

II.3. Programas Educativos

La institución concentra importantes recursos para contar con una oferta educativa constituida por programas educativos innovadores, que responden con oportunidad a las necesidades sociales y a las tendencias del conocimiento, la cual además es evaluada externamente y reconocida por su calidad bajo estándares nacionales e internacionales.

II.3.1. Oferta educativa

La oferta educativa en operación se describe en la siguiente tabla:

PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LA UG	
BACHILLERATO GENERAL	1
BACHILLERATO TECNOLÓGICO	1
NIVEL MEDIO SUPERIOR TERMINAL	6
LICENCIATURA	71
ESPECIALIDAD	25
MAESTRÍA	41
DOCTORADO	21
TOTAL	166

Fuente: Departamento de Control Escolar. Fecha de corte: junio 2016

II.3.2. Diseño de nuevos programas educativos y rediseño de programas existentes de acuerdo con el Modelo Educativo

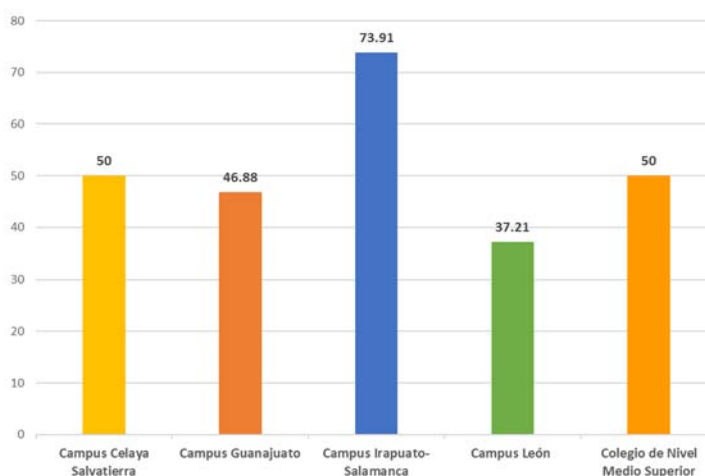
El Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato (MEUG) se propone que los programas educativos garanticen la formación integral del estudiante, incluyendo criterios de pertinencia, factibilidad, flexibilidad, innovación, vinculación con el entorno y aseguramiento de la calidad, reconociendo al estudiante como el centro del proceso educativo.

Para alcanzar las metas propuestas, la comunidad universitaria ha emprendido de manera colegiada, mediante comités de diseño y rediseño curricular, procesos de adecuación de los PE a fin de lograr su congruencia con el MEUG.

En el periodo de septiembre de 2015 al 5 de agosto de 2016 se adecuaron 48 programas educativos. De 2014 a la fecha se cuenta con un total de 72 programas, de un total de 148, con matrícula, pendientes de rediseño, sin considerar los de carácter interinstitucional o los que no han tenido aún generaciones de egreso.

Campus	PE* Actualizados	Total PE* por Campus	Porcentaje de avance
Campus Celaya Salvatierra	8	16	50.00%
Campus Guanajuato	30	64	46.88%
Campus Irapuato-Salamanca	17	23	73.91%
Campus León	16	43	37.21%
Colegio de Nivel Medio Superior	1	2	50.00%

El porcentaje general de avance es del 48.65%, la distribución del porcentaje por entidades académicas de programas que operan conforme al Modelo Educativo se muestra en la siguiente figura.



Fuente: Departamento de Innovación Educativa. Fecha de corte: 01 de agosto 2016

El número de programas que se sometieron a rediseño curricular, por campus y Nivel Medio Superior, durante el periodo correspondiente a este informe, se presentan en la siguiente tabla:

Campus	PE* rediseñados
Campus Celaya Salvatierra	3
Campus Guanajuato	19
Campus Irapuato-Salamanca	12
Campus León	12
Colegio de Nivel Medio Superior	0

Fuente: Departamento de Innovación Educativa. Fecha de corte: 01 de agosto 2016

II.3.3. Calidad académica de los programas educativos de licenciatura

Actualmente, de los 80 programas educativos evaluables de la Universidad, el 61.25% son reconocidos por su calidad académica.

De este universo, 18 programas cuentan con el nivel 1 de la evaluación efectuada por los CIEES, 42 han sido acreditados por organismos reconocidos por el COPAES, mientras que 11 poseen ambos reconocimientos (CIEES y COPAES).

Estatus/ Condición	Campus Celaya - Salvatierra	Campus Guanajuato	Campus Irapuato - Salamanca	Campus León	Total General
Evaluable	12	34	18	16	80
No calidad	7	7	7	10	31
Sí calidad	5	27	11	6	49
No evaluable	2	1	1	1	5
Total general	14	35	19	17	85

Fuente: CIEES o COPAES (Dictámenes oficiales emitidos a PE de la UG). Fecha de corte: 01 de agosto 2016

Durante el periodo que corresponde a este informe, 13 programas educativos obtuvieron un reconocimiento a su calidad.

