

INFORME ANUAL

DE ACTIVIDADES
2023



UNIDOS EN NUESTRO PASADO, COLABORANDO EN EL PRESENTE Y TRAZANDO JUNTOS UN
NUEVO RUMBO HACIA UN FUTURO DE INCLUSIÓN, PAZ Y DESARROLLO SOSTENIBLE.
EN NUESTRA COMUNIDAD, TODAS LAS PERSONAS SOMOS IMPORTANTES



Estimada Colmena:

En el Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, somos testigos de la grandeza que yace en cada uno de los que formamos parte de esta colmena. Hoy celebramos no solo los logros del pasado, sino también el potencial ilimitado que tenemos para construir un futuro aún más brillante. Recordemos siempre que somos capaces de alcanzar grandes alturas cuando nos unimos en pos de un objetivo común, cuando cultivamos la pasión por el conocimiento y la excelencia en todo lo que hacemos. Sigamos siendo inspiración para nosotros mismos y para quienes nos rodean. ¡Juntos, somos imparables!, ¡Juntos, somos una colmena!, ¡Porque somos abejas UG!"

Dr. Rafael Alejandro Veloz García
Rector del Campus Celaya- Salvatierra

"Unidos en nuestro pasado, colaborando en el presente y trazando juntos un nuevo rumbo hacia un futuro de inclusión, paz y desarrollo sostenible. En nuestra comunidad, todas las personas somos importantes"



Mensaje del Rector de Campus	2		
I. COHESIÓN INSTITUCIONAL	5		
I.1 Políticas y principios	6		
I.1.1. Consejo Universitario de Campus	6		
I.1.2 Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Administrativas	12		
I.1.2 Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías	14		
I.1.2. Igualdad humana y Perspectiva de género	16		
I.1.3. Seguridad y prevención	17		
I.1.4. Comunicación Institucional, Programa de Comunicación Estratégica	17		
II. RUMBO ACADÉMICO	21		
II.1. Estudiantes	21		
II.1.2. Demanda y absorción	21		
II.1.3. Programas de Equidad Regional (PER)	22		
II.1.4. Programa de Pase Regulado	22		
II.1.5. Eficiencia terminal	22		
II.1.6. Índices de Titulación	23		
II.1.7. Tutoría	23		
II.1.8. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)	25		
II.1.9. Promoción y cultivo del espíritu emprendedor	28		
II.1.10. Corresponsabilidad Social Universitaria	28		
II.1.11. Interculturalidad e Internacionalización	30		
II.1.12. Programa de Seguimiento de egresados	32		
II.1.13. Prácticas	33		
II.2. Planta Académica	34		
II.2.1. Profesores con grado de doctor	34		
II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP	34		
II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores	34		
II.2.4. Cuerpos Académicos	35		
II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación	35		
II.2.6. Número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN	37		
II.2.7. Artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje	38		
II.2.8. Registros de propiedad industrial transferidos que generan recursos y/o pertinencia social a la universidad	38		
II.2.10. Categoría académica y promoción de la planta académica	38		
II.2.11. Programa Institucional de Formación Docente	38		
II.2.12. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica	38		
II.2.13. Evaluación Docente	39		
II.2.14. Reconocimiento y distinciones	42		
II.2.15. Ejercicio de Año Sabático	42		
II.3. Programas Educativos	42		
II.3.1. Implementación del Modelo Educativo (MEUG)	42		
II.3.2. Sistema de Educación Digital (SED)	44		
II.3.3 Reconocimiento de calidad	45		
II.3.4 Programas educativos de posgrado	45		
II.3.6. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización	45		
II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento	46		
II.4.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público	46		
II.4.2. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos	46		
II.4.3 Divulgación de la ciencia y la tecnología	47		
II.4.4. Organización de eventos académicos	47		



III. GESTION INSTITUCIONAL	48	ANEXO H. Artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje	74
III.1.1. Universidad digital	49	ANEXO I. Cursos Ofertados a los docentes del CCS	86
III.1.2. Gestión por resultados	50	ANEXO J. Profesores que realizan actividades académicas internacionales	89
III.1.3. Gestión de la calidad	50	ANEXO K. Profesores, investigadores y/o representantes de organismos e instituciones extranjeras involucrados en proyectos académicos de la UG	95
III.1.4. Información sistematizada	51	ANEXO L. Programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad	100
III.2. Personal administrativo y de apoyo	51	ANEXO M. Acciones para la sustentabilidad	102
III.2.2. Seguridad Laboral	52	ANEXO N. Acciones relacionadas con el medio ambiente	106
III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero	53	ANEXO O. Actividades adicionales relacionadas a las buenas prácticas ambientales	107
III.3.1. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional	53		
III.3.3. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales	54		
III.3.4. Adquisiciones	56		
III.4. Espacios Universitarios	57		
III.5 Universidad sustentable y Agenda Ambiental	58		
ANEXOS	59		
ANEXO A. Boletines elaborados	60		
ANEXO B. Enlace para revisión de las actividades de difusión en el periodo que se informa, a través de página web y redes sociales: Facebook, Twitter e Instagram, youtube	62		
ANEXO C. Productos diseñados en el periodo que se informa	63		
ANEXO D. Proyecciones cinematográficas	69		
ANEXO E. Estudiantes de IES nacionales y extranjeras que participan en actividades académicas de la UG	69		
ANEXO F. Estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos de la UG	72		
ANEXO G. Número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN	72		



I. COHESIÓN INSTITUCIONAL





I.1 Políticas y principios

El trabajo colegiado universitario permite la generación de políticas criterios y resoluciones y demás instrumentos en bien de la comunidad universitaria atendiendo los principios de transparencia, libertad, respeto y colectividad, es por ello la importancia de dar cuenta del trabajo dichos órganos en el campus.

I.1.1. Consejo Universitario de Campus

El campus Celaya Salvatierra realizó cuatro sesiones ordinarias y cinco sesiones extraordinarias en el periodo que se informa.

I.1.1.1 Acuerdos del Consejo Universitario de Campus

Primera Sesión Extraordinaria 2023. 24 de enero de 2023

CUCCS2023-E1-01.- Con fundamento en lo dispuesto por el artículo: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I, II, VI y XI, 8, 10 fracción IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25 primero párrafo, 26 fracción II, III, V y IX, 42, 52 de la Ley Orgánica; 1 fracción I y II, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 26, 27, 29, 32, 36 y 37 del Estatuto Orgánico; 1, 2, 4 fracción I y sus párrafos, segundo, tercero y cuarto, 6 fracción I y sus párrafos último y antepenúltimo, 15 primer párrafo del Reglamento del Personal Académico, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó designar como profesores de carrera externos para que, integren los Comités de Ingreso, Permanencia y Promoción de las Divisiones del Campus Celaya-Salvatierra como sigue:

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

El área de Ciencias de la Salud queda representada por:

El maestro *Alfredo Lara Morales* del Departamento de Enfermería y Obstetricia, de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato, con mayoría simple de 15 quince votos de los 15 integrantes presentes con derecho a voto.

La maestra *Ma. Susana Pérez Camacho* del Departamento de Enfermería y Obstetricia, de la División de Ciencias de la Vida del Campus Irapuato-Salamanca, con mayoría simple de 15 quince votos de los 15 integrantes presentes con derecho a voto.

El área de Ingenierías queda representada por:

La doctora *Norma Leticia Gutiérrez Ortega*, profesora del Departamento de Ingeniería Civil y Ambiental, División de Ingenierías del Campus Guanajuato, con mayoría simple de 15 quince votos de los 15 quince integrantes presentes con derecho a voto.

La doctora *Diana Olivia Rocha Amador*, profesora de la División de Ciencias Naturales y Exactas, del Campus Guanajuato, con mayoría simple de 15 quince votos de los 15 integrantes presentes con derecho a voto.

División de Ciencias Sociales y Administrativas

El área de Ciencias Sociales queda representada por:

El doctor *Reynaldo Thompson López*, Profesor del Departamento de Arte y Empresa, de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, con mayoría simple de 14 catorce votos de los 15 quince integrantes presentes con derecho a voto.

La doctora *María Mercedes León Sánchez*, Profesora del Departamento de Arte y Empresa, de la División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca, con mayoría simple de 11 once votos de los 15 quince integrantes presentes con derecho a voto.

El área de Administración queda representada por:

La doctora *Diana del Consuelo Caldera González*, Profesora del Departamento de Estudios Organizacionales, de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato con mayoría simple de 15 quince votos de los 15 integrantes presentes con derecho a voto.

El doctor *Agustín Ruiz Lanuza*, Profesor del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, División de Ciencias Económico Administrativa del Campus Guanajuato con mayoría simple de 15 quince votos de los 15 integrantes presentes con derecho a voto.



Primera Sesión Ordinaria 2022. 17 de febrero de 2023.

CUCCS2023-01-01.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato:

Acordó aprobar con mayoría simple de 20 veinte votos de los 20 veinte integrantes presentes con derecho a voto, una vez analizadas las actas referidas en el punto 4 cuatro de la orden del día de las siguientes sesiones de este Consejo Universitario de Campus Celaya Salvatierra: cuarta sesión ordinaria (CUCCS2022-04) y primera sesión extraordinaria (CUCCS2023-E1).

CUCCS2023-01-02.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 51 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato:

Acordó designar como integrantes titulares de la Comisión de Seguridad del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato a: el Maestro Carlos Zúñiga Flores en calidad de Profesor y a Ángel Juan Carlos Cedillo Baeza en calidad de estudiante ambos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas; así como al doctor Xavier Chávez Cárdenas en calidad de profesor y a la estudiante María Guadalupe Padilla Solís ambos de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. Todos electos con mayoría simple de 20 veinte votos de los 20 veinte integrantes presentes con derecho a voto.

CUCCS2023-01-03.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 último párrafo y 58 del Estatuto Orgánico; ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato: Acordó designar como integrantes de la Comisión Especial para el Seguimiento a las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género del Campus Celaya- Salvatierra a:

el Doctor Roberto Godínez López y el estudiante Rafael Carrera Fonseca ambos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas; la maestra Ma. Fabiola Miranda Briseño y la estudiante Linette Jireh Hernández Álvarez ambas de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. Todos electos con mayoría simple de 20 veinte votos de los 20 veinte integrantes presentes con derecho a voto.

CUCCS2023-01-04.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato:

Acordó designar como integrantes titulares de la Comisión de Honor y Justicia del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato a: la doctora Marcela Ortega Jiménez en calidad de directivo, el estudiante Víctor Alfredo Zárate Santa María y el doctor Cuauhtémoc Sandoval Salazar en calidad de Profesor, todos de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. En calidad de integrantes suplentes, el doctor Jonathan Alejandro Galindo Soto, la maestra Ma. Fabiola Miranda Briseño y la estudiante Ana Camila Chávez Tovar, todos de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. Todos electos con mayoría simple de 20 veinte votos de los 20 veinte integrantes presentes con derecho a voto.

CUCCS2023-01-05.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27 y 37 del Estatuto Orgánico; 1, 8 y 9 del Reglamento del Personal Académico, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato: Acordó designar como integrantes del Comité Revisor del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato a: el doctor Xavier Chávez Cárdenas, al maestro Juan Manuel Escalera Muñoz, la maestra Ma. Isabel Sandoval Laguna, la maestra Mayra del Carmen Ortega Jiménez y el doctor Roberto Godínez López. Todos electos con mayoría simple de 20 veinte votos de los 20 veinte integrantes presentes con derecho a voto.



Segunda Sesión Extraordinaria 2023. 16 de marzo de 2023.

CUCCS2023-E2-01.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37 y 41 del Estatuto Orgánico; 124 del Estatuto Académico, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato: Acordó aprobar con mayoría simple de 12 doce votos de los 18 dieciocho votos, del total de los integrantes presentes con derecho a voto, una vez analizado el recurso de revisión promovido por el alumno ***** de NUA *****, del Programa Educativo de licenciatura en ***** referido en el punto 4 cuatro de la orden del día, abrir a petición de la parte impugnada el término común de 5 días hábiles para el ofrecimiento de pruebas.

CUCCS2023-E2-02.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37 y 41 del Estatuto Orgánico; 124 del Estatuto Académico, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato: Acordó aprobar con mayoría simple de 18 dieciocho votos de los de 18 dieciocho votos del total de los integrantes presentes con derecho a voto, una vez analizado el recurso de revisión promovido por el alumno *****, de ***** del Programa Educativo de licenciatura en *****, referido en el punto 4 cuatro de la orden del día, abrir a petición de la parte impugnada, el término probatorio de cinco días común a las partes, a que refiere el tercer párrafo del Estatuto Académico de la Universidad de Guanajuato 2008. El que inicia el día 21 veintiuno de marzo de dos mil veintitrés y concluye el día 28 veintiocho de marzo de dos mil veintitrés. Lo que se notificará al impugnante a los correos electrónicos proporcionados *****@gmail.com y *****@ugto.mx, y mediante oficio a la presidenta del Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya – Salvatierra.

Tercera Sesión Extraordinaria 2023. 30 de marzo de 2023.

CUCCS2023-E3-01.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I, II, VI y XI, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25 primero párrafo, 26 fracciones II, III, V y IX, 42 de la Ley Orgánica;

1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 26, 27, 29, 32, 36 y 37 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato: Acordó aprobar por mayoría simple de 11 once votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto, elegir secretario de esta Tercera Sesión Extraordinaria al doctor Roberto Godínez López quien conserva en la presente voz y voto al ser elegido dentro de los integrantes de este Cuerpo Colegiado de conformidad al artículo 15 y 22 tercer párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CUCCS2023-E3-02.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I, II, VI y XI, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25 primero párrafo, 26 fracciones II, III, V y IX, 42 de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 26, 27, 29, 32, 36 y 37 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato: Acordó aprobar con mayoría simple de 18 dieciocho votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto, una vez analizado el recurso de revisión promovido por el alumno ***** de NUA ***** del programa educativo de licenciatura en ***** referido en el punto 4 cuatro de la orden del día. Se le tiene ofreciendo pruebas de su intención las agregadas las que se admiten y se tienen por desahogadas dada su propia naturaleza.

CUCCS2023-E3-03.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I, II, VI y XI, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25 primero párrafo, 26 fracciones II, III, V y IX, 42 de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 26, 27, 29, 32, 36 y 37 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato: Acordó aprobar con mayoría simple de 18 dieciocho votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto, que se tienen por admitidas y desahogadas las documentales ofrecidas por la doctora Isaura Arreguín Arreguín; Presidenta del Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías y toda vez que, no existen pruebas que ameriten especial desahogo, se dispensa la audiencia para desahogo de pruebas a que se refiere en el artículo 124 párrafo cuarto del Estatuto Académico de la Universidad de Guanajuato 2008.



CUCCS2023-E3-04.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I, II, VI y XI, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25 primero párrafo, 26 fracciones II, III, V y IX, 42 de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 26, 27, 29, 32, 36 y 37 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato; Acordó aprobar con mayoría simple de 18 dieciocho votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto, registrar bajo el número Rec. Rev. CUCCS/*****/*****/2023 para efectos de establecer un orden consecutivo de medios de impugnación.

CUCCS2023-E3-05.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I, II, VI y XI, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25 primero párrafo, 26 fracciones II, III, V y IX, 42 de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 26, 27, 29, 32, 36 y 37 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato; Acordó aprobar con mayoría simple de 18 dieciocho votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto, por lo que se señala el día 20 de abril del año en curso para llevar a cabo la audiencia, donde se dictará la resolución correspondiente de conformidad con el artículo 124 párrafo cuarto del Estatuto Académico de la Universidad de Guanajuato 2008. Notifíquese a las partes de lo acordado.

Cuarta Sesión Extraordinaria 2023. 20 de abril de 2023

CUCCS2023-E4-01.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato; Acordó resolver y aprobar con mayoría simple de 17 diecisiete votos de los 17 diecisiete integrantes presentes con derecho a voto, el recurso de revisión número Rec. Rev. CUCCS/01/03/2023, revocando la resolución contenida en el oficio No. CCS/DCSI/SA/2023/269 suscrito por la presidenta del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías,

Doctora Isaura Arreguín Arreguín. Así como, notificar de manera personal la resolución emitida a las partes; al alumno ***** con NUA ***** del programa educativo de Licenciatura en *****, a los correos electrónicos *****@ugto.mx y *****@gmail.com señalados como medio electrónico para oír y recibir notificaciones respecto del presente Recurso de Revisión número Rec. Rev. CUCCS/01/03/2023; a la Presidenta del Consejo Divisoral de Ciencias de la Salud e Ingenierías en cumplimiento con el término establecido, en el artículo 124 párrafo cuarto, del Estatuto Académico de la Universidad de Guanajuato 2008. Notifíquese a las partes de lo acordado.

Segunda Sesión Ordinaria 2023. 19 de mayo de 2023

CUCCS2023-O2-01.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato; Acordó aprobar con mayoría simple de 18 dieciocho votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto, una vez analizadas las actas referidas en el punto 4 cuatro de la orden del día de las siguientes sesiones de este Consejo Universitario de Campus Celaya Salvatierra: primera sesión ordinaria (CUCCS2023-O1), segunda sesión extraordinaria (CUCCS2023-E2), tercera sesión extraordinaria (CUCCS2023-E3) y cuarta sesión extraordinaria (CUCCS2023-E4).

Quinta Sesión Extraordinaria 2023. 26 de junio de 2023

CUCCS2023-E5-01.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato; Acordó designar como integrante en calidad de suplente de la Comisión de Honor y Justicia del Consejo Universitario de Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato a la doctora Alejandra López Salazar directora del Departamento de Finanzas y Administración electos con mayoría simple de 18 dieciocho votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto.



CCUCCS2023-E5-02.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 6 fracción II y IX, 12 primero y segundo párrafo, 23 y 24 fracción VIII y IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17 último párrafo, 27, 37, 44, 45, 47 segundo párrafo, 48 y 58 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato:

Acordó elegir como integrantes del Comité Editorial del Campus Celaya-Salvatierra en su segundo periodo en calidad de titulares, con mayoría simple de 14 catorce votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto en calidad de representante del área de la Salud a la doctora Marcela Ortega Jiménez; con 14 catorce votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto en calidad de representante del área de Ingenierías al doctor Hiram Arroyo Chávez; con 14 catorce votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto, en calidad de representante del área de Sociales a la doctora Perla Shiomara del Carpio Ovando; y con 14 catorce votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto en calidad de representante del área de Administración al doctor Rubén Molina Sánchez.

Así mismo, el pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato:

Acordó elegir al: doctor Eloy Maya Pérez, profesor del área de la salud; doctor Carlos Alberto Núñez Colín, profesor del área de ingenierías; doctor Mario Jesús Aguilar Camacho, profesor del área de administración; doctora Marilú León Andrade, profesora del área de Sociales, para integrar el Comité Editorial del Campus Celaya-Salvatierra en su segundo periodo con mayoría simple de 14 catorce votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto en carácter de suplentes.

Tercera Sesión Ordinaria 2023. 1° de septiembre de 2023

CUCCS2023-O3-01.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I, II, VI y XI, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25 último párrafo, 26 fracciones II, III, VI y IX, 42, 45 primer párrafo de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 22 párrafos primero, segundo y tercero, 17, 23, 26, 27, 28, 32, 36, 37, 78 párrafo primero, 82, 83 fracción III del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la

Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato: Acordó aprobar por mayoría simple de 12 doce votos de los 13 trece integrantes presentes con derecho a voto, elegir secretaria de esta Tercera Sesión Ordinaria a la doctora Miriam Reyes Tovar, quien conserva en la presente sesión voz y voto al ser elegida dentro de los integrantes de este Órgano de Gobierno, de conformidad a los artículos 15 y 22 tercer párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

Cuarta Sesión Ordinaria 2023. 10 de noviembre de 2023

CUCCS2023-O4-01.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 10 fracción IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato:

Acordó aprobar con mayoría simple de 17 diecisiete votos de los 17 diecisiete integrantes presentes con derecho a voto, una vez analizadas las actas referidas en el punto 4 cuatro de la orden del día de las siguientes sesiones de este Consejo Universitario de Campus Celaya Salvatierra: segunda sesión ordinaria (CUCCS2023-O2), quinta sesión extraordinaria (CUCCS2023-E5) y tercera sesión ordinaria (CUCCS2023-O3).

CUCCS2023-O4-02.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 10 fracción IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción II y IX de la Ley Orgánica; 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 26, 27, 37 y 44 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato:

Acordó aprobar con mayoría simple de 17 diecisiete votos de los 17 diecisiete integrantes presentes con derecho a voto, las modificaciones a los "LINEAMIENTOS PARA EL OTORGAMIENTO DE LOS RECONOCIMIENTOS POR QUINQUENIOS EFECTIVOS DE SERVICIO DEL PERSONAL ACADÉMICO, ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIO, DEL CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA, DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO."

CUCCS2023-O4-03.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 10 fracción IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción II y IX de la Ley Orgánica; 1, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 26, 27, 37, 44 y 47 segundo párrafo del Estatuto Orgánico, ambos



Cordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato:

Acordó aprobar con mayoría simple de 18 dieciocho votos de los 18 dieciocho integrantes presentes con derecho a voto, la modificación del nombre de la "Comisión Especial formada para el otorgamiento de los Reconocimientos a profesores, profesoras y personal administrativo que cumplen de 5 a 35 años efectivos de servicio durante el 2022 del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato" por el de: "Comisión Especial para el otorgamiento de Reconocimientos a profesores, profesoras y personal administrativo por quinquenios efectivos de servicio del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato".

1.1.1.2 Comisiones Especiales del Consejo Universitario de Campus

Nuevos integrantes en Comisiones y Comités designados en el H. Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra al periodo que se informa.

Comisión de Seguridad del Campus Celaya-Salvatierra

- Mtro. Carlos Zúñiga Flores, profesor del Departamento de Finanzas y Administración de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.
- C. Ángel Juan Carlos Cedillo Baeza, alumno de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.
- Dr. Xavier Chávez Cárdenas, profesor del Departamento de Ingeniería Agroindustrial. División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
- C. María Guadalupe Padilla, alumna de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

Comisión Especial para el Seguimiento a las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género del Campus Celaya- Salvatierra

- Dr. Roberto Godínez López, profesor del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos. División de Ciencias Sociales y Administrativas.
- C. Rafael Carrera Fonseca, alumno de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.
- Mtra. Ma. Fabiola Miranda Briseño, profesora del Departamento de Enfermería Clínica. División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

- C. Linette Jireh Hernández Álvarez, alumna de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

Comisión de Honor y Justicia del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato

TITULARES

- Dra. Marcela Ortega Jiménez, directora del Departamento de Enfermería y Obstetricia.
- C. Víctor Alfredo Zárate Santa María, alumno de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
- Dr. Cuauhtémoc Sandoval Salazar, profesor del Departamento de Enfermería y Obstetricia. División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

SUPLENTE

- Dr. Jonathan Alejandro Galindo Soto, director de Departamento de Enfermería Clínica.
- Ma. Fabiola Miranda Briseño, profesora del Departamento de Enfermería Clínica. División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
- C. Ana Camila Chávez Tovar, alumna de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
- Dra. Alejandra López Salazar, directora del Departamento de Finanzas y Administración.

Comité Revisor del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato

- Dr. Xavier Chávez Cárdenas, profesor del Departamento de Ingeniería Agroindustrial. División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
- Mtro. Juan Manuel Escalera Muñoz, profesor del Departamento de Enfermería Clínica. División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
- Mtra. Ma. Isabel Sandoval Laguna, profesora del Departamento de Finanzas y Administración. División de Ciencias Sociales y Administrativas.
- Mtra. Mayra del Carmen Ortega Jiménez, profesora del Departamento de Enfermería y Obstetricia. División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
- Dr. Roberto Godínez López, profesor del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos. División de Ciencias Sociales y Administrativas.



H. Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra

- DR. RAFAEL ALEJANDRO VELOZ GARCÍA. Presidente del H. Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra.
- DRA. PERLA SHIOMARA DEL CARPIO OVANDO. Secretaria del H. Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra.
- DR. JOSÉ MARCELINO GUTIERREZ VILLALOBOS. Director de Departamento de Ingeniería Agroindustrial.

Comité Editorial del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato

TITULARES

- Dra. Marcela Ortega Jiménez
- Dr. Hiram Arroyo Chávez
- Dra. Perla Shiomara del Carpio Ovando
- Dr. Rubén Molina Sánchez.

SUPLENTE

- Dr. Eloy Maya Pérez
- Dr. Carlos Alberto Núñez Colín
- Dr. Mario Jesús Aguilar Camacho
- Dra. Marilú León Andrade

I.1.2 Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Administrativas

El trabajo colegiado se práctica en los diferentes niveles es por ello por lo que la División de Ciencias Sociales y Administrativas (DCSA) se llevaron a cabo 4 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias determinando los principales acuerdos:

CDDCSA2023-01-05 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28, Fracc. VII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas:

Aprueba por mayoría simple de 7 siete votos de los 7 integrantes presentes con derecho a voto el proyecto "Estrategias para mejorar la competitividad de la Mipyme: el caso del Estado de Guanajuato", que presentó la Dra. Alejandra López Salazar.

CDDCSA2023-01-06 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28, Fracc. VII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas:

Aprueba por mayoría simple de 7 siete votos de los 7 integrantes presentes con derecho a voto el cambio de nombre del programa de educativo de educación continua en la modalidad no escolarizada denominado Especialización en Docencia para la Multimodalidad educativa (EDME), que presentó la Mtra. Cristina Anguiano Maldonado, relativo al oficio SED/2022/35 con asunto corrección de nombre quedando como sigue:

"Y las Especializaciones:

- Docencia para la Multimodalidad Educativa
- Tecnologías para el Aprendizaje".

CDDCSA2023-01-07 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28, Fracc. VII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional 36 de la División de Ciencias Sociales y Administrativas:

Aprueba por mayoría simple de 7 siete votos de los 7 integrantes presentes con derecho a voto se turne al Comité Académico de la Licenciatura en Mercadotecnia para su atención y seguimiento de la aprobación de estancias y prácticas profesionales para los estudiantes de la Lic. en Mercadotecnia, relativo a lo solicitado por la Mtra. Blanca Estela Arroyo Ramírez

CDDCSA2023-01-08 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28, Fracc. VII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas:

Aprueba por mayoría simple de 7 siete votos de los 7 integrantes presentes con derecho a voto se turne al Comité Académico de la licenciatura en Mercadotecnia para su atención y seguimiento la "Sustitución de las Asignaturas, Materias o UDAS: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento I, y Desarrollo de Habilidades del Pensamiento II; por Razonamiento Lógico I, y Razonamientos Lógico II", relativo a lo solicitado por el Dr. Germán Rodríguez Frias.

CDDCSA2023-04-08 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo del Estatuto Académico 53 vigente hasta 2018, y/o artículo 51 del Reglamento Académico en vigor en 54 2019 de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas de Campus aprueba por mayoría simple de 7 siete votos.



CDDCSA2023-02-08 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 28, Fracc. VII de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas:

Aprueba con mayoría simple de 9 nueve votos de los 9 integrantes presentes con derecho a voto, el proyecto "Jornadas de Mercadotecnia; Bee Marketer" relativo a lo solicitado por el Dr. Julio Cesar Flores Montiel.

CDDCSA2023-02-09 Con fundamento en lo dispuesto en el Título Segundo, Capítulo 7mo artículo 28, Fracc. I de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas:

No aprueba con mayoría simple de 7 siete votos de los 7 integrantes presentes con derecho a voto, el requisito de presentar examen de inglés de TOEFL o equivalente de 550 puntos relativo a lo solicitado por C.P. Aida Hernández López, Mtra. Blanca Estela Arroyo Ramírez y Mtro. José Luis Sánchez Vázquez. Se recomienda se atienda en lo interno de cada comité académico.

CDDCSA2023-02-10 Con fundamento en lo dispuesto por el Capítulo 7mo artículo 28, Fracc. I, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas:

No aprueba con mayoría simple de 8 ocho votos de los 8 integrantes presentes con derecho a voto, la obligatoriedad de asistencia de los alumnos de las licenciaturas de Mercadotecnia y Administración Financiera en actividades culturales de por lo menos 20 horas y en actividades deportivas 10 horas y se canaliza a las instancias correspondientes, relativo a lo solicitado por C.P. Aida Hernández López, Mtra. Blanca Estela Arroyo Ramírez, Mtro. José Luis Sánchez Vázquez y Dr. Roberto Godínez López.

CDDCSA2023-02-11 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 37, del Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas:

No aprueba con mayoría de 5 cinco votos de los 8 integrantes presentes con derecho a voto, la "Creación de la Comisión de vinculación" relativo a lo solicitado por la C.P. Aida Hernández López.

CDDCSA2023-04-04 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 41, 17, 27, 36 y 37 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato. El pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas:

Aprueba con mayoría simple de 7 siete votos de los 7 integrantes presentes con derecho a voto, una vez analizadas las actas referidas en el punto 4 de la orden del día quedan aprobadas las actas, atendiendo a las observaciones de las siguientes sesiones de este Consejo Divisional:

El acta de la Tercera Sesión Ordinaria (CDDCSA2023-03), con fecha 25 de agosto de 2023 y la Tercera Sesión Extraordinaria (CDDCSA2023-E03), con fecha 25 de septiembre de 2023.

CDDCSA2023-04-05 No hubo seguimientos.

CDDCSA2023-04-06 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 34 del Estatuto Académico vigente hasta 2018, y/o artículo 51 del Reglamento Académico en vigor en 2019 de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas de Campus:

Aprueba con mayoría simple de 7 siete votos de los 7 integrantes presentes con derecho a voto la solicitud de C. Mauricio Andrés Duran Centeno de ampliación de plazo para concluir el programa educativo de la Lic. En Contador Público se le autorizan dos semestres a partir del periodo enero-junio 2024.

CDDCSA2023-04-07 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 34 del Estatuto Académico vigente hasta 2018, y/o artículo 51 del Reglamento Académico en vigor en 2019 de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas de Campus:

Aprueba con mayoría simple de 8 ocho votos de los 8 integrantes presentes con derecho a voto la solicitud de C. Diana Valentina Meza González de ampliación de plazo para concluir el programa educativo de la Lic. En Contador Público se le autoriza un semestre a partir del periodo enero-junio 2024, debiendo cumplir con su plan de trabajo para concluir su programa educativo. En cuanto a la solicitud; "de materia de "EAL04344 TEMA SELECTO: COSTOS EMPRESARIALES Y TOMA DE DECISIONES" al ser que la anterior ya no se encuentra en el plan de estudios vigente de lo contrario se me ha otorgado un



profesor para presentar examen a competencias suficientes." que mencionó, de acuerdo con el Artículo 62 del Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato no es facultad de este H. Consejo Divisional.

CDDCSA2023-04-08 Con fundamento en lo dispuesto por el artículo 34 del Estatuto Académico vigente hasta 2018, y/o artículo 51 del Reglamento Académico en vigor en 2019 de la Universidad de Guanajuato, el pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas de Campus: Aprueba con mayoría simple de 8 ocho votos de los 8 integrantes presentes con derecho a voto la solicitud de C. Jorge Aarón Medina Rodríguez de ampliación de plazo para concluir el programa educativo de la Lic. En Contador Público se le autorizan un semestre a partir del periodo enero-junio 2024.

1.1.3 Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías

La vida colegiada es común en diversos niveles y ámbitos de la Universidad, por lo que en la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías (DCSI) organizó 4 sesiones regulares como 39 extraordinarias. Durante estas reuniones, se llegaron a acuerdos importantes para la comunidad entre ellos destacan:

CDCSI2023-01-02.- El Pleno acordó que el Comité de Becas de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías quedara integrado por:

- Departamento de Enfermería Clínica
- Maestra María Esther Patiño López (Titular)
- Maestra Valeria Ugalde Zanella (Suplente)
- Elizabeth Guzmán Ortiz (Titular)
- Alma Rosa Tovar Vega (Suplente)

- Departamento de Ingeniería Agroindustrial
- Juan Carlos Ramírez Granados (Titular)
- César Díaz Pérez (Suplente)

- Estudiantes
- Héctor Galván Palacio (Titular)
- Cinthya Guadalupe Ojeda Melgoza (Titular)

CDCSI2023-01-03.- El Pleno acordó que la Comisión de Honor y Justicia de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías quedara integrado por:

- Departamento de Enfermería Clínica
- Maestra Reyna Paola Ramírez Reyes (Titular)
- Doctora Yazmin Alejandra Quintero Hernández (Suplente)

- Departamento de Enfermería y Obstetricia
- Maestra Cinthia Elizabeth González Soto (Titular)
- Maestra Mayra del Carmen Ortega Jiménez (Suplente)

- Estudiantes
- Mirna Solís Hernández (Titular)
- Rubiceli Estefanía Granados Sandoval (Titular)

CDCSI2023-01-11.- El Pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías integró la Comisión Especial para conducir el proceso de elección de Representantes de la Comunidad Estudiantil de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías ante el Consejo Divisional para el periodo 2023-2025, quedando integrado de la siguiente manera:

- Doctor Jonathan Alejandro Galindo Soto
- Maestra Edith Alejandra Gamiño Ramírez
- Estudiante Cinthya Guadalupe Ojeda Melgoza

CDCSI2023-E12-01.- El pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías aprobó por unanimidad de votos el dictamen de la Comisión de Honor y Justicia celebrada el 16 de febrero de 2023 sobre los reconocimientos por 10 y 15 años de servicio que se entregarán al personal académico y administrativo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato.

