

TABLA RESPUESTAS
DR. SAUL MANUEL ALBOR GUZMAN

FOLIO	PREGUNTA	RESPUESTA
1- FOLIO 0271	COMO PIENSA MEJORAR LA ESCUELA	Mejorar la escuela, todas las sedes, como la pregunta es desde la sede Juan Pablo II, hay varios aspectos a mejorar en esta sede desde el punto de vista de la <i>infraestructura</i> , conforme al proyecto que presentamos el andador ecológico sobre los terrenos de estos espacios nos permitirían una mayor cohesión entre las personas intra muros, el jardín botánico, un nuevo gimnasio y regaderas cerca de la cancha de fútbol y de atletismo, reforestación de nuestras áreas, aumentar los espacios para la integración y convivencia de nuestros alumnos. Robustecer el mantenimiento de los espacios que ocupan los ingenieros civiles, sus talleres y áreas de esparcimiento en esas áreas. Corregir las goteras de los baños de este edificio de ingenierías, el elevador que se pensó para personas con capacidades diferentes. Equipar los baños de todos los edificios, su mantenimiento constante y limpieza. Se habilitará en sitios estratégicos un buzón con las papeletas correspondientes para recibir observaciones de todos sobre desperfectos en inmuebles o muebles, así sea el menor de ellos, para estar monitoreando por parte de nuestras áreas de mantenimiento y servicios materiales ese tipo de detalles.
2.- Folio 197.	PROPUESTA ESPECIFICA MEJORAR INFRAESTRUCTURA EN MUTUALISMO	En efecto, estamos al tanto de las necesidades reales de la infraestructura de mutualismo: 1.- Mantenimiento a la carpeta asfáltica de la cancha de basketbol, se puede habilitar la de fútbol 'rápido' y voleibol en este mismo espacio, habría que poner el domo sobre la misma, como el de la sede de Juan Pablo II Sur, para proteger de los rayos solares a los usuarios.

		2.- Nuevos salones para el área de microscopios, el que está sólo hace que estén hacinados los alumnos, para que se tengan más espacios y ventilación. Lo mismo que los laboratorios de biotecnología, nutrición, donde la ventilación es insuficiente. Crear espacios, o dignificarlos para profesores y alumnos que están en procesos de investigación, sin ventilación, que sean sitios inteligentes, incluso, con ciertas áreas de descanso para continuar en sus procesos de investigación. Dignificar cubículos de profesores. 3.- Por seguridad 'industrial' y de todos los alumnos y docentes, reubicar los residuos y desperdicios químicos lo más lejos posible de los salones y laboratorios con estándares de calidad y seguimiento para su traslado a las áreas correspondientes por existir ciertos riesgos tóxicos. 4.- Las escaleras del edificio principal están muy deterioradas, dar un mantenimiento correctivo de manera paulatina para no interrumpir ascensos y descensos. 5.- Conectar ambas sedes, Mutualismo y Juan Pablo II con el abeja bus, con recorridos en horas pico y que permitan a alumnos y docentes trasladarse entre ambas sedes.
3.- Folio 197.	SOLUCIONAR PROBLEMÁTICAS AL DIAGNOSTICO DEL PROYECTO	En nuestro proyecto además de realizar el diagnóstico de diversas problemáticas

		detectadas en nuestro campus hemos propuesto soluciones para cada uno de los ejes en que se sustenta el proyecto, así el Eje académico con baja matrícula en algunos programas educativos se proponen modificar y crear nuevos programas educativos a fin de potenciar nuestras capacidades con las que contamos. El eje sustentable lo hemos analizado desde necesidades en nuestro campus, tales como el mejoramiento de infraestructura a través del diseño o rediseño del campus 'verde', nuestro eje de cohesión institucional se ve robustecido por la concientización y puesta en marcha de un centro o módulo de asesoramiento en derechos humanos.
4.- Folio 000005	COMPETENCIAS Y CUALIDADES PARA SER RECTOR	Las competencias y cualidades para dirigir nuestro campus se basan en nuestra experticia en trabajar bajo indicadores, objetivos y metas y en situaciones coyunturales de crisis en las organizaciones en las que he trabajado, sobre esa trayectoria queremos dirigir este campus de la UG bajo objetivos bien determinados plasmados en el proyecto.
5.- Folio 000010?	PROPUESTA PARA APOYAR PROFESORES DE TIEMPO PARCIAL	El proyecto se basa para todo el campus, toda la Universidad en Celaya Salvatierra, en efecto, la planta académica cuenta con 490 profesores de tiempo parcial más los de contrato, son Uds fundamentales para la

		calidad y desarrollo de nuestros programas educativos, Ustedes forman parte de nuestro proyecto de ampliar la oferta educativa que es impostergable, de una constante alfabetización en la innovación para todos, incluyéndolos, y que participen en una actualización de sus capacidades disciplinares. Apoyarles para que participen más en los programas de estímulos al desempeño.
6.- Folio 000011	ESTARIA DISPUESTO A RENUNCIAR SINO CUMPLE PLAN DE TRABAJO O ANTE HOSTIGAMIENTO A PROFESORAS	1.- Por supuesto que sí, pero no solo hostigamiento y violencia de cualquier género hacia '<i>profesoras</i>', sino para cualquier persona que merecen nuestro total respeto y cordialidad, alumnas, administrativas, de apoyo. No se permitirá ni habrá tolerancia a este tipo de violencias, con mis alumnas, alumnos siempre he sido claro de denunciar cualquier acoso que se les hiciera, hasta les ayudaría si es necesario. En nuestro proyecto se mantiene la propuesta de un área de prevención de este tipo de conductas reprobables tales como la asesoría en derechos humanos. La revisión de la malla curricular de todos nuestros programas educativos, se modificarán para tener Udas en materia de Género y derechos Humanos para todos. Mi experiencia en la Comisión Nacional de Derechos Humanos es parte de mi curricula, no sólo el rector sino cualquiera

