



Campus Guanajuato

División de Ciencias
Económico Administrativas

Informe Anual

Dr. Héctor Fabián Gutiérrez Rangel

2025

Presentado ante el Consejo Divisional el 27/11/2025



Directorio

DRA. CLAUDIA SUSANA GÓMEZ LÓPEZ

Rectora General

DR. SALVADOR HERNÁNDEZ CASTRO

Secretario General

DRA. DIANA DEL CONSUELO CALDERA GONZÁLEZ

Secretaria Académica

DRA. GRACIELA MA. DE LA LUZ RUIZ AGUILAR

Secretaria de Gestión y Desarrollo

DR. MARTÍN PICÓN NÚÑEZ

Rector de Campus

DR. HÉCTOR FABIÁN GUTIÉRREZ RANGEL

Director de la División de Ciencias Económico Administrativas

DRA. LAURA ELENA ZÁRATE NEGRETE

Secretaria Académica de la División de Ciencias Económico Administrativas

DRA. ARIADNA CRISANTEMA MARTÍNEZ HERNÁNDEZ

Directora del Departamento de Desarrollo Organizacional

DR. ALEJANDRO MOSIÑO JASSO

Director del Departamento de Economía y Finanzas

DR. AGUSTÍN RUÍZ LANUZA

Director del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas



Contenido

Directorio	2
Introducción	5
Vida Estudiantil	6
Grupos organizados	6
Eventos Académicos	7
Impacto Social y Vinculación Comunitaria	7
Jornadas de la Paz y de Igualdad de Género	8
Área de Emprendimiento	9
Deporte y Salud	9
Planta Académica.....	10
Capacidad Académica	12
Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNI)	15
Cuerpos Académicos	16
Vida Colegiada	20
Fortalecimiento Académico	22
Programas Educativos.....	28
Acreditaciones	28
Matrícula	30
Titulaciones	31
Becas	31
Oferta educativa en lengua extranjera	33
Vinculación	34
Convenios	34
Educación Continua	37
Relación con empresas	40
Prácticas Profesionales	41
	3



Servicio Social	42
Eventos en Colaboración	42
Internacionalización	44
Collaborative Online International Learning (COIL)	49
Global Innovation Scholars (GIS)	50
Infraestructura y Equipamiento.....	50
Premios y Reconocimientos de la Comunidad.....	53
Estudiantes	53
Personal Administrativo y Docente	55
Plataforma Web y Redes Sociales	56
Página DCEA	56
Redes Sociales	58
Metas e Indicadores PLADI	60
Indicadores complementarios debido al PbR y de otros instrumentos de planeación y evaluación externos:.....	62
Agradecimiento	64
Referencias	64



Introducción

El presente documento se refiere al Informe anual 2025 de la División de Ciencias Económico-Administrativas (DCEA).

El Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato, UG, en su artículo 73, indica "El Director de División, de manera conjunta con los Directores de Departamento, deberá presentar un informe anual de las labores realizadas ante el Consejo Divisional."

En tal sentido, el Dr. Héctor Fabián Gutiérrez Rangel, Director de la División de Ciencias Económico Administrativas en acuerdo con la Directora del Departamento de Estudios Organizacionales (DEO) Dra. Ariadna Crisantema Martínez Hernández, el Director del Departamento de Economía y Finanzas (DEF) Dr. Alejandro Mosiño Jasso, el Director del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas (DGDE) Dr. Agustín Ruíz Lanuza, presentan ante el H. Consejo Divisional el presente Informe Anual de Actividades 2025 de la División de Ciencias Económico Administrativas.

Indicadores y Metas

Con base en la normatividad de la Universidad de Guanajuato; el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030; el Plan de Desarrollo del Campus Guanajuato alineado al PLADI 2021-2030; el Plan de Desarrollo de la DCEA; y el Modelo Educativo de la UG, se informa en base a los ejes:

- Rumbo académico,
- Cohesión institucional
- Gestión sustentable

En este contexto el presente informe se estructura de acuerdo con los indicadores de capacidad y de competitividad en lo que corresponde a la DCEA. Los datos del informe se presentan con corte al 27 de noviembre del 2025.



Vida Estudiantil

La vida estudiantil en la División constituye un eje esencial para la formación integral de nuestra comunidad. Durante 2025, se atendió a una matrícula ordinaria de 3,391 estudiantes, integrada por 3,047 de licenciatura y 344 de posgrado, quienes participaron activamente en espacios académicos, culturales, deportivos y de servicio.

El fortalecimiento de grupos organizados, eventos académicos y actividades de desarrollo integral contribuyó a impulsar el liderazgo, la colaboración, el sentido de pertenencia y una experiencia universitaria enriquecedora dentro y fuera del aula.

Grupos organizados

Actualmente, en la División de Ciencias Económico-Administrativas se impulsa la participación estudiantil en su formación disciplinar e integral a través de diversos **grupos organizados**, los cuales han trabajado activamente a lo largo del año. A continuación, se presentan los grupos que participaron durante este periodo:

Grupos organizados Internos	A qué se dedica
ASQ DCEA American Society for Quality	Grupo Organizado de la organización y comunidad de expertos en calidad más grande del mundo.
BEE-CONOMICS	Beeconomics es un <i>Grupo Organizado</i> conformado por alumnos de la Licenciatura en Economía de la Universidad de Guanajuato, comprometido con fomentar la inclusión, el aprendizaje, la reflexión y la acción en temas relevantes para el desarrollo de economistas, creando un entorno enriquecedor que promueva la colaboración y el compromiso con la sociedad, así como gestionar actividades que propicien el desarrollo personal y profesional de la comunidad estudiantil.
CONECI Conecta Con El Comercio Internacional	Con el fin de promover en la sociedad estudiantil nuevas perspectivas de la Licenciatura de Comercio Internacional, buscan como grupo organizado poder dar nuevas experiencias para nutrir y fomentar el desarrollo de los estudiantes a través de ponencias, talleres, concursos, apadrinamientos y vínculos para poder fortalecer su perfil como licenciados en comercio internacional y personas pertenecientes a una sociedad integral.
Fundación RI	Son un grupo organizado de la Universidad de Guanajuato fundado por estudiantes de la Licenciatura en Relaciones Industriales, destinado a fortalecer el perfil profesional y personal de la comunidad universitaria de la División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA). Sin perder de vista su compromiso con la sociedad.
GO! TURISMO	Grupo Organizado de la Licenciatura de Turismo enfocado en conferencias, ponencias y demás actividades que nutran a la comunidad universitaria.



OALCI. Organización de Alumnos en la Licenciatura de Comercio Internacional.	La Organización de Alumnos en la Licenciatura de Comercio Internacional es un grupo estudiantil dedicado a promover la colaboración, el aprendizaje y el desarrollo profesional entre los estudiantes que cursan esta licenciatura.
SDG Student Hub - Kaizen	Son una organización universitaria generadora de soluciones comprometida en difundir y actuar por los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de la ONU de manera local en Guanajuato a través de la vinculación global como parte del SDG Student Programa de la Red de Soluciones de Naciones Unidas en su capítulo Juvenil.
Jóvenes IMCP	Grupo Organizado de la Licenciatura de Contaduría enfocado en conferencias, ponencias y demás actividades que enriquezcan el desarrollo integral del estudiante.

Eventos Académicos

En el área de fortalecimiento al alumno durante el periodo Febrero-octubre 2025, se registra un total global de **20,368 participaciones** reportadas en las categorías de Extensión del Conocimiento, Responsabilidad Social y Cultura.

La **Extensión del Conocimiento** concentra la mayor parte de actividades, con **14,182 participaciones**, lo que refleja un énfasis sostenido en actividades académicas, talleres y espacios formativos dirigidos al estudiantado a lo largo del año.

Por su parte, **Responsabilidad Social** contabiliza **3,882 participaciones**, mostrando continuidad en proyectos y actividades orientadas a la participación y compromiso social

En el área de **Cultura**, se registraron **2,304 participaciones de estudiantes**, las cuales permitieron contribuir a su formación integral.

Impacto Social y Vinculación Comunitaria

Durante el 2025, la comunidad de la División, impulsó diversas actividades de **impacto social y vinculación comunitaria**, en coordinación con estudiantes, docentes y personal administrativo. Entre ellas destacan:

- **Visita al CRIT Guanajuato**, con la participación de **30 estudiantes, 2 docentes y 1 administrativo**, fortaleciendo la empatía, el servicio comunitario y el aprendizaje social.



- **Donación de alimentos para la comunidad de Poza Rica**, con la participación de **52 estudiantes**, promoviendo la solidaridad y responsabilidad social.
- **Programa "Adopta una Escuela"**, que reunió a **48 participantes** y permitió entregar **138 artículos de limpieza** en beneficio de escuelas de la localidad y también, se recolectaron **útiles escolares** por el área de Servicio Social.
- **Taller: "Ecosistema Inclusivo DCEA: Hablemos de Discapacidad"**, realizado en **tres sesiones** con estudiantes de **Relaciones Industriales, Administración de Recursos Turísticos** y con la participación de la **UDEM Monterrey**, alcanzando a **75 asistentes**.
- **Donación de insumos al Heroico Cuerpo de Bomberos Voluntarios de Guanajuato**, con la participación de **5 donadores** y la entrega de **102 artículos de limpieza y apoyo operativo**.

Estas acciones reflejan el compromiso de la División con la **responsabilidad social universitaria**, la formación integral de sus estudiantes y la vinculación con la comunidad.

Jornadas de la Paz y de Igualdad de Género

Durante 2025, la División promovió acciones formativas orientadas a la construcción de una cultura de paz, el fortalecimiento de la perspectiva de género y la sensibilización de la comunidad universitaria en temas de igualdad y no violencia. A lo largo del año se realizaron cinco actividades institucionales destacadas, entre ellas *Cultura de paz y perspectiva de género*, *8M Mujeres que Inspiran*, el *Coloquio Hilando Resistencias* y la *4ta Jornada de la Paz*, que en conjunto registraron **2,326 participaciones** por parte de estudiantes, profesorado y personal administrativo.

Nombre de la actividad	Periodo	Núm. de asistentes
Cultura de paz y perspectiva de género	Enero - Junio	195
Cultura de paz y perspectiva de género	Agosto - Diciembre	591
8M Mujeres que Inspiran	Enero - Junio	1041



Coloquio Hilando Resistencias	Agosto – Diciembre	156
4ta Jornada de la Paz	Agosto - Diciembre	343
	TOTAL	2,326

Estas actividades contribuyeron significativamente al desarrollo de una comunidad más consciente, informada y comprometida con la equidad, los derechos humanos y la convivencia pacífica, reafirmando el compromiso de la División con la formación integral y con la promoción de espacios seguros e inclusivos.

Área de Emprendimiento

El área de Emprendimiento de la DCEA organizó 106 eventos a lo largo del año, con una participación total de 7,161 asistentes, entre estudiantes, docentes, personal administrativo y público externo.

Las actividades destacadas con mayor asistencia reflejan un fuerte interés de la comunidad estudiantil en temas de emprendimiento, innovación y educación financiera. El *Mercadito San Valentín* fue el evento con mayor alcance, al reunir a **398 estudiantes**, seguido de la conferencia “**Educación financiera inteligente: cómo la IA está cambiando las reglas del juego**”, con **190 asistentes**, y “**Emprendimiento 4.0: La Universidad como catalizadora de proyectos digitales y sostenibles**”, que congregó a **183 estudiantes**. Asimismo, la conferencia “**Mujeres Emprendedoras: Más allá de los muros**” atrajo a **171 estudiantes**, mientras que “**Soy mujer, soy emprendedora ¿Voy sola en el camino?**” reunió a **141 participantes**.

Estos datos evidencian el alto nivel de participación estudiantil en actividades formativas que fortalecen competencias profesionales y fomentan el emprendimiento en la DCEA.

Deporte y Salud

El área de Deporte y Salud impulsa de manera consistente la formación integral de su comunidad estudiantil mediante una amplia oferta de actividades deportivas y de salud.

En cada semestre se dio atención a **cientos de estudiantes** a través de **cinco talleres deportivos** —voleibol, básquetbol, fútbol, ajedrez y tenis de mesa— que



en conjunto reunieron a **más de 250 participantes**, además de fomentar la convivencia Inter divisional.

Adicionalmente, los **torneos internos** de fútbol, básquetbol, ajedrez y tenis de mesa fortalecieron el espíritu competitivo con la participación de **casi 470 estudiantes**, destacando el Torneo Interno de Fútbol con **330 jugadores** y el de Tenis de Mesa con presencia de alumnos que posteriormente representaron al Campus en la XV Olimpiada Universitaria.

