campus.

Programa Educativo	Sede (Campus)			
	Celaya-Salvatierra	Guanajuato	Irapuato-Salamanca	León
Licenciatura en Administración	1			
Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad		1		
Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos		1		
Licenciatura en Administración Financiera	1			
Licenciatura en Administración Pública		1		1
Licenciatura en Agronegocios	1		1	
Licenciatura en Antropología Social				1
Licenciatura en Arquitectura		1		
Licenciatura en Artes Digitales			1	
Licenciatura en Artes Escénicas		1		
Licenciatura en Artes Plásticas		1		
Licenciatura en Biología Experimental		1		
Licenciatura en Ciencia Política		1		
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud				1
Licenciatura en Comercio Internacional		1		
Licenciatura en Computación		1		
Licenciatura en Contador Público	1	1		
Licenciatura en Cultura y Arte				1
Licenciatura en Derecho		1		
Licenciatura en Desarrollo Regional	1			1
Licenciatura en Diseño de Interiores		1		
Licenciatura en Diseño Gráfico		1		
Licenciatura en Economía		1		
Licenciatura en Educación		1		
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	2		1	2
Licenciatura en Filosofía		1		
Licenciatura en Física				1
Licenciatura en Gestión Empresarial			2	
Licenciatura en Historia		1		
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	1			
Licenciatura en Ingeniería Ambiental		1	1	
Licenciatura en Ingeniería Biomédica				1
Licenciatura en Ingeniería Civil	1	1		
Licenciatura en Ingeniería de Minas		1		
Licenciatura en Ingeniería Eléctrica			1	
Licenciatura en Ingeniería en Agronomía			1	
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos			1	
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	1			
Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica			1	
Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables			1	
Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica			1	
Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales			1	
Licenciatura en Ingeniería Física				1
Licenciatura en Ingeniería Geomática		1		
Licenciatura en Ingeniería Hidráulica		1		
Licenciatura en Ingeniería Mecánica			1	

Programa Educativo	Sede (Campus)			
	Celaya-Salvatierra	Guanajuato	Irapuato-Salamanca	León
Licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola			1	
Licenciatura en Ingeniería Metalúrgica		1		
Licenciatura en Ingeniería Química		1		
Licenciatura en Ingeniería Química Sustentable				1
Licenciatura en Ingeniero Geólogo		1		
Licenciatura en la Enseñanza del Español como segunda lengua		1		
Licenciatura en la Enseñanza del Inglés		1	2	
Licenciatura en Letras Españolas		1		
Licenciatura en Matemáticas		1		
Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia			1	
Licenciatura en Mercadotecnia	1			
Licenciatura en Música		1		
Licenciatura en Nutrición	1			1
Licenciatura en Psicología				1
Licenciatura en Psicología Clínica	1			
Licenciatura en Química		1		
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo		1		
Licenciatura en Relaciones Industriales		1		
Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa		1		
Licenciatura en Sociología				1
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	1			1
Licenciatura en Trabajo Social				1
Médico Cirujano				1



Tabla 10.6 Programas educativos de Nivel Superior –Posgrados- que se imparten en la Universidad de Guanajuato por Campus.

Programa Educativo	Sede (Campus)			
	Celaya-Salvatierra	Guanajuato	Irapuato-Salamanca	León
Especialidad en Anestesiología				1
Especialidad en Anestesiología Pediátrica				1
Especialidad en Cardiología				1
Especialidad en Cirugía de Columna				1
Especialidad en Cirugía General				1
Especialidad en Cirugía Pediátrica				1
Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos	1		1	1
Especialidad en Economía de la Construcción		1		
Especialidad en Geriátrica				1
Especialidad en Gineco-Obstetricia				1
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico				1
Especialidad en Medicina del Trabajo				1
Especialidad en Medicina Familiar				1
Especialidad en Medicina Interna				1
Especialidad en Neonatología				1
Especialidad en Notario Público		1		
Especialidad en Ortopedia y Traumatología				1
Especialidad en Otorrinolaringología				1
Especialidad en Pediatría				1
Especialidad en Psiquiatría				1
Especialidad en Radiodiagnóstico				1
Especialidad en Terapia Familiar				1
Especialidad en Valuación Inmobiliaria		1		
Maestría en Administración		1		
Maestría en Administración de Personal		1		
Maestría en Administración de Tecnologías			1	
Maestría en Alta Gestión (Master In Management)		1		
Maestría en Análisis Político		1		
Maestría en Artes		1		
Maestría en Biociencias			1	
Maestría en Ciencias Aplicadas				1
Maestría en Ciencias (Astrofísica)		1		
Maestría en Ciencias (Biología)		1		
Maestría en Ciencias de Enfermería	1			
Maestría en Ciencias del Agua		1		
Maestría en Ciencias del Comportamiento				1
Maestría en Ciencias Jurídico Penales		1		
Maestría en Ciencias Médicas				1
Maestría en Ciencias Químicas		1		
Maestría en Ciencias Sociales				1
Maestría en Cultura y Arte				1
Maestría en Desarrollo Docente		1		
Maestría en Desarrollo Organizacional		1		
Maestría en Economía		1		
Maestría en Epidemiología y Administración en Salud				1
Maestría en Estudios Empresariales	1			

Programa Educativo	Sede (Campus)			
	Celaya-Salvatierra	Guanajuato	Irapuato-Salamanca	León
Maestría en Filosofía		1		
Maestría en Fiscal		1		
Maestría en Física				1
Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica		1		
Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno		1		
Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)		1		
Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada			1	
Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)			1	
Maestría en Ingeniería Mecánica			1	
Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)		1		
Maestría Internacional en Agricultura protegida			1	
Maestría en Investigación Clínica				1
Maestría en Investigación Educativa		1		
Maestría en Justicia Constitucional		1		
Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés		1		
Maestría en Literatura Hispanoamericana		1		
Maestría en Planeamiento Urbano Regional		1		
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria			1	
Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos		1		
Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura		1		
Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura				1
Doctorado en Artes		1		
Doctorado en Biociencias			1	
Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua		1		
Doctorado en Ciencias (Astrofísica)		1		
Doctorado en Ciencias Ingeniería Química		1		
Doctorado en Ciencias Médicas				1
Doctorado en Ciencias Sociales				1
Doctorado en Ciencias de Enfermería	1			
Doctorado en Filosofía		1		
Doctorado en Física				1
Doctorado en Ingeniería Eléctrica			1	
Doctorado en Ingeniería Mecánica			1	
Doctorado Interinstitucional en Derecho		1		
Doctorado en Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno		1		
Doctorado en Psicología				1
Doctorado en Química		1		
Doctorado en Ciencias (Biología)		1		
Doctorado en Ciencias Químicas		1		

No se incluyen los programas de Maestría en Ciencias Sociales, Maestría en Cultura y Arte y Maestría en Protección Vegetal de Hortalizas ya que están en Latencia (es decir no tienen estudiantes inscritos, no tienen procesos de ingreso de estudiantes y sus planes de estudio están en revisión)

Demanda-Admisión

En los periodos de admisión realizados del 1° de octubre de 2014 al 31 de agosto de 2015, la relación entre las cédulas de admisión y el número de aspirantes que las tramitaron que fueron admitidos se describe en la siguiente tabla.



Tabla 10.7 Valores relativos a la relación demanda-admisión.

Nivel	Validados	Aceptados	Porcentaje
Licenciatura	17,202	5,958	34.64%
Nivel Medio Superior	8,286	4,716	56.92%

Es importante señalar que, para el proceso de admisión de julio de 2015, se hicieron esfuerzos importantes para incrementar el número de estudiantes admitidos, destacando 5 divisiones que tuvieron un incremento significativo, lo cual tendrá un impacto muy relevante como antecedente institucional y presenta ya un impacto positivo en el incremento de matrícula para el siguiente periodo lectivo, en cuanto permitió que el incremento en el número de estudiantes admitidos ascienda a 19% con respecto al mismo periodo del año anterior. La labor en este sentido del Campus Irapuato-Salamanca es notable.



Tabla 10.8 Porcentaje de incremento en el número de estudiantes admitidos entre 2014 y 2015.

Nivel	2014		2015		Porcentaje
	Validados	Aceptados	Validados	Aceptados	
NMS	8286	4716	7265	4677	0,83%
BTPI	88	50			
Campus Celaya-Salvatierra	1935	818	1705	748	9,36%
Campus Guanajuato	4572	1535	4415	1311	17,09%
Campus León	4159	813	3836	730	11,37%
Campus Irapuato-Salamanca	2148	973	1689	684	42,25%
Total	12814	4139	11645	3473	19,18%

Educación a distancia

La Universidad de Guanajuato continúa impulsando acciones para que las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) fomenten una verdadera innovación académica. Prueba de ello son los nuevos programas educativos no escolarizados que se suman a la oferta educativa institucional, los cuales no sólo contribuyen positivamente al incremento de la matrícula, sino también en su diversificación y enriquecimiento de las oportunidades de formación que brinda a la comunidad. Este enriquecimiento deriva, entre otros factores, del espacio colaborativo, interdisciplinario e integrador que propicia entre diversos actores institucionales tanto en los campus como en la administración central.

El objetivo fundamental de la “Estrategia promovida por el Departamento de Educación a Distancia”, para el año 2015, ha sido generar condiciones para garantizar el logro de la meta institucional 2.15, como la establece el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2010-2020, para el incremento de matrícula en programas en línea. Pero también se busca impactar en los procesos de enseñanza-aprendizaje de todos los programas educativos, para que estos sean acordes con la era digital, así como establecer los parámetros indispensables que permitan la incorporación exitosa de la tecnología educativa en la Universidad de Guanajuato.



Emisión de títulos, grados y diplomas de especialidad



Además de realizar los servicios relacionados con el registro de los estudiantes admitidos y que se reinscriben en cada periodo lectivo, incluyendo la salvaguarda de los documentos que validan y legitiman su permanencia en los programas educativos, la instancia de registro y control escolar en las diversas sedes de los diferentes campus, tiene a su cargo la emisión de los documentos que, mediante la firma de las autoridades que la legislación establece, validan la trayectoria y culminación de los estudiantes, ha reportado el número de documentos académicos expedidos durante el periodo comprendido entre septiembre de 2014 a agosto de 2015,

Desde del año 2014, se realiza, al final de cada periodo lectivo, una ceremonia semestral para entregar de manera pública los títulos, diplomas de especialidad y grados académicos, en la que siguen participando con entusiasmo familiares, amigos y bienhechores que han contribuido a la formación de los estudiantes y a culminar sus estudios. En diciembre de 2014 participaron 127 titulados y graduados; para el año 2015, la tercera ceremonia pública de entrega de Títulos (primera del 2015) se realizó el 4 de julio, con la participación de 187 titulados y graduados.

Tabla 10.9. Número de títulos de licenciatura, de maestría y doctorado, expedidos por la UG a egresados de sus programas educativos (septiembre de 2014 a agosto de 2015)

Campus	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Total
Celaya-Salvatierra	288	23	4	315
Guanajuato	746	219	51	1,016
Irapuato-Salamanca	294	31	6	331
León	366	31	14	411
Total				2,073

Tabla 10.10 Número de títulos de licenciatura, de maestría y doctorado, expedidos por la UG a egresados de sus programas educativos por campus, división y programa educativo (Septiembre de 2014 a agosto de 2015).

Campus	División	Programa Educativo	Nivel	Número
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Licenciado en Arquitectura	Licenciatura	54
		Licenciado en Artes Plásticas	Licenciatura	9
		Licenciado en Diseño De Interiores	Licenciatura	10
		Licenciado en Diseño Gráfico	Licenciatura	16
		Licenciado en Música	Licenciatura	7
		Maestro en Artes	Maestría	15
		Maestro en Planeamiento Urbano Regional	Maestría	2
		Maestro en Restauración de Sitios y Monumentos	Maestría	5
		Doctor en Artes	Doctorado	14
		Doctor en Arquitectura	Doctorado	2
	Ciencias Económico Administrativas	Contador Público	Licenciatura	86
		Licenciado en Administración de la Calidad y la Productividad	Licenciatura	13
		Licenciado en Administración de Recursos Turísticos	Licenciatura	53
		Licenciado en Comercio Internacional	Licenciatura	47
		Licenciado en Economía	Licenciatura	7
		Licenciado en Relaciones Industriales	Licenciatura	40
		Licenciado en Sistemas De Información Administrativa	Licenciatura	14
		Maestro en Economía	Maestría	1
		Maestro en Administración	Maestría	39
		Maestro en Administración de Personal	Maestría	29
		Maestro en Alta Gestión	Maestría	7
		Maestro en Desarrollo Organizacional	Maestría	25
		Maestro en Fiscal	Maestría	13
		Maestro en Relaciones Industriales con Área en Desarrollo Organizacional	Maestría	1
		Ciencias Naturales y Exactas	Doctor en Ciencias (Biología)	Doctorado
	Doctor en Biología Experimental		Doctorado	1
	Doctor en Ciencias en Ingeniería Química		Doctorado	8
	Doctor en Química		Doctorado	9
	Doctor en Ciencias (Astrofísica)		Doctorado	1
	Ingeniero Químico		Licenciatura	40
	Licenciado en Biología Experimental		Licenciatura	3
	Licenciado en Matemáticas		Licenciatura	11
	Químico Farmacéutico Biólogo		Licenciatura	54
	Químico		Licenciatura	17
	Maestro en Ciencias (Biología)		Maestría	14
	Maestro en Ciencias (Astrofísica)		Maestría	3
	Maestro en Ingeniería Química (Integración de Procesos)		Maestría	5
	Maestro en Ciencias de Ingeniería Química		Maestría	2
	Maestro en Ciencias Químicas		Maestría	3

Campus	División	Programa Educativo	Nivel	Número	
Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	Doctor en Filosofía	Doctorado	3	
		Licenciado en Educación	Licenciatura	14	
		Licenciado En Español Como Segunda Lengua	Licenciatura	3	
		Licenciado en la Enseñanza del Inglés	Licenciatura	6	
		Licenciado en Filosofía	Licenciatura	8	
		Licenciado en Historia	Licenciatura	7	
		Licenciado en Letras Española	Licenciatura	10	
		Maestro en Filosofía	Maestría	6	
		Maestro en Desarrollo Docente	Maestría	10	
		Maestro en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	Maestría	6	
		Maestro en Historia (Investigación Histórica)	Maestría	2	
		Maestro en Investigación Educativa	Maestría	4	
		Maestro en Literatura Hispanoamericana	Maestría	5	
		Doctor en Derecho	Doctorado	4	
		Derecho, Política y Gobierno	Licenciado en Administración Pública	Licenciatura	31
	Licenciado en Ciencia Política		Licenciatura	1	
	Licenciado en Derecho		Licenciatura	73	
	Maestro en Administración Pública		Maestría	19	
	Maestro en Ciencias Jurídico Penales		Maestría	2	
	Maestro en Justicia Constitucional		Maestría	1	
	Notario Público		Especialidad	16	
	Ingenierías		Ingeniero Ambiental	Licenciatura	30
		Ingeniero Civil	Licenciatura	38	
		Ingeniero de Minas	Licenciatura	7	
		Ingeniero en Geomática	Licenciatura	9	
		Ingeniero Geólogo	Licenciatura	16	
		Ingeniero Hidráulico	Licenciatura	5	
		Ingeniero Metalúrgico	Licenciatura	5	
		Ingeniero Topógrafo e Hidráulico	Licenciatura	2	
		Irapuato-Salamanca	Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	Licenciatura	2
			Ingeniero en Alimentos	Licenciatura	23
	Ingeniero Mecánico Agrícola		Licenciatura	3	
Ingeniero Agrónomo Fitotecnista	Licenciatura		17		
Ingeniero Ambiental	Licenciatura		20		
Licenciado en Agronegocios	Licenciatura		6		
Licenciado en Enfermería y Obstetricia	Licenciatura		64		
Licenciado en Medicina Veterinaria y Zootecnia	Licenciatura		19		
Maestro en Biociencias	Maestría		8		
Maestro en Ciencias de Enfermería	Maestría		1		
Maestro en Ciencias Pecuarias	Maestría		1		
Doctor en Ingeniería Mecánica	Doctorado		4		
Doctor en Ingeniería Eléctrica	Doctorado		2		
Ingeniero en Comunicaciones y Electrónica	Licenciatura		20		
Ingeniero Electricista	Licenciatura		12		
Ingeniero Mecánico	Licenciatura		34		
Ingeniero en Mecatrónica	Licenciatura		27		
Ingeniero en Sistemas Computacionales	Licenciatura		11		
Licenciado en Artes Digitales	Licenciatura	3			
Licenciado en la Enseñanza del Inglés	Licenciatura	3			

Campus	División	Programa Educativo	Nivel	Número	
Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Licenciado en Gestión Empresarial	Licenciatura	30	
		Maestro en Ingeniería Eléctrica	Maestría	17	
		Maestro en Ingeniería Mecánica	Maestría	4	
Celaya-Salvatierra	Ciencias de La Salud e Ingenierías	Doctor en Ciencias de Enfermería	Doctorado	4	
		Ingeniero Agroindustrial	Licenciatura	12	
		Licenciado en Enfermería y Obstetricia	Licenciatura	103	
		Licenciado en Nutrición	Licenciatura	32	
		Licenciado en Psicología Clínica	Licenciatura	25	
		Maestro en Ciencias de Enfermería	Maestría	10	
		Contador Público	Licenciatura	54	
	Ciencias Sociales y Administrativas	Licenciado en Administración	Licenciatura	27	
		Licenciado en Administración Empresarial	Licenciatura	3	
		Licenciado en Agronegocios	Licenciatura	2	
		Licenciado en Desarrollo Regional	Licenciatura	9	
		Licenciado en Mercadotecnia	Licenciatura	21	
		Maestro en Fiscal	Maestría	13	
León	Ciencias de la Salud	Doctor en Ciencias Médicas	Doctorado	5	
		Doctor en Psicología	Doctorado	2	
		Enfermera	Técnico	1	
		Licenciado en Enfermería Y Obstetricia	Licenciatura	157	
		Licenciado en Nutrición	Licenciatura	27	
		Licenciado en Psicología	Licenciatura	45	
		Médico Cirujano	Licenciatura	84	
		Maestro en Investigación Clínica	Maestría	9	
		Maestro en Ciencias del Comportamiento	Maestría	1	
		Maestro en Ciencias Médicas	Maestría	7	
		Maestro en Epidemiología y Administración en Salud	Maestría	4	
		Ciencias e Ingenierías	Doctor en Física	Doctorado	6
			Ingeniero Físico	Licenciatura	6
	Licenciado en Física		Licenciatura	12	
	Maestro en Física		Maestría	7	
	Ciencias Sociales y Humanidades	Doctor en Ciencias Sociales	Doctorado	1	
		Licenciado en Administración Pública	Licenciatura	12	
		Licenciado en Antropología Social	Licenciatura	5	
		Licenciado en Cultura y Arte	Licenciatura	7	
		Licenciado en Sociología	Licenciatura	3	
		Licenciado en Trabajo Social	Licenciatura	8	
		Maestro en Ciencias Sociales	Maestría	1	
		Maestro en Cultura y Arte	Maestría	2	

Tabla 10.11 Número de diplomas de especialidad emitidos por la UG a egresados de sus programas educativos, por campus y división (1 de septiembre de 2014 al 31 de agosto de 2015).

Campus	División	Número Diplomas de Especialidad
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e	1
Irapuato-Salamanca	Ingenierías	4
	Ciencias de la Vida	
León	Ciencias de la Salud	233
Guanajuato	Ingenierías	18
Total.		256

Instituciones incorporadas

Un área muy importante por medio de la cual la Universidad de Guanajuato ha ratificado una vez más el servicio que brinda a la comunidad guanajuatense es la incorporación a su sistema educativo, tanto en el nivel superior como en el nivel medio superior. En el periodo del presente informe, la matrícula de las Instituciones Incorporadas al Régimen Académico de la Universidad de Guanajuato se conforma de la siguiente manera:

Tabla 10.12 Matrícula de Instituciones Incorporadas, correspondiente al periodo agosto-diciembre 2015.

Nivel Educativo	Matrícula	Instituciones
Nivel Medio Superior	10,385	80
Nivel Superior	1,426	6
Total	11,811	86



Los Certificados y títulos entregados a las Instituciones Incorporadas son los siguientes:

Tabla 10.13 Número de certificados de bachillerato, expedidos por Escuela del Nivel Medio Superior, Escuelas Incorporadas y Desincorporadas (octubre de 2014 a agosto de 2015)

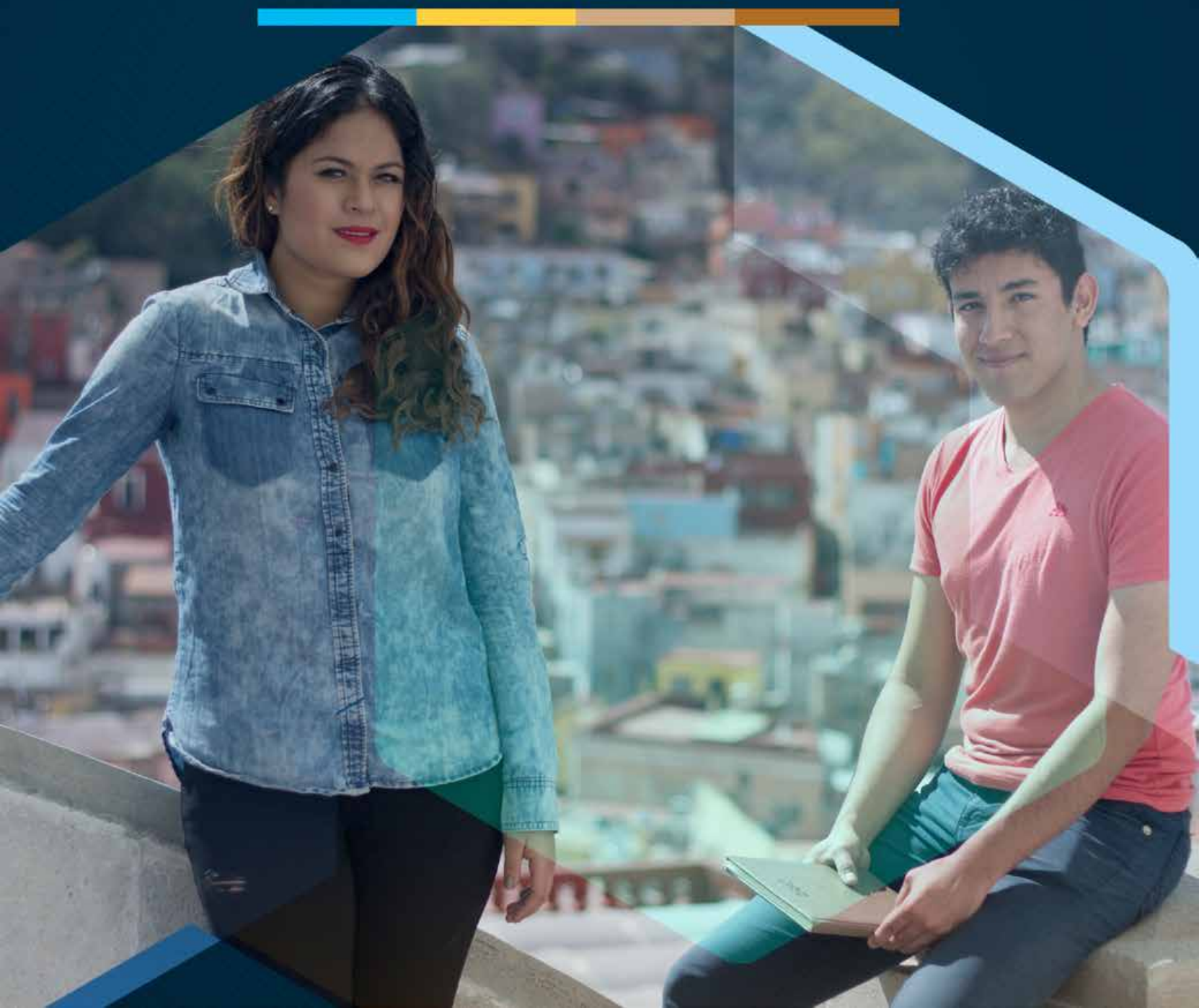
Tipo de escuela	Total Certificados
ENMS UG	3,308
Incorporadas	3,865
Desincorporadas.	92
Total	7,265

Tabla 10.14. Número de títulos, grados o diplomas de especialidad emitidos por la UG a egresados de instituciones incorporadas o desincorporadas.

Tipo de escuela	Programa Educativo	Nivel	Número
Institución Incorporada	Licenciado en Arquitectura	Licenciatura	7
	Cirujano Dentista	Licenciatura	17
	Contador Público	Licenciatura	4
	Ingeniero en Sistemas Computacionales	Licenciatura	1
	Ingeniero Mecánico	Licenciatura	2
	Ingeniero Químico	Licenciatura	3
	Licenciado en Psicología	Licenciatura	28
	Licenciado en Administración De Recursos Turísticos	Licenciatura	1
	Licenciado en Banca Y Finanzas	Licenciatura	1
	Licenciado en Comercio Internacional	Licenciatura	7
	Licenciado en Diseño Gráfico	Licenciatura	4
	Licenciado en Educación	Licenciatura	3
	Licenciado en Nutrición	Licenciatura	15
	Licenciado en Psicología Educativa	Licenciatura	1
	Licenciado en Administración	Licenciatura	3
	Médico Cirujano	Licenciatura	22
Técnico en Enfermería	Técnico	4	
Institución Desincorporada	Contador Público	Licenciatura	15
	Licenciado en Ciencias De Educación y Capacitación	Licenciatura	2
	Licenciado en Psicología	Licenciatura	3
	Maestro en Ciencias De La Información	Maestría	1
	Doctor en Ciencias (Óptica)	Doctorado	1
Total.			145

ATRIBUTO 11

Contar con una oferta de educación continua escolarizada y no escolarizada, que responda oportunamente y con pertinencia a las necesidades sociales y a la actualización de profesionales en activo y de educación de adultos, en ámbitos que inciden significativamente en la mejora de la calidad de vida de los habitantes y del desarrollo social sustentable de la entidad, a la vez de complementar la formación estudiantil.





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 11

Educación Continua

El indicador de matrícula de los programas de educación continua, cuya periodicidad es anual, refleja la matrícula externa registrada en programas de educación continua ofrecidos por los Campus, las Dependencias de la Secretaría Académica, de la Secretaría de Gestión y Desarrollo y el Centro Universitario Vinculación con el Entorno, A.C.

En diciembre de 2014, el indicador PLADI 2.16 “Porcentaje de matrícula en programas de educación continua con

respecto a la matrícula total de Nivel Superior (sólo externos)” cerró en 86.32 por ciento, donde la matrícula externa en educación continua ascendió a 17,425 participantes y la matrícula de nivel superior del período inmediato anterior fue de 20,187 estudiantes (Tabla 11.1). Respecto al periodo enero-diciembre 2013, se registró un incremento de 1.23% en la matrícula total en educación continua (17,213 participantes externos en 2013).

Tabla 11.1. Programas de Educación Continua (Talleres, Cursos, Diplomados) ofrecidos en el periodo enero-diciembre 2014 en la UG

Entidad Académica/ Dependencia	Número total de participantes	Tipo de participantes		Desglose de participantes internos			Modalidades		
		Externos	Internos	Estudiantes	Administrativos	Profesores	Talleres	Cursos	Diplomados
Campus Celaya-Salvatierra	5,518	2,741	2,777	2,719	5	53	14	51	15
Campus Guanajuato	12,728	5,933	6,795	6,506	168	121	83	174	33
Campus Irapuato-Salamanca	3,272	2,159	1,113	1,093	8	12	28	17	2
Campus León	6,347	4,944	1,403	1,366	29	8	27	20	2
Centro Universitario Vinculación con el Entorno	379	316	63	58	5	0	6	9	2
Dependencias de la Secretaría Académica	2,209	682	1,527	1,126	79	322	46	19	1
Dependencias de la Secretaría de Gestión y Desarrollo	1,056	650	406	267	110	29	14	3	2
Total	31,509	17,425	14,084	13,135	404	545	218	293	57

Fuente: Dirección de Vinculación

La duración de los cursos y talleres reportados es variable, puede ir de las tres a las 40 horas, dependiendo del nivel de profundidad con que se aborde el contenido. También están los casos de los cursos de preparación a los exámenes de admisión que, al estar integrados de diferentes asignaturas, tienen una mayor duración. Los diplomados tienen una duración mínima de 100 horas, tal como lo establece el Estatuto Académico.

En relación con las áreas del conocimiento que abarcan los programas de educación continua ofertados son: Artes (en sus diferentes manifestaciones), Ciencias Agrícolas, Ciencias de la Salud, Ciencias Económico-Administrativas, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales y Humanidades, Computación, Ingenierías, Idiomas, Medio Ambiente, Responsabilidad Social, Emprendedores, entre otras.

De acuerdo con los datos de la tabla anterior, el indicador PLADI en este programa de cada Campus cerró con los siguientes valores:

Tabla 11.2 Avance de la meta PLADI sobre matrícula en educación continua (matrícula externa) enero-diciembre de 2014

Instancia universitaria	Matrícula del nivel superior en el periodo enero-junio 2014	Matrícula externa de educación continua en el periodo enero-diciembre 2014	Indicador
Campus Celaya-Salvatierra	3,118	2,741	87.91%
Campus Guanajuato	9,086	5,933	65.30%
Campus Irapuato-Salamanca	4,125	2,159	52.34%
Campus León	3,858	4,944	128.15%

Fuente: Dirección de Vinculación



Con la finalidad de difundir los programas con que cuenta la Universidad de Guanajuato en esta materia, se integraron los catálogos de Programas de Educación Continua de los periodos Enero-Julio 2015 y Agosto-Diciembre 2015, éste último se encuentra disponible en la página de la Universidad.

En el primer período del año 2015 (comprendido por los meses de enero a junio) el avance que se tiene reportado por las diferentes instancias de la Universidad es una matrícula total registrada de 17,765 participantes en programas de educación continua, de los cuales 10,989 corresponden a participantes externos a la institución y 6,766 a participantes internos: alumnos y personal académico y administrativo (Tabla 11.3).

De igual manera, en el período enero-julio 2015, la matrícula de nivel superior que será considerada para el cálculo del indicador este año, es de 21,392 alumnos de nivel superior. Cabe mencionar que la meta PLADI para el 2015 de la matrícula externa de programas de educación continua respecto a la matrícula total del nivel superior es del 80 %.

Anexo 11.3. Programas de Educación Continua (Talleres, Cursos, Diplomados) ofrecidos en el periodo enero-junio 2015 en la UG

Entidad Académica/ Dependencia	Número total de participantes	Tipo de participantes		Desglose De Participantes Externos			Desglose De Participantes Internos			Talleres	Cursos	Diplomados
		Externos	Internos	Público General	Egresados UG/Superior	Egresados UG/Media Superior	Estudiantes	Administrativos	Profesores			
Campus Celaya-Salvatierra	2,801	1,475	1,326	1,465	10	0	1,300	3	23	9	25	7
Campus Guanajuato	5,868	3,101	2,767	2,858	242	1	2,728	22	17	32	68	12
Campus Irapuato-Salamanca	3,664	2,822	842	2,822	0	0	834	5	3	19	38	1
Campus León	3,418	2,775	643	2,760	9	6	624	18	1	18	12	1
Centro Universitario Vinculación con el Entorno	50	15	35	15	0	0	34	1	0	2	1	0
Dependencias de la Secretaría Académica	1,556	745	801	744	0	1	380	48	373	29	3	3
Dependencias de la Secretaría de Gestión y Desarrollo	408	56	352	53	3	0	240	51	61	1	1	1
Total	17,765	10,989	6,766	10,717	264	8	6,140	148	478	110	148	25

Fuente: Dirección de Vinculación



De acuerdo a los datos de la tabla anterior, el avance en el indicador PLADI en este programa de cada Campus para el 2015, es como se muestra a continuación:

Tabla 11.4 Avance de la meta PLADU sobre matrícula en educación continua (matrícula externa) enero-diciembre de 2014

Instancia universitaria	Matrícula del nivel superior en el periodo enero-junio 2015	Matrícula externa de educación continua en el periodo enero-junio 2015	Avance en el indicador 2015
Campus Celaya-Salvatierra	3,525	1,475	41.84%
Campus Guanajuato	9,077	3,101	34.16%
Campus Irapuato-Salamanca	4,541	2,822	62.14%
Campus León	4,249t	2,775	65.31%

Fuente: Dirección de Vinculación

Convenios mediante los cuales se formalizó la participación de la UG en proyectos de educación continua

El pasado 20 de noviembre de 2014 se firmó el convenio marco de colaboración con la Asociación de Constructores Electromecánicos del Centro de México A.C. (ACECMEX), el cual tiene como objetivo establecer las bases de colaboración entre la Universidad de Guanajuato y ACECMEX para el desarrollo de proyectos de interés común, así como el desarrollo de programas de capacitación que provean beneficios comunes mediante el establecimiento de convenios y contratos específicos. De igual forma se firmó el convenio específico con el objetivo de normar la coordinación y vinculación de esfuerzos entre las partes para llevar a cabo acciones que permitan la formación de electricistas certificados en media y baja tensión en instalaciones eléctricas aéreas y subterráneas, mediante la implementación de un programa de capacitación.

En enero de 2015 se firmó el convenio entre la Universidad de Guanajuato y AAM, CONTINENTAL, HELLA AUTOMOTIVE

Y WÜRTH, empresas participantes del Programa Capacitación Sin Fronteras, cuyo objetivo es facilitar la adquisición de conocimientos y aprendizaje profesional en el sector productivo mediante la capacitación en empresas ubicadas en el estado de Guanajuato y en el extranjero.

El pasado 20 de julio de 2015 se firmó el convenio con el Colegio estatal de ingenieros mecánicos, electricistas, electrónicos y profesiones afines del estado de Guanajuato, A.C. (CESIMEEG), con el fin de establecer las bases de colaboración para el desarrollo de proyectos de interés común, así como el desarrollo de competencias académicas de los estudiantes que provean beneficios comunes mediante el establecimiento de convenios y contratos específicos. El convenio con el CESIMEEG está perfilado como marco para trabajos que se encuentran en proceso cuya finalidad es que la Universidad pueda ser la entidad evaluadora de la certificación que están ofreciendo en el colegio.



ATRIBUTO 12

Contar con el proyecto cultural y artístico más ambicioso y trascendente en el estado, con impacto nacional e internacional. Las actividades deportivas, culturales y artísticas apoyan la formación integral de sus estudiantes y buscan permanentemente satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria, de la zona de influencia de cada uno de sus campus, de las ENMS y de la sociedad guanajuatense en general.





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 12

Actividades de Extensión Cultural

El trabajo desarrollado para contribuir significativamente con una de las funciones sustantivas de la Universidad, la de extensión de la cultura y el conocimiento, en estos últimos cuatro años, se ha orientado hacia la definición de una política en materia cultural, mediante el diseño, gestión y enriquecimiento de la oferta cultural, artística, académica y de difusión del saber que tiene como una de sus prioridades la atención de los alumnos como principales agentes de la extensión universitaria, profesores y administrativos de la institución y a la sociedad en general.

Las estrategias de promoción, difusión, creación y divulgación formativa, sensible y de estudio se han instrumentado para coadyuvar en la formación integral de los estudiantes, a la expansión y satisfacción cultural entre docentes y, de acuerdo a su área de influencia, devolver los saberes, avances científicos, culturales, desarrollo artístico y estético, a la sociedad. Todo lo anterior en apego al contenido del Atributo 12 del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020.

Los programas y actividades de este periodo fueron un total de 794 y tuvieron una asistencia de 224,293 personas.

Tabla 12.1 Actividades de extensión.

Programa y unidad de medida	No. de actividades oct.2014 - sep.2015	No. de asistentes
Cine Club / Ciclos de cine	32	30,000
Espacios de arte / Exposiciones	28	29,565
Grupos artísticos / Presentaciones	153	46,870
Orquesta Sinfónica / Conciertos	36	14,400
Feria del libro y Festival Cultural Universitario / Actividades artísticas y académicas	170	73,500
Ciencia es Cultura / Actividades artísticas y académicas	86	4,140
Cine y Literatura / Actividades	9	540
Cultura para Celebrar / Actividades artísticas	21	4,000
Bienvenida la Cultura / Actividades artísticas y académicas	90	12,000
Festival de Cine Europeo en Guanajuato / Actividades	78	5,418
Desde la otra banqueta / Proyecciones	20	750
Festival Diálogos de la danza / Actividades artísticas y académicas	16	675

Tabla 12.1 Actividades de extensión.

Programa y unidad de medida	No. de actividades oct.2014 - sep.2015	No. de asistentes
Ciclo de Piano / Conciertos	5	650
Jornadas Ciudad, Ciudadanía y Patrimonio / Conferencias	15	225
Mapas históricos del Estado de Guanajuato / Productos	2	N/A
Soul Power Cinema & Music / Proyecciones	27	810
Ciclo Alfaguara de Música Antigua/ Conciertos	5	750
Diplomado de Patrimonio y Museos: Plataforma Turismo / Actividades	1	N/A
Total	794	224,293



57 Feria del Libro y Festival Cultural Universitario

La quincuagésima edición de la Feria del Libro y Festival Cultural Universitario se llevó a cabo del 23 de marzo al 5 de abril de 2015, una de las primeras ferias del libro del país y una institución cultural en nuestra máxima casa de estudios. Este año se continuó con el objetivo de ofrecer una feria del libro académica que celebre al libro como el medio idóneo para recoger y dar conocer el conocimiento.

Este año, más de 73,500 personas fueron testigos de los 57 eventos académicos y 83 presentaciones artísticas que se realizaron durante los 14 días de actividades de este magno evento institucional; el programa incluyó actividades académicas, artísticas, exposiciones y proyecciones de cine, además de la presencia de las 27 casas editoriales que nos acompañaron en Mesón de San Antonio, Patio del Antiguo Hospicio Jesuita y Patio de la Unidad Belén.



La oferta editorial se expuso en 3 sedes nuevamente. En el Mesón de San Antonio se expusieron las obras de las editoriales de educación superior, a saber: Universidad de Guanajuato, Instituto Politécnico Nacional, Universidad Nacional Autónoma de México, Fondo de Cultura Económica, División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guanajuato, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, El Colegio de Sonora, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Nayarit y la Universidad Autónoma del Estado de México. El Patio del Antiguo Hospicio Jesuita recibió 7 casas editoriales: Larousse, Editorial Patria, Editorial Vela, Instituto Estatal de Cultura, Ediciones ABC, Producciones Hammer y

Editorial Paraninfo. La Sede Unidad Belén albergó a Libro Club Salamanca, Educal, Producciones Hammer, Artes de México, Conatril, Editorial Raíces, Editorial VR, Almadía/ Editorial San Roque y Fondo Editorial Guanajuato.

La Feria del Libro se inauguró con una charla del maestro Ignacio Solares en el Salón del H. Consejo Universitario, destaca también la participación de escritor Enrique Serna con la presentación del libro *La doble vida de Jesús*, la presencia de Alfredo Pérez Pavón quien dio una conferencia con el nombre *Biografía Literaria de Edmundo Valadés* en honor a los 100 años del nacimiento de escritor mexicano; y del autor Jorge F. Hernández, que presentó su libro *Solsticio de infarto y otros instantes*. El programa académico fue enriquecido por 2 ciclos: *Conversando con...* en conjunto con Editorial San Roque, que fue un ciclo que reunió a 5 escritores y el *Ciclo Escritores Jóvenes Visitan Cuévano*, un ciclo que en su segunda edición abre espacio a los nuevos escritores mexicanos y que tiene como objetivo llevar la lectura a espacios fuera de las sedes de la Feria, unas de las más importantes se llevaron a cabo por las noches en cafés y bares de la ciudad de Guanajuato bajo el nombre de *Citas Textuales*.

Por su parte, el Cine Club presentó los ciclos *Del verbo y su exégesis* que fue proyectado en el Auditorio Euquerio Guerrero y que estuvo conformado por 11 títulos alusivos a la celebración de la semana santa, y, *Del verbo y la vida cotidiana* que presentó 11 filmes que se proyectaron en la Escalinata de la Universidad de Guanajuato. También se realizó el programa especial Celebración del centenario del nacimiento de Germán Valdés Tin Tan *El Pachuco de Oro*, en el cual se realizaron 3 proyecciones y 2 conferencias con el nombre *Germán Valdés pre Tin Tan y 100 años de Tin Tan* la primera con el Mtro. Héctor Mendoza Noriega de la UTEP y la segunda con el Mtro. José Antonio Valdés Peña de la Cineteca Nacional.

En los Espacios de Arte se realizaron 4 exposiciones que fueron visitadas por más de 5,500 personas, dichas exposiciones fueron: *Escenas de la vida de San Agustín*, exposición de pintura virreinal de la Colección de Arte Religioso de la Orden de San Agustín, exposición que celebra los 400 años de la llegada de la orden agustina al bajo; misma que fue enriquecida con la conferencia y visita guiada por las Galerías Hermenegildo Bustos y

Polivalente que albergaron las obras, a cargo del maestro Luis Rodríguez del Moral. *Lía, Libro de artista*, fue expuesta en la Galería Jesús Gallardo, fue realizada en conjunto con el FONCA de CONACULTA y despliega una nueva manifestación artística; la directora del proyecto LÍA, Mónica Cárdenas, sostuvo un conversatorio con los alumnos del Departamento de Diseño del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato. *Fisiología Celular*, en el Corredor Artístico Tomás Chávez Morado, exposición de esculturas humanas de escala real de la artista Alejandra Zermeño, además de las esculturas fueron expuestos un conjunto de relieves escultóricos de la misma artista quien ofreció una charla en torno a su exposición en el vestíbulo del Edificio de las Artes. En ocasión del 40 aniversario del Coro de la Universidad de Guanajuato, se presentó la exposición *Antier, ayer y hoy...* en la Galería El Atrio, en ésta se expusieron fotografías, videos, audios y carteles que respaldan la exitosa trayectoria de esta agrupación.

El programa artístico estuvo conformado por 83 presentaciones de grupos artísticos entre los que contamos a los grupos de la Universidad de Guanajuato, como Teatro Universitario, Ballet Folklórico de la UG, Estudiantina de la UG, Coro de la UG y Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato; también contamos con la participación de los grupos artísticos creados por estudiantes en los diferentes Campi como el grupo Coloretto del Campus Celaya-Salvatierra, ganadores del concurso Embajadores 2014, la Estudiantina de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, el grupo de teatro Arlequín de la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya que este año celebra su 40 aniversario de formación. Cabe destacar las presentaciones artísticas de los grupos invitados como Siddhartha, que inauguró el programa artístico con su presentación en el Auditorio General de la Universidad, Fesway, La troupe, Viva Flamenco, Mario Iván Martínez, Angélica Aragón y Roberto D'Amico presentando Su Majestad el Bolero, Tributo a las Divas y el grupo Los Tiempos Pasados, entre otros. Aproximadamente 12,000 personas disfrutaron del programa artístico.

Es importante destacar que por segunda ocasión se extendió el programa de la Feria del Libro y Festival Cultural Universitaria a los Campus y ENMS, por lo que se realizaron 14 actividades en sus sedes.

42 Festival Internacional Cervantino

La Universidad de Guanajuato, como cada año, forma parte del Comité de Organización del Festival Internacional Cervantino, por lo que tuvo una amplia participación en su 42 edición. Esta participación de la Institución fue con presentaciones de grupos artísticos, exposiciones de arte, proyecciones de cine, cobertura en Radio UG y apoyo con préstamo de espacios y apoyo del personal de producción escénica.

Durante la 42 edición del Festival Internacional Cervantino, la Universidad de Guanajuato concedió el uso de 16 espacios universitarios, sede de actividades artísticas y académicas: Teatro Principal, Plazuela de San Roque, Salón del H. Consejo Universitario, Escalinatas de la Universidad de Guanajuato, Auditorio de Minas, Auditorio Unidad Belén, Auditorio Euquerio Guerrero, Galería Polivalente, Galería Tomás Chávez Morado, Galería Hermenegildo Bustos, Galería el Atrio, Galería Jesús Gallardo, Salón de Actos de Derecho, Primer patio del Mesón de San Antonio, Segundo patio del Mesón de San Antonio y Patio del Antiguo Hospicio Jesuita, además de 25 técnicos de iluminación, audio, tramoya, vestuario y maquillaje en algunos de estos espacios.

El Cine Club realizó 5 ciclos de cine: *El numen William Shakespeare (1564-1616)*, *Cine de Japón de otrora*,

Memorabilia, *La mexicanidad aquí y allá*, y, *María Félix en Europa*, dichos ciclos estuvieron conformados por 27 cintas, que tuvieron una asistencia de 6,500 espectadores:

Cabe destacar que en conformidad con el programa *FIC Incluyente*, fue realizada la proyección de la película “*Yo, la peor de todas*”, la cual contó con audio descriptivo para débiles visuales.

Aunado a estas proyecciones, el Patio del Antiguo Hospicio Jesuita fue sede del ciclo *Teatro y Ópera en pantalla gigante*, donde del 9 al 25 de octubre el público pudo disfrutar de las mejores óperas basadas en la obra de William Shakespeare en pantalla gigante.

Las exposiciones realizadas en los Espacios de Arte fueron: *Colección Femsa / Nuevo León Estado invitado de honor* en las Galerías Hermenegildo Bustos y Polivalente; *El espacio de las maravillas / Japón País invitado de honor*, exposición de gráfica de Keisei Kobayashi en la Galería Jesús Gallardo; *Sueños sin fronteras* exposición de pintura de Rick Bartow en el corredor artístico Tomás Chávez Morado; y, *Frontera in Memoriam* exposición de fotografía contemporánea, en la Galería El Atrio, éstas tuvieron 10,758 visitantes.

Los grupos artísticos de la Universidad de Guanajuato realizaron 12 presentaciones en esta edición del FIC, a cuyas presentaciones se tuvo una asistencia de 6,697 personas:



Tabla 12.2 Participación de los Grupos Artísticos de la UG en el FIC.

Grupo	Programa	No. de presentaciones	Espacio y fecha	Asistentes
Teatro Universitario	Entremeses Cervantinos	4	Plazuela de San Roque 10, 11, 24 y 25 de octubre	917
	Dos Hombres en la Mina	2	Plazuela de San Roque 17 y 18 de octubre	80
	Retablillo Jovial	2	Mesón de San Antonio 17 y 18 de octubre	211
Estudiantina de la Universidad de Guanajuato	Joyas del Continente Americano	2	Teatro Principal 16 de octubre	409
			Huanímaro, Gto. 17 de octubre	
Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato	Nuestros Pueblos, sus Formas y Costumbres	1	Explanada de la Alhóndiga de Granaditas 22 de octubre	5,000
Coro de la Universidad de Guanajuato	Polifonía de la América Colonial	1	Pinacoteca del Templo de la Compañía 22 de octubre	80
Total de las presentaciones:		12	Total de asistentes:	6,697

En el marco del FIC, la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato realizó dos conciertos: el primero dirigido por Lanfranco Marcelletti, con José Francisco Martínez Rodríguez, director del Coro de la UG y Makoto Nakura en la marimba, donde se realizó el estreno mundial de la Sinfonía no. 12 *Hablo de la ciudad, Homenaje a Octavio Paz* de Nyman, así como el concierto para Marimba *The Song of a Great Tree* de Mashima y *Así habló Zaratustra* de Strauss; el segundo concierto tuvo a Juan Pablo Izquierdo como director huésped y a Ryu Goto, violinista japonés y solista invitado, con música de Gluck, Paganini y Brahms, 1,120 personas disfrutaron de los conciertos.

Por su parte Radio Universidad de Guanajuato realizó la grabación de 68 conciertos, de los cuales 25 fueron transmitidos en vivo y 8 diferidos en diversos horarios, se realizaron 2 transmisiones por streaming, que fueron la inauguración del FIC y el primer concierto de la OSUG. Por medio de Radio UG, las radios de 11 universidades retransmitieron conciertos realizados durante este festival.

Cabe destacar la participación del Ensamble Barroco de la Universidad de Guanajuato con el programa *Vivaldi instrumental vs Vivaldi vocal* en el Templo de la Compañía.





Cine Club de la Universidad de Guanajuato

El principal objetivo del Cine Club es potenciar la formación de espectadores activos, reflexivos y dialogantes, capaces de elaborar su propio discurso frente a una producción cinematográfica, de ahí la intención de balancear su programación con proyecciones y actividades como talleres, charlas y conversatorios con expertos, todo ello en conjunto con los académicos universitarios. Continuando con su programación anual, el Cine Club presentó 28 ciclos con 291 títulos, de los cuales 11 ciclos fueron presentados en programas especiales de la Dirección de Extensión Cultural, se realizaron un total de 390 proyecciones con más de 30,000 de asistentes.

1. *Manhattan Short Film Festival 2014*, 9 proyecciones donde se mostraron y sometieron a votación los cortometrajes finalistas de la edición 2014 del Festival y por segundo año consecutivo amplió sus sedes a los Campus universitarios donde logró una excelente recepción con la participación del Campus León a través de Cine Martes de Terraza, del Campus Guanajuato a través del Cine Club DCEA y del Campus Irapuato-Salamanca a través de los cineclubes de la Sede Irapuato, Yuriria y Salamanca.
2. El 18° *tour de cine francés* en colaboración con Cinemas Nueva Era, en el cual se realizaron un total de 21 proyecciones de 7 películas.
3. *Somos indie: Oasis*, en el cual se proyectó el documental *Oasis* y se realizó la charla *Porque en medio del desierto siempre hay un Oasis...* con

la participación del director del documental Alejandro Cárdenas.

4. *Semana del Cine Chino*, que incluyó 7 películas, de las cuales se realizaron 19 proyecciones.
5. *Semana de Cine Catalán*, realizada en colaboración con MEX CAT en la que se llevaron a cabo 18 proyecciones de 6 cintas.
6. La 57 *Muestra Internacional de Cine* en colaboración con la Cineteca Nacional, conformada por 12 cintas para un total de 38 proyecciones.
7. *Décimo Festival Internacional de Cine de Horror Aurora*, de cuya convocatoria se recibieron más de 300 producciones nacionales e internacionales, exhibiendo 5 largometrajes y 64 cortometrajes. El Festival ha conseguido un gran éxito entre la comunidad universitaria, logrando que más de 4,350 personas asistan a las proyecciones.
8. *CINEMAT 35*, en colaboración con el CIMAT en su 35 aniversario, fueron proyectadas 3 películas con igual número de conversatorios a cargo del doctor Marcos Aurelio Capistrán Ocampo, del doctor Rogelio Ramos Quiroga y del doctor Alonso Ramírez Manzanares, académicos del CIMAT.
9. *Espiral Cine: Homenaje a Gabriel García Márquez*, donde se realizaron 21 proyecciones de 11 cintas y las charlas *El cine en y de Gabo*, a cargo del Mtro. Luis Palacios y *El cine cubano y Gabo* en la Escuela Internacional de Cine y Televisión a cargo de Sr. Fidel Orta Pérez, Consejero Cultural de la Embajada de Cuba en México.
10. La 58 *Muestra Internacional de Cine*, en colaboración con la Cineteca Nacional, conformado por 14 películas, de las cuales se hicieron 42 proyecciones.
11. *Cine Foro Escalinata, PAICE*, se proyectó la película *Dos días, una noche* y se develó la placa conmemorativa por el equipo obtenido con apoyo del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE).
12. *Ciclo del Oscar 2015*, en el cual se realizaron 46 proyecciones de 8 de las películas más premiadas por la academia en 2015.
13. *Desde la otra banqueta III*, ciclo de cine sobre diversidad sexual en colaboración con el Colectivo SerES A.C. y la Procuraduría de Derechos Humanos del Estado de Guanajuato, conformada por 20 cintas e igual número de proyecciones.



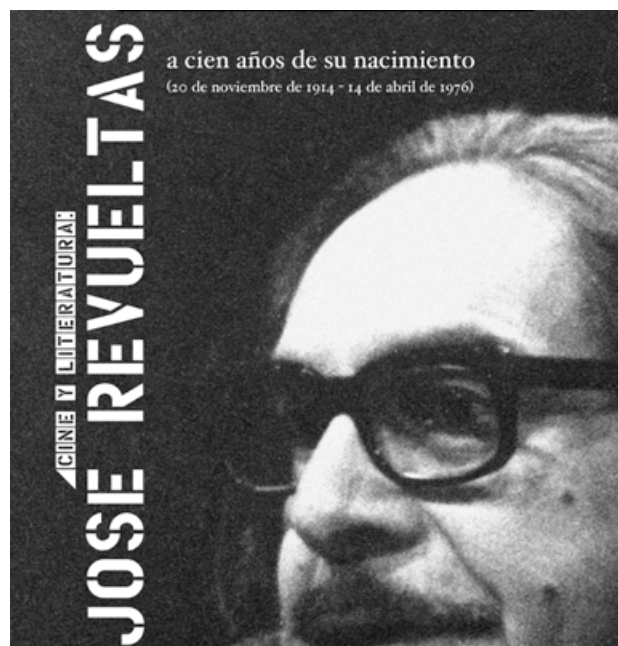
14. *Muestra CCC 2015*, en colaboración con el Centro de Capacitación Cinematográfica en su 40 aniversario, en la cual se proyectaron 19 cortometrajes y 1 largometraje, haciendo un total de 40 proyecciones.

15. El *35 Foro Internacional de la Cineteca*, en colaboración con la Cineteca Nacional, conformado por 14 películas proyectadas en 3 ocasiones cada una, para un total 42 proyecciones.

16. *Sexta Muestra de Cortometraje Guanajuatense Ay Guana Shorts!*, que difunde el talento de los realizadores guanajuatenses y recibe muestras de sus pares a nivel nacional, a través de 9 proyecciones y charlas con realizadores del Estado.

