



Universidad de Guanajuato  
Acta ANMSM2019-E2  
Segunda sesión extraordinaria del  
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón  
Celebrada el martes 12 de marzo de 2019

1 En la ciudad de Moroleón, Guanajuato, siendo las 12:30 doce treinta horas del día  
2 12 marzo de marzo de 2019 dos mil diecinueve en el Auditorio de la Escuela de  
3 Nivel Medio de Moroleón, dio inicio la segunda sesión extraordinaria de la H.  
4 Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón ANMSM2019-E2,  
5 estando reunidas las siguientes autoridades y representantes que lo conforman:  
6 Presidente Mtro. José de Jesús Gallardo Negrete, Secretaria de H. Academia de la  
7 ENMM M.F.C. María Guadalupe Pérez Rodríguez los docentes: Lic. Sandra  
8 Martínez Hernández, Lic. Mayra Yanet López Ramírez, Mtro. César Augusto Linares  
9 López, Ing. Eduardo López Ojeda, y Arq. Sonia López Álvarez; los alumnos Melanie  
10 Ruiz Nieto, Miguel Ángel García Leal, Mariana Jiménez Lemus, Geraldine Ábrego  
11 Martínez.

12 **I. Lista de asistencia, II. Declaratoria de Quórum.** Con fundamento en lo  
13 dispuesto por el artículo 40 cuarenta del Estatuto Orgánico, el Presidente verificó  
14 con el Secretario si, previa lista de asistencia, había quórum para sesionar. El  
15 Secretario dio fe de la asistencia de 9 de los 12 integrantes de H. Academia de la  
16 Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón.

17 **III. Autorización Actividades Complementarias**

18 El Director, procede a la presentación en día positiva, del listado de las actividades  
19 complementarias que se estarán ofertarán a los estudiantes. Haciendo mención que  
20 se sigue trabajando con los maestros para aumentar el listado y los alumnos  
21 cuenten con más opciones para poder cumplir con los créditos requeridos al finalizar  
22 su 6to. Semestre. Por unanimidad los integrantes del H. Academia aprueban las  
23 actividades complementarias que se presentan en la lista anexa.



Universidad de Guanajuato  
Acta ANMSM2019-E2  
Segunda sesión extraordinaria del  
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón  
Celebrada el martes 12 de marzo de 2019

1

2

3

4

|   | Nombre de la actividad                                       | No. de horas | No. de créditos<br>(25 hrs=1 crédito / 15 hrs=0.6 créditos) | Descripción  | Área en la que impacta | Competencia UG a la que abona/desarrolla  | No. de Participantes | Grupo Abierto o Cerrado | Periodo            | Fecha de Inicio | Fecha de Termino | Evidencia   | Responsable                     |
|---|--|--------------|---|--|------------------------|---|----------------------|-------------------------|--------------------|-----------------|------------------|---|---------------------------------|
| 2 | Taller de Teatro   | 16           | 0.64  | El teatro brida a los estudiantes diversas herramientas ya sea para formar parte de algún grupo, continuar con los estudios de la carrera de actuación, ampliar el conocimiento en cuanto a la actuación, dirección escénica y creación de personaje entre otras así como el enriquecimiento literario de diversas obras.  | Área Complementaria    | Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros que promuevan su formación integral.   | 30                   | Cerrado                 | Enero-Junio 2019   |                 |                  | Lista de asistencia validada por el profesor que imparte el taller.   | Fernando Gutierrez Tinoco       |
| 1 | Curso Técnica Design Thinking como herramienta emprendedora. | 8            | 0.32  | La técnica Design thinking - Es un método para generar ideas innovadoras que centra su eficacia en entender y dar solución a las necesidades reales de una sociedad cada día mas demandante por lo que es tecnológicamente factible y estrategicamente viable y se traduce en en valor para nuestros estudiantes, así como en una gran oportunidad para poder expandir sus posibilidades de crecimiento personal y profesional. La presente técnica se expondra de manera que además le permitirá al estudiante el poder aplicar las inteligencias multiples en cada una de las actividades se tratarán de empatar las mismas lo cual le permite al alumno el poder desarrollar el trabajo colaborativo, la habilidad de una comunicación asertiva, manejo de roles en los equipos de trabajo, el potencializar sus habilidades de emprendimiento. | Área Complementaria    | Es un líder innovador y competitivo en la disciplina o campo de su elección , que aprende continuamente sobre sí mismo y sobre nuevos procesos y metodologías que le permiten aportar soluciones y tomar decisiones con integridad moral, compromiso social y enfoque de sustentabilidad. | 60                   | Cerrado                 | Enero - Junio 2019 |                 |                  | Lista de asistencia validada por el asesor del taller, infografía y trabajo de diseño del taller por alumno en formato digital/impreso. | Prof.Martha Sofia Diaz Escutia. |

