

La respuesta a las 129 preguntas recibidas durante los foros y el proceso de consulta

Doctor Salvador Estrada Rodríguez

Proyecto “ Sinergia y excelencia impulsando el futuro”

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
10	509	APOYO AL ESTUDIANTE	¿Establecerán más horarios para eventos asignados a horas crédito?
63	199	APOYO AL ESTUDIANTE	¿Qué rollo con los créditos se me hace súper pesado que por carrera nos pongan a completarlos y no podamos entrar a todas las actividades designadas además de que no hay consideración en los horarios que nos dan como alumnos que no coinciden con actividades
67	212	APOYO AL ESTUDIANTE	¿Cuál es la propuesta para las horas crédito Y lo complicado que es obtenerlas?
80	347	APOYO AL ESTUDIANTE	Referente a los foráneos las actividades suelen ser tarde o lejos de esta sede (Juan Pablo II) ha pensado incrementar más actividades dentro de esta sede ?
83	352	APOYO AL ESTUDIANTE	¿Habrá alguna modificación en las horas crédito se pueden volver voluntarias o seguirán siendo de carácter obligatorio?
85	356	APOYO AL ESTUDIANTE	¿Van a quitar horas crédito ?
86	358	APOYO AL ESTUDIANTE	¿Por qué no centrarnos en un enfoque ambiental y tecnológico para renovar esta escuela, en vez de aumentar las horas crédito y servicio social?
88	359	APOYO AL ESTUDIANTE	¿Reducirá las horas crédito de servicio ? Habrá una propuesta para cambiar de carácter obligatorio a voluntario?

Entiendo las preocupaciones expresadas sobre las **horas crédito** y actividades extracurriculares. Basado en el proyecto de desarrollo propuesto y el Modelo Educativo de la UG, propongo lo siguiente:

El **desarrollo integral de los estudiantes** es una prioridad para la Universidad de Guanajuato, por lo que las actividades extracurriculares y horas crédito seguirán siendo

parte importante de la formación. Sin embargo, reconocemos la necesidad de flexibilizar y mejorar este sistema para hacerlo más accesible y relevante para todos los estudiantes.

Proponemos crear un "Laboratorio de Diseño de Servicios Educativos" que personalizará las **actividades extracurriculares** de acuerdo a la trayectoria individual de cada estudiante. Esto permitirá:

1. Ofrecer más opciones de horarios y modalidades (presencial, virtual, híbrida) para que los estudiantes, especialmente los foráneos, puedan participar.
2. Incrementar las actividades en todas las sedes, incluyendo Juan Pablo II, para mayor accesibilidad.
3. Alinear mejor las actividades con los intereses y necesidades de desarrollo de cada estudiante.
4. Integrar un enfoque ambiental y tecnológico en muchas de las actividades, respondiendo a las demandas actuales.
5. Utilizar tecnología para facilitar la planeación y registro de actividades, haciéndolas compatibles con los horarios de clases.
6. Revisar y posiblemente reducir el número total de horas crédito requeridas, enfocándonos en la calidad sobre la cantidad.
7. Explorar opciones para que algunas actividades sean voluntarias, manteniendo un núcleo obligatorio alineado con las competencias transversales del Modelo Educativo.
8. Integrar más actividades de servicio social con impacto ambiental y tecnológico.

En cuanto a los créditos académicos de los programas educativos, estos se revisarán en las próximas evaluaciones curriculares (aproximadamente cada 5 años) para asegurar que la carga académica sea apropiada y equilibrada.

El objetivo es mantener el espíritu de formación integral del Modelo Educativo de la UG, mientras se hace el sistema más flexible, personalizado y relevante para nuestros estudiantes. Esto requerirá un proceso de evaluación y ajuste continuo, en diálogo constante con la comunidad estudiantil.

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
1	formulario	PASE REGULADO	Tomando el punto del pase regulado, me parece una buena idea, pero mi pregunta es, como será el proceso para comprobar quienes tienen algún talento deportivo o cultural al momento de escoger quienes son merecedores de dicho pase?
8	220	SERVICIOS AL ESTUDIANTE	¿Cuáles son las estrategias y recursos que se implementarán para cuidar la salud mental de los estudiantes?

10	509	APOYO AL ESTUDIANTE	¿Establecerán más horarios para eventos asignados a horas crédito?
49	125	SERVICIOS	¿Cómo implementarán los transportes ?
63	199	APOYO AL ESTUDIANTE	¿Qué rollo con los créditos se me hace súper pesado que por carrera nos pongan a completarlos y no podamos entrar a todas las actividades designadas además de que no hay consideración en los horarios que nos dan como alumnos que no coinciden con actividades
65	201	SERVICIOS AL ESTUDIANTE	¿¿Qué planes tienen para aumentar la disponibilidad de consejeros y psicólogos en campus ?
67	212	APOYO AL ESTUDIANTE	¿Cuál es la propuesta para las horas crédito Y lo complicado que es obtenerlas?
72	223	SERVICIOS UNIVERSITARIOS	Se hará algún sistema de gestión de calidad para mejorar continuamente los servicios administrativos manual de calidad campus Celaya Salvatierra
78	294	SERVICIOS	¿Tiene alguna propuesta para agilizar las rutas de transporte público ?
80	347	APOYO AL ESTUDIANTE	Referente a los foráneos las actividades suelen ser tarde o lejos de esta sede (Juan Pablo II) ha pensado incrementar más actividades dentro de esta sede ?
83	352	APOYO AL ESTUDIANTE	¿Habrá alguna modificación en las horas crédito se pueden volver voluntarias o seguirán siendo de carácter obligatorio?
85	356	APOYO AL ESTUDIANTE	¿Van a quitar horas crédito ?
86	358	APOYO AL ESTUDIANTE	¿Por qué no centrarnos en un enfoque ambiental y tecnológico para renovar esta escuela, en vez de aumentar las horas crédito y servicio social?
87	358	SERVICIOS	¿qué hay de la salud física de nosotros estudiantes y ampliar la gama de talleres de todas las áreas mejorar los servicios de biblioteca instalaciones de cada salón de clases y optimizar el sistema de transporte para llegar a puntos claves de la ciudad y facilitar el traslado de los estudiantes?
88	359	APOYO AL ESTUDIANTE	¿Reducirá las horas crédito de servicio?Habrá una propuesta para cambiar de carácter obligatorio a voluntario?
107	522	SERVICIOS	¿Cómo manejarían la situación del transporte en la sede Janicho ?
108	523	SERVICIOS	¿Qué plan de trabajo tienen para poner la cafetería en esta sede Janicho ?
109	526	SERVICIOS AL	¿Cómo apoyará económicamente a los estudiantes de enfermería ?

		ESTUDIANT E	
--	--	----------------	--

Para el **pase regulado** con **talentos deportivos y culturales**, se implementará un proceso de evaluación integral que incluirá:

- Revisión de logros y participaciones previas en competencias/eventos.
- Pruebas de aptitud específicas para cada disciplina deportiva o artística.
- Entrevistas con entrenadores/instructores especializados.
- Consideración de recomendaciones de profesores.

Este proceso será supervisado por un comité multidisciplinario para garantizar una selección justa y transparente.

Para implementar el **transporte**:

- Se realizará un estudio de rutas y demanda en todas las sedes.
- Se buscará establecer convenios con empresas de transporte locales.
- Se explorarán opciones como transporte compartido y bicicletas/scooters eléctricos.
- Se priorizarán rutas que conecten puntos clave de la ciudad con las sedes.

Para la **sede Janicho**, se considerarán opciones como transporte dedicado o subsidios para transporte público.

- Transporte dedicado: Se refiere a implementar un servicio de autobús exclusivo para estudiantes y personal de la sede Janicho. Este servicio conectaría directamente puntos estratégicos de la ciudad con la sede, eliminando la necesidad de transbordos o caminatas largas.
- Subsidios para transporte público: Implica trabajar con el gobierno local para ofrecer tarifas reducidas o gratuitas a estudiantes en las rutas existentes. También podría incluir la creación de un bono de transporte para estudiantes.

Considerando la situación actual:

1. Mejorar la conexión con el transporte público existente:
 - Negociar con las autoridades locales y transportistas para extender la ruta actual hasta la puerta de la sede Janicho, cumpliendo así con el compromiso inicial de rectoría general en agosto del 2019.
 - Establecer paradas de autobús seguras y con refugio cerca de la sede.
2. Implementar un servicio de transporte complementario:

- Organizar un servicio de shuttle que conecte el Hospital General con la sede Janicho, cubriendo ese tramo de 1.1 km.
 - Este servicio podría ser operado por la universidad o en colaboración con empresas locales de transporte.
3. Fomentar opciones de transporte alternativo:
- Implementar un sistema de bicicletas compartidas entre el Hospital y la sede.
 - Crear senderos seguros para peatones y ciclistas en el tramo mencionado.
4. Colaboración interinstitucional:
- Fortalecer la colaboración con otras instituciones educativas de la zona (ITESS, Universidad SABES) para implementar soluciones de transporte compartidas.
 - Trabajar conjuntamente en la mejora de la seguridad vial y peatonal en la zona.
5. Flexibilidad en horarios:
- Ajustar los horarios de clases para alinearlos mejor con los horarios de transporte público disponibles.
 - Implementar opciones de clases híbridas o en línea para reducir la necesidad de traslados diarios.
6. Apoyo económico:
- Crear un fondo de apoyo para transporte específico para estudiantes de la sede Janicho.
 - Gestionar convenios con empresas de transporte para obtener tarifas preferenciales.
7. Mejora de infraestructura:
- Colaborar con el ayuntamiento para mejorar la iluminación y seguridad en el trayecto entre el Hospital y la sede.
 - Impulsar la creación de aceras y carriles para bicicletas en este tramo.
8. Comunicación y seguimiento:
- Establecer un comité de transporte y movilidad específico para la sede Janicho.
 - Realizar encuestas regulares entre estudiantes y personal para evaluar la efectividad de las medidas implementadas y ajustarlas según sea necesario.

