

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES 2015-2016

17 DE AGOSTO DE 2016

DR. LUIS FELIPE GUERRERO AGRIPINO

Rector General

La Universidad de Guanajuato, a partir del 27 de septiembre de 2015, ha contado con una nueva rectoría general desde la cual se impulsa un proyecto de desarrollo que tiene como eje a lo académico y como base a las personas. En esa dirección es que la comunidad universitaria tuvo un excelente desempeño en el período 2015-2016, cuyos logros se refieren en el presente informe anual de actividades.

Destaca en este lapso el impulso al trabajo colaborativo y al establecimiento de consensos, porque estamos seguros de que el diálogo es el punto en el que converge la diversidad que es característica de nuestra Institución.

Con un planteamiento estratégico claro, consideramos que al eje académico se le debe conferir un orden institucional sólido, así como un soporte administrativo eficiente. Para que eso sea posible, se han llevado a cabo, con la participación y el apoyo de la comunidad, acciones de gran impacto para actualizar el Modelo Educativo y el Plan Institucional de Desarrollo 2010-2020, así como iniciar la reforma de la normatividad universitaria.

Nos hemos propuesto ser una universidad de vanguardia, científica y humanista, con impacto social y gran sentido de pertenencia, así como con proyección internacional y comprometida con su entorno. Con el esfuerzo conjunto, aspiramos a tener mayor presencia y trascendencia en los ámbitos de nuestra vinculación.

Ante ese alto propósito, los retos son grandes, pero confiamos en la capacidad de nuestra planta académica, evaluada entre las mejores del país; en nuestros estudiantes, comprometidos con su propia formación integral; y en el personal administrativo, que apoya con eficiencia al quehacer académico. Juntos, nos dirigimos hacia una creciente calidad reconocida de los programas educativos, con equidad y pertinencia, atrayendo los jóvenes talentos y creando las condiciones para una mayor competitividad.

En la búsqueda de la formación integral, se han fortalecido los proyectos de vinculación con diversos sectores, así como los de extensión y difusión de la cultura, y la práctica de la activación física y los deportes.

El presente informe de actividades 2015-2016 da cuenta del intenso y dinámico trabajo de la comunidad universitaria en este período. Las distintas disciplinas, acciones y regiones a las que alcanza la Universidad de Guanajuato se ven reflejadas en este documento, el cual contiene una parte enunciativa, seguida de otra de anexos y estadística institucional.

Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino

Rector General

I. ORDEN INSTITUCIONAL

I.1. Consenso y trabajo colaborativo. Estructura organizacional.	3
I.2. Proyectos de inversión focalizada	4
I.3. ActuaR UG	5
I.4. Programa UGénero	10
I.5. Comunicación y medios	11

II. EJE ACADÉMICO.

II.1. Estudiantes	26
II.2. Planta académica	69
II.3. Programas educativos	86
II.4. Vinculación	103
II.5. Extensión del arte y la cultura	111
II.6. Comunicación y divulgación de la ciencia	125
II.7. Programa de manejo ambiental y sustentabilidad	131

III. SOPORTE ADMINISTRATIVO

III.1. Personal de apoyo a las funciones esenciales	136
III.2. Gestión e información institucional	142
III.3. Finanzas	149
III.4. Servicios de apoyo administrativo	153
III.5. Infraestructura	158
III.6. Sistema bibliotecario y repositorios para el aprendizaje y la investigación	161
III.7. Patrimonio	166

IV. ANEXOS

I - CXLV

I.1. Consenso y trabajo colaborativo. Estructura organizacional

La Universidad de Guanajuato es una estructura compleja en la que —por necesidad, por búsqueda de una mayor eficacia, y también por su propia estructura de gobierno— las funciones, las responsabilidades y las decisiones se comparten de acuerdo con la normatividad universitaria. El funcionamiento de dicha estructura exige, por su propia naturaleza, la permanente interacción, el establecimiento de consensos y el trabajo colaborativo entre las diferentes autoridades unipersonales, los titulares de las dependencias administrativas, los integrantes de los órganos colegiados de gobierno y la comunidad en su conjunto.

En ese marco de comprensión, durante el primer año de ejercicio de esta administración universitaria, la Rectoría General propició una serie de iniciativas de hondo calado que requieren de la participación comprometida de todos los integrantes de la comunidad universitaria, con énfasis en la creación de un espacio de diálogo y convergencia entre las autoridades ejecutivas y los diferentes órganos de gobierno, con respeto a sus respectivos ámbitos de competencia, de cuya actuación conjunta se deriva el establecimiento de un auténtico orden institucional basado en el diálogo como punto de encuentro de la diversidad.

1.1.1. Principales aspectos del trabajo de los órganos colegiados

El 2 de junio de 2016 se llevó a cabo la instalación de una instancia de apoyo en la que concurren los Secretarios Académicos de la institución, cuya existencia se contempla en el Art. 45 de la Ley Orgánica, siendo una de sus primeras observaciones la necesidad de desarrollar una plataforma electrónica para la operación de la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados.

Con un espíritu similar tendiente a la apertura y la colaboración, el 28 de octubre de 2015 se llevó a cabo la instalación del Consejo Consultivo del Área de la Salud.

En lo que respecta al máximo órgano colegiado de gobierno de la institución, el Consejo General Universitario, celebró en el periodo 3 sesiones ordinarias y 12 sesiones extraordinarias, siendo de destacar que la práctica totalidad de los acuerdos emanados en dichas ocasiones se adoptaron por unanimidad de votos de sus integrantes, lo que refleja el notorio estado de consenso que han alcanzado las decisiones por parte de los representantes de la comunidad universitaria. La información puntual sobre las sesiones del Consejo General Universitario se puede consultar en el anexo I.1.2.1.

A su vez, las comisiones del Consejo General Universitario que sesionaron durante el periodo correspondiente al presente informe son las siguientes: Comisión de Incorporación, Comisión de Honor y Justicia, Comisión de Planeación y Evaluación del Desarrollo Institucional, Comisión de Normatividad, Comisión de Vigilancia.

El Consejo Consultivo de Rectores y la Directora del Colegio del Nivel Medio Superior también sesionó de acuerdo con el cronograma previsto. Los detalles acerca de las reuniones antedichas se pueden consultar en el anexo I.1.2.2.

Por otro lado, y con estricto apego a la normatividad, en el periodo se constituyeron las siguientes comisiones especiales en el seno del Consejo General Universitario:

- Comisión Especial para el proceso de designación de integrantes de la Junta Directiva para el periodo 2016-2018.
- Comisión Especial para el seguimiento del procedimiento de revisión al recurso interpuesto por el doctor Arturo Sandoval Ruiz, profesor de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico.
- Comisión Especial para el proceso de designación de integrantes del Patronato para el periodo 2016-2020.

I.2. Proyectos de inversión focalizada

Los recursos destinados a la educación en todos sus niveles, y de manera puntual al nivel medio superior y superior son siempre limitados e insuficientes para atender la totalidad de las necesidades universitarias y las que la sociedad plantea las instituciones públicas como la nuestra. En ese marco restrictivo, es sin embargo posible crear un espacio decisorio muy significativo mediante el establecimiento de prioridades de gasto y la creación de proyectos de inversión focalizada que son factibles de ejecutar, cumpliendo en todo momento con los criterios de asignación y revisión de los órganos de fiscalización, con la normatividad institucional y de las instancias estatales y federales y por supuesto también con las exigencias de racionalidad, responsabilidad y uso transparente de los recursos.

Bajo esa consideración, y en congruencia con el proyecto de desarrollo para el periodo 2015-2019, el Consejo General Universitario analizó y aprobó la propuesta del Rector General dirigida a establecer políticas de inversión focalizada que atiendan prioritariamente necesidades, proyectos y programas cuya ejecución contribuye significativamente al desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad.

Los rubros considerados como estratégicos que se vieron beneficiados con la reorientación del gasto institucional acordada de forma colegiada son los siguientes:

1. Becas.
2. Programa de Equidad Regional.
3. Fondo de apoyo a estudiantes en situación de riesgo y vulnerabilidad, y para trayectoria académica.
4. Tutorías.
5. Estímulos a profesores de tiempo parcial.
6. Cátedras de excelencia.

7. Fondo para la Innovación Tecnológica de la Universidad de Guanajuato.
8. Fondo para mantenimiento de laboratorios de docencia.
9. Cooperación e intercambio académico.
10. Reconocimientos de calidad.
11. Inversión en conectividad y tecnologías de información y comunicación.
12. Programa de mejoramiento de competencias docentes.
13. Seguimiento a egresados.
14. Incremento a compensación de Coordinadores Académicos.
15. Seguridad y vigilancia.

I.3. ActuaR UG. Actualización y reforma del Modelo Educativo, el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020 y la Normatividad Universitaria

Concebido como un proceso integral dirigido a actualizar y reformar aspectos sustantivos de la vida universitaria, el 18 de mayo de 2016 fue presentado el programa Actuar UG, dentro del cual se realizará un ejercicio sistemático en tres grandes capítulos: el conjunto de la normatividad universitaria derivada de la Ley Orgánica; el Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020; y el Modelo Educativo con sus modelos académicos.

Definido con detalle en las fases que lo integran y los actores que en ella participarán, Actuar UG es un programa que tiene como objetivo final mejorar de forma significativa el desarrollo de las funciones sustantivas, aproximar a la Universidad al cumplimiento de la misión y al logro de la visión institucional de la UG, y establecer un orden institucional renovado, coherente con la realidad de la UG y, sobre todo, funcional en el contexto presente.

En razón de la amplitud y de la profundidad del proceso que trae consigo Actuar UG, su desarrollo se extenderá hasta 2017 en lo que respecta al grupo de normas a reformar, pues se tienen planeadas varias etapas. Pero ya se han concluido tanto la actualización del Modelo Educativo como la revisión 2016 del PLADI 2010-2020. Enseguida se muestra el detalle de cada uno de los ejes que constituyen Actuar UG.

I.3.1. Actualización normativa

Entre los avances destacados en el ámbito de la actualización normativa, se puede señalar la creación de criterios interpretativos en cuanto al art. 5 del Estatuto del Personal Académico; art. 39 del Reglamento del Programa de Estímulos al Personal Docente; el caso de suplencia de autoridades ejecutivas conforme a lo establecido en los artículos 67, 68, 69, y 70 del Estatuto Orgánico de la Universidad, así como el art. 32 del Estatuto Orgánico.

Se revisó asimismo el tema de la participación de los representantes del personal administrativo en comisiones permanentes, atendiendo a lo estipulado en el artículo 51 del Estatuto Orgánico.

1.3.2. Revisión del Modelo Educativo

En su sesión ordinaria del 20 de febrero de 2015, el pleno del H. Consejo General Universitario solicitó se revisara el documento titulado “Modelos Académicos: directrices para la ejecución y operación del MEUG”, por parte de la Comisión de Planeación y Evaluación del Desarrollo Institucional, de manera que, con base en el dictamen correspondiente, pudiera aprobarse el documento y autorizarse su operación. En seguimiento a esa solicitud del máximo órgano de gobierno de la Universidad, se procedió a efectuar una revisión completa y a fondo del documento que contiene el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, aprobado en mayo de 2011, no sólo con respecto a los modelos académicos, sino de todas sus secciones, de manera que la nueva propuesta se caracterizara por su integridad y coherencia interna.

Como efecto del trabajo realizado, el Modelo Educativo revisado enfatiza la trascendencia de sus ejes transversales, con relación a todas las funciones esenciales de la institución, así como con relación a todos los factores, acciones y recursos que conciernen a la planeación institucional, el soporte administrativo, el equipamiento y la infraestructura. Los ejes transversales son la vinculación con las necesidades del entorno, la innovación, la flexibilidad, la internacionalización y la interculturalidad.

La aprobación de la versión revisada y actualizada del MEUG y de los Modelos Académicos se aprobó en la sesión ordinaria del H. Consejo General Universitario del 14 de junio de 2016, por unanimidad de votos. Como parte de esa decisión, el H. Consejo General Universitario instruyó que fueran elaboradas las guías metodológicas para el diseño y rediseño de los programas educativos de la Institución, a la luz del documento revisado.

1.3.3. Revisión y actualización del PLADI 2010-2020

En atención a la encomienda planteada por la comunidad universitaria, contenida en el propio documento, el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2010-2020 se sometió a revisión y actualización en los primeros meses de 2016; concluido el proceso, el 5 de agosto de 2016 el H. Consejo General Universitario aprobó el documento revisado, por unanimidad. Se anotan a continuación algunos aspectos significativos de este importante paso en la vida de la Institución.

En el seno de los diversos espacios de trabajo de las autoridades colegiadas y unipersonales que abrieron el proceso de revisión, se tuvieron las siguientes coordinadas:

- Considerar los alcances, teniendo en cuenta la diversidad (de subsistemas, unidades, programas), las prioridades y compromisos de la comunidad universitaria (autoridades, órganos colegiados, personal, estudiantes) y la comunicación interna y externa propia del proceso.
- Diferenciar los ámbitos del quehacer institucional (trabajo sustantivo, institucional, de gestión), así como los fines y medios.

- Hacer más eficiente nuestro modelo de organización y potenciar sus resultados, un tema pendiente desde la reestructura universitaria de 2007.

En cuanto a los temas fundamentales que orientaron el diagnóstico y, con base en él, las rutas esenciales de crecimiento y desarrollo destacaron:

- a) Fortalecer la competitividad académica, especialmente en el rubro de los indicadores de trayectoria escolar; en consecuencia, abatir el rezago y la deserción de los estudiantes, asegurar un egreso en tiempo y forma y la titulación oportuna; incrementar el porcentaje de estudiantes que obtienen resultados de evaluación satisfactoria y sobresaliente en el EGEL, fortalecer la formación de nuestros estudiantes en el ámbito del espíritu emprendedor y el aumento en el número de estudiantes que generan su propia fuente de empleo y de quienes logran su inserción profesional posteriormente al egreso; incrementar el número de programas educativos acreditados o reconocidos por su calidad por medio de la evaluación externa, así como el número de programas de posgrado reconocidos por su calidad por medio de su adscripción al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT; lograr que la oferta educativa se caracterice por su pertinencia, la innovación de sus recursos para el aprendizaje y su flexibilidad.
- b) Continuar fortaleciendo la capacidad académica por medio de la consolidación de los Cuerpos Académicos, incrementando el porcentaje de profesores cuyas condiciones de trabajo académico les permite obtener el reconocimiento de perfil deseable PRODEP e incorporarse al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- c) La internacionalización de la Universidad, por medio del incremento del número de programas educativos de doble titulación, de estudiantes extranjeros inscritos en programas educativos, así como los profesores extranjeros realizando actividades académicas en la UG.

Establecidos los insumos básicos para la actualización y mejora del PLADI se emprendió un proceso de consulta que difícilmente tiene precedentes en la historia de la Universidad, por el carácter incluyente y detonador de la participación de toda la comunidad.

Los espacios y recursos para la auscultación de la comunidad universitaria permitieron la incorporación de contribuciones de estudiantes, miembros de la planta académica, personal de apoyo a las funciones esenciales, autoridades de todos los subsistemas y niveles educativos.

Se dispuso de una plataforma accesible en línea, la cual estuvo abierta los meses de junio y julio, se estableció una dirección de correo electrónico y se realizaron diversos foros de consulta, en diversas fechas: Campus León, 27 de junio; Campus Celaya Salvatierra 5 de julio; Campus Guanajuato, 6 de julio; Campus Irapuato Salamanca, 6 de julio; Colegio del Nivel Medio Superior, 5 de julio. En todos estos medios se recibieron propuestas, 371 en total, mismas que fueron incorporadas al documento que la Comisión de Planeación y Evaluación del Desarrollo Institucional puso a consideración del pleno del H. Consejo General Universitario.

Este documento manifestó el consenso de la comunidad universitaria con relación a cinco características básicas deseables que deberían emanar de la revisión 2016 del PLADI.

1. Ser breve, claro, sencillo, flexible y operativo.
2. Estar alineado a instrumentos de planeación nacional y estatal y considera las principales tendencias internacionales
3. Estar conformado por un número reducido de indicadores, privilegiando los estratégicos
4. Ser más cercano a las necesidades sociales
5. Tener congruencia con la normatividad

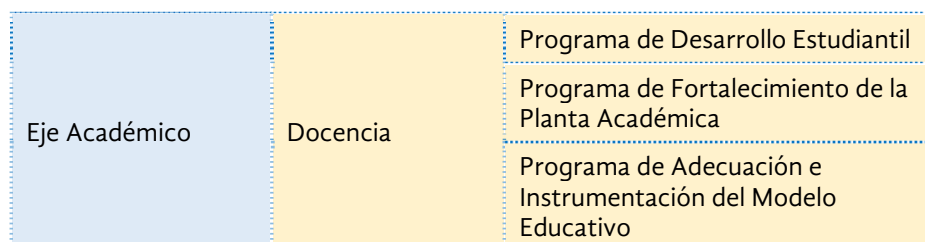
La versión revisada del PLADI tiene diversos rasgos significativos: su estructura consta de un plano conceptual, que incorpora la misión, la visión y los atributos; de un plano de aplicación, el cual se organiza en programas prioritarios, a los cuales se asocian las políticas y las estrategias correspondientes.

<p>2010</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misión, valores, principios, visión • Atributos • Políticas • Estrategias <ul style="list-style-type: none"> - Programas prioritarios • Secciones • Indicadores y metas 	<p>2016</p> <p>Conceptualización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Misión, valores, principios, visión • Atributos (Redacción Simplificada) <p>Aplicación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programas prioritarios <ul style="list-style-type: none"> - Políticas - Estrategias <p>Indicadores y metas</p>
--	--

También se definió el universo de indicadores esenciales que orientarán las metas que mejor permiten identificar el avance en el logro de la visión al año 2020, los cuales se determinaron con base en las siguientes prioridades:

1. Cerrar la brecha entre capacidad y competitividad
2. Fortalecer la vinculación con el entorno
3. Impulsar la investigación socialmente responsable
4. Incrementar la cobertura con calidad

Sin embargo, el aspecto más significativo de la revisión del PLADI es el otorgamiento enfático de primacía al eje académico, el cual se ve dotado de un orden institucional fortalecido.



		Programa de Incremento de la Matrícula
		Programa de Colaboración Académica, Interculturalidad e Internacionalización
	Investigación	Programa de Investigación e Innovación Científica y Tecnológica
	Vinculación y Extensión	Programa de Participación Social
		Programa de Educación Continua
		Programa de Cultura y Arte
Fortalecimiento Institucional		Programa de Derechos Humanos
		Programa de Medio Ambiente y Sustentabilidad
		Programa de Comunicación Estratégica
		Programa de Estudios sobre la Universidad
Soporte Administrativo		Programa de Desarrollo del Personal Administrativo y de Apoyo
		Programa de Gestión Efectiva
		Programa de Información, Planeación, Evaluación y Seguimiento Institucional
		Programa para la Ampliación, Modernización, Mantenimiento y Utilización de la Infraestructura

I.4. Programa UGénero

I.4.1. Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato 2016-2019

Como resultado de un proceso de consulta y reflexión que convocó por igual a miembros de la planta académica y a los estudiantes, así como de un amplio abanico de actores políticos y sociales que generosamente respondieron a la convocatoria institucional, se conformó el Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato 2016-2019. El documento se presentó oficialmente a la comunidad universitaria y a la sociedad el 28 de abril de 2016.

Como precedente a este acto, cabe destacar la constitución del Consejo Consultivo Comité de Equidad y Género, el 5 de febrero de 2016, por el Rector General, con fundamento

en el artículo 21, fracción XI, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato.

La instalación de dicho comité, realizada el 8 de febrero, marcó el punto de partida de ulteriores esfuerzos colectivos, los que se distinguieron por una alta y comprometida participación de la comunidad universitaria, el respeto a las diferentes posturas y por la generosidad, el sentido crítico y la visión de futuro.

El comité se propuso garantizar la representación de la comunidad universitaria (personal académico, estudiantes y personal administrativo) de los cuatro campus y del Colegio de Nivel Medio Superior en sus acuerdos, decisiones y acciones relativas al ámbito de su competencia, especialmente respecto a su misión de detonar, impulsar y encauzar, con una visión incluyente e integral, la participación de la comunidad universitaria en el diseño, ejecución, seguimiento y evaluación del programa y las acciones derivadas.

Con la presentación del programa surgido del trabajo colectivo, el Comité de Equidad y Género cumplió con el compromiso público de dotar a la Institución de un instrumento claro, oportuno y fundado en el consenso, que sustenta la efectiva instauración de una perspectiva de género en sus diferentes instancias, dimensiones y prácticas institucionales. Destaca la participación de estudiantes de la División de Derecho Política y Gobierno y otros programas académicos, profesores, organizaciones de la sociedad civil, representantes del sector público, legisladoras y legisladores de los ámbitos local y federal.

El Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato 2016-2019, tiene como objetivo general el constituir un instrumento eficaz para la instauración de la perspectiva de género en sus diferentes instancias, dimensiones y prácticas institucionales. Con esa perspectiva, el Programa contempla ejes, objetivos, estrategias y líneas de acción cuyo nivel de cumplimiento deberá de evaluarse en el año 2019, a efecto de plantear nuevas cotas de logro en esos y en otros objetivos.

Entre los productos que con base en esa política se buscan, cabe anotar los siguientes:

- a. Defensa de derechos fundamentales;
- b. Combatir la discriminación;
- c. Promover la igualdad de trato y de oportunidades entre mujeres y hombres para la eliminación de desigualdades;
- d. Establecer medidas específicas para prevención, atención y sanción del hostigamiento;
- e. Generar un ambiente organizacional libre de violencia que favorezca la calidad de vida del personal;
- f. Promover la conciliación de la vida laboral con la vida personal y familiar;
- g. Asumir acciones de responsabilidad social destinadas a promover mayores condiciones de igualdad entre mujeres y hombres.

1.4.2. Protocolo de Atención Inicial a Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato

Uno de los primeros frutos del Programa y uno más del esfuerzo colectivo coordinado por el Comité de Equidad y Género, es el Protocolo de Atención Inicial a Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato, el cual fue presentado a la comunidad universitaria y a la sociedad el 13 de mayo de 2016, simultáneamente a la presentación del instrumento institucional denominado Ventanilla UGénero, ambos con vigencia desde esa misma fecha.

La operación de la Ventanilla actúa de manera conjunta con el Equipo UGénero, que se integra por profesionales de las áreas de psicología, trabajo social, medicina, enfermería y derecho, capacitados en los diversos aspectos de atención considerados en el Protocolo. Con base en el Programa y el Protocolo, se emprendieron estrategias de comunicación en la comunidad universitaria para difundir con suficiencia el contenido de ambos instrumentos y propiciar su aplicación. Tanto el Programa como el Protocolo son el resultado de más de 400 propuestas, cuya cantidad y variedad dan testimonio de la vasta participación que sustenta ambos instrumentos.

1.5. Comunicación y medios

1.5.1. Comunicación y enlace universitario

La Dirección de Comunicación y Enlace (DCE) tiene como objetivo fundamental difundir el quehacer de la Universidad de Guanajuato y, con ello, contribuir al impulso del prestigio progresivo de nuestra Casa de Estudios, por lo que en el periodo que se informa se lograron resultados de acuerdo a los siguientes grandes proyectos.

1.5.1.1. Programa de Comunicación Estratégica

Atendiendo al Plan de Desarrollo Institucional 2010-2020, se estableció el Programa de Comunicación Estratégica, con el propósito de desarrollar la más amplia socialización de las características, acciones y resultados de las funciones esenciales de la Universidad, así como de la vida institucional, la que se plasma en su noble y centenaria trayectoria histórica, la vitalidad de su presente y su proyección al futuro. Los logros de sus estudiantes y profesores, los acuerdos y disposiciones de sus órganos colegiados, el quehacer de las autoridades colegiadas y unipersonales y de las instancias de apoyo a las funciones esenciales, entre otros, conforman la materia de la misión comunicativa de este programa.

A través de esta iniciativa, se impulsó la coordinación entre la DCE y el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia (SIRTH) para el logro de acciones conjuntas. Asimismo, se han potenciado acciones específicas mediante una plataforma unificada al servicio de las labores sustantivas de la Universidad. Del mismo modo, se ha consolidado la Red de Enlaces de comunicación a través de la definición de políticas de comunicación con aplicación en el

contexto universitario; se han generado buenas prácticas en la difusión del quehacer de la universidad y se ha determinado un modelo de comunicación en la UG.

1.5.1.2. Red de Comunicación y Enlace

La Red actúa como vínculo entre la DCE y los responsables de comunicación y enlace de los Campus Universitarios, el Colegio del Nivel Medio Superior, las Secretarías y las Direcciones administrativas para la difusión de las actividades de la UG.

Mediante esta estructura se han logrado consolidar de manera homogénea y congruente la imagen institucional y las políticas de comunicación de la Universidad.

1.5.1.3. Socialización del quehacer universitario

Se impulsó la construcción de un Sistema Integral de Comunicación que atiende de manera integral a públicos internos y externos para posicionar a la UG como una institución de vanguardia con pertinencia social, a través de las siguientes estrategias.

1.5.1.3.1. Comunicación Social

Agenda de medios

Con el objetivo de difundir las actividades universitarias, destacar la calidad y pertinencia educativa y profesional de estudiantes, y dar a conocer la labor social e investigación de la comunidad académica y logros alcanzados en conjunto en esta casa de estudios, se realizó la cobertura de 632 eventos, se elaboraron 689 boletines de los cuales el 88% se publicaron en medios externos, con lo que se superó la meta propuesta de 506 boletines, siendo materia de los comunicados aspectos diversos de docencia, investigación y extensión, así como logros de la comunidad universitaria. Un muestrario representativo de los comunicados generados se hace visible por medio de sus encabezados:

- Profesor de la UG realiza proyectos en agricultura hidropónica de fresas
- Dra. Mónica Guzmán usa su laboratorio como trinchera para combatir a la leucemia
- Egresada primer estudiante de la UG del doctorado con doble titulación en Japón
- Bachillerato con Perfil Internacional de la UG se extenderá a las dos ENMS ubicadas en León
- BAFUG festeja 30 años en el Auditorio del Estado
- La satisfacción más grande es disfrutar tu trabajo: Dr. Octavio Obregón
- Recibe el Dr. Koichi Niihara la más alta distinción que otorga la UG
- Abandera UG defensa de los derechos humanos en alianza con la CNDH y otras universidades del país
- Presentan UGénero, Programa Institucional de Equidad de Género
- Inicia Programa Institucional Actuar UG
- OSUG se presenta con éxito en Doctor Mora
- Tiene la UG participación histórica en el FIC con 452 artistas
- Obtiene página de la UG Premio Internacional Editorial OX
- La UG, reconocida por investigaciones de alto impacto en América Latina
- Profesora de la UG investiga los agentes dañinos en la salud de los trabajadores del sector cuero calzado.

Con lo anterior, se consolidó el apoyo a las entidades universitarias para la difusión oportuna de sus actividades y avances en sus proyectos.

Plana institucional en el periódico El Herald

De manera semanal se publica una plana con temas relevantes de la UG en El Herald, periódico de circulación estatal. Se publicaron 45 planas, cuyo contenido responde a tres aspectos: trascendencia e impacto en el entorno social, investigación y extensión.

Columnas “eUGreka, tu conecte con la ciencia”

Con la finalidad de tener una constante y sistemática presencia en los medios impresos de mayor circulación del estado a fin de posicionar a la Universidad de Guanajuato como un referente de investigación, se realizó el acompañamiento, diseño de agenda mediática, gestión de espacios en medios de comunicación, revisión de estilo y envío de 9 colaboraciones de la Dirección de Apoyo a Investigación y Posgrado a los periódicos Correo, El Sol del Bajío, El Sol de Salamanca, El Sol de Irapuato y El Sol de León. A continuación, los títulos más relevantes de estas contribuciones:

- UG: tu conecte con la ciencia
- Una ensalada sin...crotones por favor
- La energía oscura y el mapa 3D más grande del Universo
- Comparar es investigar
- ¡Esos hongos asesinos!
- Termodinámica Molecular de Sistemas de Interés Energético
- Factores de riesgo en obesidad y diabetes tipo 2
- Tratamiento de agua aplicando procesos electroquímicos de oxidación avanzada.

Reportajes y entrevistas

Se destacaron temas relevantes de la UG mediante entrevistas, con especial enfoque a la investigación y otros asuntos de interés para la comunidad universitaria y la sociedad en general, logrando con ello, posicionar contenidos de gran relevancia para la institución, privilegiando el impacto social de los mismos.

Ruedas de prensa

Con el objetivo de informar de manera oportuna sobre actividades relevantes de la UG privilegiando la presencia universitaria en los medios de comunicación, se realizaron 10 ruedas de prensa, teniendo como productos boletines, memoria en audio y fotográfica.

- Presentación del programa Espiral
- Presentación de la Feria del Libro de San Luis Potosí
- Presentación de la Feria del Libro de la UG
- Presentación del concierto y conferencia del *Día D*
- Presentación del programa Cine de Horror Internacional AURORA
- Presentación del programa de la primera temporada del 2016 de la OSUG
- Anuncio de la colaboración con IEC y para conmemorar el 400 aniversario luctuoso de Miguel de Cervantes.
- Sobre la presentación de la película de Peter Greenaway
- Presentación del Programa de Equidad Regional

Difusión en medios de comunicación externos

Con el propósito de fortalecer la presencia institucional con proyección en la sociedad, se formalizó la contratación de espacios con 58 medios de comunicación externos.

Por medio de esta función administrativa se logró la apertura y el fortalecimiento de canales de publicación y difusión de la promoción de la labor universitaria; se optimizaron los recursos asignados en materia de comunicación y se brindó certeza jurídica y administrativa respecto de la contratación de medios de comunicación.

Redes sociales

Las redes sociales constituyen un medio dinámico y eficaz para la proyección de las actividades institucionales, por lo que se administran perfiles en medios como Facebook, Twitter, Instagram, Periscope y LinkedIn.

En este sentido, se brindó respuesta al 100% de los mensajes de manera oportuna; se realizó un calendario de publicaciones mensuales con las efemérides nacionales, estatales y locales, así como sobre eventos relevantes de la Universidad.

En cuanto a redes institucionales cabe destacar que en Facebook el promedio del alcance de las publicaciones es de 10 mil seguidores; se tuvo un incremento de seguidores mayor al 19% lo que representa un promedio de 30 nuevos “me gusta” diarios. Se responden, en promedio, 10 mensajes privados en los cuales se resuelven dudas referentes, sobre todo, a oferta académica y admisiones. Por otra parte, en Twitter, se logró un crecimiento del 34.5% de seguidores; en Instagram, el incremento fue del 42.24%; en LinkedIn del 13.7% y en Periscope del 46.2%.

Se crearon cuentas de red social del Rector General en Facebook y Twitter, las cuales actualmente cuentan con 4,879 y 533 respectivamente. En ellas se han publicado 174 eventos, 31 actualizaciones relacionadas al quehacer universitario y 5 videos.

1.5.1.3.2. Comunicación Institucional

Con la finalidad de lograr un mayor posicionamiento y reconocimiento social de la Universidad, se han establecido y ejecutado estrategias de difusión de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión a través de medios de comunicación institucionales.

Una de las actividades fundamentales de la Dirección de Comunicación y Enlace es diseñar, producir y distribuir tres publicaciones para proyectar actividades y logros de la comunidad universitaria, en sus subsistemas educativos:

a) *Revista Enjambre*

Es un espacio de comunicación y encuentro, que cuenta con la participación de la comunidad estudiantil y profesores del nivel medio superior de la UG quienes colaboran en su elaboración. Su objetivo es convertirse en un vehículo de información útil, oportuna, atractiva y pertinente para la comunidad de las escuelas del nivel medio superior de la Universidad.

Se publicaron un total de 6 números, con un tiraje de 6,500 ejemplares cada uno, mismos que se distribuyeron entre estudiantes, profesores y directivos de las todas las escuelas de nivel medio superior.

A destacar es la puesta en marcha de la versión digital de esta publicación en el portal electrónico de la UG a partir del mes de julio de este año, con el fin de propiciar la participación de la comunidad estudiantil del nivel medio superior. Esta nueva versión permite llegar a un número mayor de públicos y diversos segmentos, además de que la información se actualiza continuamente.

Como soporte para esta publicación, se reactivaron los 11 comités de colaboración Enjambre en cada escuela de nivel medio superior.

b) Gaceta

Publicación semestral, de tradición en nuestra Universidad, se editó un número, con un total de 3,000 ejemplares, que se distribuyeron entre la comunidad universitaria, organismos gubernamentales e instituciones de educación superior y centros de investigación del estado y del país. A través de ella se difunde el quehacer universitario, proyectos, investigaciones y temas de interés para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Asimismo, en octubre del 2015, se aplicó una encuesta a más de 1,500 estudiantes del nivel medio superior para determinar la pertinencia de esta publicación, siendo positivo el resultado con una aceptación de 84% entre los encuestados.

c) Cartel interno

Su objetivo es promover la integración del personal de la Dirección de Comunicación y Enlace, así como fortalecer el espíritu y sentido de pertenencia institucional. De este medio se publicaron un total de 6 carteles durante este periodo.

d) Campañas institucionales

Con la finalidad de establecer vínculos de calidad entre la Universidad, su comunidad y la sociedad, la Dirección de Comunicación y Enlace diseñó diversas campañas para proyectar una imagen adecuada a sus fines y actividades institucionales.

En el periodo que se informa se han diseñado e implementado las siguientes campañas:

- Campaña “Siempre Seguro”, para fomentar la cultura de autoprotección y prevención de los estudiantes.
- Campaña “Actuar UG”, que abarca la difusión y consulta de la Reforma Normativa Universitaria, el PLADI 2010-2020, y el Modelo Educativo de la UG.
- Campaña “Programa Institucional de Igualdad de Género”, UGénero, que promueve una cultura de igualdad con perspectiva de género entre la comunidad universitaria.
- Campaña “Valores UG”, que busca impactar en la identidad y pertenencia institucional a través de la promoción de los valores representativos de la UG: respeto, verdad, libertad, justicia, responsabilidad y compromiso social.
- Campaña “Trayectorias que Inspiran”, promueve el reconocimiento social de universitarios destacados como fuente de inspiración.
- Conceptualización y definición de estrategias para la difusión del “Modelo de Profesionalización”

Algunas de las campañas mencionadas se desarrollaron en apoyo a otras entidades, tal es el caso de “Siempre Seguro”, en conjunto con la Dirección de Desarrollo Estudiantil, a través de acciones como el diseño del Manual de Autoprotección para alumnos que se integró a la Agenda Universitaria y la generación de infografías informativas. Por otro lado, se diseñaron otras como soporte a proyectos insignia de la Universidad, como Actuar UG y UGénero. Además de aquellas que impulsan la identidad y pertenencia universitaria como “Valores UG” y “Trayectorias que inspiran”.

1.5.1.3.3. Desarrollo y administración web

a. Plataforma web UG

La plataforma es una herramienta de difusión de las funciones sustantivas de la Universidad con alcance mundial. En este ejercicio, se llevó a cabo un rediseño con utilización de una nueva arquitectura para el desarrollo óptimo y de vanguardia del sitio web institucional.

Mediante esta reestructuración se integró y estandarizó la información y se fortaleció la socialización de la imagen e identidad institucional en las dependencias administrativas de la Universidad.

A la par, se llevaron a cabo capacitaciones y asesorías permanentes a las dependencias académicas y administrativas para la correcta implementación de la nueva plantilla web

Cabe señalar que la plataforma cuenta con su versión en idioma inglés, actualizada permanentemente.

A destacar es la obtención por tercera ocasión consecutiva del premio internacional Editorial OX, en la categoría de “educación y aprendizaje”, que reconoce a las mejores páginas web de habla hispana por su contenido y funcionalidad.

b. Desarrollo y administración

Mediante este servicio se proporcionó soporte necesario de desarrollo y administración de páginas y/o herramientas web a las dependencias académicas y administrativas que lo solicitaron. 28 plataformas.

A continuación, se enlistan las diversas interfaces web que se han desarrollado y se administran en esta Dirección:

1. Plataforma de noticias de la UG
2. Plataforma de consulta Reforma Normativa y consulta PLADI
3. Revista electrónica Enjambre
4. Gaceta electrónica
5. Diario electrónico difundido a las cuentas de correo electrónico institucionales
6. Página de UGénero
7. Página del 7º Encuentro Nacional de Tutorías
8. Página de eUGreka, tu conecta con la ciencia
9. Página de Línea del Tiempo
10. Catálogo electrónico Zona UG
11. Página para la Guía Institucional de Imagen
12. Registro en línea para el Programa Institucional de Fortalecimiento de Inglés en línea
13. Página de la Asociación de Jubilados de la UG
14. Catálogo de educación continua sistematizado

15. Desarrollo del sistema de registro para participantes en el taller virtual de cooperación bilateral organizado para la DAIP y el CONACYT
16. Desarrollo y soporte del sistema de inserciones en medios de comunicación externos
17. Página de televisión del SIRTH
18. Página de Hipermedia del SIRTH
19. Página de Radio Universidad
20. Página del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEPO)
21. Página de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior A.C. (COEPES)
22. Revista electrónica de la COEPES
23. Desarrollo de la plataforma de noticias de la COEPES
24. Desarrollo de plataforma para el registro y administración de acuerdos e integrantes del Consejo General Universitario
25. Página del grupo estudiantil organizado Espiral
26. Página del grupo estudiantil organizado de Cátedras de Excelencia
27. Página del grupo estudiantil organizado CODECIT
28. Página de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Región Centro Occidente (ANUIES RCO)

1.5.1.4. Diseño institucional

1.5.1.4.1. Guía Institucional para el uso de la identidad e imagen de la UG

La Guía Institucional para el uso de la identidad e imagen de la UG busca el respeto, la preservación y la regulación de los símbolos representativos de la Institución que conforman nuestra identidad.

Para tal efecto, el Comité de Imagen de la UG aprobó el día 2 de junio de 2016 el documento de aplicación general en la Institución, en el cual se incluye como elemento central de identidad el Escudo universitario, acompañado de aspectos relacionados con la organización académico–administrativa de la Casa de Estudios, que se reflejan en las aplicaciones para papelería, folletería, publicidad, señalética, entre otras.

Como parte de las acciones de socialización de la Guía, se creó una sección en la plataforma web UG, donde se pueden consultar los criterios y descargar los elementos o aplicaciones relativos. Asimismo, se ha brindado acompañamiento y asesoría a cada entidad para su correcta implementación.

1.5.1.4.2. Producción y asesoría de imagen

Para fortalecer el uso de la imagen institucional y ampliar el prestigio social e identidad de la Institución, se formularon propuestas gráficas y campañas de acuerdo a las peticiones de los campus, el Colegio del Nivel Medio Superior, secretarías y direcciones administrativas.

Se atendió el 100% de las solicitudes, destacando los logros de la comunidad y los resultados del quehacer universitario en las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión.

1.5.1.5. Sistema de Gestión de Calidad

Se dio seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad de la UG en tiempo y forma, actualizando los procedimientos e instructivos certificados, se estandarizaron las cédulas de servicios con que cuenta la Dirección de Comunicación y Enlace, generando así una metodología de trabajo eficiente que permite atender a las diferentes instancias.

Actualmente la DCE cuenta con un procedimiento certificado: Procedimiento para realizar publicaciones en medios de comunicación externos a la Universidad de Guanajuato; así como los siguientes instructivos: Redacción de boletines de prensa publicados en medios internos de la UG, Elaboración de campañas institucionales, Administración y desarrollo del diario electrónico, Elaboración de productos de diseño gráfico. Se encuentra en proceso de actualización del manual del procedimiento para la elaboración de la Gaceta Universitaria y el registro del instructivo de elaboración de la revista Enjambre.

1.5.1.6. Apoyo a Metas Institucionales

En cuanto a metas PLADI y Metas de Programas Prioritarios se dio puntal seguimiento a las 23 metas establecidas para el año 2015, teniendo un porcentaje de cumplimiento de 110% al final del periodo, 9 metas con una calificación sobresaliente y 14 metas con una calificación de cumplimiento satisfactorio.

Para las cuatro metas PLADI encomendadas a la Secretaría de Gestión y Desarrollo, se dio cumplimiento a la Meta 9.2 correspondiente a procesos administrativos de la Universidad de Guanajuato certificados con una norma de estándar internacional (meta responsabilidad de la Secretaría de Gestión y Desarrollo) y a las metas 9.5, calificada como cumplida; 9.6, calificada como sobresaliente; y 9.7, calificada como cumplida, que corresponden al índice de prestigio de los Campus, Colegio del Nivel Medio y de la Universidad de Guanajuato, respectivamente.

Respecto a las 19 metas de Programas Prioritarios, se encuentran las siguientes: número de proyectos de ICyT de interés social, empresarial o gubernamental difundidos, de corresponsabilidad con la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado; número de proyectos de vinculación de interés social, empresarial o gubernamental difundidos de corresponsabilidad con la Dirección de Vinculación. Así como el número de proyectos/programas de comunicación estratégicos desarrollados, ubicación del portal de internet de la UG a nivel mundial y redes de comunicación donde participa la UG a nivel estatal, nacional e internacional; realización de cursos de capacitación anuales en materia de comunicación estratégica. Finalmente, la meta de Acciones de mejora en favor del Clima Organizacional implementadas por cada dependencia; participación en el Programa Conjunto de Autocuidado y Prevención en salud y ahorro en el consumo de telefonía móvil con respecto al gasto ejercido en el 2015.

Para el año 2016, se realizó el registro de las Metas PLADI 9.5, 9.6 y 9.7 correspondientes al índice de prestigio de los campus, Colegio de Nivel Medio y Universidad de Guanajuato; así como el resultado de la encuesta de satisfacción al cliente.

Para las metas de Programas Prioritarios se pactó el porcentaje de proyectos de ICyT de interés social, empresarial o gubernamental identificados y atendidos por la DCE; el porcentaje de proyectos de vinculación de interés social, empresarial o gubernamental identificados y atendidos por la DCE; el número de proyectos/programas de comunicación estratégicos; realización de cursos de capacitación anuales en materia de comunicación estratégica,

catálogo de servicios e innovación y contar con el 100% de los procedimientos actualizados (documentados y/o certificados) del Sistema de Gestión de Calidad Administrativa.

1.5.1.7. Representación institucional en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)

La UG a través de la Dirección de Comunicación y Enlace actúa como líder del Equipo de Trabajo de Comunicación de la COEPES, cuyo objetivo es comunicar y divulgar las acciones de la Comisión y sus instituciones afiliadas, por medio de los diferentes medios de comunicación disponibles tanto internos como externos a la COEPES.

Un ámbito de suma relevancia para el posicionamiento institucional es la administración del portal electrónico de la COEPES. La plataforma que lo soporta fue rediseñada durante este periodo y se actualiza constantemente atendiendo a las necesidades propias de un espacio web. En este sitio se encuentran publicados diferentes documentos emitidos por la COEPES, tales como entrevistas, convocatorias, directorios, publicaciones entre otros, así como las actividades sustantivas desarrolladas por los equipos de la Comisión.

A lo largo de este periodo, se dio continuidad al portal de noticias, publicando de manera periódica la información referente a las actividades sustantivas de las Instituciones de Educación Superior que la conforman. Se atendió el 100% de las solicitudes de publicación, que comprende un total de 186 boletines informativos y 9 convocatorias publicadas en el portal de noticias. Con ello, se logró comunicar las acciones que la COEPES realiza en beneficio de la educación superior en el estado, contribuyendo a consolidarla como un referente nacional.

Además, se realizó la coordinación técnica de la Revista Temática de la COEPES, la cual se publica de manera cuatrimestral. En ella participan profesores, investigadores y alumnos de las instituciones integrantes de la COEPES, abordando temas específicos relacionados con la educación superior. En este periodo se publicaron cuatro números y uno más está en curso de elaboración al momento en que se presenta el presente informe. La revista además de su carácter de divulgación, tiene la finalidad de promover la cooperación interinstitucional en todos los ámbitos de las funciones sustantivas de las IES, así como celebrar los casos exitosos en el ámbito de la educación superior estatal.

1.5.2. Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia de la Universidad de Guanajuato

1.5.2.1. Radio Universidad de Guanajuato

En el mes de febrero de este año, Radio UG celebró 55 años al servicio de la Universidad y de la sociedad, en un acto protocolario, en el que el Rector General entregó reconocimientos a los quienes fueron coordinadores de la emisora.

De enero a junio de 2016, Radio UG brindó cobertura de 657 actividades universitarias,

grabó y transmitió 42 conciertos además de 8 conciertos de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato (OSUG), cumpliendo un total de 5,112 horas de transmisión al aire.

Entre los aspectos destacables de este periodo, en el mes de febrero, está la conexión a internet que, con el apoyo de la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información, se llevó a cabo vía fibra óptica; y se realizó el diagnóstico de las necesidades técnicas de las plantas transmisoras de Calderones y Cerro de Aldana.

También en el mes de febrero concluyó grabación en estudio del primer disco del Coro de la Universidad de Guanajuato.

En abril se recibió nuevo equipo de cómputo tipo laptop para la cabina de transmisión, para la grabación de programas en vivo, otorgada en comodato por la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato.

Un listado completo de los programas y actividades realizadas durante el periodo que corresponde a este informe se puede consultar en el anexo I.6.2.1.

I.5.2.2. Televisión UG

Televisión UG tiene la encomienda institucional de producir nuevos contenidos educativos y culturales de televisión, para fortalecer las actividades de docencia, investigación y extensión, extendiendo además la misión de la Universidad a más personas en todo el mundo.

De enero 2016 a la fecha se ha trabajado la definición de la imagen institucional de Televisión UG, en la adopción de estrategias que favorezcan el aprovechamiento de las nuevas tendencias en imagen y de las tecnologías que las hacen posible; también se han realizado acciones que, al hacer más ágiles los procesos de producción, permitan atender oportunamente las necesidades del quehacer universitario, cumpliendo así las metas del SIRTH.

Actualmente, Televisión UG transmite de ininterrumpidamente vía *streaming* (LIVE TV), las 24 horas, durante los 7 días de la semana, por primera vez con producciones propias de la Universidad, además de producciones nacionales e internacionales por medio de la *RED MÉXICO*; además, ofrece vinculación por medio de las redes sociales más consultadas. La dirección de su portal es <http://www.ugto.mx/sirth/television/>.

En el periodo comprendido por este informe, Televisión UG produjo 8 nuevas series de televisión, teniendo un incremento del 120% en producciones, de 3 a 8 en seis meses; se han realizado 3 video homenajes; se ha efectuado la cobertura y reportajes respectivos de más de 600 eventos universitarios para el informativo semanal Ciudad UG; se realizaron más de 20 entrevistas exclusivas para Ciudad UG; se brindó apoyo para más de 20 campañas y promocionales universitarios y se colaboró en más de 25 servicios institucionales. En total, cumplió con más de 5,100 horas de transmisión.

Televisión UG se estructura en cuatro áreas, las cuales están a cargo de siete profesionales de la televisión:

1.5.2.2.1. Sistema de noticias Ciudad UG

Es el área a cargo de la cobertura de la vida institucional, por medio de entrevistas, cápsulas y reportajes sobre el quehacer universitario de toda la comunidad. Además, realiza la transmisión semanal del Informativo Ciudad UG, donde se presentan las noticias universitarias más importantes de la semana, entre sus secciones están: Breves Universitarias, Efemérides, Tecnología y la entrevista de la semana.

1.5.2.2.2. Producciones Independientes

Por primera vez se cuenta con series de televisión innovadoras, con contenidos de calidad en donde la comunicación, el arte y las emociones convergen en nuevos contenidos educativos y culturales de televisión para fortalecer las actividades académicas de investigación y extensión que genera la comunidad universitaria. Actualmente producen y transmiten las siguientes series que se desarrollan por ciclos de temporadas:

- Hallazgos
- Símbolos UG
- Gloria y Honor
- UG a la mochila
- Eufonía
- Bitácora de sitio
- Desde el Teatro Principal
- Retro UG

Una descripción detallada de los contenidos de estas series puede consultarse en el anexo 1.5.2.2.2.

1.5.2.2.3. Campañas UG

Esta área se hace cargo de la producción de cápsulas, promocionales y *spots* de las diferentes campañas institucionales dirigidas a públicos específicos y con mensajes claros y efectivos, actualmente se desarrollan las siguientes campañas:

- *eUGreka, tu conecte con la ciencia*: Cápsulas de divulgación de los proyectos de investigación científica más destacados de la Universidad de Guanajuato; se produce quincenalmente para televisión y redes sociales en coordinación con la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.
- *UGénero*: Entrevistas, charlas y reportajes en un formato ameno para dar a conocer los puntos de vista, opiniones y trabajos que realiza la Universidad de Guanajuato en el ámbito de la construcción y fortalecimiento de la cultura de género. Se desarrolla en colaboración con el Comité Institucional de Equidad y Género.
- *Red Universitaria de Servicios y Tecnologías de la Información*: Consiste en entrevistas y reportajes a los académicos responsables de llevar a cabo los trabajos en materia de supercómputo en beneficio de la comunidad universitaria.

Campañas UG también colabora por medio de la realización de Promocionales Especiales, en un formato flexible que se adapta a las necesidades de la creatividad de la comunidad universitaria, especialmente los estudiantes; entre los proyectos destacados a los cuales se ha sumado están: Karma, Espiral, Festival de Cine es Ficción, GUCE, 58 Feria del Libro, Muestra de Cine Internacional y 55 aniversario de Radio.

1.5.2.2.4. Apoyo a Proyectos Institucionales

Televisión UG tiene una vocación de servicio, por ello trabaja continuamente en estrecha colaboración con la administración universitaria, los campus y las escuelas del Colegio del nivel Medio Superior en proyectos televisivos específicos, como es el caso de los 22 videos conmemorativos que a la fecha se han realizado con el fin de construir memoria institucional que tenga una amplia capacidad de divulgación. La temática de estas colaboraciones es tan amplia como la diversidad de la comunidad universitaria; hasta el momento destacan temas como la divulgación de la ciencia, la extensión del arte y la cultura, campañas universitarias especiales, presentación de divisiones académicas, mensajes de autoridades, entre otros. Una relación detallada se presenta en el anexo 1.6.2.2.4.

Hasta el momento se han realizado tres producciones de streaming, con ocasión del 55 aniversario de Radio UG, la ceremonia de otorgamiento del Doctorado Honoris Causa al Dr. Koichi Niihara y los informes de actividades de los cuatro campus universitarios.

1.5.2.3. Hipermedia UG

Creada en enero de 2016, Hipermedia UG se consolida como instancia generadora de productos educativos para potenciar e innovar el aprendizaje en beneficio de la oferta educativa institucional, en todos los subsistemas, niveles y modalidades.

Con el fin de encontrar maneras de ayudar a la difusión del conocimiento y de buscar plataformas que puedan comunicar, albergar e informar el quehacer universitario de manera efectiva, innovadora y creativa, se creó una plataforma digital de hipermedia de comunicación abierta, con herramientas y recursos dinámicos e interactivos de video, audio, animación y web para transmitir conocimiento y fomentar la divulgación y comunicación del quehacer universitario, generando aprendizaje de manera incidental.

Como parte de la estrategia de comunicación hipermedia, se busca brindar un continuo apoyo a las áreas académicas, a los campus, Colegio del Nivel Medio Superior y a las unidades administrativas, por medio de la generación y producción de contenidos accesibles a través de interfaces dinámicas e interactivas.

Hipermedia UG está integrada por cuatro principales plataformas, que son la Página web, Redes Sociales, Nodo OA (Laurea UGTO) y iTunes U.

Esta área, por ahora conformada por cuatro personas, será objeto de fortalecimiento gradual, de acuerdo con las nuevas necesidades de los programas educativos en el proceso de implementación del Modelo Educativo revisado recientemente. Su dirección de internet es: www.ugto.mx/sirth/hipermedia.

1.5.2.3.1. Itunes U

Desde el mes de marzo de 2016, la Universidad de Guanajuato tiene presencia en la plataforma de ItunesU, creada por la empresa Apple, en el marco de su plataforma iTunes, con la misión de difundir contenido educativo gratuito en formato digital para todas las universidades del mundo, simplificando la distribución de información a los estudiantes, profesores y al público en general con un impacto global.

La colaboración de la Universidad implica asegurar una actualización constante del material que refleje de manera coherente la calidad educativa de la Universidad de Guanajuato. Hasta el momento se han incorporado 29 colecciones de contenidos para el aprendizaje, 100 artículos y un curso en línea. Los países desde los cuales se han descargado contenidos UG, además de México, son: Estados Unidos, Canadá, Brasil, Ecuador, Reino Unido, Senegal, Italia, Argentina, China, Angola, Colombia, Albania, entre otros.

1.5.2.3.2. Redes Sociales

El área de Hipermedia UG ha trabajado en la búsqueda de herramientas novedosas que permitan una comunicación mucho más directa y efectiva con los diferentes públicos. En esta búsqueda se han utilizado las redes sociales por lo que se instauró la cuenta Facebook con la marca Ciudad UG, que es una red social líder. La presencia de la Universidad en Facebook se encuentra en la siguiente dirección: <https://www.facebook.com/ciudadUG>.

Las publicaciones con más impacto viral han logrado un alcance individual de hasta 45 mil personas. En 7 meses se han alcanzado 5 mil nuevos “me gusta”. En esta red social se han reproducido 279,551 veces nuestros videos institucionales.

También se ha instaurado y actualizado con contenido institucional en otras redes sociales como Twitter, Snapchat, Instagram, Periscope, FLIPboard (revista de contenidos noticiosos de la UG).

Las redes sociales UG son pautadas de acuerdo a una estrategia de comunicación que incluye la difusión de noticias, campañas de pertenencia institucional (UGen), campañas institucionales (ActuarUG, UGénero, eUGreka, entre otras), difusión de eventos institucionales, información de investigación y actualización tecnológica. También se realiza en ellas la transmisión en vivo de las actividades más significativas.

1.5.2.3.3. Página web

El área realiza el mantenimiento y administración de la página web del Sistema, en donde se actualiza permanentemente el contenido presentado en publicaciones hipermedia de eventos, productos y proyectos de investigación institucionales, entrevistas, actualización tecnológicas y conferencias, entre otros.

1.5.2.3.4. Nodo OA UGTO

El *Sistema* se encuentra integrado al proyecto del Nodo Universitario, por lo que se requiere un enlace activo para la inclusión de las publicaciones y material interactivo y demás productos generados por el área.

1.5.2.3.5. Publicaciones hipermedia

El contenido del área de hipermedia es producido bajo los criterios de innovación y creatividad, a través de medios interactivos y dinámicos. Hasta el momento se han realizado 20 productos, entre los que destacan los siguientes temas:

- Conferencia de Roald Hoffman
- Conferencia de Andrés Hernández
- Conferencia del Dr. Octavio Obregón
- Investigación sobre producción de etanol a partir del agave tequilero y mezcalero del Dr. Salvador Hernández
- Presentación del libro del Dr. Benjamín Valdivia, Conversaciones con la perrada
- Línea del tiempo conmemorativa del 55 aniversario de Radio UG
- Ballet Folklórico UG
- Compilación del trabajo musical del Dr. Javier González Compeán
- Compilación de las investigaciones del Dr. Gabriel Medrano
- Informe Campus Guanajuato

También se han producido dos volúmenes de hipertexto que se integran al proyecto eUGreka:

- Termodinámica Molecular del Dr. Alejandro Gil Villegas
- Tratamiento de agua aplicando de oxidación avanzada del Dr. Juan Manuel Peralta

Finalmente, se realiza la producción de hipertexto de la Revista Magazine MIEL, en cuyo marco se han realizado a la fecha 6 publicaciones más y 2 publicaciones para el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia (Media Kit y Dossier del SIRTH).

1.5.2.3.6. Hipergrounds

Son clips de video en un formato definido con una duración corta, que puede ir desde los 15 hasta los 60 segundos, diseñados especialmente para ser reproducidos en redes sociales, y que explican de manera breve algún tópico determinado. De la creación a la fecha se han producido más de 100 *hipergrounds*. La lista de estos productos, por categoría, puede consultarse en el anexo 1.6.2.3.6.

1.5.2.4. Realidad aumentada

Se realizaron de 2 posters para campañas institucionales en realidad aumentada, dirigidos a impactar en actividades del Día del Estudiante.

1.5.2.5. Apoyo de diseño

Se ha generado la imagen y diseño de productos, marca e identidad de diversas producciones institucionales, entre las que destacan los siguientes proyectos: Ciudad UG, UG a la mochila, Hallazgos, Bitácora de Sitio, Sinergia, Aficionados, Eufonía, UGEN, SIRTH.

Los recursos de la Universidad se destinan principalmente a las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión, con el propósito de ofrecerles a los estudiantes una formación integral de calidad reconocida, y las mejores condiciones de trabajo y oportunidades para su desarrollo al personal docente, en tal sentido, los logros alcanzados por la comunidad universitaria en el último año son muestra de que las acciones y los esfuerzos institucionales van en la dirección correcta, además de ser un estímulo para que los universitarios redoblen esfuerzos y alcancen nuevos estadios de desarrollo académico que contribuya a la construcción de una mejor sociedad.

II.1. Estudiantes

Por una trayectoria académica de éxito

Los estudiantes son la razón de ser de la Universidad y el centro de los esfuerzos institucionales. En este periodo se ha trabajado en el impulso a su trayectoria académica que contempla todas las dimensiones que le confieren a su formación el carácter de integral y los recursos que necesitan para realizarse como persona, insertarse en el mundo laboral y contribuir al desarrollo social, cultural y económico de México. A continuación, se destacan los aspectos más relevantes relacionados con la trayectoria académica de los estudiantes.

La población escolar creció un 8% con respecto al año anterior, tanto en el nivel medio superior como en el nivel superior, llegando a 36,569 estudiantes: 23,155 y 13,414¹, respectivamente, inscritos en su mayoría en programas reconocidos por su calidad. La distribución de ambos niveles puede consultarse en los anexos II.1.1 y II.1.2.

Subsistema	2014-2015	2015-2016
Nivel superior	21,517	23,155
Nivel medio superior	12,375	13,414
Totales	33,892	36,569

Un hecho de suma importancia en la historia de la Institución son los 144 estudiantes que ingresaron a algún programa educativo en el periodo de admisión de junio de 2016, de los

¹ Fuente: Formato SEP 911.

cuales 118 han sido admitidos bajo el esquema del Programa de Pase Regulado y 26 por el Programa de Equidad Regional. Una relación de los estudiantes beneficiados por campus y división se presenta en el anexo II.1.1.1.

Demanda y absorción

El compromiso de ampliar la cobertura incluye los esfuerzos para incrementar el porcentaje de absorción con respecto a la demanda. La relación promedio entre aspirantes y admitidos en licenciatura alcanzó el 33%, lo que representa un incremento del 2% con respecto al año anterior. En el caso del Nivel Medio Superior, la tasa de absorción es del 59.5%, que representa un incremento del 4%. Una descripción de la tasa de absorción por nivel educativo se puede observar en el anexo II.1.4, mientras que la descripción detallada de la comparativa antes mencionada se presenta en el anexo II.1.5.

Un avance en el sistema informático que soporta el registro escolar y que abona a las condiciones favorables del ingreso, es la instalación del dispositivo que permite que los estudiantes de primer ingreso puedan realizar su inscripción en línea. Para el presente periodo se benefició con este servicio a los estudiantes de las diez escuelas de nivel medio superior, y gradualmente se incorporará a los demás programas educativos.

Eficiencia terminal

El incremento de la matrícula, como muestra del compromiso de la Universidad para lograr que cada vez más jóvenes cuenten con oportunidades de educación superior, se verifica no sólo con un mayor número de estudiantes de nuevo ingreso, sino también con los que permanecen en los programas y los culminan oportunamente. En eficiencia terminal es importante destacar que con respecto al ciclo anterior se registra un incremento promedio del 17% por cohorte generacional de la licenciatura, un avance significativo en un importante indicador de competitividad académica cuyo valor por campus se muestra en la siguiente tabla.

Campus	Índice de eficiencia terminal por cohorte generacional
Celaya- Salvatierra	37.29%
Guanajuato	32.33%
Irapuato- Salamanca	39.64%
León	42.99%

Fuente: SIIA Escolar. Fecha de corte: 5 de julio 2016

La eficiencia terminal global con respecto al ciclo que se reportó en el informe anual anterior se ha mantenido prácticamente igual, con un incremento del 0.03%

Campus	Índice de eficiencia terminal global
Celaya- Salvatierra	55.45%

Guanajuato	61.09%
Irapuato- Salamanca	49.55%
León	62.69%

Fuente: SIIA Escolar. Fecha de corte: 05 de julio 2016

Esto significa que ha mejorado considerablemente el seguimiento y acompañamiento de los estudiantes que concluyen en tiempo y forma su trayectoria académica; sin embargo, es necesario reducir el número de estudiantes que abandonan su programa educativo o que lo interrumpen por un periodo prolongado.

A partir del periodo agosto-diciembre 2015 la Dirección de Asuntos Académicos cuenta con un sistema de consulta sobre el perfil de ingreso de los estudiantes denominado *SCOPI UG*, el cual tiene como objetivos:

- Generar información certera, confiable y oportuna sobre los perfiles de ingreso y egreso de los estudiantes.
- Establecer indicadores basados en el perfil de ingreso, que permitan la comparación entre estudiantes, divisiones, áreas de conocimiento y el conjunto de la Institución.
- Poner a disposición de autoridades académicas, profesores y tutores, un sistema de consulta en línea de indicadores del perfil de ingreso y egreso desagregado por alumno, división, área de conocimiento e institucional.

Una fuente estratégica de este sistema de consulta en línea proviene de la información que, por medio de un instrumento de muestreo adecuado, declaran los estudiantes al momento de la admisión. La organización sistemática de estos datos permite contar con indicadores precisos sobre los recursos académicos de que se dispone, así como diversas áreas de oportunidad o fortalezas asociadas a su futura trayectoria académica. Con base en ello será posible tomar decisiones oportunas e implementar las acciones pertinentes.

Este sistema de consulta facilita el análisis de los insumos del muestreo previo al egreso y los resultados de los exámenes de egreso, lo cual permite reunir información que ayude a mejorar la permanencia, pertinencia y calidad educativa, así como evaluar la competitividad académica.

La sistematización de insumos informativos y el acceso ágil a estos hace posible una mejor articulación de todos los recursos que tiene la Institución para acompañar la trayectoria de los estudiantes, pero, sobre todo, propicia el desarrollo de estrategias preventivas y menos remediales.

II.1.1. Impulso al desarrollo integral del estudiante

La Dirección de Desarrollo Estudiantil ha emprendido acciones sustantivas para que los estudiantes adquieran una formación integral sólida y congruente con el objetivo de los programas educativos; tiene asimismo el compromiso de complementar el trabajo de las

instancias y actores académicos, asegurar la continuidad de los servicios y realizar una planeación específica a la luz de la actualización del PLADI 2010-2020 y del Modelo Educativo. A continuación, se describen las principales acciones que en el ámbito del desarrollo estudiantil se han realizado.

II.1.1.1. Salud integral

En este periodo se realizaron actividades de prevención universal, selectiva e indicada, en los diferentes campus y escuelas de nivel medio superior.

Prevención universal

En este rubro, que comprende aquellas actividades dirigidas a la comunidad estudiantil con el fin de brindarle información y advertirle sobre riesgos de diversas problemáticas biopsicosociales, se implementaron 48 proyectos desarrollados por los Equipos Interdisciplinarios que atendieron un amplio esquema de tópicos como sexualidad, plan de vida, violencia escolar, uso y abuso de drogas, activación física, vivir en armonía y orientación profesional, entre otras. Se benefició a un total de 26,680 estudiantes a través de 361 actividades lúdicas, 218 pláticas, 160 stands y 132 conferencias; y se distribuyeron 28,185 trípticos, carteles, pulseras, separadores, folletos, periódicos murales, etc.

Se realizaron 4,320 valoraciones del estado de salud a estudiantes de primer ingreso y a 5,415 de reingreso; se afiliaron 3,033 estudiantes al Seguro Médico del IMSS.

En materia de prevención se entregaron 21,878 insumos complementarios, como preservativos, toallas sanitarias, dosis de ácido fólico, electrolitos orales, medicamentos del cuadro básico y se aplicaron 1,108 vacunas de toxoide tetánico.

En virtud de que se trata de un indicador especialmente relevante para la prevención de riesgos para la salud, se realizó una evaluación cardiovascular a 22,922 estudiantes en el 2015, con la siguiente distribución: Campus Guanajuato 4,761; Campus León 1,947; Campus Irapuato-Salamanca 2,337; Campus Celaya-Salvatierra 2,003; y escuelas del Colegio del Nivel Medio Superior 11,874.

Prevención selectiva

En apoyo a la comunidad identificada dentro de un margen de riesgo, se impartieron 514 talleres a 1,749 estudiantes sobre integración y permanencia escolar, habilidades para la vida, salud alimentaria, actividad física, sexualidad y salud ambiental, entre otras. La condición de riesgo se determina con base en características comunes y/o situación individual, así como por el ambiente social en que se desenvuelven los estudiantes. Es una estrategia de carácter formativo mediante la cual se reconocen factores de protección que les ayudan a elegir hábitos saludables de vida.

Asimismo, se realizaron 1,399 entrevistas de primer contacto en el área de psicología, 383 en desarrollo educativo y 632 valoraciones de riesgo nutricio para detectar algún

problema mayor en alumnos que solicitaron el servicio o que se estimó requerían atención en el marco de la prevención indicada.

Prevención indicada

Se refiere a las actividades dirigidas a aquellos estudiantes que presentan síntomas de una problemática específica o marcadores que indican cierta predisposición a desarrollarla. Su objetivo es orientar oportunamente a los estudiantes y ofrecerles servicios internos o externos a la Universidad, permitiendo además que identifiquen alternativas de solución ante la problemática que presentan.

- Psicología: 2,726 estudiantes fueron atendidos en procesos de orientación psicológica individual en 5,405 sesiones; este servicio personalizado permitió atender de manera interna a 105 y enviar a instituciones de salud a 95.
- Nutrición: 1,077 estudiantes fueron atendidos en procesos de orientación alimentaria individual; 396 atendidos por recomendación, 30 canalizados a servicios internos y 3 a instancias externas; se llevaron a cabo 2,046 sesiones.
- Enfermería: Se realizaron 35,059 procedimientos de orientación en salud en la modalidad de consultas, medicación en primer nivel, curaciones, procedimientos para control de peso y talla, entre otros; se canalizaron 2,441 estudiantes a servicios internos y 103 a instancias externas. Los coordinadores de enfermería de los campus y Colegio del Nivel Medio Superior realizaron la migración de 22,656 números de afiliación al IMSS que solicitaron los alumnos; 2,685 números están pendientes de asignación por complementación de datos.
- Desarrollo Educativo: 736 estudiantes fueron atendidos en procesos de orientación educativa individual; además, se llevaron a cabo 1,611 sesiones gracias a las cuales se realizaron 92 canalizaciones internas y una canalización a una institución externa.

Todas estas actividades interdisciplinarias se trabajan de manera coordinada y responden a las problemáticas que se presentan en los campus y ENMS en donde se atienden a grupos con necesidades particulares por medio de la prevención selectiva, y a personas con situaciones muy específicas por medio de la prevención indicada (orientaciones), lo que contribuye al desarrollo de competencias genéricas que plantea el Modelo Educativo, gracias a lo cual los estudiantes pueden mejorar su capacidad de respuesta y decisión, y practicar estilos de vida saludables.

Activación física

Con el fin de promover la activación física, especialmente en los estudiantes de nuevo ingreso se realizaron 1,474 acciones de evaluación en los campus y el Colegio del Nivel Medio Superior: 334 estudiantes en el Campus Celaya-Salvatierra; 147 en el Campus León; 622 en el Campus Guanajuato; 294 en el Campus Irapuato-Salamanca; y 77 en el CNMS.

Los 27 Módulos de Activación Física que operan en las diversas sedes de la Institución, brindaron servicios a 2,634 miembros de la comunidad, quienes realizaron alrededor de 14,484 sesiones de trabajo para beneficio de su estado de salud.

Con ese mismo propósito, pero haciendo énfasis en la prevención de la diabetes, se realizó la sexta carrera de convivencia La última y nos vamos, con un recorrido de 5 km por las calles de la ciudad de Guanajuato; participaron más de mil universitarios.

En el marco del programa de Activación Física se realizaron los siguientes eventos: el 12 de febrero una macro clase de acondicionamiento físico en la ENMS San Luis de la Paz, con la participación de 120 estudiantes; en marzo en la Sede Yerbabuena del Campus Guanajuato, la clase Cuido el planeta y me activo, actividad de acondicionamiento físico con material de reciclaje, en la que participaron 36 alumnos de la licenciatura en Educación; el 21 de abril se inauguró el programa Activando la Colmena en las instalaciones de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, en el que participaron 25 universitarios; con el objetivo de evitar el sedentarismo, el 29 de abril se realizó con el COMUDAJ un recorrido por los cerros el Faro y la Bufa de Guanajuato, con una participación de 75 personas; y en la sede Sur del Campus Celaya, se realizó una macro clase de Zumba el 5 de mayo a la que asistieron 37 universitarios.

También en este rubro y dentro de la Semana del Estudiante se llevó a cabo el proyecto Día D a través de tres eventos: Zumbando la Colmena, Desafío UG y Picnic:

- La macro clase de zumba Zumbando la Colmena, se realizó el 24 de mayo en 11 sedes y contó con la participación de 1,757 universitarios activados.
- La carrera atlética Desafío UG, se llevó a cabo el 25 de mayo, con un recorrido de 3.5 km, simultáneamente, en diferentes sedes, con un total de 2,289 participantes.
- El evento Picnic UG, tuvo lugar el 26 de mayo en el Club Deportivo de la Asociación Sindical de Trabajadores Administrativos de la Universidad de Guanajuato (ASTAUG), con una participación de 180 alumnos de diferentes programas educativos, en el marco de este evento se realizaron diversas actividades recreativas.

Para fortalecer las competencias de los promotores y enlaces del programa de Activación Física Universitaria, se impartió el 14 y 15 de abril de 2016, un curso de capacitación sobre el Programa 30 M que actualmente lleva a cabo la Comisión del Deporte (CODE).

Previamente, los coordinadores de dicho programa asistieron al V Foro de Ciencias de la Actividad Física y Salud, el 13 de abril de 2016, en la sede San Carlos del Campus León.

El Sistema de Urgencias del Estado de Guanajuato (SUEG) brindó a los coordinadores un curso de capacitación de primeros auxilios y reanimación cardiopulmonar (RCP), el día 4 de mayo de 2016.

II.1.1.2. Cultura física y práctica deportiva

Con el propósito de fomentar la formación de los estudiantes mediante la práctica deportiva, el ejercicio físico y actividades orientadas a su bienestar, así como para identificar el talento

que formará parte de los equipos representativos, destacan en este periodo las siguientes acciones.

VII Olimpiada Deportiva Universitaria, en la ciudad de Guanajuato, del 29 de octubre al 9 de noviembre de 2015, con la participación de más de 1,200 estudiantes de los cuatro campus y CNMS en 14 disciplinas deportivas. La clasificación de las medallas obtenidas, de acuerdo con el nivel y campus de adscripción, se describe en el siguiente cuadro:

Posición colectiva	Campus/CNMS	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar	Totales
1	Colegio de Nivel Medio Superior	22	25	25	72
2	Campus Guanajuato	15	21	13	49
3	Campus Irapuato-Salamanca	12	7	5	24
4	Campus León	10	4	10	24
5	Campus Celaya Salvatierra	1	2	2	5

En la sesión ordinaria del 11 de noviembre de 2015 de la Delegación Estatal del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), la Universidad de Guanajuato logró la sede de la etapa estatal de la Universiada Nacional 2016, que congregó a 15 instituciones del estado y que se realizó del 12 al 21 de febrero de este año. La Universiada estatal es la primera etapa de las rondas clasificatorias que determina la clasificación de las universidades para la etapa regional. La lista de disciplinas deportivas del evento y las instituciones educativas participantes se puede consultar en el anexo II.1.1.2. Cabe destacar que la Universidad de Guanajuato obtuvo el primer lugar, por puntaje general, de la competencia.

Del 18 al 24 de abril de 2016 se celebró la etapa regional de la Universiada Nacional en San Luis Potosí, Aguascalientes y Querétaro, competencia que determina los clasificados a la etapa nacional, y en donde nuestra Institución participó con 160 estudiantes de 15 disciplinas, lo que ubica a Guanajuato como el estado con más clasificados en esta etapa.

Derivado de ello, se logró la clasificación de 56 alumnos en 10 disciplinas a la Universiada Nacional que se celebró del 2 al 14 de mayo en Guadalajara, Jal. Cabe resaltar que somos la Institución del estado de Guanajuato mejor posicionada en el *ranking* nacional, sólo detrás de La Salle León, que clasificó en cuatro disciplinas. En esta etapa la Universidad de Guanajuato terminó en la posición 42 de 173. Destaca la Medalla de Bronce en Judo, de la estudiante Natzielli Melisa Sánchez Cruz, del Campus Celaya-Salvatierra, en la división de menos de 57 kg.

Por otra parte, la selección de fútbol femenino participó en la etapa nacional de la Copa Telmex en San Luis Potosí, del 13 al 16 de noviembre de 2015, y en donde la selección de la UG obtuvo el lugar 16 de 32 equipos participantes, tras haber quedado campeón en la fase realizada del 1 de septiembre al 31 de octubre de ese año.

Del 19 al 22 de noviembre de 2015 se desarrolló la sexta copa Abejas de Volibol de Sala, con la participación de universidades de primera fuerza a nivel nacional como el Tecnológico de Monterrey, la Universidad Autónoma de Chihuahua, la Universidad Autónoma de México,

la Universidad Veracruzana y la Universidad Autónoma del Estado de México, entre otras. En esta competencia los equipos varonil y femenino de la Institución obtuvieron el cuarto lugar.

En septiembre y octubre de 2015, la selección de Rugby ganó el primer lugar en la rama varonil y femenino, en la liga universitaria organizada por la Comisión Estatal de Deporte de Guanajuato. La premiación se llevó a cabo el 21 de noviembre de 2015.

Por otra parte, se gestionaron 300 condonaciones de inscripción en el periodo enero-junio 2016, como estímulo para los estudiantes que del selectivo Abejas integrado por jóvenes de todos los campus y del Colegio del Nivel Medio Superior.

El 17 de febrero del 2016 se llevó a cabo la ceremonia de abanderamiento de los seleccionados Abejas que participaron en las diferentes etapas de los torneos deportivos organizados por el CONDDE.

Del 19 al 22 de abril del 2016 se desarrolló la etapa estatal del Consejo Estatal del Deporte de la Educación Media Superior (COEDENMS) en la ciudad de León, en la que se logró la clasificación a la etapa nacional en 5 disciplinas: atletismo, ajedrez, básquetbol (en modalidad tercias), voleibol de playa y voleibol de sala.

El 21 de abril del 2016 arrancó formalmente en toda la Universidad el programa transversal Activando la Colmena, por medio del cual se busca la activación física masiva mediante 50 actividades en 11 programas, entre los que destacan la zumba, senderismo, ejercicios funcionales y paseo en bicicleta. Para la realización de estas actividades se contó con el acompañamiento de instancias de apoyo al deporte como la Comisión Nacional del Deporte (CONADE), la Comisión del Deporte del Estado de Guanajuato (CODE), la Comisión del Deporte del Estado de Guanajuato (COMUDA) y la empresa Electrolit.

Del 20 de abril al 28 de mayo de 2016, se llevó a cabo la Liga Universitaria, organizada por el Consejo Estatal del Deporte a través de la Coordinación de Cultura Física y Deporte, que convocó a las principales universidades del estado en varias disciplinas deportivas y en la cual la UG participó exitosamente, como lo muestran el destacando papel de nuestros selectivos que obtuvieron el primer lugar en basquetbol en las ramas femenino y varonil, el primer lugar en voleibol de playa en ambas ramas, así como los cinco primeros lugares en Tae Kwon Do.

El 24 y 25 de mayo de 2016, a través del programa Activando la Colmena y en colaboración con los cuatro campus y las escuelas de nivel medio superior, la CODE, la COMUDA y *Electrolit*, se activaron más de 5,500 alumnos de la Universidad de Guanajuato en cuatro eventos: Zumbando la Colmena (2,600 estudiantes activos), Desafío Mundial UG 2016 (2,500 estudiantes activados), Torneo Intercampus de basquetbol 2016 (150 estudiantes activados), Picnic UG (250 estudiantes activados).

Por otra parte, la Universidad de Guanajuato celebró la firma de dos convenios de colaboración el 1º de julio del 2016, con la CODE; el primer convenio refiere a la incorporación del talento deportivo que pertenece a dicha Comisión a la Universidad de Guanajuato; el segundo convenio se distingue por el apoyo de la CODE al programa de activación física

masiva de la Institución. El impacto de estos convenios permitirá un mejor resultado en las competencias, así como contribuir al cambio en el estilo de vida de nuestros estudiantes.

Merece una mención especial el reconocimiento otorgado por la Presidencia Municipal de Guanajuato y la Comisión Municipal del Deporte y a Atención a la Juventud, en la Ceremonia de entrega de reconocimientos del Premio Municipal del Deporte 2016, al equipo de Fútbol Femenil de la UG (Abejas UG) obtuvo el reconocimiento en la categoría “Mejor Equipo de Deporte Estudiantil”, que entre sus logros está el primer lugar del Estatal del CONDDE 2015, además de ser Ganador del 6to. Lugar de la Universiada Nacional y Campeón Estatal de la Copa Telmex. El Premio se otorga a las personas destacadas en alguna disciplina deportiva en reconocimiento a sus logros durante el 2015. Como “Mejor entrenador estudiantil” fue premiado el instructor de la selección femenil de fútbol de la UG, el profesor René de la Fuente Lara.

II.1.1.3. Becas

La Universidad de Guanajuato ha fortalecido su compromiso con la promoción de la igualdad de oportunidades de la comunidad estudiantil por medio del Programa Institucional de Becas, con estímulos y alternativas de apoyo que les brindan a los estudiantes mejores condiciones para su formación y garantizan su permanencia. Además de considerar a estudiantes que requieren apoyo material para lograr sus objetivos de formación, este Programa también estimula a estudiantes destacados académicamente.

En la décimo segunda Sesión Extraordinaria del Consejo General Universitario, celebrada el 11 de diciembre de 2015 se autorizó, a solicitud del Rector General, un incremento del 40% el presupuesto destinado a becas institucionales para el ejercicio fiscal 2016, pasando de \$14,989,655.72 que se tuvo en 2015, a \$20,935,134.00 para el 2016.

En la misma Sesión del Consejo General, se aprobó la inversión focalizada para crear un fondo de \$3,000.000.00, para apoyar a estudiantes en situación de riesgo, vulnerabilidad y trayectoria académica. Con el fin de que esos recursos puedan ser ejercidos en el periodo agosto-diciembre 2016 se entregaron a la Secretaría Académica dos propuestas generadas durante el proceso de consulta respectivo, las cuales consisten en un conjunto de lineamientos sugeridos por la Dirección de Desarrollo Estudiantil y un programa sugerido por la Contraloría General y la Oficina del Abogado General.

Asimismo, se llevó a cabo la actualización del sistema de becas, con el cual se agiliza el procedimiento de selección, asignación, seguimiento y pago de becas institucionales, además de contener aplicaciones para dispositivos móviles, tabletas y celulares, facilitando el acceso y seguimiento a los trámites de becas. Este recurso informático se implementará en el periodo agosto-diciembre 2016, desde el módulo de becas del portal institucional.

Con base en lo establecido en el Reglamento de Becas, se realizó el proceso de asignación para el periodo agosto-diciembre-2015 y enero-julio 2016, en el cual se aprobaron un total de 4,396 becas institucionales con una inversión total de \$17,226,710.00. El incremento en el número de becas institucionales asignadas con respecto al periodo anterior

fue del 30%, pasando de 3,384 a 4,396 becas; y el monto pasó de \$13,677,705.00 a \$17,226,710.00, que significa un incremento del 26%.

En la Segunda Sesión Extraordinaria de la Comisión de Becas, celebrada el 18 de diciembre de 2015, se aprobó un incremento a los montos de las becas para el año 2016: Beca Equidad Social, de \$850 a \$875.00 mensuales; Beca Comunidad Universitaria, Investigación y Extensión, de \$885 a \$915.00 mensuales; Beca de Excelencia Académica, de \$1,500.00 a \$1,545.00 mensuales y Beca Alimenticia, de \$1,365.00 a \$1,400.00 mensuales. Este incremento se estimó con base en el pronóstico de inflación anual elaborado por el Banco de México, que es aproximadamente del 3% y se apoya jurídicamente en los artículos 20 y 28 del Reglamento de Becas.

Al mismo tiempo, mediante las autogestiones realizadas por los estudiantes de la Universidad de Guanajuato, se incrementó el número de becas patrocinadas pasando de 747 becas con un monto de \$1,875,825.00, a 947 becas con un monto de \$2,898,795.00. Un incremento del 26% en el número de becas y un 55% con respecto al monto. Se puede consultar una tabla descriptiva de la asignación total de apoyos otorgados a los estudiantes en modalidad de beca en el anexo II.1.1.3.1.

El pasado 8 de febrero del 2016 el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación, en colaboración con la Universidad de Guanajuato emitió la Convocatoria de Becas Manutención/PRONABES 2015-2016, la cual ha beneficiado a 3,352 estudiantes en el periodo que corresponde a este informe, por un monto total de \$23,049,820.00.

Para ampliar los apoyos financieros a estudiantes, la Universidad de Guanajuato y el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación establecieron un convenio de colaboración para implementar un programa que beneficie a estudiantes que participen en concursos, intercambios y representaciones del estado de Guanajuato; este convenio busca prioritariamente propiciar la movilidad académica. Hasta el momento se han beneficiado 40 estudiantes con un viaje a California; 7 con un viaje a Japón; 4 participaron en el Programa Gobernadores en la ciudad de Washington y 3 estudiantes líderes acudieron a Canadá.

En cumplimiento del Artículo 58 del Reglamento para Instituciones y Programas Incorporados al Régimen Académico de la Universidad de Guanajuato, se realizó el proceso de asignación de 2,049 becas en 93 escuelas incorporadas para los periodos agosto-diciembre 2015 y enero-julio 2016.

Un factor importante para el fortalecimiento de la investigación realizada por estudiantes de licenciatura y de posgrado, y que tiene un impacto positivo tanto en su formación como en la calidad de los programas educativos, es el apoyo adicional en términos de financiamiento en la modalidad de becas. Estos apoyos se han otorgado para la realización de estudios de posgrado por medio del CONACyT, así como para proyectos de investigación en diversas modalidades y programas con recursos gestionados por la Universidad en diversas fuentes de financiamiento. Durante este periodo, estudiantes de posgrado de la Universidad se han beneficiado por medio de diversos programas institucionales y externos, con un monto

total de \$102,398,425. Una tabla descriptiva del desglose de estos apoyos puede consultarse en el anexo II.1.1.3.2.

Finalmente, en el 2015 se dio continuidad al convenio de colaboración celebrado el 8 de noviembre de 2013 entre la Universidad de Guanajuato y Fundación Televisa, para apoyar a alumnos de escasos recursos del nivel medio superior y superior. El programa benefició a 322 estudiantes con una beca generacional, por un monto total de \$1,760,025.00.

ASIGNACION DE BECAS TELEVISA 2015	
Campus Guanajuato	130
Campus León	19
Campus Irapuato-Salamanca	15
Campus Celaya-Salvatierra	72
Colegio del Nivel Medio Superior	86
TOTAL	322

II.1.1.4. Ceremonia de reconocimiento a estudiantes destacados

La Universidad de Guanajuato realizó el 17 de noviembre del 2015 la Ceremonia de Premiación a los Alumnos más Destacados Académicamente, en la que se reconoció a 946 alumnos por su mérito académico. Esta ceremonia constituye el máximo reconocimiento que la Institución otorga a sus estudiantes, además de ser un medio para estimular su superación académica y la del resto de la comunidad. La descripción del número de estudiantes premiados se encuentra en el anexo II.1.1.4.1.

Sin embargo, en el periodo comprendido por este informe, el número de nuestros estudiantes que han recibido distinciones, premios y reconocimientos rebasa en gran manera ese número, y su significado para todos es mucho más profundo que el número que pudiera plasmarse. Los reconocimientos al esfuerzo y talento de los estudiantes nos enorgullecen a todos y constituyen uno de los motivos de aliento más importantes para redoblar esfuerzos en pro de su formación integral, para lograr que cuenten con las mejores condiciones de desarrollo académico.

Sería necesario integrar otro informe anual específicamente para reunir a detalle todas las historias de éxito y promesas que encierran estos casos.

Sin embargo, es importante al menos mencionar algunos de los más destacados, como son, en el ámbito académico, las medallas de Plata, Bronce y la Mención Honorífica en la Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas; el Primer lugar en Congreso de Enfermería en Colombia; el Primer lugar en el Segundo Concurso Nacional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares; la conquista de la Copa “Champion of the Champions 2016”; el Tercer lugar en el Concurso College Bowl, organizado por el Capítulo Estudiantil del Institute of Food Technologists (IFT) del Instituto Tecnológico Superior de Monterrey (ITESM), Campus Querétaro; un grupo de estudiantes de la División de Ingenierías del Campus León fueron designados para realizar una estancia en el Fermi National Accelerator Laboratory (FERMILAB); obtención de los primeros lugares en Concurso Estatal de Ciencias Básicas; los

primeros lugares en los XXV Certámenes Nacionales de Tesis organizados por el Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE), en cooperación con la Comisión Federal de Electricidad y el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología: la Medalla de Plata en la XXIX Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM); la Medalla de plata en la XXV Olimpiada Nacional de Biología; y las medallas de Plata y Bronce en la XXV Olimpiada Nacional de Química, entre otros.

En el área de la investigación, la innovación y el espíritu emprendedor, cabe anotar el Segundo Lugar en el Concurso Premio APPs, de Fundación Telefónica a nivel nacional; el reconocimiento por la innovación a la creación de la empresa “MEXICLA”; la Medalla de Plata a nivel Internacional X Edición del Concurso Latinoamericano de Proyectos de Cómputo, Sede Sudamérica Ecuador; los reconocimientos a la creación de biocombustible con calidad internacional, así como al desarrollo de un filtro solar para el tratamiento de la enfermedad de la rosácea, o la creación de un filtro para remover flúor del agua, entre otros.

Por citar algunos en el ámbito del arte y la cultura, cabe señalar el primer lugar en el Concurso Nacional de Expresión Literaria, los reconocimientos al cortometraje “Manos de Cera”, el Primer Lugar en Declamación en el Primer Encuentro Interinstitucional de la Red del Nivel Medio Superior de la ANUIES Región Centro Occidente.

En deportes, la Medalla de bronce en el torneo de arte marcial Irapuato Open Submission Grappling; el Tercer lugar en el Circuito Mexicano de Aguas Abiertas, el Primer lugar en el Campeonato Nacional de Sambo (arte marcial rusa que combina varias técnicas), la Medalla de Bronce en Judo, en la Universiada Nacional 2016 entre muchos otros.

Una descripción básica de estos y otros premios y reconocimientos está disponible en el anexo II.1.1.4.2.