		debe abstenerse de conductas como las señaladas, y no sólo denuncias, sino que actúen las autoridades legales competentes. Pero es importante fomentar una cultura de paz y de No violencia en todos nosotros como comunidad y que nuestros espacios sean reflejo de esa nueva manera de ver las cosas. 2.- El Plan contenido en el Proyecto se señalan diversas pautas de acción para el mejoramiento del campus, en los informes que preparan rectoría de manera trimestral se podría ir puntualizando las metas y objetivos propuestos, cómo se van desarrollando, incluso, que se formara una comisión especial para ello, también los consejos de campus donde se encuentran representados autoridades ejecutivas, profesores y alumnos se les podría informar a detalle los avances y las áreas de oportunidad detectadas. Pero esto es un trabajo colectivo, de coordinación, de trabajo colaborativo entre todos con las debidas divisiones de trabajo de cada una de las áreas.
7.- Folio 000023? En relación con la del folio 00002?, pagina 8	SE PIENSA UTILIZAR AREAS LIBRES PARA AREAS DE DESARROLLO	Las áreas libres para áreas de desarrollo: desde luego que están siendo contempladas en nuestro proyecto dentro del subproyecto ecológico para contar con un campus 'Verde', habrá que revisar el proyecto original de infraestructura de nuestro campus, sede Juan Pablo II Sur

		que gestionar la puesta en marcha de corredores o andadores ecológicos a lo largo y ancho de la sede Sur, pero esto va en relación con las posibilidades de crecimiento de infraestructura en esta Sede Sur en Celaya, en el proyecto hablamos de estos subproyectos que mejorarían nuestro entorno cultural y ecológico, mediante circuitos que conecten y aprovechen todas las zonas de este campus central para efectos deportivos, espaciamento cultural y de salud preventiva de la comunidad universitaria. La Rectoría en esta función de gestión podrá vincularse con diversos actores estratégicos con los cuales se pueden potencializar los espacios que poseen las sedes para el beneficio de los estudiantes, profesores, investigadores y sociedad, así como con las áreas de Conservación y Dignificación de Espacios y Proyectos y Obras Estratégicas de la Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria de nuestra Universidad de Guanajuato, así como de los procesos institucionales como el de Gestión del Medio Ambiente.. Lo mismo se haría en Sede Janicho, las áreas verdes y mejorando la infraestructura deportiva en Mutualismo.
8.- Folio 000026?	SE CREARÁN ESPACIOS PARA CONVIVENCIA Y AREAS VERDES	SE RELACIONA CON LA ANTERIOR Las áreas libres para áreas de desarrollo: desde luego que están siendo contempladas en

		nuestro proyecto dentro del subproyecto ecológico para contar con un campus ‘Verde’, habrá que revisar el proyecto original de infraestructura de nuestro campus, sede Juan Pablo II Sur que gestionar la puesta en marcha de corredores o andadores ecológicos a lo largo y ancho de la sede Sur, pero esto va en relación con las posibilidades de crecimiento de infraestructura en esta Sede Sur en Celaya, en el proyecto hablamos de estos subproyectos que mejorarían nuestro entorno cultural y ecológico, mediante circuitos que conecten y aprovechen todas las zonas de este campus central para efectos deportivos, espaciamiento cultural y de salud preventiva de la comunidad universitaria. La Rectoría en esta función de gestión podrá vincularse con diversos actores estratégicos con los cuales se pueden potencializar los espacios que poseen las sedes para el beneficio de los estudiantes, profesores, investigadores y sociedad, así como con las áreas de Conservación y Dignificación de Espacios y Proyectos y Obras Estratégicas de la Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria de nuestra Universidad de Guanajuato, así como de los procesos institucionales como el de Gestión del Medio Ambiente.. Lo mismo se haría en Sede
--	--	---

		Janicho, las áreas verdes y mejorando la infraestructura deportiva en Mutualismo.
9.- Folio 000027	POSIBILIDAD QUE UN PTP SEA PTC	Un PTP tiempo parcial pudiera acceder a ser PTC mediante convocatoria preparada por las respectivas Divisiones para cubrir alguna o algunas vacantes o apertura de Plazas en las que se señalarían los requisitos necesarios.
10.- Folio 000033	CUALIDAD QUE LO DISTINGUE COMO BUEN LIDER	La cualidad que me distingue para tener un liderazgo es el del trabajo y el orden, y el logro más significativo profesional, aunque señalaría varios, es el de ser docente e investigador de nuestra Universidad de Guanajuato.
11.- Folio 000038?	INFRAESTRUCTURA EN SEDE MUTUALISMO	Infraestructura en Sede Mutualismo: 1.- Mantenimiento a la carpeta asfáltica de la cancha de basketbol, se puede habilitar la de futbol ‘rápido’ y voleibol en este mismo espacio, habría que poner el domo sobre la misma, como el de la sede de Juan Pablo II Sur, para proteger de los rayos solares a los usuarios. 2.- Nuevos salones para el área de microscopios, el que está sólo hace que estén hacinados los alumnos, para que se tengan más espacios y ventilación. Lo mismo que los laboratorios de biotecnología, nutrición, donde la ventilación es insuficiente. Crear espacios, o dignificarlos para profesores y alumnos que están en procesos de

		investigación, sin ventilación, que sean sitios inteligentes, incluso, con ciertas áreas de descanso para continuar en sus procesos de investigación. Dignificar cubículos de profesores. 3.- Por seguridad 'industrial' y de todos los alumnos y docentes, reubicar los residuos y desperdicios químicos lo más lejos posible de los salones y laboratorios con estándares de calidad y seguimiento para su traslado a las áreas correspondientes por existir ciertos riesgos tóxicos. 4.- Las escaleras del edificio principal están muy deterioradas, dar un mantenimiento correctivo de manera paulatina para no interrumpir ascensos y descensos. 5.- Conectar ambas sedes, Mutualismo y Juan Pablo II con el abeja bus, con recorridos en horas pico y que permitan a alumnos y docentes trasladarse entre ambas sedes. 6.- Integración en actividades: culturales y deportivas, competencias internas, carteles para poner difusión en lo que se hace en las diversas sedes de nuestro Campus.
12.- Folio 000037	COMO ABORDARIA EL TEMA DE TRANSMITIR Y ENSEÑAR POR PARTE DE LOS PROFESORES	Transmitir y enseñar deben ser capacidades de nuestros profesores, a través de nuestros 6 Departamentos de ambas Divisiones deberán calendarizar los diversos programas de capacitación de nuestros profesores entre los que se cuentan precisamente aquéllos que se

