

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



Informe Anual DE ACTIVIDADES Campus Guanajuato



"Trabajo de la **comunidad universitaria**"

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



Informe Anual
DE ACTIVIDADES

2016

Campus Guanajuato

Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera

"Trabajo de la **comunidad universitaria**"

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino
Rector General

Dr. Héctor Efraín Rodríguez de la Rosa
Secretario General

Dr. Raúl Arias Lovillo
Secretario Académico

Dr. Jorge Alberto Romero Hidalgo
Secretario de Gestión y Desarrollo

Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera
Rectora del Campus Guanajuato

Dra. Claudia Gutiérrez Padilla
Secretaria Académica del Campus Guanajuato

Informe Anual de Actividades 2016. Campus Guanajuato

Marzo de 2017

Universidad de Guanajuato
Lascuráin de Retana núm. 5
Zona Centro
Guanajuato, Gto., México
C. P. 36000

Campus Guanajuato
Fraccionamiento S/N,
Col. El Establo
Guanajuato, Gto., México
C. P. 36090

www.ugto.mx/campusgto

Cuidado de la edición:
Coordinación de Extensión y Cooperación
Académica del Campus Guanajuato /
Joan Carel Yebra Parra y Anuar Jalife

Fotografía de portada:
Tere Galindo

Diseño y formación editorial:
Dirección de Comunicación y Enlace /
Rocio Sánchez Espino

Fotografías:
Dirección de Comunicación y Enlace,
Campus Guanajuato y Festival
Internacional Cervantino

SUMARIO

7	PARTE I. INFORME DE ACTIVIDADES
8	1. Ampliación y diversificación de la oferta educativa
	1.1 Oferta educativa
	1.1.1 Posgrados
	1.2 Matricula escolar
14	2. Desarrollo del personal académico
	2. 1 Población de profesores
	2.2 Indicadores de calidad del personal académico
	2.2.1 Programa para el Desarrollo Profesional del Docente (PRODEP)
	2.2.2 Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
	2.2.3 Cuerpos Académicos (CA)
	2.2.4 Programa de Estimulos al Desempeño del Personal Docente
	2.2.5 Categorización de personal de apoyo académico
	2.2.6 Año sabático
22	3. Desarrollo integral del estudiante
	3.1 Servicios de apoyo a estudiantes
	3.1.1 Becas
	3.1.2 Salud integral
	3.1.2.1 Programa de Salud Física
	3.1.2.2 Programa de Salud Mental
	3.1.2.3 Programa de Nutrición
	3.1.2.4 Programa de Orientación Educativa
	3.1.2.5 Programa de Activación Física
	3.2 Deporte y cultura física
	3.3 Tutoría y emprendimiento estudiantil
	3.3.1 Tutoría
	3.3.2 Emprendimiento estudiantil
	3.3.2.1 Actividades realizadas dentro del Programa Institucional de Emprendedores

4. Mejora de la calidad en el desarrollo de las actividades sustantivas

- 4.1. Internacionalización y movilidad
 - 4.1.1 Movilidad académica
 - 4.1.1.1 Programa de Movilidad Estudiantil (saliente)
 - 4.1.1.2 Programa de Movilidad Estudiantil (entrante)
 - 4.1.1.3 Convocatoria extraordinaria
 - 4.1.2 Promoción
 - 4.1.3 Convenios
 - 4.1.4 Movilidad académica de profesores
 - 4.1.4.1 Salientes
 - 4.1.4.2 Recibidos
- 4.2 Investigación
 - 4.2.1 Apoyos para proyectos de investigación y desarrollo
- 4.3 Vinculación a través del servicio social
 - 4.3.1 Principales acciones
 - 4.3.2 Proyectos de Servicio Social Profesional
 - 4.3.3 Proyectos de alto impacto social
- 4.4 Educación Continua
- 4.5 Extensión cultural y del conocimiento
 - 4.5.1 Proyectos artísticos de alto impacto
 - 4.5.2 Unidad de Extensión Sede San Miguel de Allende

5. Impulso a la gestión

- 5.1 Programa Operativo Anual
- 5.2 Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (Profocie)
- 5.3 Sistema de Gestión de Calidad (SGC)
 - 5.3.1 Auditoría interna
 - 5.3.2 Auditoría externa
- 5.4 Encuesta Institucional
- 5.5 Buzón de felicitaciones, comentarios, quejas y sugerencias de la Universidad de Guanajuato
- 5.6 Cédulas de trámites y servicios
- 5.7 Documentación y Archivo escolar
- 5.8 Gestión de Servicios de Información
 - 5.8.1 Unidad de Administración de Bibliotecas
 - 5.8.1.1 Acciones de capacitación del personal
 - 5.8.1.2 Cursos, talleres y conferencias a usuarios
 - 5.8.1.3 Modernización de actividades y servicios
 - 5.8.1.4 Procesos técnicos
 - 5.8.1.5 Apoyo técnico de cómputo académico

	5.9 Capacitación
	5.10 Infraestructura
	5.10.1 Ampliación de la planta física
	5.10.2 Construcción
	5.10.3 Remodelación y acondicionamiento
	5.10.4 Mantenimiento
	5.11 Seguridad
	5.11.1 Acciones de seguridad
	5.12 Manejo Ambiental
	5.12.1 Brigada Ambiental
	5.12.2 Disposición de los Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI)
	5.12.3 Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales PAOT
	5.12.4 Manejo y atención de contingencias
90	6. Vida colegiada
	6.1 Consejo Universitario del Campus Guanajuato
	6.1.1 Número de sesiones
	6.1.2 Principales acuerdos
	6.2 Comisiones evaluadoras
97	PARTE II. DINÁMICA DIVISIONAL: LOGROS Y PROSPECTIVAS
98	División de Arquitectura Arte y Diseño
100	División de Ciencias Económico Administrativas
102	División de Ciencias Naturales y Exactas
104	División de Ciencias Sociales y Humanidades
106	División de Derecho, Política y Gobierno
108	División de Ingenierías

PARTE I.

Informe Anual
DE ACTIVIDADES

1

Ampliación y diversificación de la

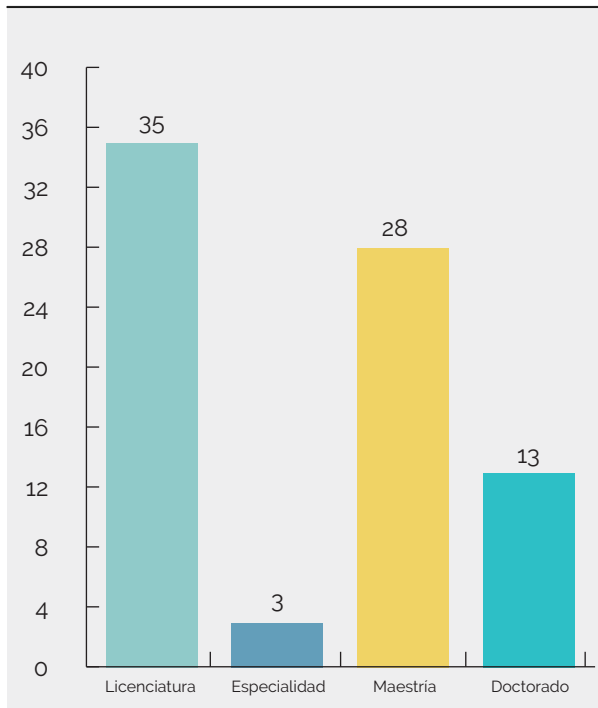
OFERTA EDUCATIVA

1.1 OFERTA EDUCATIVA

El número de programas educativos con los que cuenta el Campus Guanajuato actualmente es de 79, distribuidos de la siguiente manera: 35 de licenciatura, 3 de especialidad, 28 de maestría y 13 de doctorado. De los 35 programas educativos de licenciatura, 27 cuentan con algún reconocimiento de calidad.

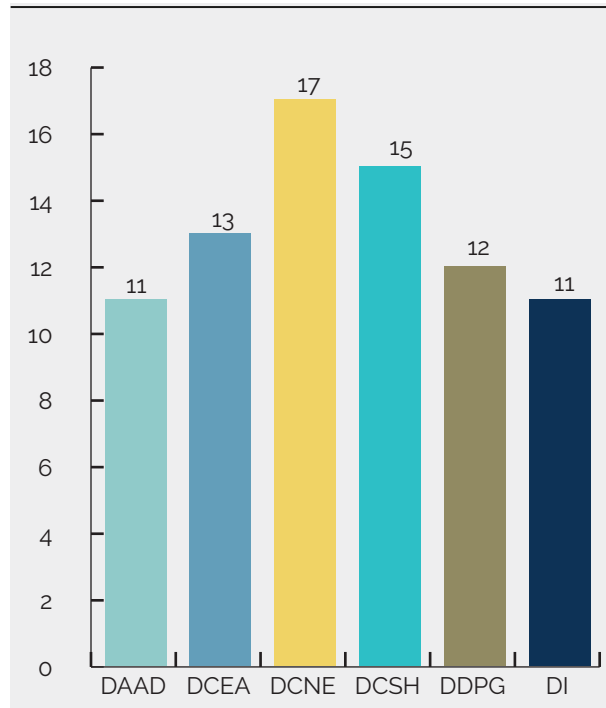
En las siguientes gráficas se muestra el total de programas educativos del Campus Guanajuato por nivel, división y, en particular, los programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad, ya sea evaluados o acreditados.

Gráfica 1.1 Programas educativos



Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

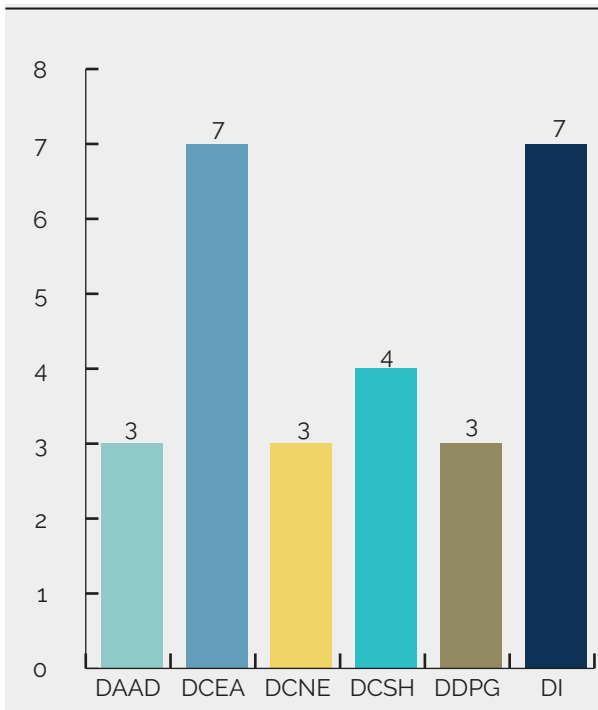
Gráfica 1.2 Programas educativos por división



Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico



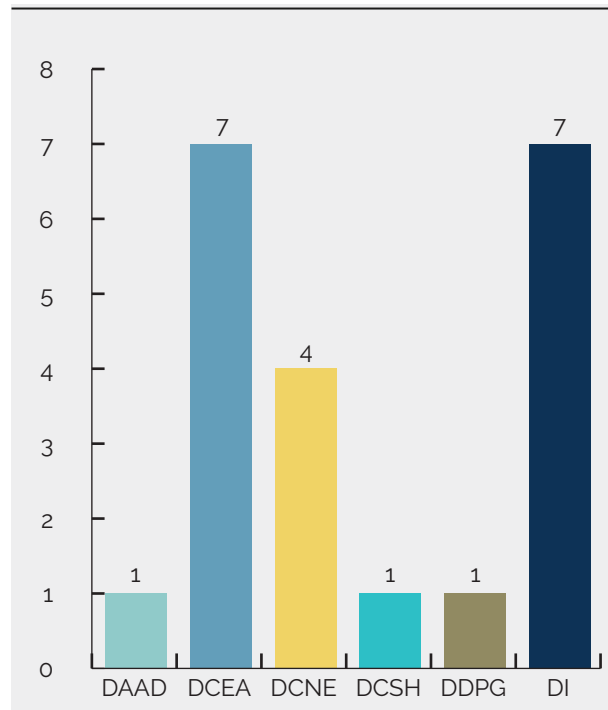
Gráfica 1.3 Programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad



Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

También se cuenta con el reconocimiento internacional del programa educativo de Licenciatura en Derecho, por parte del Instituto Internacional de Acreditación del Derecho A.C., y la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, por la Organización Mundial del Turismo.

Gráfica 1.4 Programas educativos de licenciatura conforme al Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato



Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

Es importante señalar con respecto al avance en la adecuación curricular de los programas al Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato (MEUG), que 21 de los 35 programas de licenciatura se han adecuados a éste.

1.1.1 Posgrados

Los programas de posgrado representan parte fundamental de la oferta educativa del Campus Guanajuato. Actualmente se cuenta con 42 programas de posgrado, de los cuales 25 (siete de doctorado y 18 de maestría) están adscritos al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), cifra que representa el 58.1% del total de los programas de posgrado del Campus.

Los posgrados reconocidos por su calidad de acuerdo a cada división, son los siguientes:

* DAAD

Maestría en Artes, nivel En Desarrollo del Programa de Fomento a la Calidad (PFC)

Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura, nivel Competencia Internacional del Padrón Nacional de Posgrados (PNP)

* DCEA

Maestría en Administración, nivel En Desarrollo del PFC

* DCNE

Doctorado en Ciencias (Astrofísica), nivel Competencia Internacional del PNP

Doctorado en Química, Tradicional, nivel Competencia Internacional del PNP

Maestría en Ciencias (Astrofísica), nivel Competencia Internacional del PNP

Maestría en Ciencias (Química), nivel Competencia Internacional del PNP

Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química, nivel Consolidado del PNP

Maestría en Ciencias (Biología), nivel Consolidado del PNP

Maestría en Ingeniería Química. Integración de Procesos, nivel Consolidado del PNP

* DCSH

Doctorado en Filosofía, nivel Consolidado del PNP

Maestría en Filosofía, nivel Consolidado del PNP

Maestría en Literatura Hispanoamericana, nivel Consolidado del PNP

Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios), nivel En Desarrollo del PFC

Maestría en Desarrollo Docente, nivel En Desarrollo del PFC

Maestría en Investigación Educativa, nivel En Desarrollo del PFC

Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Inglés, nivel Reciente Creación del PFC

* DDPG

Doctorado Interinstitucional en Derecho RCO-ANUIES, nivel Consolidado del PNP

Doctorado en Estudios, Jurídicos, Políticos y de Gobierno, nivel Reciente Creación del PFC

Maestría en Ciencias Jurídico Penales, nivel Reciente Creación del PFC

Maestría en Justicia Constitucional, nivel Reciente Creación del PFC

Maestría en Gestión, Desarrollo y Gobierno, nivel Reciente Creación del PFC

Maestría en Análisis Político, nivel Reciente Creación del PFC

* DI

Maestría en Ciencias del Agua, nivel Reciente Creación del PFC

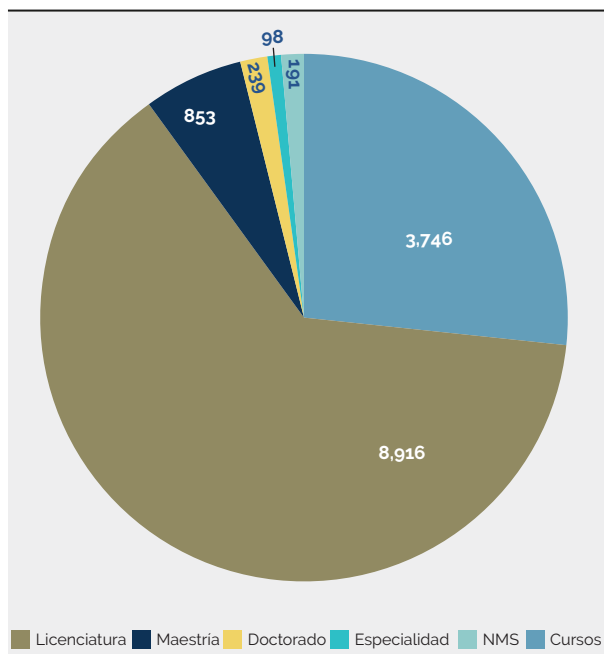
Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua, nivel Reciente Creación del PFC



1.2 MATRÍCULA ESCOLAR

Considerando los distintos niveles educativos a los cuales pertenecen los programas académicos del Campus Guanajuato, la matrícula fue de 14 mil 14 estudiantes distribuidos de la siguiente forma: ocho mil 916 de licenciatura, 853 de maestría, 239 de doctorado, 69 de especialidad, 191 de nivel medio superior y tres mil 746 en cursos.

Gráfica 1.5 Matrícula por nivel educativo



Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares

En la siguiente tabla se muestra la distribución de la matrícula por división de acuerdo al nivel educativo:

Tabla 1.1 Distribución de la matrícula por división y nivel educativo

División / Nivel	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Especialidad	NMS	Cursos	Matrícula total
DAAD	1,620	125	61	0	191	0	1,997
DCEA	2,640	351	0	0	0	599	3,590
DCNE	1,366	122	106	0	0	0	1,594
DCSH	615	108	37	0	0	3,147	3,907
DDPG	837	125	24	33	0	0	1,019
DI	1,838	22	11	36	0	0	1,907
Total Campus Guanajuato	8,916	853	239	69	191	3,746	14,014

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares

2

Desarrollo del

PERSONAL ACADÉMICO

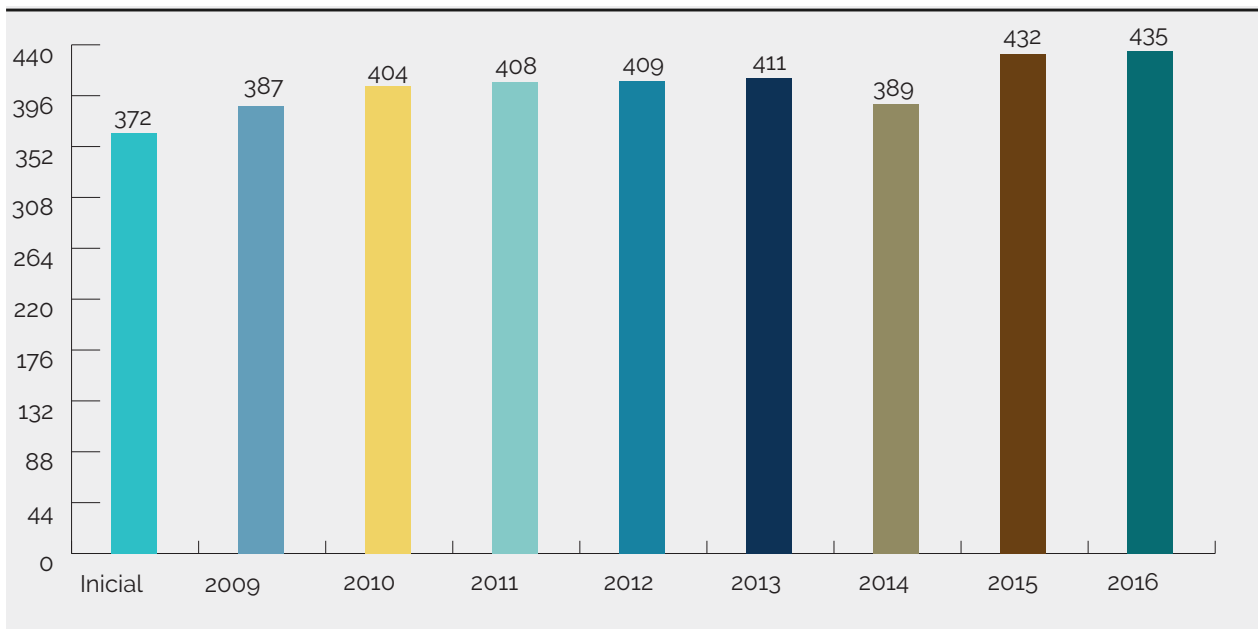


2.1 POBLACIÓN DE PROFESORES

En referencia a la planta de Profesores de Tiempo Completo (PTC) del Campus Guanajuato, al cierre del año 2015 se contaba con 432, mientras que 2016

concluyó con 435. La evolución que ha tenido la población de PTC se muestra en la siguiente gráfica:

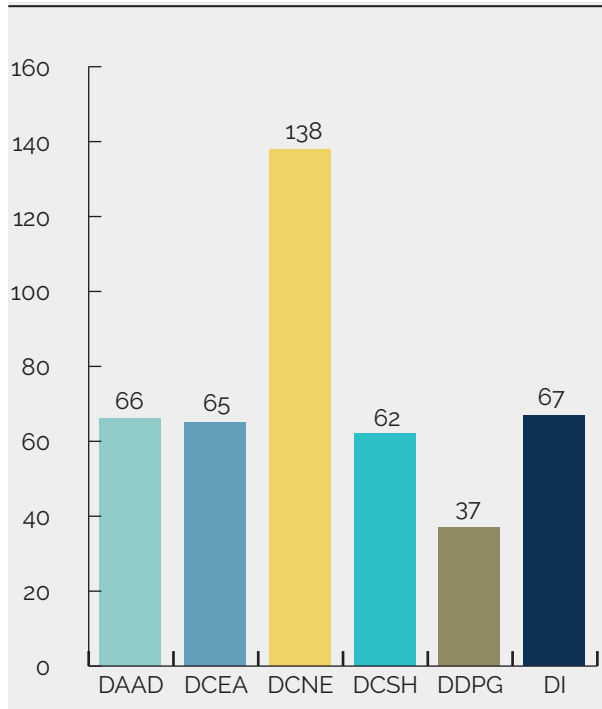
Gráfica 2.1 Evolución de la planta de PTC



Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

La distribución de los PTC en las seis divisiones del Campus, se indica en la gráfica siguiente:

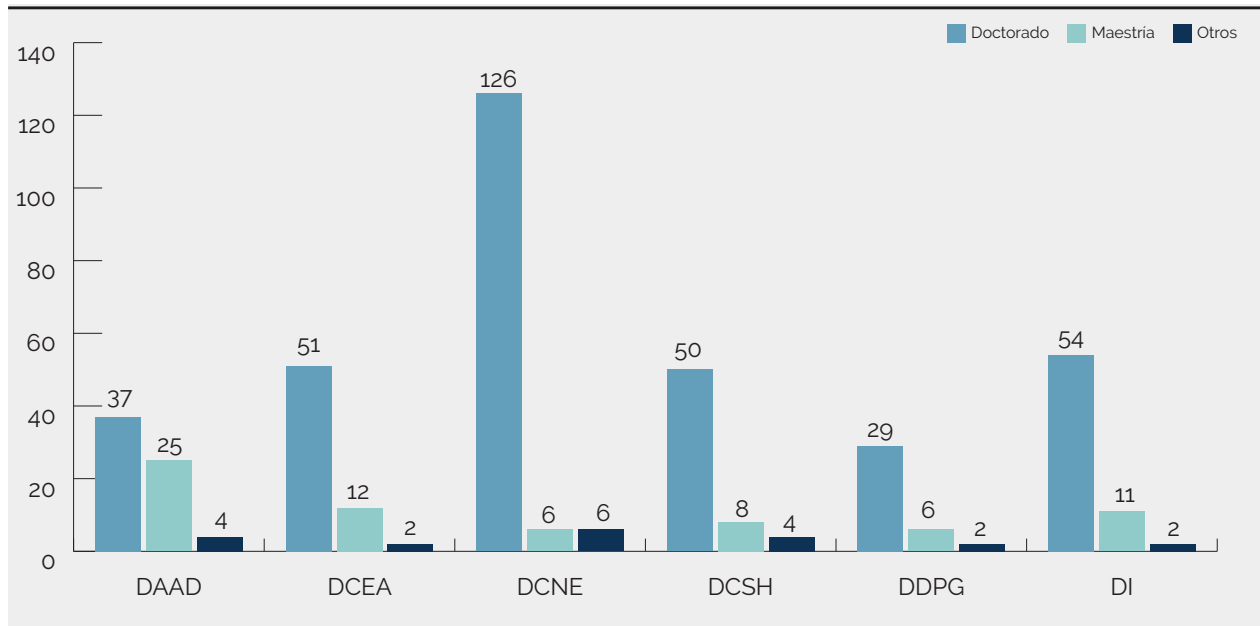
Gráfica 2.2. PTC por división



Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

Se tuvo un incremento porcentual del número de profesores con grado de doctor respecto al año anterior, al pasar de 75.69% a 79.7% del total de PTC del Campus; igualmente, cabe señalar que 95% cuentan con estudios de posgrado. La siguiente gráfica representa dicha distribución:

Gráfica 2.3. PTC por grado académico



Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

2.2 INDICADORES DE CALIDAD DEL PERSONAL ACADÉMICO

2.2.1 Programa para el Desarrollo Profesional del Docente (PRODEP)

El Campus Guanajuato cuenta con 435 PTC, de los cuales 316 ostentan el Perfil Deseable que otorga el PRODEP; ellos representan al 72.6% del total de los PTC, lo que significa un aumento del 10% con respecto al año pasado. La distribución de estos profesores en las seis divisiones del Campus es la siguiente:

En cuanto a la participación de los Profesores de Tiempo Parcial (PTP), el periodo que se informa concluyó con la participación de 602, distribuidos de la siguiente manera en cada una de las divisiones:

Tabla 2.1 PTC y PTP por división

División	PTC	PTP
DAAD	66	121
DCEA	65	205
DCNE	138	37
DCSH	62	83
DDPG	37	38
DI	67	118
Total	435	602

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

Tabla 2.2 Profesores que ostentan el perfil deseable por división

División	Número de profesores
DAAD	44
DCEA	50
DCNE	107
DCSH	47
DDPG	19
DI	49
Total	316

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Respecto a las convocatorias individuales del PRODEP como Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo, Apoyo a la Reincorporación de Exbecarios PRODEP y Becas para Estudios de Posgrado de Alta Calidad, en el Campus Guanajuato se recibieron 42 solicitudes y la suma de los distintos montos aprobados asciende a siete millones 658 mil 600 pesos, lo que representa un ingreso considerable de recursos para el desarrollo de la investigación.

