



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019

1 En la Ciudad de Moroleón, Guanajuato, siendo las 12:30 horas del día 28 de marzo
2 de 2019, en el Centro de Cómputo de esta Escuela, dio inicio la tercera sesión
3 Extraordinaria de Academia ANMSM2019-E3 presidida por el Director Mtro. José
4 de Jesús Gallardo Negrete y estando reunidos los docentes: Lic. Sandra Martínez
5 Hernández, Lic. Mayra Yanet López Ramírez, Mtro. César Augusto Linares López,
6 Ing. Eduardo López Ojeda, y Arq. Sonia López Álvarez; los alumnos Melanie Ruiz
7 Nieto, Miguel Ángel García Leal, Mariana Jiménez Lemus, Omar Arriaga Ramos,
8 Citlali Guzmán González. Se dio inicio a la sesión bajo la siguiente orden del día.

9 **ORDEN DEL DÍA**

10 01. Pase de lista y declaratoria de quórum.

11 02. Revisión de UDAS 1er. y 3er. semestre plan 2017.

12

13 **Punto 01. Pase de lista y declaratoria de quórum.**

14 El Mtro. José de Jesús Gallardo Negrete, Director de la Escuela de acuerdo al
15 artículo 40 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, pide a la
16 Secretaria de la Junta pase lista para revisar el quórum y poder iniciar la Asamblea.
17 Al proceder encuentra Diez de Doce integrantes de Academia declarando, el
18 Presidente de la H. Academia, que existe quórum para poder sesionar.

19

20 **Punto 02. Revisión de UDAS 1er. y 3er. semestre plan 2017.**

21 El Director, comienza por reconocer el compromiso y responsabilidad de los
22 integrantes del H. Academia en esta encomienda, para revisar el documento previo
23 a la 3era. sesión extraordinaria, con la finalidad, de revisar con mayor detalle cada
24 uno de los programas del plan 2017 correspondientes al 1er y 3er semestre,
25 posteriormente, procede a presentar cada una de las UDAS que se revisaron, en
26 conjunto con cada una de las áreas (Experimentales, Matemáticas, Comunicación,
27 Humanidades y Formativas), asentando las observaciones en los formatos
28 respectivos, que se anexan. Por unanimidad los integrantes del H. Academia
29 aprueban las observaciones que se presentan en cada uno de los formatos.



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colégio del Nivel
Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MORELEÓN

REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	FORMACIÓN PERSONAL
Área	GENERAL (FORMATIVA)

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
<p>DESARROLLO PERSONAL III</p> <p>Bloque I. Manejo de conflictos. 1.1 Los conflictos en la adolescencia. 1.2 El estrés en la escuela. 1.3 Conflictos escolares. 1.4 Resolución de conflictos.</p> <p>Bloque II. Mis actitudes personales. 2.1 Las actitudes. 2.2 Asertividad. 2.3 Resiliencia. 2.4 Asertividad ambiental.</p> <p>DESARROLLO PERSONAL IV</p> <p>Bloque I. Los jóvenes y sus necesidades. 1.1 El respeto como necesidad. 1.2 La convivencia cotidiana y con el medio ambiente. 1.3 Empatía. 1.4 Violencia, ¿es necesaria?</p> <p>Bloque II. Buscando mi bienestar. 2.1 Estar bien, bien estar. 2.2 Felicidad. 2.3 A la moda lo que te acomoda. 2.4 Nutrición y ejercicio. 2.5 El síndrome de Romeo y Julieta.</p> <p>DESARROLLO PERSONAL V</p> <p>Bloque I. ¿Soy inteligente? 1.1 Inteligencias múltiples. 1.2 Inteligencia emocional. 1.3 Manejo de las emociones. 1.4 Inteligencia ambiental.</p> <p>Bloque II. Sexualidad</p>	<p>En cuanto a contenidos consideramos que el programa es adecuado para las necesidades que los jóvenes con los que interactuamos en nuestra labor diaria, solamente el tema de RESILIENCIA y de ASERTIVIDAD ya previamente se ve en segundo semestre en el módulo Desarrollo personal II</p> <p>DESARROLLO PERSONAL III</p> <p>Bloque I. Manejo de conflictos. 1.1 Los conflictos en la adolescencia. 1.2 El estrés en la escuela. 1.3 Conflictos escolares. 1.4 Resolución de conflictos.</p> <p>Bloque II. Mis actitudes personales. 2.1 Las actitudes. 2.2 Asertividad ambiental.</p>

30

31

32



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

2.1 Conceptos básicos de sexualidad. 2.2 Diversidad sexual. 2.3 Sexualidad responsable.	
---	--

Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
1. Ensayo. 2. Portafolio de evidencias.	1. Ensayo. 2. Portafolio de evidencias. 3. Representaciones 4. Cortometrajes 5. Proyecto formativo

Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:
<p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperación de información, actividades y conclusiones de conocimientos previos para vincular la utilidad con el curso actual. • Exploración sobre el conocimiento propio del estudiante. <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas y diagramas 10% • Auto-evaluación y co-evaluación. 20% • Ensayo 20% <p>Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Portafolio de evidencias. 50% <p>TOTAL: 100%</p>	<p>Consideramos que los porcentajes deben estar sujetos a cada maestro ya que no todos utilizan las mismas evidencias de aprendizaje y debería enfocarse más a la evaluación de los saberes y sugerencias que se podrían incluir en cada uno, esto debe estar acorde a los criterios de evaluación de cada materia</p> <p>Diagnóstica: Recuperación de información, actividades y conclusiones de conocimientos previos para vincular la utilidad con el curso actual. Exploración sobre el conocimiento propio del estudiante.</p> <p>Formativa: Evidencias de actividades(saber hacer) Exposición (saber hacer) Participación y conducta (saber ser)</p> <p>Sumativa: Proyecto formativo. (saber conocer) Evaluación (saber conocer)</p> <p>TOTAL: 100%</p> <p>Y que esto solo se haga al final del semestre en cada módulo de la UDA</p>