		refieren a los recursos pedagógicos en la transmisión de la enseñanza.
13.- Folio 000038	CONSTRUCCION DE ESPACIOS RECREATIVOS PARA ESTUDIANTES	Construcción de espacios recreativos para estudiantes: Desde luego que para estudiantes en primer término pero para toda la comunidad universitaria, ya hemos señalado algunos en las diversas sedes, insistir en la recuperación de espacios deportivos, culturales mediante el aprovechamiento integral de los tiempos libres y articulándonos con diversas instancias tales como la Casa de la Cultura de Celaya para cursos especiales, escuelas de futbol, competencias con las diversas Universidades, traer ferias de libros en nuestros recintos, festivales artísticos y culturales. En Janicho ir pensando en canchas de basketbol, voleibol y futbol rápido integradas.
14.- Folio 000039	CUAL ES EL PLAN PARA EL EDIFICIO EN OBRA EN SEDE JUAN PABLO	Edificio en obra en sede Juan Pablo Previa consulta con nuestra Rectora general debe checar con el área de Infraestructura de nuestra Universidad de Guanajuato y con el Abogado General de la misma Universidad para checar el status que guarda algún juicio si es que existe.
15.- Folio 000048	APOYOS PARA PROFESORES TIEMPO PARCIAL, EQUIPO, INFRAESTRUCTURA	Se podría ciertamente dignificar la sala de profesores coordinándonos con las Divisiones y Departamentos para verificar el acceso a computadoras, aunque se podrían ver horarios

		accesibles para las mismas salas de cómputo, checar con la Biblioteca también la posibilidad de acceder al internet desde dispositivos como los que se señalan. Las 20 hrs para profesores de tiempo parcial hacia medio tiempo dependen de los CIPs de las Divisiones y van en función de las cargas académicas dadas y en función precisamente de nuestros programas educativos.
16.- Folio 000052	PROYECTO DEPORTIVO COMO ILUMINACION DE CANCHAS	Tenemos un subproyecto deportivo para nuestras instalaciones de esta naturaleza mediante la conexión de los espacios y edificios mediante corredores o andadores pero van en función del plan maestro de infraestructura. La iluminación para las áreas de las canchas (reflectores sobre las canchas) sería opción pero por cuestiones de seguridad los horarios se han visto recortados para que los alumnos y maestros puedan retirarse entre 6 y 7 de la tarde, sobre los andadores se pondrían celdas fotovoltaicas para la iluminación de la tarde-noche. En este subproyecto deportivo ‘verde’ dependerá de nuestra vinculación con otros sectores del ámbito deportivo.
17.- Folio 000053	La comunidad estudiantil en la participación en las decisiones de la División.	Los alumnos pueden elegir a sus representantes ante los Consejos Divisionales (y de Campus) y participar en las actividades de estos órganos colegiados. Pueden,

		asimismo, organizarse en comunidades y potenciar su participación en diversas actividades culturales, deportivas, artísticas.
18.- Folio 000054	Que planes tiene para la vinculación entre universidad y empresas; así como en la Innovación y el coworking	En nuestro proyecto de trabajo hemos puesto énfasis en que nuestro campus puede ser líder en la innovación en gestión de negocios en nuestro <i>Hub</i> de Celaya y el <i>Hub</i> de Salvatierra en innovación social, fomentando la interdisciplinariedad y desde luego la vinculación con empresas y sectores productivos y áreas de innovación como el Hub del Ayuntamiento de Celaya. Tenemos registrado un Diplomado en Innovación para ofertarlo y pudiéramos vincularnos con este Hub del Ayuntamiento de Celaya. Nuestros espacios pueden ser escenarios de que empresas puedan estar en el coworking con otros actores, donde puedan ser conocidas sus organizaciones, pero con su contribución a nuestros estudiantes en que se inserten en estos procesos de innovación. En nuestros planes educativos tendremos que modificar la malla curricular para que nuestros alumnos se inserten en esta constante alfabetización innovadora. También la interdisciplinariedad para que nuestros alumnos de las diversas áreas trabajen en coworking interno.
19.- Folio 000054	CUALIDAD PARA SER RECTOR PARA REPRESENTAR DE	El fomentar el trabajo en equipo, coordinado, asertivo, de comunicación con las diversas

	MANERA EFECTIVA A LA COMUNIDAD	Divisiones, Departamentos, profesores, alumnos.
20.- Folio 000058	Internacionalización profesores y alumnos	Dar mayor difusión de los diversos apoyos programados para este concepto y fomentar en los alumnos los diferentes convenios que tiene la Universidad con otras instituciones para que puedan ejercer y aprovechar esta modalidad.
21.- Folio 000059	NO ES LEGIBLE, DE CONTROL DE ¿???????	PARA SERVICIOS INTERNOS TENEMOS NUESTROS CONTROLES INTERNOS TALES COMO NUESTROS MANUALES PARA CADA UNO DE LOS SERVICIOS QUE SE PRESTAN EN LA UNIVERSIDAD
22.- Folio 000060	ESTRATEGIAS PARA CAPACITAR PARA PREVENIR EN MATERIA DE GENERO	La creación de un centro o módulo de asesoría sobre derechos humanos y prevenir la violencia de género, para que se tenga una mayor cultura de respeto, así como se tiene un área de enfermería y de otros servicios al estudiante, este módulo permanente lo tendríamos en las diversas sedes para fomentar el respeto en nuestra comunidad universitaria.
23.- Folio 000061	COMO SE FACILITARIA LA COMUNICACIÓN INTERACCION	La comunicación es fundamental en la interacción entre las diversas áreas, así, practicándola, comunicándonos, sesiones de trabajo en conjunto para saber lo que hacen las demás áreas mediante un clima organizacional óptimo.
24.- Folio 000065	QUE LO MOTIVO A POSTULARSE	La motivación fundamental es la atención a nuestros alumnos para que siga siendo de

			mayor calidad y comprometida y de tratar de generar un nuevo impulso a nuestras tareas sustantivas para que la Universidad de Guanajuato sea un motor del cambio y que sea referente en estas regiones del Estado, así como el servicio a toda la comunidad universitaria.
25.- Folio 000071	APOYO DEPORTISTAS	A	Deportistas: Impulsar la vinculación con otros actores de la industria deportiva a fin de atender los diversos proyectos y aspiraciones de nuestros deportistas, hacerlos partícipes de proyectos para mejorar sus capacidades físicas, capacitación en sus áreas, y apoyo para participación en eventos nacionales e internacionales, mediante un proyecto deportivo de nuestro campus y agendar reuniones con los deportistas para ver el estado de la cuestión, fortalezas, necesidades, proyecciones, que los alumnos sean protagonistas en nuestro proyecto deportivo que mencionamos en el proyecto 2024-2028.
26.- Folio 000076	COMO Mejorar la División de Ciencias Sociales y Administrativas		Aumentar la matrícula mediante la oferta de nuevos Programas Académicos que vayan en consonancia con las problemáticas emergentes en nuestras regiones para que nuestros alumnos puedan ser competitivos en el mercado laboral cada vez más cambiante y exigente. Asimismo, revisaremos integralmente nuestros planes de estudios