El total de los profesores beneficiados en las convocatorias 2016, así como su división de adscripción y monto aprobado se muestra en la Tabla 2.3, donde también se detalla el promedio obtenido por cada profesor, según su división.

Tabla 2.3 Número de profesores y montos aprobados por el PRODEP

División	Número de profesores	Monto aprobado	Monto por profesor
DAAD	5	\$392,000	\$78,400
DCEA	5	\$984,620	\$196,924
DCNE	18	\$2,560,380	\$142,243
DCSH	2	\$358,660	\$179,330
DDPG	4	\$1,174,640	\$293,660
DI	8	\$2,188,300	\$273,537
Total	42	\$7,658,600	

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

2.2.2 Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

El Campus Guanajuato cuenta actualmente con 210 profesores que pertenecen al SNI, lo cual representa el 48.3% del total de los PTC y un aumento del 10.7% con respecto a 2015, cuando se contaba con 171.

De los profesores que contaron con el reconocimiento del SNI al finalizar 2016, 48 tienen la categoría de candidatos (22.8%), 129 se encuentran en el nivel I (61.4%), 24 se encuentran en el nivel II (11.4%) y nueve están en el nivel III (4.3%). En la Tabla 2.4 se muestra la distribución de los profesores miembros del SNI por cada una de las divisiones que conforman el Campus Guanajuato.

Tabla 2.4 Distribución por división y nivel de los PTC que pertenecieron al SNI en 2016

División	Candidatos	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Total
DAAD	5	7	1	0	13
DCEA	7	10	0	1	18
DCNE	14	63	18	8	103
DCSH	8	25	2	0	35
DDPG	2	13	1	0	16
DI	12	11	2	0	25
Total	48	129	24	9	210

Fuente: Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

2.2.3 Cuerpos Académicos (CA)

En la Tabla 2.5 se pueden apreciar los resultados de la Convocatoria 2016 en la que participaron diversos CA del Campus Guanajuato. De acuerdo a dichos resultados, es notorio el crecimiento de los CA, que fueron de 51 en 2015 a 59 en 2016; de éstos, 21 se encuentran como Cuerpo Académico Consolidado, 27 como Cuerpo Académico en Consolidación y 11 como Cuerpo Académico en Formación.

El trabajo de los CA se ve reflejado en sus Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento, que en el caso del periodo que se reporta fueron 110 en total: 46 en los consolidados, 45 en los que están en consolidación y 19 en los que se encuentran en formación. El trabajo de los CA también se puede apreciar en las 276 publicaciones y las tres mil 136 referencias que de ellas se realizaron.

Tabla 2.5 CA reconocidos por PRODEP

División	Consolidado	En consolidación	En formación	Total
DAAD	4	2	3	9
DCEA		6	1	7
DCNE	14	4	1	19
DCSH	3	6	2	11
DDPG		3	1	4
DI		6	3	9
Total	21	27	11	59

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Tabla 2.6 Líneas de generación o aplicación del conocimiento y estatus

División	Consolidado	En consolidación	En formación	Total
DAAD	7	1	4	12
DCEA		10	1	11
DCNE	35	4	2	41
DCSH	4	9	5	18
DDPG		7	3	10
DI		14	4	18
Total	46	45	19	110

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

Tabla 2.7 Publicaciones y citas a las mismas de los PTC del Campus Guanajuato

División	PTC	Publicaciones	Citas
DAAD	66	1	0
DCEA	65	13	46
DCNE	138	211	2,876
DCSH	62	7	1
DDPG	37	12	6
DI	67	32	207
Total	435	276	3,136

Fuente: Coordinación de Planeación del Campus Guanajuato

- SALARIO/CUOTA DIARIA → \$ 350.00
 PRES. ADICIONALES:
 → AYUDA PARA VIAJES 10.00
 → DESPESA 60.00 - QUINCENALES
 → PREMIO POR PUNTUALIDAD 6.00 -
 → PREMIO POR ASISTENCIA 7.00 -
 → BONO DE PRODUCTIVIDAD 400.00 (semanal).
 → SOBRESUCCO -
 → AYUDA PARA REA.



2.2.4 Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

El reconocimiento a la dedicación y compromiso de los profesores de carrera como política institucional, que el Campus Guanajuato atiende de manera integral, desde la difusión de la Convocatoria que emite la Comisión Resolutora a través del Rector General, la atención a los Comités de Ingreso y Permanencia, la recepción de los expedientes para evaluación por las Comisiones Evaluadoras y la entrega de éstos al Departamento de Apoyo a Profesores, se ha vuelto una característica del trabajo comprometido de las Comisiones y el personal responsable de este proceso.

Como respuesta a la convocatoria 2016 se recibieron 347 solicitudes y expedientes para revisión por parte de las seis Comisiones Evaluadoras del Campus. Los resultados finales del proceso, incluyendo la resolución a las inconformidades presentadas, se detallan en la tabla siguiente:

Tabla 2.8 Nivel de estímulo de los profesores de carrera

División	Total	Con nivel	Sin nivel	Nivel								
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
DAAD	7	1	4	0	3	9	4	6	6	2	16	3
DCEA		10	1	4	7	12	3	7	3	7	10	1
DCNE	35	4	2	3	9	13	6	9	4	17	28	26
DCSH	4	9	5	2	2	4	5	7	3	2	16	8
DDPG		7	3	2	1	3	0	3	4	3	3	1
DI		14	4	1	6	10	1	3	4	11	16	0
Total	46	45	19	12	28	51	19	35	24	42	89	39

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

2.2.5 Categorización de personal de apoyo académico

En reconocimiento al esfuerzo y desarrollo del personal de apoyo académico, la Universidad de Guanajuato emitió una convocatoria para el Proceso de Promoción de Categoría de dicho personal. La difusión estuvo a cargo tanto de la Rectoría de Campus como de las divisiones y el Departamento de Apoyo a Profesores, en conjunto con la Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico del Campus, la cual realizó sesiones informativas. Como resultado de dichas actividades, se recibió un total de 86 solicitudes, mismas que se desglosan en la siguiente tabla junto con los resultados finales del proceso:

Tabla 2.9. Resultados del proceso de promoción

Instancia	Participantes	Ratificados	Promovidos
Rectoría de Campus Guanajuato	8	1	7
DAAD	9	2	7
DCEA	13	4	9
DCNE	29	8	21
DCSH	11	3	8
DDPG	1	0	1
DI	15	2	13
Total del Campus	86	20	66

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

2.2.6 Año sabático

El año sabático, señala la normatividad universitaria, es una prestación que tiene como finalidad impulsar la calidad académica y se otorga al profesor de tiempo completo o medio tiempo para que se dedique al estudio, investigación y realización de actividades que propicien su desarrollo académico y el de la Universidad. En este sentido, las Comisiones Evaluadoras del Campus atendieron las solicitudes presentadas por profesores de carrera de las seis divisiones, de las cuales 11 resultaron procedentes.

Tabla 2.10 Solicitudes de año sabático

División	Solicitudes recibidas	Solicitudes aprobadas
DAAD	3	3
DCEA	2	2
DCNE	2	2
DCSH	4	4
DDPG	0	0
DI	0	0
Total del Campus	11	11

Fuente: Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico

3

Desarrollo integral del

ESTUDIANTE

3.1 SERVICIOS DE APOYO A ESTUDIANTES

La Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante (CIDIE) del Campus Guanajuato, contribuyendo al *Plan de Desarrollo del Campus Guanajuato (Pladecg)*, en la estrategia referente al Desarrollo Integral del Estudiante, implementa estrategias y acciones para desarrollar la identidad universitaria, la formación personal, social y educativa, el autocuidado de la salud y la adquisición de estilos de vida saludables.

Entre los servicios de apoyo brindados a los estudiantes se encuentran:

- Becas
- Salud Integral
 - Programa de Salud Física
 - Programa de Salud Mental
 - Programa de Nutrición
 - Programa de Orientación Educativa
 - Programa de Activación Física
 - Deporte y cultura física

3.1.1 Becas

La CIDIE, a través de su área de Becas, coadyuva a cumplir los lineamientos para la asignación de becas a la comunidad estudiantil del Campus Guanajuato, con la finalidad de incidir en el desarrollo personal y educativo mediante diversos tipos de apoyos económicos. La distribución de las becas tanto institucionales como externas en cada una de las divisiones del Campus se presenta en las Tablas 3.1 y 3.2:

Tabla 3.1 Distribución de becas institucionales por división

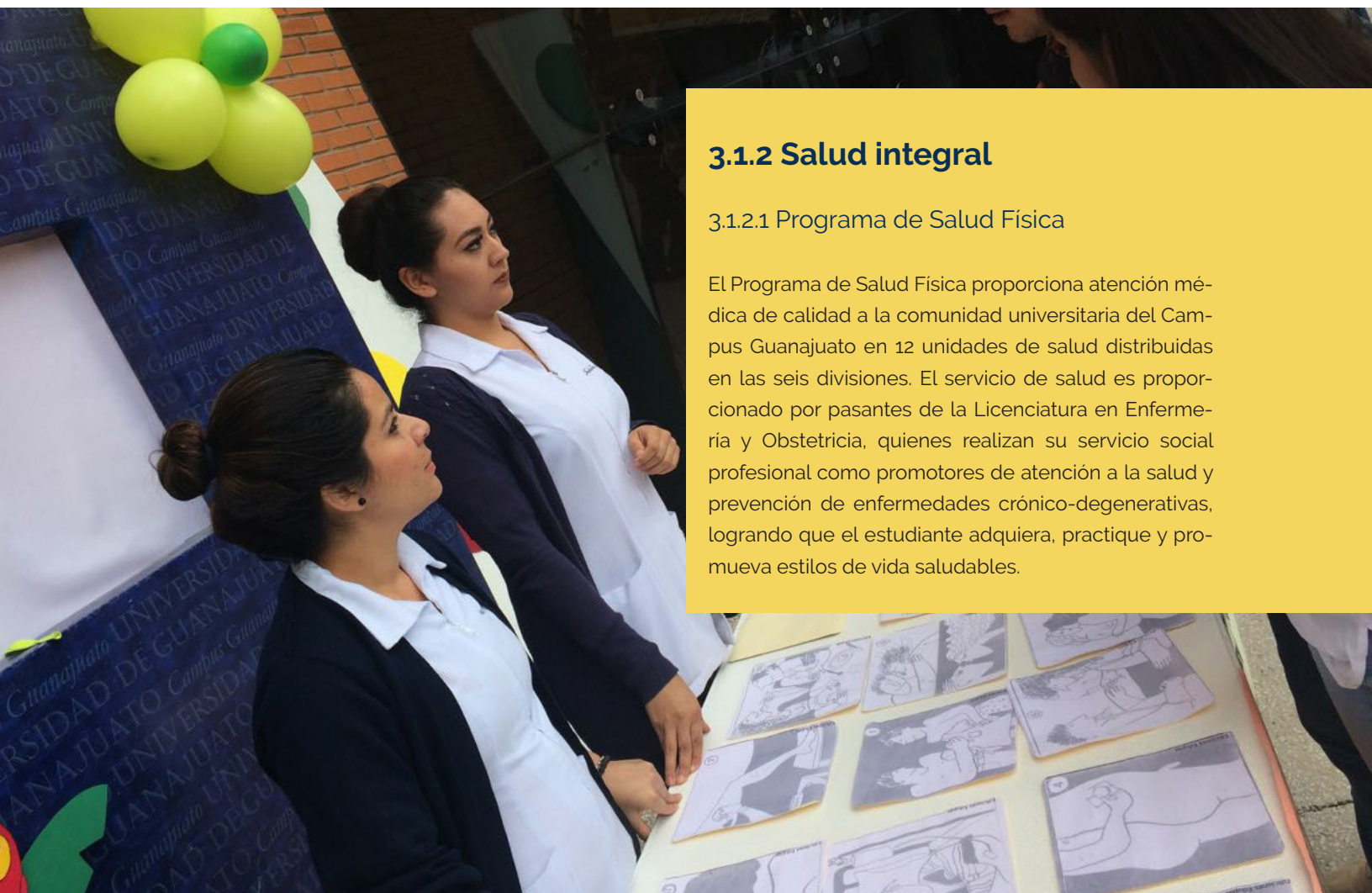
Tipo de beca	Entidad académica						Total del Campus
	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	
Excelencia	14 \$108,150	14 \$108,150	12 \$92,700	12 \$92,700	7 \$54,075	14 \$108,150	73 \$563,925
Equidad social	90 \$393,750	198 \$866,250	78 \$341,250	140 \$612,500	50 \$218,750	142 \$621,250	698 \$3,053,750
Alimenticia	34 \$189,720	38 \$208,692	0 \$0	15 \$83,514	15 \$82,770	13 \$71,610	115 \$636,306
Comunidad universitaria	1 \$4,575	10 \$45,750	9 \$41,175	4 \$18,300	2 \$9,150	4 \$18,300	30 \$137,250
Extensión	7 \$32,025	7 \$32,025	0 \$0	1 \$4,575	1 \$4,575	3 \$13,725	19 \$86,925
Investigación	1 \$4,575	5 \$22,875	9 \$41,175	4 \$18,300	2 \$9,150	16 \$73,200	37 \$169,275
Total de becas	147	272	108	176	77	192	972
Inversión total	\$732,795	\$1,283,742	\$516,300	\$829,889	\$378,470	\$906,235	\$4,647,431

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato

Tabla 3.2 Distribución de becas externas por división

Tipo de beca	Entidad académica					
	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI
Manutención	63	194	118	13	22	90
Transporte	45	128	59	3	12	53
Transporte a California	2	4	0	1	3	3
Sube-te	0	13	4	2	5	0
Taller de Habilidades emprendedoras	1	5	0	8	0	0
Movilidad	10	13	3	2	7	7
SEP-Prospera	1	19	6	3	4	12
Rumbo a Japón	1	1	0	0	1	1
Transporte a Texas	0	20	1	2	1	4
Servicio Social	3	4	0	0	2	0
Titulación	5	2	0	0	0	0
Avanza	0	0	0	4	0	4
Bécalos	34	34	25	19	1	20
Beca-tutor	0	0	0	0	0	9

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato



3.1.2 Salud integral

3.1.2.1 Programa de Salud Física

El Programa de Salud Física proporciona atención médica de calidad a la comunidad universitaria del Campus Guanajuato en 12 unidades de salud distribuidas en las seis divisiones. El servicio de salud es proporcionado por pasantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, quienes realizan su servicio social profesional como promotores de atención a la salud y prevención de enfermedades crónico-degenerativas, logrando que el estudiante adquiera, practique y promueva estilos de vida saludables.



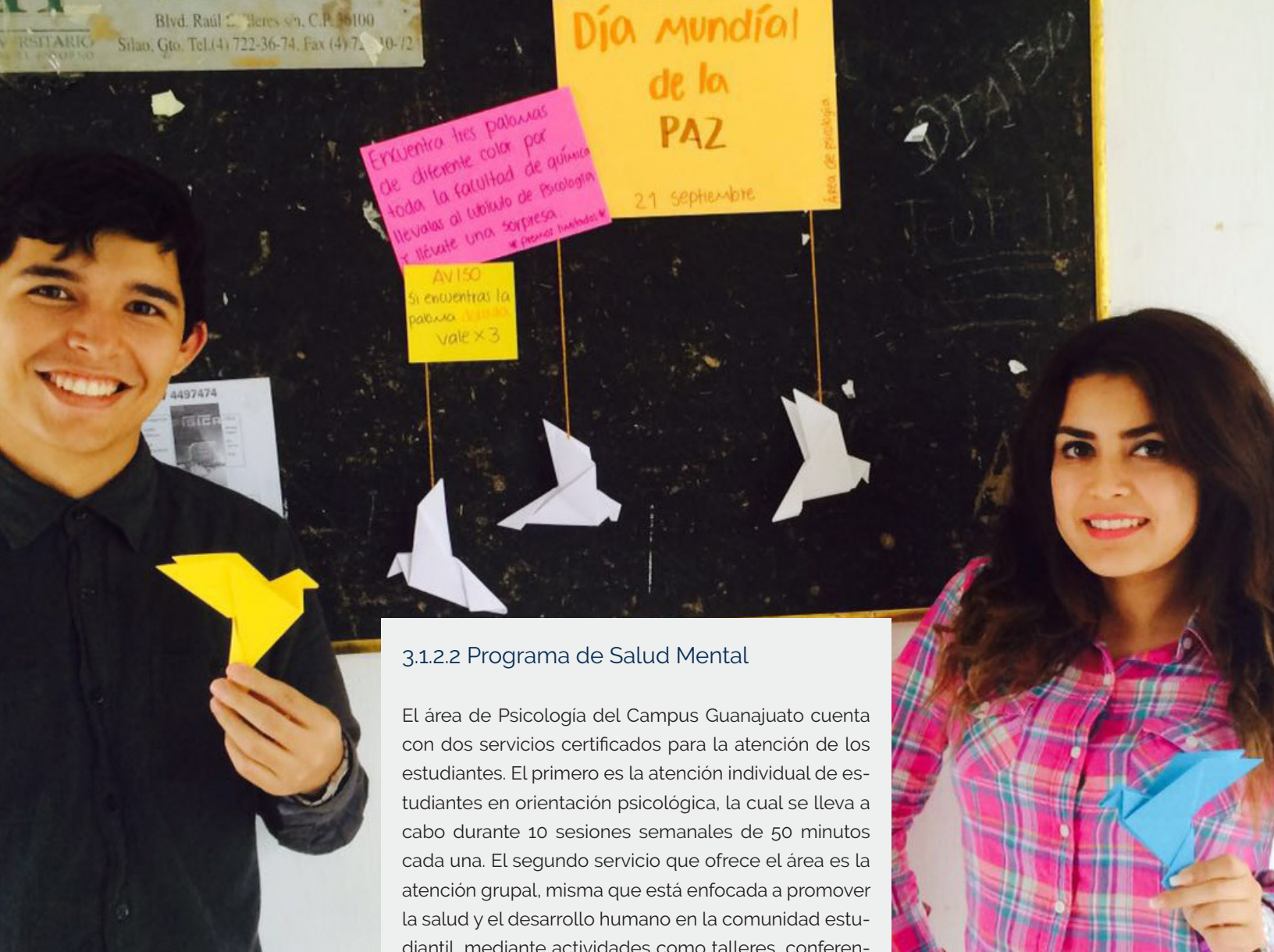
Tabla 3.3 Estudiantes atendidos en el Programa de Salud Física por división

Servicio	Número de estudiantes atendidos						Total
	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	
Consultas*	903	504	348	246	202	451	2,654
Valoración de salud física	339	1,254	381	98	206	433	2,711
Medicación de primer nivel*	1,027	616	483	305	239	605	3,275
Afiliación al IMSS	480	1,258	551	146	176	560	3,171
Entrega de recursos complementarios (preservativos, ácido fólico, albendazol, electrolitos orales, toallas sanitarias)*	2,401	2,000	883	1,068	664	1,881	8,897
Otros procedimientos (control de peso, toma de T/A, temperatura, medición estatura, DxTx, circunferencia, curaciones y primeros auxilios)*	1,351	1,014	499	602	517	611	4,594
Total	6,501	6,646	3,145	2,465	2,004	4,541	25,302

*Un estudiante puede solicitar varias veces el servicio durante el periodo.

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato





3.1.2.2 Programa de Salud Mental

El área de Psicología del Campus Guanajuato cuenta con dos servicios certificados para la atención de los estudiantes. El primero es la atención individual de estudiantes en orientación psicológica, la cual se lleva a cabo durante 10 sesiones semanales de 50 minutos cada una. El segundo servicio que ofrece el área es la atención grupal, misma que está enfocada a promover la salud y el desarrollo humano en la comunidad estudiantil, mediante actividades como talleres, conferencias, sesiones, montaje de módulos informativos y periódicos murales dirigidos a atender un mayor número de población. Estos servicios tienen presencia en cada una de las divisiones a través de las 11 unidades que se encuentran a disposición de los estudiantes.



Tabla 3.4 Estudiantes atendidos en el Programa de Salud Mental por división

Servicio	Número de estudiantes atendidos						Total
	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	
Talleres preventivos de orientación psicológica	879	141	368	16	329	623	2,356
Primeras entrevistas	99	109	77	31	43	58	417
Sesiones individuales de orientación psicológica	167	215	138	76	62	100	758
Canalizaciones	2	6	1	4	2	3	18
Actividades preventivas	381	522	213	122	132	296	1666
Total	1,528	993	797	249	568	1,080	5,215

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato



3.1.2.3 Programa de Nutrición

Continuando con la educación y el cuidado nutricional de los estudiantes del Campus Guanajuato, un equipo de nutrición atiende a cada una de las divisiones impartiendo educación alimentaria mediante la realización de talleres, pláticas y conferencias, donde participan expertos en el tema junto con los promotores del área de Nutrición. Asimismo, se otorga atención individual al estudiante cuando se requiere, a lo largo de cinco sesiones personalizadas donde se le brinda orientación y recomendaciones de acuerdo a sus necesidades.

