



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
INFORME DE RESULTADOS DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 43 DEL PEF EJERCICIO 2013
CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y FINANCIERAS
(PESOS)

FECHA 30/09/2015

DD/MM/AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

NOMBRE DEL FONDO: FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES (UPE) 2012.

EJERCICIO

2012

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Consolidación de la calidad de los programas educativos de nivel superior de la Universidad de Guanajuato.

OBJETIVO GENERAL: Consolidar la calidad de los programas educativos de nivel superior de la Universidad de Guanajuato y la formación integral del estudiante.

| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|----------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| No | OBJETIVO | METAS ACADÉMICAS | MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO | % LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME | Monto reportado en años anteriores | TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2015 | | | |
| | | | | | | 1er. Trimestre el 15 de abril | 2º. Trimestre el 15 de julio | 3er. Trimestre el 15 de octubre | 4º. Trimestre el 15 de enero del 2016 |
| 1 | Incentivar el desarrollo de los profesores de la Universidad para mejorar su competitividad en el desempeño de sus funciones sustantivas para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos. | 1.1 Realizar la contratación de 38 profesores de tiempo completo para los 4 Campus de la Universidad para el fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento. 1.2 Realizar la contratación de 25 profesores de tiempo parcial para los 4 Campus de la Universidad para el fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento. | 9,740,141 | 100% | 9,740,141 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Incentivar el desarrollo de los profesores de la Universidad para mejorar su competitividad en el desempeño de sus funciones sustantivas para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos en el proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante. | 2.1 Contar con equipo de cómputo para garantizar la conectividad al 100% de Unidades de Salud. | 1,312,834 | 100% | 1,312,834 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Cartilla de formación integral del Estudiante. Contar con un instrumento electrónico que permita registrar, medir y analizar indicadores asociados al desarrollo integral del estudiante, en aspectos académicos, deportivos y de salud. | 3.1 Alcanzar un 100% al equipamiento necesario para garantizar el servicio en las Unidades de Salud. | 279,285 | 100% | 279,285 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Equipamiento de la Unidad de Salud: Fortalecer en forma sostenida las Unidades de Salud de los Campus de la Universidad de Guanajuato con el equipamiento adecuado para mejorar la calidad en el servicio. | 4.1 Conocer al 100% el estado de salud de la comunidad estudiantil, sus características y evolución a corto y largo plazo. Disminución del grupo de estudiantes en zona de riesgo a la salud en un 4% anual. | 1,615,134 | 100% | 1,615,134 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Módulos de Activación Física. Contar con el equipo necesario para el desarrollo del programa para la activación física, que permita brindar atención y seguimiento personalizado a los estudiantes sobre su salud integral. | 5.1 Contar con equipo de cómputo para garantizar la conectividad al 100% de los recintos culturales de la Universidad de Guanajuato, en sus cuatro campus. | 4,291,088 | 100% | 4,291,088 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Cartilla de formación integral del Estudiante. Contar con un instrumento electrónico que permita registrar, medir y analizar indicadores asociados al desarrollo integral del estudiante, en aspectos culturales y artísticos. | 6.1 Enlazar la red universitaria a la red INRA. Fortalecer el centro de datos CENTENARIO y mantener y ampliar la calidad y capacidad de los servicios al público, mediante el fortalecimiento de módulos de circulación y de consulta del catálogo bibliográfico institucional y de recursos de información electrónicos del sistema Bibliotecario. | 247,500 | 100% | 247,500 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Impulso a la conectividad en los diferentes campus universitarios. | 7.1 Contar con los siguientes Programas Educativos La propuesta de un posgrado que atienda las necesidades del Puerto Interior para diciembre 2012. Con la licenciatura en Enfermería Abierta a Distancia en línea para diciembre 2012, y con la Maestría en Ciencias de la Enfermería en línea para diciembre 2012. | 3,043,745 | 100% | 3,043,745 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Establecer el Programa de Incremento de la Matrícula de la Universidad de Guanajuato, que considere incentivos para el diseño, instrumentación e implementación de nuevos programas educativos en modalidad no escolarizada que asegure su pertinencia y calidad, y que permita lograr una mayor eficiencia en el uso de los recursos institucionales. | 7.2 Brindar recursos a 30 profesores que faciliten el diseño de cursos y desarrollo de la EAD en la UGTO (Software, hardware y capacitación para su uso adecuado) 8.1 Capacitar al personal de la Universidad que estará involucrado en procesos de evaluación y acreditación. 8.2 Contar con la evaluación externa de carácter internacional para un programa de Licenciatura ya acreditada nacionalmente y de un posgrado reconocido como de calidad internacional. | 104,799 | 100% | 104,799 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Superar la etapa inicial en la institución como: adaptarse a las nuevas exigencias académicas, establecer una buena relación pedagógica con sus profesores, reforzar sus técnicas y recursos para estudiar con más eficiencia, preparar tareas, informes o trabajos científicos, trabajar en equipo | 8.3 Lograr que por lo menos el 60% (1,380) de los estudiantes de primer ingreso a la licenciatura participen en las jornadas para el Éxito Académico en sus Campus Universitarios | 95,000 | 100% | 95,000 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | | | 85,000 | 76% | 65,000 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | | | 435,000 | 98% | 426,085 | 0 | 0 | 8,915 | 0 |
| 12 | | | 40,185 | 99% | 39,975 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 14,491 | | | | | | |
| | | | 20,000 | | | | | | |
| | | | 0 | | | | | | |
| | | | 210 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|---|-------------------|---------------|-------------------|--------------|-----------------|------------------|--------------|---------------|--------------|
| 9 | Apoyar a los estudiantes de primer ingreso que obtuvieron bajos resultados en Matemáticas, Estadística y Lengua en el examen EXHCOBA, mediante talleres de motivación y reforzar su rendimiento académico y su motivación para el estudio | 9.2 Lograr que 360 estudiantes participen en cursos de nivelación en las materias de Matemáticas, Estadística y Lengua. | 62,100 | 100% | 62,100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Desarrollar las habilidades de comunicación oral y escrita de los alumnos de primer ingreso de licenciatura | 9.3 Mejorar en al menos en 50% las habilidades de comunicación oral y escrita, basado en el examen diagnóstico inicial aplicado | 110,000 | 100% | 110,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Desarrollar las habilidades lógico matemáticas de los alumnos de primer ingreso de licenciatura | 9.4 Mejorar en al menos en 50% las habilidades lógico matemáticas, basado en el examen diagnóstico inicial aplicado | 110,000 | 100% | 110,000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOTAL | | | 21,891,811 | 97.48% | 21,893,006 | 0.00% | 1,299.00 | 52,805.00 | 0.00% | 34,701 | 0.16% |

