

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

Folio	Pregunta	Respuesta
000008	¿Cuáles son las estrategias que implementará para materializar su proyecto y planes en beneficio de nuestra comunidad Universitaria?	Gracias por la pregunta. Para materializar mi proyecto y los planes en beneficio de nuestra comunidad universitaria, implementaré una serie de estrategias clave que se basan en principios de inclusión, eficiencia, innovación y colaboración. Estas estrategias, alineadas con los valores y necesidades del Campus Celaya-Salvatierra, garantizarán un impacto positivo en la formación académica, el bienestar de nuestra comunidad y el desarrollo regional. Las principales estrategias son las siguientes: 1. Fortalecimiento de la Vinculación Académica y Social: Implementaremos el programa "Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo", que fomentará la colaboración con instituciones nacionales e internacionales, promoviendo la doble titulación, el intercambio docente y estudiantil, y la creación de proyectos de investigación conjuntos. Esto incrementará las oportunidades académicas y profesionales de nuestros estudiantes, y abrirá nuevos horizontes para los docentes. 2. Mejora Continua de la Pertinencia y Calidad Académica: A través del Programa para el Desarrollo de la Pertinencia y Calidad Académica, implementaremos revisiones y actualizaciones curriculares en los programas educativos, con un enfoque en las necesidades del mercado laboral y las demandas regionales. Desarrollaremos programas académicos innovadores, incluyendo nuevas ofertas educativas, educación continua y modalidades semipresenciales para alcanzar a un mayor número de estudiantes. Además, fortaleceremos los laboratorios y espacios de aprendizaje. 3. Fomento de la Igualdad y la Cultura de Paz: A través del

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

	programa "Sembrando Paz, Cultivando Igualdad", se implementarán acciones para promover un ambiente libre de violencia y de discriminación dentro de nuestro campus. Capacitar a toda la comunidad en derechos humanos, igualdad de género y cultura de paz será fundamental para asegurar un entorno inclusivo y respetuoso para todos. 4. Optimización Administrativa para la Excelencia Operativa: Con el Programa para el Desarrollo Administrativo, simplificaremos y digitalizaremos los procesos administrativos, haciéndolos más accesibles y eficientes. Esto permitirá una gestión más transparente y ágil, mejorando la experiencia de los estudiantes, docentes y personal administrativo en el campus. Además, promoveremos un clima laboral sano mediante programas de desarrollo y reconocimiento para nuestro personal. 5. Desarrollo Integral de la Comunidad Universitaria: Continuaremos impulsando proyectos como Beesteel y ExpresArte, enfocados en el desarrollo personal y profesional de los estudiantes a través de actividades culturales, deportivas, y de emprendimiento. Esto reforzará el crecimiento integral y la creatividad de nuestra comunidad estudiantil. 6. Fortalecimiento de la Investigación e Innovación: Potenciaremos las capacidades científicas y tecnológicas del campus mediante alianzas con el sector productivo, como en el Seminario de Vinculación Empresarial, y buscaremos fondos para proyectos de investigación que respondan a las necesidades de la región. Continuaremos impulsando la colaboración entre programas académicos y empresas para generar soluciones
--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		prácticas y aplicables en el ámbito productivo. 7. Atención a las Necesidades Locales y Regionales: En alineación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030, enfocaremos nuestros esfuerzos en proyectos que beneficien directamente a la comunidad local, como la expansión de los CIMES y programas de impacto social, asegurando que el campus sea un referente en la región en términos de sostenibilidad, inclusión y responsabilidad social. Estas estrategias no solo garantizarán la materialización de nuestros planes y proyectos, sino que también responderán a los resultados del análisis FODA, que revela áreas de oportunidad como la internacionalización, la actualización curricular y la mejora en la eficiencia operativa. Con un enfoque integral y colaborativo, construiremos una comunidad universitaria más sólida, inclusiva y preparada para los desafíos del futuro.
--	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000021	¿Por qué deberías ser seleccionado si en 8 años no se implemento nada de lo que mencionaste?	Gracias por la pregunta. Es importante aclarar que durante los últimos ocho años no fui yo quien estuvo al frente del campus. Asumí la responsabilidad como rector hace poco más de un año, y desde entonces hemos comenzado a tomar acciones concretas que reflejan mi compromiso con el crecimiento y la mejora de nuestra universidad. En este corto tiempo, ya hemos puesto en marcha proyectos clave como la ampliación de la Clínica Universitaria y la creación de la Unidad de Extensión y Vinculación, acciones que buscan impactar directamente en nuestra comunidad y en la sociedad. Lo que propongo no son ideas aisladas; son proyectos que han nacido de escuchar a nuestra comunidad y que están en plena ejecución. Creo firmemente en que los grandes cambios se logran paso a paso, y en este último año hemos demostrado que podemos hacer la diferencia. Si en este breve periodo hemos avanzado, estoy convencido de que, con el apoyo de todos, lograremos mucho más en los próximos años. Estoy aquí porque creo en lo que podemos construir juntos
000041	¿Por qué nunca hay fondos? ni para mantenimiento ni para apoyar a los alumnos	Entiendo perfectamente la inquietud, y es algo que quiero aclarar. Sí existen fondos tanto para el mantenimiento del campus como para apoyar a los estudiantes. De hecho, contamos con Programas Operativos Anuales que aseguran que nuestras instalaciones reciban el mantenimiento necesario y que podamos complementar los apoyos que gestionan directamente las divisiones académicas para nuestros estudiantes. Es importante destacar que los apoyos directos a estudiantes son gestionados principalmente por las divisiones académicas, mientras que nosotros, desde la rectoría, complementamos esos esfuerzos, asegurándonos de que cada estudiante cuente con las herramientas para desarrollarse plenamente. Hemos sido muy claros en nuestra gestión, y seguimos comprometidos con optimizar estos recursos y asegurar que

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		lleguen donde más se necesitan. No es que falten los fondos, es que seguimos trabajando en cómo gestionarlos de la mejor manera para beneficiar a toda nuestra comunidad.
000072	¿Qué proyecto o que área sería la estructura del edificio que aun no se a concluido?	Gracias por la pregunta , que nos permite hablar de un proyecto muy importante para nuestra comunidad. el edificio que mencionas forma parte del proyecto de Reestructuración y Ampliación de la Clínica Universitaria de Salud Integral y del Desarrollo de la Unidad de Extensión y Vinculación en el Campus Celaya-Salvatierra . Este proyecto no solo abarca la reestructuración de la sede Mutualismo, sino también la construcción de espacios más adecuados para la docencia, siempre pensando en mejorar la calidad educativa y la experiencia de nuestros estudiantes y docentes. Además, incluye la modernización de los espacios académicos en la sede Juan Pablo II. No se trata solo de terminar un edificio, sino de crear un entorno donde todos podamos desarrollarnos mejor, con instalaciones que realmente respondan a nuestras necesidades. Estamos comprometidos con brindar una infraestructura que esté a la altura de los retos actuales y, sobre todo, que impacte de manera positiva en el bienestar y crecimiento de nuestra comunidad universitaria.

