



UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO

PLAN DE
DESARROLLO 2024 -2028
CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA

DR. RAFAEL ALEJANDRO VELOZ GARCÍA



Campus Celaya-Salvatierra

<u>I. INTRODUCCIÓN.</u>	2
<u>II. EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN ENTORNO AL CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA.</u>	2
2.1 MARCO NORMATIVO UNIVERSITARIO DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	3
<u>III. DIAGNÓSTICO Y SITUACIÓN ACTUAL DEL CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA.</u>	4
3.1 TRASFORMACIONES ESTRUCTURALES Y SU IMPACTO AL INTERIOR DEL CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA.	4
3.2 <i>EDUCACIÓN INCLUYENTE Y DE CALIDAD.</i>	5
3.3 RECURSOS	6
3.3.1 RECURSOS HUMANOS	6
3.3.2 RECURSOS FINANCIEROS O PRESUPUESTALES	7
3.3.3 RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO.	9
3.4 DOCENCIA, INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA.	9
3.5 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	10
3.6 AVANCES EN CULTURA DE LA PAZ E IGUALDAD HUMANA.	11
3.7 FODA CAMPUS CELAYA-SALVATIERRA.	12
<u>IV. ACCIONES PARA EL CAMBIO</u>	13
4.1 PROGRAMA DE VINCULACIÓN INTEGRAL: "MÁS MUNDO AL CAMPUS, MÁS CAMPUS AL MUNDO".	14
4.2 PROGRAMA: SEMBRANDO PAZ, CULTIVANDO IGUALDAD	19
4.3 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO ADMINISTRATIVO	24
4.4 PROGRAMA PARA EL DESARROLLO DE LA PERTINENCIA Y CALIDAD ACADÉMICA.	26
<u>V. CONCLUSIÓN</u>	29

I. Introducción.

La Universidad de Guanajuato ha alcanzado su éxito y permanencia a lo largo de más de 290 años gracias a la invaluable labor de toda su comunidad universitaria. Cada estudiante, docente, personal administrativo y de apoyo ha contribuido, desde sus respectivas áreas, a consolidar un entorno académico inclusivo, colaborativo y comprometido con el desarrollo integral de la sociedad. Reconocemos el esfuerzo conjunto que ha permitido enfrentar los desafíos actuales y seguir adelante, con una visión hacia el futuro. En este Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, celebramos el trabajo colectivo que nos impulsa a avanzar hacia nuevas metas, reafirmando nuestro compromiso con la innovación, la calidad educativa y la responsabilidad social. Juntos y juntas, continuaremos construyendo una universidad que responde a las demandas del presente, sin perder de vista los valores que nos guían.

II. El contexto de la educación entorno al Campus Celaya-Salvatierra.

El contexto de la educación en la Universidad de Guanajuato y particularmente en el Campus Celaya-Salvatierra es fundamental para entender los desafíos y oportunidades que enfrenta este Campus en su misión de formar profesionales competentes y comprometidos con la sociedad.

El panorama mundial de la educación está guiado por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU¹, particularmente el ODS 4, que busca garantizar una educación inclusiva y de calidad. Las universidades desempeñan un papel esencial en este contexto, contribuyendo al ODS 4, así como al ODS 5 (igualdad de género), ODS 9 (innovación), ODS 13 (acción climática) y ODS 10 (reducción de las desigualdades). La UNESCO, en su liderazgo sobre la Agenda Mundial de la Educación 2030² y la Conferencia Mundial de Educación Superior³, subraya la necesidad urgente de transformar la educación superior para enfrentar desafíos como el cambio climático y las desigualdades, promoviendo la equidad, la libertad académica y la responsabilidad social.

A nivel nacional, México se enfrenta a la necesidad de transformar su sistema educativo ante los retos globales. La Ley General de Educación Superior⁴ (LGES) establece un marco moderno que promueve la inclusión y equidad educativa. Además, la ANUIES⁵ destaca la importancia de priorizar la ciencia, tecnología e innovación dentro de la educación superior. Las universidades mexicanas, alineadas con los ODS, juegan un papel fundamental en garantizar una educación

¹ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

² https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000245656_spa

³ https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000389912_spa

⁴ https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf

⁵ http://www.anuies.mx/media/docs/avisos/pdf/VISION_Y_ACCION_2030.pdf

inclusiva y en impulsar el crecimiento económico, la seguridad alimentaria, la salud y el bienestar. El Programa Sectorial de Educación 2020-2024⁶ refuerza estos objetivos al buscar transformar el sistema educativo para mejorar la equidad y calidad en todos los niveles.

En el estado de Guanajuato, el Plan Estatal de Desarrollo 2040⁷ (PED 2040) y el Plan Estratégico de Desarrollo 2035⁸ son pilares estratégicos para consolidar la educación superior. Estos planes fomentan la innovación, calidad y vinculación con el sector productivo, asegurando que las universidades respondan a las necesidades del mercado laboral. Asimismo, la Ley de Educación Superior del Estado de Guanajuato⁹ refuerza la calidad y equidad en la educación superior, impulsando la certificación del personal docente y la investigación, elementos clave para el desarrollo sostenible de la región.

2.1 Marco Normativo Universitario de la Universidad de Guanajuato

El 21 de mayo del año en curso se conmemoraron los 30 años de Autonomía Universitaria. Cabe mencionar que dicha autonomía “...implica una facultad de autogobierno y autorregulación institucional, pues atiende a la necesidad de lograr mayor eficacia en su tarea académica sustentada en la libertad de cátedra y de investigación, sin que esto implique una separación de la estructura estatal...¹⁰”, es decir, la autonomía, nos faculta para decidir, siempre y cuando se respete la constitución y las leyes que de ella emanan. Esta misma autonomía nos da la facultad de generar las estrategias pertinentes para el desarrollo del Universidad, como lo marca el artículo 7 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato¹. En ese sentido, la Universidad ha generado el Plan de Desarrollo Institucional PLADI 2021-2030¹¹ que es la ruta a seguir para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad, así como, su misión y sus objetivos. Por otro lado, y también de acuerdo con el artículo 25 de la Ley Orgánica ya citada, faculta al Candidato a Rector de Campus proponer un Proyecto de Desarrollo “... que refleje conocimiento de la realidad institucional y capacidad de conducción¹...”. Cabe mencionar que dicho documento debe estar armonizado, sustentado y alineado a la Normatividad Vigente¹, al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030¹² y al Proyecto de Desarrollo para la Universidad 2023-2027¹³.

⁶ https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/562380/Programa_Sectorial_de_Educaci_n_2020-2024.pdf

⁷ https://iplaneg.guanajuato.gob.mx/ped2040/wp-content/uploads/2019/01/PED2040_Sintesis_2018-05-04.pdf

⁸ <https://portalsocial.guanajuato.gob.mx/documentos/plan-estatal-de-desarrollo-del-estado-de-guanajuato-2035>

⁹ <https://www.congresogto.gob.mx/leyes/ley-de-educacion-para-el-estado-de-guanajuato>

¹⁰ Normatividad vigente de la Universidad de Guanajuato (2.a ed., Vol. 1). (2022). Programa Editorial de la Universidad de Guanajuato. <https://www.ugto.mx/gacetauniversitaria/normatividad/normatividad-vigente>

¹¹ <https://www.ugto.mx/planeacion/images/pdf/universidad-de-guanajuato-pladi-2021-2030.pdf>

¹² <https://www.ugto.mx/planeacion/images/pdf/universidad-de-guanajuato-pladi-2021-2030.pdf>

¹³ <https://www.ugto.mx/images/proyectodedesarrollo/ProyectoDeDesarrolloUGTO23-27.pdf>

III. Diagnóstico y situación actual del Campus Celaya-Salvatierra.

En el proceso de evaluación del contexto actual del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, se considera una amplia gama de fuentes de información que garantizan un análisis exhaustivo y detallado. Esta evaluación se fundamenta principalmente en los reportes anuales de metas establecidas por el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI), los informes anuales^{14,15,16} que reflejan los avances y desafíos del campus, y la plataforma SIIUG¹⁷, que proporciona datos actualizados y relevantes sobre las diversas actividades, proyectos en curso y documentos de presupuestos estatales y federales¹⁸.

Adicionalmente, se integra una recopilación sistemática de notas y minutas de reuniones, que ofrecen *insights* valiosos sobre las discusiones internas y las decisiones estratégicas tomadas a lo largo del año. Esta metodología de recolección y análisis de información asegura que la evaluación del campus no solo se base en datos cuantitativos, sino también en el contexto cualitativo de las operaciones y la gestión interna, permitiendo así un entendimiento completo y profundo de la situación actual y las áreas de oportunidad para el futuro.

Este enfoque integral nos permite no solo identificar con precisión las áreas de mejora, sino también destacar las fortalezas que el Campus Celaya-Salvatierra puede potenciar para avanzar hacia sus objetivos estratégicos y mejorar continuamente su oferta educativa y su impacto en la comunidad.