II.1.1.5. Impulso estudiantil

Sociedad de Alumnos (SODAL)

Durante este periodo se ha impulsado la organización estudiantil con actividades que fomenten su desarrollo integral, tal es el caso de las Sociedades de Alumnos, de las que actualmente se tienen consolidadas 9 del nivel superior y 9 del nivel medio superior.

Se ha logrado un registro con la fecha puntual de toma de protesta, con la finalidad de regular el periodo vigente de cada una de ellas.

Tomaron protesta las SODALES de la División de Ciencias de la Salud y División de Ciencias e Ingenierías del Campus León el 17 de noviembre del 2015.

Del Campus Guanajuato la SODAL de la División de Derecho, Política y Gobierno rindió protesta el 9 de mayo del 2016; y la SODAL de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, el 24 de mayo.

Para el Campus Irapuato-Salamanca, se han brindado asesorías a los estudiantes que tienen interés en conformar una Sociedad de Alumnos, asimismo se les han indicado los periodos vigentes que deben de tener durante su gestión.

El 12 de abril del 2016 rindieron protesta las respectivas Sociedades de Alumnos de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

De septiembre 2015 a la fecha se conformó el grupo organizado, Consejo Electoral Universitario de la División de Derecho Política y Gobierno del Campus Guanajuato, integrado por 8 estudiantes, quienes han brindado asesoría y orientación a estudiantes de su División y de otras para la elección de las sociedades de alumnos; los estudiantes de este Consejo Electoral han vinculado sus asesorías con los conocimientos adquiridos en las materias de Sistemas Electorales y de Partido y Sistema Político Mexicano.

Gracias a esta orientación, en la División de Derecho, Política y Gobierno se logró por primera ocasión y para fomentar la paridad de género, una Sociedad de Alumnos del 50 por ciento mujeres y 50 por ciento hombres; además, hicieron labor para que los aspirantes a integrar la SODAL, tuvieran un cierto promedio en sus calificaciones.

Algunas SODALES cuentan con plan de trabajo anual, entre ellas, los estudiantes de la División de Derecho Política y Gobierno, División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato; y la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, División de Ciencias Sociales y Administrativas, del Campus Celaya- Salvatierra.

Grupos estudiantiles organizados

Los grupos organizados de la Universidad de Guanajuato son las asociaciones de estudiantes que se reúnen con un objetivo en común, a favor de la comunidad estudiantil, universitaria y/o de la sociedad. En este periodo, estos grupos se han convertido en un gran empuje de la comunidad estudiantil que colaboran y contribuyen en la formación integral de los estudiantes.

En la Dirección de Desarrollo Estudiantil se reciben, se analizan y se orientan los proyectos de los estudiantes para su financiamiento. Durante este ciclo, se logró un registro de más de 30 grupos organizados de estudiantes líderes, entre los que destacan: Espiral, CODECIT, Foro 24, SUSTENTARQ, Actitud Joven, Miel UG, Grupos de Danza, Flores del Bajío, Asociación Estudiantil de Contadores Públicos, TS Main Art, Diálogos UG y Emprendedores DCEA, AISEC y Make Sense, Teatro DCEA, Foros Universitarios, SOS, México en una Gota, Hospital de Ositos, Teatro Anda sin Zaphos y Mentores UG, entre otros. La descripción detallada de estos grupos se puede consultar en el anexo II.1.1.5.1.

II.1.1.6. Día del Estudiante UG

Gracias a la vinculación y colaboración de los Coordinadores de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante (CIDIES) de cada uno de los campus y del CNMS, se logró tener un solo programa para los festejos del Día del Estudiante 2016, que tuvo el lema Somos uno, somos UG, y que se celebró del 23 al 26 de mayo. En cada una de las actividades se propició un ambiente de unidad y de integración, y se promovieron los valores institucionales de respeto, responsabilidad y libertad.

En colaboración con la Dirección de Extensión Cultural se llevó a cabo la celebración del Día del Estudiante con más de 50 eventos: 21 recreativos, 22 culturales y 7 deportivos; entre los más destacados se encuentra el concierto de Moenia, que se realizó el 26 de mayo pasado en el Parque Bicentenario, en un ambiente festivo y de respeto; antes de la presentación del grupo Moenia, abrió el evento la banda de rock de la UG, Robespierre.

Para fomentar el espíritu de comunidad universitaria, se realizó el Fast Truck, en cuyo marco los jóvenes pudieron degustar alimentos y disfrutar de un evento recreativo-social.

El Rock Fest UG fue un evento que se realizó en 5 sedes universitarias con la presentación de 10 bandas de rock universitarias, de un total de 60; este evento se caracterizó por ser organizado por estudiantes y para estudiantes.

II.1.1.7. Espiral Foro Universitario

Espiral es un grupo organizado conformado por estudiantes pertenecientes a distintos programas académicos de la Universidad de Guanajuato que mediante expresiones artísticas y culturales transforman su futuro.

La séptima edición de *Espiral Foro Universitario*, realizado del 3 al 21 de mayo de 2016, con el eje temático *Transformación*, hizo homenaje a Julio Verne y Nikola Tesla, por su contribución a la transformación y revolución que sus ideas detonaron en múltiples direcciones. Destaca en este sentido el proyecto multidisciplinario Teslabobinos, acerca del descubrimiento de la energía, que hizo referencia a inventos de Tesla; este proyecto se desarrolló por estudiantes de la Universidad de Guanajuato en colaboración con estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Se efectuaron, charlas, talleres y lecturas que destacaron la obra literaria de Verne, sin olvidar los concursos de cuento y poesía con el eje discursivo: “ciencia y ficción”.

Aunque la sede principal del *Foro Espiral* fue la ciudad de Guanajuato, también se realizaron, por primera vez, actividades en otras sedes universitarias, concretamente en la ciudad de León, en las que participaron alrededor de 2,800 personas; las actividades del foro tuvieron lugar en un total de 50 sedes universitarias.

Como invitados de honor se contó con la presencia del Instituto Superior de Diseño Industrial de La Habana, Cuba (ISDi), y a la Universidad Autónoma Benito Juárez, de Oaxaca. Para hacer esto posible, ha sido invaluable el apoyo de la Embajada de Cuba en México y la colaboración de más de 10 universidades nacionales, sin dejar de lado a los grupos artísticos de los 4 Campus de la Universidad de Guanajuato y las Escuelas de Nivel Medio Superior.

En la realización de esta edición, la más grande hasta el momento, participaron también otras instancias universitarias como la Dirección de Desarrollo Estudiantil, Extensión Cultural, la Dirección de Comunicación, el Sistema de Televisión Radio e Hipermedia; así como otras instancias de gobierno, como los ayuntamientos municipales, casas de cultura municipales, la Dirección de Cultura y Educación, la Dirección de Turismo, el Instituto Estatal de la Cultura. También colaboraron algunas instituciones culturales privadas, espacios independientes y grupos organizados estudiantiles de la UG.

En total, más de 29,000 espectadores, estudiantes y público en general, disfrutaron los eventos artísticos y culturales, completamente gratuitos, que incluyó el Foro, como son presentaciones de teatro, talleres, conferencias, ciclos de cine, exposiciones, conciertos, entre otros.

Espiral crece y se transforma, para la Octava Edición, se proyecta rendir homenaje al escritor Juan Rulfo y al Mtro. Eugenio Trueba, mientras que como invitados de honor participarán estudiantes del estado de Veracruz y de Alemania.

II.1.1.8. UG vive la muerte

En años anteriores cada sede universitaria celebraba el Día de Muertos con sus propias actividades y de acuerdo a las costumbres y tradiciones de cada municipio, sin embargo, el 1 y 2 de noviembre del 2015 se contó por primera ocasión con un único programa universitario para celebrar uno de los eventos de mayor tradición en México, pudiéndose conformar todas las actividades y eventos en un solo proyecto institucional bajo el lema La UG vive la muerte.

Para lograrlo, se estableció un vínculo con cada uno de los Coordinadores de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante de los campus y escuelas de nivel medio superior, quienes con un espíritu de integración compartieron cada uno de los eventos a celebrarse y estuvieron de acuerdo en difundir bajo un mismo marco el evento institucional.

Entre los principales eventos se llevó a cabo, como cada año, el tradicional altar de muertos en las escalinatas del edificio central de la Universidad de Guanajuato que contó con la participación de estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior Guanajuato.

Del nivel superior, las participaciones más destacadas estuvieron en la Sede El Mayorazgo, Salvatierra, con “Globos de Cantolla” y con verbenas. En la Sede Yuriria, por primera ocasión se llevó a cabo un concurso de catrines y catrinas. El Campus León se destacó por la realización de varios eventos en diversos puntos de la ciudad, con proyecciones de películas, concursos, disfraces, altares de muertos y exposiciones. Finalmente, en la División de Arquitectura, Arte y Diseño, en la Sede Belén y en la Sede Marfil, del Campus Guanajuato, la comunidad estudiantil tuvo una participación destacada ya que por tradición ofrecen pan de muertos con cajeta; también en la División de Ciencias Económico Administrativas, la División de Ingenierías y la División de Derecho, Política y Gobierno, se unieron a este festejo.

Asimismo, se celebró el Concurso de Altares de Día de Muertos entre el personal administrativo de la Institución el 1 de noviembre del 2015 en el antiguo patio jesuita del edificio central, el cual contó con la colaboración de la Dirección de Recursos Humanos; participaron la Dirección de Contraloría, la Dirección de Asuntos Académicos, Rectoría General y la Dirección de Desarrollo Estudiantil, que resultó ganadora.

II.1.1.8. Visitas guiadas

Con la finalidad de reforzar la identidad institucional, durante el segundo semestre del 2015 y el primero del 2016, se recibió a un grupo de estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra de las sedes Sur, Mayorazgo y Mutualismo, con una visita guiada en las instalaciones del edificio central en la que se resaltaron la historia y los elementos emblemáticos de la UG.

Asimismo, con la finalidad de promover la oferta educativa y colaborar en el posicionamiento de la imagen institucional, se recibió a escuelas de nivel medio superior incorporadas a la UG y externas, entre ellas, 200 estudiantes del colegio Sun Hills Valley, nivel secundaria y nivel preparatoria, originarios de la ciudad de Querétaro; y estudiantes del CECYTEG de Apaseo el Alto, Gto. Dichas visitas fueron apoyadas con una charla sobre el acervo bibliográfico de la Biblioteca Armando Olivares Carrillo.

II.1.1.9. Promoción del uso de tecnologías de información y comunicación para el aprendizaje

El número de estudiantes beneficiados por medio del uso de ambientes virtuales para la innovación del aprendizaje se incrementó en un 80% en el último año, sin embargo, será necesario aumentar el porcentaje de estudiantes con respecto a la matrícula total que es ligeramente inferior al 3%, con respecto a la matrícula del nivel licenciatura, en el momento en que se presenta este informe.

CAMPUS	Matrícula a marzo de 2016	Total alcanzado en 2015	Total a junio de 2016	Acumulado (estudiantes)
Celaya-Salvatierra	3.899	53	155	208
Guanajuato	9.662	168	255	423
Irapuato-Salamanca	4.967	0	0	0
León	4.627	7	0	7
Totales:	23,155	228	410	638

Fuente: Departamento de Educación en Línea. Fecha de corte: junio 2016

Es deseable que también los estudiantes de programas educativos presenciales se beneficien de estos recursos para el aprendizaje. A ello contribuye el acceso a tabletas electrónicas como las que entregó el Gobierno del Estado, a través del programa de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN), durante el semestre agosto-diciembre 2015, a 7,124 estudiantes de la Universidad, como parte del Programa de Impulso a la Inclusión Digital. El siguiente cuadro describe el modo en que se distribuye este beneficio en las diversas instancias de la Universidad.

Campus / ENMS	ALUMNOS
Campus Celaya-Salvatierra	623
Campus Guanajuato	1,286
Campus Irapuato-Salamanca	739
Campus León	661
Colegio de Nivel Medio Superior	3,815
Total	7,124

II.1.1.10. Prevención y atención de accidentes

Seguro de accidentes escolares

Con el propósito de promover una conducta de autocuidado y de responsabilidad, se brinda información a los estudiantes de manera adecuada y oportuna sobre el funcionamiento del seguro de accidentes escolares, buscando desarrollar habilidades que les permitan fortalecer su propia seguridad durante su trayectoria académica.

Aunado a esto, durante el periodo de este informe 410 estudiantes se vieron beneficiados cuando, desafortunadamente, sufrieron un accidente y vieron mermada su salud, durante el desarrollo de sus actividades educativas. Cabe mencionar que todos los estudiantes se recuperaron satisfactoriamente al recibir una atención médica de calidad en las clínicas con las que se tiene convenio y a las cuales se hizo una visita para verificar el servicio que se brinda con la Compañía de Seguros Banorte, en ese tenor se aplicaron encuestas de satisfacción del servicio contratado con dicha aseguradora. Una tabla detallada se puede consultar en el anexo II.1.1.10.1.

Capacitación sobre el funcionamiento del seguro de accidentes escolares

Se impartieron 67 pláticas informativas sobre el funcionamiento del seguro de accidentes escolares, a estudiantes, padres de familia, directores de escuelas del Colegio de Nivel Medio Superior, profesores, entrenadores y equipos selectivos, personal de enfermería y responsables de módulos de activación física, en los cuatro campus universitarios y ENMS, con una asistencia total de 2,411 asistentes.

Campus o CNMS	Sesiones	Asistencia
Guanajuato	11	1,050
Celaya-Salvatierra	35	427
Irapuato	7	232
León	10	227
Colegio de Nivel Medio Superior	4	475

Prevención de accidentes

La Universidad de Guanajuato participó como coorganizador del Programa Nacional de Pilotos por la Seguridad Vial, por medio del cual se llevó a cabo una plática sobre la prevención de accidentes viales, dirigida a 299 alumnos del Campus Celaya-Salvatierra. A su vez se colaboró con el Campus León para llevar a cabo el Programa *Ford Driving Skills for Life*, consistente en prácticas de manejo en automóviles profesionales en las instalaciones del Poliforum León, en esta actividad participaron 100 alumnos del Campus.

Se llevó a cabo la campaña Siempre Seguro en los cuatro campus y escuelas de nivel medio superior, sobre la importancia del cuidado y la autoprotección, con la que se busca dar a conocer las recomendaciones del Manual de Autoprotección del Estudiante.

Asimismo, en las redes sociales se promovieron medidas de cuidado y de autoprotección al interior y exterior de las instalaciones académicas y deportivas, se brindaron consejos de seguridad vial y peatonal, así como recomendaciones para los periodos vacacionales de Semana Santa y verano.

Tu vivienda segura

En cada campus se impartieron 14 pláticas informativas sobre el funcionamiento y los beneficios del programa denominado Tu vivienda segura, dirigidas a estudiantes y padres de familia, asistieron 952 personas.

Considerando su situación de inmersión cultural, se brindó una sesión de inducción a estudiantes extranjeros que realizan estancias en la Universidad en el marco de convenios de movilidad académica, con énfasis en aspectos de seguridad dentro y fuera de casa, recomendaciones de zonas y trayectos seguros en la ciudad de Guanajuato, entre otros; participaron 110 alumnos.

Fueron beneficiados 25 estudiantes en la revisión de 5 viviendas de jóvenes del Campus Guanajuato, así como de estudiantes de programas de intercambio y corta duración, resultando 4 viviendas en riesgo bajo y una vivienda en riesgo alto, a la cual se le dará seguimiento en conjunto con la Dirección de Protección Civil del municipio. El propósito de la difusión y las revisiones físicas es que el estudiante conozca los factores de riesgo existentes o posibles en la vivienda que habitan y la manera en que pueden cuidar su integridad y su patrimonio.

Apoyo con servicios médicos

En eventos especiales multitudinarios, la Dirección de Desarrollo Estudiantil asegura la presencia de personal calificado para atender o canalizar a los estudiantes en caso de que, a pesar de las acciones de prevención, se presente algún incidente relacionado con su salud o integridad física. Durante el periodo comprendido por este informe se presentaron 17 casos que requirieron canalización médica a una clínica u hospital con el que se tiene convenio, o bien recibieron atención por parte de paramédicos presentes en la zona. Una descripción de estos casos puede consultarse en el anexo II.1.1.10.2.

II.1.2. Tutoría

La tutoría impulsa la trayectoria de los estudiantes, así como el trabajo de investigación disciplinaria y la mejora en el acompañamiento para el aprendizaje que los profesores desarrollan, además de que contribuye a elevar la calidad educativa y de operación de los programas. En definitiva, la tutoría es un medio de fortalecimiento de la Institución. El Modelo Educativo de la Universidad, acorde con las necesidades y tendencias actuales, propone la ampliación y diversificación de las oportunidades y recursos relacionados con el ejercicio de la tutoría. A lo largo del año que comprende este informe se han dado pasos importantes que muestran la importancia de la renovación de estos esfuerzos.

II.1.2.1. Atención tutorial en el Nivel Superior

Durante este periodo se brindó orientación a 20,927 estudiantes de licenciatura por medio de 1,009 profesores de tiempo completo y tiempo que tuvieron a su cargo esta responsabilidad;

el 33% de ese universo de estudiantes recibió atención que fue registrada por el 55% de los tutores, 554 de los cuales realizaron más de 10 mil sesiones tanto individuales como grupales: el 43% en el Campus Irapuato-Salamanca; el 41% en el Campus Guanajuato; el 8% en el Campus León; y el 7% en el Campus Celaya-Salvatierra.

Para el semestre enero-junio 2016, 1,080 profesores recibieron la encomienda institucional de brindar tutoría a 22,700 estudiantes de licenciatura, de ellos el 41% recibió dicha orientación por el 55% de los tutores, 596 de los cuales realizaron 11,366 sesiones individuales o grupales, correspondiendo el 45% al Campus Irapuato-Salamanca; el 38% al Campus Guanajuato; el 10% al Campus Celaya-Salvatierra; y el 7% al Campus León. Aunque el incremento obedece al ingreso de nuevos estudiantes en este periodo lectivo, el incremento porcentual muestra una tendencia positiva que debe mantenerse. Una descripción detallada de esta asignación y del registro informático de esta actividad tutorial se puede consultar en el anexo II.1.2.1.

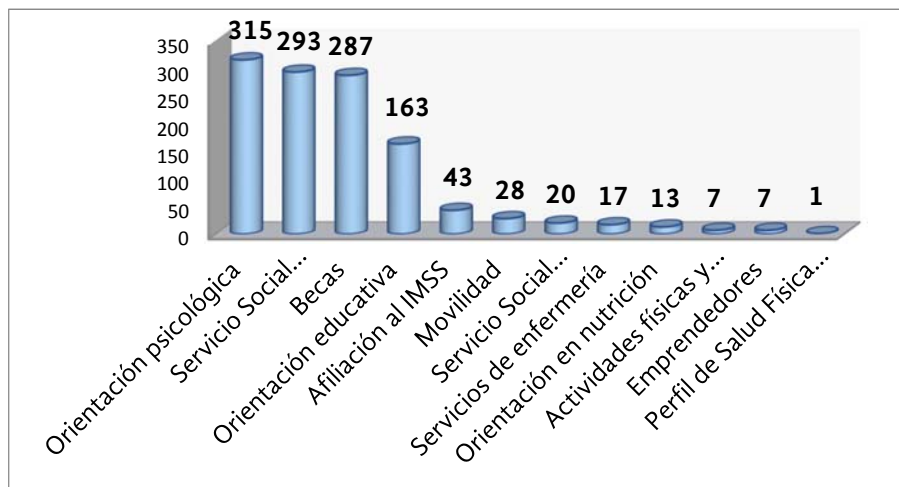
Los resultados sobre el impacto de la atención² de la acción tutorial revelan que los estudiantes en los cuatro campus recibieron apoyo principalmente para integrarse a la Institución y permanecer en ella, así como para solicitar asesoría con respecto a las unidades de aprendizaje que cursaban. La distribución de la temática abordada en el marco de la tutoría, en el nivel superior, entre los periodos agosto-diciembre de 2015 y enero-junio de 2016 se describe del siguiente modo:

Dimensión de intervención	CAMPUS				Total	% Frecuencia
	Irapuato-Salamanca	Guanajuato	León	Celaya-Salvatierra		
Desarrollo personal	1,025	1,024	198	484	2,731	8 %
Desarrollo vocacional	1,071	1,271	167	379	2,888	8 %
Desarrollo profesional	1,575	1,776	331	614	4,296	12 %
Rendimiento académico	6,499	4,418	846	1,147	12,910	37 %
Integración y permanencia	5,164	4,574	1,071	793	11,602	34 %
Total	15,334	13,063	2,613	3,417	34,427	100%

Fuente: SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: junio 2016

Además del acompañamiento y orientación brindada por medio de la tutoría, las áreas de oportunidad detectadas permitieron la canalización de 1,194 estudiantes a otros programas y servicios académicos como orientación psicológica, servicio social universitario, becas y orientación educativa. La distribución de esas acciones se muestra en la siguiente gráfica:

² De los 34,427 temas que abordaron los tutores de los 4 campus en el transcurso de los dos semestres, 12,910 correspondieron a la dimensión de Rendimiento académico; 11,602 a Integración y permanencia; 4,296 a Desarrollo Profesional; 2,888 a Desarrollo vocacional; y 2,731 a Desarrollo personal.



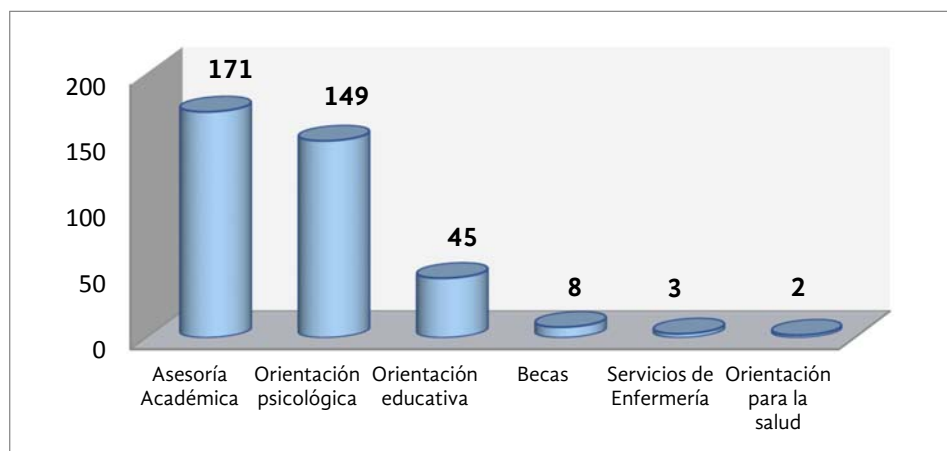
Fuente: SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: junio 2016

II.1.2.2. Atención tutorial en las Escuelas de Nivel Medio Superior

En el semestre agosto-diciembre 2015, 12,657 estudiantes de nivel medio superior recibieron apoyo tutorial por medio de 271 profesores; 73% de los estudiantes recibió atención por el 74% de los tutores, quienes registraron en el sistema institucional 5,542 sesiones tanto individuales como grupales. Para el semestre enero-junio 2016, 13,039 estudiantes fueron asignados a 268 profesores; 9,157 estudiantes recibieron atención registrada por el 78% de los tutores, en 5,965 sesiones individuales y grupales. Una descripción detallada de lo anterior puede consultarse en el anexo II.1.2.2.

El impacto de la acción tutorial en las dimensiones de atención³, muestra que la mayoría de los estudiantes, 9,157, recibió apoyo para mejorar su rendimiento académico y lograr así una mejor integración en el programa educativo; en menor proporción una parte de ellos solicitó orientación para su desarrollo personal, vocacional y profesional. En el caso del nivel medio superior, la tutoría hizo posible identificar y canalizar oportunamente necesidades especiales de 378 estudiantes a programas de orientación psicológica, asesoría académica, orientación educativa y al área de becas, como se puede observar en la siguiente gráfica.

³ De los 17,575 temas abordados en las sesiones en los dos semestres que se informan, el 49% se focalizó a atender su rendimiento, el 30% a su proceso de integración y permanencia en la Institución, el 10% a su desarrollo personal, el 7% a apoyarlos en aspectos vocacionales y sólo el 3% se centró en orientarlos sobre el contexto de la práctica profesional.



Fuente: SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: junio 2016

II.1.2.3. Tutoría de pares

Una muestra concreta de la ampliación de las modalidades de la tutoría es la *Tutoría o Mentoría de Pares*, un método de aprendizaje cooperativo basado en la creación de parejas de alumnos, con una relación asimétrica, derivada de la adopción del rol de tutor y del rol de tutorado, con un objetivo común, conocido y compartido, dirigido a la adquisición de una competencia curricular, que se logra a través de un marco planificado de relación. Esta modalidad ha mostrado buenos resultados especialmente con el apoyo que se da en los procesos de promoción y adaptación de los estudiantes de recién ingreso, así como en la mejora del rendimiento académico, por lo que uno de sus grandes beneficios es la eficiencia terminal.

Gracias a la gestión de recursos en el marco del Programa de Apoyo a la Formación Profesional de la ANUIES, PAFP, se destinaron \$182,172.00 para proyectos de actividad tutorial de pares, cuyo programa correspondiente se llevó a cabo en el año 2015, por parte de 57 estudiantes-tutores pares que beneficiaron a otros 219 estudiantes. En el periodo enero-junio 2016 se destinaron recursos institucionales para asegurar la continuidad del programa por un monto de \$160,000.00, gracias a lo cual 50 tutores pares realizaron proyectos en beneficio de 220 estudiantes.

II.1.2.4. Evaluación diagnóstica de la tutoría entre IES pares miembros de ANUIES

Como parte de los compromisos institucionales asumidos en el Plan de Trabajo 2015-2016 de la Red de Tutorías de la Región Centro Occidente (RCO) de la ANUIES, el 18 de noviembre de 2015 se hizo una evaluación diagnóstica a la Universidad de Guanajuato de sus procesos de tutoría, con el propósito de recibir retroalimentación que le permita mejorar la acción tutorial.

Este ejercicio entre las IES de la RCO lo realizan pares expertos en el tema, para lo cual la UG recibió a los representantes de la Universidad del Valle de Atemajac, sede Guadalajara: Mtra. Cristina Dávila Avendaño; Universidad de Guadalajara: Mtro. Víctor Manuel Montes Rodríguez; Universidad Tecnológica de Aguascalientes: Mtra. Patricia Vázquez Hernández;

Instituto Tecnológico de León: Lic. Nelly Guadalupe Ramírez Gómez, y algunos de sus coordinadores de tutoría de centros universitarios y facultades.

Para facilitar dicha evaluación, la Universidad de Guanajuato entregó información a través de un instrumento diseñado en la Red acerca del marco organizativo institucional, los recursos disponibles para desarrollar la tutoría, el nivel de formación de los tutores, la cobertura y atención real, su integración con otros programas y servicios de apoyo, así como los principales problemas que influyen en la reprobación de los estudiantes y las estrategias para enfrentarlos.

Por parte de la Universidad de Guanajuato participaron los profesores Juan Manuel Sánchez Ibarra, de la ENMS de Silao, Juana López Godínez, de la División de Ciencias Naturales y Exactas, y Angélica Cuevas de la Vega del Departamento de Tutoría de la Dirección de Asuntos Académicos además de otros representantes institucionales en la Red.

Los insumos derivados de esta evaluación permitirán seguir mejorando el apoyo que se brinda a los estudiantes, principalmente en aspectos relacionados con eficiencia terminal y retención; también permite a los profesores crecer en su desarrollo profesional.

Entre las recomendaciones recibidas destacan la importancia de mejorar las oportunidades de formación integral de los estudiantes, así como fortalecer la red interna de colaboración tutorial entre los subsistemas y diversos niveles de administración, a fin de que contribuyan a una mejor articulación de los esfuerzos y recursos institucionales.

Por otro lado, el 8 de diciembre de 2015, la Universidad de Guanajuato, el Instituto Tecnológico de León, la UNIVA y la Universidad Autónoma de Nayarit evaluaron el Programa de Tutoría de la Universidad de Guadalajara y en particular el Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS).

Por nuestra Casa de Estudios participaron los coordinadores de tutoría de la División de Ciencias Naturales y Exactas, Mtra. Juana López Godínez; de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, Dra. Saskia Van Amerongen; de la ENMS Silao, el Mtro. Carlos Alfonso Curiel Peña; y la responsable del Departamento de Tutoría de la Dirección de Asuntos Académicos, Mtra. Angélica Cuevas de la Vega.

II.1.3. Evaluaciones nacionales del desempeño académico de los estudiantes

Los instrumentos de evaluación nacionales permiten a la Universidad conocer los resultados de formación de los estudiantes, haciendo posible el contraste con otras instituciones educativas del estado y del país, siempre en función de la mejora de la calidad de los programas y de sus condiciones de operación, así como de los programas complementarios o de apoyo que para el efecto se implementan. A continuación, se señalan aquellos que son destacables por su relevancia a nivel nacional o por los resultados positivos que han obtenido nuestros estudiantes.

II.1.3.1. Prueba PLANEA

En el año 2015, el Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (PLANEA), que sustituyó a la prueba ENLACE, se erigió como la nueva generación de pruebas para los estudiantes de nivel básico y nivel medio superior.

Los estudiantes del Colegio Nivel Medio Superior que participaron en dicha prueba, en el periodo ene-jun 2016 en el nivel de desempeño III y IV, lograron un promedio del 81.1% en el área de lenguaje y comunicación y un 62.8% en matemáticas, superando notablemente los promedios nacional y estatal en ambas áreas. El nivel de desempeño obtenido por los estudiantes de la UG en matemáticas y lenguaje y comunicación es de 71.95%, mientras que la media nacional y estatal es del 27.4% y 30.35%, respectivamente, como se observa en los siguientes cuadros.

Resultados obtenidos por estudiantes del Colegio del Nivel Medio Superior UG en Evaluación PLANEA enero-junio 2016			
Área	% Nivel de desempeño III	% Nivel de desempeño IV	% Nivel de desempeño III y IV
Matemáticas	35.0	27.8	62.8
Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora)	41.4	39.7	81.1
Promedio			71.95

Media Nacional de los Resultados obtenidos por estudiantes en la Evaluación PLANEA enero-junio 2016			
Área	% Nivel de desempeño III	% Nivel de desempeño IV	% Nivel de desempeño III y IV
Matemáticas	12.4	6.4	18.8
Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora)	23.8	12.2	36.0

Media Estatal de los Resultados obtenidos por estudiantes en la Evaluación PLANEA enero-junio 2016			
Área	% Nivel de desempeño III	% Nivel de desempeño IV	% Nivel de desempeño III y IV
Matemáticas	13.8	6.4	20.2
Lenguaje y comunicación (Comprensión lectora)	27.4	13.1	40.5

Fuente: Colegio Nivel Medio Superior. Fecha de corte: junio 2016

II.1.3.2. Examen DOMINA–CDB (Domina las Competencias Disciplinarias Básicas de la Educación Media Superior) del CENEVAL

La Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la SEG, promovió la Aplicación Muestral del Examen DOMINA–CDB del CENEVAL, en todos los subsistemas del estado, y que tiene como objeto evaluar los contenidos medulares de las competencias disciplinares, es decir, aquellos que especialistas y docentes identificaron como los conocimientos y habilidades que todo egresado de educación media superior debe dominar para iniciar la educación superior. Dichos contenidos pertenecen al marco curricular común de los cinco

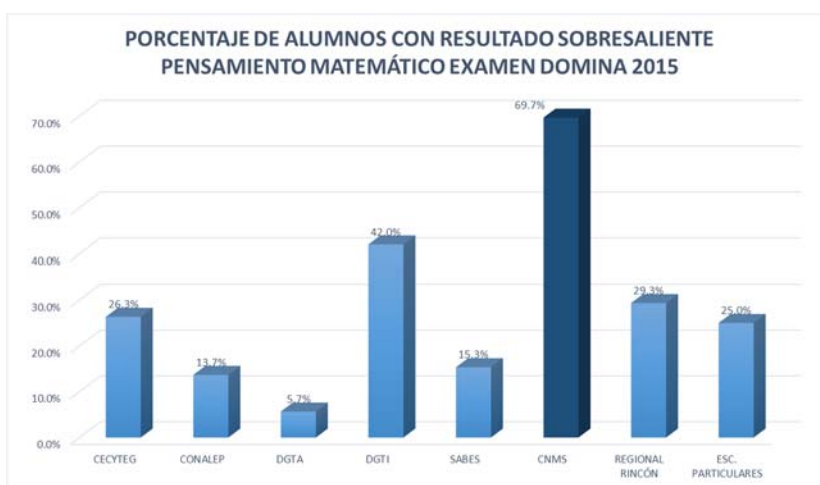
campos disciplinares del SNB: matemáticas, comunicación, ciencias experimentales, ciencias sociales y humanidades.

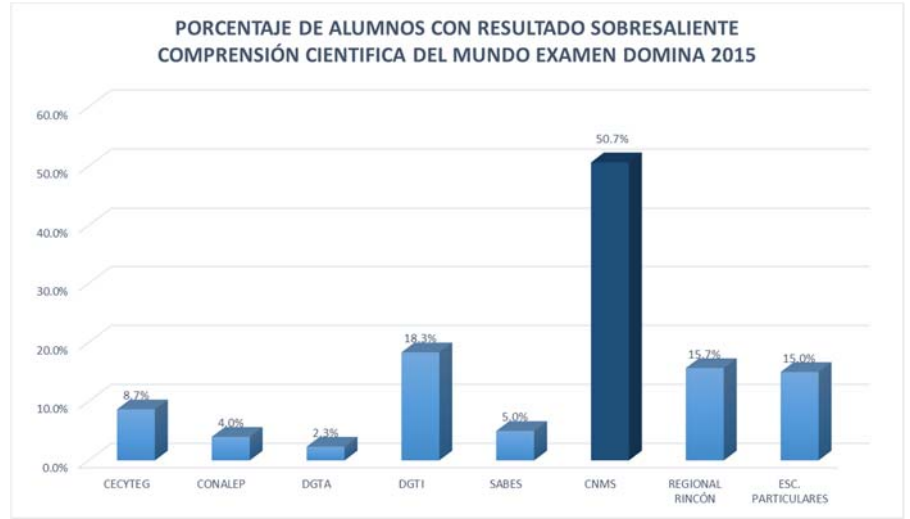
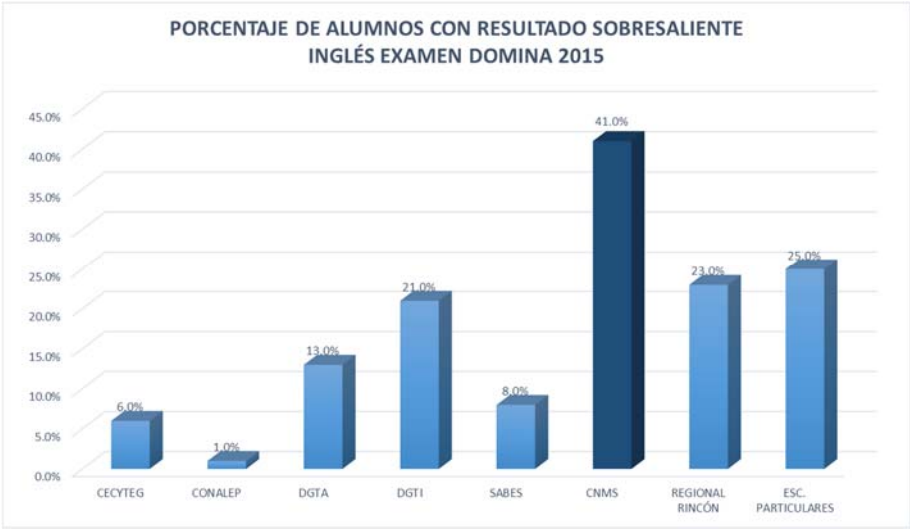
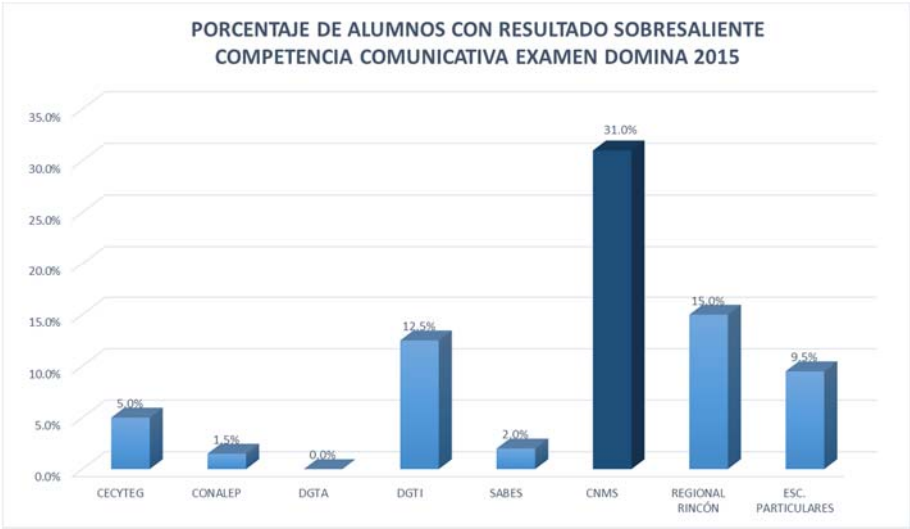
El DOMINA-CDB evalúa la habilidad de conocimiento e identificación de información y contenidos específicos; también la capacidad de sistematización e integración mediante el uso de fórmulas, reglas o teorías, así como la capacidad para completar esquemas o cuadros sinópticos, o bien, la clasificación, ordenamiento o agrupación de información; también evalúa la competencia de interpretación y aplicación mediante situaciones que exigen encontrar una estrategia apropiada para realizar inferencias, derivar conclusiones y solucionar problemas.

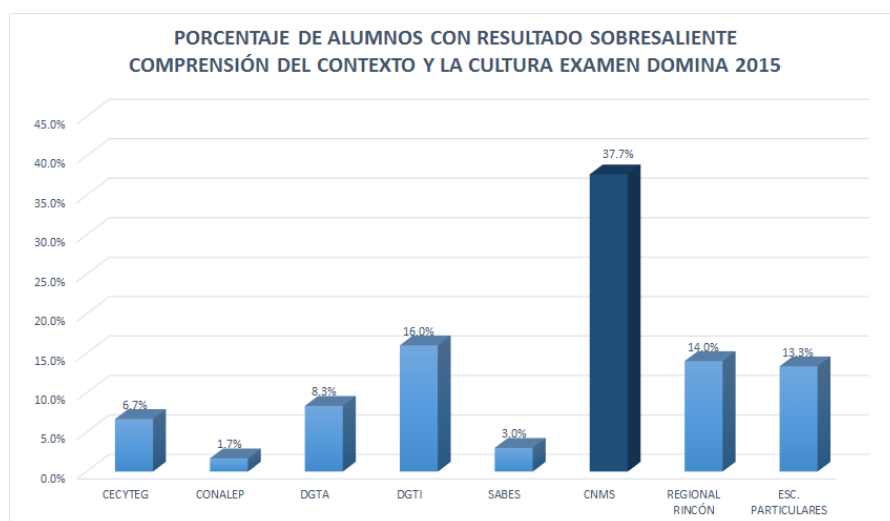
El CENEVAL reportará al alumno uno de los siguientes niveles como resultado de sus aciertos en el DOMINA-CDB: Sin dictamen, Aún no satisfactorio, Satisfactorio, Sobresaliente. La evaluación más reciente se aplicó el 18 y 19 de noviembre del 2015 a 112 alumnos del nivel medio superior de las escuelas del Colegio, seleccionados aleatoriamente.

Los resultados sobresalientes obtenidos por los estudiantes han sido notables en todos los temas con relación a las demás instituciones del estado, por ejemplo, en matemáticas, el 69.7% de los estudiantes obtuvo calificación sobresaliente, en tanto que las instituciones más cercanas a la UG obtuvieron un porcentaje del 42%.

En el caso de la competencia comunicativa, la relación análoga a la comparación anterior fue de 31% por parte de la UG, contra 15 de las instituciones más cercanas con puntaje sobresaliente. En inglés los valores correspondientes fueron de 41% para la UG y 25% para el siguiente valor más alto. En el rubro de comprensión científica, el porcentaje de los estudiantes de la UG que obtuvieron calificación sobresaliente fue del 50.7%, el siguiente puntaje más alto en ese sentido obtuvo 18.3%. Finalmente, en el rubro de comprensión de contexto y cultura, 37.7% de los estudiantes de la UG obtuvieron calificación sobresaliente, mientras que los estudiantes de otras instituciones que obtuvieron el segundo puesto lograron un 16%. Una descripción gráfica se presenta a continuación.







II.1.3.3. Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL)

En las evaluaciones EGEL realizadas durante el periodo comprendido por este informe, el 72% de los estudiantes de la Universidad obtuvieron nota satisfactoria. Las acciones para elevar este porcentaje deben seguirse fortaleciendo, especialmente en virtud de que estos resultados reflejan el nivel de habilitación de los estudiantes en el conocimiento propio de las profesiones por medio de las cuales se insertan en el mercado laboral. Este examen es un instrumento reconocido entre los factores que permiten evaluar la calidad de un programa educativo. La distribución de los resultados se describe en la siguiente tabla.

Campus	Número de Sustentantes	Nota satisfactoria (TDS+TDSS)*	Porcentaje Nota satisfactoria
Celaya-Salvatierra	206	154	75%
Guanajuato	242	182	75%
Irapuato- Salamanca	183	103	56%
León	275	216	79%
Total	906	655	72%

Fuente: SIIA Escolar. Fecha de corte: junio 2016

*TDS= Testimonio de Desempeño Satisfactorio

TDSS= Testimonio de Desempeño Sobresaliente

Premio CENEVAL al desempeño de excelencia EGEL 2015

Más allá de estos resultados por campus, los cuales están estrechamente relacionados a los programas educativos de las divisiones de esos campus, cuyos programas cuentan con instrumento de evaluación EGEL, es importante anotar que, sólo para el primer período 2015, el 76% de los Premios al Desempeño de Excelencia EGEL del CENEVAL en el estado de

Guanajuato, entregados en septiembre, los obtienen estudiantes de la UG. A nivel nacional, el porcentaje es de 2.1%. El resultado es muy bueno si consideramos el número de estudiantes de nuestra Institución que presentan el examen.

El porcentaje de estudiantes que obtiene este reconocimiento ha incrementado considerablemente desde que existe el premio, concretamente, un 98% desde 2012; el porcentaje en ese año de estudiantes de la Universidad en el estado que obtuvieron el premio fue de 38%.

Por programa educativo, puede destacarse la Licenciatura en Derecho, para la cual el número de premiados de la Universidad de Guanajuato el 100 % a nivel estado y el 8.75 % a nivel nacional; para la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia el porcentaje a nivel estatal es el 100 y el 5.88 % a nivel nacional; Ingeniería en Electrónica representa el 100 % a nivel estado y el 14.28 % a nivel nacional; Medicina General representa el 50 % a nivel estatal y el 0.8 % a nivel nacional; por último, la Licenciatura en Psicología representa el 100 % a nivel estatal y el 2.7% a nivel nacional.

II.1.3.4. Prueba ECCYPEC (Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico de nivel Licenciatura)

La prueba ECCYPEC evalúa el nivel de dominio que logran los estudiantes en el ámbito de las habilidades cognitivas que se consideran necesarias en el proceso de formación e indispensables para el desempeño laboral eficiente de los futuros profesionistas, independientemente del programa educativo que estén cursando; se trata, por tanto, de competencias transversales.

En el periodo de este informe, presentaron esta evaluación estudiantes de dos campus, Celaya-Salvatierra el 23 de septiembre del 2015 y el Campus León el 11 de noviembre del 2015, con resultados significativos que muestran que debe fortalecerse esta dimensión formativa, pues el promedio de los estudiantes que obtuvo una evaluación satisfactoria, en promedio, es de un 25.45% para el Campus Celaya-Salvatierra y de un 19.12% para el Campus León. Una descripción de los resultados por programa educativo, puede consultarse en el anexo II.1.3.4.

II.1.3.5. EXIL (Examen Intermedio de Licenciatura)

Es una prueba de diagnóstico que tiene el propósito de identificar el nivel de dominio que poseen los futuros ingenieros respecto a los conocimientos y habilidades intelectuales considerados en las Ciencias Básicas de Ingeniería: matemáticas, física y química, en la fase intermedia de su licenciatura. El EXIL-CBI está dirigido a los estudiantes de ingeniería que han concluido la parte correspondiente a la formación básica del plan de estudios. Una descripción detallada por programa educativo se puede consultar en el anexo II.1.3.5., en tanto que el porcentaje de estudiantes que obtuvo nota satisfactoria en esta evaluación se describe a continuación:

FECHA DE APLICACIÓN	CAMPUS	Número de Sustentantes	Porcentaje de nota satisfactoria
30 septiembre del 2015	CELAYA-SALVATIERRA	44	18%

	GUANAJUATO	39	82%
	IRAPUATO-SALAMANCA	48	4%
	LEÓN	40	92%
TOTAL		171	46%

FECHA DE APLICACIÓN	CAMPUS	Sustentantes	Porcentaje de nota satisfactoria
16 de marzo del 2016	CELAYA-SALVATIERRA	48	17%
	IRAPUATO-SALAMANCA	79	10%
TOTAL		127	13%

II.1.4. Interculturalidad e Internacionalización.

II.1.4.1. Talleres

Con el fin de promover el desarrollo de competencias vinculadas a la interculturalidad y la internacionalidad, tales como el respeto, la tolerancia y la preparación para la integración e inmersión en contextos internacionales e interculturales, se realizaron cuatro talleres en los campus Celaya-Salvatierra, Irapuato-Salamanca y León, por medio de los cuales se benefició a 160 estudiantes y a integrantes de 13 familias que colaboran en el acogimiento de estudiantes extranjeros que participan en programas de movilidad con nuestra Institución. La descripción de las diversas sedes y fechas de estos talleres se puede consultar en el anexo II.1.4.1.

Procesos de admisión para la movilidad y el intercambio académico

La Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica realiza gestiones antes embajadas y consulados de México para la aplicación de exámenes de admisión a postulantes extranjeros. Este servicio se realiza en coordinación con la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID) y la Dirección de Asuntos Académicos de nuestra Institución.

II.1.4.2. Programa de movilidad interinstitucional

Los convenios interinstitucionales firmados por la Universidad de Guanajuato con instituciones socias, propician que estudiantes de los diferentes programas académicos de nuestra Institución se beneficien mediante actividades para el aprendizaje y la formación integral, con reconocimiento académico, en el marco de una experiencia intercultural e internacional. La siguiente gráfica ilustra el incremento de estudiantes participantes en algún programa de movilidad.

II.1.4.3. Becas para movilidad estudiantil

Un factor de suma importancia para apoyar la movilidad estudiantil es el financiamiento, ya sea por medio de fuentes alternativas al presupuesto de la Universidad, como a través del programa de institucional. Durante el periodo 2015-2016, 432 estudiantes recibieron este apoyo, por un monto total de \$10,338,476. Se puede consultar una descripción detallada en el anexo II.1.4.3.

Durante el mismo periodo la Universidad de Guanajuato gestionó apoyos especiales para la movilidad con tres instituciones educativas japonesas:

1. Becas Soka University: 2 becas anuales para hospedaje y alimentación, por un monto aproximado de \$400,000.
2. Becas LA CEP Tokyo University of Foreign Studies: 2 becas anuales para hospedaje y alimentación, por un monto aproximado de \$400,000.
3. Becas LAP Sophia University y Nanzan University: hasta 2 becas anuales por dos años para hospedaje y alimentación, por un monto total aproximado de \$800,000.

Por otra parte, en el marco del convenio de colaboración entre la Universidad de Guanajuato y el Instituto de Financiamiento e Información para la Educación (EDUCAFIN), para el otorgamiento de la Beca Transporte a California edición 2016, se otorgó apoyo de transporte terrestre Celaya-Tijuana-Celaya a los 38 estudiantes que resultaron beneficiados con la beca. El apoyo consistió en el pago por concepto de contratación de un autobús tipo Volvo, por un monto de \$121,000.00. El viaje se realizó del 17 al 24 de julio de este año.

II.1.4.4. Proyecto de Inclusión en la Movilidad Estudiantil (PIME)

En el marco del Programa de Equidad Social de la Universidad de Guanajuato y con el propósito de favorecer la participación de estudiantes en desventaja socioeconómica en programas de movilidad con intercambio de hospedaje y alimentación en el extranjero, se ha destinado una partida presupuestal especial para el Programa de Inclusión en la Movilidad Estudiantil. Gracias a este apoyo, para el semestre enero-junio 2017, diez estudiantes podrán realizar actividades de formación en instituciones socias del extranjero.

II.1.4.5. Participación en redes de movilidad interinstitucional

Durante el periodo 2015-2016 se fortaleció la participación institucional ante diversas organizaciones en el ámbito de la movilidad académica y la cooperación interinstitucional. Destacan las acciones realizadas con el Programa International Student Exchange Program (ISEP); el Programa de Intercambio Brasil-México (BRAMEX), en el marco del convenio de colaboración entre la ANUIES y el Grupo COIMBRA; Jóvenes Intercambio México-Argentina (JIMA); Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina (MAGMA); la Unión de Universidades de América Latina; Consortium for Northamerica Higher Education Collaboration (CONAHEC); y Movilidad Académica México-Colombia (MACMEX). Una descripción de estas actividades se puede consultar en el anexo II.1.4.5.

II.1.4.6. Foro y expo de colaboración académica internacional

El Primer Foro y Expo de Colaboración Académica Internacional se realiza del 6 al 9 de septiembre de 2016, en los Espacios Magnos del Campus Guanajuato. Hasta el momento en que se presenta este informe, se cuenta con el registro de las siguientes instituciones socias y agencias participantes:

1. Hiroshima University
2. Institute Polytechnique Lasalle Beauvais
3. Kyoto University of Foreign Studies

4. Mesa Community College
5. Nagaoka University of Technology
6. Southern Oregon University
7. Soka University
8. The University of Texas at Dallas
9. Tokyo University of Foreign Studies (TUFS)
10. Université Laval
11. University of Tubingen
12. Universidad Santo Tomás sede Medellín
13. West Virginia University

Agencias educativas y organismos para la gestión de becas

1. Agencia de Cooperación Internacional del Japón
2. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
3. Campus France
4. Fondo para el Desarrollo de Recursos Humanos (FIDERH)
5. Fundación México Estados Unidos para la Ciencia (FUMEC)
6. Education First

II.1.4.7. Proyecto Citylabs

La Universidad de Guanajuato participa activamente en diversos proyectos subvencionados a nivel internacional. Destaca la iniciativa Erasmus+CBHE Citylabs, que suma el talento de estudiantes en favor de la construcción de ciudades sostenibles en América Latina, por medio de la innovación en métodos de enseñanza, la metodología del aprendizaje basado en la solución de problemas y la atención de problemas urbanos complejos. Participan 17 instituciones educativas de nivel superior, 15 de ellas de extranjeras. Se puede consultar el grupo de instituciones en el anexo II.1.4.7.

II.1.4.8. Rumbo a Japón

Mediante la difusión y seguimiento de la convocatoria Rumbo a Japón, emitida por EDUCAFIN, siete estudiantes de la Universidad de Guanajuato compartieron su experiencia internacional para fomentar el intercambio cultural:

1. Mariela Sánchez Núñez, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, Campus Celaya-Salvatierra.
2. Jaime Loyola Rangel, División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca.
3. Alejandro Domínguez López Velarde, División de Derecho, Política y Gobierno, Campus Guanajuato.
4. Everardo Jaramillo Rocha, División de Ingenierías, Campus Guanajuato.
5. Juan Francisco Gerardo García Ruiz, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus León.
6. Quetzal Ehekatl Salgado Heiman, División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca.

7. María Guadalupe Vázquez Hernández, Centro Interdisciplinario del Noreste, Campus Irapuato-Salamanca.

Estudiantes de la Universidad de Guanajuato con perfil de liderazgo y alto compromiso social fueron seleccionados a participar en el primer Modelo de Naciones Unidas para el estado de Guanajuato 2016, celebrado del 28 al 30 de abril de 2016.

También se postuló a tres estudiantes de la Universidad de Guanajuato para la Convocatoria al Premio Estatal de la Juventud 2016, en las categorías: Academia y tecnología, compromiso social y protección al ambiente. El acto de reconocimiento tuvo lugar el 30 de junio del presente año.

Se gestionó la entrada de siete estudiantes al evento Jalisco Campus Party 2016, en el cual los jóvenes demuestran su talento, capacidades y proyectos en los que están colaborando en la UG. Este evento se llevó del 29 de junio al 3 de julio, en las instalaciones de la Expo Guadalajara.

II.1.4.9. Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional

Durante su primer año de funcionamiento, el Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional (BTPI) ha realizado diversas actividades de movilidad con visitas recíprocas de estudiantes y profesores, como se describe a continuación:

Actividades de Colaboración del Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional (BTPI)		
Nagaoka College	Dr. Akihiro Suzuki y el Dr. Nobuo Araki, en compañía de 13 estudiantes japoneses.	2-7 de marzo 2016
Ibaraki College	Prof. Minoru SATO Prof. Luis Américo Guzmán, con tres estudiantes japoneses.	6-14 de marzo 2016
Escuela de Nivel Medio Superior-BTPI sedes Guanajuato y Salamanca	Visita de la Mtra. Rosa Elena Lima y la Mtra. Teresa Sánchez Conejo y 10 estudiantes de la UG a los colegios de Nagaoka, Ibaraki, Oyama y Fukushima.	3 al 17 de julio 2016

El BTPI ha promovido diversas actividades para enriquecer la formación de los estudiantes del nivel medio superior, por medio de la relación académica con instituciones educativas japonesas, entre las que cabe destacar la conferencia que el Dr. Koichi Niihara, Doctor Honoris Causa por la UG, dictó a estudiantes de la ENMS de Guanajuato.

Como resultado del convenio de colaboración entre el Colegio del Nivel Medio Superior de la UG y los Institutos Nacionales de Tecnología (NIT) de Nagaoka, Ibaraki, Oyama y Fukushima, se seleccionaron 10 estudiantes del BTPI de las ENMS de Guanajuato y Salamanca para que durante el verano participaran en un ejercicio de aprendizaje del idioma japonés, además de visitar los NIT con el fin de fortalecer las habilidades desarrolladas, acelerar el proceso de aprendizaje del japonés y fortalecer la comprensión entre Japón y México.

Por otra parte, el alumno Juan David Bolaños Rojas de la ENMS de Guanajuato obtuvo una beca para participar en el Guanajuato International Youth Program organizado por la Secretaría de Educación de Guanajuato en conjunto con la prefectura de Hiroshima.

Finalmente, el grupo de música prehispánica de la ENMS de Irapuato fue seleccionado para participar en el Festival Nacional Cultural de la Prefectura de Hiroshima en Japón. Los alumnos que lo conforman son: Charles Brent Lowther Cazarez, Luis David López Zavala, Enrique Ayala Rojas y Jorge Enrique Zapián Núñez.

II.1.4.10. Actividades de movilidad con IES extranjeras del Colegio de Nivel Medio Superior

Además de las actividades con instituciones japonesas, el CNMS de la Universidad ha fomentado actividades de intercambio con otras instituciones en Estados Unidos, donde cabe señalar la visita que recibió la ENMS de Guanajuato por parte de un grupo de 11 estudiantes y dos profesores de *Oak Hill School Eugene*, de Oregon; en reciprocidad, 5 estudiantes de la Escuela, en compañía de profesores realizaron una estancia cultural en la misma institución norteamericana.

De igual manera, la ENMS de León realizó un intercambio cultural con el State Collage Pensilvania, en la que participaron de 11 estudiantes y dos profesores.

Finalmente, 12 estudiantes y dos profesores del CNMS participaron en el Campamento de Verano 4H organizado por la Universidad de Virginia Occidental (WVU), en el cual se fortalece el liderazgo de los participantes y sus habilidades para la vida.

II.1.4.11. Programa Institucional de Fortalecimiento del Aprendizaje del Inglés (PIFAI)

Durante el periodo septiembre 2015-junio 2016, se han otorgado un total de 2,585 licencias (2,101 para estudiantes y 253 para el personal académico), en el marco tres convocatorias.

Además, desde el sitio *EnglishUGTO*, se ofrecieron sesiones de conversación en línea, a las cuales se han sumado 185 solicitudes: 142 solicitudes de conversación por parte de estudiantes, 27 de egresados, 15 de personal académico y 1 de público en general.

II.1.5. Programas de Verano de Investigación Científica

Con el propósito de fomentar en los estudiantes las vocaciones científicas en todas las disciplinas, se promueve su acercamiento a la investigación por medio de un proyecto real desarrollado con investigadores en activo. Estas experiencias se desarrollan en el marco de estancias de verano en diversas instituciones.

Actualmente la Universidad de Guanajuato participa en 5 programas del Verano de la Investigación Científica, entre ellos se encuentra el programa Institucional que este año celebró su edición número 22, con 5 diferentes modalidades, una de reciente creación que convocó a estudiantes del nivel superior del país a integrar un equipo con el fin de identificar un problema social, científico o tecnológico y proponer un proyecto para darle solución, el cual debía desarrollarse en un periodo de 5 semanas, con la asesoría de un profesor de la

Universidad de Guanajuato. Al cabo de ese periodo, el equipo mostró los resultados obtenidos o avances.

En los programas restantes, la Universidad otorga diversos apoyos para su realización, incluyendo el financiamiento; para este año la Institución invirtió \$2,500,000.00 y el CONACYT, por medio del Programa de Impulso a Jóvenes Talentos, otorgó un apoyo de 350 mil pesos. La descripción de los programas del Verano de Investigación Científica se puede consultar en el anexo II.1.5.1.

El Verano de la Investigación Científica 2016 de la UG inició formalmente el 9 de julio. Los participantes fueron seleccionados por un Comité Evaluador constituido por 22 investigadores de alto nivel académico -todos miembros del PRODEP y del SNI-, que representan todas las áreas y campus de la Institución. La clausura se realizó el 28 de julio en el marco del Congreso de los Veranos, en la sede de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, evento en el cual los estudiantes, profesores, y técnicos académicos participantes expusieron los resultados de sus trabajos de investigación desarrollados durante su estancia. La publicación de los reportes técnicos de este Congreso se realiza en la revista de divulgación científica Jóvenes en la Ciencia, publicación editada por la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado con el fin de fomentar las vocaciones científicas en todas las áreas del conocimiento.

II.1.6. Formación y fortalecimiento de la cultura emprendedora en los estudiantes

Actualmente, tan importante es el contenido de los insumos y experiencias para el aprendizaje como el vehículo por medio del cual se transmiten, esto hace imprescindible otorgar un valor agregado a las estrategias para fomentar, formar y fortalecer en los estudiantes el espíritu emprendedor, incorporando factores que estimulen la creatividad y la innovación. En el marco de los esfuerzos institucionales con ese objetivo destacan los que se mencionan a continuación.

II.1.6.1. Cursos y talleres para fortalecer la cultura emprendedora en los estudiantes

Durante este periodo, los cursos en este ámbito beneficiaron a 915 estudiantes y 27 enlaces promotores de la cultura emprendedora de los cuatro campus.

En colaboración con los Fondos Guanajuato de Financiamiento de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable, se realizó el curso Asesores en Crédito en el Campus Celaya-Salvatierra, del 2 de octubre al 18 de diciembre de 2015, con una duración de 75 horas y con la participación de 30 alumnos. El objetivo del curso es capacitar en actividades crediticias a los estudiantes como asesores de empresas o instituciones bancarias.

El curso Prototipado rápido de producto, se realizó en los meses de abril y mayo en diversas sedes: el 6 de abril, en la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, con la participación de 45 alumnos de octavo semestre de la Licenciatura en Diseño de Interiores, coordinado por el Mtro. David Rincón; el 21 de abril, en la Sede Yuriria de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, en donde participaron 42 estudiantes del cuarto al octavo semestre, de los programas de licenciatura en Gestión

Empresarial, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica y 3 alumnos de la Maestría en Administración de Tecnologías, bajo la coordinación de la Dra. Mónica Trejo Durán; y el 9 de mayo, en la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, con la participación de 45 alumnos de octavo semestre de la Licenciatura en Ingeniería Química, el curso fue posible gracias a la coordinación de la Dra. Claudia Mendoza.

El curso Business Model Canvas se realizó en dos fechas y sedes, la primera el 18 de mayo, en la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, con la participación de 45 estudiantes del octavo semestre de la licenciatura en Ingeniería Química, bajo la coordinación de la Dra. Claudia Mendoza; la segunda fecha fue el 16 de junio, en las instalaciones de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, en esta ocasión el curso se impartió a 27 enlaces promotores de la cultura emprendedora de los cuatro campus de la Universidad de Guanajuato.

El curso Modelo Canvas se llevó a cabo los días 22, 23 y 24 de junio, en la División de Ingenierías de la sede Yuriria del Campus Irapuato-Salamanca, con la participación de 15 alumnos de distintos semestres, gracias a la coordinación con Dra. Mónica Trejo.

El curso Administración del Tiempo se impartió el 20 de abril, en la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato. Participaron 45 estudiantes del octavo semestre de la Licenciatura en Diseño de Interiores, por medio de la coordinación con el Mtro. David Rincón.

El curso Diseño de Proyectos se llevó a cabo en diversas sedes y fechas. Los días 2 y 9 de octubre, en la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, con la participación de 52 alumnos; el 14 de octubre, en la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, con la participación de 34 alumnos; los días 6 y 13 de octubre, en la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato con la participación de 36 alumnos; y el 7 de octubre, División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato con la participación de 40 alumnos.

El curso Plan de Negocios se impartió los días 1, 7 y 8 de octubre, en la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, con la participación de 108 alumnos.

El curso ¡Qué bueno que llegaste el mundo laboral...! No te estaba esperando, se impartió el 27 de octubre en la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra, con la participación de 215 alumnos.

Finalmente, el curso Del espíritu empresarial a la cultura emprendedora, se realizó el 28 de octubre en la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra, con la participación de 160 alumnos.

II.1.6.2. Eventos para promover la cultura emprendedora

Del 6 al 8 de octubre se llevó a cabo la Feria de Proyectos de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca en la sede Yuriria, con la participación de 13 proyectos en diversas categorías: 9 en la categoría de nuevos productos o servicios y 4 proyectos en la de emprendimiento social. El jurado estuvo conformado por profesores del campus Celaya-

Salvatierra, integrantes de la RED de Mentores del Programa Institucional de Emprendedores: Dr. Rafael Espinosa Mosqueda, Dr. Emigdio Archundia Fernández, Dr. Roberto Rodríguez Venegas y la Dra. Ma. Guadalupe Olvera Maldonado.

Los días 15 y 16 de octubre de 2015, en la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, se realizó el 3^{er} Foro de Emprendedores, con la participación de más de 80 estudiantes y profesores. En el marco de este evento se realizó el 2^o Concurso de Creatividad e Innovación con la participación de 11 proyectos en 4 categorías: 7 de proyectos en la categoría Emprendedor Servicios, 1 proyecto Emprendedor Productos, 2 proyectos de Invención Licenciatura y 1 proyecto de Desarrollo Tecnológico.

El 11 y 12 de noviembre se llevó a cabo el 2^o Concurso Ideas en Acción de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, en el que participaron estudiantes y profesores. En el marco de este evento se impartieron las conferencias Branding Personal impartida por Rubí Flores, Directora General de Avanzza, y Coach Profesional y Negocios Expansivos, a cargo del Mtro. Daniel Matus, del Instituto de Modelado y Aceleración de Negocios-IMAN. También se realizaron cuatro talleres: Metodología Quicklook, a cargo de Expresión Consultores; El lado B de emprender, a cargo de Potencial Consultores; Del espíritu emprendedor a la cultura empresarial, por Kapital Consultores; y Estrategias de emprendimiento, a cargo de Estrategia Empresarial y Tecnológica Consultores, EETC.

El 26 de noviembre de 2015 se llevó a cabo de manera simultánea en los Espacios Magnos del Campus Guanajuato el 2^o Seminario Red de Mentores UG y el 2^o Encuentro de Emprendedores. Ambos eventos buscan fortalecer las competencias de los profesores de la Universidad de Guanajuato, impulsar de manera efectiva la cultura emprendedora y que propicien la formación de personas responsables de su desarrollo profesional y personal. También se pretende fortalecer la red de profesores de la Universidad de Guanajuato que forman parte del Programa Institucional de Emprendedores, desde el cual actúan como facilitadores, instructores y asesores para el fomento de la cultura emprendedora en los estudiantes.

En el marco de este Seminario, se realizó la charla: La misión del mentor ante las corrientes del emprendimiento y empoderamiento, a cargo de Verónica Soto, presidenta nacional de 10,000 Mujeres por México.

También se llevó a cabo el taller The Pitch para Emprendedores y un debate en el que participaron Yamín Ruíz, cofundador y presidente de Proteus Internacional, y Andrés Hernández, asesor de *Google* para Latinoamérica.

El Encuentro de Emprendedores convocó la asistencia de 57 alumnos y 20 profesores, así como la participación de 17 proyectos. La lista de ganadores del The Pitch se puede consultar en la tabla del anexo II.1.6.2.1.

El 3 de febrero se realizó la entrega de medallas a los proyectos ganadores en el 10^o Concurso de Creatividad e Innovación 2015, en las categorías de Proyecto Tecnologías de la Información, Proyecto Invención Licenciatura y Proyecto Invención Posgrado. Resultaron

premiados por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) tres proyectos por cada categoría; se puede consultar la lista detallada de los autores y proyectos en el anexo II.1.6.2.2.

El 14 de abril se realizó la conferencia magistral titulada: *Emprender o innovar o morir en el intento*, por el maestro Heriberto Zazueta, destacado empresario y emprendedor. Al evento, que se desarrolló en el auditorio del Campus Guanajuato, asistieron más de 700 alumnos de distintos programas de licenciatura.

II.1.6.3. Promoción de la cultura emprendedora y la innovación

Los días 1 y 2 de octubre del 2015 se realizó el Foro CITEK 2015, en las instalaciones del Centro Fox, que consiste en una muestra relevante de avance e innovación tecnológica, así como de su impacto en la situación económica-social de México y su relación con la educación. Participaron 56 miembros de la comunidad universitaria. En la edición 2015, con énfasis en la responsabilidad social, tuvieron prioridad la presentación de ideas y negocios frente a las oportunidades que se abren para la industria automotriz, la industria aeroespacial, el sector de las tecnologías de la información y el energético y para el fortalecimiento de la triple hélice.

El 9 de octubre, 22 estudiantes y 2 profesores, de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, asistieron a la retransmisión de la conferencia 3DR Nuestros Inicios dictada por Jordi Muñoz, en el marco de la Semana Nacional del Emprendedor 2015 del Instituto Nacional del Emprendedor y la Secretaría de Economía.

Los estudiantes David Alejandro Balcázar Torres, Raúl Uriel Barrera Sarabia y Azucena Mascote Razo, de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, obtuvieron el primer lugar en el Certamen Regional de Emprendedores de la Región Centro Occidente 2015 de la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), en la categoría de Idea de Negocio, con el proyecto Smartenergy. En este certamen participaron 13 proyectos de emprendedores de la Universidad de Guanajuato, registrados en la categoría Idea de Negocio, 2 de los cuales pasaron a la etapa final de evaluación.

El certamen se llevó a cabo en el marco del XVII Foro Regional de la Red de Vinculación de la Región Centro-Occidente de la ANUIES y del 5º Día Regional del Emprendedor, que tuvo lugar en noviembre de 2015 en la Universidad Autónoma de Guadalajara. Los estudiantes de la Universidad de Guanajuato que participaron en el foro estuvieron acompañados por personal de la Dirección de Vinculación.

Más de 100 miembros de la comunidad universitaria participaron en el evento Switch 2015, realizado en San Miguel de Allende, del 1 al 3 de diciembre de 2015, organizado por el Gobierno del Estado y la institución Start Up México, con el objetivo de impulsar a los emprendedores y propiciar un encuentro con inversionistas.

Posteriormente, del 15 al 17 de abril, 30 estudiantes representaron a la Universidad de Guanajuato en el evento Start-up Weekend, llevado a cabo en el Parque Bicentenario. En el marco de este evento, las estudiantes María Miriam Miranda Martínez y Liliana Montserrat Espinosa Zamudio, ambas del sexto semestre de la Licenciatura en Comercio Internacional,

obtuvieron el tercer lugar, con el proyecto dirigido al sector moda, diseñado durante el evento y evaluado por grandes personalidades de la moda en México.

II.1.7. Vinculación con el entorno, servicio social y formación profesional

II.1.7.1. Programa Capacitación Sin Fronteras

En el segundo semestre del 2015, 14 estudiantes de la Universidad participaron en la tercera convocatoria del programa Capacitación sin Fronteras, organizado por el Gobierno del Estado de Guanajuato, por medio de la Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable, la Secretaría de Educación y la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), con el objetivo de facilitar la adquisición de conocimientos y aprendizaje profesional en el sector productivo mediante la capacitación en empresas ubicadas en la entidad y en el extranjero; los participantes deben desarrollar un proyecto sustentable congruente con el perfil de egreso del programa educativo de la institución a la que pertenecen, y orientado a la creación de una ventaja competitiva para su desarrollo ocupacional en el ámbito productivo. En esta ocasión tres estudiantes de la Universidad de Guanajuato resultaron beneficiados:

Empresa	Perfil	Nombre del estudiante	Destino capacitación	Campus	División	Programa académico
Pirelli	Planeador Primario	José Miguel Bernal Rangel	Alemania	León	División de Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Química Sustentable
AMM	Ingeniero de R&D	Mario Zorrilla Valtierra	Estados Unidos	León	División de Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Química Sustentable
Hella	Ingeniero de Metalurgia	Jesús Francisco López García	Alemania	Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas	Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad

II.1.7.2. Mejora y apoyo al Servicio Social

Durante este periodo se han establecido 7 nuevos convenios y acuerdos interinstitucionales de alta relevancia, con el objeto de diversificar las oportunidades de nuestros estudiantes para la realización del servicio social, el servicio social profesional y las prácticas profesionales; la lista y descripción se pueden consultar en el anexo II.1.7.2.1. Se destacan a continuación las siguientes acciones.

El 29 de septiembre de 2015, la Universidad de Guanajuato participó en la Tercera Reunión Ordinaria del Comité Estatal de Calidad en Salud (CECAS), para revisar los avances en la Estrategia Nacional para la Consolidación de la Calidad en los Establecimientos y Servicios de Atención Médica del ISAPEG. Nuestra Casa de Estudios, por medio de la Coordinación de Acción Social y Prácticas Profesionales, representa al Aval Ciudadano de esta Estrategia, como evaluador de tercera parte, mediante las acciones de Monitoreo de Indicadores de Trato Digno a los Pacientes de Consulta Externa y Urgencias, en el cual participan estudiantes de Servicio Social Universitario.

Se colaboró con el programa Órale, que apoya a los jóvenes en su inserción en el mundo laboral, el cual lleva a cabo la organización Vínculos y Redes A.C., en el municipio de León. En el marco de este programa, 26 jóvenes se graduaron el 29 de septiembre de 2015, 46 el 22 de diciembre de 2015 y 78 el 29 de junio de 2016.

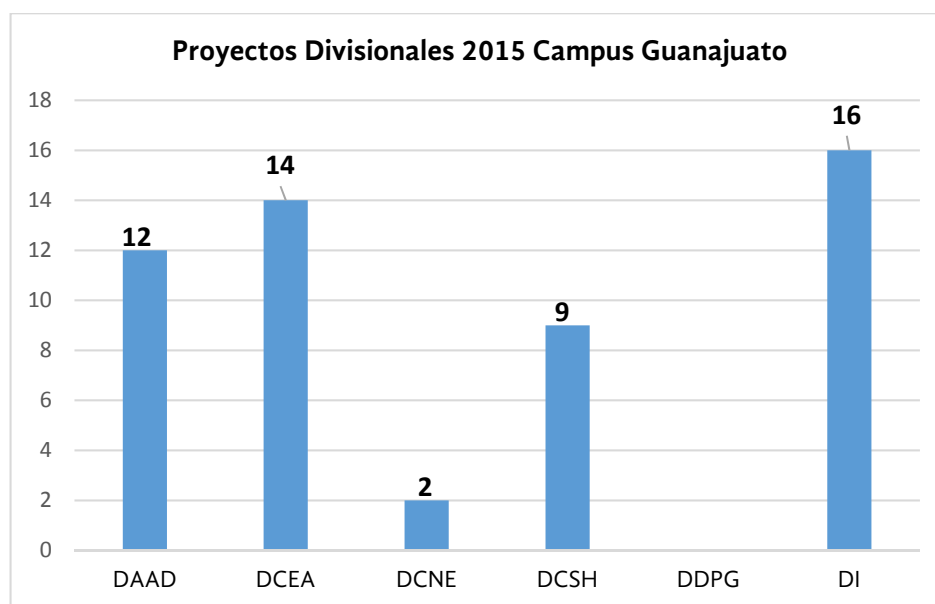
Como integrante del Consejo de la Familia del Estado de Guanajuato (COFAEG), la Universidad de Guanajuato participó en el Programa Platicando con la Familia, en el canal TV4, con el tema Importancia de la educación en la familia; representó a la UG en esta actividad la Mtra. María Luisa Vera Ramírez, de la Coordinación de Acción Social y Prácticas Profesionales; también estuvieron presentes el Lic. Fernando Trujillo Jiménez de la Secretaría de Educación de Guanajuato y el Arq. Fabián Rolando García Márquez, encargado del despacho de la Dirección de Desarrollo Familiar y Comunitario.

En diversas fechas y sedes se impartió el Taller Prácticas Profesionales para la Vinculación con el Mercado Laboral, bajo la conducción de la Mtra. Ana Elizabeth Copado Ramírez, con el propósito de recuperar las experiencias que han tenido profesores y administrativos en el ámbito de la vinculación de sus estudiantes con el mercado laboral a través de la práctica profesional. Se tuvo la participación de 18 profesores y 29 administrativos de distintas áreas como servicio social, prácticas profesionales, seguimiento a egresados y bolsa de trabajo, tutorías, programas educativos e innovación educativa. El calendario de sesiones realizadas es el siguiente: 21 y 28 de octubre, sede Juan Pablo II del Campus Celaya-Salvatierra; 23 y 29 de octubre, en la sede Marfil del Campus Guanajuato; 5 y 20 de noviembre, en la sede Palo Blanco de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.

Los días 12 y 13 de noviembre de 2015 en el Centro Universitario de Vinculación con el Entorno (VEN) se llevó a cabo el Taller de Proyectos de Impacto Social, a cargo de la conductora invitada Dra. Maricruz Romero Ugalde, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, en el cual participaron de 27 profesores y coordinadores de servicio social de los campus.

Como primera acción para la preparación de estudiantes para participar en la 11ª Edición del Concurso de Creatividad e Innovación en la categoría de Emprendedurismo Social, que se realizó el 27 de septiembre de 2016, se impartió el 21 y 22 de septiembre el Taller de Proyectos de Impacto Social, dirigido a 40 estudiantes del Campus León y conducido por la Dra. María Gilardi González de la Vega, de la UNAM.

Con el objetivo de fortalecer académicamente el Servicio Social Universitario, el Campus Guanajuato realizó una campaña de difusión de la convocatoria del Servicio Social Universitario, entre los profesores. Se presentaron 53 proyectos, cuya distribución por división académica se muestra en la siguiente gráfica.



Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante.

Un total de 59 estudiantes se beneficiaron de los recursos extraordinarios otorgados por el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) 2014, en el rubro de fortalecimiento a la práctica profesional, el servicio social profesional y el servicio social universitario. El financiamiento recibido fue de \$147,204.10, de los cuales \$34,792.20 se destinaron al servicio social universitario y \$112,411.90 al servicio social profesional y las prácticas profesionales.

En la modalidad de servicio social universitario se beneficiaron 29 estudiantes: 21 del Campus León (10 de Ciencias de la Actividad Física y Salud, 6 de Nutrición, 1 de Médico Cirujano, 1 de Terapia Física, 2 de Sociología y 1 Antropología), y 8 del Campus Irapuato-Salamanca (1 de Sistemas Computacionales, 2 de Mecatrónica, 1 de Enfermería y 4 de Gestión Empresarial).

En la modalidad de servicio social profesional, 18 estudiantes recibieron apoyo: 10 del Campus León (pertenecientes a 5 programas de la División de Ciencias de la Salud), 3 del Campus Celaya- Salvatierra (Psicología Clínica), 1 del Campus Irapuato-Salamanca (Electrónica) y 4 del Campus Guanajuato (Educación, Minas, Ingeniería Química e Historia).

Finalmente, para el desarrollo de prácticas profesionales 12 estudiantes obtuvieron apoyo de financiamiento: 4 del Campus León (Medicina) y 8 del Campus Guanajuato (Educación), cabe hacer mención que las 4 prácticas apoyadas al Campus León fueron realizadas en España.

Estudiantes de la Universidad de Guanajuato realizaron acciones de suma relevancia en beneficio de instancias y proyectos estratégicos a nivel estatal, como es el caso de la SEDESOL, el INAEBA, el programa PERAJ, la Campaña Cuidado con el Tren y el Aval Ciudadano para la mejora de los servicios de salud pública. Una descripción de estas actividades y su impacto se puede consultar en la tabla del anexo II.1.7.2.2.

II.1.7.3. Innovación, mejora y apoyo a la práctica profesional de los estudiantes

Capacitación

Con los fondos extraordinarios gestionados en el marco del ProGES del PIFI 2015, se realizaron 3 talleres de Prácticas profesionales para la vinculación con el mercado laboral, con el objetivo de fortalecer los programas institucionales que impactan en el modelo educativo de la Universidad por medio de la formación de profesores y estudiantes, así como de diagnósticos que permitan ofrecer programas educativos de calidad y pertinentes a las demandas del entorno. Los talleres estuvieron dirigidos por la Mtra. Ana Elizabeth Copado Rodríguez. Cada taller se estructura en 8 horas de actividades presenciales y 22 de actividades en línea, las primeras se realizaron el 21 y 28 de octubre en el Campus Celaya-Salvatierra, con la participación de 22 profesores; el 23 y 29 de octubre en el Campus Guanajuato, en el que participaron 4 profesores y 6 miembros del personal administrativo; y el 5 y 20 de noviembre en el Campus Irapuato-Salamanca, con la participación de 7 profesores y 5 coordinadores de servicio social.

Prácticas de servicio social profesional

Como muestra del reconocimiento al prestigio educativo de la Universidad de Guanajuato, así como de la atención institucional a la vinculación, 30 empresas y organizaciones de diversos sectores solicitaron la participación de estudiantes para que realizaran actividades de práctica profesional en beneficio de sus objetivos. De ellas, 21 corresponden a empresas del sector privado, 18 de ellas dentro del estado de Guanajuato y 3 otras entidades federativas; 9 son organizaciones del sector público de los tres ámbitos de gobierno (municipal, estatal y federal). El listado de las instancias y empresas solicitantes puede consultarse en el anexo II.1.7.3.1.

Diagnóstico de la práctica profesional

Como fruto del diagnóstico institucional de la práctica profesional institucional, se ha conformado un recurso informativo útil acerca de los convenios para la práctica y servicio profesional que se encuentran vigentes; 18 de ellos cuentan con vigencia indefinida y otros deberán evaluarse y, si es el caso, ratificarse en el 2017 y 2018. El diagnóstico considera el análisis de la pertinencia e impacto de los convenios, así como la implementación de acciones que contribuyan a su operación, especialmente por parte de las divisiones.

Atención a las recomendaciones de los CIEES

El 27 de abril, en el Campus Irapuato-Salamanca, sede El Copal, se llevó a cabo una reunión de trabajo para la revisión del Reglamento del Servicio Social Universitario de la Universidad de Guanajuato, con la colaboración de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES y la participación de los Campus Irapuato-Salamanca, Celaya Salvatierra, CNMS, las Escuelas de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz, León, Salvatierra, Salamanca y la Dirección de Vinculación. Esta actividad se realizó como parte de las acciones dirigidas a atender las recomendaciones de los CIEES a la vinculación en

materia de servicio social universitario, buscando especialmente la coherencia con el Modelo Educativo.

II.1.8. Vinculación con nuestros egresados

II.1.8.1. Seguimiento de Egresados

El programa de interacción con egresados ha continuado consolidándose, logrando con sus acciones mejorar el conocimiento y evaluación de los resultados de los programas educativos, su impacto social, y la inserción exitosa en el ámbito laboral, entre otros; así como en la vinculación con los egresados, por medio de oportunidades de empleo en todos sectores productivos. El directorio institucional de egresados cuenta actualmente con 18,190 registros actualizados y sistematizados.

Durante el periodo que se informa, se concluyó la aplicación de diversos estudios: de egreso del nivel medio superior, generación 2013; pre-egreso del nivel superior, licenciatura; y egreso de nivel superior licenciatura, generaciones 2008-2009 y 2011-2012. También se aseguró la continuidad en la aplicación del estudio de egreso del nivel superior, posgrado, generaciones 2004-2015. Se logró la participación de 4,817 egresados de 85 programas de licenciatura, 75 programas de posgrado y de las 10 escuelas de nivel medio superior. Una síntesis promedio de los resultados destacables en los estudios del nivel superior de licenciatura, puede consultarse en el anexo II.1.8.1.

Cabe anotar que los empleadores de egresados de la Universidad mencionan que el principal aspecto que valoran en el proceso de reclutamiento y selección de nuestros egresados es su desempeño en las entrevistas de selección individual (67.16%), aunque también expresaron la importancia de contar con el título profesional de licenciatura al momento de presentarse a la solicitud de inserción laboral (61.94%); 50% de los empleadores reconocen como destacables los resultados de pruebas de conocimiento y el 47.01% destacan los resultados obtenidos en las pruebas de aptitudes personales.

Con respecto a la formación integral de los egresados, las cuatro características que más destacan corresponden al compromiso ético (46.64%), la capacidad de aplicar conocimientos en la práctica (45.90%), motivación por su profesión (44.40%) y preocupación por la calidad (43.66%). Sin embargo, los resultados del estudio muestran la necesidad de continuar fortaleciendo el dominio de una segunda lengua (9.33%). Con relación al desempeño de los egresados frente al de egresados de otras instituciones un 42.54% de los empleadores señala que es excelente, un 51.12% que es bueno y el 6.34% que es regular.

El 94.78% de los empleadores se encuentra satisfecho con el desempeño de los egresados y un 99.25% afirmó que continuaría contratando egresados de la Universidad.

Los insumos que los estudios de egresados aportan a la evaluación de los programas educativos constituye un factor esencial para el incremento de los indicadores de calidad y el fortalecimiento de la pertinencia de la oferta educativa.

II.1.8.2. Atención, apoyo y acceso a los servicios del egresado

Durante este periodo se emitieron 527 credenciales para identificación como egresado de la Institución, de las cuales se entregaron 230 al Campus Guanajuato, 215 al Campus Celaya-Salvatierra, 60 al Campus León, 18 al Campus Irapuato-Salamanca y 4 al Colegio del Nivel Medio Superior. Este documento, además de actuar como un distintivo, permite hacer efectivos diversos beneficios otorgados por medio de convenios con organizaciones e instituciones de los sectores productivos, públicos y privados.

La base de datos de egresados que cuentan con credencial alcanzó los 1,665, que contribuyen a la actualización del directorio institucional de egresados.

II.1.8.3. Promoción ocupacional del egresado

Entre las acciones destacables en este apartado durante este periodo, se difundieron 516 promociones laborales, se registraron 191 nuevas organizaciones en el universo de opciones con potencial de acogimiento laboral y se registró un total de 276 currículums de egresados de la UG a la plataforma de promoción laboral.

Como fruto del convenio de colaboración con la empresa *Online Career Center* (OCC), para la creación de un portal de bolsa de trabajo para la Universidad de Guanajuato, se difundieron 4,006 vacantes a egresados y se cuenta con 1,040 CV registrados en dicha plataforma.

Se impartieron 2 pláticas de formación laboral y apoyo a la bolsa de empleo, en la sede Marfil del Campus Guanajuato, y 9 talleres de empleabilidad; 4 en el Campus Guanajuato y 5 en el Campus Celaya-Salvatierra, beneficiando a 225 alumnos próximos a egresar.

II.2. Planta Académica

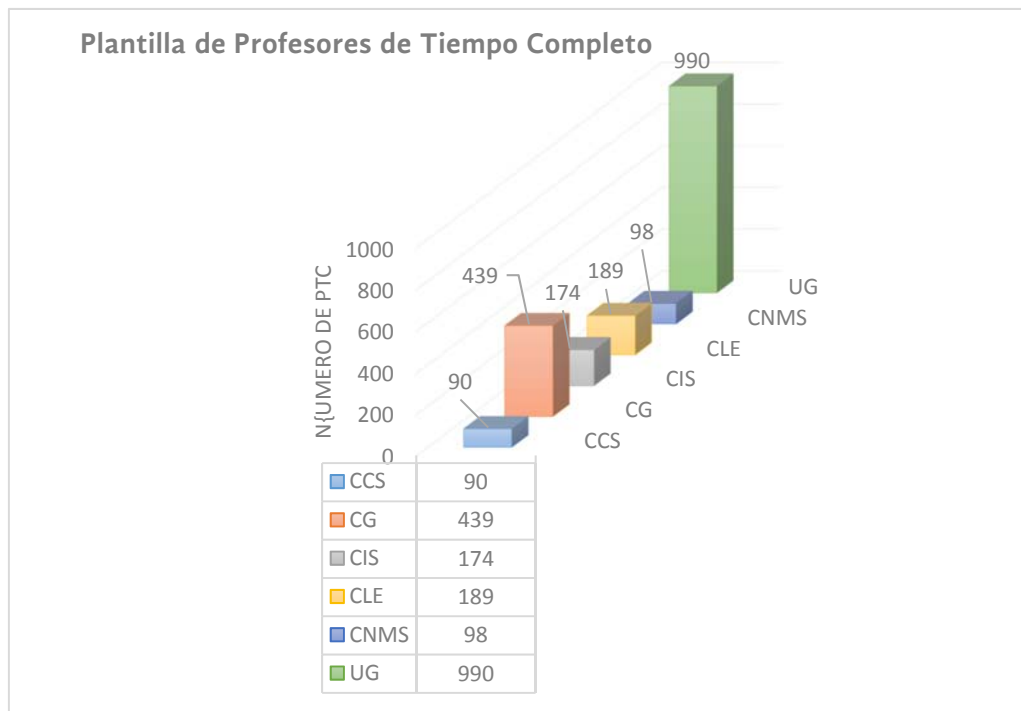
Profesores UG: docencia e investigación con responsabilidad social

II.2.1. Profesores con grado de doctor

Al momento en que se presenta este informe, 726 profesores tiempo completo (PTC) de la Universidad de Guanajuato cuenta con grado de doctor, es decir el 73.33%. Una descripción por campus y división se puede consultar en el anexo II.2.1.

Los profesores del Colegio de Nivel Medio Superior de tiempo completo que cuentan con grado de maestría representa el 78.5%, en tanto que 13% cuenta con grado de doctor. Durante el periodo que corresponde a este informe, se asignó una plaza de tiempo completo a la Escuela del Nivel Medio Superior de Silao.