Tabla 3.5 Estudiantes atendidos en el Programa de Nutrición por división

Servicio	Número de estudiantes atendidos						Total
	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	
Actividades de promoción en salud alimentaria	664	218	364	311	340	805	2,702
Valoraciones de riesgo nutricional	81	143	95	17	31	57	424
Estudiantes en proceso de orientación alimentaria	98	134	73	31	72	57	465
Sesiones individuales de orientación alimentaria	224	167	114	45	108	146	804
Estudiantes con recomendaciones alimentarias generales	17	40	18	13	8	41	137
Canalizaciones	0	4	3	1	0	0	8
Total	1,084	706	667	418	559	1,106	4,540

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato



- Hábitos de estudio
- Motivación escolar
- Estilos de aprendizaje
- Dificultades en el aprendizaje
- Inteligencias múltiples
- Orientación vocacional
- Toma de decisiones
- Desarrollo humano
- Miedo a egresar
- Adicciones
- Depresión y suicidio
- Desarrollo personal
- Dificultades en el aprendizaje
- Hábitos de estudio
- Orientación vocacional
- Sexualidad
- Violencia

3.1.2.4 Programa de Orientación Educativa

El área de Orientación Educativa brinda al estudiante un acompañamiento continuo, a partir del conocimiento de sí mismo y de la realidad circundante, con el objetivo de favorecer la toma de decisiones y la solución de problemas, además de favorecer su desarrollo integral y trascendencia personal.

El equipo de Orientación Educativa está conformado por ocho promotores que proporcionan el servicio en las seis divisiones del Campus Guanajuato. La atención puede ser personalizada o grupal y aborda los siguientes ejes temáticos:

Tabla 3.6 Estudiantes atendidos en el Programa de Orientación Educativa por división

Actividad	Número de estudiantes atendidos						Total
	DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	
Talleres	738	1,548	290	0	30	621	3,227
Orientaciones individuales	22	26	13	8	4	28	101
Días mundiales	80	72	78	78	69	95	472
Actividades de prevención	126	617	271	122	151	331	1,618
Total	966	2,263	652	208	254	1,075	5,418

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato



3.1.2.5 Programa de Activación Física

El área de Activación Física del Campus Guanajuato cuenta con ocho módulos distribuidos en las diferentes sedes del Campus, con los cuales se busca fomentar hábitos de vida saludable mediante la práctica de ejercicio físico para disminuir los factores de riesgo de enfermedades crónico-degenerativas no transmisibles. En 2016 estos módulos atendieron a mil 248 estudiantes en siete mil 625 sesiones de trabajo.

En apoyo al cumplimiento de la meta 1.2 del *Plan de Desarrollo Institucional (Pladi) 2010-2020*, "Porcentaje de estudiantes evaluados en su estado de salud física a través de prueba cardiovascular del Programa Perfil de Salud Física Sustentable", se realizaron las evaluaciones anuales de salud

física por medio de la prueba de esfuerzo con monitoreo de ritmo cardíaco a los estudiantes de nuevo ingreso de cada una de las divisiones, teniendo una participación de mil 958 estudiantes distribuidos como se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 3.7 Porcentaje de estudiantes por división identificados en zona de riesgo a través de la prueba cardiovascular

División	Número de estudiantes evaluados	Porcentaje de estudiantes con baja aptitud cardiovascular
DAAD	286	72%
DCEA	486	63%
DCNE	336	61%
DSCH	119	76%
DDPG	220	65%
DI	511	63%

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato



En cumplimiento de la meta 1.3 del *Pladi 2010-2020*, "Porcentaje de disminución del grupo de estudiantes en zona de riesgo a la salud (Programa Perfil de Salud Física Sustentable)", el área de Activación Física realizó el seguimiento de los estudiantes en proceso de activación física con prescripción de ejercicio físico de manera individual, como lo muestra la siguiente tabla:

Tabla 3.8 Porcentaje de estudiantes con disminución en zona de riesgo

Número de estudiantes atendidos en los módulos de activación física	1,248
Estudiantes con baja aptitud cardiorrespiratoria	665
Estudiantes fuera de zona de riesgo	602
Estudiantes que mejoraron su aptitud cardiorrespiratoria	115
Sesiones de trabajo en los módulos de activación física	7,625
Porcentaje de estudiantes con disminución en zona de riesgo	17%

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato

3.2 DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

El Complejo Deportivo Nieto Piña continúa siendo un espacio que la comunidad universitaria utiliza para la realización de actividades de mejoramiento y mantenimiento físico, así como de entrenamiento deportivo.

Tabla 3.9 Participación de los estudiantes en disciplinas ofrecidas en el Complejo Deportivo Nieto Piña

Disciplina	Número de inscritos
Aerobics	1,535
Gimnasio	2,240
Spinning	3,029
Taekwondo	169
Yoga	130
Karate Do	43
Total de estudiantes	7,146

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato



Los estudiantes del Campus Guanajuato participaron en diversas actividades y encuentros deportivos, como el Torneo Enjambre Abejas y la Liga Universitaria, donde se contó con la presencia de más de 700 estudiantes en distintas disciplinas, como se muestra en la siguiente tabla:



Tabla 3.10 Usuarios inscritos en el Complejo Deportivo Nieto Piña

Origen de usuarios	Número de inscritos
Campus Guanajuato	4,917
Estudiantes del NMS	195
Otros campus	195
Egresados	93
Usuarios externos	127
Trabajadores universitarios	134
Total de usuarios	5,661

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato

Tabla 3.11 Participación de estudiantes en el Torneo Enjambre Abejas y Liga Universitaria

Disciplina	Número de estudiantes
Torneo Enjambre Abejas baloncesto varonil	90
Torneo Enjambre Abejas baloncesto femenil	78
Torneo Enjambre Abejas futbol soccer varonil	200
Torneo Enjambre Abejas futbol soccer femenil	75
Torneo Enjambre Abejas de futbol bardas femenil y varonil	167
Liga Universitaria voleibol varonil y femenil	50
Liga Universitaria voleibol de playa varonil	24
Liga Universitaria Natación	30
Liga Universitaria Ajedrez	25
Total de estudiantes	739

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato



En lo que respecta a la Olimpiada Universitaria 2016, el Campus Guanajuato obtuvo 12 primeros lugares, siete segundos lugares, un tercer lugar y un cuarto lugar.

Tabla 3.12 Participación de estudiantes en la Olimpiada Universitaria 2016

Disciplina	Número de estudiantes seleccionados	Lugar obtenido
Ajedrez femenino	5	Primer lugar
Ajedrez masculino	9	Tercer lugar
Atletismo femenino	7	Segundo lugar
Atletismo masculino	17	Segundo lugar
Baloncesto femenino	11	Segundo lugar
Baloncesto masculino	12	Primer lugar
Béisbol masculino	15	Primer lugar
Fútbol soccer femenino	23	Segundo lugar
Fútbol soccer masculino	21	Segundo lugar
Fútbol rápido femenino	15	Cuarto lugar
Fútbol rápido masculino	15	Primer lugar
Karate femenino	2	----
Karate masculino	4	----
Natación femenino	3	Segundo lugar
Natación masculino	20	Segundo lugar
Tae kwon do femenino	9	Primer lugar
Tae kwon do masculino	16	Primer lugar
Tenis femenino	4	Primer lugar
Tenis masculino	6	Primer lugar
Tenis de mesa femenino	8	Segundo lugar
Tenis de mesa masculino	15	Segundo lugar
Voleibol playa femenino	4	Primer lugar
Voleibol playa masculino	6	Primer lugar
Voleibol femenino	12	Primer lugar
Voleibol masculino	11	Primer lugar
Total de estudiantes seleccionados	270	

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante Campus Guanajuato



3.3 TUTORÍA Y EMPRENDIMIENTO ESTUDIANTIL

3.3.1 Tutoría

Las acciones en materia de tutoría realizadas en 2016 por los profesores de las divisiones, a través de las 13 coordinaciones en esta materia, permitieron otorgar este servicio a 10 mil 496 estudiantes de licenciatura. Estas sesiones han influido positivamente en el rendimiento académico de los estudiantes y en su integración a la carrera y al ambiente escolar, así como en su desarrollo profesional, personal y vocacional.

Entre las acciones a destacar pueden mencionarse las siguientes:

- ▶ Se realizaron talleres del manejo y actualización de la Carpeta Electrónica del Tutor a los profesores de nuevo ingreso, así como a coordinadores de tutoría.
- ▶ Se contó con la participación y asistencia de 35 profesores, así como estudiantes y coordinadores de tutoría del Campus Guanajuato en el 7º Encuentro Nacional de Tutoría, convocado por la ANUIES y la Universidad de Guanajuato.
- ▶ Se tuvo la participación de 11 profesores de la DCEA y dos profesoras del Departamento de Música en el curso de manejo de la Carpeta Electrónica Tutorial.
- ▶ Se realizó la sesión informativa para profesores tutores invitándolos a participar en la 3ª Jornada de Asesoría Académica, contando con la asistencia de 27 de ellos.
- ▶ Curso "Prevención del suicidio, acompañando la vida" (en colaboración con la Coordinación de Tutorías), con 17 participantes de la DCEA.
- ▶ En la DI se concluyeron los programas de tutoría para las campañas ecológicas de limpieza y mejora de la zona protegida del arroyo el Orito, Cuenca de la Esperanza y La Bufa, donde participan más de cien estudiantes.
- ▶ Se continúa con el Vivero experimental de la DI, por parte de estudiantes del Servicio Social Universitario (SSU) y Servicio Social Profesional (SSP) con apoyo de los profesores de la DI.

En cuanto a las capacitaciones realizadas en el Campus Guanajuato, se contó con la participación de 117 tutores, quienes recibieron capacitación a través de nueve diferentes cursos y talleres organizados por el Departamento de Tutoría, en conjunto con las coordinaciones respectivas de cada división. Las siguientes tablas muestran los cursos y talleres impartidos, los principales temas abordados en las tutorías y las canalizaciones realizadas:

Tabla 3.13 Cursos y talleres de capacitación para tutores del Campus Guanajuato

Tema	Impartido por	Sede	Asistentes
Curso "Competencias y Habilidades Básicas para Desarrollar la Tutoría"	Juan Manuel S. I	DCNE	18
Curso "Competencias y Habilidades Básicas para Desarrollar la Tutoría"	Carlos Alfonso Curiel Peña	DDPG	11
Curso-taller "Aprendizaje autónomo: sinergia y trabajo colaborativo de profesores y tutores"	Amanda E. Violante Gavira	DCNE	40
Inducción a la normatividad escolar en apoyo a la actividad tutorial	Juan Patlán Barrón	DAAD	13
Taller CET-Módulo Tutor	Francisco J. Velázquez S.	DCEA	15
Taller CET-Módulo Tutor	Velia Ordaz Zubia	DCNE	14
Taller CET-Módulo Coordinador	Angélica Cuevas de la Vega y Juana López Godínez	DCSH	6
Taller CET-Módulo Coordinador	Alma Montes Hernández	DCSH	1
Taller CET-Modulo Tutor y Coordinador	Juana López Godínez	DDPG	5

Fuente: Departamento de Tutoría de la Dirección de Asuntos Académicos

Tabla 3.14 Impacto en la Tutoría

Tema	Número de tutorías
Desarrollo personal	1,195
Desarrollo vocacional	1,334
Desarrollo profesional	2,087
Integración y permanencia	5,473
Rendimiento académico	5,768

Fuente: Departamento de Tutoría de la Dirección de Asuntos Académicos

Tabla 3.15 Canalizaciones realizadas por los tutores

Programa	Número de canalizaciones
Servicio Social Universitario	263
Orientación psicológica	53
Becas por motivos socioeconómicos	27
Orientación educativa	24
Becas para impulsar el desarrollo académico del estudiante	21
Movilidad nacional e internacional	10
Afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)	9
Servicio Social Profesional	4
Emprendedores	3
Orientación nutricional	3
Beca patrocinada	2
Servicios de enfermería	2
Actividades físicas y deportivas	1

Fuente: Departamento de Tutoría de la Dirección de Asuntos Académicos

3.3.2 Emprendimiento estudiantil

3.3.2.1 Actividades realizadas dentro del Programa Institucional de Emprendedores (PIE)

El objetivo general del PIE es impulsar la creatividad y el potencial innovador de los estudiantes y profesores de la Universidad de Guanajuato, a través del desarrollo de las habilidades emprendedoras que incidan en la realización de proyectos de vida o de negocio. En esta materia se realizaron diversas actividades, entre las cuales destacan las siguientes:

- ▶ Taller "Empoderando mi camino", con una duración de 20 horas y la inscripción de 20 participantes, buscó impulsar a los estudiantes en las competencias de espíritu emprendedor mediante la capacitación en desarrollo humano y empresarial que les permitieran crear modelos de negocios, los cuales participaron en el 11º Concurso de Creatividad e Innovación de la Universidad de Guanajuato.
- ▶ Se tuvo la participación de 33 proyectos de los estudiantes del Campus Guanajuato en el 11º Concurso de Creatividad e Innovación, en cual resultaron ganadores de las categorías de Invención Nivel Licenciatura, Invención Nivel Posgrado, Proyecto Empresarial y Proyecto Social.
- ▶ Taller de Formación de Asesores de Crédito, el cual contó con 60 participantes de la DCEA. Como resultado del taller se busca que los estudiantes obtengan una certificación como asesores de crédito, la cual se realizará en los primeros meses del 2017 y con la que se terminará de acreditar el taller. Su objetivo general es lograr la aplicación integral de conocimientos y herramientas para proporcionar una adecuada asesoría financiera en materia de crédito a los sectores financiero-empresariales, contribuyendo al desarrollo económico y de las actividades prioritarias y estratégicas del Estado.

También se realizaron los siguientes cursos, talleres y asesorías:

- ▶ Taller Mentor Campus Guanajuato
- ▶ Curso Emprendedores UG
- ▶ Taller "Mi nueva vida inicia hoy"
- ▶ Difusión y asesoramiento a estudiantes participantes del 11° Concurso de Creatividad e Innovación
- ▶ Apoyo para que los estudiantes asistieran al evento CITEK 2016.

De igual modo, cabe destacar la destacada participación de la Dra. Claudia Leticia Mendoza Macías, de la DCNE, en las siguientes actividades de emprendedurismo:

- ▶ Jurado del Concurso Expo-Emprendedor CECYTE etapa estatal 2016
- ▶ Conferencia sensibilizadora sobre el PIE en la DCNE y presentación del Rally de Emprendedores a estudiantes de primer ingreso de dicha división
- ▶ Organización del Rally de Emprendedores de la DCNE, con la participación de 184 estudiantes

La Coordinación de Vinculación de la DCEA impulsó las siguientes actividades de emprendedurismo, con la participación de al menos dos mil estudiantes:

- ▶ Jornadas Internacionales ASQ DCEA. Construcción de marcas en un entorno de competitividad
- ▶ Seminario: Impulsando líderes integrales. Ética
- ▶ Conferencia magistral: Emprender e innovar o morir en el intento
- ▶ Seminario: Impulsando líderes integrales. Carácter y toma de decisiones
- ▶ Conferencia magistral: Marca tu rumbo
- ▶ Conferencia magistral: ¡Jalo!
- ▶ Conferencia: El gen exitoso

- ▶ Foro: Foro emprendedores UG
- ▶ Emprendedores LCI
- ▶ Conferencia: Los servicios de Guanajuato
- ▶ Seminario de líderes: Responsabilidad de género
- ▶ Conferencia magistral: Lo que estaremos emprendiendo en 10 años
- ▶ Taller: Diseño/Actualización del Programa de Emprendimiento DCEA/UG
- ▶ Conferencia magistral: Calidad y productividad al estilo japonés
- ▶ Conferencia magistral: El poder de las actitudes
- ▶ Conferencia magistral: Bitcoin y Blockchain, tecnologías que impulsarán el desarrollo económico y social
- ▶ Conferencia: Modelos de negocios para jóvenes emprendedores, oficinas virtuales y ganancias residuales
- ▶ Conferencia: Estrategias de protección de marcas en México y en el extranjero
- ▶ CITEK 16, Foro-Networking-Expo
- ▶ Taller 1: Pastel de chocolate, relleno de frijoles bayos... InNOvación?
- ▶ Taller 2: Creatividad e innovación para emprender
- ▶ Taller 3: Generando ingresos de forma pasiva
- ▶ Taller 4: Change Management 3.0: Las herramientas de inteligencia colectiva al servicio de la innovación y gestión del cambio.
- ▶ Conferencia magistral 1: Hackreativo, como vivir de tu creatividad
- ▶ Conferencia magistral 2: Innovación holística: Visión para el emprendimiento 360
- ▶ Conferencia magistral 3: Desde la UG al desarrollo empresarial Internacional
- ▶ Conferencia magistral 4: Gestión de la innovación en las Pymes del sector de servicios turísticos

- ▶ Presentación de Proyectos. 6º Concurso DCEA Innova Crea
- ▶ Panel 2: El camino del emprendedor joven
- ▶ Conferencia: A Life Journey
- ▶ Conferencia: ¡El éxito en México del turismo y marketing rosa!

4

Mejora de la calidad en el desarrollo de las

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

4.1. INTERNACIONALIZACIÓN Y MOVILIDAD

4.1.1 Movilidad académica

La Universidad de Guanajuato, como institución educativa de competencia internacional, debe mantenerse abierta al mundo y adaptarse constantemente a las dinámicas globales de la actualidad. Para dar respuesta a las tendencias de internacionalización, el Campus Guanajuato desarrolló diversos programas que permitieron a la comunidad estudiantil, docente y administrativa llevar a cabo estancias de movilidad académica en el extranjero y en otros estados del país, al mismo tiempo que se recibió a estudiantes y profesores de diversas partes del mundo. Con esta interacción, se fortalecieron lazos institucionales con las universidades socias y, sobre todo, se permitió a la comunidad que conforma este Campus enriquecerse mediante el intercambio intelectual, social y cultural.

4.1.1.1 Programa de Movilidad Estudiantil (saliente)

En el marco de la convocatoria semestral del Programa de Movilidad Estudiantil durante los periodos académicos enero-junio y agosto-diciembre de 2016, un total de 131 estudiantes del Campus Guanajuato llevaron a cabo estancias académicas y de investigación en diferentes instituciones socias de educación superior; de éstos, 123 estudiantes fueron de nivel licenciatura, seis de maestría y dos de doctorado.

Estudiantes de todas las divisiones participaron en esta convocatoria: de la DAAD, 28; de la DCEA, 50; de la DCNE, 16; de la DCSH, siete; de la DDPG, 10 y de la DI, 20. Fueron 59 las instituciones de educación superior de 18 países las elegidas por los estudiantes para llevar a cabo esta experiencia de internacionalización. Los principales destinos fueron: Alemania, Argentina, Austria, Brasil, Chile, Colombia, Corea del Sur, Ecuador, España, Estados Unidos, Holanda, Italia, Japón, Países Bajos, Panamá, Portugal y Suecia.

Tabla 4.1 Alumnos del Campus Guanajuato que realizaron estancias académicas en el extranjero

Número de alumnos por división						Nivel académico receptor		
DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	Licenciatura	Maestría	Doctorado
28	50	16	7	10	20	123	6	2

Fuente: Coordinación de Extensión y Cooperación Académica

4.1.1.2 Programa de Movilidad Estudiantil (entrante)

Mediante el Programa de Movilidad Estudiantil de emisión semestral y en el marco de los diferentes convenios de colaboración con los que cuenta la Universidad de Guanajuato, el Campus Guanajuato recibió un total de 309 estudiantes, 116 nacionales y 193 extranjeros.

En cuanto al grupo de visitantes extranjeros, lo conformaron 125 mujeres y 55 hombres. Se matricularon 173 alumnos en programas de licenciatura, ocho de maestría y 12 de doctorado. El Campus recibió 24 estudiantes en la DAAD, 56 en la DCEA, 20 en la DCNE, 64 en la DCSH, 14 en la DDPG y 15 en la DI.

Tabla 4.2 Alumnos visitantes extranjeros en el Campus Guanajuato

Número de alumnos recibidos por división						Nivel académico receptor			Género	
DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Masculino	Femenino
24	56	20	64	14	15	173	8	12	55	125
Total: 193										
País de origen		Número de alumnos				País de origen		Número de alumnos		
Alemania		24				Estados Unidos		32		
Argentina		12				Francia		20		
Austria		2				Holanda		2		
Brasil		3				Hungria		1		
Camboya		1				India		9		
Canadá		1				Japón		14		
Chile		3				Kazajstán		1		
China		13				Noruega		1		
Colombia		17				Paraguay		1		
Corea		3				Perú		8		
Cuba		1				Rusia		1		
Ecuador		1				Suecia		1		
España		20				Venezuela		1		

Fuente: Coordinación de Extensión y Cooperación Académica

Por lo que toca al grupo de visitantes nacionales, éste se conformó por 79 mujeres y 37 hombres, de los cuales se matricularon 115 en programas de licenciatura y uno de maestría. Se recibió a 41 estudiantes en la DAAD, 29 en la DCEA, 5 en la DCNE, 26 en la DCSH, 8 en la DDPG y 7 en la DI.

Así, durante el 2016 el Campus tuvo una concurrencia de estudiantes visitantes procedentes de 26 países y 28 instituciones de educación superior mexicanas, lo que se traduce en que la Universidad de Guanajuato es un extraordinario referente en el exterior.

Tabla 4.3 Alumnos visitantes nacionales en el Campus Guanajuato

Número de alumnos recibidos por división						Nivel académico receptor			Género	
DAAD	DCEA	DCNE	DCSH	DDPG	DI	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Masculino	Femenino
41	29	5	26	8	7	115	1	0	37	79
Total: 116										
Universidad de origen		Número de alumnos	Universidad de origen		Número de alumnos					
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla		10	Universidad Autónoma Metropolitana		4					
Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura		1	Universidad Cristóbal Colón		1					
Instituto Politécnico Nacional		5	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas		1					
Instituto Tecnológico Superior de Cajeme		3	Universidad de Colima		1					
Universidad Autónoma de Aguascalientes		8	Universidad de Guadalajara		3					
Universidad Autónoma de Baja California		10	Universidad de Quintana Roo		3					
Universidad Autónoma de Chiapas		2	Universidad del Valle de Atemajac		1					
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez		1	Universidad Estatal de Sonora		5					
Universidad Autónoma de Coahuila		8	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		6					
Universidad Autónoma de Nuevo León		1	Universidad Juárez del Estado de Durango		5					
Universidad Autónoma de Sinaloa		12	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo		1					
Universidad Autónoma de Yucatán		3	Universidad Nacional Autónoma de México		9					
Universidad Autónoma del Estado de México		2	Universidad Pedagógica Nacional		3					
Universidad Autónoma del Estado de Morelos		3	Universidad Veracruzana		3					

Fuente: Coordinación de Extensión y Cooperación Académica

4.1.1.3 Convocatoria extraordinaria

Aunado a las convocatorias de movilidad académica semestrales, se llevaron a cabo cuatro convocatorias extraordinarias: en la DCEA, el Programa de acercamiento cultural en Shiga University 2016 y el Programa de Inmersión Cultural Shiga University; en la DCSH, visita al Distrito Escolar de Hall, y en el Campus Guanajuato, el Programa de Inmersión Cultural Setsunan University 2016. Estas convocatorias de corta duración dieron oportunidad para que un centenar de estudiantes y visitantes extranjeros realizaran actividades académicas con duración desde 15 días hasta dos meses.

