

SEGUIMIENTO DE INFORME FINANCIERO
 (Ejercicio Fiscal 2011 y 2012)

Fecha de actualización: 31/03/2013
 DD/MM/AÑO

Nombre de la Institución: Universidad de Guanajuato

Nombre del Fondo: Proyecto para elevar la calidad de la educación del nivel superior de la Universidad de Guanajuato
 Ejercicio Fiscal Reportado: 2012

Trimestre: 1ER.

Nombre del Proyecto General: Proyecto para elevar la calidad de la educación del nivel superior de la Universidad de Guanajuato

Objetivo General: Contar con el equipamiento y los sistemas de información que favorezcan el desarrollo de programas para la activación física, servicios de salud integral y consumo cultural y artístico, que permitan responder a la creciente demanda de servicios orientados hacia la formación integral de los estudiantes.

No.	Objetivo Particular	Meta	No. Acción	Acción	Monto asignado		Monto ejercido en años anteriores	Monto Ejercido					TOTAL EJERCIDO	MONTO POR EJERCER	% de Avance del monto asignado	
					Federal	Estatal		TOTAL	Monto reportado en 2013							Total ejercido en 2013
									Trimestres							
								1o. Trimestre	2o. Trimestre	3o. Trimestre	4o. Trimestre					
								15 de abril	15 de julio	15 de octubre	15 de enero de 2014					
1	Incentivar el desarrollo de los profesores de la Universidad para mejorar su competitividad en el desempeño de sus funciones sustantivas para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos.	1.1 Realizar la contratación de 38 profesores de tiempo completo para los 4 Campus de la Universidad para el fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento.	1.1.1	Realizar el proceso de ingreso de profesores de tiempo completo por un año a la Universidad de acuerdo a la normatividad vigente.	9,740,141	0	9,740,141	9,740,141				0	9,740,141	0	100.00%	
	Incentivar el desarrollo de los profesores de la Universidad para mejorar su competitividad en el desempeño de sus funciones sustantivas para el aseguramiento de la calidad de los programas educativos en el proceso de enseñanza aprendizaje centrado en el estudiante.	1.2 Realizar la contratación de 25 profesores de tiempo parcial para los 4 Campus de la Universidad para el fortalecimiento de las líneas de generación y aplicación del conocimiento.	1.2.1	Realizar el proceso de ingreso de profesores de tiempo parcial o por asignatura por un año a la Universidad de acuerdo a la normatividad vigente.	1,312,834	0	1,312,834	1,312,834				0	1,312,834	0	100.00%	
2	Cartilla de Formación Integral del Estudiante: Contar con un instrumento electrónico que permita registrar, medir y analizar indicadores asociados al desarrollo integral del estudiante, en aspectos académicos, deportivos y de salud.	2.1 Contar con equipo de cómputo para garantizar la conectividad al 100% de Unidades de Salud.	2.1.1	Brindar a las Unidades de Salud equipos de cómputo, con la finalidad de implementar posteriormente el software necesario para generar información a la cartilla integral del estudiante.	279,285	0	279,285	257,988	19,439			19,439	277,427	1,858	99%	
3	Equipamiento de la Unidad de Salud: Fortalecer en forma sostenida a las Unidades de Salud de los Campus de la Universidad de Guanajuato, con el equipamiento adecuado para mejorar la calidad en el servicio.	3.1 Alcanzar un 100% al equipamiento necesario para garantizar el servicio en las Unidades de Salud.	3.1.1	Brindar a las Unidades de Salud equipamiento necesario, con la finalidad de ofrecer servicios de salud de calidad al estudiante.	1,615,134	0	1,615,134	471,971	889,532			889,532	1,361,503	253,631	84%	



