



boletin.dcea@ugto.mx  www.dcea.ugto.mx 

División de Ciencias Económico Administrativas  
Campus Guanajuato | Universidad de Guanajuato

**año 6 | número 2**

**agosto • diciembre**

**2 0 2 3**

# BOLLETIN INFORMATIVO



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

**DCEA**

División de  
Ciencias  
Económico  
Administrativas





# DIRECTORIO UNIVERSITARIO

**Dra. Claudia Susana Gómez López**  
**Rectora General**

**Dr. Salvador Hernández Castro**  
**Secretario General**

**Dr. José Eleazar Barbosa Corona**  
**Secretario Académico**

**Dra. Graciela Ma. de la Luz Ruiz Aguilar**  
**Secretaria de Gestión Y Desarrollo**

**Dra. Teresita De Jesús Rendón Huerta Barrera**  
**Rectora de Campus**

**Dr. Artemio Jiménez Rico**  
**Director de la División de Ciencias Económico Administrativas**



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO





# CONTENIDO

2	<b>AGRADECIMIENTOS</b>	31	<b>CONOCIENDO AL PERSONAL DE APOYO Y GESTIÓN</b>
5	<b>INTRODUCCIÓN</b>	31	Isabel del Carmen Landeros Kastel y Victoria Judith Pérez Morales Fortalecimiento Académico
7	<b>CIERRE DE CICLOS</b>	32	Ilse Georgina Aguilar Guerrero Asistente de la LRI
7	<b>Egresados y alumnos</b>	33	Walter Daniel Cisneros Mújica Enlace de emprendimiento
7	Jesús Eduardo Cuellar Jaime 5to semestre de la LCI, alumno consejero	34	Marco Antonio Vergara Ayala Asistente en coordinaciones de pel
9	Karla Monserrat Osorio Romero Egresada de la LACP	36	Angélica María Olmos Aguiñiga Responsable de Fortalecimiento al Alumno
10	Víctor Manuel Salazar Reséndiz Egresada de la LACP	37	José Ernesto Maldonado González Responsable de la Zona dE
11	Catherine Fátima Lara Villagómez Egresada de la LCP	40	<b>GALARDONES</b>
13	Israel Mosqueda Hernández Egresada de la LCP	40	Doctora Claudia Susana Gómez López Primera rectora general de la UG
15	Carlos Robles Alejo Egresada de la LCI	42	Doctor Omar Jair Purata Sifuentes IoP Trusted Reviewer
17	Manuel Arroyo Pacheco Egresada de la LRI	43	Maestro Velino Esteves Jiménez y doctor Ramón Navarrete Reynoso Profesores internacionales
18	Kelly Saraf Castañeda Corona Egresada de la LRI	44	Doctor José Eduardo Vidaurri Aréchiga Presea Doctor Isauro Rionda Arreguín
20	Cristofer José Carmona Nava Egresada de la LSIA	45	<b>CARTELERA ENERO-JUNIO DE 2024</b>
21	Wendy Elizabeth López Ramírez Egresada de la LSIA	49	<b>ANEXO</b>
22	Edgar Gerardo Téllez Radilla Egresada de la MDECH		Actividades académicas de alumnos y profesores (visítalo en la versión digital en <a href="http://www.dcea.ugto.mx">www.dcea.ugto.mx</a> )
23	Adriana de Jesús Carrera Pérez Egresada de la MDO		Alumnos
24	Erika Nallely Gómez Velasco Alumna del DCEO		Fortalecimiento al alumno
	<b>Directores de departamento</b>		Vinculación
25	Alejandro Mosiño Jasso, DEF		Profesores
26	Francisco Javier Velázquez Sagahón, DEO		
27	Héctor Fabián Gutiérrez Rangel, DGDE		
28	Coralia Azucena Quintero Rojas, PTC del DEF <i>Brechas salariales e invitación a la apertura ideológica</i>		
29	Mariana Macías Herrera, egresada de la LACP		



# AGRA DECI

Como es una costumbre en el Boletín Informativo de la División, en este número 12 damos un agradecimiento colectivo y personal porque seguimos siendo las personas y nuestro trabajo en equipo quienes lo hacemos posible.

En este número “Cierre de ciclos” les agradecemos a los alumnos y egresados de la división por compartir sus experiencias académicas y aprendizajes de vida y su sentir al respecto; ellos son: Jesús Eduardo Cuéllar Jaime de 5to semestre de la LCI y alumno consejero. Egresados: Karla Montserrat Osorio Romero y Víctor Manuel Salazar Reséndiz, egresados de la LACP; Catherine Fátima Lara Villagómez e Israel Mosqueda Hernández, egresados de la LCP; Carlos Robles Alejo, egresado de la LCI; Manuel Arroyo Pacheco y Kelly Saraf Castañeda Corona, egresados de la LRI; Cristófer José Carmona Nava y Wendy Elizabeth López Ramírez, egresados de la LSIA; Edgar Gerardo Téllez Radilla, egresado de la MDECH; Adriana de Jesús Carrera Pérez, egresada de la MDO; y la alumna del DGEO, Erika Nayeli Gómez Velasco.

A los directores de departamento, Alejandro Mosiño Jasso, DEF; Francisco Javier Velázquez Sagahón, DEO; y Héctor Fabián Gutiérrez Rangel, DGDE; el reconocimiento y agradecimiento es por su ardua gestión y compromiso.

A Coralia Quintero y Mariana Macías, gracias por mantenernos actuales, atentos y en acción en temas de igualdad de género.

A los miembros del equipo DCEA que nos acompañaron en números anteriores del boletín, agradecemos su visión y proyección hacia adelante: Isabel del Carmen Landeros Kastel y Victoria Judith Pérez Morales de Fortalecimiento Académico; Ilse Georgina Aguilar Guerrero, asistente de LRI; Walter Daniel Cisneros Mújica, enlace de Emprendimiento; Angélica María Olmos Aguñiga, responsable de Fortalecimiento al Alumno; José Ernesto Maldonado González, responsable de la Zona dE, y a Marco Antonio Vergara Ayala, quien nos comparte un resumen de sus funciones y desempeño durante su trayectoria como trabajador de la UG, su experiencia y un detalle





# MIEN TOS

de su persona. Les agradecemos su participación, así como reconocemos su valiosa labor y compromiso.

Se resalta a los galardonados del semestre que enriquecen el ser y quehacer académico de nuestra institución: doctora Claudia Susana Gómez López, designada como primera rectora general de la UG; doctor Omar Jair Purata Sifuentes como IoP Trusted Reviewer por el Institute of Physics del Reino Unido; al maestro Velino Esteves Jiménez y al doctor Ramón Navarrete Reynoso, reconocidos como profesores internacionales por la UNL de Argentina; al doctor José Eduardo Vidaurri Aréchiga con la presea Isaura Rionda Arreguín, por Guanajuato Patrimonio de la Humanidad, A. C.

Continuando la tradición, les agradezco a los directores de los tres departamentos, los coordinadores de los programas educativos de licenciatura y posgrados, así como los enlaces de Fortalecimiento al Alumno, Emprendimiento y Vinculación, que nos han brindado la información de las actividades académicas de los profesores y estudiantes de la división, reportadas en el anexo digital.

La coordinación del Boletín estuvo a cargo de Blanca Estela Abonce Tenorio, responsable de Planeación de la División; muchas gracias por todo su apoyo.

El reconocimiento y agradecimiento a todos ustedes por su trabajo y horas de dedicación durante este ciclo del boletín DCEA; en este caso en particular para lograr este décimo segundo número, correspondiente al sexto año de la publicación, esfuerzo de toda la división. ◆

Doctor Artemio Jiménez Rico  
Director de la DCEA





---

Alumnos de la LACP.

# INTRODUCCIÓN

*El Boletín Informativo de la División de Ciencias Económico Administrativas cumple en este número seis años y con ello 12 ediciones. El Boletín Informativo surgió como un órgano de difusión para dar a conocer a nuestra división y a las personas que pertenecen a esta, así como para informar sobre las actividades que realizamos de docencia, extensión, vinculación y vida diaria de nuestra entidad.*

A lo largo de estos seis años hemos podido reconocer semestre a semestre a las personas y con ello las actividades que realizan en su trabajo; estudiantes, profesores y personal de gestión y apoyo nos han compartido sus experiencias, objetivos y resultados.

Esta aventura comenzó en 2018 como un ejercicio sincero por conocernos mejor y los resultados de la división más grande del Campus Guanajuato, y por algunos periodos de la Universidad de Guanajuato. En 2020 el mundo entero y nuestra institución se transformó al aparecer en nuestra vida el covid-19. En 2021 retornamos a las actividades de manera semipresencial hasta regresar a la normalidad en 2022. En esta trayectoria de vida, el boletín nunca dejó de trabajarse y publicarse.

En cada número hemos disfrutado en primer lugar a las personas que han aceptado la invitación a participar en los diversos números, dando a conocer de propia voz quiénes son, cuándo ingresaron a la universidad y las actividades que realizan, lo que nos acerca como comunidad.

En este número nos enfocamos en el cierre de ciclos, por ello, alumnos y egresados nos comparten su experiencia durante su trayectoria académica y

aprendizajes que ahora como egresados les son significativos, sus retos superados y logros obtenidos, que los hacen ser lo que ahora son, “orgullosos del camino recorrido” durante esta etapa.

Los directores de departamento nos presentan su cierre en este ciclo del boletín DCEA, el arduo trabajo realizado y la satisfacción por las metas logradas.

Damos un vistazo a las brechas salariales con el trabajo de la doctora Coralía Quintero del DEF, y una invitación a la apertura ideológica de la comunidad universitaria por Mariana Macías Herrera, egresada de la LACP.

Del personal de gestión y apoyo de la división se destaca cómo se afronta el cierre de ciclos y se plantean nuevos comienzos y oportunidades. Quienes nos acompañaron en algún número pasado de este boletín fueron: Isabel del Carmen Landeros Kastel, Victoria Judith Pérez Morales, Ilse Georgina Aguilar Guerrero, Walter Daniel Cisneros Mújica, Angélica María Olmos Aguiñiga, José Ernesto Maldonado González y Marco Antonio Vergara Ayala, quien nos comparte su trayectoria y experiencias laborales, así como su orgullo de ser ug.



En la sección de Galardones se hace eco al reconocimiento de los logros obtenidos del profesorado de la división: la designación a mi persona como la primera rectora general de la UG; al doctor Omar Jair Purata Sifuentes con su reconocimiento como IOP Trusted Reviewer; al maestro Velino Esteves Jiménez y al doctor Ramón Navarrete Reynoso, reconocidos como profesores internacionales por la UNL de Argentina; por la presea Isaura Rionda Arreguín otorgada al doctor José Eduardo Vidaurri Aréchiga por Guanajuato Patrimonio de la Humanidad, A. C.

Presentar este último número me llena de sentimientos encontrados. Por una parte, hay mucha satisfacción al poder haber incluido a toda nuestra división y saber más de todos y cada uno de ustedes. Todas las voces cuentan y han hablado, narrado y opinado de diversos temas. Gracias por su dedicación, reflexión y tiempo para todas sus aportaciones.

Por otra parte, mi corazón se llena de tristeza pues el ciclo se ha cumplido y se cierra. Otros proyectos vendrán para quienes guíen el rumbo y los esfuerzos divisionales para difundir el quehacer de la DCEA. Mi corazón entero está con todos y cada uno de ustedes.

Gracias especiales a la maestra Blanca Estela Abonce Tenorio, quien desde el primer día me escuchó y acompañó en este trabajo permanente de seguimiento, organización y formación para los números de la publicación.

Gracias a todos ustedes, que han sido parte de estos años permitiéndonos reconocerlos y conocernos mejor.

Larga vida, crecimiento y desarrollo para nuestra división. ◆

Doctora Claudia Susana Gómez López  
Rectora general de la UG



Universidad de Guanajuato, campus Guanajuato. Imagen de Lucy Nieto/Flickr.

# Cierre DE CICLOS

## *Egresados y alumnos*

**M**i nombre es Jesús Eduardo Cuéllar Jaime, actualmente curso el quinto semestre de la Licenciatura en Comercio Internacional y puedo decir con toda seguridad que mi estancia en la Universidad de Guanajuato es de las mejores cosas que me han pasado.

En mis primeros semestres de la carrera tuve mi primer acercamiento con las actividades extracurriculares de la división, participé en muchas ocasiones en el programa de “pares gastronómicos”, donde me enseñaron a preparar tortuconchas, alfeñiques, comida ceremonial otomí, quiche francés, entre otras; asimismo un gran recuerdo de mi segundo semestre es el taller de “bordado experimental”, en el cual aprendí técnicas muy exóticas de bordado utilizando acuarelas, nudos y plantas, lo mejor es que fue impartido por un tallerista colombiano, por lo que nos llevamos un increíble aprendizaje cultural mutuo.

Participé como vocal del comité electoral de nuestra división para llevar a cabo y verificar las elecciones para mesa directiva para el periodo 2022-2023. Durante esta gestión me di cuenta de la baja participación por parte de mis compañeros estudiantes, fenómeno que lastimosamente ha sido consecuencia del apartamiento que tuvi-

mos durante la crisis sanitaria por covid-19.

Es en este momento donde surgió en mí la necesidad de trabajar por mi institución para crear un ambiente estudiantil participativo, con conciencia social e involucramiento en toda esta inmensidad de facilidades y eventos que la DCEA tiene para ofrecernos. Así pues, surgió la idea de postularme como representante ante los órganos de gobierno más importantes de la universidad: el Consejo General Universitario y el Consejo de Campus Guanajuato, donde trato de dar la mejor representación posible a mis compañeros, haciendo que nuestra opinión se escuche y nuestro voto impacte en cada sesión de estos honorables consejos.

Formar parte de una mesa directiva es otra manera de dar representación y voz a mis compañeros, asimismo es trabajar continuamente en eventos de alto impacto para su recreación y desarrollo profesional; por lo anterior es que busqué jóvenes líderes de todas las carreras de la división, y juntos formamos una planilla, misma que gracias al voto de nuestros compañeros se convirtió en la mesa directiva de la sociedad de alumnos de la DCEA para el periodo 2023-2024. Nuestra misión está basada en tres ejes: crear un ambiente de participación



**Jesús Eduardo Cuéllar Jaime**

CONSEJERO  
UNIVERSITARIO  
5to. semestre de la LCI

y unión en nuestra institución, retomar las tradiciones y actividades perdidas por el aislamiento obligado por el covid, así como ser una mesa presente ante los alumnos.

A partir de agosto de 2022 comencé a involucrarme en el área de comunicación de la universidad, de esta manera encontré un *hobby* que más tarde se convertiría en mi actividad favorita de cada semana.



Fui invitado a ser maestro de ceremonias en eventos magnos de la UG, tales como la inauguración de la Zona UG Silao, la toma de protesta de las mesas directivas para el periodo 2022-2023, y la entrega de reconocimientos al mérito académico. Unos meses después fui seleccionado como conductor para Radio Universidad de Guanajuato, donde comparto micrófono con Elisa Mata —una gran amiga y modelo para mí—, por lo que pueden escucharnos martes y jueves de 17:30 a 18:00 a través de 100.7 f.m. y 970 a.m. en Guanajuato.

En mi trayecto por esta institución me he encontrado con figuras que me han ins-

pirado, apoyado y que me han ampliado el panorama en mi desarrollo como profesional y en mi visión de mi vida. Uno de estos personajes es mi profesor Rodrigo Díaz Gutiérrez, que con cada clase comparte su emoción y amor hacia el comercio internacional, que nos demuestra su dedicación y vasto conocimiento sobre su profesión, y sobre todo porque es el vivo ejemplo de que con constancia, dedicación y humildad se puede triunfar en esta noble carrera.

Gracias a las reuniones de órganos colegiados tuve la valiosa oportunidad de aprender y de ver la calidad humana de la doctora Claudia Susana Gómez López, actual rectora de nuestra institución; así pues, cada vez fui descubriendo más sobre su destacable trayectoria como profesional y su gran amor hacia la Universidad de Guanajuato. Algo en lo que me identifico con ella es la gratitud hacia la educación pública, pues al igual que en su caso, la educación gratuita nos dio la oportunidad de estudiar una carrera universitaria.

La licenciada Mayra Barrientos es la constante representación de amor a su trabajo. Muchos somos los estudiantes que damos cuenta de su increíble calidez humana, su empatía y solidaridad ante nuestras adversidades, al igual que su gran esfuerzo al trabajar día a día por mejorar la calidad de vida de sus estudiantes y su comunidad de la DCEA.

Mi etapa universitaria ha estado repleta de aprendizajes, experiencias y personas que han contribuido abundantemente en mi formación profesional y humana. Tengo la firme convicción de seguir trabajando por mi universidad, de disfrutar y aprovechar todas las bondades que nuestra DCEA nos ofrece y en algún momento retribuir a mi división algo de lo mucho que me ha dado.





**M**i nombre es Karla Montserrat Osorio Romero, soy egresada de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad (LACP), en la cual fui estudiante durante el periodo agosto 2018-junio 2022.

Mi trayectoria académica me dio la oportunidad de desarrollarme tanto personal como profesionalmente, y algo que tengo muy marcado es que aprendí y viví el significado de la resiliencia, ya que culminar la licenciatura durante la pandemia aceleró un 100% el sentido de responsabilidad y compromiso en mí, pero al mismo tiempo fue un camino con demasiados altibajos, por lo que logré aprovechar todo el proceso de mis clases tanto de manera presencial como virtual para aprendizajes, estudio y perfeccionar mis conocimientos, que hoy en día aplico en el mundo laboral.

Cuando estuve en la línea de la meta y me di cuenta de que estaba por terminar una de las etapas más significativas de mi vida no pude evitar hacer el recuento de cómo había sido el proceso: conocí grandes amistades con las que hoy comparto el orgullo de ser licenciados comprometidos, y tuve pilares importantes a nivel personal, como el maestro Velino Esteves Jiménez, que me ha aconsejado de manera profesional, me ha dado enseñanzas necesarias para mi comprensión sobre la carrera y ha confiado en mí y mi potencial en todo momento, lo cual me impulsa para seguir avanzando y creciendo en este camino, porque mis logros son logros de todos los que han apoyado a mi formación.

Otra persona importante de la cual reconozco el impacto que tuvo durante mi trayectoria fue la maestra Marisol Rincón Ávila, quien me introdujo en ASQ, donde tuve mis primeras impresiones sobre la calidad, y el maestro José Carlos Velázquez, quien siempre tuvo la paciencia y dedica-



**Karla Montserrat  
Osorio Romero**  
Egresada de la LACP

ción de hacer que nuestro aprendizaje fuera aprovechado en su máxima expresión.

No dudo en ningún momento de que fue correcta mi decisión de estudiar en la DCEA, pues tuve apoyo de profesionales de la educación que me dieron enseñanzas no solo para el trabajo, sino también para la vida, y es algo que día con día reafirmo; la universidad por medio de conferencias, actividades y experiencias compartidas me estuvo guiando a un futuro profesional buscando siempre tener productividad y excelencia. Estoy agradecida de que hoy puedo decir que soy una LACP orgullosamente UG y que con mi actuar personal y profesional pongo en alto el nombre de nuestra máxima casa de estudios, que me dio las herramientas para salir, combatir y con las que hoy en día permanezco.

Actualmente soy la coordinadora del Sistema de Gestión de Calidad de una organización que se dedica al sector de la biotecnología, continuo teniendo retos y nuevos aprendizajes, pero sin duda sé que lograré seguir construyendo un gran futuro porque tengo el respaldo de haber sido estudiante de la División de Ciencias Económico Administrativas, donde mis bases fueron bien definidas, donde tuve personas de apoyo, donde tuve experiencias que no habría tenido en otros lados y donde puse mi fe y esfuerzo para convertirme en lo que soy hoy en día. ◆

**Víctor Manuel  
Salazar Reséndiz**  
Egresado de la LACP



**H**ola, mi nombre es Víctor Manuel Salazar Reséndiz, soy recién egresado de la Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad, concluí mi carga curricular y prácticas en diciembre de 2022.

Me gustaría compartirte mi experiencia como estudiante y ahora como profesionalista, en donde mi trayectoria dio un giro de 180 grados y por lo cual estoy muy agradecido, ya que me encanta el sector en donde estoy inmerso y todo ello fue porque pude conocer todo lo que ofrecía la licenciatura y experimentar todo aquello que ofertaba.

Mi vida estudiantil comenzó en enero de 2019, aún recuerdo mi primer día de clases, mi ilusión de entrar, conocer gente nueva, hacer actividades dentro de la universidad y aprender lo máximo posible con el fin de cumplir mi objetivo y metas personales. Mi primer semestre como universitario fue toda una experiencia increíble; conocí a muchas personas, salía con mi grupo de amigos, comíamos, reíamos, conocimos la ciudad y muchas cosas más. La diversión en ese semestre para mí fue inigualable, porque la carga de materias y exigencia no es la misma que en los últimos semestres, lo que me permitía salir y divertirnos sin tanta presión. Hoy agradez-

co a todas esas amistades que hicieron que mi vida estudiantil se desarrollara de la mejor manera, ya que ellos, en cierta manera, eran mi familia; convivimos algunas veces todo el día durante toda la semana y entre todos nos dábamos consejos cuando notábamos que alguien estaba cabizbajo. Las amistades que haces en la universidad son un gran alivio para poder sobrellevar el día a día.

Hablando en términos académicos y la experiencia de recién egresado, les puedo aconsejar que no se casen con un ideal, no se cierren a intentar probar cosas nuevas, prueben vivencias que los desafíen, ya que todo ello les va a ayudar demasiado en el futuro. Algo de lo que estoy muy agradecido con la DCEA y con la licenciatura fue darme esa oportunidad de conocer otras cosas, salir de esa zona de confort, siempre retarme. Pero ¿por qué menciono todo eso? La mayor parte del tiempo en mi carrera tenía en la mente un ideal de lo que era para mí el trabajo deseado y tomé materias encarriladas a ello, en donde tuve maestros increíbles en la materia, como Carlos Velázquez, un gran docente que me inspiraba a cumplir mis objetivos y ser mi mejor versión día con día. En mi último semestre quería conocer todo lo que mi formación académica me ofrecía y metí materias en otro rubro totalmente diferente a mi objetivo, ya que no quería terminar mi licenciatura sin probar esa otra parte, y entonces, ¿cuál fue mi sorpresa? Que aquel rubro, que en su momento no fue de total agrado, tomó un gran interés en mi formación, con un gran maestro en el tema que me apoyó a lograr y conocer más sobre el mundo de la gestión. El maestro Jorge fue un gran pilar en esta nueva etapa, en donde logré ampliar mi conocimiento y descubrir cosas nuevas que me estaban gustando y para lo que era bueno. Mi coordinador, el maestro

Velino, siempre tuvo una pronta respuesta a mis dudas y sus consejos me han seguido hasta el día de hoy.

Gracias a todo el apoyo que se me brindó por parte de mis maestros y mi coordinador fui becario en un diplomado que se estaba ofertando mientras yo finalizaba mi carrera, mismo que me ayudó a conseguir ser practicante en una gran institución pública, donde recibí el cobijo de todos mis compañeros. Se me capacitó en materias específicas, como seguridad e higiene, derechos humanos, gestión pública ambiental, entre otras; me apoyaron en realizar una certificación en un estándar de competencia como instructor, realicé inspecciones de protección civil en las diferentes áreas de la Secretaría de Salud y participé como auditor interno en la norma-025-scfi-2015. Al concluir mis prácticas contaba con experiencia en gestión y auditorías, pero en ese momento no tenía nada seguro sobre mi vida laboral, solo sabía en qué sector me quería desarrollar. Al concluir mis prácticas mi exjefa me recomen-

dó en una institución del ámbito forense, en donde mis actividades serían muy similares a las que realizaba, por lo cual estoy muy agradecido. Actualmente he realizado el seguimiento a sistemas de gestión y auditorías internas en normas ISO 9001, ISO 17020 e ISO 17025, donde mis actividades diarias son muy interesantes y puedo coadyuvar a la toma de decisiones y mejora continua de la organización. Dicho lo anterior, puedo asegurar que este es el trabajo de mis sueños, ya que desde niño siempre quise contribuir a mi sociedad con mi granito de arena, veía programas en la televisión donde resolvían y quería ser como ellos para poder contribuir a una mejor resolución en las problemáticas. Hoy en día puedo asegurar que vivo feliz y pleno haciendo lo que me gusta, porque salí de esa zona de confort e intenté hacer cosas nuevas. También quiero agradecer a mi *alma mater* por ser un gran pilar en conocimientos y experiencias, pues nada de lo que he logrado hubiera sido posible sin la bonita comunidad ug. ◆

**S**oy Catherine Lara, contadora pública egresada de la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guanajuato, generación 2017-2020.

Mi paso por la DCEA fue como la primera vez que abordé un avión. Al ser mi primera vez, sentí temor a lo desconocido, a la vez con un toque de adrenalina, pues estaba emocionada de ver y vivir un mundo nuevo; de ampliar el horizonte y de conocer nuevas perspectivas. Durante el viaje, aunque haya habido un poco de turbulencia, el camino estuvo lleno de sorpresas, oportunidades y aprendizajes que puedo afirmar que contribuyeron a la persona profesional que soy en la actualidad.

En mi viaje por la universidad, además de formarme técnicamente en el área de la contabilidad, tuve la oportunidad de vivir gratas experiencias que abonaron a mi desarrollo tanto profesional como personal y que son las que me gustaría compartir en esta breve intervención.

Siguiendo un orden cronológico, uno de los momentos más memorables que siempre recordaré con orgullo fue cuando gracias a la universidad y a la división pude conocer Canadá. Fue un verano de 2018 cuando un grupo de compañeros de diferentes licenciaturas y yo nos embarcamos en una aventura en Ontario, Canadá. Tomamos diferentes talleres, conocimos di-

**Catherine Fátima  
Lara Villagómez**  
Egresada de la LCP





versas instituciones educativas, visitamos sitios de interés y comimos delicioso. Definitivamente aprendí muchísimo y conocí a muchas personas.

Dentro de las actividades universitarias que también me gustaría destacar está mi participación en la primera edición de un Hackathon en la UG, que en aquel entonces se denominó “Guanahacks”, fue un espacio que puso a prueba mis habilidades para crear y desarrollar una idea y a trabajar en equipo.

Los grupos organizados de alumnos fueron otra parte importante en mi viaje por la DCEA. Reconozco el trabajo de cada uno de los grupos de los que tuve el privilegio de formar parte y admiro su vocación por hacer de nuestra comunidad universitaria y sociedad un mejor lugar. De manera enunciativa, participé en las ediciones de grupos estudiantiles Kaizen, Ugmun y un grupo que siempre ocupará un lugar especial en mi corazón: Secop Santa Fe de Guanajuato, grupo creado por y para los estudiantes de la Licenciatura en Contador Público y el cual tuve el honor de presidir durante 2019-2020.

Otra buena manifestación de la vida universitaria que me permitió desenvolverme y descubrir nuevas habilidades acompañada de colegas de toda la universidad fueron los campamentos estudiantiles, conformados por eventos de conferencias, retos en equipo, fogatas con bombones, bailes con música animada y un intenso frío por las mañanas después de acampar.

Sin duda la división me permitió vivir acontecimientos que atesoraré por mucho tiempo, aunque debo de admitir que lo más importante fueron las personas que

me permitió conocer. Conocí a personas increíbles que más que respetarlas, las admiro y te inspiran. Yo admiro y reconozco el trabajo de cada profesor que tuve en la licenciatura, fueron docentes que transmitieron sus conocimientos con pasión y de cada uno de ellos aprendí lecciones de vida. No quisiera omitir a alguno de ellos, todos hicieron posible que culminara mi objetivo.

Además de mis profesores, tuve la oportunidad de cruzar camino con personas que ahora considero mis amigos para toda la vida y con las que hasta la fecha sigo conviviendo.

Hoy en día miro hacia atrás y me doy cuenta de que la vida universitaria es integral. Te forma y te cambia de distintas maneras, en distintos aspectos que, al pasar de los años, agradeces que haya sido de esa manera. Recomiendo que los estudiantes se abrochen el cinturón, emprendan el vuelo y lo disfruten.

La DCEA me enseñó el compromiso y la disciplina necesarios para forjar a un buen profesionista, pero sobre todo me enseñó a vivir y a disfrutar cada paso que doy en mi camino como contadora pública y como Catherine Lara.

El 18% de la población de entre 15 a 24 años de edad en México concluye una educación superior (Imco, “El panorama educativo y laboral de los jóvenes en México”, 11 de agosto de 2022. <https://imco.org.mx/el-panorama-educativo-y-laboral-de-los-jovenes-en-mexico/2022>); estoy agradecida de formar parte de ese pequeño pero significativo porcentaje que pone su grano de arena cada día con la esperanza de construir un mejor futuro para nosotros mismos y para las generaciones venideras. ◆

**S**oy contador público titulado con mención honorífica, egresado de la Universidad de Guanajuato de la generación 2018-22.

Muchas veces nos dicen que la etapa universitaria será la mejor etapa de tu vida, y sin duda alguna lo puedo confirmar, sí es toda una aventura en la que un adolescente puede adentrarse, y más en las situaciones que se viven en la Universidad de Guanajuato, donde la mayoría de sus estudiantes son foráneos y se trasladan desde su ciudad de origen hasta Guanajuato capital, y que como bien dicen, la universidad es como la segunda casa; en mi caso sí fue así, ya que ahí se recibe una formación profesional, te ayuda a madurar y conocer personas que al final del día se convierten en amigos y algunos casos son como una familia ampliada.

Durante mi estancia universitaria en la DCEA la experiencia vivida fue totalmente gratificante. Es cierto que cada uno vive diferente su trayecto universitario, pero hablando desde mi punto de vista así fue. Durante mi paso por la DCEA participé en diversas actividades académicas que me ayudaron a formarme y sobresalir como estudiante, dentro de ellas puedo destacar las siguientes participaciones: en primer lugar en el II Coloquio de Investigación en las Ciencias Económico-Administrativas de la Universidad de Guanajuato en 2019, asimismo en el programa de "Asesorías Pares" como asesor en la DCEA, desde enero de 2019 hasta diciembre de 2020 impartiendo asesorías a los alumnos de la Licenciatura en Contador Público sobre temas de contabilidad, fiscal, costos y seguridad social, después de ello en enero de 2021 en el Programa Institucional de Tutorías de la Universidad de Guanajuato hasta agosto de 2021 con los temas mencionados con anterioridad.

Además de lo ya mencionado, participé en el grupo organizado Secop Santa



**Israel Mosqueda  
Hernández**  
Egresado de la LCP

Fe de Guanajuato, en donde además de ser miembro fui presidente de una de sus comisiones de estudio en 2020, así como vicepresidente en 2020 y presidente en 2021, y esto me llevó a representar a la Universidad de Guanajuato ante la Sección Estudiantil de Contadores Públicos de la Región Centro Occidente del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, que abarca ocho estados de la República, que son: Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Querétaro y San Luis Potosí, en donde tuve la oportunidad de ser vicepresidente en 2021 y 2022, así como presidente del Consejo en 2022 y 2023.

La importancia de mi participación en mi paso por DCEA recae en que con la ayuda de mis amigos y compañeros logramos promover en la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Contador Público la capacitación constante y actualizada de diferentes temas relevantes del área contable, asimismo hicimos círculos de estudio, en donde se apoyaba a todos los estudiantes interesados en los temas que estaban estudiando en sus clases, así como temas que por cuestiones de tiempo no se ven en las aulas, como lo son prevención de lavado de dinero, precios de transferencia, ética profesional, entre otros más, lo anterior con el fin de ayudar a mantener una calidad educativa en los

estudiantes, y así poder ayudar a los estudiantes a no caer en el rezago educativo.

Dentro de la plantilla de docentes de la Licenciatura en Contador Público tenemos a grandes profesionistas y sobre todo grandes personas que guían a los estudiantes por su trayectoria académica. Algunos de los profesores que marcaron mi vida universitaria son: la C.P.C. María Soledad Ortiz Castellanos, que da una de las clases que más se le complica a cualquier estudiante de Contador Público, la materia de

Costos; su forma tan sencilla, clara y precisa de dar la clase hace que los estudiantes entiendan y se terminen enamorando de la materia. El C.P.C. Luis Carlos Verver y Vargas Funes; la gran inteligencia que posee hace que cualquier ejercicio se vea sencillo y motiva a querer saber tanto como él, así como por los consejos que da en sus clases, a tal

punto de sacarte de tu zona de confort. El licenciado J. Jesús Ramírez Pérez, profesor de Derecho Civil y Derecho Tributario en primer semestre; su forma tan peculiar de dar la clase siempre motiva a estudiar, y te forja valor y te prepara muy bien para futuras UDAs de la carrera. La licenciada Elia del Carmen Ramírez Alcántara, maestra de las UDAs Derecho y Derecho Mercantil, siempre tiene la mejor actitud para impartir la cátedra, motivando a sus estudiantes a dar lo mejor de ellos. La realidad es que hay muchos buenos maestros que hacen más llevadera la carrera, que nunca acabaría de nombrarlos.

Estudiar en la DCEA me dejó un impacto muy positivo en mi vida profesional, aprendí y desarrollé habilidades que me ayudan día a día en mi ejercicio profesional, me siento competente contra estudiantes de otras universidades, a tal punto que con lo aprendido en las aulas he logrado impartir conferencias a estudiantes de otras universidades e instituciones, asimismo la infraestructura de la división, el plan de estudio y el personal docente son de los mejores que hay en la región, ya que he tenido la oportunidad de compartir mesas de trabajo con estudiantes de las demás universidades de la región centro occidente del país y he notado en pláticas esa diferencia.

Para concluir, mi paso por la DCEA me dejó un grato sabor de boca, conocí grandes profesionistas que marcaron mi paso universitario, así como grandes amigos que hoy en día sigo conservando. Y me gustaría dejarles un consejo a los estudiantes: siempre que tengan la oportunidad de sobresalir, háganlo y aprovechen a esa maestra o maestro que se para cada clase enfrente de ustedes, sáquenle el mayor provecho, pregunten cada que les surja una duda aunque consideren que es la pregunta más tonta, a lo mejor sí lo es, pero es más tonto no preguntar; siempre busquen convivir con sus compañeros de clase, hagan ese favor que a ustedes no les cueste nada, pero que a la otra persona le puede significar todo y no sabemos cuándo podamos estar en la misma situación, y por último, no solo se trata de estudiar, también está la parte de socializar y divertirse, convivir con tus amigos y compañeros fuera de clase: una tarde de películas, ir por un café, nunca está de más.





**D**espués de dos intentos, y como dicen por ahí: “la tercera es la vencida”, logré entrar a la gran DCEA; en mi tercera oportunidad pude pertenecer a la Universidad de Guanajuato en la Licenciatura en Comercio Internacional.

Comenzamos en enero de 2019. Dicen que uno nunca olvida el primer día de clases, y soy fiel creyente de esto, ya que aún me recuerdo sentado ese lunes a las siete de la mañana en el salón B301, para mi primera clase de microeconomía, esperando a la maestra Erika Gómez, con la cual siempre estaré agradecido por su valioso esfuerzo para lograr interesarme por el mundo de la economía, pues con esto reafirmé que estudiar economía no era lo mío.

Como en todo momento de la carrera universitaria a más de uno nos llega ese sentimiento con el cual nos sentimos fuera de lugar y simplemente decimos “¿qué hago aquí?”, y a mí también me pasó, a tal grado de querer abandonar la licenciatura y cambiar los planes de mi vida. Sí, caí en depresión y me vi ante una gran falta de motivación... solo puedo decir que salí de ahí gracias a grandes sucesos que me cambiaron la perspectiva. Estos sucesos se los debo a maestros, como lo fueron Salvador Ortega, Addy, Lili Olmos, Benjamín, Conchita, Elia del Carmen, esos grandes maestros que día a día no solo impartían clases y nos brindaban conocimientos, también nos llenaban de motivación, algunos nos exigían para estar más preparados para el futuro, pero siempre todos y cada uno de ellos buscaba un bien común: que fuéramos grandes profesionistas y poner en alto el nombre de nuestra carrera y de nuestra universidad. Sin duda la Licenciatura en Comercio tiene grandes y muy buenos maestros, pero para mí ellos siempre tendrán un lugar especial, pues a pesar de que la mayoría de sus clases fueron vía remota



**Carlos Robles Alejo**  
Egresado de la LCI

debido a la pandemia, ellos nunca se detuvieron, nunca les fue un impedimento la pandemia para poder enseñarnos, en cada clase podía sentir su presencia y sus ganas de enseñar.

Tras esta gran depresión por la que pasaba y la falta de motivación, encontré en una disyuntiva al decidir si seguir estudiando comercio o desertar de la carrera, nunca olvidaré aquella plática con mi tutora y maestra, a quien siempre le tendré un cariño especial: la maestra Irma Castañeda, que en ese momento me alentó y me llenó de motivación, confianza y esperanza; ella no solo logró que yo siguiera dentro de la carrera, sino que siempre estuvo pendiente de mí como estudiante y como persona, nunca tendré para agradecerle todo lo que hizo por mí para poder seguir estudiando comercio.

