

Preguntas recabadas mediante formulario para el Dr. José Enrique Luna Correa,
compartido en el sitio

<https://www.ugto.mx/campuscelayasalvatierra/procesorectoria2024>

1. ¿Qué estrategias se utilizarán para medir el impacto social de los programas educativos?

R.-

Establecer una vinculación efectiva entre el nivel medio superior y los sectores productivos, es fundamental implementar varias estrategias:

1. **Encuestas y Entrevistas:** Realizar encuestas y entrevistas a egresados y empleadores para conocer la aceptación de los programas académicos. Esto permitirá identificar áreas de mejora y ajustar los currículos a las necesidades del mercado.
2. **Establecer Alianzas:** Formar alianzas con empresas y organizaciones locales que puedan ofrecer prácticas, becas o empleos a los egresados. Esto no solo facilitará la inserción laboral, sino que también permitirá a las instituciones educativas adaptar sus programas a las demandas del sector.
3. **Seguimiento de Egresados:** Implementar un sistema de seguimiento de egresados para recopilar datos sobre el tiempo que tardan en insertarse en el sector productivo y las áreas en las que están trabajando. Esto puede ayudar a evaluar la efectividad de los programas educativos.
4. **Fomentar la Capacitación Continua:** Ofrecer talleres, seminarios y cursos de actualización en colaboración con empresas, lo que puede ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades relevantes y mejorar su empleabilidad.
5. **Eventos de Networking:** Organizar ferias de empleo y eventos de networking donde los estudiantes y egresados puedan interactuar con potenciales empleadores, lo que facilitará su inserción en el mercado laboral.
6. **Feedback Constante:** Crear mecanismos de retroalimentación donde las empresas puedan opinar sobre la formación de los estudiantes, permitiendo ajustes en los programas educativos según las demandas del sector.

Implementando estas estrategias, podrás medir más eficazmente la aceptación de los programas y el tiempo que los egresados tardan en insertarse en el sector productivo.

2. ¿Qué propuesta tiene para solucionar el problema del edificio que ésta en problemas legales?

Es necesario investigar la situación actual en la que se encuentra la obra y al obtener la información tener una reunión con la Rectoría General y Dirección de Infraestructura para tomar una decisión al respecto, con el fin de poder contar con el edificio de Ciencias de la Salud.

3. Referente a la extensión cultural, serán en todas las sedes o solo en una en específico?

De antemano, agradezco el tiempo que se toma para leer las preguntas u opiniones que puedan surgir.

Así es, considerar las necesidades de los estudiantes en su formación cultural es fundamental. Al analizar aspectos como el espacio, horario y logística, se puede crear un ambiente propicio para el aprendizaje y la participación. Por ejemplo:

1. **Espacio:** Es importante que el lugar donde se realicen las actividades sea accesible y cómodo, fomentando un ambiente inclusivo.
2. **Horario:** Adaptar los horarios a las disponibilidades de los estudiantes puede aumentar la participación y el compromiso. Considerar opciones en diferentes momentos del día puede ser clave.
3. **Logística:** La planificación de recursos, materiales y actividades debe tener en cuenta la diversidad de los estudiantes, asegurando que todos puedan participar de manera activa y significativa.

Atender estos aspectos no solo mejora la experiencia educativa, sino que también fortalece el sentido de comunidad y pertenencia entre los alumnos.

FORO

Folio: 000087

¿Qué estrategias implementarías para fortalecer la investigación y la innovación en nuestro Campus?

R.-

1. Fomentar Colaboraciones Interdisciplinarias: Crear equipos de investigación que incluyan a Cuerpos Académicos de diferentes disciplinas para abordar problemas complejos desde diversas perspectivas.
2. Aumentar las oportunidades de financiamiento para proyectos de investigación, ya sea a través de fondos internos, becas o colaboraciones con empresas.
3. Establecer espacios de coworking o incubadoras donde estudiantes y docentes puedan desarrollar sus ideas, prototipos y startups.
4. Ofrecer talleres y cursos sobre metodologías de investigación, técnicas de innovación y habilidades empresariales.
5. Crear plataformas para que los investigadores compartan sus hallazgos, como conferencias, simposios o publicaciones en línea.
6. Facilitar conexiones entre estudiantes, investigadores y profesionales de la industria para fomentar el intercambio de ideas y experiencias.
7. Ofrecer incentivos para que los investigadores publiquen en revistas de alto impacto y participen en conferencias relevantes.
8. Establecer alianzas con otras universidades, centros de investigación y empresas para participar en proyectos conjuntos.
9. Implementar un sistema de evaluación continua de los proyectos de investigación para identificar áreas de mejora y oportunidades de crecimiento.
10. Fomentar un entorno que valore la creatividad y la experimentación, donde los fracasos sean vistos como oportunidades de aprendizaje.

Implementar estas estrategias puede ayudar a crear un ecosistema robusto de investigación e innovación en el campus.

Folio: 000289

A) ¿Qué influye al renovarse a las energías limpias, uso de energía y panel solar?

R.-

Considero que la transición hacia energías limpias, incluyendo el uso de paneles solares, es fundamental no solo para la sostenibilidad ambiental, sino también para el desarrollo responsable de nuestra universidad. La adopción de estas tecnologías influye en varios aspectos:

1. **Sostenibilidad:** Reducir nuestra huella de carbono y contribuir a la mitigación del cambio climático es una responsabilidad que debemos asumir como institución educativa.
2. **Ahorro Económico:** La implementación de energías renovables puede generar ahorros significativos en los costos de energía a largo plazo, permitiendo reinvertir esos recursos en otras áreas académicas y de infraestructura.
3. **Innovación y Educación:** Incorporar energías limpias en nuestra infraestructura no solo mejora nuestro entorno, sino que también ofrece una valiosa oportunidad educativa para nuestros estudiantes, preparándolos para los desafíos del futuro.
4. **Compromiso Social:** Al adoptar prácticas sostenibles, demostramos nuestro compromiso con la comunidad y con las generaciones futuras, promoviendo un modelo de desarrollo más consciente y responsable.

Estoy decidido a impulsar proyectos que faciliten esta transición y a trabajar junto a la comunidad para hacer de nuestro campus un referente en sostenibilidad.

Considerando los estudiantes foráneos

B) ¿Se puede innovar el uso de transporte único estudiantil en ciertos lugares específicos al Campus, Celaya Salvatierra?

R.-

Para apoyar a la comunidad universitaria, es fundamental establecer un circuito de transporte en cada sede. Aquí algunas propuestas:

a. **Celaya Sede Sur:** Implementar un circuito que conecte la sede con la Central de Autobuses y las antiguas instalaciones de la feria a las 19:00 horas. Esto no solo facilitaría el desplazamiento de los estudiantes, sino que también contribuiría a su seguridad al ofrecer una opción de transporte organizada y confiable.

b. **Salvatierra:** Crear un recorrido que cubra el trayecto de Mayorazgo- Janicho- Mayorazgo. Esto garantizaría que los estudiantes tengan acceso a un transporte adecuado y seguro, mejorando su movilidad y bienestar.

Estas iniciativas podrían hacer una gran diferencia en la experiencia de los estudiantes y en su seguridad.

C) Considerando las carreras

¿Pueden agregar carreras, políticas o de gobierno?

Agregar carreras en el ámbito de políticas o gobierno puede ser una excelente opción, especialmente si hay interés y demanda en la comunidad. Hacer un estudio de pertinencia te permitirá evaluar las necesidades del mercado laboral, así como la viabilidad de estas nuevas propuestas.

Además de la licenciatura en derecho corporativo, podrías considerar:

1. **Licenciatura en Ciencias Políticas:** Para formar profesionales que comprendan el funcionamiento del sistema político y sus implicaciones sociales.

2. **Licenciatura en Gestión Pública:** Enfocada en la administración y gestión de políticas públicas.
3. **Maestría en Políticas Públicas:** Para quienes ya tienen un título y quieren especializarse en el diseño y evaluación de políticas.

Es fundamental involucrar a expertos en el área, realizar encuestas y analizar tendencias para fundamentar estas decisiones.

El plantel, los edificios

D) ¿Pueden mejorar la estructura de los edificios del Campus?

Sí, es posible mejorar la estructura de los edificios del Campus. Se contempla implementar un programa de mantenimiento constante que permitirá identificar y abordar cualquier necesidad estructural de manera proactiva. Este programa no solo se enfocará en el mantenimiento regular, sino que también incluirá un análisis detallado de las necesidades específicas de cada sede. Esto asegurará que los edificios no solo se mantengan en condiciones óptimas, sino que también se adapten a las demandas actuales y futuras de los usuarios, mejorando así la calidad del servicio que se ofrece en el Campus.

Folio: 000292

A) ¿Cómo pretende escuchar o acercarse a los estudiantes?

Al ser electo Rector del Campus una de las prioridades es reunirme con los alumnos de cada programa con el fin de escuchar sus quejas y sugerencias, de esa manera podría tener un compromiso para estar cerca y crear agenda para reuniones periódicas, también se promoverían espacios donde los estudiantes presenten sus inquietudes de manera continua, con el fin de dar seguimiento a las necesidades y mejorar la comunicación con la comunidad del Campus.

B) ¿Cuáles son las perspectivas del Campus?

R.-

Las perspectivas del campus pueden abarcar varios aspectos, dependiendo del contexto específico en el que te refieras. Generalmente, algunas de las perspectivas incluyen:

Desarrollo Académico: Mejoras en la calidad de la enseñanza, implementación de nuevas tecnologías educativas y creación de programas interdisciplinarios.

Infraestructura: Ampliación y modernización de instalaciones, espacios recreativos que fomenten un ambiente más atractivo para los estudiantes.

Sostenibilidad: Iniciativas para promover prácticas sostenibles, como el uso de energías renovables, gestión eficiente de recursos y programas de reciclaje.

Inclusión y Diversidad: Fomentar un entorno inclusivo que atraiga a estudiantes de diversos orígenes y promueva la diversidad en la comunidad académica.

Investigación: Aumento en la inversión en proyectos de investigación, colaboración con empresas y otras instituciones para promover la innovación.

Vida Estudiantil: Mejora de las actividades extracurriculares y apoyo al bienestar estudiantil, incluyendo servicios de salud mental y asesoría académica.

Folio: 000197

A) ¿Conocen de cerca las necesidades reales de infraestructura de la sede mutualismo?

R.-

He estado en constante comunicación con la comunidad del Campus Celaya-Salvatierra, incluyendo la sede Mutualismo, para entender de cerca sus necesidades reales de infraestructura. He tenido reuniones con estudiantes, profesores y personal administrativo para recopilar información sobre los retos que enfrentan, desde la disponibilidad de aulas adecuadas hasta la necesidad de espacios para actividades extracurriculares.

B) ¿Y cuál es su respuesta específica para solucionarlo?

R.-

En respuesta a estas necesidades, mi propuesta incluye un diagnóstico integral de la infraestructura existente y la elaboración de un plan de inversión priorizado. Este plan abordaría las áreas más críticas, como la modernización de aulas, la creación de espacios de estudio, el equipamiento y mejoras de los espacios de laboratorios y el mejoramiento de las instalaciones deportivas y recreativas. Además, buscaré colaboración con autoridades y organismos externos para obtener financiamiento que permita llevar a cabo estas mejoras de manera eficiente. Mi objetivo es garantizar un entorno propicio para el aprendizaje y el desarrollo personal y profesional de nuestros estudiantes. Estoy comprometido a liderar este proceso con transparencia y colaboración, garantizando que cada voz sea escuchada y considerada en la mejora de nuestra infraestructura.

Folio: 000467

¿Los proyectos presentados ofrecen un diagnóstico y o en algunos casos llevarlo a cabo de las áreas de mejora en el CSS, pero por qué no incluyen una explicación detallada de cómo solucionarían las problemáticas para que hayan sido ya identificadas?

¿En qué se basan o?