		para adaptarlos al entorno cambiante. En nuestro proyecto mencionamos algunos ejemplos. Lo cual requerirá un trabajo sistemático en el que intervengan diversos actores, Divisiones, Departamentos.
27.- Folio 000077	LA INCLUSION DE TODAS LAS SEDES EN SUS DIVERSAS ACTIVIDADES	Nuestros subproyectos relativos al Campus verde, implica que todas las sedes se involucren en la lluvia de ideas que se necesitan para mejorar esta vinculación ad intra, torneos deportivos en el campus, actividades culturales entre las diversas sedes, promover el conocimiento entre todas las sedes, hacer trabajo de comunicación, que los de una División vayan a la otra para compartir proyectos, necesidades, fomentar esta interdisciplinariedad.
28.- Folio 000078	Cómo mejorar nuestro campus:	trabajar en equipo y coordinados para sacar adelante nuestros objetivos de innovar nuestro recinto, nuestras actividades, es un trabajo de todos, también de los alumnos, imbuirnos de la cultura universitaria de la UG, de sus valores, de lo que queremos ser.
29.- Folio 000093	La vinculación con otros actores	Esta pregunta tiene relevancia especial, la vinculación en efecto, es con diversos actores, no sólo con empresas, la industria, también con el sector público gubernamental a nivel federal, estatal y municipal, con el sector educativo, es muy necesaria para fortalecer nuestros programas educativos. Vinculación

		entre otros campus, trabajar en proyectos transversales, alrededor de la sede Sur en Celaya tenemos a CONAGUA, por poner un ejemplo, se necesita estar vinculados con ellos, que sepan que hacemos en la Universidad y que podemos ofertar, en innovación social, proyectos estratégicos, ya sea mediante programas educativos novedosos o mediante educación continua. Con el Ayuntamiento tenemos en puerta un proyecto de innovación en su Hub de innovación.
30.- Folio 000109	QUE PLANES TIENE PARA LA DCSI AREAS VERDES	Desde luego que la División de Ciencias de la Salud e Ingenierías es trascendental, sí hemos hablado de esta División, tenemos que fortalecer nuestras ingenierías con nueva oferta educativa, se ha propuesto <i>Ingeniería Civil y Administración</i> para ampliar proyecciones de esta carrera. El Departamento de Ingenierías puede aportarnos su expertiz en la creación de un nuevo programa académico, la hemos denominado tentativamente <i>Ingeniería Industrial e Innovación de Negocios</i>, los dos primeros años en preparar el programa, a la par de poder gestionar la infraestructura necesaria, se podría diseñar la malla curricular teórica y científica, incluso con Udas transversales con otros programas del resto de los campus, por ello estaríamos hablando de 4

		años para tener una infraestructura adecuada, ello implica el doble de los laboratorios que tenemos en Sede Juan Pablo. Por supuesto, consolidar los otros programas del área de salud y atender problemáticas inmediatas. PARA AREAS VERDES YA NOS HEMOS REFERIDO EN OTRAS RESPUESTAS Y EN NUESTRO PROYECTO CAMPUS VERDE
31.- Folio 000111	COMO ESCUCHAS A LOS ESTUDIANTES Y SUS NECESIDADES Y ACCESO AL RECTOR	Las puertas de rectoría estarán abiertas para los estudiantes, sería bueno que se organizaran en grupos muy tematizados, no olvidar que las Divisiones también tienen ese cometido, pero podríamos organizar algunas sesiones con estudiantes y ver las problemáticas o sugerencias. Nos comprometemos a tener un buzón fuera de rectoría para atender sugerencias o preguntas. Como rector recorreremos nuestros salones y espacios para ir palpando esos retos y platicar personalmente con Ustedes, ser uno más, tener esa sinergia con los estudiantes. Como rector iremos a Ustedes, siempre con respeto para servirles, para servir, servir, ese será nuestro lema.
32.- Folio 000113	Visibilidad y oportunidades para nuestras carreras	Es fundamental la promoción y difusión de nuestros programas académicos en la sociedad, aprovechar nuestras áreas de

		mercadotecnia, es esencial la visibilidad de nuestra oferta académica, tienen toda la razón. Aprovechar la radio UG.
33.- Folio 000125	Actividades deportivas Mutualismo	En alguna respuesta anterior planteábamos mejorar la cancha de usos múltiples, poner un domo metálico para la protección del sol o de la intemperie. Hemos propuesto el abeja bus, que haga un recorrido entre las dos sedes a horas pico, y sobre todo, a la hora de la salida. CON El edificio de laboratorios se hace necesario trabajar en conjunto con la Rectoría General de la Universidad para ver el estado de la cuestión.
34.- Folio 000126	Actividades culturales en sede sur	Ya hemos puesto algunas ideas al respecto, organizar ferias de libros, fomento de la lectura, invitación de conferencistas sobre temas culturales, apoyar a los estudiantes para sus iniciativas de este tipo, ya sean culturales o artísticas. Organizaremos viajes culturales para los alumnos de ambas Divisiones. Sobre todo, en horarios adecuados pero que también valgan para créditos.
35.- Folio 000140	Aumento de bases para maestros y administrativos	Ese es un trabajo arduo a considerar con diversas áreas de Rectoría general, respecto a la Planta académica los procesos están claros, depende de horas clase para la definitividad. Se revisará también la cuestión administrativa, dentro de las facultades del rector está el de proveer en esa esfera

		administrativa lo relacionado con las actividades que sean necesarias para el campus.
36.- Folio 000141	Acoso en DCSI supervisión de prácticas	De manera inmediata se trabajaría con la Dirección de la División para abordar el tema, no se dejará en el tintero, 0 tolerancia a estas actividades, nuestra prioridad será la seguridad de nuestras alumnas.
37.- Folio 000152	Tienen propuesta para mejorar talleres culturales	Promoveremos un acercamiento a las actividades culturales de nuestros estudiantes ofreciendo de nuestra parte la atención a las diversas iniciativas de nuestros alumnos en la materia, somos convencidos de que la cultura es parte fundamental del desarrollo de nuestros estudiantes. Esas son nuestras líneas de investigación, la conservación, promoción y difusión del patrimonio cultural.
38.- Folio 000162	Difusión de proyectos de los candidatos en aulas en Mutualismo	Los proyectos de los candidatos están en la página web del campus, en lo particular no fui a ninguna aula para ello. Sólo hemos platicado con algunos de Ustedes sobre problemáticas determinadas. Pero es bueno que circulen las ideas, pero sobre todo, que lean los proyectos que están a disposición junto con los curriculums.
39.- Folio 000170	Infraestructura para mutualismo y espacio para discapacitados	En algunas respuestas ya hemos referido las propuestas de infraestructura para Mutualismo, se revisará, para la cohesión