3.1 Transformaciones estructurales y su impacto al interior del Campus Celaya-Salvatierra.

La Universidad de Guanajuato ha experimentado transformaciones significativas en los últimos 9 años, que han impactado profundamente en su Desarrollo de manera positiva. Entre estas, una de las más destacadas ha sido la reforma del cuerpo normativo institucional, orientada a garantizar la protección de los derechos humanos, la promoción de la cultura de paz y el fortalecimiento de la gobernabilidad, entre otros aspectos clave. Estas reformas impulsaron una reconfiguración interna en la vida colegiada del Campus Celaya-Salvatierra, asegurando la correcta aplicación de la normativa vigente. Además, la creación de programas como el Programa Institucional de Igualdad de Género, el Programa de Equidad Regional, así como la implementación de UGénero, el Ecosistema de Paz y Derechos Humanos, el Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo

¹⁴ <https://www.ugto.mx/campuscelayasalvatierra/images/PDFs/Rectoria/Informe-Anual-2022.pdf>

¹⁵ https://www.ugto.mx/campuscelayasalvatierra/images/PDFs/Rectoria/INFORME_DE_ACTIVIDADES2023_CCS.pdf

¹⁶ <https://www.ugto.mx/informes-de-actividades>

¹⁷ <https://intraug.ugto.mx/siiug>

¹⁸ <https://www.ugto.mx/administracion-ug/publicacion-de-presupuestos-estatales-y-federales>

y Aplicación del conocimiento de la Universidad de Guanajuato, las modificaciones en las políticas de Medio Ambiente y Sustentabilidad, de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo, entre otras, marcaron una transformación estructural administrativa dentro del Campus Celaya-Salvatierra.

En el último año y debido al cambio de administración, la Universidad y el Campus Celaya-Salvatierra, se han venido desarrollando una serie de reformas internas como son el **Acuerdo General que Establece la Estructura Administrativa de la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato**¹⁹, junto con los acuerdos de cohesión y corresponsabilidad de las autoridades ejecutivas en respuesta a las demandas estudiantiles presentadas en diversos pliegos petitorios, la Ley de Educación Superior del Estado, el Proyecto de Desarrollo para la Universidad de Guanajuato 2023-2027, así como el Proyecto de Cultura de Paz, han delineado un nuevo panorama de organización interna en el Campus.

3.2 Educación incluyente y de calidad.

El diagnóstico sobre la calidad educativa en el Campus Celaya-Salvatierra muestra logros importantes, pero también áreas que requieren atención. El 100% de los programas evaluables de licenciatura cuentan con reconocimiento de calidad, lo que demuestra el esfuerzo por mantener altos estándares educativos. No obstante, solo el 50% de los programas ha actualizado su evaluación curricular.

Un área crítica es la falta de programas de doble titulación y aquellos que ofrecen reconocimientos asociados, lo que limita la competitividad de los estudiantes en un contexto global. Asimismo, la eficiencia terminal sigue siendo un desafío, con solo el 28.36% de los estudiantes completando sus estudios en el tiempo previsto, lo que indica la necesidad de implementar estrategias de acompañamiento más efectivas. Aunque el índice de titulación ha mostrado una tendencia al alza, alcanzando el 16.95%, este porcentaje aún está lejos de los niveles deseados.

La tasa de absorción de estudiantes de nivel medio superior es un logro significativo, llegando al 82.35%, lo que refuerza el papel del campus como un actor clave en la continuidad educativa en la región. Sin embargo, la internacionalización sigue siendo una asignatura pendiente. La participación de estudiantes en actividades internacionales ha caído al 14.5%, lo que pone de manifiesto la necesidad de reforzar los esfuerzos en este ámbito. Además, la baja participación de estudiantes de otras instituciones nacionales y extranjeras, que se sitúa en un escaso 3.19%,

¹⁹ <https://www.ugto.mx/gacetauniversitaria/images/rectoria-general-2024/acuerdo-general-que-establece-la-estructura-administrativa.pdf>

evidencia la necesidad de fortalecer las alianzas y atraer a más estudiantes internacionales.

En cuanto a los programas de posgrado, especialmente la Maestría en Estudios Empresariales y la Maestría en Estudios Sociales y Culturales, enfrentan desafíos relacionados con la baja matrícula y una tasa elevada de deserción. Estos problemas, sumados a los cambios en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP), han reducido las oportunidades para los estudiantes y han generado un menor interés en continuar con estudios de posgrado en el campus. Para revertir esta situación, es necesario rediseñar los programas existentes y explorar nuevas ofertas educativas que respondan a las necesidades del entorno.

En resumen, el Campus Celaya-Salvatierra ha logrado avances notables en la calidad de sus programas educativos, especialmente en términos de reconocimiento de calidad y la incorporación de prácticas profesionales e interculturales. No obstante, es fundamental prestar mayor a la implementación de programas de doble titulación y el fortalecimiento de la eficiencia terminal. Asimismo, es crucial mejorar la internacionalización y aumentar la participación de estudiantes en actividades académicas internacionales, así como atraer a más estudiantes de otras instituciones, tanto nacionales como extranjeras. Con estas acciones, el campus consolidará su papel como referente educativo en la región y mejorará la experiencia académica de sus estudiantes.

3.3 Recursos

3.3.1 Talento humanos

El Campus cuenta con un recurso humano altamente calificado y comprometido que constituye un pilar fundamental para el logro de sus objetivos académicos, administrativos y de servicios. Con un total de 84 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 2 Profesores de Medio Tiempo (PTM) y 490 Profesores de Tiempo Parcial (PTP) y 13 Técnicos Académicos, la institución goza de una sólida base docente, cuya preparación académica abarca desde licenciaturas hasta maestrías y doctorados, lo que asegura una enseñanza de alta calidad en diversas disciplinas.

Por otro lado, el Campus cuenta con un equipo de 153 personas en el área administrativa, quienes, con grados de licenciatura, maestría y doctorado, desempeñan un papel crucial en la gestión eficiente y efectiva de los recursos y procesos institucionales. Además, el personal de mantenimiento y servicios, compuesto por 34 personas, y los 15 vigilantes que aseguran la seguridad de la comunidad universitaria, cuentan con niveles educativos que van desde la preparatoria hasta licenciaturas, reflejando la importancia de contar con un equipo capacitado en todas las áreas operativas.

Es relevante destacar que, dentro del personal de servicios, mantenimiento y vigilancia, varios de estos colaboradores han concluido sus estudios universitarios, lo que representa un gran valor

añadido para la institución. Es esencial que se les brinden oportunidades de crecimiento y desarrollo profesional dentro del Campus.

Además, es importante subrayar que entre los Profesores de Tiempo Parcial (PTP), se encuentran académicos incorporados al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y con Perfil PRODEP, lo que los convierte en elementos valiosos para la universidad. Su participación activa en la investigación y su contribución al desarrollo académico son fundamentales para el prestigio y la competitividad de la institución. Sin embargo, es igualmente prioritario ofrecerles alternativas claras de crecimiento profesional dentro del Campus.

En este sentido, es prioritario implementar esquemas que apoyen tanto al personal docente como al administrativo y operativo en su actualización y crecimiento, mediante la oferta de programas de formación, becas para estudios de posgrado, intercambios académicos y la creación de redes de colaboración tanto nacionales como internacionales. Solo a través de este tipo de iniciativas podremos potenciar el talento y las capacidades de nuestro talento humano, asegurando así el fortalecimiento institucional y la sostenibilidad de nuestro proyecto académico a largo plazo.

3.3.2 Recursos Financieros o presupuestales

El diagnóstico interno relacionado con los recursos financieros del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato muestra un modelo de gestión que se sustenta en la planificación orientada a resultados, lo que permite que la asignación y ejercicio de los recursos se alineen con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030. Este enfoque garantiza la transparencia y la rendición de cuentas en el manejo de los recursos económicos, lo que a su vez abona al cumplimiento de los compromisos institucionales.

El campus cuenta con dos fuentes principales de financiamiento: **Recursos Federales** y **Recursos Estatales**, los cuales se destinan a las tres entidades que conforman el Campus Celaya-Salvatierra: Rectoría de Campus, Divisiones y Departamentos. En cuanto a los **Recursos Federales**, se manejan distintos tipos de erogaciones, siendo el **Gasto Ordinario para la Nómina de la Planta Académica** gestionado directamente por la administración central. Otro rubro clave es el **Gasto de Operación Ordinario**, que cubre las erogaciones necesarias para el funcionamiento cotidiano del Campus. Además, existen otros recursos federales sujetos a convocatorias específicas, como los provenientes de programas de investigación y desarrollo (PRODEP, PROFEXCE, CONAHCyT, entre otros).

Por otro lado, los **Recursos Estatales** también son esenciales para el funcionamiento del Campus Celaya-Salvatierra. Entre ellos se incluyen el **Gasto Ordinario para la Nómina de la Planta**

Administrativa, que también es gestionado desde la administración central. Asimismo, el **Programa Operativo Anual (POA)** asigna recursos para proyectos transversales que contribuyen a los indicadores del PLADI, y el **Programa Anual de Obra** destina recursos para el mantenimiento y desarrollo de la infraestructura del Campus. También es importante resaltar los **Apoyos Institucionales**, que complementan los gastos operativos y proyectos aprobados, así como los **ingresos generados**. Otros recursos estatales pueden provenir de proyectos de alto impacto, cuya ejecución está sujeta a lineamientos específicos.