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

Actividades de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
<p>Apertura Lluvia de ideas</p> <p>Desarrollo Discusión grupal Mapas y diagramas Otras sugeridas por el profesor</p> <p>Cierre Elaboración de ensayo</p>	<p>Apertura Lluvia de ideas Técnica SQA</p> <p>Desarrollo Discusión grupal Mapas y diagramas Otras sugeridas por el profesor</p> <p>Cierre Elaboración de ensayo Reflexión personal Otras sugeridas por el profesor</p>
Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:
<p>Bibliografía Pintarrón y marcadores Computadora y cañón Videos Internet Otros sugeridos por el profesor</p>	<p>Bibliografía Pintarrón y marcadores Computadora y cañón Videos Internet Otros sugeridos por el profesor</p>
Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:
<p>DESARROLLO PERSONAL III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alvarez, J. (1976). Las relaciones humanas. México. Ed. Jus. - Cyrulnik, B. (2011). Los patitos feos. Ed. Debolsillo. México. <p>DESARROLLO PERSONAL IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erikson, E. (1968). Identidad, Juventud y crisis. Buenos Aires. Ed. Paidós. - Fromm, E. (2007). El arte de amar. Madrid. Alianza editorial. <p>DESARROLLO PERSONAL V</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alonso, G. (2002). Sexualidad, relaciones de género y de generación. Argentina. Ed. Noveduc. - Hiriart, V. (2006). Cómo hablar de sexualidad con sus hijos. Barcelona. Ed. Paidós. - Mannix, D. (1997). Manual para el desarrollo socio-afectivo del adolescente. 	<p>DESARROLLO PERSONAL III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alvarez, J. (1976). Las relaciones humanas. México. Ed. Jus. - Cyrulnik, B. (2011). Los patitos feos. Ed. Debolsillo. México. <p>DESARROLLO PERSONAL IV</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erikson, E. (1968). Identidad, Juventud y crisis. Buenos Aires. Ed. Paidós. - Fromm, E. (2007). El arte de amar. Madrid. Alianza editorial. <p>DESARROLLO PERSONAL V</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alonso, G. (2002). Sexualidad, relaciones de género y de generación. Argentina. Ed. Noveduc. - Hiriart, V. (2006). Cómo hablar de sexualidad con sus hijos. Barcelona. Ed. Paidós. - Mannix, D. (1997). Manual para el desarrollo socio-afectivo del adolescente.



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019




Colegio del Nivel
Medio Superior

Tomo II. México. Ed. Prentice Hall.

Tomo II. México. Ed. Prentice Hall.

Sugerencias generales

Como docentes que impartimos estos módulos consideramos que el objetivo de la UDA se llega a cumplir cuando un solo profesor imparte los tres módulos de la misma UDA ya que así el contenido se puede llevar por cada parcial o periodo y de ese modo los alumnos lograr entender más el propósito de la materia por lo tanto del área y es más funcional desde nuestro punto de vista, que no se separe la UDA en tres materias que solo sea una y cada materia se divida en un bloque


Nombre y firma del Secretario de la Academia de la ENMS

Fecha

28-03-19



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MORELEÓN

REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	FORMACIÓN UNIVERSITARIA
Área	GENERAL/FORMATIVA

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
(En el bloque de Bloque de Desarrollo Personal) Bloque I. Introducción al desarrollo personal 1.1 ¿Qué es el desarrollo personal? 1.2 El deseo de crecimiento personal 1.3 La introspección para crecer	Bloque I. Introducción al desarrollo personal 1.1 ¿Qué es el desarrollo personal? 1.2 El deseo de crecimiento personal y la introspección para crecer 1.3 Sugerencias para lograr un crecimiento personal asertivo


Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
(En el bloque de Bloque de Desarrollo Personal) 1. Ensayo. 2. Portafolio de evidencias.	(Considero que se deben incluir más evidencias de aprendizaje) 1. Ensayo. 2. Portafolio de evidencias. 3.- Cuestionarios/test 4.- Cuadros y mapas mentales

Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019

41

 Colegio del Nivel Medio Superior	
<p>Diagnóstica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recuperación de información, actividades y conclusiones de conocimientos previos para vincular la utilidad con el curso actual. • Exploración sobre el conocimiento propio del estudiante. <p>Formativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas y diagramas 10% • Auto-evaluación y coevaluación. 20% • Ensayo 20% <p>Sumativa:</p> <p>Portafolio de evidencias. 50%</p> <p>TOTAL: 100%</p>	<p>Considero que los porcentajes deben estar sujetos a cada maestro ya que no todos utilizan las mismas evidencias de aprendizaje y debería enfocarse más a la evaluación de los saberes y sugerencias que se podrían incluir en cada uno, esto debe estar acorde a los criterios de evaluación de cada materia</p> <p>Saber conocer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación <p>Saber hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mapas y diagramas • Auto-evaluación y coevaluación • Ensayo <p>Saber ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación • Valores/Conducta
Actividades de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:
Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:

42



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

<p>(En el bloque de Servicio social universitario e identidad universitaria) 2. Universidad de Guanajuato. (2008). NORMATIVIDAD VIGENTE 2008. Imprenta Universitaria UG.</p>	<p>(Solo modificar la fecha de la nueva normativa) 2. Universidad de Guanajuato. (2018). NORMATIVIDAD VIGENTE 2018. Imprenta Universitaria UG.</p>
<p>(En el bloque de desarrollo personal) 1.- Erickson E. (1968). <i>Identidad, juventud y crisis</i>. Buenos Aires. Ed. Paidós. 2.- Florenzano, R. (1998). <i>El adolescente y sus conductas de riesgo</i>. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile</p>	<p>(Se podría agregar la número 3, que es donde estamos tomando en bloque 2 de Desarrollo Personal) 1.- Erickson E. (1968). <i>Identidad, juventud y crisis</i>. Buenos Aires. Ed. Paidós. 2.- Florenzano, R. (1998). <i>El adolescente y sus conductas de riesgo</i>. Santiago: Ediciones Universidad Católica de Chile 3.- Magaña Romero Blanca E. (2012). <i>Orientación Educativa y proyecto de vida</i>. Editorial Progreso S.A. de C.V. México, D.F.</p>

Sugerencias generales

En los bloques de Servicio social universitario e identidad universitaria y Taller de aprendizaje y administración del tiempo el temario es muy amplio y no se alcanzan a analizar profundamente los temas, es el mismo programa que se llevaba anteriormente con 2 horas a la semana y ahora que se redujo a una la calidad en el aprendizaje es un poco complicada.