Otro de esos grandes sucesos fue mi viaje de prácticas a Veracruz con el maestro Guadalupe Arenas, en el cual tuve la oportunidad de poder conocer más sobre la carrera que me encontraba estudiando, saber cuántas ramas y áreas podía seguir explorando si seguía estudiando comercio y presenciar en esos momentos lo más real y puro de mi carrera; sin dudarlo me llenó de ganas por seguir aprendiendo y prepararme.

A lo largo de mi vida universitaria tuve la oportunidad de poder ser parte de diferentes organizaciones estudiantiles, las cuales me llenaron de grandes momentos, experiencias, conocimientos y lo que creo para mí ha sido una de las cosas más importantes: poder conectar con las personas. Una de las primeras organizaciones en abrirme las puertas fue la Organización de Alumnos de la Licenciatura en Comercio Internacional, mejor conocida como OALCI, dentro del área de Marketing; dentro de este grupo organizado tuve la oportunidad de adentrarme dentro del mundo del marketing, dándome cuenta de que sería un área en la cual podía explotar mi creatividad y todas mis ideas para dar a conocer un poco de mí. Conforme pasó el tiempo fui aprendiendo de mis compañeros de la OALCI y cada día buscaba crear nuevos proyectos, como lo eran *easy commerce*, manejo de redes sociales y explotar mi creatividad en la publicidad. En todos estos eventos para los alumnos siempre trataba de esforzarme y dar todo de mí para que todos estos proyectos fueran posibles, tanto fue mi esfuerzo y ganas por hacer algo que mis compañeros lo reconocieron y fue así como llegué a ser coordinador del área de Marketing de la OALCI, y no pude haber estado más agradecido por el equipo de trabajo que tuve, tanto de mis compañeros de área como de mis otros compañeros coordinadores; Estefi, Oliver, Denisse, América, gracias por haber compartido un año de coordinación juntos. Como coordinador de área sabía que debía tener un gran equipo de trabajo, el cual me apoyara en todo momento, y claro que lo tuve, empezamos pocos; Ozziel, Paulina y Josué, gracias por su esfuerzo y por poder aguantarme. Poco a poco se fueron agregando más personas, hasta hacer un equipo de marketing fuerte y unido, pasando de ser

un equipo a una familia; Abi, Horta, Chava, Newman, gracias por su trabajo y esfuerzo.

Agradezco también a la familia de Altruismo UG, por dejarme ser partícipe de este grupo organizado, siendo coordinador de relaciones externas, con la finalidad de llenarnos de contactos para poder seguir creando grandes proyectos altruistas, que impacten a nuestra sociedad; aquí fue donde descubrí un poco más lo agradecidos y comprensibles que teníamos que ser con los demás, así como ponernos en los zapatos del otro en algún momento. Altruismo UG también me enseñó a generar unidad entre personas, comunidades, y crear nuestras propias redes de apoyo.

Como persona que se identifica con la comunidad LGBTQ+ tuve la grandiosa oportunidad de poder ser parte del grupo organizado Abejas por la Diversidad Sexual, grupo en el cual encontré un espacio seguro dentro de la universidad para poder ser y expresarme tal y como soy, con toda la seguridad del mundo, donde con el paso del tiempo me confiaron una tarea muy grande, ser el coordinador general de este grupo organizado, tarea que no hubiera logrado sin mis compañeros coordinadores, Oliver, Mauricio, Victoria, Pablo y Ángel; en conjunto con ellos y a lo largo de un año logramos volver a darle vida a este grupo organizado que considero debería ser uno de los cuales deben tener aún mayor visibilidad, ya que día a día se lucha por generar espacios seguros dentro y fuera de la universidad para las personas de la comunidad LGBTQ+, así como mantener informada a la población en general de estos temas y crear conciencia de la lucha que vivimos día a día por hacer valer y respetar nuestros derechos. Gracias al trabajo en conjunto de este grupo logramos retomar los círculos de lectura y debate dentro de la universidad, aumentar el número de miembros del

grupo, crear vínculo y contacto con UGenero y sin duda, uno de los más grandes logros: poder llevar a cabo la primera marcha del orgullo, un movimiento de estudiantes para estudiantes.

Muchos de estos proyectos de grupos organizados en los que participé y tuve oportunidad de poner mi granito de arena no hubieran sido posibles no solo sin mí, sino también gracias a la participación de todos aquellos estudiantes y personas que están detrás.

Siempre me imaginé una vida universitaria activa, llena de amigos, maestros y

personas a mi alrededor, que me apoyaran en mis grandes y locas ideas, y sin duda esto se ha cumplido, cada momento y día durante mi etapa universitaria lo recuerdo con gran emoción, hasta los momentos más tristes siempre serán bien recordados, ya que la vida universitaria es algo que no se vuelve a repetir y nunca me arrepentiré de todo lo vivido; algún día volveré a esas aulas y recordaré mis inicios como estudiante...

Hoy y siempre comercio internacional, siempre DCEA, siempre UG. 🟡

**M**i nombre es Manuel Arroyo Pacheco, soy orgullosamente egresado de la Licenciatura en Relaciones Industriales y pertenecí a la generación 2019-2023.

Estudiar esta licenciatura sin duda fue de las mejores decisiones que he tomado a lo largo de mi vida, porque me permitió desarrollar a un Manuel que no sabía que existía, ya que esta me ha hecho descubrir el comportamiento de la sociedad en la vida cotidiana y la vida laboral, pero sobre todo, cómo puedo yo mismo comportarme, aunque esto también fue gracias a todas las personas importantes en mi preparación académica y personal, pues sin su ayuda y apoyo el camino hubiera sido un poco más complicado.

Mis papás, por ejemplo, fueron el mayor de los soportes, siempre me ayudaron en todo lo que necesité, y así pude dar el cien por ciento de mi capacidad. También gracias a muchos de los profesores que estuvieron alentándome a no darme por vencido y a siempre buscar mejores alternativas en cada una de las materias, y a que con las clases que yo tomara pudiera obtener aquello que siempre necesitaré para

mi vida profesional, porque es cierto que lo que bien se aprende, nunca se olvida; yo veía el empeño y el gran amor que los maestros les ponían a sus clases, pues esa era la forma en como yo me convencía de que realmente ser RI era a lo que yo quería dedicarme. Mis amigos y compañeros de carrera, al menos para mí, también fueron un factor importante para mi desarrollo académico, pues siempre encontré en ellos el verdadero apoyo y soporte que un universitario o estudiante de la UG necesita.

Mi experiencia como alumno de la DCEA fue muy buena; a pesar de que me tocó vivir una época difícil, como a casi todas las personas alrededor del mundo, pero especialmente para los estudiantes, pude aprovechar muchas de las cosas que ofrece esta gran división, y de verdad no me arrepiento de nada. La DCEA es una división que ofrece grandes oportunidades para los estudiantes y demás personal, como son todas las actividades que los alumnos y maestros desarrollan, en mi caso, yo fui miembro activo del grupo organizado Fundación RI, un grupo que me permitió poder descubrir muchas cosas que puedo hacer

**Manuel Arroyo Pacheco**

Egresado de la LRI



y que me ayudaron a crear competencias para mi persona y, sobre todo, para mi vida profesional.

Me tomaría mucho tiempo poder hablar sobre lo que me dejó estudiar en la DCEA, pero como lo he mencionado, todo se los debo a los maestros que fueron piezas fundamentales para mí, pues siempre trataron de enseñarme de la mejor de las formas y con la mejor disposición, además de hacerlo siempre con gran entusiasmo y dedicación; por ejemplo, el doctor Héctor Efraín, la doctora Ariadna Crisantema, el maestro Juan Iván García, la maestra Amneris Preciado, la coordinadora de la carrera, la maestra Fabiola Gutiérrez, a quien agradezco enormemente su gran ayuda y apoyo para los estudiantes y quien siempre trata de resolver cualquier situación en la que nos encontremos, y por supuesto, a la doctora Laura Elena Zarate, quien fue mi tutora y la persona que más me apoyó durante mi trayectoria académica, pues

siempre estuvo dispuesta a ayudarme y a darme ese empujoncito que se requiere para tomar las decisiones que creemos que son más fuertes. Con el apoyo de todos mis maestros pude cumplir muchos de mis objetivos, por ejemplo, el haber sido reconocido con el mérito académico por aprovechamiento durante los ciclos 2020-2021 y 2021-2022, lo que me hizo sentir sumamente orgulloso de mi persona y de mi desempeño.

Para concluir con este pequeño escrito, quiero decir que estudiar en la Universidad de Guanajuato, en específico en la División de Ciencias Económico Administrativas, me hace sentir sumamente feliz y lleno de éxito porque es un lugar que permite que puedas ir más allá de lo que tus ojos puedan ver, me hizo convertirme en una persona que buscará siempre hacer las cosas de la mejor forma y ayudar a que el mundo y nuestro país sea un lugar mejor cada día. ◆

**Kelly Sarai  
Castañeda Corona**  
Egresada de la LRI



**S**er parte de la DCEA como estudiante es algo que siempre agradeceré y presumiré cuando me pregunten sobre mi vida

universitaria. Las personas y oportunidades con las que coincidí durante esos cuatro años me permitieron crecer como persona y desarrollarme como profesional, cosa que en otra carrera y lugar no estaba consiguiendo. Primero, fue el lugar correcto para comenzar de nuevo, me hizo sentir bienvenida y con muchas posibilidades para salir de mi zona de confort.

Para mí era más intimidante relacionarme con gente nueva que vivir en otra ciudad, pero logré conocer a personas increíbles entre mis compañeros, profesores y el resto del personal de la DCEA. Para mí, mis mejores amigas y amigos actualmente surgieron de la universidad. A algunos los conocí en clase y a otros en grupos organizados, pasamos por muchas cosas juntos,



desde proyectos en clase, presentaciones y eventos, y también cuestiones personales en que nos apoyábamos lo mejor que podíamos y crecimos juntos.

Además de mis amigos, aprendí y crecí por el esfuerzo y dedicación de profesores que se salían de la caja para impartirnos su clase. Cada semestre mejoraba el significado de lo que es ser un relacionista industrial y definía qué era lo que buscaba encontrar en mi futuro trabajo. Profesores y profesoras que no se limitaban a definir “comunicación”, sino a entender el origen de esta y analizar temas como los roles en el trabajo, el lugar “designado” a la mujer, el futuro de la sociedad con ideas que parecen “ficción”, entre otros; que amaban su trabajo, te hacían conocerte a ti mismo y pensar en grande con proyectos de impacto en la sociedad.

Otros que, en materias separadas, conservaban su estilo y calidad de enseñanza para compartir su experiencia y ayudarnos a ser grandes profesionistas desde el aula; que simplificaban la ley y la aplicaban de forma clara, permitiéndonos ser de sus últimos grupos en su trayectoria. Quienes también se detenían a explicar conceptos y relaciones de ejercicios con la ley para que toda la clase avanzara al mismo ritmo; que utilizaban el arte en libros y películas para comprender de dónde han surgido normas y leyes del trabajo; que transmitían su interés por nuestro crecimiento personal para dar lo mejor de nosotros mismos dentro y fuera del aula.

Fue un privilegio aprender de ellos como profesores, así como de mi coordinadora de licenciatura, y coincidir en mi servicio social —desde primer semestre— con personal de la DCEA que nos daba la oportunidad de intervenir en diferentes actividades de logística. Aun cuando no pueda mencionar a todos a quienes reconozco su

aporte en mi desarrollo, les agradezco sinceramente su dedicación y preocupación por nosotros.

Como mencioné en un principio, la DCEA fue el lugar indicado para salir de mi zona de confort y se los debo principalmente a los grupos organizados que me abrieron sus puertas. Participar en Movimientos con Sabor a México y aprender de bailarines talentosos, como Francisco, Cris y Alexa —que si menciono a todos me quedo sin espacio, pero todos son increíbles—, me hizo amar más la cultura mexicana, aceptar retos nuevos y ver cómo es posible llevar a la realidad ideas que impacten en los demás. Además de pensar siempre en grande, sin irse por lo mínimo, y disfrutar de las oportunidades para compartir algo tan increíble.

Ser parte de Fundación RI y de IMEF Universitario, grupos que me hicieron desarrollarme para trabajar en proyectos grandes y de impacto a gran escala, me permitió salir de nuevo de mi zona de confort para trabajar con personas diferentes y explorar temas nuevos. Gracias a estos grupos, en especial durante la pandemia, tuve algo en lo que centrarme para sentirme enfocada cuando todo lo demás era incierto. Al organizar foros y eventos virtuales pude conectar con grandes profesionales en distintas áreas y lograr aprender fuera del aula.

El no conformarme con lo que debía aprender en el salón de clases, sino buscar experiencias para desarrollar diferentes habilidades, enfrentarme a situaciones diferentes y ampliar mi panorama fue algo clave en el desarrollo que buscaba (y encontré) cuando decidí cambiar de carrera. No sabía que iba a estar en la DCEA, ni que iba a amar tanto ver su edificio al pasar manejando, pero el resultado de esos cuatro años y medio me ha llevado a donde estoy. Cuando busqué trabajo, sabía el sentimien-

to de pertenencia e identidad que quería mantener después de estar en esta división y, afortunadamente, logré encontrarlo y ser recibida gracias a lo que me esforcé por lo-

grar como estudiante. Actualmente el apoyo e influencia de aquellas personas que estuvieron conmigo sigue sintiéndose sin importar el paso del tiempo. ●

**Cristofer José  
Carmona Nava**  
Egresado de la LSIA



**¡H**ola!, mi nombre es Cristofer José Carmona Nava, y egresé el semestre pasado de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa (LSIA), en la DCEA, Universidad de Guanajuato, y les quiero contar sobre mi experiencia en dicho programa educativo.

La Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa consiste en dos principales áreas del conocimiento: ciencias de la computación y administración, por lo que durante la carrera vi muchos temas relacionados con programación, bases de datos, inteligencia artificial, inteligencia de negocios, administración y gestión. En mi caso particular decidí enfocarme de lleno en los temas de ciencias de la computación y desarrollo de software.

Además de todas las materias que tomé durante la carrera también participé en varios eventos internos y externos

a la universidad, por ejemplo: realicé un proyecto relacionado con inteligencia artificial en la Universidad de Harvard para el evento HackHarvard. Obtuve junto con mi equipo el primer lugar en la vertical de Cultura de la Paz en el evento HackLeón. Mi equipo y yo quedamos en tercer lugar en BeeHack, en el cual desarrollamos algoritmos de reconocimiento de patrones para detección de incendios. Fui ponente en el TechDay de la DCEA.

Durante mi último año de la carrera me enfoqué en temas relacionados con algoritmos de inteligencia artificial para programación genética y gramática evolutiva.

Durante toda mi trayectoria en la carrera siempre tuve el apoyo de muchos de los profesores y personal de la división cuando necesitaba de su ayuda, en especial quiero resaltar el apoyo que recibí de parte del doctor Andrés Espinal, puesto que mucha de la orientación que recibí de él tanto en el ámbito personal como académico fue de vital importancia para mi desarrollo como profesional; también por parte del licenciado Aldo Lugo, el cual durante su tiempo como coordinador de la carrera y tutor hizo posible que pudiera terminar mis estudios en la universidad en tiempo y forma, y por último destaco el apoyo de la doctora Claudia Gómez, actual rectora general de la Universidad de Guanajuato, puesto que cuando necesité de su ayuda para poder realizar los eventos antes mencionados siempre estuvo en la disposición de apoyarnos en todo lo posible a mí y a mis compañeros.

Asimismo quiero resaltar la importancia de todos los compañeros y amigos que conocí durante mi etapa como estudiante, ya que gracias al apoyo de muchos pude lograr varios de mis sueños y superar las dificultades que llegué a tener.

**S**er estudiante de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa de la DCEA fue una de las mejores etapas de mi vida. Tuve oportunidad de participar en varios talleres de emprendimiento, gracias a los cuales fui finalista con el proyecto “SIAprendo” en el noveno concurso DCEA Innova-Crea. Este proyecto se enfocó en los niños de nivel primaria para que diseñaran videojuegos interactivos a través de Scratch; el objetivo fue impulsar a que los niños conocieran la programación como algo divertido y hacer uso de su lógica matemática. También participé en varios Hackathon, donde puse a prueba mis habilidades en informática. El Hackathon más importante para mí fue en la CDMX, en BBVA Bancomer, ya que me impulsó a resolver diversos retos para la mejora de su funcionamiento y aplicación.

Durante mi estancia universitaria obtuve tres premios al mérito académico universitario, un evento que reconoce a los estudiantes por su esfuerzo durante el año. Estuve presente en varios eventos y talleres enfocados a mi carrera, pero el más especial sin duda fue el taller de aprendizaje con redes neuronales profundas del Centro de Investigación y Desarrollo de Tecnología Digital en Tijuana, B. C. En ese momento me animé a realizar un proyecto sobre un sistema de visión artificial basado en el aprendizaje profundo para el diagnóstico de covid-19 mediante imágenes de rayos X con el apoyo del doctor Andrés Espinal

Actualmente voy a ingresar como ingeniero de software en Oracle, trabajo que no habría sido posible obtener sin la ayuda de los conocimientos y consejos que obtuve durante mi tiempo como estudiante de la DCEA. ◆



**Wendy Elizabeth  
López Ramírez**  
Egresada de la LSIA

Jiménez, a quien reconozco su esfuerzo y dedicación como docente e investigador.

Estoy agradecida con los docentes, el personal administrativo y compañeros que me brindaron su apoyo, ya que su esfuerzo y mi esfuerzo en conjunto dieron como resultado lo que soy ahora como persona y egresada de tan importante institución educativa, por lo que siempre los llevaré en mi corazón.

Actualmente laboro en la Secretaría de Educación de Guanajuato, que ha reconocido mi trabajo, esfuerzo y dedicación. Las actividades cotidianas que realizo me permiten implementar parte de mi aprendizaje y hoy puedo decir que soy orgullosamente UG.

**Edgar Gerardo  
Téllez Radilla**

Egresado de la MDECH



**M**i nombre es Edgar Gerardo Téllez Radilla y tuve la grata experiencia de cursar la maestría en Dirección Estratégica del Capital Humano en la generación 2019-2021 del plantel DCEA.

Después de casi 24 años que dejé de participar en la vida académica regresé en esta ocasión, que fue como volver a vivir esa etapa, pero ahora mirando el mundo desde otra perspectiva, ya con más experiencia, con una visión más integral de lo que es mi profesión, pero también con cierta expectativa de lo que me deparaban mis estudios de posgrado. Convivir nuevamente con profesores y otros profesionales en la materia contribuyó a reforzar mis competencias y considerar sus experiencias y éxitos.

Esta maravillosa experiencia nace en el momento en que comencé a realizar consultas en distintas universidades sobre una maestría que cumpliera mis expectativas considerando el ambiente multicultural y el mercado globalizado en que me desenvuelvo. Pude constatar que la Universidad de Guanajuato cuenta con la oferta educativa con un plan de estudios que el mercado laboral demanda y lo que las grandes empresas requieren de los profesionistas competitivos.

El trasladarme cada sábado para atender mis clases no impidió cumplir mi sueño de estudiar un posgrado; y aunque esto solo lo hice los primeros meses debido a la pandemia de covid-19, continué con mi preparación en casa a través de clases virtuales. Este último esquema de clases lo agradezco a la Universidad de Guanajuato, ya que con su amplio enfoque de adaptación a los cambios permitió la continuidad de mis estudios.

Considero de alta relevancia para mi formación las actividades de investigación, poder trabajar en el desarrollo de nuevas metodologías y utilizar nuevas tecnologías que son tendencia en la actualidad. Cabe mencionar que mi grupo escolar, el cual fue diverso en perfiles profesionales, me dejó la satisfacción de intercambiar experiencias con mis compañeros y profesores a través de la plataforma digital; esto enriqueció y reforzó mis conocimientos y visión de lo que se vive en otras industrias y en organizaciones del sector público.

Me quedo con un grato recuerdo y una excelente impresión del personal docente, quienes con su dedicación y alto profesionalismo cumplieron su labor y varios de ellos superaron mis expectativas con sus conocimientos. Hoy puedo decir que, gracias al alto profesionalismo del personal docente, recibí una preparación académica de alta calidad.

También puedo decir que, como profesionistas, en las empresas nos desenvolvemos en el día a día con base en nuestra experiencia laboral, sin embargo, regresar a la academia me ayudó a “aprender a desaprender” y con esto estar abierto a recibir nuevos conocimientos, y gracias a la metodología de la Universidad de Guanajuato a través del DCEA tuve una guía para que esto se lograra. Cursar la maestría en la UG me brindó una visión más estratégica y con ba-



ses sólidas con las cuales puedo actuar de forma más precisa para el logro de objetivos que mi rol y responsabilidad me requieren.

Los conocimientos que adquirí reforzaron mi enfoque con mente innovadora para impulsar cambios a través del desarrollo de proyectos de mejora, considerando de forma más precisa las variables que prevalecen en el ambiente de negocios.

Mi estudio de posgrado contribuyó en mi formación, no solo para resolver problemas, sino también en abordar aventuras

nuevas o desafíos que marquen la pauta y me impulsen a mi crecimiento profesional.

Yo invito a los profesionistas que dejaron de tener contacto con la vida académica a que regresen a las aulas y se actualicen. Hoy confirmo que, aparte de ser una gran experiencia, comprobarán los resultados que esto trae a su vida laboral y desarrollo profesional.

Sin duda la Universidad de Guanajuato es la mejor opción. 🟡

**M**i nombre es Adriana Carrera, egresé de la maestría en Desarrollo Organizacional, MDO, generación 2020-2022. Soy licenciada en Comunicación y siempre he tenido interés en desarrollarme en el ámbito de la comunicación organizacional, motivo por el cual el programa académico del posgrado me pareció muy completo.

La decisión de estudiar un posgrado en desarrollo organizacional es un paso significativo en el camino hacia el crecimiento y el éxito profesional. Ser egresada de la Universidad de Guanajuato no solo otorga un valor académico indiscutible, sino que también brinda oportunidades únicas para el desarrollo personal y profesional.

Ingresar a la comunidad estudiantil de la DCEA es un reto que te enriquece tanto intelectual como socialmente. La vida estudiantil implica un reto que va más allá de lo académico. Se trata de un periodo en el que los estudiantes no solo adquirimos conocimientos, sino que también desarrollamos habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y resolución de problemas. Me brindó la confianza y las herramientas necesarias para trascender las barreras tradicionales y asumir roles de liderazgo en cualquier campo.



**Adriana de Jesús  
Carrera Pérez**  
Egresada de la MDO

Participar en los foros y actividades que se organizan en la división educa, empodera y prepara a los estudiantes para afrontar los desafíos del mundo laboral actual. La vida estudiantil en la DCEA significó para mí un catalizador para el crecimiento y el éxito profesional.

Siempre recuerdo con agradecimiento la disposición del personal administrativo para apoyar a los alumnos durante su proceso educativo, además del cuerpo docente que te acompaña y reta para desarrollar el espíritu crítico y ser sensible a las necesidades del entorno en el que te desarrollas a nivel personal y profesional.

El momento más significativo de mi experiencia educativa fue recibir el Reconocimiento al Mérito Universitario 2022, por haber obtenido el mejor promedio de mi generación. Representa mucho más que un simple logro académico. Es un recordatorio constante de la importancia de buscar la excelencia y la mejora continua en mi carrera. Me inspira a ser una profesional que se esfuerza por alcanzar los más altos estándares de desempeño en todo lo que hago.

Como alumna, esta división me brindó una experiencia única. Aquí encontré la inspiración para forjar mi camino profesional y nutrir mis sueños. Las conversaciones con compañeros y profesores entrañables, las investigaciones y los desafíos académicos son un recordatorio de los momentos compartidos, los logros alcanzados y las metas perseguidas. ●

**Erika Nayeli  
Gómez Velasco**  
Estudiante del DGO



**S**oy Erika Gómez Velasco, estudiante del Doctorado en Gestión y Economía de las Organizaciones (DCEO), 2do semestre, de la generación 2023-2026.

La creación de este posgrado marca un hito significativo para la DCEA, representando años de esfuerzo colaborativo que culminaron en la materialización de un programa de doctorado dentro de nuestra división. En el año 2022 no vacilé en participar en el proceso de admisión, siendo seleccionada para formar parte de la primera generación. Las clases iniciaron en enero de ese año, brindándome la valiosa oportunidad de interactuar con destacados profesores, cada uno experto en áreas clave para la formación de los futuros egresados.

En este periodo hemos tenido la oportunidad de participar en distintas actividades relacionadas con la investigación.

En particular me gustaría resaltar que, a lo largo del primer semestre, tuve el privilegio de conocer al núcleo básico de profesores, a quienes presentamos los proyectos de investigación que, como doctorantes, elegimos para dedicar al menos cuatro años de nuestra vida. Asimismo, participamos en el seminario internacional de investigación: capacidades empresariales, capital intelectual e internacional, en colaboración con la Universidad del Rosario, Colombia. Durante este tiempo también asistí a seminarios y conferencias del departamento de Economía y Finanzas, ampliando mi horizonte respecto a otros trabajos de investigación en esta área.

Además, durante el verano participé en el Verano de la Ciencia, organizado por la Universidad de Guanajuato, donde tuve la oportunidad de dirigir junto al doctor Antonio Báez a un equipo de seis estudiantes de la división para investigar sobre el nivel de educación financiera que tienen los estudiantes de la DCEA, un proyecto que culminó con la presentación de los resultados en el Congreso del Verano de la Ciencia, así como un artículo y diversos materiales de divulgación.

En el segundo semestre tuve la oportunidad de presentar avances de mi inves-

tigación en el XXXI Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría (Colmeme), donde no solo compartí mis progresos, sino que también tuve el placer de conocer y aprender de investigaciones relacionadas con la mía. La participación en este tipo de eventos se ha convertido en una práctica que planeo mantener, fortaleciendo continuamente mis habilidades y conocimientos en el ámbito de la investigación.

Adicionalmente, la posibilidad de recibir clases por parte de la doctora Claudia

Susana Gómez López, rectora general de nuestra institución, ha sido un honor y un valioso aporte a mi formación académica. Expreso mi sincero agradecimiento al coordinador del programa, el doctor Lari Viianito, así como al personal de apoyo de la división, cuyo respaldo ha sido fundamental en este enriquecedor trayecto académico. Estoy plenamente satisfecha con la experiencia y agradezco las oportunidades que este programa de doctorado ha proporcionado.



## Directores de departamento

El periodo 2018-2023 se ha caracterizado por ser una era de transformaciones significativas y desafíos continuos para la sociedad mexicana. Este lapso ha sido testigo de importantes cambios en varios sectores, incluido el educativo, reflejando una evolución en las políticas y enfoques a nivel nacional. La educación en México, ya reconocida por su gratuidad, laicidad y obligatoriedad en los niveles básico y medio superior, ha incorporado bajo la actual administración gubernamental los principios de universalidad, equidad y excelencia, extendiendo la obligatoriedad a la educación superior. Además, como en todo el mundo, se han enfrentado retos sin precedentes, como la pandemia de covid-19, que impulsó una transición hacia el uso intensivo de tecnologías digitales en el proceso educativo, desafiando tanto el acceso como la calidad de la enseñanza en línea.

En este contexto de cambio, la Universidad de Guanajuato, y más específicamente la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA) del Campus Guanajuato,

ha asumido el reto de expandir su cobertura educativa manteniendo un estándar de excelencia. A la fecha, los siete Programas Educativos (PE) de licenciatura en la DCEA cuentan con acreditación nacional e internacional por su calidad. Además, una de nuestras maestrías forma parte del Sistema Nacional de Posgrados del Conahcyt, y en 2022, a pesar de todos los desafíos del sector educativo, se inició el primer doctorado de investigación en esta división.

La excelencia académica y los logros de la DCEA son el resultado del trabajo conjunto de profesores, coordinadores, personal de apoyo y estudiantes. Durante los últimos seis años el Boletín Informativo ha sido un medio esencial para dar a conocer estas contribuciones y experiencias. A través de sus páginas hemos explorado la vida diaria de los participantes en los PE de la DCEA, así como del personal de gestión y apoyo en sus distintas áreas y departamentos.

Sin embargo, todo ciclo llega a su fin, y con él, el Boletín Informativo de la DCEA cierra un importante capítulo, abriendo paso

**Alejandro Mosiño Jasso**

DIRECTOR DEL DEF



a nuevas iniciativas de comunicación que nos permitirán compartir de manera más ágil y oportuna la evolución y el día a día de nuestra división. Es por ello que aprovecho estas últimas líneas para extender mi más profundo agradecimiento, tanto personal como en representación del equipo directivo de la DCEA, a todos los académicos,

personal de gestión y apoyo que han colaborado para convertir a la DCEA en una de las divisiones más dinámicas, activas, innovadoras y productivas de la Universidad de Guanajuato. Su incansable esfuerzo y dedicación han sido fundamentales para el éxito de nuestra división. ●

**Francisco Javier  
Velázquez Sagahón**

DIRECTOR DEL DEO



### **Trascendiendo barreras: El impacto del liderazgo femenino en la academia**

En el recorrido de más de 20 años como profesor en la Universidad de Guanajuato he tenido la fortuna de colaborar con hombres y mujeres excepcionales, que han trascendido en diferentes ámbitos, ya sea en el sector empresarial, político, social o académico. Cada uno de ellos ha dejado huella en quienes trabajamos día a día en hacer aportes modestos para fortalecer la grandeza de la Casa de Estudios más relevante del estado de Guanajuato. En esta reflexión deseo hacer una mención especial a una de estas grandes personas sobresalientes e inspiradoras que han dejado una huella en la institución, y me refiero a mi experiencia de trabajo junto a la doctora Claudia Susana Gómez López, tanto en su papel como profesora investigadora sobresaliente y posteriormente como directora de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA).

Como responsable del Departamento de Estudios Organizacionales hago constar que es una comunidad vibrante, donde convergen estudiantes y académicos dedicados a la excelencia en campos como la administración de la calidad y productividad, relaciones industriales y sistemas de información administrativa. En este entor-

no, la doctora Claudia ha demostrado ser una líder excepcional, guiando no solo a los miembros de este departamento, sino a toda la comunidad de la DCEA, trazando un camino que nos inspira hacia el logro de nuestras metas más elevadas.

Su capacidad para liderar es indiscutible. Bajo su dirección, la DCEA ha alcanzado nuevos horizontes, fortaleciendo no solo nuestros programas educativos sino también la calidad de nuestra enseñanza y la relevancia de nuestra investigación. Pero más allá de sus habilidades administrativas y académicas, lo que realmente deseo resaltar en esta reflexión es su capacidad para inspirar y motivar a aquellos que trabajamos y colaboramos con ella.

La doctora Claudia ha demostrado que el liderazgo va más allá de la gestión; es sobre visión, inspiración y la habilidad para sacar lo mejor de las personas. Su pasión por la educación y su compromiso con la excelencia han dejado una huella imborrable en la DCEA y en cada uno de nosotros que hemos tenido el privilegio de trabajar a su lado.

Al asumir en septiembre del año 2023 el cargo de rectora general de la Universidad de Guanajuato, la doctora Claudia no solo marca un hito al convertirse en la primera mujer en ocupar este puesto, sino que también reafirma el valor del liderazgo femenino en la educación superior. Su trayectoria



es un testimonio del poder de la perseverancia, la dedicación y la visión, y un ejemplo brillante para las generaciones actuales y futuras de académicos y estudiantes.

Ha sido un orgullo dirigir uno de los departamentos con mayor número de profesores adscritos, los cuales presentan diversidad en su área del conocimiento y han desarrollado sus funciones de manera responsable y sobre todo en la formación de profesionistas íntegros capaces de dar soluciones a las problemáticas sociales y empresariales.

Sin duda, el Boletín de la División de Ciencias Económico Administrativas ha sido un espacio donde nos podemos dar cuenta del quehacer universitario de toda la comunidad que integra la DCEA; en este sentido quiero destacar los avances que han ocurrido al interior del departamento, que han permitido coadyuvar al logro de las metas institucionales de nuestra Universidad de Guanajuato y por ende a las del Plan de Desarrollo de la División.

Actualmente se cuenta con un total de 27 profesores de tiempo completo (PTC) y un promedio de 105 profesores de tiempo parcial (PTP), los cuales apoyan a los diferentes programas que se ofertan en la división y han contribuido a contar con programas reconocidos por su calidad académica.

Algunas estadísticas que me permito destacar, producto de las actividades de docencia, investigación y extensión de los profesores adscritos a este departamento son:

Apoyo para concluir su doctorado a seis profesores tanto PTC y PTP para contar con un total de 23 profesores con grado de doctor.

Del total de 27 PTC, 23 cuentan con el grado del Perfil Prodep y 13 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Es un honor haber colaborado con ella y un privilegio ser testigo de su notable trayectoria académica en la Universidad de Guanajuato. ◆

Se ha propiciado el apoyo a los profesores en materia de capacitación disciplinar con la finalidad de brindar a los alumnos una planta docente actualizada.

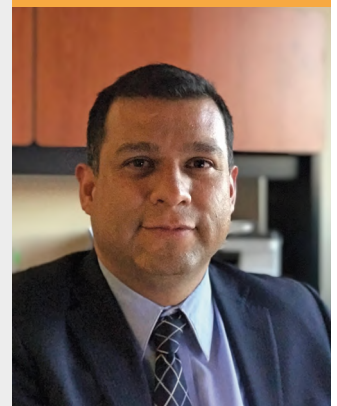
Además, han recibido reconocimiento por su labor académica, de investigación y extensión los siguientes profesores: la maestra Martha Leticia Velázquez Morales recibió el reconocimiento de profesionista distinguido por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos A. C. Asimismo, derivado del continuo trabajo de la maestra Velázquez Morales en beneficio de la sociedad y de su comunidad universitaria al coordinar el Despacho Contable-Fiscal se llevó a cabo en la Universidad de Guanajuato (UG) la Nominación de Claustro Académico Maestra Martha Leticia Velázquez Morales.

El libro del doctor José Eduardo Vidaurri Aréchiga fue distinguido en los Gourmand Awards 2022, en su edición 27, como el mejor libro de cocina del año 2021 en la categoría UNESCO Ciudades Patrimonio. Además, obtuvo el primer lugar en la mesa de trabajo de ciudades mexicanas con el nombramiento de patrimonio de la humanidad, en el marco del XX Aniversario del Nombramiento de la Ciudad de San Francisco de Campeche, con esa categoría.

Por otra parte, la doctora Karina Galván Zavala participó con un grupo de alumnos del programa de Contador Público en el maratón de conocimiento de Prevención de Lavado de Dinero (PLD) obteniendo el tercer lugar a nivel regional, evento organizado por el Instituto Mexicano de Contadores Públicos.

**Héctor Fabian  
Gutierrez Rangel**

DIRECTOR DEL DGDE



También destaca la participación de los profesores doctora Eva Conraud Koe-llíner, doctora Guadalupe Arredondo y el doctor Martín Pantoja Aguilar como profesores que a través de sus proyectos de vinculación han fortalecido los lazos de colaboración a nivel internacional con diversas instituciones.

Por otra parte, los integrantes del Cuerpo Académico Turismo y Patrimonio de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos destacan por su labor de vinculación a través del Observatorio

Turístico y la organización de seminarios con la finalidad de fortalecer el conocimiento de los estudiantes.

De igual manera, quiero agradecer el trabajo de todos los profesores adscritos al departamento, ya que la actividad más importante se desarrolla al interior de las aulas formando personas íntegras que serán parte de una sociedad que cada vez requiere de profesionistas más preparados, y estoy seguro de que los catedráticos realizan esta función de manera comprometida y profesional. ●

**Coralia Azucena  
Quintero Rojas**

PTC DEL DEF



## **Brechas salariales e invitación a la apertura ideológica**

Las marcadas brechas que se observan en el mercado laboral

Mi nombre es Coralia Azucena Quintero Rojas y desde hace 15 años soy profesora de tiempo completo adscrita al Departamento de Economía y Finanzas de esta división. Realicé los estudios de doctorado en la Universidad de Le Mans, Francia, obteniendo el grado en mayo de 2008. Durante mi formación me interesé en fenómenos macroeconómicos como el crecimiento, los ciclos económicos y el desempleo, pero poco a poco me he ido focalizando en estudiar las desigualdades de género que prevalecen en nuestra sociedad.