17. *Manhattan Short Film Festival 2015*, 12 proyecciones donde se mostraron y sometieron a votación los cortometrajes finalistas de la edición 2015 del Festival, incluyendo por tercer año la participación de Campus León a través de Cine Martes de Terraza, del Campus Guanajuato a través del Cine Club DCEA, del Campus Irapuato-Salamanca a través de los cineclubes de la Sede Irapuato, Yuriria y Salamanca y del Campus Celaya-Salvatierra a través de sus sedes Sauz, Sur y Mutualismo.

18. *Cuatro lunas*, se realizó la premier en Guanajuato del filme escrito y dirigido por Sergio Tovar Velarde, brindando en dicho acto



un reconocimiento al maestro Alonso Echánove, protagonista de la película, considerado no sólo uno de los mejores actores mexicanos de todos los tiempos sino también, por su historia personal, un inspirador ejemplo de vida, lucha y perseverancia.

Cine y Literatura

Por segundo periodo, y debido a la buena recepción por parte del público, el Cine Club invitó a diversos académicos universitarios para generar el programa "Cine y Literatura", espacio dedicado para explorar este binomio a través de charlas con expertos y proyecciones de cine, realizando a la fecha las siguientes actividades:

- *Cine y literatura: José Revueltas*, en el cual fueron proyectadas 2 cintas, *La otra* y *El apando*, y se realizó la charla José Revueltas en el cine, por el Dr. Aureliano Ortega.
- *Cine y literatura: Vicente Leñero*, en este programa se realizó la charla Vicente Leñero, guionista de cine, con el Mtro. Luis Palacios y el Dr. Felipe Oliver. Además se proyectaron las cintas *La ley de Herodes* y *El callejón de los milagros*.
- *Cine y literatura: Vicente Leñero, segunda sesión*, realizado el 5 de mayo, se realizó la proyección de la película *Los albañiles* y la charla sobre esta cinta por parte del Mtro. Luis Palacios y el Dr. Felipe Oliver.



Espacios de Arte de la Universidad de Guanajuato

Los Espacios de Arte de la Universidad de Guanajuato son recintos de gran importancia para divulgar y promover entre la comunidad universitaria y sociedad en general el desarrollo de métodos de análisis del contexto artístico y sus procesos de legitimación el ámbito cultural mediante un programa híbrido de artistas que con sus obras ofrecen un espacio de contemplación, interpretación y confrontación del arte y su perfeccionamiento.

En el periodo que se informa, las Galerías Universitarias fueron sede de 28 exposiciones y más de 15 actividades entre las que se cuentan visitas guiadas, charlas con los artistas expositores y conversatorios, 15 exposiciones se llevaron a cabo dentro de los programas especiales de la Dirección de Extensión Cultural y como programación general se realizaron otras 13, las cuales son:

1. *Rituales de Muerte*, exposición de fotografía de Marissa Olivares fue acompañada de una lectura de poemas, performance y concierto de tenor en el marco del tradicional día de muertos. Durante 6 semanas, esta exposición fue vista por 1,245 asistentes.
2. La exposición de dibujo y fotografía *Patrimonio, cultura y academia* se llevó a cabo en honor al trabajo y trayectoria del Dr. Luis Ortiz Macedo, fundador del primer Instituto de Restauración de Monumentos de la Universidad de Guanajuato y director de la escuela de Arquitectura de la UG periodo 1964-1967, en el

Corredor Artístico Tomás Chávez Morado en donde nos acompañaron 469 visitantes.

3. Del 9 de diciembre de 2014 al 30 de enero de 2015 se realizó la exposición *100 años de Tomás Chávez Morado* que tuvo 969 visitantes.

4. La exposición *Medusa Eurydice* se inauguró el 22 de enero y permaneció hasta el 6 de marzo de 2015. La artista israelí-francesa Bracha Ettinger expuso, por primera vez en México y Latinoamérica, en la Galería Polivalente de la Universidad de Guanajuato y ofreció un recorrido visual en su significativo trabajo sobre la teoría psicoanalítica, ética y estética a los 748 visitantes de la exposición.

5. En la Galería Jesús Gallardo, 135 personas pudieron disfrutar de la exposición *Reflexión y dispersión*, una muestra colectiva de Pamela D'Liz Rocha, Brian Olguín, Gustavo Ceballos y Jorge Hernández Aldama, exposición que por medio de dibujo, video y fotografía explora la luz como radiación energética.

6. *Imágenes para siempre*, exposición de pintura de Arturo Joel Padilla Urenda ofreció una llamativa colección de obras en encausto para un público de 969 personas.

7. La Universidad de Colima, invitada de honor del Foro Espiral trajo a la UG la exposición *Guerreros*, conformada por esculturas del maestro Mario Rendón.



8. La muestra colectiva *Gabo y el Realismo* se presentó en la Galería El Atrio, conformada por una selección de piezas de los alumnos del Departamento de Artes Visuales de la Universidad de Guanajuato, participantes del Concurso de Gráfica Homenaje a Gabriel García Márquez.

9. La obra del artista Dean Gazely refleja un profundo conocimiento de las leyes del dibujo y la pintura como lo demostró en su exposición *Diálogo y equilibrio*, misma que tuvo lugar en la Galería Hermenegildo Bustos y que tuvo 1,903 visitantes.

10. *Estímulos*, plataforma para los jóvenes artistas del Departamento de Artes Visuales que presentan por primera vez parte de sus creaciones, generalmente proyectos de clase que son evaluados por su carácter de obra de arte y calidad. Para su 12ª edición esta muestra tuvo una asistencia de 2,744 personas y se llevó a cabo en las Galerías Jesús Gallardo, El atrio y el Corredor Artístico Tomás Chávez Morado.

11. *Emociones matéricas*, exposición escultórica de Pablo Pizarro, que en el marco del Festival de Cine Europeo se expuso en la Galería Polivalente y tuvo 1,496 vistas.

12. En conjunto con el Taller de Infantil de Artes Plásticas de la Dirección de Extensión Cultural, se abrió un espacio para la exposición colectiva de los alumnos del taller en la Galería El Atrio, en el marco del Circuito Pósitos de Verano.

13. El corredor artístico Tomás Chávez Morado recibió la exposición de nombre *Cuéntame un cuento*, una exposición de fotografía de Leticia Brambila Paz.

Grupos y Talleres Artísticos

Por más de 60 años, la Universidad de Guanajuato ha ofrecido a sus alumnos y a la sociedad guanajuatense la oportunidad de ser partícipe de la oferta cultural de la institución, por medio de su labor de educación artística ofrecida mediante la metodología del taller, espacio donde se aprende junto a la acción concreta de realizar obras de teatro, conciertos, coreografías, literatura, canto y expresión visual.

Durante el ciclo escolar 2014-2015, los grupos y talleres artísticos de la Universidad de Guanajuato colaboraron a cumplir las metas y objetivos de la Dirección de Extensión Cultural con sus presentaciones.

Danza

El Ballet Folclórico de la Universidad de Guanajuato (BAFUG) en este periodo realizó 24 presentaciones dancísticas. Es relevante la celebración de su XXIV aniversario en el Teatro Juárez y un desfile de trajes regionales, *Recorriendo México*, que llevó a los espectadores precisamente a un recorrido del país a través del folclor de los atuendos tradicionales mexicanos. Este grupo universitario tiene una gran presencia nacional ya que continuamente es invitado a diversos estados de la República Mexicana y en ocasiones a otros países.

Los grupos de danza contemporánea *Foro Libre* y *Génesis* presentaron las coreografías *Cuatro días de Insomnio* e *Invierno para beber*, respectivamente.



Música

Los grupos musicales de la Universidad de Guanajuato tienen una gran trayectoria, entre sus 65 presentaciones, destaca el concierto por el día del músico en honor a Santa Cecilia por parte de la Rondalla Santa Fe, la Rondalla Señorial y la Estudiantina de la UG. También la celebración del 39 aniversario del Coro de la Universidad de Guanajuato con un concierto navideño en la Pinacoteca del Templo de la Compañía; además en el marco de la 57 Feria del Libro se realizó una exposición en honor a este grupo artístico por su 40 aniversario que será cumplido en 2015.

La Estudiantina de la UG y el Coro de la UG fueron invitados para presentarse en la colocación de la primera piedra en el Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad de Guanajuato en el municipio de Tierra Blanca. El Taller de Música Popular presentó el concierto *Sólo para enamorados* el 14 de febrero de 2015.

Teatro

Los grupos de teatro tuvieron una amplia actividad en este periodo, destacan las participaciones del Teatro Universitario en el Festival Internacional Cervantino; así como sus presentaciones del clásico *Don Juan Tenorio* en el marco de las celebraciones del día de muertos. Cabe destacar la celebración del 62 aniversario de los *Entremeses Cervantinos* llevando a cabo una presentación de esta obra el día 20 de febrero y la realización de la primera temporada de la puesta en escena *Dos hombres en la mina*, en marzo, abril y mayo.

Del grupo de Teatro Batracio, destacan las presentaciones de las obras *Don Herculón Jolgorius* y *El pan del diablo*. El grupo Alter Teatro estrenó las obras: *Oración de Fernando Arrabal* e *Infestados de amorosas ansias*, también las presentaciones de *El niño con el diamante en la cabeza* en Durango y *La puerta en el muro* en San Miguel de Allende. El Taller de Actuación, dirigido por Alonso Echánove, estrenó la obra *Desaciertos de la Vida* en el mes de diciembre y en la cual se desarrollan tres historias. Por último el Taller de Formación Actoral Infantil estrenó la obra *Entre todos si se puede*.



Cabe destacar que se ha apoyado a los grupos teatrales Tonas con el montaje *El árbol* de Elena Garro e *In-trascendente* con el montaje *El Fandango Asombroso* de Francisco Nieva y la obra *El Difunto* de René de Obaldía para fortalecer

la oferta artística de la Universidad. Dichos grupos son conformados por ex universitarios que realizan propuestas escénicas dirigidas a la comunidad universitaria.

En la Dirección de Extensión Cultural también se ofrece el Taller Infantil de Artes Plásticas, que al final de cada semestre realiza una exposición donde presenta las obras realizadas por cada uno de los pequeños que asisten al taller. Además el Laboratorio de Filosofía y Poética, que pretende fomentar la creatividad y la reflexión sobre la vida.

A continuación se muestra una relación cuantitativa de las presentaciones que los grupos artísticos de la Universidad de Guanajuato han realizado en este periodo:

Tabla 12.3 Número de presentaciones de los grupos artísticos de la Universidad de Guanajuato.

Grupo	No. de presentaciones	Asistentes
Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato	24	15,803
Danza Clásica	2	900
Danza Contemporánea Foro Libre	3	400
Danza Contemporánea Génesis	3	534
Coro de la Universidad de Guanajuato	17	4,910
Estudiantina de la Universidad de Guanajuato	37	14,214
Rondalla Santa Fe	3	592
Rondalla Señorial	5	890
Taller de música popular	3	580
Alter Teatro	9	1,590
Taller de actuación	5	504
Taller de formación actoral infantil	5	590
Teatro Batracio	8	1,068
Teatro Universitario	29	4,295
Total	153	46,870



Internacionalización de Grupos Artísticos de la UG

En este periodo el Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato viajó a la ciudad de McAllen, Texas, en Estados Unidos. Invitado por el South Texas College, el día 19 de diciembre presentó el programa *Al son de México* en el McAllen Civic Center Auditorium con gran éxito entre la comunidad texana, posteriormente el Ballet Folklórico de South Texas College fue invitado a la ciudad de Guanajuato durante la 57 FERIA del Libro y Festival Cultural Universitario.



Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato

La Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato es un digno referente de la Universidad, con sus más de 60 años de trayectoria, es sin duda una de las orquestas consolidadas del país que participa activamente en la función sustancial de toda universidad, la extensión cultural, por medio de su programación en la que incluye conciertos didácticos que colaboran con la creación de nuevos públicos.

La OSUG durante este periodo tuvo una amplia actividad, destacando sus conciertos realizados en el Festival Internacional Cervantino, la gira llevada a cabo en 5 ciudades italianas, el concierto realizado el 12 de diciembre, con el que cerró con broche de oro la temporada y el cual tuvo lleno total en el Teatro Juárez, el concierto realizado por el 60 aniversario del Teatro Principal y el gran número de invitados que tuvo en su primera temporada de 2015, realizando conciertos en San Miguel de Allende, Irapuato y Salamanca.

La gira en Italia de la Orquesta Sinfónica fue una gran experiencia para este grupo icónico de la Universidad, el primer concierto de esta gira fue realizado en la ciudad de Roma, en el Aula Magna de la Universidad *Sapienza* de Roma, concierto al cual asistieron más de 600 personas, muchos de ellos estudiantes de dicha universidad; el segundo concierto fue en el Teatro Verdi de Florencia, este teatro es uno de los más hermosos recintos donde se ha presentado la OSUG y en el cual recibió a casi 700 espectadores que disfrutaron las piezas interpretadas por la Orquesta; al día siguiente el concierto fue realizado en el Teatro *Sociale* de Mantova, el cual tuvo una asistencia de más de 500 personas; el cuarto concierto se realizó en el *Palazzetto Comunale* de la ciudad de Sónvalo, dicho espacio solo podía albergar 400 personas, pero tuvo lleno total y se notó el aprecio del público por la música interpretada ya que se recibieron excelentes comentarios y el aplauso fue inigualable; para finalizar se realizó el concierto en el *Auditorium Mozart* de Ivrea con una audiencia aproximada de 450 personas. El programa de esta gira incluyó las piezas *Sensemaya* de Silvestre Revueltas, *Danzón Cubano* de Aarón Copland y *Conga del Fuego* de Gustavo E. Campa; el director fue Francisco Orozco y la solista invitada fue Maureen Conlon. Cabe destacar que esta gira fue posible gracias al donativo realizado por el CONACULTA para la internacionalización de grupos artísticos.

La primera temporada de 2015 estuvo conformada por 26 conciertos de 21 programas artísticos. Dichos programas tuvieron varios directores huéspedes como Pablo Varela, Percival Álvarez, Daniel Missyk, Miguel Salmón del Real, José Serebrier, el cual realizó 3 conciertos durante la 57 FERIA del Libro y Festival Cultural Universitario y en el marco del 70 aniversario del nombramiento de la Universidad de Guanajuato, Jacomo Bairos, Eddie Mora y Ramón Shade, entre otros.



Radio Universidad de Guanajuato

Es un sistema informativo y de difusión de actividades culturales propias de la Universidad de Guanajuato y organismos municipales y estatales; las emisiones radiofónicas de Radio UG se pueden escuchar en frecuencia AM y FM, en Guanajuato, León y San Miguel de Allende, por streaming en la página web www.radiouniversidad.ugto.mx y por la aplicación Tunein. Por medio de programas, cápsulas y spots, las actividades de la Universidad así como las programas de Radio Universidad llegan no solo a la comunidad universitaria sino a la sociedad en general a quienes les ofrece una alternativa a la cotidianidad de la emisoras comerciales con la difusión de actividades y con una vasta programación artística que ofrece un menú musical amplio. Radio Universidad de Guanajuato ha mantenido su transmisión de 8,760 horas en el ciclo con una programación continua de 24 horas, periodo durante el cual fue difundido más de 1,200 actividades.

Entre las emisiones radiofónicas más sobresalientes del periodo se encuentran:

- Informe del Rector General de la Universidad de Guanajuato, transmisión en radio y vía streaming.
- Polen Radio, parte de la plataforma POLEN revista radiofónica de la oferta artística de la Universidad de Guanajuato.
- Gaceta Universitaria, noticiario radiofónico de lunes a viernes con 4 impactos diarios.
- Espacio del oyente, que incluye música solicitada por la audiencia y realiza transmisiones en vivo desde diversas sedes donde se llevan a cabo programas artísticos y de extensión del conocimiento ofrecidos por la DEC.

- La OSUG en la Radio, programa de formación de públicos para alentar la asistencia a los conciertos. En este programa se presenta fragmentos del programa de la OSUG de la semana correspondiente.
- Tiempo de Niños y Niñas, programa de formación de públicos a la música.
- La OSUG en concierto, transmisión en vivo por aire y streaming de la temporada de conciertos. Se retransmite a 4 universidades del país y 4 en Colombia.
- Promoción a la lectura a través de los formatos en cápsula: Arquitectura del Lenguaje (escritores locales), Radiofrecuencias (escritores universales), La hora del cuento.
- Conciertos MIQ, transmisión en vivo de los conciertos realizados en el Museo Iconográfico del Quijote.
- La guitarra, programa sobre exponentes, compositores y ejecutantes del mundo de la guitarra.
- Jazz por la tarde, programa exclusivo al género musical jazz.
- El librero, revista radiofónica del mundo del libro: editores, escritores, promotores y lectores.
- Carretera del arte, revista radiofónica que difunde actividades culturales en León, Guanajuato y San Miguel de Allende.

Durante el periodo se realizaron más de 40 transmisiones vía streaming, de las cuales destacan los conciertos realizados por la Orquesta Sinfónica de la UG.

Radio Universidad de Guanajuato realizó cobertura de la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería, de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara y de la Feria Nacional del Libro en León, Guanajuato, también se exportaron programas producidos en Radio UG a las emisoras universitarias integrantes del Sistema Nacional de Productoras de Radio de Instituciones de Educación Superior y de la Red de Radios Universitarias de Latinoamérica y el Caribe.

Como actividad destacada de este periodo por parte de la Institución fue otorgado el apoyo a Radio UG para realizar la solicitud del otorgamiento de un permiso que haga posible la instalación y operación de una estación de radio en la banda de Frecuencia Modulada o en Amplitud Modulada, sin publicidad comercial para el municipio de Tierra Blanca, Gto., surge de la necesidad de dar cobertura a la región mencionada con una programación que esté

enfocada a promover la formación académica entre la población del Estado de Guanajuato, difundir la ciencia y la cultura y fomentar la participación de la ciudadanía en la Universidad. Actualmente se ha dotado de un espacio físico para la instalación de la cabina de transmisión, están en trámite los permisos y la adquisición de equipo.

Plataforma Polen y Distribución, Medios y Redes Sociales

POLEN UG es un medio de difusión de la oferta cultural de la institución, además de que también incluye contenidos de calidad y de interés para los lectores. Esta plataforma se encuentra conformada por *Polen Radio*, que es una propuesta radiofónica que incluye entrevistas con los colaboradores de la revista cultural, se transmite por las frecuencias de Radio UG, realizando 9 ediciones en el periodo. *Polen Revista Impresa*, que incluye la oferta artística y cultural mensual así como artículos de interés para la comunidad universitaria y sociedad en general con colaboraciones de egresados de la universidad y personalidades del mundo de la cultura y el arte en Guanajuato; se realizaron 9 ediciones, de las cuales destaca la edición especial de Cervantino en el mes de octubre, sumando un total de 17,000 ejemplares, 51 artículos externos por parte de académicos invitados, 43 artículos de las coordinaciones de la Dirección Extensión Cultural, 38 colaboraciones por parte de académicos y enlaces de Campi y Escuelas del Nivel Medio Superior. *Polen Revista Electrónica*, versión electrónica de la revista impresa; *Polen TV Cultura que TV* que es la oferta cultural en una cápsula audiovisual de 3 a 5 minutos, que incluye todas las actividades ofertadas semanalmente, se produjeron 36 cápsulas audiovisuales; y *Polen Cultura al día*, en el periodo se difundieron 293 actividades por este medio.

También se cuenta con otros medios y canales de difusión y distribución necesarios para promover la oferta cultural generada en la institución, principalmente de programas realizados en la Dirección de Extensión Cultural. En el periodo se colocaron y distribuyeron 12,000 carteles con programación de eventos artísticos, fueron entregados 15,000 programas de mano y 23,500 sábanas de programación de los distintos programas especiales (Ciencia es Cultura, Feria de Libro y Festival Cultural Universitario, Cultura para Celebrar y Bienvenida la Cultura) producidos

por esta Dirección. Además se publicó la programación mensual de las actividades culturales en 300 lonas, en 10 estructuras promocionales colocadas en cada una de las sedes universitarias de la ciudad de Guanajuato.

Cabe mencionar que la Dirección de Extensión Cultural, en la búsqueda de generar medios de acercamiento con la comunidad estudiantil y público en general, continúa en su labor de hacer de la tecnología una herramienta constante en la eficiente para la distribución de información, con el fin de alcanzar los estándares de comunicación que la actualidad demanda, por lo que el sitio web www.extension.ugto.mx se actualizó, mediante el uso de las herramientas más novedosas de diseño y plataformas. Durante el periodo acumuló 24,300 sesiones, 15,340 usuarios y un total de 34,456 páginas visitadas. De igual modo, el perfil Dirección de Extensión Cultural de la red social Facebook cuenta con 7,564 seguidores los cuales dan cuenta de las actividades culturales realizadas en la dirección. Esta misma información es replicada a cuenta de Twitter *extensionugto*.

Educación Artística Extramuros

Debido a que la Universidad de Guanajuato también se debe a la sociedad en la que se encuentra, se ha generado un programa de alto impacto en personas internadas en Centros de Readaptación Social de distintos municipios del estado como: Acámbaro, Celaya, Guanajuato, Irapuato, León, Pénjamo, Salamanca, San Felipe, San Miguel de Allende y Valle de Santiago, los talleres fueron de actuación, baile de salón, canto, danza folklórica, dibujo alternativo, guitarra, música y pintura al óleo, en total se realizaron 52 talleres con los que se atendió a más de 800 personas.

Este programa es realizado con recursos aportados por la Dirección de Ejecución Penitenciaria y Readaptación Social de la Dirección de Seguridad Pública del Estado de Guanajuato, con los cuales se cubren todos los gastos de operación y además beneficia a la institución para el incremento de la oferta cultural anual.

El objetivo principal del programa es que los participantes revaloren y descubran sus cualidades, que expresen sus emociones de una forma productiva y sana. También se permite que los participantes intervengan en la planificación

y propuesta de las actividades que se desarrollan y algunos resultados de esto son que las expresiones culturales que producen han sido de una calidad inigualable.

Apoyo a la Infraestructura Cultural UG

El proyecto *Equipamiento del Foro de la Escalinata del Edificio Lascuráin de Retana en Guanajuato, Gto.*, autorizado por PAICE y por la Universidad de Guanajuato para ejercerse en 2014, fue terminado con el estreno del equipo adquirido, fue proyectada la película *'Deux jours, une nuit'* y fue develada una placa conmemorativa el día 29 de julio de 2015.

En 2014, se aprobaron los proyectos *Rehabilitación, mantenimiento y equipamiento del Teatro Principal y Equipamiento del Auditorio General*, proyectos con los cuales la Universidad de Guanajuato mantiene en vanguardia su infraestructura cultural en orden de actualizar los equipos con los que cuenta el Teatro Principal y el Auditorio General de la Universidad de Guanajuato, además de mantenimiento a los espacios físicos del Teatro Principal, como la Biblioteca de la OSUG, mantenimiento al sistema de iluminación técnica y de foro, así como equipo para la transmisión por streaming. En el mes de septiembre finalizaron los trabajos de mejora.

Además, el pasado 30 de Junio de 2015, fue fallado como favorable el proyecto *Rehabilitación, mantenimiento y equipamiento del Mesón de San Antonio en Guanajuato, Guanajuato*, con este proyecto se rehabilitarán y se les dará mantenimiento a espacios físicos deteriorados para ser utilizados por los grupos de la Universidad de Guanajuato y los espacios donde se realizan presentaciones artísticas y actividades académicas, así como la adquisición de equipo de audio, sonido y equipamiento del foro en el 2º patio del Mesón de San Antonio.

La Rectoría General de la UG, otorgó un apoyo económico de \$1,933,000.00, para apoyar a los Grupos Artísticos de la Universidad de Guanajuato que cuentan con una gran trayectoria y reconocimiento, por lo que dichos grupos han expresado sus carencias en cuestiones técnicas y de producción, con lo que actualmente se está adquiriendo equipo con el que se cubrirán dichas necesidades, con el objetivo de apoyarlos en mejorar sus actividades diarias y con esto la calidad de sus presentaciones.

Incremento del Patrimonio Artístico-Cultural de la UG

Además cabe destacar que la Coordinación de Espacios de Arte ha fomentado e incrementado la donación de obras de arte a partir de la política de estímulo monetario, que los artistas destinan para la producción de obras que se exhiben en las galerías universitarias. Dicha estrategia se aplica considerando que las piezas revistan un especial interés artístico o que sirvan para completar las colecciones que alberga nuestra Institución, a la par se realiza un avalúo estético y de mercado en torno a la obra que se pretende recibir, con esto las donaciones contribuyen a aumentar nuestro patrimonio y por esta vía es posible realizar el compromiso de enriquecer y salvaguardar el acervo cultural del que somos depositarios. En este periodo se han recibido las obras de cinco artistas reconocidos a nivel nacional e internacional; de Vanesa Salas Orduño dos pinturas, dos grabados de Marisa Boullosa, dos fotografías de Gustavo López, una escultura de Alejandra Zermeño y de Américo Hernández una pintura.

Retomando el compromiso de la Universidad de Guanajuato de coadyuvar en la formación integral de los estudiantes, desde 2013, se han implementado nuevos programas de gran impacto diseñados para reforzar la oferta cultural y difundir los saberes, avances científicos, culturales a la comunidad universitaria y la sociedad en general, programas que en el ciclo escolar 2014-2015 siguieron siendo apoyados y enriquecidos por la Dirección de Extensión Cultural y extendidos a los Campi y Escuelas de Nivel Medio Superior; dichos programas son:

Jornadas Ciudad, Ciudadanía y Patrimonio

El 5 y 6 de noviembre se llevaron a cabo las Terceras Jornadas Ciudad, Ciudadanía y Patrimonio, con el propósito de reflexionar sobre el estado que guarda el patrimonio natural, arquitectónico y cultural de la ciudad de Guanajuato; además del análisis, el encuentro tiene como propósito establecer las propuestas académicas y ciudadanas que sean las más apropiadas para la restauración, conservación, protección y difusión de la riqueza patrimonial.



Este programa se realizó con destacadas participaciones de docentes de la UG y de personas involucradas con el patrimonio guanajuatense como el Dr. Angel Arcos García, el Mtro. Jorge Enrique Cabrejos, Mtra. Eveline Woitrin, Dr. Arturo Parra y Mtro. Luis Ernesto Camarillo, entre otros. También se realizó una conferencia magistral del Doctor en Historia Bolfy Efraín Cottom, que fue Secretario Técnico del Instituto Nacional de Antropología e Historia.



Ciencia es Cultura

Considerando el nuevo Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, este programa surge de la necesidad de divulgar el conocimiento generado entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. Es un programa de divulgación científica y artística que compromete la formación integral de los estudiantes con la premisa de extender el saber y los conocimientos generados y su interdisciplinariedad. Su primera edición se realizó en febrero de 2014, para su segunda edición (del 3 al 13 de febrero de 2015), el eje temático fue

2015 Año Internacional de la Luz, a propuesta de México y proclamado por la Segunda Comisión de las Naciones Unidas el 6 de noviembre de 2013.

En su Segunda Edición tuvo la participación activa de docentes e investigadores de la Universidad de Guanajuato además de investigadores del Centro de Investigaciones Matemáticas (CIMAT) y del Centro de Investigaciones en Óptica A.C. (CIO). Destaca la participación de la divulgadora científica la Dra. Julieta Fierro Gossman del Instituto de Astronomía de la Universidad Nacional Autónoma de México, que dio la conferencia magistral *Astronomía en el México Antiguo*. Destaca también la presentación de la puesta en escena *El Radio de Marie Curie* con la renombrada actriz Claudia Lobo, obra que aborda la vida de la ganadora del premio nobel de física por el descubrimiento de la radiactividad y el premio nobel de química, por el aislamiento de los elementos Radio y Polonio, Marie Curie.

Con 86 actividades entre conferencias, conversatorios, talleres, proyecciones, exposiciones y transmisiones de radio *Ciencia es Cultura 2015* tuvo presencia en los 4 Campi y 10 Escuelas del Nivel Medio Superior y otros foros de la Universidad, con una asistencia aproximada de 4,140 personas.

Dentro de este programa se ofrecieron 2 ciclos de cine: *De estrellas y cine* que se conformó por 8 cintas con el tema de las estrellas, las cuales fueron acompañadas de una charla que ponía al descubierto las verdades y mentiras de los argumentos científicos bajo los cuales se desarrolló el guion fílmico; una de las charlas más importantes fue *Ciencia y Cine* con la colaboración del crítico de cine Davo Valdés de la Campa. El segundo ciclo de cine fue *Nostalgias en Luz* con el que se devela la intrínseca unión entre la luz y el cine, en el cual se proyectaron 3 películas en la Escalinata de la UG a las que asistieron más de 800 personas; por último se realizó la presentación editorial de *Monstruos de laboratorio, la ciencia imaginada por el cine mexicano* del escritor Rafael Villegas, acompañada de la proyección de la cinta *Misterios de Ultratumba*.

En los Espacios de Arte se realizaron 2 exposiciones: *Conceptualizaciones lumínicas: Metáforas visuales sobre teorías de la luz* exposición de fotografía de Nirvana Geuvdjelian Herrera y *Reflexión y dispersión* una muestra colectiva de

Pamela D´Liz Rocha, Brian Olguín, Gustavo Ceballos y Jorge Hernández Aldama, en la cual se explora la luz como condición de posibilidad de la visión. En torno a las exposiciones fueron realizados 6 conversatorios con la temática de la luz y el taller *Pintar con luz, iluminación de la fotografía*.

Radio Universidad de Guanajuato transmitió por streaming la inauguración del programa llevada a cabo en la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato; además realizó y transmitió entrevistas a destacados personajes como el Dr. Rodolfo Neri Vela, primer astronauta mexicano, el Dr. René Raúl Drucker Colín, Secretario de Ciencia, Tecnología e Innovación y el Dr. José Sarukhán Kermes, Ex Rector e investigador emérito de la UNAM, entre otros.

Tabla 12.4. Actividades del programa Ciencia es Cultura 2015.

Tipo de Actividad	Sede	No. de Actividades
Conferencias	Campus Celaya-Salvatierra	11
Proyecciones		2
Conferencias	Campus Guanajuato	19
Conferencias	Campus Irapuato-Salamanca	6
Conferencias	Campus León	8
Conferencias	CNMS	13
Proyecciones		1
Conferencias	Teatro Principal	1
Proyecciones		1
Conferencias	Auditorio Euquerio Guerrero	2
Proyecciones		8
Proyecciones	Escalinatas de la Universidad	4
Exposiciones	Corredor Artístico José Chávez Morado y Galería Jesús Gallardo	2
	Total	78

Festival de Diálogos de la Danza

Con apenas dos ediciones es un espacio para apreciar y aprender los diferentes géneros de la danza, constituye un campo abierto para generar ideas y conocer las propuestas coreográficas y de video-danza que se desarrollan en la escena actual.

La segunda edición del Festival de Diálogos de la Danza 2015 Africanias fue realizado del 27 de abril al 2 de mayo,

incluyó participaciones de varios grupos artísticos de la UG y de grupos de danza invitados, fueron realizadas 14 presentaciones escénicas de los grupos Colectivo Independiente Circuito Abierto y Laboratorio Danza Arcaica de Guanajuato, D-Play de Colima, Colectivo Órbita de León y el Proyecto Residentes de México, D.F. y el grupo Foro Libre Danza Contemporánea de la UG; a estas presentaciones asistieron más de 1,200 personas.

Dentro de este festival fueron impartidos 3 talleres: 'El cuerpo espontáneo, improvisación en movimiento'; 'Danza africana y Danza de carácter', 100 personas se inscribieron a estos talleres.

También destacan las proyecciones de *Choreoscope Barcelona On the Move: Selección Internacional 2014* y *Choreoscope Barcelona On the Move: Dancer a Quebec*.



Segundo Ciclo Universitario de Piano e Instrumentos de Teclado

Se realizó por primera vez en 2014 con el fin de difundir la música compuesta para los instrumentos de teclado acercando a los universitarios a una oferta musical de calidad con la participación de grandes intérpretes.

En su segunda edición, fueron realizados 5 conciertos que incluyeron los instrumentos piano, órgano y clavecín a lo largo de 2 semanas, el primer concierto se llevó a cabo el domingo 3 de mayo en el Templo de San Cayetano, donde el intérprete alemán de órgano Bernhard Marx deleitó a una audiencia de más de 100 personas; el segundo concierto lo realizó el pianista guanajuatense José Manuel Sandoval Ascencio en el Teatro Principal. Posteriormente el intérprete Miguel Ángel Cícero, reconocido por realizar numerosos conciertos en Europa, presentó un programa para clavecín en la Pinacoteca del Templo de la Compañía. El penúltimo concierto fue realizado en el Teatro Principal por el pianista Alfredo Isaac Aguilar y para finalizar los maestros Rodolfo Ponce Montero y José Suárez realizaron un concierto con órgano y clavecín en el Teatro Principal.



Cultura para Celebrar

En la tercera edición del programa Cultura para celebrar, el Día del estudiante 2015 se continuó con el objetivo de ofrecer a los estudiantes una gama de diferentes expresiones artísticas (música, teatro, danza, cine), con el fin de darle un giro a esta celebración; del 16 al 23 de mayo se realizaron diversos eventos culturales por parte de la Dirección de Extensión Cultural y se colaboró con la Unidad de Desarrollo Estudiantil para realizar actividades no solo en la ciudad de Guanajuato, sino también en Celaya, Irapuato, Salamanca, Salvatierra, Silao y Yuriria; todos gratuitos para estudiantes; en total se realizaron 23 eventos artísticos y se tuvo la asistencia de más de 4,000 personas, en su mayoría estudiantes de nuestra institución.

El programa inició con el concierto del grupo Technicolor Fabrics en el Auditorio General de la UG. También se contó con la participación de la Estudiantina de la UG, el Teatro Universitario, el Coro de la UG y la Orquesta Sinfónica de la Universidad. En la Escalinata de la UG se realizaron las proyecciones de las películas Cuernos y El gran hotel Budapest.

En los Campus y ENMS se realizaron 3 presentaciones de la cantante Gal Dorado y su banda, se realizaron 2 conciertos de piano y 2 conciertos del Sexteto de Metales Haragabrass.

También se proyectaron 5 películas de la 58 Muestra Internacional de Cine de la Cineteca Nacional y se realizaron las exposiciones *Diálogo* y *equilibrio*, pintura de Dean Gazely y *Archipiélago, relatos de ciudad* de Xaté Aguilar; así como 2 conversatorios con los artistas.



GUCE, Festival de Cine Europeo en Guanajuato

GUCE retomó actividades en 2015 con Portugal como país invitado de honor, centrando sus esfuerzos en dar a conocer, en una visión panorámica y durante una semana, lo más destacado de la filmografía del continente europeo, abriendo espacios para el disfrute del cine mexicano y del cine filmado en Guanajuato, sin más condición que la de la calidad confirmada de las películas que se seleccionan.

La propuesta que ofrece GUCE como proyecto intercontinental no encarna un modelo de consumo masivo, paradigma del cine de entretenimiento norteamericano; por el contrario, promete cinematografía de exhibición restringida en donde cada resultado aporta una expresión estética y en todo caso, un enunciado dialógico donde el protagonista es el lenguaje cinematográfico. A través de su proyecto intercontinental y títulos cuidadosamente seleccionados que constituyen una excelente muestra del cine europeo reciente, y que abordan diferentes géneros y sensibilidades, avalados por un gran número de premios de las academias de cine de sus respectivos países y de los más prestigiosos certámenes en el mundo.

Ofreció un total de 70 películas, 22 en su Sección Oficial entre las que destacaron las finalistas y ganadoras del premio LUX, gracias a la colaboración del Parlamento Europeo. Se realizó un Seminario de Radio a cargo del comunicador español Javier Tolentino y un taller cinematográfico impartido por los talentosos directores guanajuatenses Fernando Corona y José Alberto Cerrillo y el distribuidor David Bravo, francés radicado en México.

Se llevaron a cabo 4 conferencias tocaron los ejes temáticos del Festival: *Saramago* con la participación del Mtro. Luis Palacios Hernández; *Portugal*, con las experiencias de los directores portugueses Sofía Marques y Tomás Baltazar; *Manoel de Oliveira* a cargo del Mtro. José Antonio Valdés Peña de la Cineteca Nacional y la *Crítica cinematográfica*, con la participación de Davo Valdés de la Campa, crítico de cine. Presentó además 2 actividades musicales: los 3 Mother Funkers y Los Downtowns; la exposición *Emociones matéricas* del artista español Pablo Pizarro; y un homenaje al director portugués Manoel de Oliveira.

Finalmente, la iniciativa Comer de Cine, en colaboración con quince restaurantes de la ciudad ofreció menús inspirados en la cinematografía para disfrute de ciudadanos y visitantes. El Festival pudo verse en 8 sedes universitarias de Guanajuato, en el Museo Iconográfico del Quijote y en la sala de cine municipal ubicada en la Plaza Juárez. Los Campus arroparon actividades académicas y cinematográficas del Festival por medio de sus cineclubes.



Bienvenida La Cultura

Es un programa de interés general dirigido a los estudiantes de primer ingreso, con la finalidad de darles a conocer parte de la oferta cultural de nuestra máxima casa de estudios; además de eventos artísticos y culturales se enriquece con actividades académicas, conferencias y charlas introductorias sobre la historia de la Universidad de Guanajuato y su entorno. Este programa se lleva a cabo en agosto y de manera transversal participan los Campus y las ENMS que componen a la Universidad.

En 2015, la tercera edición de este programa se llevó a cabo del 17 al 28 de agosto, en 10 días fueron realizadas más de 100 actividades artísticas como puestas teatrales, conciertos, presentaciones dancísticas, proyecciones de cine, exposiciones, talleres; así como actividades académicas, conferencias y presentaciones editoriales, y, transmisiones de Radio UG en los 4 Campus y en las 10 Escuelas de Nivel Medio Superior.

La inauguración se llevó a cabo el día 17 de agosto en la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya con la presentación del grupo *Gadjo, jazz gitano* del Campus Guanajuato. Entre las actividades realizadas en este programa se encuentran los ciclos de cine: *35 Foro Internacional de la Cineteca*, *Muestra del Centro de Capacitación Cinematográfica* y en conjunto con Radio UG el ciclo *Soul power cinema & music*; en los Espacios de Arte se realizaron 5 exposiciones *Abstracto Papel* de Américo Hernández, *Summer Light* de Iliana Ortega, *Relaciones Argentinas* exposición colectiva del Departamento de Artes Visuales, *Ejercicios sobre la masa* de Enrique López Llamas y *Cuéntame un cuento* de Leticia Brambila Paz; dichas exposiciones son de pintura y fotografía y fueron exhibidas en las galerías Hermenegildo Bustos, Polivalente, Jesús Gallardo, El Atrio y el corredor artístico Tomás Chávez Morado. En el marco de este programa se llevaron a cabo 12 conferencias y 2 presentaciones del libro *Antonio Santoyo, un olvidado pintor del Colegio del Estado*.

Radio UG transmitió programas especiales para Bienvenida la Cultura, como: *Soul Power Music* que durante 3 viernes de agosto, transmisión en vivo del programa *El espacio del oyente* desde la ENMS de Pénjamo, ENMS de San Luis de la Paz y del Departamento de Artes Visuales, y la transmisión de 2 nuevas producciones *HoroscOpus* y *Pequeños datos inútiles para entablar grandes conversaciones*.

Es importante destacar que este programa fue conformado en su mayoría por grupos artísticos de los distintos Campi y Escuelas de Nivel Medio Superior, propiciando un intercambio de ideas y del conocimiento de lo que otras áreas de la institución están haciendo en materia artística. Sin dejar de lado propuestas artísticas externas a la Universidad, como las presentaciones de los grupos Radio Blues, Los Leones de la Sierra de Xichú, Aopara Escena, Ecos de Mina y Los Downtowns.



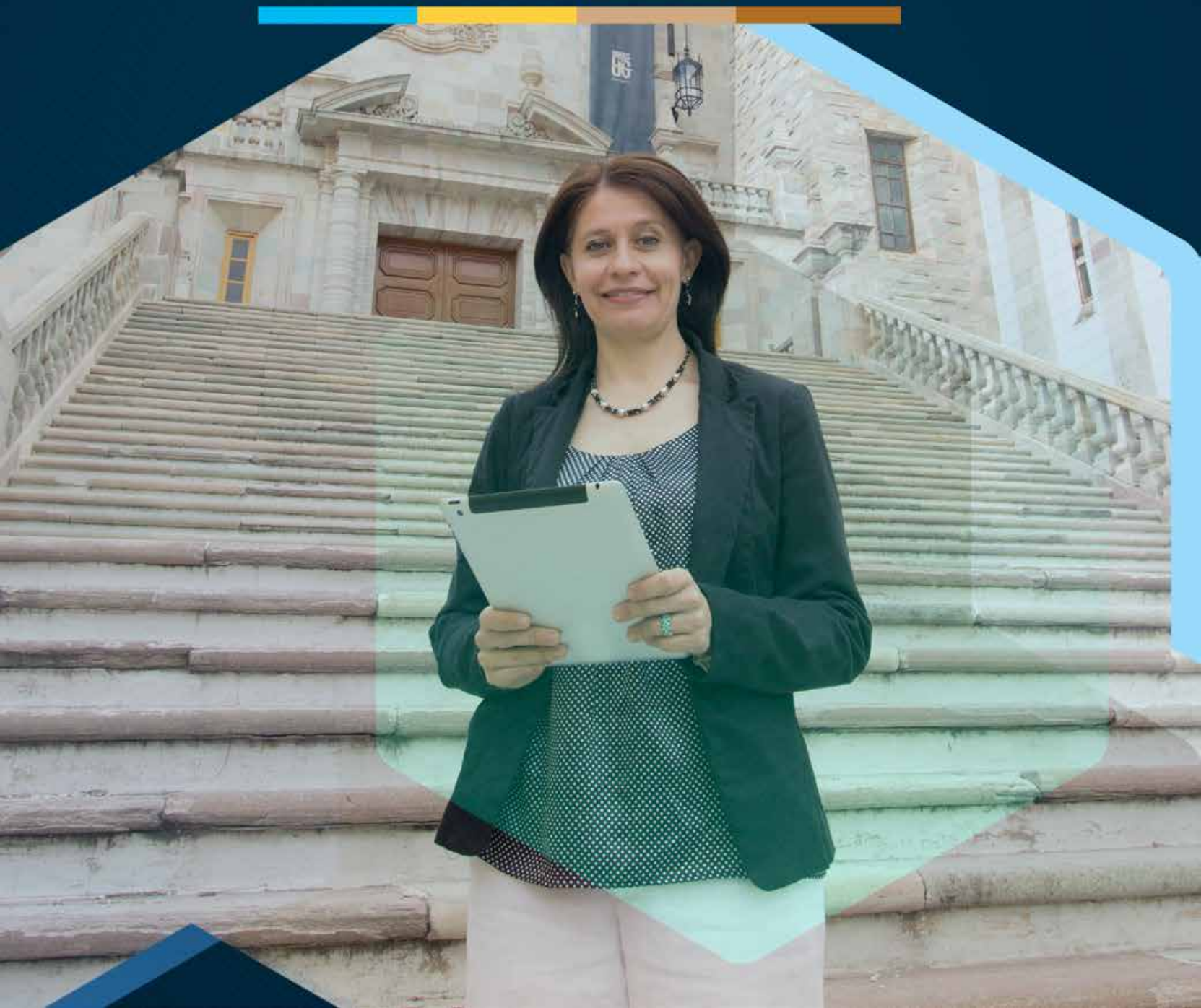
Ciclo Alfaguara de Música Antigua (Nuevo programa)

Con el fin de abrir un espacio dedicado a la música antigua que tiene tanta influencia en la música contemporánea popular y culta con el objetivo de que la comunidad universitaria y sociedad en general tengan la oportunidad de percibir y conocer la música medieval y renacentista.

Del 22 al 30 de septiembre se realizaron 5 conciertos de los grupos Los Tiempos Pasados, Capella Guanajuatensis, Hortus Musicus, Ensemble Derwen y el guitarrista barroco Eloy Cruz; dichos conciertos se llevaron a cabo en el Teatro Principal y en la Pinacoteca del Templo de la Compañía.

ATRIBUTO 13

Poseer una planta de profesores de carrera y tiempo parcial en proporción a su matrícula y a la naturaleza de su oferta educativa, activamente participativos en la vida colegiada y académica, en el diseño y actualización de planes y programas de estudio, en los programas de apoyo a la formación, permanencia y terminación oportuna de los estudios de los alumnos y en proyectos de desarrollo de las escuelas del nivel medio superior y de los campus.





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 13

Plantilla de Profesores¹

Durante el periodo del presente informe, la planta de profesores se ha fortalecido notablemente gracias a la gestión de nuevas plazas de tiempo completo y la incorporación de nuevos profesores. El total de profesores de la Universidad de Guanajuato adscritos al Nivel Superior, al 31 de agosto de 2015, es de 2,290. Su distribución por campus, división y tipo de nombramiento se muestra en la siguiente tabla.

El total de profesores adscritos al Nivel Medio Superior es

Tabla 13.1a Número de profesores de la Universidad de Guanajuato adscritos al nivel superior, por campus y tipo de nombramiento

Campus / División	PTC	PTP ²	Total
Celaya-Salvatierra	77	342	422
Ciencias de la Salud e Ingenierías	43	233	278
Ciencias Sociales y Administrativas	34	109	144
Guanajuato	423	616	1048
Arquitectura, Arte y Diseño	66	136	205
Ciencias Naturales y Exactas	137	28	165
Ciencias Sociales y Humanidades	69	83	158
Derecho, Política y Gobierno	27	54	81
Económico Administrativas	63	218	281
Ingenierías	61	97	158
Irapuato-Salamanca	155	225	385
Ciencias de la Vida	67	120	189
Ingenierías	88	105	196
León	185	227	435
Ciencias Sociales y Humanidades	41	37	78
Ciencias de la Salud	97	153	273
Ciencias e Ingenierías	47	37	84
Universidad de Guanajuato	840	1410	2,290

Fuente: Sistema Integrado de Información Administrativa, agosto 2015

de 727, de los cuales 91 son de tiempo completo, 16 de medio tiempo y 620 profesores de tiempo parcial.

Perfil Académico de los PTC de la UG

Tabla 13.1b Número de profesores de la Universidad de Guanajuato adscritos al nivel medio superior, por escuela y tipo de nombramiento

Escuela del Nivel Medio Superior	PTC	PMT	PTP ²	Total
Celaya	9	2	50	61
Centro Histórico León	7		69	76
Guanajuato	12	1	89	102
Irapuato	15		88	103
León	14	7	100	121
Pénjamo	8	2	73	83
Salamanca	10	1	71	82
Salvatierra	3	1	33	37
San Luis la Paz	5	1	12	18
Silao	8	1	35	44
Total	91	16	620	727

Fuente: Sistema Integrado de Información Administrativa, agosto 2015.

¹ Las cifras corresponden exclusivamente al número de personas. No se contabilizan los diferentes nombramientos que una misma persona puede tener (por ejemplo, una misma persona puede ser profesor de tiempo parcial en dos divisiones distintas).

² Adicionalmente, hay un total de 105 PTP's comisionados a Rectorías de Campus (Celaya Salvatierra 18; Guanajuato 12; Irapuato-Salamanca 31 y Campus León 44). Además, hay dos PTP's comisionados a la administración central (uno en Secretaría General y otro a la Secretaría de Gestión y Desarrollo)

La distribución de los profesores de tiempo completo y su perfil se presentan en la siguiente tabla. Es necesario destacar que el perfil de los profesores de tiempo completo de la UG es uno de los más sólidos de entre las Universidades Públicas Estatales. Los porcentajes de PTC's con posgrado, doctorado, perfil PRODEP y S.N.I. supera la media de las Universidades Públicas Estatales. En el caso del porcentaje de PTC's reconocidos como investigadores nacionales, éste es muy superior a la media de estas instituciones.

En este indicador la UG se ubica en el segundo lugar entre las 34 UPES. Igualmente, por el porcentaje de PTC's con grado de doctor la UG se ubica en el segundo lugar entre el conjunto de las UPES.



Entre los años 2012 y 2015, la Secretaría de Educación Pública asignó a la Universidad de Guanajuato 405 plazas para profesor de tiempo completo, de las cuales 58 son para el Nivel Medio Superior y 347 para el Nivel Superior.

Dicha asignación sumada a 42 plazas disponibles, da un total de 447. Lo anterior significa un aumento importantísimo y substancial en el crecimiento de la Capacidad Académica de nuestra Institución.

Pertenencia al Programa para el Desarrollo

Tabla 13.2 Perfil Académico de los PTC de la UG adscritos al nivel superior

Campus / División	PTC	Posgrado	% con posgrado	Doctorado	%doctorado	PRODEP	% con PRODEP	S.N.I	% S.N.I
Celaya-Salvatierra	77	75	9%	64	8%	48	6%	27	3%
Ciencias de la Salud e Ingenierías	43	41	5%	35	4%	27	3%	14	2%
Ciencias Sociales y Administrativas	34	34	4%	29	3%	21	3%	13	2%
Guanajuato	423	392	47%	313	37%	264	31%	174	21%
Arquitectura, Arte y Diseño	66	61	7%	35	4%	38	5%	10	1%
Ciencias Naturales y Exactas	137	130	15%	123	15%	97	12%	91	11%
Ciencias Sociales y Humanidades	69	59	7%	49	6%	42	5%	27	3%
Derecho, Política y Gobierno	27	25	3%	19	2%	17	2%	13	2%
Económico Administrativas	63	59	7%	44	5%	38	5%	12	1%
Ingenierías	61	58	7%	43	5%	32	4%	21	3%
Irapuato-Salamanca	155	154	18%	133	16%	106	13%	79	9%
Ciencias de la Vida	67	66	8%	54	6%	42	5%	23	3%
Ingenierías	88	88	10%	79	9%	64	8%	56	7%
León	185	182	22%	138	16%	107	13%	93	11%
Ciencias Sociales y Humanidades	41	41	5%	39	5%	29	3%	26	3%
Ciencias de la Salud	97	94	11%	54	6%	42	5%	31	4%
Ciencias e Ingenierías	47	47	6%	45	5%	36	4%	36	4%
Universidad de Guanajuato	840	803	96%	648	77%	525	63%	373	44%
Valor promedio de 34 UPES (Diciembre de 2013)			90.6%		44.10%		54.5%		19.3%

Corte: 31 de agosto de 2015. No incluye PTC con licencia (5)
Fuente: Sistema Integrado de Información Administrativa, agosto 2015.

Profesional Docente-Tipo Superior (PRODEP)

Reconocimiento de perfil deseable vigente

A continuación se presenta una comparativa sobre el número de profesores con reconocimiento de Perfil Deseable entre septiembre 2014 y agosto 2015. Se registró un pequeño incremento en el número de profesores con este perfil.

Apoyos del Programa para el Desarrollo Profesional

Tabla 13.3 Reconocimiento de PTC CON Perfil Deseable vigente

Campus/División	Septiembre 2014	Agosto 2015
Celaya Salvatierra		
Ciencias de la Salud e Ingenierías	21	27
Ciencias Sociales y Administrativas	20	21
Total campus Celaya-Salvatierra	41	48
Guanajuato		
Arquitectura, Arte y Diseño	38	38
Ciencias Económico Administrativas	38	38
Ciencias Naturales y Exactas	93	97
Ciencias Sociales y Humanidades	50	42
Derecho, Política y Gobierno	17	17
Ingenierías	32	32
Total campus Guanajuato	268	264
Irapuato Salamanca		
Ciencias de la Vida	47	45
Ingenierías	67	64
Total campus Irapuato-Salamanca	114	106
León		
Ciencias de la Salud	40	42
Ciencias e Ingenierías	29	36
Ciencias Sociales y Humanidades	29	29
Total campus León	98	107
Total Perfil Deseable UG	521	525

Fuente: DAIP, corte al 31 de agosto de 2015

Docente del Tipo Superior (PRODEP)

Este programa federal tiene como objetivo contribuir para que los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de las instituciones públicas de educación superior alcancen las capacidades

para realizar investigación-docencia, se profesionalicen, se articulen y se consoliden en cuerpos académicos.

Financiamiento PRODEP

Los recursos otorgados por el PRODEP a los profesores de la UG se incrementó notablemente, pues mientras que en el año 2014 se asignaron poco más de 9 millones de pesos para el año 2015, se asignaron 33.6 millones de pesos.

Estímulos al Desempeño del Personal

Tabla 13.4 Apoyos PRODEP 2014

Apoyos PRODEP 2014	Profesores Apoyados	Monto Asignado
Nuevos PTC 2014	17	6,213,037.00
Exbecarios 2014	33	1,172,745.00
Becas posdoctorales 2014	3	616,000.00
Cuerpos académicos 2014	4	950,000.00
Subtotal	57	\$ 8,951,728.00
Apoyos adicionales en moneda extranjera		
Becarios estudios en el extranjero 2014	3	€ 63,623 US \$ 200,094

Tabla 13.5 Apoyos PRODEP 2015

Apoyos PRODEP 2015	Profesores Apoyados	Monto Asignado
Nuevos PTC 2015	87	\$ 32,453,603.00
Exbecarios 2015	1	268,587.00
Becas Posdoctorales 2015	3	636,000.00
Cuerpos Académicos Redes 2015	2	300,000.00
Total	93	\$ 33,658,190.00

Docente

Una vez concluido el proceso de evaluación, que convocó la participación de 585 profesores, el dictamen final presenta los siguientes resultados.

