

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2025



CAMPUS

CELAYA-SALVATIERRA

COLMENA VIVA: COLMENA QUE TRANSFORMA

La Universidad de Guanajuato ha sido, a lo largo de su historia, un espacio donde el conocimiento se construye de manera colectiva, donde la diversidad se convierte en fortaleza y donde cada logro es reflejo del esfuerzo compartido. El año 2025 representa para el Campus Celaya-Salvatierra un periodo de consolidación, aprendizaje y transformación, marcado por el compromiso permanente con la formación integral de nuestro estudiantado, el fortalecimiento de nuestra planta académica y el desarrollo responsable de nuestras funciones sustantivas.

El presente Informe Anual de Actividades da cuenta del trabajo realizado por una comunidad universitaria comprometida, solidaria y consciente de su papel en la construcción de un mejor entorno social. Cada avance aquí documentado es resultado de la suma de voluntades de estudiantes, profesoras y profesores, personal administrativo y de apoyo, directivos y aliados estratégicos, quienes, desde sus distintos ámbitos de acción, han contribuido a fortalecer la vida académica, la dinámica institucional y la base organizacional de nuestro Campus.

Durante 2025, refrendamos nuestro compromiso con una educación incluyente, equitativa y de calidad, orientada al desarrollo de competencias académicas, profesionales y humanas. Impulsamos acciones que han favorecido la permanencia, el egreso oportuno y la titulación; fortalecimos los programas de tutoría, las becas y los apoyos estudiantiles; y consolidamos espacios que promueven estilos de vida saludables, liderazgo, participación y espíritu emprendedor.

Asimismo, avanzamos de manera decidida en la internacionalización, la investigación y la innovación, conscientes de que el conocimiento no reconoce fronteras

y de que el diálogo intercultural enriquece la formación de nuestras y nuestros estudiantes. La movilidad académica, las estancias de investigación, las actividades de internacionalización en casa y la colaboración con instituciones nacionales e internacionales son muestra de una comunidad abierta al mundo, con visión global y sentido de responsabilidad social.

En el ámbito institucional, continuamos fortaleciendo una cultura de paz, igualdad, respeto a los derechos humanos, transparencia y rendición de cuentas, así como una gestión eficiente de los recursos, orientada siempre al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Universidad y al bienestar de nuestra comunidad.

Este informe no solo presenta cifras y resultados; refleja historias de esfuerzo, superación y esperanza. Es testimonio del camino recorrido y, al mismo tiempo, una invitación a seguir construyendo, de manera conjunta, un Campus cada vez más sólido, innovador y comprometido con su entorno.

Agradezco profundamente a cada integrante de la comunidad universitaria del Campus Celaya-Salvatierra por su dedicación, profesionalismo y vocación de servicio. Sigamos trabajando con convicción, responsabilidad y sentido humano, para que el Campus Celaya-Salvatierra y la Universidad de Guanajuato continúen siendo un referente de excelencia académica, inclusión y transformación social.

Dra. Isaura Arreguín Arreguín
Rectora del Campus Celaya-Salvatierra

Contenido

<i>I. Vida académica.....</i>	<i>7</i>
<i>I.1. Comunidad Estudiantil.....</i>	<i>8</i>
<i>I.1.1 Matrícula</i>	<i>8</i>
<i>I.1.2 Demanda y absorción</i>	<i>8</i>
<i>I.1.3 Programa de Equidad Regional (PER) ...</i>	<i>9</i>
<i>I.1.4 Programa de Equidad Urbana (PEU)</i>	<i>9</i>
<i>I.1.5 Eficiencia terminal.....</i>	<i>9</i>
<i>I.1.6 Índice de Titulación</i>	<i>10</i>
<i>I.1.7 Tutoría.....</i>	<i>10</i>
<i>I.1.8 Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal</i>	<i>13</i>
<i>I.1.9 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica.....</i>	<i>14</i>
<i>I.1.10 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil.....</i>	<i>14</i>
<i>I.1.11 Estilos de vida saludables, activación física y deporte</i>	<i>14</i>
<i>I.1.12 Liderazgo, representación y organización estudiantil.</i>	<i>16</i>
<i>I.1.13 Espíritu emprendedor</i>	<i>16</i>
<i>I.1.14 Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas.....</i>	<i>18</i>
<i>I.1.15 Interculturalidad e Internacionalización</i>	<i>18</i>

<i>I.1.15.15 Inversión institucional para el fortalecimiento de la internacionalización</i>	<i>32</i>
<i>I.1.16 Prevención y seguro de accidentes. ...</i>	<i>33</i>
<i>I.1.17 Egresados.....</i>	<i>33</i>
<i>I.2. Planta académica</i>	<i>34</i>
<i>I.2.1 Personas profesores con grado de doctor</i>	<i>35</i>
<i>I.2.2 Personas del profesorado con reconocimiento al perfil deseable PRODEP</i>	<i>35</i>
<i>I.2.3 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)</i>	<i>35</i>
<i>I.2.4 Cuerpos Académicos</i>	<i>36</i>
<i>I.2.5 Financiamiento a la investigación socialmente corresponsable</i>	<i>36</i>
<i>I.2.6 Convocatoria de Apoyo a Profesores ...</i>	<i>37</i>
<i>I.2.7 Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)</i>	<i>37</i>
<i>I.2.8. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica.</i>	<i>37</i>
<i>I.2.9 Evaluación docente.....</i>	<i>42</i>
<i>I.2.10 Reconocimiento al Desempeño Académico</i>	<i>43</i>
<i>I.2.11 Reconocimiento y distinciones.....</i>	<i>43</i>
<i>I.2.12 Ejercicio de Año sabático.....</i>	<i>44</i>
<i>I.3. Programas educativos</i>	<i>45</i>

I.3.1 Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior.....	45
I.3.2 Implementación del Modelo Educativo .	45
I.3.3 Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa	46
I.3.4 Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización	48
I.4. Sistema Bibliotecario	48
I.4.1 Biblioteca Digital	48
I.4.2 Repositorio Institucional	49
I.5. Sistema de Educación Digital	49
I.5.1 Oferta educativa del Campus Digital	50
I.6. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG ...	51
I.6.1 Vinculación articulada con sectores social, productivo y público.....	51
I.6.2 Educación continua.....	52
I.6.3 Divulgación de la ciencia y la tecnología	53
I.6.4 Investigación e innovación	54
I.6.5 Servicio Social	55
I.7 Rankings Internacionales	60
I.7.1 Artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje.	60
II. Dinámica Institucional	61
II.1 Proyecto cultural UG	62

II.1.1 Proyectos culturales de alto impacto ...	63
II.1.2 Cultura UG en línea	64
II.1.3 Talento Artístico Universitario	64
II.1.4 Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional	65
II.2 Vida institucional. Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad y Género y Derechos Humanos.	66
II.2.1 Igualdad humana y perspectiva de género.....	66
II.2.2 Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario	67
II.2.3 Corresponsabilidad social universitaria	67
II.3 Marco normativo institucional	68
II.3.1 Consejo General Universitario	68
Comisiones Especiales del Consejo Universitario	75
II.4 Seguridad y prevención	80
II.4.1 Seguridad y salud en el trabajo	82
II.5 Comunicación institucional	82
II.5.1 Posicionamiento institucional y sentido de pertenencia	83
II.5.2 Información oportuna y de calidad	83
II.5.3 Divulgación y transferencia de conocimientos.....	83
II.5.4 Comunicación incluyente e inclusiva ...	84
II.6 Vida institucional.....	84

II.6.1 Programa editorial.....	84
III. Base Organizacional	87
III.1 Gestión institucional	87
III.1.1 Universidad digital.....	87
III.1.2 Equipamiento y tecnología.....	87
III.1.3 Gestión para resultados.....	90
III.1.4 Gestión de la calidad	91
III.2 Personal universitario	92
III.2.1 Personal administrativo y de apoyo	92
III.3 Transparencia, rendición de cuentas diversificación del sistema financiero	93
III.3.1 Control interno	93
III.3.2 Rendición de cuentas	93
III.3.3 Transparencia	93
III.3.4 Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.	94
III.3.5 Gestión y ejercicio eficiente de los recursos financieros institucionales	94
III.3.7 Administración y adquisición de bienes y servicios.....	97
III.3.8 Transportes y mensajería	98
III.4 Infraestructura universitaria	98
III.4.1 Gestión de obra	99
III.4.2 Gestión de servicios y mantenimiento en las sedes.....	100

III.5 Sustentabilidad institucional	101
III.5.1 Visión sustentable y agenda ambiental	101
III.5.2 Buenas prácticas para la sustentabilidad	103
Anexos	104
Anexo A. Estudiantes que participaron en el Programa de Movilidad e intercambio Académico, Estancias Semestrales en el año 2025.	105
Anexo B. Número de estudiantes de Instituciones extranjeras que participaron en actividades académicas del Campus Celaya-Salvatierra.....	106
Anexo C. Estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos de la UG.....	107
Anexo D. Actividades de internacionalización en casa realizadas en el Campus Celaya-Salvatierra.....	108
Anexo E. Relación de Conversatorios que se llevaron a cabo en 2025.	110
Anexo F. Relación de publicaciones en las Redes Sociales del Área de Movilidad e Intercambio Internacional.	111
Anexo G. Estudiantes del Campus Celaya- Salvatierra que realizaron una estancia de investigación en el extranjero.....	118
Anexo H. Listado de apoyos otorgados a los profesores en el periodo 2025.....	119
Anexo I Programa institucional de Formación docente.....	121

<i>Anexo J. Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra que realizaron actividad académica en el extranjero.</i>	122
<i>Anexo K. Actividades de internacionalización en casa donde participaron PTC del Campus Celaya-Salvatierra</i>	124
<i>Anexo L. Profesores del Campus Celaya-Salvatierra realizaron actividades de investigación de colaboración institucional</i>	125
<i>Anexo M. Profesores de tiempo completo del Campus Celaya-Salvatierra participando en proyectos internacional de colaboración académica.</i>	129
<i>Anexo N. Actividades académicas del Campus Celaya-Salvatierra con participación de Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones externas.....</i>	130
<i>Anexo Ñ. Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras participaron en proyectos o actividades académicas del Campus Celaya-Salvatierra.</i>	131
<i>Anexo O. Programas de Educación Continua.....</i>	138
<i>Anexo P. Artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje</i>	142
<i>Anexo Q. Instituciones internacionales con convenio vigente con la Universidad de Guanajuato .</i>	152
<i>Anexo R. Instituciones nacionales con convenio vigente con la Universidad de Guanajuato.....</i>	156

<i>Anexo S. Capacitaciones a las cuales asistieron los integrantes de la comunidad universitaria del Campus Celaya – Salvatierra.....</i>	158
<i>Anexo T. Cursos y diplomados tomados por los integrantes de la comunidad universitaria del Campus Celaya – Salvatierra promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos en el entorno universitario....</i>	159
<i>Anexo U. Productos gráficos y audiovisuales</i>	160
<i>Anexo V. Boletines elaborados sobre el quehacer de la comunidad universitaria.....</i>	165
<i>Anexo W. Quehacer institucional, de contenido orgánico (no pagado)</i>	165
<i>Anexo X. Listado de Registros de ISBN en el 2025</i>	172
<i>Anexo Y. Actividades de capacitación dirigidas al personal directivo, administrativo y de apoyo del Campus Celaya-Salvatierra, 2025</i>	174
<i>Anexo Z. Asistencia a actividades de la Agenda Ambiental</i>	175

I. VIDA ACADÉMICA



I. Vida académica

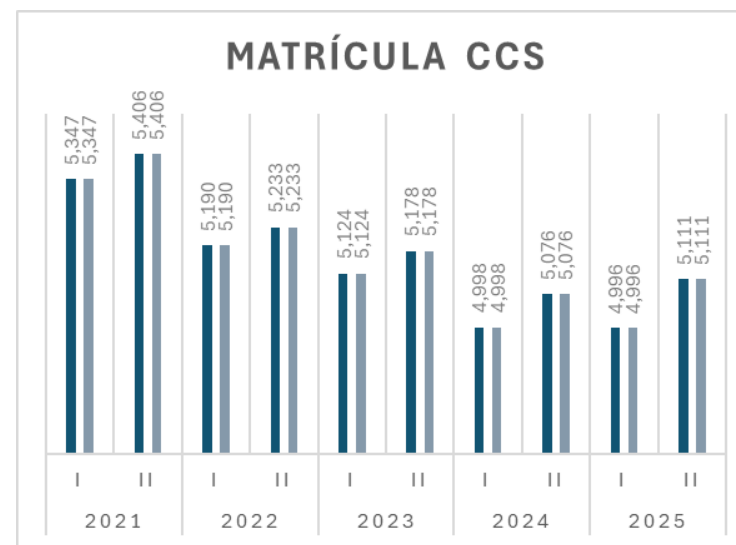
I.1. Comunidad Estudiantil

El Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato consolida su compromiso con el **ODS 4** mediante una gestión integral de su **Comunidad Estudiantil**, diseñada para garantizar el acceso, la equidad y la permanencia. A través de una **matrícula** sólida y procesos de **demanda y absorción** alineados a la pertinencia regional, la institución implementa mecanismos de inclusión afirmativa como el **Programa de Pase Regulado**, el **Programa de Equidad Regional (PER)** y el **Programa de Equidad Urbana (PEU)**, los cuales eliminan barreras socioeconómicas y geográficas para asegurar que el talento no se pierda por falta de oportunidades. Esta visión de equidad se complementa con una trayectoria académica robustecida por sistemas de **tutoría**, una amplia oferta de **becas, apoyos y estímulos**, y una infraestructura de **prevención y seguro de accidentes**, factores que impactan directamente en la **eficiencia terminal** y en los resultados sobresalientes obtenidos en **evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal**

I.1.1 Matrícula

Al cierre del año 2025, la matrícula del Campus Celaya-Salvatierra ascendió a **5,111 estudiantes**, lo que representa el **10.84 %** del total de la Universidad de Guanajuato. De esta cifra, **3,486** estudiantes pertenecen a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y **1,625** a la División de Ciencias Sociales y Administrativas. En comparación con 2024, la matrícula presentó un **incremento del 1 %**.

Ilustración 1 matrícula del Campus Celaya-Salvatierra 2025



I.1.2 Demanda y absorción

En el marco del cumplimiento de los indicadores académicos, resulta prioritario evaluar la demanda y capacidad de absorción en la zona de influencia del Campus Celaya-Salvatierra, con el propósito de consolidar la retención de egresados del nivel medio superior, sustentada en el prestigio y la calidad de los programas educativos.

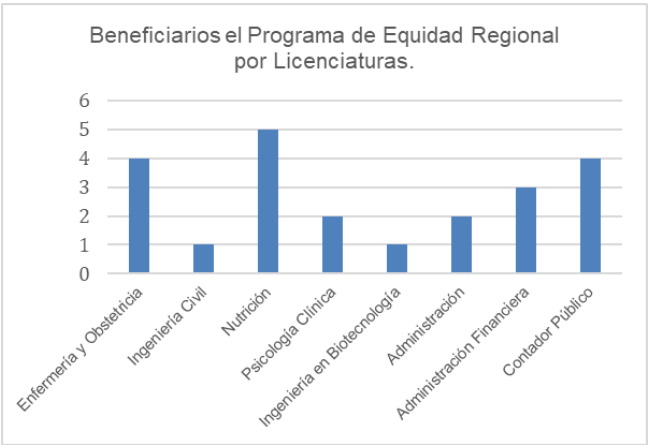
Durante el periodo enero-julio se registraron **1,470 aspirantes**, de los cuales fueron aceptados **808 estudiantes**; mientras que en el periodo agosto-diciembre se contabilizaron **1,648 aspirantes**, con **897 aceptados**. En conjunto, estas cifras representan una **tasa anual de absorción del 63.56 %**, lo que refleja el cumplimiento pleno del indicador establecido y confirma la capacidad

institucional para responder de manera efectiva a la demanda educativa regional.

1.1.3 Programa de Equidad Regional (PER)

Al 31 de diciembre de 2025, el Campus Celaya–Salvatierra registra 23 estudiantes beneficiarios del Programa de Equidad Regional, en cumplimiento del Indicador IE-PLADI-12. De ellos, 14 pertenecen a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 9 a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, con la siguiente distribución por programa educativo, de acuerdo con la ilustración 2.

Ilustración 2 beneficiarios del Programa de Equidad Regional



En conjunto, la información presentada sobre los beneficiarios del Programa de Equidad Regional da cuenta del compromiso institucional de la Universidad de Guanajuato por promover la igualdad de oportunidades y el acceso equitativo a la educación superior, apoyando la continuidad y finalización de los estudios de alumnos en

situaciones de vulnerabilidad .Estas acciones fortalecen la justicia social, la inclusión y la corresponsabilidad universitaria, y reafirman el papel de la Universidad como agente activo en la reducción de desigualdades y en el desarrollo integral de su comunidad estudiantil.

1.1.4 Programa de Equidad Urbana (PEU)

Derivado de los criterios de cobertura y focalización del Programa de Equidad Urbana, no se cuenta con personas beneficiarias en el Campus, ya que la población estudiantil atendida no cumple con las condiciones de elegibilidad establecidas para dicho programa.

1.1.5 Eficiencia terminal

La educación se reafirma como un pilar esencial para avanzar en los objetivos de desarrollo sostenible. En este contexto, el Campus Celaya- Salvatierra ha impulsado estrategias orientadas a fortalecer la eficiencia terminal y la titulación, indicadores clave que reflejan el compromiso y los resultados de la comunidad universitaria.

Con este propósito, se establecieron medidas administrativas que agilizaron los procesos de gestión académica. Gracias a estas acciones, al cierre de diciembre de 2025 la **eficiencia terminal alcanzó un 31.37 %**, cumpliendo de manera satisfactoria la meta establecida en el indicador IE-PLADI-07 y consolidando la capacidad institucional para garantizar trayectorias educativas completas y exitosas. Para mayores detalles ver la tabla.

Tabla 1 Eficiencia terminal por división

División	Primer ingreso	Egreso en Cohorte	Porcentaje
DCSI	751	217	28.89%
DCSA	435	155	35.63%

Fuente: Elaboración propia Datos de asuntos escolares

1.1.6 Índice de Titulación

Dentro de las políticas estratégicas del **Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021–2030**, se impulsa la dinamización de los esfuerzos de la comunidad universitaria y la optimización de los recursos institucionales, con el objetivo de fortalecer la trayectoria académica y asegurar la culminación oportuna de los estudios.

En este marco, el **índice de titulación** se consolida como un indicador clave. Al cierre de diciembre de 2025, el Campus Celaya-Salvatierra registró un avance del **14.74 %**, resultado que refleja el impacto de la implementación de diversas modalidades de titulación. Estas acciones han permitido ampliar las oportunidades de egreso y elevar progresivamente los niveles de titulación en los distintos programas académicos, reafirmando el compromiso institucional con la excelencia y la pertinencia educativa. Para mayores detalles ver la tabla.

Tabla 2 Índice de titulación por división

Índice de Titulación CCS 2025			
División	Primeros ingresos	Titulados en C.G.	Índice %
DCSI	856	103	12.03%
DCSA	453	90	19.87%

Fuente: Elaboración propia datos de asuntos escolares

1.1.7 Tutoría

La movilización de los esfuerzos de la comunidad universitaria y de los recursos institucionales para promover el avance de los estudiantes hacia la finalización oportuna de sus estudios se lleva a cabo mediante la Tutoría. Con la actualización del Reglamento Académico y la

implementación del Programa Institucional de Tutoría (PIT, 2019), las trayectorias estudiantiles se han configurado como procesos que responden a las aspiraciones trascendentales de los individuos.

De 2016 a la fecha, se ha observado un incremento significativo en el número de tutores estudiantiles y en las acciones de acompañamiento tutorial realizadas por el profesorado del campus. Estas iniciativas se materializan en acciones formativas y de acompañamiento tutorial, científico, tecnológico y de innovación, elementos esenciales para el desarrollo económico y social sostenible de un país.

La coordinación de las acciones del Programa Institucional de Tutorías en el Campus Celaya-Salvatierra ha tenido un impacto positivo en el beneficio de los estudiantes de los programas educativos. Esto se ha logrado mediante la planificación, gestión, capacitación, acompañamiento y evaluación del PIT desde una perspectiva institucional, lo que ha permitido optimizar los procesos y garantizar su alineación con los objetivos académicos y formativos.

1.1.7.1 Tutoría en la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

Durante el año 2025, en los dos periodos semestrales se asignaron a 7,055 estudiantes de licenciatura a 280 tutores académicos.

Tabla 3 Programas educativos de Licenciatura periodo enero- diciembre 2025

División	Tutores	Total, de estudiantes	Total, de estudiantes asignados	Estudiantes sin tutor	Porcentaje de asignación
----------	---------	-----------------------	---------------------------------	-----------------------	--------------------------

enero-junio 2025					
DCSI	141	3,499	3,499	0	100%
agosto-diciembre 2025					
DCSI	139	3,556	3,556	0	100%

Fuente: Elaboración con datos de la Coordinación de apoyo al desarrollo educativo del CCS

En el caso de los posgrados de Maestría en Ciencias de Enfermería, Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos, Especialidad en Enfermería Pediátrica y Doctorado en Ciencias de Enfermería se presenta la asignación en la tabla siguiente.

Tabla 4 Programas Educativos de Posgrados periodo enero- diciembre 2025

Divisió n.	Tutore s	Total, de estudiant es	Total, de estudiant es asignados	Estudiant es sin tutor	Porcentaj e de asignació n
enero-abril 2025					
DCSI	26	78	78	0	100 %
mayo-agosto 2025					
DCSI	26	78	78	0	100 %
septiembre-diciembre 2025					
DCSI	35	54	54	0	100 %

Fuente: Elaboración con datos de la Coordinación de apoyo al desarrollo educativo del CCS

En la plataforma del Programa Institucional de Tutorías se registra la información proporcionada por los tutores durante las sesiones individuales o grupales. Este registro les permite comunicar a los tutorados la fecha y hora de las sesiones, así como cualquier canalización o tema abordado durante la tutoría académica.

Así mismo, con el propósito de brindar apoyo a los estudiantes en sus procesos administrativos y académicos para que puedan llevar a cabo su trayecto formativo, se brindó apoyo a los alumnos con sesiones de tutoría individuales en DCSI, teniendo un alcance de 3,930 alumnos atendidos por parte de los profesores del campus.

Tabla 5 Alumnos atendidos por programa educativo de la DCSI periodo enero-diciembre 2025

Programa Educativo	No. total, de estudiantes atendidos
Doctorado en Ciencias de Enfermería	31
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	1307
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No Escolarizada)	29
Licenciatura en Fisioterapia	476
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	56
Licenciatura en Ingeniería Civil	595
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	317
Licenciatura en Nutrición	508
Licenciatura en Psicología Clínica	593
Licenciatura en Terapia Física Y Rehabilitación	18
Total	3,930

Fuente: Elaboración con datos de la Coordinación de apoyo al desarrollo educativo del CCS

I.1.7.2 Tutoría en la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

Durante el año 2025 se asignaron en los dos periodos semestrales se asignaron a 3,241 estudiantes de licenciatura a 140 tutores.

Tabla 6 Programas educativos de Licenciatura periodo enero- diciembre 2025

División.	Tutores	Total, de estudiantes	Total, de estudiantes asignados	Estudiantes sin tutor	Porcentaje de asignación
enero-junio 2025					
DCSA	67	1,616	1,616	0	100 %
agosto-diciembre 2025					
DCSA	73	1,625	1,625	0	100 %

Fuente: Elaboración con datos de la Coordinación de apoyo al desarrollo educativo del CCS

En la plataforma del Programa Institucional de Tutorías (PIT), se registra la información proporcionada por los tutores durante las sesiones, ya sean individuales o grupales. Este registro permite comunicar a los tutorados la fecha, la hora y los temas abordados en cada sesión, así como las canalizaciones realizadas en el marco de la tutoría académica. Durante el año 2025, se brindó apoyo a los estudiantes mediante sesiones de tutoría individuales en la División de Ciencias Sociales y Administrativas (DCSA), logrando atender a un total de 1,880 alumnos con el acompañamiento del profesorado del campus.

Tabla 7 Alumnos atendidos por programa educativo de la DCSA periodo enero-diciembre 2025

Programa Educativo	No. de estudiantes atendidos
Doctorado en Economía Social Solidaria	7
Licenciatura en Administración	320
Licenciatura en Administración de Negocios	73
Licenciatura en Administración Financiera	353
Licenciatura en Agronegocios	38
Licenciatura en Agronegocios (No Escolarizada)	18
Licenciatura en Contador Público	586
Licenciatura en Desarrollo Regional	5
Licenciatura en Mercadotecnia	311
Licenciatura en Mercadotecnia Y Negocios	160
Maestría en Estudios Empresariales	3
Maestría en Estudios Sociales y Culturales	6
Total	1880

Fuente: Elaboración con datos de la Coordinación de apoyo al desarrollo educativo del CCS

El Programa Institucional de Tutoría (PIT) ha demostrado ser un recurso valioso para el desarrollo académico y personal de los estudiantes. Entre sus logros destacados se encuentra la implementación de una plataforma que facilita la automatización de sesiones, ya sean individuales o grupales, con los tutorados. Además, se han optimizado los procesos de canalización hacia los servicios de apoyo necesarios, y se ha fomentado la participación de los tutores en los procesos administrativos y académicos. Actualmente, se están diseñando planes de trayectoria académica por programa educativo, con el

objetivo de abordar las particularidades de cada uno y realizar un seguimiento anual sistemático.

I.1.7.3 Plan de Acción Tutorial.

Para identificar áreas de mejora y establecer un sistema de monitoreo continuo, es prioritario elaborar y ejecutar planes de acción tutorial. Estas estrategias, acciones y actividades se plasman en los planes de cada profesor-tutor, con el propósito fundamental de que este agente promueva el desarrollo de habilidades en los estudiantes, tales como la capacidad de planificar su proyecto educativo y participar activamente en las actividades establecidas por el programa educativo para su formación integral.

Como parte del proceso de acción tutorial, el tutor diseña un documento en el que programa las acciones para atender a los estudiantes. Este documento es una herramienta clave para el seguimiento personalizado dentro del modelo educativo, lo que subraya su relevancia en los diferentes programas educativos.

Tabla 8 Registro del plan de acción tutorial

	Profesores con PAT	Profesores sin PAT.	Total, de profesores.
DCSI			
Licenciatura	203	77	280
Posgrado	41	34	75
DCSA			
Licenciatura	63	8	71
Posgrado	N/A	N/A	N/A

Fuente: Elaboración con datos de la Coordinación de apoyo al desarrollo educativo del CCS

I.1.7.4 Tutoría de Pares

Una estrategia adicional para favorecer la culminación exitosa de los estudiantes del Campus es la implementación de la tutoría de pares. Este programa de orientación y apoyo facilita la integración de los estudiantes de nuevo ingreso a la universidad y contribuye a mejorar su rendimiento académico. Por ello, en cada periodo académico, se convoca a estudiantes de educación superior para participar como mentores en el Programa de Tutores Pares, en cumplimiento con lo establecido en el Reglamento de Becas, Apoyos y Estímulos Estudiantiles. Cabe destacar que, durante el año 2025, el programa contó con la participación de 20 estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías y 6 estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.

I.1.8 Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

En el año 2025, un total de **266 estudiantes sustentantes** participaron en la aplicación del **Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL)**, instrumento nacional que evalúa el nivel de dominio en las competencias profesionales adquiridas durante su formación universitaria. De este grupo, **224 obtuvieron un desempeño satisfactorio**, lo que refleja un alto grado de preparación académica y consolidación de competencias clave en los programas educativos del campus. Estos resultados evidencian la calidad del proceso formativo y el compromiso institucional con la excelencia académica.

El detalle de los resultados se presenta en la Tabla 9.

Tabla 9 Aplicaciones EGEL-CENEVAL

División	Sustentantes	Satisfactorio	Porcentaje sobresaliente
----------	--------------	---------------	--------------------------

DCSI	262	220	83.97 %
DCSA	4	4	100 %

Fuente: Elaboración propia Datos de la Dirección Administración Escolar y CENEVAL

I.1.9 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica.

A través de la convocatoria de “Becas, estímulos y apoyos institucionales”, en el año 2025 el Campus Celaya–Salvatierra otorgó beneficios a 1243 estudiantes, 13 estudiantes más que en 2024, quienes accedieron a distintos tipos de becas y apoyos. Este resultado refleja el compromiso de la institución por promover la equidad y fortalecer las condiciones de permanencia académica, contribuyendo al desarrollo integral de su comunidad estudiantil.

Tabla 10 Becas, apoyos y estímulos institucionales otorgadas en 2025

Tipo	Total
Beca alimenticia	8
Beca equidad económica	550
Excelencia Académica	44
Atracción de estudiantes sobresalientes	49
Comunidad Universitaria	11
Investigación y Vinculación	3
Beca Patrocinada	11
Estímulo de investigación y vinculación	3

Estímulo para talentos deportivos y culturales	22
Apoyo para el pago de inscripción	562
Apoyo para estudiantes embarazadas, padres y madres solteros	2
Total Campus	1254

Fuente: Elaboración de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil

I.1.10 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

En 2025, el Campus Celaya- Salvatierra llevó a cabo la Ceremonia de *Reconocimiento al Aprovechamiento Académico* en sus dos modalidades:

- **Ceremonia de Trayectoria:** Se distinguió a 18 estudiantes por mantener un promedio sobresaliente a lo largo de toda su licenciatura.
- **Ceremonia de 1er. Lugar:** Se reconoció a 90 estudiantes por su desempeño académico destacado durante los semestres agosto–diciembre 2024 y enero–junio 2025.

De esta manera, la institución reafirma su compromiso con la excelencia académica y el reconocimiento al esfuerzo estudiantil.

I.1.11 Estilos de vida saludables, activación física y deporte

En 2025, el Campus Celaya–Salvatierra registró un total de **13,199 participaciones estudiantiles** en las 252 actividades de salud y deporte, reflejando un alto nivel de recurrencia y compromiso con la activación física.

Como parte de los estilos de vida saludables se realizó la **Campaña de Donación de Sangre** siendo el Campus de la Universidad de Guanajuato con mayor número de donaciones al banco de sangre de la Cruz Roja: total 114 donaciones.

Mediante las acciones de la **Campaña de Educación Sexual** y la **Jornada de Prevención del Suicidio**, se consolidó el compromiso institucional con el bienestar integral de la comunidad estudiantil a través de 13 actividades con la participación de 896 estudiantes.

Referente a la actividad física y el deporte se realizaron torneos, clases de yoga, juegos de destreza y habilidades físicas y caminatas, contribuyendo a mejorar la capacidad cardiorrespiratoria y el rendimiento físico de los participantes.

Destacando la **2da. Carrera Bee Runner 2025** realizada con el objetivo de promover estilos de vida saludables a través de la activación física y la cultura del autocuidado, fortaleciendo la identidad universitaria, el sentido de pertenencia y la sana convivencia entre la comunidad del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato y la población de los municipios de Salvatierra y Celaya, Gto. consolidando así el compromiso social y los valores institucionales a través del deporte, contando con 900 participantes.

Se contó con la participación de 15 estudiantes del Campus Celaya – Salvatierra en la **25 etapa Nacional de la Universiada Nacional de CONDDE** (Comisión Nacional del Deporte Universitario) colocándose en los 3 primeros lugares del medallero:

Tabla 11 25 etapa Nacional de la Universiada Nacional de CONDDE

Estudiante	Lugar	Disciplina	Programa Educativo
José Manuel Rico Juárez	1ro.	E-SPORTS	Lic. Enfermería
Katia Elizabeth Salcido Rodríguez	1ro.	KARATE	Lic. Administración de Negocios
Santiago Rafael Soto Padilla	2do.	E-SPORTS	Lic. Psicología Clínica
Alondra Salinas Soto	2do.	JUDO	Lic. Contador Público
Ana Paloma Nava Castillo	3er.	Levantamiento de Pesas	Lic. Fisioterapia
Gabriela García Granados Sánchez	3er.	Tenis	Lic. Nutrición
Yasir Gamaliel Martínez Figueroa	3er.	Atletismo	Lic. Fisioterapia

Fuente: Elaboración de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil del CCS

Además, se tuvo la participación de 155 estudiantes de los selectivos deportivos del Campus Celaya – Salvatierra en el **Circuito Élite Deportivo Universitario 2025** y en la **XV Olimpiada Deportiva de la Universidad de Guanajuato**, destacando la participación del equipo de básquetbol femenino y varonil, obteniendo el 2do. Lugar en ambos torneos.

Con el objetivo de prevenir lesiones y mejorar la condición física de los estudiantes de los selectivos deportivos, se trabajó en el Proyecto de Salud Integral, mediante el que se realizaron 136 valoraciones de Fisioterapia, identificando a 48 estudiantes para brindar atención mediante las sesiones de Fisioterapia con el material y equipo patrocinado por la empresa REHAU de Apaseo el Grande. Además se realizó el taller de primeros auxilios y vendaje deportivo.

1.1.12 Liderazgo, representación y organización estudiantil.

Desde el área de “Impulso al liderazgo estudiantil” se ha trabajado con los estudiantes del Campus Celaya – Salvatierra para la generación de proyectos de alto impacto para la comunidad estudiantil, durante el 2025 se consolidaron 6 grupos organizados y 3 sociedades estudiantiles, a través de los que se realizaron 49 actividades presenciales movilizaron a la comunidad estudiantil, contabilizando **884 participaciones** a lo largo del periodo. Dichas actividades tuvieron como objetivo el desarrollo de las habilidades blandas, desarrollo personal, responsabilidad social, la creatividad y el espíritu emprendedor, enfocadas hacia la mejora en la toma de decisiones y generación de proyectos.

En cumplimiento del 100% del indicador **IE-PLADI-15. Proyectos estudiantiles con impacto internacional**, el Campus Celaya–Salvatierra desarrolló dos actividades relevantes en 2025:

- **“Mi Experiencia en Noruega” (23 de septiembre):** Una estudiante compartió su estancia académica en Noruega, difundiendo convocatorias externas a la UG y promoviendo el intercambio cultural y académico con estudiantes de otros países.
- **Taller “De español a portugués” (7 de octubre):** Se impulsó el aprendizaje del portugués como herramienta profesional y laboral, además de difundir aspectos de la cultura brasileña a cargo de una ponente originaria de Brasil.

De esta forma, el campus fortaleció la internacionalización y el desarrollo de competencias globales en su comunidad estudiantil.

Mediante el fomento de la identidad universitaria a través del liderazgo y representación estudiantil, se realizaron las actividades del desfile del 16 de septiembre y del 20 de noviembre en Celaya, Gto., el recorrido del terror en la sede Mutualismo, el Campamento Liderazgo 2026, el encendido navideño y el concurso de piñatas, contando con la participación de 1670 estudiantes.

17 estudiantes del Grupo Organizado ANEIC Celaya de la Ing. Civil del Campus Celaya – Salvatierra, obtuvieron el 3er. Puesto en el medallero de la **XLI Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ing. Civil (OlimpiANEIC)**, este año se realizó en el Instituto Tecnológico del Estado de Durango con la participación de 90 universidades del país.

La Delegación de ANEIC Celaya que se destacaron por su desempeño obteniendo los 1ros lugares: Yunuen Quetzalli Escogido Ramírez, en la categoría “Más dígitos de pi”; Elías Moisés Mendoza Herrera, en categoría “Sanitaria y ambiental”; Carlos Núñez Hernández, en la categoría “Matemáticas”; y Adolfo Rey Noria Cristóbal, en la categoría “Vías terrestres”.

1.1.13 Espíritu emprendedor

Durante el año 2025, el Campus Celaya-Salvatierra fortaleció de manera sistemática la promoción del espíritu emprendedor como eje estratégico para la formación integral de su comunidad estudiantil, mediante acciones académicas, de vinculación y de difusión orientadas al desarrollo de competencias profesionales, innovación y generación de iniciativas con impacto social y económico

En el ámbito académico, el Departamento de Enfermería y Obstetricia implementó la asignación de personal docente **como tutores académicos del Servicio**

Social Profesional (segundo componente) para estudiantes de las Licenciaturas en Enfermería y Obstetricia (sedes Celaya y Salvatierra) y Nutrición, correspondiente a la promoción febrero 2025. Esta estrategia permitió la vinculación efectiva con instituciones receptoras del sector público y privado, favoreciendo la adquisición de experiencia práctica, el fortalecimiento de habilidades profesionales y la identificación de oportunidades de emprendimiento en el sector salud.

En el ámbito de difusión y formación complementaria, la División de Ciencias Sociales y Administrativas organizó el evento **“Comunidad e innovación: proyección de emprendimiento”**, orientado a incentivar la vocación emprendedora y la colaboración interdisciplinaria entre las y los estudiantes, promoviendo la generación de ideas y proyectos alineados con las necesidades del entorno.

El 14 de marzo de 2025, el Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato (UG) fue sede de **la primera edición del Concurso InnovaTech-Emprende 2025**. Este evento se realizó bajo el marco del programa de Atracción de Talentos Académicos de la UG, con el objetivo primordial de fomentar la equidad, la innovación y la creatividad en los jóvenes, integrándolos a la comunidad universitaria mediante proyectos que atiendan problemáticas sociales. La jornada contó con la participación de diversos planteles del subsistema de educación media superior del estado de Guanajuato. Se presentaron un total de **15 proyectos**, distribuidos en dos áreas fundamentales:

- Tecnología e Innovación: 10 proyectos.
- Salud: 5 proyectos

Asimismo, se llevó a cabo **la novena edición del Congreso Internacional Emprende Innova UG, consolidado como un espacio estratégico de reflexión, intercambio y proyección del emprendimiento y la innovación en la región Bajío**. El evento reunió a actores del ámbito académico, empresarial, gubernamental y social, con la participación de ponentes nacionales e internacionales, fortaleciendo una visión global, sostenible y socialmente responsable del emprendimiento.

En conjunto, las acciones realizadas durante 2025 contribuyeron al fortalecimiento de una cultura institucional orientada a la innovación y el emprendimiento, favoreciendo la formación de profesionistas competitivos, con capacidad para generar soluciones creativas y responder de manera efectiva a los retos sociales, económicos y del entorno.

Las estudiantes de la Licenciatura en Mercadotecnia del Campus Celaya-Salvatierra, Alexa Vega Gamiño, Karina del Carmen Sámano Higareda y Diana Karen Sánchez Pantoja, obtuvieron el primer lugar en México dentro **del certamen internacional Greennovators 2025**. Su proyecto, denominado **“Ekosight”**, se fundamenta en una consultoría de mercadotecnia diseñada para asesorar a organizaciones en la implementación de prácticas sostenibles, abarcando desde el rediseño de empaques hasta el análisis de mercado y el posicionamiento de marca. Este éxito académico es producto de una colaboración estratégica entre la Universidad de Guanajuato y la Universidad de América en Colombia, bajo el acompañamiento metodológico de las doctoras Angie Tatiana Ortega Ramírez y Miriam Reyes Tova

1.1.14 Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

Durante el periodo informado, el Campus Celaya-Salvatierra consolidó su compromiso con la investigación y la difusión académica mediante dos eventos de gran relevancia:

- **XXX Veranos de la Ciencia:** Se contó con la participación de **50 estudiantes** en **27 proyectos** dirigidos por profesores del campus, fortaleciendo la formación científica y el vínculo con la investigación.
- **IX Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos:** Registró la asistencia de **119 participantes** entre alumnos y docentes, con la presentación de **59 ponencias, talleres y conferencias**, además de **20 carteles de investigación**, lo que reafirma la proyección internacional y el carácter multidisciplinario del campus.

De esta manera, la institución impulsa la generación de conocimiento, fomenta la colaboración académica y proyecta su quehacer hacia escenarios de alcance internacional.

1.1.15 Interculturalidad e Internacionalización

Durante el ejercicio 2025, el Campus Celaya-Salvatierra desarrolló diversas acciones de alcance internacional que contribuyeron al fortalecimiento de su vinculación global y a la proyección académica institucional. Estas actividades favorecieron el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas, impactando positivamente en la formación integral de estudiantes y académicos, así como en el fortalecimiento

de las capacidades institucionales en materia de internacionalización.

Las acciones emprendidas durante este periodo permitieron posicionar al Campus en un entorno académico internacional, en concordancia con los objetivos establecidos en el Proyecto de Desarrollo 2024–2028 y el Plan de Desarrollo Institucional 2021–2030.

A continuación, se presentan las principales actividades realizadas durante el año, así como los resultados e impactos derivados de su implementación:

1.1.15.1 Programa de Movilidad e Intercambio Académico

El Programa de Movilidad e Intercambio Académico de la Universidad de Guanajuato tiene como objetivo principal fortalecer la formación integral del estudiantado de licenciatura, mediante el desarrollo de competencias disciplinares, generales y específicas, con énfasis en la interculturalidad, la internacionalización y la adquisición de una perspectiva académica global. A través de este programa, las y los estudiantes tienen la oportunidad de realizar estancias académicas semestrales en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales e internacionales, con fines de revalidación de estudios, en el marco de los convenios de colaboración vigentes de la Universidad de Guanajuato.

La selección de los estudiantes se lleva a cabo mediante un proceso institucional regulado y transparente. Entre los principales criterios de elegibilidad se encuentran: haber cubierto al menos el 50 % de los créditos del programa educativo correspondiente, contar con un promedio mínimo de 8.5, no adeudar unidades de aprendizaje al momento de la postulación, no encontrarse cursando el último semestre del plan de estudios y acreditar

el dominio de un idioma extranjero, conforme a los lineamientos establecidos. Las solicitudes se realizan a través de la Plataforma Intra UG, acompañadas de la documentación requerida, y son evaluadas por el Comité Institucional de Movilidad e Intercambio (CIMEI), el cual dictamina las postulaciones considerando la calidad académica de los expedientes, la demanda existente y la disponibilidad de espacios en las instituciones de destino.

Uno de los principales beneficios del programa es la condonación del pago de inscripción en la institución de destino, lo que permite a los estudiantes cubrir únicamente la cuota de inscripción correspondiente a la Universidad de Guanajuato y cursar un semestre en el extranjero sin costos adicionales por este concepto. Adicionalmente, las y los participantes reciben el apoyo económico del Programa de Movilidad Institucional (PMI), otorgado por la Rectoría General, y se promueve de manera prioritaria la realización de estancias académicas en las que se cursan asignaturas en idiomas extranjeros.

El programa se desarrolla en colaboración con una amplia red de instituciones socias, tanto nacionales como internacionales, con las que la Universidad de Guanajuato mantiene convenios de colaboración académica, lo que permite ofrecer a los estudiantes diversas opciones de movilidad en contextos educativos de reconocido prestigio.

La participación en el Programa de Movilidad e Intercambio Académico brinda múltiples beneficios al estudiantado, entre los que destacan: el fortalecimiento de competencias académicas y profesionales, el desarrollo de habilidades interculturales y lingüísticas, la ampliación de redes académicas y personales, así como una mayor capacidad de adaptación a entornos multiculturales, lo cual impacta positivamente en su perfil de egreso y empleabilidad.

En cuanto a los resultados obtenidos, el programa ha contribuido de manera sostenida al incremento de la participación estudiantil en experiencias académicas nacionales e internacionales, al fortalecimiento de la internacionalización del Campus y al posicionamiento institucional en el ámbito global, consolidándose como una estrategia clave para la formación de profesionistas con visión internacional, en alineación con el Proyecto de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024–2028, el PLADI 2021–2030 (IC-PLADI-02) y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente el ODS 4 y el ODS 17.

Durante el año 2025 un total de 31 estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra participaron en el Programa de Intercambio Académico, realizando estancias internacionales con revalidación de estudios, lo que contribuyó de manera significativa al fortalecimiento de la internacionalización estudiantil del Campus.

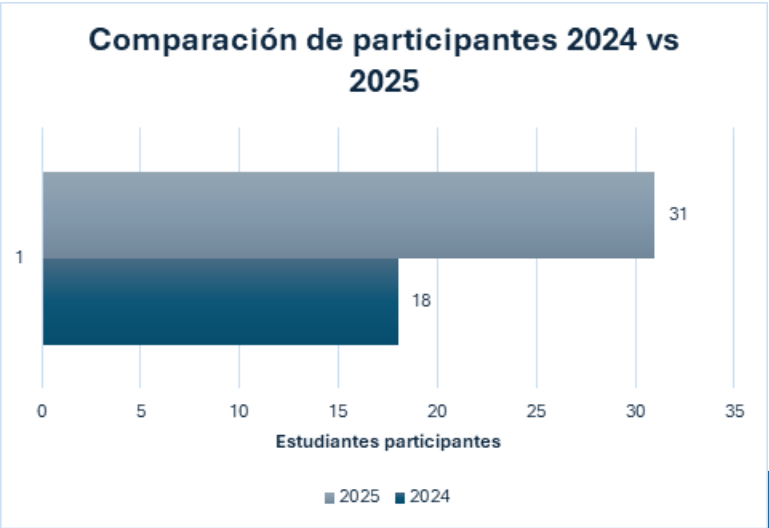
De este total, 22 estudiantes correspondieron a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, provenientes de los programas educativos de Psicología Clínica (3), Enfermería y Obstetricia (3), Nutrición (6), Fisioterapia (2), Ingeniería Civil (3) e Ingeniería en Biotecnología (5). Las estancias se llevaron a cabo en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Corea del Sur, España, Países Bajos y Portugal, ampliando la exposición del estudiantado a diversos contextos académicos y culturales. Por su parte, 9 estudiantes pertenecieron a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, inscritos en los programas de Mercadotecnia (2), Administración Financiera (4), Contador Público (2) y Administración (1), quienes realizaron sus estancias en Colombia, Países Bajos, España, Argentina, Suecia y Portugal. Para más detalle, ver **anexo A**.

La participación del estudiantado en estas experiencias internacionales fortaleció el desarrollo de competencias académicas, interculturales y profesionales, contribuyendo a la consolidación del Eje de Fortalecimiento Académico y Visibilidad Internacional del Proyecto de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024–2028.

En cuanto a los resultados del programa, durante 2025 se registró un incremento significativo en la participación estudiantil en el Programa de Movilidad e Intercambio Académico, en comparación con el año anterior. Mientras que en 2024 participaron 18 estudiantes, en 2025 la cifra ascendió a 31 estudiantes, lo que representa un aumento relevante en el número de movilidades internacionales realizadas.

Este crecimiento refleja el fortalecimiento de las estrategias de difusión, acompañamiento y gestión del programa, así como el interés creciente del estudiantado por participar en experiencias académicas internacionales, consolidando al Programa de Movilidad como una acción estratégica para la internacionalización del Campus Celaya-Salvatierra.

Ilustración 3 . Comparación de la participación en el Programa de Movilidad.



Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

En la Tabla 12 se presentan el número de Instituciones de Educación Superior (IES) extranjeras socias con las que la Universidad de Guanajuato mantiene convenios de colaboración académica vigentes, las cuales reciben a estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra en el marco del Programa de Movilidad e Intercambio Académico. Estas alianzas internacionales constituyen un elemento clave para la implementación del programa y para el fortalecimiento de la internacionalización del Campus.

Tabla 12 No. IES Socias con las que se tiene convenio como parte Programa de Movilidad e intercambio Académico, Estancias Semestrales en el año 2025.

País	No. de IES Socias
Argentina	3
Alemania	9
Austria	3
Bélgica	1
Brasil	4
Canadá	10
Chile	7
Colombia	12
Corea del Sur	1
Costa Rica	2
Cuba	1

España	26
El Salvador	1
Emiratos Árabes Unidos	1
Estados Unidos	20
Francia	13
Guatemala	1
India	1
Italia	4
Japón	25
México	2
Nicaragua	2
Noruega	1
Países Bajos	2
Perú	2
Polonia	1
Portugal	1
Reino Unido	1
República Dominicana	2
Rumania	1
Suecia	2
Tailandia	1
Taiwán	1

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

1.1.15.2 Participación de Estudiantes provenientes de IES nacionales o extranjeras que realizaron actividades académicas en el Campus Celaya Salvatierra

En cumplimiento del Indicador Estratégico IE-PLADI-16, durante el periodo que se reporta el Campus

Celaya-Salvatierra contó con la participación de estudiantes provenientes de Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales e internacionales, quienes realizaron diversas actividades académicas en las instalaciones del Campus, fortaleciendo la interculturalidad y la vinculación interinstitucional.

Se recibió la solicitud de pasantía internacional de investigación, correspondiente a un estudiante proveniente de la Universidad del Quindío, quien realizó una estancia académica como parte de sus estudios doctorales, con el propósito de cursar una parte de su formación en el Doctorado en Ciencias de Enfermería, programa ofertado en la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra.

Asimismo, durante el año 2025, se registró la participación de 133 estudiantes extranjeros, provenientes de diversas instituciones de educación superior, entre las que se encuentran la Universidad de Santander, UNISANITAS, Universidad de América, Fundación Universitaria del Área Andina, Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga, Universidad del Quindío, Universidad de Córdoba y Universidad de Cundinamarca, todas ellas de Colombia, así como la Berlín School of Business and Law (BSP), de Alemania. Para más detalle, ver **anexo B**.

Estos estudiantes participaron en actividades académicas ofertadas por el Campus Celaya-Salvatierra, tales como cursos, talleres y eventos de carácter científico y formativo, fortaleciendo la interculturalidad y el intercambio académico internacional.

El detalle de la participación por tipo de actividad y procedencia institucional se presenta en la tabla *TCMII-03*,

como evidencia de las acciones realizadas durante el periodo que se informa.

Asimismo, durante el año 2025 se registró la participación de 205 estudiantes provenientes de diversas instituciones nacionales de educación superior, entre las que destacan el Instituto Tecnológico Nacional de México en Celaya, la Universidad Tecnológica de Querétaro, la Escuela de Enfermería de Apatzingán, Michoacán, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Universidad Autónoma de Guerrero, la Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad Juárez del Estado de Durango, la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Autónoma de Yucatán, lo que refleja el fortalecimiento de la colaboración académica interinstitucional a nivel nacional. Los detalles se presentan en la tabla 13.

Tabla 13 No. de estudiantes de Instituciones nacionales que participaron en actividades académicas del Campus Celaya-Salvatierra

Actividad	Universidad Colaboradora	No. de participantes
4to Seminario Internacional de Investigación. Sociedades globales frente al desarrollo sostenible	Instituto Tecnológico Nacional de México en Celaya	88
Taller de Interculturalidad como parte del proyecto International Entrepreneurship Lab Smart Money	Universidad Tecnológica de Querétaro	11
III Congreso Internacional de	Escuela de Enfermería de	7

Investigación de Pregrado en Salud	Apatzingan Michoacán	
	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	14
	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	53
	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1
	Universidad Autónoma de Tamaulipas	3
	Universidad Autónoma de Guerrero	1
	Universidad Autónoma de Coahuila	1
	Universidad Juarez del Estado de Durango	1
	Universidad Autónoma de Querétaro	1
	Universidad Tecnológica De Querétaro	13
Participante en Conversatorio entre pares Red Internacional de Investigación y Educación para la Salud Comunitaria (RIIESC)	Universidad Autónoma De Ciudad Juárez	1
	Universidad Autónoma De Yucatán	10
Fase 10 del International Entrepreneurship Lab Smart Money (IELSM)		

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Asimismo, se destacó la participación de 40 estudiantes provenientes de la Universidad de Castilla-La Mancha, España, en la estrategia de Clases Espejo como modalidad de aprendizaje colaborativo e intercultural en los estudios de Administración y Empresa, desarrollada de manera conjunta entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Universidad de Guanajuato, e impartida a través de la plataforma Campus SED Digital.

Esta experiencia fortaleció el intercambio académico internacional, promovió el desarrollo de competencias interculturales y digitales, y consolidó el uso de entornos virtuales como una herramienta estratégica para la internacionalización en casa.

Participación de alumnos de IES nacionales o extranjeras participando en el XXX Verano de la Ciencia UG.

Durante el periodo que se informa, se registró la participación de 9 estudiantes provenientes de Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales en la XXX edición del Verano de la Ciencia UG, procedentes de la Universidad Politécnica Mesoamericana, la Universidad de Celaya, la ENES León y el Instituto Tecnológico de Celaya.

De manera complementaria, se contó con la participación de una estudiante de la Universidad Simón Bolívar, Colombia, lo que fortaleció el carácter interinstitucional e internacional del programa.