Nombre y firma del Secretario de la Academia de la ENMS

Fecha 28-03-2019



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN

REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO
Área	HUMANIDADES

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:

Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:


Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:

Actividades de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019

47

 Colegio del Nivel Medio Superior	
Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:
Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:
Sugerencias generales	
El contenido temático tiene todos los temas necesarios, sin embargo, es muy extenso, hay temas sumamente largos que requieren más tiempo para su explicación, pero tampoco se pueden quitar temas ya que todos llevan una secuencia y van sumamente relacionados para comprender temas posteriores.	
Nombre y firma del secretario de la Academia de la ENMS	
Fecha	27 de marzo del 2019

48

49



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEON

REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	EDUCACIÓN AMBIENTAL
Área	EXPERIMENTALES

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
1- Principios de una sociedad sustentable 2.- Dimensiones de la sustentabilidad Bloque II 2.3 Elementos constitutivos de un ecosistema.	1 - Desarrollo sostenible: Definición y conceptos. 2.- Calidad ambiental, calidad de vida Además de incluir solo la clasificación entre factores bióticos y abióticos, en el caso particular de los bióticos se debería agregar un subtema donde se incluyen las relaciones inter específicas. Como cooperación, mutualismo, competencia. Otro subtema que se podría agregar al mismo punto son los mecanismos de respuesta de los organismos hacia los factores abióticos, es decir estivación, diapausa, hibernación. Otro punto que considero importante es lo referente a la diversidad de los ecosistemas es decir los diferentes tipos de biomas.

Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
1. Portafolio de evidencias de aprendizaje 2. Exposiciones 3. Videos 4. Reporte Investigación documental en libros, revistas especializadas e internet sobre los contenidos 5. Reporte de prácticas y trabajos de investigación sobre los contenidos.	Se puede incluir. 1. La presentación de proyectos. 2. El uso de aplicaciones de los teléfonos inteligentes.



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019

52

Colegio del Nivel Medio Superior	
Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:
Sin comentarios	
Actividades de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
1. Exposición individual o en equipos sobre los contenidos. 2. Lectura anticipada en libros, revistas especializadas, periódicos, documentos, artículos web sobre los contenidos. 3. Hacer mapas conceptuales sobre los contenidos.	Se puede incluir dentro de las actividades de aprendizaje 1.- El estudio de caso 2.- El trabajar por proyecto 3.- Uso de encuestas
Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:
Sin comentarios	Sin comentarios
Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:
1.- Alfaro, Limón, Martínez, Tijerina, (2012). Ambiente y Sustentabilidad. Por una educación ambiental., 1ª. ed. México. Ed. Grupo Editorial Patria. 2.- Gallegos, S. B. (2012) Educación Ambiental. Primer nivel., 1ª. Ed. Universidad de Guanajuato. Grupo de servicios gráficos del centro.	1- Enkerlin, H.E.C., Cano, C.G., Garza, C. RA. y Voguel, M.E. (1997). Ciencia Ambiental y desarrollo sostenible. México. International Thomson Editores. 2- Carabias, J., Meave Jorge A., Valverde, T y Cano-Santamaría, Z. (2009). Ecología y medioambiente en el siglo XXI. México. Pearson Educación. 3- Ecología. Romano G. M. Ediciones Anglo
Sugerencias generales	

53

54



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

Se debería de eliminar en el apartado de sistema de evaluación las ponderaciones de cada uno de los rubros. Ya que no todas las UDAS cuentan con esta parte, y que quede a criterio de cada una de las áreas las ponderaciones de cada rubro.

Nombre y firma del Secretario de la Academia de la ENMS


Fecha

28-03-19



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019

57

 Colegio del Nivel Medio Superior	
UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017	
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	Biología I
Área	Experimentales
Observaciones y recomendaciones	
Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
1-Contenidos de la Asignatura 2-Teoría quimiosintética Oparin-Haldane (Urey y Miller-Ponanperuma)	1-Contenidos de la Unidad de Aprendizaje 2- Teoría quimiosintética Oparin-Haldane (Urey y Miller) y Ponanperuma.
Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
7-Exámenes	7- Exámenes y/o evaluaciones progresivas
Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:
1- Exámenes diagnósticos 2- Exámenes parciales	1- Evaluaciones progresivas 2- Evaluaciones
Actividades de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:

58

59



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

Todo bien	
-----------	--

Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:
Todo bien	

Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:
1- Salomón, E., Berg	1- Solomon, E., Berg 2- Biología. Pérez-Granados P. Alejandro y Molina Cerón Ma. De la Luz. Edit. santillana

Sugerencias generales
Se debería de eliminar en el apartado de sistema de evaluación las ponderaciones de cada uno de los rubros. Ya que no todas las UDAS cuentan con esta parte, y que quede a criterio de cada una de las áreas las ponderaciones de cada rubro.