Los resultados muestran un decremento en la

Tabla 13.6 Resultados de Estímulos al Desempeño Docente por Campus y CNMS

Campus/CNMS	Solicitantes	Beneficiados	Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Celaya-Salvatierra	45	44	1	1	0	4	1	1	3	5	16	13
Guanajuato	294	290	4	12	13	18	19	40	33	31	38	86
Irapuato-Salamanca	122	117	5	2	7	13	5	16	11	6	19	38
León	113	108	5	6	5	10	5	14	10	9	24	25
CNMS	11	11	0	1	2	2	1	0	3	1	0	1
Total	585	570	15	22	27	47	31	71	60	52	97	163
				17%			28%			55%		

participación de 1.7% en comparación con el año anterior; sin embargo, es muy importante destacar que el porcentaje de estímulo otorgado en los niveles más altos se incrementó en 14.7%. Esto pone de manifiesto el incremento en calidad y cantidad de productos derivados del trabajo de los profesores, que impacta positivamente en la calidad educativa de la institución.

Para el desarrollo del procedimiento se han implementado las mejoras en los sistemas de registro de actividades por los profesores y el de evaluación para las Comisiones. Se ha tenido una estrecha colaboración entre los campus y el Colegio del Nivel Medio Superior.

Una de las acciones implementadas para reconocer la trayectoria académica y para el fortalecimiento de la planta docente, se instituyó el Acuerdo para el Establecimiento de la Prestación Denominada Reconocimiento y Promoción de la Categoría, el cual consiste en otorgar el 40% adicional al importe de Estímulo al Desempeño Docente a los Profesores con categoría de Titular C, 30% a los de Titular

B, 18% para los de Titular A y un 8% para los profesores de categoría de Asociado C.

En 2015, la inversión para este proceso asciende a 91 millones 421 mil 616 pesos; implica un incremento de 12% respecto al año anterior.

Promoción, asignación de categorías para el personal académico

El 15 de junio de 2015 se emitió la convocatoria del proceso de promoción de categoría misma que cerró el 27 de julio para luego continuar con el procedimiento de evaluación por parte de las Comisiones Evaluadoras y Resolutoras.

El número de profesores que ingresaron al sistema para participar en la convocatoria de promoción de categoría son citados en la tabla siguiente, así como el dictamen de la evaluación emitido por la Comisión Resolutoras.

Tabla 13.7 Número de miembros del personal académico participante en el proceso de promoción de categoría.

Campus/CNMS	Participantes	Promovidos	Ratificados
Celaya-Salvatierra	32	17	15
Guanajuato	133	76	57
Irapuato-Salamanca	47	36	11
León	34	22	12
CNMS	39	25	14
Total	285	176	109

Gráfica 13.1 Resultados del proceso de promoción de categoría respecto al número de participantes.

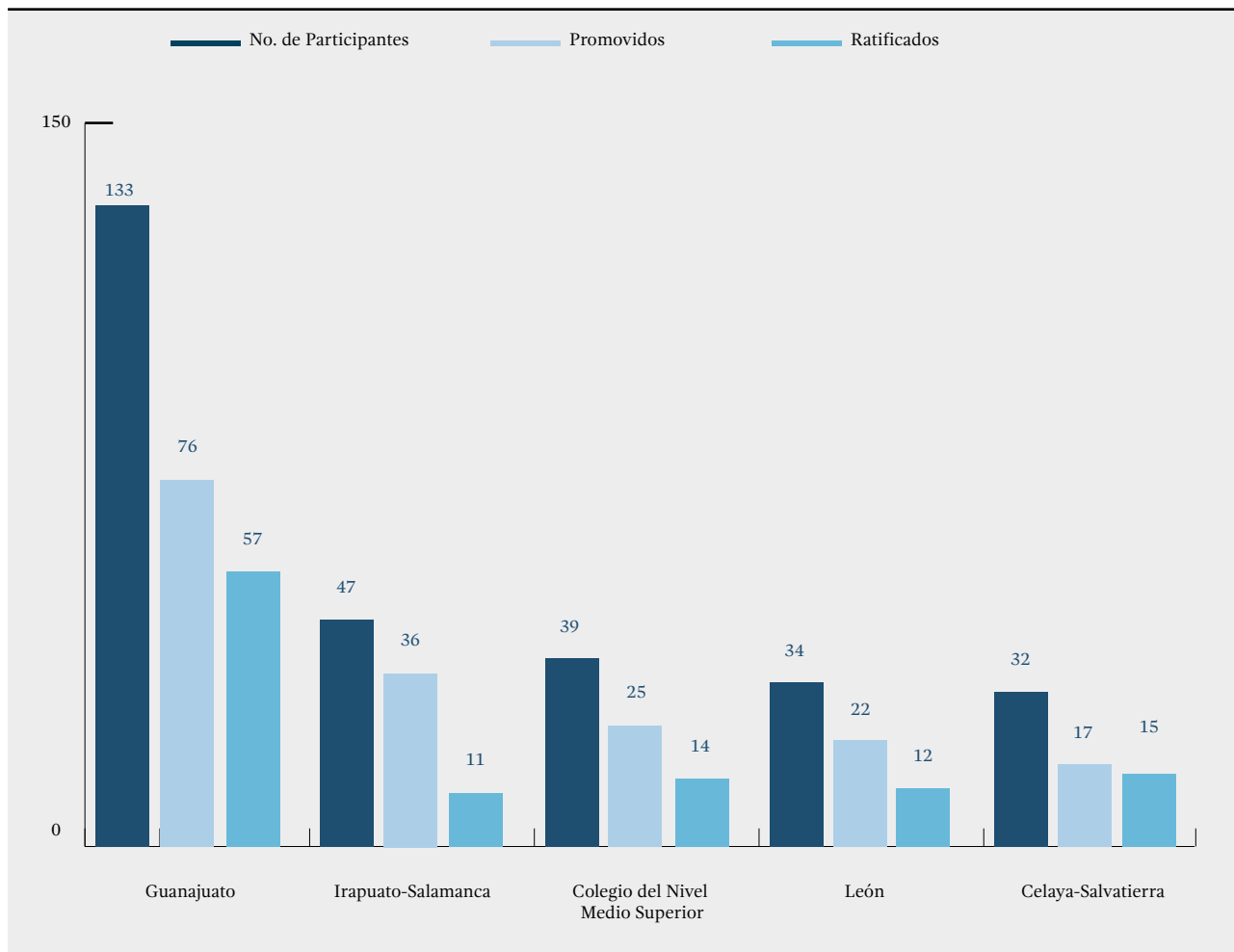


Tabla 13.8. Categorías de los Profesores promovidos.

	Categorías								Total
	Asistente A	Asistente C	Asociado A	Asociado B	Asociado C	Titular A	Evaluación Externa Titular B	Evaluación Externa Titular C	
Celaya-Salvatierra			1		7	8	1		17
Guanajuato				3	21	35	14	3	76
Irapuato-Salamanca	1			1	9	12	10	3	36
León					2	14	3	3	22
CNMS		3	9	6	6	1			25
Total UG	1	3	10	10	45	70	28	9	176



En cumplimiento de lo establecido en el estatuto del personal académico en relación con el Año Sabático que “...tiene como finalidad impulsar la calidad académica y se otorga al profesor de tiempo completo o medio tiempo para que se dedique al estudio, investigación y realización de actividades que propicien su desarrollo académico y el de la Universidad...”. En el periodo que se informa las

Comisiones Evaluadoras de los Campus aprobaron un total de 24 solicitudes de año sabático, mismas que fueron favorecidas, y se describe a continuación el análisis de esas solicitudes por campus.

Premios, reconocimientos

Tabla 13.9. Número de profesores que realizaron Año Sabático

Campus	Docencia	Investigación	Extensión
Guanajuato	15	11	4
Irapuato-Salamanca	4	2	2
León	5	3	2
Total	24	16	8



y homenajes a profesores

Premio “Outstanding International Alumnus Award”

El Rector General de la Universidad de Guanajuato, Dr. José Manuel Cabrera Sixto recibió de la Universidad de Texas A&M y la de la Asociación de Egresados de esa Universidad, el Premio “Outstanding International Alumnus Award”. En la ceremonia de entrega estuvo presente el Presidente de la Universidad de Texas A&M, Dr. Richard Bowen Loftin y el Presidente de la Asociación de Egresados de esa institución.

La distinción le fue entregada al Dr. Cabrera Sixto en abril de 2015, resultado de un proceso de evaluación por un comité de profesores de esa prestigiosa universidad estadounidense, quien así lo aprobó, dado que es un egresado distinguido, reconocido internacionalmente por sus logros y el impacto de su gestión en la cooperación académica entre la Universidad de Texas A&M y la Universidad de Guanajuato.

El Dr. Cabrera Sixto egresó de la maestría y el doctorado en Ciencias en Ingeniería Agrícola en 1990 y 1993, respectivamente, en el Departamento de Ingeniería Agrícola y Biológica de la Universidad de Texas A&M, que es una de las 100 mejores instituciones de educación superior en el mundo, de acuerdo al Ranking Académico de las Universidades del Mundo (ARWU), el más reconocido a nivel mundial.

Cabe señalar que durante su estancia como alumno de posgrado en esa universidad, el Dr. Cabrera Sixto recibió el Premio al Estudiante Internacional “Bill and Rita Stout” y se desempeñó como Asistente de Investigación.



Reconocimiento al Rector General por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

El Rector General de la Universidad de Guanajuato, Dr. José Manuel Cabrera Sixto, recibió de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) un reconocimiento por la participación de la Universidad de Guanajuato en el Comité de Posgrados Interinstitucionales de la Región Centro Occidente (RCO) de esta Asociación.

Lo anterior tuvo lugar en la entrega de reconocimientos a universitarios destacados que se realizó en una sesión extraordinaria del Consejo de esa Región, celebrada el 22 de septiembre de 2015 en la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Al Comité de Posgrados Interinstitucionales se le confirió el reconocimiento “Colectivo”. Este Comité se creó en la RCO de la ANUIES en 1998 y sus resultados han sido muy exitosos, como la creación de programas educativos de maestría y doctorado que han formado parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), siendo esto un ejemplo de cooperación académica entre instituciones educativas de nivel superior en México.

El Comité de Posgrados Interinstitucionales está integrado por las siguientes universidades; Autónoma de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Guadalajara, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y de Nayarit, cada una recibió un reconocimiento.



Mejores investigadores de México

Tres profesores de la Universidad de Guanajuato fueron ubicados entre los 100 mejores investigadores de México. Esto como resultado del impacto de sus trabajos de investigación en revistas científicas, a través de referencias o citas de sus trabajos, dentro del buscador internacional de artículos de ciencia especializado, Google Académico.

Los investigadores de la Institución mejor evaluados son: el Dr. Jorge Ojeda Castañeda, profesor del Departamento de Ingeniería Electrónica del Campus Irapuato-Salamanca, en la posición 77; el Dr. Kazimierz Wrobel y la Dra. Katarzyna Wrobel, ambos del Departamento de Química del Campus Guanajuato, con la posición 94 y 95 respectivamente.

La evaluación se denomina “Ranking de científicos de instituciones mexicanas de acuerdo a sus perfiles públicos en Google Académico” y fue auspiciada por el Ranking Mundial de Universidades en la Web.

En México se evaluó el desempeño e impacto de los trabajos de 2 mil investigadores pertenecientes a diversas instituciones. De la Universidad de Guanajuato se incluyeron a 54 profesores.

Profesor es editor invitado en la revista científica Computers & Electrical Engineering

El Dr. Eduardo Cabal Yépez, profesor del Departamento de Estudios Multidisciplinarios de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, e investigador nacional nivel II, fue invitado a participar como editor en la revista científica *Computers & Electrical Engineering* de la Editorial Elsevier, como reconocimiento a la calidad de sus trabajos.

El Dr. Cabal Yépez colaboró en la edición especial sobre procesamiento de imágenes y video (Special Issue on Image and Video Processing)

También es Editor en Jefe de la Revista Internacional “World Research Journal of Computer Architecture” (ISSN: 2278-8514) y como Editor Asociado de las Revistas Internacionales indizadas en el Journal Citation Report (JCR) Digital Signal Processing (1501-2004). Además es revisor de diversas revistas del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEE por sus siglas en inglés). Ha sido autor y/o coautor de más de 25 artículos publicados en revistas científicas indizadas en el Journal Citation Report y suma más de 200 citas auténticas a sus trabajos de investigación.

El Dr. Eduardo Cabal también forma parte del Comité de Evaluación Institucional del Programa de Apoyo para la publicación de libros y artículos 2014 – Programa de Apoyo para asistencia a eventos académicos 2014-2015 de la Universidad de Guanajuato, para valorar la contribución y el impacto de solicitudes de apoyo por parte de profesores investigadores a estos dos programas de la UG.

Reconocimiento de la Presidencia de la República



a la Universidad de Guanajuato

En nombre de la comunidad universitaria, el Rector General de la UG, Dr. José Manuel Cabrera Sixto, recibió de manos del presidente de la república, C. Lic. Enrique Peña Nieto, un reconocimiento que otorgó la Presidencia de la República a las instituciones que colaboraron en la integración de propuestas en materia de justicia cotidiana.

La entrega del Informe y Propuestas sobre Justicia Cotidiana en México fue en una ceremonia celebrada el 27 de abril de 2015, en donde el Presidente Enrique Peña Nieto agradeció el trabajo del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), que con el apoyo de otras 17 instituciones de gran prestigio, entre ellas la Universidad de Guanajuato, colaboraron en un amplio ejercicio plural de consulta en materia de justicia cotidiana que tuvo como propósito fortalecer al Estado de derecho mediante incentivos institucionales para hacer efectivos los derechos de las personas y resolver,

de manera pacífica y ordenada, los conflictos propios de la vida democrática.

La Universidad de Guanajuato, a través de la División de Derecho, Política y Gobierno en atención a su compromiso con el desarrollo social, colaboró en la construcción de soluciones a los conflictos entre ciudadanos, cuyas aportaciones fueron integradas al Informe que entregó el Presidente del CIDE, Dr. Sergio López Ayllón, al Ejecutivo Federal.

El Informe recoge las aportaciones de 425 expertos, académicos, funcionarios y sociedad civil; contiene 217 acciones y 20 recomendaciones que contribuyen a garantizar el acceso a la justicia en temas diversos como violaciones a derechos laborales, incumplimiento de manutención familiar o abusos de funcionarios públicos.

Ingresa a la Academia de Ingeniería



de México A.C.

El Dr. René de Jesús Romero Troncoso, profesor investigador de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, por su notable productividad científica en el campo de la mecatrónica ingresó como Académico Titular en la Academia de Ingeniería de México A. C. (AIM).

En el XVII Coloquio de Ingreso de la AIM, celebrado el jueves 26 de marzo de 2015 en su sede, ubicada en el Palacio de Minería, se incorporaron 14 nuevos miembros a las 15 Comisiones de Especialidad que conforman la Academia. Entre ellos el Dr. René de Jesús Romero Troncoso, quien se incorporó a la Comisión de Especialidad de Ingeniería Mecánica y Mecatrónica.

El Dr. Romero Troncoso tiene contribuciones relevantes en la ingeniería mecatrónica en México, así como en la formación de recursos humanos, con más de 200 tesis dirigidas. En el XVII Coloquio de Ingreso, presentó su trabajo “Tecnología FPGA para monitoreo y diagnóstico de fallas en maquinaria industrial” cuyo objeto es reducir los paros e interrupciones en los procesos industriales de manufactura.

Con sus trabajos innovadores, los miembros de la Academia contribuyen a posicionar a la ingeniería mexicana en un papel protagónico.

Distinción por la Academia Mexicana



de Ciencias

El Dr. Luis Arturo Ureña López, profesor del Departamento de Física de la División de Ciencias e Ingenierías, fue distinguido en octubre de 2014 con uno de los Premios de Investigación AMC 2014, que le otorgó la Academia Mexicana de Ciencias.

En esta edición, el joven investigador fue reconocido por su aportación en el campo de las ciencias exactas, en donde ha enfocado su trabajo al estudio de la materia oscura y energía oscura.

Los Premios de Investigación AMC desde 1961, son la distinción más importante que otorga la organización y favorece a jóvenes investigadores que no hayan cumplido, 40 años en el caso de los hombres, y 43 años en el caso de las mujeres y que realicen investigación de frontera.

El Dr. Ureña López, ha recibido reconocimientos, como la Beca de Investigación Marcos Moshinsky, por un proyecto para estudiar tres de los grandes retos de la Cosmología actual: la inflación cosmológica (ocurrida cerca del origen del Universo), la materia oscura y la energía oscura, que constituyen el 96 por ciento del contenido material del Universo presente.

Destaca también su nombramiento como Presidente de la Mesa Directiva de la División de Gravitación y Física Matemática (DGFM) de la Sociedad Mexicana de Física (SMF), durante 2011-2013, y su gestión como Director del Departamento de Física de la Universidad de Guanajuato en el período 2008-2012.

Profesor de la UG preside el Distrito Guanajuato de la



Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México (AIMMGM)

El Mtro. Víctor Manuel Hernández Manríquez, profesor del Campus Guanajuato, fue nombrado en agosto 2015, Presidente del Distrito Guanajuato de la Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México (AIMMGM), para el período 2015-2017.

La toma de protesta de los integrantes del nuevo Consejo Directivo Local, Distrito Guanajuato, fue realizada por el Dr. Manuel Reyes Cortés, Presidente del Consejo Directivo Nacional de la Asociación.

La AIMMGM tiene como objetivo unir a los profesionistas de la minería, metalurgia y geología y de otras ramas relacionadas con el sector minero, con el fin de buscar el mejoramiento profesional, impulsar las Ciencias de la Tierra y luchar por el desarrollo y eficiencia de la industria minero-metalúrgica mexicana.

Preside Red Nacional para Cuidados



del Adulto Mayor

La Doctora en Ciencias de la Enfermería, Norma Elvira Moreno Pérez, Directora del Departamento de Enfermería Clínica y profesora de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra, actualmente preside la Red de Enfermería y Salud del Adulto Mayor (ESAM).

La Red que fue creada en noviembre de 2014 está constituida por cinco instituciones de educación superior representantes que son: Universidad Autónoma de México, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad de Guanajuato.

Tiene la finalidad de potenciar la contribución de la enfermería y la salud en temas de salud pública, así como políticas nacionales y mundiales relacionadas con los adultos mayores.

Nombramiento como Presidente de la



Sociedad Mexicana de Parasitología

El Dr. Luis Fernando Anaya Velázquez, profesor de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, fue designado Presidente de la Sociedad Mexicana de Parasitología A.C.

El Dr. Anaya Velázquez es miembro de la sociedad desde 1992, y a principios de julio de 2015 fue elegido por la asamblea general de la misma para el periodo 2015-2016.

La Sociedad Mexicana de Parasitología, A.C. fue fundada el 9 de diciembre de 1960 en la Ciudad de México, en donde está la sede de la misma. Tiene como objetivos: promover la educación, la investigación y el avance de la parasitología; Difundir los conocimientos relativos a esta rama de la ciencia, en todos sus aspectos, tanto en instancias académicas como en la industria farmacéutica y empresas interesadas, y Fomentar el aprendizaje y la enseñanza en parasitología.

Nombramiento como Presidente del Tribunal



de lo Contencioso Administrativo

El Dr. Arturo Lara Martínez, profesor del Departamento de Derecho y de posgrado de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato fue elegido Presidente del Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Estado de Guanajuato.

El 7 de enero de 2015 el catedrático Lara Martínez resultó electo por unanimidad de los magistrados que conforman el pleno del Tribunal de lo Contencioso Administrativo, como Presidente de este cuerpo colegiado para el periodo 2015-2016.

El Dr. Arturo Lara Martínez, cuenta con una actividad curricular muy importante, es Licenciado en Derecho por la Facultad de Derecho de la Universidad de Guanajuato, tiene Maestría en Dirección de Gestión Pública Local, por la Universidad Carlos III de Madrid; además de la Especialidad en Notaría Pública por la Universidad de Guanajuato y es Doctor en Derecho, con mención honorífica por el Programa Interinstitucional en Derecho de la Región Centro Occidente de la ANUIES.



Rector del Campus Guanajuato recibe Premio Estatal de Jurisprudencia

El Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Rector del Campus Guanajuato, recibió el Premio Estatal de Jurisprudencia 2015. Dicho premio es otorgado cada año por la Barra de Abogados del Estado de Guanajuato (BAEG) a juristas destacados.

El reconocimiento le fue entregado al Dr. Guerrero Agripino en abril de 2015, en una ceremonia celebrada en el H. Congreso del Estado y presidida por miembros de la Barra de Abogados del Estado de Guanajuato, en donde estuvieron presentes el Procurador de Justicia del Estado, el Presidente Municipal de Guanajuato, el Presidente del Supremo Tribunal de Justicia del Estado, el Presidente del Congreso del Estado de Guanajuato y varias personalidades más.

En el reconocimiento se destacó la trayectoria del Dr. Guerrero Agripino, se reconoció el trabajo desarrollado en la Universidad, y en su semblanza se destacaron los logros académicos y profesionales.



Reconocimiento al Mérito Agronómico

El Dr. Juan Teodomiro Frías Hernández, profesor investigador de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, recibió el reconocimiento al “Mérito Agronómico 2015” de parte de la Federación Agronómica de Guanajuato A.C.

El reconocimiento le fue entregado al Dr. Frías Hernández el 21 de febrero de 2015 en el marco del Día del Agrónomo por los representantes de la Federación Agronómica, la delegación Guanajuato de la Asociación de Egresados de Chapingo A.C., el Colegio de Ingenieros Agrónomos de León, el Colegio de Ingenieros Agrónomos de Guanajuato, los Ingenieros Agrónomos Parasitólogos A.C. y otras organizaciones afines al gremio.

El Dr. Frías Hernández es Ingeniero Agrónomo Zootecnista, Maestro en Ciencias por la Universidad Autónoma Agraria “Antonio Narro” y Doctor en Biotecnología Vegetal por el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV). Tiene una trayectoria de más de tres décadas dedicadas a la agronomía, en donde ha realizado docencia e investigación, ha participado en publicaciones y edición de varios libros y artículos, actividades que le han sido reconocidas con varias distinciones.



Presidente del Observatorio Ciudadano de Cambio Climático

El maestro en ingeniería Marcos Irineo Esquivel Longoria, Coordinador del Centro de Ciencias Atmosféricas de la Universidad de Guanajuato, fue elegido Presidente del Observatorio Ciudadano de Cambio Climático (OCCC) del estado de Guanajuato.

El maestro Esquivel Longoria fue electo por unanimidad en septiembre de 2014 como Presidente de la OCCC para el periodo 2014-2016. La instalación del OCCC resulta de la iniciativa del gobierno estatal, a través del Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato, para coadyuvar en la adaptación y mitigación del cambio climático a nivel local.

El maestro Esquivel Longoria tiene Maestría en Ingeniería Hidráulica por la Universidad Autónoma de México. Ha colaborado en diversos organismos, participando en investigaciones relacionadas con el clima y la hidrología. Desde 2007 trabaja en esta Institución, donde creó el Centro de Ciencias Atmosféricas de la Universidad de Guanajuato (CCAUG), que forma parte del Departamento de Astronomía de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, donde ha desarrollado proyectos en materia de cambio climático, pronóstico del tiempo y climatología.



Otorgan reconocimientos al Mtro. Eugenio Trueba Olivares y al Arq. Héctor Bravo Galván

El ex rector de la Universidad de Guanajuato, Mtro. Eugenio Trueba Olivares, y el profesor universitario, Arq. Héctor Bravo Galván, recibieron un reconocimiento de la asociación civil Guanajuato Patrimonio de la Humanidad.

En el marco de la ceremonia de conmemoración del 25 aniversario de esta asociación civil, realizada el 3 de octubre de 2014 en el Patio del Congreso del Estado, les fueron entregados los reconocimientos a estos dos universitarios, por las aportaciones que han hecho a favor de la protección, restauración y conservación del patrimonio cultural del estado de Guanajuato.

El trabajo que han desarrollado en el estado, incluye obras en Guanajuato, Celaya, Irapuato, Salamanca y Dolores Hidalgo. Entre otras acciones que incluyen la conservación de los pueblos mineros de la capital del estado y en los municipios que poseen la denominación federal de Pueblos Mágicos.



Homenaje al Mtro. Eugenio Trueba Olivares

La División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, realizó el 16 de febrero de 2015 un homenaje al Mtro. Eugenio Trueba Olivares por su destacada obra jurídica.

El Mtro. Trueba Olivares es licenciado en Derecho por la Universidad de Guanajuato, institución donde fue catedrático y rector en dos ocasiones; además ha destacado en el ámbito cultural y artístico.



Premio INAH 2014 por mejor tesis doctoral

La Dra. Alma Pineda Almanza, profesora del Campus Guanajuato, recibió el premio Francisco de la Maza, que le fue otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), por su tesis doctoral “Confrontación de identidades por las influencias extranjeras en la expresión arquitectónica popular mexicana desde 1970 a 2010. El caso de San Juan de los Lagos, Jalisco”.

El reconocimiento nacional que obtuvo fue en el área de Conservación del Patrimonio Arquitectónico y Urbanístico. Le fue entregado a la Dra. Pineda Almanza por autoridades del INAH, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), y la Secretaría de Educación Pública, el 26 de noviembre de 2014 en la Ciudad de México.

La tesis, resultado de un trabajo de tres años, estuvo dirigida por el Dr. Benjamín Valdivia, y participaron también como asesores la Dra. Isabel Téllez y el Dr. David Navarrete, todos profesores de la Universidad de Guanajuato.



Mención Especial en el Premio Nacional a las mejores tesis de Filosofía 2014

El Doctor en Filosofía José Merced Rizo Carmona, profesor en el nivel medio superior y superior de la Universidad de Guanajuato, recibió en noviembre de 2014 una mención especial en el Premio Nacional a las mejores tesis de Filosofía 2014, por parte de la Asociación Filosófica de México A.C., por su tesis doctoral “Alcances y límites de la hermenéutica filosófica de Hans-Georg Gadamer en educación”.

El Dr. Rizo Carmona cursó sus estudios de Doctorado en Filosofía en el Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.

La Asociación Filosófica de México A.C. convoca cada año al Premio Nacional a las mejores tesis de licenciatura, maestría y doctorado en filosofía. Esto con el fin de reconocer y difundir los mejores trabajos en el país y contribuir a la investigación profesional.

El Dr. Rizo Carmona tiene publicados ocho libros como autor, coautor y compilador, además de artículos en revistas especializadas de Filosofía y Educación. También ha realizado labor de lector/sinodal de tesis para la obtención de grado de licenciatura y maestría. En dos ocasiones (2008 y 2011), fue nombrado “Silaoense distinguido” por los respectivos Ayuntamientos de Silao de la Victoria, Gto.



Obtiene grado de Doctora con calificación sobresaliente Cum Laude

La Mtra. Adriana Marina Martínez Maldonado, profesora de piano en la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, obtuvo el grado de Doctora en Música por la Universidad Autónoma de Madrid, España.

Con el trabajo de tesis “Las campanas de la catedral de Guadalajara, metamorfosis de un símbolo sonoro”, dirigido por el Dr. José Luis Carles Arribas, la Mtra. Martínez Maldonado culminó sus estudios de Doctorado en Música el 9 de abril de 2015, al obtener la calificación sobresaliente “Cum Laude” de la Universidad Autónoma de Madrid.



Obtiene grado de Doctor en Música con calificación Cum Laude

El profesor y Director del Departamento de Música de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, Arturo Pérez López, al defender la tesis “Gerhart Muench: trayectoria artística, docente y la técnica e interpretación pianística en México (1907-1988)” obtuvo el grado de Doctor en Música con la calificación de Sobresaliente Cum Laude, por la Universidad Autónoma de Madrid, España.

El Doctor Pérez López es egresado de la Escuela de Música de la Universidad de Guanajuato, donde es profesor de carrera. En su trayectoria de tres décadas ha realizado múltiples estudios en el campo de la música con reconocidos maestros.

También ha obtenido las siguientes distinciones: Co-fundador del Festival Internacional de Piano en Guanajuato y reconocimiento de Perfil Deseable Promep de 2009 a 2012; ha sido becario por el Instituto de Cultura del Estado de Guanajuato; ha obtenido primeros lugares en eventos musicales como: Concurso Instrumental del Magisterio y Concurso Estatal del Himno Nacional Mexicano, y ha sido Jurado calificador en diversos concursos musicales.



Profesora obtiene grado de Doctora

Hilda Esther Sandoval Mendoza, profesora de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, obtuvo el grado de Doctor en Música por la Universidad Autónoma de Madrid, con la tesis doctoral “La obra de Guillermo Pinto Reyes en la Música Mexicana del Siglo XX. A la búsqueda de una identidad nacional” logrando la calificación de sobresaliente Cum Laude.

La profesora Sandoval Mendoza finalizó sus estudios doctorales en la convocatoria junio de 2014/2015.

La Doctora Sandoval Mendoza es Licenciada en Música (con Excelencia Académica) y Maestra en Investigación Educativa (Cum Laude) con la tesis “Miguel Bernal Jiménez, el pedagogo por excelencia 1910-1956, ambos grados otorgados por la Universidad de Guanajuato.

Destaca la participación de la Doctora en diferentes eventos nacionales e internacionales con temas relacionados con la música mexicana, como son conferencias en España, en la Universidad Autónoma de Madrid, para los estudiantes de Historia de la Música (2010); y en Italia, para la Escuela Francisco Cilea en Castrovillari, (Calabria), y para “Amigos del Conservatorio” en varios lugares de Cerdeña, en donde también ha sido parte del jurado en el Concurso “Prime Note2.



Medalla al Mérito Universitario

El Dr. Luis Enrique Ferro Vidal, profesor de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra, recibió de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, la medalla al Mérito Universitario, por obtener las mejores calificaciones en el trimestre 2014-1, en el plan de estudios que cursó en dicha institución, por medio de la cual obtuvo el grado de Doctor en Ciencias Antropológicas.

La ceremonia de entrega se llevó a cabo el 25 de noviembre de 2014 en la sala Cuicalli, en la Unidad Iztapalapa de la Universidad autónoma Metropolitana.

La Medalla al Mérito Universitario se entrega al alumno de cada licenciatura, especialidad, maestría o doctorado que, al finalizar sus estudios, obtenga las mejores calificaciones del grupo que termina. Esta distinción se entrega anualmente desde 1987.

El Dr. Ferro Vidal ha trabajado en el proyecto “Etnografía de las regiones indígenas de México en el nuevo milenio”, del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). Es autor de varias publicaciones científicas y de divulgación, como “La verbalización de lo sagrado: el territorio sagrado Ñhö-ñhö de Sombrerete, Cadereyta”, editado por la Normal Superior de Querétaro y el Gobierno del Estado de Querétaro.

Es co-autor de la monografía “Los otomíes del semidesierto queretano” y del libro “Los pueblos indios de Querétaro”, ambos editados por el Consejo de Desarrollo Indígena. En el año 2008 obtuvo la segunda Mención Honorífica del Premio Nacional Wigberto Jiménez Moreno de Investigación en Cultura Regional, que otorga el Instituto Cultural del Estado de Guanajuato, con el trabajo intitulado “Simbiosis Guadalupana: Historia e imagen sagrada el mundo Ezar.



*Premio nacional de poesía: Sonora
“Bartolomé Delgado de León”*

El profesor José Antonio Banda Rangel, de la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato obtuvo en febrero de 2015 el premio nacional de poesía Sonora “Bartolomé Delgado de León” por su poemario “Río Interior”, presentado en los Juegos Trigales del Valle del Yaqui”, que fueron organizados por el gobierno del estado de Sonora, a través de la Secretaría de Educación y Cultura, el Instituto Sonorense de Cultura y la Dirección de Cultura Municipal de Cajeme, y con la colaboración del Centro de Culturas Populares e Indígenas de Cajeme, el Instituto Tecnológico de Sonora y la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora.

El premio le fue entregado al profesor Banda Rangel porque su libro posee diversas cualidades que lo distinguen, relativas al tono fonológico unitario y sostenido, así como a una rica construcción de imaginarios emocionales. El profesor además del reconocimiento nacional recibió un estímulo económico, así como la publicación de sus obras.

El profesor Banda Rangel cuenta con otras obras ya publicadas: “Cuaderno de Ruinas” en 2011, “Teoría de la Desolación” y “Cinabrio” en 2012, y “El Pozo Abierto” y “La Cecilia” en 2014. Además el profesor ha sido acreedor a la beca Jóvenes Creadores del Estado de Guanajuato, del Instituto Estatal de la Cultura 2013-2014; la Beca Jóvenes Creadores del Festival Interfaz del ISSSTE Centro Occidente en 2014; y es miembro de la red de arte joven de la comunidad de Madrid, en donde se hizo acreedor de una beca durante el periodo 2007-2008



Premio de Literatura León 2015

La maestra Berenice Reyes Cruz, egresada de la Universidad de Guanajuato y profesora en el Campus León, en la Licenciatura de Sociología, recibió en febrero de 2015 el Premio de Literatura León 2015, por su ensayo presentado en la categoría Octavo Concurso de Ensayo Histórico.

El premio le fue otorgado por el Patronato de la Feria Estatal de León y el Instituto Cultural de León, en el marco de la Feria Nacional del Libro de León; y consiste en la publicación de su ensayo titulado “De la reflexión católico-progresista a la reflexión feminista: la construcción del movimiento amplio de mujeres en Guanajuato, en el periodo de 1960-1995”, además del otorgamiento de un apoyo económico.



Reconocen a universitarios por fortalecer el fomento a la lectura

Durante la Feria de Libreros de Ocasión en Guanajuato, organizada en conjunto con el gobierno municipal a través de la Dirección de Cultura del 11 al 25 de agosto de 2015, y en ocasión del 30 aniversario del Grupo de Libreros Bibliónia en Guanajuato, se realizó una ceremonia especial para la entrega de reconocimientos al mérito cultural, otorgados a diversas personalidades por brindar su apoyo al desarrollo del fomento a la lectura en la región.

En la ceremonia fue reconocido el maestro Jesús Aragón, quien es miembro del Programa Editorial de la Universidad de Guanajuato. También se reconoció la colaboración de José de Jesús Gutiérrez Guerrero y de los profesores Diego León Rábago y Armando Sandoval Pierres, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.

El grupo Bibliónia está conformado por miembros independientes que promocional e impulsan la lectura y la escritura, mismos que organizan y asesoran Ferias del Libro en todo el país.

Tercer lugar del Premio Impulso a



la Cultura Ambiental en el Estado

El sociólogo Roberto Trejo Rodríguez, profesor en la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, obtuvo el tercer lugar en la categoría “Escuela y Colonia” del Premio Impulso a la Cultura Ambiental en el Estado 2014, el cual le fue otorgado por el Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato a principios de noviembre de 2014.

El profesor Trejo Rodríguez ha dedicado más de tres décadas de su quehacer en crear conciencia ambiental, impartiendo conferencias, publicando libros como “La ecología no es receta de cocina”, además de publicar en periódicos y colaborar en programas radiofónicos.

Fundó la asociación “Déjame Crecer Soy Vida” que ha impulsado campañas como “Ponte las Pilas y Adopta un Árbol”.

Hace más de dos décadas implementó la campaña “Seré 2000” para la separación de residuos plásticos, de vidrio y cartón en colonias de Irapuato; además de impartir cursos a empleados del departamento de aseo público de León, cuando se implementó la campaña “Basura que no es basura”.

También ha colaborado en la donación de árboles para reforestar la ciudad de Irapuato, como la plantación de árboles en el exterior del Centro de Rehabilitación Infantil (CRIT).

Homenaje póstumo al Dr. Santiago Hernández Ornelas



La comunidad de la Universidad de Guanajuato realizó el 15 de enero de 2015 un homenaje póstumo al Dr. Santiago Hernández Ornelas, quien dejó un invaluable legado como rector, profesor e investigador de la Institución.

El homenaje tuvo lugar en el Patio de Estudios de Derecho del Edificio Central y fue encabezado por el Rector General, Dr. José Manuel Cabrera Sixto. En el evento se destacó la trayectoria del Dr. Hernández Ornelas, como egresado de la entonces Escuela de Medicina de la Universidad de Guanajuato, de la que después fue docente y director.

Se destacaron sus aportaciones como catedrático y Rector de la Universidad de Guanajuato (1985-1990), además de su labor como médico endocrinólogo, en donde realizó investigaciones sobre el estudio y tratamiento de la diabetes y la tiroides, temas en los que realizó más de 80 artículos publicados en revistas científicas.

El Dr. Hernández Ornelas se especializó en el Instituto Nacional de Nutrición, fue becario de la Fundación Rockefeller y estudió un doctorado en la Universidad de Tulane, Nueva Orleans, en donde su trabajo como investigador le dio reconocimiento internacional.

En su trayectoria destacan sus aportaciones a la sociedad desde el ámbito de la política, específicamente a partir de 2002, cuando se incorporó como consejero del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG), del que fue presidente desde enero de 2008 hasta diciembre de 2010.

Homenaje póstumo al Mtro. Néstor Raúl Luna Hernández



La Universidad de Guanajuato rindió un merecido homenaje póstumo al Mtro. Néstor Raúl Luna Hernández. La ceremonia se realizó en el Patio del Departamento de Derecho, de la División de Derecho, Política y Gobierno, el 12 de agosto de 2015.

El Mtro. Luna Hernández contó con una amplia trayectoria académica y profesional, fue Rector de la Universidad de Guanajuato de 1977 a 1985, en donde se crearon nuevos programas educativos de licenciatura y posgrado, y se amplió la infraestructura universitaria en varios municipios del estado; en 2002 fue distinguido “Profesor Emérito Marcelino Mangas” como reconocimiento a su dedicación, constancia y entrega a esta institución educativa.

También en la actividad política destacó, llegando a ser diputado local y luego federal. En su vida profesional fue magistrado en el Supremo Tribunal de Justicia del Estado, y en los últimos años estuvo dedicado a ejercer como notario público en el municipio de San Francisco del Rincón.



Homenaje póstumo al escritor Mtro. Herminio Martínez Ortega

En el marco del Centenario de las Batallas de Celaya, la Presidencia Municipal de Celaya y la Universidad de Guanajuato, rindieron el 6 de febrero de 2015, un homenaje póstumo al maestro universitario, escritor, poeta y cronista de esa ciudad; Mtro. Herminio Martínez Ortega.

Durante la ceremonia celebrada en la Casa de la Cultura de Celaya, se reconoció su prolífica labor como escritor y poeta, en donde la Universidad de Guanajuato publicó decenas de libros; los dos últimos de ellos de manera póstuma y en coedición con la Presidencia Municipal “*El Relámpago y el Trueno*”, Historia de Celaya a través de sus personajes y leyendas, y “*El último villista*”.

El maestro Herminio Martínez Ortega ganó numerosos premios estatales, nacionales e internacionales que dan testimonio de su grandeza como artista de la palabra. Como reconocimiento a su gran obra inolvidable, el presidente municipal de Celaya informó que se le otorgó el nombre de Herminio Martínez Ortega al nuevo eje construido en el suroriente de la ciudad.

Posteriormente el primer actor Erick del Castillo, reseñó la historia que narra el libro *el Último villista*; por su parte, en su mensaje, la Secretaria Académica de la Universidad de Guanajuato, Mtra. Rosa Alicia Pérez Luque hizo un llamado a reconocer, además de su trabajo literario, la gran vocación del Mtro. Martínez Ortega por la educación.

ATRIBUTO 14

Contar con la infraestructura y el equipamiento necesario de apoyo a las funciones sustantivas de los campus, del CNMS y de las dependencias administrativas, que les permita sustentar el funcionamiento adecuado del modelo matricial.





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 14

Servicios y Tecnologías de la Información

Fortalecimiento y renovación de la Infraestructura de Conectividad y Telecomunicaciones

La conexión de banda ancha en un recinto educativo es, hoy en día, parte fundamental de los servicios ofrecidos a las diferentes áreas de la universidad: academia, administración, investigación y docencia, e incluso forma parte de la oferta cultural y recreativa que la institución otorga a alumnos, empleados y visitantes. La diversificación de dispositivos, aplicaciones y constante evolución de software y hardware es un ámbito importante para la institución por lo cual es una necesidad siempre mantenerse en un constante crecimiento de su infraestructura tecnológica y actualización que empate este ritmo evolutivo.

La movilidad en la que nos encontramos inmersos hoy en día, exige una conexión continua y de buena calidad para tener acceso a una gran variedad de plataformas educativas y de investigación como son Blackboard, Moodle, MathLab, Redalyc, etc. Esta situación deviene en una demanda incrementada de dichos servicios hacia las áreas de Tecnologías de la Información (TI). **Convencidos** de que las TI representan una **herramienta indispensable** en el óptimo desarrollo de las **actividades de los alumnos, académicos y administrativos**, esta gestión **invertió**, en este año, **más de 125 millones**, para cerrar una **inversión total** en estos cuatro años de casi **146 millones de pesos**, para

que la comunidad pudiera contar con un internet de alta velocidad en todas sus sedes, licenciamiento de los programas más utilizados, así como el acceso a bases de datos y libros digitales en la universidad o en su casa.

Para tener la certeza de las acciones a realizar se contrató la realización de un **diagnóstico**, que tuvo por objetivo probar la estabilidad y previsibilidad de la red de comunicaciones, tomando en cuenta la percepción de los usuarios para que, a partir de dicha visión, se concluya un planteamiento de solución a corto plazo que redunde en un beneficio de mediano y largo alcance.

El resultado mostró las principales razones por las que los servicios de red no respondían a las necesidades actuales de comunicación de los universitarios: un escaso ancho de banda de apenas 200 megabits por segundo, para proveer de internet a una comunidad de más de 30 mil miembros y una tecnología obsoleta en los dispositivos que se utilizaban. Estos resultados hacían evidente que la universidad tenía que destinar una cantidad de recursos económicos, aún mayor, en la reconfiguración total de su red de telecomunicación, para cambiar a una tecnología moderna, con un ancho de banda capaz de

proveer el servicio que la comunidad universitaria demanda.

Había además otros elementos que no facilitaban la identidad universitaria en esta área, por ejemplo, que todo usuario contaba con una contraseña de acceso al servicio que solo era válida en su lugar de adscripción y en ocasiones, ni siquiera en la totalidad de su sede.

Se concluyó que la red debía **reestructurarse en su arquitectura física y lógica**, con esto se permitiría establecer reglas y normas operativas que serán parte de una política integral de calidad de servicios para responder a las demandas actuales y planear el crecimiento futuro.

Se fijaron las nuevas directrices para poder llevar la plataforma existente a un nivel de **telecomunicaciones unificadas** bajo las tendencias actuales de **redes adaptativas**, aunado a esto un control mejorado y granular de acceso a los recursos tecnológicos enlazado a través de medios de seguridad más restringidos. Finalmente, plantear un cambio drástico en la configuración de la red institucional de comunicación universitaria, basada en un sistema de microondas, con solo dos salidas de internet localizadas en la DCEA y en la DICIVA con un ancho total de 200 Mbps. Estimamos que el ancho de banda debería crecer más de 10 veces, esto es; 2,100 Mbps (2.1 giga bits por segundo), se deberían colocar más salidas para evitar un tráfico innecesario en la red interna; Celaya, Salamanca y León, esta última con 2, buscando que estos enlaces fueran mediante fibra óptica para aumentar su capacidad; y finalmente deberíamos enlazar a todas las sedes de la universidad mediante un sistema administrado de alta capacidad, que permitiría brindar de un internet de alta calidad a todas las escuelas de nivel medio superior y sedes alejadas del corredor industrial, como Tierra Blanca, San Luis de la Paz, Salvatierra, Yuriria y Pénjamo.

Lo anterior originó la detonación de diversos proyectos, entre los cuales los más significativos son:

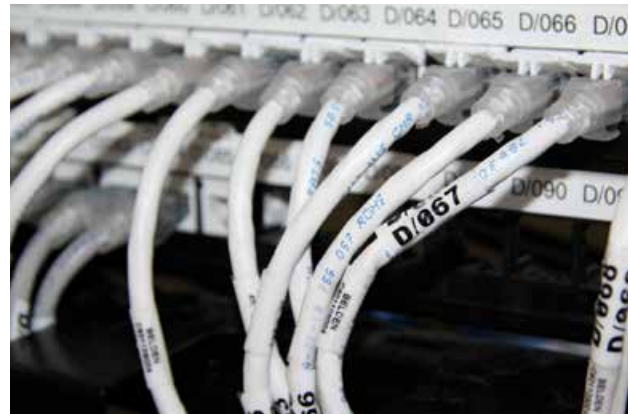
Software y Monitoreo



La actualización de la plataforma de monitoreo a una herramienta de software 100% compatible con todos los equipos de red existentes en la infraestructura de telecomunicaciones de la Universidad, propietarias de Alcatel-Lucent, Omnivista 2500 y 3600 respectivamente, vinieron a cubrir las necesidades de controlar, prever y supervisar posibles problemas de funcionamiento en la red institucional, se realizó una inversión de 1 millón 200 mil pesos.

El impacto fue inmediato a todo el personal de conectividad, redes e infraestructura, ya que optimizó la dinámica de monitoreo, llevándola a un mejor control de incidentes y supervisión proactiva en cada nodo de la red institucional.

Equipamiento (Fase I y Fase II)



Entre los rubros más significativos y urgentes por solucionar que se concluyeron en el diagnóstico realizado, fue el encontrar una **red con direccionamiento público** (los cuales son propios de enlaces de internet) siendo usados como redes privadas sumando a esto equipos de la década de 1990 funcionando con sistemas operativos que datan del año 2000 y enlaces entre sedes limitados a una décima parte de su capacidad total. Actualmente nos encontramos en el proceso de implementación del equipo adquirido para realizar una migración progresiva a estas nuevas tecnologías y mejorar considerablemente al desempeño de la red de datos de la universidad.

La compra de equipo de última generación y la correcta configuración-actualización de los mismos ha impactado en gran medida a la comunidad estudiantil, docente y administrativa en las sedes de **Edificio Central, Sede Sur Celaya, DICIS, ENMS Guanajuato y San Carlos, en la actualidad se están terminando las sedes DCEA, DCI y Noria Alta**. Esta compra se realizó en 2 Fases sumando un total de inversión de 43 Millones de pesos, que incluye el reemplazo de equipo actualizado en todas las sedes de la universidad.

Esta adquisición incluye la instalación del equipamiento con ajustes a la medida de las necesidades de la Universidad como la adición de enlaces paralelos, servidores de sincronía y puesta en marcha de enlaces internos 10 veces más velozes que los que se venían manejando.

Infraestructura de Red

Se realizó la revisión y replanteamiento del esquema de fibras ópticas existentes en la universidad; fibras las cuales estaban en un estado deficiente, muchas de ellas cristalizadas e inutilizables.

Se replanteó el ordenamiento de los equipos que conforman la red de cada sede; su respectiva conectividad desde los distintos pisos hacia el centro de datos principal para el cálculo y adquisición de fibras ópticas que permitieran duplicar la velocidad en la columna vertebral de cada sede.

En la ciudad de Guanajuato se implementó la fibra óptica metropolitana que unió las sedes locales con fibras más ro-



bustas de última generación para soportar incluso velocidades de 10GB de enlace entre los pilares principales de la nueva red (Noria Alta, Edificio Central y DCEA).

Asimismo se identificó la necesidad de adquirir y en otros casos renovar el equipamiento de seguridad, se adquirieron y se instalaron equipos de seguridad perimetral como equipos de frontera de internet (Firewalls) para mejorar la protección contra virus, robo de información así como también hacer más eficiente el consumo de recursos de internet. La inversión en este rubro fue de un total de 4.7 millones de pesos.

Se establecieron políticas para regular el buen uso y aprovechamiento del recurso de internet, minimizando el tráfico y demanda interna hacia sitios ociosos, las cuales serán dadas a conocer en breve por la DSTI.

Se realizó la instalación de un enlace de datos inalámbrico a la sede de **Tierra Blanca** Guanajuato, único en el uso de

tecnología renovable, este enlace será la base para la utilización de esta tecnología en los sitios de telecomunicación de la Universidad, especialmente porque ya no requiere la instalación de energía eléctrica convencional, sino energía solar para alimentar el equipamiento. La inversión de este enlace fue de 2 millones 300 mil pesos.

El servicio de internet en una primera etapa fue incrementado de 2 enlaces con un total de 200 Mbps de ancho de banda a 7 enlaces con un total de 1,100 Mbps. Este incremento de ancho de banda ha impactado en las siguientes sedes de la universidad: Edificio Central, DCEA, Noria Alta, DCIVA, San Carlos, DCI, Sede Sur y DICIS. La inversión realizada en los enlaces para DCI, Sede Sur y DICIS fue de un total de 4.5 Millones de pesos.

En una segunda etapa se concretó el proyecto para la conexión a Internet de las ENMS así como las sedes con mayor demanda del servicio de la universidad a través de enlaces



microondas de alta capacidad. Este proyecto incluirá los siguientes sedes: Incremento para San Carlos, Preparatoria Diurna de León, Preparatoria Nocturna de León, Preparatoria de Silao, Preparatoria de Salamanca, Sede Yuriria, Preparatoria de Salvatierra, Preparatoria de San Luis de la Paz, Preparatoria de Pénjamo, Preparatoria de Moroleón, Preparatoria de Irapuato, Incremento para DICIS Salamanca, e Incremento para Edificio Central. Esta inversión será de un total de 10 Millones de pesos por un total de 1.05 Gbps.

En total la universidad de Guanajuato habrá crecido de 200 Mbps a 2150 Mbps, **10 veces más**, impactando prácticamente a todas las sedes de la universidad, todas la ENMS y todas la oficinas de apoyo y administrativo.

Telefonía Móvil

En la búsqueda de contar con una comunicación más efec-

tiva y a un menor costo, se realizó el análisis del consumo en telefonía móvil así como de la calidad en el servicio, se determinó cual proveedor contaba con la mejor relación costo-beneficio, por lo que se decidió contratar a este proveedor; a la fecha, se han cambiado a esa compañía 339 líneas de un total de 428, al término de este proceso el ahorro proyectado será de un 47%, respecto al año 2014.

Construcción y Modernización de los Sistemas de Información y Cómputo Institucionales

A través de una revisión del conjunto de aplicaciones y sistemas de información institucionales a lo largo de su desarrollo y ciclo de vida, se concluyó que mayormente se desarrollaron bajo un enfoque o concepción orientada a la creación de módulos de gestión, cumpliendo propósitos de captura, validación y procesamiento de datos específica.

Además de ello, los equipos de los laboratorios de cómputo, así como de las computadoras del personal académico y administrativo tenían una gran brecha de actualización en cuanto a versiones y mantenimiento, factores que incrementaban la inseguridad y el bajo desempeño, dando como resultado el que se generara un impacto en las pocas prestaciones y facilidades para las labores institucionales. Finalmente los servicios de correo electrónico institucional se estaban viendo superados por las expectativas de desempeño, capacidades y prestaciones que hoy en día se ofrecen en servicios en la nube, gratuitos y respaldados por grandes proveedores de servicios.

Para atender la situación identificada, se llevaron a cabo tres proyectos:

1.- Licenciamientos de Software Institucional

Se realizó una inversión con la empresa **Microsoft** para que todo el personal académico, administrativo y los alumnos desde nivel medio superior hasta postgrados tuvieran acceso a las últimas versiones de las aplicaciones de oficina Office; para los laboratorios de cómputo cubre las necesidades de contar con los sistemas operativos Windows con garantía de actualización cuando se liberen nuevas versiones.



Analizando la necesidad de contar con software dedicado para el diseño gráfico en materias de ingenierías y diseño, se tramitó con la empresa Autodesk (Compañía dedicada al software de diseño en 2D y 3D para las industrias de manufacturas, infraestructuras, construcción, medios y entretenimiento y datos transmitidos vía inalámbrica) el apoyo que de manera gratuita otorga a las instituciones de enseñanza, de tal forma que cualquier miembro de la comunidad universitaria pueda acceder a los diversos productos de la firma.

Se realizó el estudio para el dimensionamiento, determinación y compra de los productos de Adobe (familia de programas o aplicaciones informáticas desarrollados por Adobe Systems, diseñados para visualizar, crear y modificar archivos) y contar con un licenciamiento institucional, esto se concretó con una inversión de 700 mil pesos.

2.- Servicios de Comunicación y Colaboración Institucional

Como parte del licenciamiento de Microsoft, se incluyó el acceso a la plataforma Office 365, que es un conjunto de herramientas de ofimática en la web, herramientas de comunicación en tiempo real con audio y/o video persona-persona o persona-grupos, una carpeta web personal

con capacidad de almacenar hasta 1 TB (1,000 GB) de información y finalmente todos ellos integrados como una suite a través de un servicio de correo electrónico con Outlook. Las herramientas que se incluyen (Word, Excel, PowerPoint, Skype Empresarial, Outlook) también pueden instalarse hasta en 5 dispositivos que el usuario defina, ya sea en PCs o dispositivos móviles Android o IOS. Para la obtención de estos servicios se realizó una inversión de 3 millones de pesos.

3.- Sistemas de Información Institucionales con Enfoque Integral

Se llevó a cabo un análisis para determinar si existía una plataforma tecnológica que permitiera a la institución ser más eficiente, ofreciera transparencia y ayudara a la alineación de requerimientos legales, por lo que se acordó por el RP SAP, líder mundial en Sistemas de Gestión Empresarial. Actualmente se está ejecutando el proyecto de implantación del Sistema de Administración Financiera SAP encontrándose en la Fase 3 de un total de 5 Fases, el cual incluye el licenciamiento de los módulos de Contabilidad General, Cuentas por Pagar, Tesorería, Presupuestos, Adquisiciones, Activo Fijo, Inventario, así como la herramienta de Business Objects para la explotación de información y generación de reportes. La adquisición de las licencias y



la instalación de la herramienta SAP fue del orden de los 15 millones de pesos, más una inversión en equipamiento para dar soporte de 4 millones 500 mil pesos. Está contemplado que el ejercicio del año 2016 se esté realizando en esta plataforma.

Se desarrolló una nueva plataforma, alineada al proceso transversal de adquisiciones, integrando con ello información de carácter financiero, permitiendo un rastreo y seguimiento minucioso. El sistema también incluye un módulo para el proceso de licitaciones a nivel institucional, realizando la consolidación de partidas, cargas de dictámenes técnicos, dictámenes económicos, fallos y generación de órdenes de compra; relacionados con la transparencia y seguimiento podemos mencionar la incorporación de la investigación de mercados, así como el envío de requisiciones con mayor información complementaria por parte de los usuarios y la generación de reportes para seguimientos de proyectos como el caso del PIFI.