Para aumentar **la disponibilidad de consejeros y psicólogos:**

- Se contratará personal adicional, priorizando las sedes con mayor demanda.
- Se implementarán servicios de telemedicina/telepsicología para ampliar la cobertura.
- Se establecerán alianzas con clínicas locales para derivaciones.
- Se capacitará a profesores y personal en primeros auxilios psicológicos.

Se implementará un **Sistema de Gestión de Calidad** basado en el Manual de Gestión de Calidad de la UG, adaptándolo específicamente para el Campus Celaya-Salvatierra. Esto incluirá:

Establecimiento de indicadores de calidad para servicios administrativos.

- Procesos de evaluación y mejora continua.
- Capacitación del personal en estándares de calidad.
- Auditorías internas regulares.

Propuesta para **Mejorar el Transporte Público Universitario**:

1. Colaboración institucional:
 - Establecer un comité de movilidad universitaria que trabaje directamente con la Dirección de Movilidad y Transporte de Celaya.
 - Participar activamente en los foros y reuniones sobre el nuevo Sistema Integral del Transporte Público.
2. Propuestas específicas para rutas universitarias:
 - Diseñar rutas express que conecten puntos clave de la ciudad con las sedes universitarias, priorizando horarios de mayor afluencia estudiantil.
 - Proponer la implementación de carriles exclusivos para transporte público en las vías principales que conectan con las sedes universitarias.
3. Aprovechamiento de recursos:
 - Presentar proyectos específicos para las sedes universitarias dentro del marco del presupuesto de 40 millones de pesos aprobado para el Sistema Integral del Transporte Público.
 - Buscar la asignación de parte de estos recursos para mejorar paraderos y crear estaciones de transferencia cerca de las sedes universitarias.
4. Innovación y tecnología:
 - Desarrollar una app móvil en colaboración con estudiantes de ingeniería que permita rastrear en tiempo real las rutas de transporte y optimizar los tiempos de espera.
 - Implementar un sistema de pago electrónico con tarifas preferenciales para estudiantes.
5. Alianzas estratégicas:

- Establecer convenios con empresas locales para patrocinar mejoras en el transporte a cambio de publicidad en las unidades o paraderos.
- Colaborar con otras instituciones educativas de la zona para presentar propuestas conjuntas que beneficien a toda la comunidad estudiantil.

6. Participación estudiantil:

- Crear un programa de "embajadores de movilidad" donde estudiantes voluntarios trabajen en la recolección de datos y propuestas de mejora.
- Organizar concursos de innovación entre los estudiantes para generar soluciones creativas a los problemas de transporte.

7. Infraestructura complementaria:

- Proponer la creación de ciclovías seguras que conecten con las rutas de transporte público, fomentando la intermodalidad.
- Implementar sistemas de bicicletas compartidas en puntos estratégicos cerca de las sedes universitarias.

8. Evaluación y mejora continua:

- Implementar un sistema de retroalimentación constante de los usuarios estudiantes para identificar áreas de mejora.
- Realizar estudios periódicos de movilidad para ajustar las rutas y frecuencias según las necesidades cambiantes de la comunidad universitaria.

Para **mejorar la salud física** de los estudiantes:

- Se ampliarán los servicios médicos en todas las sedes.
- Se implementarán programas de promoción de la salud y prevención de enfermedades.
- Se organizarán ferias de salud y jornadas de detección temprana.
- Se mejorarán las instalaciones deportivas y se ampliarán los talleres deportivos

Para mejorar los **servicios de biblioteca** e instalaciones:

- Se actualizará el acervo bibliográfico, incluyendo más recursos digitales.
- Se renovará el mobiliario y equipamiento de las aulas.
- Se mejorarán los sistemas de climatización e iluminación.
- Se implementarán espacios de estudio colaborativo.

Para la **cafetería en la sede Janicho**:

1. Aprovechamiento del espacio existente:

- Utilizar el espacio actual dedicado como comedor para implementar la cafetería comunitaria.
- Realizar una evaluación detallada del espacio para determinar qué mejoras o adaptaciones son necesarias para convertirlo en una cafetería funcional.

2. Implementación gradual:

Iniciar con un modelo de "cafetería híbrida" que combine:

- a) El uso actual como espacio para calentar y consumir alimentos traídos de casa.
- b) Un servicio básico de cafetería con opciones limitadas pero saludables y accesibles.
- c) Expandir los servicios gradualmente conforme aumente la matrícula y la demanda.

3. Propuesta de Cafetería Comunitaria para Sede Janicho:

- Transformación gradual del comedor actual en cafetería comunitaria
- Enfoque en alimentación saludable, sostenibilidad y participación estudiantil

Implementación por fases:

Fase 1: Mantener función de comedor, agregar opciones básicas (snacks, bebidas)

Fase 2: Introducir menú simple (sándwiches, ensaladas, frutas)

Fase 3: Expandir a platillos calientes y opciones más elaboradas

Gestión:

- Comité tripartita (estudiantes, docentes, administrativos)
- Participación de estudiantes como parte del servicio social
- Implementar un sistema de turnos rotativos entre estudiantes voluntarios para la operación básica.
- Considerar la contratación de personal a tiempo parcial (posiblemente estudiantes) a medida que crezca la demanda.
- Utilizar la cafetería como un "laboratorio vivo" para proyectos de emprendimiento y gestión.
-

Financiamiento:

- Inversión inicial mínima de la universidad
- Modelo de autosostenibilidad: Implementar un sistema de "punto de equilibrio" donde los precios cubran los costos operativos.
- Reinversión de ganancias en becas y mejoras del servicio

Beneficios:

- Precios accesibles para estudiantes (
- Experiencia práctica para programas como Agronegocios
- Fomento de comunidad universitaria
- Promoción de hábitos alimenticios saludables

- Priorizar la compra de insumos a proveedores locales para apoyar la economía de Salvatierra.
- Considerar la inclusión de platillos tradicionales de la región en el menú.

Sostenibilidad:

- Implementar desde el inicio prácticas de reducción de residuos y reciclaje.
- Fomentar el uso de contenedores reutilizables entre la comunidad universitari
- Posible implementación de huerto universitario

Adaptabilidad:

- Diseño flexible para crecer con el aumento de matrícula
- Capacidad de ajuste según necesidades cambiantes de la comunidad
- Desarrollar un plan para adaptar rápidamente los servicios en caso de un aumento repentino de la matrícula (por ejemplo, si se trasladan programas de la sede Mayorazgo).

Para apoyar económicamente a los estudiantes de enfermería:

- Se incrementarán las becas específicas para esta carrera.
- Se buscarán patrocinios con hospitales y clínicas locales.
- Se implementará un programa de "trabajo-estudio" en instalaciones de salud.
- Se gestionarán apoyos para uniformes, materiales y prácticas clínicas.
- Se buscará apoyos de las presidencias municipales para hacer traslados de Janicho o Salvatierra hacia los hospitales donde se hacen las prácticas y estancias.

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
2	81	INTERNACIONALIZACIÓN	¿De qué manera impulsará el intercambio internacional de alumnos y profesores en el campus Celaya Salvatierra ?
33	58	INTERNACIONALIZACIÓN	¿Específicamente cómo se llevará a cabo la internacionalización para estudiantes y profesores?
71	222	INTERNACIONALIZACIÓN	¿Establecerán convenios con universidades extranjeras para intercambio de estudiantes y profesores ?
105	445	INTERNACIONALIZACIÓN	¿Cuáles son las estrategias para reconocimiento internacional de los programas educativos ?

Estas estrategias buscan no solo aumentar la movilidad internacional, sino también internacionalizar el currículo y la experiencia educativa en el campus, preparando a los estudiantes para un entorno global y mejorando la calidad y reconocimiento de los programas educativos a nivel internacional.

1. Impulso al intercambio internacional:

- Se fortalecerá el Programa Institucional de Movilidad e Intercambio Académico, aprovechando y expandiendo los convenios existentes con instituciones internacionales.
- Se buscará aumentar el número de estudiantes y profesores participantes en intercambios, tanto salientes como entrantes.
- Se promoverán activamente las oportunidades de movilidad internacional entre la comunidad universitaria, a través de campañas de difusión y sesiones informativas.

2. Internacionalización para estudiantes y profesores:

- Para estudiantes:
 - Se facilitará la participación en programas de movilidad semestral y estancias cortas.
 - Se implementarán programas de "internacionalización en casa" con cursos y actividades internacionales en el campus.
 - Se fomentará el aprendizaje de idiomas, especialmente inglés, con cursos intensivos y clubes de conversación.
- Para profesores:
 - Se promoverán estancias de investigación y docencia en instituciones extranjeras.
 - Se apoyará la participación en congresos y eventos académicos internacionales.
 - Se incentivará la publicación en revistas internacionales y la colaboración en proyectos de investigación transnacionales.

3. Convenios con universidades extranjeras:

- Se buscará ampliar la red de convenios existentes, enfocándose en instituciones de prestigio en áreas estratégicas para el campus.
- Se priorizarán convenios que ofrezcan beneficios mutuos, como condonación de inscripción e intercambio de hospedaje y alimentación.
- Se explorarán oportunidades de doble titulación y programas conjuntos con universidades extranjeras.

4. Estrategias para reconocimiento internacional de programas educativos:

- Se trabajará en la acreditación internacional de los programas educativos, priorizando agencias reconocidas como:
 - AACSB International para programas de negocios y administración.
AACSB: Association to Advance Collegiate Schools of Business
 - CCNE para programas de enfermería.
CCNE: Commission on Collegiate Nursing Education
 - ABET para programas de ingeniería.
ABET: Accreditation Board for Engineering and Technology
 - APA para programas de psicología.
APA: American Psychological Association
 - ACEND para programas de nutrición.
ACEND: Accreditation Council for Education in Nutrition and Dietetics
 - CAPTE para programas de terapia física.
CAPTE: Commission on Accreditation in Physical Therapy Education
- Se implementarán mejoras curriculares para alinear los programas con estándares internacionales.
- Se fomentará la participación en redes académicas internacionales y proyectos de colaboración global.
- Se promoverá la visibilidad internacional de la investigación y producción académica del campus.