Nombre y firma del Secretario de la Academia de la ENMS

Fecha	28-03-19
-------	----------



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019

62

 <p>Colegio del Nivel Medio Superior</p>	
<p>UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MORELEÓN REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017</p>	
Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	Ciencias Sociales
Area	Humanidades / Ciencias Sociales
Observaciones y recomendaciones	
Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
<p>1.2 Aspectos metodológicos y de investigación de las ciencias sociales</p> <p>2.1 Concepción materialismo histórico 2.2 Análisis de los modos de producción.</p> <p>BLOQUE IV ASPECTOS SOCIOECONÓMICOS</p> <p>4.1 La necesidad. 4.1.1 Concepto. 4.1.2 Clasificación. 4.2 Satisfactores. 4.2.1 Concepto. 4.2.2 Clasificación.</p> <p>BLOQUE V ASPECTOS SOCIOPOLÍTICOS</p> <p>5.1.1. Origen y formación del estado. 5.1.2. Conceptos y elementos 5.1.3 Relaciones internacionales 5.2. El derecho 5.2.1. Concepto y fines 5.2.2. Función social del derecho 5.3. La política 5.3.1. Los partidos políticos 5.3.1.1 Concepto 5.3.1.2 Sistema de partidos 5.3.2. Grupos de presión</p>	<p>1.2 Dogmas de la investigación formal en torno a las Ciencias Sociales</p> <p>2.1 Análisis de los modos de producción desde la perspectiva del Materialismo Histórico.</p> <p>BLOQUE IV ESTRUCTURA ECONÓMICA DE LA SOCIEDAD</p> <p>4.1 La necesidad 4.2 Los satisfactores</p> <p>BLOQUE V ESTRUCTURA POLÍTICA DE LA SOCIEDAD</p> <p>5.1 Origen y formación del Estado (este tema ya lo vieron en Formación Ciudadana) 5.2 Relaciones internacionales 5.2.1 Diplomacia 5.2.1 Tratados comerciales 5.3 El Derecho 5.3.1 Función social del Derecho 5.4 La política 5.4.1 Origen de los partidos políticos 5.4.2 Integración de los partidos políticos en México 5.5 Grupos de choque</p>

63



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:

Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:

Actividades de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:

Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:

Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:

64

65

66




Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

--	--

Sugerencias generales

 Nombre y firma del Secretario de la Academia de la ENMS	
Fecha	27/03/2019



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN
REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	Español I
Área	Comunicación

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
1.1 Conceptos clave: comunicación, lenguaje, lengua, habla 1.1.1 Lenguaje como sistema: signo, signo lingüístico 1.2 La gramática y los niveles de estudio de la lengua: fonética, morfología, semántica, sintaxis	1.1 Aplicación de los conceptos básicos de la comunicación en la vida cotidiana. 1.1.1. Los signos lingüísticos en la escritura 1.2 Uso de la sintaxis en textos literarios.

Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
En la presente unidad de aprendizaje, el estudiante debe ser capaz de comprender y elaborar textos con base en el uso normativo de la lengua, que debe reflejarse en los siguientes productos. Productos de la expresión y la comprensión escrita > Resumen que rescate la información más relevante: ideas y opiniones de un autor, datos numéricos o estadísticos, fechas y acontecimientos históricos. > Paráfrasis de ideas y argumentos a partir de artículos de opinión. > Analogías entre conceptos y representaciones gráficas.	En la presente unidad de aprendizaje, el alumno debe ser capaz de elaborar textos sin faltas ortográficas, lógica y coherencia dentro de sus redacciones. Debe reflejarse en los siguientes productos. > Paráfrasis de ideas y argumentos a partir de artículos de opinión. > Analogías entre conceptos y representaciones gráficas. > Elaboración de textos que contengan descripciones y narraciones ordenadas, coherentes y precisas (ricas en detalles y vocabulario).



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaboración de textos que contengan descripciones y narraciones ordenadas, coherentes y precisas (ricas en detalles y vocabulario). ➤ Compendio de ejercicios léxicos y etimológicos. 	
--	--

Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:
Evaluación sumativa (durante el proceso): Se sugieren estos porcentajes: Actividades escritas con resúmenes, paráfrasis, analogías: 30% Resolución de ejercicios ortográficos y de vocabulario: 30% Exámenes parciales: 20% Examen Institucional: 20%	Actividades escritas con resúmenes, paráfrasis, analogías: 30% Resolución de ejercicios ortográficos y de vocabulario: 30% Exámenes parciales: 20% Examen Institucional: 20%

Actividades de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:

Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:

Sugerencias generales
La materia debe enfocarse más al aprendizaje de la correcta ortografía de los alumnos, así mismo, de la lectura de comprensión más que al ámbito etimológico.

	
Nombre y firma del Secretario de la Academia de la ENMS	
Fecha	28-03-19



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN
REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	Física I
Área	Experimentales

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
<p>Analiza fenómenos físicos relacionados con la elasticidad y ondas empleando herramientas como magnitudes y su medición, conversión de unidades, notación científica así como los conceptos fundamentales de la mecánica y los métodos y técnicas de experimentación para la adquisición de habilidades en el planteamiento y solución de problemas que partan del análisis de su entorno, en un ambiente de respeto, tolerancia, integración grupal y cuidado del medio ambiente.</p> <p>Tiempo de cada bloque: No especificado</p> <p>Bloque III. Elasticidad</p>	<p>Analiza fenómenos físicos relacionados con la elasticidad y ondas empleando herramientas como magnitudes y su medición, conversión de unidades, notación científica, así como los conceptos fundamentales de la mecánica y los métodos y técnicas de experimentación para la adquisición de habilidades en el planteamiento y solución de problemas que partan del análisis de su entorno, en un clima de respeto, tolerancia, integración grupal y cuidado del ambiente.</p> <p>Tiempo en cada bloque: Especificar</p> <p>Bloque III. Cambiar bloque III por movimientos: MRU, MUA, Caída libre, Tiro vertical, Tiro parabólico</p>

Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto de investigación 2. Reportes de aprendizaje de prácticas y problemas resueltos 3. Trabajos de investigación documental 4. Avances parciales del proyecto 5. Exposiciones 6. Exámenes parciales y final 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proyecto de investigación 2. Reportes de aprendizaje de prácticas y problemas resueltos 3. Trabajos de investigación documental 4. Avances parciales del proyecto 5. Exposiciones 6. Evaluaciones <p>Modelos y/o prototipos</p>

Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

Evualación sumativa	Evaluación académica progresiva
---------------------	---------------------------------

Actividades de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
Sin comentarios	

Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:
Sin comentarios	

Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:
Sin comentarios	

Sugerencias generales




Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

Se debería de eliminar en el apartado de sistema de evaluación las ponderaciones de cada uno de los rubros. Ya que no todas las UDAS cuentan con esta parte, y que quede a criterio de cada una de las áreas las ponderaciones de cada rubro.


