

Sylvie Didou Aupetit, del Cinvestav, hizo un análisis sobre la movilidad científica y estudiantil. Proponen impulsar nuevas políticas de intercambio académico. Es necesario pasar de un escenario en el que es considerada resultado de decisiones individuales a una política que la vea como herramienta para mejorar la enseñanza y la investigación, destaca.

Por: Laura Poy Solano □



En México se estima que en las pasadas dos décadas uno de cada tres doctores del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) fue formado en el extranjero. Pese a ello, las políticas de retorno o repatriación de investigadores cuentan con una inversión variable y no relacionada con proyectos articulados de creación de redes, movilidad estudiantil ligada a laboratorios y equipos constituidos, y a un mejoramiento institucional estratégico.

Un análisis sobre la movilidad científica y estudiantil en México y la creación de redes académicas, elaborado por Sylvie Didou Aupetit, investigadora del Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional, destacó que es necesario pasar de un escenario de movilidad internacional de estudiantes de posgrado y científicos, considerada resultado de decisiones individuales, a una política que la considere como una herramienta e insumo para mejorar los procesos de enseñanza e investigación.

Agregó que esta tarea implicaría no sólo modificar los significados atribuidos al proceso de internacionalización, sino revisar las políticas de fomento a los intercambios, mecanismos de gestión y reglamentos sobre procedimientos de transferencia de créditos y reconocimiento mutuo de títulos y grados.

Esto conduciría, advierte la especialista en educación superior y movilidad científica, a replantear los objetivos perseguidos en términos de factibilidad y eficacia en los distintos niveles en los cuales funcionan medidas de apoyo a la movilidad, al retorno y a la revinculación, lo que incluye jerarquizar metas prioritarias y secundarias, identificar poblaciones focales y racionalizar los modelos de distribución de oportunidades.

Unificar dispositivos

El resumen ejecutivo de la investigación, difundido y realizado con apoyo del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, destaca que es necesario unificar los dispositivos de fomento y supervisión de las políticas de movilidad de científicos y estudiantes de posgrado, pero también mejorar la transparencia y actualidad de los datos y producir indicadores de resultados y no sólo de productos.

Como parte de los proyectos que impulsa el Observatorio sobre Movilidades Académicas y Científicas del IESALC, coordinado por Didou Aupetit, el cual incluye la publicación de diversas investigaciones sobre movilidad científica y estudiantil en la región, destaca que las políticas de retorno e incorporación al sistema de investigación nacional han beneficiado esencialmente a algunas instituciones y áreas disciplinarias.

Por ello, considera necesario elaborar diagnósticos sobre los límites y logros alcanzados, así como mejorar su seguimiento cualitativo, en términos de objetivos, investigadores e instituciones involucrados, observando sus aportes a las universidades receptoras y si hay una constitución de redes disciplinarias funcionales.

Fuente: Periódico La Jornada

Miércoles 25 de abril de 2012

Para ver el artículo original, haga click [aquí](#).

Link de interés:

[Observatorio Regional de Movilidades Académicas y Científicas](#)