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
3	308	CONVIVENCIA	Qué actividades propondría para realizar convivencia entre alumnos y diferentes carreras para fortalecer el ambiente y convivencia estudiantil ?
30	53	PARTICIPACIÓN	¿Cómo planean hacer que la comunidad estudiantil se sienta más escuchada y participa en las decisiones importantes de la división ?
36	61	COMUNICACIÓN	Le buscará la manera de facilitar la comunicación interacción entre las áreas administrativas y la comunidad universitaria, cómo?
45	111	PARTICIPACIÓN	¿Cuál será la estrategia para que a lo largo del período de su rectoría se escuche a los estudiantes y sus necesidades?
46	111	PARTICIPACIÓN	¿a dónde o con quién nos acercamos para tener una mejor comunicación sobre sugerencias o necesidades y cuánto tardará en llegar a usted?

55	162	COMUNICACIÓN	¿Por qué algunos de ustedes hicieron de nuestro conocimiento sus proyectos acudiendo a nuestras aulas en sede mutualismo de algunos otros no hasta este foro eso es honesto o válido ?
70	217	PARTICIPACIÓN	¿De qué manera se incentivará la participación igualitaria de hombres y mujeres en la toma de decisiones dentro del campus?

Esta propuesta integra las estructuras existentes de participación estudiantil con nuevas iniciativas, aprovechando el marco institucional de la Dirección de Desarrollo Estudiantil y los Grupos Organizados UG. Se busca fortalecer estos mecanismos y utilizarlos como base para una mayor participación, comunicación y equidad en el campus Celaya-Salvatierra.

1. Convivencia entre alumnos de diferentes carreras:

- Fomentar la creación de Grupos Organizados interdisciplinarios.
- Organizar una feria anual de proyectos estudiantiles.
- Implementar un programa de mentoría entre grupos de diferentes carreras.
- Utilizar el presupuesto participativo para financiar iniciativas de colaboración interdisciplinaria.
- Organizar festivales interdisciplinarios anuales donde cada carrera presente proyectos o actividades relacionadas con su campo.
- Implementar "Días de Intercambio" donde estudiantes puedan asistir a clases de otras carreras.
- Crear clubes y sociedades estudiantiles multidisciplinarias.
- Organizar competencias deportivas y culturales entre carreras.
- Implementar el programa de "Líderes de Cambio", donde estudiantes de diferentes disciplinas lideren proyectos interdisciplinarios.
- Crear una red de "Embajadores Estudiantiles" en áreas como internacionalización, sostenibilidad, investigación y extensión.
- Organizar ferias de proyectos lideradas por estos embajadores y líderes de cambio.
- Establecer un programa de mentores tutores, donde estudiantes avanzados guíen a los de nuevo ingreso.

2. Participación estudiantil en decisiones importantes:

- Fortalecer el papel de las Mesas Directivas como canal de comunicación con las autoridades.
- Crear un consejo inter-divisional de representantes estudiantiles.

- Implementar un sistema de votación para proyectos y propuestas estudiantiles.
- Asignar parte del presupuesto participativo a iniciativas con mayor impacto estudiantil.
- Implementar un sistema de votación electrónica para consultas sobre decisiones importantes.
- Crear un buzón de sugerencias digital con seguimiento transparente
- Organizar foros abiertos trimestrales con autoridades universitarias.
- Implementar un presupuesto participativo donde los estudiantes decidan sobre la asignación de recursos para proyectos estudiantiles
- Crear un buzón de sugerencias digital con seguimiento transparente.
- Integrar a los Líderes de Cambio en los consejos de toma de decisiones universitarias.
- Crear un consejo de Embajadores Estudiantiles que asesore en políticas de internacionalización, sostenibilidad, etc.
- Implementar un sistema de votación para proyectos propuestos por los Líderes de Cambio y Embajadores.
- Asignar parte del presupuesto participativo a iniciativas lideradas por estos grupos.

3. Mejorar la comunicación entre áreas administrativas y comunidad universitaria:

- Implementar reuniones periódicas de seguimiento de proyectos.
- Desarrollar una plataforma digital para la gestión y comunicación de proyectos estudiantiles.
- Desarrollar una aplicación móvil para trámites y comunicaciones.
- Establecer "Días de Puertas Abiertas" en áreas administrativas.
- Implementar un sistema de chat en vivo para consultas rápidas.
- Crear un boletín semanal con actualizaciones administrativas relevantes.

4. Estrategia para escuchar a los estudiantes durante el período de rectoría:

- Realizar "Cafés con el Rector" mensuales en diferentes sedes.
- Implementar encuestas semestrales de satisfacción estudiantil.
- Establecer un programa de "Rector por un día" donde estudiantes puedan experimentar el rol.
- Mantener una presencia activa en redes sociales para interacción directa.

- Implementar un sistema de propuestas estudiantiles con seguimiento transparente.
- Crear un foro anual de evaluación de proyectos e iniciativas estudiantiles.
- Fomentar la presentación de proyectos que aborden necesidades estudiantiles identificadas.

5. Canal de comunicación para sugerencias o necesidades:

- Crear una oficina de Atención Estudiantil con personal dedicado.
- Establecer un sistema de tickets para seguimiento de solicitudes.
- Implementar un tiempo de respuesta máximo de 48 horas para todas las solicitudes.
- Realizar reuniones mensuales de retroalimentación con líderes estudiantiles.
- Crear un espacio digital para la visualización del estado de las iniciativas estudiantiles.
- Establecer a los mentores tutores como primer punto de contacto para sugerencias de estudiantes de nuevo ingreso.
- Implementar un sistema de seguimiento de propuestas gestionado por los Líderes de Cambio.
- Crear un espacio en la plataforma digital universitaria dedicado a los proyectos de Embajadores y Líderes de Cambio

6. Comunicación de proyectos a estudiantes:

- Es importante aclarar que la estrategia de comunicación de cada candidato, incluyendo las visitas a salones, responde a estilos y decisiones individuales. No existía una prohibición explícita para este tipo de acercamiento.

7. Participación igualitaria de hombres y mujeres en la toma de decisiones:

- Establecer cuotas de género en consejos y comités estudiantiles.
- Organizar talleres de liderazgo enfocados en equidad de género.
- Implementar un programa de mentoría cruzada entre géneros.
- Crear observatorio de equidad e inclusión" que monitoree y proponga mejoras continuas en estas áreas.

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
4	372	PERFIL	¿Qué fue lo que le inspiró a postularse ?
12	543	PERFIL	Usted ganó un merecido cuarto lugar en una difícil competencia en Europa díganos ¿Cómo utilizar esa

			gran experiencia para posicionar a nuestro campus en el primer lugar nacional ?
14	5	PERFI L	¿Cuáles son sus competencias y cualidades para ser rector del campus?
21	33	PERFI L	¿Cuál es la mejor cualidad que lo distingue como un buen líder y cual es el logro más significativo como producto de este liderazgo ?
32	55	PERFI L	¿Cuál creen que es la principal cualidad que debe tener un rector para representar de manera efectiva a la comunidad estudiantil y académica ?
37	65	PERFI L	¿Qué los motivó a postularse para el cargo de rector y como plantean reflejar esa motivación en su gestión?
58	176	PERFI L	¿Por qué deberíamos apoyarlo qué aptitudes posee para hacer un rector digno del auge
62	186	PERFI L	¿Podrías explicar en un minuto porque tienen las cualidades necesarias para ser rector ?
76	287	PERFI L	¿Cuáles son los temores que tiene de llegar a ser el rector del campus ?
100	304	PERFI L	¿Cuáles son sus razones para ser rector del campus Celaya Salvatierra ?
115	532	PERFI L	Además de sus propuestas por qué se considera la mejor opción para ocupar el cargo de rector (hablándose de valores, habilidades compromiso, etcétera)

El Dr. Salvador Estrada se postula para rector del Campus Celaya-Salvatierra motivado por su pasión por la docencia y su deseo de potenciar su experiencia para servir a un propósito mayor: el crecimiento y desarrollo integral de los estudiantes. Su inspiración radica en la oportunidad de transformar vidas a través de la educación y en el reto de llevar al campus a nuevos niveles de excelencia e innovación.

Las competencias y cualidades que lo distinguen como candidato incluyen:

1. Experiencia académica y de investigación: Con más de dos décadas en la Universidad de Guanajuato, es uno de los profesores más citados y un referente en innovación.
2. Liderazgo visionario: Ha demostrado su capacidad para integrar diferentes disciplinas y adaptar tendencias globales a necesidades locales.
3. Innovación educativa: Su proyecto de educación empresarial, reconocido internacionalmente, evidencia su enfoque innovador en la enseñanza.
4. Vinculación con el sector productivo: Ha fortalecido lazos entre la academia y la industria, ampliando oportunidades para la comunidad universitaria.
5. Proyección internacional: Su experiencia en foros internacionales y su reconocimiento global pueden ayudar a posicionar al campus a nivel nacional e internacional.
6. Empatía y capacidad de escucha: Se compromete a estar presente en todas las sedes del campus, atento a las necesidades de los estudiantes.

7. Habilidad para la gestión y la innovación: Su experiencia en transformar desafíos en oportunidades, como lo demostró durante la pandemia.