5



Universidad de Guanajuato  
Acta ANMSM2019-E2  
Segunda sesión extraordinaria del  
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón  
Celebrada el martes 12 de marzo de 2019

|   |   |   |     |  |   |   |    |         |                    |  |  |   |                           |
|---|---|---|-----|--|---|---|----|---------|--------------------|--|--|---|---------------------------|
| 1 | Curso Técnicas de Tipografía y uso de la letra capital                  | 5 | 0.2 | La Tipografía es una técnica que les sirve a los estudiantes para mejorar su caligrafía y fundamentar las técnicas necesarias para fortalecer la escritura, así como darles a saber el uso de la letra capital y su función estética en los escritos y redacciones.  | Área Complementaria                         | Maneja en forma responsable y ética las tecnologías de la información en sus procesos académicos y profesionales.   | 20 | Cerrado | Enero - Junio 2019 |  |  | Lista de asistencia validada por el asesor del taller y portafolio de prácticas.  | Prof. Sonia López Alvarez |
| 2 | Fomento a la lectura "Divirtámonos Leyendo"                             | 5 | 0.2 | Hoy en día, la tecnología ha crecido de forma muy acelerada en algunos casos para bien, al facilitarnos algunas de nuestras tareas cotidianas, sin embargo también ha sido factor para dejar algunos de nuestros buenos ámbitos como la lectura, que lejos de perjudicar ayuda no solo al estudiante sino al ser humano en general para cultivarse, engrandecer su conocimiento y fortalecer su lenguaje. Es por eso que este curso tiene como objetivo principal generar el gusto por la lectura de forma general buscando un hábito que a largo plazo ayude al alumno a comprender mejor el entorno académico y social mediante una mejor expresión de sí mismo.   | Área Complementaria                         | Se comunica de manera oral, escrita y digital en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales lo cual le permite adquirir una inserción regional con perspectiva internacional.   | 20 | Cerrado | Enero - Junio 2019 |  |  | Lista de asistencia validada por el asesor del taller y trabajo de entrega (Glosario).  | Prof. Sonia López Alvarez |
| 1 | Curso Aprendiendo Técnicas de Investigación, en el Nivel Medio Superior | 5 | 0.2 | Las Técnicas de Investigación en nuestros días, son una forma de aprender que va tomando fuerza, a la vez que se van cursando los distintos niveles de Educación y formación académica. Al paso del tiempo se va convirtiendo en una necesidad a cubrir, ya que se va requiriendo para la entrega de trabajos, reportes, proyectos, tareas e incluso en los casos de elaboración y entrega de Tesinas o Tesis al momento de una Tutulación. Convirtiéndose estos últimos puntos en los motivos más importantes para reforzar este aspecto sin importar el nivel académico que se este cursando. Con la realización de este taller, se espera poder lograr dos objetivos razonables; El primero y más importante, sería dar las bases formativas necesarias para que los alumnos a Nivel Medio Superior puedan realizar un proyecto de investigación, que involucre las partes principales de una misma como son: portadas, introducciones, índices, marco teórico (desarrollo), anexos, conclusiones, etc. así como algunas formas sencillas de citar. El segundo objetivo sería fomentar el hábito de la investigación y la importancia de la misma en nuestros días, además de que comprendan la importancia de la investigación, la lectura y comprensión, como herramienta de estudio en su formación, sea cual sea el nivel educativo que se este cursando. | Área General, Creatividad y emprendedurismo | Es un líder innovador y competitivo en la disciplina o campo de su elección, que aprende continuamente sobre sí mismo y sobre nuevos conceptos, procesos y metodologías que le permiten aportar soluciones y tomar decisiones con integridad moral, compromiso social y enfoque de sustentabilidad. | 20 | Cerrado | Enero - Junio 2019 |  |  | Lista de asistencia validada por el asesor del taller, apuntes de teoría y trabajo de investigación del taller por alumno en formato digital/impreso. | Prof. Sonia López Alvarez |