INFORME DETALLADO DE ALCANCE DE MEDIDAS

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Acción 1.1 Se realizó el proceso de ingreso de profesores de tiempo completo por un año a la Universidad de acuerdo a la normatividad vigente. | | | | | | | | | | | |
| Acción 1.2 Se realizó el proceso de ingreso de profesores de tiempo parcial por un año a la Universidad de acuerdo a la normatividad vigente. | | | | | | | | | | | |
| Acción 2.1 Se adquirió equipo de cómputo (17 PC, 27 impresoras y 4 lectores) para información para la cartilla integral del estudiante. | | | | | | | | | | | |
| Acción 3.1 Se adquirió el equipo para ofrecer servicios de salud de calidad al estudiante y se encuentra ejercido al 100%. | | | | | | | | | | | |
| Acción 4.1 La meta ha sido cumplida, se adquirió equipo para activación física (27 caminadores, 20 caminadoras elípticas, 120 reidores polar, 4 básculas con estadímetro, 2 laptop, 20 remadoras, 8 enfriadores de agua, 5 bocinas y 4 aspiradoras), para apoyar a los estudiantes detectados en zona de riesgo de salud. | | | | | | | | | | | |
| Acción 5.1 Se adquirió equipo de cómputo con la finalidad de implementar el software necesario para generar información a la cartilla integral del estudiante. | | | | | | | | | | | |
| Acción 6.1 Se adquirió la fibra óptica mediante la licitación LA-911043999-162-2012, y se actualizó el software de catálogos en línea y el software Unicornio, se adquirió además Access point, Equipo de seguridad Forticare, y barra multicontacto para el side de DCEA, meta cumplida al 100%. | | | | | | | | | | | |
| Acción 7.1 Con el fin de implementar programas educativos a distancia se impartió el curso taller para 150 profesores de la División de Ciencias Naturales y Exactas, analizados en 5 grupos establecidos con base en la disposición de los participantes y se diseñó el material por expertos en TMS, se adquirió disco duro externos para respaldo de información, se compró una calibradora de exámenes. Su saldo será ejercido en el cuarto trimestre de 2015. | | | | | | | | | | | |
| Acción 7.2 El equipo y software se adquirió, con base en el proceso de licitación CTFP-Cómputo 12/03 Exp 256896 y se ha distribuido ya entre los usuarios designados para el cumplimiento de la meta y se integro la agenda de actividades que faciliten el diseño de cursos y desarrollo de la EUD en la UGTO. | | | | | | | | | | | |
| Acción 8.1 La capacitación se realizó en el primer trimestre del año 2013, con el tema evaluación de los programas del área de artes en tres campus, León, Guanajuato y Irapuato-Salamanca, el cronograma se estableció con base en la agenda de los profesores participantes. En el cuarto trimestre de 2015, se ejercerá el saldo. | | | | | | | | | | | |
| Acción 8.2 Durante el primer trimestre de 2013, con base en la agenda establecida con la instancia certificadora internacional, se formalizó la agenda para la certificación de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos. | | | | | | | | | | | |
| Acción 9.1 En el mes de septiembre de 2012 se realizaron las cuatro jornadas para el Exito Académico, en los cuatro Campus de la Universidad de Guanajuato (Campus Celaya-Salvatierra, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Campus Guanajuato), con óptimos resultados y su saldo se ejercerá en el cuarto trimestre de 2015. | | | | | | | | | | | |
| Acción 9.2 De los doce cursos programados, se han llevado a cabo 4 cursos de nivelación para los estudiantes de primer ingreso al periodo Agosto-Diciembre de 2012; 2 cursos en el Campus Guanajuato y 2 cursos en el Campus Celaya-Salvatierra. Se realizaron 5 cursos de nivelación en Matemáticas y 3 de nivelación en Español para los estudiantes de primer ingreso al periodo Enero-Junio de 2013. | | | | | | | | | | | |
| Acción 9.3 En el mes de diciembre se realizó un taller de habilidades de comunicación oral y escrita dirigido a los estudiantes de primer ingreso, admitidos al periodo Agosto-Diciembre de 2012, en el Campus Guanajuato. Se realizaron 10 talleres de pensamiento lógico matemático y 10 talleres de comunicación oral y escrita para los estudiantes admitidos en el periodo Enero-Junio de 2013, durante el primer trimestre del 2013. | | | | | | | | | | | |
| Acción 9.4 De los 11 talleres propuestos, se realizó un taller de Desarrollo del Pensamiento Lógico-Matemático, dirigido a los estudiantes de primer ingreso al periodo Agosto-Diciembre de 2012, en el campus Celaya-Salvatierra. Se realizaron 10 talleres en el mismo ámbito, en este trimestre de 2013, a los estudiantes de primer ingreso al periodo Enero-Junio de 2013 de los Campus León, Guanajuato e Irapuato-Salamanca. | | | | | | | | | | | |
| <p>TESORERO GENERAL Y/O ADMINISTRACIÓN FINANZAS</p> <p>NOTAS IMPORTANTES:</p> <p>DIRECTOR PLANEACIÓN</p> <p>RECTOR</p> <p>TIPOLOGÍA DEL CONTROL INTERNO</p> | | | | | | | | | | | |