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000075	¿Cómo pretende mejorar o cambiar para que la división crezca, contemplando o comparando sus años de servicio?	Gracias por la pregunta. Es importante recordar que en el Campus Celaya-Salvatierra tiene 2 divisiones y ambas divisiones, tanto la División de Ciencias Sociales y Administrativas como la División de Salud e Ingeniería, tienen un papel esencial en el desarrollo académico y social de la región. Mi enfoque para impulsar el crecimiento de ambas divisiones está centrado en fortalecer la vinculación, en especial con el sector productivo, con el CNMS y otras IES para impulsar la investigación interdisciplinaria y fomentar la innovación educativa. Con mi experiencia, propongo una estrategia de expansión que contemple la diversificación de la oferta educativa, la mejora de la infraestructura académica y la promoción de nuevos programas que estén alineados con las demandas del mercado laboral y social. Además, he aprendido a lo largo de los años que el crecimiento no solo se mide en números, sino en la calidad y pertinencia de los programas que ofrecemos. Estoy convencido de que, trabajando de la mano con estudiantes, docentes y la comunidad en general, podemos consolidar nuestras divisiones como referentes en sus respectivas áreas y ofrecer más y mejores oportunidades para todos. El crecimiento será el resultado de una visión compartida, basada en la innovación, el trabajo colaborativo y el compromiso de todo nuestro equipo.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000082	¿Qué solución ha dado a la infraestructura de laboratorios nuevos?	Gracias por la pregunta, me parece muy importante destacar lo que hemos logrado en este último año para mejorar la infraestructura que tanto nos beneficia a todos. En la sede de Janicho, por ejemplo, hemos equipado los laboratorios con herramientas clave como mesas de trabajo, freidoras, refrigeradores y una autoclave industrial, todo esto gracias a convenios con las empresas Saura y Kegma, las gestiones con diversas áreas universitarias y la viculacion con el gobierno del Estado. Esto no solo mejora la experiencia académica, sino que también permite a nuestros estudiantes trabajar con tecnología de primer nivel, preparándolos mejor para los retos profesionales que enfrentarán. En Mutualismo, recuperamos y adecuamos varios espacios para crear nuevos laboratorios, lo que representa una gran mejora para las actividades prácticas. Además, con el apoyo de UNIVEX, logramos equipar estos laboratorios con cristalería especializada y mejoramos el invernadero, que ahora ofrece más oportunidades para la investigación y la formación. En Mayorazgo, también hemos modernizado las instalaciones con un sistema de riego por goteo en el invernadero y mejorado el área de crianza de conejos. Estos avances, aunque técnicos, tienen un impacto directo en la calidad educativa que ofrecemos a nuestra comunidad. Estas acciones muestran nuestro compromiso con la mejora continua y con brindar espacios de calidad donde nuestros estudiantes y profesores puedan crecer y desarrollarse. Todo esto no sería posible sin el esfuerzo conjunto de todos, y aún nos queda mucho por seguir construyendo juntos.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000083	Transporte público, se tiene conocimiento que se han hecho gestiones con el municipio y no se han detenido ¿Qué solución se dará por parte de la universidad?	Gracias por la pregunta , entiendo lo importante que es el transporte público para todos los que estudian y trabajan en nuestras sedes. Quiero destacar que, aunque es un tema complejo que depende en parte del municipio, pero hemos logrado avances concretos. A través de la vinculación con el municipio, ya hemos conseguido que la última ruta para la sede Juan Pablo salga a las 8 pm, lo cual es un paso adelante para mejorar la movilidad de nuestros estudiantes. Sin embargo, sabemos que esto no es suficiente, y por eso mi plan de trabajo contempla un proyecto mucho más integral: el Proyecto de Transporte Seguro para Estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra. Este proyecto busca no solo mejorar el acceso al transporte público, sino también ofrecer soluciones más profundas, como establecer rutas nocturnas adicionales, coordinar con transportistas locales, y promover un programa de apoyo entre estudiantes para facilitar el transporte hacia zonas seguras. Además, estamos analizando la posibilidad de que el campus pueda desarrollar su propio sistema de transporte. Todo esto se basa en un enfoque colaborativo con el municipio y las empresas de transporte, siempre buscando mejorar la seguridad, accesibilidad y bienestar de nuestra comunidad universitaria. Creo firmemente que, trabajando juntos, podemos crear soluciones que realmente impacten de manera positiva en la vida de nuestros estudiantes.
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000084	¿Cuál es a visión para el futuro del campus y como planeas llevarlo a cabo	Mi visión para el futuro del Campus Celaya-Salvatierra es transformarlo en un espacio que inspire, lidere y sea un referente de cambio positivo tanto a nivel regional como nacional. No solo quiero que el campus sea reconocido por su excelencia académica, sino también por su impacto social y su capacidad de adaptarse a los desafíos actuales. Para lograrlo, mi plan se basa en cuatro ejes clave: 1. Vinculación con el entorno: A través del programa Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo, busco abrir puertas a nuestros estudiantes y docentes, creando alianzas con el sector productivo y con universidades internacionales. Esto permitirá ofrecer más oportunidades de crecimiento, desde doble titulación hasta proyectos de investigación y desarrollo que impulsen la innovación y la empleabilidad. 2. Cultura de paz e igualdad: Con el programa Sembrando Paz, Cultivando Igualdad, quiero asegurar un campus donde todos se sientan seguros, respetados e incluidos. Un lugar donde los derechos humanos, la igualdad y la convivencia sean pilares fundamentales para el crecimiento personal y académico de nuestra comunidad. 3. Innovación académica: Mi objetivo es impulsar la creación de nuevas carreras, mejorar la infraestructura y fomentar la calidad educativa para preparar a nuestros estudiantes no solo para el presente, sino para los desafíos del futuro. 4. Fortalecimiento institucional: También es clave modernizar los procesos administrativos, optimizar los recursos y garantizar que todos –estudiantes, docentes y personal administrativo– cuenten con el apoyo necesario para alcanzar sus metas. Este plan no es solo mío, es de todos. Mi compromiso es trabajar en conjunto, con una visión clara y con acciones concretas, para que nuestro campus sea un espacio de crecimiento, bienestar y éxito para todos.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000142	¿Cómo beneficia el proyecto más mundo al campus más campus al mundo al desarrollo del campus?	El proyecto <i>Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo</i> transformará profundamente nuestro campus, abriendo puertas que antes parecían lejanas y, sobre todo, haciéndolo de manera inclusiva. Esta iniciativa permitirá que nuestros estudiantes accedan a programas de doble titulación, lo que no solo ampliará sus oportunidades profesionales, sino que también los preparará para competir en un mundo cada vez más globalizado, sin dejar a nadie atrás. El intercambio de docentes y la colaboración en proyectos académicos conjuntos traerá nuevas ideas y enfoques a nuestras aulas, enriqueciendo la experiencia educativa de todos, independientemente de su origen o situación. Además, este proyecto impulsa la investigación y la creatividad, promoviendo soluciones innovadoras a los retos que enfrenta nuestra sociedad. Con esto, no solo estamos fortaleciendo nuestros vínculos con otras instituciones, sino también con nuestra propia comunidad, asegurando que cada esfuerzo refleje nuestro compromiso con el desarrollo social, educativo e inclusivo. Este es un paso firme hacia el futuro que todos merecemos y en el que todos tienen un lugar.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000146	En caso de continuar como Rector de Campus, qué acciones llevará a cabo para disminuir la violencia y discriminación laboral en su oficina, que hará para generar un ambiente sano adecuado para su personal de oficina. Que acciones va a llevar para el cabal cumplimiento de los lineamientos UG, puesto que hay personas que no los respetan y que gastan el recurso en cosas innecesarias.	Agradezco mucho la pregunta, porque sé lo importante que es para todos nosotros sentirnos en un ambiente de trabajo sano y respetuoso. Aunque no hemos recibido denuncias formales sobre violencia o discriminación en la oficina, quiero asegurarles que siempre he mantenido una política de cero tolerancia hacia cualquier tipo de comportamiento que afecte la convivencia y el respeto entre colegas. Hemos puesto en marcha el Programa Sembrando Paz, Cultivando Igualdad, un esfuerzo que busca no solo prevenir la violencia y la discriminación, sino también fomentar un entorno inclusivo, donde todos podamos crecer y desarrollarnos en armonía. Esto incluye capacitaciones en derechos humanos y prevención de la violencia, porque creemos que la clave está en la formación y el respeto mutuo. Además, estamos enfocados en promover la transparencia y el uso responsable de los recursos, para que el trabajo en equipo fluya con confianza y colaboración. Mi compromiso es que tanto la oficina como el campus sean espacios seguros y respetuosos, donde todos se sientan escuchados, valorados y puedan desempeñar su mejor trabajo. Confío en que, juntos, podemos seguir construyendo un entorno donde prevalezca el respeto y la paz, para que cada uno de nosotros tenga la oportunidad de crecer en un espacio que promueve el bienestar y la igualdad.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000148	¿En la oficina bajo su dirección he sido testigo de violencia laboral, cómo abordará este problema para garantizar un ambiente de trabajo seguro y respetuoso y en qué fecha será su implementación?¿Qué mecanismos tendrá en este sentido para asegurar el debido cumplimiento a ninguna forma de violencia puntualmente en la oficina de la Rectoría del C.C.S y en general de todo el Campus?	Agradezco mucho la pregunta, porque sé lo importante que es para todos nosotros sentirnos en un ambiente de trabajo sano y respetuoso. Aunque no hemos recibido denuncias formales sobre violencia o discriminación en la oficina, quiero asegurarles que siempre he mantenido una política de cero tolerancia hacia cualquier tipo de comportamiento que afecte la convivencia y el respeto entre colegas. Hemos puesto en marcha el Programa Sembrando Paz, Cultivando Igualdad, un esfuerzo que busca no solo prevenir la violencia y la discriminación, sino también fomentar un entorno inclusivo, donde todos podamos crecer y desarrollarnos en armonía. Esto incluye capacitaciones en derechos humanos y prevención de la violencia, porque creemos que la clave está en la formación y el respeto mutuo. Además, estamos enfocados en promover la transparencia y el uso responsable de los recursos, para que el trabajo en equipo fluya con confianza y colaboración. Mi compromiso es que tanto la oficina como el campus sean espacios seguros y respetuosos, donde todos se sientan escuchados, valorados y puedan desempeñar su mejor trabajo. Confío en que, juntos, podemos seguir construyendo un entorno donde prevalezca el respeto y la paz, para que cada uno de nosotros tenga la oportunidad de crecer en un espacio que promueve el bienestar y la igualdad.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000240	¿Para todos sus planes necesitaria obtención de fondos? En caso de si ¿cómo obtendría los fondos económicos y de qué manera planea distribuirlos?	Gracias por la pregunta, es completamente válido cuestionar cómo se financiarán los planes que he propuesto, y me gustaría abordar este punto con total claridad. Es cierto que algunos proyectos requerirán fondos adicionales, pero lo importante es que muchos ya están planteados de manera que aprovechen los recursos existentes y fortalezcan nuestras alianzas actuales, tanto con el sector público como privado. Lo primero que quiero destacar es que no estamos comenzando de cero. Hemos tenido experiencias exitosas en la obtención de recursos, como la colaboración con empresas como UNIVEX, que nos ha permitido equipar laboratorios de vanguardia sin afectar el presupuesto universitario. Este tipo de alianzas estratégicas son clave, y seguiremos trabajando para generar más convenios que beneficien directamente a nuestra comunidad. Además, una de mis prioridades es optimizar los recursos que ya tenemos. No se trata solo de obtener más fondos, sino de usarlos de manera inteligente. Estoy comprometido a reestructurar algunos procesos administrativos y académicos para que el dinero se destine a lo que realmente importa: mejorar la calidad de la enseñanza, la investigación y el bienestar de nuestros estudiantes. La distribución de los fondos se hará de forma estratégica, priorizando siempre las áreas que generen el mayor impacto. Todo esto lo haremos con total transparencia, asegurándonos de que cada peso se utilice de manera responsable y enfocada en el crecimiento de nuestra comunidad.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000233	¿Cómo fortalecería la investigación y su relación con la industria de la región?	Gracias por esa pregunta tan relevante. La investigación es el corazón de nuestra universidad, y su vinculación con la industria es esencial para generar impacto real en la región. A través del programa <i>"Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo"</i> , quiero fortalecer este lazo de manera que la industria y la universidad trabajen de la mano para innovar y mejorar nuestra comunidad. Este programa tiene un enfoque claro: crear alianzas estratégicas entre la universidad y las empresas locales, para que juntas podamos desarrollar proyectos de investigación que respondan a las necesidades específicas del entorno. Imagina un escenario donde nuestros laboratorios estén al servicio del desarrollo tecnológico de la región, y donde las empresas puedan apoyarse en nuestra universidad para encontrar soluciones a sus retos. También me parece crucial internacionalizar nuestra investigación, para que tanto nuestros estudiantes como nuestros académicos puedan colaborar con instituciones de todo el mundo, trayendo ideas nuevas y métodos innovadores a nuestras industrias locales. Así, no solo fortalecemos el conocimiento, sino que también abrimos puertas para que nuestras empresas sean más competitivas a nivel global. Lo más importante es que nuestros estudiantes sean parte de este proceso. A través de estas alianzas, podrán tener estancias y experiencias prácticas en la industria, asegurando que su formación esté alineada con lo que el mercado laboral necesita. Queremos que cuando terminen su carrera, no solo tengan conocimientos teóricos, sino que también hayan aplicado todo lo aprendido en proyectos reales. Con este plan, no solo buscamos fortalecer la investigación, sino también que nuestro campus sea un motor de innovación para la región. Estoy convencido de que, trabajando juntos, podemos llevar la investigación a otro nivel y asegurar un futuro más próspero para todos.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000470	Como se vincularia con otros sectores los programas educativos del campus	Agradezco la pregunta, y me parece crucial hablar del Programa de Vinculación Integral: "Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo". Este programa busca algo que considero fundamental: abrir nuevas oportunidades para todos los que forman parte de nuestro campus, y también para nuestra comunidad y la industria de la región. Queremos que nuestros estudiantes no solo tengan acceso a una educación de calidad, sino que también puedan obtener una doble titulación, participar en intercambios académicos, y colaborar en proyectos que realmente impacten su desarrollo profesional. Al vincularnos con universidades, empresas y organizaciones tanto locales como internacionales, abrimos las puertas a un mundo de oportunidades que les permitirá estar mejor preparados para los desafíos actuales y futuros. Además, el programa promueve la investigación conjunta y la creación de proyectos interdisciplinarios con otros sectores, incluyendo el empresarial. Esto no solo fortalece la docencia y la investigación, sino que también nos permite responder de manera más efectiva a las necesidades del entorno productivo y social. Lo que me parece más importante de este enfoque es que no solo estamos hablando de logros académicos, sino de cómo el campus puede integrarse más con la comunidad. Queremos llevar nuestras actividades culturales, deportivas y artísticas más allá de nuestras aulas, y generar un impacto positivo en el entorno que nos rodea. Este es un plan incluyente que pone a nuestros estudiantes y docentes en el centro, y al mismo tiempo, fortalece la relación del campus con el mundo exterior. Al hacerlo, impulsamos un desarrollo integral que beneficia tanto a nuestra comunidad universitaria como a la sociedad en general.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000477	En caso de ser designado, ¿cuál sería el mayor reto al que se enfrentaría?	Gracias por la pregunta. Sin duda, el mayor reto al que me enfrentaría como rector es garantizar la seguridad y enfrentar la violencia que afecta a nuestra comunidad. No es solo un problema de nuestro campus, sino un desafío que vivimos todos como sociedad. Para mí, lo más importante es que cada persona, ya sea estudiante, docente o personal, se sienta segura en nuestro espacio universitario. Mi enfoque para abordar este reto es a través del programa <i>Sembrando Paz, Cultivando Igualdad</i>, que busca transformar nuestro campus en un espacio inclusivo, equitativo y libre de violencia. Este programa no es solo una política, es un compromiso real para promover la convivencia pacífica y el respeto a los derechos humanos. La idea es crear conciencia mediante capacitaciones y talleres, donde todos seamos parte de la solución. Además, trabajaremos de la mano con las autoridades locales para fortalecer las medidas de seguridad en nuestras instalaciones. Sé que no es un reto fácil, pero tengo plena confianza en que, si trabajamos juntos, podremos construir un campus donde la paz y la tranquilidad sean una realidad cotidiana para todos. Este no es solo mi compromiso, es el compromiso de todos los que creemos en una universidad que nos cuida y nos inspira.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000481	¿Cómo se fortalecerá la vinculación con el gobierno e instituciones privadas en caso de que sea desigando?	Para fortalecer la vinculación con el gobierno y las instituciones privadas, me apoyaré en nuestro programa "Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo", el cual está diseñado específicamente para crear puentes sólidos entre la universidad, el gobierno y las empresas. Este enfoque nos permitirá trabajar juntos en proyectos que no solo benefician a nuestra comunidad universitaria, sino también a la sociedad en su conjunto. La clave estará en establecer alianzas estratégicas que promuevan la colaboración en áreas vitales como la investigación, la tecnología y la innovación. Ya hemos tenido éxitos concretos con empresas como UNIVEX, SAURA y KEGMA, con quienes hemos logrado importantes avances. Gracias a estas alianzas, hemos podido equipar laboratorios con tecnología de punta, adquirir material especializado y fortalecer nuestra infraestructura académica, lo cual demuestra que la vinculación estratégica es fundamental para el desarrollo del campus. Con una vinculación más cercana con el gobierno, también podremos garantizar que las políticas públicas y los recursos se alineen con nuestras necesidades, desde infraestructura hasta programas de apoyo social. Estas alianzas no solo benefician directamente a nuestros estudiantes, quienes pueden participar en proyectos prácticos con empresas líderes, sino que también generan un impacto positivo en la comunidad regional. Mi visión es que el Campus Celaya-Salvatierra se convierta en un motor de desarrollo regional, siendo un espacio donde convergen la academia, la sociedad, la industria y las instituciones públicas para crear un impacto positivo y sostenible. La colaboración con empresas como UNIVEX, SAURA y KEGMA es un claro ejemplo de cómo la sinergia entre la universidad y el sector privado puede traer beneficios tangibles a todos los involucrados. Al trabajar juntos, podremos enfrentar los retos del futuro con más
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		fuerza y determinación, consolidando al campus como un referente en la región y garantizando un crecimiento académico y social que trascienda las fronteras.
--	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000484	Enfermería es la carrera con mas matriculas en el campus y en toda la UG ¿Cual es el plan durante su periodo que tiene para ellos?	Para abordar la pregunta sobre el plan para el área de Enfermería, reconociendo que es la carrera con más matrículas en el campus y en toda la Universidad de Guanajuato, debo resaltar dos proyectos clave que se están implementando para elevar la calidad de la educación y fortalecer los espacios para la formación de los estudiantes: el Proyecto Integral para la Mejora Educativa (PRIME) y el Proyecto de Reestructuración y Ampliación de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CLUSI) y la Unidad de Extensión y Vinculación en el Campus Celaya-Salvatierra. Con PRIME, nuestro objetivo es mejorar la infraestructura educativa, especialmente los laboratorios de enfermería. Queremos concluir el laboratorio en la sede Juan Pablo II, brindando espacios adecuados para la práctica de nuestros estudiantes. A través de la modernización de estos laboratorios y la colaboración con la División, se equiparán los espacios con todo lo necesario para asegurar que los estudiantes reciban una formación integral y de calidad. Por otro lado, la ampliación de la CLUSI permitirá que los estudiantes de enfermería tengan más oportunidades de práctica en un entorno clínico real, mejorando así su experiencia formativa. Este proyecto incluye la mejora de las áreas de fisioterapia, psicología clínica y nutrición, lo cual fortalece el entorno de formación para todos nuestros estudiantes de ciencias de la salud. Mi plan para Enfermería se centra en crear espacios más modernos y adecuados para la práctica clínica, en mejorar la vinculación con el sector salud y en ofrecer una formación de vanguardia que posicione a nuestros egresados como líderes en su campo, siempre apoyándonos en proyectos estratégicos que impulsan el crecimiento académico y profesional de la comunidad universitaria.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000590	¿de verdad hara lo que cumple?	Entiendo perfectamente la preocupación y la duda sobre si cumpliré con lo que he propuesto. Más que promesas, lo que planteo son compromisos reales y tangibles. En el último año, hemos logrado avances significativos, como la ampliación de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CLUSI) y la mejora de laboratorios, con el apoyo de alianzas clave con empresas como UNIVEX, SAURA y KEGMA, entre otras acciones. Estos resultados no son palabras al aire, son pruebas de que cuando digo algo, lo hago realidad. Soy una persona comprometida con nuestra comunidad universitaria, y mi intención es seguir trabajando de la mano con todos para lograr los cambios que necesitamos. No solo cumplo lo que prometo, sino que lo hago con un sentido profundo de responsabilidad y respeto hacia cada uno de ustedes. Sé que juntos podemos alcanzar los objetivos que nos hemos planteado, y estoy aquí para liderar ese esfuerzo, siempre con transparencia y resultados concretos.
--------	--------------------------------	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000592	Se apoyara mas el deporte? Y que ayudas y beneficios tendremos	Gracias por la pregunta, porque el deporte es una de las áreas que más me apasiona y creo firmemente en su poder transformador. No solo se trata de mejorar el estado físico, sino de generar espacios donde los estudiantes puedan desarrollar habilidades tan importantes como la disciplina, el trabajo en equipo y, sobre todo, el liderazgo. Mi compromiso es claro: apoyar el deporte desde diferentes frentes. Esto incluye la creación de nuevos espacios deportivos, becas que incentiven la excelencia tanto en lo deportivo como en lo académico, y mejoras en las instalaciones que ya tenemos. Pero además, no solo quiero que nuestros estudiantes crezcan físicamente, sino también emocional y mentalmente, y para eso hemos diseñado el proyecto Beesteels. Con Beesteels no solo hablamos de entrenar, sino de formar líderes. Queremos que nuestros deportistas aprendan sobre la psicología del deporte, sobre cómo gestionar un equipo, cómo tomar decisiones éticas y liderar con integridad. Todo esto se logrará con talleres, mentorías y prácticas que los preparen no solo para enfrentar desafíos en el deporte, sino en la vida misma. Estamos comprometidos a que este proyecto sea sostenible, con apoyos de becas y patrocinios, para que nuestros estudiantes puedan seguir desarrollándose y nuestra comunidad deportiva siga creciendo. Porque creo firmemente que un campus que apoya el deporte es un campus que forma personas íntegras, y eso es lo que queremos para Celaya-Salvatierra.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000005	Cuales son sus competencias y cualidades para ser Rector del Campus?	Agradezco mucho la pregunta. Mi compromiso con el Campus Celaya-Salvatierra y la Universidad de Guanajuato ha sido profundo durante más de 11 años de servicio en esta institución y 20 años en la docencia. A lo largo de este tiempo, he trabajado de la mano con estudiantes, profesores y administrativos para mejorar la calidad de nuestra oferta educativa, logrando que el 100% de nuestros programas evaluables estén acreditados, lo que refleja el esfuerzo de todos por mantener una educación de excelencia. He impulsado proyectos de vinculación con empresas como Univex, Kegma y Saura, logrando equipar nuestros laboratorios y fortalecer el vínculo entre la academia y el sector productivo. Estos logros no solo benefician a nuestros estudiantes, sino que también aportan al desarrollo de nuestra región. Además, he coordinado iniciativas de investigación y eventos académicos que promueven la innovación y el intercambio de conocimientos. Lo que me mueve es el deseo de seguir construyendo un campus donde todos podamos crecer, donde las oportunidades sean para todos y donde juntos enfrentemos los retos con determinación. Mi objetivo es que cada estudiante, profesor y colaborador sienta que forma parte de algo más grande, y que nuestro esfuerzo colectivo nos lleve a ser una referencia educativa y social. Sé que hay mucho por hacer, pero estoy listo para seguir liderando este camino con apertura, escucha activa y el compromiso de trabajar por y para nuestra comunidad universitaria.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000010	Escuchando sus proyectos, las propuestas son -en su mayoría-para apoyo a profesores de tiempo completo . Sin embargo, la matrícula más grande es de profesores de tiempo parcial y contrato. Entonces, ¿Qué propuesta hay que nos involucre o apoye?	Aprecio mucho la pregunta, ya que pone en el centro a los profesores de tiempo parcial y de contrato, quienes son una parte esencial del motor que impulsa a nuestra universidad. Sé lo importante que es que se sientan valorados y respaldados en su labor diaria, por eso, he trabajado en un proyecto especialmente diseñado para fortalecer su desarrollo profesional y garantizar que cuenten con todas las herramientas necesarias para crecer y aportar al máximo.El Proyecto de Desarrollo para Profesores de Tiempo Parcial y de contrato tiene como objetivo no solo mejorar las condiciones laborales, sino también crear más oportunidades de capacitación y desarrollo. Cabe mencionar que dicho proyecto fue diseñado en base a las necesidades expresadas por profesoras y profesores de tiempo parcial y de contrato en diversos foros. Queremos que tengan acceso a las mismas redes de investigación, programas de actualización y recursos que los profesores de tiempo completo, porque su rol es igual de importante en la formación de nuestros estudiantes.Además, este proyecto busca ofrecer espacios de trabajo más adecuados, con mejor tecnología y conectividad, para que puedan desempeñar su trabajo con más comodidad y eficiencia. Queremos que cada profesora y profesor se sienta parte de una comunidad que lo respalda y que reconoce su esfuerzo, brindando una mayor claridad en los procesos de evaluación y oportunidades de crecimiento, para que no solo enseñen, sino también investiguen, innoven y crezcan profesionalmente.Estoy convencido de que apoyando a nuestros profesores de tiempo parcial estamos fortaleciendo la universidad en su conjunto, y es por eso que este proyecto es una de mis prioridades. Todos, sin excepción, deben tener las mismas oportunidades para desarrollarse y contribuir al éxito de nuestra comunidad universitaria.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000011	1. ¿Estarían dispuestos a renunciar a su puesto como Rector/a en caso de que se compruebe que participaron en hostigamiento y violencia hacia profesoras? 2. Si no cumple con su plan de trabajo, ¿Estaría dispuesto/a a renunciar al puesto de Rector?	Gracias por la pregunta. Entiendo lo importante que es para todas las personas, como comunidad universitaria, tener la certeza de que quienes estamos en posiciones de liderazgo actuamos con ética y responsabilidad. Personalmente, nunca he permitido, ni permitiré, ninguna forma de hostigamiento o violencia hacia ningún miembro de nuestra universidad, y mucho menos hacia nuestras profesoras. Si en algún momento se demostrara lo contrario, no tendría ninguna duda en asumir las consecuencias, incluyendo mi renuncia. Porque, más allá de cualquier cargo, están los principios y el respeto hacia cada persona. Sobre la segunda pregunta, quiero decir que mi compromiso con mi plan de trabajo es real y profundo. Estoy aquí porque creo firmemente en lo que podemos lograr juntos. Sin embargo, entiendo que los retos pueden ser complejos, y si en algún momento me doy cuenta de que no estoy cumpliendo con lo que me he propuesto, estaré dispuesto a tomar las decisiones necesarias, incluyendo dar un paso al costado. Mi responsabilidad es trabajar por el bien de todos, y eso incluye rendir cuentas de manera honesta y transparente.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000023	¿se tiene pensado utilizar las areas libres para areas de desarrollo?	Gracias por la pregunta, porque realmente refleja el interés que tenemos en aprovechar al máximo nuestro espacio en el campus. En nuestro plan, hemos puesto mucho énfasis en el desarrollo de áreas que no solo mejoren las instalaciones, sino que realmente impacten en el bienestar y la calidad de vida de todos. Por ejemplo, estamos proyectando la creación de más áreas verdes sostenibles. Estas no son solo espacios decorativos, sino lugares pensados para que estudiantes y docentes puedan relajarse, estudiar al aire libre y fomentar una cultura de respeto por el medio ambiente. También, estamos trabajando en la ampliación de la cafetería, porque sabemos lo importante que es contar con un espacio cómodo y funcional donde todos puedan comer y convivir de manera agradable. Además, algo que nos entusiasma mucho es la creación de nuevas instalaciones deportivas, como una cancha de béisbol y una multicancha, que ofrecerán más opciones para la actividad física y el deporte, promoviendo no solo el bienestar, sino también el trabajo en equipo y la integración entre todos. Otro proyecto que me llena de orgullo es el foro al aire libre que planeamos, un espacio donde podrán llevarse a cabo actividades culturales, recreativas y académicas en un entorno relajado y amigable. Queremos que sea un lugar que invite a la convivencia, a compartir ideas y a fortalecer los lazos que nos unen como comunidad. Todo esto forma parte de un proyecto integral que hemos llamado Campus Sostenible, donde buscamos consolidar un campus que sea un referente en sostenibilidad, convivencia y cultura de paz. Con estas iniciativas, no solo estamos mejorando la infraestructura, sino creando espacios que fomenten el respeto, la inclusión y el bienestar de todos. ¡Queremos que nuestro campus sea un lugar donde todos se sientan bienvenidos y valorados! Estoy convencido de que con estas acciones, no solo cuidamos nuestro entorno, sino
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		que contribuimos a construir una comunidad más fuerte, unida y comprometida con los valores que nos distinguen.
--	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000026	¿se crearan espacios para la convivencia para los alumnos en los espacios libres? O más areas verdes.	Gracias por la pregunta, porque toca un tema que es vital para la calidad de vida en nuestro campus: el bienestar y la convivencia de nuestras y nuestros estudiantes. Sabemos que contar con espacios adecuados para relajarse, compartir y aprender fuera de las aulas es fundamental para una experiencia universitaria integral. En nuestro plan, tenemos proyectado no solo la creación de más áreas verdes sostenibles, sino también espacios específicos para la convivencia. Estamos trabajando para que estos espacios no sean solo estéticamente agradables, sino funcionales y verdaderamente útiles para los estudiantes. Por ejemplo, un área de convivencia al aire libre donde puedan reunirse para estudiar, conversar, o simplemente disfrutar de su tiempo libre en un ambiente natural y relajado. Queremos que el campus sea más que un lugar de estudio; queremos que sea un espacio donde se fortalezca la comunidad, donde las y los estudiantes sientan que pueden conectar entre ellos, crear vínculos y participar activamente en la vida universitaria. A esto se suma la ampliación de la cafetería y la construcción de nuevos espacios deportivos como la cancha de béisbol y una multicancha, para promover un estilo de vida activo y saludable. Nuestro objetivo es que estas áreas no solo mejoren la infraestructura, sino que realmente generen un impacto positivo en el día a día de las y los estudiantes, proporcionando lugares de encuentro que fomenten la colaboración, el bienestar y el respeto por el medio ambiente. Así que sí, definitivamente estamos comprometidos con crear más espacios que hagan del campus un lugar más amigable y humano, donde todos puedan sentirse bienvenidos y motivados a convivir y aprender juntos.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000027	Que porcentaje de posibilidad existe en que un P.T.P. puedan ser P.T.C. dentro de sus proyectos.	Gracias por la pregunta, porque aborda una inquietud que sé que es importante para muchos profesores de tiempo parcial. Entiendo perfectamente el deseo de crecer profesionalmente dentro de la universidad, y es por eso que quiero ser muy claro y transparente en mi respuesta. Las plazas de Profesor de Tiempo Completo (PTC) son asignadas principalmente por la federación y el estado, lo que significa que su disponibilidad no depende directamente de la universidad. Sin embargo, esto no quiere decir que no estemos trabajando para abrir oportunidades. En mi plan de trabajo hemos contemplado el Proyecto de Desarrollo para Profesores de Tiempo Parcial, cuyo objetivo principal es brindar las herramientas, formación y oportunidades necesarias para que, cuando surjan vacantes de PTC, los profesores de tiempo parcial estén listos para postularse con una sólida base de conocimientos y habilidades. Este proyecto incluye capacitaciones continuas, acceso a recursos institucionales y el fortalecimiento de sus competencias en investigación, docencia y vinculación, lo que les permitirá cumplir con los requisitos para una eventual conversión a PTC. Además, estamos explorando la posibilidad de crear nuevos programas educativos, lo que podría generar plazas adicionales a futuro, aunque esto dependerá de muchos factores externos. Lo importante es que, como universidad, queremos apoyar el crecimiento y desarrollo de todos nuestros docentes, independientemente de su modalidad de contratación, y trabajamos para que cuando las oportunidades surjan, estén preparados para aprovecharlas al máximo.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000033	¿Cual es la mejor cualidad de lo distigue como un buen lider y cual es el logro más significativo como producto de ese liderazgo?	Gracias por la pregunta. Considero que la mejor cualidad que me distingue como líder es mi capacidad de visión estratégica y mi compromiso con la acción. Me esfuerzo por identificar oportunidades que beneficien a nuestra comunidad y trabajo de manera constante para transformar esas oportunidades en logros concretos. Además, tengo la convicción de que un líder debe ser incluyente y estar en sintonía con las necesidades de su equipo, inspirando y apoyando a todos para que den lo mejor de sí mismos. En cuanto a los logros más significativos que reflejan mi liderazgo, puedo destacar varios hitos importantes. Bajo mi dirección, hemos conseguido la acreditación del 100% de los programas educativos, lo que refuerza la calidad académica del campus y garantiza que nuestros estudiantes reciban una formación de primer nivel. Esto fue posible gracias a una estrategia clara que trabajé en conjunto con la coordinación correspondiente. Asimismo, hemos impulsado importantes avances en infraestructura. Se completaron proyectos clave en la sede Janicho, como la conclusión del auditorio, espacios magnos y laboratorios, brindando instalaciones adecuadas para el crecimiento académico y la investigación. Además, logramos la creación del Gimnasio de Creatividad, Innovación y Emprendimiento, un espacio que fomenta el desarrollo de ideas innovadoras y proyectos emprendedores, claves para el futuro de nuestros estudiantes. En la sede Mutualismo, hemos mejorado la infraestructura destinada a la práctica y enseñanza, destacando el mejoramiento del invernadero y la zona de crianza de conejos en Mayorazgo, promoviendo la producción de carne de conejo. Estos espacios no solo apoyan la formación práctica de los estudiantes, sino que también generan oportunidades de vinculación con el sector productivo y la comunidad. Estos logros son el reflejo de un
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		liderazgo basado en la acción, la visión y el trabajo colaborativo, siempre en beneficio de nuestra comunidad universitaria.
--	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000036	Piensan darle mayor prioridad o seguimiento a la sede mutualismo, en cuestión de infraestructura y mayor integración en actividades ¿Cómo lo harían? Sean específicos.	Gracias por la pregunta. Entiendo perfectamente la preocupación por la sede Mutualismo, ya que su integración en las actividades del campus y su infraestructura son temas clave para fortalecer su papel dentro de nuestra comunidad universitaria. En cuanto a infraestructura, el Proyecto Integral para la Mejora Educativa (PRIME) ya contempla mejoras significativas. Sabemos que los espacios en Mutualismo, aunque útiles para prácticas y vinculación, no son los más adecuados para la docencia regular. Por eso, uno de nuestros principales objetivos es trasladar las actividades académicas a la sede Juan Pablo II, donde tendremos espacios más propicios para el desarrollo de clases y formación integral. Este traslado incluirá la creación de nuevos laboratorios, aulas y áreas comunes que estarán específicamente diseñadas para las necesidades de los programas educativos actuales. Además, con el proyecto de Reestructuración y Ampliación de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CLUSI), se busca mejorar los servicios de salud y fortalecer los vínculos con la comunidad. Esto también contempla la expansión de espacios académicos y clínicos en Mutualismo, optimizando las áreas disponibles para prácticas, laboratorios y la vinculación con el sector productivo. Estas acciones no solo mejorarán la infraestructura de la sede, sino que también integrarán más a Mutualismo dentro de las actividades académicas y sociales del campus, generando un entorno más dinámico e inclusivo para estudiantes y profesores. En resumen, buscamos una integración estratégica que combine las fortalezas de la sede Mutualismo en cuanto a vinculación y práctica, con el desarrollo de espacios más adecuados para la enseñanza en la sede Juan Pablo II, todo dentro de un plan global que apoya la formación académica, la vinculación y el desarrollo comunitario.