En particular, me refiero a las marcadas brechas que se observan en el mercado laboral. Por una parte, la participación de las mujeres es mucho menor a la de los hombres; según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en 2022 esta brecha fue en promedio mundial de 25%. Por otra parte, el acceso de las mujeres al mercado laboral suele ser en condiciones

más precarias, viéndose más afectadas que los hombres por el empleo informal o en sectores de baja productividad y bajos ingresos. Esto se traduce en otra brecha fundamental, que es la de los ingresos y que de acuerdo con datos del Informe Mundial sobre Salarios de la OIT se mantiene en aproximadamente en un 20 por ciento.

La relevancia a nivel global de estas desigualdades es tal que Claudia Goldin, experta en historia económica, economía del trabajo y cuestiones de género acaba de ser galardonada con el Premio Sveriges Riksbank de Ciencias Económicas en Memoria de Alfred Nobel 2023 “por avanzar en nuestra comprensión sobre los resultados laborales de las mujeres”. Su obra describe ampliamente cómo la falta de flexibilidad del mercado laboral impide a las mujeres avanzar, dada la desproporcionada carga de trabajo no remunerado que asumen en sus hogares. En estas líneas, mis trabajos de investigación han subrayado el rol de las normas sociales, como los estereotipos de género, en la explicación de las brechas de género observadas en el mercado laboral.

Indudablemente, reflexionar sobre las causas de estas brechas ha tenido un

impacto positivo en mi práctica docente, motivándome a hacer partícipes de estas reflexiones a mis alumnos. Bajo esa premisa propuse la UDA optativa Tópicos del Mercado Laboral, que pretende ser un espacio para la presentación y análisis, con énfasis en la perspectiva de género, de los retos más relevantes que enfrenta el futuro del trabajo. La UDA está enmarcada en la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 de las Naciones Unidas, con especial atención a dos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): el 5: igualdad de género y empoderamiento, y el 8: trabajo decente. Los temas centrales que se abordan se refieren a la desigualdad de género en el mercado laboral y al estudio de la situación de México respecto del alcance de las premisas del trabajo decente definido por la OIT.

El desarrollo de estos temas en clase es doblemente satisfactorio, pues además de permitirme hablar de lo que como investigadora más me interesa, me enriquece mucho escuchar los puntos de vista de los alumnos en torno a la igualdad de género y a sus perspectivas laborales, dado el ambiente tan retador y cambiante que les ha tocado vivir, con altas tasas de automatización laboral y crisis globales, como la causada hace poco

por el covid-19. Este intercambio de puntos de vista tiene lugar sobre todo al final del curso, donde después de haberles expuesto diversos temas relevantes, cada alumno desarrolla un tópico del mercado laboral que sea de su interés y que esté directamente relacionado con alguno de los 17 ODS.

Creo que la libertad en la elección del tema les permite hablar con más soltura de su tópico, lo que suele traducirse en exposiciones con argumentos más profundos y puntos de vista más reflexivos; hay incluso quienes presentan estudios de caso basados en sus experiencias personales o familiares. También hay quienes llevan su interés académico más allá de los límites del curso. Así, por ejemplo, a raíz del aporte de un alumno del último curso que impartí, estamos profundizando de manera conjunta en el estudio del concepto de género y su diversidad en el marco de la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030, con miras a publicar nuestros resultados.

Por todo esto, me gustaría mucho que cada curso futuro sea una experiencia enriquecedora tanto para mis alumnos como para mí. 🍀

Datos de contacto

Correo: coralia@ugto.mx.

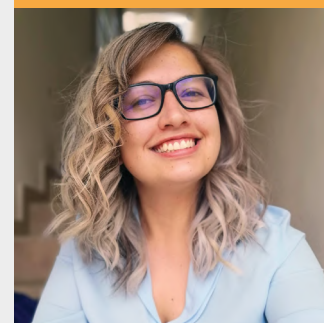
## Invitación a la apertura ideológica de la comunidad universitaria

Hablar de los sentires a través de las experiencias vividas es de las cosas que más me ponen a pensar respecto al desarrollo puesto que la validación es importante, sin embargo, he aprendido que es más importante tener cuidado con la revictimización en los espacios opresores, como en algunos momentos lo fue mi estancia en la Universidad de Guanajuato.

Para entender el contexto que me atravesó en la universidad es fundamental nombrarme como una mujer estudiante de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad, lesbiana y feminista; no pensaba que esto dificultaría mi estancia en la universidad, sin embargo, al pertenecer a la División de Ciencias Económico Administrativas pienso que mi ideología distó de la de mis profesores y los administrativos, aunque creyera que vivía en un lugar de apertura ideológica.

**Mariana Macías  
Herrera**

EGRESADA DE LA LACP



Cuando me invitaron a participar en este ejercicio de inmediato acepté porque justo en esta trinchera en la que vivo todos los días estos espacios vienen bien para demostrar que existimos y RESISTIMOS en la academia y escribo esto debido a las diferentes violencias que llegué a vivir no solo por ser lesbiana y pertenecer a la comunidad LGBTQ+, sino por posicionarme en las aulas como mujer feminista. Aunque existe avance en el tema de la diversidad sexual, el pertenecer a una universidad en un estado católico y machista hace que ese avance sea dirigido mayormente a los hombres, es decir, replicar la idea androcentrista por la cual las mujeres tenemos un menor peso dentro de las aulas.

Existen varias anécdotas en mi haber como estudiante lesbiana, pero la que indiscutiblemente me marcó en todo el trayecto fue darme cuenta de la violencia ejercida por administrativos y docentes al saber mi orientación sexual y hacer difícil la convivencia dentro de las aulas, ya que en temas “sensibles” llegué a hablar desde mi experiencia y se llegaron a invalidar no solo mis sentires sino también el de miles de estudiantes, y lo preocupante en estos casos es que los mensajes vienen respaldados por las y los docentes que tienen mayor poder simplemente por estar en el tapanco en donde nos muestran que esas ideas son las que tienen mayor peso en la sociedad.

Al haber participado en el paro estudiantil UG 2019 también experimenté rechazo y comentarios negativos porque no solo representaba a una compañera asesinada perteneciente a la institución, sino también a los grupos vulnerables, en este caso la comunidad LGBTQ+, demostrando a mis compañeras y compañeros que la lucha tiene y debe ser horizontal. Recuerdo que en este caso desde la coordinación se me solicitó no seguir con el movimiento porque, cito: “No se llega a nada haciendo

revueltas institucionales”; en su momento esto me amedrentó porque, una vez más, quien me expresaba su ideología estaba por encima de mi posición como estudiante.

Reconozco que se abran este tipo de espacios, porque normalmente solo se hace en jornadas institucionales en junio por el día internacional gay, pareciendo ser solo simulaciones de la academia por ser parte de la “tendencia” cuando nosotras, nosotros y nosotres existimos y RESISTIMOS todo el año, y bien podemos observarlo en los días conmemorativos que por parte de UGénero se tiene, esto connota que no puede incluso ser publicado desde la Universidad de Guanajuato no como un brazo, sino como reconocimiento a TODA la comunidad LGBTQ+, porque como bien leyeron, solo especifica hablando una vez más desde el androcentrismo nombrando “gay” y dejando de lado a las demás letras, en mi caso la “L” de lesbiana, y peor aún la situación de mis compañeras y compañeros bisexuales, travestis, transgénero, transexuales, intersexuales, queer y el + siendo pansexuales, asexuales y no binaries.

Por esta razón es que acepté escribir, porque solo se reconoce a la comunidad estudiantil LGBTQ+ en meses específicos (junio), excluyéndonos de las agendas políticas de la Universidad de Guanajuato durante todos los demás meses. En consecuencia hago un llamado a la institución a capacitar y obligar a las, los y les docentes para no seguir vulnerando nuestros derechos como personas, dejando de lado las ideologías personales, debido a que las, los y les directivos, las, los y les docentes, las, los y les administrativos que se encuentran en la Universidad de Guanajuato son servidores públicos que justamente toman la iniciativa, dirección y mando a que nuestra estadía en la universidad sea un lugar seguro, en donde podamos desarrollarnos con el fin del bien común como sociedad. ●





# Conociendo al personal de Gestión y Apoyo



## Isabel del Carmen Landeros Kastel y Victoria Judith Pérez Morales

FORTALECIMIENTO ACADÉMICO, DCEA

**C**uando recibí la invitación para intervenir en el último Boletín Informativo DCEA no tardó en venir a mi mente el concepto de una cápsula del tiempo, la cual tiene el propósito de resguardar, en este caso, la vida sucedida y documentada en seis años; momentos, personas, intenciones, logros, eventos y anécdotas que nos congregan como comunidad universitaria DCEA.

Mi nombre es Isabel Landeros, responsable del área de Fortalecimiento Académico a partir del año 2013, y mi compañera de trabajo es Judith Pérez, juntas aportamos en los procesos de evaluación y formación docente en las competencias descritas en el Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato. He participado en dos boletines: núm. 2, año 1, y núm. 1, año 4, donde compartí los avances e impactos del área mencionada y en las crónicas del covid. Cuando escribo, aumenta la conciencia de mí misma, de lo que imagino, siento y pienso, de lo que puedo, hago y logro; me percato de zonas que necesitan de mayor atención y preparación. Es un ejercicio de mejora y siempre lo he aplicado a mi vida personal y laboral.

Esta esfera permanecerá en el tiempo y en el espacio, de 2018 a 2023 los ejemplares editados dan fe sobre profesores de tiempo completo y tiempo parcial destacados por sus aportaciones en docencia, investigación y extensión; pude disfrutar de textos estudiantiles de licenciaturas y posgrados que reflexionan sobre sus programas, proyecciones y áreas de interés en el futuro; egresados con testimonios de reconocimiento a su casa de estudios como el soporte de éxito profesional. Observar al personal administrativo y



de apoyo que con su labor da cimiento de funcionalidad a las actividades académicas; así como eventos propios de esta división que caracterizan la esencia de la administración como una disciplina de contribución sistémica para mantener nuestros programas con estándares de calidad.

El ciclo del Boletín Informativo DCEA que hoy concluye implica un término referencial para un nuevo comienzo y evolucionar. Agradezco la oportunidad de perdurar en esta temporalidad escrita. ●



## Ilse Georgina Aguilar Guerrero

ASISTENTE EN LA COORDINACIÓN DE LRI

**S**oy secretaria ejecutiva, estoy adscrita al Departamento de Estudios Organizacionales y actualmente soy asistente de la Coordinación de la Licenciatura en Relaciones Industriales; tengo 16 años trabajando en la Universidad de Guanajuato.

Participé en el boletín agosto-diciembre de 2021, año 4, núm. 2; para mí fue algo nuevo porque fue cuando justamente habíamos regresado de la pandemia y me he ido adaptando, ya que el haber regresado de forma presencial fue como iniciar de cero... volver a conocer todo, atender nuevas abejas y darme cuenta de que las abejas que yo conocía ya no estaban dentro de la institución.

Realmente para mí cada semestre es una experiencia nueva y única, ya que llegan nuevos estudiantes, así como también egresan; es conocer nuevas generaciones y ver partir a los graduados. Para mí personalmente es muy emocionante preparar los horarios para que los estudiantes puedan revisarlos con tiempo y no se les pasen las fechas de los exámenes de regularización, así como también atenderlos en

todas las dudas que les surjan durante su estancia en Relaciones Industriales.

Terminar este semestre es saber que viene uno nuevo, tal vez con mejores cosas, nuevos aprendizajes, pero sobre todo con nuevas abejas que llegan a la DCEA a vivir nuevas experiencias y que nosotros como personal administrativo estamos listos para guiarlos en el camino. Estoy sumamente agradecida con lo que me ha dejado este semestre, crecí como persona, obtuve aprendizajes, disfruté demasiado mi trabajo, conocí nuevos compañeros de trabajo y sobre todo atender a los alumnos y público en general.

## Walter Daniel Cisneros Mújica

RESPONSABLE DEL ÁREA DE EMPRENDIMIENTO DCEA

Soy apasionado por mi familia, la naturaleza, el deporte y el medio ambiente. Soy egresado de la Universidad de Guanajuato, de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos; también cursé la Maestría en Gestión y Dirección de Empresas en la Universidad de Alicante y la Maestría en Gestión Cultural por la Universidad Oberta de Cataluña. Me he formado en temas vinculados con el medio ambiente y la sostenibilidad en la Universidad Autónoma Metropolitana, en la Facultad de Agronomía de la Universidad de Buenos Aires y en Gestión Turística Municipal por parte de la Organización de Estados Americanos.

Cuento con experiencia en mi perfil de formación, pero también he logrado generar una carrera académico-administrativa en la Universidad de Guanajuato, ya que fui coordinador de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos por más de 12 años, tiempo que me permitió colaborar en la formación y acompañamiento de muchas generaciones.

Actualmente colaboro como responsable del área de Emprendimiento e Innovación de la DCEA, cargo que implica estar en constante movimiento para fomentar e impulsar las ideas de las y los emprendedores, por lo que cada día es un reto poder contribuir no solo al cumplimiento de sus unidades

Este semestre siempre es más nostálgico para mí, ya que también es fin de año, entonces tengo demasiados sentimientos encontrados porque es esa parte en donde debemos dejar ir para dejar llegar, pero estoy consciente de que iniciará otro semestre más, que vendrán cosas mejores.

Considero que es muy importante que como comunidad DCEA nos conozcamos más, ya que así tendremos mayor conocimiento de qué hacen los compañeros, a qué se dedican o tan solo viven el día a día y genera que nos sintamos identificados. ●



de participación, sino también permitir que las y los emprendedores encuentren los medios, mecanismos y herramientas para continuar su camino hacia la consolidación de su idea.

Por ello a lo largo de estos años que llevo en el área hemos generado proyectos diversos, como las dos ediciones de nuestros Campamentos de Emprendimiento Universitario, celebrados en un área natural protegida (Las Palomas) con el objetivo de generar una conexión con los recursos naturales y al mismo tiempo desconectarnos de nuestra cotidianidad urbana para poder focalizarnos en resolver problemas, resolver actividades o plantear soluciones a necesida-



des de la sociedad y los negocios; también contamos con la primera Red de Emprendedores Universitarios, conformada por estudiantes de los distintos programas de la DCEA y que cuentan ya con un proyecto de negocio. Una idea más que llevamos a la realidad es la primera aplicación diseñada para la comunidad universitaria. DCEA Tech es una app diseñada en el área con el apoyo de un estudiante de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad, Alejandro Granados; esta app busca ser un canal de información y comunicación entre el área general y las y los estudiantes para que puedan tener una cartelera de eventos disponibles actualizada.

Estar en emprendimiento me obliga a pensar en ver más allá de cursos o charlas, por ello hicimos posible la primera Feria de Emprendedores, que actualmente se suma a las Caravanas de Emprendimiento del Campus Guanajuato, en donde se difunden y ofertan los productos de los emprendedores, así

como también nos hemos vinculado con el IECA, la Amexme y la Uaemex.

Algo de lo que he aprendido en el área es que las y los emprendedores siempre buscan crecer y adquirir nuevas y mejores habilidades y capacidades, por lo que siempre busco generar nuevas actividades que puedan ser de su interés, entre ellas están los próximos proyectos en puerta, Emprendiendo con Ideas-Youth Spark, un canal con entrevistas, cápsulas y temas de innovación, creatividad y emprendimiento y el concurso de emprendimiento que cada día ha logrado mayor participación e interacción.

Para mí estar en el área de emprendimiento representa un gran reto, una oportunidad de orientar, canalizar y fortalecer las ideas y necesidades que cada estudiante con su proyecto requiere. Así que, si tienes una idea, me puedes encontrar en Zona dE y ahí podremos juntos encontrar diversos caminos para aterrizar o despegar tu idea de negocio. ●



## Marco Antonio Vergara Ayala

ASISTENTE PARA LAS COORDINACIONES DE PEL

**E**mpecé a trabajar en la Universidad de Guanajuato el 9 de octubre de 1995 por contrato, en la Escuela de Auxiliar de Contador, ubicada en aquel tiempo en el segundo piso del edificio central de la universidad; el director era el contador Eliezer Vargas Cuéllar. En enero de 1995 me otorgaron nombramiento auxiliar académico B, mis actividades consistían en cuidar el centro de cómputo y máquinas de escribir, eran pocos equipos y pocas máquinas de escribir y atender a los estudiantes que utilizaran estos equipos, también cuidar el buen comportamiento de los alumnos en los pasillos de la escuela. En el año de 1996 fui reubicado en la pequeña biblioteca que existía en la Escuela de Auxiliar de Contador, cuidando los libros y proporcionándolos a los estudiantes que lo solicitaran.

En octubre del año de 1997 la Escuela de Auxiliar fue reubicada en las instalaciones de la escuela preparatoria oficial; en 1998 entró como directora la maestra Lourdes Sánchez León, en esas fechas se



cambió el nombre de la escuela y se llamó Unete, tenía que pasar lista de asistencia diaria a los maestros y que firmaran la lista de asistencia, adicionalmente iba por documentación y comprobantes de pagos de exámenes extraordinarios y de inscripciones a las ventanillas de servicios escolares en el edificio central de la universidad.

En el año de 2000 la Unete se cambió al edificio conocido como UCEA, siendo los primeros que nos cambiamos con muchas carencias, ya que era un edificio apenas en construcción, casi no había instalaciones ni aulas, era muy complicado protegerse de las lluvias, el calor o los vientos fríos.

A partir del año 2002 al 2006 dependí de la directora, la maestra Claudia Negrete Jiménez. Mi trabajo consistía en pasar lista a los profesores, llevar equipo de cómputo y proyectores a las aulas para que los maestros dieran su clase y apoyar a la oficina de la directora de Unete.

A partir del año 2006 estuve trabajando con la maestra Blanca Morales Carrillo y lo que hacía era llevar documentos a las diferentes áreas de Unete y documentos de exámenes.

En el año 2006 la Unete desaparece y se crea el tronco común; me cambiaron a colaborar con la maestra Mónica Pérez Sánchez, y posteriormente me enviaron con la maestra Carmen Lerma Villafañá al área de Economía, haciendo la misma función; compartía espacio en un cubículo con la señora María Gallaga, lo que hacía era llevar documentos a los maestros y las diferentes dependencias de la UCEA. Posteriormente me cambiaron para compartir un cubículo con Gabriela Morales Carrillo y mi trabajo consistía en distribuir documentos a los maestros y a dependencias. Después dependí de la doctora Claudia Susana Gómez López, directora de la DCEA, persona que me ayudó mucho con orientación y paciencia; mis actividades consisten en distribuir oficios y entregarlos a las diferentes dependencias.

Actualmente dependo del doctor Artemio Jiménez Rico, director de la DCEA.

No tuve la oportunidad de realizar alguna actividad por las tardes, ya que por 19 años estuve yendo a la ciudad de León a mis clases de terapia de len-



Alumnas de la LART.

guaje al Instituto de Lenguaje de la maestra Patricia Echeverry Becerra, que inicié en el año de 1995; mis clases eran de 17:30 horas a las 19:30 horas los lunes, miércoles y viernes.

De 1999 a 2002 hice un curso de técnico en computación y mis clases eran de martes a jueves de 17:30 a 19:30. Me gusta la música, escucharla y grabarla, interrumpí el inicio de mis clases de piano por las idas a la ciudad de León.

Este trabajo en la universidad me gusta mucho, siempre ha sido mi segundo hogar. Me tocó vivir el crecimiento de todas las áreas, de pocos estudiantes a muchos estudiantes. Gracias a este trabajo tuve la oportunidad de convivir con jóvenes de mi edad, todos mis jefes han dejado en mí recuerdos bonitos, conocí a muchos alumnos de diferentes carreras y sobre todo he conocido a maestros de diferentes áreas de la DCEA que me han tratado con respeto. ◆

## Angélica María Olmos Aguñiga

COORDINADORA DE FORTALECIMIENTO AL ALUMNO

**S**oy Angélica María Olmos Aguñiga, coordinadora de Fortalecimiento al Alumno, PTP en el Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, imparto en la Licenciatura de Relaciones Industriales la UDA Género, Diversidad Social y Desarrollo, con antigüedad de 25 años en la Universidad de Guanajuato. Soy psicóloga y psicoanalista.

Con alegría y agradecimiento por la invitación a participar en este número del Boletín Informativo, inicié la consulta de los números del boletín en papel que conservo en mi oficina, me gustan porque tienen en las portadas diversas imágenes de los icónicos edificios de esta división, los revisé para darme una mejor idea global de la experiencia, la importancia de conocernos y qué me dejan los seis años de seguir la publicación del Boletín Informativo DCEA.

Participé en el boletín número 1 en el año 2018; recibí con mucho gusto la invitación y fue un honor participar en esa primera publicación, fue en las secciones de “Conociendo al personal de gestión y apoyo” y en la de “Quehacer del alumno”; también ha representado la espera de cada semestre, de un siguiente boletín para leer y ver su contenido.

En el primer boletín del año 2021 tuve la gran oportunidad de apoyar la publicación de cuentos cortos de estudiantes de la Licenciatura en Economía que habían tomado el taller de escritura creativa en favor de las competencias lectoras y para la escritura, estábamos en un momento en que retomábamos las actividades presenciales después de la pandemia, fue un boletín que nos permitió leer experiencias y pensar en la propia.

También tuve una participación especial con la doctora Claudia Susana Gómez López en el primer boletín del año 2023, en donde los protagonistas fueron los grupos organizados de estudiantiles que realizan actividades en la división, quedando plasmada la fuerza que genera el grupo y que inspira a las nuevas generaciones de estudiantes a continuar con las organizaciones y sus proyectos.



Participé en todas las ediciones digitales del boletín, fue en conjunto con mis compañeros enlaces de las áreas de la Coordinación de Fortalecimiento al Alumno —Tutoría, Becas, Deporte y Salud, Cultura y Sistema de Manejo Ambiental— en donde cada semestre nos dimos a la tarea de organizar la información de las actividades realizadas, con una breve descripción de la actividad, contribuyendo con ello al carácter informativo del boletín y mostrando la amplia oferta de actividades formativas que se generan en nuestra división. De igual manera, semestre tras semestre en la sección de “Cartelera” dimos la información de actividades a realizarse para el siguiente semestre.

Como personal de apoyo y gestión, generalmente no mostramos información, como el grado de estudios, las instituciones donde nos formamos o los años de antigüedad de laborar en la UG; esto, en el boletín, de entrada, permite conocer una faceta a veces poco socializada del personal. Y seguido de leer las actividades que se realizan y sus experiencias ha permitido sentirnos más cercanos y con algunos hasta identificados.

En cada uno de los números del boletín se pudo leer la información de profesores, con sus perfiles

profesionales, que nos permitieron conocer su trayectoria académica en otras instituciones y de procedencia, así como sus áreas de investigación. Fue muy valiosa esta información, porque concentraba en un texto breve desde la trayectoria hasta lo más actual que está llevando a cabo el profesor; ha sido sumamente interesante e enriquecedor leerles.

Siempre fue agradable enterarse acerca de los galardones, generando el orgullo de contar con tan valiosos compañeros y compañeras, estudiantes y proyectos; un espacio en las publicaciones que nos permitió conocerles y propiciar que posteriormente, en persona, se les pudiera manifestar una felicitación.



El boletín me parece que ha sido sumamente humano, el incluir una foto de la persona y que fuera un escrito original de cada una(o) con su propia redacción, el integrar aspectos no solo de su quehacer en la UG sino de la autopercepción de su labor, el redactar sus experiencias por ejemplo ante la pandemia y que al leerlos nos transmitieron algo más, y el que haya sido considerada toda la comunidad de la división: estudiantes, profesores, personal administrativo y personal directivo; esto nos abrió un acceso a las personas con las que interactuamos diariamente en nuestra división. El boletín nos ha dejado la huella de las abejas DCEA que han pasado por este periodo informativo, gracias por ello, Blanquita Abonce. 🍯

## José Ernesto Maldonado González

RESPONSABLE DE LA ZONA DE ESTUDIANTES

**S**oy licenciado en Relaciones Industriales con Maestría en Desarrollo Organizacional por la Universidad de Guanajuato. He sido facilitador en diversos talleres y sesiones con temas centrados en trabajo en equipo, liderazgo, comunicación, toma de decisiones y solución de problemas. Cuento con experiencia organizando eventos de talla internacional, como el Encuentro Internacional sobre Equipos de Trabajo, entre otros. Mi pasión por el desarrollo humano me llevó a tomar una certificación como facilitador TetraMap®, herramienta que permite el desarrollo de la autoconsciencia, la cohesión del equipo y la capacidad de liderazgo, logrando así ser uno de los 100 certificados en Latinoamérica; también estoy certificado en la competencia “Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal” ante el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer). Actualmente me desempeño como profesor de tiempo parcial y coordinador de la Zona dE en la División de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guanajuato.

Tuve la oportunidad de participar en dos boletines previos, uno centrado en la promoción y divulgación



de la Zona dE, detallando los trámites disponibles para los estudiantes, y otro enfocado en el TetraMap®. Sin embargo, en esta ocasión me gustaría abordar temas más personales.

Con esta edición cerramos un ciclo de un proyecto de la DCEA que nos brindó la oportunidad de conocernos mejor como comunidad universitaria. Todo proyecto tiene un principio y un final, y ha llegado el momento de concluir este ciclo. No obstante, el fin no siempre marca el fin total; en muchas ocasiones señala el comienzo de una nueva etapa.

Así que hoy deseo reflexionar sobre los ciclos de la vida y lo que representan para mí.

Los ciclos de la vida son como las páginas de un libro. Cada experiencia, cada logro y cada desafío es una palabra que se imprime en esas páginas. Al cerrar un ciclo no estamos apagando la historia, sino

dando vuelta a una nueva hoja. Es un recordatorio de que el aprendizaje no se detiene, que cada capítulo nos lleva a nuevas narrativas y descubrimientos.

Cambiar de página es un acto de valentía, una afirmación de que estamos listos para lo que viene. En la trama de la vida, nos convertimos en los autores, los protagonistas de nuestras propias historias. Cada cierre de ciclo es una oportunidad para reflexionar, aprender y avanzar con una sabiduría renovada.

Así que, mientras cerramos este capítulo del boletín, celebremos no solo lo que hemos logrado, sino también la promesa emocionante de lo que está por venir. En la encrucijada entre el final y el nuevo comienzo encontramos la magia de la transformación y la oportunidad de escribir las páginas más emocionantes de nuestra vida. 🍯











## Doctora Claudia Susana Gómez López, rinde protesta como primera rectora general de la UG para el periodo 2023-2027

# GALLAR

Guanajuato, Gto., a 27 de septiembre de 2023. La doctora Claudia Susana Gómez López se convierte en la primera rectora general designada para dirigir a la casa de estudios más importante del estado, la Universidad de Guanajuato (UG), institución de educación pública que cuenta con una matrícula de más de 47 000 estudiantes en lo que comprende los subsistemas de nivel medio superior y nivel superior.

Fue en sesión extraordinaria y pública del H. Consejo General Universitario que conforme al artículo 76, fracción primera del Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, se llevó a cabo la toma de protesta de la rectora general, doctora Claudia Susana Gómez López, para el periodo 2023-2027.

Durante la toma de protesta el doctor Luis Felipe Guerrero Agripino, rector general saliente, encabezó el inicio de la sesión en su carácter de presidente, siendo esta su última intervención al frente. Abrazar las culminaciones y darles la bienvenida a los cierres de círculos fue como calificó esta etapa profesional y personal que tiene más de 17 años de

trayectoria en la gestión universitaria por parte del doctor Guerrero.

“En todo este transitar hubo momentos de gloria, hubo proyectos que renovaron nuestra gran esperanza tanto institucional como personal para ser cada vez mejores [...] Transité, gocé, sufrí, pero sobre todo aprendí, y sobre todo viví”. De esta manera el doctor Guerrero Agripino refrendó como integrante de la colmena universitaria su esperanza y la suma de uniones que permita transitar a mejores escenarios en esta nueva etapa rectoral para la UG.

“La Universidad de Guanajuato ha cambiado, así como el contexto en el cual se desarrolla y también nos hemos transformado quienes conformamos la comunidad universitaria. La universidad del presente es plural, diversa, dinámica, humanista y altamente innovadora”, fueron parte de las primeras palabras de la doctora Claudia Susana.

Con un llamado a la unidad para el impulso de estrategias que permita una mayor cobertura educativa, el proyecto presentado por la doctora Gó-



# DO NES

mez López se vuelve de toda una comunidad. La economista también recalcó que se trata del inicio de una nueva etapa en la que el trabajo de cada integrante será importante:

“Llena de emoción, convencida de que este momento representa una de las oportunidades más bellas y significativa que me ha brindado la vida para poner a su disposición”. Destacó asimismo la importancia de la educación pública: “Nos ha brindado oportunidades de formación, de crecimiento, de desarrollo, de calidad de vida, de aportación, de crecer de innovar, de cambiar en lo institucional y en lo personal. Soy hija de la educación pública, la honro y trabajo por ella”, compartió.

En la toma de protesta estuvo presente el licenciado Diego Sinhue Rodríguez Vallejo, gobernador constitucional del estado de Guanajuato, quien a la par de expresar su felicitación a la doctora Claudia refrendó el compromiso y respaldo desde el estado a la UG.

“Hoy acudo como gobernador y como guanajuatense a desearle el mayor de los éxitos en su gestión como rectora general de nuestra universidad, bajo su liderazgo nuestra máxima casa de estudios entrará en una nueva etapa de consolidación y crecimiento [...] Tiene en mí un aliado para defender los principios fundamentales de nuestra universidad: su autonomía, su régimen de libertades y su vinculación con las y los guanajuatenses y sus mejores causas”, manifestó.

Asimismo, durante el acto solemne celebrado en la nueva zona UG, el maestro Manuel Fermín Villar Rubio, presidente de la junta directiva de la UG, hizo un recuento del desarrollo del proceso para la designación de la persona titular a la rectoría general de la Universidad de Guanajuato. Recalcó que la decisión tomada por la junta se fundamenta en la presentación de un proyecto que resaltó por ser “el más adecuado para el futuro de la Universidad de Guanajuato”.

Dijo que se trata de un documento estratégico, orientador, de avanzada e inspirador, el cual establece con claridad el qué, cómo e impactos esperados. Se trata de un proyecto que cuenta con tres ejes: vida académica; dinámica institucional, basada en educación, cuidado del medio ambiente, identidad universitaria, revisión de reformas administrativas y reglamentación; finalmente la base organizacional, que aborda necesidades del personal desde un análisis del modelo administrativo y académico.

Una vez asumido el cargo, así como en su carácter de presidenta del Consejo General Universitario la doctora Gómez López dio por concluida la sesión. A la toma de protesta también asistieron presidentes municipales y titulares de dependencias municipales y secretarías, representantes del Poder Judicial de la entidad, personal del Congreso de Guanajuato y comunidad universitaria. ●

Programa de Antena Universitaria UG



## Doctor Omar Jair Purata Sifuentes, reconocimiento como IOP Trusted Reviewer

El pasado 13 de octubre de 2023 el doctor Omar Jair Purata Sifuentes, profesor de tiempo completo del Departamento de Estudios Organizacionales, recibió el reconocimiento como IOP Trusted Reviewer, por parte del Institute of Physics del Reino Unido.

El Instituto de Física (IoP) es el organismo profesional y la Sociedad Científica de Física en el Reino Unido e Irlanda, con un papel activo en la promoción de la cooperación en física en todo el mundo. IOP Publishing es una de las editoriales de física líderes en el mundo. Proporciona impacto, reconocimiento y valor para la comunidad científica. El portafolio de IOP Publishing incluye más de 90 revistas.

Según señala la correspondencia recibida por el doctor Purata, “el estatus de IOP Trusted Reviewer reconoce que ha demostrado un alto nivel de competencia en la revisión por pares de artículos científicos, con la capacidad de criticar literatura científica a un nivel excelente”. En particular el reconocimiento se debió a “su reciente entrega de un informe de revisión muy detallado, revelador y oportuno. Felicitaciones por alcanzar el estatus de IOP Trusted Reviewer”.

Cabe mencionar que la UG mantiene una suscripción completa a las publicaciones de IoP, dada



su relevancia para los PE relacionados con la física. En el caso del doctor Purata, la revisión que le permitió acceder al reconocimiento fue una revisión en el *Journal Measurement Science & Technology*, estrechamente relacionado con la metrología, una de las LGAC que cultiva.

Actualmente, el doctor Purata participa en la revisión de otro artículo para *Measurement Science & Technology* y corrige uno propio (ya preceptado) para el *Journal Physics Education* (de IoP) del que son coautores dos estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad.

El doctor Omar Jair Purata Sifuentes es ingeniero químico con Maestría y Doctorado en Ciencias en Ingeniería Química del TecNM, así como maestro en Sistemas de Calidad y Productividad del ITESM. Cuenta con más de 10 años de experiencia en la industria en áreas de calidad y procesos. Es PTC en la UG desde 2013, donde enseña e investiga sobre metrología, la ciencia de las mediciones.



## Doctor Velino Esteves Jiménez y Ramón Navarrete Reynoso, reconocimiento como docentes internacionales por la Universidad Nacional del Litoral, Argentina

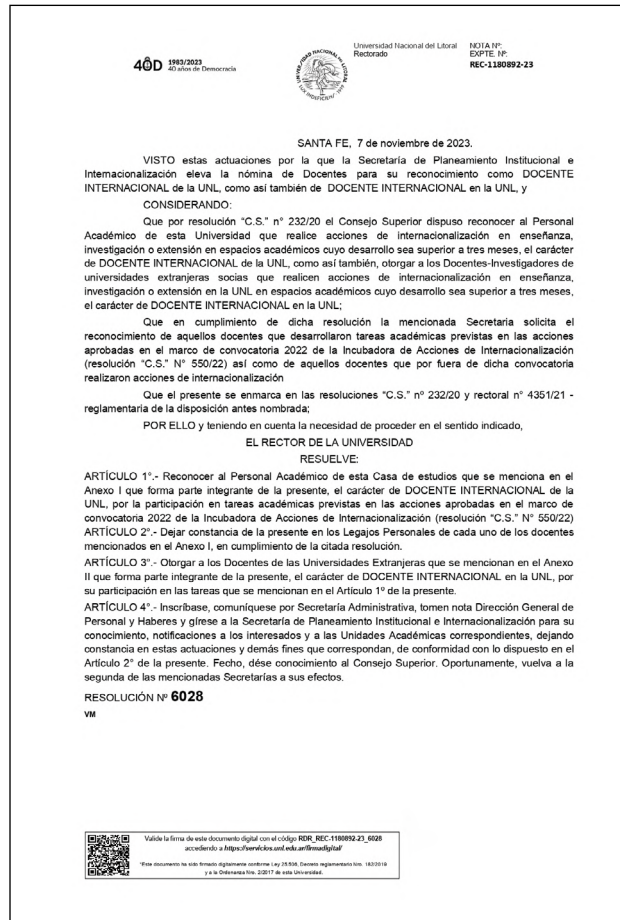
Derivado de la estancia internacional en el programa educativo de Ingeniería Industrial, en la Facultad de Ingeniería Química UNL de las estudiantes de la LACP Rosa Isela Mora Hernández y Mariela Vázquez Grifaldo, y a invitación de la maestra María Estela Tarchini, se inició el proyecto “Cátedras internacionales”, con la participación del doctor Ramón Navarrete Reynoso y el maestro Velino Esteves Jiménez, como enlaces y facilitadores para la interacción en línea de estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad (UG) con estudiantes de Ingeniería Industrial (UNL).

Durante 2023 dicha interacción consistió en compartir sesiones de clase de manera recíproca en el caso de la LACP: Auditorías de Sistemas de Gestión y conferencia acerca del Modelo del Premio a la Excelencia Empresarial, a cargo del maestro Carlos Leonardo Mares Valadez, así como en temas de metrología, a cargo de la LACP Andrea Ximena Mendoza Verver Vargas; a la fecha, se cuenta con la participación de 88 estudiantes de Ingeniería Industrial de la UNL.

En el mismo año 2023, por parte de la UNL se han compartido cátedras en Gestión Empresarial, Certificación de Empresa Alimentaria, entre otras, así como una visita a una empresa productora de tractores y



Universidad Nacional del Litoral, Argentina



una conferencia con el director de Tecnología (Chief Technology Office, CTO) de la empresa Mercado Libre, participando a la fecha 90 estudiantes de la LACP UG.

Otro resultado ha sido la incorporación de docentes de la Ingeniería Industrial como ponentes en el 11º. Simposio Internacional de Productividad, un evento académico que fomenta el intercambio de conocimientos y experiencias en torno a la productividad, un ámbito esencial para la evolución y competitividad de las organizaciones en la actualidad, en el cual los profesores mencionados de la LACP participan como coorganizadores con docentes de 11 instituciones de educación superior de Colombia.

Las interacciones mencionadas continuarán a lo largo de los próximos años.

Derivado de dicha colaboración los docentes Navarrete Reynoso y Esteves Jiménez recibieron por parte de la Universidad Nacional del Litoral el reconocimiento como Docentes Internacionales el pasado mes de noviembre de 2023.

