PREGUNTAS QUE NO SE ALCANZARON A CONTESTAR EN FOROS POR FALTA DE TIEMPO				
PROCESO DE DESIGNACIÓN DE LA PERSONA TITULAR A LA DIRECCIÓN DE LA DCSA 2024-2028				
#Consecutivo	FOLIO	LUGAR DEL FORO	TODOS LOS CANDIDATOS	RESPUESTAS
1	23	JIUNICHO	Mencionaríos nombres de sus posibles candidatos a la Secretaria Académica de la DSCA?. En caso que United sea nuestro Director	En el interior de la DCSA, tanto en Celaya como en Salvaterra, contamos con profesores y profesoras de destacados perfiles, capaces de asumir el compromiso de contribuir al desarrollo de una División orientada a encontrar soluciones a los desafíos que nos presenta el entorno. Tra que los perfiles que necesita la Secretaria Académica de la DCSA deben estar vinculados al entorno educativo y social.
2	12	JIUNICHO		
3	3	JIUNICHO	¿ Qué estrategias en concreto se tiene para aumentar la matrícula de las licenciaturas de la Sede? Y ¿Cómo mejorarían las condiciones de los estudiantes teniendo en cuenta las carencias que se tienen en la Sede?	Para optimizar las condiciones de los estudiantes, es fundamental entender el contexto en el que se encuentran. Por lo tanto, llevar a cabo un diagnóstico educacional es esencial. En este sentido, para responder a la primera pregunta, la matrícula de Jiniicho debería fundamentarse en una diversificación de modelos educativos, así como en una mayor difusión de la oferta educativa actual y el impulso de la creación de nuevos programas académicos
4	14	JIUNICHO	Para ti, ¿ Qué significaría ser Directora o Director de la DCSA?	Ser Directora de División implica un compromiso y una responsabilidad significativos para establecer un entorno en el cual todos los integrantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas puedan contribuir a la creación de un espacio educativo de calidad. El cual, debe responder a las necesidades del entorno, con el objetivo de incidir positivamente en el desarrollo social y económico de nuestra realidad
5	11	JIUNICHO		
6	8	JIUNICHO		
7	4	JIUNICHO		
8	272	JUAN PABLO II	Hablando en cuentión de Instalaciones, ¿Qué sería cuáles serán las mejoras que tienen como prioridad?	Una de las mejoras planificadas para las instalaciones de la DCSA consiste en el fortalecimiento de los laboratorios de Mégymas, Fiscal, Análisis Cualitativo y Medios Audiovisuales. El objetivo es fomentar su utilización por parte de la comunidad universitaria para la realización de proyectos de vinculación, que nos permitan a su vez, generar recursos económicos con financiamiento externo.
9	43	JUAN PABLO II		
10	230	JUAN PABLO II	En caso de crecer la matrícula, ¿cuáles espacios se tendrán disponibles?	Los espacios estarán determinados por la planificación que realice la Secretaría Académica de la División junto con la Secretaría Académica del Campus, priorizando el uso eficiente de salones y horarios en la DCSA. En este contexto, para incrementar la matrícula, además de disponer de los espacios físicos, la educación sincrónica o asincrónica podría ser una opción para diversificar las metodologías pedagógicas.
11	90	JUAN PABLO II	¿Qué acciones específicas implementarías para los profesores que faltan constantemente a sus clases?	Primero, es necesario llevar a cabo un diagnóstico para identificar las causas que provocan la ausencia del profesor o profesora. En segundo lugar, a partir de este análisis, se debería elaborar un plan de acción orientado a prevenir futuras incidencias de ausencia. Finalmente, si las dos primeras etapas no se desarrollan de manera armónica, sería necesario implementar una medida correctiva, como el seguimiento continuo. Todo esto debe realizarse en un marco de respeto y comunicación constante y personalizada entre el profesor, el coordinador del programa educativo y el secretario(a) académico(a) de la división.
12	205	JUAN PABLO II	Durante su gestión como Autoridad, menciones que acciones realizó en mejora de estudiantes de la División.	Como autoridad ejecutiva, he llevado a cabo diversas acciones que incluyen la colaboración con instituciones de educación superior, tanto nacionales como internacionales, así como con el gobierno municipal y estatal, organizaciones cívicas y empresarios. Estas iniciativas han permitido la implementación de prácticas educativas que ofrecen a los estudiantes un conocimiento contextualizado en sus respectivas áreas y una mejor perspectiva de empleo. Además, he promovido el fortalecimiento del liderazgo, la internacionalización y la interculturalidad a través de los múltiples eventos y proyectos que he desarrollado en colaboración con más colegas del departamento, con el objetivo de ofrecer una educación más integral.