		institucional, que esos espacios sean adecuados para personas con alguna capacidad diferente en todas y cada una de las sedes.
40.- Folio 000172	Aprovechamiento de espacios desocupados	Ya hemos expuesto en supralineas las propuestas para la optimización de los espacios en nuestro campus para diversas sedes que permitan el desarrollo integral de la comunidad universitaria.
41.- Folio 000176	Porque apoyarlo y ser un digno rector del campus	Por mi compromiso con la Universidad, la razón y ser de la Universidad son los alumnos, pero el personal docente y administrativo son también parte de esta comunidad de personas a las que también hay que servir.
42.- Folio 000177	QUE ESTRATEGIAS PROPONDRIA PARA MEJORAR LA INVESTIGACION	Parte sustantiva de la Universidad es la Investigación, pero se fortalecería divulgándola, difundir en la sociedad lo que hacemos los investigadores y también va en función con nuestros alumnos, se les comparte, se les adhiere a los proyectos de nuestros investigadores. Fomentar también la vinculación interdisciplinar entre las Divisiones en proyectos conjuntos. El desarrollo académico lo impulsaríamos con formación permanente en sus disciplinas concretas, para su constante actualización, se dará impulso a la que denominamos la alfabetización integral para nuestro campus

		sobre la innovación, para toda la planta académica.
43.- Folio 000178	QUE PROYECTO TIENE PARA INSERTAR MAS AREAS DE CONVIVENCIA Y DESARROLLO	Nos remitimos a las demás respuestas sobre la optimización de nuestros recursos y aprovechamiento de espacios.
44.- Folio 000180	COMO INCENTIVAR EL DEPORTE	EN NUESTRO PROYECTO VIENE LO RELACIONADO CON LA OPTIMIZACION DE NUESTRAS AREAS DEPORTIVAS, HAY QUE ESCUCHAR PROPUESTAS DE LOS ESTUDIANTES EN LA ORGANIZACIÓN DE TORNEOS PARA VISIBILIZAR A NUESTRO CAMPUS Lo hemos venido comentando, pero en efecto, habría que organizar a través de nuestras áreas respectivas diversos torneos deportivos para posicionar a nuestro Campus como referente en todo el ecosistema educativo y se le daría, además, visibilidad a nuestra Universidad en el entorno. Tenemos un subproyecto deportivo para impulsarlo y diversificarlo, organizar unas olimpiadas o juegos universitarios con sede en el Campus Sur, con todo el circuito universitario alrededor de Celaya y aprovechar para vincularnos al sector deportivo.
45.- Folio 000186	TUS CUALIDADES PARA SER RECTOR	Mi pasión por la enseñanza y el compartir conocimientos a nuestros alumnos nos habilita para orientar y dirigir nuestro campus hacia los objetivos de nuestro proyecto, Uds

		como alumnos son nuestra prioridad y se ha hecho el proyecto pensando en Uds.
46.- Folio 000199	ES SUPERPESADO LO DE LOS CREDITOS Y HORARIOS DE ALUMNOS	Lo veríamos con nuestras Divisiones para impulsar estrategias y reingenierías de horarios para que aprovechen esas actividades
47.- Folio 000200	EL SENTIDO DE PERTENENCIA EN LA UG	El sentido de pertenencia lo empezamos con nuestra Uda <i>Identidad universitaria</i> , habría que modificar la malla curricular para que todos los programas cuenten con esta materia, incluso la asociaríamos con patrimonio cultural y cubrir las exigencias en la formación cultural amplia para nuestros alumnos. Que participen todos los alumnos de las Divisiones en actividades tales como deportivas y culturales y sientan la ‘camiseta’ y posicionar a nuestro Campus en Celaya Salvatierra.
48.- Folio 000201	AUMENTO DE LA DISPONIBILIDAD DE CONSEJEROS Y PSICOLOGOS	Si contamos con consultorios de enfermería bien podemos impulsar un área de atención en psicología, que se tienen cuando es necesario y se canalizan mediante la tutoría, pero podríamos desarrollarlo, al igual que el módulo de género y protección de derechos humanos.
49.- Folio 000209	Laboratorios de Psicología	Aumentar espacios, o habilitarlos, fomentar el trabajo interdisciplinario para ir pensando en alguna Especialidad en Posgrado aplicada a problemas concretos.

50.- Folio 000212	PROPUESTA PARA HORAS CREDITO Y LA COMPLICACION DE OBTENERLOS	Son facultades que tienen las Divisiones administrando sus respectivos programas educativos, pero se platicara sobre el status y desarrollo de las horas crédito y que se informe a los estudiantes las opciones para ello que se tienen, incluso hasta de manera virtual en Nodo universitario.
51.- Folio 000215	Promoción de la innovación entre estudiantes.	En el proyecto de trabajo comentamos que el Campus cuenta con un Diplomado sobre Innovación, se les ofrecerá de manera gratuita a los alumnos para que cuente para sus créditos por ejemplo. Deberá modificarse en todos nuestros programas educativos este apartado de la innovación para privilegiarlo en la malla curricular.
52.- Folio 000216	Proyectos de investigación	La Universidad misma cuenta con apoyos para los proyectos de investigación pero se ha puesto énfasis en que se sumen los estudiantes en los diversos proyectos, asimismo se tienen los PRONACES a nivel federal, los proyectos con entidades internacionales se supeditan a los convenios que tiene la Universidad al respecto.
53.- Folio 000217	PARTICIPACION IGUALITARIA DE MUJERES Y HOMBRES EN LA TOMA DE DECISIONES	La toma de decisiones se hace desde las diversas áreas con sus atribuciones cada una de ellas, el compromiso es mantener los canales de diálogo y respeto con todas las

		mujeres y hombres en funciones directivas o no directivas.
54.- Folio 000222	Intercambios	Existen diversidad de convenios con Universidades extranjeras para el intercambio, se procurará que, en las Divisiones, en tutorías, en servicios al estudiante se esté informando constantemente a los alumnos, al igual que a los profesores en cada uno de los Departamentos.
55.- Folio 000223	LA GESTION DE CALIDAD PARA MEJORAR PROCESOS ADMINISTRATIVOS	Son áreas de oportunidad que continuamente hay que estar revisando para que los servicios sean ágiles, amigables y en constante mejoramiento administrativo.
56.- Folio 000224	FORTALECER LA VINCULACION COPN EL SECTOR PRODUCTIVO	Esto pasa por la vinculación como motor estratégico en el fortalecimiento de nuestros programas, no sólo con el productivo sino con los diversos sectores públicos, sociales e industria y empresas desde luego.
57.- Folio 000237	Areas de oportunidad fundamentales	Diversificar nuestra oferta educativa e impulsar la vinculación con los sectores industriales, público en sus diversos niveles.
58.- Folio 000246	QUE PAPEL DESEMPEÑA LO CULTURAL EN LA UG	Es fundamental. Debemos impulsar lo cultural en nuestro campus, nos comprometemos a incentivar lo artístico, dialogar con los grupos culturales de los universitarios, impulsar nuevos proyectos culturales.