Programa Educativo	Campus	Reconocimiento	Fecha de obtención del reconocimiento
Mercadotecnia	Celaya- Salvatierra	Nivel 1 de CIEES	Marzo 2016
Administración Financiera	Celaya- Salvatierra	Acreditado por CACECA	Abril 2016
Administración Pública	Guanajuato	Nivel 1 de CIEES	Junio de 2016
Historia	Guanajuato	Acreditado por COAPEHUM	Mayo 2016
Música	Guanajuato	Acreditado por CAESA	Junio 2016
Ingeniería Civil	Guanajuato	Acreditado por CACEI	Abril 2016
Ingeniería Geomática	Guanajuato	Acreditado por CACEI	Abril 2016
Biología Experimental	Guanajuato	Nivel 1 de CIEES	Abril 2016
Ingeniería Ambiental (Civil-Minas)	Guanajuato	Acreditado por CACEI	Julio 2016
Ingeniería Hidráulica	Guanajuato	Acreditado por CACEI	Julio 2016
Arquitectura	Guanajuato	Acreditado por ANPADEH	Julio 2016
Gestión empresarial, sede Salamanca	Irapuato- Salamanca	Nivel 1 de CIEES	Junio 2016
Enfermería y Obstetricia, sede Guanajuato	León	Acreditado por COMACE	Noviembre 2015

Fuente: CIEES o COPAES (Dictámenes oficiales emitidos a PE de la UG). Fecha de corte: 1 de agosto de 2016

Otros programas educativos han sido evaluados por los CIEES y se encuentran a la espera de resultado, según se muestra en la siguiente tabla:

Campus	División	Programa Educativo
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Ingeniería Civil
Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	Administración
Celaya-Salvatierra	Ciencias Sociales y Administrativas	Contador Público
Guanajuato	Derecho, Política y Gobierno	Ciencia Política

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Fecha de corte: 1 de agosto de 2016

El PE de Gestión Empresarial, sede Yuriria, ha enviado información diagnóstica a los CIEES y está a la espera de recibir la visita de campo.

También en el rubro de la acreditación, 8 programas se encuentran en la fase de integración de la información para su futura evaluación, se trata de los siguientes:

Campus	División	Programa Educativo
Celaya-Salvatierra	Ciencias de la Salud e Ingenierías	Psicología Clínica
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Diseño de Interiores
Guanajuato	Arquitectura, Arte y Diseño	Diseño Gráfico
Guanajuato	Ciencias Sociales y Humanidades	Enseñanza del Español como Segunda Lengua
Irapuato-Salamanca	Ingenierías	Enseñanza del Inglés (Yuriria)
León	Ciencias de la Salud	Ciencias de la Actividad Física y Salud
León	Ciencias de la Salud	Médico Cirujano
León	Ciencias e Ingenierías	Ingeniería Química Sustentable

Fuente: Dirección de Asuntos Académicos. Fecha de corte: 1 de agosto de 2016

II.3.3.1. Seguimiento a recomendaciones de organismos externos (CIEES y COPAES)

La Dirección de Asuntos Académicos, la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información y el Departamento de Gestión de Calidad Administrativa, han impulsado desde el mes de noviembre de 2015 el proyecto de desarrollo de la plataforma institucional para el seguimiento de las recomendaciones emitidas por los organismos externos de evaluación y acreditación, la cual se encuentra en la etapa final de validación. Se estima que la plataforma estará en operación en agosto de 2016, lo que permitiría llevar a cabo la capacitación de los responsables de acreditación y evaluación pertenecientes a las distintas Divisiones de los Campus, así como el establecimiento de los lineamientos de operación.

El objetivo del proyecto consiste en dar cumplimiento al 100% de las recomendaciones y garantizar el reconocimiento de calidad de los programas educativos.

II.3.3.2. Programas educativos con reconocimiento CENEVAL - IDAP

En el periodo de julio de 2014 a junio de 2015 fueron 6 programas los que alcanzaron un estándar de rendimiento alto en este marco de evaluación.

El programa de Ingeniero Agrónomo del Campus Irapuato-Salamanca, por segundo año consecutivo alcanzó estándar de rendimiento 1, fue el único del estado y uno de los 4 del país que lo lograron. Los programas en todo el país que presentaron EGEL en ciencias agrícolas y alcanzaron estándar de rendimiento alto fueron 8 (incluyendo al nuestro), resultados que lo colocan en el 12.5 % más destacado a nivel nacional.

El programa de Licenciatura en Derecho por tercer año consecutivo obtuvo estándar de rendimiento 1, fue el único del estado y uno de los 24 del país, al lado de los cuales integró el 4.16% del total. La Licenciatura en Nutrición del Campus Celaya-Salvatierra por tercer año consecutivo pertenece al padrón recuperando el estándar 1, fue el único programa del estado y uno de los 19 del país que lo alcanzó, integrándose al 5.26 % del total nacional.

Las licenciaturas en Enfermería y Obstetricia de los campus Celaya-Salvatierra e Irapuato-Salamanca se clasificaron en estándar de rendimiento académico 2, fueron las únicas

del estado y estuvieron dentro de las 21 del país que lo merecieron, por lo que juntas para la Universidad representan el 9.52 % del total del país.

Finalmente, la Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales del Campus Irapuato-Salamanca alcanzó estándar de rendimiento 2, fue la única del estado y estuvo dentro de las 7 del país, representando 14.28 % del total.