Dentro de esta estructura financiera, los **ingresos generados por el propio Campus Celaya-Salvatierra** juegan un papel fundamental, destacando su contribución al fortalecimiento de la autonomía financiera y su capacidad para impulsar iniciativas académicas, culturales y de vinculación.

Los **ingresos generados** por las entidades del Campus Celaya-Salvatierra provienen principalmente de actividades autofinanciables, como la organización de congresos, talleres, diplomados y otros proyectos académicos y culturales. Estas actividades no solo aportan ingresos directos, sino que también permiten al Campus incrementar su presencia y relevancia en la comunidad académica, generando un impacto positivo tanto a nivel local como regional. Estos ingresos son programados anualmente, basándose en la proyección de proyectos académicos aprobados previamente por las entidades, lo que asegura una planificación estratégica que maximiza los beneficios financieros.

En resumen, los **ingresos generados por el Campus** constituyen un recurso clave para la sostenibilidad financiera del Campus Celaya-Salvatierra. Promover su crecimiento, apoyando y diversificando los proyectos académicos y de vinculación, no solo incrementará la capacidad financiera de la institución, sino que también fortalecerá su papel como un motor de desarrollo regional y educativo.

Es fundamental que todo ejercicio de recursos públicos, tanto federales como estatales, o generados por la propia comunidad universitaria, se realice de acuerdo con la normatividad vigente y en colaboración con los órganos de fiscalización. El manejo eficiente, eficaz, transparente y honrado de los recursos es esencial para cumplir con los objetivos institucionales y satisfacer las necesidades del Campus Celaya-Salvatierra. Esta gestión basada en resultados no solo fortalece el desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra, sino que también refuerza su compromiso con la sostenibilidad financiera y la rendición de cuentas a la sociedad.

3.3.3 Recursos de infraestructura y equipamiento.

El Campus Celaya-Salvatierra cuenta con una infraestructura diversa distribuida en seis sedes, diseñada para cubrir las necesidades académicas, administrativas y recreativas de su comunidad. Con más de 120 aulas, 46 laboratorios, 9 centros de cómputo y tres bibliotecas, las instalaciones académicas están equipadas para garantizar un entorno óptimo de aprendizaje. Asimismo, el campus dispone de áreas deportivas, como canchas y gimnasios, que promueven la actividad física. A nivel recreativo y cultural, destacan 3 CIMES, auditorios, salas de usos múltiples, y un foro al aire libre.

Durante el último año, el campus ha experimentado importantes mejoras en infraestructura, como la modernización de laboratorios en Janicho y Mutualismo, y la creación del Gimnasio de Creatividad e Innovación en la sede Sur, entre otras. Además, los recursos tecnológicos han sido actualizados, con la instalación de computadoras en diversas sedes y la expansión de su acervo bibliográfico en las bibliotecas.

A pesar de los avances, el campus enfrenta desafíos en el mantenimiento de áreas comunes, como los servicios sanitarios. La falta de personal de mantenimiento ha afectado la limpieza, por lo que es crucial aumentar el equipo de servicios y fomentar entre los usuarios una cultura de respeto y cuidado hacia las instalaciones.

3.4 Docencia, investigación y producción académica.

El diagnóstico de las capacidades docentes y de investigación del profesorado del Campus Celaya-Salvatierra muestra avances significativos en la cualificación académica, aunque persisten áreas de oportunidad. En 2023, el 88.10% de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) contaban con doctorado, lo que fortalece la investigación. El 87% ha logrado el Perfil Deseable PRODEP, y el 61.29% pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) o al Sistema Nacional de Creadores (SNC), evidenciando un crecimiento respecto al 2020.

La internacionalización también ha mostrado avances, con un 16.13% de PTC involucrados en proyectos académicos internacionales en 2023, un incremento comparado con el año anterior. Sin embargo, la participación de profesores en actividades internacionales bajó, lo que refleja una oportunidad de mejora. Además, la producción académica ha crecido, con un índice de 0.74 artículos publicados por PTC, aunque la colaboración internacional en publicaciones ha disminuido al 16.44%.

En términos de cuerpos académicos, el porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados sigue

en 21.43%, sin cambios en tres años. La protección de la producción académica también ha disminuido, con una reducción en los registros de derechos de autor e ISBN/ISSN.

En resumen, aunque hay avances claros en la cualificación y producción científica, es necesario trabajar en la consolidación de cuerpos académicos, la protección de la producción académica, y fomentar la internacionalización.

En el contexto de los recientes cambios en el **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores**, se hace indispensable realizar un **análisis profundo** de los **esquemas de apoyo** que el campus otorga a través de los **Programas Operativos Anuales (POA)**.

En conclusión, el Campus Celaya-Salvatierra ha demostrado avances significativos en la cualificación de su profesorado, la colaboración internacional y la producción científica. Sin embargo, persisten algunos retos relacionados con la internacionalización de la investigación y la consolidación de cuerpos académicos, áreas en las que se debe continuar trabajando para mejorar los resultados en los próximos años.

3.5 Extensión y vinculación

El diagnóstico de extensión y vinculación del Campus Celaya-Salvatierra destaca importantes logros, aunque persisten áreas de mejora. La colaboración con empresas como UNIVEX, Saura Consulting y Kegma ha fortalecido los laboratorios del campus, incrementado el acervo bibliográfico y, además, nos ha permitido proyectar servicios a la industria, aunque es necesario fortalecer más los lazos con el sector empresarial. La vinculación con el gobierno también ha crecido, ofreciendo cursos a mujeres rurales y desarrollando proyectos de investigación con sectores externos, cabe mencionar en este punto, que un aspecto crucial es la disposición de las profesoras y de los profesores del programa educativo de Ingeniería Agroindustrial a los cuales les reconozco su labor.

En educación continua, el campus ha expandido su oferta tanto presencial como virtual, con cursos como los impartidos a la CFE, consolidando su relevancia en la formación profesional. Los programas de inglés avalados por la División de Ciencias Sociales y Humanidades agregan valor diferencial, con un aumento del 18.63% en la matrícula de educación continua.

En el ámbito cultural, la participación en eventos ha crecido un 343.01%, con iniciativas como ExpresArte y colaboraciones con artistas reconocidos, visibilizando el talento artístico en la comunidad.

En resumen, el campus ha logrado avances significativos en el ámbito de la vinculación con la

industria, el sector gubernamental y la expansión de su oferta de educación continua, mientras que en el área cultural se ha consolidado como un **centro dinámico y participativo** que fomenta tanto el desarrollo artístico como el académico. A pesar de estos logros, **reforzar la vinculación con las empresas** y seguir promoviendo proyectos de investigación en este ámbito es un desafío prioritario.

3.6 Avances en cultura de la paz e igualdad humana.

El diagnóstico sobre las acciones realizadas en el ámbito de **derechos humanos, igualdad de género, cultura de paz** y la atención a estudiantes en situación de vulnerabilidad en el Campus Celaya-Salvatierra muestra avances importantes en el cumplimiento de las metas establecidas en el **PLADI**.

En cuanto al porcentaje de **estudiantes en situación de vulnerabilidad**, se ha logrado un aumento significativo, con un **0.51% de la matrícula total admitida** mediante los **mecanismos institucionales de pase regulado**. Aunque el porcentaje puede parecer pequeño, su incremento refleja el compromiso del campus por crear oportunidades de acceso a la educación para aquellos en condiciones más desfavorables, un paso crucial para la inclusión educativa.

Un avance destacado es la capacitación en **temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz**, donde el **27.98% de la comunidad universitaria** ha recibido formación en estos temas. Este aumento es un reflejo del esfuerzo por crear una comunidad más consciente y comprometida con la promoción de los **derechos humanos** y la **equidad de género**, así como con el fortalecimiento de una **cultura de paz** en el entorno universitario. Sin embargo, aunque se han logrado avances significativos, es crucial continuar ampliando la cobertura de estas capacitaciones para alcanzar a un mayor porcentaje de la comunidad.

Además, la **variación porcentual del número de UDA** (Unidades de Aprendizaje) que apoyan de manera transversal a los programas educativos en temas de **género, medio ambiente y cultura de paz** ha experimentado un notable aumento del **1050%**. Este incremento es indicativo del esfuerzo institucional por integrar estos temas en el currículo. Este enfoque transversal es esencial para preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos contemporáneos.

En conclusión, el campus ha mostrado avances claros en la atención a estudiantes en situación de vulnerabilidad, la capacitación en temas de derechos humanos e igualdad, y la integración de contenidos relacionados con la paz, el medio ambiente y la equidad de género en sus programas educativos. No obstante, es importante continuar impulsando estas acciones para que su impacto se extienda a una mayor parte de la comunidad universitaria, garantizando un entorno educativo

más inclusivo, igualitario y comprometido con la justicia social.