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMARIO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACARACÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ESTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN

ESTE FORMARIO SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMA ESTRUCTURAL, SANEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2013. SI LA INSTITUCIÓN QUIEREA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMARIO, ADICIONANDO EL RUBRO DONDE APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2013, SUSTITUYENDO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR.

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA
INFORME DE RESULTADOS DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 43 DEL PEF EJERCICIO 2013
CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y FINANCIERAS

(PESOS)

FECHA

30/09/2015
DD/MM/AÑO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO
NOMBRE DEL FONDO: FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES (UPE) 2013.

EJERCICIO

2013

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: Consolidación de la calidad de los programas educativos de nivel superior de la Universidad de Guanajuato.

OBJETIVO GENERAL: Consolidar la calidad de los programas educativos de nivel superior de la Universidad de Guanajuato y la formación integral del estudiante.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2014 2015

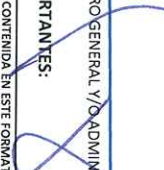
| No | OBJETIVO | META(S) ACADÉMICAS | MONTOS TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO | % LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME | Monto ejercido en años anteriores | 1er. Trimestre el 15 de abril | 2o. Trimestre el 15 de julio | 3er. Trimestre el 15 de octubre | 4. Trimestre 15 de enero del 2016 | MONTOS POR EJERCER |
|--------------|---|--|-----------------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1 | Mejorar las condiciones para la formación integral del estudiante, para el monitoreo y seguimiento de ésta, mediante la mejora de las condiciones de operación de las unidades de salud y la implementación de la Carrilla Universitaria. | 1.1 Equipar en un 32% a las Unidades de Salud para garantizar el servicio de medicina preventiva a los estudiantes. 2.1 Contratar a profesores (de tiempo completo o tiempo parcial) para cubrir 1,700 horas de clase frente a grupo en los 4 Campi universitarios (que es el equivalente al costo de 27 plazas de tiempo completo de profesor asociado A). 2.2 Renovar o completar el equipo de laboratorio de investigación o docencia de 7 Divisiones de tres campi universitarios. 2.3 Fortalecer la oferta de programas educativos en modalidad abierta y a distancia e impulsar la acreditación internacional. 3.1 Robustecer la Red de Área Amplia (WAN) de la Universidad de Guanajuato. 3.2. Establecer la conectividad a la red institucional en los módulos de circulación y de consulta del catálogo bibliográfico institucional y de recursos de información electrónicos para los servicios a los usuarios en las bibliotecas del campus Calaya-Salvatierra, Guanajuato, Irapuato- Salamanca, León y Rectoría General. 3.3 Dotar de conectividad a la red institucional en los módulos de circulación y de consulta del catálogo bibliográfico institucional y de recursos de información electrónicos para los servicios a los usuarios en las bibliotecas del campus Calaya-Salvatierra, Guanajuato, Irapuato- Salamanca, León y Rectoría General. | 2,245,040 | 97% | 2,003,043 | 0.00 | 170,967.00 | 0.00 | | 71,030.00 |