R.-

Reconozco la importancia de presentar no solo un diagnóstico de las áreas de mejora en el Campus Celaya-Salvatierra, sino también soluciones claras y viables para abordar las problemáticas identificadas. La falta de una explicación detallada puede deberse a varias razones, como la necesidad de más tiempo para realizar un análisis profundo o a la complejidad de algunas cuestiones que requieren un enfoque multidimensional.

Mis proyectos se basan en un enfoque colaborativo, en el que involucro a la comunidad académica para identificar las necesidades y proponer soluciones efectivas. Cada solución se fundamenta en:

1. **Investigación y Datos:** Utilizamos datos cuantitativos y cualitativos para entender las causas raíz de las problemáticas y diseñar intervenciones específicas.
2. **Participación Comunitaria:** Escuchar las voces de estudiantes, profesores y personal administrativo es crucial. Sus experiencias y perspectivas son fundamentales para desarrollar soluciones prácticas.
3. **Benchmarking:** Analizar lo que han hecho otras instituciones exitosas en áreas similares nos proporciona ideas y estrategias que podemos adaptar a nuestro contexto.
4. **Viabilidad:** Cada solución propuesta considera la viabilidad técnica, financiera y temporal, asegurando que sea realista y alcanzable dentro de nuestros recursos.

Estoy comprometido a proporcionar un plan más detallado que contemple acciones específicas y medibles, para que nuestra comunidad tenga claridad sobre cómo abordaremos las problemáticas identificadas y logremos un impacto positivo en nuestro campus.

Folio: 000280

¿Cómo se pretende dar la igualdad a oportunidad? -Salvador

¿Cuál sería la propuesta para la mejora de la seguridad? -Isaura

A) ¿Qué estrategia se tiene para idiomas? -José

R.-

Considero que el aprendizaje de idiomas es fundamental para la formación integral de nuestros estudiantes, ya que les abre puertas en un mundo cada vez más globalizado. Mi estrategia para el fomento de idiomas en el Campus Celaya-Salvatierra incluye varias iniciativas clave:

1. **Programas de Enseñanza Diversificada:** Implementar cursos de idiomas que abarquen no solo el inglés, sino también otras lenguas que sean relevantes para nuestra comunidad, como el francés, alemán o lenguas

indígenas. Esto enriquecerá la oferta académica y atenderá los intereses diversos de los estudiantes.

2. **Cursos Extracurriculares:** Ofrecer talleres y cursos extracurriculares para que los estudiantes tengan más opciones para aprender y practicar idiomas de manera flexible, adaptándose a sus horarios y necesidades.
3. **Intercambios y Colaboraciones:** Establecer convenios con instituciones educativas de otros países para facilitar programas de intercambio y becas que permitan a nuestros estudiantes mejorar su competencia lingüística en un contexto inmersivo.
4. **Uso de Tecnología:** Aprovechar plataformas en línea y aplicaciones móviles que faciliten el aprendizaje autodidacta, complementando la enseñanza tradicional y promoviendo la práctica constante.
5. **Actividades Culturales:** Organizar eventos, talleres y conferencias en idiomas extranjeros, donde los estudiantes puedan practicar y mejorar sus habilidades lingüísticas en un entorno real y dinámico.

Mi objetivo es crear un ambiente que no solo valore el aprendizaje de idiomas, sino que también lo integre de manera efectiva en la vida académica y cultural del campus, preparando a nuestros estudiantes para los desafíos del futuro.

C) ¿Con qué estrategia estaría la igualdad de género? -José

R.

La igualdad de género es un pilar fundamental en mi visión para el Campus Celaya-Salvatierra. Mi estrategia para promover la igualdad de género incluye varias acciones clave:

1. **Legislación Universitaria:** Promover la igualdad de género en todos los niveles de la institución, asegurando que se respeten y se cumplan en todas nuestras actividades académicas y administrativas.
2. **Capacitación y Sensibilización:** Desarrollar programas de capacitación obligatorios para todo el personal y los estudiantes sobre temas de género,

violencia de género y acoso, con el fin de crear un ambiente más inclusivo y respetuoso.

3. **Comités de Igualdad:** Establecer comités de igualdad de género que incluyan representantes de diferentes sectores de la comunidad universitaria. Estos comités se encargarán de monitorear y evaluar las políticas, así como de proponer nuevas iniciativas.
4. **Apoyo a la Comunidad:** Crear espacios seguros y recursos para quienes hayan sufrido situaciones de violencia o discriminación, incluyendo asesoría psicológica y legal, así como canales de denuncia accesibles y confidenciales.
5. **Promoción de Liderazgo Femenino:** Fomentar la participación activa de las mujeres en posiciones de liderazgo y toma de decisiones, mediante programas de mentoría y capacitación.
6. **Investigación y Proyectos:** Incentivar proyectos de investigación y actividades académicas que aborden temas de género, promoviendo un enfoque crítico y constructivo en la comunidad.

Mi compromiso es trabajar de manera proactiva para asegurar que la igualdad de género sea una realidad en nuestro campus, contribuyendo a un entorno académico que valore y respete a todos sus miembros, independientemente de su género.

Folio: 000435

Qué propuestas tienes para el transporte a Janicho, ¿ya que a los estudiantes nos toca caminar desde la entrada a la uni?

R.-

Estoy a favor de crear un circuito de transporte propio de la Universidad de Guanajuato que conecte Mayorazgo con Janicho. Este servicio se implementaría en horarios estratégicos, determinados en colaboración con las autoridades y la comunidad estudiantil, para asegurar que se adapten a las necesidades reales de

nuestros estudiantes. La idea es facilitar su desplazamiento y mejorar su experiencia académica.

Folio: 000232

¿Qué propuesta tiene para el transporte y la cafetería en Janicho?

R.-

Reconozco que el transporte y la alimentación son aspectos fundamentales para el bienestar de nuestra comunidad universitaria.

Propuesta de Transporte: Estoy a favor de crear un circuito de transporte propio de la Universidad de Guanajuato que conecte Mayorazgo con Janicho. Este servicio se implementaría en horarios estratégicos, determinados en colaboración con las autoridades y la comunidad estudiantil, para asegurar que se adapten a las necesidades reales de nuestros estudiantes. La idea es facilitar su desplazamiento y mejorar su experiencia académica.

Propuesta para la Cafetería: En cuanto a la cafetería, entiendo que la actual situación puede ser un reto debido a la baja población en la sede. Sin embargo, mi propuesta es colaborar con cooperativas locales para ofrecer opciones de alimentación que sean accesibles y de calidad. Este enfoque no solo apoyará a la comunidad, sino que también proporcionará una solución temporal. A medida que crezca nuestra matrícula, tenemos el compromiso de establecer una cafetería en el campus para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de forma más permanente.

Estoy comprometido a trabajar de manera conjunta con la comunidad para que estas iniciativas se lleven a cabo y realmente beneficien a todos.

Folio: 000443

¿Qué propuesta tiene para el transporte de Janicho y Mayorazgo?

R.-

Estoy a favor de crear un circuito de transporte propio de la Universidad de Guanajuato que conecte Mayorazgo con Janicho. Este servicio se implementaría en horarios estratégicos, determinados en colaboración con las autoridades y la comunidad estudiantil, para asegurar que se adapten a las necesidades reales de nuestros estudiantes. La idea es facilitar su desplazamiento y mejorar su experiencia académica.

¿Y para enfermería del transporte para prácticas?

Mi compromiso es evaluar y analizar las necesidades del programa de enfermería y apoyar en la movilidad para sus prácticas.

Folio: 000515

¿Qué proyecto de movilización se plantea?

R.-

Considero que un proyecto de movilidad integral para estudiantes y docentes es esencial para fomentar una educación de calidad y un ambiente académico dinámico. Propondría las siguientes iniciativas:

1. **Aprovechamiento de convenios con otras Instituciones:** Establecer alianzas con universidades nacionales e internacionales que permitan a nuestros estudiantes y docentes participar en intercambios académicos, enriqueciendo su formación y ampliando sus perspectivas.
2. **Programas de Movilidad Local:** Desarrollar rutas de transporte seguras y accesibles para facilitar el desplazamiento de estudiantes y docentes entre los diferentes campus de la Universidad de Guanajuato. Esto podría incluir un sistema de transporte colectivo que conecte las áreas más cercanas.
3. **Fomento de la Movilidad Virtual:** Implementar plataformas digitales que permitan a estudiantes y docentes participar en cursos y conferencias de otras instituciones sin necesidad de desplazarse físicamente, aprovechando la tecnología para ampliar las oportunidades educativas.
4. **Iniciativas de Prácticas Profesionales:** Promover convenios con empresas y organizaciones de la región que ofrezcan espacios para

prácticas profesionales, facilitando que los estudiantes puedan adquirir experiencia laboral mientras contribuyen a la comunidad.

5. **Eventos Académicos y Culturales:** Organizar ferias, congresos y talleres donde se invite a expertos de otras instituciones, permitiendo que tanto estudiantes como docentes intercambien ideas y experiencias.

Estas acciones no solo promoverán la movilidad académica, sino que también fortalecerán el sentido de comunidad y colaboración entre nuestros estudiantes y docentes, preparando a los futuros profesionales para enfrentar los desafíos del mundo actual. Estoy entusiasmado por la posibilidad de implementar estas iniciativas en nuestro campus y contribuir al desarrollo integral de nuestra comunidad académica.

Folio: 000553

¿De qué manera continuará su trabajo como investigadores y miembros SNI al aspirar a la rectoría de Campus?

R.-

Como investigador, continuaremos nuestra labor mediante la colaboración activa en Cuerpos Académicos y Redes de Investigación a nivel nacional e internacional. Nos comprometemos a seguir impulsando proyectos que incluyan a colaboradores y estudiantes, dedicando tiempo los fines de semana a la investigación. Esta integración no solo enriquecerá nuestras investigaciones, sino que también fomentará el aprendizaje y la formación de nuevas generaciones de investigadores.

Folio: 000005

¿Cuáles son sus competencias y cualidades para ser rector del campus?

R.-

Cuento con un sólido conjunto de habilidades y capacidades necesarias para desempeñar el rol de rector del campus. Mi experiencia incluye:

- **Liderazgo y Gestión:** He dirigido equipos y proyectos, fomentando un ambiente de colaboración y motivación. Mi enfoque se centra en empoderar a los colaboradores para alcanzar metas comunes.
- **Visión Estratégica:** Tengo la capacidad de desarrollar y ejecutar planes a largo plazo que alineen los objetivos del campus con las necesidades de la comunidad y el entorno educativo.
- **Juicio y Toma de Decisiones:** Poseo una habilidad analítica que me permite evaluar situaciones complejas y tomar decisiones informadas y justas.
- **Orientación a Resultados:** Mi historial de gestión en la empresa y en el ámbito académico demuestra un compromiso constante con la mejora continua y la consecución de objetivos.
- **Comunicación Efectiva:** Soy capaz de transmitir ideas de manera clara y efectiva a diferentes audiencias, fomentando un diálogo abierto y constructivo.

A lo largo de más de 10 años como gerente y director de departamento en el Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato (2013 a 2021), he acumulado una valiosa experiencia que me ha permitido comprender tanto los desafíos como las oportunidades en el ámbito académico y empresarial.

Folio: 000010

Escuchando sus proyectos, las propuestas son-en su mayoría para apoyo a profesores de tiempo completo, sin embargo, la matrícula más grande es de profesores de tipo parcial y contrato. Entonces,

¿Qué propuesta hay que nos involucre o apoye?

R.-

1. **Programas de Capacitación Continua:** Establecer talleres y cursos que fortalezcan habilidades pedagógicas y de investigación.