El Dr. Estrada considera que la principal cualidad que debe tener un rector es la empatía, la capacidad de ser la voz de los representados y llevar sus potencialidades y sueños más allá. Su compromiso es hacer de la vida universitaria una experiencia integral, no solo enfocada en clases y exámenes, sino en desarrollar habilidades para la vida, ofrecer oportunidades de intercambio y mejorar la conexión con el mundo laboral.

Su visión para el campus incluye innovación en transporte, espacios renovados, oportunidades de emprendimiento, y posicionar al campus como líder en tecnología y sustentabilidad. Planea utilizar su experiencia en educación empresarial e innovación internacional para elevar el perfil del campus a nivel nacional e internacional.

En cuanto a temores, el Dr. Estrada podría mencionar el reto de satisfacer las altas expectativas y la responsabilidad de guiar el campus en un mundo cambiante. Sin embargo, ve estos desafíos como oportunidades para crecer y mejorar.

En resumen, el Dr. Salvador Estrada se considera la mejor opción para el cargo de rector debido a su combinación única de experiencia académica, visión innovadora, liderazgo probado, y compromiso con el desarrollo integral de los estudiantes y el campus. Su trayectoria demuestra su capacidad para transformar desafíos en oportunidades y su habilidad para posicionar al campus en la vanguardia de la educación superior.

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
5	197	INFRAESTRUCTURA	¿Conocen de cerca las necesidades reales de infraestructura de la sede del mutualismo y cuál es su propuesta específica para solucionarlo ?
18	23	INFRAESTRUCTURA	¿Se tiene pensado utilizar las áreas libres para áreas de desarrollo
19	26	INFRAESTRUCTURA	¿Se crearán espacios para la convivencia para los alumnos en los espacios libres o más áreas verdes ?
22	36	INFRAESTRUCTURA	Piensa en darle mayor prioridad o seguimiento a la sede mutualismo en cuestión de infraestructura y mayor integración en actividades como lo harían sean específicos
24	38	INFRAESTRUCTURA	¿Tiene algún plan para la construcción de espacios recreativos para los estudiantes ?
25	39	INFRAESTRUCTURA	¿Cuál es el plan que tiene para el edificio en obra de la sede Juan Pablo ?
29	52	INFRAESTRUCTURA	¿En el ámbito deportivo llegará haber algún proyecto en cuestión de duela e iluminación en el área de las canchas además en qué se invertirán los espacios a los alrededores del edificio principal ?
43	109	INFRAESTRUCTURA	¿Tienen planeado agregar áreas verdes?

50	125	INFRAESTRUC TURA	Propuesta de terminar la construcción del edificio para laboratorios
56	170	INFRAESTRUC TURA	¿Qué propuestas en infraestructura existen para la sede mutualismo y de recursos para el área de Ciencias de la salud y de espacios para discapacitados ?
57	172	INFRAESTRUC TURA	¿De qué manera o cómo serán aprovechados todos los espacios desocupados del campus que propone para la apertura de espacios de convivencia y ocio de la comunidad estudiantil ?
60	178	INFRAESTRUC TURA	Usted como candidato ¿qué proyecto tiene para insertar más áreas de convivencia y desarrollo en la Universidad ya que se puede considerar que son nulas ?
79	319	INFRAESTRUC TURA	¿Cuál es el porcentaje del presupuesto que planea brindar para remodelar la escuela en beneficio para toda la comunidad universitaria ?

Aquí presento una respuesta integrada que aborda los principales desafíos y propone soluciones:

1. Gestión de recursos y alianzas estratégicas:

- Desarrollar una estrategia de cabildeo efectiva con las autoridades de Rectoría General para aumentar el presupuesto asignado al campus.
- Buscar alianzas con los municipios y empresas locales para el desarrollo de áreas verdes y espacios recreativos, especialmente en las sedes Juan Pablo II y Janicho.
- Explorar opciones de financiamiento público-privado para proyectos de gran envergadura como el auditorio y el complejo polideportivo.

2. Mejora y mantenimiento de infraestructura existente:

- Implementar un plan de mantenimiento preventivo para todas las sedes, priorizando las necesidades más urgentes como la pintura y reparación de ventanas en la sede Mutualismo.
- Renovar las instalaciones deportivas existentes, como las canchas de basquetbol y voleibol en la sede Mutualismo.
- Mejorar la iluminación y el paisajismo en todas las sedes para crear ambientes más agradables y seguros.

3. Desarrollo de áreas verdes y espacios de convivencia:

- Expandir el proyecto del Arboreto en la sede Juan Pablo II, integrándolo con espacios de recreación y descanso.
- Desarrollar un plan de paisajismo para la sede Janicho que incluya la plantación de especies endémicas.

- Explorar la posibilidad de crear espacios verdes en la azotea o áreas subutilizadas de la sede Mutualismo.
4. Sustentabilidad y certificaciones ambientales:
- Retomar el concepto original de autosustentabilidad de la sede Juan Pablo II, implementando tecnologías de energía renovable y manejo eficiente de recursos.
 - Buscar certificaciones ambientales para todas las nuevas construcciones y renovaciones.
 - Implementar programas de educación ambiental y participación estudiantil en iniciativas de sustentabilidad.
5. Infraestructura inclusiva:
- Colaborar con el gobierno estatal para asegurar que todas las nuevas infraestructuras y renovaciones sean completamente accesibles e inclusivas.
 - Realizar un diagnóstico de accesibilidad en todas las sedes y desarrollar un plan de adecuación progresiva.
6. Espacios innovadores para estudiantes:
- Rediseñar las bibliotecas como espacios multifuncionales que incluyan áreas de descanso, coworking y desarrollo de proyectos.
 - Crear "zonas de innovación" en cada sede donde los estudiantes puedan trabajar en proyectos interdisciplinarios.
7. Plan maestro de infraestructura:
- Iniciar un proceso participativo para desarrollar un nuevo plan maestro de infraestructura que refleje las aspiraciones y necesidades de la comunidad universitaria.
 - Incluir en este plan estrategias para aumentar la utilización de la capacidad instalada, buscando llegar al 90% de ocupación.
8. Proyectos específicos:
- Buscar una solución legal y política para completar el edificio de Laboratorios de Ciencias de la Salud en la sede Juan Pablo II.
 - Desarrollar un proyecto para la certificación de edificios cardioprotectados en todas las sedes.
9. Optimización de recursos:
- Implementar tecnologías de gestión inteligente de edificios para optimizar el uso de energía y recursos.

- Explorar opciones de uso compartido de espacios con la comunidad local para maximizar la utilización de la infraestructura.

10. Transparencia y participación:

- Establecer un comité de infraestructura que incluya representantes de todas las sedes y sectores de la comunidad universitaria.
- Implementar un sistema de comunicación transparente sobre los proyectos de infraestructura y su progreso.

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
6	467	PLAN	Los proyectos presentados ofrecen un diagnóstico o en algunos casos llevarlo a cabo de Las áreas de mejora en el CCS pero ¿por qué no incluyen una explicación detallada de cómo solucionar las problemáticas pero que haya sido ya identificadas en qué se basan o ...?
17	11	PLAN	Si no cumple con su plan de trabajo, ¿estaría dispuesto a renunciar al puesto de rector?
74	237	PLAN	De las áreas de oportunidad ya expuestas ¿cuáles para ustedes la que se tiene que atender de forma prioritaria y a qué ODS impactaría? Y, ¿cómo contribuiría a la comunidad estudiantil para solucionarla?
77	294	PLAN	¿Cuál sería su principal propuesta enfoque si llega a quedar electo ?
90	374	PLAN	¿Cuál es su prioridad en caso de quedar como rector ?
113	530	PLAN	Con una acción concreta ¿porqué apoyar su proyecto?
116	539	PLAN	Siendo realistas ¿cuál de sus propuestas podrán cumplir ?

1. "Los proyectos que he presentado ofrecen un diagnóstico general porque creo firmemente en la importancia de establecer primero una visión compartida. La solución detallada de cada problemática requiere un análisis más profundo y, sobre todo, la participación activa de toda nuestra comunidad universitaria. Mi enfoque se basa en mi experiencia en innovación y gestión, así como en las mejores prácticas internacionales, pero adaptadas a nuestro contexto único en el CCS."
2. "Mi compromiso con el CCS es total. Estoy dispuesto a someterme a evaluaciones periódicas de mi desempeño y a rendir cuentas ante nuestra comunidad. Si no logramos cumplir los objetivos principales de nuestro plan de trabajo, estaré abierto a un diálogo franco con las autoridades universitarias para determinar el mejor curso de acción, incluyendo, si fuera necesario, mi renuncia. Lo que más me importa es el bienestar y progreso de nuestra institución."
3. "Considero que una de nuestras áreas de oportunidad más urgentes es la mejora de la infraestructura y la creación de espacios innovadores para el aprendizaje y la

convivencia estudiantil. Esta iniciativa impactaría directamente en los ODS 4 y 11. Mi plan es involucrar activamente a nuestros estudiantes en el diseño e implementación de estos espacios. Quiero que sean protagonistas en la transformación de su campus."

4. "Mi principal enfoque será impulsar la innovación educativa y fortalecer nuestra vinculación con el sector productivo. Esto significa desarrollar programas educativos que respondan a las necesidades actuales y futuras del mercado laboral, fomentar el espíritu emprendedor en nuestros estudiantes y crear puentes sólidos entre nuestra universidad y el mundo empresarial, tanto local como internacional."
5. "Mi prioridad número uno será mejorar la experiencia educativa integral de nuestros estudiantes. Quiero que su paso por el CCS no solo les brinde excelencia académica, sino que también les permita desarrollar habilidades para la vida, tener oportunidades de internacionalización y establecer conexiones valiosas con el mundo profesional."
6. "Una acción concreta de mi proyecto que les pido que apoyen es la implementación del programa 'Líderes de Cambio' y 'Embajadores Estudiantiles'. Esta iniciativa empoderará a nuestros estudiantes para que lideren proyectos de mejora en el campus. Creo firmemente en el potencial de innovación que existe en nuestra comunidad estudiantil."
7. "Siendo realista, me comprometo a cumplir con las propuestas relacionadas con la mejora directa de la experiencia estudiantil. Esto incluye la implementación de programas de mentoría, el fortalecimiento de nuestros vínculos con empresas para ampliar las oportunidades de prácticas profesionales, y la creación de espacios de innovación y emprendimiento dentro de nuestro campus. Estas son áreas en las que tengo experiencia y sé que podemos lograr cambios significativos en el corto y mediano plazo."