En materia de promoción de estilos de vida saludables, se realizaron **tres talleres de Alimentos Saludables**, presenciales en el Laboratorio "Pilar Arango", dirigidos a fortalecer hábitos alimenticios accesibles y adecuados para la comunidad estudiantil.

Estas acciones, que se realizan cada semestre, consolidan el compromiso de la División con el bienestar, la salud y el desarrollo integral de sus abejas DCEA. En promedio, las actividades deportivas y de promoción de la salud reúnen a **más de 800 participantes por semestre**, lo que refleja una alta participación estudiantil y el impacto positivo de los programas de bienestar y actividad física impulsados por la División.

Planta Académica

Al interior de la División de Ciencias Económico-Administrativas se cuenta con 3 departamentos en los cuales se adscriben los profesores de Tiempo Completo (PTC) y Tiempo Parcial (PTP). Su labor es fundamental para el desarrollo de las actividades sustantivas de la Universidad de Guanajuato, que es la docencia, la investigación y la extensión. En este contexto, los departamentos son los siguientes:

- Desarrollo Organizacional
- Economía y Finanzas
- Dirección y Gestión de Empresas

Es importante destacar el trabajo colaborativo que se hace al interior de cada departamento a través de los comités y cuerpos académicos, que permiten contar con programas reconocidos por su calidad académica.

Investigación y productividad académica

Durante 2025, los profesores adscritos a los departamentos fortalecieron su compromiso con la generación y aplicación del conocimiento mediante una



participación académica amplia, diversa y estratégica. Se desarrollaron proyectos de investigación con financiamiento institucional, estatal e internacional, destacando líneas orientadas a inteligencia artificial, innovación, medio ambiente, comportamiento organizacional, género, educación, turismo, productividad y desarrollo económico.

El profesorado produjo resultados visibles en publicaciones científicas—libros, capítulos de libro y artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales—muchos de ellos en coautoría interdepartamental y con instituciones externas, lo que fortaleció redes académicas y elevó la presencia de la División en foros especializados.

Asimismo, se tuvo una participación activa en congresos, seminarios y encuentros académicos, tanto en México como en otros países, consolidando el intercambio académico y la divulgación de resultados de investigación.

> **Al menos 44 publicaciones académicas en 2025**, considerando:

- 21 artículos internacionales reportados por profesorado de la División
- **24 publicaciones con** International Standard Book Number (**ISSN**) o International Standard Serial Number (**ISBN**) registradas en el año.

> **Participación en congresos nacionales e internacionales**, con decenas de ponencias y representaciones institucionales.

> **Al menos 13 proyectos de investigación financiados institucional o externamente (Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación SECIHTI)**, en colaboración con universidades nacionales e internacionales.

Formación, actualización y fortalecimiento de la planta docente

Los Departamentos desarrollaron la formación profesional docente mediante acciones de actualización continua en materia disciplinar, pedagógica y en el uso de tecnologías. El profesorado participó en cursos, diplomados, talleres, certificaciones, formación en TIC, actualización curricular y seminarios especializados, tanto internos como con instituciones nacionales e internacionales.

Estas acciones contribuyeron al fortalecimiento de perfiles en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), a la permanencia y crecimiento en

II



el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), al trabajo colegiado a través de cuerpos académicos y al cumplimiento de indicadores institucionales.

Vinculación académica, social y productiva

Cada Departamento mantuvo una relación estratégica con instituciones públicas, organismos empresariales, cámaras industriales, organizaciones sociales y educativas, tanto nacionales como internacionales. Esta colaboración se concretó mediante convenios, estancias, proyectos conjuntos, retos académicos, actividades de intercambio y espacios de diálogo profesional.

> 14 PTC participaron en proyectos académicos con impacto internacional, fortaleciendo cooperación interinstitucional.

> 7 académicos o representantes extranjeros participaron en proyectos y actividades con la División, mediante estancias, seminarios y programas internacionales.

Estos resultados confirman la capacidad colectiva de la División para responder a los retos actuales de la educación superior y seguir contribuyendo al cumplimiento del Proyecto de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guanajuato.

Capacidad Académica

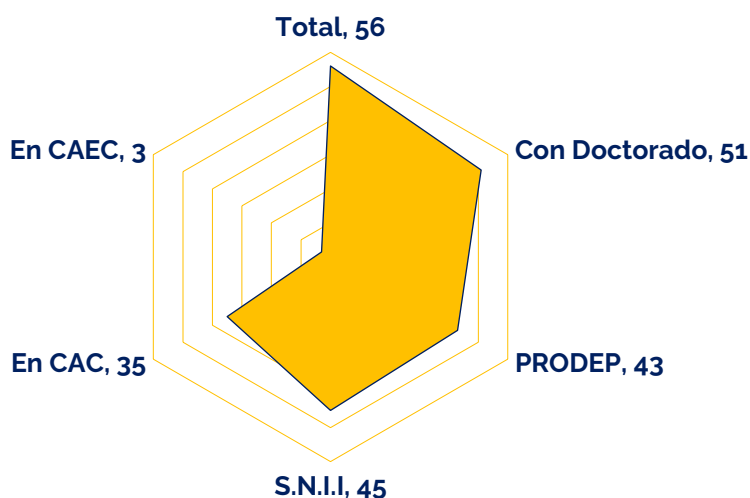
La DCEA cuenta con **56 profesores de tiempo completo (PTC)**. Del total, **51 cuentan con grado de doctor y 5 con grado de maestría y 237 de tiempo parcial los cuales contribuyen significativamente a la formación de nuestros estudiantes.**

En cuanto a la participación en cuerpos académicos, **35 se encuentran en Cuerpos Académicos Consolidados (CAC) y 3 en Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC)**. Asimismo, **43 profesores cuentan con reconocimiento PRODEP y 45 pertenecen al S.N.I.I.**

En general, la proporción de profesorado con grado de doctor se mantiene alta, representando el **91.07% del total**, lo que refleja la continuidad del fortalecimiento de la capacidad académica en la División.



Capacidad Académica 2025



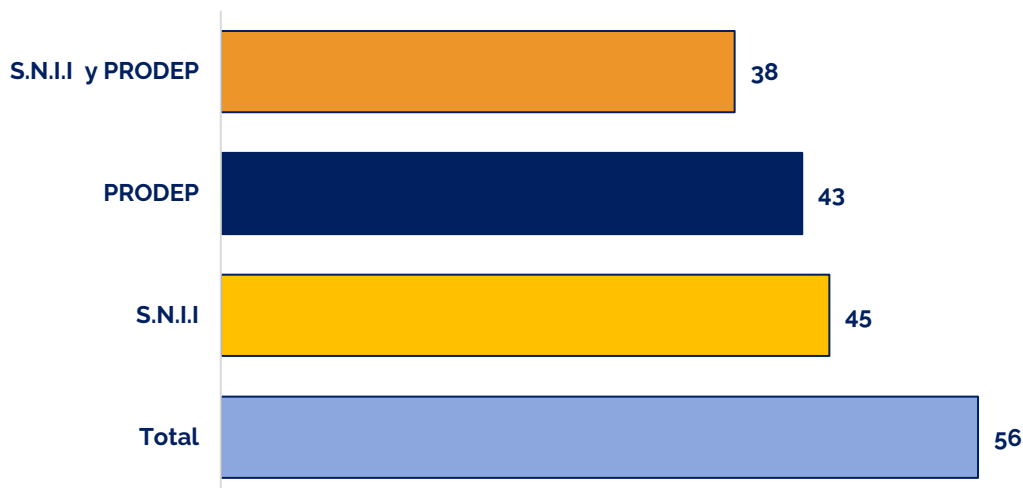
El **número promedio de profesores** por semestre durante **2025** fue el siguiente: **237 Profesores de Tiempo Parcial (PTP)**, **56 Profesores de Tiempo Completo (PTC)** y **237 horas definitivas** asignadas, conforme al registro académico-administrativo correspondiente.

DCEA	2025
PTC	56
PTP	237
Horas Definitivas PTPs	1683
Número promedio de profesores tutores	118

En la siguiente gráfica se muestra la distribución de las profesoras y profesores que cuentan con Perfil Deseable PRODEP y el SNII.



PTC con Reconocimiento de Calidad 2025



En **2025**, la **División de Ciencias Económico-Administrativas** cuenta con **56 Profesores de Tiempo Completo (PTC)**, de los cuales **43** poseen el **Reconocimiento al Perfil Deseable PRODEP**, lo que representa el **76.8 %** del total.

En cuanto al **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (S.N.I.I.)**, **45 PTC** forman parte del sistema, equivalente al **80 %** del total. De ellos, **38 docentes** cuentan **simultáneamente con ambos reconocimientos (S.N.I.I. y PRODEP)**, reflejando un **alto nivel de consolidación académica y de investigación** en la División.

En comparación con **2024**, se mantiene una **tendencia de estabilidad y crecimiento** en la proporción de profesorado con reconocimiento de calidad, lo que confirma la **continuidad en el fortalecimiento del perfil docente** y la **participación en el sistema nacional de investigación**.

Los reconocimientos **PRODEP** y **S.N.I.I.** muestran un **ligero incremento** en comparación con el 2024 (+2.13 % y +4.76 %, respectivamente), manteniendo a **más del 85 % del profesorado** con **al menos un reconocimiento de calidad**, lo que **reafirma el compromiso sostenido de la División con la excelencia académica**.



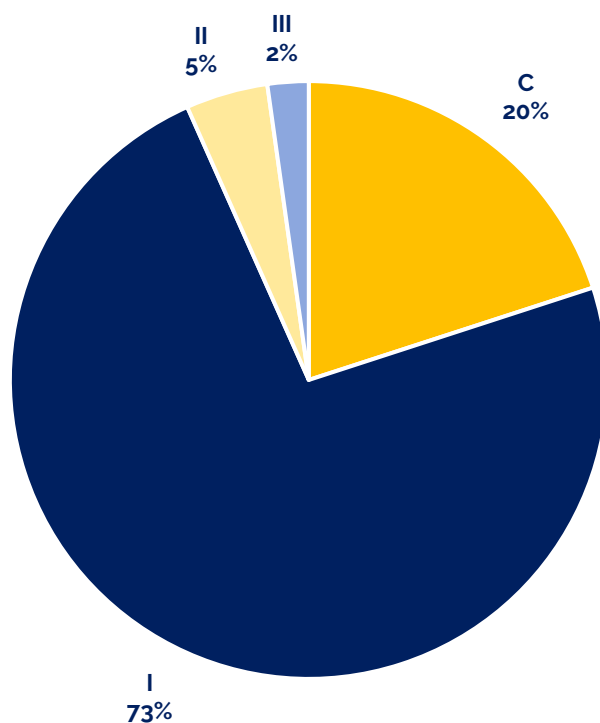
Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

En **2025**, la **División de Ciencias Económico-Administrativas** cuenta con **45 Profesores de Tiempo Completo (PTC)** adscritos al **Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (S.N.I.I.)**, lo que representa un **incremento del 7.3 %** respecto a 2024.

La **distribución por nivel** muestra **estabilidad** en las categorías **Candidato** y **Nivel II**, un **crecimiento del 6.9 % en Nivel I** (al pasar de 29 a 31 docentes) y, de manera destacada, el **ingreso de un profesor en Nivel III**, consolidando así la presencia de la División en los niveles superiores del sistema.

Este avance refleja la **fortaleza y madurez del cuerpo académico**, así como el **impacto de las estrategias institucionales** orientadas a la promoción de la investigación, la productividad científica y el reconocimiento nacional del profesorado.

PTC POR NIVEL EN EL S.N.I.I





Lo que nos da como **resumen numérico de la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (S.N.I.I.)** correspondiente al año 2025.

SNII 2025		C	I	II	III
DEF	12	0	10	1	1
DEO	13	2	11	0	0
DGDE	20	7	12	1	0
DCEA	45	9	33	2	1

En resumen, la distribución actual a noviembre 2025, de los profesores de tiempo completo de la División por Departamento, grado académico y reconocimiento de calidad está dada en la siguiente tabla:

DEPARTAMENTO	TOTAL	Con POSGRADO				2025	SNII	S.N.I.I & PRODEP
		Total	D	M	L	Perfil PRODEP		
Economía y Finanzas	15	15	14	1	0	12	12	11
Estudios Organizacionales	15	15	15	0	0	14	13	12
Gestión y Dirección de Empresas	26	26	22	4	0	17	20	15
TOTAL	56	56	51	5	0	43	45	38

Cuerpos Académicos

En 2025, los **Cuerpos Académicos de la DCEA** están conformados por **38 profesores de tiempo completo (PTC)**, de los cuales **35 pertenecen a Cuerpos Académicos Consolidados (CAC)** y **3 a Cuerpos Académicos en Consolidación (CAEC)**.