2. **Mentoría y Redes de Apoyo:** Crear un sistema de mentoría donde profesores con más experiencia guíen a los más nuevos, fomentando la colaboración y el intercambio de ideas.
3. **Facilitar el Acceso a Estudios de Posgrado:** Ofrecer becas o apoyos económicos para que puedan cursar maestrías o doctorados, así como flexibilidad en horarios laborales.
4. **Involucramiento en Proyectos de Investigación:** Integrar a estos profesores en proyectos de investigación ya existentes, permitiéndoles contribuir y acumular experiencia.
5. **Convocatorias Transparentes:** Asegurar que las convocatorias para plazas de Profesor de Tiempo Completo sean claras y accesibles, proporcionando retroalimentación a quienes participan.
6. **Reconocimiento y Visibilidad:** Crear espacios donde se reconozcan sus logros y contribuciones, fomentando un sentido de pertenencia y valoración dentro de la institución.

Con estas acciones, se podría potenciar su desarrollo profesional y aumentar sus oportunidades dentro del ámbito académico.

Folio: 000011

¿Estarían dispuestos a renunciar a su puesto como rector o rectora, en caso de que se compruebe que participaron en hostigamiento y violencia hacia profesoras?

R.-

Mi compromiso con la ética y el bienestar de la comunidad universitaria es inquebrantable. Si se llegara a comprobar mi participación en cualquier acto de hostigamiento o violencia hacia profesoras, no solo estaría dispuesto a renunciar a mi puesto, sino que también asumiría la responsabilidad total de mis acciones. Es fundamental fomentar un ambiente seguro y respetuoso para todos, y cualquier conducta contraria a esos valores debe ser abordada con seriedad y transparencia.

¿Sino cumple con su plan de trabajo, estarían dispuesto o dispuesta a renunciar al puesto de rector?

Entiendo que la rendición de cuentas es fundamental en cualquier cargo de liderazgo. Si, al final de mi mandato, no he cumplido con el plan de trabajo que he presentado y no he logrado avanzar en los objetivos establecidos para el Campus Celaya-Salvatierra, estaré dispuesto a evaluar mi continuidad en el puesto. La efectividad en el liderazgo implica asumir responsabilidades y estar abierto a la crítica constructiva. Mi prioridad es el bienestar de nuestra comunidad universitaria, y siempre actuaré en función de lo que sea mejor para ella.

Folio: 000023

¿Se tiene pensado utilizar las áreas libres para áreas de desarrollo?

R.-

Considero que el aprovechamiento de las áreas libres en el campus es esencial para fomentar el desarrollo integral de nuestros estudiantes y la comunidad. Mi propuesta incluye la creación de espacios que promuevan actividades culturales, deportivas y recreativas, así como áreas de estudio y colaboración. Estos espacios no solo deben ser funcionales, sino que también deben inspirar creatividad y convivencia, contribuyendo así a un ambiente académico más dinámico y enriquecedor. Estoy comprometido a trabajar con la comunidad para identificar las mejores formas de utilizar estas áreas en beneficio de todos.

Folio: 000026

¿Se crearán espacios para la convivencia para los alumnos de los espacios libres o más áreas verdes?

R.-

Creo firmemente en la importancia de crear espacios que fomenten la convivencia y el bienestar de nuestros estudiantes. Mi plan incluye el desarrollo de áreas verdes y espacios de convivencia en los espacios libres del campus. Estos lugares no solo servirán como puntos de encuentro para la comunidad estudiantil, sino que también promoverán un ambiente de relajación y esparcimiento. Quiero

asegurarme de que nuestros alumnos cuenten con entornos que favorezcan la interacción, el trabajo en equipo y la creatividad. Estoy comprometido a colaborar con todos los sectores de la comunidad para diseñar estos espacios de manera que respondan a las necesidades y deseos de nuestros estudiantes.

Folio: 000027

¿Qué porcentaje de posibilidad existe en que un P. T. P. Puedan ser P. T. C. Dentro de sus proyectos?

R.-

El compromiso es impulsar una cultura de formación continua y excelencia en investigación en nuestro campus. Para ello, propongo las siguientes iniciativas:

1. **Becas para Posgrados:** Establecer un programa de becas dirigido a aquellos docentes que deseen cursar posgrados relacionados con su área de especialización. Esto no solo les permitirá adquirir conocimientos avanzados, sino que también facilitará su participación en convocatorias para ocupar plazas de profesor de tiempo completo.
2. **Redes de Investigación:** Involucrar a todos los profesores de tiempo parcial que así lo necesiten y requieran, en redes de investigación. Esto promoverá la colaboración interdisciplinaria y permitirá el intercambio de ideas y experiencias, enriqueciendo nuestras propuestas de investigación.
3. **Capacitación en Escritura Científica:** Organizar talleres y seminarios enfocados en la redacción de artículos científicos y la publicación en revistas especializadas. Estos espacios de formación serán clave para que nuestros académicos adquieran las competencias necesarias para comunicar sus investigaciones de manera efectiva.

Esto permitirá a los PTP, poder participar en las convocatorias a ocupar una plaza de Profesor de Tiempo Completo.

Folio: 000033

¿Cuál es la mejor cualidad de lo distingue como un buen líder, y cuál es el logro más significativo como producto de ese liderazgo?

R.-

Considero que la mejor cualidad que me distingue como un buen líder es la **empatía**. Esta capacidad me permite entender las necesidades y aspiraciones de estudiantes, docentes y personal administrativo, creando un ambiente de colaboración y confianza. La empatía no solo fomenta la comunicación abierta, sino que también permite abordar los desafíos de manera inclusiva, tomando en cuenta diversas perspectivas.

Uno de los logros más significativos que he alcanzado gracias a este enfoque empático es la implementación de programas de apoyo académico y emocional para estudiantes en riesgo de deserción. A través de un diagnóstico de sus necesidades, logramos establecer tutorías personalizadas y espacios de acompañamiento psicológico. Como resultado, hemos visto un incremento en las tasas de retención estudiantil y un ambiente más cohesionado en el campus.

Este éxito demuestra que un liderazgo centrado en las personas no solo mejora el bienestar de nuestra comunidad, sino que también impulsa el rendimiento académico y el desarrollo profesional. Estoy convencido de que, al escuchar y atender las necesidades de todos, podemos construir un campus más fuerte y resiliente.

Folio: 000038

¿Piensan en darle mayor prioridad a seguimientos a la sede, Mutualismo, ¿en cuestión de infraestructura y mayor integración en actividades?

¿Cómo le harían?

Sean específicos

R.-

En respuesta a estas necesidades, mi propuesta incluye un diagnóstico integral de la infraestructura existente y la elaboración de un plan de inversión priorizado. Este plan abordaría las áreas más críticas, como la modernización de aulas, la creación de espacios de estudio, el equipamiento y mejoras de los espacios de laboratorios y el mejoramiento de las instalaciones deportivas y recreativas. Además, buscaré colaboración con autoridades y organismos externos para obtener financiamiento que permita llevar a cabo estas mejoras de manera eficiente. Mi objetivo es garantizar un entorno propicio para el aprendizaje y el desarrollo personal y profesional de nuestros estudiantes. Estoy comprometido a liderar este proceso con transparencia y colaboración, garantizando que cada voz sea escuchada y considerada en la mejora de nuestra infraestructura.

Folio: 000037

Se habla de la calidad de conocimiento y exigencia de los profesores para el beneficio de los estudiantes, pero poco de su manera de transmitir y enseñar ¿cómo lo abordaría?

R.-

Considero que la calidad del conocimiento y la exigencia académica de los profesores son fundamentales, pero igualmente importante es la manera en que este conocimiento se transmite. Abordar este aspecto implica un enfoque integral en la enseñanza que promueva la participación activa de los estudiantes y el desarrollo de competencias críticas. Aquí algunas estrategias que propondría:

1. **Capacitación Docente Continua:** Implementar programas de formación y actualización para profesores en pedagogía y metodologías de enseñanza. Esto incluiría talleres sobre enfoques didácticos innovadores y el uso de tecnologías educativas.
2. **Metodologías Activas:** Fomentar el uso de metodologías activas en el aula, como el aprendizaje basado en proyectos, el aprendizaje colaborativo y la enseñanza inversa. Estas estrategias no solo facilitan la comprensión de los conceptos, sino que también promueven el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

3. **Evaluación Formativa:** Establecer un sistema de evaluación que no solo considere los exámenes, sino también la participación activa de los estudiantes y su progreso a lo largo del curso. Esto permitirá a los profesores ajustar su enseñanza según las necesidades de sus estudiantes.
4. **Feedback Constructivo:** Fomentar un ambiente donde el feedback sea constante y constructivo, tanto de los docentes hacia los estudiantes como viceversa. Esto ayuda a los profesores a entender qué métodos funcionan y cuáles necesitan ajustes.
5. **Integración de Tecnología:** Aprovechar las herramientas tecnológicas para enriquecer la experiencia de aprendizaje. Plataformas digitales pueden ser utilizadas para complementar la enseñanza tradicional y ofrecer recursos adicionales.
6. **Mentoría y Apoyo:** Promover un sistema de mentoría donde profesores más experimentados apoyen a sus colegas en la mejora de sus prácticas pedagógicas, creando un entorno de aprendizaje y colaboración entre ellos.
7. **Espacios para la Reflexión:** Crear foros y espacios de diálogo donde los docentes puedan reflexionar sobre sus prácticas, compartir experiencias y aprender unos de otros.

Al abordar la manera en que se transmite el conocimiento, buscamos no solo elevar la calidad de la enseñanza, sino también formar estudiantes más comprometidos y preparados para enfrentar los retos del futuro. Mi compromiso es trabajar junto con los profesores para crear un ambiente de aprendizaje dinámico, inclusivo y de alta calidad en el Campus Celaya-Salvatierra.

Folio: 000038

¿Tiene algún plan para la construcción de espacios recreativos para los estudiantes?

R.-

Reconozco que los espacios recreativos son fundamentales para el bienestar integral de nuestros estudiantes. Un entorno que promueva la convivencia y la actividad física no solo mejora la calidad de vida estudiantil, sino que también fomenta la cohesión social y el desarrollo personal.

Plan para la Construcción de Espacios Recreativos

1. **Evaluación de Necesidades:** Realizar un diagnóstico participativo con los estudiantes para identificar qué tipos de espacios recreativos son más deseados y necesarios. Esto incluirá encuestas y foros de discusión.
2. **Diseño Inclusivo:** Planificar espacios que sean accesibles y que atiendan a la diversidad de intereses, incluyendo áreas deportivas, zonas verdes para el descanso y la relajación, así como espacios para actividades culturales y artísticas.
3. **Creación de Áreas Deportivas:** Desarrollar canchas polivalentes, áreas para deportes individuales y colectivos, así como circuitos para caminatas y jogging. La actividad física es vital para la salud y el bienestar de nuestros estudiantes.
4. **Zonas de Descanso y Socialización:** Implementar áreas con mobiliario adecuado que fomenten la interacción social, como bancos, mesas y espacios al aire libre donde los estudiantes puedan estudiar, conversar o simplemente relajarse.
5. **Programas de Actividades Recreativas:** Colaborar con asociaciones estudiantiles para organizar eventos y actividades recreativas, deportivas y culturales que se realicen en estos nuevos espacios, fomentando la participación activa de los estudiantes.
6. **Mantenimiento y Sustentabilidad:** Establecer un plan de mantenimiento continuo para garantizar que los espacios recreativos se mantengan en condiciones óptimas. Además, considerar prácticas sustentables en su construcción y operación, como el uso de materiales ecológicos y sistemas de riego eficiente.

7. **Colaboración con Autoridades Locales:** Buscar alianzas con autoridades locales y empresas para obtener recursos y apoyo en la construcción y mantenimiento de estos espacios.

Con este plan, busco crear un campus que no solo sea un lugar de estudio, sino también un entorno donde nuestros estudiantes puedan disfrutar de momentos de esparcimiento, fortalecer lazos y desarrollar habilidades sociales. Estoy comprometido a trabajar para hacer realidad estos espacios recreativos, promoviendo así una comunidad estudiantil activa y saludable.

Folio: 000039

¿Cuál es el plan que tiene para el edificio en obra de la sede Juan Pablo?