Con base en lo dispuesto en la convocatoria que el CENEVAL publicó el 2 de diciembre de 2014 para incorporar sus programas y campus en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico-EGEL, los resultados alcanzados por la institución fueron publicados el 27 de noviembre de 2015. La descripción detallada de estos resultados se encuentra en el anexo II.3.3.2.

II.3.3.3. Acreditación de ENMS

Actualmente, nueve de nuestras diez escuelas de nivel medio superior cuentan con un pronunciamiento favorable del Sistema Nacional de Bachillerato de acuerdo a la evaluación del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS):

1. Centro Histórico León
2. Guanajuato
3. Irapuato
4. León
5. Pénjamo
6. Salamanca
7. Salvatierra
8. San Luis de la Paz
9. Silao

Todas tienen nivel 3 (de 4).

II.3.3.3.1. Integración al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)

Durante el periodo reportado se solicitó la evaluación de 5 planteles adicionales a los 4 que ya se encuentran en el Sistema Nacional de Bachillerato, obteniendo una evaluación favorable para su ingreso directo al nivel III las ENMS de Guanajuato, Irapuato, León y San Luis de la Paz. Por lo tanto, al presente momento, 9 de las 10 Escuelas de Nivel Medio Superior pertenecen al Sistema Nacional de Bachillerato.

De acuerdo a los criterios establecidos el COPEEMS, el sistema otorga cuatro niveles, del IV al I, siendo el de mayor categoría el nivel I, asignado cuando el plantel logra acreditar que ha cumplido cabalmente con la RIEMS y que se encuentra en un proceso de mejora institucional continua. Una descripción detallada de estos datos se puede consultar en el anexo II.3.3.3.1. A fin de acceder a los niveles superiores es necesario incrementar el número de profesores acreditados y certificados en competencias docentes.

II.3.3.3.2. Seguimiento a recomendaciones emitidas por COPEEMS

Las observaciones recibidas por el COPEEMS se han atendido de acuerdo conforme al siguiente calendario.

ENMS	Observaciones atendidas a 3 meses	Observaciones atendidas a 1 año	Evidencia
Centro Histórico León	100%	100%	Si
Pénjamo	100%	100%	Si
Salamanca	100%	100%	Si
Salvatierra	100%	100%	Si
León	100%	30/11/2016	Si
Irapuato	100%	Sin fecha	Si
Silao	100%	Sin fecha	Si
Guanajuato	100%	Sin fecha	No
San Luis de la Paz	100%	Sin fecha	No

Fuente: Colegio Nivel Medio Superior. Fecha de corte: junio 2016

II.3.4. Matrícula inscrita en programas educativos reconocidos por su calidad

El porcentaje de la matrícula de la Institución inscrita en programas reconocidos por su calidad es del 68.36%, de acuerdo con la matrícula auditada que se reporta a la SEP, con corte al mes de abril de 2016.

Estatus	Campus Celaya - Salvatierra	Campus Guanajuato	Campus Irapuato - Salamanca	Campus León	Total General
No Calidad	37.82%	10.09%	26.53%	56.28%	26.69%
Sí Calidad	62.18%	89.91%	73.47%	43.72%	73.31%

Fuente: Datos del SIA Escolar contrastados con los resultados publicados por organismos externos (CIEES y COPAES).
Fecha de corte: 1 de agosto de 2016

II.3.5. Ampliación y diversificación de oferta educativa en modalidades no convencionales

En 2013 se inició el trabajo de rediseño del programa de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia a distancia y su reapertura tuvo lugar en enero de 2015 en las sedes de Celaya e Irapuato.

En 2014 se inició en la División de Ciencias Sociales y Administrativas el proceso establecido para la creación de dos programas: la Licenciatura en Agronegocios y la Licenciatura en Administración de Negocios, el cual ha culminado y se contempla que comiencen a operar en enero de 2017.

El programa de Especialidad en Desarrollo de Nuevas Empresas de Base Tecnológica, cuyos trabajos de diseño comenzaron en 2014 en la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, se encuentra concluido y comenzará a operar en septiembre de 2016.

El estado de la oferta educativa en modalidades no convencionales se describe en la siguiente tabla:

Licenciatura			Posgrado		
Programa Educativo	Campus donde se oferta	Matricula global	Programa Educativo	Campus responsable	Matrícula global
Enfermería y Obstetricia	Celaya - Salvatierra	35	Especialidad Desarrollo de Nuevas Empresas de Base Tecnológica	Irapuato - Salamanca	3
	Irapuato - Salamanca	14			
	León*				
Agronegocios	Celaya - Salvatierra	Apertura en 2017			
Administración de Negocios	Celaya - Salvatierra	Apertura en 2017			

Fuente: Departamento de Educación en Línea. Revisión de datos de matrícula al 27 de junio de 2016
* En revisión por las autoridades académicas del Campus para analizar su apertura

La operación de los programas educativos en estas modalidades implica retos en términos de capacitación de la planta académica, por lo que se han realizado diversas acciones en ese rubro y en vinculación, que han permitido el desarrollo de recursos para el aprendizaje. Los resultados del trabajo de los profesores en este ámbito se encuentran ordenados y clasificados para su consulta en línea en el sitio web <http://oa.ugto.mx>.