La distribución de los profesores de tiempo completo, por campus, se puede observar en la siguiente gráfica.



Fuente: Departamento de Apoyo a Profesores. Fecha de corte: junio 2016

II.2.2. Categoría académica de la planta de profesores

La categoría académica de los profesores de tiempo completo, al momento en que se presenta este informe, se describe del siguiente modo:

Campus / Colegio	Profesor Asistente A	Profesor Asistente B	Profesor Asistente C	Profesor Asociado A	Profesor Asociado B	Profesor Asociado C	Profesor Titular A	Profesor Titular B	Profesor Titular C	Total general
------------------	----------------------	----------------------	----------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------------------	--------------------	---------------

Campus Celaya - Salvatierra			2	10	16	40	20	2		90
Campus Guanajuato		1	8	20	73	162	123	39	13	439
Campus Irapuato - Salamanca				11	35	57	36	28	7	174
Campus León		1	6	18	23	73	42	17	9	189
Colegio del Nivel Medio Superior	3	5	26	36	17	7	4			98
Total general	3	7	42	95	164	339	225	86	29	990

Fuente: Departamento de Apoyo a Profesores. Fecha de corte: junio 2016

En el proceso de renovación o modificación de categoría académica, actualmente en curso, participan 204 profesores; el desglose del número de profesores por unidad de adscripción que participaron en el proceso de promoción de categoría puede consultarse en la tabla II.2.2.

II.2.3. Desarrollo del personal académico

En el periodo que corresponde a este informe se otorgaron apoyos a 124 profesores para asistir a eventos de actualización, lo que ha permitido mejorar el grado de habilitación de la planta docente y, por tanto, fortalecer la capacidad académica y la calidad educativa. La inversión destinada a estos apoyos ascendió a \$1,716,778.83. Una lista descriptiva de los apoyos otorgados por campus y departamento, puede consultarse en el anexo II.2.3.

II.2.4. Evaluación docente

La docencia, como proceso interactivo y formador orientado a promover el aprendizaje, es una de las funciones sustantivas de la Universidad de Guanajuato. De acuerdo con el Estatuto Académico y el Modelo Educativo, la docencia está centrada en el aprendizaje y en la formación integral del estudiante. Es así que la organización, la evaluación y los procesos académicos están orientados a generar las condiciones para ofrecer procesos educativos de calidad, para lo cual se instrumentan políticas, estrategias y acciones. Entre ellas destaca, cualitativamente, la evaluación de la docencia que realizan los estudiantes como beneficiarios prioritarios de la labor de los profesores, y que complementa la evaluación por parte de pares y autoridades unipersonales o colegiadas.

Esta evaluación se realiza en un marco de compromiso colaborativo y responsable con el desarrollo institucional y la mejora de la calidad educativa. Sin embargo, a pesar de la relevancia de este proceso, es necesario fortalecer esta cultura de la evaluación solidaria, responsable y comprometida, considerando que en este periodo sólo el 67% de los estudiantes realizaron evaluación de sus profesores por medio del sistema institucional accesible en línea. El porcentaje de profesores evaluados, con respecto al universo de miembros de la planta docente que impartió algún curso o unidad de aprendizaje es del 86.9%.

Sólo con un insumo suficiente y representativo será posible que se tomen las decisiones más oportunas y pertinentes por parte de las autoridades unipersonales y colegiadas en función de la mejora constante de la calidad. El porcentaje de estudiantes que realizaron la

evaluación docente y porcentaje de profesores que fueron evaluados puede consultarse en el II.2.4.

II.2.5. Estímulos al desempeño docente

El programa de estímulos al desempeño docente 2016 ha beneficiado a 733 profesores, quienes, gracias a las mejores condiciones que este apoyo les brinda, podrán contribuir al fortalecimiento de la capacidad y la competitividad institucionales. El estado de los niveles de estímulo de la planta académica es el siguiente:

Campus	Nivel de Estímulo otorgados en el año 2016										Total general
	Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	
Celaya - Salvatierra	4	4	3	17	3	5	7	14	13	1	71
Guanajuato	8	12	28	51	19	35	24	42	89	39	347
Irapuato - Salamanca	5		9	26	4	8	6	25	33	18	134
León	9	7	5	21	5	13	11	30	19	19	139
CNMS	1	4	5	16	5	3	3	3	1	1	42
Total general	27	27	50	131	36	64	51	114	155	78	733

Fuente: Departamento de Apoyo a Profesores. Fecha de corte: junio 2016

El monto que en este año se ha destinado a este programa asciende a \$107,379,027.60; la relación de miembros de la planta académica a quienes se ha otorgado este estímulo se puede consultar en el anexo II.2.5.

II.2.6. Movilidad académica entre campus

En el desarrollo de las funciones esenciales, los profesores realizan actividades en colaboración con departamentos o divisiones distintos a los que están adscritos. Al hacerlo, no sólo enriquecen a la Universidad, sino que contribuyen a la construcción de una cultura de trabajo académico matricial, trans y multidisciplinario que beneficia su propia trayectoria. Se espera que este atributo se fortalezca gradualmente, a la luz de la actualización del Plan de Desarrollo Institucional, la normatividad universitaria y el Modelo Educativo, instrumentos fundamentales que se han revisado este año. En el transcurso de este informe, 90 profesores realizaron actividades en un campus distinto al de su adscripción. El desglose de esta movilidad al interior de la Universidad puede consultarse en el anexo II.2.6.

II.2.7. Formación de profesores

II.2.7.1. Diplomado en Innovación del Aprendizaje

Uno de los principales agentes de cambio para la operación de los programas educativos es el profesor, quien en congruencia con los principios pedagógicos del aprendizaje que promueve el Modelo Educativo, se actualiza y reflexiona sobre su práctica docente. En ese tenor, desde el año 2013 a la fecha se ha ofrecido el Diplomado en Innovación del Aprendizaje (DIA), para contribuir al desarrollo del perfil deseable del profesor. En este periodo, 214 han egresado de dicho Diplomado, de los cuales, 42.99% son PTC. El total de egresados del DIA desde el 2013 a la fecha es de 716 profesores, de los cuales 388 son PTC.

De los 98 profesores de tiempo completo con que cuenta el Colegio del Nivel Medio Superior, el 77.5% han cursado el DIA.

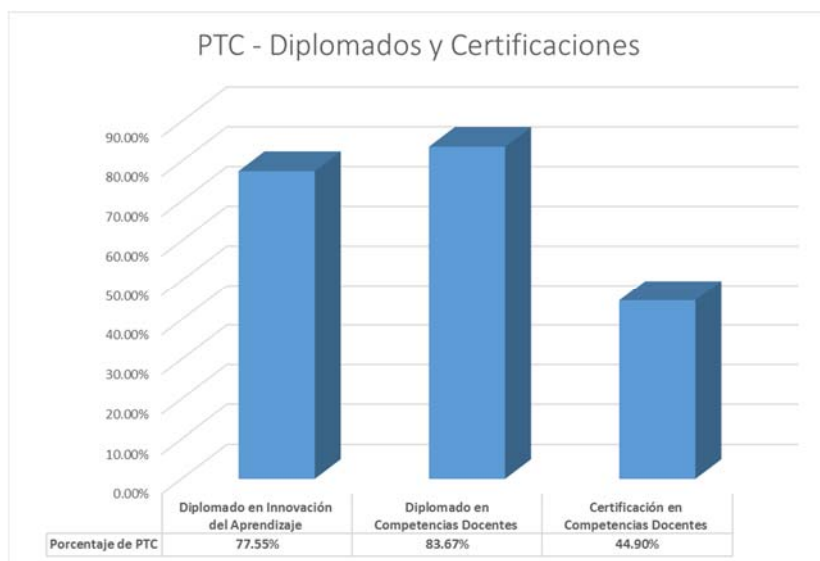
Actualmente el avance acumulado de PTC actualizados en el Modelo Educativo es de 39.23% de un total de 989 PTC de la Institución.

Como resultado de este proceso formativo, los profesores han generado innovaciones en su práctica docente, las cuales se presentaron en el 3er. Foro Internacional sobre Buenas Prácticas Docentes el 26 de noviembre de 2015, que tuvo una asistencia de 102 participantes; en este espacio se presentaron 33 ponencias y 8 carteles provenientes de los cuatro campus y el Colegio del Nivel Medio Superior. El avance acumulado de innovaciones pedagógicas y didácticas documentadas de 2013 a la fecha es de 63, las cuales reflejan las experiencias exitosas y el impacto que ha tenido este programa formativo; una tabla descriptiva de estos datos con respecto al nivel superior, puede consultarse en el anexo II.2.7.1.

II.2.7.2. Programa de formación y certificación de profesores en competencias docentes del nivel medio superior

Este programa se diseña para consolidar el Modelo Educativo y el Diplomado de Innovación del Aprendizaje, y con el cual se busca complementar la formación y capacitación del profesor como agente de cambio, responsable y facilitador del aprendizaje. Dicho programa tiene como propósito, favorecer las buenas prácticas docentes centradas en el estudiante, a través de metodologías que desarrollan competencias transversales y disciplinares, sistemas de evaluación y seguimiento que en su conjunto contribuyen a la calidad educativa.

De los 98 profesores de tiempo completo, 82 (83.6%) han cursado el diplomado en Competencias Docentes con validez a nivel nacional; y 44 (44.8%) cuentan ya con la certificación en competencias docentes.



II.2.7.3. Cursos y talleres para fortalecer la cultura emprendedora en los profesores

El curso Diseñemos el Modelo de Mentoría para Emprendedores UG, se realizó en diversas sedes: en la División de Ciencias Sociales y Administrativa, Campus Celaya-Salvatierra, el 15 de octubre de 2015, con la participación de 23 profesores; en la División de Ingenierías, del Campus Irapuato-Salamanca, el 29 de octubre del 2015, con la participación de 5 profesores; en la División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato- Salamanca, el 22 de octubre de 2015, con la participación de 3 profesores.

Como parte de la estrategia para fortalecer la innovación, la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato realizó el curso Prototipado rápido de producto, en el que participaron 8 profesores el 10 de junio del 2016.

II.2.7.4. Convocatorias para virtualización (capacitación de docentes)

Desde el año 2013, se han capacitado 173 profesores de nivel superior y medio superior en temas relacionados con la educación a distancia, en el marco de las Convocatorias de Virtualización de Unidades de Aprendizaje. Adicionalmente, se habilitaron 84 docentes para el trabajo en los programas educativos no escolarizados, mediante el Curso de formación de asesores para el sistema no escolarizado; por último, se impartieron varias ediciones del Curso de Objetos de Aprendizaje. En el periodo que comprende el presente informe se han beneficiado 120 miembros de la planta académica, es decir, el 69% del total. Una relación del número de profesores beneficiados por actividades de capacitación para la virtualización de unidades de aprendizaje, por campus y división, puede consultarse en el anexo II.2.7.4.

II.2.7.5. Profesionalización de los tutores

A lo largo del periodo que reporta este informe, se han realizado 26 cursos y talleres en los que participaron el 26% de los tutores de los cuatro campus y el 45% de los tutores de las escuelas de nivel medio superior, dirigidos a la profesionalización de la actividad tutorial de los profesores. Entre los temas abordados destacan el de las herramientas para desarrollar la

actividad tutorial, el manejo de recursos informáticos para el acompañamiento de los estudiantes y desarrollo humano.

II.2.7.6. Cursos del idioma inglés en línea

Existen 253 profesores inscritos en el curso de inglés en línea, de los cuales 104 pertenecen al Campus Guanajuato, 51 al Campus Irapuato-Salamanca, 48 al Campus León, y 15 al Campus Celaya Salvatierra, mientras que 15 de ellos están adscritos al CNMS.

II.2.8. Programa de generaciones de reemplazo

Se ha concluido este programa y actualmente se encuentra en proceso de revisión previo a su divulgación a la comunidad universitaria. El programa tiene el objeto de asegurar la continuidad y formación de la plantilla de profesores hacia su fortalecimiento, de manera que las jubilaciones que se prevé ocurran en el mediano plazo no impacten negativamente en el desarrollo institucional; actualmente el 27.26% de los PTC se encuentran en posibilidades de pensionarse por jubilación y el 17.88% por vejez, conforme a lo establecido en la Ley de Seguridad Social.

II.2.9. Ejercicio de año sabático

En el momento en que se presenta este informe, 31 miembros de la planta académica ejercen una licencia de año sabático. Una tabla descriptiva de la distribución de este número de profesores se puede encontrar en el anexo II.2.8.

II.2.10. Cuerpos Académicos

La Universidad cuenta, al cierre del presente informe, con 891 PTCS adscritos al nivel superior (corte a junio del 2016), de los cuales, el 60.38% (538 PCTS) se encuentran registrados en los 94 Cuerpos Académicos (CA) de la siguiente manera: 55 (10.22%) en Cuerpos Académicos en Formación (CAEF); 271 (50.37%) en Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC); y 212 (39.4%) en Cuerpos Académicos Consolidados (CAC).

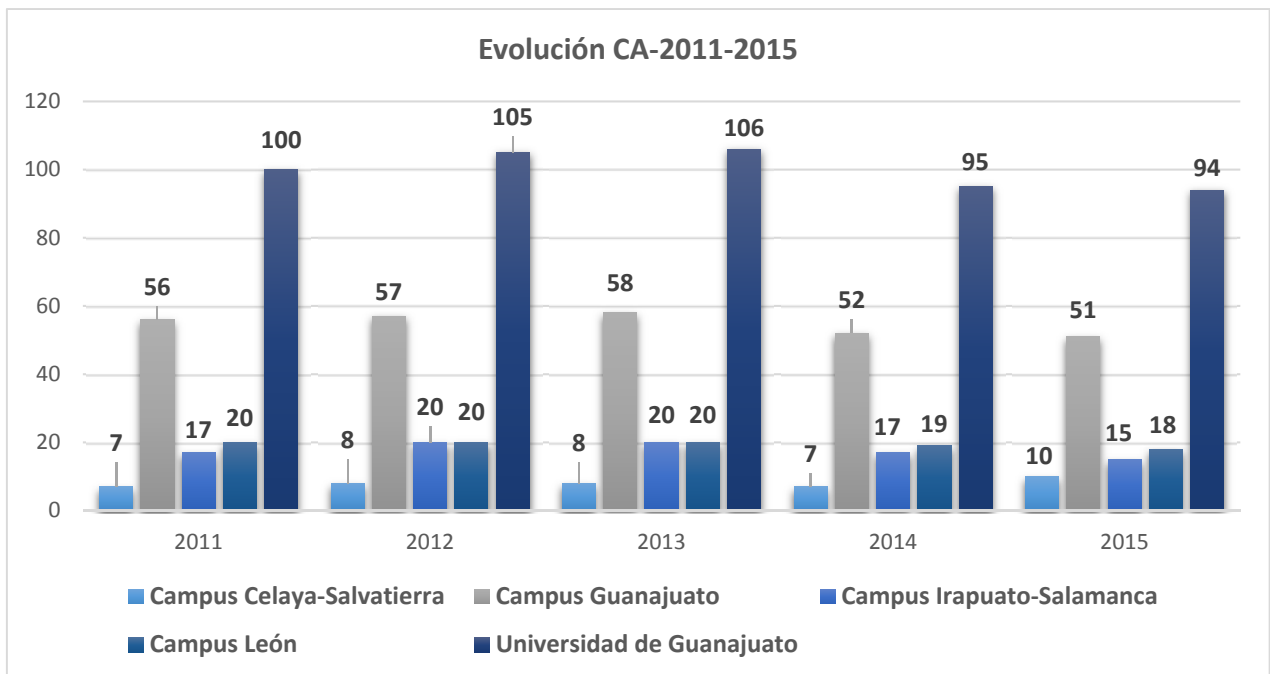
Con relación a los 540 PTCS registrados en CA, tienen el grado preferente Doctorado 90% (484) y grado mínimo 10% (54).

En noviembre del 2015, la SEP publicó el registro de 94 CA reconocidos de esta Casa de Estudios; este número se desagrega del siguiente modo: Campus Guanajuato 51, Campus León 18, Campus Irapuato-Salamanca 15 y Campus Celaya-Salvatierra 10.

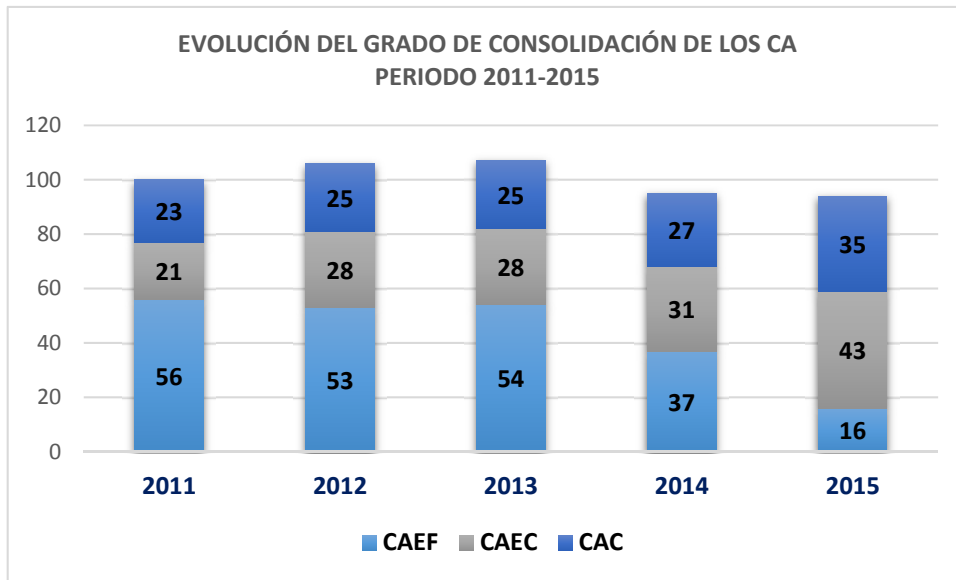
La situación actual de la Base Informativa de Cuerpos Académicos se muestra en la siguiente tabla, con CA, Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) al mes de agosto de 2016. Se puede observar, además, el número de CA por grado de consolidación:

Dependencia de Educación Superior	CAEF	CAEC	CAC	CA Total	LGAC Total
Campus Celaya-Salvatierra	4	5	1	10	19
Campus Guanajuato	6	24	21	51	96
Campus Irapuato-Salamanca	4	3	8	15	22
Campus León	2	11	5	18	34
Total	16	43	35	94	171

Se muestra a continuación una descripción gráfica de la variación numérica de los CA de la Universidad de Guanajuato registrados en la Base Informativa de Cuerpos Académicos (BICA), registrados ante SEP, por DES del 2011 a la fecha.

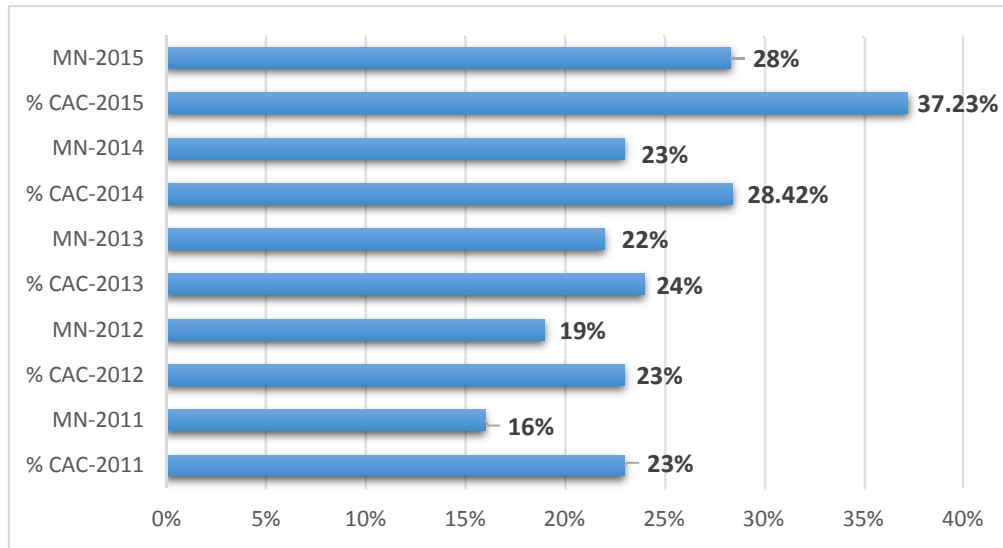


La disminución numérica es el resultado de diversas acciones de reorganización y reestructuración de los CA, en función del cumplimiento de los indicadores de calidad establecidos por la SEP. Complementa este dato la evolución del grado de consolidación de los cuerpos académicos, en el mismo periodo de tiempo.



La evolución de los CAC presenta un incremento del 52%, que pasaron de 23 a 35 en 5 años, al igual que los CAEC, que tuvieron un incremento de 100%. Por el contrario, los CAEF disminuyeron en un 71%; pasaron de 56 a 16. Estos datos son el resultado de los procesos de evaluación interna y de la implementación de un Comité Institucional de CA, que determina la pertinencia de registrar nuevos CA y de que los ya registrados permanezcan o conserven su registro ante la SEP. Este acompañamiento ha contribuido a tener mejoras importantes en el trabajo colectivo de los CA, aspecto esencial para su consolidación.

Con relación a estos indicadores y como reflejo de la implementación de políticas institucionales adecuadas, entre las universidades públicas más representativas del país adscritas al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) del Tipo Superior de SEP (34 instituciones), la Universidad de Guanajuato cuenta con el 37.23% de CAC, basados en el total de cuerpos académicos registrados ante la SEP, lo cual la ubica por encima de la media nacional (28.32%) al cierre del año 2015. La meta proyectada al cierre del 2016 es de 35%, mientras que la meta al año 2020 es del 50%. Con respecto a los CAEC, al cierre de este informe se cuenta con un 45.74%, la meta proyectada al 2020 implica reducir ese número a un 40%. El porcentaje de CAC con relación a la media nacional del año 2011 al 2015 puede observarse en la siguiente gráfica.



MN=Media Nacional

Por otra parte, las LGAC registradas en los CA, suman un total de 171, de las cuales el 14.62% están en CAEF, el 43.86% en CAEC y el 41.52% en CAC. Lo que nos indica que el 85.38% de las LGAC están registradas en CAEC y CAC, lo cual pone de manifiesto la calidad del trabajo colectivo que realizan los cuerpos académicos. Entre las actividades que son relevantes para la evaluación del trabajo colectivo de los CA cabe destacar la publicación de sus resultados de investigación en artículos arbitrados o indizados, libros y capítulos de libros, entre otros medios de divulgación, además de prototipos y patentes, dirección de tesis en todos los niveles (licenciatura, maestría y doctorado para los CAC), el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación, la organización de eventos o reuniones académicas periódicas y la vinculación con otras IES o grupos de investigación para el desarrollo de proyectos conjuntos.

Una descripción detallada de las redes temáticas en que colaboran los CA puede consultarse en el anexo II.2.9, de acuerdo con los resultados de la evaluación de la SEP publicada en octubre del 2015. Los CA han obtenido un financiamiento total de \$1,687,030.00 en el marco de este programa federal.

Además, se han gestionado ante la SEP otros recursos para financiamiento de investigación que los profesores realizan y que incide positivamente en el fortalecimiento de la investigación; los recursos obtenidos para este fin, en el periodo del presente informe, ascienden a \$1,604,218.00. Este monto corresponde a los recursos otorgados para el apoyo a proyectos de Redes Temáticas, en cuyo marco se beneficiaron 25 proyectos, por la cantidad de \$418,000.00; para la realización de estancias posdoctorales PRODEP, en apoyo al fortalecimiento de los CA, se otorgaron 4 becas por un monto total de \$828,000.00; así como apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo PRODEP por medio de proyectos específicos, de lo cual se benefició a 14 miembros de la planta académica por un total de \$358,218.00.

Otro aspecto que ha contribuido al incremento de estos indicadores es el número de miembros de los CA adscritos al SNI o que cuentan con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP.

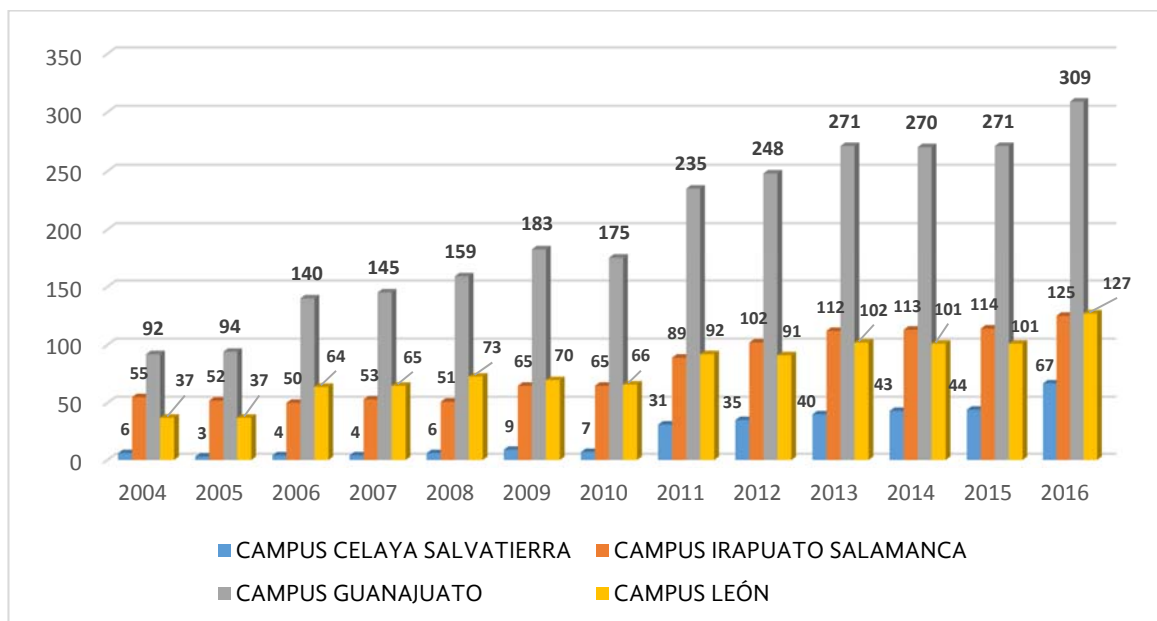
II.2.11. Evolución de la Capacidad Académica, desde la perspectiva del reconocimiento al perfil deseable PRODEP y la adscripción al Sistema Nacional de Investigadores

Actualmente, 628 miembros de la planta académica cuentan con el Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP. El porcentaje de participación por campus de ese universo se describe de la siguiente manera:

Campus Celaya-Salvatierra	10.68%
Campus Guanajuato	49.20%
Campus Irapuato-Salamanca	19.90%
Campus León	20.22%.

La distribución de profesores con este reconocimiento, por división, se muestra en el anexo II.2.10.1.

La evolución del número de PTC del Nivel Superior con Reconocimiento de Perfil PRODEP de 2004 a la fecha muestra una tendencia favorable. El indicador se ha incrementado en su número de forma constante a partir de 2011, en buena medida gracias a que los profesores de esa categoría que se han incorporado desde entonces cuentan con perfiles de formación y experiencia que les permiten lograr el reconocimiento en un periodo breve luego de su ingreso (alrededor de un año), mientras que las renovaciones ocurren en un periodo de 3 a 6 años. Una descripción de esa evolución se observa a continuación:



Los apoyos otorgados a los profesores en el marco del PRODEP, entre septiembre de 2015 y agosto de 2016, fueron de \$13,571,493.00, según el siguiente desglose:

Tipo de Apoyo	Monto
Apoyo a nuevos PTC	\$7,128,552.00
Apoyo a Redes Temáticas y Cuerpos Académicos	\$3,734,941.00
Becas Posdoctorales	\$828,000.00
Apoyo de Perfil Deseable PRODEP	\$ 1,880,000.00
Total	\$13,571,493.00

Adscripción al SNI, proyectos, financiamiento

Al momento en que se presenta este informe (corte al 5 de agosto de 2016), la Universidad de Guanajuato cuenta con 443 PTC del Nivel Superior adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). El total de los miembros de la planta académica adscritos al SNI es de 460, lo cual significa un incremento del 16% con respecto a 2015, y de 38% con respecto a 2013; las categorías en las que se insertan estos profesores son las siguientes:

Categoría	Número
Profesores de Tiempo Completo	443
Técnicos Académicos	4
Invitados en Estancias Posdoctorales	4
En programa de Repatriación	1
Cátedras CONACYT	5
Profesores por Contrato Profesional	2
Profesores de Tiempo Parcial	1

Una tabla descriptiva de la evolución del número de profesores adscritos al SNI se puede consultar en el anexo II.2.10.2.

II.2.12. Financiamiento para la investigación y para la publicación y divulgación de sus resultados

Los recursos que la Universidad de Guanajuato ha destinado a la investigación en el periodo que corresponde al presente informe ascendieron a \$ 92,373,187.53 pesos. El origen de la fuente de financiamiento fue el siguiente:

Fuente de Financiamiento	Monto	Número de Proyectos	Porcentaje
Externa	\$ 49,388,235.00	97	53.4%
Interna	\$ 42,984,952.53	121	46.5%
Total	\$ 92,373,187.53	218	

Las fuentes de financiamiento externas se desglosan del siguiente modo:

Instancia	Monto de apoyo	Número de Proyectos
CONACyT	\$ 39,549,330.39	28
Universidad de Manchester	\$ 608,904.61	1
Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato	\$ 25,200.00	1
SICES	\$ 5,211,000.00	9
Empresas	\$ 2,113,800.00	9
SEP	\$ 1,880,000.00	49
Total	\$ 49,388,235.00	97

En tanto, los recursos institucionales proceden de estos fondos:

Proyecto / Fondo	Monto asignado	Número de Proyectos
Verano de la Investigación Científica	\$ 2,500,000.00	452
Convocatoria Institucional de Apoyo a la Investigación Científica (CIIC) 2016	\$ 11,776,496.03	95
Convocatoria de Fortalecimiento a la Excelencia Académica 2016	\$ 25,550,000.50	17
Convocatoria de fondos concurrentes FINNOVATEG 2015	\$ 3,158,456.00	9
Total	\$ 42,984,952.53	573

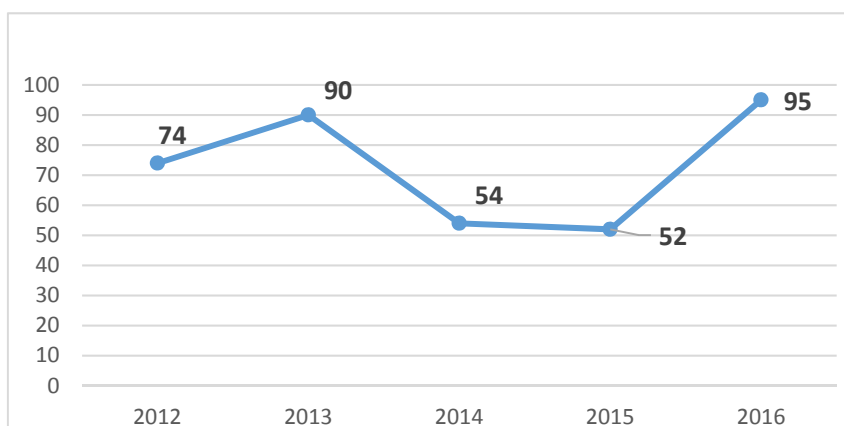
II.2.12.1. Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) y en otras fuentes de financiamiento

La Rectoría General, a través de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado emite anualmente la Convocatoria Institucional de Apoyo a la Investigación Científica, con el fin de apoyar el desarrollo de proyectos de investigación científica, humanística y tecnológica que generen conocimiento de frontera, que contribuyan al mejoramiento de la educación impartida en la Universidad de Guanajuato, a la formación de científicos y al bienestar de la sociedad.

El incremento de los recursos asignados por medio de la Convocatoria Institucional de Apoyo a la Investigación 2016 fue del 110%, a ser ejercidos en un periodo bianual.

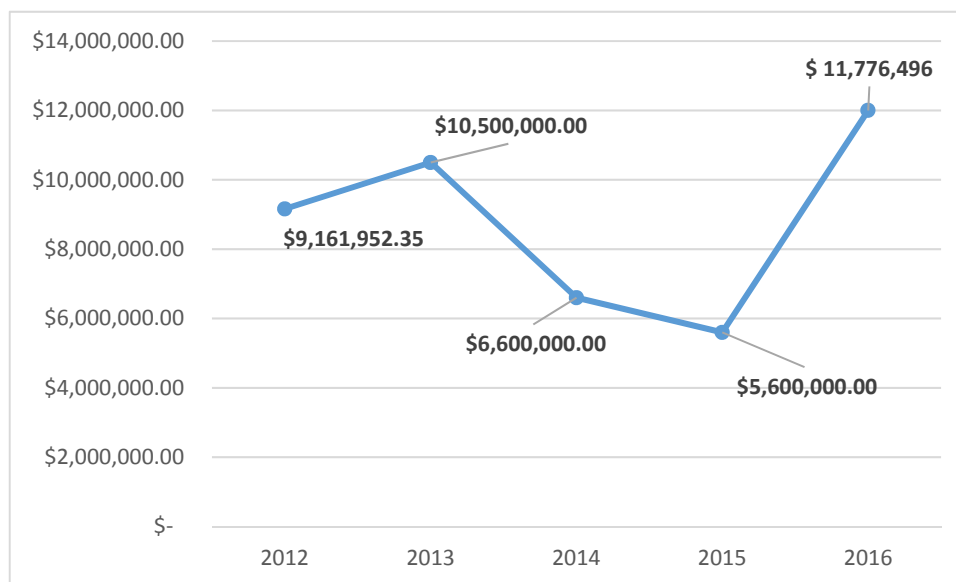
Entre los cambios de orden cualitativo incorporados a la convocatoria 2016-2017, con respecto a las ediciones de 2012 a 2015, dirigidas principalmente a apoyar proyectos de fortalecimiento de CA y proyectos transversales, destacan:

- Modalidad de ejercicio bianual de los recursos.
- Apertura a la participación de todos los profesores de tiempo completo.



- Implementación de una modalidad para el reconocimiento y apoyo a Niveles II, III y Eméritos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
- Implementación de una modalidad de Apoyo a Proyectos de Impacto Regional de acuerdo a la agenda de Innovación del Estado de Guanajuato.

Estos cambios, entre otros aspectos, tuvieron como fruto la mayor recepción de propuestas desde la creación de la CIIC, con 280 de ellas validadas. La evolución de los recursos financieros asignados a la convocatoria en mención se describe en la siguiente gráfica:



Este incremento presupuestal, aunado a los cambios de ciertos criterios de la convocatoria, permitió aumentar en un 83% el número de proyectos aprobados, cuya evolución puede observarse en la siguiente gráfica.

Con respecto a los fondos gestionados ante instancias externas, una descripción de los proyectos apoyados y de los profesores responsables se puede consultar en el anexo II.2.11.1. A continuación se destacan los montos gestionados en el marco de diversas convocatorias de apoyo a la investigación.

Fondo/ Convocatoria	Monto Otorgado
---------------------	----------------

Convocatorias FONSEC SSA/IMSS/ ISSSTE	\$474,000.00
Convocatoria 2014- FONDO CFE-CONACYT	\$4,772,350.11
Convocatoria Ciencia Básica 2015	\$ 9,120,310.00
Convocatoria FONDO SECTORIAL CONACYT-SECTUR	\$3,001,809.28
Biotecnología 2015-2	\$827,905.00
Fondo Sectorial para Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energía (FSIDTE)	\$5,998,281.00
Convocatoria de Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica 2016	\$3,082,000.00
CONACyT-SENER-Sustentabilidad Energética 2014-06 Centro Mexicano de Innovación en Energía del Océano (Líder UNAM, participante UG)	\$361,500.00

II.2.12.2. Convocatoria Institucional de Apoyo a Profesores (CAP)

Con el fin de apoyar el desarrollo académico de los miembros de la planta académica, se abre este programa de apoyos para proyectos o acciones relacionados con la participación en eventos académicos, como congresos nacionales e internacionales, estancias de investigación en México o el extranjero de los miembros de la planta académica o de profesores externos invitados a realizar estancias en la Universidad, orientados a la obtención de productos concluidos en un periodo igual o menor a seis meses posteriores a la estancia; apoyo parcial para la organización de eventos académicos; apoyo para la publicación de artículos y libros y en general para la divulgación de resultados de investigación en medios editoriales y revistas del más alto prestigio. Al 5 de agosto de 2016, se otorgaron 199 apoyos distribuidos en cuatro categorías, según se describe a continuación:

Descripción	Apoyos	Monto
Artículo	20	\$ 261,596.49
Libro	16	\$ 1,034,847.50
Organización de Eventos	9	\$ 268,600.00
Evento Académico	154	\$ 1,981,798.61
Totales	199	\$ 3,546,842.60

Una descripción detallada de los apoyos otorgados, por campus y división, se encuentra en el anexo II.2.11.2.

II.2.13. Capacitación para la docencia en otros idiomas

En noviembre de 2015, un grupo de 10 profesores realizaron una estancia académica en Mount Royal University, en el marco de un programa que busca incentivar el desarrollo de habilidades docentes para la impartición de materias en idiomas distintos al español, específicamente el inglés.

II.2.14. Movilidad de profesores para la interculturalidad y la internacionalización

La UG recibe regularmente delegaciones de instituciones socias, representantes y autoridades de distintos países, con el fin de facilitar y fortalecer las acciones de colaboración académica. Durante el ciclo escolar se recibieron 30 delegaciones de IES socias y representantes de agencias y gobiernos extranjeros, entre las que destaca la visita del Dr. Roald Hoffmann,

Premio Nobel de Química en 1981, quien además de ofrecer una conferencia se reunió con estudiantes que han participado en programas de movilidad con apoyo del gobierno de los Estados Unidos.

Igualmente destaca la presencia del Sr. Yoji Muto, Ministro de Estado de Relaciones Exteriores de Japón, quien sostuvo un encuentro con autoridades universitarias y con estudiantes japoneses que realizan estancias en nuestra institución.

El número de profesores visitantes muestra un incremento positivo. En 2014 se recibieron 219 profesores visitantes, mientras que en 2015 se recibieron 246.

En este rubro, cabe destacar el incremento de actividades de internacionalización realizadas en el Colegio de Nivel Medio Superior. Se anotan algunos testimonios en este rubro.

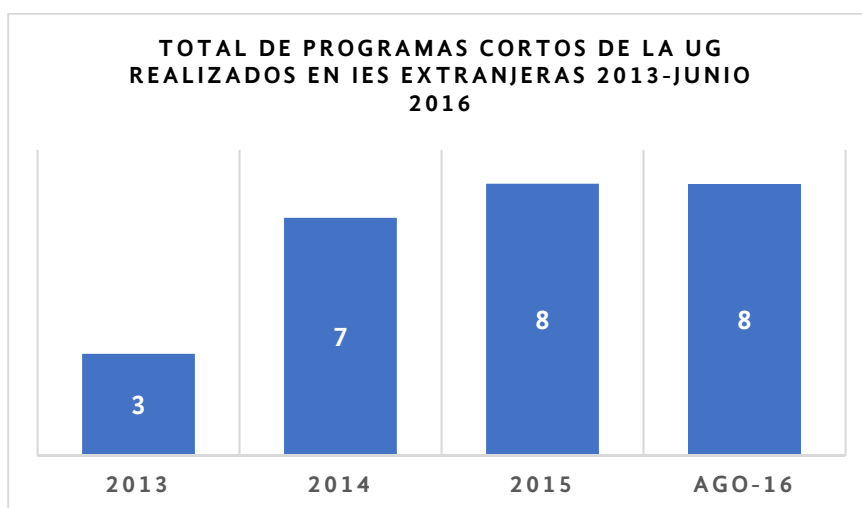
El Mtro. Juan Antonio Sánchez Márquez de la ENMS de Salamanca, fue seleccionado para participar en el International Leadership Education Program promovido por la Embajada de los Estados Unidos, realizándose la actividad en Guadalajara, Jalisco.

En coordinación con el Mesa Community College (MCC), la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica organizó el curso “Sheltered and Effective Instruction/ Instrucción Efectiva y Protegida: características únicas y compartidas”, con la participación de 11 profesores del MCC y 28 de la UG (23 del NMS y 5 del NS).

Las profesoras Rosa Arvizu García y Ana Laura Becerra Cantero, de la ENMS de San Luis de la Paz, así como Diana Karina Hernández Díaz de la ENMS Centro Histórico León, se hicieron acreedoras a una beca del Programa de Movilidad Internacional para Docentes de Inglés y Directores de la Subsecretaría de Educación Media Superior-COMEXUS.

II.2.14.1. Programas cortos de movilidad liderados por profesores

Los profesores de la Universidad realizan una importante labor para la formación integral de los estudiantes y el enriquecimiento de los programas educativos por medio de programas de movilidad cortos, menores a un periodo lectivo, en los que participan estudiantes propios y de IES extranjeras. Estas actividades se han consolidado gradualmente como una opción más para el desarrollo de competencias internacionales.



II.2.15. Aprovechamiento de tecnologías para el emprendimiento y la innovación

II.2.15.1. Programa de Emprendimiento Tecnológico

A través de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, se emprendió un Programa de Emprendimiento Tecnológico, destinado a capacitar a la planta académica a efecto de que cuenten con recursos para la evaluación de la tecnología que desarrollan, así como de su transferencia exitosa. El programa también busca fomentar el espíritu emprendedor entre los profesores y estudiantes. La primera edición del programa se desarrolló del 3 al 30 de noviembre de 2015, en las instalaciones del Hotel Guanajuato, con la participación de 8 profesores:

Nombre del Profesor	División	Entidad académica
Dra. Ma. del Rosario Abraham Juárez	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Mtro. Héctor Ismael Olmos Castillo	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Dra. Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Dra. Lorena Vargas Rodríguez	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya-Salvatierra
Dr. Gerardo Gutiérrez Juárez	Ciencias e Ingenierías	León
MA. Vicente Javier Álvarez Villafaña	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca
Dr. Miguel Ángel Vázquez Guevara	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato
Mtro. José Juan Carreón Barrientos	ENMS Guanajuato	Colegio de Nivel Medio Superior

II.2.16. Otorgamiento de la distinción Honoris Causa al Dr. Koichi Niihara

En reconocimiento a su distinguida trayectoria y con el propósito de auspiciar su incorporación honoraria a la comunidad universitaria, la Universidad otorgó la distinción de Doctor Honoris Causa al Dr. Koichi Niihara, el 15 de abril de 2016. El Dr. Niihara es un reconocido científico además de haber fungido como rector de la Universidad Tecnológica de Nagaoka. Ha realizado innovadores aportaciones en el área de los materiales cerámicos y es uno de los impulsores de la vinculación entre las instituciones de educación superior japonesas y mexicanas, especialmente con la UG.

II.3. Programas Educativos

La institución concentra importantes recursos para contar con una oferta educativa constituida por programas educativos innovadores, que responden con oportunidad a las necesidades sociales y a las tendencias del conocimiento, la cual además es evaluada externamente y reconocida por su calidad bajo estándares nacionales e internacionales.

II.3.1. Oferta educativa

La oferta educativa en operación se describe en la siguiente tabla:

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UG	
BACHILLERATO GENERAL	1
BACHILLERATO TECNOLÓGICO	1
NIVEL MEDIO SUPERIOR TERMINAL	6
LICENCIATURA	71
ESPECIALIDAD	25
MAESTRÍA	41
DOCTORADO	21
TOTAL	166

Fuente: Departamento de Control Escolar. Fecha de corte: junio 2016

II.3.2. Diseño de nuevos programas educativos y rediseño de programas existentes de acuerdo con el Modelo Educativo

El Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato (MEUG) se propone que los programas educativos garanticen la formación integral del estudiante, incluyendo criterios de pertinencia, factibilidad, flexibilidad, innovación, vinculación con el entorno y aseguramiento de la calidad, reconociendo al estudiante como el centro del proceso educativo.

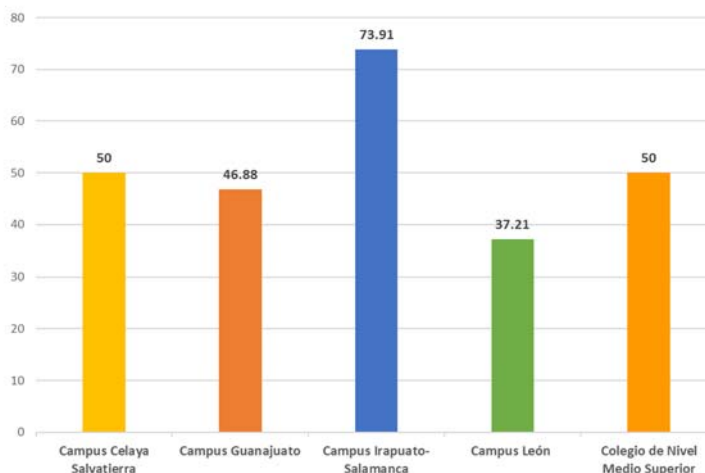
Para alcanzar las metas propuestas, la comunidad universitaria ha emprendido de manera colegiada, mediante comités de diseño y rediseño curricular, procesos de adecuación de los PE a fin de lograr su congruencia con el MEUG.

En el periodo de septiembre de 2015 al 5 de agosto de 2016 se adecuaron 48 programas educativos. De 2014 a la fecha se cuenta con un total de 72 programas, de un total de 148, con matrícula, pendientes de rediseño, sin considerar los de carácter interinstitucional o los que no han tenido aún generaciones de egreso.

Campus	PE* Actualizados	Total PE* por Campus	Porcentaje de avance
--------	------------------	----------------------	----------------------

Campus Celaya Salvatierra	8	16	50.00%
Campus Guanajuato	30	64	46.88%
Campus Irapuato-Salamanca	17	23	73.91%
Campus León	16	43	37.21%
Colegio de Nivel Medio Superior	1	2	50.00%

El porcentaje general de avance es del 48.65%, la distribución del porcentaje por entidades académicas de programas que operan conforme al Modelo Educativo se muestra en la siguiente figura.



Fuente: Departamento de Innovación Educativa. Fecha de corte: 01 de agosto 2016

El número de programas que se sometieron a rediseño curricular, por campus y Nivel Medio Superior, durante el periodo correspondiente a este informe, se presentan en la siguiente tabla:

Campus	PE* rediseñados
Campus Celaya Salvatierra	3
Campus Guanajuato	19
Campus Irapuato-Salamanca	12
Campus León	12
Colegio de Nivel Medio Superior	0

Fuente: Departamento de Innovación Educativa. Fecha de corte: 01 de agosto 2016

II.3.3. Calidad académica de los programas educativos de licenciatura

Actualmente, de los 80 programas educativos evaluables de la Universidad, el 61.25% son reconocidos por su calidad académica.

De este universo, 18 programas cuentan con el nivel 1 de la evaluación efectuada por los CIEES, 42 han sido acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, mientras que 11 poseen ambos reconocimientos (CIEES y COPAES).

Estatus/ Condición	Campus Celaya - Salvatierra	Campus Guanajuato	Campus Irapuato - Salamanca	Campus León	Total General
Evaluable	12	34	18	16	80
No calidad	7	7	7	10	31
Sí calidad	5	27	11	6	49
No evaluable	2	1	1	1	5
Total general	14	35	19	17	85

Fuente: CIEES o COPAES (Dictámenes oficiales emitidos a PE de la UG). Fecha de corte: 01 de agosto 2016

Durante el periodo que corresponde a este informe, 13 programas educativos obtuvieron un reconocimiento a su calidad.

Programa Educativo	Campus	Reconocimiento	Fecha de obtención del reconocimiento
Mercadotecnia	Celaya- Salvatierra	Nivel 1 de CIEES	Marzo 2016
Administración Financiera	Celaya- Salvatierra	Acreditado por CACECA	Abril 2016
Administración Pública	Guanajuato	Nivel 1 de CIEES	Junio de 2016
Historia	Guanajuato	Acreditado por COAPEHUM	Mayo 2016
Música	Guanajuato	Acreditado por CAESA	Junio 2016
Ingeniería Civil	Guanajuato	Acreditado por CACEI	Abril 2016
Ingeniería Geomática	Guanajuato	Acreditado por CACEI	Abril 2016
Biología Experimental	Guanajuato	Nivel 1 de CIEES	Abril 2016
Ingeniería Ambiental (Civil-Minas)	Guanajuato	Acreditado por CACEI	Julio 2016
Ingeniería Hidráulica	Guanajuato	Acreditado por CACEI	Julio 2016
Arquitectura	Guanajuato	Acreditado por ANPADEH	Julio 2016
Gestión empresarial, sede Salamanca	Irapuato- Salamanca	Nivel 1 de CIEES	Junio 2016
Enfermería y Obstetricia, sede Guanajuato	León	Acreditado por COMACE	Noviembre 2015

Fuente: CIEES o COPAES (Dictámenes oficiales emitidos a PE de la UG). Fecha de corte: 1 de agosto de 2016

Otros programas educativos han sido evaluados por los CIEES y se encuentran a la espera de resultado, según se muestra en la siguiente tabla:

Campus	División	Programa Educativo
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Ingeniería Civil
Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	Administración
Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	Contador Público
Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	Ciencia Política

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Fecha de corte: 1 de agosto de 2016

El PE de Gestión Empresarial, sede Yuriria, ha enviado información diagnóstica a los CIEES y está a la espera de recibir la visita de campo.

También en el rubro de la acreditación, 8 programas se encuentran en la fase de integración de la información para su futura evaluación, se trata de los siguientes:

Campus	División	Programa Educativo
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Psicología Clínica
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Diseño de Interiores

Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Diseño Gráfico
Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	Enseñanza del Español como Segunda Lengua
Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Enseñanza del Inglés (Yuriria)
León	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Actividad Física y Salud
León	Ciencias de la Salud	Médico Cirujano
León	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Química Sustentable

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Fecha de corte: 1 de agosto de 2016

II.3.3.1. Seguimiento a recomendaciones de organismos externos (CIEES y COPAES)

La Dirección de Asuntos Académicos, la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información y el Departamento de Gestión de Calidad Administrativa, han impulsado desde el mes de noviembre de 2015 el proyecto de desarrollo de la plataforma institucional para el seguimiento de las recomendaciones emitidas por los organismos externos de evaluación y acreditación, la cual se encuentra en la etapa final de validación. Se estima que la plataforma estará en operación en agosto de 2016, lo que permitiría llevar a cabo la capacitación de los responsables de acreditación y evaluación pertenecientes a las distintas Divisiones de los Campus, así como el establecimiento de los lineamientos de operación.

El objetivo del proyecto consiste en dar cumplimiento al 100% de las recomendaciones y garantizar el reconocimiento de calidad de los programas educativos.

II.3.3.2. Programas educativos con reconocimiento CENEVAL - IDAP

En el periodo de julio de 2014 a junio de 2015 fueron 6 programas los que alcanzaron un estándar de rendimiento alto en este marco de evaluación.

El programa de Ingeniero Agrónomo del Campus Irapuato-Salamanca, por segundo año consecutivo alcanzó estándar de rendimiento 1, fue el único del estado y uno de los 4 del país que lo lograron. Los programas en todo el país que presentaron EGEL en ciencias agrícolas y alcanzaron estándar de rendimiento alto fueron 8 (incluyendo al nuestro), resultados que lo colocan en el 12.5 % más destacado a nivel nacional.

El programa de Licenciatura en Derecho por tercer año consecutivo obtuvo estándar de rendimiento 1, fue el único del estado y uno de los 24 del país, al lado de los cuales integró el 4.16% del total. La Licenciatura en Nutrición del Campus Celaya-Salvatierra por tercer año consecutivo pertenece al padrón recuperando el estándar 1, fue el único programa del estado y uno de los 19 del país que lo alcanzó, integrándose al 5.26 % del total nacional.

Las licenciaturas en Enfermería y Obstetricia de los campus Celaya-Salvatierra e Irapuato-Salamanca se clasificaron en estándar de rendimiento académico 2, fueron las únicas del estado y estuvieron dentro de las 21 del país que lo merecieron, por lo que juntas para la Universidad representan el 9.52 % del total del país.

Finalmente, la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales del Campus Irapuato-Salamanca alcanzó estándar de rendimiento 2, fue la única del estado y estuvo dentro de las 7 del país, representando 14.28 % del total.

Con base en lo dispuesto en la convocatoria que el CENEVAL publicó el 2 de diciembre de 2014 para incorporar sus programas y campus en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, los resultados alcanzados por la institución fueron publicados el 27 de noviembre de 2015. La descripción detallada de estos resultados se encuentra en el anexo II.3.3.2.

II.3.3.3. Acreditación de ENMS

Actualmente, nueve de nuestras diez escuelas de nivel medio superior cuentan con un pronunciamiento favorable del Sistema Nacional de Bachillerato de acuerdo a la evaluación del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS):

1. Centro Histórico León
2. Guanajuato
3. Irapuato
4. León
5. Pénjamo
6. Salamanca
7. Salvatierra
8. San Luis de la Paz
9. Silao

Todas tienen nivel 3 (de 4).

II.3.3.3.1. Integración al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

Durante el periodo reportado se solicitó la evaluación de 5 planteles adicionales a los 4 que ya se encuentran en el Sistema Nacional de Bachillerato, obteniendo una evaluación favorable para su ingreso directo al nivel III las ENMS de Guanajuato, Irapuato, León y San Luis de la Paz. Por lo tanto, al presente momento, 9 de las 10 Escuelas de Nivel Medio Superior pertenecen al Sistema Nacional de Bachillerato.

De acuerdo a los criterios establecidos el COPEEMS, el sistema otorga cuatro niveles, del IV al I, siendo el de mayor categoría el nivel I, asignado cuando el plantel logra acreditar que ha cumplido cabalmente con la RIEMS y que se encuentra en un proceso de mejora institucional continua. Una descripción detallada de estos datos se puede consultar en el anexo II.3.3.3.1. A fin de acceder a los niveles superiores es necesario incrementar el número de profesores acreditados y certificados en competencias docentes.

II.3.3.3.2. Seguimiento a recomendaciones emitidas por COPEEMS

Las observaciones recibidas por el COPEEMS se han atendido de acuerdo conforme al siguiente calendario.

ENMS	Observaciones atendidas a 3 meses	Observaciones atendidas a 1 año	Evidencia
Centro Histórico León	100%	100%	Si
Pénjamo	100%	100%	Si
Salamanca	100%	100%	Si
Salvatierra	100%	100%	Si
León	100%	30/11/2016	Si
Irapuato	100%	Sin fecha	Si
Silao	100%	Sin fecha	Si
Guanajuato	100%	Sin fecha	No
San Luis de la Paz	100%	Sin fecha	No

Fuente: Colegio Nivel Medio Superior. Fecha de corte: junio 2016

II.3.4. Matrícula inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad

El porcentaje de la matrícula de la Institución inscrita en programas reconocidos por su calidad es del 68.36%, de acuerdo con la matrícula auditada que se reporta a la SEP, con corte al mes de abril de 2016.

Estatus	Campus Celaya - Salvatierra	Campus Guanajuato	Campus Irapuato - Salamanca	Campus León	Total General
No Calidad	37.82%	10.09%	26.53%	56.28%	26.69%
Sí Calidad	62.18%	89.91%	73.47%	43.72%	73.31%

Fuente: Datos del SIA Escolar contrastados con los resultados publicados por organismos externos (CIEES y COPAES).
Fecha de corte: 1 de agosto de 2016

II.3.5. Ampliación y diversificación de oferta educativa en modalidades no convencionales

En 2013 se inició el trabajo de rediseño del programa de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia a distancia y su reapertura tuvo lugar en enero de 2015 en las sedes de Celaya e Irapuato.

En 2014 se inició en la División de Ciencias Sociales y Administrativas el proceso establecido para la creación de dos programas: la Licenciatura en Agronegocios y la Licenciatura en Administración de Negocios, el cual ha culminado y se contempla que comiencen a operar en enero de 2017.

El programa de Especialidad en Desarrollo de Nuevas Empresas de Base Tecnológica, cuyos trabajos de diseño comenzaron en 2014 en la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, se encuentra concluido y comenzará a operar en septiembre de 2016.

El estado de la oferta educativa en modalidades no convencionales se describe en la siguiente tabla:

Licenciatura			Posgrado		
Programa Educativo	Campus donde se oferta	Matricula global	Programa Educativo	Campus responsable	Matricula global

Enfermería y Obstetricia	Celaya - Salvatierra	35	Especialidad Desarrollo de Nuevas Empresas de Base Tecnológica	Irapuato - Salamanca	3
	Irapuato - Salamanca	14			
	León*				
Agronegocios	Celaya - Salvatierra	Apertura en 2017			
Administración de Negocios	Celaya - Salvatierra	Apertura en 2017			

Fuente: Departamento de Educación en Línea. Revisión de datos de matrícula al 27 de junio de 2016
* En revisión por las autoridades académicas del Campus para analizar su apertura

La operación de los programas educativos en estas modalidades implica retos en términos de capacitación de la planta académica, por lo que se han realizado diversas acciones en ese rubro y en vinculación, que han permitido el desarrollo de recursos para el aprendizaje. Los resultados del trabajo de los profesores en este ámbito se encuentran ordenados y clasificados para su consulta en línea en el sitio web <http://oa.ugto.mx>.

En este momento se cuenta con los siguientes objetos de aprendizaje:

Tipo de Objeto	Cantidad	Nivel Educativo
Artículo	1	Superior
Documentos	2	Superior
Podcast	1	Superior
Presentación	14	Superior
	4	Medio Superior
Video	13	Superior
	2	Medio Superior
Micrositios	9	Nivel Superior
	4	Medio Superior
Total	50	

Fuente: Departamento de Educación en Línea. Fecha de corte: junio 2016

II.3.6. Instituciones incorporadas, sus programas y matrícula

Actualmente 81 instituciones educativas se encuentran incorporadas a la Universidad, en los niveles descritos en la siguiente tabla:

Instituciones incorporadas en el NMS	74
Instituciones incorporadas en el NMS y en el NS	4
Instituciones incorporadas en el NS	2
Instituciones incorporadas en Nivel Técnico	1
Total	81

Fuente: Departamento de Instituciones Incorporadas. Fecha de corte: junio 2016

Las instituciones incorporadas están distribuidas en 30 municipios del estado, lo cual contribuye a que la presencia de la UG se extienda al 65.21% de los municipios. Una descripción del número de instituciones incorporadas por municipio se puede consultar en el anexo II.3.6.1.

La matrícula de las instituciones educativas incorporadas a la Universidad en el periodo correspondiente a este informe se presenta en las siguientes tablas:

Matrícula de Instituciones Incorporadas a la UG correspondiente al periodo agosto-diciembre 2015	
Nivel Educativo	Matrícula
Nivel Medio Superior	11,520
Nivel Superior	1,760
Total	13,280

Matrícula de Instituciones Incorporadas a la UG correspondiente al periodo enero-junio 2016	
Nivel Educativo	Matrícula
Nivel Medio Superior	10,560
Nivel Superior	1,628
Total	12,188

Fuente: Departamento de Instituciones Incorporadas. Fecha de corte: junio 2016

Las instituciones incorporadas en el Nivel Medio Superior imparten el plan de estudios de bachillerato vigente desde 2010, mientras que las incorporadas al Nivel Superior imparten 28 diferentes programas de estudio, una descripción de los cuales se ofrece en el anexo II.3.6.2.

Entre los proyectos y acciones dirigidas a la revisión, análisis y mejora del apoyo y acompañamiento de la Universidad a sus instituciones incorporadas, cabe destacar el establecimiento de un modelo que permite medir su desempeño y calidad de manera adecuada, clara y transparente, así como las acciones para la mejora del sistema informático de registro escolar, que permita agilizar y simplificar trámites y los procesos asociados a ello.

II.3.7. Programas educativos de posgrado y el reconocimiento a su calidad

Al cierre del presente informe, la Universidad cuenta con una oferta educativa de 101 programas educativos de posgrado (PEP), de los cuales 55 están en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT (PNPC). La distribución de dichos programas por campus y división es la siguiente:

Campus	División	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Campus Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	3	1	1	5
	División de Ciencias Sociales y Administrativas		2		2
Subtotal		3	3	1	7

Campus Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño		3	2	5
	División de Ciencias Económico Administrativas		6		6
	División de Ciencias Naturales y Exactas		5	6	11
	División de Ciencias Sociales y Humanidades		7	2	9
	División de Derecho, Política y Gobierno	1	4	2	7
	División de Ingenierías	2	1	1	4
Subtotal		3	26	13	42
Campus León	División de Ciencias e Ingenierías		2	1	3
	División de Ciencias de la Salud	24	4	2	30
	División de Ciencias Sociales y Humanidades		2	3	5
Subtotal		24	8	6	38
Campus Irapuato Salamanca	División de Ciencias de la Vida	3	4	1	8
	División de Ingenierías		4	2	6
Subtotal		3	8	3	14
Total		33	45	23	101

Una lista descriptiva de los programas educativos de posgrado de la Institución se puede consultar en el anexo II.3.7.1. Durante el periodo que comprende el informe, se ha aprobado la creación de los siguientes nuevos programas de posgrado:

Campus Celaya-Salvatierra

1. Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica.
2. Especialidad en Enfermería Pediátrica.
3. Maestría en Estudios Sociales y Culturales.

Campus Guanajuato

1. Maestría en Estructuras.
2. Maestría en Evaluación de Proyectos.

Campus Irapuato-Salamanca

1. Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica.
2. Especialidad en Enfermería Pediátrica.

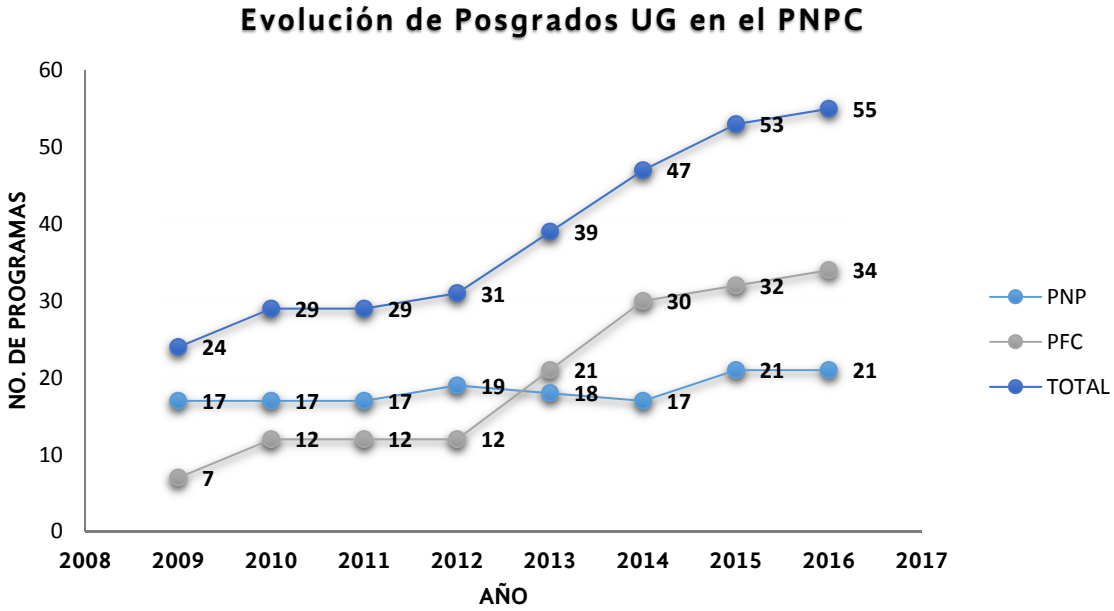
Campus León

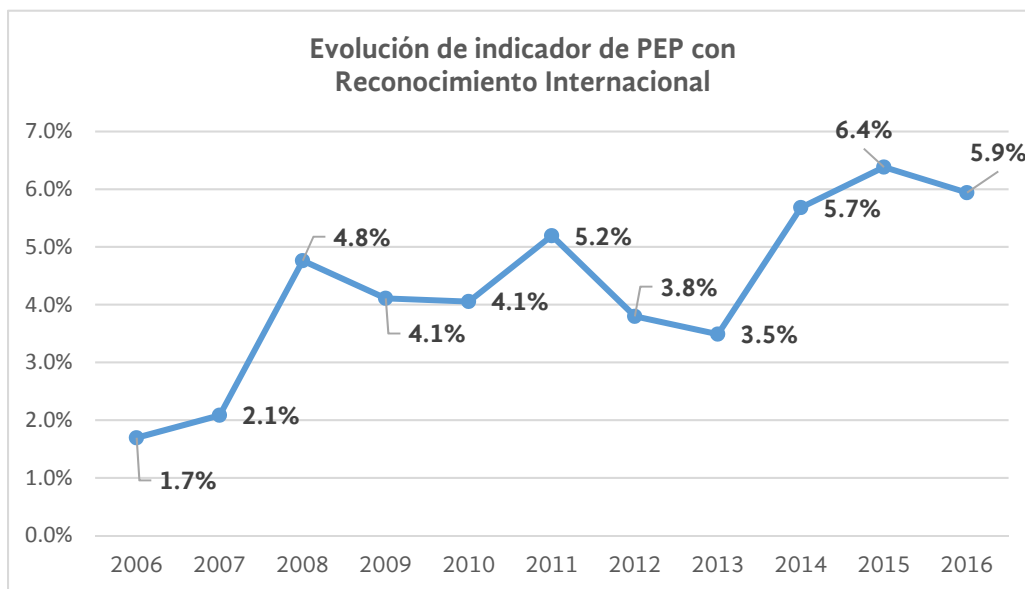
1. Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica.
2. Especialidad en Enfermería Pediátrica.
3. Especialidad en Medicina de Urgencias.
4. Especialidad en Urología.

Reconocimiento a la calidad de los posgrados

Con respecto al reconocimiento a la calidad educativa de los programas de posgrado, al cierre de 2015 el porcentaje alcanzó el 56.4%, y aunque el porcentaje al cierre del presente informe ha decrecido con respecto a esa cifra, la cifra mantiene un incremento positivo con respecto a 2015.

El número y porcentaje de los PEP que cuentan con reconocimiento internacional en el mismo padrón referido también muestran un comportamiento positivo, no obstante que el porcentaje de programas con ese reconocimiento decreció con respecto al cierre de 2015, contemplándose la adopción una tendencia positiva y al alza al cierre de este año. Durante el periodo que se informa se sometieron a evaluación 22 programas de posgrado, para ingresar, reingresar o permanecer en el PNPC. La evolución de los posgrados con respecto al reconocimiento a su calidad puede observarse en la siguiente gráfica.





Una descripción de la información contenida en estas gráficas se puede consultar en el anexo II.3.7.2.

Asimismo, durante el lapso correspondiente a este informe, distintos programas de posgrado modificaron su categoría en el PNPC. La Maestría en Estudios Empresariales del Campus Celaya-Salvatierra ingresó al PNPC en el nivel Reciente creación.

En el Campus Guanajuato, el Doctorado en Química renovó su vigencia y adquirió el nivel de Competencia internacional; el Doctorado en Filosofía y la Maestría en Literatura Hispanoamericana adquirieron el nivel Consolidado; los programas de Maestría en Administración, Maestría en Artes, Maestría en Historia - Estudios Históricos Interdisciplinarios y la Maestría en Ciencias (Biología) permanecieron en su mismo nivel; la Maestría en Economía perdió su reconocimiento y tres programas que buscaron su ingreso no fueron aprobados: Especialidad en Notario Público, Doctorado en Artes y Doctorado en Historia.

Por parte del Campus Irapuato-Salamanca fueron presentados dos programas, la Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales), la cual renovó su vigencia en el nivel de Competencia Internacional y la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria que adquirió el nivel En desarrollo.

Finalmente, del Campus León, el Doctorado en Ciencias Médicas renovó su vigencia en el nivel Consolidado; el Doctorado Interinstitucional en Psicología adquirió el nivel Consolidado y la Maestría en Ciencias Aplicadas ingresó con el nivel de Reciente creación. En relación a las especialidades médicas, la Especialidad en Cardiología renovó su vigencia al adquirir el nivel En desarrollo, mientras que tres más fueron presentadas para su ingreso: la Especialidad en Cirugía Pediátrica, la Especialidad en Anestesiología y la Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico, de las cuales sólo la de Anestesiología no ingresó y las otras dos lo hicieron en el nivel En desarrollo. La especialidad en Geriatria llevó a cabo su proceso de réplica y no resultó aprobada.

Así, la Universidad de Guanajuato cuenta actualmente con 101 programas educativos de posgrado, de los cuales 55 cuentan con calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT. En la gráfica que se presenta a continuación, se muestra la evolución del número de programas educativos de posgrado pertenecientes al PNPC desde 2009, mismo que se ha incrementado en un 129%. Una tabla descriptiva sobre la actualización de tal reconocimiento en el periodo que corresponde a este informe puede consultarse en el anexo II.3.7.3. Una distribución del número de programas educativos cuya calidad está reconocida por el PNPC, por cada división, se ofrece en el anexo II.3.7.4; una tabla descriptiva general del estado del reconocimiento a la calidad de los posgrados institucionales por campus puede consultarse en el anexo II.3.7.5.

II.3.8. Actividades de capacitación y formación para favorecer la internacionalización educativa

En octubre de 2015, la Universidad de Guanajuato recibió la invitación de participar como institución líder de la región de Latinoamérica para la realización del Curso de Gestión de la Internacionalización de la Educación Superior del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). Dicha actividad se realiza en colaboración con la Universidad de Hannover en Alemania, la Universidad de Manipal en la India y la Universidad de Agricultura y Tecnología Jomo Keniatta de Kenya. Posteriormente, el DAAD otorgará a la Universidad de Guanajuato un patrocinio de 14,000 euros para la realización de la segunda fase del curso en la Universidad de Guanajuato en noviembre de 2016.

II.3.9. Fortalecimiento de redes de cooperación nacional

Coordinación del Comité de Internacionalización de la RCO

Derivado del nombramiento del Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Rector General de la Universidad de Guanajuato como Presidente del Comité de Internacionalización de la Región Centro Occidente de ANUIES, se avanza en la gestión de políticas y lineamientos para el trabajo conjunto de las redes pertinentes, con el fin de promover y acrecentar el nivel de internacionalización de las IES de la región.

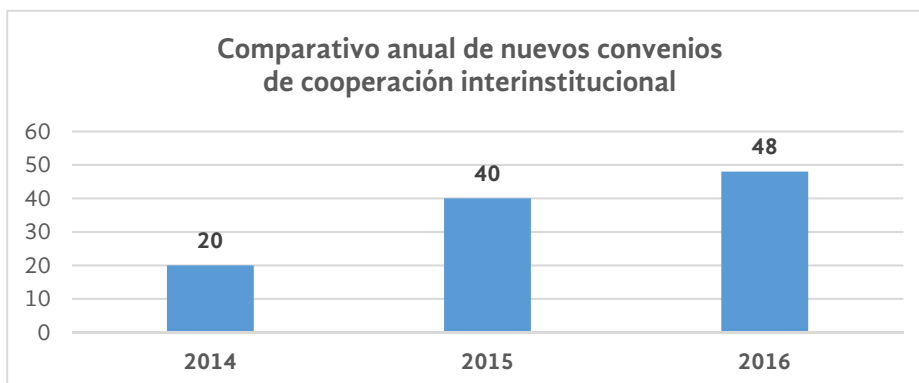
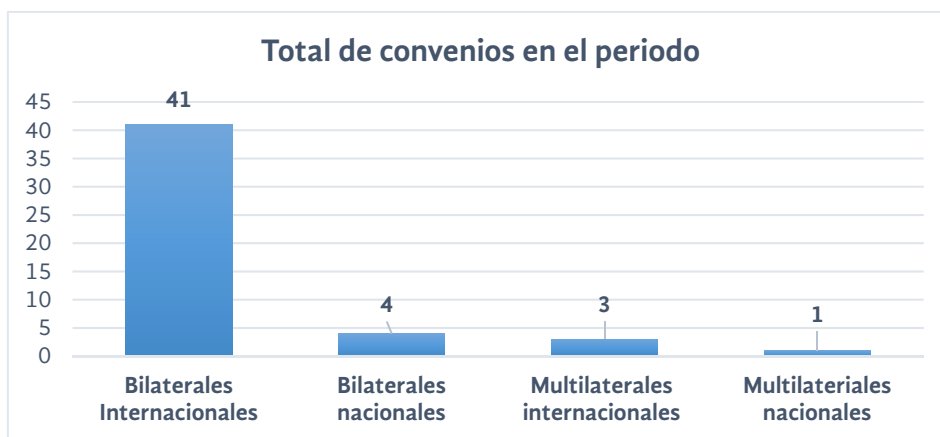
En el año académico 2015-2016 se participó en dos reuniones de la Red de Movilidad e Intercambio Académico de la RCO. La primera se realizó en octubre de 2015 en la Universidad de Guadalajara y la segunda en junio de 2016 en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Durante esas reuniones se abordaron las siguientes temáticas:

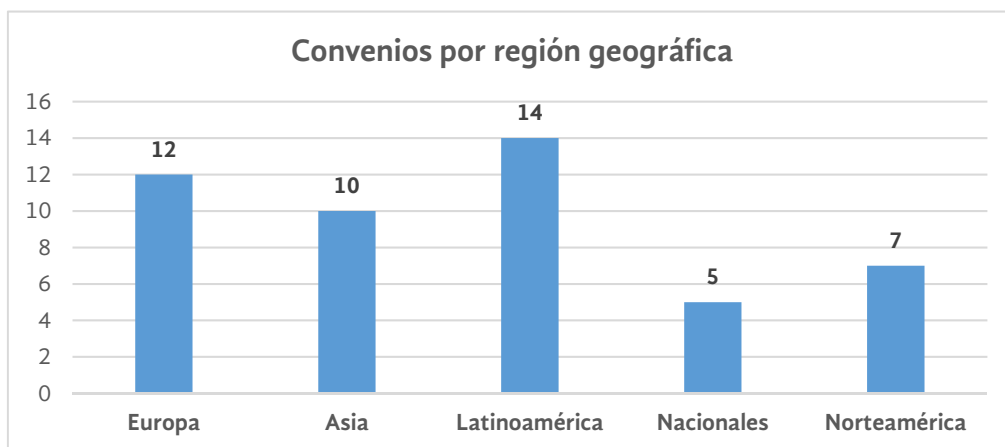
- Estrategias para promover la internacionalización de las instituciones de la RCO.
- Creación de un borrador del manual de procedimientos de cooperación, intercambio y movilidad. Designación de un responsable y fijar fecha para revisión
- Propuestas de ponencias y de ponentes para el Congreso Regional de Cooperación, Intercambio y Movilidad.

II.3.10. Convenios de cooperación interinstitucional

En atención al compromiso de brindar a la comunidad universitaria la oportunidad de realizar estancias de intercambio académico, y con el fin de realizar proyectos de investigación y colaboración conjunta, la Universidad de Guanajuato estableció en el periodo 48 nuevos convenios y renovaciones de acuerdos con IES nacionales e internacionales, lo que representa un incremento del 20% con respecto al periodo anterior.



Acerca de la diversidad cultural asociada al área geográfica de incidencia de estos convenios, cabe destacar que 12 de ellos se celebraron con instituciones del continente europeo (España, Bélgica, Italia, Países Bajos, Francia, Alemania); 14 con instituciones latinoamericanas (Brasil, Colombia, Cuba, Uruguay, Chile, Trinidad y Tobago); 7 en la región de Norteamérica (Estados Unidos y Canadá); 10 en el continente asiático (Japón) y 5 con instituciones nacionales.



Es de suma importancia resaltar que uno de estos convenios se estableció con la Universidad de California, en Berkeley (UC Berkeley), una de las instituciones de más prestigio a nivel internacional.

De igual manera, gracias al impulso de los académicos y al interés y entusiasmo de nuestros estudiantes se comenzó a trabajar en el diseño de un nuevo programa de intercambio de doble titulación de Doctorado en Ingeniería Mecánica, con Hiroshima University de Japón.

Otro caso de alta relevancia es la firma del convenio con la Leibniz Universität Hannover, Alemania, que permitirá a nuestra Universidad ser anfitriona de un evento académico internacional subvencionado por el gobierno alemán a través del DAAD, cuyo objetivo es brindar herramientas a personal administrativo de universidades latinoamericanas para llevar a cabo la internacionalización de manera más efectiva.

Se subraya también el convenio marco firmado con la Universidad de La Habana, Cuba, que sin duda traerá amplios beneficios a los académicos y estudiantes de nuestra Universidad, siendo ésta una Institución con un nivel académico reconocido ampliamente.

Por otra parte, en respuesta a la realidad económica y laboral de la región, la Universidad firmó un convenio para ser parte de la Red de Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM), una red nacional de universidades que buscan construir un espacio de reflexión sobre la industria automotriz a fin de generar estrategias de innovación, especialización regional y mejorar la calidad de vida de los empleados.

En mayo de 2016, se firmó un acuerdo de asociación con la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural de la Comisión Europea, el cual permitirá acceder a un programa de becas Erasmus+ con el fin de involucrar a nuestros estudiantes en proyectos para la construcción de ciudades sostenibles en América Latina.

Con la celebración de los acuerdos antes mencionados, la Universidad de Guanajuato llega a un total de 406 convenios vigentes en 2016, nivel que sin duda impacta en la ampliación cualitativa de la colaboración académica internacional y nacional, además de que permite fijar nuevos retos para el futuro, en función del incremento de la diversidad geográfica y académica, la adecuación a las necesidades de los campus y la inserción competitiva de los egresados, todo en congruencia con el proyecto de desarrollo 2015-2019.

Una relación de los convenios nacionales e internacionales de nueva creación, así como de los que fueron renovados durante el periodo, se puede consultar en el anexo II.3.10.1.

Entre las acciones que contribuyen a la internacionalización destaca la participación de la Universidad, por medio de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica, en diversos foros y reuniones de carácter internacional. En este ámbito, la UG participó en 16 eventos de alta relevancia, celebrados, entre otros países, en Estados Unidos, Japón, Francia, Australia y Perú. Una descripción de estas actividades se puede consultar en el anexo II.3.10.2.

II.3.11. Incorporación de la responsabilidad social en los programas educativos

Se participó en la reunión de trabajo del Comité de Normatividad de Servicio Social, perteneciente a la Red de Servicio Social de la Región Centro Occidente de la ANUIES, realizada en el Instituto Tecnológico de Celaya, con la asistencia de representantes de la Universidad del Valle de Atemajac Campus Guadalajara, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la institución sede. Resultado del análisis de la normatividad general, se diseñó la estructura del anteproyecto para la Homologación de la Norma Jurídica del Servicio Social, propuesta que se presentará a los integrantes de la red y se buscará hacer llegar al Congreso de la Unión.

La Universidad estuvo presente en el 5º Foro Regional de Servicio Social Responsabilidad Social Universitaria: Acciones que Construyen, celebrado en el Auditorio Alberto Herrera Carrillo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Colima, en Colima, Col., organizado por la Red de Servicio Social de la Región Centro-Occidente de la ANUIES y la institución sede.

II.3.12. Educación continua, programas y acciones para mejora de la oferta educativa

La educación continua, para toda la vida y para todos, tiene como objetivo la adquisición constante de conocimiento y el desarrollo de nuevas competencias que complementan las adquiridas mediante la educación formal. Para responder a esta necesidad social, la Universidad de Guanajuato estableció en el PLADI 2010-2020 el Programa de Educación Continua que, por medio de diferentes opciones y modalidades de formación, contribuye a la construcción de nuevas oportunidades de crecimiento del estado y del país.

En el periodo agosto-diciembre de 2015, la matrícula externa en educación continua ascendió a 14,786 participantes, mientras que en el periodo enero-junio 2016 fue de 10,465. La matrícula en mención se inscribe en programas de formación ofrecidos por los campus, así como por dependencias de la Secretaría Académica, la Secretaría de Gestión y Desarrollo y el Centro Universitario de Vinculación con el Entorno, A.C. Una lista detallada que desglosa el universo de participantes en programas de educación continua por dependencias educativas e instancias de apoyo institucional puede consultarse en el anexo II.3.12.

La duración de los cursos y talleres que se reportan es variable, oscila entre las 3 y las 40 horas, dependiendo de la disciplina y el nivel de profundidad con que se aborda el contenido. Los cursos de preparación para los exámenes de admisión suelen tener una duración análoga a la de un ciclo escolar. Los diplomados tienen una duración mínima de 100 horas, tal como lo establece el Estatuto Académico en el Artículo 104.

El espectro disciplinario de la oferta de educación continua cubre prácticamente todas las áreas del conocimiento: Artes, Ciencias Agrícolas, Ciencias de la Salud, Ciencias Económico-Administrativas, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales y Humanidades, Computación, Ingenierías, Idiomas, Medio Ambiente, Responsabilidad Social, Emprendedores, entre otras.

Con la finalidad de difundir los programas con que cuenta la Universidad de Guanajuato en esta materia, se integraron catálogos de programas de educación continua actualizados y pertinentes, disponibles en el portal institucional para los periodos agosto-diciembre 2015, enero-julio 2016 y agosto-diciembre 2016.

Primer Foro de Mejores Prácticas en Educación Continua de la Universidad de Guanajuato

El 30 de octubre de 2015 se llevó a cabo el Primer Foro de Mejores Prácticas en Educación Continua de la Universidad de Guanajuato, con el propósito de abrir un espacio de encuentro en el que los responsables del programa de educación continua de los diversos campus y divisiones tuvieron la oportunidad de conocer y compartir las mejores prácticas en la materia desarrolladas en la institución, así como las nuevas tendencias. Participaron, como visitantes especiales representantes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, quienes ofrecieron la conferencia Retos de la educación continua en Instituciones Educativas, a la que asistieron 30 miembros de la comunidad universitaria.

II.4. Vinculación

La vinculación es un recurso mediante el cual se multiplica el potencial académico y científico de la Universidad y se extiende el número y el rango de los beneficiarios de la aplicación y el desarrollo del conocimiento, además de constituirse en una estrategia idónea para poder juntos —sociedad, gobierno y Universidad— aproximarnos al logro de retos compartidos.

II.4.1. Vinculación con las empresas, el sector público y la sociedad civil

La Dirección de Vinculación y el Centro Universitario Vinculación con el Entorno A.C. han colaborado estrechamente para la promoción y la vinculación de la Universidad de Guanajuato con los sectores empresarial, gubernamental y social. Entre los frutos relevantes que se han obtenido en este periodo destacan la firma de convenios en apoyo a las acciones de los campus y sus divisiones, así como para la prestación de servicios institucionales que se mencionan a continuación.

II.4.1.1. Convenios de colaboración firmados

En el periodo comprendido entre el 27 de septiembre de 2015 y el 5 de agosto de 2016, por medio de la Coordinación de Apoyo Jurídico y Gestión de la Dirección de Vinculación, la Universidad de Guanajuato firmó un total de 26 convenios con diversos actores del sector público; una tabla descriptiva de dichos acuerdos se presenta en el anexo II.4.1.1.1.

Durante el mismo periodo, el VEN firmó cinco convenios dirigidos a la realización conjunta de actividades de difusión, transferencia de tecnología, emprendimiento, procesos de pre-incubación, incubación y post-incubación, estudios de factibilidad técnica, comercial y financiera, mentoría, asesoría y capacitación para las empresas, todo ello en un marco de máximo aprovechamiento de los recursos humanos, materiales y financieros y bajo un criterio de interés y beneficio mutuo. Los ámbitos específicos en que estos convenios inciden positivamente son los sectores agroindustrial y comercial, las empresas de base tecnológica para la investigación, el desarrollo de energías renovables y los negocios. Una tabla descriptiva de esos convenios se presenta en el anexo II.4.1.1.2.

II.4.1.2. Convenios asociados a la prestación de servicios por parte de la Institución

Otros convenios de alta relevancia son los establecidos para la prestación de servicios específicos solicitados por empresas y dependencias de los sectores público, privado y social. En este periodo, por medio de la Dirección de Vinculación, se formalizaron 10 convenios para la prestación de servicios, 7 de ellos con el sector gubernamental, 2 con el sector educativo y uno con el sector empresarial. Estos convenios, además, generaron ingresos para la Universidad por \$2,727,100.00. Una lista detallada de los convenios de prestación de servicios firmados por la Dirección de Vinculación con el fin de atender demandas de los sectores mencionados, se presenta en el anexo II.4.1.2.1.

Análogamente, el VEN estableció un total de 62 convenios que, por medio de la atención de necesidades específicas, fortalecen la vinculación de la Universidad con instancias y actores

de diversos sectores: 11 de ellos con el sector gubernamental, 15 con el sector productivo, 2 con centros de investigación y 34 con el sector educativo. En el anexo II.4.1.2.2. se puede consultar la lista e información adicional sobre estos convenios.

Por su parte, de manera directa, los campus han celebrado convenios de gran relevancia, en virtud de su impacto social, con diversas instituciones. El elenco de esos convenios puede consultarse en el anexo II.4.1.2.3.

II.4.1.3. Proyectos Institucionales de Alto Impacto Social

Algunos de los proyectos de vinculación que desarrollan las divisiones se caracteriza por su elevado impacto social. En el periodo comprendido en el presente informe es posible declarar que 40 proyectos gozan de esa categoría, convocando la participación de miembros de la planta académica, estudiantes y de la sociedad. Es importante destacar que en este rubro existe una representación de todos los campus y del Colegio de Nivel Medio Superior: 3 proyectos del Campus Celaya-Salvatierra, 21 del Campus Guanajuato, 11 del Campus Irapuato Salamanca, 3 del Campus León y 2 del Colegio de Nivel Medio Superior. Además, estos proyectos dan a los estudiantes la posibilidad de cumplir con el Servicio Social Universitario, el Servicio Social Profesional o las prácticas profesionales, en algunos casos gracias al financiamiento del programa FECES 2014 - 2015. Una descripción detallada de los proyectos de alto impacto social registrados en 2015 se puede consultar en el anexo II.4.1.3.

II.4.1.4. Catálogo de Servicios e Innovación de la UG

Como fruto de una estrecha colaboración entre la Dirección de Vinculación y la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado, se elaboró el primer Catálogo de Servicios e Innovación de la UG, el cual reúne de manera sistemática y concisa los principales recursos que la Universidad tiene para vincularse de manera estratégica y fecunda con la sociedad. El catálogo aporta un primer acercamiento completo al potencial técnico e intelectual de la Universidad y su elaboración se inscribe en una vasta estrategia de promoción y oferta de esos servicios y de fortalecimiento de la pertinencia social de la institución. El documento en formato pdf que contiene este catálogo está disponible en el portal institucional desde diciembre de 2015 y es posible consultarlo ahí mismo o descargarlo.

II.4.1.5. 7º Verano de la Investigación Científica en la Empresa y Dependencias Gubernamentales

Con éxito se realizó la 7ª edición de esta modalidad del verano de investigación, con la participación de estudiantes de licenciatura que realizaron una estancia de 5 semanas en una empresa o una instancia del sector gubernamental, a fin de dar respuesta a una problemática concreta identificada por los universitarios. La estancia se realizó entre el 13 de junio y el 15 de julio de 2016. El comité que tuvo a su cargo evaluar las propuestas seleccionó las que reunieron los requisitos establecidos en la convocatoria, siendo beneficiadas 7 empresas de los sectores agrícola y de alimentos, entre otros. Otro aspecto importante de esta edición lo aportó la colaboración del VEN, como instancia de apoyo en el seguimiento de las empresas y dependencias participantes.