Se continuó con el fortalecimiento de sistemas integrales que conforman el conjunto de herramientas de indicadores y toma de decisiones, tales como el sistema de seguimiento de la plataforma de PLADI en la cual se integró el alcance a la información a través de los cuadros de mando y sus históricos. En el mismo sentido, en el formato de la SEP Anexo XIII

se logró una automatización de poco más del 50% de los datos extraídos directamente de los módulos de gestión.

En el ámbito académico, en la Carpeta Electrónica del Tutor se han realizado grandes cambios y mejoras para la optimización de reportes, así como la generación de estos de manera ejecutiva que permitan al Departamento de Tutorías de la Dirección de Asuntos Académicos realizar mejores análisis para la generación de acciones.

Como parte de los servicios y prestaciones del sistema de Red Médica Universitaria se realizaron cambios y desarrollos en el Sistema de Consultorio Médico, particularmente en el módulo que administra los expedientes clínicos de los derechohabientes, con mejoras para la Identificación de pacientes con enfermedades crónicas para su seguimiento, registro de resultados de estudios de laboratorio; en cuanto a la facturación, ahora permite realizar un documento de las consultas que ha expedido un médico por un periodo de tiempo. Finalmente, se desarrolló e implementó el módulo Web de pases y vales para la obtención de consulta médica, atención hospitalaria, surtimiento de medicamentos, estudios de laboratorio y/o gabinete. Actualmente se está apoyando en la difusión de la información e integración de los médicos a dichas herramientas informáticas.



La plataforma de Buzón de Quejas, Sugerencias y Felicidades ha sido una herramienta que ha permitido una comunicación directa, abierta y plural con los responsables de los trámites y servicios institucionales; en ese sentido y de cara al usuario final se ha rediseñado su imagen institucional, integrando la capacidad de desplegarse en dispositivos móviles así como aplicación de Android y IOS.

Impacto y beneficios

Esquemas de licenciamiento institucional permitirán que la totalidad de la comunidad universitaria: personal académico, administrativo y alumnado, puedan contar con las herramientas tecnológicas modernas; del mismo modo que los servicios de colaboración y sistemas de información institucionales permitirán una mayor y mejor comu-

nicación, creación de contenidos digitales y para el caso particular de SAP impactará de forma directa al personal administrativo provocando con ello una redefinición de los procesos con un enfoque transversal, siendo más eficientes en el apoyo de labores sustantivas, además de estar cumpliendo con los lineamientos establecidos por la Ley General de Contabilidad Gubernamental.

Sistema Bibliotecario

La divulgación del conocimiento y el flujo de información digital a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación permiten que los servicios bibliotecarios



ofrezcan fuentes de información académica para la comunidad universitaria. Sin embargo, el Sistema Bibliotecario ha requerido de la atención a dos problemáticas clave para el desarrollo de las habilidades de información:

- Limitación de equipos de cómputo para la consulta de recursos digitales de información, requiriendo equipar la infraestructura académica con tabletas y laptops.
- Inexistencia de libros electrónicos en la Biblioteca Digital, pues prácticamente la totalidad de las bases de datos y suscripciones contenían publicaciones periódicas arbitradas y de divulgación. Siendo necesaria la contratación de libros en formato digital.

Estos aspectos inciden en la participación de la biblioteca como agente de inclusión social y de reducción de la bre-



cha digital, pues su consideración propicia la garantía de los servicios a los usuarios de la comunidad universitaria en un marco en el que aquellos que no cuenten con acceso a las tecnologías, y por ende a los servicios, encuentren posibilidades que equilibren su acceso a la información académica.

En la actualidad prevalece a nivel internacional una tendencia generalizada de disminución en la asistencia presencial a las bibliotecas, revelando un comportamiento de los usuarios hacia la consulta en línea de recursos de información. Sin embargo, y a diferencia del ciclo anterior, la asistencia a las bibliotecas de la Institución durante el período 2014-2015 fue de 1,174,190 personas, lo que significa un incremento del 7.95% respecto al ciclo anterior. Y que a su vez representa un incremento en la efectividad de la prestación de los servicios bibliotecarios para la comunidad.

De manera complementaria, el desarrollo de las colecciones requieren de una gestión y especialización para que los programas educativos cuenten con las obras necesarias para el desarrollo de sus asignaturas; publicaciones periódicas no incluidas en las bases de datos disponibles, títulos y ejemplares de libros necesarios en formato impreso y digital. Por lo cual la seguridad y preservación de las colecciones resulta un aspecto complementario tanto para asegurar su disponibilidad para consulta y aprovechamiento, como por las inversiones que se realizan año con año.

La importancia de adecuar los servicios a una automatización que facilite el acceso a la información ya había presen-



tado un avance en el ciclo anterior mediante la implantación del servicio de acceso remoto a la Biblioteca Digital y en la automatización del préstamo externo en 51.28 % de las bibliotecas de la institución.

Acciones

A partir de las consideraciones anteriores, durante el presente ciclo fue necesario realizar acciones que llevaran a la consecución de los objetivos planteados para la dignificación y desarrollo de los servicios bibliotecarios.

las competencias en el uso de herramientas digitales, que permitan la inclusión de los estudiantes que carezcan de acceso a las tecnologías, fueron adquiridos los siguientes equipos portátiles para estudiantes de los Campus y del CNMS: 614 tabletas y 137 laptops, con una inversión general de 2 millones de pesos.

Siendo necesaria la incorporación de libros electrónicos para Educación Superior y Nivel Medio Superior, la ampliación de contenidos en publicaciones periódicas arbitradas, que además contribuyan a la consulta por usuarios remotos así como la evaluación y certificación de programas; se realizó una inversión de 9 millones de pesos en la que resultaron beneficiarios potenciales los 23,065 estu-
dian-

Tabla 14.1 Distribución de tabletas y laptops por entidad académica

Entidad académica	Tabletas	Laptops
Biblioteca Central (Campus Guanajuato y ENMS de Guanajuato)	6	3
Campus Celaya Salvatierra	61	21
Campus Guanajuato	165	57
Campus Irapuato Salamanca	81	28
Campus León	80	28
Colegio del Nivel Medio Superior	221	0
Total	614	137

tes de licenciatura y posgrado y 13,258 estudiantes que cursan el de Bachillerato General, así como 2,2901 profesores de Nivel Superior y 727 de Nivel Medio Superior. De este modo, fue posible la ampliación de recursos de información adicionales.

Considerando que la adquisición de material bibliográfico impreso continúa siendo prioritaria para las colecciones, durante el presente ciclo fueron adquiridos libros para todo el Sistema Bibliotecario en 3,841 títulos en 6,875 volúmenes por monto de 2 millones 800 mil pesos.



El acervo bibliográfico institucional fue incrementado en

Tabla 14.2 Recursos de Información adicionales

Recurso de Información	Descripción	Inversión en dólares USD
ASME American Society of Mechanical Engineers	6 títulos de journals y colección de actas de congresos	11725 USD
Digitalia	180 títulos de libros electrónicos	11725 USD
Elsevier ScienceDirect ebooks	Colección de 455 libros electrónicos de 2013; 6 journals y un serie de libros	74838.68 USD
Emerald	Colección de 137 libros electrónicos de 2013; Col. de Estudios Organizacionales (25 títulos adicionales)	14274 USD
IOP Institute of Physics Science Extra	Suscripción a 2 journals adicionales	2355 USD
Jstor	Colecciones Arts & Science I (119 revistas), II (125 revistas), III (150 revistas), V (120 revistas), VII(183 títulos), y VIII (251 títulos).	10176 USD
Springerlink	Colección de 5,835 libros electrónicos de 2013	37566 USD
vLex	1 base de datos con información en alrededor de 1,621,409 libros y revistas de más de 128 países.	7565.45 USD
Total		170,225.13 USD

Recurso de Información	Descripción	Inversión en pesos mexicanos
Alfaomega	91 títulos de libros electrónicos en 387 licencias	\$ 112,329.03
Cengage Learning	48 títulos de libros electrónicos en 1030 licencias	\$ 254,838.58
eBrary	17 títulos de libros electrónicos en 23 licencias	\$ 72,065.33
Elsevier Masson Doyma	64 títulos de libros electrónicos en 99 licencias	\$ 212,658.29
Exarmed	3 licencias de libro electrónico	\$ 5,500.00
Manual Moderno	52 títulos de libros electrónicos en 562 licencias	\$ 282,732.65
Mc Graw Hill Education	85 títulos de libros electrónicos en 2,550 licencias	\$ 644,700.18
Médica Panamericana	7 títulos de libros electrónicos en 175 licencias	\$ 125,811.91
MyiLibrary	19 títulos de libros electrónicos	\$ 84,799.93
OECD iLibrary	Base de datos con 10,100 libros electrónicos además de tablas, artículos y documentos de trabajo.	\$ 320,850.00
Pearson Educación	101 títulos de libros electrónicos en 2,380 licencias	\$ 372,555.20
Universo Fiscal	1 base de datos	\$ 3,500.00
Diversas editoriales	93 títulos de publicaciones en línea y 37 títulos en formato impreso para 2015	\$ 2,435,238.38
Total		\$ 4,927,579.48

sus colecciones, mediante la catalogación y disposición en estantería de 18,677 volúmenes, de los cuales 5,630 fueron procesados por Rectoría General, constituyendo un apoyo para las entidades académicas en la labor de organización documental. En el ciclo de disposición de fuentes a las colecciones, el préstamo externo constituye un servicio con-

Tabla 14.3 Distribución por Entidad Académica del material bibliográfico impreso, adquirido durante el presente ciclo escolar

Entidad académica y Biblioteca Central	Títulos	Volúmenes
Biblioteca Central	83	86
Campus Celaya Salvatierra	215	454
Campus Guanajuato	1,829	2,994
Campus Irapuato Salamanca	347	819
Campus León	908	1,149
Colegio del Nivel Medio Superior	459	1,373
Total	3,841	6,875



creto para los usuarios, por lo que el avance en su automatización resulta imprescindible. Durante el presente ciclo se automatizaron 10 bibliotecas más; 1 del Campus Celaya-Salvatierra, 2 de Campus Guanajuato, 4 de Campus León y 3 del CNMS, pasando de un número de 20 a 30 bibliotecas automatizadas de las 39 con que cuenta la institución. Cantidad que representa el 76.92% del total.

Para preservar la integridad y prevenir la sustracción de ejemplares, fueron adquiridos 16 sistemas de seguridad de tiras magnéticas por medio de una inversión de 3 millones 400 mil pesos. De modo que actualmente 34 de las 39 bibliotecas con que cuenta la institución se encuentran equipadas en con estos sistemas de seguridad. Cantidad que representa un avance que llega al 87.17%

Tabla 14.4 Distribución del acervo bibliográfico total, por entidad académica y Biblioteca Central

Acervo bibliográfico institucional Entidad académica y Biblioteca Central	Volúmenes
Campus Celaya-Salvatierra	39,813
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	17,547
División de Ciencias Sociales y Administrativas	22,266
Campus Guanajuato	211,938
División de Arquitectura, Arte y Diseño	16,526
División de Ciencias Económico- Administrativas	45,080
División de Ciencias Naturales y Exactas	44,926
División de Ciencias Sociales y Humanidades	63,325
División de Derecho, Política y Gobierno	8,146
División de Ingenierías	33,935
Campus Irapuato- Salamanca	48,534
División de Ciencias de la Vida	22,610
División de Ingenierías	25,924
Campus León	73,953
División de Ciencias e Ingenierías	13,691
División de Ciencias de la Salud	49,734
División de Ciencias Sociales y Humanidades	10,528
Colegio del Nivel Medio Superior	122,813
Biblioteca Central	357,658
Total	854,709

Es importante señalar que las bibliotecas faltantes no requieren de este tipo de equipamiento por la dimensión de sus instalaciones y perfil de sus colecciones, pudiendo considerar que éste proceso ha concluido.

De manera complementaria a los sistemas de seguridad, se ha implementado el tratamiento de control de plagas en todas las bibliotecas del sistema, para anticipar la conservación de las colecciones, habiendo realizado una inversión por 1 millón 400 mil pesos por dos años para la contratación del servicio especializado.

Finalmente, un aspecto esencial ha sido el desarrollo del capital humano, mediante la capacitación del personal bibliotecario que apoya y proporciona los servicios de información. Durante el presente ciclo, se contó con 146 asistencias a eventos, cursos y talleres de capacitación especializados por el personal del Sistema Bibliotecario. Por otra parte en apoyo a los usuarios, se implementó el servicio de “Bibliotecario en Línea”, el cual tiene como finalidad brindar orientación para resolver dudas sobre los servicios, proporcionar asesoría en búsquedas, recuperación y gestión de información.

Seguimiento

A partir de la experiencia de inversión por un total de 18 millones 800 mil pesos, el Sistema Bibliotecario tiene la visión de dar continuidad a la orientación del desarrollo de los servicios y su infraestructura. Las perspectivas atienden a la tendencias emergentes del entorno de información, en el que los medios digitales deben permitir la inclusión de la comunidad universitaria, para poder proporcionarle la oportunidad de un aprendizaje accesible mediante los recursos de información en línea e incluyéndole en las acciones y participación dentro de las sociedades hiperconectadas. De manera concreta, se anticipa la incorporación de libros electrónicos y suscripciones a publicaciones periódicas en línea, siendo necesaria la difusión de los recursos de información de la Biblioteca Digital y el desarrollo del aprendizaje autodirigido mediante tutoriales en línea que la están en proceso de formulación, así como el desarrollo de un repositorio

institucional que preserve la producción científica y tecnológica mediante un sistema digital de acceso abierto.

Inversión total

La administración universitaria ha invertido a través de la Dirección de Sistemas y Tecnologías de la Información un total aproximado de **125 Millones** de pesos con finalidad de modernizar la infraestructura de red, sus plataformas académicas digitales así como sus sistemas integrales de gestión, como se desglosa en la tabla correspondiente.

Infraestructura

Asumiendo la responsabilidad que tiene la Universidad con la sociedad, la actual gestión ha buscado incrementar su matrícula con la finalidad de que cada vez más jóvenes tengan la oportunidad de brindar una educación de calidad. En esta búsqueda, una acción necesaria y fundamental es contar con espacios suficientes para poder albergar este crecimiento, no sólo en un mayor número de salones,

Tabla 14.5 Inversión en infraestructura en sistemas y tecnologías de la información 2014-2015

Proyecto	Ejercicio	Inversión
Tecnologías de la información	2014	28,389,193.70
Tecnologías de la información	2015	73,532,788.91
PIFI Tecnologías	2015	1,956,066.35
Sistema Bibliotecario	2014-2015	21,275,682.62
Inversión Total		\$125,153,731.58



sino de laboratorios, bibliotecas, áreas de esparcimiento y accesos seguros.

Para ello, en esta administración se implementó un ambicioso plan de crecimiento en infraestructura, con una inversión de más de 1,540 millones de pesos en la construcción y adecuación de espacios universitarios que cambiarán la vida de nuestra comunidad académica en cada uno de los 4 campus de la Universidad. Algunos ejemplos significativos son: la nueva sede en el noreste del estado que opera a partir de este semestre (agosto-diciembre 2015); la torre de laboratorios de la división de ciencias de la salud en el campus León que estará finalizada y operando en su totalidad para el próximo mes de diciembre; los edificios de laboratorios y aulas de la división de ciencias naturales y exactas en el campus Guanajuato, cuya construcción comenzó en el presente año; el edificio multidisciplinario B de la división de ingenierías en la sede Palo Blanco; el nuevo edificio y los laboratorios de veterinaria de la división de ciencias de la vida en el campus Irapuato-Salamanca; la conclusión del edificio educativo “A”, así como el inicio del edificio educativo “B”, en la sede sur del campus Celaya.

Durante el periodo del 2012 al 2015, se edificaron un total de 68,416 metros cuadrados de construcción nueva, lo cual significa 17,104 m² por año, el más alto crecimiento anual en este tema; adicionalmente se hicieron 55,172 metros cuadrados de vialidades, plazas y obras exteriores. Estas cifras incrementaron sustancialmente el patrimonio de la universidad y permiten atender de mejor manera la demanda del incremento de matrícula y servicios que se proporcionan.

Las obras de infraestructura física se destacan por desarrollarse en un esquema de eficiencia, calidad, compromiso con el medio ambiente, vinculación con el entorno y transparencia administrativa. Se dividen en dos tipos:

- Nueva creación (construcción).
- Remodelaciones y mantenimiento.

A continuación se listan algunas de las obras más representativas, con los montos asignados para su realización, correspondientes al periodo 2014-2015:

Tabla 14.6 Inversión en Infraestructura Física. Periodo 2012 a 2015

CAMPUS	2012	2013	2014	2015	TOTAL
Celaya-Salvatierra	\$ 5,422,228.58	\$ 22,705,474.70	\$ 48,929,511.01	\$ 145,719,175.00	\$ 222,776,389.29
Guanajuato	\$ 24,930,922.71	\$ 16,699,852.45	\$ 36,848,387.00	\$ 156,903,297.72	\$ 235,382,459.88
Irapuato- Salamanca	\$ 44,499,911.45	\$ 80,338,409.67	\$ 81,098,414.20	\$ 133,885,427.42	\$ 339,822,162.74
León	\$ 68,860,778.84	\$ 39,901,352.06	\$ 135,963,822.86	\$ 136,122,497.47	\$ 380,848,451.23
CNMS	\$ 29,558,895.75	\$ 77,020,346.47	\$ 45,182,427.64	\$ 109,755,073.72	\$ 261,516,743.58
Rectoría	\$ 21,435,843.55	\$ 11,221,911.72	\$ 9,589,313.03	\$ 59,861,412.08	\$ 102,108,480.38
TOTAL	\$ 194,708,580.88	\$ 247,887,347.07	\$ 357,611,875.74	\$ 742,246,883.41	\$ 1,542,454,687.10

Las cantidades se muestran en millones de pesos.



Tabla 14.7 Inversión en construcción, remodelación y mantenimiento por entidad académica

Campus Celaya-Salvatierra	
Descripción	Inversión autorizada
Construcción 2014-2015	
Sede Sur, primera etapa del edificio educativo B	\$ 64,000,000.00
Sede Janicho, edificio multidisciplinario	\$ 60,000,000.00
Sede Sur, terminación del edificio educativo A	\$ 45,487,270.00
Sede Sur, segunda etapa de los laboratorios de ingeniería civil	\$ 7,166,063.00
Sede Sur, cafetería	\$ 5,493,592.00
Sede Salvatierra, primera etapa de la restauración del edificio del molino del Mayorazgo	\$ 1,328,832.00
Total	\$ 183,475,757.00
Remodelaciones y mantenimiento 2014-2015	
Sede el Sauz, remodelación espacios deportivos de la unidad deportiva universitaria	\$ 3,750,000.00
Programa de mantenimiento del campus	\$ 2,000,000.00
Sede el Sauz, remodelación de la red médica	\$ 565,808.87
Sede el Sauz, remodelación de aulas en edificios B y C	\$ 190,086.45
Sede Sur, adecuación de espacio para rectoría	\$ 117,759.23
Sede Sur, reubicación de bajada pluvial y canalización para proyectores	\$ 107,489.00
Sede Sur, aire acondicionado en coordinación de recursos humanos del edificio educativo A	\$ 81,120.00
Sede Sur, puesta en operación de aire acondicionado en módulo G y H del edificio educativo A	\$ 74,704.00
Sede Sur, barandal en modulo G del edificio educativo A	\$ 72,071.00
Sede Sur, accesorios para módulos de baños	\$ 65,775.71
Sede Salvatierra, mantenimiento a la línea de alimentación eléctrica	\$ 59,305.23
Sede Salvatierra, pintura, salidas de voz y datos y mantenimiento a puertas en laboratorios multifuncionales	\$ 56,971.60
Sede Sur, molduras en fachada y azotea, pasamanos en cubo de elevador del módulo H del edificio educativo A	\$ 32,329.68
Sede Sur, macetas de barro y jardinería en laboratorios de ingeniería civil	\$ 25,398.20
Sede Sur, colocación de pintarrones en tercer nivel del edificio educativo A	\$ 15,837.25

Campus Celaya-Salvatierra	
Descripción	Inversión autorizada
Sede Sur, película tipo esmerilado en baños del laboratorio de ingeniería civil	\$ 4,114.00
Total	\$ 7,218,770.22
Campus Guanajuato	
Construcción 2014-2015	
Sede Noria Alta, edificio de laboratorios y aulas	\$ 85,000,000.00
Sede Marfil, 3er nivel del edificio de Artes	\$ 29,000,000.00
Sede La Perlita, laboratorio de ciencias y tecnología del agua	\$ 16,800,000.00
Sede Marfil, proyecto de ahorro y eficiencia energética	\$ 10,943,876.00
Sede Edificio Central, remodelación de espacios para aulas de la DDPyG	\$ 10,500,000.00
Sede Edificio Central, biblioteca de la DDPyG y de la DCSH	\$ 7,984,000.00
Sede Marfil, infraestructura deportiva (torre de gimnasios, acondicionamiento de cachas)	\$ 7,773,721.00
Sede Marfil, planta de tratamiento de aguas residuales	\$ 3,434,942.93
Sede San Matías, laboratorio de microscopía	\$ 2,000,000.00
Total	\$ 173,436,539.93
Remodelaciones y mantenimiento 2014-2015	
Programa de mantenimiento del campus	\$ 11,647,213.65
Sede Belén, cubículos para la División de Ingenierías	\$ 1,501,511.55
Sede Noria Alta, invernadero del departamento de biología	\$ 279,998.47
Sede San Matías, rehabilitación de red de drenaje	\$ 142,061.72
Sede Pueblito de Rocha, ampliación de cubículos en el edificio C	\$ 139,846.87
Sede Marfil, mantenimiento a las instalaciones de gas y adecuaciones a la cafetería de la DCEA	\$ 137,304.83
Sede Noria Alta, aire acondicionado en el laboratorio de servicios químicos	\$ 133,371.52
Sede Lascuráin de Retana, remodelación de la sala de prácticas parlamentarias	\$ 129,099.35
Sede Noria Alta, recubrimiento en piso de concreto del laboratorio de química y tecnología	\$ 115,425.68
Sede Noria Alta, adecuación de espacios del laboratorio de difracción de rayos X de cristal único	\$ 113,220.20

Campus Irapuato-Salamanca

Descripción	Inversión autorizada
Sede Palo Blanco, caseta de acceso	\$ 878,998.84
Total	\$ 205,032,053.87
Remodelaciones y mantenimiento 2014-2015	
Programa de mantenimiento diverso en el campus	\$ 5,977,257.15
Sede Copal, intervención de Ex Hacienda El Copal	\$ 2,500,000.00
Mantenimiento a elevadores en el campus	\$ 260,981.49
Sede Copal, persianas en cubículos, edificio de la DICIVA	\$ 146,836.70
Sede Copal, albañilería y acabados, edificio de la DICIVA	\$ 110,170.30
Sede Copal, pintura en quirófanos y área de expulsión, edificio de la DICIVA	\$ 61,387.00
Sede Copal, aire acondicionado en laboratorio de alimentos	\$ 34,800.00
Sede Copal, aire acondicionado en el departamento de ciencias ambientales	\$ 33,999.99
Sede Copal, adquisición de extintores y señalética, edificio de la DICIVA	\$ 23,434.78
Sede Copal, acceso peatonal al área de alimentos	\$ 19,537.75
Sede Copal, persianas en la secretaría académica, edificio de la DICIVA	\$ 15,109.16
Sede Palo Blanco, mantenimiento en el pasillo a la cafetería	\$ 8,789.40
Total	\$ 9,192,303.72

Campus León

CONCEPTO	Inversión autorizada
Construcción 2014-2015	
Sede San Carlos, torre de laboratorios	\$ 109,278,139.00
Sede Campestre, laboratorios en edificio G	\$ 60,660,045.00
Sede San Carlos, bioterio	\$ 17,500,000.00
Sede San Carlos, cafetería	\$ 5,250,000.00
Sede Campestre, aulas y cubículos en el edificio C	\$ 2,130,000.00

Campus León

CONCEPTO	Inversión autorizada
Sede Jerez, 9 consultorios en el módulo B	\$ 1,400,000.00
Total	\$ 196,218,184.00
Remodelaciones y mantenimiento 2014-2015	
Programa de mantenimiento del campus	\$ 2,007,078.57
Sede Campestre, remodelación de sanitarios y obra exterior en el edificio D	\$ 650,000.00
Sede San Carlos, adecuación de áreas exteriores del edificio de Ciencias Sociales	\$ 618,166.19
Sede 20 de enero, mantenimiento a aulas auditorio y pasillos	\$ 500,358.15
Sede Forum, adecuación de cafetería	\$ 160,849.28
Sede Jerez, impermeabilización en edificio D	\$ 85,707.18
Sede Forum, muebles de madera	\$ 84,902.90
Sede San Carlos, muro de acceso a elevadores de torre de laboratorios	\$ 72,319.04
Sede Campestre, rehabilitación y mantenimiento de laboratorios en edificio C	\$ 61,234.67
Sede Campestre, mantenimiento a compresor	\$ 23,765.01
Sede Aquiles Serdán, malla ciclónica	\$ 17,800.00
Sede Campestre, cancel de aluminio y extractor en laboratorio de dispersión de luz	\$ 16,923.32
Sede Campestre, cancelos de aluminio en laboratorio de biomecánica y biomateriales	\$ 16,500.00
Sede Campestre, derivación de aire acondicionado en laboratorio del edificio D	\$ 11,751.73
Sede campestre, impermeabilización en edificio D	\$ 11,369.86
Sede Campestre, protecciones metálicas para tanque de gases	\$ 11,333.56
Sede San Carlos, adecuación de bodega en el edificio de Ciencias Sociales	\$ 10,471.09
Total	\$ 4,360,530.55

Colegio de Nivel Medio Superior

Descripción	Inversión autorizada
Construcción 2014-2015	
ENMS Salvatierra, biblioteca, centro de cómputo y cafetería	\$ 30,000,000.00
ENMS Irapuato, terminación de biblioteca	\$ 19,139,500.00
ENMS León, construcción de módulo de aulas y obra exterior	\$ 12,000,000.00
ENMS Centro Histórico León, edificio académico sustentable	\$ 11,800,000.00
ENMS Celaya, laboratorio de biología	\$ 2,500,000.00
ENMS Salvatierra, terminación de gimnasio, salón de usos múltiples y barda perimetral	\$ 1,747,599.00
ENMS Guanajuato, reubicación de cafetería	\$ 1,657,051.00
ENMS Silao, drenaje pluvial	\$ 1,200,000.00
ENMS Pénjamo, rehabilitación de laboratorios de biología y química	\$ 942,435.00
Total	\$ 80,986,585.00
Remodelaciones y mantenimiento 2014-2015	
Programa de mantenimiento de las ENMS	\$ 8,896,788.86
ENMS Salamanca, modernización de aula magna	\$ 6,000,000.00
ENMS Celaya, remodelación del auditorio	\$ 3,000,000.00
ENMS León, remodelación de módulos e instalaciones sanitarias generales	\$ 3,461,540.00
ENMS Celaya, Sede el Sauz, remodelación de aulas y laboratorios	\$ 2,804,696.00
ENMS San Luis de la Paz, remodelación de sanitarios, dirección y salón de usos múltiples	\$ 2,300,000.00
ENMS Centro Histórico León, remodelación del laboratorio de química-biología	\$ 2,106,900.00
ENMS Pénjamo, sede Morelón, cambio de cancelería, pintura, cambio de piso, rehabilitación de aula, recepción, sala de juntas, tutorías y sala de maestros.	\$ 1,500,000.00
ENMS Silao, remodelación de laboratorios	\$ 1,382,850.00
ENMS Centro Histórico León, rehabilitación del elevador	\$ 1,200,000.00
ENMS Salvatierra,	\$ 1,200,000.00
ENMS Salamanca, remodelación de aulas	\$ 1,150,000.00

Colegio de Nivel Medio Superior

Descripción	Inversión autorizada
ENMS Pénjamo, plaza de acceso, línea de drenaje y caseta de vigilancia	\$ 1,149,853.85
ENMS Celaya, remodelación de espacios	\$ 1,002,105.00
ENMS Guanajuato, remodelación de laboratorios	\$ 927,570.00
ENMS Silao, remodelación de módulos de sanitarios	\$ 898,546.56
ENMS León, mantenimiento de aulas y diversos espacios	\$ 756,459.27
ENMS Salvatierra, remodelación de sala audiovisual y emparrillado a canal	\$ 674,490.62
ENMS Centro Histórico León, remodelación de áreas de extensión, activación física y biblioteca	\$ 486,657.40
ENMS León, remodelación de módulos de sanitarios	\$ 428,024.86
ENMS Celaya, rehabilitación de espacios	\$ 419,501.43
ENMS Salamanca, remodelación de sanitarios	\$ 376,905.18
ENMS Salamanca, remodelación de laboratorio de física	\$ 286,329.00
ENMS San Luis de la Paz, mantenimiento de muro perimetral y barandales de herrería	\$ 194,084.31
CNMS, domo, piso de parquet, plafones y módulo de activación física	\$ 169,233.37
ENMS Centro Histórico León, persianas	\$ 157,576.93
ENMS Irapuato, obras exteriores en plaza y drenaje pluvial	\$ 149,409.12
ENMS Silao, remodelación de oficinas administrativas CAADI	\$ 124,156.28
ENMS Irapuato, malla ciclónica	\$ 115,284.97
ENMS Pénjamo, mantenimiento al salón de pintura	\$ 115,000.00
ENMS San Luis de la Paz, cisterna	\$ 111,168.16
ENMS Salamanca, rampas, pintura, puertas y bacheo de estacionamiento	\$ 107,732.26
ENMS Salvatierra, pintura en fachada y edificio A	\$ 105,932.21
CNMS, restauración de cantera	\$ 105,639.31
ENMS Salamanca, escalera y descansos para interconexión de edificios E y H	\$ 88,970.49
ENMS Salamanca, barandal en edificio E y F	\$ 86,862.66
ENMS León, mantenimiento a red de drenes	\$ 71,769.14

Colegio de Nivel Medio Superior

Descripción	Inversión autorizada
ENMS Salamanca, trabajos de mantenimiento	\$ 67,182.62
ENMS Guanajuato, mantenimiento de alberca	\$ 64,410.16
ENMS Guanajuato, poda de árboles	\$ 57,512.80
ENMS Guanajuato, portón metálico en biblioteca	\$ 56,093.26
ENMS Guanajuato, reposición de cristales y mosquiteros	\$ 46,206.48
ENMS Silao, rampas	\$ 46,111.23
ENMS Salamanca, transformador de 75 kva	\$ 43,695.10
CNMS, mantenimiento diverso	\$ 38,995.78
ENMS Guanajuato, mantenimiento diverso	\$ 34,298.60
ENMS Guanajuato, impermeabilización	\$ 31,807.18
CNMS, impermeabilización	\$ 30,068.75
ENMS Guanajuato, rehabilitación de parrilla y ventilación en cafetería	\$ 20,390.31
ENMS Guanajuato, persianas en área administrativa	\$ 13,256.45
ENMS Guanajuato, pintura en biblioteca	\$ 11,781.28
ENMS León, malla ciclónica	\$ 8,468.00
ENMS Irapuato, mantenimiento a aire acondicionado de sala virtual	\$ 5,196.80
Total	\$ 44,687,512.04

El estado y la descripción de algunas de las obras listadas anteriormente, se proporciona a continuación:

Campus Celaya-Salvatierra

Sede Sur

- Se realizó la construcción de la segunda etapa del laboratorio de ingeniería civil con una superficie de 722.15 m² y una inversión total de \$7,166,063.00.
- Se encuentra en proceso de construcción la cafetería de esta sede, con una superficie de 804.28 m², una inversión de \$5,493,592.00 y un avance físico de 58.09%.
- Se realiza la construcción de la última etapa y terminación del edificio educativo “A”, con una superficie de 3,150.76 m² con una inversión total de \$45,487,270.00 y un avance del 84.95%
- Edificio educativo “B”
- Se iniciará la primera etapa de construcción del edificio educativo “B” con una inversión de \$64,000,000.00 y una superficie aproximada de 4,530 m².



El edificio contará con los siguientes espacios:

Laboratorio química	Laboratorio nefrología
Laboratorio física	Laboratorio recuperación
Laboratorio biología	Laboratorio cuidados intensivos
Laboratorio microbiología	Laboratorio de geriatría
Laboratorio hospitalización	Laboratorio pediatría

Sede Salvatierra

Sobre la salida Salvatierra-Acámbaro, en la comunidad de Janicho, se lleva a cabo la construcción de la primera etapa del edificio multidisciplinario, la cual a su término albergará estudiantes de diversas áreas de estudio pertenecientes al campus, como son: licenciatura en desarrollo regional, licenciatura en agronegocios (presencial y virtual), licenciatura en ingeniería agroindustrial, enfermería y obstetricia, entre otros.

La primera etapa del edificio multidisciplinario cuenta con una inversión de \$30,000,000.00, una superficie de

1,208.00 m² y un avance físico de 27.50%. Los espacios con los que contará esta etapa serán: salón de usos múltiples, aulas, centro de cómputo, bodega de servicio; así como los servicios de estacionamiento, andadores, agua potable, energía eléctrica, drenaje sanitario y planta de tratamiento.

Además, se encuentra en proceso de licitación la segunda etapa del mismo edificio con una inversión de \$30,000,000.00 y un superficie aproximada de 2,637.36 m². Los espacios que tendrá esta etapa serán los siguientes: aulas, cafetería, salón de usos múltiples, espacios administrativos, centro de cómputo, cubículos para profesores, sala de juntas, entre otros.



Se realizará la primera etapa de restauración y reforzamiento de muros del edificio del Molino del Mayorazgo, con una inversión programada de \$1,328,832.00

Sede El Sauz

Se realizará la remodelación de espacios deportivos de la unidad deportiva universitaria con una inversión programada de \$3,750,000.00. Los trabajos consistirán en construcción de muro de colindancia, remodelación de vestidores, suministro y colocación de pasto natural en cancha de fútbol, rehabilitación de cancha de usos múltiples y rehabilitación de estacionamiento.

Programa de Mantenimiento

Se ejecutará un programa de mantenimiento general del campus por la cantidad de \$2,000,000.00. Los trabajos consistirán en: suministro y aplicación de pintura, mantenimiento a puerta en planta baja, y salida de voz y datos en laboratorio multifuncional, suministro y colocación de hidroneumático y acometida eléctrica de la sede Salvatierra; suministro y aplicación de pintura vinílica en muros y plafones exteriores y pintura de esmalte en cancelería de herrería del edificio de aulas en la sede Mutualismo, entre otros.

Campus Guanajuato

Sede Marfil

- Planta de tratamiento de aguas residuales
Se construyó la planta de tratamiento de aguas residuales con una inversión total de \$3,434,942.93.
- Edificio de artes
Se encuentra en proceso de licitación el proyecto integral para el tercer nivel del edificio de artes de la división de arquitectura, arte y diseño. La inversión programada para este tercer nivel es de \$29,000,000.00 con un área aproximada de 1,689.65 m² y contará con los siguientes espacios: aulas, taller de artes escénicas, cubículos, laboratorio multimedia, taller de usos múltiples, orientación psicológica, entre otros.
- Infraestructura deportiva
Se encuentra en proceso la tercera etapa de construcción de las canchas de usos múltiples y equipamiento de la torre de gimnasio con un avance global del 90% y con una inversión de \$7,773,721.00.
- Proyecto de ahorro y eficiencia energética
Se tiene contemplado un proyecto de ahorro y eficiencia energética para la sede Marfil, que consiste en suministro y colocación de celdas solares, iluminación LED, etc; y para el cual tiene una inversión de \$10,943,876.00



Sede Noria Alta

- División de Ciencias Naturales y Exactas
Como parte de la consolidación de esta división en la sede Noria Alta se ha iniciado la construcción de los edificios de laboratorios y aulas. Se realizará una inversión total de \$ 85,000,000.00 con un área total de 6,384.55 m². Este proyecto se realizará en tres etapas:
La primera etapa inició obra el 1 de septiembre y constará de la planta baja del edificio de laboratorios que albergará 6 laboratorios de investigación.
La segunda etapa será el 1er, 2o y 3er niveles de dicho edificio, el cual incluye: 5 laboratorios de docencia, 5 laboratorios de investigación, centro de cómputo, 51 cubículos, módulos sanitarios y bodegas.
La tercera etapa, que se encuentra en proceso de licitación, consistirá de un edificio que dará cabida a 10 aulas, módulos sanitarios y cafetería.

Sede La Perlita

- Laboratorio ciencia y tecnología del agua.
En esta sede se realiza la construcción de los laboratorios de ciencia y tecnología del agua, con un avance de 45.50%, un área de 1,000.00 m² y una inversión de \$16,800,000.00



Sede San Matías

- Laboratorio de Microscopia
Se realizó la construcción del laboratorio de microscopia para la división de ingenierías con una inversión de \$2,000,000.00 y un área de 55.00 m².

Sede Belén

- Cubículos
Se construyeron 17 cubículos de profesor de tiempo completo con una inversión de \$1,501,511.55, en una superficie de 259.00 m².

Lascuráin de Retana

- Aulas de la división de derecho, política y gobierno.
Se realizó la rehabilitación de 2 espacios para aulas de la división de derecho, política y gobierno con una inversión de \$70,038.15. Los trabajos consistieron en demolición de tabla roca, suministro e instalación de puertas de madera, instalaciones eléctricas, pintura en muros y herrería.
- Rehabilitación de la Biblioteca de la División de Derecho Política y Gobierno y del Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad.
Se encuentra en proceso la rehabilitación de la Biblioteca con una inversión programada de \$7,984,000.00 en una superficie de 397 m² y con un avance físico de 2.64%. Los trabajos consistirán en desmontaje de butacas de aula, demolición de losa de entrepiso, colocación de losa de entrepiso reforzada, acabados, trabajos eléctricos, entre otros.

Programa de Mantenimiento

Se encuentra en proceso el programa de mantenimiento para las instalaciones del campus, que consiste en: carpeta asfáltica en glorieta de la sede Marfil, pintura en edificios, cambio de lámparas, cambio de transformador, rehabilitación de espacios, entre otros. La inversión es de \$11,647,213.65 y se lleva un avance físico del 13%.

Tabla 14.8 Programa de mantenimiento por sede del campus Guanajuato

Sede	Acción	Inversión Autorizada
Belén	Sustitución de luminarias y aplanados, mantenimiento a pisos, pintura en muros. Sustitución de transformador, impermeabilización, pintura, aplanados, mantenimiento a pisos.	\$2,111,983.92
Marfil	Mantenimiento a vialidad de acceso, mantenimiento a fachadas, mantenimiento a cancelería, pintura en muros, sustitución de bomba de agua.	\$1,832,546.13
San Matías	Mantenimiento a acometida eléctrica, sustitución de luminarias, refuerzo en losa de museo, mantenimiento a auditorio.	\$1,431,802.50
Lascuráin de Retana (DDPyG)	Pintura en muros interiores, mantenimiento a estrados, pisos y lambrines de madera y sustitución de luminarias.	\$1,229,719.71
Yerbabuena	Sustitución de pisos interiores, mantenimiento a andadores exteriores, construcción de rampas para personas con discapacidad.	\$1,173,681.50
Los Santos	Mantenimiento a pisos exteriores, sustitución de lámparas exteriores, reparación de humedades en sanitarios y pintura en muros.	\$781,773.47
Pueblito de Rocha	Mantenimiento a instalación eléctrica, instalación de microplanta de tratamiento, pintura en muros y sustitución de luminarias	\$679,963.57
Valenciana	Restauración de puertas y ventanas de madera, refuerzo en bóvedas y sustitución de luminarias.	\$496,805.80
Complejo Deportivo Nieto Piña	Pintura en muros, sustitución de aplanados y de piso.	\$494,769.44
Valenciana	Reposición de aplanados, aplicación de pintura, mantenimiento a cancelería y sustitución de luminarios.	\$330,465.24
Noria Alta (cafetería)	Mantenimiento a impermeabilizante, mantenimiento a muros, ajuste de cancelería.	\$316,577.60
Noria Alta (biblioteca)	Mantenimiento a impermeabilizante, pintura en muros, mantenimiento a cancelería, cambio de muebles sanitarios.	\$276,646.50
Paseo de la Presa	Mantenimiento a aulas y sanitarios, restauración de plafones.	\$220,784.31
Calzada de Guadalupe	Impermeabilizante, aplanados, pintura, mantenimiento a puertas.	\$163,894.28
Noria Alta	Sustitución de transformador, sustitución de tanques de gas.	\$105,799.68
Total		\$11,647,213.65

Campus Irapuato-Salamanca

Sede Ex Hacienda el Copal

- Vialidades y plaza principal de la división de ciencias de la vida
Se encuentra en proceso de construcción las vialidades y plaza principal de la división de ciencias de la vida con un área de 21,555.39 m², un avance global de 48.60% y una inversión hasta la fecha de \$18,480,716.56



Contribución de recursos financieros para la obra: vialidades y plaza principal de la división de ciencias de la vida

Recursos	Monto otorgado
Proyecto de Desarrollo Regional	\$10,000,000.00
Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Ramo 33	\$ 8,480,716.56
Total	\$18,480,716.56

- Laboratorios de Veterinaria
Se concluyó la construcción de los laboratorios de las especialidades de anatomía, patología e histología, con una superficie de 700.00 m².
Se encuentran en proceso de construcción los laboratorios de bacteriología, parasitología, biología, inmunología, de bioquímica, fisiología y farmacología, módulo de baños y cafetería para el área de veterinaria, con 696.70 m² de construcción, un avance global de 88.36% y una inversión total a la fecha de \$20,841,028.15



Contribución de recursos financieros para la obra: laboratorios de veterinaria

Recursos	Monto otorgado	Porcentaje correspondiente del monto total del recurso para la obra
Fondo para Ampliar y Diversificar la Oferta Educativa en Educación Superior	\$ 9,133,616.03	43.83%
PROSAA. Aportación Extraordinaria	\$ 11,707,412.12	56.17%
Total	\$20,841,028.15	

- **Laboratorio de Investigaciones y Posgrados**
Se está desarrollando el proyecto ejecutivo de los laboratorios de investigaciones y posgrados con una inversión de \$ 2,646,248.47, los cuales beneficiarán a diferentes programas educativos como: maestría y doctorado en biociencias, maestría interinstitucional en producción pecuaria, maestría en agricultura protegida, licenciaturas de ingeniero en alimentos, ingeniero ambiental, ingeniero en energías renovables, ingeniero agrónomo e ingeniero mecánico agrícola. Se tiene contemplada la primera etapa para este año, con una inversión en obra de \$30,000,000.00 y una superficie aproximada de 1,777.85 m².
- **Cafetería**
Se ha iniciado la construcción de la cafetería de la sede el Copal con una inversión de \$5,250,000.00 y una superficie de 497.82 m². El edificio consistirá en cocina, dos comedores, servicios sanitarios, séptico, bodega y área de circulaciones.
- **Biodigestor para Tratamiento de Aguas Residuales**
Con una inversión total de \$422,173.50 se construyó el biodigestor, el cual es altamente sustentable por el bajo consumo de energía eléctrica de la red de suministro de CFE y la calidad del agua tratada en éste, permitirá su reúso en riego de áreas verdes, incidiendo en una menor extracción de los pozos de la DICIVA,

y por consiguiente una reducción en el consumo de energía eléctrica. Este biodigestor se construyó con tecnología desarrollada directamente en la DICIVA.

- **Centro de Capacitación y Proyectos Productivos del Agave**
Está por concluirse la obra del centro de capacitación y proyectos productivos del agave, con una superficie de 300.00 m², un avance físico del 95.24% y una inversión a la fecha de \$2,000,000.00.
- **Intervención de Ex Hacienda El Copal**
Se encuentra en proceso de elaboración el proyecto ejecutivo para la intervención de la Ex Hacienda con una inversión de \$2,500,000.00

Sede Palo Blanco

- **Edificio multidisciplinario B**
Se realizará la licitación del proyecto integral para la primera etapa de construcción del edificio multidisciplinario B con una inversión de \$46,500,000.00 y una superficie de 3,012 m².
La primera etapa de esta obra, además de contemplar un diseño sustentable al incluir sensores de presencia para el ahorro de energía eléctrica en el uso de iluminación artificial y lámparas de bajo consumo energético constará de espacios como:

Gestión de color	CAADI
Islas de edición	Laboratorio de cómputo
Gestión empresarial	Centro de cómputo
Modelado y dibujo	Vestíbulos galería
Aula magna	Laboratorio de fotografía
11 aulas	Estudio de audio y de video
Áreas de estar	Área de trabajo
Servicio médico	Servicios sanitarios



- Construcción de caseta de acceso y vigilancia en el nuevo acceso a la División de Ingenierías.
Con el distribuidor vial construido por el Gobierno del Estado de Guanajuato, se garantiza un acceso vehicular adecuado y seguro a esta sede, ya que se evita el cruce de vehículos sobre la carretera Salamanca – Valle de Santiago a través de un puente de 57 metros de claro sobre la misma, así como entradas y salidas diseñadas en ambos sentidos. Esta importante vía de comunicación cuenta con iluminación en toda su longitud, banquetas y barras de protección vehicular. La inversión del acceso y distribuidor fue de 85 millones de pesos del erario estatal. Fue indispensable la construcción de una caseta de acceso y vigilancia para éste, con una inversión de \$878,998.84 en una superficie de 40.00 m², tiene 2 carriles de acceso y 2 de salida, sistema de acceso manual y automatizado con tarjetas de control, portones de seguridad y un sistema de monitoreo con circuito cerrado de televisión para una mayor seguridad.

Sede Tierra Blanca

- Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad de Guanajuato
A partir de la iniciativa del Gobierno del Estado, la Universidad de Guanajuato y los ayuntamientos de los municipios de Atarjea, Doctor Mora, San José Iturbide, San Luis de la Paz, Santa Catarina, Tierra Blanca, Victoria y Xichú, los cuales integran la región noreste, se unieron para la conformación de un patronato denominado “Juntos por el Noreste”, con el objetivo fundamental de establecer el “Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad de Guanajuato”.
Actualmente se construye la primera etapa de los espacios educativos con una inversión de \$52,000,000.00, un avance físico de 65.80% y una superficie de 8,647.42 m², entre edificación y obras exteriores. Esta etapa está integrada por 2 módulos de aulas (3 aulas de 25 alumnos, 2 aulas de 35, 1 aula de 50 alumnos), laboratorio de química

y de hospitalización, comedor-cafetería, módulo de servicios sanitarios, sala de reuniones y sala de profesores, biblioteca, centro de cómputo, unidad de salud, unidad de atención psicológica y espacios administrativos.

Para este semestre se licitará la construcción de 6 cubículos de PTC, 2 aulas, 1 bodega de residuos peligrosos, módulo de 4 laboratorios y área de invernadero; con una superficie de 862 m², así como la construcción de cancha de techada de usos múltiples. Lo anterior con una inversión de \$21,619,661.00

Programa de Mantenimiento

Se cuenta con un programa de mantenimiento a las instalaciones del campus, que consiste en: pintura a edificios, remodelación de sanitarios, sustitución de lámparas convencionales por iluminación LED, entre otros. La inversión es de \$5,977,257.15 y se tiene un avance en el programa del 55.18%.



Tabla 14.9 Programa de mantenimiento por sede del campus Irapuato-Salamanca

	ACCIÓN	INVERSIÓN SEDE
Palo Blanco	Pintura en muros exteriores del edificio principal, cafetería, biblioteca, edificio 2 y laboratorios. Cambio de luminarias a sistema LED. Colocación de adocreto y reparación de cancelería y baños.	\$ 3,891,373.98
Ex Hacienda El Copal	Instalación eléctrica, iluminación, rehabilitación de instalación hidrosanitaria, baños y acabados en edificio c, b, d, biblioteca, postas, edificio F y G de Agronomía, Hacienda y Rectoría.	\$ 1,457,194.87
Irapuato	Sustitución de cancelería en aulas administrativas, laboratorios, cubículo profesores, aulas y auditorio.	\$ 319,449.34
Salamanca	Pintura en muros, cambio de piezas de plafón, mantenimiento en muros de tablaroca, ajuste de puertas y sustitución de luminarias.	\$ 190,959.18
Yuriria	Pintura en muros y cristales	\$ 118,279.79
	TOTAL	\$ 5,977,257.15



Campus León

Sede San Carlos

- Torre de laboratorios

En la sede San Carlos del campus León, que alberga la división de ciencias de la salud se construyó el edificio de la torre de laboratorios. Se trata de una obra que complementa y apoya el edificio de aulas que opera actualmente.

El cuarto nivel de dicho edificio que se encuentra actualmente operando, atiende a los estudiantes de las licenciaturas de nutrición, medicina, actividad física, terapia física y rehabilitación; lo anterior mediante los laboratorios de bromatología y toxicología, biología molecular, destrezas quirúrgicas, destrezas clínicas, farmacología y fisiología, metabolismo, nutrición ambiental y seguridad alimentaria, entre otros espacios. Entre los espacios que conforman los demás niveles del edificio se encuentran: laboratorios, alberca terapéutica, anfiteatro digital, aula de simulación, circuito de rehabilitación, vestidores, cubículos para investigadores, módulos sanitarios, etc., lo que hace un total de 508 espacios en todo el edificio y de los cuales 242 son espacios educativos.

Para su mejor funcionamiento y operatividad, se trabaja en conjunto con personal del campus e investigadores de la División, para atender las observaciones y cambios que se han estado solicitando en las instalaciones y espacios de los laboratorios. Se realiza la terminación de acabados e instalaciones de la planta baja, primer y segundo nivel, construcción y montaje del montacargas del edificio, equipamiento del cuarto de máquinas, conexiones de unidades manejadoras de aire en azotea, así como alimentación de instalaciones, suministro de equipos para la conclusión de la obra, acondicionadores de línea, planta de tratamiento de aguas residuales y transformadores secos.

Durante el presente semestre se estará entregando el vestíbulo del edificio y espacios en cada nivel, de acuerdo a la terminación de los mismos; se prevé que en el mes de diciembre de este mismo año estará operando en su totalidad.

De 2014 a 2015, la inversión será de \$109,278,139.00, con un avance físico de la obra de 76.45%. Al término de la construcción de este edificio, se contará con una superficie de 19,770.03 m², y la inversión total para esta obra será de \$287,675,107.61

- **Patio del edificio de aulas**
En el patio del edificio de aulas se colocó la cubierta metálica con una pérgola de madera para la creación de áreas de convivencia del alumnado; se integraron áreas verdes, se colocaron louvers en la fachada sur para la mitigación de la radiación solar y se implementaron en las aulas los pasillos venturi para favorecer la ventilación natural. Inversión total de \$3,595,601.48.
- **Bioterio**
El 10 de agosto se inició su construcción con una superficie total de 948.00 m², una inversión de \$17,500,000.00 y un avance físico a la fecha del 5.00%. Este bioterio constará de diferentes laboratorios, áreas de circulación, oficinas, área para cuidado de animales, entre otros.
- **Adecuación de obra exterior**
Actualmente se trabaja en las adecuaciones de la obra exterior del edificio de ciencias sociales, con una inversión de \$618,166.19, en una superficie de 2,250.49 m² y se lleva un avance físico del 92.00%.
- **Cafetería**
Se licitará la primera etapa de construcción de la cafetería con una inversión de \$5,250,000.00 y con una superficie aproximada de 500.00 m². Tendrá los siguientes espacios: área de mesas para comensales, locales para comida, comedor independiente, bodegas, séptico, servicios sanitarios, elevador, escaleras y mesas exteriores.

Sede Campestre

- **Adecuación de laboratorios en el edificio “D”**
En la planta baja del edificio “D”, se concluyeron los trabajos de rehabilitación y adecuación para los siguientes laboratorios: fotoluminiscencia; propiedades mecánicas; docimetría; consultorio; microscopia; dispersión de la luz; ultrasonido; instrumentación; biomagnetismo; biofotoacústica; y cuarto oscuro. Así mismo se realizaron trabajos en el cuarto de láser y en el laboratorio de espectroscopia molecular. Los trabajos consistieron en demolición de todos los espacios, colocación de muros de tablaroca, colocación de piso cerámico, aplicación de pintura, instalaciones eléctrica, hidráulica y sanitaria. Todo ello con una inversión de \$3,985,385.00, en una superficie de 415.00 m².



- **Laboratorios en el edificio “G”**
Se encuentra en construcción el edificio de laboratorios “G”. Se tiene una superficie de 2,834.89 m² de edificación y 11,862.62 m² de obras exteriores, una inversión de \$60,660,045.00 y un avance físico de 20.36%

El edificio consta de los siguientes espacios:

3 Cisternas	9 Laboratorios
Módulo sanitario	Servicios generales
Estacionamiento	Convivencia y circulaciones
Elevador	

- **Aulas y cubículos edificio “C”**
Se encuentran en proceso de construcción 7 cubículos y 2 aulas en el edificio “C” con una inversión de \$2,130,000.00, un área de 276.36 m² y un avance del 44.11%
- **Remodelación de sanitarios y obra exterior en Edificio “D”**
Se encuentra en proceso de contratación la remodelación de sanitarios y obra exterior en el Edificio “D” con una inversión de \$650,000.00

Sede Jerez

Se está realizando el proyecto para la construcción de consultorios para la unidad de vinculación y difusión y centro universitario de servicios con una inversión de \$1,400,000.00 en una área aproximada de 464.65 m²

Programa de Mantenimiento

Se cuenta con un programa de mantenimiento para las instalaciones del campus, que consiste en: impermeabilización, mantenimiento a transformadores y plantas eléctricas, rehabilitación de sanitarios, entre otros. La inversión es de \$2,007,078.57 y se tiene un avance del 30%.