Universidad de Guanajuato  
Acta ANMSM2019-E2  
Segunda sesión extraordinaria del  
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón  
Celebrada el martes 12 de marzo de 2019

|   |  |     |      |  |  |   |    |         |                  |                     |                     |  |                                   |
|---|--|-----|------|--|--|---|----|---------|------------------|---------------------|---------------------|--|-----------------------------------|
| 1 | Taller de Core Tools                     | 5   | 0.2  | Las Core Tools (Herramientas núcleo) son elementos fundamentales con los que cualquier empresa, independientemente del ramo industrial en el que opere puede beneficiarse. Son solicitadas principalmente en la cadena de proveedores del ramo automotriz y su conocimiento nos permite: Reducir la variación en procesos clave con los cuales se proporciona producto al cliente, reducir el desperdicio generado en la cadena de procesos de la empresa y prevenir la generación de defectos. Por lo cual se pretende revisar brevemente las características de cada herramienta con análisis de casos y aplicarlas a procesos de diseño de prototipos.  | Área Complementaria                            | Es un líder innovador y competitivo en la disciplina o campo de su elección, que aprende continuamente sobre sí mismo y sobre nuevos conceptos, procesos y metodologías que le permiten aportar soluciones y tomar decisiones con integridad moral, compromiso social y enfoque de sustentabilidad. | 40 | Cerrado | Enero-Junio 2018 |                     |                     | Lista de asistencia validada por el asesor del taller, trabajo integrador del taller por alumno en formato digital/ impreso. | Prof. César Augusto Linares López |
| 2 | Taller de prueba de hipótesis            | 5   | 0.2  | Las pruebas de hipótesis como herramienta estadística son importantes porque nos indican un camino a seguir al aceptar o desechar una hipótesis. Si respaldamos una decisión con un intervalo de confianza apropiado, podemos obtener datos que pueden ser utilizados como información y utilizarlos como sustento de una decisión importante. Por tal motivo, las pruebas de hipótesis representan un importante aliado dentro de cualquier asignatura para desarrollar investigación de manera eficiente e imparcial.  | Área Complementaria                            | Es un líder innovador y competitivo en la disciplina o campo de su elección, que aprende continuamente sobre sí mismo y sobre nuevos conceptos, procesos y metodologías que le permiten aportar soluciones y tomar decisiones con integridad moral, compromiso social y enfoque de sustentabilidad. | 40 | Cerrado | Enero-Junio 2018 |                     |                     | Lista de asistencia validada por el asesor del taller, trabajo integrador del taller por alumno en formato digital/ impreso. | Prof. César Augusto Linares López |
| 3 | Conferencia :<br>Automedicación animal   | 1.5 | 0.06 | Los cambios en el comportamiento animal pueden ser indicadores de alteraciones en el habitat, de intervención humana, de presiones por depredadores, e incluso pueden ser consecuencias de la contaminación ambiental, por ruido y luminica. Por lo cual, el estudio y la identificación de las diferentes conductas animales ofrece la posibilidad de ayudar a los estudiantes a comprender algunas el intrincado papel que desempeña el humano dentro de la biosfera, así como de aprovechar los recursos naturales de manera responsable y sustentable.   | Área Básica, Sub área Ciencias experimentales. | Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva.  | 50 | Cerrado | Enero-Junio 2018 |                     |                     | Lista de asistencia validada por el profesor que imparte la conferencia.   | Prof. César Augusto Linares López |