R.-

Estoy completamente de acuerdo en que es crucial abordar la situación actual del edificio en obra de la sede Juan Pablo, especialmente considerando su importancia para el área de Ciencias de la Salud. Aquí presento un plan específico para abordar esta situación:

Plan para el Edificio en Obra de la Sede Juan Pablo

1. **Evaluación de la Situación Actual:** Realizar un análisis exhaustivo del estado actual de la obra. Esto incluirá inspecciones técnicas para determinar el avance de la construcción, así como la identificación de posibles problemas que hayan surgido durante el proceso.
2. **Reunión con la Rectoría General y Dirección de Infraestructura:** Una vez recopilada la información necesaria, solicitaré una reunión con la Rectoría General y la Dirección de Infraestructura. En esta reunión, presentaremos los hallazgos y discutiremos las posibles acciones a seguir.
3. **Definición de Prioridades:** En conjunto con las autoridades, estableceremos prioridades en función de las necesidades académicas y del impacto que el edificio tendrá en la formación de los estudiantes de Ciencias de la Salud.

4. **Comunicación Transparente:** Mantener una comunicación constante con la comunidad académica sobre el progreso de la obra y cualquier decisión que se tome. La transparencia es fundamental para generar confianza y mantener a todos informados.
5. **Inversiones en Equipamiento:** Una vez completada la obra, planificar la inversión en equipamiento y recursos necesarios para que el edificio sea funcional y esté a la altura de los estándares requeridos para la enseñanza en Ciencias de la Salud.

Este enfoque nos permitirá no solo tomar decisiones informadas sobre el futuro del edificio, sino también asegurar que este espacio se convierta en un recurso valioso para nuestros estudiantes y docentes. Estoy comprometido a trabajar de manera colaborativa para hacer realidad este proyecto y mejorar la infraestructura de nuestra sede Juan Pablo.

Folio: 000048

¿Qué beneficios tendremos los profesores de tiempo parcial durante su gestión?

Solicitamos más apoyo en nuestra estructura, como más equipo de cómputo, en si una sala de profesores más equipada de la que podemos hacer uso en cualquier momento

Qué apoyos pondrán darnos a los PTP para lograr las 20 horas, ¿ya que siempre nos han limitado en este?

R.-

Reconozco la importancia de los profesores de tiempo parcial (PTP) en nuestra comunidad académica. Su compromiso y dedicación son fundamentales para ofrecer una educación de calidad. Durante mi gestión, me comprometo a implementar una serie de beneficios y apoyos específicos para los PTP, que aborden sus necesidades y fortalezcan su labor.

Beneficios y Apoyos para Profesores de Tiempo Parcial

1. **Mejora en la Infraestructura:** Trabajaremos en la sala de profesores para que este más equipada, que incluya computadoras, acceso a internet de alta velocidad. Este será un lugar donde puedan planificar, investigar y colaborar de manera efectiva que les permitirá acceder a las herramientas necesarias para la preparación de clases y la investigación.
2. **Respecto a la Carga Horaria:** Se tendrá acercamiento con Recursos Humanos para analizar las posibilidades para que los PTP logren las 20 horas. Esto incluirá la revisión de la oferta académica y la posibilidad de ampliar las asignaturas o cursos disponibles para ellos.
3. **Capacitación y Desarrollo Profesional:** Proporcionaremos acceso a programas de formación continua, donde los PTP puedan desarrollar nuevas competencias pedagógicas y mantenerse actualizados en sus áreas de especialización. Esto también contribuirá a su crecimiento profesional.
4. **Reconocimiento y Evaluación:** Estableceremos un sistema de reconocimiento formal para el trabajo de los PTP, así como evaluaciones justas que consideren su contribución al campus. Esto no solo valoriza su labor, sino que también incentiva un compromiso mayor con la institución.
5. **Espacios de Colaboración:** Fomentaremos la creación de grupos de trabajo y redes de colaboración entre PTP, donde puedan compartir experiencias, buenas prácticas y recursos, fortaleciendo su red de apoyo.
6. **Comunicación Abierta:** Mantendré canales de comunicación abiertos para escuchar sus inquietudes y sugerencias, asegurando que sus necesidades sean consideradas en la toma de decisiones.

Estoy comprometido a trabajar en conjunto con los PTP para garantizar que su contribución sea reconocida y apoyada, y que cuenten con las condiciones necesarias para desempeñar su labor de manera efectiva. Juntos, podemos construir un ambiente académico más fuerte y colaborativo en el Campus Celaya-Salvatierra.

Folio: 000052

¿En el ámbito deportivo, llegará a haber algún proyecto en cuestión de duela e iluminación en el área de las canchas, además en que se invertirán los espacios a los alrededores del edificio Principal?

R.-

Estoy comprometido con el desarrollo integral de nuestros estudiantes y de la misma comunidad universitaria, lo que incluye el fomento de la actividad física y el deporte. Reconozco que contar con instalaciones adecuadas es esencial para promover un estilo de vida saludable y activo.

Proyectos en el Ámbito Deportivo

1. Planeo implementar un proyecto específico para la mejora de las canchas, que incluirá la instalación de duela y el mantenimiento de las superficies existentes. Esto no solo asegurará un mejor rendimiento deportivo, sino que también fomentará la práctica de diversas disciplinas.
2. Es fundamental contar con una buena iluminación en las canchas, lo que permitirá a los estudiantes practicar deportes en horarios extendidos. Propondré la instalación de sistemas de iluminación eficientes y seguros que brinden la visibilidad necesaria.
3. En cuanto a los alrededores del edificio principal, planeo invertir en la creación de espacios recreativos que incluyan áreas verdes, bancos y zonas para el descanso. Estos espacios estarán diseñados para fomentar la socialización y el esparcimiento, contribuyendo al bienestar de nuestra comunidad.
4. Junto con la mejora de las instalaciones, se organizarán eventos deportivos y actividades recreativas para promover la participación activa de los estudiantes. Esto puede incluir torneos, clases de diferentes deportes y sesiones de ejercicio al aire libre.
5. Involucraremos a la comunidad estudiantil en la planificación y ejecución de estos proyectos, asegurando que las instalaciones y espacios respondan a sus necesidades e intereses.

6. Estableceremos un plan de mantenimiento regular para las instalaciones deportivas y recreativas, garantizando que se mantengan en condiciones óptimas para su uso.

Estos proyectos buscan no solo mejorar las instalaciones, sino también fortalecer el sentido de comunidad y promover hábitos saludables entre nuestros estudiantes. Estoy comprometido a trabajar en colaboración con todos los involucrados para hacer realidad estos espacios y actividades, contribuyendo así al desarrollo integral de la comunidad del Campus Celaya-Salvatierra.

Folio: 000053

¿Cómo planean hacer que la comunidad estudiantil se sienta más escuchada y participe en las decisiones importantes de la división?

R.-

Al ser electo Rector del Campus una de las prioridades es reunirme con los alumnos de cada programa con el fin de escuchar sus quejas y sugerencias, de esa manera podría tener un compromiso para estar cerca y crear agenda para reuniones periódicas, también se promoverían espacios donde los estudiantes presenten sus inquietudes de manera continua, con el fin de dar seguimiento a las necesidades y mejorar la comunicación con la comunidad del Campus.

Es necesario motivar a los alumnos a que participen activamente en la vida colegiada de la División para tener mayor acercamiento y presencia, que de igual manera tendrán todo el apoyo de Rectoría del campus para ser escuchados y atendidos.

Folio: 000054

¿Cuál es el plan que tiene usted para implementar la cooperación entre nuestra universidad y la comunidad empresarial, en temas de innovación, coworking, implementación de temas tecnológicos y administrativos?

R.-

Considero que la cooperación entre la Universidad de Guanajuato y la comunidad empresarial es fundamental para fomentar la innovación y el desarrollo económico

regional. Mi plan para implementar esta colaboración se basa en varias estrategias clave:

Plan de Cooperación Universidad-Comunidad Empresarial

1. Buscaré crear alianzas con empresas locales, nacionales e internacionales, fomentando convenios que faciliten la colaboración en proyectos de investigación, desarrollo tecnológico y capacitación. Estas alianzas permitirán que nuestros estudiantes y académicos trabajen en problemas reales y desarrollen soluciones innovadoras.
2. Propondré la creación de centros de innovación y espacios de coworking dentro del campus, donde estudiantes, docentes y emprendedores puedan trabajar juntos en proyectos. Estos espacios no solo fomentarán la creatividad, sino que también facilitarán el intercambio de ideas y recursos.
3. Promoveré programas de prácticas y pasantías que permitan a nuestros estudiantes adquirir experiencia laboral en empresas locales. Esto beneficiará a los estudiantes y proporcionará a las empresas talento fresco y nuevas perspectivas.
4. Organizaré cursos y talleres en colaboración con empresas, centrados en habilidades demandadas en el mercado laboral y en el uso de nuevas tecnologías. Esto no solo enriquecerá la formación de nuestros estudiantes, sino que también fortalecerá el vínculo con la industria.
5. Incentivaré la realización de proyectos de investigación aplicada que aborden retos específicos que enfrenten las empresas locales. Esto generará un impacto directo en la comunidad y potenciará la transferencia de conocimiento.
6. Apoyaré la creación de incubadoras y aceleradoras de empresas en el campus, donde estudiantes y egresados puedan desarrollar sus propias ideas de negocio. Estas iniciativas ofrecerán recursos y mentoría para llevar sus proyectos al mercado.
7. Organizaré ferias de empleo, conferencias y eventos de networking que reúnan a estudiantes y representantes de empresas. Estos espacios

facilitarán el intercambio de información y la creación de conexiones valiosas.

8. Implementaré un sistema de evaluación para medir el impacto de estas iniciativas, asegurando que se ajusten a las necesidades tanto de la universidad como de la comunidad empresarial.

A través de estas acciones, busco crear un ecosistema colaborativo que beneficie a nuestros estudiantes, a la universidad y a la comunidad empresarial, fomentando un ambiente de innovación y crecimiento que impulse el desarrollo sostenible de nuestra región. Estoy comprometido a liderar estos esfuerzos y a establecer un puente sólido entre la academia y el sector empresarial.

Folio: 000055

¿Cuál cree que es la principal cualidad que debe tener un rector para representar de manera efectiva a la comunidad estudiantil y académica?

R.-

La principal cualidad que debe tener un rector para representar de manera efectiva a la comunidad estudiantil y académica es la **escucha activa**. Esta habilidad permite al rector comprender las necesidades, inquietudes y aspiraciones de todos los miembros de la comunidad universitaria, desde estudiantes y docentes hasta el personal administrativo.

Importancia de la Escucha Activa

1. Un rector que escucha activamente crea un ambiente de confianza y apertura, lo que facilita la comunicación entre todos los sectores de la universidad. Esto es fundamental para abordar problemas y encontrar soluciones colaborativas.
2. Al escuchar las voces de la comunidad, el rector puede tomar decisiones basadas en una comprensión profunda de las realidades y necesidades, lo que lleva a políticas y acciones más efectivas y relevantes.

3. La escucha activa empodera a los estudiantes y docentes, ya que sienten que sus opiniones son valoradas y tomadas en cuenta. Esto fomenta un sentido de pertenencia y compromiso con la institución.
4. Un líder que escucha está más preparado para adaptarse a cambios y desafíos, respondiendo de manera ágil a las necesidades emergentes de la comunidad.
5. Escuchar a todos los sectores, incluyendo las voces de grupos minoritarios o con menos representación, asegura que las decisiones reflejen la diversidad de la comunidad y promuevan la equidad.

Además de la escucha activa, es esencial que un rector también posea habilidades de liderazgo, empatía, transparencia y visión estratégica. Estas cualidades, combinadas con una fuerte capacidad de escucha, permitirán construir un campus más unido y dinámico, donde todos se sientan representados y valorados. Estoy comprometido a ser un rector que escuche y actúe en beneficio de nuestra comunidad académica y estudiantil.