La participación de estudiantes de IES nacionales y extranjeras en el Verano de la Ciencia UG contribuye al intercambio académico y científico, al fortalecimiento de la colaboración interinstitucional y a la formación integral de los participantes, así como al IE-PLADI-16 consolidando este programa como un espacio estratégico para el impulso a la investigación y la internacionalización.

Tabla 14 Alumnos externos que participaron en el XXX Verano de la Ciencia UG.

Nombre del alumno	Universidad de Procedencia	País de Procedencia
Yanelsi Paola García López	Universidad Politécnica Mesoamericana	México
Jade Leonor Cuj Morales	Universidad Politécnica Mesoamericana	México
Reynaldo Dehara Pérez	Universidad Politécnica Mesoamericana	México
Ángel Abelardo Pérez Sánchez	Universidad Politécnica Mesoamericana	México
Valeria Andrea Lastre Sanguino	Universidad Simón Bolívar	Colombia
Adrián Estrella Torres	Instituto Tecnológico de Celaya	México
César Díaz Vázquez	Universidad Politécnica Mesoamericana	México
María de los Ángeles Gómez Gutiérrez	Universidad Politécnica Mesoamericana	México
Juan Pablo Cervantes González	Universidad de Celaya	México
Juan Daniel Rodríguez Torres	ENES León	México

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Participación de alumnos de IES nacionales o extranjeras participando en actividades de investigación del Campus Celaya-Salvatierra

Durante el año 2025, tres estudiantes provenientes de la Universidad Cooperativa de Colombia y de la Universidad de América (Colombia) participaron en actividades de colaboración académica con profesores del Campus Celaya-Salvatierra, contribuyendo de manera conjunta a la elaboración de dos artículos de investigación.

Esta colaboración interinstitucional e internacional fortaleció la producción académica conjunta, promovió el intercambio de conocimientos y metodologías de investigación, y favoreció el desarrollo de competencias investigativas en los estudiantes participantes. El detalle de los artículos y de las instituciones involucradas se presenta en la tabla 15, como evidencia de las acciones realizadas durante el periodo que se reporta.

Tabla 15 Alumnos externos que participaron en actividades de investigación del Campus Celaya-Salvatierra

Nombre del alumno	Universidad de Procedencia	País de Procedencia	Artículo de investigación
Ana Romero Garavito	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia	Artículo: Impact of physical exercise on the regulation of brain-derived neurotrophic factors in people with neurodegenerative diseases
Valery Díaz Martínez	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia	
Arely Lida Moreno	Universidad de América	Colombia	Artículo: Designing a Sustainable Pilot Garden to Promote Environmental

			Education at Carlos Albán Holguín School in Bogotá, Colombia
--	--	--	--

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

I.1.15.3 Participación de Estudiantes de nacionalidad extranjera inscritos formalmente en programas educativos de nivel superior

En cumplimiento del Indicador Estratégico IE-PLADI-17, durante el ejercicio 2025 el Campus Celaya-Salvatierra registró la participación de estudiantes de nacionalidad extranjera inscritos formalmente en programas educativos de nivel superior, con el objetivo de obtener un grado académico, lo que refleja el fortalecimiento sostenido de la internacionalización institucional.

Durante este periodo, se recibió un total de 44 estudiantes internacionales, de los cuales 43 se incorporaron a programas de licenciatura y 1 a un programa de posgrado, consolidando al Campus como un espacio atractivo para la formación académica en contextos internacionales.

Del total de estudiantes extranjeros inscritos30 estudiantes se integraron a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, principalmente al Programa Educativo de Enfermería y Obstetricia, así como a los programas de Psicología Clínica, Ingeniería Civil, Nutrición y Fisioterapia. Adicionalmente, se registró la inscripción de un estudiante en el Doctorado en Ciencias de Enfermería, lo que evidencia la capacidad del Campus para atraer talento internacional también en el nivel de posgrado. Y 14 estudiantes se incorporaron a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, todos ellos en programas de

licenciatura, específicamente en Contador Público, Administración, Administración de Negocios, Mercadotecnia y Agronegocios, fortaleciendo la diversidad académica y cultural en esta División.

El detalle de la distribución por programa educativo se presenta en la Tabla 16, y para una visualización ampliada puede consultarse el **anexo C**.

Tabla 16 No. de estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos de nivel superior del Campus Celaya-Salvatierra con fines de obtención de grado.

División	Programa Educativo	No. de estudiantes
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Lic. en Enfermería y Obstetricia	16
	Lic. en Fisioterapia	3
	Lic. en Nutrición	2
	Lic. en Ing. Civil	4
	Lic. en Psicología Clínica	4
	Doctorado en Ciencias de Enfermería	1
	Total	30
División Ciencias Sociales y Administrativas	Lic. en Administración	3
	Lic. en Administración de Negocios	1
	Lic. en Agronegocios	1
	Lic. en Contador Público	8
	Lic. En Mercadotecnia	1
	Total	14

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Los estudiantes extranjeros inscritos formalmente en el Campus Celaya-Salvatierra durante 2025 provienen de diversos países, destacando principalmente Estados

Unidos, así como Colombia, Perú, Líbano y Venezuela, lo que evidencia la proyección internacional del Campus y su capacidad de atracción en distintas regiones del mundo. La distribución por país de origen se presenta en la Tabla 17.

Tabla 17 Países de origen de estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos de nivel superior del Campus Celaya-Salvatierra con fines de obtención de grado.

País	No. de estudiantes
Colombia	3
Estados Unidos	38
Perú	1
Líbano	1
Venezuela	1

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

La recepción de estudiantes extranjeros genera beneficios significativos para la comunidad universitaria en su conjunto. La convivencia cotidiana con estudiantes de diferentes contextos culturales enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje, promueve un entorno de diversidad, inclusión e interculturalidad, y fortalece el desarrollo de habilidades de comunicación, adaptabilidad y pensamiento global entre el estudiantado.

Asimismo, la presencia de estudiantes internacionales dinamiza las discusiones académicas, fomenta el intercambio de perspectivas y enfoques disciplinarios, e impulsa la creatividad y la innovación en proyectos académicos. De manera paralela, fortalece las redes de colaboración interinstitucional, abriendo oportunidades para futuros proyectos conjuntos de docencia e investigación, y consolidando vínculos académicos que trascienden las fronteras nacionales.

Estas acciones contribuyen de manera directa al Eje de Fortalecimiento Académico y Visibilidad Internacional del Proyecto de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024–2028, al PLADI 2021–2030, y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente el ODS 4 (Educación de calidad) y el ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos).

1.1.15.4 Internacionalización en casa

La Internacionalización en Casa es una estrategia institucional orientada a incorporar la dimensión internacional e intercultural en el proceso de formación académica, sin que los estudiantes requieran realizar una movilidad física al extranjero. Su importancia radica en que democratiza el acceso a experiencias internacionales, permitiendo que un mayor número de estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra desarrolle competencias globales desde su propio entorno educativo.

Esta estrategia contribuye de manera directa a la formación integral del estudiantado, al fortalecer habilidades como la comunicación intercultural, el pensamiento crítico, la adaptación a contextos multiculturales y la comprensión de problemáticas globales, aspectos fundamentales para su desempeño en un entorno académico y laboral cada vez más interconectado.

Durante el periodo que se reporta, en el marco de la Internacionalización en Casa se desarrollaron diversas actividades académicas y formativas, entre las que se incluyen talleres, foros, coloquios, congresos, cursos y pláticas, con la participación de profesoras, profesores y estudiantes de instituciones nacionales e internacionales. Estas acciones generaron espacios de intercambio de conocimientos y experiencias, favoreciendo la integración de contenidos globales en el contexto local.

Con el objetivo de incrementar el número de beneficiarios del Sistema de Internacionalización en Casa en el Campus Celaya-Salvatierra, se contempla fortalecer la articulación con las Divisiones académicas para integrar actividades de carácter internacional en los programas educativos, ampliar la difusión de las actividades mediante medios digitales e impresos, e impulsar el uso de herramientas tecnológicas que faciliten la participación de ponentes y expertos internacionales. Estas acciones permitirán consolidar la Internacionalización en Casa como un eje transversal de la vida académica del Campus, así como dar cumplimiento al indicador IC-PLADI-02.

1.1.15.5 Participación en Actividades de Internacionalización en casa

Durante el periodo que se reporta, las Divisiones y Departamentos del Campus Celaya-Salvatierra organizaron y desarrollaron diversas actividades de internacionalización en casa, tales como foros académicos, convocatorias, conferencias, cursos y otros espacios de carácter internacional, orientados a fortalecer la formación integral del estudiantado mediante la incorporación de perspectivas y enfoques globales.

Como resultado de estas acciones, se tuvo la participación de 3945 estudiantes del Campus participaron activamente en las actividades de internacionalización en casa durante el año reportado, lo que evidencia un alto nivel de involucramiento y el impacto positivo de esta estrategia institucional. Estas actividades permitieron a los estudiantes interactuar con contenidos, experiencias y actores internacionales sin salir del Campus, contribuyendo al desarrollo de competencias interculturales, académicas y profesionales, en concordancia con el Indicador IC-PLADI-02.

El detalle de las actividades realizadas, así como el número de participantes por cada una, se presenta en el **anexo D**, la cual permite visualizar de manera desagregada el alcance de las acciones implementadas y su contribución al fortalecimiento de un entorno de aprendizaje multicultural.

1.1.15.6 Talleres dirigidos a estudiantes de la Comunidad Universitaria

En el marco del Indicador IC-PLADI-02, durante el periodo que se reporta se desarrollaron diversos talleres de carácter internacional en modalidad virtual, dirigidos a la comunidad universitaria, con la participación de estudiantes y personal académico del Campus Celaya-Salvatierra.

Estos talleres se enfocaron en temas de interculturalidad y comprensión de la diversidad cultural, con el objetivo de sensibilizar a los participantes sobre la importancia de reconocer, respetar y valorar las diferencias culturales presentes en un entorno académico globalizado. A través de estas actividades, se promovió un ambiente de inclusión, respeto mutuo y colaboración intercultural, fortaleciendo la convivencia y el aprendizaje en contextos diversos.

Asimismo, los talleres brindaron herramientas prácticas para mejorar la comunicación intercultural y desarrollar habilidades que faciliten el trabajo colaborativo en contextos multiculturales, tanto en el ámbito académico como profesional, contribuyendo de manera directa a la formación integral de los participantes.

El detalle de las actividades realizadas, así como el número total de participantes, se presenta en la Tabla 18,

como evidencia de las acciones implementadas y de su impacto en la comunidad universitaria.

Tabla 18 Talleres de temas de interculturalidad realizados en el Campus Celaya-Salvatierra

Actividad	Participante
Curso taller "Atrévete al mundo" Sede Juan Pablo II	18
Curso taller "Atrévete al mundo" Sede Mutualismo	26
Curso taller "Atrévete al mundo" Sede Mayorazgo	12
Curso "Vive una experiencia global" Sede Janicho	37
Curso "Vive una experiencia global" Sede Mutualismo	65
Curso "Vive una experiencia global" Sede Juan Pablo II	27

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

1.1.15.7 Conversatorios "Mi experiencia internacional"

Con el propósito de promover la internacionalización estudiantil y fortalecer la cultura de movilidad internacional en el Campus Celaya-Salvatierra, durante el año 2024 se llevaron a cabo 16 conversatorios titulados *"Mi experiencia internacional"*, los cuales registraron una asistencia total de 310 estudiantes.

Estos conversatorios tuvieron como objetivo principal generar un espacio de orientación, motivación e intercambio de experiencias, en el que estudiantes que realizaron estancias de movilidad internacional compartieron de manera directa sus vivencias académicas, culturales y personales con otros alumnos interesados en

participar en futuros programas de movilidad. Durante los encuentros se abordaron aspectos clave como los procesos de postulación, adaptación cultural, retos académicos y beneficios de la experiencia internacional, lo que permitió resolver dudas específicas y brindar información práctica a los asistentes.

La realización de estos eventos representó un valor significativo para la comunidad universitaria, al permitir que los estudiantes conocieran de primera mano los aprendizajes y oportunidades derivadas de la movilidad internacional. Asimismo, contribuyeron a ampliar la visión global de los participantes, fomentar el intercambio de ideas, fortalecer la creación de redes de contacto internacionales y consolidar la identidad universitaria en un contexto globalizado, abonando de manera directa al Indicador IC-PLADI-02.

La relación de los estudiantes que participaron como ponentes en estos conversatorios se presenta en el **anexo E**.

1.1.15.8 Promoción de Actividades de Internacionalización

Durante el periodo que se reporta, se realizaron acciones permanentes de difusión y promoción de la internacionalización y la movilidad estudiantil, con el objetivo de mantener informada a la comunidad académica y fortalecer la participación en las oportunidades disponibles a nivel nacional e internacional.

Estas acciones se llevaron a cabo a través de las redes sociales oficiales del área, utilizando las plataformas de Facebook e Instagram, en las cuales se compartieron de manera continua convocatorias, noticias, actividades y

eventos relacionados con la internacionalización y la movilidad de estudiantes. Esta estrategia de comunicación permitió ampliar el alcance de la información, fortalecer la visibilidad institucional y fomentar el interés del estudiantado en participar en programas de movilidad e intercambio académico.

El detalle de las publicaciones realizadas durante el periodo se presenta en el **anexo F**, como evidencia de las acciones de promoción desarrolladas.

De manera complementaria, se realizó la difusión de convocatorias externas mediante correo electrónico institucional, lo que permitió ampliar el alcance de la información y atender distintos públicos dentro de la comunidad universitaria.

Asimismo, la Convocatoria semestral del Programa de Movilidad e Intercambio Académico fue promovida a través de medios impresos, tales como lonas, flyers colocados en tableros de comunicación, y la participación en ferias y eventos informativos, fortaleciendo la presencia del programa en los espacios físicos del Campus y favoreciendo un mayor acercamiento con el estudiantado.

1.1.15.9 Estancias de investigación

En lo que respecta a las estancias de investigación, durante el periodo que se reporta 13 estudiantes de posgrado, pertenecientes a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, realizaron estancias de investigación en el extranjero como parte del contenido curricular de sus programas académicos.

Estas estancias contribuyeron de manera significativa al Indicador IC-PLADI-02, al fortalecer la internacionalización de la formación de posgrado y favorecer el desarrollo académico y profesional del

estudiantado. A través de estas experiencias, los estudiantes fortalecieron sus competencias en investigación, ampliaron su visión disciplinar desde una perspectiva global y se integraron a entornos académicos internacionales de alto nivel.

Asimismo, las estancias propiciaron la creación y consolidación de redes de colaboración internacional, enriqueciendo tanto la formación académica como la experiencia intercultural de los participantes.

El detalle de estas estancias se presenta de manera precisa y sistematizada en el **anexo G**.

I.1.15.10 Productos de investigación con colaboración académica

Durante el año que se reporta, se registró la participación de seis estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra en productos de investigación desarrollados en colaboración académica con instituciones extranjeras, específicamente en la elaboración de artículos de investigación.

De este total, cinco estudiantes pertenecieron a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, mientras que una estudiante correspondió a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, lo que evidencia la participación multidisciplinaria del estudiantado en actividades de investigación con proyección internacional.

La colaboración con instituciones extranjeras en la producción de artículos científicos permitió a los estudiantes fortalecer sus competencias en investigación, así como su formación académica y profesional, al integrarse en dinámicas de trabajo académico internacional. Estas acciones contribuyeron de manera directa al Indicador IC-PLADI-02, al fomentar la

internacionalización de la investigación y el desarrollo de competencias globales en el estudiantado.

El detalle de los productos de investigación y la participación estudiantil se presenta en la tabla 19 como evidencia de las actividades realizadas durante el periodo que se reporta.

Tabla 19 Estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra con productos de investigación con colaboración académica

Alumno	Programa Educativo	División	Universidad Colaboradora	País
Kevin Julian Aya Roa	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Universidad el Bosque	Colombia
Kevin Julian Aya Roa	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Revista Cuidarte	Colombia
Daniela Estefanía Jiménez Nogues	Maestría en Ciencias de Enfermería	DCSI	Fundación Universitaria Sanitas	Colombia
Miriam America Caballero Olvera	Licenciatura en Administración Financiera	DCSA	Universidad de América	Colombia
Jesús Antonio Zamorano Espero	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Yadira Mateo Crisostomo	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

1.1.15.11 Actividades de investigación en el extranjero

Durante el periodo que se reporta, se registró la participación de 10 estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra en actividades internacionales de investigación realizadas en el extranjero, lo que refleja el impulso a la formación científica con proyección internacional.

De este total, ocho estudiantes pertenecieron a la División de Ciencias Sociales y Administrativas y dos estudiantes a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías. Las actividades desarrolladas incluyeron estancias académicas para la presentación de trabajos de investigación y ponencias, así como el desarrollo de proyectos de investigación, la participación como talleristas y la asistencia a congresos internacionales, fortaleciendo la vinculación académica y la visibilidad del trabajo estudiantil en espacios especializados.

La participación en estas actividades permitió al estudiantado fortalecer competencias en investigación, comunicación académica y trabajo colaborativo internacional, además de ampliar su experiencia formativa en contextos científicos globales. El detalle de las actividades realizadas y la participación estudiantil correspondiente se presenta en la tabla 20, como evidencia de las acciones implementadas durante el periodo que se reporta.

Tabla 20 Estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra participando en actividades de investigación en el extranjero

Alumno	Programa Educativo	División	Universidad de Colaboración	País
Daniela Ruiz Reyna	Licenciatura En Contador Público	DCSA	Universidad Castilla La Mancha	España

Andrea Arellano Cardenas	Licenciatura En Contador Público	DCSA	Universidad Castilla La Mancha	España
Ana Belen Banda Pérez	Licenciatura En Contador Público	DCSA	Universidad Castilla La Mancha	España
Amayrani Lily Camacho Ramírez	Licenciatura En Contador Público	DCSA	Universidad de la Guajira	Colombia
Guadalupe e Ingrid Cervantes Vega	Licenciatura En Ingeniería Agroindustrial	DCSI	Asociación Brasileña de Química	Brasil
Emmeli Jacquelin e Medrano Espino	Licenciatura En Ingeniería Agroindustrial	DCSI	Universidad de Granada	España
Karina Del Carmen Samano Higareda	Licenciatura En Mercadotecnia	DCSA	Universidad de América	Colombia
Karina Del Carmen Samano Higareda	Licenciatura En Mercadotecnia	DCSA	Universidad de Santander	Colombia
Alexa Vega Gamiño	Licenciatura En Mercadotecnia	DCSA	Universidad de América	Colombia
Alexa Vega Gamiño	Licenciatura En Mercadotecnia	DCSA	Universidad de Santander	Colombia
Diana Karen	Licenciatura En	DCSA	Universidad de América	Colombia

Sánchez Pantoja	Mercadotecnia			
Jorge Fabrizio Salgado Barrera	Licenciatura En Administración Financiera	DCSA	Alianza de Investigadores Internacionales S.A.S ALININ	Colombia

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

I.1.15.12 Actividades de internacionalización mediante la plataforma Campus Digital

Durante el año 2025, el Campus Celaya-Salvatierra registró la participación de 21 estudiantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas en la estrategia de Clases Espejo, orientada al aprendizaje colaborativo e intercultural en los estudios de Administración y Empresa, desarrollada en colaboración con la Universidad de Castilla-La Mancha (España).

Esta experiencia académica se llevó a cabo a través de la plataforma Campus Digital, lo que permitió la interacción sincrónica y asincrónica entre estudiantes y docentes de ambas instituciones, favoreciendo el intercambio de conocimientos, metodologías y perspectivas internacionales. La implementación de esta estrategia contribuyó al desarrollo de competencias interculturales, digitales y académicas, fortaleciendo la internacionalización en casa mediante el uso de herramientas tecnológicas.

La participación en Clases Espejo a través de Campus Digital representó una alternativa innovadora de internacionalización, ampliando el acceso a experiencias internacionales y consolidando la colaboración académica interinstitucional, en concordancia con los objetivos del PLADI 2021–2030 y el fortalecimiento del aprendizaje colaborativo en entornos virtuales.

I.1.15.13 Participación en actividades de internacionalización externas.

Para el Campus Celaya-Salvatierra es prioritario impulsar la participación del estudiantado en actividades y eventos de índole internacional, como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento de su formación integral y proyección global.

En este sentido, durante el año 2025 se registró la participación de 70 estudiantes en convocatorias y eventos externos de carácter internacional, tales como foros, congresos, seminarios, cursos y actividades académicas especializadas, lo que permitió ampliar su exposición a contextos académicos internacionales y fortalecer el desarrollo de competencias interculturales, académicas y profesionales.

La participación del estudiantado en este tipo de actividades contribuye a la internacionalización en casa, al tiempo que fortalece la vinculación académica con instituciones y organismos externos, y promueve una cultura de participación en espacios internacionales. El detalle de los eventos y el número de estudiantes participantes se presenta en la tabla 21, como evidencia de las acciones realizadas durante el periodo que se reporta.

Tabla 21 Estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra que participaron en actividades de internacionalización externas

Actividad	Participantes
International Student Festival in Trondheim (ISFIT) 2025 en Noruega	1
Participación en el 10° Congreso Internacional de Enfermería "La transdisciplinariedad desde la perspectiva de enfermería"	1
Ponente en el Taller de Reanimación neonatal en la Universidad Católica Santo Toribio de Magrovejo, Perú	1

Participación en el VI encuentro internacional migración y niñez migrante y I Congreso internacional sobre familiar migrantes	1
Congreso Internacional de Relaciones Humanas	24
Asistentes a Talent Land Jalisco 2025	21
Curso de certificación Accountant Contadores México	7
15° FISANUT y la 9a Cátedra de Nutrición	6
Asistencia al curso 3rd World Summit on Food & Nutrition Technology	2
Ponente en el VI Congreso Internacional de Enfermería	1
Jornadas de Salud Mental en Asociación Civil Gubernamental de Estados Unidos	2
Asistencia al Congreso Científico "international Mettings on Basic and Applied Environmental Sciences (IMBAES)	1
Participación en el II Congreso Internacional de Psicología	2

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

I.1.15.14 Reconocimiento a la Participación y Proyección Internacional del Estudiantado

Durante el año 2025, una estudiante del Campus Celaya-Salvatierra, inscrita en la Licenciatura en Administración de Negocios, obtuvo la medalla de bronce en Karate en la Serie Mundial A Salzburgo 2025, realizada en Austria, evento avalado por la World Karate Federation (WKF).

De manera complementaria, se registró la participación de un alumno de la Licenciatura en Administración de Negocios que cursa estudios de licenciatura en la Eikei University of Hiroshima, en Japón, como parte de una beca externa, lo que evidencia el aprovechamiento de oportunidades internacionales de

formación académica y el fortalecimiento de la vinculación con instituciones extranjeras de reconocido prestigio.

Ambos casos constituyen ejemplos significativos del impacto de la internacionalización en la trayectoria académica y personal del estudiantado, y reflejan el compromiso del Campus Celaya-Salvatierra con el impulso a experiencias internacionales que fortalecen competencias globales, académicas y profesionales.

I.1.15.15 Inversión institucional para el fortalecimiento de la internacionalización

Durante el periodo que se reporta, el Campus Celaya-Salvatierra destinó recursos institucionales para impulsar la participación de estudiantes y profesores en diversas actividades de carácter internacional, tales como movilidad académica, estancias de investigación, participación en congresos, desarrollo de proyectos con instituciones extranjeras, acciones de internacionalización en casa, etc.

En total, se destinó una inversión aproximada de \$1,980,464.23 pesos, recursos que permitieron apoyar a miembros de la comunidad universitaria en el desarrollo de experiencias académicas internacionales. Gracias a esta inversión fue posible alcanzar diversas metas institucionales y concretar los resultados presentados en los apartados anteriores, entre los que destacan el incremento en la movilidad estudiantil, la participación en actividades académicas internacionales, el fortalecimiento de la investigación con colaboración extranjera y la ampliación de las acciones de internacionalización en casa.

Esta inversión contribuye al fortalecimiento de las competencias interculturales, al establecimiento de redes de colaboración académica y al posicionamiento global de la Universidad de Guanajuato, en congruencia con los objetivos institucionales de internacionalización y con la formación integral de estudiantes y profesores.

Los detalles de la inversión realizada por las distintas áreas del Campus se presentan en la siguiente tabla.

Tabla 22 Distribución de la inversión institucional para actividades de internacionalización

Área	Monto Destinado MXN
Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra	\$ 939,979.08
División de Ciencias Sociales y Administrativas	\$745,873.15
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.	\$ 294,612.00

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

I.1.16 Prevención y seguro de accidentes.

Durante 2025, el Campus Celaya-Salvatierra llevó a cabo **9 actividades formativas** en las que participaron **670 estudiantes**, orientadas a fortalecer la cultura de la prevención y el cuidado personal. Los temas abordados incluyeron **medidas de autoprotección, prevención de la extorsión telefónica, riesgos en el transporte público**, así como **primeros auxilios y vendaje deportivo**. Estas acciones contribuyeron a dotar a los estudiantes de herramientas prácticas para enfrentar situaciones de

riesgo, promover la seguridad en su entorno y fomentar hábitos de responsabilidad y autocuidado.

I.1.17 Egresados

En cumplimiento del indicador **IE-PLADI-18: Porcentaje de egresados que se incorporan a una actividad que crea valor**, durante 2025 se aplicaron **94 encuestas** a egresados del Campus Celaya-Salvatierra. Los resultados muestran que el **62.77%** de los participantes se integraron a una actividad generadora de valor en los seis meses posteriores a su egreso, reflejando el impacto positivo de la formación académica en su inserción profesional.

En las acciones implementadas en complemento a esta meta se emitieron 960 credenciales de egresados, con la finalidad de fortalecer la identidad universitaria.

En el Indicador **IC-PLADI-09 Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los egresados**; se aplicaron **39 encuestas a los empleadores**, de los cuales el **92.31%** informaron estar satisfechos o muy satisfechos con el desempeño laboral de los egresados.

En busca de fortalecer la vinculación con empresas, organizaciones e instituciones regionales, se realizó el Foro de Egreso, Empleo y Emprendimiento 2025, con actividades en la sede Mutualismo, Janicho y Sur, con la participación de 233 integrantes de la comunidad universitaria.

En la Bolsa de Trabajo se registraron 501 egresados, y se realizó la difusión de 98 vacantes en vinculación con 82 organizaciones externas interesadas en el talento profesional de nuestros egresados.

Como acción de seguimiento y comunicación más cercana con los egresados, se realiza difusión de la página de Facebook e Instagram, de la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social y de Seguimiento a Egresados, las cuales cuentan con un total de 1,140 seguidores, adicional a estas redes sociales se mantiene la comunicación con egresados a través de la comunidad de Egresados en WhatsApp, donde se realiza la difusión de vacantes, cursos y oportunidades de educación continua para cada licenciatura.

1.2. Planta académica

La planta académica del Campus Celaya-Salvatierra se consolida como el pilar fundamental para el cumplimiento de las funciones institucionales, vinculando directamente su alta habilitación con las metas del **ODS 4 (Educación de Calidad)** y el **ODS 9 (Industria, Innovación e Infraestructura)**. La calidad educativa se sustenta en la solidez de sus cuadros docentes, donde el alto porcentaje de **personas profesoras con grado de doctor** y con **reconocimiento al perfil deseable PRODEP** (garantiza un proceso de enseñanza-aprendizaje basado en la vanguardia del conocimiento. Esta excelencia es validada externamente por la adscripción de los docentes al **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI)** y la consolidación de los **Cuerpos Académicos**, lo que permite que la investigación generada en el campus no solo sea de alto nivel científico, sino que tenga un **financiamiento a la investigación socialmente**

corresponsable, impactando de manera ética y directa en las problemáticas de la región.

Asimismo, el Campus promueve el crecimiento profesional continuo a través de la **Convocatoria de Apoyo a Profesores** y el **Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)**, asegurando que el profesorado actualice constantemente sus metodologías pedagógicas. Este compromiso con la mejora continua se complementa con una visión global mediante la **interculturalidad e internacionalización de la planta académica**, preparando a los estudiantes para entornos laborales diversos y complejos. Finalmente, la transparencia y la meritocracia, ejes de una institución sólida, se reflejan en procesos rigurosos de **evaluación docente**, el **Reconocimiento al Desempeño Académico** y el otorgamiento de **reconocimientos y distinciones**. Estos mecanismos aseguran que el talento académico del campus se mantenga motivado y alineado con la misión de generar ciencia con impacto social, contribuyendo así a la creación de sociedades más prósperas, informadas y sostenibles.

Actualmente la planta académica del campus está integrada por 375 profesoras y profesores según se detalla en la Tabla 23. Del total, el 51.2% son mujeres y el 48.8% son hombres.

Tabla 23 Planta académica con corte diciembre 2025

Tipo de Profesor	Total de Profesores
Profesor de Medio Tiempo (PMT)	2
Profesor de Tiempo Parcial (PTP)	283
Profesor de Tiempo Completo (PTC)	90

Nota: Elaboración propia utilizando datos del SIIUG

1.2.1 Personas profesores con grado de doctor

En el periodo que se informa, se cuenta con un total de 375 profesoras y profesores los cuales se detallan en la Tabla 24.

Tabla 24 Planta académica por nivel con corte diciembre 2025

División	Doctorado	Maestría	Especialidad	Licenciatura
DCSA	53	55	0	35
DCSI	74	85	13	60
Total	127	140	13	95

Nota: Elaboración propia utilizando datos del SIIUG

De los 375 profesoras y profesores que se reportan 90 son profesoras y profesores de tiempo completo los cuales se detallan en la Tabla 25.

Tabla 25 Profesores de tiempo completo por grado académico

División	Total	Doctorado	Maestría	Licenciatura
DCSA	36	35	1	0
DCSI	54	48	5	1
Total	90	83	6	1

Nota: Elaboración propia utilizando datos del SIIUG

1.2.2 Personas del profesorado con reconocimiento al perfil deseable PRODEP

Durante el periodo informado, el Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato consolidó su planta académica con 83 profesores reconocidos en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente

(PRODEP). De ellos, 80 alcanzaron el nivel “Deseable” y 3 se encuentran en el nivel mínimo. En cuanto a su distribución, 32 pertenecen a la División de Ciencias Sociales y Administrativas, mientras que 48 forman parte de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, reflejando así un cuerpo docente fortalecido y con estándares de calidad que respaldan la misión institucional.

1.2.3 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

El Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) constituye un pilar estratégico para impulsar la calidad de la investigación científica, tecnológica e innovadora en México. A través de rigurosos procesos de evaluación, el SNII fomenta la consolidación de especialistas con conocimientos de alto nivel, quienes contribuyen al fortalecimiento de la cultura, la productividad, la competitividad y el bienestar social.

En este contexto, el crecimiento sostenido del número de profesores del Campus Celaya-Salvatierra incorporados al SNII refleja de manera tangible la excelencia académica y la relevancia nacional de la investigación que se desarrolla en nuestra institución. Este avance reafirma el compromiso del campus con la generación de conocimiento de impacto.

Al cierre de diciembre de 2025, se registraron 60 Profesores de Tiempo Completo adscritos al SNII, cuya distribución se presenta a continuación.

Tabla 26 Categorización de PTC en el SNII

División	Departamento	Total	Nivel			
			C	I	II	III

DCSA	Estudios Culturales Demográficos y Políticos	9	0	7	2	0
	Estudios Sociales	8	2	5	1	0
	Finanzas y Administración	14	0	12	2	0
DCSI	Enfermería y Obstetricia	9	5	4	0	0
	Ciencias de la Salud	11	1	10	0	0
	Ingenierías	19	3	15	1	0
Total		70	11	53	6	0

Nota: Elaboración propia utilizando datos del SIUG

Estas cifras es un reflejo del compromiso de nuestros profesores con la investigación de calidad dentro de nuestra institución. Al mismo tiempo refleja el compromiso, dedicación, esfuerzo constante y la dedicación de nuestros profesores en la generación y difusión del conocimiento de vanguardia, lo cual no solo contribuye de manera directa a cada una de sus disciplinas, sino también al prestigio académico de la institución en los ámbitos nacionales e internacionales.

I.2.4 Cuerpos Académicos

Los cuerpos Académicos (CA) se han consolidado como un elemento fundamental dentro de la estructura académica del campus, ya que están conformados por docentes que comparten una o varias Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en áreas disciplinares o multidisciplinarias. Además de lo anterior, los Cuerpos Académicos desempeñan un rol esencial en el cumplimiento de las funciones institucionales, al relacionarse de manera directa con los distintos Programas Educativos.

Al cierre de diciembre 2025, se registraron un total de 13 cuerpos académicos, mismos que se detallan en la Tabla 27.

Tabla 27 Conformación de los Cuerpos Académicos

Grado de Consolidación	Conformación de los Cuerpos Académicos	
	Al inicio del Periodo	Al final del Periodo
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)	21	25
Cuerpo Académico en Formación (CAEF)	4	4
Cuerpo Académico en Consolidación (CAEC)	5	5
Cuerpo Académico Consolidado (CAC)	3	4
Total, CA en Campus	12	13

Nota: Elaboración propia utilizando datos institucionales

I.2.5 Financiamiento a la investigación socialmente responsable

Durante el año que se informa no se reportó la participación de profesores del campus en convocatorias externas, en gran medida se debió al recorte en el número de convocatorias externas.

Como parte de las acciones de fortalecimiento a la labor académica, la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra destinó un total de \$190,490.13 para la publicación de 17 artículos arbitrados. Este apoyo resulta fundamental, ya que impulsa la difusión del conocimiento científico, reconoce el esfuerzo del profesorado e

incrementa la visibilidad académica del campus en ámbitos estatales, nacionales e internacionales.

Como parte de las acciones que se implementan desde la Dirección de Apoyo a la Investigación y Posgrado año con año se emite la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC), convocatoria que busca brindar apoyo a los profesores mediante el financiamiento de sus proyectos de investigación, mismo que se detallan en la Tabla 28.

Tabla 28 Listado de proyectos beneficiados en la CIIC 2025

Proyecto	Responsable	Monto de apoyo
Evaluación del potencial retardante de fuego de plantas nativas con cutícula gruesa del estado de Guanajuato para la prevención de los incendios forestales	Vargas Rodríguez Lorena	\$30,000.00
Identificación bioinformática de la molécula reguladora de la vía de degradación de terpenos acíclicos de Pseudomonas aeruginosa	Díaz Pérez César	\$30,000.00
Aprovechamiento de residuos de brócoli en guanajuato: innovación en alimentación y sustentabilidad ambiental	Ríos Fuentes Brenda	\$100,000.00

Nota: Elaboración propia utilizando datos institucionales

I.2.6 Convocatoria de Apoyo a Profesores

La Dirección de Apoyo a la Investigación y Posgrado, con el fin de fomentar el desarrollo académico del profesorado ha emitido una convocatoria dirigida a los docentes. Como resultado de esta iniciativa, se otorgó el apoyo a nueve profesores. Para mayores detalles ver el **anexo H**.

I.2.7 Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD)

Para contribuir al cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4), es necesario fortalecer la capacitación en aspectos pedagógicos, en línea con lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030, donde la docencia se reconoce como una de las funciones sustantivas prioritarias de la Universidad. En este contexto, se ha implementado el Programa Institucional de Formación Docente, cuyo objetivo es proporcionar capacitación pedagógica al personal académico.

Este programa se desarrolla en el Campus Celaya-Salvatierra y cuenta con un catálogo institucional de cursos pedagógico-didácticos diseñados para ofrecer actualización y formación acorde con las necesidades específicas del profesorado. Durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2025, se impartieron 16 cursos, con la participación de 709 docentes. Para más información ver **anexo I**.

I.2.8. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica.

La interculturalidad y la internacionalización de la planta académica en la Universidad de Guanajuato constituyen elementos fundamentales para el fortalecimiento de la calidad educativa, así como para la

ampliación de las perspectivas académicas y profesionales del profesorado. En un contexto globalizado, la interacción entre diversas culturas y la exposición a distintos enfoques académicos resultan esenciales para responder a los retos de un entorno académico y laboral cada vez más interconectado y multicultural.

La participación del profesorado en experiencias académicas internacionales favorece la transferencia de conocimientos, la colaboración en proyectos de alcance internacional y el fortalecimiento de redes académicas globales, lo que enriquece tanto la formación del estudiantado como el desarrollo profesional docente.

En este marco, el Campus Celaya-Salvatierra ha impulsado diversas acciones orientadas a promover la interculturalidad e internacionalización de su planta académica, entre las que se incluyen estancias académicas y de investigación, participación en congresos y conferencias internacionales, proyectos de colaboración académica internacional, así como actividades de internacionalización en casa, tales como clases espejo y proyectos COIL.

La participación del profesorado en este tipo de iniciativas genera múltiples beneficios, entre los que destacan el enriquecimiento académico y profesional, la consolidación de redes de colaboración internacional, el posicionamiento académico en contextos globales y el desarrollo de nuevas perspectivas pedagógicas y de investigación.

Asimismo, el Campus Celaya-Salvatierra continúa implementando acciones estratégicas para fortalecer la interculturalidad e internacionalización de la planta académica, tales como la ampliación y consolidación de convenios internacionales, el desarrollo de programas de

formación intercultural, la gestión de apoyos para la movilidad académica internacional, el fortalecimiento de la internacionalización en casa, y el impulso a la investigación en colaboración con instituciones extranjeras.

Estas acciones contribuyen de manera directa al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente el ODS 4 (Educación de calidad), al fortalecer las capacidades académicas y docentes, y el ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos), al promover la cooperación académica y la creación de redes internacionales, consolidando una planta académica con proyección global en un entorno educativo diverso e inclusivo.

1.2.8.1 Movilidad de profesores a nivel internacional

Durante el periodo que se reporta, se registró la participación de 32 Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra en actividades académicas internacionales realizadas en el extranjero, entre las que se incluyen estancias académicas, participación en congresos internacionales, presentación de ponencias y exposición de trabajos de investigación.

Estas actividades se llevaron a cabo en diversos países, tales como Albania, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Guatemala, Italia, Marruecos, Polonia, Puerto Rico, Reino Unido, República Dominicana y Singapur, lo que permitió a los docentes fortalecer vínculos académicos internacionales, compartir experiencias y conocimientos con comunidades académicas extranjeras, y ampliar su proyección profesional en contextos globales.

La participación del profesorado en estas actividades contribuyó de manera directa al Indicador IC-

PLADI-04, al fortalecer la internacionalización de la práctica docente, la colaboración académica internacional y la visibilidad institucional. Los detalles específicos de estas participaciones pueden consultarse en el **anexo J**.

1.2.8.2 Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra realizando actividad académica internacional mediante la plataforma Campus Digital

En el marco de la cooperación internacional, tres Profesores de Tiempo Completo de la División de Ciencias Sociales y Administrativas se integraron en 2025 al **Proyecto COIL**, desarrollado conjuntamente entre la **Universidad de Guanajuato** y la **Universidad de Castilla-La Mancha (España)**. Esta iniciativa, con vigencia hasta 2027, implementa la modalidad de **Clases Espejo** como una estrategia clave de aprendizaje colaborativo e intercultural para los programas de Administración y Empresa, contemplando además la futura incorporación de profesores de tiempo parcial.

Esta actividad académica internacional se llevó a cabo a través de la plataforma Campus Digital, lo que permitió la interacción académica entre docentes y estudiantes de ambas instituciones, favoreciendo el intercambio de experiencias, metodologías y perspectivas internacionales. La participación del profesorado en este tipo de iniciativas contribuye de manera directa al Indicador IC-PLADI-04, al fortalecer la internacionalización de la práctica docente y el uso de entornos digitales como herramientas estratégicas para la colaboración académica internacional.

Tabla 29 Profesores del Campus Celaya-Salvatierra realizando actividades de internacionalización mediante la plataforma de Campus Digital

Profesor	División	Proyecto internacional	Universidad con la que colabora	País
Sanjuana Martha Ríos Manriquez	DCSA	Proyecto COIL Clases espejo como estrategia de aprendizaje colaborativo e intercultural en los estudios de Administración y Empresa entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Universidad de Guanajuato	Universidad Castilla La Mancha	España
Alba María Del Carmen González Vega	DCSA			
Roberto Godínez López	DCSA			

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

1.2.8.3 Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra que realizaron actividades de internacionalización en casa.

En el marco del **Indicador IC-PLADI-04**, durante el periodo que se reporta se registraron **274 asistencias de Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra en un total de 47** actividades de Internacionalización en Casa.

Dichas actividades comprendieron congresos, cursos, talleres, foros y coloquios, los cuales brindaron al profesorado espacios para el fortalecimiento de sus conocimientos, el intercambio de experiencias académicas

y la interacción con colegas nacionales e internacionales, sin necesidad de movilidad física.

La participación del profesorado en estas actividades contribuyó al desarrollo profesional docente, al fortalecimiento de competencias interculturales y académicas, y a la consolidación de una cultura de internacionalización en casa dentro del Campus. El detalle de cada una de estas actividades se presenta en el **anexo K**, como evidencia de las acciones realizadas durante el periodo que se informa.

1.2.8.4 Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra que realizaron actividades de investigación de colaboración internacional

Durante el periodo que se reporta, 47 profesores de tiempo completo del Campus Celaya-Salvatierra participaron activamente en actividades de investigación con colaboración nacional e internacional, a través del desarrollo de proyectos conjuntos y la publicación de artículos científicos en diversas áreas del conocimiento.

Estas colaboraciones se llevaron a cabo con instituciones de educación superior y centros de investigación de países como Alemania, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, India, México, Nueva Zelanda, Países Bajos, Perú, Paraguay, Portugal, Reino Unido, Suiza y Uruguay, fortaleciendo el intercambio académico y la generación de conocimiento en contextos globales.

La participación del profesorado en estas actividades no solo enriqueció el acervo académico institucional, sino que también contribuyó al

posicionamiento internacional de la Universidad de Guanajuato, impulsando la innovación, la investigación de alto impacto y el fortalecimiento de redes académicas internacionales. Estas acciones abonaron de manera directa a los indicadores IE-PLADI-22 e IC-PLADI-04.

La información detallada de estas colaboraciones se presenta en el **anexo L**.

1.2.8.5 Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra promotores de convenios de doble titulación

Durante el periodo que se reporta, se contó con la participación de dos Profesores de Tiempo Completo de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, quienes realizaron acciones de seguimiento y gestión orientadas a la formalización de un convenio de Doble Titulación entre la Universidad de La Guajira, Colombia, y la Universidad de Guanajuato, para el programa educativo de Administración de Empresas.

Estas acciones contribuyen de manera directa al Indicador Estratégico IE-PLADI-22, al fortalecer la internacionalización de los programas educativos, promover la colaboración académica interinstitucional y ampliar las oportunidades de formación internacional para el estudiantado, consolidando alianzas estratégicas que favorecen la calidad y pertinencia de la oferta educativa.

1.2.8.6 Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra que participan en proyectos internacionales con colaboración académica

Durante el periodo que se reporta, se registró la participación de Profesores de Tiempo Completo del

Campus Celaya-Salvatierra en un total de 11 proyectos con colaboración internacional, lo que refleja el compromiso institucional con la internacionalización de la planta académica y el fortalecimiento de la cooperación académica internacional.

Los proyectos desarrollados abarcaron diversas modalidades, entre las que se incluyen proyectos de investigación, proyectos de sustentabilidad, iniciativas de emprendimiento, convenios con universidades extranjeras, así como la participación como integrantes de equipos editoriales, miembros de redes académicas internacionales y proyectos COIL, entre otros. Estas acciones permitieron fortalecer el intercambio de conocimientos, la colaboración interdisciplinaria y la proyección internacional del quehacer académico.

La participación del profesorado en estos proyectos contribuyó de manera directa al Indicador Estratégico IE-PLADI-22, al consolidar la vinculación internacional, promover la innovación académica y fortalecer la presencia del Campus Celaya-Salvatierra en redes y espacios académicos internacionales.

El detalle de los proyectos y la participación correspondiente se presenta en el **anexo M**, como evidencia de las acciones realizadas durante el periodo que se informa.

1.2.8.7 Profesores extranjeros participan en actividades y/o proyectos académicos de la UG

La participación de profesores extranjeros en las actividades académicas del Campus Celaya-Salvatierra constituye una acción estratégica para el fortalecimiento de la internacionalización institucional, al propiciar su

integración en redes académicas globales y generar oportunidades de intercambio, cooperación y colaboración con universidades e instituciones internacionales.

Asimismo, la incorporación de docentes e investigadores provenientes del extranjero contribuye de manera significativa al mejoramiento de la calidad educativa, al enriquecer los programas académicos mediante la introducción de enfoques pedagógicos innovadores, metodologías diversas y conocimientos actualizados, lo que favorece una formación con perspectiva internacional para la comunidad estudiantil. De igual forma, la colaboración con investigadores extranjeros impulsa el desarrollo de proyectos de investigación de alto nivel, orientados al análisis y atención de problemáticas globales y locales desde una visión interdisciplinaria y multicultural.

En este contexto, y en contribución directa al Indicador IE-PLADI-23, durante el año 2025 se contó con la participación de 264 profesores, investigadores y representantes de organismos e instituciones extranjeras, quienes colaboraron en diversas actividades académicas del Campus Celaya-Salvatierra. Entre dichas actividades se encuentran congresos, coloquios, cátedras, cursos especializados y la colaboración en artículos académicos de alcance internacional, entre otras, tal como se detalla en el **anexo N**.

Estas acciones fortalecieron la formación académica de la comunidad universitaria, promovieron el intercambio de buenas prácticas y consolidaron vínculos de colaboración internacional, contribuyendo al posicionamiento del Campus en el ámbito académico global.

El total de profesores participantes en las actividades académicas del campus se puede consultar con mayor detalle en el **anexo Ñ**.

I.2.8.8 Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras dirigiendo estancias de investigación de alumnos del Campus Celaya-Salvatierra

Durante el periodo que se reporta, se contó con la participación de 10 profesoras extranjeras que dirigieron estancias de investigación de estudiantes de la Maestría en Ciencias de Enfermería y del Doctorado en Ciencias de Enfermería, programas académicos ofertados por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del Campus Celaya-Salvatierra.

Las estancias de investigación se llevaron a cabo en instituciones de educación superior y centros de investigación ubicados en países como Colombia y Brasil, lo que permitió a los estudiantes fortalecer sus competencias investigativas, ampliar su formación académica en contextos internacionales y consolidar redes de colaboración científica.

Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la internacionalización de la investigación, al desarrollo académico y profesional del estudiantado de posgrado y al posicionamiento del Campus en el ámbito científico internacional. Los detalles específicos de estas estancias se presentan en la Tabla 26.

Tabla 30 Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras dirigiendo estancias de investigación de alumnos del Campus Celaya-Salvatierra

Profesor extranjero colaborador	Universidad de Procedencia	País
Luz Angela Reyes Ríos	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Merilyn Guerra Ramírez	Fundación Universitaria Unisanitas	Colombia
Diana Marcela Castillo Sierra	Fundación Universitaria Unisanitas	Colombia
Larissa Chaves Pedreira	Universidade Federal de Bahia	Brasil
Yenifer Díaz Montes	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Rosa Jeuna Díaz Manchay	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
Isabela Silva Cancio Velloso	Universidad Federal de Minas Gerais	Brasil
Karina Silveira De Almeida Hammerchmidt	Universidad De Federal Do Paraná	Brasil
Doriam Camacho Rodríguez	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Vanesa Burbano Rivera	Fundación Universitaria Unisanitas	Colombia

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

I.2.9 Evaluación docente

En el año 2025, el Campus Celaya-Salvatierra registró un **Dictamen global de 81.69 puntos**, resultado que sintetiza la valoración del desempeño docente obtenida a partir de la evaluación aplicada al nivel de UDA-grupo-profesor. De acuerdo con la escala del **Sistema Institucional de Evaluación del Desempeño Docente**, este resultado ubica al campus principalmente en los **niveles 3 y 4 de desempeño**, correspondientes a **Autónomo** y **Estratégico**, los cuales representan los

niveles más altos de la escala de valoración. Este promedio refleja el resultado general alcanzado por el personal académico del campus en las distintas dimensiones que integran el modelo institucional de evaluación del desempeño docente.

Ilustración 4 Resultado dictamen global



Nota: Datos extraídos de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo

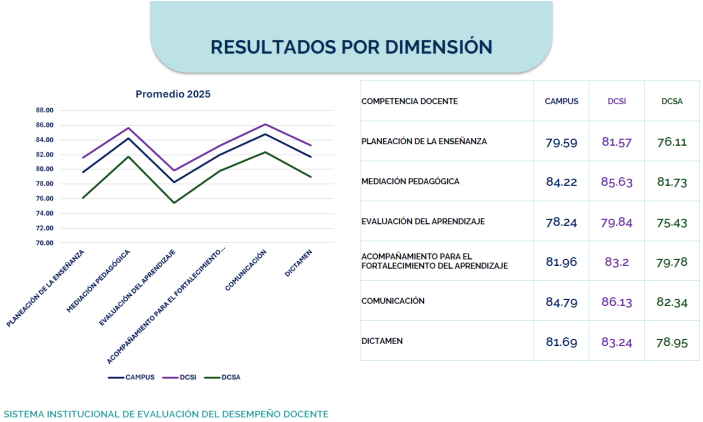
En la dimensión **Planeación de la Enseñanza**, el Campus obtuvo un promedio de **79.59 puntos**, indicador que refleja los resultados asociados a los procesos de organización y preparación de las actividades de aprendizaje desarrolladas en las unidades de aprendizaje evaluadas durante el periodo. Por su parte, en la dimensión **Mediación Pedagógica** se registró un promedio de **84.22 puntos**, constituyéndose como uno de los valores más altos dentro de las dimensiones evaluadas.

En lo que respecta a la **Evaluación del Aprendizaje**, el promedio alcanzado por el Campus fue de **78.24 puntos**. Asimismo, en la dimensión **Acompañamiento para el Fortalecimiento del**

Aprendizaje, el resultado promedio fue de **81.96 puntos**, correspondiente a las valoraciones sobre las acciones de seguimiento y apoyo al proceso formativo del estudiantado.

Finalmente, en la dimensión **Comunicación**, el Campus Celaya-Salvatierra obtuvo un promedio de **84.79 puntos**, siendo la dimensión con el valor más alto dentro de los resultados globales del periodo evaluado.

Ilustración 5 Resultados por dimensión



Nota: Datos extraídos de la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo

I.2.11 Reconocimiento y distinciones

El 25 de septiembre de 2025, la **Dra. Sanjuana Martha Ríos Manríquez** recibió el **Premio Estatal “Reconoce Gobierno de la Gente la participación de las mujeres en la historia de Guanajuato”**, distinción que subraya su sobresaliente trayectoria académica y su firme compromiso con la transformación social desde una perspectiva de género. Este galardón, otorgado por el

Gobierno del Estado, no solo enaltece su labor individual, sino que también pone de relieve la contribución esencial de las mujeres en la construcción histórica y el desarrollo de Guanajuato. La Dra. Ríos Manríquez se consolida, así como un referente en procesos formativos, investigativos y de vinculación comunitaria, cuya influencia trasciende el ámbito universitario y fortalece la visión de una sociedad más equitativa e incluyente.

El **Dr. Eloy Maya Pérez**, especialista en Psicología Clínica, obtuvo el **primer lugar en el 1er Concurso Estatal de Investigación Deportiva**, organizado por la UCA y celebrado en Celaya el 11 de noviembre de 2025. Este logro destaca su capacidad investigativa y su compromiso con la generación de conocimiento aplicado al ámbito deportivo, consolidándolo como un referente académico en la intersección entre la psicología y el rendimiento físico. El reconocimiento no solo resalta su excelencia profesional, sino que también proyecta la relevancia de la investigación interdisciplinaria para el desarrollo integral de la comunidad universitaria y del estado de Guanajuato.

I.2.12 Ejercicio de Año sabático

Durante el año 2025, **diez profesores de la División de Ciencias Sociales y Administrativas y dos docentes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías** hicieron uso de su año sabático, un beneficio académico que representa una inversión estratégica en el fortalecimiento del capital intelectual de la Universidad de Guanajuato. Estos períodos de receso académico constituyen una oportunidad privilegiada para la **generación de nuevo** conocimiento, la **consolidación de proyectos de investigación** y la **ampliación de vínculos**

académicos y profesionales, tanto en el ámbito nacional como internacional. En consecuencia, el impacto de estas estancias trasciende la esfera individual, aportando al **avance educativo y científico de la institución** y reforzando su liderazgo en la formación de excelencia.