| 4 | Conferencia :<br>Preparación inmunitaria | 1.5 | 0.06 | Las interacciones patógeno-hospedero han moldeado la historia evolutiva de prácticamente todos los seres vivos en el planeta, por lo cual es necesario conocer los mecanismos que permiten la supervivencia de los seres vivos. Se ha propuesto un mecanismo en invertebrados, analogo en función a la vacunación, se le conoce como preparación inmunitaria. La ocurrencia de la preparación inmunitaria se vislumbra como un nuevo paradigma en biología, sin embargo se desconocen sus mecanismos moleculares. Por lo cual, con la presente conferencia se pretende dar a conocer a los alumnos este fenómeno, así como su importancia en aspectos e importancia humana como la agricultura y el control de plagas, a fin de fomentar en el estudiante una actitud de sustentabilidad con el entorno. | Área Complementaria                            | Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva.  | 50 | Cerrado | Enero-Junio 2018 |                     |                     | Lista de asistencia validada por el profesor que imparte la conferencia.   | Prof. César Augusto Linares López |
| 5 | Curso aprendizaje basado en proyectos.   | 5   | 0.2  | Surge de una visión de la educación en la cual los estudiantes tomen una mayor responsabilidad de su aprendizaje y en donde aplican, en proyectos reales, las habilidades y conocimientos adquiridos en el salón de clases. Busca enfrentar a los alumnos a situaciones situaciones que los lleve a rescatar, comprender y aplicar aquello que aprenden como una herramienta para resolver problemas o proponer mejoras en las comunidades donde se desenvuelven.  | Área Complementaria                            | Planifica su proyecto educativo y de vida bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de cambio al desarrollo de su entorno.  | 20 | Cerrado | Enero-junio 2019 | Enero-junio 2019    | Enero-junio 2019    | Lista de asistencia validada por el asesor del taller, trabajo integrador del taller por alumno en formato digital/ impreso. | Prof. Luis López Bedolla          |
| 6 | Platica Tráfico de animales              | 1.5 | 0.06 | El tráfico de animales es el tercer negocio ilegal más lucrativo del mundo, después del narcotráfico y el tráfico de armas, según datos de la Interpol. Se calcula que produce unas ganancias de 100.000 millones de pesos, unos 5.000 millones de euros. En México, no es ilegal la venta de muchas especies y la línea que separa el comercio de animales con el tráfico es muy fina. Por tal motivo, es necesario fomentar en los jóvenes una actitud de cuidado del ambiente y de respeto por los seres vivos.   | Área Complementaria                            | Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva.  | 50 | Cerrado | Enero-Junio 2018 | 15 de enero de 2019 | 15 de enero de 2019 | Lista de asistencia validada por el profesor que imparte la conferencia.   | Prof. Alfonso Núñez Vargas        |



Universidad de Guanajuato  
Acta ANMSM2019-E2  
Segunda sesión extraordinaria del  
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón  
Celebrada el martes 12 de marzo de 2019