4.1.2 Promoción

Como parte de las funciones ordinarias de la Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato, a lo largo de este periodo se llevaron a cabo actividades de difusión en las divisiones sobre el contenido, interpretación y alcance de las diferentes convocatorias para realizar intercambios y estancias de internacionalización.

El acompañamiento no se limitó a las campañas de difusión, sino que, además, a lo largo del año se mantuvo asesoría permanente, mediante atención personal, telefónica y electrónica, difusión de convocatorias extraordinarias para apoyos económicos y programas especiales, entre los que destacan la colaboración en la Semana Francesa y una reunión informativa de la Universidad de Ciencias Aplicadas, Frankfurt, ambas efectuadas en el mes de noviembre.



4.1.3 Convenios

En esta era globalizada, para mantener y ratificar la pertinencia y el compromiso social de la Universidad de Guanajuato, es imperativo contar con una comunidad extramuros de colaboración académica para enfrentar los desafíos en materia educativa de competencia internacional. Ante estos retos, el Campus Guanajuato sigue refrendando y propiciando la vinculación con otras instituciones de educación superior a través del consenso de acuerdos marco y convenios específicos, en cuya formalización, la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica representa autoridad en la materia.

En el año 2016 se concretó la firma de 22 acuerdos marco, 12 convenios específicos y tres convenios generales bilaterales, así como cinco convenios multilaterales cuyos contenidos y alcances vinculan a la comunidad académica y estudiantil del Campus Guanajuato. En general, 37 convenios han quedado vigentes a partir de 2016 con renombradas universidades en diferentes regiones del mundo.

Tabla 4.4 Convenios académicos solicitados por PTC del Campus Guanajuato durante 2016*

País	Institución	Alcances del convenio	División	Campus
América Latina				
Chile	Universidad del Bio Bio	Acuerdo marco: Lineamientos básicos para la colaboración académica en todas las disciplinas de ambas Instituciones.	Todas	Todos
Chile	Universidad del Bio Bio	Convenio específico: Intercambio de estudiantes de licenciatura y posgrado por un semestre o un año académico.	Todas	Todos
Asia				
Federación Rusa	M.V. Lomonosov Moscow State University	Acuerdo marco: Lineamientos básicos para la colaboración académica en todas las disciplinas de ambas Instituciones.	Todas	Todos
Europa				
España	Universidad Autónoma de Madrid	Convenio Especifico: Anexo al Convenio de Cotutela de Tesis para la realización de tesis doctoral de Jenaro Daniel Jaime , para el grado Doctor en Química.	DCNE	Guanajuato
Francia	Université de Lorraine	Acuerdo marco: Lineamientos básicos para la colaboración académica en todas las disciplinas de ambas Instituciones	Todas	Todos
Francia	Université de Lorraine	Convenio Especifico de Intercambio de Estudiantes, Movilidad de Profesores.	DCSH	Guanajuato
Países Bajos	Radboud University	Convenio Especifico: Actividades de intercambio cultural, académico y de profesores, alumnos, personal administrativo, material bibliográfico, información científica y cultural, y eventos conjuntos.	Todas	Todos
EACEA, Erasmus + City Labs	Varias	Convenio Especifico de Colaboración, permite movilidad de el profesor líder del proyecto DAAD	DAAD	Guanajuato
Norteamérica				
Canadá	Université Laval	Convenio especifico de intercambio de estudiantes de Arquitectura	DAAD	Guanajuato
Estados Unidos	The University of Texas at San Antonio	Acuerdo marco: Lineamientos básicos para la colaboración académica en todas las disciplinas de ambas Instituciones.	Todas	Todos
Estados Unidos	University of California, Berkeley	Acuerdo marco: Lineamientos básicos para la colaboración académica en todas las disciplinas de ambas Instituciones.	DCSH	Guanajuato

4.1.4 Movilidad académica de profesores

4.1.4.1 Salientes

En aras del fortalecimiento de alianzas y generación de redes de colaboración, tanto en el país como en el extranjero, los PTC del Campus Guanajuato asistieron a otros países para presentar ponencias en congresos, realizar estancias de investigación, impartir conferencias, acudir a seminarios o presentar libros. La Coordinación de Extensión y Cooperación Académica tiene registro de 27 profesores que realizaron actividades académicas en Alemania, Argentina, Colombia, España, Francia, Italia, Japón, Perú y República Checa.

4.1.4.2 Recibidos

De acuerdo a los registros de la Coordinación de Extensión y Cooperación Académica, en el Campus Guanajuato se tuvo la visita de 40 profesores-investigadores provenientes de 14 países, los cuales llevaron a cabo actividades sustantivas como parte de la vida académica en las divisiones, tales como dictar conferencias magistrales, impartir cátedras, realizar presentaciones editoriales, impartir talleres, entre otras. Así, cada división tuvo la visita de profesores-investigadores que propiciaron la interacción, la discusión de ideas y el enriquecimiento cultural.

Tabla 4.5 Profesores visitantes

Profesor visitante	Institución de procedencia	País	División anfitriona
Sandra Navarrete Francioni	Universidad Nacional de Cuyo, Universidad de Mendoza	Argentina	DAAD
Alejandro Pérez Duarte F, Bruno Cruz Petit	Universidad de Fumec, Belo Horizonte Brasil Universidad Motolinía del Pedregal	Brasil	DAAD
Orietta Polifroni Peñate	Universidad Autónoma del Caribe	Colombia	DAAD
Juan Martín Prada	Universidad de Cádiz	España	DAAD
Juan López Tarruella Maldonado, Juan Luis Higuera Trujillo, Ma. Carmen Linares Millán	Universidad Politécnica de Valencia	España	DAAD
Miguel Corella Lacasa	Universidad Politécnica de Valencia	España	DAAD
Carlos Gotlieb	Escuela Nacional Superior de Arquitectura y Paisaje de Burdeos	Francia	DAAD
Frantisek Skála	Academia de Artes, Arquitectura y Diseño de Praga	República Checa	DAAD
Germán Pardo Carrero	Universidad del Rosario	Colombia	DCEA
Andrés Artal-Tur	Universidad Politécnica de Cartagena	España	DCEA
Herri Savall	ISEOR	Francia	DCEA
Veronique Zardet	ISEOR	Francia	DCEA
Petr Lutter	Oficina de Turismo de la República Checa para México y América Latina	República Checa	DCEA
Balakrishnan Prabhakaran	Universidad de Texas en Dallas	Estados Unidos	DCNE
Michel Devy	Laboratorio de Análisis y Arquitectura de Sistemas	Francia	DCNE
Theo Gevers	Universidad de Amsterdam	Holanda	DCNE
Rong Shang	Hiroshima University	Japón	DCNE
Lía Kamhi-Stein	California State University	Argentina	DCSH
Esmeralda Marugán García	Academia TV	España	DCSH
José Manuel Pedrosa Bartolomé	Universidad de Alcalá	España	DCSH
Roy H. Saigo	Universidad del Sur de Oregon	Estados Unidos	DCSH
Pequeño Loss Glazier	University at Buffalo	Estados Unidos	DCSH
Gilles Lipovetsky	Universidad de Grenoble	Francia	DCSH
Kumaravadivelu	San José State University	India	DCSH
Andreas Schedler	CIDE	Austria	DDPG
Baris Karaagac	Trent University Canadá	Canadá	DDPG
Javier Roiz Parra	Universidad Complutense de Madrid	España	DDPG
Miguel Corella Lacasa	Universidad Politécnica de Valencia	España	DDPG
Barry Bozeman	Universidad de Arizona	Estados Unidos	DDPG
John M. Ackerman	Universidad de California, Santa Cruz	Estados Unidos	DDPG
Dirk van Zyl	Universidad Lavat Quebec Canadá	Canadá	DI
Faihte Habashi	Universidad Lavat Quebec Canadá	Canadá	DI
María Dolores Durruthy Rodríguez	Universidad de la Habana	Cuba	DI
Gabriel Eckstein	Texas A&M	Estados Unidos	DI
Ronald Kaiser	Texas A&M	Estados Unidos	DI

Fuente: Coordinación de Extensión y Colaboración Académica

4.2 Investigación

4.2.1 Apoyos para proyectos de investigación y desarrollo

Los PTC del Campus Guanajuato presentan diversas propuestas de proyectos de investigación con la finalidad de financiar sus actividades de investigación y contribuir al desarrollo del conocimiento y a la formación de los estudiantes. El financiamiento total obtenido por los PTC mediante las convocatorias de los diversos órganos financiadores fue de 42 millones 918 mil 853 pesos, los cuales se distribuyeron en 122 proyectos de las seis divisiones, según se muestra en la Tabla 4.6. El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) es el organismo que más recursos aportó a esta actividad con poco más de 17 millones de pesos, seguido de la propia Universidad de Guanajuato, la cual aportó más de 14 millones de pesos; el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (Concyteg) y la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología del Estado de Guanajuato (SICES) también participaron en el financiamiento.

Tabla 4.6 Proyectos de investigación y montos obtenidos por los PTC del Campus Guanajuato por división y organismos que otorgaron el apoyo

División	Número de proyectos	Conacyt	Concyteg	SICES	Universidad de Guanajuato	British Academy
DAAD	7	276		3	1,103	
DCEA	10	3,002		231	574	
DCNE	77	12,872	4,327	542	6,956	
DCSH	9	552	1,450	3	1,530	609
DDPG	5	276			1,130	
DI	14	312	3,699	413	3,060	
Total	122	17,290	9,476	1,192	14,353	609

*Los montos se expresan en miles de pesos y se encuentran redondeados.

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

En la siguiente tabla se muestra la relación detallada de los proyectos de investigación del Campus y sus respectivas fuentes de financiamiento:

Tabla 4.7 Proyectos de investigación de los PTC

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Marina Inés de la Torre Vázquez	Conacyt	Turismo y violencia: los nuevos imaginarios del miedo. Ciudad de Guanajuato, Gto.	DAAD
Claudia Hernández Barriga	SICES	Reconstrucción vegetal de la casa victoriana ubicada en la Calle de la Presa 97	DAAD
Alma Pineda Almanza	UG	Nuevos mecenazgos en la producción del arte, diseño y arquitectura popular	DAAD
Daniel Barrera Fernández	UG	Valoración de percepciones en la celebración de eventos internacionales: impacto en la gestión urbana y turística del patrimonio	DAAD
Fabrizio Ammetto	UG	Relación entre la investigación musicológica y la praxis ejecutiva	DAAD
Gabriel Medrano de Luna	UG	Cátedra Rubén M. Campos de estudios multidisciplinarios de folclor	DAAD
Marco Antonio Hernández Escampa Abarca	UG	Gestión, estudio y conservación de patrimonio arqueometalúrgico	DAAD
Rafael Guerrero Rodríguez	Conacyt	Diagnóstico de la estructura de seguridad para el turismo en México	DCEA
Alejandro Mosiño Jasso	SICES	Impacto de la anemia e indicadores de desarrollo social en el desempeño escolar de niños y adolescentes en el estado de Guanajuato	DCEA
Alejandro Tatsuo Moreno	SICES	Actitudes y respuestas a las políticas de acción afirmativa en Guanajuato: evidencia experimental	DCEA
Cecilio Contreras Armenta	SICES	Percepciones docentes. Visiones estudiantiles. El caso de la DCEA-Campus Guanajuato	DCEA
Claudia Gutiérrez Padilla	SICES	Diagnóstico para la toma de decisiones a través de un FODA en una microempresa: un caso de estudio	DCEA
Edgar René Vázquez González	SICES	Análisis de cambio organizacional, a la luz del neoinstitucionalismo. Un caso de estudio.	DCEA
Diana del Consuelo Caldera González	SICES	Actualización del diagnóstico situacional de las Organizaciones de la Sociedad Civil del estado de Guanajuato	DCEA
Claudia Susana Gómez López	UG	Programa de investigadores y profesores visitantes de la DCEA	DCEA
Manuel de Jesús Gómez Zaldivar	UG	Complejidad económica y crecimiento regional, evidencia de las entidades federativas de la República Mexicana	DCEA
Manuel de Jesús Gómez Zaldivar	UG	El impacto de la industria automotriz en el desarrollo económico de las entidades federativas	DCEA
Alma Rosa Corrales Escobosa	Conacyt	Caracterización estructural de glicoconjugados en <i>Fusarium oxysporum</i> mediante el desarrollo y aplicación de diferentes técnicas analíticas	DCNE
Bernardo Franco Bárcenas	Conacyt	Desarrollo de un sistema de plásmidos de clonación y reporteros basados en una cromoproteína azul	DCNE
David Cruz Cruz	Conacyt	Organocatálisis y catálisis cooperativa: Funcionalización remota dirigida a la diversidad estructural	DCNE
Eduardo Peña Cabrera	Conacyt	Continuación: Síntesis de Bodipys con nuevas propiedades	DCNE
Fabrizio Omar Barroso Muñoz	Conacyt	Estudio sobre la transferencia de masa en una columna de pared divisoria	DCNE

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Felipe Padilla Vaca	Conacyt	Síntesis de polímeros dispersos nanoestructurados mediante reacciones en heterofase	DCNE
Héctor Hernández Escoto	Conacyt	Biocombustibles lignocelulósicos para el Sector Autotransporte - CLUSTER Líder CINVESTAV-GDL	DCNE
Héctor Manuel Mora Montes	Conacyt	Desarrollo de herramientas moleculares para el estudio innovador de glicoconjugados con potencial terapéutico en la esporotricosis	DCNE
Jorge Albino López Jiménez	Conacyt	Síntesis, estructura y reactividad de complejos de iridio con ligandos sacnac	DCNE
Jorge Alejandro Alegría Torres	Conacyt	Laboratorio en Evaluación Toxicológica y Riesgo Ambiental (LETRA): propuesta de extensión en epidemiología molecular y genética	DCNE
Juan Ramón Zapata Morales	Conacyt	Evaluación de la interacción farmacodinámica y farmacocinética de extractos de productos naturales a base de plantas con fármacos para el tratamiento del dolor	DCNE
Mario Ávila Rodríguez	Conacyt	Estudio del mecanismo de transferencia de masa en sistemas líquidos bifásicos: influencia estructural de las especies	DCNE
Miguel Ángel Vázquez Guevara	Conacyt	Carbenos tipo Fisher: plataforma para la construcción de pirroles y su aplicación en la síntesis de materiales fluorescentes	DCNE
Alberto Martínez Flores	Concyteg	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia Ciclo 2014-2015 Parte II	DCNE
Juana López Godínez	Concyteg	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia Ciclo 2014-2015 Parte II	DCNE
Leticia López Martínez	Concyteg	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia Ciclo 2014-2015 Parte II	DCNE
María del Rocío Gámez Montaña	Concyteg	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia Ciclo 2014-2015 Parte II	DCNE
Philippe Raphael Joseph Eenens	Concyteg	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia Ciclo 2014-2015 Parte II	DCNE
Ángel Josabad Alonso Castro	SICES	Desarrollo de una nueva combinación analgésica: rutina, un compuesto de origen vegetal, y naproxeno	DCNE
Ángel Josabad Alonso Castro	SICES	Efecto antinociceptico de palo azul (Cyclolepis genistoides D. Don Asteraceae)	DCNE
Araceli Jacob Azuara	SICES	Optimización de una columna de adsorción para el mejoramiento del porcentaje de remoción de compuestos tóxicos en agua	DCNE
Clara Alba-Betancourt	SICES	Establecimiento de un modelo de obesidad para la evaluación de daño hepático	DCNE
Claudia Leticia Mendoza Macías	SICES	Búsqueda de nuevos inhibidores de glicoproteína mediante un modelo bacteriano de multirresistencia a drogas para la optimización de la terapia antineoplásica	DCNE

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Héctor Hernández Escoto	SICES	Intensificación de un proceso de hidrólisis enzimática para producción de bioetanol	DCNE
Héctor Manuel Mora Montes	SICES	Evaluación inmunológica de nano biocompositos conjugados de quitosano-cobre.	DCNE
Israel Enrique Padilla Guerrero	SICES	Caracterización de aislados del hongo <i>Metarhizium</i> provenientes del estado de Guanajuato para el cultivo de maíz blanco	DCNE
José de Jesús Ramírez Minguela	SICES	Modelado de una SOFC: influencia del combustible (biogás) en la generación de entropía	DCNE
Juan Gabriel Segovia Hernández	SICES	Optimización de un proceso basado en destilación reactiva, para la producción de difenil carbonato	DCNE
Luis Manuel Orozco Castellanos	SICES	Modulación de la velocidad de liberación de hidrocortisona a partir de pastillas elaboradas a base de mezclas poliméricas	DCNE
Marco Antonio García Revilla	SICES	Interacciones químicas dendrímero-fármaco en sistemas de entrega de fármacos anticancerígenos	DCNE
Marion Brunck	SICES	Asociación entre infección con <i>Entamoeba histolytica</i> y alteración del microbioma intestinal humano	DCNE
Philippe Raphael Joseph Eenens	SICES	Diseño de un reloj solar didáctico para Guanajuato	DCNE
Ricardo Morales Rodríguez	SICES	Análisis del pretratamiento de residuos lignocelulósicos para la producción de biocombustibles y bioproductos de alto valor agregado	DCNE
Rosa María Ortiz Hernández	SICES	El estilo gerencial emprendedor, las redes de colaboración y sus efectos en el desempeño de la MIPYMES del sector manufacturero	DCNE
Ruth Reyes Cortés	SICES	Caracterización de bacteriófagos de <i>Klebsiella pneumoniae</i> y su eficiencia como tratamiento en un modelo de infección en ratón	DCNE
Yolanda Alcaraz Contreras	SICES	Evaluación de la Actividad antioxidante de β lactamas	DCNE
Alma Rosa Corrales Escobosa		Análisis de la capacidad protectora de las cepas OETvcyt2 de <i>Trichoderma virens</i> sobre plantas modelo (<i>Arabidopsis thaliana</i> y <i>Solanum lycopersicum</i>) contra fitopatógenos (<i>Botrytis cinerea</i> y <i>Rhizoctonia solani</i>)	DCNE
Antonio Martínez Richa	UG	Evaluación de poliuretanos biodegradables como matrices de liberación controlada de fármacos	DCNE
Bernardo Franco Bárcenas	UG	Desarrollo de biosensores bacterianos para determinar la presencia de agentes oxidantes	DCNE
Carolina Escobedo Martínez	UG	Evaluación de la actividad antiartrítica sobre un modelo murino del extracto orgánico hexánico enriquecido del metabolito secundario mayoritario (Afinina) obtenido a partir de las raíces de <i>Heliopsis longipes</i> (A. Gray) S.F. Blake	DCNE
David Cruz Cruz	UG	Aplicación de la organocatálisis para la obtención de nuevos compuestos fluorescentes quirales vía activación ion iminio, enamina y trienamina	DCNE
Eunice Yáñez Barrientos	UG	Evaluación del efecto protector del Selenio en plantas de consumo humano con estrés abiótico inducido	DCNE
Eva Edilia Ávila Muro	UG	Caracterización de la defensa celular innata contra <i>Trichomonas vaginalis</i> y <i>Entamoeba histolytica</i>	DCNE

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Gerardo González García	UG	Caracterización estructural por difracción de Rayos X de cristal único de dímeros y oligómeros de Silicio hexavalente	DCNE
Héctor Bravo Alfaro	UG	Estudio de la evolución de galaxias en cúmulos mediante imágenes HI del Very Large Array	DCNE
Héctor Manuel Mora Montes	UG	Desarrollo de una propuesta innovadora para el diagnóstico y control de la esporotricosis humana y animal	DCNE
Heinz Joachim Andernach Kuhlmann	UG	Morfología y condiciones físicas en radiogalaxias y radiocuasares extendidas	DCNE
Israel Enrique Padilla Guerrero	UG	Actualización e incremento en la capacidad de servicios comunes del Departamento de Biología para la División de Ciencias Naturales y Exactas	DCNE
J. Félix Gutiérrez Corona	UG	Metabolismo de ácidos orgánicos e interacción con metales en la cepa ambiental Ed8 de <i>Aspergillus tubingensis</i>	DCNE
J. Félix Gutiérrez Corona	UG	Proceso acoplado de bioreducción y bioadsorción para la remoción de cromo de residuos industriales y de sitios contaminados, con impacto en el beneficio de la calidad del agua	DCNE
Jorge Armando Cervantes Jáuregui	UG	Nanopartículas metálicas soportadas en sílice: catalizadores potenciales en reacciones de hidrosililación	DCNE
José Oscar Carlos Jiménez Halla	UG	Arlación del enlace Csp ² -H vinílico mediada por sales bisariliodinio (III). La reacción de Mizoroki-Heck sin metales	DCNE
Juan Carlos Torres Guzmán	UG	Caracterización molecular de cepas de levaduras de interés industrial	DCNE
Juan Gabriel Segovia Hernández	UG	Optimización multivariable, de un proceso basado en destilación reactiva, para la producción de difenil carbonato	DCNE
Juan Manuel Peralta Hernández	UG	Desarrollo de sistemas electroquímicos de oxidación avanzada para el tratamiento de aguas residuales de la curtiduría	DCNE
Juan Pablo Torres Papaqui	UG	Estudio de la conexión starburst-agn, usando datos de unidades de campo integradas	DCNE
Juan Ramón Zapata Morales	UG	Estudio comparativo de la calidad de tabletas de patente e intercambiables para el tratamiento de diabetes en la ciudad de Guanajuato	DCNE
Juvencio Robles García	UG	Estudio in silico de la adsorción de ciertos fármacos sobre la superficie de nano partículas y de los efectos sobre sus propiedades de transporte, liberación y actividad biológica	DCNE
Katarzyna Dorota Wrobel	UG	Análisis de algunos metales/metaloides y su impacto en sistemas biológicos empleando técnicas de espectrometría de masas	DCNE
Kazimierz Wrobel Zasada	UG	Desarrollo de nuevos procedimientos para el análisis de biomoléculas, sus modificaciones y diferentes tipos de metabolitos utilizando técnicas cromatográficas y espectrometría de masas	DCNE
Manuel Cruz López	UG	Análisis p-ádico y aplicaciones	DCNE
Mario Ávila Rodríguez	UG	Extracción líquido-líquido de iones metálicos utilizando líquidos iónicos como solventes o como extractantes	DCNE