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000037	Se habla de la calidad de conocimiento y exigencia de los profesores para el beneficio de los estudiantes, pero poco de su manera de transmitir y enseñar, ¿Cómo lo abordaría?	Gracias por la pregunta, me parece muy pertinente, ya que efectivamente, la calidad del conocimiento y la capacidad de transmitirlo son igualmente importantes para el crecimiento académico de los estudiantes. En cuanto a cómo abordarlo, primero quiero destacar que contamos con evaluaciones docentes que nos permiten identificar las fortalezas, oportunidades y áreas de mejora en la enseñanza. Estas evaluaciones no solo miden el nivel de conocimiento del profesor, sino también su habilidad para transmitir ese conocimiento de manera efectiva. A partir de los resultados, diseñamos estrategias formativas que se implementan a lo largo del año, buscando siempre mejorar la pedagogía y las metodologías de enseñanza. Sin embargo, reconozco que aún hay margen para fortalecer este aspecto. Mi propuesta contempla la creación de un proyecto de actualización continua para docentes, donde se refuerce el uso de nuevas tecnologías, métodos didácticos y técnicas de enseñanza centradas en el estudiante. Este programa también incluirá talleres de comunicación efectiva, desarrollo de habilidades interpersonales y manejo de grupos, con el fin de asegurar que los profesores no solo dominen sus áreas de especialización, sino que también sean excelentes comunicadores y facilitadores del aprendizaje. En resumen, no basta con que nuestros docentes sean expertos en sus áreas; necesitamos que tengan las herramientas necesarias para inspirar y motivar a nuestros estudiantes. Y esa será una prioridad durante mi gestión.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000038	¿tiene algun plan para la construcción de espacios recreativos para los estudiantes?	Gracias por la pregunta, es un tema que hemos considerado profundamente y forma parte de nuestro Proyecto Campus Sostenible, el cual no solo busca mejorar las áreas recreativas, sino también crear un campus alineado con los principios de sostenibilidad, inclusión y convivencia pacífica. Dentro de este proyecto, tenemos como objetivo la expansión de áreas verdes y la creación de espacios recreativos que fomenten la convivencia y el desarrollo integral de los estudiantes. Proponemos implementar prácticas ambientales como la ampliación de la granja solar, la mejora del sistema de captación de aguas pluviales y la creación de áreas de esparcimiento que promuevan la integración y el bienestar. Además, se contempla la creación de un foro al aire libre para eventos culturales y recreativos, la expansión de los arboretos, y la mejora de las instalaciones deportivas, como la cancha de béisbol, una multicancha para actividades diversas, entre otras. Lo que buscamos es que cada espacio del campus no solo cumpla una función educativa, sino que también sirva como un lugar de encuentro, de crecimiento personal y profesional. Queremos que estos espacios sean 100% inclusivos, libres de violencia y que promuevan una cultura de respeto y paz, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Nuestro enfoque es claro: crear un campus que no solo prepare académicamente a los estudiantes, sino que también cuide de su bienestar emocional, físico y social, fortaleciendo así la vida universitaria y contribuyendo al desarrollo sostenible de nuestra región.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000039	¿Cuál es el plan que tiene para el edificio en obra de la sede Juan Pablo?	Gracias por la pregunta, es crucial abordar este tema porque sabemos que la infraestructura académica adecuada es la base del éxito estudiantil. Sí, dentro de los planes estratégicos para el campus, tenemos contemplada la construcción de laboratorios especializados para las áreas de enfermería y nutrición, así como nuevos salones que ofrecerán espacios modernos y óptimos para el aprendizaje de nuestros estudiantes. Estas iniciativas están alineadas con el Proyecto Integral para la Mejora Educativa (PRIME), que busca elevar la calidad de la enseñanza a través de infraestructura de vanguardia, y con el Proyecto de Reestructuración y Ampliación de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CLUSI). Ambos proyectos tienen como objetivo proporcionar espacios académicos adecuados que no solo atiendan las necesidades actuales, sino que también proyecten el crecimiento y desarrollo del campus a largo plazo. Nuestro enfoque está en ofrecer un ambiente que facilite el aprendizaje, y estos nuevos espacios no solo cumplirán con los estándares educativos más altos, sino que también brindarán un entorno académico que fomente la excelencia. Estamos comprometidos en mejorar la experiencia educativa de nuestros estudiantes y estos proyectos son una muestra clara de ese compromiso.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000048	¿Qué beneficios tendremos los profesores de tiempo parcial durante su gestión? Solicitamos mas apoyos en la infraestructura como mas equipos de cómputo, en sí una sala de profesores mas equipada de la que podamos hacer uso en cualquier momento. ¿Qué apoyos podrán darnos a los PTP's para lograr las 20 horas ya que siempre nos han limitado en esta cuestión.	Agradezco mucho tu pregunta, ya que toca temas cruciales para mejorar las condiciones de los profesores de tiempo parcial. Entiendo la necesidad de contar con más infraestructura, como equipos de cómputo y una sala de profesores mejor equipada. De hecho, ya hemos realizado algunas mejoras en este sentido, como la adecuación de la sala y los baños para profesores, pero soy consciente de que aún falta mucho por hacer. En cuanto a las 20 horas que mencionas, uno de los mayores desafíos es la disponibilidad de horas clase. Sabemos que actualmente no hay suficientes horas para cubrir las necesidades de todos, pero estamos trabajando en soluciones a largo plazo. Una de las propuestas clave es el Proyecto de Expansión Estratégica: Aumento de Matrícula y Desarrollo de Nuevas Ofertas Educativas en el Campus Celaya-Salvatierra. Este proyecto busca diversificar nuestra oferta educativa, creando nuevas carreras y programas que se ajusten a las demandas del mercado laboral y las necesidades regionales, lo que abrirá la posibilidad de generar más horas disponibles para los profesores de tiempo parcial. También quiero destacar el Proyecto de Desarrollo para Profesores de Tiempo Parcial, que tiene como objetivo fortalecer el desarrollo profesional y mejorar las condiciones de trabajo de los PTP. Este proyecto incluye capacitaciones continuas, acceso a recursos institucionales y mejores espacios laborales, para que cuando surjan nuevas oportunidades de plazas o incremento de horas, estén en la mejor posición para acceder a ellas. Con estos proyectos, no solo buscamos atender las necesidades inmediatas, sino también construir un futuro en el que las oportunidades para los profesores de tiempo parcial sean más amplias y equitativas, siempre con la calidad y la dignidad que se merecen.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000052	El en ambito deportivo, llegara a haber algun proyecto en cuestión de duela o iluminación en el area de las canchas, ademas enn que se invertiran los espacios a los alrededores del edificio principal?	Gracias por la pregunta, me parece muy relevante ya que el ámbito deportivo y el bienestar estudiantil son prioritarios en mi plan de trabajo. En cuanto a la infraestructura deportiva, es cierto que uno de los objetivos es mejorar las instalaciones, incluyendo la iluminación en las canchas, sobre todo para extender el uso de estas áreas en horarios nocturnos. Esto no solo contribuirá a mejorar las condiciones para quienes practican deporte, sino también para actividades recreativas y eventos que fomenten la integración y convivencia en nuestra comunidad. Para abordar esto, uno de los proyectos clave es Beesteels, un programa que no solo busca mejorar las capacidades deportivas, sino que también promueve un entorno donde el deporte y el liderazgo ético se fortalezcan a través de una infraestructura adecuada. La inversión en las canchas y espacios circundantes responde a esta visión, donde la infraestructura física apoya el desarrollo integral de los estudiantes. Además, el Proyecto Campus Sostenible: Prácticas Ambientales y Espacios para la Convivencia, Igualdad y Cultura de Paz contempla la creación de áreas recreativas y de esparcimiento que integren más áreas verdes, promoviendo la sostenibilidad y la convivencia. Este proyecto incluye la reconfiguración de los espacios exteriores alrededor del edificio principal para que sean más acogedores y funcionales, brindando a la comunidad universitaria áreas donde puedan estudiar, socializar y descansar en un ambiente seguro y agradable. Ambos proyectos buscan generar un entorno universitario que no solo cumpla con los estándares de calidad, sino que también sea un espacio donde el bienestar físico y mental de nuestros estudiantes, profesores y personal sea una prioridad.
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000053	¿Cómo planean hacer que la comunidad estudiantil se sienta más escuchada y participe en las decisiones importantes de la división?	Gracias por la pregunta, creo que la participación activa de los estudiantes es clave para el éxito de cualquier institución educativa. Lo primero que quiero señalar es que estamos muy comprometidos en fortalecer los canales de comunicación entre los estudiantes y las autoridades del campus, para que su voz sea escuchada en todo momento y en decisiones que afectan directamente su desarrollo académico y personal. En primer lugar, quiero hablarte del Proyecto de Comunicación Estratégica para el Campus Celaya-Salvatierra, que tiene como uno de sus ejes centrales la optimización de la participación estudiantil a través de diversos canales. Esto incluye la implementación de plataformas interactivas donde los estudiantes puedan expresar sus inquietudes, además de boletines informativos y la creación de comités estudiantiles que tendrán un papel más activo en las decisiones del campus. Queremos que todos los estudiantes tengan una vía directa para compartir sus ideas y propuestas. Además, el Proyecto de Vinculación Interna busca reforzar la colaboración entre todas las áreas del campus, incluyendo a los estudiantes en proyectos interdisciplinarios y fomentando la participación en eventos y actividades que promuevan el diálogo y la interacción. Queremos que los estudiantes se sientan parte de la toma de decisiones y que su participación sea valorada y reconocida en todos los aspectos de la vida universitaria. Por último, en el marco de los proyectos como Beesteels y el Proyecto Campus Sostenible, buscamos fomentar un ambiente de convivencia inclusivo, donde los estudiantes también jueguen un rol importante en la creación y el diseño de espacios que respondan a sus necesidades y que promuevan la cultura de paz, el bienestar y la igualdad dentro de nuestra comunidad. Estos esfuerzos no solo garantizan que los estudiantes
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		sean escuchados, sino que también se sientan parte integral de las decisiones que dan forma a su futuro académico y personal en la universidad.
--	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000054	¿Cuál es el plan q' tiene usted para implementar la cooperación entre nuestra universidad y la comunidad empresarial en temas de innovación, coworking, implementación de temas tecnológicos y administrativos?	Gracias por la pregunta. Me parece esencial hablar sobre un tema que considero fundamental para el desarrollo de nuestra universidad y el fortalecimiento de los vínculos con el sector empresarial: la cooperación en temas de innovación, coworking y la implementación de tecnologías y conocimientos administrativos. La respuesta se basa en el Proyecto de Seminario de Vinculación Empresarial, que tiene como objetivo clave generar un puente entre la universidad y el sector empresarial para crear un espacio de interacción donde los estudiantes, investigadores y empresarios puedan colaborar. Este proyecto busca potenciar la innovación, fortalecer la transferencia de tecnología y generar soluciones reales a las problemáticas del sector productivo. El seminario, estructurado con conferencias magistrales, mesas redondas, talleres prácticos y sesiones de networking, es una herramienta que no solo permitirá a nuestros estudiantes estar en contacto con líderes empresariales y del ámbito tecnológico, sino que también facilitará el desarrollo de alianzas estratégicas. De este modo, los participantes podrán aportar valor tanto a la universidad como al sector empresarial a través de la investigación aplicada y el desarrollo de nuevas tecnologías. Además, este proyecto responde a la creciente demanda de colaboración entre la academia y las empresas, promoviendo el coworking en espacios diseñados para tal fin dentro del campus. Esto permitirá que tanto estudiantes como académicos trabajen directamente en la resolución de problemas y en la creación de soluciones innovadoras para el sector empresarial. Con este seminario, no solo buscamos mejorar las oportunidades profesionales de nuestros estudiantes, sino también posicionar a la universidad como un referente en innovación, cooperación y desarrollo tecnológico en la región, estableciendo alianzas que fortalezcan el crecimiento económico y
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		la competitividad de las empresas locales. Este esfuerzo se suma a las iniciativas ya existentes dentro de nuestro campus, donde el enfoque es claro: vincular el conocimiento académico con las necesidades empresariales para generar un impacto positivo en nuestra comunidad y entorno.
--	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000055	¿Cuál creen que es la principal cualidad que debe tener un rector para representar de manera efectiva a la comunidad estudiantil y academica?	Gracias por la pregunta, que me permite destacar un aspecto fundamental del liderazgo. Considero que la principal cualidad que debe tener un rector para representar de manera efectiva a la comunidad estudiantil y académica es la capacidad de escucha activa y empatía. Un buen líder no solo toma decisiones, sino que también es capaz de comprender las necesidades y expectativas de quienes lo rodean, creando espacios de diálogo que promuevan la confianza y el respeto mutuo. En mi experiencia, he aprendido que escuchar es el primer paso para generar soluciones que realmente impacten de manera positiva. Además, la empatía permite conectar con la realidad que viven tanto estudiantes como académicos, entendiendo sus retos y buscando respuestas que beneficien a todos los sectores de nuestra comunidad universitaria. Durante mi gestión, he demostrado ser un líder que fomenta la participación y valora cada opinión, siempre dispuesto a trabajar de la mano con la comunidad para crear un campus más inclusivo, colaborativo y comprometido con la excelencia académica. Esta cualidad me ha permitido lograr avances significativos. La responsabilidad de un rector es, ante todo, estar al servicio de su comunidad, y creo que la capacidad de representar con eficacia a la comunidad del Campus Celaya-Salvatierra radica en estar presente, escuchar y actuar con integridad y compromiso.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000058	Específicamente cómo se llevará a cabo la internacionalización para Estudiantes y Profesores	A través del Programa de Vinculación Integral: "Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo", hemos establecido diversas estrategias para hacer esto posible. Este programa incluye la creación de acuerdos con universidades internacionales, permitiendo la doble titulación y fomentando el intercambio de estudiantes y profesores. De esta manera, nuestras y nuestros alumnos y docentes tendrán la oportunidad de aprender y compartir conocimientos en un entorno global, adquiriendo competencias interculturales que los prepararán mejor para los desafíos del mundo laboral y académico. Además, el Programa para el Desarrollo de la Pertinencia y Calidad Académica nos permitirá continuar elevando los estándares de la educación, adaptando nuestras metodologías y contenidos para estar a la par con las mejores universidades del mundo. A través de este programa, facilitaremos la movilidad internacional, el acceso a redes de investigación globales y la colaboración en proyectos conjuntos con instituciones educativas de renombre. En resumen, nuestra estrategia de internacionalización busca ofrecer a nuestras y nuestros estudiantes y profesores experiencias que les permitan crecer profesional y personalmente, mientras fortalecemos la posición de nuestra universidad como un referente académico a nivel global.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000059	Se adoptara un sistema de control de calidad para mejorar los servicios de nuestro campus.	Agradezco mucho la pregunta, ya que es fundamental asegurar que los servicios en el Campus Celaya-Salvatierra no solo cumplan con los estándares actuales, sino que busquemos siempre formas de mejorarlos. Precisamente, hemos diseñado un Programa para el Desarrollo Administrativo que incluye un enfoque claro en la mejora continua y en la implementación de un sistema de control de calidad que nos permita optimizar todos los servicios. Este sistema tendrá como eje el Proyecto de Mejora Continua , el cual se centra en evaluar de manera regular y detallada los diferentes servicios administrativos, educativos y de apoyo del campus. A través de esta estrategia, implementaremos herramientas y procedimientos para medir, analizar y mejorar constantemente la calidad de estos servicios, asegurando una atención oportuna y eficiente para toda la comunidad universitaria. La meta es que todos los procesos operativos y administrativos del campus sean transparentes y eficientes, lo que no solo optimizará los recursos, sino que también elevará la satisfacción de estudiantes, profesores y personal. Además, este sistema de control de calidad se alineará con estándares nacionales e internacionales, garantizando que estemos a la vanguardia en gestión y servicio educativo. Estamos convencidos de que esta propuesta permitirá mejorar cada área del campus, desde el servicio académico hasta la infraestructura, contribuyendo a crear un entorno más funcional y agradable para todos.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000060	¿Qué estrategias se implementarán para capacitar al personal docente, administrativo y de servicio en tomas de prevención de la violencia de genero?	Agradezco mucho esta pregunta, ya que abordar la prevención de la violencia de género es una prioridad fundamental en la gestión del Campus Celaya-Salvatierra. Como parte de nuestras estrategias, hemos desarrollado el Programa Sembrando Paz, Cultivando Igualdad, el cual tiene como objetivo principal crear un entorno libre de violencia, equitativo e inclusivo para toda la comunidad universitaria. Este programa contempla la implementación de capacitaciones periódicas dirigidas a todo el personal docente, administrativo y de servicio. Estas capacitaciones cubrirán temas clave como: 1. Prevención de la violencia de género: A través de talleres y charlas que proporcionarán herramientas y conocimientos prácticos para identificar, prevenir y actuar frente a situaciones de violencia. 2. Igualdad de género y derechos humanos: Se fomentará una cultura de respeto y equidad mediante sesiones formativas que sensibilicen y formen al personal sobre la importancia de la igualdad y los derechos humanos. 3. Certificación de espacios libres de violencia: Además de la capacitación, se implementará una certificación interna que garantizará que los espacios en el campus cumplan con los estándares necesarios para ser reconocidos como espacios libres de violencia. Esto incluirá tanto los entornos físicos como las relaciones interpersonales dentro del campus. Este proyecto forma parte de un esfuerzo más amplio que se articula con el Programa para el Desarrollo Administrativo, que busca no solo mejorar las capacidades operativas del campus, sino también reforzar el compromiso con un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y respetuoso. Estamos convencidos de que con la implementación de estas estrategias lograremos no solo una mejora en las dinámicas internas del campus, sino que también seremos un referente de cultura de paz y respeto en nuestra comunidad.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000061	* ¿le buscarà la manera de facilitar la comunicaciòn en interacciòn entre las àreas administrativas y la comunidad universitaria, còmo?	Gracias por tu pregunta, es un tema crucial para el desarrollo de una comunidad universitaria armónica y eficiente. La comunicación efectiva entre las áreas administrativas y la comunidad universitaria es fundamental para asegurar un funcionamiento ágil y colaborativo dentro del campus. En ese sentido, implementaremos diversas estrategias apoyadas en tres proyectos clave: 1. Proyecto de Vinculación Interna: Este programa está diseñado para optimizar la comunicación y colaboración entre las distintas áreas académicas y administrativas del Campus. A través de comités interdisciplinarios y plataformas de interacción digital, buscamos crear canales de diálogo más efectivos, eliminando barreras burocráticas y promoviendo la coordinación continua. Esto garantizará que las necesidades de la comunidad universitaria sean escuchadas y atendidas de manera más eficiente. 2. Proyecto Acción para Mejorar el Clima Laboral: Además, fortaleceremos la interacción entre las áreas administrativas y los estudiantes mediante acciones concretas para mejorar el clima laboral. Esto incluye reuniones periódicas y espacios de diálogo donde el personal administrativo podrá conocer de primera mano las preocupaciones y necesidades de los estudiantes, lo cual redundará en una mayor comprensión y resolución de problemas de forma proactiva. 3. Proyecto de Comunicación Estratégica: Finalmente, mediante este proyecto, buscaremos implementar herramientas y canales efectivos para que la información fluya de manera clara y oportuna en ambas direcciones. Esto incluye la creación de boletines informativos, plataformas digitales y redes sociales enfocadas en promover la interacción directa entre la administración y la comunidad universitaria, además de promover la transparencia en los procesos y decisiones que se tomen. Estamos convencidos de que, con estas acciones, no solo
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		mejoraremos la comunicación, sino que también consolidaremos un entorno más colaborativo y participativo, donde todos los miembros del campus se sientan escuchados y valorados.
--	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000065	¿Que los motivò a postularse para el cargo de recto y còmo plantean reflejar esa motivaciòn en su gestiòn?	Gracias por tu pregunta, la cual me permite compartir con ustedes una parte fundamental de mi proyecto como rector. Lo que me motivò a postularme para este cargo es mi profundo compromiso con la comunidad universitaria del Campus Celaya-Salvatierra y mi convicciòn de que podemos consolidar este campus como un espacio de excelencia acadèmica, inclusiòn y desarrollo integral. Mi trayectoria en este campus me ha permitido conocer de cerca sus fortalezas, pero tambièn los desafíos que enfrentamos. Por ello, creo firmemente que desde la rectoría puedo contribuir de manera significativa a potenciar los proyectos y programas que ya hemos iniciado, como el Proyecto de Vinculaciòn Integral: Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo y el Programa para el Desarrollo de la Pertinencia y Calidad Acadèmica, los cuales buscan internacionalizar al campus y mejorar la calidad educativa en beneficio de todos. En mi gestiòn, quiero reflejar esa motivaciòn mediante acciones concretas que fortalezcan no solo la calidad acadèmica, sino tambièn el bienestar de toda la comunidad. Esto incluye mejorar la infraestructura, generar más oportunidades de desarrollo para estudiantes y profesores, y seguir construyendo un campus que esté a la vanguardia en innovaciòn y tecnología, pero tambièn comprometido con la sostenibilidad y la inclusiòn. Mi meta es asegurar que, al término de mi gestiòn, hayamos consolidado un campus más fuerte, más conectado con el entorno empresarial y social, y donde cada miembro de la comunidad universitaria se sienta escuchado y apoyado en su desarrollo profesional y personal.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000071	¿Que apoyos directos tienen a deportistas?	Gracias por tu pregunta, que toca un tema muy importante para nuestra comunidad: el deporte y el desarrollo integral de nuestros estudiantes. En mi propuesta como rector, uno de los ejes clave es el apoyo directo a los deportistas, ya que el deporte no solo fomenta una vida saludable, sino que también impulsa valores como la disciplina, el trabajo en equipo y el liderazgo. En este sentido, estamos implementando el Proyecto Beesteels, cuyo objetivo es fortalecer las capacidades deportivas y el liderazgo entre los estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra. Este proyecto no solo se enfoca en mejorar el rendimiento físico, sino también en desarrollar un enfoque integral que combine la ciencia del deporte, la psicología deportiva y la administración deportiva. Con ello, buscamos que nuestros deportistas no solo alcancen un alto rendimiento, sino que también sean líderes dentro y fuera de la cancha. Además, como parte de este proyecto, se están mejorando y creando nuevos espacios deportivos en el campus, tales como la multicancha y la cancha de béisbol, así como áreas recreativas para la convivencia y la práctica deportiva. Sabemos que contar con las instalaciones adecuadas es fundamental para el desarrollo de nuestros deportistas, y estamos comprometidos en asegurar que esas condiciones estén presentes. También estamos explorando la posibilidad de ofrecer becas deportivas, así como el acceso a un programa de apoyo alimenticio para nuestros deportistas destacados, con el fin de que puedan concentrarse plenamente en sus estudios y entrenamientos. Estos esfuerzos buscan no solo potenciar el talento deportivo que ya tenemos en el campus, sino también fomentar el crecimiento personal y académico de nuestros estudiantes, preparándolos de manera integral para los retos futuros.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000076	¿Què consideran que necesita nuestro campus para mejorar la divicion de ciencias sociales y administrativas?, ¿Què harian para mejorarlo?	Gracias por la pregunta, que refleja una preocupación legítima sobre el desarrollo de nuestra División de Ciencias Sociales y Administrativas, una área clave para el crecimiento académico y profesional de muchos de nuestros estudiantes. Lo primero que debemos reconocer es que la División de Ciencias Sociales y Administrativas necesita fortalecerse en varios aspectos para poder enfrentar los desafíos que presenta un entorno globalizado y en constante cambio. Entre las principales áreas de mejora, destacaría: Infraestructura Académica y Tecnológica: Una prioridad será modernizar y mejorar los espacios de aprendizaje. Sabemos que la tecnología juega un papel central en la educación hoy en día, y por ello, impulsaremos el uso de nuevas tecnologías en el aula y en los laboratorios. Esto incluirá la creación de laboratorios más actualizados para investigación y enseñanza, como parte del Proyecto Integral para la Mejora Educativa (PRIME), que busca fortalecer estos espacios para que los estudiantes y profesores cuenten con mejores herramientas para su desarrollo. Vinculación con el Sector Productivo: Para mejorar la pertinencia de los programas educativos, necesitamos fortalecer los lazos entre la división y el sector productivo, tanto a nivel local como internacional. El Seminario de Vinculación Empresarial será una plataforma clave para acercar a los estudiantes a las empresas, generando alianzas que les permitan aplicar sus conocimientos en situaciones reales, obtener prácticas profesionales de calidad y mejorar su empleabilidad al graduarse. Calidad Académica y Acreditaciones: Mantener la acreditación del 100% de los programas educativos será un compromiso constante. Continuaremos trabajando para que la División siga cumpliendo con los más altos estándares de calidad educativa, asegurando que la formación que ofrecemos siga siendo competitiva a nivel
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		nacional e internacional.Formación Integral: No podemos olvidar que nuestros estudiantes no solo requieren formación académica, sino también el desarrollo de habilidades blandas, como el liderazgo y el trabajo en equipo. En este sentido, proyectos como Beesteels y ExpresArte ofrecen oportunidades para que los estudiantes puedan desarrollar habilidades extracurriculares que complementen su formación académica, a través de actividades deportivas, culturales y artísticas. Estas acciones no solo mejorarán la infraestructura física y tecnológica, sino que también contribuirán a crear un ambiente académico que fomente la excelencia, la innovación y el liderazgo en los estudiantes y profesores de la División de Ciencias Sociales y Administrativas.
--	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000077	¿y donde queda la inclusión de todas sedes entre si? Puesto que hemos visto que las diferentes sedes tienen diversidad de apoyos académicos, culturales, deportivos y experienciales y no son aprovechados en su totalidad y no se tiene oportunidad de facilidad entre sedes.	Gracias por la pregunta, me parece sumamente relevante porque aborda un tema clave para el desarrollo armónico de nuestro campus y la inclusión efectiva de todas nuestras sedes. Reconozco que, históricamente, algunas sedes han tenido accesos diferenciados a ciertos apoyos y recursos, tanto en lo académico como en lo cultural, deportivo y experiencial. Este es un punto que he identificado como prioritario, y por eso en el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, uno de los pilares es fomentar la integración entre sedes, promoviendo la equidad en la distribución de apoyos y la creación de un sistema de vinculación interna sólido. El Proyecto de Vinculación Interna que planteamos tiene como objetivo primordial precisamente mejorar la colaboración entre las sedes. Esto implica no solo crear canales de comunicación y coordinación más efectivos, sino también fomentar un acceso equitativo a las oportunidades académicas, culturales y deportivas entre todas las sedes. Queremos que los estudiantes y profesores de cualquier sede puedan aprovechar al máximo los recursos que tenemos en todas ellas, independientemente de su ubicación. Un aspecto clave será optimizar la movilidad y la logística entre las sedes, facilitando el intercambio de experiencias y oportunidades. Imaginamos un campus donde los eventos culturales y deportivos no se limiten a una sola sede, sino que se celebren de manera rotativa y todos tengan la oportunidad de participar. Además, con el proyecto de Mejora Continua en marcha, garantiremos que todas las sedes cuenten con las infraestructuras adecuadas y con los mismos estándares de calidad. La idea no es solo integrar, sino hacerlo de manera eficiente y equitativa, aprovechando al máximo el talento y los recursos de cada sede, para que todos podamos crecer juntos como comunidad universitaria.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000078	Desde su punto de vista ¿Que es lo que creen que necesita mejorar nuestro campus?	Primero que nada, quiero agradecer sinceramente la pregunta. Es un tema que nos da la oportunidad de hablar sobre cómo podemos seguir mejorando nuestro campus para el bienestar de toda la comunidad. Desde mi perspectiva, nuestro campus tiene un enorme potencial, pero hay algunos puntos clave que necesitamos fortalecer para asegurar que la calidad educativa y la experiencia universitaria sigan creciendo. Una de las áreas que considero esenciales es la mejora de los espacios educativos y de investigación. Sabemos que los laboratorios, las aulas y los espacios comunes deben ser lugares donde estudiantes y profesores se sientan cómodos y tengan todo lo necesario para aprender, investigar y colaborar. Por eso, a través del Proyecto Integral para la Mejora Educativa (PRIME), estamos trabajando para modernizar y equipar mejor nuestros espacios, con el fin de ofrecer un entorno que fomente el aprendizaje activo y la creatividad. En cuanto a la gestión administrativa, estamos conscientes de que una administración eficiente y ágil hace la vida mucho más fácil para todos, desde los estudiantes hasta los profesores y el personal administrativo. Por ello, hemos diseñado el Programa para el Desarrollo Administrativo, que busca mejorar la digitalización de procesos y la reestructuración organizativa. Con esto, no solo agilizamos trámites y servicios, sino que también mejoramos la interacción y la comunicación entre todas las áreas del campus, haciendo que todo fluya de manera más efectiva. Un aspecto clave de este programa es que queremos que cada sede del campus, sin importar dónde esté ubicada, se sienta parte de un proyecto más grande. Sabemos que a veces hay una percepción de que los recursos no están distribuidos de manera equitativa, y queremos cambiar eso. El Proyecto de Vinculación Interna es una iniciativa que nos permitirá maximizar los recursos compartidos y
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		mejorar la cooperación entre las distintas áreas, asegurando que todos trabajemos de manera conjunta por el mismo objetivo. Con estos proyectos en marcha, estamos convencidos de que podemos lograr grandes cosas. No solo mejoraremos las condiciones académicas, sino también la calidad de vida de todos los que forman parte de esta comunidad. Queremos que cada uno de ustedes se sienta parte importante de este crecimiento, y que juntos sigamos haciendo de nuestro campus un mejor lugar para aprender, trabajar y vivir.
--	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000093	Todo mencionan la vinculación, con empresas y otras universidades, pero cómo visualizan la vinculación con el gobierno tanto municipal como estatal.	Agradezco mucho esta pregunta, ya que refleja una preocupación importante sobre cómo la universidad puede colaborar de manera efectiva no solo con empresas y otras instituciones académicas, sino también con los gobiernos locales y estatales, lo cual es clave para lograr un impacto significativo en la región. La vinculación con el gobierno es fundamental para nosotros y es una prioridad en el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028. Desde nuestra visión, no solo buscamos colaborar con el sector privado, sino también fortalecer las relaciones con los gobiernos municipales y estatales para promover proyectos de desarrollo social, económico y ambiental que beneficien a la comunidad en su conjunto. Un claro ejemplo de esto es el Programa de Vinculación Integral: Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo, en el cual contemplamos la creación de alianzas estratégicas con los gobiernos locales. A través de estas alianzas, buscamos impulsar proyectos de impacto regional, como la ampliación de la oferta educativa para responder a las necesidades específicas del mercado laboral y los desafíos locales. Esto incluye colaboraciones en áreas clave como la salud, la educación continua y el desarrollo tecnológico. Uno de los proyectos más relevantes en este sentido es el Proyecto de Caravanas UG, que busca llevar la universidad hacia las comunidades rurales a través de brigadas de educación, salud y desarrollo económico. Con el apoyo del gobierno local, estas caravanas ofrecerán talleres educativos, asesoría contable, servicios de salud y capacitación en producción agrícola, entre otros. El propósito es fortalecer las capacidades locales y generar un impacto positivo en las comunidades más vulnerables, conectando las necesidades locales con las oportunidades que ofrece nuestra universidad. Además, con el Programa para el Desarrollo Administrativo, pretendemos crear un sistema de
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		cooperación interinstitucional que permita una gestión más eficiente de los recursos públicos y facilite la ejecución de proyectos que requieran de la participación conjunta de los gobiernos estatal y municipal, como la creación de infraestructura educativa o la expansión de servicios comunitarios. Por otro lado, el Proyecto de Extensión y Vinculación Social también juega un papel crucial en nuestra relación con el gobierno. Buscamos trabajar de la mano con las autoridades locales en programas que promuevan la educación y capacitación en comunidades vulnerables, y en la creación de proyectos que fomenten la igualdad, la paz y el desarrollo sostenible, alineados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En resumen, visualizamos la vinculación con el gobierno como un esfuerzo de colaboración para abordar los desafíos de nuestra región. Queremos ser un aliado estratégico de las autoridades municipales y estatales, promoviendo proyectos que fortalezcan tanto a nuestra universidad como a las comunidades que nos rodean.
--	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000109	¿tienen planeado agregar areas verdes? ¿què planes tienen para DCSI? No hablaron casi de nosotros	Agradezco sinceramente la pregunta, ya que es fundamental hablar de los planes que tenemos para la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías (DCSI) y las áreas verdes, que son una parte importante de nuestro compromiso con la sostenibilidad y el bienestar de nuestra comunidad universitaria. En cuanto a las áreas verdes, sí, tenemos previsto incrementar y mejorar los espacios de recreación y esparcimiento con un enfoque sostenible. En el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, uno de los proyectos clave es el Proyecto Campus Sostenible: Prácticas Ambientales y Espacios para la Convivencia, Igualdad y Cultura de Paz. Este proyecto incluye la expansión de áreas verdes, la creación de espacios para la convivencia estudiantil y la implementación de energías renovables, como la ampliación de la granja solar. Todo esto con el objetivo de promover un campus respetuoso con el medio ambiente, mejorar la calidad de vida de los estudiantes y generar un entorno más armonioso. En lo que respecta a la DCSI, es importante destacar que también hemos contemplado planes específicos para fortalecer su infraestructura y programas. Entre las acciones contempladas en el Programa de Desarrollo de la Pertinencia y Calidad Académica, buscamos mejorar los espacios y equipar laboratorios especializados, especialmente en áreas clave como enfermería, biotecnología y nutrición. Sabemos que su trabajo es vital, y por eso queremos asegurarnos de que cuenten con recursos tecnológicos y académicos de alta calidad para potenciar sus investigaciones y el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, otro proyecto que impactará directamente a la DCSI es la ampliación de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CLUSI), que permitirá a los estudiantes de salud realizar sus prácticas profesionales en un entorno más moderno y equipado, mejorando su preparación y
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		acercándolos a las necesidades reales de la comunidad. Estamos comprometidos a incluir a todas las divisiones en este plan de desarrollo, y la DCSI es una pieza clave en nuestro proyecto de crecimiento y fortalecimiento académico. Nos aseguraremos de que tengan voz y participación activa en la planificación y ejecución de estos proyectos.
--	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000111	¿Cuál será la estrategia para que, a lo largo del periodo de su rectoría, se escuche a los estudiantes y sus necesidades? ¿a dónde o con quién nos acercamos para tener una mejor comunicación sobre sugerencias o necesidades y cuánto tardará en llegar a usted?	Agradezco la pregunta, ya que refleja el interés en la comunicación y el acercamiento entre la comunidad estudiantil y la rectoría. Un aspecto fundamental en mi visión es mantener una cercanía genuina con los estudiantes. Como ha sido característico en mis gestiones previas, las puertas de la rectoría siempre estarán abiertas para escuchar sugerencias, inquietudes y necesidades de toda la comunidad. Además, implementaremos canales formales de comunicación, como comités estudiantiles y reuniones periódicas con representantes de cada área, para asegurar que cualquier propuesta llegue de manera directa a la rectoría. Este enfoque estará respaldado por el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, que contempla el fortalecimiento de la comunicación interna para garantizar que las decisiones se tomen en colaboración con los estudiantes. La idea es que siempre haya un espacio y una vía para que la comunidad se sienta escuchada y atendida de manera ágil y eficaz.
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000113	¿Que planes hay para la visibilidad y oportunidades iguales a cada carrera, dandoles visibilidad e importancia? Por igual.	Agradezco mucho la pregunta porque toca un tema fundamental para nuestra comunidad académica. Uno de los pilares más importantes dentro del Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028 es garantizar la visibilidad y equidad en las oportunidades para todas las carreras, sin excepción. Entendemos que cada programa académico tiene sus fortalezas y retos, por lo que trabajaremos para asegurarnos de que todos reciban la misma atención y recursos. En ese sentido, promoveremos actividades que permitan a cada carrera destacar, como eventos académicos, colaboraciones interdisciplinarias y oportunidades de vinculación con empresas, así como el fortalecimiento de su infraestructura. Además, buscaremos asegurar que los logros de cada programa sean reconocidos de manera justa, contribuyendo a que cada uno reciba la visibilidad que merece en nuestra comunidad y en el entorno laboral. Este esfuerzo es parte de nuestra visión de un campus donde todas las áreas académicas sean igualmente valoradas y apoyadas, y donde cada estudiante sienta que su formación es una prioridad para la universidad.