Para mayor **detalle** sobre los beneficiarios y las áreas de impacto, consultar la Tabla 31.

Tabla 31 Profesores en año sabático

Nombre del profesor	Departamento	Periodo
DCSA		
Saúl Manuel Albor Guzmán	Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos	agosto de 2025-julio de 2026
Julio César Montiel Flores	Departamento de finanzas y administración	agosto 2025-julio 2026
Heira Valdez Bocanegra	Departamento de finanzas y administración	agosto 2025-julio 2026
Juan Manuel Vargas Canales	Departamento de Estudios Sociales	agosto de 2024-agosto de 2025
Nicasio García Melchor	Departamento de Estudios Sociales	agosto 2024-agosto de 2025
Carmen Castrejón Mata	Departamento de finanzas y administración	enero 2025-enero 2026
Juan Morúa Ramírez	Departamento de finanzas y administración	enero 2025-enero 2026
Sergio Méndez Valencia	Departamento de finanzas y administración	enero 2025-enero 2026
Gloria Amparo Mirando Zambrano	Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos	enero 2025-enero 2026

Luis Enrique Ferro Vidal	Estudios Culturales, Demográficos y Políticos	enero 2025-enero 2026
DCSI		
Herlinda Aguilar Zavala	Departamento de Ciencias de la Salud	agosto 2025-agosto de 2027
Hiram Arroyo Chávez	Departamento de Ingeniería Agroindustrial	Agosto-diciembre

1.3. Programas educativos

La arquitectura académica de nuestra institución se erige como un pilar fundamental para el cumplimiento del **Objetivo de Desarrollo Sostenible 4**, al articular de manera coherente una **oferta educativa** diversificada en los niveles **Medio Superior y Superior**. Esta estructura no solo garantiza el acceso a una formación técnica y profesional de excelencia, sino que se sustenta en la **implementación del Modelo Educativo** institucional, el cual sitúa al estudiante en el centro de un proceso formativo integral y actualizado. La robustez de este sistema es validada por el constante **reconocimiento a la calidad de la oferta educativa** por parte de organismos externos, asegurando que nuestros programas cumplan con los más altos estándares de pertinencia social. Asimismo, la institución trasciende sus fronteras a través de la **colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización**, fomentando una ciudadanía global capaz de responder a desafíos complejos. Finalmente, la integración de las **instituciones incorporadas** bajo nuestros criterios de calidad asegura una cobertura educativa inclusiva y equitativa, consolidando un ecosistema de enseñanza que promueve el aprendizaje permanente y la movilidad social en beneficio de la región.

1.3.1 Oferta educativa del Nivel Medio Superior y del Nivel Superior

El Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato reafirma su compromiso con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, posicionándose como un actor clave en la región para garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. A través de una robusta y diversificada oferta académica, el Campus no solo busca la excelencia técnica, sino también la promoción de oportunidades de aprendizaje permanente para todos los sectores de la sociedad en el sureste del estado.

Actualmente, el Campus cuenta con una oferta de 22 programas educativos, desglosados en 16 licenciaturas y 6 posgrados, que abarcan áreas críticas para el desarrollo humano y económico. Esta estructura académica contribuye directamente a las metas del ODS 4.

La presencia del Campus Celaya-Salvatierra es un catalizador de movilidad social. Al integrar disciplinas que van desde las ciencias sociales y administrativas hasta las ciencias de la salud e ingenierías, la Universidad de Guanajuato garantiza que sus egresados posean las competencias necesarias para acceder al empleo decente y al emprendimiento, cumpliendo así con la visión global de transformar el mundo a través de la educación.

1.3.2 Implementación del Modelo Educativo

El Campus, alineado con las políticas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030, considera como parte integral de su proceso de actualización la evaluación constante de los programas educativos, garantizando así su relevancia y excelencia en calidad. Al corte de diciembre del 2025 el Campus Celaya-Salvatierra presenta un avance de 13 programas educativos (PE) en la evaluación curricular de los programas como se muestra en la Tabla 32.

Tabla 32 Evaluación Curricular de los programas educativos

NO	NIVEL	PROGRAMA	DIVISIÓN
1	Especialidad	Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	DCSI
2	Especialidad	Especialidad en Enfermería Médico Quirúrgica	DCSI
3	Licenciatura	Licenciatura en Administración Financiera	DCSA
4	Licenciatura	Licenciatura en Contador Público	DCSA
5	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	DCSI
6	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	DCSI
7	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Civil	DCSI
8	Licenciatura	Licenciatura en Mercadotecnia	DCSA
9	Licenciatura	Licenciatura en Desarrollo Regional	DCSA
10	Licenciatura	Licenciatura en Administración	DCSA
11	Licenciatura	Licenciatura en Administración de Negocios (No Escolarizada)	DCSA
12	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI
13	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No Escolarizada)	DCSI

Fuente: Elaboración por la Coordinación de Desarrollo Educativo del CCS

Como parte de la política en la actualización del PLADI es mantener actualizada la oferta educativa a fin de promover su pertinencia con el entorno es por ello por lo que se crea este indicador correspondiente al porcentaje de programas educativos de licenciatura y TSU que incorporan la práctica o estancia profesional en su plan de estudios, al corte de diciembre del 2025 el Campus Celaya-Salvatierra muestra un avance de 14 programas que cuentan con dichas características se muestran en la Tabla 33.

Tabla 33 Programas educativos que integran las prácticas y estancias profesionales

NO.	NIVEL	NOMBRE	DIVISIÓN	ESTANCIAS O PRÁCTICAS
1	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	DCSI	3° a 8°
2	Licenciatura	Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (No Escolarizada)	DCSI	3° a 8°
3	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	DCSI	9°
4	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería Civil	DCSI	8°, 9° y 10°
5	Licenciatura	Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	DCSI	9°
6	Licenciatura	Licenciatura en Nutrición	DCSI	6°, 7° y 8°
7	Licenciatura	Licenciatura en Psicología Clínica	DCSI	5°, 6°, 7° y 8°
8	Licenciatura	Licenciatura en Fisioterapia	DCSI	3° a 8°
9	Licenciatura	Licenciatura en Administración	DCSA	4° y 8°
10	Licenciatura	Licenciatura en Administración Financiera	DCSA	8°
11	Licenciatura	Licenciatura en Contador Público	DCSA	8°
12	Licenciatura	Licenciatura en Agronegocios	DCSA	9°
13	Licenciatura	Licenciatura en Agronegocios (No Escolarizada)	DCSA	7° y 8°
14	Licenciatura	Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios	DCSA	8°

Fuente: Elaborada por la coordinación de apoyo y desarrollo educativo del Campus

I.3.3 Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

En el PLADI 2021-2030 en su apartado Análisis de la competitividad académica menciona el compromiso y la apremiante intención de la Universidad por incrementar y

ofrecer programas reconocidos por su calidad a través de la obtención de la acreditación por organismos externos como Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE), Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN), y Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Derivado de lo anterior, se han duplicado los esfuerzos en las actividades que se han implementado para impulsar el proceso de acreditación de los programas educativos en el Campus, logrando tener el 100% de programas educativos acreditados, es decir, 13 programas acreditados de los 13 programas evaluables.

Tabla 34 Programas Educativos con reconocimiento a la calidad de la oferta educativa.

Programa	Organismo	Inicio	Fin	Reconocimiento
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Escolarizada)	COMACE	Mayo 2023	Mayo 2028	COPAES
Licenciatura en Ingeniería en Agroindustrial	CIEES	Diciembre 2024	Enero 2030	CIEES
Licenciatura en Ingeniería Civil	CIEES	Agosto 2021	Septiembre 2026	CIEES
Ingeniería en Biotecnología	CIEES	Abril 2025	Mayo 2028	CIEES

Licenciatura en Nutrición	CONCAPREN	Julio 2021	Julio 2026	COPAES
Licenciatura en Psicología Clínica	CNEIP	Diciembre 2020	11 dic. 2025	COPAES
Licenciatura en Fisioterapia	CIEES	Diciembre 2024	Enero 2030	CIEES
Licenciatura en Administración	CACECA	Octubre 2021	Octubre 2026	COPAES
Licenciatura en Administración de Negocios (No Escolarizada)	CACEC	Octubre 2021	Octubre 2026	COPAES
Licenciatura en Administración Financiera	CACECA	Agosto 2021	Agosto 2026	COPAES
Licenciatura en Agronegocios	CACECA	Agosto 2021	Agosto 2026	COPAES
Licenciatura en Contador Público	CACECA	Octubre 2021	Octubre 2026	COPAES
Licenciatura en Mercadotecnia	CACECA	Octubre 2021	21 oct. 2026	COPAES

Fuente: Elaborada por la coordinación de apoyo y desarrollo educativo del Campus

1.3.4 Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

La colaboración interinstitucional constituye un eje estratégico para el fortalecimiento de la interculturalidad y la internacionalización de los programas educativos, particularmente en un contexto académico globalizado. En este sentido, durante el periodo que se reporta, integrantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas, en coordinación con la Dirección de Internacionalización, realizaron acciones orientadas a la gestión y desarrollo de un convenio de doble titulación para el programa educativo de Licenciatura en Administración.

Dicho convenio se encuentra en proceso de construcción en colaboración con la Universidad de La Guajira, Colombia, y tiene como propósito ofrecer a los estudiantes la posibilidad de obtener un doble grado, fortaleciendo su formación académica y ampliando sus oportunidades de desarrollo profesional en un contexto internacional. Esta iniciativa representa una oportunidad estratégica para enriquecer el perfil de egreso del estudiantado, incrementar su competitividad en el mercado laboral y fomentar el reconocimiento académico mutuo entre ambas instituciones.

Durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo reuniones de trabajo y seguimiento entre ambas instituciones, enfocadas en la definición de criterios académicos, equivalencias curriculares, requisitos administrativos y mecanismos de implementación del programa de doble titulación. Estas acciones permitieron avanzar en el ajuste de los aspectos técnicos y normativos necesarios para la eventual formalización del convenio.

La promoción de este tipo de acuerdos refuerza el compromiso institucional con el intercambio académico y cultural, así como con la consolidación de alianzas estratégicas internacionales, contribuyendo al fortalecimiento de la educación superior con perspectiva global y alineándose con los objetivos del PLADI 2021–2030 y del Proyecto de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024–2028

1.4. Sistema Bibliotecario

La infraestructura de soporte académico, integrada por el Sistema Bibliotecario, la Biblioteca Digital y el Repositorio Institucional, constituye una herramienta estratégica para el cumplimiento del **ODS 4**, específicamente en sus metas de acceso igualitario y calidad educativa. El Sistema Bibliotecario garantiza un entorno físico y normativo que facilita el estudio independiente y la investigación, mientras que la Biblioteca Digital rompe las barreras geográficas y temporales, proporcionando acceso ubicuo a acervos científicos de vanguardia para toda la comunidad universitaria. Por su parte, el Repositorio Institucional cumple una función vital en la Ciencia Abierta, al preservar y difundir de manera gratuita la producción intelectual y científica generada en el Campus. Al integrar estas plataformas, la institución no solo asegura que estudiantes y docentes cuenten con insumos de alta calidad para su formación, sino que promueve una cultura de transparencia y libre acceso a la información, elementos indispensables para reducir las brechas de aprendizaje y fomentar una sociedad del conocimiento inclusiva.

1.4.1 Biblioteca Digital

Con el propósito de cubrir las necesidades de información en formato impreso de la comunidad universitaria del Campus Celaya-Salvatierra, y al mismo

tiempo fortalecer los procesos de evaluación y acreditación de los Programas Educativos para asegurar su calidad, durante este año se realizaron nuevas adquisiciones de acervo.

De igual manera, considerando la importancia que tienen los recursos digitales en el ámbito académico actual, se mantuvo activa la suscripción a la plataforma multidisciplinaria **Digitalia Hispánica**, garantizando así el acceso continuo a materiales digitales de alto nivel.

Estas acciones fueron posibles gracias a la asignación de recursos del Programa Operativo Anual (POA) 2025, destinando **\$317,608.86** para la compra de material físico y **\$476,393.14** para la renovación de la plataforma digital.

Tabla 35 Acervo Universitario

División	Títulos	Volúmenes
División de Ciencias sociales y Administrativas	234	370
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	262	436
Total	496	806

Fuente: Coordinación de Servicios Académicos

1.4.2 Repositorio Institucional

Durante el periodo se llevaron a cabo diversas acciones de procesamiento y actualización del acervo bibliográfico institucional, integrando materiales provenientes tanto de donaciones como de nuevas adquisiciones. Estos recursos fueron incorporados a las bibliotecas del Campus Celaya-Salvatierra, lo que permitió un incremento de 524 títulos y 552 volúmenes en el acervo total.

Asimismo, se realizó un análisis y reorganización de 304 ejemplares en reserva, con el objetivo de mejorar su ubicación y facilitar su consulta, tanto en los catálogos electrónicos de búsqueda como de manera física en la biblioteca de la Sede Sur.

De igual forma, se procesaron 594 tesis correspondientes a la sede Mutualismo, las cuales fueron reorganizadas, lo que fortaleció la oferta de recursos académicos especializados, brindando mayor apoyo a estudiantes y docentes en sus procesos de investigación y consulta. La incorporación de estas tesis representa un avance significativo en la preservación y difusión del conocimiento generado dentro del campus, asegurando que dichos documentos estén organizados, accesibles y disponibles para la comunidad universitaria.

De acuerdo con el informe emitido por el Sistema Bibliotecario, al cierre de 2024 el acervo del campus ascendía a **53,590 volúmenes**. Para 2025, se registró un crecimiento significativo, alcanzando los **54,396 volúmenes**, lo que fortaleció la disponibilidad de recursos para ambas divisiones académicas, distribuidos de la siguiente manera:

- **370** volúmenes destinados a la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías (**DCSI**).
- **436** volúmenes destinados a la División de Ciencias Sociales y Administrativas (**DCSA**).

1.5. Sistema de Educación Digital

La implementación del Sistema de Educación Digital y la diversificación de la Oferta Educativa del Campus Digital representan el eje de vanguardia de la institución para alcanzar las metas del ODS 4, orientadas a la eliminación de las disparidades de género y el acceso equitativo a la formación técnica y superior. Esta transformación digital del aprendizaje no se limita a la

digitalización de contenidos, sino que constituye una reingeniería pedagógica que permite alcanzar a poblaciones históricamente desatendidas por limitaciones geográficas o socioeconómicas, garantizando una educación inclusiva y de calidad.

1.5.1 Oferta educativa del Campus Digital

En 2025, el CCS mantuvo su compromiso con la educación digital mediante acciones clave orientadas a fortalecer la oferta académica y ampliar el acceso a modalidades flexibles. Entre los avances más relevantes se encuentra la continuidad en la impartición de programas no escolarizados, incluyendo la Licenciatura en Administración de Negocios y la Licenciatura en Agronegocios, posicionándose como alternativas formativas robustas y alineadas a las necesidades actuales del estudiantado. Estos programas no solo incrementaron la visibilidad del modelo educativo digital, sino que también ampliaron la cobertura formativa para estudiantes que requieren esquemas más adaptables.

A lo largo del año, se ofertaron 22 cursos autogestivos en línea a través de la plataforma Campus Digital, alcanzando 106 participaciones y generando 257 constancias, lo que evidencia una demanda creciente y un compromiso institucional con la capacitación continua.

En el marco del fortalecimiento del ecosistema digital del Campus Celaya-Salvatierra, la virtualización y digitalización de Unidades de Aprendizaje (UDA's) representó un avance contundente en 2025. Durante el periodo se alcanzó un total de 46 UDA's virtualizadas disponibles en la plataforma Campus Digital, abarcando programas tanto de la División de Ciencias Sociales y Administrativas como de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

Este proceso involucró un esfuerzo colaborativo en el que docentes participaron activamente, generando materiales educativos diseñados para modalidades semipresenciales o completamente en línea. Esta expansión permitió fortalecer el perfil profesional de las áreas académicas, diversificando el acceso a experiencias educativas digitales y asegurando la continuidad del aprendizaje con calidad e innovación. El impulso a la digitalización no solo representó un avance tecnológico, sino un cambio cultural hacia modelos educativos más flexibles, inclusivos y dinámicos, consolidando al Campus como un actor clave en el desarrollo de prácticas educativas emergentes que favorecen la formación integral del estudiantado.

Esta evolución no solo mejoró la accesibilidad educativa, sino que permitió atender perfiles estudiantiles con mayores necesidades de flexibilidad, optimizando su desempeño académico y aumentando la eficiencia terminal en programas clave. La integración de tecnologías educativas y el fortalecimiento de capacidades docentes influyeron directamente en el nivel de satisfacción estudiantil, al ofrecer experiencias más interactivas, dinámicas y alineadas a estándares contemporáneos de educación digital. Además, la colaboración entre el Campus y el Sistema de Educación Digital facilitó un modelo de acompañamiento académico más robusto, asegurando que las acciones desarrolladas se mantuvieran alineadas a una visión estratégica de largo alcance.

Tabla 36 UDA's digitalizadas de PE escolarizados del CCS disponibles en el Sistema del Campus Digital.

Programa Educativo	UDA's Virtualizadas
División de Ciencias Sociales y Administrativas	
Licenciatura en Administración	3

Licenciatura en Mercadotecnia	1
Licenciatura en Administración Financiera	4
Licenciatura en Agronegocios	25
Licenciatura en Desarrollo Regional	1
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	5
Ingeniería en Biotecnología	4
Licenciatura en Psicología Clínica	1
Doctorado en Ciencias de Enfermería	2
Total, de UDA's Disponibles	46

Fuente: Área de Enlace de Educación Digital

Este avance tuvo un impacto directo en el indicador institucional IE-10 del PLADI 2021-2030, logrando un incremento significativo del 5.52% al inicio del año al 8.90% al cierre del último trimestre. Este resultado no solo permitió cumplir la meta anual, sino que destacó al Campus como referente en la implementación de estrategias digitales dentro del sistema universitario. Lo cual se reflejó ampliamente en la participación estudiantil, alcanzando un total de 455 estudiantes que cursaron una o más Unidades de Aprendizaje en modalidades a distancia, en línea o semipresencial. Este incremento en la adopción de modalidades digitales se vinculó directamente con la disponibilidad y calidad de las UDA's ofertadas, así como con la infraestructura tecnológica que permitió a estudiantes acceder a contenidos educativos desde entornos virtuales más flexibles.

El cumplimiento del indicador IE-10 del PLADI 2021-2030 evidenció el compromiso del Campus con metas institucionales estratégicas, siendo uno de los avances más sobresalientes del periodo anual. Con la participación del estudiantado y el uso creciente de recursos digitales, el

Campus consolidó un modelo formativo que responde a los desafíos actuales y proyecta un crecimiento sostenido en el ámbito de la educación digital para los próximos años.

Sumado a ello, se impartieron siete nuevas Unidades de Aprendizaje digitalizadas pertenecientes a los programas de Licenciatura en Administración Financiera y Licenciatura en Biotecnología, incorporando asignaturas de relevancia como Derechos Humanos y Género e Interculturalidad y Derechos Humanos.

I.6. Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento, VIDA UG

I.6.1 Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

En el año que se reporta el Campus Celaya – Salvatierra generó ocho proyectos de vinculación con los sectores social, productivo y público.

A través de estas iniciativas, el Campus Celaya – Salvatierra fortalece vínculos estratégicos intersectoriales que permiten la concepción e implementación de proyectos con impacto socioeconómico, favoreciendo la extensión y aplicación del conocimiento universitario hacia la sociedad, así como la atención de necesidades específicas mediante soluciones pertinentes en contextos sociales y productivos.

Tabla 37 Proyectos que generan impacto social

Proyecto	Responsable	Entidad	Beneficiarios
Clínica Universitaria de Salud Integral – Consultorios de Psicología	Dr. Jonathan Alejandro Galindo Soto	DCSI	113

Programa de Manejo de Emociones para el Bienestar	Mtra. Ana Georgina García Palomino	DCSI	75
Vinculación Académica Sustentable UG- Sede Mayorazgo- Nivel Medio Superior 2025.	Dr. Sergio Jacinto Alejo López	DCSI	180

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Extensión y Vinculación.

Tabla 38 Proyectos que generan ingresos a la Universidad.

Proyecto	Responsable	Entidad	Recurso generado
Diplomado: "Desarrollado de habilidades para asistentes ejecutivas, Módulo I – CFE Occidente	LEM. Veronica Guadalupe Segura Granados	Coordinación de Extensión y Vinculación	\$56,640.00
Diplomado: "Desarrollo de habilidades para asistentes ejecutivas,	LEM. Veronica Guadalupe Segura Granados	Coordinación de Extensión y Vinculación	\$43,890.00

Módulo II – CFE Occidente			
Diplomado: "Desarrollo de habilidades para asistentes ejecutivas, Módulo III – CFE Occidente	LEM. Veronica Guadalupe Segura Granados	Coordinación de Extensión y Vinculación	\$41,340.00
Diplomado: "Desarrollo de habilidades para asistentes ejecutivas, Módulo IV – CFE Occidente	LEM. Veronica Guadalupe Segura Granados	Coordinación de Extensión y Vinculación	\$46,440.00
Capacitación: Liderazgo y comunicación efectiva. UNIVEX Agrociencia	LEM. Veronica Guadalupe Segura Granados	Coordinación de Extensión y Vinculación	\$28,857.50

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Extensión y Vinculación.

.6.2 Educación continua

La Universidad de Guanajuato concibe la Educación Continua como un conjunto de acciones formativas, flexibles y pertinentes, orientadas a la actualización, capacitación y fortalecimiento de competencias personales

a lo largo de la vida, en respuesta a las demandas sociales, profesionales y productivas del entorno.

En este marco, y con el objetivo de acercar el conocimiento generado en la Universidad a la sociedad, así como de promover el aprendizaje permanente, el Campus Celaya – Salvatierra, alineado al Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 “Educación de Calidad”, operó durante el 2025 un catálogo amplio y diversificado de programas de Educación Continua (**Anexo O**), atendiendo a **10,912 participantes** a través de **169 programas** en distintas disciplinas, mediante cursos, congresos, talleres y diplomados, contribuyendo de manera significativa al desarrollo de capacidades y al impacto social de la institución.

Durante el periodo reportado, la **Educación Continua** mostró avances significativos, destacando de manera especial los programas desarrollados en la **Sede Salvatierra**. Entre ellos sobresale el **Taller de Elaboración de Dulces Tradicionales**, en su primera edición, un proyecto multidisciplinario impulsado por la Coordinación del PE de Ingeniería Agroindustrial y la Oficina de Enlace de Extensión y Vinculación. Esta iniciativa, que integra a estudiantes y profesores y se dirige al público en general, fortaleció la presencia del Campus en la región salvaterrense mediante propuestas de valor formativo.

En materia de **programas profesionalizantes y especializados**, la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías consolidó su impacto a través del **Congreso de Fisioterapia** y del **Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías**, ambos eventos que

continúan posicionándose como referentes académicos en sus áreas.

Asimismo, la DCSA reforzó la capacitación de sus estudiantes mediante talleres estratégicos desarrollados desde el **Gimnasio de Innovación y Emprendimiento**, promoviendo habilidades para la creatividad, la competitividad y el desarrollo de proyectos.

Finalmente, el **Centro de Idiomas de la Coordinación de Extensión y Vinculación**, con presencia en **Celaya y Salvatierra**, mantuvo y fortaleció su oferta formativa, consolidándose como un pilar en la enseñanza de inglés mediante cursos en modalidades presencial y a distancia que amplían el acceso y la cobertura.

Tabla 39 Oferta Educación Continua CCS

Entidad Organizadora	Programas ofertados	Total, de participantes
División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	21	3,791
División de Ciencias Sociales y Administrativas	46	5,402
Rectoría de Campus Celaya – Salvatierra	102	1,719
Total 2025	169	10,912

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Extensión y Vinculación

I.6.3 Divulgación de la ciencia y la tecnología

Como es sabido un elemento esencial de la universidad es la investigación, generación, difusión y divulgación del conocimiento, contribuyendo al desarrollo

En este sentido en el año que se informa se realizaron distintas publicaciones por parte de los profesores de nuestro campus, contando con colaboración estatal, nacional e internacional, es así como, para el cierre de diciembre de 2025 los PTC alcanzaron un total de 42 artículos publicados en revistas arbitradas o indizadas durante el año, los cuales se detallan en el **anexo P**.

I.6.4 Investigación e innovación

Durante el año 2025, como resultado de las **Convocatorias de Investigación Científica**, el Campus Celaya-Salvatierra logró la aprobación de **nueve proyectos con financiamiento institucional y estatal**, fortaleciendo así la capacidad de generación de conocimiento y la vinculación con actores estratégicos. Estos proyectos representan un **impulso significativo al desarrollo académico y científico**, al tiempo que consolidan la presencia de la Universidad de Guanajuato en el ámbito de la investigación aplicada y de alto impacto.

El detalle de cada proyecto y su alcance se presenta en la Tabla 40.

Tabla 40 Lista de proyectos institucionales

PROYECTO	Responsable	Monto
Evaluación del potencial retardante de fuego de plantas nativas con cutícula gruesa del estado de Guanajuato para la prevención de los incendios forestales	Vargas Rodríguez Lorena	\$30,000.00
Identificación bioinformática de la molécula reguladora de la vía de degradación de	Díaz César Pérez	\$30,000.00

terpenos acíclicos de Pseudomonas aeruginosa		
Aprovechamiento de residuos de brócoli en guanajuato: innovación en alimentación y sustentabilidad ambiental	Ríos Fuentes Brenda	\$100,000.00
Caracterización funcional del gen putativo ACR1 de Lupinus campestris (LcACR1)	Díaz César Pérez	\$30,000
Un nuevo enfoque para la consolidación secundaria	Arroyo Chávez Hiram	\$59,528
Nanopartículas de quitosano como acarreador de péptidos bioactivos extraídos de semilla de parota (Enterolobium cyclocarpum) con actividad antioxidante y antimicrobiana.	Rodríguez Núñez Jesús Rubén	\$57,000
Estudios básicos y caracterización de recursos genéticos mexicanos	Núñez Colín Carlos Alberto	\$30,000
Estudio de biosorción en fase acuosa a régimen lote y continuo en lecho fijo utilizando substratos agotados de cultivos de Pleurotus djamor como adsorbentes de Cr(VI)	Peña Caballero Vicente	\$58,200
Adaptación de la intervención “Meta-Salud” para disminuir el riesgo cardiovascular en adolescentes	Guzmán Ortiz Elizabeth	\$60,000

Nota: Elaborado por la Coordinación de Investigación y Posgrado del Campus Celaya-Salvatierra.

1.6.5 Servicio Social

El Servicio Social en la Universidad de Guanajuato es una actividad formativa que promueve la inclusión y la reciprocidad en espacios de aprendizaje que favorecen la adquisición y fortalecimiento de habilidades, conocimientos y actitudes críticas para el desarrollo profesional y ciudadano, de modo que permite que los estudiantes colaboren en programas, proyectos y organizaciones con enfoque socialmente responsable, orientados a generar impacto comunitario en retribución a los beneficios educativos recibidos.

En la Universidad de Guanajuato, el Servicio Social tiene como finalidad propiciar en los estudiantes el desarrollo de empatía, solidaridad y capacidad de emprendimiento para atender y transformar las necesidades sociales del entorno, mediante la aplicación de conocimientos y habilidades adquiridos durante su formación académica.

Este servicio puede realizarse en organizaciones sin fines de lucro, no gubernamentales, gubernamentales, asociaciones civiles, instituciones de asistencia privada u otras entidades públicas, privadas o sociales que desarrollen proyectos con sectores vulnerables o en desventaja, característica distintiva del modelo institucional.

Como parte del Compromiso Social Universitario y en cumplimiento de los artículos 88 y 89 del Reglamento Académico vigente, el Campus Celaya-Salvatierra se registraron un total de 684 proyectos de Servicio Social de primer y segundo componente, en el catálogo institucional, distribuidos en las siguientes modalidades: 108 proyectos en modalidad híbrida, 531 proyectos en la modalidad presencial y 45 proyectos en modalidad virtual.

En el marco del **Presupuesto Basado en Resultado (PBR) 2025**, y con el propósito de fortalecer la participación estudiantil en las acciones de formación y vinculación social, en el Campus Celaya-Salvatierra se realizaron **139 eventos relacionados con el Servicio Social**, entre los que se incluyen actividades de **capacitación, inducción, ferias de proyectos y eventos informativos**. A través de estas acciones se brindó atención a **7,016 estudiantes**, de los cuales **4,525 corresponden a mujeres, 2,373 a hombres y 118 estudiantes no fueron identificados en la lista por género**, lo que refleja el amplio alcance de las estrategias implementadas para acompañar y orientar a la comunidad estudiantil en su proceso de incorporación y desarrollo dentro del Servicio Social.

Referente al cumplimiento del servicio social del primer componente, se presentan los siguientes resultados:

Primer componente de Servicio Social DCSA

En la División de Ciencias Sociales y Administrativas, 538 estudiantes se sumaron a un proyecto, distribuidos de la siguiente manera por programa educativo

Tabla 41 Estudiantes registrados a un proyecto de primer componente de servicio social

Programa Educativo	Estudiantes
Licenciatura en Administración	89
Licenciatura en Administración De Negocios (No Escolarizada)	12
Licenciatura en Administración Financiera	153
Licenciatura en Agronegocios	20
Licenciatura en Contador Público	202
Licenciatura en Desarrollo Regional	3
Licenciatura en Mercadotecnia	51

Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios	104
Total	538

Nota: Obtenido de la plataforma de servicio social-IntraUG del CCS

Primer componente de Servicio Social DCSI

En la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, 1759 estudiantes se sumaron a un proyecto, distribuidos de la siguiente manera por programa educativo:

Tabla 42 Estudiantes registrados a un proyecto de primer componente de servicio social

Programa Educativo	Estudiantes
Licenciatura en Enfermería Y Obstetricia	602
Licenciatura en Enfermería Y Obstetricia (Abierta)	3
Licenciatura en Fisioterapia	225
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	35
Licenciatura en Ingeniería Civil	195
Licenciatura en Ingeniería En Biotecnología	103
Licenciatura en Nutrición	264
Licenciatura en Psicología Clínica	330
Licenciatura en Terapia Física Y Rehabilitación	2
Total	1759

Nota: Obtenido de la plataforma de servicio social-IntraUG del CCS

Como parte de las acciones estratégicas para fortalecer el Servicio Social en el Campus Celaya-Salvatierra, durante el año 2025 se consolidó el Programa de Voluntariado, integrándolo formalmente como una modalidad del primer componente. Este programa fue coordinado por la

Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social y se distinguió por su amplio alcance y la participación del estudiantado en iniciativas de impacto comunitario.

En total, se colaboró con 295 organizaciones pertenecientes a diversos sectores, lo que permitió extender el compromiso social del Campus a múltiples entornos y problemáticas. A continuación, se presenta una síntesis de los tipos de instituciones beneficiadas:

El grupo más numeroso lo conforman las instituciones del sector educativo, desde nivel preescolar hasta medio superior. Incluye:

- Jardines de niños, escuelas primarias y secundarias (generales y técnicas).
- Telesecundarias ubicadas en zonas rurales.
- Planteles de Bachillerato SABES, CECYTE, CBTIS y CONALEP.

La participación estudiantil permitió apoyar procesos formativos, actividades lúdicas, orientación estudiantil y acciones de mejora comunitaria.

El voluntariado contribuyó con instituciones dedicadas al bienestar físico y emocional de la población, tales como:

- Centros de salud CAISES y UMAPS.
- Hospitales comunitarios y hospitales generales de distintos municipios.
- Delegaciones de la Cruz Roja Mexicana.
- ISSSTE, unidades de Protección Civil, Bomberos y áreas de emergencia.

Las actividades incluyeron campañas de prevención, apoyo logístico, servicios a usuarios, promoción de la salud y acciones comunitarias.

Se apoyó a organizaciones dedicadas al acompañamiento y protección de sectores prioritarios, incluyendo:

- Asilos de ancianos y centros gerontológicos (CASA DÍA).
- Casas hogar y centros de protección para niñas, niños y adolescentes.
- Centros de Atención Múltiple (CAM) para personas con discapacidad.
- Organizaciones especializadas como APAC y Down Celaya.

El voluntariado se centró en actividades recreativas, educativas, de acompañamiento, inclusión y apoyo asistencial.

La comunidad estudiantil colaboró con dependencias municipales y espacios culturales, entre ellos:

- Presidencias Municipales, Sistemas DIF y áreas de Desarrollo Social.
- Bibliotecas públicas, museos, casas de cultura y archivos históricos.

Estas acciones fortalecieron programas de atención ciudadana, difusión cultural y promoción de la participación comunitaria.

Se atendieron iniciativas impulsadas por:

- Fundaciones y asociaciones civiles.
- Comités de participación ciudadana.
- Asociaciones ganaderas.
- Grupos de apoyo social como “Voces de Aliento”.

La intervención estudiantil permitió apoyar causas sociales diversas, desde desarrollo comunitario hasta bienestar emocional.

Las actividades del voluntariado impactaron en organizaciones ubicadas en 18 municipios del estado de Guanajuato, entre ellos:

Celaya, Salvatierra, Comonfort, Cortazar, Irapuato, Salamanca, entre otros.

Este despliegue territorial fortaleció la presencia institucional del Campus y amplió el alcance del compromiso social universitario en la región.

Segundo componente de Servicio Social DCSA

En la División de Ciencias Sociales y Administrativas, 308 estudiantes se registraron a un proyecto, distribuidos de la siguiente manera por programa educativo:

Tabla 43 Estudiantes registrados a un proyecto de primer componente de servicio social

480 horas	Estudiantes
Licenciatura en Administración	57
Licenciatura en Administración De Negocios (No Escolarizada)	4
Licenciatura en Administración Financiera	64
Licenciatura en Agronegocios	7
Licenciatura en Contador Público	98
Licenciatura en Desarrollo Regional	0
Licenciatura en Mercadotecnia	78
Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios	0
Total	308

Nota: Obtenido de la plataforma de servicio social-IntraUG del CCS

Segundo componente de Servicio Social DCSI

En la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, 698 estudiantes se registraron en un proyecto, distribuidos de la siguiente manera por programa educativo:

Tabla 44 Estudiantes registrados a un proyecto de segundo componente de servicio social

480 horas	Estudiantes
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	219
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (abierta)	0
Licenciatura en Fisioterapia	82
Licenciatura en Ingeniería Agroindustrial	8
Licenciatura en Ingeniería Civil	66
Licenciatura en Ingeniería en Biotecnología	68
Licenciatura en Nutrición	164
Licenciatura en Psicología Clínica	80
Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación	11
Total	698

Nota: Obtenido de la plataforma de servicio social-IntraUG del CCS

Referente al proceso del cumplimiento del servicio social, se emitieron 852 cartas de liberación de servicio social segundo componente, de las cuales 555 para egresados de la DCSI y 319 para egresados de la DCSA.

Se realizó vinculación con 73 organizaciones receptoras de Servicio Social que cuentan con registro vigente en Intraug para el periodo reportado.

64 aniversario de Servicio Social

Se llevaron a cabo las Jornadas conmemorativas por el 64 aniversario de Servicio Social “Manos Unidas por el Cambio: Encuentro por la Transformación Social” del 7 al 9 de octubre, con el propósito de visibilizar la trascendencia, impacto y aporte multidisciplinario que implica el servicio social en la formación integral del estudiantado.

Como parte del evento, se realizaron ferias de proyectos de servicio social en las sedes Juan Pablo, Mutualismo y Mayorazgo, con la participación de diversas organizaciones y estudiantes. Estas actividades tuvieron como finalidad dar a conocer los proyectos de servicio social, disminuir el rezago entre los estudiantes con mayor avance académico y otorgar créditos complementarios, fortaleciendo así su vinculación con el entorno social y profesional.

Tabla 45 Asistencia en actividades en feria de proyectos

Actividad	Asistencia y participación		
	Juan Pablo II	Mutualismo	Mayorazgo
Feria de proyectos	153	69	45

Fuente: Elaboración del área de Servicio Social y Prácticas del CCS

En el marco de las Jornadas de Aniversario, se llevó a cabo el taller “Colaboración para la transformación social”, con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre el potencial del servicio social como herramienta de colaboración comunitaria y transformación social, mediante experiencias participativas que conectaran su vocación profesional con el compromiso social. En esta actividad se

contó con la participación de 68 estudiantes de ambas divisiones.

Durante la feria de proyectos de Servicio Social, se contó con la participación de las siguientes organizaciones receptoras:

- Tecnológico Nacional de México, Campus Roque
- Down Celaya
- Municipio de Celaya
- Servicio de Administración Tributaria
- Centro de Integración Juvenil Celaya
- ANSPAC
- Feed The Hungry, A.C. Organización de la Nutrición Infantil
- Sistema Integral de Salud Estudiantil
- Fit Voltaira
- IMIPE Celaya
- CONAGUA
- Tecnológico Nacional de México, Campus Celaya

Convenios de colaboración para Servicio Social

Durante el año 2025, se inició la gestión para generación de convenios de colaboración para Servicio Social Segundo Componente del área de la salud, con las siguientes instituciones:

- Secretaría de Salud del Estado de Querétaro
- Instituto Nacional de Rehabilitación “Luis Guillermo Ibarra Ibarra”
- Real Solidarte
- COMUDE Jalisco

- FIT Voltaire
- DIF Apaseo el Alto
- Presidencia Municipal de Celaya
- Servicio de Administración Tributaria

Así mismo durante el año 2025, se concluyó la gestión de convenios para Servicio Social Segundo Componente del área de la salud, con las siguientes instituciones:

- ISAPEG 2025-2029
- Instituto Nacional de Cancerología
- Instituto de Neurobiología de la UNAM, Campus Juriquilla

Para los programas educativos de Ingenierías y la División de Ciencias Sociales y Administrativas, se concluyó la gestión del convenio para Servicio Social con la Secretaría de Finanzas de Guanajuato.

Resultados Basados en Presupuesto en materia de servicio social.

En el marco del PBR 2025, y con el propósito de fortalecer la participación estudiantil en las acciones de formación y vinculación social, en el Campus Celaya – Salvatierra se realizaron **139 eventos** relacionados con el Servicio Social, entre los que se incluyen actividades de capacitación, inducción, ferias de proyectos y eventos informativos. A través de estas acciones se brindó atención a **7,016 estudiantes**, de los cuales **4,525 corresponden a mujeres, 2,373 a hombres y 118 estudiantes de la diversidad sexual**, lo que refleja el amplio alcance de las estrategias implementadas para acompañar y orientar a la

comunidad estudiantil en su proceso de incorporación y desarrollo dentro del Servicio Social.

I.7 Rankings Internacionales

El posicionamiento del Campus Celaya-Salvatierra en los Rankings Internacionales y su constante producción de Artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje constituyen la prueba externa de su compromiso con la excelencia que demanda el ODS 4. Estos indicadores no son meras métricas de prestigio, sino que validan la incorporación de la Agenda 2030 al asegurar que la educación superior impartida es de calidad mundial y competitiva globalmente. La publicación de artículos con arbitraje garantiza que el conocimiento transmitido en las aulas es actual, riguroso y ha sido validado por pares científicos, elevando así el estándar del proceso enseñanza-aprendizaje. De este modo, la visibilidad internacional y la investigación arbitrada cierran un círculo virtuoso de calidad: atraen talento, fomentan la colaboración global y aseguran que los egresados sean formados bajo los más altos parámetros de rigor académico, consolidando al Campus como un referente de desarrollo sostenible a través de la ciencia.

I.7.1 Artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje.

A través de la investigación y la difusión de artículos académicos, el Campus Celaya- Salvatierra fortalece la generación de conocimiento en los ámbitos científico, humanista, artístico y tecnológico.

Este esfuerzo se traduce en un aporte sustancial a la docencia y a la extensión universitaria, consolidando un quehacer que involucra de manera activa a toda la comunidad. Con ello, se busca contribuir al desarrollo económico y social de la entidad y del país mediante diversas acciones estratégicas. En este marco, al cierre de

diciembre de 2025 se contabilizaron publicaciones realizadas por profesoras y profesores de distintos departamentos, alcanzando un total de 943 artículos en revistas arbitradas o indizadas cuyo detalle se presenta en el **anexo P**.

II. DINÁMICA INSTITUCIONAL



II. Dinámica Institucional

La gestión de la vida institucional en el Campus Celaya-Salvatierra trasciende la operatividad administrativa para convertirse en un componente pedagógico que abona directamente al ODS 4, la cual busca asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible y los derechos humanos.

A través del **Proyecto cultural UG**, que incluye **proyectos de alto impacto**, la plataforma **Cultura UG en línea** y el fomento del **Talento Artístico Universitario**, la institución garantiza una educación integral. Estas iniciativas, potenciadas por el **fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional**, permiten que el aprendizaje ocurra más allá del aula, promoviendo la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.

La construcción de un **Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos es fundamental para un entorno de aprendizaje seguro e inclusivo**. Al institucionalizar la igualdad humana y perspectiva de género, junto con la labor de la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario y los procesos de mediación y conciliación, el Campus asegura la protección de la comunidad. La corresponsabilidad social universitaria vincula estos valores con el entorno, formando ciudadanos éticos y comprometidos.

La solidez **del Marco normativo institucional, representado por el Consejo General Universitario y el acompañamiento jurídico, brinda certeza y estabilidad al proceso educativo**. Esto se complementa con estrategias de seguridad y prevención, incluyendo la seguridad y salud en el trabajo, que garantizan instalaciones seguras, no violentas y eficaces para todos,

cumpliendo con el ODS 4 sobre infraestructura educativa adaptada.

La Comunicación institucional juega un rol educativo crítico al promover la divulgación y transferencia de conocimientos y una comunicación incluyente e inclusiva. Estas acciones fortalecen el posicionamiento institucional y el sentido de pertenencia, asegurando que la información de calidad llegue a toda la comunidad de manera oportuna, facilitando así el aprendizaje permanente.

Finalmente, la promoción de **estilos de vida sustentables**, el robusto **programa editorial** y la participación en **redes de colaboración interinstitucionales** aseguran que la Universidad de Guanajuato no solo enseñe calidad, sino que la viva. Estas redes de colaboración permiten el intercambio de mejores prácticas, esencial para mantener los estándares que la Agenda 2030 exige a las instituciones de educación superior de clase mundial.

II.1 Proyecto cultural UG

En la Universidad de Guanajuato el Proyecto Cultural UG es el conjunto articulado de acciones, programas y estrategias culturales orientadas a la formación integral de la comunidad universitaria, así como a la vinculación cultural en la sociedad, a través de la promoción, formación y difusión de las artes y la cultura.

En este marco, el Campus Celaya – Salvatierra, con el propósito de fortalecer las habilidades creativas y socioemocionales del estudiantado, así como acercar las manifestaciones artísticas y culturales a la comunidad universitaria y al público en general, impulsó durante el ejercicio 2025 una oferta diversa de actividades culturales

que fomentaron la participación y el acceso a la cultura. Como resultado se llevaron a cabo **173 actividades**, entre talleres, presentaciones artísticas, festivales, ciclos de cine y conciertos, logrando un alcance total de **257,501** participantes, lo que evidencia el impacto y la relevancia del proyecto cultural en la vida universitaria del campus y su entorno social.

II.1.1 Proyectos culturales de alto impacto

En el marco del fortalecimiento del Proyecto Cultural de la Universidad de Guanajuato, el Campus Celaya – Salvatierra operó, durante el período que se reporta, **cuatro proyectos de alto impacto cultural**, mismos que se distinguen por su amplio alcance, su capacidad de generar una incidencia positiva y medible en los públicos participantes, así como por su vinculación activa en el entorno social y cultural.

A través de la implementación de estos proyectos, se logró atender a un total de 253, 272 personas, consolidando acciones que favorecen la formación integral, la apropiación cultural y la proyección institucional. A continuación, se describen los principales resultados de cada proyecto.

Caravana Miel

Proyecto orientado a promover la participación artística de los talleres culturales mediante su presencia en diversos espacios y eventos, tanto al exterior como al interior de la Institución. Durante 2025, destacó la participación en el “Paseo por las Luminarias”, tradicional festividad cultural y religiosa del municipio de Celaya, lo que permitió fortalecer la visibilidad del talento universitario y su interacción con la comunidad. Este proyecto registró una

asistencia de **251,256 personas**, consolidándose como la iniciativa de mayor alcance del período.

Durante 2025, la **Sede Salvatierra** fortaleció de manera notable la proyección del Campus mediante su participación en eventos cívicos, culturales y comunitarios de alto impacto. Entre las actividades más relevantes destacan:

Desfile Cívico-Militar por la Conmemoración de la Independencia,
Desfile por el Aniversario de la Revolución Mexicana,
Exhibición de Bandas de Guerra en Acámbaro,
Desfile Navideño y el encendido del árbol en Salvatierra,
13° Aniversario de la Estudiantina del Campus, y
La participación de la Banda de Guerra en el CBTA No. 219 en San Nicolás de los Agustinos.

En la ciudad de **Celaya**, destacó la presencia universitaria en el tradicional Paseo por las Luminarias, una de las expresiones culturales más emblemáticas del municipio.

La participación en estas actividades fortaleció la **visibilidad del talento universitario**, consolidó el vínculo con la comunidad y reafirmó la **presencia institucional del Campus** en sus regiones de influencia.

Cine Club CCS

Iniciativa que fomenta la apreciación cinematográfica y el pensamiento crítico de la comunidad

estudiantil, a través de la operación de un programa permanente de cine con funciones temáticas y espacios de reflexión. Durante el período que se informa, el proyecto contó con la participación de **615 estudiantes**, fortaleciendo la formación cultural y humanista del alumnado.

Redes Culturales

Proyecto enfocado en incentivar la participación de la comunidad estudiantil y del público en general en actividades culturales, mediante la implementación de dinámicas virtuales y contenidos digitales, ampliando el acceso a la oferta cultural universitaria.

En 2025 este proyecto alcanzó a **937 personas**, consolidando la presencia institucional en entornos digitales.

Talleres culturales

Programa orientado al desarrollo de habilidades blandas artísticas y culturales en la comunidad estudiantil, a través de diversas expresiones y disciplinas artísticas, contribuyendo al bienestar, la creatividad y la mejora de la calidad de vida.

Durante el período reportado, los talleres culturales registraron una participación de 464 personas.

II.1.2 Cultura UG en línea

Conscientes de la necesidad de ampliar el acceso, la difusión y la participación en la vida cultural universitaria mediante el uso de plataformas digitales, el Campus Celaya

– Salvatierra, comprometido con el fortalecimiento de la oferta cultural en línea, desarrolló durante el 2025, **dieciocho actividades culturales virtuales**, a través de redes institucionales, logrando un **alcance total de 1,787 personas**.

Estas acciones permitieron diversificar los canales de difusión cultural, extender el impacto de las actividades más allá del espacio físico y fortalecer la interacción con la comunidad universitaria y el público en general. Entre las actividades más representativas se encuentran:

Día del Niño
Galería virtual “Así se siente México”
Concursos de disfraces
Galería virtual “Catrinas”

II.1.3 Talento Artístico Universitario

Dentro del Proyecto Cultural UG, el talento artístico universitario se reconoce como un elemento estratégico para la formación integral, al comprender el conjunto de capacidades, habilidades, conocimientos y procesos creativos que desarrolla la comunidad universitaria a través de diversas manifestaciones artísticas y culturales, como la música, la danza, el teatro y las artes visuales, entre otras.

En este contexto, el Campus Celaya – Salvatierra, comprometido con el fortalecimiento artístico y el desarrollo integral de las y los estudiantes, impulsó durante el 2025 una oferta de **17 talleres culturales**, orientados al desarrollo de habilidades artísticas, sociales y emocionales, fomentando la creatividad, la disciplina, el trabajo colaborativo y el sentido de pertenencia institucional. Como resultado de estas acciones se registró una participación total de **464 estudiantes**, consolidando los talleres

culturales como un eje fundamental en la formación humanista y el bienestar de la comunidad estudiantil.

En este marco, la **Sede Salvatierra** destacó por consolidar, en un periodo breve y por primera vez, **tres talleres culturales de alta representatividad regional**. La **Banda de Guerra**, integrada principalmente por estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia; la **Escolta**, conformada por estudiantes de la Licenciatura en Psicología; y el taller de **Bastoneras**, impulsado por estudiantes de la Licenciatura en Agronegocios y la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, lograron posicionarse rápidamente como talleres emblemáticos. Su participación en eventos cívicos y comunitarios permitió proyectar con orgullo el talento estudiantil y la presencia institucional del Campus en la región.

Tabla 46 Talleres Culturales

Taller	Participantes
Baile de salón	27
Banda de Guerra Celaya	36
Banda de Rock	20
Danza Folclórica	19
Danzas Urbanas	54
Danzas Árabes	28
Danzas Polinesias	59
Estudiantina	29
Fotografía	20
Maquillaje Fantasía y FX	85
Pantomima	2
Teatro	16

Música Latinoamericana	10
Artesanías	8
Ukelele	14
Banda de Guerra y Escolta Salvatierra	15
Bastoneras	22

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Extensión y Vinculación.

II.1.4 Fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional

En el marco del fortalecimiento de la vinculación y la cooperación interinstitucional, se han impulsado acciones orientadas a la gestión, seguimiento y consolidación de convenios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales, los cuales constituyen la base para el desarrollo de actividades académicas, de investigación, movilidad e internacionalización en el Campus Celaya-Salvatierra.

Durante el periodo que se reporta, se contó con **161 convenios vigentes con instituciones internacionales**, los cuales pueden consultarse en el **anexo Q**, así como con **76 convenios suscritos con instituciones nacionales** que pueden observarse en el **anexo R**. Estos instrumentos de colaboración han sido fundamentales para impulsar la movilidad estudiantil y académica, el desarrollo de proyectos de investigación conjunta, la implementación de actividades de internacionalización en casa y el fortalecimiento de la colaboración interinstitucional en diversos programas educativos del Campus Celaya-Salvatierra.

Estas acciones contribuyen de manera directa al posicionamiento institucional, al fortalecimiento de redes

académicas nacionales e internacionales y a la consolidación de una cultura de colaboración que favorece la calidad educativa, la innovación académica y la proyección global de la Universidad, en congruencia con los objetivos del PLADI 2021–2030 y del Proyecto de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024–2028, así como con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 17 (Alianzas para lograr los objetivos), al promover alianzas estratégicas orientadas al desarrollo académico y la cooperación interinstitucional.

II.2 Vida institucional. Ecosistema para la Cultura de Paz, Igualdad y Género y Derechos Humanos.

II.2.1 Igualdad humana y perspectiva de género

La igualdad de género, enmarcada en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 5, constituye un derecho humano fundamental, independientemente del contexto o la ubicación geográfica. Avanzar en este ámbito es indispensable para la construcción de una sociedad justa, incluyente y saludable en todas sus dimensiones. En congruencia con este compromiso, la Universidad de Guanajuato ha asumido un papel activo mediante el diseño e implementación de estrategias que hacen operativa la aplicación del Programa Institucional de Igualdad de Género (PIIG). En este sentido, el Campus Celaya-Salvatierra, a través de la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social, ha desarrollado e impulsado acciones alineadas a los objetivos y lineamientos de dicho programa institucional, como el proyecto Bee-Igualdad, en el cual se busca fomentar una colmena libre de violencias.

En seguimiento a lo establecido en el indicador estratégico *IE-PLADI-25 Porcentaje de personas*

pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz; en el Campus Celaya – Salvatierra se capacitaron un total de 2,441 integrantes de la comunidad universitaria; identificándose 1,658 mujeres, 782 hombres y 1 integrante con una orientación sexual diversa.

La distribución de los 2,441 integrantes de la comunidad universitaria se divide por tema de capacitación de la siguiente manera: 1,393 personas en temas de igualdad humana y de género, 804 personas en temas de cultura de paz y 244 personas en temas de derechos humanos.

Entre las capacitaciones a las cuales asistieron los integrantes de la comunidad universitaria del Campus Celaya – Salvatierra se detallan en el **anexo S**.