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Mario Pedraza Reyes	UG	Caracterización de una novedosa ruta de reparación no-canónica que contrarresta los efectos genotóxicos de la luz UV durante la esporulación de <i>Bacillus subtilis</i>	DCNE
Mario Pedraza Reyes	UG	Diseño racional de bacterias recombinantes para la bioreducción y biodegradación de cromatos y colorantes sintéticos cancerígenos en efluentes de residuos industriales	DCNE
María del Rocío Gámez Montaña	UG	Síntesis one pot de bis heterociclos y estudios de actividad vaso-relajante e hipoglucemiante	DCNE
Mayra Cuéllar Cruz	UG	Análisis del cambio conformacional de las proteínas Eno1 y Gapdh de células sésiles de especies de <i>Candida</i> por medio de técnicas cristalográficas	DCNE
Miguel Ángel Trinidad Hernández	UG	Estudio observacional de las fases tempranas y tardías de las estrellas	DCNE
Miguel Ángel Vázquez Guevara	UG	Diseño in silico, síntesis y evaluación biológica de moléculas orgánicas como inhibidores de desacetilasas de histona: quimioterapia contra cáncer	DCNE
Philippe Raphael Joseph Eenens	UG	Separación de los espectros de estrellas masivas binarias	DCNE
Ramón Antonio Zárraga Nuñez	UG	Identificación de fuentes geológicas de material lapidario del Museo del Templo Mayor	DCNE
Ricardo Navarro Mendoza	UG	Extracción de metales preciosos con extractantes inmovilizados	DCNE
Salvador Hernández Castro	UG	Producción de biocombustibles mediante destilación reactiva	DCNE
Silvia Gutiérrez Granados	UG	Electrosíntesis y caracterización de materiales fotovoltaicos a base de sistemas politiofénicos con inserción de materiales carbonosos	DCNE
Silvia Gutiérrez Granados	UG	Recuperación electroquímica de metales preciosos contenidos en disoluciones acuosas provenientes de fuentes secundarias	DCNE
Teresa Imelda Saucedo Medina	UG	Encapsulación de extractantes para la remoción de iones metálicos tóxicos	DCNE
Zeferino Gamiño Arroyo	UG	Recuperación y valorización de metales: aluminio, cobre y cobalto a partir de baterías de teléfonos móviles	DCNE
Abril Guadalupe Saldaña Tejeda	British Academy	Genomics and child obesity in México: the resignification of race, class, nation and gender	DCNE
Carlos Armando Preciado de Alba	Conacyt	Los vínculos en la transición de la monarquía a la república. México, primera mitad del siglo XIX	DCSH
Gabriel Medrano de Luna	Conacyt	Una red transnacional construida desde México. Las músicas mexicanas en Brasil, Uruguay y Argentina	DCSH
Anel González Ontiveros	Concyteg	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto academia de niños y jóvenes en la ciencia Ciclo 2014-2015 Parte II	DCSH
María Guadalupe Galván Martínez y Sylvia Van Dijk Kocherthaler	Concyteg	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto academia de niños y jóvenes en la ciencia Ciclo 2014-2015 Parte II	DCSH
Gabriel Medrano de Luna	SICES	Cultura popular, folclor literario, fiestas y tradiciones de México	DCSH
Andreas Kurz	UG	El segundo imperio mexicano en la literatura mexicana de los siglos XX y XXI	DCSH

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

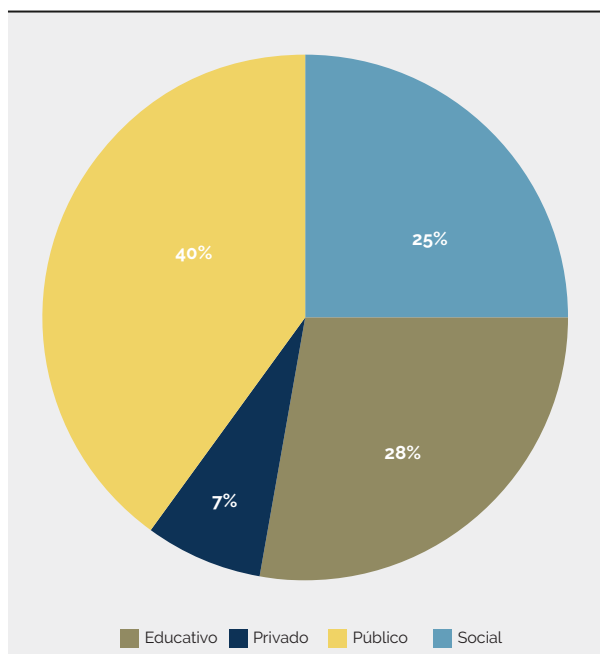
PTC	Institución	Nombre del proyecto	División
Asunción del Carmen Rangel López	UG	Galería de ideas y letras	DCSH
Aureliano Ortega Esquivel	UG	Cátedra José Revueltas de filosofía y literatura	DCSH
Julio César Kala	Conacyt	Desarrollo endógeno sustentable para México: un análisis desde el campo de la política pública	DDPG
Carlos Roman Cordourier Real	UG	Sociedad civil y participación asociativa en México: un análisis del entorno institucional	DDPG
Luis Felipe Guerrero Agripino	UG	Análisis del impacto político criminal de la legalización del uso de la marihuana	DDPG
Ricardo Rodríguez Luna	UG	Derecho Constitucional y Derechos Humanos	DDPG
Teresita Rendón Huerta Barrera	UG	Cátedra Patrimonio	DDPG
Ma. Mercedes Salazar Hernández	Conacyt	Estudio de la disolución de la matriz de sílice en minerales con oro y/o plata ocluidos con polioles	DI
Antonio Horta Rangel	Concyteg	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia Ciclo 2014-2015 Parte II	DI
Josefina Ortiz Medel	Concyteg	Programa de fomento de vocaciones científicas con el proyecto Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia Ciclo 2014-2015 Parte II	DI
Adrián Zamorategui Molina	SICES	Determinación de la concentración de plomo en las partículas atmosféricas (PM _{2.5}) de la zona ladrillera de la comunidad de Yerbabuena, Gto.	DI
Alma Hortensia Serafín Muñoz	SICES	Implementación de una biorrefinería sustentable para la producción de productos de alto valor agregado	DI
Arodí Bernal Martínez	SICES	Producción de biogás a partir de aguas residuales lácteas y estiércol	DI
Berenice Noriega Luna	SICES	Identificación de especies vegetales con capacidad de acumulación de metales asociadas a residuos mineros	DI
Luis Elías Chávez Valencia	SICES	PaperStone	DI
Gemma Cervantes Torre-Marín	UG	Ecología industrial y cambio tecnológico en los sectores agroalimentario y curtiduría de Guanajuato	DI
Israel Quiros Rodríguez	UG	Aplicación de los métodos y herramientas de la física-matemática en la resolución de problemas fundamentales de la gravitación y la cosmología	DI
Joel Moreno Palmerín	UG	Fortalecimiento de capacidades de análisis en materiales y minerales	DI
José Luis Nava Montes de Oca	UG	Incineración electroquímica de contaminantes orgánicos recalcitrantes provenientes de agua residual de la industria farmacéutica y textil	DI
José Luis Nava Montes De Oca	UG	Modelado y simulación de reactores electroquímicos para el tratamiento de agua residual industrial y potable	DI
Jesús Horacio Hernández Anguiano	UG	Innovación y desarrollo de tecnología aplicada en hidrología	DI

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

4.3 VINCULACIÓN A TRAVÉS DEL SERVICIO SOCIAL

Los estudiantes de las seis divisiones del Campus realizaron un total de 17 mil 138 acciones de SSU durante 2016, ocho mil 332 en el periodo enero-junio y ocho mil 806 en el periodo agosto-diciembre. Del total de actividades, seis mil 873 se realizaron en el sector público, cuatro mil 772 en el educativo, cuatro mil 318 en el social y mil 176 en el privado, como se muestra en la siguiente gráfica:

Gráfica 4.1 Servicio social por sector



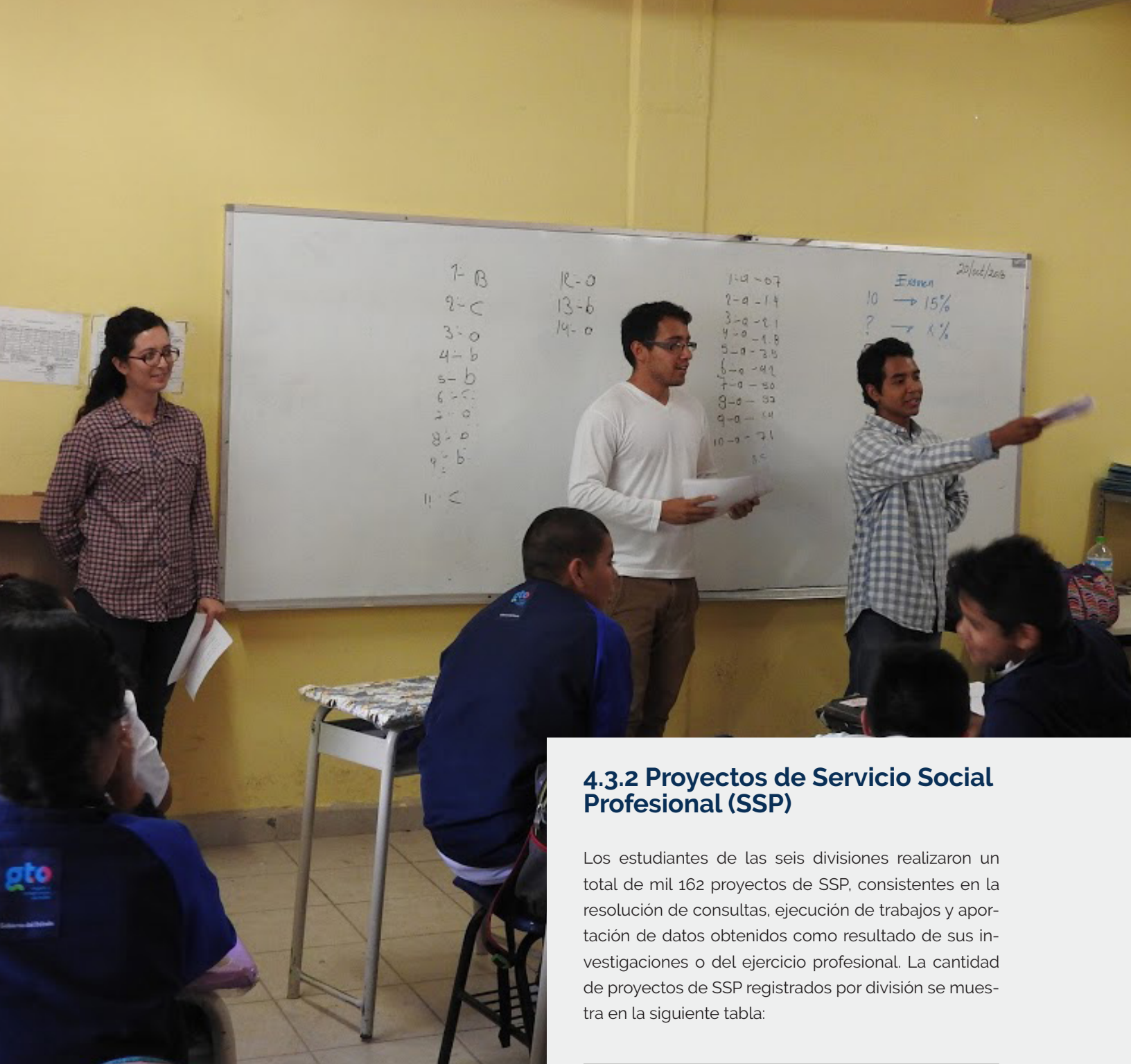
Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares

Asimismo, con el objetivo de fortalecer el desarrollo de las actividades sustantivas en el Campus Guanajuato, se colaboró en la realización de proyectos académicos de impacto social, tanto de estudiantes como de profesores, obteniendo una participación de 55 proyectos: 11 en la DAAD, 10 en la DCEA, 16 en la DCNE, seis en la DCSH, cuatro en la DDPG y ocho en la DI.

4.3.1 Principales acciones

Desarrollo de Proyectos de Alto Impacto Social por Competencias Profesionales, en donde el estudiante pueda desenvolver de mejor manera su plan de vida y contribuir con el desarrollo social.

- Dentro del marco del 55 aniversario del SSU, se llevó a cabo el Foro de Presentación de Proyectos de Alto Impacto con la participación y asistencia de profesores y estudiantes de las seis divisiones del Campus.
- Desarrollo de Proyectos de Responsabilidad Social.
- Desarrollo de documentos de soporte administrativo para el registro, desarrollo y validación del SSU.
- Difusión de convocatorias de fortalecimiento académico (actividades sustantivas).
- Vinculación con entidades públicas, privadas, organizaciones no gubernamentales (ONG) y asociaciones para fortalecimiento de las actividades estudiantiles a través del SSU.
- Desarrollo de programas de SSU, principalmente aquellos que contribuyen en la formación humana y profesional de los estudiantes.
- Homologación de las solicitudes de las instituciones para requerir participación de los estudiantes del Campus Guanajuato.
- Rescate de la finalidad del SSU, vinculando los programas con las necesidades sentidas y manifestadas por la sociedad o sus instituciones públicas, educativas y privadas.
- Oferta de programas de SSU enfocados en sus programas educativos, para que contribuyan en la vida práctica y vivencial, en la formación de sus estudiantes y futuros egresados.
- Implementación del Voluntariado UG que, con base en el principio de libertad, procura la formación integral de los estudiantes y, bajo un espíritu crítico, pluralista, creativo y participativo, orienta su sentido humanista y conciencia social.



4.3.2 Proyectos de Servicio Social Profesional (SSP)

Los estudiantes de las seis divisiones realizaron un total de mil 162 proyectos de SSP, consistentes en la resolución de consultas, ejecución de trabajos y aportación de datos obtenidos como resultado de sus investigaciones o del ejercicio profesional. La cantidad de proyectos de SSP registrados por división se muestra en la siguiente tabla:

Tabla 4.8 Proyectos de SSP registrados

DAAD	261
DCEA	386
DCNE	149
DCSH	79
DDPG	130
DI	157
Total	1,162

Fuente: Coordinación de Impulso al Desarrollo Integral del Estudiante



4.3.3 Proyectos de alto impacto social

Como parte de las acciones de vinculación con el entorno y de acercamiento de los productos que se generan en la Universidad de Guanajuato hacia la sociedad, en el Campus Guanajuato se ejecutaron diversos proyectos de alto impacto social a través de la suma de iniciativas y la organización de equipos de trabajo.

Al interior de las divisiones se generaron e implementaron proyectos —algunos de reiterada y consolidada actividad y otros de primera emisión— vinculados con las respectivas áreas del conocimiento cultivadas en las divisiones. Así, la DAAD lideró proyectos enfocados en el cuidado del patrimonio histórico, cultural y

tangible de la ciudad, asesoría técnica en el diseño y construcción de vivienda digna y segura, y actividades de concientización y cuidado del medio ambiente. En el caso de la DCEA, se llevaron a cabo proyectos de impacto y vinculación con la sociedad mediante acciones de protección civil y la asesoría técnica en construcción de estufas ecológicas. Por su parte, la DCNE y la DI generaron actividades de difusión de la ciencia en la población infantil, cuidado y capacitación en el tratamiento de residuos peligrosos, cuidado del medio ambiente y mejora en la calidad del agua en municipios del estado. La DCSH y la DDPG enfocaron sus acciones en programas de fomento a la lectura en la población infantil, divulgación de los resultados de la investigación histórica, así como asesoría jurídica y de gestión pública a las administraciones municipales.



Aunado a lo anterior, a través de la Coordinación de Extensión y Cooperación Académica del Campus Guanajuato, se realizaron acciones de impacto social, mediante el desarrollo de talleres de prevención de violencia, talleres de historia oral como preservación del patrimonio inmaterial del municipio de Xichú, rescate de espacios públicos a través del deporte, acompañamiento técnico en la producción alimentaria para el autoconsumo y cuidado del medio ambiente.



En total, se desarrollaron 28 proyectos de alto impacto social, vinculados a las diferentes áreas del conocimiento presentes en el Campus. Además de los líderes o responsables de cada proyecto, en la ejecución y en el trabajo desplegado se sumaron estudiantes de distintas carreras, quienes participaron como voluntarios, o bien, brindaron su SSU o SSP.

Tabla 4.9 Proyectos de alto impacto social

Nombre del proyecto	Responsable	División
Turismo y violencia en Guanajuato	Dr. David Navarrete Escobedo	DAAD
Desarrollo en barrios y colonias	Arq. Martha Cecilia Matehuala Fernández	DAAD
Procedimientos constructivos y glosario de elementos de la vivienda	Dra. Gloria Cardona Benavides	DAAD
Conservación de la techumbre de la Casa Villaseñor en Guanajuato, Gto.	Dra. Claudia Hernández Barriga	DAAD
Proyectos de innovación social en barrios tradicionales	Dra. Velia Ordaz Zubia	DAAD
Reforestación abeja	Arq. Martha Cecilia Matehuala Fernández	DAAD
La ciudad, patrimonio sustentable, Guanajuato, S. XVIII - XXI.	Dra. Verónica De la Cruz Zamora Ayala	DAAD
Estufas ecológicas	Lic. Gilberto Barrientos García	DCEA
Brigadas UG	Lic. Gilberto Barrientos García	DCEA
Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia (ANJC)	Mtra. Juana López Godínez	DCNE
Apoyo en la disposición de residuos peligrosos	Dr. Guillermo Martínez Rodríguez	DCNE
Ciclo de charlas en los municipios	Dr. César Federico Macías Cervantes	DCSH
La UG en tu comunidad	Dr. Luis Felipe Macías Gloria	DCSH
Programa de Fomento a la Lectura	Dra. Asunción del Carmen Rangel López	DCSH
La Universidad para el municipio	Dr. Fernando Díaz Pérez Mtra. Efigenia Corona Quintero	DDPG
Despertar la curiosidad científica en niños de bajos recursos	Dra. Luz Adriana Arias Hernández	DI
Obtención de bioproductos a partir del tratamiento sustentable de los residuos, bajo esquema de biorrefinerías	Dra. Alma Hortensia Serafin Muñoz	DI
Limpiemos nuestra sierra: dignificación de la Bufo y reforestación	Dr. Juan José Martínez Reyes	DI
Evaluación de disponibilidad de agua para abasto de municipios de Guanajuato y Xichú	Dr. Yann René Ramos Arroyo	DI
Divulgación de la ciencia y las ingenierías	Dr. Francisco Antonio Horta Rangel	DI
Taller de historia oral. Huapangueando con los niños. Un acercamiento a la tradición oral	CECA	Campus
Taller de desarrollo humano. Centro Estatal de Readaptación Social (Cereso) San Miguel de Allende, Gto.	CECA	Campus
Semana cultural, Valenciana	CECA	Campus
Trabajos comunitarios, San José de Tránsito, Gto.	CECA	Campus
Rescate de espacios públicos	CECA	Campus
Huerto familiar	CECA	Campus
Campaña "Dales abrigo"	CECA	Campus
Jornadas "Jóvenes libres de violencia"	CECA	Campus

Fuente: Coordinación de Extensión y Cooperación Académica

4.4 EDUCACIÓN CONTINUA

Como respuesta a la necesidad social de continuar a lo largo de la vida con el proceso de formación y actualización en las distintas áreas del conocimiento, el Campus Guanajuato ofreció programas de capacitación y desarrollo personal, así como actividades enfocadas a la generación de competencias, actualización de conocimientos, certificación, extensión de la cultura y el arte.

De la variedad de cursos, talleres y diplomados ofrecidos en el seno de las divisiones, se reportó una matrícula de siete mil 689 estudiantes externos participantes en actividades de educación continua, dato que corresponde al 80.4% de la matrícula del nivel superior para este mismo periodo. La dedicación a las actividades de educación continua se traduce en más de 11 mil 748 horas de formación llevada a cabo mediante la impartición de 21 talleres, 101 cursos y 17 diplomados.

Tabla 4.10 Matrícula y programas de educación continua

División	Participantes	Tipo de participantes		Modalidad		
		Externos	Internos	Talleres	Cursos	Diplomados
DAAD	405	390	15	0	14	0
DCEA	1,346	149	1,197	3	12	1
DCNE	3,320	3,167	153	15	8	1
DCSH	6,018	2,317	3,701	0	21	2
DDPG	957	832	125	1	6	2
DI	719	450	269	0	11	11
Sede San Miguel de Allende	399	384	15	2	29	0
Total	1,3164	7,689	5,475	21	101	17


Fuente: Coordinación de Extensión y Cooperación Académica

Santa Lucía

Dramaturgia y dirección:
Ariadna Aragón

9 de diciembre, 18:30hrs.
Mesón de San Antonio
Segundo Patio
Entrada Libre

EL GRUPO DE TEATRO
Eugenio Trueba



PRESENTA LOS ENTREMESES:

"El Viejo Celoso" y "La Cueva de Salamanca", precedidos de
"Cervantes por todas partes", del maestro **Eugenio Trueba**.

== DIRECCIÓN: DAVID ARTURO GUTIÉRREZ MÁRQUEZ ==

Viernes 22 de abril • 19:00 horas • Patio del Antiguo Hospicio Jesuita

4.5 EXTENSIÓN CULTURAL Y DEL CONOCIMIENTO

La ciudad de Guanajuato constituye un referente como cuna de las más variadas expresiones del arte y la cultura. Ha existido una sinergia entre el devenir histórico de esta ciudad y la enraizada tradición cultural auspiciada por la Universidad de Guanajuato a través de diferentes agrupaciones artísticas, algunas de reciente creación, otras pioneras de eventos culturales de talla internacional, como el Festival Internacional Cervantino (FIC).



SENTIMIENTO
Mexicano



María Elvira Álvarez
Pianista

Moi Jaramillo
Tenor

CENTRO CULTURAL MARIEL

(Molinos de Viento S/N, Colonia "Las Teresas")

MIÉRCOLES 15 DE JUNIO / 18:00 HRS / ENTRADA LIBRE

Actualmente en el Campus Guanajuato se cuenta con más de una treintena de grupos artísticos. Gracias a la coordinación de esfuerzos de las diferentes áreas al interior de la Universidad y del Campus Guanajuato, como la Dirección de Extensión Cultural y la Coordinación de Extensión y Cooperación Académica, fue posible que se llevaran a cabo 159 actividades culturales con un registro aproximado de 12 mil 65 asistentes entre estudiantes, personal docente, administrativo y externos. Destacan 67 proyecciones de cine, 12 presentaciones de danza, 24 representaciones teatrales y 46 eventos musicales.

Por otra parte, la extensión del conocimiento de las distintas áreas disciplinares desarrolladas en el Campus, también tuvo una fuerte presencia. Como parte de la dinámica académica de las divisiones, destacan presentaciones de libros, congresos, conferencias, talleres, coloquios, seminarios y foros. Estas acciones reportaron una participación de aproximadamente seis mil 663 asistentes en sus diversas categorías.



Fotografías Cortesía del FIC

4.5.1 Proyectos artísticos de alto impacto

Mención especial en materia cultural guardan dos actividades consideradas de alto impacto social, el espectáculo escénico *Todo puede ser. Homenaje a Miguel de Cervantes Saavedra*, bajo la dirección del Maestro Horacio Almada Anderson, y el concierto del Ensamble Barroco del Departamento de Música, bajo la dirección del Dr. Fabrizio Ammetto, ambos presentados en la edición XLIV del FIC.