## Doctor José Eduardo Vidaurri Aréchiga, presea Dr. Isauro Rionda Arreguín

El doctor José Eduardo Vidaurri Aréchiga, profesor de la Universidad de Guanajuato en la DCEA, Campus Guanajuato, y cronista municipal de Guanajuato, recibió el pasado 3 de diciembre la presea al mérito Isauro Rionda Arreguín como un reconocimiento a su destacada trayectoria como cronista e historiador de la ciudad de Guanajuato. Entre los méritos reconocidos destacan la edición de diversos libros y artículos, el impulso y coordinación de ediciones de libros en lenguaje Braille y el desarrollo de actividades con las infancias para conocer y apreciar el patrimonio cultural y la historia de Guanajuato. La presea fue instituida en 2014 por la Asociación de Cronistas del Estado de Guanajuato Dr. Isauro Rionda Arreguín, que procura la salvaguardia de la memoria histórica, la cultura y las tradiciones de los pueblos.



Doctor José Eduardo Vidaurri Aréchiga.  
Imagen tomada de Periódico Correo.



Universidad de Guanajuato. Imagen tomada de [www.facebook.com/p/DCEA-si-se-cultiva-100064418750542/](https://www.facebook.com/p/DCEA-si-se-cultiva-100064418750542/)



# CARTELER A

## ENERO-JUNIO DE 2024

### FORTALECIMIENTO AL ALUMNO

#### TUTORÍAS DCEA

##### **Sesión Informativa para Tutores DCEA**

7 de mayo de 2024

Espacio de interacción con tutores de la DCEA para darles a conocer temas que favorezcan la acción de tutoría y de acompañamiento a los estudiantes de 1er y 2do semestre, mostrando los elementos importantes para favorecer la trayectoria académica del estudiante por programa educativo, así como el trabajo conjunto de la tutoría de recién ingreso a través de las Jornadas de Tutoría.

##### **Jornada de Tutoría para estudiantes de recién ingreso**

13 al 17 de noviembre de 2024

Ofrecer a los estudiantes de los primeros semestres tutoría acerca de las UDAs a seleccionar en su próximo semestre (agosto-diciembre de 2024), promoviendo el logro de un mejor avance en su programa educativo, así como conocer las particularidades que permiten al estudiante utilizar los servicios de apoyo con que cuenta el estudiante en su trayectoria universitaria y dar a conocer el Programa Institucional de Tutoría.

Informes: maestra María Magdalena Balderas Ávila

Enlace de Tutorías

Zona dE, primer piso, Edificio Administrativo

4737352900, ext. 2906

dceatutorias@ugto.mx

Facebook: Tutorías DCEA

### DEPORTE Y SALUD DCEA

##### **Torneo Interno de Fútbol Varonil DCEA**

Martes 20 de febrero al jueves 23 de mayo de 2024.

Dirigido a estudiantes de la DCEA

Inscripciones a partir del lunes 29 de enero al 13 de febrero de 2024

Junta de capitanes: jueves 15 de febrero de 2024

Se llevará a cabo en las canchas de Torres Landa.

##### **Torneo de Ajedrez DCEA**

Martes 16 de abril de 2024. Dirigido a estudiantes de la DCEA

Inscripciones a partir del lunes 8 de abril de 2024

Se llevará a cabo en el pasillo de la Zona dE.

##### **Torneo de Ténis de Mesa DCEA**

Jueves 23 de mayo de 2024. Dirigido a estudiantes de toda la DCEA

Inscripciones a partir del lunes 13 de mayo de 2024

Se llevará a cabo en las canchas de Fórum UG.

Informes: maestra Claudia Arcelia Sánchez Castro

Responsable de Deporte y Salud de la DCEA

Segundo piso, Edificio Administrativo, cubículo C44

4737352900, ext. 2977

deporteysaludcea@ugto.mx

Facebook: Deporte y Salud DCEA

## SISTEMA DE MANEJO AMBIENTAL DCEA

### V Jornadas del Agua UG

Marzo de 2024

El 22 de marzo se conmemora el Día Internacional del Agua. En esta fecha se pretende llamar la atención sobre la importancia del agua dulce y fomentar una gestión sostenible de los recursos de agua dulce.

En apego, los enlaces de medio ambiente y corresponsabilidad social de las divisiones del Campus Guanajuato y Colegio del Nivel Medio Superior priorizan acciones en cultura del agua, sumando esfuerzos de colaboración, comunicación y difusión con distintos organismos operativos de agua en la región, como la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato y el Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato, promoviendo el uso apropiado y eficiente del agua contenida en el acuerdo para la Emisión y Observancia de Acciones para la Gestión de la Sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato, la cual refiere contextualmente al cambio de hábitos de consumo, usar equipo eficiente para el consumo de agua, uso de fuentes alternativas de agua y reúso de agua tratada.

Esta y otras acciones responden al ejercicio de las Buenas Prácticas Ambientales, adaptándose a la sensibilización y concientización de nuestra comunidad universitaria, primordialmente de nuestros estudiantes.

### XXIV Jornada de Medio Ambiente y Responsabilidad Social DCEA

23 y 24 de abril de 2024

La División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato promueve la acción Comunicación para la Sustentabilidad contenida en el Acuerdo para la Emisión y Observación de acciones para la Sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato, la cual refiere a las funciones, proyectos, programas, eventos y actividades relacionadas con el ejercicio de las Prácticas Ambientales, Sustentabilidad, Medio Ambiente y Corresponsabilidad Social,

actividades que se encuentran incluidas en el Plan Interdisciplinario de Medio Ambiente y Responsabilidad Social DCEA y se desarrollan a través de la comunicación, difusión y capacitación, sumando esfuerzos de colaboración con distintas dependencias y organismos expertos en el tema de educación ambiental en la región, a través de su Sistema de Manejo Ambiental DCEA de Fortalecimiento al Alumno.

La Jornada de Medio Ambiente y Responsabilidad Social tiene por objetivo la integración de nuestros alumnos en el ejercicio de las Buenas Prácticas Ambientales en la División, para acrecentar el conocimiento acerca del funcionamiento de la naturaleza, la promoción de la sustentabilidad y la toma de conciencia ecológica, con el fin de generar hábitos, habilidades, actitudes, sensibilidades y conductas en la comunidad universitaria.

Informes: LGDE Demis Alejandro Aguilar Mendoza  
Segundo nivel, Edificio Administrativo, Sede Marfil, cubículo C-63  
4737352900, ext. 2656  
Correo: smadcea@ugto.mx  
Facebook: Sistema de Manejo Ambiental DCEA

## EMPREDIMIENTO E INNOVACIÓN

### 3er Campamento de Emprendimiento Universitario DCEA 2024

Vuelve el campamento universitario para desarrollar la capacidad emprendedora de nuestros estudiantes. En esta edición se ofrecerán más talleres y más actividades que impulsen el liderazgo, la creatividad y el emprendimiento universitario.

### Red de Emprendedores Universitarios DCEA

Cursos y talleres sobre herramientas de ventas, posicionamiento, imagen y comercialización de proyectos, productos y servicios.



## DCEA Tech

Proyecto Universitario para el desarrollo de aplicaciones y tecnología en beneficio de la División de Ciencias Económico Administrativas y la comunidad universitaria en general.

## Hablando de Negocios con Amexme

Ciclo de talleres y charlas con mujeres empresarias que compartirán con nuestros estudiantes todo lo relacionado con los negocios, el emprendimiento, los aspectos legales y más.

Informes: maestro Walter Daniel Cisneros Mújica  
Emprendimiento e Innovación DCEA  
Correo: [emprededcea@ugto.mx](mailto:emprededcea@ugto.mx)  
4737352908, ext. 2837  
Facebook e Instagram: Emprende DCEA  
WhatsApp: 4731449165

## VINCULACIÓN

### PRÁCTICAS PROFESIONALES

#### Inducción virtual a las prácticas profesionales

9 y 10 de enero de 2024

Brindar toda la información necesaria y dar respuesta a dudas sobre el trámite a los alumnos de la DCEA que realizan prácticas.

#### Visita de empresa en la DCEA

abril de 2024

Promover entre los estudiantes de la DCEA la presencia y actividad de la empresa. Dar a conocer su programa de practicantes, las vacantes disponibles para los perfiles de la DCEA, así como dotar de herramientas que aporten al desarrollo profesional de nuestros estudiantes, con un taller que aporte a su desarrollo de habilidades y competencias.

## Reto de entrevista, ¿te atreves?

Mayo de 2024

Favorecer la profesionalización de nuestros estudiantes, brindándoles la experiencia de una entrevista para adquisición de talento, con la ventaja de recibir retroalimentación.

Acercamos a nuestros estudiantes a la experiencia de entrevista real, para un puesto hipotético.

Informes: maestra Lucía Ruíz Rosas  
Prácticas profesionales DCEA  
Zona dE, primer piso, Edificio Administrativo  
4737352900, ext. 2627  
[practicassug@ugto.mx](mailto:practicassug@ugto.mx)  
Facebook: Prácticas DCEA

## SERVICIO SOCIAL

### Inducciones de servicio social

Se llevarán a cabo las siguientes inducciones para el periodo enero-junio de 2024:

- Miércoles 31 de enero: inducción Proyecto de Autoría del Alumno.
- Miércoles 7 de febrero: inducción de 2do componente de servicio social.
- Martes 20 de febrero: inducción general alumnos de 1er semestre.

Informes: Indra Romo Zavala  
Enlace de Servicio Social DCEA  
4737352900 ext. 2878.  
Correo: [ssdcea@ugto.mx](mailto:ssdcea@ugto.mx)  
Facebook: SSDCEA o Servicio Social DCEA

Consultar anexo de actividades académicas en la versión digital del boletín: [www.dcea.ugto.mx](http://www.dcea.ugto.mx).  
Tu opinión es muy importante para nosotros:  
<https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?fragment=FormId%3DcZgrEyXgrU6jTXv-V56ODtNFNDquCGU5OugjWwWVUkZUM1BCR-VFUMUNGMIhIMUIQSk1MSFNOMkY2QS4u%-26Token%3D99bc773434a8459a983b2fbb7ea6b2df>

# DIRECTORIO

# Grupos organizados en la DCEA

## ENERO-JUNIO 2024

Licenciatura	Grupo Organizado		Nombre del presidente del GO	Correos
LCI	OALCI	Organización de Alumnos en la Licenciatura de Comercio Internacional (OALCI)	Mireille Cruz Lugo	oalci.ug@gmail.com
	CONECI	Conecta con el Comercio Internacional	Salma Joan Bedolla López	coneciugto@gmail.com
LCP	SECOPI	Sección Estudiantil del Colegio de Contadores Públicos Santa Fe de Guanajuato	Alexandro Antonio Zaragoza Rangel	secopgto@hotmail.com
LRI	FRI	Fundación RI	Ameyally Mitzi González Vázquez	fri.fundacionri@gmail.com
LART	GO TURISMO	Grupo Organizado de Turismo	Juan Antonio Acosta Ponce	goturismo.dcea@gmail.com
LSIA	Future Lab	Innovación en tecnología	David Bolaños Rojas	jd.bolanosrojas@ugto.mx
LECO	BEE-CONOMICS	Abejas en Economía	Virginia Sandoval Carrillo	bee.economics@gmail.com
			Paulina Vanessa Santoyo Enriquez	
LACP	ASQ	Asociación Americana de la Calidad	Itzel Berenice Trejo Rodríguez	ib.trejorodriguez@ugto.mx
Varias Licenciaturas	Sociedad de Alumnos	SODAL ECOMIEL	Jesús Eduardo Cuellar Jaime	je.cuellarjaime@ugto.mx
	IMEF UG	Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas. IMEF Universitario	Yandré Guadalupe Silva Cervantes	ug@presidenteimefu.com
	ECOMOVE	Cuidado del agua y medio ambiente	Christbeth Jazmin Montoya Cebreros	ecomoveug1@gmail.com
	AIIESEC	Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales	Jaime Novoa Flores	presidente.gto@aiesec.org.mx

**ANEXO**

# Alumnos >

## Publicaciones

ARTEAGA GODOY, D. M., ZÁRATE NEGRETE, L. E., ACOSTA CASTILLO, MA. G. L., capítulo de libro “Marketplaces como estrategia digital en las mipymes”, en *La dirección estratégica y su impacto en el desarrollo de la empresa de clase mundial*. ISBN: 978-607-9096-34-2, septiembre de 2023. Con la participación de la alumna del DGEO Dulce Marisol Arteaga Godoy.

ARTEAGA GODOY, D. M., CALDERA GONZÁLEZ, D. DL C., ARREDONDO HIDALGO, MA. G. L., ACOSTA CASTILLO, MA. G. L., capítulo de libro “Modelos de negocio con propósito. El caso de las empresas B en México”, en *Investigaciones y desarrollos tecnológicos en México*, t. III, Ciencias Sociales. ISBN: 978-607-8821-32-7, octubre de 2023. Con la participación de la alumna del DGEO Dulce Marisol Arteaga Godoy.

RODRÍGUEZ MARTÍNEZ, J. I., alumna del DGEO. En el libro *Investigaciones y desarrollos tecnológicos en México*, los capítulos “Aplicación del desarrollo y diagnóstico organizacional en la cafetería Chinantla” (pp. 67-73) y “Diagnóstico organizacional en una farmacia de la ciudad de Tuxtepec, Oaxaca” (pp. 167-173).

## Eventos organizados

### CÁTEDRA EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD

22 de noviembre, con la participación de 45 alumnos de la LACP. Titular de la cátedra: doctora Cecilia Ramos Estrada. Invitados: Lorian Granillo V., Standars and Innovations Director, Hyatt Inclusive Collection America y Antony Corrales, Standars and Innovations Regional Manager Latam / ENCA, Hyatt Inclusive Collection America.

Objetivo: Estrategias para la consecución de certificaciones, implementación y evaluación de sistemas basados en el Modelo Nacional para la Competitividad y el Estándar de Turismo Sostenible a nivel nacional e internacional.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

CÁTEDRA EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE CALIDAD

La Calidad en el SECTOR TURÍSTICO

Lorian Granillo V.  
Standars & Innovation Director  
Hyatt Inclusive Collection America

Antony Corrales  
Standars & Innovations Regional Manager  
- LATAM/ENCA  
Hyatt Inclusive Collection America

OBJETIVO:  
Estrategias para la consecución de Certificaciones, Implementación y Evaluación de Sistemas basados en el Modelo Nacional para la Competitividad y el Estándar de Turismo Sostenible a Nivel Nacional e Internacional.

Fecha: Miércoles, 22 de Noviembre, 10 am.  
Aulas Magnas del Campus Guanajuato

10 Unidades de Participación en el área de Creatividad y Espíritu Emprendedor

www.ugto.mx



## MUESTRA CULTURAL: TRADICIONES Y GASTRONOMÍA DE MÉXICO

28 de noviembre, con la participación de 234 estudiantes del Programa Educativo LART. Licenciado Hugo Ramírez Duarte, director de Competitividad Turística del estado de Guanajuato; doctor Jesús Arellano Gómez, unidad de apoyo al Desarrollo Educativo U. G.; maestro Daniel Meave, director de Desarrollo Económico y Turístico del municipio de Guanajuato.

Objetivo: Exponer la gastronomía propia de las tradiciones de México durante el año.



### TALLER: ELABORACIÓN DE GALLETAS NAVIDEÑAS

21 de noviembre, con la participación de 33 alumnos dentro de la UDA de Gestión de Eventos, a cargo de la maestra Norma Cortés González.

Objetivo: Que los estudiantes desarrollen habilidades autogestivas en la organización de eventos, en este caso, la organización de un taller de elaboración de galletas.



### RALLYS TURÍSTICOS ODS

28 de septiembre, con la participación de 12 alumnos de la LART.

Objetivo: Dentro de los festejos mundiales del Día del Turismo, la Secretaría de Turismo del estado de Guanajuato organizó el Rally Turístico hacia la Sostenibilidad, en donde los estudiantes convivieron y participaron con estudiantes de otras instituciones.



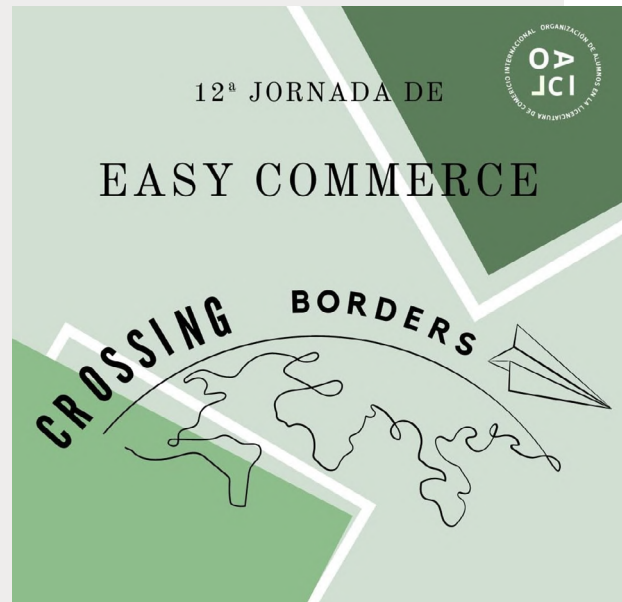


## 12a JORNADA EASY COMMERCE, CROSSING BORDERS

28 y 29 de agosto, con la participación de 955 alumnos de la LCI, más alumnos de otros PE de la DCEA. Organizado por la OALCI y coordinación de Comercio Internacional.

Objetivo: Actualizar en temas referentes al comercio internacional y ser un espacio de discusión sobre el ejercicio profesional, sentido de pertenencia y temas actuales en materia de comercio internacional.

En la presente edición se realizaron trivias de conocimiento, donde la dirección de desarrollo estudiantil apoyó con presentes para los estudiantes ganadores.



ORGANIZACIÓN DE ALUMNOS EN LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

**12.ª Jornada Easy Commerce**

Coordinación Vinculación **Universidad de Guanajuato**

Por medio de la presente la Organización de Alumnos en la Licenciatura de Comercio Internacional tiene el honor de invitarlo a participar en la duodécima edición de la jornada "Easy Commerce: Crossing Borders". Nuestra motivación como grupo organizado es complementar, con distintas actividades, la formación profesional de los alumnos de la licenciatura, abarcando todas las ramas del comercio internacional y de esta forma ayudar a nuestros compañeros a elegir un área de especialización.

A continuación le presentamos el calendario detallado de toda la jornada:

Fecha	Horario	Ponente	Nombre ponencia
Lunes 28 de agosto	8:30 a 10:00 hrs.	Héctor Muñoz Krieger	"Expansión de negocios y la perspectiva del corredor industrial"
Lunes 28 de agosto	10:00 a 11:30 hrs.	Jose Antonio Cuarillo Vivamontes	"Economía del ECOMMERCE"
Lunes 28 de agosto	11:30 a 13:00 hrs.	Francisco Javier Camacho	"Defensa aduanera post pandemia. Retos y Oportunidades"
Fecha	Horario	Ponente	Nombre ponencia
Martes 29 de agosto	8:30 a 10:00 hrs.	Guillermo Manuel González Guerra	"Quiúbole con la química y el comercio"
Martes 29 de agosto	10:00 a 11:30 hrs.	José Manuel Frausto Torres	"Tratados y reglas de origen" COFOCE

28 - 08 - 2023


**LIC. Y M.F. FRANCISCO JAVIER CAMACHO**  
Director General en la firma Lexfiscal, Abogados Tributarios  
**"Defensa aduanera post pandemia. Retos y oportunidades"**



11:30 - 13:00

29 - 08 - 2023

**DR. GUILLERMO MANUEL GONZÁLEZ GUERRA**  
Doctor en Ciencias Químicas  
**"Quiúbole con la química y el comercio"**



8:30 - 10:00

28 - 08 - 2023

**LIC. HÉCTOR MUÑOZ KRIEGER**  
Director General de Economía y Turismo del municipio de Irapuato  
**"Expansión de los negocios y la perspectiva del corredor industrial"**



8:30 - 10:00

29 - 08 - 2023

**JOSÉ MANUEL FRAUSTO TORRES**  
Maestro en Gestión de Negocios Internacionales  
**"Tratados y reglas de origen"**



10:00 - 11:30



## BEECONTA

13 de noviembre

Evento de integración con alumnas y alumnos de primer semestre de la Licenciatura en Contador Público.





**LO QUE DEBES DE SABER DE LAS NIF'S**  
21 de noviembre, con la participación  
de 200 estudiantes de la LCP. Evento  
organizado por la Secop.

Conferencia impartida por el C. P. C. José Miguel Perales Muñoz y miembros de la firma KPMG.



**Lo que debes saber de las NIF'S**  
C.P.C Jose Miguel Perales Muñoz  
Presidente de Colegio de Contadores Públicos de Celaya

**Martes 21 de Noviembre Aulas Magnas**

- 10:45 a.m. a 11:00 a.m Registro
- 11:00 a.m Charla por KPMG: La auditoría y la evaluación de riesgos en los estados financieros
- 12:30 Charla por C.P.C José Miguel Perales Muñoz: Lo que debes saber de las NIF'S

¡¡Habrán UDP'S y más sorpresas durante el evento!!  
¡¡No faltes!!

**SECOP** Colegio de Contadores Públicos de Celaya, S. C.  
**KPMG**

**CONTAMALIZA**  
22 de noviembre. Evento organizado por  
el Comité de Eventos Técnicos de la LCP.

El día 22 de noviembre de 2023 se realizó el evento cultural con la integración de 500 asistentes denominado Contamaliza.



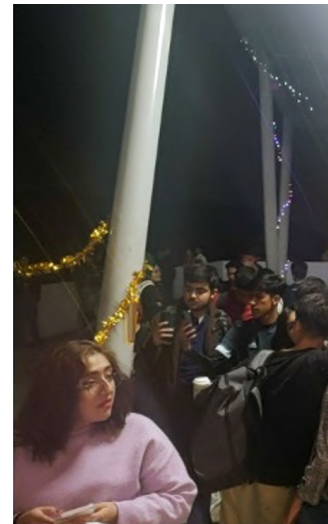
Preposada navideña  
**Contamaliza**

Miércoles 22 de Noviembre a partir de las 7:00 pm

Habrán tamales, ponche, atole, agüinaldos y piñatas.

Contaremos con la presentación de un grupo musical en vivo (se otorgaran 10 UDP's en cultura)

Explanada de aulas magnas, DCEA



**REVELACIÓN DE PLACA  
CONMEMORATIVA 30 ANIVERSARIO  
DE LA LICENCIATURA EN ECONOMÍA**  
13 de septiembre, con la participación de  
156 estudiantes y 10 estudiantes de la LE.

Objetivo: Fomentar el sentido de pertenencia de los estudiantes y reconocer la evolución histórica del programa educativo.



**BIENVENIDA A LAS Y LOS ESTUDIANTES  
DE 1ER INGRESO DEL PERIODO  
AGOSTO-DICIEMBRE DE 2023 Y  
APADRINAMIENTO DE PLAYERAS**  
Proyectos Sociales Despertando la  
Identidad ug.

Tradicional bienvenida a los 47 estudiantes de primer ingreso de la LRI y apadrinamiento con la entrega de playeras a la generación entrante, despertando el sentido de identidad y pertenencia a la licenciatura y a la universidad.





**PROYECTO ACADÉMICO:  
SEMANA DEL RI**

En conmemoración del Día del Relacionista Industrial que se celebra el 17 de septiembre se llevó a cabo la Semana del RI, del 18 al 20 de septiembre de 2023 con una serie de cinco conferencias con temas enfocados al recurso humano, relaciones laborales y emprendimiento, con una asistencia de 516 estudiantes en su mayoría de Relaciones Industriales, Contador Público y Calidad.

Dentro del festejo se partió el pastel conmemorativo por parte de la comunidad estudiantil de Relaciones Industriales.





## CONFERENCIA INAUGURAL: RECLUTAMIENTO Y ONBOARDING, EL PERSONAL CORRECTO TRATADO DE LA MANERA CORRECTA

18 de septiembre, con la participación de 145 estudiantes de la DCEA en su mayoría de la LRI, LCP, LACP. Ponente: maestro Alejandro Novelo Sánchez.



## CONFERENCIA: NUEVOS MERCADOS EMERGENTES Y LAS OPORTUNIDADES DE UN ENTORNO CAMBIANTE

19 de septiembre, con la participación de 132 estudiantes de la LRI. Ponentes: licenciado Carlos Gutiérrez Chico y maestro Luis Ángel López Espinoza.



## CONFERENCIA: PROCEDIMIENTO PREJUDICIAL EN CENTRO DE CONCILIACIÓN

19 de septiembre, participantes: 108 estudiantes de la LRI. Ponente: maestra Patricia Rojas Chávez.



A vertical poster with a white background and blue and yellow accents. At the top left is the 'FUNDACIÓN RI' logo. The title 'PROCEDIMIENTO PREJUDICIAL EN CENTRO DE CONCILIACIÓN' is centered in bold black text. Below the title is a calendar icon and the date '19 SEP, 2023' with the time '05:00-7:00 PM'. A portrait of Patricia Rojas Chávez is on the left. A yellow speech bubble on the right contains her name 'Mtra. Patricia Rojas Chávez' and four small circles below it. At the bottom, it says 'Caustrro "Sebastián Sanzberro Lastiri" (Auditorio B1)'. The University of Guanajuato logo is in the top right corner.

## CONFERENCIA: TEORÍAS Y TÉCNICAS DE LA CONCILIACIÓN

20 de septiembre, con la participación de 56 estudiantes de la LRI. Ponente: maestra Susana Chua Ortiz.



A vertical poster with a white background and blue and yellow accents. At the top right is the 'FUNDACIÓN RI' logo. The title 'TEORÍAS Y TÉCNICAS DE LA NEGOCIACIÓN' is centered in bold blue text. Below the title is the date 'MIÉRCOLES 20/SEP/2023' and the time '5:00 A 7:00 PM' with the location 'Auditorio A 103'. A portrait of Susana Chua Ortiz is on the right. A yellow speech bubble on the left contains her name 'Mtra. Susana Chua Ortiz'. The University of Guanajuato logo is in the bottom left corner.

## CONFERENCIA: MÉTODOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

20 de septiembre, con la participación de 75 estudiantes de la LRI. Ponente: licenciado Sergio Arturo Ruiz Galicia.



**MÉTODOS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS**  
SERGIO ARTURO RUIZ GALICIA

4:00 - 5:00 pm

Miércoles 20 de septiembre, 2023

Claustro Sebastián Sanzberro Lastiri (Auditorio B1)

## PROYECTOS SOCIALES: BEE SAFE

Del 16 al 19 de octubre. Asistencia: 135 estudiantes de la LRI, LCILCP y LSIA.

Descripción: Se llevaron a cabo cuatro conferencias para la comunidad estudiantil de la DCEA con el propósito de sumar a la construcción de su bienestar y salud emocional, prestando especial atención en sus inquietudes y conflictos interpersonales pospandemia, de la mano de un grupo de psicólogas, las cuales cuentan con un alto grado de especialización y experiencia en temas de carácter psicológico y emocional.

**DEPENDENCIA EMOCIONAL**

12:00 a 01:00 pm

Auditorio A103

Miércoles 18 de Octubre

Psic. Ana Cristina Pérez

**LA VIOLENCIA QUE NO SE VE, PERO SE SIENTE**

Psic. Cecilia Mata Morales

Miércoles 18 de octubre

10:00am - 11:00am

Auditorio A103

**CONFERENCIA: TRASTORNOS ALIMENTICIOS**

Psicóloga ALMA JAZMIN GONZÁLEZ LUNA

Auditorio 103

OCT | 16 | 2023

01:00 P.M. - 02:00 P.M.

**RESILIENCIA Y DUELO**

12:00 - 1:00 P. M.

LUNES 16 OCT

PSIC. BRISA CARMINA SANDOVAL MEXICANO

AUDITORIO A-103



## PROYECTO BEE EQUALS

28 y 29 de noviembre. Asistencia: 38  
estudiantes de la LRI, LCI, LE, LART y  
Música.





### **TECH DAY LSIA, EDICIÓN 2023**

12 de octubre, con la participación de 196 estudiantes en las diferentes actividades.

Objetivo: El Tech Day Edición 2023 tiene como finalidad que los estudiantes tengan un acercamiento a los recientes cambios en el desarrollo tecnológico y su vez conozcan los retos, oportunidades y necesidades que plantea la disciplina de Sistemas de Información.

---

### **ENCUENTRO ESTUDIANTIL DE CLUBES DE PROGRAMACIÓN 2023**

27 de octubre, asistencia de 23 estudiantes y profesores. Como invitados especiales asistieron nueve estudiantes y un profesora del Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón.

Objetivo: El Encuentro Estudiantil de Clubes de Programación 2023 tiene como finalidad que los estudiantes mejoren sus habilidades

en la resolución de problemas utilizando un lenguaje de programación. Adicionalmente tendrán la oportunidad de compartir una experiencia académica con otros estudiantes provenientes de otra institución educativa que tienen intereses similares.

---

### **ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y REDES DE COLABORACIÓN UG-TECNM ITSPR 2023**

30 de noviembre, asistencia de estudiantes y profesores de la DCEA. Como invitados especiales asistieron estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Purísima del Rincón y el doctor Valentín Calzada Ledesma como organizador.

Objetivo: Establecer vínculos, colaboraciones, diálogos y discusiones con pares del TecNM-ITSPR en relación con los proyectos de inteligencia artificial desarrollados en ambas instituciones.

### **LA INCLUSIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO**

16 de noviembre, con la participación de 50 asistentes, entre ellos alumnos de la MA. Ponentes: maestra Angélica Olmos Aguñiga. Instituciones invitadas: AMEXME.

Objetivo: Generar un impacto, así como concientizar a los estudiantes de la División de Ciencias Económicas Administrativas sobre la inclusión de perspectiva de género.



## CONCIERTO 9ª SINFONÍA DE BEETHOVEN

17 de agosto, 200 participantes.  
Participación de alumnos de la MA.  
Orquesta Sinfónica de la Universidad de Guanajuato, Coro Ópera Guanajuato, Universidad de Guanajuato, Instituto Oviedo.

Objetivo: Difundir y valorizar la actividad artística.



## RALLY LATINOAMERICANO DE INNOVACIÓN

6 y 7 de octubre. La alumna Dulce Marisol Arteaga Godoy participa como responsable de sede.

## Conferencias

### AUTOLIDERAZGO NEUROLÓGICO PARA PROFESIONISTAS

21 de agosto, con la participación de tres alumnos de la LACP. Ponente: José Ángel Ramírez Guerra.

Objetivo: Tener la capacidad de influir en nuestros pensamientos y emociones, a través de nuestros medios, para lograr algún propósito.

**INTRODUCCIÓN A LA INICIATIVA ENLACE GENERACIONAL INLAC**  
 9 de octubre, con la participación de tres alumnos de la LACP. Impartida por: ingeniero Juan José Mireles Linares.

Objetivo: Vincular a estudiantes en las organizaciones para la implementación de sistemas de gestión identificados para la mejora de sus procesos y que contribuyan al logro de algunos de los objetivos del desarrollo sostenible.



**11 SIMPOSIO INTERNACIONAL DE PRODUCTIVIDAD**  
 27 y 28 de septiembre, Universidad Tecnológica de Pereira como anfitriona, modalidad híbrida.

Objetivo: Identificar las reformas laborales en favor de la productividad; evolución de sistemas de producción y servicios; la revo-

lución de la inteligencia artificial y tecnologías disruptivas; potenciar el talento humano y la gestión del conocimiento; casos exitosos de excelencia operativa empresarial; integración de la productividad en los Objetivos de Desarrollo Sostenible; optimización de cadenas de suministro y su impacto en la productividad; innovación a través de sistemas de gestión de calidad.



**CHARLA SOBRE MODELOS DE SISTEMAS DE GESTIÓN, EN PARTICULAR EL PREMIO NACIONAL A LA CALIDAD DE MÉXICO**

21 de noviembre, con la participación de 29 estudiantes, desarrollada por el

evaluador y docente de la LACP maestro Carlos Leonardo Mares Valadez.

Objetivo: Mejorar el prestigio y reputación de la organización para incrementar la confianza y certidumbre de sus grupos de interés.



**OPORTUNIDAD DE NEGOCIO EN LA ECONOMÍA CIRCULANTE**

16 de octubre, 63 alumnos de la LCI. Ponente: maestro Omar Silva Palancares. Evento organizado por el maestro Julio César Silva López.

Resumen: El maestro Omar Silva Palancares compartirá su práctica y experiencia con los retos relacionados con la economía circular y la sostenibilidad de las empresas.





## SUPERCLÚSTERES

13 de noviembre, con la participación de 58 alumnos de la LCI. Ponente: maestro Jesús Roberto Sánchez Mendiola. Evento organizado por el maestro Julio César Silva López.

Resumen: El maestro Jesús Roberto Sánchez Mendiola nos comparte su experiencia y práctica en la evolución de los clústeres y sus componentes.



## CICLO DE CONFERENCIAS “ABEJA FUERA DEL PANAL”

15 de noviembre, con la participación de 225 alumnos de los PEL de la DCEA. Conferencistas: maestra Ana Ludmila Hidalgo Hernández, Regina Bustos, Aidee Salinas, Fuko Ogushi, Thimothée Mac Garry, doctora Eva Conraud, Odette Rosas y Tania Cuevas. Evento organizado por Coneci.

## BRECHA DE GÉNERO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA

12 de octubre, con la participación de 67 estudiantes de la DCEA. Ponente: doctora Marcela Quiroz Castellanos, Instituto de Investigaciones en Inteligencia Artificial.

Resumen: Conversar sobre la importancia de la diversidad en todos los campos de la ciencia y por supuesto en la inteligencia artificial.

20 UIDP'S EN CULTURA	10:00 A 12:20 HORAS	PONENCIAS	INTERCAMBIO ACADÉMICO POR LA MAESTRA ANA LUDMILA HIDALGO HERNÁNDEZ ABEJAS FUERA DEL PANAL POR ESTUDIANTES: REGINA BUSTOS Y AIDEE SALINAS ABEJAS EN EL PANAL POR ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO EN LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO: FUKO OGUSHI Y TIMOTHEE MAC GARRY
BREAK			
10 UIDP'S EN CULTURA	13:30 A 15:00 HORAS	TALLERES "ABEJA ¿TE VAS?"	• ¿ABEJA QUIERES IRTE? POR LA MAESTRA ANA LUDMILA HIDALGO HERNÁNDEZ • TE ACOMPAÑAMOS ABEJA POR EL ÁREA DE PSICOLOGÍA • CONSEJOS PARA ORGANIZAR MI RECURSO FINANCIERO • TIPS DE ESTUDIANTE A ESTUDIANTE POR LAS ALUMNAS ODETTE ROSAS Y TANIA CUEVAS

## PANEL: MUJERES EN LA ERA DIGITAL: CREANDO SISTEMAS CON UNA VISIÓN DE GÉNERO

12 de octubre, con la participación de 50 estudiantes de la DCEA. Panel: maestra Abril Daniela Martínez Palacios, licenciada Mayra Teresa Choxom Estrada, Ilse Adriana Pacheco Torres y maestra Denys Guerra Moreno.

Resumen: Analizar y destacar el papel fundamental de las mujeres en el campo de las tecnologías, promoviendo la reflexión sobre sus contribuciones, retos y oportunidades, así como fomentar la equidad de género y la inclusión en este ámbito tan relevante para el desarrollo social y tecnológico.

### **NO CREÍA EN MI FUTURO LABORAL, HASTA QUE RECIBÍ MI PRIMER SUELDO**

12 de octubre, con la participación de 30 estudiantes de la LSIA. Ponente: Juan Ángel López Delgadillo.

Resumen: Dialogar sobre la experiencia del proceso de inserción al mercado de trabajo en una empresa del sector tecnológico con la finalidad de conocer los retos y oportunidades para los estudiantes del programa educativo.

---

### **TORNEO DE VIDEOJUEGOS: SMASH BROS**

12 de octubre, con la participación de 49 estudiantes de la DCEA.

Resumen: Fomentar la colaboración, el pensamiento estratégico y el desarrollo de habilidades cognitivas entre los participantes, promoviendo la aplicación de estrategias de resolución de problemas en un entorno lúdico, reforzando así el vínculo entre el entretenimiento digital y el aprendizaje académico.

### **ANÁLISIS DE LA EDUCACIÓN FINANCIERA DESDE LA ENIF EN MÉXICO**

Presentado por la alumna del DGEO Erika Nayeli Gómez Velasco en el Coloquio Mexicano de Economía, Matemáticas y Econometría, 11-15 septiembre, Guanajuato, México.

---

### **MARKETPLACES COMO ESTRATEGIA DIGITAL EN MIPYMES**

Presentado por la alumna del DGEO Dulce Marisol Arteaga Godoy, XVIII Congreso Internacional de Gestión, Calidad, Derecho y Competitividad Empresarial, 21-22 septiembre, Morelia, Michoacán, México.