En este momento se cuenta con los siguientes objetos de aprendizaje:

Tipo de Objeto	Cantidad	Nivel Educativo
Artículo	1	Superior
Documentos	2	Superior
Podcast	1	Superior
Presentación	14	Superior
	4	Medio Superior
Video	13	Superior
	2	Medio Superior
Micrositios	9	Nivel Superior
	4	Medio Superior
Total	50	

Fuente: Departamento de Educación en Línea. Fecha de corte: junio 2016

II.3.6. Instituciones incorporadas, sus programas y matrícula

Actualmente 81 instituciones educativas se encuentran incorporadas a la Universidad, en los niveles descritos en la siguiente tabla:

Instituciones incorporadas en el NMS	74
Instituciones incorporadas en el NMS y en el NS	4
Instituciones incorporadas en el NS	2
Instituciones incorporadas en Nivel Técnico	1
Total	81

Fuente: Departamento de Instituciones Incorporadas. Fecha de corte: junio 2016

Las instituciones incorporadas están distribuidas en 30 municipios del estado, lo cual contribuye a que la presencia de la UG se extienda al 65.21% de los municipios. Una descripción del número de instituciones incorporadas por municipio se puede consultar en el anexo II.3.6.1.

La matrícula de las instituciones educativas incorporadas a la Universidad en el periodo correspondiente a este informe se presenta en las siguientes tablas:

Matrícula de Instituciones Incorporadas a la UG correspondiente al periodo agosto-diciembre 2015	
Nivel Educativo	Matrícula
Nivel Medio Superior	11,520
Nivel Superior	1,760
Total	13,280

Matrícula de Instituciones Incorporadas a la UG correspondiente al periodo enero-junio 2016	
Nivel Educativo	Matrícula
Nivel Medio Superior	10,560
Nivel Superior	1,628
Total	12,188

Fuente: Departamento de Instituciones Incorporadas. Fecha de corte: junio 2016

Las instituciones incorporadas en el Nivel Medio Superior imparten el plan de estudios de bachillerato vigente desde 2010, mientras que las incorporadas al Nivel Superior imparten 28 diferentes programas de estudio, una descripción de los cuales se ofrece en el anexo II.3.6.2.

Entre los proyectos y acciones dirigidas a la revisión, análisis y mejora del apoyo y acompañamiento de la Universidad a sus instituciones incorporadas, cabe destacar el establecimiento de un modelo que permite medir su desempeño y calidad de manera adecuada, clara y transparente, así como las acciones para la mejora del sistema informático de registro escolar, que permita agilizar y simplificar trámites y los procesos asociados a ello.

II.3.7. Programas educativos de posgrado y el reconocimiento a su calidad

Al cierre del presente informe, la Universidad cuenta con una oferta educativa de 101 programas educativos de posgrado (PEP), de los cuales 55 están en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT (PNPC). La distribución de dichos programas por campus y división es la siguiente:

Campus	División	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
Campus Celaya-Salvatierra	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	3	1	1	5
	División de Ciencias Sociales y Administrativas		2		2
Subtotal		3	3	1	7
Campus Guanajuato	División de Arquitectura, Arte y Diseño		3	2	5
	División de Ciencias Económico Administrativas		6		6
	División de Ciencias Naturales y Exactas		5	6	11
	División de Ciencias Sociales y Humanidades		7	2	9
	División de Derecho, Política y Gobierno	1	4	2	7
	División de Ingenierías	2	1	1	4
Subtotal		3	26	13	42
Campus León	División de Ciencias e Ingenierías		2	1	3
	División de Ciencias de la Salud	24	4	2	30
	División de Ciencias Sociales y Humanidades		2	3	5
Subtotal		24	8	6	38
Campus Irapuato-Salamanca	División de Ciencias de la Vida	3	4	1	8
	División de Ingenierías		4	2	6
Subtotal		3	8	3	14
Total		33	45	23	101

Una lista descriptiva de los programas educativos de posgrado de la Institución se puede consultar en el anexo II.3.7.1. Durante el periodo que comprende el informe, se ha aprobado la creación de los siguientes nuevos programas de posgrado:

Campus Celaya-Salvatierra

1. Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica.
2. Especialidad en Enfermería Pediátrica.
3. Maestría en Estudios Sociales y Culturales.

Campus Guanajuato

1. Maestría en Estructuras.
2. Maestría en Evaluación de Proyectos.

Campus Irapuato-Salamanca

1. Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica.