Nombre y firma del Secretario de la Academia de la ENMS

Fecha

28.03.2019



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEON
REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	INGLES I
Área	COMUNICACION

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
1.1.1 Pronombres personales de sujeto: "I, you, he, she, it, we, you, they"	1.1.1 Pronombres personales de sujeto: "I, you, he, she, it, we, you, they"
1.1.2 Presente simple de indicativo del verbo "to be", afirmativo, negativo, interrogativo: "yes/no questions" e "information questions" (adverbios interrogativos: "when, where, what, who, which, why, whose, how") y respuestas cortas	1.1.2 Presente simple de indicativo del verbo "to be", afirmativo, negativo, interrogativo: "yes/no questions" e "information questions" (adverbios interrogativos: "when, where, what, who, which, why, whose, how") y respuestas cortas
1.1.3 Artículos: "the, a/an"	1.1.3 Artículos: "the, a/an"
1.1.4 Adjetivos posesivos	1.1.4 Adjetivos posesivos
1.1.5 Genitivo sajón ("Possessive case 's")	1.1.5 Genitivo sajón ("Possessive case 's")
	1.1.6 Subject/object pronoun; Possessive adjectives/Pronounsx

Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
. Proyectos 50% . Trabajo en plataforma 20%	Especificar que tipo de proyectos y trabajos en plataforma. Proyecto Oral, portafolio de evidencias, ejercicios prácticos de gramática, elaboración de videos, resolución de quizzes, que tipo de plataforma y su intención (Edmodo, Schoology, Duolingo, etc).

Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:
Evaluación Sumativa: . Proyectos 50% . Trabajo en plataforma 20% . Exámenes escritos parciales 20% . Examen final institucional 10%	Evaluación Sumativa: Saber conocer (evaluaciones continuas de valoración de las habilidades orales, escritas, auditivas, lectura y redacción) 60% Saber hacer 25% Saber ser 15% (organizado según los criterios particulares del docente)



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

	TODOS ELLOS FORMANDO EL 80% DE LA CALIFICACION FINAL MAS . Examen institucional 20%
--	--

Actividades de aprendizaje

Dice:	Debe decir:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de los árboles genealógicos de sus familias 2. Presentación de agendas cotidianas 3. Diseño de su propio superhéroe y descripción de lo que está haciendo 4. Representación de una escena de restaurante 5. Presentación de un problema social de su comunidad (Proyecto de RSU) 	<p>Propuesta:</p> <p>Indicar si estos proyectos son orales, escritos o bien una combinación de ambas, así como proponer rubrica de evaluación para verificación y homogeneización de criterios de evaluación.</p> <p>5.- ser específico de que se pretende evaluar en el ultimo proyecto de problema social de la comunidad (que bloque o bloques deben de integrarlo)</p>

Recursos materiales y didácticos

Dice:	Debe decir:

Fuentes de información (Bibliografía / Otros)

Dice:	Debe decir:

Sugerencias generales

Las guías de estudio para el examen institucional abarcan todo el temario, cuando en el mismo solo se evalúan algunos temas; Por lo que el alumno no se enfoca solo en los temas evaluables para su preparación de este.



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

Nombre y firma del Secretario de la Academia de la ENMS	
Fecha	28-03-19



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE
REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	INGLES III
Área	Comunicación

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
<p>Bloque II. "Narrating important moments in the past". (Narrando momentos importantes en el pasado)</p> <p>2.1.1 Pasado simple de "to be" y otros verbos irregulares y regulares, afirmativo, negativo e interrogativo</p> <p>2.1.2 Hábitos en el pasado: "Used to"</p> <p>3.1.1 Pasado progresivo.</p> <p>3.1.2 Pasado simple de indicative</p> <p>3.1.3 Pasado progresivo y acciones paralelas</p> <p>4.1.1 Frases con verbos. ("Phrasal verbs: break, bring, fall, get, give, go, look, make, put, puto n, take, take out, take off, turn, turn on, turn off, turn up, turn down.")</p> <p>4.1.2 Modales para hacer solicitudes: "can, could, may"</p>	<p>Bloque II. "Narrating important moments in the past". (Narrando momentos importantes en el pasado)</p> <p>2.1.1 Pasado simple vs present simple</p> <p>2.1.2 Hábitos en el pasado: "Used to"</p> <p>2.1.3 used to vs simple past</p> <p>2.1.4 too/ enough</p> <p>2.1.5 possessive case</p> <p>2.1.6 ed and ing adjectives</p> <p>3.1.1 Pasado progresivo.</p> <p>3.1.2 Pasado simple de indicative</p> <p>3.1.3 Pasado progresivo y acciones paralelas</p> <p>3.1.4 adverbs</p> <p>3.1.5 prepositions of movement</p> <p>3.1.6 Quantifier compounds</p> <p>3.1.7 Linkers</p> <p>4.1.1 Frases con verbos y sus clasificaciones. ("Phrasal verbs: break, bring, fall, get, give, go, look, make, put, puto n, take, take out, take off, turn, turn on, turn off, turn up, turn down.")</p> <p>4.1.2 Verbos Modales "can, could, may, must, etc (review)"</p> <p>4.1.3 Question Tags</p>

Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

<ul style="list-style-type: none"> . Proyectos 50% . Trabajo en plataforma 20% 	<p>Especificar que tipo de proyectos y trabajos en plataforma.</p> <p>Proyecto Oral, portafolio de evidencias, ejercicios prácticos de gramática, elaboración de videos, resolución de quizzes, que tipo de plataforma y su intención (Edmodo, Schoology, Duolingo, etc).</p>
--	---

Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:
<p>Evaluación Sumativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Proyectos 50% . Trabajo en plataforma 20% . Exámenes escritos parciales 20% . Examen final institucional 10% 	<p>Evaluación Sumativa:</p> <p>PROPUESTA</p> <p>Saber conocer (evaluaciones continuas de valoración de las habilidades orales, escritas, auditivas, lectura y redacción) 60%</p> <p>Saber hacer 25%</p> <p>Saber ser 15%</p> <p>(organizado según los criterios particulares del docente)</p> <p>TODOS ELLOS FORMANDO EL 80% DE LA CALIFICACION FINAL MAS</p> <ul style="list-style-type: none"> . Examen institucional 20%