CDCSI2023-E16-01.- El Pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías acordó por unanimidad de votos APROBAR:

- Rúbrica de autoevaluación de proyecto/informe de investigación con diseños mixtos.
- Criterios de estancias de investigación como Anexo de la Trayectoria Académica de DCE.



CDCSI2023-02-01.- Con fundamento en lo dispuesto en el artículo 41 del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

Acordó APROBAR por unanimidad de votos las actas:

CDCSI2023-01 celebrada el 10 de febrero del 2023; Extraordinaria CDCSI2023-E7 celebrada el 20 de febrero del 2023, Extraordinaria CDCSI2023-E8 celebrada el 2 de marzo del 2023, Extraordinaria CDCSI2023-E9 celebrada el 2 de marzo del 2023, Extraordinaria CDCSI2023-E10 celebrada el 2 de marzo del 2023, Extraordinaria CDCSI2023-E11 celebrada el 2 de marzo del 2023, Extraordinaria CDCSI2023-E12 celebrada el 2 de marzo del 2023, Extraordinaria CDCSI2023-E13 celebrada el 2 de marzo del 2023, Extraordinaria CDCSI2023-E14 celebrada el 29 de abril del 2023, Extraordinaria CDCSI2023-E15 celebrada el 29 de abril del 2023, Extraordinaria CDCSI2023-E16 celebrada el 29 de abril del 2023, Extraordinaria CDCSI2023-E17 celebrada el 29 de abril del 2023.

CDCSI2023-02-02.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 28, fracción VIII, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 60 del Estatuto Académico de la Normatividad 2008, el pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

Acordó por unanimidad de votos AUTORIZAR la solicitud de examen a título de suficiencia de la estudiante ***** (NUA *****) del programa educativo de Licenciatura en Nutrición para la UDA Educación en nutrición (Clave D1608).

CDCSI2023-02-03.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 28, fracción VIII, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 60 del Estatuto Académico de la Normatividad 2008, el pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

Acordó por unanimidad de votos AUTORIZAR la solicitud de examen a título de suficiencia de la estudiante ***** (NUA *****) del programa educativo de Licenciatura en Nutrición para la unidad de aprendizaje Educación en nutrición (Clave D1608).

CDCSI2023-02-04.- En atención a lo dispuesto por el H. Consejo Universitario del Campus Celaya Salvatierra (acuerdo CUCCS2023-E4-01), el Pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

Aprobó por mayoría de votos la solicitud de cuarta oportunidad de la unidad de aprendizaje de Mecánica de suelos I (clave C10910) al estudiante ***** (NUA *****) del programa de Licenciatura en Ingeniería Civil.

CDCSI2023-02-05.- Con fundamento en el artículo 57 del Estatuto Académico de la Universidad de Guanajuato el pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías resolvió APROBAR por unanimidad de votos la solicitud de cuarta oportunidad de la unidad de aprendizaje de Ingeniería Sanitaria II (IA0409) al estudiante ***** (NUA *****) de la Licenciatura en Ingeniería Civil. CDCSI2023-E24 El pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías acordó por unanimidad de votos NO AUTORIZAR las solicitudes de examen a título de suficiencia de las estudiantes:

- Jaqueline Esmeralda Ortiz Balderas (NUA 530122) Lic. Nutrición
- Karen Narváez Chávez (NUA 790736) Lic. Nutrición

CDCSI2023-E25 El Pleno del Consejo Divisional de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

Acordó que la Comisión Especial para conducir el proceso de designación del director o directora del Departamento de Ingeniería Agroindustrial de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2023-2027 quede conformada por la presidenta del Consejo, un director o directora del Departamento, un representante del personal académico y un representante de la comunidad estudiantil de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. Y con base en lo antes expuesto el Pleno del Consejo Divisional acordó APROBAR por unanimidad de votos que la Comisión Especial quedara conformada de la siguiente manera:

- Doctora Isaura Arreguín Arreguín, presidenta del Consejo.
- Doctora Marcela Ortega Jiménez, directora del Departamento de Enfermería y Obstetricia.
- Doctora Cinthia Elizabeth González Soto, representante del personal académico del Departamento de Enfermería y Obstetricia.
- Mirna Solís Hernández, representante de la comunidad estudiantil de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.



CDCSI2023-E27 El Pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

Aprobó por unanimidad de votos que el doctor Eloy Maya Pérez integre el Comité de Ingreso, Permanencia y Promoción como representante del Departamento de Enfermería Clínica para el periodo 2023-2025.

CDCSI2023-E28 El pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

Acordó por unanimidad de votos AUTORIZAR la solicitud de examen a título de suficiencia del estudiante Enrique Maximiliano Medina Gómez (NUA 505917) del programa de Lic. Ingeniería en Biotecnología (clave 320761) para la UDA de Mercados Nacionales e Internacionales (clave DS1404).

CDCSI2023-29 El pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

Acordó por unanimidad de votos NO AUTORIZAR las solicitudes de aval presentadas por el Instituto de Profesionales de la Salud de Querétaro para: el Curso de auxiliar de enfermería y el Curso técnico de atención médica.

CDCSI2023-30 El pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

Acordó por unanimidad de votos AUTORIZAR que las y los estudiantes del programa educativo de Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología (clave CS82LI0702) puedan validar los créditos de las UDAs de: inglés I (clave SHLI03012), inglés II (clave SHLI03039), inglés III (clave SHLI03040), inglés IV (clave SHLI03041), inglés V (clave SHLI03066), inglés VI (clave SHLI03172), con la constancia de acreditación de 6 niveles del idioma inglés cursados en algún programa de la Universidad de Guanajuato.

El pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

Acordó por unanimidad de votos AUTORIZAR que las y los estudiantes de la Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología (claves 320761 y CS82LI0702) presenten el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) como requisito académico de egreso.

El pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

Aprobó por unanimidad de votos el informe de la Comisión Especial para substanciar el proceso de designación del director o directora del Departamento de Ingeniería Agroindustrial de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra para el periodo 2023-2027, en relación con el proceso de consulta de la opinión de la comunidad universitaria respecto al candidato único, el doctor José Marcelino Gutiérrez Villalobos. En consecuencia, resolvió proponer a la Rectoría del Campus Celaya Salvatierra apoyar la candidatura del doctor Gutiérrez.

1.1.4. Igualdad humana y Perspectiva de género

La equidad de género (Objetivo Desarrollo Sostenible (ODS 5) representa un derecho humano esencial, sin importar la ubicación geográfica. Progresar en la equidad de género es esencial para construir una sociedad saludable en todas sus dimensiones, es por ello por lo que la Universidad ha asumido el rol activo creando estrategias que permitan la operación del Programa Institucional de Igualdad de Género de la Universidad de Guanajuato (PIIG), el campus a través de la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Celaya - Salvatierra ha emprendido acciones alineadas a dicho programa.

En seguimiento a lo establecido en el indicador estratégico IE-PLADI-25 Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz; en el Campus Celaya - Salvatierra se capacitaron un total de 1,640 integrantes de la comunidad educativa; identificándose como mujeres 1,120 integrantes, como hombres 505 integrantes y con una orientación sexual diversa 15 integrantes.

La distribución de los integrantes 1, 640 integrantes por tema de capacitación fue el siguiente: 698 integrantes capacitados en temas de igualdad humana y de género, 681 integrantes capacitados en temas de cultura de paz y 261 integrantes capacitados en temas de derechos humanos.



De los 1,640 integrantes capacitados durante el periodo en cuestión conforme a su rol en el campus fue: 124 integrantes del personal académico - administrativo y de servicios adscrito a la Rectoría del Campus, 952 estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, 409 estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, 40 profesores adscritos al Departamento de Enfermería Clínica, 39 profesores adscritos al Departamento de Enfermería y Obstetricia, 21 profesores adscritos al Departamento de Ingeniería Agroindustrial, 6 profesores del Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos, 15 profesores del Departamento de Estudios Sociales y 34 profesores del Departamento de Finanzas y Administración.

1.1.5. Seguridad y prevención

Una sociedad pacífica e inclusiva permite generar un escenario estable para vivir en dignidad y paz, en el cual las instituciones puedan desarrollar sus funciones de forma segura en apego a lo anterior la coordinación de seguridad ha desarrollado acciones para la detección de elementos de riesgo dentro y en el entorno universitario, es por ello que este año 2023 reforzamos las medidas de prevención, principalmente apoyados por el sistema tecnológico por lo que se dio mantenimiento a todo el sistema de circuito cerrado, lo que comprende una cerca electrificada de Sede Juan Pablo II con un perímetro de 2,200 metros, lo que nos permite tener en óptimas condiciones y evitar una intrusión a la sede. De igual manera se dio mantenimiento a la cerca de Mutualismo con un perímetro de 481.80 metros, con ello salvaguardamos el patrimonio del Campus Celaya-Salvatierra. Así mismo se dio mantenimiento al sistema de videovigilancia como son: cámaras, alarmas de incendio y alarmas de movimiento en las sedes que conforman en Campus Celaya-Salvatierra.

En el mes de junio se gestionó la cantidad de \$30,481.32 para dar mantenimiento a las plumas de acceso de las sedes Janicho, Mayorazgo y Juan Pablo II, quedando autorizado por rectoría y se ejecuta la acción, en el mismo mes de junio. De igual manera en junio se gestiona recurso para la recarga de extintores de sede Mayorazgo y Janicho por la cantidad de \$24,619.84 y en septiembre la cantidad de \$56,584.40 para la recarga de extintores de Sede Mutualismo, Sede Juan Pablo II quedando autorizado y ejecutado en el mismo mes, cumpliendo con la NORMA Oficial Mexicana NOM-154-SCFI-2005, Equipos contra incendio-Extintores-Servicio de mantenimiento y recarga.

Otra de las actividades en el área es la revisión de espacios al interior y exterior y en estos meses se detectaron espacios abiertos, donde se notificaron a los responsables para que cerraran antes de irse.

Durante el año 2023 se realizaron aproximadamente 4,380 rondines en las sedes Juan Pablo II, Mutualismo, Janicho y Mayorazgo, durante los tres turnos, lo que nos permitió prevenir e identificar diferentes riesgos, como, personas sospechosas en las inmediaciones de las sedes, haciendo el reporte correspondiente a través del C5, identificación de faros al exterior fundidos donde se realiza el reporte a alumbrado público y quedaron atendidos en el 100% de las solicitudes, atención de incidentes a miembros de la comunidad universitaria según se requiera.

Como parte del control de accesos de las Sedes del Campus Celaya-Salvatierra se tuvo una permanencia de 13,600 horas en el 2023 de al menos un vigilante en cada uno de los accesos, lo que nos permitió una fácil identificación de visitantes o personal externo, dando ingreso sólo aquellos que contaran con el permiso previo, lo que nos llevó a no presentar eventos de inseguridad al interior de las sedes.

Con el fin de promover una cultura de autocuidado con la comunidad universitaria se ofrecieron charlas de inducción para los estudiantes de nuevo ingreso por parte de la Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria, tratando temas relacionados con las medidas de prevención y autoprotección. Así mismo se dio la charla a padres de familia donde se recomendaron medidas para la protección de sus hijos.

1.1.6. Comunicación Institucional, Programa de Comunicación Estratégica

A fin de consolidar el sentido de pertenencia y reconocimiento social se han desarrollado campañas para promover e incrementar la promoción de la oferta educativa del Campus a nivel local, regional, nacional e internacional mediante campañas, ampliar la socialización de las características, así como las acciones y resultados del quehacer universitario y la vida institucional para fortalecer los valores e identidad universitarios, a través de los medios de comunicación y difusión existentes, privilegiando los propios se desarrollan diversas actividades a través de la Coordinación de Comunicación.



Se atendieron 216 solicitudes de servicios, recibidas por medio de correo electrónico y a través de la plataforma del SIGESE (Sistema de Gestión de Solicitudes), de las cuales derivaron las acciones y productos que se enuncian a continuación.

1.1.6.1 Cobertura y difusión del quehacer universitario

En este proceso, durante el periodo que se informa se combinó la dinámica de trabajo atendiendo actividades de manera presencial y virtual, con la utilización de las plataformas digitales como los medios para la realización de eventos, además de aquellos que se llevaron a cabo de manera presencial, en los espacios universitarios de las 4 sedes.

Se hizo la cobertura de 99 actividades virtuales y presenciales; se generó un acervo audiovisual de cada uno de los eventos que se cubrieron y se generaron 105 notas informativas para ampliar la difusión, los cuales se consignan con precisión en los anexos de este documento. Cabe mencionar que, al hacerse la transmisión directa por Facebook y redes institucionales, solo se elaboran boletines de aquellas actividades que interesa difundir por otros medios (página web o medios de difusión privados); algunas notas se generan a partir de información que comparte la comunidad universitaria (participación en congresos, premios, proyectos, etc.) **(Anexo A).**

1.1.6.2 Actividades de difusión en medios electrónicos

Los boletines que se elaboraron sobre el quehacer de la comunidad universitaria se difundieron a través de la Página Web del Campus, página web de la Universidad de Guanajuato por conducto de la Dirección de Comunicación y Enlace, y en las redes sociales que tienen carácter institucional: Facebook, Twitter, Instagram.

1.1.6.2.1 Facebook

Esta red social es actualmente el medio por excelencia para la difusión del quehacer institucional, de contenido orgánico (no pagado), por lo que se brindó información oportuna y veraz a los seguidores de la página de Facebook sobre temas de interés, logrando incrementar su alcance a través de un mayor número de seguidores, pasando de 20,211 a 22,095 a lo que representa un incremento de un 9,3% en el año 2023.

Se observa un incremento continuo en el número de seguidores de esta red social institucional.

A lo largo del año 2023, en la red social de Facebook, se hicieron un aproximado de 674 publicaciones entre ellas: información sobre eventos, comunicados de diversa índole como: invitaciones a eventos, avisos, convocatorias, esquelos, felicitaciones, campañas de difusión, videos, promoción de programas educativos, promoción de productos de divulgación científica, promoción de programas institucionales, etc. Es importante mencionar que en algunos casos el mismo producto se difunde más de una vez **(Anexo B).**

https://www.facebook.com/campuscelayasalvatierra/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARDvogoAQvg7FYqmjEllitzkxLvoxVl3F-46jStc3i98_Dul684-eh_XBJU-EHjDYozFv3M3ChmwL7pO

1.1.6.2.2 Twitter e Instagram.

Constituyen dos redes sociales en las que se ha ido incrementando la presencia y aceptación de parte de los seguidores y usuarios de éstas. A lo largo del año 2023, se alcanzaron 23,028 impresiones por parte de los followers o seguidores acerca de los productos difundidos, registrándose 16,051 visitas a esta plataforma y en la que se tienen 747 seguidores en el periodo reportado. En Instagram se cuenta con 2039 seguidores al cierre de este informe.

https://twitter.com/CCS_UGTO
<https://www.instagram.com/campuscelayasalvatierra/>

1.1.6.3 Generación de productos de diseño para favorecer la comunicación y difusión.

A través de la elaboración de productos de diseño gráfico y audiovisual se informa a la sociedad y a la comunidad universitaria sobre eventos relevantes que se realizan en el Campus y que son de interés para la sociedad y/o la comunidad universitaria; tales como: congresos, talleres, seminarios, ponencias, foros, cursos, convocatorias, etcétera, y también información general. Los productos que se diseñan son: banners, carteles, folletos, lonas, espectaculares, para impresión o para difusión por medios electrónicos y/o digitales, diferenciando el diseño de los productos de acuerdo con el medio en el que se vayan a difundir, conforme a la estrategia, aunque formen parte de la misma campaña.



Durante el año 2023, se realizaron en total 695 productos de diseño gráfico y audiovisual: posters o carteles, banners, felicitaciones, avisos, logotipos, plantillas para presentaciones, fondos virtuales, letreros de señalética, videos y cortinillas, esquelos, entre otros **(Anexo C)**.

Con el propósito de apoyar el fortalecimiento de la imagen e identidad institucional, se asesoró y apoyó a las diferentes instancias del Campus sobre el manejo y aplicación de los elementos contenidos en la Guía Institucional de Imagen, además se difundió por las redes sociales la Guía y los sitios oficiales para posicionar los medios propios y privilegiarlos por encima de los comerciales.

Asimismo, se coordinó al grupo de enlaces de comunicación para el manejo eficiente del Sistema de Gestión de Servicios (DCSI, DCSA, Rectoría de campus, Desarrollo Estudiantil, Coordinación General Administrativa), cuya función principal es atender las solicitudes de sus respectivas áreas y operar el SIGESE.

Se administra la Página web del campus conforme a los requerimientos institucionales. Se impulsaron proyectos y campañas sobre el quehacer institucional como fueron: Oferta educativa, Efemérides, ColabUG, 290 años, Comunidad que trasciende, Antena UG, Presencia UG, entre otros proyectos para ampliar la socialización de las actividades de la comunidad UG.

Además de lo anterior, se trabajó en forma coordinada con la Dirección de Comunicación y Enlace para proveer información para proyectos y envío de información a medios, con el fin de ampliar la socialización de las actividades de la comunidad UG.



II. RUMBO ACADÉMICO





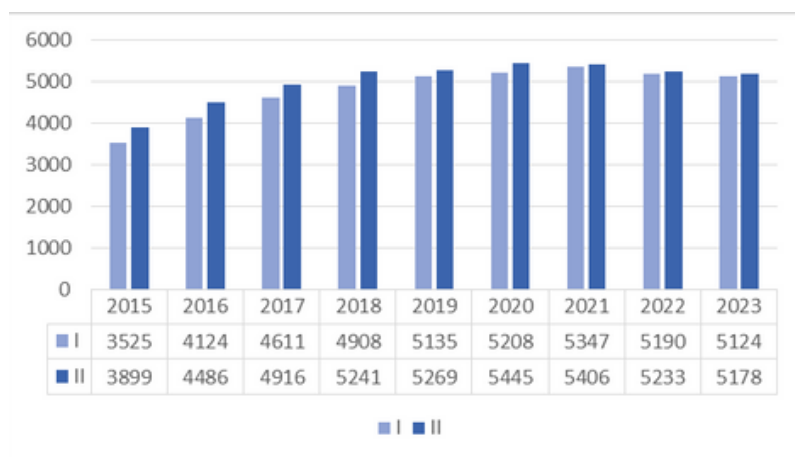
El MEUG tiene como eje articulador a la formación integral de las personas. Expone las dimensiones que convergen de manera sistémica en el quehacer institucional y que reflejan los principios educativos que confieren significado a la actuación universitaria.

En respuesta lo anterior, el presente informe hace énfasis en los atributos de la Universidad como son: la responsabilidad social, la interculturalidad, el espíritu innovador y emprendedor, el respeto a los derechos humanos, la vida saludable y sustentable y la vocación científica y tecnológica para la comunidad que integra esta colmena universitaria.

II.1. Estudiantes

Un reto importante para la universidad es ampliar la cobertura educativa es por ello por lo que el campus se ha sumado a las estrategias para aceptar un mayor número de estudiantes

Ilustración 1. Histórico de matrícula NS



Nota: Fuente de datos SIUG

En el cierre del año 2023, la matrícula del Campus Celaya-Salvatierra es de 5,178 estudiantes, el cual contribuye a un 10.84% de la matrícula total de la Universidad de Guanajuato; siendo 3,522 estudiantes de la División de ciencias de la salud e ingenierías y 1,656 estudiantes de la División de ciencias sociales y administrativas. El 65.9% de la población es de género femenino y el 34.1% es masculino.

II.1.1 Demanda y absorción

Como parte de los indicadores académicos a cumplir se hace necesario medir la demanda y absorción de la zona de influencia del campus con el objeto de retener a los egresados de nivel medio superior con base al prestigio y calidad de los programas educativos (Tabla 1).

Tabla 1. Tasa de demanda y absorción. Datos Semestrales

	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje de aceptación
enero-junio 2023	844	500	59.24 %
agosto-diciembre 2023	1537	720	46.84 %
Total	2,381	1220	51.23 %

Nota: Elaboración propia utilizando datos escolares campus (www.dae.ugto.mx)

En lo que respecta a los programas cuatrimestrales se tienen los siguientes datos mostrados en la tabla 2.

Tabla 2 Tasa de demanda y absorción. Datos cuatrimestrales

	Aspirantes	Aceptados	Porcentaje de aceptación
enero-abril 2023	17	11	64.71 %
mayo-agosto 2023	14	13	92.86 %
septiembre-diciembre 2023	0	0	0
Total	31	24	77.42%

Fuente: Elaboración propia datos de Asuntos escolares (www.dae.ugto.mx)



II.1.2. Programas de Equidad Regional (PER)

La disparidad pone en peligro el progreso social y económico a largo plazo, obstaculiza los esfuerzos para disminuir la pobreza y socava el sentido de logro y autoestima individual es por ello por lo que la universidad desarrolla el programa de equidad regional como una estrategia para abatir la desigualdad en las zonas de influencia de la Universidad.

Por lo anterior del 2016 a la fecha se presenta un incremento del 87.5% dicho aumento en el programa de equidad regional está alineado con la misión de nuestra institución de ser un agente de cambio positivo en la sociedad. Este compromiso fortalece nuestra posición como una institución que no solo busca la excelencia académica, sino que también se preocupa por abordar las inequidades y trabajar hacia un desarrollo regional equitativo y sostenible.

En seguimiento a lo establecido en el Indicador PLADI-12 Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad admitidos mediante mecanismos de pase regulado respecto a la matrícula total, el Campus Celaya – Salvatierra tuvo un total de 26 beneficiarios del Programa de Equidad Regional durante el periodo comprendido entre el 01 de enero y el 31 de diciembre de 2023. identificándose 23 como mujeres y 3 como hombres.

Así mismo 15 estudiantes estuvieron adscritos a los programas educativos de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 11 estudiantes a la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

Los programas educativos que cursan los estudiantes del Programa de Equidad Regional son:

División de Ciencias de la Salud e Ingeniería.

- 4 estudiantes cursan la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.
- 3 estudiante cursa la Licenciatura en Ingeniería Civil.
- 5 estudiantes cursan la Licenciatura en Nutrición.
- 2 estudiante cursa la Licenciatura en Psicología Clínica.
- 1 estudiantes cursan la Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.

División de Ciencias Sociales y Administrativas.

- 3 estudiantes cursan la Licenciatura en Administración.
- 4 estudiantes cursan la Licenciatura en Administración Financiera.
- 4 estudiantes de la Licenciatura en Contador Público.

II.1.3. Programa de Pase Regulado

Otro programa que contribuye a reducir la desigualdad creando oportunidades para una inclusión es el de Pase Regulado en este punto el Campus Celaya – Salvatierra, benefició a un total de 26 estudiantes, siento 15 de la DCSI y 11 de la DCSA, cumpliendo con el 100% de la meta pactada.

Desde 2016 hasta la fecha actual, hemos experimentado un incremento significativo del 36.8% en la participación de estudiantes en el programa de pase regulado. Este aumento puede indicar una mayor demanda por parte de los estudiantes de acceder a rutas académicas flexibles y adaptadas a sus necesidades individuales.

II.1.4. Eficiencia terminal

La educación se presenta como la llave que posibilitará la consecución de diversos objetivos de desarrollo sostenible. Al tener acceso a una educación de calidad, las personas tienen la capacidad de romper con el ciclo de la pobreza es por ello por lo que se han diseñado estrategias para incrementar los índices de eficiencia terminal y de titulación como un indicador clave que visibiliza los esfuerzos de esta colmena universitaria.

Para ello se han generado acuerdos para agilizar los procesos administrativos, cuyo impacto de tales decisiones es que al corte de diciembre del 2023 la eficiencia terminal es de 28.36% cumpliendo satisfactoriamente con la meta pactada durante el año fiscal.

En la tabla se reflejan los datos de la eficiencia terminal de los programas educativos ofertados por las Divisiones del Campus, de lo cual destaca el trabajo colaborativo en la consolidación de estrategias que permitan prevenir el rezago y la deserción (Tabla 3).

Tabla 3 Eficiencia terminal

División	Primer ingreso	Egresos en cohorte	Porcentaje
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	861	287	33.33 %
División de Ciencias Sociales y Administrativas	430	102	23.72 %

Fuente: Elaboración propia Datos de asuntos escolares Campus (www.dae.ugto.mx)



II.1.5. Índices de Titulación

Una de las políticas enmarcadas en el nuevo PLADI 2021-2030 es la dinamización de los esfuerzos de la comunidad universitaria y los recursos institucionales para potenciar la trayectoria de los estudiantes hacia la culminación oportuna de sus estudios, en lo que respecta al índice de titulación al corte de diciembre del 2023 se tiene un avance del 8,38% a nivel Campus.

Actualmente se han diversificado las modalidades de titulación como se muestra en la tabla 4, esto ha permitido incidir en el índice de titulación de los diferentes programas.

Tabla 4. Modalidades de titulación CCS

Modalidades de Titulación	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	División de Ciencias Sociales y Administrativas
Ceneval Desempeño Satisfactorio	23	3
Excelencia Académica	10	4
Promedio Sobresaliente		24
Tesis	3	2
Diplomado	12	9
Informe de estancia práctica		1
Proyecto de Intervención	1	
Curso de Actualización		37
Examen de Egreso (R.A. 2019)	9	8
Total	58	88

Fuente: Elaboración propia datos de Asuntos Escolares (www.dae.ugto.mx)

En lo que respecta al porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en el examen de egreso EGEL (CENVAL) se obtuvo un 89% de estudiantes que obtuvieron nota satisfactoria.

II.1.6. Tutoría

La movilización de los esfuerzos de la comunidad universitaria y de los recursos institucionales para impulsar el progreso de los estudiantes hacia la finalización puntual de sus estudios se da a través de la Tutoría. Con la actualización del Reglamento Académico y el Programa Institucional de Tutoría (PIT, 2019), las trayectorias estudiantiles son resultado de procesos que responden a las aspiraciones trascendentales de las personas por lo que del 2016 a la fecha se ha mostrado un aumento significativo del 78% de tutores

asignados, concretando en acciones formativas por desarrollo estudiantil y de acompañamiento tutorial por las y los profesores del campus. Por ello, se concretan en las acciones formativas y de acompañamiento tutorial, científico, tecnológico y la innovación, elementos fundamentales para el progreso económico y social sostenible de un país.

La importancia de coordinar las acciones del Programa Institucional de Tutorías en el Campus Celaya-Salvatierra ha impactado en el beneficio de los estudiantes de los programas educativos. Llevando a cabo actividades de planificación, gestión, capacitación, acompañamiento y evaluación del PIT desde una perspectiva institucional.

II.1.6.1 Tutoría en la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

Durante el año 2023 se asignaron 6,768 estudiantes de licenciatura y posgrado a 151 tutores, con un total de 2,171 sesiones (Tabla 5).

Tabla 5. Programa educativo de Licenciatura

División	Tutores	Total, de estudiantes	Total, de estudiantes asignados	Estudiantes sin tutor	Porcentaje de asignación
enero-junio 2023					
DCSI	254 tutores	3,589 estudiantes	3,589 estudiantes	0 estudiantes	100 %
agosto – diciembre 2023					
DCSI	253 tutores	3,119 estudiantes	3,119 estudiantes	0 estudiantes	100 %

Fuente: Elaboración de la Coordinación de desarrollo educativo

Maestría en Ciencias de Enfermería, Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos, Especialidad en Enfermería Pediátrica y Doctorado en Ciencias de Enfermería (Tabla 6).



Tabla 6. Programa Educativo de Posgrados periodo Enero – diciembre 2023

División	Tutores	Total, de estudiantes	Total, de estudiantes asignados	Estudiantes sin tutor	Porcentaje de asignación
enero-abril 2023					
DCSI	40 tutores	30 estudiantes	30 estudiantes	0 estudiantes	100 %
mayo – agosto 2023					
DCSI	40 tutores	30 estudiantes	30 estudiantes	0 estudiantes	100 %
septiembre – diciembre 2023					
DCSI	54 tutores	24 estudiantes	24 estudiantes	0 estudiantes	100 %

Fuente: Elaboración de la Coordinación de desarrollo educativo

En la plataforma del Programa Institucional de Tutorías se registra la información proporcionada por los tutores durante las sesiones individuales o grupales. Este registro les permite comunicar a los tutorados la fecha y hora de las sesiones, así como cualquier canalización o tema abordado durante la tutoría académica.

Así mismo, con el propósito de brindar apoyo a los estudiantes en sus procesos administrativos y académicos para que puedan llevar a cabo su trayecto formativo, se brindó apoyo a los alumnos con sesiones de tutoría individuales en DCSI, teniendo un alcance de 3,441 alumnos atendidos por parte de los profesores del campus (Tabla 7).

Tabla 7. Alumnos atendidos por programa educativo DCSI enero - diciembre 2023

Programa educativo	No. De estudiantes atendidos		Total
	ene-jun 23	ago-dic 23	
Doctorado en ciencias de enfermería	14	13	27
Licenciatura en enfermería y obstetricia	509	307	816
Licenciatura en enfermería y obstetricia (abierta)	17	8	25
Licenciatura en fisioterapia	201	170	371
Licenciatura en ingeniería agroindustrial	22	39	61
Licenciatura en ingeniería civil	454	361	815
Licenciatura en ingeniería en biotecnología	266	198	464
Licenciatura en nutrición	276	253	529
Licenciatura en psicología clínica	150	153	303
Licenciatura en terapia física y rehabilitación	15	15	30
Totales	1924	1517	3441

Fuente: Elaboración de la Coordinación de desarrollo educativo

II.1.6.2 Tutoría en la División de Ciencias Sociales y Administrativas

Durante el año 2023 se asignaron 3,268 estudiantes de licenciatura y posgrado a 75 tutores, con un total de 932 sesiones. Tabla 8

Tabla 8. Programas Educativos de Licenciatura y Posgrado

División	Tutores	Total, de estudiantes	Total, de estudiantes asignados	Estudiantes sin tutor	Porcentaje de asignación
enero-junio 2023					
DCSA	140 tutores	1,612 estudiantes	1,612 estudiantes	0 estudiantes	100 %
agosto – diciembre 2023					
DCSA	150 tutores	1,656 estudiantes	1,656 estudiantes	0 estudiantes	100 %

Fuente: Elaboración de la Coordinación de desarrollo educativo

En la plataforma del Programa Institucional de Tutorías se registra la información proporcionada por los tutores durante las sesiones individuales o grupales. Este registro les permite comunicar a los tutorados la fecha y hora de las sesiones, así como cualquier canalización o tema abordado durante la tutoría académica.

A lo largo del año 2023 se brindó apoyo a los alumnos con sesiones de tutoría individuales en DCSA, teniendo un alcance de 1,678 alumnos atendidos por parte de los profesores del campus (Tabla 9).

Tabla 9. Alumnos atendidos por programa educativo DCSI enero - diciembre 2023

Programa educativo	No. De estudiantes atendidos		Total
	ene-jun 23	ago-dic 23	
Doctorado en economía social solidaria	2	3	5
Licenciatura en administración	180	193	373
Licenciatura en administración de negocios	21	18	39
Licenciatura en administración financiera	123	196	319
Licenciatura en agronegocios	15	31	46
Licenciatura en contador público	148	291	439
Licenciatura en desarrollo regional	10	11	21
Licenciatura en mercadotecnia	157	237	394
Maestría en estudios empresariales	20	8	28
Maestría en estudios sociales y culturales	11	3	14
Totales	687	991	1678

Fuente: Elaboración de la Coordinación de desarrollo educativo



En lo que respecta a los resultados del Programa Institucional de Tutoría ha demostrado ser un recurso valioso para el desarrollo académico y personal de los estudiantes, se destaca la implementación de una plataforma que facilita la automatización de sesiones individuales o grupales con los tutorados. Además, se canalizan eficientemente a los servicios de apoyo necesarios. También se fomenta la participación activa de los tutores en los procesos administrativos y académicos. Actualmente, se están proponiendo planes de trayectoria académica por programa educativo, con el fin de abordar las particularidades de cada uno y dar seguimiento de manera anual.

II.1.6.3 Plan de Acción Tutorial

Para identificar áreas de mejora y establecer un sistema de monitoreo continuo es prioritario elaborar y atender los planes de acción tutorial, dichas estrategias, acciones y actividades a llevarse a cabo se plasman en los planes de cada profesor-tutor, con el propósito fundamental que dicho agente lleve a cabo acciones que permitan desarrollar en los estudiantes la capacidad de planificar su proyecto educativo, participar en las actividades que el programa educativo establece para su formación integral.

Como parte del proceso de acción tutorial, el tutor programa dentro de un documento las acciones para atender a los estudiantes y en el cual es parte del seguimiento personalizado del modelo es por ello la relevancia de dicho documento en los diferentes programas educativos (Tabla 10).