Es importante destacar que la Evaluación de Cuerpos Académicos 2025, dos pasaron de "En consolidación" a "Consolidado" los cuales fueron:

- > MACROECONOMIA APLICADA Y MÉTODOS CUANTITATIVOS
- > TURISMO, GESTIÓN Y DESARROLLO

Los Cuerpos Académicos (CA), en la división son 8: siete con grado de consolidación "Consolidado" (CAC), uno con grado "En Consolidación" (CAEC), como se muestra en la gráfica:

CAs por Grado de Consolidación 2025



En la tabla siguiente se presentan los Cuerpos Académicos (CA), incluyendo a sus integrantes, líneas de generación y aplicación del conocimiento, así como el Departamento de adscripción correspondiente.

Cuerpos Académicos DCEA Octubre 2025						
	Integrantes	Nombre del Cuerpo Académico	Grado	LGAC	Dpto.	Núm. Integrantes
1	Moreno Yebra Felipe Ruiz Medrano Salvador Francisco González Rosas Erika Lourdes	COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	Consolidado	1. Cultura Organizacional y Sistemas Colaborativos de trabajo 2. Cambio	DEO	5



	Martínez Hernández Ariadna Crisantema			organizacional y Comportamiento voluntario de las organizaciones		
	Contreras Armenta Cecilio					
2	Zárate Negrete Laura Elena Caldera González Diana Del Consuelo	DISEÑO Y CULTURA	Consolidado	1. Tecnología y Diseño en la Divulgación de la Ciencia 2. Diseño y Cultura: Estudios de Impacto Social en la Arquitectura, Diseño y Urbanismo 3. Estudios sobre cultura y organización	DEO	3
	Sánchez Ramos Ma. Eugenia					
3	Viianto Lari Arthur Carrillo Viramontes José Antonio Heald Gissel Jeremy Saldaña Hernández Miriam Moreno Okuno Alejandro Tatsuo Quintero Rojas Coralía Azucena Sánchez Mier Luis	ECONOMÍA	Consolidado	1. Teoría Económica 2. Economía Aplicada	DEF	7
4	Vázquez García Juan Iván	ESTUDIOS ORGANIZACIONALES	Consolidado	1. Individuo, Trabajo y Organización 2. Estructuras, Procesos, Modelos Organizacionales, contextos internacionales y diseño organizacional.	DEO	2
	Velázquez Sagahón Francisco Javier					



5	<p>Espinal Jiménez Andrés</p> <p>Soria Alcaraz Jorge Alberto</p> <p>Sotelo Figueroa Marco Aurelio</p>	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA	En consolida ción	1. ALGORITMOS INTELIGENTES	DEO	3
6	<p>Jiménez Rico Artemio</p> <p>Zamilpa Paredes Johanan</p> <p>Gómez Záldivar Manuel De Jesús</p> <p>Báez Morales Antonio</p> <p>Cruz González Bernabé Edgar</p> <p>Mosiño Jasso Alejandro</p> <p>García Barragán Fernando</p> <p>Gómez López Claudia Susana</p>	MACROECONOMIA APLICADA Y MÉTODOS CUANTITATIVOS	Consolida do	<p>1. Macroeconomía Aplicada</p> <p>2. Métodos Cuantitativos para el estudio de la economía</p>	DEF	8
7	<p>Purata Sifuentes Omar Jair</p> <p>Ramos Estrada Cecilia</p> <p>Vázquez González Edgar René</p> <p>Navarrete Reynoso Ramón</p>	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE LA CALIDAD	Consolida do	1. Estrategias en la organización para la competitividad y la innovación con responsabilidad social	DEO	3
8	Ruiz Lanuza Agustín		Consolida do		DGDE	8

	Total PTC de DCEA en CA	38
	PTC en CAs de otra División	1
	Total	39

Vida Colegiada

La vida colegiada de la División de Ciencias Económico Administrativas, está conformada por un Consejo Divisional, que es el máximo órgano de gobierno de la División, conformado con la participación de la Directora o Director de la División, el Secretario o Secretaria Académica de la División, los tres Directores de los Departamentos con sus tres respectivos profesores suplentes, 6 seis profesores representantes (3 tres titulares y 3 tres suplentes) y 6 seis estudiantes representantes (3 tres titulares y 3 tres suplentes).

Además, existen 13 trece Comités y Comisiones conformados por el Consejo Divisional de Ciencias Económico Administrativas, en atención a la normatividad vigente de la Universidad de Guanajuato, con el fin de dar seguimiento al buen funcionamiento de la División. Se cuenta con la participación de más de 46



cuarenta y seis profesores, dos integrantes del personal administrativo y 15 quince estudiantes en dichos Comités y Comisiones:

1. Comité de Ingreso, Permanencia y Promoción.
2. Comité de Modalidades de Titulación.
3. Comité de Becas.
4. Comité de Educación en Línea.
5. Comité de Viaje de Prácticas y de Familiarización.
6. Comité de Educación Continua.
7. Comité de Investigación y Productos Académicos.
8. Comité de Elaboración de Reactivos y Seguimiento de Contenidos.
9. Comité de Seguimiento a Trayectoria Académica.
10. Comisión de Honor y Justicia.
11. Comité Académico de Tutorías.
12. Comité de Responsabilidad Social.
13. Comité de Vinculación.

Actualmente se cuenta también con 7 siete Comités Académicos y 6 seis Núcleos Académicos Básicos, estos 7 siete Comités Académico pertenecen a los programas educativos de licenciatura, 6 seis Núcleos Académicos pertenecen a los programas educativos de Maestría y 1 uno que pertenece al programa educativo de Doctorado de esta División, que han estado trabajando continuamente este año 2025, para la revisión y actualización de dichos programas.

El Consejo Divisional de Ciencias Económico Administrativas ha tenido 4 cuatro sesiones ordinarias y 5 cinco sesiones extraordinarias, en donde se revisaron y aprobaron más de 300 solicitudes, de entre, Exámenes de Competencia Suficiente y Ampliaciones de Plazo de los estudiantes de la División y se llevaron a cabo la renovación de los integrantes de los Comités de la División.

Referente a los Comités y Comisiones de la DCEA, el Comité de Ingreso, Permanencia y Promoción de esta División, ha tenido 3 sesiones ordinarias y 09 sesiones extraordinarias, en donde se atendió el Proceso de Estímulos al Desempeño del Personal Docente que cada año se realiza, se revisaron solicitudes de años sabáticos de profesores de carrera de la División, se analizaron solicitudes de definitividad de horas de profesores de tiempo parcial de los tres Departamentos y evaluaciones de ingreso de profesores de carrera.



Los integrantes del Comité de Becas de la División de Ciencias Económico Administrativas se reunieron al inicio de cada semestre del año 2025, para la revisión de aproximadamente de 800 solicitudes de las y los estudiantes, que participaron para la designación de becas institucionales UG.

El Comité de Modalidades de Titulación se reunió el último jueves de cada mes, con el fin de revisar y en su caso aprobar las solicitudes de modalidades de titulación que ingresaron los alumnos de esta División, en este caso han sido más de 130 solicitudes las que se han revisadas en este año 2025.

Por parte del Comité de Educación Continua, se revisaron y aprobaron propuestas de Diplomados y cursos para ofertarse a los estudiantes de la División, y en ocasiones son algunos programas que se estarán ofertando a principios del año 2025.

Fortalecimiento Académico

Durante el año **2025**, la División de Ciencias Económico Administrativas continuó fortaleciendo la formación y actualización del profesorado a través de un amplio programa de **fortalecimiento académico y mejora de la práctica docente**, impulsado por la Dirección y coordinado por el área de **Fortalecimiento Académico**.

A lo largo del año se desarrollaron **más de 90 actividades** entre talleres, conversatorios, seminarios, cursos, procesos de inducción y sesiones de acompañamiento docente, alcanzando un **total de 795 participaciones** registradas. Los eventos abordaron temáticas centradas en la innovación educativa, la integración de herramientas digitales, la investigación de la práctica docente, la inclusión, la inteligencia artificial aplicada a la enseñanza, la planeación y evaluación del aprendizaje, la mediación pedagógica y el fortalecimiento de la comunidad docente.



El detalle del tipo de evento y cantidad de participantes se da en la siguiente tabla.

Día	Evento	Lugar	Núm.	Observaciones/Facilitación
OCTUBRE				
1	ABP 1a sesión (reprogramada)	Teams		Mtro. José Manuel Muñoz Arellano / Campus Gto
3,8	Planeación Autónomo	Teams	1	PIFOD
2,9,16,23	Evaluación Autónomo	Teams	8	PIFOD
2,9,16,23	Acompañamiento Autónomo	Teams	0	PIFOD
4	3a sesión LabGDART	C-24	bis	Dra. Betzabeth Dafne Morales
7,14,21	Mediación Autónomo	Teams	0	PIFOD
7,14,21	Comunicación Autónomo	Teams	1	PIFOD
8	ABP 2a sesión / 1a	Teams	11	Mtro. José Manuel Muñoz Arellano / Campus Gto
18	Desayuno con participantes en proyecto de contrastación, observación en clase	Restaurant S y A	4	Observados: Mtra. Anabel Flores Meza y Mtro. José Ernesto Maldonado González / Observadores: Mtra. Isabel del Carmen Landeros Kastel y Mtro. Aldo Alberto Lugo Monjaras
15	ABP 3a sesión / 2a	Teams	bis	Mtro. José Manuel Muñoz Arellano / Campus Gto
20	Charla para profesores "Norma ISO53002:2024 Directrices para implementar los ODS en las organizaciones y su impacto en la docencia"	Sala de profesores DCEA	21	Dr. Roberto Javier Gamboa Santiago y Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón
22	ABP 4a sesión /3a	Teams	bis	Mtro. José Manuel Muñoz Arellano / Campus Gto
25	4a sesión LabGDART	C-24	bis	Dra. Betzabeth Dafne Morales
29	7o. conversatorio	Teams	bis	PIFOD
29	ABP 4a sesión	Teams	bis	Mtro. José Manuel Muñoz Arellano / Campus Gto
NOVIEMBRE				
15	5a sesión LabGDART/ cierre	C-24	7	Dra. Betzabeth Dafne Morales
29	Taller de Interculturalidad en los procesos educativos	A-3	27	Mtra. María Adriana Aguilera Arrieta y Mtra. Ivonne Muñoz Rodríguez
30	Cierre anual de conversatorios 1-7	Teams	20	PIFOD



30	Cierre anual del Seminario de investigación en la práctica docente	Varios	9	PIFOD
30	Cierre anual de Comunidades de práctica Docente Intercultural		1	PIFOD
30	Cierre anual de Comunidades de práctica Docente Interdisciplinar		1	PIFOD
DICIEMBRE				
2	Cierre evaluación Docente/proyectos de profesores aliados y autoevaluación			Evaluación docente (alto impacto 83%)
9	Práctica de contrastación /Observación en clase		4	Observadores: Mtra. Isabel del Carmen Landeros Kastel y Mtro. Aldo Alberto Lugo Monjaras
10	Cursos participantes y desarrolladores	NODO UG	39	SEDigital
10	Aulas Digitales en apoyo a la presencialidad	Campus Digital	179	SEDigital
10	Educación continua	EDUCON	30	SEDigital
ENERO				
16	Bienvenida-Conferencia EJ24 "La actividad física para una vida saludable y su impacto en el proceso E-A"	Claustro Sebastián Sanzberro Lastiri	109	Dr. Héctor Fabián Gutiérrez Rangel/ Dra. Laura Elena Zárate Negrete. Dr. Francisco Javier Silva Lira
16	Inicio Proceso de Inducción EJ25	virtual	4	Fortalecimiento Académico
16	Inicio Proceso de Inducción EA25	virtual	0	Fortalecimiento Académico
13	Observación en el aula / Proyecto institucional	sedes	0	SIEDD
FEBRERO				
13	Educación inclusiva: lenguaje incluyente.	virtual		PIFOD/ Dra. Adriana Corral
07-28	Convocatoria "Didácticas para la Docencia"	virtual		PIFOD
MARZO				
4	Educación inclusiva: lenguaje incluyente. 2a edición	virtual		PIFOD/ Dra. Adriana Corral