El diagnóstico también resalta la **importancia de fortalecer el Programa de Equidad Regional y Urbana**, como un paso crucial para reducir las desigualdades en el acceso a la educación y fomentar una mayor inclusión en la región. Acciones como el **Programa de Mujeres Rurales**, junto con otras iniciativas de vinculación, juegan un papel fundamental en la promoción de la **cultura de la paz**, los **derechos humanos** y la **igualdad** tanto dentro de la comunidad universitaria como en la región de influencia del Campus.

Además, el campus ha implementado el programa **ExprésArte**, una iniciativa que busca que los estudiantes, a través del arte, promuevan **valores**, la **igualdad humana** y la **cultura de la paz**. Este programa fomenta la participación creativa y la reflexión sobre temas sociales, utilizando el arte como una herramienta poderosa para impulsar el cambio y fortalecer el tejido social dentro y fuera de la universidad.

3.7 FODA Campus Celaya-Salvatierra.

El Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato juega un papel crucial en la formación de profesionales competentes y comprometidos con el desarrollo social y económico de la región. En un contexto global marcado por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, en particular el ODS 4, que promueve una educación inclusiva y de calidad, el campus enfrenta una serie de desafíos y oportunidades. Este análisis FODA se realiza con el propósito de identificar las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas que influyen en el desempeño y crecimiento del campus, con el objetivo de desarrollar estrategias que impulsen su mejora continua y aseguren su sostenibilidad.

El contexto educativo mundial está en transformación constante, con un enfoque creciente en la innovación, la equidad y la sostenibilidad. A nivel nacional, la Ley General de Educación Superior y los lineamientos establecidos por la ANUIES destacan la importancia de adoptar sistemas educativos abiertos y flexibles para enfrentar los retos contemporáneos. A nivel estatal, el Plan Estatal de Desarrollo 2040 de Guanajuato subraya la necesidad de mejorar la calidad educativa y vincular la academia con el sector productivo.

En este marco, el análisis FODA del Campus Celaya-Salvatierra (ver tabla 1) permite una evaluación integral de su situación actual, identificando las áreas en las que se han logrado avances significativos, así como los desafíos a los que se enfrenta. Este diagnóstico busca proporcionar un panorama claro para la toma de decisiones estratégicas que fortalezcan la competitividad del campus, mejoren la calidad de los programas educativos y aseguren su

contribución al bienestar social y al desarrollo regional.

Tabla 1. Análisis FODA del Campus Celaya-Salvatierra

Fortalezas	Oportunidades	Debilidades	Amenazas
F1. Acreditación del 100% de los programas educativos evaluables.	O1. Fortalecer los lazos con el sector productivo y gubernamental.	D1. Baja participación en programas de internacionalización.	A1. Competencia creciente de otras instituciones educativas.
F2. Reconocimiento por buenas prácticas ambientales en todas las sedes.	O2. Desarrollo de programas de doble titulación y certificaciones adicionales.	D2. Escasa implementación de programas de doble titulación o con reconocimiento asociado.	A2. Cambios en las políticas de financiamiento del Sistema Nacional de Posgrados (SNP).
F3. Donación de equipos por parte de empresas como UNIVEX, fortaleciendo laboratorios.	O3. Rediseño e implementación de nuevos programas educativos enfocados en las demandas del mercado laboral.	D3. Baja eficiencia terminal y titulación en comparación con los objetivos.	A3. Deserción en programas de posgrado debido a factores externos.
F4. Incremento en la tasa de absorción de estudiantes de Nivel Medio Superior.	O4. Aumento de la oferta de programas en modalidad a distancia.	D4. Desafíos en el mantenimiento de áreas comunes.	A4. Baja matrícula en programas educativos de las sedes de Salvatierra.
F5. Alta cualificación del cuerpo docente (88.1% con doctorado y 87% con PRODEP).	O5. Implementar estrategias de internacionalización para aumentar la movilidad académica y la colaboración internacional.	D5. Desinterés por parte de proveedores en gestionar cafeterías en algunas sedes.	A5. Desinterés en trabajar en algunos puestos administrativos y de mantenimiento.
F6. Fortalecimiento de la vinculación con el sector productivo y social.	O6. Desarrollo de proyectos de investigación e innovación enfocados en las necesidades locales y regionales.	D6. Horarios mal diseñados y falta de salones.	A6. Impacto de las políticas educativas nacionales que pueden modificar las condiciones de financiamiento.
F7. Amplia infraestructura tecnológica y de laboratorios en varias sedes.	O7. Mejorar la eficiencia terminal y los índices de titulación.	D7. Poca generación de recursos propios.	A7. Desconexión entre las demandas del mercado laboral y algunos programas educativos.
F8. Diversificación de la oferta educativa a través de programas de educación continua y la modalidad virtual.	O8. Desarrollo de actividades culturales y deportivas que atraigan más estudiantes y fortalezcan la vida universitaria.	D8. Vinculación interna limitada entre áreas académicas y/o administrativas.	A8. Dependencia de fondos públicos federales y estatales.
		D9. Impacto reducido del quehacer universitario al interior y exterior del Campus.	A9. Falta de conocimiento sobre las fortalezas de cada sede del Campus Celaya-Salvatierra.

IV. Acciones para el cambio

El presente Plan de Trabajo busca conectar al Campus con el mundo y proyectar su impacto global, posicionándolo no solo como un centro de formación de profesionistas de calidad, sino también como una institución que transforma la sociedad. A través de la vinculación social y empresarial, la universidad puede contribuir activamente a la solución de problemas externos, demostrando que su papel va más allá de las aulas. Este plan resalta la importancia de aprender de experiencias internacionales, tanto éxitos como fracasos, para enriquecer la labor universitaria y ampliar la visión global de nuestros estudiantes. Incluyo en este plan la continuidad de proyectos realizados en los periodos anteriores, que son de vital importancia ya que nos permiten un desarrollo continuo. Como es el caso de la gran labor gestada por autoridades anteriores al frente de este campus y la continuidad a los proyectos administrativos, de desarrollo sostenible como es el caso de los arboretos, entre otros, además se incluye en este plan la continuación de proyectos de autoridades anteriores como el Hospital escuela, Centro de Atención de Estudiantes y la segunda etapa de la cafetería en la sede Sur del Campus, el mural más grande de Latinoamérica, el aumento del patrimonio cultural y artístico del campus, entre otros.

Aunque la realidad económica de las universidades es compleja, es fundamental encontrar

estrategias que permitan continuar creciendo y aumentando nuestro impacto exterior mediante la vinculación con diversos sectores: productivo, social, educativo, entre otros. Esto incluye, de manera prioritaria, la vinculación con el nivel medio superior, alineándose con la visión de crecimiento del Plan de Desarrollo de la Universidad de Guanajuato 2023-2027 y la visión 2030.

Para lograrlo, es esencial contar con un clima laboral sano, libre de violencia y equitativo, donde todos los miembros de la comunidad del Campus Celaya-Salvatierra puedan colaborar de manera efectiva y profesional. En este sentido, el plan también incluye un programa que promueve un ambiente laboral positivo, fortaleciendo la identidad universitaria.

Sin dejar de lado los indicadores de crecimiento y desarrollo, como las metas PLADI, este plan incorpora estrategias para seguir mejorando nuestros indicadores dentro de un marco de desarrollo académico.

El plan se estructura en cuatro programas clave: 1) Programa de Vinculación Integral: "Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo", 2) Programa: Sembrando Paz, Cultivando Igualdad, 3) Programa para el Desarrollo Administrativo, y 4) Programa para el Desarrollo de la Pertinencia y Desarrollo Académico. Cada uno de estos programas contiene proyectos específicos que aseguran el cumplimiento de sus metas y objetivos. A continuación, se presenta una descripción de cada programa y sus proyectos.

4.1 Programa de Vinculación Integral: "Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo".

Objetivo General: Establecer vínculos de colaboración con otras instituciones de educación superior para promover la doble titulación y el desarrollo conjunto de proyectos que fortalezcan la docencia, la investigación, la extensión, el arte, la cultura, el deporte, la ciencia y la creatividad.

Objetivos Específicos:

- Crear acuerdos de colaboración que permitan a los estudiantes obtener una doble titulación a través de programas conjuntos entre las instituciones participantes, aumentando su competitividad y oportunidades profesionales.
- Promover el intercambio de docentes y la creación de programas académicos conjuntos que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la diversificación de metodologías y enfoques pedagógicos.
- Fomentar la investigación conjunta entre instituciones, impulsando proyectos interdisciplinarios y de alto impacto en áreas clave como tecnología, ciencias sociales y humanidades, con el fin de generar conocimientos que beneficien a la sociedad.

- Desarrollar programas de vinculación con la comunidad que incluyan actividades educativas, sociales y culturales, promoviendo una relación activa y beneficiosa entre las instituciones académicas y su entorno.
- Organizar eventos y competencias interinstitucionales que promuevan el arte, la cultura y el deporte, fortaleciendo la participación estudiantil y el desarrollo integral.
- Desarrollar proyectos que incentiven la innovación científica y tecnológica, así como la creatividad en los estudiantes y docentes, promoviendo soluciones innovadoras para los desafíos actuales.
- Crear mecanismos de colaboración entre las distintas áreas académicas, administrativas y de servicios para mejorar la coordinación, el uso de recursos y la calidad educativa.