1

|   |  |   |      |   |                        |  |    |         |                     |  |  |   |   |
|---|--|---|------|---|------------------------|--|----|---------|---------------------|--|--|---|---|
| 1 | Taller:<br>Elaboración<br>de Fórmulas<br>Magistrales | 4 | 0.16 | Las fórmulas magistrales son medicamentos preparados en un laboratorio para cumplir con una prescripción médica para aliviar malestares menores como tos o irritación. Muchos de estos productos son elaborados por las grandes compañías farmacéuticas a precios elevados, siendo que su elaboración es muy fácil y accesible. Los alumnos podrán elaborar un total de 4 fórmula farmacéuticas de uso cotidiano, por ejemplo, un jarabe para la tos, balsamo labial, gel desinfectante, crema para irritación. | Área<br>Complementaria | Es un líder innovador y competitivo en la disciplina o campo de su elección, que aprende continuamente sobre sí mismo y sobre nuevos conceptos, proceso y metodologías que le permiten aportar soluciones y tomar decisiones con integridad moral, compromiso social y enfoque de sustentabilidad. | 25 | Cerrado | Enero-Junio<br>2019 |  |  | Lista de asistencia validada por el asesor del taller, producto generado en el taller por alumno. | Prof. Oscar<br>Daniel<br>Rodríguez Ruiz |
|---|--|---|------|---|------------------------|--|----|---------|---------------------|--|--|---|---|

2

|   |                                       |   |     |   |                        |  |    |         |                     |  |  |  |   |
|---|---------------------------------------|---|-----|---|------------------------|--|----|---------|---------------------|--|--|--|---|
| 1 | Curso<br>Elementos de la<br>redacción | 5 | 0.2 | La correcta implementación de los formatos de escritura desde la preparación a nivel medio superior, como el método APPA, facilita el período de transición entre el nivel antes mencionado, y la educación universitaria, ya que este es un recurso fundamental para el desarrollo de sus ejercicios durante la experiencia universitaria. | Área<br>Complementaria | Se comunica de manera oral, escrita y digital en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales lo cual permite adquirir una inserción regional con perspectiva internacional. | 20 | Cerrado | Enero-Julio<br>2019 |  |  | Lista de asistencia validada por el asesor del taller, trabajo integrador del taller por alumno en formato digital/ impreso. | Prof. Luis Ángel<br>Franco López<br>Mayra<br>Alejandra<br>Mendoza<br>González |
|---|---------------------------------------|---|-----|---|------------------------|--|----|---------|---------------------|--|--|--|---|

3

|   |   |   |     |   |                        |   |    |         |                     |  |  |  |                            |
|---|---|---|-----|---|------------------------|---|----|---------|---------------------|--|--|--|----------------------------|
| 1 | Curso de<br>técnicas de<br>aprendizaje<br>basado en el<br>pensamiento | 5 | 0.2 | Los participantes aplicaran técnicas sobre el pensamiento eficaz en el aprendizaje de los contenidos de cualquier materia y curso escolar, al desarrollar ideas creativas, escucha atenta y una mejor intuición. Generando en los participantes, habilidades del pensamiento y serán dirigidos a una enseñanza de comprensión de los contenidos.                  | Área<br>Complementaria | Es un líder innovador y competitivo en la disciplina o campo de su elección, que aprende continuamente sobre sí mismo y sobre nuevos conceptos, procesos y metodologías que le permiten aportar soluciones y tomar decisiones con integridad moral, compromiso social y enfoque de sustentabilidad. | 20 | Cerrado | Enero-Junio<br>2019 |  |  | Lista de asistencia validada por el asesor del taller, trabajo integrador del taller por alumno en formato digital/ impreso. | Academia de<br>matematicas |
| 2 | Rally del<br>conocimiento   | 5 | 0.2 | Los concursos en equipo de velocidad y destresa en la habilidad matemática, fomentan la creatividad y el trabajo colaborativo, además de que genera un aprendizaje significativo en la práctica, ante situaciones del mundo real, así como las competencias disciplinares básicas en el campo de las Matemáticas adquiridas a lo largo de la trayectoria escolar. | Área<br>Complementaria | Es un líder innovador y competitivo en la disciplina o campo de su elección, que aprende continuamente sobre sí mismo y sobre nuevos conceptos, procesos y metodologías que le permiten aportar soluciones y tomar decisiones con integridad moral, compromiso social y enfoque de sustentabilidad. | 20 | Cerrado | Enero-Junio<br>2019 |  |  | Lista de asistencia validada por el asesor del taller, trabajo integrador del taller por alumno en formato digital/ impreso. | Academia de<br>matematicas |