6, 13, 27	Taller "Tu metodología Didáctica, tu sello"	C-24 y A-3	17	ASERTUM, SC. / Dr. José Fernando Cuevas de la Garza
12, 19, 26	Curso Inteligencia Artificial para la Docencia 1a y 2a generación	virtual	13	SEDigital/ Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón
13,20,27	Taller en Didácticas en el proceso creativo	virtual		Hilda Maricruz Roldan Izazaga, Hilda M. Roldan Izazaga
24	Seminario: "Urban Ecology: Natural Capital in Urban Development" Dr. Vicent Smith	C-24	4	Cuerpo Académico Gestión y administración sustentable pública y privada internacional
27	1er Conversatorio	Teams	acumulado al final	PIFOD/ Mtra. Ma. Guadalupe Malagón Cano
ABRIL				
2, 9, 16, 23	Curso Inteligencia Artificial para la Docencia	virtual	bis	SEDigital/ Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón
4	Taller "Creatividad e Innovación en el aula"	A-3	16	INGENIUM Mtro. Carlos Eduardo Vargas Ruiz y Lic. Ayesha Ramírez Fernández
10	Educación inclusiva: Estrategias y ajustes razonables en la práctica docente	virtual		PIFOD/ Mtra. Martha Janeth Lara González
29	3er Encuentro de Embajadores de la Evaluación Docente	Campus Guanajuato	NA	Campus Gto.
MAYO				
17	Cierre evaluación Docente/proyectos de profesores aliados y autoevaluación EJ25		alto impacto 80.38%	Evaluación docente (alto impacto 80.38%)
29	2o Conversatorio	Teams	acumulado al final	PIFOD/ Dr. Jorge Alberto Soria Alcaraz
	Inicio Proceso de Inducción MA25	virtual	2	Fortalecimiento Académico
30	Curso "Zonas de riesgo en la relación Docente-Estudiente"	A-3	24	Contacto con Empatía / Dra. Patricia Gabriela Munguía Arias.
JUNIO				
4, 12, 18, 26, 2	Taller Observación en el aula	DCEA/ Espacios Magnos		Evaluación docente
2, 9, 16, 23,30	Planeación Básico	Teams		PIFOD
3, 10, 17, 24, 1	Mediación Básico	Teams		PIFOD
5, 12, 19, 26	Evaluación Básico	Teams		PIFOD
30, 6, 13, 20,27	Acompañamiento Básico	Teams		PIFOD

DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Fraccionamiento I; Col. El Establo S/N; C.P. 36250
Guanajuato, Gto., México

Teléfono: 473 73 5 29 00
extensión 2940



2, 9, 16, 23,30	Comunicación Básico	Teams		PIFOD
03-25	Primeros Auxilios Psicológicos	Aud. Sanzberro Lastiri	28	Defensoría de los Derechos Humanos UGTO
26	3er. conversatorio	Teams	acumulado al final	PIFOD / Dra. Gisel Leticia Palomino Salazar
JULIO				
3	Taller "Un espacio de paz interior para una Docencia Plena"	Aula 1 Espacios Magnos		PIFOD / Psic. Luz Virginia Orozco Herrera
19,26-3,25	Taller Guía Docente DCEA	Teams	18	PIFOD /Campus Guanajuato. Mtro. Esteban Sánchez Rosales
23-25	Curso Redacción de Artículos Científicos	A-103		Dr. Luis Arturo Rivas Tovar /DGDE
30	Bienvenida- Panel AD24 "DCEA libre de violencia"	DCEA/ Espacios Magnos	110	Dr. Héctor Fabián Gutiérrez Rangel/ Dra. Laura Elena Zárate Negrete. Panelistas Jurídico y Ugénero. Moderador Dr. Martín Pantoja
30	Seminario de Investigación de la práctica docente / Mediación 1/5	Teams		PIFOD / Mtra. Marisol Moctezuma Rodríguez
AGOSTO				
4	Observación en el aula / Proyecto institucional	sedes	8	SIEDD
12, 19,26, 02, 09	Planeación Autónomo	Teams		PIFOD
12, 19,26, 02, 09	Mediación Autónomo	Teams		PIFOD
13, 20, 27, 03, 10	Evaluación Autónomo	Teams		PIFOD
8, 15, 22, 29, 05	Acompañamiento Autónomo	Teams		PIFOD
4, 11, 89,25, 01	Comunicación Autónomo	Teams		PIFOD
12	Seguimiento al taller Metodología didáctica	C-24	7	ASERTUM, SC. / Dr. José Fernando Cuevas de la Garza
13	Feria de servicios DCEA	Plaza magna DCEA stand Evaluación Docente	NA	Mtra. Isabel Landeros, Jufith Pérez y Paola Ávila
18	Inicio Proceso de Inducción AD25	virtual	28	Fortalecimiento Académico
20	Seminario de Investigación de la práctica docente / Mediación 2/5	Teams	bis	PIFOD / Mtra. Marisol Moctezuma Rodríguez

DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Fraccionamiento I; Col. El Establo S/N; C.P. 36250
Guanajuato, Gto., México

Teléfono: 473 73 5 29 00
extensión 2940



20	Taller de Aprendizaje Lúdico	SeDigital autogestivo		Campus Guanajuato/ Campus Digital
28	4o. conversatorio	Teams	acumulado al final	PIFOD / Dra. Rocio Alfonsina Lizárraga Morales
SEPTIEMBRE				
8	Charla: "Estrategias docentes para la inclusión de estudiantes con trastornos del neurodesarrollo"	Teams		PIFOD / Dra. Rosa María Rodríguez Medina
17	Seminario de Investigación de la práctica docente / Mediación 3/5	Teams	bis	PIFOD / Mtra. Marisol Moctezuma Rodríguez
25	Clase muestra "El ciclo de aprendizaje activo"	Teams	29	Mtro. Alejandro Hernández Vásquez
26	Taller "Gestión de la voz docente"	D-12	15	IECA/ Mtra. María Viridiana Moreno Ramírez
18	Inicio Proceso de Inducción SD24	virtual		Fortalecimiento Académico
OCTUBRE				
8 y 29	Seminario de Investigación de la práctica docente / Mediación 4 y 5/5	Teams	bis	PIFOD / Mtra. Marisol Moctezuma Rodríguez
3,8	Planeación Autónomo	Teams		PIFOD
2,9,16,23	Evaluación Autónomo	Teams		PIFOD
2,9,16,23	Acompañamiento Autónomo	Teams		PIFOD
7,14,21	Mediación Autónomo	Teams		PIFOD
7,14,21	Comunicación Autónomo	Teams		PIFOD
29	7o. conversatorio	Teams		PIFOD
NOVIEMBRE				
27	Seguimiento al taller Metodología didáctica	C-24		ASERTUM, SC. / Dr. José Fernando Cuevas de la Garza
30	Cierre anual de conversatorios 1-7	Teams		PIFOD
30	Cierre anual del Seminario de investigación en la práctica docente	Varios		PIFOD



30	Cierre anual de Comunidades de práctica Docente Intercultural			PIFOD
30	Cierre anual de Comunidades de práctica Docente Interdisciplinar			PIFOD
DICIEMBRE				
2	Cierre evaluación Docente/proyectos de profesores aliados y autoevaluación			Evaluación docente
9	Práctica de contrastación /Observación en clase			
10	Cursos participantes y desarrolladores	NODO UG		SEDigital
10	Aulas Digitales en apoyo a la presencialidad	Campus Digital		SEDigital
10	Educación continua	EDUCON		SEDigital

corte al 15 de agosto
2025

TOTAL**795****participaciones**

Programas Educativos

Acreditaciones

La **División de Ciencias Económico Administrativas** cuenta con **siete Programas Educativos de Licenciatura (PEL)** evaluados por organismos nacionales e internacionales, reflejando el compromiso institucional con la **calidad académica y la mejora continua**.

En cuanto a **acreditaciones nacionales**, **todos los programas** cuentan con reconocimiento vigente otorgado por organismos acreditadores como **CACECA** y **CONAET**, con periodos aún vigentes.

Destaca además la **acreditación internacional** del **Programa Educativo de Administración de Recursos Turísticos (LART)**, reconocida por el organismo **TedQual**, con vigencia hasta **2027**.



En conjunto, estos resultados consolidan a la División como una entidad académica cuya matrícula se encuentra en programas reconocidos por su calidad académica.

PEL	Acreditación			
	NACIONAL		INTERNACIONAL	
	Organismo	Vigencia	Organismo	Vigencia
Administración de la Calidad y la Productividad (LACP)	CACECA	2027	NE	
Administración de Recursos Turísticos (LART)	CONAET	2026	Ted Qual	2027
Comercio Internacional (LCI)	CACECA	2027	NE	
Contador Público (LCP)	CACECA	2027	NE	
Economía (LE)	CONACE	2029	NE	
Relaciones Industriales (LRI)	CACECA	2027	NE	
Sistemas de Información Administrativa (LSIA)	CACECA	2027	NE	
Total (7)	7		1	

NE: No Evaluado.

Se cuenta actualmente con **siete Programas Educativos de Posgrado (PEP)**, (6 maestrías y 1 doctorado).

Del total de posgrados de la División, **dos programas se encuentran actualmente en proceso de evaluación ante el Sistema Nacional de Posgrados (SNP)**: la **Maestría en Administración** y el **Doctorado en Gestión y Economía de las Organizaciones**.

Respecto al Doctorado, este mantiene un **ingreso bianual**, y cuenta con la participación de profesorado de los tres departamentos que integran la División (**DEF, DEO y DGDE**), reflejando su **enfoque interdisciplinario** y el **fortalecimiento del posgrado dentro de la DCEA**.



PEP	SNP	Nivel CIEES y Vigencia	Orientación	Núcleo Académico Base de PTC
Administración (MA)	En valoración por las comisiones dictaminadoras	NE	Profesional	DGDE
Dirección Estratégica del Capital Humano (MDECH)	NE	1 (2029)	Profesional	DEO
Desarrollo Organizacional (MDO)	NE	1 (2029)	Profesional	DEO
Economía y Finanzas (MEF)	NE	NE	Profesional	DEF
Fiscal (MF)	NE	NE	Profesional	DGDE
Turismo, Desarrollo y Patrimonio (MTDP)	NE	NE	Profesional	DGDE
Doctorado en Gestión y Economía de las Organizaciones (DGEO)	En valoración por las comisiones dictaminadoras	NE	Profesional	DEF / DEO / DGDE
Total (7)	1	2	7	

Matrícula

La matrícula registrada de alumnos ordinarios en el 2025 es de **3,047 en licenciatura** y **344 en posgrado**, sumando un total de **3,391 estudiantes**.

Matrícula DCEA 2024-2025		
Alumnos Ordinarios		
	2024	2025
PEL	3116	3047
PEP	364	344
Total	3480	3391



Titulaciones

Para 2025 el número de titulados por nivel educativo para la DCEA se muestran en la gráfica, con corte al 03 de nov 2025.



En el año 2025, la DCEA registró un total de **655 titulaciones**, cifra similar a la del año anterior (660 en 2024). Esta cifra está compuesta por 515 titulaciones en grado licenciatura y 140 de posgrado.

Este comportamiento refleja un **equilibrio general en los procesos de titulación**, destacando la mejora en la eficiencia terminal de los programas de posgrado y la continuidad en la atención de los procesos de licenciatura.

Becas

Las becas otorgadas a estudiantes durante **2025** se presentan en la siguiente tabla. Es importante señalar que las **becas patrocinadas** corresponden a gestiones realizadas directamente por las y los estudiantes ante instituciones externas.

Tipo de Beca	EJ25	AD25
Apoyo de condonación de inscripción	345	384
Excelencia académica	8	7
Talento deportivo	7	7



Atracción de estudiantes sobresalientes	29	40
Equidad económica	138	112
Beca alimenticia	14	16
Comunidad universitaria	5	8
Investigación y vinculación	12	6
Talentos culturales o con aptitudes sobresalientes	5	6
Actividades de la gestión	170	113
Actividades de la representación de eventos	24	134
Atención de contingencia	85	74
Estudiantes embarazadas, madres y padres solteros	11	13
Movilidad académica, nacional e internacional	17	8
Becas Y Apoyos de investigación y vinculación (convenios, contratos, Ciic)	0	1
TOTAL	870	929
Otros apoyos independientes de DCEA - Beca Superior JuventudEs Gto Jóvenes Escribiendo el Futuro juventudes madres 2	38	12
Beca patrocinada	64	9
TOTAL DE BECAS OTORGADAS POR SEMESTRE	972	950

Al corte del 31/10/2025, EL proceso cierra el 21 de noviembre de 2025	
En proceso de asignación en el transcurso del semestre	

Durante el año, se han asignado un total de **1,799 becas institucionales** desde los programas propios de la DCEA (870 en el periodo enero-junio y 929 en agosto-diciembre). Adicionalmente, se otorgaron **50 apoyos externos** a través de programas como **Beca Superior, JuventudEs Gto y Jóvenes Escribiendo el Futuro**, entre otros. Asimismo, se registraron **73 becas patrocinadas**.