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000125	¿Como implementaran la actividades deportivas, culturales en la sede mutualismo? ¿Comó implementaran los transportes? ¿propuesta de terminar la construcción del edificio para laboratorios?	Agradezco mucho la pregunta, ya que refleja preocupaciones clave sobre la mejora de nuestras instalaciones y actividades en la sede Mutualismo. En cuanto a la implementación de actividades deportivas y culturales en dicha sede, tenemos previsto ampliar las iniciativas del Programa Beesteels, que fomenta la participación en actividades deportivas y de liderazgo ético. Además, seguiremos promoviendo la cultura a través del proyecto ExpresArte, para asegurar que tanto los estudiantes de Mutualismo como del resto de las sedes puedan disfrutar de actividades que enriquezcan su experiencia universitaria. Respecto al tema de transporte, sabemos lo importante que es contar con una logística eficaz. En el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, se contempla mejorar la infraestructura de transportes, haciendo más eficientes los traslados entre sedes para que todos los estudiantes puedan acceder a las actividades y servicios, sin importar en qué sede se encuentren. Por último, en cuanto al edificio para laboratorios, quiero aclarar que no hay ningún edificio destinado exclusivamente para laboratorios. Lo que existe es un proyecto en curso que contempla la habilitación de laboratorios para los programas educativos de Enfermería y Nutrición, así como salones adicionales y otros espacios académicos en el edificio frente a la biblioteca. Este proyecto es parte de nuestro esfuerzo por mejorar la infraestructura académica y asegurar que los estudiantes cuenten con los mejores espacios para su formación. Con estos proyectos en marcha, reafirmamos nuestro compromiso de seguir trabajando en beneficio de toda la comunidad universitaria, garantizando un desarrollo integral en todas las áreas del campus.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000126	¿Cómo implementarían actividades culturales en la sede Juan Pablo II y con variedad de horarios?	Agradezco mucho la pregunta, ya que refleja una inquietud importante sobre el fomento de la cultura en la sede Juan Pablo II y cómo asegurarnos de que las actividades sean accesibles para todos en términos de horarios. Para implementar actividades culturales en esta sede, dentro del Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, contemplamos fortalecer el proyecto ExpresArte, que fomenta la creación artística y cultural, y que ha sido diseñado precisamente para involucrar a los estudiantes en una amplia gama de actividades artísticas como teatro, danza, música y exposiciones. Este proyecto será implementado con la flexibilidad horaria necesaria, permitiendo que las actividades culturales se ofrezcan en diferentes momentos del día para que todos los estudiantes puedan participar sin importar su carga académica. Adicionalmente, estas actividades serán coordinadas de manera que se integren en los espacios más adecuados y accesibles de la sede Juan Pablo II, buscando fomentar la convivencia y la creatividad en espacios destinados para este fin. Reiteramos que las puertas siempre están abiertas para recibir sugerencias y retroalimentación, y nuestra intención es seguir mejorando la oferta cultural para toda la comunidad estudiantil, asegurando que todos tengan oportunidades de participar en actividades extracurriculares que enriquezcan su formación integral.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000140	Se menciona entre la comunidad que se esta prometiendo el aumentar la cantidad de bases para maestros y administrativos, ¿Qué opina al respecto?	Gracias por la pregunta, es importante aclarar este tema debido a la seriedad que conlleva. La promesa de aumentar la cantidad de bases para maestros y personal administrativo, si bien suena atractiva, debe ser abordada con mucha responsabilidad. El otorgamiento de nuevas plazas o bases no depende únicamente del campus, sino de gestiones que involucren a las áreas centrales y la disponibilidad de recursos económicos a nivel federal y estatal. No es una cuestión sencilla ni inmediata. Antes de poder asegurar nuevas bases, es fundamental que exista el financiamiento necesario para garantizar el sueldo y las prestaciones de cada trabajador durante toda su vida laboral. Hacer promesas sobre este tema sin tener en cuenta estos factores es, sinceramente, poco responsable. En el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, lo que planteamos es justificar con claridad la necesidad de nuevas plazas mediante estudios y propuestas bien fundamentadas. Las gestiones pertinentes se llevarán a cabo para hacer visible la importancia de estas plazas en términos de calidad educativa y operativa, siempre priorizando que cualquier ampliación en la plantilla se realice de manera sostenible y dentro de los márgenes financieros adecuados. El compromiso es seguir trabajando para que se reconozcan y valoren las necesidades del personal académico y administrativo, pero siempre con estrategias bien pensadas y responsables, asegurando que las promesas se puedan cumplir de manera realista y sostenible.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000141	Un problema serio en la universidad y en la DCSI, es el acoso que sufren las estudiantes por parte de los supervisores de prácticas ¿Como abordaria este tema?	Gracias por traer a la mesa una pregunta tan importante y sensible. El acoso en cualquiera de sus formas es inaceptable, y cuando se trata de nuestras estudiantes, es aún más urgente y delicado abordarlo de manera contundente y clara. En primer lugar, es necesario implementar una estrategia integral que abarque la prevención, la atención y la sanción de estos casos. En el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, hemos incluido programas enfocados en la prevención de la violencia de género, como el Programa "Sembrando Paz, Cultivando Igualdad", cuyo objetivo es garantizar que nuestro campus sea un espacio seguro y libre de violencia para todas y todos. Este programa se enfoca en generar conciencia, ofrecer capacitación constante a supervisores y personal en temas de respeto, igualdad y equidad de género, además de promover protocolos claros y efectivos para la denuncia y atención de casos de acoso. Sabemos que los supervisores de prácticas tienen un papel importante, por lo que deben ser parte de estas capacitaciones de manera obligatoria. Además, se establecerán mecanismos más rigurosos para monitorear su conducta y asegurar que cualquier caso de acoso sea tratado con total seriedad y consecuencias claras. Queremos que nuestras estudiantes sepan que cuentan con un campus comprometido con su seguridad y bienestar. Las puertas de la rectoría siempre estarán abiertas para recibir sugerencias, preocupaciones o denuncias, asegurando una respuesta rápida y efectiva, así como el acompañamiento necesario para las personas afectadas. Implementaremos también un comité de género que vigilará de cerca estos temas, ofreciendo un canal seguro para las denuncias. No podemos permitir que este tipo de situaciones sigan ocurriendo, y es responsabilidad de todos crear un entorno seguro y respetuoso.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000152	Tienen alguna propuesta para mejorar los talleres culturales. Propongo cambiar talleres a la sede Juan Pablo II para la facilidad de los alumnos y mejorar horarios de los deportes.	Gracias por la pregunta. Es fundamental seguir impulsando las actividades culturales y deportivas dentro del campus, ya que sabemos que son esenciales para el desarrollo integral de nuestros estudiantes. En el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, se ha contemplado la mejora de estos aspectos a través de diversos proyectos. En cuanto a los talleres culturales, estamos trabajando para que se ofrezcan en distintos horarios y sedes, como la sede Juan Pablo II, con el fin de facilitar el acceso a los estudiantes y lograr una mayor participación. Esto permitirá a los alumnos equilibrar sus actividades académicas con las culturales de manera más conveniente. Además, estamos enfocados en mejorar la infraestructura y las condiciones en las que se imparten estos talleres, asegurando que los espacios sean adecuados y accesibles para todos. En relación a los deportes, dentro del proyecto Beesteels, que forma parte de nuestro plan, buscamos no solo mejorar los espacios deportivos, sino también flexibilizar los horarios para que más estudiantes puedan participar sin que esto interfiera con sus estudios. Esto incluye la implementación de horarios extendidos y el fortalecimiento de la oferta de actividades físicas para toda la comunidad universitaria. Seguimos comprometidos en hacer de nuestras sedes lugares donde los estudiantes puedan desarrollarse plenamente, y sin duda, sus propuestas serán tomadas en cuenta para mejorar la calidad y accesibilidad de nuestros talleres y actividades deportivas.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000162	Porque algunos de ustedes hicieron de nuestro conocimiento sus proyectos acudiendo a nuestras aulas en sede mutualismo y algunos otros no, hasta este foro, eso es honesto o valido??	Gracias por la pregunta. Entiendo que pueda haber inquietudes respecto a cómo se han dado a conocer los proyectos en diferentes espacios y momentos. Quiero asegurarles que mi intención ha sido siempre la transparencia y la equidad en la difusión de las propuestas. En cuanto a la promoción de los proyectos en las aulas, es importante destacar que, según los lineamientos y la convocatoria para esta designación, no se especifica que sea necesario o permitido realizar dichas promociones directamente en los salones. En mi caso, he respetado esos lineamientos. No obstante, valoro profundamente este tipo de foros, ya que nos permiten tener un diálogo abierto y directo, donde todas y todos los miembros de la comunidad pueden expresar sus dudas y conocer de manera clara los proyectos que se proponen para el futuro del Campus Celaya-Salvatierra. Mi compromiso sigue siendo mantener una comunicación abierta y honesta en cada uno de estos espacios, asegurándome de que todos los estudiantes, docentes y personal administrativo tengan acceso a la información de manera oportuna y adecuada.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000170	*¿Qué propuestas en infraestructura existen para la sede Mutualismo, y de recursos para el área de ciencias de la salud? Y. De espacios para discapacitados	Gracias por tu pregunta, es muy relevante para abordar los retos y oportunidades que enfrenta la infraestructura en nuestro campus. Actualmente, en la sede Mutualismo se tiene contemplado el proyecto de Reestructuración y Ampliación de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CLUSI), que no solo tiene el objetivo de mejorar los espacios existentes, sino también de ampliar los servicios de salud tanto para la comunidad universitaria como para la población local. Este proyecto está alineado con nuestra visión de convertir a la universidad en un referente en el área de salud. Además, se contempla la creación de nuevos espacios académicos, como salones y laboratorios, en la sede Juan Pablo. De esta manera, los programas educativos de la sede Mutualismo se trasladarán a la sede Juan Pablo, donde contarán con la infraestructura adecuada y pertinente para la docencia y la formación integral. Respecto a los recursos para el área de Ciencias de la Salud, como bien mencionas, estos son gestionados principalmente por las divisiones, y la rectoría de campus tiene un rol de facilitador para garantizar que los recursos gestionados sean usados de la mejor manera posible. Además, seguimos explorando mecanismos para la generación de recursos propios, lo que fortalecerá aún más las iniciativas que apoyan a esta área tan esencial. En cuanto a los espacios para personas con discapacidad, está contemplada la creación de infraestructuras inclusivas que aseguren accesibilidad total en las nuevas construcciones y remodelaciones. Desde rampas, accesos amplios, hasta la implementación de tecnología que facilite su tránsito y estancia en el campus. Este compromiso forma parte del plan más amplio para convertir al Campus Celaya-Salvatierra en un espacio donde todos tengan las mismas oportunidades para aprender y desarrollarse plenamente. Es prioritario que cada nueva obra o espacio responda
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		a estas necesidades, y los avances en este sentido se están implementando progresivamente.
--	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000172	¿De qué manera o como serán aprovechados todos los espacios desocupados del campus? ¿Qué propone para la apertura de espacios de convivencia y ocio de la comunidad estudiantil?	Gracias por la pregunta, me parece fundamental que abordemos el tema de cómo aprovechar al máximo los espacios desocupados en nuestro campus. En primer lugar, tenemos la firme convicción de que estos espacios deben ser utilizados de manera estratégica para beneficiar a toda la comunidad universitaria, especialmente en términos de convivencia y actividades recreativas. Nuestro plan de desarrollo para el Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028 contempla la creación de más áreas deportivas, áreas verdes y espacios comunes que fomenten la interacción entre estudiantes, docentes y personal administrativo. También estamos trabajando en la apertura de áreas dedicadas específicamente al ocio y la convivencia, entendiendo que estos son elementos clave para el bienestar integral de nuestra comunidad. Esto incluye la creación de foros al aire libre, zonas de descanso y áreas de esparcimiento donde se puedan organizar eventos culturales, deportivos y recreativos. Queremos que estos espacios sean lugares accesibles para todos y que promuevan no solo la integración social, sino también el fortalecimiento de la identidad universitaria. Además, estamos comprometidos a garantizar que estos espacios sean inclusivos y seguros, siguiendo los principios del desarrollo sostenible y la igualdad. Con este enfoque, buscamos no solo aprovechar los espacios desocupados, sino también generar un ambiente propicio para el desarrollo académico y personal de todos los miembros de la comunidad universitaria. Este plan está alineado con nuestro compromiso de abrir las puertas de la rectoría y mantener un diálogo constante para escuchar y atender las necesidades de la comunidad.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000176	¿por qué deberíamos apoyarlo?, ¿Qué aptitudes posee para ser un rector digno de la UG?	Gracias por la pregunta, es un honor poder responder algo tan importante como lo es el porqué deberían apoyarme y cuáles son mis aptitudes para ser un rector digno de la Universidad de Guanajuato. Mi motivación principal siempre ha sido el compromiso con nuestra comunidad universitaria, no solo desde un enfoque académico, sino también en términos de bienestar y desarrollo integral. A lo largo de mi trayectoria, he trabajado con pasión y dedicación para mejorar las condiciones del campus, siempre buscando abrir espacios de diálogo, fomentar la inclusión y construir un entorno que favorezca tanto el aprendizaje como la convivencia. Una de mis principales aptitudes es la capacidad de liderazgo basado en la cercanía y en el trabajo en equipo. Creo firmemente en la importancia de tener un enfoque colaborativo, donde las puertas de la rectoría siempre estén abiertas para escuchar a toda la comunidad. Durante mi gestión en diversos puestos, he demostrado mi compromiso con este tipo de liderazgo y he promovido proyectos que reflejan esa apertura. En cuanto a la visión estratégica, el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028 es una muestra clara de cómo planeamos transformar el campus, tanto en términos de infraestructura como en la calidad académica. Proyectos como la reestructuración de la Clínica Universitaria, la creación de nuevos espacios académicos y recreativos, y el fortalecimiento de la vinculación con los sectores empresarial y gubernamental, son solo algunos ejemplos de cómo planeo dirigir el campus hacia una nueva etapa de crecimiento y consolidación. Por estas razones, creo que puedo representar a la comunidad con dignidad, empatía y una visión clara para el futuro.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000177	¿Qué estrategias propondría para fortalecer la investigación y desarrollo académico en la universidad?	Gracias por la pregunta, es muy pertinente y oportuna, ya que la investigación y el desarrollo académico son pilares fundamentales para el crecimiento de nuestra universidad y de su impacto en la sociedad. En el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, se proponen varias estrategias claras y ambiciosas para fortalecer la investigación. Uno de los ejes principales es el fomento de vinculaciones interdisciplinarias que permitan a nuestros investigadores y docentes trabajar en proyectos conjuntos no solo dentro de la universidad, sino también en colaboración con empresas, otros centros académicos, y el gobierno. Esta cooperación permitirá que nuestras investigaciones tengan una mayor relevancia y aplicabilidad en el contexto regional y global. Además, planteamos la creación de nuevos esquemas de apoyo a la investigación, los cuales buscan dar a nuestros académicos las herramientas necesarias para desarrollar proyectos innovadores. Esto incluye la gestión de fondos externos, becas para estudiantes que colaboren en proyectos de investigación, así como la consolidación de redes internacionales que faciliten la movilidad académica y el intercambio de conocimientos. También estamos comprometidos con el desarrollo académico, incentivando la mejora continua del profesorado a través de capacitaciones, y la creación de programas educativos de vanguardia que respondan a las necesidades actuales. De esta manera, no solo estaremos fortaleciendo la investigación, sino también el impacto de nuestros programas académicos. Estoy convencido de que con estas estrategias y una comunidad comprometida, podremos llevar la investigación en nuestro campus a un nuevo nivel, generando conocimientos que impacten positivamente a nuestra sociedad.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000178	Usted cómo candidato ¿Qué proyecto tiene para insertar más áreas de convivencia y desarrollo en la universidad, ya que se puede considerar que son nulas?	Gracias por tu pregunta, es un tema de suma importancia para nuestra comunidad universitaria. En el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, hemos puesto un especial énfasis en la creación y mejora de áreas de convivencia y desarrollo, reconociendo que estos espacios son clave para fomentar una formación integral y un ambiente universitario más enriquecedor. Uno de los proyectos principales es el Programa Campus Sostenible, que incluye la ampliación de áreas verdes y espacios recreativos para promover la convivencia entre estudiantes, académicos y personal administrativo. Dentro de este programa, está contemplada la creación de foros al aire libre, multicanchas, y áreas de esparcimiento que no solo fomenten el descanso, sino que también sirvan para el desarrollo cultural y deportivo de nuestra comunidad. Adicionalmente, con el programa Sembrando Paz, Cultivando Igualdad, buscamos construir espacios que refuercen la cultura de paz e igualdad en el campus, y uno de sus pilares fundamentales es la generación de ambientes propicios para la interacción y la inclusión. A través de estos proyectos, no solo mejoraremos la infraestructura del campus, sino que también fortaleceremos el sentido de pertenencia y comunidad. Estos espacios de convivencia serán vitales para que nuestros estudiantes tengan un lugar adecuado para el esparcimiento, la colaboración académica y el desarrollo personal, elementos indispensables para una formación completa y de calidad. Por lo tanto, tengo el compromiso de que estas acciones no solo se plasmen en proyectos, sino que se lleven a cabo durante mi gestión, alineados con las expectativas y necesidades de nuestra comunidad.
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000180	¿Qué están dispuestos para implementar (infraestructura, servicio social, creditos, participación en torneos, etc.) para incentivar a más estudiantes en el deporte?	Gracias por tu pregunta. El deporte es una parte fundamental del desarrollo integral de los estudiantes y, como tal, estamos comprometidos en implementar varias estrategias para fomentar una mayor participación estudiantil en esta área. En el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, hemos proyectado mejoras en la infraestructura deportiva, incluyendo la creación de nuevas canchas y la optimización de las ya existentes, lo que permitirá un mejor acceso y uso por parte de la comunidad universitaria. Además, el proyecto Beestels está enfocado en incentivar la participación estudiantil a través de competencias deportivas tanto a nivel interno como externo, ofreciendo la posibilidad de obtener créditos académicos por su participación. También estamos trabajando en crear convenios para que el servicio social y prácticas profesionales puedan incluir actividades deportivas y la organización de eventos que impulsen la vida saludable y la convivencia a través del deporte. Adicionalmente, planeamos promover la participación en torneos interuniversitarios y locales, ampliando las oportunidades para que los estudiantes representen al campus en diversas disciplinas. Estas acciones estarán acompañadas de una campaña de sensibilización que motive a los estudiantes a involucrarse en actividades deportivas no solo por su bienestar físico, sino también por los beneficios en su desarrollo personal y profesional. Así, fortalecemos nuestra visión de formar estudiantes íntegros y con una educación de calidad que abarque todas las dimensiones de su vida universitaria. Con estas estrategias, buscamos crear un ambiente más participativo y enriquecedor en el ámbito deportivo, asegurando que nuestros estudiantes cuenten con el apoyo y las oportunidades necesarias para su crecimiento.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000186	¿Podrías explicar en un minuto por qué tienes las cualidades necesarias para ser rector?	Gracias por la pregunta. Creo firmemente que las cualidades que poseo para ser rector del Campus Celaya-Salvatierra se basan en mi experiencia, mi liderazgo y mi visión estratégica. He tenido la oportunidad de estar involucrado en diferentes proyectos dentro de la universidad, liderando iniciativas que han tenido un impacto positivo en nuestra comunidad universitaria, como el Plan de Desarrollo 2024-2028, que incluye mejoras en infraestructura, fomento a la investigación, vinculación con el sector empresarial y la creación de espacios para el bienestar estudiantil. Mi estilo de liderazgo siempre ha sido incluyente y enfocado en mantener abiertas las puertas de la rectoría, promoviendo una comunicación constante y efectiva con todos los sectores de la universidad. Además, mi compromiso con la educación de calidad, el desarrollo de vocaciones científicas y tecnológicas, y el impulso de una universidad sostenible y equitativa, son pilares que seguiré fortaleciendo si me eligen como rector. Estas cualidades me permiten tener una visión integral del campus, con soluciones prácticas para enfrentar los retos presentes y futuros, siempre enfocado en el bienestar de nuestros estudiantes, docentes y personal administrativo.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000199	¿Qué rollo con los creditos? Se me hace super pesado que por carrera nos pongan a completarlo y no podamos entrar a todas las actividades designadas, además que no hay consideraciòn en los horarios que nos dan como alumnos y que no coincidan con actividades.	Gracias por tu pregunta, es un tema importante y entiendo la frustraciòn que puedes sentir respecto a los créditos y la organizaciòn de los horarios. Los créditos extracurriculares son una parte esencial de la formaciòn integral que busca fomentar no solo el aprendizaje acadèmico, sino tambièn el desarrollo de habilidades y competencias complementarias. Sin embargo, reconozco que en ocasiones los horarios y las actividades pueden no coincidir con las necesidades y disponibilidades de los estudiantes. Es importante aclarar que las divisiones acadèmicas son las que establecen las actividades y horarios especìficos para otorgar créditos, pero como rectoría, nuestra responsabilidad es coordinar y supervisar que estas actividades se desarrollen de manera adecuada y que haya una mejor organizaciòn para evitar conflictos en los horarios. En nuestro Plan de Desarrollo 2024-2028, estamos contemplando una mayor flexibilidad y coordinaciòn para facilitar que los estudiantes puedan cumplir con sus créditos sin afectar su tiempo destinado a clases o actividades personales. Esto incluye tambièn una mejor alineaciòn de las actividades extracurriculares con los horarios acadèmicos para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a las mismas oportunidades. Si soy elegido rector, una de mis prioridades será trabajar de la mano con las divisiones para mejorar esta situaciòn, facilitando el acceso a más actividades y garantizando que los horarios sean más accesibles para todas y todos.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000200	¿Qué plan o que proyecto han desarrollado para aumentar el sentido de pertenencia UG? ¿Cómo planean llevarlo a cabo?	Gracias por la pregunta, considero que fortalecer el sentido de pertenencia a la Universidad de Guanajuato es clave para el desarrollo de una comunidad estudiantil más comprometida y unida. Para lograrlo, hemos desarrollado varios proyectos que buscan promover la identidad universitaria desde diferentes ángulos. Uno de estos es el Proyecto Expresarte, que tiene como objetivo fomentar la identidad y el sentido de comunidad a través de la participación activa en actividades culturales, artísticas y académicas. Este proyecto permitirá a los estudiantes compartir experiencias que refuercen su vínculo con la universidad, promoviendo espacios donde puedan expresarse y sentirse parte de algo más grande. Además, está el Proyecto Beestels, que fomenta la identidad universitaria a través del liderazgo deportivo. A través del deporte, buscamos no solo mejorar la salud y el bienestar de los estudiantes, sino también inculcar valores como la disciplina, el trabajo en equipo y el respeto, lo cual refuerza su sentido de pertenencia a la comunidad UG. Ambos proyectos forman parte del Plan de Desarrollo 2024-2028, y juntos tienen como finalidad crear un entorno inclusivo y participativo, donde cada estudiante pueda encontrar su lugar y sentirse orgulloso de formar parte de la Universidad de Guanajuato.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000201	¿Què planes tiene para aumentar la disponibilidad de consejeros y psicólogos en campus?	Gracias por la pregunta, aunque no queda completamente claro el contexto específico de lo que se está buscando, me permito responder en el sentido de cómo planeamos mejorar la atención y disponibilidad de consejeros y psicólogos en el campus. Parte fundamental de nuestro Plan de Desarrollo 2024-2028 es precisamente mejorar el bienestar integral de la comunidad universitaria. Dentro de nuestras propuestas se encuentra la ampliación de los servicios de apoyo psicológico y consejería a través de programas especializados, como la expansión de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CLUSI), que no solo está enfocada en servicios de salud física, sino también en atender las necesidades emocionales y psicológicas de los estudiantes. Además, contemplamos incrementar el número de especialistas en salud mental, así como ofrecer capacitaciones constantes a todo el personal relacionado con el bienestar estudiantil. Estos esfuerzos se complementan con la creación de programas de prevención y acompañamiento que permitan a los estudiantes acceder de manera más fácil y rápida a estos servicios, asegurando un entorno académico más seguro y equilibrado.
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000209	¿De qué manera podrían apoyar los laboratorios de investigación de psicología?	Gracias por la pregunta, es un tema crucial para el desarrollo académico de la comunidad universitaria. En nuestro Plan de Desarrollo 2024-2028, contemplamos la mejora y equipamiento de los laboratorios de investigación, incluyendo aquellos dedicados a la Psicología. Nuestro objetivo es impulsar la investigación de alta calidad en este campo, ya que es fundamental para la formación integral de los estudiantes y para generar conocimiento relevante que contribuya tanto a la academia como a la sociedad. Planeamos apoyar los laboratorios de Psicología mediante una serie de estrategias: Inversión en infraestructura y equipo especializado: Dotar de los recursos necesarios, tanto tecnológicos como espaciales, para que los laboratorios funcionen a plena capacidad y respondan a las demandas de la investigación actual. Vinculación con el sector productivo y público: Promover convenios con hospitales, instituciones de salud mental y otros organismos relevantes para que los estudiantes y docentes puedan tener acceso a escenarios de investigación aplicada. Apoyo a la formación continua: Ofrecer programas de capacitación tanto para profesores como para estudiantes, con el fin de garantizar el uso adecuado y avanzado de las herramientas de investigación en el área de Psicología. Estos esfuerzos tienen como objetivo que los laboratorios se conviertan en centros de referencia no solo dentro de la universidad, sino también a nivel regional y nacional.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000212	¿Cuál es la propuesta para las horas crédito y lo complicado que es obtenerlas?	Gracias por tu pregunta, entiendo la preocupación por la dificultad que puede representar cumplir con las horas crédito. Es un tema que hemos escuchado frecuentemente de la comunidad estudiantil y que estamos tomando muy en serio. En nuestro Plan de Desarrollo para el Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, uno de los puntos clave es precisamente mejorar la accesibilidad y flexibilidad en el cumplimiento de las horas crédito. Una de nuestras propuestas es diversificar las actividades que pueden otorgar créditos, de manera que los estudiantes tengan más opciones y estas se adapten mejor a sus intereses y horarios. Por ejemplo, estamos trabajando para integrar más actividades extracurriculares en áreas como el deporte, la cultura, el emprendimiento y la investigación. También buscamos coordinar con las divisiones para ajustar mejor los calendarios y las actividades a los horarios de los estudiantes, evitando que las actividades se empalmen o interfieran con su carga académica. Además, estamos implementando mecanismos digitales para que el proceso de registro y validación de créditos sea más ágil y menos burocrático. Nuestro objetivo es que las horas crédito no sean una carga innecesaria, sino una oportunidad para que los estudiantes puedan desarrollarse en distintos ámbitos y fortalecer su formación integral.
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000215	¿Qué tipo de proyecto se incentivarán para promover la innovación científica y tecnológica entre los estudiantes?	Gracias por tu pregunta. La innovación científica y tecnológica es un pilar clave para el futuro de nuestra universidad, y hemos diseñado proyectos específicos para incentivar estas áreas entre los estudiantes. Uno de los proyectos más importantes en el Plan de Desarrollo para el Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028 es el Proyecto BEEMIND, que incluye tres subproyectos clave: Beesteels, ExpresArte y BeeCIE. El Proyecto BeeCIE (Bee Center for Innovation and Entrepreneurship) tiene como objetivo promover la creatividad y el emprendimiento entre nuestros estudiantes. Este espacio busca que los alumnos desarrollen prototipos, participen en concursos de innovación y establezcan alianzas con empresas locales, permitiéndoles aplicar sus conocimientos en la creación de soluciones tecnológicas con impacto social y económico. Con BeeCIE, buscamos convertir a nuestros estudiantes en líderes en innovación científica y tecnológica. Además, en el marco de BeeMind, se incluyen otras iniciativas complementarias como Beesteels, que promueve el liderazgo a través del deporte, y ExpresArte, que fomenta la creatividad y la expresión artística. Estas iniciativas están orientadas a ofrecer a los estudiantes una formación integral que abarca el desarrollo personal, cultural, deportivo y emprendedor. En resumen, nuestro enfoque es proporcionar un entorno colaborativo donde los estudiantes puedan desarrollar sus habilidades en ciencia, tecnología, liderazgo y arte, preparándolos para enfrentar los retos del futuro y generar un impacto positivo en su entorno.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000216	¿Se contempla la creación de un fondo semilla para financiar proyectos de investigación conjuntos entre el campus Celaya-Salvatierra e instituciones extranjeras?	Gracias por esta pregunta tan relevante. Efectivamente, en el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028 se contempla la creación de un fondo semilla para financiar proyectos de investigación conjuntos entre nuestro campus e instituciones extranjeras. Este fondo será una herramienta clave para fortalecer la vinculación internacional y fomentar la colaboración en áreas estratégicas de investigación, con el objetivo de generar impacto tanto a nivel académico como en la innovación tecnológica. El fondo permitirá que nuestros investigadores y estudiantes participen en proyectos internacionales, promoviendo el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas con instituciones de gran prestigio a nivel global. Además, facilitará la creación de redes de investigación que contribuirán a mejorar la visibilidad y relevancia de nuestros programas educativos y a generar soluciones innovadoras para problemas locales y globales. En nuestra visión, la colaboración internacional no solo enriquece a nuestros estudiantes e investigadores, sino que también posiciona a nuestro campus como un referente en la generación de conocimiento de frontera, alineándonos con las mejores universidades del mundo. Esta estrategia forma parte de la iniciativa "Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo", la cual busca consolidar a nuestra institución como un centro de innovación y conocimiento a nivel internacional.
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000217	¿De qué manera se incentivará la participación igualitaria de hombres y mujeres en la toma de decisiones dentro del campus?	Gracias por la pregunta. Es esencial que la igualdad de género se refleje en todos los aspectos de la vida universitaria, especialmente en la toma de decisiones. En el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, hemos priorizado estrategias para asegurar una participación equitativa de hombres y mujeres en los procesos de liderazgo y toma de decisiones. Para ello, impulsaremos la creación de espacios que promuevan la igualdad de condiciones para que tanto hombres como mujeres participen activamente en la vida académica y administrativa del campus. El objetivo es establecer mecanismos claros y accesibles para la participación, como comités y consejos de decisión con representación paritaria. Además, a través del programa "Sembrando Paz, Cultivando Igualdad", se realizarán capacitaciones periódicas que sensibilicen a la comunidad sobre la importancia de la equidad de género, asegurando que todos los sectores de la universidad se vean reflejados y representados de manera justa. Con estas acciones, buscamos construir un campus inclusivo, donde la diversidad de voces, ideas y perspectivas sea el motor para una universidad más justa y equitativa. Esto no solo fortalecerá la cohesión dentro de nuestra comunidad, sino que también servirá de ejemplo para otras instituciones.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000222	¿Se establecerán convenios con universidades extranjeras para el intercambio de estudiantes y profesores?	Gracias por la pregunta. Sin duda, una de las prioridades dentro del Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028 es fortalecer la internacionalización de nuestra universidad. No solo se establecerán nuevos convenios con universidades extranjeras para el intercambio de estudiantes y profesores, sino que también retomaremos y revitalizaremos aquellos convenios que ya existen y que han demostrado ser de gran valor para nuestra comunidad. El proyecto "Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo" será clave en este proceso, permitiendo que nuestros estudiantes y profesores tengan oportunidades de movilidad académica y colaboraciones internacionales, lo que fortalecerá su formación y fomentará la transferencia de conocimiento en un contexto global. Además, este proyecto promueve el desarrollo de dobles titulaciones y la participación en redes de investigación internacionales, ampliando así las oportunidades de crecimiento tanto académico como profesional para todos los miembros de nuestra comunidad universitaria. Con estas acciones, buscamos consolidar a nuestro campus como un referente de calidad y pertinencia a nivel internacional, brindando a nuestros estudiantes y profesores experiencias que enriquezcan su desarrollo personal y profesional.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000223	Se harà algùn sistema de gestiòn de calidad para mejorar continuamente los servicios administrativos	Gracias por tu pregunta, es importante hablar de cómo mejorar la calidad de los servicios administrativos, ya que es uno de los pilares para garantizar el buen funcionamiento de nuestra institución. En el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, se contempla la implementación de un Sistema de Gestión de Calidad que no solo optimice los servicios administrativos, sino que también los haga más eficientes y accesibles para toda la comunidad universitaria. Este sistema estará alineado con las mejores prácticas en gestión administrativa y permitirá un proceso continuo de evaluación y mejora. Se buscará la digitalización de procesos, la transparencia en la gestión y la capacitación constante del personal administrativo. Todo esto tiene como objetivo brindar un servicio más ágil y eficiente, reduciendo tiempos de espera y mejorando la atención que se ofrece tanto a estudiantes, como a docentes y al personal de apoyo. Además, se retomarán convenios existentes para fortalecer estos procesos, y se buscará establecer nuevos convenios que ayuden a mejorar la infraestructura tecnológica y la capacitación en temas administrativos. Esto asegurará que nuestros servicios administrativos estén a la altura de los retos y demandas que enfrentamos como comunidad universitaria. Con esta estrategia, no solo garantizaremos una mejor administración interna, sino que también consolidaremos un ambiente de trabajo más profesional y comprometido con la calidad en cada uno de sus servicios.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000224	Còmo podrà fortalecer la vinculaciòn con el sector productivo para asegurar la pertinencia de los programas educativos y la empleabilidad de los egresados.	Gracias por tu pregunta, es fundamental fortalecer la vinculaciòn con el sector productivo para asegurar que nuestros programas educativos sean pertinentes y que nuestros egresados encuentren un campo laboral adecuado a sus competencias. Dentro del Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, uno de los enfoques clave es precisamente la vinculaciòn estratègica entre la universidad y el sector productivo. Primero, retomaremos y estableceremos nuevos convenios con empresas locales, nacionales e internacionales, asegurando que nuestros estudiantes tengan oportunidades para pràcticas, proyectos de investigaciòn aplicada y colaboraciones en el desarrollo de nuevas tecnologías. El Programa de Vinculaciòn Integral: "Màs Mundo al Campus, Màs Campus al Mundo" busca justamente fortalecer estos lazos, no solo con empresas, sino tambièn con instituciones educativas y gobiernos, para fomentar proyectos conjuntos que aumenten la empleabilidad de los egresados. Ademàs, contamos con el Seminario de Vinculaciòn Empresarial, que ofrece un espacio donde estudiantes, investigadores y empresarios colaboran para identificar necesidades del mercado y generar soluciones innovadoras. Tambièn, a travès del proyecto Que ningùn egresado se quede sin una puerta que tocar, nos comprometemos a crear redes de apoyo y acompañamiento para que nuestros egresados cuenten con opciones laborales al salir de la universidad. Con estas estrategias, estamos convencidos de que no solo se garantizarà la pertinencia de nuestros programas, sino que tambièn se impulsarà el crecimiento profesional de nuestros estudiantes en un entorno laboral dinàmico y competitivo.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000237	De las áreas de oportunidad ya expuestas ¿cuál es para ustedes lo que se tiene que atender de forma prioritaria ya que ODS impactaría? Y ¿Cómo contribuiría la comunidad estudiantil para solucionarlo?	racias por tu pregunta, es un tema crucial al hablar de las áreas de oportunidad y el impacto que podemos generar a través de la comunidad estudiantil. Desde la perspectiva del Plan de Desarrollo para el Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, una de las áreas prioritarias es fortalecer la calidad educativa y asegurar que nuestras acciones contribuyan al Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4: Educación de calidad. Este enfoque busca que, a través de la mejora de infraestructura, formación docente, y actualización de programas académicos, podamos ofrecer una educación inclusiva y equitativa. Un ejemplo claro es el Programa para el Desarrollo de la Pertinencia y Calidad Académica, que no solo busca mejorar los programas actuales, sino también fortalecer la vinculación con el sector productivo y generar nuevas oportunidades de aprendizaje para nuestros estudiantes. La comunidad estudiantil será pieza clave para alcanzar este objetivo, ya que su participación en los diversos proyectos de innovación, investigación y desarrollo será fundamental para identificar problemas, proponer soluciones y llevarlas a cabo. Por ejemplo, a través de la colaboración en proyectos de sostenibilidad, tecnología, o investigación aplicada, los estudiantes podrán poner en práctica sus conocimientos y aportar directamente a la solución de problemas reales. Al trabajar en conjunto, estudiantes, docentes y administrativos, podemos asegurar que las acciones que tomemos no solo fortalezcan nuestro campus, sino que contribuyan a un cambio positivo a nivel social y educativo, alineado con los ODS.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000246	Con respecto a lo cultural, más específicamente a la estudiantina del campus, ¿cuál sería el lugar que le darian? Siendo esta un emblema de la UG.	Gracias por tu pregunta, reconozco la importancia cultural que tiene la estudiantina, no solo como un emblema de nuestra Universidad de Guanajuato, sino también como una expresión artística que fomenta la identidad y el orgullo universitario. En el Plan de Desarrollo para el Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, se contempla un enfoque integral en las actividades culturales, entre las que se priorizan aquellas que refuercen nuestra identidad, y sin duda, la estudiantina es un pilar en este sentido. Queremos darle un lugar relevante, no solo dentro de nuestras actividades culturales, sino también dentro de los eventos de mayor impacto en nuestra comunidad. En este contexto, la estudiantina tendría un papel protagónico en la promoción de la identidad universitaria, participando en eventos locales, nacionales e internacionales, promoviendo no solo su música, sino también los valores que nos identifican como universidad. Además, el proyecto ExpresArte, dentro del programa BeeMind, fomenta la creatividad y la participación en actividades culturales como la estudiantina, dándole el espacio y los recursos necesarios para seguir creciendo y siendo un referente en la UG y en la región. La idea es seguir fortaleciendo estas actividades para que la comunidad estudiantil y el entorno local puedan disfrutar y apreciar su valiosa labor. De este modo, garantizamos que la estudiantina seguirá siendo un símbolo vivo de nuestra universidad, recibiendo el apoyo necesario para su crecimiento y continuidad.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000287	¿Cuáles son los temores que tiene de lograr ser el rector del campus?	Gracias por esta pregunta. Primero, quiero destacar que asumir el cargo de rector es una enorme responsabilidad, y estoy consciente de los retos que conlleva. Sin embargo, más que temores, prefiero hablar de desafíos que veo como oportunidades para crecer y mejorar nuestro campus. Uno de los retos más grandes es asegurar que los proyectos que planteamos en el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028 se materialicen en beneficio de la comunidad. El plan contempla grandes metas en áreas clave como la vinculación internacional, la mejora de la infraestructura, la expansión de la oferta educativa, y el fortalecimiento de la identidad universitaria. Asegurar que cada uno de estos proyectos llegue a buen término es algo que implica una coordinación eficiente y la colaboración activa de toda la comunidad universitaria. El reto es también mantener una gestión transparente y cercana a las necesidades de estudiantes, docentes y personal administrativo, asegurando que siempre se escuchen sus voces y se tomen en cuenta en la toma de decisiones. Mi compromiso es que las puertas de la rectoría estarán siempre abiertas para el diálogo. Finalmente, reconozco que lograr un equilibrio entre el crecimiento del campus y el cuidado de su calidad académica es otro gran reto. Pero confío plenamente en la capacidad y talento de nuestra comunidad para, juntos, superar estos desafíos y convertir nuestro campus en un referente a nivel regional y nacional. No veo estos retos como barreras, sino como oportunidades para impulsar a la Universidad de Guanajuato hacia el futuro que todos deseamos.