Escuelas de Nivel Medio



Tabla 14.10 Programa de mantenimiento por sede del campus León

SEDE	ACCIÓN	INVERSIÓN
San Carlos	Mantenimiento de transformadores y plantas de emergencia, colocación de malla ciclónica para delimitar planta de tratamiento, mantenimiento a motor y tapas de registros en planta de tratamiento, construcción de cisternas para agua potable, mantenimiento a puertas de emergencia e iluminación del polideportivo.	\$1,035,362.42
Campestre	Rehabilitación de módulo de servicio sanitario, reparación de andadores y escaleras exteriores, sustitución de piso interior en edificio educativo. Reparación de andador y escalera exterior.	\$354,416.05
Sede Noria Alta (Enfermería)	Mantenimiento a impermeabilizante, sustitución de tanque estacionario de gas, instalación de alumbrado exterior y mantenimiento a transformador.	\$258,703.80
20 de Enero	Mantenimiento a equipos de aire acondicionado, cambio de muebles sanitarios en módulo de baños, mantenimiento a impermeabilizante y bajadas de agua pluvial y mantenimiento a transformador.	\$156,218.65
Jerez	Mantenimiento a transformador y bomba centrífuga e instalación de alumbrado exterior.	\$89,102.08
Poliforum	Mantenimiento a planta de emergencia, mantenimiento a puertas de cristal, colocación de película esmerilada en puertas de acceso.	\$69,681.20
Aquiles Serdán	Impermeabilización en contrafuerte y cochera, mantenimiento a portones de acceso y bomba centrífuga.	\$43,594.37
TOTAL		\$2,007,078.57



Superior (ENMS)

ENMS de Celaya

Se concluyó la construcción del edificio de la biblioteca, centro de cómputo y cafetería con una superficie de 1,906.54 m² de construcción y una inversión total de \$27,435,085.24. Los espacios con que cuenta este edificio son: cubículos de estudio, acervo, control y consulta, además de 2 centros de cómputo y cafetería.

Se invertirán \$3,000,000.00 en la remodelación y mecánica teatral del auditorio de la escuela.

Se realizará la construcción del laboratorio de biología con una área aproximada de 183.00 metros cuadrados, con una inversión total de \$2,500,000.00.

Se encuentra en proceso la elaboración del proyecto ejecutivo para la remodelación del espacio que ocuparán los cubículos pedagógicos, apoyo psicológico y salón de usos múltiples con una inversión de \$1,002,105.00.

En la Sede El Sauz, se realizará la remodelación de aulas y el laboratorio de biología en una área de 550.93 m² y una inversión de \$2,804,696.00



ENMS de Guanajuato

Se concluyó la remodelación de los laboratorios de biología y química con una inversión de \$959,121.93.

Con una inversión de \$1,657,051.00 se realizará la reubicación de la cafetería de la escuela.

Actualmente se trabaja en el proyecto de la remodelación del laboratorio de física, el cual tendrá una inversión de \$927,570.00, en una área aproximada de 101.88 metros cuadrados.

ENMS de Irapuato



Fueron realizados trabajos de reubicación y adecuación de la subestación eléctrica con un costo de \$473,299.52.

Se realizó el suministro, colocación y reparación de cerca tipo malla ciclónica galvanizada con concertina en colindancia con el boulevard Lázaro Cárdenas, con una inversión de \$115,284.97.

Se encuentra en proceso de licitación la terminación de la biblioteca con una inversión de \$19,139,500.00, con un área de 1,020.59 m² de edificación. Los trabajos consistirán en colocación de estructura metálica, albañilería, acabados en muros y en pisos, plafones, herrería y cancelería, entre otros. Los espacios que contará la biblioteca serán los siguientes: sala de proyecciones, acervo, área de consulta, cubículos de estudio, oficinas, área de restauración, bodega y servicios sanitarios.



ENMS Centro Histórico León

Se trabaja en la remodelación del laboratorio de química-biología con una inversión de \$2,106,900.00 y un avance del 69.16%

Se hizo la adecuación y remodelación de las áreas de extensión, activación física y biblioteca con una inversión de \$486,657.40.

Se realizó el suministro y colocación de persianas enrollables en aulas con una inversión de \$157,576.93.

Se trabaja en la rehabilitación del elevador de la escuela con una inversión de \$1,002,105.00.

Se tiene una inversión programada de \$11,800,000.00 para el proyecto integral del Edificio Académico Sustentable que albergaría biblioteca, centro de cómputo, CAADI, terraza y azotea verde lo que contribuirá a la problemática ambiental y el desarrollo sustentable.



ENMS de León

Se realizaron trabajos de rehabilitación y mantenimiento de espacios educativos y administrativos, oficinas de deportes, servicio social y psicopedagógico, rehabilitación de ventanas y persianas, con una inversión de \$756,459.27.

Se rehabilitaron módulos sanitarios con una inversión de \$428,024.86.

Se encuentra en proceso de licitación el proyecto integral para la construcción de un módulo de aulas, centro de cómputo y plaza, con un área total de 998.85 m² y con una inversión programada de \$12,000,000.00.

Además se cuenta con una inversión programada de \$3,461,540.00 para la remodelación de instalaciones sanitarias generales, así como para la línea de descarga sanitaria general de la escuela.

ENMS de Pénjamo

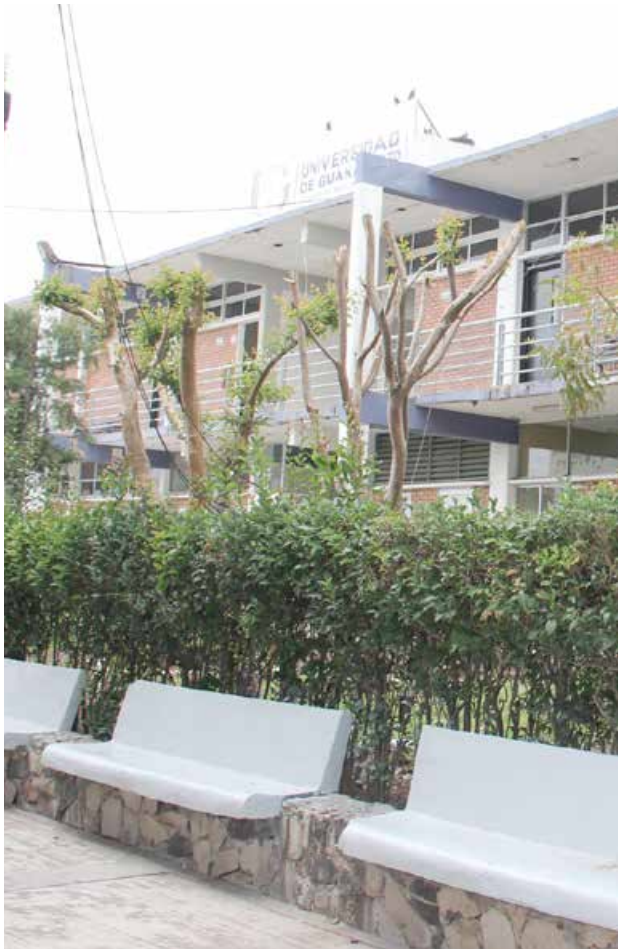


Se encuentra en proceso la rehabilitación de la plaza de acceso, línea de drenaje y en construcción la caseta de vigilancia de la escuela con una superficie total de 432.45 m², una inversión de \$1,149,853.85 y un avance físico de 71.43%.

Se realizó el mantenimiento general al salón de pintura con una inversión de \$115,000.00.

Se realizará la remodelación de los laboratorios de biología y química con una inversión de \$942,435.00.

En la sede Moroleón, se realizarán trabajos de remodelación en módulos sanitarios y diferentes espacios con una inversión total de \$1,500,000.00.



ENMS de Salamanca

Se encuentra en proceso la modernización de la aula magna con una inversión de \$3,000,000.00 y un avance de 72.50%. Así mismo para este año se tiene programada una inversión adicional por parte del Municipio de Salamanca de \$3,000,000.00 para la integración de mecánica teatral la que sustentará la escenografía, lo que conllevará a alargar la vida útil de esta infraestructura física del plantel, reforzando el desarrollo de la cultura y las artes.

Se realizó la remodelación de aulas en la unidad I, con una área aproximada de 407.70 metros cuadrados y una inversión de \$1,150,000.00.

Se remodelaron espacios para utilizarse como módulo de sanitarios en la Unidad I de la Escuela con una inversión de \$376,905.18.



ENMS de Salvatierra

Actualmente se encuentra en proceso de construcción la segunda etapa de la biblioteca, centro de cómputo y cafetería con una inversión programada de \$15,000,000.00, una superficie de 1,893.67 m² y avance físico del 69.82%. Así mismo para este año se tiene programada una inversión adicional de \$15,000,000.00 para la terminación de la cafetería y obra exterior de la misma.

Se rehabilitó el gimnasio, salón de usos múltiples y barda perimetral, con una inversión de \$1,747,599.00.

Se realizó la ampliación de la sala audiovisual de la unidad académica y mantenimiento a muros y emparrillado del canal de las ardillas con una inversión de \$674,490.62.

Se hicieron trabajos de pintura en fachada y edificio "A" con una inversión de \$105,932.21.



ENMS San Luis de la Paz

Se terminó la construcción de la segunda etapa de la cancha de usos múltiples techado con un sistema auto soportante denominado arco-techo, alumbrado y enmallado, para realizar actividades deportivas de basquetbol, voleibol y futbol, con una área total intervenida de 818.40 m² y una inversión de \$2,913,774.15.

Se realizó la terminación de dos aulas con una superficie de 144.00 m² y una inversión total de \$728,890.18.

Se realizó el mantenimiento al muro perimetral y barandales de herrería con una inversión de \$194,084.31.

Se construyó una cisterna de 10,000 metros cúbicos con una inversión de \$111,168.16 y una superficie de 25.00 m².

Se realizará la remodelación de módulos sanitarios, área de dirección y salón de usos múltiples, con una inversión de \$2,300,000.00.



ENMS de Silao

Se realizó la remodelación de módulos sanitarios con una inversión de \$898,546.56.

Se remodelaron los espacios para oficinas administrativas CAADI de la escuela con una inversión \$124,156.28.

Se tiene una inversión de \$1,200,000.00 para la introducción del drenaje pluvial de la escuela. Así mismo se trabajará en la remodelación de los laboratorios con una inversión de \$1,382,850.00.

Programa de Mantenimiento

Se encuentra en proceso el programa de mantenimiento para las instalaciones de las escuelas de nivel medio superior, que consisten en: rehabilitación de módulos sanitarios, pintura y aplanados, sustitución de iluminación en aulas, rehabilitación de gimnasio de la ENMS de Guanajuato, etc., con un avance físico del 34.21%

Rectoría General



Tabla 14.11 Programa de mantenimiento por Escuela

SEDE	ACCIÓN	INVERSIÓN
ENMS Guanajuato	Impermeabilización de cubierta de gimnasio, rehabilitación de piso de concreto, pintura en muros y piso, sustitución de iluminación y rehabilitación general de baños en gimnasio.	\$2,238,126.92
ENMS Celaya	Rehabilitación y mantenimiento en general en sanitarios de auditorio, edificios educativos, gimnasio y salón de maestros.	\$1,528,857.42
ENMS Salamanca Unidad I	Rehabilitación y mantenimiento general de sanitarios, aplanados en muros, sustitución de piso en andador de acceso.	\$1,473,896.81
ENMS Centro Histórico León	Rehabilitación y mantenimiento general en sanitarios de auditorio, canchas deportivas, modulo educativo norte y sur varios niveles. Pintura en piso y muros de auditorio, mantenimiento a estrado, sustitución de luminarias en aulas.	\$817,642.61
ENMS San Luis de La Paz	Construcción de modulo se sanitarios	\$797,806.88
ENMS Salvatierra	Rehabilitación y mantenimiento general en sanitarios de edificios educativos.	\$670,027.69
ENMS Silao	Construcción de barda perimetral.	\$497,475.43
ENMS León	Rehabilitación de sanitarios en edificio educativo.	\$436,011.91
ENMS Salamanca Unidad II	Readecuación de red para descarga sanitaria de módulos de baño, readecuación de alimentación hidráulica de cisterna a tinacos en módulos sanitarios.	\$319,321.44
ENMS Pénjamo	Rehabilitación de red de descarga sanitaria de módulos de baño.	\$72,952.74
ENMS Irapuato	Sustitución de tinacos e impermeabilización de azotea en auditorio, pintura en muros de edificio educativo.	\$44,669.00
TOTAL		\$8,896,788.86

Con el fin de mejorar las instalaciones y espacios administrativos de la universidad, para el beneficio de los trabajadores, alumnos, profesores y personal universitario en general, se realizaron diferentes trabajos en:

Edificio Lascuráin de Retana:

- Adecuación de espacios para la dirección de gestión y promoción institucional con una inversión de \$2,400,000.00 en un área de 225.58 m².
- Aplicación de pintura en muros, piso y herrería de la escalera del edificio con una inversión de \$327,179.73.
- Rehabilitación de pasillo del primer nivel de las escalinatas, limpieza y rejunteo de pináculos, cambio de balaustradas y escalones de cantera en escalinata con una inversión de \$192,600.00.
- Mantenimiento a puertas y mamparas de los módulos de sanitarios de todo el edificio, con una inversión de \$119,539.18.
- Trabajos diversos de mantenimiento con una inversión de \$1,053,114.37.
- Se encuentra en proceso la rehabilitación de espacios para la Dirección de Planeación y Coordinación del SIIA con una inversión hasta la fecha de \$539,713.67 y un avance de 99%. Los trabajos consisten en cambio de piso, pintura, instalación eléctrica, desmontaje de muros divisorios, instalación de voz y datos, pintura en cancelería, cambio de vidrios, etc.
- Se encuentra en proceso la rehabilitación del vestíbulo de acceso y sala introductoria con una inversión hasta la fecha de \$104,996.01 y un avance del 90%. Los trabajos consisten en demolición de muros, cambio de piso, colocación de estructura metálica, pintura y sistema eléctrico.
- Se realizará la colocación de un elevador para el edificio con una inversión de \$3,000,000.00, con lo que beneficiará la accesibilidad a las personas con capacidades diferentes y movilidad de alumnos, docentes y personal administrativo dentro del edificio.

Mesón de San Antonio



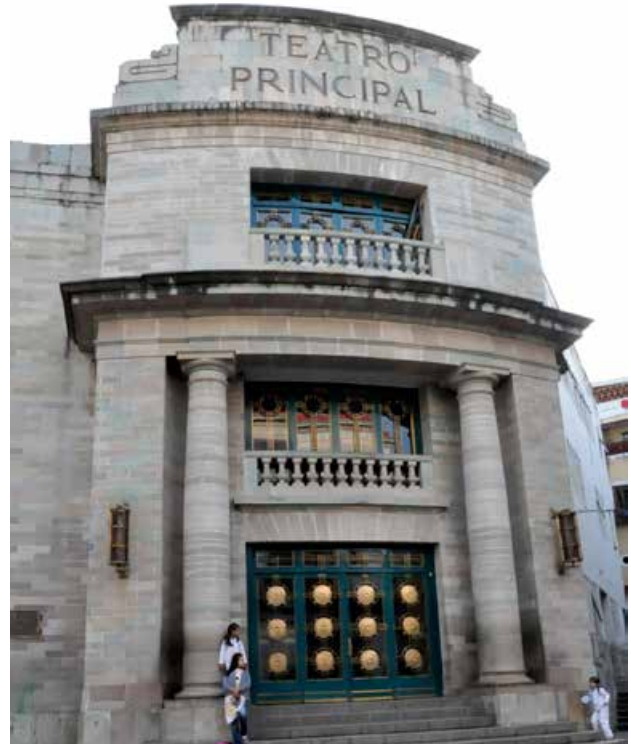
- Rehabilitación y aplicación de pintura en baños y muros.
- Se encuentra en proceso la rehabilitación de espacios para la dirección de cooperación académica con una inversión hasta la fecha de \$349,640.40 y un avance de 48.25%. Los trabajos consisten en rehabilitación del sistema de piso (vigas de madera, capa de compresión de concreto y piso de barro), pintura, fumigación, instalación eléctrica y de voz y datos.
- Se realizarán trabajos de restauración y mantenimiento con una inversión de \$3,450,783.34. Dichos trabajos consistirán en el cambio de luminarias, demolición de aplanados en mal estado y recolocación del mismo, instalación de tubos aereadores para mitigar la humedad en muros, limpieza de cantera, pintura, cancelería y cambio de duela en salón de danza clásica. Para la inversión, se cuenta con un apoyo de \$1,300,000.00 del Programa de Apoyo a la Infraestructura de los Estados 2015 (PAICE).

Museo de la Universidad de Guanajuato



- Se realizará la intervención del inmueble ubicado frente al Teatro Principal otorgado en comodato por el IMSS a la universidad, para la creación del Museo de la Universidad de Guanajuato (MUG), se tiene proyectada una inversión de 14 millones de pesos y se cuenta con un apoyo de \$3,000,000.00 del Programa de Apoyo a la Infraestructura de los Estados 2015 (PAICE). Actualmente se encuentra en proceso la restauración de la fachada de dicho inmueble, con una inversión de \$385,972.75 y un avance físico del 20%. Los trabajos consisten en liberación de cantera en marco de puertas, restauración de puertas de madera, mantenimiento a barandal y protecciones de herrería, retiro de aplanados y pintura.

Teatro Principal



Se trabaja en el proyecto de rehabilitación, mantenimiento y equipamiento del Teatro Principal. La inversión programada es de \$4,407,958.21, de la cual, se cuenta con un apoyo de \$2,200,000.00 del Programa de Apoyo a la Infraestructura de los Estados 2015 (PAICE). Actualmente se realizan trabajos que consisten en el cambio del sistema eléctrico en áreas comunes del teatro, mantenimiento y rehabilitación de la biblioteca de la OSUG y cambio de iluminación escénica, por un monto de \$1,164,394.03 y un avance físico del 91.03%.

De esta manera, la infraestructura física se ha orientado en vincular integral y transversalmente a las funciones sustantivas de la Institución, con carácter físico-espacial que presenta el desarrollo de los espacios educativos para el sano aprovechamiento de la comunidad estudiantil de la Universidad de Guanajuato.

Adquisiciones



Con la finalidad de dar un servicio a los usuarios, a partir de este 2015, se optimizó el proceso de compra, incorporando dentro del sistema de adquisiciones un módulo de rastreo de trámites el cual permite dar información puntual del estado de la compra. Cabe mencionar que para acceder a este módulo no se requiere de algún tipo de autenticación dentro de la página de la Dirección de Adquisiciones. También se incorporaron opciones de consulta de información para los enlaces administrativos y demás funcionarios de las entidades académicas y dependencias administrativas que les permiten generar reportes de manera automática.

Un punto muy importante de mencionar es que por instrucción de la Rectoría General y en común acuerdo con el Comité de Adquisiciones, se cuenta ya con la infraestructura necesaria para que las sesiones del Comité sean grabadas y transmitidas en línea por el canal de la universidad. Cabe mencionar que se integrará un repositorio con los videos de las sesiones de Comité, para que sean consultadas en cualquier momento por los interesados. Una acción más encaminada a la transparencia y rendición de

cuentas dentro de la Universidad consiste en que se han puesto a disposición de la comunidad universitaria y público en general, las actas de las sesiones de Comité que incluyen desde las bases hasta los fallos de todos los procesos de compra realizados en la Dirección. Esta información se encuentra disponible en la página web y no se requiere de autenticación alguna para su consulta.

Para socializar las opciones del nuevo sistema de adquisiciones se visitó y capacitó tanto a los profesores como a los enlaces administrativos de todos los Campus, Escuelas de Nivel Medio Superior y dependencias de Rectoría General. Lo anterior, con la finalidad de mejorar el servicio a los usuarios, así como el control y seguimiento de los procedimientos de adquisiciones que llegan a la Dirección.

A partir del 2015, se ofrece a la comunidad universitaria el servicio de venta de boletos de avión. A la fecha se han atendido 161 solicitudes por un monto superior a los 2.2 millones de pesos tanto de vuelos nacionales como internacionales.

Cabe señalar que el departamento de adquisiciones ha tra-

Tabla 14.12 Atención a solicitudes de venta de boletos de avión por usuario

Usuario	Solicitudes	Monto
Rectoría General	59	\$1,043,355.21
Campus Guanajuato	60	\$537,692.25
Campus León	7	\$98,329.50
Campus Irapuato-Salamanca	9	\$193,297.03
Campus Celaya-Salvatierra	21	\$317,398.35
Colegio Nivel Medio Superior	5	\$26,502.00
Total	161	\$2,216,574.34

zado nuevas estrategias para atender con mayor prontitud y transparencia los requerimientos de compras de la comunidad universitaria, una de estas estrategias es la de captar nuevos proveedores de diversos bienes y servicios, actualmente contamos con 1,151 proveedores registrados.

En relación a las adquisiciones de bienes muebles y servicios, a continuación se presenta una tabla que nos permite ver cómo ha sido la evolución del monto de las adquisiciones realizadas durante los últimos años. Es notorio el incremento que se ha tenido en las inversiones correspondientes a transportes y equipos de cómputo y laboratorio durante el 2014 y en conectividad en lo que va del 2015. También hubo cambio en el proceso de realizar las importaciones, ahora son asignadas una vez que se ha identi-



Tabla 14.13 Evolución del importe de las adquisiciones por concepto

CONCEPTO	Oct.-dic. 2011	2012	2013	2014	Ene.-jul. 2015	Total
Equipo de Cómputo	8,805,469	31,874,453	35,581,708	42,758,290	15,516,191	134,536,111
Equipo de Laboratorio	8,482,642	78,810,201	56,041,551	63,053,453	26,045,424	232,433,271
Mobiliario y Equipo	6,431,563	11,077,426	25,724,938	19,079,771	20,807,545	83,121,243
Transporte	4,067,093	7,797,351	9,635,094	16,193,905	7,510,846	45,204,289
Conectividad	2,683,052	6,212,486	4,595,384	4,986,603	62,438,113	80,915,638
Otros	24,881,140	60,664,278	80,699,590	67,657,069	38,008,859	271,910,936
Total compras	55,350,959	196,436,195	212,278,265	213,729,091	170,326,978	848,121,488

cado con el proceso de Investigación de Mercado, que los bienes o servicios son ofertados solamente por proveedores del extranjero.

En este último año se han establecido acuerdos con dos agencias aduanales buscando abatir los costos y mejorar los servicios, contamos con un ejecutivo asignado de parte de una agencia aduanal en el Aeropuerto Intercontinental de Querétaro con quien logramos un descuento del 35% en todas las importaciones y en donde recibimos los volúmenes pequeños.

Asimismo establecimos un acuerdo con una empresa guajuatense de logística y servicios de agencia aduanal con

quien trabajamos equipos de importación que por composición y tamaño no pueden ser recibidos por los servicios de paquetería convencional, Con ellos logramos también que otorguen crédito a la UG en beneficio de nuestros usuarios ya que las mercancías se liberan de aduanas aun teniendo saldos por pagar por parte de UG; esto último ha agilizado los trámites y eliminado la necesidad de generar trámites y documentación adicional para pago de saldos.

Transportes

Una de las funciones de la Dirección de Adquisiciones y



Servicios de Apoyo es la de proporcionar servicio de transporte vehicular a las entidades académicas y dependencias administrativas y de extensión a través del Departamento de Transportes y Mensajería, Los servicios requeridos son principalmente de transporte de estudiantes y personal aunque también se solicitan de carga.

Con la finalidad de proporcionar un mejor servicio en cuestiones de seguridad y comodidad, y en respuesta a la preocupación de las condiciones y frecuencia de los servicios, la actualización del parque vehicular de la Universidad ha sido uno de los factores que han permitido lograr de manera paulatina profesionalizar el área de transportes y brindar atención a servicios de mayor capacidad.

Podemos resaltar que en este periodo se adquirieron 3 autobuses marca Volvo; 2 con capacidad de 50 pasajeros y uno de 45 pasajeros, los cuales son utilizados para el transporte de estudiantes a diferentes actividades y eventos académicos.

También se adquirieron 9 camionetas para 20 pasajeros: 3 fueron para el apoyo de las ENMS, 1 para la Rectoría Campus Celaya-Salvatierra, 1 para la División de Ingenierías de Campus Irapuato-Salamanca y 4 para la Rectoría General; y 9 camionetas express van de 15 pasajeros que permiten atender un mayor número de solicitudes a diferentes partes del país en lo que a grupos se refiere. Con el parque vehicular se han brindado alrededor de 5,800 servicios de transportación al año.

En septiembre de 2011 la Universidad de Guanajuato contaba con 223 vehículos y en septiembre de 2015, el parque vehicular llegó a 335 unidades, Lo que significa un aumen-

to en el período del 50% en unidades automotrices, al haberse adquirido 112 nuevos vehículos.

En lo que va del año, se han brindado 4,472 servicios de transporte tanto en el estado como en el interior del país, atendiendo a 59 Entidades Académicas y Dependencias Administrativas y se proporcionó servicio de mantenimiento preventivo a 45 vehículos institucionales.

Por parte del área de Mensajería se procesaron 36,976 envíos a distintas entidades Académicas y Administrativas.

Se implementó un sistema de suministro de combustible a través de tarjetas electrónicas a 113 vehículos de la flotilla institucional que pertenece a Rectoría General, Este sistema permite, por medio de una tarjeta electrónica con chip, el abastecimiento de combustible en unidades de servicio distribuidas en todo el país, Permitiendo que nuestros operadores viajen más tranquilos y con menos riesgo al no requerir portar dinero en efectivo para hacer las recargas de combustible, Para la administración de estas tarjetas se cuenta con una aplicación web, en la cual se lleva un registro puntual de cuándo, dónde y cuánto se cargó a cada una de las unidades de servicio de la flotilla de la universidad, Además esta tarjeta cuenta con medidas de seguridad similares a las de una tarjeta bancaria.

Ante la preocupación de la inseguridad que vivimos y como medida precautoria, se decidió instalar dispositivos GPS para monitorear a 30 vehículos que se encuentran prestando servicio de transportación a la comunidad universitaria, Estos dispositivos permiten ver la actividad de la flotilla vehicular en tiempo real, Podemos realizar un monitoreo de donde se encuentra cada unidad, a qué velocidad viaja o saber si la unidad se encuentra con el motor encendido o apagado en cualquier momento, Esta medida junto con la anterior permitirá tener conocimiento del gasto de combustible mucho más eficiente al poder correlacionar las variables de litros contra kilómetros de una manera mucho más real que como se hacía de manera tradicional, Aunado esto a las ventajas que en cuestiones de seguridad ofrecen estos dispositivos a nuestros usuarios.

Seguridad

Con la finalidad de dar una mayor atención y control al tema de Seguridad, se toma la decisión de transformar la

Coordinación de Seguridad y Limpieza en el Departamento de Seguridad, mismo que de tener actividades multifuncionales ahora está dedicado cien por ciento a la gestión del tema mencionado, dicho Departamento queda bajo el organigrama de la Dirección de Adquisiciones y Servicios Diversos.

Como una medida para reforzar la Seguridad de los inmuebles universitarios, se implementa el Programa de Supervisión de Seguridad, con participación del personal interno que cuenta con formación y experiencia en el tema, para realizar recorridos de supervisión, capacitación al personal de vigilancia y apoyo en eventos o situaciones especiales.

Se inició el programa con dos elementos y un vehículo, dando cobertura en una primera etapa solamente a las Unidades Académicas y Dependencias Administrativas de la Ciudad de Guanajuato, Actualmente se cuenta con tres supervisores y dos vehículos, dando cobertura a todos los espacios de esta Casa de Estudios.

La inversión en la infraestructura de Seguridad ha tenido el siguiente comportamiento.

Con la inversión anterior, ha sido posible instalar, mantener, mejorar y crecer la infraestructura en seguridad de un total de 49 inmuebles universitarios en donde se desarrollan actividades académicas y administrativas, dotándolos



Tabla 14.14 Inversión en infraestructura de seguridad

Área	2014	2013	2012	Total Área
Rectoría General	1,193,415,60	521,000,00	518,127,86	2,232,543,46
Campus Guanajuato	3,132,608,92	1,016,000,00	995,494,15	5,144,103,07
Campus León	1,818,963,52	318,724,70	0	2,137,688,22
Campus Irapuato Salamanca	497,820,74	1,298,000,00	504,483,30	2,300,304,04
Campus Celaya Salvatierra	421,758,97	315,371,70	53,929,46	791,060,13
Colegio del Nivel Medio Superior	816,402,35	321,000,00	207,046,08	1,344,448,43
Total por año	\$7,880,970,10	\$3,790,096,40	\$2,279,080,85	\$13,950,147,35

de sistemas de vigilancia electrónica y reforzando los puntos estratégicos de su planta física.

Los montos anteriores se traducen en 19 Sistemas de Alarma, 734 cámaras, 46 DVR, 39 monitores, 98 radios, 10 controles de acceso vehiculares, 26 controles de rondas, 3 cercas electrificadas, 4 cercos perimetrales y 4 casetas de vigilancia.

Se trabajó de manera coordinada con la Dirección de Recursos Humanos en la capacitación y profesionalización del personal de seguridad de la Institución, impartiendo 8 cursos para 85 participantes de los Campus León, Guanajuato, Celaya – Salvatierra y Colegio del Nivel Medio Superior, con un total de 24 horas de capacitación en temas de Técnicas de Vigilancia y Radio disciplina,

Se ha trabajado en la mejora de los procesos y servicios de seguridad de la institución, logrando los siguientes resultados: Diseño e implementación de un sistema de claves radiales para el personal de vigilancia, Actualización del Manual de Vigilancia y diseño de un prototipo de Caseta de Vigilancia (esto en coordinación con la Dirección de Infraestructura y Mantenimiento), De manera conjunta con la Coordinación de Seguridad, Higiene y Salud Laboral de la Dirección de Recursos Humanos se trabajó en la organización y ejecución del primer simulacro de evacuación de todo el Edificio Lascuráin de Retana, con la cooperación de todo el personal del Edificio, lo que nos deja preparados para cualquier eventualidad.

Control de Bienes

En el ejercicio 2012 iniciamos con la depreciación de los bienes muebles tal y como lo establecen reglas específicas



del registro y valoración del patrimonio,

Se ha diseñado el catálogo de clasificación de bienes para la Universidad de Guanajuato el cual permite la interrelación entre las diferentes áreas de acuerdo a los lineamientos establecidos por el Consejo Nacional para la Armonización Contable.

Se otorgaron en donación, del 2011 a la fecha, 3,518 bienes muebles a diferentes organizaciones de asistencia social así como a estudiantes y trabajadores universitarios.

Durante el mismo periodo, se enviaron a reciclar de manera adecuada 5,823 bienes, reafirmando el compromiso de nuestra institución con la conservación del medio ambiente, ya que por cada kilo de residuos electrónicos que reciclamos, es un kilogramo de recursos naturales vírgenes no explotados.

Es importante señalar que durante el periodo se reasignó mobiliario y equipo a las diferentes entidades académicas y dependencias administrativas de la UG, generando importantes ahorros para nuestra institución y apoyando a las nuevas sedes de Tierra Blanca y Moroleón.

En el presente año inició un proyecto Institucional de actualización de los inventarios de bienes muebles que permitirá contar con un padrón mobiliario actualizado así como también dar cumplimiento a lo establecido por



la Ley de Contabilidad Gubernamental en materia de Activos Fijos.

De octubre del 2011 a julio del 2015 hemos incorporado al patrimonio mobiliario bienes por un importe de \$588,181,583 en la siguiente tabla se muestra la evolución en el registro de bienes muebles en el patrimonio universitario en los últimos años:

Se logró integrar un padrón inmobiliario que servirá como auxiliar a las cuentas de mayor de la Dirección de Recursos Financieros, dando puntual cumplimiento a lo establecido en la Ley de Contabilidad Gubernamental en materia de

Tabla 14.15 Importe adquirido en bienes inmuebles en el patrimonio de la UG

	De octubre 2011	2012	2013	2014	A julio de 2015	Total
Compras de bienes muebles	36,853,371	125,847,895	124,299,375	161,430,307	118,824,726	567,255,673

Depreciación de Mobiliario y Equipo.

ATRIBUTO 15

Poseer un sistema de gestión de la calidad que asegure el cumplimiento de las funciones universitarias, la rendición oportuna de cuentas a la sociedad y una administración institucional eficiente y flexible que da respuesta oportuna a las demandas del proyecto académico de la universidad.





UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

ATRIBUTO 15

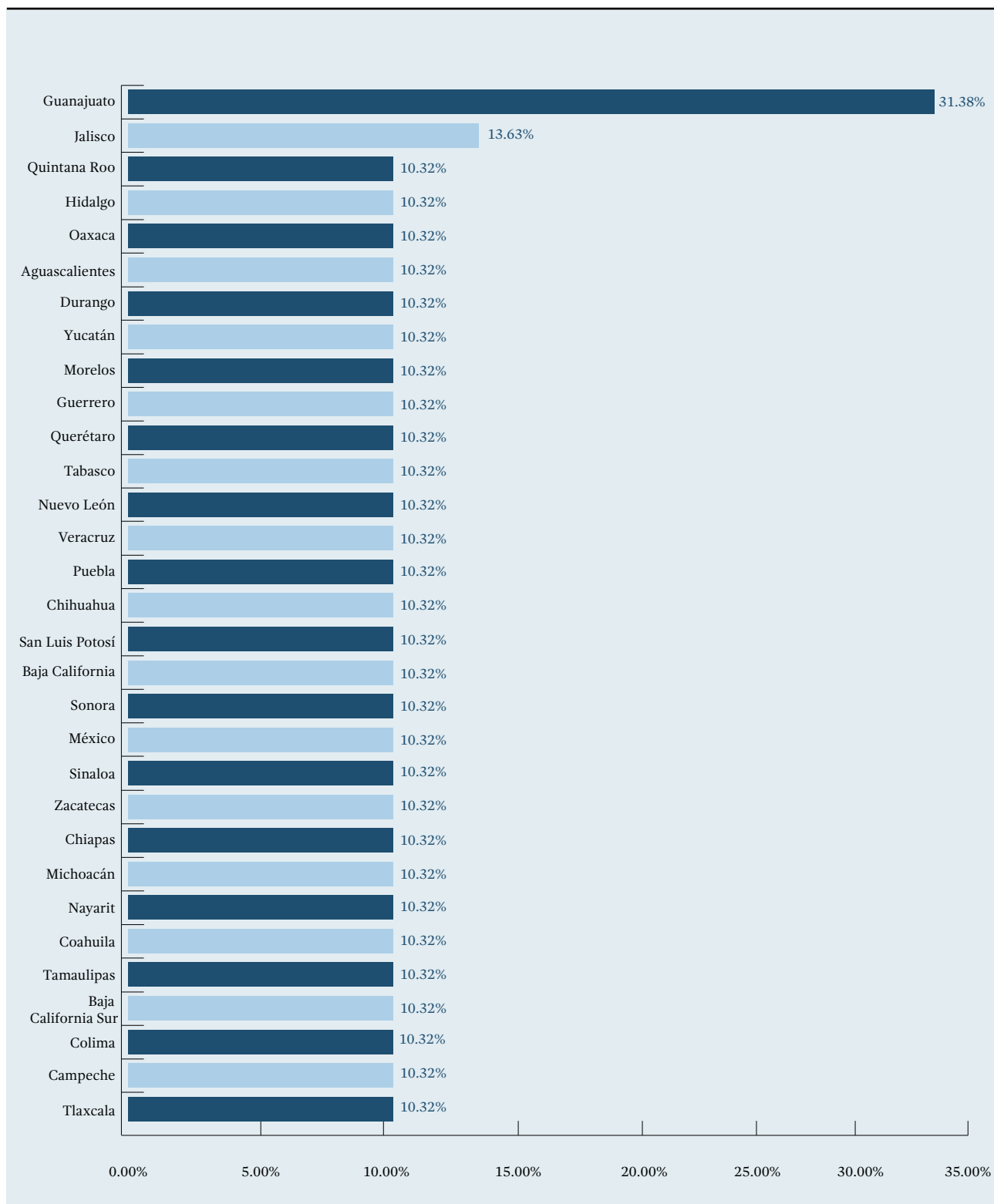
Gestión de Recursos Financieros

Subsidio Ordinario Federal 2015

El Subsidio Ordinario Federal asignado a la Universidad de Guanajuato para el año 2015 es 31 por ciento mayor que el subsidio asignado en el año 2014. Entre las Universidades Públicas Estatales, la UG fue la institución que mayor incremento registró, pues un total de 32 UPES sólo recibieron un incremento del 10.32% y la Universidad de Guadalajara recibió un incremento del 13.63%.



Gráfica 15.1 Porcentaje de incremento del Subsidio Ordinario Federal a Universidades Públicas Estatales, 2015 respecto de 2014.

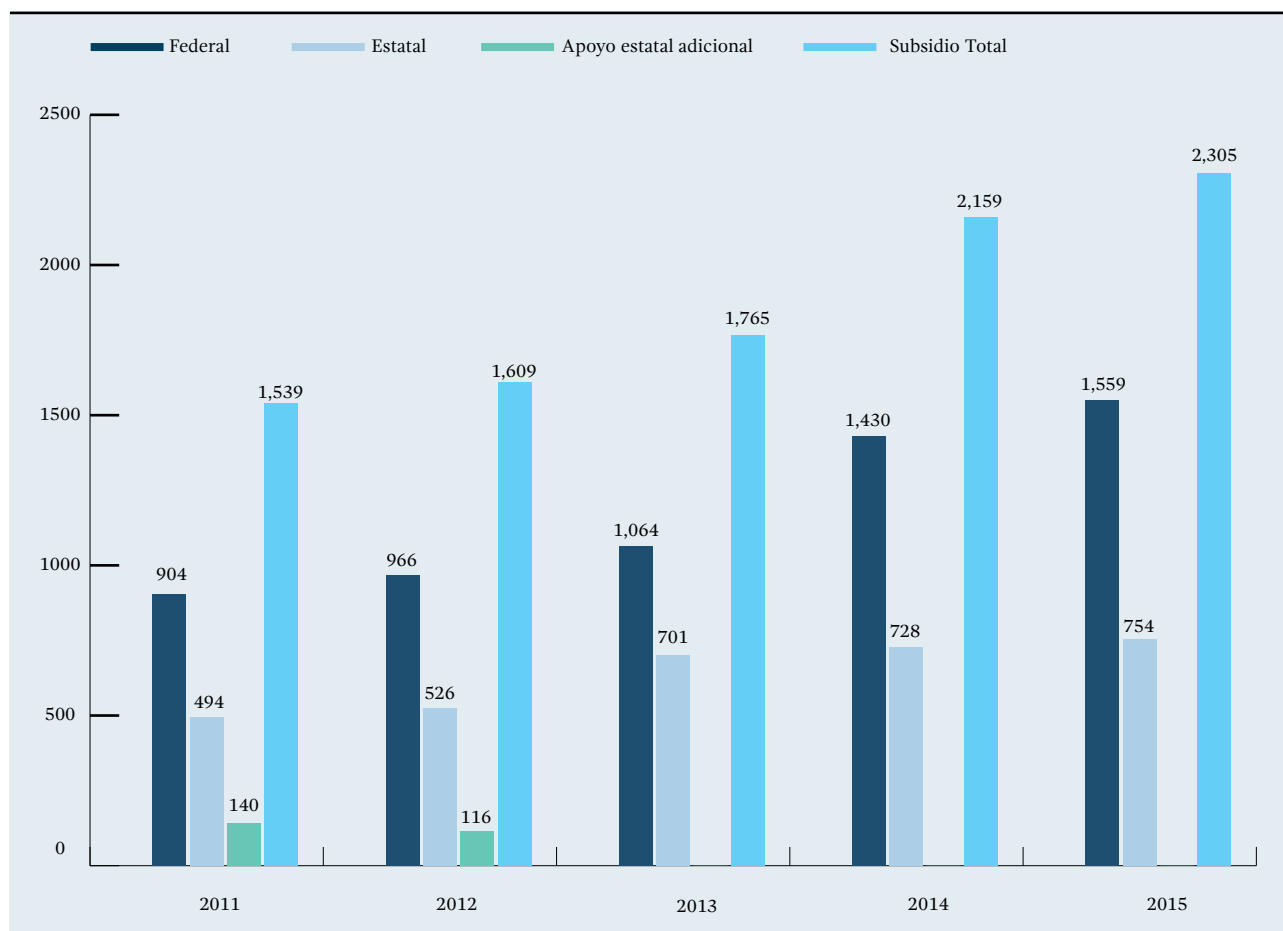


Fuente: Con datos del Presupuesto de Egresos de la Federación 2014 y 2015.

Entre los años 2011 y 2015, la evolución del Subsidio Ordinario Federal y el Subsidio Ordinario Estatal muestran una tendencia muy positiva, lo cual ha sido el resultado de las gestiones del Rector General y del gran apoyo del C. Gobernador Constitucional del Estado de Guanajuato, Lic. Miguel Márquez Márquez, así como el respaldo de legisladores federales y estatales y de los funcionarios de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y de la Secretaría de Educación Pública.

Se han logrado incrementos sin precedente en el subsidio ordinario de la UG; lo que se observa en el incremento del 50% entre los años 2011 y 2015; esto significa un incremento de 766 millones de pesos

Gráfica 15.2 Evolución del Subsidio Ordinario, federal, estatal y total, asignado a la Universidad de Guanajuato, años 2011 a 2015.



Recursos asignados en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2015

Asimismo, las gestiones hechas a diferentes niveles de gobierno (federal, estatal, municipal, poder ejecutivo y legislativo) hicieron posible que en el Presupuesto de

Egresos de la Federación se incluyeran recursos por un monto total de 122 millones 243 mil, 876 pesos; los cuales son asignados de manera puntual a determinadas obras o conceptos de la UG, mismos que se distribuyen como se indica a continuación.

Tabla 15.1 Recursos asignados en el PEF 2015

Concepto	Fondo	Monto autorizado
Construcción de primer módulo del Edificio de Salud, en Universidad de Guanajuato. Lascurain de Retana no. 5 Centro, en el Municipio de Celaya, Guanajuato.	Proyectos de Desarrollo Regional - Infraestructura Social	50,000,000
Construcción del edificio módulo "B". Multidisciplinario sede Salvatierra (Janicho). Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato. 2a etapa, en el estado de Guanajuato.	Proyectos de Desarrollo Regional - Infraestructura Social	10,000,000
Ahorro y eficiencia energética de la Universidad de Guanajuato.	Proyectos de Desarrollo Regional - Infraestructura Social	10,943,876
Construcción de la Escuela de Nivel Medio Superior de León, construcción de módulo de aulas, cubículos, biblioteca, centro de cómputo, cubierta de canchas y gradas. 1a etapa en el Estado de Guanajuato.	Proyectos de Desarrollo Regional 2015	10,000,000
Construcción de tercer nivel del edificio del taller de artes escénicas y equipamiento. Edificio de Artes, División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, en el Estado de Guanajuato.	Proyectos de Desarrollo Regional 2015	10,000,000
Construcción de Edificio Multidisciplinario (Artes y Gestión), División de Ingeniería. (Sede Palo Blanco, Salamanca, Guanajuato). Módulo A.	Proyectos de Desarrollo Regional 2015	10,000,000
Continuidad de la construcción de la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra (biblioteca, centro de cómputo y cafetería). Incluye equipamiento de equipos de cómputo. 2a Etapa en el Estado de Guanajuato.	Proyectos de Desarrollo Regional 2015	15,000,000
Construcción de centro de idiomas 1era Etapa en Cuerámara, Gto.	Contingencias Económicas Inversión "B" 2015	2,000,000
Rehabilitación, mantenimiento y equipamiento del Mesón de San Antonio.	Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados CONACULTA, PAICE 2015	1,300,000
Rehabilitación y Equipamiento del Museo de la Universidad de Guanajuato	Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados CONACULTA, PAICE 2015	3,000,000
Total:		\$122,243,876

Recursos federales obtenidos por concurso

La UG, presentó ante la Dirección de Educación Superior Universitaria, proyectos para concursar por recursos de Fondos Extraordinarios del Presupuesto de Egresos de la Federación 2015, obteniendo un total de 169 millones 781 mil, 244 pesos.

Tabla 15.2 Recursos federales obtenidos por concurso 2015

Fondo o Programa	Monto autorizado
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior	\$52,573,359
Programa de Expansión en la Oferta Educativa Media Superior y Superior	37,355,456
Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas 2014 (se ejerce en 2015)	35,823,397
Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior	14,672,962
Programa de Carrera Docente	13,966,091
Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPES, en su MODALIDAD "A": Apoyo a Reformas Estructurales.	8,840,820
Fondo de Apoyo para el Saneamiento Financiero y la Atención a Problemas Estructurales de las UPES, en su MODALIDAD "B": Reconocimiento de Plantilla.	4,505,349
Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Medio Superior	2,043,810
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)	3,160,328 ¹
Total	\$169,781,244

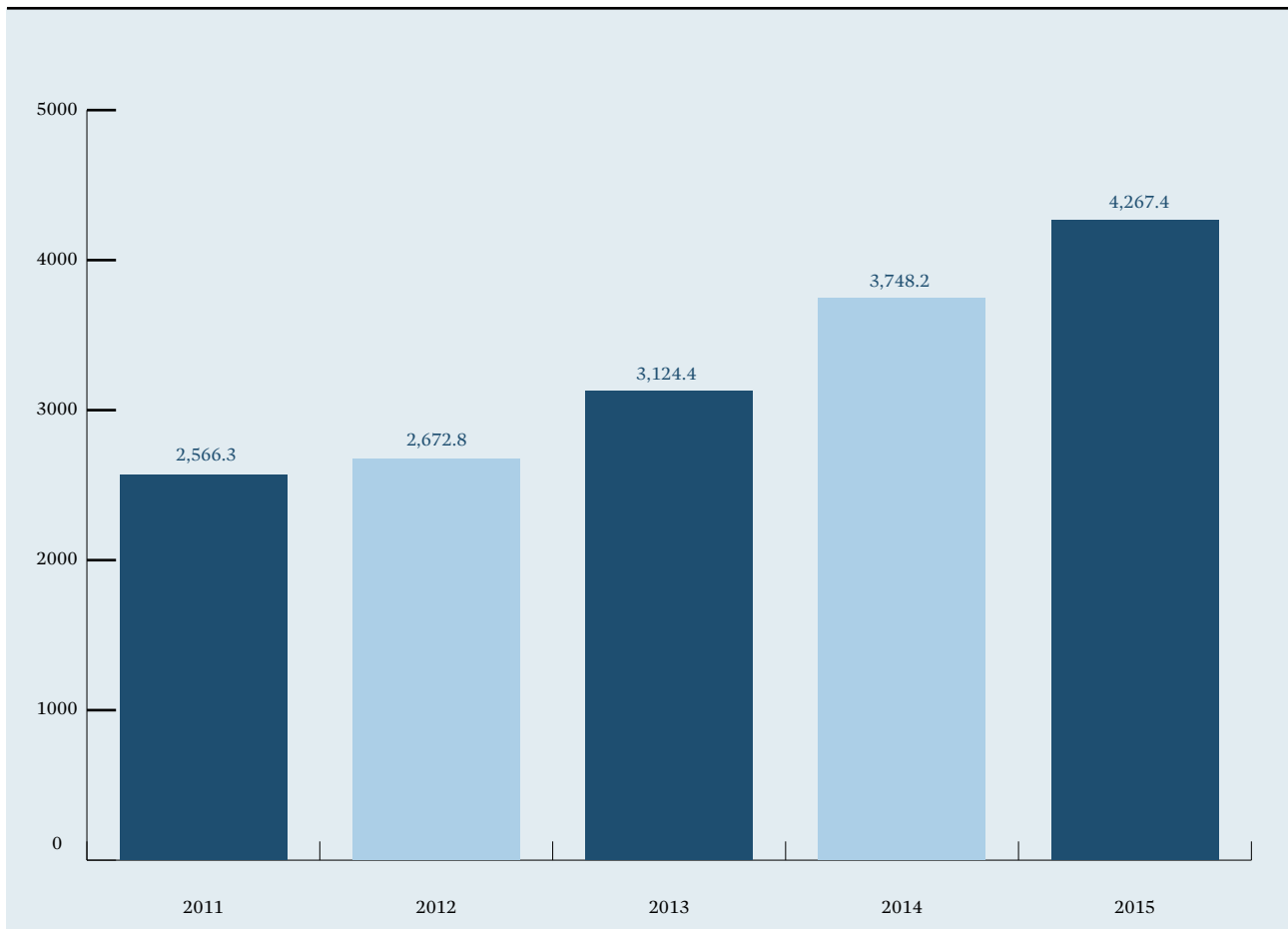


¹ Al 15 de septiembre se tienen los convenios firmados de cuatro proyectos aprobados por el fondo PADES y tres convenios más están en proceso de firma.

Presupuesto de la Universidad de Guanajuato

Entre los años 2011 y 2015, el presupuesto de la Universidad ha registrado un crecimiento histórico: se incrementó en mil 701 millones de pesos, lo que significa un crecimiento del 66%.

Gráfica 15.3 Presupuesto de la Universidad de Guanajuato, 2011 a 2015.



Se destaca que los recursos asignados por la Federación y el Estado, así como los generados por la propia Institución, para el periodo del 2011 a 2015, se han incrementado tal como se muestra en el comparativo siguiente.

Tabla 15.3 Comparativo de Presupuesto de Ingresos 2011 a 2015

	2011	2012	2013	2014 2a modificación	2015 1a modificación	
1	INGRESOS PROPIOS					
1.1	SERVICIOS EDUCACIONALES					
	A Inscripciones	84,883,667	90,683,485	91,033,683	108,471,025	123,282,940
	B Derechos	40,684,888	44,736,300	46,919,711	50,089,218	52,816,626
	C Incorporaciones	18,433,718	19,165,087	20,019,308	20,261,204	19,000,000
	D Extraordinarios	6,972,373	8,559,671	10,338,040	6,718,085	14,988,936
		150,974,646	163,144,543	168,310,742	185,539,532	210,088,502
1.2	INGRESOS POR SERVICIOS Y PRODUCTOS					
	A Servicios	90,173,796	95,135,748	120,108,215	103,532,591	113,172,051
	B Aportaciones de empleados y deducibles Red Médica	0	0	26,929,131	16,743,318	17,554,151
		90,173,796	95,135,748	147,037,346	120,275,909	130,726,202
1.3	PRODUCTOS DEL PATRIMONIO					
	A Rendimientos	4,387,610	8,717,491	14,733,594	17,360,688	23,752,100
	SUMA INGRESOS PROPIOS	245,536,052	266,997,782	330,081,682	323,176,129	364,566,804
2	SUBSIDIOS					
2.1	Subsidio Ordinario y extraordinario					
	Federal ordinario	904,250,346	966,432,624	1,050,472,184	1,430,430,647	1,550,793,745
	Federal extraordinario	75,484,818	64,671,562	0	0	0
	Estatad ordinario	611,620,122	642,201,128	693,577,218	728,256,079	753,745,042
	Estatad extraordinario	13,300,000	4,217,005	0	0	0
		1,604,655,286	1,677,522,319	1,744,049,402	2,158,686,726	2,304,538,787
2.2	Subsidio para desarrollo					
	REMANENTE PROSAA	306,221,813	194,079,607	0	0	0
	Fondos concursables PEF	0	0	52,433,205	101,464,999	61,314,999
	Proyectos de Desarrollo Regional	0	0	0	65,000,000	115,943,876
	Apoyo Estatal Extraordinario	0	0	0	10,000,000	10,300,000
	PIFI/PROFOCIE	91,854,657	67,155,131	52,958,856	32,170,989	36,451,625
	PROMEP/PRODEP	67,732,900	61,597,059	20,578,952	13,621,945	9,126,636
	FAM	93,589,438	129,041,409	54,591,102	54,876,479	60,918,950
	CONACyT	36,741,882	64,251,670	11,276,717	41,028,962	65,700,000
	CONCyTEG	2,839,704	780,818	2,000,000	1,154,249	23,988,881
	SEP	17,031,386	36,658,776	17,796,645	92,797,345	25,232,860
	Otros Convenios	40,432,971	51,095,169	10,000,000	37,357,311	35,530,058
		656,444,751	604,659,639	221,635,477	449,472,279	444,507,885
	SUMA DE INGRESOS	2,506,636,089	2,549,179,740	2,295,766,561	2,931,335,134	3,113,613,476
3	DISPONIBILIDAD					
		59,700,790	123,716,435	828,697,954	816,910,061	1,153,788,885
Total:		2,566,336,879	2,672,896,175	3,124,464,515	3,748,245,195	4,267,402,361
		4.15%				
		16.89%				
		19.96%				
		13.85%				
		66.28%				

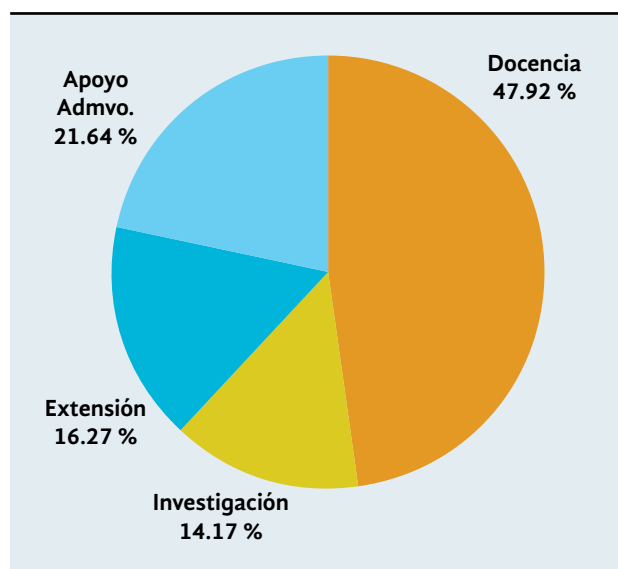
En cuanto a la comparativa del presupuesto 2014 y 2015 se tiene que la primera modificación del Presupuesto 2015, implicó un incremento del 13.85% respecto de la segunda modificación del presupuesto 2014, y este asciende a la cantidad de cuatro mil 267 millones 402 mil 361 pesos; es decir, 519 millones 157 mil 166 pesos más que el año anterior.