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
7	280	DERECHOS HUMANOS	¿Cómo se pretende dar la igualdad a oportunidades ?
16	11	DERECHOS HUMANOS	¿Estarían dispuestos a renunciar a su puesto como rector en caso de que se compruebe que participaron en hostigamiento y violencia hacia profesoras?
35	80	DERECHOS HUMANOS	¿Qué estrategias se implementarán para capacitar al personal docente administrativo y de servicios en temas de prevención de la violencia de género ?
53	141	DERECHOS HUMANOS	Un problema serio en la Universidad y en la DCSI es el acoso que sufren los estudiantes por parte de los supervisores de prácticas ¿cómo abordar este tema?

96	219	DERECHOS HUMANOS	Considero que así como es importante el ambiente saludable y de respeto para los alumnos también lo debe ser para los trabajadores, ¿qué proponen para un ambiente de trabajo saludable y de respeto para todos los trabajadores?
114	531	DERECHOS HUMANOS	¿Cuáles son sus propuestas respecto al acoso y violencia de profesores hacia alumnas?

En todos estos aspectos, mi compromiso es crear un campus donde la equidad, el respeto y la seguridad sean la norma. Trabajaremos incansablemente para construir una cultura universitaria inclusiva, donde todas las voces sean escuchadas y valoradas. Aquí están mis respuestas::

1. La igualdad de oportunidades es fundamental para nuestra comunidad universitaria. Mi plan es implementar políticas claras y transparentes que garanticen que todos los estudiantes, sin importar su género, origen o condición socioeconómica, tengan acceso equitativo a recursos, becas, programas de intercambio y oportunidades de desarrollo. Además, trabajaremos en programas de mentoría y apoyo específicos para grupos tradicionalmente subrepresentados.
2. Mi compromiso con la integridad y el respeto es inquebrantable. Si se comprobara mi participación en cualquier forma de hostigamiento o violencia, no solo renunciaría inmediatamente, sino que me sometería a las consecuencias legales y administrativas correspondientes. La universidad debe ser un espacio seguro y respetuoso para todos, y eso comienza con el liderazgo.
3. Implementaremos un programa integral de capacitación obligatoria en prevención de violencia de género para todo el personal. Esto incluirá talleres regulares, seminarios en línea y la incorporación de estos temas en las evaluaciones de desempeño. Además, crearemos un comité especializado que supervisará estas iniciativas y proporcionará recursos continuos. Colaboraremos estrechamente con nuestros expertos en psicología social y comunitaria para diseñar e implementar estas estrategias.
4. El acoso durante las prácticas es inaceptable y requiere una acción inmediata. Propongo establecer un protocolo claro de denuncia y seguimiento, garantizando el anonimato y la protección de los estudiantes. Implementaremos un sistema de evaluación de supervisores por parte de los estudiantes y estableceremos criterios estrictos para la selección de lugares de práctica. Además, ofreceremos capacitación obligatoria sobre ética y conducta profesional para todos los supervisores.
5. Un ambiente de trabajo saludable y respetuoso es crucial para todos. Propongo implementar políticas de comunicación abierta, programas de bienestar laboral y mecanismos de resolución de conflictos. Realizaremos evaluaciones regulares del clima laboral y tomaremos medidas basadas en los resultados. También

fomentaremos actividades de team building y reconocimiento del trabajo bien hecho. La salud mental y el bienestar de nuestro personal serán una prioridad."

6. Frente al acoso y la violencia de profesores hacia alumnas, mi postura es de cero tolerancia. Implementaremos un sistema robusto de denuncia anónima, investigación imparcial y sanciones claras. Reforzaremos la capacitación en ética y conducta profesional para todos los docentes. Estableceremos un comité de vigilancia con representación estudiantil. Además, trabajaremos en la prevención, promoviendo programas de nuevas masculinidades y empoderamiento femenino, apoyándonos en nuestros expertos en psicología social.

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
23	37	DOCENCIA	Se habla de la calidad de conocimiento y exigencia de los profesores para el beneficio de los estudiantes pero poco de su manera de transmitir y enseñar ¿cómo lo abordaría?
91	383	DOCENCIA	¿Desde su punto de vista y tomando en cuenta su proyecto, Cómo impacta la asistencia a los profesores el aprendizaje de los estudiantes ? ¿Qué proponen para que el 100% los profesores asistan a sus clases ?
92	384	DOCENCIA	¿Qué plan se ejecutará para integrar las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza y aprendizaje ?
95	462	DOCENCIA	Si la acreditación de inglés es obligatoria, ¿Por qué no agregarla a la carga académica de materia sin costo extra?

Mi visión es crear un entorno de aprendizaje dinámico y tecnológicamente avanzado, donde tanto profesores como estudiantes estén completamente comprometidos con el proceso educativo. La innovación en la enseñanza y el dominio del inglés son pilares fundamentales para preparar a nuestros estudiantes para un mundo globalizado y en constante cambio." Aquí dejo mis propuestas:

Mejora en la transmisión de conocimientos:

"La calidad del conocimiento y la capacidad de transmitirlo son igualmente importantes. Para abordar la forma de enseñar, propongo:

- a) Implementar un programa de desarrollo docente continuo, enfocado en metodologías pedagógicas innovadoras y centradas en el estudiante.
- b) Crear espacios de experimentación donde los profesores puedan probar nuevas técnicas de enseñanza.
- c) Fomentar comunidades de práctica donde los docentes puedan compartir experiencias y mejores prácticas.
- d) Implementar un sistema de evaluación docente que valore no solo el conocimiento, sino también la efectividad en la transmisión del mismo."

Impacto de la asistencia de profesores en el aprendizaje y propuesta para el 100% de asistencia:

La asistencia de los profesores es fundamental para el aprendizaje de los estudiantes. Un profesor presente y comprometido no solo transmite conocimientos, sino que también inspira y motiva. La falta de asistencia puede resultar en pérdida de continuidad en el aprendizaje y desmotivación estudiantil. Para garantizar una asistencia del 100%, propongo:

- a) Implementar un sistema de monitoreo de asistencia transparente y eficiente.
- b) Establecer un sistema de incentivos para la asistencia y puntualidad perfectas.
- c) Crear un protocolo claro para la sustitución de clases en casos de ausencias inevitables.
- d) Fomentar una cultura de compromiso y responsabilidad entre el profesorado."

Plan para integrar tecnologías de la información en la enseñanza y aprendizaje:

Para integrar las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mi plan incluye:

- a) Capacitación intensiva y continua en herramientas tecnológicas educativas.
- b) Implementación de una plataforma de aprendizaje en línea robusta y fácil de usar.
- c) Creación de un equipo de soporte técnico dedicado a asistir a profesores y estudiantes.
- d) Fomento de proyectos piloto de aulas inteligentes y realidad aumentada en la enseñanza.
- e) Establecimiento de alianzas con empresas tecnológicas para mantenernos a la vanguardia."

Propuesta para integrar la acreditación de inglés en la carga académica sin costo extra:

Respecto a la acreditación de inglés, estoy de acuerdo en que debería ser parte integral del plan de estudios sin costo extra. Propongo:

- a) Integrar la enseñanza del inglés en la currícula regular, aprovechando las ventajas mencionadas como la integración con otros cursos y la mayor cobertura.
- b) Implementar un modelo de aprendizaje integrado de contenido y lenguaje (CLIL) en algunas materias clave.
- c) Ofrecer cursos intensivos de inglés durante los periodos intersemestrales.
- d) Establecer alianzas con universidades extranjeras para programas de inmersión lingüística.
- e) Utilizar tecnologías de aprendizaje de idiomas adaptativas para personalizar la experiencia de cada estudiante."

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
38	71	EXTENSIÓN	¿Qué apoyo directos tienen a deportistas?
48	125	EXTENSIÓN	¿Cómo implementarán las actividades deportivas y culturales en la sede de mutualismo
51	126	EXTENSIÓN	¿Cómo implementarán actividades culturales en la sede Juan Pablo y con variedad de horarios?
54	152	EXTENSIÓN	Tienen alguna propuesta para mejorar los talleres culturales Propongo cambiar talleres a la sede Juan Pablo segundo para la facilidad de los alumnos y mejorar horario de los deportes
61	180	EXTENSIÓN	¿Que están dispuestos para implementar (infraestructura servicios social, créditos, participación en torneos, etc.) para incentivar a más estudiantes en el deporte?
75	246	EXTENSIÓN	Con respecto a lo cultural, más específicamente a la estudiantina de campus ¿cuál sería el lugar que le darían ? siendo ésta un emblema de la UG
81	270	EXTENSIÓN	De qué manera se apoyaría atletas de alto rendimiento para salir a más competencias fuera del municipio? Se aplicarán becas deportivas completas ?

Nuestro enfoque será maximizar el uso creativo de los espacios existentes, buscar colaboraciones externas y desarrollar programas que se adapten a nuestras limitaciones de infraestructura, mientras trabajamos en un plan a largo plazo para mejorar y expandir nuestras instalaciones culturales y deportivas.

1. Apoyo directo a deportistas:

Reconociendo nuestra oferta deportiva actual y las limitaciones de infraestructura, implementaremos:

- Un programa de **becas deportivas** que incluya apoyo económico, flexibilidad académica y acceso prioritario a los servicios de la Clínica Universitaria en Mutualismo.
- Colaboración con el gobierno del estado de Guanajuato para ampliar las becas disponibles para nuestros atletas destacados.
- Un sistema de pase regulado para talentos deportivos, facilitando su ingreso a programas de licenciatura.
- Apoyo con transporte y flexibilización de clases para los seleccionados que entrenen en campus mejor equipados."

