

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Fondo para el Incremento de la Matrícula en Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales y con Apoyo Solidario.

INFORME ACADÉMICO 2009

Responsable del Proyecto: Mtro. Bulmaro Valdés Pérez Gasca

Objetivo General del Proyecto:

Incremento de la matrícula en educación superior de la Universidad de Guanajuato, con el siguiente objetivo general: “Apoyar el incremento de la matrícula realizando oportunamente y con niveles crecientes de calidad la construcción y adecuación de infraestructura física para mejorar y asegurar la calidad de los programas educativos, proporcionando sistemas integrales de información, soportados en una infraestructura de telecomunicaciones y con ello fortalecer el desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos”.

La Universidad de Guanajuato con el concurso de los fondos extraordinarios que refuerzan su presupuesto, ha podido aumentar y consolidar su infraestructura física, así como sus procesos académico-administrativos que le permiten, a su vez, incrementar sus indicadores de capacidad y competitividad académicas como muestra de la eficiente aplicación de los recursos. Se ha elegido como estrategia general ir creciendo paulatinamente en esa dirección, de tal manera que se inicia con los Campus que se encuentran geográficamente al centro del Estado para de ahí radiar al resto de los Campus y hacia la Rectoría General.

El impacto en la calidad académica del trabajo universitario, reflejado en los indicadores de capacidad y de competitividad académica y sus correspondientes en los incrementos de matrícula se ven a continuación.

I Capacidad Académica.

I.1 Capacidad Académica en la Universidad de Guanajuato

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO Indicadores de Capacidad Académica

Capacidad UG:	2008-2009	2009-2010	% de:	
			Incremento	Decremento
PTC	691	775	12.2	
PTC con Posgrado	601	702	16.8	
PTC con Doctorado	341	437	28.2	
PTC con S.N.I.	219	245	11.9	
PTC con PROMEP	278	314	12.9	
CA consolidados	18	19	5.6	

CA en consolidación	19	16		15.8
CA en formación	73	75	2.7	

I.2 Situación en el Campus León.

Campus León				
Indicadores de Capacidad				
Capacidad:	2008-2009	2009-2010	% de:	
			Incremento	Decremento
PTC	152	171	12.5	
PTC con Posgrado	139	161	15.8	
PTC con Doctorado	68	93	36.8	
PTC con S.N.I.	51	64	25.5	
PTC con PROMEP	62	66	6.5	
CA consolidados	5	5		0.0
CA en consolidación	3	2		33.3
CA en formación	15	17	13.3	

I.3. Situación de Capacidad Académica en el Campus Irapuato-Salamanca.

Campus Irapuato-Salamanca				
Indicadores de Capacidad Académica				
Capacidad:	2008-2009	2009-2010	% de:	
			Incremento	Decremento
PTC	125	143	14.4	
PTC con Posgrado	118	136	15.3	
PTC con Doctorado	82	97	18.3	
PTC con S.N.I.	47	54	14.9	
PTC con PROMEP	51	65	27.5	
CA consolidados	5	6	20.0	
CA en consolidación	3	2		33.3
CA en formación	10	10		0.0

En los cuadros anteriores se nota claramente las variaciones en cada uno de los indicadores de capacidad académica tanto para la Universidad en su conjunto como en los casos específicos de los Campus Irapuato-Salamanca y León que son los que de manera directa se ven involucrados en el proyecto.

En los números absolutos y en las variaciones porcentuales se nota cómo la Universidad está en el proceso de consolidación de su planta de profesores y en el trabajo colegiado de estos en la investigación.

Las variaciones negativas o de decremento en los indicadores de “CA en consolidación” y en “CA en formación” en realidad se deben entender como variaciones a favor de un mejor trabajo académico en la Universidad, pues se espera que a la larga todos los CA se encuentren consolidados. Esa situación se refleja con claridad en el aumento en el indicador correspondiente, en donde se ve que tanto la Universidad en su Conjunto como cada uno de los Campi involucrados tienen ese sentido de la variación.

II Competitividad Académica

II.1 Competitividad Académica en la Universidad de Guanajuato

Competitividad Académica.			% de:	
Competitividad UG:	2008-2009	2009-2010	Incremento	Decremento
PE de Licenciatura y TSU	84	86	2.4	
PE de Licenciatura y TSU de calidad	49	49		0.0
Matrícula de Licenciatura y TSU	13,615	14,717	8.1	
Matrícula de Licenciatura y TSU de calidad	10,706	11,184		
PE de Posgrado	59	66	11.9	
PE de Posgrado de calidad (PNPC y CIEES)	26	31		-19.2
Matrícula de Posgrado	2,261	2,329	3.0	
Matrícula de Posgrado de Calidad	702	758		

II.2 Competitividad en el Campus León

Campus León Competitividad Académica

Competitividad Académica			% de:	
Competitividad:	2008-2009	2009-2010	Incremento	Decremento
PE de Licenciatura y TSU	15	15		0.0
PE de Licenciatura y TSU de calidad	6	6		0.0
Matrícula de Licenciatura y TSU	2,724	3,042	11.7	
Matrícula de Licenciatura y TSU de calidad	1,605	1,605		0.0
PE de Posgrado	19	23	21.1	
PE de Posgrado de calidad (PNPC)	5	5		0.0
Matrícula de Posgrado	665	775	16.5	
Matrícula de Posgrado de Calidad	102	98		3.9

II.3 Competitividad en el Campus Irapuato-Salamanca.