La vinculación interna es fundamental para maximizar los recursos, mejorar la eficiencia operativa y ofrecer una formación integral de calidad en el **Campus Celaya-Salvatierra**. Este proyecto se centra en fortalecer la colaboración entre las diversas áreas del campus, integrando estas iniciativas con alianzas externas que potencien la doble titulación, la investigación colaborativa y la vinculación social. A través de acciones específicas como la creación de un sistema de intercambio de recursos y buenas prácticas entre departamentos, el desarrollo de proyectos interdisciplinarios, y la negociación de acuerdos de doble titulación con universidades nacionales e internacionales, se busca mejorar la calidad educativa y ampliar las oportunidades profesionales de los estudiantes. Además, se impulsarán proyectos de investigación conjunta con otras instituciones y sectores externos, y se desarrollarán programas de vinculación con la comunidad y el gobierno, promoviendo el bienestar social y el desarrollo regional. Este enfoque integral no solo optimiza los recursos internos del campus, sino que también fortalece su capacidad para contribuir al desarrollo sostenible, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), como el ODS 4 (Educación de calidad), ODS 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura) y ODS 17 (Alianzas para lograr los objetivos). Además, este programa responde de manera efectiva a los resultados identificados en el análisis FODA, abordando tanto las fortalezas y oportunidades como las debilidades y amenazas detectadas en el contexto institucional. Contribuye de manera integral al Proyecto de Desarrollo de la Universidad de Guanajuato 2023-2027, impulsando la innovación educativa, mejorando la eficiencia operativa y enriqueciendo la formación integral de los estudiantes mediante la colaboración interna. Asimismo, impacta directamente en las metas PLADI: IE-PLADI-03, 04, 09, 13, 14, 18, 22, 23, 27 IC-PLADI-02, 04, 07 y 10. El programa está alineado con la Agenda Mundial

de la Educación 2030, la Ley de Educación Superior del Estado de Guanajuato, el Plan Estatal de Desarrollo 2040 (PED 2040), la ANUIES y el Plan Estratégico de Desarrollo 2035. El programa se divide en 9 proyectos que se mencionan a continuación:

- 1) **El Seminario de Vinculación Empresarial.** Tiene como objetivo principal establecer un puente entre la academia y el sector empresarial. Este proyecto busca facilitar el intercambio de conocimientos, impulsar la innovación y el desarrollo de nuevas tecnologías, y fortalecer el tejido empresarial mediante alianzas estratégicas. A través de conferencias, talleres y networking, se fomenta la transferencia de tecnología y la creación de oportunidades de investigación y desarrollo conjunto. El seminario busca preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos del futuro mediante experiencias prácticas y contactos con empresas líderes a nivel regional y nacional.
- 2) **Reestructuración y Ampliación de la Clínica Universitaria de Salud Integral y Desarrollo de la Unidad de Extensión y Vinculación en el Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato.** El objetivo principal es ofrecer servicios de salud de calidad y oportunidades de vinculación comunitaria, mientras se optimizan los espacios disponibles del campus.

La ampliación de CLUSI incluye la mejora en las áreas de fisioterapia, psicología clínica, nutrición y enfermería, brindando a los estudiantes una formación práctica adecuada y mejorando la atención para la comunidad. UNEVI, por su parte, ofrecerá servicios como pueden ser: contables y de ingeniería, junto con programas de capacitación para mujeres en situaciones vulnerables y jóvenes emprendedores. Se fomentará además la venta de productos elaborados en talleres académicos y la oferta de cursos de educación continua.

Este proyecto pretende no solo mejorar los servicios de salud y la formación académica, sino también fortalecer la relación entre la Universidad y la comunidad, brindando soluciones a las necesidades locales y empoderando a sectores vulnerables.

- 3) **Extensión y Vinculación Cultural.** El objetivo principal de la Extensión y Vinculación Cultural en el Campus Celaya-Salvatierra es fomentar la cultura y el arte tanto en la comunidad universitaria como en el entorno externo. Se busca crear espacios que promuevan la creatividad y la expresión artística, organizar eventos que involucren activamente a la comunidad y desarrollar talleres que fortalezcan el bienestar social y comunitario.

Entre las acciones propuestas se encuentran la organización de eventos como "Noches de Verano" y "El Arte y la Cultura en tu Sede", que incentivarán la participación de la comunidad. Además, se prevé la creación de una Sala de Exposición de Arte Permanente en la Sede Mayorazgo, donde se exhibirán tanto obras locales como de artistas invitados.

El propósito de este proyecto es consolidar al Campus como un referente cultural en la región, brindando oportunidades de crecimiento personal y profesional a estudiantes, docentes y la comunidad en general.

4) **Creación del patronato para el incremento del patrimonio artístico y cultural del campus.** El objetivo general de este proyecto es conformar un Patronato que permita gestionar los recursos necesarios para la adquisición de obras artísticas y retomar la creación del mural más grande de Latinoamérica propuesto en periodos rectorales anteriores, incentivando la participación de entidades públicas y privadas. Este Patronato tendrá una estructura formal y legal que facilitará la gestión de donaciones y recursos, así como el desarrollo de un plan de adquisición de obras que enriquezcan la colección cultural y artística del mural. Además, se buscará gestionar financiamiento a través de alianzas estratégicas, patrocinios y donaciones que aseguren la finalización del proyecto. La creación del Patronato permitirá una administración eficiente de estos recursos, y a través la participación de empresas y entidades mediante patrocinios, se busca que el mural no solo sea una obra monumental, sino un referente cultural de gran importancia para la región.

5) **Caravanas UG:** El objetivo general de este proyecto es brindar acceso a talleres, servicios educativos, de salud y desarrollo económico en comunidades y escuelas rurales, promoviendo su desarrollo integral y aumentando la visibilidad de los programas educativos de la Universidad de Guanajuato a través de una caravana itinerante. En el ámbito educativo, se busca difundir los programas de la UG, con el propósito de atraer a nuevos estudiantes y ofrecerles mayores oportunidades académicas. En cuanto a la salud, se proporcionarán servicios básicos de fisioterapia, nutrición, psicología y enfermería mediante un laboratorio móvil que llegará a las comunidades rurales. Además, se pretende realizar diversos talleres y cursos orientados al desarrollo de la agroindustria en las comunidades, enfocándonos en la producción primaria, la transformación de los productos obtenidos y su comercialización. Asimismo, se impartirán talleres enfocados al desarrollo regional, finanzas sanas, y otros temas clave, junto con la oferta de servicios contables y asesorías en gestión económica para fomentar la autosuficiencia financiera. La colaboración con las autoridades municipales será esencial para asegurar que los esfuerzos realizados tengan un impacto duradero y se adapten a las necesidades específicas de cada comunidad, garantizando la sostenibilidad de la iniciativa.

6) **Un mismo panel:** vinculación con el colegio de NMS. El objetivo general del proyecto es establecer una vinculación integral y continua entre el Campus y las instituciones de educación media superior, con la finalidad de facilitar el acceso a la educación superior, fomentar el desarrollo

académico y personal de los estudiantes, y promover la colaboración en proyectos educativos, culturales y científicos. Para lograrlo, se busca, en primer lugar, dar a conocer la oferta educativa del Campus a los estudiantes de nivel medio superior, incentivando su interés por continuar sus estudios universitarios. Asimismo, se pretende implementar programas de mentoría, talleres y actividades académicas que fortalezcan las habilidades clave de los estudiantes en áreas como ciencias, humanidades y tecnología, preparándolos mejor para los retos del nivel superior.

El proyecto también contempla la organización de eventos culturales, deportivos y de extensión que permitan a los estudiantes de nivel medio superior integrarse a la vida universitaria, promoviendo así un sentido de pertenencia y participación activa. Además, se trabajará en la creación de proyectos conjuntos entre el Campus y las instituciones de educación media superior, enfocados en áreas de investigación, innovación y responsabilidad social.

A su vez, se espera que las actividades y proyectos colaborativos generen un impacto positivo en las instituciones educativas de la región, contribuyendo al desarrollo científico, cultural y deportivo de los estudiantes.

7) **Vinculación con instituciones educativas.** El objetivo principal de este proyecto es establecer vínculos con instituciones de educación superior para impulsar la doble titulación y desarrollar proyectos conjuntos en áreas como docencia, investigación, arte, cultura, deporte, ciencia y creatividad. Estos acuerdos permitirán que los estudiantes accedan a programas de doble titulación, fortalezcan el aprendizaje a través del intercambio docente y participen en proyectos interdisciplinarios de alto impacto. Además, se fomentará la colaboración comunitaria con programas educativos y sociales, así como la organización de eventos artísticos, culturales y deportivos que integren a los estudiantes. Este proyecto responde a la necesidad de que las universidades se adapten a los desafíos globales mediante alianzas estratégicas que mejoren la calidad educativa y amplíen su impacto social y académico.