En seguimiento a lo establecido en el indicador estratégico ***IE-PLADI-26 Variación porcentual del número de UDAs que apoyan de manera transversal a los Programas Educativos en temas de género, medio ambiente y cultura de paz, en el Campus Celaya-Salvatierra se identificaron 43 Unidades de Aprendizaje*** (UDA) que integran estos enfoques de manera transversal dentro de los planes de estudio de los programas de Ingeniería Civil, Ingeniería Agroindustrial, enfermería y obstetricia, nutrición, psicología clínica, fisioterapia, biotecnología, administración, administración financiera, mercadotecnia y negocios y agronegocios. Estas acciones contribuyen al fortalecimiento de la formación integral del estudiantado y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente el ODS 5: Igualdad de Género, el ODS 13: Acción por el Clima y el ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas, al promover la

igualdad sustantiva, la responsabilidad ambiental y la construcción de una cultura de paz dentro de la comunidad universitaria.

II.2.2 Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

La promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos en el entorno universitario constituyen un eje fundamental para el desarrollo integral de una comunidad académica justa, segura e incluyente. En consonancia con este principio, la Universidad de Guanajuato cuenta con la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, como instancia autónoma e imparcial encargada de garantizar el respeto, la promoción y la protección de los derechos de quienes integran la comunidad universitaria, así como de impulsar acciones preventivas orientadas a la construcción de una cultura de paz y legalidad.

En este marco, el Campus Celaya–Salvatierra, a través de la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social y en articulación con la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario, promovió la participación de la comunidad universitaria en cursos y diplomados en materia de derechos humanos, cultura de paz y prevención de la violencia, los cuales fueron debidamente reportados en el indicador estratégico IE-PLADI-25, lo que refleja el compromiso institucional por consolidar una comunidad universitaria informada, corresponsable y activa en la prevención de violencias y la defensa de los derechos fundamentales.

Entre estos cursos y diplomados tomados por los integrantes de la comunidad universitaria del Campus Celaya – Salvatierra se encuentran en el **anexo T**.

II.2.3 Corresponsabilidad social universitaria

Desde la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Celaya –Salvatierra se abona de manera directa al principio de corresponsabilidad social universitaria mediante el impulso y acompañamiento de proyectos de impacto social que articulan la formación académica con las necesidades del entorno. A través del Servicio Social, se promueve que las y los estudiantes participen activamente en programas, proyectos y actividades orientadas a la mejora de las condiciones sociales, educativas, económicas y de salud de la población, particularmente de sectores en situación de vulnerabilidad, colaborando con organizaciones gubernamentales, civiles y sociales. Estas acciones, favorecen la conciliación entre el desarrollo universitario y el entorno social, fortalecen valores como la empatía, la solidaridad y la inclusión, y contribuyen de manera intencional a la transformación de estilos de vida y a la construcción de comunidades más justas y equitativas, en congruencia con el compromiso social de la Universidad de Guanajuato

En el marco de la estrategia de corresponsabilidad social, entendida como el ejercicio compartido de responsabilidades para conciliar el desarrollo universitario con el entorno social y propiciar cambios en los estilos de vida, la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social contribuyó de manera significativa a través de la organización y desarrollo del 2.º Congreso Internacional “Visión, Acción, Liderazgo y Avances desde la Colmena: Educación para la Sustentabilidad” y el 4.º Encuentro de la Red ODS UG. Este evento, realizado del 28 al 31 de octubre de 2025, contó con la asistencia total de 376 integrantes de la comunidad universitaria y la presentación de 89 posters científicos; constituyó un proyecto de impacto social orientado a la divulgación del conocimiento, la

formación intercultural y la acción colectiva en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Mediante conferencias magistrales, paneles académicos y estudiantiles, talleres, exposición de pósteres científicos y actividades participativas, el congreso coadyuvó en la mejora de las condiciones sociales, educativas y ambientales, al promover el diálogo interdisciplinario, la vinculación con actores externos y la participación de la comunidad universitaria y población abierta, fortaleciendo así la responsabilidad social universitaria y la corresponsabilidad con el entorno.

Tequios por la Paz

Otra de las estrategias de corresponsabilidad social universitaria y construcción de una cultura de paz, en el Campus Celaya–Salvatierra de la Universidad de Guanajuato se impulsó la participación estudiantil en las Brigadas de Estudiantes “Tequios por la Paz”, iniciativa orientada a fomentar el trabajo comunitario, el cuidado del entorno universitario y la participación solidaria del estudiantado.

Durante el periodo reportado se integraron **brigadas de estudiantes voluntarios**, con la participación de **139 estudiantes**, quienes desarrollaron diversas acciones en las sedes **Juan Pablo II** y **UDU** del campus. Las actividades realizadas se enfocaron en mejorar y dignificar los espacios universitarios, promoviendo el sentido de pertenencia, la colaboración y el trabajo colectivo entre la comunidad estudiantil.

Entre las principales acciones realizadas destacan: jornadas de limpieza y ordenamiento de espacios universitarios, mantenimiento y embellecimiento de áreas comunes mediante actividades de pintura y mejoramiento de áreas deportivas.

Las acciones desarrolladas contribuyen al cumplimiento de diversos Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente los siguientes: ODS 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles, ODS 12: Producción y Consumo Responsables, ODS 13: Acción por el Clima, ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas y el ODS 17: Alianzas para Lograr los Objetivos, al fortalecer la participación comunitaria y el trabajo colaborativo dentro de la universidad.

II.3 Marco normativo institucional

II.3.1 Consejo General Universitario

Acuerdos emitidos por el H. Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra:

**Primera Sesión Extraordinaria 2025.
22 de enero de 2025.**

CUCCS2025-E1-01.- De conformidad a lo dispuesto en los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracciones VIII y IX, 25 párrafo tercero, 26 fracción IX, 42 y 45 de la Ley Orgánica; 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 17, 28, 29, 44, 45, 46, 47 primer párrafo, 48, 49, 58, 59 del Estatuto Orgánico; **el Pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, **acordó aprobar con mayoría**

simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto, designar como Representantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas para integrar la Comisión de Honor y Justicia del Consejo Universitario del Campus Celaya – Salvatierra, a la doctora Marilú León Andrade, Directora del Departamento de Estudios Sociales en calidad de suplente. Como representantes de los profesores a la Contadora Pública Aida Hernández López, del Departamento de Finanzas y Administración en calidad de titular y al doctor Sergio Orozco Cirilo, del Departamento de Estudios Sociales, en calidad de suplente.

Como representantes de los estudiantes el C. Jorge Fabrizio Salgado Barrera, en calidad de titular de la Licenciatura en Administración Financiera y la C. Fátima Jaqueline Osorno Zamudio, en calidad de suplente, de la Licenciatura en Contador Público.

CUCCS2025-E1-02.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX, de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 24, 27, 29, 37, 41 y 57 del Estatuto Orgánico; 1, 25 fracción III, 28 fracción II del Reglamento Académico, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, **acordó por mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto**, permitir el acceso del doctor Xavier Chávez Cárdenas, profesor del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, como invitado especial en esta primera sesión extraordinaria del Consejo Universitario del Campus Celaya – Salvatierra.

CUCCS2025-E1-03.- De conformidad a lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 25, 26 fracciones II y IX, de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico; 28 fracción II en su primer párrafo del Reglamento Académico, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, **acordó por mayoría simple de 17 diecisiete votos de los 17 diecisiete integrantes presentes con derecho a voto**, aprobar la modificación curricular del Programa Educativo de la Licenciatura en Ingeniería Civil, aprobada en el H. Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías, bajo el acuerdo CDCSI2025-E3-01 de su tercera sesión extraordinaria celebrada el día 13 de enero de 2025.

CUCCS2025-E1-01.- De conformidad a lo dispuesto en los artículos 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracciones VIII y IX, 25 párrafo tercero, 26 fracción IX, 42 y 45 de la Ley Orgánica; 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 17, 28, 29, 44, 45, 46, 47 primer párrafo, 48, 49, 58, 59 del Estatuto Orgánico; **el Pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, **acordó aprobar con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto**, designar como Representantes de la División de Ciencias Sociales y Administrativas para integrar la Comisión de Honor y Justicia del Consejo Universitario del Campus Celaya – Salvatierra, a la doctora Marilú León Andrade, Directora del Departamento de Estudios Sociales en calidad de suplente. Como representantes de los profesores a la Contadora Pública Aida Hernández López, del Departamento de Finanzas y Administración en calidad de titular y al doctor

Sergio Orozco Cirilo, del Departamento de Estudios Sociales, en calidad de suplente.

Como representantes de los estudiantes el C. Jorge Fabrizio Salgado Barrera, en calidad de titular de la Licenciatura en Administración Financiera y la C. Fátima Jaqueline Osorno Zamudio, en calidad de suplente, de la Licenciatura en Contador Público.

CUCCS2025-E1-02.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX, de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 24, 27, 29, 37, 41 y 57 del Estatuto Orgánico; 1, 25 fracción III, 28 fracción II del Reglamento Académico, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, **acordó por mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto**, permitir el acceso del doctor Xavier Chávez Cárdenas, profesor del Departamento de Ingeniería Agroindustrial, como invitado especial en esta primera sesión extraordinaria del Consejo Universitario del Campus Celaya – Salvatierra.

CUCCS2025-E1-03.- De conformidad a lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 25, 26 fracciones II y IX, de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico; 28 fracción II en su primer párrafo del Reglamento Académico, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, **acordó por mayoría simple de 17 diecisiete votos de los 17 diecisiete integrantes presentes con derecho a voto**, aprobar la

modificación curricular del Programa Educativo de la Licenciatura en Ingeniería Civil, aprobada en el H. Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías, bajo el acuerdo CDCSI2025-E3-01 de su tercera sesión extraordinaria celebrada el día 13 de enero de 2025.

Primera Sesión Ordinaria. 14 de febrero de 2025.

CUCCS2025-O1-01.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX, de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, **acordó aprobar con mayoría simple de 19 diecinueve votos de los 19 diecinueve integrantes presentes con derecho a voto**, una vez analizadas las actas referidas en el punto 4 de la orden del día de las siguientes sesiones de este Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra: Primera Sesión Solemne (CUCCS2024-S1), Cuarta Sesión Ordinaria (CUCCS2024-O4) y Primera Sesión Extraordinaria (CUCCS2025-E1).

CUCCS2025-O1-02.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX, de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 48 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, designó como integrantes de la Comisión de Honor y Justicia del Consejo Universitario del Campus Celaya-

Salvatierra, por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, como director titular al doctor Jonathan Alejandro Galindo Soto, **con mayoría simple de 19 diecinueve votos de los 19 diecinueve integrantes presentes con derecho a voto**, como profesor titular al doctor Adán Topiltzin Morales Vargas, como suplente al maestro Arturo Tosky Juárez **con mayoría simple de 15 quince votos de los 19 diecinueve integrantes presentes con derecho a voto** y como estudiante titular a Juan Pablo López Canché y como suplente a Renata Ortiz Gálvez **con mayoría simple de 17 diecisiete votos de los 19 diecinueve integrantes presentes con derecho a voto**. Y por la División de Ciencias Sociales y Administrativas como profesora titular a la maestra María del Rocío Mejía Mendoza **con mayoría simple de 14 catorce votos de los 19 diecinueve integrantes presentes con derecho a voto**.

Y en calidad de comisionados sustitutos por las Divisiones del Campus Celaya – Salvatierra **con mayoría simple de 19 diecinueve votos de los 19 diecinueve integrantes presentes con derecho a voto** de la siguiente manera:

Por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías: al doctor Hiram Arroyo Chávez y a la estudiante Alejandra López Trejo.

Y por la División de Ciencias Sociales y Administrativas: al doctor Mario Jesús Aguilar Camacho y a la estudiante Martha Iris Guevara.

CUCCS2025-01-03.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX, de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37, y 41 del Estatuto Orgánico; 1, 2, 8 y 9 del Reglamento del Personal Académico, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus

Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, **acordó aprobar con mayoría simple de 19 diecinueve votos de los 19 diecinueve integrantes presentes con derecho a voto**, designar como integrantes del Comité Revisor por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías: al doctor José Manuel Herrera Paredes, Profesor del Departamento de Enfermería y Obstetricia y por un segundo periodo al doctor Xavier Chávez Cárdenas, profesor del Departamento de Ingeniería Agroindustrial y al maestro Juan Manuel Escalera Muñoz, profesor del Departamento de Enfermería Clínica.

Por la División de Ciencias Sociales y Administrativas: al doctor Héctor Daniel Vega Macías, profesor del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos y por un segundo periodo a la maestra Ma. Isabel Sandoval Laguna, profesora del Departamento de Finanzas y Administración.

Segunda Sesión Extraordinaria. 26 marzo de 2025.

CUCCS2025-E2-01.- De conformidad a lo dispuesto en los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracciones IX, 25, 26 fracción VI, IX, 42 y 45 de la Ley Orgánica; 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 27, 28, 29, 32 y 37 del Estatuto Orgánico, ambos cuerpos normativos de la Universidad de Guanajuato; **el Pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, **acordó aprobar con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto**, que sea mediante esta Segunda Sesión Extraordinaria del Consejo Universitario de Campus Celaya – Salvatierra, y la cual se convocó exclusivamente para dar cumplimiento del artículo 26, fracción VI, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato vigente.

CUCCS2025-E2-02.- De conformidad a lo dispuesto en los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracciones IX, 25, 26 fracción VI, IX, 42 y 45 de la Ley Orgánica; 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 27, 28, 29, 32 y 37 del Estatuto Orgánico, ambos cuerpos normativos de la Universidad de Guanajuato; **el Pleno** del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, **acordó aprobar con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto**, trasladar el desarrollo de la segunda sesión extraordinaria, al domo de la biblioteca de la Sede Sur del Campus Celaya - Salvatierra, con domicilio en avenida Ingeniero Javier Barros Sierra, número 201, esquina con avenida Baja California, Ejido Santa María del Refugio, Celaya, Guanajuato, con el propósito de que la doctora Isaura Arreguín Arreguín, Rectora del Campus Celaya – Salvatierra, rinda a la comunidad universitaria el Informe Anual de actividades del Campus Celaya – Salvatierra 2024, en cumplimiento del artículo 26, fracción VI, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato.

**Segunda Sesión Ordinaria.
16 de mayo de 2025.**

CUCCS2025-O2-01.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracción XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX, de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 22 tercer párrafo, 27, 29, 37 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó aprobar por mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes

presentes con derecho a voto, designar como Secretario de esta Segunda Sesión Ordinaria al doctor Roberto Godínez López, quien conserva en la presente sesión voz y voto al ser elegido dentro de los integrantes de este Órgano de Gobierno, de conformidad a los artículos 15 y 22 tercer párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CUCCS2025-O2-02.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX, de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó aprobar con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto, una vez analizadas las actas referidas en el punto 4 de la orden del día de las siguientes sesiones de este Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra: Primera Sesión Ordinaria (CUCCS2025-01), Segunda Sesión Extraordinaria (CUCCS2025-E2), Tercera Sesión Extraordinaria (CUCCS2025-E3) y Cuarta Sesión Extraordinaria (CUCCS2025-E4).

CUCCS2025-O2-03.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX, de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 48 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó aprobar con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto,

designar: como integrantes de la Comisión de Honor y Justicia del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra, por la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías al doctor José Marcelino Gutiérrez Villalobos en calidad de Director suplente. Por la División de Ciencias Sociales y Administrativas, a la doctora Alba María del Carmen González Vega en carácter de titular de Director y la doctora Marilú León Andrade en calidad de suplente de Director. En calidad de comisionado sustituto de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías, la maestra Griselda Guadalupe Padilla Martínez.

CUCCS2025-02-04.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX, de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 del Estatuto Orgánico; 1, 2, 8 y 9 del Reglamento del Personal Académico; 1, 98 del Reglamento Académico; 1 y 10 del Reglamento Editorial, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó aprobar como integrantes del Comité Editorial del Campus Celaya – Salvatierra de la Universidad de Guanajuato por el área de Salud como titular al doctor Vicente Beltrán Campos y como suplente la doctora Yazmín Alejandra Quintero Hernández con mayoría simple de 10 diez votos de los 16 dieciséis integrantes con derecho a voto. Por el área de Ingenierías como titular al doctor Otoniel Palacios Hernández y como suplente la doctora Laura Mejía Teniente con mayoría simple de 13 trece votos de los 16 dieciséis integrantes con derecho a voto. Por el área de Administración como titular a la doctora Celina López Mateo y como suplente al doctor Rafael Espinosa Mosqueda con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes con derecho

a voto. Por el área de Sociales como titular al doctor Héctor Daniel Vega Macías y como suplente la doctora Rocío Rosas Vargas con mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes con derecho a voto.

Tercera Sesión Ordinaria. 25 de agosto de 2025.

CUCCS2025-03-01.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción IX, 25, 26 fracciones II y IX, de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 29, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó aprobar por mayoría simple de 16 dieciséis votos de los 16 dieciséis integrantes presentes con derecho a voto, una vez analizada el acta referida en el punto 4 de la orden del día, referente a la Segunda Sesión Ordinaria (CUCCS2025-02) de este Consejo Universitario del Campus Celaya-Salvatierra.

Séptima Sesión Extraordinaria 17 de octubre de 2025.

CUCCS2025-E7-01.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 10 fracción IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 4 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó aprobar con mayoría simple de 13 trece votos de los 13 trece integrantes presentes con derecho a voto, elegir como secretaria de esta Séptima Sesión Extraordinaria a la doctora Alba María del Carmen González Vega , quien conserva en la presente

voz y voto al ser elegida dentro de los integrantes de este Cuerpo Colegiado de conformidad a los artículos 15 y 49 último párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CUCCS2025-E7-02.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción V y IX, 25, 26 fracciones II, III y IX, de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 26, 27 párrafo primero y cuarto, 28, 29, 32, 36, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, por mayoría simple de 13 trece votos de los 13 trece integrantes presentes con derecho a voto, una vez analizado el punto 4 de la orden del día, acordó **aprobar el cambio** de denominación del **Departamento de Ingeniería Agroindustrial por el de Departamento de Ingenierías**, el que cuenta con la previa aprobación del H. Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías, emitida en su novena sesión extraordinaria, mediante el acuerdo CDCSI2024-E9-01.

Octava Sesión Extraordinaria. 17 de octubre de 2025

CUCCS2025-E8-01.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 10 fracción IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; 1, 10, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó aprobar con mayoría simple de 13 trece votos de los 13 trece integrantes

presentes con derecho a voto, elegir como secretario de esta Octava Sesión Extraordinaria a la doctora Alba María del Carmen González Vega, quien conserva en la presente voz y voto al ser elegida dentro de los integrantes de este Cuerpo Colegiado de conformidad a los artículos 15 y 49 último párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CUCCS2025-E8-02.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 5, 6 fracciones I y XI, 10 fracciones IV y V, 11, 12, 13, 23, 24 fracción V y IX, 25, 26 fracciones II, III y IX, de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 26, 27 párrafo primero y cuarto, 28, 29, 32, 36, 37 y 41 del Estatuto Orgánico, ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, por mayoría simple de 13 trece votos de los 13 trece integrantes presentes con derecho a voto, una vez analizado el punto 4 de la orden del día, acordó **aprobar el cambio** de denominación del **Departamento de Enfermería Clínica por el de Departamento de Ciencias de la Salud**, el que cuenta con la previa aprobación del H. Consejo Divisional de Ciencias de la Salud e Ingenierías, emitida en su quinta sesión extraordinaria, mediante el acuerdo CDCSI2025-E5-04.

CUCCS2025-O4-01.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 10 fracción IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 26, 27 párrafos primero, segundo y tercero, 37, 41, 71 fracción II, 78 párrafo primero, 81, 82, 83 fracción III, del Estatuto Orgánico ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó aprobar con mayoría simple de 13 trece votos de los

13 trece integrantes presentes con derecho a voto, elegir como secretaria de esta Cuarta Sesión Ordinaria a la doctora Alba María del Carmen González Vega, quien conserva en la presente voz y voto al ser elegida dentro de los integrantes de este Cuerpo Colegiado de Gobierno de conformidad a los artículos 15 y 22 segundo y tercer párrafo del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato.

CUCCS2025-04-02.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 10 fracción IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; 1 fracciones I y II, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 26, 27 párrafos primero, segundo y tercero, 37 y 41 del Estatuto Orgánico ambos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó aprobar con mayoría simple de 13 trece votos de los 13 trece integrantes presentes con derecho a voto, una vez analizadas las actas referidas en el punto 4 de la orden del día, referentes a la Tercera Sesión Ordinaria (CUCCS2025-03), Quinta Sesión Extraordinaria (CUCCS2025-E5), Sexta Sesión Extraordinaria (CUCCS2025-E6), Séptima Sesión Extraordinaria (CUCCS2025-E7) y Octava Sesión Extraordinaria (CUCCS2025-E8).

CUCCS2025-04-03.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 10 fracción IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 26, 27 párrafos primero, segundo, tercero y último, 28 primer párrafo, 32, 36, 37, 41, 71 fracción II del Estatuto Orgánico; 1, 2 fracción IX, 11 del Reglamento de Distinciones Universitarias, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó aprobar con mayoría simple de 13 trece votos de los 13 trece integrantes

presentes con derecho a voto, la solicitud de nominación de “Claustro Académico” para que el Laboratorio de Fiscal de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra, sea nombrado como “Laboratorio de Fiscal C.P. Carlos Martínez Inda”.

CUCCS2025-04-04.- Con fundamento en lo dispuesto por los artículos: 1, 2, 3, 4, 10 fracción IV y V, 11, 12, 13, 23 y 24 fracción IX de la Ley Orgánica; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 23, 24, 26, 27 párrafos primero, segundo, tercero y último, 28 primer párrafo, 32, 36, 37, 41, 71 fracción II del Estatuto Orgánico; 1, 2 fracción IX, 11 del Reglamento de Distinciones Universitarias, todos ordenamientos de la Universidad de Guanajuato; el Pleno del Consejo Universitario del Campus Celaya - Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, acordó aprobar con mayoría simple de 13 trece votos de los 13 trece integrantes presentes con derecho a voto, la Nominación del “Claustro Académico C.P. Carlos Martínez Inda” al espacio que ocupa el Laboratorio de Fiscal de la División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra.

Comisiones Especiales del Consejo Universitario

A. Nuevos integrantes en Comisiones y Comités designados en el H. Consejo Universitario de Campus Celaya-Salvatierra.

Primera Sesión Extraordinaria 2025. 22 de enero de 2025.

Integrantes de la Comisión de Honor y Justicia del Campus Celaya-Salvatierra de la siguiente manera:

Dra. Marilú León Andrade, Directora del Departamento de Estudios Sociales. **Suplente.**

C.P. Aida Hernández López, Profesora del Departamento de Finanzas y Administración. **Titular**

Dr. Sergio Orozco Cirilo, Profesor del Departamento de Estudios Sociales. **Suplente**.

C. Jorge Fabrizio Salgado Barrera, Estudiante de la Licenciatura en Administración Financiera. **Titular**.

C. Fátima Jaqueline Osorno Zamudio. Estudiante de la Licenciatura en Contador Público. **Suplente**

Primera Sesión Ordinaria. 14 de febrero de 2025.

Integrantes de la Comisión de Honor y Justicia del Campus Celaya-Salvatierra de la siguiente manera:

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

Dr. Jonathan Alejandro Galindo Soto. Director (Titular)

Dr. Adán Topiltzin Morales Vargas, Profesor (Titular)

Dr. Arturo Tosky Juárez, Profesor (Suplente)

C. Juan Pablo López Canché, Estudiante (Titular)

C. Renata Ortiz Gálvez, Estudiante (Suplente)

División de Ciencias Sociales y Administrativas

Mtra. María del Rocío Mejía Mendoza, Profesora (Titular)

Comisionados sustitutos de la Comisión de Honor y Justicia por las Divisiones del Campus Celaya-Salvatierra

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

C. Alejandra López Trejo. Estudiante

División de Ciencias Sociales y Administrativas:

Dr. Mario Jesús Aguilar Camacho. Profesor

C. Martha Iris Guevara. Estudiante

Comité Revisor del Campus Celaya-Salvatierra.

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

Dr. José Manuel Herrera Paredes, Profesor del Departamento de Enfermería y Obstetricia.

Dr. Xavier Chávez Cárdenas, Profesor del Departamento de Ingeniería Agroindustrial.

Mtro. Juan Manuel Escalera Muñoz, Profesor del Departamento de Enfermería Clínica.

División de Ciencias Sociales y Administrativas:

Dr. Héctor Daniel Vega Macías, Profesor del Departamento de Estudios Culturales, Demográficos y Políticos.

Mtra. Ma. Isabel Sandoval Laguna, profesora del Departamento de Finanzas y Administración.

Segunda Sesión Ordinaria. 16 de mayo de 2025.

Comisión de Honor y Justicia del Campus Celaya-Salvatierra.

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías.

Dr. José Marcelino Gutiérrez Villalobos (Suplente)

Mtra. Griselda Guadalupe Padilla Martínez. Comisionada sustituta de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

División de Ciencias Sociales y Administrativas

Dr. Alba María del Carmen González Vega Profesora (Titular)

Dra. Marilú León Andrade. Profesora (Suplente)

Comité Editorial del Campus Celaya-Salvatierra.

División de Ciencias de la Salud e Ingenierías:

Dr. Vicente Beltrán Campos (Titular)
Dra. Yazmín Alejandra Quintero Hernández (Suplente)
Dr. Otoniel Palacios Hernández (Titular)
Dra. Laura Mejía Teniente (Suplente)

División de Ciencias Sociales y Administrativas

Dr. Héctor Daniel Vega Macías (Titular)
Dra. Rocío Rosas Vargas (Suplente)
Dra. Celina López Mateo (Titular)
Dr. Rafael Espinosa Mosqueda (Suplente)

II.3.1.1 Consejo de la División de Ciencias Sociales y Administrativas

Durante el año fiscal 2025, se llevaron a cabo sesiones de consejo Divisional DCSA, donde se destaca las decisiones y aprobaciones más significativas tomadas por el Consejo Divisional de la División de Ciencias Sociales y Administrativas (DCSA) del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, reflejando su actividad en la aprobación de proyectos, la creación de comisiones, la integración de cuerpos académicos y la designación de personal.

I. Aprobación de Proyectos de Investigación y Estudio

El Consejo Divisional aprobó por mayoría simple los siguientes proyectos de estudio e investigación, que contribuyen a las áreas de emprendimiento e innovación social y concientización:

- **Proyecto de Estudio sobre la Identificación de Habilidades Emprendedoras** en estudiantes universitarios, con énfasis en la innovación social, presentado por el Dr. Rubén Molina Sánchez.
- **Proyecto “El metaverso como herramienta de concientización en estudiantes para el cuidado**

del agua”, presentado por la Dra. Dulce María Reyes Barrera.

II. Creación y Aprobación de Comisiones Especiales

Se establecieron diversas comisiones especiales con el objetivo de desarrollar o actualizar lineamientos cruciales para la operación académica y administrativa de la División, incluyendo:

- Comisión Especial para Lineamientos de Proyectos de Investigación.
- Comisión Especial para la Actualización de Lineamientos de Titulación.
- Comisión Especial para Lineamientos de Cursos y Diplomados.
-

El **Dr. Roberto Godínez López** fue designado como presidente de todas estas comisiones.

Asimismo, se aprobó la Integración de una Comisión Especial para el proceso de designación de la persona titular de la dirección del Departamento de Finanzas y Administración para el periodo 2025-2029.

III. Nombramientos y Designaciones Relevantes

El Consejo Divisional llevó a cabo nombramientos clave para la gobernanza y operación interna:

- **Secretario de la Sesión:** Se eligió al Dr. Eduardo Fernández Guzmán para desempeñarse como secretario durante el desahogo de puntos previos relativos a la toma de protesta del Dr. Roberto Godínez López como director de la DCSA.
- **Miembro del Comité de Ingreso, Permanencia y Promoción:** Se aprobó nombrar al Dr. Benito

Rodríguez Haros como miembro interno de este Comité del Departamento de Estudios Sociales para el periodo 2025-2027 (segundo periodo).

- **Aprobación de la Propuesta de Nominación "Claustro Académico CP. Carlos Martínez Inda":** Se aprobó la propuesta de nominación en honor al ex profesor de la DCSA, de acuerdo con el Reglamento de Distinciones Universitarias.

IV. Fortalecimiento de Cuerpos Académicos

Se autorizó la integración de nuevos miembros a los Cuerpos Académicos (CA) de la División, fortaleciendo la capacidad de investigación y gestión:

- CA "Gestión de la Cultura Administrativa y Tributaria en las Organizaciones SEP-CA/136": Integración del Dr. Porfirio Tamayo Contreras.
- CA "Desarrollo y Gestión de la Mipyme": Integración de la Dra. Alba María del Carmen González Vega, el Dr. Sergio Méndez Valencia y el Dr. Juan Morúa Ramírez.

V. Aprobación de Lineamientos y Oferta Educativa

Se aprobaron formalmente lineamientos internos desarrollados por las comisiones y se dio luz verde a nueva oferta de educación continua:

- **Aprobación de los "Lineamientos de Investigación":** Presentados por la Comisión Especial correspondiente.
- **Aprobación del Curso "Inteligencia Artificial en Entornos Empresariales":** Presentado por el Dr. Roberto Godínez López.

En resumen, el Consejo Divisional ha mantenido una actividad robusta en el periodo reportado, enfocándose en la **regulación interna** (lineamientos), el **impulso de la investigación** (aprobación de proyectos y fortalecimiento de CA) y la **gestión administrativa** (nombramiento de comisiones y personal).

II.3.1.2 Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías

El Pleno del Consejo de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías (CDCSI) de la Universidad de Guanajuato Campus Celaya-Salvatierra tomó varias decisiones cruciales relacionadas con la academia, la administración de programas y la integración de órganos de gobierno.

1. Aspectos Académicos y Programáticos

- **Informes y Planes Aprobados:** Se aprobaron por unanimidad los informes anuales de los Comités Académicos de once programas educativos, incluyendo Licenciaturas (Ingeniería Civil, Nutrición, Fisioterapia, Enfermería y Obstetricia, Psicología Clínica, etc.) y Posgrados (Maestría y Doctorado en Ciencias de la Enfermería, Especialidad de Enfermería Médico Quirúrgica).
- **Ingeniería Civil:** Se aprobó el Plan de Desarrollo y la Modificación Curricular del programa de Licenciatura en Ingeniería Civil. También se aprobó un nuevo criterio de calificación para este programa, eliminando la nota D2 ("No Cursó") en el kárdex.
- **Planes de Trabajo:** Se aprobaron los planes de trabajo para diez programas educativos, incluyendo licenciaturas y posgrados.
- **Doctorado en Ciencias de la Enfermería:** Se aprobaron documentos clave para el doctorado,

incluyendo la Rúbrica de evaluación del proyecto cualitativo, la Trayectoria académica, y los Criterios y Formato para el desarrollo de estancias de investigación I y II.

- **Ampliaciones de Plazo:** Se aprobaron ampliaciones de plazo para estudiantes de la Licenciatura en Psicología Clínica (una por dos semestres y otra por un semestre), aunque se negaron solicitudes similares para dos estudiantes de Licenciatura en Terapia Física y Rehabilitación.
- **Cuerpos Académicos:** Se aprobó la baja de un profesor de un Cuerpo Académico. Sin embargo, se aplazó la creación y registro de un nuevo Cuerpo Académico ("Estudios multidisciplinarios en Salud, Bioderecho y Políticas Públicas") debido a la falta de evidencia suficiente de productos colegiados, la diversidad temática no articulada y la indefinición de disciplinas.
- **Co-dirección Internacional:** Se autorizó la participación de una co-dirección internacional para acompañar los trabajos de grado de estudiantes del Doctorado en Ciencias de Enfermería.

2. Cambios Estructurales y Nombramientos

- **Cambio de Denominación Departamental:** Se aprobó la modificación de la denominación del **Departamento de Enfermería Clínica** a **Departamento de Ciencias de la Salud**.
- **Designación de Directivos (2025-2029):**
- Se aprobaron los lineamientos para el proceso de designación del Director/a del Departamento de Enfermería y Obstetricia.
- Se confirmó que la **Doctora María Mercedes Moreno González** cumplía los requisitos para ser

considerada candidata a Jefa del Departamento de Enfermería y Obstetricia.

- Se confirmó que la **Doctora María de Jesús Jiménez González** cumplía con los requisitos para ser considerada candidata para el cargo de Jefa de la División de Ciencias de la Salud e Ingeniería.
- **Integración de Órganos Colegiados:** Se definieron y aprobaron las integraciones de comisiones y comités clave:
- **Comité de Becas:** Integrado por titulares de los Departamentos de Ingeniería Clínica, Enfermería y Obstetricia, e Ingeniería Agroindustrial.
- **Comisión de Honor y Justicia:** Integrada por titulares de los Departamentos de Enfermería Clínica, Enfermería y Obstetricia, e Ingeniería Agroindustrial, además de tres representantes estudiantiles.
- **Comité de Investigación:** Integrado por miembros de los Departamentos de Enfermería Clínica, Enfermería y Obstetricia, e Ingeniería Agroindustrial.
- **Comité de Ingreso, Permanencia y Promoción (2025-2027):** Integrado por el Doctor Iván Gasca Novoa y el Doctor Adán Topiltzin Morales Vargas.
- **Comisión Especial para la Designación de Director Divisional:** Se conformó para liderar el proceso 2025-2029, incluyendo al Dr. Jorge Arturo Gutiérrez Camarena (Presidente), Dr. Jonathan Alejandro Galindo Soto (Director Depto.), Omar Surisadai Castillo Baltazar (Rep. Académico), y Ricardo Chávez Durán (Rep. Estudiantil)

II.4 Seguridad y prevención

Las actividades principales de la Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria son detectar posibles riesgos que puedan afectar a la comunidad universitaria o al patrimonio institucional, por ello se hizo un recorrido de identificación de mantenimiento al CCTV en las Sede Mayorazgo y Janicho. Las acciones realizadas se enfocaron el sistema de la alarma de intrusión e incendio de sede Mayorazgo, así como limpieza de cámaras para mejorar la calidad de la imagen.

De igual manera se da seguimiento a la gestión para el retiro de la hierba y deshechos de madera que se encontraban en Sede Juan Pablo II esto a través del área de protección civil del campus en colaboración con la comisión de seguridad y salud laboral.

Se pintó y delimitó el área de estacionamiento de motocicletas en Sede Juan Pablo II, lo cual contribuye al orden y mayor aprovechamiento de los espacios.

Derivado de las acciones de reforzamiento de la prevención, se colocaron reductores de velocidad y señalética de pasos peatonales y velocidad límite permitida dentro de la Sede Juan Pablo II, lo cual contribuye a fortalecer las medidas de seguridad para el peatón y los mismos conductores vehiculares.

Las actividades de abril durante el periodo vacacional, se trabajó en dar mantenimiento a las mallas electrificadas, así como limpieza de cámaras, revisión de

hidrantes, mangueras, extintores en las cuatro sedes del campus Celaya-Salvatierra.

Las actividades de la Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria se siguen reforzando con acciones que permiten contribuir no sólo al cuidado de los bienes institucionales sino de la comunidad universitaria que en ella se encuentran, por ello en mayo, junio y julio, a través de recurso POA se dio mantenimiento y se reestableció el sistema de las alarmas de incendio de los 400's y 500's del edificio multidisciplinario de Juan Pablo II, así mismo se instaló el sistema de incendio en cafetería el cual no existía, se colocaron tres estaciones manuales, así como sensores de detección de incendio, detección de calor y detección de gas. Para los edificios de Ing. Civil, Biblioteca y Rectoría, se repusieron detectores dañados y estaciones manuales, así como el mantenimiento en general. Finalmente, en laboratorios de Ing. Civil se instalaron detectores de gas. Todo lo anterior tuvo una inversión por \$155,409.39.

Así mismo a través de recurso POA y derivado del análisis de necesidades, se hace la gestión para reposición de diecinueve mangueras para hidrantes por un monto total de \$ 98,849.40. La adquisición de nuevo equipamiento se realizó con el objetivo primordial de garantizar la funcionalidad óptima de los hidrantes en Sede Juan Pablo II y la capacidad de respuesta inmediata ante un conato de incendio en las instalaciones universitarias. Esta acción forma parte de la estrategia para mantener la infraestructura de seguridad en cumplimiento con la normativa vigente.

Se fortaleció la iluminación de Sede Janicho con la adquisición de 10 faros, los cuales nos ayudan a inhibir los

índices de inseguridad, así como la fácil identificación y detección de personas sospechosas durante la noche. Para ello se invirtieron la cantidad de \$10,000.00.

Fortalecimiento de la Vigilancia y Prevención de Riesgos

Se implementaron acciones de gestión enfocadas en optimizar la cobertura y respuesta del personal de vigilancia del Campus Celaya-Salvatierra, mediante la autorización y ejecución de tiempo extraordinario en puntos estratégicos y horarios de mayor afluencia/vulnerabilidad. Lo anterior fue el resultado del diagnóstico sobre el análisis de la falta de personal en la Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria, presentamos retos importantes en el factor humano, sin embargo, se busca que las acciones en torno a la seguridad sean siempre prioritarias para nuestro Campus.

La estrategia de gestión de tiempo extraordinario ha arrojado resultados positivos al fortalecer la presencia de seguridad, mejorar la capacidad de identificación de incidentes y lograr una eficaz inhibición de posibles riesgos en las instalaciones de Sede Juan Pablo II.

Cultura de Protección Civil y Simulacros de Evacuación

Se informa con orgullo la culminación y puesta en marcha del primer Programa Interno de Protección Civil diseñado específicamente para la sede Juan Pablo II.

Este logro representa un avance histórico para la institución, asegurando el cumplimiento normativo ante las autoridades correspondientes y garantizando protocolos de evacuación, primeros auxilios y combate de incendios adaptados a las necesidades reales de esta sede. Como avance significativo han sido los tiempos de respuesta ante los ejercicios de simulacros de evacuación, donde se ha reducido hasta tres minutos, a diferencia del año pasado. En el año anterior al que se reporta, el ejercicio de evacuación era de nueve minutos.

En cumplimiento con el Programa Interno de Protección Civil y con el objetivo de fomentar la cultura de prevención y autoprotección, se llevaron a cabo cuatro simulacros de emergencia en las distintas sedes del Campus Celaya-Salvatierra.

Fortalecimiento Operativo y Vigilancia Preventiva

Durante el presente periodo, se implementó una estrategia de intensificación de rondines internos en todas las sedes universitarias. Esta medida tuvo como objetivo principal aumentar la visibilidad del personal de seguridad y reducir los tiempos de respuesta. Con esta acción se registró una reducción significativa en los conatos de incidentes gracias a la presencia constante en áreas comunes, pasillos de aulas y estacionamientos.

La vigilancia proactiva permitió detectar condiciones de riesgo antes de que se convirtieran en emergencias.

Protección del Patrimonio Universitario del Campus Celaya-Salvatierra

Como resultado de la estrategia de vigilancia y los controles de identidad reforzados, se reporta un **índice de cero incidentes** relacionados con el compromiso del patrimonio universitario.

No se registraron robos, actos de vandalismo o daños a la infraestructura en ninguna de las sedes durante el periodo reportado.

Los resultados actuales validan la transición hacia una gestión de seguridad estratégica. La sinergia entre el cumplimiento normativo, la operatividad en campo y la prevención digital (fortalecida mediante contenidos informativos en las redes del Campus) ha sido clave. De este modo, la Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria reafirma su papel fundamental en la salvaguarda de la comunidad y la estabilidad de las funciones universitarias.

II.4.1 Seguridad y salud en el trabajo

Durante el periodo de enero a diciembre de 2025, la Coordinación de Recursos Humanos dio continuidad a las acciones en materia de seguridad y salud laboral en el Campus Celaya-Salvatierra, orientadas a la prevención de riesgos, al cumplimiento de la normatividad aplicable y a la promoción del bienestar del personal universitario. En cumplimiento de lo establecido en el artículo 509 de la Ley Federal del Trabajo, las Comisiones de Seguridad e Higiene realizaron recorridos de verificación en las sedes Juan Pablo II, Mutualismo, Mayorazgo y Janicho, así como inspecciones periódicas de extintores e hidrantes, lo que permitió identificar condiciones de riesgo y fortalecer las medidas preventivas en los espacios de trabajo.

De manera complementaria, se desarrollaron acciones orientadas al cuidado de la salud física y emocional del personal, mediante la continuidad del programa institucional “Pausas Activas”, la difusión de materiales informativos en temas de seguridad, salud mental y bienestar, y la implementación de actividades de integración y activación física con motivo de fechas conmemorativas del personal universitario, así como una campaña de salud visual. En conjunto, estas acciones contribuyeron a fortalecer la cultura de prevención, mejorar el clima organizacional y favorecer entornos laborales más seguros y saludables.

II.5 Comunicación institucional

Con el propósito de fortalecer la promoción de la oferta educativa, visibilizar el quehacer universitario, reforzar la identidad universitaria y consolidar el reconocimiento social del Campus, la Coordinación de comunicación y enlace, alineada con el Programa de Comunicación Estratégica de la UG y sus procedimientos institucionales, desarrolló diversas campañas y acciones de comunicación dirigidas al ámbito **local, regional, nacional e internacional**. Iniciativas que contribuyen a ampliar el conocimiento sobre el trabajo académico, científico, cultural y comunitario de la Universidad de Guanajuato y del CCS.

Durante el año 2025 se desarrollaron e implementaron acciones y campañas orientadas a una difusión integral, aprovechando prioritariamente los **medios** institucionales y asegurando información oportuna y veraz para la comunidad universitaria y la sociedad.

Durante el periodo reportado se atendieron 385 solicitudes recibidas por correo institucional y a través de la plataforma SIGESE, de las cuales derivaron productos y acciones orientadas a difundir la vida académica, la investigación, la extensión y la cultura del Campus.

II.5.1 Posicionamiento institucional y sentido de pertenencia

Para fortalecer la presencia institucional y comunicar actividades relevantes, se elaboraron productos gráficos y audiovisuales que acompañaron actividades académicas, científicas y culturales:

- 1,085 productos audiovisuales generados: carteles, banners, lonas, folletos, logotipos, videos, reels, plantillas, señalética y otros materiales digitales e impresos. (los cuales se detallan en el **anexo U** de este documento).
- Se ofreció asesoría sobre la Guía Institucional de Imagen, promoviendo el uso adecuado de los elementos de identidad y posicionando canales oficiales por encima de medios comerciales.
- Se coordinó el trabajo del grupo de enlaces de comunicación para optimizar la operación del SIGESE.
- Se generaron herramientas y productos que contribuyen al acondicionamiento de espacios que reflejen la identidad universitaria.

Asimismo, se impulsaron campañas institucionales como Oferta Educativa, Admisiones, UGefemérides, ColabUG, Patentes UG, Comunidad que Transciende, FILUG, Antena UG, Flash UG, Orgullo UG, Jóvenes en la Ciencia, Voces UG, Yo contigo, todos con vida, No más violencia en la UG, Huella Verde, Bee Igualdad entre otros,

reforzando la presencia del Campus y socializando los logros de su comunidad.

II.5.2 Información oportuna y de calidad

El trabajo desarrollado se traduce en información oportuna, veraz y de calidad, resultado de una coordinación constante con la Rectoría de campus, las Divisiones y las distintas áreas administrativas y de apoyo.

Cada acción de comunicación se sustenta en una metodología de análisis de necesidades, identificación de públicos objetivos y definición de estrategias que permitan orientar adecuadamente los mensajes y contenidos. Este proceso asegura la producción y el seguimiento puntual de cada pieza, dando como resultado productos gráficos y audiovisuales profesionales, consistentes con la identidad institucional y capaces de reflejar de manera fidedigna la dinámica de una comunidad universitaria activa, sólida y comprometida con la excelencia.

II.5.3 Divulgación y transferencia de conocimientos

En el reconocimiento de la orientación de investigación y generación del conocimiento de nuestra comunidad y de la importancia de la difusión social del mismo se realizó la cobertura de 152 actividades de las cuales emanaron 154 boletines y notas informativas para ampliar su difusión (las cuales se describen en los anexos de este documento) y que reflejan la multidisciplinariedad de nuestros estudiantes y profesores.

Cabe mencionar que, en los casos que se realiza la transmisión directa por Facebook y redes institucionales, solo se elaboran boletines de aquellas actividades que

interesa difundir por otros medios (página web o medios de difusión privados); algunas notas se generan a partir de información que comparte la comunidad universitaria (participación en congresos, premios, proyectos, etc.).

Además de lo anterior, se trabajó en forma coordinada con la Dirección de Comunicación y Enlace para proveer información para proyectos y envío de información a medios, con el fin de ampliar la socialización de las actividades de la comunidad UG.

En lo relativo a la difusión por medios electrónicos cabe mencionar que los boletines elaborados sobre el quehacer de la comunidad universitaria se difundieron a través de la Página Web del Campus, página web de la Universidad de Guanajuato por conducto de la Dirección de Comunicación y Enlace, y en las redes sociales que tienen carácter institucional: Facebook, X(Twitter), Instagram, Tik Tok y YouTube según aplique el caso. **Anexo V**

Las redes sociales Facebook e Instagram constituyen el medio de difusión por excelencia del quehacer institucional, de contenido orgánico (no pagado), mediante el cual se brindó información oportuna y veraz a los seguidores sobre temas de interés, logrando incrementar su alcance a través de un mayor número de seguidores, registrando un aumento de 8.30% y de 35.89% en Facebook e Instagram respectivamente.

Durante el 2025 se realizaron 1,259 publicaciones de diversa índole invitaciones a eventos, avisos, convocatorias, esquilas, felicitaciones, campañas de difusión, videos, promoción de programas educativos, promoción de productos de divulgación científica, promoción de programas institucionales, etc

Es importante mencionar que en algunos casos el mismo producto se difunde más de una vez **anexo W**.

https://www.facebook.com/campuscelayasalvatierra/?ref=aymt_homepage_panel&eid=ARDvoq0AQvg7FYqmjEllitzkxLv0xVI3F-46jStc3i98_Dul684-eh_XBJU-EHjDYozFv3M3ChmwL7pO
<https://www.instagram.com/campuscelayasalvatierra/>

X (Twitter) constituye nuestra tercera red social de difusión con un total de 733 seguidores.

https://twitter.com/CCS_UGTO

II.5.4 Comunicación incluyente e inclusiva

Se desarrollaron piezas destinadas a la difusión de actividades, campañas institucionales y convocatorias orientadas a fortalecer la inclusión, promover entornos seguros y favorecer el acceso a estímulos para la comunidad universitaria. Entre ellas destacan las iniciativas Libres de Odio, Yo Contigo, Todos con Vida, Jornada Naranja, Hilando Resistencias, Abejas Derramando Miel, 8M, Bee Igualdad, Tequios por la paz y Colmena por la Esperanza las cuales contribuyen de manera significativa a la sensibilización, prevención y construcción de una cultura universitaria basada en el respeto, la igualdad y la no violencia.

II.6 Vida institucional

II.6.1 Programa editorial

El programa editorial de la Universidad de Guanajuato, es la entidad responsable de gestionar y promover la labor editorial dentro de la institución.

Como media para garantizar la calidad académica de las obras que se publican bajo el sello de la editorial universitaria, el comité editorial del Campus Celaya Salvatierra otorgo el aval para distintas obras que se publicaron en el año que se informa, mismas que se traducen en el registro de 13 ISBN, de los cuales 6 de estos registros fueron para ediciones impresas y 7 para ediciones digitales. Además de la publicación de estas obras el comité editorial otorgo el aval académico para la posible publicación de más obras. Para mayor detalle ver el **anexo X**.

III. BASE ORGANIZACIONAL



III. Base Organizacional

La organización institucional, encabezada por sus órganos colegiados y directivos, asegura que la gestión de recursos esté orientada directamente a la excelencia académica. Al contar con procesos organizacionales certificados y una estructura que soporta la evaluación de organismos externos como CIEES o CACECA, la institución garantiza que el acceso a la educación superior sea de calidad internacional. Una base organizacional sólida permite la captación y el desarrollo de una planta docente altamente calificada, asegurando que la gestión administrativa sirva como facilitadora del proceso de enseñanza-aprendizaje. La arquitectura organizacional del Campus Celaya-Salvatierra se alinea con el ODS 4 al establecer una estructura de gobernanza diseñada para la mejora continua y la equidad.

III.1 Gestión institucional

III.1.1 Universidad digital

En el transcurso de 2025, el **Sistema de Educación Digital (SE Digital)** consolidó su papel estratégico en el **Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato**, al respaldar la implementación de **estrategias pedagógicas y tecnológicas** que fortalecen las actividades académicas.

Dentro del **Modelo Educativo de la UG (MEUG)**, la **flexibilidad** se reafirma como atributo esencial de los Programas Educativos, impulsando la incorporación de herramientas digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje. En este marco, se promovió la **capacitación docente en educación virtual**, con énfasis en:

- Diseño instruccional basado en competencias.

- Uso de recursos digitales para la enseñanza.
- Tutoría y acompañamiento virtual.
- Promoción de los derechos humanos en el entorno universitario.
- Fomento de la igualdad de género.

El campus **ofrece** actualmente **dos programas educativos a distancia**:

- Licenciatura en Administración de Negocios.
- Licenciatura en Agronegocios.

Asimismo, el impulso a la **multimodalidad educativa** se materializa en los **Centros de Integración para la Multimodalidad Educativa (CIME)**, ubicados en las sedes Janicho, Mayorazgo y Sur. Estos espacios cuentan con infraestructura tecnológica de vanguardia para la **producción y edición de contenidos audiovisuales e hipermedia**, además de áreas de conectividad individual y sistemas de videoconferencia que facilitan la interacción grupal en tiempo real.

Con estas acciones, la Universidad de Guanajuato reafirma su compromiso con una **formación académica de calidad en entornos digitales innovadores**, garantizando que estudiantes y docentes dispongan de las herramientas necesarias para enfrentar los retos de la educación contemporánea.

III.1.2 Equipamiento y tecnología

La universidad, en alineación con el ODS 9 “Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación”, ha fortalecido la infraestructura tecnológica del Campus Celaya-Salvatierra mediante la renovación de equipos de cómputo en diversas sedes.

En este periodo se instalaron **31 computadoras** de última generación, equipadas con software actualizado, lo que permite mejorar significativamente las herramientas académicas y de investigación disponibles para estudiantes y docentes. Estas acciones se llevaron a cabo en diferentes salas de cómputo de las sedes del campus, consolidando espacios más modernos, eficientes y acordes a las necesidades actuales de la comunidad universitaria. Con esta actualización, la universidad reafirma su compromiso con la innovación y la mejora continua de sus servicios, asegurando que los recursos tecnológicos estén a la altura de los retos educativos y de investigación. Con el compromiso de atender las necesidades de la comunidad universitaria y fortalecer la infraestructura tecnológica del Campus Celaya-Salvatierra, durante el año se realizaron diversas acciones:

- Mantenimiento y renovación de **equipos de video proyección** en múltiples espacios académicos de las sedes Mutualismo, Juan Pablo, Mayorazgo y Sede Sur, incluyendo cambios de pantallas, proyectores y trabajos de mantenimiento correctivo.
- Actualización de hardware y sustitución de equipos de cómputo en salas de cómputo y bibliotecas universitarias, con más de 40 equipos renovados.
- Mantenimiento preventivo y correctivo en salas de cómputo de diferentes sedes, así como en equipos portátiles y estaciones de consulta.
- Ejecución de trabajos de infraestructura tecnológica para procesos clave como admisiones y actividades académicas en auditorios y salas audiovisuales.

Además, se implementaron mejoras en la Red Inalámbrica Institucional (RII-UG), garantizando la cobertura y calidad de la conectividad en el campus. Como resultado, el 99.55% de los espacios académicos —equivalente a un total de 22 espacios— cuentan actualmente con conexión óptima, lo cual se refleja en el

indicador PLADI “IE-PLADI-32. Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima”.

Durante este periodo se llevaron a cabo diversas actividades de mantenimiento, renovación y mejora tecnológica para atender las necesidades de la comunidad universitaria, entre las que destacan:

- Instalación de **15 nuevos puntos de acceso** en la Sede Juan Pablo.
- Renovación e instalación de **24 puntos de acceso** en la Sede Mutualismo.