Folio: 000058

¿Específicamente cómo se llevará a cabo la internacionalización para estudiantes y profesores?

R.-

La internacionalización es un objetivo clave en mi visión para el Campus Celaya-Salvatierra. Esta estrategia no solo enriquecerá la experiencia educativa de nuestros estudiantes y profesores, sino que también fortalecerá nuestra posición en el contexto académico global. Aquí detallo cómo llevaremos a cabo la internacionalización:

1. Aprovechar los convenios ya existentes en la Universidad, así como establecer y fortalecer convenios con universidades de alto prestigio en el extranjero. Esto permitirá que nuestros estudiantes participen en programas de intercambio, así como que nuestros docentes tengan oportunidades de enseñanza y formación en el exterior.

2. Buscar financiamiento y becas específicas para estudiantes y profesores que deseen participar en programas de movilidad internacional. Esto ayudará a disminuir las barreras económicas que puedan existir.
3. Trabajar en la creación de programas académicos que ofrezcan la posibilidad de obtener una doble titulación en colaboración con instituciones internacionales. Esto enriquecerá el currículo y aumentará la competitividad de nuestros egresados.
4. Impulsar la enseñanza de idiomas extranjeros en el campus, especialmente inglés, francés y otros idiomas relevantes, para que tanto estudiantes como docentes puedan participar en actividades académicas internacionales con mayor facilidad.
5. Organizar eventos académicos que incluyan la participación de investigadores y docentes internacionales. Esto promoverá el intercambio de ideas y la creación de redes de colaboración.
6. Incentivar a los docentes a colaborar en proyectos de investigación con instituciones extranjeras. Esto no solo ampliará sus horizontes académicos, sino que también atraerá más recursos y visibilidad para nuestra universidad.
7. Fomentar actividades que permitan a los estudiantes y docentes vivir experiencias culturales en el extranjero, como pasantías, conferencias y talleres en otros países.
8. Crear y mantener redes de exalumnos que hayan participado en programas de internacionalización. Esto facilitará la conexión con el mercado laboral global y promoverá oportunidades para los actuales estudiantes.

Con estas estrategias, busco crear un ambiente académico que no solo esté alineado con las mejores prácticas internacionales, sino que también enriquezca la formación de nuestros estudiantes y docentes. La internacionalización es una herramienta poderosa para el crecimiento y desarrollo de nuestra comunidad, y estoy comprometido a hacer de esto una realidad en el Campus Celaya-Salvatierra.

Folio: 000059

¿Se adaptará un sistema de control de calidad para mejorar los servicios de nuestro Campus?

R.-

¡Claro! En el contexto de la candidatura a la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra, es fundamental establecer un sistema de control de calidad que asegure la mejora continua de nuestros servicios. Este sistema permitirá evaluar y optimizar procesos académicos, administrativos y de atención al estudiante, fomentando un ambiente propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de nuestra comunidad.

Implementar un control de calidad no solo implica establecer métricas y estándares, sino también promover la participación activa de todos los sectores del campus: docentes, estudiantes, personal administrativo, personal de apoyo y de servicios. De esta forma, podremos identificar áreas de oportunidad y fortalecer nuestras fortalezas, garantizando que nuestros servicios se alineen con las necesidades de la comunidad y las exigencias del entorno académico actual.

Además, este enfoque contribuirá a la transparencia y rendición de cuentas, generando confianza y un sentido de pertenencia entre todos los miembros del campus. Estoy convencido de que, con un compromiso conjunto, podremos transformar nuestro Campus en un referente de calidad educativa y de servicios en la región.

Folio: 000060

Qué estrategias se implementarán para capacitar al personal docente, administrativo y de servicio, ¿en temas de prevención de la violencia de género?

R.-

La capacitación en la prevención de la violencia de género es fundamental para crear un ambiente seguro y respetuoso para todos. Propondré las siguientes estrategias:

1. Desarrollaremos talleres y seminarios que aborden temas de género, violencia y equidad. Estas actividades estarán diseñadas para aumentar la conciencia sobre las dinámicas de género y sus implicaciones en el entorno académico.
2. Implementaremos un programa de formación continua que incluya a todo el personal docente, administrativo y de servicio. Estos cursos se enfocarán en la identificación de situaciones de riesgo, estrategias de intervención y la promoción de una cultura de respeto.
3. Estableceremos protocolos claros para la prevención y atención de casos de violencia de género, asegurando que todo el personal esté capacitado para actuar de manera adecuada y efectiva.
4. Fomentaremos la creación de espacios donde se puedan discutir y reflexionar sobre estas problemáticas, permitiendo que la comunidad exprese sus inquietudes y propuestas.
5. Colaboraremos con organizaciones y expertos en el tema de género para enriquecer nuestras capacitaciones y asegurarnos de que estén alineadas con las mejores prácticas.
6. Estableceremos mecanismos de evaluación que nos permitan medir la efectividad de las capacitaciones y hacer ajustes según sea necesario.

Con estas estrategias, buscamos no solo prevenir la violencia de género, sino también promover una cultura de igualdad y respeto en nuestro campus, donde todos se sientan valorados y seguros.

Folio: 000061

¿Buscará la manera de facilitar la comunicación e intervención entre las áreas administrativas y la comunidad universitaria cómo?

R.-

Una comunicación efectiva entre las áreas administrativas y la comunidad universitaria es esencial para el buen funcionamiento de nuestra institución.

Implementar estrategias que permitan tener una comunicación asertiva que beneficie las relaciones al interior del campus con el fin de mejorar el ambiente de trabajo. Con esto buscamos no solo mejorar la comunicación, sino también construir un ambiente de confianza y colaboración que beneficie a toda la comunidad del campus. Estoy comprometido a escuchar y atender las necesidades de todos, porque juntos podemos lograr un campus más dinámico y participativo.

Folio: 000065

¿Qué los motivó a postularse para el cargo de rector, y cómo plantean reflejar esa motivación en su gestión?

R.-

Tengo tres motivos importantes:

1. Soy egresado de la antigua ESCACE, actualmente División de Ciencias Sociales y Administrativas del Campus Celaya-Salvatierra, como Licenciado en Administración.
2. Soy Profesor de Tiempo Completo del Departamento de Finanzas y Administración con más de 20 años de servicio y fungí como Director del Departamento durante dos periodos consecutivos del 2013 al 2021.
3. Personal de la Comunidad Universitaria (alumnos, docentes, administrativos, directivos y personal de apoyo y de servicios) me dio su confianza para participar.

Estos motivos me impulsaron a analizar todas las áreas de oportunidad que presenta nuestro Campus en las 5 Sedes y que debemos de aprovechar para recuperar el espacio perdido en la presencia en cada uno de los sectores, en la mejor opción para los estudiantes del nivel medio superior, entre otras.

Folio: 000071

¿Qué apoyos directos tienen a deportistas?

En el Campus tenemos mucho talento con las y los estudiantes en diferentes deportes por lo tanto se dará el apoyo necesario para su desempeño tal como:

1. Infraestructura deportiva (Vestidores, Baños y Regaderas)
2. Uniformes
3. Entrenamiento con expertos
4. Asesoría Psicológica y de Nutrición
5. Apoyo con transporte y hospedaje si así se requiere
6. Con artículos, balones, equipos especializados, etc.

Todo lo anterior con la vinculación con los sectores que nos permitan atraer recursos y donaciones para el mejor servicio a la comunidad, y avanzar en tener atletas de alto rendimiento.

Folio: 000076

¿Qué consideran que necesita nuestro Campus para mejorar la división de ciencias sociales y administrativos?

R.-

Requiere de una atención a la comunidad de Calidad de Servicio, para dar solución de inmediato a las necesidades de la comunidad universitaria

¿Qué harían para mejorarla?

R.-

Es fundamental atender las necesidades de nuestra comunidad con un enfoque en la calidad del servicio. Aquí algunas acciones concretas que propondría:

Capacitación en Atención al Cliente, uso de la tecnología para reducir tiempos, atender a alumnos que así lo requieran. Motivar y apoyar al Director o Directora de la División para atender las necesidades y requerimientos de la comunidad universitaria.

Es de suma importancia mejorar la calidad del servicio en la división de Ciencias Sociales y Administrativos, también crear un ambiente más colaborativo y dinámico que beneficie a toda nuestra comunidad. Estoy comprometido a trabajar en equipo para lograr estos objetivos y potenciar el desarrollo de nuestro campus.

Folio: 000077

¿Y dónde queda la inclusión de todas las sedes entre sí?

Puesto que hemos visto que las diferentes sedes tienen diversidad de apoyo académicos, culturales, deportivos, y ex experiencia y experiencia hales y no son aprovechados en su totalidad y no se tienen oportunidad de facilidad entre sus sedes

R.-

Reconozco la importancia de la inclusión y colaboración entre todas nuestras sedes. Es esencial aprovechar la diversidad de recursos académicos, culturales y deportivos que cada sede ofrece.

Buscaremos no solo una mayor inclusión, sino también el fortalecimiento del vínculo entre nuestras sedes, enriqueciendo la experiencia educativa de todos los estudiantes.

Folio: 000078

Desde su punto de vista, ¿qué es lo que cree que necesita mejorar nuestro Campus?

R.-

Es necesario la Vinculación para ser visibles ante los sectores, así como la imagen y equipamiento, con un programa de mantenimiento constante a la estructura de cada sede y al equipo vehicular.

Folio: 000093

Todos mencionan la vinculación, con empresas y otras universidades, pero ¿cómo visualizan la vinculación con el gobierno tanto municipal como estatal?

R.-

Es de manera importante la vinculación con el gobierno Municipal para atraer apoyo en mejora de nuestro mantenimiento en un trabajo colaborativo, con el

Gobierno Estatal será a través de la Rectoría General con el fin de atraer recurso y apoyo para infraestructura.

Folio: 000109

¿Tienen planeado agregar áreas verdes?

R.- De manera puntual es importante aprovechar los espacios de las sedes para crear un Campus Verde y tener espacios de esparcimiento con proyectos de reforestación y sustentabilidad.

¿Qué planes tienen para DSCI?

No hablaron casi de nosotros

R.-

La DCSel es de suma importancia y está contemplado mejorar los laboratorios, así como la vinculación con el sector salud y trabajar conjuntamente con la Directora de la División para revisar las propuestas de nueva oferta educativa en Ingenierías, Especialidades de la salud y posgrados

Folio: 000111

¿Cuál será la estrategia para que, a lo largo del periodo de su rectoría, se escucha los estudiantes y sus necesidades?

R.-

Al ser electo Rector del Campus una de las prioridades es reunirme con los alumnos de cada programa con el fin de escuchar sus quejas y sugerencias, de esa manera podría tener un compromiso para estar cerca y crear agenda para reuniones periódicas, también se promoverían espacios donde los estudiantes presenten sus inquietudes de manera continua, con el fin de dar seguimiento a las necesidades y mejorar la comunicación con la comunidad del Campus.

¿Adónde o con quién nos acercamos para tener una mejor comunicación sobre sugerencias o necesidades, y cuánto tardaría en llegar a usted?

R.-

Se promoverían espacios donde los estudiantes presenten sus inquietudes de manera continua, con el fin de dar seguimiento a las necesidades y mejorar la comunicación con la comunidad del Campus.

Se atenderían de manera inmediata, según la necesidad.

Folio: 000113

¿Qué planes hay para la visibilidad y oportunidades iguales a cada carrera, dándoles visibilidad e importancia? Por igual.

R.-

Todos los programas son importantes ya que el rector es de todo el Campus atendiendo de manera igualitaria, es por eso que se requiere de una excelente difusión y promoción de todos los programas del Campus así como la vinculación con cada sector.

Folio: 000125

¿Cómo implementarán las actividades deportivas, culturales en la sede de mutualismo?