En suma, al corte del **31 de octubre de 2025**, la DCEA registra un total de **1,922 becas y apoyos estudiantiles**, algunos con procesos de asignación aún en curso para el semestre agosto-diciembre.

Oferta educativa en lengua extranjera

Durante el 2025, un total de **351 estudiantes** cursaron alguna Unidad de Aprendizaje impartida en inglés o bajo modalidad **Collaborative Online International Learning** (Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL)), lo que refleja el compromiso con la internacionalización curricular de la División.

Las asignaturas con mayor demanda fueron **Business Communication Skills** (37 estudiantes por grupo, con dos grupos), **Economic Development** (38 estudiantes) y **Market Research (COIL)** (29 estudiantes), evidenciando un interés destacado del estudiantado en temas vinculados con habilidades comunicativas, análisis económico y competencias globales.

Unidad de Aprendizaje	Número de Alumnos
Geopolitics -COIL	24
International Business	10
Supply Chain Management	4
Investment Projects	10
Key Players in a Globalized Economy	10
Business Communication Skills	37
Business Communication Skills	37
Logistics in the Automotive Industry	26
International Strategies for Business Development -COIL	6
Sustainable Tourism Project Development	18
Market Research -COIL	29
Economic Development	38
Networks and Leaderships	22
International Economics	25
Project Design and Evaluation	15
Total	311



En conjunto, la oferta de UDAs impartidas en inglés y bajo la modalidad COIL fortaleció significativamente la internacionalización del currículo durante 2025. Esta metodología amplió el acceso a contenidos globales, fomentó el trabajo colaborativo con universidades extranjeras y contribuyó al desarrollo de competencias interculturales, comunicativas y profesionales, reafirmando el compromiso de la División con una formación integral y orientada al entorno internacional.

Vinculación

La vinculación constituye un componente estratégico para la proyección académica, social y productiva de la División, al fortalecer el intercambio de conocimiento, la colaboración interinstitucional y las oportunidades de desarrollo para la comunidad universitaria. Durante el periodo reportado, se consolidaron acciones de educación continua, se establecieron y renovaron convenios, y se amplió la relación con empresas, organismos públicos y organizaciones sociales. Asimismo, se promovieron prácticas profesionales, servicio social, eventos colaborativos e intercambios académicos, favoreciendo la empleabilidad, la movilidad, la transferencia de conocimientos y el compromiso institucional con el entorno.

Convenios

A continuación, se presentan los convenios de colaboración gestionados durante el año 2025, indicando su alcance, vigencia, fecha de firma y programas beneficiados.

Empresa	Alcance del convenio	Vigencia	Fecha de firma	Programas de la DCEA que beneficia.
Instituto Electoral del Estado de Guanajuato IEEG	<p>Proyecto de vinculación "Modernización de la gestión de RRHH del IEEG", con el propósito de atender necesidades específicas del área de Recursos Humanos del "IEEG" como:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisar y proponer mejoras a los contenidos del programa Proponer descripciones de puestos y perfiles del personal. Diseñar y elaborar exámenes de conocimientos. 	1 año	Septiembre de 2025	Estudiantes de maestría y Gobierno.



	<ul style="list-style-type: none"> Analizar las funciones para proponer aspectos de mejora en la eficiencia, efectividad y alineación de las tareas y responsabilidades. 			
Carta de colaboración Secretaría de Relaciones Exteriores	Establecer las bases de colaboración para la formación integral de los estudiantes a través de Prácticas y Servicio Social.	Indefinido	Agosto de 2025.	Estudiantes y egresados de los siete programas adscritos a la DCEA.
Carta de colaboración Secretaría de cultura EDMX	Establecer las bases de colaboración para la formación integral de los estudiantes a través de Prácticas y Servicio Social.	Indefinido	Septiembre de 2025	Estudiantes y egresados de los siete programas adscritos a la DCEA.
Computación en Acción S.A. de C.V. (CONTPAQ i).	Renovación para la autorización no exclusiva de para el uso académico de programas de cómputo.	Un año prorrogable de manera anual hasta que alguna de las partes solicite su terminación.	09/09/2025	Estudiantes de los programas De Contador Público y Relaciones Industriales adscritos a la DCEA.
Kerzner Palmilla Hotel Partners, Sociedad de Responsabilidad Limitada de Capital Variable.	Establecer las bases de colaboración para la formación integral de los estudiantes a través de Prácticas Servicio Social, proyectos interdisciplinarios, así como, bolsa de trabajo	En proceso de firma.		Estudiantes y egresados de los siete programas adscritos a la DCEA.



Clúster Automotriz de Guanajuato A.C. (CLAUGTO) (Renovación)	Renovación para impulsar Proyectos de vinculación, seguimiento de egresados, prácticas profesionales, servicio social, proyectos de investigación y transferencia tecnológica.	En proceso de firma.		Estudiantes y egresados de los siete programas adscritos a la DCEA. y sus profesores.
Hoteles Boutique 1850 & Nueve 25.	Establecer las bases de colaboración para la formación integral de los estudiantes a través de Prácticas Servicio Social, proyectos interdisciplinarios, así como, bolsa de trabajo	Ya se conformó expediente y está listo el convenio. Se encuentra en últimas revisiones para proceder a firma.		Estudiantes y egresados de los siete programas adscritos a la DCEA.
Aeropuerto Intercontinental de Querétaro, S.A. de C.V.	Establecer las bases de colaboración para la formación integral de los estudiantes a través de Prácticas Servicio Social, proyectos interdisciplinarios, así como, bolsa de trabajo	Listo para firma, pendiente hasta la solución de un caso interno.		Estudiantes y egresados de los siete programas adscritos a la DCEA.
Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)	Establecer las bases de colaboración para la formación integral de los estudiantes a través de Prácticas Servicio Social, proyectos interdisciplinarios, así como, bolsa de trabajo	Ya se conformó expediente y está listo el convenio. Se encuentra en últimas revisiones para proceder a firma.		Estudiantes y egresados de los siete programas adscritos a la DCEA.
Nuevo Hotel Rosita Y Anexos S.A. de C.V. (Renovación)	Establecer las bases de colaboración para la formación integral de los estudiantes a través de Prácticas Servicio Social, proyectos interdisciplinarios, así como, bolsa de trabajo	Ya se conformó expediente y está listo el convenio. Se encuentra en últimas revisiones para proceder a firma.		Estudiantes y egresados de los siete programas adscritos a la DCEA.



GOSSLER S.C.	Establecer las bases de colaboración para la formación integral de los estudiantes a través de Prácticas Servicio Social, proyectos interdisciplinarios, así como, bolsa de trabajo	Ya se conformó expediente y está listo el convenio. Se encuentra en últimas revisiones para proceder a firma.		Estudiantes y egresados de los siete programas adscritos a la DCEA.
Volkswagen de México S.A. de C.V.	Establecer las bases de colaboración para la formación integral de los estudiantes a través de Prácticas Servicio Social, proyectos interdisciplinarios, así como, bolsa de trabajo	En proceso de conformación de expediente.		Estudiantes y egresados de los siete programas adscritos a la DCEA.
COPARMEX Zona Metropolitana de León.	Establecer las bases de colaboración para la formación integral de los estudiantes a través de Prácticas Servicio Social, proyectos interdisciplinarios, así como, bolsa de trabajo	En proceso de conformación de expediente.		Estudiantes y egresados de los siete programas adscritos a la DCEA.

Educación Continua

El reporte correspondiente a la actividad de **Educación Continua** se resume en la siguiente tabla. Durante el periodo, se llevaron a cabo **3 cursos RECOBA**, que atendieron a **155 alumnos**, **3 diplomados** con una participación total de **44 personas**, y **un curso especializado** que contó con **8 asistentes**, sumando en conjunto **207 participaciones**.

El detalle de los programas y participantes se muestra en la tabla siguiente.

Educación Continua					
No.	Programa	Objetivo	Fechas	Horas	No. De Participantes



1	Diplomado en Dirección Profesional de Proyectos	La/el participante identifica y ejecuta las acciones que sintetizan los principios de la Dirección de Proyectos para impulsar la consecución de los objetivos de negocio de su organización mediante la obtención de los resultados de los proyectos a su cargo.	Del 8 de junio al 15 de octubre de 2024	125	10
2	Curso RECOBA Ago-Dic	Recordar, repasar y poner en práctica un conjunto de conocimientos ya adquiridos por el aspirante egresado del Nivel Medio Superior, con el propósito de que tenga un desempeño aceptable durante la aplicación del examen EXCOBA.	Del 19 de agosto al 24 de octubre de 2024	250	76
3	Diplomado en Habilidades Gerenciales	Proporcionar a los participantes las herramientas y técnicas gerenciales para desarrollo y fortalecimiento de las habilidades de quienes desempeñan los principales roles de liderazgo en las organizaciones a fin de mejorar la productividad y los resultados del negocio.	Del 7 de marzo al 24 de mayo de 2025	125	24
4	Curso RECOBA Ene-Jun	Recordar, repasar y poner en práctica un conjunto de conocimientos ya adquiridos por el aspirante egresado del Nivel Medio Superior, con el propósito de que tenga un desempeño aceptable durante la aplicación del examen EXCOBA.	Del 3 de marzo al 23 de mayo de 2025	250	53
5	Diplomado en Dirección Profesional de Proyectos	La/el participante identifica y ejecuta las acciones que sintetizan los principios de la Dirección de Proyectos para impulsar la consecución de los objetivos de negocio de su organización mediante la obtención de los resultados de los proyectos a su cargo.	Del 14 de junio al 18 de octubre de 2025	125	10



6	Curso RECOBA Ago- Dic	Recordar, repasar y poner en práctica un conjunto de conocimientos ya adquiridos por el aspirante egresado del Nivel Medio Superior, con el propósito de que tenga un desempeño aceptable durante la aplicación del examen EXCOBA.	Del 25 de agosto al 31 de octubre de 2025	250	26
7	Curso Herramientas de Excel para Contaduría Pública	Los participantes al terminar el curso estarán en posibilidad que apliquen herramientas intermedias de Excel para optimizar y automatizar tareas contables frecuentes, mejorando la calidad de la información y reduciendo tiempos y errores en la elaboración de conciliaciones, reportes y controles contables.	17 y 18 de octubre de 2025	9	8
			Corte al 27 de octubre 2025	Total	207

Primera Edición "titúlate ya"

Este curso ¡Titúlate ya! es un programa académico diseñado para apoyar a los estudiantes a obtener su título profesional una vez que han concluido la totalidad de sus materias de un Programa Académico de Licenciatura o Maestría.

La finalidad del curso es la elaboración de un Trabajo de Proyecto Aplicado, al terminar el curso el estudiante deberá sustentar un Examen Recepcional ante el jurado que el Comité le designe.

En este curso el estudiante contará con la orientación de un director, Codirector y Sinodal que lo apoyará en la Revisión, Asesoría y Evaluación del trabajo final.

En esta primera edición tuvimos una participación de 44 estudiantes de los diferentes programas académicos que se imparten en la División de Ciencias Económico Administrativas.

Vinculación con UNAM

Se creó un Diplomado en Inteligencia Artificial Aplicada a las Ciencias Administrativas. Es un programa conjunto entre la Universidad de Guanajuato y la UNAM que se imparte completamente en línea durante 240 horas.

El curso busca desarrollar competencias para implementar soluciones de IA en el ámbito económico-administrativo, optimizando procesos organizacionales y



promoviendo la innovación empresarial desde un enfoque ético. Cuenta con docentes especializados con doctorados en áreas de Inteligencia Artificial y Ciencias de la Computación, y al finalizarlo, los participantes reciben un diploma avalado por ambas instituciones.

Relación con empresas

La relación con el sector empresarial representa un componente estratégico para fortalecer la empleabilidad, la formación profesional y la inserción laboral de la comunidad estudiantil. Durante el periodo reportado, la División impulsó espacios de interacción directa con empresas, organismos productivos y cámaras empresariales mediante ferias laborales, foros de pre-egreso, concursos académicos, retos de innovación y acuerdos de colaboración.

Estas iniciativas favorecieron el desarrollo de competencias, el acercamiento con empleadores, la identificación de oportunidades profesionales y el diseño de proyectos conjuntos que responden a las necesidades del entorno socioeconómico.