Tabla 10. Registro del plan de acción tutorial 2023

	Profesores con PAT	Profesores sin PAT	Total, de profesores
DCSI			
Licenciatura	122	135	257
Postgrado	20	26	46
DCSA			
Licenciatura	95	52	147
Totales	237	213	450

Fuente: Elaboración de la Coordinación de desarrollo educativo

II.1.6.4 Tutoría de Pares

Una estrategia más para apoyar la culminación exitosa de las y los estudiantes del campus es la tutoría de pares es una estrategia de orientación y apoyo que facilita la integración de los estudiantes de recién ingreso a la Universidad y favorece el rendimiento académico de los tutorados. Por esta razón, en cada periodo, se convoca a los estudiantes de educación superior a participar como mentores en el Programa Tutores Pares, con fundamento en lo dispuesto en el Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos Estudiantiles.

Cabe mencionar que durante el año 2023 se tuvo una participación en el programa de Tutores Pares de 23 estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 2 estudiantes de la División de Ciencias Sociales Administrativas.

II.1.7. Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE)

El Sistema Integral de Salud Estudiantil mediante el objetivo de generar acciones y estrategias que favorezcan el desarrollo de una cultura de autocuidado de la salud y la adopción de estilos de vida saludables entre la comunidad universitaria de la Universidad de Guanajuato, cuenta con los servicios de enfermería, nutrición, psicología y orientación educativa.

Se proporcionaron 2,589 consultas de salud física a los 5,032 estudiantes, como parte la estrategia para el fomento de la cultura del autocuidado de la salud y el estilo de vida saludable, en lo que respecta a consultas de nutrición se ofrecieron 272 sesiones individuales de orientación alimentaria y 421 sesiones individuales de orientación psicológica. Para brindar orientación educativa, se realizaron 13 conferencias y 5 talleres asistiendo a 880 estudiantes.

II.1.7.1 Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte

Durante el 2023 en el Campus Celaya – Salvatierra se realizaron 39 actividades para la promoción de los estilos de vida saludables, la activación física y el deporte contando con la participación de 3,508 estudiantes, las actividades que se realizaron fueron novedosas para los estudiantes, lo que permitió que con anticipación llevaran a cabo una rutina de ejercicios para mejorar su capacidad cardiorrespiratoria,



abonando a una mejora de la condición física con el objetivo de tener mayor rendimiento durante los torneos, clases de yoga, paseos en bici, caminatas, aquatlón, carreras y olimpiadas obteniendo así mejores lugares en la tabla de resultados.

El área de activación física realizó 87 pausas activas entre el personal administrativo, docente y comunidad estudiantil, con la participación de 1235 personas.

II.1.7.2 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica de las y los estudiantes

Las Becas, apoyos y estímulos institucionales otorgadas por la Universidad de Guanajuato en la permanencia y la culminación exitosa de la trayectoria académica de los estudiantes de la institución, reconocer aquellos estudiantes que se destacaron en el ámbito, académico, cultural, deportivo Campus Celaya – Salvatierra tienen como principal objetivo contribuir a impulsar el acceso, la o que cuentan con actitudes sobresalientes, así como, incentivar el desarrollo de proyectos de investigación y vinculación en el período que se informa se otorgaron 1708 becas lo que representa el 31% de la matrícula con algún apoyo para continuar con su formación (Tabla 11).

Tabla 11. Becas, apoyos y estímulos institucionales otorgadas en 2023

Tipo	DCSI	DCSA	Total
Beca alimenticia	72	14	86
Beca de equidad económica	372	179	551
Apoyo por contingencias	0	2	2
Apoyo a estudiantes embarazadas, padres y madres solteros	0	4	4
Apoyo de inscripción	699	366	1065
Totales	1143	565	1708

Fuente: Elaboración de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil

II.1.7.3 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

Durante el mes de noviembre 2023 se llevó a cabo la Ceremonia del Reconocimiento al Aprovechamiento Académico realizado en sus dos versiones: Ceremonia de Trayectoria 2023 en la que se entregó reconocimiento a 31 estudiantes del Campus Celaya – Salvatierra por su promedio sobresaliente durante toda su licenciatura; y la Ceremonia al Desempeño Académico, entregando un total de 108 reconocimientos.

II.1.7.4 Impulso al liderazgo, la representación y la organización estudiantil

La educación también es importante para fomentar la tolerancia entre las personas y contribuye al desarrollo de sociedades más pacíficas, desde este enfoque la coordinación de Desarrollo Estudiantil ha trabajado con los estudiantes del Campus para la generación de proyectos de alto impacto para la comunidad estudiantil, durante el 2023 se consolidaron 9 grupos organizados y 2 sociedades estudiantiles.

Se realizaron 71 actividades de forma presencial, a través de redes sociales y de Microsoft teams contando con la participación de 3484 estudiantes. El objetivo de esas actividades era desarrollar habilidades blandas, desarrollo personal, responsabilidad social, creatividad y espíritu emprendedor, enfocadas a mejorar la toma de decisiones y generación de proyectos.

En cumplimiento con el IE-PLADI-15. Número de proyectos estudiantiles con impacto internacional, se realizó en el mes de septiembre la actividad "English Job" a través del cual se promovió el uso del idioma inglés como una herramienta en el ámbito profesional y laboral, importante para la internacionalización de los estudiantes con el fin de hacer frente a los desafíos globales contemporáneos.



II.1.7.5 Impulso a la participación, representación y la organización estudiantil en eventos culturales

Otra de las competencias transversales a destacar es la participación significativa en proyectos de innovación y emprendimiento social o económico para atender problemáticas específicas en diversos escenarios posibles, con una perspectiva de responsabilidad social y sustentabilidad: 326 estudiantes participaron en 11 actividades, distribuidos de acuerdo con la tabla que se muestra a continuación en la tabla 12:

Tabla 12. Listado de eventos para promover la cultura emprendedora

Actividades culturales y desarrollo de creatividad y espíritu emprendedor	No. De alumnos participantes
Baile	43
Banda de Guerra	24
Danzas urbanas	58
Escolta	12
Estudiantina	14
Maquillaje Fantasía y FX	66
Música Latinoamericana	45
Pantomima Mimética	9
Guitarra y Ukulele	35
Banda de Rock	4
Stretching	16
Totales	326

Nota: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del campus

Cabe señalar que, a lo largo del año 2023 se tuvo la presentación de 17 grupos artísticos, los cuales contaron con 170,015 asistentes (Tabla 13).

Tabla 13. Grupos artísticos

Grupo Artístico	Tipo de evento	Lugar	No. De asistentes
Baile, Pantomima y Guitarra y Ukulele	Caravana miel: Presentación en el 2do Foro Internacional, Académico e Industrial en Biotecnología.	Sedes Sauz y Mutualismo	156
Pantomima y Maquillaje Fantasía y FX	Caravana Miel: Participación en Universiada.	Patio Jesuita	66
Baile, Pantomima y Estudiantina	Caravana Miel: Participación en festejos patrios	Instalaciones de Planta Gamesa	259
Maquillaje Fantasía y FX	Caravana Miel: Participación en el Paseo de las Luminarias	Celaya, Gto. Zona Centro	170,015
Banda de Guerra	Caravana Miel: Encuentro de Bandas de Guerra	Sede Mayorazgo	79
Banda de Rock, Pantomima, Estudiantina, Guitarra y Ukulele, Stretching, Danza Urbana, Maquillaje Fantasía y FX,	Caravana Miel: Muestra final de talleres culturales	Sede Sauz	401
Totales, de asistentes			170,976

Nota: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del campus

Así mismo, también se tuvieron 37 proyecciones cinematográficas y 462 asistentes, como se muestra en el **Anexo D**.

Finalmente, durante el periodo que se informa se realizaron 19 eventos culturales con un total de 47,808 espectadores (Tabla 14).

Tabla 14. Eventos culturales

Nombre del evento	Lugar	N. de espectadores
Quiniela de los Oscars	Redes sociales	9031
Cooltural News	Redes sociales	1812
Muro de expresión	Redes sociales/Sede Sauz	1985
Bee Kids	Redes sociales	2703
Trivia Time	Redes sociales	1821
Ciencia es cultural	Audiovisual Sede JPPII	21
Semana del Estudiante	Sede JPPII y Mutualismo	178



Tabla 14. Eventos culturales

Nombre del evento	Lugar	N. de espectadores
Charla "Identidad Salvaterrana"	Sede Mayorazgo	31
Cooltural News	Redes sociales	1551
Manhattan Short Festival	Sede Mutualismo	15
Manhattan Short Festival	Sede Juan Pablo	11
Rock UG	Sede Sauz y Redes Sociales	2312
Concurso de Fotografía	Redes Sociales	18107
Desfile conmemorativo 16 de septiembre	Salvatierra	2115
Concurso de altares "Ofrenda en Casa"	Redes sociales	1171
Concurso de altares	Salvatierra	1525
Desfile cívico	Salvatierra	3255
Trivia Harry Potter	Redes Sociales	106
Trivia el Grinch	Redes Sociales	58

Nota: Elaboración por la coordinación de vinculación y extensión del campus

II.1.7.5 Prevención y seguro de accidentes

Los estudiantes de la Universidad de Guanajuato son acreedores al seguro de accidentes siempre y cuando hayan cubierto el pago semestral al momento de la inscripción. La cobertura al estudiante en las actividades de extensión, vinculación, docencia e investigación debidamente autorizadas por su División, desde el traslado de su casa a la Universidad, en las instalaciones Universitarias y en el traslado de regreso a su casa. En caso de un accidente el estudiante deberá notificar al enlace de seguros para que éste evalúe el caso y si se considera pertinente canalizarlo a los centros de atención hospitalaria donde atenderán al estudiante (Tabla 15).

Tabla 15. Prevención y seguro de accidentes

Actividad	Estudiantes participantes
Baile Taller "Primeros auxilios deportivos"	29
Conferencia "Protección de datos en redes sociales"	29
Conferencia "Prevención de accidentes viales"	63
Conferencia "¿Realmente sabes cómo manejar tu motocicleta?"	12
Conferencia "Medidas de cuidado y autoprotección"	19
Conferencia "Llamadas de extorsión y secuestro virtual"	42
Conferencia "Prevención de accidentes en el trabajo"	69
Totales	263

Fuente: Elaboración de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil

II.1.8 Promoción y cultivo del espíritu emprendedor

Para garantizar que todos los jóvenes tengan acceso a oportunidades laborales productivas, sin importar su género, nivel de ingresos o posición socioeconómica e igualar las condiciones para su inserción en el ámbito laboral desde el área de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo del Campus Celaya - Salvatierra, se ha buscado mejorar la relación con las empresas e instituciones regionales, con el fin de mejorar los procesos para la colaboración en proyectos afines. Se realizó el Foro de Egreso, Empleo y Emprendimiento en el cual se realizaron 3 talleres y 4 conferencias de emprendimiento, con la asistencia de 307 estudiantes y 12 organizaciones externas. Con el cual se propicia el encuentro de egresados con el sector empresarial y social, fomentando la vinculación y ampliación de la red de contactos de las partes interesadas.

II.1.9. Corresponsabilidad Social Universitaria

El crecimiento de estudiantes en servicio social se ha incrementado en 954%, dicho aumento en el servicio social brinda una oportunidad única para involucrar a nuestros estudiantes en una variedad de programas, proyectos y actividades que tienen un enfoque claro en la responsabilidad social y el impacto positivo en la comunidad.



Este incremento demuestra el compromiso creciente de nuestra comunidad estudiantil con la responsabilidad social y la voluntad de contribuir de manera significativa al bienestar de la sociedad.

Garantizar que todos los estudiantes obtengan tanto los conocimientos teóricos como prácticos esenciales para impulsar el desarrollo sostenible es parte del Compromiso Social de la Universidad de Guanajuato y en cumplimiento de lo establecido en los artículos 88 y 89 del Reglamento Académico de la Universidad de Guanajuato Vigente; el Campus Celaya – Salvatierra registró un total de 647 proyectos de Servicio Social de primer y segundo componente en el catálogo de proyectos de Servicio Social de la Universidad, en el periodo comprendido entre el primero de enero y el 31 de diciembre 2023. Mismos que se realizaron en las siguientes modalidades:

- 483 proyectos en modalidad presencial.
- 35 proyectos en modalidad virtual.
- 129 proyectos en modalidad híbrida.

Dentro de dichos proyectos y con la finalidad de retribuir a la sociedad por la educación recibida, participaron un total de 3,331 estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

2505 estudiantes en proyectos de primer componente de servicio social distribuidos de la siguiente forma:

- 836 de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.
- 21 de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia Abierta.
- 344 de Licenciatura en Fisioterapia.
- 17 de Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.
- 268 de Licenciatura en Ingeniería Civil.
- 210 de Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología.
- 368 de Licenciatura en Nutrición.
- 428 de Licenciatura en Psicología Clínica.
- 13 de Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.

826 estudiantes en proyectos de segundo componente de servicio social distribuidos de la siguiente forma:

- 305 de Licenciatura en Enfermería y Obstetricia Abierta.
- 8 de Licenciatura en Fisioterapia.
- 1 de Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial.
- 119 de Licenciatura en Ingeniería Civil.

- 94 de Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología.
- 108 de Licenciatura en Nutrición.
- 103 de Licenciatura en Psicología Clínica.
- 88 de Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.

Así como un total de 1343 estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas:

804 estudiantes en proyectos de primer componente de servicio social distribuidos de la siguiente forma:

- 220 de Licenciatura en Administración
- 14 de Licenciatura en Administración de Negocios
- 144 de Licenciatura en Administración Financiera
- 2 de Licenciatura en Agronegocios
- 193 de Licenciatura en Contador Público
- 10 de Licenciatura en Desarrollo Regional.
- 221 de Licenciatura en Mercadotecnia.

539 estudiantes en proyectos de segundo componente de servicio social distribuidos de la siguiente forma:

- 129 de Licenciatura en Administración
- 2 de Licenciatura en Administración de Negocios
- 107 de Licenciatura en Administración Financiera
- 12 de Licenciatura en Agronegocios
- 184 de Licenciatura en Contador Público
- 5 de Licenciatura en Desarrollo Regional.
- 100 de Licenciatura en Mercadotecnia.

Adicionalmente en seguimiento al indicador PbR de Servicio Social, se les brindó atención a 9,690 estudiantes y pasantes de los diferentes programas educativos, para lo que se realizaron un total de 175 eventos de orientación o capacitación grupal o individual, distribuidos de la siguiente manera:

- 127 capacitaciones para los programas educativos de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
- 48 capacitaciones para los programas educativos de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.



II.1.10. Interculturalidad e Internacionalización.

El Campus Celaya Salvatierra, durante el periodo 2023, realizó actividades con impacto a la interculturalidad e internacionalización de la comunidad universitaria que a continuación se describen.

II.1.10.1. Programa de Movilidad e Intercambio Académico

El Programa de Movilidad Interinstitucional (PMI) de la Universidad de Guanajuato, es un instrumento estratégico para el proceso de internacionalización permite cursar un periodo escolar en otra institución de educación superior nacional o en el extranjero. En el campus Celaya Salvatierra se realizaron las siguientes actividades de movilidad e internacionalización.

Derivado de lo anterior, el Campus Celaya Salvatierra, durante el periodo 2023, realizó actividades con impacto a la interculturalidad e internacionalización de la comunidad universitaria que a continuación se describen.

En lo que respecta a los estudiantes que participaron en el PMI se reportan 20 estudiantes, 12 de la División de Ciencias sociales y 8 de la División de ciencias de la salud e ingenierías (Tabla 16).

Tabla 16. Estudiantes que participaron en el Programa de Movilidad e Intercambio Estudiantil – Estancias Semestrales agosto- diciembre 2023

División	Nombre	Programa Educativo	País De Movilidad
DCSI	Hernández Segoviano Beatriz Antonia	Licenciatura en Fisioterapia	España
DCSI	Godínez Tiburcio Fátima	Licenciatura en Nutrición	Portugal
DCSI	Palizada Guerrero Berenice	Licenciatura en Nutrición	Colombia
DCSI	García Soria Marisol	Licenciatura en Nutrición	Portugal
DCSI	López González Emireth	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Chile
DCSI	Deolarte Tello Liseth Sarahi	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	Chile
DCSI	González Valle Leonardo Daniel	Ingeniería en Biotecnología	
DCSI	De La Cruz Pantoja Alexa	Licenciatura en Nutrición	Argentina
DCSA	Peñaflor Rojas Ismael	Licenciatura en Mercadotecnia	Canadá
DCSA	Segura Quintana Dulce María	Licenciatura en Mercadotecnia	Colombia

División	Nombre	Programa Educativo	País De Movilidad
DCSA	Balderas Suaste Andrea	Licenciatura en Mercadotecnia	Colombia
DCSA	Arredondo Alba Victoria	Licenciatura en Administración	Francia
DCSA	Ruelas Peña Nadia Eva	Licenciatura en Mercadotecnia	Colombia
DCSA	Torres Rojas Lucero Selené	Licenciatura en Mercadotecnia	España
DCSA	Aguilar Arredondo Beatriz Adriana	Licenciatura en Administración	Brasil
DCSA	González Bárcenas Rosa Guadalupe	Licenciatura en Administración Financiera	Argentina
DCSA	Orozco Ortiz Yulissa	Licenciatura en Mercadotecnia	España
DCSA	Zendejas Esquivel Estefanía	Licenciatura en Administración Financiera	Corea del Sur
DCSA	Ponce Balderas Frida Paola	Licenciatura en Mercadotecnia	Argentina
DCSA	Arredondo Alba Victoria	Licenciatura en Administración	Francia

Fuente: Elaboración de la Coordinación de Movilidad Internacionalización

En lo que respecta a los programas de posgrado siete maestrantes realizaron actividades en el extranjero que permitió mejorar sus habilidades de investigación, los estudiantes pueden sumergirse en diferentes culturas y enriquecer su experiencia académica (Tabla 17).

Tabla 17. Estudiantes que realizan Estancias de Investigación en el extranjero

División	Nombre	Programa	Institución	País
DCSI	Gloria Posadas Luna	Doctorado en Ciencias de Enfermería	Universidad Católica de Santo Toribio de Mongrovejo	Perú
DCSI	Alicia Sarahy Martin Del Campo Navarro	Doctorado en Ciencias de Enfermería	Universidad Católica de Santo Toribio de Mongrovejo	Perú
DCSI	Pablo Medina Quevedo	Doctorado en Ciencias de Enfermería	Universidad Católica de Santo Toribio de Mongrovejo	Perú
DCSI	Javier Isidro Rodríguez López	Doctorado en Ciencias de Enfermería	Universidad Federal de Pelotas	Brasil



División	Nombre	Programa	Institución	País
DCSI	Kevin Julián Aya Roa	Doctorado en Ciencias de Enfermería	Universidad El Bosque	Colombia
DCSI	Azucena Lizalde Hernández	Doctorado en Ciencias de Enfermería	Universidad de Antioquia	Colombia
DCSI	Javier Isidro Rodríguez López	Doctorado en Ciencias de Enfermería	Centro de Educación Superior Hygiea	España

Fuente: Elaboración de la Coordinación de Movilidad Internacionalización

Dos estudiantes que participaron en congresos en el extranjero tuvieron una experiencia educativa enriquecedora. Durante estos congresos, tuvieron la oportunidad de interactuar con estudiantes de diferentes países, compartir ideas y conocimientos, y aprender sobre las últimas investigaciones y avances en sus campos de estudio (Tabla 18).

Tabla 18. Estudiantes que participaron en Congresos en el extranjero

División	Nombre	Programa	Institución	País
DCSA	María Fernanda Velázquez Díaz	Contador Público	Universidad de Matanzas	Cuba
DCSA	Sandra Vianey Ramírez Mendoza	Contador Público	Universidad de Matanzas	Cuba

Fuente: Elaboración de la Coordinación de Movilidad Internacionalización

II.1.10.2. Participación de Estudiantes provenientes de IES nacionales o extranjeras que se encuentran realizando actividades académicas en el Campus Celaya Salvatierra

En 2023, se identificó la participación de 84 estudiantes en actividades académicas en el extranjero, tales como Prácticas Profesionales, Estancias de Investigación, Presentación de Ponencias en Congresos Internacionales y Actividades de Investigación en las siguientes universidades:

- Universidad Central del Ecuador
- International Entrepreneurship Lab Smart Money
- Universidad Pontificia Bolivariana -Bucaramanga
- Universidad Central Ecuador
- Universidad Estatal de Milagro

- Universidad Autónoma de Yucatán
- Universidad Tecnológica del Estado de Querétaro
- Berlin BSP Business and Law School
- Quality Leadership University
- Nagoya University
- University of Glasgow

Como parte de las alianzas estratégicas se tuvo la colaboración de la Universidad Nacional del mar de la Plata para llevar a cabo el SIMULADOR COIL (Colaborative Online International Learning) "CENTRO SOSTENIBLE UNIVERSITARIO" realizado del 01 de septiembre al 01 de diciembre de 2023 en el marco de la Red CYTED Mujer [ES] Emprendedoras Sociales cuya participación fue de 35 estudiantes (**Anexo E**).

II.1.10.3 Participación de Estudiantes de nacionalidad extranjera inscritos formalmente en programas educativos de nivel superior de la UG que tienen como finalidad la obtención de un grado académico

A lo largo del año 2023, se contó con un total de 33 estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos del Campus Celaya- Salvatierra, provenientes de países como EE. UU., España, Colombia, Líbano, entre otros., de los cuales 25 pertenecieron a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 8 a la División de Ciencias Sociales y Administrativas (**Anexo F**).

Desde el año 2016 hasta la fecha se ha experimentado un crecimiento del 725% en la matrícula de estudiantes extranjeros. Este incremento no solo refleja la atracción de nuestra institución a nivel internacional, sino que también demuestra la calidad de la educación que ofrecemos y la reputación que hemos construido en el ámbito global.

La presencia de un número considerable de estudiantes extranjeros ha enriquecido nuestra comunidad académica, generando una dinámica multicultural que ha fortalecido los lazos entre estudiantes, profesores y personal administrativo.



II.1.10.4 Internacionalización en casa

La internacionalización en casa incluye las actividades que apoyaran a estudiantes, profesores, administrativos y egresados en el desarrollo de comprensión internacional y las habilidades interculturales. En el periodo 2023 se trabajó con la participación de estudiantes en actividades de internacionalización en casa, 63 estudiantes colaboraron en acciones como cursos, ferias y presentación de textos.

Gracias al fortalecimiento de las plataformas tecnológicas educativas, los estudiantes del campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, que participan en Estancias de Investigación en el extranjero mediante Movilidad Virtual pueden colaborar con investigadores de diferentes partes del mundo desde la comodidad de sus hogares. Esta modalidad les permite ampliar sus horizontes académicos, aprender sobre diversas culturas y fortalecer sus habilidades de investigación sin la necesidad de viajar físicamente, en este sentido se llevaron a cabo 4 actividades descritas a continuación, con 118 asistentes.

- Curso teórico-práctico "Cultivo de tejidos vegetales, la propagación y el mejoramiento de plantas, con especial referencia al agave".
- Proyectos INTERNATIONAL ENTREPRENEURSHIP LAB
- SMART MONEY.
- Presentación de Revista Textos y Contextos.
- Programa de Movilidad-Feria del Servicio Social.

Así mismo 2 estudiantes del programa de Doctorado en ciencias de la enfermería desarrollan estancias virtuales en la Universidad de Antioquia Colombia y Centro de Educación Superior Hygiea en España.

II.1.10.5 Conversatorios "Mi experiencia internacional"

Se realizaron tres Conversatorios en donde los estudiantes del Campus Celaya Salvatierra que vivieron una experiencia de Movilidad Internacional compartieron con sus compañeros y respondieron algunas inquietudes, estas sesiones se llevaron a cabo con los diferentes Grupos Organizados del Campus Celaya Salvatierra, con apoyo de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil, a través de un Facebook Live.

Los participantes fueron:

- Luis Ricardo García Aguado con "Mi Experiencia Internacional en la Universidad de Granada España" (3 de febrero 2023).
- Dulce María Sánchez Pérez con "Mi Experiencia Internacional en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos del Perú" (20 de abril 2023).
- Daniela Aldaco Sandoval con "Mi Experiencia Internacional en la Universidad Mayor de Chile" (27 de abril del 2023).

Publicaciones sobre "Mi experiencia internacional"

<https://www.facebook.com/InternacionalUGCelaya/>
https://www.instagram.com/movilidad_ugccs/?hl=es

II.1.10.6. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización.

En el año 2023, La Dra. Miriam Reyes Tovar realizó un convenio con la Universidad de América de Colombia. Por otro lado, el Dr. Raúl Fernando Guerrero Castañeda se encuentra trabajando en un convenio con la escuela de Enfermería de Riberão Preto de la Universidad Federal São Paulo de Brasil, dichos convenios no solo benefician la labor académica también a las y los estudiantes del campus, desarrollando diversas actividades.

II.1.11. Programa de Seguimiento de egresados

En seguimiento a lo establecido en el Indicador PLADI-19 el porcentaje de egresados que se incorporan a una actividad que crea valor, en los 6 meses posteriores a su egreso, se implementa el programa de egresados con identidad, a través del cual se emitieron 1004 credenciales de egresados.

Se aplica el programa de Bolsa de Trabajo, a través del cual se comparten las vacantes enviadas por las organizaciones externas en busca del talento de los egresados, en 2023 se registraron 552 egresados nuevos en la bolsa de trabajo y se hizo difusión de las va-



cantes de 68 organizaciones externas y se estableció vinculación con 40 nuevas organizaciones externas, generando espacios de colaboración e interacción de los egresados con el mercado laboral.

II.1.12. Prácticas

El servicio social es una oportunidad para que los estudiantes colaboren en programas, proyectos, y actividades con un enfoque de responsabilidad e impacto sociales, asumiendo este compromiso el 81.25% de los programas de estudio del campus incorporan prácticas o estancias profesionales en el plan de estudio.

En el campus el área de vinculación con el sector social, de la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social dio seguimiento al indicador PbR Prácticas del periodo comprendido entre el 01 de enero y el 31 de diciembre de 2023. Identificándose que en el Campus Celaya – Salvatierra un total de 3, 450 estudiantes de los 13 programas educativos de licenciatura realizan actividades de prácticas en diversas organizaciones sociales, públicas y privadas relacionadas con el aprendizaje adquirido en su programa educativo y experimentar diversos aspectos del ejercicio de la profesión.

Durante el periodo comprendido entre el 01 de enero de 2023 y el 31 de junio de 2023 un total de 1645 estudiantes realizaron prácticas, quienes se encontraron distribuidos de la siguiente forma según se muestra en la (Tabla 19).

Tabla 19. Prácticas enero – junio 2023

Programa Educativo	Total de estudiantes
Lic. En Enfermería y Obstetricia sede Celaya	429
Lic. En Enfermería y Obstetricia sede Celaya	448
Lic. En Enfermería y Obstetricia sede Salvatierra	79
Lic. En Enfermería y Obstetricia modalidad a distancia	21
Lic. en Nutrición	44
Lic. en Nutrición	34
Lic. en Terapia Física y Rehabilitación	12
Lic. en Fisioterapia	85

Programa Educativo	Total de estudiantes
Lic. en Psicología Clínica	182
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	106
Licenciatura en Ingeniería Civil	74
Licenciatura en Administración	42
Licenciatura en Administración Financiera	33
Licenciatura en Administración de Negocios	2
Licenciatura en Contaduría Pública	46
Licenciatura en Desarrollo Regional	8
Totales	1645

Fuente: Elaboración de la Coordinación de Servicio Social

Así mismo, durante el periodo comprendido entre el 01 de julio de 2023 y el 31 de diciembre de 2023, un total de 1805 estudiantes realizaron prácticas, quienes se encontraron distribuidos como se muestra en la tabla 20:

Tabla 20. Prácticas julio - diciembre 2023

Programa Educativo	Total de estudiantes
Lic. En Enfermería y Obstetricia sede Celaya	372
Lic. En Enfermería y Obstetricia sede Celaya	682
Lic. En Enfermería y Obstetricia sede Salvatierra	132
Lic. En Enfermería y Obstetricia modalidad a distancia	13
Lic. en Nutrición	58
Lic. en Terapia Física y Rehabilitación	64
Lic. en Fisioterapia	91
Lic. en Psicología Clínica	189
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	21
Licenciatura en Ingeniería Civil	45
Licenciatura en Administración	34
Licenciatura en Administración Financiera	28
Licenciatura en Administración de Negocios	2
Licenciatura en Contaduría Pública	32
Totales	1805

Fuente: Elaboración de la Coordinación de Servicio Social



II.2. Planta Académica

La capacidad académica una de las fortalezas de la universidad destacada por la innovación e investigación científica, tecnológica y humanista en las áreas del conocimiento del Campus. Actualmente la planta académica del Campus se encuentra conformada por 368 profesoras y profesores distribuidos tal como se describe en la Tabla 21. El 51.1% son del género femenino y el 48.9% son del género masculino (Tabla 21).

Tabla 21. Planta académica al corte diciembre 2023

Tipo de profesor	Total, de profesores
Profesores de Medio tiempo (PMT)	2
Profesores de Tiempo Parcial (PTP)	273
Profesor de Tiempo Completo (PTC)	93

Nota: Elaboración propia utilizando datos del SIIUG corte diciembre 2023

II.2.1. Profesores con grado de doctor

Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica es una de las metas del ODS 9 Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación, en ese sentido el campus cuenta con 93 profesores de tiempo completo, 82 cuentan con el grado de doctor. De estos profesores 58 PTC pertenecen a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 35 PTC a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, cumpliendo con el 88.17% de la meta anual del Plan de Desarrollo y contribuyendo al objetivo antes mencionado.

II.2.2. Profesores con Perfil PRODEP

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) tiene como objetivo primordial contribuir al fortalecimiento de las capacidades de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) en instituciones públicas de educación superior, enfocándose en la integración de actividades de investigación y docencia, así como en su profesionalización y consolidación en cuerpos académicos.

La pertenencia al PRODEP también facilita la participación en redes de colaboración académica y colaboraciones interinstitucionales, ampliando las oportunidades de investigación y proyectos conjuntos.

Del 2016 a la fecha se ha incrementado en un 18% el número de profesores que participan en dicho programa. Finalmente, un perfil PRODEP sólido puede contribuir positivamente a la evaluación y acreditación de programas académicos, otorgando prestigio y potencialmente incrementando el financiamiento institucional.

En el corte de diciembre de 2023, se registraron 83 profesores con el reconocimiento del PRODEP, distribuidos en 52 pertenecientes a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 31 a la División de Ciencias Sociales y Administrativas. De los 84 profesores con este reconocimiento, 73 cuentan con el perfil deseable, mientras que 10 tienen el nivel mínimo requerido.

II.2.3. Sistema Nacional de Investigadores

En consonancia con el ODS 9, la distinción otorgada por el Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.) es de suma importancia en el ámbito académico, ya que su estrategia fundamental se centra en la formación de capital humano de alto nivel, con el fin de impulsar el desarrollo científico, tecnológico y la innovación, elementos fundamentales para el progreso económico y social sostenible de un país.

La incorporación de un mayor número de profesores al SNI indica un reconocimiento tangible de la excelencia investigativa de nuestra institución a nivel nacional. Desde 2016 hasta la fecha actual, hemos experimentado un notable aumento del 60.5% en la inclusión de profesores de nuestra institución en el Sistema Nacional de Investigadores. Este incremento resalta la calidad y relevancia de la investigación llevada a cabo por las y los profesores de tiempo completo del campus.

En el corte de enero de 2024, se destaca la relevancia de esta distinción en el contexto del Campus Celaya-Salvatierra, donde se observa un notable incremento en el número de Profesores de Tiempo Completo (PTC) incorporados al SNI. Un total de 61 PTC han obtenido esta distinción, distribuidos de la siguiente manera: 3 PTC en Nivel 2, 46 PTC con Nivel I y 12 PTC como candidatos.



Esta cifra representa un compromiso palpable con la excelencia académica y la investigación de alta calidad dentro de la institución. Además, refleja el arduo trabajo y la dedicación de los profesores en la generación de conocimiento de vanguardia, que contribuye no solo al avance de sus respectivas disciplinas, sino también al fortalecimiento del prestigio académico de la institución en el ámbito nacional e internacional.

Es importante destacar que la distribución de estos profesores por divisiones académicas refleja la diversidad de áreas de investigación presentes en el Campus Celaya-Salvatierra. Con 32 PTC en la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 29 en la División de Ciencias Sociales y Administrativas, se evidencia un compromiso multidisciplinario que enriquece el panorama investigativo y promueve la colaboración interdisciplinaria.

La presencia de profesores con nivel SNI no solo fortalece la capacidad investigativa de la institución, sino que también consolida su posición como un referente en la generación de conocimiento de alto impacto.

II.2.4. Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos (CA) representan una pieza fundamental en la estructura académica de la Universidad de Guanajuato, ya que reúnen a grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) en temas disciplinares o multidisciplinarios, así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes. Estos cuerpos académicos desempeñan un papel integral en el cumplimiento de las funciones institucionales al atender Programas Educativos (PE) en varios niveles.