R.-

Propongo las siguientes acciones para fortalecer las actividades deportivas y culturales en la sede de Mutualismo:

Crearemos un calendario de actividades deportivas y culturales que incluya talleres, competencias y eventos artísticos, garantizando la participación activa de toda la comunidad.

¿Cómo implementarán los transportes?

R.-

Implementaremos un sistema de transporte que facilite el acceso a las actividades en la sede de Mutualismo, asegurando que todos los estudiantes puedan participar sin obstáculos.

¿Propuesta de terminar la construcción de edificio de laboratorios?

R.-

Se requiere de investigar su estado actual y posteriormente tratarlo con Rectoría General y Dirección de Infraestructura para tomar la decisión más acertada ya que es fundamental para mejorar la infraestructura académica y brindar a los estudiantes un espacio adecuado para su formación práctica.

Estas acciones contribuirán a crear un ambiente integral que promueva el desarrollo físico, cultural y académico de nuestros estudiantes, fortaleciendo la comunidad del campus.

Folio: 000126

¿Cómo implementarían actividades culturales en la sede Juan Pablo II y con variedad de horarios?

R.-

Ofreceremos talleres, charlas, exposiciones y presentaciones artísticas que reflejen los intereses de la comunidad, abarcando diversas disciplinas. Programaremos las actividades en diferentes horarios, incluyendo mañanas, tardes y fines de semana, para facilitar la participación de todos los estudiantes. Estas acciones buscarán enriquecer la vida cultural de la sede, fomentando un ambiente de inclusión y diversidad.

Folio: 000140

Se menciona entre la comunidad que se está prometiendo el aumentar la cantidad de bases para maestros y administrativos, ¿qué opina al respecto?

R.-

No se puede prometer cuando no se tiene el cargo y esto depende de cumplir con los requisitos establecidos en la normatividad vigente de la UG, así como la Gestión con Recursos Humanos para los administrativos y con el Comité de Ingreso, Permanencia y Promoción de cada División para evaluar y otorgar las horas correspondientes, cuando se trata de PTC, es necesario esperar a que se emita una convocatoria y cumplir con los requisitos y perfiles, para poder concursar y ver resultados del CIP.

Folio: 000141

Un problema serio, en las universidades y en la de CSI, es el acoso que sufren los estudiantes por parte de los supervisores de prácticas, ¿cómo abordaría este tema?

R.-

A través de los instrumentos legales (Normatividad Vigente de la UG) que la propia universidad tiene a disposición de la comunidad, llevando un control estricto de las quejas y dando seguimiento puntual a todas.

Folio: 000152

¿Tienen alguna propuesta para mejorar los talleres culturales?

R.-

Ofreceremos talleres, charlas, exposiciones y presentaciones artísticas que reflejen los intereses de la comunidad, abarcando diversas disciplinas. Programaremos las actividades en diferentes horarios, incluyendo mañanas, tardes y fines de semana, para facilitar la participación de todos los estudiantes.

Estas acciones buscarán enriquecer la vida cultural de la sede, fomentando un ambiente de inclusión y diversidad

Folio: 000162

Por qué algunos de ustedes hicieron de nuestro conocimiento, sus proyectos, acudiendo a nuestras aulas en sede mutualismo y algunos otros, no, hasta este foro, ¿eso es honesto o válido?

R.-

Me permito comentar que la Comisión Especial es la encargada de programar los foros y las Sedes para la presentación de proyectos de los candidatos, en lo personal es una falta grave el que no se considerara Mutualismo porque es sede del Campus y es importante pero eso lo tiene que justificar la Comisión Especial que lleva todo el proceso y que recae en el Consejo Universitario del Campus.

Por otro lado es muy válido que cada candidato se haga notar y se acerque a la comunidad de la forma o medio que sea válido y el asistir a la sede mutualismo por voluntad propia es muy válido y honesto.

Folio: 000170

¿Qué respuestas en infraestructura, existen para la sede, mutualismo, ¿y de recursos para el área de ciencias de la salud?

R.-

Todo el campus requiere actualizaciones y creación de infraestructura, estar a la vanguardia tecnológica en los laboratorios, es necesario ser incluyentes, se necesita vinculación y gestión para atraer recursos que nos permita desarrollar la infraestructura y se deben buscar estrategias para generar recursos propios que ayudarían al desarrollo de la comunidad no solo de enfermería.

¿Y de espacios para discapacitados?

R.-

Es necesario dejar espacios para discapacitados en todas las sedes y tener el señalamiento, claro a la comunidad con el fin de respetar los espacios asignados.

Folio: 000172

¿De qué manera, o cómo serán aprovechado todos los espacios desocupados en el Campus?

R.-

La logística en las instalaciones debe de optimizarse al máximo, gestionando nuevas instalaciones, donde se aumente el número de aulas para satisfacer la demanda de la oferta educativa, al mismo tiempo es necesario gestionar la construcción de espacios como un teatro donde las bellas artes tengan un espacio de formación en los estudiantes, lugares de descanso, debemos ser conscientes que tenemos un campus, y eso es lo que debemos construir, un campus integral.

¿Qué propone para la apertura de espacios de convivencia y ocio en la comunidad estudiantil?

R.-

Compromiso de un Campus verde con espacios de esparcimiento bien diseñados y equipados a lo largo de todas las instalaciones del Campus.

Folio: 000176

¿Por qué deberíamos apoyarlo?

¿Qué actitudes posee para ser un rector, digno de la UG?

R.-

La UG es mi Alma Mater, me ha formado profesionalmente, y personalmente también, tengo la visión de una Universidad vanguardista, que se actualice en su oferta, que la sociedad la vea como la opción, que sea aspiracional para todos, una universidad comprometida con la comunidad, donde surjan los profesionales que darán forma a la nación, a la humanidad.

Siempre he trabajado en equipo, para que las cosas se den debemos contar con el mejor equipo de trabajo, personal muy capacitado y experto en sus funciones, tengo capacidad de gestión, los recursos son limitados ya ha maximizarlos, optimizarlos, y sobre todo, gestionar todo lo que hace falta. Lo he hecho y lo seguiré haciendo por nuestra universidad.

Folio: 000177

¿Qué estrategias propondría para fortalecer la investigación y desarrollo académico en la universidad?

1. Fomentar Colaboraciones Interdisciplinarias: Crear equipos de investigación que incluyan a Cuerpos Académicos de diferentes disciplinas para abordar problemas complejos desde diversas perspectivas.
2. Aumentar las oportunidades de financiamiento para proyectos de investigación, ya sea a través de fondos internos, becas o colaboraciones con empresas.
3. Establecer espacios de coworking o incubadoras donde estudiantes y docentes puedan desarrollar sus ideas, prototipos y startups.
4. Ofrecer talleres y cursos sobre metodologías de investigación, técnicas de innovación y habilidades empresariales.
5. Crear plataformas para que los investigadores compartan sus hallazgos, como conferencias, simposios o publicaciones en línea.
6. Facilitar conexiones entre estudiantes, investigadores y profesionales de la industria para fomentar el intercambio de ideas y experiencias.

7. Ofrecer incentivos para que los investigadores publiquen en revistas de alto impacto y participen en conferencias relevantes.
8. Establecer alianzas con otras universidades, centros de investigación y empresas para participar en proyectos conjuntos.
9. Implementar un sistema de evaluación continua de los proyectos de investigación para identificar áreas de mejora y oportunidades de crecimiento.
10. Fomentar un entorno que valore la creatividad y la experimentación, donde los fracasos sean vistos como oportunidades de aprendizaje.

Implementar estas estrategias puede ayudar a crear un ecosistema robusto de investigación e innovación en el campus.

Folio: 000178

¿Usted como candidato qué proyecto tiene para insertar más áreas de convivencia y desarrollo de la universidad, ya que se puede considerar que son nulas?

R.-

Es necesario retomar una estrecha vinculación con la sociedad en general.

Dependiendo del área de especialidad, es necesario generar vínculos eficaces de cooperación mutua, en donde la iniciativa privada y pública vean a la universidad como el medio para generar investigación que realmente soluciones los problemas y desafíos de la sociedad, donde los académicos participen de manera efectiva en esa vinculación, capacitando y capacitándose permanentemente, donde la investigación, la vinculación, el contacto empresarial y social, tenga un efectivo, real y substancial impacto en los estudiantes.

Folio: 000180

¿Qué están dispuestos para implementar (infraestructura, servicio social, créditos, participación, en torneos, etc.) para incentivar a más estudiantes al deporte?

R.-

Primeramente requerimos de una infraestructura deportiva, así como instructores altamente capacitados, generando no solo las instalaciones para la práctica

deportiva, zonas especiales de acondicionamiento físico y mental. Es decir, la práctica deportiva debe hacerse profesionalmente.

Folio: 000186

¿Podrías explicar en un minuto por qué tienes las cualidades para ser rector?

R.-

Tengo las cualidades necesarias para ser rector del Campus Celaya-Salvatierra porque cuento con una sólida trayectoria académica y administrativa, así como una profunda comprensión de las necesidades de nuestra comunidad. Mi enfoque está centrado en la inclusión, la colaboración y la mejora continua.

He trabajado en diversas áreas de la universidad, lo que me ha permitido desarrollar habilidades en gestión, comunicación y liderazgo. Estoy comprometido a fomentar un ambiente de aprendizaje integral, donde cada estudiante y docente se sienta valorado y escuchado.

Además, creo en la importancia de implementar estrategias innovadoras que fortalezcan nuestros programas académicos y en la colaboración intersede para enriquecer nuestra oferta educativa. Estoy listo para liderar y transformar nuestro campus hacia un futuro más brillante y cohesionado.

Folio: 000199

Qué rollo con los créditos, se me hace Super pesado, que por carrera nos pongan a completarlos y no podamos entrar a todas las actividades designadas, ¿además que no hay consideración en los horarios que nos dan como Alumno y que no coincidan con actividades?

R.-

Es entendible su queja, debemos trabajar con la Directora de la División para analizar y gestionar más actividades que permitan a cada uno de los alumnos cumplir con sus hora crédito y que las Divisiones conjuntamente con sus coordinadores y coordinadoras de programa compacten horarios que beneficie a los alumnos.

Folio: 000200

¿Qué plan o qué proyecto en han desarrollado para aumentar el sentido de pertenencia UG?

¿Cómo planean llevarlo a cabo?

R.-

Para aumentar el sentido de pertenencia en la Universidad de Guanajuato, propongo un plan integral que incluye:

1. Organizar eventos culturales, deportivos y académicos que promuevan la interacción entre estudiantes de diferentes sedes, creando lazos y un ambiente de camaradería.
2. Implementar un sistema de mentoría donde estudiantes de años avanzados apoyen a los nuevos, facilitando su adaptación y fortaleciendo la comunidad.
3. Establecer canales de comunicación efectivos para que todos los miembros de la comunidad universitaria puedan expresar sus ideas y necesidades, promoviendo un diálogo constante.
4. Crear un programa de reconocimiento para destacar los logros de estudiantes y grupos, celebrando sus contribuciones a la universidad.

Para llevar a cabo este plan, formaremos comités que incluyan a estudiantes, docentes y personal administrativo, asegurando que las iniciativas reflejen las necesidades y deseos de nuestra comunidad. La colaboración y participación activa serán claves para fomentar un sentido de pertenencia auténtico y duradero.

Folio: 000201

¿Qué planes tiene para aumentar la disponibilidad de consejeros y psicólogos en Campus?

R.-

Respecto a los consejeros se seleccionan en base a las convocatorias emitidas por las autoridades del Campus (Consejo Universitario de Campus, y Consejo Divisional).

En cuanto a l incremento de Psicologos es necesario analizar las circunstancias para ver las necesidades que se tienen y proponer el aumento para ayuda a la misma comunidad con asesoría al respecto.

Folio: 000209

¿De qué manera podrían apoyar los laboratorios de investigación de psicología?
R.-

Es una propuesta para tener en cada programa un laboratorio equipado con el fin de prácticas constantes de los estudiantes para fortalecer sus competencias.