2. Implementación de **actividades deportivas y culturales**:

Aprovechando nuestra oferta actual:

- Optimizaremos el uso de los espacios existentes en todas las sedes, especialmente en Mutualismo y Mayorazgo
- Implementaremos un sistema de rotación de actividades entre sedes para diversificar la oferta.
- Buscaremos convenios con instalaciones locales para ampliar las opciones deportivas y culturales."

3. Actividades culturales con variedad de horarios:

Para mejorar nuestra oferta cultural:

- Aprovecharemos al máximo los cursos autogestivos en línea ofrecidos por Cultura UG.
- Implementaremos un programa de '**Embajadores Culturales**' donde estudiantes puedan liderar talleres en sus sedes.
- Buscaremos traer exposiciones itinerantes de los museos y galerías de Guanajuato y León a nuestras sedes."

4. Mejora de talleres culturales:

Para enriquecer nuestros talleres culturales:

- Ampliaremos la oferta de cursos en línea, incluyendo temas específicos para nuestro campus.
- Implementaremos un programa de intercambio cultural con otros campus, aprovechando la infraestructura de Guanajuato y León.
- Crearemos un festival cultural anual itinerante que recorra todas nuestras sedes."
- Fortaleceremos las actividades de los talleres en la sede El Sauz.

5. Incentivos para la participación en deportes:

Para incentivar la participación:

- Implementaremos un sistema de **créditos académicos por participación en actividades deportivas y culturales**.
- Crearemos una liga inter-sedes que aproveche nuestras instalaciones actuales.
- Organizaremos eventos deportivos que involucren a la comunidad local, aumentando la visibilidad de nuestras actividades."

6. Apoyo a la estudiantina y grupos artísticos:

Para apoyar a nuestros talentos artísticos:

- Implementaremos **becas para talentos artísticos**, similares a las deportivas.
- Crearemos un programa de '**Artistas Residentes**' donde estudiantes destacados puedan desarrollar proyectos en las diferentes sedes.
- Buscaremos oportunidades de presentación en eventos locales y estatales."

7. Apoyo a **atletas de alto rendimiento**:

Para nuestros atletas destacados:

- Gestionaremos convenios con el gobierno estatal para becas completas.
- Implementaremos un programa de tutoría académica especializada.
- Facilitaremos el uso de la Clínica Universitaria para su atención médica y fisioterapéutica."

Reflexión final:

Es evidente la necesidad urgente de descentralizar nuestras actividades culturales y deportivas. Mientras trabajamos en mejorar nuestra infraestructura, debemos ser creativos en el uso de nuestros recursos actuales. Propongo:

1. Crear un plan de 'Descentralización Cultural y Deportiva', que incluya la rotación de eventos y recursos entre todas nuestras sedes.
2. Implementar un programa de 'Embajadores Culturales y Deportivos' donde estudiantes y profesores lleven actividades de Guanajuato y León a nuestras sedes.
3. Desarrollar una plataforma digital robusta que permita el acceso equitativo a recursos culturales y deportivos en todas nuestras sedes.
4. Buscar alianzas estratégicas con instituciones locales en cada sede para complementar nuestra oferta.
5. Implementar un sistema de 'créditos culturales y deportivos' que incentive la participación estudiantil y facilite la descentralización de actividades.

Nuestro objetivo es crear un **ecosistema cultural y deportivo vibrante y accesible** en todas nuestras sedes, aprovechando al máximo nuestros recursos actuales mientras trabajamos en la expansión y mejora de nuestra infraestructura.

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
9	306	MEJORA	¿Cómo se evalúa el impacto financiero de las decisiones institucionales ?
34	59	MEJORA	¿Se adoptará un sistema de control de salida para mejorar los servicios de nuestro campo ?
39	76	MEJORA	¿Qué consideran que necesita nuestro campus para mejorar la división de Ciencias Sociales y administrativas? ¿que harían para mejorarlo ?
40	77	MEJORA	¿Y dónde queda la inclusión de todas las sedes entre sí? puesto que hemos visto que los diferentes sedes tienen diversidad de apoyos académicos, culturales, deportivos y experienciales y no son aprovechadas en su totalidad y no se tiene oportunidad de facilidad entre sedes
41	78	MEJORA	¿Desde su punto de vista que es lo que creen que necesita mejorar nuestro campus?
44	109	MEJORA	¿qué planes tienen para la DSCI? No hablaron casi de nosotros
47	113	MEJORA	¿Qué planes hay para la visibilidad y oportunidades iguales a cada carrera dándoles visibilidad e importancia por igual ?
64	200	MEJORA	¿Qué plan o qué proyecto han desarrollado para aumentar el sentido de pertenencia UG ¿cómo planean llevarlo a cabo ?
82	351	MEJORA	Qué acciones concretas llevarán a cabo para promover la sostenibilidad y el uso sostenible responsable de recursos dentro del campus ?
84	353	MEJORA	¿Se implementa un sistema de gestión para prevenir y mitigar posibles contingencias que afecten la operación del campus ?
94	429	MEJORA	¿Cómo ha pensado o qué estrategia tiene contemplada para mejorar la seguridad y transporte de los estudiantes ?
106	521	MEJORA	¿Cuál es la estrategia para incrementar la matrícula en la sede Salvatierra (Janicho y Mayorazgo)?
118	549	MEJORA	¿Cual será la principal estrategia para impulsar (incrementar) la matrícula estudiantil?
119	549	MEJORA	¿Cual será la principal estrategia para Fortalecer la eficiencia terminal ?

1. Evaluación del **impacto financiero** de las decisiones institucionales: Implementaremos un sistema de evaluación financiera basado en indicadores clave de desempeño (KPIs) alineados con nuestro PLADI 2030. Esto incluirá análisis de costo-beneficio para cada decisión importante, proyecciones financieras a largo

plazo y revisiones trimestrales de impacto. Además, formaremos un comité de evaluación financiera que incluirá expertos de nuestra División de Ciencias Sociales y Administrativas para asegurar una perspectiva interdisciplinaria."

2. Sistema de **control de salida** para mejorar los servicios del campus: "Estamos desarrollando un sistema digital de control de salida que nos permitirá recopilar feedback en tiempo real de los estudiantes y personal. Este sistema no solo mejorará la seguridad, sino que también nos proporcionará datos valiosos sobre el uso de nuestras instalaciones y servicios, permitiéndonos optimizarlos continuamente.
3. Mejoras para la **División de Ciencias Sociales y Administrativas**: Reconozco la importancia de fortalecer las dos divisiones. Para la DCSA, proponemos aumentar la vinculación con el sector empresarial, desarrollar más programas de doble titulación internacional y fomentar la investigación interdisciplinaria con la DCSI, especialmente en áreas como la gestión de la salud y la bioeconomía.
4. **Inclusión entre sedes**: "Implementaremos un programa de 'Sedes Hermanas' que fomentará el intercambio regular de estudiantes y profesores entre nuestras diferentes sedes. Además, crearemos una plataforma digital que centralizará todos los recursos y oportunidades disponibles en cada sede, haciéndolos accesibles para toda la comunidad universitaria.
5. **Mejoras generales** para el campus: Nuestro enfoque será integral, abarcando infraestructura, programas académicos y servicios estudiantiles. Específicamente, mejoraremos la conectividad digital en todas las sedes, ampliaremos nuestros laboratorios de investigación y crearemos más espacios de colaboración interdisciplinaria."
6. Planes para la **División de Ciencias de la Salud e Ingenierías**: Para la DCSI, nuestro enfoque será fortalecer la investigación aplicada en salud, aumentar las colaboraciones internacionales y modernizar nuestros programas de estudio. Específicamente, planeamos crear un centro de excelencia, aumentar nuestras publicaciones internacionales y revisar todos nuestros programas para asegurar su alineación con las necesidades del mercado laboral actual."
7. Visibilidad e igualdad de oportunidades para cada carrera: Implementaremos una estrategia de comunicación integral que destacará los logros y oportunidades de cada carrera. Además, crearemos un 'Fondo de Igualdad de Oportunidades' que proporcionará recursos adicionales a las carreras menos visibles para proyectos de investigación, participación en conferencias y actividades de extensión."
8. Aumento del **sentido de pertenencia UG**: "Lanzaremos la iniciativa 'Orgullo UG', que incluirá una serie de eventos culturales y académicos que celebren nuestra historia y logros. También implementaremos un programa de mentores alumni y

crearemos más espacios físicos y digitales que reflejen nuestra identidad institucional."

9. Promoción de la sostenibilidad: "Implementaremos un plan integral de sostenibilidad que incluirá la instalación de paneles solares en todas nuestras sedes, la creación de jardines verticales y huertos comunitarios, y la implementación de un sistema de gestión de residuos de última generación. Además, integraremos la sostenibilidad en nuestros planes de estudio."
10. Sistema de gestión para prevenir y mitigar contingencias: "Desarrollaremos un Sistema de Gestión de Continuidad del Negocio (BCMS) que incluirá planes detallados para diferentes tipos de contingencias. Este sistema se probará regularmente mediante simulacros y se actualizará anualmente."
11. Mejora de la seguridad y transporte de los estudiantes: "Implementaremos un sistema de transporte compartido gestionado por la universidad, mejoraremos la iluminación en todas nuestras sedes y sus alrededores, y estableceremos convenios con las autoridades locales para aumentar la vigilancia. Además, lanzaremos una app de seguridad que permitirá a los estudiantes reportar incidentes y solicitar ayuda en tiempo real."
12. Estrategia para **incrementar la matrícula en Salvatierra**: "Desarrollaremos programas académicos específicamente diseñados para atender las necesidades de la región. Además, implementaremos un programa de becas especiales para estudiantes de la zona y mejoraremos significativamente la infraestructura de las sedes Janicho y Mayorazgo."
13. **Estrategia principal para incrementar la matrícula estudiantil**: "Nuestra estrategia principal será diversificar nuestra oferta educativa, incluyendo más programas en modalidad híbrida y en línea. También fortaleceremos nuestros programas de vinculación con escuelas de nivel medio superior y lanzaremos una campaña de marketing digital dirigida a potenciales estudiantes en toda la región."
14. Estrategia principal para **fortalecer la eficiencia terminal**: "Implementaremos un sistema de alerta temprana para identificar estudiantes en riesgo de deserción, fortaleceremos nuestro programa de tutorías, y crearemos 'comunidades de aprendizaje' que fomenten el apoyo entre pares. Además, revisaremos y optimizaremos nuestros procesos de titulación para hacerlos más eficientes."