NOMBRE EVENTO	FECHA	TIPO	Descripción /resultados	No. Participantes
11ª Jornada Universitaria de Desarrollo Profesional	22 de mayo de 2025	Feria laboral presencial	<i>Feria laboral en la cual los alumnos de pre-egreso y egresados interactuaron con los empleadores</i>	527 alumnos y 57 empresas
Jornada de Pre-egreso enero junio 2025	29 y 30 de mayo de 2025	<i>Foro virtual de orientación para el egreso asertivo de los alumnos de pre-egreso de DCEA en modalidad virtual.</i>	Los alumnos reciben de manera virtual toda la información académico administrativa para la realización d trámites que les permita una conclusión exitosa de su carrera, así como la oportunidad de solucionar dudas específicas en foros virtuales	684 alumnos de pre-egreso
8º Foro de Desarrollo de Competencias Laborales	6 al 9 de octubre 2025	Foro de pre-egreso en materia de empleabilidad y orientación profesional de manera virtual y presencial.	Desarrollar en la comunidad de alumnos de pre-egreso y de egreso conocimientos, habilidades y actitudes asertivas para lograr mejores resultados en los procesos de reclutamiento y selección en los cuales se vean inmersos, así	982 alumnos



			como en los procesos de escalafón laboral.	
Jornada de Pre-egreso agosto diciembre 2025	13 y 14 de noviembre 2025	<i>Foro virtual de orientación para el egreso asertivo de los alumnos de pre-egreso de DCEA en modalidad virtual.</i>	Los alumnos reciben de manera virtual toda la información académico administrativa para la realización d trámites que les permita una conclusión exitosa de su carrera, así como la oportunidad de solucionar dudas específicas en foros virtuales	Por concluir 14 de noviembre 2025
12° Reto Exporta	28 de noviembre 2025	Concurso académico con la participación de la empresa Biótica de la Sierra y la Coordinadora para el Fomento al Comercio Exterior del Estado de Guanajuato	Con el objetivo académico de desarrollar por equipos un plan inédito de exportación de un producto alimenticio a un mercado internacional, justificado en los aspectos, mercadológico, logístico, legal, financiero y de responsabilidad ambiental -social.	40 alumnos
Firma de acuerdo de voluntades entre la DCEA y COPARMEX ZM León	28 de octubre de 2025	Colaboración con COPARMEX ZM León.	Vinculación entre la COPARMEX ZM León y la DCEA en los ámbitos de bolsa de trabajo, servicio social, prácticas profesionales, desarrollo de talento joven, emprendimiento entre otros.	N/D
Reto Desafío 3.0 VW	Desde el 8 de septiembre hasta el día de hoy	Conexión con sector empresarial	Se invitó a la comunidad a participar, se registraron 9 equipos al portal oficial, 5 pasaron a la sig. etapa y uno de ellos ahora está encubando su proyecto directo con VW.	31 alumnos

Prácticas Profesionales

El **13 de mayo** y el **7 de octubre** de este año, se llevó a cabo la quinta y sexta edición del *Reto de Entrevista "¿Te Atreves?"*, en las que **129 estudiantes de la DCEA** participaron en una experiencia formativa orientada al desarrollo de habilidades profesionales.



Especialistas en atracción de talento de empresas como **Webasto, Crossmotion, Fränkische Group, Hirschmann Automotive, American Axle, Volkswagen, BorgWarner, Schaeffler de México** y la **Secretaría de Desarrollo Económico Sustentable del Estado de Guanajuato** guiaron a las y los participantes mediante simulaciones de entrevistas laborales, retroalimentación personalizada y revisión de sus currículums.

Para el área de Prácticas DCEA, este tipo de actividades es fundamental, ya que acercan al estudiantado a escenarios reales del ámbito empresarial y fortalecen competencias clave para su inserción laboral en entornos cada vez más competitivos.

Servicio Social

De las actividades más significativas de Servicio Social durante 2025 fue la participación de estudiantes de la División en el proyecto de vinculación Comunitaria **"Adopta una Escuela"**, realizado el 30 de octubre en la Escuela Primaria Niños Héroes, ubicada en la comunidad de Franco, Silao de la Victoria. Esta iniciativa se consolidó como la experiencia formativa, al permitir que el estudiantado contribuyera de manera directa al fortalecimiento educativo y comunitario de la niñez.

A través de actividades de promoción de la actividad física, dinámicas de convivencia, lectura de cuentos, charlas motivacionales y la entrega de material didáctico, las y los estudiantes impactaron positivamente el desarrollo integral de las niñas y los niños, fomentando valores como la disciplina, el trabajo en equipo y el interés por continuar su formación académica.

Eventos en Colaboración

Maratón Regional De Conocimientos ANFECA Zona IV

La DCEA fungió como sede oficial de los Maratones Regionales de Conocimientos ANFECA 2025, realizados de forma presencial el 8 de agosto de 2025, a partir de las 9:00 horas. El evento, convocado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, reunió a instituciones afiliadas de la Zona IV en las áreas de Fiscal, Informática Administrativa y



Mercadotecnia, consolidándose como un espacio académico de alto nivel para fortalecer las competencias disciplinares de los estudiantes.

El programa incluyó el registro de participantes, la reunión con asesores, la ceremonia inaugural y el desarrollo simultáneo de las dos etapas del maratón en los centros de cómputo de la DCEA, concluyendo con la premiación en las Aulas Magnas de la Rectoría del Campus Guanajuato.

La División coordinó la logística, la recepción de equipos y la elaboración de constancias y reconocimientos, refrendando su compromiso con la formación integral, el liderazgo académico y la vinculación regional en el ámbito económico-administrativo.

XXIII Congreso Internacional de Análisis y Estudios Organizacionales (CIAEO)

La División fue sede del **XXIII Congreso Internacional de Análisis y Estudios Organizacionales (CIAEO)**, realizado de manera presencial del **1 al 5 de septiembre de 2025** en las **Aulas Magnas del Campus Guanajuato**. Bajo el eje temático *"Retos de las Organizaciones Latinoamericanas para el Desarrollo Sustentable en la Era de la Inteligencia Artificial"*, el congreso reunió a especialistas, investigadores y profesionales de diversas instituciones, y rindió homenaje a **Eugène Enriquez (1931–2024)**.

Durante el encuentro se llevaron a cabo conferencias magistrales, paneles, coloquios de investigación, presentaciones de tesis y proyectos aplicados, así como mesas temáticas que abordaron tópicos como vida simbólica y diversidad, intervención organizacional, MIPyMES, educación y transformación social, políticas públicas y gobernanza, inteligencia artificial e innovación tecnológica, estudios críticos de la administración y perspectivas epistemológicas y metodológicas en los estudios organizacionales. Con estas actividades, el evento consolidó a la DCEA como un referente en el análisis organizacional contemporáneo y en la discusión de los desafíos emergentes para América Latina.



MICAI 2025 (Mexican International Conference on Artificial Intelligence)

La División de Ciencias Económico Administrativas fue sede del MICAI 2025, realizado del 3 al 7 de noviembre de 2025 en Guanajuato, Gto., México. Este congreso internacional sobre inteligencia artificial reunió a investigadores, profesionales y estudiantes de múltiples países, y constituyó una plataforma para la presentación de trabajos científicos, talleres, paneles y conferencias magistrales en el ámbito de la IA. Organizado por la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial (SMIA) junto con la Universidad de Guanajuato, el evento fortaleció la vinculación académica, la formación de talento especializado y la proyección internacional de la División en temas de innovación tecnológica.

Coloquio Interinstitucional de Computación y Tecnología

La División de Ciencias Económico Administrativas también fue sede del Coloquio Interinstitucional de Computación y Tecnología, realizado el 29 de octubre, de 09:00 a 14:00 horas, en el auditorio A-103. El evento tuvo como propósito fortalecer la colaboración académica entre instituciones, promover la presentación de proyectos y facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias en el ámbito de la computación y la tecnología. Durante la jornada se presentó la conferencia *"Ingeniería de la Inteligencia: Un viaje a través del Machine Learning"*, impartida por el Mtro. Oscar Gustavo López Vázquez, y se expusieron proyectos de desarrollo e investigación elaborados por estudiantes del Instituto Tecnológico de Purísima del Rincón, el Instituto Tecnológico de Guanajuato y la Universidad de Guanajuato (DCEA). El coloquio contó con la participación aproximada de 100 asistentes, fortaleciendo el intercambio académico y la proyección científica de la División.

Internacionalización

Estudiantes internacionales salientes: Ene-Jun 2025

Durante el periodo Enero-Junio, cuatro estudiantes de la División realizaron estancias académicas en el extranjero como parte de los programas de intercambio internacional. Tres pertenecen a la Licenciatura en Comercio Internacional y uno a la Licenciatura en Economía, quienes cursaron



asignaturas en instituciones de educación superior ubicadas en Portugal, Suecia y Chile.

#	Programa Educativo	Institución De Destino	País
1	Comercio Internacional	Fernando Pessoa	Portugal
2	Economía	Umea University	Suecia
3	Comercio Internacional	Universidad de Santiago de Chile	Chile
4	Comercio Internacional	Fernando Pessoa	Portugal

Estudiantes internacionales recibidos: Ene-Jun 2025

Durante el periodo enero-junio, se tuvo la grata estancia de tres estudiantes provenientes de Colombia, Japón, y México (Baja California), quienes se integraron a los programas de Administración de Recursos Turísticos, Comercio Internacional y Administración de la Calidad y la Productividad. Su presencia, sin lugar a duda, enriqueció el intercambio académico, cultural y lingüístico dentro de las aulas, fortaleciendo la diversidad, el aprendizaje colaborativo y la proyección global de la comunidad universitaria. Estas movilidades entrantes reflejan el valor de las alianzas internacionales y el fortalecimiento continuo de la cooperación académica.

#	Programa Educativo al que ingresan	Universidad de origen	País de procedencia
1	Administración de Recursos Turísticos	Tokio University of Foreign Studies	Japón
2	Comercio Internacional	Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	México
3	administración de la calidad y la productividad	Universidad de Cartagena	Colombia

Estudiantes internacionales salientes: Ago-Dic 2025

Durante el periodo agosto-diciembre de 2025, un total de 15 estudiantes realizaron estancias académicas en universidades extranjeras,

45

DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

Fraccionamiento I; Col. El Establo S/N; C.P. 36250
Guanajuato, Gto., México

Teléfono: 473 73 5 29 00
extensión 2940



distribuidas en 8 países: Portugal, Alemania, Estados Unidos, Chile, Austria, República Dominicana, España y Colombia.

La Licenciatura en Comercio Internacional concentró la mayor participación (10 estudiantes), seguida de Administración de Recursos Turísticos (2), Contador Público (2) y Relaciones Industriales (1).

Las instituciones receptoras incluyen universidades europeas, latinoamericanas y norteamericanas, lo que favorece la diversificación cultural, lingüística y académica del estudiantado. Estas experiencias contribuyen al desarrollo de competencias internacionales, al fortalecimiento del perfil profesional y a la construcción de redes académicas que enriquecen el entorno universitario.

#	Programa Educativo	Institución De Destino	País
1	Comercio Internacional	Fernando Pessoa	Portugal
2	Administración de Recursos Turísticos	Fernando Pessoa	Portugal
3	Comercio Internacional	Universitat Tübingen	Alemania
4	Comercio Internacional	Universidad de Wisconsin en Milwaukee	Estados Unidos
5	Comercio Internacional	Santiago de Chile	Chile
6	Contador Público	Santiago de Chile	Chile
7	Administración de Recursos Turísticos	FH Wien	Austria
8	Contador Público	Universidad Iberoamericana	Rep. Dom
9	Relaciones Industriales	Universidad Pública de Navarra	España
10	Comercio Internacional	Universidad de la Sabana	Colombia
11	Comercio Internacional	Universidad Pública de Navarra	España
12	Comercio Internacional	FH Dortmund	Alemania
13	Comercio Internacional	Universidad Mayor de Chile	Chile



14	Comercio Internacional	Frankfurt University of Applied Sciences	Alemania
15	Comercio Internacional	Universidad del Valle	Colombia

Estudiantes internacionales recibidos: Ago–Dic 2025

Durante el periodo agosto–diciembre de 2025, la División recibió **12 estudiantes internacionales y 1 nacional en movilidad**, provenientes de **7 países**: Japón, España, Alemania, Francia, Estados Unidos, Colombia, y Portugal.

Esta diversidad sin duda fortaleció el intercambio cultural, académico y lingüístico dentro de la comunidad universitaria.