La culminación del programa se realizó en el marco de un congreso institucional, celebrado el 28 de julio de 2016 en la sede de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato, donde los estudiantes, técnicos académicos y miembros de la planta académica expusieron los resultados de los trabajos de investigación desarrollados durante la estancia.

II.4.1.6. Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT

En septiembre de 2015, la Dirección de Vinculación y el VEN realizaron una reunión de trabajo con representantes de 15 empresas de la región para presentar el Programa de Estímulos a la Innovación de CONACYT 2016, a efecto de suscitar la participación empresarial en la convocatoria.

En el marco de la primera convocatoria se postularon 11 proyectos, de los cuales se beneficiaron 5, de acuerdo con los resultados publicados el 12 de febrero. Los proyectos son desarrollados por empresas con las que la Universidad colabora y recibieron un apoyo financiero que asciende a \$6,154,000.00. Se puede consultar la lista de proyectos aprobados en el anexo II.4.1.6.

II.4.1.7. Vinculación con la Dirección de General de Profesiones del Estado de Guanajuato

La Dirección de Vinculación mantiene una estrecha vinculación con la Dirección General de Profesiones del Estado de Guanajuato, al ejercer la representación institucional como miembro permanente del Comité Evaluador que dictamina las candidaturas a los reconocimientos anuales de Profesionista Colegiado Distinguido y Colegio Distinguido. La ceremonia de entrega de los mencionados reconocimientos correspondiente a 2015 se realizó el 4 de noviembre de 2015 en la Sede Fórum León.

II.4.2. Transferencia de Tecnología

II.4.2.1. Fondo Institucional de Innovación Tecnológica de la Universidad de Guanajuato

El 23 de septiembre se realizó la primera sesión de 2015 del Fondo Institucional de Innovación Tecnológica de la Universidad de Guanajuato, cuyo objetivo es apoyar proyectos de desarrollo tecnológico que están en condiciones de ser transferidos, la creación de empresas universitarias y el pago de patentes a nivel internacional, aprobándose el otorgamiento de apoyos a siete proyectos con un monto total de \$1,692,938.28 pesos. En este rubro, es importante destacar el reconocimiento nacional que la Universidad ha logrado al obtener el cuarto lugar, a nivel nacional, entre las instituciones educativas, y el onceavo lugar general, con respecto al ingreso de solicitudes de patente, en la Décima Edición del Concurso de Creatividad e Innovación 2015, realizado por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI). La descripción de dichos proyectos se muestra en el anexo II.4.2.1.

II.4.2.2. Participación en Innovation Match 2016

La Universidad de Guanajuato y el VEN participaron en el evento Innovation Match realizado en Guadalajara, Jalisco, del 5 al 8 de abril de 2015. Se instaló un stand institucional, en el que participaron 10 profesores y estudiantes con desarrollos tecnológicos de su autoría que tienen

la viabilidad de ser apoyados o transferidos a empresas. En el evento se logró el acercamiento con cuatro potenciales espacios de vinculación, descritos en el anexo II.4.2.2.

II.4.2.3. Actividades realizadas por la Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC) para fomentar la protección de la propiedad industrial en la UG y el VEN

En el lapso de este informe, se organizaron 8 eventos en distintas sedes de la UG, todos ellos con el apoyo del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) a fin de fomentar la protección de la propiedad industrial y el espíritu emprendedor en la comunidad universitaria. Una lista descriptiva de estas actividades, sus sedes y fechas se muestra en el anexo II.4.2.3.

II.4.2.4. Atención a solicitudes de asesoría y servicios externos por parte de la OTC

Se recibieron cuatro solicitudes de servicios dirigidos a la protección de la propiedad intelectual por parte de personas o instituciones externas a la Universidad de Guanajuato, de las cuales dos se concluyeron, una está en proceso y la otra está pendiente de confirmarse para la prestación del servicio. Más información sobre esas solicitudes se encuentra en el anexo II.4.2.4.

II.4.3. Acciones realizadas por la incubadora de empresas INCUVEN

II.4.3.1. Proceso de Incubación 2015

La Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable (SDES), por medio de un convenio de aportación de recursos, otorgó al VEN un presupuesto de \$374,000.00 para el desarrollo de 35 proyectos de incubación, en los ámbitos comercial, industrial, de servicios, de tecnología aplicada y de integración social-productiva. La convocatoria respectiva estuvo abierta del 3 de agosto al 4 de septiembre de 2015. Se recibieron 35 proyectos pertenecientes a los municipios de San Miguel de Allende, Dolores Hidalgo, Guanajuato, León, Silao, Irapuato, Villagrán, Cortazar y Celaya, cuya evaluación se realizó los días 28 y 29 de septiembre. El Proceso de Incubación 2015 se inició el 5 de octubre y el elenco de los proyectos recibidos se puede consultar en el anexo II.4.3.1.1. Como parte del proceso de incubación se ofrecieron 14 actividades de capacitación grupales en temas administrativos y de procesos. La programación de actividades para la formación empresarial de los emprendedores, y el trabajo de los facilitadores se puede consultar en el anexo II.4.3.1.2.

Una parte de los servicios ofrecidos consiste en la vinculación con fondos y fuentes de financiamiento. Para ello, el Programa Fondo de Arranque de Fondos Guanajuato otorga a los proyectos incubados un financiamiento de \$300,000.00 con una tasa de interés del 6% anual. Hasta el momento, tres emprendedores han emprendido el proceso de concurso marcado en la convocatoria:

Proyecto	Titular
Rancho San Diego (carnicería)	C. Aurelio Mandujano Hernández
Jugar (jugo terapia)	C. Alfredo Arrellano Jiménez

La difusión del Programa Fondo de Arranque se vinculó a la convocatoria Hecho Joven emitida por el Instituto de la Juventud Guanajuatense y dirigida a jóvenes de entre los 18 y 29 años de edad con fecha de cierre el 31 de octubre de 2016.

Finalmente, como parte del seguimiento a los proyectos incubados, la Red Estatal de Incubadoras de Desarrollo Económico del Estado invitó a emprendedores a participar en encuentros empresariales de proveeduría a las empresas Ford e Indiglobal. Una lista de los proyectos vinculados se presenta en el anexo II.4.3.1.3.

II.4.3.2. Difusión de Cultura Emprendedora por parte del VEN

Como parte de los esfuerzos realizados por el VEN para la difusión de la cultura emprendedora se participa activamente en eventos relacionados con el emprendimiento, organizados por instituciones públicas y privadas. También se imparten actividades de capacitación, cursos, talleres, pláticas informativas y se organizan foros de emprendimiento. A continuación, se mencionan los eventos en los que se participó, así como los que se organizaron.

- a) Participación en RETO-INNOVAGRO 2015. Se brindó capacitación a dos proyectos provenientes de CECyTE Guanajuato para participar en la 2ª edición de este concurso, enfocado a respaldar los proyectos dirigidos a la agroindustria apoyándolos con inversiones. Los proyectos participantes fueron NAPIG, Producción de croquetas fortificadas para cerdo y FERTYPLUS Fertilizante ecológico.
- b) Participación en la Cumbre CENIT 2015. El Gobierno del Estado de Puebla, en conjunto con organismos empresariales y de emprendedores, organizaron por primera ocasión la Cumbre Nacional de Emprendimiento y Networking CENIT, a la que asistieron los responsables de 21 proyectos, cuyas características se describen en el anexo II.4.3.2.1. Los participantes estuvieron acompañados por personal del VEN y de la Dirección de Vinculación.
- c) Realización de los talleres ¿Por qué Emprender? Como parte de las acciones realizadas para difundir el Proceso de Incubación 2015 y los servicios ofrecidos por el VEN, se realizó en colaboración con los enlaces de emprendedores de cada campus una serie de talleres con el objetivo principal de motivar a la comunidad universitaria a emprender una idea de negocio. Se llevaron a cabo ocho talleres, en diversas sedes de la institución, entre agosto y octubre de 2015; las sedes se pueden consultar en el anexo II.4.3.2.2.
- d) Apoyo para la participación en el evento SWITCH 2015. Como parte del apoyo otorgado a los proyectos incubados, se asignaron 70 becas para asistir a dicho evento con el fin de enriquecer la experiencia del emprendedor y potenciar su idea de negocio. La edición 2015 del evento se llevó a cabo en la ciudad de San Miguel de Allende, del 1 al 3 de diciembre de 2015, en estrecha coordinación con la Dirección de Desarrollo Estudiantil.

e) Realización de los Foros Emprendedores con estudiantes del Nivel Medio Superior. Con el fin de incentivar a estudiantes de la Universidad de Guanajuato, especialmente del Nivel Medio Superior, y al público en general para la creación de empresas, se realizaron los Foros de Emprendedores, en los que reconocidos emprendedores transmiten a los asistentes sus experiencias, motivan y ofrecen consejos para la creación de empresas. Además, se aprovechan los espacios de los foros para presentar temas del Programa Crédito Joven por parte de personal de NAFINSA. En el año 2015, tres foros beneficiaron a 900 estudiantes: el 5 de noviembre en la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, con la participación de 225 estudiantes; el 9 de noviembre en la Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato, donde participaron 169 estudiantes; y el 24 de noviembre en la Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya, donde participaron 400 estudiantes. El éxito de estos foros fue posible gracias al apoyo entusiasta de la Dirección del Colegio de Nivel Medio Superior.

f) Realización de cursos y pláticas para el emprendimiento. Destacan las siguientes actividades, en beneficio de 216 estudiantes:

Business Model Canvas. Curso dirigido a estudiantes del Campus León que cuentan con proyectos susceptibles de incubación, realizado el 18 de marzo de 2016.

Proceso de Incubación. Plática informativa a estudiantes de Nivel Medio Superior de la Sede San Luis de la Paz, realizada el 14 de abril de 2016.

Proceso de Incubación. Plática informativa a estudiantes con proyectos susceptibles de incubación de planteles CECyTE Guanajuato, realizada el 15 de abril de 2016 en instalaciones de CECyTE Salamanca.

II.4.4. Actividades realizadas por medio del Centro Mexicano de Energías Renovables (CEMER)

La vinculación institucional cuenta con un espacio de creciente pertinencia social en la estrecha colaboración con diversos sectores que detona el CEMER, por medio del cual, en el periodo que comprende el presente informe, se han realizado conferencias, cursos, talleres, eventos de encuentro social estratégico, actividades de recaudación de fondos, proyectos ambientales, proyectos educativos y proyectos con el sector empresarial. Una descripción detallada de estas actividades se puede consultar en el anexo II.4.4.

II.4.5. Gestión de registros ante el INDAUTOR

En este periodo, por medio de la Dirección de Vinculación, se apoyó la labor editorial de la comunidad universitaria, logrando 62 registros ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR) distribuidos como se muestra en la siguiente tabla.

Campus	ISBN	ISSN	Registros de Obra	Reservas de Derecho al Uso Exclusivo	Total
Celaya-Salvatierra	1	0	0	1	2
Guanajuato	35	1	0	3	39
Irapuato-Salamanca	1	0	8	0	9
León	1	0	2	2	5
Entidades Administrativas	6	1	0	0	7
Total	44	2	10	6	62

Una lista detallada de los registros gestionados ante el INDAUTOR, entre septiembre de 2015 y abril de 2016, se puede consultar en el anexo II.4.5.

El 6 de abril de 2016 la Dirección de Vinculación entregó el área de Derechos de Autor a la Oficina del Abogado General en cumplimiento al Acuerdo General que establece la Estructura Administrativa de la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato presentada por el Rector General ante el H. Consejo General Universitario.

II.4.6. Fomento a la protección de la Propiedad Industrial

En este periodo se siguió fomentando la protección a la propiedad industrial, actividad en la cual se tuvieron importantes resultados, cuyo detalle puede consultarse en los anexos que se indican:

- a) Registro de 14 signos distintivos (12 marcas y 2 avisos comerciales). Anexo II.4.6.1.
- b) Registro de 10 invenciones (8 patentes y 2 modelos de utilidad). Anexo II.4.6.2.
- c) De los productos en investigación e innovación tecnológica desarrollados por profesores, alumnos y personal administrativo de la Universidad durante el periodo, fueron otorgados 25 registros de propiedad industrial (15 patentes y 10 diseños industriales). Anexo II.4.6.3.

II.4.7. Asociación de Jubilados de la Universidad de Guanajuato

La Asociación de Jubilados de la Universidad de Guanajuato agrupa a todos los trabajadores jubilados y pensionados a efecto de desarrollar actividades sociales, culturales y recreativas que les brinden esparcimiento y actividades complementarias en su nueva etapa como seres humanos en plenitud. Cuenta a la fecha cuenta con 380 socios afiliados. Entre las actividades culturales regulares están el cine club temático, el círculo de lectores y las tardes de café. Se dio continuidad a las fiestas cíclicas del Día de Reyes, Día de la amistad, Viernes de Dolores, Día del Maestro, Día del Adulto Mayor y Día de Muertos.

Se impartieron los talleres de cocina, apreciación literaria, filigrana, reciclado, hojalatería (latón), tejido, costura, fotografía, computación, carpintería, y auto-cuidado para la salud integral.

Dentro del gimnasio se realiza acondicionamiento físico con personal capacitado en Tai Chi, yoga y baile. Dos grupos artísticos mantienen continuidad, la Rondalla y el Coro.

Durante el periodo que corresponde a este informe se llevaron a cabo viajes culturales a la ciudad de San Miguel de Allende, Gto., en octubre de 2015; a Cancún, Quintana Roo, noviembre de 2015; San Juan de los Lagos, Jalisco, enero de 2016; a Zacatecas, Zac., marzo de 2016; y a Mérida, Yucatán, en abril de 2016.

Asimismo, se han realizado acciones de rehabilitación y mantenimiento al inmueble sede de la asociación, con el apoyo coordinado del ISEEG y la Universidad de Guanajuato.

II.5. Extensión del arte y la cultura

La Universidad de Guanajuato reafirma su aspiración de ser el proyecto cultural más vigoroso y relevante en el estado y la región, actuando con un criterio de equidad. En el periodo que comprende este informe, los esfuerzos institucionales en esta dimensión fundamental se dirigieron a definir y materializar una política en materia cultural cuyo diseño, gestión e implementación se traduzcan en el establecimiento de una oferta cultural, artística, académica y de difusión del saber que impacte prioritariamente en la formación de los estudiantes.

Las estrategias de promoción, difusión y divulgación se han instrumentado con esa dirección prioritaria: la formación integral de los estudiantes, sin dejar de considerar que la extensión cultural es un recurso significativo para lograr la canalización a la sociedad de los conocimientos científicos y culturales, y de los beneficios del desarrollo artístico y estético.

Con respecto al diseño y la ejecución de la política cultural de la Universidad, se han propuesto tres ejes de trabajo:

- *Vinculación interdisciplinaria y con instituciones externas a la Universidad de Guanajuato.* En relación a este eje, al interior de la Universidad se realizaron los programas Ciencia es Cultura, Feria del Libro y Festival Cultural Universitario, Festival de Cine Europeo en Guanajuato, Semana de los Estudiantes y Bienvenida la Cultura. En lo tocante a la vinculación con instituciones externas se colabora anualmente con el Festival Internacional Cervantino, y de manera regular con el Instituto Estatal de la Cultura, el H. Ayuntamiento de Guanajuato, el Fórum Cultural Guanajuato, el Teatro Bicentenario, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Veracruzana y la Universidad de Colima, entre otros.
- *Promoción del consumo de la cultura.* En el marco de dicho eje se realizó un esfuerzo en conjunto con los Campus y el CNMS para mantener y ampliar los programas celebrados en las entidades académicas por la Dirección de Extensión Cultural.
- *Desarrollo de cursos de capacitación y actualización en coordinación con las entidades académicas.* La realización de los programas en las entidades académicas contribuye al desarrollo de acciones culturales en las diferentes sedes. Sobre los cursos de capacitación se tiene en elaboración una propuesta integral de actividades a ejecutarse el siguiente ciclo escolar.

Entre las acciones que se han realizado para impulsar la función sustantiva de extensión destaca el aumento de la oferta cultural en las entidades académicas y, de ahí, para la sociedad en general. En el periodo fueron realizadas más de mil actividades artísticas y culturales, algunas como parte de los programas fijos (Cine Club, Espacios de Arte, Grupos y Talleres Artísticos y Orquesta Sinfónica) y otras integradas en programas anuales de gran relevancia como la Feria del Libro y Festival Cultural Universitario, Ciencia es Cultura, Festival de Cine Europeo en Guanajuato y Bienvenida la Cultura.

II.5.1. Cine Club de la Universidad de Guanajuato

Con el fin de potenciar la formación de espectadores activos, reflexivos y dialogantes, capaces de elaborar su propio discurso frente a una producción cinematográfica, el Cine Club ofrece una programación diversa, que además de proyecciones, incluye actividades como talleres, charlas y conversatorios con expertos.

Durante el periodo al que se refiere este informe, se realizaron 28 ciclos de cine, como parte de los cuales se ofrecieron 447 proyecciones de 313 cortometrajes y largometrajes, a las cuales asistieron más de 32,000 personas. Además, se ha fortalecido el apoyo otorgado por el Cine Club a los campus y las escuelas del NMS, las cuales fungen como sedes del Manhattan Short Film Festival, Doctubre Red de Exhibición Documental, Festival Internacional de Cine de Horror "Aurora" y del Festival de Cine Europeo en Guanajuato (GUCE). La presencia de actividades de probada calidad en las entidades académicas es una herramienta eficaz para aumentar el porcentaje de satisfacción de la oferta cultural, en el estado.

Los ciclos de cine realizados en este periodo fueron:

1. Manhattan Short Film Festival
2. Doctubre. Red Nacional de Exhibición Documental
3. 43º Festival Internacional Cervantino: El cuestionamiento del cine
4. 43º Festival Internacional Cervantino: La información y el conocimiento
5. Identidad y pertenencia
6. Cine y Literatura: Juan Ibáñez
7. 19º Tour de Cine Francés
8. 14ª Semana de Cine Alemán
9. Downhill. Cine de bajada a 24fps
10. Star Wars: La saga
11. 3ª Semana de Cine Catalán
12. 59ª Muestra Internacional de Cine
13. Ciencia es Cultura: Aprendo ¡de película! La ciencia en la ficción
14. Ciencia es Cultura: De ciencia y otras ficciones
15. David Bowie en el cine
16. XI Festival Internacional de Cine de Horror "Aurora"
17. 58ª Feria del Libro y Festival Cultural Universitario: Polifonías
18. Muestra CCC 2016
19. IX Encuentro Hispanoamericano de Cine y Video Documental Independiente.
20. Circuito de la palabra
21. Espiral
22. Festival Diálogos de la Danza: Choreoscope On The Move
23. 60º Muestra Internacional de Cine
24. Cine y literatura: Umberto Eco
25. Semana de Cine Brasileño
26. Cine CONCiencia
27. Ciclo Del Oscar 2016
28. Desde la otra banqueta V. Cine sobre diversidad sexual

II.5.2. Espacios de Arte

Los Espacios de Arte de la Universidad de Guanajuato son recintos de gran importancia para promover entre la comunidad universitaria y la sociedad en general el desarrollo de capacidades analíticas del contexto artístico, sus procesos de legitimación, así como sobre el ámbito cultural mediante un programa que garantiza la presencia de artistas que con sus obras ofrecen una oportunidad de contemplación, interpretación y confrontación del arte y sus procedimientos.

En el periodo que se informa, las Galerías Universitarias fueron sede de 20 exposiciones de diversas técnicas, como pintura, fotografía, escultura, instalación, entre otras, registrándose un total de visitas superior a las 42,000 personas. Se organizaron y recibieron las siguientes muestras:

1. Sin maíz no hay Toledo
2. Arte textil contemporáneo
3. La vitalidad de las formas
4. La mirada de los invisibles. Diálogo entre poesía y gráfica
5. El arte de la medicina ancestral
6. Ulises I: Una misión al espacio
7. Contenedor de creación
8. Muestra iconográfica en Homenaje a Jesús Contreras
9. La obra gráfica de Alfredo Dugés
10. Antropometrías
11. Espejos del Cosmos
12. Arcanos
13. La magia de la efigie y el universo diáfano
14. Encrucijadas
15. Sueños y Molinos
16. El Rey de Amarillo
17. Masculinidades
18. Visiones
19. Estímulos
20. Femencia

La lista detallada de dichas exposiciones se encuentra en el anexo II.5.1., debiendo destacarse que en torno a ellas se realizaron 12 actividades académicas, principalmente en el Departamento de Artes Visuales, mediante las cuales se propició el encuentro entre los estudiantes y los artistas que exponen su obra en las galerías universitarias. Se realizaron además visitas guiadas dirigidas a públicos específicos, principalmente a estudiantes de preescolar, primaria, secundaria, bachillerato y nivel superior, desde una perspectiva coadyuvante con su formación integral.

II.5.3. Grupos y talleres artísticos

Por más de 60 años, la Universidad de Guanajuato ha ofrecido a la comunidad y a la sociedad guanajuatense la oportunidad de participar de una oferta cultural de la más alta calidad, y de oportunidades de formación y educación artística por medio de talleres y cursos. Los grupos artísticos universitarios continúan con su labor de difundir el quehacer artístico de la institución no sólo en las localidades donde la institución tiene presencia directa, sino en diversos municipios del estado de Guanajuato, así como en otras ciudades a las que han sido invitados, como Puerto Vallarta, San Luis Potosí, Monterrey, Acapulco, Zacatecas y Puebla, entre otros. En este periodo los grupos artísticos universitarios realizaron 188 presentaciones, a las que asistieron más de 48,000 personas.

II.5.4. Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato

La OSUG es un digno referente de la Universidad. Con sus más de 60 años de trayectoria, es una de las orquestas más consolidadas del país, ello sin dejar de participar activamente en la función sustantiva de la extensión cultural, por medio de una programación de gran riqueza y diversidad, que incluye conciertos didácticos, todo lo cual colabora a la creación de nuevos públicos. En el año realizó 26 conciertos, de los cuales 4 se ofrecieron en la ciudad de León, uno en Salamanca y otro en Dr. Mora. Además, la OSUG ofreció un concierto especial a los cuerpos de seguridad del estado —Fuerzas de Seguridad Pública del Estado y Policía Ministerial de la Procuraduría General de Justicia del Estado— como reconocimiento a su trascendente labor en la sociedad.

También se llevaron a cabo conciertos por parte de grupos conformados por músicos de la OSUG, dentro del programa Solistas de la OSUG. Una lista descriptiva de los conciertos se presenta en el anexo II.5.4.

Como parte de la extensión del quehacer de la Orquesta y con el fin de divulgar los programas que presenta, se ha dado continuidad a la plática introductoria previa a los conciertos con el director titular o los invitados, lo cual permite que los espectadores conozcan más sobre las obras que integran el programa.

II.5.5. Feria del Libro y Festival Cultural Universitario

Del 8 al 18 de marzo se llevó a cabo la 58ª Feria del Libro de la Universidad de Guanajuato, una de las primeras ferias del libro del país, y el Festival Cultural Universitario 2016. Este año se mantuvo el objetivo de ofrecer una feria del libro académica, centrada en la conmemoración del cuarto centenario luctuoso de Miguel de Cervantes Saavedra y William Shakespeare, y teniendo como institución de educación superior invitada a la Universidad Veracruzana.

El programa incluyó actividades académicas y artísticas, exposiciones, proyecciones de cine y la oferta editorial de diversos expositores como Larousse, Editorial Patria, Océano, Planeta, Mc Dowell, Producciones Hammer, Fondo Guanajuato, Santillana, Penguin Random House-Alfaguara, así como diversas IES, entre ellas el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Colima, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, El Colegio de Sonora y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, entre otras.

La Feria del Libro nuevamente se llevó a cabo en dos sedes: Patio del Antiguo Hospicio Jesuita y Mesón de San Antonio, registrando una asistencia mayor a 35,000 personas. El Festival Cultural Universitario nuevamente tuvo presencia en los cuatro campus y en escuelas de Nivel Medio Superior.

Este año se realizaron 47 actividades académicas (presentaciones editoriales, conferencias y charlas) a las que asistieron 2,136 persona, destacando entre ellas las sustentadas por invitados de la Universidad Veracruzana, el ciclo de divulgación científica y el Foro de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.

El programa artístico se integró por 45 participaciones artísticas. Los grupos de la Universidad de Guanajuato —Teatro Universitario, Ballet Folklórico, Estudiantina, Coro Universitario y la Orquesta Sinfónica— realizaron 16 presentaciones. También participaron artistas invitados como Tlen Huicani Maderas, grupo de la Universidad Veracruzana que inauguró el Festival Cultural; la compañía de danza ¡Viva Flamenco!, Corral de Comedias de Querétaro, Compañía improTOP, Troker y Espumas y Terciopelo, entre otros. Como en otras ediciones, se contó con la presencia de los grupos artísticos de los campus de las escuelas de Nivel Medio Superior, los cuales realizaron 14 presentaciones. Las presentaciones artísticas realizadas en los campus registraron una asistencia superior a las 5,000 personas.

Por su parte el Cine Club presentó el ciclo Polifonías dividido en dos secciones: una en Homenaje a Wim Wenders, en el Auditorio Euquerio Guerrero, denominada Polifonías de la Trascendencia; y la otra en la Escalinata de la Universidad, denominada Polifonía de un bardo: William Shakespeare, teniendo el ciclo completo una oferta de 20 películas, a cuyas proyecciones asistieron 1,278 personas. También fue organizado el curso “Del teatro a la pantalla: William Shakespeare en el cine”, impartido por José Antonio Valdés Peña de la Cineteca Nacional.

En los Espacios de arte se presentaron cuatro muestras: Encrucijadas, exposición de gráfica de Byron Brauchli, como parte del programa de la Universidad Veracruzana, coordinando también el autor un taller de gráfica, antecedida de una conferencia; El Rey de Amarillo, exposición de ilustraciones de Santiago Caruso, quien también ofreció un conversatorio; Sueños y molinos, con ilustración para niños y no tan niños por el cuarto centenario luctuoso de Miguel de Cervantes y William Shakespeare; La magia de la efigie y el universo diáfano, pintura de Hermenegildo Bustos de la colección del Museo Regional Alhóndiga de Granaditas, ofreciéndose en torno a la obra una conferencia impartida por la maestra Marisa Andrade Pérez Vela. A las exposiciones y las actividades relacionadas asistieron más de 7,000 personas. Cabe destacar que se ofrecieron además 3 exposiciones en las sedes de los campus y del CNMS: Cartel de Cine y Literatura, en el Campus Guanajuato; Bienal Hermenegildo Bustos en el Campus León, y Rutas del Quijote en la ENMS Centro Histórico León.

Se procuró dar continuidad y apoyar el fortalecimiento de los talleres infantiles y para todo público, realizándose en total 6, con los cuales se beneficiaron más de 2,400 personas.

II.5.6. 6º Festival de Cine Europeo en Guanajuato GUCE

Continuando con el objetivo de ofrecer una selección de cintas de gran calidad realizadas en Europa, muchas de ellas premiadas por la crítica y el público y que además no han sido estrenadas oficialmente en México, se integra la programación de este festival.

En su edición 2016 estuvo integrado por más de 70 cintas, incluyendo producciones del país invitado, la República Checa, que tiene una gran tradición cinematográfica. La programación incluyó películas inéditas, cintas rodadas en Guanajuato, coproducciones entre México y países europeos, documentales y de ficción, así como dirigidas a diversos públicos. En esta ocasión el GUCE incluyó la sección Refugiados, racismo y sociedad, integrada por 6 películas dedicadas al cine social y a esta interesante temática. Además, el programa se complementó con otras actividades artísticas y académicas. Casi 9,000 personas disfrutaron del festival.

Además, se rindió homenaje a la realizadora polaca Agnieszka Holland, directora de los filmes *In Darkness*, *Conspiración para matar a un cura* y *Copying Beethoven*, participando ella misma en la mesa de expertos *En la Lente* de Agnieszka Holland para analizar y discutir su obra.

Entre las actividades académicas se realizaron las conferencias *El guion cinematográfico*, por Jaroslav Zváček; República Checa, *la experiencia de la primavera de Praga* y *Un recorrido por su narrativa y poesía*; los talleres de *Diseño y construcción de marionetas* y de *Crítica y análisis cinematográfico desde una perspectiva multidisciplinaria*, entre otros.

Las artes plásticas estuvieron presentes en este 6º Festival con la exposición *Visiones* integrada por fotografías del viajero checo Enrique Stanko Vráz (1860-1932), comisariada por la Embajada de la República Checa en México en colaboración con el Museo Nacional Náprstek de Praga. GUCE escénico presentó la cinta *El circo de Charles Chaplin*, musicalizada en vivo por Furia Kamikaze y Arturo Galván, en tanto que en el homenaje a la directora Holland se tuvo el acompañamiento del grupo Gadjo. Cabe destacar que en esta edición se continuó con la iniciativa *Comer de Cine*, que en colaboración con diversos establecimientos integra una gran oferta gastronómica.

II.5.7 Ciencia es Cultura. Programa de Extensión del Conocimiento.

Ciencia es cultura es un programa de extensión del conocimiento ofrecido por la Dirección de Extensión Cultural en los campus y las escuelas de nivel medio superior, que se propone dar a conocer contenidos científicos, tecnológicos, humanísticos de una manera clara, amena y asimilable para todo público. En su tercera edición el programa estuvo enfocado a la temática de Ciencia y ficción.

Ciencia es Cultura incluyó 30 conferencias, de las cuales 5 se realizaron en el Campus Celaya Salvatierra y tuvieron 284 asistentes, 5 en el Campus Guanajuato a las que asistieron 88 estudiantes, 5 en el Campus Irapuato Salamanca que tuvieron 453 asistentes, 3 en el Campus León con 146 alumnos; y 7 en diversas escuelas de nivel medio superior con las cuales se atendió a 798 estudiantes. La mayoría de las conferencias fueron impartidas por profesores e investigadores de la Universidad de Guanajuato, destacando la charla inaugural *La curiosidad, la intuición y el asombro. Ciencia libre y ciencia dirigida*, impartida por el Dr.

Octavio José Obregón Díaz, investigador del Departamento de Física, en el Auditorio Jorge Ibarguengoitia; la conferencia La música de las neuronas impartida por el Dr. Jorge Volpi, escritor y director del FIC y las charlas del investigador invitado de la Universidad de Guadalajara, Dr. Luis Javier Plata Rosas: El complejo de Frankenstein: Ciencia ficción, realizadas en el Auditorio Euquerio Guerrero y en la ENMS de Celaya.

Se ofrecieron 2 ciclos de cine: Aprendo ¡de película!: La ciencia en la ficción, integrada por 5 cintas, acompañada cada cual de un debate para niños a cargo del M.C. Ricardo Torres Cervantes; y, De ciencia y otras ficciones, en el que se proyectaron 5 películas, también acompañadas de conversatorios. También se realizó la premier de La fórmula del doctor Funes, basada en el cuento homónimo de Francisco Hinojosa; y el taller de Iniciación a la animación impartido por Simón Gerbaud.

A su vez, se presentaron 3 exposiciones: La obra gráfica de Alfredo Dugès, con acuarelas del doctor Dugès en la galería Jesús Gallardo; Antropometrías, con fotografías realizadas con el dispositivo EDRI capturadas por un grupo de alumnos del Departamento de Artes Visuales y El espejo del cosmos, fotografía de Jesús Oñate, instalada en el vestíbulo de la Sede Fórum en el Campus León.

Radio Universidad de Guanajuato se unió al programa con las cápsulas radiofónicas Cápsulas para tomar...conciencia, enfocadas a temas de actualidad científica y divulgación de proyectos generados en la Universidad de Guanajuato.

Asimismo, se realizó la presentación dancística de Axioma Dance Project Company, llamada Philiás, que aborda la temática de las filias y de la delgada línea entre el trastorno psicológico y el placer a partir de una combinación de ballet clásico y nuevas tendencias de movimiento.

Por la participación de profesores que dan a conocer su labor entre los estudiantes y la sociedad en general, el programa *Ciencia es Cultura* es una estrategia que busca integrar las actividades de extensión con las tareas docentes y de investigación exigidas por los planes y programas de estudio, a efecto de asegurar la formación integral del estudiante.

Asimismo, y para favorecer la creatividad, la innovación y el contacto con el entorno, se realizan otras presentaciones interactivas, por ejemplo, proyecciones de Cine Club seguidas de coloquios, en las que se ha contado con la participación de estudiantes del Doctorado en Astrofísica y de colaboradores del Museo de Historia Natural Alfredo Dugès. Se suma a ellos el recientemente inaugurado programa Con conocimiento de causa, que aúna charlas y proyecciones, a cargo de la Coordinación de Extensión del Conocimiento; el programa Cine y Literatura, dedicado a explorar dicho binomio a través de funciones de cine y charlas con expertos universitarios; y las proyecciones con debate final, incluidas en la serie Ponle play a tu salud, a cargo del PROPAS.

En esa tesitura, en los Espacios de Arte se realizan conferencias, mesas redondas y presentaciones de libros de los artistas invitados a exponer, siempre en vinculación con docentes de los departamentos de Artes Visuales, Diseño y Estudios Culturales. Se tiene un programa de visitas guiadas a las exposiciones de acuerdo con el modelo educativo en el que

colabora la División de Ciencias Económicas Administrativas y el Departamento de Artes Visuales. Se ofrecen servicios educativos en las exposiciones enfocados a que los estudiantes de artes y diseño tengan contacto directo con los artistas, los gestores, los curadores y los museógrafos de las exposiciones presentadas en el marco de Bienvenida la Cultura, Festival Internacional Cervantino, Ciencia es Cultura, y Feria del Libro.

Por su parte, la Orquesta Sinfónica, en colaboración con el Departamento de Música, dio inicio al proyecto de miniaturas orquestales, que consiste en mesas de lectura de obras para orquesta realizadas por alumnos matriculados en dicho departamento. También se han realizado clases maestras impartidas por músicos de renombre mundial que son invitados como solistas a los conciertos de la OSUG. Además, como parte de la programación de la Orquesta se han incluido obras de compositores universitarios.

Por parte de la Coordinación de Producción y Logística se apoya en numerosos eventos y programas a las entidades académicas y a los alumnos de la Universidad, siendo ejemplo de ello el apoyo brindado al Foro Cultural Espiral, que favorece la creatividad de los alumnos y les abre espacios de expresión artística. La Dirección de Extensión ofreció a Espiral 32 apoyos, técnicos y de espacios, además de haber otorgado fechas en el Teatro Principal para que los alumnos de Artes Escénicas y de Música realicen presentaciones, lo mismo que las Galerías Universitarias para que alumnos de Artes Visuales expongan sus obras.

En el ámbito de la creación y la difusión artística, con énfasis en el impacto social que se logra, destacan otras acciones como la Muestra de Corto Guanajuatense Ay! Guana Shorts!, en la que confluyen el talento y el trabajo de realizadores guanajuatenses que han visto en la producción audiovisual una plataforma sensible para expresar los intereses, preocupaciones y matices de su realidad.

Por otra parte, el Festival Internacional de Cine de Horror Aurora cuenta con una plataforma para la recepción de cortometrajes y largometrajes a nivel mundial, lo que permite a la institución programar y exhibir una gran cantidad de materiales locales, nacionales e internacionales que de otra forma no se verían en la ciudad.

En los Espacios de Arte se realiza también una labor de formación de públicos a partir de las visitas guiadas y servicios educativos para generar una experiencia estética con conocimiento. Durante la Feria del Libro se realizan actividades específicas y exposiciones que fomentan la lectura y en el Festival Internacional Cervantino se realizó la exposición El Arte de la Medicina Ancestral, que contribuyó al conocimiento de la cultura chamula a través de la lente de la fotógrafa Maruch Santíz.

Uno de los programas que más impulso otorgan a la creación y difusión artística es el Festival Diálogos de la Danza, proyecto realizado por los grupos dancísticos de la Dirección de Extensión Cultural y que este año tuvo su tercera edición. El festival es un espacio en el que concurren diversos géneros de la danza y estilos de movimiento; se genera un intercambio de ideas y propuestas vigentes en la escena actual y se promueven compañías independientes e institucionales, reconocidas o de reciente creación, con propuestas coreográficas, intervenciones escénicas y propuestas de video danza.

II.5.8. Festival Diálogos de la Danza

El festival tiene como objetivo crear una plataforma para la promoción, la difusión y la creación de posibilidades escénicas y dancísticas en el que haya interacción entre grupos y personas de la profesión a fin de generar vínculos entre artistas y público. Se dirige a la comunidad dancística, pero también busca crear interés en todo tipo de público, promoviendo el conocimiento de las artes escénicas y la formación integral del público.

En su tercera edición se realizaron 4 talleres, 8 propuestas escénicas en espacios convencionales y alternativos, así como la colaboración con el Cine Club para la proyección de material audiovisual de Choreoscope: The International Dance Film Festival of Barcelona, dedicado no sólo a los amantes de la danza sino también a los del séptimo arte y cuyo objetivo es impulsar el vínculo con el arte en general y con el cine y la danza en particular.

II.5.9. Revista Polen UG y otros medios de difusión

Con el propósito de aprovechar las estructuras existentes, especialmente el sistema institucional de comunicación, y potenciar sus alcances, se ha continuado con un trabajo conjunto para realizar el diseño de la revista *Polen UG*, que incluye contenidos de calidad y de interés para la comunidad universitaria y la sociedad, y la programación de la Dirección de Extensión. Con el mismo criterio, se diseñan carteles, lonas y diversas aplicaciones para difundir el quehacer artístico y cultural de la institución. En el periodo se realizaron 8 ediciones mensuales de *Polen UG* y una edición especial dedicada a detallar la presencia de la UG en la 43ª edición del Festival Internacional Cervantino. Se realizaron y distribuyeron 16,500 ejemplares, de los cuales más de 6,000 fueron entregados personalmente a estudiantes de los cuatro campus y las escuelas del NMS, así como en los espacios culturales de la Dirección de Extensión y en kioscos de turismo en la ciudad de Guanajuato. Además de su versión impresa, la revista también está disponible en versión electrónica en la página web de la dirección y en sus redes sociales.

Con apoyo de Radio Universidad de Guanajuato se realiza *Polen Radio*, un programa integrado con entrevistas a los colaboradores de la revista y a personalidades del mundo de la cultura, del cual se realizaron 9 ediciones en el periodo.

Otros medios utilizados para promover la oferta cultural son las redes sociales. La página de *Facebook* tiene 9,688 seguidores, realizó en el periodo más de 800 publicaciones, replicadas en *Twitter*. La cuenta en *Instagram* se abrió en octubre de 2015, en ella se han realizado 180 publicaciones, mientras que en *Vine* se han realizado 53 publicaciones a la fecha, reproducidas en 4,646 ocasiones.

Fueron colocados 11,000 carteles con la oferta cultural institucional en entidades académicas y administrativas, negocios y carteleras públicas en la ciudad de Guanajuato. Se entregaron a estudiantes y público en general más de 20,000 programas de mano en las sedes y recintos culturales y 15,000 sábanas de programación de los distintos proyectos.

Se ejecuta también una estrategia concurrente en el ámbito de la producción editorial, al colaborar con diferentes áreas universitarias para solventar necesidades técnicas, legales y de difusión.

II.5.10. Programa Editorial

En seguimiento al Proyecto de Desarrollo 2015-2019 de la Rectoría General, se ha fortalecido la Editorial de la Universidad de Guanajuato otorgándole el papel institucional que le corresponde como área encargada de dar seguimiento y ejecución al proyecto editorial, replanteando las colecciones para estimular la investigación y la creación en un número mayor de disciplinas.

Entre otras acciones, se reanudó la participación de la Editorial en la Red Nacional Altexto, en la que participan más de sesenta editoriales universitarias pertenecientes a instituciones de educación superior que forman parte de la ANUIES. La participación en Altexto ofrece la oportunidad de incorporar las publicaciones institucionales en el catálogo de la Red Nacional Altexto y el de la Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe (EULAC).

A efecto de estandarizar y normalizar las publicaciones, se elaboraron los lineamientos para la recepción de títulos, la definición de sus características y el proceso editorial respectivo.

En este periodo se elaboraron las siguientes publicaciones:

- *El ocaso del neoliberalismo en México. Síntomas, supervivencias y renacimiento*, de Jorge Isauro Rionda Ramírez.
- *Electrónica digital y lógica programable* (2ª edición), de René de Jesús Romero Troncoso.
- *Gestión pública y buen gobierno en México: Diálogos, preocupaciones y propuestas*, obra colectiva coordinada por David Arellano Gault y Fernando Patrón Sánchez.
- *Revista Mexicana de Derecho Financiero y Tributario Mexicano / Review of Public Finance and Tax Law* (número 4, julio-diciembre de 2015), dirigida por César Augusto Domínguez Crespo.
- *Génesis y consolidación de la educación superior pública en Guanajuato 1732-1870*, de José Eduardo Vidaurri Aréchiga, así como *El curioso impertinente*, de Miguel de Cervantes Saavedra y *Sancho, gobernador*, ambos en coedición con Ediciones La Rana, con motivo del “23 de abril, Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor”, y del 400º aniversario luctuoso del autor.
- *Tierra de mis amores*, edición tradicional anual del Viernes de Dolores de 2016.
- *Remap. Revista Mexicana de Ciencia Política y Administración Pública* (número 8, julio-diciembre de 2015).
- *Alfredo Dugès. 190º aniversario de su natalicio. Científico guanajuatense del siglo XIX* (Colección de 12 postales).

La Editorial de la Universidad de Guanajuato participó en actividades de actualización editorial en el marco del Coloquio Internacional de Lectura y Edición en la UNAM, los días 22 y 23 de abril de 2016, además de participar en la 18ª Jornada del Libro Universitario de la Universidad de Colima, del 12 al 30 de mayo.

También se amplió la participación de la Universidad en ferias del libro como la FeNaI 2016, de León, con muestra y venta de su oferta editorial y con presentaciones literarias, así como en ferias de libro internacionales, de manera señalada la de Santiago de Chile y la de Montreal, Canadá.

La actividad editorial de la Universidad, en la multiplicidad de sus expresiones, es objeto de un amplio reconocimiento a su calidad. Un ejemplo notable que debe mencionarse es el caso de las publicaciones de la División de Arquitectura, Arte y Diseño que han sido premiadas en el marco de la VI Bienal Regional Francisco Eduardo Tresguerras, que se realizó los días 26 y 27 de febrero de 2016 en el Centro de las Artes de San Luis Potosí. En esta edición se estableció como tema la responsabilidad del arquitecto ante la sociedad.

La Bienal de Arquitectura es un evento de convocatoria regional que pretende presentar y difundir las obras arquitectónicas representativas, así como hacer público el reconocimiento a la calidad profesional, en el entendido de que la práctica profesional del arquitecto debe servir a la sociedad, y esta se constituye como un bien social.

Así, en la categoría "publicaciones, investigaciones y tesis", recibió la Medalla de Plata la obra "Metodología Gráfica: el paisaje urbano de la ciudad histórica de Guanajuato. Mapas, planos y fotografías", editada por la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Baja California, Colección Pedro Lascuráin de Retana, Libros Institucionales, Primera edición, 2015.

En la misma categoría recibió Mención Honorífica la obra: "Memoria Gráfica y Testimonios. Escuela de Arquitectura, Generación 1967-1971", editada por la Universidad de Guanajuato, Colección, Pedro Lascuráin de Retana, Libros Institucionales, Primera edición, 2015.

Recibió ambos reconocimientos la Arq. Sylvia Herenia Corona Cortés, egresada de nuestra Institución y miembro del Colegio de Arquitectos Guanajuatenses, A.C.

II.5.11. Colaboración institucional con el Festival Internacional Cervantino

Los grupos artísticos de la Universidad de Guanajuato realizaron 11 presentaciones en la 43ª edición del FIC. El Teatro Universitario presentó los Entremeses Cervantinos en 4 ocasiones, el Retablillo Jovial en 2 funciones y Dos hombres en la mina en 2 fechas, con una asistencia de más de 1,200 personas. El Ballet Folklórico de la Universidad de Guanajuato realizó una presentación en la Alhóndiga de Granaditas con el estreno del programa Tierra y Tradición, y una asistencia de 5,000 personas. La Estudiantina de la Universidad de Guanajuato realizó un concierto en Plazuela de San Roque, con el programa Homenaje a José Alfredo Jiménez,

mientras que el Coro de la Universidad presentó su programa Polifonía de Perú, Colombia y México en el Templo de la Compañía.

A su vez, la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato realizó dos conciertos. El primero el 9 de octubre en el Teatro Bicentenario, con Francesca Dego como violinista invitada; se interpretaron el Concierto para violín en mi menor, Op. 64 de Félix Mendelssohn y la Sinfonía No. 1 "Titán" de Gustav Mahler. El segundo concierto se ofreció el 18 de octubre en el Teatro Juárez, con Alejandro Escuer como flautista invitado; se interpretaron la Obertura Festival Académico, Op. 80 de Brahms, Tetacrómatas. Concierto para flauta amplificadas y orquesta, en tres movimientos (encargada por el FIC), de Enrico Chapela y la Sinfonía no. 2 en re mayor, Op. 43 de Jean Sibelius, ambas presentaciones bajo la batuta del Mtro. Roberto Beltrán Zavala, director titular de la OSUG.

El Cine Club presentó 2 ciclos de cine: El cuestionamiento del cine con 15 cintas, y una asistencia de 880 personas; y La información y el conocimiento, ciclo compuesto por 16 cintas proyectadas en la Escalinata de la Universidad de Guanajuato, con 7,568 asistentes.

Las exposiciones presentadas en los espacios de arte fueron: Sin maíz no hay Toledo, de Francisco Toledo, con 8,109 visitantes; Arte textil contemporáneo de Trine Ellitsgaard, con 7,935 visitantes, ambas con la curaduría de René Bustamante; La vitalidad de las formas de Josefina Temín, con 4,935 visitantes; La mirada de lo invisible. Diálogo entre poesía y gráfica con la curaduría de Alberto Ruy Sánchez, Yolanda Garibay y Domingo Noé Martínez y la colaboración de Artes de México y Estudio La fe ciega, en la Galería El Atrio, con 4,938 visitantes; El arte de la medicina ancestral de Maruch Sántiz, curada por Ingrid Suckaer, con la colaboración de la Universidad de las Ciencias y las Artes de Chiapas, con 4,918 visitantes; y Ulises I: Una misión al espacio de Juan José Díaz Infante, con la colaboración del Colectivo Espacial Mexicano, con 957 visitantes. Del 7 al 30 de octubre se llevaron a cabo visitas guiadas a las exposiciones con talleres incluido, atendiendo a 364 niños y jóvenes. En el marco de las exposiciones se llevaron a cabo las conferencias Arte indígena contemporáneo: dignidad de la memoria y apertura de cánones, impartida por Ingrid Suckaer; Miradas a la Memoria y a la Identidad, impartida por la fotógrafa Maruch Sántiz; La mirada de lo invisible. Diálogo entre poesía y gráfica, impartida por Domingo Noé Martínez, Yolanda Garibay y Alejandra Guerrero; y Ulises I: Una misión al espacio, impartida por el artista Juan José Díaz Infante.

Finalmente, se colaboró en dicha edición del FIC mediante la cesión de espacios y la aportación de cobertura técnica, siendo las sedes utilizadas el Teatro Principal, en la Plazuela de San Roque, en el Mesón de San Antonio y Auditorio General de la UG.

II.5.12. Actividades de educación continua para el fomento a la cultura y el arte

La Dirección de Extensión Cultural realiza diversas acciones de educación continua en las que se busca integrar la extensión y la difusión del arte y la cultura con la formación para su práctica.

A ese efecto, semestralmente se ofrecen talleres artísticos dirigidos tanto a los alumnos de la Universidad de Guanajuato, como a la sociedad en general. Los talleres vigentes son los siguientes: Taller de Actuación, Taller de Teatro Batracio, Taller infantil y Taller juvenil de danza contemporánea Génesis, Taller de danza clásica nivel intermedio y nivel avanzado, Taller infantil y juvenil de ballet folklórico, Taller oficial de ballet folklórico nivel avanzado, Taller de música popular, Rondalla Señorial, Rondalla Santa Fe, Estudiantina de la UG, Coro de la UG, Laboratorio de filosofía y poética, Taller de danza contemporánea Foro Libre, Taller de artes plásticas, y Taller de formación actoral infantil. Conviene señalar que los talleres sustentan la actividad de los grupos artísticos, los cuales a su vez representan a la institución a través de sus presentaciones.

A su vez, por medio de actividades de educación continua el Cine Club atiende a la comunidad universitaria que solicita capacitación en medios de comunicación y visuales, ofreciendo para ello talleres, entre los que deben señalarse el Taller de periodismo y lenguaje audiovisual, el Taller de producción y desarrollo de proyectos, el Taller de crítica y análisis cinematográfico desde una perspectiva multidisciplinaria y el Taller de Diseño y construcción de marionetas, impartidos en el marco del Festival de Cine Europeo en Guanajuato.

II.5.13. Actividades para el fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional

Respecto a la vinculación con instituciones educativas, artísticas y culturales, se establecieron 20 convenios con diversas instituciones a nivel estatal, nacional e internacional. El elenco descriptivo se puede consultar en el anexo II.5.13., si bien entre ellos destaca la colaboración acordada con la Oficina de Turismo de la República Checa, la cual facilitó la proyección y presentación de cintas de ese país en el GUCE, y se hizo cargo del pago de billetes de avión para los invitados de la República Checa, por doblaje de películas y derecho de proyecciones por un total de 2000 USD, además de verse beneficiada la institución con la difusión del festival en sus redes sociales a nivel América Latina, seguidas por un público numeroso: Facebook 193.796 fans (57.662 México) y Twitter 10.870 seguidores.

II.6. Comunicación y divulgación de la ciencia

II.6.1. Revista *Acta Universitaria*

Entre el 27 de septiembre de 2015 y el 5 de agosto de 2016 se editaron y publicaron 7 números de esta revista de divulgación científica, misma que ha logrado una continuidad de más de dos décadas con la más alta calidad y una gran consistencia de contenidos. Como testimonio de ello, el 1 de julio de 2016 se conmemoró el 25º aniversario de publicación ininterrumpida de la revista.

Es oportuno señalar que, considerando el tipo de lectores de la revista, los últimos dos números se publicaron únicamente en formato electrónico. Una descripción de los temas de énfasis por cada número se puede consultar en el anexo II.6.1.

II.6.2. Museo de Historia Natural Alfredo Dugès

Durante el periodo correspondiente a este informe se recibieron 2,487 estudiantes en visitas guiadas, provenientes de instituciones educativas de todo el estado, además del público que ordinariamente lo visita. En fecha reciente, concretamente a partir del 18 de diciembre de 2015, la actividad del museo de ha visto alterada por la instalación de un elevador siendo por ese motivo que se encuentra cerrado al público.

Sin embargo, las acciones de difusión y divulgación del museo, así como la atención al público, se han mantenido ininterrumpidamente gracias a la herramienta “tweetreach”, mediante la cual se ha atendido a 227,002 usuarios. La cuenta del museo alcanzó 61,846 seguidores, además de otros 116 “retweets”.

Por otro lado, el sitio oficial de Facebook del Museo de Historia Natural pasó en el periodo del informe de 1,516 a 3,191 expresiones “me gusta”; un incremento del 110.48%, de los cuales 57% son mujeres y 42% hombres, 2,720 son de México y el resto de 36 países distintos. El alcance diario de la página ha tenido un máximo de 47,882 usuarios. Se ha podido impactar, en promedio, a 21,363 usuarios mexicanos y a 5,620 usuarios de 42 diferentes países adicionales, en ciclos de 28 días. Las notas más frecuentes se refieren al tema de biodiversidad, medio ambiente y sobre la ciencia en general.

También, el 28 de abril de 2016 se abrió una cuenta oficial del Museo en Instagram, que hasta el momento cuenta con 31 seguidores.

Entre otras acciones de divulgación del museo destaca la presentación del libro *La Historia Natural en Guanajuato a mediados del Siglo XIX*, que contiene las ilustraciones científicas elaboradas por el Dr. Alfredo Dugès. El libro se presentó en la Feria del libro y en el festival cultural universitario en Guanajuato, así como en la XXVII Feria Nacional del Libro de León.

También destaca la exposición temporal *Una Ventana a la Biodiversidad* del biólogo Jesús Iglesias Hernández, integrada por fotografías de diversas variedades de vertebrados

terrestres, entre los cuales incluye a anfibios, reptiles, aves y mamíferos de los estados de Nayarit, Quintana Roo, Mérida, Guerrero y Guanajuato.

Acervo e investigación

En el año 2000 dio inicio un minucioso y detallado proceso de identificación, actualización de nomenclatura, elaboración de listados, catálogos y fichas técnicas de conservación de la colección científica de ejemplares del Museo, labor que ha requerido la participación de especialistas de diferentes instituciones y centros de investigación. El avance del proyecto es el siguiente: Mamíferos, 706 ejemplares: 100%; Herpetológica, 1,218 ejemplares: 100%; Peces, 204 ejemplares, 85%; Aves, 396 ejemplares: 80%; Entomológica, 482 ejemplares: 50%; Herbario, 2,446 ejemplares: 95%.

Por otra parte, se publicó en la revista *Zootaxa* el artículo “Alfredo Dugès’ Type Specimens of Amphibians and Reptiles Revisited”, a propósito de los organismos tipo de anfibios y reptiles, siendo coautor del mismo personal del Museo Dugès.

Asimismo, la M. en C. Gloria Eugenia Magaña Cota y la Biol. Diana Laura Duque Dávila participaron en el libro *Colecciones Ictiológicas de Latinoamérica*, editado por la Universidad Nacional Autónoma de México, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Sociedad Ictiológica Mexicana A.C., siendo el título del capítulo aportado “Colección de peces del Museo de Historia Natural Alfredo Dugès”.

Entre las colaboraciones y asesorías que ha brindado el museo a investigadores que lo solicitan, merece mención la dirigida al estudiante de doctorado George Waldren de la Universidad Estatal de UTAH, en el estudio de avispas del género *Invreilla*, de la cual se encontraron tres especies en los registros del Museo Dugès, dos de ellas son organismos tipo y la otra está pendiente de confirmación como holotipo.

La asesoría a usuarios externos no se limita a investigadores de grados académicos altos, sino que se ofrece también a miembros de la sociedad, siendo un caso ejemplar la capacitación brindada al personal docente del preescolar Diego Rivera para el uso de material de laboratorio y microscopio estereoscópico.

II.6.3. Actividades de divulgación de la ciencia

Encuentro de Jóvenes Investigadores

El 23 y el 24 de septiembre de 2015 se realizó el Tercer Encuentro de Jóvenes Investigadores, en los espacios Magnos del Campus Guanajuato. En él se presentaron 105 proyectos y participaron 110 alumnos y 79 asesores, lo que representa un aumento de 21% con respecto a la edición de 2014. Las IES participantes fueron el Instituto Tecnológico de Guanajuato, Instituto Tecnológico de Celaya, Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, Instituto Tecnológico de León, Instituto Tecnológico de Roque, el Instituto Tecnológico de Celaya, la Universidad de León y la Universidad de Guanajuato. La lista de los participantes se puede consultar en el anexo II.6.3.1.

Se premiaron los tres mejores trabajos de las siete áreas del conocimiento abordadas, y los dos primeros lugares de cada área obtuvieron el derecho para participar en el Segundo Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores, realizado en el mes de noviembre en Chihuahua.

Al encuentro asistieron 280 jóvenes provenientes de 78 universidades de 20 estados del país, expusieron los resultados de sus investigaciones.

Expociencias Nacional

Del 7 al 9 de diciembre en Tampico, Tamaulipas, se realizó la Expociencias Nacional 2015, máximo evento de divulgación de la ciencia en México donde participaron aproximadamente 400 proyectos de los niveles preescolar, primaria, secundaria, medio superior y superior.

El proyecto titulado Agua Infinita, que representó a la Universidad de Guanajuato, fue evaluado como de los mejores en la categoría de ciencias naturales y exactas por lo que obtuvo una certificación para participar en la Feria Científica Norte Noreste a celebrarse en Brasil en agosto de 2016. Los alumnos autores del proyecto son Axel Ambriz Pérez, María Elisa Constantini Báez y Josué Sebastián Salazar Falcón, de la licenciatura en Ingeniería Química, perteneciente a la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, contando con la asesoría de la Dra. Florina Vilchez Aguado y del Dr. Guillermo Mendoza, profesores investigadores de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León.

Agua Infinita es un prototipo para el tratamiento de aguas residuales provenientes de la industria mediante la optimización del proceso de electrocoagulación, que busca remover el mayor porcentaje de materia orgánica presente en las aguas de desecho. El proyecto inició a principios de 2015 y ha obtenido resultados destacables en poco tiempo: en junio, logró Medalla de Oro en el Encuentro Estatal de Expo Ciencias Guanajuato 2015, realizado en el Parque Bicentenario, además de la acreditación para concursar en la Expo Ciencias Nacional 2015.

Jornadas de Ciencia y Tecnología y XXII Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en la Universidad de Guanajuato

Como parte de ambos eventos, se realizaron realizó 145 actividades en 17 municipios: León, Celaya, Moroleón, Silao, San Luis de la Paz, Tierra Blanca, Salamanca, Guanajuato, Cuerámara, Jaral del Progreso, Pénjamo, Juventino Rosas, Irapuato, Dolores Hidalgo, Salvatierra, Romita y Valle de Santiago, a las cuales asistieron 10,268 personas, lo que representa un aumento del 60% respecto a 2015. El desglose de los participantes se observa en la siguiente tabla:

Actividad	Número de asistentes						Total
	Preescolar	Primaria	Secundaria	NMS	NS	Público en general	
Conferencias	-	-	783	2615	131	-	3529

Demostraciones	-	-	-	-	-	3749	3749
Panel de investigadores	-	-	-	250	-	-	250
Talleres	750	28	-	-	30	640	1448
Curso científico	-	24	-	-	-	-	24
Visitas guiadas	206	409	102	222	329	-	1268
Totales	956	461	885	3087	490	4389	10268

Para el desarrollo de estos espacios de divulgación de la ciencia se contó con la colaboración de 73 profesores y estudiantes de nuestra Comunidad Universitaria, así como de personal del Museo Alfredo Dugès.

Tianguis de la Ciencia

Como fruto de la colaboración entre la Universidad de Guanajuato y el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato para la realización de actividades en el marco de la 22ª Semana Nacional de Ciencia y Tecnología de Estado de Guanajuato, se llevó a cabo el Tianguis de la Ciencia 2015 en San Luis de la Paz, Gto., el 2 de septiembre de 2015.

La actividad tuvo como objetivo la difusión de la ciencia a niños, jóvenes y público en general, mediante el acercamiento a proyectos y trabajos de investigación científica. Para ello se realizaron exposiciones interactivas, talleres, videos y experimentos, mostrando la ciencia de manera interesante, lúdica e interactiva. Se recibieron 6 instituciones escolares de la zona urbana de San Luis de la Paz; se instalaron 10 diferentes tipos de talleres y demostraciones que beneficiaron a 806 personas. Se describe el aforo a las diversas actividades del siguiente modo:

Actividad	Número de Asistentes		
	Primaria	Público en General	Total
Inauguración	55	35	90
Talleres (5)	357		357
Demostraciones (5)	334	25	359
Total	746	60	806

Cursos de educación continua

Los cursos de educación continua que organiza la Dirección de Apoyo a la Investigación y Posgrado se dirigen a profesionistas, estudiantes recién egresados del nivel superior, así como al público en general, y tienen un enfoque especializado en temas como medición de la diversidad, elaboración de productos de belleza con cactáceas, herramientas bioinformáticas en evolución molecular, procesamiento de imágenes y análisis de vegetación, entre otros. Los cursos comenzaron en 2005 y su permanencia ha sido un logro destacable. En el periodo que comprende este informe, se realizó el curso Análisis de Vegetación, los días 4 y 5 de marzo de 2016, con un total de 15 participantes.

Talleres de ciencia para niños y jóvenes

El personal del Museo de Historia Natural Alfredo Dugès imparte talleres que se han consolidado entre la comunidad estudiantil, sobre todo de la ciudad de Guanajuato, al ser una excelente opción para acercarse a temas de ciencias naturales y de cultura popular mexicana. La mayoría de los participantes evalúa como excelente el tema, la presentación en video y la actividad realizada. Se pretende despertar el interés científico y contribuir a mejorar la calidad de la enseñanza de la ciencia en general y, sobre todo, promover nuevas vocaciones científicas. A pesar del cierre de instalaciones por motivo de la instalación del elevador, en el periodo se realizaron 17 actividades con una asistencia de 722 niños y jóvenes; algunos talleres se han impartido en colaboración con el Museo Regional de la Alhóndiga de Granaditas. Una tabla descriptiva de estas actividades y sus asistentes puede consultarse en el anexo II.6.3.2.

Ciclo Lunes de Ciencia

El ciclo se dirige a estudiantes del nivel medio superior y comprende la impartición de conferencias que abordan distintas temáticas de ciencia, tecnología y medio ambiente. La exposición está a cargo de investigadores de la Universidad de Guanajuato e invitados de otras instituciones regionales. Desde 2014, el ciclo Lunes de Ciencia logra una cobertura total de las escuelas del Nivel Medio Superior de la UG. Dentro del periodo a que se refiere el presente reporte, se realizaron 19 conferencias, que han beneficiado a 1,372 estudiantes de las 10 escuelas del NMS. Una descripción detallada de las conferencias se encuentra en el anexo II.6.3.3.

II.6.4. Vinculación y divulgación de la ciencia

Para el fortalecimiento de la vinculación institucional en el ámbito de la divulgación de la ciencia, se han establecido marcos de colaboración y participación, así como comisiones al interior y exterior de la Universidad de Guanajuato, entre las que destacan, en el periodo correspondiente a este informe, las reuniones celebradas con el Consejo Consultivo del Desarrollo Sustentable, Núcleo Guanajuato, para la evaluación de proyectos en la final continental de la X Edición de Infomatrix Latinoamérica, organizada por SOLACYT y por la Red Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (REDECYT).

En el marco de esta red se realizó el Primer Coloquio de Divulgación de la Ciencia en Guanajuato, el día 6 de noviembre de 2015, en los espacios magnos del Campus Guanajuato. Participaron 50 trabajos, de los cuales se aceptaron 48, pertenecientes a ocho instituciones y organizaciones: CINVESTAV, Unidad Irapuato, Fibonacci-Innovación y Cultura Científica, A.C., Instituto Tecnológico de Roque, Instituto Tecnológico Superior de Irapuato, Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato, Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica, Universidad de Celaya y la propia Universidad de Guanajuato.

II.6.5. Programa de Comunicación de la Ciencia

Como parte del compromiso social de la Universidad de Guanajuato, la Dirección de Apoyo a la Investigación y el Posgrado y la Dirección de Comunicación y Enlace, de manera coordinada pusieron en marcha en junio de 2015 el programa de comunicación de la ciencia “eUGreka: Tu

conecte con la ciencia”, con el fin de dar a conocer la relevancia del trabajo científico generado en la Universidad, contribuyendo así a la apropiación social del conocimiento y al cultivo de las vocaciones científicas.

La primera etapa del programa consiste en la publicación de una columna semanal en los siguientes periódicos de alcance estatal: Periódico El Correo, El Sol de Irapuato y El Sol de León. En dicha columna colaboran investigadores universitarios, quienes hasta el momento han publicado 10 entregas.

Adicionalmente, en el marco de este programa y en colaboración con el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia, se han producido cápsulas para la Televisión UG y la Radio UG, así como materiales para la plataforma hipermedia institucional y sus redes sociales, lo cual permite multiplicar exponencialmente el alcance de la divulgación de los frutos de investigación de los miembros de nuestra planta académica. Hasta el momento se han realizado 5 producciones.

Cabe destacar que el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia produce materiales específicos para su difusión en las redes sociales, uno de los medios de mayor influencia en la actualidad, lo cual constituye, por tanto, el principal difusor del programa “eUGreka”. Con el apoyo de la Dirección de Comunicación y Enlace se creó el portal www.ugto.mx/eugreka, en el que se encuentran disponibles las colaboraciones y los productos generados por el SIRTH, portal que hace posible la difusión del programa al interior de la Universidad y actúa simultáneamente como un repositorio que da cuenta del trabajo generado por los profesores universitarios. Dicho portal se dio de alta la segunda quincena de junio, y se actualiza semanalmente.

Finalmente, la Dirección de Comunicación y Enlace ha asumido la difusión de “eUGreka: Tu conecta con la ciencia” a través de todos los medios institucionales, como el portal de noticias, las redes sociales de la Universidad de Guanajuato, entre otros. De la misma manera, el SIRTH difunde el programa a través de los informativos Ciudad UG, Gaceta Universitaria y la red social Ciudad UG.

II.7. Programa de manejo ambiental y sustentabilidad

El Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad cuenta con diversas líneas estratégicas, a través de las cuales se implementan los programas, proyectos y actividades específicas para el cumplimiento del Programa Prioritario de Medio Ambiente y Sustentabilidad, del PLADI 2010-2020, así como de su objetivo general, indicadores y metas. Es importante señalar que estas actividades contribuyen de manera importante al logro de los Atributos 1, 4, 5, 6, 9, 11 y 13 del PLADI, y especialmente de los Atributos 3 y 15.

II.7.1. Sistema de Gestión Ambiental

El Sistema de Gestión Ambiental tiene como objetivo primordial la realización de acciones para la preservación de los recursos naturales y la prevención y disminución de los impactos

ambientales derivados del cumplimiento de las funciones esenciales de la Institución. Las principales actividades realizadas en este periodo, fueron:

- Se realizó el curso Bio-construcción, impartido por la Mtra. Maria Esther Arteaga, Profesora de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, este curso se llevó a cabo los días 29 y 30 de octubre en el Campus Guanajuato, con una duración de 12 horas y con la participaron de 31 integrantes de la comunidad universitaria, especialmente estudiantes de las licenciaturas de Ingeniería Ambiental, Arquitectura, Energías Renovables, e Ing. Civil.
- El 19 y 20 de noviembre se llevó a cabo el 2º Encuentro del Sistema de Gestión Ambiental de la UG, en el que se compartieron experiencias, avances y retos en relación a las actividades de protección del medio ambiente y del proceso de construcción de la sustentabilidad en instituciones de educación superior. Este Encuentro se realizó en los Espacios Magnos del Campus Guanajuato, con la participación de 142 miembros de la comunidad universitaria. Además, se contó con las experiencias del Programa Universitario de Medio Ambiente de la UNAM (Puma), del Programa de Manejo, Uso y Reuso del Agua en la UNAM (Pumagua), y de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco.
- En relación al Manejo Integral de los Residuos, se acopiaron y canalizaron los siguientes residuos:

Tipo de residuo	Cantidad	Destino
Papel y cartón	5007 kg	Programa de reciclaje de residuos del municipio de Guanajuato.
Plástico (tipo PET y PEAD)	78 kg	
Toners y cartuchos	1,072 piezas	Programa <i>Planet Partners</i> de HP.
Discos compactos	855 unidades	Centro de Investigaciones en Óptica, A. C.
Pilas	5014 unidades	Empresas autorizadas para su traslado, tratamiento y disposición final.
Lámparas fluorescentes	1,209 piezas	

- Con el fin de propiciar un mejor manejo de los residuos, se adquirieron 281 contenedores y cajas para la separación de los residuos, 6 básculas para el pesaje de los mismos, los cuales fueron entregaron a diversas entidades académicas de la UG.
- Inició el proyecto de Caracterización de las Aguas en las Plantas de Tratamiento y Pozos de la UG, con el objetivo de contar con un diagnóstico detallado de las características físico-químicas y biológicas del agua de los 5 pozos con que cuenta la UG, y de las 7 plantas de tratamiento de aguas que se encuentran en operación, con la finalidad de realizar las modificaciones necesarias, cuando aplique, y definir adecuadamente el tipo de reúso, o bien de destino final, de las aguas tratadas.
- Con el objetivo de disminuir el consumo de agua potable en la Universidad, se instalaron 94 mingitorios secos en diferentes sedes universitarias, con lo que se alcanzó un 34.5% de mingitorios secos en la Institución.

- Realización del Segundo Encuentro de Ciencia y Cultura en la Sierra Gorda de Guanajuato Tres Biznagas
- Se celebró la sesión del Conversatorio con la Dra. Ana Patricia Noguera de Echeverri: ¿Para qué el pensamiento ambiental en tiempos de penuria? Ambientalización de la educación en clave del florecimiento de la vida, el 27 de octubre de 2015, 12:00 a 15:00 horas, en Sala 2 de los Espacios Magnos del Campus Guanajuato, en donde participaron 25 profesores y estudiantes de NMS y Superior.
- Se llevaron a cabo los módulos 1 y 2 de la 5ª Edición del Diplomado para la Formación de Profesores Universitarios como Educadores Ambientales y para la Sustentabilidad. Del 6 de noviembre al 4 de diciembre con la participación de 6 profesores de Nivel Medio Superior y 6 de nivel superior. Los módulos se realizaron en las instalaciones del Departamento de Educación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.
- Emisión del Boletín Ambiental número 6, publicación en formato digital, dirigido a toda la comunidad universitaria y la sociedad en general. Los medios en que se difundió incluyen el portal UG comunica, el sitio web y Facebook del PMAS, y vía correo electrónico.
- Talleres Carta de la Tierra, se impartieron tres talleres sobre principios y valores para la sustentabilidad, utilizando como herramienta la Carta de la Tierra. Dichos talleres fueron impartidos en la División de Ciencias Económico Administrativas Campus Guanajuato, el Instituto Benjamín Franklin de Celaya y la compañía American AXLE, con un total de 72 beneficiarios.
- En labores de colaboración interinstitucional, se participó en la gestión de la Reserva de la Biósfera de la Sierra Gorda de Guanajuato, se asistieron entre los meses de marzo y abril de 2016 a diversas reuniones del Consejo de Administración de la misma y se coordinó al grupo de profesores-investigadores involucrados del proyecto relacionados con la Reserva mencionada.
- En los mismos meses, con el objeto de lograr la atracción de proyectos demostrativos y productivos con la eventual participación de estudiantes y profesores-investigadores, se tuvieron gestiones para la firma de un instrumento de colaboración con la agencia alemana Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), así como con el Politécnico de Turín.
- En el mes de abril, se asistió a la primera reunión nacional 2016 de seguimiento del sistema COMPLEXUS (Asociación de Programas Ambientales de instituciones Educativas del Nivel Superior).
- En seguimiento a temas de Educación Ambiental se participó en el comité organizador del Segundo Simposio de Educación y Medio Ambiente, patrocinado por la Comisión Estatal para la planeación de la Educación Superior COEPES, participando a través de nuestra gestión profesores-investigadores de nuestra Universidad entre el 30 y 31 de mayo realizado en la sede de la Universidad la Salle Bajío, Campus Campestre, León Guanajuato.

- El día 5 de junio la comunidad internacional celebra el Día Mundial de Medio Ambiente, promovido por Organización de Naciones Unidas (ONU) para sensibilizar a la población mundial en relación a temas ambientales; haciendo eco a este llamado, la Universidad se sumó a esta celebración, en las instalaciones del SEMER-DICIS, del Campus Salamanca.
- Se firmó el Convenio de Colaboración Universidad de Guanajuato- Municipio de Yuriria, para la elaboración del Proyecto del Programa de manejo Integral de Residuos, a través del Centro de Vinculación con el Entorno A. C. La firma de dicho instrumento fue en el mes de junio de 2016, provocando la participación de profesores-investigadores y estudiantes de licenciaturas y doctorado.
- Entre noviembre de 2015 y junio de 2016, la coordinación del Programa se impulsó los siguientes proyectos, con la participación de profesores-investigadores y de estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado; los resultados se presentaron en forma de reportes, tesis de maestría y tesis de doctorado:
 - a. Compilación, evaluación e interpretación de datos e indicadores de salud, para el mejoramiento de la red de monitoreo de la calidad del aire en la ciudad de Salamanca, Guanajuato.
 - b. Diagnóstico de la contaminación por pesticidas organoclorados en suelo superficial, dentro del predio ex-Fertimex actualmente Tekchem.
 - c. Ensayo de bioremediación de organoclorados en suelo superficial in situ.
 - d. Diagnóstico de contaminación por cromo en el acuífero de San Francisco del Rincón, Guanajuato.
 - e. Exposición a benceno y análisis del número de copias de ADN mitocondrial en población infantil de Salamanca, Guanajuato.
- De igual manera, se realizaron diagnósticos de desempeño ambiental de los diversos Campus de la Universidad de Guanajuato.

II.7.2. Segundo Encuentro de Ciencia y Cultura en la Sierra Gorda de Guanajuato Tres Biznagas

La Reserva de la Biósfera de Sierra Gorda de Guanajuato (RBSGG) es un área biogeográfica relevante a nivel nacional, que presenta varios ecosistemas no alterados significativamente por la acción del ser humano, donde habitan especies representativas de la biodiversidad nacional, incluyendo las consideradas endémicas, amenazadas o en peligro de extinción.

Así, con el objetivo de garantizar la conservación del patrimonio natural y cultural de la Reserva (de las especies de flora y fauna, y de un número importante de sitios arqueológicos), mediante proyectos y acciones de educación ambiental y de investigación; la Universidad de Guanajuato, por medio del PMAS, la RBSGG, y un grupo multidisciplinario de profesores-investigadores de los cuatro campus, organizó y realizó el Segundo Encuentro de Ciencia y Cultura en la Sierra Gorda de Guanajuato, los días 5 y 6 de noviembre de 2015. La sede

principal fue el municipio de Victoria, Gto., además de Tierra Blanca, San Luis de la Paz, Xichú, entre otras comunidades del Noreste del Estado.

Participaron 692 personas en diversos talleres, entre funcionarios de gobierno, profesores de escuelas primarias y de Nivel Medio Superior, estudiantes de la Universidad, niños, jóvenes y adultos de las comunidades de esta región.

II.7.3. Reconocimiento Gaia a la Sustentabilidad Universitaria, 2ª Edición 2015

El objetivo de este reconocimiento es conocer, valorar y difundir el trabajo colaborativo mediante el cual los universitarios integran la perspectiva de la preservación del medio ambiente, transversalmente y en todas las funciones esenciales y de gestión, creando una nueva cultura ambiental, y contribuyendo a la construcción de la sustentabilidad, en nuestra Institución, en el estado de Guanajuato, y en nuestro país.

Participaron en esta edición un total de 12 Sedes de la Universidad, gracias a la colaboración e intervención en actividades de medio ambiente de más de 500 personas, entre profesores, administrativos y estudiantes.

Para la compilación de los respectivos expedientes, el jurado evaluador, integrado por Universitarios expertos y de reconocido prestigio, externos a la UG, definió a la sede ganadora, la sede del Departamento de Estudios Multidisciplinarios de Yuriria, que del Campus Irapuato-Salamanca. La entrega del premio se realizó el 3 de noviembre de 2015, en el auditorio de la sede, consistente en un estímulo equivalente a \$50,000.00, para equipamiento de sistemas de ahorro, actividades de rescate, preservación o mantenimiento, en pro del medio ambiente en la propia sede.

II.7.4. Primer Foro Regional de Análisis en Materia de Residuos y Generación de Energía Alterna

El día 27 de abril de 2016, en los Espacios Magnos, del Campus Guanajuato, se llevó a cabo con éxito el Primer Foro Regional de Análisis en Materia de Residuos y Generación de Energía Alterna.

Participaron un total de 342 personas, entre estudiantes y comunidad UG, estudiantes de otras universidades y tecnológicos, funcionarios y representantes de gobiernos municipales del estado, representantes de asociaciones civiles y de empresas privadas, así como funcionarios ambientales del orden federal, estatal y municipal. El objetivo de este foro es acercar a la comunidad universitaria, y al público en general, a contenidos especializados en materia de gestión integral de residuos.

Este evento se realizó con el apoyo y colaboración de las autoridades municipales de la ciudad de Guanajuato.

II.7.5. Capacitación Técnica en Protección y Restauración sobre áreas Forestales y Urbanas en el municipio de Guanajuato

Con el objetivo de generar las capacidades técnicas básicas sobre el manejo de arbolado y áreas verdes en el personal de Servicios Públicos Municipales y personal operativo de la UG, se llevó a cabo el curso: Capacitación Técnica en Protección y Restauración sobre áreas Forestales y Urbanas en el municipio de Guanajuato. Es importante mencionar que este curso se realizó en colaboración con la Comisión Nacional Forestal y el Municipio de Guanajuato.

Se llevó a cabo del 15 al 17 de junio de 2016, en las instalaciones de Las Palomas, en la Reserva de la Cuenca de la Esperanza, y en las inmediaciones de la comunidad de Mesa Cuata en Guanajuato, Gto.

Esta actividad benefició a 84 personas, entre estudiantes, profesores y miembros del personal administrativo de la Universidad, así como personal del municipio de Guanajuato, en temas de sanidad forestal para el control de plagas y maleza nociva como el muérdago, técnicas de prevención y control de incendios suburbanos y forestales, poda de árboles urbanos, técnicas de conservación de suelos y aprovechamiento de agua, trepa y escalada de árboles, y reforestación.

Lo más importante de la Universidad son las personas que la conforman, y entre ellas las de los estudiantes, razón de ser de la Institución. Para cumplir con la altísima misión de formarlos, se ha procurado construir una visión orgánica y sistemática de todos los factores y recursos con que la Universidad cuenta para lograr su misión.

Los recursos administrativos en toda su variedad —financieros y materiales, los servicios, los espacios y las personas responsables de ellos— se conciben como la estructura necesaria que da soporte a la vida académica. Con esa visión, en este primer año de ejecución del proyecto de desarrollo a 2019 de la Rectoría General, se trazó una trayectoria de crecimiento, fortalecimiento y mejora de la plataforma administrativa, lo que conlleva el establecimiento de políticas, criterios y prioridades muy claros en el ejercicio de los recursos asignados a la Universidad, gobernados en todo momento por el principio de que cada gasto realizado tenga un impacto significativo en la formación de los estudiantes y en el cumplimiento de la misión institucional.

En esa misma dirección se enmarcan los diversos temas abordados en este apartado: la revisión y actualización de las condiciones laborales de las personas, la mejora constante de los servicios, la ampliación, mantenimiento y dignificación de la infraestructura, las acciones para fortalecer la seguridad y el acceso a tecnologías de la comunicación y la información, entre otros.

III.1. Personal de apoyo a las funciones esenciales

En las diferentes acciones y tareas relacionadas con el personal del apoyo a las funciones sustantivas, se ha procurado incorporar una visión de respeto y consideración humanista, que contribuya al fortalecimiento de la solidaridad y el trato cordial que debe caracterizar a los espacios universitarios.

Con el propósito de hacerlos más accesibles y rápidos, se comenzó a ejecutar una visión administrativa que busca desconcentrar los procesos cuyo impacto mayor se da en los campus y en las escuelas de nivel medio superior, incorporando a ese efecto los ajustes consecuentes en la tramitación de contratos de servicios profesionales, horas extras y guardias laborales, entre otros.

Se fortaleció el apego a la legalidad en el proceso de convocatoria para ocupar plazas de profesores de tiempo completo, al reconocer la antigüedad laboral generada en nombramientos institucionales anteriores por parte de los académicos que las obtienen.

Se generó una mayor certidumbre y agilidad en el trámite de pago de pensión a los beneficiarios respectivos en casos de muerte de trabajadores universitarios.

Como parte de un proyecto integral para garantizar la sustentabilidad financiera del complemento de pensión universitaria, se desarrollaron acciones de sensibilización entre las asociaciones sindicales y sus integrantes.

Se fomentó el reconocimiento equilibrado del esfuerzo de los trabajadores administrativos universitarios, por medio del proyecto *Ser de UG*, desarrollado en acuerdo con la asociación sindical correspondiente. En un mismo tenor, se regularizó la relación respetuosa y de colaboración con las asociaciones sindicales, lo cual tuvo como efecto un apropiado proceso de negociación colectiva 2016 en beneficio de todos.

Igualmente, en beneficio de todos, se diseñó un evento de inducción y profesionalización para autoridades universitarias de nuevo ingreso.

En el área de relaciones laborales se inició la operación de un modelo de trabajo de corte preventivo, lo cual permitió abatir de manera sustantiva y evidente la elaboración de demandas en contra de la Institución. Al mismo respecto, los asuntos laborales pendientes se han atendido privilegiando en todo momento el interés institucional, habiéndose resuelto casi dos terceras partes de los asuntos recibidos. A continuación, se describen de manera sintética los aspectos más destacados a propósito de este importante capítulo.

III.1.1. Relaciones y acuerdos con las asociaciones sindicales

Se celebró el convenio de desistimiento de huelga con la Asociación Sindical de Trabajadores Administrativos de Universidad de Guanajuato (ASTAUG) y la Asociación Sindical de Personal Académico y Administrativo de la Universidad de Guanajuato (ASPAAUG), generándose acuerdos en beneficio de la comunidad universitaria relativos al incremento salarial y a las prestaciones contenidas en los contratos colectivos de trabajo.

En cuanto al seguimiento de acuerdos establecidos con ambas asociaciones, se dio puntual seguimiento a los referidos a las propuestas de estímulos para Profesores de Tiempo Parcial y Técnicos Académicos.

En el marco de los convenios firmados con las asociaciones sindicales, se reconoció como prestación contractual y se incluyó en el Contrato Colectivo de Trabajo respectivo un incentivo económico por la cantidad de \$650.00 pesos, otorgado a las trabajadoras universitarias con motivo del festejo del día de las madres.

III.1.2. Otorgamiento y trámite de definitividad laboral para profesores de tiempo parcial

Entre los meses de enero y junio se realizó el trámite de definitividad laboral a favor de 69 profesores de tiempo parcial, con base en las actas de evaluación de los Comités de Ingreso, Promoción y Permanencia (CIP) respectivos.

III.1.3. Programa de Estímulos para los Profesores de Tiempo Parcial

Como un compromiso derivado de la negociación colectiva, y considerando el presupuesto disponible, se elaboró la propuesta del Programa de Estímulos para los Profesores de Tiempo Parcial, la cual contó con el consenso de la ASPAAUG. La operación del programa definitivo

corresponderá a la Dirección de Asuntos Académicos, instancia a la que se entregó la propuesta mencionada.

III.1.4. Visitas para de asesoría y acompañamiento a los campus y el CNMS sobre trámites de contratación de profesores

Se realizaron visitas a los Campus y CNMS para apoyar a dichas entidades académicas en su planeación académica agosto – diciembre de 2016 a efecto de abatir el rezago en el pago a profesores. Los contratos que se han tramitado hasta el día de hoy, correspondientes al periodo enero a junio suman un total de 6,150.

III.1.5. Convocatoria Ser de UG

Se puso en marcha el Sistema de Evaluación y Reconocimiento: SER DE UG, dándose cumplimiento a su primera convocatoria, emitiéndose el dictamen sobre las solicitudes presentadas por los trabajadores universitarios que participaron en ella. Se elaboró el estudio de impacto financiero considerando el número de participantes y la modificación de categoría resultante de la evaluación. Sobre esa base, 200 trabajadores administrativos universitarios se beneficiaron con una nueva categoría, 130 de ellos afiliados a la ASTAUG y 70 de confianza.

III.1.6. Estudio sobre técnicos académicos

Se llevó a cabo un análisis de la situación laboral de los trabajadores con nombramiento de Técnico Académico, a efecto de contar con información fidedigna de la situación que guarda este importante colectivo universitario respecto al cumplimiento de las funciones esenciales y sobre esa base proponer alternativas de solución para mejorar su calidad laboral.

III.1.7. Capacitación al personal

Se realizó el diagnóstico de necesidades de desarrollo de capacidades técnicas 2016, cuyo propósito general es la formación integral de las personas y su mejor habilitación para el desempeño de sus responsabilidades de apoyo a la misión institucional, siendo evaluada la situación de 2,117 miembros de la comunidad universitaria. El diagnóstico fue aplicado también a los directores de las dependencias administrativas adscritas a la Rectoría General.

El diagnóstico de necesidades de desarrollo de competencias 2015 y 2016 permitió la instrumentación oportuna de 67 talleres y cursos de desarrollo de personal, dirigidos al personal administrativo de los cuatro campus, del Colegio de Nivel Medio Superior y de la Rectoría General, en beneficio de 1,287 colaboradores.

III.1.8. Pensiones por jubilación

Dio inicio el proyecto de análisis de un modelo universitario de pensiones que garantice la viabilidad financiera al fondo de pensiones, y sea operable bajo reglas claras de inversión y aplicación de fondos. La operación del modelo implica reformas internas a los parámetros que determinan el otorgamiento de los complementos de pensión por jubilación. El proyecto se desarrolla en coordinación con las asociaciones sindicales.

Cabe señalar que, en el periodo correspondiente al presente informe, se jubilaron 102 miembros de la comunidad universitaria, a quienes la institución expresa la mayor gratitud y reconocimiento por una vida de entrega en el engrandecimiento de nuestra Casa de Estudios.

III.1.9. Reducción de tiempo para obtener pensiones

Derivado del convenio de desistimiento de huelga 2016 firmado con las asociaciones sindicales se redujo el tiempo de tramitación de las pensiones por viudez y orfandad. Entre otros, un impacto positivo de esta medida ha sido la importante reducción del número de laudos que los interesados iniciaban ante la Junta de Conciliación y Arbitraje para la obtención de pensión.

III.1.10. Acuerdo para otorgamiento de licencias sin goce de sueldo

Se generó y aprobó el Acuerdo para el Otorgamiento de Licencias sin Goce de Sueldo, mismo que entró en vigor el pasado 2 de mayo del año en curso.

III.1.11. Nuevas disposiciones del Plan de Permanencia

El pasado 9 de octubre de 2015 se firmó un acuerdo por el que se expiden las nuevas disposiciones del Plan de Permanencia para los trabajadores de la Universidad de Guanajuato, en las que se definen con claridad los requisitos para su otorgamiento al personal académico, administrativo de base y de confianza. Una de las nuevas disposiciones establece el beneficio de deducción de los servicios de Red Médica en las mismas condiciones que se tienen al estar en activo, por un tiempo equivalente a la duración en el Plan de Permanencia una vez que este concluye, además de haberse eliminado el trámite para ingresar al plan en mención.

En el marco de estas nuevas disposiciones se está diseñando un plan integral para la capitalización del fondo universitario de pensiones.

III.1.12. Atención a auditorías externas

Durante el periodo que corresponde al presente informe se atendieron las siguientes auditorías externas:

- Programa presupuestal U006 para el año 2015.
- Cuenta Pública 2014.
- Prima de antigüedad calculada por la SEP.
- Servidores públicos de la Universidad de Guanajuato responsables del Fondo de Aportaciones Múltiples.
- Planeación de fiscalización de la cuenta pública correspondiente al ejercicio fiscal 2015.

III.1.13. Participación en convocatorias para obtener fondos federales para el saneamiento financiero y atención a problemas estructurales y su ejercicio

Se participó en la convocatoria del Fondo de apoyo para el saneamiento financiero y para la atención a problemas estructurales de las UPES 2016.