| 2 | Consolidar la calidad de los programas educativos de nivel superior. | 2.1 Contratar a profesores (de tiempo completo o tiempo parcial) para cubrir 1,700 horas de clase frente a grupo en los 4 Campi universitarios (que es el equivalente al costo de 27 plazas de tiempo completo de profesor asociado A). 2.2 Renovar o completar el equipo de laboratorio de investigación o docencia de 7 Divisiones de tres campi universitarios. 2.3 Fortalecer la oferta de programas educativos en modalidad abierta y a distancia e impulsar la acreditación internacional. 3.1 Robustecer la Red de Área Amplia (WAN) de la Universidad de Guanajuato. 3.2. Establecer la conectividad a la red institucional en los módulos de circulación y de consulta del catálogo bibliográfico institucional y de recursos de información electrónicos para los servicios a los usuarios en las bibliotecas del campus Calaya-Salvatierra, Guanajuato, Irapuato- Salamanca, León y Rectoría General. 3.3 Dotar de conectividad a la red institucional en los módulos de circulación y de consulta del catálogo bibliográfico institucional y de recursos de información electrónicos para los servicios a los usuarios en las bibliotecas del campus Calaya-Salvatierra, Guanajuato, Irapuato- Salamanca, León y Rectoría General. | 8,730,080 | 100% | 8,730,080 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| | | | 6,996,670 | 84% | 5,237,589 | 147,902.00 | 423,266 | 64,593.00 | | 1,123,320.00 |
| | | | 188,000 | 100% | 185,141 | 0.00 | 2,859 | 0.00 | | 0.00 |
| | | | 2,450,000 | 99.6% | 2,260,114 | 180,999.00 | 0.00 | 0.00 | | 8,997.00 |
| | | | 618,000 | 85% | 521,767 | 5,505.00 | 0.00 | 0.00 | | 90,728.00 |
| 3 | Consolidar los servicios de conectividad en los campi universitarios. | | 979,930 | 100% | 979,930 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | | 0.00 |
| TOTAL | | | 22,207,720 | 95.11% | 19,917,664 | 334,406 | 597,092.00 | 64,593.00 | 0.00 | 1,293,965 |
| | | | | 100.00% | 89,69% | 1.51% | 2.69% | 0.29% | 0.00% | 5.83% |

INFORME DETALLADO DEL ALCANCE DE METAS


| | |
|------|--|
| 1.1. | Se adquirió equipo y mobiliario (enfriadores de agua, 6 gabinetes, 25 archiveros, 1 mesa Pasteur, 15 sillas), equipo de cómputo (3PC), equipos de ejercicio aeróbico y porta pantallas y su saldo se ejercerá en el cuarto trimestre de 2015. El porcentaje alcanzado de la meta es del 97%, de acuerdo al avance del ejercicio de los recursos. |
|------|--|

| | |
|------|---|
| 2.1. | Se realizó el ingreso de profesores de tiempo completo para el año 2014 a la Universidad de acuerdo con lo establecido en la normatividad vigente y se alcanzó la meta al 100%. |
| 2.2. | Se adquirió equipo de cómputo para laboratorio (2 Mac book pro y 31 PC), se equipó el laboratorio de juicios orales (1 pizarra interactiva, 20 micrófonos, 40 pc, 40 sillas, 20 mesas), se adquirió equipo de cómputo para laboratorio (6 multifuncional, 2 servidores de impresión, 17 PC, 11 laptop), se adquirió mobiliario y equipo para el laboratorio de Lenguas (210 sillas, 210 mesas, 34 pantallas, 34 soportes de pared para pantallas), se adquirió equipo de laboratorio (2 equipo de lectura óptica), se compró una mezcladora, se compró prensa hidráulica, 1 brazo para entrenamiento, mobiliario, 6 cámaras, 5 video proyectores, compra de software Arcgis Basic, software NVIVO, licencias SPSS, 2 impresoras, Meta 84% de acuerdo al ejercicio del recurso, su saldo será ejercido en el cuarto trimestre de 2015. |
| 2.3. | Se adquirió equipo de cómputo para integrar la plataforma virtual e l porcentaje alcanzado de la meta es del 100%, de acuerdo al avance del ejercicio de los recursos. |
| 3.1. | Se adquirió equipo (1 Router, 2 conmutadores, equipo y licencias para tarificación de servicios de internet, 1 enlace de microondas y 1 equipo cómputo) su saldo esta programado para ejercerse en el cuarto trimestre de 2015, el porcentaje alcanzado de meta es del 99.6 % de acuerdo al avance del ejercicio de gasto. |
| 3.2. | Se adquirió antenas de internet y switch para transmitir video vía streamin, 1 equipo de cómputo y 10 Access point y 6 switch, el saldo se encuentra en proceso de integrar las propuestas técnicas para licitar el proyecto en el cuarto trimestre de 2015, Avance de meta del 85%. |
| 3.3. | Se compró 138 laptop para atender los servicios de los usuarios en las bibliotecas del campus Celaya- Salvatierra, Guanajuato, Irapuato- Salamanca, León y Recloría General, Meta cumplida al 100%. |