13	36	JUAN PABLO II	Planean integrar propuestas para mejorar el rendimiento de la Lic. en Administración Financiera?¿Implementar más congresos y visitas?	Con el fin de aumentar el impacto de la Licenciatura en Administración Financiera tanto dentro como fuera de la DCSA, es esencial potenciar la imagen del Programa Educativo en términos laborales y de áreas de conocimiento. Para lograrlo, la conexión con el sector empresarial y gubernamental es fundamental. Además, el diseño y la realización de eventos académicos que sirvan como portavoces de la imagen institucional son clave para fortalecer la identidad del programa educativo y mejorar su rendimiento
14	89	JUAN PABLO II	¿Cómo mejorarían el que ya no sea mayor el grado de deserción?	Existen, de manera particular, dos estrategias que se pueden implementar para prevenir la deserción escolar. En primer lugar, es fundamental realizar un diagnóstico que identifique las causas específicas de la deserción en cada programa educativo. Esto permitirá, en segundo lugar, desarrollar un plan de acción orientado a fortalecer la trayectoria académica, mediante una tutoría efectiva y focalizada.
15	292	JUAN PABLO II	¿Quién de los candidatos cree que es el mejor para ocupar el cargo? Que no sea el mismo	Ta Dra. Rocío Rosas Vargas por la experiencia que posee al interior de la DCSA, así como por su compromiso social.
16	97	JUAN PABLO II	¿Qué porcentaje de sus propuestas son capaces de cumplirse en 4 años?	Todas las propuestas presentadas en el Proyecto de Desarrollo que he propuesto son factibles, dado que han sido elaboradas a partir de una planificación centrada en objetivos transversales. Estos objetivos destacan las estrategias fundamentales que permiten integrar diversas acciones en un solo propósito.
17	228	JUAN PABLO II	De acuerdo a su análisis y experiencia, cuál considerarían sería el PE que se pudiera iniciar con la Enlenacionalización?	A través de un análisis de las tendencias internacionales en la colaboración entre la academia y los actores sociales, se concluye que el programa educativo de Mercadotecnia es el más adecuado para iniciar un proceso de internacionalización
18	233	JUAN PABLO II	¿Cuáles son las acciones que llevarán para otorgar a cada maestro de tiempo parcial su hora 20?	Esta labor de gestión debe ser abordada en colaboración con la Rectoría del Campus y el Sindicato de la Universidad de Guanajuato. La asignación de las 20 horas dependerá en gran medida del presupuesto institucional, así como de los acuerdos sindicales y las necesidades que la universidad presenta. Sin embargo, la gestión de la hora 20 también puede ser considerada mediante la elaboración de proyectos especiales que formenten nuevas ofertas educativas, con el objetivo de apoyar a los profesores de tiempo parcial.
19	114	JUAN PABLO II	¿Qué logros han obtenido en sus gestiones como autoridades que haya impactado favorablemnete a los alumnos?	Como logro principal, destaco la gestión y formalización de un convenio de colaboración internacional con la Universidad de Brasília y la Universidad de Amáticas en Colombia (el cual se encuentra en proceso de gestión). Este acuerdo ha facilitado la movilidad estudiantil, constituyéndose en uno de los aspectos fundamentales para su desarrollo.
20	80	JUAN PABLO II		
21	203	JUAN PABLO II	En base a su experiencia como Directores-Directoras de Departamento, Coordinadores-Coordinadoras, Secretarios-Secretarias Académicos, ¿ Cuáles fueron sus acciones en favor del beneficio de la comunidad estudiantil?. 2. - ¿Qué acciones tomarían sobre las y los profesores que suelen ausentarse e impartir sus clases?	Como Coordinadores de la Maestría en Estudios Sociales y Culturales, he trabajado en estecha colaboración con más colegas para lograr que nuestro programa de posgrado sea incluido en el Padrón Nacional de Posgrados de Excelencia. En mi función como Director de Departamento, he impulsado el desarrollo de eventos académicos, culturales y ambientales que impacten positivamente en los procesos de enseñanza. También he fomentado la vinculación con diversos actores del gobierno, el sector empresarial y la sociedad civil, así como promovido la internacionalización y la interculturalidad dentro de nuestro programa. Referente a las ausencias de las y los profesores, será el análisis de sus causas y posteriormente, realizar un plan de mejora con el profesor.
22	207	JUAN PABLO II		
23	208	JUAN PABLO II		
24	217	JUAN PABLO II	¿Qué competencias crees tener para que tu seas designado Director de la División en Ciencias Sociales y Administrativas?	El liderazgo fundamentado en el respeto, la colaboración y comunicación participativa, aunado con el compromiso de trabajar por una División que permita a todos sus miembros llevar a cabo una transformación que beneficie tanto a nuestro grupo como a quienes nos preceden.