Competitividad:	2008-2009	2009-2010	% de:	
			Incremento	Decremento
PE de Licenciatura y TSU	16	16		0.0
PE de Licenciatura y TSU de calidad	8	8		0.0
Matrícula de Licenciatura y TSU	2,261	2,640	16.8	
Matrícula de Licenciatura y TSU de calidad	1,261	1,436	13.9	
PE de Posgrado	6	7	16.7	
PE de Posgrado de calidad (PNPC)	4	5	25.0	
Matrícula de Posgrado	97	151	55.7	
Matrícula de Posgrado de Calidad	96	151	57.3	

En los cuadros anteriores se observa que no hubo aumento en el número de programas educativos de licenciatura reconocidos por su calidad, pero si hubo incrementos significativos en la matrícula que se atendió en esos programas. En cuanto a los PE de posgrado y al número de posgrados reconocidos en el PNPC se tuvieron variaciones positivas, lo que provocó que en la matrícula inscrita en programas de posgrado de calidad igualmente se tuvieran incrementos sustanciales entre los ciclos escolares en que influye de manera directa el proyecto.

III. Cobertura (Matrícula Escolar y Oferta Educativa)

a) Matrícula de Educación Superior

Ciclo Escolar	Matrícula (Alumnos al inicio del ciclo escolar)
2009-2010	17,046
2008-2009	15,876
2007-2008	14,567
2006-2007	13,645
2005-2006	12,882
2004-2005	12,100
2003-2004	11,545

Como se puede observar en el cuadro anterior, la matrícula de educación superior de la Universidad de Guanajuato ha mantenido un incremento constante. Del ciclo escolar 2008-2009 al 2009-2010 la tasa de crecimiento fue de 7.36%. Si se analiza el aumento desde el ciclo 2003-2004 al mismo 2009-2010 el incremento en el período

es de 47.64%. Con lo cual se comprueba que la Universidad, gracias a los apoyos de los gobiernos federal y estatal, en congruencia con las políticas marcadas en el Programa Sectorial de Educación que a su vez se derivan de las señaladas en el PND, así como en el Plan Estatal y el correspondiente Programa de Educación, así como en el propio PLADI institucional, hace esfuerzos por aumentar la cobertura educativa de los jóvenes mexicanos y particularmente de los guanajuatenses.

El incremento del último ciclo escolar es de más del doble de lo que aumenta la población del grupo de edad correspondiente, con lo cual comprueba que se va en el camino del incremento de la cobertura educativa en ese nivel.

La matrícula específica de los campus que se vieron beneficiados con el proyecto se registra en el siguiente cuadro, así como sus variaciones entre ciclos escolares.

Campus/División	Matrícula 2008-2009	Matrícula 2009-2010	Variación 2008-2009 a 2009-2010
Campus Irapuato-Salamanca	2,791	3,075	10.18%
División de Ingenierías	1,809	2,044	12.99%
División de Ciencias de la Vida	982	1,031	4.99%
Campus León	3,817	3,767	-1.31%
División de Ciencias e Ingenierías	231	275	19.04%
División de Ciencias Sociales	729	738	1.23%
División de Ciencias de la Salud	2,857	2,754	-3.60%

* La diferencia entre la matrícula de éstos Campus con respecto a la matrícula global de la Institución es la atendida por los otros Campus.

Del cuadro anterior se ve que, salvo la División de Ciencias de la Salud del Campus León, el resto de las Divisiones y por ende los programas educativos que en ellas se imparten tuvieron incrementos en sus matrículas. Dignos de mencionar por sus magnitudes son los casos de las Divisiones de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca y Ciencias e Ingenierías del campus León cuyos aumentos fueron de casi 13% la primera y de poco más de 19% para la segunda. La disminución de poco más de cien alumnos en la División de Ciencias de la Salud del Campus León, que en términos relativos equivale a una disminución del 3.60% de la matrícula de esa División se debe a que en el programa de Médico Cirujano se han tenido que cerrar opciones de diversos campos clínicos, lo que obviamente ha desalentado a un número considerable de estudiantes para inscribirse a ese programa.

b) Oferta Educativa del Nivel Superior

La oferta educativa de nivel superior de la Universidad de Guanajuato es amplia, abarca las diferentes áreas de conocimientos e incluso cuenta con programas interdisciplinarios y otorga todos los grados académicos reconocidos en el país para el nivel superior.

Al inicio del ciclo escolar 2002-2003 estaba formada por 103 programas educativos, para el ciclo escolar 2009-2010 son 152 programas académicos en los niveles de licenciatura, técnico superior universitario, especialidad, maestría y doctorado, lo que representa un incremento del 48.54% a diciembre de 2009.

TIPO DE INFORME:

Final

Parcial