Actividades de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
<p>Proyecto en equipos de 4: Presentación de compendios de leyes de física, reglamento del salón y catálogo de indicaciones.</p> <p>2. Proyecto individual: Carteles de mapas conceptuales, e independencia de México.</p> <p>3. Proyecto en parejas: carteles de mapas conceptuales, muerte-Halloween. 4. Proyecto en equipos de</p> <p>4: Carteles de mapas conceptuales, presentación de cuadros comparativos de todos los temas vistos, presentación del proyecto final.</p> <p>5. Proyecto final integrador en equipos de 4: elaborar una presentación apoyada en carteles donde presenten animales en peligro de extinción en nuestro país y el impacto que tendría su desaparición y las posibles alternativas para conservarla</p>	<p>Propuesta:</p> <p>Indicar si estos proyectos son orales, escritos o bien una combinación de ambas, así como proponer rubrica de evaluación para verificación y homogeneización de criterios de evaluación.</p>



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:

Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:

Sugerencias generales
Las guías de estudio para el examen institucional abarcan todo el temario, cuando en el mismo solo se evalúan algunos temas; Por lo que el alumno no se enfoca solo en los temas evaluables para su preparación de este.

 Nombre y firma del Secretario de la Academia de la ENMS
--

Fecha	28.03.2019
-------	------------



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN
REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA
Área	BÁSICA COMÚN

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
<p>Bloque I Introducción a la Psicología General</p> <p>1.1 La importancia de la psicología en el mundo actual</p> <p>1.1.1 Desarrollo de la psicología como ciencia: etapas pre científica y científica</p> <p>1.2 El estudio de lo psicológico del ser humano y sus métodos de investigación</p> <p>1.2.1 La observación natural y de campo</p> <p>1.2.2 El método clínico y los estudios de casos</p> <p>1.2.3 La investigación experimental</p> <p>1.3 Psicología del desarrollo humano.</p> <p>1.3.1 Infancia y niñez: desarrollo físico, motor, cognoscitivo, emocional y moral.</p> <p>1.3.2 Adolescencia y sus vicisitudes</p> <p>1.3.3 Adultez: sus principales retos</p> <p>1.3.4 Vejez: su desarrollo social</p> <p>1.4 Estudio de la Personalidad</p> <p>1.4.1 Teorías psicodinámicas de la personalidad</p> <p>1.4.2 Teorías humanistas de la personalidad</p> <p>1.4.3 Teorías de los rasgos de la personalidad</p> <p>Bloque II Procesos Psicológicos</p> <p>2.1. Bases biológicas de la mente y de la conducta humana</p> <p>2.2. Sensación y percepción</p> <p>2.3. Sentimientos y emociones</p> <p>2.4. La motivación</p> <p>Bloque III. Procesos Cognoscitivos</p> <p>3.1. El proceso de la atención</p> <p>3.2. El aprendizaje</p> <p>3.3. La Memoria</p> <p>3.3. La Cognición</p> <p>3.4. La creatividad</p>	<p>El programa esta adecuado para el estudio de la materia como tal, aunque consideramos que deberían de aumentar el número de horas al semestre para impartirla (min 4) porque es bastante información sin profundizar para las horas que se dan en el semestre.</p>



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

Bloque IV Psicología del Mexicano

- 4.1. Identidad del mexicano
- 4.2. Actitudes, valores y estereotipos del ser mexicano

Productos o evidencias de aprendizaje

Dice:

- 1. Reporte de los aprendizajes
- 2. Productos elaborados como: maquetas, objetos y videos
- 3. Reflexiones
- 4. Portafolio de evidencias
- 5. Resultados de evaluaciones parciales
- 6. Resultados de las evaluaciones institucionales

Debe decir:

Consideramos adecuado los productos

Sistema de evaluación

Dice:

Autoevaluación de cada uno de los implicados en el espacio de la clase se expresará mediante un ensayo que explique lo aprendido y la actitud asumida ante los diferentes eventos de aprendizaje.

Coevaluación, mediante una rúbrica el estudiante evaluará a sus pares.

Heteroevaluación, el docente de acuerdo a las evidencias del aprendizaje aplicará la evaluación adecuada a los estudiantes

Evaluación diagnóstica, se aplicará cada que se inicia un bloque nuevo, no tendrá ningún valor será exploratoria.

Evaluación formativa, consistirá en los reportes del aprendizaje, entrega de resultados, entrega de ensayos, trabajo en equipo y participación en la discusión grupal. Con un valor del 50%. (quedando a criterio de las academias de cada escuela)

Evaluación sumativa será la suma de todo lo anterior, exámenes y entrega de portafolio de evidencias. Con un valor del 50%. (quedando a criterio de las academias de cada escuela)

Total: 100 %

Debe decir:

Consideramos adecuado el sistema debido a que considera todos los aspectos



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

Actividades de aprendizaje

Dice:	Debe decir:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Participación en equipo con intercambio de conocimientos acerca de los temas investigados. 2. Aprendizaje colaborativo 3. Análisis de casos. 4. Aprendizaje basado en problemas. 5. Investigación documental y en línea. 6. Prácticas de observación en espacios acordes con los contenidos de la unidad. 7. Ejercicios vivenciales. 8. Elaboración de productos en forma lúdica y creativa como resultado del contenido de la unidad. 9. Otras sugeridas por el Profesor. 	<p>Consideramos correctas y adecuadas las sugeridas y ya el punto nueve especifica la libertad de elección de algunos otros</p>

Recursos materiales y didácticos

Dice:	Debe decir:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Marcadores. 2. Videos. 3. Proyector y equipo de audio. 4. Computadora con acceso internet. 5. Material: recreativo, papel, marcadores para papel, bisutería, películas, etc. 	<p>Es amplio y diverso, da libertad de ser creativo y considerar más alternativas</p>