Estas acciones consolidan la infraestructura tecnológica del campus y aseguran un servicio de conectividad confiable y eficiente para estudiantes, docentes y personal administrativo.

III.1.2.1 Servicio de Soporte Técnico y Asesoramiento

En paralelo, se brindó atención especializada y acompañamiento a la comunidad universitaria, destacando:

- Más de **500 servicios** de mantenimiento técnico a equipos de cómputo, periféricos y sistemas de video proyección.
- Atención a reportes de conectividad a internet y telefonía, con seguimiento personalizado en coordinación con la DSTI.
- Soporte técnico en más de **280 actividades académicas**, de las cuales una parte significativa se desarrolló en modalidad híbrida o virtual.
- Orientación y asesoría a estudiantes de nuevo ingreso, reingreso y egresados en proceso de titulación, así como a personal administrativo, en temas de conectividad, correo institucional, licencias de software M365 y trámites académicos.
- Participación en la Semana de Inducción, brindando apoyo técnico en distintas sedes del campus.

Las acciones realizadas durante el año reflejan un fortalecimiento integral de la infraestructura tecnológica y un acompañamiento constante a la comunidad universitaria, consolidando el compromiso institucional con la mejora continua y la calidad en los servicios.

Tabla 47 Asistencia Técnica en Eventos Virtuales

Fecha	Evento
28/11/2025	5° Coloquio Internacional de Migración 2025
27/11/2025	5° Coloquio Internacional de Migración 2025
26/11/2025	5° Coloquio Internacional de Migración 2025
25/11/2025	Sala de Soporte Técnico CCS
25/11/2025	Soporte TI CCS's meeting
21/11/2025	3er Foro: Comunidad e Innovación, Proyección de Emprendimiento
20/11/2025	3er Foro: Comunidad e Innovación, Proyección de Emprendimiento
19/11/2025	Conversatorio: Entre libros, dimes y diretes
19/11/2025	3er Foro: Comunidad e Innovación, Proyección de Emprendimiento
14/11/2025	IX Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos
13/11/2025	7°Foro Nacional Sobre Derechos Humanos de las Mujeres y 5°Foro Multidisciplinario Internacional de Investigación en DH
13/11/2025	IX Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos
12/11/2025	IX Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos
12/11/2025	7°Foro Nacional Sobre Derechos Humanos de las Mujeres y 5°Foro Multidisciplinario Internacional de Investigación en DH
23/11/2025	Introducción al medio empresarial por ingenierías de valor geotécnico y ética profesional

21/10/2025	De la teoría a los métodos numéricos avanzados. El Método del Elemento Finito & el Método del Punto Material
29/05/2025	Comunidad e Innovación, Proyección de Emprendimiento
28/05/2025	Comunidad e Innovación, Proyección de Emprendimiento
28/05/2025	Comunidad e Innovación, Proyección de Emprendimiento
27/03/2025	SEMINARIO NACIONAL DE ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES DE LA ALIMENTACIÓN
27/03/2025	Mi Primer Entrevista de Trabajo

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Apoyo al Desarrollo educativo

III.1.2.2 Plan de Mejora al Proceso de Gestión de los Servicios de Centro de Cómputo

En cumplimiento de los objetivos establecidos en el **Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030** y como parte de la implementación del Plan de Mejora a Trámites y Servicios Institucionales, el Campus Celaya-Salvatierra ha ingresado al Plan de Mejora en su primer año nivel MIEL, enfocado en la sistematización e implementación de mejoras en el área de Centro de Cómputo.

Durante este periodo se trabajó en la optimización de procedimientos y servicios tecnológicos, con el propósito de mejorar la atención a la comunidad universitaria en aspectos relacionados con el uso de equipos, conectividad, licencias institucionales y apoyo técnico en actividades académicas. A través de estrategias de gestión de calidad, se evaluaron en distintos momentos los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo de equipos, soporte en salas de cómputo, y orientación tecnológica a estudiantes y personal administrativo. Este análisis permitió

identificar áreas de oportunidad y rediseñar procesos con un enfoque centrado en el usuario.

Como resultado, se ha fortalecido la cultura de mejora continua en el campus, promoviendo la adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades en el personal técnico para brindar un servicio más eficiente, inclusivo y accesible. Asimismo, se han incorporado buenas prácticas en materia de transparencia, innovación tecnológica y atención equitativa, asegurando que los recursos del centro de cómputo respondan de manera adecuada a las necesidades académicas y administrativas de la comunidad universitaria.

III.1.3 Gestión para resultados

Bajo un modelo de gestión por resultados, se priorizaron acciones alineadas: **en fortalecer la calidad educativa, tecnología y servicios de atención al estudiante, la movilidad estudiantil, así como en incrementar la divulgación y la producción científica.**

En el ámbito de la vinculación y responsabilidad social, se consolidaron alianzas estratégicas con los sectores público y privado, promoviendo proyectos que responden a las necesidades de la región.

Se implementaron mecanismos de evaluación y rendición de cuentas que permitieron optimizar los recursos, mejorar la eficiencia operativa y garantizar la transparencia en la administración del campus.

Asimismo, se **fomentó un entorno inclusivo y de cultura de paz, reforzando la formación integral** de nuestra comunidad universitaria.

Este ejercicio de gestión refrenda nuestro compromiso con la visión institucional de ser una

universidad innovadora, socialmente responsable y de clase mundial, contribuyendo activamente al desarrollo sostenible de Guajuato y México.

El seguimiento a los indicadores del Plan de Desarrollo Institucional 2030 arroja un balance global altamente positivo al cierre del último trimestre. Se confirma un avance significativo y un compromiso institucional sólido hacia las metas de la década, con un destacado nivel de cumplimiento en el núcleo estratégico de la planeación.

Resultados de Indicadores Estratégicos (32 en total):

Cumplimiento Sobresaliente: 24 indicadores (75.00%)

Cumplimiento Mediano: 5 indicadores (15.63%)

No Cumplido: 1 indicador (3.13%)

En Seguimiento (con plan establecido):

2 indicadores (sin dato registrado en 2025), no obstante, se tiene una agenda para el logro de dichos indicadores

En lo que respecta al resultado de los Indicadores Complementarios:

Cumplimiento Sobresaliente: 6 indicadores

Cumplimiento Mediano: 1 indicador

No Cumplidos: 3 indicadores

Los focos de atención identificados, representados por los indicadores de cumplimiento mediano y no cumplidos, constituyen oportunidades precisas para el aprendizaje, el reenfoque de acciones y la optimización de los procesos de gestión en el próximo ciclo.

Este cierre se sustenta en el proceso formal de recopilación, análisis y consolidación de la información correspondiente al período, el cual valida la efectividad de

las acciones implementadas y orienta la ruta para alcanzar la totalidad de los objetivos institucionales.

III.1.4 Gestión de la calidad

La Gestión de la Calidad en el Campus Celaya-Salvatierra constituye el compromiso sistemático de la institución con la mejora continua y la rendición de cuentas hacia la sociedad. Bajo el marco del ODS 4, este eje se desarrolla mediante una cultura de evaluación permanente que asegura que cada programa educativo, proceso administrativo y servicio estudiantil cumpla con estándares de clase mundial.

Externa	Comunicación	1 oportunidad de mejora	Se realizó los días 07 y 08 de octubre
	Asuntos escolares		
	Servicio social		
	Bibliotecas		
	Desarrollo estudiantil		
	Becas		

Fuente: Elaborado con datos del Enlace de Calidad

Tabla 48 Auditorías a los procesos Administrativos

Tipo de auditoría	Procesos auditados	Resultados	Observaciones
Interna	Adquisiciones	5 oportunidades de mejora	Se realizó del 06 de mayo al 19 de junio
	Capacitación		
	Comunicación		
	Desarrollo estudiantil	8 no conformidades menores	
	Gestión de calidad		
	Internacionalización		
	investigación y posgrado		
	Asuntos escolares		
Servicio Social			
Becas			

Como parte fundamental de la Gestión de la Calidad y el compromiso con una gobernanza transparente y participativa, el Campus Celaya-Salvatierra mantiene el Buzón Institucional como un canal directo de comunicación con su comunidad. Durante el periodo que se informa, se recibieron un total de 158 mensajes, de los cuales el 100% de los casos procedentes (155 mensajes) fueron atendidos y contestados en su totalidad.

Un indicador sobresaliente de la eficiencia administrativa es el tiempo de respuesta: mientras el objetivo institucional se sitúa en un máximo de 3 días, el Campus logró un tiempo promedio de respuesta de 1.35 días, superando significativamente la meta establecida y garantizando una atención ágil a las inquietudes de la comunidad.

La diversidad de las interacciones refleja la confianza en este mecanismo:

- Trámites y Servicios: 86 mensajes (el rubro de mayor demanda).
- Quejas: 33 mensajes atendidos bajo protocolos de resolución.

- Felicitaciones: 7
- Solicitudes de Información: 8
- Sugerencias: 4
- Comentarios: 3
- Otros: 14

Esta eficiencia operativa se traduce en una alta percepción de calidad, reflejada en la Encuesta de Satisfacción, donde el Campus obtuvo una calificación sobresaliente de **9.21**

Para cerrar el ciclo de calidad, los resultados del buzón y las evaluaciones se transforman en acciones concretas. En este sentido, se destaca la implementación exitosa del Plan de Mejora en servicios críticos para la trayectoria académica y la formación integral, logrando niveles de madurez destacados:

- Servicio Social: Alcanzó el nivel Miel, consolidando procesos de alto impacto social.
- Centro de Cómputo e Internacionalización: Ambos servicios se posicionaron en el nivel Polen, demostrando un crecimiento sostenido en la digitalización y la apertura global de nuestra comunidad.

III.2 Personal universitario

III.2.1 Personal administrativo y de apoyo

Durante el periodo de enero a diciembre de 2025, se concluyó el proceso de capacitación del personal directivo, administrativo y de apoyo del Campus Celaya-Salvatierra, logrando el cumplimiento del 100 % de la meta establecida del PDA_TOTAL a capacitar, correspondiente a 165 personas, quienes participaron en una o más acciones de capacitación durante el periodo, en atención al indicador

PLADI IE-PLADI-28 “Porcentaje de personal directivo o administrativo que participa en al menos una actividad de actualización o profesionalización de manera virtual”.

Las acciones de capacitación fortalecieron las competencias laborales del personal universitario, promovieron la igualdad de oportunidades de acceso a procesos formativos y contribuyeron a mejorar el desempeño de las funciones administrativas y operativas del Campus, en congruencia con las líneas de profesionalización del personal administrativo y de apoyo previstas en el Proyecto de Desarrollo de la Rectoría de Campus 2024–2028 y al Plan del Desarrollo Institucional de la Universidad de Guanajuato 2021-2030. Para más información acerca de los eventos, ver **anexo Y**.

III.2.1.1 Contratos

Durante el periodo de enero a diciembre de 2025, se incorporaron al equipo de trabajo del Campus Celaya-Salvatierra siete personas en funciones de personal administrativo y de apoyo, derivado de procesos de sustitución y pensión. Del total de las incorporaciones, tres correspondieron a egresadas y egresados de la Universidad de Guanajuato, lo que favoreció su inserción en el ámbito laboral. La atención oportuna de estas incorporaciones permitió fortalecer la plantilla administrativa, asegurar la continuidad operativa de las áreas y atender de manera eficiente las necesidades institucionales, en congruencia con el Proyecto de Desarrollo de la Rectoría de Campus 2024–2028.

III.3 Transparencia, rendición de cuentas diversificación del sistema financiero

III.3.1 Control interno

La Universidad de Guanajuato, en su carácter de ente público, cuenta con un Órgano Interno de Control encargado de fiscalizar el ejercicio de los recursos y de implementar medidas de control interno que aseguren su manejo adecuado, así como de verificar que los procedimientos administrativos y financieros se realicen conforme a la normatividad vigente y aplicable.

En el marco de estas atribuciones, el Órgano Interno de Control solicitó diversa información al Campus Celaya-Salvatierra, el cual atendió oportunamente cinco requerimientos de información, contribuyendo con ello al fortalecimiento de la transparencia, la rendición de cuentas y el cumplimiento de las disposiciones legales e institucionales.

Tabla 49 Requerimientos Órgano Interno de Control de la Universidad de Guanajuato

Num.	Solicitud de información
1	OIC/DRA/1169/2025
2	OIC/DRA/1636/2025
3	OIC/DRA/1870/2025
4	OIC/UACP/1941/2025
5	OIC/UACP/2329/2025

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Extensión y Vinculación.

III.3.2 Rendición de cuentas

La Universidad de Guanajuato está sujeta a auditorías permanentes por parte de los órganos de fiscalización estatales y nacionales. En atención a los requerimientos formulados por la Auditoría Superior del Estado de Guanajuato (ASEG), el Campus Celaya-Salvatierra atendió oportunamente cinco requerimientos de información, los cuales contribuyen al correcto ejercicio de los recursos públicos, fortalecen la transparencia y la rendición de cuentas, y aseguran el cumplimiento de la normatividad aplicable.

Tabla 50 Requerimientos de la Auditoria Superior del Estado de Guanajuato ASEG

Num.	Solicitud de información
1	AECF-CPA/AUGT24/004
2	AECF-CIE/AUGT24JD/001
3	AECF-CIE/AUGT24JD/007
4	AECF-(CPA) /AUGT24/002
5	AECF-(CIE) /AUGT24JD/010

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Extensión y Vinculación.

III.3.3 Transparencia

La Universidad de Guanajuato, en su carácter de ente público, cuenta con una Unidad de Transparencia, cuya función es garantizar el derecho de acceso a la información pública, así como promover la transparencia, la rendición de cuentas y el cumplimiento de la normatividad en materia de transparencia y protección de datos personales.

En el ejercicio de sus atribuciones, la Unidad de Transparencia solicitó diversa información al Campus, el cual atendió oportunamente cinco solicitudes de información, contribuyendo con ello al fortalecimiento de la transparencia institucional, la rendición de cuentas y el cumplimiento de las disposiciones legales e institucionales aplicables.

Tabla 51 Solicitudes de Unidad de Transparencia

Núm.	Solicitud Información
1	110200300005225
2	110200300007625
3	110200300024525
4	110200300037025
5	110200300037925

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Extensión y Vinculación.

III.3.4 Transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.

En cumplimiento con la normativa vigente en materia de transparencia y el compromiso institucional de rendición de cuentas, el Campus Celaya-Salvatierra ha atendido de manera oportuna las solicitudes de acceso a la información gestionadas a través del Sistema de Solicitudes de Acceso a la Información (SISAI).

Durante el segundo semestre de 2025, se dio seguimiento y respuesta a un total de 15 folios, distribuidos cronológicamente para garantizar el derecho a la información de la ciudadanía y la comunidad universitaria. Este ejercicio de transparencia administrativa asegura que la gestión de los recursos y procesos del Campus se realice

bajo estándares de integridad, fortaleciendo la confianza en nuestra casa de estudios. Los folios atendidos durante este periodo se detallan en la tabla siguiente.

Tabla 52 Solicitudes de transparencia atendidas

Fecha	Folio SISAI
7 gosto 2025	110200300037925
12 agosto 2025	110200300041325
26 agosto 2025	110200300039425
26 agosto 2025	110200300043225
26 agosto 2025	110200300043425
8 septiembre de 2025	110200300047625
17 septiembre 2025	110200300047825
24 septiembre 2025	110200300049325
29 septiembre 2025	110200300050125
30 septiembre 2025	110200300049525
30 septiembre 2025	110200300049625
3 octubre 2025	110200300039525
24 octubre 2025	110200300050125
31 octubre 2025	110200300039525
2 diciembre 2025	110200300060825

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Extensión y Vinculación.

III.3.5 Gestión y ejercicio eficiente de los recursos financieros institucionales

III.3.5.1 Programas Operativos Anuales

La gestión de resultados reportada en este informe se ejecutó a través de 16 Programas Operativos Anuales (POA), instrumentos de planificación que tradujeron los

objetivos estratégicos del PLADI 2021-2030 en metas, actividades e indicadores concretos y medibles para el ejercicio 2025.

Cada acción emprendida en materia académica, de investigación, vinculación y administración respondió a una programación presupuestal y temporal definida en el POA, lo que permitió una asignación eficiente de recursos, un monitoreo sistemático del avance y la corrección oportuna de desviaciones.

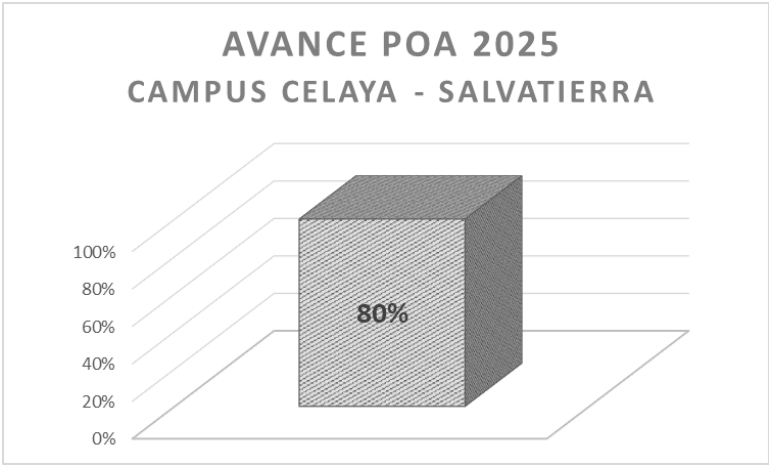
Tabla 53 Programa presupuestal y temporal

Programa PBR	Recurso aprobado
E035 - "Extensión del conocimiento, arte y cultura hacia la sociedad"	\$ 181,000
E040 - "Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la UG"	\$ 3,040,494
E066 - "Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato"	\$ 5,133,294
E067 - "Trayectoria estudiantil consolidada"	\$ 1,460,798
E068 - "Vinculación de la Comunidad Universitaria con los sectores económico y social"	\$ 1,384,000
M001 - "Gestión eficiente y orientada a resultados"	\$ 830,394
R001 - "Universidad con sentido humanista y responsabilidad social"	\$ 207,500
Total	\$ 12,237,879

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Planeación

El campus logró un avance financiero en promedio del 80% con respecto al recurso asignado cumpliendo así las metas programadas.

Ilustración 6 Avance POA CCS



Fuente: Elaboración con información del SISAP 2025

III.3.5.2 Recurso ordinario

El ejercicio del Recurso Ordinario del año 2025 a cargo de las entidades del Campus se destinó al pago de servicios básicos como energía eléctrica, agua, telefonía, en materiales y suministros necesarios para el funcionamiento de las 6 sedes del Campus Celaya-Salvatierra, para brindar una mejor atención a la comunidad universitaria, sin incluir capítulo 1000 (Sueldos y Salarios), debido a que el pago de la nómina se encuentra centralizado a nivel institucional.

El recurso se destinó a 8 programas del presupuesto basado en resultados atendiendo las necesidades ordinarias de campus.

Tabla 54 Ejercicio del recurso ordinario

Programa PBR	Recurso aprobado
E035 - "Extensión del conocimiento, arte y cultura hacia la sociedad"	\$ 1,067.55
E040 - "Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la UG"	\$ 1,102.15
E066 - "Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato"	\$ 424,254.99
E067 - "Trayectoria estudiantil consolidada"	\$ 43,418.89
E068 - "Vinculación de la comunidad Universitaria con los sectores económicos y social"	\$ 6,000.62
M001 - "Gestión eficiente y orientada a resultados"	\$ 6,436,201.59
O001- "Transparencia, Rendición de Cuentas, Evaluación, Control Interno y Fiscalización"	\$ 40,951.28
R001 - "Universidad con sentido humanista y responsabilidad social"	\$ 213,463.16
Total	\$ 7,166,460.23

Fuente: Datos extraídos del SISAP 2025

III.3.6.3 Recurso propio

Complementando el Recurso Ordinario, las entidades hicieron uso de los remanentes provenientes de proyectos que generaron ingresos durante el ejercicio fiscal 2024. Dichos recursos permitieron fortalecer diversas actividades sustantivas, orientadas al impulso de la docencia, la investigación y la vinculación académica. En este sentido, se destinaron apoyos a rubros estratégicos como la prestación de trabajos científicos de investigación, la edición y publicación de artículos en revistas internacionales, así como servicios de coedición de libros, contribuyendo a la difusión y visibilidad de la producción académica.

Asimismo, los remanentes se utilizaron para la adquisición de mobiliario y equipo especializado para los laboratorios de los cuerpos académicos, con el objetivo de mejorar las condiciones para el desarrollo de proyectos de investigación. De igual forma, se otorgaron apoyos a estudiantes para la realización de estancias académicas y la asistencia a eventos nacionales e internacionales, favoreciendo su formación integral y su inserción en redes académicas. Finalmente, se llevaron a cabo adecuaciones en espacios universitarios, lo que permitió optimizar la infraestructura institucional y garantizar entornos adecuados para el desarrollo de las actividades académicas, en beneficio de la comunidad universitaria en general.

Tabla 55 Ejercicio de recurso propio generado por las entidades Remanentes 2025

Programa PBR	Recurso aprobado
E035 - "Extensión del conocimiento, arte y cultura hacia la sociedad"	\$ 18,725.66
E040 - "Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la UG"	\$ 375,905.21
E066 - "Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato"	\$ 1,125,548.83
E067 - "Trayectoria estudiantil consolidada"	\$795,616.48
E068 - "Vinculación de la Comunidad Universitaria con los sectores económico y social"	\$760,970.10
M001 - "Gestión eficiente y orientada a resultados"	\$ 554,441.89
O001- "Transparencia, Rendición de Cuentas, Evaluación, Control Interno y Fiscalización"	\$ 93,169.27

R001 - "Universidad con sentido humanista y responsabilidad social"	\$ 37,474.72
Total	\$ 3,761,852.16

Fuente: Datos extraídos del SISAP 2025

Durante el ejercicio fiscal 2025, las entidades generaron ingresos a través del desarrollo de proyectos de educación continua, programas de posgrado, congresos y diplomados, los cuales tuvieron un alto impacto en la comunidad universitaria. Estos proyectos contribuyeron de manera significativa al fortalecimiento de la oferta académica, a la actualización permanente de conocimientos y al desarrollo de competencias especializadas en estudiantes, docentes y público externo.

Asimismo, los ingresos obtenidos permitieron impulsar actividades académicas estratégicas, mejorar la calidad de los programas ofrecidos y ampliar su alcance, favoreciendo la vinculación institucional y la proyección de la universidad a nivel local, nacional e internacional. De esta manera, dichos proyectos no solo representaron una fuente complementaria de financiamiento, sino que también fortalecieron el cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión universitaria.

Tabla 56 Ingresos generados por las entidades 2025

Programa PBR	Recurso generado
E035 - "Extensión del conocimiento, arte y cultura hacia la sociedad"	\$ 1,921,665.40
E040 - "Investigación, desarrollo tecnológico e innovación de la UG"	\$ 2,190,015.93
E066 - "Cobertura educativa de la Universidad de Guanajuato"	\$ 2,463,975.57
E067 - "Trayectoria estudiantil consolidada"	\$ 721,523.93

E068 - "Vinculación de la Comunidad Universitaria con los sectores económico y social"	\$ 877,909.05
M001 - "Gestión eficiente y orientada a resultados"	\$1,353,308.45
R001 - "Universidad con sentido humanista y responsabilidad social"	\$ 5,566.55
Total	\$ 9,533,964.88

Fuente: Datos SISAP 2025

Durante el ejercicio que se informa, el área financiera del Campus Celaya-Salvatierra gestionó un total de **2,449 trámites administrativos y financieros**, orientados a fortalecer y dar soporte al desarrollo de las funciones sustantivas del Campus.

La atención oportuna y eficiente de dichos trámites permitió asegurar la correcta administración y aplicación de los recursos financieros, garantizar la continuidad de las actividades académicas, de investigación y de extensión.

Ilustración 7 atención oportuna y eficiente de trámites

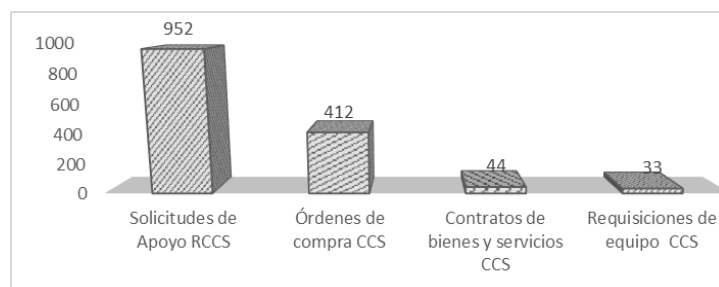
Fuente: Datos proporcionados por la Coordinación Financiera y Adquisiciones

III.3.7 Administración y adquisición de bienes y servicios

Con el objetivo de brindar un servicio eficiente y de calidad, el área de Adquisiciones atendió un total de **1,441**

solicitudes de servicio, las cuales se distribuyeron en solicitudes de apoyo de la Rectoría de Campus, órdenes de compra, requisiciones para la adquisición de equipo, así como la elaboración y gestión de contratos de bienes y servicios del Campus Celaya-Salvatierra. La atención oportuna y adecuada de estas solicitudes permitió asegurar el abastecimiento oportuno de bienes y servicios, optimizar el uso de los recursos públicos, dar continuidad a las actividades académicas y administrativas, y garantizar que los procesos de adquisición se realizaran conforme a la normatividad vigente, fortaleciendo con ello la eficiencia operativa, la transparencia y la rendición de cuentas institucional.

Ilustración 8 transparencia y la rendición de cuentas institucional.



Fuente: Datos proporcionados por la Coordinación Financiera y Adquisiciones

III.3.8 Transportes y mensajería

Durante el periodo que se informa, el Campus Celaya-Salvatierra brindó atención a un total de **839 servicios**, los cuales fueron orientados a apoyar de manera directa el desarrollo de las actividades académicas, administrativas, de investigación y de vinculación que se llevan a cabo en el campus. Del total de

servicios registrados, **132 correspondieron al servicio de valija, facilitando el traslado y gestión de documentación institucional, mientras que 707 servicios** estuvieron relacionados con actividades de transporte, destinadas a atender las necesidades de movilidad de la comunidad universitaria.

La prestación de estos servicios contribuyó al adecuado funcionamiento de las operaciones cotidianas del campus, fortaleciendo la coordinación entre sedes y apoyando el cumplimiento oportuno de las funciones sustantivas y administrativas de la Universidad de Guanajuato en el Campus Celaya-Salvatierra.

III.4 Infraestructura universitaria

Durante el periodo que se informa, la Coordinación de Infraestructura y Servicios Universitarios del Campus Celaya-Salvatierra, en colaboración con la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios, desarrolló y dio seguimiento a un conjunto de acciones orientadas a la planeación, ejecución, supervisión y atención de obras, servicios y actividades de mantenimiento en las distintas sedes del campus. Dichas acciones tuvieron como objetivo asegurar la operación continua, segura y funcional de los espacios universitarios, atendiendo de manera oportuna las necesidades identificadas y contribuyendo al adecuado desarrollo de las actividades académicas, administrativas y de servicios.

En este marco de actuación, se implementaron intervenciones en materia de obra pública, correspondientes a proyectos de mayor alcance técnico y estructural, tales como rehabilitaciones, adecuaciones y

mejoras a la infraestructura universitaria, las cuales demandaron procesos especializados de planeación, control y supervisión. De manera complementaria, se ejecutaron acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, enfocadas en la conservación, operación y prolongación de la vida útil de los inmuebles, instalaciones y servicios, garantizando condiciones adecuadas de uso para la comunidad universitaria y promoviendo criterios de sustentabilidad y uso responsable de los recursos.

III.4.1 Gestión de obra

Las intervenciones desarrolladas se enfocaron en la rehabilitación, adecuación y mejora de espacios académicos, deportivos y de servicios, así como en la implementación de proyectos de sustentabilidad, contribuyendo al fortalecimiento de la infraestructura universitaria. A continuación, se presenta la relación de acciones ejecutadas en materia de obra pública durante el periodo que se informa.

Tabla 57 Acciones de Obra Pública

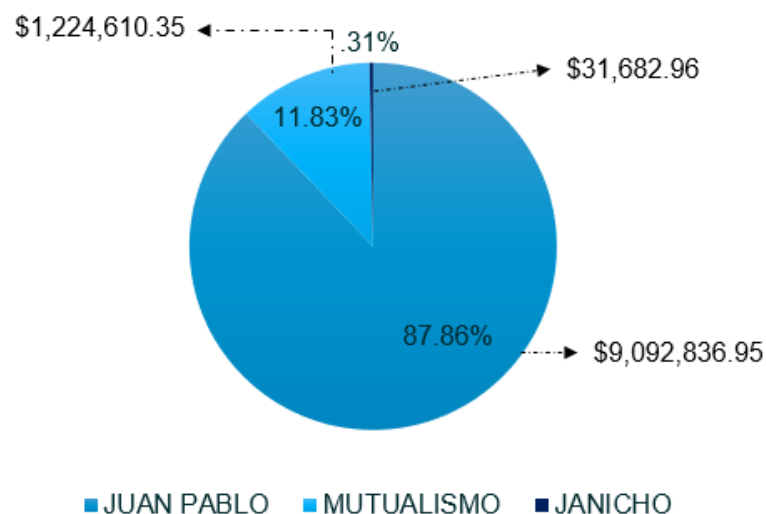
No.	Nombre de la acción	Monto ejercido
1	Primera etapa de Rehabilitación y Mantenimiento de Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) de la Sede Juan Pablo II.	\$2,218,310.46
2	Rehabilitación de las canchas de usos múltiples en la sede Juan Pablo II y Mutualismo.	\$2,218,310.46
3	Rehabilitación de la techumbre del edificio de Ing. Civil de la sede Juan Pablo II.	\$151,921.99

4	Dignificación de área de comedor exterior de la cafetería de la sede Juan Pablo II.	\$238,162.28
5	Programa Institucional de Eficiencia Energética de la Universidad de Guanajuato. Desarrollo de segunda granja solar en la sede Juan Pablo II.(Con una potencia instalada de 11.7 kWp , se estima que esta infraestructura generará aproximadamente 16,969.8 kWh anuales).	\$2,886,938.05
6	Intervención en piso con recubrimiento epóxico del laboratorio de nutrición de la sede Mutualismo.	\$115,455.12
7	Instalación de regaderas, tapas de campanas y tapa de ducto de inyección de aire en el laboratorio de alimentos de la sede Janicho.	\$31,682.96
8	Dignificación de módulo de baños del edificio educativo de la sede Juan Pablo II.	\$116,288.61
9	Segunda etapa del sistema de planta de tratamiento de la Sede Juan Pablo II del Campus Celaya Salvatierra.	\$989,648.42

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Infraestructura

En términos generales, la inversión en **proyectos de obra pública** en el Campus Celaya-Salvatierra se distribuyó de la siguiente manera: **\$9,092,836.95 en la sede Juan Pablo II; \$1,224,610.35 en la sede Mutualismo; y \$31,682.96 en la sede Janicho.**

Ilustración 9 Inversión ejercida en obra pública por sede.



Fuente: Información proporcionada por la Coordinación de Infraestructura

Estas acciones se llevaron a cabo mediante la **formalización de 9 contratos de obra pública**, que en su conjunto representaron una **inversión total de \$10,349,130.52**, destinados a la ejecución de proyectos estratégicos para el fortalecimiento de la infraestructura universitaria del campus.

III.4.2 Gestión de servicios y mantenimiento en las sedes

Estas acciones estuvieron orientadas a asegurar la funcionalidad, seguridad y adecuada conservación de los inmuebles universitarios, así como a fortalecer entornos propicios para el desarrollo cotidiano de las actividades académicas, administrativas y de servicios en las distintas sedes del campus. Los trabajos comprendieron intervenciones de carácter preventivo y correctivo,

atendiendo de manera prioritaria las necesidades identificadas, bajo criterios técnicos y de uso eficiente de los recursos institucionales. A continuación, se describen las acciones de mantenimiento realizadas durante el periodo que se informa.

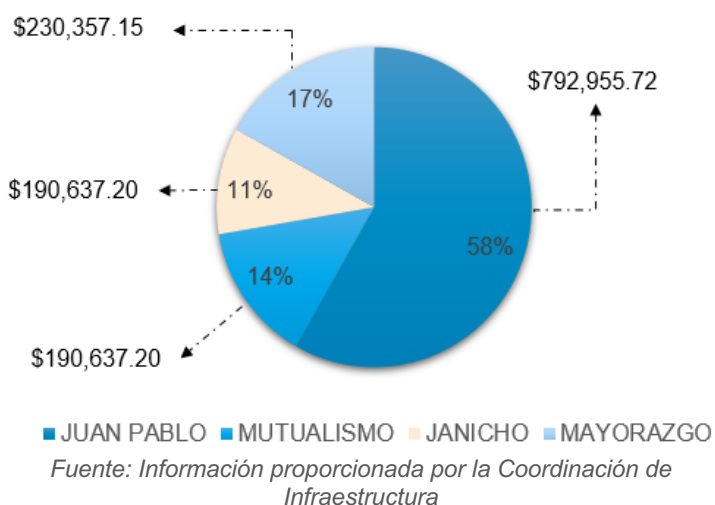
Tabla 58 Acciones de mantenimiento

No.	Nombre de la acción	Monto ejercido
1	Mantenimiento a módulos sanitarios del edificio multidisciplinario de la sede Juan Pablo II.	\$128,452.77
2	Mantenimiento a sistema de iluminación y eléctrico de las canchas multiusos de la sede Juan Pablo II.	\$100,839.89
3	Mantenimiento a pintura en aulas y laboratorios de la sede Mutualismo.	\$190,637.20
4	Mantenimiento a líneas de distribución de media tensión de la sede Juan Pablo II.	\$84,309.54
5	Mantenimiento a muro de fachada posterior del edificio multidisciplinarios de la sede Juan Pablo II.	\$54,119.41
6	Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos de aire acondicionado de la sede Juan Pablo II.	\$136,584.84
7	Mantenimiento a impermeabilizante de edificio de acceso norte a la sede Mayorazgo	\$230,357.15
8	Trabajos de mantenimiento correctivo de infraestructura en la sede Juan Pablo II, ocasionadas por fenómenos naturales.	\$141,762.10
9	Trabajos de mantenimiento correctivo a la granja solar ubicada en la sede Juan Pablo II.	\$146,887.17
10	Impermeabilización de azoteas en el Edificio Educativo de la Sede Janicho.	\$146,812.95

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación de Infraestructura

La inversión destinada a acciones de mantenimiento y conservación de la infraestructura del Campus Celaya-Salvatierra se distribuyó de la siguiente manera: **\$792,955.72 en la sede Juan Pablo II; \$190,637.20 en la sede Mutualismo; \$146,812.95 en la sede Janicho; y \$230,357.15 en la sede Mayorazgo.**

Ilustración 10 Inversión en acciones de mantenimiento por sede.



Estas acciones se llevaron a cabo con la finalidad de preservar en condiciones óptimas los espacios e instalaciones universitarias, mediante la **formalización de 10 contratos**, que en su conjunto representaron una **inversión total de \$1,360,763.02**.

De manera complementaria, se realizaron diversas acciones de mantenimiento menor orientadas al adecuado

funcionamiento de los espacios universitarios, para lo cual se destinó una **inversión de \$241,667.31**. Estas acciones incluyeron mantenimiento en oficinas administrativas y espacios de docencia, atención a instalaciones eléctricas, sustitución de luminarias, reposición de persianas y trabajos en instalaciones hidrosanitarias. Asimismo, se llevaron a cabo actividades de bacheo en vialidades internas, reparaciones menores en muros, pisos y plafones, mantenimiento de puertas y cerraduras, así como labores de conservación de áreas verdes, contribuyendo a mantener entornos seguros y funcionales para la comunidad universitaria.

III.5 Sustentabilidad institucional

III.5.1 Visión sustentable y agenda ambiental

En cumplimiento de la estrategia orientada a promover la participación de la comunidad universitaria en el cuidado y mantenimiento de las áreas verdes como espacios de convivencia, desde la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Celaya-Salvatierra, se generó el proyecto Huella Verde UG, a través del cual se impulsaron acciones de reforestación y adopción de árboles en la Sede Juan Pablo. Estas actividades fomentaron la corresponsabilidad ambiental, la apropiación de los espacios universitarios y la convivencia armónica entre estudiantes, personal docente y administrativo.

Como resultado, un total de 124 estudiantes participaron activamente en jornadas de reforestación y en el programa de adopción de árboles, asumiendo compromisos de cuidado, seguimiento y mantenimiento de las especies asignadas. Las especies plantadas corresponden a árboles nativos y adaptados a la región, así como a plantas polinizadoras, contribuyendo a la conservación de la biodiversidad local, al fortalecimiento de

los servicios ecosistémicos y a la creación de entornos universitarios más saludables y resilientes.

La información detallada de las especies reforestadas y adoptadas se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 59 especies reforestadas y adoptadas

Tipo de árbol – planta	Cantidad
Parota. Enterolobium cyclocarpum	5
Ocotillo. Fouquieria splendens	4
Cazahuate. Ipomoea arborescens	13
Tabachines. Delonix regia	18
Lavanda. Lavandula angustifolia	30
Lantanas. Lantana cámara	50
Mezquite. Prosopis laevigata	92
Pata de vaca. Bauhinia variegata	10
Patol. Erythrina leptorhiza	14
Palo Cuchara. Bursera palmeri	50
Jonote. Heliocarpus appendiculatus	12
Copal. Bursera copallifera	16
Palo tenaza. Havardia pallens	4

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social.

En atención a la estrategia de integrar en los Programas Educativos mediante del sistema de créditos, contenidos relacionados con el desarrollo sostenible y el cuidado del medio ambiente, desde el proyecto Huella Verde UG se impulsaron diversas actividades formativas dirigidas a la comunidad estudiantil, las cuales permitieron articular la educación ambiental con el currículo académico.

Las y los estudiantes participaron en actividades como conferencias alineadas a la Agenda Ambiental Institucional, las Jornadas del Agua, actividades de voluntariado ambiental, campañas de recolección de residuos valorizables, residuos de manejo especial y residuos electrónicos; cada una de estas

acciones, fueron reconocidas mediante el sistema de créditos académicos, contribuyeron al desarrollo de competencias transversales en sostenibilidad, responsabilidad social y conciencia ambiental, impactando de manera positiva en el perfil de egreso del estudiantado y reafirmando el compromiso institucional de la Universidad de Guanajuato con la formación integral y el desarrollo sostenible. Ver **anexo Z**.

Tabla 60 Resultados de las campañas de recolección de residuos valorizables, residuos de manejo especial y residuos electrónicos.

Tipo de residuos	Kilogramos colectados			Kilogramos totales
	Julio 2025	Agosto 2025	Octubre 2025	
Electrónicos	0	405	0	405
Papel	1,604.3	443.7	244.7	2,292.7
PET	0	58	60.7	118.7
Cartón	140	95	175	410
Chatarra	0	13.2	0	13.2
Aluminio	0	11.8	18.2	30
PEAD	0	40	46.6	86.6
Pilas desechables	0	47.75	8.4	56.15
Tóner	0	52	10	62

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social.

Estas acciones consolidan a Huella Verde UG como una iniciativa que articula la educación ambiental con la participación comunitaria, promoviendo una cultura de cuidado del entorno y el uso consciente de las áreas verdes universitarias como espacios de aprendizaje, bienestar y convivencia.

III.5.2 Buenas prácticas para la sustentabilidad

El Campus Celaya–Salvatierra de la Universidad de Guanajuato refrenda su compromiso con la sustentabilidad mediante la gestión e implementación de acciones estratégicas alineadas con la Agenda Ambiental Institucional. En este contexto, el indicador *IE-PLADI-31 Índice de espacios universitarios con acciones para la sustentabilidad*, se fortaleció a través de la participación en la edición 2024–2025 del Programa de Buenas Prácticas Ambientales de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial (PAOT), como parte de la estrategia institucional orientada a mantener vigente la certificación que garantiza espacios universitarios responsables. Como resultado de este esfuerzo, las sedes Juan Pablo (Sur), Mutualismo, Mayorazgo, Janicho, Sauz y Unidad Deportiva Universitaria (UDU); obtuvieron el distintivo que reconoce sus avances en la implementación de buenas prácticas ambientales, contribuyendo al cumplimiento de estándares de gestión ambiental. Estas acciones consolidan a la Universidad de Guanajuato como una institución comprometida con el desarrollo sostenible y la mejora continua de sus espacios educativos.

ANEXOS



Anexo A. Estudiantes que participaron en el Programa de Movilidad e Intercambio Académico, Estancias Semestrales en el año 2025.

Periodo	Nombre	Programa Educativo	División	Universidad Destino	País
Ene-Jun	Nissi Itzel Martínez Moreno	Enfermería y Obstetricia	DCSI	Universidad de Valencia	España
Ene-Jun	Saul Servin Ramos	Ingeniería Civil	DCSI	Universidad de Cartagena	Colombia
Ene-Jun	Atenas Pastor Muñoz	Fisioterapia	DCSI	Universidad del Rosario	Colombia
Ene-Jun	Scarlett Linette Casas Martínez	Biología	DCSI	Radboud Universiteit Nijmegen	Países Bajo
Ene-Jun	Alessandra Guadalupe Gutierrez Rodriguez	Nutrición	DCSI	Universidad Federal Fluminense	Brasil
Ene-Jun	Miriam Celeste Ugalde Muñoz	Enfermería y Obstetricia	DCSI	Universidad de la Sabana	Colombia
Ene-Jun	Vanessa Patricia Laurel Hernandez	Biología	DCSI	Universidad Mayor	Chile
Ene-Jun	Hector Uriel Flores Ramirez	Nutrición	DCSI	Universidad del Bío Bío	Chile

Ene-Jun	Belen Estephany Celestin Sancen	Enfermería y Obstetricia	DCSI	Universidad Nacional del Litoral	Argentina
Ene-Jun	Mirna Solis Hernandez	Nutrición	DCSI	Universidade Fernando Pessoa	Portugal
Ago.-Dic	Rodriguez Gomez Maryjose	Ingeniería Civil	DCSI	West Virginia University	Estados Unidos
Ago-Dic	Gonzalez Campa Andrea	Nutrición	DCSI	Universidad del Bío Bío	Chile
Ago-Dic	Maldonado Jimenez Jessiel Saul	Biología	DCSI	Dankook University	Corea del Sur
Ago-Dic	Zamarripa Espinoza Linette Sofia	Biología	DCSI	Radboud Universiteit Nijmegen	Países Bajos
Ago-Dic	Medina Vargas Sarahi	Biología	DCSI	Universidad de Castilla-La Mancha	España
Ago-Dic	Perez Medina Andres	Fisioterapia	DCSI	Universidad CEU San Pablo	España
Ago-Dic	Sanchez De La Rosa Alberto Josue	Psicología Clínica	DCSI	Universidad de Málaga	España
Ago-Dic	Varela Almanza Laura	Nutrición	DCSI	Universidad de Granada	España
Ago-Dic	Gonzalez Martinez	Psicología Clínica	DCSI	Universidad de Santiago	España

	Camila Odette			de Compostela	
Ago-Dic	Mendoza Herrera Elias Moises	Ingeniería Civil	DCSI	Universidad del Valle	Colombia
Ago-Dic	Martinez Aguilar Jimena	Nutrición	DCSI	Universidad Nacional del Litoral	Argentina
Ago-Dic	María Guadalupe García Bodeolla	Psicología Clínica	DCSI	Universidad de la Sabana	Colombia

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo B. Número de estudiantes de Instituciones extranjeras que participaron en actividades académicas del Campus Celaya-Salvatierra

Actividad	Universidad Colaboradora	País	No. de participantes
Clase espejo sobre "Métodos de recogida de datos" en el marco de la UDA de Gestión de Proyectos del programa educativo de LEOB	UNISANITAS	Colombia	13
Clase espejo "Investigación científica en Enfermería"	Fundación Universitaria del Área Andina	Colombia	26
Participantes en proyecto Grennovators	Universidad de América	Colombia	15

Taller de Interculturalidad como parte del proyecto International Entrepreneurship Lab Smart Money	Universidad Pontificia Bolivariana Seccional Bucaramanga	Colombia	17
III Congreso Internacional de Investigación de Pregrado en Salud	Universidad del Quindío	Colombia	1
2do Congreso Internacional de Fisioterapia	Universidad de Córdoba	Colombia	8
Fase 10 del International Entrepreneurship Lab Smart Money (IELSM)	BERLIN BSP BUSINESS AND LAW SCHOOL	Alemania	5
Clase espejo Universidad de Santander y Universidad de Guanajuato	Universidad de Santander	Colombia	24
Procesos de Gestión de Enfermería	Universidad de Cundinamarca	Colombia	9
Aula espejo: "Matriz de Marco Lógico (MML) y Plan de acción"	UNISANITAS	Colombia	13
Foro de innovación y emprendimiento	Universidad del Rosario	Colombia	2

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo C. Estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos de la UG

Nombre	Programa Educativo	División	País de procedencia
Kevin Julián Aya Roa	Doctorado En Ciencias De Enfermería	DCSI	Colombiano
Laura Melissa Duque Copete	Licenciatura En Nutrición	DCSI	Colombiano
Natalia Mesa Moncada	Licenciatura En Psicología Clínica	DCSI	Colombiano
Paulina Rodríguez Contreras	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense
Melanie Valeria Quintero Rangel	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense
Mariel Sarai Chavez Quintana	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense
Luzelena Pania gua Ortiz	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense
Genesis Yáñez Hernández	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense
Yadira Martínez Lugo	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense
Jazmine Solis Medina	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense
Joshua Iván González Trujillo	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense
Kasey Tinoco Sánchez	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense

Stacy Paulette Aguilar Islas	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense
Anahi Mancera González	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense
Camila García	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense
Abigail Briones Guadalupe	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense
Nissi Itzel Martínez Moreno	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense
Abraham Aguirre Diaz	Licenciatura En Ingeniería Civil	DCSI	Estadounidense
Ángel Torrecillas	Licenciatura En Ingeniería Civil	DCSI	Estadounidense
Anna Karen Sánchez Fuentes	Licenciatura En Nutrición	DCSI	Estadounidense
Roberto Retiz Tapia	Licenciatura En Fisioterapia	DCSI	Estadounidense
Julissa Mary Ruiz Howell	Licenciatura En Fisioterapia	DCSI	Estadounidense
Grisell Aleida Zuñiga López	Licenciatura En Fisioterapia	DCSI	Estadounidense
José Luis Solis Román	Licenciatura En Administración	DCSA	Estadounidense
Naomi Ameec Ramírez Martínez	Licenciatura En Contador Público	DCSA	Estadounidense
Sarahi Cervantes Pérez	Licenciatura En Contador Público	DCSA	Estadounidense

Kimberly Sharon Sánchez Hernández	Licenciatura En Contador Público	DCSA	Estadounidense
Mariana Lisset Martínez Gudiño	Licenciatura En Contador Público	DCSA	Estadounidense
Martha Iris Guevara	Licenciatura En Contador Público	DCSA	Estadounidense
Denisse Salgado Moreno	Licenciatura En Contador Público	DCSA	Estadounidense
Evelin Monserrat Gallardo Enriquez	Licenciatura En Psicología Clínica	DCSI	Estadounidense
Jonathan Vega Torres	Licenciatura En Psicología Clínica	DCSI	Estadounidense
Alondra Jiménez	Licenciatura En Agronegocios	DCSA	Estadounidense
Vanessa Herrera González	Licenciatura En Administración De Negocios (No Escolarizada)	DCSA	Estadounidense
Edmond El Dairy	Licenciatura En Administración	DCSA	Libanés
Erick Daniel Obregón Armas	Licenciatura En Ingeniería Civil	DCSI	Peruano
Johantony Maldonado Marquez	Licenciatura En Ingeniería Civil	DCSI	Venezolano
Joselyn Guadalupe Elizondo	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense
Jennifer Castro Pérez	Licenciatura En Enfermería Y Obstetricia	DCSI	Estadounidense

Paola Vianey Anaya De Leon	Licenciatura En Psicología Clínica	DCSI	Estadounidense
Santiago Josué Franco Leon	Licenciatura En Administración	DCSA	Estadounidense
Valeria Del Castillo Torres	Licenciatura En Contador Público	DCSA	Estadounidense
Gerson Ruben Arredondo Morales	Licenciatura En Contador Público	DCSA	Estadounidense
Leslie Sánchez Segura	Licenciatura En Mercadotecnia Y Negocios	DCSA	Estadounidense

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo D. Actividades de internacionalización en casa realizadas en el Campus Celaya-Salvatierra.

Actividad	Participantes
Platica informativa British Council	1
2.º Encuentro de la Niña y la Mujer en la Ciencia	1
Sesión de Orientación Convocatoria PMI Ago-Dic 2025	38
Plática de Movilidad Internacional en semana de inducción a alumnos de Primer Semestre Ene-Jun 2025	452
Conversatorio "Mi experiencia internacional en Chile, Luz Natalia Villanueva Medina"	14
Conversatorio "Mi experiencia internacional en España, Verónica Isabella Castro Montiel "	40
Conversatorio "Mi experiencia internacional en Argentina, Ana Camila Chavez Tovar "	17
Conversatorio "Mi experiencia internacional en España, Mayra Lucía Santillan Hermosillo"	19

Clase espejo sobre "Métodos de recogida de datos" en el marco de la UDA de Gestión de Proyectos del programa educativo de LEOB	24
Clase espejo "Investigación científica en Enfermería"	61
Conferencia internacional "La magia del neuromarketing" en el marco de la Semana del Cerebro	21
Sesión de Orientación Criterios y bases para realizar una movilidad	4
Conversatorio "Mi experiencia internacional en España, José de Jesús Villalón Mata"	10
Sesión de orientación sobre el Programa Institucional de Movilidad Académica a alumnos de 1ºB de la Lic. en Administración Financiera.	7
Curso taller "Atrévete al mundo" Sede Juan Pablo II	18
Curso taller "Atrévete al mundo" Sede Mutualismo	26
Curso taller "Atrévete al mundo" Sede Mayorazgo	12
X Foro & Expo Internacional	31
Cursillo-Taller "Saludo y sonrisa. La introducción al entendimiento de otras culturas. Una visión intercultural"	45
Bee Marketer. 3er Congreso Internacional de Marketing UG 2025	313
Asistente en 4to Semanario Internacional de Investigación. Sociedades globales frente al desarrollo sostenible	21
Taller de Interculturalidad" como parte del proyecto International Entrepreneurship Lab Smart Money	35
III Congreso Internacional de Investigación de Pregrado en Salud	153
Asistencia a ponencia de unidad de aprendizaje de Epistemología, al grupo de primer semestre de la generación 2025-2028	2

Participante en Conversatorio entre pares Red Internacional de Investigación y Educación para la Salud Comunitaria (RIIESC)	3
1er Congreso de Investigación en Salud	135
Plática Oportunidades de estudios en el extranjero: Italia	5
Plática Oportunidades de estudios en el extranjero: EUA	4
Conversatorio "Mi experiencia internacional en España, Lucia Santillan"	19
Conversatorio "Mi experiencia internacional en Colombia, Natalia García"	18
Conversatorio "Mi experiencia internacional en España, María Martínez"	32
Conversatorio "Mi experiencia internacional en Argentina, Camila Chavez"	16
Plática: Oportunidades de estudio en Francia	2
4to Encuentro de Investigación y Ética	100
Fase 10 del International Entrepreneurship Lab Smart Money (IELSM)	2
Participación en el "IV Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería"	56
Participación en el Seminario Permanente de Investigación y Divulgación de la Ciencia	25
Conversatorio "Mi experiencia internacional en Colombia Celeste Ugalde"	30
Conversatorio "Mi experiencia internacional en Argentina Belén Celestin"	15
Platica "Del español al portugués"	63
Conversatorio "Mi experiencia internacional en Países Bajos Daniela Hernández"	8
Conversatorio "Mi experiencia internacional en Colombia, Atenas Pastor"	27
Curso "Vive una experiencia global" Sede Janicho	37

Curso "Vive una experiencia global" Sede Mutualismo	65
Curso "Vive una experiencia global" Sede Juan Pablo II	27
Sesión de orientación sobre estancias de investigación en el extranjero	14
Conversatorio "Mi experiencia internacional en Chile, Vannesa Laurel"	6
Plática "Oportunidades de estudio en Polonia"	2
Plática "Oportunidades de estudio en Países Bajos"	1
Clase espejo dentro de la UDA Economía, sociedad y ambiente	15
5ta Cátedra Magistral. Intervención de las Organizaciones	149
Aula espejo: Procesos de Gestión de Enfermería y "Matriz de Marco Lógico (MML) y Plan de acción"	11
IX Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	183
Asistencia al 2° Congreso Internacional de Fisioterapia	308
2do Congreso Internacional y 4to Encuentro de la Red ODS UG	169
10° Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías CMII2025	365
7° Congreso Internacional sobre Desarrollo Regional y Agronegocios – CIDERA 2025	81
Foro de innovación y emprendimiento	26
9° Congreso Internacional Emprende Innova	516
Conversatorio "Experiencias internacionales" colaborando con G.O. Bee Community	45

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo E. Relación de Conversatorios que se llevaron a cabo en 2025.