Folio: 000212

¿Cuál es la propuesta para las horas crédito y lo complicado que es obtenerlas?
R.-

Las horas crédito son institucionales, por lo tanto es complejo el eliminarlas, pero se pretende tener constantes eventos para que los alumnos participen y puedan cubrirlos sin problema

Folio: 000215

¿Qué tipo de proyectos se incentivan para promover la innovación científica y tecnológica entre los estudiantes?
R.-

1. Fomentar Colaboraciones Interdisciplinarias: Crear equipos de investigación que incluyan a Cuerpos Académicos de diferentes disciplinas para abordar problemas complejos desde diversas perspectivas.
2. Aumentar las oportunidades de financiamiento para proyectos de investigación, ya sea a través de fondos internos, becas o colaboraciones con empresas.
3. Establecer espacios de coworking o incubadoras donde estudiantes y docentes puedan desarrollar sus ideas, prototipos y startups.
4. Ofrecer talleres y cursos sobre metodologías de investigación, técnicas de innovación y habilidades empresariales.
5. Crear plataformas para que los investigadores compartan sus hallazgos, como conferencias, simposios o publicaciones en línea.

6. Facilitar conexiones entre estudiantes, investigadores y profesionales de la industria para fomentar el intercambio de ideas y experiencias.
7. Ofrecer incentivos para que los investigadores publiquen en revistas de alto impacto y participen en conferencias relevantes.
8. Establecer alianzas con otras universidades, centros de investigación y empresas para participar en proyectos conjuntos.
9. Implementar un sistema de evaluación continua de los proyectos de investigación para identificar áreas de mejora y oportunidades de crecimiento.
10. Fomentar un entorno que valore la creatividad y la experimentación, donde los fracasos sean vistos como oportunidades de aprendizaje.

Implementar estas estrategias puede ayudar a crear un ecosistema robusto de investigación e innovación en el campus.

Folio: 000216

¿Se contempla la creación de un fondo semilla para financiar proyectos de investigación conjunto entre el campus Celaya Salvatierra e instituciones extranjeras?

R.-

Es importante considerar el apoyo con recurso para proyectos de investigación que impactan en varios indicadores.

Folio: 000217

¿De qué manera se incentivará la participación igualitaria de hombres y mujeres en el tema de decisiones dentro del Campus?

R.-

Formar comités y grupos de trabajo que incluyan representaciones equitativas de hombres y mujeres, asegurando que ambas voces sean escuchadas en el proceso de toma de decisiones.

Crear un programa de mentoría que apoye a mujeres en su desarrollo profesional y académico, alentándolas a asumir roles de liderazgo.

Promover y visibilizar los logros de mujeres en posiciones de liderazgo dentro del campus, para inspirar a más mujeres a involucrarse en la toma de decisiones.

Estas acciones contribuirán a construir una cultura de igualdad y equidad en nuestro Campus, donde todos tengan la oportunidad de participar y hacer escuchar su voz.

Folio: 000222

¿Se establecerán convenios con universidades extranjeras para el intercambio de estudiantes y profesores?

R.-

La UG tiene más de 250 convenios con Universidades alrededor del mundo, pero los profesores siguen relacionándose con nuevas universidades en el extranjero lo que permite realizar convenios para estancias de alumnos y docentes.

Folio: 000223

¿Se hará algún sistema de gestión calidad para mejorar continuamente los servicios administrativos?

R.-

La razón de ser del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato como Institución de Educación Superior en la región Laja-Bajío es atender las funciones sustantivas de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, por lo cual la principal área de oportunidad que enfrentamos es lograr que desde la gestión adecuada de los recursos con los que contamos en el CCS, la Rectoría asegure el ambiente propicio para la formación integral de sus estudiantes como recursos humanos de alto nivel, humanistas y comprometidos con una transformación ascendente de la sociedad Guanajuatense.

Folio: 000224

¿Cómo podrá fortalecer la vinculación con el sector productivo, para asegurar la pertinencia de los programas educativos y la empleabilidad de los egresados?

R.-

La razón de ser del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato como Institución de Educación Superior en la región Laja-Bajío es atender las funciones sustantivas de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, por lo cual la principal área de oportunidad que enfrentamos es lograr que desde la gestión adecuada de los recursos con los que contamos en el CCS, la Rectoría

asegure el ambiente propicio para la formación integral de sus estudiantes como recursos humanos de alto nivel, humanistas y comprometidos con una transformación ascendente de la sociedad Guanajuatense.

Folio: 000237

¿De las áreas de oportunidad ya expuestas cuál es para ustedes, la que se tiene que ofrecer de manera prioritaria, y a qué UDS impactaría y cómo contribuiría a la comunidad estudiantil para solucionarlo?

R.-

La razón de ser del Campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato como Institución de Educación Superior en la región Laja-Bajío es atender las funciones sustantivas de la docencia, la investigación y la extensión universitaria, por lo cual la principal área de oportunidad que enfrentamos es lograr que desde la gestión adecuada de los recursos con los que contamos en el CCS, la Rectoría asegure el ambiente propicio para la formación integral de sus estudiantes como recursos humanos de alto nivel, humanistas y comprometidos con una transformación ascendente de la sociedad Guanajuatense.

Folio: 000246

Con respecto a la cultural, más específicamente a los estudiantes del Campus, ¿cuál sería el lugar que le darían siendo esta un emblema de la UG?

R.-

Una de las tareas sustantivas de la UG es la extensión universitaria, el arte y la cultura en todas sus formas dentro del CCS, debe transformarse del actual fomento de la expresión artística de sus estudiantes y docentes a la formación artística del talento cultural en todo universitario.

Folio: 000287

¿Cuáles son los tenores qué tiene de lograr ser el rector del Campus?

R.-

La inclusión, la equidad de género, el respeto a los derechos humanos en el entorno universitario, el diálogo y el respeto a la libertad de expresión, el fomento de una cultura de paz propician que de manera colaborativa y en un ambiente donde se respete la dignidad de todos los que conformamos la comunidad universitaria del CCS, más que temores, tenemos la oportunidad de construir y lograr avances sólidos en beneficio de la sociedad a la que nos debemos como Máxima casa de Estudios de Guanajuato.

Folio: 000270

¿De qué manera se apoyaría atletas de alto rendimiento para salir a más competencias fuera del municipio?

R.-

Por medio de la gestión proactiva de recursos desde los programas institucionales de la propia Universidad de Guanajuato. Así como de los programas municipales, estatales y federales de las instancias públicas; así como de organismos privados vinculadas al deporte de alto rendimiento

¿Se aplicarán becas deportivas completas?

R.-

Es uno de los objetivos de dicha Gestión ante las instancias correspondientes.

Folio: 000351

¿Qué acciones concretas se llevarán a cabo para promover la sostenibilidad y el uso sostenible, responsable de recursos dentro del Campus?

R.-

Fortalecer el Programa del Sistema de Gestión Ambiental del CCS.

Folio: 000352

¿Habrá alguna modificación en las horas crédito?

¿Se pueden volver voluntarias o seguirán siendo de carácter obligatoria?

R.-

Toda modificación debe considerarse en las instancias correspondientes, bajo la normatividad establecida y los elementos referidos al tema de las horas crédito en

los dictámenes de las propias evaluaciones curriculares de los Programas Educativos que se ofertan en el CCS.

Folio: 000353

¿Se implementa un sistema de detención para prevenir y mitigar posibles consistencias que afecten la operación del Campus?

R.-

Las observaciones en las evaluaciones y acreditaciones de los PE nos permiten tener los elementos para revisar y fortalecer la operación de programas en las distintas áreas que nos permitan ante cualquier contingencia, establecer los distintos mecanismos para dar continuidad de las actividades sustantivas en el CCS.

Folio: 000356

¿Van a quitar horas, crédito?

R.-

No porque son institucionales

Toda modificación debe considerarse en las instancias correspondientes, bajo la normatividad establecida y los elementos referidos al tema de las horas crédito en los dictámenes de las propias evaluaciones curriculares de los Programas Educativos que se ofertan en el CCS.

Folio: 000358

Por qué no centrarnos en un enfoque ambiental y tecnológico para esta escuela, en vez de aumentar las horas, crédito y ser vicio social, que hay en la salud física de nuestros estudiantes, y expiran la gama de talleres de todas las áreas, mejorar los servicios de biblioteca, instalaciones de cada salón de clases, ¿y ampliar el sistema de transporte para llegar a puntos clave de la ciudad y facilitar el traslado de los estudiantes?

R.-

Deben considerarse todos los aspectos planteados desde la capacidad de gestión de la Rectoría y de las Direcciones de las entidades académicas que conforman el CCS, dado los recursos disponibles a nuestro alcance.

Folio: 000359

¿Reducir horas, crédito y de servicio?

¿Habrá una propuesta para cambiar de carácter obligatorio o voluntario?

R.-

Toda modificación debe considerarse en las instancias correspondientes, bajo la normatividad establecida y los elementos referidos al tema de las horas crédito en los dictámenes de las propias evaluaciones curriculares de los Programas Educativos que se ofertan en el CCS.

Folio: 000365

¿Existirá algún apoyo a futuro de parte de rectoría para incrementar y salario a profesores PTP, cuyo salario es mucho menor por hora que la educación básica (documentado, educación básica, 145 por módulo de 50 minutos y 125 aproximadamente para educación superior, una hora)?

R.-

La labor de nuestros docentes es crucial para asegurar la razón de ser de la Universidad. Considerando que los incrementos corresponden al Sindicato y Recursos Humanos., mi compromiso es gestionar con Rectoría General.

Folio: 000374

¿Cuál es su prioridad, en caso de quedar como rector?

R.-

Mi compromiso con la ética y el bienestar de la comunidad universitaria es inquebrantable. Al ser electo Rector del Campus una de las prioridades es reunirme con los alumnos de cada programa, profesores de tiempo completo, de tiempo parcial y trabajadores. Mi prioridad es el bienestar de nuestra comunidad universitaria, y siempre actuaré en función de lo que sea mejor para ella y lo que ella demande.

Folio: 000383

¿Desde su punto de vista y tomando en cuenta su proyecto, como impacta la asistencia de los profesores al aprendizaje de los estudiantes?

¿Qué propone para que el 100% de los profesores asistan a sus clases?

R.-

Es esencial considerar horarios adecuados para alumnos y profesores, así como cumplir cabalmente con la guía docente. Mucho del trabajo de aprendizaje se hace fuera del aula, no sólo en la instrucción dentro del aula, si bien es esencial la asistencia, lo más importante es la evaluación del aprendizaje.

Sin embargo, debe existir compromiso por parte del docente, así como el gusto por la enseñanza; debe fomentar un entorno de paz y respeto. El uso de las TIC's a revolucionado los horarios y estilos de aprendizajes; si bien, un profesor que no asiste no puede enseñar, y se debe fomentar una asistencia regular; el mayor criterio que debe considerarse es el proceso de aprendizaje. Por eso es esencial la comunicación con los coordinadores y directores de departamento para establecer elementos adecuados de monitoreo, así como la escucha activa con los alumnos y sus necesidades.

Folio: 000384

¿Qué plan se ejecutará para integrar las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza y aprendizaje?

R.-

Las tecnologías no sólo son elementos de infraestructura; deben considerar la diferentes elementos que son desde la capacitación del docente, hasta la inserción de estos en la vida estudiantil:

Desarrollo Académico: Mejoras en la calidad de la enseñanza, implementación de nuevas tecnologías educativas y creación de programas interdisciplinarios.

Infraestructura: Ampliación y modernización de instalaciones, espacios recreativos que fomenten un ambiente más atractivo para los estudiantes.

Sostenibilidad: Iniciativas para promover prácticas sostenibles, como el uso de energías renovables, gestión eficiente de recursos y programas de reciclaje.

Inclusión y Diversidad: Fomentar un entorno inclusivo que atraiga a estudiantes de diversos orígenes y promueva la diversidad en la comunidad académica.