Para lograr un ejercicio más responsable de los recursos gestionados por medio de ese fondo, se avanzó en la descentralización del trámite de pagos de tiempo extraordinario, guardias y exámenes de regularización, realizando el análisis del gasto de los cuatro campus, el Colegio y la Rectoría General. Asimismo, se emprendió el estudio de cargas laborales de los

trabajadores de servicios generales a fin de optimizar las tareas de apoyo a las funciones esenciales y reducir en consecuencia el tiempo extraordinario en su realización.

III.1.14. Reclasificación del presupuesto con relación al pago de honorarios

Se emprendió la revisión del origen de los recursos que permiten a la Institución cubrir los honorarios para cada plaza académica y administrativa, en congruencia con el Capítulo 1000 correspondiente a Servicios Personales para el ejercicio del presupuesto Clasificador por Objeto de Gasto que establece la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. El propósito de esa medida es dar una mayor claridad a la administración presupuestal y regularizar el origen de los recursos federales y estatales, lo cual impactará de manera positiva en la administración y rendición de cuentas.

III.1.15. Timbrado de nómina

Se realizaron ajustes al proceso de inserción de claves 040, 041 y 042 mediante las cuales se identifican los tipos de recursos federales, estatales o mixtos, para mejorar el orden y la transparencia en el ejercicio de los mismos.

III.1.16. Emisión de la nómina y consulta de pagos

Se eliminó la emisión de recibos impresos de nómina, mediante la creación de una interfaz de consulta en línea que resulta más conveniente a los usuarios, permite optimizar tiempo a los coordinadores administrativos y contribuye al cuidado del medio ambiente.

III.1.17. Gestión de contratos de prestación de servicios profesionales

La Dirección de Recursos Humanos apoyó los trámites de 916 gestiones de contratos necesarios para el mejor cumplimiento de las funciones sustantivas. La distribución de estos contratos por entidad institucional se describe a continuación:

Instancia Institucional	Número de contrataciones
Campus Guanajuato	285
Dependencias Administrativas de la Rectoría General	205
Colegio del Nivel Medio Superior	135
Campus Celaya-Salvatierra	108
Campus León	107
Campus Irapuato-Salamanca	76
Total	916

III.1.18. Asesoría para la conformación de estructuras organizacionales

La Dirección de Recursos Humanos, en coordinación con la Oficina del Abogado General, en apoyo a las entidades y dependencias institucionales de los campus y del Colegio de Nivel Medio Superior, emprendió un proceso de revisión de sus respectivas estructuras

organizacionales, generando a la fecha 23 reportes de diagnóstico y una propuesta estratégica de mejora.

Entre las instancias cuya estructura organizacional se ha revisado están la Coordinación General de Apoyo Administrativo del Campus Guanajuato y la Contraloría General, el 18 de diciembre de 2015. También se analizó y presentó el costo de plantilla y la propuesta respectiva de estructura organizacional de la Secretaría General, la Secretaría Académica y la Secretaría de Gestión y Desarrollo, así como sus direcciones y áreas adscritas.

Al momento en que se presenta este informe, se tienen avances en la revisión del Manual de Organización de la Dirección General de Infraestructura y Servicios Universitarios y la Dirección de Asuntos Académicos, así como en la estructura organizacional de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica.

III.1.19. Asuntos particulares turnados a la Dirección de Recursos Humanos

En el periodo que comprende este informe, la Dirección de Recursos Humanos atendió 61 folios y asuntos turnados por la Rectoría General, así como otros 77 por parte de la Secretaría de Gestión y Desarrollo.

III.1.20. Juicios laborales

Se dio continuidad al proceso de conciliación de los juicios que se encuentran en trámite ante la Junta Especial de Conciliación y Arbitraje para Asuntos Universitarios, habiendo disminuido en gran medida el número de nuevos juicios laborales en contra de la Universidad, generándose únicamente dos en el periodo que se informa.

III.2. Gestión e información institucional

III.2.1. Dirección de la Red Médica

Al 30 de mayo de 2016, la Red Médica Universitaria cuenta con 12,813 derechohabientes (5,900 titulares y 6,913 beneficiarios), lo que representa un incremento de 4.32% comparado con el año anterior.

La prestación de servicios médicos se realiza a través de convenios con 272 médicos, de los cuales 104 son de primer contacto y 168 de especialidad. Los servicios de laboratorio y gabinete son proporcionados por 60 proveedores y el surtimiento de recetas lo hacen tres cadenas de farmacias.

Se cuenta con convenios con 21 hospitales como parte del esquema de la Red Médica, a los que se suman los Institutos Nacionales de Salud (Cardiología, Cancerología, Neurología, Enfermedades Respiratorias, Pediatría, Nutrición, Rehabilitación y Comunicación Humana), el Hospital General de México OD, así como con el Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío, el Hospital Miguel Hidalgo, en la ciudad de Aguascalientes, y la Asociación para Evitar la Ceguera en México.

Entre septiembre de 2015 y mayo de 2016 se otorgaron 47,273 atenciones a usuarios de la Red Médica; 27,724 consultas proporcionadas por médicos de primer contacto, 16,901 consultas de especialidad y 2,648 consultas de atención en urgencias. Se atendieron 1,666 hospitalizaciones de derechohabientes.

En el marco del Programa Conjunto de Autocuidado y Prevención en Salud para la detección oportuna de enfermedades crónico-degenerativas y fomento de estilos de vida saludables, se realizaron intervenciones y detecciones de enfermedades crónico-degenerativas en 3,196 trabajadores universitarios, 107 titulares jubilados y 367 beneficiarios.

Dentro de la Campaña Anual de Vacunación contra el virus de la Influenza se aplicaron 1,766 dosis a derechohabientes.

Durante el periodo comprendido entre octubre de 2015 y mayo de 2016 los ingresos de la Red Médica se incrementaron en un 12.13 %, con relación al mismo periodo anual anterior, logrando una suma de \$9 millones 471,895.

Por su parte, el gasto por servicios de atención de salud durante el mismo periodo disminuyó en un 4.31% con respecto al mismo periodo anual anterior, lo cual fue posible gracias a la contención de gasto en farmacia y hospitalizaciones quirúrgicas, siendo el monto de dichas erogaciones \$4 millones 346,501.

Asimismo, se realizaron diversas acciones dirigidas al fortalecimiento de la Red Médica Universitaria relacionadas con la gestión de los recursos informativos, trámites y servicios. En ese capítulo, se consolidó el expediente electrónico en 234 médicos (86% del total), lo que permite obtener una información confiable y oportuna que puede ser consultada por los médicos que colaboran con la Red en los 12 municipios donde se tiene presencia Institucional. Dicho instrumento contribuye a un mejor seguimiento y tratamiento de la salud de los

universitarios y a una toma de decisiones más oportuna y pertinente sobre los problemas de salud, además de favorecer el apego al cuadro básico de medicamentos.

También, se actualizó el padrón de proveedores a fin de ampliar las alternativas de servicios con respecto a especialidades no cubiertas anteriormente o actualmente saturadas. Dicho proceso implicó la evaluación de 280 proveedores médicos, incluyendo a médicos de primer contacto y especialidad, hospitales, farmacias, laboratorios y gabinetes, para garantizar la calidad de los servicios que se ofrecen a los derechohabientes.

Se actualizó el Cuadro Básico de Medicamentos, en función del incremento de las opciones terapéuticas para el tratamiento de las patologías de los pacientes, y de la posibilidad de incorporar un mayor número de medicamentos genéricos y de marcas de menor costo, como estrategia para disminuir el gasto por concepto de farmacia.

Se cumplió con la cobertura total del programa preventivo, que brinda un diagnóstico de salud completo, identificando factores de riesgo y patologías de la población que atiende la Red Médica. También, se mejoró el sistema de pases y de consultorio, y se realizó un proceso de optimización en el ejercicio de los recursos asignados a la Red Médica, por medio de la práctica de una medicina basada en evidencias.

De manera cuatrimestral se realiza la evaluación de la calidad de los servicios desde la dimensión técnica e interpersonal de los usuarios, misma que se coordina y reporta a la Secretaría de Salud obteniendo resultados muy positivos y aceptables dentro de los estándares nacionales. Una tabla que contiene los resultados por cada rubro de la encuesta realizada a los usuarios desde 2012 a este periodo se puede consultar en el anexo III.2.1.

Finalmente, se participó activamente en diversas instancias colegiadas asociadas a los servicios de salud en el estado, presididos por el Secretario de Salud del Estado de Guanajuato, en cada uno de los cuales la Universidad se ha distinguido por su espíritu de colaboración y cumplimiento con respecto a los acuerdos establecidos en el seno de diferentes organismos, entre los cuales destacan:

- Comité Estatal de Seguridad en Salud del Estado de Guanajuato
- Consejo Estatal de Salud
- Comité Estatal de Calidad en Salud de Guanajuato
- Consejo Guanajuatense para la Prevención y Control del VIH/SIDA
- Consejo Estatal para la Prevención y el Tratamiento del Cáncer en la Infancia y la Adolescencia
- Consejo Estatal de Trasplante
- Subcomisión de Atención para los Adultos Mayores
- Comité Municipal de Vacunación de la ciudad de Guanajuato
- Subcomité de Salud Municipal de la ciudad de Guanajuato

III.2.2. Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información

III.2.2.1. Sistemas de Información

A fin de dar cumplimiento a los objetivos institucionales y de atender las áreas de oportunidad de la Coordinación del Sistema Integral de información Administrativa, a finales de 2015 se llevó a cabo un proceso de reestructuración de dicha instancia, no sólo en su organización sino en la inclusión de nuevas actividades y el aprovechamiento de mejoras en las ya existentes.

Con base en un diagnóstico de áreas de oportunidad, se creó el Departamento de Sistemas de Información, que sustituye y amplía los servicios a cargo de la anterior coordinación. El departamento está conformado por cuatro coordinaciones: Arquitectura de Soluciones, Ingeniería de Software, Operación del Sistema y Soporte a Aplicativos. Esta reestructura permite contar en cada área con un equipo capaz y eficiente para la generación de los productos y servicios de software en apoyo a las funciones sustantivas y adjetivas de la institución, teniendo como referencia la normatividad interna, mejores prácticas y estándares internacionales.

Aunado a dichas acciones de modernización tecnológica, se procuró garantizar un trato personalizado y atento a los solicitantes, así como el otorgamiento de diagnósticos y soluciones al más alto nivel. Algunas de las medidas más relevantes que fueron ejecutadas se resumen en los siguientes párrafos.

A finales de 2015 se comenzó un análisis general de las problemáticas y necesidades de las diversas áreas, en función de diseñar un nuevo marco de trabajo colaborativo, descentralizado y con herramientas que permitan una comunicación tecnológicamente más efectiva.

Algunos de los módulos informáticos que se han beneficiado de este proceso son:

La plataforma de SICORRE, para el apoyo de la gestión de asuntos institucionales, se revisó y mejoró desde el punto de vista informático, incidiendo también en la capacitación a los usuarios, 100 hasta el momento de las direcciones pertenecientes a la Rectoría General, los campus y el Colegio de Nivel Medio Superior;

La plataforma de soporte al programa de Becas Institucionales, especialmente en beneficio de los estudiantes al ofrecer, entre otras opciones, la posibilidad de acceso desde dispositivos móviles. Para su diseño se atendió el consejo de usuarios de las diferentes sedes, estando el resultado en fase de prueba previa a su liberación en agosto de 2016;

La plataforma de la Red Médica para generar la receta médica de manera electrónica, imprimir pases y vales en papel no pre-impreso, reduciendo con ello los costos de operación y contribuyendo al cuidado del medio ambiente. Otro cambio incorporado consiste en el intercambio seguro de información entre proveedores y la Red Médica, basado en una arquitectura de intercambio de información que rige en entidades bancarias, con efecto en una gestión mucho más ágil los servicios.

Asimismo, se emprendió el análisis correspondiente de una Plataforma de Gestión de Calidad Institucional basado en la norma ISO9001, cuyo diseño obedece a la necesidad de un uso sencillo pero alineado a la operación real, encontrando vínculos con procesos tales como

metas institucionales, acciones y evidencias. A la fecha actual se está por comenzar la etapa de construcción de software.

La plataforma de apoyo a los procesos de Evaluación de Programas Académicos, que permite la integración y seguimiento de indicadores, la atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores, así como la incorporación de la evidencia correspondiente, entre otros. Además, los cambios incluyen la integración de un tablero electrónico que favorece la visualización del seguimiento y la generación de reportes ejecutivos.

La plataforma de la Rectoría General para dar seguimiento al avance en el cumplimiento de las metas del PLADI 2010-2020. A este recurso se integraron dos módulos: un panel de Cuadros de Mando que permite consultar en forma sintética y detallada el estado de los 20 indicadores que se consideran más importantes en la institución; y uno más relativo al registro de metas, que permite coordinar el seguimiento de la definición de metas y evidencias para el periodo en curso tanto de las metas PLADI como de los programas prioritarios.

También en la plataforma de Rectoría General se mejoró el módulo de seguimiento al PFCE institucional, que favorece identificar, en cualquier momento, los trámites de compras en curso, para un seguimiento oportuno por parte de las autoridades universitarias.

La plataforma de la Dirección de Recursos Humanos para el proceso de Diagnóstico de Necesidades de Capacitación, en la cual se desarrolló un módulo que permite evaluar en línea las habilidades del personal por sus pares y superiores, con el consiguiente ahorro de tiempo y agilidad de procesos asociados.

En apoyo a diversas instancias de la Secretaría Académica se realizaron acciones en beneficio de los usuarios. En la Dirección de Vinculación se realizaron mejoras a los módulos de auscultación de egresados y empleadores para el seguimiento de egresados; en la Dirección de Apoyo a la Investigación y Posgrado se introdujeron mejoras a las interfaces para la Convocatoria Institucional de Investigación 2016 y los Veranos de Investigación Científica 2016; en la Dirección de Asuntos Académicos mejoras a los módulos para el registro escolar, el registro de procesos académico administrativos, como son RETA, AVANTRA, Centurión y la Carpeta Electrónica del Tutor. A su vez, para mejora de las funciones de la Unidad de Acceso a la Información Pública, se realizaron mejoras al módulo de Transparencia, mientras que, en beneficio de los usuarios, en apoyo a la Secretaría General, se mejoró la interfaz para el trámite de Condonación. También se mejoró el sistema de Buzón Institucional de la Secretaría de Gestión y Desarrollo, y el sistema de Timbrado de CFDI de nómina de la Dirección de Recursos Humanos.

En general, se realizaron acciones para la consolidación de la infraestructura de nodos de virtualización con lo que se reducen exponencialmente los tiempos de servicios informáticos en red, siendo beneficiados los servicios de red en la División de Ingenierías del Campus Irapuato Salamanca, la sede Noria Alta del Campus Guanajuato, la red de telefonía de la División de Ciencias Económico Administrativas, de la Sede Belén del Campus Guanajuato, de todo el Campus León y del Campus Celaya-Salvatierra.

También se ha mejorado la virtualización y hospedaje de servicios de difusión y extensión de la ciencia y la cultura, como en el caso de la *Revista Valenciana*, la Biblioteca Armando Olivares, la revista *Acta Universitaria*, el servicio INDICO para la DAIP y el sitio y subsitios de la web principal de la Universidad de Guanajuato.

Es importante señalar que estas mejoras se realizaron sin la necesidad de adquirir equipamiento nuevo, aumentar el consumo de energía o requerir nuevas modificaciones de infraestructura.

Precisamente sobre la infraestructura tecnológica, se mejoró el sistema de monitoreo y comunicación con el fabricante que permite adelantarse a potenciales fallas de componentes críticos.

Por otro lado, el Departamento también colabora en la capacitación de usuarios en diversos rubros, como en el caso de la plataforma de Office 365, donde se han capacitado 50 universitarios, en el uso de la suite de Adobe Creative Cloud, para lo cual se capacitó a los encargados de los centros de cómputo de todos los campus.

Se ha mejorado la operación de la Mesa de Ayuda de los servicios de TIC, reduciendo el tiempo de atención de las solicitudes de servicio, que van desde el cambio de una contraseña hasta diagnósticos de equipo de cómputo y activación de software institucional (Microsoft, Adobe y Autodesk). Se atendieron además servicios de coyuntura: a la Dirección de Planeación en la elaboración del proyecto PROFOCIE; a la Dirección de Vinculación en la adaptación de un módulo para la Convocatoria de Creatividad e Innovación, y a la Dirección de Asuntos Académicos para el 7º Encuentro Nacional de Tutoría.

III.2.2.2. Servicios de infraestructura de red

Acciones del área de Proyectos Generales e Interdisciplinarios

Se gestionó la producción de *clusters* de cómputo en varias sedes de la Universidad, como el Centro de Datos Institucional en la División de Ciencias Económico Administrativas, lo mismo que en la División de Ingenierías del Campus Irapuato Salamanca, a fin de optimizar el uso de la red informática institucional.

Acciones del área de Redes y conectividad

En el primer semestre de 2016, se reemplazó la totalidad de la infraestructura de conectividad en las siguientes sedes universitarias: Belén, DCEA, Noria Alta, CNMS y Los Santos. Actualmente se están llevando a cabo dos proyectos de fibra óptica con la finalidad de sumar acceso a la red institucional, en la sede La Perlita y las instalaciones de Radio Universidad.

Acciones del área de Telecomunicaciones e infraestructura de respaldo eléctrico

Para incrementar la eficiencia en la transmisión de información, se adquirieron 4 enlaces de telecomunicaciones en la dorsal estatal que incrementan el ancho de banda de 150 Mbps a

400 Mbps. Con el propósito de mejorar los servicios tecnológicos que se ofrecen a los estudiantes, personal académico y administrativo, se puso en marcha el proyecto de reingeniería de la Mesa de Ayuda de la DSTI, también en lo que respecta a conectividad y telefonía.

Acciones del área de Seguridad y Monitoreo

Se implementó el sistema de monitoreo de la infraestructura de red, con lo cual es posible identificar anomalías, problemas e incidentes, asegurando así la continuidad en el servicio y la resolución de problemas con la mayor celeridad, además de permitir la creación de un control estadístico de los indicadores de uso y disponibilidad de la red y sus servicios.

III.2.2.3. Proyectos Estratégicos

Se revisaron los procedimientos de la Dirección de Servicios de Tecnologías de Información (DSTI) para determinar su inclusión dentro del actual Sistema de Gestión de Calidad. Aunado a ello, se realizó un diagnóstico de detección de necesidades de capacitación del personal de la Dirección, a fin de fortalecer la capacidad de atención a la comunidad universitaria. Gracias a ello, 15 miembros de la Dirección han asistido a eventos de capacitación: 7 personas en el Diplomado básico de seguridad informática, ofrecido por la Región Noroeste de Seguridad en Cómputo de la ANUIES, por medio de la Universidad Autónoma de Chihuahua; 4 más participaron en el Curso de fibra óptica de COMMSCOPE/ANIXTER y otras 4 acudieron a un Curso de ortografía y redacción, ofrecido en las instalaciones de la Institución.

Se participó en la Trigésima Primera Reunión Semestral de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet “Reunión de Primavera CUDI 2016”, celebrada los días 25, 26 y 27 de mayo, en la ciudad de Mérida Yucatán, cuya agenda contempló un nutrido grupo de talleres y conferencias de gran interés y pertinencia sobre temas de Tecnologías de la Información aplicadas a las Instituciones de Educación Superior.

Se elaboró el proyecto titulado “Modernización y actualización de infraestructura de red y centros de datos que dan el soporte a los proyectos institucionales derivados del Modelo Educativo relacionados con la educación a distancia, internacionalización y gobernanza de TIC, en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE)” de la SEP.

Se realizó el seguimiento a la firma de convenio, elaboración del documento, bases y ejecución de licitación para el proyecto Construcción de red estatal de alta velocidad de fibra óptica, en conjunto con el Centro de Investigaciones en Matemáticas (CIMAT).

Como participación en la conformación de la propuesta de la Universidad en el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) 2016, se presentó el proyecto para el desarrollo de un programa de contenidos en línea con tutoriales y objetos de aprendizaje de diversas herramientas informáticas de la dirección que contribuyan al desarrollo de las competencias genéricas de estudiantes y profesores, obteniéndose \$268,000.00.

En el marco de la Convocatoria para Desarrollar Repositorios Institucionales de Acceso Abierto a la Información Científica, Tecnológica y de Innovaciones del CONACYT, se obtuvieron recursos por casi un millón de pesos para la realización del proyecto titulado

Creación de un Repositorio Institucional de acceso abierto en la Universidad de Guanajuato. El objetivo del proyecto es crear un repositorio institucional como sistema de información digital para la gestión del conocimiento a través de colecciones conformadas por la producción académica de la comunidad universitaria con fines de preservación digital, acceso y divulgación.

Finalmente, durante el periodo que corresponde a este informe, se realizaron visitas a diferentes instituciones de educación superior del país con el objetivo de conocer las mejores prácticas en los temas de tecnologías de la información. Estas actividades, además, fortalecen los vínculos de cooperación en el ámbito de las TIC. Las instituciones que se visitaron son la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, la Universidad de Guadalajara y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

III.3. Finanzas

III.3.1. Políticas de inversión focalizada

En congruencia con el proyecto de la Rectoría General 2015-2019, se definieron políticas focalizadas para apoyar a sectores y a programas específicos que abonan al desarrollo de la actividad sustantiva de la Universidad.

El criterio fundamental para el establecimiento de estas políticas consiste en garantizar que cada peso que la sociedad invierte en la Universidad tenga el mayor impacto en la formación del estudiante, así como en la canalización efectiva de los recursos para el logro de la misión institucional.

1. *Becas*: Se incrementó en un 40% la asignación al financiamiento de becas de estudiantes, alcanzando un monto de \$20,935,134.
2. *Programa de Equidad Regional*: Se destinaron \$2,200,000 a impulsar en acceso en condiciones favorables a estudiantes en desventaja socioeconómica.
3. *Fondo de apoyo a estudiantes en situación de riesgo y vulnerabilidad y trayectoria académica*: Proyecto gestado en 2016 al cual se han destinado \$3 millones de pesos.
4. *Tutorías*: No existía un presupuesto específico destinado al fortalecimiento de la tutoría.
5. *Estímulos a profesores de tiempo parcial*: Para una primera fase de este programa se han destinado \$2,500,000 pesos.
6. *Cátedras de excelencia*: Se han destinado \$26,000,000.00.
7. Fondo para la Innovación Tecnológica de la Universidad de Guanajuato: \$1,500,000.00
8. *Fondo para mantenimiento de laboratorios de docencia*: \$4,000,000, en especial para mantenimiento de equipos.
9. *Cooperación de intercambio académico*: Incremento del 40% con respecto a 2015; el monto destinado asciende a \$6 millones.
10. *Reconocimientos de calidad*: Se asignó un fondo especial para el logro del reconocimiento a la calidad educativa de \$4 millones, fundamentalmente para cubrir los costos de evaluación y atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores. También se destinaron recursos para cubrir el costo de las auditorías externas orientadas a la certificación ISO 9000 por \$540,000.00
11. *Inversión en conectividad y tecnologías de información y comunicación*: Se incrementó la inversión en un 582%, con el fin de asegurar que la Universidad cuente con el soporte básico para desarrollarse académicamente con innovación y con servicios con calidad. Se pasó de 7 millones asignados en 2015 a 47 millones 722,429 en 2016.
12. *Programa de mejoramiento de competencias docentes*: Se trata de un programa nuevo, al que se destinan \$5 millones.
13. *Seguimiento a egresados*: 15% de incremento en la inversión con respecto a 2015: \$2,000,000.
14. *Incremento a compensación de Coordinadores Académicos*. Se considerará con capítulo 1000.

15. *Inversión en seguridad y vigilancia*: Se invierten \$5,000,000.00 que se asignarán directamente a los campus y al Colegio de Nivel Medio Superior, con el fin de apoyar el fortalecimiento de una cultura preventiva.

III.3.2. Agilidad en el ejercicio de los recursos

Con el propósito de hacer más eficiente la aplicación del gasto operativo y de inversión, durante el mes de febrero del 2016 se impulsaron estrategias para el ejercicio de los Programas Operativos Anuales (POA).

III.3.3. Consejo de Armonización Contable

A partir del mes de abril del 2016, la Universidad de Guanajuato forma parte del Consejo de Armonización Contable del Estado de Guanajuato (CACEG), lo que permitirá tener una participación activa en la definición de políticas y lineamientos en la materia, así como contar con información actualizada y realizar consultas específicas al Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC).

III.3.4. Nuevo sistema de administración contable y presupuestal

Como parte del mejoramiento de la gestión administrativa inició operaciones el nuevo sistema administrador, enfocado en los principales procesos presupuestales, contables, de control de bienes y de adquisiciones, ligados al cumplimiento de la normatividad en materia de Armonización Contable, es decir, de la aplicación de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y los acuerdos emitidos por el CONAC.

III.3.5. Ingresos extraordinarios por decreto federal

Derivado de la aplicación del decreto publicado en el Diario Oficial de la Federación del 5 de diciembre del año 2008, por el que se otorgan diversos beneficios fiscales en materia de impuesto sobre la renta, de derechos y aprovechamientos, para las entidades federativas y municipios se ha originado un monto total de ingresos extraordinarios por \$188'606,255.00.

III.3.6. PROFOCIE 2014-2015

El Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE) 2014-2015), que se realiza de forma bienal y cuya bolsa la constituyen recursos federales extraordinarios, proporcionó a la Universidad para el periodo de este informe, recursos por \$44'879,788.00.

Durante el año 2015, se ejerció el primer año del PROFOCIE 2014-2015, mediante el cual se lograron diagnosticar, fortalecer y consolidar varios de los rubros de capacidad y competitividad académica, de los que destacan los indicadores relativos a profesores de tiempo completo (PTC) con doctorado; posgrado y doctorado en el área disciplinar; profesores con perfil PRODEP y miembros en el SNI, así como el impulso a la consolidación de los Cuerpos Académicos.

En tal sentido, los profesores de tiempo completo fueron apoyados con recursos para la adquisición de equipos de laboratorio especializados, la realización de estancias académicas y

pagos de patentes, acciones que contribuyen a fortalecer la internacionalización institucional y la consolidación de redes y proyectos de investigación.

En lo que respecta a indicadores de competitividad, se recibieron apoyos para el incremento y modernización de la infraestructura de los laboratorios con la adquisición de equipos básicos y especializados. Se actualizaron e incrementaron los equipos de cómputo para uso de alumnos y PTC. Se apoyó la participación de estudiantes en congresos, cursos y talleres, y en general en la asistencia a eventos académicos y culturales que les permitan tener una visión global de su carrera y entorno. También se apoyó a estudiantes en la adquisición de uniformes deportivos, con el fin de fomentar su participación en las diferentes disciplinas deportivas que se practican en la Institución. Además, parte de los recursos asignados por la Secretaría de Educación Pública contribuyeron a incrementar la evaluación y acreditación de Programas Educativos (PE), así como el rediseño de los mismos, de acuerdo con el Modelo Educativo vigente.

La mejora en la gestión administrativa tuvo un importante impacto en acciones sustantivas como la formación docente, el diseño de objetos de aprendizaje para la formación integral de los alumnos, la pertinencia de la oferta educativa, el fortalecimiento de la infraestructura de telecomunicaciones y el incremento del acervo bibliotecario institucional.

Durante el año 2016 se impulsan prácticamente las mismas acciones debido a su importancia y a la periodicidad establecida en el Programa. Destaca como un punto relevante, el cumplimiento del ejercicio financiero del Fideicomiso PROFOCIE, que se realizó de acuerdo a lo estipulado en las Reglas de Operación 2016 que lo rigen.

III.3.7. Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE)

Durante el presente año, 2016, la Dirección General de Educación Superior Universitaria (DGESU) de la Secretaría de Educación Pública, emitió la convocatoria 2016-2017 para concursar en el nuevo Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa (PFCE), que reemplazó al PROFOCIE. La Dirección de Planeación de la Institución coordinó el desarrollo de los proyectos correspondientes a los Campus Celaya-Salvatierra, Guanajuato, Irapuato-Salamanca y León; así como los relativos a la Gestión ProGES 1 (Problemas Transversales), ProGES 2 (Problemas de Gestión), ProGES 3 (Tema de Género) y el Proyecto FAM (Fondo de Aportaciones Múltiples, vinculado con el crecimiento de infraestructura edificada y la adquisición de equipo y mobiliario).

La formulación del PFCE es uno de los más importantes ejercicios de planeación institucional, al involucrar a toda la comunidad universitaria en los procesos de autoevaluación, diseño del futuro deseado y estrategias para alcanzarlo.

La Universidad de Guanajuato participó en la convocatoria PFCE 2016-2017 con ocho proyectos que atienden las principales áreas de oportunidad detectadas en la etapa de autoevaluación institucional. Los componentes temáticos de los proyectos toman en cuenta los problemas que deben ser atendidos a nivel institucional, las brechas a reducir en cada DES o campus, la infraestructura para propiciar el fortalecimiento de la calidad educativa, acorde a las necesidades de cada programa educativo y núcleo académico.

Por otra parte, y en atención al compromiso que la Institución tiene con la sociedad en el tema de igualdad de género, se dio un nuevo enfoque a este proyecto, con el cual se busca fomentar una cultura al respecto, mediante la consolidación del Programa Institucional de Equidad de Género.

El 24 de febrero del año en curso, la UG entregó a la DGESE los referidos proyectos, los cuales fueron sometidos a un riguroso proceso de análisis y evaluación por parte de un comité de evaluadores académicos. Para garantizar la imparcialidad, objetividad y transparencia de la evaluación, el Rector General fue convocado a defender la propuesta de la Institución el pasado 6 de julio por la DGESE.

III.3.8. Revisión de la Cuenta Anual 2015

Se presentó la Cuenta Anual 2015 (Cuenta presupuestal) solicitando su dictamen por parte de la Comisión de Vigilancia, previa aprobación por el H. Consejo General Universitario.

III.4. Servicios de apoyo administrativo

III.4.1. Mejora Integral del Sistema de Gestión de la Calidad

Se inició un proceso interno de mejora del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) institucional, mediante un cambio en la orientación del mismo, que busca fortalecer la satisfacción del usuario e impulsar la mejora continua.

En razón de ello se redujeron los procedimientos certificados, bajo un esquema de procesos circulares y considerando al usuario final, además de desarrollarse una plataforma interna para el manejo del Sistema de Gestión de Calidad que se integra a los sistemas institucionales, lo que representa un ahorro de más de \$35,000.00 dólares anuales.

Asimismo, se redujeron los indicadores alineados con los respectivos del PLADI, los CIEES y el COPAES, gracias al diseño por procesos que permite tener una mejor medición del desempeño institucional. Por otra parte, con un soporte teórico metodológico se rediseñó el instrumento de evaluación para medir la satisfacción del cliente con 98 ítems y ahora las encuestas de salida están estandarizadas y homologadas con los campus y CNMS y la evaluación del servicio se realiza donde éste se otorga.

Por otra parte, las auditorías se llevarán a cabo por procesos y con un enfoque basado en los impactos institucionales y la mejora. Asimismo, se buscó alinear la operación del Buzón Institucional con la Ley de Transparencia, la Ley de Servidores Públicos y los ordenamientos de control interno.

III.4.2. Gestión de Calidad Administrativa

III.4.2.1. Sistema de Gestión de la Calidad

El Sistema de Gestión de Calidad contribuye al mejor cumplimiento de las funciones de la Universidad, la rendición oportuna de cuentas a la sociedad y a tener una administración eficiente y flexible que da respuesta oportuna a las demandas del proyecto académico Institucional.

La Universidad de Guanajuato ha avanzado en el fortalecimiento del Sistema de Gestión de la Calidad, con estrategias que permitan el cumplimiento de las metas institucionales, mediante un proyecto de mejora continua durante este periodo se realizaron las actividades que se describen a continuación.

III.4.2.2. Auditorías de seguimiento al SGC

Durante el periodo septiembre 2015-agosto 2016 se llevaron a cabo las siguientes auditorías al Sistema de Gestión de Calidad

Tipo de Auditoría	Serie	Periodo	Procesos evaluados
Externa	1ª de seguimiento	septiembre-2015	7

Interna	2ª Interna 2015, 32ª	noviembre - diciembre 2015	8
Interna	1ª Interna 2016, 33ª	abril-mayo 2016	7

Uno de los principales cambios en relación con las auditorías, es el concerniente a la casa certificadora. A partir de mayo del presente año el Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C (IMNC), se convierte en el organismo certificador del Sistema de Gestión de la Calidad de la Institución, con lo cual se disminuyó el costo en un 47%, al pasar de \$265,350.00 a \$124,004.00.

III.4.2.3. Procesos y procedimientos certificados

El SGC está conformado por 11 procesos, cuatro de ellos clave en el ámbito de apoyo académico, tres estratégicos, tres de soporte y un proceso de gestión de calidad, los cuales se replican en la Rectoría General, los cuatro campus y el Colegio del Nivel Medio Superior.

En noviembre de 2015 inició el análisis del Sistema de Gestión de Calidad que derivó en una reestructuración del mismo, y a partir de enero del presente año se llevaron a cabo reuniones con los responsables de las dependencias académicas y administrativas para dar a conocer los cambios y la metodología para la mejora de los procedimientos institucionales.

Del análisis sobre los 115 procedimientos certificados en Rectoría General, se identificaron documentos que por su nivel de control y actividad eran susceptibles de convertirse en instructivos de trabajo, en tanto que otros que no generaban valor agregado a la Universidad fueron eliminados, quedando en Rectoría General un total 51 procedimientos certificados y 20 procedimientos documentados.

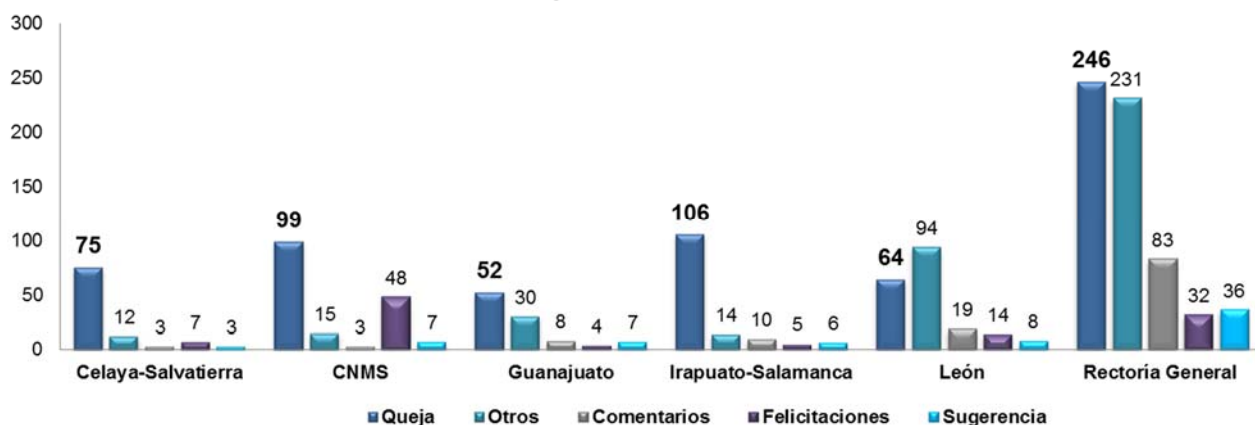
Asimismo, se trabajó con un enfoque para tener procedimientos más ágiles con los respectivos de los 4 campus y el Colegio del Nivel Medio Superior, en razón de lo cual de un total de 111 procedimientos se tienen ahora 51 procedimientos certificados.

Así, en su conjunto, la Institución cuenta a la fecha con 102 procedimientos certificados y 20 procedimientos documentados, que conforman la base del conocimiento administrativo de la Universidad.

III.4.2.4. Buzón UG

Es una herramienta de comunicación con el usuario, de uso simple y respuesta rápida. En él se recibe y da seguimiento a quejas, sugerencias, comentarios, felicitaciones o cualquier otro mensaje, expresados por estudiantes, profesores, administrativos, padres de familia, proveedores y sociedad en general.

Entre las acciones realizadas para mejorar el servicio y garantizar una buena gestión destaca la revisión de los lineamientos de dicha herramienta por parte de la Contraloría General y la Unidad de Acceso a la Información, con el propósito de generar un nuevo grupo de lineamientos en el marco de los cuales se dará una mejor atención a los usuarios, además de asegurar un ejercicio transparente del servicio. La siguiente tabla muestra el número de mensajes atendidos durante este informe.



III.4.2.5. Acciones correctivas y preventivas

El registro del SGC permite llevar un control sobre las acciones correctivas y preventivas por fallas o mejoras posibles en los servicios universitarios. Al corte de septiembre del 2015 existían 347 acciones abiertas. Los planes de acción desarrollados desde entonces han logrado que al corte de julio del 2016 se cuente con 294 acciones abiertas.

Sitio	Acciones abiertas en 2015	Acciones abiertas en 2016
Rectoría General	68	87
Campus Celaya-Salvatierra	73	69
Campus Guanajuato	57	28
Campus Irapuato-Salamanca	66	50
Campus León	61	29
Colegio del Nivel Medio Superior	22	31
Total	347	294

III.4.2.6. Encuesta de satisfacción de los usuarios

Esta encuesta es una herramienta fundamental para la mejora de los servicios, a través de ella obtenemos información objetiva y confiable sobre la forma en que se otorgan. La calificación de los servicios ofrecidos en el año 2015 se registró en noviembre de ese año, con un valor de 8.86.

Las encuestas para la medición de los servicios, que en 2015 eran 156, se rediseñaron con base en un diagnóstico y en acuerdo con las entidades académico-administrativas, en función de su estandarización y reducción estratégica. Como resultado, a partir de agosto de 2016 las encuestas institucionales se realizarán por medio de 23 nuevos instrumentos. La reestructura se expresa en la siguiente tabla.

Entidad Académica o Dependencia Administrativa (sitio)	Total de encuestas 2015	Total de encuestas 2016
Rectoría General	20	14

Monitoreo de Servicio (DSTI)	0	2
Campus Celaya-Salvatierra	10	7
Campus Guanajuato	8	
Campus Irapuato-Salamanca	50	
Campus León	68	
Colegio Nivel Medio Superior	20	
Total	176	23

III.4.2.7. Capacitación en materia de calidad a personal administrativo

Como parte del desarrollo del personal de la Institución y para el fortalecimiento del SGC, se han ofrecido 60 asesorías a los universitarios que colaboran en las diversas áreas administrativas de Rectoría General, los campus y el CNMS, acerca de dudas específicas relacionadas con el enfoque a procesos, la operación del sistema de registro informático (SE SUITE), y la calidad en el servicio, entre otros temas.

Se llevaron a cabo dos capacitaciones para la actualización de la norma ISO 9001 en su versión 2015, en las cuales han participado universitarios de la Rectoría General, los cuatro campus y el Colegio del Nivel Medio Superior.

A la fecha se ha impartido un curso de formación de auditores en el Campus Celaya Salvatierra.

III.4.3. Evaluación de la Administración y Gestión Institucional CIEES

De la visita y observaciones que los evaluadores de los CIEES hicieron a la UG en febrero de 2014, fueron entregadas en febrero de 2015, 85 recomendaciones puntuales de las cuales a la fecha se ha resuelto el 85%, quedando por resolver aquellas que tienen relación con la normatividad y algunas que son improcedentes; asimismo se desarrolló de manera interna una plataforma con costo cero, con la que se ha optimizando la capacidad instalada para dar seguimiento a las recomendaciones de manera más ágil.

III.4.4. Adquisición de bienes y servicios

El 29 de septiembre de 2015 se unificó la Dirección de Adquisiciones y Servicios de Apoyo y la Dirección de Infraestructura y Mantenimiento, por lo que a partir de esa fecha funciona la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios y las dos direcciones anteriores pasan a ser Unidades.

Del 27 de septiembre de 2015 al 1º de julio de 2016 se ejercieron un total de \$151'695,355.56 (ciento cincuenta y un millones seiscientos noventa y cinco mil trescientos cincuenta y cinco pesos 56/100 M.N.), en inversión para elevar la calidad educativa e impulsar el desarrollo de la Institución, principalmente en equipamiento para laboratorios, equipamiento de espacios académicos, extensión cultural, espacios deportivos y servicios diversos.

Con el propósito de regular los trámites, las responsabilidades y obligaciones de las unidades ejecutoras del gasto, se emitieron los nuevos Lineamientos de Adquisiciones de Bienes y Contratación de Servicios de la Universidad de Guanajuato, los cuales entrarán en vigencia para el ejercicio fiscal 2016. Para asegurar su adecuada operación se llevaron a cabo reuniones de capacitación a los directivos y enlaces administrativos de los diversos campus.

En el ámbito de la vinculación estratégica con proveedores, se revisó el procedimiento para el cumplimiento de la obligación legal de contar con un Padrón de Proveedores confiable y actualizado, derivado de lo cual se pondrá en marcha un módulo en el sistema institucional de adquisiciones que redundará en trámites más ágiles y la disminución de los tiempos de respuesta.

Entre otras acciones de mejora está la simplificación del procedimiento de adquisición de bienes con recursos PRODEP, así como la compra de reactivos químicos para la docencia y la investigación, los cuales ahora se pueden adquirir de manera directa, según el monto a ejercer.

Se desahogaron todas las requisiciones de compra no atendidas al momento del inicio del presente informe.

Se creó un área que brinda asesoría legal a la Unidad de Adquisiciones y Servicios de Apoyo, la cual se ha puesto a disposición de los campus, divisiones y departamentos de la Universidad, con el fin de que cuenten con el acompañamiento adecuado y oportuno.

III.4.5. Transporte

Se brindaron 5,002 servicios de transporte por medio del Departamento de Transportes, en apoyo a las actividades de docencia y extensión de la comunidad universitaria, así como las concernientes al ámbito administrativo. En ese sentido y con el fin de brindar un servicio seguro y decoroso a todos los universitarios se adquirieron 33 vehículos modelo 2016.

III.5. Infraestructura

La Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios, por medio de la Unidad de Infraestructura y Mantenimiento, trabajó en el Plan Maestro de Infraestructura, resultado de un proceso convocante e incluyente de consulta sobre las necesidades de la comunidad universitaria y, sobre todo, coherente con la proyección del incremento de la matrícula en condiciones de calidad e innovación para el aprendizaje. Esto significa que la infraestructura de la Institución favorece el aprovechamiento y optimización de la capacidad instalada y propicia el adecuado mantenimiento de la planta física, contribuyendo activamente en la formación integral de los estudiantes.

En este periodo, además de asegurar la continuidad en la culminación de las obras en construcción, incluyendo algunas que constituyen un importante rescate de bienes patrimoniales con valor histórico, se han realizado mejoras en la infraestructura para la investigación y para el acceso a personas con discapacidad. A continuación, se indican las principales actividades realizadas.

III.5.1. Plan Maestro de Infraestructura

De conformidad con los lineamientos del PLADI, que establecen la actualización y evaluación en 2016 del Plan Maestro de Infraestructura 2013-2020, de enero a mayo del presente año se llevó a cabo su evaluación y actualización.

Para contar con programas educativos de calidad y acordes al Modelo Educativo, se requiere contar con infraestructura física que garantice la sustentabilidad y multifuncionalidad, además de que permita atender la demanda actual y futura tanto en educación media superior como superior.

Bajo esta premisa, el Plan Maestro de Infraestructura 2016-2020, es el instrumento que guiará las acciones a corto, mediano y largo plazo en función de la prospectiva de la matrícula y de la apertura de nuevos programas educativos.

Como se había previsto, el Plan revisado es fruto de diversas estrategias de consulta a la comunidad universitaria sobre las necesidades actuales y de desarrollo, considerando que la Universidad no sólo está creciendo, sino diversificando su oferta educativa y desarrollándose como un polo de investigación importante a nivel nacional e internacional. La infraestructura debe proyectarse con ese mismo horizonte.

III.5.2. Inventario de espacios físicos

Para la elaboración del inventario de infraestructura física institucional, se recabaron los planos arquitectónicos de cada sede, se clasificó cada espacio de acuerdo a su uso y se realizaron visitas de inspección de cada uno de los espacios de todos los campus y de las escuelas de nivel medio superior.

La información recabada se ha sistematizado y capturado adecuadamente en el SIIA Escolar, indicando claramente las características de todos los espacios, considerando sede, capacidad, área, clasificación y tipo de uso (académico y administrativo). Esta acción es de la más alta relevancia a fin de tener el mejor aprovechamiento de la capacidad instalada para que

favorezca el incremento de la matrícula con calidad por medio del seguimiento de la planeación de la carga académica de cada periodo lectivo.

El inventario de espacios es la base para generar un diagnóstico de la capacidad instalada y el porcentaje de utilización de los mismos, su propósito es establecer las bases para la creación de una planeación ordenada y con ello atender las necesidades de ampliación, modernización y mantenimiento, así como la construcción de infraestructura para el futuro.

III.5.3. Inversión en infraestructura

Al atender las necesidades educativas de la sociedad, la Universidad de Guanajuato ha incrementado su matrícula, razón por la cual debe ampliar sus espacios y brindar las condiciones adecuadas a la comunidad universitaria, en ese sentido durante este periodo se establecieron 155 contratos de obra por un monto total de \$264'078,449.44, considerando su impacto.

Con estos recursos y acciones están en curso 42 proyectos de obra, construcción, adecuación o remodelación, relacionados con las funciones sustantivas de la Institución

La descripción del desglose de la inversión en infraestructura, así como el grado de avance en su realización, por campus y por sede, puede consultarse en el anexo III.5.3.

III.5.4. Servicios de vigilancia y protección

Con recursos del PROSAA Institucional 2015 se licitaron 80 partidas por un monto aproximado de \$5'715,141.89 para la adquisición, suministro e instalación de equipos de seguridad para los 4 campus y el CNMS.

En 2016, se elaboró un proyecto para el reforzamiento de la seguridad de los recintos universitarios y compra de equipos que permitirán la comunicación inmediata de las sedes con las autoridades de seguridad pública, por un monto de \$5'000,000.00. Se encuentra en proceso de adquisición.

De manera complementaria, se realizó un Atlas de Riesgos de 41 sedes universitarias, por medio del cual se identifican los factores de riesgo internos o externos que permiten atender y prevenir las necesidades en materia de seguridad.

Se impartieron 8 cursos de capacitación a 74 personas del área de vigilancia, sobre el Manual de Vigilancia, el uso adecuado de la radio y el control de personas.

Se participó en 4 sesiones ordinarias y 2 extraordinarias en el Consejo Estatal de Protección Civil.

Se realizó trabajo de vinculación y coordinación con el área de seguridad de los tres órdenes de gobierno con la Policía Federal, la Procuraduría General de Justicia del Estado, la Secretaría de Seguridad Pública a través del Centro de Comando, Cómputo, Comunicaciones, Control e Inteligencia (c5i), la Secretaría de Salud y el Sistema DIF Estatal, así como con los municipios de Guanajuato, León, Irapuato, Salamanca, Celaya, Salvatierra, Silao, Pénjamo, San Luis de la Paz y Yuriria, con la finalidad de establecer convenios de colaboración en materia de prevención, seguridad y participación de la comunidad.

III.5.5 Fórum UG y espacios emblemáticos

El 9 de agosto de 2016 se inauguró, en la sede Marfil del Campus Guanajuato, el Fórum UG, espacio para la práctica de los deportes, así como para actividades artísticas, culturales y académicas. Este proyecto comenzó como una iniciativa del Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino durante su periodo como Rector del Campus Guanajuato. Para culminar la obra se requirió una inversión cercana a los 38 millones de pesos, de los cuales poco más de 5 mdp se destinaron al equipamiento. La obra se llevó a cabo del 2013 al 2016, con fondos de cuatro ejercicios presupuestales, destacando las gestiones de la exdiputada Ma. Elena Cano ante el gobierno federal, obteniendo recursos por 24 millones de pesos del total del monto ya señalado.

El 10 de agosto de 2016 se inauguró, en la sala de juntas de la Rectoría General, la Galería de exrectores, espacio que contiene una sucinta reseña institucional y las fotografías que quienes han sido rectores de la Universidad de Guanajuato a partir de su fundación en 1945 y hasta 2015.

En esa misma fecha se puso en funcionamiento el vestíbulo remozado del edificio central de la Universidad de Guanajuato, así como la Sala E-UG, recinto de encuentro con la universidad, en el cual se encuentran, en un entorno con imágenes de todas las sedes universitarias, los principales símbolos institucionales: el escudo, el estandarte y el himno. Dos pantallas digitales permiten localizar información relevante de la Institución en un ambiente pleno de identidad universitaria.

Igualmente, se entregaron a la División de Derecho, Política y Gobierno espacios que se utilizaban para actividades administrativas en el edificio del exhospicio de la Santísima Trinidad (Patio jesuita), reintegrando a sus funciones académicas ese edificio emblemático de la Institución.

III.6. Sistema bibliotecario y repositorios para el aprendizaje y la investigación

En el actual panorama de la información, los servicios bibliotecarios se enfrentan a los desafíos de la brecha digital por las posibilidades que tiene la comunidad al acceso a información nuevos equipos de consulta, y por la disponibilidad de recursos de información que se requieren para los procesos de aprendizaje y el desarrollo de investigación. Por ello ha sido necesario que el Sistema Bibliotecario contribuya a que la comunidad universitaria cuente con servicios de calidad, tanto a través de la infraestructura adecuada y equipo de cómputo que brinde las mejores condiciones de consulta, como por medio de la gestión de fuentes de información necesarias y que están dispuestas en formato impreso y digital.

III.6.1. Biblioteca Digital

La Biblioteca Digital de la Universidad de Guanajuato constituye una importante fuente de información para la docencia y la investigación. La consolidación de la Biblioteca se ha logrado con la renovación y nuevas suscripciones de bases de datos y publicaciones periódicas.

Los recursos de información de la Biblioteca Digital proceden de contrataciones que realiza la Universidad con las editoriales, así como de bases proporcionadas por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), además de los recursos que contrata con la intermediación de este Consorcio. Un listado detallado de los recursos de la biblioteca digital de la Universidad se puede consultar en el anexo III.6.1.

Cabe destacar la gestión del Dr. Agustín Ruiz Lanuza, profesor de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato y enlace institucional UG-OMT, por medio de la cual se obtuvo acceso institucional a la biblioteca digital de la Organización Mundial de Turismo (UNWTO, por sus siglas en inglés), la cual ahora se encuentra incorporada a la Biblioteca Digital de la Institución.

Actualmente se encuentra en desarrollo el convenio con el CONRICYT para el acceso a bases de datos, en el cual se están formulando los recursos que serán renovados o suscritos por primera vez en el año 2017. Ello permitirá continuar con la disponibilidad de información científica, tecnológica y de innovación para la docencia y la investigación.

Por otra parte, se elaboró el proyecto Creación de un repositorio institucional de acceso abierto en la Universidad de Guanajuato, en el marco de la Convocatoria para Desarrollar Repositorios Institucionales de Acceso Abierto a la Información Científica, Tecnológica y de Innovaciones, emitida por el CONACYT. Por medio de este proyecto se gestionó un monto de \$991,172.35, cuyo objetivo es crear un repositorio institucional como sistema de información digital para la gestión del conocimiento a través de colecciones conformadas por la producción académica de la comunidad universitaria con fines de preservación digital, acceso y divulgación.

Acceso a recursos digitales para el aprendizaje

Las herramientas y recursos para la consulta de información en formato digital es una creciente necesidad para los servicios bibliotecarios. En seguimiento a ello y para facilitar su acceso y propiciar el desarrollo de habilidades para la lectura en línea y las competencias en el uso de herramientas digitales, se adquirieron 213 tabletas con una inversión de \$222,372.00. Las tabletas fueron distribuidas de acuerdo a la siguiente relación:

Entidad académica	Número de tabletas
Biblioteca Central	3
Campus Celaya Salvatierra	36
Campus Guanajuato	87
Campus Irapuato Salamanca	45
Campus León	42
Total	213

III.6.2. Revistas impresas

Si bien el acceso en formato digital tiende a ser más común, existen suscripciones que se encuentran disponibles únicamente en formato impreso. Como parte de las suscripciones y recepción de donaciones de publicaciones periódicas en este formato, se distribuyeron los siguientes fascículos:

Entidad académica y Rectoría General	Títulos	Fascículos
Biblioteca Central	24	1,460
Campus Celaya Salvatierra	12	142
Campus Guanajuato	44	760
Total	80	2,362

III.6.3. Acervo bibliográfico en formato impreso

Además de la disponibilidad de recursos de información en formato electrónico y las publicaciones periódicas impresas, también resulta esencial atender las necesidades de los diversos programas educativos y circunstancias de operación, por medio de bibliografía en formato impreso. Para ello, durante este periodo se realizaron procedimientos de adquisiciones por un total de \$2,655,462.29, por medio de los cuales se adquirieron 2,281 títulos y 4,454 volúmenes distribuidos de la siguiente manera:

Entidad académica y Rectoría General	Títulos	Volúmenes
Biblioteca Central	121	300

Campus Celaya Salvatierra	357	660
Campus Guanajuato	1,071	1,951
Campus Irapuato Salamanca	205	393
Campus León	380	597
Colegio del Nivel Medio Superior	147	553
Total	2,281	4,454

Además, en este rubro se proporcionó asistencia a profesores para la adquisición bibliografía impresa en apoyo a sus proyectos académicos; en este periodo, los profesores adquirieron 529 títulos y 596 volúmenes con una inversión de \$594,773.06 provenientes de diversas fuentes de financiamiento.

Entidad académica	Títulos	Volúmenes
Campus Celaya Salvatierra	6	6
Campus Guanajuato	340	404
Campus Irapuato Salamanca	88	89
Campus León	95	97
Total	529	596

Durante el presente periodo se observó un incremento general en el acervo bibliográfico de 35,906 volúmenes, pasando de 854,709 a 890,615 volúmenes. La distribución de este incremento, por campus y por división, se describe en el anexo III.6.2.

III.6.4. Mejoras para la atención y servicios a los usuarios

La adquisición de material bibliográfico tiene impacto en la comunidad universitaria en la medida en que se cataloga y clasifica en el menor tiempo posible, de manera que se cuente con acceso a dicho material por medio de los diversos recursos de consulta y préstamo institucionales. Para que esto suceda, los campus y el CNMS han requerido de la asistencia de la Rectoría General para procesar ejemplares que, de otra forma, hubieran tardado más tiempo en estar disponibles en las bibliotecas. Los títulos y volúmenes que implica el avance logrado con este apoyo adicional se describe del siguiente modo:

Entidad académica y Rectoría General	Títulos	Volúmenes
Campus Guanajuato	85	118
Campus Irapuato Salamanca	1	1
Campus León	724	866
Colegio del Nivel Medio Superior	238	7,547
Total	1,048	8,532

En cuanto a los servicios al público, durante el presente ciclo se registró una asistencia a las bibliotecas de 1,102,314 visitas de los meses de julio de 2015 a junio de 2016. Aunado a ello y en seguimiento a la modernización en la prestación de los servicios a los usuarios,

continuaron los trabajos para automatización de las bibliotecas; actualmente la biblioteca de la Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz se encuentra en proceso de automatización. De esta manera, el avance en automatización en las bibliotecas de las diversas sedes institucionales se describe como sigue:

Entidad académica y Rectoría General	Total de bibliotecas	Bibliotecas Automatizadas	Nivel de cumplimiento
Rectoría General	1	1	100%
Campus Celaya Salvatierra	3	2	66.67%
Campus Guanajuato	13	13	100%
Campus Irapuato Salamanca	4	4	100%
Campus León	7	6	85.71%
Colegio de Nivel Medio Superior	11	5	45.45%
Total institucional	39	31	79.49%

Considerando la necesidad de orientar a los usuarios no sólo de manera presencial, durante este periodo se atendieron 410 solicitudes de usuarios a través del servicio denominado Bibliotecario en Línea; por medio de este sistema se asistió a los usuarios en sus diferentes necesidades de información, en lo general, y sobre los propios servicios y sus recursos, como información bibliográfica, búsqueda y localización de información. Con este mismo fin, se realizaron cinco tutoriales en video publicados en el canal Sistema Bibliotecario UGTO, cuya dirección electrónica es la siguiente:

<https://www.youtube.com/channel/UCBlpQWiuHg2jUhARukRonIA>

III.6.5. Capacitación del personal

Como parte de la formación y desarrollo de las competencias profesionales del personal del sistema bibliotecario, se realizaron tres cursos especializados, con asistencia de bibliotecarios de las cinco entidades académicas:

Curso/ taller	Duración/ horas	RG	CCS	CGU	CIS	CLE	CNMS
Curso Desarrollo Organizacional en las Bibliotecas	25	6	1	5	1	1	1
Taller del módulo de circulación del Sistema Integrado de Bibliotecas Symphony	15	0	0	0	0	0	26
Curso-taller Sistema de Clasificación Decimal Dewey	25	9	2	7	1	1	1

Con el fin de mantener actualizado al personal responsable de estas áreas y fortalecer las redes de colaboración interinstitucionales, miembros de la Coordinación de Procesos Técnicos de Rectoría General participaron en eventos y foros nacionales, como la 8ª

Conferencia Regional sobre Catalogación y el 6º Seminario de Servicios de Información organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, del 7 al 9 de marzo de 2016.

Además, dos personas del Sistema Bibliotecario asistieron al taller Fundamentos Técnicos para un Repositorio Institucional, en el marco del Repositorio Nacional del CONACYT, realizado como parte de las actividades de la reunión de primavera de la Corporación Universitaria para el Desarrollo de Internet (CUDI), del 25 al 27 de mayo de 2016.

Finalmente, es importante mencionar la participación de un miembro del Sistema Bibliotecario, en representación institucional, en el Diplomado Competencias para la formación de instructores en el Desarrollo de Habilidades Informativas, organizado por la Red de Bibliotecas de la Región Centro Occidente de la ANUIES, programa que inició en junio y concluye en el mes de diciembre de 2016.

III.7. Patrimonio

De septiembre de 2015 a abril de 2016 se incorporaron al patrimonio 12,326 bienes y se atendieron 82 solicitudes de donación de mobiliario a la comunidad universitaria, mismas que se pusieron a consideración de Comisión de Vigilancia para su autorización. La donación de bienes por parte de la Universidad beneficia a instituciones de asistencia social, escuelas, estudiantes y trabajadores universitarios, entre otros; el total de los bienes donados fue de 280.

La actualización del inventario físico, en curso, presenta un avance del 51%.

Se reciclaron 1,666 bienes, contribuyendo con ello a la conservación del medio ambiente, y en complemento a estas acciones, se implementó un programa integral de descarte de bienes inservibles para evitar su excesiva acumulación en las sedes universitarias; el programa tiene dos etapas, la primera consiste en la recolección de fierro, madera y plástico, y la segunda se dirige a la recolección de artículos electrónicos.

Se trabaja conjuntamente con la Dirección de Asuntos Jurídicos y la Contraloría General, la propuesta de modificación de los Lineamientos de Control de Bienes, que considera la incorporación de las disposiciones de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en materia de patrimonio.

IV. ANEXOS Y ESTADÍSTICA INSTITUCIONAL

Los siguientes anexos y tablas mantienen el número de referencia señalado en el informe.

I.1.2.1. Sesiones del Consejo General Universitario

Fecha	Sesión	Temas Relevantes
03 de noviembre de 2015	Extraordinaria CGU2015-E10	<ul style="list-style-type: none"> - Designación del titular de la Contraloría General.
	Extraordinaria CGU2015-E11	<ul style="list-style-type: none"> - Designación del Procurador Titular de la Procuraduría Universitaria de los Derechos Académicos.
24 de noviembre de 2015	Ordinaria CGU2015-O4	<ul style="list-style-type: none"> - Designación de Integrantes de las Comisiones Permanentes: Comisión de Honor y Justicia, Comisión de Vigilancia, Comisión de Planeación y Evaluación del Desarrollo Institucional. - Se nombró a los integrantes de las Comisiones Evaluadoras: Comisión Evaluadora de la División de Ciencias e Ingenierías Campus León y la Comisión Evaluadora de la División de Ciencias Económico Administrativas Campus Guanajuato.
11 de diciembre de 2015	Extraordinaria CGU2015-E12	<ul style="list-style-type: none"> - Se aprobó el Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos para el ejercicio fiscal 2016 de la Universidad. - Programa de Equidad Regional
	Extraordinaria CGU2015-E13	<ul style="list-style-type: none"> - Se aprobaron los Lineamientos para el Manejo de Recursos.
29 de enero de 2016	Extraordinaria CGU2016-E01	<ul style="list-style-type: none"> - Se llevó a cabo la organización del proceso de designación de integrantes de la Junta Directiva.
	Extraordinaria CGU2016-E02	<ul style="list-style-type: none"> - Acuerdos en pro de la Universidad.
19 de febrero de 2016	Ordinaria CGU2016-O1	<ul style="list-style-type: none"> - Eligiendo Integrantes de la Junta Directiva.
17 de marzo de 2016	Extraordinaria CGU2016-E3	<ul style="list-style-type: none"> - Donación de un terreno de 7.0 hectáreas que forma parte de la Universidad en la ciudad de León.
	Extraordinaria CGU2016-E4	<ul style="list-style-type: none"> - Se declara pública y solemne la sesión en la que fue conferida la distinción Doctor Honoris Causa.
	Extraordinaria CGU2016-E5	<ul style="list-style-type: none"> - Se entregó la distinción Doctor Honoris Causa al doctor Koichi Niihara.
27 de mayo de 2016	Ordinaria CGU2016-O2	<ul style="list-style-type: none"> - Se aprobó la supresión del Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad y la creación del Centro de Estudios y Acciones para el Desarrollo Social y Humano.
14 de junio de 2016	Extraordinaria CGU2016-E6	<ul style="list-style-type: none"> - Se dignó a integrantes del Patronato de la Universidad para el período 2016-2020.
	Extraordinaria CGU2016-E7	<ul style="list-style-type: none"> - Acuerdos en pro de la Universidad.
	Extraordinaria CGU2016-E8	<ul style="list-style-type: none"> - Se aprobó la actualización del Modelo Educativo y los Modelos Académicos de la Universidad.

I.1.2.2. Reuniones de las comisiones especiales del Consejo General Universitario y del Consejo Consultivo de Rectores y la Directora del Colegio de Nivel Medio Superior

Órgano Colegiado	Fechas de sesiones
Comisión de Incorporación	11 de noviembre de 2015 04 de febrero de 2016
Comisión de Honor y Justicia	11 de noviembre de 2015 05 de febrero de 2016 08 de abril de 2016
Comisión de Planeación y Evaluación del Desarrollo Institucional	19 de marzo de 2016 19 de abril de 2016 06 de junio de 2016
Comisión de Normatividad	04 de febrero de 2016 11 de abril de 2016
Comisión de Vigilancia	04 de noviembre de 2015 10 de noviembre de 2015 04 de diciembre de 2015 04 de febrero de 2016 19 de febrero de 2016 25 de febrero de 2016 12 de mayo de 2016 03 de junio de 2016
Consejo Consultivo de Rectores y Directora del Colegio del Nivel Medio Superior	23 de noviembre de 2015 02 de febrero de 2016 06 de abril de 2016 22 de abril de 2016 21 de junio de 2016.

I.5.2.1 Desglose de los programas y actividades realizadas por Radio UG, de enero a julio de 2016

Enero
Inicio de transmisiones de cápsulas conmemorativas por los 400 años de la muerte de Miguel de Cervantes Saavedra, producidas por el Mtro. Jesús Antonio Borja, Profesor de la ENMS Guanajuato.
Cobertura de 70 actividades universitarias mediante la elaboración de notas informativas, entrevistas y producción de spots.
Grabación y transmisión de 2 conciertos del Ciclo "Jueves Musicales del Museo Iconográfico del Quijote".
Grabación y transmisión por frecuencia y en streaming de un Concierto con la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato.
744 horas de transmisión al aire.
Febrero
Diversificación de la programación general mediante la producción de 10 barras musicales producidas.
Realización de un concierto conmemorativo por el 55 Aniversario de Radio UG con el guitarrista Juan Carlos Laguna
Inicio de transmisiones del programa "Contrastes", producido por la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato.
Inicio de transmisiones del programa "Ventana Auditiva", producido por Radio Universidad de Guanajuato.
Inicio de transmisiones del programa "Café Radio UG", producido por Radio Universidad de Guanajuato.
Cobertura de 102 actividades universitarias mediante la elaboración de notas informativas, entrevistas y producción de spots.
Participación de Radio UG, a través del programa "El Librero", en la XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, del 22 al 26 de Febrero.
Conclusión de las grabaciones en estudio del primer disco del Coro de la Universidad de Guanajuato.
Grabación y transmisión de 4 conciertos del Ciclo "Jueves Musicales del Museo Iconográfico del Quijote".
Grabación y transmisión por frecuencia y en streaming de un conciertos con la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato.
696 horas de transmisión al aire.
Diseño e implementación de imagen sonora en las frecuencias de radio Universidad de Guanajuato.
Marzo
Inicio de transmisiones del programa "Libertad...es", producido por la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato.
Participación de Radio UG, a través de los programas "El Librero" y "El Espacio del Oyente", en la 58 Feria del Libro y Festival Cultural Universitario, del 9 al 18 de Marzo.
Inicio de transmisiones del programa "Entre Aficionados", producción de Enrique Arriola abocada a la difusión del deporte universitario.
Transmisión en vivo desde los Espacios Magnos del Campus Guanajuato, de la ceremonia de presentación de los anteproyectos de equidad y género y campaña "UGénero", a través del programa "Radio Itinerante".
Inicio de transmisiones del programa "Entre Aficionados", abocado a la difusión del deporte universitario.
Visita a la planta transmisora de San Miguel de Allende para realizar un diagnóstico de las necesidades técnicas.
Cobertura de 85 actividades universitarias mediante la elaboración de notas informativas, entrevistas y producción de spots.
Grabación y transmisión de 2 conciertos del Ciclo "Jueves Musicales del Museo Iconográfico del Quijote".
Grabación y transmisión por frecuencia y en streaming de 3 Conciertos con la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato.
744 horas de transmisión al aire.
Abril
Cobertura de 74 actividades universitarias mediante la elaboración de notas informativas, entrevistas y producción de spots.

Grabación y transmisión de 4 conciertos del Ciclo “Jueves Musicales del Museo Iconográfico del Quijote”.
Grabación y transmisión por frecuencia y en streaming de 4 Conciertos con la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato.
720 horas de transmisión al aire.
Mayo
Cobertura y transmisión especial del programa “El Librero” desde las instalaciones de la 27 Feria Nacional del Libro de León.
Transmisión en vivo desde los Espacios Magnos de la DCEA, Campus Guanajuato, del programa “Radio Itinerante”, en el marco de la 3ª Jornada Universitaria de Desarrollo Profesional.
Cobertura, mediante la realización de una entrevista diaria, del 7 Foro Cultural Universitario “Espiral”.
Transmisión de la Campaña Institucional “Gloria y Honor”, con la producción de 4 cápsulas radiofónicas.
Grabación y transmisión de 4 conciertos del Ciclo “Jueves Musicales del Museo Iconográfico del Quijote”.
Grabación y transmisión por frecuencia de 3 Conciertos con la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato.
Cobertura de 140 actividades universitarias mediante la elaboración de producción de notas informativas, entrevistas y spots.
744 horas de transmisión al aire.
Junio
Inicio de transmisiones del programa “Sencityvity UG”.
Grabación y transmisión de 5 conciertos del Ciclo “Jueves Musicales del Museo Iconográfico del Quijote”.
Grabación y transmisión por frecuencia de 5 Conciertos con la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato.
Cobertura de 131 actividades universitarias mediante la elaboración de producción de notas informativas, entrevistas y spots.
720 horas de transmisión al aire.
Julio
Grabación y transmisión de 2 conciertos del Ciclo “Jueves Musicales del Museo Iconográfico del Quijote”.
Grabación y transmisión por frecuencia de 1 Concierto con la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato.
Cobertura de 55 actividades universitarias mediante la elaboración de producción de notas informativas, entrevistas y spots.
Con el apoyo de la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información se llevó a cabo la instalación de suministro de internet vía fibra óptica para Radio Universidad de Guanajuato.
744 horas de transmisión al aire.

I.5.2.2.2. Descripción de los temas a que se refieren los contenidos de las series producidas por Televisión UG

- Serie “**Hallazgos**”: enfocada a la divulgación de la ciencia, el desarrollo tecnológico, la innovación y el conocimiento generado en la Universidad de Guanajuato.
- Serie “**Símbolos UG**”: rescata aquellos elementos de identidad institucional que deben conocer todos los integrantes de la comunidad universitaria.
- Serie “**Gloria y Honor**”: cápsulas de personajes emblemáticos para entender los orígenes y tradición histórica de la Universidad de Guanajuato, así como de sus símbolos, íconos, edificaciones y espacios más emblemáticos.
- Serie “**UG a la mochila**”: presenta la vida universitaria desde la perspectiva de la comunidad estudiantil, en las diferentes sedes de la Universidad de Guanajuato mostrando también información de interés del entorno que las rodea.
- Serie “**Eufonía**” programa musical en donde los miembros de la comunidad universitaria pueden compartir sus proyectos musicales, así como las diversas relaciones con su entorno, utilizando como escenario espacios universitarios dentro del edificio central.
- Serie “**Bitácora de sitio**” programa de debate y reflexión sobre el turismo en el estado y la región de Guanajuato.
- Especiales “**Desde el Teatro Principal**” Televisión UG lleva vía streaming los mejores conciertos de la Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, al día siguiente del concierto, con la última tecnología siempre pensando en el espectador más exigente.
- Serie “**Retro UG**” valiosos documentales sobretransmitidos para las nuevas generaciones universitarias.

I.5.2.2.4. Videos producidos en apoyo a proyectos universitarios especiales por Televisión UG

1. Aniversario Red Médica.
2. Mensaje de Bienvenida del Rector General a estudiantes.
3. Olimpiada de Química.
4. Aniversario Comercio Internacional.
5. Presentación de la División de Ingenierías.
6. Promoción de servicio social - INAEBA.
7. Homenaje cineasta dentro del festival de cine GUCE.
8. Aniversario Radio Universidad.
9. XXV Olimpiada de Química.
10. Presentación del Programa Institucional de Equidad de Género.
11. Documental del BAFUG.
12. OSUG en Doctor Mora y en su aniversario en el Teatro Juárez.
13. Inducción de Recursos Humanos.
14. Video Institucional Universitario.
15. Mensajes de funcionarios y académicos.
16. Promocionales de nuevos programas educativos de maestría.
17. Homenaje Alejandro Arena.
18. Homenaje Jorge Pantoja.
19. Mensajes especiales para temporada vacacional.
20. Campañas institucionales de Comunicación Social, Valores UG.
21. Campañas institucionales de Comunicación Social Trayectorias que Inspiran.
22. Primer Informe de Gestión y Bienvenida de Cursos.

I.5.2.3.6. Elenco de *hipergounds* por categoría y tema institucional.

Oferta educativa

- General
- Proceso de Admisión

Licenciaturas

- Música
- Química
- Psicología
- Música
- Ingeniería en Alimentos
- Terapia Física y Rehabilitación
- Agronegocios
- Artes Escénicas
- Comercio Internacional
- Letras Hispánicas

Presentación de programación de radio y televisión

- Bitácora
- Hallazgos
- Entre aficionados
- Programación especial del día de la mujer televisión
- Programación especial del día de la mujer radio
- Eufonía

Información de difusión en apoyo a instancias administrativas y académicas

- Veranos de investigación científica
- Reconocimiento a los ganadores de los juicios orales
- Información sobre seguridad
- Reconocimiento a profesores de Comercio Internacional
- Medalla de plata de Nivel Medio Superior en infomatrix
- Información sobre el repositorio institucional
- Olimpiada Nacional de Química
- Alumnos ganadores de la Olimpiada Nacional de Química
- Abejas en la Universiada
- Programa "Ciencia es Cultura"
- Ganadora de medalla de bronce en la Universiada Nacional
- Alumnos participan en el 2do. Encuentro Nacional de Artes Visuales
- Lanzamiento del iTunesU
- Información sobre el Premio Nacional de Periodismo
- Foro Internacional de Investigación del Interiorismo
- Informe anual Campus Celaya-Salvatierra
- Informe anual Campus Irapuato-Salamanca
- Informe anual Campus Guanajuato
- Informe anual Campus León
- Las 4 esquinas del círculo: cortometraje
- Prevención de accidentes viales y peatonales
- Doctor Honoris Causa Dr. Koichi Niihara
- Felicitación por el día de la madre
- Felicitación por el día del maestro
- SESCOBRE Campus Guanajuato SSU
- Seguridad peatonal
- Seguridad del estudiante
- Muestra Culinaria
- Felicitación ganadores de juicios orales
- Conversación y clases de inglés.

- Día mundial del medio ambiente
- Premio a de reconocimiento a la mujer

UGénero

- Glosario de términos
- Mujeres que trascienden
- Doña Teresa de Busto y Moya
- Helia Hernández de Pérez Bolde
- Manuela Townsend
- Cristina Estrada Robles
- Melba Castellanos
- Ma. Elena Morales
- Matilde Rangel
- Josefina Echánove
- Carmen Vega Martín
- Silvia Álvarez Bruneliere
- Rosa María Villegas Median
- Elisa Jaime Rangel

eUGreka

- Termodinámica
- Tratamiento de agua

Cultura

- Aurora Festival de Cine de Horror
- Festival de Cine Europeo
- Obra de teatro “entre todos si se puede”
- Obra de teatro “mujeres de arena”
- Feria del libro

Promoción de los eventos de la Dirección de Extensión Cultural:

- Argelia “la historia del cautivo”
- Tlen Hulcani
- Troker
- Espumas y terciopelo
- Una noche en la vieja Sevilla

Orquesta Sinfónica

- Programa 9
- Programa 11
- Programa 13
- Concierto de aniversario
- Trio UNAMI
- Concierto en Doctor Mora

Espiral

- General
- Performance “Infierno Variete”
- Cuarteto Solar
- Los Dntowns
- Cinco Luna
- Rock Fest

Históricos

- Recreación del mensaje inaugural de Radio UG
- Felicitación del Mtro. Gallardo a Radio Universidad
- 71 aniversario de la UG
- 22 años de Autonomía Nacional
- Homenaje al maestro Jorge Pantoja Merino

Identidad institucional

- UGEN
- Bienvenida 2016
- Informativo UGEN
- Valores Justicia
- Valores Libertad
- Valores Responsabilidad
- Valores Respeto
- Valores Compromiso Social
- Valores Verdad

Externo

- Proyecto 24

II. Eje Académico

II.1. Estudiantes

II.1.1. Distribución de la matrícula del nivel superior por campus y por división

CAMPUS / NIVEL	2014-2015	2015-2016
Campus Celaya-Salvatierra	3,360	3,899
Doctorado	34	30
Especialidad	13	9
Licenciatura	3,312	3,842
Maestría	1	18
Campus Guanajuato	9,191	9,662
Doctorado	229	225
Especialidad	81	85
Licenciatura	8,054	8,471
Maestría	827	881
T.S.U.		
Campus Irapuato-Salamanca	4,484	4,967
Doctorado	48	62
Especialidad	28	11
Licenciatura	4,302	4,718
Maestría	106	176
Campus León	4,482	4,627
Doctorado	46	56
Especialidad	797	791
Licenciatura	3,545	3,681
Maestría	94	99
Total	21,517	23,155

II.1.2. Distribución de la matrícula del nivel medio superior por modalidad y por escuela

NIVEL MEDIO SUPERIOR	2014-2015	2015-2016
Bachillerato General	12,234	13,207
Celaya	1,560	1,674
Guanajuato	1,660	1,719
Irapuato	1,720	1,750
León	1,884	2,122
Centro Histórico León	1,165	1,307
Pénjamo	530	616
Moroleón	346	407
Salamanca	1,545	1,638
Salvatierra	740	775
San Luis De La Paz	370	395
Sílao	714	804
Bachillerato Tecnológico		44
Guanajuato		15
Salamanca		29
Nivel Medio Superior Bivalente/Terminal	141	163
Maestro En Composición	24	21
Profesor de Canto	22	22
Profesor de Guitarra	25	19
Profesor de Instrumento	57	51
Profesor de Música Escolar	7	44
Profesor de Piano	6	6
Total	12,375	13,414

II.1.1.1. Relación de estudiantes beneficiados por medio de los programas de Pase Regulado y Pase por Equidad Regional

DIVISIÓN	PROGRAMA EDUCATIVO DE LICENCIATURA	PASE REGULADO	PASE POR EQUIDAD REGIONAL
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA			
DCSA	Desarrollo Regional	1	0
	Contador Público	0	1
	Administración Financiera	0	2
	Administración	1	2
Subtotal		2	5
DCSI	Biología	2	0
	Ingeniería Civil	1	0
	Nutrición	1	0
	Terapia Física	1	0
	Psicología Clínica	1	1
	Enfermería	0	1
Subtotal		6	2
CAMPUS GUANAJUATO			
DAAYD	Arquitectura	4	2
	Diseño Gráfico	1	0
	Artes Visuales	1	0
Subtotal		6	2
DCEA	Contador Público	2	1
	Comercio Internacional	1	0
	Economía	2	0
	Sistemas de Información Administrativa	0	1
	Administración de Recursos Turísticos	0	2
	Administración de la Calidad y la Productividad	1	0
Subtotal		6	4
DI	Ingeniería Civil	8	1
	Metalurgia	2	0
	Geología	3	0
	Ingeniería de Minas	2	0
	Ingeniería Ambiental	0	1
Subtotal		15	2

DCNE	Químico Farmacéutico Biólogo	3	1
	Ingeniería Química	11	0
	Química	3	0
	Biología Experimental	4	0
	Matemáticas	5	0
Subtotal		26	1
DDPG	Derecho	4	0
Subtotal		4	
CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA			
DICIVA (* 1 CINUG)	Alimentos	1	1
	Agronomía	0	1
	Ingeniería Ambiental	0	1
	Enfermería	0	3*
Subtotal		1	6
DI	Ingeniería Mecánica	20	1
	Ingeniería Eléctrica	3	0
	Ingeniería Mecatrónica	3	1
	Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	0
	Gestión Empresarial	4	0
	Artes Digitales	5	0
Subtotal		41	2
CAMPUS LEÓN			
DCI	Física	3	0
	Ingeniería Física	3	0
	Química Sustentable	1	0
	Ingeniería Biomédica	2	0
Subtotal		9	
DCS	Médico Cirujano	1	1
	Nutrición	1	1
Subtotal		2	2
TOTAL		118	26

II.1.1.2. Instituciones educativas participantes en la Universiada Estatal, en la cual la UG actuó como sede

Deportes que incluyó la Universiada Estatal:

1. Ajedrez ambas ramas
2. Atletismo ambas ramas
3. Baloncesto varonil y femenil
4. Béisbol varonil
5. Fútbol soccer varonil y femenil
6. Fútbol Bardas varonil y Femenil
7. Karate ambas ramas
8. Tae kwon do ambas ramas
9. Tenis ambas ramas
10. Voleibol de sala varonil y femenil
11. Voleibol de playa ambas ramas

Universidades participantes a la etapa estatal:

1. Universidad de Guanajuato
2. Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus León
3. Universidad Iberoamericana Campus León
4. Universidad de la Salle León Campus Campestre
5. Instituto Tecnológico de Celaya
6. Instituto Tecnológico Superior del Sur de Guanajuato
7. Universidad de Celaya
8. Universidad de León plantel León
9. Universidad de la Salle Bajío Campus Salamanca
10. Instituto Tecnológico de Roque
11. Universidad Latina de México
12. Universidad Politécnica de Guanajuato
13. Instituto Politécnico Nacional UPIIG
14. Instituto de Estudios Superiores del Bajío
15. Instituto Irapuato

II.1.1.3.1. Asignación de apoyos otorgados a los estudiantes en modalidad de beca en el período 2015-2016

Recurso	Tipo de beca	No. de becas asignadas 2015-2016	Monto
Becas Institucionales			
Interno	Equidad Social	2789	\$12,067,750.00
Interno	Alimenticia	185	\$989,085.00
Interno	Excelencia Académica	213	\$1,621,125.00
Interno	Comunidad Universitaria	403	\$1,814,625.00
Interno	Investigación	124	\$558,300.00
Interno	Extensión	38	\$170,400.00
Interno/ Externo	TELEVISA	644	\$3,520,050.00
externo	FUNDACIÓN TELMEX	30	
Externo	Patrocinadas (autogestivas durante la estancia académica)	947	\$2,898,795.00
Subtotal		5373	\$23,640,130.00
Becas otorgadas con recursos internos			
General	Estímulos a alumnos(as) de alto rendimiento deportivo	447	\$642,720.00
	Becas de Servicio Social Profesional (Salud estudiantil))	197	\$8,274,000.00
	Becas para el Apoyo a los Programas de Posgrado	283	\$5,302,453.18
Posgrado	Verano de la investigación científica	335	\$1,823,590.00
	Convocatoria Institucional 2015	66	\$199,000.00
	Convocatoria CIO-UG 2015	PENDIENTE	
	Fondo de investigación (apoyo complementario a proyectos de investigación)	12	\$74,500.00
	Convocatoria de Fortalecimiento a la Excelencia Académica 2015	108	\$653,000.00
	Programa de intercambio de hospedaje y alimentación	45	\$1,687,500.00
Licenciatura	Programa de verano de investigación en la Universidad de Arizona	0	\$0.00
	Engrandece		
Subtotal		1,493	\$18,656,763.18
Becas con apoyos externos			
Licenciatura	FESE		
	Manutención/PRONABES	3352	\$23,049,820.00
	Beca de tutores pares del proyecto PAFP 2015	219	\$182,172.00
	Beca de tutores pares institucional	220	\$160,000.00
	SUBE Vigilantes Ambientales	25	\$110,100.00
	SUBE Beca Tutor	101	\$331,600.00
	Beca SEP Movilidad Nacional		
	Becas SEP Movilidad Internacional	32	\$2,240,000.00

	Becas Movilidad DGRI - SEP	7	\$490,000.00
	Becas Ecoes-Anuies-Santander	16	\$685,000.00
	Becas MEXFITEC	6	\$1,125,430.00
	Becas Jasso	2	\$426,412.00
	Emerging Leaders for Americas ELAP	1	\$104,609.00
	Programa hermanamiento Val de Loire		
	100,000 Strong in the Americas		
	Alianza del Pacífico		
	Programa de Movilidad Académica-Apoyos PMI	323	\$4,495,000.00
	Condonación de matrícula en IES socias para estancias estudiantiles	253	\$7,084,000.00
	Beca CIEE	2	\$93,000.00
	Becas patrocinadas (manutención, boleto de avión y gasto de trámites)	41	\$634,025.00
	Becas de Universidad de Bergen	2	\$45,000.00
	Formación Profesional Técnica y Universitaria de Madres Solteras 2015 (CONACYT)	1	\$52,000.00
	22 Verano de la Investigación Científica (CONACYT)	117	\$350,000.00
	CONACYT (278 de Doctorado, 433 Maestría y 1 de Especialidad)	712	\$93,868,972.40
Posgrado	Proyectos PRODEP para fortalecimiento de cuerpos Académicos	4	\$828,000.00
	Proyectos PRODEP, proyectos de Incorporación de NPTC	14	\$358,218.00
	Proyectos de Redes Temáticas	25	\$418,000.00
	18° Verano de la Región Centro (apoyo del CONACYT)	30	\$74,910.00
	PROBEMS	253	\$1,421,250.00
NMS	PROSPERA	435	\$2,047,350.00
Subtotal		6,193	\$140,674,868.40
Totales		13,059	\$ 182,971,761.58

II.1.1.3.2. Desglose de becas y apoyos especiales para impulsar la formación en el ámbito de la investigación

Programa Educativo	Recurso	Tipo de beca	No. de becas asignadas 2015-2016	Monto
Posgrado	Institucional	Becas para el Apoyo a los Programas de Posgrado	283	\$5,302,453.18
Licenciatura	Institucional	Verano de la Investigación Científica	335	\$1,823,590.00
Licenciatura	Institucional	Convocatoria Institucional 2015	66	\$199,000.00
Pendiente	Pendiente	Convocatoria CIO-UG 2015		
Posgrado	Institucional	Fondo de Investigación (apoyo complementario a proyectos de investigación)	12	\$74,500.00
Posgrado	Institucional	Convocatoria de Fortalecimiento a la Excelencia Académica 2015	108	\$653,000.00
Licenciatura	Externo (CONACYT)	Formación Profesional Técnica y Universitaria de Madres Solteras 2015 (CONACYT)	1	\$52,000.00
Licenciatura	Externo (CONACYT)	22 Verano de la Investigación Científica (CONACYT)	117	\$350,000.00
Licenciatura	Externo (CONACYT)	18° Verano de la Región Centro (apoyo del CONACYT)	30	\$74,910.00
Posgrado	Externo (CONACYT)	CONACYT (278 de Doctorado, 433 Maestría y 1 de Especialidad)	712	\$93,868,972.40
Total:			1,664	\$102,398,425.58

II.1.1.4.1. Tabla descriptiva del número de estudiantes reconocidos en la Ceremonia de Premiación a los Alumnos más Destacados Académicamente 2015

Campus / CNMS	Entidad académica	Alumnos premiados
GUANAJUATO	División de Arquitectura, Arte y Diseño	78
	División de Ciencias Económico Administrativas	79
	División de Ciencias Naturales y Exactas	66
	División de Ciencias Sociales y Humanidades	45
	División de Derecho, Política y Gobierno	31
	División de Ingenierías	74
	Subtotal	373
LEÓN	División de Ciencias de la Salud	260
	División de Ciencias e Ingenierías	25
	División de Ciencias Sociales e Humanidades	31
	Total	316
IRAPUATO-SALAMANCA	División de Ciencias de la Vida	56
	División de División de Ingenierías	71
	Subtotal	127
CELAYA-SALVATIERRA	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	50
	División de Ciencias Sociales y Administrativas	41
	Subtotal	91
Colegio del Nivel Medio Superior	Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	5
	Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	3
	Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	3
	Escuela de Nivel Medio Superior de León	4
	Escuela de Nivel Medio Superior Nocturna de León	3
	Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	4
	Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	6
	Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	6
	Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de La Paz	4
	Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	4
	Total ENMS	39
Total de estudiantes premiados		946

II.1.1.4.2. Selección de premios y reconocimientos a que los estudiantes se han hecho merecedores

Reconocimientos académicos

Medalla de Plata, Bronce y Mención Honorífica en la Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas

El grupo de alumnos de la UG, formado por Raúl Astudillo, Owen Mireles Briones, Miguel Ángel Prado Godoy, Arturo Arellano Arias y Francisco Gómez Hernández, quienes integraron el equipo de México y equipo conjunto UG-CIMAT, de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, obtuvo medallas de plata y bronce, así como una mención honorífica en la séptima edición de la Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas, el pasado 8 de octubre de 2015. La Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas representa el concurso más importante en su tipo de la región latinoamericana.

Tercer lugar en el Concurso College Bowl

Los alumnos del 6to. Semestre de Ingeniería de Alimentos en el Campus Irapuato-Salamanca, Alejandro Villarreal Romero, Karen Rodríguez Barboza y Karen Estefanía Montecillos, obtuvieron en abril de 2016, el Tercer Lugar en el concurso College Bowl, organizado por el Capítulo Estudiantil del Institute of Food Technologists (IFT) del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Campus Querétaro.