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000294	¿Cuál sería su principal propuesta/enfoque si llega a quedar electo (a)? ¿Tiene alguna propuesta para agilizar las rutas de transporte público?	Gracias por tu pregunta, es muy importante abordar estos temas clave para mejorar la experiencia de todos los que formamos parte del campus. Si llego a ser electo(a) como rector, mi principal propuesta será trabajar en conjunto con toda la comunidad — estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades— para seguir impulsando el desarrollo integral del Campus Celaya-Salvatierra, basado en el Plan de Desarrollo 2024-2028. Este plan se enfoca en áreas prioritarias como la mejora de infraestructura, la internacionalización, la innovación educativa, y el fortalecimiento de nuestra identidad universitaria. En cuanto al transporte público, sé que es un tema vital para muchos de ustedes. Actualmente, ya estamos trabajando con el municipio para ampliar las rutas y los horarios de transporte público hacia el campus. De hecho, como resultado de estas gestiones, se logró una ampliación del horario de las rutas, un avance que ya se está implementando. Sin embargo, no nos detendremos ahí. Estamos desarrollando una propuesta concreta llamada el Proyecto de Transporte Seguro para Estudiantes, que tiene como objetivo no solo mejorar la frecuencia y disponibilidad del transporte, sino también asegurar que sea accesible, seguro y eficiente para toda la comunidad estudiantil. Este es solo un ejemplo de cómo, trabajando juntos, podemos lograr cambios significativos que impacten positivamente en la vida de todos en el campus.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000319	¿Cuál es el porcentaje del presupuesto que planean brindar para remodelar la escuela? En beneficio para toda la comunidad universitaria.	Gracias por la pregunta, me parece muy relevante porque toca uno de los temas fundamentales para mejorar la experiencia de la comunidad universitaria. En cuanto al presupuesto, no se trata únicamente de gastar el recurso disponible, sino de buscar alternativas innovadoras para diversificar las fuentes de financiamiento. El Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028 contempla no solo remodelaciones, sino también la ampliación y modernización de los espacios, con un enfoque en la optimización de los recursos. La propuesta clave es establecer alianzas estratégicas con organismos públicos y privados que nos permitan financiar mejoras de infraestructura sin comprometer el presupuesto operativo. Esto incluye la posibilidad de acceder a fondos federales, estatales y hasta internacionales, así como a proyectos de coinversión con empresas y otros actores interesados en el desarrollo académico y científico. Lo más importante es que cada mejora de infraestructura debe beneficiar directamente a toda la comunidad universitaria, asegurando que los espacios sean accesibles, adecuados y estén alineados con las necesidades actuales y futuras del campus.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000347	Referente a los foráneos, las actividades suelen ser tardes o lejos de esta SEDE, ¿han pensado implementar más actividades dentro de esta SEDE	Gracias por tu pregunta, es muy importante tocar este tema, ya que el bienestar de los estudiantes foráneos es una prioridad. En el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028 se contempla la necesidad de diversificar y descentralizar las actividades académicas, deportivas y culturales, acercándolas a las diferentes sedes y facilitando la participación de todos los estudiantes, especialmente de aquellos que residen lejos o en zonas foráneas. Hemos pensado en la implementación de actividades más accesibles en horarios adecuados dentro de esta sede, para que los estudiantes no tengan que desplazarse a grandes distancias o a horarios complicados. Esto incluye la organización de eventos académicos, culturales y deportivos en la sede, y la coordinación de actividades que tomen en cuenta las necesidades de los estudiantes foráneos en cuanto a horarios y movilidad. Además, estamos trabajando en fortalecer la infraestructura y los servicios de apoyo para los estudiantes foráneos, para que tengan un acceso más cómodo y equitativo a todas las oportunidades que ofrece el campus. Esta estrategia será clave para crear un entorno más inclusivo y dinámico para todos los estudiantes.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000270	¿De qué manera se apoyaría a atletas de alto rendimiento para salir a mas competencias fuera del municipio?¿Se aplicarían becas deportivas completas?	Gracias por tu pregunta, es fundamental que nuestros atletas de alto rendimiento cuenten con el apoyo adecuado para seguir representando al campus en competencias locales, nacionales e incluso internacionales. Dentro del Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028 se contempla el proyecto Beestels, el cual fomenta la identidad universitaria a través del liderazgo deportivo. Este proyecto también considera apoyos para los atletas de alto rendimiento, incluidos los que participan en competencias fuera del municipio. En cuanto a las becas deportivas completas, estas se evaluarán y otorgarán basándose en el cumplimiento del compromiso de los estudiantes con los servicios de apoyo como nutrición, fisioterapia y acompañamiento psicológico. Estos servicios son fundamentales para asegurar que los atletas estén en óptimas condiciones para competir y representar al campus. Por lo tanto, los apoyos se otorgarán a aquellos atletas que demuestren constancia en su asistencia y aprovechamiento de estos servicios. Nuestro objetivo es asegurarnos de que los atletas no solo cuenten con los recursos necesarios para competir, sino también con un entorno de apoyo integral que garantice su bienestar físico y mental.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000351	Què acciones concretas se llevaran a cabo para promover la sostenibilidad y el uso sostenible responsable de recursos dentro del campus?	Gracias por tu pregunta, es un tema muy importante en la actualidad y en el futuro de nuestro campus. En primer lugar, me gustaría destacar que todas las sedes del Campus Celaya-Salvatierra han sido distinguidas con el reconocimiento a las buenas prácticas ambientales, lo cual es un claro reflejo del compromiso que ya hemos demostrado con la sostenibilidad. Sin embargo, somos conscientes de que aún queda mucho por hacer, y por ello, en el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, se incluyen diversas acciones concretas para continuar promoviendo la sostenibilidad y el uso responsable de recursos: Optimización del uso de energía: Se implementarán tecnologías de ahorro energético en las instalaciones del campus, como paneles solares, sistemas de iluminación eficiente y estrategias de manejo inteligente de la energía. Gestión del agua: Continuaremos con el desarrollo de sistemas de captación de agua de lluvia, así como mejoras en los sistemas de riego y la reutilización del agua para garantizar un uso más responsable. Reducción de residuos: Promoveremos una cultura de reciclaje dentro del campus a través de campañas de sensibilización y mejoras en la infraestructura de recolección y separación de residuos. Creación de áreas verdes y jardines sustentables: Seguiremos ampliando los espacios verdes dentro del campus, contribuyendo no solo al bienestar de la comunidad, sino también a la biodiversidad del entorno. Estas son solo algunas de las acciones que llevaremos a cabo para consolidar un campus más sostenible, y seguiremos trabajando para asegurar que el uso responsable de los recursos se convierta en una parte esencial de la cultura universitaria.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000352	¿Habrà alguna modificación en las horas crédito?¿se pueden volver voluntarias o seguiran siendo de carácter obligatorio?	Gracias por tu pregunta. Entiendo perfectamente la preocupación que existe sobre las horas crédito y su obligatoriedad. Actualmente, las horas crédito siguen siendo una parte fundamental de la formación integral que se busca ofrecer en la Universidad. Esta política responde a lineamientos nacionales e internacionales que promueven una educación de calidad que no solo abarca el aspecto académico, sino también el desarrollo de habilidades y competencias extracurriculares que son esenciales para los retos profesionales y personales que enfrentan nuestros estudiantes. Por lo tanto, las horas crédito continuarán siendo obligatorias. Sin embargo, en nuestro Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, estamos trabajando para mejorar la oferta y flexibilidad de actividades que otorguen créditos, asegurando que estas no solo cumplan con los requisitos, sino que sean accesibles y alineadas con los intereses y necesidades de los estudiantes. Estamos abiertos a escuchar sugerencias para optimizar esta experiencia y hacerla más enriquecedora para toda la comunidad estudiantil.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000353	¿se implementa un sistema de gestion para prevenir y mitigar posibles contingencias que afecten la operacion del campus?	Gracias por la pregunta, es muy importante abordar este tema, ya que la prevención y mitigación de contingencias es esencial para garantizar la continuidad y seguridad de las operaciones en el campus. Actualmente, en el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, se contempla un sistema integral de gestión de riesgos que tiene como objetivo identificar posibles contingencias y establecer planes de acción para mitigarlas de manera efectiva. Este sistema no solo incluye protocolos de seguridad, sino también estrategias para asegurar la operatividad del campus en situaciones como desastres naturales, problemas de infraestructura o emergencias sanitarias. Además, se dará prioridad a la capacitación continua del personal y estudiantes, fomentando una cultura de prevención y reacción rápida ante cualquier eventualidad. Así, se asegura que cualquier contingencia que pueda presentarse afecte lo menos posible el desarrollo de las actividades en el campus y que la comunidad universitaria siempre esté preparada para enfrentar cualquier reto.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000356	¿van a quitar horas credito?	Gracias por la pregunta. Las horas crédito seguirán siendo obligatorias, ya que forman parte de una política institucional fundamentada en lineamientos nacionales e internacionales que buscan ofrecer una educación integral de calidad. Estas actividades complementan la formación académica, ayudando a desarrollar competencias que serán cruciales en el ámbito profesional y personal. Sin embargo, se están revisando las actividades disponibles y la oferta de horarios para que sean más flexibles y accesibles a todos los estudiantes. La intención es que las horas crédito no sean vistas como una carga, sino como una oportunidad de crecimiento que enriquezca su experiencia universitaria y los prepare mejor para los desafíos que enfrentarán como profesionales.
--------	------------------------------	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000358	¿Por qué no centrarnos en un enfoque ambiental y tecnológico para renovar esta escuela, en vez de aumentar las horas crédito y servicio social, que hay de la salud física de nosotros los estudiantes y ampliar la gama de talleres de todas las áreas, mejorar los servicios de biblioteca, instalaciones de cada salón de clases y optimizar el sistema de transportes para llegar a puntos claves de la ciudad y facilitar el traslado de los estudiantes?	Gracias por tu pregunta, es una excelente oportunidad para aclarar algunos puntos y compartir los planes que tenemos para atender varias de las áreas que mencionas. Primero, en cuanto al enfoque ambiental y tecnológico, en el Plan de Desarrollo para el Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028 ya hemos considerado proyectos como el Proyecto Campus Sostenible, que busca implementar prácticas ambientales responsables y crear espacios para la convivencia, igualdad y cultura de paz. Esto incluye mejorar las instalaciones para que sean más amigables con el medio ambiente, así como fomentar actividades que promuevan la conciencia ambiental entre estudiantes y profesores. Sobre la salud física y la ampliación de talleres, estamos trabajando en el proyecto BeeMind, que incluye subproyectos como Beesteels y ExpresArte, enfocados en desarrollar tanto la salud física como el crecimiento personal y académico de los estudiantes a través del deporte, la creatividad y el emprendimiento. Este enfoque permitirá ofrecer una mayor gama de actividades deportivas y culturales, mejorando también los espacios en los que se desarrollan. Respecto a los servicios de transporte, ya hemos implementado el Proyecto de Transporte Seguro para Estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra, en colaboración con el municipio, que incluye la ampliación de rutas y horarios para facilitar el acceso a puntos claves de la ciudad. Aun así, seguimos trabajando en mejoras para optimizar el sistema. Finalmente, en cuanto a las horas crédito y el servicio social, es importante recordar que son parte de una política institucional alineada con estándares nacionales e internacionales que buscan ofrecer una educación integral de calidad. Estas actividades forman parte esencial del desarrollo personal y profesional de los estudiantes, y contribuyen al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), impactando
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		positivamente en nuestra comunidad.Estamos comprometidos con atender de forma prioritaria las necesidades y áreas de oportunidad del campus, siempre abiertos a seguir escuchando sus inquietudes y propuestas para mejorar la experiencia universitaria.
--	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000359	¿Reduciran horas crédito/de servicio?. ¿Habrá una propuesta para cambiar de carácter obligatorio a voluntario?	Gracias por la pregunta, es muy importante aclarar este tema. Las horas crédito y de servicio social seguirán siendo obligatorias, ya que forman parte de una política institucional basada en lineamientos nacionales e internacionales que buscan garantizar una educación integral de calidad. Este tipo de actividades no solo contribuyen al desarrollo académico de los estudiantes, sino que también fortalecen sus habilidades sociales, fomentan la vinculación con la comunidad y los preparan para enfrentar retos profesionales y personales de manera más integral. Por supuesto, siempre estamos abiertos a mejorar los mecanismos para que estas horas sean más accesibles y provechosas, asegurando que no representen una carga innecesaria, sino una oportunidad de crecimiento personal y profesional.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000365	Existira algun apoyo a futuro de parte de rectoria para incrementar y salario a profesores PTP cuyo salario es mucho menor por hora que en educaciòn bàsica (Documentado educaciòn bàsica 145 por modulo de 50 min y 125 aprox para educacion superio 1 hr?	Gracias por tu pregunta, es un tema muy importante y entiendo la preocupación que existe sobre las condiciones salariales de los profesores de Tiempo Parcial (PTP). Tal como mencionas, los salarios dependen en gran medida del presupuesto asignado por las instancias federales y estatales, ya que son estas autoridades las que estipulan el costo por hora en la educación superior. Como rector de campus, no tengo la facultad de modificar estos parámetros directamente.Sin embargo, lo que sí podemos hacer desde la rectoría es trabajar en proyectos que mejoren las condiciones laborales y profesionales de los profesores de Tiempo Parcial. En el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, se contempla un Programa de Desarrollo para Profesores de Tiempo Parcial, que busca generar espacios de capacitación, desarrollo académico y mejores condiciones laborales. Además, se continuará gestionando a nivel institucional para que se consideren ajustes salariales que beneficien a este sector, siempre en busca de dignificar la labor docente.Es importante reconocer el valor que tienen los profesores PTP en la formación de nuestros estudiantes, y este proyecto buscará constantemente maneras de apoyarlos y mejorar sus condiciones de trabajo dentro de las posibilidades institucionales.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000374	¿Cuál es su prioridad en caso de quedar como rector?	Gracias por tu pregunta. Mi prioridad en caso de quedar como rector será fortalecer la calidad educativa, el desarrollo integral de nuestros estudiantes y promover la igualdad de oportunidades para toda la comunidad universitaria. Esto significa trabajar en conjunto para que todos crezcamos y avancemos como campus. Dentro del Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, se plantean estrategias claras para mejorar nuestras áreas académicas, así como la creación de más espacios para la convivencia, la inclusión y la formación integral. Queremos que cada estudiante, profesor y miembro del personal tenga la oportunidad de desarrollarse plenamente, en un ambiente equitativo, innovador y con la calidad que caracteriza a nuestra institución. Me comprometo a liderar con cercanía y apertura, buscando que nuestras acciones se reflejen en beneficios reales para toda la comunidad universitaria.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000383	¿Desde su punto de vista, y tomando en cuenta su proyecto, como impacta la asistencia de los profesores al aprendizaje de los estudiantes?¿que propone para que el 100% de los profesores asistan a sus clases?	Gracias por la pregunta, es muy pertinente y relevante. La asistencia de los profesores impacta de manera directa en el aprendizaje de los estudiantes, ya que una enseñanza continua y comprometida es clave para el éxito académico. Si los profesores faltan a clases, los estudiantes no solo pierden tiempo valioso, sino que también se afecta el ritmo de aprendizaje y el seguimiento de los contenidos educativos. Mi propuesta, que está alineada con el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, se enfoca en fortalecer el compromiso docente mediante incentivos que promuevan una mayor participación y responsabilidad en la enseñanza, por ello se propone el “Proyecto de desarrollo para profesoras y profesores de tiempo parcial” y el proyecto "Fortalecimiento del Talento Docente". Además, proponemos mejorar el monitoreo y seguimiento académico que garantice que el 100% de los profesores cumplan con sus clases, así como mecanismos de apoyo para los profesores que necesiten flexibilización o recursos adicionales para cumplir con sus obligaciones de enseñanza, todo esto en equipo con directoras y directores de departamento. Mi objetivo es asegurar que todos los profesores tengan las herramientas, el apoyo y la motivación necesarios para cumplir con su labor, lo que se reflejará directamente en el éxito y desarrollo integral de nuestros estudiantes.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000384	¿Qué plan se ejecutará para integrar las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza y aprendizaje?	Gracias por la pregunta, es fundamental hablar de la integración de las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza y aprendizaje, especialmente en el contexto actual donde la educación está cada vez más interconectada con el entorno digital. En la Universidad de Guanajuato, estamos avanzando significativamente en este aspecto. Uno de los objetivos clave dentro del Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028 es precisamente fomentar y fortalecer el uso de las tecnologías de la información como herramientas esenciales para la enseñanza y el aprendizaje. A través del Proyecto de Talento Docente, se busca capacitar y acompañar a los profesores en la adopción de estas tecnologías para mejorar la calidad educativa, promover el aprendizaje a distancia y aumentar la interacción entre estudiantes y profesores. Esto incluye el uso de plataformas digitales, recursos en línea y la integración de métodos innovadores como la educación basada en proyectos apoyada por tecnologías. Además, continuaremos promoviendo la creación de infraestructuras digitales que permitan un acceso más amplio a recursos tecnológicos, tanto dentro como fuera del aula, asegurando que todos los estudiantes tengan las herramientas necesarias para su aprendizaje.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000401	Como visualiza la vinculación para el campus? Cual es su aportación para la verdadera vinculación?	Gracias por tu pregunta, es muy relevante cuando hablamos de la vinculación que nuestro campus debe tener. Visualizo la vinculación como un proceso integral de 360º, donde busquemos no solo relaciones puntuales, sino una verdadera transformación que impacte en nuestro entorno. La vinculación no es solo un compromiso con el sector académico, sino con la sociedad y el sector productivo, y eso es algo que ya estamos haciendo y que pienso continuar fortaleciendo. En este sentido, hemos establecido convenios clave con empresas como UNIVEX, Kegma y Saura, lo que permite que nuestros estudiantes y egresados participen en proyectos que no solo fortalecen su formación, sino que también les ofrecen oportunidades laborales y de desarrollo. Además, la vinculación con el municipio es un aspecto clave, ya que trabajamos de la mano en proyectos que benefician tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general. Mi aporte para una verdadera vinculación radica en continuar estos esfuerzos, expandir nuestras alianzas y fortalecer programas como el "Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo", que promueve intercambios, dobles titulaciones y colaboraciones interdisciplinarias. Esto asegura que no solo miremos hacia adentro, sino que conectemos a nuestra comunidad con el mundo exterior, generando un impacto tangible tanto para nuestros estudiantes como para la región.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000429	¿Cómo ha pensado o qué estrategia tiene contemplada para mejorar la seguridad y transporte de los estudiantes?	Gracias por tu pregunta, que toca temas fundamentales como la seguridad y el transporte de los estudiantes, aspectos cruciales para garantizar una experiencia universitaria plena y tranquila. En cuanto a la seguridad, estamos impulsando el Proyecto de Transporte Seguro para Estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra, que busca optimizar las rutas y horarios del transporte público en colaboración con el municipio. Esto permitirá que los estudiantes tengan acceso a opciones de transporte más seguras y eficientes. Además, este proyecto contempla medidas específicas para asegurar que los traslados se realicen en condiciones óptimas y con la protección adecuada. En cuanto a la seguridad dentro del campus, es importante destacar que mantenemos una inversión constante en medidas de seguridad, y hemos estado trabajando para incrementar el número de vigilantes. También hemos reforzado nuestra colaboración con el municipio, que es clave para mejorar la seguridad tanto dentro como fuera del campus. La vinculación con el gobierno local nos permite abordar de manera integral los temas de seguridad, mejorando las condiciones de bienestar para toda la comunidad estudiantil. Estamos comprometidos en seguir trabajando en estas líneas de acción para garantizar que nuestros estudiantes puedan enfocarse en sus estudios en un entorno seguro y con un transporte confiable.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000462	Si la acreditación de inglés es obligatoria ¿por qué no agregarla a la carga de materias, sin costo extra?	Gracias por tu pregunta, es muy válida y refleja una inquietud común entre la comunidad estudiantil. La acreditación de inglés, como bien mencionas, es un requisito importante para fortalecer las competencias internacionales de nuestros egresados. Sin embargo, el tema de integrar el inglés a la carga de materias sin costo extra depende de las políticas académicas que establecen las divisiones en coordinación con las normativas institucionales. Actualmente, los cursos de idiomas están diseñados como un servicio complementario al plan de estudios, lo que permite flexibilidad para los estudiantes en cuanto a su elección de horarios y niveles de inglés. Dicho esto, estamos trabajando para mejorar la accesibilidad y apoyar a los estudiantes en este proceso, explorando opciones que optimicen la enseñanza de idiomas y, a largo plazo, buscar soluciones que hagan más accesible la formación en inglés. Es un aspecto que forma parte de los planes de desarrollo educativo del campus, y estamos abiertos a continuar dialogando sobre ello para atender mejor las necesidades de nuestros estudiantes. Este tema forma parte de una visión más amplia de internacionalización, que también incluye convenios y programas de intercambio que fortalecen la competencia lingüística de nuestros alumnos en otros idiomas.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000219	Considero que así como es importante el ambiente saludable y de respeto para los alumnos, también lo debe de ser para los trabajadores... ¿què proponen para un ambiente de trabajo saludable y de respeto para todos los trabajadores?	Gracias por tu pregunta, me parece fundamental lo que mencionas sobre la importancia de un ambiente saludable y de respeto, tanto para los alumnos como para todos los trabajadores del campus. Estoy totalmente de acuerdo, y en ese sentido, uno de los ejes clave en el plan de desarrollo para el Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028 es precisamente promover un entorno de bienestar y respeto para toda la comunidad universitaria. A través del Programa Sembrando Paz, Cultivando Igualdad, buscamos no solo fomentar un ambiente inclusivo y equitativo, sino también impulsar acciones concretas que aseguren condiciones óptimas de trabajo. Este programa incluye proyectos enfocados en la prevención de conflictos, la promoción de la salud mental, y el fortalecimiento de la convivencia armónica en el campus, lo que contribuirá a mejorar las relaciones laborales, garantizando espacios seguros y de respeto para todos. Asimismo, estamos comprometidos con la capacitación constante de todo el personal en temas de igualdad de género, diversidad e inclusión, así como en la creación de mecanismos para escuchar y atender las necesidades y preocupaciones de nuestros trabajadores. Creemos firmemente que un ambiente de trabajo saludable es esencial para el bienestar de nuestra comunidad y para el logro de nuestros objetivos académicos.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000254	¿Cómo van a apoyar el programa de enfermería?	Gracias por tu pregunta. El programa de Enfermería es una prioridad dentro del Plan de Desarrollo 2024-2028 del Campus Celaya-Salvatierra, y estamos comprometidos en brindar el apoyo necesario para su fortalecimiento. Uno de los proyectos clave es la Reestructuración y Ampliación de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CLUSI), que no solo mejorará los espacios actuales, sino que también contempla nuevos laboratorios y espacios académicos específicamente diseñados para el programa de Enfermería. Además, cabe destacar que dentro del plan también se incluye la conclusión del edificio en la sede Juan Pablo II, en el cual se contemplan laboratorios y aulas dedicados al programa de Enfermería, asegurando una infraestructura adecuada y moderna para la formación práctica y académica. Este esfuerzo se complementa con el Proyecto Integral para la Mejora Educativa (PRIME), cuyo objetivo es asegurar que los programas académicos, como Enfermería, cuenten con los recursos necesarios, tanto en infraestructura como en desarrollo docente, para ofrecer una educación de calidad y cumplir con las demandas actuales del campo de la salud. Con estas iniciativas, estamos convencidos de que el programa de Enfermería se verá fortalecido, brindando a los estudiantes espacios óptimos para su formación integral y práctica, garantizando así su preparación para enfrentar los retos profesionales del futuro.
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000295	Actualmente Mercadotecnia es una de las carreras menos atendidas en el campus ¿Cuál es la propuesta que hay en sus planes para ayudarnos como carrera?	Gracias por tu pregunta, la cual es muy importante para abordar las necesidades específicas del programa de Mercadotecnia en el Campus. Es cierto que Mercadotecnia ha enfrentado retos, pero estamos comprometidos a cambiar esa realidad. A través del Proyecto Integral para la Mejora Educativa (PRIME), en el Plan de Desarrollo 2024-2028, buscamos fortalecer todas las carreras, incluidas aquellas que puedan haber sido menos atendidas. Actualmente, hemos estado trabajando junto con la división y la coordinación del programa educativo de Mercadotecnia para actualizar el plan de estudios, con el objetivo de que este se alinee con las tendencias actuales del mercado y las demandas profesionales. Además, nuestro compromiso no se detiene ahí. La implementación de este nuevo plan de estudios vendrá acompañada de los recursos necesarios para garantizar que el programa se desarrolle de manera óptima, lo que incluye el fortalecimiento de infraestructura, equipamiento y la capacitación continua de los docentes. Todo esto se hará en colaboración con la división para asegurar que Mercadotecnia se convierta en una carrera fortalecida y con mayor visibilidad dentro del Campus, ofreciendo a los estudiantes una educación de alta calidad y relevancia en el mundo laboral.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000296	¿Còmo asegurará que el profesorado que impartira clases a los alumnos de enfermería esté a la altura en tèrminos de formación y experiencia?	Gracias por tu pregunta. Es importante que este tipo de temas se aborden directamente con la división y el departamento correspondiente, ya que son los responsables directos de gestionar y coordinar los aspectos específicos relacionados con los programas educativos. Sin embargo, desde mi posición, puedo comprometerme a realizar las gestiones necesarias con las autoridades pertinentes para asegurar que las inquietudes sean escuchadas y se busquen soluciones que beneficien a la comunidad estudiantil y académica. Mi objetivo es siempre estar abierto al diálogo y trabajar en conjunto para mejorar las condiciones académicas en nuestro campus. En línea con el Plan de Desarrollo 2024-2028, estamos enfocados en fortalecer la colaboración entre las diferentes áreas del campus y las autoridades universitarias, asegurando una gestión efectiva y soluciones que impacten de manera positiva a toda la comunidad.
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000304	¿Cuáles son sus razones para ser Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra?	Gracias por tu pregunta. Mis razones para aspirar a la Rectoría del Campus Celaya-Salvatierra son profundas y nacen de mi compromiso con la mejora continua del entorno educativo, social y profesional de nuestra comunidad universitaria. A lo largo de los años, he tenido el honor de colaborar en diferentes proyectos que me han permitido comprender a fondo las necesidades y aspiraciones de los estudiantes, docentes y personal administrativo. Desde el enfoque del Plan de Desarrollo 2024-2028, mi prioridad es consolidar los avances ya logrados y seguir fomentando una educación de calidad, inclusión y pertinencia, con proyectos clave como el Programa de Vinculación Integral, la modernización de la infraestructura, y la creación de nuevas oportunidades para los egresados. Mi objetivo es fortalecer nuestra vinculación con empresas y entidades externas, como ya lo hemos hecho con UNIVEX, Kegma y Saura, así como consolidar nuestra relación con el municipio. Además, creo firmemente en el poder transformador de la educación para cambiar el entorno, y por ello, mi gestión estará orientada a garantizar que cada miembro de nuestra comunidad tenga acceso a un entorno de trabajo y estudio saludable, respetuoso y productivo, como lo promovemos con el programa Sembrando Paz, Cultivando Igualdad. Estas son algunas de las razones que me motivan a querer seguir sirviendo a esta gran institución y contribuir a que el Campus Celaya-Salvatierra alcance nuevos niveles de excelencia.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000432	¿Cuáles son las estrategias propuestas para incrementar la matrícula y fortalecer la actividad académica para las sedes mayorazgo y Janicho?	Gracias por tu pregunta. Incrementar la matrícula y fortalecer la actividad académica en las sedes de Mayorazgo y Janicho es una de nuestras prioridades. La primera estrategia clave ha sido completar la infraestructura adecuada para asegurar espacios más funcionales y modernos, lo cual era necesario antes de poder aumentar la matrícula. Ahora que contamos con esos espacios, estamos trabajando en una nueva oferta educativa que se adapte mejor a las necesidades del entorno. Los posgrados serán un pilar importante en esta estrategia, además de la creación de nuevos programas de licenciatura que sean atractivos y pertinentes tanto para estudiantes locales como para atraer a nuevos alumnos. Este esfuerzo se enmarca dentro del Plan de Desarrollo 2024-2028, que busca no solo aumentar la matrícula, sino también mejorar la calidad de los programas educativos para que los estudiantes encuentren en estas sedes la opción ideal para su formación profesional. Estamos convencidos de que la clave para el éxito académico radica en contar con espacios adecuados, una oferta educativa innovadora y una constante vinculación con el sector productivo.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000433	¿Qué estrategia puntual se tiene para aumentar la matrícula de los planes de estudios, aquí en Salvatierra? ¿Cómo van a trabajar con el plan de estudio de Desarrollo Regional?	Gracias por tu pregunta. Incrementar la matrícula y fortalecer la actividad académica en las sedes de Mayorazgo y Janicho es una de nuestras prioridades. La primera estrategia clave ha sido completar la infraestructura adecuada para asegurar espacios más funcionales y modernos, lo cual era necesario antes de poder aumentar la matrícula. Ahora que contamos con esos espacios, estamos trabajando en una nueva oferta educativa que se adapte mejor a las necesidades del entorno. Los posgrados serán un pilar importante en esta estrategia, además de la creación de nuevos programas de licenciatura que sean atractivos y pertinentes tanto para estudiantes locales como para atraer a nuevos alumnos. Este esfuerzo se enmarca dentro del Plan de Desarrollo 2024-2028, que busca no solo aumentar la matrícula, sino también mejorar la calidad de los programas educativos para que los estudiantes encuentren en estas sedes la opción ideal para su formación profesional. Estamos convencidos de que la clave para el éxito académico radica en contar con espacios adecuados, una oferta educativa innovadora y una constante vinculación con el sector productivo. Actualmente ya estamos trabajando en conjunto con el comité académico y la división para generar un plan de acción que permita evaluar y mejorar el programa. Esto es un paso crucial para asegurar que el programa esté alineado con las necesidades actuales del entorno académico y profesional. Además, mediante el Proyecto PRIME (Proyecto Integral para la Mejora Educativa), buscamos dotar al programa de los recursos y herramientas necesarias para su crecimiento, asegurando que tanto estudiantes como profesores cuenten con las condiciones óptimas para su desarrollo académico. Con este esfuerzo, estamos comprometidos en brindar una educación de calidad y en impulsar el éxito del programa a largo plazo.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000444	¿Cuál es su proyecto para la investigación multidisciplinaria?	Gracias por tu pregunta, es muy pertinente considerando los retos actuales de la investigación en la educación superior. Para fomentar la investigación multidisciplinaria en el Campus Celaya-Salvatierra, proponemos un enfoque integral que promueva la colaboración entre distintas áreas de conocimiento. Nuestro Plan de Desarrollo 2024-2028 incluye la creación de espacios de investigación conjunta a través del Programa de Vinculación Integral: Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo, donde buscamos fomentar el trabajo en proyectos interdisciplinarios, no solo entre nuestras divisiones y departamentos, sino también con empresas e instituciones tanto nacionales como internacionales. Además, dentro del programa BeeMind y el BeeCIE, impulsaremos la creación de centros de innovación donde investigadores de diferentes áreas puedan trabajar en proyectos comunes, promoviendo el desarrollo de soluciones complejas desde distintas perspectivas. La idea es no solo fomentar la publicación conjunta, sino también la generación de prototipos, tecnologías y soluciones que impacten de manera positiva a la sociedad. Con esta propuesta, queremos asegurarnos de que el Campus sea un referente en la producción de conocimiento multidisciplinario, apoyando el desarrollo de proyectos de alto impacto social y económico.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000445	¿Cuáles son las estrategias para el reconocimiento internacional de los programas educativos	Gracias por la pregunta, es un tema clave para fortalecer la calidad educativa y el reconocimiento internacional de nuestros programas. Uno de los ejes estratégicos más importantes es el Programa de Vinculación Integral: Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo, que promueve la internacionalización mediante alianzas con universidades extranjeras. Este programa impulsa el intercambio académico, la doble titulación y la participación en proyectos interdisciplinarios a nivel internacional, lo que contribuye al posicionamiento global del campus y de sus egresados. Adicionalmente, trabajamos en el Programa para el Desarrollo de la Pertinencia y Calidad Académica, cuyo objetivo es mejorar la infraestructura académica, aumentar la matrícula y asegurar que los programas educativos cumplan con los estándares internacionales. Este programa va de la mano del Proyecto PRIME (Proyecto Integral para la Mejora Educativa), que busca asegurar la pertinencia académica y la calidad en los procesos de enseñanza-aprendizaje, enfocados en la actualización constante. Por otro lado, contamos con el Programa para el Desarrollo Administrativo, que tiene como objetivo mejorar la gestión mediante la digitalización de procesos y la reestructuración organizativa, facilitando así la integración de nuestros programas con normativas internacionales y mejorando la eficiencia en la operación académica y administrativa. Finalmente, no podemos dejar de mencionar el Programa Sembrando Paz, Cultivando Igualdad, que fomenta un entorno inclusivo y equitativo, creando las condiciones ideales para que el campus cumpla con las normativas necesarias para la acreditación internacional. Estas estrategias nos permitirán consolidar el Campus Celaya-Salvatierra como un referente en la educación de calidad reconocida a nivel mundial.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000521	¿Cuál es la estrategia para incrementar la matrícula en las sedes Salvatierra? (Janicho y Mayorazgo)	Gracias por tu pregunta. Incrementar la matrícula y fortalecer la actividad académica en las sedes de Mayorazgo y Janicho es una de nuestras prioridades. La primera estrategia clave ha sido completar la infraestructura adecuada para asegurar espacios más funcionales y modernos, lo cual era necesario antes de poder aumentar la matrícula. Ahora que contamos con esos espacios, estamos trabajando en una nueva oferta educativa que se adapte mejor a las necesidades del entorno. Los posgrados serán un pilar importante en esta estrategia, además de la creación de nuevos programas de licenciatura que sean atractivos y pertinentes tanto para estudiantes locales como para atraer a nuevos alumnos. Este esfuerzo se enmarca dentro del Plan de Desarrollo 2024-2028, que busca no solo aumentar la matrícula, sino también mejorar la calidad de los programas educativos para que los estudiantes encuentren en estas sedes la opción ideal para su formación profesional. Estamos convencidos de que la clave para el éxito académico radica en contar con espacios adecuados, una oferta educativa innovadora y una constante vinculación con el sector productivo.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000522	¿Cómo mejorarían la situación del transporte en la sede Janicho?	Gracias por la pregunta, es un tema que hemos abordado con mucha seriedad, ya que el transporte es clave para el bienestar de nuestra comunidad estudiantil. Para mejorar la situación del transporte en la sede Janicho, estamos implementando el Proyecto de Transporte Seguro para Estudiantes del Campus Celaya-Salvatierra, que tiene como objetivo asegurar rutas seguras, eficientes y accesibles para todos los estudiantes. Este proyecto ya está en marcha, y hemos estado trabajando en coordinación con las autoridades municipales para ampliar las rutas y horarios de transporte que cubran las necesidades de los estudiantes, especialmente en las sedes más alejadas como Janicho. Adicionalmente, seguiremos haciendo gestiones para optimizar la frecuencia de los servicios y asegurar que los estudiantes lleguen de manera segura y cómoda a sus actividades académicas. Este esfuerzo está alineado con el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, que contempla acciones concretas para mejorar la infraestructura y la accesibilidad en todas nuestras sedes.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000523	¿Qué plan de trabajo tiene para poner la cafetería en esta sede Janicho?	Gracias por la pregunta, es una inquietud muy válida para la comunidad de la sede Janicho, y entiendo la importancia de contar con un servicio de cafetería que ofrezca opciones de alimentación dentro de la sede. Actualmente, estamos trabajando activamente en buscar un proveedor que pueda ofrecer este servicio en la sede Janicho o alternativas que permitan llevar alimentos de manera regular y accesible a los estudiantes y personal de esta sede. Dentro del Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, uno de nuestros objetivos es mejorar la infraestructura y los servicios en todas las sedes, y la instalación de una cafetería en Janicho es una prioridad. Confiamos en que pronto lograremos ofrecer una solución que beneficie a toda la comunidad, asegurando que se cubran las necesidades alimenticias de manera adecuada, con calidad y a precios accesibles.
000526	¿Cómo apoyaría económicamente a los estudiantes de enfermería?	Gracias por tu pregunta, me parece muy importante abordar este tema. En cuanto al apoyo económico para los estudiantes de Enfermería, debo decir que los programas de becas y apoyos están diseñados para beneficiar a todos los estudiantes por igual, sin distinción de carrera. Es decir, los apoyos disponibles, como becas institucionales, apoyos de manutención, becas de transporte, entre otros, se aplican de manera equitativa a todas las y los estudiantes del campus, incluidos los de Enfermería. En el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, uno de los ejes clave es garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a las mismas oportunidades de apoyo para que puedan desarrollar su formación sin que la situación económica sea un obstáculo. Además, se seguirá trabajando en colaboración con el municipio y otras instituciones para abrir nuevas opciones de financiamiento y apoyo para quienes más lo necesiten.