En el 2016 se contaba con un cuerpo académico consolidado y 6 en consolidación, producto del aumento en la participación en el SNI fortalece significativamente la planta académica al integrar a más profesores que destacan por su productividad y calidad en la investigación. Esto crea un ambiente propicio para la colaboración interdisciplinaria y el intercambio de conocimientos, promoviendo un entorno académico vibrante y estimulante.

Durante el año 2023, se mantuvo la distribución de los cuerpos académicos PRODEP con la misma estructura que en años anteriores, como se detalla en la Tabla 22:

Tabla 22. Distribución de Cuerpos Académicos PRODEP

	División de Ciencias Sociales y Administrativas	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías
CA en Formación	2	2
CA en Consolidación	3	4
CA Consolidado	2	1
Totales	7	7

Nota: Elaboración por la Coordinación de Investigación y Posgrado

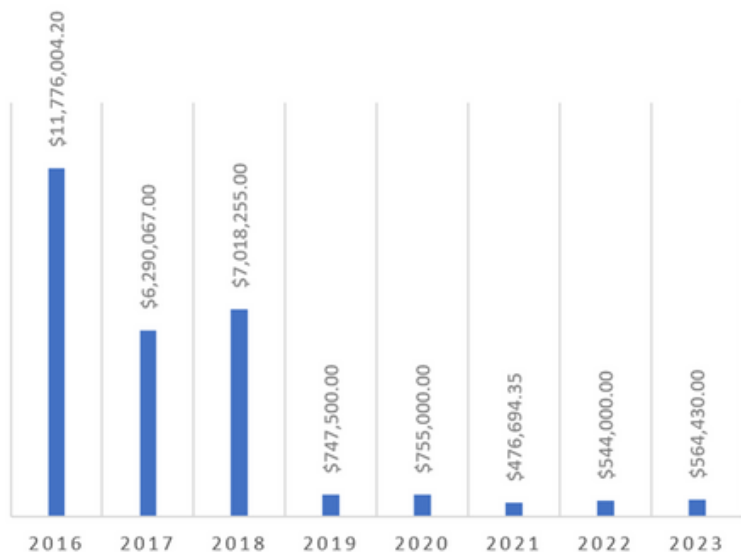
Además de su impacto en la generación de conocimiento, los Cuerpos Académicos también desempeñan un papel importante en la formación de estudiantes. Al participar en Programas Educativos en varios niveles, los miembros de los CA ofrecen una experiencia educativa enriquecida y actualizada, basada en los últimos avances en sus respectivas áreas de investigación. Esto no solo beneficia a los estudiantes al proporcionarles una educación de calidad, sino que también contribuye a la formación de capital humano altamente calificado, necesario para el desarrollo económico y social del país.

II.2.5. Financiamiento para proyectos de investigación

A lo largo de estos ocho años los profesores del campus han gestionado diferentes recursos para la generación de proyectos de investigación y contribuir a la formación de científicos para el bienestar de la sociedad (Ilustración 2).



Ilustración 2. Recurso gestionado por año



Fuente: Elaboración propia

Durante el año 2023, se presentaron diferentes convocatorias para las y los profesores del Campus Celaya- Salvatierra, teniendo una participación de 8 proyectos de investigación con financiamiento externo y dos apoyos al perfil PRODEP financiado con un monto total de \$564,430 pesos.

II.2.5.1 Convocatoria Institucional de Investigación Científica

Con el fin de apoyar el desarrollo de proyectos de investigación científica, humanística y tecnológica que generen conocimiento de frontera, que contribuya al mejoramiento de la educación impartida en la Universidad de Guanajuato, a la formación de científicos y al bienestar de la sociedad, la Rectoría General, a través de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado crea dicha convocatoria.

Durante el año 2023, en el Campus Celaya- Salvatierra se contó con 5 proyectos los cuales se muestran a continuación en la tabla 23:

Tabla 23. Proyectos de la convocatoria CIIC

Proyecto	Responsable	Monto
Responsabilidad Social Gubernamental	Ríos Manríquez Sanjuana Martha	\$30,000
La curva-U del bienestar y su relación con la teoría de la selectividad socioemocional: Lecciones desde el estudio del bienestar en México.	Galindo Soto Jonathan Alejandro	\$71,500
Estrategias de neurorehabilitación luego de lesión cerebral neonatal: evaluación comportamental, histológica y de la fuerza sináptica (LTP).	Negrete Diaz José Vicente	\$100,000
Modelación de las zonas adecuadas de cultivo de recursos genéticos mexicanos	Núñez Colín Carlos Alberto	\$30,000
Prácticas de cuidado de la vida en un contexto de alta violencia. Casos en escuelas secundarias del Sur del Estado de Guanajuato	Rosas Vargas Rocío	\$66,000

Nota: Elaboración por la Coordinación de Investigación y Posgrado



II.2.5.2 IDEA

Es un espacio creado para que, a través de la innovación, el emprendimiento, la ciencia y la tecnología, se impulse el desarrollo económico y social del estado.

En 2023, el Campus contó con un proyecto bajo esta convocatoria, la Dra. Sanjuana Martha Ríos Manríquez lideró el proyecto "Empoderamiento de mujeres indígenas micro-emprendedoras, cuidado y crianza consciente en zonas de marginación urbana y rural asentadas en dos comunidades de San Miguel de Allende, Guanajuato, México". Con un financiamiento de \$140,000.00, el proyecto se centró en fortalecer el empoderamiento de mujeres indígenas que eran micro-emprendedoras, así como en promover prácticas de cuidado y crianza consciente en áreas urbanas y rurales marginadas de San Miguel de Allende, Guanajuato, México.

II.2.5.2 PRODEP

Es un apoyo para elementos Individuales de trabajo básicos para la labor académica.

Se otorga una sola vez durante el año del apoyo, y sólo en el caso de que el PTC tenga el reconocimiento al Perfil Deseable vigente por seis años podrá solicitarlo una vez más.

Se otorgó dos recursos titulados "Apoyo a profesores con perfil deseable". El primer recurso, para Elizabeth Guzmán Ortiz, recibió un financiamiento de \$7965. El segundo recurso, para Juan Manuel Vargas Canales, también recibió la misma cantidad, \$7965.

II.2.5.2 Secretaría de Salud

En el año 2023, como parte de las iniciativas de la Secretaría de Salud, se llevaron a cabo dos proyectos de investigación durante el periodo de aislamiento social por COVID-19. El primero, titulado "Eficacia de una teleintervención con entrenamiento en biofeedback para mejorar la variabilidad de la frecuencia cardíaca, marcadores de estrés y activación fisiológica en personal con síntomas de ansiedad y burnout que laboren en centros de COVID-19", fue liderado por Herlinda

Aguilar Zavala, con un financiamiento de \$59,200. Este proyecto se enfocó en evaluar la eficacia de una teleintervención con entrenamiento en biofeedback para mejorar la salud mental y física del personal que trabaja en centros de COVID-19 y que experimenta síntomas de ansiedad y burnout.

El segundo proyecto, bajo el nombre de "Niveles de cortisol, ansiedad, niveles de estrés y patrones de sueño en mujeres madres, enfermeras y trabajadoras durante el periodo de aislamiento social por COVID-19", fue liderado por Alma Rosa Tovar Vega y recibió un financiamiento de \$51,800. Este proyecto tuvo como objetivo investigar los niveles de cortisol, ansiedad, estrés y patrones de sueño en mujeres que ejercen roles de madres, enfermeras y trabajadoras durante el periodo de aislamiento social debido a la pandemia de COVID-19.

II.2.6. Número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN

El Programa Editorial Universitario de la Editorial UG de la Universidad de Guanajuato es el área principal encargada de gestionar y promover la labor editorial universitaria. Está compuesto por especialistas en edición, promoción y difusión de libros. Su objetivo es difundir conocimiento académico y cultural mediante publicaciones que abarcan diversas disciplinas como historia, ciencias sociales, literatura, derecho, ciencias de la salud y económico-administrativas. Busca fortalecer el impacto de la universidad en la comunidad y sociedad a través de la producción, difusión y comercialización editorial, promoviendo la cultura del libro. Además, garantiza la calidad académica de sus publicaciones mediante procesos de evaluación rigurosos, incluyendo dictaminación por pares doble ciego y análisis basados en aspectos institucionales, históricos e identitarios, según lo establecido en el Reglamento Editorial de la Universidad de Guanajuato.

Para el presente año 2023 los profesores de tiempo completo del Campus Celaya-Salvatierra, publicaron un total de 9 libros, lo cual resultó en un registro de 16 ISBN, 7 de manera impresa y 9 digitales. Además de las publicaciones con ISBN se tuvieron para el presente año un registro de obra **(Anexo G)**.



II.2.7. Artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje

Como parte de la política a partir de la actualización cuyo enfoque es la innovación e investigación científica, tecnológica y humanista, en todas las áreas del conocimiento, que contribuyan al desarrollo económico y social de la entidad y del país.

Es por ello por lo que al corte de diciembre del 2023 se registraron publicaciones de los profesores de diversos departamentos, siendo 73 artículos incluyendo 12 internacionales y 9 libros como se muestran en el **Anexo H**.

II.2.8. Registros de propiedad industrial transferidos que generan recursos y/o pertinencia social a la universidad

Se mantiene el registro de las cuatro patentes de los departamentos de Enfermería y Obstetricia e Ingeniería Agroindustrial:

- Composición cosmética con acción antioxidante a base de aceite de semilla de tuna y carmin de cochinilla.
- Proceso de obtención de fibra dura y cutícula de nopal.
- Biosensor infrarrojo para localización de vasos sanguíneos.
- Dispositivo electromagnético puntual emisor-receptor de ondas acústicas.

II.2.9. Categoría académica y promoción de la planta académica

Para reconocer el desarrollo de las funciones sustantivas a través de las actividades académicas que realizan los profesores, se lleva a cabo el proceso de evaluación para el estímulo al desempeño del personal docente, en este año se registraron profesores, resultando que el 51.69% de los profesores obtuvieron el nivel VIII; los resultados por nivel se resumen en la Tabla 24.

Tabla 24. Categoría académica y promoción de la planta académica

Sin nivel	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
	1	0	3	1	4	2	21	46	11

Fuente: Elaboración con datos del SIIUG corte diciembre 2023

II.2.10. Programa Institucional de Formación Docente

Para contribuir al ODS 4, se requiere incrementar la capacitación en los aspectos pedagógicos, en consonancia con dicho ODS en el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030, se destaca la docencia como una de las principales funciones sustantivas de la Universidad. En consecuencia, se implementa el programa institucional de formación docente para proporcionar capacitación pedagógica a los docentes. Dicho programa se instrumenta en el Campus Celaya-Salvatierra integrando un catálogo institucional cursos pedagógicos-didácticos para brindar actualización y capacitación acorde a las necesidades propias del docente. Durante el periodo de enero a diciembre de 2023, se llevaron a cabo 28 cursos con la participación de las y los profesores (**Anexo I**).

Eso se refleja en que el 93% de la planta docente se encuentra capacitado en programas de formación pedagógica y disciplinar.

II.2.11. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica

La participación de las y los profesores contribuyen al programa de internacionalización, esto permite la cohesión académica y la formación de redes y vínculos estudiantiles del país; contribuye a alcanzar un nivel homogéneo de excelencia académica y mejora la comunicación entre los investigadores.



II.2.11.1 Movilidad de profesores a nivel internacional

37 profesores del campus que realizaron actividades académicas internacionales relacionadas con la educación y la investigación en otros países. Estas actividades pueden incluir conferencias, talleres, intercambios académicos, colaboraciones con colegas extranjeros, entre otros **(Anexo J)**.

II.2.11.2 Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras, involucrados en proyectos o actividades académicas en el Campus Celaya-Salvatierra

En el ámbito académico y de investigación, es común que se establezcan colaboraciones entre profesores, investigadores y representantes de organismos e instituciones extranjeras. Estas colaboraciones se llevan a cabo en el marco de proyectos académicos, que pueden ser investigaciones conjuntas, intercambios de conocimientos o desarrollo de actividades en conjunto.

47 profesores, investigadores y representantes de organismos e instituciones extranjeras estuvieron involucrados en proyectos académicos trabajan en conjunto para abordar temas específicos, compartir recursos y conocimientos, y promover el intercambio cultural y la colaboración internacional **(Anexo K)**.

II.2.11.3 Convocatorias para PTC y PTP difundidas emitidas por DRICA

La difusión de convocatorias para profesores en el extranjero es un proceso importante que brinda oportunidades para los educadores de la Universidad de Guanajuato. Estas convocatorias sirven como una forma de expandir horizontes, permitiendo que los profesores viajen a otros países y compartan su experiencias y conocimiento con estudiantes y profesores de diferentes culturas y contextos. Además de proporcionar una experiencia enriquecedora y única, las convocatorias difundidas también pueden ofrecer beneficios profesionales, como el desarrollo de habilidades pedagógicas, el fortalecimiento de la red de contactos internacionales y el enriquecimiento cultural. En año 2023 se difundieron las siguientes convocatorias:

Convocatoria 2023 - Programa de Colegiaturas Tipo Residente del Gobierno de la Provincia de Quebec INVIERNO 2024.
Convocatoria- "Research Grants 2024", las becas de investigación y doctorado para Alemania.

Programa de Becas de Cooperación Sur para Países Miembros de La Alianza del Pacífico - Convocatoria Año 2024, dirigida a personas que deseen cursar una maestría en Chile.

Sexta Edición del Programa de Futuros líderes en Sustentabilidad 2024 (FSL),
RISE Worldwide del DAAD-Este programa ofrece la posibilidad a instituciones científicas, laboratorios e investigadores en México, Centroamérica y el Caribe de recibir a estudiantes alemanes de pregrado como pasantes o asistentes de investigación.

II.2.12. Evaluación Docente

En la Universidad de Guanajuato, la evaluación docente se lleva a cabo con el objetivo de garantizar la calidad de los programas educativos y promover el desarrollo integral de los estudiantes. Con el fin de recabar información que contribuya a mejorar el proceso de enseñanza y proporcionar retroalimentación a los profesores, se realiza una evaluación exhaustiva del desempeño docente. Este proceso implica la participación de estudiantes, coordinadores de programa y los propios profesores (Tabla 25).

Tabla 25. Autoevaluación de profesores

Autoevaluación Profesores			
Periodo	Evaluaciones Esperadas grupo/uda	Evaluaciones Terminadas	% de participación
EJ 23	1476	748	50.68%
AD 23	1484	991	66.78%

Fuente: Elaboración propia UADE



La tabla proporciona datos de autoevaluación de profesores durante dos periodos (EJ 23 y AD 23), mostrando la cantidad esperada de evaluaciones por grupo o unidad docente (UDA), la cantidad de evaluaciones completadas y el porcentaje de participación.

Para el periodo EJ 23, se esperaban un total de 1476 evaluaciones, de las cuales se completaron 748, lo que representa un porcentaje de participación del 50.68%.

Para el periodo AD 23, se esperaban 1484 evaluaciones, de las cuales se completaron 991, lo que equivale a un porcentaje de participación del 66.78%.

Estos datos proporcionan una visión general de la participación de los profesores en el proceso de autoevaluación durante los dos periodos mencionados. La participación más alta se observa en el periodo AD 23, donde el 66.78% de las evaluaciones esperadas se completaron, mientras que en el periodo EJ 23 la participación fue más baja, con solo el 50.68%.

Tabla 26.
Autoevaluación de coordinadores de programas educativos del CCS

Lcaa coordinadores			
Periodo	Evaluaciones esperadas profesor/progrma	Evaluaciones Terminadas	% de participación
EJ 23	834	691	82.85%
AD 23	806	701	86.97%

Fuente: Elaboración propia UADE

La información que representan estos datos se refiere a la participación de los coordinadores en el proceso de evaluación, específicamente en los periodos EJ 23 y AD 23. Estos datos incluyen el número esperado de evaluaciones por profesor o programa, la cantidad de evaluaciones completadas y el porcentaje de cumplimiento.

En el periodo EJ 23, se esperaban 834 evaluaciones, de las cuales se completaron 691, lo que representa un cumplimiento del 82.85%.

Para el periodo AD 23, se esperaban 806 evaluaciones, de las cuales se completaron 701, lo que equivale a un cumplimiento del 86.97%.

Estos datos indican que, en ambos periodos, los coordinadores han mostrado un nivel considerable de cumplimiento en la realización de las evaluaciones. El cumplimiento es ligeramente más alto en el periodo AD 23 en comparación con el EJ 23.

Esta alta tasa de cumplimiento sugiere un compromiso por parte de los coordinadores en el proceso de evaluación, lo que es fundamental para garantizar la eficacia y la integridad de los procesos de evaluación en la institución. Tabla 27

Tabla 27.
Autoevaluación de coordinadores de programas educativos del CCS

EDD estudiantes (Considerando UDA-Profesor-Grupo)				
Periodo	Evaluaciones esperadas	Evaluaciones terminadas	% de participación estudiantes	Grupo/uda sin participación
EJ 23	29707	20372	68.58%	9335 (31.42%)
AD 23	29952	20891	69.75%	9061 (30.25%)

Fuente: Elaboración propia UADE

Estos datos reflejan en la participación de los estudiantes en el proceso de evaluación durante los periodos EJ 23 y AD 23, considerando las unidades docentes (UDA), los profesores y los grupos.

Para el periodo EJ 23, se esperaban un total de 29,707 evaluaciones, de las cuales se completaron 20,372, lo que representa un porcentaje de participación del 68.58%. Sin embargo, 9,335 estudiantes (31.42% del total) no participaron en la evaluación en sus respectivos grupos o UDAs.



En el período AD 23, se esperaban 29,952 evaluaciones, de las cuales se completaron 20,891, lo que equivale a un porcentaje de participación del 69.75%. De manera similar al período anterior, 9,061 estudiantes (30.25% del total) no participaron en la evaluación en sus respectivos grupos o UDAs. Tabla 28

Tabla 28. DA-Grupo-Profesor

Global EDD dictamen por UDA-Grupo-Profesor			
Periodo	Satisfactorio	Por debajo de satisfactorio	% de participación
EJ 23 1479	1413 95.54%	15 1.01%	51 3.45%
AD 23 1485	1418 95.49%	10 0.67%	57 3.84%

Fuente: Elaboración propia UADE

Estos datos ofrecen un panorama general del desempeño global en las evaluaciones por UDA (Unidad Docente), grupo y profesor durante los períodos EJ 23 y AD 23.

Para el período EJ 23, se observa que el 95.54% de las evaluaciones fueron calificadas como satisfactorias, mientras que el 1.01% estuvieron por debajo del nivel satisfactorio. Además, hubo un pequeño porcentaje del 3.45% de las evaluaciones que no se realizaron.

En el período AD 23, los resultados son bastante similares, con un 95.49% de las evaluaciones calificadas como satisfactorias, un 0.67% por debajo del nivel satisfactorio y un 3.84% sin evaluaciones.

Estos datos sugieren que la gran mayoría de las evaluaciones realizadas durante ambos períodos fueron satisfactorias, lo que indica un nivel general de calidad y desempeño positivo en las unidades docentes, grupos y profesores evaluados. Tabla 29

Tabla 27.
Autoevaluación de coordinadores de programas educativos del CCS

EEDD profesores				
Periodo	Nivel 1. inicial receptivo	Nivel 2. básico en desarrollo	Nivel 3. autónomo	Nivel 4. estratégico
enero – junio	28 0.14%	1705 8.37%	15595 76.55%	3044 14.94%
agosto – diciem- bre	10 0.05%	1511 7.23%	15727 75.28%	3643 17.44%

Fuente: Elaboración propia UADE

Los datos proporcionados muestran la evaluación que los alumnos hicieron a los docentes en dos periodos distintos, enero-junio y agosto-diciembre, clasificando a los estudiantes en cuatro niveles de competencia: Nivel 1 (Inicial Receptivo), Nivel 2 (Básico en Desarrollo), Nivel 3 (Autónomo), y Nivel 4 (Estratégico).

● Para el período de enero a junio:

El 0.14% de los docentes se encuentra en el Nivel 1 (Inicial Receptivo).
El 8.37% se encuentra en el Nivel 2 (Básico en Desarrollo).
El 76.55% se encuentra en el Nivel 3 (Autónomo).
El 14.94% se encuentra en el Nivel 4 (Estratégico).

● Para el período de agosto a diciembre:

El 0.05% de los docentes se encuentra en el Nivel 1 (Inicial Receptivo).
El 7.23% se encuentra en el Nivel 2 (Básico en Desarrollo).
El 75.28% se encuentra en el Nivel 3 (Autónomo).
El 17.44% se encuentra en el Nivel 4 (Estratégico).



Una alta proporción en los niveles 3 (Autónomo) y 4 (Estratégico) en ambos periodos puede indicar una percepción positiva del desempeño docente, sugiriendo que los docentes están proporcionando un ambiente de aprendizaje efectivo que permite a los estudiantes desarrollar habilidades autónomas y estratégicas.

Tabla 28. DA-Grupo-Profesor

Global EDD dictamen por UDA-Grupo-Profesor			
Periodo	Satisfactorio	Por debajo de satisfactorio	% de participación
EJ 23 1479	1413 95.54%	15 1.01%	51 3.45%
AD 23 1485	1418 95.49%	10 0.67%	57 3.84%

Fuente: Elaboración propia UADE

II.2.13. Reconocimiento y distinciones

La profesora María Esther Patiño López, perteneciente al Departamento de Enfermería Clínica, obtuvo su certificación como Enfermera Docente profesora de tiempo completo por un periodo del 2023-2028.

Así mismo, la Dra. Miriam Reyes Tovar, del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y políticos obtuvo la certificación: "Migración, medio ambiente y cambio climático" y "Cartografía pedagógica para la innovación educativa".

II.2.14. Ejercicio de Año Sabático

Durante el periodo que se informa, el profesor Rubén Molina Sánchez del Departamento de Finanzas y Administración se encuentra en año sabático.

II.3. Programas Educativos

En el actual Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato (MEUG), se destaca la importancia de considerar tres fases fundamentales para los programas educativos: diseño, implementación y evaluación curricular. Estas etapas surgen como respuesta a las necesidades sociales, lo que subraya la necesidad de mantener presentes las características esenciales que deben tener dichos programas, como la flexibilidad y la transversalidad, entre otras. Asimismo, es crucial tener en cuenta las diferentes modalidades en las que se ofrecerán.

II.3.1. Implementación del Modelo Educativo (MEUG)

El Campus, alineado con las políticas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030, considera como parte integral de su proceso de actualización la evaluación constante de los programas educativos, garantizando así su relevancia y excelencia en calidad.

Al corte de diciembre del 2023 el Campus Celaya-Salvatierra presenta un avance de 9 programas educativos (PE) en la evaluación curricular de los programas como se muestra en la Tabla 30:

Tabla 30. Evaluación Curricular de los programas educativo

No.	ID. agrupador por unidad	Nivel	Programa	División
1	LE57ES0402	Especialidad	Especialidad en enfermería en cuidados intensivos*	DCSI
2	CS82ES0301	Especialidad	Especialidad en enfermería médico-quirúrgica*	DCSI
3	240741	Licenciatura	Licenciatura en administración financiera	DCSA



No.	ID. agrupador por unidad	Nivel	Programa	División
4	CS86LI0204	Licenciatura	Licenciatura en contador público*	DCSA
5	720711	Licenciatura	Licenciatura en ingeniería agroindustrial	DCSI
6	320761	Licenciatura	Licenciatura en ingeniería en biotecnología	DCSI
7	CS82LI0302	Licenciatura	Licenciatura en ingeniería civil*	DCSI
8	240731	Licenciatura	Licenciatura en mercadotecnia	DCSA
9	240731	Licenciatura	Licenciatura en desarrollo regional	DCSA

Nota: Elaboración por la coordinación de apoyo y desarrollo educativo del Campus

Como parte de la política en la actualización del PLADI es mantener actualizada la oferta educativa a fin de promover su pertinencia con el entorno es por ello por lo que se crea este indicador correspondiente al porcentaje de programas educativos de licenciatura y TSU que incorporan la práctica o estancia profesional en su plan de estudios, al corte de diciembre del 2022 el Campus Celaya-Salvatierra muestra un avance de 13 programas que cuentan con dichas características se muestran en la Tabla 31.

*Tabla 31
Programas educativos que integran las prácticas y estancias profesionales*

Nivel escolar	Nombre	Unidad académica	Estancias o prácticas
Licenciatura	Licenciatura en enfermería y obstetricia*	DCSI	3° a 8°

Nivel escolar	Nombre	Unidad académica	Estancias o prácticas
Licenciatura	Licenciatura en enfermería y obstetricia (no escolarizada)	DCSI	3° a 8°
Licenciatura	Licenciatura en ingeniería agroindustrial	DCSI	9°
Licenciatura	Licenciatura en ingeniería civil*	DCSI	8° 9° y 10°
Licenciatura	Licenciatura en ingeniería en biotecnología	DCSI	9°
Licenciatura	Licenciatura en nutrición*	DCSI	6°, 7° y 8°
Licenciatura	Licenciatura en psicología clínica	DCSI	5°, 6°, 7° y 8°
Licenciatura	Licenciatura en fisioterapia*	DCSI	3° a 8°
Licenciatura	Licenciatura en administración	DCSA	4° y 8°
Licenciatura	Licenciatura en administración financiera	DCSA	8°
Licenciatura	Licenciatura en contador público*	DCSA	8°
Licenciatura	Licenciatura en agronegocios**	DCSA	9°
Licenciatura	Licenciatura en Agronegocios (no escolarizada)	DCSA	7° y 8°

Fuente: Elaborada por la coordinación de apoyo y desarrollo educativo del Campus



El Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato (MEUG) proporciona una orientación fundamental y sirve como guía en el desarrollo, evaluación y actualización de los programas educativos, manteniendo un enfoque centrado en el estudiante. Este enfoque se refleja en el acompañamiento institucional que se ofrece en cada etapa de su formación, con un énfasis en la flexibilidad a lo largo de su trayectoria académica.

II.3.2. Sistema de Educación Digital (SED)

El Sistema de Educación Digital (SE digital), tiene como propósito principal, apoyar la implementación de estrategias que permitan, el acompañamiento pedagógico y tecnológico de las funciones sustantivas que se realizan, en el Campus Celaya-Salvatierra de la UG.

El Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato (MEUG) considera como atributo necesario la flexibilidad, de sus Programas Educativos (PE), basándose en estrategias que faciliten la inclusión de la tecnología en las dinámicas de enseñanza-aprendizaje en distintas modalidades de impartición, por medio de la formación de sus profesoras y profesores, como docentes de la virtualidad, desarrollando sus habilidades para el diseño instruccional con un enfoque por competencias, la enseñanza utilizando recursos en línea, la tutoría virtual, los derechos humanos en el entorno universitario y la promoción de la igualdad de género.

En tal sentido, en el Campus Celaya-Salvatierra se tienen tres programas educativos no escolarizados a distancia: la Licenciatura en Administración de Negocios, la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia; así como la Licenciatura en Agronegocios.

Por otra parte, impulsar la multimodalidad educativa permite la flexibilidad en la impartición de los Programas Educativos del Campus Celaya-Salvatierra, se tienen tres Centros de Integración para la Multimodalidad Educativa (CIME), ubicados en las sedes Janicho, Mayorazgo y sede Sur.

Lo que permite facilitar la inclusión de la tecnología digital de las dinámicas de enseñanza-aprendizaje según el modelo educativo de la Universidad de Guanajuato, dada que, en dichos espacios, tanto los estudiantes como los docentes, cuentan con el equipamiento tecnológico necesario para la producción, diseño y edición de conteni-

dos audiovisuales y de hipermedia digital. Así como de espacios individuales que le permita el acceso y conectividad a distancia en línea y de sistemas de videoconferencia que le permita actividades grupales a distancia en tiempo real.

La orientación estratégica del PLADI 2021-2030 en el tema se refleja en su indicador estratégico IE- 10, que mide el porcentaje de la matrícula de estudiantes, que cursa una o más Unidades de Aprendizaje (UDA) virtuales en el Campus Digital en modalidad a distancia en línea o semipresencial, alcanzando al cierre del 2023, un avance de un 2.34 % con respecto a la meta establecida del 1.80 % para el cierre del 2023. Logrando así el cumplimiento de la meta estimada, con un total de 121 estudiantes que cursaron, una o más UDA, en modalidades a distancia en línea o semipresencial.

Condición necesaria para lograr un significativo avance, en la matrícula de estudiantes que cursan una o más, UDA de manera semipresencial y/o a distancia, es desde luego, la necesaria producción por parte de los docentes del Campus Celaya Salvatierra, de las UDA digitalizadas, para su utilización en un momento dado en la Plataforma del Campus Digital, pasando de las 26 UDA digitalizadas que se tenían en junio del 2021 a un total de 46, el número de UDA digitalizadas, al cierre del 2023.(Tabla 32).

Tabla 32. UDA digitalizadas de PE escolarizados del Campus Celaya-Salvatierra

División de Ciencias Sociales y Administrativas:	UDA's Virtualizadas
Licenciatura en Administración	3
Licenciatura en Mercadotecnia	1
Licenciatura en Contaduría Pública	0
Licenciatura en Administración Financiera	4
Licenciatura en Agronegocios	25
Licenciatura en Desarrollo Regional	1



División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:	UDA's Virtualizadas
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.	5
Ingeniería Agroindustrial	0
Ingeniería Civil	0
Ingeniería en Biotecnología	4
Licenciatura en Nutrición	0
Licenciatura en Psicología Clínica	1
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	0
Doctorado en Ciencias de Enfermería	2
Totales	46

Fuente: Elaboración propia por el área de enlace del CCS con el SEDigital.

De esta forma, el Campus Celaya-Salvatierra suma esfuerzos para fortalecer su vinculación con el Sistema de Educación Digital, con acciones que están dirigidas para la integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Unidades de Aprendizaje (UDA) de los Programas Educativos que se ofertan en el Campus Celaya-Salvatierra.

II.3.3 Reconocimiento de calidad

En el PLADI 2021-2030 en su apartado Análisis de la competitividad académica menciona el compromiso y la apremiante intención de la Universidad por incrementar y ofrecer programas reconocidos por su calidad a través de la obtención de la acreditación por organismos como CACECA, CNEIP, COMACE, CONCAPREN y CIEES. Derivado de lo anterior, se han duplicado los esfuerzos en las actividades que se han implementado para impulsar el proceso de acreditación de los programas educativos en el Campus al periodo que se informa se tiene el 100% de programas acreditados.

Desde el año 2016 hasta la fecha actual, hemos experimentado una mejora significativa, pasando de un 63% de programas educativos de calidad a la totalidad de programas acreditados, al-

canzando el 100%. Esta cifra representa no solo un logro cuantitativo, sino también un testimonio de la dedicación colectiva hacia la excelencia académica en nuestro campus.

Dentro de las actividades realizadas en este periodo enero – diciembre de 2023 se han desarrollado una serie de reuniones virtuales y presenciales con los comités académicos, en las cuales se comparte información por las áreas administrativas y se da seguimiento al plan de trabajo para la acreditación de programas educativos.

Actualmente se cuenta con un total de 15 programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad, lo cual equivale al 100% (Anexo L).

II.3.4 Programas educativos de posgrado

Una de las fortalezas derivadas de la actualización del PLADI 2021 ha sido el fomento de las vocaciones científicas, es por ello por lo que la Universidad de Guanajuato a través del Campus Celaya-Salvatierra manifiesta su compromiso irrestricto con su misión, principios y valores a la conducción en la formación de recursos humanos de alto nivel en programas educativos de posgrados que ingresaron al "Sistema Nacional de Posgrados (SNP). El Sistema Nacional de Posgrados del Conahcyt impulsa la investigación y la formación desde la pertinencia social para el avance del conocimiento, al periodo que se informa se tienen 5 programas registrados:

- Maestría en Ciencias de Enfermería
- Doctorado en Ciencias de Enfermería
- Maestría en Estudios empresariales
- Maestría en estudios sociales y culturales
- Doctorado en Economía Social Solidaria

II.3.5. Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

Dentro del modelo educativo y como parte de la formación de las competencias transversales es necesario que los programas educativos integren contenidos interculturales que permitan promover el diálogo e interacción entre personas basándose en el respeto, la diversidad, el enriquecimiento, actualmente el campus cuenta con el 73.33% de sus programas educativos con interculturalidad.



II.3.3 Reconocimiento de calidad

De esta forma, el Campus Celaya-Salvatierra suma esfuerzos para fortalecer su vinculación con el Sistema de Educación Digital, con acciones que están dirigidas para la integración de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en los procesos de enseñanza aprendizaje de las Unidades de Aprendizaje (UDA) de los Programas Educativos que se ofertan en el Campus Celaya-Salvatierra.

II.4. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento

Durante el mes de noviembre, se llevaron a cabo cuatro eventos, tales como: 3er coloquio internacional sobre migración, Foro India y México: diálogos sobre las grandes tradiciones culturales, Foro sobre derechos humanos de la mujer en México y Feria: Abejas pitagóricas, teniendo un total de 115 participantes.