Tabla 15.4 Comparativo de Presupuesto de Egresos 2014-2015

		2014 2a modificación	2015 1a modificación	Variación unitaria	Variación porcentual
1	GASTO ORDINARIO				
	A Remuneraciones Personales	\$1,605,387,627	\$1,858,445,733	\$253,058,106	15.76%
	B Gasto de Operación	98,383,155	105,166,639	6,783,484	6.89%
		\$1,703,770,782	\$1,963,612,372	\$259,841,590	15.25%
2	GASTO PARA DESARROLLO				
	A PROSAA	\$1,273,869,698	\$1,381,281,597	\$107,411,899	8.43%
	B Programas Institucionales	38,730,759	33,538,782	-5,191,977	-13.41%
	C Programas de Entidades	159,349,925	166,298,783	6,948,858	4.36%
	D Convenios	358,504,275	495,581,091	137,076,816	38.24%
		\$1,830,454,657	\$2,076,700,253	\$246,245,596	13.45%
3	PREVISIÓN SOCIAL	\$214,019,756	\$227,089,736	\$13,069,980	6.11%
	PRESUPUESTO TOTAL	\$3,748,245,195	\$4,267,402,361	\$519,157,166	13.85%

En cuanto a la distribución del Presupuesto 2015 por función, se tiene que el 47.92% se destinará a la Docencia, el 21.64% a actividades de Apoyo Administrativo, el 16.27% a la Extensión y el 14.17% a la Investigación.

Gráfica 15.4 Gasto total por función del Presupuesto de Egresos 2015



Ingresos adicionales no presupuestados en 2015

En el transcurso del año 2015, derivado de las gestiones realizadas ante el gobierno federal, los ingresos estimados en la primera modificación al presupuesto de ingresos 2015 se verá incrementado en 215 millones 484 mil 385 pesos conforme se describe la siguiente tabla

Tabla 15.5 Apoyos extraordinarios a la UG. Periodo octubre 2014 a julio 2015

Origen de Recurso	Convenio	Importe
Federal	Apoyo Federal Extraordinario 2015	\$16,100,000
Federal	Apoyo Federal Extraordinario 2015	25,000,000
Federal	Estímulo fiscal en materia de ISR y sus efectos	174,384,385
Total		\$215,484,385

Beneficios fiscales

El monto descrito en el tercer renglón de la anterior tabla, tiene su origen en que a partir de marzo de 2015 se aplicó el Decreto en materia del Impuesto Sobre la Renta (ISR) publicado en el Diario Oficial de la Federación del 5 de diciembre del 2008, por lo que se otorga diversos beneficios fiscales en materia de impuesto sobre la renta, de derechos y aprovechamientos, para las entidades federativas y municipios. La ejecución de este decreto hasta su culminación le dará cada mes ingresos adicionales a la Universidad para su operación. Hasta el mes de julio del presente año se han obtenido 94 millones 219 mil 384 pesos.

Al sumar estos ingresos adicionales al presupuesto aprobado para el año 2015, el monto total del presupuesto será de 4 mil 482 millones 886 mil 746 pesos, lo que significa un presupuesto 75% mayor al de 2011. Aún más, si se considera el monto de los recursos con los que efectivamente la UG contó en el año 2011, el incremento de los recursos disponibles es del 92%.

Programa Operativo Anual (POA)

En el año 2014 se cerró el ejercicio POA 2014, con un impacto en los principales indicadores de Capacidad y Competitividad Académica en Campus e índices de calidad en Colegio de Nivel Medio Superior. Para el 2015 se proporcionó la cantidad de 90 millones 144 mil, 868 pesos, con un aumento del 16.30% respecto al año 2014.

La evolución de su asignación presupuestal se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 15.6 Asignación y aplicación de POA inscripciones 2014 y 2015

Campus o CNMS/ Bolsa Inscripciones		Campus o CNMS/ Bolsa Inscripciones	
Campus Guanajuato	\$21,757,610.00	Campus Guanajuato	\$24,742,740.00
Campus León	\$9,296,430.00	Campus León	\$11,049,840.00
Campus Irapuato Salamanca	\$11,068,592.00	Campus Irapuato Salamanca	\$11,040,508.00
Campus Celaya Salvatierra	\$7,976,540.00	Campus Celaya Salvatierra	\$10,671,380.00
Colegio del Nivel Medio Superior	\$27,408,675.00	Colegio del Nivel Medio Superior	\$32,640,400.00
Total POA Inscripciones 2014	\$77,507,847.00	Total POA Inscripciones 2015	\$90,144,868.00





Los principales indicadores del POA de Capacidad y competitividad académica e índices de calidad que el POA impacta son los siguientes.

1. Indicadores de Campus

- Evaluación y acreditación de programas educativos,
- Número de profesores con perfil PROMEP,
- Número de profesores SNI o SNC, Programas de posgrados en el PNPC,
- Incremento de la matrícula,
- Ampliación de la oferta educativa.

2. Indicadores de CNMS

- Porcentaje de eficiencia terminal,
- Índice de egresos del NMS,
- Porcentaje de PE de NMS con acreditación nacional,
- Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en EXANII o ENLACE, Porcentaje de PTC certificados en competencias docentes y
- Porcentaje de PTC con grados de Maestría.

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE)

El Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas “PROFOCIE” es el nombre actual del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional “PIFI”. A partir de la convocatoria de 2014-2015, cambió el nombre del fondo al incluir a instituciones de otros subsistemas públicos de educación superior.

El PROFOCIE constituye un medio estratégico para financiar, a través de su operación, la mejora y el aseguramiento integral de la calidad de la oferta educativa y servicios que ofrecen las Instituciones de Educación Superior Públicas y con ello contribuir al logro de lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018.

Asignación de recursos PROFOCIE 2014

El 20 de octubre de 2014, la Universidad de Guanajuato recibió por conducto de la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU), la notificación de asignación de recursos públicos federales extraordinarios correspondientes al ejercicio fiscal 2014, por un monto de 35 millones 823 mil 397 pesos con el objetivo de fortalecer la operación de los servicios educativos de tipo superior que ofrece la Institución, considerando la planeación contenida en su PIFI 2014-2015 a fin de mejorar la calidad de los mismos y asegurar su acreditación, de conformidad con lo establecido en las “Reglas de Operación”.

El 22 de enero 2015 la DGESU autorizó la ejecución de los recursos asignados a los proyectos ProGES y ProDES conforme a lo señalado en el Anexo de Reprogramación del PROFOCIE 2014. La distribución de los recursos se dio de la siguiente manera:

Tabla 15.7 Montos asignados PROFOCIE 2014

ProGES 1	\$ 7,948,044.00
ProGES 2	\$ 875,625.00
ProGES 3	\$ 528 720.00
Campus Celaya-Salvatierra	\$ 4,810,016.00
Campus Guanajuato	\$ 7,255,381.00
Campus. Irapuato-Salamanca	\$ 7,570,832.00
Campus León	\$ 6,834,779.00
Total	\$ 35,823,397.00

Fuente: Dirección de Planeación.

Productos Financieros PIFI 2013

El pasado 25 de marzo de 2015, la DGESE autorizó la solicitud de transferencia de recursos por concepto de aplicación de Productos Financieros generados de la subcuenta 2013 del fideicomiso PIFI, por la cantidad de 555 mil 701 pesos, que deberá aplicarse en los proyectos ProGES y ProDES del PROFOCIE 2014, en las mismas acciones donde se autorizó dicho recurso y conforme al desglose señalado en los dictámenes.

Comprobación de al menos el 50% del recurso PROFOCIE 2014

El pasado 31 de julio de 2015, la Universidad de Guanajuato cumplió con la comprobación de al menos el 50% de los recursos asignados en el marco del PROFOCIE 2014, que establece las Reglas de Operación de este fondo federal, alcanzando el 53.58% del recurso ejercidos y comprobado en el sistema e-PIFI 3.0, requisito indispensable para poder recibir recursos de este fondo para ser ejercidos en el año 2016.

PIFI-PROGES 3 “Horizontes para la Igualdad de Género”

Durante este periodo, como parte de las actividades del Programa de Gestión 3 del PROFOCIE 2014-2015 “Horizontes para la Igualdad de Género”, se ejercieron más del 50% de los recursos asignados para el ejercicio 2014. Además se elaboró el proyecto extraordinario para el año 2015, destacando que se programó, de acuerdo con las políticas de la SEP, un ejercicio presupuestal anual por un millón de pesos.

Visita de Seguimiento Académico “In Situ” 2015

El 4 y 5 de junio de 2015, la Universidad de Guanajuato fue evaluada por un Comité de pares externos a la Subsecretaría de Educación Superior, en el cumplimiento de las Metas Académicas y Metas Compromiso, asociadas a los proyectos ProGES y ProDES, apoyados con recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014.

Recursos asignados a la UG por el PROFOCIE 2015.

La SEP, asignó un monto total de 29 millones, 64 mil 820 pesos para ejercer en el año 2016. La Distribución por proyecto se presenta en la siguiente tabla.

Tabla 15.8 Montos asignados PROFOCIE 2015

ProGES 1	6915180.00
ProGES 2	344,523.00
ProGES 3	26,009.00
Campus Celaya-Salvatierra	5,069,625.00
Campus Guanajuato	5,596,866.00
Campus. Irapuato-Salamanca	5,840,208.00
Campus León	5,272,409.00
Total	29,064,820

Fuente: Dirección de Planeación.

Una vez que se realice la reprogramación de los recursos, que dicha reprogramación sea aprobada por la SEP y posteriormente se asignen los códigos programáticos estos recursos podrán ejercerse. Normalmente eso sucede a principios del mes de febrero de cada año.

Presupuesto Basado en Resultados (PbR)

El trabajo de la generación del Presupuesto basado en Resultados (PbR) para el año 2015, solicitado por la Secretaría de Finanzas de Gobierno del Estado comenzó en agosto del 2014. Se llevó a cabo la actualización de las 23 metas de la Matriz de Indicadores de Resultados (MIR) de cada uno de los Programas Presupuestarios que presenta la Universidad de Guanajuato, con proyección al 2018. Se entregó la actualización de las fichas técnicas de cada uno de ellos. Las metas PbR 2015 se presentan en la Tabla 15.9.

Tabla 15.9 Metas Pbr 2015. Avance al 31 de agosto de 2015

PROYECTO ESPECÍFICO	COMPONENTES	INDICADOR	META Pbr 2015	Avance 31 AGO 2015
Educación Media Superior y Superior de la Universidad de Guanajuato	P La matrícula de la Universidad de Guanajuato de los niveles Medio Superior y Superior es incrementada.	1.-Tasa de variación en la matrícula de Nivel Medio superior y de Nivel Superior	20.81	21.89
	C1 Infraestructura física construida, rehabilitada y con mantenimiento. Educación Superior	2.- Número de Proyectos arquitectónicos de Educación Superior	8	8
	C2 Servicios Educativos del Nivel Superior de calidad ofertados.	3.-Porcentaje de matrícula en programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad (Nivel 1 de CIEES o acreditación COPAES)	78%	76%
	C2 Servicios Educativos del Nivel Superior de calidad ofertados.	4.- Número de estudiantes de Nivel Superior	23,500	23,065
	C2 Servicios Educativos del Nivel Superior de calidad ofertados.	5.- Porcentaje de estudiantes evaluados en su estado de salud física	77%	65.63%
	C2 Servicios Educativos del Nivel Superior de calidad ofertados.	6.- Número de apoyos otorgados a jóvenes con desventaja socioeconómica	2,946	4,273
	C2 Servicios Educativos del Nivel Superior de calidad ofertados.	7.- Profesores de Tiempo Completo (PTC) de Nivel Superior con Doctorado	78%	78.04%
	C2 Servicios Educativos del Nivel Superior de calidad ofertados.	8.- Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en EGEL	82%	75.29%
	C3 Infraestructura física construida, rehabilitada y con mantenimiento. Educación Media Superior	9.- Número de proyectos arquitectónicos de Educación Media Superior	19	9
	C4 Servicios Educativos del Nivel Medio Superior de calidad ofertados.	10.- Porcentaje de profesores de tiempo completo de nivel medio superior con maestría o certificados en competencias docentes	61%	89.01%
	C4 Servicios Educativos del Nivel Medio Superior de calidad ofertados.	11.- Número de estudiantes de Nivel Medio Superior	12,500	13,258
Extensión y vinculación de la Universidad de Guanajuato	P Servicios de Cultura, Arte, Extensión y Educación Continua ofrecidos.	12.- Índice de satisfacción de la sociedad sobre la oferta cultural de la Universidad	80%	75.55%
	C1 Proyectos articulados con los sectores social económico y gubernamental.	13.- Número de proyectos multidisciplinarios que integren las funciones sustantivas que generen un alto impacto social	17	17
	C2 Servicios de Cultura, Arte, Extensión y Educación Continua ofrecidos.	14.- Número de proyectos culturales de alto impacto social	8	5
	C2 Servicios de Cultura, Arte, Extensión y Educación Continua ofrecidos.	15.- Porcentaje de matrícula en programas de educación continua con respecto a la matrícula total del nivel superior (externos)	75%	51%

PROYECTO ESPECÍFICO	COMPONENTES	INDICADOR	META PbR 2015	Avance 31 AGO 2015
Investigación Desarrollo Tecnológico e Innovación de la Universidad de Guanajuato	P Investigación Científica y tecnológica desarrollada	16.- Porcentaje de patentes o registros de propiedad transferidos	8%	11.11%
	C1 Investigación Científica y tecnológica desarrollada	17.- Número de registros de propiedad industrial	33	38
	C1 Investigación Científica y tecnológica desarrollada	18.- Número de registros de derechos de autor ISBN e ISSN	72	46
	C1 Investigación Científica y tecnológica desarrollada	19.- Número de artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje por PTC por año.	0.5	0.35
	C1 Investigación Científica y tecnológica desarrollada	20.- Porcentaje de profesores de tiempo completo adscritos al S.N.I. o al Sistema Nacional de Creadores.	42%	44.27%
	C1 Investigación Científica y tecnológica desarrollada	21.- Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados y Cuerpos Académicos en Consolidación	65.26%	69.79%
	C2 Científicos y profesionales con posgrado formados.	22.- Porcentaje de profesores de tiempo completo con experiencia académica en el extranjero	15%	8.85%
	C2 Científicos y profesionales con posgrado formados.	23.- Número de estudiantes de posgrado	2,800	2,294

Se llevó a cabo el seguimiento de las metas PbR 2015 en la plataforma del Sistema de Evaluación al Desempeño de la Secretaría de Finanzas Administración e Inversión. Se entregó el cierre de metas 2014 del PbR a la misma y a la Dirección de Recursos Financieros .

Por otra parte el procedimiento de generación del PbR 2016 dio comienzo en junio de este año por instrucciones de Gobierno del Estado, actualmente se encuentra en la fase de integración de la programación y generación del presupuesto de ingresos y egresos 2016 de la Universidad de Guanajuato conforme a los lineamientos del Presupuesto basado en Resultados.

Acciones sustantivas para gestionar donativos con la Comunidad Universitaria:

Con la Campaña Institucional “Engrandece-Súmate a Becar” se dio continuidad al Programa de Fondo Anual, por medio del cual se entregaron 43 becas más en el mes de mayo derivadas de 88 donantes, con una recaudación durante el periodo de octubre 2014 a septiembre 2015 de 162 mil 593 pesos.

Esta campaña está dirigida a la comunidad universitaria (académicos, administrativos, egresados y jubilados),

mediante la cual se constituye la base de donantes UG para esta causa.

Acciones relativas para gestionar donativos con Fundaciones

Con el objetivo de dar cumplimiento y continuidad al convenio que se tiene con la Fundación Televisa a través del programa “Bécalos” se gestionó en coordinación con la Dirección de Desarrollo Estudiantil la continuidad de las 100 becas para estudiantes de Nivel Medio Superior y se asignaron 264 nuevas becas a estudiantes de Nivel superior alcanzando un total de 364 becas con una aportación peso a peso de un millón, 843 mil 950 pesos, por parte de Fundación Televisa y una cantidad igual por parte de la Universidad de Guanajuato.

Acciones relevantes con empresas

Por actividades de gestión de la Dirección de Gestión y Promoción Institucional, se logró concretar la donación de un equipo de transporte náutico seminuevo, por parte del Lic. Raúl Ortiz García, con un valor comercial de 60 mil pesos, con el cual se incrementa el equipamiento del campus Irapuato –Salamanca en el área de investigación de la Sede Yuriria.

Se obtuvo la donación de la Empresa Envasadora Aguida, S.A. de C.V de 8 becas de equidad social con valor de 35 mil 800 pesos en apoyo a estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz.

Ingresos generados por Zona UG

Al mes de agosto de este año, ZONA UG ha registrado ventas por un millón 868 mil 878 pesos. Esta iniciativa tiene como principal objetivo incidir en la identidad universitaria ya que cuenta con la colaboración de alumnos que están realizando su Servicio Social Profesional, además genera empleos los cuales son ocupados por personal egresado de la UG.

Aunado a lo anterior, por primera vez la universidad permite la comercialización de la marca UG de manera y forma responsable, lo que contribuye a la preservación del patrimonio de la institución, cuidando el uso adecuado de sus marcas a través de concederle a Zona UG el licenciamiento para la comercialización de su marca.



Hotel Guanajuato

Estatus actual del terreno donde se ubica el Hotel Guanajuato. Se contrató un despacho de consultoría y construcción, encargado por un Perito Valuador con numero C.P.6820195 en conjunto con una abogada con C.P. 6128877, con la finalidad de tener un dictamen jurídico-legal y técnico de la situación que guarda el terreno en donde se ubica el Hotel Guanajuato y sus alrededores.

Con este dictamen, el cual fue concluido y presentado ante la Asamblea de Gualdra se tiene la certeza de las áreas afectadas por las invasiones que por años anteriores ha sufrido el predio y con ello tomar acciones contundentes para la alineación, y rectificación de escrituras y bardeado del terreno propiedad de Gualdra; S.A. De C.V., Con ello se salvaguarda el patrimonio de la Universidad de Guanajuato y se espera recuperar un total de 4,623.49 m, de los 14,092.10 m, invadidos.

Ingresos generados por el Hotel Guanajuato

Los ingresos totales del Hotel Guanajuato en el 2014 fueron de 9 millones 168 mil, 819 pesos, lo que permitió además de cubrir con los gastos de operación, hacer inversiones y mejoras en los siguientes rubros: inmueble en hospedaje, cocina, y salones, con una inversión de un millón, 600 mil 645 pesos.

Los ingresos totales al 31 de agosto del presente son de 4 millones 519 mil, 117 pesos y se han realizado inversiones por un monto de 263 mil 10 pesos.

Las inversiones realizadas con ingresos propios del Hotel han contribuido a la mejora y conservación del Hotel, lo cual se refleja en el posicionamiento que se tiene a la fecha ubicándose como una buen opción para hospedaje en Guanajuato así como ser una de las mejores alternativas para llevar a cabo eventos de diferente índole.

El principal impacto que se puede visualizar es en el valor del inmueble, considerando que cuando se tomó por la Universidad le fue entregado con un valor total de activo por 21 millones 452 mil, 970 pesos y en la actualidad el activo representa 55 millones, 762 mil, 635 pesos.



Ocupación Hotelera

En el 2013 el Hotel Guanajuato registró una ocupación del 37% y en 2014 subió al 43%, manteniéndose en una posición estable con respecto a la media de la ocupación en estado de Guanajuato la cual se mantiene entre un 35% a 38%. En el primer semestre del 2015 el Hotel Guanajuato registró un 33% de ocupación.

Con base a los datos que registra el observatorio turístico, la ocupación hotelera estatal es de un 45% y la de Guanajuato, Gto. es de 35%, por lo que podemos visualizar que el Hotel Guanajuato ha ido posicionándose como una buena opción para hospedaje, considerando el poco tiempo que este Hotel lleva operando como una empresa universitaria con la nueva administración y visión de la Universidad de Guanajuato.



Acciones para la Promoción Institucional

Como parte de la promoción institucional con egresados se presentó la Campaña Engrandece al Colegio Estatal de Ingenieros Civiles del Estado de Guanajuato y sus pares en 8 municipios del estado de Guanajuato (San Miguel de Allende, Celaya, Irapuato, León, Moroleón, Uriangato, Valle de Santiago y Guanajuato). De igual manera, se presentó la misma a la Asociación de Jubilados de la UG y al Patronato UG.

Asimismo, se presentó el Programa ENGRANDECE a empresas de impacto internacional en las que destacan Mazda de México, Advanced Composites Mexicana, NSK de México, Grupo Guiar, Tequilera Corralejo, Envasadora Aguida, Grupo Aryba, y a las cuales se ha tenido oportunidad de plantearles Esta Campaña para la procuración de fondos a la Universidad de Guanajuato.

Se invitó a empresas a los eventos de mayor relevancia durante este periodo contando con la presencia de un total de 20 empresas participantes.

Gestión Gubernamental y Proyectos Estratégicos

A través de la jefatura de gestión gubernamental se instrumentaron las acciones de apoyo al Rector General para la realización de diversas reuniones con legisladores federales y locales para la gestión de recursos para la Universidad de Guanajuato; recursos que han incidido y se han visto reflejados en el incremento del presupuesto ordinario y extraordinario de la institución, así como en diversos programas específicos.

Del mismo modo se han realizado diversas gestiones con otras dependencias federales y estatales con el propósito de dar seguimiento a varios programas institucionales para el fomento de la investigación, la ciencia, la educación y la cultura; ejemplo de ello es contrato de comodato indefinido celebrado entre la Universidad de Guanajuato y el Instituto Mexicano del Seguro Social sobre el inmueble ubicado en la Calle Cantarranas No 50, colonia centro de la ciudad de Guanajuato, Gto., el cual será destinado a la promoción y difusión de la cultura en favor de la sociedad, a través de lo que será denominado Museo de la Universidad de Guanajuato (MUG).

Por tercer año consecutivo se concursó ante el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) a través del Programa de Apoyo a la Infraestructura Cultural de los Estados (PAICE); con alcance local se participó con el proyecto de Rehabilitación, Mantenimiento y Equipamiento del Mesón de San Antonio de donde se obtuvo una aportación del Programa de un millón 300 mil pesos, igualmente, se concursó en el programa PAICE pero con alcance regional o nacional con el proyecto de Rehabilitación y Equipamiento del Museo de la Universidad de Guanajuato (MUG) saliendo favorecido el proyecto con tres millones de pesos.

Se ingresaron ante la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración del Gobierno del Estado de Guanajuato, un total de 7 notas técnicas (5 de Nivel Superior y 2 Nivel Medio Superior) del programa de Proyectos de Desarrollo Regional (PDR) para liberar un total de 115 millones 943 mil 876 pesos autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2015.

Durante el periodo informado, se continuó con la integración de iniciativas de inversión de la Universidad de Guanajuato, contando en el Banco de Proyectos institucional con un total de 30 proyectos de inversión con su respectiva ficha técnica. Las iniciativas provienen de los diferentes campus, del Colegio de Nivel Medio Superior y Rectoría General. Además, se cuenta con 3 estudios Costo-Beneficio para facilitar el proceso de gestión.

Gestión de Recursos Humanos

Personal Académico

La Universidad de Guanajuato, frente al reto de crecimiento con calidad que le impone el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, especialmente en el número de matrícula, así como el aumento de la cobertura de programas educativos y enfrentando los problemas estructurales que tienen las instituciones de educación superior a nivel nacional, como es el alto índice de personal jubilado o en vías de jubilación, se ha logrado fortalecer las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, así como las actividades administrativas de apoyo a las citadas funciones.

Se concretó la contratación del 56% de las 332 plazas de Profesor de Tiempo Completo que se asignaron en 2014, las cuales han sido asignadas a profesores con alto perfil académico, con el propósito de fortalecer la docencia, investigación y extensión del nivel superior y medio superior, en este último caso, una vez concluida la contratación del personal, implicará que se duplique el personal de carrera en este nivel.

Para fortalecer la docencia tanto en el nivel superior y medio superior, así como dar seguridad jurídica y de todas las prestaciones al personal que trabajaba bajo la modalidad de servicios profesionales, se concretó, entre octubre y noviembre de 2014, la regularización con efecto retroactivo a agosto de 2014 de 476 plazas de Profesor de Tiempo Parcial, implicando más de 3 mil horas de docencia.

Las actividades de apoyo académico, son trascendentes para la docencia, pero principalmente para la investigación y la extensión, por lo que con el propósito de dotar de seguridad jurídica y de todas las prestaciones, se logró la regularización de 28 nombramientos de Técnicos Académicos, con efecto retroactivo a agosto de 2014 nombramientos con efecto retroactivo a marzo 2015.

Uno de los proyectos artísticos más importantes de la Institución y del estado de Guanajuato es la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, que se ha traducido en un hito cultural, que en la actualidad enfrenta el reto de conservar su plantilla ante la incidencia de jubilaciones, para conservar la calidad musical y dar seguridad a sus miembros, se logró la regularización de 5 músicos.



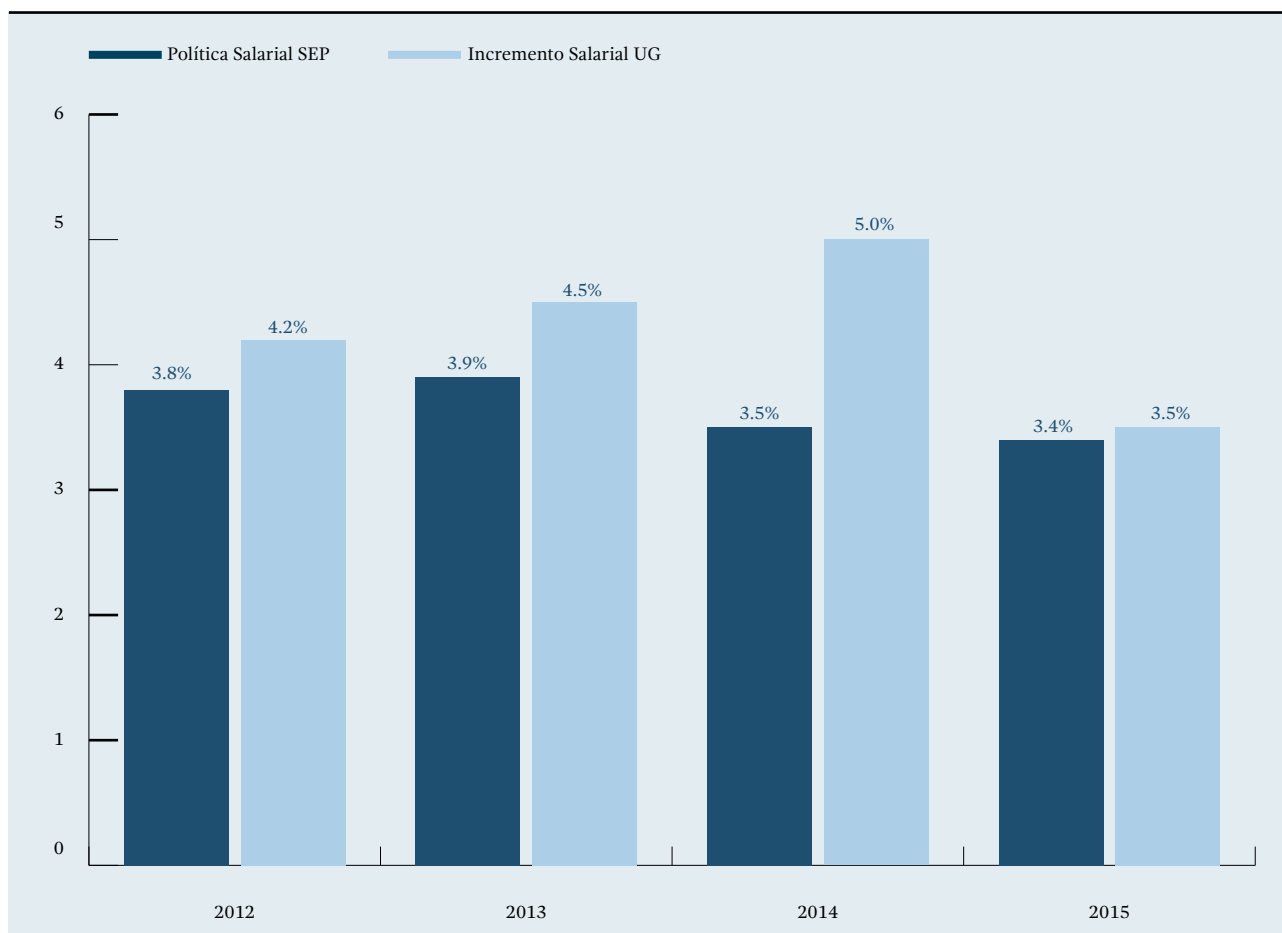
Incremento salarial anual para el personal académico

La Universidad de Guanajuato no solo se ha concentrado en la conservación y mejora de su planta académica, sino que en forma paralela se establecieron estrategias para mejorar las condiciones salariales, y de prestaciones, así como mejorar y conservar el poder adquisitivo de su personal académico.

Por lo que con los esfuerzos institucionales, por cuarto año consecutivo se logró otorgar mejores condiciones salariales a las establecidas por parte de la SEP, lo cual fue reflejado en las negociaciones con las asociación sindical A.S.P.A.A.U.G., logrando para 2015 un incremento del 3.5%.



Gráfica 15.5 Comparativa anual, de incrementos salariales para académicos UG y los otorgados de acuerdo a la política salarial de incrementos de la SEP.



Fuente: Convenios laborales entre la Universidad y asociaciones sindicales y convenios financieros.

Buscando la mejora de las condiciones de sus profesores de carrera con trayectoria más destacada, así como impulsar la adquisición de las más altas categorías académicas se estableció el acuerdo y el pago de la Prestación denominada Reconocimiento y Promoción de la Docencia en los términos siguientes:

Tabla 15.10 Prestación Reconocimiento y Promoción de la docencia

Categoría	Porcentaje de Retribución adicional al importe de la Beca al desempeño
Profesor Asociado C	8%
Profesor Titular A	18%
Profesor Titular B	30%
Profesor Titular C	40%

Fuente: Dirección de Cooperación Académica

El conjunto de prestaciones, beneficios, red médica y niveles salariales posicionan a la Universidad dentro del contexto nacional e internacional, en cuanto al nivel de satisfactores que proporciona a su planta docente lo que la torna en una institución competitiva y en consecuencia atractiva para altos perfiles inmersos en la oferta laboral académica. Lo que se traducirá en una mejora en la calidad de los programas educativos.

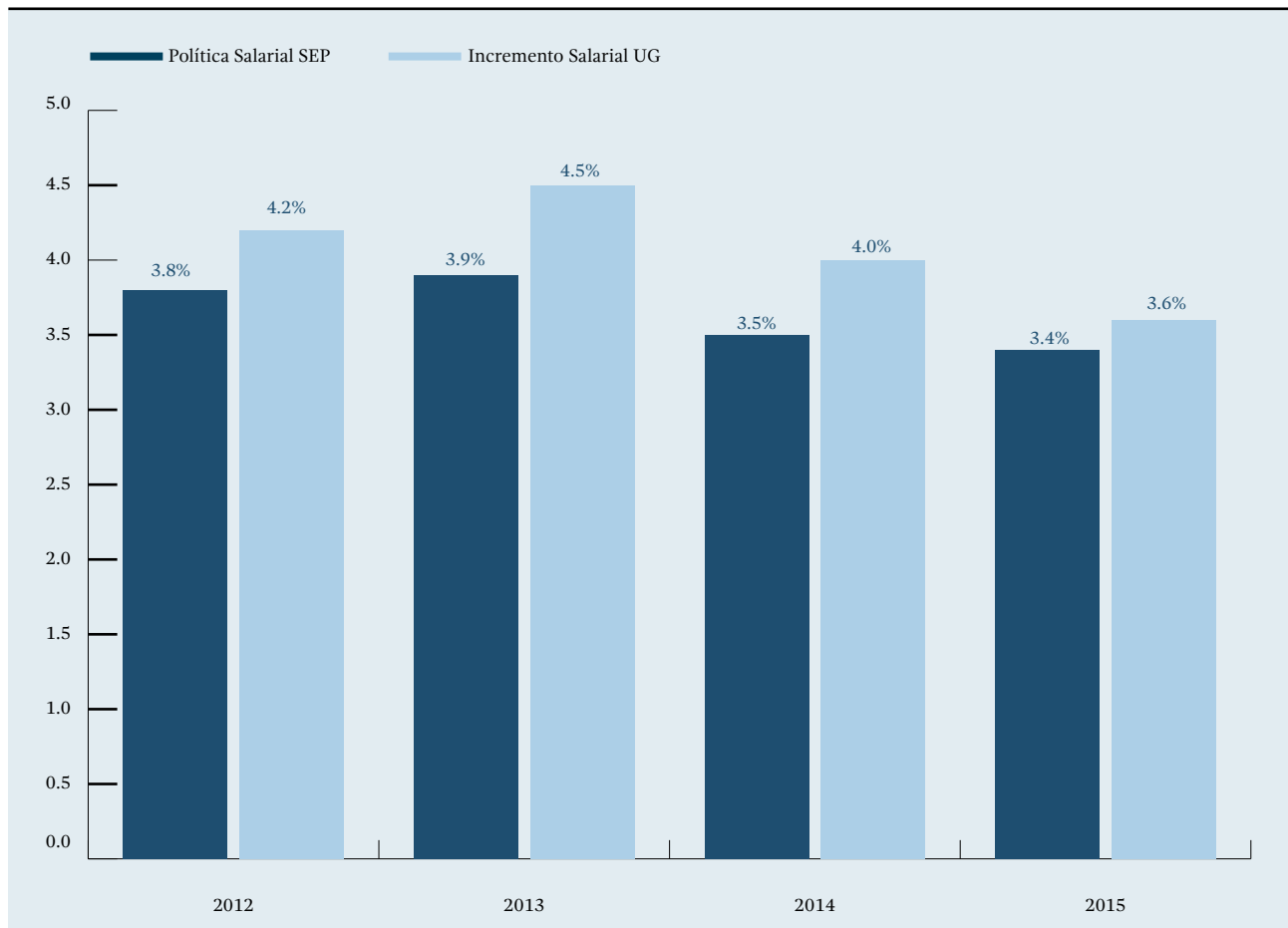
Personal Administrativo

Incremento salarial anual para el personal administrativo

En el ejercicio de su misión, la Universidad necesita de personal que apoye sus funciones esenciales, por lo que ante las necesidades de atención que requiere sus obligaciones naturales y la correcta atención de su personal académico y alumnos, se requiere de personal administrativo, el cual al igual que el personal académico necesita garantías de seguridad jurídica a través de goce de sus prestaciones y red

médica para el mejor desarrollo de sus funciones. Por esta razón en la negociación colectiva celebrada con los representantes del A.S.T.A.U.G. se otorgó un incremento salarial de un 3.4% para este ejercicio, además de un apoyo para vales de despensa por única ocasión, equivalente a la cantidad de 830 mil 819.6 pesos, que representan un incremento global del 3.6%.

Gráfica 15.6 Comparativa anual, de incrementos salariales para personal administrativo UG y los otorgados de acuerdo a la política salarial de incrementos de la SEP.



Fuente: Convenios laborales entre la Universidad y asociaciones sindicales y convenios financieros.

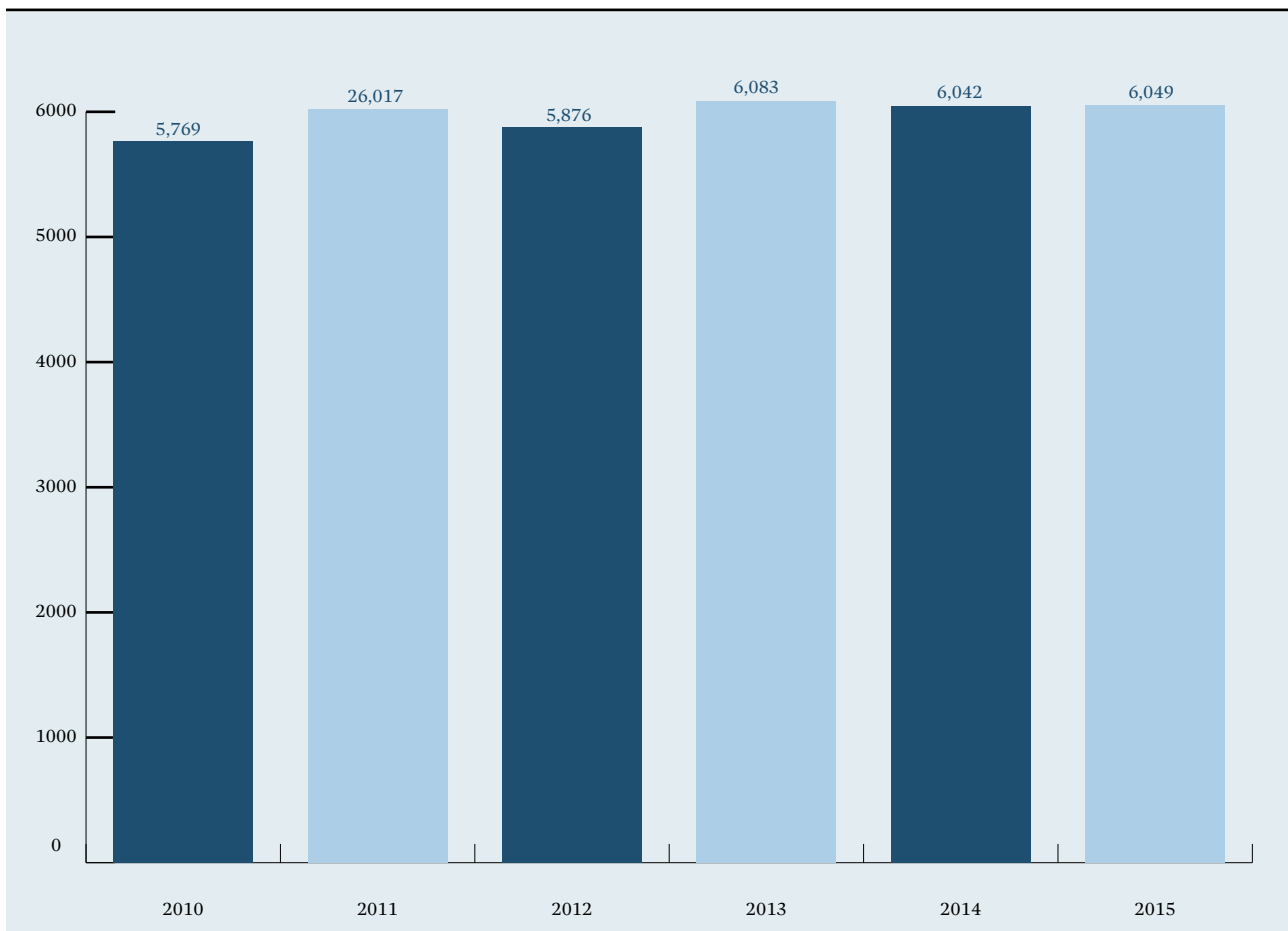
Se logró la regularización de personal de confianza en una cantidad de 82 plazas, con el propósito de dotar de seguridad jurídica y de todas las prestaciones y aumentar la satisfacción de las personas beneficiadas en el ámbito laboral. Se creó mediante acuerdo de Rectoría General el Sistema de Evaluación y Reconocimiento del Personal Administrativo de la Universidad de Guanajuato (SER DE UG). Cabe señalar que para el personal Administrativo no se contaba con un mecanismo para evaluar y reconocer su desempeño. Dicho Sistema integra los elementos de evaluación y reconocimiento del personal, con la finalidad de fomentar el desarrollo del talento del personal, así como el reconocimiento y promoción del mismo. Abriéndose la convocatoria para el esquema de promoción y en el mes de noviembre se tomará la determinación final.

Personal en General

Derivado del crecimiento institucional, se implementaron acciones para eficientar la gestión de personal, tales como análisis de cargas docentes, cargas de trabajo administrativas y un adecuado aprovechamiento del recurso financiero.

Estas estrategias han permitido mantener una plantilla de personal estable, lo que se traduce en una administración eficiente del recurso humano, toda vez que con el mismo personal se ha cubierto las necesidades institucionales y el crecimiento de la matrícula, lo que implica que se ha absorbido hasta ahora positivamente el impacto de las pensiones y jubilaciones institucionales.

Gráfica 15.7 Plantilla total de la Universidad de Guanajuato (personal académico y administrativo).



Se ha implementado la transferencia electrónica en un 86% de la nómina de base y de contrato del personal de la institución, con el propósito de dar seguimiento al cumplimiento del artículo 67 de la Ley de Contabilidad Gubernamental, así como eliminar los riesgos en el manejo de títulos de valor o de crédito tanto para el personal como para la institución.

Por primera vez, el 1° de junio de 2015, se llevó a cabo la *Ceremonia de homenaje al compromiso y dedicación universitaria* cuyo objetivo fue reconocer el trabajo, trayectoria y esfuerzo de los profesores y personal administrativo de la Universidad de Guanajuato, en relación a su lealtad a través de los años de antigüedad desde 20 a 54 años de labor en la institución, a través de la entrega de estímulos no económicos que fortalezcan la identidad universitaria y el orgullo del trabajo dentro de la institución, por parte del Rector General y el equipo directivo. Dicho objetivo impacta en la retención

de personal y de mejora de clima organizacional, al haber logrado reconocer a un total de 1,336 personas. Siendo necesario destacar que hasta este momento se lograron retener a un total de 370 personas que cumplen con los requisitos para ejercer su derecho a la jubilación de las cuales 207 se encuentran en el plan de permanencia.

Con la finalidad de contar con espacios de trabajo seguros, se han implementado 35 talleres en temas de: primeros auxilios, control y combate contra incendios, formación de brigadas de emergencia, representado un total de 505 colaboradores capacitados.

Se realizaron 6 simulacros de evacuación de emergencia y 7 prácticas de combate contra incendio en la institución. Se han integrado 28 comisiones de seguridad representando el 86% de las sedes de la institución.



Desarrollo de Personal

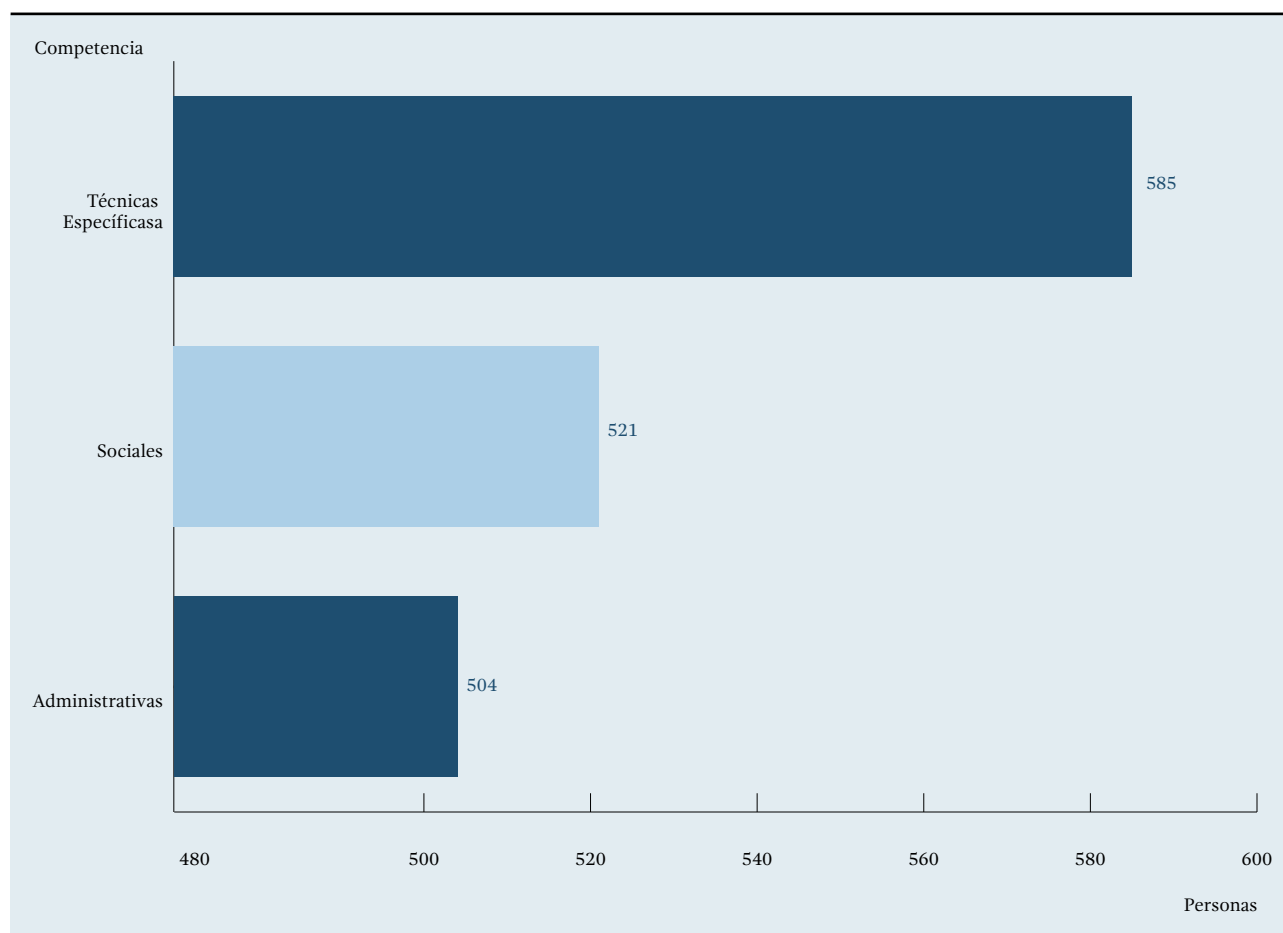
Derivado del diagnóstico de necesidades de desarrollo de competencias 2014 y 2015 se implementaron programas de desarrollo de personal dirigidos al personal administrativo en cada Campus/CNMS y Rectoría General, con el objetivo de contribuir al desarrollo de competencias de los participantes. Se logró impactar en 1,610 competencias de trabajadores universitarios, por medio de 99 eventos. Por primera vez, se implementó la evaluación del desempeño 360° a los prestadores de servicio con funciones administrativas, para identificar fortalezas y áreas de oportunidad. Esto con la finalidad de diseñar estrategias de desarrollo y potencialización de sus competencias y desempeño laboral. En 2014, se implementaron planes de mejora en Clima Organizacional en dependencias de la Rectoría General, actualmente se le da seguimiento a cada dependencia que permita continuar con el desarrollo de dichas acciones. Para el año 2015, se

fijó la meta de implementar acciones de mejora del Clima Organizacional para la totalidad de las dependencias administrativas de Rectoría General, Campus y Colegio del Nivel Medio Superior.

Estructura Organizacional

Se diseñó e implementó la reestructuración de la Dirección de Infraestructura y Servicios Diversos, se divide la dependencia en las actuales Dirección de Infraestructura y Mantenimiento y la Dirección de Adquisiciones y Servicios, todo ello con la finalidad de contar con un mayor grado de eficiencia organizacional y de distribución del trabajo, así como apoyo a las funciones sustantivas, buscando agilizar los procesos de contratación, especialmente para que el personal académico cuente a la mayor brevedad con los equipos necesarios para sus funciones de docencia, investigación y extensión que a su vez impacta en la calidad de sus actividades y programas.

Gráfica 15.8 Personal administrativo participante en los programas de Desarrollo de Competencias.



La Universidad de Guanajuato lamenta profundamente el fallecimiento del personal universitario, que contribuyeron activamente en la formación integral de los estudiantes.

Tabla 15.11 Personal universitario que falleció durante el ciclo escolar

Nombre	Estatus al fallecer	Unidad	Nombramiento	Fecha de defunción
López Machuca Ana Eduwiges	Falleció como Jubilado	Rectoría General	Secretaria C Ejecutiva	30/10/2014
Hernández Ornelas Santiago	Falleció como Jubilado	Departamento de Medicina y Nutrición	Profesor Titular A	29/12/2014
Maciel Herrera José Luis	Falleció como Jubilado	Departamento de Medicina y Nutrición	Profesor Asociado A	11/07/2015
Rodríguez González Geraldina	Falleció como Jubilado	Departamento de Finanzas y Administración	Profesor Asistente A	23/01/2015
Medina Moreno Alfonso	Falleció como Jubilado	Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	Profesor Asistente B	25/10/2014
Aguilar Fernández Alfonso	Falleció como Jubilado	Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	Profesor Asistente A	11/04/2015
García Serna Eulalio	Falleció como Activo	Departamento de Química	Profesor Asistente B	25/11/2014
Gudiño Preciado Edilberto	Falleció como Jubilado	Departamento de Arte y Empresa	Profesor Tiempo Parcial	25/03/2015
Gutiérrez Báez Ubaldo	Falleció como Activo	Departamento de Ingeniería Civil	Profesor Tiempo Parcial	19/06/2015
Mota López Jesús	Falleció como Activo	Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	Profesor Tiempo Parcial	17/03/2015
Ordaz Mújica Efren	Falleció como Jubilado	Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	Profesor Tiempo Parcial	26/01/2015
Montes Rodríguez J. Jesús	Falleció como Jubilado	Dirección de Extensión Cultural	Principal de Sección	14/06/2015
Estrada Y Robles María Cristina	Falleció como Jubilado	Dirección de Asuntos Académicos	Técnico Académico Profesional B	21/04/2015
García Navia Jorge	Falleció como Jubilado	División de Ingenierías	Auxiliar Técnico Académico B	03/12/2014
Ramírez Hernández Porfirio	Falleció como Jubilado	Dirección de Extensión Cultural	Auxiliar Técnico Académico A	21/12/2014
Maldonado Jiménez Ma. Carmen	Falleció como Jubilado	Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	Técnico Académico B	23/04/2015
Martínez Ortega Herminio	Falleció como Jubilado	Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad	Profesor Titular A	17/08/2014
Rionda Ramírez Jorge Isauro			Profesor titular A	28/08/2015
González Macias Ricardo	Falleció como Jubilado	Dirección de Infraestructura y Mantenimiento	Operador de Vehículos	11/11/2014
Morales Sánchez Guillermina	Falleció como Jubilado	Departamento de Gestión y Dirección de Empresas	Secretaria Ejecutiva	15/05/2015
Torres Vázquez Juan Manuel	Falleció como Activo	Departamento de Agronomía	Oficial de Servicios A	06/06/2015
Barrón Alvarez J. Luz	Falleció como Jubilado	División de Ingenierías	Oficial de Servicios B	12/01/2015
Escobar Herrera Bertha	Falleció como Jubilado	Departamento de Enfermería y Obstetricia (León)	Auxiliar de Servicios	18/12/2014
Arias García Lucio	Falleció como Jubilado	Departamento de Química	Oficial de Servicios A	05/02/2015
Jasso Serna J. Guadalupe	Falleció como Jubilado	División de Ciencias Naturales y Exactas	Vigilante	01/04/2015
Camarillo Moya J. Jesús	Falleció como Jubilado	División de Ciencias Naturales y Exactas	Auxiliar de Servicios	10/01/2015
Luna Hernández Néstor Raúl	Falleció como Activo	Derecho, Política y Gobierno	Profesor Titular A	10/08/2015
Ramírez Salgado José	Falleció como Activo	Departamento de Enfermería y Obstetricia (León)	Profesor Asociado A	17/08/2015
Jesús Fernando				
López López Amado	Falleció como Activo	Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información	Jefe de Departamento	30/08/2015

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

Fondo de Pensiones

En septiembre de 2011 el fondo de pensiones y jubilaciones, era de 147 millones 634 mil 830 pesos. Al corte de 31 de agosto de 2015, incrementó su valor en 11.41% respecto al mismo periodo del año 2014, ya que pasó de 250 millones 357 mil 94 pesos a 278 millones 939 mil 190 pesos.

Red Médica

La Red Médica se constituye como una prestación de gran valor para los trabajadores universitarios y sus beneficiarios.

I.-Población usuaria.-

Se registró un incremento de 588 plazas del 2011 a Julio del 2015 (principalmente en 2014 y primer semestre del 2015), además se sumaron 127 beneficiarios dando un total de 715 nuevos derechohabientes. Actualmente la población usuaria de Red Médica es de 12,625.

Derechohabientes

Desde 2011, se ha incrementado el número de derechohabientes y beneficiarios de este servicio; 588 y 127 respectivamente. Actualmente, la población usuaria de la Red Médica asciende a 12,625 usuarios.