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000527	¿Cómo apoyaran el programa en Enf?	Gracias por tu pregunta. El programa de Enfermería es una prioridad dentro del Plan de Desarrollo 2024-2028 del Campus Celaya-Salvatierra, y estamos comprometidos en brindar el apoyo necesario para su fortalecimiento. Uno de los proyectos clave es la Reestructuración y Ampliación de la Clínica Universitaria de Salud Integral (CLUSI), que no solo mejorará los espacios actuales, sino que también contempla nuevos laboratorios y espacios académicos específicamente diseñados para el programa de Enfermería. Además, cabe destacar que dentro del plan también se incluye la conclusión del edificio en la sede Juan Pablo II, en el cual se contemplan laboratorios y aulas dedicados al programa de Enfermería, asegurando una infraestructura adecuada y moderna para la formación práctica y académica. En salvatierra se tiene el proyecto para el laboratorio en la sede Janicho. Este esfuerzo se complementa con el Proyecto Integral para la Mejora Educativa (PRIME), cuyo objetivo es asegurar que los programas académicos, como Enfermería, cuenten con los recursos necesarios, tanto en infraestructura como en desarrollo docente, para ofrecer una educación de calidad y cumplir con las demandas actuales del campo de la salud. Con estas iniciativas, estamos convencidos de que el programa de Enfermería se verá fortalecido, brindando a los estudiantes espacios óptimos para su formación integral y práctica, garantizando así su preparación para enfrentar los retos profesionales del futuro.
--------	------------------------------------	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000528	¿Qué tipo de apoyos se consideran para los PTP?	Gracias por tu pregunta, es muy relevante. Los Profesores de Tiempo Parcial (PTP) son un componente fundamental en nuestra comunidad académica. En el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, hemos contemplado un Proyecto Integral para el Desarrollo de Profesores de Tiempo Parcial, el cual tiene como objetivo mejorar las condiciones laborales, brindar más oportunidades de capacitación, y dotar de las herramientas necesarias para que puedan desempeñar sus funciones de manera efectiva. Este proyecto busca generar un ambiente laboral que valore el esfuerzo de los PTP, no solo a través de mejoras salariales (gestionadas a nivel federal y estatal, cabe mencionar que esto está fuera de nuestro alcance), sino también con acceso a programas de desarrollo profesional, incentivos por participación en actividades de investigación, docencia y vinculación. Además, se gestionarán espacios de formación continua para fortalecer sus habilidades docentes y contribuir de manera directa al crecimiento académico de la universidad. Así que sí, hay un compromiso claro para asegurar que los PTP cuenten con el apoyo necesario para su desarrollo integral dentro de nuestra comunidad universitaria.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000529	En una acción en concreto de que forma apoyarían a los PTP para su desarrollo dentro de campus, ya que las horas máximo que podemos tener son 20 hrs.	Gracias por tu pregunta. Es comprensible la preocupación de los Profesores de Tiempo Parcial (PTP) en torno a las horas y oportunidades de desarrollo dentro del campus. Como mencioné anteriormente, el Proyecto Integral para el Desarrollo de Profesores de Tiempo Parcial tiene como objetivo crear mejores condiciones para ustedes, y uno de los grandes retos que enfrentamos es el límite de horas permitidas por las normativas laborales y presupuestales. En concreto, además de los apoyos en capacitación y desarrollo, estamos comprometidos en gestionar oportunidades de participación en proyectos de investigación, actividades de vinculación y desarrollo académico que puedan ofrecer un complemento a las horas contratadas. Estas oportunidades no solo buscan fortalecer sus trayectorias, sino también incrementar su participación en la vida académica y administrativa del campus. Desafortunadamente, el número de horas asignadas está limitado por el marco institucional y legal que rige nuestras contrataciones, pero nuestro compromiso es generar espacios y proyectos donde su participación pueda extenderse más allá de las horas de clase, ayudándoles a desarrollarse en diversas áreas del conocimiento y vinculación.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000530	Con una acción concreta, ¿por qué apoyar su proyecto?	racias por tu pregunta, realmente me alegra poder hablar de un tema tan importante. Si hay algo que define mi proyecto es el compromiso real y profundo de hacer crecer a nuestra comunidad universitaria en todos los sentidos. Un ejemplo concreto que refleja esta visión es el Programa de Vinculación Integral: Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo. Este programa no es solo una idea, ya está en marcha y ha empezado a generar frutos. Hemos logrado establecer alianzas clave con empresas como UNIVEX, Kegma y Saura, así como con el municipio, y esto no es algo menor. Estas vinculaciones significan que nuestras y nuestros estudiantes ya están teniendo la oportunidad de acercarse al mundo laboral, de vincularse con la realidad productiva y de fortalecer su empleabilidad, lo cual me llena de orgullo y motivación para seguir trabajando por todos ustedes. Y este es solo el principio. Mi compromiso es hacer que este tipo de vínculos se multipliquen, que más estudiantes, profesores y la comunidad en general se beneficien de esta sinergia entre la universidad y su entorno. Creo firmemente que la universidad no es solo un lugar para aprender, es un espacio que tiene que transformar vidas, y por eso estoy aquí, para que todos podamos crecer juntos. Apoyar este proyecto es apoyar el futuro de cada uno de ustedes, un futuro en el que no solo obtendrán conocimientos, sino herramientas reales para enfrentarse con éxito al mundo. Estoy comprometido con ustedes y con esta visión, y juntos haremos de este campus un verdadero motor de transformación para la región.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000531	¿Cuáles son sus propuestas respecto al acoso y violencia de profesores hacia alumnas?	Gracias por tu pregunta, es un tema fundamental y no debe haber ningún espacio para el acoso o la violencia en nuestra comunidad universitaria. Mi propuesta es clara y contundente: tolerancia cero hacia cualquier tipo de agresión o violencia, y esto se ve reflejado en uno de los pilares más importantes de mi plan: el Programa "Sembrando Paz, Cultivando Igualdad". Este programa tiene como objetivo crear un entorno de respeto, igualdad y no violencia, donde tanto alumnas como alumnos se sientan seguros y respaldados. Se implementarán medidas preventivas y reactivas para atender y erradicar cualquier tipo de abuso, desde la capacitación constante a todo el personal docente sobre la perspectiva de género, hasta la creación de mecanismos claros y accesibles para denunciar, investigar y sancionar el acoso y la violencia. Además, vamos a fortalecer los canales de denuncia para garantizar que sean confidenciales, rápidos y efectivos, y que cualquier situación se resuelva con la seriedad que merece. Quiero que sepan que mi prioridad es que todas y todos se sientan protegidos y valorados, y que cada acción se tomará con total transparencia y firmeza. Mi compromiso es lograr un campus libre de violencia, donde todos podamos convivir en paz y con igualdad, y para ello, necesitamos el apoyo y la participación activa de toda la comunidad universitaria. Solo juntos podemos hacer realidad este entorno seguro y justo.
--------	---	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000532	Además de sus propuestas, ¿Porqué se consideran la mejor opción para ocupar el cargo de rector (a)? (Hablandose de valores, habilidades, compromiso, etc.)	Gracias por tu pregunta, me permite reflexionar sobre los valores que me guían y las habilidades que he desarrollado a lo largo de mi trayectoria. Me considero la mejor opción para ocupar el cargo de rector del Campus Celaya-Salvatierra no solo por las propuestas que he presentado, sino también por mi compromiso profundo con nuestra comunidad universitaria. Mis valores se basan en la integridad, la responsabilidad y la empatía. Creo firmemente que liderar no es solo dirigir, sino también escuchar y servir. Me esfuerzo por actuar con transparencia en todas mis acciones, asegurando que cada decisión que tome beneficie tanto a los estudiantes, como al personal docente y administrativo. Mi experiencia en diversos roles me ha permitido conocer de cerca las necesidades de nuestra institución. Esto me ha dado una visión integral para proponer soluciones viables, como las que están incluidas en el Plan de Desarrollo 2024-2028, desde la mejora de la infraestructura, hasta el fortalecimiento de los programas educativos. Habilidades como la gestión eficiente, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos son esenciales para este cargo, y he demostrado tenerlas en mi trayectoria profesional. Pero lo más importante es que tengo un compromiso inquebrantable con el bienestar de nuestra comunidad, y creo firmemente en la capacidad de todos para lograr juntos un campus más fuerte, inclusivo y con proyección internacional. En resumen, mi convicción de que el liderazgo debe ser cercano, justo y transformador me impulsa a buscar siempre el crecimiento de nuestro campus, con el propósito de que cada miembro de la comunidad se sienta parte de un proyecto que realmente les escuche y les apoye.
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000539	Siendo realistas ¿Cuántas de sus promesas podrian cumplir?	Gracias por la pregunta, que me parece muy pertinente y reflexiva. Es importante aclarar que, más allá de promesas, lo que propongo son metas y acciones concretas. El Plan de Desarrollo para el Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028 está basado en un análisis realista de nuestras capacidades y necesidades. No se trata de crear expectativas inalcanzables, sino de establecer objetivos claros que podamos cumplir con el trabajo conjunto de todos los sectores de la comunidad universitaria. Mis propuestas están alineadas con programas como Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo, que fomentan la vinculación internacional, y el programa Sembrando Paz, Cultivando Igualdad, que busca generar un campus inclusivo y libre de violencia. Cada iniciativa tiene metas específicas y medibles, lo cual asegura que avancemos de manera transparente y comprometida. Con este enfoque, estoy convencido de que podemos cumplir no solo la mayoría, sino todas las metas que planteamos, siempre y cuando trabajemos en unidad y con un compromiso genuino por el bienestar y el desarrollo del campus.
--------	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000542	¿Cuáles son sus planes específicos para fortalecer los recursos y el apoyo institucional en nuestra sede, especialmente en lo que respecta a la formación de enfermería, con el fin de garantizar la calidad educativa, la actualización tecnológica y el desarrollo de prácticas profesionales de nuestros estudiantes?	Gracias por tu pregunta, que toca un tema crucial para nuestro campus, en especial en lo que se refiere a la formación de nuestros futuros enfermeros y enfermeras. Primero que todo, quiero asegurar que el fortalecimiento de los recursos y el apoyo institucional en todas nuestras sedes es una prioridad. En el caso específico de Enfermería, tenemos varios proyectos que buscan garantizar la calidad educativa y actualizar tecnológicamente nuestras instalaciones para responder mejor a las necesidades de los estudiantes y del entorno profesional. En cuanto a infraestructura, ya estamos avanzando en la construcción de laboratorios especializados de enfermería que estarán equipados con tecnología de vanguardia, un espacio clave para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas profesionales en un entorno moderno y seguro. Además, en la sede de Celaya-Salvatierra se contempla la culminación del edificio donde estos laboratorios estarán ubicados, lo que sin duda permitirá un mejor desarrollo académico. A nivel tecnológico, nos apoyamos en el Proyecto Integral para la Mejora Educativa (PRIME) que tiene como uno de sus ejes clave la actualización de equipo y tecnología en las aulas y laboratorios. Esto garantizará que nuestras y nuestros estudiantes tengan acceso a las herramientas necesarias para enfrentar los retos del siglo XXI. Finalmente, no puedo dejar de mencionar el Programa para el Desarrollo de la Pertinencia y Calidad Académica, que refuerza la vinculación con instituciones de salud y hospitales, asegurando que nuestros estudiantes realicen prácticas profesionales de alta calidad, con el acompañamiento de expertos. Con estas acciones, estamos seguros de que lograremos no solo mantener, sino elevar el nivel de la educación en Enfermería en nuestras sedes. Es un esfuerzo conjunto, y con su apoyo, lo llevaremos a cabo con éxito.
--------	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