Nombre	Programa Educativo	Universidad de estancia	País	Sede
Luz Natalia Villanueva Medina	Lic. en Psicología clínica	Universidad de Santiago de Chile	Chile	Juan Pablo II
Verónica Isabella Castro Montiel	Lic. en Psicología Clínica	Universidad de Málaga	España	Juan Pablo II
Ana Camila Chávez Tovar	Lic. en Nutrición	Universidad Nacional del Litoral	Argentina	Juan Pablo II
Mayra Lucía Santillan Hermosillo	Lic. en Mercadotecnia	Universidad San Pablo - CEU	España	Juan Pablo II
José de Jesús Villalón Mata	Lic. en Mercadotecnia	Universidad de Girona	España	Juan Pablo II
Mayra Lucía Santillan Hermosillo	Lic. en Mercadotecnia	Universidad San Pablo - CEU	España	Juan Pablo II
Natalia Guadalupe García Sánchez	Lic. en Mercadotecnia	Universidad del Rosario	Colombia	Juan Pablo II
María Guadalupe Martínez	Lic. en Psicología clínica	Universidad de Santiago de Compostela	España	Juan Pablo II
Verónica Isabella Castro Montiel	Lic. en Psicología clínica	Universidad de Málaga	España	Juan Pablo II
Ana Camila Chávez Tovar	Lic. en Nutrición	Universidad Nacional del Litoral	Argentina	Mutualismo

Miriam Celeste Ugalde Muñiz	Lic. en Enfermería y Obstetricia	Universidad de la Sabana	Colombia	Juan Pablo II
Belén Estephany Celestin Sanchez	Lic. en Enfermería y Obstetricia	Universidad Nacional del Litoral	Argentina	Juan Pablo II
Daniela Sofia Hernández Aguilera	Lic. en Administración	Radboud University	Países Bajos	Juan Pablo II
Conversatorio conjunto	Lic. En Nutrición/Lic. En Fisioterapia	Hiroshima Shudo/Universidad del Bío Bío/ Universidad Fernando Pessoa/Universidad del Rosario	Japón/Chile/Portugal/Colombia	Juan Pablo II
Atenas Pastor Muñoz	Lic. en Fisioterapias	Universidad del Rosario	Colombia	Mutualismo
Vanessa Patricia Laurel Hernández	Lic. en Ing. en Biotecnología	Universidad Mayor	Chile	Mutualismo

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo F. Relación de publicaciones en las Redes Sociales del Área de Movilidad e Intercambio Internacional.

Fecha de Publicación	Nombre de la Publicación
03 de febrero 2025	Preguntas sin fronteras
04 de febrero 2025	Aviso de convocatoria

05 de febrero 2025	Aviso de convocatoria
05 de febrero 2025	Efeméride: 5 de febrero - Día de la Constitución Mexicana
05 de febrero 2025	Video con colaboración: Un día como alumna de intercambio
07 de febrero 2025	Claves para redactar una carta de motivos exitosa
07 de febrero 2025	¿Cómo hacer un presupuesto?
10 de febrero 2025	Checklist de documentos
11 de febrero 2025	Cómo encontrar la oficina de Movilidad Internacional
12 de febrero 2025	¿Dónde sacar tu pasaporte?
13 de febrero 2025	Beneficios únicos de irte de intercambio
14 de febrero 2025	¡Encuentra tu match! Versión países
17 de febrero 2025	Plática Informativa de Becas para Mujeres en STEM y las Becas GREAT.
17 de febrero 2025	Agradecimiento por participar en la convocatoria
19 de febrero 2025	Memorias de un estudiante de intercambio
20 de febrero 2025	Abeja, ¿No sabes cómo encontrar tu próximo vuelo?
21 de febrero 2025	Habilidades que un intercambio te ayuda a desarrollar
21 de febrero 2025	Modismos de otros países
24 de febrero 2025	Día de la bandera
25 de febrero 2025	Apps esenciales para tu estadía en España

26 de febrero 2025	Ritmos sin fronteras: Pedro Salcedo y su orquesta
28 de febrero 2025	Visionarios del mundo: Gabriel García Márquez
04 de marzo 2025	Experiencia de intercambio con Luz Natalia Villanueva Medina
05 de marzo 2025	Receta de la semana: Mochis Japoneses
07 de marzo 2025	Conversatorio con Natalia Villanueva
08 de marzo 2025	Día internacional de la mujer
09 de marzo 2025	Experiencia internacional: Isabella Castro
10 de marzo 2025	Experiencia internacional: Camila Chávez
11 de marzo 2025	Video con colaboración: Camila Chávez
11 de marzo 2025	Más allá de las fronteras
12 de marzo 2025	Conversatorio con Isabella Castro
12 de marzo 2025	Entrevista conversatorio: Isabella Castro
12 de marzo 2025	Conversatorio con Camila Chávez
12 de marzo 2025	Entrevista conversatorio: Camila Chávez
17 de marzo 2025	Experiencia internacional: Lucía Santillán
18 de marzo 2025	Memorias de un estudiante de intercambio
19 de marzo 2025	¿Sabías qué? España
20 de marzo 2025	Conversatorio con Lucía Santillán

20 de marzo 2025	Alrededor del mundo: Cómo se ve la primavera
21 de marzo 2025	Opciones para tu primera tarjeta de débito
21 de marzo 2025	Natalicio de Benito Juárez
24 de marzo 2025	Viajar solo por 1ra vez
25 de marzo 2025	¿Qué llevar en tu maleta de viaje?
26 de marzo 2025	Visionarios del mundo
27 de marzo 2025	Entrevista conversatorio: Lucía Santillán
27 de marzo 2025	Más allá de las fronteras
29 de marzo 2025	Vivir en el extranjero: Canasta básica pt.1
31 de marzo 2025	Experiencia internacional: Jesús Mata
01 de abril 2025	Convocatoria X Foro Y Expo
01 de abril 2025	Los Conversatorios
02 de abril 2025	¿Quieres aprender un nuevo idioma?
03 de abril 2025	Conversatorio con Jesús Mata
04 de abril 2025	Convocatoria X International Forum & Expo
04 de abril 2025	Vivir en el extranjero: Canasta básica pt.2
05 de abril 2025	Conversatorio con Jesús Mata
07 de abril 2025	Beca Idioma Inglés

07 de abril 2025	X International Forum & Expo
07 de abril 2025	Convocatoria del Programa Institucional de Movilidad e Intercambio
07 de abril 2025	Juventudes sin frontera
07 de abril 2025	Apoyo único de movilidad
07 de abril 2025	¿Sabías qué? Japón
08 de abril 2025	No hagas esto en otros países
09 de abril 2025	Guía para no estar sol@ lejos de casa
10 de abril 2025	Forum & Expo
11 de abril 2025	Vivir en el extranjero: ¿Cuánto dinero necesitas según el país?
15 de abril 2025	Convocatoria de movilidad e intercambio enero-junio 2026
19 de abril 2025	Convocatoria becas alianza del pacífico
21 de abril 2025	Visionarios del mundo
22 de abril 2025	Convocatoria de movilidad e intercambio enero-junio 2026
24 de abril 2025	Cómo tramitar tu pasaporte
28 de abril 2025	¿Sabías que puedes hacer un intercambio en México con el mismo presupuesto de tu universidad?
28 de abril 2025	¿Sabías que puedes hacer un intercambio en México con el mismo presupuesto de tu universidad?
05 de mayo 2025	Cursillo-Taller: Saludo y Sonrisa

05 de mayo 2025	Información sobre el X Foro & Expo Internacional
05 de mayo 2025	Convocatoria del Programa de Movilidad e Intercambio UG
05 de mayo 2025	Convocatoria del Programa de Movilidad e Intercambio UG
05 de mayo 2025	Taller: Atrévete al mundo
06 de mayo 2025	Aviso: Forum & Expo
06 de mayo 2025	Convocatoria del Programa de Movilidad e Intercambio UG
07 de mayo 2025	Networking
07 de mayo 2025	Talento UG cruza fronteras
07 de mayo 2025	Talento UG cruza fronteras
08 de mayo 2025	Orgullo UG
08 de mayo 2025	Taller: Atrévete al mundo
09 de mayo 2025	Sesiones Informativas: Convocatoria de movilidad e intercambio enero - junio 2026
09 de mayo 2025	Video con colaboración: Andrea García
12 de mayo 2025	Taller: Atrévete al mundo
13 de mayo 2025	Plática virtual informativa
13 de mayo 2025	Programa oficial de Forum & Expo
14 de mayo 2025	Plática virtual informativa
14 de mayo 2025	Programa oficial de Forum & Expo

15 de mayo 2025	Sesiones Informativas: Convocatoria de movilidad e intercambio enero - junio 2026
15 de mayo 2025	Video del Taller Atrévete al mundo: Juan Pablo
16 de mayo 2025	Programa oficial de Forum & Expo
16 de mayo 2025	Video del Taller Atrévete al mundo: Mutualismo
20 de mayo 2025	Video del Taller Atrévete al mundo: Mayorazgo
21 de mayo 2025	Video de Forum & Expo
23 de mayo 2025	Video de Forum & Expo 2do día
23 de mayo 2025	Día del estudiante
24 de mayo 2025	Video de Forum & Expo 3er día
02 de junio 2025	Convocatoria del Programa de Movilidad e Intercambio UG
05 de junio 2025	Promedio necesario para irte de intercambio
06 de junio 2025	Mito vs realidad
09 de junio 2025	Asesorías directrices para la gestión de convenios de colaboración académica
09 de junio 2025	Conociendo Corea del Sur
09 de junio 2025	Conociendo Corea del Sur
12 de junio 2025	Se busca abeja internacional
13 de junio 2025	Se busca abeja internacional
16 de junio 2025	Conociendo España

20 de junio 2025	Rumbo a Japón
23 de junio 2025	¿Cómo llegar a la oficina de movilidad?
24 de junio 2025	List@ para postularte
30 de junio 2025	Certificado oficial de idioma extranjero
04 de julio 2025	Podcast Maricruz Colorado Figueroa
08 de julio 2025	Note: Soka University
08 de julio 2025	Ella es Maricruz Colorado Figueroa
13 de julio 2025	Una nueva historia comienza: Maximiliano Cardenas
14 de julio 2025	Una nueva historia comienza: María García Bedolla
25 de julio 2025	Rumbo a Colombia
25 de julio 2025	Encuentro UG agosto-diciembre 2025
28 de julio 2025	Una nueva historia comienza: Andrea González Campa
28 de julio 2025	UG internacional
29 de julio 2025	Convocatoria de las Becas Chile para la cooperación Sur-Sur
29 de julio 2025	UG internacional
29 de julio 2025	Video de Cami Chavez: Mi primera vez en tren de pasajeros
30 de julio 2025	Sesión de orientación para la convocatoria ene-jun 2026
01 de agosto 2025	Felicidades, Abejas Internacionales

01 de agosto 2025	Video de colaboración con Camila Chavez: Representando a México en otro país
06 de agosto 2025	Felicidades, Abejas Internacionales
06 de agosto 2025	Sesión informativa online para la convocatoria ene-jun 2026
11 de agosto 2025	Convocatoria: Estancias de investigación
11 de agosto 2025	Convocatoria de movilidad nacional y regional
11 de agosto 2025	Una nueva historia comienza: Elías Moisés Mendoza Herrera
13 de agosto 2025	Una nueva historia comienza: Maryjose Rodríguez Gómez
14 de agosto 2025	Una nueva historia comienza: Maricruz Colorado Figueroa
14 de agosto 2025	Una nueva historia comienza: Jimena Martínez Aguilar
14 de agosto 2025	Oportunidades de estudio en Estados Unidos
16 de agosto 2025	Convocatoria: Estancia en Alemania
19 de agosto 2025	Una nueva historia comienza: Yehosua Andy García Landa
19 de agosto 2025	Mi experiencia internacional: Lucia Santillan
19 de agosto 2025	Diccionario Internacional
20 de agosto 2025	Una nueva historia comienza: Linette Sofia Zamarripa Espinoza
20 de agosto 2025	Movilidad Nacional: Primer corte
20 de agosto 2025	Oportunidades de estudio en Italia
21 de agosto 2025	Una nueva historia comienza: Alberto Josué Sánchez De La Rosa

22 de agosto 2025	Convocatoria: Estancia en Alemania
22 de agosto 2025	Convocatoria: Estancia en Alemania
23 de agosto 2025	Una nueva historia comienza: Jessiel Saul Maldonado Jiménez
23 de agosto 2025	Una nueva historia comienza: Jessiel Saul Maldonado Jiménez
23 de agosto 2025	Feria de la longaniza: Chile
24 de agosto 2025	Una nueva historia comienza: Pedro Luis Esquivel Palma
25 de agosto 2025	Conversatorio: Lucía Santillan
26 de agosto 2025	Diccionario Internacional
27 de agosto 2025	Mitos y realidades del intercambio
28 de agosto 2025	Beca Santander and Entertainment Experience Madrid
28 de agosto 2025	Beca Santander and Entertainment Experience Madrid
29 de agosto 2025	Prácticas profesionales OEA
29 de agosto 2025	Oportunidades de estudio en Francia
29 de agosto 2025	Examen TOEFL ITP
30 de agosto 2025	Celebraciones internacionales Italia
31 de agosto 2025	Una nueva historia comienza: Andrés Pérez Medina
01 de septiembre 2025	Mi experiencia internacional: Natalia García

01 de septiembre 2025	Una nueva historia comienza: Camila Odette González Martínez
01 de septiembre 2025	Una nueva historia comienza: Ángel Leonardo Tovar Landín
03 de septiembre 2025	Oportunidades de estudio en Francia
04 de septiembre 2025	Destinos imperdibles: Japón
05 de septiembre 2025	Conversatorio: Natalia García
06 de septiembre 2025	Mi experiencia internacional: María Martínez
07 de septiembre 2025	Entrevista: Natalia García
07 de septiembre 2025	Convocatorias Fulbright-García Robles de posgrado en EE. UU
08 de septiembre 2025	Una nueva historia comienza: Laura Varela Almanza
08 de septiembre 2025	Apps esenciales para tu intercambio
10 de septiembre 2025	Viajeros que inspiran: Rabindranath Tagore
11 de septiembre 2025	Una nueva historia comienza: Fatima Jaqueline Osorno Zamudio
11 de septiembre 2025	Maneras de romper el hielo en otro país
12 de septiembre 2025	Conversatorio: María Martínez
13 de septiembre 2025	Entrevista: María Martínez
13 de septiembre 2025	Video colaborativo: Andrea Campa
14 de septiembre 2025	Video colaborativo: Andrea Campa
15 de septiembre 2025	Mi experiencia internacional: Isabella Castro

15 de septiembre 2025	¿Sabías qué?
16 de septiembre 2025	Día de la independencia de México
18 de septiembre 2025	Reembolso de tu examen TOEFL
19 de septiembre 2025	Mi experiencia internacional: Camila Chávez
20 de septiembre 2025	Publicación compartida: Andrea González
22 de septiembre 2025	El mate
24 de septiembre 2025	Destinos imperdibles Alemania
25 de septiembre 2025	La movilidad académica te abre las puertas a nuevas experiencias que van mucho más allá de lo académico. ¿Listo para vivir la tuya?"
26 de septiembre 2025	Desayunos en el mundo
28 de septiembre 2025	¿Te imaginas estudiar en otro país?
30 de septiembre 2025	Mi experiencia Internacional
30 de septiembre 2025	errores comunes en el primer mes de intercambio
2 de octubre 2025	movilidad estudiantil nacional e internacional
2 de octubre 2025	Diccionario internacional
2 de octubre 2025	"Irme de intercambio a Colombia fue como una experiencia religiosa"
3 de octubre 2025	¡Miriam emprende un vuelo lejos del panal!
3 de octubre 2025	¡España te abre sus puertas, Sarahí!

4 de octubre 2025	estudiar en Colombia o en Mexico
04 de octubre 2025	vive la experiencia internacional
04 de octubre 2025	Un día saludando desde lo más alto
6 de octubre 2025	Día abierto
6 de octubre 2025	Chuseok
8 de octubre 2025	Desayunos en el mundo Parte 2
10 de octubre 2025	Nawa Polonia
10 de octubre 2025	Beneficios de realizar un intercambio
11 de octubre 2025	Belen Sances
13 de octubre 2025	Como aprovechar al máximo tu intercambio
15 de octubre 2025	Canada datos curioso
15 de octubre 2025	¡Desde Argentina hasta la UG!
16 de octubre 2025	Las experiencias internacionales transforman vidas
17 de octubre 2025	Apoyos económicos
20 de octubre 2025	¡Vive una experiencia global!
20 de octubre 2025	Libros recomendados para tu intercambio

21 de octubre 2025	Mi experiencia internacional Sofia
21 de octubre 2025	"Entre maletas y sueños, experiencias de movilidad"
22 de octubre 2025	"Entre maletas y sueños, experiencias de movilidad" VIDEO
23 de octubre 2025	Conoce a Guillermo
24 de octubre 2025	✨ ¡Vive una experiencia global! ✈️
24 de octubre 2025	métodos de estudio
27 de octubre 2025	conversation with Daniela Sofia
27 de octubre 2025	vive la experiencia internacional curso/taller
27 de octubre 2025	Desayunos que cruzan fronteras
28 de octubre 2025	oportunidades de estudio em países bajos
28 de octubre 2025	¿te imaginas estudiar en Países Bajos?
29 de octubre 2025	vive una experiencia global
29 de octubre 2025	Día de muertos y Halloween
31 de octubre 2025	UNCP
1 de noviembre	Conversatorio "Mi experiencia Internacional" Atenas Pastor
3 de noviembre 2025	Diccionario Internacional. Siguiete parada: España

4 de noviembre	Recap ¡Vive una experiencia global! Curso Sede Mutualismo
5 de noviembre	¡Lo que se vivió en el curso "vive una experiencia global"! Sede Juan Pablo II
5 de noviembre	5 universidades para irte de intercambio
6 de noviembre 2025	Recap Conversatorio Atenas Pastor
6 de noviembre 2025	Creando historias que inspiran futuros. Convocatoria Ago-Dic 2026
7 de noviembre 2025	Guillermo en Japón
10 de noviembre 2025	De Guanajuato a Colombia. Tik Tok Atenas Pastor
11 De noviembre 2025	Conferencia "Relaciones México-Japón", impartida por el Sr. Takeru Aoyama, Cónsul General del Japón en León.
12 de noviembre 2025	Conversatorio "Mi experiencia Internacional" Vanessa Laurel
16 de noviembre 2025	Recap Conversatorio Vannessa Laurel
19 de noviembre 2025	¿Te imaginas estudiar en otro país? Tik tok Vanessa Laurel
20 de noviembre 2025	Revolución Mexicana
25 de noviembre 2025	¿Qué es el Programa Institucional de Movilidad?
27 de noviembre 2025	Beneficio del intercambio académico
02 de diciembre 2025	Se tu quien grabe estas historias. Promoción Convocatoria Ago-Dic 2026

04 de diciembre 2025	Beneficio del intercambio académico según tu programa educativo
10 de diciembre del 2025	Convocatoria Becas Membresía CUMex
11 de diciembre del 2025	Programa institucional de movilidad e intercambio
15 de diciembre del 2025	La vida como estudiante de intercambio en Japón
15 de diciembre del 2025	La vida como estudiante de intercambio en Japón

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo G. Estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra que realizaron una estancia de investigación en el extranjero.

Alumno	Programa Educativo	División	Universidad de Estancia	País
Carlos Alberto Bernal Ray	Maestría en Ciencias de Enfermería	DCSI	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Yasmin Alondra Guerrero Montes	Maestría en Ciencias de Enfermería	DCSI	Universidad De Federal Do Paraná	Brasil
Susana Jaqueline González Guerrero	Maestría en Ciencias de Enfermería	DCSI	UniversidadDe Federal Do Paraná	Brasil
Daniela Estefania Jiménez Nogues	Maestría en Ciencias de Enfermería	DCSI	Fundación Universitaria Unisanitas	Colombia

Yessica Beatriz Rodríguez Jiménez	Maestría en Ciencias de Enfermería	DCSI	Fundación Universitaria Unisanitas	Colombia
Diego Adrián Gallardo Vera	Maestría en Ciencias de Enfermería	DCSI	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Rosario Chávez Martínez	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Yadira Mateo Crisostomo	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Andrea Jazmin Del Llano Bautista	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Universidad Federal de Brasil	Brasil
Noe Arturo Guerrero Montes	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Universidad Federal de Minas Gerais	Brasil
Jesús Antonio Zamorano Espero	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Noe Arturo Guerrero Montes	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil
Andrea Jazmín Del Llano Bautista	Doctorado en Ciencias de Enfermería	DCSI	Universidad Federal da Bahia	Brasil

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo H. Listado de apoyos otorgados a los profesores en el periodo 2025

Modalidad	Investigador Responsable	Monto aprobado	Descripción	Lugar
Apoyo para la promoción del acceso universal al conocimiento y sus beneficios sociales	Dra. Herlinda Aguilar Zavala	\$15,000.00	4o. Encuentro de Investigación y Ética	Campus Celaya-Salvatierra
Estancias de investigación nacionales	Dr. Rubén Molina Sánchez	\$10,000.00	Estancia de Inv en UAEQROO con el proyecto de inve	UAEQROO en ciudad Benito Juárez, Qroo
Presentación de resultados en congreso internacional:	Dr. Saúl Manuel Albor Guzmán	\$7,500.00	XV Congreso Internacional sobre Religión y Espíritu	Universidad la sapienza roma, italia
Presentación de resultados en congreso	Dra. Gabriela Arroyo Figueroa	\$15,000.00	XI INTERNACIONAL CONGRESS ON CACTI	Tenerife, Islas Canarias (España).

internacio nal:			AS FOOD, FODDE	
Presentaci ón de resultados en congreso internacio nal:	Dra. Alba María Del Carmen González Vega	\$11,250 .00	V Foro ISA de Sociología	Rabat, Marrueco s
Presentaci ón de resultados en congreso internacio nal:	Dra. Carmen Castrejón Mata	\$11,250 .00	Fifteenth International Conference on Religion & S	Roma, Italia
Estancias de investigaci ón internacio nales	Dra. Miriam Reyes Tovar	\$14,000 .00	Impartición de talleres participativo s a cocoateros para la formulación de estrategias de mercadotecn ia social sostenible y generación de rutas de ciencia ciudadana, así como de apropiación social del conocimient o y presentación de proyecto	Universid ad de Santande r, Bucaram anga y Universid ad de América, Bogotá enColom bia

			Greennovato rs	
Estancias de investigaci ón internacio nales	Dr. José Enrique Luna Correa	\$10,500 .00	Impartición de Talleres a Cocoateros en lebrija, para el Emprendimi ento Comunitario	Bogota y Bucaram anga en Colombia
Estancias de investigaci ón internacio nales	Dra. Sanjuana Martha Ríos Manríque z	\$15,000 .00	1. Realizar dos conferencias sobre el emprendimie nto de mujeres indígenas en San Miguel de Allende, México, en la jornada de las mujeres emprendedo ras en la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información en Talavera de la Reina. 2. Reunión de trabajo con los miembros de la red "Research in Accounting	Universid ad de Castilla- La Mancha, Universid ad Complute nse de Madrid, en España

			and Economics towards Sustainable Developmen t of Emerging Economies”, 3. Elaboración del proyecto de Innovación docente en colaboración . 4. Elaboración de un artículo científico. 5. Organizar un seminario “La información no financiera en las empresas mexicanas” 6. Participación en el seminario sobre inteligencia artificial.	
--	--	--	---	--

Anexo I. Programa institucional de Formación docente

N°	Módulo	División	Número de docentes por división	Número total de participantes
1	Curso: Comunicación Asertiva en el Aula- 1° Sesión	DCSI	21	29
		DCSA	8	
		Administrativos	0	
2	Curso: Sociología del Medio Ambiente - 2° Parte	DCSI	56	72
		DCSA	13	
		Administrativos	3	
3	Curso-Taller: "Elaboración de a Guía Docente"	DCSI	17	18
		DCSA	1	
		Administrativos	0	
4	Curso-Taller: "Elaboración de a Guía Docente"	DCSI	29	29
		DCSA	0	
		Administrativos	0	
5	Curso-Taller: "Conexiones que Inspiran: Fortaleciendo el vínculo docente- estudiante para un aprendizaje significativo"	DCSI	32	45
		DCSA	10	
		Administrativos	3	
6	Curso-Taller: "Elaboración de a Guía Docente"	DCSI	8	24
		DCSA	14	
		Administrativos	2	

7	1er Convocatoria de Cursos Autogestivos del Sistema de Educación Digital (SEDigital) para la Formación Docente	DCSI	71	106
		DCSA	33	
		Administrativos	2	
8	Curso-Taller: "Elaboración de a Guía Docente"	DCSI	17	19
		DCSA	2	
		Administrativos	0	
9	Curso: Modelo de Enseñanza en Clave Intercultural (MECI)	DCSI	39	57
		DCSA	18	
		Administrativos	0	
10	Curso-Taller: Evaluación Curricular Integral	DCSI	0	10
		DCSA	10	
		Administrativos	0	
11	Curso-Taller: Evaluación Curricular Integral	DCSI	0	10
		DCSA	10	
		Administrativos	0	
12	Curso-Taller: Primeros auxilios para docentes, Módulo I	DCSI	9	14
		DCSA	2	
		Administrativos	3	
13	Curso: Argumentación Valorativa en Procesos de Autoevaluación CIEES	DCSI	12	25
		DCSA	9	
		Administrativos	4	
14	Primer Hablatorio: entre libros, dimes y diretes. Reflexión del libro:	DCSI	5	12
		DCSA	4	

15	Curso-Taller: Primeros auxilios para docentes, Módulo II	DCSI	9	14
		DCSA	2	
		Administrativos	3	
16	Curso: Como diseñar una clase en clave constructivista	DCSI	73	97
		DCSA	22	
		Administrativos	2	
17	Curso-Taller: Primeros auxilios para docentes, Módulo III	DCSI	16	22
		DCSA	3	
		Administrativos	3	
18	2da Convocatoria de Cursos Autogestivos del Sistema de Educación Digital (SEDigital) para la Formación Docente	DCSI	55	106
		DCSA	51	
		Administrativos	0	

Fuente: Elaboración con datos de la coordinación de desarrollo educativo del CCS

Anexo J. Profesores de Tiempo Completo del Campus Celaya-Salvatierra que realizaron actividad académica en el extranjero.

Profesor	División	Institución colaboradora	País
Saúl Manuel Albor Guzmán	DCSA	LASALLE College of the Arts	Singapur

Carmen Castrejón Mata	DCSA	Sapienza Università di Roma	Italia
		LASALLE College of the Arts	Singapur
		Sapienza University of Rome	Italia
Tarsicio Medina Saavedra	DCSI	Universidad de Granada	España
Sergio Méndez Valencia	DCSA	United Scientific Group	Italia
Alba María Del Carmen González Vega	DCSA	George Brown College, Toronto	Canadá
		Jagiellonian University in Kraków	Polonia
		Jagiellonian University in Kraków	Polonia
		Asociación Internacional de sociología	Marruecos
María Esther Patiño López	DCSI	University Luigj Gurakuqi	Albania
Gabriela Arroyo Figueroa	DCSI	Universidad del Quindío	Colombia
Edith Alejandra Gamiño Ramírez	DCSI	Tenerife, Islas Canarias	España
		Universidad de Córdoba	Colombia
Ana Beatriz Vila Freyer	DCSA	Universidad de Córdoba	Colombia
Rocio Rosas Vargas		Universidad de Greenwich	Reino Unido
Raúl Fernando Guerrero Castañeda	DCSI	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Colombia
Rubén Molina Sánchez	DCSA	Universidade Estadual de Maringá	Brasil
Gloria Leticia López Salazar	DCSA	Universidad Católica de Cuenca	Ecuador
Alejandra López Salazar	DCSA	Universidad Católica de Cuenca	Ecuador

Marilú León Andrade	DCSA	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales	Colombia
Juan Manuel Vargas Canales	DCSA	Universidad Autónoma de Santo Domingo	República Dominicana
Mario Jesús Aguilar Camacho	DCSA	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Bolivia
		Universidad Autónoma "Gabriel René Moreno"	Bolivia
		Gobierno Autónomo Municipal de Santa Cruz de la Sierra	Bolivia
		Colegio Departamental de Profesionales en Administración de Santa Cruz de la Sierra	Bolivia
		Gobierno Autónomo Municipal de Yapacaní	Bolivia
Julio César Montiel Flores	DCSA	Instituto Superior Tecnológico Babahoyo	Ecuador
Roberto Godínez López	DCSA	Instituto Superior Tecnológico Babahoyo	Ecuador
		Colegio de Administradores de Empresas de Chuquisaca	Bolivia
		Alianza de Investigaciones Internacionales (ALININ)	Colombia
Yazmín Alejandra Quintero Hernández	DCSI	Sociedad Interamericana de Psicología	Puerto Rico
José Enrique Luna Correa	DCSA	Universidad de América	Colombia
Eloy Maya Pérez	DCSI	Universidad Católica Boliviana	Bolivia
Salvador Estrada Rodríguez	DCSA	Universidad de Chile	Chile
Miriam Reyes Tovar	DCSA	Universidad de Guayaquil	Ecuador
		Universidad de América	Colombia

Eva Lozano Montero	DCSA	Alianza de Investigaciones Internacionales (ALININ)	Colombia
Rafael Espinosa Mosqueda	DCSA	Alianza de Investigaciones Internacionales (ALININ)	Colombia
Blanca Estela Arroyo Ramírez	DCSA	Universidad de la Guajira	Colombia
María Isabel García Vieyra	DCSI	Asociación Brasileña de Química	Brasil
Carlos Hernan Herrera Méndez		Asociación Brasileña de Química	Brasil
Sanjuana Martha Ríos Manriquez	DCSA	Universidad Castilla La Mancha	
		Universidad Complutense de Madrid	España
		Universidad Católica de Cuenca	Ecuador
Valeria Ugalde Zanella	DCSI	Universidad de Fidélitas	Costa Rica
Perla Shiomara Del Carpio Ovando	DCSA	Unearthing Humanity	Guatemala

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo K. Actividades de internacionalización en casa donde participaron PTC del Campus Celaya-Salvatierra

Actividad	No. de profesores participantes
2º Encuentro de la Niña y la Mujer en la Ciencia	2
Platica informativa British Council	2
Taller de interculturalidad en los procesos educativos	10
Ponente en Bee Marketer: 3er Congreso Internacional de Marketing UG 2025	1

Cursillo-Taller "Saludo y sonrisa. La introducción al entendimiento de otras culturas. Una visión intercultural"	2
Asistente en 4to Seminario Internacional de Investigación. Sociedades globales frente al desarrollo sostenible	7
Asistente a curso "La interculturalidad en la tutoría" impartido por DIN y UADE	20
Taller de Interculturalidad como parte del proyecto International Entrepreneurship Lab Smart Money	2
III Congreso Internacional de Investigación de Pregrado en Salud	5
Participación en el VI encuentro internacional migración y niñez migrante y I Congreso internacional sobre familiar migrantes	1
Participación en el Congreso Internacional "Una perspectiva integral de enfermería en Tampico, Tamaulipas.	1
Participación en el VII Congreso Internacional Colegio Mexicano de Nutriólogos y X Congreso Iberoamericano de Nutrición. Nutrición, sostenibilidad e inteligencia artificial en la 5.0	1
Segundas Jornadas de Internacionalización con invitados de la Universidad Gabriel René Moreno de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia	5
Participante en Conversatorio entre pares Red Internacional de Investigación y Educación para la Salud Comunitaria (RIIESC)	1
Participación en el 10º Congreso Internacional de Enfermería "La transdisciplinariedad desde la perspectiva de enfermería"	1
Ponente durante el IX Encuentro Internacional Universitario de Cunicultura	3
Jornada Pre-Congreso: Género y Psicología	1
Participante en el VII Congreso Internacional de la Investigación, la innovación, la creación cultural y artística	1

Ponente en el Tercer Coloquio Internacional Teoría social, teoría crítica y administración	1
Participación en el XI Convención Iberoamericana sobre ambiente y sustentabilidad	1
1er Congreso de Investigación en Salud	4
Sesión de orientación a tutores: Programa Institucional de Movilidad Ene-Jun 2026	24
Taller de interculturalidad en los procesos educativos	6
Platica de internacionalización, como parte del proyecto de formación de tutores	21
4to Encuentro de Investigación y Ética	1
Participación en el Congreso Internacional de Obesidad (CIO) 2025	1
Participación en el 2do Congreso Internacional de Fisioterapia	5
"Taller de Interculturalidad en los Procesos Educativos"	20
Participación en el 15° Foro Internacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (FISANUT) y 9a Cátedra de Nutrición	2
Jornadas de Salud Mental	1
Asistente en 2do Congreso Internacional y 4to Encuentro de la Red ODS UG	15
Participación el 7mo Congreso Internacional sobre Desarrollo Regional y Agronegocios CIDERA 2025	17
Participación como tallerista en el 10mo Congreso Multidisciplinario Internacional de ingenierías	12
IX Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	26
Organizador del 5to Coloquio Internacional sobre Migración	12
Participación en el 9° Congreso Internacional Empreende Innova UG	21

3er Foro Comunidad e Innovación: Proyección de Emprendimiento	2
Aula espejo: Procesos de Gestión de Enfermería	1
Participación en el II Congreso Internacional de Psicología	1
Participación en el 27° Congreso Virtual de Enfermería en Investigación	1
Presentación de Ponencia en el 22° Congreso Internacional de Migración	1
Políticas Antiinmigrantes: la administración Trump y su impacto global.	
Participación en el 5° Congreso Internacional de Gobierno electrónico	1
7th International Conference on Quantitative Ethnography (ICQE 2025)	1
Ponente en el VIII CONGRESO INTERNACIONAL DE GÉNERO: Construir Futuros Inclusivos e Igualdad	1
Participación en el II Congreso Internacional de Psicología	3
Integrante del COMITÉ ORGANIZADOR del "IV Coloquio Internacional de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería"	5
Participación en el Seminario Permanente de Investigación y Divulgación de la Ciencia	1

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo L. Profesores del Campus Celaya-Salvatierra realizaron actividades de investigación de colaboración institucional

Profesor	División	Organismo colaborador	País
Perla Shiomara Del Carpio Ovando	DCSA	Revista PLOS ONE	Estados Unidos
		Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México

Alejandra López Salazar	DCSA	Revue publiée avec le concours de l'Institut de Socio-Économie des Entreprises et des Organisations	Francia
		Colegio de Estudios Superiores de Administración	Colombia
		Journal of Administrative Science	México
Heira Georgina Valdez Bocanegra	DCSA	Revue publiée avec le concours de l'Institut de Socio-Économie des Entreprises et des Organisations	Francia
		Instituto Politécnico de Gestao e Tecnologia V. N Gaia	Portugal
		Scientific Press International Limited	Nueva Zelanda
Juan Manuel Vargas Canales	DCSA	Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)	Suiza
		Springer Nature	Alemania
		Journal of Agriculture and Food Research	Estados Unidos
Marisol Silva Vera	DCSI	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	México
		Ciencia Latina Revista Multidisciplinar	México
		Acta Scientific Medical Sciences (ASMS)	India
Cauuhtémoc Sandoval Salazar	DCSI	Revista: Asian Research Journal of Gynaecology and Obstetrics	Reino Unido
		International Journal of Molecular Sciences	Suiza
		Journal of Complementary Medicine Research	Estados Unidos

Elizabeth Guzmán Ortiz	DCSI	Frontiers in nutrition editorial office	Suiza
		Universidad Autónoma de Nuevo León	México
		Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
María De Lourdes García Campos	DCSI	Universidad Federal de Pelotas	Brasil
		Revista Horizontes de Enfermería	Chile
		Universidad El Bosque	Colombia
Gabriela Arroyo Figueroa	DCSI	Revista Cuidarte	Colombia
		Fundación Universitaria Sanitas	Colombia
		Journal of Complementary Medicine Research	Estados Unidos
Carlos Alberto Núñez Colín	DCSI	Universidad Nacional de San Cristobal de Huamanga	Perú
Xochitl Sofía Ramírez Gómez	DCSI	Revista Cuidarte	Colombia
Vicente Beltrán Campos	DCSI	Revista Cuidarte	Colombia
		Fundación Universitaria Sanitas	Colombia
		Journal of Complementary Medicine Research	Estados Unidos
Celina López Mateo	DCSA	Revue publiée avec le concours de l'Institut de Socio-Économie des Entreprises et des Organisations	Francia
		Universidad da Coruña	España
		Universidad da Coruña	España

Sanjuana Martha		European Journal of Family Business (EJFB)	España
Ríos Manriquez		Varias	España
		Universidad de Sevilla	España
Rocio Rosas Vargas	DCSA	Revista MDPI social sciences	Suiza
Marilú León Andrade	DCSA	Revista MDPI social sciences	Suiza
Alejandro Ortega Hernández	DCSA	Revista MDPI social sciences	Suiza
Mario Jesús Aguilar Camacho	DCSA	Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno	Bolivia
Jose Manuel Herrera Paredes	DCSI	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
		Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
		Universidad Federal de Pelotas	Brasil
José Enrique Luna Correa	DCSA	Universidad de América	Colombia
Enrique Blancarte Fuentes	DCSI	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Edith Alejandra Gamiño Ramírez	DCSI	Wiley Online Library	Estados Unidos
Héctor Daniel Vega Macias	DCSA	Yeiya Revista de Estudios Científicos	Reino Unido
		Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
María Mercedes Moreno González	DCSI	Universidad Autónoma del Carmen	México
		Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades	Paraguay

Alberto Valdés Cobos	DCSA	Journal of Agriculture and Food Research	Estados Unidos
		International Journal Professional Business Review	Estados Unidos
		Red Internacional de Innovación, Solidaridad y Sostenibilidad - RIISS	Colombia
Roberto Godínez López	DCSA	Alianza de Investigadores Internacionales S.A.S. ALININ	Colombia
		RIDE Revista Iberoamericana Para La Investigación Y El Desarrollo Educativo	España
		Revue publiée avec le concours de l'Institut de Socio-Économie des Entreprises et des Organisations	Francia
Tarsicio Medina Saavedra	DCSA	Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo	México
		Instituto Politécnico de Gestión y Tecnología	Portugal
Alba María Del Carmen González Vega	DCSA	Corporación Universitaria Remington	Colombia
		Instituto Politécnico de Gestao e Tecnologia V. N Gaia	Portugal
Eloy Maya Pérez	DCSA	Instituto Nacional de Salud Pública	México
		Universidad de Montevideo	Uruguay
		Universidade Estadual de Maringá - UEM	Brasil
Raúl Fernando Guerrero Castañeda	DCSI	Universidad del Quindío	Colombia
		Universidad Federal da Bahía.	Brasil
		Gaceta Médica Boliviana	Bolivia

Mayra Del Carmen Ortega Jiménez	DCSI	Red Praxis	España
		Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Jonathan Alejandro Galindo Soto	DCSI	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	México
María Esther Patiño López	DCSA	Universidad de Guanajuato	México
Saúl Manuel Albor Guzmán	DCSA	Universidad de Guanajuato	México
Yazmín Alejandra Quintero Hernández	DCSI	Universidad Simón Bolívar	Colombia
Eva Lozano Montero	DCSA	Red Internacional de Innovación, Solidaridad y Sostenibilidad - RIISS	Colombia
		Revue publiée avec le concours de l'Institut de Socio-Économie des Entreprises et des Organisations	Francia
		Alianza de Investigadores Internacionales S.A.S. ALININ	Colombia
		RIDE Revista Iberoamericana Para La Investigación Y El Desarrollo Educativo	España
		International Journal Professional Business Review	Estados Unidos
		Alianza de Investigadores Internacionales S.A.S. ALININ	Colombia
		XI INTERNATIONAL CONGRESS ON CACTI AS FOOD, FODDER AND OTHER USES	España
Gabriela Arroyo Figueroa	DCSA		
Sergio Jacinto Alejo López	DCSA	Universidad Autónoma de Tlaxcala	México

Luis Enrique Ferro Vidal	DCSA	Universidad Autónoma de Aguascalientes	México
Julio César Montiel Flores	DCSA	Instituto Politécnico de Gestao e Tecnologia V. N Gaia	Portugal
		Alianza de Investigadores Internacionales S.A.S. ALININ	Colombia
		Red Internacional de Innovación, Solidaridad y Sostenibilidad - RIISS	Colombia
		Revue publiée avec le concours de l'Institut de Socio-Économie des Entreprises et des Organisations	Francia
		Universidad de Alicante	España
		Universidad Simón Bolívar	Colombia
		Corporación Universitaria Remington	Colombia
Juan Morúa Ramírez	DCSA	Instituto Politécnico de Gestao e Tecnologia V. N Gaia	Portugal
		Université de Lorraine	Francia
Sergio Méndez Valencia	DCSA	Instituto Politecnico de Gestao e Tecnologia V.N Gaia	Portugal
Miriam Reyes Tovar	DCSA	Universidad de Santander	Colombia
		America University,	Colombia
		Universidad de América	Colombia
Salvador Estrada Rodríguez	DCSA	Central University of Punjab	India
		Journal of Agriculture and Food Research	Estados Unidos
Clara Teresita Morales Álvarez	DCSI	Universidad Autónoma de Baja California	México

Alicia Álvarez Aguirre	DCSI	Revista Horizontes de Enfermería	Chile
		Instituto Mexicano del Seguro Social	México
		Universidad de Caldas	Colombia
		Revista Acta Psychologica	Países Bajos
		ACC CIETNA editada por la Escuela de Enfermería de la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo	Perú
		Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
		Universidad Autónoma de Nuevo León	México
Sergio Orozco Cirilo	DCSA	Universidad Industrial de Santander (UIS)	Colombia
		Springe Nature Journal of Agriculture and Food Research	Alemania

Anexo M. Profesores de tiempo completo del Campus Celaya-Salvatierra participando en proyectos internacional de colaboración académica.

Profesor	División	Proyecto internacional	Universidad con la que colabora	País
Raúl Fernando Guerrero Castañeda	DCSI	Investigación conjunta	Universidade de Sao Paulo	Brasil

Mario Jesús Aguilar Camacho	DCSA	Validación de propuesta de plan de estudio	Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno	Bolivia
Miriam Reyes Tovar	DCSA	Responsable de proyecto: GREENNOVATORS	Universidad de América	Colombia
Perla Shiomara Del Carpio Ovando	DCSA	Colaborador en proyecto transcultural Internacional	Universidad Abierta Interamericana	Argentina
Mario Jesús Aguilar Camacho	DCSA	Convenio General para la Colaboración Académica entre la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno y la Universidad de Guanajuato	Universidad Autónoma Gabriel Rene Moreno	Bolivia
José Vicente Negrete Díaz	DCSI			
Alma Rosa Tovar Vega	DCSI			
Roberto Godínez López	DCSA			
Miriam Reyes Tovar	DCSA	Trabajo con el grupo de investigación XERIRA para desarrollo de proyecto RUVICA 2025	Universidad de Santander	Colombia
José Enrique Luna Correa	DCSA			

Yazmín Alejandra Quintero Hernández	DCSI	Equipo editorial de Revista Interamericana de Psicología	Revista Interamericana de Psicología	Brasil
Roberto Godínez López	DCSA	Reunión para establecer líneas de trabajo entre ALININ y Cuerpo Académico	Alianza de Investigaciones Internacionales (ALININ)	Colombia
Heira Georgina Valdez Bocanegra	DCSA	Desarrollar proyecto de investigación conjunto	Hiroshima Shudo University	Japón
Perla Shiomara Del Carpio Ovando	DCSA	Miembro de la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A. C.	Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO), A. C.,	México
Sanjuana Martha Ríos Manríquez	DCSA	Proyecto COIL Clases espejo como estrategia de aprendizaje colaborativo e intercultural	Universidad Castilla La Mancha	España

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo N. Actividades académicas del Campus Celaya-Salvatierra con participación de Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones externas

Actividad UG	Profesores externos participantes
Clase espejo sobre "Métodos de recogida de datos" en el marco de la UDA de Gestión de Proyectos del programa educativo de LEOB	1
Clase espejo "Investigación científica en Enfermería"	1
Conferencia internacional "La magia del neuromarketing" en el marco de la Semana del Cerebro	1
Ponente en Bee Marketer: 3er Congreso Internacional de Marketing UG 2025	2
Ponente en III Congreso Internacional de Investigación de Pregrado en Salud	4
Ponente en 4to Seminario Internacional de Investigación. Sociedades globales frente al desarrollo sostenible	13
Taller de Interculturalidad" como parte del proyecto International Entrepreneurship Lab Smart Money	4
Segundas Jornadas de Internacionalización con invitados de la Universidad Gabriel René Moreno de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia	6
Ponencia de unidad de aprendizaje de Epistemología, al grupo de primer semestre de la generación 2025-2028	1
Participante en Conversatorio entre pares Red Internacional de Investigación y Educación para la Salud Comunitaria (RIIESC)	2
1er Congreso de Investigación en Salud	3
Presentación de conferencia en el 4to Encuentro de Investigación y Ética	1

Participación en el 2do Congreso Internacional de Fisioterapia UG	4
Equipo editorial de Revista Interamericana de Psicología	18
Fase 10 del International Entrepreneurship Lab Smart Money (IELSM)	8
Platica "Del español al portugués"	1
Conferencista en 15° FISANUT y la 9a Cátedra de Nutrición	1
Jornadas de Salud Mental	3
Clase espejo dentro de la UDA Economía, sociedad y ambiente	1
Ponente en 2do Congreso Internacional y 4to Encuentro de la Red ODS UG	2
Participación en 5ta Cátedra Magistral. Intervención de las Organizaciones	5
Participación en el 9° Congreso Internacional Empreende Innova UG	7
3er Foro Comunidad e Innovación: Proyección de Emprendimiento	2
Aula espejo: Procesos de Gestión de Enfermería	3
Participación el 7mo Congreso Internacional sobre Desarrollo Regional y Agronegocios CIDERA 2025	6
Participación en el 10° Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías	4
Participación en el 4° Coloquio de Investigación de la Maestría en Ciencias de Enfermería	10
IX Foro Internacional Multidisciplinario de Cuerpos Académicos	2
Participación en el Seminario de Investigación Permanente Divulgación de la Ciencia	1
Coordinador del 5to Coloquio Internacional sobre Migración	14

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional

Anexo Ñ. Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras participaron en proyectos o actividades académicas del Campus Celaya-Salvatierra.