Universidad de Guanajuato  
Acta ANMSM2019-E2  
Segunda sesión extraordinaria del  
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón  
Celebrada el martes 12 de marzo de 2019

1

|   |  |    |     |  |                        |   |    |         |                     |  |   |  |
|---|--|----|-----|--|------------------------|---|----|---------|---------------------|--|---|--|
| 1 | CLUB<br>"CONVERSACIONES<br>LENGUA<br>EXTRANJERA"   | 5  | 0.6 | El alumno pone en práctica el uso de sus conocimientos de una lengua extranjera en diversas situaciones donde hace uso de su habilidad oral así como también la mejora y reforzamiento de la fluidez de este.                                    | Área<br>Complementaria | Se comunica de manera oral, escrita y digital en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales lo cual le permite adquirir una inserción regional con perspectiva internacional. | 40 | Cerrado | Enero-Junio<br>2019 |  | Lista de asistencia validada por la docente monitor del taller, fotografías de evidencia.                           | LCt: Gisel<br>Leticia<br>Palomino<br>Salazar |
| 5 | Taller<br>¿Cómo desarrollar tus<br>videos PowToon? | 20 | 0.8 | Hoy en día los jóvenes de Nivel Medio Superior, deben de desarrollar diversas habilidades en diferentes ámbitos. Entre ellos el uso de las herramientas tecnológicas que les ofrece la web. Este curso apoya a los estudiantes en la creación de | Área<br>Complementaria | Maneja en forma responsable y ética las tecnologías de la información en sus procesos académicos y profesionales.   | 40 | Cerrado | Enero-Junio<br>2019 |  | Lista de asistencia validada por el asesor del taller, trabajo integrador del taller por alumno en formato digital. | LCt: Gisel<br>Leticia<br>Palomino<br>Salazar |

2

|   |   |   |      |   |                        |   |     |         |                     |  |  |  |
|---|---|---|------|---|------------------------|---|-----|---------|---------------------|--|--|--|
| 3 | Conferencia "Mi<br>experiencia en<br>Francia y ¿Por qué<br>es importante la<br>Internacionalización?" | 2 | 0.08 | Compartir los conocimientos adquiridos entre diversos sectores, económicos, sociales y culturales, así como ampliar las expectativas de vida, para quienes viven esa experiencia de movilidad.                | Área<br>Complementaria | Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetosa y reflexiva.   | 120 | Cerrado | Enero-Junio<br>2019 |  | Lista de asistencia validada por el profesor responsable el día de la conferencia impartida por el alumno Diosdado Ruíz José Juan. | María Guadalupe Pérez<br>Rodríguez   |
| 4 | Club<br>"Conversaciones en<br>Francés"  | 5 | 0.2  | El alumno pone en práctica el uso de sus conocimientos de una lengua extranjera en diversas situaciones donde hace uso de su habilidad oral así como también la mejora y reforzamiento de la fluidez de este. | Área<br>Complementaria | Se comunica de manera oral, escrita y digital en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales lo cual le permite adquirir una inserción regional con perspectiva internacional. | 40  | Cerrado | Enero-Junio<br>2019 |  | Lista de asistencia validada por el alumno, monitor del taller y fotografías de evidencia.   | Alumno; Diosdado Ruíz<br>José Juan<br>Responsable; María<br>Guadalupe Pérez<br>Rodríguez |