8) **Vinculación interna.** El Fortalecimiento de la Vinculación Interna del Campus Celaya-Salvatierra es quizás el proyecto medular del plan, ya que la colaboración interna es clave para maximizar los recursos, mejorar la eficiencia operativa y ofrecer una formación integral de calidad. Este proyecto tiene como objetivo desarrollar un programa que promueva la colaboración entre las diferentes áreas académicas, administrativas y de servicios, optimizando la coordinación y compartiendo recursos y experiencias. A través de acciones como la creación de comités de vinculación, el desarrollo de proyectos interdisciplinarios, y la implementación de un sistema de comunicación interna eficaz, se busca consolidar una red interna sólida que facilite la labor del campus, mejorando tanto su impacto académico como social.

9) **Que ningún egresado se quede sin una puerta que tocar.** El proyecto "Que ningún egresado se quede sin una puerta que tocar", desarrollado por Jesús Humberto Pérez Girón bajo la tutela de la maestra Ana Luisa García Bernal, es una iniciativa valiosa que ha sido retomada por su importancia y el impacto que puede generar. Este es un proyecto de la Comunidad Universitaria del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, diseñado para abordar problemáticas como la baja matrícula, la política de austeridad y la falta de cohesión en iniciativas anteriores, mediante una estrategia de vinculación con la Educación Media Superior y el ámbito laboral. El proyecto se centra en dos aspectos clave: la responsabilidad de la Institución en ofrecer oportunidades y la necesidad de que los egresados cuenten con la formación adecuada para aprovecharlas. La propuesta contempla la colaboración entre profesores de tiempo parcial y completo, así como diversas áreas administrativas, como Egresados y Apoyo al Desarrollo Educativo, para ofrecer cursos y diplomados a través del área de Educación Continua, alineados con las necesidades del mercado laboral. Esta estrategia no solo reforzará la imagen del Campus Celaya-Salvatierra, sino que también atraerá más estudiantes, generará ingresos adicionales, abrirá nuevas oportunidades para los egresados y establecerá un vínculo directo con los empleadores, quienes podrán comprobar de primera mano la calidad educativa de nuestros docentes.

4.2 Programa: Sembrando Paz, Cultivando Igualdad

Objetivo General: El objetivo principal del programa *Sembrando Paz, Cultivando Igualdad* es generar un entorno inclusivo, equitativo y libre de violencia dentro del Campus Celaya-Salvatierra. A través de diversas estrategias, se busca promover la paz, la igualdad de género, la sana convivencia, y el respeto por los derechos humanos, creando un clima institucional que favorezca el desarrollo académico y personal de toda la comunidad universitaria.

Objetivos Específicos:

1. Capacitar a todo el personal docente, administrativo y de servicio en temas de prevención de la violencia, derechos humanos e igualdad de género.
2. Implementar una certificación interna que garantice el cumplimiento de los estándares de espacios libres de violencia.
3. Fomentar la creación de un ambiente de trabajo y estudio basado en la comunicación asertiva, el respeto y la convivencia pacífica.
4. Fortalecer las políticas institucionales orientadas a mejorar las condiciones laborales y

el desarrollo profesional del personal académico y administrativo.

5. Desarrollar sistemas de transporte seguro para estudiantes, especialmente en horario nocturno, en colaboración con autoridades locales.

6. Promover la sostenibilidad y el uso responsable de los recursos en el campus, alineando las actividades con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

7. Facilitar la participación activa de los profesores de tiempo parcial en proyectos académicos, de investigación y de vinculación.

El programa *Sembrando Paz, Cultivando Igualdad* responde a la necesidad de construir una comunidad universitaria libre de violencia, en la que se respeten los derechos humanos y se promueva la igualdad. Las instituciones educativas, como actores clave en la transformación social, deben garantizar que su entorno sea seguro e inclusivo para todos sus miembros. Este programa no solo busca mejorar la convivencia interna, sino también posicionar al campus como un referente en la construcción de un espacio académico comprometido con los principios de paz, igualdad y justicia. Además, las acciones propuestas están alineadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como son: 3 (Salud y bienestar), 4 (Educación de calidad), 5 (Igualdad de género), 7 (Energía asequible y no contaminante), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), 10 (reducción de las desigualdades), 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) 12 (Producción y consumo responsables), 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas) y 17 (Alianzas para lograr los objetivos). Este programa contribuye en varios puntos clave del **Proyecto de Desarrollo UGTO 2023-2027**, principalmente en los ejes de **Cohesión Institucional** y **Extensión y Vinculación**. Contribuye a promover la cultura de paz, la inclusión, y la equidad dentro de la universidad mediante la creación de entornos libres de violencia, igualdad de oportunidades, y sostenibilidad ambiental. Asimismo, este programa impacta directamente en las metas PLADI: IE-PLADI-12, 14, 21, 25, 26, 31 y IC-PLADI-03, 09. El presente programa está alineado con la Agenda Mundial de la Educación 2030, la Ley de Educación Superior del Estado de Guanajuato, el Plan Estatal de Desarrollo 2040 (PED 2040), la ANUIES y el Plan Estratégico de Desarrollo 2035. Además, refuerza la vinculación con sectores externos y el compromiso social de la UG fomentando un ambiente académico y laboral saludable y equitativo.

Proyectos que integran el programa:

- 1) **Espacios 100% libres de violencia.** El proyecto tiene como objetivo general crear un entorno institucional seguro, inclusivo y libre de violencia, capacitando a todo el personal administrativo, de servicio y académico en temas de derechos humanos, igualdad de género, prevención de la violencia y cultura de la paz. Además, se implementará una certificación

interna que garantice que los espacios institucionales cumplan con los estándares necesarios para ser reconocidos como espacios 100% libres de violencia, lo que contribuirá a fomentar la sana convivencia dentro de la comunidad universitaria.

En cuanto a los objetivos específicos, se propone una capacitación integral que forme y sensibilice a todo el personal en los temas antes mencionados, buscando crear conciencia y ofrecer herramientas para la prevención de la violencia. Paralelamente, se desarrollará una certificación interna que evalúe y garantice el cumplimiento de los criterios de respeto, inclusión y no violencia en los distintos espacios de la institución. A esto se suma la adecuación de los espacios físicos para prevenir situaciones de violencia y promover la sana convivencia, mediante mejoras en la infraestructura. Finalmente, se promoverá un ambiente de respeto, colaboración y diálogo en toda la comunidad universitaria, reforzando los valores de paz y convivencia pacífica.

La justificación de este proyecto radica en que la violencia, en todas sus formas física, psicológica, de género, entre otras, impacta de manera negativa en los ambientes laboral y educativo, afectando el desarrollo integral de las personas. Por ello, es imperativo que las instituciones educativas asuman el compromiso de generar espacios libres de violencia y discriminación. A través de la capacitación continua del personal y la certificación de los espacios, se busca posicionar a la institución como un referente en el respeto a los derechos humanos y la promoción de la sana convivencia. Las mejoras en la infraestructura contribuirán a reforzar el compromiso de la comunidad con la igualdad y la paz, proporcionando un entorno seguro y adecuado para el desarrollo de todos sus miembros.

- 2) **Acción para Mejorar el Clima Laboral** tiene como objetivo crear un entorno de trabajo basado en la comunicación asertiva, el trabajo colaborativo y el respeto mutuo en la oficina de rectoría. Para lograrlo, se propone la implementación de talleres de comunicación efectiva, el uso de plataformas tecnológicas para mejorar la interacción, y el fomento del trabajo en equipo mediante reuniones periódicas y proyectos conjuntos. También se busca mantener un ambiente positivo con reconocimientos periódicos, actividades de integración y un enfoque en la empatía y el respeto a través de capacitaciones en inteligencia emocional.

Además, se desarrollarán políticas internas para evitar comunicar información falsa y fomentar la transparencia, así como una red de apoyo entre los miembros del equipo para promover la cooperación. Se implementarán reuniones cortas y frecuentes para evaluar el progreso de las acciones y garantizar la igualdad de oportunidades mediante el monitoreo de trato igualitario. Finalmente, se establecerá un canal formal para expresar quejas y

sugerencias de manera constructiva, con reuniones individuales que promuevan la retroalimentación privada y respetuosa.

- 3) **Proyecto de Comunicación Estratégica para el Campus Celaya-Salvatierra** de la Universidad de Guanajuato. Dicho proyecto tiene como objetivo general desarrollar y ejecutar una estrategia integral que fortalezca su identidad institucional, mejore la comunicación interna y externa, y promueva eficazmente sus actividades académicas, culturales y de extensión. A través de acciones específicas, se busca reforzar el reconocimiento del campus, optimizar la participación de la comunidad universitaria en actividades mediante canales eficientes y posicionar al campus como un referente en la región, incrementando su visibilidad en medios y redes sociales.

Las actividades del proyecto incluyen un diagnóstico inicial para evaluar la situación actual de la comunicación, la creación de estrategias internas con boletines y plataformas de interacción, y el rediseño de la identidad visual para reflejar mejor los valores del campus. También se desarrollará una estrategia externa que proyecte sus logros en medios y redes sociales, junto con la promoción de eventos académicos y culturales. El seguimiento se llevará a cabo a través de la evaluación constante de métricas y retroalimentación de la comunidad universitaria para ajustar las acciones implementadas.