59.- Folio 000287	CUALES SON LOS TEMORES SI LLAGARA A SER RECTOR	Realmente no tengo temores, confiamos en que todos, alumnos, docentes, administrativos trabajemos en equipo y mediante comunicación asertiva.
60.- Folio 000294	SU PRINCIPAL PROPUESTA SU PROPUESTA PARA EL TRANSPORTE	La principal propuesta del proyecto es el de fortalecer nuestro eje académico con nueva oferta educativa para nuestro campus. Para el transporte público se seguirá insistiendo en horarios de la tarde para que nuestros alumnos o personal puedan trasladarse, insistiremos en el abeja bus, recorridos entre sedes.
61.- Folio 000319	Porcentaje presupuesto para obras en campus	La labor del Rector, entre otras, es la gestión de recursos para infraestructura, los porcentajes dependerán de la planeación de toda la Universidad, considerar los planes relativos a infraestructura, presentar necesidades, atender la planeación general de la universidad sobre este tema e ir presentando prioridades para atender.
62.- Folio 000347	ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS FORANEOS	En nuestro proyecto toma relevancia el aspecto cultural, tomaremos en cuenta estas necesidades de horarios para el despliegue de actividades culturales de alumnos que constantemente se trasladan de otras localidades. Aquí toma relevancia también la extensión universitaria, los horarios van en función de la seguridad de los alumnos y

		personal para tratar de aprovechar al máximo los horarios.
63.- Folio 000270	Becas deportivas PARA ALUMNOS	En nuestro proyecto hemos puesto énfasis en la vinculación con la industria deportiva y traemos muy buenas ideas al respecto pero tendremos que sentarnos a ver potencialidades, equipos, para ir enfocando el proyecto subdeportivo a metas a realizar a corto plazo, soy convencido del deporte, tenemos la experiencia, soy deportista ya no de alto rendimiento, estuve en el equipo de alpinismo en la UNAM y, desde luego, futbolista y el atletismo, como otros deportes, es también una meta a la que hay que apostarle aprovechando nuestra infraestructura deportiva, soy convencidísimo de que el deporte ya es parte de la cultura de una sociedad, la cultura física, como medio de prevención de buenas prácticas de la salud. Haremos del Campus una referencia deportiva en el entorno, integrar una Unidad Deportiva del Campus Celaya Salvatierra, reequiparla: mercadotecnia, especialidades, diplomados, negocios para generar recursos propios y canalizarlos a becas deportivas. Entre lo primero que haría, si la Universidad me otorga la confianza, es armar un área especial para gestionar nuestra Unidad deportiva para dar seguimiento al subproyecto en deportes, donde definitivamente los

		alumnos tendrán voz y recoger sus ideas al respecto. Crearemos un vínculo o espacio especial en nuestra página web del campus y presentar nuestro proyecto deportivo, promocionarlo, difundirlo, presentar nuestras instalaciones, ver donaciones con empresas del ramo, siempre de la mano de Rectoría General quien es la que ejerce la representatividad legal de nuestra Universidad. Si queremos que nuestro campus en Celaya sea el Hub de Innovación en la Gestión de Negocios, como lo mencionamos en nuestro proyecto, podremos ofertar programas diversos de extensión universitaria en materia deportiva: nutrición para deportistas en alto rendimiento; marketing deportivo, psicología en el deporte, fisioterapia especialista en deportistas, escuela de futbol femenino y masculino con perspectiva de negocios; aprovechar nuestro laboratorio de comunicación para ofertar o rentar espacios para cursos especiales sobre narración deportiva; porque no, ir pensando en un nuevo programa educativo en ciencias del deporte o administración de negocios en el deporte, tenemos el personal de las áreas de nutrición, fisioterapia y psicología clínica y, desde luego, la vinculación es fundamental.
64.- Folio 000351	Acciones para la Sostenibilidad y	En el proyecto y en el foro en Salvatierra hemos puesto énfasis en que nuestro Eje

	sustentabilidad en el campus	sustentable, parte de nuestra planeación en la Universidad lo hemos enfocado al uso y cuidado de nuestros recursos, optimizarlos, cuidarlos, en la propuesta de nuestro Campus verde va en ese sentido y lo conectamos con el enfoque sostenible del mismo, que la infraestructura del campus y el proyecto sub ecológico que lo engloba contribuya al desarrollo integral de nuestra comunidad universitaria.
65.- Folio 000352	Horas crédito:	ya se han comentado estas problemáticas que serían atendidas por las divisiones con sus coordinaciones respectivas.
66.- Folio 000353	Se implementara un sistema de gestión en la Operación del campus	Si, desde luego, la gestión sustentable tiene que ver con la optimización de los recursos del campus para cualquier contingencia presentada o mitigar riesgos presentados.
67.- Folio 000356	Van a quitar horas credito	No se quitan horas crédito, las divisiones y coordinaciones estarán al tanto de las problemáticas planteadas.
68.- Folio 000358	Enfoque ambiental y ecológico en relación con talleres y horas credito	En el proyecto viene el aspecto ecológico ambiental para el campus que contribuirá al desarrollo integral de la comunidad universitaria, en este sentido se pueden organizar proyectos de servicio social, talleres, así como los demás servicios universitarios.