Universidad de Guanajuato  
Acta ANMSM2019-E2  
Segunda sesión extraordinaria del  
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón  
Celebrada el martes 12 de marzo de 2019

|   |   |   |      |   |                     |  |     |         |                  |            |            |  |                                |
|---|---|---|------|---|---------------------|--|-----|---------|------------------|------------|------------|--|--------------------------------|
| 3 | Conferencia:<br>Posibilidad del<br>Desarrollo del<br>Ingeniero Hidraulico | 1 | 0.08 | Compartir la información acerca de las construcciones hidráulicas, que se enfocan en modificar el curso natural del agua para poder utilizarla para nuestro beneficio, aplicado a la industria y población en general. Explicando las nuevas tecnologías al construir proyectos sustentables, logrando un mejor aprovechamiento de nuestra fuente de vida: "El Agua". | Área Complementaria | 1. Planifica su proyecto educativo y de vida bajo los principios de libertad, respeto, esponsabilidad social y justicia para contribuir como agente de cambio al desarrollo de su entorno.<br>2. Es un líder innovador y competitivo en la disciplina o campo de su elección, que aprende continuamente sobre sí mismo y sobre nuevos conceptos, procesos y metodologías que le permiten aportar soluciones y tomar decisiones con integridad moral, compromiso social y enfoque de sustentabilidad. | 140 | Cerrado | Enero-Junio 2019 | 22/03/2019 | 22/03/2019 | Lista de asistencia validada por nuestros brigadistas del Agua, monitor del taller y fotografías de evidencia. | Karina Janette González Avalos |
| 4 | Conferencia: ¿Qué es un sistema municipal de Agua Potable?                | 1 | 0.2  | Dar a conocer todo el proceso de distribución y mantenimiento del agua, teniendo como finalidad crear conciencia, a través de un material dinámico que motiven a la comunidad estudiantil el cuidado y aprovechamiento del agua. Se explicará acerca de su distribución, a través de material interactivo y didáctico, fomentado su aprovechamiento y ahorro.         | Área Complementaria | 1. Planifica su proyecto educativo y de vida bajo los principios de libertad, respeto, esponsabilidad social y justicia para contribuir como agente de cambio al desarrollo de su entorno.<br>2. Es un líder innovador y competitivo en la disciplina o campo de su elección, que aprende continuamente sobre sí mismo y sobre nuevos conceptos, procesos y metodologías que le permiten aportar soluciones y tomar decisiones con integridad moral, compromiso social y enfoque de sustentabilidad. | 140 | Cerrado | Enero-Junio 2019 | 22/03/2019 | 22/03/2019 | Lista de asistencia validada por nuestros brigadistas del Agua, monitor del taller y fotografías de evidencia. | Karina Janette González Avalos |

1

|   | Nombre de la actividad                       | No. de horas | No. de créditos (25 hrs=1 crédito / 15 hrs=0.6 créditos) | Descripción  | Área en la que impacta | Competencia UG a la que abona/desarrolla   | No. de Participantes | Grupo Abierto o Cerrado | Periodo          | Fecha de Inicio | Fecha de Termino | Evidencia   | Responsable                     |
|---|--|--------------|--|--|------------------------|--|----------------------|-------------------------|------------------|-----------------|------------------|---|---------------------------------|
| 5 | Participantes de "Concursos Institucionales" | 4            | 0.16   | Además de fortalecer el conocimiento y desarrollo de los estudiantes, propicia estrechar lazos de amistad con los demás participantes, promoviendo el intercambio de experiencias. | Área Complementaria    | Es un líder innovador y competitivo en la disciplina o campo de su elección, que aprende continuamente sobre sí mismo y sobre nuevos procesos y metodologías que le permiten aportar soluciones y tomar decisiones con integridad moral, compromiso social y enfoque de sustentabilidad. | 5                    | Cerrado                 | Enero-Junio 2019 |                 |                  | Lista de asistencia validada por el profesor Responsable. | María Guadalupe Pérez Rodríguez |
|   | Participación en "Olimpiadas"                | 5            | 0.2  | Además de fortalecer el conocimiento y desarrollo de los estudiantes, propicia estrechar lazos de amistad con los demás participantes, promoviendo el intercambio de experiencias. | Área Complementaria    | Es un líder innovador y competitivo en la disciplina o campo de su elección, que aprende continuamente sobre sí mismo y sobre nuevos procesos y metodologías que le permiten aportar soluciones y tomar decisiones con integridad moral, compromiso social y enfoque de sustentabilidad. | 15                   | Cerrado                 | Enero-Junio 2019 |                 |                  | Lista de asistencia validada por el profesor Responsable. | María Guadalupe Pérez Rodríguez |