II.4.1. Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

En el año que se reporta, el Campus Celaya – Salvatierra generó 4 proyectos de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental que generan ingresos a la universidad o un impacto a la sociedad, abonando así al IC-PLADI-10 y beneficiando a un total 324 personas en diferentes municipios como Celaya, Salvatierra, Villagrán, Jaral del Progreso, Cortazar, Uriangato y Manzanillo Col.

II.4.1.1 Proyectos que generaron un impacto en la sociedad

Proyecto Interdisciplinario de Asesoría Contable, Administrativa en la Micro, Pequeña y Mediana Empresa de la Región, por la Dra. Martha Ríos Manríquez de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, beneficiando a un total de 10 empresarios.

Centro de Atención Psicológica (CAP UG), por el Dr. Jonathan Alejandro Galindo Soto de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, con un total de 206 usuarios beneficiados.

II.4.1.2 Proyectos que generaron ingresos a la Universidad

Proyecto "Diplomado en Desarrollo de Habilidades para Asistentes Ejecutivas módulo I, II, III y IV CFE Manzanillo, Col", por la Coordinación de Vinculación y Extensión, generando un ingreso de \$41,340.00 y con un total de 49 personas beneficiadas.

Cursos de capacitación para el Centro Nacional de Capacitación en CFE Celaya 2023, por la Coordinación de Vinculación y Extensión, generando un ingreso de \$47,936.40 y con un total de 59 personas beneficiadas.

II.4.2. Oferta educativa de educación continua, para toda la vida y para todos

Dentro de las políticas se considera la atención de las necesidades de formación presentes y futuras de la sociedad, es por ello por lo que el Campus Celaya -Salvatierra cuenta con una matrícula en programas de educación continua impartiendo, talleres, cursos y diplomados de 4,809 estudiantes al corte de diciembre del 2022.

Durante el 2023 se llevaron a cabo 7 eventos, con ello se cumple el indicador estratégico 11 "Tasa de variación de matrícula en programas de educación continua" del PLADI 2021-2030, a través de estos cursos se atendieron 197 participantes en programas de educación continua.

Entre los cursos que destacaron durante el 2023, están el de Asistentes Ejecutivas y Tanatología, que se ofreció al público en general.

Con relación a los cursos de idiomas que se impartieron a lo largo del año 2023, destacan los cursos de inglés y francés, teniendo una participación de 1,870 estudiantes.



II.4.3 Divulgación de la ciencia y la tecnología

Se inauguró el VII Foro Internacional de Cuerpos Académicos en el Campus Celaya-Salvatierra, se puso de manifiesto la importancia de trabajar en redes de investigación a partir de un trabajo colaborativo multidisciplinario que contribuya a la generación de conocimientos científicos para atender las necesidades sociales más apremiantes.

En foro se desarrolló de manera híbrida los días 19 y 20 de septiembre teniendo una participación total de 845 asistentes y es posible gracias a la suma de capacidades, inteligencia e ideas por parte de integrantes de los CAS, los departamentos, las divisiones y las coordinaciones administrativas de la Rectoría del Campus. Se contó con la participación de presentadores internacionales de países como España, Colombia y Alemania.

II.4.4. Organización de eventos académicos

Durante el periodo que se informa, se llevó a cabo del 16 al 20 de octubre el Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías "Change the world, change the future: The Engineering is the key" donde se tuvo un encuentro de especialistas en las ramas de la ingeniería que compartieron con la comunidad universitaria los avances en cada disciplina buscando fortalecer las redes de colaboración.

Durante el mes de junio y diciembre se llevaron a cabo las Ceremonias de Fin de Cursos del semestre agosto-diciembre 2023 de la División de ciencias de la salud e ingenierías y División de ciencias sociales y administrativas, respectivamente; Así mismo se llevó a cabo la ceremonia de entrega de títulos.

En el pasado mes de diciembre 2023, el departamento de Administración y finanzas llevó a cabo el evento "VII coloquio de investigación multidisciplinario de divulgación del quehacer científico en la Universidad de Guanajuato, Campus Celaya- Salvatierra, teniendo un total de 48 participantes y 18 evaluadores.

Así mismo, en el mes de noviembre, se llevó a cabo el Primer seminario de jóvenes, cuidado y autocuidado, teniendo un total de 60 participantes.





III. GESTIÓN INSTITUCIONAL





III.1. Gestión institucional

III.1.1. Universidad digital

Con el objeto de contribuir al ODS 9 "Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación" la universidad atiende el compromiso de ofrecer entornos académicos de excelencia a la comunidad universitaria del Campus Celaya-Salvatierra, se ha realizado la modernización de la sala D del centro de cómputo en la sede Juan Pablo II. Esta iniciativa ha involucrado la instalación de 24 equipos de cómputo de última generación, equipados con tecnología de vanguardia y software actualizado. El objetivo principal de esta actualización es proporcionar a nuestros estudiantes y docentes herramientas eficaces y contemporáneas que faciliten sus actividades académicas e investigativas, promoviendo la excelencia en el aprendizaje y la enseñanza dentro de nuestra institución.

Como parte del proceso de mejora del servicio de la Red Inalámbrica Institucional (RII-UG) en el campus Celaya-Salvatierra, se implementaron diversas acciones en estrecha colaboración con la Dirección de Servicios y Tecnologías de la Información, encaminadas a la modernización de la infraestructura tecnológica que respalda dicho servicio. Esta iniciativa no solo buscaba ampliar la cobertura, sino también elevar la calidad de la conectividad en todo el campus. Como resultado de estos esfuerzos, se alcanzó un total de 214 espacios con conectividad óptima, de los 223 disponibles inicialmente.

Este logro significativo contribuyó al cierre del año 2023 con un incremento en el indicador PLADI "IE-PLADI-32. Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima", reflejando un avance total a nivel de campus del 95.96%.

III.1.1.1. Eventos virtuales

Durante el periodo reportado, la Mesa de Ayuda del campus Celaya-Salvatierra, a través de su correo electrónico de contacto (soporte.ccs@ugto.mx), gestionó un total de 687 solicitudes de soporte técnico. Estas solicitudes abarcaban una amplia gama de necesidades y consultas, que incluían desde problemas de conectividad hasta la configuración de dispositi-

vos, así como el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura tecnológica del campus. Cada una de estas solicitudes representaba una valiosa oportunidad para brindar asistencia y apoyo integral a los miembros de la comunidad universitaria.

Adicionalmente, se brindó asistencia para la organización y realización de diversos eventos académicos de manera virtual en el campus. Este proceso se llevó a cabo mediante la plataforma de Cisco Webex, asegurando un entorno colaborativo y eficiente para la realización de conferencias, seminarios y otras actividades académicas. Esta atención integral refleja el firme compromiso de la institución con la satisfacción y el bienestar de la comunidad universitaria, así como su continua búsqueda de ofrecer servicios de calidad y eficiencia en el ámbito tecnológico (Tabla 33).

Tabla 33. Asistencia técnica en eventos

Evento virtual	Fecha
Presentación de Libro: turismo, patrimonio e innovación en el contexto actual	18 de abril del 2023
Día Internacional de la Enfermería	12 de mayo del 2023
Bee Marketer 2023	Del 17 al 19 de mayo del 2023
Sociedades Globales Frente al Desarrollo Sostenible	18 y 19 de mayo del 2022
2º Foro Internacional Académico e Industrial en Biotecnología	22 y 24 de mayo del 2022
Retos y Perspectivas de los Programas Educativos en Ciencias Sociales	26 de junio del 2023
Encuentro en Pro de la Educación Superior. Retos y Desafíos de la Educación Superior del Futuro	8 de septiembre del 2023



Evento virtual	Fecha
VIII Foro Internacional Multidisciplinario - Cuerpos Académicos	Del 18 al 20 de septiembre del 2023
Foro de Investigación Multidisciplinario de Ingenierías 2023	16 de octubre del 2023
Congreso Internacional Multidisciplinario de Ingenierías 2023 - Sede Mayorazgo	De 18 y 19 de octubre del 2023
75 aniversario de la Carrera de Contador Público	30 de octubre del 2023
I Congreso Internacional de Salud Mental	7 y 8 de noviembre 2023
El mix de la mercadotecnia de Servicios: Bases para analizar el turismo religioso de sitios marianos del Bajío de México	9 de noviembre 2023
3er Coloquio Internacional de Migración	29 y 30 de noviembre 2023
I Congreso Internacional de Fisioterapia UG	Del 30 noviembre al 1 de diciembre 2023

Fuente: Elaboración por la coordinación de apoyo académico

III.1.2. Gestión por resultados

El modelo estratégico transversal desarrollado al interior del campus para el ejercicio de los programas operativos anuales permitió evidencias del cumplimiento de 22 metas estratégicas y 6 de las metas complementarias.

III.1.3. Gestión de la calidad

Para lograr una educación de calidad se deberá implementar procesos digitalizados que sean contribuyan a desarrollar las funciones sustantivas de la Universidad por ende el campus es por ello la importancia de la evaluación de los procesos a través de las auditorías, por lo que durante 2023 se efectuaron una auditoría interna y otra

auditoría externa tal como se presenta en la Tabla 34.

Tabla 34. Auditorías en el campus Celaya-Salvatierra

Tipo de Auditoría (Externa/ Interna)	Procesos Auditados	Resultados	Observaciones
Interna	Adquisiciones Becas Desarrollo estudiantil Trayectoria escolar Calidad Internacionalización Investigación y posgrado	9 oportunidades de mejora	Se realizó del 15 de mayo al 02 de junio
Externa	Proceso de Desarrollo Integral del Estudiante Proceso de Becas Proceso Administrativo de Trayectoria Escolar Proceso de Investigación y Posgrado Proceso de Bibliotecas Proceso de Movilidad e Internacionalización Proceso de Gestión de servicios de la salud Red médica (solo en Rectoría General) Rehabilitación Ludimug (solo en CLE) Proceso de gestión del conocimiento Proceso de comunicación	4 oportunidades de mejora 1 no conformidad menor	Se realizó del 23 al 26 de octubre. No se auditó al Campus Celaya-Salvatierra

Tabla 34. Auditorías en el campus Celaya-Salvatierra



En lo que respecta a los procesos digitalizados el campus se ha sumado a los procedimientos institucionales y ha elaborado instructivos de trabajo que agilizan los trámites en las áreas de atención a los estudiantes.

Buzón institucional

Se atendió un total de 189 mensajes, de los cuales se encontró que 1 fue mensaje improcedente.

Se respondió el 98.40% en el tiempo comprometido de 24 horas hábiles. El tiempo de respuesta a los mensajes fue de 1.49 días hábiles, comparado con el objetivo institucional de 3.0 días hábiles lo que se refleja en un proceso de que continua con la mejora para la atención de los integrantes de la comunidad. Se recibieron 70 quejas, 14 solicitudes de información, 8 sugerencias, 78 trámites y servicios, 10 felicitaciones, 3 comentarios y 5 otro.

Encuesta de satisfacción

Las áreas de Biblioteca y Desarrollo Estudiantil continuaron con la implementación exitosa del plan de mejora de los servicios institucionales en el segundo nivel, así como Asuntos Escolares implementó, también de manera exitosa, el plan de mejora en el tercer y último nivel, haciéndose acreedoras al reconocimiento entregado en edificio central el 05 de diciembre 2023.

Plan de mejora

En concordancia con los lineamientos delineados en el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 y como parte de la ejecución de la segunda fase del Plan de Mejora de Trámites y Servicios Institucionales, la Coordinación de Servicios Académicos del Campus Celaya-Salvatierra ha dedicado esfuerzos a la optimización de la atención ofrecida a la comunidad universitaria en los trámites y servicios vinculados al Proceso de Gestión de Servicios Bibliotecarios y Archivo.

Mediante estrategias de gestión de calidad, se ha realizado una evaluación en tres momentos distintos de servicios tales como el "Préstamo externo de recursos documentales", "Préstamo de laptops", "Préstamo de mochileros o lockers al ingresar a bibliotecas" y "Validación bibliotecaria". Esta evaluación ha permitido detectar áreas de oportunidad para rediseñar el proceso, con un enfoque centrado en el usuario. En este sentido, se ha promovido una cultura de mejora continua, impulsando el desarrollo de habilidades y la adquisición de conocimientos entre el personal bibliotecario del Campus.

En particular, se ha priorizado la capacitación del personal en la atención a usuarios con diversidad de capacidades físicas, así como en aspectos relacionados con los derechos humanos, transparencia, mediación, conciliación y género, reafirmando el compromiso institucional con la inclusión y el respeto a la diversidad.

Por su parte la Coordinación de Desarrollo Estudiantil y la Coordinación de Asuntos escolares continuaron con la implementación exitosa del plan de mejora de los servicios institucionales en el segundo nivel, así como Asuntos Escolares implementó, también de manera exitosa, el plan de mejora en el tercer y último nivel, haciéndose acreedoras al reconocimiento entregado en edificio central el 05 de diciembre 2023.

III.2. Personal administrativo y de apoyo

Se ha concluido y cumplido con éxito la capacitación del personal directivo y administrativo que ha participado en al menos una actividad de actualización o profesionalización. Se capacitó al 100% del personal, lo que representa un total de 162 administrativos y directivos, quienes han recibido cursos sobre una amplia gama de temas, tales como: Instalación y Reparación del Sistema Hidrosanitario, Limpieza de Superficies y Mobiliario, ODS: Igualdad de Género, NMX R025 SCFI 2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación, Creación de Contenido en Formato Digital: Infografías y Presentaciones, Técnicas para Mejorar las Relaciones Interpersonales, Violencia Laboral, Acoso y Hostigamiento Sexual, Nuevas Funciones de Word y PowerPoint, Innovación para la Resolución de Problemas, Conociendo el Automóvil, Marketing Digital y Redes Sociales, Ortografía, Técnicas de Comunicación y Servicio al Cliente, Excel en sus diferentes niveles (Básico, Intermedio y Avanzado), Primeros Auxilios, Electricidad Básica



y en Edificios, Gestión del Tiempo, Operaciones contra Incendios, Redacción de Documentos, Manejo de Equipos de Sonido y Consolas, Desarrollo de la Innovación en el Trabajo, Métodos y Sistemas de Evacuación Segura, Comunicación y Relaciones Interpersonales en Equipos de Trabajo, Búsqueda y Rescate, entre otros.

Asimismo, los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas en el área durante el 2023:

- Servicio Evaluado: Capacitación
- Promedio Final 2023: 9.54
- Total, de Encuestas Contestadas: 193 (138 mujeres y 55 hombres).

CONTRATOS

Durante el año 2023 se realizaron 1,349 contratos de gestión; así mismo, se contrató a dos alumnas egresadas de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, así como a una alumna de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías como nuevos miembros de nuestro equipo. Esta acción no solo fortalece la vinculación entre nuestra institución y el sector productivo activo, sino que también ofrece una valiosa oportunidad para incorporar a nuestros universitarios recién egresados al mercado laboral.

III.2.2. Seguridad Laboral

Con el objetivo de prevenir accidentes y enfermedades laborales, así como asegurar el cumplimiento de las normas en materia de seguridad e higiene en el trabajo, y contribuir a la protección integral de la salud del trabajador, es esencial contar con Comisiones de Seguridad e Higiene en los lugares de trabajo (LFT Art. 509).

En el periodo reportado, se llevaron a cabo diversas acciones para garantizar un entorno laboral seguro:

Se realizó la entrega de equipo de protección personal a los encargados de laboratorio en las sedes de Mutualismo, Mayorazgo y Janicho.

Además, se gestionó equipo de protección para los brigadistas y se instaló nueva señalética en la sede de Mayorazgo.

Se llevó a cabo el curso de "Integración, Organización y Funcionamiento de las Comisiones de Seguridad e Higiene" para las cuatro sedes el 26 de mayo de 2023. Este curso fue impartido por el Coordinador de Seguridad y Salud Laboral de la Dirección de Recursos Humanos, Lic. Lauro Jiménez Martínez. También se realizó la primera revisión de las carpetas de evidencias de cada comisión, siendo el secretario de cada comisión el responsable.

Se efectuaron recorridos de verificación en las diferentes sedes con el propósito de detectar condiciones o actos inseguros que pudieran representar un peligro o incumplimiento de las normas establecidas por la Secretaría de Trabajo y Previsión Social. Estos recorridos se realizaron en varias fechas a lo largo del año.

Se elaboraron diagnósticos de seguridad y salud laboral, los cuales incluyeron un análisis e inspección de las condiciones estructurales de los inmuebles, riesgos no estructurales, condiciones de los servicios de instalación, señalización, observaciones y recomendaciones generales por parte de cada comisión de seguridad e higiene. También se realizó un censo de la población fija y flotante en cada sede, incluyendo personal académico, administrativo, de servicios y alumnos.

Acciones a favor de la salud y el clima organizacional

Pausas Activas: El programa de "Pausas Activas" tiene como objetivo promover el autocuidado y la salud integral de los trabajadores del Campus Celaya-Salvatierra. Este programa, que incluye ejercicios para mejorar la postura y el bienestar físico después de periodos prolongados de trabajo sedentario, se realiza de manera individual o en equipos. Además, fomenta prácticas de alimentación saludable, manejo del estrés laboral y creación de un clima laboral positivo. Las sesiones se llevan a cabo los martes y jueves en las sedes de Juan Pablo II, Janicho y Mayorazgo.

Rally del Trabajador UG: Participaron 13 equipos de todas las sedes para fomentar la identidad universitaria, mejorar el clima organizacional y promover la actividad física entre el personal académico, administrativo y de servicios.



Durante la semana del 3 al 7 de julio, el Torneo Relámpago "Titanes del Campus" se realizó un torneo relámpago en las disciplinas de fútbol y básquetbol, con equipos académicos, administrativos y de servicios. El torneo tenía como objetivo mejorar el clima laboral, promover la convivencia y el trabajo en equipo, y poner a prueba las habilidades físicas y motrices de los trabajadores.

El 15 de septiembre se realizó una clase de zumba para el personal del Campus, para promover el trabajo en equipo, mejorar el clima laboral y probar las capacidades físicas y motrices de los trabajadores.

Gimnasia Laboral: El programa consiste en una secuencia de movimientos diseñados para realizarse antes, durante y después de la jornada laboral, para disminuir el riesgo de lesiones musculoesqueléticas y confort en el trabajo. Este programa se implementó como prueba piloto en la Sede Juan Pablo II.

Comida de Fin de Año: Se realizó una comida de fin de año para la comunidad académico-administrativa, como muestra de agradecimiento por otro año de trabajo y para fomentar la convivencia fuera del ámbito laboral.

III.3. Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

III.3.1. Transparencia en el cumplimiento de la misión institucional

Las universidades públicas están sujetas a continuas auditorías por parte de los órganos de fiscalización estatales y nacionales, además de los órganos internos de control, atendiendo la política institucional, el Campus atendió 14 solicitudes, siendo las siguientes:

Se dio respuesta al oficio OIC/UACP/114/2023 emitido por el órgano de control interno de fecha 26 de enero 2023.

Se dio respuesta al oficio OIC/UACP/402/2023 emitido por el órgano de control interno de fecha 17 de abril 2023.

Se dio respuesta al oficio OIC/UACP/1034/2023 emitido por el órgano de control interno de fecha 05 de julio 2023.

Se dio respuesta al oficio OIC/UACP/1187/2023 emitido por el órgano de control interno de fecha 14 de agosto 2023.

Se da respuesta a la Unidad de Transparencia a la Solicitud de Información 110200300018223 / Oficio 175/SA/UT/23, de fecha 12 de abril 2023.

Se da respuesta a la Unidad de Transparencia de la Solicitud de Información 110200300018023 / Oficio 173/SA/UT/23 de fecha 12 de abril 2023.

Se da respuesta a la Unidad de Transparencia a la Solicitud de Información 110200300053723 / Oficio 528/SA/UT/23, de fecha 07 de julio 2023.

Se da respuesta a la Unidad de Transparencia a la Solicitud de Información 110200300083323 / Oficio 823/SA/UT/23, de fecha 31 de agosto 2023.

Se da respuesta a la Unidad de Transparencia a la Solicitud de Información 110200300082923 de fecha 11 de septiembre 2023.

Se da respuesta a la Unidad de Transparencia a la Solicitud de Información 110200300083723 de fecha 11 de septiembre 2023.

Se da respuesta a la Unidad de Transparencia a la Solicitud de Información 110200300099023 de fecha 11 de septiembre 2023.

Se da respuesta a la Unidad de Transparencia a la Solicitud de Información 1102003000111323 de fecha 03 de noviembre 2023.

Se da respuesta a la Unidad de Transparencia a la Solicitud de Información 1102003000116923 de fecha 22 de noviembre 2023.

Se da respuesta a la Unidad de Transparencia a la Solicitud de Información 1102003000116723 de fecha 22 de noviembre 2023.

Durante el año 2023 se canalizaron al Campus Celaya-Salvatierra 29 peticiones de acceso a la información, canalizadas a través de la unidad de Transparencia, las cuales se enlistan en la Tabla 35:

Tabla 35. peticiones de acceso a la información

Número	Solicitud INFOMEX
1	110200300005123
2	110200300010323
3	110200300010423



Número	Solicitud INFOMEX
4	110200300011023
5	110200300012423
6	110200300016223
7	11020030001972
8	110200300011423
9	110200300029723
10	110200300035723
11	110200300040223
12	110200300043023
13	110200300044323
14	110200300046223

III.3.2. Gestión y ejercicio corresponsable de los recursos financieros institucionales

III.3.2.1 Recurso ordinario

El ejercicio del Recurso Ordinario del año 2023 a cargo de las entidades del Campus se destinó al pago de servicios básicos como energía eléctrica, agua, telefonía, en materiales y suministros necesarios para el funcionamiento de las seis sedes del Campus Celaya-Salvatierra, para brindar una mejor atención a la comunidad universitaria, sin incluir capítulo 1000 (Sueldos y Salarios), debido a que el pago de la nómina se encuentra centralizado a nivel institucional.

El recurso se destinó a tres programas del presupuesto basado en resultados atendiendo las necesidades ordinarias de campus (Tabla 36).

Tabla 36. Ejercicio del recurso ordinario

Programa PBR	Recurso aprobado
E066-Cobertura Educativa de la Universidad de Guanajuato	\$ 1,110,723.83
E067-Trayectoria académica consolidada	\$ 56,500.00
M001-Gestión eficiente y orientada a resultados	\$ 4,827,817.99
Total	\$ 5,995,041.82

Fuente: Datos SISAP 2023

III.3.2.2 Recurso propio

Las entidades hicieron uso de los remanentes de proyectos que generaron ingresos en el ejercicio 2022, con los cuales se apoyaron también distintos rubros como apoyo en prestación de trabajos científicos en línea, edición y publicación de artículos en revistas internacionales, servicios por coedición de libros, mobiliario y equipo para los laboratorios de los cuerpos académicos, apoyos a alumnos en estancias y asistencia a eventos académicos nacionales e internacionales, adecuación de los espacios universitarios, entre otros (Tabla 37).

Tabla 37. Ejercicio de recurso propio generado por las entidades 2022

Programa PBR	Recurso aprobado
E035-Extensión del conocimiento, arte y cultura hacia la sociedad	\$ 59,699.74
E040-Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad de Guanajuato	\$ 282,067.56



Programa PBR	Recurso aprobado
E066-Cobertura Educativa de la Universidad de Guanajuato	\$ 1,767,185.61
E067-Trayectoria académica consolidada	\$ 277,909.25
E068-Vinculación de la comunidad universitaria con los sectores económico y social	\$ 55,862.04
M001-Gestión eficiente y orientada a resultados	\$ 395,156.62
R001-Universidad con sentido humanista y responsabilidad social	\$ 5,083.19
Total	\$ 2,842,964.01

Fuente: Datos SISAP 2023

Atendiendo el indicador IC-PLADI-10 "Tasa de variación de proyectos de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental que generan ingresos a la universidad o un impacto en la sociedad", las entidades generaron ingresos de proyectos de educación continua, posgrados, congresos, diplomados generando alto impacto entre la comunidad universitaria (Tabla 38).

Tabla 38. Ingresos generados por las entidades 2023

Programa PBR	Recurso generado
E035-Extensión del conocimiento, arte y cultura hacia la sociedad	\$ 2,443,828.10
E040-Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad de Guanajuato	\$ 612,434.77
E066-Cobertura Educativa de la Universidad de Guanajuato	\$ 5,082,207.23

Programa PBR	Recurso generado
E067-Trayectoria académica consolidada	\$ 98,663.55
E068-Vinculación de la comunidad universitaria con los sectores económico y social	\$217,228.01
M001-Gestión eficiente y orientada a resultados	\$1,235,181.23
O001- Transparencia, rendición de cuentas, evaluación, control interno y fiscalización	\$ 28,649.00
R001-Universidad con sentido humanista y responsabilidad social	\$1,301.99
Total	\$ 9,719,493.88

Fuente: Datos SISAP 2023

III.3.2.3 Programas Operativos Anuales

El Programa Operativo Anual (POA), es un programa de acción institucional o una herramienta que sirve para dar un ordenamiento lógico a las metas que se proponen realizar en un periodo no mayor de un año, mejorando la eficacia de los procesos de planeación y administración. En el periodo que se informa 2023 el recurso se agrupó en siete programas operativos para atender las diferentes necesidades de la comunidad universitaria del campus (Tabla 39).

Tabla 39. Ejercicio del recurso POA 2023

Programa PBR	Recurso aprobado
E035-Extensión del conocimiento, arte y cultura hacia la sociedad	\$ 184,850.59
E040-Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la Universidad de Guanajuato	\$ 3,529,668.06

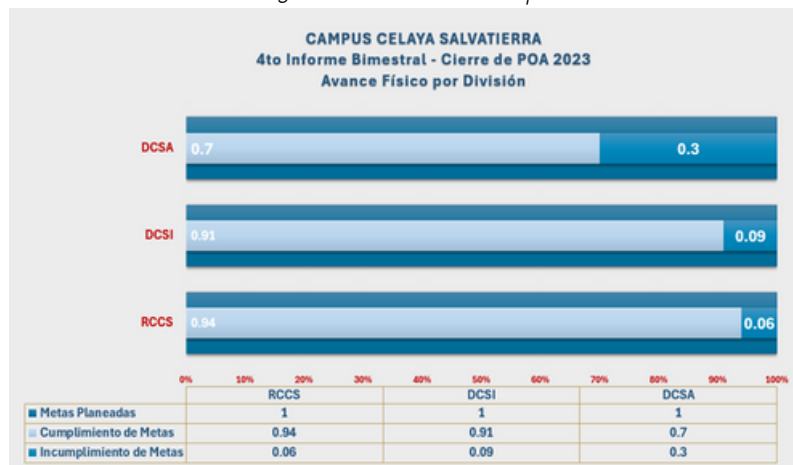


Programa PBR	Recurso aprobado
E066-Cobertura Educativa de la Universidad de Guanajuato	\$ 4,533,843.00
E067-Trayectoria académica consolidada	\$ 1,961,123.37
E068-Vinculación de la comunidad universitaria con los sectores económico y social	\$ 1,001,613.99
M001-Gestión eficiente y orientada a resultados	\$ 828,524.52
R001-Universidad con sentido humanista y responsabilidad social	\$ 356,733.53
Total	\$12,396,357.06

Fuente: Datos SISAP 2023

El campus logró un avance financiero del 90% con respecto al recurso asignado cumpliendo así las metas programadas (Ilustración 3).

Ilustración 3. Avance alcanzado POA por división

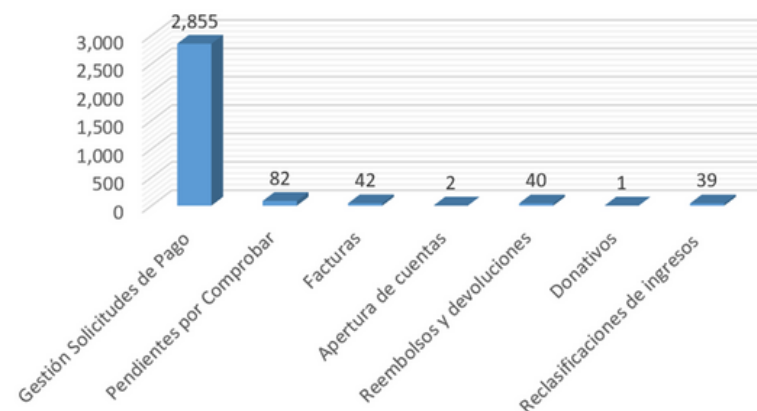


Fuente: Elaboración propia

III.3.3. Adquisiciones

En el ejercicio fiscal se gestionaron 3,061 trámites para fortalecer y desarrollar las funciones sustantivas del Campus Celaya- Salvatierra (Ilustración 4).

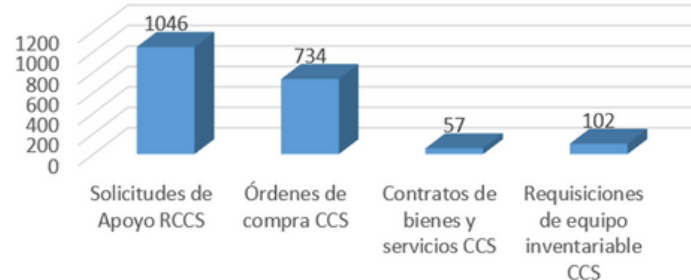
Ilustración 4. Trámites para fortalecer y desarrollar las funciones sustantivas



Fuente: Elaboración propia

Con el objeto de brindar un servicio de calidad la unidad de adquisiciones atendió 1,939 solicitudes de servicios distribuidas en: solicitudes de apoyo de rectoría de campus, órdenes de compra, requisiciones de compra de equipo inventariables, contratos de bienes y servicios del Campus Celaya- Salvatierra (Ilustración 5).

Ilustración 5. Solicitudes de servicio



Fuente: Elaboración propia



III.3.4 Sistema Bibliotecario

III.3.4.1 Incremento de Acervo

Con el propósito de satisfacer las demandas de información en formato impreso de la comunidad universitaria del campus Celaya-Salvatierra y de respaldar los procesos de evaluación y acreditación de los Programas Educativos en pro de la calidad educativa, se han agregado a nuestro acervo 125 títulos y 272 volúmenes. Asimismo, reconociendo la importancia de los recursos digitales en el entorno académico actual, este año hemos suscrito la plataforma multidisciplinaria de Digitalia Hispánica, enriqueciendo así nuestro acceso a una amplia gama de recursos digitales de alta calidad.

Estas adquisiciones fueron posibles gracias al uso de los recursos financieros asignados en el Programa Operativo Anual (POA) 2023, con un total de \$333,896.90 a la adquisición de material físico y \$227,268.1 para la plataforma digital (Tabla 40).

Tabla 40. Acervo universitario

División	Títulos	Volúmenes
División de Ciencias Sociales y Administrativas	55	138
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	70	134
Total	125	272

Fuente: Coordinación de Desarrollo Educativo

Durante el periodo actual, el patrimonio bibliográfico del Campus Celaya-Salvatierra ha experimentado un significativo aumento gracias a la incorporación de nuevas adquisiciones y donaciones, las cuales se integran meticulosamente a nuestras colecciones, asegurando su adecuada catalogación. En este periodo, se han sumado 1,923 nuevos volúmenes, lo que eleva el total de libros impresos a 53,038. Dentro de este incremento, 226 volúmenes se han incorporado a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, mientras que 1,697

volúmenes han enriquecido la División de Ciencias Sociales y Administrativas. Cabe mencionar que, durante el periodo del año 2016 únicamente se contaba con un total de 6,756 volúmenes por lo que este incremento no solo demuestra el compromiso con la mejora constante de nuestros recursos bibliográficos, sino que también responde directamente a las necesidades y demandas de información de nuestra comunidad universitaria, en beneficio de los programas educativos y sus rediseños.

III.4 Espacios Universitarios

Respecto al cumplimiento del indicador IE- PLADI-31 Índice de espacios Universitarios con acciones para la sustentabilidad, el Campus Celaya - Salvatierra participó en la edición 2022 - 2023 del Programa de Buenas Prácticas Ambientales de la Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial del estado de Guanajuato.

Logrando la acreditación del 100% de las Sedes del Campus Celaya -Salvatierra, que son Mutualismo, Juan Pablo II, Sauz, Unidad Deportiva Universitaria, Mayorazgo y Janicho.

Se realizaron 52 acciones para alcanzar la prosperidad entre medio ambiente, sociedad y economía, entre las que destacan la reducción del consumo de agua, implementando sistemas de riego por goteo en varios espacios de las sedes del campus, se instalaron luminarias de bajo consumo de energía, así como la obtención de agua pluvial mediante un sistema de captación en la sede Juan Pablo II (**Anexo M**).