Profesor colaborador	Universidad de Origen	País
Alejandra Acevedo García	EAE Business School Madrid	España
Diana Marcela Castillo Sierra	Fundación Universitaria Unisanitas	Colombi a
Larissa Chaves Pedreira	Universidade Federal de Bahia	Brasil
Isabela Silva Cancio Velloso	Universidade Federal de Minas Gerais	Brasil
Karina Silveira De Almeida Hammerchmidt	Universidade Federal Do Paraná	Brasil
Vanessa Burbano Rivera	Fundación Universitaria Unisanitas	Colombi a
Ángel M. Elgier	Universidad de La Sabana	Colombi a
Ángel J. Tabullo	Pontificia Universidad Católica Argentina, INCIHUSA, CONICET	Argentin a
Frania R. López	Delegación Municipal de León, MINED	Nicarag ua
Alexis L. Ruiz	Universidad de La Habana	Cuba
Esther Angeriz	Universidad de la República de Montevideo	Uruguay
Fernando José Mena	Fundación Pro-Educación de El Salvador (FUNPRES)	El Salvado r

Delia Magaña de Ávila	Fundación Pro-Educación de El Salvador (FUNPRES)	El Salvador
Susana C. Azzollini	Universidad de Buenos Aires (UBA), CONICET	Argentina
Stephanie E. Miller	University of Mississippi	Estados Unidos
Annherys Isabel Paz Marcano	Universidad de la Guajira	Colombia
Alejandra Pulido López	Colegio de Estudios Superiores de Administración	Colombia
Alejandro Arango Correa	Corporación Universitaria Remington	Colombia
Leidy Johana Rueda Díaz	Universidad Industrial de Santander (UIS)	Colombia
Ubeimar Aurelio Osorio Atehortúa	Red Internacional de Innovación, Solidaridad y Sostenibilidad - RIISS	Colombia
Tania De Oliva Menezes	Universidad Federal da Bahía.	Brasil
Lina María Vargas Escobar	Facultad de Enfermería. Universidad El Bosque; Bogotá, Colombia.	Colombia
Liliana Marcela Montilla Rodríguez	Facultad de medicina. Universidad Cooperativa de Colombia.	Colombia
Oscar Barroso Huertas	ESIC University España	España
Juan Carlos Viñas Torres	Universidad de Santander de México	España
José David Urchaga Litago	Universidad Internacional de La Rioja UNIR	España
Jenny Marcela Sánchez Torres	Universidad Nacional de Colombia, Bogotá D.C.	Colombia
Karol Johanna Briñez Ariza	Fundación Universitaria del Areandina	Colombia
Edna Johana Mondragon Sánchez	Universidad del Quindío	Colombia

Jhonatan Ruiz Ortiz	Universidad de Manizales	Colombia
Leidy Samaniego	Universidad Autónoma San Sebastián Paraguay	Paraguay
Jacqueline Narvaja	Universidad Autónoma San Sebastián Paraguay	Paraguay
José Darío Pérez Cardozo	Universidad Autónoma San Sebastián Paraguay	Paraguay
Danya Lizbet Insaurral de Balbuena	Universidad Autónoma San Sebastián Paraguay	Paraguay
Iván Gerardo Núñez O'Higgins	Universidad Autónoma San Sebastián Paraguay	Paraguay
Ivette Cantero Toledo	Universidad Autónoma San Sebastián Paraguay	Paraguay
Ximena Anahí Barrios Romero	Universidad Autónoma San Sebastián Paraguay	Paraguay
Sofía Magali Morales	Universidad Autónoma San Sebastián Paraguay	Paraguay
Vanessa Dahiana Sánchez Medina	Universidad Autónoma San Sebastián Paraguay	Paraguay
Noemi Isabel Grance Mujica	Universidad Autónoma San Sebastián Paraguay	Paraguay
Lucas Cabrera	Universidad Autónoma San Sebastián Paraguay	Paraguay
Karina Krause	Universidad del Bío Bío Chile	Chile
Dionisio Ramírez Carrera	Universidad de Castilla-La Mancha	España
Milagros Dones Tacero	Universidad Autónoma de Madrid	España
Ricardo Villegas Rodríguez	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Bolivia
Fernando De la Barra Carreras	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Bolivia
Alfonso Coca Echeverría	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Bolivia
Vidalina Andía Ayme	Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga	Perú
Victoriano Núñez	Instituto Nacional de Innovación Agraria EEA Canaán	Perú

María Ciacci	Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria	Argentina
Lucas G. Gago Galvagno	Universidad Abierta Interamericana	Argentina
Juan José Giraldo Huertas	Universidad de la Sabana	Colombia
Carla Fernández	Universidad Politécnica Taiwán	Paraguay
Edson J. Huairé Inacio	Universidad San Ignacio de Loyola	Perú
Ángela M. Herrera Álvarez	Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán	Perú
Gris Hidalgo	Fundación para el Desarrollo de la Psicología en el Caribe	República Dominicana
Carlos R. Hernández	Universidad Autónoma de Santo Domingo	República Dominicana
Wilber Castellón	Asociación Latinoamericana de Análisis, Modificación del Comportamiento y Terapia Cognitivo Conductual	El Salvador
Mirna Lacayo	Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Honduras
Carmen Zambrano Villalba	Universidad Estatal de Milagro	Ecuador
Ada Tibisay Echenique	Universidad Pedagógica Experimental Libertador	Venezuela
Silvia Requena	Universidad Mayor de San Andrés	Bolivia
Rosario Spencer	Universidad de Talca	Chile
Jeff Matherson Cadichon	Center for Psychological Growth and Wellness	Haití
Billy Raynold	Université libre de Bruxelles et Université d'État d'Haïti	Haití

Josué Vaval	Universidad del Estado de Haití	Haití
Chrissie Ferreira de Carvalho	Universidade Federal de Santa Catarina	Brasil
Pilar Rodríguez	Universidad San Carlos de Guatemala	Guatemala
Olivia Morán Núñez	Universidad de Panamá	Panamá
Neyra J. Ochoa Vega	Universidad de Panamá	Panamá
Yoosy Rondón	Hospital Borrás-Marfán	Cuba
Gabriela Etchebehere	Universidad de la República Uruguay	Uruguay
Emmanuel Herrera González	Universidad Nacional de Costa Rica	Costa Rica
Gerardo Araya Vargas	Universidad de Costa Rica	Costa Rica
Gretel Villalobos Viquez	Universidad Nacional de Costa Rica	Costa Rica
María Mercedes Durán De Villalobos	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
Javier Mauricio Sánchez Rodríguez	Fundación Universitaria Unisanitas	Colombia
Mery Joisy Ojeda Arcila	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
Mary Susan Carrasco Navarrete	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
Mirian Elena Saavedra Covarrubia	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
José Ramón Cardona	Universitat de les Illes Balears	España
Eva Fernández Garrido	Universidade da Coruña	España
Javier Luis Fernández Fernández	Universidade da Coruña	España
Veena Tewari	University of Technology and Applied Sciences (Ibri)	Omán
Swapnil Morande	University of Naples	Italia

Shaik Mastanvali	University of Technology and Applied Sciences (Ibri)	Omán
Ángel Rodríguez Pallas	Universidade da Coruña	España
Breixo Martín Rodal	Universidade de Vigo	España
María Isabel Doval Ruiz	Universidade de Vigo	España
José Antonio Díaz Fernández	Universidade de Vigo	España
Pablo Posada Álvarez	Universidade de Vigo	España
Ashish Nag	Central University of Himachal Pradesh	India
Vipan Kumar	Central University of Himachal Pradesh	India
Umesh Kumar	Central University of Himachal Pradesh	India
Megha.	Central University of Himachal Pradesh	India
Raveesh Sharma	Central University of Himachal Pradesh	India
Vishal Choudhary	Central University of Himachal Pradesh	India
Pankaj Kumar	Mizoram University	India
Sachin Yadav	Mizoram University	India
Madhurima.	Mizoram University	India
Efrén Mendoza Tarabó	Universidad Estatal Península de Santa Elena	Ecuador
Paola Peralta Mendoza	Universidad Estatal Península de Santa Elena	Ecuador
Jhony Yumisaca Tuquinga	Universidad Estatal Península de Santa Elena	Ecuador
Gabriele Manella	Università di Bologna	Italia
Tommaso Rimondi	Università di Bologna	Italia
Andrés Padilla Gallegos	Universidad Estatal Península de Santa Elena	Ecuador
Jakson Renner Rodrigues Soares	Universidade da Coruña	España

Milo Andrade Da Silva	Universidade de Santiago de Compostela	España
Xosé Manuel Santos Solla	Universidade de Santiago de Compostela	España
Ana Montoya Reyes	Universidade da Coruña	España
Ana Cristina Linard Macédo	Universidade de Santiago de Compostela	España
Carlos Alberto Patiño Romaris	Universidade de Vigo	España
Rosina Cianelli	University of Miami	Estados Unidos
Lorena Chaparro Díaz	Universidad Nacional de Colombia	Colombia
Vicente Cuellar Tellez	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Bolivia
Dikson Encinas Herrera	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Bolivia
Saúl Lijeron Banegas	Universidad Autónoma Gabriel René Moreno	Bolivia
Luisa Fernanda Escobar Toro	America University	Colombia
Valentina Fajreldin Chuaqui	Universidad de Chile	Chile
Jean Soupart	Otra - independiente	Bélgica
Franklin Manuel Torres Bejarano	Universidad de Córdoba	Colombia
Gary L Lang	Otra - independiente	Estados Unidos
Aline Cristina Cintra Viveiro	Otra - independiente	Brasil
Fernando Andrés Polanco	Universidad Nacional de San Luis/Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.	Brasil
Sheyla Blumen Cohen	Pontificia Universidad Católica del Perú.	Argentina
Rodrigo Lopes Miranda	Universidad Católica Dom Bosco	Perú

Alicia Maggi	Universidad de Caxias do Sul	Brasil
Jorge Eduardo Moncayo Quevedo	Universidad Antonio Nariño.	Brasil
María Consuelo San Martín	Universidad de los Andes	Colombia
Ana Talak	Universidad Nacional de La Plata.	Chile
Carlos Javier Ossa Cornejo	Universidad del Bío-Bío	Argentina
Roberto Polanco Carrasco	Asociación Chilena de Revistas Científicas de Psicología.	Chile
Patricia Arredondo	Universidad Estatal de Arizona Tempe.	Chile
María Gallardo Cooper	Práctica privada Júpiter.	Estados Unidos
Wilson López López	Universidad Javeriana, Bogotá.	Colombia
Andrés M. Pérez Acosta	Universidad del Rosario.	Colombia
Hugo Klappenbach	Universidad Nacional de San Luis	Argentina
Alfonso Urzúa M.	Universidad Católica del Norte.	Chile
Josiane Sueli Beria	Universidad Nacional de San Luis.	Argentina
Victoria Molinari	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Silvia Viviana Plugiese	Universidad Nacional de Rosario	Argentina
Jefferson Anaya Romero	Red Global De Mentores	Perú
Francisco Rodríguez	Universidad Central "Andrés Bello"	Venezuela
Joao Aguirre	Instituto Pearson Test of English Australia	Australia
Diego Felipe Astudillo	Colegio Mayor De Cundinamarca	Colombia
Rebeca Lozano Tabares	Colegio Mayor De Cundinamarca	Colombia

Rafael Palacios Bustamante	Berlin Bsp Business and Law School	Alemania
Oskary Zambrano Gutierrez	Universidad Estatal De Milagro	Ecuador
Juliana Graciela Vestena Zillmer	Universidad Federal de Pelotas	Brasil
Javier Isidro Rodríguez López	U-Nursing LatAm	Colombia
Doriam Camacho Rodríguez	Universidad Cooperativa de Colombia	Colombia
Valentín Azofra Palenzuela	Universidad de Valladolid	España
Miguel Juan Bacic	Universidade Estadual de Campinas	Brasil
Isabel Blanco	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Luis Alvaro Bueno Acosta	Universidad Jean Moulin	Francia
LAZARINI Daniel Carrasco Díaz	Universidad de Málaga	España
Enrique Cartier	Universidad Nacional de Luján	Argentina
Emma Castelló Taliani	Universidad de Alcalá de Henares	España
Enrique Claver-Cortés	Universidad de Alicante	España
Gregorio R. Coronel Troncoso	Universidad Nacional de Entre Ríos	Argentina
Andrés Davila Valdivieso	ESCE International Business School – Paris	Francia
Monica De Angelis	Università Politecnica delle Marche	Italia
Gabriela Marisa Dufour	Universidad Nacional de la Patagonia	Argentina
Juan José Durán Herrera	Universidad Autónoma de Madrid	España
Daniel Farré	Universidad de Buenos Aires	Argentina

Antonio Jarazo Sanjuro	Universidad de Buenos Aires	Argentina
María Ángela Jimenéz Montañés	Universidad Castilla La Mancha	España
Marcial-Jesús López Moreno	Universidad Complutense - Madrid	España
Carlos Mallo Rodríguez	Universidad Carlos III – Madrid	España
Eolo Marques Pagnani	Fundação Escola de Comércio Álvares Penteado - São Paulo	Brasil
Ana Maria Malik	Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas	Brasil
Martina Menguzzato Boulard	Universidad de Valencia	España
Raquel Pérez Estebanez	Universidad Complutense - Madrid	España
Yolanda Polo Redondo	Universidad de Zaragoza	España
Martine Josée Pozo	Universidad de la Cuenca del Plata	Argentina
Francisco Javier Quesada Sánchez	Universidad Castilla de la Mancha	España
María Ángeles Rastrollo Horriello	Universidad de Málaga	España
Jeannette Rencoret	Universidad de Lyon	Francia
Antonio Robles Junior	Universidad de São Paulo	Brasil
Wellington Rocha	Universidad de São Paulo	Brasil
Guillermo Rodríguez Medina	Universidad del Zulia	Venezuela
Daniel Sánchez Toledano	Universidad de Málaga	España
Ramón Valle Cabrera	Universidad Pablo de Olavide - Sevilla	España

Amaro Yardin	Universidad Nacional del Litoral - Santa Fe	Argentina
Maria Judith Sandoval Bautista	Universidad Simón Bolívar	Colombia
Marcia Avello Lorca	Universidad de Concepción	Chile
Maryuris Ortega Pérez	Universidad de la Guajira	Colombia
Glenda Andrade Barros	Universidad de la Guajira	Colombia
Nair Cantillo Campo	Universidad de la Guajira	Colombia
Carlo Mario Castillo	Universidad de la Guajira	Colombia
Liz Dayane Da Silva Menezes	Independiente	Brasil
Magdalena Jensen	Universidad de Concepción	Chile
Clara López	Asociación Civil Gubernamental	Estados Unidos
María Santos Buchanan	Asociación Civil Gubernamental	Estados Unidos
Ana Laura González	Asociación Civil Gubernamental	Estados Unidos
Manuel Enrique Gelvez Rengifo	Universidad de Santander	Colombia
Antonio Montecinos Torres	Red de Gastronomía de la Organización Mundial de Turismo	España
Sebastian Herreros	Comisión Económica para América Latina y el Caribe	Chile
Andrea Molinari	Universidad de San Martín	Argentina
María Dolores Sánchez Fernández	Universidad de la Coruña	España
Benjamín James Waddell	Fort Lewis College	Estados Unidos
Inaki Guerrero	AgFORCE Fowler Packing Company	Estados Unidos

Victor Enrique Bonilla Castillo	Ministerio de Ciencia de Colombia	Colombia
Oscar Orlando Martinez Ladin	Colegio Mayor De Cundinamarca	Colombia
John Alexander Rueda Prieto	Colegio Mayor De Cundinamarca	Colombia
Lugo Manuel Barbosa Guerrero	Colegio Mayor De Cundinamarca	Colombia
León González	TNO - Ubicación Utrecht	Países Bajos
Alain Leonel Conrado Palafoz	Western University	Canadá
Marco Tapia Mera	HumanTech	Argentina
Jorge Eduardo León Rivera	Allnorth Consultants Limited	Canadá
Alide Alejandra Salazar Molina	Universidad de Concepción	Chile
Merilyn Guerra Ramírez	UNISANITAS	Colombia
Mónica Álvarez Jaramillo	Universitaria Juan N Corpas	Colombia
Luz Angela Reyes Ríos	Universidad Cooperativa de Colombia.	Colombia
Yenifer Díaz Montes	Universidad Cooperativa de Colombia.	Colombia
Sandra Verónica Valenzuela Suazo	Universidad de Concepción	Chile
J. González Valenzuela	Universidad de Harvard	Estados Unidos
Olga Lucia Gaitan Gomez	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Colombia
Marcia Andrea Avello Lorca	Universidad de Concepción	Chile
Verónica Palomera Ávalos	Universidad Autónoma de Barcelona	España
Xesus Gallardo Sánchez	Produce Team	Estados Unidos

Sally Gnzález Higuera	Universidad de América	Colombia
Riky Andrés Carrillo Cadena	Universidad de América	Colombia
Angie Tatiana Ortega Ramírez	Universidad de América	Colombia
Pascual García Macías	Universidad Técnica Particular de Loja	Ecuador
Xochitl Bada	Universidad de Illinois	Estados Unidos
Daniela Correa Jacques Brauner	Atitus Educacao	Brasil
Laila Roxina Moliterno Abi Cheble	Centro de Estudios Europeos y alemanes	Alemania
Felipe Aliaga Saéz	Universidad de Zaragoza	España
Mercela Machuca Camelo	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia
Jair Eduardo Restrepo Pineda	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia
Edward John Silva Giraldo	Corporación Universitaria Minuto de Dios	Colombia
Erika Clairgue Caizero	Boston College	Estados Unidos
Isabelle Marcondes Leao De Souza	Tribunal Regional del Trabajo TRT4	Brasil
Lilia Reyna Martínez García	Xochipilli Mexikansk Kulturforening Federación de Asociaciones Mexicanas en Europa Malmo	Suecia
Yesmin Arevalo	Laurel TAX	Estados Unidos
Mayra Rodriguez	Cámara de Comercio del Norte de California	Estados Unidos
Carmen Guadalupe Juárez Rivera	University of Aberdeen	Reino Unido
Mario Heimer Flórez Guzmán	Colegio Mayor de Antioquía	Colombia
Indira Jeffrey	Gobal Chamber	Estados Unidos

Lorena Gálvez	Universidad El Rosario	Colombia
Carlos Eduardo Montoya Rojas	IU Digital de Antioquia	Colombia
Sandra Patricia Carmona	Universidad de Cundinamarca	Colombia
Claudia Patricia Bueno Meneses	Universidad de Cundinamarca	Colombia
Kevin Julián Aya Roa	Universidad de Cundinamarca	Colombia
Alberto Muñoz Arenas	Universidad Castilla La Mancha	España
Roberto Santos García	Universidad Castilla La Mancha	España
Elisabet Gómez González	Universidad Castilla La Mancha	España
Belén Ruiz	Universidad Castilla La Mancha	España
Iván Martín Y Ladera	Universidad Castilla La Mancha	España
Saby Giannina Romero Medina	Universidad Castilla La Mancha	España
Jesús Fernando Santos Peñalver	Universidad Castilla La Mancha	España
Jesús Antonio Sánchez Araque	Universidad Castilla La Mancha	España
Montserrat Manzaneque Lizano	Universidad Castilla La Mancha	España
Elena Urquía Grande	Universidad Castilla La Mancha	España
Julián Chamizo González	Universidad Castilla La Mancha	España
Elena Urquía Grande	Universidad Complutense de Madrid	España
Elisa Isabel Cano Montero	Universidad Castilla La Mancha	España
Sonia Carreño Moreno	Universidad Nacional de Colombia	Colombia

Liseth Dolores Rodríguez Cruz	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
Rosa Jeuna Díaz Manchay	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
Mirtha Flor Cervera Vallejos	Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo	Perú
Alejandra Concha Iparra	Departamento de enfermagem, Universidade Federal do Ceará. Ceará, Brasil.	Brasil
Ana Kelve Castro Damasceno	Universidade Federal do Ceará. Ceará, Brasil.	Brasil

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional.

Anexo O. Programas de Educación Continua.

Nombre del programa	Período	Instancia	Modalidad
Cursos propedéuticos	Enero 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Semipresencial
Cursos propedéuticos	Enero 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Semipresencial
Cursos intensivos de inglés (7 grupos de diferentes niveles)	Enero – marzo 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Centro de Idiomas	A distancia
Talleres Culturales Celaya (12 talleres)	Enero 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Cultural	Presencial
Cursos semestrales de idiomas Celaya (7 grupos de diferentes)	Enero 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Centro de Idiomas	Presencial

niveles y horarios)			
Cursos semestrales de idiomas Salvatierra (7 grupos de horario sabatino)	Enero 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Enlace Sede Salvatierra	Presencial
Talleres Culturales Salvatierra (2 talleres)	Enero 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Enlace Sede Salvatierra	Presencial
Desarrollo de Habilidades para Asistentes Ejecutivas, Módulo I	Febrero 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Educación Continua	A distancia
Desarrollo de Habilidades para Asistentes Ejecutivas, Módulo II	Marzo 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Educación Continua	A distancia
Taller de Tanatología	Mayo 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Enlace Sede Salvatierra	Presencial
Cursos intensivos de inglés (10 grupos de diferentes niveles)	Abril-junio 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Centro de Idiomas	A distancia
Desarrollo de habilidades para asistentes ejecutivas, Módulo III	Mayo 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Enlace Sede Salvatierra	A distancia
Curso de actualización en marketing digital	Mayo 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	A distancia

Propedéuticos programas educativos en entornos virtuales	Mayo 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	A distancia
Congreso Internacional Bee Marketer UG	Mayo 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Curso Pensamiento Crítico en el aula	Abril 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	A distancia
Curso Uso de Python con apoyo de inteligencia artificial para la academia	Mayo	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	A distancia
Desarrollo de Habilidades para Asistentes Ejecutivas, Módulo IV	Junio 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Educación Continua	A distancia
Cursos de verano de inglés Celaya (5 grupos en diferentes niveles)	Junio – julio 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Centro de Idiomas	Presencial
Cursos intensivos de inglés Celaya (6 grupos de diferentes niveles)	Agosto-octubre 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Centro de Idiomas	A distancia
Cursos semestrales de idiomas Celaya (9 grupos de diferentes niveles y horarios)	Agosto 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Centro de Idiomas	Presencial y A distancia

Cursos de inglés semestrales Salvatierra (8 grupos de diferentes niveles en horario sabatino)	Agosto 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Enlace Sede Salvatierra	Presencial
Talleres Culturales Salvatierra (3 talleres)	Agosto 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Enlace Sede Salvatierra	Presencial
Talleres Culturales Celaya (13 talleres)	Agosto 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Cultural	Presencial
Cursos propedéuticos	Agosto 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Semipresencial
Cursos propedéuticos	Agosto 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Semipresencial
Curso Liderazgo y Comunicación Efectiva	Septiembre 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Educación Continua	Presencial
Congreso Internacional de Fisioterapia	Septiembre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial
Curso Etnografía del patrimonio agroalimentario de la Mixteca Oaxaqueña	Octubre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial
Curso Un huevo al día no es suficiente	Octubre 2025	División de Ciencias de la	Presencial

		Salud e Ingenierías	
Curso Alimentación sustentable	Octubre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial
Curso Necesidades proteicas de la salud	Octubre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial
Curso Nutracéuticos y alimentos funcionales: aliados para un futuro alimentario más saludable y sostenible	Octubre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial
Curso Proceso de Atención Nutricional en pacientes que viven con VIH	Octubre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial
Curso Aditivos alimentarios y la salud	Octubre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial
Taller conceptos básicos para la prescripción del ejercicio	Octubre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial
Taller desnutrición EFLOM y criterios GLIM	Octubre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial
Taller cálculo en soporte nutricional	Octubre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial
Taller periodización nutricional en	Octubre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial

deportes de resistencia			
Taller conteo de carbohidratos en diabetes mellitus	Octubre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial
Taller nutrición en situaciones extremas creando soluciones sostenibles	Octubre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial
Taller del café al plátano ¿Qué alimentos afectan tus nervios?	Octubre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial
Taller Elaboración de dulces tradicionales mexicanos	Noviembre 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Enlace Sede Salvatierra	Presencial
Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías CMII 2025	Octubre 2025	División de Ciencias de la Salud e Ingenierías	Presencial
Curso de Inteligencia artificial en entornos empresariales	Noviembre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	A distancia
Curso manejo de impresora 3D	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Curso impactos de la auditoria en la profesión	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Curso negocios digitales desde 0	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial

Curso herramientas de evaluación para la selección del personal: Grafología y pruebas de liderazgo	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Clase magistral de Autoliderazgo	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller contexto demográfico y decisiones financieras	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller de un segundo a otro	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller How to use AI for research	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller casos de éxito del emprendimiento	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller financiamiento en el emprendimiento	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller Best practices towards a more committed, inclusive and sustainable young society	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller Impulsando el emprendimiento femenino: perspectivas	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial

internacionales y colaboración académica			
Taller análisis financiero de proyectos federales	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller modelo de negocios	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller ético y bioética profesional	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller trabajos de investigación	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller administración de los riesgos en las PyMEs	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller aplicación de los modelos de costes	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Quinta cátedra magistral	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
9° Congreso Emprende Innova	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Job Hunting workshop: Onboarding the international job market	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller emprendimiento y propuestas de valor	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial

Taller aprende, emprende, sorprende	Octubre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller uso de cámara digital Cannon	Noviembre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller simulador de negocios	Noviembre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller aprende, emprende, sorprende	Noviembre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Taller gestión de talento y creación del currículum vitae competitivo	Noviembre 2025	División de Ciencias Sociales y Administrativas	Presencial
Cursos de invierno de inglés Celaya (5 grupos de diferentes niveles)	Diciembre 2025	Coordinación de Extensión y Vinculación / Centro de Idiomas	A distancia

Anexo P. Artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje

Nombre del artículo	Nombre de la revista	Autor(es)	ISSN / DOI
Theoretical Derivation In The Cultural Care And Attention Of Women At The Time Of Childbirth In A Rural Area; [Derivação Teórica No Cuidado E Atenção Cultural Da Mulher No Momento Do Parto Na Zona Rural]; [Derivación Teórica En La	Cultura De Los Cuidados	Suárez-Máximo, Juan Daniel (572239742 31); Gonzáles-Soto, Cinthia Elizabeth (595329106	https://doi.org/10.14198/cuid.28501

Atención Y El Cuidado Cultural De La Mujer Al Momento Del Parto En Una Zona Rural]		00); Meza-García, Carlos Francisco (56204360800)	
Methodological Proposal For The Analysis Of The Moment Of Care Through The Caritas Processes; [Proposta Metodológica Para A Análise Do Momento Do Cuidado Através Dos Processos Da Cáritas]; [Propuesta Metodológica De Análisis Del Momento De Cuidado A Través Del Proceso Cáritas]	Cultura De Los Cuidados	Castañeda, Raúl Fernando G (59533137300); López Acevedo, María Nalley y (59533716700); Reyes, Bryan Ricardo Medina (59532733300); González Soto, Cinthia Elizabeth (57222331752)	https://doi.org/10.14198/cuid.26314
Impact Of Physical Exercise on the Regulation of Brain-Derived Neurotrophic Factor in People with Neurodegenerative Diseases	Frontiers In Neurology	Garavito, Ana Romero; Martinez, Valery Diaz; Cortes, Esther Juarez; Diaz, Jose Vicente Negrete; Rodriguez, Liliana Marcela Montilla	https://doi.org/10.3389/fneur.2024.1505879
Exploring Homotopy with Hyper-spherical Tracking to Find Complex Roots with Application to Electrical Circuits	Open Mathematics	Sandoval-Hernandez, Mario A.; Jimenez-	https://doi.org/10.1515/math-2024-0115

		Islas, Hugo; Vazquez-Leal, Hector; Quemada-Villagomez, Miriam L.; Lopez-Gonzalez, Maria De La Luz	
Use Of Screens, Books and Adults' Interactions On Toddler's Language And Motor Skills: A Cross-Cultural Study Among 19 Latin American Countries From Different Sexes	Plos One	Gago-Galvagno, Lucas G. (57210118093); Elgier, Angel M. (24080343500); Tabullo, Angel J. (24559114300); Huair-Inacio, Edson J. (59332691200); Herrera-Alvarez, Angela M. (57673074900); Zambrano-Villalba, Carmen (59551833000); López, Francisca R. (59552490000); Herrera-González, Emmanuel (57195328627); Morán-Núñez, Olivia	https://doi.org/10.1371/journal.pone.0314569

		(58131036700); Ochoa-Vega, Neyra J. (59552160500); De Carvalho, Chrissie Ferreira (55972096100); Spencer, Rosario (26034731300); Giraldo-Huertas, Juan José (56069838800); Carpio, Perla Del (57223298663); Robles, Erika (57222012126); Fernández, Carla (59551944200); Requena, Silvia (59551833100); Rodríguez, Pilar (59552264100); Rondón, Yoy sy (59552053000); Ruiz, Alexis L. (7203007310); Tibusay-Echenique, Ada	
--	--	---	--

		(59551833200); Hidalgo, Gris (59551833300); Hernández, Carlos R. (59552264200); Lacayo, Mirna (59552377900); Angeriz, Esther (59551833400); Etchebehere, Gabriela (57219225205); Mena, Fernando José (59551944300); Ávila, Delia Magaña De (59552378000); Azzollini, Susana C. (56230259000); Miller, Stephanie E. (36638012800)	
Key Neuromarketing Factors In Television Spots For The Alquería Brand In Colombia; [Factores Claves De Neuromarketing En Spots Televisivos De La Marca Alquería En Colombia]	European Public And Social Innovation Review	Barrera Ortega, Andrea Del Pilar (59539603000); Tovar Muñiz, María Silvia (59540263400)	https://doi.org/10.3163/7/epsir-2025-1496
Efecto Del Aceite Esencial De Cymbopogon Citratus (Dc.)	Biocencia	Jimenez, Anareli Quinter	https://doi.org/10.1863

Stapf (Zacate Limón) En La Conservación De Calidad Postcosecha De Fresa		o; Ortega, Laura Sofia Castillo; Lopez, Edgar Lopez	3/biotecnia.v27.2460
Psychometric Properties Of Tools For Assessing Spirituality: A Scoping Review	Salud Mental	Aya-Roa, Kevin J.; Beltran-Campos, Vicente; Garcia-Campo, Maria De Lourdes; Vargas-Escobar, Lina Maria; Hernandez-Mariano, Jose Angel	https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2025.006
Morphological Characterization Of Advanced Lines Of Pepper (Capsicum Annuum L.) From Central Mexico; [Caracterización Morfológica De Líneas Avanzadas De Chiles (Capsicum Annuum L.) Del Centro De México*]	Agronomía Mesoamericana	González-Pérez E.; Villalobos-Reyes S.; Núñez-Colin C.A.; Canul-Ku J.	https://doi.org/10.15517/am.2025.61651
Level Of Self-Transcendence In Older Adults From A Rural Community In Mexico; [Nível De Autotranscendência Em Idosos De Uma Comunidade Rural No México]; [Nivel De Autotranscendencia En Adultos Mayores De Una Comunidad Rural De México]	Cogitare Enfermagem	Martínez Ramírez J.G.; Guerrero Castañeda R.F.; González Soto C.E.; Silva Moreno A.A.; Aguilar Machain P.; Martínez Ramírez I.	https://doi.org/10.1590/ce.v30i0.98804
Functionalized Nanomaterials In Cancer Treatment: A Review	International Journal Of M	Gutiérrez Coronado	https://doi.org/10.3390/i

	Molecular Sciences	O.; Sandoval Salazar C.; Muñoz Carrillo J.L.; Gutiérrez Villalobos O.A.; Miranda Beltrán M.D.L.L.; Soriano Hernández A.D.; Beltrán Campos V.; Villalobos Gutiérrez P.T.	ms26062633
Self-Care And Health-Related Quality Of Life In Mexican Older Adults With Type 2 Diabetes	Journal Of Education And Health Promotion	Cortés-Hernández M.E.; Cano-Estrada E.A.; Castañeda-Márquez A.C.; Hurtado-Salgado E.M.; Aya-Roa K.J.; Hernández-Mariano J.A.	https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_602_24
Concept Analysis: Advanced Practice Nursing In The Prevention Of Addictions In Adolescents; [Análisis De Concepto: Enfermería De Práctica Avanzada En La Prevención De Adicciones En Adolescentes]	Horizonte De Enfermería	De La Cruz Martínez A.; Villegas-Pantoja M.A.; Fuentes Ocampo L.	https://doi.org/10.7764/ Horiz_Enferm.36.1.352-369
Health Beliefs About Breast Self-Examination In Family Members Of Patients With Breast Neoplasia In A Public Hospital;	Index De Enfermería	Ojeda-Arcila M.J.; Rodríguez-Cruz L.D.; Díaz-	https://doi.org/10.58807/indexenferm20257392

[Creencias De Salud Sobre Auto-Examen De Mamas En Familiares De Pacientes Con Neoplasia Mamaria De Un Hospital Público]		Manchay R.J.; Carrasco-Navarrete M.S.; Saavedra-Covarrubia M.E.; Álvarez-Aguirre A.	
Proposal For A Green Business Model For Biofortified Foods In The Municipality Of Chocotá, Cundinamarca	Agriculture (Switzerland)	Ortega-Ramírez A.T.; Escobar Toro L.F.; Reyes Tovar M.	https://doi.org/10.3390/agriculture15090991
Meanings That Mothers Of Obese Children Attribute To Eating Habits: Grounded Theory	Revista Da Escola De Enfermagem Da USP	Lizalde Hernández A.; Moreno González M.M.; Vestena Zillmer J.G.; Guzmán Ortiz E.; Valenzuela Gandarilla J.	https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2024-0330en
Examining The Association Of Neighbourhood Aesthetics With Neighbourhood-Based Physical Activity, Chronic Stress, And Body Mass Index In School Children	Cities And Health	Martínez-Soto J.; Casillas Sánchez M.D.L.L.; Ruiz-Correa S.; Villada C.; Aguilar-Zavala H.; López-Revilla R.	https://doi.org/10.1080/23748834.2025.2498153
Forensic Interventions Carried Out By Nurses On Older People In Situations Of Violence: A Comparative Study	Revista Da Escola De Enfermagem	Santos J.S.; Almeida F.C.A.; Soares	https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2024-0330en

	em Da USP	J.D.S.; Gomes I.V.D.N.P.; Castañeda R.F.G.; Souto R.Q.	2024-0282en
Life Trajectory, Historicity And Anguish In The Spiritual Health Of The Long-Lived Older Adult; [Trayectoria De Vida, Historicidad Y Angustia En La Salud Espiritual Del Adulto Mayor Longevo]	Salud Uninorte	Ochoa C.I.M.; Castañeda R.F.G.; Meneses T.M.O.; Soto C.E.G.	https://doi.org/10.14482/sun.41.01510.001
Design And Content Validation Of The Transcend Instrument For Family Caregivers; [Desenho E Validação De Conteúdo Do Instrumento Trasciende Para Cuidadores Familiares]; [Diseño Y Validación De Contenido Del Instrumento Trasciende Para Cuidadores Familiares]	Revista Cuidarte	Aya-Roa, Kevin Julian (58056046300); Beltrán-Campos, Vicente (36636714200); Hernández Mariano, José Angel (57194066571); García-Campos, María De Lourdes (59980868900); Ramírez-Gómez, Xóchilt Sofia (59998100700); Núñez-Colín, Carlos Alberto (13411242200)	https://doi.org/10.15649/cuidarte.4595
Review Of The Action Of Orexin In The Regulation Of Appetite, Metabolism And Energy Balance; [Revisión De La	Nutrición Clínica Y Dietética Hospitalaria	Jimenez-Nogues, Daniela Estefanía (59981	https://doi.org/10.12873/452jimen

Acción De Las Orexinas En La Regulación Del Apetito, Metabolismo Y Balance Energético]		198200); Guerra Ramírez, Merylyn (57207710035); García Campos, María De Lourdes (59980868900); Beltrán-Campos, Vicente (36636714200); Castillo Sierra, Diana Marcela (57201008523); Sánchez Rodríguez, Javier Mauricio (57221080777)	
Experiences Of The Pure Self In Women Deprived Of Their Liberty With A History Of Drug Use	Cultura De Los Cuidados	Mateo-Crisóstomo, Y; Aguilar-Zavala, H; González, Mmm; Armendáriz-García, Na; García, Gh	https://doi.org/10.14198/cuid.29426
Design Of A Psychoeducational Intervention Based On A Health Promotion Model	Cultura De Los Cuidados	Ortiz, Eg; Villarreal, Vmc; Peña, Cm	https://doi.org/10.14198/cuid.22779
Effectiveness Of A Mindfulness Intervention Program On Different Indicators Of Stress And Anxiety In Primary School Students Aged 9 To 12 Years.	Anales De Psicología	Segoviano, Luz Elvira Perez; Aguilar-Zavala, Herlinda;	https://doi.org/10.6018/analesps.640401

		Hidalgo, Vanesa; Villada, Carolina	
Vasculitis-Like Lesions As The Initial Manifestation Of Systemic Lupus Erythematosus: Case Report	Romanian Journal Of Rheumatology	Luis Julián Moreno-Callejas, Viviana Palacios Agundiz, Jennifer Muñoz Castro, Daniel Ivanoff Ambriz Orozco, Jesus Eduardo Oropeza Rodriguez	https://doi.org/10.37897/RJR.2025.2.10
Spirituality And Quality Of Life Of Informal Caregivers Of Cancer Patients	Journal Of Christian Nursing	Aya-Roa, Kevin Julian; Hernandez-Mariano, Jose Angel; Beltrán-Campos, Vicente	https://doi.org/10.1097/CNJ.00000000000001313
Chaya Leaf: A Promising Approach For Diabetes Management	Pharmaceuticals	Curiel Ayala, Fabiola; García Rodríguez, Francisco Ignacio; Jimenez-García, Sandra N.; García-Mier, Lina	https://doi.org/10.3390/ph18091242
Evaluation Of Biomass, Lipid And Chlorophyll Production Of A Microalgal Consortium Cultured In Dairy Wastewater	Fermentation-Basel	Cabrera-Capetillo, Christian Ariel; Castillo-Baltazar, Omar Surisdai; Pena-Caballero,	https://doi.org/10.3390/fermentation11090506

		Vicente; Petriz-Prieto, Moises Abraham; Guzman-Lopez, Adriana; Valdovinos-Garcia, Esveidi Montserrat; Bravo-Sanchez, Micael Gerardo	
Designing A Sustainable Pilot Garden To Promote Environmental Education At Carlos Albán Holguín School In Bogotá, Colombia	Sustainability	Ortega-Ramirez, Angie Tatiana; Moreno, Arley Lida; Luna Correa, Jose Enrique; Reyes Tovar, Miriam; Silva-Marrufo, Oscar; Caballero Olvera, Miriam America	https://doi.org/10.3390/su17177570
Effects Of Two Defatting Methods On The Physicochemical, Functional And Biochemical Properties Of Moringa Oleifera Seed Flour: A Comparative Study	Journal Of Food Measurement And Characterization	Montoya-Anaya, Diana G.; Madera-Santana, Tomas J.; Gutierrez-Benicio, Glenda M.; Ramirez-Pimentel,	https://doi.org/10.1007/s11694-025-03616-9

		Juan G.; Rodriguez-Nunez, Jesus R.; Aguirre-Mancilla, Cesar L.	
Cultural Adaptation Of A Web-Based Intervention To Reduce Alcohol Consumption Among Adolescents In Northwestern Mexico: A Pilot Feasibility And Acceptability Study; Adaptación Cultural De Una Intervención Basada En Web Para Disminuir El Consumo De Alcohol En Adolescentes Del Noroeste De México: Estudio Piloto De Factibilidad Y Aceptabilidad	Salud, Ciencia Y Tecnologia	Zamorano-Espero, Jesús Antonio (58677639800); Herrera-Paredes, José Manuel (57204440789); Reyes-Ríos, Luz Angela (57210288371); Blancarte Fuentes, Enrique (60101547700); Camacho – Rodríguez, Doriam Esperanza (57192212373); Mateo-Crisóstomo, Yadira (57202763651)	https://doi.org/10.56294/saludcyt20251863
Lived Experience Of Older Adults Facing The Loss Of Their Functional Independence; Experiencia Vivida Del Adulto Mayor Ante La Pérdida De Su Independencia Funcional	Gaceta Medica Boliviana	Sosa, Aurora Noemi Herrera (60159764400); Licea, Mariana Delgado	https://doi.org/10.47993/gmb.v48i2.1117

		(60160767500); Chávez, Stephany Almanza (60159764500); Tierrablanca, Brenda Roxanna Tula (60160340700); Guerrero-Castañeda, Raúl Fernando (57200614382); Machain, Pedro Aguilar (59311410500)	
Neurodevelopment Disorders In Children Exposed To Hypertensive Diseases: Systematic Review; Trastornos Del Neurodesarrollo En Hijos E Hijas Expuestos(As) A Enfermedades Hipertensivas: Revisión Sistemática	Horizonte De Enfermería	Guzmán-Ortiz, Elizabeth (57215697693); Molina Avilez, Diana Laura (5769757000); De Castro Damasceno, Ana Kelve (36498935900); Morales-Álvarez, Clara Teresita (57315642300); Angel-García, Julieta (57224587123)	https://doi.org/10.7764/Horiz.Enferm.36.2.743-752

Update And Comparative Analysis Of Food Environment Policies In Mexico: Implementation Of The Healthy Food Environment Policy Index In 2016 And 2024	Obesity Reviews	Munguía, Ana (58978856400); Ayvar-Gama, Yatziri (57391122600); Lara-Mejía, Vania (57454942500); Durán, Regina (57800871000); Nieto, Claudia (55543635500); Rodríguez, Estefania (57205346283); Tolentino-Mayo, Lizbeth (55910650800); Apolinar-Jiménez, Evelia (55091173600); Batis, Carolina (57194576758); Bolado-García, Victoria Eugenia (24167631000); Contreras-Manzano, Alejandra G. (55636837600); Cruz-Casarrubias, Carlos Alfredo	https://doi.org/10.1111/obr.70013
--	-----------------	---	---

		(57217125162); Espinosa-De Candido, Anabel Fiorella (58067240500); Esquivias-Zavala, Héctor (57190069403); Fajardo-Niquete, Ileana G. (57192318465); Flores, Mario (57074771600); González-Alejo, Ana Laura (57211142253); Larrañaga Flota, Ana (58524398300); Lopez-Martinez, Mercedes (57194009121); Martínez-Vázquez, Sophia Eugenia (57200421867); Medina, Catalina (57196263274); Moreno-Villanueva, Mildred (57200604669); Pérez-	
--	--	---	--

		Jiménez, Vivian (57203147282); Robledo-Galván, Alicia Elizabeth (6503975311); Ruiz-Vivanco, Guadalupe (55497699200); Sagacet a-Mejía, Janine (57221206737); Saldivar-Frausto, Mariana (57263005800); Salvador-Moysén, Jaime (6603156330); Sanchez-Meza, Fabiola (57203983112); Sandoval-Salazar, Cuauhtémoc (24071997100); Tavano-Colaizzi, Loredana (6505773030); Unar-Munguía, Mishel (36478093500); Villanueva-	
--	--	--	--

		Sánchez, Javier (57004146900); Villarreal-Arce, María Elena (57626478900); Barquera, Simón (6601928375)	
Antifungal Effect Of Pirul Essential Oil Against Phytopathogenic Fungi Of Corn	Revista Mexicana De Ciencias Agrícolas	Quintero-Jiménez, Anareli (36015286700); Casello-Ortega, Laura Sotia (60163922900); López-López, Claudia Alondra (60163923000); López-López, Edgar (60163669800)	https://doi.org/10.29312/remexca.v16i5.3767
Interventions For Psychological Problems In Caregivers Of Children With Cancer: A Systematic Review	Acta Paulista De Enfermagem	Pelcastre-Neri, Aldo; Garcia-Solano, Beatriz; Herrera-Paredes, Jose Manuel; Carreno-Moreno, Sonia; Gonzalez-Rivera, Guadalupe; Ruvalcaba-	https://doi.org/10.37689/acta-ape/2025AR001835i

		Ledezma, Jesus Carlos	
The Future Of The Agriculture And Food Sector And Agribusiness	Journal Of Agriculture And Food Research	Vargas-Canales, Juan Manuel (51666171300); Sánchez-Torres, Yolanda (55177206900); Estrada, Salvador (15729324000); Orozco-Cirilo, Sergio (57226078491); Valdés-Cobos, Alberto (58879694400); De Gortari, Rebeca (6504231568); Ayanegui-Méndez, Segundo Raúl (60201548800)	https://doi.org/10.1016/j.jafr.2025.102521
Camptothecin In Cancer Therapy: Current Challenges And Emerging Strategies With Nanoemulsions	Pharmaceuticals	Pérez-Ortega, H.U.; Córdova-Espíritu, R.R.; Cano-Serrano, S.; García-González, E.; Bravo-Sánchez, M.G.; Del Carmen	https://doi.org/10.3390/pharmaceutics17111414

		Orozco-Mosqueda, M.D.C.; Jiménez-Islas, H.; Luna Barcenas, G.; Villaseñor-Ortega, F.	
Assessment Of The Impacts Of Protected Agriculture Through Ecosystemic Network Analysis	Communications In Computer And Information Science	Vargas-Canales, Juan Manuel (51666171300); De Gortari, Rebeca (6504231568); López-Carmona, Daniela (58880008000)	https://doi.org/10.1007/978-3-032-12229-2_41
The Process Of Criminalization Of Transmigration In Mexico	Sociology Compass	Vila Freyer, Ana (36514613300)	https://doi.org/10.1111/soc4.70137
Relationship Of Body Mass Index With Breast Cancer Stage In Patients From A Public Hospital In Celaya (Mexico); Relación Del Índice De Masa Corporal Con El Estado De Cáncer De Mama En Pacientes De Un Hospital Público De Celaya (México)	Nutrición Clínica Y Dietética Hospitalaria	López-Estrada, Sebastián (57226056321); Moreno-Elias, Jaqueline (60241436900); Delgado Sandoval, Silvia (55418468000)	https://doi.org/10.1287/3/454delgado
Translation, Adaptation, And Validation Of The Preparedness Assessment Instrument For The Transition Home; Traducción, Adaptación Y	Enfermería Global	Saucedo-Pahua, Gerardo (58614667000);	https://doi.org/10.6018/eglobal.655331

Validación Del Instrumento De Evaluación De La Preparación Para La Transición Al Hogar		Jiménez-González, María De Jesús (57219798131); Duran-Badillo, Tirso (57210119779); García, Anel Gómez (57225720168); Zavala, Herlinda Aguilar (58797437900); Ruiz-Recéndiz, Ma De Jesús (60234583000)	
--	--	--	--

Anexo Q. Instituciones internacionales con convenio vigente con la Universidad de Guanajuato

No.	Región	País	Institución
1	Asia	Emiratos Árabes Unidos	Sharjah University
2	Asia	India	Centro Cultural de la India Gurudev Tagore - Embajada
3	Asia	Japón	Chiba University
4	Asia	Japón	Chiba University of Commerce
5	Asia	Japón	Chubu University
6	Asia	Japón	Eikei University of Hiroshima

7	Asia	Japón	Hiroshima University
8	Asia	Japón	Hiroshima Shudo University
9	Asia	Japón	Kanda University of International Studies
10	Asia	Japón	Kyoto University of Foreign Studies
11	Asia	Japón	Meiji University
12	Asia	Japón	Nagaoka University of Technology
13	Asia	Japón	Nanzan University
14	Asia	Japón	National Institute of Technology, Tsuruoka College
15	Asia	Japón	National Institute of Technology, Fukushima College
16	Asia	Japón	National Institute of Technology, Nagaoke College
17	Asia	Japón	National Institute of Technology, Oyama College
18	Asia	Japón	National Institute of Technology, Ibaraki College
19	Asia	Japón	Osaka Institute of Technology
20	Asia	Japón	Shiga University
21	Asia	Japón	Setsunan University
22	Asia	Japón	Soka University
23	Asia	Japón	Sophia University
24	Asia	Japón	Tokyo University of Foreign Studies
25	Asia	Japón	Yamagata University
26	Asia	Japón	República de Corea
27	Asia	Taiwan	Ming Chi University of Technology
28	Asia	Tailandia	Mahidol University

29	Europa	Alemania	Deutscher Akademischer Austauschdienst
30	Europa	Alemania	Eberhard Karls Universität Tübingen
31	Europa	Alemania	Fachhochschule Dortmund
32	Europa	Alemania	Fachhochschule Frankfurt
33	Europa	Alemania	Friedrich-Alexander-Universität
34	Europa	Alemania	Friedrich-Schiller-Universität Jena
35	Europa	Alemania	Leibniz University Hannover
36	Europa	Alemania	Heinrich Heine Universität Düsseldorf
37	Europa	Austria	FH-Wien
38	Europa	Austria	Montanuniversität Leoben
39	Europa	Austria	Paris Lodron University of Salzburg
40	Europa	Austria	Universität Wien
41	Europa	España	Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia
42	Europa	España	Consorcio Centro Internacional de Métodos Numéricos en la Ingeniería
43	Europa	España	Euskal Herriko Unibertsitatea (Universidad del País Vasco)
44	Europa	España	Universidad Autónoma de Madrid
45	Europa	España	Universidad Complutense de Madrid
46	Europa	España	Universidad de Almería
47	Europa	España	Universidad de Castilla La Mancha

48	Europa	España	Universidad de Cantabria
49	Europa	España	Universidad de Extremadura
50	Europa	España	Universidad de Málaga
51	Europa	España	Universidad de Oviedo
52	Europa	España	Universidade de Santiago de Compostela
53	Europa	España	Universidad de Rovira i Virgili
54	Europa	España	Universidad de Salamanca
55	Europa	España	Universidad de Sevilla
56	Europa	España	Universidad de Valladolid
57	Europa	España	Universidad de Vigo
58	Europa	España	Universitat de Valencia
59	Europa	España	Universidade da Coruña
60	Europa	España	Universidad Jaume I
61	Europa	España	Universidad Politécnica de Madrid
62	Europa	España	Universidad Pública de Navarra
63	Europa	España	Universidad San Pablo CEU
64	Europa	España	Universitat de Granada
65	Europa	España	Universitat de Barcelona
66	Europa	España	Universitat de Girona
67	Europa	España	Universitat de les Illes Balears
68	Europa	España	Universitat Politècnica de València
69	Europa	España	Universidad de Alicante
70	Europa	Francia	Avignon Université
71	Europa	Francia	Collège et Lycée Saint Joseph

72	Europa	Francia	Chimie Paristech (PSL)
73	Europa	Francia	École Nationale Supérieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux
74	Europa	Francia	École Centrale Paris
75	Europa	Francia	Institut Catholique de Paris
76	Europa	Francia	Institut Polytechnic UniLaSalle
77	Europa	Francia	Lycée Sainte Marguerite
78	Europa	Francia	Université de Bordeaux
79	Europa	Francia	Université de Lorraine
80	Europa	Francia	Université de Strasbourg
81	Europa	Francia	Université de Technologie de Compiègne
82	Europa	Francia	Université Paris Cité
83	Europa	Italia	Politecnico di Torino
84	Europa	Italia	Università degli studi di Cagliari
85	Europa	Italia	Università di Bologna
86	Europa	Noruega	University of Bergen
87	Europa	Países Bajos	Radboud University
88	Europa	Países Bajos	University of Groningen
89	Europa	Polonia	AGH University of Technology
90	Europa	Portugal	Universidade Fernando Pessoa
91	Europa	Reino Unido	The Oxford Institute of Population Ageing
92	Europa	Rumania	Universidad Politécnica de Bucarest
93	Europa	Suecia	Chalmers University of Technology

94	Europa	Suecia	Umea University
95	Latinoamérica	Argentina	Universidad de Buenos Aires
96	Latinoamérica	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba
97	Latinoamérica	Argentina	Universidad Nacional del Litoral
98	Latinoamérica	Brasil	Universidade de Brasilia
99	Latinoamérica	Brasil	Universidade de São Paulo
100	Latinoamérica	Brasil	Universidade Federal do Rio Grande do Sul
101	Latinoamérica	Brasil	Universidade Federal Fluminense
102	Latinoamérica	Chile	Instituto Profesional de Providencia
103	Latinoamérica	Chile	Pontificia Universidad Católica de Chile
104	Latinoamérica	Chile	Universidad Católica del Norte de Chile
105	Latinoamérica	Chile	Universidad de Concepción
106	Latinoamérica	Chile	Universidad de Santiago de Chile
107	Latinoamérica	Chile	Universidad del Bío-Bío
108	Latinoamérica	Chile	Universidad Mayor
109	Latinoamérica	Colombia	Colegio Agustiniانو SUBA
110	Latinoamérica	Colombia	Escuela Superior de Administración Pública de Colombia
111	Latinoamérica	Colombia	Universidad de Antioquia
112	Latinoamérica	Colombia	Universidad de Boyacá

113	Latinoamérica	Colombia	Universidad de Pamplona
114	Latinoamérica	Colombia	Universidad del Rosario
115	Latinoamérica	Colombia	Universidad de la Sabana
116	Latinoamérica	Colombia	Universidad del Valle
117	Latinoamérica	Colombia	Universidad ICESI
118	Latinoamérica	Colombia	Universidad Nacional de Colombia
119	Latinoamérica	Colombia	Universidad Piloto de Colombia
120	Latinoamérica	Colombia	Institución Universitaria Pascual Bravo
121	Latinoamérica	Costa Rica	Instituto Tecnológico de Costa Rica
122	Latinoamérica	Costa Rica	Universidad Nacional de Costa Rica
123	Latinoamérica	Cuba	Instituto Superior Minero Metalúrgico de MOA "Dr. Antonio Núñez Jiménez"
124	Latinoamérica	El Salvador	Universidad Dr. Andrés Bello
125	Latinoamérica	Guatemala	Universidad de San Carlos de Guatemala
126	Latinoamérica	Nicaragua	Instituto de Estudio e Investigación Jurídica
127	Latinoamérica	Nicaragua	Universidad Nacional de Ingeniería
128	Latinoamérica	Perú	Universidad de Lima
129	Latinoamérica	Perú	Universidad de San Martín de Porres
130	Latinoamérica	República	Universidad Católica Tecnológica del Cibao

		Dominica	
131	Latinoamérica	República Dominicana	Universidad Iberoamericana
132	Latinoamérica	Uruguay	Universidad de la República
133	Norteamérica	Canadá	Collège d'Enseignement Général et Professionnel de Sorel- Tracy
134	Norteamérica	Canadá	Kwantlen Polytechnic University
135	Norteamérica	Canadá	Mount Royal University
136	Norteamérica	Canadá	OCAD University
137	Norteamérica	Canadá	Organización Universitaria Interamericana (OUI)
138	Norteamérica	Canadá	St Francis Xavier University
139	Norteamérica	Canadá	Université du Québec à Trois-Rivières
140	Norteamérica	Canadá	Université Laval
141	Norteamérica	Canadá	University of Manitoba
142	Norteamérica	Canadá	University of Prince Edward Island
143	Norteamérica	Estados Unidos	Alverno College of Milwaukee
144	Norteamérica	Estados Unidos	American University
145	Norteamérica	Estados Unidos	California State University, Fresno
146	Norteamérica	Estados Unidos	Daemen College
147	Norteamérica	Estados Unidos	Kansas State University

148	Norteamérica	Estados Unidos	Maricopa County Community College District
149	Norteamérica	Estados Unidos	Michigan State University
150	Norteamérica	Estados Unidos	Northeastern Illinois University
151	Norteamérica	Estados Unidos	Oregon Health and Science University
152	Norteamérica	Estados Unidos	Rogue Water
153	Norteamérica	Estados Unidos	Salem State University
154	Norteamérica	Estados Unidos	Southern Oregon University
155	Norteamérica	Estados Unidos	The University of New Mexico
156	Norteamérica	Estados Unidos	The University of Texas at Austin
157	Norteamérica	Estados Unidos	The University of Pittsburgh at Greensburg
158	Norteamérica	Estados Unidos	University of California, Riverside
159	Norteamérica	Estados Unidos	University of Wisconsin - Milwaukee
160	Norteamérica	Estados Unidos	Washington and Jefferson College
161	Norteamérica	Estados Unidos	West Virginia University

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional.