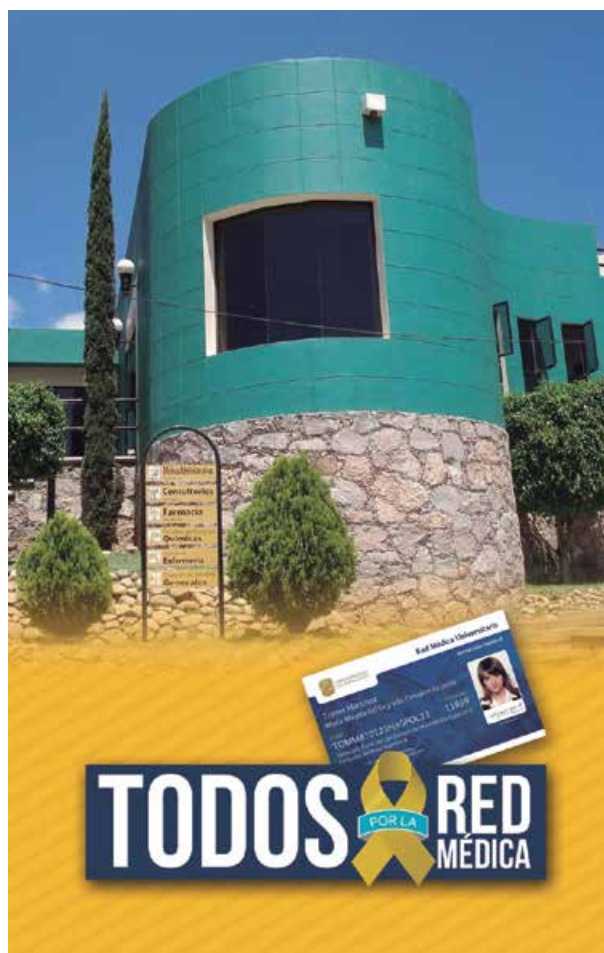


Tabla 15.12 Variación de Ingresos y Egresos de la Red Médica. Ejercicio 2014 y 2015 (miles de pesos)

Concepto	2011	2012	2013	2014	2015
Titulares	5,140	5,296	5,249	5,528	5,728
Beneficiarios	6,770	6,601	6,600	6,728	6,897
Total	11,910	11,987	11,849	12,256	12,625

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

II.-Proveedores

Para brindar atención a los derechohabientes, se tienen convenios con proveedores médicos con alta capacidad resolutoria, así como con los mejores hospitales e institutos nacionales, como el de Nutrición (Salvador Zubirán), Hospitales de Cancerología, Neurología, Cardiología, el de enfermedades Respiratorias, el Hospital Regional de Alta Especialidad en León Gto., entre otros. Todos ellos con amplio reconocimiento nacional e internacional que garantiza la mejor atención a nuestros usuarios de Red Médica.

III.-Estrategias para el fortalecimiento de la Red Médica

En enero de 2015, la Dirección de Red Médica implementó dos estrategias torales:

1.-Implementación del expediente electrónico con nuestros proveedores médicos. Se proporcionó capacitación en el manejo del expediente, que de manera confiable y oportuna, nos permite:

- Conocer los motivos de consulta.
- Contar con el histórico de consultas.

- c) Mantener un control de usuarios con enfermedades crónico-degenerativas.
- d) Apego a protocolos de atención y al cuadro básico de medicamentos.

Se tuvieron 21 reuniones grupales con médicos en todo el estado para capacitarlos en el uso del expediente electrónico. Al 30 de agosto de 2015, el 77.5% de nuestros médicos usan el expediente electrónico. A 36 médicos se les brindó capacitación de manera personalizada en sus consultorios. Asimismo, se programó capacitación personalizada con el resto de médicos generalmente con menor productividad. El propósito es que en octubre de 2015, se tenga cobertura total en el uso del expediente electrónico.



Tabla 15.13 Uso del expediente clínico por los médicos de la red médica

Ciudad	Total De Médicos	Médicos que usan Expediente Electrónico	% Médicos que usan expediente electrónico
Yuriria	1	1	100.0%
Silao	2	2	100.0%
Irapuato	47	44	93.6%
Guanajuato	62	57	91.9%
Celaya	44	36	81.8%
Pénjamo	9	7	77.8%
Salvatierra	6	4	66.7%
Salamanca	27	17	63.0%
León	81	51	63.0%
San Luis de la Paz	5	1	20.0%
Total	284	220	77.5%

Fuente: Dirección de Recursos Humanos

2.- Modificación del cuadro básico de medicamentos y apego a la prescripción a través de la receta electrónica contemplada en el expediente.

Esta estrategia permitirá disminuir o abatir el desabasto. Además de ejercer el gasto eficientemente con la inclusión de un 17% de genéricos de marca, totalmente confiables y respaldados tanto por la FDA (Agencia de drogas y alimentos) como por COFEPRIS (Comisión Federal para la protección de riesgos sanitarios) a nivel nacional.



IV.-Situación Financiera.-

Se aprecia un incremento en los ingresos y decremento en los egresos en el bienio 2014-2015.

Tabla 15.14 Variación de Ingresos y Egresos de la Red Médica. Ejercicio 2014 y 2015

Concepto	2014	2015	Variación	Variación porcentual
Ingresos	\$111,985,747.00	\$80,233,370.00	-\$31,752,377.00	-28%
Egresos	143,826,012.00	98,928,135.00	-44,897,877.00	-31%
Déficit	-\$31,840,265.00	-\$18,694,765.00	\$13,145,500.00	-41%

La Red Médica tiene como meta lograr un equilibrio entre sus Ingreso y Egresos. A continuación se presenta su comportamiento de enero a julio de 2015.

Ingreso/gasto	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Total
	0.60/1	0.68/1	1.16/1	0.86/1	0.66/1	0.99/1	1.58/1	0.84/1



El Gasto por titular y derechohabiente presenta ya disminución en el incremento en los años 2013 y 2014 como se refleja en la siguiente tabla.

Tabla 15.15 Gasto por titular y derechohabiente

Gasto	2012	2013	2014
Titulares	28,254	26,880	26,017
Derechohabiente	12,577	11,907	11,735
% Incremento titulares	2.5%	-4.9%	-3.2%
% Incremento en Derechohabiente	5.8%	-5.3%	-1.4%

Existe una discreta tendencia a la disminución en el gasto por derechohabiente ya que en 2013 fue de \$11,907 mientras que al término de 2014 fue de \$11,735. Lo anterior implica una disminución en el gasto de 2 millones 462 mil 655 pesos anuales.

Tabla 15.16 Comparativo de población y gasto en la red médica

	Población 2013	Gasto 2013	Población 2014	Gasto 2014
Titulares	5,240	\$26,926	5,528	\$26,017
Beneficiarios	6,586		6728	
Total de derechohabientes	11,826	\$11,930	12,256	\$11,735

Los rubros donde se refleja la contención del gasto son sobre todo en farmacia de un incremento 2012-2013 del 6,8% a un 4.4% en 2014 y las *hospitalizaciones clínicas y quirúrgicas* estas últimas bajaron de 25.3% en 2012-2013 a 8.9% entre 2013-2014. (Tabla 2).

El déficit de la Red Médica se ha podido contener terminando el 2014 con 31 millones 896 mil pesos, el menor monto desde el 2007 que fue de 27 millones 853 mil pesos. De acuerdo al comportamiento de ingresos y egresos al mes de Agosto del 2015 se espera terminar el año con un déficit aproximado de 27 millones de pesos.



V.-Atención Médico-Preventiva.-

La Dirección de la Red Médica Universitaria cuenta con el Programa Conjunto de Autocuidado y Prevención en Salud para la detección oportuna de enfermedades crónico-degenerativas y fomento de estilos de vida saludables.

En 2014, se realizaron 3,010 detecciones a los trabajadores de todos los campus, el 64% de los trabajadores tienen sobrepeso u obesidad.

Del primero de enero al 27 de agosto de 2015, se atendieron a 1,373 trabajadores de los diferentes campus; 74% (758) se encuentran con sobrepeso u obesidad. Estos usuarios ya han sido canalizados para complementar protocolos de estudio y seguimiento con los médicos de primer contacto.

VI.-Evaluación de los servicios.

La calidad en la prestación de los servicios Médicos de la Red, se evalúa cuatrimestralmente, misma que se reporta a la Secretaría de Salud del gobierno Federal a través del programa INDICA obteniendo los siguientes resultados en el primer cuatrimestre del 2015.

Tabla 15.17 Resultados de la evaluación de los servicios de la Red Médica

Índice	Valor de referencia	Resultados 2013-2014	Resultados 2014-2015
Satisfacción por la oportunidad en la atención	85%	89.60%	93.93%
Satisfacción por la información proporcionada por el médico	85%	98.15%	98.85%
Satisfacción por el surtimiento de medicamentos	95%	92.90%	91.30%
Satisfacción por el trato recibido	90%	97.30%	95.94%
Tiempo de espera	30 minutos	9.35 minutos	10.15 minutos

Todos estos indicadores dentro de valores normales lo cual avala la satisfacción del usuario con el servicio prestado.

Todos estos indicadores dentro de valores normales lo cual avala la satisfacción del usuario con el servicio prestado.

Gestión de la Calidad

La Universidad de Guanajuato ha avanzado en el fortalecimiento de su Sistema de Gestión de Calidad (SGC), implementado desde 2005, la mejora continua del mismo ha permitido a nuestra Institución mantener la certificación en la norma ISO 9001: 2008, después de recibir la recertificación en noviembre del 2014, este resultado ha sido gracias al compromiso y la participación del personal involucrado durante el proceso de mantenimiento y certificación.

En cumplimiento al programa de gestión efectiva 14, derivado del atributo 15 del Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, se realizaron las siguientes actividades durante el periodo reportado.

1.-Auditorías de seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad

Se realizaron 2 Auditorías Internas y 2 Auditorías Externas, es preciso informar que en noviembre del 2014, la empresa Det Norske Veritas (DNV GL), refrendó la certificación en el estándar ISO 9001:2008 mediante la emisión de los certificados de conformidad, por un periodo de validez de 3 (tres) años. Los documentos mencionados pueden ser descargados en formato electrónico en la página del Sistema de Gestión de Calidad Institucional www.sgc.ugto.mx. La tabla 15.18 muestra el número de auditorías realizadas en el periodo.

Tabla 15.18 Auditorías realizadas durante el período

Tipo de Auditoría	Número	Periodo	N° procesos evaluados
Externa	6ta de Recertificación	Noviembre- 2014	11
Interna	30va	Agosto - Septiembre- 2014	9
Interna	31va	Marzo-Abril - 2015	11
Externa	1ra de Seguimiento	Septiembre-2015	7

El SGC apoya en el cumplimiento de las funciones universitarias, la rendición oportuna de cuentas a la sociedad y coadyuva a generar una administración institucional eficiente y flexible que da respuesta oportuna a las demandas del proyecto académico de la Universidad de Guanajuato. La conformidad con el estándar ISO, también da cumplimiento a las meta 9.1 sistema de gestión de calidad institucional funcionando y 9.2 procesos administrativos de la Universidad de Guanajuato certificados con una norma de estándar internacional, referidos en el PLADI 2010-2020.

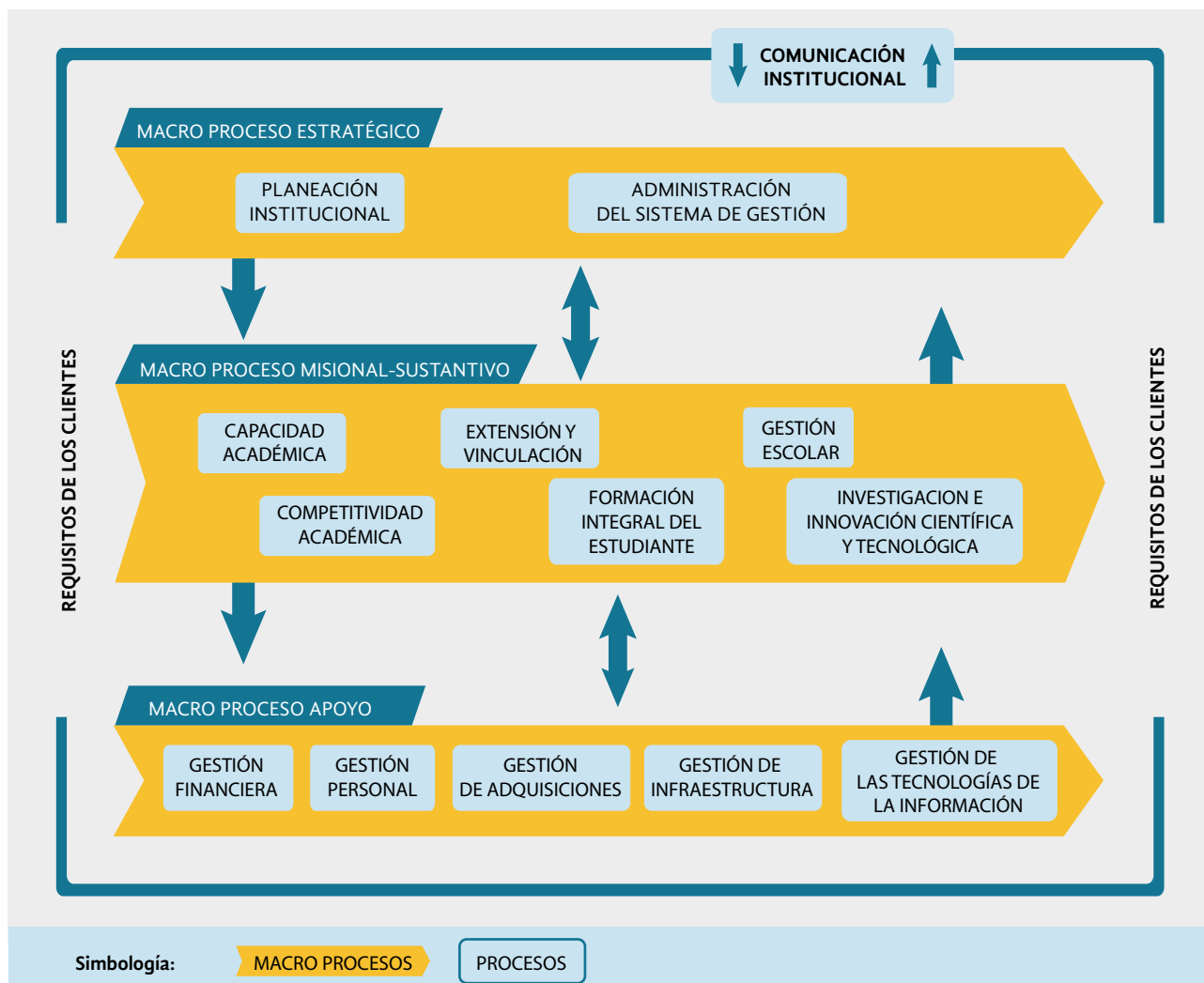
Este resultado también ha sido gracias al compromiso y participación del Equipo de Auditores Internos del Sistema de Gestión de Calidad, durante el proceso de mantenimiento y certificación, del cual han sido parte fundamental. Con base en lo anterior y con el propósito de incentivar y reconocer su valiosa labor, el día 7 de mayo de 2015, el Rector General tuvo el honor de entregar un merecido reconocimiento al equipo de auditores internos por su gran trabajo en la institución. Manifestando su beneplácito por el compromiso mostrado en el quehacer de las actividades realizadas, lo que ha permitido a la Universidad implementar mejoras en el funcionamiento de sus procesos que se ven reflejados en la satisfacción de nuestros usuarios.

2.-Procesos y Procedimientos certificados

El 1 de septiembre de 2015 el Rector General autorizó el nuevo rediseño del SGC, el cual comprende 3 (tres) procesos estratégicos: Proceso de Planeación institucional, Proceso de Administración del Sistema de Gestión y el Proceso de Comunicación Institucional, 6 (seis) procesos misionales: Proceso de Capacidad Académica, Proceso de Competitividad Académica, Proceso de Extensión y Vinculación, Proceso de Formación Integral del Estudiante, Proceso de Gestión Escolar y Proceso de Investigación e Innovación Científica y Tecnológica, así como 5 (cinco) procesos de apoyo: Proceso de Gestión Financiera, Proceso de Gestión de Personal, Proceso de Gestión de Adquisiciones, Proceso de Gestión de Infraestructura y Proceso de Gestión de las Tecnologías de la Información. El nuevo sistema está basado en el modelo educativo de la Universidad de Guanajuato, el objetivo general es convertir al sistema en un promotor de la planificación de las innovaciones del MEUG, que contribuya a la unidad y sentido de las acciones que confluyen en las funciones sustantivas de la Universidad, impactando de

manera transversal en todas las metas PLADI. Dicho rediseño se liberará e implementará durante el segundo semestre del 2015 de acuerdo al plan de trabajo presentado.

Gráfica 15.9 Sistema de Gestión de Calidad



Actualmente, el SGC sigue conformado por 4 (cuatro) procesos clave con énfasis en el ámbito y apoyo académico, 3 (tres) estratégicos, 3 (tres) de soporte y 1 (uno) proceso de Gestión de Calidad, replicados en los sitios de rectoría general, los 4 (cuatro) campus y el colegio de nivel medio superior, dando un total de 11 procesos, en ellos se encuentran repartidos 226 procedimientos documentados, bajo un esquema de propios y compartidos.

Los procedimientos compartidos se ejecutan en los tres niveles estructurales de la Universidad (Rectoría General,

Rectoría de los Campus y Divisiones o Escuelas del Nivel Medio Superior), logrando con ello la homologación de criterios y proyectos, manteniendo una sola visión y propósito, que apuntala al logro de los principales indicadores institucionales.

Con la ejecución de los procedimientos compartidos (desconcentrados) se ofrece cumplimiento a la meta PLADI 9.9 número de procedimientos desconcentrados. La tabla 15.19 muestra la distribución de los procedimientos propios y compartidos en el 2014 y 2015.

Tabla 15.19 Distribución por sitio de los procedimientos propios y compartidos

Sitio	Tipo de procedimiento	Implementados por sitio en 2014	Total	Implementados por sitio en 2015	Total
Rectoría General (R.G.)	Propio	79	79	72	72
	Compartidos	45	45	43	43
Campus Guanajuato	Propio	26	26	25	25
	Compartidos desde R.G.	45	-	43	-
Campus León	Propio	24	24	23	23
	Compartidos desde R.G.	45	-	43	-
Campus Irapuato-Salamanca	Propio	21	21	21	21
	Compartidos desde R.G.	45	-	43	-
Campus Celaya-Salvatierra	Propio	20	20	19	19
	Compartidos desde R.G.	45	-	43	-
Colegio del Nivel Medio Superior	Propio	24	24	23	23
	Compartidos desde R.G.	36	-	35	-
Total			239		226

3.-Manuales Administrativos y, cédulas de trámites y servicios

Actualmente la Universidad cuenta con 88 manuales de procedimientos, en ellos se documenta la experiencia, el conocimiento y las técnicas que se generan en la institución, esta suma de experiencias y técnicas sirven de base para la continuidad de su crecimiento y desarrollo. Para unificar el contenido y forma de los manuales en las Dependencias Administrativas y Entidades de la Universidad de Guanajuato, se emite una guía con lineamientos, los cuales son de observancia general.

La tabla 15.20 muestra la distribución de los documentos en la Universidad.

Tabla 15.20 Distribución por sitio de los Manuales de Procedimientos

Sitio	Manuales de procedimientos
Rectoría General	22
Campus Celaya-Salvatierra	11
Campus Guanajuato	11
Campus Irapuato-Salamanca	10
Campus León	12
Colegio de Nivel Medio Superior	22
TOTAL	88

Hasta diciembre del año 2014 se contaba con 80 Manuales de Trámites y Servicios, a partir del 2015 estos documentos quedarán registrados en el histórico, siendo las Cédulas de Trámites y Servicios los documentos de consulta y uso para la Comunidad Universitaria y la Sociedad en General.

Actualmente existen 873 trámites y servicios documentados en cédulas, de las cuales; 238 pertenecen a Rectoría General, 133 de Campus León, 137 de campus Celaya –Salvatierra, 95 de campus Guanajuato, 93 campus Irapuato-Salamanca y 177 de Colegio de Nivel Medio Superior.

La tabla 15.21 muestra la distribución de los servicios por sitio y usuario.

Tabla 15.21 Distribución por distribución de los servicios por sitio y usuario

Sitio/Usuario	Alumnos	Académicos	Administrativos	Totales
Rectoría General	73	35	130	238
Campus Guanajuato	40	7	48	95
Campus León	65	21	47	133
Campus Irapuato-Salamanca	52	9	32	93
Campus Celaya-Salvatierra	36	36	65	137
Colegio del Nivel Medio Superior	127	8	42	177
				873

4.-Buzón de quejas, sugerencias, comentarios y felicitaciones (Buzón UG)

El Buzón UG, es una herramienta de comunicación con el usuario, de uso simple y respuesta rápida. Se recibe y da seguimiento a quejas, sugerencias, comentarios, felicitaciones o cualquier otro mensaje, expresados por los alumnos, profesores, administrativos, padres de familia, proveedores y sociedad en general. La tabla muestra el número de mensajes que han sido atendidos durante el periodo octubre 2014 a agosto de 2015.

Tabla 15.22 Comparativo en número y tipo de mensajes atendidos

Tipo de mensaje/Periodo	2014	2015
Quejas	517	695
Sugerencias	50	40
Comentarios	69	50
Felicitaciones	116	114
Otros	493	537
Total	1,245	1,436

Con el propósito de lograr una atención efectiva al usuario, a partir del mes de septiembre de 2014, se realizaron cambios en los criterios para dar atención a mensajes de Buzón UG, con ello se asegura un ejercicio transparente de la herramienta.

Otra de las mejoras implementadas, es el uso del Buzón por medio de una aplicación que puede ser descargada en cualquier dispositivo móvil (APP Buzón UG, en versión Android e IOS).

5.-Encuesta Institucional de Satisfacción de los Usuarios

La Encuesta Institucional es una herramienta fundamental para la mejora de los servicios, a través de ella obtenemos información objetiva y confiable sobre la forma en que se otorgan los servicios, se aplica a una muestra representativa de alumnos, profesores y personal administrativo de la toda la universidad.

Los servicios se evalúan mediante una escala cuantitativa, donde 5 es la calificación menor (se está lejos de cumplir con las expectativas del usuario en relación a los servicios ofrecidos), y 10 la de mayor ponderación (se cumple totalmente con la expectativa del usuario en relación a los servicios ofrecidos).

La tabla 15.23 muestra el resultado general obtenido por año desde su implementación en 2006.

Tabla 15.23 Resultado general obtenido por año desde su implementación en 2006

ENCUESTA INSTITUCIONAL		
Año	Encuestas aplicadas	Promedio obtenido
2006	750	8.30
2007	816	8.53
2008	905	8.63
2009	971	8.52
2010	821	8.18
2011	1,645	8.61
2012	1,608	8.38
2013	2,664	8.43
2014	1,966	8.49

La encuesta institucional en su versión 2015 se encuentra actualmente en proceso de levantamiento, los resultados para el año 2015 serán informados en diciembre del presente. La aplicación de la encuesta institucional, también da cumplimiento a la meta PLADI 9.8 resultado de la encuesta de satisfacción del cliente.

6.- Capacitación en materia de calidad a personal administrativo

Como parte del desarrollo del personal de la Institución y el fortalecimiento del Sistema de Gestión de Calidad, se han realizado diversos eventos de fortalecimiento de competencias con el personal involucrado en el Sistema de Gestión de Calidad, lo cual impacta directamente en la atención a los usuarios, mejora de sus procedimientos y servicios, así como en el desarrollo de sus propias actividad. La tabla 15.24 muestra las inducciones y capacitaciones en materia de calidad:



Tabla 15.24 Inducciones y capacitaciones realizadas en materia de calidad

Temas	Número de Eventos por año				
	2014	Personas	2015	2015	Personas
Inducciones al Sistema de Gestión de Calidad	8	15	5	5	5
Inducciones al Buzón UG	8	40	26	26	102
Acciones Correctivas y Preventivas	10	131	14	14	63
Auditorías	7	53	3	3	3
Medición de la satisfacción del cliente (Encuesta)	2	31	6	6	35
Enfoque a procesos	5	33	-	-	-
Manuales administrativos	8	13	-	-	-
Formación de Auditores Internos	1	34	-	-	-
Operatividad del SE SUITE	7	29	-	-	-
Indicadores del Sistema de Gestión de Calidad	8	21	3	3	3
Calidad en el servicio	2	86	-	-	-
Re-evaluación de proveedores	7	40	-	-	-

La capacitación que se ofrece desde el Departamento de Gestión de Calidad, permite alcanzar la competencia necesaria de los responsables de servicios, al mismo tiempo, ayuda a que el personal sea consciente de la pertinencia e importancia de sus actividades y de cómo contribuyen al logro de los objetivos de calidad.

7.-Evaluación de la Administración y Gestión Institucional CIEES

Con el propósito de continuar con el proceso de mejora continua, se recibió la visita in situ por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C (CIEES) durante los días 10, 11 y 12 de noviembre del 2014. El día martes 24 de marzo del 2015, el Vocal Ejecutivo de los CIEES, el Dr. Enrique Gutiérrez López entregó al Rector General el reporte de recomendaciones. Actualmente, las dependencias administrativas y entidades académicas de la Universidad trabajan en la elaboración, revisión y, en su caso, implementación de planes de mejora para atender las recomendaciones expuestas por los CIEES.

La UG, el Medio Ambiente y el Desarrollo Sustentable

La Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad cuenta con diversas líneas estratégicas, a través de las cuales se implementan los programas, proyectos y actividades específicas para el cumplimiento del Programa Prioritario de Medio Ambiente y Sustentabilidad, del PLADI 2010-2020, así como de su objetivo general, indicadores y metas. Es importante señalar que estas actividades contribuyen de manera importante al logro de los Atributos 1, 3, 4, 5, 6, 9, 11 13 y 15 del PLADI.

Premio al Mérito Ecológico 2015

La Universidad de Guanajuato recibió el Premio al Mérito Ecológico 2015 en la categoría de Educación Ambiental Formal, en reconocimiento al trabajo realizado por la Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad por la destacada trayectoria de la Institución en la transversalización de la perspectiva ambiental y de sustentabilidad en sus funciones sustantivas y de gestión, además de contribuir a la construcción de la sustentabilidad en el estado de Guanajuato y la región. El Premio al Mérito Ecológico es el reconocimiento ambiental



más importante en México, otorgado por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat) del gobierno federal. La Ceremonia de Entrega se llevó a cabo el 25 de junio de 2015 en el Castillo de Chapultepec, en la Ciudad de México, y recibieron el Premio el Dr. José Manuel Cabrera Sixto, Rector General de la Universidad de Guanajuato, y la Dra. Shafía Súcar Súccar, Directora de Medio Ambiente y Sustentabilidad. El Premio constó de una Presea, y de \$100,000 pesos en efectivo, que han sido aprovechados para el fortalecimiento del Sistema de Gestión Ambiental de la UG.

Reconocimiento “Gaia” a la Sustentabilidad Universitaria, 1ª Edición 2014

El objetivo de este Reconocimiento es conocer, valorar y difundir el trabajo colaborativo mediante el cual los universitarios integran la perspectiva de la preservación del medio ambiente en todas y cada una de las funciones sustantivas y de gestión, creando una nueva cultura ambiental, y contribuyendo a la construcción de la sustentabilidad, en nuestra Máxima Casa de Estudios, en el estado de Guanajuato, y en nuestro país. Participaron 8 Sedes Académicas de la UG, gracias a la colaboración de 115 personas, entre profesores, administrativos y estudiantes, para la compilación de los respectivos expedientes.

El jurado evaluador, integrado por Universitarios expertos y de reconocido prestigio, externos a la UG, definió a la sede ganadora, la “Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato”, por sus proyectos y acciones orientadas a las construcción de la sustentabilidad, como: la implementación del Sistema de Gestión Ambiental, actividades de formación y actualización, así como de extensión y difusión, con la participación activa de profesores, estudiantes y el personal de apoyo y

administrativo, de manera colaborativa, impactando positivamente en la formación integral de los estudiantes desde la perspectiva ambiental y de la sustentabilidad. El 27 de enero de 2015, en el Auditorio de la ENMS de Guanajuato, se realizó la ceremonia de entrega del premio equivalente a \$50,000.00, que consistió en 15 mingitorios secos, mismos que fueron colocados posteriormente en las instalaciones de la Escuela, y se develó una Placa Conmemorativa. Apoyo PADES 2014.

Publicaciones

Las publicaciones relativas al medio ambiente y la sustentabilidad constituyen un medio de comunicación importante, además de ser útiles como materiales educativos, pues permiten comunicar temas relevantes, de impacto local, de actualidad, y de manera fundamentada y accesible a la Comunidad Universitaria y la sociedad en su conjunto. Éstos favorecen la creación de una nueva cultura, ambiental, y por lo tanto la transformación en las relaciones sociales y con la naturaleza.

Tabla 15.25 Publicaciones relativas al medio ambiente y la sustentabilidad

Título de la Publicación	Aspectos Relevantes
Gaceta NaturalEEza, publicación periódica en temas ambientales y de sustentabilidad, dirigida a la comunidad universitaria (CU) y la sociedad en general.	Número 25, especial conmemorativo. Tiraje de 3,000 ejemplares, 2,000 de ellos distribuidos internamente en la UG, y los restantes en dependencias estatales, federales e IES de diversos estados. El número de contribuciones de profesores y estudiantes de la UG se ha incrementado notablemente, así como su utilización como material educativo por parte de los profesores.
Boletín Ambiental, publicación mensual en formato digital, dirigido a la CU y la sociedad en general.	5 números; medios de difusión: portal UG comunica, sitio web y Facebook de la DMAyS, y correo electrónico. El Boletín Ambiental ha servido como un medio importante para la difusión de eventos, actividades y proyectos ambientales que se realizan en las distintas entidades de la UG.
3ª edición de la Carta de la Tierra de la UG, material educativo y de consulta.	Tiraje de 2,000 ejemplares. Apoyo PADES 2014.
Guía de Educación Ambiental para la Formación de jóvenes promotores de la Carta de la Tierra, cuyo propósito es promover y fortalecer la formación de jóvenes promotores de la Carta de la Tierra en la UG.	La UG ha suscrito la Carta de la Tierra en tres ocasiones, la última en 2012, y esta versión impresa ha contribuido de manera significativa a ampliar la difusión de este movimiento internacional, del que la UG forma parte. Tiraje de 1,000 ejemplares. Apoyo PADES 2014. Publicación: septiembre de 2015.

Eventos Académicos en Temas Ambientales y de Sustentabilidad

Los eventos de difusión y comunicación se han transformado gradualmente en actividades menos “rígidas y acartonadas”, y más dinámicas, lúdicas e interactivas, lo que ha ampliado la convocatoria a una mayor diversidad de sectores sociales, incluidos los universitarios, y a personas de todas las edades. Estas actividades han favorecido una mayor

sensibilización por parte de los asistentes respecto de las problemáticas ambientales actuales, y han ofrecido también, desde un enfoque esperanzador, opciones para generar cambios individuales y colectivos en, por ejemplo, los patrones de producción y los hábitos de consumo, hacia un consumo responsable y sustentable, a través de opciones prácticas y accesibles en nuestro estado. En este periodo participaron más de 2,000 personas de comunidad universitaria y público en general.

Tabla 15.26 Actividades de difusión y comunicación en temas ambientales y de sustentabilidad

Actividad	Descripción
Concurso de Diseño de moda “Catrinas y Catrines se visten Con-Sumo Cuidado” 31 de octubre de 2014	Sede: Patio del Antiguo Hospicio Jesuita, Guanajuato. Participaron 53 estudiantes y administrativos de la UG, con 17 atuendos elaborados a partir de materiales de reúso y reciclables. Asistencia superior a 100 personas, de la UG y público en general.
Foro “Derechos de los animales” 28 de octubre de 2014	Sede: Auditorio Ma. Elena Morales, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato. Participaron 113 personas, especialmente de la Comunidad Universitaria.
3er Tianguis Ecológico de la UG 21 al 23 de mayo de 2014	Sede: Patio del Antiguo Hospicio Jesuita, Guanajuato. Más de 40 expositores con productos naturales, artesanales, locales y amigables con el ambiente. Participaron 1,054 personas, la mayoría de la Comunidad Universitaria.
Una flor de tu jardín Campaña de donación de plantas. 22 de abril de 2014, Día Internacional de la Madre Tierra	Sede: Edificio de Lascuráin de Retana, Guanajuato Fueron donadas y adoptadas 160 plantas, por integrantes de la Comunidad Universitaria.
Difusión de la Carta de la Tierra	El grupo de jóvenes promotores de la Carta de la Tierra de la UG impartió 16 talleres. Participaron de más de 400 personas, de la UG y otras instituciones en los estados de Guanajuato, Quintana Roo y San Luis Potosí.
24 Ideas que Laten Estudiantes de la División de Ciencias e Ingenierías, Campus León y la DMAyS. 21 y 22 de agosto de 2015	Sede: Patio del Antiguo Hospicio Jesuita, Guanajuato. 24 actividades, de 24 minutos cada una. Participaron 214 asistentes, 91 de la CU y 123 de la sociedad en su conjunto.
Logros: a través de las actividades de Educación Ambiental antes descritas, se fomentaron y fortalecieron, aspectos relevantes de la sustentabilidad como: el consumo responsable, el comercio justo, las compras sustentables, hábitos de vida saludables y respetuosas hacia el medio ambiente, la valoración y preservación de las especies locales, la movilidad sustentable, entre otros, contribuyendo a la formación de una cultura ambiental en la Comunidad Universitaria y la sociedad en general.	
Redes Sociales	
Se actualizó la red social de la DMAyS http://www.facebook/UG.sustentable	Alcance total: 481 personas en promedio diariamente. Este es el número de personas a las que se mostró alguna actividad, como publicaciones de la UG, publicaciones externas, anuncios de personas a las que les gusta esta página, menciones y visitas. Total de “Me gusta”: 1,837. Un “Me Gusta” en una página de Facebook es una posibilidad más de dar a conocer la UG, a través de la DMAyS, y la información que se difunde, no sólo a la persona que realiza la consulta, sino potencialmente a todos sus contactos.

Sistema de Gestión Ambiental de la UG. Indicador PLADI 9.3.

El proceso de implementación del Sistema de Gestión Ambiental (SGA) y certificación en la norma ISO 14001:2004 consta de 10 etapas.



Tabla 15.27 Etapas de implementación del Sistema de Gestión Ambiental

Descripción	Ponderación (%)	Situación al 1º de septiembre de 2015
Etapa 1. Diagnóstico-sondeo ambiental	5	Cumplida
Etapa 2. Equipos Multidisciplinarios de Implementación (EMI's)	5	
Etapa 3. Lineamientos ambientales para el MIR	10	
Etapa 4. Desarrollo Lineamientos ambientales para el MIR	10	
Etapa 5. Aspectos e Impactos Ambientales de la UG	5	
Etapa 6. Lineamientos Ambientales Generales de la UG	10	
Etapa 7. Planes de trabajo de los Aspectos Ambientales de la UG	25	Cumplida; en proceso de revisión y evaluación
Etapa 8. Auditorías Ambientales	10	En octubre-noviembre de 2015 se realizará la 1ª Auditoría Ambiental Interna
Etapa 9. Certificación de la UG en la Norma Internacional ISO 14001:2004	10	2016 - 2020
Etapa 10. Mantenimiento del Sistema de Gestión Ambiental	10	

Actualmente se tiene un avance del 64.5% (diciembre de 2014), con la meta de alcanzar el 75% al finalizar 2015. Dicho proceso se lleva a cabo con la participación activa de los integrantes de los Equipos Líder y Específicos Multidisciplinarios de Implementación del SGA de la UG.

Proceso de Certificación de la UG en la Norma ISO 14001

Se desarrolló la Metodología para la realización de las Auditorías Internas al Sistema de Gestión Ambiental (SGA), que tiene como objetivo establecer un proceso sistémico y documentado para planificar y evaluar de manera objetiva el grado de implementación en el que se encuentra el SGA. Asimismo, dicha Metodología establece los criterios para

llevar a cabo las auditorías internas y generar la información relativa al desempeño ambiental institucional, fundamentado en el cumplimiento normativo ambiental, derivado de las actividades, procesos y servicios que se realizan como resultado de las funciones sustantivas y de gestión en cada Sede Universitaria. La primera auditoría ambiental interna se realizarán en el periodo octubre-noviembre de 2015.

Se realizó para cada campus, el CNMS y la Rectoría General de la UG, un Plan de Acción de los Aspectos Ambientales Significativos en la UG, que consideran actividades sobre el aprovechamiento responsable de agua y de la energía eléctrica, el manejo integral de residuos y de las áreas verdes, la construcción sustentable, el consumo responsable y compras sustentables, la formación y capacitación ambiental, y la comunicación y difusión ambiental.

Durante el 2015 se han realizado reuniones de trabajo con los Equipos Específicos de los Campus y el CNMS, incluidos los Coordinadores del SGA y los Enlaces correspondientes, con el objetivo de revisar, actualizar y evaluar los avances de cada Plan de Acción, así como redefinir, en los casos necesarios, las prioridades, necesidades y cronograma de actividades.

En el caso del Plan de Acción de la Rectoría General, éste ha sido revisado por los Secretarios y los titulares de las dependencias administrativas correspondientes, con el propósito de realizar las aclaraciones y ajustes pertinentes, favorecer su socialización y el cumplimiento de las metas propuestas. En diciembre de 2015 cada Campus, el CNMS y la Rectoría General entregarán los Reportes de Actividades respectivos, con base en los cuales se realizará la evaluación de los avances de los Planes de Acción.



Formación de Auditores Ambientales Internos

La UG cuenta con 22 auditores ambientales internos para el SGA, entre ellos Coordinadores del SGA, profesores y personal administrativo de los Campus, el Colegio de NMS y la Rectoría General, todos ellos vinculados con la implementación del SGA en la UG, quienes se formaron a través del Curso de Auditor Interno en ISO 14001:2004, realizado los días 5, 6 y 7 de agosto de 2015. Apoyo PROFOCIE 2014.

Aspectos Ambientales del SGA

Consumo responsable y compras sustentables

Se realizó el curso “Compras Sustentables”, el 8 de diciembre de 2014, con una duración de 8 horas y una participación de 37 asistentes de la comunidad universitaria, principalmente personal responsable de las compras y Coordinadores del SGA de la UG. El objetivo fue proporcionar a los participantes los conocimientos necesarios para que las compras en la UG se realicen de manera responsable y sustentable, a través del análisis del ciclo de vida, herramienta utilizada para calcular los impactos ambientales de un producto, proceso o servicio de forma integral, es decir, tomando en todas las etapas del ciclo de vida (extracción de recursos naturales, producción de la materia prima, transporte, producción, uso y disposición), y de los múltiples impactos ambientales, incluyendo la huella de carbono, la huella hídrica, entre otros. Apoyo PADES 2014.

Manejo Integral de los Residuos

Se realizó la primera disposición de residuos peligrosos de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, el 6 de noviembre de 2014, en la que se recolectaron 9 tambos de 20 litros, provenientes de 9 laboratorios, clasificados en distintas categorías, mismos que fueron recolectados para su disposición final a través de una empresa autorizada por la Semarnat.

A nivel institucional, se acopiaron y canalizaron los siguientes residuos:

Tabla 15.28 Acopio y canalización de residuos

Tipo de Residuo	Cantidad	Destino
Papel y cartón	6,191.5 kg	Programa de reciclaje de residuos del municipio de Guanajuato
Plástico (tipo PET y PEAD)	121.5 kg	
Tóners y cartuchos	1,889 piezas	Programa Planet Partners de HP
Discos compactos	2,300 unidades	Centro de Investigaciones en Óptica, A. C.
Pilas	681 kg	Empresas autorizadas para su traslado, tratamiento y disposición final
Lámparas fluorescentes	6,006 piezas	
Residuos peligrosos (DCNyE, Campus Guanajuato, DICIVA, Campus Irapuato-Salamanca)	5,964 kg	
Residuos peligrosos biológico-infecciosos (DCNyE, Campus Guanajuato; División de Ciencias de la Salud, Campus León; y Dirección de la Red Médica, Rectoría General)	5,286 l	
Residuos peligrosos biológico-infecciosos (DCNyE, Campus Guanajuato; División de Ciencias de la Salud, Campus León; y Dirección de la Red Médica, Rectoría General)	1,118.2 kg	Empresa autorizada para su traslado, tratamiento y disposición final

Reciclón 2015

Evento realizado en la Plazuela de Las Ranas, en Guanajuato Capital, convocado por el Instituto de Ecología del estado de Guanajuato y el Municipio de Guanajuato, con el objetivo de promover el acopio y disposición de los residuos electrónicos.

La UG participó en este evento, a través de la DMAyS, con la convocatoria a la comunidad universitaria a acopiar y disponer de sus residuos electrónicos, y durante el evento con un stand, en que se ofrecieron materiales educativos, así como con actividades lúdicas para niños y jóvenes, como la Oca Ambiental y charlas cortas sobre la Carta de la Tierra, con la participación de más de 100 niños de primaria y secundaria.

Programa de Aprovechamiento Responsable del Agua

La UG cuenta con 7 plantas de tratamiento de aguas residuales (con una capacidad 7.3 l/s), 2 más en construcción y 1 biodigestor, con el propósito de dar cumplimiento a la normatividad ambiental en esta materia.

Éstas se ubican en:

- Sede San Carlos del Campus León
- Sede Yuriria del Campus Irapuato-Salamanca
- Sede Salamanca del Campus Irapuato-Salamanca
- Sede El Copal del Campus Irapuato-Salamanca (dos, una de ellas en construcción)
- Sede Sur del Campus Celaya-Salvatierra
- Sede Pueblito de Rocha del Campus Guanajuato (biodigestor)
- Sede Marfil del Campus Guanajuato (en construcción)
- Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra
- Escuela de Nivel Medio Superior de Silao

En julio de 2015 se inició un diagnóstico relativo al funcionamiento de estas plantas, en términos de su eficiencia, del cumplimiento de las aguas tratadas de las Normas aplicables, así como del perfil y capacitación del personal que opera y supervisa estas plantas.

Caracterización de las Aguas en las Plantas de Tratamiento y Pozos de la UG

Dio inicio el proyecto denominado “Caracterización de las Aguas en las Plantas de Tratamiento y Pozos de la UG”, con el objetivo de contar con un diagnóstico detallado de las características físico-químicas y biológicas del agua de los 5 pozos con que cuenta la UG, de las 7 plantas de tratamiento de aguas que se encuentran en operación, y del biodigestor, de acuerdo con la legislación ambiental correspondiente, con el objetivo de realizar las modificaciones necesarias, cuando aplique, y definir adecuadamente el tipo de reuso, o bien de destino final, de las aguas tratadas. Este proyecto, financiado por la Rectoría General, se realiza con la participación 2 profesores-investigadores de la UG, de los Campus Guanajuato e Irapuato-Salamanca, y de estudiantes de licenciatura de los mismos Campus. En uno de los casos, este proyecto constituye la tesis de licenciatura de una estudiante de Ingeniería Ambiental.



Programa Institucional de Ahorro y Uso Eficiente de la Energía Eléctrica de la UG

Para el periodo 2014-2015 se logró una reducción en el consumo de energía eléctrica de forma directa de 54,646 kWh (1 %), y de forma indirecta se alcanzó una reducción del 12.02 %. En el periodo anterior (2013-2014) el consumo fue de 632 Wh por alumno-día, y en el periodo actual (2014-2015) el consumo fue de 556 Wh por alumno-día.

En este periodo la Universidad presentó un incremento considerable en la matrícula, en el personal y en la infraestructura, lo que significa un mayor número de usuarios, de espacios universitarios y de equipos. Por lo anterior, esta disminución en el consumo de energía eléctrica representa un logro significativo.

Este ahorro se alcanzó gracias a, por una parte, los diagnósticos que se han realizado en los últimos años en las diferentes sedes de la UG, que han permitido identificar las principales fuentes de consumo de energía eléctrica, y realizar las acciones correctivas y preventivas correspondientes, y por la otra, las múltiples actividades de difusión y de concientización en el ahorro y uso eficiente de energía.

Tabla 15.29 Reducción del consumo de energía eléctrica

Mes	kWh totales		kWh
	Año 2013	Año 2014	
Octubre	697,690	687,214	10,476
Noviembre	669,786	634,847	34,939
Diciembre	548,858	538,829	10,029
	Año 2014	Año 2015	
Enero	530,073	547,773	-17,700
Febrero	658,305	646,402	11,903
Marzo	655,335	611,689	43,646
Abril	626,206	649,760	-23,554
Mayo	716,023	717,644	-1,621
Junio	687,494	700,966	-13,472
Total	5,789,770	5,735,124	54,646

Nombre	Numero de servicios	Tarifa	Subestacion VVA	Carga conectada VA	Carga contratada kW	Carga contratada kW (actual)
Centro de Ciencias de la Salud e Ingenierías Sede Mayorazgo	034081082807	043	112.5	10	10	44.88

Se realizó en todas las sedes de la UG un censo de lámparas para conocer:

- la demanda de potencia eléctrica (kW) de las lámparas instaladas, y
- estimar el consumo de energía eléctrica por concepto de iluminación, con el objetivo de reducir el consumo de energía eléctrica a través de la identificación de las necesidades y alternativas de sustitución por lámparas ahorradoras.

Así mismo, este censo permite identificar la cantidad de Mercurio (Hg, altamente tóxico), en gramos, contenido en dichas lámparas, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria, y en particular al personal que las manipula, sobre la necesidad de realizar un acopio, traslado y disposición adecuados, que garanticen la integridad de las lámparas, y por lo tanto evitar la fuga y contaminación con los vapores de HG.

Tabla 15.30 Capacidad en kw de lámparas instaladas y cantidad de mercurio (Hg) en gramos

Campus Universitario	Capacidad instalada (kW)	Mercurio (g)
Campus Guanajuato	852.82	19.89
Campus León	321.81	64.87
Campus Irapuato-Salamanca	188.25	24.33
Campus Celaya-Salvatierra	261.37	25.53
Escuelas de NMS	371.29	33.70
Total	1,995.54	168.32



Se realizó la difusión de los siguientes trípticos:

- 1) Recomendaciones para el ahorro de la energía eléctrica en el periodo vacacional; difusión realizada durante noviembre y diciembre de 2014; y
- 2) Recomendaciones para el ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica en inmuebles universitarios con tarifa H-M (Tarifa Horaria de Media Tensión); difusión realizada en octubre y noviembre de 2014.

Se realizaron 12 diagnósticos de segundo nivel de instalaciones eléctricas en distintas sedes de los Campus Celaya-Salvatierra, Guanajuato y León; del Colegio del Nivel Medio Superior y de la Rectoría General, a partir de los cuales se proponen acciones de reducción del consumo de energía eléctrica, así como de mejoras en las instalaciones eléctricas.

Se realizaron las primeras Jornadas de Ahorro y Uso Eficiente de Energía Eléctrica en la UG, del 29 de septiembre al 3 de octubre de 2014. Se realizaron 3 talleres de ahorro de energía, con un impacto directo en 1,560 estudiantes, y de forma indirecta en 10,234 estudiantes.

El personal del Proyecto Institucional de Ahorro y Uso Eficiente de Energía Eléctrica obtuvo 2 certificaciones internacionales:

CLEP (The Certified Lighting Efficiency Professional, Certificación como Profesional en Eficiencia en Iluminación), ante la Asociación de Ingenieros de Energía (AEE, The Association of Energy Engineers), y

CEM (Certified Energy Manager, Certificación en el Manejo Eficiente de Energía) ante la AEE.

La UG es una de las 4 universidades de todo el país que cuentan con certificaciones con la AEE, y la única universidad pública que cuenta con 3 certificaciones.

Estas certificaciones permiten contar con profesores-investigadores capacitados que garantizan el diseño, consecución y evaluación óptimos de las actividades encaminadas al ahorro y uso eficiente de la energía eléctrica en la UG, así como la formación de los nuevos profesionistas con conocimientos de vanguardia a nivel internacional.

Premios Recibidos

El 17 de septiembre de 2015 la UG obtuvo un Reconocimiento por parte del Consejo de Ciencia y Tecnología del estado de Guanajuato (CONCYTEG) en el marco de los Premios Estatales de Eficiencia Energética.

Este Premio es otorgado anualmente por el Concyteg como un reconocimiento público a las empresas industriales, comerciales y de servicios que se han destacado por los esfuerzos desarrollados y los logros obtenidos en el uso racional y eficiente de la energía eléctrica.

Transparencia y Rendición de Cuentas

La Universidad de Guanajuato se identifica por su responsabilidad permanente con la rendición de cuentas de manera transparente y oportuna. Una manifestación de ello es que se ha presentado de manera trimestral la Cuenta Pública a la Comisión de Vigilancia del H. Consejo General Universitario para su aprobación y presentación al H. Congreso del Estado de Guanajuato para su revisión del Órgano de Fiscalización Superior.

Asimismo se atendieron las auditorías sobre la revisión de las Cuentas Públicas hasta el primer y segundo trimestres del ejercicio 2014 por parte del Órgano de Fiscalización Superior; la auditoría sobre el Programa Presupuestario U006 denominado Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales, Fondo de Aportaciones Múltiples correspondiente al ejercicio fiscal 2013 practicadas por la Auditoría Superior de la Federación; y auditorías externas para rendir informe sobre Cuenta Anual al H. Consejo General Universitario, entre otras.

Conforme a lo establecido en Ley General de Contabilidad Gubernamental se presentó ante la Secretaría de Finanzas, Inversión y Administración la información financiera correspondiente al ejercicio 2014 para ser consolidada como Estado. Asimismo se cumplió con lo establecido en el Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación, publicado en el Periódico Oficial del Estado de Guanajuato el 21 de noviembre de 2014, sobre los informes trimestrales para los programas destinados a educación media superior y superior a la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión.

Atención de solicitudes de Acceso a la Información Pública: número y clasificación.

Con base en las atribuciones y funciones definidas en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el estado y los Municipios de Guanajuato (LTAIPEMG), se atendieron entre el 1 de octubre de 2014 al 31 de agosto de 2015, 403 solicitudes de acceso a la información pública, de cuyo proceso se obtienen los siguientes indicadores:

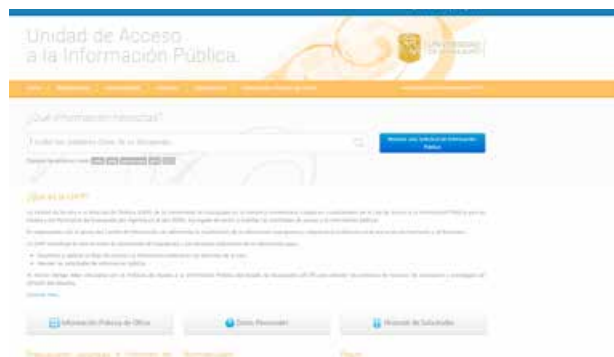
Tabla 15.31 Solicitudes de información a través de la UAIP

1 de octubre de 2014 - 31 de agosto de 2015	
Número de solicitudes de información recibidas y atendidas	403
Días promedio de atención	3.8
Número de solicitudes respondidas con prórroga	58
Recursos de inconformidad atendidos y resueltos	4

De la información pública de oficio publicada en la página electrónica de transparencia, en el periodo que se informa el plazo para su actualización es mensual. Para la obtención y validación de esta información que debe publicarse o debe entregarse, de acuerdo con la LTAIPEMG, en la UAIP se trabajó con el Procedimiento PR-UAI-01 certificado en la norma ISO 9001-2008, procedimiento que aplica para cumplir con el proceso integral de las solicitudes. Las actualizaciones en tiempo y forma se realizaron en cada mes, como lo señala la Ley.

Actividades de Contraloría Social

Como parte de las responsabilidades que nuestra institución atiende ante la Secretaría de Educación Pública. En este periodo se hizo el cierre formal de las actividades de la contraloría social 2014, lo que incluyó la elaboración de un informe final, así como el registro de las actividades y datos requeridos en el Módulo Operación del Sistema Informático administrado por la Secretaría de la Función Pública. En este año se han atendido requisitos para el registro de cédulas y el seguimiento al uso de recursos de los Programas para



el Desarrollo Profesional Docente del Tipo Superior y del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en instituciones Educativas (PROFOCIE) y se enviaron los documentos probatorios de las acciones sustantivas como la conformación de los comités de ambos programas en observación, para el mismo año.

Contraloría General

Control y Vigilancia del Ejercicio de los Recursos

Con el fin de evaluar el comportamiento del ejercicio presupuestal y la observación de la normatividad aplicable en la Institución, con base en sus atribuciones de control y fiscalización, la Contraloría General aplicó el procedimiento para efectuar revisiones en Entidades Académicas y Dependencias Administrativas, así como el de investigaciones administrativas. El ejercicio de las citadas atribuciones se concretó en la expedición de cuatro Informes de Investigación Administrativa; dos Informes de Resultados de Revisiones; un Pliego de Observaciones y Recomendaciones; y diez Dictámenes Financieros de la Revisión de Convenios de Apoyo Económico. Del desarrollo de dichas investigaciones y revisiones se derivan 122 observaciones, 64 recomendaciones y 12 recomendaciones generales de control interno para las instancias contempladas como sujetos de fiscalización, a efecto de que sean solventadas o atendidas conforme a los lineamientos o aspectos normativos concernientes a los Organismos Autónomos por Ley, a los que corresponde la Universidad.

Asimismo, se atendieron las siguientes incidencias: cuatro relacionadas con la participación y apoyo de este órgano de control interno para evidenciar la realización de actos administrativos y académicos en diversas áreas universitarias; cuatro referentes al análisis y comentarios ante instancias internas y externas de la Institución, sobre temas relacionados con la función de fiscalización; tres relacionadas con actividades de enlace, coordinación y atención de auditorías por órganos de fiscalización; y dos de eventos para la mejora continua de la Institución a través de auditorías al Sistema de Gestión de Calidad.

La Contraloría General efectuó el análisis del ejercicio presupuestal de la Institución, correspondiente al segundo, tercer y cuarto trimestres de 2014, así como el primer trimestre de 2015, y se emitieron los informes respectivos.



Auditorías de Matrícula como Miembro de la AMOCVIES, A.C.

Con la finalidad de dar cumplimiento a los artículos del Presupuesto de Egresos de la Federación y demás normativa aplicable en relación a la entrega de informes de matrícula a la Secretaría de Educación Pública, así como a la Cámara de Diputados, este Órgano de Control Interno, en su calidad de miembro de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior, A.C. (AMOCVIES), realizó y fungió como enlace en auditorías de matrícula entre pares con otras Instituciones Públicas de Educación Superior. Lo anterior se concretó en la emisión de dos Informes de Resultados de Auditoría Externa de Matrícula y tres Informes de Resultados de Auditoría Interna de Matrícula de la Institución.