---

### **DIAGNÓSTICO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL EN UNA EMPRESA FAMILIAR DE LA CIUDAD DE TUXTEPEC, OAXACA**

Presentado por la alumna del DGEO Jessica Isabel Rodríguez Martínez en el Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa.

La ponencia se presenta junto con la doctora Martha Guevara, directora de tesis.

## Asistencia a congresos

**FORO GO: FROM THE INSIDE OUT, POLIFORUM León (León, Guanajuato)**  
18 y 19 de octubre, con la participación de 57 alumnos de la LCI. Evento organizado por la Cofoce.

Descripción: Espacio de negocios y aprendizaje que se lleva a cabo anualmente en el

estado de Guanajuato, específicamente en la ciudad de León. Nació en 2017 para la comunidad empresarial interesada en conocer más del comercio exterior, comprender los nuevos modelos de negocios y aplicar las tendencias mundiales con las que se rigen; desde filosofía laboral, hasta nuevos conceptos que pueden hacer más exponenciales a las empresas guanajuatenses.



**CONVENCIÓN ANUAL IMCP 2023 MAZATLÁN**  
8, 9 y 10 de noviembre, con la participación de 84 alumnos de la LCP.





## ANERI ITESO 2023 UNIVERSIDAD JESUITA DE GUADALAJARA

Universidad Jesuita de Guadalajara, 15 al 17 noviembre, con la participación de 63 estudiantes de la LRI.

Descripción: Durante estos días de aprendizaje significativo nuestros estudiantes de varios semestres experimentaron un enriquecedor intercambio académico con estudiantes de la Universidad Iberoamericana de Puebla, Universidad de Monterrey (UEM), Universidad de Veracruz, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad de Aguascalientes y los anfitriones del evento ITESO. El congreso fue realizado por estudiantes de la Licenciatura en Recursos Humanos y Talento Organizacional del ITESO.

El tema principal de este año fue: El futuro del trabajo: Humanización y Digitalización. Durante las conferencias se abordaron los temas: “Desbloqueando el potencial oculto: Innovación en el desarrollo del talento”, “Diseño de una cultura con propósito y valores”, “Reinventando el futuro empresarial: Transformación a través de la innovación e inclusión”, “Desvelando el tesoro del talento: Explorando los temas clave de los recursos humanos”, “Descubre tus superpoderes: Reconociendo tus habilidades y oportunidades únicas”, “Powers Skills, las competencias esenciales del presente”, entre otras.

En la clausura del evento se dio a conocer la nueva sede del ANERI 2024 a llevarse a cabo en la Ibero Puebla.





## INTERNATIONAL SEMINAR OF COMPUTATIONAL INTELLIGENCE ISCI

2023, Tijuana, México

Del 30 al 31 de agosto, con la participación de dos estudiantes y cuatro profesores de la LSIA.

Descripción: Los alumnos de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa Gustavo León Landeros y Santiago Zavala Maldonado presentaron el trabajo titulado “Comparative Analysis of Dimensionality Reduction Techniques Applied to Disease Classification Tasks” en el marco del International Seminar on Computational Intelligence (ISCI) 2023.



**AVANCES EN LA TEORÍA DE LA GRAVEDAD, AGUJEROS NEGROS Y COSMOLOGÍA. Cimat, Guanajuato**  
9 de noviembre; asistencia de 14 participantes entre estudiantes de MA y profesores de la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo y la Universidad de Guanajuato.

Taller: Regresión no-lineal bayesiana o Bayesian Uncertainty Quantification (BUQ): con-

ceptos fundamentales de inferencia bayesiana, aspectos técnicos, MCMC y aspectos prácticos. Ponente: José Andrés Christen.

Objetivo: Generar un espacio de discusión de ideas científicas que nos permitan avanzar en el entendimiento de las teorías de gravitación, incluyendo teorías alternativas a la relatividad general, así como en la comprensión de la física de los agujeros negros y un acercamiento a los problemas fundamentales de la cosmología.



## COLOQUIO MEXICANO DE ECONOMÍA, MATEMÁTICAS Y ECONOMETRÍA

Guanajuato, 11-15 septiembre.

Participación de la alumna del DGEO: Erika Nayeli Gómez Velasco.

## XVIII CONGRESO INTERNACIONAL DE GESTIÓN, CALIDAD, DERECHO Y COMPETITIVIDAD EMPRESARIAL

Morelia, Michoacán, 21-22 septiembre.

Participación de la alumna del DGEO: Dulce Marisol Arteaga Godoy.

## Viajes de familiarización

### VISITAS INDUSTRIALES: WEBASTO, WRSI DE MÉXICO S. DE R. L. DE C. V.

23 de noviembre, con una participación de 26 alumnos. Recorrido a cargo del egresado de la LACP Fernando Hernández.

Objetivo: Convenio de colaboración entre la empresa y la universidad, asimismo, para promover que los alumnos conozcan la empresa, sus procesos de manufactura y el programa de Trainee que manejan.





## VIAJE DE INSPECCIÓN A JANITZIO

1º y 2 de noviembre, con la participación de 34 alumnos de la LART.

Objetivo: Que los estudiantes tengan la oportunidad de realizar inmersión dentro de un elemento del patrimonio inmaterial del estado de Michoacán, la tradición del Día de Muertos, que además se encuentra inscrita dentro del Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO.





**VIAJE PRÁCTICAS DE FAMILIARIZACIÓN A LA BOLSA DE VALORES, CIUDAD DE MÉXICO**

13 de septiembre, con la participación de 19 estudiantes de la LCI. Viaje a cargo del maestro J. Antonio Arellano Sabanero, UDA Finanzas Internacionales.

Objetivo: Conocer la Bolsa Mexicana de Valores en la Ciudad de México.



### VIAJE PRÁCTICAS DE FAMILIARIZACIÓN AL PUERTO DE VERACRUZ, VER.

Del 9 al 12 de noviembre con 31 estudiantes de la LCI. Viaje a cargo del maestro José Guadalupe Martínez Arenas, UDA Administración de la Cadena de Suministro.

Objetivo: Conocer el Puerto Histórico de Veracruz, que consiste en la respectiva aduana y zonas de atraque de los buques, que engloban todos los aspectos documentales operacionales del comercio internacio-



nal, además de la visita a la Escuela Náutica Mercante de Veracruz, en donde se prepara y educa a la capitanía de buques mercantes ofreciendo maestrías y especialidades en materia portuaria; además de visitar empresas dedicadas a la exportación de productos cien por ciento naturales de México (empresas, puerto, aduana, autoridades, educación continua); cabe señalar que los principales orígenes y destinos de las mercancías son Europa, el Caribe y Estados Unidos de Norteamérica, incluso desembarcan y despachan mercancías de origen asiático.



### VIAJE PRÁCTICAS DE FAMILIARIZACIÓN AL PUERTO DE MANZANILLO, COL.

Del 24 al 26 noviembre, con la participación de 49 estudiantes de la LCI. Viaje a cargo del maestro Irais Oliva Maldonado, UDA: IMMEX.

Objetivo: Conocer el Puerto de Manzanillo y las instalaciones de la operadora de carga, además de la visita a las instalaciones de la operadora de carga SSA México.



### VISITA AL MUSEO DE MINERALOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

19 y 26 de octubre, con la participación de 55 alumnos de primer ingreso de la LCP, en compañía de la maestra Yolanda Graciela Gallaga Ortega.



### VISITA A SATEG, PUERTO INTERNO DE GUANAJUATO

23 de noviembre, con la participación de 35 alumnos de la LCP, en compañía del doctor Luis Gerardo Chávez.

### VISITA A LA PLANTA BMW GROUP

San Luis Potosí, el 6 de octubre, con una participación de 19 estudiantes de LRI. UDA: Modelos y Teorías de la Calidad. Profesora responsable: Judith Marisol Rincón Ávila.

Objetivo: Aprender y comprender características de la profesión y del campo real, esta estrategia permite lograr un mejor equilibrio entre los aspectos teóricos y prácticos del plan de estudios y se propone la incorporación transversal a la estructura curricular del Prácticum.





## Alumnos participando en concursos y competencias

### XVI EDICIÓN DEL “TAPETE DE LA MUERTE” CON LA OBRA “RAÍCES”

1º de noviembre, con la participación de 50 alumnos, con el apoyo del maestro José Carlos Velázquez Luna y la maestra Judith Marisol Rincón Ávila.

Objetivo: Favorecer y contribuir a la formación y el ejercicio de valores para la convivencia y el respeto a las culturas, orientando a los participantes a una calidad de vida familiar y a la comunidad universitaria en la cual se desenvuelven.



### TERCER LUGAR EN CODING CUP GTO 2023, CONCURSO ESTATAL DE PROGRAMACIÓN COMPETITIVA

24 de noviembre. Descripción: El equipo representativo de la DCEA conformado por estudiantes del Departamento de Matemáticas y quienes cursan unidades de aprendizaje en la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa obtuvieron el tercer lugar en el concurso. Los profesores doctor Marco Aurelio Sotelo Figueroa y doctor Jorge Alberto Soria Alcaraz participaron como coaches del equipo.

### 1ER LUGAR EN TENIS DE MESA FEMENIL: DEVYANI CHALICO ESCOBEDO

Alumna de la LRI, representa al Campus Guanajuato en la XIII Olimpiada Universitaria.

### XXVIII VERANO DE LA CIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

La alumna del DGEO Erika Nayeli Gómez Velasco participa como asesora del proyecto de investigación “La educación financiera en México, una perspectiva desde la ENIF 2021”.

## Otros eventos académicos de alumnos

### DIPLOMADO EN ECONOMÍA DIGITAL: IECA

Septiembre a noviembre, con la participación de 17 alumnos de la LCI. Evento organizado por el Instituto Estatal de Capacitación.

Descripción: Equipos de especialistas en emprendimiento digital, capacitados para brindar asesoría y apoyo a micro y pequeñas empresas del estado de Guanajuato, con el fin de impulsar y acelerar su incorporación a la economía digital.

### IMPARTIR CURSO: CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

Del 7 al 11 de agosto (30 horas). Impartido en el Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato por la alumna del DGEO Dulce Marisol Arteaga Godoy.

**EVALUADORA.** La alumna del DGEO Dulce Marisol Arteaga Godoy ha participado como evaluadora en el 3er Encuentro Internacional de Investigación en Emprendimiento

Rural, celebrado del 13 al 14 de septiembre en Colombia. Y el III Congreso Internacional de administración industrial, celebrado el 11 de octubre en Colombia.

**EVALUADOR.** El alumno del DGEO Jorge Arturo Rincón Casian participó como evaluador en el Rally Latinoamericano de Innovación, celebrado el 6 y 7 de octubre.

### PARTICIPACIÓN EN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

La alumna del DGEO Fanny Viviana Frausto Dávila participa en el proyecto de investigación “Adiós a los trabajos protegidos, formales y de prestigio: condiciones de trabajo y precarización laboral en contextos universitarios (o educativos). Análisis de casos”, con la doctora Teodora Hurtado, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guanajuato. Proyecto Conahcyt.

# Fortalecimiento al alumno }>

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO PERSONAL

### INDUCCIÓN A LICENCIATURAS DCEA

Del 2 al 24 de agosto, con la participación de 372 alumnos. Organizada por la Coordinación de Fortalecimiento al Alumno de la DCEA.

Descripción: Programa organizado para los estudiantes de nuevo ingreso a las siete licenciaturas, iniciando con una bienvenida por las autoridades universitarias y una charla de vinculación escuela-familia. También se realiza la inducción al programa de licenciatura en donde se dan a conocer las características del programa académico y los momentos que ha de tomar en cuenta

el nuevo estudiante para un egreso exitoso. También se les muestran los servicios de apoyo con que cuenta, como son idiomas, servicio social, tutoría y el área general. Los nuevos estudiantes asistieron a una Feria de Servicios con stands interactivos, en donde recibieron información del personal y coordinadores-enlaces con las diversas áreas de servicios a estudiantes como becas, deportes, tutorías, medio ambiente, salud, biblioteca, emprendimiento, idiomas, género, grupos organizados de estudiantes, entre otros. La inducción termina con una conferencia sobre la igualdad de género en espacios universitarios.





## TALLER: PENSAR, SENTIR Y HACER LA VIDA

12 de septiembre, con la participación de 18 estudiantes, promovido por la maestra Adriana Aguilera e impartido por la doctora Ivonne Muñoz Rodríguez.

## JORNADA DE EMPLEABILIDAD 2023: ¿DESPUÉS DE LA UNIVERSIDAD QUÉ?

Del 21 de agosto al 13 de noviembre, con la participación de 151 estudiantes. Organizada por el Programa de Egresados del Campus Guanajuato.

## IMEFUG. TALLER DE INSTRUMENTOS DE INVERSIÓN

21 de agosto, asistencia de 102 estudiantes. Impartido por el licenciado Adrián Golub, invitado del grupo organizado Ejecutivos en Finanzas Universitario.

Descripción: Taller donde se abordaron los temas de inversión y criptomonedas, en consideración del impacto e importancia para los estudiantes de la división.



## BEEVOLUNTEER

23 de agosto, participación de 399 alumnos de las LACP, LRI, LSIA, LECO, LCP, LCI, LART. Invitados: JuevntudEsGTO, Valle de la Mentefactura Guanajuato y GTO Idea; además de la participación de los grupos organizados estudiantiles que ofrecen voluntariado como parte de sus eventos. Organizada por la Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus Guanajuato.

Descripción: Convención de Grupos Organizados y programas de voluntariado social sobre actividades que existen en el Campus Guanajuato y en la sociedad, en las cuales se pueden involucrar todos los estudiantes en el transcurso de su trayectoria académica, contribuyendo en su formación integral.



### 12ª JORNADA DE EASY COMMERCE

Del 28 al 29 de agosto, asistencia de 1090 estudiantes. Actividad organizada por la Organización de Alumnos en la Licenciatura en Comercio Internacional (OALCI) con el apoyo de la Coordinación de la Licenciatura en Comercio Internacional.

Descripción: Evento que se realiza de manera semestral o anual por parte del grupo organizado OALCI en donde se reúnen expertos de distintos temas relacionados con la Licenciatura en Comercio Internacional o que bien puedan fortalecer las habilidades profesionales de los alumnos de la división. Con un total de cinco conferencias: Expansión de negocios; Economía del *e-commerce*; Defensa aduanera pospandemia; Quihúbole con la química y el comercio, y Tratados y reglas de origen.

### COLMEME XXXI. PRESENTACIÓN DE LIBRO

*El sistema de cuentas nacionales desde la mediación en economía*

14 de septiembre, con la participación de 63 estudiantes. Organizado por el Departamento de Economía y Finanzas.



### COLMEME XXXI. PONENCIA MAGISTRAL: PERSPECTIVAS SOBRE EL PAPEL DE LA INVESTIGACIÓN ECONÓMICA EN EL BANCO DE MÉXICO

15 de septiembre, con la participación de 15 alumnos. Organizado por el Departamento de Economía y Finanzas, teniendo como ponente al doctor Alfonso Cebreros Zurita, del Banco de México.

Descripción: Conferencia en torno al tema de perspectivas sobre el papel de la investigación económica en el Banco de México.

## CURSO DE CAPACITACIÓN PRESENCIAL DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE 5'S COMO HERRAMIENTA DE LEAN MANUFACTURING

7 de septiembre, asistencia de 15 estudiantes. Impartido por el Centro Regional de Seguridad en el Trabajo, Capacitación y Productividad (Crestcap) y la Coordinación de Salud en el Trabajo del Instituto del Seguro Social IMSS,

con el apoyo de la Coordinación de Fortalecimiento al Alumno DCEA.

Descripción: El participante implementará la metodología de las 5's como herramienta de *lean manufacturing*, con la finalidad de mejorar las condiciones de trabajo y fomentando un cambio en la cultura laboral, teniendo áreas más limpias y seguras, siempre impulsando a la prevención de accidentes laborales

**PREVENCIÓN DE ACCIDENTES A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN EFECTIVA DE 5S COMO HERRAMIENTA DE LEAN MANUFACTURING**

Curso con valor curricular como CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

Dirigido a estudiantes de 5to semestre en adelante de la DCEA

**FECHAS DE REGISTRO AL CURSO:**  
31 de agosto y 1 de sept de 2023

Link de registro al Curso:  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1HLarStpFuB109p3Fv1YECc1otb\\_7gzFZNOUNW4cIcuGyw/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1HLarStpFuB109p3Fv1YECc1otb_7gzFZNOUNW4cIcuGyw/viewform?usp=sf_link)

El curso se realizará en horario completo el jueves 7 de septiembre de 9:00 hrs. a 16:00 hrs en el Auditorio A-103

Duración: 7 horas

Al registrarte te mandan un correo con información. Cupo limitado 40 participantes

"CONCLUIR EL CURSO DE MANERA SATISFACTORIA", es que el participante presentó 2 evaluaciones (inicial y final del curso-instructor) aprobando con un mínimo de 8.0 en la evaluación final de curso para poder contar con la constancia.

**NOTA IMPORTANTE:** para realizar la INSCRIPCIÓN debes contar con CORREO GMAIL para el registro.

Datos al registrarte al Curso:  
Nombre completo  
Puesto de trabajo: "Estudiante"  
Nombre de la empresa: "Universidad de Guanajuato"  
Domicilio de la Empresa: "Guanajuato, Gto."  
Teléfono de contacto: celular  
Correo electrónico: correo Gmail  
Categoría de puesto de trabajo: "Trabajadores en general"

35 UDP en Desarrollo Personal

## SEMANA DEL RI

Del 18 al 20 de septiembre, con la participación de 514 estudiantes. Organizado por la Coordinación de la Licenciatura en Relaciones Industriales.

Descripción: Evento que transmite conocimientos y habilidades en el área de recursos humanos a la comunidad estudiantil, para así fortalecer el perfil profesional previo al egreso, dirigido su impacto hacia estudiantes, egresados, administrativos y público en general. Se realizaron cinco actividades con facilitadores con un alto nivel de preparación, favoreciendo así la transmisión de conocimientos con base en su experiencia, logrando favorecer las competencias laborales de los alumnos próximos a insertarse

en el campo laboral: Reclutamiento y Onboarding; Nuevos mercados emergentes y las oportunidades de un entorno cambiante; Procedimiento prejudicial en centro de conciliación laboral; Teoría de la negociación y técnicas de la negociación y Métodos para la resolución de conflictos.

**SEMANA DEL RI**  
del 18 al 20 de Septiembre 2023

Lunes	Martes	Miércoles
<p>10:00 - 12:00 pm Reclutamiento y Onboarding Facilitador: Lic. María Guadalupe Sánchez Cuarto de Negociación (Auditorio A)</p> <p>12:00 - 13:00 pm Pasantías Facilitador: Lic. María Guadalupe Sánchez Cuarto de Negociación (Auditorio A)</p>	<p>10:00 - 12:00 pm Nuevos mercados emergentes y las oportunidades de un entorno cambiante Facilitador: Lic. María Guadalupe Sánchez Cuarto de Negociación (Auditorio A)</p> <p>12:00 - 13:00 pm Procedimiento prejudicial en Centro de Conciliación Laboral Facilitador: Lic. María Guadalupe Sánchez Cuarto de Negociación (Auditorio A)</p>	<p>10:00 - 12:00 pm Teoría de la negociación y técnicas de la negociación Facilitador: Lic. María Guadalupe Sánchez Cuarto de Negociación (Auditorio A)</p> <p>12:00 - 13:00 pm Métodos para la resolución de conflictos Facilitador: Lic. María Guadalupe Sánchez Cuarto de Negociación (Auditorio A)</p>

Todas las UDP son para Desarrollo Personal



### IMEFUG. EL SAT EN LOS JÓVENES

20 de septiembre, participación de 116 estudiantes. Impartido por la LCP Judith Guadalupe Jacob Zavala, invitada del grupo organizado Ejecutivos en Finanzas Universitarios.

Descripción: Ponencia bajo los temas económico-financieros con la intención de que los estudiantes entiendan la manera en que trabaja el SAT actualmente y los trámites y obligaciones dirigidos a nuevos contribuyentes.



### CONECI. APADRINAMIENTO

27 de septiembre, participación de 18 estudiantes. Organizado por el grupo organizado estudiantil Conecta con el Comercio Internacional (Coneci)

Descripción: Iniciativa que contribuye significativamente a la experiencia de los estudiantes de primer año al brindarles un apoyo sólido y una sensación de comunidad desde el inicio de su trayectoria universitaria. Esta práctica ayuda a reducir la sensación de aislamiento y aumenta las posibilidades de éxito académico y personal de los nuevos estudiantes en la universidad.

### PROYECTO MULTIDISCIPLINARIO.

#### RALLY: EXPEDICIÓN VITAL. BÁJATE DEL BEE-AJE

25 de septiembre, con la participación de 62 estudiantes. Organizado por Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato.

Descripción: Bajo la organización de la coordinación de Salud de Desarrollo Estudiantil del Campus este rally contó con cuatro puntos de interacción para la prevención de las adicciones, con actividades: El jalón; Ay wey, mi mente; Monchis; Bajón y Zona resiliente.



**ASQ. ENLACE GENERACIONAL INLAC**  
 9 de octubre, participación de 37 estudiantes. Impartido por el ingeniero Juan José Mireles Linares, invitado del grupo organizado America Society for Quality de estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad.

Descripción: Conferencia de introducción a la iniciativa Enlace Generacional INLAC, para el desarrollo de habilidades y la capacidad crítica de detectar y reconocer áreas de mejora mediante la capacitación para el manejo de plataformas.



**AIESEC. TALLER: CURRÍCULUM INTERNACIONAL**

12 de octubre, con la participación de 10 estudiantes. Ponencia por parte de un invitado del grupo organizado Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales / AIESEC.

Descripción: Se habló acerca de los ODS y del Plan de Vida Universitario, pasando posteriormente a desarrollar el tema de las oportunidades que brinda la AIESEC para tener experiencias en el extranjero, desarrollando el taller a partir del perfil del estudiante, sus capacidades, intereses y su cv.



**TECH DAY-LSIA**

12 de octubre, con la participación de 79 estudiantes. Organizado por la coordinación de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa.

Descripción: En la edición 2023 de este evento se tiene como finalidad que los estudiantes tengan un acercamiento a los recientes cambios en el desarrollo tecnológico y a su vez conozcan los retos, oportunidades y necesidades que plantea la disciplina de Sistemas de Información. Dentro del rubro de desarrollo personal se llevaron a cabo una conferencia llamada “No creía en mi futuro laboral, hasta que recibí mi primer sueldo” y un torneo de videojuegos de Smash Bros.

## FUNDACIÓN RI. BEESAFE

16 y 18 de octubre, con la participación de 129 estudiantes. Organizado por el GO de la Licenciatura en Relaciones Industriales, Fundación RI.

Descripción: Serie de conferencias que abarcan temas de poca divulgación en la actualidad, pero que sin duda radican su importancia dentro de la etapa y contexto en el que se desarrolla la comunidad estudiantil, el propósito es aportar a la construcción de su bienestar y centrar particular atención en sus inquietudes y conflictos interpersonales de la mano de personas preparadas, infor-

mas y especializadas en dichos temas de carácter psicológico. Presentaron las siguientes conferencias: Resiliencia y duelo; Trastornos alimenticios: La violencia que no se ve, pero se siente, y Dependencia emocional.

BEE SAFE				
Lunes 16 de octubre				
Hora	Tema	Tipo de Actividad	Encargado de la actividad	Lugar de la actividad
12:00 pm - 01:00 pm	Resiliencia y duelo	Conferencia	Psic. Brisa Carmina Sandoval Mexicano	Auditorio A103
01:00 pm - 02:00 pm	Trastornos Alimenticios	Conferencia	Psic. Alma Jazmín González Luna	Auditorio A103
Miércoles 18 de octubre				
10:00 am - 11:00 am	La violencia que no se ve, pero se siente	Conferencia	Psic. Cecilia Mata Morales	Auditorio A103
12:00 pm - 01:00 pm	Dependencia emocional	Conferencia	Psic. Ana Cristina Pérez	Auditorio A103



## TALLER: MANEJO DEL ESTRÉS

24 de octubre, con la participación de 14 estudiantes. Organizado por la Coordinación de Fortalecimiento al Alumno, impartido por la maestra Ana Lorena Castro.

Descripción: Promover en los estudiantes acciones que permitan el manejo del estrés, abordando algunas técnicas para disminuir sus efectos.



## AIESEC. TALLER: PROFESIONALÍZATE EN EL EXTRANJERO

26 de octubre, con la participación de 12 estudiantes. Ponencia por parte de un invitado del grupo organizado Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales / AIESEC.

Descripción: Taller donde se ofreció asesoría e información sobre prácticas en el extranjero con la AIESEC, así como impartir un taller de currículum profesional internacional y análisis de currículum y formación de currículum internacional, paso a paso del registro a prácticas.



## ENCUENTRO ESTUDIANTIL DE CLUBES DE PROGRAMACIÓN 2023

27 de octubre, con la participación de 23 estudiantes. Organizado por la coordinación de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa.



## DÍA DEL ECONOMISTA

6 de noviembre, con la participación de 198 estudiantes. Organizado por el Departamento de Economía y Finanzas.

Descripción: En conmemoración del Día del Economista el Departamento de Economía y Finanzas brindó dos conferencias: “¿Ya soy economista!... ¿Y ahora?”, la cual fue impartida por egresados de la Licenciatura en Economía, y “Conversación en torno al premio nobel a Claudia Goldin” como una mesa de conversación de estudiantes y profesoras junto a la doctora Vanessa Góngora.

9:00 AM	Inauguración
9:15 AM	Charla "¿Ya soy economista!... ¿Y ahora?" L.E. Lilliette Giselle Pedroza Directora de Desarrollo Institucional H. Congreso Guanajuato L.E. Jesus Sanchez Pichardo Director de Análisis y Seguimiento del Gasto de Gobierno Gobierno del Estado de Guanajuato
10:40 AM	Charla "Desigualdad" Profesoras Dra. Coralla Quintero Rojas Dra. Vanessa Góngora Cervantes Alumnas Carolina Saucedo Ingrid Bocanegra Daniella Lugo
12:10 PM	Brunch
1:00 PM	Actividad deportiva

**LOCACIONES**

- AUDITORIO B1: PONENCIAS Y MESA DE DIÁLOGO (20 UDPS)
- DEPORTIVA JUAN JOSÉ TORRES LANDA: ACTIVIDAD DEPORTIVA (10UDPS)

**CURSO VIRTUAL DE CAPACITACIÓN:  
PREVENCIÓN DE ACCIDENTES A  
TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN  
EFECTIVA DE 5'S COMO HERRAMIENTA  
DE LEAN MANUFACTURING**

Del 20 al 30 de octubre, con la participación de ocho estudiantes. Impartido por el Centro Regional de Seguridad en el Trabajo, Capacitación y Productividad (Crestcap) y la Coordinación de Salud en el Trabajo del

Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), con el apoyo de la Coordinación de Fortalecimiento al Alumno DCEA.

Descripción: El participante implementará la metodología de las 5's como herramienta de *lean manufacturing*, con la finalidad de mejorar las condiciones de trabajo y fomentando un cambio en la cultura laboral, teniendo áreas más limpias y seguras, siempre buscando la prevención de accidentes laborales.

**Campus Guanajuato | División de Ciencias Económico Administrativas**

**INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL  
JEFATURA DE SERVICIOS DE PRESTACIONES MEDICAS  
COORDINACIÓN DE SALUD EN EL TRABAJO  
CRESTCAP  
IMSS**

Centro Regional de Seguridad en el Trabajo, Capacitación y Productividad CRESTCAP Guanajuato, Coordinación de Salud en el Trabajo IMSS y Fortalecimiento al Alumno DCEA, invitan al **CURSO VIRTUAL**

**FECHAS DE INSCRIPCIÓN :**  
Lunes 16 y martes 17 de octubre de 2023

**Prevenición de accidentes a través de la implementación efectiva de 5s como herramienta de Lean Manufacturing**

Curso con valor curricular como **CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO**

Dirigido a estudiantes de 6to semestre en adelante de la DCEA

30 UDP en Desarrollo Personal

**INSCRIPCIÓN**  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnNrBq2ctuAsCMBEM571rPA6rjPC521A5jeQbs1EqCbC\\_9cA/viewform?usp=fsf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnNrBq2ctuAsCMBEM571rPA6rjPC521A5jeQbs1EqCbC_9cA/viewform?usp=fsf_link)

Datos al inscribirte al Curso:  
Nombre completo: "Estudiante"  
Puesto de trabajo: "Universidad de Guanajuato"  
Nombre de la empresa: "Universidad de Guanajuato"  
Domicilio de la Empresa: "Guanajuato, Gto."  
Teléfono de contacto: celular  
Correo electrónico: correo Gmail  
Categoría de puesto de trabajo: "Trabajadores en general"

**NOTA IMPORTANTE:** para realizar la INSCRIPCIÓN debes contar con **CORREO GMAIL** para el registro.

Al inscribirte te mandan un correo con información. Cupo limitado 35 participantes

El curso se abrirá el día **20 de octubre** a las 10 de la mañana y se cerrará el **30 de octubre** a las 10 de la mañana

"CONCLUIR EL CURSO DE MANERA SATISFACTORIA"- es que el participante presentó 2 evaluaciones (inicial y final del curso-instructor) aprobando con un mínimo de 8.0 en la evaluación final del curso para poder contar con la constancia.

**AIESEC. TALLER: POTENCIALIZA TUS HABILIDADES EN EL EXTRANJERO**

9 de noviembre, participación de 10 estudiantes. Ponencia por parte de un invitado del grupo organizado Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales / AIESEC.

Descripción: Taller donde se ofreció asesoramiento e información sobre prácticas en el extranjero con la AIESEC. Asimismo se impartió un taller de currículum profesional internacional. Se llevó a cabo análisis de currículum y formación de currículum internacional, paso a paso del registro a prácticas.

**Taller  
Potencializa tus habilidades  
en el extranjero**

Hungría Panamá  
Brasil

Jueves 09 noviembre 2023  
4:00 a 5:30 hrs.  
A-103

con aiesec.

## EL CONTADOR PÚBLICO Y LA VIDA COLEGIADA

13 de noviembre, con la participación de 134 estudiantes. Organizado por la coordinación de la Licenciatura en Contador Público.



## AIESEC. TALLER: ODS, CULTURA Y VOLUNTARIADO

14 de noviembre, con la participación de 13 estudiantes. Ponencia por parte de un invitado del grupo organizado Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales / AIESEC.

Descripción: Taller donde se ofreció asesoramiento e información sobre prácticas en el extranjero con la AIESEC, así como impartir un taller de currículum profesional internacional, análisis de currículum y formación de currículum internacional, paso a paso del registro para realizar prácticas profesionales.



## ASQ. LA IMPORTANCIA DE LAS CERTIFICACIONES

16 de noviembre, con la participación de 23 estudiantes. Ponencia por parte de un invitado del grupo organizado America Society for Quality de estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad.

Descripción: Conferencia con el objetivo de demostrar que las certificaciones son evidencia de que se está cumpliendo con los requisitos definidos, siendo sinónimo de confianza.





### ASQ. MEJORA CONTINUA EN EL ÁREA DE LA COSMÉTICA

21 de noviembre, con la participación de 18 estudiantes. Ponencia por parte de un invitado del grupo organizado America Society for Quality de estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Calidad y la Productividad.

Descripción: Conferencia con el objetivo de concientizar que en la industria de los cosméticos es de vital importancia adoptar la cultura de la mejora continua.



### AIESEC. TALLER: VIAJA Y EXPÁNDETE PROFESIONALMENTE EN EL EXTRANJERO

23 de noviembre, con la participación de 10 estudiantes. Ponencia por parte de un invitado del grupo organizado Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales / AIESEC.

Descripción: Taller donde se ofreció asesoramiento e información sobre prácticas en el extranjero con la AIESEC.

## Área de orientación educativa

### TALLER: TÉCNICAS DE ESTUDIO

Del 4 al 8 de septiembre de 2023, con la participación de 338 estudiantes de las licenciaturas SIA, ACP, CP, CI, ART, RI y Economía. Impartido por el área de Consejería Educativa del Campus Guanajuato.

Descripción: Que los alumnos logren identificar los diferentes hábitos de estudio que pueden aplicar, así como reflexionar sobre los ya aplicados con el propósito de mejorar su desempeño dentro de las clases ordinarias.



### TALLER: HABILIDADES COGNITIVAS

Del 2 al 6 de octubre de 2023, con la participación de 262 estudiantes de las licenciaturas SIA, ACP, CP, CI, ART, RI y Economía. Impartido por el área de Consejería Educativa del Campus Guanajuato.

Descripción: Que los estudiantes logren estimular las diferentes funciones cognitivas, como son la orientación, memoria, atención y concentración, el lenguaje y lecto-escritura, funciones ejecutivas y cálculo, aplicadas en las actividades que realizan dentro de su estancia académica.



### TALLER: PROYECTO DE VIDA

Del 24 al 28 de abril de 2023, con la participación de 276 estudiantes de las licenciaturas SIA, ACP, CP, CI, ART, RI y Economía. Impartido por el área de Consejería Educativa del Campus Guanajuato.

Descripción: Que los estudiantes identifiquen las áreas y características que componen un plan de vida, así como las habilidades que poseen para desarrollar su proyecto de acuerdo con los objetivos y tiempos que consideren necesarios.

### Área de tutoría

#### ASIGNACIÓN DE TUTORES

Agosto-diciembre, 3 455 estudiantes asignados con un tutor(a), de las licenciaturas LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI, LSIA.

De septiembre a diciembre de 2023 378 estudiantes fueron asignados a un tutor(a) de los posgrados de esta división: Desarrollo Organizacional, Dirección Estratégica del Capital Humano, Administración, Fiscal, Turismo, Desarrollo y Patrimonio.

## TUTORES DCEA QUE BRINDAN ACOMPAÑAMIENTO EN EL PERIODO ENERO-JUNIO DE 2023

Con un total de 116 tutoras y tutores de las licenciaturas LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI, LSIA.

En el cuatrimestre septiembre-diciembre de 2023 se cuenta con una plantilla de 22 tutoras y tutores de los posgrados en los programas de Maestría en Desarrollo Organizacional, Dirección Estratégica del Capital Humano, Administración, Fiscal, Turismo, Desarrollo y Patrimonio.

Descripción: Acompañamiento académico y humano del estudiante que propicie su desarrollo integral y una buena planifica-

ción de su proyecto educativo que garantice su egreso en el tiempo contemplado en el plan de estudios y la obtención del reconocimiento o grado académico del programa educativo en el que participa.

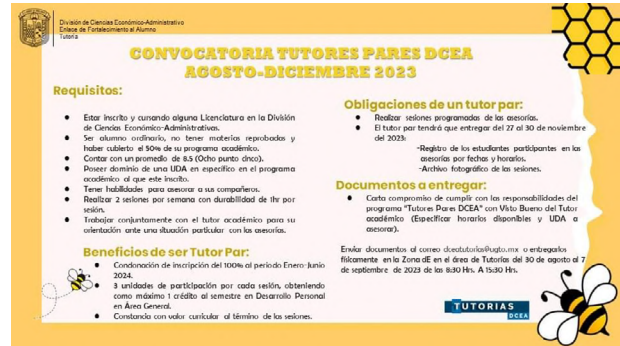


## NÚMERO DE SESIONES ATENDIDAS EN TUTORÍA

Al 14 de noviembre de 2023 se realizaron 1134 sesiones individuales y 2 047 sesiones grupales de las licenciaturas LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI y LSIA.

Las sesiones de tutoría pueden ser grupales o individuales, de forma virtual o presencial en el periodo actual. Se convoca al estudiante tres veces al semestre (inicio, durante y al final del semestre), las visitas con el tutor(a) generan unidades de participación en la subárea de Desarrollo Personal.





### TEMAS TRATADOS EN SESIONES DE TUTORÍA

Agosto-diciembre de 2023, fueron los siguientes: alta y baja de UDA, proyecto escolar, apoyo de contingencia, salud (física, sobrepeso, nutrición, mental, emocional), proyecto escolar, asesoría y orientación en el seguimiento de servicio social y hábitos de estudio.