4	Módulos de Activación Física: Contar con el equipo necesario para el desarrollo del programa para la activación física, que permita brindar atención y seguimiento personalizado a los estudiantes sobre su salud integral.	4.1 Conocer al 100% el estado de salud de la comunidad estudiantil, sus características y evolución a corto y largo plazo. Disminución del grupo de estudiantes en zona de riesgo a la salud en un 4% anual.	4.1.1	Ofrecer a los estudiantes detectados en zona de riesgo a la salud, opciones para activarse físicamente, adecuadas a sus posibilidades, necesidades e intereses. Acompañándolos y asesorándolos de forma permanente.	4,291,088	0	4,291,088	4,291,088			0	4,291,088	0	100%
5	Cartilla de Formación Integral del Estudiante: Contar con un instrumento electrónico que permita registrar, medir y analizar indicadores asociados al desarrollo integral del estudiante, en aspectos culturales y artísticos.	5.1 Contar con equipo de cómputo para garantizar la conectividad al 100% de los recintos culturales de la Universidad de Guanajuato, en sus cuatro campus.	5.1.1	Brindar a los recintos culturales de la Universidad de Guanajuato equipos de cómputo, con la finalidad de implementar posteriormente el software necesario para generar información a la cartilla integral del estudiante.	247,500	0	247,500	0	247,500		247,500	247,500	0	100%
6	Impulso a la conectividad en los diferentes campi universitarios.	6.1 Enlazar la red universitaria a la red NIBA, Fortalecer el centro de datos CENTENARIO y Mantener y ampliar la calidad y capacidad de los servicios al público	6.1.1	Desplegar fibra óptica	3,043,745	0	3,043,745	233,745	1,869,791		1,869,791	2,103,536	940,209	69%
7	Establecer el Programa de Incremento de la Matrícula de la Universidad de Guanajuato, que considere lineamientos para el diseño, instrumentación e implementación de nuevos programas educativos en modalidad no escolarizada que asegure su pertinencia y calidad, y que permita lograr una mayor eficiencia en el uso de los recursos institucionales.	7.1 Contar con los siguientes Programas Educativos La propuesta de un posgrado que atienda las necesidades del Puerto Interior para diciembre 2012; Con la licenciatura en Enfermería Abierta y a Distancia en línea para diciembre 2012; y Con la Maestría en Ciencias de la Enfermería en línea para diciembre 2012.	7.1.1	Promover la consolidación del diseño de la plataforma LMSlab congruentes con los entornos de ambientes virtuales de aprendizaje de la Universidad de Guanajuato (AVADUG): Administración, Gestión y Gobierno; Diseño Curricular; Asesoría; Experimentación e Interacción.	320,000	0	320,000	20,617	0		0	20,617	299,383	6%
			7.2.1	Contar con un espacio físico y recursos para el diseño de materiales para el aprendizaje, en rectoría general para noviembre de 2012	104,799	0	104,799	104,799			0	104,799	0	100%
			7.2.2	Contar con un repositorio de objetos de aprendizaje institucional	95,000	0	95,000	0	0		0	0	95,000	0%
	Establecer el Programa Elevar la calidad	8.1 Capacitar al personal de la Universidad que estará involucrado en procesos de evaluación y acreditación.	8.1.1	Realizar un taller de evaluación – acreditación para coordinadores de programas educativos, directivos de las divisiones y personal de coordinaciones de programas educativos de los campi.	85,000	0	85,000	0	65,000		65,000	65,000	20,000	76%

de la Educación Superior.	8.2 Contar con la evaluación externa de carácter internacional para un programa de Licenciatura ya acreditada nacionalmente y de un posgrado reconocido como de calidad internacional.	8.2.1	Atender la visita de evaluación externa	435,000	0	435,000	0	64,130			64,130	64,130	370,870	15%	
Superar la etapa inicial en la Institución como: adaptarse a las nuevas exigencias académicas, establecer una buena relación pedagógica con sus profesores, reforzar sus técnicas y recursos para estudiar con más eficiencia, preparar tareas, informes o trabajos científicos, trabajar en equipo	9.1 Lograr que por lo menos el 60% (1,980) de los estudiantes de primer ingreso a la licenciatura participen en las Jornadas para el Éxito Académico en sus Campus Universitarios	9.1.1	Organizar 4 Jornadas para el Éxito Académico en los Campus: Guanajuato, Irapuato-Salamanca, Celaya-Salvatierra y León.	40,185	0	40,185	39,975	0			0	39,975	210	99%	
Apoyar a los estudiantes de primer ingreso que obtuvieron bajos resultados en Matemáticas, Estadística y Lenguaje en el examen EXHCOBA, mediante talleres de nivelación para mejorar su rendimiento académico y su motivación para el estudio	9.2 Lograr que 360 estudiantes participen en cursos de nivelación en las materias de Matemáticas, Estadística y Lenguaje.	9.2.1	Organizar 12 cursos de nivelación en Matemáticas, Estadística y Lenguaje (lectura, escritura y comprensión de textos). Cantidad	62,100	0	62,100	60,000	2,100			2,100	62,100	0	100%	
Desarrollar las habilidades de comunicación oral y escrita de los alumnos de primer ingreso de licenciatura	9.3 Mejorar en al menos en 50% las habilidades de comunicación oral y escrita, basado en el examen diagnóstico inicial aplicado	9.3.1	Impartir talleres de comunicación oral y escrita a los alumnos de primer ingreso de licenciatura	110,000	0	110,000	110,000				0	110,000	0	100%	
Desarrollar las habilidades lógico matemáticas de los alumnos de primer ingreso de licenciatura	9.4 Mejorar en al menos en 50% las habilidades lógico matemáticas, basado en el examen diagnóstico inicial aplicado	9.4.1	Impartir talleres de desarrollo del pensamiento matemático a los alumnos de primer ingreso de licenciatura	110,000	0	110,000	110,000				0	110,000	0	100%	
GRAN TOTAL				21,891,811	0.00	21,891,811	16,753,158	3,157,492	0.00	0.00	0.00	3,157,492	19,910,651	1,981,160	91%

INFORME PORMENORIZADO DEL ALCANCE DE METAS

Acción 1.1.1. Se realizó el proceso de ingreso de profesores de tiempo completo por un año a la Universidad de acuerdo a la normatividad vigente.