Fotografías Cortesía del FIC

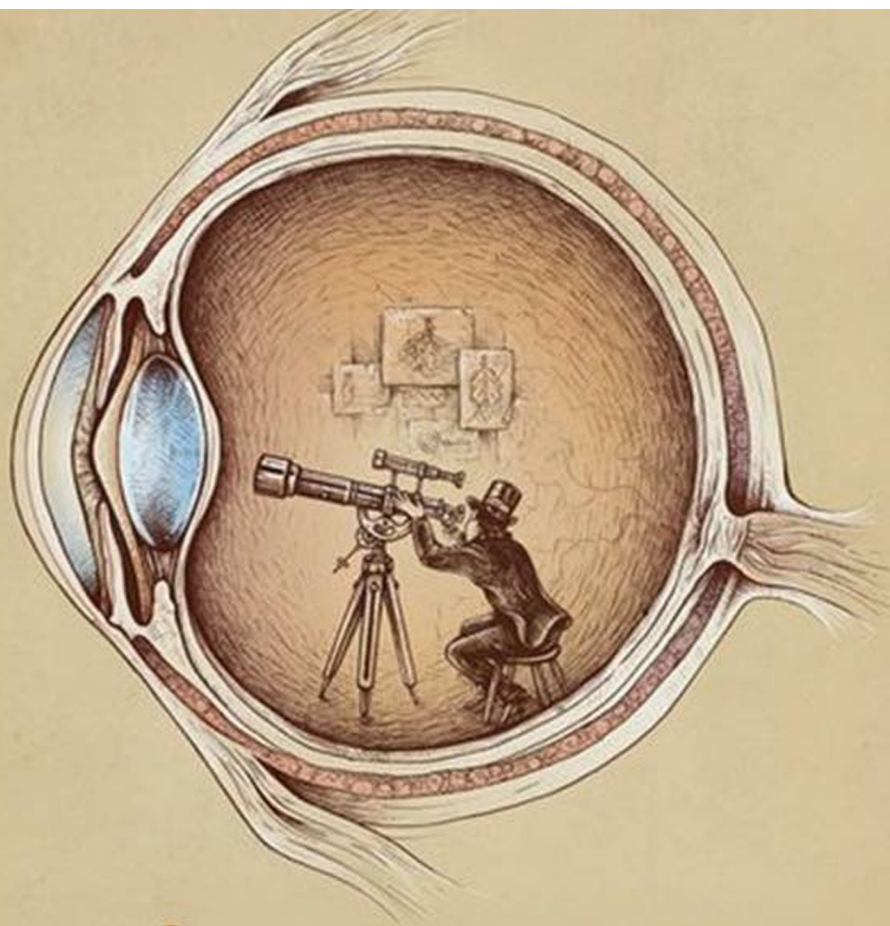
El espectáculo escénico *Todo puede ser* constituyó un ambicioso proyecto, concebido como un reconocimiento especial al egreso de la primera generación de la Licenciatura en Artes Escénicas y una conmemoración al 400 aniversario de la muerte de Miguel de Cervantes Saavedra. La puesta en escena implicó un trabajo interdisciplinario, donde participaron más de una centena de estudiantes, bajo

la conducción de profesores de distintas disciplinas artísticas, tanto del teatro, la danza y la música. *Todo puede ser* se convirtió en un espacio de fusión de talentos artísticos puestos a prueba, al enfrentar las exigencias de un público internacional, durante las cinco presentaciones que tuvieron lugar en la Plaza de Mexiamora del 10 al 15 de octubre de 2016, con una asistencia promedio de 500 personas.



Por su parte, la participación en el FIC del Ensemble Barroco (nacido en 2008 como resultado del curso-taller interdisciplinario sobre la interpretación de la música barroca, impartido por el Dr. Fabrizio Ammetto), tuvo lugar el día 17 de octubre de 2016. Ésta constituyó la octava presentación consecutiva de la agrupación musical en la programación del FIC. El programa musical "La Burlesque de Quixotte de Telemann y otras obras maestras del Barroco alemán e italiano", se conformó por obras de Georg Philipp Telemann y Antonio Vivaldi, que fueron interpretadas por destacados estudiantes de la Licenciatura en Música, quienes forman parte de esta agrupación.

Fotografías Cortesía del FIC



CICLO DE CONFERENCIAS: TEMAS Y DEBATES DE LA FILOSOFÍA CONTEMPORÁNEA. BELLAS ARTES DE SAN MIGUEL DE ALLENDE

Viernes 3 de junio 2016

“Interpretación y Experiencia Estética”
por la Dra. Mónica Uribe

Viernes 10 de junio 2016

“Discursos Políticos e Identidades en América Latina”
por el Dr. José Mendivil Macías Valadez

Sala literaria, Centro Cultural Ignacio Ramírez “El Nigromante”,
18:00 horas, San Miguel de Allende Gto.

4.5.2 Unidad de Extensión Sede San Miguel de Allende

Como parte de la zona de influencia del Campus Guanajuato, gradualmente éste va consolidando su presencia e implementando acciones vinculantes con la sociedad a través de la oferta de programas de educación continua y actividades de extensión cultural y del conocimiento.

Las actividades de extensión del Campus con la sociedad sanmiguelense sumaron más de 50 eventos. Mediante una programación diversificada de temas académicos y culturales, se llevaron a cabo 11 proyecciones cinematográficas, cinco presentaciones musicales y ocho conferencias. En cuanto a las actividades de educación continua, se impartieron cuatro talleres y 27 cursos de idiomas.

Diversos espacios abrieron sus puertas para que esta nutrida agenda de la Sede de Extensión se llevara a cabo, como el Teatro Ángela Peralta —el principal de la ciudad— centros culturales, escuelas de educación básica y templos.

Con la participación de mil 101 asistentes en las variadas actividades de extensión cultural y del conocimiento en la Sede San Miguel de Allende, se da cuenta del grado de permeabilidad que se ha ido construyendo en esta zona de influencia del Campus Guanajuato.

Tabla 4.11 Matrícula Extensión Sede San Miguel de Allende

Nombre de la actividad	Número de asistentes
Proyecciones cinematográficas	
11° Festival Internacional de Cine de Horror	7
Película <i>La ceguera</i>	14
Película <i>La lección</i>	10
Película <i>La naranja mecánica</i>	34
Película <i>Cara de guerra</i>	31
Película <i>La sociedad de los poetas muertos</i>	21
Película <i>Ojos bien cerrados</i>	31
Película <i>Bailando en la oscuridad</i>	28
Película <i>Epidemia</i>	23
Película <i>Manderlay</i>	29
Película <i>Melancolía</i>	42
Presentaciones musicales	
Orquesta Sinfónica Infantil	250
Baile folclórico japonés: Grupo Rakusho	72
Quinteto Insurgente	32
Ensamble Música de Concierto	32
Tuna, Estudiantina del Campus Guanajuato	82
Conferencias	
"Cartografía histórica de Guanajuato en el tiempo de la Guerra de Independencia" impartida por el Dr. José Luis Lara Valdés	18
"El Patrimonio Cultural Edificado" impartida por el Mtro. Tomás Eugenio Trueba Uzeta	43
"El tiempo sin historia en la narrativa de Elena Garro" impartida por la Dra. Ana María Alba Villalobos	14
"La interpretación estética como experiencia del arte" impartida por la Dra. Mónica Uribe Flores	22
"Ética y contingencia e el grupo contemporáneo" impartida por el Dr. José Mendivil Macías Valadez	14
"Vida Cotidiana en Guanajuato en tiempos de Independencia" impartida por el Dr. Javier Ayala Calderón	14
"Valores" impartida por la Dra. Cecilia Tovar Hernández	21
"Plática motivacional" impartida por la Dra. Cecilia Tovar Hernández	101
Cursos y talleres	
"Acompañamiento legendario. El proceso del duelo", taller de sanación a través de la programación neurolingüística	386
Curso de Francés	
Tres talleres de Inglés para niños	
26 cursos de Inglés	
Total de participantes	1,101

Fuente: Coordinación de Extensión y Cooperación Académica

5

Impulso a la

GESTIÓN

5.1 PROGRAMA OPERATIVO

Durante el periodo que se informa, el Campus Guanajuato recibió recursos presupuestales para su Programa Operativo Anual por un monto de 26 millones 283 mil 300 pesos. Dichos recursos fueron distribuidos entre las divisiones y departamentos de acuerdo a la aprobación del Consejo Universitario de Campus. Asimismo, la Rectoría del Campus ejerció un monto de 2 millones 79 mil 100 pesos en proyectos transversales. Lo anterior en apego al cumplimiento de las metas del *Pladi* y del *Pladecg*.

5.2 PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE)

El Profocie obtuvo una asignación presupuestal de 1 millón 745 mil 506 pesos, cuyo monto fue distribuido en tres objetivos planteados por el programa:

- ▶ Desarrollo de los CA y fortalecimiento de la planta académica
- ▶ Apoyo a los programas educativos de posgrado reconocidos por el PNPC, PNP y PFC
- ▶ Desarrollo integral del estudiante

El ejercicio del recurso se llevó a cabo por parte de las seis divisiones del Campus y permeó en el logro y consecución de objetivos y metas académicas.

5.3 SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD (SGC)

Hacia diciembre, el Campus Guanajuato contó con 59 procedimientos certificados bajo el estándar internacional ISO 9001:2008, de los cuales 18 son procedimientos propios y 41 compartidos.

La distribución actual de los diferentes tipos de documentos del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) es la siguiente:

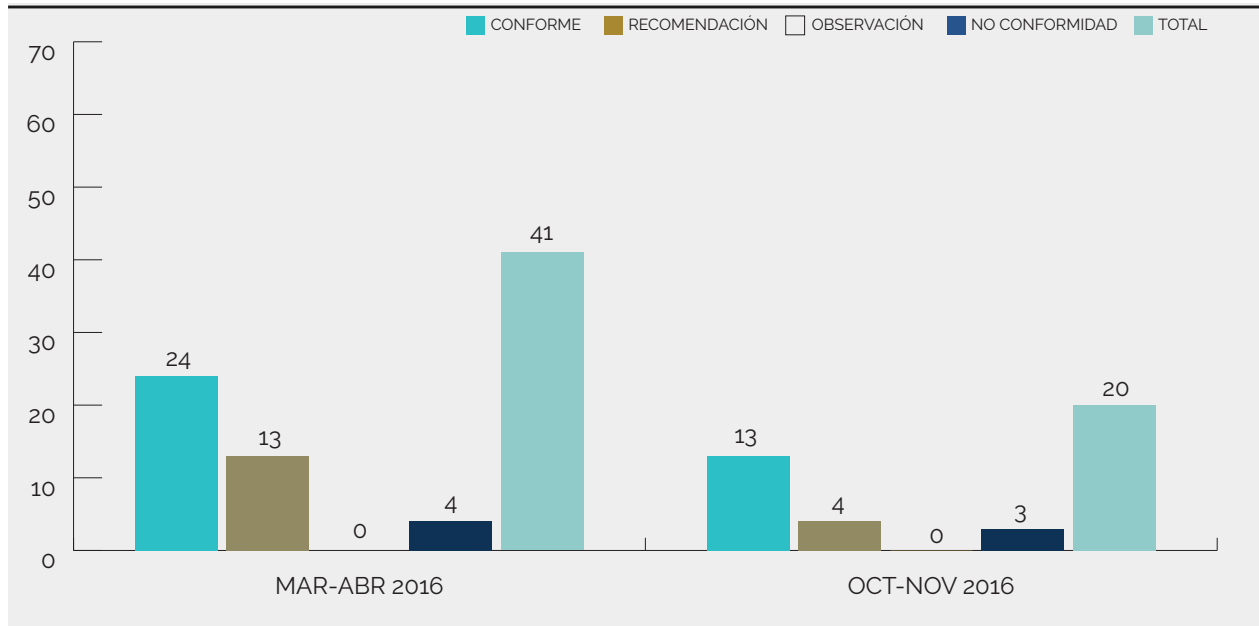
- ▶ 1 Manual de calidad
- ▶ 9 Instructivos
- ▶ 11 Manuales de procedimientos
- ▶ 23 Anexos
- ▶ 73 Indicadores
- ▶ 76 Formatos
- ▶ 101 Cédulas de trámites y servicios

La prospectiva para 2017 es que el SGC sea más esbelto, mediante la disminución de documentación, y que tenga un mayor énfasis en aquellos trámites y servicios dirigidos a los estudiantes y profesores del Campus Guanajuato.

5.3.1 Auditoría interna

En 2016 se dieron dos periodos de auditoría interna con el objetivo de revisar la implementación y madurez del SGC en la Universidad de Guanajuato, y se obtuvieron los siguientes resultados:

Gráfica 5.1. Auditorías en el Campus Guanajuato



Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa del Campus Guanajuato

5.3.2 Auditoría externa

En noviembre, la casa certificadora Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC) realizó un proceso de auditoría en cada uno de los campus y en el Colegio de Nivel Medio Superior (CNMS) de la Universidad de Guanajuato. Se revisaron los procesos certificados administrativos de la institución y, derivado de ello, se reportaron los hallazgos correspondientes, los cuales fueron dirigidos de manera institucional de manera colaborativa entre los campus, el CNMS y la Rectoría General, bajo un enfoque de procesos.

5.4 ENCUESTA INSTITUCIONAL

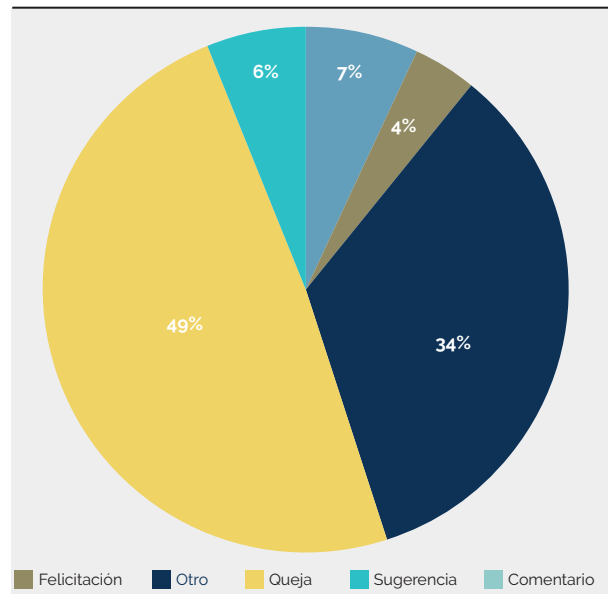
Actualmente existe un solo instrumento para la aplicación de la Encuesta Institucional (EI) enfocada en tres tipos de usuarios (estudiantes, académicos y administrativos) con un total de 23 ítems.

En el mes de agosto se comenzó la aplicación de la EI, dirigida a los estudiantes, en septiembre y octubre a los profesores y al personal administrativo. Los resultados de la EI se encuentran en proceso de entrega por parte del Programa de Mejora a la Gestión Universitaria al Campus Guanajuato.

5.5 BUZÓN DE FELICITACIONES, COMENTARIOS, QUEJAS Y SUGERENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Durante el periodo del 1° de enero al 31 de diciembre, se recibieron 227 mensajes, los cuales se dividen en los siguientes rubros:

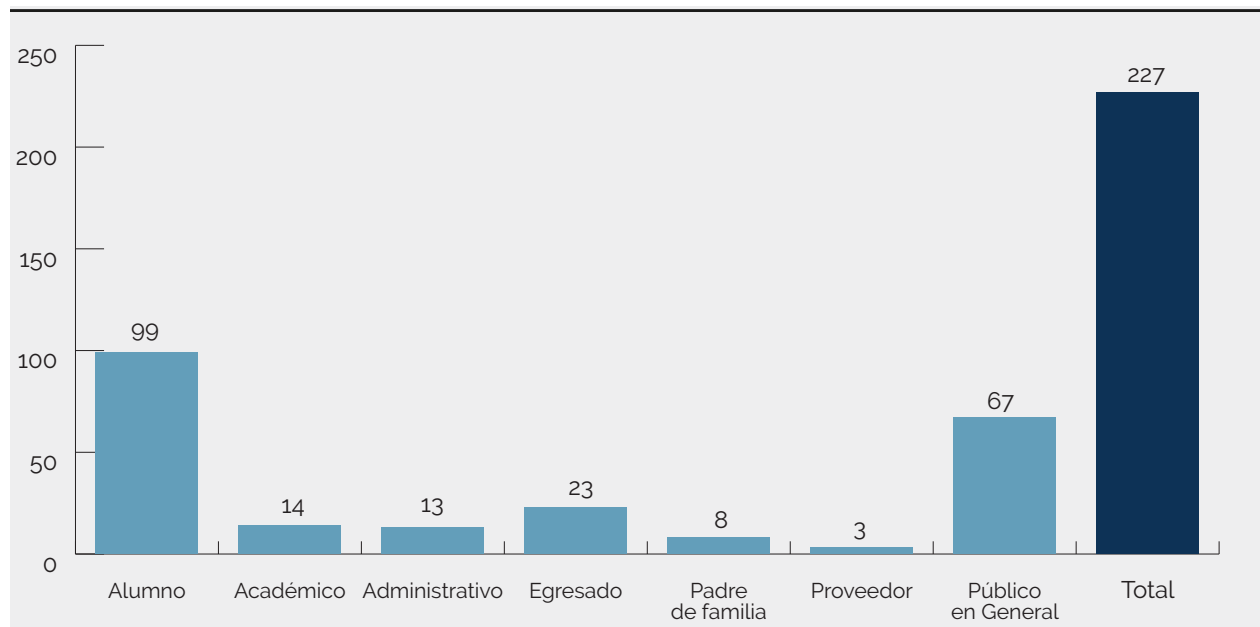
Gráfica 5.2 Tipos de mensajes recibidos en el Buzón



Fuente: Plataforma del Buzón de la Universidad de Guanajuato 2016

Respecto al tipo de usuario, los mensajes recibidos se distribuyen de la siguiente forma:

Gráfica 5.3. Tipo de usuario del Buzón



Fuente: Plataforma del Buzón de la Universidad de Guanajuato

Los mensajes dentro del Buzón fueron contestados en un tiempo promedio de 1.76 días hábiles y el porcentaje total de los mensajes respondidos en los tiempos establecidos por los Lineamientos del Buzón fue del 92.1%

5.6 CÉDULAS DE TRÁMITES Y SERVICIOS

Se actualizaron las 101 cédulas o documentos específicos sobre los servicios y trámites que se ofrecen en el Campus Guanajuato, con el fin de mejorar la atención a los usuarios y en cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública. Dichos documentos funcionan como apoyo a los usuarios que buscan conocer información elemental sobre los servicios universitarios, por ejemplo, pasos a seguir, requisitos, costos (si aplica), tiempos de respuesta, horarios y lugares de atención, etc.

5.7 DOCUMENTACIÓN Y ARCHIVO ESCOLAR

La gestión de la documentación escolar resulta una labor tan cotidiana como significativa y desde hace tiempo se lleva a cabo de manera eficiente y oportuna, gracias al compromiso del personal involucrado y a la instrumentación de diversos sistemas y acciones que buscan la mejora continua. A continuación se presentan una serie de tablas que ofrecen una imagen panorámica de los diversos trámites atendidos en el Campus Guanajuato.

De enero a diciembre se atendieron los trámites de emisión de documentos oficiales, específicamente:

Tabla 5.1 Número de solicitudes por tipo de documento

Documentos	Núm. de solicitudes atendidas
Autorizaciones de examen	908
Certificados y cartas de pasante	1,226
Títulos	920
Copias certificadas y certificaciones	41
Total	3,095

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares

El desglose por divisiones de los trámites mencionados se presenta en las siguientes tablas:

Tabla 5.2 Autorizaciones de examen

División	Cantidad	Porcentaje
DAAD	107	12%
DCEA	295	32%
DCNE	181	20%
DCSH	65	7%
DDPG	107	12%
DI	153	17%
Total	908	100%

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares

Tabla 5.3 Certificados y cartas de pasante

División	Cantidad	Porcentaje
DAAD	184	15%
DCEA	409	33%
DCNE	213	17%
DCSH	77	6%
DDPG	129	11%
DI	214	18%
Total	1,226	100%

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares

Tabla 5.4 Emisión de títulos

División	Cantidad	Porcentaje
DAAD	114	12%
DCEA	292	32%
DCNE	197	21%
DCSH	54	6%
DDPG	111	12%
DI	152	17%
Total	920	100%

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares

Tabla 5.5 Copias certificadas y certificaciones

División	Cantidad	Porcentaje
DAAD	7	17%
DCEA	16	39%
DCNE	5	12%
DCSH	2	5%
DDPG	3	7%
DI	8	20%
Total	41	100%

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares

5.8 GESTIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN

Con el propósito de contribuir a la implementación de programas educativos a distancia -que se pretende sean ofrecidos a corto plazo- en las distintas divisiones del Campus Guanajuato y teniendo como referente el enfoque del nuevo Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato (MEUG), se ha colaborado con el Departamento de Educación a Distancia, de la Dirección de Asuntos Académicos, en el proyecto Virtualización de Unidades de Aprendizaje, brindando soporte y seguimiento al personal docente del Campus Guanajuato para la integración de sus materiales didácticos en el Módulo de Virtualización Institucional. Esta modalidad conlleva estar a la vanguardia en la aplicación de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los distintos servicios que se ofrecen en el área con el objeto de apoyar la formación integral de los estudiantes.

5.8.1 Unidad de Administración de Bibliotecas

El sistema bibliotecario del Campus Guanajuato, ha procurado adquirir para sus bibliotecas la bibliografía básica y complementaria en distintos idiomas que requiere el personal docente como soporte para la impartición de clases. Además, se continúa con la formación de usuarios en el desarrollo de habilidades informativas, con el objeto de hacerlos autosuficientes en la búsqueda, recuperación y análisis de la información actual o retrospectiva que necesitan, aprovechando los recursos de información que existen en internet y los provistos por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt), respaldado por el Conacyt y, en este caso, por la Biblioteca Digital.

Se ha colaborado con las distintas divisiones del Campus como apoyo en los procesos de acreditación o reacreditación de sus programas académicos, al pro-

porcionar testimonios sobre los recursos de información con los que cuenta cada una de las bibliotecas adscritas a sus entidades académicas.

Mediante el servicio de préstamo interbibliotecario se continúa brindando apoyo a la comunidad universitaria en la búsqueda, el trámite y la gestión para obtener material bibliográfico o documental que no se encuentra en las colecciones institucionales y que son necesarios para el desarrollo de sus proyectos o trabajos de investigación. También se ha ayudado a diversos profesores en la búsqueda de citas de sus publicaciones en bases de datos especializadas, así como en la compilación de material bibliográfico para la impartición de sus clases.

Además se ha realizado la actualización de un documento sobre recursos de información que contiene el registro de los distintos recursos electrónicos (bases de datos, eBooks, tutoriales, etc.), que sirven como referencia a los programas educativos y proyectos de investigación que se llevan a cabo en las distintas divisiones del Campus Guanajuato, así como para el sustento de la acreditación o reacreditación de los programas educativos.

Durante 2016, el registro de asistencia a las distintas bibliotecas del Campus Guanajuato fue de 534 mil 751 usuarios, los cuales dispusieron de los espacios bibliotecarios para estudio, realizaron consulta interna o solicitudes de material bibliográfico para uso externo, así como tutorías, trabajos en equipo, entre otras actividades. Asimismo, se realizó un total de 157 mil 608 préstamos de material bibliográfico o documental, dentro de los cuales, se contemplan mil 542 préstamos de equipos portátiles (laptops y tabletas). Aunado a lo anterior, se atendieron favorablemente en las bibliotecas de las sedes Belén, Marfil y Noria Alta, 7 mil 182 solicitudes de préstamo de espacios bibliotecarios Extra-Clase (cubículos y salas de estudio), en beneficio de 38 mil 690 usuarios.