2



Universidad de Guanajuato  
Acta ANMSM2019-E2  
Segunda sesión extraordinaria del  
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón  
Celebrada el martes 12 de marzo de 2019

3 **IV. Rectificación de Títulos de Suficiencia**

4 El director presenta ante el H. Academia, el Acta de Academia ANMSM2018-03, en  
5 la cual se presume la autorizó de dos Titulo de Suficiencia a las alumnas, cuyo Nua  
6 corresponden los siguientes; \*\*\*\*\* y \*\*\*\*\* , en el caso de la alumna CON NUA \*\*\*\*\* ,  
7 quien solicito Lengua Extranjera III, dicha UDA, ya había sido cursada por la  
8 alumna, razón por la cual impide la aplicación de Titulo de Suficiencia de acuerdo  
9 al Art. 60 del estatuto académico, sin embargo por error, se omitió dicha  
10 observación en el listado presentado ante la H. Academia el pasado 03 de  
11 diciembre del 2018, propiciando con ello que, quedara como autorizada la  
12 solicitud, misma que debe ser rechazada. Y en el caso de la alumna con NUA \*\*\*\*\* ,  
13 quien solicito Desarrollo Humano I y Taller de Lectura y Redacción I, quien al  
14 momento de solicitar los Títulos de Suficiencia, no se encuentra inscrita, razón por  
15 la cual le impide la aplicación de Titulo de Suficiencia de acuerdo al Art. 60 del  
16 estatuto académico, sin embargo por error se omitió dicha observación en el  
17 listado presentado ante la H. Academia, el pasado 03 de diciembre del 2018,  
18 propiciando con ello que, quedara como autorizada la solicitud misma que debe  
19 ser rechazada.

20 Se acordó por unanimidad de los integrantes del H. Academia de la ENMSM, la  
21 rectificación para rechazar las solicitudes antes citadas.

22

23 Una vez desahogado los dos únicos puntos del orden del día, así como los que  
24 conformaron la ceremonia solemne, el Presidente declaró concluida la sesión,  
25 siendo las 12:50 doce cincuenta horas del día 12 doce de marzo de 2019 dos mil  
26 diecinueve.

27 En la ciudad de Moroleón, Guanajuato, a 12 de marzo de 2019.- La Secretaria del  
28 H. Academia de la Escuela de Nivel, Medio Superior de Moroleón, **M.F.C. María**  
29 **Guadalupe Pérez Rodríguez.**- Rúbrica.

30

31

32 LA QUE SUSCRIBE, M.F.C. MARÍA GUADALUPE PÉREZ RODRÍGUEZ, SECRETARÍA  
33 ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN, CON



Universidad de Guanajuato  
Acta ANMSM2019-E2  
Segunda sesión extraordinaria del  
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón  
Celebrada el martes 12 de marzo de 2019

34 FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45 DE LA LEY ORGÁNICA; ASÍ  
35 COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIÓN VII, DEL ESTATUTO ORGÁNICO DE  
36 LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

37

38

**CERTIFICA**

39

40 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica y  
41 corresponde al **ACTA DE LA SEGUNDA SESIÓN EXTRAORDINARIA DEL H. ACADEMIA**  
42 **DE LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN CELEBRADA EL 12 DE**  
43 **MARZO DE 2019, aprobada por la Academia mediante acuerdo ANMSM2019-O1-**  
44 **A2, emitido en la primera sesión ordinaria del 17 de junio de 2019. DOY FE.**