2. Especialidad en Enfermería Pediátrica.

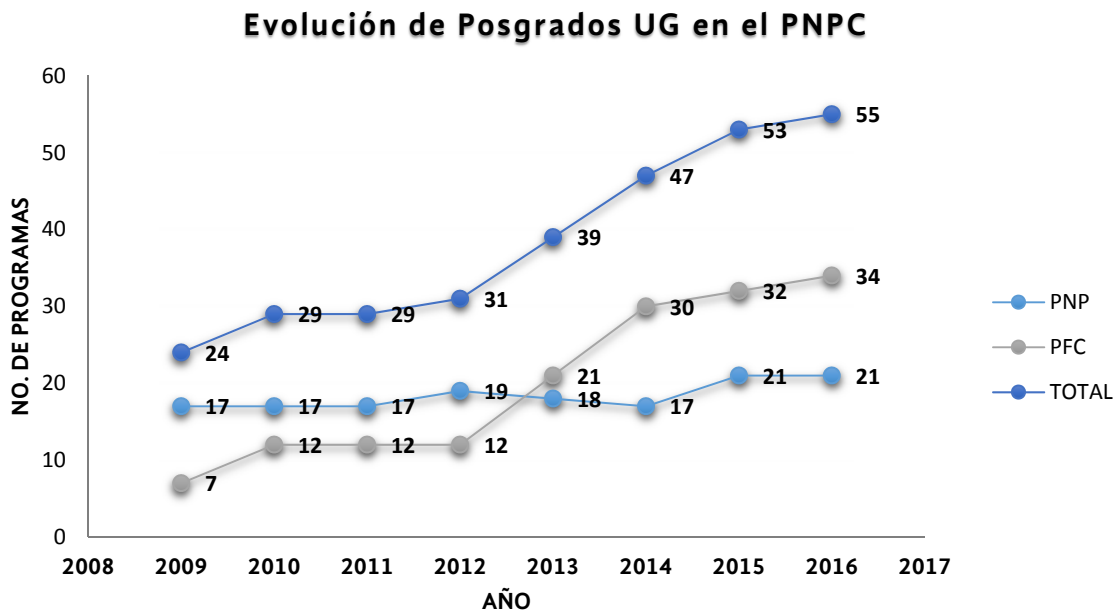
Campus León

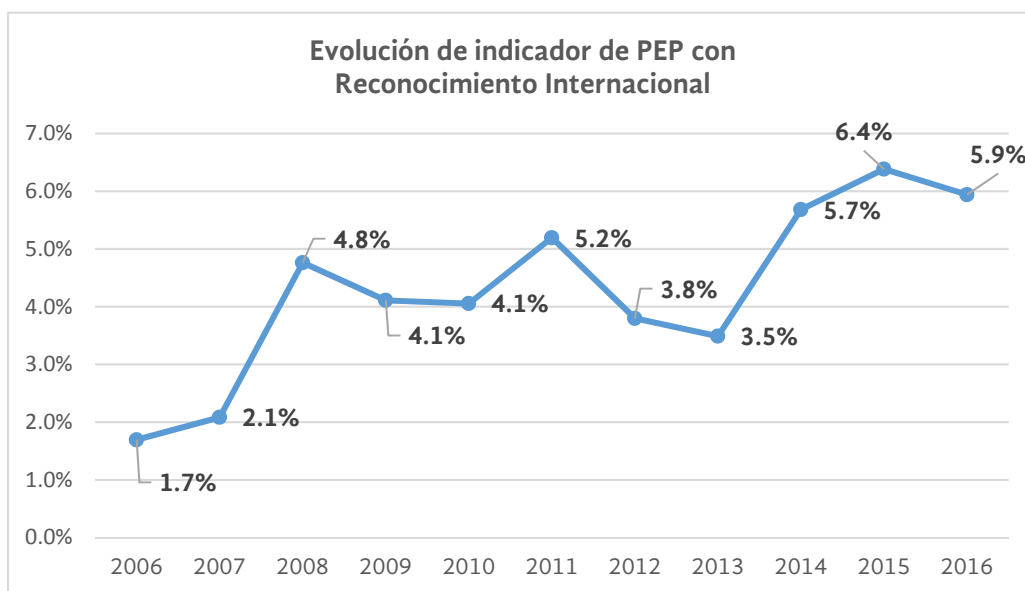
1. Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica.
2. Especialidad en Enfermería Pediátrica.
3. Especialidad en Medicina de Urgencias.
4. Especialidad en Urología.

Reconocimiento a la calidad de los posgrados

Con respecto al reconocimiento a la calidad educativa de los programas de posgrado, al cierre de 2015 el porcentaje alcanzó el 56.4%, y aunque el porcentaje al cierre del presente informe ha decrecido con respecto a esa cifra, la cifra mantiene un incremento positivo con respecto a 2015.

El número y porcentaje de los PEP que cuentan con reconocimiento internacional en el mismo padrón referido también muestran un comportamiento positivo, no obstante que el porcentaje de programas con ese reconocimiento decreció con respecto al cierre de 2015, contemplándose la adopción una tendencia positiva y al alza al cierre de este año. Durante el periodo que se informa se sometieron a evaluación 22 programas de posgrado, para ingresar, reingresar o permanecer en el PNPC. La evolución de los posgrados con respecto al reconocimiento a su calidad puede observarse en la siguiente gráfica.





Una descripción de la información contenida en estas gráficas se puede consultar en el anexo II.3.7.2.

Asimismo, durante el lapso correspondiente a este informe, distintos programas de posgrado modificaron su categoría en el PNPC. La Maestría en Estudios Empresariales del Campus Celaya-Salvatierra ingresó al PNPC en el nivel Reciente creación.