- 4) **Proyecto Campus Sostenible: Prácticas Ambientales y Espacios para la Convivencia, Igualdad y Cultura de Paz.** Tiene como objetivo consolidar un campus que integre la sostenibilidad, la igualdad humana y la cultura de paz. A través de la implementación de buenas prácticas ambientales, la expansión de áreas verdes, el aumento en el uso de energías renovables como la ampliación de la granja solar, y la creación de espacios lúdicos que fomenten la sostenibilidad, se busca no solo mantener los reconocimientos ambientales, sino también contribuir a la certificación de **espacios 100% libres de violencia** y generar un entorno armónico y equitativo. El proyecto incluye actividades clave como mantener las certificaciones ambientales, expandir los arboretos y áreas verdes, mejorar el sistema de captación de aguas pluviales y el reciclaje de residuos, y crear espacios recreativos diseñados para promover la convivencia y la inclusión. Este proyecto busca apoyar las iniciativas de áreas de esparcimiento propuestas por los estudiantes del Programa Educativo de Licenciatura en Administración Financiera, fomentando espacios que promuevan la convivencia, el bienestar y el desarrollo integral de la comunidad universitaria. A través de esta colaboración, se busca crear entornos que favorezcan tanto el aprendizaje como el esparcimiento, fortaleciendo la vida estudiantil en el campus. Estas acciones no solo

consolidarán un entorno ambientalmente responsable, sino que también fomentarán una cultura de respeto y paz dentro de la comunidad universitaria, alineándose con los principios de los ODS para generar un impacto positivo en la región y en el ámbito académico.

- 5) **Proyecto de Transporte Seguro para Estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra.** Con este proyecto se busca desarrollar un sistema de transporte eficiente y seguro, en especial para los estudiantes de las sedes Sur y Janicho que enfrentan dificultades para regresar a sus hogares cuando salen tarde de clases. El proyecto incluye la colaboración con el municipio y transportistas locales para establecer rutas nocturnas, un programa de apoyo entre estudiantes con vehículos para acercar a compañeros a zonas de transporte público, y un análisis de viabilidad para que el campus ofrezca su propio sistema de transporte. Este proyecto tiene un enfoque integral, ya que busca no solo ofrecer soluciones inmediatas a la falta de transporte seguro, sino también fomentar la colaboración estudiantil y evaluar la posibilidad de que el campus ofrezca su propio servicio de transporte. A través de la creación de alianzas con el municipio y empresas de transporte, se espera mejorar la accesibilidad y seguridad de los estudiantes al salir de clases, promoviendo un entorno más inclusivo y solidario que contribuye al bienestar físico y emocional de la comunidad universitaria.
- 6) **Proyecto de desarrollo para el personal administrativo y de servicios.** Este Proyecto busca mejorar las condiciones laborales, promover oportunidades de crecimiento y ofrecer reconocimiento a su gran labor. El plan incluye la creación de un sistema de promoción transparente basado en las competencias y la formación académica del personal, especialmente para aquellos que han concluido estudios universitarios. Además, se implementarán capacitaciones continuas en tecnologías administrativas, salud ocupacional y manejo del estrés, a fin de mejorar sus habilidades y bienestar. También se establecerá un programa de reconocimiento formal para premiar el esfuerzo y el desempeño, complementado con incentivos y ceremonias públicas. Este proyecto responde a problemas clave como la falta de oportunidades de crecimiento, sobrecarga laboral y el escaso reconocimiento, que afectan la motivación y el desarrollo profesional. Para solucionarlo, se desarrollará un plan de mejora de las condiciones laborales, incluyendo la renovación de espacios de trabajo y políticas de flexibilidad.
- 7) **Proyecto de desarrollo de para profesoras y profesores de tiempo parcial.** El Proyecto tiene como objetivo fortalecer el desarrollo profesional y mejorar las condiciones académicas de los PTP, reconociendo su importante papel en la enseñanza, investigación y vinculación. Alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 4, 8 y 10, este proyecto busca

proporcionar oportunidades de crecimiento mediante capacitaciones, acceso a recursos institucionales, la mejora de espacios laborales, y la creación de una estrategia de comunicación que fomente la transparencia en los procesos y evaluaciones de desempeño. Además, se promoverá una mayor participación de los PTP en proyectos académicos y de investigación, contribuyendo a un entorno de trabajo más inclusivo y productivo.

El plan incluye capacitaciones continuas en métodos de enseñanza, tecnologías educativas y formación en investigación colaborativa. Los PTP tendrán acceso a programas de actualización académica, redes internacionales de investigación, y oportunidades de desarrollo continuo. Además, se trabajará en mejorar la claridad de las evaluaciones de desempeño para garantizar un proceso transparente y equitativo. Se mejorarán los espacios físicos con áreas de trabajo colaborativo, mejor conectividad y recursos tecnológicos, asegurando un entorno adecuado que fomente el crecimiento profesional y reduzca las desigualdades en el ámbito laboral.

4.3 Programa para el Desarrollo Administrativo

Objetivo General: Optimizar la gestión administrativa del Campus Celaya-Salvatierra para mejorar la gobernabilidad, eficiencia operativa y calidad en los servicios prestados, contribuyendo al desarrollo integral de la universidad y alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Objetivos Específicos:

1. Reestructurar la organización administrativa para mejorar la eficiencia y capacidad de respuesta a los desafíos actuales.
2. Implementar un sistema de mejora continua para optimizar los servicios brindados a estudiantes, personal y visitantes.
3. Simplificar, digitalizar y automatizar los procesos administrativos, mejorando la transparencia y accesibilidad.

El Programa para el Desarrollo Administrativo responde a la necesidad de adaptar las estructuras y procesos del campus para enfrentar los retos contemporáneos. Las transformaciones estructurales y normativas que ha experimentado la Universidad de Guanajuato requieren una mayor eficiencia en la operatividad administrativa, alineándose con los principios de igualdad, gobernabilidad y sostenibilidad. Este programa impacta en áreas clave del "Proyecto de Desarrollo UGTO 2023-2027", específicamente en la modernización de la gestión universitaria, la

digitalización de procesos y la optimización del uso de recursos. Además, fortalece la gobernabilidad interna y mejora la experiencia de todos los actores universitarios, contribuyendo directamente a los ODS 4 (Educación de calidad), ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura) y ODS 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas). Asimismo, impacta directamente en las metas PLADI: IE-PLADI-01, 28, 29 y 30.

Proyectos del Programa:

- 1) **Reestructuración organizacional administrativa.** La Universidad de Guanajuato ha llevado a cabo importantes transformaciones estructurales en los últimos años, impulsando reformas normativas que refuerzan los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura de paz y la gobernabilidad. Estos cambios han tenido un impacto positivo en el desarrollo institucional, pero han generado la necesidad de una reestructuración interna para eficientar las acciones y líneas de trabajo, asegurando que las nuevas demandas académicas y sociales sean atendidas de manera óptima y coherente con los objetivos institucionales.

El objetivo general del proyecto es adaptar la estructura organizativa administrativa para fortalecer la gobernabilidad, mejorar la eficiencia operativa y optimizar los procesos internos del campus. Esto permitirá una mayor capacidad de respuesta a los retos actuales, asegurando que las acciones de la universidad sean más eficientes y alineadas con sus principios.

- 2) **Proyecto de Mejora Continua para el Campus Celaya-Salvatierra.** El presente proyecto tiene como objetivo implementar un sistema que optimice los servicios y atenciones brindadas a la comunidad universitaria, mejorando la experiencia de estudiantes, personal y visitantes. Este enfoque busca asegurar un entorno académico y administrativo más eficiente y accesible, alineado con las demandas actuales. A través de la mejora de la atención al usuario y la capacitación continua del personal, el proyecto garantizará una mayor satisfacción y calidad en la prestación de servicios.

Las acciones clave incluyen un diagnóstico inicial para identificar áreas de mejora, el desarrollo de un manual de atención al usuario, la implementación de un sistema centralizado para trámites y puntos de información en todo el campus. Además, se establecerá un programa de capacitación regular para el personal en atención al cliente y uso de tecnologías. También se crearán indicadores clave de desempeño para medir la efectividad de las mejoras implementadas y asegurar que se mantengan en el tiempo, contribuyendo a un entorno académico más innovador y eficiente.

- 3) **Simplificación, digitalización y automatización de los procesos administrativos.** El

proyecto tiene como objetivo optimizar la gestión administrativa para hacerla más eficiente, accesible y transparente. Se busca reducir la burocracia, digitalizar los trámites y automatizar los procesos recurrentes, lo que permitirá mejorar la experiencia de estudiantes, personal académico y administrativo. Entre las acciones clave se incluye un diagnóstico para simplificar los procesos actuales, el desarrollo de una plataforma digital para realizar trámites en línea, la automatización de tareas repetitivas, y la capacitación del personal en el uso de nuevas herramientas tecnológicas.