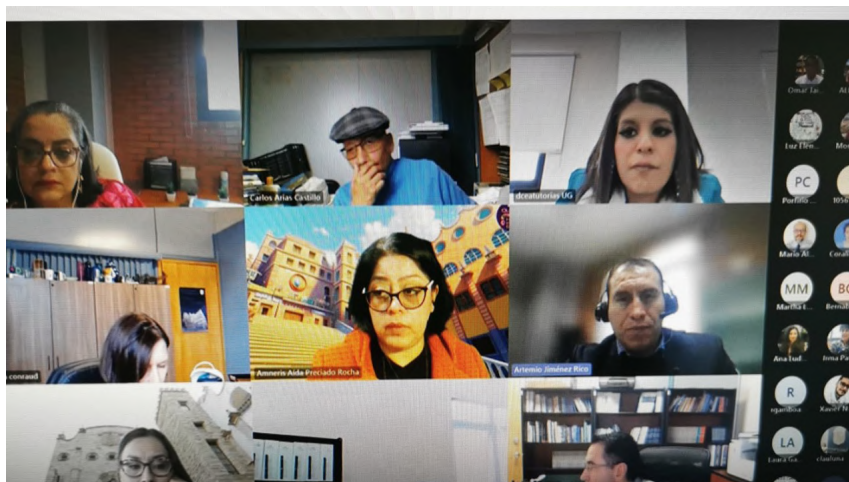
### PROGRAMA DE TUTORES PARES DCEA

Del 30 de agosto al 7 de septiembre, se contó con seis tutores pares, las UDAs o temas a asesorar son: probabilidad y estadística, álgebra lineal, estadística inferencial, cálculo diferencial, negocios internacionales, marco legal del comercio exterior, microeconomía, ISR personas físicas, inglés básico: gramática y sintaxis.

### SESIÓN INFORMATIVA PARA TUTORES

7 de noviembre, con la participación de 62 tutores. Organizado por el Área de Tutoría. Invitados: Dirección de División, Secretaría Académica, Emprendimiento y Fortalecimiento al Alumno.

Descripción: Espacio de interacción con los profesores-tutores de la división para darles a conocer temas que favorezcan la acción tutorial y de acompañamiento a sus tutorados, mostrando los elementos a tomar en cuenta de su trayectoria académica con respecto a su programa académico.



### JORNADA DE TUTORÍA ACADÉMICA

Del 13 al 17 de noviembre de 2023, con la participación de 468 estudiantes, de manera presencial y virtual, dirigido a estudiantes de primero y segundo semestres de las licenciaturas LACP, LART, LCI, LCP, LE, LRI, LSIA.

Descripción: Ofrecer a los estudiantes de los primeros semestres la tutoría acerca de las UDAs a seleccionar en su próximo semestre (enero-junio de 2024), promoviendo el logro de un mejor avance en su programa educativo, así como conocer las particulari-

dades que permiten al estudiante utilizar los servicios de apoyo con que cuenta el estudiante en su trayectoria universitaria.



### CURSO PARA TUTORES: TRATO Y ATENCIÓN INCLUSIVA DEL TUTOR A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

19 y 26 de octubre, 1º y 8 de noviembre, con la asistencia de 15 tutores en cada sesión.

Descripción: Proveer a los tutores-profesores de la Universidad de Guanajuato herramientas prácticas y teóricas que les permitan brindar un trato y atención digna a estudiantes con discapacidad, con la finalidad de reducir el círculo de invisibilidad y desconocimiento del tema, logrando la sensibilización para la plena inclusión de los estudiantes con discapacidad y el reconocimiento de las dificultades y barreras sociales que viven y cómo pueden aportar a reducirlas.



## Actividades de deporte y salud DCEA

### TALLER DE VOLEIBOL

Se dividió en tres talleres para iniciantes, femenino y varonil, logrando mayor interés por parte del estudiantado en este deporte. Se logró nuevamente ganar el campeonato de la Copa Miel en Voleibol Femenil.

Con el apoyo de nuestra división se llevó a los equipos selectivos de voleibol de la DCEA a la ciudad de Aguascalientes, a jugar partidos amistosos con la Universidad Autónoma de Aguascalientes y con el Instituto Politécnico de Aguascalientes, obteniendo

excelentes resultados con el triunfo, mostrando el alto nivel de nuestros equipos en este deporte.



### TALLER DE VOLEIBOL FEMENIL

A cargo de Diego Ontiveros Casas, del 21 de agosto al 28 de noviembre, los lunes y miércoles, de 13:00 a 15:00 h con un total de 63 alumnas, de las Licenciaturas en Comercio Internacional, Licenciatura en Relaciones Industriales, Licenciaturas en Administración de la Calidad y

Productividad, Licenciatura en Sistema de Administración y Licenciatura en Contador Público. Así como alumnas de otras divisiones. Se enfocaron en lograr un mejor desempeño, las actividades que se realizaron estuvieron enfocadas a mejorar técnica y tácticamente, con una proyección a participar en el selectivo.





### TALLER DE VOLEIBOL VARONIL

A cargo de Onitsed Jorge Miguel Noriega Collazo, inició el 22 de agosto, los martes y jueves, con un total de 57 alumnos, de las Licenciaturas en Comercio Internacional, Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos y Licenciatura en Economía, así como alumnos de otras divisiones.

Se entrenaron al inicio con un grupo de 18 alumnos en promedio por entrenamiento, posteriormente se inscribieron ocho chicas con el deseo de aprender y superarse en este deporte. permitiendo avanzar comprometi-

dos con sus entrenamientos, logrando pasar de los gestos técnicos a los sistemas de juego. Hemos dotado a los jóvenes con aprendizajes en los sistemas de defensa (desplazamientos, coberturas y técnicas de defensa), sistema de bloqueo (desplazamientos, coberturas y técnica de bloqueo), sistema de servicio y suspensión (técnica, dirección y control), obteniendo que la mayoría de los estudiantes controlen el servicio en suspensión, y por último, sistema de ataque (técnica, desplazamientos, potencia en el remate, control, seguridad y confianza). El trabajo y la evolución de los acomodadores se ve manifiesta en la efectividad de los rematadores.



### TALLER DE VOLEIBOL PARA PRINCIPIANTES

A cargo de Alexis Parra Galván, inició el 22 de agosto de 2023 los martes y jueves, con 18 alumnos, 13 hombres y cinco mujeres, de las Licenciaturas en Comercio Internacional, Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, Licenciatura en Relaciones Industriales, Licenciatura en Sistema de Información administrativas y Licenciatura en Economía, así como alumnos de otras divisiones.

El grupo se abrió ante la necesidad de contar con un espacio para los alumnos que nunca habían tenido contacto con el deporte de voleibol y tenían miedo de no lograr aprender, ante ello un estudiante avanzado en la práctica del deporte de voleibol los entrenó con los ejercicios más básicos y comenzaron en esta actividad deportiva.





## TALLER DE BASQUETBOL FEMENIL Y VARONIL

A cargo de Francisco Javier Saucedo Obregón, inició el 21 de agosto, los lunes, miércoles y viernes. Con la participación de 64 alumnos, 26 mujeres y 38 hombres de las Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Relaciones Industriales, en Administración de la Calidad y Productividad, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, así como de otras divisiones.

Se trabajó con alumnos que se incorporaron en este semestre dándoles ejercicios de bote, pase y tiro, para que desarrollaran sus habilidades motrices básicas y de coordinación, así como juegos de integración y socialización.

Con los estudiantes más avanzados en este deporte (selectivo DCEA en varonil y fe-

menil) se participó en juegos amistosos con otras instituciones de educación superior, obteniendo muy buenos resultados: Escuela Normal Oficial de Guanajuato (BECNOG), Escuela Normal Superior de Guanajuato (ENSOG), ubicadas en esta ciudad capital. También se llevó a ambas selecciones, varonil y femenil, a la ciudad de Dolores Hidalgo a tener un encuentro amistoso con la Universidad Tecnológica del estado de Guanajuato.



## TALLER DE FUTBOL FEMENIL Y VARONIL

A cargo de Raúl Salazar Méndez, inició el 21 de agosto, los entrenamientos fueron los días lunes, martes y jueves, en la cancha de Nieto Piña, con la participación de 61 alumnos, ocho mujeres y 53 hombres, de la Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, Licenciatura en Relaciones Industriales, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración

de la Calidad y Productividad, Licenciatura en Sistema de Administración, así como de otras divisiones.

El taller se lleva a cabo con ejercicios de velocidad, resistencia, trabajo en equipo y acondicionamiento físico. Se realiza entrenamiento en equipos, para poder dar a cada integrante las bases que deben de conocer de cada posición de jugador en el equipo, definición de los espacios y poder desarrollar las habilidades necesarias como jugador de este deporte.





### TALLER DE AJEDREZ

A cargo del maestro Eduardo Arias, inició el 21 de agosto en la Zona dE (Zona de estudiantes-Edificio Administrativo DCEA), se llevó a cabo los lunes y miércoles. Con la participación de 68 alumnos, 10 mujeres y 58 hombres, de la Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Contador Público, Licenciatura en Relaciones Industriales y Licenciatura en Economía.

El objetivo es que los estudiantes practiquen una actividad que les permita desarrollar habilidades mentales, de intuición, memoria y disciplina, mientras conviven a través de la práctica del ajedrez.



El taller está dirigido a alumnos de nivel principiante, medio y avanzado en la práctica del ajedrez, conociendo conceptos de táctica y estrategia acordes a su nivel, mediante resolución de posiciones sobre el tablero, para que a través del curso logren mejorar su juego. Para los jugadores más avanzados, es posible tener su preparación para participar en selectivos universitarios.

### TALLER DE TENIS DE MESA

A cargo del maestro Fernando Chalico García, iniciando el 22 de agosto en las canchas del Fórum UG, se llevó a cabo los martes y jueves. Se tuvo la participación de 72 alumnos, 14 mujeres y 58 hombres, en donde a cada sesión acudían alrededor de 25 a 30 alumnos de la Licenciatura en Comercio Internacional, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Contador

Público, Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad.

Devyani Chalico Escobedo, alumna de la LRI, tuvo la oportunidad de representar al Campus Guanajuato en la XIII Olimpiada Universitaria, obteniendo el primer lugar en tenis de mesa femenil.





### TORNEO INTERNO DE FUTBOL DCEA

Inició el 5 de septiembre y terminó el jueves 23 de noviembre, con un total de 105 partidos en las canchas de la Unidad Deportiva Municipal Torres Landa. Participaron 320 alumnos de las Licenciaturas en Contador Público, Comercio Internacional, Relaciones Industriales, Administración de Recursos Turísticos, Economía, Administración de la Calidad y Productividad, Sistema de Información Administrativa, así como alumnos de las divisiones: DI, DCNE y DAAD.



### TORNEO DE ECONOMÍA

Se llevó a cabo el 6 de noviembre, como parte de las actividades del Día del Economista, con la finalidad de integrar a los alumnos de la licenciatura, realizando partidos de basquetbol y futbol en las canchas de la Unidad Deportiva Municipal Torres Landa. Participaron 62 alumnos de la Licenciatura en Economía de diferentes semestres.

### CARRERA CORRE POR TU VIDA

Se llevó a cabo el día 25 de octubre con un total de 71 alumnos de esta división, de la Licenciatura en Contador Público, Comercio Internacional, Relaciones Industriales, Administración de Recursos Turísticos, Economía, Administración de

la Calidad y Productividad de diferentes semestres. La actividad fue organizada por la Sociedad de Alumnos de la DCEA y la Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato en el marco de actividades para el Día de Muertos.







### TORNEO INTERNO DE AJEDREZ

Se realizó el 15 de noviembre, con la participación de 41 estudiantes, nueve mujeres y 32 hombres, de las licenciaturas en Comercio Internacional, Contador Público, Economía y Relaciones Industriales, así como alumnos de varias divisiones, como DDPG, DCSH, DCNE, DI, y preparatoria oficial de la UG.

Cada término de semestre realizamos un torneo de ajedrez abierto para la comunidad UG, con el objetivo de fomentar la práctica del ajedrez y dar constancia del desarrollo de los alumnos respecto a los conocimientos adquiridos durante el Taller de Ajedrez DCEA.

### TORNEO INTERNO DE TENIS DE MESA

Se llevó a cabo el 16 de noviembre, para cerrar el taller y practicar los conocimientos adquiridos durante el semestre, donde se abrió la invitación a toda la comunidad estudiantil de la UG; participaron 20 alumnos, cinco mujeres y 15 hombres, de las licenciaturas en Relaciones Industriales, Comercio Internacional, Economía, Administración de la Calidad y Productividad, Sistema de Información Administrativa, así como alumnos de las divisiones DCNE y DAAD.


 Campus Guanajuato | División de Ciencias Económico Administrativas  
 FORTALECIMIENTO AL ALUMNO


**DESARROLLO COMPLEMENTARIO DCEA**

### TORNEO INTERNO DE TÉNIS DE MESA DCEA

Jueves 16 de Noviembre  
 A las 18:00 hrs  
 Lugar: Canchas Forum UG  
 Cupo para 20 personas

Estar presente 10 min antes de la hora de inicio      10 UNIDADES DE PARTICIPACIÓN EN DEPORTES



## Actividades de salud

### TALLERES DE ALIMENTOS

Se llevaron a cabo cuatro talleres, con la finalidad de que el estudiantado organice platillos saludables mezclando ingredientes que sean atractivos y que cumplan con las bases nutricionales recomendadas, con una fácil preparación, ingredientes económicos y de fácil acceso, así mismo, tener una mezcla de sabores y una buena experiencia culinaria. Se realizaron en el Laboratorio de Alimentos y Bebidas Pilar Arango, impartidos por el área de Salud de Desarrollo Estudiantil del campus Guanajuato.



### TALLER 1. BEBIDAS Y TOAST

Se llevó a cabo el 10 de octubre, tuvimos la participación de 13 alumnos de las licenciaturas en Comercio Internacional, Administración de la Calidad y Productividad, Relaciones Industriales, Contador Público y Administración de Recursos Turísticos.



### TALLER 2. ENSALADAS

Se llevó a cabo el 24 de octubre, tuvimos la participación de ocho alumnos de las licenciaturas en Contador Público y Comercio Internacional.

### TALLER 3. BAGUETTE

Se llevó a cabo el 7 de noviembre, con la participación de 19 alumnos de las licenciaturas en Comercio Internacional, Relaciones Industriales, Administración de la Calidad y Productividad, Contador Público, Economía y Administración de Recursos Turísticos.



### TALLER 4. ENSALADA VEGANA Y POSTRE

Se llevó a cabo el 21 de noviembre, tuvimos la participación de 13 alumnos de las licenciaturas en Administración de Recursos Turísticos, Contador Público y Comercio Internacional.



## Actividades responsabilidad social AG2023

### ESCUELA DE OTOÑO, LIBERTAD Y DESARROLLO 2023

Del 7 al 9 de septiembre, con la participación de 213 alumnos de las LACP, LRI, LECO, LCP, LCI. Invitados: Alejandro Mosiño Jasso, Carlos Román, Luis Sánchez Mier, Sergio Adrián Martínez, Luis Arturo Urecha López, Manuel Molano y Fernando Valdez.

Descripción: La escuela es un foro de aprendizaje y discusión para universitarios interesados en la relación entre la libertad y el desarrollo humano. Cinco días de intenso debate entre estudiantes y ponentes de una variedad de disciplinas. Iniciativa de los Departamentos de Economía y Finanzas de la DCEA, y Estudios Políticos y de Gobierno de la DDPG del Campus Guanajuato. Se realizaron nueve conferencias: “¿Por qué la escuela de otoño?”; “Sociedad civil y libertad

asociativa en el contexto del desarrollo democrático”; “Radicalmente libres”; “Un marco para evaluar políticas públicas”; “El universo y la frontera científica”; “Perspectivas económicas para México 2050”; “¿Hacia dónde vamos? Reflexiones con perspectiva de género”; “Principios económicos para la prosperidad”, y “Cambio climático: Un problema de cooperación”.



### APOYO EN LA CAMPAÑA DE RECOLECCIÓN DE VÍVERES EN BENEFICIO AL BAG

3 y 4 de octubre, participación de 16 alumnos de las LRI, LCP, LCI. Invitados: Banco de Alimentos de Guanajuato (BAG)

Descripción: La campaña de recolecta de víveres es una actividad que se organizó como parte del compromiso social y como un esfuerzo conjunto de los estudiantes de nuestra universidad. Con el objetivo de fomentar valores de solidaridad y conciencia social entre el alumnado. Actividad propuesta por la alumna Danna Paola Gómez López de la Licenciatura en Relaciones Industriales.



### CONECI. UNA ABEJA MULTICULTURAL

4 de octubre, participación de 25 alumnos de las LCP, LCI, LART. Organizado por el grupo organizado estudiantil Conecta con el Comercio Internacional (Coneci). Invitada: Carla Cruz Cira, estudiante de la Licenciatura en Comercio Internacional y miembro de Coneci.

Descripción: Ponencia con el fin de hablar sobre las adversidades que se enfrentan como persona al ser parte de una comunidad de habla indígena y los estigmas que existen al ser perteneciente de una.

**CONECI**

## "UNA ABEJA MULTICULTURAL"

**POR CARLA CIRA**  
ESTUDIANTE DE LA UG Y  
MIEMBRO DE CONECI

**División de Ciencias Económico-Administrativas**  
A-103

04 Octubre | 11:00 - 13:00

### TECH DAY

12 de octubre, participación de 117 alumnos de las LACP, LRI, LCP, LCI y otras. Organizado por la licenciatura en SIA.

Descripción: En la edición 2023 de este evento se tiene como finalidad que los estudiantes tengan un acercamiento a los recientes cambios en el desarrollo tecnológico y a su vez conozcan los retos, oportunidades y necesidades que plantea la disciplina de Sistemas de Información. Dentro del rubro de responsabilidad social se llevó a cabo una conferencia llamada “Brecha de género en ciencia y tecnología”, y un panel llamado “Mujeres en la era digital: Creando sistemas con una visión de género”.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

**TECH DAY**  
EDICIÓN 2023

**LSIA**  
SISTEMAS DE INFORMACIÓN ADMINISTRATIVA

12 de octubre 2023

Evento	Lugar y hora
<b>Conferencia: Brecha de género en Ciencia y Tecnología</b> Dra. Marcela Quiroz Castellanos Instituto de Investigaciones en Inteligencia Artificial	Claustro Mtro. Sebastián Sanzberro Lastiri 09:00 – 10:30 hrs 8 UDPS
<b>Panel: Mujeres en la era digital: Creando sistemas con una visión de género</b> Abril Daniela Martínez Palacios Mayra Teresa Choxom Estrada Ilse Adriana Pacheco Torres Denys Guerra Moreno	Claustro Mtro. Sebastián Sanzberro Lastiri 11:00 – 12:30 hrs 8 UDPS
<b>Torneo de videojuegos – Smash Bros</b> Habrá pre-registro	LABSIA A-400 13:00 – 15:00 Hrs 8 UDPS
<b>Conferencia: No creía en mi futuro laboral, hasta que recibí mi primer sueldo</b> Juan Ángel López Delgadillo Machine Learning Intern en Oracle	Auditorio A-103 16:00 – 17:30 Hrs 8 UDPS

Campus Guanajuato | División de Ciencias Económico-Administrativas



## AIESEC. TALLER: OPORTUNIDAD DE VOLUNTARIADO EN BRASIL

17 de octubre, con la participación de 17 alumnos de las LACP, LCP, LCI, LART.

Descripción: Taller donde se brinda información de oportunidades disponibles y experiencias internacionales que ofrece la AIESEC como voluntarios globales, los cuales están alineados a la Agenda 2030 de los ODS. Asesoramiento en todo el proceso de voluntariado y análisis de perfil.

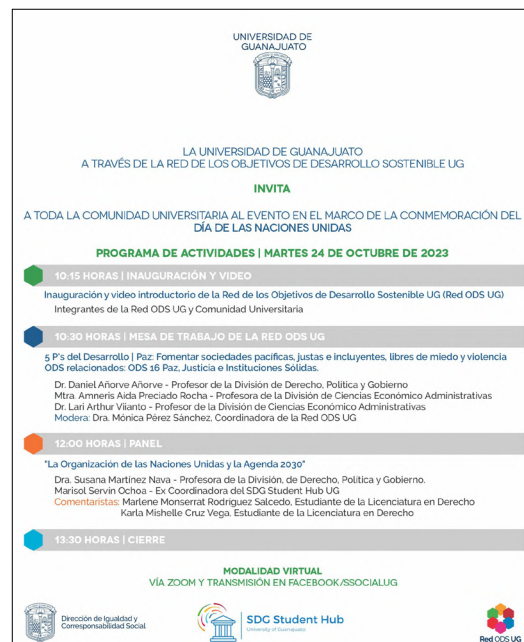


## PRESENTACIÓN DE LIBRO: REFLEXIONES SOBRE ECONOMÍA Y CIENCIAS SOCIALES: EL CASO DE MÉXICO

20 de octubre, con la participación de 37 alumnos de las LACP, LECO, LCP, LART. Organizado por el Departamento de Economía y Finanzas de la DCEA.

## CONMEMORACIÓN DEL DÍA DE LAS NACIONES UNIDAS

24 de octubre, con la participación de 19 alumnos de las LRI, LSIA, LCP, LCI, LART. Organizado por la Red ODS de la Universidad de Guanajuato para la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sustentable de la ONU.





### KAIZEN. TALLER: CUIDEMOS JUNTOS A LA MARIPOSA MONARCA

25 de octubre, con la participación de 66 alumnos de las LACP, LRI, LSIA, LECO, LCP, LCI. Invitados: Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial y el grupo ambientalista Misión Verde. Actividad realizada por el grupo organizado estudiantil SDG Student Hub-Kaizen.

Descripción: Actividad que promueve la sensibilización y la acción en torno a temas relevantes para el desarrollo sostenible, ya que la mariposa monarca es un indicador importante de la salud de nuestros ecosistemas y su migración es un fenómeno fascinante, educando a la comunidad sobre su conservación y cómo podemos contribuir a su preservación.



### AIESEC. TALLER ¿CÓMO SOBREVIVIR EN EL EXTRANJERO COMO VOLUNTARIADO GLOBAL?

30 de octubre, con la participación de 10 alumnos de las LECO, LCI, LART. Ponencia por parte de un invitado del grupo organizado Association Internationale des Étudiants en Sciences Économiques et Commerciales / AIESEC.

Descripción: Taller donde se brinda información de oportunidades disponibles y experiencias internacionales que ofrece la AIESEC como voluntarios globales, los cuales están alineados a la Agenda 2030 de los ODS. Asesoramiento en todo el proceso de voluntariado y análisis de perfil.



## 6TO CONCURSO DE CARTEL Y VIDEOCLIP: PREVENCIÓN DE ACCIDENTES 2023

Del 15 de octubre al 7 de noviembre, con la participación de tres alumnos de las LRI y LCI.

Descripción: El objetivo del concurso es brindar un espacio que promueva la participación de las y los estudiantes de la Universidad de Guanajuato sobre temas de la autoprotección y la prevención de accidentes en su vida cotidiana, lo anterior para contribuir en la cultura del autocuidado en beneficio de la comunidad estudiantil, mediante la realización de carteles y videoclips reflexivos con ideas que colaboren a un estilo de vida seguro. Contando con la participación de los estudiantes en la creación de dos banners y dos videos.



## CHARLA PACTO AZUL CONTRA LA TRATA DE PERSONAS / TALLER DE DEFENSA PERSONAL

16 de noviembre, con la participación de 21 alumnos de las LSIA, LECO, LCP, LCI. Invitados: JuventudEsGTO y MujeresGto.

Descripción: Promover la visibilización de la violencia de género hacia las mujeres, así como la prevención y el autocuidado para las mujeres.



## TALLER: LA LUCHA SE BORDA, NOMBRAMOS EN COLECTIVO LAS VIOLENCIAS PATRIARCALES

16 de noviembre, con la participación de ocho alumnas de las LCP, LCI y tres administrativas.

Actividad realizada por enlace de Género del Campus Guanajuato, como parte de la agenda 25N de la UG por el Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.



## TALLER: IMPLICACIONES SUBJETIVAS DE LA DESIGUALDAD DE GÉNERO

22 de noviembre, con la participación de 26 estudiantes de las LACP, LRI, LSIA, LECO, LCP, LCI, LART. Invitados: doctora Ivonne Muñoz Rodríguez.

Actividad realizada por la Coordinación de Fortalecimiento al Alumno para lograr que los estudiantes identifiquen y analicen en qué consiste la desigualdad de género y sus efectos en la vida de hombres y mujeres. Analizar la masculinidad y feminidad constituidas por el sistema sexo-género y reconocer las implicaciones emocionales, culturales, materiales y sociales de la desigualdad de género.

The poster features a purple background with a torn-paper effect. At the top, it includes the logo of Campus Guanajuato and the text 'División de Ciencias Económico Administrativas'. The main title is 'TALLER IMPLICACIONES SUBJETIVAS DE LA DESIGUALDAD DE GÉNERO'. Below the title is an illustration of diverse people sitting around a table, with a large pink and purple female symbol overlaid. A QR code is labeled 'LINK DE PRE-REGISTRO'. The date is 'MIÉRCOLES 22 DE NOVIEMBRE DE 2023'. The schedule is: 'HORARIOS DEL TALLER: GRUPO 1 - 11:00 A 13:00 HORAS, GRUPO 2 - 13:30 A 15:30 HORAS, GRUPO 3 - 16:00 A 18:00 HORAS'. The location is 'AUDITORIO A103, DCEA'. It also mentions '15 UDPS RESPONSABILIDAD SOCIAL'.

## ESTANDS INTERACTIVOS: VOCES VIOLETAS

23 de noviembre, con la participación de 64 alumnos de las LACP, LRI, LSIA, LECO, LCP, LCI, LART. Se realizaron siete estands interactivos con temas relacionados con la violencia hacia las mujeres en

el marco del 25 de noviembre, Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Actividad realizada por estudiantes que cursan la UDA complementaria: Género. Diversidad Social y Desarrollo.

The poster has a purple background with a white banner at the top containing the logo of Campus Guanajuato and the text 'División de Ciencias Económico Administrativas'. Below the banner is an illustration of four diverse women. The main text reads 'DIA INTERNACIONAL DE LA ELIMINACIÓN DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER' and 'VOCES VIOLETAS'. It specifies 'STANDS la cita es Jueves 23 de Noviembre' and 'DCEA Plaza Magna 11:00-1:00 PM'. At the bottom, it states 'Habrà 5 UDPS en responsabilidad social.'.

**TALLER CULTURA DE PAZ PARA LA RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO SOCIAL**  
7, 17 y 23 de noviembre, con la participación de 46 estudiantes de las LACP, LRI, LSIA, LECO, LCP, LCI, LART, impartido por la maestra Jeanette Márquez Rocha.

Descripción: conocer y desarrollar un análisis crítico de paz y violencia, su relación con la naturaleza humana, la cultura y la estructura política y social, mediante una perspectiva de estudiante universitario, orientada a consolidar una sociedad más justa y equitativa, así como reflexionar sobre el rol individual en la intervención y la transformación de conflictos.

Campus Guanajuato  
División de Ciencias Económico Administrativas



**Taller**  
**"Cultura de Paz para la reconstrucción del tejido social"**  
Impartido por Jeanette Márquez Rocha. ME/INFIS. Talento Inclusivo

6 horas en dos fechas  
Escoge el grupo en la que puedes asistir a ambas sesiones:  
I. Cultura de paz II. Construyendo el cambio

Grupo	Fecha	Horario	Modalidad	Lugar
Grupo I	miércoles 7 nov	9-12 hrs	presencial	Cuarto N. Seminario B-1
Grupo II	miércoles 27 nov	9-12 hrs	virtual	Escuela
Grupo I	miércoles 7 nov	13-15 hrs	presencial	Cuarto N. Seminario B-1
Grupo II	miércoles 23 nov	13-15 hrs	presencial	Cuarto S. Seminario B-1
Grupo I	miércoles 17 nov	9-12 hrs	virtual	Escuela
Grupo II	miércoles 23 nov	9-12 hrs	presencial	Cuarto S. Seminario B-1

Pre-registro en  
<https://forms.office.com/r/jpOZlQz8jE>  
30 Udp en Responsabilidad Social  
Incluye material didáctico y constancia




## Actividades de medio ambiente

**INTRODUCCIÓN AL SISTEMA DE MANEJO AMBIENTAL DCEA**  
22 de agosto, con la participación de cinco alumnos de las LCI, LSIA, LCP. Impartido por el LGDE Demis Alejandro Aguilar Mendoza. Presentación y desarrollo de las líneas de acción que benefician a la comunidad de alumnos de la División de Ciencias Económico Administrativas a través del Sistema de Manejo Ambiental DCEA.



**TALLER IMPORTANCIA DEL AGUA**  
23 de agosto, con la participación de seis alumnos de las LACP, LCI, LCP, LE. Invitada: licenciada Laura Isabel Velázquez Martínez del Simapag. Objetivo: Integrar a la comunidad universitaria DCEA, particularmente a sus alumnos en acciones de reforestación en las inmediaciones del Campus Guanajuato y propias de la división que pretendan preservar localmente áreas verdes con especies endémicas, mantenimiento en aquellas que así lo requieran y uso apropiado del agua.





### CHARLA INTRODUCCIÓN A GUARDIAS AMBIENTALES DCEA

30 de agosto, con la participación de 13 alumnos de las LSIA, LE, LART, LCI, LACP. Impartido por el biólogo Sergio Ulises Solano Mercado de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial de Guanajuato. Objetivo: Integración de los estudiantes inscritos en el programa con el propósito de garantizar la preservación y conservación de nuestro patrimonio natural y asegurar el aprovechamiento sustentable y disponibilidad de los recursos naturales en el estado de Guanajuato.



### RECORRIDO: RESERVA DEL CERRO DEL CUBILETE

13 de septiembre, con la participación de ocho estudiantes de las LCI, LCP, LACP. Impartido por el biólogo Sergio Ulises Solano Mercado de la PAOT. Objetivo: El parque natural El Cubilete es un bosque de encinos de 189 hectáreas a 2 500 metros sobre el nivel del mar, el espacio nos invita a interactuar con la naturaleza y nos concientiza a respetarla y protegerla para generar un nuevo estilo de vida.

### VISITA GUIADA A LA PLANTA POTABILIZADORA DE AGUA

6 de septiembre, con la participación de 10 estudiantes de las LCI, LCP, LART, LCP, LE, LRI. Impartido por la licenciada Laura Isabel Velázquez Martínez del Simapag. Objetivo: Exposición del proceso simple, que suele consistir en separar ciertos componentes del agua natural, seguido de la precipitación de impurezas, filtración y desinfección con cloro u ozono.

### **CHARLA PREMIO ESTATAL JUVENIL DEL AGUA ESPACIO ACUOSO 2023**

13 de septiembre, con la participación de 30 estudiantes de las LCI, LRI, LCP, LACP. Impartido por el licenciado Francisco Roque Rodríguez de la Comisión Estatal del Agua de Guanajuato. Objetivo: Difundir y comunicar la convocatoria del evento, la cual promueve a participar por medio de un proyecto social en temas de agua y medio ambiente o de investigación en las categorías investigación científica académica, participación social e innovación y emprendimiento tecnológico.

---

### **HUELLA ECOLÓGICA / CALENTAMIENTO GLOBAL**

Miércoles 20 de septiembre, con la participación de 14 estudiantes de las LRI, LCP, LCI, LE, LACP, LART. Impartido por la licenciada Laura Isabel Velázquez Martínez del Simapag. Objetivo: Exposición del concepto que analiza los patrones de consumo de recursos y la producción de desechos de una población determinada.



### **DINERO DE LA BASURA / RECICLAJE Y COMPOSTEO**

Miércoles 27 de septiembre, con la participación de ocho estudiantes de las LRI, LCP, LCI, LACP. Impartido por el biólogo Sergio Ulises Solano Mercado de la PAOT. Objetivo: Presentación de técnicas básicas de BPA con el reciclaje y el compostaje, acciones ecológicas para tratar nuestra basura.



### **VISITA GUIADA A LA PLANTA DE AGUAS RESIDUALES**

Miércoles 4 de octubre, con la participación de 17 estudiantes de las LRI, LE, LSIA, LART, LCI, LACP. Impartido por el personal del Simapag. Objetivo: Sistemas de ingeniería que se encargan de tratar el agua para que pueda ser usada para distintos fines y eliminar o reducir la contaminación de esta.





**CAMPAÑA DE RECOLECCIÓN DE PET**  
 10, 11 y 12 de octubre, con la participación de 68 estudiantes de las LRI, LSIA, LACP, LE, LSIA, LART, LCI. Promovida por estudiantes de la Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad DCEA. Objetivo: Reducir el impacto sobre el medio ambiente. Reciclar y reutilizar el PET reduce el uso de materias primas, de energía para la fabricación de nuevos materiales y alarga la vida útil del plástico.

**24A. JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DCEA**  
 Se llevó a cabo del 17 al 19 de octubre; se realizaron las siguientes actividades:

1) **CONFERENCIAS: POR UNA SOLA TIERRA**, miércoles 17 de octubre, con la participación de 21 estudiantes de las LRI, LE, LSIA, LART, LCI. Impartido por la licenciada María Paula Escalante Moreno de la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato. Objetivo: Destacar la necesidad de vivir de forma sostenible, en armonía con la naturaleza, a través de cambios sustanciales impulsados por políticas y elecciones cotidianas que nos guíen hacia estilos de vida más limpios y ecológicos.

**UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO**  
**24ª JORNADA DE MEDIO AMBIENTE Y RESPONSABILIDAD SOCIAL DCEA**  
 'Invertir en Nuestro Planeta' OBJETIVO 13 SOSTENIBILIDAD  
 PROGRAMA

**MARTES 17 DE OCTUBRE**

- 10:00 / AUDITORIO 4-103 DCEA: CONFERENCIA "POR UNA SOLA TIERRA" MARÍA PAULA ESCALANTE MORENO OFICINA EDUCACIÓN AMBIENTAL SECRETARÍA DE MEDIO AMBIENTE Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL
- 10:00 / AUDITORIO 4-103 DCEA: CONFERENCIA "PLANETA TIERRA" LIC. LUPITA ISABEL VELÁZQUEZ RAMÍREZ OFICINA CULTURA DEL AGUA DEL SISTEMA MUNICIPAL DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO DE GUANAJUATO

**MÉRCOLES 18 DE OCTUBRE**

- 10:00 / SALA B-304 DCEA: TALLER CONFERENCIA "APLICACIÓN DE LOS 3 RS" BIÓLOGO SERGIO ULISES SOLANO MERCADO DE LA PROCURADURÍA AMBIENTAL Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DEL ESTADO DE GUANAJUATO
- 15:00 / SALA PLURIDISCIPLINAR A-303 CINÉ CLUB DCEA "COSMOPOLIS" CULTURA DCEA

**JUEVES 19 DE OCTUBRE**

- 10:00 / SALA 1-VISITA GUARDIA AL ÁRBOL NATURAL PROTEGIDA "LAS PALOMAS" SIERRA DE STA. ROSA
- 10:00 / SALA B-304 DCEA: CHARLA "¿QUE ONDA CON EL ACEITE?" ECONOMÍA

**VIERNES 20 DE OCTUBRE**

- 09:00 A.M. RECORRIDO "CORRIDOROS AMBIENTALES DCEA" BIÓLOGO SERGIO ULISES SOLANO MERCADO DE LA PROCURADURÍA AMBIENTAL Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL DE GUANAJUATO.

IMPRESIONES PROMOCIONALES LOCAL, DISEÑO ALTERNATIVO AGUILAR INTERDISEÑO CALLEJÓN 463 TEL. 475 79 5 01 00 000  
 100% RECICLADO SISTEMA DE IMPRESIÓN PROMOCIONAL DCEA

Logos: UNAM, GTO, SIMARAG, GTO, Agenda Ambiental, UNAM, CIN@CLUB





2) **CALENTAMIENTO GLOBAL: UN PLANETA CON FIEBRE**, miércoles 18 de octubre, con la participación de 10 estudiantes de las LCP, LCI, LRI, LART. Impartido por el biólogo Sergio Ulises Solano Mercado de la Procuraduría Ambiental y Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato. Objetivo: El aumento del calentamiento global se debe al hombre y sus múltiples actividades, que solo han deteriorado el medio ambiente.

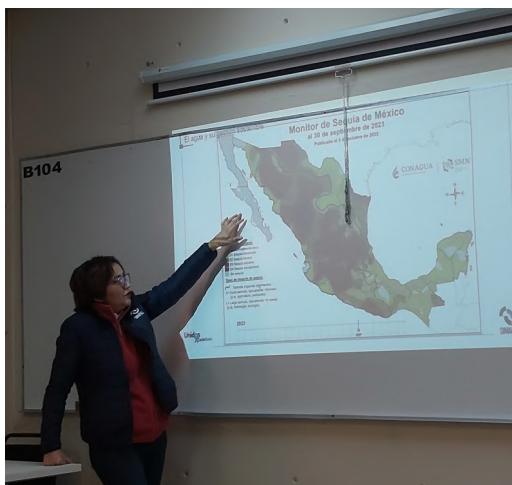
3) **APLICACIÓN DE LAS 3R'S**, miércoles 18 de octubre, con la participación de 29 estudiantes de las LCP, LCI y LRI. Impartido por la licenciada Laura Isabel Velázquez Martínez, procedente del Sistema Municipal de Agua Potable y Alcantarillado de Guanajuato. Objetivo: La clave para reducir la cantidad de residuos que generamos y cuidar nuestro medio ambiente está en las famosas tres R: reducir, reciclar, reutilizar.