Además, se participó en cinco incidencias relacionadas con auditorías de matrícula, como miembro de la AMOCVIES, A.C.: dos eventos de capacitación; dos procesos de enlace con los auditores externos en la ejecución y seguimiento de auditorías externas de matrícula de la Institución y un informe de recomendaciones referente a la emisión y envío correcto de reportes trimestrales y semestrales de matrícula.

Cumplimiento de la Normatividad.

Dentro de las facultades que la Ley otorga a la Contraloría General se encuentra la de vigilar que los procedimientos, actos y contratos de adquisiciones de bienes y servicios se apeguen a la normatividad vigente en esa materia, motivo por el cual ha continuado su participación en el desarrollo de los eventos de licitación de la Institución que se han celebrado a través de las Direcciones competentes para ello, con la finalidad constatar su transparencia en el ejercicio de los recursos institucionales. En el lapso correspondiente al presente informe, este Órgano de Control Interno participó en 55 actos.

Asimismo, esta Contraloría General coordinó la aplicación del procedimiento de entrega – recepción de 44 servidores públicos (académicos y administrativos) de la Institución. Lo anterior, con la finalidad de cumplir con la normatividad aplicable en la materia.

De conformidad con la Ley de Responsabilidades Administrativas

de los Servidores Públicos del Estado de Guanajuato y sus Municipios, durante el periodo que se informa han causado ejecutoria 4 procedimientos administrativos disciplinarios de los substanciados por esta Contraloría General en contra de servidores públicos de la Institución, que en el desempeño de sus funciones han incurrido en incumplimiento a las obligaciones y prohibiciones que les corresponden.



Objetivos y Metas Institucionales (Metas 2014)

Se integró la base de datos electrónica relativa a las Metas de Indicadores PLADI para el ejercicio 2014. Para la integración se compiló la información contenida en los registros de metas aprobadas correspondientes a cada una de las Entidades Académicas y Dependencias Administrativas que participan en este proceso. Esta base de datos es necesaria como instrumento de captura de los resultados y de las observaciones a los mismos, así como el cálculo de cumplimiento de cada indicador/meta.

Se realizó la evaluación documental de la evidencia presentada o mostrada por las Entidades Académicas y Dependencias Administrativas para reportar su avance en el cumplimiento de metas con corte al 31 de diciembre de 2014. Una vez concluida la evaluación, se emitió el reporte de resultados para cada una de **Entidades Académicas y Dependencias Administrativas así como a la Comisión Evaluadora.**

Fueron atendidas las solicitudes presentadas por Campus Guanajuato (5 metas), Dirección de Comunicación y Enlace (4 metas), Dirección de Vinculación (2 metas), Dirección de Planeación (1 meta), Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad (2 metas), Dirección de la Red Médica (4 metas) y la Dirección de Recursos Humanos (3 metas). Posteriormente se participó en reunión de la Comisión Evaluadora de Metas en la que se analizaron las solicitudes de reconsideración de resultados de metas por parte de Campus Guanajuato (4 metas: 3 reconsideradas y 1 ratificada), Campus León (1 meta: 1 ratificada), Dirección de Comunicación y Enlace (4 metas: 3 reconsideradas), Dirección de Vinculación (2 metas: 2 reconsideradas) y la Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad (2 metas: 1 reconsiderada y 1 ratificada). De los acuerdos generados en dicha reunión fueron actualizados los resultados y se emitieron los reportes correspondientes con los comentarios que responden a su solicitud de reconsideración.

Se integró un archivo electrónico con la información relativa a la totalidad de los participantes en cada una de la metas de indicadores PLADI para el ejercicio 2014 y fue turnado a la Dirección de Recursos Humanos para el proceso de reconocimiento al personal por el cumplimiento de metas.



Tabla 15.32 Resultados definitivos de las metas de indicadores PLADI registro 2014

Proyecto	Metas PLADI Registradas	Metas alcanzadas con nivel sobresaliente	Metas alcanzadas	Metas no alcanzadas	Valor Alcanzado
Campus Celaya-Salvatierra	80	29	18	33	69.96
Campus Guanajuato	79	34	11	34	75.74
Campus Irapuato-Salamanca	79	27	15	37	60.79
Campus León	80	28	14	38	54.85
Colegio del Nivel Medio Superior	38	20	12	6	105.05
Contraloría General	11	5	4	2	94.25
Dirección de Comunicación y Enlace	16	4	10	2	89
Dir. Gestión y Promoción Institucional	10	3	5	2	92
Dirección de Asuntos Jurídicos	10	4	4	2	89
Unidad de Acceso A La Información Pública	11	2	5	4	68.25
Secretaría General	11	6	2	3	102.5
Dir. de Apoyo a la Investigación y al Posgrado	31	9	7	15	63
Dirección de Asuntos Académicos	35	7	9	19	58.38
Dirección de Cooperación Académica	25	8	9	8	82.63
Dirección de Extensión Cultural	14	7	4	3	106.75
Dirección de Vinculación	18	12	1	5	82.75
Unidad de Desarrollo Estudiantil	18	4	12	2	97.38
Secretaría de Gestión Y Desarrollo	11	3	6	2	101.38
Dirección de Adquisiciones y Servicios de Apoyo	13	1	5	7	34
Dir. de Infraestructura y Mantenimiento	20	9	6	5	79.5
Dirección de la Red Médica	13	4	4	5	64.63
Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad	13	3	5	5	67.25
Dirección de Planeación	19	7	7	5	82.85
Dirección de Recursos Financieros	13	3	3	7	39.5
Dirección de Recursos Humanos	15	5	5	5	81.25
Dir. Servicios y Tecnologías de la Información	19	4	6	9	57.5
	702	248	189	265	76.93
		35.30%	26.90	37.70%	Promedio

Como parte de los criterios de evaluación de los resultados, la Comisión Evaluadora determinó que las metas cumplidas en nivel sobresaliente se cuantificarían a un 125% y que esta cifra se multiplicaría por el porcentaje de ponderación de la meta alcanzada. Por este motivo es que existen áreas que al sumar su calificación alcanzan un porcentaje mayor a 100%.

Metas 2015

En conjunto con la Dirección de Planeación se actualizó el formato para el registro de metas de indicadores PLADI para el ejercicio 2015, así como la ficha técnica para efecto de implementarse dentro del procedimiento.

Una vez oficializado lo anterior, participamos en la definición de las metas para cada una de las Entidades Académicas y Dependencias Administrativas, en reuniones con los titulares de las mismas con la Comisión Evaluadora de Metas.

Declaraciones de Situación Patrimonial.

De conformidad con el artículo 60, fracción VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, en relación con el numeral 65 de la Ley de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos del Estado de Guanajuato y sus Municipios, esta Contraloría General tiene la facultad de recibir, controlar, registrar y verificar las declaraciones patrimoniales de los servidores públicos de la Institución.



En virtud de lo anterior, se ha dado cabal cumplimiento a los citados preceptos legales, en el periodo que se informa fueron recibidas: 113 declaraciones patrimoniales iniciales, 671 declaraciones patrimoniales anuales y 44 declaraciones patrimoniales finales.

Cumplimiento de recomendaciones.

La Contraloría General ha continuado fungiendo como Unidad de Enlace entre los Organismos de Fiscalización de la Federación como del Estado y las Entidades Académicas y Dependencias Administrativas de la Institución, coordinando, atendiendo y dando seguimiento a las auditorías practicadas a la Universidad de Guanajuato, en las que se determinaron observaciones y recomendaciones.

Otras actividades

Se verificó la operación del Buzón de Quejas, Sugerencias y Comentarios de la Institución, por el período de agosto a diciembre de 2014 y de enero a julio de 2015 emitiendo los 12 informes correspondientes.

Se revisaron para su validación, Informes de Resultados de Fondos Extraordinarios 2011, 2012, 2013 y 2014 correspondientes al tercer y cuarto trimestres de 2014 y primer trimestre de 2015.

Procuración de los Derechos Académicos

Funciones de tutela que tiene como objetivo garantizar los derechos académicos que a los alumnos y los profesores les concede la legislación universitaria:

En este rubro se atendieron **531** asuntos, de los cuales **503** fueron asesorías (Alumnos 447 y Profesores 56), **4** gestiones (Alumnos 3 y Profesores 1), **21** consultas (Autoridades 14 y Personal de Apoyo Administrativo 7) y **3** orientaciones (personal de apoyo académico administrativo).

Tabla 15.33 Funciones de tutela realizadas por la PRUNIDA

Campus o Colegio	Tipo de Actividad			
	Asesorías	Consultas	Gestiones	Orientaciones
Campus Celaya-Salvatierra	45	7	0	0
Campus Guanajuato	291	9	2	2
Campus Irapuato-Salamanca	52	0	1	0
Campus León	70	1	1	1
Colegio del Nivel Medio Superior	45	3	0	0
Rectoría	0	1	0	0
Total	503	21	4	3

1.1 Orientación sobre los derechos académicos:

Dentro del programa de orientación a la comunidad universitaria (pláticas de inducción), respecto de los derechos académicos que les concede la legislación universitaria, se realizaron visitas a diferentes divisiones de los Campi, en las cuales se impartieron 8 pláticas en el primer semestre del año en curso, por parte del personal de la Procuraduría. Con la asistencia aproximada de **872** alumnos y alumnas.

Campus Guanajuato: **4 pláticas**

División de Derecho, Política y Gobierno
División de Ciencias Económico Administrativas
División de Ciencias Naturales y Exactas
División de Ingenierías

Campus León: **2 pláticas**

División de Ciencias e Ingenierías
División de Ciencias de la Salud

Campus Celaya - Salvatierra: **2 pláticas**

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
División de Ciencias Sociales y Administrativas



1. Funciones de Procuración: **5 Profesores y 1 alumno que consideraron lesionados algunos de sus derechos académicos.**

En el periodo que se informa se recibieron **6 seis** inconformidades, de las cuales **1 una** concluyó en resolución sin recomendación (División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya - Salvatierra), **1 una** fue improcedente (Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo, sede Moroleón); y **4 cuatro** se encuentran en trámite (2 de la División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato – Salamanca; 1 de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, Campus Celaya – Salvatierra; y 1 una de la División de Ingenierías, Campus Irapuato - Salamanca).

2. En lo relativo a la Red de Defensores, Procuradores y Titulares de Organismos de defensa de los Derechos Universitarios (REDDU) y vínculos con organismos equivalentes en otros estados, se informa: la asistencia y participación de la Procuraduría Universitaria, en los distintos congresos, paneles, reuniones, foros y conferencias, tienen como finalidad contribuir al fortalecimiento de la función que tiene encomendada, de ser garante de los derechos académicos de estudiantes y profesores de la Universidad de Guanajuato.

Del 29 al 31 de octubre de 2014, se asistió se asistió al “Congreso Internacional sobre la misión de las Instituciones de Defensa de los Derechos Humanos”, con motivo de la XI Sesión Ordinaria y VIII extraordinaria de la REDDU, que se realizaron, en la ciudad de Toluca, Estado de México, siendo anfitriona la Defensoría Universitaria de la Universidad Autónoma del Estado de México,.

El 10 de Noviembre de 2014, se acudió a la Universidad Autónoma Metropolitana, a invitación del Abogado General a participar en el panel sobre Defensorías Universitarias, en el cual se presentó la ponencia denominada “Fortalecimiento y contribución a la mejora de la educación superior a través de las Defensorías Universitarias”

El 18 de Noviembre de 2014, por invitación del Instituto Estatal Electoral del Estado de Guanajuato, se remitió el artículo “Derechos Humanos, Ciudadanía y Democracia”.



El 25 de Noviembre de 2014, se participó en la “Encuesta sobre defensorías, procuradurías y organismos de defensa de los derechos universitarios 2014”, por invitación de la UNAM.

El 8 de Enero de 2015, a solicitud del Presidente del Poder Judicial del Estado de Guanajuato, se publicó el artículo titulado **“Mecanismos alternativos de solución de controversias en la Universidad de Guanajuato”**.

Del 28 al 30 de mayo de 2015, se asistió a la 12ª Conferencia Internacional de Defensores en la Educación Superior ENOHE, Innsbruck, Austria; en la cual estuvieron presentes los Defensores Universitarios de España, Australia, Estados Unidos, Canadá, Polonia y Austria, donde se presentaron las ponencias: **“Looking to the future at Univeristies ombuds offices”** y **“30 years of Univesity Ombudsman in México”**.

El 2 y 3 de junio de 2015, se asistió a la III Reunión Binacional México-España, en la que se abordó el tema **“El Modelo de Defensoría Universitaria para América Latina”**, celebrado en la Universidad Politécnica de Madrid, España.

El 22 de junio de 2015, se asistió al Foro Nacional **“La Reforma Constitucional de Derechos Humanos”**, realizado en la Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz.

Asuntos Jurídicos

I. Gestiones Migratorias

Durante el periodo del 1° de octubre de 2014 al 30 de agosto de 2015 se realizaron un total de 70 gestiones migratorias para trabajadores extranjeros, 108 para estudiantes extranjeros

de los diversos campus universitarios, 7 trámites para dependientes económicos de trabajadores, 4 gestiones migratorias para dependientes económicos de estudiantes y 106 trámites para la Universidad de Guanajuato en su figura de empleador, siendo **en total 296 trámites**, mismos que se especifican en la tabla anexa.

Tabla 15.34 Gestiones Migratorias

Trabajadores extranjeros	
Cambio de condición de estancia a residente permanente por tiempo	6
Renovación de documento migratorio	28
Permiso de salida y regreso del país	4
Notificación de cambio de lugar de trabajo	6
Notificación de cambio de domicilio	2
Cambio de condición de estancia a residente permanente por unidad familiar	2
Visas por oferta de empleo	0
Canje de forma migratoria	9
Reposición de documento migratorio	6
Regulación de situación migratoria	1
Permiso de trabajo	2
Cambio de condición de estancia de residente temporal estudiante a residente temporal	2
Cancelación de CURP	1
Obtención de certificado de legal estancia	1
Total	70
Estudiantes	
Renovación de documento migratorio	28
Canje de forma migratoria	61
Regulación de situación migratoria	4
Notificación de cambio de domicilio	9
Permiso de salida y regreso del país	1
Reposición de documento migratorio	6
Total	109
Dependientes Económico de Trabajadores	
Notificación de cambio de lugar de trabajo	0
Canje de forma migratoria	2
Cambio de condición de estancia a residente permanente por unidad familiar	2
Renovación de documento migratorio	2
Permiso de salida y regreso del país	1
Total	7
Dependientes Económico de Estudiantes	
Renovación de documento migratorio	2
Visas por unidad familiar	2
Total	4
Empleador Universidad de Guanajuato	
Actualización de constancia de inscripción de empleador por baja laboral	14
Actualización de constancia de inscripción de empleador por declaración de impuestos	1
Visas por oferta de empleo	35
Expedición de cartas de aceptación a estudiantes de postgrado	51
Expedición de cartas invitación	5
Total	106
Total de trámites migratorios realizados en el periodo	296

II. Gestión Jurídico –Administrativa en materia de Convenios y Contratos.

En materia de convenios y contratos, se realizaron 384 trescientos ochenta y cuatro servicios de asesoría para la revisión de convenios y contratos en los siguientes rubros. Tabla 15.35 Servicios de asesoría relacionados con convenios y contratos. Corte al 31 de agosto de 2015



Tabla 15.35 Servicios de asesoría relacionados con convenios y contratos. Corte al 31 de agosto de 2015

Tipo de Contrato/Convenio	Cantidad
Contrato de Asignación de Recursos	17
Contrato de Arrendamiento música	18
Contrato de Arrendamiento de muebles o inmuebles	10
Contrato de Cesión de derechos	25
Convenio de Colaboración	99
Contrato de Comodato	2
Contrato de Coedición	9
Contrato de Prestación de Servicios	46
Convenio de Aportación de recursos	2
Convenio Especifico	50
Contratos de Publicidad	25
Adenda	5
Convenio Modificatorio	16
Acta de Cierre	7
Contrato de Prestación de Servicios de Cafetería	6
Memorándum de Entendimiento	9
Contrato de Depósito Vehicular	2
Contrato de Uso	7
Carta intención	1
Acuerdo de Licenciamiento	1
Contrato de Suscripción libros	2
Convenios de Servicio Social	8
Convenios de Cooperación Académica	3
Renovación de Convenio o contrato	8
Subrogación de servicio medico	2
Contrato de Exhibición Cine	2
Convenio de Confidencialidad	1
Contrato de Compraventa	1
Total	384

Por otra parte, se otorgaron **184** servicios de asesoría para la elaboración de convenios y contratos también de diversa naturaleza para dar seguridad jurídica a los compromisos institucionales solicitados por Entidades Académicas o Dependencias Administrativas, prevaleciendo convenios de colaboración, de extinción de fideicomiso, contratos de prestación de servicios, de donación y en materia de propiedad intelectual.

Así, las actividades de período se resumen en un total de **568** servicios otorgados a la comunidad universitaria en este ámbito.

Es pertinente destacar que en comparación con el corte realizado para el informe anual 2013–2014, hubo un incremento total de 13 servicios otorgados, ya que se reportó un total de 519, de los cuales 394 correspondieron a asesoría para revisión de convenios y contratos y 125 para la elaboración de convenios y contratos.

Dentro de las actividades sobresalientes en el periodo que se reporta se encuentran los siguientes:

Gestión de Convenios a suscribirse con la SEP destacando:

Convenio de apoyo financiero para el reconocimiento de plantilla 2015 por un monto de cuatro millones 505 mil, 349 pesos, lo cual se reflejará en la regularización de personal de apoyo administrativo que actualmente forma parte de la plantilla.



Convenio de apoyo financiero para las reformas estructurales 2015 por un monto de ocho millones, 840 mil, 820 pesos, lo cual se reflejará en el saneamiento del Sistema de pensiones y prestaciones contingentes de la universidad, de conformidad con los lineamientos de Operaciones del Fondo de Apoyo para el saneamiento financiero y la atención a problemas estructurales de las UPE 2015 en su modalidad “A”, apoyo a problemas estructurales.

Convenio de apoyo financiero para la educación superior 2015 por un monto de un millón 76 mil, 308 pesos, a fin de que la Universidad de Guanajuato lleve a cabo de conformidad al programa de apoyo al Desarrollo de la Educación Superior PADES 2015, el proyecto denominado “Comunidades Digitales para el Aprendizaje en la educación Superior CODAES en el Área de Ciencias Naturales Exactas.





III. Patrimonio Universitario

A. Acciones tendientes a la defensa de los intereses jurídicos de la institución, que se traducen en la protección del patrimonio universitario.

•Adjudicaciones, Cesiones de Derechos Hereditarios y venta de inmueble autorizadas por el H. Consejo General Universitario y la H. Comisión de Vigilancia del H. Consejo General Universitario, en las cuales se autorizó de manera onerosa la cesión de los derechos que le correspondían a la Universidad de Guanajuato respecto de juicios sucesorios que se encuentran en trámite:

Tabla 15.36 Acciones jurídicas para la protección del patrimonio de la Universidad

Número de Eventos	Naturaleza del asunto	Acto Jurídico	Cantidad Ingresada al Patrimonio Universitario
1	Juicio Sucesorio Intestamentario	Adjudicación	\$1'000,000.00
3	Juicio Sucesorio Intestamentario	Cesiones de derechos hereditarios	\$135,500.00
1	Juicio Sucesorio Intestamentario	Venta de bien inmueble adjudicado a UG	\$600,000.00
1	Juicio Sucesorio Intestamentario	Celebración de convenio judicial para pago de gastos judiciales y dar por terminada la Litis.	\$30,000.00
Total			\$1'765,500.00

Actualmente existen dos asuntos pendientes por sesionar para la autorización o no de la cesión de derecho por la cantidad de 140 mil pesos y 70 mil pesos respectivamente (estas se presentaron el día 8 de Septiembre del 2015).

Juicios sucesorios intestamentarios.

- Por escrito de demanda se denunció la sucesión intestamentaria a bienes de Aurora Carmen Bechmann y/o Carmen Beckmann y/o Carmen Beckmann Macías ante el Juzgado de Primera Instancia de la ciudad de San Miguel Allende, Guanajuato, bajo el expediente 57/2015. Que habiéndose declarado Heredera Universal a la Universidad de Guanajuato mediante auto de fecha 30 de abril de 2015, se llevó a cabo aseguramiento de los bienes inmuebles que conforman la masa hereditaria siendo los siguientes:
 - a. Inmueble ubicado en calle Hernández Macías número 117; b.- Inmueble ubicado en calle Hernández Macías número 113; c. Inmueble ubicado en calle Hernández Macías número 105; d. Inmueble localizado en calle Umarán número 38; e. Inmueble localizado en Calle Umarán 12 anexando para ello lo títulos de propiedad correspondiente aunado a los bienes muebles que se encuentre ubicados en el interior de las fincas urbanas.
- Por escrito de denuncia se abrió el juicio sucesión intestamentario a nombre de Norman W. Beckmann, radicándose bajo el expediente C-0166/2015 del Juzgado Segundo Civil de San Miguel Allende; dictándose la declaratoria de herederos en favor de la Universidad de Guanajuato como única y universal heredera el 6 de julio de 2015. El acervo hereditario se compone de un Inmueble ubicado en la calle Hernández Macías número 112 de aquella ciudad, mismo que fue asegurado judicialmente.
- Derivado de Juicio sucesorio intestamentario a nombre de Carlos Urbina Balderas, el cual culminó con la sentencia de adjudicación a favor de la Universidad de Guanajuato, se ha acrecentado el patrimonio de la Universidad de Guanajuato, mediante la adjudicación de los siguientes inmuebles ubicado en el municipio de Dolores Hidalgo, Guanajuato, que en su conjunto tiene un valor comercial aproximado de \$ 11,500,000, siendo los siguientes: **11 inmuebles** con las siguientes ubicaciones: Calle Tabasco No. 23; Calle Tabasco No. 37 “A”; Calle Tabasco No. 37 “A” Interior; Calle Tabasco No. 18; Calle Tabasco No. 16; Calle Jalisco No. 6; Ranchito de San Cristóbal; Plaza principal No. 18; Calle Chiapas No. 14 ; Calle Tabasco No. 27; y calle Tabasco 29.

•Recuperación de espacios físicos:

Tabla 15.37 Espacios físicos recuperados

Número de Eventos	Espacio Recuperado	Causal	Municipio donde se ubica el espacio	Cantidad Recuperada
1	Inmueble de local Galerías Arguba, ubicado en Calle Hernández Macias 117, San Miguel de Allende, Gto.	Es propiedad de una sucesión Intestamentaria en trámite.	San Miguel de Allende, Gto.	\$36,000.00 Por concepto de rentas.

- Recuperación de pasivos:

Tabla 15.38 Recuperación de pasivos

Número de Eventos	Clasificación de las Personas Físicas o Morales de Quienes se Obtiene la Recuperación de Pasivos	Acto que motiva la Recuperación	Cantidad Recuperada	Totales
1	Profesor	Pago indebido por concepto de Estímulo al Desempeño del Personal Docente, por un monto de \$789,283.44 pesos.	\$422,700.24 en efectivo \$366,583.20 por dación de pago de un inmueble (según avalúo).	\$789,283.44
1	Prestadora de servicio de cafetería.	Adeudo por arrendamiento.	\$15,989.00 \$10,050.00	\$15,989.00 \$10,050.00
1	Jubilada	Adeudo por concepto de responsiva, anterior a 2001.	\$6,300.00	\$6,300.00
1	Alumna	Apoyo económico otorgado en el marco del Programa Cruzada contra el Hambre, que fue pagado por duplicado.		

B. Acciones tendientes al acrecentamiento del patrimonio inmobiliario institucional

Se protocolizó en la escritura pública número 1970, la sentencia de adjudicación del inmueble ubicado en el callejón de la Luz y el Boliche número 3, pronunciada en el Juicio Sucesorio Intestamentario a bienes de Donato Aguilar Jaramillo.

El 19 de diciembre del 2014 el H. Ayuntamiento de León, Gto., autorizó la desafectación del dominio público del bien inmueble propiedad municipal. Ubicado en el Fraccionamiento San Nicolás, con una superficie de 771.05 m², con la finalidad de donarlo a la Universidad de Guanajuato con el objeto de construir un laboratorio de idiomas, aulas y espacio destinado al trabajo de profesores en el plantel de la Escuela del Nivel Medio Superior de León. Esta donación está en proceso de escrituración.

El 2 de junio del 2015, mediante decreto número 289 la Sexagésima Segunda Legislatura Constitucional del Estado de Guanajuato desafectó del dominio público del Estado, el bien inmueble ubicado en el lote 09, manzana 06, zona 01 del poblado de Moroleón, Gto., autorizando al Poder Ejecutivo



a donarlo en favor de la Universidad de Guanajuato, para destinarlo al funcionamiento de la sede Moroleón de la Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo. Esta donación está en proceso de escrituración.

IV. Normatividad

De acuerdo con la conformación de los Comités de Obra Pública y de Adquisiciones, Enajenaciones, Arrendamiento y Contratación de Servicios de la Universidad de Guanajuato, en los que se participa con la figura de asesor jurídico en las sesiones, a la luz de la *Ley de Obra pública y Servicios relacionados con las mismas para el Estado y los Municipios de Guanajuato* y la *Ley de Contrataciones Públicas para el Estado de Guanajuato*. En ese contexto, se revisaron los siguientes documentos:



Tabla 15.39

Contrato de Obra Pública	Convenios de diferimiento	Finiquito	Actas de entrega-recepción.	Total
166	7	214	206	593

Se presidió Subcomisión Jurídica del Consejo Estatal de Educación Superior Tecnológica, por lo que se realizaron actividades para la elaboración de su reglamento interno y de convenio de colaboración para suscribirlo entre las instituciones de educación superior tecnológica del Estado.

Revisión al reglamento de COEPES, A.C.

Siendo la Universidad de Guanajuato líder de la Comisión Jurídica del Consejo Estatal de Educación Superior Tecnológica (CEESTEC) se realizaron actividades de análisis, revisión e integración del Reglamento Interno del CEESTEC y elaboración del convenio marco de colaboración a presentarse ante el Pleno de dicho Consejo el 13 de noviembre del 2014.

Se elaboraron 5 dictámenes para la baja de bienes muebles, a petición de la Dirección de Adquisiciones y Servicios de Apoyo, para firma del Secretario de Gestión y Desarrollo.

Se atendieron 38 consultas en materia de normatividad remitidas a esta Dirección mediante solicitud escrita, respecto de recursos interpuestos por alumnos, revisión de lineamientos,

oficios instrucción, resoluciones de órganos colegiados y formulación de convocatorias, casos de conflictos escolares, otorgamiento de apoyos indebidos a alumnos, entre otros. Los apoyos se prestaron a División de Derecho, Política y Gobierno, División de Ciencias Sociales y Administrativas, Rectoría de Campus León, Comisión de Honor y Justicia de la Escuela del Nivel Medio Superior de Guanajuato, Secretaría de Gestión y Desarrollo, Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información, Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad, Archivo General, Colegio del Nivel Medio Superior, Escuela del Nivel Medio Superior de Salamanca, Secretaría General, Escuela del Nivel Medio Superior de Pénjamo, Unidad de Desarrollo Estudiantil, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Dirección de Planeación, División de Ciencias de la Vida, Dirección de Adquisiciones y Servicios de Apoyo.

Comunicación y Enlace Universitario

Cobertura del quehacer universitario

En coordinación con las áreas administrativas que dependen de la Rectoría General, se realizó la cobertura y difusión de eventos institucionales; así como la elaboración de boletines relacionados con la investigación, la educación y la cultura.

Derivado de la cobertura de dichas actividades, se generaron un total de 1220 boletines; de los cuales, 511 son sobre Eventos; 306 sobre temas de Investigación; 159 sobre temas de Cultura; y 244 sobre temas de Educación, mismos que fueron enviados a medios de comunicación masiva del estado de Guanajuato y a medios de comunicación y difusión institucionales de la Universidad de Guanajuato.

Bajo el esquema de trabajo colaborativo, los boletines realizados enriquecen los contenidos de los siguientes medios internos: Radio UG, Gaceta Universitaria, Página web, Boletín electrónico UG COMUNICA, Páginas web de los cuatro campus universitarios, el póster informativo UG Comunica, así como el noticiario informativo UG Comunica que produce y transmite el Sistema de Radio Televisión e Hipermedia (SIRTH).

Algunos de los boletines más destacados son:

Investigación

- 1.- Investigador revoluciona telecomunicaciones con neutrinos
- 2.- Sincrotrón
- 3.- Descubren el agujero negro más grande del Universo
- 4.- UG abre laboratorio para el apoyo estratégico a las PYME
- 5.- Estudian en la UG la materia blanda coloidal
- 6.- Investigadores de la UG analizan el impacto de la diabetes en el sistema nervioso

Evento

- 1.- Título de Benemérita UG
- 2.- Veranos de investigación
- 3.- Reconocen al Rector General de la UG como Alumno Internacional Sobresaliente de la Universidad Texas A&M
- 4.- UG participa en las 100mil de las américas
- 5.- Inauguran en la UG obras de remodelación en doce laboratorios
- 6.- UG y Universidad de Soka celebran 25 años de colaboración



Educación

- 1.- Invitan a platicar sobre el Origen de la Vida en el Observatorio La Azotea de la UG
- 2.- Dos estudiantes realizarán estancia en Canadá
- 3.- Convenio UG-OCCMundial
- 4.- Estudiantes UG organizan el 1er Foro Indigenista Sociocultural
- 5.- Reconocen el desempeño de estudiantes UG de Nivel Medio Superior en la Olimpiada Nacional de Química
- 6.- Entregarán reconocimientos a donantes que contribuyen a Becas UG

Cultura

- 1.- Festival de Danza
- 2.- OSUG 63 aniversario
- 3.- OSUG homenaje a Silvestre Revueltas
- 4.- Ciclo de Cine a Gabriel García Márquez
- 5.- En septiembre la UG estrenará Ópera en español
- 6.- OSUG presenta el estreno nacional de El Moscardón

Para fortalecer la cobertura de actividades y eventos diversos de la Universidad de Guanajuato, se gestionaron espacios de entrevistas en medios de comunicación diversos para la promoción y cobertura de actividades y eventos universitarios.

Comunicación Organizacional

Se implementó un proyecto para fortalecer la comunicación interna, enfocado a brindar información de interés para los 3 principales sectores que integran la comunidad universitaria: profesores, estudiantes y personal administrativo.

Para ello, se creó la marca “UG Comunica”, como identificador de los productos y/o plataformas de comunicación de la Dirección de Comunicación y Enlace. Asimismo, se crearon nuevos medios de comunicación institucionales identificados con la marca referida, tales como:

- Poster impreso;
- Díptico para recibos de nómina;
- Gaceta;
- Semanario televisivo;
- Diario electrónico;
- Portal de noticias, eventos y convocatorias; y
- Secciones informativas especiales para medios de comunicación externos (periódico, radio y televisión)

Otra de las estrategias realizadas durante el periodo que se informa para mejorar la comunicación organizacional, fue la realización de visitas a las sedes de la Universidad



de Guanajuato ubicadas en los Campus Universitarios y Escuelas de Nivel Medio Superior, a fin de levantar un diagnóstico de espacios físicos de difusión de las entidades académicas, así como actualizar el acervo gráfico y de video de la Institución.

En este periodo, se fortaleció la presencia de la Universidad de Guanajuato en redes sociales: se continuó actualizando las redes sociales de la UG en Facebook y Twitter, con noticias, eventos y estrategias de promoción y fomento a la identidad institucional. En ese sentido, en este periodo se ha incrementado sustancialmente el número de seguidores: en Facebook se aumentó de 55 mil 197 a 73 mil 969 seguidores –un incremento de 34%; en Twitter un total de 23,552 fans siguen la actividad de la UG, por lo que en comparación con el año anterior, se registró un aumento de 61%; finalmente, a partir del mes de abril de 2015 se implementó la red social en *Instagram*, donde actualmente se tienen 1,574 seguidores.

Conjuntamente con el Colegio del Nivel Medio Superior y sus 10 Escuelas, en el mes de noviembre de 2014 se presentó en la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato la nueva plataforma de comunicación interna dirigida a la comunidad universitaria de este nivel educativo, denominada “Enjambre CNMS”.

Durante este periodo se elaboraron 7 números de la revista impresa, poster informativo, así como publicaciones; llevándose a cabo una difusión constante mediante su página web y la red social en *Facebook* -donde actualmente se cuenta con 3 mil 844 seguidores-. Para la elaboración de estos productos, se llevó a cabo la realización de entrevistas a profesores, estudiantes y autoridades directivas del Nivel Medio Superior de la UG; cobertura informativa de eventos; así como la redacción y revisión de contenidos para las diversas secciones.

Asimismo, y con la finalidad de continuar posicionando “Enjambre CNMS” entre la comunidad universitaria a la que se dirige, se realizaron presentaciones promocionales con estudiantes y profesores de la ENMS de Celaya, ENMS de Salamanca, ENMS de Pénjamo y la sede Moroleón.

Un aspecto adicional a destacar, es la realización de jornadas de capacitación a estudiantes y profesores colaboradores de “Enjambre CNMS”, en nociones básicas de periodismo, fotografía e ilustración; las sesiones de trabajo se realizaron en la ENMS de Irapuato y ENMS de León.



Se publicaron 12 números de la Gaceta “UG Comunica”, así como 2 ediciones especiales. El trabajo incluyó la elaboración de artículos, entrevistas, columnas fijas y la corrección general de la publicación.

Se dio atención y seguimiento a las solicitudes diversas realizadas por parte de los responsables de comunicación y enlace de los Campus Universitarios, Colegio del Nivel Medio Superior y entidades administrativas para canalizar solicitudes de diseño, realizar inserciones publicitarias y difusión a través de los medios de comunicación institucionales, tales como la página web de la UG y el diario electrónico “UG Comunica”.

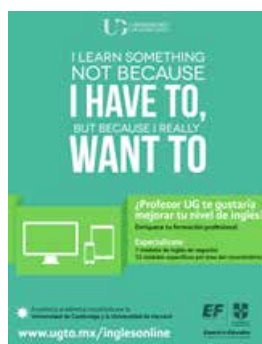
Durante el periodo que se informa, se desarrollaron las siguientes estrategias generales de comunicación, que incluyeron: conceptualización; gestión de información y contacto con enlaces; elaboración de mensajes para productos y aplicaciones específicas; realización de planes de difusión; envío de materiales promocionales para medios de comunicación institucionales y externos; así como definición de operatividad de las mismas con otras áreas de la Dirección de Comunicación y Enlace:

- Campaña “Somos UG”, segunda etapa
- Campaña “Somos Abejas UG”
- Campaña “UG Benemérita”



- Campaña Línea del Tiempo UG
- Campaña SIRTH UG
- Campaña “Quiero Ser UG 2015” (NMS, Licenciaturas y Posgrados)
- Campaña “Nueva plataforma de correo UG 2015”
- Campaña de procuración de fondos “Engrandece”
- Campaña del nuevo espacio de identidad “Zona UG”
- Desarrollo de estrategias para el fortalecimiento de la divulgación científica y tecnológica de la Universidad de Guanajuato
- Estrategia de difusión de los servicios de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (DAIP)
- Estrategia de comunicación para la proyección de los servicios de innovación de la UG
- Conceptualización de la Marca “UG Internacional”
- Difusión de convocatorias del Programa Institucional de Inglés Online
- Estrategia de comunicación para la difusión de los servicios a estudiantes de la UG
- Estrategia de comunicación para fortalecer el programa de resguardos institucionales
- Difusión del Programa de Brigadas Internas de Protección Civil de la UG

- Difusión del Programa de Cursos de Capacitación de la Dirección de Recursos Humanos
- Difusión del 10º Concurso de Creatividad e Innovación de la UG
- Difusión de la Feria del Libro y Festival Cultural Universitario 2015
- Difusión del evento “Ciencia es Cultura 2015”
- Difusión de la convocatoria para nuevos integrantes del Patronato de la UG
- Difusión de la Ceremonia de Premiación a los alumnos más destacados académicamente
- Difusión de los Veranos de la Investigación Científica de la Universidad de Guanajuato
- Difusión del Concurso de Creatividad e Innovación de la Universidad de Guanajuato
- Difusión de la 57 Feria del Libro y Festival Cultural Universitario
- Difusión del Programa “Bienvenida la Cultura”, periodo agosto – diciembre de 2015
- Promoción de la Bienvenida institucional del ciclo académico 2015-2016
- Difusión de la participación de la Universidad de Guanajuato en el Festival Internacional Cervantino 2014



Se llevó a cabo el proceso de elaboración de convenios con medios de comunicación externos para el año 2015 (elaboración del documento legal, seguimiento de autorización y trámite de pago); para ello, se realizaron reuniones con representantes, ejecutivos de cuenta y ventas de los distintos medios; asimismo, se fortalecieron los “Criterios técnicos y cualitativos de la Universidad de Guanajuato para la contratación de espacios publicitarios y promocionales en medios de comunicación externos”.

Semanalmente se realizó la edición y diseño de la plana “UG Comunica” que se publica en los periódicos Heraldo de León y Heraldo de Irapuato, editándose y publicándose durante este periodo un total de 52 ejemplares.

Semanalmente se elaboraron notas informativas sobre las actividades más relevantes del quehacer universitario para su transmisión en TV Azteca y Radiorama. Asimismo, a partir de este periodo se Implementaron nuevos productos para la difusión de campañas Institucionales, tales como: cápsulas, spots de radio, teasser, cortinillas, super’s, entre otros.

Se llevó a cabo el registro de la encuesta de salida de la Dirección de Comunicación y Enlace ante el Departamento de calidad. También se coordinó la auditoría interna de los procedimientos PR-DCE-01 y PR-DCE-03 con enlaces en Campus y personal de la Dirección.



Se realizó la actualización de las cédulas de servicios proporcionados por la Dirección, así como la actualización del “Manual para el funcionamiento la Red de Comunicación y Enlace”, en lo correspondiente a la coordinación de la cobertura del quehacer universitario y realización de ruedas de prensa.

Se actualizó diariamente la revista noticiosa electrónica y portal web de la Comisión Estatal de Planeación para la Educación Superior del Estado de Guanajuato (COEPES), con noticias y convocatorias.

Se coordinó la revista temática de la COEPES en su tercera edición 2014, así como primera y segunda edición 2015, que incluyó la recepción de material y su envío al comité editorial.

Se asistió a reuniones del Comité Ejecutivo y Asamblea General de la COEPES para presentar avance de actividades y plan de trabajo 2015, incluyendo la participación en la Primera Reunión de líderes de equipo para ajustar procedimientos de calidad de los equipos de la COEPES.

Se coordinó la propuesta de metas de comunicación estratégica para el año 2015, que se entregó a la Dirección de Planeación; como parte de este proceso, se elaboraron las fichas técnicas y registro de metas en el sistema institucional correspondiente; en el caso de las metas establecidas en el PLADI 2010 – 2020, se coordinó esta actividad con los integrantes de la Red de Comunicación y Enlace de los Campus Universitarios y el Colegio del Nivel Medio Superior.



Comunicación y Enlace Universitario

Se realizó la traducción en inglés del Portal de la UG, en su segunda etapa para obtener una mayor presencia internacional, de igual manera la página del CENEVAL.

En el ranking web mundial que evalúa a 20 mil instituciones educativas, el portal de internet de la UG se ubicó en la posición 1646 a nivel internacional, y la posición número 15 a nivel nacional –subiendo tres lugares con respecto al año anterior-. Los principales aspectos evaluados son la cantidad y calidad de la información.

Se obtuvo por segunda ocasión el Premio Internacional OX otorgado por la Editorial OX por una web de calidad en donde se evalúan contenidos y funcionalidad.

En lo que se refiere al desarrollo de aplicaciones web y sistemas en línea, sobresalen en este periodo:



- Desarrollo y administración de la página del Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia de la UG
- Desarrollo y administración del portal de noticias de la UG
- Desarrollo y administración de la página de Radio Enjambre
- Desarrollo y administración de la revista Enjambre en su versión electrónica
- Desarrollo y administración de la página Línea del Tiempo
- Desarrollo y administración de la página de la Dirección de Comunicación y Enlace
- Desarrollo del diario electrónico Enjambre Digital enviado por correo electrónico a bases de datos de los alumnos de Nivel Medio Superior
- Desarrollo del portal de deportes de la Unidad de Desarrollo Estudiantil
- Desarrollo de la página de la Dirección de Vinculación
- Desarrollo de la página de la Secretaría de Gestión y Desarrollo
- Desarrollo del boletín informativo “UG Integra” de la Secretaría de Gestión y Desarrollo
- Desarrollo y administración de la tienda en línea “Zona UG”
- Desarrollo de formulario de solicitud de información para la licenciatura en enfermería y obstetricia en sistema no escolarizado solicitado por educación a distancia
- Desarrollo de la página Workshop on Smart technology for telemedicine
- Desarrollo de registro en línea para el programa Inglés online de EFeKta
- Desarrollo y asesoría de la plantilla para la página del Sistema de Gestión de Calidad
- Desarrollo de la plantilla para la encuesta para la medición de la satisfacción del cliente 2015 del Sistema de Gestión de Calidad
- Desarrollo de la plantilla para la página de la Dirección de Medio Ambiente y Sustentabilidad
- Desarrollo y administración de la página para XLVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES
- Desarrollo del registro en línea para los asistentes a la XLVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES

- Desarrollo y administración de la página para XLIV Sesión Ordinaria Cupia de la ANUIES
- Desarrollo del registro en línea para los asistentes a la XLIV Sesión Ordinaria Cupia de la ANUIES
- Administración de las páginas de COEPES, revista electrónica de COEPES, página de noticias de la COEPES, COMEPO Y ANUIES RCO
- Administración de la página de Red Médica
- Administración de la página de la Unidad de Desarrollo Estudiantil
- Rediseño del diario electrónico “UG Comunica”
- Rediseño, desarrollo y administración de la Gaceta “UG Comunica” en su versión electrónica
- Rediseño, desarrollo y administración de la página de ANUIES RCO
- Rediseño y desarrollo de la página del programa ENGRANDECE
- Creación y administración de la red social Google+ como estrategia para incrementar visibilidad y posicionamiento en la web

Por otro lado se brindó capacitación para la administración de sus páginas a la Asociación de Jubilados de la UG, a la Secretaría de Gestión y Desarrollo para el desarrollo del boletín UG Integra y a la Unidad de Desarrollo Estudiantil.

También se dio asesoría al Patronato UG para el rediseño y desarrollo de su página y al archivo General para el desarrollo de la Guía de fondos del Archivo Histórico de la Universidad de Guanajuato

En lo que se refiere a la publicación de información, evento y convocatorias, se llevó a cabo la publicación de los siguientes materiales:

- 11 Acuerdos del Consejo General Universitario publicados
- 27 actas de sesiones del Consejo General Universitario publicadas
- 9 números de la Gaceta UG Comunica publicados
- 92 convocatorias de eventos publicados en UG COMUNICA
- 167 eventos publicados en la sección UG COMUNICA
- 105 banners publicados en la sección de UG COMUNICA
- 243 diarios electrónicos desarrollados y enviados por correo electrónico masivo
- 982 boletines publicados
- 45 actualizaciones de directorio mostrado en el portal de la UG

- 18 actualizaciones de la página de la Red Médica
- 94 actualizaciones de la página de ANUIES RCO
- 24 actualizaciones de la página de COMEPO
- 14 actualizaciones de la página de COEPES
- 2 números publicados de la revista electrónica de COEPES
- 19 actualizaciones de la página de Desarrollo Estudiantil
- 74 boletines de ANUIES RCO publicados en el portal de noticias

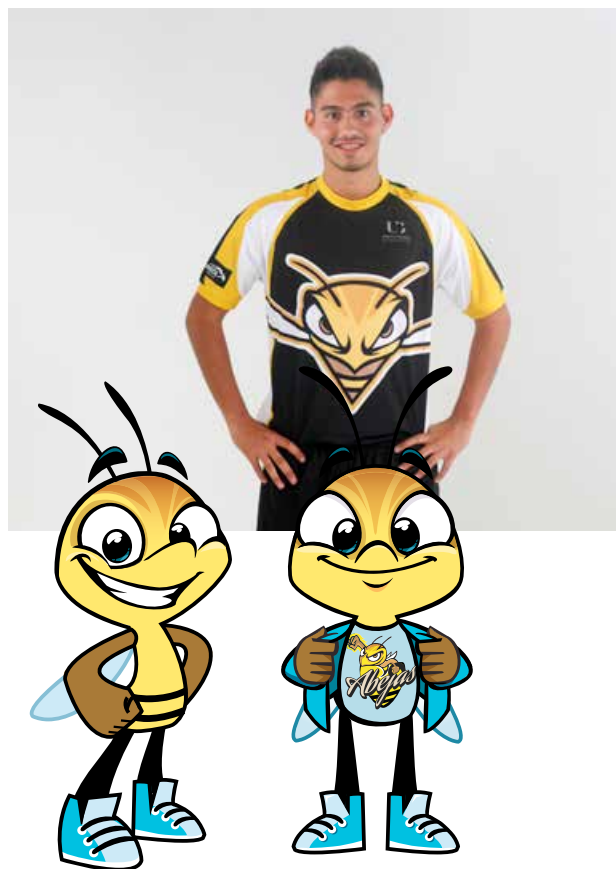


Imagen e identidad institucional

Se comenzó el desarrollo de la nueva imagen e identidad deportiva para la Universidad de Guanajuato, llevándose a cabo diseño de uniformes de los selectivos de la UG, así como el diseño de la botarga institucional.

Se desarrollaron distintas campañas institucionales, tales como: *Somos Abejas UG* en su primera etapa, *Sigo siendo UG* y *Somos UG* en su segunda etapa, además de las campañas *Quiero ser UG*, *Inglés Online* y *Correo UG*, realizando una amplia gama de aplicaciones en diferentes rubros: desde posters, rotulación de vehículos oficiales y materiales.



Creación y Producción Gráfica

La Dirección de Comunicación y Enlace apoyó en la creación y producción gráfica requerida para diversos eventos y programas institucionales, entre los cuales destacan:

- Imagen y aplicaciones para la Ceremonia de los 70 años de de la Universidad de Guanajuato en sus diferentes aplicaciones, así como diseño de productos varios para la cápsula del tiempo en marco de esta celebración.
- Imagen y aplicaciones para la ceremonia de premiación de los Alumnos Destacados Académicamente 2014.
- Imagen y aplicaciones para la Sesión XLVI de la ANUIES y la Sesión Extraordinaria de la RCO 01-2014.
- Imagen y aplicaciones para la “Primera Ceremonia de Entrega pública de Títulos Profesionales y Grados Académicos de la UG”.
- Diseño de imagen para la Ceremonia de Inicio de Cursos “Lo Logré... ya soy UG” para diversos productos.
- Diseño de aplicaciones para el evento de la Cumbre de Rectores México-Japón.
- Diseño y formación editorial para el Tercer Informe Anual de Actividades 2013-2014 del Rector General.
- Imagen y aplicaciones para la Ceremonia de Homenaje al Compromiso y Dedicación Universitaria.
- Imagen y aplicaciones para la Ceremonia de la Primera Piedra del Centro Interdisciplinario del Noreste de la UG.
- Imagen y productos gráficos para el 10º Concurso de Creatividad e Innovación.
- Imagen y aplicaciones para la tercera edición de “Cultura para celebrar”.
- Imagen y aplicaciones para la “Semana de L@s Estudiantes de la UG”. Imagen y aplicaciones para la segunda edición de “Ciencia es cultura”.
- Imagen y aplicaciones para el segundo evento “Bienvenida la Cultura” en el marco del inicio de cursos 2015-2016.
- Imagen y aplicaciones para la X Feria Académica Internacional.
- Imagen para el coloquio Internacional de Gestión Pública y Buen Gobierno.
- Imagen para el Congreso Nacional de Otoño de la AMEREIAF.



- Diseño de material gráfico para las áreas de exposiciones, cineclub, difusión, Radio Universidad, OSUG y grupos artísticos adscritas a la Dirección de Extensión Cultural, incluyendo el diseño y formación para la revista mensual “Polen UG”.
- Diseño para POLEN FIC, con la formación de un catálogo de edición coleccionable.
- Diseño para la 57 Feria del Libro y Festival Cultural de la Universidad de Guanajuato en sus diferentes aplicaciones.
- Diseño y actualización del “Catálogo de Educación Continua de la UG 2015”.
- Diseño mensual del Poster “Comunicación UG”, con información para estudiantes, profesores y personal administrativo.
- Diseño y formación de la revista y poster mensual “Enjambre ENMS” del CNMS de la UG.
- Diseño y formación de la Gaceta mensual “Enlace UG”.

Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia de la UG

El Sistema de radio, televisión e hipermedios se instauró en un sólo espacio donde integra todas las formas audiovisuales de comunicación, para el mejor aprovechamiento e interacción de las posibilidades comunicativas.

Conjugando en su diseño la participación de las áreas de la misma dirección en un entorno “on line” de trabajo colaborativo, donde prensa, diseño, web, comunicación organizacional, televisión y redes sociales, comparten los contenidos para convertirlos a diferentes formas de transmisión de acuerdo a las plataformas disponibles de salida.

El sistema brinda apoyo de manera directa al cumplimiento de la misión universitaria, en sus tres funciones sustantivas: la docencia, la investigación y la extensión.

En la primera, la docencia, es el sistema receptor y distribuidor de contenidos audiovisuales educativos y culturales para el apoyo académico en el nuevo modelo educativo (en las modalidades: presenciales y a distancia) ofreciendo en VOP (video bajo demanda) la oportunidad de que profesores accedan a contenidos de apoyo en el aula; y en la modalidad a distancia, produce, almacena y comparte materiales audiovisuales para la consulta de los estudiantes.

En el ámbito de la investigación apoya y difunde las investigaciones relevantes a través de las plataformas disponibles para la divulgación.

A poco menos de un año de iniciar las primeras operaciones y a meses de la inauguración, El SIRTH, el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedios de la Universidad de Guanajuato, ha demostrado que los medios audiovisuales pueden estar al alcance de las Universidades.

En su breve tiempo de trabajo, se ha convertido en parte fundamental dentro de la comunicación en la UG, desarrollando nuevos canales de comunicación con la comunidad universitaria y creando enlaces con la sociedad.

Actualmente cuenta con una plataforma que emite streaming 24 horas continuas en tv y radio. Y está por lanzar, en próximos días, sus contenidos dentro de una señal abierta digital, es decir se verá en todo el estado a través de la señal de TV digital.

Junto con la plataforma del SIRTH, se lograron poner en marcha nuevas páginas de comunicación, tal es el caso de UG Comunica, portal de noticias; Enjambre radio y sitios que acogen al perfil joven de la Universidad.

En el ámbito de la producción, se inició un noticiario semanal, que a la fecha se realiza 2 veces por semana; además se producen de manera semanal un programa de opinión y análisis politicosocial, Contrastes y un programa de entrevistas con los protagonistas del quehacer universitario. Por otra parte, la producción de programas y coberturas especiales ha sido permanente desde el inicio de operaciones.

En suma la producción general del SIRTH representa alrededor de 400 producciones audiovisuales de diferentes temas y duración, en casi un año.





Paralelamente, en el ámbito nacional, el SIRTH ha sido coproductor de importantes producciones, por ejemplo: 4 óperas desde el teatro Bicentenario de León para canal 22; el documental Entre México y Cuba todo es bonito y sabroso; se apoyó a la película de animación La leyenda de las momias de Guanajuato y se realizó el documental El gran cocodrilo, Efraín Huerta, que se estrenó en red nacional por canal 22.

No menos importante, es la participación del SIRTH en el festival Internacional de Cine de Guanajuato, en donde el Sistema fue sede de prensa y el principal emisor de los eventos relevantes del festival.

Cabe destacar que el diseño de conceptual y operativo del SIRTH, ha resultado paradigmático, por lo que varias universidades e instituciones de educación superior lo han tomado como modelo para realizarlo en sus sedes. Para esto han pedido el apoyo a la UG para transferir el sistema a sus instancias.



Ópera Ángela, Dante y Umbría

Con el objetivo de fortalecer y consolidar la investigación científica, tecnológica y humanística de alto nivel en la Universidad de Guanajuato, la Rectoría General convocó a todas las divisiones para presentar propuestas para Cátedra de Excelencia. De la División de Arquitectura, Arte y Diseño se presentó la propuesta *La ópera como punto de cohesión entre las artes*, propuesta multidisciplinaria de investigación, creación y producción por medio de la puesta en escena *Ángela, Dante y Umbría*, que tuvo como investigador invitado Dr. Giancarlo Aquilanti de Stanford University y como responsable técnico el Dr. Fabrizio Ammetto.

Fueron realizadas estancias por el Dr. Aquilanti, se llevó a cabo la ópera en música compuesta “ex-novo” para la Universidad de Guanajuato. La propuesta de imagen, escenografía, libro y el grupo participante estuvo integrado por alumnos de la UG y se tuvo la participación del cuerpo académico de musicología. La ópera fue estrenada el día 3 de septiembre de 2015 en el Teatro Juárez y se presentó nuevamente el día 5 de septiembre; ambas presentaciones tuvieron cupo completo, el libro fue presentado el día viernes 4 en el Mesón de San Antonio. Cabe mencionar que la realización de un proyecto de esta magnitud es un hecho inédito en la Universidad, que refleja un amplio compromiso de la comunidad universitaria por la cultura y las artes.



UNIVERSIDAD
DE GUANAJUATO

DR. JOSÉ MANUEL CABRERA SIXTO
Rector General

MTRA. CLAUDIA PATRICIA BEGNÉ RUÍZ ESPARZA
Secretaria General

DR. JUVENCIO ROBLES GARCÍA
Secretario Académico

DR. MIGUEL TORRES CISNEROS
Secretario de Gestión y Desarrollo