Fuentes de información (Bibliografía / Otros)

Dice:	Debe decir:
<ul style="list-style-type: none"> - Alonso, G. (2012). Psicología (bachillerato). México: McGraw Hill. - Papalia, D. (2011). Desarrollo Humano. México: McGraw Hill. - Paz, O. (2012). El laberinto de la soledad. México: FCE. 	<p>Consideramos correcto aunque en nuestra biblioteca no están en existencia usamos las que tenemos en existencia en temas generales y actuales de la materia</p>

Sugerencias generales



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

Consideramos la materia como un eje fundamental para la formación académica del nivel medio superior, aunque si consideramos que nuestra área se vio afectada por la disminución de horas a esta materia cuando anteriormente se llevaban dos semestres en ver estos temas, había un equilibrio mayor de horas y además de que no se puede profundizar en los temas demasiado o llevar a cabo actividades de reforzamiento o practicas porque no alcanza el tiempo, además de que se agregaron temas de la materia de psicología clínica lo que hace que sea aún más pesada para los alumnos

Nombre y firma del Secretario de la Academia de la ENMS

Fecha

28-03-19



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN
REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	LOGICA
Área	HUMANIDADES

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:

Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:

Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:

Actividades de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

--	--

Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:

Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:

Sugerencias generales
El contenido temático tiene todos los temas necesarios, viene de manera muy explícita, en materia colegiada y de acuerdo con los compañeros profesores, no vemos la necesidad de realizar algún cambio al contenido o en su defecto agregar algo extra.

 Nombre y firma del secretario de la Academia de la ENMS
--

Fecha	27 de marzo del 2019
-------	----------------------



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN
REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	Operaciones con Software de Aplicación
Área	Comunicación

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
Bloque I. Las TIC en la sociedad 1.4.1 Reglamentación para el trabajo en la PC.	1.4.1 Condiciones de uso favorable para el trabajo en la PC.
Bloque III. Establece y aplica la seguridad informática 3.3 Seguridad informática.	3.3 Principios básicos de Seguridad informática personal.

Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
1. Reportes de aprendizaje de prácticas. 2. Evaluación. 3. Proyecto Electrónico de Multimedia enfocado al medio ambiente y sustentabilidad. 4. Portafolio de evidencias.	1. Reportes de aprendizaje de prácticas guiadas y autónomas.

Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

<p>La evaluación se propone constructiva o formativamente, es decir, como experiencia de aprendizaje y como experiencia de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes de aprendizaje de prácticas (conforman el portafolio de evidencias).10% 2. Evaluaciones Parciales. 70% 3. Evaluación Institucional. 20% 	<p>La evaluación se propone constructiva o formativamente, es decir, como experiencia de aprendizaje y como experiencia de evaluación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reportes de aprendizaje de prácticas (conforman el portafolio de evidencias).40% (Se debe tomar en cuenta que el desarrollo de habilidades y competencias de las TIC's, se logra por medio de la práctica constante) 2. Evaluaciones Parciales. 40% 3. Evaluación Institucional. 20%
--	--

Actividades de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis de videos. 2. Proyecto Electrónico de Multimedia. 3. Análisis de ejercicios. 4. Aprendizaje basado en problemas. 5. Investigación documental y en línea. 6. Diseño de proyectos multimedia. 7. Otras sugeridas por el profesor. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Introducción a los Ambientes Virtuales de Aprendizaje.

Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pintarrón y marcadores. 2. Videos. 3. Proyector y equipo de audio. 4. Computadora con acceso internet. 5. Paquetes de Procesador de Palabras, y presentaciones. 6. Otros sugeridos por el profesor. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pintarrón y marcadores. 2. Videos. 3. Proyector y equipo de audio. 4. Computadora con acceso internet. 5. Paquetes de Procesador de Palabras, y presentaciones. 6. Acceso a la plataforma virtual de la Universidad de Guanajuato. 7. Otros sugeridos por el profesor.

Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

Aideé, G. F. (2012). Informática I: interfaz para el aprendizaje multidisciplinario. Esfinge. Octavio, A. R. (2013). Informática I. ST .	Aideé, G. F. (2012). Informática I: interfaz para el aprendizaje multidisciplinario. Esfinge. Octavio, A. R. (2013). Informática I. ST . Cuartero, Julio (2016) Word 2016 - Manual práctico paso a paso. Alfaomega. MEDIA, active (2016) Aprender word y powerpoint 2016 - Con 100 ejercicios prácticos. Alfaomega.
---	--

Sugerencias generales
Evaluación Institucional. 20%, en este caso, es recomendable establecer la certificación de todos los alumnos que lleven las materias Operaciones de Software de Aplicación I y II en el programa de certificación de office MOS 2016, dado que es una certificación que acredita sus competencias en el uso de una buena parte del software propuesto para impartir en las materias, siendo la certificación un examen 100% práctico, contraparte del examen institucional que es 100% teórico y no acredita las habilidades y competencias adquiridas por los alumnos.


Nombre y firma del Secretario de la Academia de la ENMS

Fecha 28-03-19



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN
REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	Química II
Área	Experimentales

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
1.3 El Balanceo de ecuaciones químicas 1.3.1 Por tanteo 1.3.2 Algebraico 1.4 Velocidad de Reacción Bloque II. El estado gaseoso 2.1 Estado Gaseoso de la materia 2.1.1 La teoría cinética de los gases 2.1.2 Composición de la atmosfera terrestre Bloque II. El estado gaseoso	1.3 El Balanceo de ecuaciones químicas 1.3.1 Por tanteo 1.3.2 Algebraico 1.3.3 Redox 1.4 Velocidad de Reacción Bloque II. La noción del mol (Cambiar el orden)

Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
Sin comentarios	

Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:
Sin comentarios	



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019




Colegio del Nivel
Medio Superior

Actividades de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
Sin comentarios	

Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:
Sin comentarios	

Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:
Sin comentarios	

Sugerencias generales
Se debería de eliminar en el apartado de sistema de evaluación las ponderaciones de cada uno de los rubros. Ya que no todas las UDAS cuentan con esta parte, y que quede a criterio de cada una de las áreas las ponderaciones de cada rubro.