Acción 1.2.1. Se realizó el proceso de ingreso de profesores de tiempo parcial por un año a la Universidad de acuerdo a la normatividad vigente.

Acción 2.1.1. Se adquirió equipo de cómputo (17 pc., 27 impresoras y 4 lectores) para información para la cartilla integral del estudiante.

Acción 3.1.1 Se adquirió el equipo para ofrecer servicios de salud de calidad al estudiante.

Acción 4.1.1 la meta ha sido cumplida, se adquirió equipo para activación física (27 caminadoras, 20 caminadoras elípticas, 120 relojes polar, 4 básculas con estadímetro, 2 laptop, 20 remadoras 8 enfriadores de agua, 5 bocinas y 4 aspiradoras), para ofrecer a los estudiantes detectados en

Acción 5.1.1 Se adquirió equipo de cómputo con la finalidad de implementar el software necesario para generar información a la cartilla integral del estudiante.

Acción 6.1.1 Esta en proceso la licitación LA-911043999-162-2012.:El importe de la licitación sera ejercido para el segundo trimestre de 2013 y se actualizó el software de catalogación en línea y el software Unicornio.

Acción 7.1.1 El curso taller para 150 profesores de la División de Ciencias Naturales y Exactas, analizados en 5 grupos establecidos con base en la disposición de los participantes, está programado para llevarse a cabo en el segundo trimestre del 2013, del 6 de febrero al 8 de marzo. Se trata de profesores el material ha sido diseñado por expertos en LMS.

Acción 7.2.1 El equipo y software se adquirió, con base en el proceso de licitación C1TP-Cómputo 12/03 Exp 256896 y se ha distribuido ya entre los usuarios designados para el cumplimiento de la meta.

Acción 7.2.2 Se encuentra en proceso de formalización, con el proveedor, la agenda de actividades, que se realizarán en segundo trimestre de 2013.

Acción 8.1.1 La capacitación se realizó en el primer trimestre del año 2013, con ocasión de la capacitación para evaluación de los programas del área de artes en tres campus, León, Guanajuato y Irapuato-Salamanca; el cronograma se estableció con base en la agenda de los profesores participantes.

Acción 8.2.1 Durante el primer trimestre de 2013, con base en la agenda establecida con la instancia certificadora internacional, se formalizará la agenda para la certificación de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos.

Acción 9.1.1 En el mes de septiembre de 2012 se realizaron las cuatro jornadas para el Éxito Académico, en los cuatro Campus de la Universidad de Guanajuato (Campus Celaya-Salvatierra, Campus Irapuato-Salamanca, Campus León y Campus Guanajuato), con óptimos resultados.

Acción 9.2.1 De los doce cursos programados, se han llevado a cabo 4 cursos de nivelación para los estudiantes de primer ingreso al periodo Agosto-Diciembre de 2012; 2 cursos en el Campus Guanajuato y 2 cursos en el Campus Celaya-Salvatierra. Se realizarán 5 cursos de nivelación en Matemáticas y 3 de nivelación en Español, en este trimestre del 2013 para los estudiantes de primer ingreso al periodo Enero-Junio de 2013.

Acción 9.3.1 En el mes de diciembre se realizó un taller de habilidades de comunicación oral y escrita dirigido a los estudiantes de primer ingreso, admitidos al periodo Agosto-Diciembre de 2012, en el Campus Guanajuato. Se realizaron 10 talleres de pensamiento lógico matemático y 10 talleres de comunicación oral y escrita para los estudiantes admitidos en el periodo Enero-Junio de 2013, durante el primer trimestre del 2013.

Acción 9.4.1 De los 11 talleres propuestos, se realizó un taller de Desarrollo del Pensamiento Lógico-Matemático, dirigido a los estudiantes de primer ingreso al periodo Agosto-Diciembre de 2012, en el campus Celaya-Salvatierra. Se realizaron 10 talleres en el mismo ámbito, en este trimestre de 2013, a los estudiantes de primer ingreso al periodo Enero-Junio de 2013 de los Campus León, Guanajuato e Irapuato-Salamanca.