El College Bowl es una competencia que evalúa el conocimiento de grupos de alumnos de Ingeniería en Industrias Alimentarias en los temas de química de alimentos, bioprocesos, termodinámica y operaciones unitarias, con el fin de promover entre los alumnos un ambiente de sana competición, trabajo en equipo y organización.

Primer lugar en el Segundo Concurso Nacional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares

El Equipo de Litigación Oral de la UG, conformado por estudiantes de la Licenciatura de Derecho, de la División de Derecho, Política y Gobierno, Campus Guanajuato, que obtuvieron el premio y reconocimientos son: Gustavo Rodríguez Venegas, Gloria Guadalupe García, Dulce María Dávila Álvarez y José Rafael Arellano Munitiz, ganó el Primer lugar en el Segundo Concurso Nacional de Juicio Oral y Audiencias Preliminares, organizado por California Western School of Law de San Diego, el Centro de Estudios Jurídicos Carnonell A.C., Iniciativa Mérida, el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje de Derecho A.C. y ACCESO Capacitación. El equipo al lograr dicho lugar, obtuvo su pase a la competencia de "Campeón de Campeones" por segunda ocasión.

Además de la obtención del primer lugar, el equipo fue merecedor de cuatro reconocimientos individuales a nivel nacional por su destreza durante este Concurso Nacional, los cuales son: Mejor Interrogatorio, Mejor Alegato de Apertura Defensa, Mejor Alegato de Clausura Fiscalía, y Mejor Alegato de Clausura Defensa.

Champion of the Champions 2016

Los estudiantes de la División de Derecho, Política y Gobierno, Dulce María Dávila Álvarez, Gloria Guadalupe García Sandate, José Rafael Arellano Munitiz y Gustavo Rodríguez Venegas, quienes conforman el Equipo de Litigación Oral de la UG, obtuvieron en julio de 2016, por segundo año consecutivo la copa "Champion of the Champions 2016", por ser los mejores a nivel nacional en la competencia de Litigación.

La competencia se llevó a cabo en la American University College of the Law, en Washington D.C. Los alumnos estuvieron asesorados por el profesor Juan Carlos Páramos Vázquez.

Primer lugar en Concurso de Debate Universitario

Los alumnos de la División de Derecho, Política y Gobierno: Mónica Miguel Muñoz Olmedo, Cuitláhuac Castillo Camarena y Alfredo García Martínez, que conforman el equipo de Debates de la Universidad de Guanajuato, ganaron en abril de 2016, el primer lugar del Primer Concurso de Debate Interuniversitario, organizado por el Instituto Municipal de la Juventud de Irapuato y el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG).

Como premio los alumnos de la UG obtuvieron un reconocimiento por su participación, el trofeo del primer lugar y un viaje a la Ciudad de México para visitar el Congreso de la Unión, entre otras instituciones relacionadas con la democracia.

Invitación a una estancia de investigación en el FERMILAB

Un grupo de 14 estudiantes de la Universidad de Guanajuato Campus León realizó una estancia académica en el Fermilab (Fermi National Accelerator Laboratory) -el segundo acelerador de partículas más potente del mundo- ubicado en Batavia Illinois, Estados Unidos.

En el marco de esta estancia planearon, diseñaron, construyeron, probaron, y caracterizaron pequeños prototipos de detección de rayos cósmicos en el laboratorio de partículas elementales. Los estudiantes crearon prototipos que les permitieron aprender física usando su propio equipo para contar el flujo de partículas cósmicas que llegan a la tierra por unidad de área o por unidad de tiempo entre otras aplicaciones.

Los estudiantes, de licenciatura y posgrado que participaron son: Alfredo Martínez Vega, Aurora Cecilia Araujo Martínez, Carlos Andrés Cervantes Vera, Diego Armando Andrade Aldana, Everardo Granados Vázquez, Francisco Javier Rosas Torres, Gerardo de Jesús Rodríguez Becerra, Jazmín Sánchez Sánchez, Jordán de Jesús Ortiz Villanueva, Karla Natalia Herrera Guzmán, Luis Jorge Arceo Miquel, Miguel Ángel Hernández Morquecho, Oscar Eduardo Moreno Palacios, y Raúl Alejandro Gutiérrez Sánchez. Los acompañó el profesor Julián Félix, de la División de Ciencias e Ingenierías.

Por parte del Fermilab, específicamente del laboratorio "Silicon detector Laboratory", actuaron como profesores anfitriones la Dra. Debborah Harris, Dr. Kevin McFarland, Dr. Gastón Gutierrez, y el Dr. Jorge Morfin.

Primeros lugares en Concurso Estatal de Ciencias Básicas

Alumnos del CNMS participaron en la XVIII edición del Concurso Estatal de Ciencias Básicas, que organizó el Instituto Tecnológico de León, en donde realizaron exámenes de física y matemáticas y obtuvieron los cuatro primeros lugares: Irwin Enrique Villalobos, de la ENMS de Pénjamo, Primer Lugar
José Castro Murillo, de la ENMS de Guanajuato, Segundo Lugar
Jesús Daniel Bello Ramírez, de la ENMS Centro Histórico León, Tercer Lugar
Oswaldo Daniel Reyes Sánchez, de la ENMS Silao, Cuarto Lugar

Primer lugar en III Congreso Internacional Iberoamericano de Enfermería de Enfermería en Colombia

Los alumnos del programa de Enfermería y Obstetricia, sede Guanajuato del Campus León: Flor Valeria Vega Hurtado, José Adolfo Ramos Rivera, Jocelyn Hernández Ramírez y Cristian Jonathan Trujillo Camargo, ganaron el primer lugar en modalidad cartel, en el III Congreso Internacional Iberoamericano de Enfermería de la Fundación para la Cooperación, Investigación y Desarrollo de la Enfermería (FUNCIDEN), celebrado en Santa Marta Colombia, en mayo de 2016, bajo el título: Detección y prevención de adicciones en adolescentes en una Escuela Secundaria de Guanajuato, México.

Primeros lugares en los XXV Certámenes Nacionales de Tesis

Los hoy ex alumnos del programa de Ingeniería Mecánica, del Campus Irapuato-Salamanca, Fernando Cano Banda y Luis Daniel Lorenzini Gutiérrez, obtuvieron los primeros lugares en los XXV Certámenes Nacionales de Tesis, organizados por el Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE), en cooperación con la Comisión Federal de Electricidad y el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología.

Fernando Cano Banda realizó la mejor tesis de licenciatura en la categoría de Eficiencia, Ahorro Energético y Sustentabilidad, con el proyecto "Análisis de un novedoso colector difusor con geometría concéntrica para celdas de combustible tipo PEM".

Luis Daniel Lorenzini Gutiérrez, obtuvo el primer lugar en la categoría de Energías Renovables con la tesis de maestría "Modeling of local water behavior in the gas channels of a PEM fuel cell".

Por otra parte, el asesor de ambas tesis ganadoras fue el profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica del Campus Irapuato-Salamanca, el Dr. Abel Hernández Guerrero, quién recibió un premio del Instituto de Investigaciones Eléctricas por su trabajo de asesoramiento de las mejores tesis que participaron en los Certámenes Nacionales 2013-2015.

XXIX Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM)

Los alumnos Irwin Enrique Villalobos López, de la ENMS Pénjamo; Héctor Eduardo Parga Nájera, de la ENMS Guanajuato, y Tulio Muñoz Magaña, de la ENMS Salamanca, obtuvieron medallas de plata en la XXIX Olimpiada Mexicana de Matemáticas, celebrada en noviembre de 2015, y que es el Certamen nacional más importante en esta disciplina a nivel bachillerato.

XXV Olimpiada Nacional de Biología

Ignacio Marchan Embarcadero, alumno de la ENMS de León, obtuvo medalla de plata en la XXV Olimpiada Nacional de Biología, celebrada en Xalapa, Veracruz.

XXV Olimpiada Nacional de Química

Alumnos del CNMS tuvieron una magnífica actuación en la XXV Olimpiada Nacional de Química, al ganar cuatro medallas, tres de plata y una de bronce.

Los ganadores de las preseas de plata son: Agata Martha Wrobel Kaczmarczyk, de la ENMS Guanajuato; Johan Axel Alfaro Valadez, de la ENMS Centro Histórico León y Cinthya Jimena Luna González, de la ENMS León. La medalla de bronce la obtuvo Carol Herrera Ramírez, de la ENMS Centro Histórico León.

La XXV edición de la Olimpiada Nacional de Química, se llevó a cabo en marzo del 2016, tuvo como anfitriona a la Universidad de Guanajuato, y contó con la participación de 189 estudiantes de todo el país, quienes conformaron 32 delegaciones.

Obtención de Maestría en la Universidad de Nagaoka y participación en investigación sobre procesos de limpieza del agua en Japón

La estudiante Tania Guadalupe Peñaflor Galindo, de la Licenciatura en Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato participó en el programa de doble titulación que tiene la UG con la Universidad de Nagaoka en Japón.

Recientemente Tania Guadalupe Peñaflor, obtuvo el título de maestría en la Universidad de Nagaoka, en donde realizó una estancia de un año en Japón, con el objetivo de llevar a cabo investigaciones sobre materiales absorbentes para aguas; posteriormente, desarrolló un proyecto sobre biomateriales, para propiciar la limpieza del agua a través de catéteres y evitar infecciones bacterianas.

Doctorado Directo en la Universidad de Manchester en Reino Unido

Gerardo de Jesús Campos Villalobos, estudiante del último semestre de Ingeniería Química Sustentable de División de Ciencias e Ingenierías, fue seleccionado y aceptado para hacer un doctorado directo, -iniciando en 2016- en la Universidad de Manchester, Reino Unido.

Campos Villalobos ha orientado su trabajo y estudios a efectuar investigaciones que puedan aplicarse a distintas industrias y que además tengan un impacto nacional e internacional.

Reconocimientos al espíritu emprendedor, a la investigación y la innovación

Primer lugar en el 5º Certamen de Emprendedores de la Región Centro-Occidente

Los estudiantes Azucena Mascote Razo, David Alejandro Balcázar Torres, Raúl Uriel Barrera Sarabia, de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, obtuvieron el Primer Lugar Regional en la *Categoría Idea de Negocio*, en el “5to. Certamen Regional de Emprendedores de la Región Centro-Occidente FESE 2015” por su proyecto *SMARTENERGY*, que es un sistema con dispositivos y tecnologías para monitorear y disminuir el pago de consumo de energía, al igual que controlar los equipos eléctricos de manera remota, mediante un aplicación móvil.

2º Lugar en el concurso Premio APPS, de Fundación Telefónica a nivel nacional

El alumno de la maestría en Ingeniería Eléctrica, del Campus Irapuato-Salamanca, Marco Antonio Contreras Cruz, obtuvo el 2do. Lugar en el concurso Premio APPS, organizado por una Fundación Telefónica a nivel nacional. La aplicación que desarrolló tiene como objetivo plantear retos de aritmética en tres niveles de dificultad y está dirigida a alumnos de primaria.

El premio APPS reconoce a jóvenes entre 18 y 30 años que realicen las mejores aplicaciones educativas de apoyo para profesores y/o alumnos de educación básica utilizando Android, FirefoxOS, iOS y Windows Phone.

Reconocimiento por la innovación y creación de la empresa MEXICLA

Los alumnos de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León: Luis Fernando Gómez Caballero, Vania Pamela Martínez Godínez, Bárbara Andrea Manríquez Ascencio, Ángel Lizbeth Piña Ruiz, Marlon Manuel Hernández Hoyos, Marcela Giovana García Domínguez, José Rubén Pérez Mendoza, Daniela Olivia Sandoval Castro, Verónica del Ángel Hernández, Kenia Paola Betsabé Martínez Galván, obtuvieron un reconocimiento y premio en numerario por la creación de la empresa MEXICLA, que produce resina con base en el PET en el marco del evento *World Universities Conference (WUC)*, el 3 de noviembre de 2016.

La empresa MEXICLA contempla generar una materia prima de alta demanda en distintas industrias como son: automotriz, calzado, electrónica, musical, entre otras más.

Medalla de Plata a nivel Internacional

Priscila Isabel Robles Martínez y Jesús Miguel Martínez Rodríguez, estudiantes en la ENMS de Guanajuato, obtuvieron medalla de plata a nivel Internacional en Infomatrix 2016, en la X Edición del Concurso Latinoamericano de Proyectos de Cómputo, Sede Sudamérica Ecuador.

Obtuvieron la medalla por el proyecto denominado “Luz verde y clorofila” que consiste en abastecer energía eléctrica a través de la clorofila que atrapa la energía solar, mediante el proceso de fotosíntesis.

Creación de biocombustible con calidad internacional

José de Jesús Monjaráz, alumno de la Maestría en Ciencias Químicas, del Departamento de Química de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, creó un biocombustible con calidad internacional y que además cuenta con recomendación ecológica, al cumplir con las normas de la Sociedad Americana de Pruebas y Materiales (ASTM) y con normas europeas.

El proyecto se titula “Obtención de ferrita de cobalto para su aplicación como catalizador en la optimización de las reacciones de esterificación y transesterificación de ácidos grasos para el proceso de producción del biodiesel”. Fue realizado con la participación de un equipo multidisciplinario del Departamento de Química y del Departamento de Ingeniería Civil.

Invencción de filtro solar para el tratamiento de la enfermedad de la rosácea

El estudiante de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, Erik Iván Velazco Cabral, creó un filtro solar para ser utilizado en pacientes con rosácea.

El filtro tiene propiedades antioxidantes que durante las pruebas en pacientes con rosácea demostró la disminución de tal padecimiento. La rosácea es una enfermedad que afecta la piel y se manifiesta con síntomas como enrojecimiento, granos o espinillas, y en etapas avanzadas, el engrosamiento de la piel.

El filtro solar es hecho de ingredientes naturales y además puede ser utilizado en áreas sensibles como los ojos.

Invencción de un filtro para remover flúor del agua

Norma Alicia Domínguez Stevens, estudiante de la Maestría en Ciencias del Agua, de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, creó un filtro a partir de huesos de res, con el propósito de propiciar que el agua que se consume en las comunidades esté libre de flúor, ya que éste es un elemento que provoca varios problemas de salud, como daños en la dentadura y a los huesos, al volverlos frágiles y quebradizos.

Este dispositivo creado por Alicia Domínguez, es una alternativa muy económica, pues los filtros comerciales son hasta seis veces más caros.

Reconocimiento por Ponencia

Miguel Ángel Cuevas Rodríguez, alumno de Comercio Internacional, de la División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato, desarrolló una iniciativa que pretende el cuidado ecológico del entorno. Este proyecto busca rehabilitar espacios inmuebles con la implementación de azoteas y muros verdes, mobiliario sustentable y la gestión de sistemas hidropónicos.

Logró un reconocimiento por su ponencia en el Instituto de Socio-Economía de las Empresas y de las Organizaciones (ISESOR) en Francia, por su artículo con el que participó en coautoría “Cultura ambiental de la comunidad de la División de Ciencias Económico Administrativas, Universidad de Guanajuato”

Actualmente desarrolla esta propuesta dentro de DCEA, en donde realizan la rehabilitación de la terraza bibliotecaria con el desarrollo de estructuras ecológicas a base de materiales de reúso, así como la gestión de huertos en el Laboratorio de Alimentos y Bebidas “Pilar Arango”.

Así mismo, Miguel Ángel colabora con la Fundación R.I. A.C., la cual es una iniciativa de estudiantes de la licenciatura en Relaciones Industriales de la DCEA de la UG, esta fundación tiene el propósito de asistir a las comunidades y gestionar proyectos para hacerlas económicamente sustentables.

Reconocimientos en la extensión, el arte y la cultura

Concurso Nacional de Expresión Literaria

Ana Fernanda Devesa Aguilar, alumna de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, obtuvo el primer lugar en el Concurso Nacional de Expresión Literaria: La juventud y la mar 2015, organizado por la Secretaría de Marina.

Fernanda Devesa, obtuvo el premio por el cuento titulado “Tú eres mi mar”, y le fue entregado en una ceremonia realizada en Ciudad de México, encabezada por el Secretario de Marina, Vidal Francisco Soberón.

Primer lugar en el Certamen Ideas por Guanajuato

Marcela Sánchez, estudiante de la Licenciatura en Sociología, ganó el primer lugar en el Certamen Ideas por Guanajuato, en la categoría: Carta al alcalde. En su propuesta plasmó diversas iniciativas para el beneficio de la sociedad y mejoramiento de las condiciones de vida de las personas. El certamen es organizado por el Senado de la República, quién entregó a Marcela Sánchez un reconocimiento y un estímulo económico.

Premio Mujer Universitaria

En la primera edición del Premio Mujer Universitaria –Región Irapuato 2016-, celebrado en mayo, dos estudiantes de la UG obtuvieron este reconocimiento.

Stephanie Constantino Vega, alumna de la Licenciatura en Artes Plásticas de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, del Campus Guanajuato, obtuvo el premio en la categoría: Expresiones Artísticas. Por su parte, María Fernanda Tornero Villagómez, estudiante de la Licenciatura de Agronegocios de la División de Ciencias de la Vida, del Campus Irapuato-Salamanca, lo obtuvo en la categoría: Compromiso Social y Derechos Humanos.

Este premio busca consolidarse como uno de los más importantes hacia el trabajo y acciones de las mujeres del Estado, es creado por la Comisión de Equidad y Género del Consejo Universitario –Región Irapuato-, en coordinación con el Instituto de la Juventud Guanajuatense (INJUG) y el Instituto para las Mujeres Guanajuatenses (IMUG).

Primer Lugar en Declamación en el Primer Encuentro Interinstitucional de la Red del Nivel Medio Superior de la ANUIES Región Centro Occidente

La alumna Salma Paulina Muñoz, de la ENMS de Salvatierra, ganó el Primer Lugar en Declamación en el Primer Encuentro Interinstitucional de la Red del Nivel Medio Superior de la ANUIES Región Centro Occidente, en Morelia, Mich.

Reconocimientos al cortometraje “Manos de Cera”

Cortometraje realizado por alumnos y egresados de la Licenciatura en Artes Digitales del Campus Irapuato-Salamanca, fue seleccionado para participar en festivales de 10 países y varios estados de la República Mexicana.

Este filme ha logrado premios como: El Foro de Expresión Cinematográfica “Carpe Diem”, mejor cortometraje documental en el Festival Latinoamericano de Cortos online en Venezuela, el Segundo mejor cortometraje en el Foro Universitario Espiral en Guanajuato y mención honorífica en el Festival Ay Guana Shorts, en Guanajuato. Además participó en los festivales: Wiper Film Festival en New York, Festival Latinoamericano de Cine de Los Cerros en Valparaíso, Chile; MECAL, CHILE; Festival Latinoamericano e Internacional de Cortometrajes, en el Festival de Cine de cine al Carrete en Tolima, Colombia; Festival Internacional de Cine Santa Cruz FENAVID en Bolivia; en el Guanajuato International Film Festival y en el Festival Audiovisual Travelling en Celaya.

En la realización del Cortometraje participaron alumnos y egresados de la UG: Sergio Martínez García, Gloria Estefany Castro, Nitzia Julieta Ruiz Zapatero, Karen Damayanti Razo Vargas, Brenda Eunice Martínez Loredo, Karla Patricia Guzmán Castillo, Rodrigo Nava Arriaga, María Aguirre Camacho, Estefanía Moreno Rocha y Yibrán Martínez Siu.

Segundo lugar en la Olimpiada para Estudiantes de Ingeniería Civil

Alumnos de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato, obtuvieron el segundo lugar en el medallero total que contempla la parte académica, deportiva y cultural de la XXXII OlimpiANEIC, de la Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil (ANEIC), que tuvo su sede en Colima para la versión del 2016, en el mes de marzo, y en donde compitieron con más de mil 300 alumnos.

En la parte académica los alumnos: María de los Ángeles Navarro Yebra, Octavio Dueñez García y Alan Ulises López, obtuvieron primer lugar con medalla de oro. La alumna Dulce Gabriela Vargas Rodríguez, segundo lugar con medalla de plata, y los alumnos Aarón Tezcucano Villegas, Javiero Olaf Ruiz Ornelas y Simón Granados González, tercer lugar con medalla de bronce.

En la parte deportiva, los equipos de básquetbol, atletismo y natación, obtuvieron el primer lugar, con medalla de oro. El equipo de tenis obtuvo el segundo lugar, con medalla de plata.

En la parte cultural el equipo universitario obtuvo el segundo lugar, con medalla de plata.

Reconocimientos deportivos

Tercer lugar en el Circuito Mexicano de Aguas Abiertas

Emmanuel Duarte Mata, alumno de Ingeniería en Agronomía en la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, ganó el tercer lugar en el Circuito Mexicano de Aguas Abiertas, que organizó la Federación Mexicana de Natación (FMN) en Mérida, Yucatán, en mayo de 2016.

En dicho evento participaron alrededor de 150 nadadores, donde Emmanuel Duarte destacó en la prueba de 10 kilómetros, en un circuito de 8 vueltas de mil 250 metros cada una.

Cabe mencionar que en la Universiada 2015, Emmanuel obtuvo 4 medallas de oro y dos de bronce, y el año antepasado, en las Olimpiadas Nacionales clasificó para la copa Challenge Texas 2014.

Medalla de bronce en el torneo de arte marcial Irapuato Open Submission Grappling

César González Ponciano, alumno de Medicina Veterinaria y Zootecnia, en el Campus Irapuato-Salamanca, obtuvo en abril de 2016 la medalla de bronce en el Irapuato Open Submission Grappling, deporte de combate y defensa.

César González, obtuvo el tercer lugar en la categoría principiantes, de menos de 60 kilos, entre más de 100 competidores.

Pase a torneos nacionales de ajedrez

Alexander Benjamín Amolitos Estrella, alumno de la ENMS de Celaya, ganó la etapa regional, celebrada en la ciudad de Toluca en abril de 2016, con lo cual obtuvo el pase a la Olimpiada Nacional de Ajedrez.

Alexander Benjamín Amolitos, es seleccionado estatal por la Comisión Estatal del Deporte y la Asociación de Ajedrecistas del Estado de Guanajuato A.C.

La Olimpiada Nacional de Ajedrez es organizada por la Secretaría de Educación Pública y la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE).

Alexander también obtuvo el primer lugar en el Torneo Deportivo 2016, evento organizado por el Colegio del Nivel Medio Superior, igualmente obtuvo el primer lugar a nivel estatal, y representará a la UG en la etapa nacional, evento que organiza el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS).

Primer lugar en el Campeonato Nacional de Sambo

Mónica Miguel Muñoz Olmedo, alumna de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato, obtuvo el Primer lugar en el Campeonato Nacional de Sambo (arte marcial rusa que combina varias técnicas), celebrado en julio 2016, en el puerto de Acapulco, Guerrero.

Al coronarse en el Campeonato Nacional de Sambo, Mónica Miguel Muñoz, obtiene su pase para participar en el próximo Mundial de la Especialidad, que se realizará en Bélgica, además de tener asegurado su pase a los Juegos Panamericanos.

Medalla de Bronce en la Universiada Nacional 2016

Natzieli Melissa Sánchez Cruz, alumna de Ingeniería Civil en la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra, obtuvo medalla de bronce, por su destacada participación en Judo, en la Universiada Nacional 2016, celebrada en la Universidad de Guadalajara del 1 al 15 de mayo.

II.1.1.5.1. Descripción de los grupos estudiantiles más destacados durante el período del informe

Nombre del Grupo Estudiantil	Descripción y principales actividades
CODECIT	Consejo de Ciencias de la Tierra, un grupo que se caracterizó por la cantidad de actividades académicas extracurriculares para los estudiantes de la Licenciatura en Minas y Metalurgia y para la comunidad estudiantil en general, quienes impulsaron un incremento en la calidad académica, siempre con un compromiso social. Uno de los logros más significativos son las diversas gestiones que realizaron para la ejecución del proyecto cumbre, que fue la puesta en marcha de la base geo minera más potente y completa en nuestro país, desarrollada por el Servicio Geológico Mexicano, el Sistema de Geo Info México, combinada con una pantalla táctil de 65" de la empresa TEKNOL, la cual está disponible para la consulta y estudios de la comunidad universitaria y sociedad.
Colectivo 24	Este grupo organizado que está liderado por siete estudiantes de la Universidad de Guanajuato, y se ha destacado por su capacidad para integrar a estudiantes de los cuatro campus. "Veinticuatro", como comúnmente es identificado, nace por la inquietud de un grupo de estudiantes comprometidos con el desarrollo sustentable a través del fomento de la creatividad y con el conocimiento aplicado de los jóvenes universitarios.
Actitud Joven	<p>Es un grupo organizado que se ha caracterizado por las labores de compromiso social. De agosto 2015 a junio 2016 sus integrantes realizaron tres visitas a la comunidad de los Capulines, en el municipio de Celaya, llevándoles víveres, ropa, juguetes y medicamento, también han visitado la comunidad de San Vicente de la Cruz, municipio de Guanajuato y comunidades de Irapuato, y han visitado el comedor comunitario Beato Trinidad Rangel en Silao. Este grupo se ha caracterizado por hacer colectas y ayudar a la sociedad que más lo requiere.</p> <p>Es necesario mencionar que el grupo realizó el primer Seminario Impulsando Líderes Integrales, en el cual participaron 90 jóvenes del estado de Guanajuato.</p>
Miel UG	<p>Es un grupo de estudiantes que tienen como fin, difundir el quehacer universitario a los estudiantes, mediante un producto de difusión, que es una revista electrónica, el cual está conformada por las siguientes secciones: gráficas, recetario, poemario, tecnología, difusión de eventos de la Universidad de Guanajuato y temas de interés general.</p> <p>De agosto 2015 a julio 2016, se han publicado cuatro revistas en los espacios de la UG y en la plataforma de Hipermedia UG. Actualmente Miel UG, está conformado por 30 estudiantes activos y otros 30 colaboradores, que alimentan de información y de imágenes gráficas.</p>
Diálogos UG y Emprendedores DCEA	Este grupo de estudiantes se caracterizan por organizar eventos de corte político, social y económico en donde se promueve el pensamiento crítico por medio de paneles, talleres, mesas de trabajo, promoviendo el debate y discusión. Entre los más destacables de agosto 2015 a junio 2016, se pueden mencionar: el debate sobre política y sociedad en la Cuba actual con representantes de la Embajada Cubana; la presentación del proyecto Diálogos Millennials con la conferencia impartida por Carlos E. Lang; intervenciones literarias al aire libre; y la participación en el Proyecto DCEA para ellos, edición día del niño en el que se recolectaron 890 juguetes, que fueron entregados a las comunidades de El Chocolate, San José el Gacho y el Cuervito.
Asociación Estudiantil de Contadores Públicos	Grupo que se ha caracterizado por ofrecer a la comunidad universitaria orientación y asesorías al personal que lo requiera, a través del despacho fiscal de la UG, de tal manera que profesores, administrativos y estudiantes se acercan a esta asociación para solicitar asesorías contables. Asimismo, han organizado pláticas de temas actuales en contabilidad, como la conferencia sobre la Contabilidad Internacional, impartida el 19 de mayo del 2016; la Jornada del Contador Público 2016, en la que se conmemoró el día del Contador Público el 25 de mayo, con un programa de talleres, conferencias y actividades deportivas. Esta asociación también organizó la plática El poder de los números, impartida por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

<p>México en una gota</p>	<p>Se brindó acompañamiento en la planeación y ejecución del proyecto de los estudiantes del grupo estudiantil “México en una gota” de la ENMS, Celaya, cuyos integrantes llevaron a cabo cinco foros: 2 en la Escuela de Celaya, y uno en las respectivas de Silao, Salvatierra y Centro Histórico León, el foro consistió en una descripción por parte de profesores expertos en arte y cultura mexicana sobre arquitectura, música, danza, literatura, arte popular mexicano y pintura, posteriormente los estudiantes tenían que realizar una actividad relacionada con algún tema del foro, de una manera lúdica, estructurada y divertida, los estudiantes pudieron enriquecer su conocimiento del arte y la cultura mexicana.</p> <p>Este proyecto culminó con un Foro en el Teatro Principal en la ciudad de Guanajuato, el 30 de mayo de 2016, en el cual estudiantes extranjeros hablaron sobre su experiencia mexicana y sobre la cultura de su país.</p>
----------------------------------	--

II.1.1.10.1. Resultados de la encuesta de satisfacción del cliente con relación al servicio de seguro contra accidentes contratado con la Compañía de Seguros Banorte

Municipio	Clínica	Resultado
Guanajuato	Centro Médico la Presa	El servicio de la aseguradora no cumple las expectativas de la clínica
Celaya	Hospital Centro Médico Quirúrgico	El servicio cumple con las expectativas de la clínica
Irapuato	Hospital Santa Teresa	El servicio de la aseguradora no cumple las expectativas de la clínica
Irapuato	Hospital Torre Médica	El servicio de la aseguradora no cumple las expectativas de la clínica
León	Hospital Aranda de la Parra	El servicio supera las expectativas de la clínica
León	Hospital Médica Campestre	El servicio supera las expectativas de la clínica
Yuriria	Clínica Esquipulitas	El servicio cumple con las expectativas de la clínica
Salamanca	Hospital Médica Integral	El servicio cumple con las expectativas de la clínica

II.1.1.10.2. Lista descriptiva de los eventos institucionales en los que se requirió la prestación de servicios médicos por accidente o estado de salud adverso

Campus	Evento	Incidentes	Lugar de canalización
Guanajuato	Ceremonia Premiación a alumnos de excelencia	0	X
Guanajuato	Universiada Nacional	4	Centro Médico la Presa
Guanajuato	Desayuno Estudiantil Día D	0	X
Guanajuato	Carrera 3.5 km Día D	3	Atención por paramédicos sin canalización a clínica
Guanajuato	Pic Nic Día D	2	Atención por paramédicos sin canalización a clínica
Guanajuato	Concierto Moenia Día D	0	X
Irapuato-Salamanca	Torneo Deportivo del Colegio de Nivel Medio Superior	4	Hospital Torre Médica, Hospital Santa Teresa
Irapuato-Salamanca	Feria deportiva Día D	0	X
Irapuato-Salamanca	Desayuno nutritivo Día D	0	X
Irapuato-Salamanca	Carrera deportiva COMUDE Día D	2	X
Irapuato-Salamanca	Carrera deportiva Día D	2	Atención por paramédicos sin canalización a clínica
Celaya- Salamanca	Bee Rally	0	X
Total de incidentes		17	

II.1.4. Tasa de absorción de la Institución por nivel educativo entre diciembre de 2015 y abril de 2016

Relación de estudiantes admitidos en el período septiembre-diciembre 2015

Campus	Nivel	Período	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje
Guanajuato	Posgrado	Cuatrimstral	136	113	83.09%
Irapuato- Salamanca	Posgrado	Cuatrimstral	44	31	70.45%
Total UG			180	144	80.00%

Fuente: SIIA Escolar. Módulo de admisión. Fecha de corte: junio 2016.

Relación de estudiantes de posgrado admitidos en períodos cuatrimestrales durante el 2016

Campus	Nivel	Período	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje
Celaya- Salvatierra	Posgrado	Enero- Abril	26	1	3.85%
Guanajuato	Posgrado	Enero- Abril	168	145	86.31%
	Posgrado	Mayo- Agosto	118	76	64.41%
Irapuato- Salamanca	Posgrado	Enero- Abril	55	39	70.91%
	Posgrado	Mayo- Agosto	84	67	79.76%
León	Posgrado	Enero- Abril	35	25	71.43%
	Posgrado	Mayo- Agosto	97	52	53.61%
Total UG			583	405	69.47%

Fuente: SIIA Escolar. Módulo de admisión. Fecha de corte: junio 2016.

II.1.5. Comparativa de la tasa de absorción de la Institución por campus y por nivel educativo relativa a los períodos de admisión de agosto-diciembre de 2015 y 2016

Porcentaje de incremento en el número de estudiantes admitidos en licenciatura (Comparativa entre ago-dic 2015 y ago-dic 2016).

Campus/Colegio	2015			2016		
	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	1935	818	42.27%	2053	868	42.28%
Guanajuato	4572	1535	33.57%	4800	1628	33.92%
Irapuato- Salamanca	2148	973	45.30%	2207	1102	49.93%
León	4159	813	19.55%	4336	807	18.61%
Total UG	12814	4139	32.30%	13396	4405	32.88%

Porcentaje de incremento en el número de estudiantes admitidos en el Nivel Medio Superior (Comparativa entre ago-dic 2015 y ago-dic 2016).

Campus/Colegio	2015			2016		
	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje
Nivel Medio Superior Bachillerato Terminal	112	71	63.39%	132	80	60.61%
NMS	8374	4766	56.91%	8019	4771	59.50%
BTPI	88	50	56.82%	63	36	57.14%
Total	8574	4887	57.00%	8214	4887	59.50%

Fuente: SIIA Escolar. Módulo de admisión. Fecha de corte: 08 de agosto 2016

II.1.6. Distribución comparativa promedio, por campus y NMS, con respecto al porcentaje de absorción entre 2015 y 2016

Campus/Colegio	2015			2016		
	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje
Celaya-Salvatierra	1,935	818	42%	2,053	868	42%
Guanajuato	4,572	1,535	34%	4,800	1,628	34%
Irapuato- Salamanca	2,148	973	45%	2,207	1,102	50%
León	4,159	813	20%	4,336	807	19%
NMS	8,374	4,766	57%	8,082	4,807	59%
Total	21,188	8,905	42%	21,478	9,212	43%

II.1.2. Tutoría

II.1.2.1. Descripción de la actividad tutorial realizada en el nivel de licenciatura, entre los períodos agosto-diciembre de 2015 y enero-junio de 2016

Actividad tutorial por campus, período agosto-diciembre 2015

CAMPUS	Alumnos asignados	Alumnos atendidos	% de Alumnos atendidos	Tutores asignados	Tutores que apoyaron	% de Tutores que apoyaron	No. de sesiones realizadas	% de sesiones por campus
Celaya-Salvatierra	3148	1941	62%	94	73	78%	672	7%
Guanajuato	8348	3272	39%	471	260	55%	4193	42%
Irapuato-Salamanca	4998	2965	59%	221	149	67%	4394	43%
León	4433	868	20%	223	72	32%	847	8%
TOTAL	20,927	9,046	33%	1,009	554	55%	10,106	100%

Fuente: SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: junio 2016

Actividad tutorial por campus en el período ene-junio 2016

CAMPUS	Alumnos asignados	Alumnos atendidos	% de Alumnos atendidos	Tutores asignados	Tutores que apoyaron	% de Tutores que apoyaron	No. de sesiones realizadas	% de sesiones por campus
Celaya-Salvatierra	4199	2373	57%	116	90	78%	1080	10%
Guanajuato	8981	2779	31%	488	268	55%	4353	38%
Irapuato-Salamanca	4881	3306	68%	244	176	72%	5131	45%
León	4639	782	17%	232	62	27%	802	7%
TOTAL	22700	9240	41%	1080	596	55%	11366	100%

Fuente: SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: junio 2016

II.1.2.2. Descripción de la actividad tutorial realizada en el nivel medio superior, entre los períodos agosto-diciembre de 2015 y enero-junio de 2016

Actividad tutorial por escuela, período agosto-diciembre 2015

ESCUELA	ALUMNOS			TUTORES				
	Asignados	Atendidos	% de Atendidos	Asignados	Apoyaron	% que apoyaron	No. de sesiones realizadas	% de sesiones por Escuela
Celaya	1195	380	32%	26	13	50%	160	3%
León Centro Histórico	1183	976	83%	35	30	86%	544	10%
Guanajuato	1767	1120	63%	48	38	79%	788	14%
Irapuato	1815	905	50%	21	14	67%	318	6%
León	2255	1256	56%	40	27	68%	966	17%
Pénjamo/Moroleón	1103	571	52%	35	23	66%	908	16%
Salamanca	2285	2285	100%	20	17	85%	821	15%
Salvatierra	1205	737	61%	21	20	95%	375	7%
San Luis de la Paz	391	120	31%	9	3	33%	126	2%
Silao	730	639	88%	19	17	89%	536	10%
TOTAL	13929	8989	65%	274	202	74%	5542	100%

Fuente: SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: junio 2016

Actividad tutorial por escuela, período enero-junio 2016

ESCUELA	ALUMNOS			TUTORES				
	Asignados	Atendidos	% de atendidos	Asignados	Apoyaron	% que apoyaron	No. de sesiones realizadas	% de sesiones por Escuela
Celaya	998	718	72%	22	20	91%	361	6%
León Centro Histórico	1192	934	78%	35	30	86%	618	10%
Guanajuato	1779	999	56%	46	33	72%	839	14%
Irapuato	1732	1252	72%	18	16	89%	883	15%
León	2278	929	41%	44	26	59%	498	8%
Pénjamo/Moroleón	1110	477	43%	35	21	60%	752	13%
Salamanca	2192	2185	100%	23	19	83%	725	12%
Salvatierra	677	640	95%	17	16	94%	377	6%
San Luis de la Paz	377	375	99%	9	9	100%	432	7%
Silao	704	648	92%	19	19	100%	480	8%
TOTAL	13039	9157	70%	268	209	78%	5965	100%

Fuente: SIIA Escolar. Carpeta electrónica de tutoría. Fecha de corte: junio 2016

II.1.3. Evaluaciones nacionales del desempeño de los estudiantes

II.1.3.4. Resultados obtenidos en la Prueba ECCYPEC (Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico de nivel Licenciatura)

CAMPUS	LICENCIATURA	N° DE SUSTENTANTES	ST	TDS	TDSS	NOTA SATISFACTORIA	% DE NOTA SATISFACTORIA
Celaya- Salvatierra 23/09/2015	Enfermería y Obstetricia	55	41	11	3	14	25.45%
León 11/11/2015	Administración Pública	19	17	2		2	10.53%
	Antropología Social	6	5	1		1	16.67%
	Trabajo Social	43	33	10		10	23.26%
Total		68	55	13	0	13	19.12%

II.1.3.5. Resultados obtenidos en la evaluación EXIL (Examen Intermedio de Licenciatura)

Evaluaciones del 30 de septiembre de 2015

CAMPUS	LICENCIATURA	N° DE SUSTENTANTES	ST	TDS	TDSS	NOTA SATISFACTORIA	% DE NOTA SATISFACTORIA
Celaya-Salvatierra	Ingeniería Agroindustrial	8	8				0.00%
	Ingeniería Civil	18	14	4		4	22.22%
	Ingeniería en Biotecnología	18	14	4		4	22.22%
Subtotal		44	36	8	0	8	18.18%
Guanajuato	Ingeniería Ambiental	4	2	2		2	50.00%
	Ingeniería Civil	31	3	25	3	28	90.32%
	Ingeniería en Minas	4	2	2		2	50.00%
Subtotal		39	7	29	3	32	82.05%
Irapuato-Salamanca	Ingeniería en Alimentos	48	46	2		2	4.17%
León	Ingeniería Biomédica	17	1	13	3	16	94.12%
	Ingeniería Física	13	1	9	3	12	92.31%
	Ingeniería Química Sustentable	10	1	5	4	9	90.00%
Subtotal		40	3	27	10	37	92.50%

Evaluaciones del 16 de marzo de 2016

CAMPUS	LICENCIATURA	N° DE SUSTENTANTES	ST	TDS	TDSS	NOTA SATISFACTORIA	% DE NOTA SATISFACTORIA
Celaya-Salvatierra	Ingeniería Civil	34	26	8		8	23.53%
	Ingeniería en Biotecnología	14	14	0		0	0.00%
Subtotal		48	40	8	0	8	16.67%
Irapuato-Salamanca	Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	8				0.00%
	Ingeniería Eléctrica	15					
	Ingeniería Electrónica	12	14	4		4	33.33%
	Ingeniería Mecánica	22					
	Ingeniería Mecatrónica	25	14	4		4	16.00%
Subtotal		79	36	8	0	8	10.13%

II.1.4.1. Talleres para la promoción de la interculturalidad e internacionalización

Talleres de perfil internacional 2015-2016		
Campus Celaya- Salvatierra, División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	23 de octubre de 2015	49 estudiantes
Sede Campestre de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León	5 de noviembre 201	28 estudiantes
Familias anfitrionas	15 de febrero 2016	13 familias
Edificio de salud, sede San Carlos del Campus León (varias Divisiones)	14 de abril 2016	22 estudiantes
Campus Irapuato-Salamanca, División de Ingenierías	6 de mayo 2016	61 estudiantes

II.1.4.3. Becas para movilidad estudiantil otorgadas en 2015-2016¹

Nombre de la beca	Número de becas otorgadas	Monto total recibido
Becas SEP Movilidad Internacional	32	\$2,240,000.00
Beca de Movilidad DGRI - SEP	7	\$490,000.00
Becas ECOES-ANUIES-Santander	16	\$685,000.00
Becas MEXFITEC	6	\$1,125,430.00
Becas Jasso	2	\$426,412.00
Emerging Leaders for Americas ELAP	1	\$104,609.00
Programa de Movilidad Académica - Apoyos PMI	323	\$4,495,000.00
Beca CIEE	2	\$93,000.00
Becas patrocinadas (manutención, boleto de avión y gasto de trámites)	41	\$634,025.00
Becas de Universidad de Bergen	2	\$45,000.00
MONTO TOTAL	432	\$10,338,476

¹ Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica, corte al 01/07/2016

II.1.4.5. Estado de la membresía o adscripción institucional en organizaciones interinstitucionales de impulso a la movilidad académica²

CONAHEC, Consortium for North America Higher Education Collaboration. La Universidad de Guanajuato continúa participando en este programa, que permite la movilidad estudiantil entre las instituciones de educación superior de América del Norte pertenecientes a esta red.
BRAMEX, Programa de Intercambio Brasil-México. Derivado del convenio de colaboración entre la ANUIES y el Grupo COIMBRA se renovó la participación al programa de movilidad estudiantil para el año 2016-2017. Este programa les permite a los estudiantes realizar movilidad académica con intercambio de hospedaje y alimentación en instituciones de educación superior brasileñas.
ISEP, International Student Exchange Program. Se renovó la membresía para el 2016 con esta organización que da acceso a los estudiantes de nuestra Institución a programas de movilidad en instituciones de 52 países en los 5 continentes.
JIMA. Jóvenes Intercambio México-Argentina. Derivado del convenio de colaboración entre la ANUIES y su institución homóloga el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) en Argentina, es viable la movilidad estudiantil con intercambio de hospedaje y alimentación con instituciones de educación superior argentinas.
MACMEX, Movilidad Académica México-Colombia. Derivado del convenio de colaboración entre la ANUIES y la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) se realizó la renovación de la participación al programa de movilidad estudiantil para el año 2016-2017. Este programa otorga la oportunidad a estudiantes de realizar movilidad académica con intercambio de hospedaje y alimentación en instituciones de educación superior colombianas.
MAGMA, Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina. A través de esta red de movilidad de académicos y gestores entre instituciones mexicanas y argentinas, se gestionó la realización de una estancia académica de personal de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica para de octubre del 2016 en la Universidad Nacional del Litoral. El objetivo principal es intercambiar ideas y propuestas para la mejora de la gestión de oficinas internacionales de su membresía.
UDUAL, Unión de Universidades de América Latina. La Universidad de Guanajuato reafirmó su participación en el Programa Académica de Movilidad Estudiantil PAME mediante su participación en la Red de Movilidad Académica RAM #10 para el año académico 2016. Este esquema de movilidad estudiantil permite a nuestros alumnos en realizar una estancia académica en alguna de las más de 100 instituciones de educación superior de Latinoamérica.

² Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica, corte al 01/07/2016

II.1.4.7. Instituciones participantes en el Proyecto Citylabs

Fundación Universidad de Belgrano “Dr. Avelino Porto”, Argentina
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina
Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil
Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil
Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia
Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Colombia
Universidad Aalborg, Dinamarca
Organización Mundial de Ciudades y Gobiernos Locales Unidos en España
Universidad Politécnica de Madrid, España
Universidad de Tecnología de Compiègne, Francia
Universidad Politécnica de Turín, Italia
Universidad Autónoma de Nuevo León, México
Universidad de Guanajuato, México
Universidad de Lima, Perú
Universidad del Pacífico, Perú
Universidad Simón Bolívar, Venezuela
Universidad Metropolitana, Venezuela

II.1.5.1. Listado de programas del Verano de la Investigación Científica desarrollados en la Universidad de Guanajuato

Programas del Verano de Investigación Científica			
No.	Nombre del programa	Profesores participantes	Alumnos participantes
Programas Institucionales			
1.1	22° Verano para estudiantes de la UG	250 profesores de los cuales 21 son del CNMS	284; de los que 22 son alumnos del estado de Tabasco
1.2.	7° Verano para empresas y dependencias gubernamentales de la UG		7 en 5 empresas de diversos sectores
1.3	4° Verano estudiantes de excelencia externos a la UG		82 de los cuales 23 son alumnos nacionales, provenientes de 13 estados: Puebla, Durango, Coahuila, Tamaulipas, Sonora, Michoacán, Querétaro, Veracruz, Chiapas, Chihuahua, Jalisco, Distrito Federal, San Luis Potos; mientras que 59 son extranjeros, provenientes de Colombia, Guatemala, Ecuador, Alemania, Argentina, Venezuela y Estados Unidos.
1.4	3er. Verano de la Investigación Científica para estudiantes del CNMS		62, con la participación de 9 de las 10 escuelas del CNMS.
1.5	1er. Verano de la investigación científica "Ideas Ingeniosas"		5 equipos con 17 alumnos participantes de diversas instituciones (UG, ENES UNAM León, IPN-UPIIG, UABC).
Otros Programas de Verano de Investigación Científica			
2.	Programa Delfín	75	33 Alumnos de la UG. 27 realizaron la estancia en una Institución diferente a la UG y 6 realizaron una estancia en el extranjero. Por otra parte, se recibieron 298 alumnos visitantes
3.	Verano de la Región Centro	39	39 alumnos de UG. Se recibieron 117 alumnos de otras IES
4.	Verano de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)		14 estudiantes
5.	Verano Estatal de la SICES*	47	37 estudiantes
6.	Verano de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		Los resultados están pendientes de confirmar por parte de la Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior del Estado de Guanajuato

II.1.6.2.1. Proyectos ganadores del concurso The Pitch, en el 2º Encuentro de Emprendedores 2015, realizado el 26 de noviembre de 2015

Lugar y proyecto	Programa (s) Educativo (s)	Estudiantes participantes
1 ^{er} Lugar, <i>Proyecto E COFEE</i>	Gestión Empresarial e Ingeniería en Mecatrónica, de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca	Miguel Alejandro Ledezma Hinojosa Stephanie del Rocío Díaz Barajas Mayra Kassandra Patino Raúl García Baeza
2º Lugar <i>Proyecto Diosas Guare</i>	Licenciatura en Gestión Empresarial de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca	Azucena Mascote Razo Claudia Elena Cerna Balcázar María Guadalupe Tapio Orozco Karina Díaz Lara Jennifer Lynn Navarrete
3 ^{er} Lugar <i>Laboratorio de Ensayo Chem Security Drive, para la determinación de Compuestos Orgánicos Volátiles en las cabinas de los automóviles ligeros</i>	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato	María Guadalupe Hernández Ramírez Valeria Janeth Elías Soria Alejandra Verónica Silva Rodríguez Ángel Gustavo González Herrera Robert Jacob Ortega

II.1.6.2.2. Proyectos ganadores del 10° Concurso de Creatividad e Innovación 2015, premiados por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)

Categoría: Proyecto de Tecnologías de la Información

1^{er} Lugar

Campus Irapuato-Salamanca

División: Ingenierías sede Yuriria

Proyecto: Smart Energy

Alumnos: David Alejandro Balcazar Torres, Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica

Raúl Uriel Barrera, Ingeniería en Mecatrónica y

Azucena Mascote Razo, Licenciatura en Gestión Empresarial

Asesor: Igor V. Guryev

2^o Lugar

Campus Irapuato-Salamanca

División de Ingenierías

Proyecto: Logistic

Alumnos: Israel Meza Valtierra, Ingeniería en Sistemas Computacionales

Luis Alejandro Romero Ramírez, Ingeniería Mecatrónica y Alejandro Antonio Zaleta Cruz, Licenciatura en Artes Digitales

3^{er} Lugar

Campus Irapuato-Salamanca

División de Ingenierías

Proyecto: Plataforma de Control de Avance Académico.

Alumnos: Jorge Arturo Miranda Hernández, Ingenierías en Comunicaciones y Electrónica

Andrea Ángeles Villagómez, Gestión Empresarial

Categoría: Proyecto Invención Licenciatura

1^{er} Lugar

Campus: Irapuato-Salamanca

División de Ciencias de la Vida

Proyecto: Diseño de implemento adaptable a lanchas de pesca para el proceso de cosecha manual de lirio acuático

Alumnos: Dulce Karenina Lugo Ramírez, Ingeniería Mecánica Agrícola

Cynthia Janine Hernández Campos, Licenciatura en Energías Renovables

Pedro Jacob Martínez Estrada, Licenciatura en Energías Renovables

Asesores: M. en I. Santiago Gutiérrez Vargas, Dr. Ernesto Alfredo Camarena Aguilar

2^{do} Lugar

Campus: Irapuato-Salamanca

División de Ingenierías

Proyecto: Sistema automatizado de ventas al menudeo de bajo costo

Alumnos: Emmanuel Razo Cabrera, Ingeniería Mecatrónica

Luis Daniel Vázquez Álvarez, Ingeniería Mecatrónica

Asesores: Dr. Héctor Plascencia Mora, Dr. Gustavo Cerda Villafaña, Dr. Carlos Fernando Cueva Lawers

3^{er} Lugar

Campus: Guanajuato

División: Ciencias Naturales y Exactas

Proyecto: Producto como filtro solar y para el tratamiento de la rosácea

Alumnos: Erik Iván Velazco Cabral, Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo

Asesores: Dr. Miguel Ángel Vázquez Guevara, Dra. Yolanda Alcaraz Contreras y Q.F.B. Alfonso Trujillo Valdivia

Categoría: Proyecto Invención Posgrado

1^{er} Lugar

Campus Guanajuato

División: Ciencias Naturales y Exactas

Proyecto: Síntesis de nanopartículas de Dióxido de Titanio (TiO₂) controlando la cristalinidad

Alumnos: José de Jesús Ibarra Sánchez, Doctorado en Ingeniería Química

Asesora: Dra. María Guadalupe de la Rosa Álvarez

2^o Lugar

Campus: Guanajuato e Irapuato-Salamanca

División: Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias de la Vida

Proyecto: Recinto libre de oxígeno señero prefabricado

Alumnos: Santiago Gutiérrez Vargas, Doctorado en Ingeniería Química

David Aarón Rodríguez Alejandro, Doctorado en Ingeniería Química

Iván Loera Mendoza, Maestría en Biociencias

Asesores: Dr. Ernesto Alfredo Camarena Aguilar, Dr. Alberto Florentino Aguilera Alvarado

3^{er} Lugar

Campus: Guanajuato

División de Ingenierías

Proyecto: Método y dispositivo utilizando carbón de hueso de res para la remoción de flúor en agua para consumo humano

Alumno titular: Norma Alicia Domínguez Stevens, Maestría en Ciencias del Agua

Asesora: Dra. Lorena Eugenia Sánchez Cadena

II.1.7.2.1. Convenios firmados durante el período para realizar servicio social universitario, servicio social profesional y prácticas profesionales

Nombre de Convenio y fecha de firma	Objetivo y Acciones	Impacto
Universidad Politécnica de Pénjamo, 11 de enero de 2016	Desarrollo de proyectos de interés que provean beneficios comunes en la organización y desarrollo de actividades académicas de docencia, de investigación, de difusión de la cultura.	Proyectos de investigación que beneficien a ambas instituciones.
Empresa Orbis Plastics Molding de México, 26 de enero de 2016	Establecer las bases de colaboración para que la empresa y la Universidad lleven a cabo acciones conjuntas con el objeto de colaborar en el proceso de formación integral de los estudiantes brindándoles una experiencia a través de prácticas profesionales y servicio social profesional en la empresa que les permita tener un contacto con actividades profesionales relevantes.	Contribución al desarrollo de competencias profesionales de los alumnos. Generar valor agregado a la empresa con la participación de los estudiantes.
Centro Humanitario Caminemos Juntos A.C., 3 de febrero de 2016	Establecer proyectos de impacto en las áreas de servicio social y prácticas profesionales, asesoría, capacitación, difusión de la cultura, intercambio de información de carácter público.	Mejorar la calidad de vida de las comunidades y con ello mejorar el tejido social.
Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México, A.C. 14 de marzo de 2016	Realización de acciones conjuntas en materia de vinculación, investigación tecnológica, colaboración en servicios técnicos, vía desarrollo de proyectos de investigación, desarrollo de cursos, conferencias; desarrollar programas de residencias profesionales.	Beneficio académico, de capacitación, científico y/o de actualización para ambas partes.
IBM de México, S. de R.L., 23 de febrero de 2016	Establecer las bases de colaboración para que la empresa les brinde a los estudiantes una experiencia formativa a través de prácticas profesionales y de servicio social profesional que les permita tener un contacto con actividades profesionales relevantes.	Contribución al desarrollo de competencias profesionales de los alumnos. Generar valor agregado a la empresa con la participación de los estudiantes.
G TEK México corp S.A.de C. V., 26 de febrero de 2016	Establecer las bases de colaboración para que la empresa les brinde a los estudiantes una experiencia formativa a través de prácticas profesionales y de servicio social profesional que les permita tener un contacto con actividades profesionales relevantes.	Contribución al desarrollo de competencias profesionales de los alumnos. Generar valor agregado a la empresa con la participación de los estudiantes.
Biorganix Mexicana,S.A. de C.V., 31 de marzo de 2016.	Llevar a cabo trabajos de investigación y desarrollo tecnológico que sean de interés mutuo y que posean una justificación técnico-científica, académica y económica.	Contribución al desarrollo de competencias profesionales de los alumnos.

II.1.7.2.2. Logros e impacto de actividades destacables realizadas por los estudiantes, en el marco del servicio social universitario

Programa	Objetivo	Principales logros obtenidos
Seguro de Vida para jefas de Familia, SEDESOL	Mitigar la pérdida de condiciones de bienestar, que enfrentan los hijos(as) de cero a 23 años, en caso de que la madre fallezca; concretamente, apoyar la educación de hijos huérfanos hasta concluir su educación profesional.	Participaron 129 alumnos en subir a plataforma del Seguro, 72,400 pólizas.
INAEBA	Prevenir y atender el analfabetismo y el rezago educativo del estado de Guanajuato. Los estudiantes ponen en práctica sus conocimientos y habilidades de organización, liderazgo, creatividad y manejo de grupos, para el desarrollo de sus competencias sociales, esto aplicado en un contexto real que les permite la adquisición de una experiencia formadora.	En el período que se reporta, han participado 902 estudiantes
Cuidado con el Tren	La campaña “Cuidado con el tren” contribuye a proporcionar información a los usuarios de los diferentes cruceros ferroviarios sobre las medidas de seguridad a seguir por parte de peatones y conductores de vehículos. También se participó en la elaboración de material didáctico para la misma campaña por medio de un video educativo.	11 estudiantes participaron en este programa. Se entregaron 7 mil trípticos educativos a los usuarios de los cruceros, rebasando la meta de 4 mil.
Aval ciudadano	Participar en la identificación de necesidades y expectativas de mejoras de calidad de los servicios de salud para la mejor atención de los usuarios. Contribuir a generar transparencia de la información y resultados en materia de trato digno emitidos por las instituciones de salud. Contribuir a mejorar la confianza del paciente y la ciudadanía en las instituciones de salud.	El número de alumnos participantes como avales ciudadanos en el Hospital General de Salamanca es de 8 en SSU.
PERAJ	Es un programa nacional en el que jóvenes universitarios realizan su Servicio Social como tutores (uno a uno) de niños de primarias y secundarias públicas, apoyándolos y motivándolos para desarrollar su máximo potencial.	Los niños beneficiados (8) pertenecen a la escuela “Ignacio Allende” del estado y fueron tutorados por 8 alumnos del Departamento de Lenguas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato

II.1.7.3.1. Instituciones que solicitaron la participación de estudiantes de la Universidad de Guanajuato para la realización de prácticas profesionales

Sector público	
Institución/ Instancia	Perfil/ Programa Educativo
Dirección de Salud Municipal de San Francisco del Rincón	Médico cirujano
Dirección Municipal de Cultura y Educación de Guanajuato	Contabilidad, Cultura y Arte, Diseño Gráfico, Artes Digitales
Programa de Centros de Impulso Social del estado de Guanajuato	Todas las carreras
Claugto	Relaciones industriales, Comercio Internacional, Administración en Recursos Turísticos
Auditoría Superior del Estado de Guanajuato	Derecho
CERESO de Apaseo el Alto	Médico Cirujano, Enfermería, Psicología
Dirección General de Transporte del Estado de Guanajuato	Todas las carreras
Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)	Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Energías Renovables, Bioquímico, Biólogo o Químico, Ingeniero Agrónomo, Médico Veterinario
Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas (Dirección General de Asuntos Jurídicos)	Licenciatura en Derecho
Sector privado del estado de Guanajuato	
Kromberg	Relaciones industriales, Sistemas de Información Administrativa, Ingeniería Mecánica o Electricista, Ingeniería en Sistemas Computacionales
Urbanizadora del Bajío S.A. de C.V. (Ubsa)	Ingeniería Civil, Arquitectura
Desarrollo Comercial Abarrotero S.A. de C.V. (DECASA)	Administración de la Calidad, Mercadotecnia
Nivea Beiersdorf (Planta Silao)	Ingeniería Mecánica o Electricista, Comercio Internacional
Conservas el Mexicano	Contabilidad
Nissan Vegusa (Guanajuato)	Contador Público, Sistemas de información Administrativa
Coca-Cola FEMSA (Planta León)	Contador, Administración
Helvex	Ingeniería Química
Ecolab	Ingeniería Química
Bader de México	Relaciones Industriales
Caja Popular Cerano	Administración, Ing. Agrónomo
Fraenkische Industrial Pipes Mexico S.A. de C.V.	Contador
Roki	Comercio Internacional
Standard Profil	Comercio Internacional o Administración
Arneses Eléctricos Automotrices S.A. de C.V.	Ing. Eléctrico
Holiday Inn Express Silao- Aeropuerto Bajío	Administración en Recursos Turísticos
Agremex	Ingeniero Agrónomo
Blender Group	Químico
Sector Privado Externo al Estado de Guanajuato	
Hotel Banyan Tree Mayakoba (Playa del Carmen, Q.R.)	Psicología (organizacional)
Hotel Palladium (Playa del Carmen, Q.R.)	Ingeniero Ambiental
Bimodi (Querétaro, Qro.)	Químico Farmacéutico Biólogo, Biólogo Experimental

II.1.8.1. Resultados destacables de los estudios de egreso, concluidos durante el período

Rubro	Porcentaje
Egresados de nivel medio superior que presentaron examen de admisión al nivel superior en la Universidad de Guanajuato	71.46
Egresados de nivel medio superior que ingresaron a alguna institución de educación superior	90.42
Egresados de nivel medio superior que se encuentran trabajando	13.05
Egresados de nivel medio superior que declaran estar satisfecho con su formación	92.02
Egresados de licenciatura que eligieron a la Universidad de Guanajuato como su primera opción de ingreso, con respecto a otras IES; predomina la declaración de que fue el prestigio la razón principal por la que eligieron a la Institución	91.14
Egresados de licenciatura que logran titularse, al corte del estudio	75.71
Egresados de licenciatura que optaron por la presentación del EGEL del CENEVAL como opción de titulación	40
Egresados de licenciatura que optaron por la elaboración y defensa de una tesis como opción de titulación	31.13
Egresados de licenciatura que optaron por continuar con estudios de posgrado.	29.00
Porcentaje de egresados de licenciatura que decidieron emprender estudios de maestría	69.95
Porcentaje de egresados de licenciatura que decidieron emprender estudios de especialidad	25.62
Egresados de licenciatura que decidieron emprender estudios de doctorado	4.43
Egresados de nivel superior de posgrado que manifestaron haber obtenido el grado o diploma	72.90
Egresados del nivel superior de posgrado que realizaron sus estudios de licenciatura en una institución pública	82.27
Egresados del nivel superior de posgrado que realizaron sus estudios de licenciatura en la Universidad de Guanajuato	46.23
Egresados del nivel superior de licenciatura que comenzaron a trabajar inmediatamente después del egreso	43.29
Egresados del nivel superior de licenciatura que trabajaron simultáneamente al desarrollo de su programa educativo	86.79
Egresados del nivel superior de licenciatura que trabajaron simultáneamente al desarrollo de su programa educativo y decidió continuar con el mismo empleo posteriormente al egreso	19.75
Egresados del nivel superior de licenciatura que trabajaron simultáneamente al desarrollo de su programa educativo, decidió continuar con el mismo empleo posteriormente al egreso, y cuya actividad laboral era afín al programa educativo cursado	89.40
Egresados del nivel superior de licenciatura que al concluir sus estudios contaban con un empleo	44.86
Egresados del nivel superior de licenciatura que al concluir sus estudios buscaron activamente empleo	74.86
Egresados del nivel superior de licenciatura que a quienes tomó menos de un año encontrar trabajo	96.82
Egresados del nivel superior de licenciatura que a quienes tomó menos de seis meses encontrar trabajo	68.79
Egresados del nivel superior de licenciatura que a quienes tomó de seis a nueve meses encontrar trabajo	6.69
Egresados del nivel superior de licenciatura que a quienes tomó de nueve a doce meses encontrar trabajo	1.59
Egresados del nivel superior de licenciatura que se encuentran trabajando	76.43
Egresados del nivel superior posgrado que se encuentran trabajando	82.38
Egresados del nivel superior de licenciatura que son empleados	91.59

Egresados del nivel superior de posgrado que son empleados	84.14
Egresados del nivel superior de licenciatura que se encuentran satisfechos con la formación recibida en la Universidad.	91.43
Egresados del nivel superior de posgrado que se encuentran satisfechos con la formación recibida en la Universidad	90.79

II.2. PLANTA ACADÉMICA

II.2.1. Profesores de tiempo completo (PTC) que cuentan con grado de doctor, por campus y división

Campus	División	PTC	Doctorado	% de PTC con doctorado
Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	32	29	90.63%
	Ciencias de la Salud e Ingenierías	58	45	77.59%
Total		90	74	82.22%
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	70	38	54.29%
	Ciencias Económico Administrativas	65	50	76.92%
	Ciencias Naturales y Exactas	143	131	91.61%
	Ciencias Sociales y Humanidades	68	52	76.47%
	Derecho, Política y Gobierno	27	21	77.78%
	Ingenierías	66	50	75.76%
Total		439	342	77.90%
Irapuato-Salamanca	Ingenierías	100	90	90.00%
	Ciencias de la Vida	74	58	78.38%
Total		174	148	85.06%
León	Ciencias de la Salud	96	59	61.46%
	Ciencias e Ingenierías	50	49	98.00%
	Ciencias Sociales y Humanidades	43	41	95.35%
Total		189	149	78.84%
CNMS		98	13	13.27%
Total Institucional		990	726	73.33%

Fuente: Departamento de Apoyo a Profesores. Fecha de corte: junio 2016

II.2.2. Participantes por unidad de adscripción considerados en el proceso de promoción de categoría 2016

Campus	División	Unidad de Adscripción	Participantes por unidad de Adscripción	Número de participantes por Campus
Celaya - Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	2	14
	División de Ciencias Sociales y Administrativas	División de Ciencias Sociales y Administrativas	2	
	Rectoría de Campus Celaya - Salvatierra	Rectoría de Campus Celaya - Salvatierra	10	
Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	Departamento de Música	1	86
		División de Arquitectura, Arte y Diseño	8	
	División de Ciencias Económico Administrativas	Departamento de Estudios Organizacionales	2	
		Departamento de Gestión y Dirección de Empresas	3	
		División de Ciencias Económico Administrativas	8	
	División de Ciencias Naturales y Exactas	Departamento de Biología	2	
		Departamento de Farmacia	1	
		Departamento de Ingeniería Química	2	
		División de Ciencias Naturales y Exactas	24	
	División de Ciencias Sociales y Humanidades	División de Ciencias Sociales y Humanidades	11	
	División de Derecho, Política y Gobierno	Departamento de Derecho	1	
	División de Ingenierías	Departamento de Ingeniería Civil	1	
		División de Ingenierías	14	
Rectoría de Campus Guanajuato	Rectoría de Campus Guanajuato	8		
Campus Irapuato - Salamanca	División de Ciencias de la Vida	Departamento de Enfermería y Obstetricia (Ira-Sal)	1	14
		División de Ciencias de la Vida	1	
	División de Ingenierías	Departamento de Ingeniería Eléctrica	1	
		Departamento de Ingeniería Electrónica	2	
		División de Ingenierías	4	
	Rectoría de Campus Irapuato - Salamanca	Rectoría de Campus Irapuato - Salamanca	5	
Campus León	División de Ciencias de la Salud	Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo	4	31

		Departamento de Ciencias Médicas	4		
		Departamento de Enfermería y Obstetricia, sede Guanajuato	2		
		Departamento de Medicina y Nutrición	9		
		Departamento de Psicología	1		
		División de Ciencias de la Salud	1		
	División de Ciencias e Ingenierías	División de Ciencias e Ingenierías	3		
	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Departamento de Estudios Culturales	1		
		División de Ciencias Sociales y Humanidades	1		
	Rectoría de Campus León	Rectoría de Campus León	5		
Colegio del Nivel Medio Superior	Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior	Dirección del Colegio del Nivel Medio Superior	1	18	
		Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León	4		
		Escuela de Nivel Medio Superior de Celaya	2		
		Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	4		
		Escuela de Nivel Medio Superior de León	2		
		Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	1		
		Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	3		
		Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	1		
Rectoría General	Dirección de Comunicación y Enlace	Dirección de Comunicación y Enlace	2	38	
	Dirección de Desarrollo Estudiantil	Dirección de Desarrollo Estudiantil	2		
	Secretaría Académica	Dirección de Asuntos Académicos	Dirección de Asuntos Académicos		3
		Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado	Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado		3
		Dirección de Extensión Cultural	Dirección de Extensión Cultural		14
		Dirección de Vinculación	Dirección de Vinculación		1
		Secretaría Académica	Secretaría Académica		1
		Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia	Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia		5
	Secretaría de Gestión y Desarrollo	Dirección de la Red Médica	4		
	Secretaría Ejecutiva de la Rectoría General	Secretaría Ejecutiva de la Rectoría General	1		
	Secretaría General	Secretaría General	2		
Asociación Sindical	ASPAAUG	ASPAAUG	3	3	
Total de participantes:			204	204	

Fuente: Departamento de Apoyo a Profesores de la Dirección de Asuntos Académicos

II.2.3. Número de profesores que recibieron apoyo de financiamiento para el desarrollo del personal académico

Campus	Divisiones	Departamentos	No. de profesores apoyados
Celaya- Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería Clínica	2
		Ingeniería Agroindustrial	2
		Enfermería y Obstetricia (Celaya)	2
	Ciencias Sociales y Administrativas	Finanzas y Administración	4
		Estudios Culturales Demográficos y Políticos	3
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Arquitectura	5
		Artes Visuales	3
		Diseño	2
		Música	3
	Ciencias Económico Administrativas	Estudios Organizacionales	2
		Economía y Finanzas	3
		Gestión y Dirección de Empresas	6
	Ciencias Naturales y Exactas	Farmacia	2
		Química	7
	Ciencias Sociales y Humanidades	Educación	2
		Estudios de Cultura y Sociedad	1
		Historia	2
		Filosofía	3
		Lenguas	6
		Letras Hispánicas	1
	Derecho, Política y Gobierno	Estudios Políticos	5
	Ingenierías	Ingeniería Civil	5
		Ingeniería Geomática e Hidráulica	3
		Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología	3
Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Arte y Empresa	3
		Estudios Multidisciplinarios (sede Yuriria)	2
		Ingeniería Eléctrica	1
		Ingeniería Electrónica	5
		Ingeniería Mecánica	5
	Ciencias de la Vida	Agronomía	1
León	Ciencias de la Salud	Ciencias Aplicadas al Trabajo	3

		Ciencias Médicas	6
		Enfermería y Obstetricia, sede Guanajuato	2
		Enfermería y Obstetricia, sede León	1
		Medicina y Nutrición	4
		Psicología	2
	Ciencias e Ingenierías	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	1
		Ingeniería Física	1
	Ciencias Sociales y Humanidades	Estudios Culturales	2
		Estudios Sociales	4
		Gestión Pública y Desarrollo	4
Total institucional			124

Fuente: Departamento de Apoyo a Profesores. Fecha de corte: junio 2016

II.2.4. Porcentaje de estudiantes que realizaron la evaluación docente y porcentaje de profesores evaluados

Período	CAMPUS	% Alumnos	% Profesores Evaluados
A-D	CELAYA-SALVATIERRA	65.32%	97.41%
A-D	GUANAJUATO	48.29%	93.01%
A-D	IRAPUATO-SALAMANCA	47.86%	94.83%
A-D	LEÓN	67.61%	93.62%
A-D	COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	78.70%	97.09%
S-D	CELAYA-SALVATIERRA	36.00%	62.50%
S-D	GUANAJUATO	25.13%	82.64%
S-D	IRAPUATO-SALAMANCA	58.64%	92.86%
S-D	LEÓN	33.96%	71.43%
E - A	CELAYA-SALVATIERRA	18.95%	36.36%
E - A	GUANAJUATO	26.42%	82.09%
E - A	IRAPUATO-SALAMANCA	58.69%	82.09%
E - A	LEÓN	13.77%	50.00%
E - J	CELAYA-SALVATIERRA	65.33%	95.87%
E - J	GUANAJUATO	48.32%	91.09%
E - J	IRAPUATO-SALAMANCA	47.86%	0.00%
E - J	LEÓN	67.78%	84.11%
E - J	COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR	78.49%	94.70%

II.2.5. Número de miembros de la planta académica beneficiados en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente 2016

Campus	División	Departamento	No. de PTC por Departamento	No. de PTC por División	No. de PTC por Campus
Celaya - Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Enfermería Clínica	8	39	71
		Enfermería y Obstetricia	12		
		Ingeniería Agroindustrial	19		
	Ciencias Sociales y Administrativas	Estudios Culturales Demográficos y Políticos	9	32	
		Estudios Sociales	7		
		Finanzas y Administración	16		
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Arquitectura	17	50	347
		Artes Visuales	9		
		Diseño	12		
		Música	12		
	Ciencias Económico Administrativas	Economía y Finanzas	16	55	
		Estudios Organizacionales	18		
		Gestión y Dirección de Empresas	21		
	Ciencias Naturales y Exactas	Astronomía	13	115	
		Biología	24		
		Farmacia	14		
		Ingeniería Química	20		
		Matemáticas	8		
		Química	36		
	Ciencias Sociales y Humanidades	Educación	10	49	
		Estudios de Cultura y Sociedad	6		
		Estudios Sociales	1		
		Filosofía	10		
		Historia	9		
		Lenguas	5		
		Letras Hispánicas	8		
	Derecho, Política y Gobierno	Derecho	7	23	
		Estudios políticos y de Gobierno	10		
		Gestión Pública	6		
	Ingenierías	Ingeniería Civil	22	55	
		Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología	15		
		Ingeniería Geomática e Hidráulica	18		
		Ciencias de la Vida	Agronomía	21	

Irapuato - Salamanca		Alimentos	9	82	
		Ciencias Ambientales	10		
		Enfermería y Obstetricia (Ira-Sal)	6		
		Ingeniería Agrícola	6		
	Ingenierías	Arte y Empresa	7		
		Estudios Multidisciplinarios	14		
		Ingeniería Eléctrica	13		
		Ingeniería Electrónica	25		
		Ingeniería Mecánica	23		
León	Ciencias de la Salud	Ciencias Aplicadas al Trabajo	8	61	139
		Ciencias Médicas	16		
		Enfermería y Obstetricia (Gto)	7		
		Enfermería y Obstetricia (León)	5		
		Medicina y Nutrición	12		
		Psicología	13		
	Ciencias e Ingenierías	Física	13	40	
		Ingeniería Física	13		
		Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	14		
	Ciencias Sociales y Humanidades (León)	Estudios Culturales	10	38	
		Estudios Sociales	19		
		Gestión Pública y Desarrollo	9		
	Colegio del Nivel Medio Superior	Colegio del Nivel Medio Superior	ENMS Centro Histórico León	3	
ENMS de Guanajuato			8		
ENMS de Irapuato			8		
ENMS de León			7		
ENMS de Pénjamo			4		
ENMS de Salamanca			5		
ENMS de Salvatierra			3		
ENMS de San Luis de la Paz			2		
ENMS de Silao			2		
Total			733	733	733

Fuente: Departamento de Apoyo a Profesores. Fecha de corte: junio 2016

II.2.6. Número de profesores por división y campus que han realizado movilidad académica en un campus distinto al de su adscripción

Campus	División	Profesores	Departamento	Movilidad Académica
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	6	Departamento de Enfermería Clínica	1
			Departamento de Enfermería y Obstetricia	5
	Ciencias Sociales y Administrativas	9	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos	1
			Departamento de Finanzas y Administración	8
Total				15
Guanajuato	Ciencias Económico - Administrativas	5	Departamento de Estudios Organizacionales	2
			Departamento de Gestión y Dirección de Empresas	3
	Ciencias Sociales y Humanidades	1	Departamento de Filosofía	1
	Derecho, Política y Gobierno	1	Departamento de Gestión Pública	1
	Ingenierías	2	Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica	1
			Departamento de Ingeniería Civil	1
Total				9
Irapuato-Salamanca	División de Ingenierías	4	Departamento de Arte y Empresas	2
			División de Ingenierías	1
			Departamento de Alimentos	1
	División de Ciencias de la Vida	16	Departamento de Ingeniería Agrícola	12
			Departamento de Enfermería y Obstetricia (Ira-Sal)	4
Total				20
León	Ciencias de la Salud	19	Departamento de Psicología	1
			Departamento de Enfermería y Obstetricia (León)	10
			Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo	3
			Departamento de Ciencias Médicas	5
	Ciencias e Ingenierías	11	Departamento de Física	4
			Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	5
			Departamento de Ingeniería Física	2
	Ciencias Sociales y Humanidades	16	Departamento de Estudios Sociales	7
			Departamento de Estudios Culturales	8
			Gestión Pública y Desarrollo	1
Total				46
Total institucional				90

Fuente: Departamento de Apoyo a Profesores. Fecha de corte: junio 2016

II.2.7.1. Total de profesores que han cursado el Diplomado en Innovación al Aprendizaje

Campus / CNMS	Número de PTC
Campus Celaya-Salvatierra	4
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	2
División de Ciencias Sociales y Administrativas	2
Campus Guanajuato	25
División de Arquitectura, Arte y Diseño	3
División de Ciencias Económico Administrativas	15
División de Ciencias Naturales y Exactas	3
División de Ciencias Sociales y Humanidades	4
Campus Irapuato-Salamanca	3
División de Ingenierías	3
Campus León	6
División de Ciencias de la Salud	2
División de Ciencias Sociales y Humanidades (Campus León)	4
Colegio del Nivel Medio Superior	19
Total general	57

II.2.7.4. Número de profesores beneficiados en el marco de las actividades de capacitación y actualización para la Virtualización de Unidades de Aprendizaje

Número de profesores capacitados durante el año 2015

Campus	División	Número
Celaya- Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	25
	Ciencias Sociales y Administrativas	2
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	6
	Ciencias Económico Administrativas	5
	Ciencias Naturales y Exactas	2
	Ciencias Sociales y Humanidades	8
Irapuato- Salamanca	Ciencias de la Vida	4
León	Ciencias de la Salud	5
Nivel Medio Superior		27
Total		84

Número de profesores capacitados durante el año 2016, al mes de junio

Campus	División	Número
Celaya- Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	23
Guanajuato	Ciencias Económico Administrativas	1
	Ciencias Naturales y Exactas	5
Irapuato- Salamanca	Ciencias de la Vida	4
León	Ciencias de la Salud	3
Total		36

Fuente: Departamento de Educación en Línea. Fecha de corte: junio 2016

II.2.8. Relación de profesores en ejercicio de año sabático

Campus	División	No. de PTC en Año Sabático por División	No. de PTC en Año Sabático por Campus
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	6	17
	Ciencias Económico Administrativas	5	
	Ciencias Naturales y Exactas	2	
	Ciencias Sociales y Humanidades	2	
	Derecho, Política y Gobierno	1	
	Ingenierías	1	
Irapuato Salamanca	Ciencias de la Vida	3	6
	Ingenierías	3	
León	Ciencias de la Salud	2	8
	Ciencias e Ingenierías	3	
	Ciencias Sociales y Humanidades	3	
Total institucional			31

Fuente: Departamento de Apoyo a Profesores. Fecha de corte: junio 2016

II.2.9. Redes Temáticas de Colaboración de CA registradas ante la SEP, de acuerdo con los resultados publicados en octubre de 2015

Campus Guanajuato				
Nombre de la red	Nombre del CA	Tipo de colaboración	Recursos Otorgados	Responsable
Red de Estudios Socio-históricos en Educación (Redes-Educación)	Educación en la cultura, la Historia y el Arte	Iniciador	\$300,000.00	Dra. Mireya Martí Reyes
Arte, diseño y naturaleza	Diseño y Artes	Participante	\$250,000.00	Dra. Ma. Isabel de Jesús Téllez García
Bioprocesos ambientales	Bioingeniería, Biotecnología y Gestión Ambiental	Participante	\$283,000.00	Dra. Arodí Bernal Martínez
Lenguaje, aprendizaje e interculturalidad.	Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	Participante	\$168,000.00	Dra. Irasema Mora Pablo
Estudios sobre la profesión docente	Procesos Educativos	Participante	\$55,050.00	Dra. Rosalía Susana Lastra Barrios
Química Organometálica y Catálisis	Química Aplicada a Catálisis y Sistemas Biológicos	Participante	\$300,000.00	Dr. Jorge Albino López Jiménez

Campus Celaya-Salvatierra				
Nombre de la red	Nombre del CA	Tipo de colaboración	Recursos Otorgados	Responsable
Red de Investigación en Administración de la Innovación Tecnológica, Económica y Sustentable (RAITES)	Desarrollo y Gestión de la MIPYME	Iniciador	\$277,000.00	Dra. Alejandra López Salazar

Campus Irapuato-Salamanca				
Nombre de la red	Nombre del CA	Tipo de colaboración	Recursos Otorgados	Responsable
Implementación Computacional de Algoritmos para el Procesamiento en paralelo de Imágenes Médicas	Procesamiento Digital de Señales	Participante	NAP	Dr. Óscar Gerardo Ibarra Manzano
Sensado Óptico y Aplicaciones	Optoelectrónica	Participante	\$203,980.00	Dr. Julián Moisés Estudillo Ayala
Implementación Computacional de Algoritmos para el Procesamiento en paralelo de Imágenes Médicas	Telemática	Participante	NAP	Dr. Juan Gabriel Aviña Cervantes
Sensado Óptico y Aplicaciones	Electrónica y Óptica Aplicada	Participante	\$132,000.00	Dra. Ruth Ivonne Mata Chávez

Campus León				
Nombre de la red	Nombre del CA	Tipo de colaboración	Recursos Otorgados	Responsable
Modelo de una Red Interinstitucional UdeG-UGTO-CIBO para la unificación y el fortalecimiento de la investigación en biomedicina: biología de la inflamación en enfermedades crónicas e infecciosas	Metabolismo y Reproducción	Participante	\$295,000.00	Dra. Elva Leticia Pérez Luque
MONTO TOTAL DE APOYO EN REDES-UGTO			\$2'264,030.00	

II.2.10.1. Número de profesores con Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP, por división.