Adicional a las acciones relacionadas con el medio ambiente y la sustentabilidad, el Campus Celaya-Salvatierra realizó otras acciones que contribuyeron significativamente a la mejora de los espacios en beneficios de la comunidad Universitaria, entre las que destacan áreas de estar para estudiantes en las sedes Mutualismo y Janicho como la colocación de malla sombra, adecuación de plazas y andadores que promueven el esparcimiento y convivencia; Rampas que mejoran los accesos para personas que padecen alguna discapacidad en la sede Juan Pablo II; Estructuras tipo cubiertas en salidas de emergencia y baños en las sedes Mayorazgo y Janicho; Adecuaciones laboratorios de Docencia e Investigación de las sedes Mayorazgo y Juan Pablo II; Pintura de exteriores en la sede Mutualismo, ampliación y pavimenta-



ción de estacionamiento en la sede Mayorazgo así como el mantenimiento y mejora de los accesos; Bases para campana en todas las sedes del Campus; otras relacionadas con la conservación y el funcionamiento de los edificios y su operatividad (Anexo N).

III.5 Universidad sustentable y Agenda Ambiental

Para promover la gestión sostenible en todas las sedes del campus alineado al ODS 15 **"Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras, detener la pérdida de biodiversidad"** las acciones realizadas al interior del Campus Celaya – Salvatierra para fortalecer las buenas prácticas ambientales al interior de la institución se desarrollaron e implementaron diversos proyectos académicos, entre los cuales se encuentran:

Huerto escolar de la Sede Mutualismo: mismo que tiene como objetivo principal implementar y crear un huerto escolar para la obtención de alimentos y distribución de conocimiento y técnica dentro de las instalaciones de la Sede Mutualismo para impactar de forma positiva al Programa de Buenas Prácticas Ambientales y a la vez fortalecer la práctica de los estudiantes del Programa Educativo de la Licenciatura en Nutrición dentro de la Unidad de Aprendizaje Nutrición Poblacional y Salud Pública. A través de la realización de intervenciones educativas para crear huertos y obtener alimentos para la población en general, comunidades vulnerables o con inseguridad alimentaria.

Campaña de reforestación de la Sede Juan Pablo II: durante el mes de junio de 2023 se realizó una campaña de reforestación al interior de la Sede, en la que participaron un total de 143 estudiantes de ambas Divisiones, la Rectora de Campus y el secretario Académico de Campus, así como profesores de los diversos Departamentos y personal administrativo y de servicios. Para la cual se gestionaron en conjunto con la Dirección Municipal de Medio Ambiente un total de 106 especies de árboles y arbusto, de los cuales 15 fueron especies frutales y 91 especies endémicas de bajo consumo hídrico, así como 15 árboles frutales adicionales que fueron cultivados y donados por la Sede Janicho. Dentro de las especies sembradas se encuentran 21 mezquites, 10 fresnos, 10 palo verde, 10 burseras, 17 ocotillos, 23 palo blanco, 6 capulines, 6 duraznos, 3 aguacates y 15 granadas.

Caracterización y cuantificación de residuos sólidos urbanos en la Sede Juan Pablo II: fue implementado en la Sede Juan Pablo II durante el periodo marzo – diciembre 2023 por el Dr. Otoniel Palacios Hernández y la M.C. Viridiana Moreno Martínez con el objetivo principal de impulsar la economía circular restringiendo la práctica usar y tirar en la comunidad universitaria, previniendo la generación de residuos, la correcta separación y el manejo adecuado de los Residuos Sólidos Urbanos, sin perder la oportunidad de generar una retribución económica, derivado de la venta de los sólidos valorizables recolectados. Durante el primer muestreo del semestre enero junio se dispusieron un total de 68.2 Kg de residuos distribuidos de la siguiente forma: 1.2 Kg de aluminio, 35.8 Kg de cartón, 16.8 Kg de papel, 11 Kg de PET y 3.4 Kg de vidrio, lo cual generó un ingreso de \$184.90 pesos. Durante el segundo muestreo del periodo agosto – diciembre 2023 se recolectaron un total de 377.38 Kg de residuos, distribuidos de la siguiente forma: 17.10 Kg de aluminio, 20.24 Kg de cartón, 302 Kg de papel, 34 Kg de PET y 4.04 Kg de vidrio, lo cual generó un ingreso de \$1,041.70.

Campaña de regado de especies Sede Juan Pablo II: así mismo como parte de las acciones de mantenimiento se generó un proyecto de servicio social con la finalidad de realizar el regado de las especies sembradas 3 veces por semana, en tanto la temporada de lluvias llegaba con la finalidad de preservar el mayor número de especies posibles.

Además se realizaron acciones de mantenimiento y servicios ofrecidos a la comunidad universitaria, de las cuales se destacan el riego y poda de las áreas verdes y campo de fútbol; limpieza y retiro de basura en los espacios académicos, administrativos y recreativos; fumigación y jardinería programada de manera mensual; mantenimientos menores a los cubículos, aulas, baños, techos, bibliotecas y espacios comunes; instalación de persianas en cubículos, laboratorios y aulas; se habilitó el laboratorio de fisioterapia y Clínica Universitaria de Salud Integral en la sede Mutualismo, mantenimiento general a los espacios de la Unidad Deportiva Universitaria, mantenimiento al sistema hidroneumático, plantas de emergencia y aires acondicionados retiro y cambio de señalética; apoyo en diversos eventos institucionales; modificaciones en laboratorio MYPIME; Instalación de pantallas en cafetería; pintura en las diversas sedes así como mantenimiento preventivo y correctivo a los elevadores (Anexo O).



ANEXOS



ANEXO A. Boletines elaborados

- Proyecto UG-DIF Salvatierra. Se imparten talleres agroindustriales a mujeres en zonas rurales.
- Inician festejos por el Día de Muertos en el CCS.
- Analizan el desarrollo regional y los agronegocios en el CIDERA 2022.
- Proyecto UG sobre el uso de microorganismos de montaña como probióticos se vincula al desarrollo sostenible.
- Evalúa GRANA el programa educativo de Enfermería y Obstetricia con fines de acreditación internacional.
- Arranca en el CCS la Semana cultural, académica y deportiva de la DCSA.
- Se prepara 2do. Coloquio Internacional sobre Migración.
- Presentan proyecto de intervención en las MIPYMES como parte de la agenda estratégica para el fortalecimiento de la vinculación 2030.
- El programa de la LEO recibió la acreditación internacional.
- Participa UG-CCS en el desfile por la conmemoración de la Revolución Mexicana.
- Ceremonia al Desempeño Académico (DCSA, DCSI).
- Ceremonia de fin de cursos (DCSA, DCSI).
- Comunidad universitaria del campus fortalece su formación sobre perspectiva de género.
- Comunidad UG destaca en congreso internacional en Cuba.
- Colaboran la UG y Vancouver Island University .
- Se impulsa a nuevas generaciones de MIPYMES a ingresar a la era digital.
- Cumplen su meta 485 profesionistas que egresan del CCS de la UG.
- La integración escolar de nuevos migrantes, desafío para los gobiernos. Coloquio sobre migración.
- Arranca semana de inducción para estudiantes de nuevo ingreso.
- Premio Angel Yael Ignacio Rangel a Lilia Noemi Cano Heredia y Cecilia Vega García.
- Charla por el Día de la Madre "Como quererme a mí misma. El arte de la valoración personal.
- Curso Defensa y empoderamiento de las mujeres, organizado por la Coor. De Igualdad.
- Comunidad UG celebra el Día Internacional de la Enfermería.
- Se presentó el Manual para la evaluación del impacto de las acciones legislativas.
- Arranca en la UG Bee Marketer, Semana de la Mercadotecnia.
- Analizan políticas públicas gubernamentales en el Coloquio 4T 2023.
- Se analiza agenda 2030 contra el cambio climático en la UG.
- Cierran estudiantes actividades de la Semana Be Marketer.

- Celebramos el Día del Psicólogo con charlas y conferencias
- Capacita PAOT sobre el "Correcto seguimiento a una arborización"
- Celebramos el 2do. Foro Internacional Académico e Industrial en Biotecnología
- Premiación Torneo Universitario Copa Miel 2023
- Reconocen a profesores de la UG por participación en la Evaluación del Desempeño Docente 2023.
- Recibe profesor UG premio Estatal al Mérito Laboral 2023
- Participan estudiantes en tareas de reforestación del arboreto Juan Pablo II
- Ceremonia de Fin de Cursos de la DCSI
- Ceremonia de Fin de Cursos de la DCSA
- Se realiza Primer Encuentro Nacional sobre la formación de Ingenieros Agroindustriales en México.
- Graduación de la 33 y 34 generación de inglés egresados de la CEVI
- Conferencia Día del Padre "Paternidad que cuida y acompaña"
- Comunidad académica analiza retos y perspectivas relacionadas con las carreras de la Ciencias Sociales.
- Integran docentes del campus la perspectiva de género en las UDAS.
- Reconoce organismo internacional investigación de estudiantes sobre el cuidado de personas mayores.
- Ceremonia de titulación
- Presenta Dr. Luis Enrique Ferro Vidal libro "Turismo, Patrimonio e Innovación en el contexto actual".
- 16 estudiantes realizan estancias en el extranjero y universidades de México como parte del programa de movilidad.
- Iniciaron las abejas del campus Celaya-Salvatierra el ciclo escolar agosto-diciembre 2023.
- Alrededor de 719 estudiantes del área de salud se integran a la colmena para iniciar su formación profesional.
- Con la Feria de servicios cerramos el programa de inducción dirigido a las y los estudiantes de nuevo ingreso al campus.
- Estudiantes del campus viviendo una experiencia internacional con el uso de la técnica instruccional Lego Serious Play.
- "Lonchera escolar" una estrategia para prevenir la obesidad infantil.
- Compañeros y amigos rinde homenaje al Dr. Germán Rodríguez Frías.
- Estudiantes del campus en el taller de interculturalidad.
- Simulacro 2023 en la sed Juan Pablo II.
- Cierran los trabajos del VIII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos.
- Senderismo rumbo a las antenas realizado por estudiantes del campus.

- World Café en el Foro de Egreso, Empleo y Emprendimiento.
- Feria de Empleo.
- Charla del Lic. Gerardo López Flores en la Feria de Egreso, empleo y emprendimiento.
- Estudiante de Mkt y Psicología Clínica participan en 6ta. Semana Nacional de Ciencias Sociales.
- Conmemoran el 61 aniversario del Servicio Social.
- Recibe el campus reconocimiento "Buenas Prácticas Ambientales" de la PAOT.
- Ganadores del Mountain Bike.
- Una Ingeniería Civil sustentable es posible. Conferencia Dra. Gloria Amparo Miranda CMII23.
- Premiación de los primeros lugares de los concursos del CMII23.
- Conferencia de la Mtra. Sandra Torres Badajoz "Desarrollando habilidades interpersonales en estudiantes de IC, la importancia de la internacionalización".
- Destacan académicos la importancia de visibilizar a los pueblos indígenas guanajuatenses.
- Se pone en marcha en la UG Jornada de acciones para la prevención del suicidio.
- Se inaugura el VIII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos.
- Participan estudiantes UG en el IX Foro de Cambio Climático Infantil y Juvenil 2023.
- Participan investigadoras UG en Simposio Latinoamericano y Caribeño
- El Primer Foro de Egreso, Empleo y Emprendimiento afianza la vinculación entre la UG y sectores sociales.
- Asume UG su compromiso con el medio ambiente con acciones para el manejo responsable de los residuos sólidos.
- Buscan en la UG soluciones a problemáticas mundiales desde una perspectiva multidisciplinar.
- Investigaciones en Enfermería se vinculan con instituciones del país y el extranjero.
- Toman protesta Grupos Organizados y Mesas directivas en el CCS.
- Abanderan selectivos del campus rumbo a las Olimpiadas Universitarias 2023.
- Cumple la carrera de Contador Público 75 años.
- Dictan conferencia internacional sobre Química verde como herramienta para el desarrollo de proyectos sobre seguridad alimentaria.
- Harley Barral platica su experiencia de vida como mujer transgénero.

- CCS celebra 75 años de la carrera de Contador Público.
- Exponen en congreso internacional modelo de SS universitario UG.
- Se realiza taller de revisión de literatura y herramientas de análisis.
- Personal administrativo se reúne con estudiantes y profesores de Mayorazgo y Janicho.
- Cine Club UG en El Mayorazgo
- Estudiantes del Campus harán estancia académica en las instituciones externas.
- Investigador social de la UG comparte sus experiencias en Universidad Chilena.
- Feria de Internacionalización. Plática sobre requisitos y apoyos institucionales.
- Concluye ronda de visitas a ENMS dentro de Jornadas Académicas.
- Día mundial de la ciencia para la paz y el desarrollo.
- Foro India-México: Diálogos sobre las grandes tradiciones culturales.
- Feria de matemáticas "Abejas pitagóricas".
- Mesas de diálogo por Celaya.
- Fundación "Mi Gran sueño" entrega reconocimiento a estudiantes de Mercadotecnia.
- Se llevó a cabo en la sede Mutualismo la Feria de Servicio Social.
- UG referente internacional en calidad de investigación para el campo de la enfermería.
- Otorga la Asociación Brasileña de Enfermería premio a investigadores UG.
- Especialistas avocinas un escenario más complejo ante una nueva ola migratoria.
- Ceremonia de reconocimiento al Desempeño Académico Primer Lugar.
- Campus Celaya-Salvatierra reconoce excelencia de sus estudiantes
- En el CCS se realizó el 1er. Congreso Internacional de Fisioterapia.
- En el CCS estamos comprometidos con la calidad.
- Egresan 327 estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.
- Entrega de equipo de protección personal a profesores y laboratoristas.
- Se comprometen 160 egresados del Campus a poner su talento y conocimientos al servicio de la sociedad.
- Se lleva a cabo el Tercer Coloquio Doctoral en Ciencias de Enfermería en el CCS.

ANEXO B. Enlace para revisión de las actividades de difusión en el periodo que se informa, a través de página web y redes sociales: Facebook, Twitter e Instagram, youtube.

<https://www.ugto.mx/campuscelayasalvatierra/>

<https://www.facebook.com/campuscelayasalvatierra/insights/?section=navPosts>

https://twitter.com/CCS_UGTO

<https://www.instagram.com/campuscelayasalvatierra/?hl=es>

<https://www.youtube.com/channel/UCfMUOxqzJR4UBmPDO54behg>

ANEXO C. Productos diseñados en el periodo que se informa

Carteles, tarjetas, felicitaciones y banners:

- Cartel "Transporte directo a la universidad"
- Tarjeta felicitación de cumpleaños.
- Campaña Admisiones Ene-Jun 2023 (67) .
- Cartel "Horarios de cursos propedéuticos" IDCSI.
- Cartel "Resello de credenciales Ene-Jun 2023.
- Cartel "Noticias de Geotécnica" .
- Cartel "Abejas Reciclando" Campaña de residuos.
- Cartel "5ta Campaña de Lentes CCS" (2)
- Cartel Feria de Servicio Social .
- Informe Anual de actividades 2022 (18)
- Cartel Libros ediciones 2022 (6)
- Cartel Coloquio "Balance de las políticas públicas en el gobierno de la 4ta Transformación" (3)
- Felicitación 8 de marzo.
- Cartel curso "Ajedrez para principiantes".
- Cartel "Fórmula vacante periodo 2023-2025 DCSI"
- Cartel Servicio a la comunidad "Donadores de Sangre"
- Cartel "Conferencia Biotecnología marina y productividad agrícola".
- Cartel "Aprende a dibujar en perspectiva".
- Felicitación Dr. Roberto Castro Gasca.
- Diseño de trípticos Oferta Educativa DCSI (11)
- Cartel Segundo Seminario Internacional de Investigación: Sociedades Globales frente al desarrollo sostenible "Paisaje en movimiento hacia la sostenibilidad".
- Cartel Oferta educativa DCSI.
- Cartel Talleres "Sensibilización sobre las masculinidades"
- Cartel Primer Encuentro Nacional "La Formación de Ingenieros Agroindustriales en México" (3)
- Cartel "Carrera Bee Runner 3km 2023".
- Cartel "4ta Reacreditación Lic. en Enfermería y Obstetricia" (3)
- Cartel "Rally del Trabajador Universitario".
- Cartel "Curso de Inglés de verano 2023".
- Cartel "Sesiones de Inducción al segundo componente del Servicio Social CDSA".
- Felicitación Día del trabajador universitario.
- Cartel Charla "Identidad Salvaterrana".
- Cartel Conferencia "La importancia de los jóvenes en los agronegocios".

- Felicitación Día de las madres.
- Personificadores para varios eventos (4ta reacreditación Comace)
- Cartel Curso taller Curriculum vitae internacional y simulador de entrevistas.
- Cartel Curso taller Curriculum vitae con perspectiva de género.
- Invitación Conferencia "Cómo quererme a mí misma, el arte de la valoración personal".
- Cartel "Jornada para la defensa y el empoderamiento de la Mujer"
- Cartel Día Internacional de la Enfermería (2).
- Felicitación Día de la Enfermería.
- Cartel Curso "Sanar las heridas del pasado".
- Cartel Segundo Seminario Internacional de Investigación: Sociedades Globales frente al desarrollo sostenible "Paisaje en movimiento hacia la sostenibilidad" (2)
- Felicitación Día del Maestro.
- Felicitación Día del Mercadólogo.
- Cartel Carrera Bee Colors.
- Cartel campaña "Abejas reciclando residuos urbanos".
- Felicitación reacreditación COMACE
- Cartel Posgrados CCS.
- Felicitación Día del Psicólogo.
- Felicitación Día del Estudiante.
- Felicitación Día del Contador Público .
- Felicitación Dr. Salvador Estrada Rodríguez.
- Cartel Verano ODS.
- Cartel Campaña de Reforestación Municipal Camellón Eje Juan Pablo II.
- Cartel Reforestación Arboreto sede Juan Pablo II.
- Cartel "Mi experiencia de voluntariado del Servicio Social".
- Felicitación Día de la Biotecnología".
- Felicitación Día del Padre.
- Felicitación Día Internacional de la mujer en la ingeniería".
- Cartel Fin de Cursos Ene-jun 2023.
- Cartel Conferencia "Paternidad que cuida y acompaña en la crianza".
- Cartel "Plática sobre Movilidad académica convocatoria ene-jun 2024"
- Felicitación Reconocimiento Fundación Nutrición y Vida.
- Felicitación Dra. Carmen Castrejón Mata.
- Cartel "Programas Educativos en Ciencias Sociales, retos y perspectivas (2).

- Felicitación Día del Ingeniero.
- Felicitación Día del Fisioterapeuta.
- Cartel "Plática informativa Programa Institucional de movilidad e Intercambio Internacional".
- Cartel Ceremonia de Titulación 2023.
- Cartel "Curso de Inglés niños, adolescentes y adultos" Sede Mayorazgo.
- Cartel VIII Cuerpos Académicos.
- Banner VIII Cuerpos Académicos.
- Cartel Redes sociales del CCS.
- Cartel "Encuestas de evaluación de la calidad de los servicios del Campus".
- Cartel "Programa de inducción, estudiantes de nuevo ingreso".
- Cartel "Convocatoria Foro de Investigación del Congreso Internacional Multidisciplinario de Ingenierías 2023".
- Cartel Encuestas egresados, Programa de Seguimiento a egresados.
- Cartel Inducciones al servicio Social Profesional DCSI.
- Cartel Migratón.
- Felicitación Día mundial de las y los nutricionistas.
- Felicitación Día internacional de la Obstetricia.
- Horarios cursos Propedéuticos (5).
- Cartel Zumbeando.
- Infografía Falsificación de documentos.
- Cartel, Banner e historia Tercer coloquio Internacional sobre Migraciones (convocatoria).
- Cartel Convocatoria Movilidad.
- Cartel Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías 2023 (8).
- Cartel plática "Pintando el mundo Naranja".
- Cartel Jornadas de Liberación de Servicio Social.
- Cartel Taller "Ampliando tu Horizonte Internacional con Lego Serious Play".
- Cartel Sedes Campus Celaya Salvatierra Oferta Educativa.
- Cartel Curso Excel.
- Historia VIII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos.
- Cartel Zumba Patrio.
- Banners, historias, postales Admisiones periodo semestral enero-junio 2024 (43).
- Cartel "Aprende a mejorar tu inteligencia emocional".
- Cartel Taller de Interculturalidad.
- Cartel Plática-taller "Derecho Humanos".

- Cartel Seguimiento a egresados Bolsa de trabajo (4).
- Programa Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos (3).
- Resellos credenciales.
- Entrega de credenciales estudiantes de nuevo ingreso.
- Felicitación Fisioterapia.
- Mupis campaña "AbejasUG" (16).
- Banner Convocatoria Proceso de designación de director(a) del Departamento de Ing. Agroindustrial (5).
- Banner Comité Editorial Campus Celaya Salvatierra.
- Cartel Licenciatura en Agronegocios (2).
- Cartel República Escolar.
- Cartel Foro de Egreso, empleo y emprendimiento. Reunión de Egresados 2023 (9).
- Cartel Feria del Adolescente.
- Cartel Servicio Social Profesional Coordinación de comunicación.
- Carteles Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías CMII2023 (13).
- Cartel Convocatoria elección de Profesores(as) representantes del personal académico Departamento de Ingeniería Agroindustrial periodo 2023-2025.
- Cartel Conferencias Seminario Permanente de investigación del Depto. de Estudios Sociales.
- Letrero Reglamento en aulas.
- Cartel Residuos valorizables.
- Cartel Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería.
- Cartel Conferencia Internacional Seminario Permanente "Química verde como herramienta para el desarrollo de proyectos de seguridad energética y alimentaria".
- Cartel Fórmulas proceso de elección profesoras(es) de representantes del personal académico Depto. Ingeniería Agroindustrial ante Consejo Divisional periodo 2023-2025.
- Cartel Curso Paquetería Office, DCSI.
- Cartel Curso Excel.
- Cartel Curso Primeros Auxilios.
- Cartel Cuidado de Aulas.
- Infografía Residuos valorizables. Si lo separas no es basura.
- Cartel Feria de Internacionalización.
- Cartel "Primer Seminario de Jóvenes, cuidado y autocuidado".
- Felicitación Dr. Juan Manuel Vargas Canales (2).
- Cartel Celebración del Día Mundial de la Ciencia MEE.

- Cartel 3er Coloquio Internacional de Migraciones (4)
- Cartel 1er Congreso Internacional de Fisioterapia UG (13).
- Carteles Programa del Foro Sobre los Derechos de las Mujeres (2).
- Cartel Abrigo-Amigo, República Escolar.
- Invitación Comida Fin de año 2023 CCS.
- Cartel Feria de Proyectos de Servicio Social Sede Mutualismo.
- Felicitación Felices Fiestas rectoría.
- Cartel Convocatoria Cursos Propedéuticos DCSI.
- Postal Invitación Ceremonia de Fin de Cursos Agosto-Diciembre DCSI. (2)
- Postal Invitación Ceremonia Fin de Cursos Agosto- Diciembre DCSA. (2)
- Postal Felicitación equipo de rectoría CCS.
- Postal Felicitación diciembre 2023 DCSA.

Avisos:

- Aviso cierre de calle por carrera Bee-Colors.
- Aviso Propedéuticos y convocatoria de admisiones.
- Aviso Simulacro nacional.

Fondos virtuales:

- Fondo virtual Informe de Actividades 2022
- Fondo virtual Balance de las políticas públicas en el gobierno de la 4ta Transformación
- Fondo virtual 4ta reacreditación Lic. en Enfermería y obstetricia COMACE
- Fondo virtual Primer Encuentro Nacional de Formadores de Ingenieros agroindustriales.
- Fondo virtual Ceremonia de fin de cursos ene-jun 2023 (2)
- Fondo virtual VIII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos.
- Fondo virtual Congreso I Multidisciplinario Internacional de Ingenierías CMII 2023.
- Fondo virtual 2do Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería 2023.
- Fondo virtual 1er Congreso Internacional de Fisioterapia UG 2023.
- Fondo pantalla 1er Congreso Internacional de Fisioterapia UG 2023.

Impresiones y lonas:

- Ciclorama Informe 2022.
- Lona Biblioteca.
- Espectacular Campaña sedes Salvatierra.
- Medallones transporte urbano campaña Salvatierra.
- Araña Campaña Sedes Salvatierra.
- Roll up Campaña Sedes Salvatierra.
- Rediseño ciclorama Sala audiovisual.
- Enfermero y enfermera (Día internacional de la Enfermería).
- Roll up Primer Encuentro Nacional de Formadores de Ingenieros agroindustriales.
- Roll up Ceremonia de fin de cursos Ene-Jun 2023.
- Lonas oferta educativa DCSI (4).
- Lona Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías CMII2023.
- Lona Acceso a sede Mayorazgo.
- Lona Acceso sede Janicho.
- Lona mampara Mayorazgo.
- Roll up Programa Institucional de Movilidad Internacional.
- Roll up Ceremonia de Fin de curso agosto diciembre 2023 DCSI.

Videos y cortinillas:

- Video Spots admisiones 2023 (2).
- Video Invitación al informe de actividades 2022.
- Video Oferta educativa Cápsulas de Cuba (2).
- Video Lic. Enfermería y Obstetricia para COMACE.
- Videos Informe de Actividades 2022 (26).
- Video "Medicina Tradicional en México. Medicina tradicional como patrimonio cultural de la humanidad" (edición y subtitulado).
- Video Ponencia Socorro Barbosa (Día Internacional de Enfermería).
- Video Acto Protocolario Día Internacional de la Enfermería.
- Gifs Ponencias y talleres 2do Foro Internacional Académico e Industrial en Biotecnología.
- Cortinilla Primer Encuentro Nacional de Formadores de Ingenieros Agroindustriales.
- Video: Tu futuro comienza en este lugar CCS.
- Video: Recorrido Biblioteca Campus Celaya Salvatierra sede Juan Pablo II (2 partes).

- Video: Retratos culturales "De lenguas y rimas en Silao las hay muy finas".
- Video: Rally trabajador universitario.
- Video: Bee Marketer.
- Video: 4to Coloquio Balance de las Políticas Públicas en el gobierno de la 4T.
- Video: 2do Seminario Internacional de Investigación: Sociedades Globales frente al desarrollo sostenible.
- Video: Semana del Psicólogo y Psicóloga en el CCS.
- Video: Carrera Bee-Colors.
- Video: Premiación Copa miel.
- Video: Reforestación Arboreto.
- Video: Cortinilla fin de cursos ene-jun 2023(2).
- Video: Ceremonia fin de cursos DCSI.
- Video: Retratos culturales "Barroco el simbolismo de la Virgen de Guadalupe".
- Video: Retratos culturales "Lapidarios o molcajeteros".
- Video: Egresados DCSI fin de cursos ene-jun2023.
- Video: Egresados DCSA fin de cursos ene-jun 2023.
- Video: Ceremonia fin de cursos DCSA.
- Video: Retratos culturales "La tortilla en la vida guanajuatense".
- Video: Torneo futbol y básquetbol personal académico, administrativo y de servicios.
- Cortinilla: Entrega de títulos 2023.
- Video: Retratos culturales "El Santuario de las alabanzas.
- Video: Retratos culturales "El Amor Lunático entre la siembra y la luna".
- Cortinilla 2do Coloquio Internacional de investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería".
- Video Retratos Culturales: "La Palabra Sagrada".
- Video Retratos Culturales: "Imaginando antepasados".
- Video Retratos Culturales: "Apestosas pero sabrosas: las tantarrias".
- Cortinilla VIII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos 2023.
- Fondo pantalla VIII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos 2023.
- Fondo virtual VIII Foro de CA
- Cortinilla Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías CMII2023.
- Fondo Pantalla Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías CMII2023.

- Video Concurso de Puentes de Madera CMII 2023.
- Video Retratos Culturales: "La Guanajuataneidad como hipótesis".
- Video Retratos Culturales: "A tambor Batiente".
- Videos tótems Sedes CCS (6)
- Video pantallas aula virtual Sede Juan Pablo. (4)
- Cortinilla Bienvenidos(as) 1er Congreso Internacional de Fisioterapia UG 2023.
- Video Egresados Fin de cursos DCSI agosto-diciembre 2023.
- Video Egresados Fin de cursos DCSA agosto-diciembre 2023.

Varios:

- Señalética Aulas y espacios en las sedes JPIL, Mutualismo.
- Gafette venta emprendor.
- Diseño de Productos promocionales UG Internacional (12).
- Diseño de etiquetas para manejo de residuos (5).
- Diseño web Doct Informe de Actividades 2022
- Diseño dorsal Carrera Bee-colors.
- Diseño de Abejas profesionistas (6)
- Corte en Vinil Día internacional de la Enfermería.
- Diseño Souvenirs sedes Mayorazgo-Janicho (12).
- Diseño de señalización CLUSI.
- Corte en vinil Fin de cursos ene-jun 2023.
- Mapa de ubicación sede Mayorazgo.
- Letrero Podium Ceremonia Fin de cursos ene-jun 2023.
- Personificadores para varios eventos (Día de la Enfermería, 2do foro Biotecnología, Encuentro nacional de agroindustriales, Ceremonias Fin de curso, graduación programa de inglés).
- Corte de Vinil Entrega de Títulos 2023.
- Podium Entrega de Títulos 2023.
- Díptico Curso de inducción, trámites y servicios.
- Diseño medallones Campaña de Posicionamiento Campus CCS.
- Constancias Día Internacional de la Enfermería.
- Creación de personajes Abejas profesiones (2).
- Corte vinil 3era Jornada de Prevención de Suicidio.
- Corte vinil Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías CMII 2023.
- Letrero Pódium VIII Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos 2023.
- Letrero Pódium Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías CMII 2023.

- Perifoneo Salvatierra Licenciatura en Agronegocios (audio).
- Perifoneo Salvatierra Licenciaturas en Ing. Agroindustrial y Enfermería y Obstetricia (audio).
- Personificadores (3er Jornada de prevención de suicidio, Foro egreso, empleo y emprendimiento, Congreso Multidisciplinario Internacional de ingenierías, 62 aniversario del Servicio Social).
- Señalética Edificio Multidisciplinario Sede Juan Pablo II (56)
- Fotocomposición reconocimientos de Buenas Prácticas Ambientales sedes Campus Celaya- Salvatierra.
- Folleto trámites y servicios CCS.
- Señalética Edificio Multidisciplinario Sede Juan Pablo II (56)
- Imagen Carrusel web Dr. Daniel Vega Macías.
- Imagen Carrusel web Dra. Gloria Leticia López Salazar.
- Corte vinil Fin de cursos agosto-diciembre 2023.
- Constancias de Fin de cursos agosto-diciembre 2023 DCSI.
- Letrero podium Ceremonia Fin de cursos agosto-diciembre 2023.
- Colocación de marco digital a fotos ceremonia Reconocimiento al mérito académico 2023. (134)
- Colocación de marco digital a fotos ceremonia y egresados Fin de cursos agosto-diciembre 2023 (582)
- Personificadores (15).

Esquelas:

- Víctor Manuel Jiménez Jácome
- Porfirio Martínez Leal
- María del Carmen Campa Hernández
- Alejandra Jazmín de los Santos Guerrero
- Luis Zúñiga Hernández Dio
- Ruy Alonso Goñi Fregoso.
- Rafael Pérez Zúñiga.
- Mariana Sierra Flores.

ANEXO D. Proyecciones cinematográficas

Título/Autor	Tipo de proyección	Lugar	Número de asistentes
Soul- Disney movies	Largometraje	Sede Mutualismo	5
Soul- Disney movies	Largometraje	Sede JP II	4
Up- Disney movies	Largometraje	Sede Mutualismo	14
Sherk 2- Dreamworks	Largometraje	Sede Mutualismo	14
Spiderman, un nuevo universo	Largometraje	Sede Mutualismo	5
Sherk 2- Dreamworks	Largometraje	Sede JP II	15
Bohemian Rhapsody: La historia de Freddie Mercury	Largometraje	Sede JP II	17
Black Panther: Wakanda Forever	Largometraje	Sede Mutualismo	26
Avengers: Endgame	Largometraje	Sede JP II	20
Star Wars: Episodio IV	Largometraje	Sede JP II	3
Festival Cine de Horror: Aurora Mi	Festival	Sede Mutualismo	28
vechino totoro	Largometraje	Audiovisual Sede JP II	18
El castillo ambulante	Largometraje	Audiovisual Sede Mutualismo	32
Ponyo	Largometraje	Audiovisual Sede Mutualismo	17
Ponyo	Largometraje	Audiovisual Sede JP II	10
El viaje de Chihiero	Largometraje	Audiovisual Sede JP II	16
La Leyenda de la Nahuala	Largometraje	Audiovisual Sede JP II	39
El baile de los 41	Largometraje	Audiovisual Sede JP II	14
Noche de Fuego	Largometraje	Audiovisual Sede JP II	10
Margarita con popote	Largometraje	Sede Mayorazgo	10
La leyenda del Charro Negro- anima estudios	Película	Audiovisual Sauz	1
La Leyenda del chupacabras - anima estudios	Película	Audiovisual Sauz	4
Mal de ojo - filme tank	Película	Audiovisual Sauz	28
American curious- Traziende Films	Película	Audiovisual Sauz	14

ANEXO D. Proyecciones cinematográficas

Título/Autor	Tipo de proyección	Lugar	Número de asistentes
Harry Potter y la piedra filosofal -Warner Bros	Película	Audiovisual 2- Juan Pablo II	7
Harry Potter y la cámara secreta - Warner Bros	Película	Audiovisual 2- Juan Pablo II	8
Harry Potter y el prisionero de Askabán - Warner Bros	Película	Audiovisual 2- Juan Pablo II	12
Harry Potter y el cáliz de fuego - Warner Bros	Película	Audiovisual 2- Juan Pablo II	10
Harry Potter y las reliquias de la muerte 1 - Warner Bros	Película	Audiovisual 2- Juan Pablo II	8
Total, de asistentes			462

ANEXO E. Estudiantes de IES nacionales y extranjeras que participan en actividades académicas de la UG.