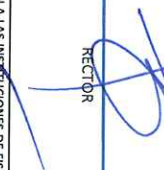
TESORERO GENERAL Y/O ADMINISTRACIÓN FINANZAS



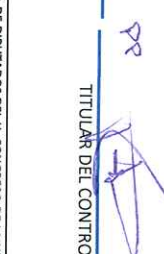
DIRECTOR PLANEACIÓN



RECTOR



TITULAR DEL CONTROL INTERNO



NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACTUACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF Y SEP ENTRE OTROS. ESTA INFORMACIÓN DEBE DE CONCORDAR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO, SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, SANTEAMIENTO FINANCIERO Y ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN 2013. SI LA INSTITUCIÓN QUISIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2013, SUSTITUYENDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR"

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

NOMBRE DEL FONDO: FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES (UPE) 2014

EJERCICIO 2014

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD INSTITUCIONAL UG 2014

OBJETIVO GENERAL: Fortalecer, durante el año 2014, la capacidad y la competitividad institucionales, particularmente por medio de:

1. El incremento de la matrícula y la eficiencia terminal.
2. El aumento del número de programas educativos reconocidos por su calidad por organismos evaluadores y acreditadores y cuyo desarrollo contribuye sustantivamente a la formación integral de los estudiantes.
3. El fortalecimiento de la planta de profesores (elevar el porcentaje de PTC con perfil PROMEP o que pertenecen al padrón del SNL, así como su competencia docente).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2015 2016

| No | OBJETIVO | META(S) ACADÉMICAS | MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO | % LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME | Monito ejercido en años anteriores | 1er. Trimestre el 15 de abril | 2o. Trimestre el 15 de julio | 3er. Trimestre el 15 de octubre | 4o. Trimestre el 15 de enero del 2016 | MONTO POR EJERCER |
|----|--|--|----------------------------------|---|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 1 | Incrementar la matrícula y la eficiencia terminal. | 1.1. Desarrollar y emprender la operación del sistema de información de apoyo al seguimiento de trayectorias escolares que, asociado con la actualización y equipamiento del sistema de registro y control escolar, integre, mediante una plataforma de información y administración, robusta y altamente eficiente, todos los sistemas de información y recursos institucionales vinculados a la trayectoria de los estudiantes (registro y control escolar, tutoría, financiera, de activación física y salud, compromiso social, psicosocial, de contexto económico social, uso de bibliotecas y repositorios de información, entre otros). | 6,266,546 | 28% | 64,020.00 | 1,317,926.00 | 384,083.00 | 152,376.08 | | 4,348,141.00 |
| | | 1.2. Brindar a los estudiantes, especialmente a los de primer ingreso, recursos y herramientas que les permitan mejorar sus habilidades académicas y asegurar el éxito de su trayectoria. | 1,429,600 | 48% | 160,000.00 | 237,918.00 | 281,398.00 | 36,493.00 | | 713,791.00 |
| 2 | Incremento del número de programas educativos reconocidos por su calidad, por parte de organismos evaluadores y acreditadores, y que contribuyen sustantivamente a la formación integral de los estudiantes. | 2.1. Impulsar la evaluación del aprovechamiento de los estudiantes y de los programas educativos, para efectos de conocer las áreas de oportunidad. En el caso de los estudiantes, a la mitad de la trayectoria y al final de la trayectoria de una cohorte, por medio de instrumentos aplicados por organismos externos, en el caso de los programas educativos, tanto por organismos evaluadores como acreditadores. | 4,677,200 | 77% | 1,056,947.00 | 987,225.00 | 1,557,129.00 | 150,799.00 | | 925,100.00 |
| | | 2.2. Impulsar la mejora de equipamiento y servicios para la formación integral de los estudiantes. | 4,835,386 | 88% | 102,401.00 | 1,081,435.00 | 3,071,800.00 | 42,246.92 | | 537,503.00 |
| | | 2.3. Incremento de matrícula en programas de posgrado inscritos en el PNPC. | 1,150,000 | 55% | 299,292.00 | 150,366.00 | 177,112.00 | 78,099.00 | | 445,221.00 |
| | | 3.1. Incrementar el número de PTC inscritos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores. | 1,500,000 | 100% | 794,238.00 | 692,113.00 | 13,649.00 | 0.00 | | 0.00 |