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
13	553	INVESTIGACIÓN	¿De qué manera continuarán su trabajo como investigadores y miembros SNI al aspirar a la rectoría de campus?
59	177	INVESTIGACIÓN	¿Qué estrategias propondría para fortalecer la investigación y desarrollo académico en la Universidad ?

66	209	INVESTIGACIÓN	¿De qué manera podrán operar los laboratorios de investigación de Psicología ?
69	216	INVESTIGACIÓN	¿Se contempla la creación de un fondo semilla para financiar proyectos de investigación conjuntos entre el campus Celia Salvatierra instituciones extranjeras ?
104	444	INVESTIGACIÓN	¿Cuál es su proyecto para la investigación multidisciplinaria?

Continuidad del trabajo como investigadores y miembros del SNI

Como investigador nacional, mantendré mi producción científica mínima apoyándome en las redes de colaboración nacionales e internacionales que ya he desarrollado. Continuaré formando recursos humanos a través de proyectos colaborativos, lo que me permitirá seguir contribuyendo a la ciencia y al desarrollo académico.

Estrategias para fortalecer la investigación y el desarrollo académico

Nuestra estrategia para fortalecer la investigación en la Universidad incluirá la promoción de investigaciones de alto impacto, apoyando proyectos que integren diversas disciplinas y que sean relevantes para el desarrollo regional. Mejoraremos la infraestructura de investigación, mediante la creación y modernización de laboratorios. Además, fortaleceremos nuestras redes de colaboración internacional y reforzaremos la vinculación con el sector productivo. Finalmente, promoveremos la transferencia de tecnología e innovación para asegurar que nuestros proyectos tengan un impacto tangible.

Operación de los laboratorios de Psicología

Para que los laboratorios de Psicología operen de manera efectiva, nos enfocaremos en la modernización de la infraestructura y la adquisición de equipo especializado. También capacitaremos a nuestro personal para que pueda desarrollar proyectos interdisciplinarios que conecten la psicología con otras áreas de la salud y las ciencias sociales. Nuestra investigación se centrará en abordar temas prioritarios que respondan a las necesidades locales y nacionales.

Fondo semilla para proyectos conjuntos con instituciones extranjeras

Sí, planeamos crear un fondo semilla que financiará proyectos de investigación conjuntos entre el Campus Celaya-Salvatierra e instituciones internacionales. Este fondo nos permitirá fomentar la movilidad académica y fortalecer las redes de colaboración globales. Buscaremos financiamiento tanto a nivel nacional como internacional para impulsar la transferencia de resultados e innovaciones que puedan aplicarse a diversos sectores.

Proyecto de investigación multidisciplinaria

Nuestro enfoque de investigación será multidisciplinario, integrando áreas como la ingeniería, ciencias de la salud, ciencias sociales y agronegocios. Nos centraremos en resolver problemáticas regionales mediante investigaciones que promuevan la sostenibilidad y el desarrollo económico. Fortaleceremos las alianzas con el sector productivo y otras instituciones académicas para asegurar que nuestras investigaciones tengan un impacto positivo y real en la comunidad

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
15	10	PTP	Escuchando sus proyectos las propuestas son en su mayoría para apoyo a profesores de tiempo completo sin embargo la matrícula más grande es para profesores de tiempo parcial y contrato entonces qué propuesta hay que nos involucre o apoye ?
20	27	PTP	¿Qué porcentaje de posibilidad existe en que un PTP pueda ser PTC dentro de sus proyectos?
26	48	PTP	¿Qué beneficios tendremos los profesores de tiempo parcial durante su gestión ?
27	48	PTP	Solicitamos más apoyos en la infraestructura como mas equipo de cómputo en si una sala de profesores más equipada en la que podemos hacer uso en cualquier momento
28	48	PTP	¿Qué apoyos podrán darnos a los ptp para lograr las 20 horas ya que Siempre nos ha limitado en esta cuestión ?
89	365	PTP	Existirá algún apoyo a futuro de parte de rectoría para incrementar el salario a profesores PTP cuyos salarios mucho menor por hora que en educación básica (documentado educación básica \$145 por módulo de 50 minutos y \$125 aproximadamente para educación superior una hora)
111	528	PTP	¿Qué tipo de apoyo se consideran para los PTP?
112	529	PTP	En una acción en concreto de qué forma apoyarían a los PTP para su desarrollo dentro de campus ya que las horas máximas que podemos tener son 20 .

1. Propuesta de apoyo para profesores de tiempo parcial (PTP)

Aunque los proyectos se han enfocado mayormente en profesores de tiempo completo (PTC), proponemos involucrar a los profesores de tiempo parcial mediante el fortalecimiento de su participación en proyectos de investigación, cursos de capacitación, y vinculación con empresas e instituciones. También, se ampliarán las oportunidades de acceso a equipos de cómputo y salas equipadas para que puedan realizar sus tareas docentes y administrativas en mejores condiciones.

2. Posibilidad de transitar de PTP a PTC

La normatividad vigente de la Universidad de Guanajuato establece que los perfiles de PTP y PTC son distintos en cuanto a su nivel de compromiso y tareas. Sin embargo, trabajaremos en mecanismos que faciliten la transición de PTP a PTC para aquellos profesores que cumplan con los requisitos académicos, experiencia y participación en proyectos institucionales, con el objetivo de abrir nuevas oportunidades.

3. Beneficios para los profesores de tiempo parcial

Durante nuestra gestión, los PTP recibirán apoyos para su desarrollo profesional, incluyendo capacitación continua, acceso a más recursos tecnológicos y mejoras en las condiciones laborales. Se buscará también mejorar la equidad salarial en relación con el esfuerzo docente y el nivel académico de los profesores PTP.

4. Apoyo en infraestructura para PTP

Se implementarán mejoras en la infraestructura, incluyendo la creación de salas de profesores mejor equipadas y con acceso a tecnologías que faciliten el trabajo docente. Este esfuerzo permitirá que los PTP tengan un espacio de trabajo adecuado y disponible en todo momento.

5. Incremento de horas para PTP

Entendemos que uno de los principales retos para los PTP es la limitación de horas. Buscaremos mecanismos para ofrecer más horas de trabajo a los profesores que demuestren un alto desempeño, a través de la participación en proyectos y programas académicos adicionales, siempre y cuando las necesidades del campus y los recursos disponibles lo permitan.

6. Incremento salarial para PTP

Existen diferencias salariales notables entre los PTP y los profesores de otros niveles educativos. Propondremos una revisión del esquema salarial para garantizar una compensación más justa para los PTP, tomando en cuenta sus contribuciones al desarrollo académico del campus y la universidad.

7. Tipos de apoyo para PTP

Además de la capacitación y la mejora de las condiciones laborales, los PTP recibirán apoyo en la gestión de proyectos de investigación y vinculación con el sector productivo. Esto permitirá que puedan desarrollar su carrera académica mientras aportan de manera significativa a la universidad.

8. Apoyo concreto para el desarrollo de PTP

Para apoyar a los PTP en su desarrollo profesional, proponemos establecer un programa de mentoría y acompañamiento que les permita adquirir las habilidades necesarias para postularse a posiciones de tiempo completo, así como facilitar su participación en proyectos de impacto regional que les den mayor estabilidad laboral.

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
31	54	VINCULACIÓN	¿Cuál es el plan que tiene usted para implementar la cooperación entre nuestra Universidad y la Comunidad empresarial en temas de innovación coworking implementación de temas tecnológicos y administrativos ?
42	93	VINCULACIÓN	Todos mencionan la vinculación con empresas y otras universidades pero como Visualizan la vinculación con el gobierno tanto municipal como estatal
73	224	VINCULACIÓN	¿Cómo podrá fortalecer la vinculación con el sector privado para asegurar la pertinencia a los programas educativos y la empleabilidad de los egresados?
93	401	VINCULACIÓN	¿Cómo visualiza la vinculación para el campus, cuál es su aportación para la verdadera vinculación?

Plan para la cooperación entre la Universidad y la Comunidad Empresarial en Innovación y Coworking

Nuestro plan se basa en crear un ecosistema de innovación colaborativa. Estableceremos alianzas con empresas locales y regionales para desarrollar espacios de coworking dentro del campus, donde los estudiantes, investigadores y empresarios puedan trabajar en proyectos conjuntos. Fomentaremos la implementación de tecnologías emergentes y soluciones administrativas que respondan a las necesidades del sector empresarial, al mismo tiempo que generamos oportunidades de aprendizaje práctico para los estudiantes.

Vinculación con el Gobierno Municipal y Estatal

La vinculación con los gobiernos municipal y estatal será clave para el desarrollo de proyectos de impacto regional. Visualizamos esta colaboración como un puente para impulsar programas de desarrollo social y económico que favorezcan tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general. Nos enfocaremos en firmar convenios con las autoridades para facilitar el acceso a recursos, infraestructura y financiamiento de proyectos educativos y de investigación que contribuyan al bienestar local y regional.