Campus/ División	Número
Campus Celaya- Salvatierra	67
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	38
División de Ciencias Sociales y Administrativas	29
Campus Guanajuato	309
División de Arquitectura, Arte y Diseño	46
División de Ciencias Económico Administrativas	48
División de Ciencias Naturales y Exactas	109
División de Ciencias Sociales y Humanidades	46
División de Derecho, Política y Gobierno	17
División de Ingenierías	43
Campus Irapuato-Salamanca	125
División de Ciencias de la Vida	50
División de Ingenierías	75
León	127
División de Ciencias de la Salud	52
División de Ciencias e Ingenierías	38
División de Ciencias Sociales y Humanidades	37

II.2.10.2. Evolución del número de profesores adscritos al SNI entre 2013 y 2016

	2013						2014						2015						2016						
	C	I	II	III	E	Total	C	I	II	III	E	Total	C	I	II	III	E	Total	C	I	II	III	E	Total	
Celaya-Salvatierra	8	7				15	9	12				21	15	11	1			27	21	15	1				37
Guanajuato	42	88	24	4		158	39	97	21	5		162	43	109	24	7		183	50	135	24	9			218
Irapuato-Salamanca	19	46	9	1		75	8	47	11	2		68	19	51	14	2		86	22	54	14	3			93
León	25	39	17	4	1	86	25	41	19	6	1	92	21	52	21	6	1	101	30	54	20	7	1		112
Total	94	180	50	9	1	334	81	197	51	13	1	343	98	223	60	15	1	397	123	258	59	19	1		460

II.2.11.1. Proyectos beneficiados en las convocatorias de fondos extraordinarios para la investigación

Fondo/ Convocatoria	Responsable	Título del Proyecto	Departamento	División	Campus	Monto Aprobado
Convocatorias FONSEC SSA/IMSS/ ISSSTE	Dr. Francisco Miguel Vargas Luna	Seguimiento de la Ventilación Pulmonar mediante Bioimpedancia Eléctrica en Pacientes con Diversas Patologías Pulmonares	Ingeniería Física	Ciencias e Ingenierías	León	\$474,000.00
Convocatoria 2014- FONDO CFE-CONACYT	Dr. Alejandro Zaleta Aguilar	Desarrollo de un proyecto ejecutivo para diseño de un laboratorio de turbomaquinaria hidráulica para pruebas en modelo reducido de rodetes de turbinas hidráulicas FRANCIS, KAPLAN, PELTON y HÉLICE.	Ingeniería Mecánica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	\$4,772,350.11
Convocatoria Ciencia Básica 2015	Dr. Gustavo Hernández Guzmán	Análisis molecular del aparato digestivo de <i>Chrysoperla</i>	Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca	\$1,500,000.00
	Dr. José Eleazar Barboza Corona	Análisis de la regulación genética de la endoquitinasa ChiA74 de <i>Bacillus thuringiensis</i> y de sus dominios estructurales	Alimentos	Ciencias de la Vida	Irapuato - Salamanca	\$1,500,000.00
	Dr. Omar Surisadai Castillo Baltazar	Estudio de cultivos mixotróficos y heterotróficos de microalgas en medios alternativos para la producción de biofertilizantes	Ingeniería Agroindustrial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya - Salvatierra	\$994,000.00
	Dr. Mario Ávila Rodríguez	Estudio del mecanismo de transferencia de masa en sistemas líquidos bifásicos: influencia estructural de las especies	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$1,500,000.00
	Dr. Octavio José Obregón Díaz	Teoría M-Topológica y Teoría de M(atrices): su relación con invariantes topológicos, gravitación y cosmología	Física	Ciencias e Ingenierías	León	\$970,000.00
	Dr. Juan Barranco Monarca	Astropartículas: Fenomenología de extensiones al modelo estándar y neutrinos	Física	Ciencias e Ingenierías	León	\$799,000.00
	Dr. Juan Carlos Hernández García	Análisis e implementación de sistemas ópticos láser basados en tecnología de fibra óptica para la búsqueda de aplicaciones en la detección de color, el sensado de gases contaminantes, y el	Ingeniería Electrónica	Ingenierías	Irapuato - Salamanca	\$1,000,000.00

		estudio de fenómenos no lineales				
	Dr. Eduardo Peña Cabrera	Continuación Síntesis de Bodipys con Nuevas Propiedades	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$1,500,000.00
	Dr. David Cruz Cruz	Organocatálisis y Catálisis Cooperativa: Funcionalización Remota Dirigida a la Diversidad Estructural	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$1,000,000.00
	Dr. Jesús Rubén Rodríguez Núñez	Co-polímero novedoso a base de quitosano y exo-polímero recuperado de la bacteria <i>Desulfovibrio alaskensis</i> 6SR y su posible aplicación como bioadsorbente de metales pesados	Ingeniería Agroindustrial	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Celaya - Salvatierra	\$999,000.00
	Dra. Ma. Mercedes Salazar Hernández	Estudio de la disolución de la matriz de sílice en minerales con oro y/o plata ocluidos con polioles	Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología	Ingenierías	Guanajuato	\$1,000,000.00
	Dr. Fabricio Omar Barroso Muñoz	Estudio sobre la transferencia de masa en una columna de pared divisoria	Ingeniería Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$1,000,000.00
	Dr. Modesto Antonio Sosa Aquino	Caracterización dosimétrica de aplicadores superficiales en braquiterapia de alta tasa de dosis	Ingeniería Física	Ciencias e Ingenierías	León	\$967,637.00
	Dr. Oscar Gerardo Loaiza Brito	Aceleración y vacíos de Sitter en teoría de cuerdas	Física	Ciencias e Ingenierías	León	\$657,673.00
	Dr. Juan Ramón Zapata Morales	Evaluación de la interacción farmacodinámica y farmacocinética de extractos de productos naturales a base de plantas con fármacos para el tratamiento del dolor	Farmacia	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$733,000.00
	Dra. Alma Rosa Corrales Escobosa	Caracterización estructural de glicoconjugados en <i>Fusarium oxysporum</i> mediante el desarrollo y aplicación de diferentes técnicas analíticas	Química	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$1,000,000.00
Convocatoria FONDO SECTORIAL CONACYT-SECTUR: Fondo Sectorial para la Investigación, el Desarrollo y la Innovación	Dr. Rafael Guerrero Rodríguez	Diagnóstico de la estructura de seguridad para el turismo en México	Dirección y Gestión de Empresas	Ciencias Económico Administrativas	Guanajuato	\$3,001,809.28

Tecnológica en Turismo							
Biotecnología 2015-2	Dr. Bernardo Franco Bárcenas	Desarrollo de un sistema de plásmidos de clonación y reporteros basados en una cromoproteína azul	Biología	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$827,905.00	
Fondo Sectorial para Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energía (FSIDTE)	Dr. Alejandro Zaleta Aguilar	Diseño e implementación de una cámara automatizada para realizar pruebas de envejecimiento por interperismo a equipos eléctricos para garantizar la continuidad de servicio de la CFE	Ingeniería Mecánica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	\$5,998,281.00	
Convocatoria de Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica 2016	Dr. Jorge Alejandro Alegría Torres	Laboratorio en evaluación toxicológica y riesgo ambiental (letra): propuesta de extensión en epidemiología molecular y genética	Farmacia	Ciencias Naturales y Exactas	Guanajuato	\$2,000,000.00	
	Dr. Horacio Rostro González	Aplicación de la neurociencia computacional en el desarrollo de sistemas robóticos biológicamente inspirados	Ingeniería Electrónica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	\$1,082,000.00	
CONACYT-SENER-SUSTENTABILIDAD ENERGÉTICA-2014-06	Dr. Alejandro Pizano Martínez	Centro Mexicano de Innovación en Energía-Océano: CEMIE-Océano- Líder UNAM	Ingeniería Eléctrica	Ingenierías	Irapuato-Salamanca	\$361,500.00	
Fomento, Formación, Desarrollo y Vinculación de Recursos Humanos de Alto Nivel	Dr. Mauro Napsuciale Mendivil	22° Verano de la Investigación Científica	NA	DAIP	Rectoría General	\$350,000.00	
	Dr. Mauro Napsuciale Mendivil	4° Encuentro de Jóvenes Investigadores	NA	DAIP	Rectoría General	\$340,000.00	
Convocatoria 2015 para Desarrollar los Repositorios Institucionales de Acceso Abierto a la Información Científica, Tecnológica y de Innovación	Dr. Mauro Napsuciale Mendivil	3° Congreso Interinstitucional de Jóvenes Investigadores	NA	DAIP	Rectoría General	\$2,230,000.00	
SICES (Secretaría de Innovación, Ciencia y Educación Superior)	Programa de Fomento de vocaciones científicas con el proyecto academia de niños y jóvenes en la	Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia 2015-2016				\$247,200.00	

	ciencia ciclo 2014-2015					
Convocatoria SEDESHU-CONCYTEG: Demanda 2 de la Convocatoria "Fomento a la Investigación y Evaluación en Materia de Desarrollo Social y Humano"	Dra. Carmen Castrejón Mata	"Estudio Comparativo del Proceso Formativo del Programa Impulso a Desarrollo Socioeducativo en el Estado de Guanajuato 2014, 2015, 2016".	Finanzas y Administración	Ciencias Sociales y Administrativas	Celaya-Salvatierra	\$300,000.00
Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato – Salud Mental 2015	Dr. Gerardo Ruvalcaba Palacios	Uso de retroalimentación biológica para el tratamiento de la ansiedad y depresión en estudiantes universitarios	Enfermería y Obstetricia	Ciencias de la Vida	Irapuato-Salamanca	\$25,200.00
British Academy- Colaboración entre: University of Manchester y la Universidad de Guanajuato	Dra. Abril Guadalupe Saldaña Tejeda	Genomics and child obesity in México: the resignification of race, class, nation and gender.	Filosofía	Ciencias Sociales y Humanidades	Guanajuato	608,904.61

II.2.11.2. Proyectos apoyados en el marco de la Convocatoria Institucional de Apoyo a Profesores (CAP) 2016

Campus/ CNMS	División	Categoría	Propuestas	Monto	
Campus Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Artículo	2	\$ 8,050.00	
		Libro	6	\$ 524,857.50	
		Organización de Eventos	0	-	
		Evento Académico	4	\$ 48,500.00	
	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Artículo	2	\$ 18,048.00	
		Libro	0	-	
		Organización de Eventos	0	-	
		Evento Académico	3	\$ 28,750.00	
Total			17	\$ 628,205.50	
Campus Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	Artículo	0	-	
		Libro	2	\$ 50,000.00	
		Organización de Eventos	0	-	
		Evento Académico	9	\$ 139,120.00	
	División Económico Administrativas	Artículo	1	\$ 3,800.00	
		Libro	2	\$ 155,130.00	
		Organización de Eventos	0	-	
		Evento Académico	13	\$ 143,495.00	
	División de Ciencias Naturales y Exactas	Artículo	4	\$ 64,717.96	
		Libro	1	\$ 50,000.00	
		Organización de Eventos	3	\$ 83,400.00	
		Evento Académico	25	\$ 446,050.00	
	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Artículo	0	-	
		Libro	1	\$ 96,400.00	
		Organización de Eventos	0	-	
		Evento Académico	14	\$ 168,896.00	
	División Derecho, Política y Gobierno	Artículo	0	-	
		Libro	1	\$ 25,000.00	
		Organización de Eventos	1	\$ 10,200.00	
		Evento Académico	5	\$ 64,195.00	
	División Ingenierías	Artículo	1	\$ 10,000.00	
		Libro	1	\$ 79,600.00	
		Organización de Eventos	0	-	
		Evento Académico	4	\$ 47,000.00	
	Total			88	\$ 1,637,003.96
	Campus León	División de Ciencias e Ingenierías	Artículo	2	\$ 34,928.56
			Libro	0	-

		Organización de Eventos	1	\$ 15,000.00
		Evento Académico	22	\$ 254,755.00
	División de Ciencias de la Salud	Artículo	2	\$ 38,655.97
		Libro	0	-
		Organización de Eventos	0	-
		Evento Académico	23	\$ 286,443.00
	División de Ciencias Sociales y Humanidades	Artículo	0	-
		Libro	2	\$ 53,860.00
		Organización de Eventos	1	\$ 30,000.00
		Evento Académico	14	\$ 173,339.00
Total			67	\$ 886,981.53
Campus Irapuato Salamanca	División de Ciencias de la Vida	Artículo	4	\$ 69,596.00
		Libro	0	-
		Organización de Eventos	1	\$ 30,000.00
		Evento Académico	6	\$ 45,398.00
	División Ingenierías	Artículo	2	\$ 13,800.00
		Libro	0	-
		Organización de Eventos	1	\$ 30,000.00
		Evento Académico	10	\$ 114,857.61
Total			24	\$ 303,651.61
Colegio del Nivel Medio Superior	Organización de Eventos	1	\$ 70,000.00	
	Evento Académico	2	\$ 21,000.00	
Total			3	\$ 91,000.00

II.3. PROGRAMAS EDUCATIVOS

II.3.3.2. Resultados obtenidos en la convocatoria IDAP 2015 del CENEVAL por parte de programas educativos de la Universidad

Campus	División	Licenciatura	Estándar de Rendimiento
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Lic. en Nutrición	Clasificados en el Estándar de Rendimiento Académico 1
		Lic. en Enfermería y Obstetricia	Clasificados en el Estándar de Rendimiento Académico 2
Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	Lic. en Derecho	Clasificados en el Estándar de Rendimiento Académico 1
Irapuato-Salamanca	Ciencias de la Vida	Lic. en Enfermería y Obstetricia	Clasificados en el Estándar de Rendimiento Académico 2
		Lic. en Ingeniería en Agronomía	Clasificados en el Estándar de Rendimiento Académico 1
	Ingenierías	Ing. Computacional	Clasificados en el Estándar de Rendimiento Académico 2

Fuente: CENEVAL. Fecha de consulta: 27 de noviembre de 2015

II.3.3.3.1. Estatus de las ENMS respecto a su adscripción al Sistema Nacional de Bachillerato

No.	Dependencia o Institución	Plantel o ENMS	Nivel	Vigencia
1	Universidad de Guanajuato	Escuela de Nivel Medio Superior de Pénjamo	III	Dos años: hasta el 22 de febrero de 2017
2	Universidad de Guanajuato	Escuela de Nivel Medio Superior de Salamanca	III	Dos años: hasta el 22 de febrero de 2017
3	Universidad de Guanajuato	Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra	III	Dos años: hasta el 22 de febrero de 2017
4	Universidad de Guanajuato	Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León	III	Dos años: hasta el 22 de febrero de 2017
5	Universidad de Guanajuato	Escuela de Nivel Medio Superior de San Luis de la Paz	III	Dos años: hasta el 25 de octubre de 2017
6	Universidad de Guanajuato	Escuela de Nivel Medio Superior de Silao	III	Dos años: hasta el 25 de octubre de 2017
7	Universidad de Guanajuato	Escuela de Nivel Medio Superior de Irapuato	III	Dos años: hasta el 25 de octubre de 2017
8	Universidad de Guanajuato	Escuela de Nivel Medio Superior de León	III	Dos años: hasta el 15 de diciembre de 2017
9	Universidad de Guanajuato	Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato	III	Dos años: hasta el 17 de marzo de 2018

Fuente: <http://www.copeems.mx/planteles-miembros-del-snb>

II.3.6.1. Número de instituciones incorporadas al régimen académico de la UG por municipio

No.	Municipio	Número de instituciones
1	Abasolo	1
2	Apaseo El Alto	1
3	Apaseo El Grande	2
4	Celaya	10
5	Comonfort	1
6	Cortázar	1
7	Doctor Mora	1
8	Dolores Hidalgo, C.I.N.	1
9	Guanajuato	4
10	Irapuato	9
11	León	17
12	Moroleón	1
13	Pénjamo	1
14	Pueblo Nuevo	1
15	Purísima del Rincón	1
16	Romita	1
17	Salamanca	6
18	Salvatierra	2
19	San Felipe	1
20	San Francisco del Rincón	2
21	San José Iturbide	1
22	San Luis de la Paz	2
23	San Miguel de Allende	3
24	Santa Cruz de Juventino Rosas	1
25	Silao	5
26	Tarimoro	1
27	Tierra Blanca	1
28	Uriangato	1
29	Valle de Santiago	1
30	Yuriria	1
TOTAL		81

Fuente: Departamento de Instituciones Incorporadas. Fecha de corte: junio 2016

II.3.6.2. Programas educativos de licenciatura que imparten las instituciones educativas incorporadas a la Universidad

Institución	Número	Nombres de los programas
Universidad Latina de México (Celaya)	7 programas de estudio propios 2 programas de estudios adheridos a la Universidad de Guanajuato	Licenciatura en Diseño Gráfico Licenciatura en Diseño de Interiores Licenciatura en Psicología Licenciatura en Arquitectura Cirujano Dentista Licenciatura en Comercio Internacional Licenciatura en Médico General Licenciatura en Nutrición Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar
Centro de Estudios Superiores de Cortázar (Cortázar)	11 programas de estudio adheridos a la Universidad de Guanajuato 1 programa de estudio propio	Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales Licenciatura en Administración Licenciatura en Psicología Licenciatura en Comercio Internacional Licenciatura en Contador Público Licenciatura en Ingeniería Química Licenciatura en Educación Licenciatura en Arquitectura Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos Licenciatura en Diseño Gráfico Maestría en Mercadotecnia Maestría en Ciencias de la Educación
Centro Educativo Profesor Atanasio Hernández Romo (León)	1 programa de estudio adherido a la Universidad de Guanajuato	Licenciatura en Educación
Centro de Estudios Estratégicos del Bajío (León)	1 programa de estudio propio semiescolarizado	Licenciatura en Banca y Finanzas
Instituto Allende (San Miguel de Allende)	1 programa de estudio propio	Licenciatura en Artes Visuales
Instituto Tecnológico Sanmiguelense de Estudios Superiores (San Miguel de Allende)	3 programas de estudio propios 1 programa de estudio adherido a la Universidad de Guanajuato	Ingeniería Mecánica con Orientación en Diseño Asistido por Computadora Licenciatura en Gestión Empresarial Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual Licenciatura en Ingeniería en Sistemas y Desarrollo de Software

Fuente: Departamento de Instituciones Incorporadas. Fecha de corte: junio 2016

II.3.7.1. Programas educativos de posgrado de la Universidad

	Programa	DES	División	PNPC
1	Maestría en Ciencias de Enfermería	Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	PNPC
2	Doctorado en Ciencias de Enfermería	Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	PNPC
3	Maestría en Artes	Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	PNPC
4	Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura	Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	PNPC
5	Maestría en Administración	Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas	PNPC
6	Maestría en Ciencias (Astrofísica)	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	PNPC
7	Doctorado en Ciencias (Astrofísica)	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	PNPC
8	Maestría en Ciencias (Biología)	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	PNPC
9	Doctorado en Ciencias (Biología) - Modalidad Tradicional	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	PNPC
10	Maestría en Ciencias Químicas	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	PNPC
11	Doctorado en Química - Modalidad Tradicional	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	PNPC
12	Maestría en Ingeniería Química (Integración de Procesos)	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	PNPC
13	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	PNPC
14	Maestría en Filosofía	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	PNPC
15	Doctorado en Filosofía	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	PNPC
16	Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	PNPC
17	Maestría en Literatura Hispanoamericana	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	PNPC
18	Maestría en Desarrollo Docente	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	PNPC
19	Maestría en Investigación Educativa	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	PNPC
20	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	PNPC
21	Maestría en Ciencias Jurídico Penales	Guanajuato	División de Derecho, Política y Gobierno	PNPC
22	Maestría en Justicia Constitucional	Guanajuato	División de Derecho, Política y Gobierno	PNPC
23	Maestría en Análisis Político	Guanajuato	División de Derecho, Política y Gobierno	PNPC
24	Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno	Guanajuato	División de Derecho, Política y Gobierno	PNPC
25	Doctorado Interinstitucional en Derecho	Guanajuato	División de Derecho, Política y Gobierno	PNPC
26	Doctorado en Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno	Guanajuato	División de Derecho, Política y Gobierno	PNPC
27	Maestría en Ciencias del Agua	Guanajuato	División de Ingenierías	PNPC
28	Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	Guanajuato	División de Ingenierías	PNPC
29	Maestría en Biociencias	Irapuato-Salamanca	División de Ciencias de la Vida	PNPC
30	Doctorado en Biociencias	Irapuato-Salamanca	División de Ciencias de la Vida	PNPC
31	Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	Irapuato-Salamanca	División de Ciencias de la Vida	PNPC
32	Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)	Irapuato-Salamanca	División de Ingenierías	PNPC
33	Doctorado en Ingeniería Eléctrica	Irapuato-Salamanca	División de Ingenierías	PNPC
34	Maestría en Ingeniería Mecánica	Irapuato-Salamanca	División de Ingenierías	PNPC
35	Doctorado en Ingeniería Mecánica	Irapuato-Salamanca	División de Ingenierías	PNPC

36	Maestría en Administración de Tecnologías	Irapuato-Salamanca	División de Ingenierías	PNPC
37	Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada	Irapuato-Salamanca	División de Ingenierías	PNPC
38	Maestría en Física	León	División de Ciencias e Ingenierías	PNPC
39	Doctorado en Física	León	División de Ciencias e Ingenierías	PNPC
40	Maestría en Ciencias Médicas	León	División de Ciencias de la Salud	PNPC
41	Doctorado en Ciencias Médicas	León	División de Ciencias de la Salud	PNPC
42	Maestría en Investigación Clínica	León	División de Ciencias de la Salud	PNPC
43	Especialidad en Anestesiología	León	División de Ciencias de la Salud	PNPC
44	Especialidad en Cardiología	León	División de Ciencias de la Salud	PNPC
45	Especialidad en Cirugía de Columna	León	División de Ciencias de la Salud	PNPC
46	Especialidad en Cirugía General	León	División de Ciencias de la Salud	PNPC
47	Especialidad en Cirugía Pediátrica	León	División de Ciencias de la Salud	PNPC
48	Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	León	División de Ciencias de la Salud	PNPC
49	Especialidad en Neonatología	León	División de Ciencias de la Salud	PNPC
50	Especialidad en Otorrinolaringología y cirugía de cabeza y cuello	León	División de Ciencias de la Salud	PNPC
51	Doctorado Interinstitucional en Psicología	León	División de Ciencias de la Salud	PNPC
52	Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura	León	División de Ciencias Sociales y Humanidades	PNPC
53	Doctorado en Ciencias Sociales	León	División de Ciencias Sociales y Humanidades	PNPC
54	Maestría en Estudios Empresariales	Celaya-Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	PNPC
55	Maestría en Ciencias Aplicadas	León	División de Ciencias e Ingenierías	PNPC
56	Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos	Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	
57	Maestría en Planeamiento Urbano Regional	Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	
58	Doctorado en Artes	Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño	
59	Especialidad en Valuación Inmobiliaria	Guanajuato	División de Ingenierías	
60	Especialidad en Notaría Pública	Guanajuato	División de Derecho, Política y Gobierno	
61	Maestría en Epidemiología y Administración de la Salud	León	División de Ciencias de la Salud	
62	Especialidad en Medicina del Trabajo	León	División de Ciencias de la Salud	
63	Especialidad en Medicina Interna	León	División de Ciencias de la Salud	
64	Especialidad en Medicina Familiar	León	División de Ciencias de la Salud	
65	Especialidad en Ortopedia y Traumatología	León	División de Ciencias de la Salud	
66	Especialidad en Pediatría	León	División de Ciencias de la Salud	
67	Especialidad en Radiodiagnóstico	León	División de Ciencias de la Salud	
68	Especialidad en Gineco-obstetricia	León	División de Ciencias de la Salud	
69	Especialidad en Terapia Familiar	León	División de Ciencias de la Salud	
70	Especialidad en Psiquiatría	León	División de Ciencias de la Salud	
71	Maestría en Ciencias del Comportamiento	León	División de Ciencias de la Salud	
72	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	León	División de Ciencias de la Salud	
73	Especialidad en Anestesiología Pediátrica	León	División de Ciencias de la Salud	
74	Maestría en Cultura y Arte	León	División de Ciencias Sociales y Humanidades	
75	Maestría en Ciencias Sociales	León	División de Ciencias Sociales y Humanidades	

76	Maestría en Ciencias de la Enfermería con Orientación Primer Nivel de Atención	León	División de Ciencias Sociales y Humanidades	
77	Maestría en Fiscal	Celaya-Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	
78	Maestría en Administración de Personal	Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas	
79	Maestría en Desarrollo Organizacional	Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas	
80	Maestría en Alta Gestión	Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas	
81	Especialidad en Economía de la Construcción	Guanajuato	División de Ingenierías	
82	Maestría en Gestión e Innovación Tecnológica	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	
83	Maestría en Estudios empresariales	Celaya-Salvatierra	División de Ciencias Sociales y Administrativas	
84	Maestría Internacional en Agricultura Protegida	Irapuato-Salamanca	División de Ciencias de la Vida	
85	Maestría en Economía	Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas	
86	Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgica	León	División de Ciencias de la Salud	
87	Especialidad en Enfermería Pediátrica	León	División de Ciencias de la Salud	
88	Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgica	Irapuato-Salamanca	División de Ciencias de la Vida	
89	Especialidad en Enfermería Pediátrica	Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	
90	Especialidad en Enfermería Médico-Quirúrgica	Irapuato-Salamanca	División de Ciencias de la Vida	
91	Especialidad en Enfermería Pediátrica	Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	
92	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Irapuato-Salamanca	División de Ciencias de la Vida	
93	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	
94	Maestría en Fiscal	Guanajuato	División de Ciencias Económico Administrativas	
95	Doctorado en Ciencias (Biología)-Modalidad Directo	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	
96	Doctorado en Química- Modalidad Directo	Guanajuato	División de Ciencias Naturales y Exactas	
97	Maestría en Historia (Investigación Histórica)	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	
98	Doctorado en Historia	Guanajuato	División de Ciencias Sociales y Humanidades	
99	Especialidad en Urología	León	División de Ciencias de la Salud	
100	Especialidad en Geriátrica	León	División de Ciencias de la Salud	
101	Especialidad en Medicina de Urgencias	León	División de Ciencias de la Salud	

II.3.7.2. Evolución de los indicadores de calidad de los programas educativos de posgrado 2006-2016

Año	PNPC	Competencia Internacional	PEP	% PNPC	% PNPC Internacional
2006	13	1	59	22.0%	1.7%
2007	16	1	48	33.3%	2.1%
2008	24	3	63	38.1%	4.8%
2009	24	3	73	32.9%	4.1%
2010	29	3	74	39.2%	4.1%
2011	29	4	77	37.7%	5.2%
2012	31	3	79	39.2%	3.8%
2013	39	3	86	45.3%	3.5%
2014	47	5	88	53.4%	5.7%
2015	53	6	94	56.4%	6.4%
2016	55	6	101	54.5%	5.9%

II.3.7.3. Programas de posgrado cuyo estado de reconocimiento a la calidad se actualizó en el periodo

Programas Evaluados	Resultado	Observaciones
Campus Celaya-Salvatierra		
Maestría en Estudios Empresariales	Ingresa al PNPC	Adquiere el nivel de "Reciente creación"
Campus Guanajuato		
Doctorado en Química	Renueva vigencia	Adquiere el nivel de "Competencia Internacional"
Doctorado en Filosofía	Renueva vigencia	Adquiere el nivel "Consolidado"
Maestría en Administración	Renueva vigencia	Permanece en el nivel "En desarrollo"
Maestría en Artes	Renueva vigencia	Permanece en el nivel "En desarrollo"
Maestría en Ciencias (Biología)	Renueva vigencia	Permanece en el nivel "Consolidado"
Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	Renueva vigencia	Permanece en el nivel "En desarrollo"
Maestría en Literatura Hispanoamericana	Renueva vigencia	Adquiere el nivel "Consolidado"
Maestría en Economía	No aprobado incluyendo réplica	Pierde su vigencia el 31 de diciembre de 2015
Doctorado en Historia	No aprobado	
Doctorado en Artes	No aprobado	
Especialidad en Notario Público	No aprobado	
Campus Celaya-Salvatierra		
Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)	Renueva vigencia	Permanece en el nivel de "Competencia Internacional"
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	Renueva vigencia	Adquiere el nivel de "En desarrollo"
León		
Doctorado en Ciencias Médicas	Renueva su vigencia	Permanece en el nivel "Consolidado"
Doctorado Interinstitucional en Psicología	Renueva su vigencia	Adquiere el nivel de "Consolidado"
Maestría en Ciencias Aplicadas	Ingresa al PNPC	Adquiere el nivel de "Reciente creación"
Especialidad en Geriátrica	No aprobado en el proceso de réplica	Pierde su vigencia el 31 de diciembre de 2015
Especialidad en Cardiología	Renueva su vigencia	Adquiere el nivel "En desarrollo"
Especialidad en Cirugía Pediátrica	Ingresa al PNPC	Adquiere el nivel "En Desarrollo"
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	Ingresa al PNPC	Adquiere el nivel "En desarrollo"
Especialidad en Neonatología	No aprobado	

II.3.7.4. Distribución del número de programas educativos de posgrado reconocidos por su calidad por división

División	Programa de Fomento a la Calidad (PFC)		Padrón Nacional de Posgrados (PNP)		Total de posgrados con reconocimiento
	Reciente Creación	En Desarrollo	Consolidado	Competencia Internacional	
Celaya-Salvatierra					
Ciencias de la Salud e Ingenierías	1	1			2
Ciencias Sociales y Administrativas	1				1
Guanajuato					
Arquitectura, Arte y Diseño		1	1		2
Ciencias Económico Administrativas		1			1
Ciencias Naturales y Exactas			6	2	8
Ciencias Sociales y Humanidades	1	4	2		7
Derecho Política y Gobierno	5		1		6
Ingenierías	1	1			2
Campus Irapuato-Salamanca					
Ciencias de la Vida	1	2			3
Ingenierías	3		1	2	6
Campus León					
Ciencias e Ingenierías	1			2	3
Ciencias de la Salud	1	7	4		12
Ciencias Sociales y Humanidades	2				2
Total	17	17	15	6	55

II.3.7.5. Estado de reconocimiento a la calidad de los posgrados por campus

	Programa	Orientación	Nivel
Campus Celaya-Salvatierra			
1	Doctorado en Ciencias de Enfermería	Investigación	Reciente Creación
2	Maestría en Ciencias de Enfermería	Profesionalizante	En Desarrollo
3	Maestría en Estudios Empresariales	Investigación	Reciente Creación
Campus Guanajuato			
4	Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua	Investigación	Reciente Creación
5	Doctorado en Ciencias (Astrofísica)	Investigación	Consolidado
6	Doctorado en Ciencias (Biología) Tradicional	Investigación	Consolidado
7	Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química	Investigación	Consolidado
8	Doctorado en Filosofía	Investigación	Consolidado
9	Doctorado en Química Tradicional	Investigación	Competencia Internacional
10	Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura	Investigación	Consolidado
11	Doctorado Interinstitucional en Derecho	Investigación	Consolidado
12	Doctorado en Estudios Jurídicos, Políticos y de Gobierno	Investigación	Reciente Creación
13	Maestría en Ciencias Jurídico Penales	Profesionalizante	Reciente Creación
14	Maestría en Justicia Constitucional	Profesionalizante	Reciente Creación
15	Maestría en Análisis Político	Profesionalizante	Reciente Creación
16	Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno	Profesionalizante	Reciente Creación
17	Maestría en Administración	Profesionalizante	En Desarrollo
18	Maestría en Artes	Investigación	En Desarrollo
19	Maestría en Ciencias (Astrofísica)	Investigación	Competencia Internacional
20	Maestría en Ciencias (Biología)	Investigación	Consolidado
21	Maestría en Ciencias del Agua	Profesionalizante	En Desarrollo
22	Maestría en Ciencias Químicas	Investigación	Consolidado
23	Maestría en Filosofía	Investigación	En Desarrollo
24	Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios)	Investigación	En Desarrollo
25	Maestría en Ingeniería Química (integración de Procesos)	Investigación	Consolidado
26	Maestría en Literatura Hispanoamericana	Investigación	Consolidado
27	Maestría en Desarrollo Docente	Profesionalizante	En Desarrollo
28	Maestría en Investigación Educativa	Investigación	En Desarrollo
29	Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés	Profesional	Reciente Creación
Campus Irapuato-Salamanca			
30	Doctorado en Ingeniería Eléctrica	Investigación	Reciente Creación
31	Doctorado en Ingeniería Mecánica	Investigación	Consolidado
32	Maestría en Biociencias	Investigación	En Desarrollo
33	Doctorado en Biociencias	Investigación	Reciente Creación
34	Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)	Investigación	Competencia Internacional
35	Maestría en Ingeniería Mecánica	Investigación	Competencia Internacional
36	Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria	Investigación	En Desarrollo
37	Maestría en Administración de Tecnologías	Investigación	Reciente Creación
38	Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada	Investigación	Reciente Creación
Campus León			
39	Doctorado en Ciencias Médicas	Investigación	Consolidado
40	Doctorado en Física	Investigación	Competencia Internacional
41	Doctorado Interinstitucional en Psicología	Investigación	Consolidado
42	Especialidad en Cardiología	Profesionalizante	En Desarrollo
43	Especialidad en Cirugía de Columna	Profesionalizante	En Desarrollo
44	Maestría en Ciencias Médicas	Investigación	Consolidado
45	Maestría en Física	Investigación	Competencia Internacional
46	Maestría en Investigación Clínica	Investigación	Consolidado
47	Especialidad en Anestesiología	Profesional	En Desarrollo
48	Especialidad en Cirugía General	Profesional	En Desarrollo
49	Especialidad en Cirugía Pediátrica	Profesional	Reciente Creación

50	Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	Profesional	En Desarrollo
51	Especialidad en Otorrinolaringología	Profesional	En Desarrollo
52	Especialidad en Neonatología	Profesional	En Desarrollo
53	Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura	Investigación	Reciente Creación
54	Doctorado en Ciencias Sociales	Investigación	Reciente Creación
55	Maestría en Ciencias Aplicadas		Reciente Creación

II.3.10.1. Convenios de cooperación interinstitucional de nueva creación o renovados en el período 2015-2016³

	Institución	País	Fecha de suscripción	Vigencia (años)	Tipo
1	Universidad de Granada	España	05/05/2015	5 años	Convenio de intercambio de estudiantes
2	University of Missouri-Kansas City	Estados Unidos	29/07/2015	3 años	Memorándum de entendimiento
3	Universidade Federal Fluminense	Brasil	29/08/2015	5 años	Acuerdo de cooperación académica
4	Kyoto University of Foreign Studies	Japón	08/09/2015	10 años	Convenio de cooperación científica, cultural y académica
5	Universidad del Rosario	Colombia	18/09/2015	5 años	Memorándum de entendimiento
6	Universidad Santo Tomás	Colombia	22/09/2015	5 años	Convenio general de cooperación
7	Fundación de Estudios Superiores Comfanorte	Colombia	22/09/2015	5 años	Convenio marco
8	Universidad La Sabana	Colombia	23/09/2015	2 años	Convenio general de colaboración
9	Kanda University of International Studies	Japón	05/10/2015	Indefinida	Acuerdo de cooperación académica
10	Universidad de la Habana	Cuba	20/10/2015	5 años	Convenio marco
11	Universita de studi di Torino	Italia	27/10/2015	3 años	Convenio específico de cooperación (DCSyH y DDPyG Campus Gto)
12	Universidad Sancti Spiritus "José Martí Pérez"	Cuba	28/10/2015	5 años	Convenio general
13	Oregon Health and Science University	Estados Unidos	30/10/2015	2 meses	Subacuerdo de subvención
14	Sophia University	Japón	02/02/2016	5 años	Memorándum de entendimiento
15	Sophia University	Japón	02/02/2016	5 años	Convenio específico de intercambio
16	Radboud University	Países Bajos	04/03/2016	5 años	Acuerdo Específico
17	University of California, Berkeley	Estados Unidos	23/03/2016	5 años	Memorándum de entendimiento
18	Universidad de la República	Uruguay	28/03/2016	5 años	Acuerdo marco
19	National Institute of Technology, Tsuruoka College	Japón	30/03/2016	5 años	Convenio general de colaboración
20	Universidad Latinoamericana	Colombia	30/03/2016	5 años	Convenio general de colaboración
Convenios bilaterales internacionales. Ciclo académico 2015-2016					

³ Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica (01/07/2016).

	Institución	País	Fecha de suscripción	Vigencia (años)	Tipo
21	Universidad del Bio Bio	Chile	15/04/2016	5 años	Convenio Marco
22	Universidad del Bio Bio	Chile	15/04/2016	5 años	Convenio de intercambio estudiantil
23	University of Wisconsin, Whitewater	Estados Unidos	27/04/2016	5 años	Memorándum de entendimiento
24	Southern Oregon University	Estados Unidos	05/05/2016	5 años	Memorándum de entendimiento
25	Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse	Francia	18/05/2016	5 años	Convenio marco
26	Université d'Avignon et des Pays de Vaucluse	Francia	18/05/2016	5 años	Convenio específico de intercambio de estudiantes
27	Universidade de Fortaleza	Brasil	18/05/2016	5 años	Convenio de colaboración académica internacional
28	Université Laval	Canadá	25/05/2016	5 años	Renovación del Convenio de Intercambio (Depto. de Arquitectura)
29	Université de Mons	Bélgica	26/05/2016	5 meses	Convenio de práctica
30	Université de Mons	Bélgica	26/05/2016	5 meses	Convenio de práctica
31	Université de Mons	Bélgica	26/05/2016	5 meses	Convenio de práctica
32	Chubu University	Japón	06/06/2016	5 años	Convenio específico de intercambio de estudiantes
33	Universidad de Valladolid	España	06/06/2016	5 años	Convenio específico de intercambio de estudiantes
34	Leibniz Universität Hannover	Alemania	15/06/2016	5 meses	Convenio específico de intercambio
35	Universidad de Nariño	Colombia	27/06/2016	5 años	Acuerdo marco
36	University of Prince Edward Island	Canadá	01/07/2016	5 años	Memorándum de entendimiento
37	Hiroshima University	Japón	01/07/2016	5 años	Carta de Intención para desarrollar un programa de doble titulación a nivel de posgrado (Doctorado en Ingeniería)
38	Hiroshima Shudo University	Japón	06/07/2016	5 años	Memorándum de entendimiento
39	Nanzan University	Japón	06/07/2016	5 años	Acuerdo Marco
40	Nanzan University	Japón	06/07/2016	5 años	Convenio específico de intercambio de estudiantes

Convenios bilaterales nacionales. Ciclo académico 2015-2016

No. Institución	Estado	Fecha de suscripción	Vigencia (años)	Tipo	
1	Centro de Estudios e Investigación Santa Clara, SC	Guanajuato	18/09/2015	5 años	Convenio de colaboración académica
2	Centro Universitario Enrique Diaz de León, A.C.	Jalisco		3 años	Convenio general de colaboración
3	Instituto Nacional de Estadísticas y Geografía	México	11/12/2015	Indefinida	Convenio general de colaboración
4	CINVESTAV-Irapuato	Guanajuato	14/03/2016	3 años	Convenio general de colaboración

Convenios multilaterales internacionales. Ciclo académico 2015-2016					
No. Institución	País/Región	Fecha de suscripción	Vigencia (años)	Tipo	
1	Cátedra Itinerante Reino Unido - México	Europa/México	28/11/2015	5 años	Memorándum de entendimiento
2	Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural (EACEA) de la Comisión Europea, la Universidad de Amberes, y Universidades asociadas (europeas y latinoamericanas)	Europa	28/05/2016	2 años	Acuerdo de asociación Erasmus + -Citylabs: "Involucrando a alumnos en ciudades sostenibles en América Latina"
3	Comisión Económica para América Latina y el Caribe	Chile, México, Trinidad y Tobago	23/06/2015	1 años	Convenio específico de colaboración

Convenios multilaterales nacionales. Ciclo académico 2015-2016					
No. Institución	País/Región	Fecha de suscripción	Vigencia (años)	Tipo	
1	Red Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM)	México	07/12/2015	5 años	Convenio marco

II.3.10.2. Participación institucional en foros y reuniones sobre interculturalidad, internacionalización y movilidad.

Evento	Lugar	Propósito	Fecha
2015			
Seminario de Reflexión y Construcción de Proyectos: La Universidad de América Latina y el Caribe frente al desafío de la internacionalización del conocimiento.	Ciudad Universitaria, UNAM Ciudad de México	Reunir a los actores institucionales del proceso de creación del Espacio Común de Educación Superior en América Latina y el Caribe, con el propósito de hacer una reflexión sistemática sobre los desafíos, tareas y compromisos que las universidades regionales encaran en la sociedad global del conocimiento.	23 de octubre, 2015
Taller "La contribución de la internacionalización al desarrollo académico en universidades mexicanas"	Sede: CINVESTAV Departamento de Investigaciones Educativas Calzada de los Tenorios, 235 Col. Granjas Coapa México DF	Analizar la contribución de la internacionalización al desarrollo académico de las instituciones participantes, a partir de un trabajo conjunto con dos actores claves: los directores de desarrollo académico y los directores de la oficina de relaciones internacionales.	26 y 27 de octubre, 2015
Taller de internacionalización de la Educación Superior Universidad de Guadalajara	El Observatorio Regional sobre Internacionalización y Redes en Educación Terciaria (OBIRET)	Profundizar el entendimiento sobre internacionalización de la educación superior entre profesionales de instituciones y Universidades mexicanas.	9 y 10 de nov
Inauguración y Apertura de la XLVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General ANUIES	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, México	Fortalecer las relaciones de colaboración con instituciones nacionales y del extranjero.	24 de noviembre
Cumbre de Rectores México - Reino Unido	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, México		25 de noviembre
XXI Reunión de Responsables de Cooperación Académica	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Puebla, México		26 y 27 de noviembre
Firma de MOU de la "Cátedra Itinerante México- Reino Unido"	Feria Internacional del Libro, FIL Guadalajara, México	En atención a la invitación a Rectores y Directores de Cooperación Académica.	29 de noviembre, 2015
Misión IES francesas: INSEEC, U. Avignon, U. Dauphine, UPMC, Chimie ParisTech	Groupe Sup de Co. La Rochelle; Université d'Avignon; Paris	Fortalecer las relaciones de colaboración con instituciones nacionales y del extranjero.	14 al 18 de diciembre

2016			
APAIE Annual Conference and Exhibition Asia-Pacific Association for International Education	Melbourne, Australia.	Reuniones de trabajo con IES socias de la región Asia Pacífico.	29 de febrero - 5 de marzo, 2016
Reuniones de trabajo con instituciones de educación superior de Japón: Kyoto Sangyo University, Kyoto University of Foreign Studies, Hiroshima University, Hiroshima Shudo University, Soka University, Sophia University, y Nagaoka University of Technology	Japón	Fortalecimiento de las relaciones de colaboración académica entre la UG y sus socios en Japón.	6-13 de marzo
Feria de Northeastern Illinois University	Chicago, EUA	Promover la UG entre estudiantes de NEIU y conocer más a fondo la institución para mejor asesoría de estudiantes UG.	9 y 10 de marzo
II Jornada de IES de la Plataforma de Becas Alianza del Pacífico	Lima, Perú	Promover el intercambio de mejores prácticas en materia de internacionalización y movilidad académica en América Latina, así como estrechar los vínculos existentes entre las instituciones a partir de la movilidad de estudiantes, académicos e investigadores.	11 y 12 de mayo del 2016
NAFSA Conference: Association of International Educators 2016	Denver, Colorado. EUA	Promover la oferta de servicios educativos de la Universidad de Guanajuato, así como realizar reuniones con instituciones socias de la UG en diferentes partes del mundo.	29 de mayo al 3 de junio, 2016
EAIE Conference: European Association for International Education 2016	Liverpool, Reino Unido.	Promover la presencia de la UG en Conferencias y Foros internacionales. Conocer más sobre diferentes temas de internacionalización desde el punto de vista europeo. Realizar reuniones de trabajo con instituciones socias de la UG.	13 al 16 de septiembre, 2016
Misión a Instituciones Francesas	Francia	Establecimiento de relaciones de colaboración con las áreas de Arquitectura, así como del Bachillerato Tecnológico con perfil Internacional	17-23 de septiembre

II.3.12. Total de participantes en programas de educación continua por dependencia educativa e instancias de apoyo a las funciones esenciales

PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA (TALLERES, CURSOS, DIPLOMADOS) OFRECIDOS EN EL PERÍODO AGOSTO-DICIEMBRE 2015 EN LA UG												
UNIDAD	NÚMERO TOTAL	TIPO DE PARTICIPANTES		DESGLOSE DE PARTICIPANTES EXTERNOS			DESGLOSE DE PARTICIPANTES INTERNOS			MODALIDADES		
		EXTERNOS	INTERNOS	PÚBLICO GENERAL	EGRESADOS UG / SUPERIOR	EGRESADOS UG / MEDIA SUPERIOR	ALUMNOS	ADMINISTRATIVOS	PROFESORES	TALLERES	CURSOS	DIPLOMADOS
Campus Celaya-Salvatierra	3370	2167	1203	2109	47	11	1183	8	12	12	23	4
Campus Guanajuato	7076	2680	4396	2577	19	84	4359	3	34	32	82	14
Campus Irapuato-Salamanca	8030	7086	944	7015	38	33	901	1	42	99	20	1
Campus León	3048	2398	650	2387	9	2	646	4	0	15	11	1
Centro Universitario Vinculación con el Entorno	124	68	56	61	7	0	55	0	1	4	2	1
Dependencias de la Secretaría Académica	1897	381	1516	308	10	63	1106	31	379	40	16	1
Dependencias de la Secretaría de Gestión y Desarrollo	775	6	769	6	0	0	143	574	52	12	20	0
Total	24,320	14,786	9,534	14,463	130	193	8,393	621	520	214	174	22

PARTICIPANTES EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA (TALLERES, CURSOS, DIPLOMADOS) OFRECIDOS EN EL PERÍODO ENERO-JUNIO 2016 EN LA UG

UNIDAD	NÚMERO TOTAL	TIPO DE PARTICIPANTES		DESGLOSE DE PARTICIPANTES EXTERNOS			DESGLOSE DE PARTICIPANTES INTERNOS			MODALIDADES		
		EXTERNOS	INTERNOS	PÚBLICO GENERAL	EGRESADOS UG / SUPERIOR	EGRESADOS UG / MEDIA SUPERIOR	ALUMNOS	ADMINISTRATIVOS	PROFESORES	TALLERES	CURSOS	DIPLOMADOS
Campus Celaya-Salvatierra	4246	2556	1690	2380	175	1	1662	7	21	13	60	11
Campus Guanajuato	4449	1901	2548	1766	21	114	2517	19	12	2	43	7
Campus Irapuato-Salamanca	3601	2475	1126	2384	64	27	1053	6	67	46	15	1
Campus León	3963	3273	690	3261	12	0	682	3	5	16	17	1
Centro Universitario Vinculación con el Entorno	217	3	214	0	3	0	97	23	94	5	6	0
Dependencias de la Secretaría Académica	283	257	26	255	2	0	14	4	8	17	4	0
Total	16,759	10,465	6,294	10,046	277	142	6,025	62	207	99	145	20

II.4.1.1.1. Convenios de colaboración para el fortalecimiento de la vinculación con empresas, el sector público y la sociedad civil

	Participante(s)	Sector	Objetivo	Fecha de Firma	Campus/ Entidad que gestionó
1	Ushin Autoparts México S.A. de C.V.	Automotriz	Convenio general.	29-sep-15	Rectoría General
2	Janesville México S.A. de C.V.	Economía del conocimiento	Convenio general de colaboración, prácticas profesionales y servicio social profesional.	01-oct-15	Campus Celaya-Salvatierra
3	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán".	Economía del conocimiento	Prácticas y servicio social en enfermería.	09-dic-15	Campus Celaya-Salvatierra
4	Universidad Politécnica de Pénjamo UPPE 2015.	Economía del conocimiento	Convenio general.	11-ene-16	Campus Celaya-Salvatierra
5	Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Guanajuato (CONALEP).	Economía del conocimiento	Convenio marco de cooperación.	15-ene-16	Campus Celaya-Salvatierra
6	Orbis Plastic Molding de México S. de R.L. de C.V.	Plástico	Prácticas profesionales y servicio social profesional.	26-ene-16	Campus Guanajuato
7	Centro Humanitario Caminemos Juntos.	Economía del conocimiento	Servicio social universitario, prácticas profesionales, asesoría, capacitación, difusión de la cultura, intercambio de información y acciones de común acuerdo.	03-feb-16	Campus Celaya-Salvatierra
8	Comisión Nacional Del Agua. CONAGUA.	Economía del conocimiento	Prácticas profesionales y servicio social profesional.	05-feb-16	Campus Celaya-Salvatierra
9	IBM Prácticas Profesionales.	Economía del conocimiento	Prácticas/estancias profesionales.	23-feb-16	Campus Irapuato-Salamanca
10	G-Tkte.	Automotriz	Prácticas y servicio social profesional.	26-feb-16	Rectoría General
11	Vínculos y Redes, A.C.	Economía del conocimiento	Prácticas, estancias profesionales, servicio social profesional y/o universitario.	01-mar-16	Rectoría General
12	Asociación de Ingenieros de Minas, Metalurgistas y Geólogos de México A.C.	Minería	Convenio general	14-mar-16	Campus Guanajuato
13	Biorganix Mexicana, S.A de C.V.	Agroalimentos	General.	31-mar-16	Campus Guanajuato
14	Instituto Estatal de Atención al Migrante Guanajuatense y Sus Familias.	Economía del conocimiento	General y servicio social profesional.	18-abr-16	Campus Celaya-Salvatierra
15	Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato.	Salud	General.	18-mayo-16	Rectoría General
16	Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato.	Salud	Convenio específico de colaboración, campos clínicos.	18-mayo-16	Campus Irapuato-Salamanca
17	Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato.	Salud	Convenio específico de colaboración, servicio social, enfermería y obstetricia.	18-mayo-16	Campus Irapuato-Salamanca
18	Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato.	Salud	Convenio específico de colaboración, campos clínicos.	18-mayo-16	Campus Celaya-Salvatierra

19	Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato.	Salud	Convenio específico de colaboración, servicio social, enfermería y obstetricia.	18-mayo-16	Campus Celaya-Salvatierra
20	Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato.	Salud	Convenio específico de colaboración, servicio social en nutrición, psicología clínica, terapia física y rehabilitación.	18-mayo-16	Campus Celaya-Salvatierra
21	Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato.	Salud	Convenio específico de colaboración, campos clínicos.	18-mayo-16	Campus León
22	Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato.	Salud	Convenio específico de colaboración, internado de pregrado de la licenciatura en médico cirujano.	18-mayo-16	Campus León
23	Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato.	Salud	Convenio específico de colaboración, servicio social de la licenciatura en médico cirujano.	18-mayo-16	Campus León
24	Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato.	Salud	Convenio específico de colaboración, servicio social de la licenciatura en enfermería y obstetricia.	18-mayo-16	Campus León
25	Instituto de Salud Pública del Estado de Guanajuato.	Salud	Convenio específico de colaboración, servicio social en las licenciaturas en nutrición, ciencias de la actividad física y de la salud, psicología, terapia física y rehabilitación.	18-mayo-16	Campus León
26	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.	Economía del conocimiento	General.	10-jun-16	Rectoría General

II.4.1.1.2. Convenios de colaboración establecidos por medio del VEN para cooperación y desarrollo, difusión, transferencia de tecnología, emprendimiento, procesos de pre-incubación, incubación y post-incubación, estudios de factibilidad técnica, comercial y financiera, mentoría, asesoría y capacitación de empresas

Convenio	Fecha de firma	Impactos esperados
VEN-GTP	29 de abril de 2015	Fomentar e impulsar el desarrollo tecnológico, científico y de innovación, que beneficie la generación de una sociedad del conocimiento de impacto económico y social.
VEN-CEMER SC	18 de agosto de 2015	Contribuir al desarrollo tecnológico en base a las investigaciones de energías renovables y fomentar el espíritu emprendedor de empresas con base tecnológicas.
VEN-CANACO Silao	26 de agosto de 2015	Fomentar la participación en temas formación empresarial de los comerciantes del estado, por medio de capacitaciones.
VEN-XONOTLI	10 de septiembre de 2015	Contribuir al desarrollo del sector agroindustrial, a través de desarrollo de proyectos y capacitaciones.
CUVEN-CECyTE Guanajuato	12 de abril de 2016	Creación de planes de negocios y brindar capacitación en el ámbito del espíritu emprendedor, con la finalidad de crear empresas y fomentar el autoempleo.

II.4.1.2.1. Convenios de prestación de servicios para atender solicitudes de los sectores público, privado y social. Dirección de Vinculación

Nº	Empresa	División	Proyecto	Monto
1	Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	Olimpiada de Química 2015	\$300,000.00
2	COFUPRO	Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato-Salamanca	Estudio de la Distribución, conservación, caracterización y potencial de aprovechamiento del Género Agave en México	\$200,000.00
3	COFUPRO	Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato-Salamanca	Establecimiento, manejo y resguardo de colecciones in vitro, como una alternativa de conservación de los cultivos nativos en México	\$380,000.00
4	CAMEN QUÍMICA	Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato-Salamanca	Validación del empaque en forma de bolsa novedosa U-FRESH, con al menos dos frutas tiempo de vida de anaquel, características fisicoquímicas del producto almacenado en las condiciones evaluadas	\$20,000.00
5	Municipio de Silao de la Victoria	Ingeniería/ Campus Guanajuato	Verificación de la calidad de materiales mediante estudios geotécnicos y pruebas de laboratorio a emplear en la construcción de varias obras en el municipio de Silao de la Victoria, Guanajuato	\$207,100.00
6	Municipio de León	Ciencias Sociales y Humanidades/ Campus León	Solución de Conflictos y Manejo de reuniones en crisis	\$50,000.00
7	SAGARPA	Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato-Salamanca	Establecimiento, manejo y resguardo de colección de la diversidad in vitro como una alternativa de conservación de cultivos nativos de México	\$250,000.00
8	SAGARPA	Ciencias de la Vida/ Campus Irapuato-Salamanca	Caracterización, conservación y potenciación de la diversidad de especies de agaváceas en México	\$100,000.00
9	SEDESHU	Ciencias sociales y Humanidades/ Campus León	Transformación sociocultural, uso y aplicación de Ecotecnias para el mejoramiento de la vivienda de las familias vulnerables de los municipios de Pénjamo, Comonfort, Apaseo el Alto, Tierra Blanca y San Felipe del Estado de Guanajuato 2015	\$620,000.00
10	Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato	Ciencias Naturales y Exactas/ Campus Guanajuato	Olimpiada de Química 2016	\$600,000.00
MONTO TOTAL				\$2,727,100.00

II.4.1.2.2. Convenios de prestación de servicios para atender solicitudes de los sectores público, privado y social. VEN

Nº Proyecto por sector	Sector Atendido	Nombre del programa de EC, Proyecto, Servicio realizado	Nombre del cliente
1-1	Gubernamental	Visita in situ realizada en el marco de la convocatoria del Programa de Estímulos a la Innovación (PEI) 2015.	Asociación Mexicana de Secretarios de Desarrollo Económico A.C. (CONACYT)
2-2	Gubernamental	Evaluación y formación de funcionarios del gabinete municipal de Celaya 2015-2018.	Municipio de Celaya, Gto.
3-3	Gubernamental	Seguimiento de egresados del Diplomado en Educación Cívica y Educación Democrática.	Instituto Electoral del Estado de Guanajuato
4-4	Gubernamental	Programa de Ciencia a la Carta 2015.	Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato
5-5	Gubernamental	Elaboración de manuales de organización, procesos, procedimientos, de servicios al público y evaluación del desempeño, medición de la satisfacción del usuario e indicadores de control de los recursos humanos.	Parque Agrotecnológico Xonotli, S.A. de C.V.
6-6	Gubernamental	Servicio de Implementación del Programa Empresa Turística Rural 2015.	Secretaría de Turismo, Gobierno del Estado de Guanajuato.
7-7	Gubernamental	Gestión del pago de 4 evaluaciones del PEI 2016.	Consultoría asesoría y análisis de información S.C.(CONACYT).
8-8	Gubernamental	Producción de biogás a partir del lirio acuático de la Laguna de Yuriria.	Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato.
9-9	Gubernamental	Impulso al emprendedurismo a través del VEN. Se capacitó a 20 personas.	Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable, Gobierno del Estado de Guanajuato.
10-10	Gubernamental	Plataforma experimental en base a agricultura de conservación en Irapuato, Gto.	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo (CIMMYT).
11-11	Gubernamental	Programa de Ciencia a la Carta 2016. El Programa benefició a 307 personas.	Secretaría de Educación del Estado de Guanajuato.
12-1	Productivo	Determinación de formaldehído en 9 nueve muestras utilizadas en el recurtido y análisis de infrarrojo de un recurtiente y determinación de formaldehído empleando la norma DIN en ISO 17226-2 en dos placas.	Bader de México, S. en C. por A. de C.V.
13-2	Productivo	Estudio de impacto ambiental para el centro comercial Powertown en Salamanca, Gto.	Grupo Aryba (Desarrollador Comercial Salamanca S. de R. L. de C. V.
14-3	Productivo	Análisis de 2 muestras para determinación de formaldehído.	Stahl de México S.A. de C.V.
15-4	Productivo	Curso Cierre de minas. Se capacitó a 13 personas.	Minera Autlán SAB de CV
16-5	Productivo	Estudio de geofísica dentro del recinto portuario de Manzanillo Colima.	Cementos Apasco SA de CV
17-6	Productivo	Instrumento de limpia de chíá.	José Refugio Sardaneta Zavala.
18-7	Productivo	Evaluación genética para mejora de hatos de asociados mediante inseminación.	Asociación Nacional de Criadores de Ganado Caprino de Registro A.C.
19-8	Productivo	Estudio de factibilidad de degradación de aminas pesadas y aguas residuales.	Petramin, S.A. de C.V.
20-9	Productivo	Determinación de propiedades pos cosecha en frutas y vegetales zona bajo.	Basf Mexicana, S. A. de C. V.

21-10	Productivo	Análisis de muestra: FTIR del acabado del asiento de un automóvil.	Bader de México S. en C. por A. de C.V.
22-11	Productivo	Análisis de muestra: estudio para la identificación de la pérdida de cromo en el proceso de recurtido. Orden de compra 573150/17.02.2016.	Bader de México S. en C. por A. de C.V.
23-12	Productivo	Programa de certificación en coaching 2da. Generación. Se certificaron 24 personas.	Personal directivo y de recursos humanos de varias empresas, dependencias de gobierno e instituciones educativas del estado de Guanajuato.
24-13	Productivo	Caracterización química y mineralógica para obtener el balance mineralógico aproximado de 3 muestras.	Dal Tile México S. de R.L. de C.V.
25-14	Productivo	Análisis de muestra: estudio para la identificación de la pérdida de cromo en el proceso de recurtido. Orden de compra 5851189/07.06.2016.	Bader de México S. en C. por A. de C.V.
26-15	Productivo	Clima Organizacional.	Ricap, S.A. de C.V.
27-1	Centros de Investigación	Asesoría técnica para la preparación de suelo para la homogenización de suelo contaminado.	Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ.
28-2	Centros de Investigación	Proyecto: "exposición a benceno en poblacion de Salamanca".	Deutsche Gesellschaft fur Internationale Zusammenarbeit GIZ.
29-1	Educativo	Estudio de pertinencia social de la especialidad de economía de la construcción.	División de Ingenierías Campus Guanajuato.
30-2	Educativo	Campo Experimental DICIVA-Cosecha trigo.	DICIVA, Campus Irapuato Salamanca, venta a varios clientes.
31-3	Educativo	Diplomado en Ecotoxicología y Salud Ambiental 4ª. Edición. Se capacitó a 15 personas.	División Ciencias Naturales y Exactas, Campus Guanajuato.
32-4	Educativo	Adecuación al modelo educativo de la UG del programa educativo de Medicina Veterinaria y Zootecnia.	DICIVA, Campus Irapuato Salamanca.
33-5	Educativo	Proyecto: Diseño a detalle de portaherramental multifuncional para prensa de 100 toneladas modelo YL32-100 y diseño y validación del proceso de embutido.	DICIS, Campus Irapuato Salamanca.
34-6	Educativo	Modificación curricular de la maestría en Protección Vegetal.	DICIVA, Campus Irapuato Salamanca.
35-7	Educativo	Campo experimental de la DICIVA. Larvas de crisopas.	DICIVA, Campus Irapuato Salamanca.
36-8	Educativo	Módulo I del Diplomado en Innovación y Tecnología Educativa. El módulo benefició a 39 personas.	DICIVA, Campus Irapuato Salamanca.
37-9	Educativo	Módulo I del Diplomado en Innovación y Tecnología Educativa. El módulo benefició a 38 personas.	DICIS, Campus Irapuato Salamanca.
38-10	Educativo	Taller Redacción Académica en un Segundo Idioma. El taller benefició a 39 personas.	DICIS, Campus Irapuato Salamanca.
39-11	Educativo	Taller Creación y Desarrollo de Negocios para Fomentar el Emprendedurismo entre Estudiantes y Egresados. El taller benefició a 26 personas.	DICIVA, Campus Irapuato Salamanca.
40-12	Educativo	Taller Avances de la Ingeniería Agrícola. El taller benefició a 15 personas.	División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca.
41-13	Educativo	Estudio de Pertinencia de la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Óptica Aplicada.	Departamento de Estudios Multidisciplinarios, División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca.

42-14	Educativo	Estudio de Pertinencia de la Licenciatura en Ingeniería en Desarrollo de Software.	Departamento de Estudios Multidisciplinarios, División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca.
43-15	Educativo	Estudio de Pertinencia de la Licenciatura en Ingeniería en Automatización Industrial.	Departamento de Estudios Multidisciplinarios, División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca
44-16	Educativo	Curso sobre evaluación de la actividad docente universitaria en el contexto de la innovación educativa. Se capacitó a 20 personas.	Dirección de Asuntos Académicos de la UG.
45-17	Educativo	3er. Foro Internacional de Buenas Prácticas Docentes. El Foro tuvo impacto en 102 personas.	Dirección de Asuntos Académicos de la UG
46-18	Educativo	Campo Experimental DICIVA-Cosecha Sorgo.	DICIVA, Campus Irapuato Salamanca, venta a varios clientes.
47-19	Educativo	Campo Experimental DICIVA-Cosecha leche.	DICIVA, Campus Irapuato Salamanca, venta a varios clientes.
48-20	Educativo	Campo Experimental DICIVA-Cosecha maíz.	DICIVA, Campus Irapuato Salamanca, venta a varios clientes.
49-21	Educativo	Estudio de factibilidad para determinar la oferta de los Programas Educativos.	DICIS, Campus Irapuato Salamanca.
50-22	Educativo	Integración de la propuesta cero para la maestría en gerencia de proyectos de la construcción con área terminal en costos de la construcción, proyectos sustentables de la construcción y evaluación de proyectos de construcción.	División de Ingenierías, Campus Guanajuato.
51-23	Educativo	Estudio de mercado laboral para la maestría en dirección y evaluación de proyectos.	División de Ingenierías, Campus Guanajuato.
52-24	Educativo	Análisis socioeconómico para el desarrollo de la maestría en turismo.	DCEA, Campus Guanajuato.
53-25	Educativo	Estudio de Mercado laboral para la maestría en dirección y evaluación de proyectos.	División de Ingenierías, Campus Guanajuato.
54-26	Educativo	Análisis de la muestra SQ (que incluye FTIR, RMN y cromatografía de gases).	DCNE, Campus Guanajuato.
55-27	Educativo	Análisis de la muestra laca por espectroscopia IR; RMN de hidrógeno y carbono; cromatografía de gases con detector de FID y masas; y destilación por dedo frío.	DCNE, Campus Guanajuato.
56-28	Educativo	Congreso Internacional en Metalurgia Extractiva 2016. El congreso benefició a 201 personas.	Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología, División de Ingenierías Campus Guanajuato.
57-29	Educativo	Diplomado en Agronegocios. El diplomado benefició a 13 personas.	DICIVA, Campus Irapuato Salamanca.
58-30	Educativo	Estudio de pertinencia para la Maestría en Ingeniería Eléctrica.	DICIS, Campus Irapuato Salamanca.
59-31	Educativo	Elaboración de la propuesta cero para la Maestría en Ingeniería Eléctrica.	DICIS, Campus Irapuato Salamanca.
60-32	Educativo	Estudio de mercado laboral para la maestría en economía.	DCEA, Campus Guanajuato.
61-33	Educativo	Análisis socioeconómico para el rediseño de la maestría en administración.	DCEA, Campus Guanajuato.
62-34	Educativo	Análisis de 4 muestras por espectroscopia infrarroja, resonancia magnética nuclear y cromatografía de gases.	DCNE, Campus Guanajuato.

II.4.1.2.3. Convenios de vinculación de alto impacto con el sector social, establecidos por los campus

Campus Guanajuato

Nombre Proyecto	Objetivo	Impacto
<i>Gabinete de Asistencia Técnica GAT</i>	Apoyar a las personas de escasos recursos que lo soliciten y que no esté dentro de sus posibilidades el pagar los servicios de ingeniería y que los requieren para realizar los trámites.	Levantamientos Topográficos para: Estudios de Impacto Ambiental, Análisis Estructural de Túneles, delimitación de espacios en varios puntos de la ciudad de Guanajuato Se trabajó con 11 brigadas de 6 estudiantes c/u.
<i>Barrio Modelo</i>	Apoyar a la Presidencia Municipal de Guanajuato determinar la manera de beneficiar a los barrios.	Participan 400 alumnos de 5 Divisiones del Campus Guanajuato, realizando encuestas sociales, medición de fachadas en las casas detectadas y señaladas en los polígonos, para que se les doten de pintura por parte de Gobierno del Estado y los ciudadanos pinten las fachadas, se presentan también actividades de tipo cultural, artístico y científico.
<i>Dale la mano a la salud</i>	Crear conciencia en los estudiantes y población en general, fomentando la ayuda y apoyo en el ámbito social, así como la cultura de la higiene personal.	Beneficiarios.- La Ciudad de los Niños de Moroleón-Uriangato y el Asilo de Ancianos de las mismas ciudades.
<i>Educación financiera</i>	Concientizar a los jóvenes del entorno a temas financieros, promoviendo el ahorro e inversión de su capital, de acuerdo a sus necesidades y recursos.	Beneficiarios.-Alumnos de escuelas secundarias en los municipios de Abasolo, Guanajuato y San Luis de la Paz, Gto.
<i>Asesor de Pequeña y Mediana Empresa Guanajuato (APMEG)</i>	Construir planes de mejora para las pequeñas empresas, así como ayudarlas a formalizarse para aprovechar las oportunidades de programas dirigidos a las PYMES.	Beneficiarios.- Pequeñas y medianas empresas de la Zona de Tepetapa en la ciudad de Guanajuato, Gto.

Campus Celaya - Salvatierra

Nombre Proyecto	Objetivo	Impacto
Colchonetas Ecológicas El proyecto se realiza en vinculación con el Club Rotary de Celaya.	Coadyuvar a disminuir, en el corto plazo, el impacto ambiental negativo producido por las bolsas de plástico, por medio del reciclaje de las mismas y que se utilizarán para elaborar colchonetas que finalmente serán otorgadas a personas en situación de pobreza o en situación de calle.	Participan 30 estudiantes de diversas carreras, entregando 30 colchonetas como meta anual a casas hogar, comunidades y colonias marginales.

Campus Irapuato – Salamanca

Nombre Proyecto	Objetivo	Impacto
Programa CCA-SEDESOL	Mejorar el rendimiento académico de alumnos del CNMS.	La población beneficiada fue de 963 personas.
Proyecto Taller de Regularización Escolar	El taller de regularización escolar responde a la solicitud personal de una madre de familia de niños de primaria y secundaria de la comunidad de <i>El Copal</i> , a fin de evitar la deserción escolar y el rezago educativo.	Participaron 6 estudiantes y se beneficiaron 48 niños en las materias de español y matemáticas.

Campus León

Nombre Proyecto	Objetivo	Impacto
Doctor Sonrisas	Se busca que el personal médico sean: empáticos, amorosos y comprensivos hacia el enfermo.	Participan 21 estudiantes
CRISMA. Centro de Rehabilitación integral de San Miguel Allende	<p><i>Proyectos a realizar:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . Proyecto de apoyo del área de Enfermería, Nutrición y Psicología Clínica con estudiantes de Servicio Social Profesional. . Proyecto de apoyo del área de Terapia Física y Rehabilitación con estudiantes de Servicio Social Universitario y Prácticas Clínicas. . Proyecto Terapia Alimenticia para padres de familia . Proyecto de Comercialización de Agua CRISMA. Proyecto de Posicionamiento de CRISMA. Proyectos de Asesoría, Capacitación y Terapia Ocupacional, para padres de familia. 	3 alumnos de la Lic. en Terapia Física y Rehabilitación del Campus León, continúan prestando servicio social profesional.

II.4.1.3. Proyectos Institucionales de Alto Impacto Social registrados en 2015

Nombre del proyecto	Responsable (s) del proyecto CNMS/Campus	Impacto
Alfabetización y Combate al Rezago Educativo	Q.F.B. Martha Oliva Gallaga Ortega, por el Colegio de Nivel Medio Superior.	Entre Agosto y Diciembre de 2015 participaron 296 alumnos de las diez Escuelas de Nivel Medio Superior. Se está esperando todavía la retroalimentación por parte de INAEBA para conocer con exactitud cuántos beneficiarios hubo gracias al trabajo de los alumnos y en qué categorías de apoyos se clasifican (alfabetización, primaria, secundaria).
Fomento de Prácticas Lectoras	Q.F.B. Martha Oliva Gallaga Ortega por el Colegio de Nivel Medio Superior.	Durante Agosto a Diciembre de 2015 se ha atendido a 9 escuelas primarias, algunas urbanas y otras ubicadas en comunidades, pertenecientes a los municipios de Salvatierra, San Luis de la Paz, León, Salamanca e Irapuato, en las cuales se trabajó con 866 estudiantes. Se trabajó también con las personas del Sindicato Textil de Salvatierra. Participaron un total de 120 estudiantes de Servicio Social, capacitados, acompañados y supervisados por 22 profesores del Nivel Medio. Entre las actividades realizadas fueron: lectura de cuentos colectiva y dramatización, lectura oral con disfraces, práctica de trabalenguas, donación de libros y librerías, descripción oral de tu parte favorita de la historia, etc. Esta primera fase de desarrollo del proyecto Fomento de Prácticas Lectoras de Alto Impacto Social demuestra tener un gran potencial para la formación de estudiantes universitarios en el desarrollo del compromiso que se tienen hacia la sociedad. Este proyecto demuestra que ayuda al despliegue de cualidades en los jóvenes como: empatía, solidaridad, compañerismo y no menos importante se reconocen como seres protagonistas y detonadores para la transformación y construcción de una sociedad más justa y democrática, usando como herramienta la lectura y el libro en niños y niñas de escuelas primarias que tienen poco o nulo acceso a acciones que estimulen el gusto por la lectura.
Estrategias de Desarrollo de los Pueblos y Grupos Indígenas en el Estado de Guanajuato	Dr. Héctor Daniel Vega Macías División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya – Salvatierra.	Se terminó de analizar, redactar y elaborar la información sobre la investigación de los grupos indígenas en Guanajuato, entre ellos temas como: migración interna, tradición oral, festividades, división del trabajo, estructura familiar, entre otros para escribir el libro denominado "Grupos indígenas y procesos sociales en la región del bajo en Guanajuato", de aproximadamente 563 páginas, coordinado por Ricardo Contreras Soto y Diana Caldera González. Este trabajo tuvo su origen en un equipo de investigación que previamente, en 2013 publicó un libro, donde además aparecen contribuciones de otros investigadores que no pertenecen a la Universidad de Guanajuato, y donde participan profesores de otros Campus Universitarios, libro denominado "Los pueblos originarios en el estado de Guanajuato".
Proyecto Interdisciplinario de Asesoría Contable, Administrativa en la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Región.	Dra. Martha Sanjuana Ríos Manriquez de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra.	Son 4 las pequeñas y medianas empresas que se han beneficiado de este proyecto, involucrando a 13 estudiantes de la carrera de Contador Público: La tradicional de Salgado, Diseños y Bordados Bulú, Invernaderos del Campo del Bajío, Just in Pack, El apoyo llevado a cabo en estas empresas fue realizar un diagnóstico de su sistemas de costos, detectando deficiencias, entregándoles una propuesta sobre la metodología de costos acorde con sus necesidades, considerando su tamaño, giro, actividades, parámetros e indicadores de la empresa, con la finalidad de apoyar al empresario en su toma de decisiones. Además de presentarles propuestas en capacitación, misión, visión y valores de la empresa.
PAIS - Programa de Atención Interdisciplinar a la Sociedad	ME y AS María del Rosario Tolentino Ferrel de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra.	Se atendió a 5 empresas, aparte de actividades internas del Campus: Capistrano, Deacero, Mercado de Abastos Benito Juárez, Comunidad la Huerta, CEDVA de Celaya. Tomando en cuenta las características de la población a atender, así como las peticiones expresas que ellos hacen, son el tipo de actividades que se ofertaron, como por ejemplo: Levantamiento de instrumentos, factor de riesgo, Taller de polifarmacia, indigestión y resaca, taller de comida con medida, Beneficios del ejercicio, Taller de Prevención de embarazo, Métodos de Planificación Familiar, Prevención de Infecciones de Trasmisión

		sexual y Activación Física. Se benefició a un total de 555 personas, trabajando 22 estudiantes de la Lic. en Enfermería.
Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia (ANJC)	Mtra. Juana López Godínez de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.	En las últimas ediciones del programa, además de niños de 5to y 6to grado se atienden grupos de niños de pre-escolar y grupos de primaria de grados inferiores, de diversos municipios del estado de Guanajuato, a través de la estrategia de visitas a la División de Ciencias Naturales y Exactas y a sus propias escuelas. Con el apoyo FECES fue posible pagar transporte y alimentos para los estudiantes que viajaron a comunidades rurales de los municipios de Guanajuato y de León.
Apoyo en la Disposición de Residuos Peligrosos	Dr. Guillermo Martínez Rodríguez de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.	Durante enero- junio de 2015, se obtuvo un ahorro del 7 % en el costo de la disposición de residuos peligrosos de la División de Ciencias Naturales y Exactas. Se inició con la elaboración de procedimientos para el almacén temporal de residuos peligrosos localizado en Noria Alta. Se atendió en diciembre de 2014, a la División de Ciencias de la Vida.
Brigadas UG	Lic. Gilberto Barrientos García de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato.	Se ha logrado la sensibilización y la autoconciencia de la protección en los estudiantes participantes y los de dos Divisiones del Campus Guanajuato (DCEA y DI). Se han conformado brigadas de: primeros auxilios nivel primer respondiente, Búsqueda y rescate, manejo de extintores. Con el apoyo FECES se desarrolló la línea "Expansión de Brigadas UG", mediante la cual se les ofreció capacitación a la División de Ciencias Naturales y Exactas. Se realizó un simulacro de evacuación del edificio de Artes, de la Rectoría del Campus Gto. y la Biblioteca de la DCEA. La Brigada UG ganó el 3er lugar a nivel nacional en el 5° Torneo de Brigadas Universitarias de Emergencia organizado por la ECBE en Celaya, Gto. Participaron 120 alumnos de la División de Ciencias Económico Administrativas y 64 de Ingenierías (CGTO), 200 personas evacuadas en DCEA, 1000 personas evacuadas en DCNE.
Estufas Ecológicas	Lic. Gilberto Barrientos García de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato.	Entre los años 2010 a 2015 se han capacitado a 665 alumnos de DCEA tanto en los fundamentos del cuidado y la preservación del medio ambiente, los riesgos en la salud por el uso de fogones y la construcción de las estufas ecológicas. Entre las comunidades que se han atendido están: La Concepción, El Maluco, Llanos de Santa Ana, El Cuervito, Tenerías, Olla de Álvarez (Valle de Santiago), El Tablón, Llanos de la Fragua, Hacienda de Arriba, San José del Gacho, San Marcos. Se han capacitado un total de 96 familias de las distintas comunidades, se han construido 31 estufas ecológicas y un total de 175 alumno universitarios ha participado en estas actividades. La vinculación con CONAFOR y SEMARNAT se ha logrado una mayor colaboración e impacto en la reducción del uso de leña.
Turismo y Violencia en Guanajuato	Dr. David Navarrete Escobedo de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.	A la fecha se registra un 40 % de avance en el cual están participando 12 alumnos. Las actividades realizadas son: Colecta de Datos (aplicación de cuestionarios) y Procesamiento de Datos Mapas temáticos.
Desarrollo en Barrios y Colonias	Arq. Martha Cecilia Matehuala Fernández de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.	Participaron 32 alumnos de la Lic. en Arquitectura, de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, y hubo 28 solicitudes de la población para atender: 3 iglesias y 25 casas habitación con diferentes tipos de arreglos por realizar en fachadas, cuartos tipo recámaras, baños, cocheras, balcones, escaleras, rampas etc. Se realizaron además 2 levantamientos arquitectónicos.

Procedimientos Constructivos y Glosario de Elementos de la Vivienda	Dra. Gloria Cardona Benavides de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.	Se avanzó en un 50 % durante este semestre de vida del proyecto. Se ha avanzado en el glosario de términos usados en la construcción, acompañado de material gráfico para su identificación. Algunos de los términos incluidos son: acabado o recubrimiento, alambre recocido, andamio, aplanado (revoque o enjarre), asentar, boquilla (junta), etc.
Conservación de la Techumbre de la Casa Villaseñor, en Guanajuato, Gto.	Dra. Claudia Hernández Barriga de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.	Hasta la fecha se tiene un 35% de avance en el proyecto, ya que el mantenimiento que se le da a la casa en lo concerniente a conservación y limpieza debe ser continuo. Se apoya a los propietarios cada mes con la limpieza para retirar guanos de los murciélagos que ahí viven, heces de cacomixtles que ahí viven, polvos y basura. Trabajaron 10 alumnos y se vieron beneficiadas 100 personas que trabajan en la Casa de la Presa, de la corriente Art Nouveau. Hasta el momento también se ha realizado un análisis y registro de la decoración interior y de los sistemas constructivos, las láminas del techo son de plomo y zinc, bastante desgastadas.
Levantamiento Urbano del Estado Físico-Espacial de Callejones del Centro Histórico de Guanajuato	Dra. Norma Mejía Morales de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.	El avance del proyecto durante el semestre que tiene de vida es de un 95%, pues sólo falta integrar la información. Se realizaron levantamientos de las condiciones físico-espaciales de 9 callejones: Cinco Señores, San Cayetano, Tajito de Gloria, Cuatro Vientos, La Libertad, El Bosque, Del Refugio, Peñitas y Carrica. Se contemplaron 4 aspectos: emplazamiento, morfología, habitabilidad y condiciones urbanas de permeabilidad, accesibilidad, maleabilidad y continuidad.
Proyectos de Innovación Social en Barrios Tradicionales	Dra. Velia Ordaz Zubia de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.	En esta primera etapa del proyecto se buscó identificar los barrios a trabajar, mediante observación y aplicación de encuestas a fin de conocer las potencialidades y problemáticas que posee cada barrio, de los cuales se escogieron 4. Se realizaron entrevistas a 102 familias de las diversas zonas de los barrios de Pardo, Venado, Plaza de la Paz y San Fernando. Se pretende generar ideas propias de los vecinos que contribuyan a la mejora del barrio. Primeros resultados: el número de hombres y mujeres es muy parejo, el 53 % de la muestra cuenta con educación básica, el promedio de edad de los jefes de familia es de 57 años, el 65 % de las familias tiene más de 5 habitantes, las principales ocupaciones de los que trabajan son comercio y empleados de gobierno (62 % en total), el 81% ha vivido más de 10 años ahí, el 97% considera que el barrio debe ser intervenido ya sea por conservar su historia, su importancia patrimonial, su belleza o su gente. El 87 % está decidido a colaborar en su mejora. Faltan al menos dos etapas más del proyecto. Participaron 8 alumnos y se trabajó con 120 familias.
Campaña Ecológica en Áreas Naturales Protegidas (Cuenca La Esperanza y El Orito)	Mi. Ricardo Marín Herrera, MC. Juan José Martínez Reyes, Mi. Federico Vogel González, de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato.	Participaron 15 alumnos de la División de Ingenierías Campus Guanajuato liderados por profesores del Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología. Se logró limpiar un área aproximada de 4 hectáreas. Se recolectaron aproximadamente 1600 kg de residuos. Mantenimiento (mediante recolección de residuos) de área natural protegida de cuenca la Esperanza. Los residuos generan contaminación tanto química como visual y la zona es una Región natural que debe mantenerse libre de contaminantes.
Vivero Sede San Matías	Dra. Dulce María Esquivel, Mtro. Juan José Martínez Reyes, Ing. Jorge Rivera Coronel, todos ellos de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato.	Entre Enero y Junio de 2015 participaron 55 alumnos de Servicio social universitario quienes recolectaron semillas de especies endémicas como: fresno, jacaranda, mezquite, encino, casuarina, ciprés, palma y otras y aprendieron el proceso y los cuidados para germinarlas. Se cuidaron alrededor de 400 pequeños árboles: se desyerbaron, regaron y eliminaron plagas.

<i>Despertar la Curiosidad Científica en Niños de Bajos Recursos</i>	Dr. Philippe Eenens de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato.	Entre Enero y Diciembre de 2015 participaron 40 alumnos de servicio social universitario quienes instruyeron a los niños acerca de las fases de la luna, las principales constelaciones del cielo nocturno, la realización de una maqueta virtual del sistema solar y el uso del telescopio para la observación de los planetas y las galaxias.
<i>Estudio y aprovechamiento de los Residuos Provenientes de Biomasa para la Producción de Bioenergéticos y Bioproductos de Alto Valor Agregado</i>	Dra. Alma Hortensia Serafín Muñoz de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato.	En esta primera etapa se contó con el apoyo de 8 alumnos de Servicio Social Universitario quienes además tomaron el curso de Fuentes Alternas de Energía y realizaron actividades primordialmente de tipo bibliográfico para sustentar los siguientes puntos de la investigación: optimización de la metodología para obtener bioproductos, caracterización de los bioproductos generados y análisis de la factibilidad de la obtención y/o producción de bioproductos. Dos de estos estudiantes además estarán trabajando el proyecto en sus tesis de grado: Ulises Emiliano Rodríguez Castrejón y Polette Elizarrarás Rodríguez.
<i>Gabinete de Asistencia Técnica</i>	División de Ingenierías del Campus Guanajuato.	Se realizaron los levantamientos y planes topográficos siguientes: Sección de un río, para un estudio de impacto ambiental sobre la construcción de un centro de acción social, para apoyo a personas con enfermedades como VIH, túnel que va del centro de la ciudad a pozuelos para un proyecto sobre el análisis a nivel estructural, antigua Presa de Rocha, calle de República Mexicana y terreno del Barrio de Tenería de Marfil. El trabajo se realizó por 11 con brigadas conformadas por 6 estudiantes, 66 en total, bajo la supervisión de un profesor. Los beneficiarios son los ciudadanos usuarios de los servicios que se ofrecen.
<i>La Universidad de Guanajuato en tu Comunidad</i>	Dr. Luis Felipe Macías Gloria, Mtro. Eloy Juárez Sandoval, Dr. Davison Mazabel, Dra. Patricia Campos Rodríguez, por parte de la de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.	En este año el grupo de La UG en tu Comunidad participó en: diversas muestras gastronómicas, visitas a sitios arqueológicos para ver estrellas, impartiendo módulos del Diplomado "Turismo Rural Sustentable", presentaciones de libros, trabajando en campo, en ferias, impartiendo seminarios, foros, festejando tradiciones, trabajando la restauración del patrimonio, etc. Procurando en todo momento, mediante alianzas con otros grupos académicos de la Universidad, como por ejemplo Astronomía, y beneficiando con ello a ciudades ó comunidades consideradas prioritarias por el Gobierno del Estado de Guanajuato como: Xichú, Dolores Hidalgo, y otras de otros estados como Uruapan. Siempre en vinculación con museos, centros de estudios culturales, el CEDESA, dependencias de la propia UG, entre otros. Con objeto de difundir entre la población la importancia de crear nuevos espacios y momentos para compartir y difundir la cultura entre la población circundante.
<i>Ciclo de Charlas en los Municipios</i>	Dr. César Federico Macías Cervantes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.	La actividad propuesta por parte del Departamento de Letras Hispánicas, a través del Cuerpo Académico Estudios de poética y crítica literaria hispanoamericana, es una de las funciones sustantivas del profesorado del Departamento. Con la participación de alumnos de Licenciatura y Maestría y del profesorado se impartieron 6 charlas sobre literatura, con la participación de 13 académicos como ponentes y un total de 208 asistentes. Estas actividades de divulgación buscan la vinculación de los profesores-investigadores con la sociedad a través de la difusión de la obra de autores fundamentales de la literatura de todos los tiempos, escrita en español, inglés, francés o alemán en aras de fomentar la lectura.
<i>Programa de Fomento a la Lectura</i>	Dra. Elba Margarita Sánchez Rolón, Dra. Asunción del Carmen Rangel López de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del	Entre Enero y Diciembre del 2015 se otorgaron 7 talleres, en los que participaron 7 facilitadores que son profesores y estudiantes de la Licenciatura en Letras Españolas, y participaron y se beneficiaron 64 estudiantes de la Secundaria Piloto de la ciudad de Guanajuato. Conocieron, mediante actividades lúdicas, la vida y alguna obra representativa de autores reconocidos a nivel mundial como Efraín Huerta, Edgar Allan Poe, Octavio Paz, Horacio Quiroga, Murakami, Amparo Dávila, entre otros. Y tuvieron la oportunidad de aprender

	Campus Guanajuato.	cómo hacer un ensayo y cómo mejorar su técnica de comprensión lectora, desde la comodidad de su propia escuela.
Proyecto de Creación de Herbolario. Espacio de Estudio y Emprendurismo	Mtro. Rafael García Salas, Mtra. Guadalupe Santos Espino y Dr. Rodolfo Cortés del Moral de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.	Hasta la fecha se tiene localizado el documento de clasificación tipo que tiene la UNAM, el cual servirá de base para ir identificando y clasificando los diversos tipos de vegetación localizados en las distintas sedes de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Gto.
La Investigación Académica en las Decisiones de Políticas Públicas en los Gobiernos de México; encuesta a servidores públicos de la administración pública del Gobierno del Estado de Guanajuato	Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato.	El 23.02 % (666) de 2,892 servidores públicos a los que se les invitó, contestaron la encuesta. De la investigación realizada se desprende que hay una necesidad de reorientar el enfoque de las investigaciones académicas para producir un mayor impacto real en la toma de decisiones gubernamentales, asimismo, es necesario propiciar mejores espacios y mecanismos de cooperación e interacción entre funcionarios públicos y académicos, ya que hay mucho desconocimiento por parte de los servidores públicos sobre los autores más destacados en temas de administración y políticas públicas. Se deberá ahondar en las razones que provocan esta "brecha" entre "sujeto" y "objeto" de estudio y la utilidad real de los estudios en administración y políticas públicas.
Reforestación abeja	Arq. Martha Cecilia Matehuala Fernández, de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato.	Debido a los cambios de administración que hubo por parte del gobierno municipal de Guanajuato, que es la institución con quien se coordina este programa de servicio social, no fue posible durante este año planear y realizar actividades de reforestación. En su lugar, los 272 alumnos inscritos en este servicio social, pertenecientes a 5 licenciaturas de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, se vieron beneficiados mediante la asistencia a talleres y conferencias de sensibilización hacia el servicio social y hacia su propio desarrollo personal, y como estudiante, pues los temas desarrollados fueron de: autoestima y bullying, manejo del estrés y conflictos, adicciones y sus tipos, mitos y realidades de la violencia, orientación educativa y psicológica.
Atención a pacientes con dolor crónico mediante retroalimentación biológica	Dr. Gerardo Ruvalcaba Palacios de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.	Se benefició a 50 adultos mayores con un taller y con una evaluación y se lograron presentaciones en congresos internacional y la publicación de artículo en extenso. En el congreso por la Asociación Mexicana para el Estudio y Tratamiento del Dolor A. C ganó el primer lugar con el cartel "Dolor crónico en una muestra de mujeres: relación entre cognición, emoción, intensidad, duración y complicaciones del padecimiento", en tanto que en el congreso de Psicología y Educación en Ibagué, Colombia participó como tallerista, conferencista y conversatorio. Por último la Secretaría de salud del Estado de Guanajuato le entregó un reconocimiento por haber resultado ganador con el proyecto "Uso de retroalimentación biológica para el tratamiento de la ansiedad y depresión en estudiantes universitarios". Se tuvieron 2 alumnos inscritos.

<p>Asesoría sobre manejo integral de residuos agroindustriales</p>	<p>Dra. Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar, Mtro. Vicente Javier Álvarez Villafaña, ambos de la de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.</p>	<p>Desde 2011, se ha desarrollado un programa de servicio social que ha permitido la vinculación entre el pequeño productor y la academia, en particular con la DICIVA-UG. Desde entonces, los participantes se han dado a la tarea de generar espacios de intercambio de conocimiento y de autoaprendizaje entre los productores y estudiantes de los diferentes programas académicos de la División. La aceptación del proceso ha sido tal que la interacción se ha llevado a estudiantes de otras instituciones tanto nacionales como internaciones, desde preparatoria hasta posgrado. En este período resaltó la visita de instituciones educativas: SABES, Penn State University, Juniata College y la Texas A&M University. Donde se mostró la habilidad de los colaboradores para comunicar el conocimiento en inglés y compartir experiencias de trabajo, con la posibilidad de desarrollo de actividades conjuntas. Para estudiantes de la carrera de Médico Veterinario de la División se explicaron los procesos productivos y generación de biogás. Asimismo, la asesoría en resolver situaciones con los procesos productivos de los propietarios vinculados al programa y contar con material impreso de creación propia para la divulgación con la CONAGUA. Se espera que las experiencias y la elaboración de material didáctico propio contribuyan a incrementar el número de personas beneficiadas. Se considera un avance global de 41 %, aproximado.</p>
<p>Fomentar la cultura de la salud por medio del cuidado de la higiene personal y buena alimentación</p>	<p>Dra. Ma. Guadalupe Basurto Cadena de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.</p>	<p>Se impartieron 3 Talleres de “Manitas Limpias” a 3 Colegios de Nivel Pre-escolar a alumnos de 1º, 2do, y 3er grado de las edades de 2, 3, 4 y 5 años, cumpliendo así con una de las metas del proyecto de Educación a niños de Nivel Pre-escolar en la Higiene y Limpieza de sus Manitas y Cuerpo. Los Talleres se dieron a 13 grupos, haciendo un total de 288 alumnos. Participaron 3 alumnos del SSU del Programa de Ingeniería en Alimentos.</p>
<p>Mejora del consumo de vegetales en la comunidad del copal</p>	<p>Dra. Ma. del Rosario Abraham Juárez de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.</p>	<p>Veinte alumnos del segundo semestre de la Lic. En Ingeniería de Alimentos proporcionaron talleres a la comunidad del Copal sobre preparación económica, nutritiva y balanceada de alimentos para toda la familia que contienen tanto vegetales oriundos de la región como otros cuya utilidad o preparación es un tanto desconocida, con el objeto de innovar en sus preparaciones para hacer más atractivos los platillos. Entre los alimentos empleados son: tuna, avena, granada, brócoli, chí, espinaca, etc. Elaborando además material didáctico.</p>
<p>Alfabetización INAEBA</p>	<p>Mtra. Susana Hernández Montoya de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.</p>	<p>Se está esperando la retroalimentación por parte de INAEBA para conocer con exactitud los alumnos a cuantos beneficiarios captaron, y éstos en qué categoría de atención se pueden insertar: alfabetizado, primaria, secundaria.</p>
<p>Atención integral a personas con diabetes y sus familiares</p>	<p>Dra. Grever María Ávila Sansores y Dra. Ana María González Rangel, ambos de la de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.</p>	<p>En la actividad desarrollada se realizaron pruebas de glucosa, colesterol y triglicéridos a 40 personas entre las que además se fomentó la actividad física. Además se elaboró y difundió material de educación para la salud abordando temas como: diabetes, hipertensión, diabetes y menopausia y andropausia. Se le proporcionó información sobre la alimentación recomendada cuando presentan los casos citados. Los alumnos inscritos fueron cuatro de la Licenciatura en Enfermería. Se aprovechó para presentarles a las personas los proyectos productivos derivados del programa.</p>
<p>Adulto mayor y familia</p>	<p>Mtra. Evangelina Oros Elizarraras de la División de Ciencias de la Vida del Campus</p>	<p>Participaron 11 alumnos del 6º y 2º semestre. Los participantes reciben capacitación y sensibilización para trabajar con los adultos mayores. Participaron de 20 a 25 adultos mayores. Se realizó el programa de intervención bajo la metodología del Proceso de Enfermería. Se realizó una valoración del estado de salud, se</p>

	Irapuato-Salamanca.	programaron sesiones de escucha activa y terapia grupal. Se identificaron diagnósticos de enfermería y se realizaron intervenciones individuales y grupales. Como una estrategia de terapia ocupacional se desarrollaron actividades relacionadas con los huertos familiares y se dio a conocer el uso y formas de cultivo de la stevia. Se contó con el apoyo de las docentes: Ma. Leticia Campos Zermeno y Alejandra Navarrete Soto
Programa de promoción y autocuidado de la salud (Monitoreo en el hogar pacientes crónicos)	Mtra. Gloria Vega Argote de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.	Las actividades que desarrollaron impactaron en la valoración de la salud de los alumnos, participación en el deporte y actividad física, atención de la salud en el primer nivel, y referencia y seguimiento al seguro del estudiante y al seguro de accidentes.
Socialización del Proyecto de Tecnificación del Riego en el Módulo La Purísima	Dr Juan Teodomiro Frías Hernández de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca.	En el proyecto se plantea la importancia del agua, la cultura con respecto al manejo del agua en la agricultura, el aumento poblacional, los consumos energéticos y la baja eficiencia que presentan los sistemas de riego. Atendiendo todos los factores que impactan resulta fundamental para el mejor uso del agua en sector agrícola la socialización de la baja eficiencia del riego tradicional y las ventajas al utilizar los sistemas de riego. Algo tan evidente no necesariamente es algo que va a ser aceptado por la comunidad, es por ello que se plantea una metodología que permita convencer a los usuarios de la importancia del mejor uso del agua y de los beneficios actuales y futuros pensando en la sustentabilidad del planeta.
Club de ciencias CONCYTEG-Universidad de Guanajuato	Dr. Juan Gabriel Aviña, de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.	Se le enseñó y explicó al alumno los principios de operación de los elementos electrónicos como: resistencias, capacitores, diodos, transformadores y transistores, para que el alumno domine la terminología básica de la electrónica, aprenda y entienda su uso. Se explicó el funcionamiento y utilización de los principales instrumentos del laboratorio de electrónica en mediciones físicas. Se realizó un dispositivo que permitirá a la persona invidente interactuar con su entorno sin la necesidad del uso del bastón, esto lo realizara mediante el uso del sonido emitidos por las bocinas o buzzer(zumbador) lo cual le deja libre el usos de sus manos para poder reaccionar en caso de que sea necesario. De la misma manera se podría cambiar el uso de zumbadores por vibradores que permitan vidriar la zona del cinturón donde se aproxima el objeto u obstáculo evitando la confusión de diversos sonidos que puedan perturbar la frecuencia establecida para las distintas direcciones o crear un circuito adicional para ajustarse a unos audífonos donde el usuario solo recibirá las señales de dirección de manera individual.
EXPLICARTE	Dr. Víctor Ayala, de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca.	Presenta un documento de derechos de autor para el trabajo cuyos títulos son los siguientes: áreas virtuales, campana de gauss, caza palabras, conjuntos virtuales, ventana mágica, la planta, la pistola de Bernoulli, la gravedad, conjuntos virtuales, de la rama programas de computación.
Caracterización de Transientes de Temperatura en Mano por Medio de Imagen Infrarroja para Identificar Problemas de Neuropatía Autonómica	Dr. Carlos Villaseñor Mora, de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León.	A la fecha se tiene el análisis de personas (estudiantes universitarios voluntarios, varones y mujeres aparentemente sanos, no diabéticos) que se consideran sanas, sin embargo, debido a la gran variabilidad que se presenta de persona a persona, se requiere de un tamaño de muestra mucho mayor para poder llegar a obtener el patrón negativo en base a conclusiones adecuadas. Además es necesario someter el protocolo al comité de ética institucional para recibir su anuencia en la continuación de este proyecto. Se ha probado la efectividad del dispositivo construido y se le deben hacer mejoras. Ahora ya se cuenta con un sistema prototipo que permite dar y evaluar pulsos térmicos, y se cuenta con los algoritmos necesarios para procesar de manera automática la mayoría de las secuencias de imágenes adquiridas.