En el Campus Guanajuato, el Doctorado en Química renovó su vigencia y adquirió el nivel de Competencia internacional; el Doctorado en Filosofía y la Maestría en Literatura Hispanoamericana adquirieron el nivel Consolidado; los programas de Maestría en Administración, Maestría en Artes, Maestría en Historia - Estudios Históricos Interdisciplinarios y la Maestría en Ciencias (Biología) permanecieron en su mismo nivel; la Maestría en Economía perdió su reconocimiento y tres programas que buscaron su ingreso no fueron aprobados: Especialidad en Notario Público, Doctorado en Artes y Doctorado en Historia.

Por parte del Campus Irapuato-Salamanca fueron presentados dos programas, la Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales), la cual renovó su vigencia en el nivel de Competencia Internacional y la Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria que adquirió el nivel En desarrollo.

Finalmente, del Campus León, el Doctorado en Ciencias Médicas renovó su vigencia en el nivel Consolidado; el Doctorado Interinstitucional en Psicología adquirió el nivel Consolidado y la Maestría en Ciencias Aplicadas ingresó con el nivel de Reciente creación. En relación a las especialidades médicas, la Especialidad en Cardiología renovó su vigencia al adquirir el nivel En desarrollo, mientras que tres más fueron presentadas para su ingreso: la Especialidad en Cirugía Pediátrica, la Especialidad en Anestesiología y la Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico, de las cuales sólo la de Anestesiología no ingresó y las otras dos lo hicieron en el nivel En desarrollo. La especialidad en Geriatria llevó a cabo su proceso de réplica y no resultó aprobada.

Así, la Universidad de Guanajuato cuenta actualmente con 101 programas educativos de posgrado, de los cuales 55 cuentan con calidad reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACyT. En la gráfica que se presenta a continuación, se muestra la evolución del número de programas educativos de posgrado pertenecientes al PNPC desde 2009, mismo que se ha incrementado en un 129%. Una tabla descriptiva sobre la actualización de tal reconocimiento en el periodo que corresponde a este informe puede consultarse en el anexo II.3.7.3. Una distribución del número de programas educativos cuya calidad está reconocida por el PNPC, por cada división, se ofrece en el anexo II.3.7.4; una tabla descriptiva general del estado del reconocimiento a la calidad de los posgrados institucionales por campus puede consultarse en el anexo II.3.7.5.

II.3.8. Actividades de capacitación y formación para favorecer la internacionalización educativa

En octubre de 2015, la Universidad de Guanajuato recibió la invitación de participar como institución líder de la región de Latinoamérica para la realización del Curso de Gestión de la Internacionalización de la Educación Superior del Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD). Dicha actividad se realiza en colaboración con la Universidad de Hannover en Alemania, la Universidad de Manipal en la India y la Universidad de Agricultura y Tecnología Jomo Keniatta de Kenya. Posteriormente, el DAAD otorgará a la Universidad de Guanajuato un patrocinio de 14,000 euros para la realización de la segunda fase del curso en la Universidad de Guanajuato en noviembre de 2016.

II.3.9. Fortalecimiento de redes de cooperación nacional

Coordinación del Comité de Internacionalización de la RCO

Derivado del nombramiento del Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Rector General de la Universidad de Guanajuato como Presidente del Comité de Internacionalización de la Región Centro Occidente de ANUIES, se avanza en la gestión de políticas y lineamientos para el trabajo conjunto de las redes pertinentes, con el fin de promover y acrecentar el nivel de internacionalización de las IES de la región.

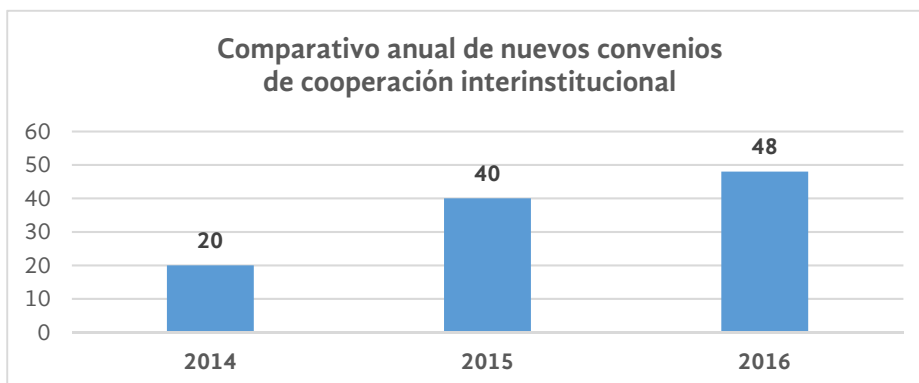
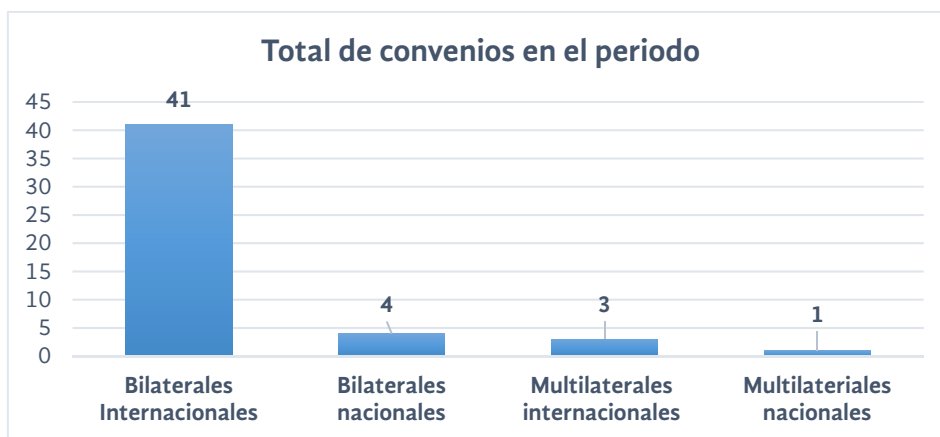
En el año académico 2015-2016 se participó en dos reuniones de la Red de Movilidad e Intercambio Académico de la RCO. La primera se realizó en octubre de 2015 en la Universidad de Guadalajara y la segunda en junio de 2016 en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Durante esas reuniones se abordaron las siguientes temáticas:

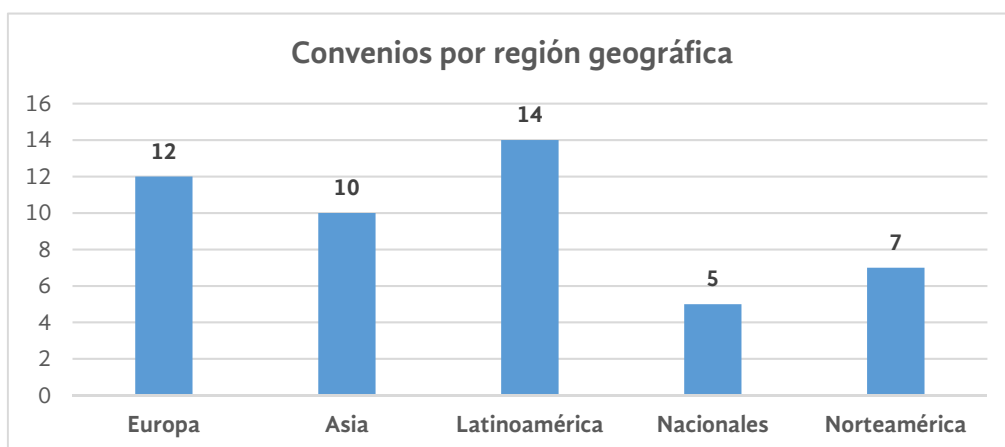
- Estrategias para promover la internacionalización de las instituciones de la RCO.
- Creación de un borrador del manual de procedimientos de cooperación, intercambio y movilidad. Designación de un responsable y fijar fecha para revisión
- Propuestas de ponencias y de ponentes para el Congreso Regional de Cooperación, Intercambio y Movilidad.

II.3.10. Convenios de cooperación interinstitucional

En atención al compromiso de brindar a la comunidad universitaria la oportunidad de realizar estancias de intercambio académico, y con el fin de realizar proyectos de investigación y colaboración conjunta, la Universidad de Guanajuato estableció en el periodo 48 nuevos convenios y renovaciones de acuerdos con IES nacionales e internacionales, lo que representa un incremento del 20% con respecto al periodo anterior.



Acerca de la diversidad cultural asociada al área geográfica de incidencia de estos convenios, cabe destacar que 12 de ellos se celebraron con instituciones del continente europeo (España, Bélgica, Italia, Países Bajos, Francia, Alemania); 14 con instituciones latinoamericanas (Brasil, Colombia, Cuba, Uruguay, Chile, Trinidad y Tobago); 7 en la región de Norteamérica (Estados Unidos y Canadá); 10 en el continente asiático (Japón) y 5 con instituciones nacionales.



Es de suma importancia resaltar que uno de estos convenios se estableció con la Universidad de California, en Berkeley (UC Berkeley), una de las instituciones de más prestigio a nivel internacional.

De igual manera, gracias al impulso de los académicos y al interés y entusiasmo de nuestros estudiantes se comenzó a trabajar en el diseño de un nuevo programa de intercambio de doble titulación de Doctorado en Ingeniería Mecánica, con Hiroshima University de Japón.

Otro caso de alta relevancia es la firma del convenio con la Leibniz Universität Hannover, Alemania, que permitirá a nuestra Universidad ser anfitriona de un evento académico internacional subvencionado por el gobierno alemán a través del DAAD, cuyo objetivo es brindar herramientas a personal administrativo de universidades latinoamericanas para llevar a cabo la internacionalización de manera más efectiva.

Se subraya también el convenio marco firmado con la Universidad de La Habana, Cuba, que sin duda traerá amplios beneficios a los académicos y estudiantes de nuestra Universidad, siendo ésta una Institución con un nivel académico reconocido ampliamente.

Por otra parte, en respuesta a la realidad económica y laboral de la región, la Universidad firmó un convenio para ser parte de la Red de Innovación y Trabajo en la Industria Automotriz Mexicana (ITIAM), una red nacional de universidades que buscan construir un espacio de reflexión sobre la industria automotriz a fin de generar estrategias de innovación, especialización regional y mejorar la calidad de vida de los empleados.