Nombre	Programa educativo	Actividad	País
Alcocer Lara Alexis Francisco	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Bustos Farías Vanessa Alejandra	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Martínez Chávez Jonathan Gabriel	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Contreras Patiño Jesús Alejandro	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Delgado Espinoza Ángela	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Medina Montoya José Martín	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Gómez Rosas Alejandro	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Peña Rubio Mariana	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Ramírez Ramírez Juan Daniel	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Ruiz Fonseca Marco Antonio	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Álvarez Navarro Axel Rubén	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Flores Martínez Ericka Jacqueline	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Banda Machuca Juan Pablo	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Ramírez Malagón Edgar Geovani	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México

ANEXO E. Estudiantes de IES nacionales y extranjeras que participan en actividades académicas de la UG.

Nombre	Programa educativo	Actividad	País
Sánchez Martínez Julieta	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Vázquez Enríquez Jorge Emmanuel	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Velázquez Díaz Eugenio	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Cortes Villegas Cristian Zahir	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Estrella Cardoso María Yoselin	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Guzmán Aguilar Eric Alejandro	DCSI	Licenciatura en Ingeniería Civil	México
Aizpún María Eugenia	DCSI	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina
Aycirix Constanza	Psicología	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina
Orbe Martina	Psicología	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina
Barreto López Valeria	Psicología	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina
Farinella Orlando Candelaria	Psicología	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina
Azuaga María Paula	Psicología	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina
Loccioni Camila	Psicología	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina
Suárez Rocío	Psicología	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina
Tagliabue Abril	Psicología	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina
Penin Carolina del Pilar	Psicología	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina
Brunno Juan	Psicología	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina
Bustamante Melania	Psicología	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina
Sánchez Ramiro	Psicología	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina
Zimmerman Ruppel Juliana	Psicología	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina
Jarque Alejo Martín	Psicología	Universidad Nacional de Mar de Plata	Argentina

ANEXO F. Estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos de la UG

Nombre	Programa educativo	División	País de procedencia
Rueda Castro Laura Juliana	Maestría en Estudios Sociales y Culturales	DCSA	Colombia
Solís Román José Luis	Licenciatura en Administración	DCSA	EE. UU.
Cárdenas Martínez Andrea Jannette	Licenciatura en Administración	DCSA	EE. UU.
Martínez Gudino Mariana Lisset	Licenciatura en Contador Público	DCSA	EE. UU.
Guevara Martha Iris	Licenciatura en Contador Público	DCSA	EE. UU.
Salgado Moreno Denisse	Licenciatura en Contador Público	DCSA	EE. UU.
Serrano Pérez Alma Christina	Licenciatura en Contador Público	DCSA	EE. UU.
El Dairy Edmond	Licenciatura en Administración	DCSA	Líbano
Duque Copete Laura Melissa	Licenciatura en Nutrición	DCSI	Colombia
Mesa Moncada Natalia	Licenciatura en Psicología Clínica	DCSI	Colombia
Aya Roa Kevin Julián	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Colombia
Rodríguez López Javier isidro	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Colombia
Valdés Jiménez Génesis Mariana	Licenciatura en Nutrición	DCSI	España
Gallardo Vidal Mónica Elena	Licenciatura en Nutrición	DCSI	España
Torrecillas Ángel	Licenciatura en Ingeniería Civil	DCSI	EE. UU.
Martínez Valery	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	EE. UU.
González Trujillo Joshua Iván	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	EE. UU.
Solís Medina Jazmine	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	EE. UU.
Tinoco Sánchez Kasey	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	EE. UU.
Mancera González Anahí	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	EE. UU.
García Camila	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	EE. UU.
Martínez moreno Nissi Itzel	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	EE. UU.
Briones Guadalupe Abigail	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	EE. UU.
Rentería Xóchilt	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	EE. UU.

ANEXO F. Estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos de la UG

Nombre	Programa educativo	División	País de procedencia
Martínez Martínez Mariana Paola	Licenciatura en Nutrición	DCSI	EE. UU.
Sánchez Fuentes Anna Karen	Licenciatura en Nutrición	DCSI	EE. UU.
Anaya de León Paola Vianey	Licenciatura en Psicología Clínica	DCSI	EE. UU.
Vega Torres Jonathan	Licenciatura en Psicología Clínica	DCSI	EE. UU.
Ruiz Howell Julissa Mary	Licenciatura en Fisioterapia	DCSI	EE. UU.
Zúñiga López Grisel Aleida	Licenciatura en Fisioterapia	DCSI	EE. UU.
Sauza García Katya Elizabeth	Licenciatura en Fisioterapia	DCSI	EE. UU.
Obregón Armas Erick Daniel	Licenciatura en Ingeniería Civil	DCSI	Perú
Maldonado Marquez Johantony	Licenciatura en Ingeniería Civil	DCSI	Venezuela

ANEXO G. Número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN

Título	Autor	ISBN Impreso/ digital	División	Departamento
El mix de la mercadotecnia de servicios: Bases para analizar el turismo religioso de sitios marianos del Bajío de México	Castrejón Mata, Carmen y otros.	Impreso 978-607-441-989-4 Digital 978-607-441-997-9	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Departamento de Finanzas y Administración
La religión natural como fundamento del proyecto de la Ilustración: La ideología liberal y la modernidad política en la construcción conceptual de los derechos humanos (impreso)	Albor Guzmán, Saul Manuel	Impreso 978-607-580-000-4 Digital 978-607-580-002-8	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Perspectivas migrantes: Retos teórico-metodológicos y realidad presente (digital)	Fernández Guzmán, Eduardo y otros	Impreso 978-607-441-999-3 Digital 978-607-580-001-1	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos

ANEXO G. Número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN

Título	Autor	ISBN Impreso/ digital	División	Departamento
Investigación multidisciplinaria en tiempos de covid-19	Rodríguez Haros, Benito y otros	Digital 978-607-580-011-0	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Departamento de Estudios Sociales
Elementos multicausales del desarrollo ante la pandemia	Eduardo Fernández Guzmán y otros	Impreso 978-607-580-022-6 Digital 978-607-580-023-3	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Tecnología Digital y su influencia en el emprendimiento	Lozano Montero, Eva y otros	Impreso 978-607-580-030-1 Digital 978-607-580-031-8	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Departamento de Finanzas y Administración
Trayectorias escolares en riesgo: Narraciones juveniles en el bachillerato durante el retorno presencial por pandemia del covid-19	Alejo López Sergio Jacinto	Digital 978-607-580-040-0	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Departamento de Ingeniería Agroindustrial
Violencia de género en escuelas del sur del estado de Guanajuato	Rosas Vargas Rocío y otros	Impreso 978-607-580-041-7 Digital 978-607-580-042-4	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Departamento de Estudios Sociales
Respuesta emergente de la psicología frente a la covid-19	Maya Pérez, Eloy y otros	Impreso 978-607-580-050-9 Digital 978-607-580-049-3	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Departamento de Enfermería Clínica

ANEXO H. Artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje.

Nombre del Artículo:	Nombre de la Revista:	Autor(es):	ISSN
Effect of berrycactus fruit (Myrtillocactus geometrizans) on glutamate, glutamine, and GABA levels in the frontal cortex of rats fed with a high-fat diet	Open Life Sciences	Cuauhtémoc Sandoval-Salazar, Sandra Neli Jiménez-García, Vicente Beltrán-Campos, Luz Elvia Vera-Becerra and Carlos Alberto Núñez-Colín	2391-5412
Psychosocial risk factors of artisanal amber mining in Simojovel, Chiapas	CULTURALES	Ovando, Perla Shiomara del Carpio	1870-1191
Numerical Modelling of Free Surface Agitation in a Coastal Lagoon by Roadway Path Influence	Modelling and simulation in engineering	Herrera, Israel E.; Torres, Franklin M.; Moreno, Jatziri Y.; Gutierrez, Jose M.; Saldana, Noe	1687-5591
Physicochemical properties of chickpea hull and corn bran gums	Emirates Journal of Food and Agriculture	Vázquez-Banda M., Dzul-Cauich J.G., García-Vieyra M.I., Herrera-Méndez C.H., Arroyo-Figueroa G., González-García G., Vargas-Rodríguez L.	2079-052X
¿Qué une a las parejas? Experiencias en las relaciones de mujeres del Valle de Toluca	Psicumex	Melissa Ximena Navas Marquez, Hans Oudhof Van Bernevelde, Perla Shiomara del Carpio Ovando, Norma Ivonne González Arratia López Fuentes y Erika Robles Estrada	2007-5936
Afectaciones psicosociales en las mujeres, derivadas de la pandemia por COVID-19	Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México	Yazmín Alejandra Quintero-Hernández / Perla Shiomara del Carpio Ovando	2007-7149
Dificultades en mujeres de madres de niños en edad escolar durante el confinamiento por COVID-19	CienciaUAT	Yazmín Alejandra Quintero-Hernández / Perla Shiomara del Carpio Ovando	2007-7521

Nombre del Artículo:	Nombre de la Revista:	Autor(es):	ISSN
Effect of Reiki as stress management techique for parents of hospitalized neonates	Hospice paliative Medicine Internacional Journal	Mayra del Carmen Ortega Jiménez, Brenda Hidalgo Mares, Maria de Lourdes García Campos, Eloy Maya Peres, Marcela Ortega Jiménez.	2576-4497
Innovación educativa como Estrategia del SNTSA37 para favorecer la cultura organizacional, en el sistema de Salud de Guanajuato	Revista LatinoAmericana de Ciencias Sociales y Humanidades	José Martín Cano Martínez, Enrique Blancarte Fuentes, María Inés Ramírez Chávez, María del Rosario Tolentino Ferrel José Manuel Herrera Paredes	2789-3855
Paisaje y migración. El valor simbólico de la movilidad	Revista Punto CuNorte	Miriam Reyes Tovar	2594-1852
Paisajeando con los santos y las ánimas otomíes. Paisajes cosmogónicos	Revista Punto CuNorte	Luis Enrique Ferro Vidal	2594-1852
Capacitación sobre sexualidad a padres de personas con Discapacidad Intelectual	REVISTA MEXICANA DE ENFERMERÍA	Noé A. Guerrero-Montes, María E. Patiño-López y Ma. de Jesús Jiménez-González	2339-7284
Entornos de violencia contra la mujer en adolescentes y adultas emergentes: Una interpretación desde el modelo ecológico	Revista de Psicología de la UAEM	Yazmín Alejandra Quintero-Hernández / Perla Shiomara del Carpio Ovando	2007-7149
Relato e historia del camino real de Tierra Adentro: Caso y contextualización de dos ejes testimoniales con una historia común	Revista del colegio de San Luis	Luis Enrique Ferro Vidal	0007-8846
Promoting behavior of sexual health in adolescents: proposal for a specific situation theory	CULTURA DE LOS CUIDADOS	Cervantes Lara, Claudia Alejandra; Casique Casique, Leticia; Álvarez Aguirre, Alicia	1138-1728

Nombre del Artículo:	Nombre de la Revista:	Autor(es):	ISSN
Analysis of the impact of the regional innovation system of protected agriculture in Hidalgo, Mexico	Journal of Agricultural Education and Extension	Vargas-Canales J.M., Palacios-Rangel M.I., García-Cruz J.C., Camacho-Vera J.H., Sánchez-Torres Y., Simón-Calderón C.	1389224X
A scoping review of the methods used in patients with liver cirrhosis to assess body composition and their nutritional findings	European Journal of Clinical Nutrition	Espinosa-Flores A.-J., Guzmán-Ortiz E., Meléndez-Mier G., Ternovoy S.K., Bueno-Hernández N., Roldan-Valadez E.	9543007
Characterization of the Key Compounds of Bell Pepper by Spectrophotometry and Gas Chromatography on the Effects of Induced Stress on the Concentration of Secondary Metabolite	Molecules	Jiménez-García S.N., García-Mier L., Ramírez-Gómez X.S., Guevara-González R.G., Aguirre-Becerra H., Escobar-Ortiz A., Contreras-Medina L.M., García-Trejo J.F., Vázquez-Cruz M.A., Feregrino-Pérez A.A.	1420-3049
Wind Vulnerability of Flexible Outdoor Single-Post Billboards	Applied Sciences (Switzerland)	Salgado-Estrada R., Galván A., Moreno-Martínez J.Y., Elvira-Hernández E.A., Carpio F., Herrera-May A.L., Zamora Castro S.A., Herrera-Díaz I.E.	20763417
¿Es México competitivo en el comercio internacional de carne de pollo?	Estudios Sociales. Revista de Alimentación Contemporánea y Desarrollo Regional	Benito Rodríguez-Haros; Juan Manuel Vargas-Canales; Dulce María Reyes-Barrera y Rocío Rosas-Vargas	2395-9169
Innovación, financiamiento y gestión empresarial, factores que determinan la resiliencia de las Mipymes. Un modelo explicativo con ecuaciones estructurales	Ciencias Administrativas Teoría y Praxis	Alejandra López Salazar, Rubén Molina Sánchez y Gloria Leticia López Salazar	2683-1465
Motivos educativos y familiares que propician trabajo infantil en municipios de Guanajuato	Revista de Investigación Educativa de la REDIECH	Jaimes, K., Del Carpio, P. y López Mateo, C.	2448-8550
Nutrient dynamics of macro and micronutrients in coriander	Acta Agrícola y Pecuaria	González-Pérez, Enrique, Villalobos-Reyes, Salvador, Núñez-Colín, Carlos Alberto	

Nombre del Artículo:	Nombre de la Revista:	Autor(es):	ISSN
Perspectivas de enfermería en atención primaria y promoción de salud en los adolescentes durante la pandemia	Index de Enfermería	Diana Laura Molina Avilez, Elizabeth Guzmán Ortiz, Kimberly Hernández González, Michelle Andrea Escamilla Puertos	1699-5988
Physicochemical characterization of residual potato (<i>Solanum tuberosum</i>) starch recovered from the potato chips industry in Mexico	Biotecnia	Montoya-Anaya Diana G., Madera-Santana Tomas J., Aguirre-Mancilla Cesar L., Grijalva-Verdugo Claudia, Gonzales-Garcia Gerardo, Nuñez-Colín Carlos A., Rodriguez-Nuñez Jesus R.	1665-1456
Technological capabilities for the adoption of new technologies in the agri-food sector of Mexico	Agriculture	Vargas-Canales, J. M.	2077-0472
Trends in science, technology, and innovation in the agri-food sector	Tapuya: Latin American Science, Technology and Society	Vargas-Canales, J. M., Brambila-Paz, J. J., Pérez-Cerecedo, V., Rojas-Rojas, M. M., López-Reyna, M. del C., Omaña-Silvestre, J. M.	2572-9861
Clústers as a strategic alternative for the competitiveness of SMEs: case of the Leather and Footwear industry in Peru [Los clústeres como alternativa estratégica para la competitividad de las pymes: caso industria cuero y calzado en Perú]	Revista de Metodos Cuantitativos para la Economia y la Empresa	Gutiérrez, L.A.B.; Escobar, C.R.; Alayo, M.I.; Toledo, M.R.; Cancino, R.C.	1886516X
Simulation and Economic Analysis of the Biotechnological Potential of Biomass Production from a Microalgal Consortium	MARINE DRUGS	Cabrera-Capetillo, Christian Ariel; Castillo-Baltazar, Omar Surisadai; Petriz-Prieto, Moises Abraham; Guzman-Lopez, Adriana; Valdovinos-García, Esveidi Montserrat; Bravo-Sanchez, Micael Gerardo	1660-3397

Nombre del Artículo:	Nombre de la Revista:	Autor(es):	ISSN
The concept of acculturation stress from the perspective of the Hispanic immigrant in the United States; [El concepto del estrés de aculturación desde la mirada del inmigrante hispano en los Estados Unidos]	Index de Enfermería	Vásquez-Ventura, Ingrid Stephanie (57355770400); Guzmán-Ortiz, Elizabeth (57215697693); Ramírez, Pedro Iván Rivera (58405238200); Fernández-Sánchez, Higinio (57208165325)	11321296
Phenological growth stages of soursop trees (<i>Annona muricata</i> L.) based on the extended BBCH-scale; [Estadios fenológicos de crecimiento de árboles de guanábana (<i>Annona muricata</i> L.) utilizando la escala BBCH extendida]	Revista Chapingo, Serie Horticultura	Jiménez-Zurita J.O.; Alia-Tejacal I.; Balois-Morales R.; Villarreal-Fuentes J.M.; Núñez-Colín C.A.; Berumen-Varela G.	1027152X
The Modernization of Mexican Wind Bands and their Ingression into the Phonographic Industry at its Beginning; [La modernización de la banda de alientos mexicana y su incursión en los inicios de la industria del fonógrafo]	Estudios de Historia Moderna Contemporánea de Mexico	Mercado Villalobos A.	1852620
Functionalized Metal Nanoparticles in Cancer Therapy	Pharmaceutics	Villalobos Gutiérrez P.T.; Muñoz Carrillo J.L.; Sandoval Salazar C.; Viveros Paredes J.M.; Gutiérrez Coronado O.	19994923
Films made of potato starch from industrial potato stragglers and polyethylene: physicochemical, thermal, and mechanical properties	Iranian Polymer Journal (English Edition)	Montoya-Anaya, Diana G. (57960353600); Rodríguez-Núñez, Jesús R. (34868649900); Aguirre-Mancilla, César L. (35326209600); Grijalva-Verdugo, Claudia (57204177924); Quintana-Owen, Patricia (57096054500); Madera-Santana, Tomás J. (56013535700)	10261265

Nombre del Artículo:	Nombre de la Revista:	Autor(es):	ISSN
Chitosan Coatings with Essential Oils against Colletotrichum gloeosporioides (Penz.) Penz. and Sacc. in Annona muricata L. Fruits	Horticulturae	Morales-Chávez, Francisco (58554854600); Núñez-Colín, Carlos (13411242200); Mariscal-Amaro, Luis (35731827100); Morales-Vargas, Adán (57217178466); Alia-Tejacal, Iran (16425139500); Rodea-Montero, Edel Rafael (55091174000); Grijalva-Verdugo, Claudia (57204177924); Veloz-García, Rafael (6504378817); Rodríguez-Núñez, Jesús Rubén (34868649900)	23117524
Personality traits and perception of cardiovascular risk in Mexican adults; [Rasgos de personalidad y percepción de riesgo cardiovascular en adultos mexicanos]	Salus	Guzmán Ortiz E.; Fuentes Ocampo L.; Mejía Benavides J.E.; Domínguez Chávez C.J.; Villa Rueda A.A.; Mendoza Catalán G	13167138
Reflection on nursing care in the spiritual dimension for caregivers of older adults with alzheimer's disease; [reflexión sobre cuidado enfermero en la dimensión espiritual a cuidadores de adultos mayores con alzheimer]	Horizonte de Enfermería	Castañeda R.F.G.; Palmerín S.C.; Medina B.R.R.; López M.N.A.	7168861
Pomegranate (Punica granatum L.) and its phytochemicals as anxiolytic; an underreported effect with therapeutic potential: A systematic review	Brain Research	Flores-Bazán T.; Betanzos-Cabrera G.; Guerrero-Solano J.A.; Negrete-Díaz J.V.; German-Ponciano L.J.; Olivo-Ramírez D.	68993
Cross-cultural measurement invariance of the purpose in life test - short form (PIL-SF) in seven Latin American countries	Current Psychology	Caycho-Rodríguez T.; Vilca L.W.; Cervigni M.; Gallegos M.; Martino P.; Calandra M.; Anaconda C.A.R.; López-Calle C.; Moreta-Herrera R.; Chacón-Andrade E.R.; Lobos-Rivera M.E.; del Carpio P.; Quintero Y.; Robles E.; Lombardo M.P.; Recalde O.G.; Figares A.B.; White M.; Videla C.B.; Carbajal-León C.	10461310

Nombre del Artículo:	Nombre de la Revista:	Autor(es):	ISSN
Impact of Normal and Overweight Pregnancy in GLUT4 and Glucose-Dependent Vascular Contractility	Pharmacology	Juárez Cortés E.; López Y López G.; Pérez Muñoz E.I.; Rodríguez Reyes B.; Madrigal-Aguilar D.A.; Bobadilla-Lugo R.A.	317012
Incorporation of Moringa oleifera pods onto breads improves nutrient contents, phytochemicals bioaccessibility and reduces the predicted glycemic index	Emirates Journal of Food and Agriculture	Núñez-Gastélum J.A.; Maciel-Ortiz F.E.; Sáyago-Ayerdi S.G.; Martínez-Ruiz N.D.R.; Alvarez-Parrilla E.; de la Rosa L.A.; Rodrigo-García J.; Rodríguez-Núñez J.R.; Mercado-Mercado G.	2079052X
The Management of the Ethical Committee in Medium Enterprises: An Empirical Study; [La Gestión del Comité Ético de las Empresas Medianas: Un Estudio Empírico]	Revista Portuguesa de Estudos Regionais	Ríos-Manríquez M.; Koellner E.C.; Guerra J.F.; Sánchez-Fernández M.D.	1645586X
La Digitalización de las MiPyMEs: caso de estudio Guanajuato-Jalisco	Ciencias Administrativas Teoría y Praxis	María de Lourdes Tiburcio-Sánchez ¹ , Eva Lozano-Montero ² , Roberto Godínez-López	2683-1465
Impacto demográfico a nivel localidad de la migración internacional en Guanajuato. Retos para el desarrollo regional	Regiones y Desarrollo Sustentable	Héctor Daniel Vega Macías y Alan Ortega Muñoz (INAH)	2594-1429
La permanencia en la relación de pareja en hombres de distintos grupos de edad	Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México	Navas, M., Oudhof Van Barneveld, H., Del Carpio, P., González Arratia, N. y Robles, E	2007-7149
El consumo de alcohol en mujeres jóvenes: Desafíos y repercusiones en el contexto actual	Revista ACC Cietna	Alicia Sarahy Martín del Campo-Navarro, Mirtha Flor Cervera Vallejos, Alicia Alvarez Aguirre	26634910
Intervenciones de enfermería en el Lupus Eritematoso Sistémico	Revista ACC Cietna	Paola Karely Avendaño Zamora, Alicia Álvarez Aguirre, Miriam Gaxiola Flores	26634910

Nombre del Artículo:	Nombre de la Revista:	Autor(es):	ISSN
Analysis of the perception of labor force about working from home in Mexico: Guanajuato Case	Revista RAITES	Dra. Heira Georgina Valdez Bocanegra, Mauricio Adolfo Macías Santoyo	2395-9088
Pronóstico de precios de la carne de cerdo mexicana, con base en el crudo WTI, Maíz y Soya	Revista Científica de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la Universidad del Zulia	Orozco-Cirilo S, Vargas-Canales JM, Medina-Cuéllar SE, Bautista JA.	2521-9715
Perceived stress and social support in informal caregivers of the elderly; [Estrés percibido y apoyo social percibido en cuidadores informales del adulto mayor]	Salud Uninorte	Lara Vásquez C.V.; Medina Fernández J.A.; Cortez González L.C.; Cortés Montelongo D.B.; Carrillo Cervantes A.L.	1205552
Transition to the Role of Family Caregiver of Older Adults After a Stroke: A Specific Theory; [Transição ao papel de cuidador familiar no idoso após acidente vascular cerebral (AVC): teoria específica]; [Transición del rol cuidador familiar de la persona adulta mayor post accidente cerebrovascular (ACV): teoría específica]	Aquichan	Saucedo-Pahua G.; López-González J.A.; Gómez-García A.; Fhon J.R.S.; Jiménez-González M.J	16575997
Psychoeducational intervention for weight control in pregnant women; [Intervención psicoeducativa para el control de peso en mujeres embarazadas]	Enfermería Global	Ortiz E.G.; Villarreal V.M.C.; Peña C.M.	16956141
Study of peripheral domains in structure-function of isocitrate lyase (ICL) from Pseudomonas aeruginosa	WORLD JOURNAL OF MICROBIOLOGY & BIOTECHNOLOGY	Díaz-Pérez, Alma Laura; Díaz-Pérez, César; Gaona-García, Roxana Yughadi; Hernández-Santoyo, Alejandra; Lázaro-Mixteco, Pedro E.; Reyes-De La Cruz, Homero; Campos-García, Jesús	0959-3993

Nombre del Artículo:	Nombre de la Revista:	Autor(es):	ISSN
Difficulties in the practice of the phenomenological nursing interview with long-lived older adults: an experience report; [Dificuldades na prática da entrevista fenomenológica de enfermagem com idosos longevos: relato de experiência]; [Dificultades en la práctica de entrevista fenomenológica enfermera con adultos mayores longevos: relato de experiencia]	Revista Gaucha de Enfermagem	Mazatán-Ochoa, Cecilia Ixel (57445978500); Guerrero-Castañeda, Raúl Fernando (57200614382); de Oliva Menezes, Tânia Maria (25936491900)	01026933
Benefits of Zhineng Qigong in the holistic health of practitioners during COVID-19: contributions for nursing; [Benefícios do Zhineng Qigong na saúde holística dos profissionais durante a COVID-19: contribuições para a enfermagem]; [Beneficios del Zhineng Qigong en la salud holística de practicantes durante la COVID-19: aportes para enfermería]	Cultura de los Cuidados	Hernández Pedroza R.I.; Heriberto Valazza J.; Díaz Manchay R.J.; Tejada Muñoz S.; Huyhua Gutierrez S.C.; del Carmen Castillo Arcos L.	11381728
Life Skills in Adolescent Alcohol Use: A Literature Review; [Habilidades para la vida ante el consumo de alcohol en adolescentes: una revisión de literatura]	Salud, Ciencia y Tecnología	Zamorano-Espero J.A.; Herrera-Paredes J.M.	27969711
Postharvest quality and physiological changes in five ecotypes of Spondias purpurea L. harvested at three distinct maturity stages; [Qualidade pós-colheita e alterações fisiológicas em cinco ecótipos de Spondias purpurea L. colhidos em três estádios de maturação]	Revista Brasileira de Fruticultura	Maldonado-Astudillo Y.I.; Alia-Tejacal I.; Jiménez-Hernández J.; Núñez-Colín C.A.	1002945

Nombre del Artículo:	Nombre de la Revista:	Autor(es):	ISSN
Aged people's affected sexuality and the nanda-i/noc/nic links: cross-mapping; [sexualidade afectada de pessoas idosas e as ligações nanda-i/noc/ nic: mapeamento cruzado]; [sexualidad afectada de adultos mayores y las conexiones nanda-i/noc/nic: mapeo cruzado]	Texto e Contexto Enfermagem	González-Soto C.E.; Cardoso R.B.; Lima C.F.M.; Guerrero-Castañeda R.F.; Caldas C.P.; Félix N.D.C.	1040707
Implementation of a nursing strategy for self-transcendence in older adults: an experience report; [Implementação de uma estratégia de enfermagem para a autotranscendência em idosos: relato de experiência]; [Implementación de estrategia de enfermería para autotranscendencia en adulto mayor: relato de experiencia]	Revista Brasileira de Enfermagem	Ramírez J.G.M.; Hernández E.A.T.; Guerrero-Castañeda R.F.	347167
Internal labor flexibilization and knowledge management in metalworking companies in the municipality of Lagunillas; [Flexibilización laboral interna y gestión del conocimiento en las empresas metalmecánicas del municipio Lagunillas]	Revista Venezolana de Gerencia	Nieves A. M.; Godínez López R.; Chirinos A. Y.V.; Barbera Alvarado N.	13159984
Cuidado y adaptación del paciente geriátrico a la artroplastia de rodilla al hogar	INDEX	Mayra del Carmen Ortega Jiménez, Marcela Ortega-Jiménez	1002945
Apoyo social percibido de mujeres de familias monoparentales de Celaya, Guanajuato (México)	Revista de El Colegio de San Luis	Castañeda, A., Del Carpio, P. y Díaz, I	2007-8846

Nombre del Artículo:	Nombre de la Revista:	Autor(es):	ISSN
Instruments used in the assessment of functional capacity, frailty and sarcopenia in the elderly: integrative review; [instrumentos utilizados na avaliação da capacidade funcional, fragilidade e sarcopenia em idosos: revisão integrativa]; [instrumentos utilizados en la evaluación de la capacidad funcional, la fragilidad y la sarcopenia en adultos mayores: REVISIÓN INTEGRADORA]	Cogitare Enfermagem	Dos Santos M.E.; Fernandes D.S.; e Silva M.P.A.; Matiello F.B.; Braga P.G.; Cervantes E.R.; Rodrigues R.A.P.	14148536
Influencia del financiamiento en el desempeño de las Mipymes. Caso México	Recherche en Sciences de Gestion	Alejandra López Salazar, Blanca Álvarez del Castillo Ventre	
The importance of the qualitative method in the use of the dynamic phenomenon in entrepreneurship	Qualitative Research in Social Sciences	Morúa Ramírez, Juan; Méndez Valencia, Sergio	
Tendencias de la bioeconomía en la búsqueda de un modelo económico sustentable	Acta Universitaria	Vargas-Canales, J. M., Orozco-Cirilo, S., García-Melchor, N., Medina-Cuéllar, S. E., & Camacho-Vera, J. H.	2007-9621
Actitudes hacia la lactancia asociada a la práctica de lactancia materna exclusiva en madres mexicanas	ACC CIETN	Luis Angel Jiménez Medina, Yazmín Alejandra Quintero Hernández, Alicia Álvarez Aguirre, Hilda Lissette López Lemus, María del Rosario Tolentino Ferrel, Elizabeth Guzmán Ortiz	2309-8570
Chromate resistance in Cupriavidus metallidurans CH34: molecular modeling from ChrC superoxide dismutase	ECORFAN Journal-Bolivia	DÍAZ-PÉREZ, Alma Laura, CASTRO-MORENO, Patricia, VELOZ-GARCÍA, Rafael Alejandro and DÍAZ-PÉREZ, César	2410-4191

Nombre del Artículo:	Nombre de la Revista:	Autor(es):	ISSN
Caracterización y diversidad genética de cítricos del banco de germoplasma del Campo Experimental General Terán	Biotecnología y Sustentabilidad	Ángel Ismael Narváez Rodríguez, Víctor Pecina Quintero, María Genoveva Álvarez Ojeda Raúl Rodríguez Guerra, Carlos Alberto Núñez Colín Isidro Humberto Almeyda León	
Caracterización reológica y estructural de mucilago de nopal	Revista Tecnológica CEA	Jesús Rubén Rodríguez Núñez, César Leobardo Aguirre Mancilla, Tomas Madera Santana, Luis Medina Torres, Carlos Alberto Núñez Colín, Francisco Manuel Morales Chávez	2594 0414
Los siete pecados capitales del sector agroalimentario en México y cómo revertirlos	Agricultura, sociedad y desarrollo	Juan Manuel Vargas-Canales, Nicasio García-Melchor, Sergio Orozco-Cirilo, Joaquín Hutzilihuitl Camacho-Vera	
Development of prototype and measurement, control, and automation system in real time for small production greenhouses	Journal of Engineering Applications	MUÑOZ-FLORES, Cristofer Alexis SOTO-MORALES, Emilia Itzel HERRERA-DIAZ, Israel Enrique GAMIÑO-RAMIREZ, Edith Alejandra	2410-3454
Life stories: fundamentals and scope in organizational analysis.	Qualitative Research in Social Sciences	Alba María del Carmen González-Vega, Lorena Litai Ramos-Luna, & Aydé Cadena López.	

ANEXO I. Cursos Ofertados a los docentes del CCS.