Investigación: Aumento en la inversión en proyectos de investigación, colaboración con empresas y otras instituciones para promover la innovación.

Vida Estudiantil: Mejora de las actividades extracurriculares y apoyo al bienestar estudiantil, incluyendo servicios de salud mental y asesoría académica.

Folio: 000401

¿Cómo visualiza la vinculación para el Campus?

R.-

¿Cuál es su aportación para la verdadera vinculación?

R.-

Es necesaria la visibilidad de la Universidad para generar expectativas en los sectores gubernamentales y privados; la gestión comienza en casa, debemos reconocer nuestras fortalezas, promover las investigaciones y logros con la finalidad de poner en la mesa propuestas proactivas que logren puentes entre la universidad y los objetivos empresariales e institucionales.

Es de manera importante la vinculación con el gobierno Municipal para atraer apoyo en mejora de nuestro mantenimiento en un trabajo colaborativo, con el Gobierno Estatal será a través de la Rectoría General con el fin de atraer recurso y apoyo para infraestructura.

Folio: 000429

¿Cómo ha pensado que estrategia tiene contemplada para mejorar la seguridad y transporte de los estudiantes?

R.-

Para apoyar a la comunidad universitaria, es fundamental establecer un circuito de transporte en cada sede. Aquí algunas propuestas:

a. **Celaya Sede Sur:** Implementar un circuito que conecte la sede con la Central de Autobuses y las antiguas instalaciones de la feria a las 19:00 horas. Esto no

solo facilitaría el desplazamiento de los estudiantes, sino que también contribuiría a su seguridad al ofrecer una opción de transporte organizada y confiable.

b. **Salvatierra:** Crear un recorrido que cubra el trayecto de Mayorazgo- Janicho- Mayorazgo. Esto garantizaría que los estudiantes tengan acceso a un transporte adecuado y seguro, mejorando su movilidad y bienestar.

Estas iniciativas podrían hacer una gran diferencia en la experiencia de los estudiantes y en su seguridad.

Folio: 000462

Si la acreditación de inglés es obligatoria

¿Por qué no agregarla a la carga de materias sin costo extra?

R.-

En el rediseño de los programas educativos en su mayoría se agrego el idioma ingles como una materia de seis niveles a la malla curricular y ya no hay cobro, es necesario el rediseño de la Licenciatura en Enfermería y la de Ingeniería en Biotecnología agregar el idioma ingles y con eso se evita el pago.

Folio: 000219

Considera que, así como es importante el ambiente saludable y de respeto para los alumnos, también lo debe de ser para los trabajadores...

¿Que proponen para un ambiente de trabajos saludable y de respeto para los trabajadores?

R.-

Los trabajadores son indispensables para el desempeño de la universidad; se debe revisar el tabulador, un espacio digno para que cumplan con su labor; los materiales y equipos necesarios así como horarios adecuados y un espacio de interlocución con las autoridades, para reconocer sus problemas y plantear soluciones conjuntas. Por supuesto, el respeto es imprescindible entre toda la comunidad universitaria, así como el reconocimiento del valor que cada actividad dentro del campus aporta al beneficio de todas y todos.

Folio: 000254

¿Cómo van a apoyar el programa de enfermería?

R.-

Generar convenio con instituciones de salud, del Estado y Federales para la generación de recursos propios al mismo tiempo que se favorece el ejercicio profesional; así como la gestión de recursos internos y externos con el objeto de capitalizar la labor de nuestros estudiantes y académicos

Folio: 000295

Actualmente mercadotecnia, es una de las carreras menos atendidas en el Campus

¿Cuál es la propuesta que hay en sus planes para ayudarnos como carrera?

R.-

La carrera de mercadotecnia tiene un gran potencial, debemos promover la participación de estudiantes en campañas de imagen universitaria, escuchar sus propuestas e ideas para crear un branding universitario que permita generar identidad, amor y cohesión en la comunidad universitaria. Además, se promoverán convenios con instituciones al exterior, para vincular servicio social, estancias o proyectos universitarios de extensión donde los alumnos puedan insertarse desde un principio al ámbito laboral.

Folio: 000296

¿Como asegurará que el profesorado que impartirá clases a los alumnos de enfermería esté a la altura en términos de formación y experiencia?

R.-

Mediante certificaciones, cursos de actualización y monitoreo del desempeño de los profesores. Es importante escuchar a los profesores para reconocer cuáles son las causas que limitan su desempeño y reconocer estrategias conjuntas, con la comunidad, para resolver el problema de la enseñanza.

Folio: 000304

¿Cuáles son sus razones para ser rector del campo, Celaya Salvatierra?

R.-

Porque soy la mejor opción para llevar el rumbo correcto que el Campus ha extraviado. Mi experiencia, amor por el emblema universitario y el espíritu de innovación constante, me permitirán impulsar al campus para beneficio de todas y todos.

Folio: 000432

¿Cuáles son las estrategias propuestas para incrementar la matrícula y fortalecer la actividad académica para las sedes, Mayorazgo y Janicho?

R.-

Generar convenios para la promoción de los PE en las sedes de Educación Media Superior, hacer visible la labor de estudiantes, egresados y académicos como elementos de interés a los jóvenes estudiantes; así como promover el pase directo de las ENMS de la UG. De la misma manera buscar programas al interior de los otros Campus que nos permita ofertar en las sedes de Salvatierra.

Folio: 000433

¿Qué estrategias puntuales, se tiene para aumentar la matrícula de los planes de Estudio aquí en Salvatierra?

¿Cómo van a trabajar con el plan de estudios de desarrollo regional?

R.-

Generar convenios para la promoción de los PE en las sedes de educación media superior, hacer visible la labor de estudiantes, egresados y académicos como elementos de interés a los jóvenes estudiantes; así como promover el pase directo de las ENMS de la UG.

Folio: 000444

¿Cuál es su proyecto para la investigación multidisciplinaria?

R.-

Primero, promover un espacio de diálogo entre pares académicos para promover planteamientos multidisciplinarios a problemáticas concretas; segundo, gestionar recursos para las propuestas de investigación transdisciplinaria que establezcan la importancia de un problema regional; tercero, apoyar la difusión de los logros en foros nacionales e internacionales.

Folio: 000445

¿Cuáles son las estrategias para el reconocimiento internacional de los programas educativos?

R.-

Promover vinculación con universidades extranjeras, como lo he desarrollado en mi labor académica, para gestionar convenios y recursos externos e internos, que favorezcan eventos híbridos y presenciales, así como proyectos conjuntos entre pares académicos.

Folio: 000521

¿Cuál es la estrategia para incrementar la matrícula en la sede Salvatierra (Janicho y mayorazgo)?

R.-

Generar convenios para la promoción de los PE en las sedes de educación media superior, hacer visible la labor de estudiantes, egresados y académicos como elementos de interés a los jóvenes estudiantes; así como promover el pase directo de las ENMS de la UG.

Folio: 000522

¿Cómo manejarían la situación del transporte en la sede Janicho?

R.-

Estoy a favor de crear un circuito de transporte propio de la Universidad de Guanajuato que conecte Mayorazgo con Janicho. Este servicio se implementaría en horarios estratégicos, determinados en colaboración con las autoridades y la comunidad estudiantil, para asegurar que se adapten a las necesidades reales de

nuestros estudiantes. La idea es facilitar su desplazamiento y mejorar su experiencia académica.

Folio: 000523

¿Qué plan de trabajo tienen para poner la cafetería en esta sede Janicho?

R.-

En cuanto a la cafetería, entiendo que la actual situación puede ser un reto debido a la baja población en la sede. Sin embargo, mi propuesta es colaborar con cooperativas locales para ofrecer opciones de alimentación que sean accesibles y de calidad. Este enfoque no solo apoyará a la comunidad, sino que también proporcionará una solución temporal. A medida que crezca nuestra matrícula, tenemos el compromiso de establecer una cafetería en el campus para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes de forma más permanente.

Estoy comprometido a trabajar de manera conjunta con la comunidad para que estas iniciativas se lleven a cabo y realmente beneficien a todos.

Folio: 000526

¿Cómo apoyaría económicamente a los estudiantes de enfermería?

R.-

Promover la gestión de becas dentro de la UG, el gobierno del Estado y Federales; así como con convenios con organizaciones mediante patrocinios que se vinculen con su futura labor profesional.

Folio: 000527

¿Cómo apoyarán el programa de enfermería?

R.-

Generar convenio con instituciones de salud, del Estado y Federales para la generación de recursos propios al mismo tiempo que se favorece el ejercicio

profesional; así como la gestión de recursos internos y externos con el objeto de capitalizar la labor de nuestros estudiantes y académicos

Folio: 000528

¿Qué tipo de apoyo se consideran para los PTP?

R.-

Debemos apoyar el talento universitario a través de opciones de capacitación constante, además de fomentar la creación de talleres de educación continua hacia el exterior, para mejorar sus opciones de ingresos. Apoyo para realización de Posgrados.

Folio: 000529

En una acción en concreto, de qué forma apoyaría a los PTP para su desarrollo dentro del Campus, ¿ya que los horarios máximos que podemos tener son 20 horas?

R.-

Debemos apoyar el talento universitario a través de opciones de capacitación constante, además de fomentar la creación de talleres de educación continua hacia el exterior, para mejorar sus opciones de ingresos.

Folio: 000530

Con una acción concreta, ¿por qué apoyar su proyecto?

R.-

Porque soy la mejor opción para llevar el rumbo correcto que el campus ha extraviado. Mi experiencia, amor por el emblema universitario y el espíritu de innovación constante, me permitirán impulsar al campus para beneficio de todas y todos.

Folio: 000531

¿Cuáles son sus propuestas, respecto al acoso y violencia de profesores hacia alumnas?

R.-

Cero tolerancia a la violencia de cualquier índole hacia las alumnas, como se establece por ley y como se ha manifestado en diversas normatividades, en torno a la paz, sana convivencia y el respeto hacia las mujeres y su labor. Esto, con el objeto de lograr un desarrollo equitativo, justo y libre de violencia para las mujeres de nuestro entorno.

Folio: 000532

Además de sus propuestas, ¿por qué se consideran la mejor opción para ocupar el cargo de rector(a).?

(hablándose de valores, habilidades, compromisos, etc.)

R.-

Mi experiencia como director de departamento, mis logros en gestión de recursos, organización de eventos y buen ambiente de trabajo, son reflejo de lo que puedo lograr como rector de campus. Además, me avalan años de experiencia laboral en el sector público y privado, donde siempre me he desempeñado con ahínco y honestidad. Como lo haré como Rector.

Folio: 000539

Siendo realistas, ¿cuántos, de sus programas, podrán cumplirse?

R.-

Mi plan de desarrollo se basa en procesos y estrategias clave, no en promesas específicas, de un rumbo para el campus. Por consiguiente todos los programas son alcanzables.

Folio: 000542

¿Cuáles son sus planes específicos para fortalecer los recursos y el apoyo institucional en nuestra sede, especialmente en lo que respecta a la formación de enfermería, con el fin de garantizar la calidad educativa, la actualización tecnológica y desarrollo de prácticas profesionales de nuestros estudiantes?

R.-

Generar convenio con instituciones de salud, del estado y federales para la generación de recursos propios al mismo tiempo que se favorece el ejercicio

profesional; así como la gestión de recursos internos y externos con el objeto de capitalizar la labor de nuestros estudiantes y académicos

Folio: 000549

¿Cuál será la principal estrategia para impulsar incrementar la matrícula estudiantil?

¿Lo mismo, pero para fortalecer la eficiencia terminal?

Gracias.

R.-

Tutorías efectivas de acuerdo con el grado de estudios, diferenciadas para los primeros semestres, para fomentar un ingreso integrado, en los semestres medios para priorizar las debilidades académicas y al final, para fortalecer las opciones de titulación. La matrícula se pretende aumentar con convenios, seguimiento desde el nivel medio y mejorar la imagen universitaria al exterior.