4.4 Programa para el Desarrollo de la Pertinencia y Calidad Académica.

Objetivo General: Fortalecer la calidad educativa y la pertinencia académica en el Campus Celaya-Salvatierra, mediante la implementación de proyectos que promuevan la formación integral de los estudiantes, la expansión de la oferta educativa, la mejora de la infraestructura y el desarrollo del talento docente.

Objetivos Específicos:

1. Potenciar el desarrollo integral de los estudiantes a través de programas que fomenten el liderazgo, la creatividad, el emprendimiento, y el bienestar.
2. Diversificar y ampliar la oferta educativa del campus para alinearse con las demandas del mercado laboral y las necesidades sociales actuales.
3. Mejorar la calidad y la infraestructura educativa, incluyendo la actualización de laboratorios y espacios de aprendizaje, así como la eficiencia terminal de los estudiantes.
4. Fortalecer las capacidades y el crecimiento profesional del cuerpo docente, promoviendo la internacionalización y la consolidación de cuerpos académicos.
5. Mejorar la posición del Campus Celaya-Salvatierra en rankings educativos nacionales e internacionales mediante la implementación de estrategias que eleven la calidad académica, fortalezcan la investigación con impacto global, y optimicen la infraestructura educativa, garantizando así el cumplimiento de los estándares exigidos por los principales evaluadores a nivel mundial.

El Programa para el Desarrollo de la Pertinencia y Calidad Académica es fundamental para asegurar que el Campus Celaya-Salvatierra no solo cumpla con los estándares educativos actuales, sino que también se posicione como un referente de excelencia académica en la región. La integración de proyectos que abordan desde la formación integral de los estudiantes hasta la mejora continua de la infraestructura y el desarrollo del talento docente permitirá al campus

adaptarse a los cambios del entorno educativo global, mejorando su competitividad y su impacto en la sociedad.

Este Programa impacta en los ODS: 3 (Salud y bienestar), 4 (Educación de calidad), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico), ODS 9 (Industria, innovación e infraestructura), 10 (reducción de las desigualdades) y 17 (Alianzas para lograr los objetivos). Asimismo, contribuye al Proyecto de Desarrollo de la Universidad de Guanajuato 2023-2027 al promover el desarrollo integral de los estudiantes, fomentar la innovación educativa, crear vínculos con el entorno empresarial, fomentar la innovación educativa mediante nuevas carreras y modalidades de enseñanza, y aumentar la matrícula, apoyar la igualdad y el bienestar dentro de la comunidad universitaria. También, impacta directamente en las metas PLADI: IE-PLADI-01, 02, 07, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 28, 29, 30, 32, IC-PLADI-04, 05, 06, 07 y 08.

El presente programa está integrado por cuatro proyectos que se presentan a continuación:

1. **BeeMind:** El proyecto BEEMIND tiene como objetivo principal fortalecer la formación integral de los estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra, proporcionando oportunidades para el desarrollo personal, deportivo, cultural y emprendedor. A través de tres subproyectos Beesteels, ExpresArte y BeeCIE, se busca desarrollar habilidades en liderazgo, deporte, arte, creatividad e innovación, preparándolos para los desafíos profesionales y personales que enfrentarán. Además, el proyecto promueve el descubrimiento de talento y la generación de propuestas innovadoras con impacto social y económico.

Entre las acciones clave de Beesteels se incluyen talleres y prácticas deportivas que integran disciplinas como la psicología del deporte, la administración deportiva y el liderazgo ético. ExpresArte fomenta la creación artística mediante talleres y eventos culturales, mientras que BeeCIE impulsa la creatividad y el emprendimiento mediante el desarrollo de prototipos, concursos y alianzas con empresas locales. Estas actividades permiten a los estudiantes aplicar conocimientos prácticos en un entorno colaborativo y dinámico.

2. **Expansión Estratégica:** Aumento de Matrícula y Desarrollo de Nuevas Ofertas Educativas en el Campus Celaya-Salvatierra. El proyecto "Expansión Estratégica: Aumento de Matrícula y Desarrollo de Nuevas Ofertas Educativas en el Campus Celaya-Salvatierra" tiene como objetivo incrementar la matrícula mediante la diversificación y expansión de la oferta educativa, alineada con las necesidades del mercado laboral y las demandas sociales actuales. Este proyecto reconoce la necesidad de diversificar la oferta educativa debido a la inversión de la pirámide poblacional, lo que nos obliga a enfocarnos en la educación

profesionalizante para profesionales en activo y en programas educativos destinados al adulto mayor.

Para ello, se desarrollarán nuevas carreras y programas educativos que respondan a las tendencias del mercado y necesidades regionales, previo a la realización de estudios de pertinencia y viabilidad para garantizar su efectividad. Además, se optimizará la capacidad de los programas existentes y se fortalecerá la vinculación con el sector productivo, asegurando la pertinencia y empleabilidad de los egresados. Una propuesta que se quiere impulsar es la creación de la UNIVERSIDAD DEL ADULTO MAYOR, propuesta elaborada por el Dr. Rafael Espinoza.

3. **Proyecto Integral para la Mejora Educativa (PRIME).** El Proyecto Integral para la Mejora Educativa (PRIME) en el Campus Celaya-Salvatierra tiene como objetivo principal elevar la calidad educativa y fortalecer la infraestructura académica del campus. A través de acciones concretas como el equipamiento y modernización de laboratorios, la renovación de espacios educativos y recreativos, y la implementación de estrategias para mejorar la eficiencia terminal y la empleabilidad de los egresados, PRIME busca posicionar al campus como un referente de excelencia académica en la región.

Las acciones del proyecto están diseñadas para abordar problemáticas clave, como el rezago académico, la falta de infraestructura adecuada, y la necesidad de una mayor vinculación con el sector productivo e internacional. Equipar los laboratorios de programas esenciales como Enfermería y Nutrición, mejorar los espacios de aprendizaje y esparcimiento, y fortalecer las redes de colaboración internacional son pasos fundamentales para asegurar que los estudiantes reciban una educación de calidad y estén bien preparados para el mercado laboral.

PRIME también se enfoca en mejorar el desempeño del campus en rankings educativos internacionales. Al fortalecer la calidad académica, potenciar la investigación con un enfoque en la colaboración internacional, y mejorar la infraestructura educativa, el proyecto no solo elevará la satisfacción estudiantil y la eficiencia terminal, sino que también aumentará la visibilidad global del campus, contribuyendo a su reputación académica.

En resumen, PRIME es una iniciativa estratégica que, mediante acciones específicas y medibles, busca transformar el Campus Celaya-Salvatierra en un centro educativo de alto impacto, mejorando su posición en rankings internacionales y asegurando que los egresados estén bien preparados para enfrentar los desafíos del mercado laboral y contribuir significativamente a la sociedad.

A través de un enfoque en la mejora continua, PRIME garantizará que el Campus Celaya-Salvatierra no solo cumpla con los estándares actuales, sino que también se mantenga a la vanguardia de la educación superior. Esto se reflejará en una mejora en los rankings educativos internacionales, consolidando al campus como un líder en la región y más allá.

4. **Fortalecimiento del Talento Docente.** El proyecto "Fortalecimiento del Talento Docente" en el Campus Celaya-Salvatierra tiene como objetivo desarrollar un programa integral que promueva la internacionalización, el crecimiento profesional y la consolidación académica de los profesores. A través de estrategias como el aumento de la participación en intercambios internacionales, la creación de oportunidades de reconocimiento, y el fortalecimiento de la colaboración en la producción académica, el proyecto busca mejorar la calidad educativa y asegurar la permanencia de los docentes en sistemas de distinción como el SNII y el SNC. Este plan no solo contribuye a la educación de calidad, sino que también fortalece la investigación y la innovación, alineándose con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el Proyecto de Desarrollo de la Universidad de Guanajuato 2023-2027.

Además, el proyecto destaca la necesidad de revisar y mejorar las políticas de apoyo a los docentes, asegurando su desarrollo continuo y el fortalecimiento de cuerpos académicos consolidados. Con un enfoque en la internacionalización y el crecimiento profesional, este plan no solo busca aumentar la competitividad global del campus, sino también crear un entorno laboral más saludable y productivo, impulsando la investigación de alto impacto y la visibilidad global de la universidad.

Este programa está diseñado para asegurar que el Campus Celaya-Salvatierra continúe su trayectoria hacia la excelencia educativa, respondiendo a las demandas del mercado y la sociedad, y preparando a sus estudiantes y docentes para enfrentar los desafíos del futuro con éxito.

V. Conclusión

Este proyecto representa una visión adaptable a las necesidades del entorno, con el compromiso de construir un Campus y una Universidad del futuro que abracen la diversidad de pensamiento e ideas. El Campus Celaya-Salvatierra es un espacio donde todas las voces son bienvenidas, y es en ese diálogo inclusivo donde se cimenta nuestro desarrollo con pertinencia social y humana. Juntos y juntas, con la fortaleza de nuestra comunidad universitaria, avanzaremos en la creación de un entorno que responda a los retos actuales, siempre guiados por el compromiso de formar un espacio de respeto, innovación y crecimiento para todas y todos.