Anexo R. Instituciones nacionales con convenio vigente con la Universidad de Guanajuato

No.	País	Institución
1	México	Academia Nacional de Medicina

2	México	Agencia Mexicana para la Cooperación y el Desarrollo
3	México	Alianza Franco Mexicana de Guanajuato
4	México	Asociación de Colegios de Ingenieros Civiles de Guanajuato
5	México	Asociación de Ejecutivos de Relaciones Industriales del Bajío
6	México	Asociación Regional de Ejecutivos de Relaciones Industriales
7	México	British Council Mexico
8	México	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Gto
9	México	Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, Delegación Gto
10	México	Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial
11	México	Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas
12	México	Centro de Integración Juvenil Querétaro
13	México	Centro de Investigación en Óptica
14	México	Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (CIATEJ)
15	México	Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE)
16	México	CIATEC A.C.
17	México	Club Rotario, A.C. de Guanajuato
18	México	Colegio de Arquitectos Guanajuatenses
19	México	Colegio de Ingenieros Civiles de Salamanca, A.C.
20	México	Colegio de Posgraduados Universidad Autónoma de Chapingo
21	México	Consejo de Ciencias y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)
22	México	DYFIMSA
23	México	El Colegio de México

24	México	El Colegio de San Luis A.C.
25	México	El Colegio de San Luis A.C.
26	México	Embajada de Portugal en México
27	México	Fideicomiso -Archivo Plutarco Elías Calles y Fernando Torreblanca - INAH
28	México	Fundación para la Investigación e Implementación Tecnológica FIIT A.C.
29	México	IMSS
30	México	IMSS
31	México	INEGI
32	México	Instituto de Investigaciones Eléctricas
33	México	Instituto de la Judicatura Federal
34	México	Instituto de Seguridad Social del Estado de Guanajuato (ISSEG)
35	México	Instituto Nacional de Salud Pública
36	México	Instituto Tecnológico de Sonora
37	México	Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco
38	México	Instituto Tecnológico Superior de Irapuato
39	México	Instituto Tecnológico Superior de los Ríos
40	México	Secretaría de Transparencia y Rendición de Cuentas (Ex Secretaría de Gestión Pública del Estado de Guanajuato)
41	México	Secretaría de Relaciones Exteriores
42	México	Secretaría de Salud
43	México	Secretaría de Trabajo y Previsión Social
44	México	Sociedad Mexicana de Ingeniería Biomédica
45	México	Supremo Tribunal de Justicia del Estado de Guanajuato
46	México	TEVES Servicios S.A. de C.V.
47	México	Tribunal de lo Contencioso Administrativo del Estado de Guanajuato

48	México	Tribunal Superior Agrario
49	México	Universidad Nacional Autónoma de México
50	México	Universidad Nacional Autónoma de México
51	México	Universidad Nacional Autónoma de México
52	México	UNIVERSIA México
53	México	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
54	México	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
55	México	Universidad Autónoma de Nayarit
56	México	Universidad Autónoma de Nayarit
57	México	Universidad Autónoma de Nuevo León
58	México	Universidad Autónoma de Querétaro
59	México	Universidad Autónoma de Querétaro
60	México	Universidad Autónoma de Querétaro
61	México	Universidad Autónoma de Zacatecas
62	México	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
63	México	Universidad Autónoma del Estado de Morelos
64	México	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas
65	México	Universidad de Colima
66	México	Universidad de Guadalajara
67	México	Universidad de la Salle Bajío
68	México	Universidad del Golfo de México
69	México	Universidad del Golfo de México
70	México	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
71	México	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
72	México	Universidad Politécnica de Tlaxcala
73	México	Universidad Tecnológica de León
74	México	Universidad Tecnológica de León

75	México	Universidad Tecnológica del Suroeste del Estado de Guanajuato
76	México	Universidad Veracruzana

Fuente: Elaborado con datos de la Coordinación Movilidad e Intercambio Internacional.

Anexo S. Capacitaciones a las cuales asistieron los integrantes de la comunidad universitaria del Campus Celaya – Salvatierra

Fecha	Conferencia, curso o taller.
10/01/2025	Inducción al PIIG a las y los Orientadores de la salud de Desarrollo Estudiantil
20/01/2025	Geografías de la violencia
27/01/2025	Acoso escolar, violencia escolar y en la escuela
05/02/2025	Acciones para impulsar la transición desde una cultura de violencia e imposición a una cultura de paz duradera
09/02/2025	Lenguaje de Señas Mexicana
12/02/2025	Desigualdades de género en la producción científica y tecnológica en México
12/02/2025	Taller: Educación inclusiva, lenguaje incluyente
14/02/2025	Charla “Amor del Bueno” en Prevención de violencia en el noviazgo
06/03/2025	Agenda 8M “Encuentro de Mujeres Universitarias”
10/03/2025	Agenda 8M Charla “¿Qué nos toca hacer como hombres frente al 8M?”
12/03/2025	Agenda 8M Taller “Conociendo mi Ciclicidad”
12/03/2025	Conferencia La feminidad como atributo psicosocial a través del tiempo

21/03/2025	2da Sesión del Plan de Capacitación "Conceptos Básicos para la Igualdad de Género" (virtual)
26/03/2025	Vida libre de violencia y no discriminación
26/03/2025	Diálogos entre feminismos de(s) coloniales y bioética
27/03/2025	Agenda 8M Taller "Conociendo mi Ciclicidad"
28/03/2025	El rol del docente en el establecimiento de un clima para aprender
31/03/2025	Agenda 8M Taller de Defensa personal
12/05/2025	Grupo de Escucha LGTBIQ+
13/05/2025	¿Cómo prevenir y neutralizar el bullying en la escuela?
14/05/2025	Capacitación "Vida libre de violencia y no discriminación"
15/05/2025	Educación con Valentía: Diversidad, Equidad e Inclusión en el Aula en Tiempos de Resistencia
16/05/2025	Metamorfosis: Transformando la percepción, sanando la mente
22/05/2025	Vida libre de violencia y no discriminación
02/06/2025	Género, Masculinidades y Lenguaje Incluyente y No Sexista
11/06/2025	Población LGBTI+ en la educación: Diversidad, Equidad e Inclusión
11/06/2025	Capacitación "Vida libre de violencia y no discriminación"
12/08/2025	Conversatorio: "Juventudes por la Igualdad"
29/08/2025	Salud Sexual y Diversidad: Construyendo Entornos Inclusivos
02/10/2025	La no violencia como camino
08/10/2025	Abejas pro-paz
09/10/2025	Charla "Universidad con Perspectiva de Género ¿Por qué sí?"
09/10/2025	Ciberbullying y acoso entre pares
15/10/2025	Diversidad sexual e identidad de género
20/10/2025	Pobreza y personas en situación de calle

22/10/2025	Personas con discapacidad
30/10/2025	Diversidad sexual y de género
07/11/2025	Valores y Resolución de Conflictos en Paz
12/11/2025	Vida libre de violencia en el entorno universitario
20/11/2025	Agenda 25N Taller Zapatos Rojos
25/11/2025	Agenda 25N Coloquio Universitario "Hilar Resistencias: prácticas y saberes feministas"
25/11/2025	Agenda 25N Tejiendo mensajes de paz

Anexo T. Cursos y diplomados tomados por los integrantes de la comunidad universitaria del Campus Celaya – Salvatierra promoción, protección y defensa de los Derechos Humanos en el entorno universitario

Fecha	Conferencia, curso o diplomado.
01/01/2025	Análisis de casos prácticos en Derechos Humanos
20/01/2025	Igualdad en la práctica: curso vivencial de derechos humanos, igualdad de género, violencia contra las mujeres y masculinidades en el ámbito escolar
27/01/2025	Aspectos generales de Derechos Humanos
27/01/2025	Cultura de Derechos Humanos y Protección en Salud
27/01/2025	Cultura de Paz y Derechos Humanos
27/01/2025	Derechos humanos y salud
27/01/2025	La salud desde un enfoque de derechos humanos
07/02/2025	El Derecho Humano a la Salud frente a la Responsabilidad Médico-Legal
20/02/2025	¡Acércate a tu Defensoría! - Stand informativo
23/02/2025	Educación para los Derechos Humanos
28/02/2025	Rumbo al 8M: formas de actuación y respeto a derechos humanos

06/03/2025	Taller: Trato digno y respeto a derechos humanos
10/03/2025	Convivencia Escolar desde la Perspectiva de los Derechos Humanos
10/03/2025	Derechos Humanos y Competencias Socioemocionales
10/03/2025	Derechos Humanos, medio ambiente y sustentabilidad
04/04/2025	Declaración Universal de los Derechos Humanos
21/04/2025	Derechos Humanos y Salud
21/04/2025	Derechos Humanos y Competencias Socioemocionales
21/04/2025	Aspectos generales de Derechos Humanos
05/05/2025	Derechos humanos de niñas, niños, adolescentes y jóvenes
21/05/2025	Activismo y Derechos
21/05/2025	Derechos de la comunidad LGBT
22/05/2025	¡Hablemos de derechos humanos!
22/05/2025	4ta Sesión del Plan de Capacitación "Comunidad LGBTQ+ y Derechos Humanos"
26/05/2025	Interpretación y derechos humanos: principios y reglas
02/06/2025	Aspectos generales de Derechos Humanos
02/06/2025	Derechos humanos y salud
01/07/2025	Derechos humanos en el entorno universitario
01/07/2025	Primeros auxilios psicológicos con perspectiva de derechos humanos, diversidad e inclusión
04/08/2025	Diplomado Prevención de las Violencias y el Abuso del Poder desde el Enfoque de Derechos Humanos
18/08/2025	Derechos Humanos y Género
18/08/2025	Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad
18/08/2025	Diversidad Sexual y Derechos Humanos
04/09/2025	¡Conoce tu Defensoría!
05/09/2025	Conversatorio "Mujeres indígenas y derechos humanos"
23/10/2025	Legislación universitaria y derechos humanos
24/10/2025	Trato digno y respeto a derechos humanos

27/10/2025	Derechos humanos de las mujeres
10/11/2025	Convivencia Escolar desde la Perspectiva de los Derechos Humanos
10/11/2025	Derechos Humanos y Género

Anexo U. Productos gráficos y audiovisuales

Boletín participación en el desfile del 20 de noviembre
Boletín IELSM fase 9.0
Boletín Licenciatura en Mercadotecnia y Negocios
Feria del Adolescente
Día de Muertos, concurso de altar de muertos
Taller Balance vida y trabajo
Fun race
Conferencia Impulso 360
Toma de Protesta rectoría de campus CCS
Toma de Protesta director DCSA
Plática "Masculinidades 2.0" Agenda 25N
Charla "Las Huellas del racismo internalizado en la salud mental de las mujeres" Agenda 25N
Jornada Académica de promoción pase regulado y oferta educativa.
Boletín Clausura Abeja Voluntaria
Marketing Talent 2024
Feria de Proyectos de Servicio social área de la salud
"Jóvenes en el tiempo, la feria de la juventud"
Boletín Ceremonia de Desempeño académico mejor promedio anual
III Coloquio Internacional de investigación de Pregrado en Salud
Boletín Ganan el primer premio estudiantes CCS 19 concurso de creatividad e innovación UG.
Boletín fin de cursos DCSA, DCSI
Boletín ceremonia Pase de Luz
Boletín Homenaje al CP. Carlos Suárez Inda

Boletín ceremonia de despedida estudiantes de movilidad
convocatoria enero-junio 2025
Taller de “Interculturalidad en los procesos educativos”
Boletín Bienvenida e inicio del curso enero 2025
Inducciones enero 2025
Día del Nutriólogo(a)
Feria y servicios de Salud Sexual
Seminario Nacional de Estudios Sociales y Culturales de
la Alimentación.
Semana del Cerebro CCS
6ta Jornadas del Agua UG sedes Celaya- Salvatierra
Retiro de escombros sede Juan Pablo II
Retiro de simbra en sede Juan Pablo
Reunión entre autoridades del Campus CCS
y UGénero con comunidad estudiantil
Concurso Innova Tech UG
Inauguración Copa Miel 2025
Conversatorios espacios Seguros
Abejas que hacen miel
Labores de mantenimiento en las sedes
Personales administrativos se capacita en primeros
auxilios
Carrera Bee Runner Edición Salvatierra
Taller de Locución en radio UG
Donación de material de curación a la Cruz Roja
Salvatierra
Estancia académica de la Mtra. Ana Patricia Pérez
Saavedra
Nombramiento de la Dra. Marilú León Andrade como
nueva Directora del Depto. De Estudios Sociales.
Segundas Jornadas Internacionales del Depto. De
Estudios Culturales, Demográficos y Políticos.
Firma de la carta de Colaboración Internacional con la
Universidad Autónoma Gabriel René Moreno de Bolivia

Boletín Desataca estudio científico sobre la relación de la
preeclamsia y las complicaciones respiratorias en
neonatos, realizado por estudiante del CCS UG
Boletín Campus Celaya Salvatierra presenta el Programa
de Captación de Talentos Académicos UG
Boletín Comienza el seminario Nacional de Estudios
Sociales y culturales de la alimentación.
Boletín destaca trabajo colaborativo del Campus Celaya-
Salvatierra
Boletín Neurociencia, creatividad y conocimiento en la
Semana del Cerebro del CCS
Boletín Campus Celaya-Salvatierra sede de la Primera
Edición del Concurso Innova TechEmprende 2025
Boletín Campus Celaya Salvatierra se une al #8M con
actividades conmemorativas
Boletín Candidata al Departamento de Estudios Sociales
de la DCSA presenta su proyecto de desarrollo.
Boletín Se registran 4 candidatos a la Dirección del
Departamento de finanzas y Administración.
Boletín Rinden protesta grupos organizados del CCS
Clausura de Abeja Voluntaria.
4to seminario de Investigación Sociedades Globales frente
al Desarrollo Sostenible.
Asiste la Dra. Isaura Arreguín a la última sesión del Club
Rotario Celaya Nat-Tha-Hi, periodo julio 2024-junio 2025.
Clausura de la Certificación internacional programa de
Contador Público.
Conversatorio Libres de Odio.
Tercer Congreso internacional de la Investigación de
pregrado en Salud.
Primera Jornadas Literarias sede Mayorazgo.
Acuerdo de Colaboración con Jurisdicción Sanitaria.
Ceremonia de Pase de Luz sede Juan Pablo II y Janicho.
Tercer lugar Congreso Internacional del Colegio Mexicano
de nutriólogos.
Cursillo-Taller “Saludo y Sonrisa”.

Taller Interculturalidad en la tutoría.
 "Los Gimnasios de Emprendimiento como promotores de la innovación".
 Participación de alumnos de la DCSA en el Primer Foro de Cooperativas Celaya.
 Día de la madre.
 Día del padre.
 Certificación de Sistema Contable de USA.
 Fin cursos EEMQ.
 Foros Presentación de Proyectos proceso de designación del titular departamento de Enfermería y Obstetricia.
 Taller de Finanzas Personales DCSA.
 Jornadas Tequios por la Paz y contra las adicciones.
 Primer Congreso Internacional de Investigación en Salud "Determinantes en las conductas del estilo de vida".
 Conferencia: "Doing Business in China".
 Conferencia: "Actividades PLD, actividades vulnerables".
 Conferencia "Sustentabilidad en las IES. Edificación cero energías".
 Día del estudiante.
 Inauguración Mural "Derramando miel".
 Inauguración mural "La Verdad os hará libres".
 Trabajos y ponencias internacionales del Doctorado en Ciencias de Enfermería.
 Reforestación en los espacios adyacentes a las canchas de baloncesto y el pasillo que conduce al edificio de Ingeniería Civil en la sede Juan Pablo II.
 Feria de Salud Mental: "Enlaces para vivir la vida, por una salud mental para todos".
 Congreso Internacional de Relaciones Humanas.
 La Dra. Alba María del Carmen González Vega asume el cargo de directora del Departamento de Finanzas y Administración.
 Reunión con José Daniel Sámano, presidente municipal de Salvatierra con autoridades universitarias.
 El talento UG presente en Japón.

Toma de protesta e instauración del Consejo Directivo del Colegio de Ingenieros Industriales del estado de Guanajuato (CIIEG) para el periodo 2025-2027
 Boletín [Bee Marketer 2025: espacio para redefinir el futuro del marketing.](#)
 Boletín Bee Runner 2025 vincula a la Comunidad Universitaria y a la sociedad a través del deporte.
 Boletín Estudiantes UG obtienen 3er lugar en el medallero general de la XLI Olimpiada Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil.
 Boletín Estudiantes del programa de Psicología Clínica realizan la entrega de útiles escolares en el marco del 6° aniversario de los consultorios psicológicos de la Asociación "Sonríe Conmigo".
 Boletín Egresan 360 estudiantes de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías de la UG
 Boletín UG celebra a comunidad egresada de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra.
 Boletín Promueven la generación de espacios verdes a través de Huellas Verdes UG.
 Boletín Campus Celaya-Salvatierra realiza campaña solidaria "Compartiendo sonrisas, manos solidarias".
 Boletín [Campus Celaya-Salvatierra se une al #8M con actividades conmemorativas.](#)
 Boletín [Celebran Jornada de Psicología Clínica 2025 en el Campus Celaya-Salvatierra.](#)
 Boletín [Comunidad del Campus Celaya-Salvatierra se capacita en sistema contable internacional.](#)
 Boletín [Comunidad UG celebra el egreso de 324 estudiantes de la DCSI Campus Celaya Salvatierra.](#)
 Boletín Cuidados paliativos desde la perspectiva de enfermería: Un enfoque investigativo para pacientes terminales.

Boletín [Con el simbolismo y vocación en la Enfermería, egresan del Campus Celaya-Salvatierra nueva generación de profesionistas.](#)

Boletín Concluye Semana Académica, Cultural y Deportiva en la DCSA.

Boletín Campus Celaya-Salvatierra impulsa el fortalecimiento del ecosistema emprendedor en Celaya.

Boletín Académico UG expone “La Economía de Colores en el desarrollo contemporáneo”, una alternativa para re imaginar la globalización.

Boletín [Campus Celaya-Salvatierra firma convenio de colaboración para impulsar el emprendimiento y empoderamiento de las mujeres en comunidades indígenas de San Miguel de Allende.](#)

Boletín Candidata a la Dirección del Departamento de Enfermería y Obstetricia del CCS presenta proyecto de desarrollo.

Curso convirtiendo los Gimnasios de emprendimiento en semillero de proyectos.

Toma de protesta Mesas Directivas del CCS.

Proyecto de titulación caso de estudio en Paleterías del Municipio de Celaya.

Taller Manejo de impresora 3D

Reforestación del Arboreto de la sede Juan Pablo II plantas polinizadoras

Abanderamiento de equipos representativos en la XIV Olimpiada Universitaria UG 2025

Colecta “Ángeles de pie por ti”

Aniversario 64 del Servicio Social Universitario.

Taller emprendimiento como estilo de vida.

Colmena por la Esperanza.

Taller Aprende, emprende y sorprende.

Felicitaciones resultadas de la Olimpiada Deportiva Universitaria.

Taller Ci+E Ventas

Participación en la Feria Internacional del Libro de Celaya.

Conferencia La no violencia como camino

Campaña donación de sangre

Participación del CCS en el desfile del. 16 de septiembre

Participación del CCS en el desfile conmemorativo de la Toma de la. Alhóndiga de Granaditas

Jornada Nacional de tequios y murales por la fecha.

Tequios y murales por la Paz.

Nota conferencia Primeros Auxilios Psicológicos.

Participación de profesores de la DCSI en la. reunión interinstitucional sobre el uso de la IA en el sector salud.

Boletín Estudiantes impulsan su formación a través de la movilidad internacional

Boletín Campus Celaya Salvatierra da la bienvenida más de trecientos estudiantes de nuevo ingreso.

Boletín CCS y la UNAM firman convenio para impulsar la formación profesional en fisioterapia.

Boletín Estudiantes presentan proyecto para entender y fortalecer el sistema. Emprendedor en la región.

Boletín Inicio de los Foros Proceso de designación de la persona titular de la DCSI

Boletín académico UG expone la economía de colores en el desarrollo contemporáneo una alternativa para re imaginar la globalización.

Boletín CCS firma convenio de colaboración para impulsar el emprendimiento y empoderamiento de mujeres en comunidades indígenas de San Miguel de Allende.

Boletín con el simbolismo y la vocación de la enfermería, egresan del CCS una nueva generación de profesionistas.

Boletín UG celebra a comunidad egresada del División de Ciencias Sociales y Administrativas del CCS.

Boletín Candidata a la dirección del Departamento de Enfermería y obstetricia presenta proyecto de desarrollo.

Boletín Docentes y personal administrativo del CCS reciben Premio Estatal al Mérito Laboral.

Boletín Gamificación y tecnología, así es el nuevo software que combate la deserción escolar en la UG

Boletín Presentan el laboratorio psicosocial de estudios e intervenciones en las vejeces.

Boletín La licenciatura en administración de negocios busca fortalecer el liderazgo latino en el mercado estadounidense.

Boletín Campus Celaya- Salvatierra abandera a sus representativos rumbo a la XIV Olimpiada Deportiva Universitaria.

Boletín Desde la UG joven investigadora propone alternativas sustentables para la industria cosmética.

Boletín Día Abierto UG ofrece vinculación, ciencia y conocimiento.

Boletín Celebran 77 Años de excelencia contable, legado y proyección de la UG en Celaya.

Boletín Estudiantes UG ganan primer lugar en Greennovators México con proyecto sustentable.

Boletín UG es sede de la Cátedra Magistral en las Organizaciones.

Boletín Emprende Innova UG foro estratégico de innovación y emprendimiento.

Boletín Campus Celaya-Salvatierra se suma al IX Simposio Nacional de Nutrición

Boletín Congreso Internacional Multidisciplinario de Ingenierías aborda temas de seguridad en su décima edición.

Boletín CCS fortalece el desarrollo regional con la séptima edición del Congreso CIDERA.

Boletín, Segundo. Congreso Internacional de Fisioterapia UG

Concurso de Dibujo “Día de Muertos”.

Capacitación Brigadas de primeros auxilios.

Presentación convocatoria Atracción de Talentos Académicos UG

Primera Campaña de Salud en el municipio de Salvatierra, Gto.

Panel “Experiencias de colaboración interinstitucional” FIMCA 2025

Estudiantes de la licenciatura en Psicología participan en el X Congreso Estudiantil de Investigación en Psicología.

Taller Uso de Cámara digital Canon, Ci+E

Presentación del libro “Fundamentos de la Investigación”.

Ceremonia de Reconocimiento Mejor promedio Anual 2025.

Taller simulador de negocios

Curso Gestión de talentos, elaboración de un CV competitivo.

Participación de estudiantes del CCS en “Tejiendo Mensajes de Paz”

Participación de estudiantes en el Coloquio “Hilar Resistencias: prácticas y saberes feministas”.

Ceremonia de clausura “Abeja Voluntaria”

Coloquio Internacional de Investigación de perorado en Salud.

Presentación de proyectos de tesis LEO

Primer Encendido navideño CCS 2025

Ceremonia del Pase de la Luz

Ceremonia de fin de cursos DCSI

Ceremonia de fin de cursos DCSA

Actividades de inducciones enero-junio 2026.

Jornada de Salud Mental entre la comunidad latina de Chicago.

Campus Celaya-Salvatierra celebra la trayectoria e impacto del Programa de Psicología Clínica.

Campus Celaya-Salvatierra fomenta el diálogo interdisciplinario en el IX FIMCA 2025.

Profesorado de Ciencias de la Salud e Ingenierías participa en la culminación del Taller de cuidadores de adultos mayores.

UG Campus Celaya Salvatierra participa en el desfile cívico del 115 aniversario de la Revolución Mexicana. Nuevas fronteras interpretativas: Reflexiones éticas y humanas en el quinto congreso internacional sobre migración.

Excelencia UG: reconocen a 91 estudiantes del CCS por su Mejor Promedio Anual.

Campus Celaya Salvatierra y la Universidad de Castilla la Mancha inician proyecto COIL, aprendizaje colaborativo e intercultural.

Firman intención de colaboración de la División de Ciencias Sociales y Administrativas y el Colegio de Contadores Públicos de Celaya.

Campus Celaya Salvatierra celebra el egreso de profesionistas en el área de las Ciencias Sociales y Administrativas.

Egresan 321 profesionistas de la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías del CCS.

Ceremonia de Pase de la Luz, tradición y compromiso de la nueva generación de profesionales de la enfermería.

Sistema Nacional de Posgrados distingue a cinco programas de CCS de la UG.

Campus Celaya Salvatierra impulsa la formación global mediante el intercambio internacional.

Anexo V. Boletines elaborados sobre el quehacer de la comunidad universitaria

Para la revisión de las actividades de difusión en el periodo que se informa, a través de página web y redes sociales: Facebook, Twitter e Instagram, YouTube se integran los siguientes enlaces:

<https://www.ugto.mx/campuscelayasalvatierra/>

<https://www.facebook.com/campuscelayasalvatierra/insights/?section=navPosts>

https://twitter.com/CCS_UGTO

<https://www.instagram.com/campuscelayasalvatierra/?hl=es>

<https://www.youtube.com/channel/UCfMUOxqzJR4UBmPDO54behg>

Anexo W. Quehacer institucional, de contenido orgánico (no pagado)

Carteles, tarjetas, felicitaciones, invitaciones y banners:

Postal e historia Toma de protesta rectoría de campus (2)

Postal Curso propedéutico 2025 DCSI

Postal Abeja Voluntaria

Postal Servicio social feria de proyectos

Postal e historia toma de protesta dirección DCSA (2)

Post Convocatoria III COLOQUIO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION DE PREGRADO DE SALUD (3)

Cartel 4 COLOQUIO INTERNACIONAL DE MIGRACIÓN (1)

Banner web 4 COLOQUIO INTERNACIONAL DE MIGRACIÓN

Programa y ligas 4 COLOQUIO INTERNACIONAL DE MIGRACIÓN (9)

Postal plática inducciones prácticas profesionales

Cartel Convocatoria Movilidad Internacional.

Postales felicitaciones olimpiadas abejas (37)

Postal Felicitaciones administrativa

Post formulas participantes consejo DCSA (7)

Ceremonia Reconocimiento 2024 (2)

Marco para fotos Ceremonia Reconocimiento 2024

Postal Conversatorio de movilidad

Banners convocatoria consejo DCSI (5)

Postal, Historia y banner Fin de Cursos 2024(3)

Invitación Fin de año 2024
 Invitación Homenaje Contador Martínez Inda
 Post Inducciones Servicio social 2do componente
 Banner convocatoria Movilidad Internacional
 Banner, post, historia admisiones posgrado (3)
 Banner propedéutico DCSA
 Banner propedéutico DCSI
 Programa inducciones enero 2025 (4)
 Formulas DCSI (9)
 Folleto Trámites y servicios
 Historia y postal admisiones 2025 (34)
 Banner admisión 2025 (2)
 Seminario académico e investigación de estudiantes de
 CA INBE (3)
 Postal Pase de Luz
 Portada FB Fin de cursos
 4to Coloquio Internacional de Migración (9)
 Convocatorias elección de representantes DCSI (5)
 Postal Orgullo UG (2)
 Postal abeja Voluntaria
 Horizontes Profesionales (3)
 Postal cursos de invierno DCSA
 Postal IELMS 10.0
 Postal convocatoria Laboratorio: Juventudes Innovación
 Postal BEERUNNER (4)
 Convocatoria BEERUNNER (2)
 Dorsal BEERUNNER
 Tríptico Inducción
 Postal votaciones consejos
 Resello de credenciales (3)
 Postales credenciales alumnos de nuevo ingreso (3)
 Folleto
 Folleto licenciatura
 Voces UG
 Semana del cerebro (5)
 Postales Programa agenda 8M (11)

Postal Encuesta Egresados (4)
 Postales Proceso de Designación del Titular del
 Departamento de Estudios Sociales (5)
 Felicitación Acreditación CIEES Programa Agroindustrial
 (2)
 Postal e historia Seminario Nacional de Estudios sociales
 (2)
 Programa Seminario Nacional de Estudios sociales
 Convocatoria fase 10.0 IELSM (4)
 Postal Convocatoria Proceso de Designación Depto. De
 Finanzas y Administración (4)
 Cartel Convocatoria Estudiantes IELSM 2025
 Postal e Historia Informe anual de actividades 2024 (2)
 7ma Campaña de lentes (5)
 Tarjeta presentación (2)
 Horarios propedéuticos (7)
 INTERNATIONAL FORUM
 Postales e historia informe anual (18)
 Postal y carrusel BEE MARKETER (5)
 Programa Bee Marketer (3)
 Postal Sesión de capacitación SS profesional Área de la
 Salud
 Feria de Proyectos 2025 Área de la Salud
 Talleres Agroindustrial (7)
 Catálogo Conferencias de Agroindustrial (2)
 Cartel Conversatorios espacios seguros. Programa de
 Psicología (4)
 Cartel Campaña de Donación de Juguetes.
 Cursos remediales DCSA (3)
 Cursos de verano DCSA (3)
 Felicitación Mtro. Jorge Luis Gámez Campos
 6tas Jornadas del agua UG 2025 (4)
 Postal servicio de copiado
 Postal invitación curso integración de equipos
 Postal celebración día de las madres
 Cartel Horizontes profesionales conferencistas

Postal BEERUNNER edición Celaya (4)
 Convocatoria BEERUNNER edición Celaya (2)
 Postal cursillo-taller
 Postal taller Finanzas Personales
 Postal Conversatorio Libres de odio (2)
 Postal Programa Institucional de Intercambio Convocatoria (3)
 Postal Abeja Voluntaria
 Postal Conversatorio Violencia de género.
 Postal Pláticas de defensoría (2)
 Postal Plática de ética profesional
 Postal y programa Jornadas de psicología (4)
 Postales e historias felicitación Ing. Civil (16)
 Postal colecta de útiles escolares "Compartiendo Sonrisas" (2)
 Post integración de equipos UG
 Postal Jornadas de Salud para la mujer universitaria
 Postal Huellas Verdes Reforestación
 Postal Huellas Verdes Reciclaje (3)
 Postal Día del padre trabajador UG
 Postal conferencia Tutorías "Lo bueno, si es breve, dos veces bueno"
 Postal Pase de Luz (2)
 Historia Pase de luz (2)
 Postales Agenda 8M (11)
 Postales e historias felicitaciones Universada 2025 (8)
 Postales Congreso Internacional de Salud mental (2)
 Postal día de la Madres UG
 Postal día del Maestro y la maestra
 Postal gestión del estrés
 Postal e historia Felicitación_ AMMFEN (2)
 Postal, programa Sociedades Globales, desarrollo sostenible, paisajes resilientes (3)
 Postal Jornadas Literarias (3)
 Postal invitación fin de cursos DCSI (2)
 Postal invitación fin de cursos DCSA (2)

Postal Inducción al Servicio Social 2do Componente Feb 2026
 Postal día del padre
 Postal Congreso Internacional de Investigación en Salud Determinantes en las conductas del estilo de vida (2)
 Postal y banner web Convocatoria persona Titular Depto. De Enfermería y obstetricia (5)
 Postal in memoriam María de Jesús García González
 Postal/Banner Curso Propedéutico DCSA (2)
 Postal/Banner Curso propedéutico DCSI (2)
 Postal Felicitación acreditación licenciatura en Fisioterapia CIEES (2)
 Postal Felicitación acreditación Biotecnología CIEES (2)
 Postal Inducción al Servicio Social promoción 2026
 Postal y banner Convocatoria persona titular de la DCSI (2)
 Postal inmemoriam CP. Carlos Martínez Inda
 Felicitación Primer lugar Diego Adrián Gallardo Vera MCE
 Postal 5 cátedra Magistral Intervención en las Organizaciones.
 Postal Homenaje María de Jesús
 Banner Curso propedéutico DCSI
 Postal Curso propedéutico DCSI
 Felicitación Fisioterapia CIEES (2)
 Felicitación Biotecnología CIEES (2)
 Postal semillero de proyectos
 Postal y Programa Beeiguldad (2)
 Postal y convocatoria Jornada Naranja (4)
 Postal Agenda Gimnasio de creatividad
 Postal Segundo congreso fisioterapia (2)
 Banner Segundo congreso fisioterapia
 Programa coloquio Doctorantes(10)
 Postal programa segundo congreso internacional y cuarto encuentro ODS (5)
 Postal admisiones (18)
 Postal y programa beeiguldad septiembre (2)

Postal e historia Toma de protesta directora DCSI
 Postal y Convocatoria Colecta Madres buscadoras
 Ángeles de pie pot ti
 Postal agenda Gimnasio de creatividad Septiembre
 Postal Inducciones (5)
 Postal Feliciatación profesores SNII
 Quinta Cátedra Magistral (14)
 Folletos Oferta Educativa DCSA (4)
 Postal Feria de ciencia y Tecnología Agroindustrial (2)
 Constancias de participación 5ta Cátedra Magistral
 Feria de egreso, empleo y emprendimiento.(2)
 Postal Felicitación obtencion del reconocimiento al Mérito Laboral.
 Postal Diplomado en. Formulación y evaluación de proyectos
 Postal 7mo. Congreso Internacional sobre Desarrollo Regional y. Agronegocios CIDERA (6)
 Postal Simulacro Nacional 2025
 Postal Emprende Innova (2)
 5to Coloquio de Migración (2)
 Postales Orgullo UG, Greennovators (2)
 Felicitación al Consejo Coordinador Empresarial
 Conversatorio de mujeres Investigadoras Rurales (2)
 Postal especificaciones recolección de material reciclable
 Huella verde (2)
 Programa CIDERA (10)
 Postal Aniversario 64 de Servicio Social UG (2)
 Postal Huella Verde reforestación en sede Janicho
 Postal Valores y Resolución de conflictos de Paz, sin violencia.
 Postales Cimposio Naciola de Nutrición (13)
 Congreso Multidisciplinario Internacional de Ingenierías (28)
 Postal, nos mudamos de página (FB civil)
 Super para transmisión (8)
 Postal encuesta cursos de invierno. Tutorías DCSA

Postal Plática de capacitación en Ética y conducta
 Postal Felicitación PRODEP
 FICA Foro Internacional Multidisciplinario Cuerpos Académicos.
 Tarjeta de presentación directora DCSI
 Postal Admisiones Especialidades (3)
 Postal CMII 2025
 Logo CMII 2025
 Foto perfil y banner Facebook CMII2025 (2)
 Araña Fisioterapia
 Logo 15 Aniversario Ing. Civil
 Convocatoria Carteles ODS (4)
 Beelgualdad Jornada Naranja (3)
 Banner Web CMII 2025
 Postal MCE 2025
 Postal e historia felicitación Proyecto EKOSIGHT
 Presentación ODS
 Postal 15 Aniversario Ing. Civil
 Postal e Historia aniversario Psicología Clínica (2).
 Felicitación Enfermería (4)
 Felicitación Orgullo UG Karina Marrajo Pérez
 Semanario Permanente de Investigación y divulgación de la ciencia, (3)
 Beeigualdad Noviembre (3)
 Programa de movilidad: postal, cartel doble carta, separadores (3)
 Foto perfil Facebook, foto portada Facebook y banner web, postal check list (4)
 Postal Taller de dulces tradicionales mexicanos
 Postal Felicitación Lic. Saúl Banda.
 Postal, ceremonia de Reconocimiento Mejor Promedio Anual (3)
 Felicitación UNIVERCIUDAD UG Silao.
 Postal Felicitación Orgullo UG Aislinn Viviana Carrillo Calvario.
 Postal Felicitación Orgullo UG. ME. Maribel Izurieta Soto.

Postal e Historia DCSI Fin de Cursos 2025 (5)
 Postal Invitación Fin de Año
 Postales Recap ODS (8)
 Postal e historia felicitación EGEL (4)
 Postal e historia FEIS (2)
 Postal donación de juguetes
 Postal e historia felicitación segundo congreso (2)
 Postal Feliz Cumpleaños (2)
 Postal Curso Propedéutico DCSI 2026
 Banner Curso Propedéutico DCSI 2026
 Banner Curso Propedéutico DCSA 2026
 Postal e historia Felicitación Maestrías y doctorados (8)
 Vectores ODS
 Vector Somos Abejas UG
 Vector Somos Abejas UG panel | abejas
 Postal Coro Universitario
 Infografía Acceso Vehicular
 Historia Postal Banner Propedéutico MEE (2)
 Postal y programa Inducción (3)
 Abejas reciclando (2)
 Sellos DCSI (4)
 Felicitación Consejo Ejecutivo Contadores Públicos de
 Salamanca AC.
 Felicitaciones Orgullo UG Sistema Nacional de Posgrados
 (4)
 Fondos virtuales:

Fondo virtual Toma protesta rectoría de campus
 Fondo virtual toma de protesta dirección DCSA
 Fondo virtual Ceremonia Reconocimiento 2024
 Fondo virtual Fin de Cursos 2024 (2)
 Pase de Luz (2)
 Fondo virtual fin de cursos (2)
 Fondo virtual in memoriam María de Jesús García
 González
 Fondo virtual Pase de Luz

Fondo virtual ODS
 Fondo virtual 15 aniversario
 Fondo virtual DCSA-LAN
 Fondo virtual MCE
 15 aniversario Psicología Clínica
 Fin de cursos 2025 (2)

Avisos:

Aviso Comunicado institucional ingreso a sedes en
 periodo vacacional
 Aviso Red Juan Pablo
 Aviso Mantenimiento mutualismo
 Aviso Biblioteca
 Aviso Limpieza
 Aviso Ing. Civil
 Aviso Servicio Social
 Aviso Juan pablo II Suspensión de Servicios
 Aviso Acceso a estacionamiento Mercadito
 Aviso cierre de Bibliotecas sedes Mutualismo y Janicho
 Inicio de obras de mantenimiento en sede Mutualismo
 Aviso Acceso Vehicular

Impresiones y lonas:

Lona back Toma de protesta Rectoría de campus
 Lona back Toma de protesta Director DCSAC
 Corte Vinil Ceremonia Reconocimiento mejor promedio
 2024
 Podium Ceremonia Reconocimiento mejor promedio 2024
 Corte Vinil Fin de cursos 2024
 Podium Fin de cursos 2024
 Roll Up Fin de cursos DCSI agosto-diciembre 2024
 Lona Sede Salvatierra

Lona biblioteca 23x3
 Lona biblioteca 26x 3.5 m
 Lona biblioteca ciclorama
 Lona acceso a sede
 Souvenir egresados libreta
 Lona Abejas que hacen miel (8M)
 Lona GMW2025
 Lonas arañas 7ma campaña de Lentes 2025
 Lona Acceso a la sede enero-junio 2025
 Podium Fin de cursos
 Calcomanías Baños (respeta la privacidad)
 Roll up fin de cursos DCSI (2)
 Roll up Fin de Cursos EEMQ
 Impresión fotográfica María de Jesús García González
 Impresión digital Abeja líder 1.80 m
 Lona programas educativos sede Mutualismo
 Lonas Huella verde campaña de residuos (2)
 Etiquetas campaña clasificación de residuos (3)
 Corte de vinil puertas y ventanas acceso. Y. espacios en sede Janicho
 Abeja líder 150cm
 Lona Mutualismo carreras
 Lona Araña huella verde
 Señalética Huella Verde (3)
 Mupi convocatoria Becas
 Souvenir huella verde (2)
 Playera comunicación y desarrollo estudiantil (2)
 Souvenir congreso fisioterapia (3)
 Lona Araña congreso fisioterapia
 Gafete congreso fisioterapia (3)
 Banderín DCSI
 Back Toma de protesta directora DCSI
 Corte de vinil CMII2025
 Lona araña ODS 2025
 Mupi CMII2025
 Cubos CMII2025 (6)

Tapanco CMII2025
 Placa 15 Aniversario Ing. Civil
 Redibujo Abeja de Servicio Social (2)
 Souvenir CMII2025 (4)
 Lona Agronegocios (3)
 Podium Aniversario Psicología
 Programa de movilidad lona para araña
 Lona primera feria de salud
 Corte de Vinil Fin de Cursos 2025
 Podium Fin de cursos 2025
 Lona Programa Movilidad e intercambio (pared Gráfica).

Productos audiovisuales: videos y cortinillas:

Tótem y pantalla (15)
 Reel Abejas en las olimpiadas universitarias
 Video conferencia 8 congreso emprende innova (2)
 Reel Carrera Fun race
 Video Toma de protesta rectoría de campus
 Video Mejora de plan Servicio social (acceso a la oficina)
 Video Toma de director DCSA
 Conversatorios movilidad videos (2)
 Videos mujeres en la ciencia (2)
 Reel Bienvenidas abejas feria de servicios
 Video Retratos Culturales: Como hoja arrugada de papel
 Global Mentoring Walk 2025 video promocional
 La niña y la mujer en la ciencia (2)
 Reel Inducción
 Voces UG
 Cortinilla pausas activas
 Evento mujeres emprendedoras
 Feria de Orientación vocacional
 Informe Anual de Actividades 2024
 Verano de la ciencia XXX
 Pausas activas (2)
 Laboratorios CCS

Cortinilla informe anual
 Cortinilla foro presentación de proyectos
 Cortinilla Seminario Nacional de Estudios sociales
 Video evento informe anual
 Cortinilla Foro DCSA
 Pausas activas (4)
 Video reel Mejorando campus sede mutualismo
 Beemarketer Inauguración reel
 Beemarketer Inauguración Cortinilla
 Beemarketer video falso en vivo (inauguración)
 Cortinilla Fin de Cursos enero-junio 2025 (2)
 Video Fin de cursos DCSI
 Video Ceremonia fin de cursos DCSI
 Video Profesores Jornadas Tequios por la Paz (Yo elijo)
 Video Agradecimiento participación Tequios por la paz.
 Video Muro de la Paz (Jornada por la paz y contra las adicciones)
 Video Caminata por la Paz (Jornada por la paz y contra las adicciones)
 Video Fin de Cursos DCSA
 Video Cursillo Taller Saludo-sonrisa
 Video Movilidad Mi experiencia internacional.
 Video Inmemoriam María de Jesús García González
 Cortinilla foros presentación de Proyectos Depto. de Enfermería y Obstetricia (3)
 Video Cursillo
 Video Coordinación de comunicación y enlace
 Video Ceremonia fin de cursos DCSA
 Movilidad video presentación
 Cortinilla 4to Encuentro de Investigación y ética
 Video Promocional Licenciatura en Administración de Negocios
 Cortinilla 2 congreso de fisioterapia
 Reel Programa de mejora cafetería sede Juan Pablo II
 Videos Pausas Activas (2)
 Reel Rally por la prevención

Reel Dia de la UG
 Simulacro Nacional 2025
 Cortinilla CMII2025
 Cortinilla ODS 2025
 CMII VIDEOMEMORIA 2024
 Video versión corta Agroindustrial
 Video versión Larga Agroindustrial
 Mensaje Rectora Simposio -nacional de nutrición
 Mensaje Rectora 15 Aniv Civil
 Reel día 1 CMII2025
 Fondo virtual DCSA
 Fondo Virtual Coloquio Internacional de Investigación MCE
 Reel Votación concurso de Fotografía
 Cortinilla Fin de cursos 2025
 Fin de cursos Alumnos DCSI 2025
 Fin de Cursos Alumnos DCSA 2025
 Video Ceremonia Programa de movilidad
 Video Credencial

Varios:

Personificadores Mesa y Silla (87)
 Marco fotos redes sociales Toma de protesta rectoría CCS
 Señalética laboratorios mutualismo (5)
 Hoja membretada Servicio Social feria de proyectos
 Etiquetas señaléticas (4)
 Señalética faltante Ed. JP II (49)
 Diploma fin de cursos DCSI 2024
 Felicitación cumpleaños
 Firmas electrónicas (9)
 Placa conmemorativa CP. Carlos Martínez Inda
 Imagen chats rectoría (5)
 Sellos Agroindustrial (2)

Señalética silla de ruedas
 Señalética baños
 Abeja líder rotulación
 Señalética coordinaciones (3)
 Calcomanías cuidemos de espacios (2)
 Letrero pódium informe
 Impresión en serigrafía de playeras 6ª Jornadas del agua
 UG
 Etiqueta adopción de árboles
 Reconocimiento Abeja voluntaria
 Etiqueta salsa tatemada
 Ilustración taza quijote
 Productos promocionales internacionalización (7)
 Rotulación vehicular institucional DCSI
 Editorial OTAS (5)
 Reconocimiento fin de cursos DCSI
 Reconocimiento Jornadas literarias (2)
 Corte vinil fin de cursos 2025
 Logotipo cuerpo académico IMBE
 Señalética acceso sede Janicho
 Presentación Power Point 5ta Cátedra Magistral.
 Trípticos brigadas. (4)
 Señalética (4)
 Artículos promocionales Agronegocios (4)
 Rediseño Logotipo Psicología Clínica
 Souvenir Psicología Clínica (2)
 Abeja Campamento de liderazgo vectorizado
 Directorio de brigadas
 Qr-Fechas Becas
 Programa IX CIDERA 2025
 Programa 5to Coloquio Internacional sobre migración

Esquelas:

Esquela María del Carmen Macías Félix
 Esquela Victoria Cano Ezquerria

Esquela Heraclio Cornejo Orduño
 Esquela Isidro Centeno Galván
 Esquela Elena Saavedra Almanza
 Esquela Josué Ismael Yañez López
 Esquela Adolfo Guido Hernández
 Esquela Jesús Mancera Laguna
 Esquela Carlos Iván Hernández Mata
 Esquela Ignacio López Valdovinos
 Esquela Uriel Ruiz Galván
 Esquela Imelda Vega Castillo
 Esquela Raúl Escobar Luján
 Esquela Mtro. Alfredo Lara Morales
 Esquela Denise Guadalupe Vera Jaime
 Esquela Mónica Acosta Rodríguez
 Esquela María de Jesús García González
 Esquela Carlos Martínez Inda
 Esquela J. Guadalupe Presa Guerrero
 Esquela Mónica Acosta Rodríguez
 Esquela Rosalinda Montoya Montoya
 Esquela Manuel Alfaro González
 Esquela Ma. De la Luz Pozos Castillo
 Esquela América Nayeli Centeno Trejo
 Esquela Dra, Jatziri Yunuen Moreno Martínez
 Esquela José Arteaga
 Esquela Yareth Valenzuela

Anexo X. Listado de Registros de ISBN en el 2025

Título	Autor	ISBN	Departamento
Debates y narrativas políticas sobre la reforma energética: los paradigmas de la rectoría	Albor Guzmán, Saúl Manuel	978-607-580-167-4	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos

económica del Estado y el modelo de competitividad			
Debates y narrativas políticas sobre la reforma energética: los paradigmas de la rectoría económica del Estado y el modelo de competitividad	Albor Guzmán, Saúl Manuel	978-607-580-168-1	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Dinámicas y políticas migratorias	Fernández Guzmán, Eduardo	978-607-580-177-3	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Dinámicas y políticas migratorias	Fernández Guzmán, Eduardo	978-607-580-180-3	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
El emprendimiento y la estrategia: Teorías de la organización y gestión del cambio	Molina Sánchez, Rubén	978-607-580-188-9	Departamento de Finanzas y Administración
El emprendimiento y la estrategia: Teorías de la organización y gestión del cambio	Molina Sánchez, Rubén	978-607-580-202-2	Departamento de Finanzas y Administración

Identidad y mexicanidad. La sinrazón de lo mexicano	Ferro Vidal, Luis Enrique	978-607-580-193-3	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Identidad y mexicanidad. La sinrazón de lo mexicano	Ferro Vidal, Luis Enrique	978-607-580-192-6	Departamento de Estudios Culturales Demográficos y Políticos
Explorando el viaje humano. Miradas psicosociales y humanistas en la migración	Fernández Guzmán, Eduardo	978-607-580-206-0	Campus Celaya-Salvatierra
Explorando el viaje humano. Miradas psicosociales y humanistas en la migración	Fernández Guzmán, Eduardo	978-607-580-207-7	Campus Celaya-Salvatierra
El envejecido en resistencia	Maya Pérez, Eloy y otros	978-607-580-208-4	Departamento de Enfermería Clínica
El proceso terapéutico con familias. Propuestas y ejemplos de aplicación	Quintero Hernández, Yazmin Alejandra	978-607-580-223-7	Departamento de Enfermería Clínica
El proceso terapéutico con familias. Propuestas y ejemplos de aplicación	Quintero Hernández, Yazmin Alejandra	978-607-580-222-0	Departamento de Enfermería Clínica

Nota: Elaboración propia utilizando datos institucionales

Anexo Y. Actividades de capacitación dirigidas al personal directivo, administrativo y de apoyo del Campus Celaya-Salvatierra, 2025

Nombre del evento (curso, taller, etc.)	División	Número de personas capacitadas
Autoestima/Comunicación Asertiva	Personal Académico Y Administrativo	19
Integración De Equipos De Trabajo	Personal Administrativo	23
Primeros Auxilios	Personal Académico Y Administrativo	18
Reformas Y Miscelánea Fiscal 2025	Personal Administrativo	10
Ortografía	Personal Administrativo	16
Relaciones Interpersonales Para Mejorar El Clima Laboral	Personal Administrativo	15
Identidad Universitaria	Personal Administrativo	61
Gestión del Tiempo	Personal Administrativo	13
Actitud de Servicio y Sentido de Responsabilidad en el Trabajo	Personal Administrativo	15
Limpieza de Superficies y Mobiliario de Edificios y Locales	Personal De Servicios	32
Excel Intermedio	Personal Administrativo	15
Evacuación	Personal Brigadista	19
Excel Avanzado	Personal Administrativo	17

Operaciones Contra Incendios	Personal Brigadista	16
ECO 572: Prestación de Servicios de Limpieza Integral	Personal de Servicios	3
Inteligencia Artificial para la Eficiencia en la Administración Pública	Personal Administrativo	15
Renovación de tarjetón	Operadores de vehículos	2
Herramientas Innovadoras para la toma de decisiones	Personal Administrativo	14
Tecnologías Emergentes en la Administración	Personal Administrativo	11
Manejo de Equipos de Sonido y Consolas	Personal de Servicios	7
Inteligencia Emocional en el Trabajo	Personal Administrativo	14
Proyecto de Vida, Primer paso para desarrollar el Espíritu Emprendedor	Personal Administrativo	14
Primeros Auxilios	Personal Administrativo	15
Curso Interactivo "Viaje por el SIGPI: Conociendo los Procesos Institucionales"	Personal Administrativo	57

Nota: El número de participantes corresponde a las asistencias registradas por actividad de capacitación. Una misma persona pudo participar en más de una acción formativa durante el periodo, por lo que la suma total de participantes es superior al número de personas únicas capacitadas, correspondiente a 165 personas, con lo cual se dio cumplimiento al indicador PLADI IE-PLADI-28.

Anexo Z. Asistencia a actividades de la Agenda Ambiental

Fecha	Actividad	Total de asistentes	Mujeres	Hombres	o identificado
18 de marzo	Conferencias: “Huella hídrica” “La crisis del agua en México” Talleres “Caza-contaminantes del Agua” “El agua y la biotecnología: aplicaciones y cuidados” “Conociendo mi porcentaje de agua corporal” “Alternativas de bebidas para el consumo diario de agua” “Comparativa de huella hídrica de alimentos naturales y ultraprocesados”	87	64	23	0
20 de marzo	Talleres “Captación de agua de lluvia” “Conociendo mi porcentaje	50	41	8	1

	de agua corporal” “Alternativas de bebidas para el consumo diario de agua” “Comparativa de huella hídrica de alimentos naturales y ultraprocesados”				
24 de marzo	Talleres “Captación de agua de lluvia” “Conociendo mi porcentaje de agua corporal” “Alternativas de bebidas para el consumo diario de agua” “Comparativa de huella hídrica de alimentos naturales y ultraprocesados”	22	21	1	0
25 de marzo	Talleres “Árboles nativos y aprovechamiento de agua” “Caza-contaminantes del Agua” “El agua y la biotecnología:	37	19	17	1

	aplicaciones y cuidados” “Creando soluciones creativas en el cuidado del agua” “Agua, ingeniería y energía”				
26 de marzo	Rally del Agua UG	16	12	4	0
14 de mayo	Conferencia Magistral: Sustentabilidad en las IES. Edificación Cero Energía	25	13	12	0
16 de junio	Huellas Verdes UG, Reforestación 2a etapa	76	47	29	0
4 – 7 de agosto	Inducción al proyecto Huella Verde UG	801	495	306	0
27 de agosto	Plantación de polinizadoras	15	5	10	0
16 y 17 de octubre	Talleristas y guías en el XI Foro de Cambio Climático Infantil y Juvenil	62	39	3	0
13 de noviembre	Participación como guías en la actividad de voluntariado de Hábitat y Honda	9	1	10	0

02 de diciembre	Conferencia “Objetivos de Desarrollo Sostenible” Campus León	54	37	91	0
TOTALES		1090	696	392	2

Fuente: Elaborado por la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social.