| | | | | | | | | | | |
|-------|--|---|------------|---------|------------|------------|--------------|------------|-------|-----------|
| 3 | 3. Fortalecimiento de la planta de profesores. | 3.2 Mejorar la competitividad de los docentes en el desempeño de sus funciones de docencia, investigación y extensión, por medio de actividades de actualización, para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos y mantener u obtener el perfil PROMEP por parte de los PTC. | 1,930,000 | 100% | 960,854.00 | 762,215.00 | 206,931.00 | 0.00 | 0.00 | |
| TOTAL | | | 21,788,732 | 70.74% | 3,437,752 | 5,229,198 | 5,692,102.00 | 459,924.00 | 0.00 | 6,969,756 |
| | | | | 100.00% | 15.78% | 24.00% | 26.12% | 2.11% | 0.00% | 31.99% |

INFORME DETALLADO DE ALCANCE DE METAS

| | | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 | Se inició con el equipamiento del proyecto de trayectorias (útiles y materiales para procesamiento de datos, 1 laptop, 2 escáner, 17 impresoras, licencia MINDIET, 2 videocámaras, 2 triple, ups, 19 PCs, compra de tarjetas, 1 servidor, 15 lectores de huella, 1 software estadístico), se integro el curso taller de trayectoria académica y se encuentra en proceso de licitación el sistema de trayectorias, su saldo será ejercido en el cuarto trimestre de 2015. | | | | | | | |
| 1.2 | Se realizaron cursos de nivelación en temas, 13 cursos de pensamiento lógico matemático, adquisición de material didáctico para desarrollo de habilidades emprendedoras 50 folletos, 3 curso de habilidades académicas y 1 curso de nivelación en español, adquisición de Software Yanka, se adquirió equipo de computo (1 impresora, 2 pc y ups) su saldo será ejercido durante el cuarto trimestre de 2015. | | | | | | | |
| 2.1 | Se realizaron pagos de examen EGEL, EXIL-CBI examen intermedio para la Lic. De Ingenierías, Pago de re acreditación del programa de Lic. En enfermería, se cubrió el pago de evaluación del programa educativo de licenciatura de agro negocios, ingeniería en agronomía, ingeniería agroindustrial, desarrollo regional, mercadotecnia, diseño gráfico su saldo será ejercido durante el cuarto trimestre de 2015. | | | | | | | |
| 2.2 | Se inició el equipamiento y servicios para la formación integral de los estudiantes, sensores cardíacos, 2 pantallas, 2 dispensadores de agua, 2 basculas, 2 soportes de pantalla, 1 Reproductor de Blu-ray, 10 caminadoras, 11 pcs, 1 lector de código de barras, 4 licencias de software académico, 1 multifuncional, compra de 3 ebooks, 25 sillas, y se cubrieron viáticos para servicio social), su saldo será ejercido en el cuarto trimestre de 2015. | | | | | | | |
| 2.3 | Se realizaron visitas a universidades de Colombia para promover los posgrados de la División de Ciencias Naturales y Exactas, se participo en la expo posgrado de COMEPO y se promovieron los posgrados en la 6a. Feria Mesoamericana de Posgrados de calidad 2014 en Panamá, promoción de programas de posgrado en Argentina, se promocionaron posgrados en la feria Profesiográfica en León, Guanajuato y se promocionaron los programas de posgrado de Ingenierías en Guatemala, su saldo se programa para ser ejercido en el cuarto trimestre de 2015. | | | | | | | |
| 3.1 | Se apoyó en la edición de 19 libros y la publicación de 14 artículos. Meta cumplida al 100%. | | | | | | | |
| 3.2 | Se apoyó a 90 PTC para asistir a diferentes eventos académicos internacionales y nacionales, integro material de apoyo del curso Fomento a la Cultura Emprendedora, se realizó un seminario para profesores y talleres para estimular la innovación a la profesores de la institución. Meta cumplida al 100%. | | | | | | | |

TESORO GENERAL Y/O ADMINISTRACIÓN FINANZAS

DIRECTOR PLANEACIÓN

RECTOR

TITULAR DEL CONTROL INTERNO

NOTAS IMPORTANTES:

"LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACLARACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ESTA INFORMACIÓN DEBE DE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN"

"ESTE FORMATO", SE EMPLEARÁ PARA REPORTAR LOS FONDOS DE REFORMAS ESTRUCTURALES, saneamiento financiero y elevar la calidad de la educación superior en 2013. SI LA INSTITUCIÓN QUISIERA EMITIR INFORMES DE EJERCICIOS ANTERIORES, DEBERÁ USAR ESTE MISMO FORMATO, ADECUANDO EL RUBRO DONDE APARECE EL AÑO DEL EJERCICIO 2013, SUSTITUYENDOLO POR EL AÑO CORRESPONDIENTE AL QUE SE REQUIERA REPORTAR"



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

FECHA

30/06/2015

INFORME DE RESULTADOS DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 43 DEL PEF EJERCICIO 2015

CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y FINANCIERAS

TRIMESTRE QUE REPORTA

SEGUNDO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior 2015

EJERCICIO QUE REPORTA

2015

NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD INSTITUCIONAL UG
OBJETIVO GENERAL: Fortalecer, durante el año 2015 la capacidad y la competitividad institucionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2015

2016

| No | OBJETIVO | META(S) ACADÉMICAS | MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO | % LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME | 1er. Trimestre el 15 de abril | 2do. Trimestre el 15 de julio | 3er. Trimestre el 15 de octubre | 4to. Trimestre 15 de enero del 2016 | MONTO POR EJERCER |
|-------|--|--|----------------------------------|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------|
| 1 | Fortalecimiento de programas institucionales que impacten en el modelo educativo. | 1.1. Realizar 6 talleres y 1 foro dirigido a profesores para desarrollar competencias en materia de emprendimiento, prácticas y estándares profesionales, innovación y desarrollos tecnológicos y diseño y facilitación de programas de educación continua, con la finalidad de que cuenten con las herramientas necesarias para contribuir en la formación integral de los alumnos y en el fortalecimiento de la planta académica. 1.2. Aplicar 200 exámenes intermedio de licenciatura en ciencias básicas e ingeniería (EXLI-CB-I) a estudiantes de una generación específica, como estrategias para la evaluación del aprovechamiento de los alumnos. 1.3. Contar con estudio de egresados de Nivel Superior y un estudio de la opinión de sus empleadores así como con una amplia promoción de los programas educativos de posgrado reconocidos por su buena calidad. | 525,740 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 525,740.00 |
| 2 | Fortalecimiento de la planta de profesores. | 2.1. Incrementar el número de PTC inscritos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores, con Perfil Deseable reconocido por el PRODEF y capacitados en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato. 2.2. Incrementar el grupo de profesores en el uso del inglés como un Medio de Instrucción (Enseñanza de una materia curricular en inglés u otro idioma). | 4,106,250 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,106,250.00 |
| 3 | Incremento del número de programas educativos reconocidos por su calidad por organismos evaluadores y acreditadores y cuyo desarrollo propicia la formación integral de los estudiantes. | 3.1. Impulsar la mejora de equipamiento y servicios para la formación integral de los estudiantes. 3.2. Completar los Módulos de Activación Física dirigidos a la comunidad universitaria para promover un estilo de vida activo. 3.3. Equipar 3 laboratorios de docencia para los estudiantes de la División de Ingenierías y de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato -Salamanca | 966,508 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 966,508.00 |
| TOTAL | | | 14,672,962 | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 14,672,962 |

1. EL PROYECTO SE ENCUENTRA EN PROCESO DE COMPRA EN TODAS SUS METAS PARA INICIAR SU EJERCICIO EN EL MES DE OCTUBRE DE 2015.

TITULAR GENERAL Y ADMINISTRACIÓN FINANZAS

DIRECCIÓN PLANEACIÓN

DIRECTOR

AUDITOR DEL CONTROL INTERNO

NOTAS IMPORTANTES:

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER AGRAVACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ESTA INFORMACIÓN DEBE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN.

LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA EN ESTE FORMATO, EN LO REFERENTE A LOS MONTOS ASIGNADOS Y REPORTADOS, DEBERÁ SER CONSISTENTE CON EL CONVENIO DE COLABORACIÓN CORRESPONDIENTE, ASÍ COMO A LOS INFORMES FINANCIEROS REPORTADOS EN TRIMESTRES ANTERIORES.



SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

INFORME DE RESULTADOS DEL FONDO EXTRAORDINARIO, EN TÉRMINOS DEL ARTÍCULO 43 DEL PEF EJERCICIO 2015

CUMPLIMIENTO DE METAS TÉCNICAS Y FINANCIERAS

FECHA

30/06/2015

dd/mm/aaaa

TRIMESTRE QUE REPORTA

SEGUNDO

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

NOMBRE DEL FONDO: Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior 2015

EJERCICIO QUE
REPORTA 2015NOMBRE DEL PROYECTO GENERAL: PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD Y LA COMPETITIVIDAD INSTITUCIONAL UG
OBJETIVO GENERAL: Fortalecer, durante el año 2015 la capacidad y la competitividad institucionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

TRIMESTRE DEL EJERCICIO 2015 2016

| No | OBJETIVO | META(S) ACADÉMICAS | MONTO TOTAL ASIGNADO AL OBJETIVO | % LOGRADO DE LA META EN EL PRESENTE INFORME | 1er. Trimestre de abril | 2do. Trimestre de julio | 3er. Trimestre de octubre | 4to. Trimestre de enero del 2016 | MONTO POR EJERCER |
|----|--|---|--|--|----------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1 | Fortalecimiento de programas institucionales que impacten en el modelo educativo. | 1.1. Realizar 6 talleres y 1 foro dirigido a profesores para desarrollar competencias en materia de emprendimiento, prácticas y estándares profesionales, innovación y desarrollos tecnológicos y diseño y facilitación de programas de educación continua, con la finalidad de que cuenten con las herramientas necesarias para contribuir en la formación integral de los alumnos y en el fortalecimiento de la planta académica. 1.2. Aplicar 200 exámenes intermedio de licenciatura en ciencias básicas e ingenierías, (EXIL-CB-I) a estudiantes de una generación específica, como estrategias para la evaluación del aprovechamiento de los alumnos. 1.3. Contar con estudio de egresados de Nivel Superior y un estudio de la opinión de sus empleadores así como con una amplia promoción de los programas educativos de posgrado reconocidos por su buena calidad. 2.1. Incrementar el número de PTC inscritos en el padrón del Sistema Nacional de Investigadores, con Perfil Deseable reconocido por el PRODEF y capacitados en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato. 2.2. Incrementar el grupo de profesores en el uso del inglés como un Medio de Instrucción (Enseñanza de una materia curricular en inglés u otro idioma). 3.1. Impulsar la mejora de equipamiento y servicios para la formación integral de los estudiantes. | 525,740 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 525,740.00 |
| 2 | Fortalecimiento de la planta de profesores. | 3.2. Completar los Módulos de Activación Física dirigidos a la comunidad universitaria para promover un estilo de vida activo. 3.3. Equipar 3 laboratorios de docencia para los estudiantes de la División de Ingenierías y de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato -Salamanca | 1,829,936 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,829,936.20 |
| 3 | Incremento del número de programas educativos reconocidos por su calidad por organismos evaluadores y acreditadores y cuyo desarrollo propicia la formación integral de los estudiantes. | 3.2. Completar los Módulos de Activación Física dirigidos a la comunidad universitaria para promover un estilo de vida activo. 3.3. Equipar 3 laboratorios de docencia para los estudiantes de la División de Ingenierías y de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato -Salamanca | 4,106,250 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 4,106,250.00 |
| | | | 480,000 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 480,000.00 |
| | | | 1,992,000 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 1,992,000.00 |
| | | | 966,508 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 966,508.00 |
| | | | 3,772,528 | 0% | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 3,772,527.80 |
| | | TOTAL | 14,672,962 | 100.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 0.00% | 14,672,962 |

1. EL PROYECTO SE ENCUENTRA EN PROCESO DE COMPRA EN TODAS SUS METAS PARA INICIAR SU EJERCICIO EN EL MES DE OCTUBRE DE 2015.

TESORERO GENERAL Y ADMINISTRACIÓN FINANZAS

DIRECCIÓN FINANCIERA

DIRECTOR

AUDITOR DEL CONTROL INTERNO

NOTAS IMPORTANTES:

LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN ESTE FORMATO Y LA DOCUMENTACIÓN PROBATORIA DEL GASTO SON RESPONSABILIDAD DE LA IES, QUIENES LAS RESGUARDAN PARA CUALQUIER ACUACIÓN A LAS INSTITUCIONES DE FISCALIZACIÓN: CÁMARA DE DIPUTADOS DEL H. CONGRESO DE LA UNIÓN (ASF) Y SEP ENTRE OTROS. ESTA INFORMACIÓN DEBE COINCIDIR CON LA REPORTADA EN LA PAGINA WEB DE LA INSTITUCIÓN.

LA INFORMACIÓN PROPORCIONADA EN ESTE FORMATO, EN LO REFERENTE A LOS MONTOS ASIGNADOS Y REPORTADOS, DEBERÁ SER CONSISTENTE CON EL CONVENIO DE COLABORACIÓN CORRESPONDIENTE, ASÍ COMO A LOS INFORMES FINANCIEROS REPORTADOS EN TRIMESTRES ANTERIORES.