69.- Folio 000359	Horas crédito:	nos posicionamos en diversas respuestas al respecto.
70.- Folio 000365	Salarios PTP	Es una cuestión de recursos humanos en oficinas centrales, pero no es una atribución directa de rectoría de campus.
71.- Folio 000374	CUAL SERIA SU PRIORIDAD	La prioridad es la gestión integral del campus, de sus actividades y programas, todo es importante y se van priorizando aspectos más urgentes a tratar.
72.- Folio 000383	Asistencia de profesores	La asistencia de los profesores a sus clases es esencial para los estudiantes en su formación, es responsabilidad, muy alta diríamos. Atender de inmediato las problemáticas a través de nuestros Departamentos en coordinación con las divisiones, y coordinadores de programa, cada uno en sus responsabilidades.
73.- Folio 000384	Las Tics en la enseñanza	Las Tics en la enseñanza es fundamental, a través de nuestras divisiones y departamentos se atendería la constante capacitación de profesores y alumnos sobre el tema.
74.- Folio 000401	Como visualiza la vinculación	Visualizamos la vinculación con todos y cada uno de los sectores para el fortalecimiento de nuestro campus, para que se refleje la Universidad en nuestro entorno.
75.- Folio 000429	Seguridad y transporte para estudiantes	Seguridad y transportes van de la mano en las condiciones de algunas sedes del campus,

		hemos propuesto el abeja bus, que se hagan recorridos intrasedes tanto en celaya como salvatierra en horarios pico y terminales para seguridad de nuestros alumnos.
76.- Folio 000462	Inglés en la carga de materias sin costo extra	Se trata de revisar integralmente nuestros planes de estudio para que el ingles sea parte fundamental de la malla curricular en todas las carreras sin costo extra.
77.- Folio 000219	El respeto a todos los trabajadores	Todos somos trabajadores, todos, absolutamente todos, desde el personal administrativo, de intendencia y mantenimiento, administrativos, se les debe respetar en su trabajo que desempeñan, no hay trabajo más importante que otros, todos son dignos, por ello el clima laboral debe ser de respeto y consideración para los trabajos de los demás.
78.- Folio 000254	Como apoyarán el programa de enfermería	Consolidándolo, equipar el laboratorio en Janicho, ver lo de sus prácticas foráneas y ver la seguridad y apoyos para su traslado.
79.- Folio 000295	Mercadotecnia es una de las carreras menos atendidas, como ayudarnos	EN BASE A LA MODIFICACIÓN DEL PROGRAMA INSERTARLOS MÁS EN LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN Y VINCULACIÓN CON EL ENTORNO, QUE PARTICIPEN EN EL DIPLOMADO GRATUITO EN INNOVACIÓN.
80.- Folio 000296	FORMACIÓN Y EXPERIENCIA EN LOS PROFESORES DE ENFERMERIA	VER LA CAPACIDAD CONSTANTE DE NUESTROS PROFESORES EN COMPETENCIAS DISCIPLINARES, EN DERECHOS HUMANOS, EN NUESTRO MODELO EDUCATIVO. SOLICITAR INFORMES A LAS DIVISIONES Y DEPARTAMENTOS SOBRE LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES DE

		LOS PROFESORES EN SU FORMACIÓN INTEGRAL.
81.- Folio 000304	SUS RAZONES PARA SER RECTOR	EL SERVIR A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA CONTAMOS CON UNA VISION HOLISTICA DEL ENTORNO DEL CAMPUS MEJORAR NUESTRAS AREAS DE OPORTUNIDAD
82.- Folio 000432	SUS ESTRATEGIAS PROPUESTAS PARA INCREMENTAR LA MATRICULA Y FORTALECER LA ACTIVIDAD ACADEMICA EN MAYORAZGO Y JANICHO	REVISAR NUESTROS PROGRAMAS DE ESTUDIO MEDIANTE UN TRABAJO COLABORATIVO CON DIVISIONES POR SER LAS ENCARGADAS DE ADMINISTRAR LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS. OFERTAR NUEVA OFERTA EDUCATIVA EN LICENCIATURAS Y POSGRADO QUE SEAN PERTINENTES, FACTIBLES Y VER SU VIABILIDAD ATENDIENDO EL ENTORNO.
83.- Folio 000433	INCREMENTAR MATRICULA EN SALVATIERRA Y COMO VAN A TRABAJAR EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE DESARROLLO TERRITORIAL	VA EN RELACION A LA PREGUNTA ANTERIOR. PARA DESARROLLO REGIONAL HAY QUE REVISAR INTEGRALMENTE EL PLAN DE ESTUDIOS, MODIFICARLO PARA ATENDER LAS NECESIDADES DEL ENTORNO. ELLO EN COPLABORACIOPN ESTRECHA CON LA DIVISION CSYA, LOS PROFESORES DEL DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIALES, VER LOS COMIUTPÉS ACADÉMICOS, Y VER COMO LA RELANZAMOS NOVEDOS ATENDIENDO A LOS NUEVOS RETOS Y NECESIDADES DEL ENTORNO.
84.- Folio 000444	SU PROYECTO PARA LA INVESTIGACION MULTIDISCIPLINARIA	ESTAR EN CONSTANTES REUNIONES DE TRABAJO CON LAS DIVISIONES, LOS DEPARTAMENTOS, INCENTIVAR EL TRABAJO TRANSVERSAL E INTERDISCIPLINARIO. EN ALGUNAS SEMANAS SE PUBLICARA UN LIBRO QUE REFLEJA ESE TRABAJO INTERDISCIPLINARIO ENTRE LAS DOS DIVISIONES, LO QUE DENOTA QUE SÍ SE PUEDE TRABAJAR DE ESTA FORMA, LO HEMOS HECHO, HAY QUE SABER