En mayo de 2016, se firmó un acuerdo de asociación con la Agencia Ejecutiva en el ámbito Educativo, Audiovisual y Cultural de la Comisión Europea, el cual permitirá acceder a un programa de becas Erasmus+ con el fin de involucrar a nuestros estudiantes en proyectos para la construcción de ciudades sostenibles en América Latina.

Con la celebración de los acuerdos antes mencionados, la Universidad de Guanajuato llega a un total de 406 convenios vigentes en 2016, nivel que sin duda impacta en la ampliación cualitativa de la colaboración académica internacional y nacional, además de que permite fijar nuevos retos para el futuro, en función del incremento de la diversidad geográfica y académica, la adecuación a las necesidades de los campus y la inserción competitiva de los egresados, todo en congruencia con el proyecto de desarrollo 2015-2019.

Una relación de los convenios nacionales e internacionales de nueva creación, así como de los que fueron renovados durante el periodo, se puede consultar en el anexo II.3.10.1.

Entre las acciones que contribuyen a la internacionalización destaca la participación de la Universidad, por medio de la Dirección de Relaciones Internacionales y Colaboración Académica, en diversos foros y reuniones de carácter internacional. En este ámbito, la UG participó en 16 eventos de alta relevancia, celebrados, entre otros países, en Estados Unidos, Japón, Francia, Australia y Perú. Una descripción de estas actividades se puede consultar en el anexo II.3.10.2.

II.3.11. Incorporación de la responsabilidad social en los programas educativos

Se participó en la reunión de trabajo del Comité de Normatividad de Servicio Social, perteneciente a la Red de Servicio Social de la Región Centro Occidente de la ANUIES, realizada en el Instituto Tecnológico de Celaya, con la asistencia de representantes de la Universidad del Valle de Atemajac Campus Guadalajara, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y la institución sede. Resultado del análisis de la normatividad general, se diseñó la estructura del anteproyecto para la Homologación de la Norma Jurídica del Servicio Social, propuesta que se presentará a los integrantes de la red y se buscará hacer llegar al Congreso de la Unión.

La Universidad estuvo presente en el 5° Foro Regional de Servicio Social Responsabilidad Social Universitaria: Acciones que Construyen, celebrado en el Auditorio Alberto Herrera Carrillo de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad de Colima, en Colima, Col., organizado por la Red de Servicio Social de la Región Centro-Occidente de la ANUIES y la institución sede.

II.3.12. Educación continua, programas y acciones para mejora de la oferta educativa

La educación continua, para toda la vida y para todos, tiene como objetivo la adquisición constante de conocimiento y el desarrollo de nuevas competencias que complementan las adquiridas mediante la educación formal. Para responder a esta necesidad social, la Universidad de Guanajuato estableció en el PLADI 2010-2020 el Programa de Educación Continua que, por medio de diferentes opciones y modalidades de formación, contribuye a la construcción de nuevas oportunidades de crecimiento del estado y del país.

En el periodo agosto-diciembre de 2015, la matrícula externa en educación continua ascendió a 14,786 participantes, mientras que en el periodo enero-junio 2016 fue de 10,465. La matrícula en mención se inscribe en programas de formación ofrecidos por los campus, así como por dependencias de la Secretaría Académica, la Secretaría de Gestión y Desarrollo y el Centro Universitario de Vinculación con el Entorno, A.C. Una lista detallada que desglosa el universo de participantes en programas de educación continua por dependencias educativas e instancias de apoyo institucional puede consultarse en el anexo II.3.12.

La duración de los cursos y talleres que se reportan es variable, oscila entre las 3 y las 40 horas, dependiendo de la disciplina y el nivel de profundidad con que se aborda el contenido. Los cursos de preparación para los exámenes de admisión suelen tener una duración análoga a la de un ciclo escolar. Los diplomados tienen una duración mínima de 100 horas, tal como lo establece el Estatuto Académico en el Artículo 104.

El espectro disciplinario de la oferta de educación continua cubre prácticamente todas las áreas del conocimiento: Artes, Ciencias Agrícolas, Ciencias de la Salud, Ciencias Económico-Administrativas, Ciencias Naturales y Exactas, Ciencias Sociales y Humanidades, Computación, Ingenierías, Idiomas, Medio Ambiente, Responsabilidad Social, Emprendedores, entre otras.

Con la finalidad de difundir los programas con que cuenta la Universidad de Guanajuato en esta materia, se integraron catálogos de programas de educación continua actualizados y pertinentes, disponibles en el portal institucional para los periodos agosto-diciembre 2015, enero-julio 2016 y agosto-diciembre 2016.

Primer Foro de Mejores Prácticas en Educación Continua de la Universidad de Guanajuato

El 30 de octubre de 2015 se llevó a cabo el Primer Foro de Mejores Prácticas en Educación Continua de la Universidad de Guanajuato, con el propósito de abrir un espacio de encuentro en el que los responsables del programa de educación continua de los diversos campus y divisiones tuvieron la oportunidad de conocer y compartir las mejores prácticas en la materia desarrolladas en la institución, así como las nuevas tendencias. Participaron, como visitantes especiales representantes de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, quienes ofrecieron la conferencia Retos de la educación continua en Instituciones Educativas, a la que asistieron 30 miembros de la comunidad universitaria.