No	Módulo	Modalidad	Fecha	Emisión	División	Participantes por división	Total
1	Presentación del plan de trayectoria académica del estudiante 2023 (16 de enero de 2023) (3 horas)	Presencial	16 de enero de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	41 19 1	61
2	Capacitación de acreditación de los programas educativos (15 de febrero de 2023) (3 horas)	Presencial	15 de febrero de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	2 5 7	14
3	Desafío de innovar en la educación superior (23 de marzo de 2023) (4 horas)	Híbrido	23 de marzo de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	14 14 2	30
4	Aprendizaje basado en retos desde la perspectiva de aprendizaje vivencial (22 y 29 de marzo de 2023 (6 horas)	Virtual	22 y 29 de marzo de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	26 15 2	43
5	Taller de elaboración de guía docente (14 de marzo) (3 horas)	Presencial	14 de marzo de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	14 0 0	14
6	La contención emocional durante el acompañamiento tutorial del estudiante (1 y 2 de junio de 2023) (20 de junio de 2023) (6 horas)	Virtual	1 y 2 de junio de 2023 Y 20 de junio de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	67 37 3	107
7	Preparándonos para el regreso a la educación presencial (15 y 19 de junio) (6 horas)	Presencial	15 y 19 de junio	1ra	DCSI DCSA Admivo	16 13 2	31
8	Defensoría de los derechos humanos en el entorno universitario (15 y 16 de junio de 2023) (14 horas)	Presencial	15 y 16 de junio de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	24 12 6	42

No	Módulo	Modalidad	Fecha	Emisión	División	Participantes por división	Total
9	Responsabilidad de los servidores públicos (docentes) y derechos humanos (17 y 24 de junio de 2023) (10 horas)	Presencial	17 y 24 de junio de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	16 7 4	27
10	Gestión emocional (22 y 23 de junio de 2023) (3 horas)	Virtual	22 y 23 de junio de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	34 9 2	45
11	Comunicación asertiva (26 y 27 de junio de 2023) (3 horas)	Virtual	26 y 27 de junio de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	43 12 1	56
12	Integración de equipo de trabajo (28 y 29 de junio de 2023) (3 horas)	Virtual	28 y 29 de junio de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	22 13 1	36
13	Primeros Auxilios psicológicos (3 horas) (8 de septiembre)	Presencial	8 de septiembre de 2023	2a	DCSI DCSA Admivo	14 4 3	21
14	Elaboración de Guía docente (16 al 24 de agosto de 2023)	Virtual	16 al 24 de agosto de 2023	2a	DCSI DCSA Admivo	12 4 2	18
15	Diseño Instruccional (25 a 19 de septiembre)	Virtual	25 a 19 de septiembre de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	8 15 0	23
16	Modelo Educativo de la UG (17 de agosto de 2023)	Virtual	17 de agosto de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	0 15 0	15

No	Módulo	Modalidad	Fecha	Emisión	División	Participantes por división	Total
17	Diseño de objetos de aprendizaje (7, 11, 13 y 14 de septiembre de 2023)	Virtual	7, 11, 13 y 14 de septiembre de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	30 5 1	36
18	Herramientas de la IA en la educación superior	Presencial	09 y 10 de octubre de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	15 14 0	29
19	La literatura como guía para la tutoría universitaria (13 de octubre de 2023)	Presencial	13 de octubre de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	13 17 0	30
20	Curso: Primeros Auxilios Psicológicos (segundo momento) 20 de octubre	Presencial	20 de octubre 2023	2da	DCSI DCSA Admivo	9 3 3	15
21	Guías Docentes Inteligentes: Creación con IA	Presencial y virtual	24 y 25 de octubre de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	32 22 3	57
22	Uso de la aplicación H5P en las aulas digitales	Virtual	31 de octubre de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	8 4 3	15
23	Neuroeducación y aprendizaje: una visión integrativa	Presencial	22 de noviembre de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	15 10 3	28
24	Aquapilates para docentes	Presencial	11 de noviembre de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	19 3 3	25
25	Inteligencia Artificial para la docencia	Presencial	13 y 15 de noviembre de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	58 31 6	95

No	Módulo	Modalidad	Fecha	Emisión	División	Participantes por división	Total
26	Nutrición integral para docentes universitarios	Virtual	30 de noviembre de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	41 16 2	59
27	Segundo momento de Nutrición integral para docentes universitarios	Virtual	14 de diciembre de 2023	2da	DCSI DCSA Admivo	27 7 3	37
28	Diseño de unidades de aprendizaje	Presencial	11 de octubre de 2023	1ra	DCSI DCSA Admivo	2 20 1	23

ANEXO J. Profesores que realizan actividades académicas internacionales.

Nombre(s) del profesor	División	Actividad en que participa	Institución de destino y/o Colaboración	País
José Enrique Luna Correa	DCSA	Ciclo de Conferencias Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Bolivia
José Enrique Luna Correa	DCSA	Clase Espejo Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Bolivia
José Enrique Luna Correa	DCSA	Clase Espejo Universidad Católica Luis Amigó	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
Mario Jesús Aguilar Camacho	DCSA	Clase Espejo Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Bolivia
Sanjuana Martha Ríos Manríquez	DCSA	Hacia el empoderamiento de mujeres indígenas de Uspha-Uspha (Cochabamba, Bolivia) a través de la formación en gestión económica y emprendimiento	Universidad de Castilla La Mancha	España

Nombre(s) del profesor	División	Actividad en que participa	Institución de destino y/o Colaboración	País
Perla Shiomara Del Carpio Ovando	DCSA	Hacia el empoderamiento de mujeres indígenas de Uspha-Uspha (Cochabamba, Bolivia) a través de la formación en gestión económica y emprendimiento	Universidad de Castilla La Mancha	España
Sanjuana Martha Ríos Manríquez	DCSA	Veranos de la Ciencia UG	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú
Julio César Montiel Flores	DCSA	Veranos de la Ciencia UG	Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra	México
Gabriela Arroyo Figueroa	DCSI	Veranos de la Ciencia UG	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA MESOAMERICANA	México
José Vicente Negrete Díaz	DCSI	Veranos de la Ciencia UG	Universidad de Colima	México
Herlinda Aguilar Zavala	DCSI	Veranos de la Ciencia UG	Universidad Nacional de Cajamarca	Perú
María Isabel García Vieyra	DCSI	Veranos de la Ciencia UG	Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	Colombia
Eva Lozano Montero	DCSA	Veranos de la Ciencia UG	Universidad Politécnica Mesoamericana	México
Rocio Rosas Vargas	DCSA	Veranos de la Ciencia UG	Universidad San Carlos de Guatemala, Centro Universitario de San Marcos USAC-CUSAM	Guatemala
Gabriela Arroyo Figueroa	DCSI	Veranos de la Ciencia UG	Universidad Politécnica Mesoamericana	México
Eva Lozano Montero	DCSA	Veranos de la Ciencia UG	Universidad Politécnica Mesoamericana	México
Eva Lozano Montero	DCSA	Veranos de la Ciencia UG	Universidad Santo Tomás	Colombia

Nombre(s) del profesor	División	Actividad en que participa	Institución de destino y/o Colaboración	País
Leticia Casique Casique	DCSI	CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA: Investigación y Educación para la Salud Comunitaria Desafíos del Siglo XXI	Universidad de Guanajuato	México
José Manuel Herrera Paredes	DCSI	CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA: Investigación y Educación para la Salud Comunitaria Desafíos del Siglo XXI	Universidad de Guanajuato	México
Alicia Álvarez Aguirre	DCSI	CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA: Investigación y Educación para la Salud Comunitaria Desafíos del Siglo XXI	Universidad de Guanajuato	México
Elizabeth Guzmán Ortiz	DCSI	CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERÍA: Investigación y Educación para la Salud Comunitaria Desafíos del Siglo XXI	Universidad de Guanajuato	México
Leticia Casique Casique	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
José Manuel Herrera Paredes	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Alicia Álvarez Aguirre	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Elizabeth Guzmán Ortiz	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Adriana Ortiz Domínguez	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México

Nombre(s) del profesor	División	Actividad en que participa	Institución de destino y/o Colaboración	País
María Del Rosario Tolentino Ferrel	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Alicia Álvarez Aguirre	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Marcela Ortega Jiménez	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Mayra Del Carmen Ortega Jiménez	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Ma. Gloria Calixto Olalde	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Enrique Blancarte Fuentes	DCSI	Día Internacional de la Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Alicia Álvarez Aguirre	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
José Manuel Herrera Paredes	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Mayra Del Carmen Ortega Jiménez	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Elizabeth Guzmán Ortiz	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Leticia Casique Casique	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
María Esther Patiño López	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Jonathan Alejandro Galindo Soto	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Ma. Gloria Calixto Olalde	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Alicia Álvarez Aguirre	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México

Nombre(s) del profesor	División	Actividad en que participa	Institución de destino y/o Colaboración	País
José Manuel Herrera Paredes	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
María Esther Patiño López	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Mayra Del Carmen Ortega Jiménez	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Marcela Ortega Jiménez	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
María De Lourdes García Campos	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Alma Rosa Tovar Vega	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Raúl Fernando Guerrero Castañeda	DCSI	Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Guanajuato	México
Alejandra López Salazar	DCSA	Participación en Proyecto FAEDPYME OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DE LA MIPYME	FAEDPYME (Fundación Análisis Estratégico para el Desarrollo de la Pyme)	España
Eva Lozano Montero	DCSA	Comité Organizador 2.º ENCUENTRO LATINOAMERICANO DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA EN ADMINISTRACIÓN, CONTABILIDAD Y ECONOMÍA 2022	Uniremington	Colombia
Salvador Estrada Rodríguez	DCSA	International Entrepreneurship Lab Smart Money (plataforma internacional de docencia y emprendimiento)	Berlin BSP Business School	Alemania

Nombre(s) del profesor	División	Actividad en que participa	Institución de destino y/o Colaboración	País
Gloria Leticia López Salazar	DCSA	International Entrepreneurship Lab Smart Money (plataforma internacional de docencia y emprendimiento)	Berlin BSP Business School	Alemania
Alejandra Alicia Silva Moreno	DCSI	Organizador I_Coloquio Internacional de Investigación de Pregrado en Salud	Universidad de Guanajuato	México
Raúl Fernando Guerrero Castañeda	DCSI	Organizador I_Coloquio Internacional de Investigación de Pregrado en Salud	Universidad de Guanajuato	México
Jonathan Alejandro Galindo Soto	DCSI	Organizador I_Coloquio Internacional de Investigación de Pregrado en Salud	Universidad de Guanajuato	México
María De Jesús Jiménez González	DCSI	Organizador I_Coloquio Internacional de Investigación de Pregrado en Salud	Universidad de Guanajuato	México
Marisol Silva Vera	DCSI	Organizador I_Coloquio Internacional de Investigación de Pregrado en Salud	Universidad de Guanajuato	México
Yazmín Alejandra Quintero Hernández	DCSI	Docente de Máster Class	SOCIEDAD ECUATORIANA DE PSICOTRAUMA ATENCIÓN DE CRISIS, EMERGENCIAS Y DESASTRES SEPACED	Ecuador
Juan Morúa Ramírez	DCSA	11TH International conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Universidad de Guanajuato	México
Alba María Del Carmen González Vega	DCSA	11TH International conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Universidad de Guanajuato	México

Nombre(s) del profesor	División	Actividad en que participa	Institución de destino y/o Colaboración	País
Carmen Castrejón Mata	DCSA	11TH International conference of the RIDIT 2022 Berlin-Celaya	Universidad de Guanajuato	México
Sergio Méndez Valencia	DCSA	Tallerista	Universidad Metropolitana de Educación, Ciencia y Tecnología	Panamá

ANEXO K. Profesores, investigadores y/o representantes de organismos e instituciones extranjeras involucrados en proyectos académicos de la UG.

NOMBRE	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN DE ORIGEN	PAIS
Rosa Jeuna Diaz Manchay	Ciclo de Conferencias Doctorales	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo USAT	Perú
Nirva Cabarcas Ortega	Día Internacional de Enfermería	Universidad de Cartagena	Colombia
Jacqueline Wigodski Sirebrenik	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Asociación Chilena de Enfermería Holística	Chile
Valéria Da Silva Freitas Adriana	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidade Federal da Bahia	Brasil
Claudia Feio Da Maia Lima	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidade Federal do Recôncavo da Bahia	Brasil
Maria De Oliva Menezes Tania	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidade Federal da Bahia	Brasil
Valéria Da Silva Freitas Adriana	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidade Federal da Bahia	Brasil
Sonia Tejada Muñoz	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo USAT	Perú
Fabia Maria De Lima	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidade de Federal de Pernambuco	Brasil

NOMBRE	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN DE ORIGEN	PAIS
Mirtha Flor Cervera Vallejos	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo USAT	Perú
Anibal Espinosa Aguilar	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Ciencias Médicas de la Habana	Cuba
María Antonieta Rubio Tyrrell	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidade de Federal de Rondonópolis	Brasil
Alejandra Fuentes Ramírez	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de La Sabana	Colombia
Maria Elisa Moreno Fergusson	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de La Sabana	Colombia
Priscila De Madeiros	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	University of Sao Paulo at Ribeirao Preto-College of Nursing	Brasil
Rosa Jeuna Díaz Manchay	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Perú	Perú
Angelica María Ospina Romero	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de La Sabana	Colombia
Maria Elisa Moreno Fergusson	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de La Sabana	Colombia
Martín Sánchez Gómez	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad Internacional de Valencia	España
Carolina Gutiérrez López	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad el Bosque	Colombia
Ana Belkis Perdomo Cáceres	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Centro Nacional de Educación Sexual	Cuba

NOMBRE	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN DE ORIGEN	PAIS
Patricia Jara Concha	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Concepción	Chile
Higinio Fernández Sánchez	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Alberta Canadá	Canadá
Angélica Mosqueda Díaz	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Concepción	Chile
Marcia Andrea Avello Lorca	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Concepción	Chile
Marcia Andrea Avello Lorca	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Concepción	Chile
Alejandra Fuentes Ramírez	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de La Sabana	Colombia
Cristiane Alves Pereira	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	University of Sao Paulo at Ribeirao Preto- College of Nursing	Brasil
Marcia Andrea Avello Lorca	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad de Concepción	Chile
María Antonieta Rubio Tyrrell	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad Federal de Río de Janeiro	Brasil
Rosalina Aparecida Partezani Rodrigues	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	University of São Paulo at Ribeirão Preto	Brasil
Doriam Esperanza Camacho Rodríguez	Revisor Internacional Coloquio Doctoral Ciencias de Enfermería	Universidad Cooperativa de Colombia campus Santa Marta	Colombia
José Antonio López Giraldo	Clase Espejo/Dr. Enrique Luna	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
Alvaro Hernan Baena Cifuentes	Clase Espejo/Dr. Enrique Luna	ASDI	Colombia

NOMBRE	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN DE ORIGEN	PAIS
Beatriz Elena Zea Ortiz	Clase Espejo/Dr. Enrique Luna	UNIMINUTO	Colombia
Carla Johana Martínez García	Clase Espejo/Dr. Enrique Luna	UNIMINUTO	Colombia
Diego Fernando Serna Osorio	Clase Espejo/Dr. Enrique Luna	Fundación Universitaria Autónoma de las Américas	Colombia
Mario León Restrepo Munera	Clase Espejo/Dr. Enrique Luna	Universidad Católica Luis Amigó	Colombia
Elisa Isabel Cano Montero	Proyecto de Colaboracion Hacia el empoderamiento de mujeres indígenas de Uspha-Uspha (Cochabamba, Bolivia) a través de la formación en gestión económica y emprendimiento	Universidad de Castilla-La Mancha	España
Jérôme Hubler	Seminario Internacional de Vinculación	UNIVERSIDAD DE LORRAINE	Francia
Alejandra Pulido López	Conferencia “Estrategias de Internacionalización”	Universidad del Rosario	Colombia
Alejandro Múnera	Modulación de la actividad glutamatérgica por el receptor de kainato durante el neurodesarrollo: implicaciones en la plasticidad sináptica y la salud mental	UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Colombia
Elisa Isabel Cano Montero	Preparación tecnológica en el comercio detallista de mercados para enfrentar los efectos del COVID-19	Universidad de Castilla-La Mancha, España	España
Higinio Fernández Sánchez	Return migration in latin america and the caribbean: a scoping review [migración de retorno en latinoamérica y el caribe: una revisión sistemática exploratoria]	Universidad de Alberta, Canadá	Canadá

NOMBRE	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	INSTITUCIÓN DE ORIGEN	PAIS
Francisco Zarate	Structural analysis of a railway bridge using the FEM-DEM Technique	Universitat Politècnica de Catalunya - BarcelonaTech	España
David Sabando Vera	11th International conference of the ridit 2022 berlin-celaya	Universidad Estatal de Milagro	Ecuador
Néstor Montalván Burbano	11th International conference of the ridit 2022 berlin-celaya	Universidad de Almeria	España
Marcela Yonfá Medranda	11th International conference of the ridit 2022 berlin-celaya	Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador
Katherine Parrales Guerrero	11th International conference of the ridit 2022 berlin-celaya	Escuela Superior Politécnica del Litoral	Ecuador
Oskary Zambrano Gutiérrez	11th International conference of the ridit 2022 berlin-celaya	Universidad Estatal de Milagro	Ecuador
Rafael Palacios Bustamante	11th International conference of the ridit 2022 berlin-celaya	Berlin Business and Law School	Alemania
Dionisio Ramírez Carrera	11th International conference of the ridit 2022 berlin-celaya	Universidad de Castilla-La Mancha	España
Juan Andrés Niño Peñalosa	11th International conference of the ridit 2022 berlin-celaya	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia
Fernando Santiago	11th International conference of the ridit 2022 berlin-celaya	UNIDO	Austria

ANEXO L. Programas educativos de licenciatura con reconocimiento de calidad.

Nombre	División	Organismo Acreditador Nacional o Internacional	Tipo de Acreditación		Nivel	Vigencia	Nivel CIEES	Vigencia
			Nueva	Refrendo				
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Celaya)	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	COMACE		X		8 mayo 2023 al 7 de mayo 2028		
		GRANA	X			17 de noviembre de 2022 al 16 de noviembre de 2027		
Licenciatura en Administración Financiera	División de Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA	X			19 de agosto de 2021 al 19 de agosto de 2026		
Licenciatura en Administración	División de Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA		X		21 de octubre de 2021 al 21 de octubre de 2026		
Licenciatura en Contador Público	División de Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA		X		21 de octubre de 2021 al 21 de octubre de 2026		
Licenciatura en Mercadotecnia	División de Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA		X		21 de octubre de 2021 al 21 de octubre de 2026		
Licenciatura en Agronegocios (Salvatierra)	División de Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA		X		19 de agosto de 2021 al 19 de agosto de 2026		

Nombre	División	Organismo Acreditador Nacional o Internacional	Tipo de Acreditación		Nivel	Vigencia	Nivel CIEES	Vigencia
			Nueva	Refrendo				
Licenciatura en Desarrollo Regional (Salvatierra)	División de Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA	X		1	Diciembre 2017 a diciembre de 2022 PRORROGA Diciembre 2023		
Licenciatura en Psicología Clínica	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	CNEIP	X		1	Diciembre 2020 a diciembre de 2025		
Licenciatura en Nutrición	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	CONCAPREN	X		1	3 de julio de 2021 a 2 de julio de 2026		
Licenciatura en Administración de Negocios	División de Ciencias Sociales y Administrativas	CACECA	X			21 de octubre de 2021 al 21 de octubre de 2026		
Licenciatura en Ingeniería Civil	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	CIEES		X			1	Agosto de 2021 a septiembre de 2026
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	CIEES	X				1	Octubre 2021 noviembre 2024
Licenciatura en Ingeniería e Biotecnología	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	CIEES	X				1	Octubre 2021 noviembre 2024
Licenciatura en Fisioterapia	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	CIEES	X				1	Noviembre 2021 a diciembre 2024

Nombre	División	Organismo Acreditador Nacional o Internacional	Tipo de Acreditación		Nivel	Vigencia	Nivel CIEES	Vigencia
			Nueva	Refrendo				
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No escolarizada)	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	CIEES	X				1	Febrero 2022 a marzo de 2025

ANEXO M. Acciones para la sustentabilidad

Sede Mutualismo		
Rubro	Acción implementada	Resultados
Agua	Instalar mingitorios secos. Instalar fluxómetros de bajo consumo. Implementar riego por goteo o aspersión. Usar agua tratada o reciclada para riego.	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 15183 m3 de agua
Energía	Uso de luminarias de alta eficiencia. Instalar difusores o reflectantes para tener una mejor distribución del flujo luminoso de las luminarias. Incluir elementos arquitectónicos que proporcionen sombra al interior y/o ventilación al interior.	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 80702.88 kWh de energía
Insumos y materiales	Separar y aprovechar los residuos. Reducir el consumo de papel.	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 1997.75 Kg de basura
Generación de espacios verdes	Utilizar especies nativas en los espacios verdes. Crear un huerto comunitario.	La implementación de las acciones representó el cuidado de 200 individuos y de 1407.81 m2 de espacios verdes cuidados

Sede Juan Pablo II		
Rubro	Acción implementada	Resultados
Agua	Instalar mingitorios secos. Instalar fluxómetros de bajo consumo Instalar reductores de caudal. Implementar riego por goteo o aspersión. Captación de agua de lluvia.	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 13983.41 m3 de agua
Energía	Uso de luminarias de alta eficiencia. Instalar difusores o reflectantes para tener una mejor distribución del flujo luminoso de las luminarias. Incluir elementos arquitectónicos que proporcionen sombra al interior y/o ventilación al interior.	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 288655.48 kWh de energía
Insumos y materiales	Separar y aprovechar los residuos. Reducir el consumo de papel.	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 361.86 Kg de basura
Generación de espacios verdes	Utilizar especies nativas en los espacios verdes. Sustituir pasto por otras especies vegetales. Instalar muros o azoteas verdes. Instalación de plantas dentro de los espacios de trabajo.	La implementación de las acciones representó el cuidado de 845 individuos y de 28228.4 m2 de espacios verdes cuidados

Sede Mayorazgo		
Rubro	Acción implementada	Resultados
Agua	Instalar mingitorios secos Instalar reductores de caudal Captación de agua de lluvia Uso de luminarias de alta eficiencia	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 326.96 m3 de agua
Energía	Uso de luminarias de alta eficiencia Instalar difusores o reflectantes para tener una mejor distribución del flujo luminoso de las luminarias Incluir elementos arquitectónicos que proporcionen sombra al interior y/o ventilación al interior.	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 661116.16 kWh de energía
Insumos y materiales	Separar y aprovechar los residuos. Reducir el consumo de papel.	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 100.69 Kg de basura
Generación de espacios verdes	Utilizar especies nativas en los espacios verdes	La implementación de las acciones representó el cuidado de 422 individuos
Sede Janicho		
Agua	Instalar fluxómetros de bajo consumo Instalar reductores de caudal Implementar riego por goteo o aspersión	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 8992.98 m3 de agua
Energía	Uso de luminarias de alta eficiencia Instalar difusores o reflectantes para tener una mejor distribución del flujo luminoso de las luminarias Incluir elementos arquitectónicos que proporcionen sombra al interior y/o ventilación al interior	implementación de dichas acciones representó un ahorro de 14467.29 kWh de energía

Sede Janicho		
Rubro	Acción implementada	Resultados
Insumos y materiales	Separar y aprovechar los residuos. Reducir el consumo de papel.	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 249.17 Kg de basura
Generación de espacios verdes	Utilizar especies nativas en los espacios verdes	La implementación de las acciones representó el cuidado de 267 individuos
Sede Unidad Deportiva Universitaria		
Agua	Reducir el volumen de agua en los depósitos del inodoro Implementar riego por goteo o por aspersión	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 81.02 m3 de agua
Energía	Uso de luminarias de alta eficiencia Uso de lámparas con fotoceldas para iluminación exterior	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 17573.37 kWh de energía
Generación de espacios verdes	Utilizar especies nativas en los espacios verdes	La implementación de las acciones representó el cuidado de 214 individuos
Sede Sauz		
Agua	Instalar fluxómetros de bajo consumo	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 133.92 m3 de agua
Energía	Uso de luminarias de alta eficiencia Incluir elementos arquitectónicos que proporcionen sombra al interior y/o ventilación al interior	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 2710.8 kWh de energía

Sede Sauz		
Rubro	Acción implementada	Resultados
Insumos y materiales	Separar y aprovechar los residuos	La implementación de dichas acciones representó un ahorro de 77.4 Kg de basura
Generación de espacios verdes	Utilizar especies nativas en los espacios verdes	La implementación de las acciones representó el cuidado de 20 individuos

ANEXO N. Acciones relacionadas con el medio ambiente

Acción	Sede
Elaboración de malla sombra y andador en área de juegos de la sede Janicho, del campus Celaya Salvatierra.	JANICHO
Elaboración de estructuras tipo cubiertas en salidas de emergencias en edificio principal de la sede Janicho, del campus Celaya Salvatierra.	JANICHO
Elaboración de estructuras tipo cubierta en baños a un costado del río, de la sede Salvatierra, del campus Celaya Salvatierra.	SALVATIERRA
Cubierta de protección de agua pluvial en los laboratorios de docencia planta alta, edificio de civil, del campus Celaya Salvatierra.	JUAN PABLO
Sistema de captación de agua pluvial, en la sede Juan Pablo II, del campus Celaya Salvatierra.	JUAN PABLO
Adecuación de plazas de estar y continuación del andador en sede mutualismo, campus Celaya Salvatierra.	MUTUALISMO
Construcción de pasos de gato en fachada principal edificio A sede Juan Pablo II, del campus Celaya Salvatierra.	JUAN PABLO
Colocación de malla cerca en laboratorios de conejos en sede Salvatierra.	SALVATIERRA
Colocación de malla cerca en para resguardo de sillas para eventos en sede S Juan Pablo II.	JUAN PABLO

Acción	Sede
Adecuación de plaza a un costado de la caseta de vigilancia en sede Mutualismo.	MUTUALISMO
Pintura muros exteriores de la sede Mutualismo.	MUTUALISMO
Construcción de portón por Zaragoza en sede Salvatierra.	SALVATIERRA
Construcción y pavimentación de estacionamiento en la sede Mayorazgo, del campus Celaya Salvatierra.	SALVATIERRA
Elaboración de bases para campanas en todas las sedes del Campus Celaya Salvatierra.	SALVATIERRA
Adecuación de Rampas para personas que padecen alguna discapacidad.	JUAN PABLO

ANEXO O. Actividades adicionales relacionadas a las buenas prácticas ambientales

- Riego y poda de campo de futbol y pista de atletismo (sede Sur).
- Limpieza de espacios deportivos (canchas de usos múltiples) (sede Sur).
- Riego y poda de áreas verdes como son jardinerías, árboles y arbustos perimetrales (todas las sedes)
- Limpieza de espacios académicos, administrativos y recreacionales (todas las sedes).
- Mantenimiento de la Unidad Deportiva Universitaria
- Supervisión de servicios de fumigación.
- Supervisión de servicio de jardinería externa.
- Apoyo en diversos eventos (evento actividad académica mercadotecnia, apoyo en evento stand: conociendo peso, talla y circunferencia corporal; tutores pares, macro clase de yoga, curso de distintivo H, campaña de reciclaje, actividad de Go secop, etc.) En una o varias sedes.
- Retiro de señalética en edificio central sede sur desgastada por uso.
- Retiro de basura en sedes.
- Abastecimiento de garrafones en distintas sedes.
- Cambio de manijas, mantenimiento en lámparas, pintura en paredes y colocación de plafón en techo faltante en cubículo nutrición (sede mutualismo)
- Adecuación de conexiones eléctricas en coordinación del programa educativo de nutrición (sede mutualismo)
- Mantenimiento a baños cerrados en diferentes niveles (sede sur)
- Colocación de mica esmerilada en cubículo para vinculación (sede sur)
- Cerradura nueva para cubículos de biotecnología
- Puerta para división y colocación de garrafones (sede sur)

- Mantenimiento en nivel 100 mingitorios modulo "A" (sede sur)
- Resane, lijado y pintado en pasillos de muro de edificio multidisciplinario (sede sur)
- Colocación de contrapesos en plafón acústico en puntos donde se desacomodaban con el aire (sede sur)
- Habilitación de nuevos espacios administrativos en edificio anteriormente fisioterapia (sede mutualismo)
- Cambio de lámparas fundidas en cubículo Dpto. Finanzas y administración (sede sur)
- Limpieza y revisión bajadas de agua en general de cuartos de máquina y edificios faltantes (sede sur)
- Cambio de pastilla y revisión de instalación eléctrica ex hospital en sede mutualismo (sede mutualismo)
- Colocación de persianas en salones y cubículos (sede sur)
- Atención para apoyo en instalación de caldera por parte de proveedor en taller de alimentos (sede janicho)
- Mantenimiento a sistema hidroneumático (reemplazo de contactor) (sede sur)
- Instalación de pizarrones en División de ciencias sociales y administrativas (sede sur)
- Revisión y reparación de puerta de cristal en biblioteca (sede sur)
- Cambio de chapas de las puertas en asuntos escolares (sede mutualismo)
- Cambio de cerraduras en baños ubicados en nueva sala de juntas (sede mutualismo)
- Cambio de luminarias en área de servicio social (sede sur)
- Cambio de placa de video proyección (sede sur)
- Cambio de pichanchas de cisterna que abastece al edificio multidisciplinario (sede sur)
- Cambio de lavabo y llave rota en oficina profesor frente a salón 12 (sede mutualismo)
- Colocación de 15 identificadores de oficinas en (sede mutualismo y sede Juan Pablo II)
- Cambio de pantalla para video proyección en Lic. Ingeniería civil (laboratorios civil sede sur)
- Instalación de contactos a 220v en laboratorios de ingeniería civil (sede sur)
- Mantenimiento de 2 elevadores Schindler" (sede sur)
- Mantenimiento de 1 elevadores Otis" (sede sur)
- Adecuación de conexiones eléctricas en cafetería (sede mutualismo)
- Mantenimiento a baños cerrados en diferentes niveles (sede sur)
- Colocación de mica esmerilada en cubículo para profesores (sede sur)
- Resane, lijado y pintado en pasillos de muro de edificio multidisciplinario (sede sur)
- Colocación de contrapesos en plafón acústico en puntos donde se desacomodaban con el aire (sede sur)
- Limpieza y revisión bajadas de agua en general de cuartos de máquina y edificios faltantes (sede sur)
- Colocación de persianas en salones y cubículos (sede sur)
- Mantenimiento a sistema hidroneumático y puesta en marcha (sede sur)
- Pintura y remodelación incluye cambio de lámparas en reúne en Sede Sauz.
- Cambio de lámparas ahorradoras y sapitos hidráulico en Sede UDU.
- Cambio de chapas de las puertas en bodegas (sede sur)
- Colocación de aire acondicionado en la sala de juntas (sede mutualismo)

- Colocación de sistema de gas y tanque estacionario en sede Mutualismo.
- Compostura de bomba de riego de sede Salvatierra.
- Revisión de sistema de drenaje del laboratorio en sede Mutualismo.
- Revisión de chapa cubículo 206 en sede Juan Pablo II
- Revisión de chapa de acceso a cubículos 400 en sede Juan Pablo II
- Barrido de azoteas y bajadas pluviales en todos los edificios de las Sedes.
- Reparación de fuga en sistema de riego de los arboretos.
- Colocación de despachadores de porta rollos en Sede Sur.
- Cambio de mangueras y push en módulos sanitario nivel 200 en Sede Sur.
- Barrido y mantenimiento de estacionamientos en sede Mutualismo.
- Pintura de módulos sanitarios en el hospital en sede Mutualismo.
- Reparación de chapas en cubículos 500 en Sede Sur.
- Colocación de despachadores en el nivel 200 en Sede Sur.
- Colocación de bomba hidráulica de la UDU.
- Soldadura de protecciones de baños en la UDU.
- Limpieza y retiro de producto de poda en la UDU.
- Reptación de fuga en baño de mujeres lado C en Sede Sur.
- Colocación de señalización en laboratorios edificio de civil, en Sede.
- Reparación de puesta en invernadero en sede Mayorazgo.
- Reparación de chapa en centro cómputo en sede Mayorazgo.
- Cambio de lámparas en biblioteca en sede Mayorazgo.
- Modificaciones en laboratorio MYPIME.
- Reubicación de, pantalla, cañón de proyección en MYPIME.
- Pintura de estructuras de mesas para Rectoría, en Sede Sur.
- Reparación de tubería en baños 400 hombre lado C, en Sede Sur.
- Pintura cubículo 14 de biblioteca, en Sede Sur
- Retiro de fijo en cancelería edificio de civil. en Sede Sur
- Traslado y limpieza de ducto de los 100, en Sede Sur
- Reparación de tubería para mangueras en edificio de civil, en Sede Sur.
- Desarmado y armado de mesa para centro de cómputo, en 400, en Sede Sur.
- Colocación de adoquín en camino de ingeniería civil, en Sede Sur.
- Colocación de focos ahorradores en módulos sanitarios nivel 500 b, en Sede Sur.
- Reptación de los flotadores de cisterna de cafetería, en sede Mutualismo.
- Colocación de focos ahorradores en módulos sanitarios nivel 500 C, en Sede Sur.
- Cambio de mobiliario de Profesores en Sede Sur.

- Habilitado de cubículo en sede sur.
- Adecuación de conexiones eléctricas en cafetería (sede mutualismo)
- Cambio de placas de plafón (sede sur)
- Colocación de persianas en salones y cubículos (sede sur)
- Cambio de pastilla y revisión de instalación eléctrica (todas las sedes)
- Resane, lijado y pintado en salones piso 500 (sede sur)
- Pintura en muros de cafetería (sede mutualismo)
- Instalación de pantallas en cafeterías (sede sur y mutualismo)
- Poda y retiro de árbol seco en sede mutualismo.
- Retiro de maleza producto de la poda en sede Mutualismo.