000549	¿Cuál será la principal estrategia para impulsar (incrementar) la matrícula estudiantil? Lo mismo, pero para fortalecer la eficiencia terminal? Gracias.	Gracias por tu pregunta, que aborda dos temas fundamentales para el futuro de nuestro campus: el incremento de la matrícula estudiantil y el fortalecimiento de la eficiencia terminal. En cuanto a la estrategia para aumentar la matrícula, nuestro enfoque principal será trabajar en la creación de una oferta educativa más atractiva y pertinente, alineada con las necesidades del entorno regional, nacional e internacional. Esto incluye la apertura de nuevos programas de licenciatura y posgrado que respondan a las demandas del mercado laboral y que impulsen áreas estratégicas como la innovación, la tecnología y la vinculación empresarial. El Programa para el Desarrollo de la Pertinencia y Calidad Académica será clave en este proceso, ya que no solo mejoraremos la calidad de nuestros programas actuales, sino que también atraeremos más estudiantes a través de su constante actualización y pertinencia. Además, trabajaremos en fortalecer la infraestructura educativa, como se ha hecho con la construcción de nuevos espacios y laboratorios, lo que dará a los estudiantes un ambiente óptimo para su desarrollo académico y profesional. Por otro lado, para mejorar la eficiencia terminal, es vital acompañar a los estudiantes durante todo su recorrido académico, desde su ingreso hasta la conclusión de sus estudios. Implementaremos el Programa Integral para la Mejora Educativa (PRIME), el cual se enfoca en brindar seguimiento personalizado, tutorías y asesorías académicas, así como la creación de condiciones académicas y administrativas que favorezcan la conclusión oportuna de los estudios. A esto se suma la actualización y formación continua de nuestros docentes a través del Programa para el Desarrollo Docente, lo que garantizará que el profesorado esté alineado con las mejores prácticas pedagógicas y tecnológicas. Es con estrategias como estas, y con la suma del esfuerzo colectivo, que
--------	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