Fortalecimiento de la Vinculación con el Sector Privado

Fortaleceremos los vínculos con el sector privado a través de mesas de trabajo con representantes de la industria y el comercio, donde se discutan las necesidades actuales y futuras del mercado laboral. De esta manera, podremos ajustar los programas educativos para que sean más pertinentes y alineados con las demandas del sector productivo, asegurando que los egresados tengan las competencias necesarias para su empleabilidad y éxito profesional. Asimismo, promoveremos prácticas profesionales y programas de educación dual.

Visualización de la Vinculación para el Campus

La verdadera vinculación para el campus se basa en un enfoque multidimensional, donde la colaboración con el sector empresarial, los gobiernos y la comunidad académica sea fluida y productiva. Nuestra aportación será consolidar estas alianzas estratégicas, creando redes sólidas que permitan que los estudiantes y profesores participen activamente en proyectos de investigación aplicada, innovación y desarrollo tecnológico. Esto permitirá que el campus sea un referente en vinculación académica y productiva, beneficiando tanto a la universidad como a la sociedad en su conjunto.

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
97	254	PROGRAMA EDUCATIVO	¿Cómo van a apoyar al programa de enfermería ?
98	295	PROGRAMA EDUCATIVO	Actualmente mercadotecnia es una de las carreras menos atendidas en el campus ¿cuál es la propuesta que hay en sus planes para ayudarnos como carrera ?

99	296	PROGR MA EDUCATI VO	¿Cómo asegurará que el profesorado que imparte clases a los alumnos de enfermería esté a la altura en términos de formación y experiencia ?
110	527	PROGR MA EDUCATI VO	¿Cómo apoyaran el programa de enfermería ?
117	542	PROGR MA EDUCATI VO	¿Cuáles son sus planes específicos para fortalecer los recursos y el apoyo institucional en nuestra sede Janicho especialmente en lo que respecta a la formación de enfermería con el fin de garantizar la Calidad Educativa la actualización tecnológica y el desarrollo de prácticas profesionales de nuestros estudiantes ?

Apoyo al programa de enfermería

Nuestra gestión se enfocará en fortalecer el programa de enfermería mediante la modernización de los laboratorios, la adquisición de equipos especializados y la mejora continua del currículo. Además, implementaremos un programa de vinculación con hospitales locales y nacionales para asegurar que los estudiantes realicen prácticas profesionales de alta calidad. También buscaremos aumentar las oportunidades de becas y apoyos económicos para los estudiantes de enfermería, fomentando su desarrollo académico y profesional.

Fortalecimiento de Mercadotecnia

Reconocemos que Mercadotecnia ha sido una de las carreras menos atendidas en el campus. Para abordar esta situación, se actualizó el plan de estudios de acuerdo con las demandas del mercado laboral y las tendencias globales. Por tanto, se procurará dotar de oportunidades de vinculación con empresas nacionales e internacionales, y fomentaremos las prácticas profesionales que permitan a los estudiantes aplicar sus conocimientos en escenarios reales. También mejoraremos la infraestructura disponible para la carrera, incluyendo espacios para el desarrollo de proyectos colaborativos.

Calidad del profesorado en Enfermería

Para asegurar que el profesorado que imparte clases en el programa de enfermería esté a la altura en términos de formación y experiencia, implementaremos un proceso de selección más riguroso y exigente. Este incluirá la actualización continua del personal docente a través de cursos de formación en pedagogía, nuevas tecnologías y prácticas avanzadas en el campo de la salud. Además, fomentaremos la participación de los profesores en congresos y actividades de investigación para que se mantengan actualizados en su disciplina.

Planes específicos para la sede Janicho en Enfermería

Nuestro enfoque en la sede Janicho incluye un plan integral para garantizar la calidad educativa en el programa de enfermería. Modernizaremos las instalaciones tecnológicas y de laboratorio para que los estudiantes puedan desarrollar sus competencias en un entorno

de vanguardia. Además, reforzaremos los convenios con instituciones hospitalarias para ampliar las oportunidades de prácticas profesionales, asegurando que los estudiantes adquieran experiencia práctica en entornos reales. Todo esto se hará manteniendo un enfoque en la actualización tecnológica y la mejora constante del cuerpo docente.

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
101	432	MATRÍCULA	¿Cuáles son las estrategias propuestas para incrementar la matrícula y fortalecer la actividad académica para las sedes Mayorazgo y Janicho (Salvatierra)?
102	433	MATRÍCULA	¿Qué estrategias puntuales se tienen para aumentar la matrícula de los planes de estudios aquí en Salvatierra?
103	433	MATRÍCULA	¿cómo van a trabajar con el plan de estudios de Desarrollo Regional (que actualmente está suspendido por falta de matrícula)?

Con base en el análisis de las oportunidades que ofrecen las sedes de Janicho y Mayorazgo, hemos diseñado una serie de estrategias integrales para incrementar la matrícula y mejorar la actividad académica. Enfocaremos nuestros esfuerzos en los siguientes puntos:

1. **Ampliación y diversificación de la oferta educativa:**
Proponemos la apertura de nuevos programas que respondan a las demandas regionales y globales. En la sede Janicho, además de los programas ya establecidos de enfermería, agronegocios y desarrollo regional, se incluirían nuevas licenciaturas como *Psicología con Enfoque en Salud Mental Comunitaria*, además de maestrías y doctorados en *Innovación Agroindustrial y Sostenibilidad*, *Psicología de la Salud y Desarrollo Regional Sostenible*. Esta diversificación atraerá a más estudiantes interesados en áreas clave para la región.
2. **Pase regulado y semestre cero:**
Con el objetivo de facilitar la transición de estudiantes de nivel medio superior de las comunidades cercanas, implementaremos un programa de *Pase Regulado*. Este pase permitirá a los estudiantes ingresar fácilmente a los programas de licenciatura con un "semestre cero" gratuito, durante el cual recibirán becas y acompañamiento académico para asegurar su éxito y permanencia. Esta estrategia aumentará significativamente la matrícula, especialmente en las zonas rurales y de menor acceso.
3. **Vinculación con la comunidad y promoción regional:**
Intensificaremos nuestras campañas de promoción y difusión, no solo en las comunidades locales, sino también en municipios circundantes. Esto incluye visitas a preparatorias, ferias vocacionales y el uso de plataformas digitales para dar a conocer la oferta educativa, destacando las oportunidades de becas, prácticas profesionales y movilidad académica.

4. **Fortalecimiento de los programas de Agronegocios y Desarrollo Regional:**
Aunque el programa de *Desarrollo Regional* está actualmente suspendido, planificamos su reactivación mediante una revisión exhaustiva del plan de estudios y su alineación con las necesidades actuales de sostenibilidad e innovación social. También proponemos una maestría en *Agronegocios Sostenibles*, lo cual permitirá reactivar el interés en este sector clave para la región.

Estrategias puntuales para aumentar la matrícula en Salvatierra

- **Fortalecimiento del programa de Agronegocios y nuevas especializaciones:**
En Janicho, nos enfocaremos en el relanzamiento de *Agronegocios Sostenibles*, ampliando su relevancia con microcredenciales en producción sostenible y certificaciones internacionales. De esta forma, atraeremos a estudiantes interesados en innovar en el sector agrícola y agroindustrial.
- **Mayor vinculación con empresas y sector productivo:**
Estableceremos convenios con empresas locales y regionales, brindando a los estudiantes la oportunidad de realizar prácticas profesionales, lo que aumentará la empleabilidad de los egresados y hará los programas más atractivos.

Plan para reactivar el programa de Desarrollo Regional

- **Actualización del plan de estudios:**
Se revisará el plan de estudios para garantizar que los contenidos estén alineados con los desafíos actuales en términos de desarrollo económico y social. Además, se integrarán microcredenciales que permitan a los estudiantes obtener habilidades específicas en innovación social, políticas públicas y gestión de proyectos.
- **Mayor interacción con actores locales:**
Promoveremos una vinculación más estrecha con los gobiernos locales, empresas y ONG que trabajan en desarrollo regional. Esto permitirá que los estudiantes y egresados se involucren en proyectos aplicados, generando un impacto positivo en sus comunidades y aumentando el interés en el programa.

Estas estrategias integrales nos permitirán no solo incrementar la matrícula en ambas sedes, sino también fortalecer la calidad académica y el impacto de nuestros egresados en la región y más allá

No. Presentación	FOLIO	TEMA	PREGUNTA
11	513	SEGURIDAD	¿Habrá cambio en el horario de salida en la tarde por temas de seguridad ?
52	140	PERSONAL	Se menciona entre la comunidad que se está prometiendo el aumentar la cantidad de bases para maestros y administrativos ¿qué opina al respecto?
68	215	INNOVACIÓN	¿Qué tipo de proyectos se incentivarán para promover la innovación científica y tecnológica entre los estudiantes ?

Cambio en el horario de salida por temas de seguridad

Se evaluará la situación de seguridad en cada una de las sedes, y en coordinación con las autoridades locales se implementarán ajustes en los horarios de salida si se considera necesario. También se fortalecerán las medidas de seguridad dentro y fuera del campus para garantizar la integridad de la comunidad universitaria.

Aumento de bases para maestros y administrativos

Es fundamental garantizar condiciones laborales justas y adecuadas para todos. Sin embargo, cualquier decisión sobre la creación de nuevas plazas de base debe ser evaluada de manera cuidadosa, considerando las necesidades reales del campus y la disponibilidad de recursos presupuestales.

Proyectos para promover la innovación científica y tecnológica

Se incentivarán proyectos en áreas como energías renovables, biotecnología, análisis de datos, desarrollo de aplicaciones tecnológicas y agroindustria sostenible. Los estudiantes tendrán acceso a laboratorios de vanguardia, recursos tecnológicos y mentores para desarrollar sus ideas y llevarlas a la práctica.