 Nombre y firma del Secretario de la Academia de la ENMS
--

Fecha	28.03.2019
-------	------------



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN
REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN I
Área	COMUNICACIÓN

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
<p>Bloque I. Comunicación escrita</p> <p>1.1 Lectura y análisis de textos según la intencionalidad (informativo-expositivo, argumentativo-persuasivo, literario-expresivo)</p> <p>1.2 Proceso de lectura y escritura</p> <p>1.2.1 Recuperar información (resume, parafrasea, cita y elabora fichas bibliográficas)</p> <p>1.2.2 Interpretación (analiza, problematiza)</p> <p>1.2.3 Reflexión sobre el contenido (sintetiza, aporta una opinión)</p>	<p>1.1 Lectura y análisis de textos según la intencionalidad (informativo-expositivo, argumentativo-persuasivo, literario-expresivo)</p> <p>1.2 Proceso de lectura y escritura</p> <p>1.2.1 Propiedades de la redacción: adecuación, cohesión, coherencia, organización y disposición textual</p> <p>1.2.2 Recuperar información (resume, parafrasea, cita y elabora fichas bibliográficas)</p> <p>1.2.3 Reflexión e interpretación sobre el contenido (sintetiza, aporta una opinión, problematiza)</p>

Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

--	--

Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:

Actividades de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:

Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:

Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:

117

118



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

--	--

Sugerencias generales

Como sugerencia sería profundizar en los temas y no dejarlos tan generales.
Las guías propuestas por la universidad deberían ser apegadas a los temas y profundizar en los mismos.


Nombre y firma del secretario de la Academia de la ENMS

Fecha	27 de marzo del 2019
--------------	----------------------



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Morelón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MORELÓN
REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	Álgebra I
Área	Área de Matemáticas

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
1.4 Potenciación 1.5.2 Binomios elevados a una potencia (cuadrado, cubo o superior [Principio general]) 2.6 Trinomio ax^2+bx+c 2.10 La aplicación de la factorización en operaciones de fracciones algebraicas	1.4 Ley de exponentes y radicales. 1.5.2 Binomios potenciados 2.6 Trinomio de la forma ax^2+bx+c 2.10 Reducción de fracciones algebraicas.

Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:

Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:

Actividades de aprendizaje



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019




Colegio del Nivel
Medio Superior

Dice:	Debe decir:

Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:

Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:

Sugerencias generales
<p>En la parte de la evaluación, deben de referirse en algún lugar como: evaluación académica progresiva. Se deben de marcar tiempos para cada bloque.</p>

 Nombre y firma del Secretario de la Academia de la ENMS

Fecha	28-03-19
--------------	----------



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN
REVISIÓN DE PROGRAMA PLAN 2017

Nombre de la Unidad de Aprendizaje (UDA)	Geometría y Trigonometría
Área	Área de Matemáticas

Observaciones y recomendaciones

Contenidos de la Unidad de Aprendizaje	
Dice:	Debe decir:
2.1 Pares de ángulos: complementarios, suplementarios, conjugados, opuestos por el vértice y adyacentes.	2.1 Pares de ángulos: complementarios, suplementarios, conjugados, opuestos por el vértice, adyacentes y consecutivos.
2.2 Ángulos entre paralelas.	2.2 Ángulos entre paralelas cortadas por una transversal (o una secante).

Productos o evidencias de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:

Sistema de evaluación	
Dice:	Debe decir:



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moroleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior

Actividades de aprendizaje	
Dice:	Debe decir:

Recursos materiales y didácticos	
Dice:	Debe decir:

Fuentes de información (Bibliografía / Otros)	
Dice:	Debe decir:

Sugerencias generales
Sistema de evaluación: Debe referirse de alguna forma y/o lugar como: evaluación académica progresiva. Todos los bloques deben contemplar los tiempos.



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Morelón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019



Colegio del Nivel
Medio Superior


Nombre y firma del Secretario de la Academia de la ENMS

Fecha	28 03-19
-------	----------



Universidad de Guanajuato
Acta ANMSM2019-E3
Tercera sesión extraordinaria del
H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón
Celebrada el martes 28 de marzo de 2019

131 **ACUERDOS:**

132 **ANMSM2019-E3-A1.** Se aprueba por unanimidad, de los integrantes del H.
133 Academia las observaciones que se presentan en cada uno de los formatos de 1er.
134 y 3er. semestre, para los programas del plan 2017.

135

136 Una vez desahogado el único punto del orden del día, así como los que conformaron
137 la ceremonia solemne, el Presidente declaró concluida la sesión, siendo las 12:50
138 doce cincuenta horas del día 28 veintiocho de marzo de 2019 dos mil diecinueve.

139

140 En la ciudad de Moreleón, Guanajuato, a 28 de marzo de 2019.- La Secretaria del
141 H. Academia de la Escuela de Nivel Medio Superior de Moreleón, **M.F.C. María**
142 **Guadalupe Pérez Rodríguez.**- Rúbrica.

143

144 LA QUE SUSCRIBE, M.F.C. MARÍA GUADALUPE PÉREZ RODRÍGUEZ,
145 SECRETARÍA ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE
146 MOROLEÓN, CON FUNDAMENTO EN LO DISPUESTO EN EL ARTÍCULO 45 DE
147 LA LEY ORGÁNICA; ASÍ COMO EN LOS ARTÍCULOS 15, 81 y 83, FRACCIÓN VII,
148 DEL ESTATUTO ORGÁNICO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

149

150

151

CERTIFICA

152 Que la presente copia obra en los archivos de la Secretaría Académica y
153 corresponde al **ACTA DE LA TERCERA SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA H.**
154 **ACADEMIA DE LA ESCUELA DE NIVEL MEDIO SUPERIOR DE MOROLEÓN**
155 **CELEBRADA EL 28 DE MARZO DE 2019, aprobada por la Academia mediante**
156 **acuerdo ANMSM2019-O1-A2, emitido en la primera sesión ordinaria del 17 de**
157 **junio de 2019. DOY FE.**