		lograremos impulsar el crecimiento de la matrícula y mejorar significativamente nuestra eficiencia terminal.
--	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

RESPUESTAS A Preguntas recabadas a través del formulario compartido	
Pregunta	Respuesta

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

1	espero que conteste con la verdad, de como pueden afectar de forma positiva los futuros proyector al campus sede Juan Pablo	Agradezco profundamente tu pregunta, porque me permite hablar con claridad y transparencia sobre los futuros proyectos que impactarán positivamente en el Campus sede Juan Pablo. Desde el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, uno de los principales objetivos es fortalecer no solo la infraestructura, sino también las oportunidades académicas y de vinculación que beneficiarán a esta sede. Los proyectos que estamos impulsando, como el Programa de Vinculación Integral: Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo, buscan abrir puertas a alianzas internacionales y al fortalecimiento del intercambio académico. Estas oportunidades permitirán a los estudiantes y académicos de la sede Juan Pablo acceder a redes de colaboración más amplias, generando mayor visibilidad y participación en proyectos de investigación y desarrollo globales. Además, la implementación de programas como el PRIME (Programa Integral para la Mejora Educativa) y el Programa para el Desarrollo de la Pertinencia y Calidad Académica estarán orientados a garantizar que la formación académica de nuestros estudiantes esté alineada con las demandas del mercado laboral y los avances tecnológicos. Esto significa que en la sede Juan Pablo, tanto la calidad educativa como las herramientas tecnológicas estarán en constante crecimiento. No menos importante es el compromiso de seguir mejorando la infraestructura. Hemos identificado áreas clave en la sede Juan Pablo que requieren intervención, y se ha proyectado un plan de modernización de los espacios académicos y de servicios, lo cual impactará directamente en el bienestar y desarrollo de los estudiantes. En resumen, los proyectos que se vienen no solo son una promesa, sino una serie de acciones claras que mejorarán las oportunidades académicas, la infraestructura y la vinculación global de la sede Juan Pablo. Esto, sin duda, tendrá un efecto positivo a largo plazo en la comunidad estudiantil y en los docentes, creando un entorno más competitivo y de calidad.
---	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

--	--	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

2	¿Cómo es que va mejorar la trayectoria de enfermería?	Agradezco la pregunta, ya que la formación en enfermería es fundamental no solo para el campus, sino también para la sociedad en general. El compromiso que tenemos con el programa de enfermería es claro y está alineado con el Plan de Desarrollo del Campus Celaya-Salvatierra 2024-2028, en donde se han trazado metas muy concretas para fortalecer tanto la infraestructura como la calidad educativa del programa. En primer lugar, tenemos contemplado terminar la construcción de los laboratorios de enfermería, un espacio clave que permitirá a los estudiantes realizar prácticas con el equipo adecuado, y que contribuirá a su formación profesional en condiciones óptimas. Además, con la modernización y ampliación de la Clínica Universitaria de Salud Integral, se abren nuevas oportunidades para que los estudiantes realicen prácticas y proyectos dentro de un entorno que simula situaciones reales del campo clínico. Asimismo, el programa PRIME (Programa Integral para la Mejora Educativa) será una herramienta crucial para dotar al programa de enfermería de los recursos necesarios, no solo en cuanto a tecnología, sino también en la formación continua de los docentes, asegurando que los estudiantes reciban una educación actualizada y de calidad. Por último, quiero mencionar que la vinculación con instituciones de salud y la expansión de convenios con hospitales y clínicas, tanto locales como internacionales, forma parte de nuestra estrategia para garantizar que los estudiantes puedan realizar prácticas profesionales en diversos contextos y obtener una experiencia sólida antes de graduarse. En resumen, vamos a mejorar la trayectoria de enfermería con mejores instalaciones, acceso a tecnología de vanguardia, formación docente continua y oportunidades de prácticas profesionales de alto nivel. Todo esto con el objetivo de ofrecer una formación integral y de calidad que prepare a los futuros profesionales de la salud para los desafíos del mañana.
---	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

3	Dentro de su gestion ¿como planea gestionar la movilidad automotriz?	Gracias por tu pregunta, que toca un tema crucial para el bienestar y funcionamiento del campus: la movilidad automotriz. Dentro de la gestión del Campus Celaya-Salvatierra y como parte del Plan de Desarrollo 2024-2028, tenemos estrategias bien definidas para mejorar la movilidad y asegurar que sea eficiente y segura tanto para los estudiantes como para el personal académico y administrativo. Una de nuestras propuestas clave es el Proyecto de Transporte Seguro para Estudiantes, que busca no solo incrementar las rutas de transporte público, sino también garantizar que estas operen en horarios más amplios, respondiendo a las necesidades de la comunidad estudiantil que tiene clases en distintos horarios y sedes. Este proyecto se desarrollará en conjunto con el municipio, creando alianzas estratégicas que nos permitan mejorar la infraestructura vial, optimizar las rutas y buscar más opciones de transporte. Además, estamos trabajando en mejorar la gestión del parque vehicular del campus. Esto implica un plan de mantenimiento preventivo y de actualización de las unidades, garantizando que los vehículos que se usan para las actividades universitarias estén en óptimas condiciones. El mantenimiento vehicular es esencial para la seguridad y eficiencia de los traslados tanto dentro como fuera del campus. Finalmente, como parte de la sostenibilidad y en concordancia con nuestras políticas de prácticas ambientales responsables, exploramos la posibilidad de implementar alternativas de movilidad más ecológicas, como la promoción del uso compartido de vehículos, estaciones para bicicletas y la creación de más espacios de estacionamiento controlado para reducir el impacto vehicular. La movilidad automotriz será gestionada de manera integral, buscando el bienestar y la seguridad de todos, mientras avanzamos hacia soluciones más sostenibles y eficientes en beneficio de la comunidad universitaria.
---	--	---

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

4	¿Cómo considera que se van a ver beneficiados los alumnos con sus propuestas de desarrollo para el campus?	Gracias por tu pregunta, que refleja el interés genuino por el impacto de las propuestas en los estudiantes. Mi propuesta de desarrollo para el Campus Celaya-Salvatierra tiene un enfoque claro: colocar a los alumnos en el centro de todas las acciones. Primero, uno de los beneficios directos será la mejora en la infraestructura, tanto física como tecnológica, que permitirá a los estudiantes contar con espacios adecuados para su formación y con herramientas modernas que faciliten su aprendizaje. Esto se refleja en proyectos como la modernización de la Clínica Universitaria de Salud Integral y la creación de nuevos laboratorios, especialmente en áreas clave como enfermería y biotecnología. Además, el Programa de Vinculación Integral: Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo abrirá puertas para que los estudiantes se beneficien de alianzas internacionales, intercambios y proyectos colaborativos que mejorarán su experiencia académica y su empleabilidad. También es importante mencionar que estamos comprometidos con la igualdad de oportunidades y la inclusión, a través de programas como Sembrando Paz, Cultivando Igualdad, que no solo buscan un campus libre de violencia, sino que también promueven el desarrollo integral de todos los estudiantes, independientemente de su origen o condición. Finalmente, el Programa PRIME busca fortalecer la calidad educativa y mejorar la eficiencia terminal, asegurando que más estudiantes completen sus estudios con éxito y estén mejor preparados para enfrentar los desafíos del mundo laboral. En resumen, las propuestas de desarrollo para el campus impactarán positivamente en los estudiantes al proporcionar mejores condiciones para su formación, tanto en lo académico como en lo personal, con un enfoque en la calidad, la inclusión y la vinculación con el entorno local e internacional.
---	---	--

Respuestas a Preguntas recabadas durante los foros

5	Con qué objetivo se planteó el proyecto?	Gracias por tu pregunta. El objetivo principal con el que se planteó el proyecto de desarrollo para el Campus Celaya-Salvatierra es potenciar al máximo el impacto que tiene nuestra universidad en la vida de los estudiantes, los docentes y la comunidad que nos rodea. Buscamos que todos los miembros del campus cuenten con las mejores condiciones para su desarrollo integral, abarcando desde la calidad académica hasta la infraestructura, la vinculación y el bienestar. Uno de los enfoques clave es asegurar que nuestra oferta educativa sea pertinente y de calidad, con programas que formen a los estudiantes no solo para cumplir con las demandas del presente, sino también para anticiparse a los retos futuros, apoyados en una vinculación fuerte con el sector productivo, instituciones internacionales y proyectos interdisciplinarios. Esto se refleja en propuestas como el Programa de Vinculación Integral: Más Mundo al Campus, Más Campus al Mundo y el Programa para el Desarrollo de la Pertinencia y Calidad Académica. Otro objetivo fundamental es crear un entorno inclusivo, equitativo y libre de violencia, algo que buscamos alcanzar con el programa Sembrando Paz, Cultivando Igualdad, que incluye diversas acciones enfocadas en la igualdad de género, el respeto y la convivencia pacífica dentro de nuestro campus. En definitiva, el proyecto se plantea con la visión de un campus que sea un referente educativo, inclusivo y socialmente responsable, donde cada miembro de la comunidad tenga acceso a oportunidades de crecimiento y desarrollo. Este proyecto no solo está basado en promesas, sino en metas concretas que buscan transformar positivamente tanto la vida universitaria como el entorno.
---	---	---