5.8.1.1. Acciones de capacitación del personal

Las demandas de servicios de calidad y calidez requieren que el personal bibliotecario se encuentre en actualización constante sobre las distintas actividades de ámbito bibliotecario, con objeto de desempeñar de mejor manera las actividades propias de sus funciones y, de esta forma, ofrecer los servicios que los usuarios requieren.

Entre las principales acciones de capacitación donde el personal bibliotecario y el de Apoyo a Cómputo Académico del Campus Guanajuato participaron, se encuentran los cursos y talleres que se enuncian a continuación:

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Actualización especializada de Adobe CC 2015➤ Desarrollo organizacional en bibliotecas➤ Inducción a la protección civil y evaluación de inmuebles➤ Primeros auxilios, nivel básico➤ Jornadas de capacitación Conricyt 2016➤ Reanimación cardiopulmonar y respiración artificial➤ Ortografía➤ Inducción al Sistema de Gestión de Calidad Institucional | <ul style="list-style-type: none">➤ SoftExpert Excellence Suite (SESuite): documentos, desempeño (indicadores) y acciones➤ Infraestructura física de cableado estructurado➤ Excel básico➤ Redacción➤ Sistema de clasificación decimal Dewey➤ Planeación estratégica➤ Servicio de almacenamiento en la nube (One Drive)➤ Visión de servicio | <ul style="list-style-type: none">➤ Catalogación de libros con RDA➤ Creatividad e innovación➤ Trabajo colaborativo➤ Catálogo Colectivo de Publicaciones Seriadadas (CCPS) de la RESBIUC➤ Plataforma eMail Institucional: uso de archivos➤ Preservación digital |
|--|---|---|

5.8.1.2. Cursos, talleres y conferencias a usuarios

Con objeto de fortalecer la formación de usuarios, se impartieron a mil 108 estudiantes y profesores de distintos programas educativos un total de 53 talleres relacionados con el desarrollo de habilidades informativas, búsqueda, recuperación, análisis y uso de información en el Catálogo Bibliográfico Institucional, libros electrónicos, bases de datos especializadas y gestores bibliográficos con suscripción institucional, incluidas las provistas por el Conricyt y las de acceso libre, como: Academic Google, ACS Web Edition, Annual Reviews, eBooks, DOAJ, EbscoHost, e-Libro, Emerald, EndNote Web, JStor, MEDLINE, Mendeley, OECD, PubMed, SciFinder Web, ScienceDirect, Scopus, Web of Knowledge.

Igualmente, se ofrecieron ocho conferencias y talleres a mil 327 estudiantes y se realizaron 31 visitas guiadas donde participaron 744 estudiantes de diferentes niveles educativos, con el fin de dar a conocer los distintos servicios que se ofrecen en las bibliotecas del Campus. También se elaboró un video (con tres actualizaciones) para la difusión de los servicios y recursos de información, que se proporcionan en las distintas bibliotecas del Sistema Bibliotecario del Campus Guanajuato.

5.8.1.3 Modernización de actividades y servicios

Con el objeto de mejorar el equipamiento necesario para ofrecer con calidad distintos servicios bibliotecarios, como préstamo automatizado, consulta de bases de datos especializadas y del Catálogo Bibliográfico Institucional, se realizó la adquisición de diversos equipos electrónicos y de oficina. En el mismo sentido, se revisó y adecuó el Procedimiento para Reservar y Prestar Espacios Bibliotecarios Extra-Clase (PR-AAG-01), el cual se implementará paulatinamente

durante los primeros meses de 2017 en la Biblioteca Diego Rivera de la Sede Belén; la Biblioteca de la Sede Marfil y la Biblioteca Dr. J. de Jesús García Soto de la Sede Noria Alta.

Igualmente, con el fin de fomentar el mayor aprovechamiento de la Biblioteca Digital, donde se alojan recursos de información en medios electrónicos, como bases de datos especializadas en formato de texto completo o referencial y libros electrónicos con suscripción Institucional, se homologaron los periodos de préstamo de las tabletas y computadoras portátiles. Asimismo, en septiembre, para agilizar el trámite de Constancias de No Adeudo en Bibliotecas, se instrumentó la validación del servicio a través de internet, con lo que se realizaron 450 validaciones entre septiembre y diciembre. También se inició el proyecto para la difusión de servicios bibliotecarios en la página web institucional, a través de la cual se pretende facilitar al usuario el acceso a los recursos de información internos y externos.

Finalmente, se brindó apoyo a la Biblioteca Licenciado y Maestro Manuel Cervantes con el procesamiento técnico del acervo, a fin de asegurar que la información bibliográfica de la colección se encuentre registrada en el catálogo bibliográfico institucional con dos mil 488 volúmenes registrados hasta la fecha.

5.8.1.4. Procesos técnicos

Es importante hacer notar que el equipo de la Coordinación de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato procesó de manera sobresaliente, con apoyo del equipo de Procesos Técnicos de Rectoría General y de personal bibliotecario del Campus Guanajuato, un total siete mil 37 títulos, que corresponden a ocho mil 906 volúmenes en distintos formatos, mismos que incrementan considerablemente el acervo bibliotecario del Campus Guanajuato.

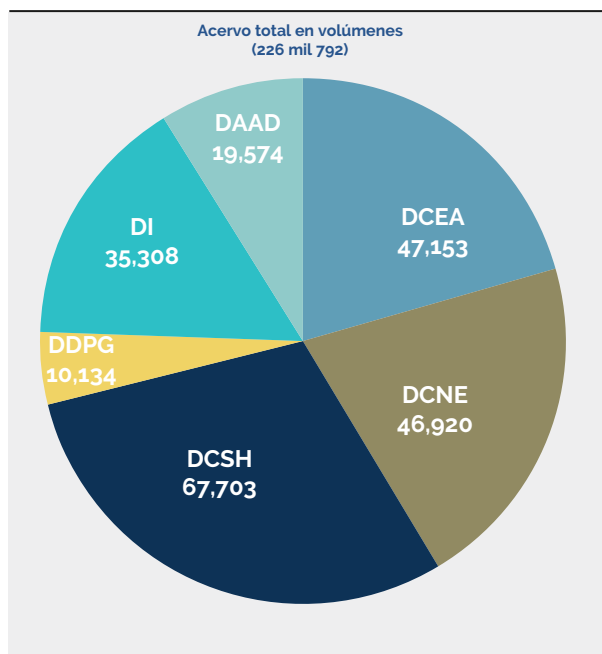
Tabla 5.6 Incremento de acervo por división (enero-diciembre)

División	Títulos	Volúmenes
DAAD	1.438	1.872
DCEA	371	543
DCNE	547	770
DCSH	3.023	3.474
DDPG	986	1.415
DI	672	832
Total	7.037	8,906

Fuente: Unidad de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato

A continuación se muestra la gráfica en la que se ilustra la existencia actual de acervo bibliográfico en volúmenes de cada una de las divisiones del Campus Guanajuato:

Gráfica 5.4 Acervo total en volúmenes



Fuente: Unidad de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato

5.8.1.5. Apoyo técnico de cómputo académico

Se brindó apoyo técnico a distintas instancias del Campus Guanajuato, tanto en las previsiones necesarias para contar con el óptimo servicio de la red institucional, como para preparar e instalar equipos de apoyo para el desarrollo de eventos, entre los que se incluyen:

- Proceso de Evaluación de los Profesores, realizado por la Coordinación de Programas Educativos y del Personal Académico del Campus Guanajuato.
- Desarrollo e implementación de la página web para la difusión de los trámites y servicios que se ofrecen en las distintas áreas de la Coordinación General de Desarrollo Académico del Campus Guanajuato.
- Apoyo en la preparación de equipo de cómputo para la DCEA en beneficio de su Programa para el Desarrollo Profesional Docente para el Tipo Superior.
- Apoyo en la migración y restructuración de la red en distintas áreas del Campus Guanajuato.
- Atención a problemas de ofimática, telefonía y servicio de red, en colaboración con los responsables de los centros de cómputo de las distintas divisiones y personal de la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información (DSTI).
- Seguimiento y atención a los distintos reportes relacionados con los daños que provocan los virus cibernéticos o informáticos, en colaboración con los responsables de los centros de cómputo de las distintas divisiones.

5.9 CAPACITACIÓN

La capacitación como factor de desarrollo para el personal administrativo en el Campus Guanajuato, es uno de los ejes de mayor relevancia, ya que el capital humano representa una de las fortalezas de las divisiones y departamentos, así como de la Rectoría del Campus.

En función del Programa de Desarrollo de Capacidades 2016 y dentro de los requerimientos de seguridad para salvaguardar los bienes de la Universidad, la armonía

del personal académico, administrativo y estudiantil, se realizaron las capacitaciones correspondientes, las cuales constaron de 25 cursos y talleres con una asistencia de 807 elementos del personal que labora en el Campus Guanajuato; asimismo, se llevaron a cabo tres pláticas por parte de la Red Médica sobre riesgos de salud en el trabajo, las cuales contaron con una asistencia total 138 trabajadores universitarios.

La siguiente tabla concentra la descripción de estos eventos de aprendizaje:

Tabla 5.7 Cursos y talleres realizados

Evento	Fecha	Horas	Asistentes	Lugar	Facilitador
Ortografía	15, 18 y 22 de abril de 2016	15	27	Aulas Magnas	Enrique Soriano Valencia
Excel Básico	20, 27 de mayo y 3 de junio de 2016	12	19	Sala de cómputo DCEA	Jaime Acosta Ramos
Redacción	6, 13 y 20 de junio de 2016	15	33	Aulas Magnas	Enrique Soriano Valencia
Impermeabilización	27 de mayo de 2016	4	42	Aulas Magnas	Francisco Pasa
SIIA	27 de mayo de 2016	2	22	Sala de cómputo DCEA	Erik Cervantes
Identificación y clasificación de materiales peligrosos	8 de junio de 2016	8	15	DCNE	Eduardo Guerrero
Control de fugas y derrames de productos químicos	6 y 7 de junio de 2016	12	15	DCNE	Eduardo Guerrero
Planeación estratégica	1, 5 y 7 de julio 2016	20	25	Aulas Magnas	Miguel Romo
Control de fugas y derrames de productos químicos	4 y 5 de julio de 2016	12	15	DCNE	Eduardo Guerrero
Protección civil y brigadas de emergencia	2 de agosto	4	81	Aulas Magnas	Jose Enrique Herrera
Busqueda y rescate	3 de agosto	4	61	Aulas Magnas	Rafael Zamudio
Combate contra incendios	4 de agosto	4	85	Aulas Magnas	Rafael Zamudio
Primeros auxilios	5 de agosto	4	65	Aulas Magnas	Jose Enrique Herrera
Excel intermedio	5, 12 y 19 de agosto	18	15	Sala 3 DCEA	Jaime Acosta Ramos
Archivonomía	26 de agosto	4	13	Aulas Magnas	Nicolás Galván y Rafael Ocampo
Defensa personal	30 de agosto	4	28	Aulas Magnas	Luis Enrique Lara Pérez
Electricidad	14, 21 y 30 de septiembre	15	24	Nieto Piña	Enrique Ortiz Almaguer
Visión de servicio	30 sept, y 7, 14 y 21 de octubre	16	28	Aulas Magnas	Jorge Roa
Electricidad	5, 12 y 19 de octubre	15	13	Nieto Piña	Enrique Ortiz Almaguer

Tabla 5.7 Cursos y talleres realizados *Continuación*

Evento	Fecha	Horas	Asistentes	Lugar	Facilitador
Contabilidad gubernamental	18 de octubre	8	28	Aulas Magnas	Colegio de Contadores
Prevención y manejo de mordeduras de serpientes	27 y 28 de octubre	10	85	Nieto Piña	Raúl Hernández
Creatividad e innovación	28 de octubre, y 4, 11 y 18 de noviembre	16	16	DCEA	Lucía Araujo
One Drive	4 y 18 de noviembre	6	11	DCEA	Francisco Javier Velázquez
Electricidad	9, 16 y 23 de noviembre	15	20	Nieto Piña	Javier González Medina
Trabajo colaborativo	10, 17 y 23 de noviembre	12	21	Noria Alta	Enrique Garcés
Total de personal en capacitación			807		

Fuente: "Logística de Desarrollo de Competencias" elaborado en la Coordinación de Coordinación de Recursos Humanos

5.10 INFRAESTRUCTURA

La ampliación y consolidación de la infraestructura se vuelve un reto que día con día confronta factores que deben brindar sustento a las funciones sustantivas del Campus Guanajuato. Es por ello que la creación y equipamiento de los espacios del Campus debe considerarse como una prioridad, para lograr eficiencia, sustentabilidad, ergonomía, dignidad y confort, pero, sobre todo, para que exista la calidez con la que la comunidad del Campus pueda desarrollar sus actividades de manera óptima.

En lo que respecta a la Meta 9.15 del *Pladi*, "Banco de Proyectos de Inversión", se ha dado seguimiento a la obtención de la información necesaria para generar los proyectos correspondientes y, hasta el momento, se continúan realizando los trabajos de gestión de recursos económicos para la ejecución de las obras que se mencionan a continuación:

- Infraestructura vial de la Sede Marfil del Campus Guanajuato
- Construcción de infraestructura física de la DCSH en el Cerro del Erizo, Sede Valenciana

- Construcción de Laboratorios de la DCNE, Sede Noria Alta
- Construcción del Laboratorio de Física para la DI, Sede San Matías.

Como parte de las actividades que se realizan en la Coordinación de Recursos Materiales y Servicio Administrativos, con la finalidad de atender las necesidades de infraestructura, se trabajó en la elaboración de los siguientes proyectos de obra:

- Remodelación del edificio administrativo, planta baja, ala sur de la DCEA, Sede Marfil (terminado)
- Construcción de la caseta de vigilancia Sede Marfil (avance del 60%)
- Habilitación de estacionamiento debajo de la plaza de acceso al Auditorio de los Espacios Magnos del Campus Guanajuato (terminado)
- Adecuación de espacios en la Coordinación General de Desarrollo Académico del Campus Guanajuato (terminado)
- Construcción de la caseta de vigilancia en la Sede Valenciana de la DCNE (terminado)

- ▶ Adecuación de espacios para oficinas en bodega de Auditorio de Aulas Magnas de la Rectoría del Campus Guanajuato (avance del 35%).
- ▶ Proyecto de ahorro y eficiencia energética del Campus (avance del 20%)

De la misma manera, en coordinación con la Dirección de Infraestructura y Servicios Diversos se dio seguimiento y apoyo en los siguientes proyectos de obra:

- ▶ Biblioteca Licenciado y Maestro Manuel Cervantes Rendón de la DDPG y del Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad (terminado)
- ▶ Centro Certificador de la DCEA, Sede Marfil (avance del 35%)
- ▶ Remodelación del Salón de Actos de la DDPG (avance del 80%)
- ▶ Construcción del muro perimetral en la Sede Los Santos de la DAAD (terminado)

5.10.1 Ampliación de la planta física

Durante el periodo que se informa, se recibió el edificio ubicado en la calle Hernández Macías 112, en la ciudad de San Miguel de Allende, que cuenta con 349 m² dispuestos en tres niveles, el cual se destinó a la apertura de la Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos, así como de algunos cursos de extensión.

5.10.2 Construcción

Enseguida se mencionan las obras de construcción desarrolladas durante 2016. Es importante indicar que algunas obras se iniciaron desde el periodo anterior y otras continúan en proceso durante 2017.

- ▶ Continuación del proyecto integral del tercer nivel del Edificio de Artes de la DAAD

- ▶ Continuación del proyecto integral para la construcción del edificio de aulas y cafetería de la DCNE, Sede Noria Alta
- ▶ Continuación del proyecto integral del edificio de laboratorios de ciencias y tecnologías del agua de la DI, Sede La Perlita
- ▶ Continuación de la Construcción del Centro de Idiomas Cuerámara de la DCSH
- ▶ Proyecto Integral del Laboratorio para Desarrollo, Caracterización y Evaluación de Minerales Avanzados del Departamento de Ingeniería Química de la DCNE, Sede Noria Alta

5.10.3 Remodelación y acondicionamiento

La mejora continua es un rasgo que caracteriza al Campus Guanajuato y como parte del reflejo de tal ejercicio remodelar y acondicionar los espacios es indispensable. Las obras realizadas en 2016 se enlistan a continuación:

- ▶ Conclusión de la obra para suministro y colocación de línea de gas en laboratorio de farmacia de la DCNE, Sede Noria Alta
- ▶ Suministro de equipo de aire acondicionado de 3 toneladas en el laboratorio de investigación del Departamento de Farmacia de la DCNE, Sede Noria Alta
- ▶ Elaboración de mesetas de concreto en el laboratorio de cultivo de la DCNE, Sede Noria Alta
- ▶ Suministro e instalación del sistema de aire acondicionado para el laboratorio del Dr. Juan Carlos Torres Guzmán del Departamento de Biología de la DCNE
- ▶ Instalación de protecciones metálicas para 14 video-proyectores del Departamento de Arquitectura de la DAAD

- Construcción de un cuarto de almacén anexo al laboratorio de la Dra. Rosa María García Nieto, edificio H, planta alta de la DCNE, Sede Noria Alta
- Suministro y colocación de cancel en edificio I de la DCNE, Sede Noria Alta
- Adecuación de espacio para Laboratorio Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico de Recubrimientos Avanzados en la DI, Sede San Matías
- Adecuación de espacios para la Sala de PTP ubicado en el 2° nivel, ala sur del edificio administrativo de la DCEA
- Trabajos de instalación sanitaria de los baños ubicados en el 2° nivel de la Biblioteca de la Sede Marfil
- Suministro y colocación de equipo de aire acondicionado en cubículos de la DI, Sede Belén
- Fabricación y colocación de libreros de madera para la biblioteca de la DDPG y el Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad

5.10.4 Mantenimiento

El mantenimiento preventivo se realizó de acuerdo al procedimiento certificado PR-MSG-0; se dio seguimiento a la revisión de estructuras, limpieza de azoteas y coladeras, conservación de impermeabilizantes, revisión de techos y muros, conservación de pasillos y banquetas, mantenimiento de la iluminación y líneas eléctricas, conservación de la red hidráulica y sanitaria, mantenimiento de puertas y ventanas, conservación de pinturas interior y exterior de muros y estructuras, así como la conservación de áreas verdes en las siguientes sedes del Campus de acuerdo a los programas anuales:

Tabla 5.8 Porcentaje de avance del Programa de Mantenimiento

Sedes por división	Avance de mantenimiento
DAAD	
Sede Marfil (Edificio de las Artes)	60%
Sede Belén (Arquitectura)	85%
Sede Los Santos	40%
Sede Paseo de la Presa	15%
DCEA	
Sede Marfil	80%
DCNE	
Sede Valenciana (Astronomía y Matemáticas)	75%
Sede Noria Alta	12%
Sede Pueblito de Rocha	70%
Sede La Luz (Observatorio)	0%
DCSH	
Sede Valenciana	80%
Sede Calzada de Guadalupe (Lenguas)	60%
Sede Yerbabuena	85%
DDPG	
Sede Edificio Central	82%
DI	
Sede Belén (Ingenierías)	60%
Sede San Matías	71%
Sede La Perlita	8%
Mina El nopal	60%
Rectoría Campus Guanajuato	
Complejo Deportivo Nieto Piña	62%
Sede San Miguel de Allende (Beneficiencia)	65%
Sede Marfil (Aulas Magnas)	90%

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos

Asimismo, se llevaron a cabo las siguientes acciones de mantenimiento:

- ▶ Trabajos de mantenimiento en las sedes calle Beneficencia y calle Hernández Macías en San Miguel de Allende, los cuales están en proceso de ejecución.
- ▶ Rehabilitación del piso en el laboratorio de espectrometría del Laboratorio Nacional de la DCNE, Sede Pueblito de Rocha
- ▶ Mantenimiento del piso del auditorio del Departamento de Ingeniería en Minas, Metalurgia y Geología
- ▶ Suministro y colocación de impermeabilizante en los cubículos del Departamento de Lenguas de la DCSH
- ▶ Sellado de prismáticos, arreglo de instalación sanitaria y sustitución de cristales en el Departamento de Diseño de la DAAD

5.11 SEGURIDAD

5.11.1 Acciones de seguridad

El tema de la seguridad se vuelve cada vez más relevante en diversas áreas y sedes del Campus Guanajuato; es por ello que se realizaron actividades y eventos en esta materia, dentro de las cuales destacan las siguientes:

- * Participación en el Sistema de Garantía de Calidad (SGC), con dos procedimientos fundamentales:
 - ▶ Procedimiento para realizar diagnósticos de riesgos y generar programas de seguridad (PR-USG-01)
 - ▶ Procedimiento para evaluar la atención a contingencias (PR-USG-02)
- * Se realizó un trabajo permanente por parte de las Comisiones de Seguridad y Salud en el Trabajo en las siguientes sedes: Marfil, Noria Alta, Belén, Yerbabuena, Los Santos, Pueblito de Rocha, Valenciana y San Matías.
- * Se iniciaron acciones coordinadas con el área jurídica del Campus Guanajuato para dar seguimiento a las denuncias y robos ocurridos, como hechos aislados, en los inmuebles del Campus.

* Se continúan instaurando medidas para establecer un proceso de recuperación y entrega de objetos extraviados que contemplan el mecanismo de difusión y fomento de medidas de seguridad.

* Se fortaleció el trabajo con las distintas divisiones respecto al cumplimiento de la normatividad vigente de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social con respecto a cafeterías que operan en las distintas sedes.

* Se consolidó el Programa Interno de Protección Civil, el cual promueve el desarrollo de estrategias dirigidas a una cultura de la autoprotección, conservación del individuo, sus bienes y su entorno.

* Se realizaron capacitaciones de actualización y formación de nuevos brigadistas multifuncionales, en las cuales se abordaron los temas de primeros auxilios, combate de incendios, búsqueda y rescate, evacuación del inmueble y comunicación.

* Se llevaron a cabo dos simulacros masivos con la participación de toda la comunidad universitaria de la Sede Marfil del

Campus Guanajuato, (académicos, administrativos, estudiantes, trabajadores de la construcción, proveedores y población flotante) logrando una coordinación con los cuerpos de rescate del municipio como cuerpo de bomberos, protección civil, Cruz Roja, policía y tránsito municipal.

* Se establecieron medidas necesarias para salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria del Campus a través de las siguientes acciones:

► Supervisión de tanques e instalaciones de gas L.P., vigilancia en el abastecimiento de gas a tanques estacionarios, así como seguimiento al levantamiento de bitácoras de extintores en cada una de las sedes.

► Se mejoró el control y la vigilancia en tiempo real y remota, mediante la puesta en marcha del sistema de monitoreo de las cámaras de video-vigilancia a cargo del personal dedicado especialmente a esta función.

* Se estableció un convenio de colaboración con la Secretaría de Seguridad Pública Estatal,

mediante el Programa Escudo del Gobierno del Estado, con la finalidad de contar con un enlace directo de video-vigilancia y radiocomunicación troncal tetra. Como parte de este convenio, el personal despachador de la Universidad de Guanajuato ha trabajado en las instalaciones del C5i.

* Se trabajó coordinadamente con el gobierno municipal para reforzar e incrementar las labores de vigilancia en cada una de las sedes del Campus Guanajuato. De igual manera, se llevaron a cabo acercamientos con la Dirección General de Seguridad Ciudadana Municipal para lograr la colocación de los Botones de Enlace Ciudadano en 13 de las sedes del Campus, con la finalidad de coadyuvar en la salvaguarda de la integridad física de la comunidad universitaria.