Los programas educativos que más estudiantes recibieron fueron:

- Economía — 5 estudiantes
- Comercio Internacional — 4 estudiantes
- Administración de Recursos Turísticos — 3 estudiantes
- Administración de la Calidad y la Productividad — 1 estudiante

Las instituciones de origen incluyen universidades con presencia global como:

- Tokyo University of Foreign Studies
- Kanda University of International Studies
- Universität Dortmund
- Université de Bordeaux
- Institut Catholique de Paris
- Universidad Pública de Navarra
- Universidad del Valle
- Southern Oregon University
- Instituto Politécnico Nacional, entre otras.

La llegada de estudiantes internacionales y nacionales contribuyó al fortalecimiento de redes académicas, enriqueció la experiencia formativa del



estudiantado local y reafirmó el compromiso de la División con la internacionalización y la movilidad académica.

#	Programa Educativo al que ingresan	Universidad de Origen	País
1	Administración de Recursos Turísticos/ Idiomas	Kanda University of International Studies	Japón
2	Administración de la Calidad y la Productividad	Universidad Pública de Navarra (UPNA)	España
3	Administración de Recursos Turísticos	Universidad de Nanzan	Japón
4	Comercio Internacional	Fachhochschule Dortmund	Alemania
5	Comercio Internacional	Université de Bordeaux	Francia
6	Administración de Recursos Turísticos	Tokyo University of Foreign Studies	Japón
7	Economía	Tokyo University of Foreign Studies	Japón
8	Comercio Internacional	Southern Oregon University	Estados Unidos de América
9	Economía	Soka University	Japón
10	Economía	Institut catholique de Paris	Francia
11	Economía	Institut catholique de Paris	Francia
12	Comercio Internacional	Universidad del Valle	Colombia
13	Economía	Instituto Politécnico Nacional	México



En resumen, Durante 2025, un total de 35 estudiantes participaron en experiencias de intercambio académico, de los cuales 19 realizaron movilidad internacional saliente, hacia universidades de **9 países**: Portugal, Alemania, Estados Unidos, Chile, Austria, República Dominicana, España, Colombia y Suecia, destacando la participación de la Licenciatura en Comercio Internacional, con el mayor número de estudiantes (13 alumnos salientes de este programa).

Simultáneamente, **la División recibió a 16 estudiantes en movilidad entrante**, provenientes de **7 países**: Japón, España, Alemania, Francia, Estados Unidos, Colombia y México, enriqueciendo extraordinariamente nuestro ambiente académico multicultural.

Los programas que más estudiantes internacionales recibieron fueron Economía (5), Comercio Internacional (5), Administración de Recursos Turísticos (4) y Administración de la Calidad y la Productividad (2), lo que evidencia el atractivo internacional y la pertinencia global de nuestra oferta educativa.

Collaborative Online International Learning (COIL)

Durante el 2025, la División de Ciencias Económico Administrativas fortaleció significativamente la internacionalización de los estudiantes a través de la modalidad **COIL (Collaborative Online International Learning)** la cual deja al alcance de todos el poder tener una experiencia internacional en casa sin costo alguno. En total, **687 estudiantes** participaron en experiencias colaborativas con instituciones de Estados Unidos, Canadá y otros países, de los cuales **282 fueron estudiantes de la DCEA** y **405 correspondieron a estudiantes internacionales**.

Las actividades COIL se ofrecieron mediante diversas Unidades de Aprendizaje impartidas en inglés y en colaboración internacional, abordando temas como logística internacional, desarrollo de negocios, geopolítica, liderazgo, investigación de mercados, interculturalidad y proyectos turísticos sostenibles. Estas experiencias facilitaron el trabajo académico binacional, el desarrollo de competencias interculturales y el fortalecimiento de habilidades digitales y de colaboración remota.

El alto nivel de participación estudiantil confirma el impacto positivo de la estrategia COIL y su aporte al posicionamiento internacional de la División.



Global Innovation Scholars (GIS)

Durante el semestre enero-junio 2025, la División de Ciencias Económico-Administrativas llevó a cabo el programa internacional **Global Innovation Scholars (GIS)**, en colaboración con **Southern Oregon University (SOU)**. En esta edición participaron **9 estudiantes de la DCEA y 9 estudiantes de SOU**, quienes trabajaron en equipos binacionales dentro del curso International Strategies for Business Development, impartido bajo un modelo híbrido, en inglés y con metodología COIL.

El programa incluyó el desarrollo de **seis planes de negocios aplicados**: tres para microempresas de Guanajuato y tres para organizaciones de la ciudad de Ashland, integrando análisis internacionales, asesoría docente y presentaciones finales ante dueños y líderes empresariales en ambos países. Adicionalmente, se realizaron **estancias presenciales** en México y Estados Unidos con actividades académicas, visitas empresariales, seminarios, trabajo en equipos MEX-USA, actividades culturales y la participación de **tres profesores extranjeros** en clases y proyectos de la División.

Entre los principales logros destacan el fortalecimiento de la internacionalización del currículo, el desarrollo de competencias interculturales en estudiantes y profesores, la vinculación con empresas reales, el apoyo al desarrollo económico local mediante asesoría a micronegocios y el fortalecimiento de la colaboración interinstitucional entre la Universidad de Guanajuato y SOU.

Infraestructura y Equipamiento

Acciones de infraestructura, mantenimiento y conservación de instalaciones de la División de Ciencias Económico Administrativas coordinadas por la Coordinación Administrativa de la DCEA:

A manera de listado, se presentan las siguientes acciones:

- **Luminaria en planchas de estacionamiento:** se adecuaron celdas solares en la luminaria del estacionamiento.



- **Cestos para separación de residuos:** se colocaron 4 conjuntos de cestos en puntos estratégicos, con la finalidad de motivar la separación de residuos, estos nos ayudan a separar la basura en: orgánica, inorgánica y papel.
- **Mantenimiento a señalética:** como parte de los recorridos de seguridad e higiene, se aplicó pintura en señalética en puntos de reunión, rampas, escaleras y accesos a la División
- **Instalación de detectores de humo:** se instalaron detectores de humo en cada una de las aulas de la División.
- **Instalación de cables:** se realizó la instalación de cables y controles de videoprojector en aulas para llevar a cabo las actividades académicas.
- **Renovación de equipo de audio:** se cambió el equipo de audio en el Claustro Sebastián Sanzberro.
- **Adquisición de bancas para zurdos:** se incorporaron 70 bancas especialmente diseñadas para estudiantes zurdos en las aulas de la División.
- **Lactario DCEA:** se están realizando actividades de adecuación (pintura, mobiliario, insumos, etc.) para el Lactario.
- **2da etapa módulos de tareas:** se iniciaron los trabajos de la 2da etapa de los módulos de tareas ubicados a un costado del pasillo de biblioteca.
- **Adecuación de Ventanilla de Servicios:** Se ha gestionado la adecuación de un nuevo cubículo "atención a trámites" en el 2do piso para la Coordinación Administrativa.
- **Adecuación de sala de innovación:** se ha gestionado la adecuación de la sala de innovación educativa en el primer piso para docentes.
- **Mantenimiento general a espacios comunes:** Con base en la periodicidad y necesidades de cada área, se realizaron acciones de mantenimiento preventivo en los espacios comunes, que incluyen:
 - Impermeabilización de techos
 - Conservación de las áreas verdes



- Mantenimiento al laboratorio de alimentos
- Servicios de fumigación
- Mantenimiento a bebederos
- Mantenimiento a elevadores
- Mantenimiento y actualización de señalética
- Lavado de tinacos
- Mantenimiento a la losa del acceso del estacionamiento hacia la plaza
- Mantenimiento a plantas eléctricas de emergencia

Salud y Deporte DCEA

Durante el semestre Agosto–Diciembre 2025, se implementaron acciones orientadas al bienestar laboral, con el objetivo de prevenir afectaciones a la salud derivadas de largas jornadas sedentarias (entre 8 y 10 horas diarias). Para ello, se ejecutaron dos programas dirigidos a personal administrativo y académico:

1. Pausas Activas

Este programa tiene como finalidad **prevenir lesiones musculares, reducir la fatiga y mejorar la concentración y el estado de ánimo**, contribuyendo a disminuir el estrés laboral y aumentar la productividad.

- Se realizan **todos los jueves a las 3:00 p.m.**, con una duración de **10 minutos**.
- Se desarrollan de manera simultánea en **tres áreas**:
 - Pasillo de Coordinaciones (2º piso)
 - Zona de Estudiantes
 - Pasillo de área Administrativa (2º piso)
- Participación estimada: **10 a 15 personas por área** por sesión.
- Los ejercicios implementados incluyen:
 - Activación de circulación sanguínea
 - Relajación para fatiga visual
 - Movilidad preventiva para síndrome del túnel carpiano
 - Estiramientos para zona lumbar y espalda baja.



2. Viernes de Activación Física

Este programa se orienta a la **prevención de enfermedades crónico-degenerativas** y a promover estilos de vida saludables.

- Se realiza **cada viernes**, con una duración de **30 minutos**.
- Participación estimada: **27 personas** en promedio.
- Se inició con una **evaluación física diagnóstica** de cada participante.
- Las sesiones incluyen ejercicios de:
 - Entrenamiento funcional
 - Full Body
 - Movilidad y prevención articular (Preventyn / Rubbing)

Fuerza en **tren inferior** y **tren superior**.

Premios y Reconocimientos de la Comunidad

Estudiantes

- **2do lugar en el concurso Estatal de Programación "Coding Cup Purísima 2025"**

EL TECNM Campus Purísima del Rincón llevó a cabo el concurso Estatal de Programación "Coding Cup Purísima 2025", el cual tuvo participación de la Universidad La Salle, ITSUR, Universidad de Guanajuato y estudiantes de ingeniería en Informática del Tec Purísima, donde el equipo representante de la licenciatura en Sistemas de Información Administrativa arrasó con el 2do lugar.

Alumnos: Itzanami Berlanga, Emilio Alejandro Pérez y Jesús Frías Fonseca.

Coach: Dr. Marco Aurelio Sotelo Figueroa

- **2do lugar en el XVII Concurso Universitario "Jesús Silva Herzog"**

Durante el XII Simposio Nacional de Estudiantes de Economía que se llevó a cabo el XVII Concurso Universitario "Jesús Silva Herzog" el 31 de mayo del 2025,



donde el equipo representante de la licenciatura en Economía de la UG se llevó el segundo lugar.

Alumnos: Erick Daniel Jiménez Carranza, Jonathan Adair Vega González, Laila Fernanda Díaz Hernández y Karla Paola Hermosillo Guerrero.

- **XV Olimpiada Universitaria.**

Durante 2025, la participación de la comunidad estudiantil en la Universiada Nacional destacó por los excelentes resultados obtenidos por nuestras abejas DCEA. Las y los representantes de Comercio Internacional, Administración de Recursos Turísticos, Sistemas de Información Administrativa y la Maestría en Administración lograron medallas en disciplinas como rugby, tenis y atletismo, obteniendo **cuatro medallas de oro y una de bronce**.

#	Disciplina	Medalla	Programa Académico
1	Rugby	Oro	Comercio Internacional
2	Rugby	Oro	Administración de Recursos Turísticos
3	Tenis	Oro	Comercio Internacional
4	Atletismo	Oro	Maestría en Administración
5	Atletismo	Bronce	Sistemas de Información Administrativa

Estos logros reflejan el talento, disciplina y compromiso deportivo del estudiantado, así como el acompañamiento institucional que impulsa su desarrollo integral dentro y fuera del aula.

- **Primer Lugar Nacional en Contraloría Social — Johan Rafael Martínez Ramírez**

El estudiante Johan Rafael Martínez Ramírez, del programa de Contador Público, obtuvo el Primer Lugar Nacional en el Concurso de Contraloría Social 2025, realizado en Mérida, Yucatán, con el proyecto "Análisis a la Transparencia y Rendición de Cuentas (ATRACO)". Su logro evidencia excelencia académica, compromiso social y dominio metodológico. También se reconoce la participación de la Mtra. Juana López Ayala, profesora del Departamento de Gestión y Dirección de Empresas, por su acompañamiento en el desarrollo del proyecto.



- **Primer lugar en el Maratón Regional de Conocimientos ANFECA Zona IV- Información Administrativa**

El equipo conformado por alumnos del Programa Sistemas de Información Administrativa: Itzanami Berlanga Contreras, Christian Gómez Magdaleno, Noe Israel Felipe Pérez y Jesús Antonio Frías Fonseca, bajo la asesoría del Dr. Andrés Espinal Jiménez, obtuvo el Primer Lugar en el Maratón Regional de Conocimientos ANFECA Zona IV, en el área de Información Administrativa. Este logro destaca el talento, la preparación académica y el compromiso competitivo del estudiantado de la DCEA, consolidando el liderazgo de la División en competencias disciplinares de alto nivel.