4) **CINE CLUB: GOLIATH**, miércoles 18 de octubre, con la participación de 69 estudiantes de las LRI, LE, LSIA, LACP, LCP, LCI y LRI. En colaboración con el maestro Octavio Andrade García del área Cultura DCEA. Objetivo: Las vidas de France, profesora, Patrick,

abogado ecologista, y Mathias, miembro de un grupo de presión, se cruzan a causa de una investigación sobre OMG y pesticidas.

5) **VISITA GUIADA AL ÁREA NATURAL LAS PALOMAS**, jueves 19 de octubre, con la participación de 30 estudiantes de las LACP, LE, LCP, LCI y LRI. Guiado por personal de la Secretaría de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato. Objetivo: La integración de nuestros alumnos en el ejercicio de las Buenas Prácticas Ambientales en la división, para acrecentar el conocimiento acerca del funcionamiento de la naturaleza, la promoción de la sustentabilidad y la toma de conciencia ecológica, con el fin de generar hábitos, habilidades, actitudes, sensibilidades y conductas en la comunidad universitaria.

6) **TALLER DE INTEGRACIÓN: EL SALUDO**, jueves 19 de octubre, con la participación de 30 estudiantes de las LACP, LE, LCP, LCI y LRI. Impartido por el LGDE Demis Alejandro Aguilar Mendoza, enlace de Sistema de Manejo Ambiental DCEA. Objetivo: La interacción de los estudiantes a través de dinámicas interactivas, para romper el hielo y facilitar el trabajo en equipo.



7) **TALLER DE REÚSO: RECICLARTE**, jueves 19 de octubre, con la participación de 30 estudiantes de las LACP, LE, LCP, LCI Y LRI. Impartido por el LGDE Demis Alejandro Aguilar Mendoza, enlace de Sistema de Manejo Ambiental DCEA. Objetivo: Promover la valorización de residuos sólidos urbanos, dando un segundo valor creando maceteros con plástico PET.



### **PROYECTO JARDÍN ORNAMENTAL DCEA**

Lunes 16 de octubre, con la participación de 10 estudiantes de la Licenciatura en Administración en Recursos Turísticos. Liderado por la alumna Lydia de los Ángeles Segura Hernández. Objetivo: Proveer de recursos naturales a las prácticas del laboratorio de Alimentos y Bebidas, reduciendo costos en insumos y promover la participación de estudiantes en acciones de Buenas Prácticas Ambientales en la DCEA.



### **CHARLA ¿QUÉ ONDA CON EL ACEITE?**

jueves 19 de octubre, con la participación de 17 estudiantes de las LART, LCP, LCI. Impartido por la alumna de la Licenciatura en Contador Público Nathalie Alexia Mandujano, líder del Grupo Organizado Ecomove. Objetivo: Promover la campaña de acopio de residuos no peligrosos como el aceite vegetal usado y dar una correcta canalización hasta su disposición final.





### **CAMPAÑA DE ACOPIO DE PET, BPA: DCEA**

Martes 10, miércoles 11 y jueves 12 de octubre, con la participación de 68 estudiantes de las LCP, LART, LSIA, LACP, LE, LRI y LCI. Evento llevado a cabo por los alumnos promotores de la Licenciatura en Administración de Calidad y Productividad: Luis Diego Saldaña Torres y Hannya Citlally Sánchez García. Objetivo: Promover la separación de residuos reciclables en las instalaciones de la DCEA y su correcta canalización. Además, con estas acciones se contribuye a la difusión de las Buenas Prácticas Ambientales DCEA 2023-2024.

---

### **TALLER DE ANTIFACES**

Martes 31 de octubre, con la participación de 12 estudiantes de las LE, LCP y LCI. Impartido por la alumna Nathalie Alexia Mandujano de la Licenciatura en Contador Público, líder del Grupo Organizado Ecomove. Objetivo: Elaboración de antifaces con material reciclado, dando un segundo valor a residuos sólidos urbanos.



### **PROYECTO REFORESTACIÓN Y MANTENIMIENTO DCEA**

Desarrollado a través de 35 sesiones durante el periodo agosto-diciembre de 2023, con la participación de 40 estudiantes de las LRI, LACP, LRI, LSIA, LE, LCP y LCI en cumplimiento de su servicio social. Liderado por el estudiante Aldair Emmanuel Galván de la Licenciatura en Administración de la Calidad y Productividad. Objetivo: Elaboración de antifaces con material reciclado, dando un segundo valor a residuos sólidos urbanos.

---

### **RECORRIDO: RESERVA DEL CERRO DEL CUBILETE**

Jueves 16 de noviembre, con la participación de 11 estudiantes de las LART, LCI, LCP, LACP. Impartido por el biólogo Sergio Ulises Solano Mercado de la PAOT. Objetivo: El parque natural El Cubilete es un bosque de encinos de 189 hectáreas a 2 500 metros sobre el nivel del mar, el espacio nos invita a interactuar con la naturaleza y nos concientiza a respetarla y protegerla para generar un nuevo estilo de vida.



## Becas DCEA

### CONDONACIONES DE INSCRIPCIÓN AGOSTO-DICIEMBRE DE 2023

Convocatoria del 5 al 14 de junio de 2023, donde fueron beneficiados 532 estudiantes de la DCEA de los programas académicos de LACP 34, LART 33, LCI 212, LCP 137, LE 21, LRI 83 y LSIA 12.

Descripción breve del evento: Convocatoria de Condonación de Inscripción para el periodo agosto-diciembre de 2023, se realizó la difusión el 30 de mayo, la cual consistía en dos fases, la primera a través de un FORMS, que era el registro adjuntando la carta motivo, y

la segunda fase comprendía el registro en la plataforma del INTRA-UG una vez asignado el apoyo.

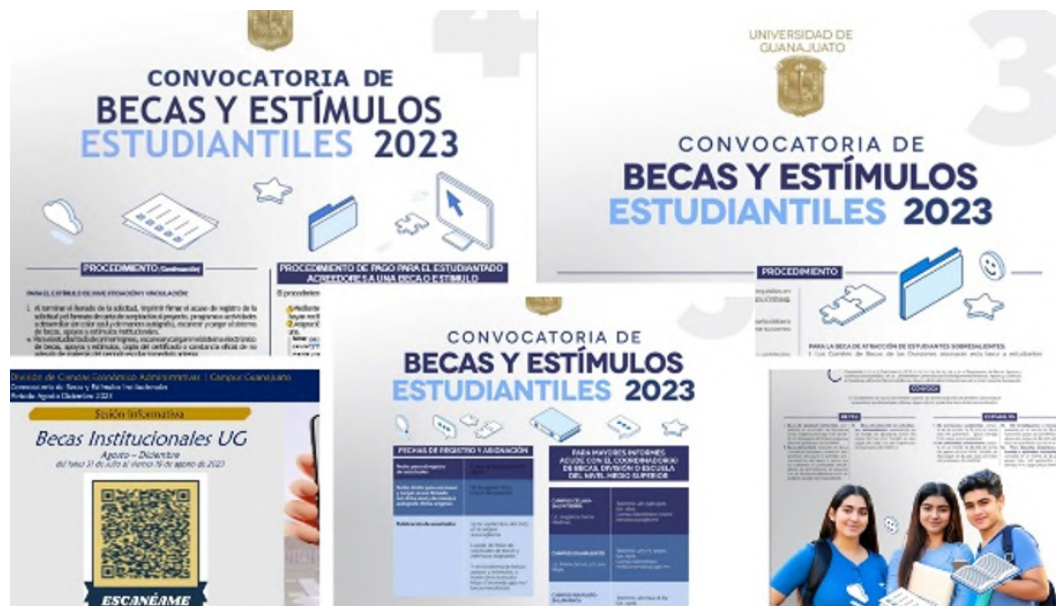


### CONVOCATORIA INSTITUCIONAL DE BECAS Y ESTÍMULOS ESTUDIANTILES UG PARA EL PERIODO ESCOLAR AGOSTO-DICIEMBRE DE 2023

Del lunes 31 de julio al viernes 18 de agosto se abrió la convocatoria de Estímulos Institucionales de Excelencia Académica 7, Talento Deportivo 5, Atracción de Estudiantes Sobresalientes 19, Equidad

Económica 179, Comunidad Universitaria 4, Investigación y Vinculación 6, Talentos Culturales o con Aptitudes Sobresalientes 3. Con un total de 234 becas y estímulos institucionales.

Descripción: Dar atención y seguimiento a las solicitudes de becas y estímulos estudiantiles que coadyuvan al desarrollo aca-





démico de los estudiantes de la Universidad de Guanajuato de acuerdo con las necesidades expresadas por los mismos.

Lo anterior con base en la Normatividad de la Universidad de Guanajuato 2019 y el Reglamento de Becas, Apoyo y Estímulos Estudiantiles de la Universidad de Guanajuato.

Las convocatorias de las becas que ofrece la Universidad de Guanajuato son se-

mestral, las solicitudes y trámites se realizan en la primera semana de clases al inicio de cada semestre. Consultar [www.ugto.mx/](http://www.ugto.mx/) estudiantes.

Las convocatorias de becas de recurso estatal o federal se difunden en función de su apertura y se publican en el Facebook Becas DCEA.

**BECAS PATROCINADAS, BECAS Y ESTÍMULOS ESTUDIANTILES UG, PERIODO ESCOLAR AGOSTO-DICIEMBRE DE 2023**

Apertura de la convocatoria 7 de agosto-cierre 2 de diciembre, 63 beneficiados, estudiantes de los programas académicos de LACP 8, LART 3, LCI 28, LCP 5, LE 8, LRI 9, Maestría en Desarrollo Organizacional 1 y Maestría en Turismo, Desarrollo y

Patrimonio 1, siendo un total de 63 becas patrocinadas en el presente periodo.

Descripción breve del evento: Con el objetivo de fortalecer la capacidad autogestiva del estudiante de la Universidad de Guanajuato, favoreciendo así su formación integral, para recabar recursos económicos o en especie que le impulsarán a culminar con sus estudios, ya sea en el nivel medio superior o en el superior.

## APOYOS INSTITUCIONALES

En total se otorgaron 511 apoyos institucionales.

Apoyos para movilidad académica nacional e internacional, la cual consiste en ayuda económica y se otorga a estudiantes de la Universidad de Guanajuato: 1 estudiante de LRI y 1 estudiante de LART fueron beneficiados.

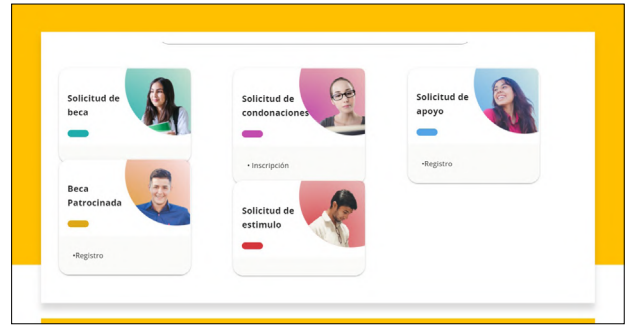
Apoyos para actividades de representación: 213 estudiantes, los cuales son 15 de LACP, 43 de LCI, 81 de LCP, 72 de LRI, 1 de LSIA y 1 de Maestría en Administración, son beneficiados por ser estudiantes comisionados para representar a la institución o que deseen participar en eventos académicos externos a la universidad.

Apoyos a estudiantes embarazadas, madres y padres solteros: 1 estudiante de LACP y 1 de LCI.

Atención de contingencia: 150 apoyos de LCP 29, LART 20, LCI 48, LACP 17, LRI 27 y LE 9.

En total se otorgaron 511 apoyos institucionales.

Descripción breve del evento: Solicitudes realizadas a través de la plataforma del



INTRA-UG, para estudiantes que por contingencia se encuentren en riesgo en su trayectoria estudiantil. Apoyo a madres y padres solteros para evitar la deserción escolar y actividades de representación a la Universidad de Guanajuato que otorguen reconocimientos o constancias como ponentes.

## JuventudEsGto | BECAS EXTERNAS | CONVOCATORIA BECA EDUCACIÓN SUPERIOR DE RENOVACIÓN

Apertura AD2023 donde salieron beneficiados de los programas académicos de: LACP 10, LART 13, LCI 81, LCP 73, LE 12, LRI 44 y LSIA 1, con un total de 234 renovaciones

Descripción: Con el fin de contribuir a la permanencia escolar en el sistema educativo de los estudiantes y mejorar su calidad de vida. Convocatoria del gobierno del estado de Guanajuato, a través del Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato (JuventudEsGto).



## JuventudEsGto / BECAS EXTERNAS / CONVOCATORIA BECA EDUCACIÓN SUPERIOR

Apertura del 20 al 30 de septiembre, de los cuales son: 10 de LACP, 8 LART, 63 LCI, 39 LCP, 10 LE, 19 LRI, 3 LSIA siendo un total de 152 beneficiarios hasta el 3er corte el 13 de noviembre de 2023.

Descripción: Con el fin de contribuir a la permanencia escolar en el sistema educativo de los estudiantes del nivel licenciatura y mejorar su calidad de vida. Convocatoria del gobierno del estado de Guanajuato, a través del Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes del Estado de Guanajuato (JuventudEsGto).



## ACTIVIDADES CULTURALES

### CONECI. ABEJAS FUERA DEL PANAL

15 de noviembre, con la participación de 321 alumnos de las LACP, LRI, LECO, LCP, LCI, LART. Creado por el grupo organizado estudiantil Conecta con el Comercio Internacional (Coneci).

Descripción: El objetivo del evento fue fomentar el intercambio académico entre estudiantes de la Universidad de Guanajuato de la DCEA al proporcionar información detallada a través de ponencias y talleres, brindando las herramientas necesarias para aclarar dudas y garantizar que los participantes cumplan con los requisitos necesarios para embarcarse en estas enriquecedoras experiencias.

20 LIDP'S EN CULTURA	10:00 A 12:20 HORAS	PONENCIAS	<p>INTERCAMBIO ACADÉMICO POR LA MAESTRA ANA LUDMILA HIDALGO HERNÁNDEZ</p> <p>ABEJAS FUERA DEL PANAL POR ESTUDIANTES: REGINA BUSTOS Y JOSÉ SALINAS</p> <p>ABEJAS EN EL PANAL POR ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO EN LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO: TAIKO OGUSHI Y TIMOTHY MAC GARRY</p>
BREAK			
10 LIDP'S EN CULTURA	13:30 A 15:00 HORAS	TALLERO "ABEJA Y TE VAS"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿ABEJA QUIERES IRTE? POR LA MAESTRA ANA LUDMILA HIDALGO HERNÁNDEZ</li> <li>• TE ACOMPAÑAMOS ABEJA POR EL ÁREA DE PSICOLOGÍA</li> <li>• CONSEJOS PARA ORGANIZAR MI RECURSO FINANCIERO</li> <li>• TIPS DE ESTUDIANTE A ESTUDIANTE POR LAS ALUMNAS ODETE ROSAS Y TANIA CUEVAS</li> </ul>

# Vinculación >

## PRÁCTICAS PROFESIONALES

**REUNIÓN DE TRABAJO CON  
DESARROLLO ECONÓMICO,  
RELACIONES INTERNACIONALES Y  
ONG DE SAN MIGUEL DE ALLENDE**  
7 de agosto, beneficiando a alumnos de  
los programas de licenciatura de la DCEA.

Con la intención de generar proyectos de colaboración e impacto para nuestros estudiantes y el municipio de San Miguel de Allende, en donde se definieron proyectos en los que participan estudiantes de la LSIA y próximamente de la Licenciatura en Administración de Recursos Turísticos, así como de Relaciones Industriales.

**CAPACITACIÓN PARA EL USO Y  
APROVECHAMIENTO DEL DIRECTORIO  
AUTOMOTRIZ**

24 de agosto, en beneficio de estudiantes de los siete PEL de séptimo semestre.

Crear nuevos contactos y ampliar las áreas de oportunidad para los practicantes es una de las prioridades del área, por ello, con la adquisición de un directorio automotriz se hizo necesario conocer su funcionamiento y cómo poder aprovechar este tipo de información.



### ASISTENCIA AL FORO AUTOMOTRIZ 2023

21 de septiembre, en beneficio de estudiantes de los siete PEL de séptimo semestre.

Generar espacios que abran nuevas oportunidades para los practicantes es una de las prioridades del área. Con la asistencia al foro automotriz 2023, organizado por Claugto, se estableció contacto con 15 nuevas organizaciones del ramo automotriz, a los que se les presentó el programa de prácticas y los perfiles con los que contamos. Con estas estrategias se espera contar con más espacios para los practicantes.



### RETO DE ENTREVISTA, ¿TE ATREVES?

7 de noviembre, beneficiando a alumnos de los siete PEL, que iniciarán prácticas en enero-junio de 2024.

Con el objetivo de promover la profesionalización de nuestros estudiantes, brindándoles la experiencia de una entrevista para adquisición de talento, con la ventaja de

recibir retroalimentación, se llevó a cabo el segundo Reto de entrevista, ¿te atreves?

Acercamos a nuestros estudiantes a la experiencia de una entrevista real para un puesto hipotético, brindándoles ventajas competitivas que los ayudarán a enfrentar de mejor manera el proceso de selección para sus futuros centros de prácticas.



## SESIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS CON ESTUDIANTES SOBRE EL PROCESO DE PRÁCTICAS DE PROFESIONALIZACIÓN

30 de noviembre y 1º de diciembre,  
beneficiando a alumnos de los siete  
PEL, que iniciarán prácticas en agosto-  
diciembre de 2023.

En el marco de la jornada de pregreso se llevaron a cabo dos sesiones para clarificarles a nuestros estudiantes el proceso a seguir para que realicen prácticas de profesionalización, en tiempo y forma.

## SERVICIO SOCIAL



## INDUCCIÓN GENERAL DE SERVICIO SOCIAL COMPONENTE 1 PARA ALUMNOS DE PRIMER SEMESTRE DE TODOS LOS PEL

19 de septiembre.

De manera presencial se llevó a cabo la inducción general sobre tiempos, forma y procedimientos del servicio social componente 1 para alumnos de primer semestre.

## FERIA DE SERVICIOS DEL ÁREA GENERAL

15 de agosto.

A través de atención personalizada, se difundió entre los alumnos de la DCEA el procedimiento de alta de servicio social en la feria de servicios para los alumnos de primer semestre de las licenciaturas de DCEA con el fin de que ubiquen al responsable del área y conozcan el trámite de servicio social.



## PROYECTO BRIGADAS UG

En el mes de septiembre se comenzó a entrenar a nuevos alumnos de la DCEA en protección civil, primeros auxilios, manejo de extintores, técnicas de búsqueda y rescate y evacuación de inmuebles para formar brigadistas de primer respondiente que contribuyen a una cultura de la seguridad e higiene y protección civil para apoyo de su comunidad estudiantil; de este grupo en formación saldrá el nuevo selectivo que representará a la DCEA y a la UG en el próximo Torneo Universitario ECBE 2024.



## PROYECTO LOGÍSTICA DE EVENTOS CANIRAC, AMEXME, GRUPO VALADEZ

Se está en vinculación con estas organizaciones del sector empresarial para que alumnos de la DCEA, principalmente de la Licenciatura en Administración de los Recursos Turísticos, realicen su servicio social en la logística de eventos en la ciudad de Guanajuato. El pasado 9 de octubre participaron en la reapertura del Teatro Juárez en apoyo de la logística del evento externo.



## 62 ANIVERSARIO DEL SERVICIO SOCIAL UG

El pasado 12 de octubre se llevaron a cabo los festejos del 62 aniversario del servicio social con sede en la escuela de enfermería de la División de Ciencias Naturales y Exactas, en los que la DCEA participó exponiendo el proyecto de servicio social “Abejas DCEA por una discapacidad inclusiva”, a través de una alumna de ese proyecto para que contara su experiencia como participante y como instructora de este proyecto implementado en la DCEA.

# Profesores >

## Publicaciones

**GÓMEZ ZALDÍVAR, M.** “Municipal Economic Complexity in Mexico: Productive Capabilities, Wealth, Economic Growth, and Business Sophistication”, Southern Regional Science Association, ISSN 1553-0892, 0048-49X (online), 2023.

In this study, we calculate the productive capabilities of Mexico's municipalities (i.e., their Economic Complexity Index, or ECI) and the productive capabilities required for their economic activities to be carried out (i.e., the ECI of their economic activities). We do this in order to determine whether or not the differences in the main municipal economic indicators (such as levels of wealth, economic growth rates, and salaries) are associated with differences in productive capabilities. Specifically, our results illustrate: *i)* a considerable heterogeneity, in terms of productive capabilities, across municipalities; *ii)* a positive relationship between the level of economic complexity of municipalities and their level of wealth and rate of economic growth, and *iii)* a positive relationship between the complexity of economic activities and the average salaries received by those employed in them. Furthermore, by finding that the majority of new firms in complex (non-complex) municipalities generally tend to engage in more sophisticated/higher-value-added (less sophisticated/lower-value added) economic activities, we

provide supporting evidence on the gradual accumulation of productive capabilities within municipalities to the literature on evolutionary economic geography. According to this literature, this is how economies generally develop, i.e., by gradually accumulating productive capabilities to become more diverse and be able to engage in more complex economic activities, allowing economies to grow and become wealthier.

**MOSIÑO JASSO, A.** *Reflexiones sobre economía y ciencias sociales: el caso de México*, ISBN: 978-607-30-7916-7, Universidad Nacional Autónoma de México, 2023.

Este libro colectivo tiene dos objetivos principales. En primer lugar, busca fomentar la investigación entre los estudiantes de economía, reconociendo su importancia fundamental en su formación académica y profesional. En segundo lugar, pretende ofrecer un análisis detallado sobre temas específicos relacionados con el desarrollo económico de México, utilizando estimaciones cuantitativas de indicadores que permitan identificar y caracterizar el comportamiento de variables explicativas en los diversos procesos económicos presentes en la actualidad. Además, se exploran las causas y consecuencias de estos fenómenos, así como posibles formas de intervención a través de políticas públicas.

Este libro destaca por su amplia variedad de temas y su riqueza analítica, lograda mediante el uso de diversos métodos econométricos. Cada capítulo constituye un trabajo original, resultado de proyectos de investigación o tesis realizados en colaboración entre tutores y estudiantes.

Es importante destacar que este libro cumple rigurosamente con los lineamientos



establecidos por la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad de Guanajuato para la aceptación y publicación de textos. Además, se ha acotado el contenido sugerido siguiendo dos criterios fundamentales: en primer lugar, los temas abordados se centran en el desarrollo actual de México; y en segundo lugar, las investigaciones presentadas tienen un enfoque empírico.

**CRUZ GONZÁLEZ, E. B, ZAMILPA, J.**  
Capítulo, “Composición industrial y crecimiento económico en México”,  
Universidad Nacional Autónoma de México, 15-45, 2023.

En este trabajo documentamos dos características del proceso de desarrollo de la economía mexicana durante el periodo 1990-2019. La primera característica consiste en la transformación que experimentó el sector de bienes en cuanto a la creciente participación de las industrias intensivas en investigación y desarrollo (industrias modernas) relativa al conjunto de industrias que son poco intensivas en investigación y desarrollo (industrias tradicionales). La segunda característica está determinada por el crecimiento sostenido del sector de servicios relativo al sector de manufacturas durante el periodo. Con el propósito de analizar las implicaciones que tienen estas transformaciones estructurales sobre el crecimiento económico de la economía mexicana, construimos un modelo de equilibrio general. En el modelo propuesto, las transformaciones de la industrias y sectores son explicadas por dos mecanismos: *i)* el crecimiento tecnológico sesgado (*biased technical change*) y *ii)* las diferencias sectoriales en la intensidad de uso del capital (*capital deeping*). Con base en el modelo calibrado

para replicar características de la economía mexicana, mostramos que el principal factor que explica las transformaciones estructurales durante el periodo 1990-2019 ha sido el crecimiento tecnológico sesgado. Más importante, nuestros resultados sugieren que el crecimiento tecnológico sesgado es un factor importante para explicar la evolución del crecimiento agregado de la economía mexicana.

**MOSIÑO JASSO, A. Y LUNA HERRERA, C.**  
Capítulo, “Asociación entre síntomas inflamatorios y síntomas depresivos en la población mexicana: un análisis econométrico”, 205-225, 2023.

Recientemente diversos estudios clínico-experimentales han sugerido que la inflamación sistémica de bajo grado es una posible vía que asocia a los síntomas depresivos con muchas enfermedades crónicas. Si la asociación entre los síntomas inflamatorios y la depresión resulta positiva, se podría inferir que las personas con enfermedades inflamatorias son más propensas a la depresión. En este trabajo se pone a prueba esta hipótesis usando una muestra de adultos mexicanos mayores a 20 años proveniente de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018. Utilizando modelos econométricos se encuentra evidencia estadística de que la inflamación y la depresión están, de hecho, asociadas positivamente. Además, se encuentra que los síntomas de depresión están positivamente asociados con la edad, que es más prevalente en mujeres que en hombres, y que los habitantes de la zona centro de México son más propensos a sufrir de depresión significativa que los habitantes del resto del país y, específicamente, a los de la Ciudad de México, al igual que los habitantes de zonas rurales. Los resultados

aquí obtenidos no solo tienen implicaciones para el tratamiento de la depresión, sino que proporcionan una herramienta para la toma de decisiones en el sector salud.

**MOSIÑO JASSO, A., GÓMEZ LÓPEZ, C. Y GÓMEZ ZALDÍVAR, M.** *Problemas de desarrollo en México III*, ISBN: 978-607-580-021-9, Universidad de Guanajuato, 2023.

*Problemas del desarrollo en México III* presenta una reunión de investigaciones originales centradas en diversas áreas de la economía mexicana. Cada estudio se distingue por su enfoque riguroso, haciendo uso fundamental del análisis de datos, variadas metodologías estadísticas, herramientas matemáticas y análisis econométrico. Dentro de la amplia gama de temas tratados en esta obra se destaca la exploración de cuestiones cruciales como la desigualdad, el impacto del covid-19, la dinámica del mercado laboral, la calidad educativa y la atención sanitaria.

El libro está dirigido a investigadores, responsables de la toma de decisiones y estudiantes en el campo de la economía y disciplinas relacionadas, así como a todos aquellos interesados en comprender a fondo los problemas de desarrollo que influyen en la sociedad mexicana.

**CISNEROS, Y., ARREDONDO, M., Y CALDERA, D.** “Industria 4.0 y las implicaciones de la IA para las fuerzas laborales de pymes mexicanas”, *Entretextos*, 15(39), 1-14. <https://doi.org/10.59057/iberoleon.20075316.202339670>.

Los avances tecnológicos disruptivos, así como la globalización de los mercados, han impactado en la evolución de las ope-

raciones empresariales. La adopción de los sistemas asociados al internet fomenta el incremento de los usuarios conectados que se integran a una sociedad de información mundial, en donde la inteligencia artificial (IA) se ha circunscrito más allá del ámbito tecnológico. Las organizaciones hacen uso de esta herramienta para aplicarla al ámbito laboral, con el propósito de hacer más eficientes los procesos al interior de sus entidades. El objetivo de la presente investigación es relacionar los conceptos de Industria 4.0 e IA e identificar las implicaciones inmediatas en los puestos de trabajo en las PyMEs mexicanas. El enfoque de investigación aplicado es de tipo documental. Los reportes considerados son de firmas especializadas que dan cuenta de las tendencias actuales para las empresas analizadas. Los hallazgos muestran que alrededor de 25% de los ejecutivos usan la IA para fines empresariales, así como también se anticipa que la IAG causará cambios significativos o disruptivos en la naturaleza de la competencia en sus respectivas industrias en los próximos tres años.

**GONZÁLEZ, E., NAVARRETE, R., ARIAS, E., Y CAMPOS, R.** “Tuits con mayor impacto de gobernadores, la jefa de Gobierno y el subsecretario de Salud en México durante el covid-19”, *Jóvenes en la ciencia*, 21, 1-12. <https://www.jovenesenlaciencia.ugto.mx/index.php/jovenesenlaciencia/article/view/4053>.

Los políticos utilizan Twitter, red social digital para comunicar mensajes con sus seguidores. El objetivo de la investigación fue identificar los tuits con mayores reacciones en Twitter durante las tres olas más importantes de la pandemia de covid-19 de políticos mexicanos. Se analizaron los tuits más

representativos de los políticos tomando en cuenta la interacción de sus seguidores (reacciones, me gusta). El método de la investigación fue del tipo cualitativo y exploratorio. Los tuits se clasificaron de acuerdo con las variables de comunicación, populismo, carisma y comportamiento estratégico. La muestra se conformó de los gobernadores de los ocho estados de México con mayor número de contagios durante las tres principales olas de la pandemia. Así como el principal comunicador de la pandemia dentro del gabinete presidencial, el subsecretario de Salud Hugo López-Gatell. Los resultados muestran que los gobernadores del Estado de México, el subsecretario de Salud, de Nuevo León y la jefa de Gobierno de la Ciudad de México tuvieron los tuits con más reacciones. De estos, cinco gobernadores tuvieron los tuits de tipo comunicación, dos gobernadores y el subsecretario, de comportamiento estratégico, y dos gobernadores de populismo. Se concluye que en los tuits con mayor número de reacciones la mitad de los políticos usó Twitter para informar sobre la pandemia. Contrariamente se destacó el gobernador de Puebla, cuyo tuit más reaccionado de tipo populista no tenía relación con la pandemia. Las limitantes de la investigación son el tamaño de la muestra. Queda pendiente el análisis detallado y cuantitativo de los casos.

**PURATA, O., PURATA, E., Y FOYER, G.,** “Overestimation of Conformity Assessment Risks in Legal Requirements of Weighing Instruments”. *Acta IMEKO*, 12(3), 1-7. <https://acta.imeko.org/index.php/acta-imeko/article/view/1471>.

This paper examines the risks for producers and consumers of non-automatic weighing

instruments. It compares two scenarios: one where only the maximum permissible error requirement of the standard weights is considered during the computation of measurement uncertainty and another where the standard uncertainty of the weights is also involved. By quantifying these risks, the study sheds light on the potential implications for both producers and consumers. The results shows that in general, the producer and consumer risks are both wrongly estimated for the use of only the maximum permissible error location criterium. The overestimation founded reached levels higher than 20 percent.

**PURATA, O.,** “Indirect Determination of the Internal Diameter of Glass Conical Volumetric Instruments”, *Entre ciencias: Diálogos en la sociedad del conocimiento*. Año 11, núm. 25, Artículo 19: 1-13. Enero-diciembre de 2023. <https://doi.org/10.22201/enesl.20078064e.2023.25.85557>.

Purpose: To determine the values of the internal diameter in conical-shaped glass volumetric instruments using height measurements, without needing to measure the wall thickness of the volumetric container, which Will allow calculating the contribution to the uncertainty of volume measurement due to the adjustment of the meniscus.

Methodological design: The proposed method approximates volume by a series of truncated cones bounded by instrument graduation lines. The series of truncated cones thus defined is subject to comply with a geometric restriction. Then, for the graduation lines of the volumetric instrument that did not adhere to the constraint, a power regression model allows approximation of the value of the internal diameter.



Results: The proposed approach could be used as an alternative method to determine the internal diameter of glass conical volumetric instruments in cases where using a vernier caliper or optical comparator is not an option, either because the geometry of the conical instrument does not allow it or because higher cost instruments are not available.

Research limitations: Only two types of conical volumetric instruments were tested: an Imhoff cone and a centrifuge tube, with scopes of 1 L and 100 mL, respectively, from only two commercial brands of laboratory glassware. The volume of the tip of the instrument was modeled up to the first graduation mark, always as a semi-ellipsoid of revolution.

Findings: Comparing the direct measurement of the internal diameter of the volumetric instruments with an optical comparator, there is an average relative error below 10 %, with a maximum value below 20 % for the two different conical glass instruments studied.

**JIMÉNEZ, A., Y VELÁZQUEZ, F.**  
“Aprendizaje significativo usando la herramienta Nearpod como recurso didáctico tecnológico”, *Transdigital*, 4(8), 1-20. <https://doi.org/10.56162/transdigital213>.

En la actualidad es necesario que el docente adquiera diversas aptitudes y habilidades tecnológicas e incorpore a su práctica docente estrategias y recursos didácticos creativos e innovadores para promover un aprendizaje significativo. El objetivo de esta investigación fue determinar si el uso de la herramienta Nearpod, como recurso tecnológico didáctico, tiene un impacto favorable significativo en el aprendizaje de los estu-

diantes de licenciatura. Se aplicó la prueba t para muestras independientes para comparar las calificaciones del tema evaluado entre el grupo de control y el grupo experimental. Los datos fueron recolectados a través del cuestionario aplicado a una muestra de 67 estudiantes de la Licenciatura en Contador Público de la División de Ciencias Económicas Administrativas de la Universidad de Guanajuato, México, durante el periodo agosto-diciembre de 2020. La investigación corresponde a un enfoque de tipo cuantitativo con un alcance correlacional y un diseño de tipo cuasiexperimental y de corte transversal. Se concluye que el uso de la herramienta Nearpod contribuyó a que los estudiantes del grupo experimental tuvieran mejor rendimiento académico que los del grupo de control. Esto quiere decir que el recurso didáctico aplicado logró una diferencia estadísticamente significativa en las calificaciones del tema evaluado entre ambos grupos.

**VELÁZQUEZ, F., VÁZQUEZ, J., Y PRECIADO, A.**, “Diseño de un modelo de negocio circular del sector alimenticio aplicando inteligencia artificial. Estudio de caso ‘Conservas Santa Rosa Guanajuato’”. *Economía circular, innovación tecnológica y sustentabilidad: casos de estudio. Parte II. Innovación tecnológica. Comunicación Científica*, 292-312.

Este trabajo explora la importancia de adoptar la filosofía de la economía circular en las mipymes debido a su impacto económico y en la generación de empleo. Se aplica una metodología de estudio de caso a partir de un paradigma cualitativo, donde se aborda la mipyme Conservas 1998, la cual es una empresa situada en una región turística de la sierra de Santa Rosa, Guanajuato, México.

Fue fundada hace 25 años por un grupo de amas de casa que buscaban subsanar la difícil situación económica de sus familias. A partir de una metodología de análisis del plan de negocio basado en el modelo CANVAS de Osterwalder y Pigneur (2009) se analizan las actividades estratégicas actuales de la empresa. Posteriormente se emplea la herramienta de inteligencia artificial ChatGPT, el cual es un modelo de lenguaje generative (Generative Pre-trained Transformer) que puede generar texto coherente y contextual a partir de instrucciones o preguntas. Se utiliza en este ejercicio como una prueba de concepto para valorar la medida en que puede apoyar la generación de ideas e innovación para transitar hacia una perspectiva de economía circular en este caso concreto. El equipo de investigación ha valorado estas ideas para crear un nuevo modelo CANVAS que incluya acciones innovadoras para incorporar el pensamiento de economía circular en el caso de Conservas 1998. El capítulo destaca cómo la economía circular puede ser un enfoque beneficioso para las mipymes, y cómo la combinación de la herramienta ChatGPT con el modelo CANVAS ha permitido identificar soluciones creativas y sostenibles. Se enfatiza la importancia de integrar el compromiso con el medio ambiente en el núcleo de las operaciones empresariales, y cómo esto puede ser un factor diferenciador y competitivo en el nuevo contexto económico y social.

**ZÁRATE, L., SÁNCHEZ, M., Y CONTRERAS, L.** “Factores determinantes de una innovación social en la zona rural en el estado de Guanajuato. Caso de estudio: comunidad de Magallanes”. *RIDE. Revista Iberoamericana de Investigación, Desarrollo y Educación* [online]. 2023,

14(27), e532. Epub 27 de octubre de 2023. <https://doi.org/10.23913/ride.v14i27.1606>.

En este artículo se presentan los resultados obtenidos en una investigación realizada en la comunidad de Magallanes, municipio de Pénjamo, Guanajuato, la cual tuvo como objetivo identificar si dicha localidad cuenta con las condiciones para una innovación social. En las últimas décadas la innovación social se ha utilizado como una alternativa de transformación y desarrollo humano para enfrentar las problemáticas sociales, lo cual fomentaría una mejor calidad de vida dentro de las comunidades. Para ello, por supuesto, se requiere de la participación de la sociedad, así como de diversos agentes sociales que permitan crear redes de apoyo y canales de comunicación efectivos para beneficiar a los involucrados (Millard, 2023). Sin embargo, la innovación social no se ha desarrollado en la mayor parte de las comunidades pertenecientes al estado de Guanajuato debido a factores como el desinterés de la sociedad o la falta de conocimiento para crear un proyecto, específicamente en la comunidad de Magallanes. Por eso, con esta investigación de enfoque cualitativo y descriptivo se pretende determinar si la referida comunidad es idónea para implementar y desarrollar un proceso de innovación social.