25	76	JUAN PABLO II		
26	257	JUAN PABLO II	¿Qué medidas se van a implementar para aquellos profesores que faltan mucho a sus clases y que medidas también se tomarán para aumentar los índices de titulación?	Primero, es necesario llevar a cabo un diagnóstico para identificar las causas que provocan la ausencia del profesor o profesora. En segundo lugar, a partir de este análisis, se debería elaborar un plan de acción orientado a prevenir futuras incidencias de ausencia. Finalmente, si las dos primeras etapas no se desarrollan de manera armónica, sería necesario implementar una medida correctiva, como el seguimiento continuo. Todo esto debe realizarse en un marco de respeto y comunicación constante y personalizada entre el profesor, el coordinador del programa educativo y el secretario(a) académico(a) de la división. Respecto al incremento del índice de titulación, existen diversas acciones que pueden ser ejecutables, tales como: Fortalecimiento al plan de tutoría par, créditos complementarios, tutoría en seguimiento, entre otras.
27	127	JUAN PABLO II		
28	225	JUAN PABLO II	En la exposición mencionan hacer proyectos para los distintos municipios de la zona, pero en ellos no contemplan Salamanca e Irapuato, las carreras que se ofrecen en este Campus no están en esos Municipios, pregunta, ¿ tienen contemplado algún plan para traer a esa comunidades a este Campus?	A través del desarrollo de proyectos transversales que enfoquen la multidisciplina como elemento central para la resolución de problemas comunes en los municipios, se podría fomentar la vinculación y, por ende, la proyección de los programas educativos de la DCSA en las localidades mencionadas
29	99	JUAN PABLO II		
30	117	JUAN PABLO II	¿Qué piensan hacer con el edificio abandonado?	De forma particular, esa es una gestión que compete a Rectoría de Campus en ejecución con Rectoría General.
31	203	JUAN PABLO II	¿De qué manera concreta van a implementar la movilidad internacional?	Dentro de la DCSA, se promoverá la ejecución de proyectos internacionales, tanto de movilidad saliente como entrante. Asimismo, se buscará fortalecer la internacionalización en el campus a través de las cátedras COIL.
32	283	JUAN PABLO II		
33	250	JUAN PABLO II		
34	78	JUAN PABLO II		
35	232	JUAN PABLO II	Una de las tasas pendientes que padece nuestra División es la baja tasa de titulación, ? Que palnes tienen para subir esta tasa?	Respecto al incremento del índice de titulación, existen diversas acciones que pueden ser ejecutables, tales como: Fortalecimiento al plan de tutoría par, créditos complementarios, tutoría en seguimiento, entre otras.
36	91	JUAN PABLO II	Tenemos profesores que faltan mucho ¿ Qué acciones tiene pensado a hacer para que ya no fallen? y ¿ Cómo ha contribuido United a la DCSA para impactar con su trabajo en los alumnos?, es decir, ¿ Cuáles son sus logros y el beneficio específico a los alumnos?	Primero, es necesario llevar a cabo un diagnóstico para identificar las causas que provocan la ausencia del profesor o profesora. En segundo lugar, a partir de este análisis, se debería elaborar un plan de acción orientado a prevenir futuras incidencias de ausencia. Finalmente, si las dos primeras etapas no se desarrollan de manera armónica, sería necesario implementar una medida correctiva, como el seguimiento continuo. Todo esto debe realizarse en un marco de respeto y comunicación constante y personalizada entre el profesor, el coordinador del programa educativo y el secretario(a) académico(a) de la división.
37	227	JUAN PABLO II		
38	206	JUAN PABLO II	En caso de que usted sea Director, 1. - ¿qué acciones en concreto va a tomar para los profesores que no dan clase porque no vienen?, 2. Durante sus periodos como autoridades (Secretario Académico, Coordinador de Carrera o Director de Departamento) anteriormente o actualmente, mencione las acciones en las que beneficiaron a los estudiantes	Primero, es necesario llevar a cabo un diagnóstico para identificar las causas que provocan la ausencia del profesor o profesora. En segundo lugar, a partir de este análisis, se debería elaborar un plan de acción orientado a prevenir futuras incidencias de ausencia. Finalmente, si las dos primeras etapas no se desarrollan de manera armónica, sería necesario implementar una medida correctiva, como el seguimiento continuo. Todo esto debe realizarse en un marco de respeto y comunicación constante y personalizada entre el profesor, el coordinador del programa educativo y el secretario(a) académico(a) de la división.
39	20	JUAN PABLO II	¿Qué acciones específicas impelimirías para los profesores que faltan mucho?	Primero, es necesario llevar a cabo un diagnóstico para identificar las causas que provocan la ausencia del profesor o profesora. En segundo lugar, a partir de este análisis, se debería elaborar un plan de acción orientado a prevenir futuras incidencias de ausencia. Finalmente, si las dos primeras etapas no se desarrollan de manera armónica, sería necesario implementar una medida correctiva, como el seguimiento continuo. Todo esto debe realizarse en un marco de respeto y comunicación constante y personalizada entre el profesor, el coordinador del programa educativo y el secretario(a) académico(a) de la división.