- **Premio Juventud — Alberto Robles Olvera**

El estudiante Alberto Robles Olvera, de la Licenciatura en Comercio Internacional, fue galardonado con el Premio Municipal de la Juventud 2025 en la categoría Académico en Apaseo el Grande. Este reconocimiento destaca su sobresaliente trayectoria, liderazgo social y potencial de proyección internacional.

- **Segundo lugar nacional en el XVIII Maratón de Conocimientos ANFECA – Informática Administrativa**

El equipo integrado por Itzanami Berlanga Contreras, Christian Gómez Magdaleno, Noe Israel Felipe Pérez y Jesús Antonio Frías Fonseca, estudiantes de la Licenciatura en Sistemas de Información Administrativa, obtuvo el Segundo Lugar Nacional en el XVIII Maratón de Conocimientos ANFECA, en el área de Informática Administrativa, bajo la asesoría del Dr. Jorge Alberto Soria Alcaraz. Este resultado refleja el alto nivel académico, la capacidad analítica y la sólida formación técnica del estudiantado de la DCEA en competencias de alcance nacional.

Personal Administrativo y Docente

- **Reconocimiento al Mérito al Profesor Distinguido 2025**

La *Región Centro Occidente del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C.* ha otorgado el Reconocimiento al Mérito al Profesor Distinguido 2025 a la Dra. y C.P.C. Hilda Marisa Venegas Barboza.



- **Proyectos reconocidos en el Premio Estatal al Mérito Laboral 2025**

La División obtuvo un destacado desempeño en el Galardón GPEML 2025, donde tres de sus proyectos institucionales fueron reconocidos por su innovación e impacto: Ecosistema Inclusivo DCEA: Hablemos de Discapacidad, Foro de Desarrollo de Competencias Laborales y la Jornada Universitaria de Desarrollo Profesional. Estos proyectos evidencian el compromiso de la División con la inclusión, el fortalecimiento de habilidades laborales y la formación integral de la comunidad universitaria, los encabezaron nuestras colaboradoras Mtra. Mayra Liliana Barrientos Loeza, Mtra. María Magdalena Balderas Ávila y Mtra. Luz Elena Ortiz Lozano.

- **Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales — Mtro. Demis Alejandro Aguilar Mendoza**

La DCEA obtuvo el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales 2024–2025, gracias a las acciones coordinadas por el Mtro. Demis Alejandro Aguilar Mendoza quien coordina el área de Sistema de Manejo Ambiental, el distintivo surge en materia de manejo responsable de agua, energía, residuos y áreas verdes. Este reconocimiento reafirma el compromiso de la División con la sustentabilidad y la mejora continua.

- **Carrera Mazda Ekiden 2025 — Equipo DCEA**

En la Carrera Mazda Ekiden 2025, realizada en Salamanca, participaron con gran entusiasmo integrantes de la comunidad DCEA: Gustavo Adolfo González Quintanilla, Cecilio Contreras Armenta, Luisa María Vázquez Gutiérrez, Velino Estévez Jiménez y Aldo Alberto Lugo Monjaras. Su participación fortaleció el trabajo en equipo, la convivencia institucional y el espíritu deportivo de la División.

Plataforma Web y Redes Sociales

Página DCEA

Durante el periodo reportado, la División de Ciencias Económico-Administrativas llevó a cabo una actualización integral de su portal web



institucional con el objetivo de fortalecer la comunicación, mejorar la accesibilidad y ofrecer una plataforma digital moderna y funcional a su comunidad.

Entre las mejoras más relevantes se encuentran la incorporación de nuevas secciones orientadas al bienestar, la continuidad académica y el fortalecimiento de recursos educativos; la renovación de áreas clave como Egresados y Área General; y la implementación de mejoras en diseño y experiencia de usuario que optimizan la navegación y reflejan una identidad institucional coherente y actualizada.

Nuevas Secciones

- Creación de **DCEA Preventivo**, con videos e infografías sobre bienestar y prevención de adicciones, con el propósito de promover hábitos saludables y contribuir a una mejor calidad de vida entre la comunidad universitaria.
- Implementación de la **plataforma de Recursos Digitales Complementarios**, que integra:
 - Material académico exclusivo desarrollado por el personal docente.
 - Acceso a la plataforma **Jove**.
 - Conexión al **Nodo Digital UG**.
- Incorporación de la **sección de Noticias DCEA (NotiDCEA)** para difundir logros y actividades destacadas de la comunidad universitaria.
- Integración del **Portal de Posgrados**, con información completa sobre maestrías y doctorado.
- Creación de la **IntranetDCEA**, la cual es una plataforma digital interna diseñada para centralizar y facilitar el acceso del personal académico a sus constancias académicas, documentos de formación y evidencias administrativas. Este espacio permite una gestión más ágil, organizada y segura de los archivos institucionales, asegurando su disponibilidad para trámites, procesos de evaluación y acreditación de una manera sencilla.

Integraciones y Mejoras Funcionales



- Integración total del **Portal de Educación Continua** al sitio principal.
- Renovación completa del **Directorio del Personal DCEA**, ahora con un sistema de búsqueda eficiente.
- Reorganización de la arquitectura del sitio para una navegación más clara e intuitiva.

Actualización de Secciones Existentes

- **Egresados:**
 - Actualización del sistema de registro y seguimiento.
 - Inclusión de bolsa de trabajo, networking profesional y acceso a educación continua.
- **Área General:**
 - Clarificación del sistema de créditos.
 - Detalle de subáreas formativas (Desarrollo Personal, Cultural, Responsabilidad Social y Creatividad y Espíritu Emprendedor).
 - Publicación de guías, enlaces y preguntas frecuentes.

Mejoras en Diseño y Experiencia de Usuario

- Rediseño visual integral con enfoque moderno y profesional.
- Implementación de diseño **responsivo**, adaptable a dispositivos móviles, tabletas y computadoras.
- Optimización de tiempos de carga y mejora del rendimiento general.
- Incorporación de criterios de accesibilidad y ordenamiento visual del contenido.
- Homologación de la estética institucional en todo el portal.

Redes Sociales

En el ámbito de redes sociales, las cuentas oficiales de Instagram y Facebook han mostrado un crecimiento sostenido, alcanzando una media de más de 250 mil visualizaciones mensuales y un promedio de más de 30 mil



cuentas alcanzadas al mes solo en Instagram, consolidando así la presencia digital de la División y su vínculo con la comunidad universitaria.

Estas mejoras tecnológicas consolidan nuestra presencia digital y fortalecen la comunicación con toda nuestra comunidad universitaria.



Metas e Indicadores PLADI

#	Descripción	Avance nov 2025	Meta 2030 DCEA
1	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluables con reconocimiento de calidad.	100%	100%
2	Porcentaje de programas educativos con evaluación curricular vigente.	64.30% (9/14)	100%
3	Variación porcentual en el número de programas educativos de nivel superior que permiten obtener una doble titulación.	0.07% (1/14)	2 (0%)
4	Porcentaje de programas educativos de licenciatura que posibilitan el otorgamiento de algún reconocimiento asociado.	N/A	28% (2 de 7)
5	Porcentaje de programas educativos que integran contenidos interculturales.	100.00% (14/14)	80%
6	Porcentaje de programas educativos de Licenciatura y TSU que incorporan la práctica o estancia profesional en su plan de estudios.	100.00% (7 de 7)	100%
7	Eficiencia terminal.	16.82%	50%
8	Índice de titulación de licenciatura.	22%	50%
9	Tasa de variación de la matrícula total de la Universidad de Guanajuato.	-0.02% (3391/3480)	0.01%
10	Porcentaje de la matrícula del nivel superior y medio superior que cursa una o más UDA en la modalidad a distancia en línea o semipresencial.	3 PEP + UDAs PEL	41%
11	Tasa de variación en la matrícula de programas de educación continua.	-17.85% (207/252)	10%
12	Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad admitidos mediante los mecanismos institucionales de pase regulado respecto a la matrícula total.	% (PER 35, PEU 8)	
13	Tasa de absorción de estudiantes del nivel medio superior.		25%



14	Porcentaje de estudiantes en condición vulnerable que reciben algún tipo de beca, apoyo o estímulo.	28.01% (950 becas)	33%
15	Tasa de variación del número de proyectos estudiantiles con impacto internacional.	7 proyectos	1
16	Porcentaje de estudiantes de IES nacionales y extranjeras que participan en actividades académicas de la UG respecto a la matrícula total.	0.28% (10 de 3480)	0.03
17	Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado respecto a la matrícula total de nivel Superior.	0% (0 de 3480)	1%
18	Porcentaje de egresados que se incorporan a una actividad que crea valor, en los 6 meses posteriores a su egreso.		50%
19	Porcentaje de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP	76.8%	80%
20	Porcentaje de PTC con doctorado.	91.07%	85%
21	Porcentaje de PTC adscritos al SNII o al SNC.	80%	42%
22	Porcentaje de PTC que participan en proyectos académicos con impacto Internacional.	51.8% DEF 3 DEO 14 DGDE 12	20%
23	Porcentaje de profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras involucrados en proyectos académicos de la UG respecto al total de PTC.	32.1% DEF 2 DEO 7 DGDE 8	15%
24	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados.	87.5%	77.77% (7 de 9)
25	Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz.	FA 123 AG 714	50%
26	Variación porcentual del número de UDA que apoyan de manera transversal a los programas educativos en temas de género, medio ambiente y cultura de paz.	RD 35.00%	1



27	Incremento en el número de participantes de la comunidad universitaria y la sociedad en general en eventos y actividades culturales.	(2025) 3,141 (2024) 3,636 Decremento del 13.61% en participaciones
28	Porcentaje de personal directivo o administrativo que participa en al menos una actividad de actualización o profesionalización de manera bianual.	21.00% (Coord Admva) DEF 4 DEO 0 DGDE 2 70%
32	Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima	75%

Indicadores complementarios debido al PbR y de otros instrumentos de planeación y evaluación externos:

#	Descripción	Avance nov 2025	Meta 2030 DCEA
1	Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en exámenes de egreso.	N/A	
2	Porcentaje de estudiantes de la UG que realizan actividades de Internacionalización.	25.77% 874 de 3391	20%
3	Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación docente.	84%	70%
4	Porcentaje de profesores (PTC) que realizan actividades académicas internacionales.	55.35% DEF 4 DEO 15 DGDE 12	35%
5	Índice de artículos en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje por PTC por año.	DEF 11 DEO 21 DGDE 23	0.5
6	Porcentaje de artículos (publicados en revistas indexadas) con colaboración internacional.	DEF 3 DEO 1 DGDE 5	40%



7	Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración nacional o internacional.	114% DEF 3 DEO 3 DGDE 10	14
8	Tasa de variación en el número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN en relación con el año anterior.	87% DEF 11 DEO 24 DGDE 23	40%
9	Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los egresados (índice de satisfacción de los empleadores).		80%
10	Porcentaje de ingresos propios generados por proyectos de vinculación con el sector productivo, social y gubernamental.	3.52%	8.5%



Agradecimiento

La comunidad de la División de Ciencias Económico Administrativas expresa su reconocimiento y agradecimiento a la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato, cuyo liderazgo, visión estratégica y respaldo institucional han sido fundamentales para el desarrollo de las actividades y proyectos presentados en este informe.

De igual manera, se extiende el agradecimiento a la Rectoría del Campus Guanajuato por su acompañamiento permanente, apoyo operativo y compromiso con la mejora continua, que han permitido fortalecer las acciones académicas, administrativas y de vinculación de nuestra comunidad.

Finalmente, se destaca el trabajo y la dedicación de quienes integran nuestra División de Ciencias Económico Administrativas —estudiantes, coordinadores de programas educativos, docentes, personal administrativo y de Servicios— cuyo esfuerzo cotidiano hizo posible cada uno de los logros alcanzados durante el periodo reportado. Su compromiso colectivo refleja la identidad, la excelencia y el espíritu universitario que caracterizan a la DCEA.

Referencias

- Normatividad UG 2018.
- PLADI 2021-2030.
- PE DCEA PLADI 2021-2030.
- SIIUG.
- SIIA Explorer UG.
- Informes de trabajo 2025 de los Departamentos de la División: DEF, DEO, DGDE.
- Planes de trabajo 2025 de los Departamentos de la División: DEF, DEO, DGDE.
- Informes de trabajo 2025 de la Secretaría Académica, Coordinación Administrativa y de los Enlaces de DCEA.
- Planes de trabajo 2025 de la Secretaría Académica, Coordinación Administrativa y de los Enlaces de DCEA.
- Base de datos propias de la DCEA, DEF, DEO y DGDE.