<p>Correlación del Contenido de Ages en Piel con el Grado de Neuropatía en Pacientes Diabéticos</p>	<p>Dr. Carlos Villaseñor Mora, de la División de Ciencias e Ingenierías del Campus León, en colaboración con el Dr. Daniel Malacara Doblado (CIO).</p>	<p>A la fecha se ha construido un prototipo a similar en funcionamiento al prototipo que se usa actualmente en el mercado internacional, pero en principio es mucho más económico, esto debe impactar positivamente su incorporación a mediano plazo como una herramienta clínica de diagnóstico, se ha probado en un inicio piloteando y comparando con el equipo que actualmente tiene el grupo de trabajo, pero es necesario realizar más pruebas y así validar su correcto funcionamiento, en este proyecto se cuenta con un avance significativo en cuanto al desarrollo del prototipo y el principal reto ahora es correlacionar y hacer las pruebas necesarias para validar su correcto funcionamiento.</p>
<p>Educación Nutricional</p>	<p>Me. María Del Pilar Fernández Carrasco</p>	<p>Se trabajó con la Asociación de Diabetes en Guanajuato, Gto., y la Feria de la Salud en la comunidad Presa de Dolores en San Luis Potosí con 8 grupos de alumnos de la Licenciatura en Nutrición. Las personas asistentes por parte de la Asociación de Diabetes se beneficiaron al recibir talleres de educación nutricional abarcando los temas: "Plato del Bien Comer", "Conteo de Hidratos de Carbono" y "Lectura de Etiquetas". En las sesiones prácticas se complementó lo expuesto y se verificó que hubiera aprendizaje por parte de las personas. Participaron 17 pacientes, quienes aprendieron a hacer el conteo de hidratos de carbono, para así aplicarlo a su vida diaria y poder adaptarse saludablemente a su padecimiento de diabetes. Los pacientes terminaron muy contentos con los aprendizajes obtenidos e incluso hicieron un convivio al finalizar las sesiones como agradecimiento a las asesorías.</p> <p>En la Feria de la Salud, llevada a cabo en la comunidad Presa de los Dolores, en San Luis Potosí, con la participación de estudiantes de diferentes universidades y programas educativos, los estudiantes de la Universidad de Guanajuato desarrollaron el módulo de nutrición y brindaron orientación alimentaria (alimentación correcta, actividad física y prevención de obesidad) y consulta de nutrición a quien lo solicitó (pacientes con diabetes, hipertensión arterial, sobrepeso, obesidad y/o desnutrición), separando a los adultos de los niños. Se realizó la historia dietética de los pacientes que asistieron a consulta y se atendieron 50 personas. Como material didáctico se empleó el material del Plato del Bien comer. Se muestran algunas imágenes de la actividad.</p>

II.4.1.6. Proyectos aprobados en el marco del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACYT

No.	Proyecto	Investigador	Campus	Empresa	Monto del apoyo
1	Diseño y desarrollo tecnológico de una línea de empaque aséptico para el mercado europeo de pulpa de mango.	Dra. Rosario Abraham Juárez	Irapuato Salamanca	Frozen Pulps de México S.A. de C.V.	\$ 800,000.00
2	IDT de fertilizantes líquidos con base en carboxilatos para cultivos frutales con cero residuos en sales.	Dr. Héctor Hernández Escoto	Guanajuato	Newbauer Chemical Industries	\$ 1,000,000.00
3	Optimización térmica y del sistema de combustión de estufa para alta eficiencia y bajo costo: modelación numérica de sistema completo y transición de quemadores de flama interna a proceso de estampado.	Dr. Alejandro Zaleta Aguilar	Irapuato Salamanca	Comercial Acros Whirlpool SA de CV	\$ 2,120,000.00
4	Forja Moderna de Cigüeñales con Aceros Especiales para Motores de Alto Rendimiento. Etapa II.	Dr. Héctor Plascencia Mora	Irapuato Salamanca	Pintura Estampado y Montaje S.A.P.I. de C.V. (PEMSA)	\$1,989,000.00
5	SOLAR SATCF 3.0. calentador termosolar para agua con sistema de almacenamiento térmico con cambio de fase en PCM's	Dr. Alberto Florentino Aguilera Alvarado	Guanajuato	4E Power and Fuels S.de R.L.	\$ 245,000.00
MONTO TOTAL					\$6,154,000.00

II.4.2.1. Proyectos apoyados en el marco del Fondo Institucional de Innovación Tecnológica de la Universidad de Guanajuato 2015

No.	Profesor	Desarrollo/ Proyecto	Monto aprobado
1	M. en I. José Cuauhtémoc Rubio Arana Departamento de Ingeniería Mecánica División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca	Secador Cerámico	\$8,614.28
2	Dr. Germán Cuevas Rodríguez Departamento de Ingeniería Ambiental División De Ingenierías Campus Guanajuato	Apoyo para prototipo AR-GEMASIPK	\$39,000.00
3	Dr. Teodoro Córdova Fraga Departamento de Ingeniería Física División de Ciencias e Ingenierías Campus León	Visor de Venas	\$150,000.00
4	Dr. Eduardo Aguilera Gómez Departamento de Mecánica División De Ingenierías Campus Irapuato- Salamanca	Software de Soldasec	\$348,000.00
6	Dr. Fidel René Díaz Serrano Departamento de Agronomía División de Ciencias de la Vida Campus Irapuato- Salamanca	Desarrollo de un prototipo para la producción intensiva de fresa (Fragaria X Ananassa Duch) en hidroponía, con optimización de espacios en Invernadero y uso del excedente de la solución nutritiva para el riego de fresa en campo.	\$317,324.00
7	Dr. Ernesto Alfredo Camarena Aguilar Mtro. Santiago Gutiérrez Vargas Departamento de Alimentos División de Ciencias de la Vida Campus Irapuato- Salamanca	Creación de Empresa GAS VERDE.	\$830,000.00
TOTAL			\$1,692,938.28

II.4.2.2. Resultados de vinculación con empresas logrados en el marco de Innovation Match (Guadalajara, abril de 2016)

Empresa	Desarrollo	Estatus
Farmacéuticos PISA	Radar Óseo	En negociación
Lic. Javier Humberto Castro Trejo	Radar Óseo	En negociación
Empresa Zapata Bioenergía	Obtención de ferrita de cobalto para su aplicación como catalizador en la optimización de las reacciones de esterificación y transesterificación de ácidos grasos para el proceso de producción de biodiesel	En negociación
ENGTECHNIK	Realización de un escáner para detección de enfermedades en el tracto intestinal	Se está realizando la protección de algunos desarrollos que se utilizarían en el equipo a desarrollarse.

II.4.2.3. Actividades de protección de la propiedad industrial y el espíritu emprendedor que contaron con la participación del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)

Evento	Lugar	Fecha	Asistentes	Ponente
Plática de generalidades de propiedad intelectual - Proceso de incubación 2015	VEN	04-Nov-15	35	Personal OTC
Propiedad Industrial - Curso en desarrollo sustentable.	División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca	09-Nov-15	8	Personal OTC
Curso Forjando Innovadores Protegidos	División de Ingenierías, Campus Irapuato-Salamanca	11 y 12 abr-16	37	IMPI
Curso Forjando Innovadores Protegidos	División de Ciencias Naturales y Exactas, Guanajuato	21 y 22 abr-16	14	IMPI
Curso Forjando Innovadores Protegidos	División de Ciencias e Ingeniería, Campus León	4 y 6 abr-16	7	IMPI
Curso Forjando Innovadores Protegidos	División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca	7 y 8 abr-16	17	IMPI
Plática de Signos distintivos	División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca	04-May-16	43	Personal OTC
Generalidades de propiedad intelectual-Veranos en la empresa Empresas 2016.	VEN	03-Jun-16	4	Personal OTC

II.4.2.4. Solicitudes de servicios atendidas por la Oficina de Transferencia de Conocimiento

Ciente	Servicio	Fecha	Estatus
Ramírez Herrera, María Lourdes Mariza	Búsqueda y recomendaciones sobre protección de marca	15-12-15	Finalizado
Oleohidráulica Especializada de Irapuato, SA de CV	Asesoría para contestación de requisito de forma en solicitud de modelo de utilidad	05-05-16	Finalizado
Ingeniería Química Integral, SA de CV	Registro de una solicitud de patente por el tratado de cooperación en materia de patentes (PCT)	01-06-16	En proceso
Moreno Andrade, Miguel	Búsqueda y recomendaciones sobre protección de marca	20-06-16	Pendiente de confirmación por parte del cliente para iniciar

II.4.3.1.1. Proyectos evaluados en el proceso de incubación 2015

No.	Nombre Del Titular	Giro Del Proyecto	Procedencia
1	Luis Enrique Millán Malacara	Comercio	Externo
2	Sandra Carrasco Aguirre	Integración Social Productiva	UG, División de Arquitectura, Arte y Diseño
3	Ma. Guadalupe Estrada Espitia	Industria	Externo
4	Francisco Xavier Olguín Carrillo	Industria	Externo
5	Araceli Dimas Cendejas	Servicios	Externo
6	Isaac Amaya Muñiz	Tecnología Aplicada	UG, División de Arquitectura, Arte y Diseño
7	Rogelio Costilla Salazar	Industria	UG, División de ciencias de la Vida
8	Aurelio Mandujano Ramírez	Comercio	Externo
9	Salvador Sánchez Sierra	Integración Social Productiva	Externo
10	Martina Reséndiz Bartolo	Industria	Externo
11	Yarenne Zugeith Orozco García	Comercio	UG, División de Ciencias Naturales y Exactas
12	Ulises Ramírez Coreño	Comercio	UG, División de Ciencias Económico Administrativas
13	Emmanuel de Jesús Orozco Chávez	Comercio	UG, División de Ciencias Económico Administrativas
14	Patricia Alcocer Rodríguez	Servicios	UG, División de Arquitectura, Arte y Diseño
15	Diana Patricia Mora Guerrero	Industria	Externo
16	Jorge Francisco Hernández Aldama	Industria	UG, División de Arquitectura, Arte y Diseño
17	Fidel Rene Díaz Serrano	Industria	UG, División de Ciencias de la Vida
18	Alan Villalpando Coss y León	Comercio	Externo
19	Edgar Daniel Anguiano Montes	Industria	UG, División de Ingenierías (Salamanca)
20	Rafael Adrián Arellano Jiménez	Industria	Externo
21	José Alejandro Castro Téllez	Servicios	UG, División de Ciencias Económico Administrativas
22	Yitzhak Martínez Romero	Servicios	UG, División de Ingenierías (Guanajuato)
23	Gerardo Uribe Lara	Industria	UG, División de Ingenierías (Salamanca)
24	Cristina Estrada Cantero	Servicios	UG, División de Ciencias Económico Administrativas
25	José Miguel González Tovar	Tecnología Aplicada	UG, División de Derecho, Política y Gobierno
26	Cynthia Fernanda Barrientos Paredes	Servicios	UG, División de Ciencias Económico Administrativas
27	Claudia Erika Morales Hernández	Tecnología Aplicada	Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato
28	Erik Iván Velasco Cabral	Tecnología Aplicada	UG, División de Ciencias Naturales y Exactas
29	Jorge Yajseel Alonso Villalpando	Tecnología Aplicada	Externo
30	María Elena Vizcaya Rodríguez	Tecnología Aplicada	CECYTE
31	Fernando Heriberto Delgado Martínez	Industria	CECYTE
	Marisela Rojas Flores	Comercio	Externo
33	Christopher Guadalupe Mandujano Espinoza	Tecnología Aplicada	CECYTE
34	Juan Antonio Mendoza Pimentel	Tecnología Aplicada	CECYTE
35	Miguel Ángel Torres Linares	Industria	CECYTE

II.4.3.1.2. Actividades para la formación empresarial de los emprendedores participantes en el proceso de incubación 2015

Fecha	Pláticas, Capacitaciones y Eventos	Instructores
05/10/15	Platica de inducción al Proceso de Incubación 2015	Lic. Lidia Bibiana Vázquez Juárez
09/10/15 10/10/15	Campamento emprendedor	MDO. Francisco Javier Balderas Arias Lic. Oscar Lara
14/10/15	El estrés del emprendedor	MDO. Francisco Javier Balderas Arias
17/10/15	Emprendiendo sin conflictos	MDO. Francisco Javier Balderas Arias
21/10/15	El hábito de hacer que las cosas sucedan en el emprendimiento	MDO. Francisco Javier Balderas Arias
24/10/15	Enfoque de liderazgo en la gestión, según los CEO's en la actualidad	MDO. Francisco Javier Balderas Arias
27/10/15	Mercadotecnia y ventas	
30/10/15	Fuck Up Night	Lic. Oscar Lara Lic. Gumersindo Frumencio Arzola Ing. David Osvaldo Martin Ruiz C. Katia Anaya
04/11/15	Procesos y propiedad intelectual	Cesar, Axel Diego. Personal de la OTC
07/11/15	Fiscal-Legal	C.P. Alberto Cándido Rodríguez Carranza
11/11/15	COFOCE	Ing. Carlos Alberto Rodríguez Martin del Campo
14/11/15	Finanzas	C.P. Alberto Cándido Rodríguez Carranza
18/11/15	Rally simulador de negocios	Ing. Santiago Gutiérrez Vargas
21/11/15	Pitch	Ing. David Osvaldo Martin Ruiz

II.4.3.1.3. Proyectos vinculados a convocatorias de apoyo externo en el proceso institucional de incubación 2015

Nombre comercial de la empresa	Emprendedor
Axal Consultoría en Desarrollo Organizacional	M.D.O. Cristina Estrada Cantero
MAXINGENIO -El Máximo Ingenio en Sistemas-	Ing. Alejandro Zavala Campos
Thesso	M.I. Edgar Daniel Anguiano Montes
A2 Studio - Arquitectura y Paisaje	Arq. Patricia Alcocer Rodríguez
Panel A + A	Arq. Isaac Amaya Muñiz
Lemac	Ing. José Ricardo Nava Hernández
Cseit	Ing. Yitzhak Martínez Romero
VIVEROS YOLIHUANI - Fuente de Vida-	Lic. Margarita Soriano Sánchez
Banquetes Orchids	Lic. Francisco Miguel Zavala Campos

II.4.3.2.1. Participación en la Cumbre CENIT 2015 (Puebla). VEN

No.	Nombre	Proyecto	Procedencia
1	Apolinar Alejandro Ramírez Villalón	Tec H2O	UG
2	Valeria Guzmán Cárdenas	Galería Buonarroti	UG
3	José Alejandro Castro Téllez	Consultoria 4	UG
4	José Jesús Aguilar Rodríguez	Aquaponic	UG
5	José Luis Aguilar Calderón	Plantación de Vid y Caña	UG
6	Pamela D´Liz Rocha Sánchez	Centro Social y Cultural	UG
7	Rosa Estela Beltrán Ochoa	Club Deportivo Familiar	UG
8	Katia Anaya	Delfino	Externo
9	Delfino Montes	Delfino	Externo
10	Agustín Barrientos Yépez	Soluciones Metrológicas	UG
11	Ernesto Ornelas Amaro	Forramex	UG
12	Arján Naíbi Rodríguez González	Nutrigos	UG
13	Alejandro Zavala Campos	Maxingenio	Externo
14	Margarita Soriano	Vivero Yolihuani	Externo
15	Rafael Romero Toledo	Procomad	UG
16	Arnulfo Olvera Novoa	Greengineering	UG
17	Estefanía Longoria Flores	Agrogreen	UG
18	Rebeca Monroy Torres	Nutrisig	UG
19	Ricardo Damián Gutiérrez	Dos 3 Estudio	UG
20	Santiago Gutiérrez Vargas	Energy Blocks	UG
21	Cynthia Ibeth Arizona	E-Almazara	Externo

II.4.3.2.2. Sedes y cronograma del ciclo de talleres ¿Por qué emprender?

Fecha	Sede
12/08/2015	Universidad de León, Plantel Irapuato
20/08/2015	División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato
31/08/2015	IIEDUG, Guanajuato
22/09/2015	División de Ciencias Económico Administrativas, Campus Guanajuato
23/09/2015	División de Arquitectura, Arte y Diseño, Campus Guanajuato
19/10/2015	División de Ciencias de la Vida, Campus Irapuato-Salamanca
22/10/2015	División de Derecho, Política y Gobierno, Campus Guanajuato
26/10/2015	CECYTE, plantel Silao

II.4.4. Actividades del Centro Mexicano de Energías Renovables (CEMER)

Actividades sociales

N°	Evento/Proyecto	Lugar	Fecha
1	"Día Mundial del Medio Ambiente"	Colocación de árboles	Junio del 2016

Conferencias

N°	Evento/Proyecto	Lugar	Fecha
1	El Ingeniero y su incursión en el ámbito laboral	M.I. Miguel Ángel Juárez Requena	Junio del 2016
2	Importancia de la Electrónica de Potencia en fuentes no convencionales de energía	Dr. Miguel Ángel Hernández Figueroa	Junio del 2016
3	La toma de decisiones para lograr el éxito	Ing. Marco Antonio García Montoya	Junio del 2016

Cursos

N°	Evento/Proyecto	Lugar	Fecha
1	Dimensionamiento de sistemas fotovoltaicos I	Publico General	Marzo del 2016
2	Dimensionamiento de sistemas fotovoltaicos II	Instituto Tecnológico de Abasolo	Marzo del 2016
3	Cursos de Verano "Ciencia y energía"	Preparatoria Oficial de Salamanca	Julio del 2016
	Curso de Eficiencia energética	División ciencias de la Vida Irapuato	

Fondos económicos

N°	Evento/Proyecto	Lugar	Fecha
1	FINNOVATEG	Calidad de la energía	Mayo del 2016
2	Humanitarian Projects Request for Proposals	Calidad de la energía	Mayo del 2016

Proyectos ambientales

N°	Evento/Proyecto	Lugar	Fecha
1	Diagnóstico sobre las relaciones existentes entre las características de la estructura urbana y el consumo energético de los servicios municipales	Municipio de Salamanca	Mayo del 2016
2	Diagnóstico sobre el potencial uso de tecnologías limpias en sectores Industrial, Comercial, Domestico, y Publico del municipio de Salamanca; Guanajuato	Municipio de Salamanca	Mayo del 2016

Proyectos académicos

N°	Evento/Proyecto	Lugar	Fecha
1	Desarrollo y seguimiento de programa: Servicio Social Profesional y Servicio Social Universitario.	CEMER	Mayo del 2016
2	Desarrollo de proyecto Génesis	CEMER	Mayo del 2016

Proyectos Telecomunicaciones

N°	Evento/Proyecto	Lugar	Fecha
1	Desarrollo del programa Brecah digital acceso a las comunicaciones rurales.	CEMER	Mayo del 2016

Sector empresarial

N°	Evento/Proyecto	Lugar	Fecha
----	-----------------	-------	-------

1	Radio XEZH	Calidad de la energía	Julio del 2016
2	Soria Textil	Calidad de la energía	Julio del 2016

Talleres

N°	Evento/Proyecto	Lugar	Fecha
1	Sistemas Fotovoltaicos	CETIS N°149	Junio del 2016
2	Eficiencia energética	SABES GTO.	Junio del 2016

II.4.5. Registros ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR) en el período septiembre 2015-abril 2016

NÚMEROS ISBN OTORGADOS

1. Número: 978-607-441-370-0
Título: ***Sociedad, economía y ritos funerarios: San Felipe, Guanajuato, siglo XVIII***
Autor: Patricia Campos Rodríguez
Procedencia: Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato.
2. Número: 978-607-441-371-7
Título: ***La Historia Natural en Guanajuato a mediados del siglo XIX***
Autor: Alfred Auguste Dezescault Dugès
Procedencia: Coordinación Editorial
3. Número: 978-607-441-372-4
Título: ***La investigación desde una perspectiva multidisciplinaria. Compendio de artículos de investigación***
Autor: María de Jesús Jiménez González
Procedencia: Departamento de Enfermería Clínica de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra
4. Número: 978-607-441-373-1
Título: ***El ocaso del neoliberalismo en México. Síntomas, supervivencia y renacimientos***
Autor: Jorge Isauro Rionda Ramírez
Procedencia: Coordinación de Editorial
5. Número: 978-607-441-374-8
Título: ***Elementos de la Seguridad Social Obligatoria: IMSS-INFONAVIT***
Autor: Carlos Arias Castillo
Procedencia: Departamento de Gestión y Dirección de Empresas de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato
6. Número: 978-607-441-375-5
Título: ***La 'Ópera' como punto de cohesión entre las partes: Propuesta multidisciplinaria de investigación, creación y producción a través de la propuesta en escena***
Autor: Fabrizio Ametto
Procedencia: Departamento de Música de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato
7. Número: 978-607-441-376-2
Título: ***La 'Ópera' como punto de cohesión entre las partes: Propuesta multidisciplinaria de investigación, creación y producción a través de la propuesta en escena***
Autor: Fabrizio Ametto
Procedencia: Departamento de Música de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato
8. Número: 978-607-441-377-9
Título: ***Ángela, Dante y Umbría. Reducción para canto y piano***
Autor: Fabrizio Ametto
Procedencia: Departamento de Música de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato
9. Número: 978-607-441-378-6
Título: ***Ángela, Dante y Umbría. Libreto y partitura***
Autor: Fabrizio Ametto
Procedencia: Departamento de Música de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato
10. Número: 978-607-441-379-3

Título: ***La Constante Universitaria. Estudios de Ciencia Jurídica, Política y de la Administración Pública en Homenaje a Patricia Begné Ruiz Esparza***

Autor: Manuel Vidaurri Aréchiga

Procedencia: Departamento de Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato

11. Número: 978-607-441-380-9

Título: ***Desarrollo Teórico y Composicional de la Pintura Abstracta***

Autor: Jorge Luis García Fabela

Procedencia: Departamento de Diseño de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato

12. Número: 978-607-441-381-6

Título: ***Aspectos Básicos del Método de Rigídices***

Autor: Alejandro Hernández Martínez

Procedencia: Departamento de Ingeniería Civil de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato

13. Número: 978-607-441-382-3

Título: ***Territorios en Movimiento. Cambio y dinámicas sociales emergentes de América Latina: Ciudadanía, Gobernabilidad y Desarrollo Local***

Autor: Juan Antonio Rodríguez González

Procedencia: Departamento de Estudios Sociales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León

14. Número: 978-607-441-383-0

Título: ***Violencia, Sociedad y Territorio***

Autor: Marina Inés de la Torre

Procedencia: Departamento de Arquitectura de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato

15. Número: 978-607-441-384-7

Título: ***Epistemología cartesiana del mundo natural: del conocimiento verdadero a la certeza moral***

Autor: Ana Laura Fonseca Patrón

Procedencia: Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato

16. Número: 978-607-441-385-4

Título: ***Perspectivas sobre la Investigación Cualitativa / Perspectives on Qualitative Research***

Autor: Mary Martha Lengeling Kimberley e Irasema Mora Pablo

Procedencia: Departamento de Lenguas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato

17. Número: 978-607-441-386-1

Título: ***Colección Garza Márquez. Fotografía Erótica***

Autor: Salvador Salas Zamudio

Procedencia: Departamento de Artes Visuales de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato

18. Número: 978-607-441-387-8

Título: ***Bioética para la toma de decisiones***

Autor: Diego León Rábago, Francisco Javier León Correa, Victoria Eugenia Navarrete Cruz, Leo Pessini, Armando Mario Pérez de Nucci, Gilberto Gamboa Bernal

Procedencia: Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad de la División de Ciencias Sociales y Humanidades Campus Guanajuato

19. Número: 978-607-441-388-5

Título: ***La ética ficcional en la obra de Albert Camus***

Autor: Karla Jhoana Núñez Sandoval

Procedencia: Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato

20. Número: 978-607-441-389-2

Título: **Niño que no juega no es niño. Estudio sobre los juegos y juguetes populares**

Autor: Gabriel Medrano de Luna y Pedro del Villar Quiñones

Procedencia: Departamento de Educación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato

21. Número: 978-607-441-390-8

Título: **Interpretación Pianística. Estudios para la formación integral del pianista**

Autor: Elena Potzharova, Rubén Rangel Salazar, Isir Almaguer Martínez, Alfonso Pérez Cruz, Lisette Morado Crespo, Alfonso Pérez Sánchez, Galina Vólkhina, José Marcellin Vallejo Villalpando, Alexandra Díaz Alba, Juan José Fernández Cadena

Procedencia: Departamento de Música de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato

22. Número: 978-607-441-391-5

Título: **Guía de ejercicios para pianistas y guitarristas**

Autor: Elena Potzharova, Rubén Rangel Salazar, Alfonso Pérez Cruz

Procedencia: Departamento de Música de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato

23. Número: 978-607-441-392-2

Título: **Educación, historia y cultura. Re-visiones desde la multidisciplina**

Autor: Cirila Cervera Delgado, María González Ruiz, Mireya Martí Reyes, Norma Ávila Báez

Procedencia: Departamento de Educación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato

24. Número: 978-607-441-393-9

Título: **Red de estudios críticos en el arte y el diseño**

Autor: Cynthia Villagómez Oviedo, Elvira Margarita Romero González, Juan Carlos Saldaña Hernández, Octavio Mercado González, Ricardo López León

Procedencia: Departamento de Diseño de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato

25. Número: 978-607-441-394-6

Título: **Génesis y consolidación de la educación superior pública en Guanajuato 1732-1870**

Autor: José Eduardo Vidaurri Aréchiga

Procedencia: Coordinación Editorial

26. Número: 978-607-441-395-3

Título: **Gestión pública y buen gobierno en México: diálogos, preocupaciones y propuestas**

Autor: Fernando Patrón Sánchez y David Arellano Gault

Procedencia: Coordinación Editorial

27. Número: 978-607-441-396-0

Título: **Violencia y arte, otra óptica**

Autor: María Isabel de Jesús Téllez García, Juan Hugo Barreiro Lastra, Alma Pineda Almanza, Mauricio Velasco Ávalos, David Navarrete Escobedo, Jorge Luis García Fabela

Procedencia: Departamento de Diseño de la División de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato

28. Número: 978-607-441-397-7

Título: **Software Educativo ALKT: Análisis de Losas con Elementos de Kirchhoff Triangulares**

Autor: Jesús Gerardo Valdés Vázquez, Alejandro Hernández Martínez, Adrián David García Soto, León Francisco Gay Alanís

Procedencia: Departamento de Ingeniería Civil de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato

29. Número: 978-607-441-398-4

Título: **Análisis Numérico de Vibraciones en Tirantes de Puentes**

Autor: Jesús Gerardo Valdés Vázquez, Luis Felipe Collazo Hernández, Alejandro Hernández Martínez

Procedencia: Departamento de Ingeniería Civil de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato

30. Número: 978-607-441-399-1
Título: **Alcances y límites de la hermenéutica filosófica de Hans-Georg Gadamer en educación**
Autor: José Merced Rizo Carmona
Procedencia: Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato
31. Número: 978-607-441-400-4
Título: **Fundamentos para una ética epistemológica**
Autor: Nelly Margarita Gadea Vargas
Procedencia: Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato
32. Número: 978-607-441-401-1
Título: **Filosofía, arte y diseño: diálogo en las fronteras**
Autor: Benjamín Macedonio Valdívila Magdaleno, Francisco Manuel López García, Omar Augusto Robles Aguilar, Linda Emi Oguri Campos, Genaro Ángel Martell Ávila, Claudia Mosqueda Gómez
Procedencia: Rectoría General
33. Número: 978-607-441-402-8
Título: **Electrónica digital y lógica programable**
Autor: René de Jesús Romero Troncoso
Procedencia: Coordinación Editorial
34. Número: 978-607-441-403-5
Título: **Discurso y comunicación de la ciencia en México: la objetividad en el artículo de investigación científica**
Autor: Aurora Guadalupe Bribiesca Acevedo
Procedencia: Departamento de Letras Hispánicas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato
35. Número: 978-607-441-404-2
Título: **Soluciones a la Problemática del Agua en México: Propuestas de Jóvenes Investigadores**
Autor: Germán Cuevas Rodríguez, Arodí Bernal Martínez, Pabel Antonio Cervantes Avilés,
Procedencia: Departamento de Ingeniería Civil de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato
36. Número: 978-607-441-405-9
Título: **(Re) descubriendo los significados de las prácticas docentes**
Autor: María Guadalupe Galván Martínez, Luis Jesús Ibarra Manrique, Sylvia Catharina Van Dijk Kocherthaler, Maribel Lozano Reyes
Procedencia: Departamento de Educación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato
37. Número: 978-607-441-406-6
Título: **La estructura de la conciencia histórica en clave hermenéutico-ontológica**
Autor: Miguel Ángel Guzmán López
Procedencia: Departamento de Historia de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato
38. Número: 978-607-441-407-3
Título: **La poética de la escritura en Yo el Supremo, de Augusto Roa Bastos**
Autor: Flor Esther Aguilera Navarrete
Procedencia: Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato
39. Número: 978-607-441-408-0
Título: **Una subjetividad antigua: La constitución de un sujeto autónomo e imperturbable en la sociedad ateniense y romana**
Autor: Juan Manuel Gasca Obregón
Procedencia: Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato

40. Número: 978-607-441-409-7
Título: **Ser y tiempo como desarrollo de la interpretación de la Crítica de la razón pura**
Autor: Gerardo Antonio Cortés Mariño
Procedencia: Departamento de Filosofía de la División de Ciencias Sociales y Humanidades Campus Guanajuato

41. Número: 978-607-441-410-3
Título: ... **dolores de una madre nazarena. Poemas y prosa para el Viernes de Dolores**
Autor: Carlos Germán Vidaurri Aréchiga
Procedencia: División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato

42. Número: 978-607-441-411-0
Título: **Mariátegui: la experiencia estética revolucionaria**
Autor: Jaime Javier Villarreal Rodríguez
Procedencia: Departamento de Letras Hispánicas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato

43. Número: 978-607-441-412-7
Título: **Modelo de Medición y Evaluación de la Calidad en el Servicio Restaurantero**
Autor: María de Lourdes Cárcamo Solís
Procedencia: Departamento de Estudios Multidisciplinarios de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

44. Número: 978-607-441-413-4
Título: **Juan José Arreola: el "paraíso" terrenal en tiempos de Juan José Arreola**
Autor: Carlomagno Sol Tlachi
Procedencia: Departamento de Letras Hispánicas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del campus Guanajuato

NÚMEROS ISSN OTORGADOS

1. Número: 2448-4717
Título de la Revista: **Jóvenes en la Ciencia**
Editor Responsable: Gloria Eugenia Cota Magaña
Procedencia: Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

2. Número: 2395-9797
Título de la Revista: **Oficio, Revista de Historia e Interdisciplina**
Editor Responsable: Francisco Javier Martínez Bravo
Procedencia: Departamento de Historia de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato

RESERVAS DE DERECHOS AL USO EXCLUSIVO

1. Número: 04-2014-082809441100-102
Título: **Gestión, Innovación y Sustentabilidad**
Procedencia: Departamento de Finanzas y Administración de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra

2. Número: 04-2013-100411040600-203
Título: **Clíoptero. En las alas de la Historia**
Procedencia: Departamento de Historia de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato

3. Número: 04-2014-111216313300-102
Título: **Oficio, Revista de Historia e Interdisciplina**

Procedencia: Departamento de Historia de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato

4. Número: 04-2014-121713184900-203

Título: **Revista de Divulgación Científica de Nutrición Ambiental y Seguridad Alimentaria**

Procedencia: Departamento de Medicina y Nutrición de la División de Ciencias de la Salud del Campus León

5. Número: 04-2015-121716054400-102

Título: **Cuadernos Territorio y Desarrollo Local**

Procedencia: División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León

6. Número: 04-2011-121317085700-102

Título: **Ciencia Jurídica**

Procedencia: Departamento de Derecho de la División de Derecho, Política y Gobierno del Campus Guanajuato

Registros de Obras

1. Número: 03-2015-090212023000-01

Título: **Áreas Virtuales**

Autor: Victor Ayala Ramírez, Marco Antonio Contreras Cruz, Manuel Dario García Martínez, Uriel Haile Hernández Berlmonde

Procedencia: Departamento de Ingeniería Electrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

2. Número: 03-2015-090212012200-01

Título: **Campana de Gauss**

Autor: Victor Ayala Ramírez, Uriel Haile Hernández Berlmonde, Diana Erendira Martínez Rodríguez, Luis Alberto Sánchez Galindo

Procedencia: Departamento de Ingeniería Electrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

3. Número: 03-2015-090211595300-01

Título: **Caza Palabras**

Autor: Victor Ayala Ramírez y Marco Antonio Contreras Cruz

Procedencia: Departamento de Ingeniería Electrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

4. Número: 03-2015-090211585400-01

Título: **Conjuntos Virtuales**

Autor: Victor Ayala Ramírez, Uriel Haile Hernández Berlmonde y Diana Erendira Martínez Rodríguez

Procedencia: Departamento de Ingeniería Electrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

5. Número: 03-2015-090211555200-01

Título: **La Gravedad**

Autor: Victor Ayala Ramírez, Marco Antonio Contreras Cruz y José Jesús López Pérez

Procedencia: Departamento de Ingeniería Electrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

6. Número: 03-2015-090211521400-01

Título: **La Pistola de Bernoulli**

Autor: Victor Ayala Ramírez, Uriel Haile Hernández Berlmonde, Diana Erendira Martínez Rodríguez, Luis Alberto Sánchez Galindo

Procedencia: Departamento de Ingeniería Electrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

7. Número: 03-2015-090211433500-01

Título: **La Planta**

Autor: Víctor Ayala Ramírez, Marco Antonio Contreras Cruz y Jesús Alejandro García Montes
Procedencia: Departamento de Ingeniería Electrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

8. Número: 03-2015-102211271900-01

Título: ***Ventana Mágica***

Autor: Víctor Ayala Ramírez, Marco Antonio Contreras Cruz, Manuel Dario García Martínez y Uriel Haile Hernández Berlmonde

Procedencia: Departamento de Ingeniería Electrónica de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca

9. Número: 03-2016-020909460000-01

Título: ***Manual de Prácticas de Química de los Alimentos***

Autor: María de Lourdes Reyes Escogido y Fabiola Angulo Romero

Procedencia: Departamento de Medicina y Nutrición de la División de Ciencias de la Salud del Campus León

10. Número: 03-2016-020909484600-01





Título: ***Manual de Prácticas de Química General***

Autor: María de Lourdes Reyes Escogido y Fabiola Angulo Romero

Procedencia: Departamento de Medicina y Nutrición de la División de Ciencias de la Salud del Campus León

II.4.6.1. Registro de Signos Distintivos

Denominación	Diseño	Tipo	Clase	Fecha de solicitud
TRADICIÓN DEPORTIVA QUE EVOLUCIONA	N/A	Aviso comercial	41	25-09-15
ABEJAS UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO		Marca mixta	35	25-09-15
ZONA UG		Marca mixta	16	25-09-15
ABEJAS		Marca mixta	41	25-09-15
--		Marca innominada	41	25-09-15
--		Marca innominada	25	25-09-15

Denominación	Diseño	Tipo	Clase	Fecha de solicitud
--		Marca innominada	35	25-09-15
ZONA UG		Marca mixta	35	25-09-15
ABEJAS		Marca mixta	25	25-09-15
ABEJAS		Marca mixta	35	25-09-15
ABEJAS UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO		Marca mixta	14	25-09-15

Denominación	Diseño	Tipo	Clase	Fecha de solicitud
ABEJAS UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO		Marca mixta	25	25-09-15
ABEJAS UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO		Marca mixta	41	25-09-15
TRADICIÓN DEPORTIVA QUE EVOLUCIONA	NA	Aviso comercial	35	25-09-15

II.4.6.2. Registro de invenciones

Nombre de la Invención	Figura jurídica	Inventores	División	Fecha de solicitud	Expediente
El uso del micelio del hongo basidiomiceto flammulina velutipes como antioxidante y como estimulador del sistema inmune	Patente	Myrna Loreto Sabanero, Svetlana Kashina, Lérica Liss Flores Villavicencio	DCNE	28-10-15	MX/a/2015/015025
Levadura para fermentaciones de alta gravedad en jugo de agave con alto rendimiento en la producción de etanol	Patente	Juan Carlos Torres Guzmán, Gloria Angélica González Hernández, Israel Enrique Padilla Guerrero, Adrián García Tapia, Iván Horacio Piña Torres, Francisco Eduardo López Medrano, Nauru Idalia Vargas Maya, María del Rosario Ramírez Zúñiga	DCNE	24-11-15	MX/a/2015/016199
Uso del extracto de chrysanthemum spp y gioia meillan para la absorción de la radiación UV, bloqueo de radicales libres y tratamiento de la rosácea	Patente	Yolanda Alcaraz Contreras, Miguel Ángel Vázquez Guevara, Erik Iván Velazco Cabral	DCNE	11-12-15	MX/a/2015/017137
Proceso físico-químico intensificado para la remoción de contaminantes y recuperación de cromo a partir de los efluentes residuales del curtido de pieles por sales de cromo	Patente	Zeferino Gamiño Arroyo	DCNE	18-12-15	MX/a/2015/017843
Tarjeta de control electrónico para máquina dispensadora	Modelo de utilidad	Gustavo Cerda Villafaña, Carlos Fernando Cuevas Lawers, Héctor Plascencia Mora, Emmanuel Razo Cabrera, Luis Daniel Vázquez Álvarez	DICIS	21-12-15	MX/u/2015/00648
Prensa industrial con instrumentación para adquisición y procesamiento de posición, velocidad, aceleración y carga	Patente	Héctor Plascencia Mora, Eduardo Aguilera Gómez, Elías Rigoberto Ledesma Orozco, Juan Francisco Reveles Arredondo, Ismael Ruiz López, Ever Josafat Sánchez Marmolejo, Francisco Elías Moya Ibáñez, Pablo Alberto Limón Leyva, Pedro Alberto Pérez Olivas	DICIS	21-12-15	MX/a/2015/017932

Proceso de lavado de masa lignocelulósica para la producción de bioetanol de segunda generación	Patente	Héctor Hernández Escoto, Karla Yadira Cervantes Quintero, Javier Ulises Hernández Beltrán, Araceli Jacobo Azuara	DCNE	16-02-16	MX/a/2016/002079
Disipador de calor con aletas de sección circular variable sinusoidal para remoción de energía térmica	Modelo de utilidad	Abel Hernández Guerrero, José Luis González Hernández, Isaac Bernabé Pérez Raya, Carlos Ulises González Valle, Fernando Cano Banda	DICIS	11-03-16	MX/u/2016/000105
Máquina cosechadora troceadora de agave	Patente	César Gutiérrez Vaca, Ryszard Serwatowski, José Manuel Cabrera Sixto, Noé Saldaña Robles, Adrián Flores Ortega, Alberto Saldaña Robles, Pedro Antonio Alatorre Bravo	DICIVA	29-04-16	MX/a/2016/005655
Obtención de aglomerados a base de hierro (Ferrihidrita) y su aplicación en adsorción de arsénico y otros iones presentes en agua	Patente	Moisés Pedro Gutiérrez Valtierra, Alejandro de la Peña Torres	DCNE	25-05-16	MX/a/2016/006775

II.4.6.3. Registro de propiedad industrial otorgados

Expediente y título	Figura Jurídica	Inventores	Procedencia	Estatus	Fecha
MX/f/2014/003923 Torre de filtrado	Diseño Industrial	Merced Martínez Rosales, Agustín Parra González, Jessica Patricia Romero Zamora, Tania Guadalupe Peñaflo Galindo	División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato	Título tramitado	02-09-2015
MX/f/2013/003704 Extractor de aire con veleta	Diseño Industrial	Luciano Armando Cervantes García	Dirección de Infraestructura y Servicios Diversos; Secretaría de Gestión y Desarrollo	Título recibido	08-10-2015
MX/f/2013/003706 Extractor de aire semiesférico	Diseño Industrial	Luciano Armando Cervantes García	Dirección de Infraestructura y Servicios Diversos; Secretaría de Gestión y Desarrollo	Título recibido	08-10-2015
MX/f/2013/003880 Contenedor ecológico reciclado para componentes informáticos	Diseño Industrial	Francisco Javier Velázquez Sagahón, Domingo Herrera González, Gustavo Eduardo Feliciano Ovando, Jhonatan Lázaro Barrientos Domínguez, Gerardo Gutiérrez Torres, Sergio Ricardo González Aguilar	División de Ciencias Económico Administrativas Campus Guanajuato	Título recibido	15-10-2015
MX/a/2010/010322 Método y aparato para medir la resistencia de fibras delgadas a tensión	Patente	Héctor Plascencia Mora, Miguel Torres Cisneros, José Benjamín Contreras González, Eduardo Aguilera Gómez, Eduardo Pérez Pantoja	División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca	Título tramitado	11-12-2015
MX/f/2014/003839 Modelo industrial de panel imitación piedra	Diseño Industrial	Luciano Armando Cervantes García	Dirección de Infraestructura y Servicios	Título tramitado	11-12-2015
MX/a/2011/002937 Agentes de contraste y terapéuticos bicíclicos	Patente	Luis Manuel De León Rodríguez	División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato	Título recibido	17-12-2015
MX/a/2010/010320 Pantógrafo portátil para corte de espuma de poliméricas asistido por computadora	Patente	Héctor Plascencia Mora, Andrés Isaías Chavez Nolasco, Luis Miguel González Tierrablanca	División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca	Título tramitado	03-03-2016
MX/a/2007/013111 Proceso asistido por energía solar para tratamiento de efluentes contaminadas por cromo hexavalente	Patente	Silvia Gutiérrez Granados; Alejandro Alatorre Ordaz; Israel Rodríguez Torres; Guillermo Velasco Martínez; Salvador	División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato	Título tramitado	11-03-2016

		Arturo López Estrada; Ramiro Razo Hernández			
MX/a/2008/015472 Colector difusor para celdas de combustible con varios canales de flujo con área de sección transversal variable en configuración radial	Patente	Abel Hernández Guerrero, José Cuauhtémoc Rubio Arana, Martín Alejandro Alatorre Ordaz, Sergio Cano Andrade	División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca	Título tramitado	11-03-2016
MX/a/2011/011492 Radar Óseo	Patente	Teodoro Córdova Fraga, Hueztzin Aarón Pérez Olivas, Modesto Antonio Sosa Aquino, Nicolás Padilla Raygoza	División de Ciencias e Ingenierías Campus León	Título tramitado	11-03-2016
MX/a/2008/016142 Proceso para obtención de alúmina activada aglomerada	Patente	J. Merced Martínez Rosales	División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato	Título recibido	27-04-2016
MX/f/2013/003879 Carcasa de reactor	Diseño Industrial	David Aarón Rodríguez, Alejandro Zaleta Aguilar, Alberto Florentino Aguilera Alvarado, Armando Gallegos Muñoz	División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca	Notificación de otorgamiento	27-04-2016
MX/f/2014/003836 Mesa pulverizadora-tamizadora	Diseño Industrial	Ubaldo Morales, Francisco Antonio Horta Rangel	Dvisión de Ingenierías Campus Guanajuato	Notificación de otorgamiento	27-04-2016
MX/a/2010/007304 Secuencia de aplicación de soldadura en estructuras para reducir esfuerzos residuales, distorsiones o ambos	Patente	Eduardo Aguilera, Isaac Hernández Arriga, Piotr Rusek Piela, Héctor Plascencia Mora, Elías Ledesma Orozco	División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca	Notificación de otorgamiento	10-05-2016
MX/a/2008/005077 Unidad de trasplante a raíz desnuda sobre suelo acolchado	Patente	José Manuel Cabrera Sixto, Ryszard Serwatowski, César Gutiérrez Vaca, Noé Saldaña Robles	División de Ciencias de la Vida Campus Irapuato-Salamanca	Título recibido	16-05-2016
MX/a/2009/009076 Sistema pulsomagnético presiométrico mecánico cardíaco	Patente	Teodoro Córdova Fraga, Martín Alejandro Maldonado Moreles, Angélica Hernández Rayas, Sergio Eduardo Solorio Meza	División de Ciencias e Ingenierías Campus León	Título recibido	16-05-2016
MX/a/2009/010555 Síntesis Borodipirrometenos con propiedades de Láser	Patente	Eduardo Peña Cabrera, Ismael Javier Arroyo Córdoba, Fabiola Irene López Vallejo	División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato	Título recibido	16-05-2016
MX/a/2012/002688 Sistema para medición de desgaste en pruebas tribológicas mediante procesamiento de imágenes	Patente	Héctor Plascencia Mora, Alejandro Suárez Hernández, Juan Gabriel Aviña Cervantes, Oscar Gerardo Ibarra Manzano	División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca	Título recibido	19-05-2016

MX/a/2009/014165 Dispositivo simulador de fases y transiciones de fase moleculares	Patente	Pedro Coutiño Soto; Alejandro Gil-Villegas Montiel	División de Ciencias e Ingenierías Campus León	Título tramitado	25-05-2016
MX/f/2015/000363 Modelo industrial de tubería alimentadora para reactores	Diseño Industrial	Santiago Gutiérrez Vargas, Ernesto Alfredo Camarena Aguilar, Alberto Florentino Aguilera Alvarado, Ma. Fabiola León Galván, Iván Loera Mendoza	División de Ciencias de la Vida Campus Irapuato-Salamanca	Notificación de otorgamiento	01-06-2016
MX/a/2009/013486 Síntesis de 8-aminoborodipirrometenos con fluorescencia azul	Patente	Eduardo Peña Cabrera, César Fernando Azael Gómez Durán, Juan Orlando Flores Rizo	División de Ciencias Naturales y Exactas Campus Guanajuato	Título recibido	15-06-2016
MX/f/2012/001954 Dispositivo solar con contactos eléctricos	Patente	Víctor Hugo Rangel Hernández	División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca	Título recibido	15-06-2016
MX/f/2012/003775 Modelo industrial de mezclador y extrusor para arcillas	Diseño Industrial	Armando Gallegos Muñoz, Jorge García Castillo, Eduardo Pérez Pantoja	División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca	Título recibido	15-06-2016
MX/f/2012/004009 Juguete el dado	Diseño Industrial	Pedro Del Villar Quiñones	División de Arquitectura, Arte y Diseño Campus Guanajuato	Título recibido	15-06-2016

II.5.1. Exposiciones presentadas en los Espacios de Arte de la Dirección de Extensión Cultural

No.	Exposición	Artista (s)	Fecha	Lugar	Tipo	Visitantes
1	Sin maíz no hay Toledo	Francisco Toledo	Del 07 de octubre al 20 de noviembre	Galería Polivalente	Fotografía y textil	8,617
2	Arte textil contemporáneo	Trine Ellitsgaard	Del 07 de octubre al 20 de noviembre	Galería Hermenegildo Bustos	Textil	8,594
3	La vitalidad de las formas	Josefina Temín	Del 07 de octubre al 20 de noviembre	Corredor Artístico Tomás Chávez Morado	Escultura	5,422
4	La mirada de los invisible. Diálogo entre poesía y gráfica	Colectiva de diseñadores gráficos de Estudio La Fe Ciega y Artes de México	Del 07 de octubre al 20 de noviembre	Galería El Atrio	Carteles	5,204
5	El arte de la medicina ancestral	Maruch Santíz	Del 07 al 30 de octubre	Galería Jesús Gallardo	Fotografía	4,928
6	Ulises I: Una misión al espacio	Juan José Díaz Infante	Del 07 al 25 de octubre	Corredor Artístico Tomás Chávez Morado	Video instalación	957
7	Contenedor de creación	Acervo de obra DEC	del 29 de enero al 19 de febrero	Galerías Hermenegildo Bustos y Polivalente	Varias Técnicas	1,235
8	Muestra iconográfica en Homenaje a Jesús Contreras	Jesús Contreras	del 29 de enero al 19 de febrero	Corredor Artístico Tomás Chávez Morado	Fotografías	432
9	La obra gráfica de Dugés	Alfredo Dugés	del 08 al 19 de febrero	Galería Jesús Gallardo	Acuarelas	327
10	Antropometrías	Colectiva de alumnos del Departamento de Artes Visuales	del 08 al 19 de febrero	Galería El Atrio	Fotografía	498
11	Espejos del Cosmos	Jesús Oñante	del 08 al 12 de febrero	Vestíbulo de Sede Forum Campus León	Fotografía	211
12	Arcanos	Emil Melmoth	del 29 de febrero al 05 de marzo	Galería El Atrio	Escultura	585
13	La magia de la efígie y el universo diáfano	Hermenegildo Bustos	del 08 de marzo al 22 de abril	Galería Hermenegildo Bustos	Pintura	2,044
14	Encrucijadas	Byron Brauchli	del 08 de marzo al 22 de abril	Galería Polivalente	Gráfica	2,076

15	Sueños y Molinos	Lilian Bello Suazo, Fatima Badajoz, Gina Fuentes	del 08 al 18 de marzo	Galería Jesús Gallardo	Ilustración	1,070
16	El Rey de Amarillo	Santiago Caruso	del 08 de marzo al 22 de abril	Galería El Atrio	Ilustración	1,850
17	Masculinidades	Mabel Gallo	del 05 al 15 de abril	Corredor Artístico Tomás Chávez Morado	Dibujo	189
18	Visiones	Enrique Stanko Vráz	del 25 de abril al 20 de mayo	Corredor Artístico Tomás Chávez Morado	Fotografía	418
19	Estímulos	Colectiva resultado del concurso anual del Departamento de Artes Visuales	del 26 de mayo al 08 de julio	Galería Hermenegildo Bustos, Polivalente, Jesús Gallardo, Corredor Artístico Tomás Chávez Morado y El Atrio	Arte Contemporáneo	4,891 hasta el 22 de junio
20	Femencia	Aura Yoliztli, Oskar Ortiz (Montse) Mabel Gallo	28 de julio al 12 de agosto	El Atrio	Pintura y dibujo	Por inaugurar

II.5.4. Conciertos de la OSUG

Programa	Director / Solistas	Obra	Autor /arreglos	Lugar
27 de septiembre	Roberto Beltrán, director titular Sol Waldo, soprano	Himno Nacional Mexicano Himno Universitario Selecciones de la obra Variaciones sobre un tema de Haydn	Nunó Liceaga Guerrero Brahms	Auditorio UG, Guanajuato Con ocasión del acto de Entrega- Recepción de la Rectoría General
No. 8 FIC 9 de octubre	Roberto Beltrán, director titular Francesca Dego, violín	Concierto para violín, Op. 64 Sinfonía no. 1 "Titán"	Mendelssohn Mahler	León Teatro Bicentenario
No. 9 FIC 18 de octubre	Roberto Beltrán director titular Alejandro Escuer, flauta	Ob. Festival Académico Concierto para Flauta Sinfonía no. 2 Op. 43	Brahms Chapela Sibelius	Guanajuato Teatro Juárez
No. 10 6 de noviembre	Daniel Myssyk, director huésped Inna Nassidze, chelo	Requiem para cuerdas Schelomo Rapsodia hebrea para chelo y orquesta Sinfonía no. 2 en re mayor Op. 73	Takemitsu Ernest Bloch Johannes Brahms	Guanajuato Teatro Principal
No. 11 13 de noviembre	Nathalie Marin, directora huésped Vladislav Bláha, guitarra	Cinco danzas gitanas, Op. 55 Concierto del Sur, guitarra y orquesta Variaciones concertantes, Op. 23	Joaquín Turina Manuel M. Ponce Alberto ginastera	Guanajuato Teatro Principal
No. 12 20 de noviembre	Giancarlo de Lorenzo, director huésped Lourdes Ambriz, soprano Armando Gama, bajo	Ob. Las Bodas de Figaro Las Bodas de Figaro (Arias y Duetto) Sinfonía no. 10 en sol mayor K. 74 Sinfonía no. 38 en re mayor K 504	Todas de Mozart	Guanajuato Teatro Principal
No. 13 27 de noviembre	Roberto Beltrán, director titular Carina Vinke, alto	Il Tramonto para alto y cuerdas Rückert Lieder Sinfonía no. 10 en mi menor, Op. 93	Ottorino Respighi Gustav Mahler Shostakovich	Guanajuato Teatro Principal
No. 14 4 de diciembre	Scott Yoo, director huésped Pedro Zayas, violín Oscar Argumedo, contrabajo	Suite Op. 3(1891) Dúo concertante para violín, contrabajo y orquesta Sinfonía no. 4 en re menor Op. 20	Leos Janacek Bottesini Schumann	Guanajuato Teatro Principal
No. 15 10 de diciembre	Roberto Beltrán, director titular	Ob. El Murciélago Noche de Navidad (suite) El Cascanueces (Suite)	Jojann Strauss Rimsky- Korsakov Tchaikovsky	Salamanca Templo Sagrado Corazón

No. 15 11 de diciembre	Roberto Beltrán, director titular	Ob. El Murciélago Noche de Navidad (suite) El Cascanueces (Suite)	Johann Strauss Rimsky-Korsakov Tchaikovsky	Guanajuato Teatro Juárez
No. 1 22 de enero	Hans Leenders director invitado Oscar Esqueda marimba	Zamar's Dream Concierto para marimba Sinfonía 3 "Heroica"	Wagemans Séjourné Beethoven	Guanajuato Teatro Principal
No. 2 29 de enero	Hans Leenders director invitado	Out of control Sinfonía 9 "Desde el Nuevo Mundo"	Roukens Dvorak	Guanajuato Teatro Principal
No. 3 5 de febrero	Roberto Beltrán Zavala director titular Maarten Van Veen piano	Re eves Concierto para piano Manfredo	Schmitt González Compeán Tchailovski	Guanajuato Teatro Principal
No. 4 11 de febrero	Michael Fine director invitado Romie de Guise clarinete	Mamá la oca (suite) Concierto para clarinete Sinfonía no. 4 "italiana"	Ravel Mozart Mendelssohn	León Teatro Bicentenario
No. 4 12 de febrero	Michael Fine director invitado Romie de Guise clarinete	Mamá la oca (suite) Concierto para clarinete Sinfonía no. 4 "italiana"	Ravel Mozart Mendelssohn	Guanajuato Teatro Principal
No. 5 19 de febrero	Roberto Beltrán Zavala director titular Shari Mason violín	The lark ascending (Vin) Tzigane (Vin) Sinfonía no. 7	Vaughan Williams Ravel Bruckner	Guanajuato Teatro Juárez
No. 6 4 de marzo	Konradin Herzog director invitado Julius Pranevicius Claire Hellweg Darío Bojorquez Michelle Pettit cornos	Sinfonía no. 6 "Le Matin" Pieza de concierto (4 cornos) Peer Gynt (suites I-II)	Haydn Schumann Grieg	Guanajuato Teatro Principal
No. 7 11 de marzo	Jesús Medina Director Invitado	Poema de Neruda Estampas nocturnas	Galindo Ponce	Guanajuato Teatro Principal
No. 8 17 de marzo	Jorge Mester director invitado Marcela Chacón soprano Melissa Reuter Mezzo Orlando Pineda Tenor José Luis Reynoso barítono Coro del Teatro Bicentenario	Sinfonía no. 84 "Sorpresa" Requiem	Haydn Mozart	León Teatro Bicentenario
No. 8 18 de marzo	Jorge Mester director invitado Marcela Chacón soprano Melissa Reuter Mezzo Orlando Pineda Tenor José Luis Reynoso barítono Coro del Teatro Bicentenario	Sinfonía no. 84 "Sorpresa" Requiem	Haydn Mozart	Guanajuato Teatro Principal

No. 9 8 de abril	Roberto Beltrán director titular Violeta Dávalos soprano	Cuatro últimas canciones Sinfonía no. 8	Strauss Shostakovich	Guanajuato Teatro Principal
No. 10 14 de abril	Roberto Beltrán director titular Asaf Kolerstein cello	Dumbarton oaks Concierto para cello en re M Concierto de Brademburgo 3 Sinfonía no. 7 "Le Midi"	Stravinsky Haydn Bach Haydn	Doctor Mora Casa de Cultura
No. 10 15 de abril	Roberto Beltrán director titular Asaf Kolerstein cello	Dumbarton oaks Concierto para cello en re M Concierto de Brademburgo 3 Sinfonía no. 7 "Le Midi"	Stravinsky Haydn Bach Haydn	Guanajuato Teatro Principal
No. 11 22 de abril	Miguel Salmon del Real director invitado Pedro Zayas violín Cuauhtémoc Trejo Flauta	Chacona en re m para violín solo Suite orquestal no. 2 Fantasía y Fuga en do m Contrapunctus XII Toccatu y Fuga en re menor	Todas de Bach	Guanajuato Teatro Principal
No. 12 4 de mayo	Roberto Beltrán director titular Marina Meerson violín	Flirtatious Dance Concierto para violín no. 1 Sinfonía Fantástica	Jan Kuhr Bruch Berlioz	Guanajuato Teatro Principal (didáctico)
No. 12 6 de mayo	Roberto Beltrán director titular Marina Meerson violín	Flirtatious Dance Concierto para violín no. 1 Sinfonía Fantástica	Jan Kuhr Bruch Berlioz	Guanajuato Teatro Juárez
No. 13 13 de mayo	Roberto Beltrán, director titular Arjen Leendertz contrabajo	Los Preludios "Adiós a San Petersburgo" Concierto para Orquesta	Liszt Bryars Lutoslawski	Guanajuato Teatro Principal
No. 14 19 de mayo	Fernando Valcárcel director invitado Héctor Tomás Jiménez Trompeta	Requies Concierto para trompeta Sinfonía no. 6	Berio Haydn Schubert	Guanajuato Teatro Principal
No. 15 3 de junio	Lanfranco Marcelletti director invitado Francisco Fullana violín	Esquinas Concierto para violín Sinfonía no. 3	Revueltas Stravinsky Prokofiev	Guanajuato Teatro Principal
No. 16 10 de junio	James Sedares director invitado Rodolfo Ritter piano	Obertura Carnaval Concierto para piano no. 2 Sinfonía no. 2	Dvorak Bartok Tchaikovski	Guanajuato Teatro Principal
No. 17 17 de junio	Armando Pesqueira director invitado	Obertura Gwendoline Los cuatro elementos Sinfonía no. 5 "Reforma"	Chabrier Frank Martin Mendelssohn	Guanajuato Teatro Principal
No. 18 23 de junio	Roberto Beltrán director titular	Serenata Danzas Galanta Sinfonía no. 8	Josef Suk Zoltán Kodaly Dvorak	Guanajuato Concierto Seguridad Pública

No. 18 24 de junio	Roberto Beltrán director titular	Serenata Danzas Galanta Sinfonía no. 8	Josef Suk Zoltán Kodaly Dvorak	Guanajuato Teatro Principal
No. 19 30 de junio	Roberto Beltrán director titular Sharon Bezaly flauta	Tres cantos a Edurne Concierto para flauta Sinfonía no. 5	Lavista Kalevi Aho Shostakovich	León Teatro Bicentenario
No. 19 1 de julio	Roberto Beltrán director titular Sharon Bezaly flauta	Tres cantos a Edurne Concierto para flauta Sinfonía no. 5	Lavista Kalevi Aho Shostakovich	Guanajuato Teatro Juárez

II.5.13. Convenios establecidos para el impulso a la extensión cultural

1. *Manhattan Short Film Festival* para fungir como sede del Festival en México y proyectar en competencia los 10 cortometrajes finalistas;
2. Cinemas Nueva Era para la exhibición del *Tour de Cine Francés* como parte del circuito nacional de exhibición;
3. Cineteca Nacional para la exhibición de la *Muestra Internacional de Cine*, el *Foro de la Cineteca* y diversos programas en colaboración con Embajadas en el país;
4. MEX CAT para recibir la *Semana de Cine Catalán* en Guanajuato; con DOctubre del Festival DOCSDF para la exhibición en Campus de documentales;
5. Documental Ambulante A.C. para la proyección del programa *Ambulante presenta* en Guanajuato;
6. Colectivo Seres para el ciclo *Desde la otra banqueta*;
7. Festival Choreoscope de Barcelona para la inserción de su material en el Festival Diálogos de la Danza;
8. Instituto Estatal de la Cultura para las Noches de Gala de la OSUG, que consiste en realizar conciertos en el Teatro Juárez y el apoyo para la presentación de conciertos foráneos, como el efectuado en Dr. Mora;
9. Fórum Cultural Guanajuato para la realización de 3 conciertos de la OSUG en el Teatro Bicentenario;
10. Secretaría de Seguridad Pública para la dedicación de un concierto de la OSUG;
11. Secretaría de Educación para la dedicación de un concierto con motivo del día del niño.
12. Instituto Estatal de la Cultura para la presentación de grupos artísticos de la Universidad de Guanajuato en diversos municipios del estado;
13. Secretaría de Seguridad Pública para el desarrollo de talleres culturales a los internos de los 10 Centros de Readaptación Social del Estado de Guanajuato;
14. CzechTourism para la promoción de la República Checa en el Festival de Cine Europeo en Guanajuato (GUCE) 2016;
15. Instituto Estatal de la Cultura para Tutorías de Gráfica Tradicional en el ámbito contemporáneo, que se llevan a cabo en el Centro de las Artes de Guanajuato;
16. Instituto Estatal de la Cultura para la coedición de los libros *El curioso impertinente* y *Sancho Gobernador*, entre Editorial La Rana y la Editorial de la Universidad de Guanajuato;
17. Festival Internacional Cervantino para la participación de la Universidad de Guanajuato en el festival y el préstamo de espacios y apoyo técnico para la logística de las presentaciones;
18. Instituto Estatal de la Cultura y H. Ayuntamiento de Guanajuato para la realización del Circuito de la Palabra, se apoyó con participación de grupos artísticos y proyecciones de cine;
19. Centro Comercial Altacia para la presentación de grupos artísticos de la UG.
20. Universidad Nacional Autónoma de México para la participación en el *Festival de las artes, las ciencias y las humanidades* en la ciudad de León, Guanajuato, también en colaboración el Gobierno del Estado de Guanajuato y el H. Ayuntamiento de León.

II.6.1. Contenidos temáticos de los artículos incluidos en los números de Acta Universitaria publicados en el período

Número	Contenidos temáticos
Volumen 25, Número 5, septiembre-octubre 2015.	Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Exactas e Ingenierías; Ciencias de la Salud; y Ciencias Sociales y Humanidades.
Número especial 3, octubre 2015.	Biología.
Volumen 25, Número 6, noviembre-diciembre 2016.	Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias exactas e ingenierías; Ciencias de la Salud; y Ciencias Sociales y Humanidades, correspondiente al
Volumen 26, Número 1, enero-febrero 2016.	Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias Exactas e Ingenierías y Ciencias de la Salud, correspondiente al
Volumen 26, Número 2, marzo-abril 2016.	Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias exactas e ingenierías; Ciencias de la Salud; y Ciencias Sociales y Humanidades, correspondiente al
Número especial 1, febrero 2016.	Fotónica y Óptica
Volumen 26, Número 3, mayo-junio 2016.	Ciencias Biológicas, Agropecuarias y del Medio Ambiente; Ciencias exactas e ingenierías; Ciencias de la Salud; y Ciencias Sociales y Humanidades, correspondiente al

II.6.3.1. Participantes en el Tercer Encuentro de Jóvenes Investigadores

Nombre Completo	Escuela /Facultad / Unidad Académica	Universidad o Institución	Título del Trabajo
Luis Fernando Cárdenas Alba	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Universidad de Guanajuato	Competencia en el sistema financiero en México: Un análisis a partir del papel de la banca
Eugenio Canchola Martínez	Departamento de Música	Universidad de Guanajuato	Rescate del patrimonio musical mexicano inédito: transcripción, estudio y análisis
Karla Vanessa López Solís	Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	Síntesis y Estudio de Hinchamiento del Nanocompósito Quitosano/polialcohol vinílico/Montmorillonita-Nanotubos de Carbono
Diego Armando Andrade Aldana	División de Ciencias e Ingenierías, Campus León	Universidad de Guanajuato	Detector híbrido de rayos cósmicos de 24 canales
Iris Jahel Elizarraraz Martínez	Ingeniería Bioquímica	Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	Análisis <i>in vitro</i> de las interacciones entre hongos endófitos de frijol lima (<i>Phaseolus lunatus</i>)
Joceline Estefanía Rangel Velázquez	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Universidad de Guanajuato	Evaluación del efecto antinociceptivo de Rutina para la determinación de la Dosis Efectiva 50 en 2 modelos preclínicos
Carolina Abigail Mares Román	División de Ciencias de la Salud, Campus León	Universidad de Guanajuato	Prevalencia de Conductas Auto-lesivas en estudiantes de la Universidad de Guanajuato (Primer ingreso, Campus León)
Adalberto López Torres	Campus1 del Instituto Tecnológico de León	Instituto Tecnológico de León	Desarrollo de interfaces adaptativas con aplicación en videojuegos, utilizando unity
Daniel Quintero Almanza	División de Ciencias Naturales y Exactas	Universidad de Guanajuato	Valorización y recuperación de cobalto a partir de baterías de teléfonos móviles.
Agustín Núñez Diego	Departamento de Ingeniería Civil, Campus Guanajuato	Universidad de Guanajuato	Comportamiento No-Lineal de Estructuras de Acero
Sergio Ernesto Tostado Sánchez	Tecnológico Nacional de México	Instituto Tecnológico de León	Implementación de Algoritmos de Inteligencia Artificial para el Entrenamiento de Redes Neuronales de Segunda Generación
María Alejandra Díaz Lahera	División de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus León	Universidad de Guanajuato	El video "Goat remix" como manifestación cultural visto a través de la memética musical
Luz Areli Quiroz Serrano	Instituto Tecnológico de León	Universidad de Guanajuato	Desarrollo de sistema para control y manejo del proceso de compras del Instituto Tecnológico de León
Servando Landeros Sánchez	Instituto Tecnológico de Roque, extensión Apaseo el Alto	Instituto Tecnológico de Roque	Crecimiento de plantas regeneradas <i>in vitro</i> de peyote (<i>Lophophora diffusa croizat</i> (bravo) en mezcla de sustratos agrícolas

II.6.3.2. Actividades y escuelas asistentes a los Talleres de Ciencia para Niños y Jóvenes

Tema de Taller	Escuela	Fecha	Asistentes
2015			
Alfeñique	Esc. Primaria Delfina Quiñones	3 de noviembre	23
	Jardín de Niños José Aguilar y Maya	4 de noviembre	32
Piñatas	Jardín de Niños Gregorio Torres Quintero	2 de diciembre	47
	Jardín de Niños José Aguilar y Maya	3 de diciembre	61
	Esc. Primaria Delfina Quiñones	4 de diciembre	68
2016			
Árboles y plantas	Preescolar Aguilar y Maya	17 y 18 de febrero	111
	Preescolar Fulgencio Vargas	19 de febrero	13
Murciélagos	Preescolar Aguilar y Maya	11 de marzo	18
Dinosaurios	Escuela 16 de septiembre	18 y 19 de abril	109
	Primaria 16 de septiembre	20 de abril	37
Biodiversidad de Guanajuato	Escuela Delfina Quiñones	18 y 24 de mayo	121
	Escuela Primaria Carlos Montes de Oca	23 de mayo	32
	Evento realizado en Casa de la Cultura	23 de mayo	6
Fósiles	Preescolar Bertha Von Glumer	17 de junio	44
Total			722

II.6.3.3. Conferencias realizadas en el marco del ciclo Lunes de la Ciencia

Nombre de la Conferencia/Escuela	Ponente	Fecha	Asistentes
Química e ingeniería aplicaciones en el siglo XXI/ ENMS Pénjamo	Dr. Juan Gabriel Segovia Hernández	21 de septiembre	74
Sincrotones y medio ambiente/ENMS Salamanca	Dr. Gustavo Cruz Jiménez	5 de octubre	86
El inesperado mundo de los hongos/ ENMS Salvatierra	Dr. Víctor Manuel Gómez Reyes	12 de octubre	111
El impacto de los compuestos orgánicos de origen natural y sintético en la sociedad/San Luis de la Paz	Dra. Rocío Gámez Montaña	19 de octubre	220
La energía del futuro: celdas combustibles/ ENMS Silao	Dr. Abel Hernández Guerrero	26 de octubre	105
Aplicaciones de los colectores/ENMS Moroleón	Dr. Guillermo Martínez Rodríguez	9 de noviembre	60
Enigma de un universo oscuro/ENMS Celaya	Dr. Gustavo Niz Quevedo	8 de febrero	21
Deformación de nanopartículas, usos y aplicaciones/ENMS Guanajuato	Dr. Ulises Morales Muñoz	15 de febrero	32
Columna de adsorción para remover flúor/ENMS Irapuato	Dra. Lorena Sánchez Cadena	22 de febrero	36
El Universo Supersimétrico/ENMS León	Dr. Octavio José Obregón Díaz	29 de febrero	63
Lentes de contacto: <i>Acanthamoeba</i> y la queratitis/ENMS León centro histórico	Q.F.B. Ma. de la Luz García Jaime	7 de marzo	119
¿Por qué algunas galaxias eructan?/ENMS/Pénjamo	Mtro. Francisco Rendón Acosta	14 de marzo	44
Salud espacial/ENMS Salamanca	Dra. Claudia Erika Morales Hernández	4 de abril	48
Agroacuicultura: una alternativa de producción sostenible/ENMS Salvatierra	Dra. Rosario Martínez Yáñez	11 de abril	109
Control biológico de parásitos de animales/ENMS San Luis de la Paz	Dr. César Andrés Ángel Sahagún	18 de abril	39
Respuesta biológica de células humanas cancerosas tratadas con nanopartículas de oro/ENMS Silao	Dra. Lérica Liss Flores Villavicencio	25 de abril	49
Plantas Transgénicas: comida Frankenstein/ENMS Moroleón	Dr. Héctor Gordon Nuñez Palenius	9 de mayo	84
Mezcla de fibra de Agaváceas, <i>Opuntia</i> sp. y otros materiales	Mtra. Dora María Reyes Ríos	16 de mayo	39
La medicina tradicional: magia o ciencia	Mtra. María del Carmen Rodríguez Robelo	30 de mayo	33
Total			1,372

III.1. Soporte Administrativo

III.2.1 Comparativo de los resultados de la evaluación de la calidad de los servicios de la Red Médica Universitaria, de 2012 al período de este informe

Índice	Resultados 2012-2013	Resultados 2013-2014	Resultados 2014-2015	Resultados 2014-2015	Estándar
Satisfacción por la oportunidad en la atención	89.00%	89.60%	93.93%	99.04%	85%
Satisfacción por la información proporcionada por el médico	98.95%	98.15%	98.85%	99.90%	85%
Satisfacción por el surtimiento de medicamentos	94.64%	92.90%	91.30%	100%	95%
Satisfacción por el trato recibido	98.35%	97.30%	95.94%	99.53%	90%
Tiempo de espera	9.05 minutos	9.35 minutos	10.15 minutos	6.48 minutos	30 minutos
Surtimiento completo de medicamentos	89.33%	93.70%	78.85%	98.08%	95%
Atención médica efectiva	88.60%	87.70%	87.12%	90.20%	95%

III.5.3. Desglose de la inversión en infraestructura, por campus y por sede, y grado de avance de su ejecución

Campus Celaya-Salvatierra

No.	Obra	Monto contratado	Avance físico
1	Construcción de Cafetería en sede Sur	\$5'211,198.03	100%
2	Construcción del módulo "A" del edificio multidisciplinario sede Salvatierra	\$21'650,000.00	78.00%
3	Construcción del módulo B y módulo B1 del edificio multidisciplinario sede Janicho	\$21'643,515.29	63.00%
4	Construcción de segundo nivel módulo "A" , tercer y cuarto nivel módulo "A" y "B" del edificio sede Sur	\$13'161,446.11	76.00%
5	Proyecto integral para la construcción de la primera etapa del edificio "B", sede Sur	\$60'664,380.72	10.00% (Proyecto)

Campus Guanajuato

No.	Obra	Monto contratado	Avance físico
1	Biblioteca de la División de Derecho Política y Gobierno y del Departamento de Estudios Cultura y Sociedad	\$3'315,428.89	63.00%
2	Proyecto integral del tercer nivel del edificio de artes de la División de Arquitectura Arte y Diseño	\$21'363,460.57	54.52% (Proyecto)
3	Terminación de la torre de gimnasios y cancha de usos múltiples de la sede Marfil	\$7'908,581.56	23.12%
4	Proyecto integral del edificio de laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas, sede Noria Alta	\$17'834,724.18	73.00%
5	Proyecto integral para la construcción del edificio de aulas y cafetería de la División de Ciencias Naturales y Exactas, sede Noria Alta	\$13'804,589.27	2% (Proyecto)
6	Laboratorio de Ciencia y Tecnología del Agua, sede la Perlita	\$10'571,496.43	100%
7	Laboratorio para desarrollo, caracterización y evaluación de materiales avanzados del Departamento de Ingeniería Química, sede Noria Alta	\$700,000.00	80%
8	Remodelación de aulas y cubículos para la División de Derecho, Política y Gobierno, ex hospicio de la Santísima Trinidad	\$1'052,125.08	100%
9	Mobiliario y equipamiento para 18 cubículos en la División de Ingenierías, sede Belén	\$464,246.96	100%
10	Proyecto ejecutivo para los laboratorios de física de la División de Ingenierías, sede San Matías	\$394,694.31	100%

Campus Irapuato-Salamanca

No.	Obra	Monto contratado	Avance físico
1	Construcción de la primera etapa de cafetería de la División de Ciencias de la Vida, sede el Copal	\$4'437,756.40	100% (De la etapa contratada)
2	Proyecto integral de la primera etapa del edificio multidisciplinario, sede Palo Blanco	\$32'259,290.37	11.32% (Proyecto)
3	Construcción del edificio de laboratorio de investigación y posgrado, sede Copal	\$14'397,808.20	35.97%
4	Primera etapa de construcción de espacios educativos del Centro Interdisciplinario del Noreste	\$17'924,481.84	100.00%
5	Segunda etapa de construcción de espacios educativos del Centro Interdisciplinario del Noreste	\$25'618,806.70	72.52%
6	Proyecto integral de la segunda etapa de construcción del Centro Interdisciplinario del Noreste	\$13'567,253.77	40.27%

Campus León

No.	Obra	Monto contratado	Avance físico
1	Terminación del primer, segundo y tercer piso de la Torre de Laboratorios	\$59'801,116.71	87.00%
2	Proyecto integral para construcción de bioterio	\$16'543,975.48	58.00%
3	Proyecto integral para la construcción de la cafetería, sede San Carlos	\$5'966,238.94	20.00% (Proyecto)
4	Construcción de edificio "G" de laboratorios de la División de Ciencias e Ingenierías	\$17'972,735.88	47.05%
5	Proyecto integral de la segunda etapa de construcción del edificio "G" de laboratorio y obra exterior de la División de Ciencias e Ingenierías	\$13'098,337.81	85% (Proyecto)
6	Aulas y cubículos en el edificio "C", sede Campestre	\$2'335,988.40	100%

Colegio del Nivel Medio Superior

No.	Obra	Monto contratado	Avance físico
1	Proyecto integral para la construcción de la ENMS León, construcción de módulo de aulas, cubículos, biblioteca, centro de cómputo	\$7'707,266.30	65.00%
2	Proyecto integral de cubierta de cancha de la ENMS León	\$2'819,941.31	50% (Proyecto)
3	Terminación de la biblioteca de la ENMS de Irapuato	\$14'344,206.06	57.33%
4	Construcción de la segunda etapa de la biblioteca, centro de cómputo y cafetería en la ENMS Salvatierra	\$8'585,477.31	100.00%
5	Construcción de emparrillado, áreas exteriores y cafetería de la biblioteca y centro de cómputo de la ENMS Salvatierra	\$8'990,975.86	25.00%
6	Remodelación del área administrativas ENMS Silao	\$328,069.99	100%
7	Mezzanine Primera etapa en el gimnasio de la ENMS Guanajuato	\$752,152.26	100%
8	Remodelación del laboratorio de física en la ENMS Guanajuato	\$448,878.54	100%
9	Remodelación de aulas en el edificio "E" de la ENMS Celaya, sede El Sauz	\$332,236.28	100%
10	Rehabilitación y remodelación del edificio del CNMS	\$599,898.61	100%

Rectoría General

No.	Obra	Monto contratado	Avance físico
1	Intervención de la casa del Boliche y de la Luz No. 3	\$526,837.19	89.00%
2	Remodelación del Museo de la Universidad de Guanajuato	\$12'505,824.16	41.00%
3	Elevador panorámico en el Edificio Lascuráin de Retana	\$2'400,400.04	88.00%
4	Remodelación e intervención de espacios administrativos en el tercer nivel, módulo sur del Edificio Lascuráin de Retana	\$4'961,257.41	100%
5	Adecuación de espacios administrativos en el Mesón de San Antonio	\$517,715.52	100%
6	Remodelación de Unidad de Primer Contacto de la Red Médica en la ENMS Irapuato	\$658,616.70	100%

III.6.1. Recursos de la Biblioteca Digital de la Universidad de Guanajuato

GESTOR: UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO, CONRICYT		
Recurso	Editorial	Descripción
Organization Studies Collection	Emerald	25 títulos de journals en recursos humanos, aprendizaje y estudios organizacionales
Elsevier B.V. 6 journals	Elsevier B.V.	6 journals: American Journal of Kidney Diseases Journal of Dairy Science Enfermería Clínica Enfermería Intensiva Revista Iberoamericana de Micología Revista Internacional de Métodos Numéricos para cálculo y diseño en ingeniería
JSTOR	DotLib	7 Colecciones Arts & Science I (119 revistas), II (125 revistas), III (150 revistas), V (120 revistas), VII(183 títulos), y VIII (251 títulos).
vLex Global	vLex	Base de datos con documentos en legislación de 128 países, e información de derecho.
American Society for Microbiology Journals	American Society for Microbiology	12 journals y 200 libros electrónicos en microbiología básica y clínica.
ASME Digital Collection	American Society of Mechanical Engineers – ASME	29 journals y conference proceedings de la American Society of Mechanical Engineers
ASME Digital Collection	American Society of Mechanical Engineers – ASME	154 libros electrónicos de ASME.
American Physiological Society	American Physiological Society	11 journals de la American Physiological Society
OECD iLibrary	OECD/OCDE	10,100 libros electrónicos, 4,500 artículos, cuadros estadísticos y gráficas, 42 bases de datos de estadísticas.

GESTOR: UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO		
Recurso	Editorial	Descripción
Exarmed	Medikatalogo	3 licencias de Exarmed

Universo Fiscal	ROPSA	Paquete Servicio Electrónico Universo Fiscal
Astronomy and Astrophysics	EDP Sciences	Astronomy and Astrophysics Journal
Cengage Learning	Cengage Educación	48 títulos de libros electrónicos en 1030 licencias
eBook Academic Collection	Ebsco	137,839 títulos de libros electrónicos.
Elsevier Masson Doyma	Elsevier B.V.	64 títulos de libros electrónicos en 99 licencias
IOP Institute of Physics Journals	IOP Institute of Physics	The Astronomical Journal, The Astrophysical Journal
JoVE	My JoVE	Journal of Visualized Experiments, secciones Engineering, Bioengineering, Chemistry
Mc Graw Hill Education	Mc Graw Hill	85 títulos de libros electrónicos en 2,550 licencias
Monthly Notices of the Royal Astronomical Society	Oxford University Press	MNRAS Journal
Nature journals	Nature Group Publishing	Nature Medicine, Nature Methods, Nature Neuroscience, Nature Photonics, International Journal of Obesity
Optical Society of America	Optical Society of America	All Conference Proceedings Package, Journal of the Optical Society of America B, Optic Letters
Pearson Educación	Pearson	101 títulos de libros electrónicos en 2,380 licencias
PsycARTICLES	DotLib	Revistas en texto completo, con 188,700 artículos de la American Psychological Association (APA)
Suscripciones individuales en línea	Varias editoriales	31 suscripciones a títulos individuales de diferentes editoriales
GESTOR: CONRICYT		
Recurso	Editorial	Descripción
Access Medicine	Mc Graw Hill	270 Casos de procedimientos quirúrgicos y 70 e-books
ACS Publications Package	American Chemical Society (ACS)	43 títulos de journals, acceso a retrospectivos
ACSESS E books	Alliance of Crop, Soil and Environmental Science Societies (ACSESS)	300 e-Books
ACSESS Journals	Alliance of Crop, Soil and Environmental Science Societies (ACSESS)	9 journals, 4 magazines y 15 mil resúmenes de memorias de conferencias.
Archivo Digital de AIP	American Institute of Physics (AIP)	11 journals y colección de contenido electrónico (16 títulos con acceso retrospectivo)
AMS Journals	American Mathematical Society (AMS)	4 Journals de la AMS.
Annual Reviews	Annual Reviews	41 series de revisión en disciplinas específicas de la ciencia y las ciencias sociales.
American Physical Society (APS) Journals	American Physical Society (APS)	12 títulos de journals de la American Physical Society (APS)

ACM Digital Library	Association for Computing Machinery (ACM)	43 Journals, 270 conference proceedings, 9 magazines, 30 newsletters y 800 archivos multimedia y videoanimaciones.
BioOne	BioOne	179 journals con un enfoque a la biología, ecología y las ciencias ambientales.
Cambridge Online Complete Package	Cambridge University Press	343 Journals en diversas áreas del conocimiento.
Ebscohost	Ebsco	Colecciones Academic Search Complete, Business Source Complete, Fuente Académica, Dynamed, Medic Latina
Elsevier Freedom Collection	Elsevier B.V.	2,356 títulos de journals con acceso a años de retrospectivos.
Emerald	Emerald Group Publishing	Colección Multidisciplinaria de 188 journals y la colección de ingeniería con 19 títulos.
Gale Cengage Learning	Gale	Colecciones Academic One File Unique, Informe Académico y Global Issues in Context.
Harrison Medicina	Mc Graw Hill	Libro electrónico en edición 18.
IEEE/IET Electronic Library (IEL)	Institute of Electric and Electronic Engineers	158 Journals de IEEE, 26 journals de IET, 1,200 conferencias anuales de IEEE e IET.
IOP Science extra	Institute of Physics (IOP)	60 journals del Institute of Physics (IOP)
Journal of the American Medical Association	American Medical Association (JAMA)	Suscripción al Journal of the American Medical Association
LWW Total Access Collection	Lippincott Williams & Wilkins	280 títulos de publicaciones periódicas en la plataforma OvidSP, en áreas de ciencias de la salud.
Nature	Nature Group Publishing	Semanario científico.
Proceedings of the NAS (PNAS Journal)	National Academy of Sciences	Semanario científico.
ProQuest Dissertations & Theses	ProQuest	2.7 millones de citas de disertaciones y tesis de todas las áreas del conocimiento, de 700 instituciones.
Royal Society of Chemistry (RSC), colección GOLD	Royal Society of Chemistry (RSC)	33 Journals de la RSC, dos magazines y 6 bases de datos.
Royal Society Publishing Journals	Royal Society Publishing (RSP)	8 Journals de la Royal Society Publishing.
Science	American Association for the Advance of Science (AAAs)	Semanario científico.
Colección Completa SIAM Journals	Society for Industrial and Applied Mathematics (SIAM)	15 journals de la Society for Industrial and Applied Mathematics.
SPIE Digital Library	The International Society for Optics and Photonics (SPIE)	350,000 artículos, proceedings y 9 journals.
SpringerLink	Springer	1,919 títulos de journals de Springer en diversas áreas del conocimiento

Wiley Online Library	Wiley	Colección multidisciplinaria de 1,400 títulos de publicaciones periódicas.
MathScinet	American Mathematical Society (AMS)	Acceso a Mathematical Reviews y Current Mathematical Publications.
Elsevier Scopus	Elsevier B.V.	Base de datos de resúmenes y citas de literatura revisada por pares.
SciFinder	Chemical Abstract Service (CAS)	Herramienta de descubrimiento y de investigación para explorar las bases de datos de la American Chemical Society.
Web of Science – WoS	Thomson Reuters	Base de datos de citación con cobertura multidisciplinaria sobre más de 10,000 publicaciones de alto impacto.

III.6.2. Distribución del acervo bibliográfico de nueva incorporación, por entidad académica

Campus y División/ Nivel Medio Superior y Escuela	Volúmenes
Campus Celaya - Salvatierra	41,763
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	18,529
División de Ciencias Sociales y Administrativas	23,234
Campus Guanajuato	221,391
División de Arquitectura, Arte y Diseño	18,457
División de Ciencias Económico-Administrativas	46,971
División de Ciencias Naturales y Exactas	46,604
División de Ciencias Sociales y Humanidades	65,441
División de Derecho, Política y Gobierno	9,194
División de Ingenierías	34,724
Campus Irapuato - Salamanca	50,322
División de Ciencias de la Vida	23,338
División de Ingenierías	26,984
Campus León	77,978
División de Ciencias de la Salud	50,811
División de Ciencias e Ingenierías	13,940
División de Ciencias Sociales y Humanidades	13,227
Colegio del Nivel Medio Superior	140,696
ENMS Celaya	18,697
ENMS Guanajuato	17,926
ENMS Irapuato	20,117
ENMS León	19,178
ENMS León, Centro Histórico	8,311
ENMS Pénjamo	10,244
ENMS Salamanca	12,517
ENMS Salvatierra	11,314
ENMS San Luis de la Paz	10,038
ENMS Silao	12,354
Rectoría General	358,465
Total	890,615