40	103	JUAN PABLO II		
41	95	JUAN PABLO II		
42	126	JUAN PABLO II		
43	296	JUAN PABLO II	¿Qué acciones específicas implementaría para aumentar la titulación?	Respecto al incremento del índice de titulación, existen diversas acciones que pueden ser ejecutables, tales como: Fortalecimiento al plan de tutoría par, créditos complementarios, tutoría en seguimiento, entre otras.
44	247	JUAN PABLO II	¿Qué harán para mejorar los horarios de los estudiantes.	En el marco de un trabajo colaborativo entre el Secretario(a) Académico(a) de la DCSA y los(as) Coordinadores(as) de Programas Educativos, se llevará a cabo un análisis destinado a optimizar los horarios de clases y el uso eficiente de los espacios disponibles para las actividades de enseñanza
45	102	JUAN PABLO II		
46	237	JUAN PABLO II	Como autoridades en la Universidad de Guanajuato ¿qué logros han obtenido con sus gestiones que hayan impactado favorablemente a los alumnos?	La vinculación e incidencia social fuera de la Universidad de Guanajuato ha permitido, gracias a estas dos acciones, que los actores sociales se interesen por los perfiles de los estudiantes de nuestros programas educativos. Esto ha facilitado el desarrollo de un proceso formativo enfocado en el fomento de liderazgos educativos transformadores entre los estudiantes. Este ámbito ha sido enriquecido a través de la colaboración con más colegas del Departamento
47	283	JUAN PABLO II	¿Qué mecanismos establecerían para evaluar el desempeño de la División y asegurar su mejora continua?	El diseño y la definición de objetivos clave que faciliten la creación de los KPI específicos de la DCSA
48	222	JUAN PABLO II	Si fuera Director (A) de División ¿qué haría en beneficio de personal administrativo y docente en cuestión laboral?	En primer lugar, es fundamental establecer un ambiente de respeto y comunicación constante. Esto facilitará, en segundo lugar, la creación de un espacio de colaboración orientado a fortalecer el plan de reconocimiento a la trayectoria laboral dentro de la DCSA. Esto se logrará mediante la participación directa en proyectos surgidos desde esta base colaborativa.
49	221	JUAN PABLO II	¿Cómo garantiza que los estudiantes no sólo adquieran conocimientos académicos sino también habilidades blandas como liderazgo y trabajo en equipo?	Mediante el diseño y ejecución de proyectos transversales que se derivan de cuerpos especiales cuyo objetivo central esta focalizado en el liderazgo transformativo, pensamiento crítico y espíritu innovador bajo la máxima de la creatividad.
50	30	JUAN PABLO II	¿Qué logros de su gestión han beneficiado a los alumnos?	A través del diseño y la implementación de proyectos transversales derivados de cuerpos especializados, nuestro objetivo central se fundamenta en fomentar el liderazgo transformativo, pensamiento crítico y espíritu innovador, todo ello cuyado en la premisa de la creatividad.
51	228	JUAN PABLO II	En su experiencia en la Universidad de Guanajuato ¿Cuál es su máximo logro de gestión en la DCSA?	La cohesión del Departamento del cual soy directora, ya que a través de la unidad, el respeto y el compromiso, los(as) profesores(as) han podido gestar proyectos cuya incidencia va más allá de las fronteras físicas del aula. Se ha podido visibilizar la importancia que posee el conocimiento del contexto para incentivar en los estudiantes el espíritu crítico y reflexivo del deber-ser de sus profesiones.
52	246	JUAN PABLO II	¿Cómo realizarían los convenios con las empresas?	Los convenios con las empresas se fundamentan en un análisis sectorial que permite identificar los posibles niveles de colaboración. A partir de este análisis, se desarrollan propuestas concretas de colaboración que resulten atractivas para los empresarios y empresarias.
53	253	JUAN PABLO II	La experiencia en igual de importante que el producto, conozco a 10 o 15 personas que desertaron por falta de infraestructura social, cultural y deportiva. Si queremos que haya más matrícula se necesita mejorar urgentemente la experiencia como estudiante ¿cómo mejorarla la experiencia como estudiante?	Desarrollando e implementando un Programa de Responsabilidad Social, Ambiental y Cultural que facilite la retención de nuestros talentos universitarios y atraiga nuevos perfiles a la DCSA
54	120	JUAN PABLO II	¿Planean ampliar o poner algo en los terrenos para los estudiantes?	Esta labor de gestión debe llevarse a cabo en colaboración con la Rectoría del Campus, con el objetivo de resaltar la importancia de la expansión y el uso de los terrenos del campus para actividades educativas y formativas dirigidas a los miembros de la DCSA.