Se realizaron diversas acciones como parte del Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad, entre ellas destacan:

Formación de la Brigada Ambiental Estudiantil del Campus Guanajuato, integrada por siete alumnos



- ▶ de la Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad de la DCEA.

Limpieza del acceso a la Sede Marfil, desde la Deportiva Juan José Torres Landa hasta el centro de acopio ubicado en la última plancha del estacionamiento de la DCEA. Se juntó un aproximado de 27 kilogramos de Tereftalato de polietileno (PET), cinco kilogramos de aluminio, 4 kilogramos de vidrio y 20 kilogramos de cartón.

En colaboración con la Secretaría de Defensa Nacional (Sedena) y la Dirección General de Ecología

- ▶ y Medio Ambiente del municipio de Guanajuato, se apoyó en la reforestación de la comunidad de Cañada de Bustos, con un total de mil árboles.

Capacitación por parte de la Comisión Nacional Forestal (Conafor) respecto a poda, reforestación, curvas de nivel, trincheras, escalada, combate contra incendio, etc., realizada en las instalaciones de Las Palomas, Sierra de Santa Rosa y subida a la Mesacuata.

5.12.2 Disposición de los Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI)

Se realizó la disposición de los Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI) de las 12 unidades de salud adscritas al Campus Guanajuato, con un total de 10.5 kilogramos distribuidos en 23 envases, lo anterior para evitar algún riesgo asociado a la salud dentro de los módulos de atención para los alumnos. Se obtuvieron manifiestos avalados por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat).

5.12.3 Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales PAOT

Derivado de las acciones del Programa de Manejo Ambiental y Sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato, se está participando dentro del distintivo de Buenas Prácticas Ambientales establecido por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato (PAOT), el cual tiene la finalidad de que las empresas privadas e instituciones implementen buenas prácticas ambientales e impulsen un ambiente adecuado para el desarrollo y bienestar de los guanajuatenses.

En el Campus Guanajuato se definió como participante la sede Yerbabuena de la DCSH, considerando que cuenta con los elementos necesarios para participar en dicho distintivo, revisándose los siguientes rubros: agua, energía, uso responsable de materiales e insumos y áreas verdes.

5.12.4 Manejo y atención de contingencias

Debido a que en los meses de junio a septiembre dentro de la sede Marfil se detectaron varios casos de apariciones de serpientes, se organizó una capacitación impartida por el Biólogo Raúl Hernández Arciga, responsable del Herpetario de la Sierra Gorda, denominada "Curso de diversidad, epidemiología, prevención y manejo de mordeduras de serpientes y arácnidos venenosos del estado de Guanajuato (venenos citotóxicos y neurotóxicos)"; llevado a cabo los días 27 y 28 de septiembre, donde asistieron aproximadamente 90 personas adscritas al Campus Guanajuato.

Se adquirió el siguiente material para la captura de las serpientes y tratamiento en caso de mordedura:

- 1 Pinza Tongue marca Olmec
- 2 Pares de polainas marca Actodus
- 1 Pinza de disección marca Olmec
- 1 Bote contenedor marca Olmec
- 2 Antídotos Antivipmyn

6

VIDA COLEGIADA

Sería sumamente difícil comprender el día a día de la intensa y plural actividad que realiza la comunidad universitaria sin el factor armonizador y orientador que a ella proporciona la diversa labor colegiada que, sustentada en la misión de la institución que se estipula en el Artículo 4 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, impulsa el desarrollo integral de las instancias universitarias y la unidad institucional, mediante un arduo trabajo en el cual prevalece el espíritu crítico, pluralista, creativo y participativo de los integrantes de los órganos académicos colegiados.

Tan importante labor es realizada en la Universidad por dos tipos de cuerpos colegiados: *a)* los órganos colegiados de gobierno que contempla la Ley Orgánica en su Artículo 10 (el Consejo General Universitario, la Junta Directiva, los consejos universitarios de campus, los consejos divisionales, el Consejo Académico del Nivel Medio Superior, las Academias de las escuelas de nivel medio superior y el Patronato) y *b)* las comisiones y comités institucionales que realizan las funciones específicas que les dicta la norma.

En cuanto a los integrantes del primer grupo, el Estatuto Orgánico indica que "los órganos académicos colegiados de la Universidad son las instancias resolutoras de planeación, integración, coordinación y evaluación académica. Tendrán por objeto regular, apoyar y fortalecer las funciones de docencia, investigación y extensión de la Universidad. También les corresponderá promover la articulación entre áreas, niveles, disciplinas y funciones académicas, así como propiciar el aprovechamiento y desarrollo de sus recursos" (Artículo 11). En su conformación se asegura una representación paritaria entre profesores y estudiantes con el propósito de garantizar una dinámica deliberativa con equidad y solidez en la toma de decisiones.

El Consejo Universitario del Campus Guanajuato constituye el órgano colegiado de gobierno que

contiene la representación de esta entidad académica. Se integra por el rector del campus y el secretario académico del mismo, el director de cada una de las seis divisiones, el director de cada uno de los 24 departamentos adscritos al Campus Guanajuato, así como por un profesor representante del personal académico de cada uno de éstos, y por estudiantes representantes de cada división de acuerdo a la cantidad de departamentos que las conformen. Sus atribuciones responden a un esquema de descentralización que plantea el nuevo Modelo Académico, por lo que en el ámbito de su competencia, conoce de cuestiones análogas a las del Consejo General Universitario.

Los consejos divisionales son los órganos colegiados de gobierno de las divisiones. Se integran por el director de división, el secretario académico de la misma, los directores de los departamentos adscritos a la división, un profesor representante del personal académico de cada uno de los departamentos y tantos estudiantes representantes de la división, como el número de departamentos que la conforman.

Dentro del segundo grupo de cuerpos colegiados, aquellos que no son órganos de gobierno, pero que realizan las funciones específicas que les dicta la norma, se encuentran los comités de becas en cada división, y la Comisión de Becas a nivel institucional que atienden los procedimientos para el otorgamiento de becas a los estudiantes. Asimismo, están los comités de ingreso y permanencia y los comités revisores que preside el director de división, las comisiones evaluadoras que preside el rector del campus, y la Comisión Resolutoria y la Comisión Revisora que preside el rector general, cuya función consiste en desahogar trámites de los procesos de ingreso, promoción y permanencia del personal académico y del otorgamiento de estímulos al mismo.



6.1.1 Número de sesiones

Durante el periodo que se informa, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato celebró 16 sesiones en total, cuatro ordinarias y 12 extraordinarias. Las sesiones ordinarias tuvieron lugar en las fechas previamente anunciadas por el presidente de este órgano de gobierno, en cumplimiento del Artículo 36 del Estatuto Orgánico: 5 de febrero, 13 de mayo, 26 de agosto y 11 de noviembre; mientras que las extraordinarias fueron celebradas, con base en lo previsto por el Artículo 40 del mismo instrumento normativo, de conformidad con la urgencia de los temas a resolver: el 8 de abril, dos de ellas; el 29 del mismo mes, una; 13 de mayo, una; el 20 del mismo mes, dos; el 1 de julio, una; el 11 de agosto, una; el 5 de septiembre, una; el 10 de octubre, dos; y el 25 del mismo mes, una.

Complementariamente, las comisiones permanentes y especiales del Consejo Universitario del Campus Guanajuato sumaron 21 sesiones de trabajo con la finalidad de analizar diversos temas de su competencia y formular, en su caso, los dictámenes correspondientes para ser puestos a consideración del pleno: la Comisión de Honor y Justicia sostuvo cinco reuniones; las Comisiones unidas de Planeación y de Desarrollo Académico, cinco; mientras que la Comisión Especial para la Designación del Rector del Campus Guanajuato para el periodo 2016-2020, tuvo 11 sesiones.



6.1.2 Principales acuerdos

Como resultado de las 16 sesiones celebradas durante 2016, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato adoptó 28 acuerdos en total, de los cuales destacan por su importancia, los siguientes:

*** Acuerdo CUCG2016-E4-01:**

"Habiendo aprobado el punto de vista contenido en el dictamen de las comisiones unidas de Planeación y de Desarrollo Académico por mayoría de votos, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió proponer al Consejo General Universitario la supresión del Departamento de Estudios de Cultura y Sociedad".

*** Acuerdo CUCG2016-E5-02:**

"Habiendo aprobado por unanimidad de votos de los consejeros presentes, el punto de

vista contenido en el dictamen que, en los términos del artículo 74 del Estatuto Orgánico le rindió la Comisión Especial para el Proceso de designación del Rector del Campus Guanajuato para el periodo 2016–2020, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió considerar como candidatos en dicho proceso, según el orden de registro, al Dr. Javier Corona Fernández, al Dr. Martín Picón Núñez y a la Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera".

*** Acuerdo CUCG2016-E7-02:**

"El Consejo Universitario del Campus Guanajuato aprobó el rediseño curricular del programa educativo de Maestría en Restauración de Sitios y Monumentos de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, tras haber aprobado, por unanimidad de votos, el punto de vista contenido en el dictamen que al respecto le rindieron las comisiones unidas de Planeación y de Desarrollo Académico".

* **Acuerdo CUCG2016-E8-03:**
"El pleno del Consejo Universitario del Campus Guanajuato acordó, por unanimidad de votos, proponer las candidaturas de los profesores Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera, Dr. Javier Corona Fernández y Dr. Martín Picón Núñez para que, de entre ellos, la Junta Directiva designe el Rector del Campus Guanajuato para el periodo 2016-2020".

* **Acuerdo CUCG2016-E10-01:**
"El Consejo Universitario del Campus Guanajuato aprobó la creación del programa educa-

tivo Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos de la División de Derecho, Política y Gobierno, tras haber aprobado, por unanimidad de votos, el punto de vista contenido en el dictamen que al respecto le rindieron las comisiones unidas de Planeación y de Desarrollo Académico".

* **Acuerdo CUCG2016-E11-02:**
"El Consejo Universitario del Campus Guanajuato aprobó, tanto la modificación curricular de la Maestría en Administración de Personal de la División de Ciencias Económico, Ad-

ministrativas, como el cambio de nombre del programa educativo a Maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano; tras haber modificado, por mayoría de votos, el punto de vista contenido en el dictamen que al respecto le rindieron las comisiones unidas de Planeación y de Desarrollo Académico; por lo que se deberá incorporar al principio del documento que contiene el programa educativo, una breve explicación que precise el uso de la expresión 'Capital Humano' en el contexto de la terminología disciplinar propia".

6.2 COMISIONES EVALUADORAS

Las comisiones evaluadoras de las seis divisiones que integran el Campus Guanajuato, tuvieron actividad regular durante el periodo que se informa en 41 ocasiones, de las cuales 10 correspondieron a la Comisión Evaluadora de la DAAD, siete a la Comisión Evaluadora de la DCEA, seis a la Comisión Evaluadora de la DCNE, siete a la Comisión Evaluadora de la DCSH, seis a la Comisión Evaluadora de la DDPG y cinco a la Comisión Evaluadora de la DI.

De dicha actividad se obtuvieron los resultados siguientes: se autorizaron 14 solicitudes de año sabático; fueron aprobados 10 informes intermedios y 11 informes finales de año sabático; en coordinación con los Comités de Ingreso y Permanencia respectivos, fueron emitidas 46 convocatorias para ocupar plazas vacantes, temporales y de nueva creación para PTC y PTP, y se asignó categoría académica a 31 profesores de nueva incorporación. Asimismo, se dictaminaron 345 solicitudes relativas al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.

PARTE II.
Dinámica Divisional:
Logros y perspectivas

Informe Anual
DE ACTIVIDADES

DIVISIÓN DE
ARQUITECTURA, ARTE
Y DISEÑO

ACTIVIDADES DESTACADAS DURANTE 2016

- ▶ Acreditación del programa de Licenciatura en Arquitectura por parte de la National Accreditation Board in Architecture and Space & Habitat Disciplines Programs (ANPADEH).
- ▶ Acreditación del programa de Licenciatura en Música por parte del Consejo para la Acreditación de Educación Superior de las Artes (CAESA) y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- ▶ Reconocimiento de Nivel de Consolidación Internacional para el Programa Interinstitucional de Doctorado en Arquitectura por parte del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- ▶ Participación de estudiantes de los programas de licenciatura en Artes Escénicas y en Música en la 44ª edición del Festival Internacional Cervantino con la presentación de la obra *Todo puede ser. Homaje a Miguel de Cervantes Saavedra* y del Ensemble Barroco.
- ▶ Profesor Humberto Garcés, ganador del primer lugar en el Concurso Centro-Occidente de Pintura, Escultura y Grabado "José y Tomás Chávez Morado".
- ▶ Dra. Cynthia P. Villagómez, galardonada con el Premio Extraordinario de Tesis Doctorales por la Universidad Politécnica de Valencia, España.

PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES RELEVANTES PARA 2017

- ▶ Fortalecimiento y creación de concursos de carácter interno para los estudiantes de la DAAD, además de bienales, las cuales tendrán un perfil nacional o regional. Entre los concursos previstos se encuentran las bienales de los departamentos de Arquitectura y Artes Visuales, el Concurso Repentinas de los departamentos de Diseño Gráfico y de Interiores para realizar propuestas de diseño a los negocios de la ciudad de Guanajuato, el Concurso de Composición de Miniaturas del Departamento de Música en colaboración con la Dirección de Extensión Cultural, así como los concursos de Artes Escénicas, Teatro e Instrumentistas.
- ▶ Realización del proyecto Música que baila (Music that Dances) en colaboración con la Universidad de Stanford, dentro del marco en que se realizará un concierto de la Gira de la Orquesta de Estudiantes de la Universidad de Stanford en México y Cuba, donde participarán estudiantes del Departamento de Música, así como la lectura de obra de pequeño formato de los estudiantes de Composición de la Universidad de Guanajuato.

DIVISIÓN DE
CIENCIAS ECONÓMICO
ADMINISTRATIVAS

ACTIVIDADES DESTACADAS DURANTE 2016

- ▶ Inicio de la Cátedra para Fortalecer la Excelencia Académica DCEA 2016, que incluye un programa de intercambio académico con nueve profesores invitados de diferentes universidades de Canadá, Colombia y España.
- ▶ Realización de la 3ª Jornada Universitaria de Desarrollo Profesional DCEA, con la participación de 36 empresas transnacionales.
- ▶ Certificación UNWTO.TedQual del programa de Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, otorgada por la Organización Mundial de Turismo a través de su Fundación OMT.Themis.
- ▶ Roberto Juárez Robles, ganador del primer lugar en el área de Ciencias Económico Administrativas en el 4º Encuentro de Jóvenes Investigadores organizado por la Universidad de Guanajuato y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- ▶ Gabriel Villalba Cano, ganador del primer lugar en el Concurso Nacional de Ponencias "José Ayala Espino", en el marco del 29º Congreso Nacional de Estudiantes de Economía, organizado por la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía A.C. en coordinación con la Unidad Académica de Economía de la Universidad Autónoma de Nayarit.

PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES RELEVANTES PARA 2017

- ▶ Incorporación de tres programas al nuevo Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, de los cuales dos se rediseñan (Maestría en Administración y Maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano) y uno es de nueva creación (Maestría en Desarrollo, Patrimonio y Turismo).
- ▶ Desarrollo de un proyecto de Doctorado.
- ▶ Organización del Coloquio de Cuerpos Académicos.
- ▶ Reacreditación de cinco programas educativos de licenciatura.
- ▶ Agilización de trámites y mejora de los servicios mediante la puesta en marcha de la Ventanilla Única.
- ▶ Realización de los eventos conmemorativos por los 50 años de la Licenciatura en Relaciones Industriales y los 20 años de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos.
- ▶ Participación como sede de la Cátedra INEGI.

DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

ACTIVIDADES DESTACADAS DURANTE 2016

- ▶ Fortalecimiento del Programa de Alto Impacto Social "Academia de Niños y Jóvenes en la Ciencia", a través del cual se atendieron a más de 3 mil niños y jóvenes en diversos municipios del estado de Guanajuato.
- ▶ Incremento en 136% de la vinculación con la industria nacional en cuanto a la prestación de servicios de análisis químicos.
- ▶ Reconocimiento de Nivel 1 para el programa de Licenciatura en Biología Experimental por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- ▶ Reconocimiento de Competencia Internacional para el programa de Maestría en Ciencias Químicas, otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- ▶ Estudiantes de los programas de licenciatura en Computación y en Matemáticas, ganadores del 1^{er} lugar en el Torneo Estatal de Programación CODINGUP
- ▶ Estudiantes de la Licenciatura en Matemáticas, ganadores de medalla de oro en la Olimpiada Iberoamericana en Brasil.

PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES RELEVANTES PARA 2017

- ▶ Organización de las Jornadas Farmacéuticas, el Congreso de Farmacovigilancia, el Congreso Nacional de Uso Racional de Medicamentos, Congreso de la Sociedad Mexicana del Hidrógeno, el Congreso Latinoamericano de Fotocatálisis, el Symposium sobre Luz Sincrotrón y la 2^a Semana de la Innovación, Investigación y Emprendimiento en la DCNE; así como participación en la organización del Congreso de la Sociedad Matemática Mexicana, el Congreso Nacional de Astronomía y el Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería Química.
- ▶ Participación en un proyecto con el Reino Unido ACTIN.
- ▶ Instalación de tres radioantenas (radiotelescopios de 5 m).
- ▶ Solicitud de acreditación del programa de Licenciatura en Química ante el Consejo Nacional de la Enseñanza y el Ejercicio Profesional de las Ciencias Químicas (Conaeq).
- ▶ Solicitud de adjudicación del proyecto para equipamiento y mantenimiento del Laboratorio Nacional de Caracterización de Propiedades Físicoquímicas y Estructura Molecular ante Conacyt por 25 millones de pesos.
- ▶ Búsqueda de evaluación de los programas educativos de la DCNE por parte de los CIEES, así como la acreditación de los faltantes.

DIVISIÓN DE
CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

ACTIVIDADES DESTACADAS DURANTE 2016

- ▶ Ingreso del programa de Maestría en Desarrollo Docente al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- ▶ Fortalecimiento del programa de divulgación histórica "Charlas en los Municipios" del Departamento de Historia, en colaboración con el Museo Regional de Guanajuato Alhóndiga de Granaditas y el programa de la Dirección de Extensión Cultural "Ciencia es Cultura".
- ▶ Publicación de 11 libros y tres revistas, con un total de cinco números, por parte de los distintos departamentos que integran la DCSH.
- ▶ Reconocimiento de Competencia Internacional a la revista *Valenciana. Estudios de Filosofía y Letras* por parte del Conacyt.
- ▶ Impulso a la divulgación del conocimiento y la difusión cultural mediante la realización de más de 60 actividades de extensión como coloquios, ciclos de charlas, conferencias, cursos, seminarios, talleres y proyecciones cinematográficas.

PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES RELEVANTES PARA 2017

- ▶ Reconfiguración de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento de los programas de Licenciatura, Maestría y Doctorado en Historia.
- ▶ Implementación del nuevo plan de estudios de la Licenciatura en Historia.
- ▶ Gestión e implementación de un plan de acción para mejorar la eficiencia terminal.
- ▶ Establecimiento de un convenio de colaboración académica con la Universidad Autónoma de Baja California, la Universidad de Salzburgo (Austria) y la Universidad de Río Negro (Argentina).
- ▶ Reconfiguración de los Cuerpos Académicos de la DCSH.
- ▶ Fortalecimiento a las publicaciones de los profesores de la DCSH.
- ▶ Realización de cursos sobre herramientas digitales.
- ▶ Continuación de las Jornadas de Historia.
- ▶ Reacreditación de la Licenciatura en Educación.
- ▶ Obtención del reconocimiento de Buenas Prácticas Ambientales y de Sustentabilidad.
- ▶ Fortalecimiento e incremento de la participación de profesores en la producción académica.
- ▶ Impulso al diseño del programa de Doctorado en Educación.
- ▶ Adecuación de los programas educativos al nuevo Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.

DIVISIÓN DE DERECHO,
POLÍTICA Y GOBIERNO

ACTIVIDADES DESTACADAS DURANTE 2016

- Reconocimiento de Nivel 1 para los programas de Licenciatura en Derecho, Administración Pública y Ciencia Política por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).
- Admisión de 180 alumnos de primer ingreso al programa de Licenciatura en Derecho, como parte del compromiso de duplicar la matrícula.
- Creación del programa de Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos, en coordinación con la Comisión Nacional de Derechos Humanos y las universidades Autónoma de Campeche, Autónoma de Baja California y Autónoma de Tlaxcala.
- Fortalecimiento de la infraestructura mediante el proyecto de creación de nuevas instalaciones para la Biblioteca Licenciado y Maestro Manuel Cervantes Rendón, remodelación del Teatro de Cámara y del Aula 3, y habilitación nuevos espacios académicos.
- Fortalecimiento a acciones de impacto social mediante la atención de 538 asuntos por parte del Bufete Jurídico Gratuito.
- Equipo de Litigación Oral, ganadores del primer lugar, por tercera ocasión consecutiva, en el 8° Concurso Nacional Universitario de Litigación Penal, realizado en Argentina.

PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES RELEVANTES PARA 2017

- Continuación de las gestiones académicas para la apertura del programa de Maestría en Patrimonio y Sociedad.
- Aumento del acervo bibliográfico, ya que se cuenta con las nuevas instalaciones de la Biblioteca Licenciado y Maestro Manuel Cervantes Rendón.
- Acondicionamiento de los 11 nuevos cubículos destinados al personal académico y administrativo de la DDPG con mobiliario y equipo de cómputo.
- Elaboración de un mapeo procesal y actualización del manual de organización de la DDPG.
- Organización de un seminario de investigación para los estudiantes de nivel licenciatura.
- Creación del programa de Licenciatura en Ciencias Forenses.
- Organización del Seminario Internacional Jurídico de Verano.

DIVISIÓN DE INGENIERÍAS

ACTIVIDADES DESTACADAS DURANTE 2016

- ▶ Reacreditación de los programas educativos de Ingeniería Geomática, Ingeniería Hidráulica, Ingeniería Civil e Ingeniería Ambiental por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI).
- ▶ Reacreditación del programa de Maestría en Ciencias del Agua en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).
- ▶ Adecuación de los siete programas de nivel licenciatura al Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.
- ▶ Creación de tres nuevos Cuerpos Académicos: dos En Formación y uno En Consolidación.
- ▶ Estudiantes de la DI, ganadores del segundo lugar en el medallero de la 32ª OlimpiANEIC, realizada en Colima.

PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES RELEVANTES PARA 2017

- ▶ Acreditación de los programas educativos de Ingeniería en Minas, Ingeniería Metalúrgica e Ingeniero Geólogo por parte del CACEI.
- ▶ Reacreditación del Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua en el PNPC del Conacyt.
- ▶ Puesta en operación de dos nuevos posgrados: Maestría en Gerencia de Proyectos de Construcción y Maestría en Ingeniería (con especialidad en Dinámica Estructural Sustentable).
- ▶ Rediseño de los programas educativos del Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua, Especialidad de Economía de la Construcción y Especialidad en Valuación Inmobiliaria, para que operen de acuerdo al Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato, con lo cual se tendrá el 100% de los programas educativos de la DI alineados.

“Trabajo de la **comunidad universitaria**”