		QUE HACEN LAS DIVISIONES, SUS DEPARTAMENTOS, INCLUSO, PORQUE NO TRABAJAR EN ALGUNA ESPECIALIDAD O POSGRADO INTERDISCIPLINAR, POR EJEMPLO ADMINISTRACION DE LA INDUSTRIA HOSPITALARIA.
85.- Folio 000445	ESTRATEGIAS PARA EL RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	PRIMERO TRABAJAR EN CONJUNTO CON EL AREA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE UG EN GUANAJUATO ASI COMO CON DESARROLLO EDUCATIVO PARA IR VIENDO CON NUESTRAS DIVISIONES NUESTROS ALCANCES Y OBJETIVOS
86.- Folio 000521	INCREMENTAR MATRICULA EN JANICHO Y MAYORAZGO	NOS REMITIMOS A NUESTRA RESPUESTA A LA CUESTION NÚMEROS 82 -83
87.- Folio 000522	TRANSPORTE SEDE JANICHO	YA COMENTABAMOS QUE GESTIONARIAMOS UN TRANSPORTE PARA UNIR MAYORAZGO-CENTRAL CAMIONERA Y JANICHO Y VICEVERSA. SERIA UN TRABAJO EN COORDINACIÓN CON LAS DIVISIONES, ESPECIALMENTE LA DE CIENCIAS DE LA SALUD E INGENIERIAS.
88.- Folio 000523	CAFETERIA EN SEDE JANICHO	ES DIFICIL QUE ALGUN PROVEEDOR RENTE EL ESPACIO PORQUE NO HAY MUCHOS ALUMNOS, VER LA MANERA DE QUE SEA UNA COOPERATIVA, LOS ENCARGADOS DEL DOCTORADO EN ECONOMIA SOCIAL SOLIDARIA PODRIAN ASESORARNOS AL RESPECTO Y TRABAJAR EN ESE SENTIDO PARA ENCONTRAR MANERAS DE RESOLVERLO
89.- Folio 000	COMO APOYARIA ECONOMICAMENTE A LOS ALUMNOS DE ENFERMERIA	PRIMERO, SE VERIA LA MANERA DE VER LO DEL TRANSPORTE PARA EL TRASLADO ENTRE SEDES Y CENTRAL DE AUTOBUSES Y DESPUES PARA SUS PRACTICAS. LO ANALIZARIAMOS CON LA DIRECCION DE LA DIVISION RESPECTIVA
90.- Folio 000527	COMO APOYAR EL PROGRAMA DE ENFERMERIA	Consolidándolo, equipar el laboratorio en Janicho, ver lo de sus prácticas foráneas y ver la seguridad y apoyos para su traslado.

EN RELACION CON LA PREGUNTA 78-FOLIO 254		
91.- Folio 000528	APOYO A LOS PTP	EN GENERAL, NO SE ESPECIFICA, VER SU CONSTANTE CAPACITACION CHECÁNDOLO CON LAS DIVISIONES Y DEPARTAMENTOS Y ESTAR EN POSIBILIDAD DE ESTAR ACTUALIZANDO ESAS CUESTIONES EN LOS INFORMES DE RECTORIA TRIMESTRALES
92.- Folio 000529	APOYO A LOS PTP 20 HRS	LOS PTP PUEDEN PARTICIPAR EN LA BECA AL DESEMPEÑO, APOYARLES EN SUS TRABAJOS PARA ELLO, QUE REALICEN SUS ACTIVIDADES QUE LES PERMITAN ACCEDER AL ESTIMULO QUE SE ESTABLECE EN LAS CONVOCATORIAS RESPECTIVAS
93.- Folio 000530	PORQUE APOYAR SU PROYECTO	PORQUE ES INNOVADOR Y PRETENDE HACER CRECER Y DESARROLLAR A NUESTRO CAMPUS
94.- Folio 000531	ACOSO Y VIOLENCIA DE PROFESORES HACIA ALUMNAS	TOLERANCIA 0 A ESAS PRACTICAS REPROBABLES, FOMENTAR EL CLIMA DE PREVENCIÓN MEDIANTE ASESORIA CONSTANTE Y PERMANENTE EN LA PROTECCION DE DERECHOS, SEGUIMIENTO PUNTUAL A LAS DENUNCIAS. ASESORAMIENTO PERMANENTE A NUESTRAS ALUMNAS, TAMBIEN A PROFESORAS Y A TODO EL PERSONAL.
95.- Folio 000532	PORQUE SE CONSIDERA LA MEJOR OPCION, VALORES, HABILIDADES, COMPROMISO	EMPEZARIA PORQUE TENGO EL COMPROMISO IRRESTRICTO DE TRABAJAR POR NUESTRO CAMPUS, SERVIR A LA UNIVERSIDAD, NO SERVIRSE DE ELLA, TENEMOS LA EXPERIENCIA EN MANEJO DE COYUNTURAS Y TRANSICIONES DE

		RIESGO, Y HE TRABAJADO CONSTANTEMENTE BAJO INDICADORES, OBJETIVOS Y FINES A PERSEGUIR.
96.- Folio 000539	CUANTAS DE SUS PROMESAS PODRA CUMPLIR	YA LO HE COMENTADO EN LOS FOROS, NO VENGO A PROMETER NADA, SOLO TENGO EL COMPROMISO DE QUE HABRA MUCHO TRABAJO PARA APOYAR, EN COORDINACIÓN DE TODOS, LAS METAS PARA QUE NUESTRO CAMPUS SIGA DESARROLLÁNDOSE Y ASUMIR LOS RETOS QUE TENEMOS POR DELANTE.
97.- Folio 000542 EN RELACION CON LA PREGUNTA 78-FOLIO 254 Y 90, FOLIO 000527	FORTALECER RECURSOS Y APOYO INSTITUCIONAL EN JANICHO SOBRE TODO A LA FORMACION DE ENFERMERIA	Consolidándolo, equipar el laboratorio en Janicho, ver lo de sus prácticas foráneas y ver la seguridad y apoyos para su traslado. Cuidando siempre de la calidad de este programa de enfermería, las enfermeras y enfermeros así como sus profesores tienen una doble vocación: la enseñanza y aprendizaje (estudiantes) y el servicio propio de enfermería.
98.- Folio 000549	ESTRATEGIAS PARA IMPULSAR LA MATRICULA ESTUDIANTEL Y FORTALECER LA EFICIENCIA TERMINAL	Las Divisiones del Campus estarán informando los avances al respecto sobre la eficiencia terminal lo cual es un aspecto fundamental para nuestros indicadores. En nuestro proyecto ya nos hemos pronunciado sobre esta cuestión, señalando algunas pautas que nos permitieran incrementar la eficiencia terminal, tales como: 1. Orientación académica: Proporcionar a los estudiantes una orientación académica adecuada al inicio de sus estudios y durante todo su recorrido universitario. Informar bien

		sobre el plan de estudios, los requisitos académicos y las opciones que tienen a su disposición. 2. Seguimiento y monitoreo: Realiza un seguimiento constante del desempeño académico de los estudiantes, identificando a tiempo posibles situaciones de riesgo y brindando el apoyo necesario para evitar la deserción. (Apoyo del área de tutorías) 3. Promoción de la cultura del esfuerzo: Fomentar entre los estudiantes la importancia del compromiso, la disciplina y el esfuerzo en su proceso formativo. Motivarlos a ser constantes y perseverantes en la consecución de sus metas académicas. 4. Mejora de la infraestructura y recursos: que la infraestructura universitaria y los recursos tecnológicos estén actualizados y sean accesibles para todos los estudiantes. Un entorno propicio y adecuado favorece el aprendizaje, evite el rezago educativo y promueva la titulación. 5. Vinculación con los actores sociales para promover proyectos de titulación, clases extramuros y aprendizajes situados.