**RÍOS MANRÍQUEZ, M., CONRAUD-KOELLNER, E., FERRER GUERRA, J., Y SÁNCHEZ FERNÁNDEZ, M. D.** “La gestión del comité ético de las empresas medianas: Un estudio empírico / The Management of the Ethical Committee in Medium Enterprises: An Empirical Study”, *Revista Portuguesa de Estudos Regionais*, 2023, 66, 63-80.

En la responsabilidad social de las empresas (RSE) los dueños, socios o directivos se enfrentan a la disyuntiva de elegir una metodología flexible y adaptable, como la Norma SGE21, la cual sugiere designar a un comité de gestión ético que garantice el cumplimiento del modelo de RSE adoptado, alineado a su estrategia y objetivos. Designado por el consejo de administración, situación que es normal en empresas grandes, estructura que no es la misma para empresas medianas. Por consiguiente, este estudio tiene tres objetivos: identificar la influencia de las variables alta dirección, personas que integran la organización, clientes, proveedores, entorno social, ambiental y competencia en la responsabilidad social de las empresas medianas de Celaya, Guanajuato, México (RSEM) y en el comité de gestión ético y socialmente responsable (CGESR). El tercero es identificar si el comité de gestión ética y socialmente responsable otorga la misma prioridad en sugerir que los dueños o directivos hacia la Norma SGE21. Para tal efecto, la investigación se aborda bajo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo y de regresión lineal por el método de mínimos cuadrados ordinarios, mediante una muestra de 82 empresas, proponiendo los modelos RSEM y CGERS. La evidencia estadística revela que en los modelos no hay variables omitidas y no requieren incorporar más variables independientes. Siendo evidente que el comité de gestión ética y los dueños, socios o directivos coinciden en otorgar prioridad a la alta dirección y clientes, evidenciando la importancia de establecer un canal de comunicación entre ambos para trabajar en beneficio del logro de sus objetivos y la RSE.

**CISNEROS-REYES, Y. D., CALDERA GONZÁLEZ, D. C., Y ARREDONDO HIDALGO, M. G.,** “Entrepreneurial Professional Competences and Research Skill as Response to the Needs of Mexican Laboral Market”, *Marché et Organisations*, 2023, 1(46), 169-194.

Este estudio se basa en los pilares de la Encuesta de Habilidades de Adultos, como parte del Programa para la Evaluación Internacional de Competencias de Adultos (PIAAC), que evalúa la competencia de adultos a partir de los 16 años en alfabetización, aritmética y resolución de problemas en tecnología. Dado que los programas de posgrado están más orientados a los detalles que los programas de pregrado en el desarrollo de las habilidades de investigación de los estudiantes, el presente trabajo también se considera un factor clave en esta investigación.

**JIMÉNEZ, A., GÓMEZ, C. S., Y ZAMILPA, J.** (2023). “Determinants of Access to Bank Financing in SMEs in Mexico”. *Journal of Risk and Financial Management*, 16(11), 1-29.

Several empirical studies indicate that the lack of financing is one of the main barriers that affects the economic growth of small and medium enterprises (SME). The main objective of this investigation was to determine to what extent the economic sector, the enterprise size, the characteristics inherent to the enterprise, the legal status, the variables linked to the performance of the enterprise, and the attributes of the owner influence the access to the bank financing of SMEs in Mexico. Using a discrete-response probit regression model, the impact of enterprise characteristics on the probability of obtaining a bank loan was determined. The data collected are from the Enterprise



Surveys of Mexico, carried out by the World Bank. The sample of 1480 enterprises is representative by enterprise size, by economic sector, and by region. The research has a quantitative approach with a correlational scope, and a nonexperimental and transactional design. One of the main results highlights that the determinants with the greatest influence on access to bank financing are: the age, the small size, foreign participation, and the manufacturing sector. These results are consistent with other empirical studies, as well as with the pecking-order theory and the financial life-cycle theory.

## Asistencia a congresos

INTERNATIONAL CONFERENCE ON E-BUSINESS, MANAGEMENT & ECONOMICS (EME, 2023), Tokio, Japón, Syuchu University.

**GOMEZ ZALDÍVAR, M., Ponencia:** *Neighboring Effects in the Dispersion of Mexican Municipalities Economic Complexity, agosto de 2023.*

Abstract: Understanding how productive knowledge (economic complexity) disseminates at the local level is fundamental for policymakers and researchers interested in designing policies to boost economic growth and development. In this study, we first calculate a measure of Mexican municipalities' economic complexity, using data reflecting their relative productive structure, for the years 2004, 2009, 2014, and 2019. Then, we study its evolution during this period; to this end, we estimate different spatial econometrics models to comprehend its geographical dissemination over time. Our findings suggest that economic complexity is being transmitted among mu-

nicipalities, and this transfer seems to occur slowly and to a greater extent when municipalities are geographically closer, both of which are consistent with the theoretical foundations of this concept. Further studies are required to validate our results, since the elements determining the dynamics of economic complexity can vary across different regions.

**4TA. EDICIÓN DEL CONGRESO DE EDUCACIÓN, INNOVACIÓN, NORMALISMO Y NEUROEDUCACIÓN (CEINN) 2023 (México).** Mesa temática: *Diversidad e inclusión en la nueva normalidad.*

**BALDERAS, M. Ponencia:** *Procesos de admisión inclusivos para personas con discapacidad en instituciones de educación superior.*

**XXI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL 2023 (México).** Mesa temática: *Fenómenos organizacionales emergentes frente a la crisis global.*

**CONTRERAS, C., LIRA, J., GONZÁLEZ, E., Y MIRAMONTES, M. Ponencia:** *Gestión del cambio ante la nueva normalidad. Caso industria restaurantera en Guanajuato capital.*

**CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN COMPUTACIÓN, CORE 2023 (MÉXICO).** Temática: *Computación.*

**ESPINAL, A., Y SOTELO, M. Taller:** *Aprendizaje máquina evolutivo con Python.*

**XXI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL 2023 (México). Mesa temática: Enfoques metodológicos para el análisis organizacional.**

**GAMBOA, R., MONDELO, M., Y GARCÍA, M. Ponencia: Cultura de la calidad en organizaciones educativas.**

Las organizaciones de educación media y superior han incursionado en la obtención del registro de reconocimiento de calidad mediante el diseño, desarrollo, implementación y mantenimiento de un sistema de gestión de la calidad ISO 9001:2015 en sus servicios, productos y procesos administrativos-académicos, asimismo en el reconocimiento de acreditación de sus programas de estudios en diferentes modelos de parte de organismos acreditadores a nivel nacional e internacional; ambas para demostrar conformidad de la calidad avalada por organismos de certificadores. La presente investigación aplicada tiene como propósito principal medir el nivel de desempeño o madurez de organizaciones educativas en la Universidad de Guanajuato (UG) de la cultura de la calidad mediante el cumplimiento de las directrices del modelo de gestión de la calidad ISO 10010:2022, teniendo como alcance los niveles medio y superior. Lo anterior teniendo como meta los resultados del cuestionario aplicado en la cultura de la calidad y una propuesta de información documentada de una metodología para el logro de la evidencia objetiva de demostración hacia el cumplimiento de los requisitos de la norma internacional de calidad. Las metodologías establecidas para la realización de este protocolo de investigación estarán guiadas por las directrices de gestión de la calidad de la Organización Internacional para la Estandarización (ISO, por sus siglas en inglés), así como métodos y herramientas sugeridas por la ISO 10014:2008. Los productos

académicos estarán establecidos en la realización de la aplicación de la encuesta y en el llenado de los formularios propuestos para establecerlo en las escuelas de nivel medio superior y superior de la UG.

**14° CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN MIPYMES Y EMPRESAS FAMILIARES: ESTRATEGIAS DE REACTIVACIÓN DE LAS MIPYMES PARA EL DESARROLLO REGIONAL. Mesa temática 2: Desempeño y gestión en la mipyme y la empresa familiar para su escalabilidad y desarrollo.**

**GONZÁLEZ, E., PÉREZ, B., Y CONTRERAS, C. Ponencia: Liderazgo y emprendimiento en jóvenes mexicanos.**

**53° CONGRESO DE LA ASOCIACIÓN DE ESTUDIANTES DE RELACIONES INDUSTRIALES (ANERI, 2023) (México). Temática: recursos humanos.**

**GUTIÉRREZ, F. Ponencia: Desvelado el tesoro del talento: Explorando los temas claves de recursos humanos.**

**RINCÓN, A., Y RAMÍREZ, M. Participantes del Congreso ANERI, 2023.**

**XV CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN: GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN COMO OPORTUNIDAD PARA LAS ORGANIZACIONES, 2023 (México). Mesa temática: Gestión y administración.**

**LIRA, J., CONTRERAS, C., Y MIRAMONTES, M. Ponencia: Gestión del**

conocimiento en el almacenamiento de sustancias químicas. Propuesta para IES pública y privada.

XII CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE ESTUDIOS DEL TRABAJO, 2023 (México). Temática: El trabajo en México: Nuevos retos y escenarios en la postpandemia.

**MARTÍNEZ, A.** Conferencia: Diagnóstico de factores de riesgo psicosocial: caso empresa de reciclaje industrial.

XII CONGRESO NACIONAL DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA DE ESTUDIOS DEL TRABAJO, 2023 (México). Temática: El trabajo en México: nuevos retos y escenarios en la postpandemia.

**MARTÍNEZ, A.** Conferencia: Perfiles de liderazgo para la toma de decisiones del grupo de gestión de la ULPCA-CNC del AIP A.C.

XXI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL 2023 (México). Mesa temática: Educación y relaciones interorganizacionales para la transformación social.

**NAVA, N., VÁZQUEZ, J., PRECIADO, A. Y FLORES, J.,** Ponencia: Oferta educativa, ocupación y comunidad en el Fideicomiso Parque Industrial Silao (Fipasi).

Resumen: Las organizaciones, en tanto entes sociales, se constituyen con el propósito de proveer de los bienes y servicios que son indispensables para la coexistencia y la convivencia pacíficas. Tanto su interacción

como su inserción en la comunidad son inevitables, pero no evidentes. En este estudio de caso analizamos de qué manera se articulan la industria, el sector educativo y la comunidad, destacando sus tensiones y visiones no siempre convergentes y las consecuencias que de ello se derivan. Para esto hemos seleccionado rigurosamente varias industrias, entidades educativas y comunidades dentro del Fideicomiso Parque Industrial Silao (Fipasi), sirviéndonos para ese fin de fuentes documentales, encuestas y entrevistas. Bourdieu y Passeron, así como Boudon, Althusser y otros autores nos han sido de gran apoyo para orientar el análisis e interpretación de los datos obtenidos. Precisamos que este estudio forma parte de un proyecto más amplio que pretende, con la misma metodología, extenderse a cinco parques industriales del estado de Guanajuato que, por motivos de la pandemia, se ha suspendido y solo se cuenta con un reporte más. Los resultados preliminares de ambos estudios apuntan hacia un difícil y accidentado acoplamiento de las entidades sociales ya mencionadas. Finalmente, aunque no menos importante, deseamos manifestar que la realización del estudio contó con el apoyo de la Fundación Comunitaria del Bajío, a cuyos directivos expresamos nuestro más profundo agradecimiento.

11 SIMPOSIO INTERNACIONAL DE PRODUCTIVIDAD 2023 (COLOMBIA). Temática: Calidad.

**NAVARRETE, R.** Ponencia: Implementación de competencias sobre los ODS en programas universitarios mediante un modelo de coordenadas curriculares.



**PURATA, O.** Ponencia: Transformación digital: el caso del certificado de calibración.

CONGRESO INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN ACADEMIA JOURNALS HIDALGO 2023 (México). Temática: Educación.

**VÁZQUEZ, J.** Ponencia: Desafíos y oportunidades de la inserción laboral de los jóvenes universitarios en el estado de Guanajuato.

Resumen: La investigación se llevó a cabo en el estado de Guanajuato para analizar los desafíos y oportunidades que enfrentan los jóvenes universitarios al ingresar al mercado laboral. La finalidad del estudio es comprender las condiciones en las que se encuentran y cómo logran obtener empleo. Se realizaron encuestas en instituciones educativas como parte de la metodología del estudio. Los resultados muestran que los jóvenes trabajan debido a la falta de recursos económicos, pero las oportunidades de empleo formal son limitadas. La mayoría de los encuestados informó que trabajan en empleos no formales o precarios. En conclusión, se resaltan los desafíos que enfrentan los jóvenes universitarios en su inserción laboral. A pesar de su educación universitaria, se encuentran con dificultades para ingresar a empleos estables y formales. Esto destaca la necesidad de mejorar las oportunidades de empleo para este grupo y facilitar una transición más efectiva del ámbito académico a lo laboral.

XXI CONGRESO INTERNACIONAL DE ANÁLISIS ORGANIZACIONAL 2023 (México). Mesa temática: Aprendizaje-conocimiento, innovación y emprendimiento.

**ÁLVAREZ, F., Y VELÁZQUEZ, F.** Ponencia: Joven, ¿cómo es el trabajo de tus sueños y tus pesadillas? La relación entre tecnología y bienestar en los jóvenes universitarios en la búsqueda de su primer empleo.

Resumen: La integración de herramientas tecnológicas 4.0, como la inteligencia artificial, el uso de metaversos, el internet de las cosas, entre otros, están cambiando el diseño del trabajo al interior de las organizaciones. Si bien la tecnología permite flexibilidad para el trabajo remoto, también genera posibles afectaciones en la percepción del bienestar de los trabajadores derivado del desgaste de atención, de los impactos emocionales y físicos que estas nuevas tecnologías inmersivas generan. Es por ello que se vuelve medular describir la relación que los jóvenes establecen con el uso de la tecnología, de qué forma afecta su percepción de bienestar y su integración en sus primeros empleos. Es vital fomentar un equilibrio digital para promover ambientes laborales en donde el bienestar, el desarrollo de habilidades blandas y la resiliencia permitan apoyar necesidades y aspiraciones de esta nueva generación. Para lo anterior, en esta investigación se llevó a cabo una encuesta online a más de 1 400 jóvenes de la Universidad de Guanajuato para describir su relación con las herramientas tecnológicas 4.0, su visión de la educación y los posibles impactos en bienestar derivado del uso tecnológico en su primer empleo. Para el análisis se utiliza una modelación por ecuaciones estructurales por mínimos cuadrados parciales (SEM-PLS) y el análisis categórico de los ítems

de respuesta abierta. Las conclusiones preliminares integran los nuevos conocimientos y habilidades en los programas educativos necesarios para equilibrar, así como reflexionar sobre el cambio en el diseño de los trabajos para atraer y retener a los jóvenes.

**CONGRESO INTERDISCIPLINARIO DE CUERPOS ACADÉMICOS (CICA, 2023)** (México). Temática: Educación.

**VELÁZQUEZ, F., VÁZQUEZ, J., FLORES, J., Y PRECIADO, A.** Ponencia: Educación para la Innovación: Diseño de una política pública alineada a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el estado de Guanajuato.

Resumen: Se presenta una investigación documental que tiene la finalidad de explicar la relación que existe entre los sistemas educativos de una región, con el desarrollo de un ecosistema de innovación y emprendimiento regional, con la finalidad de proponer lineamientos en política pública que incidan en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS) relativos a educación de calidad (ODS 4) así como industria, innovación e infraestructura (ODS 9). Los resultados muestran que un indicador clave relacionado con estos dos objetivos ODS es el abandono escolar; y en la medida que pueda abatirse este fenómeno, se podrá tener un avance significativo para el logro de estos anhelos plasmados desde la Organización de las Naciones Unidas (ONU). El estudio se enfoca en el caso de estudio Guanajuato, el cual es una demarcación política ubicada en la región central de México. A partir de un análisis comparativo al aplicar políticas públicas basadas en educación flexible en otras regiones de Latinoamérica, en conjunto con los principios de gobernanza participativa, se propone un camino posible para abatir

el índice de abandono escolar, que incida en el logro de los ODS 4 y 9, para alcanzar una mejor calidad de vida en el estado de Guanajuato.

**FORO REGIONAL VIRTUAL TEMÁTICO ZONA CENTRO SEDE. QUERÉTARO 2023** (México). Temática: Educación.

**VELÁZQUEZ, F.** Ponencia: Desafíos para el fortalecimiento de la investigación en tecnología educativa.

Resumen: Una de las tareas centrales del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie) es la realización y publicación de los estados del conocimiento. Estas investigaciones documentales sintetizan una década de producción de cada una de las 18 áreas temáticas que constituyen al consejo. A lo largo de 40 años se han realizado cuatro estados de conocimiento, y han servido como medio de divulgación de las tendencias, tensiones y desafíos de la investigación educativa en México, a la vez que han orientado nuevos derroteros sobre la materia. Con la publicación de cada uno de estos documentos se han fortalecido las áreas temáticas del Comie y se han creado nuevas. En este sentido, nos gusta pensar que los estados del conocimiento dan cuenta de la situación de la investigación en nuestro país, al mismo tiempo que reconfiguran el ámbito de investigación. En otras palabras, este ejercicio documental describe detalladamente el pasado, pero diseña el futuro; cuenta e imagina.

**V CONGRESO DE INVESTIGADORAS DEL SNI Y DE IBEROAMÉRICA 2023** (México).

**ZÁRATE, L. Y SÁNCHEZ, M.** Ponencia: Fotografía documental e impacto en la visibilidad de la mujer minera.

4TH INTERNATIONAL CONFERENCE  
CONTEMPORARY ISSUES IN THEORY  
AND PRACTICE OF MANAGEMENT  
CITPM 2023. Cestojova, Polonia (virtual).

**CISNEROS REYES, Y., CONRAUD  
KOELLNER, E., Y ORTEGA  
HERNÁNDEZ, G.,** Dinámicas de trabajo  
en equipos multiculturales (México-Japón)  
utilizando la escala de Erin.

El objetivo de la ponencia es analizar las dinámicas de trabajos en equipos multiculturales conformados por empresarios de nacionalidad mexicana y japonesa, utilizando la escala de Erin, para identificar estrategias de negociaciones adaptadas al contexto cultural de ambos países.

**ARREDONDO HIDALGO, M. G.**  
Economy for the Common Good and B  
Companies, a Multicase Study of Mexican  
Companies. 20 de septiembre.

Abstract: Concepts associated with the Conscious Capitalism, Economy for the Common Good, Solidarity Economy or the Social Solidarity Economy (sSE) models have been developed as a proposal to make economic development a more integral process. The objective is to identify the practices of B Companies, as a proposal to conduct business from a future that observes community practices that are more humane and aware of the current reality, which generates positive impacts on the companies that apply them. This is a qualitative multi-case study, where 5 Mexican companies from different sectors have been analyzed. These companies have established their business models based on the certification of B Companies. The multi-case studies are nested in the areas of the model: customers, community, collaborators, environment, and governance. The sources

of information will be secondary, through netnography. This article analyzes websites, social networks, and blogs of the presented cases. The main findings show a commitment to environmental care, an active participation of stakeholders, as well as a positive relationship with customers and employees. The challenges for this companies are transparency and accountability, as well as their ability to align their interests to bring the common good, and not just to make short-term profits.

II COLOQUIO INTERNACIONAL  
INTERINSTITUCIONAL Y I ENCUENTRO  
DE INVESTIGACIÓN DE LA RED  
INTERNACIONAL DE COLABORACIÓN  
EN TEMAS DE INNOVACIÓN,  
EMPRENDIMIENTO Y COMPETITIVIDAD  
PARA EL DESARROLLO ECONÓMICO Y  
SOCIAL (Rediiemco). 7 al 10 de noviembre.  
(Virtual). Presentación de la ponencia:  
La política mexicana del gasto público:  
Logros y retos de las finanzas nacionales.

INTERNATIONAL CONFERENCE ON  
BUSINESS MANAGEMENT AND SOCIAL  
INNOVATION (ICBMSI) (Estados  
Unidos), 17 al 18 de noviembre. Ponencia:  
Internationalization of SME, Key Success  
Factors and Challenges in The Agricultural  
Sector.

VII CONGRESO INTERNACIONAL DE LA  
RED PILARES 2023 (QUITO, ECUADOR)

**GONZÁLEZ ROSAS, E. L.,** Liderazgo y  
percepción del contexto interno y externo  
de los jóvenes emprendedores mexicanos.

Resumen: Los temas en este congreso se referían principalmente a la defensa de la vida,



la naturaleza y los bienes comunes, contribuciones desde la administración y los estudios organizacionales.

CONGRESO UNIVERSITARIO  
INTERNACIONAL SOBRE  
COMUNICACIÓN, INNOVACIÓN,  
INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA.

**PÉREZ SÁNCHEZ, M., CASANOVES-BOIX, J.,** *Las emociones de los cibernautas frente a los discursos hegemónicos de los influencers virtuales.*

Resumen: El presente texto nace en el marco de un proyecto en la CIIC (2023) de la Universidad de Guanajuato (México). Internet ha traído consigo una gran cantidad de alternativas de comunicación, las redes sociales se han convertido en el escaparate principal de promotores y publicistas. Las interacciones sociales que suceden en las redes sociales comúnmente dependen del tema, de su atractivo o de qué tan provocadores sean los contenidos. En este contexto, se presentan los *influencers* virtuales que comunican verbal y textualmente, se comportan como humanos, y logran de alguna forma mantener atenta a la audiencia. Los cibernautas humanos interactúan con los robots *influencers*, al hacerlo viven reacciones y emociones que pueden ser positivas o negativas, efectos de interés para quienes desean implantar una idea a través de discursos en el público observador.

CONGRESO UNIVERSITARIO  
INTERNACIONAL SOBRE  
COMUNICACIÓN, INNOVACIÓN,  
INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA.

**PÉREZ SÁNCHEZ, M., CASANOVES-BOIX, J., Y TREJOLUNA-PUENTE, O.,** *La experiencia de relación en la construcción de la confianza: relación robot influencer-humano.*

Resumen: Las interacciones sociales en línea han sucedido e ido en aumento desde inicios del internet, lo que es reciente es la aparición de humanoides que buscan el mayor parecido posible al ser humano. Diversas agencias creativas han creado personajes virtuales que presumen ser tan reales como una persona, en menos de 10 años diversos robots aparecen en las distintas redes sociales con la intención de interactuar con los seres humanos y, a través de sus publicaciones, ganar audiencia. Nos referimos a los robots *influencers*. Las relaciones humanas comúnmente crean vínculos de confianza a partir de la congruencia de los hechos y los dichos entre las personas, y con el paso del tiempo las interacciones pueden ser más profundas y duraderas, tanto que lo que sucede a una persona puede tener efecto en lo que vive la otra. El objetivo de este trabajo es conocer la forma en que la experiencia de relación sucede entre los humanos y los robots *influencers*, para conocer los eslabones más fuertes y los más frágiles del proceso, y sobre todo para reconocer aquellos elementos que permiten que la confianza suceda entre ambos y contribuir en los estudios de las interacciones sociales digitales.

CONGRESO UNIVERSITARIO INTERNACIONAL SOBRE COMUNICACIÓN, INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA.

**PÉREZ SÁNCHEZ, M., CASANOVES-BOIX, J., Y CRUZ GARCÍA, A.,** La naturaleza de la universidad en la construcción de marca educativa.

Resumen: El entorno económico de los últimos años ha tenido un fuerte impacto negativo, y ha propiciado que las universidades hayan recurrido a la gestión de sus marcas en su intento de prosperar, y en algunos casos para sobrevivir en el saturado mercado. Así, y teniendo en cuenta que dicho mercado es cada vez más complejo y competitivo, las universidades hacen uso de la gestión estratégica de marcas para hacer frente a los desafíos globales del hoy y mañana. En España el incremento del nivel educativo alcanzado en los últimos años ha sido uno de los fenómenos más relevantes acaecidos. Pese a que en algunos aspectos todavía no se ha logrado la cota de otros países europeos, la trayectoria experimentada ha culminado en una convergencia educativa con los países de nuestro entorno. En este contexto, argumentaron que el crecimiento del sistema universitario español ha sido clave desde comienzos de la década de los noventa. A través de la presente investigación se pretende analizar el papel del capital de marca en el sector educativo superior. Para tal fin se analizan las principales aportaciones de la literatura, para *a posteriori* tratar de descifrar la significatividad de cada una de las variables que lo componen y llevando a cabo una comparativa entre los diversos tipos de universidad.

## Eventos académicos organizados e invitados

COLOQUIO MEXICANO DE ECONOMÍA MATEMÁTICA Y ECONOMETRÍA, COLMEME XXXI. Aulas Magnas, DCEA, más de 150 participantes, más de 100 investigadores de universidades privadas y públicas nacionales e internacionales.

Resumen: Llevado a cabo del 11 al 15 de septiembre de 2023 en las aulas magnas de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA) de la Universidad de Guanajuato (UG) en la ciudad de Guanajuato.

Durante sus 30 ediciones se ha llevado a cabo en diversas instituciones educativas de nuestro país el Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría, que ha sido un espacio de confluencia académica entre investigadores, docentes y estudiantes de diversas disciplinas y áreas del conocimiento que utilizan los métodos matemáticos y económicos para el análisis económico.

Los trabajos del coloquio se centran en la exposición y discusión de trabajos de investigación (concluidos o en proceso) de investigadores, docentes y estudiantes de licenciatura y posgrado, dictaminados para su presentación por un comité científico y organizados en mesas temáticas. Asimismo, entre otras actividades, se llevan a cabo conferencias magistrales, impartidas por prestigiados académicos nacionales y extranjeros; talleres prácticos de actualización y formación; presentaciones de libros y revistas académicas.

## CHARLA: DESIGUALDAD, Auditorio Claustro Sebastián Sanzberro

**QUINTERO ROJAS, C.** Profesora del Departamento de Economía y Finanzas

**GÓNGORA CERVANTES, V.** Profesora del Departamento de Estudios Políticos y de Gobierno

**SAUCEDO, C.** Alumna de la Licenciatura en Economía

**BOCANEGRA, I.** Alumna de la Licenciatura en Economía

**LUGO, D.** Alumna de la Licenciatura en Economía

Resumen: El contenido del diálogo sobre desigualdad, enfocado principalmente en la contribución de mujeres en el campo económico y laboral. Los participantes incluyen a la profesora y doctora Coralía Quintero Rojas, la doctora Vanessa Góngora, y las alumnas de la Licenciatura en Economía Carolina y Daniela Saucedo Bocanegra, con la moderación del profesor Luis Sánchez.

El diálogo aborda temas como los logros y desafíos económicos actuales, la importancia del enfoque de género en los estudios económicos, y la influencia de economistas femeninas en la comprensión de la economía, destacando la obra de Claudia Goldin, premiada con el Nobel de Economía. Se discuten aspectos como la brecha salarial de género, la importancia de la fuerza laboral femenina, y el impacto de tecnologías como la píldora anticonceptiva en la igualdad de género.

Además, se exploran diferentes perspectivas y enfoques sobre el tema de género y economía, incluyendo referencias históricas y teóricas desde un punto de vista feminista. Se menciona cómo la participación de

las mujeres en el trabajo remunerado está influenciada por su situación conyugal, maternidad y labores de cuidado, destacando el efecto de creencias y prácticas culturales en la perpetuación de la brecha de género.

El evento también incluye intervenciones de las alumnas, quienes comparten sus experiencias y reflexiones sobre la igualdad de género en el ámbito económico y social. Se resalta la necesidad de concientización y participación activa tanto de mujeres como de hombres en la lucha por la igualdad de género, sugiriendo cambios institucionales y políticas públicas para apoyar este objetivo.

El diálogo concluye con un llamado a la acción para continuar trabajando en pro de la igualdad de género y el reconocimiento del trabajo femenino en todas sus formas, tanto en el ámbito académico como en el profesional.

## SEMINARIO DE ECONOMÍA

**Ponencia: Inference in Dynamic Factor Markov-Switching Models: An Application to a Real-Time Business Cycle; en formato virtual. ALVÁREZ ARANDA, R.** Profesora Universitat de les Illes Balears.

**Ponencia: Consumption and the Size of Informal Employment. CRUZ GONZÁLEZ, B. E.** Profesor del DEF.

Abstract: We document three major economic transformations in developing countries *i)* changes in the sectoral composition of the economy, *ii)* changes in the size of informal employment, and *iii)* changes in the pattern of consumption through informal markets, namely informal consumption. We argue that these three economic transformations are linked. In particular, we explain these three facts jointly by assuming that



individuals demand higher-quality products and services as the development occurs.

To show this, we propose to build a multisector growth model to analyze the effects of informal consumption on *i)* the structural change and *ii)* the size of informal employment. To illustrate the importance of this mechanism, we discipline the model using data from the Mexican economy and quantify how important is the changes in informal consumption to explain the observed structural transformation and changes in the size of informal employment in the Mexican economy.

**SEMINARIOS DE ACTUALIZACIÓN DISCIPLINAR 2023**, 14 de octubre, 26 estudiantes de LRI y 1 PTP. Ponente: licenciado Samuel González Sánchez, gerente de Recursos Humanos de MITSUI KINSOKU ACT DE MÉXICO.

Resumen: El objetivo es contribuir en el desarrollo de las competencias disciplinares y de investigación de los profesores, que inciden en una docencia de calidad alineada al Objetivo 4 de Desarrollo Sostenible: Educación de Calidad, en el marco del Modelo Educativo de la Universidad de Guanajuato.

**11 SIMPOSIO DE INTERNACIONAL DE PRODUCTIVIDAD, 2023**. 27 y 28 de septiembre. Modalidad: Híbrida. 50 profesores ponentes provenientes principalmente de México, Ecuador, Argentina, Colombia, Líbano, Perú, Bolivia, Chile y Corea del Sur, estudiantes y profesores de la LACP. Evento organizado por el Cuerpo Académico de Organización y Gestión de la Calidad con la Red de Productividad (Redprod).

**4TA. SESIÓN DE LAS CÁTEDRAS EN SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD CON ENFOQUE EN EL SECTOR TURÍSTICO, 2023**. Del 20 al 24 de noviembre. Modalidad: Presencial. Estudiantes y profesores de la LACP, 21 estudiantes de la LART, 90 estudiantes de la LACP, 5 estudiantes de la LCP, 17 estudiantes de la LCI y 2 de la MA, 3 de la DEO y 1 de la DEO. Evento organizado por el Cuerpo Académico de Organización y Gestión de la Calidad. Ponentes invitados: Lorian Granillo, directora de Estándares e Innovación para América del Grupo Hyatt All Inclusive, y Antony Corrales, gerente regional de Estándares e Innovación del Grupo Hyatt All Inclusive.

**SEMINARIO DE ESTUDIOS TURÍSTICOS**, 21 de septiembre, asistencia de aproximadamente 120.

En el Claustro Académico: Sebastian Sanzberro Lastiri de las instalaciones de la DCEA.

El doctor José Eduardo Vidaurri Aréchi-ga invitó al doctor Helad Jeremy a impartir la siguiente conferencia: Application of a Sustainable Destination Framework to Model Mexican Heritage Destination Resilience in Times of Crisis / Aplicación de un modelo de turismo sostenible en los destinos patrimoniales mexicanos para analizar su resiliencia ante los tiempos de crisis.

**6TO FORO DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS LABORALES**  
Del 16 al 19 de octubre. Impartido a diferentes grupos de la Licenciatura en Contador Público. En el Claustro Académico: Sebastian Sanzberro Lastiri, DCEA. La maestra Martha Leticia Velázquez Morales participó con el tema:

El ABC de la vida profesional: una visión fiscal. DGDE-DCEA.

Tercera charla de café, 25 de octubre, asistencia aproximada de 120 alumnos.

En el Claustro Académico; Sebastian Sanz-berro Lastiri de las instalaciones de la DCEA. El tema por analizar: El contador público en el ramo turístico. Expositores invitados: C.P. Ana Lilia Salazar Gallaga, C.P. Juan Pablo Franco Azanza y C.P. Juan Manuel Rendón López.

Moderadores: doctor Martín P. Pantoja Aguilar y doctor Héctor Fabián Gutiérrez Rangel.

Descripción: El evento fue dirigido a estudiantes de la Licenciatura en Contador Público, con el objetivo de que escuchen las experiencias de contadores públicos que trabajan en el área del sector turístico.

## Reconocimiento a profesores

### OMAR JAIR PURATA SIFUENTES.

Reconocimiento de Revisor confiable de artículos científicos. Institute of Physics, Inglaterra.

### VELINO ESTEVES JIMÉNEZ.

Reconocimiento como Docente Internacional, Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

### RAMÓN NAVARRETE REYNOSO.

Reconocimiento como Docente Internacional, Universidad Nacional del Litoral, Argentina.

### MARÍA GUADALUPE ARREDONDO

**HIDALGO.** Reconocimientos: Certificación como Mentor Level-Up Empresas B, Talento para la Mentefactura.

### MARTHA LETICIA VELÁZQUEZ

**MORALES,** 24 de marzo, en la sala 6 de Rectoría de Campus Guanajuato. Reconocimiento por su loable trayectoria laboral de más de 40 años de servicio, brindando su valioso apoyo a la División de Ciencias Económico Administrativas, por la doctora Claudia Susana Gómez López y maestro Artemio Jimenes Rico.

## Actividades académicas relevantes de los profesores

### MARÍA GUADALUPE ARREDONDO

**HIDALGO,** participó en las siguientes actividades:

- Juez evaluador del concurso Emprende DCEA, noviembre de 2023.
- Curso COIL con el Fashion Institute of Technology (28 estudiantes). Profesor Lawrence Delson.
- Participante como evaluadora en el Comité Técnico del Reconocimiento a la Mentefactura.
- Evaluadora del Premio al Mérito Laboral 2023.

**EVA CONRAUD KOELLENER,** participó en las siguientes actividades:

Evaluación de la propuesta de investigación: Estudio comparativo de la promoción y formación del emprendimiento en universidades del sistema universitario jesuita, presentada en la convocatoria de investigación de la Universidad Iberoamericana de León, 2024.

Arbitraje del artículo: "The influence of opinion leaders interaction quality on platform brand value based on the logic of presumption", para la revista *iBusiness, Scientific Research Publishing*.

Taller: Mi recurso financiero para el intercambio académico, en el marco del evento: Abejas fuera del panal. 15 de noviembre, como facilitador del taller.

Estancia en la fh Dortmund, Alemania, del 21 de agosto al 1º de septiembre.

**CONRAUD KOELLNER, E, Y ARREDONDO HIDALGO, M.G.** Taller Indutwin con la participación de las universidades socias e impartición de conferencia: The Link between Universities and Companies. Best Practices at the University of Guanajuato.

Objetivo del taller: Elaboración del reporte de actividades del proyecto Indutwin en el que participaron la Universidad de Guanajuato, (México), la Universidad Tecnológica de Tecámac (México), Universidad de Medellín (Colombia), Universidad ESAN (Perú), Universidad de Valparaíso (Chile), Universidad de Buenos Aires (Argentina), Hubei University of Technology (China) and Zhenzhou University of Light Industry (China).

**LUIS GERARDO REA CHÁVEZ** acompañó a un grupo de estudiantes a las

instalaciones del Sateg (puerto interior en Silao, Gto.).

La finalidad de realizar esta visita es para vincular a los estudiantes universitarios a la práctica real y fortalecerlos en su formación integral; considerando las distintas áreas que tiene el Sateg para la contaduría pública. Se les dio una plática general del origen, importancia y descentralización del Sateg.

Estancia académica en la Universidad de Sancti Spíritus José Martí Pérez, 5 al 14 de octubre.

**ROSALÍA SUSANA LASTRA BARRIOS,** impartió curso presencial de 50 h a 34 alumnos en la Universidad de Sancti Spiritus, Cuba.

Expuso una ponencia magistral: Reuniones con profesores investigadores.

**AGUSTÍN RUIZ LANUZA,** participó en una estancia corta del 14 al 21 de noviembre, Córdoba y Madrid, España.

Asistió al Congreso Internacional sobre Gestión Turística del Patrimonio en Destinos del Interior (Cigestur) 2023.

Además asistió a una reunión con el C.A. de la Universidad Complutense.



# Tu *opinión*

**es muy importante  
para nosotros:**



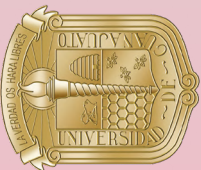
Escanea el código QR y  
accesa a nuestro formulario  
para conocer tu opinión

## ¿Más *actividades?*



Consulte anexo de actividades  
académicas en la versión  
digital del boletín

UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO





**D C E A**

**División de  
Ciencias  
Económico  
Administrativas**

año 6 | número 2  
agosto • diciembre  
**2 0 2 3**



# BOLETÍN INFORMATIVO

División de Ciencias Económico Administrativas  
Campus Guanajuato | Universidad de Guanajuato



[www.dcea.ugto.mx](http://www.dcea.ugto.mx)

[boletin.dcea@ugto.mx](mailto:boletin.dcea@ugto.mx)

