

UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2022

Campus Guanajuato



*Trabajo de la comunidad universitaria*



Campus Guanajuato



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

---

CAMPUS GUANAJUATO

2022



---

En cumplimiento al Artículo 26, Fracción VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, presento a la comunidad universitaria, el Informe Anual de Actividades 2022 del Campus Guanajuato, el cual contiene los resultados más relevantes del ejercicio de las funciones sustantivas que llevó a cabo la comunidad universitaria de este Campus.

Dra. Teresita Rendón Huerta Barrera  
Rectora del Campus Guanajuato

Guanajuato, Gto., 15 de marzo de 2023



# ÍNDICE

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# CAPÍTULO 1

---

## **MEJORA DE LA CALIDAD**

EN EL DESARROLLO DE  
LAS ACTIVIDADES SUSTANTIVAS





# CAPÍTULO 1

---

## Mejora de la calidad en el desarrollo de las actividades sustantivas

**E**l Campus Guanajuato ha emprendido de forma continua acciones decididas que contribuyan con el mandato que tenemos como comunidad universitaria. Con el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas asumimos el compromiso con la formación integral de las personas, con la educación, la investigación, la creación artística y la vinculación con la sociedad.

Como parte de la mejora permanente en el cumplimiento de las funciones esenciales, el Campus Guanajuato alberga dos Cátedras Universitarias y una Cátedra Especial, espacios interdisciplinarios de libertad plena y pluralidad en la generación del conocimiento y el arte.

Como parte de las acciones sustantivas, se ha dado continuidad a las acciones de movilidad nacional e internacional en pro de la consolidación del perfil internacional del estudiante, así como a las actividades de promoción de la oferta académica del Campus Guanajuato, procurando en todo momento acercarnos a la sociedad para contribuir a las metas de ampliación de la cobertura educativa.

Otro de los procesos que consideramos fundamentales es el seguimiento de egresados. Nuestra comunidad académica es, por sí misma, representante de la labor realizada en las aulas, y consideramos el seguimiento con los empleadores una parte fundamental de la retroalimentación para la mejora de nuestras actividades.

Las funciones de extensión universitaria, la promoción y difusión del arte y la cultura, responsabilidad social, difusión del conocimiento, proyectos de impacto social, y la educación continua, son ya una marca identitaria del Campus Guanajuato. La actividad de fomento a la creación artística desde la academia es una constante que de forma cotidiana se muestra en todo el entorno del Campus Guanajuato.

La vinculación de servicios universitarios para la sociedad, así como las redes de colaboración con los sectores público y privado, la transferencia tecnológica y la retribución a la sociedad a través del servicio social, son parte también de las funciones sustantivas universitarias, y durante el año 2022 la comunidad del Campus Guanajuato ha mostrado una auténtica fortaleza en el cumplimiento y mejora de las mismas.



## 1.1 Cátedras universitarias y especiales

Concebidos como espacios de pluralidad plena, libertad irrestricta y de perfil internacional, las Cátedras Universitarias en el Campus Guanajuato son las siguientes: Cátedra José Revueltas de Filosofía y Literatura; Cátedra UNESCO para la lectura y escritura; y la Catedra especial Manuel de Elías, del área de Música.

### CÁTEDRA JOSÉ REVUELTAS DE FILOSOFÍA Y LITERATURA

La Cátedra José Revueltas de Filosofía y Literatura tiene como objetivo general la formación de una comunidad nacional e internacional de investigadores, profesores y estudiantes situada en la frontera multidisciplinaria que involucra la filosofía, la literatura y otras disciplinas.

#### EVENTOS

**Coloquio de jóvenes investigadores de literatura 2022.**

- Literatura de la irrealidad en Hispanoamérica, 5 y 6 de mayo, a través de Facebook Live.

**Presentación editorial autobiográfica de Emiliano González 2022 (Dentro del Marco de la 64 FILUG).**

- 04 de abril de 2022, con la participación de Beatriz Álvarez, Klein, Miguel Lupián, Claudia Gutiérrez Piña y Rogelio Castro.

**Seminario de investigación: poéticas de lo inquietante 2022 (conferencias)**

- ¿La Imaginación es política? Conversaciones entre diferentes disciplinas creativas, impartida por: Brenda Navarro, 13 de mayo de 2022, a través de Facebook Live.

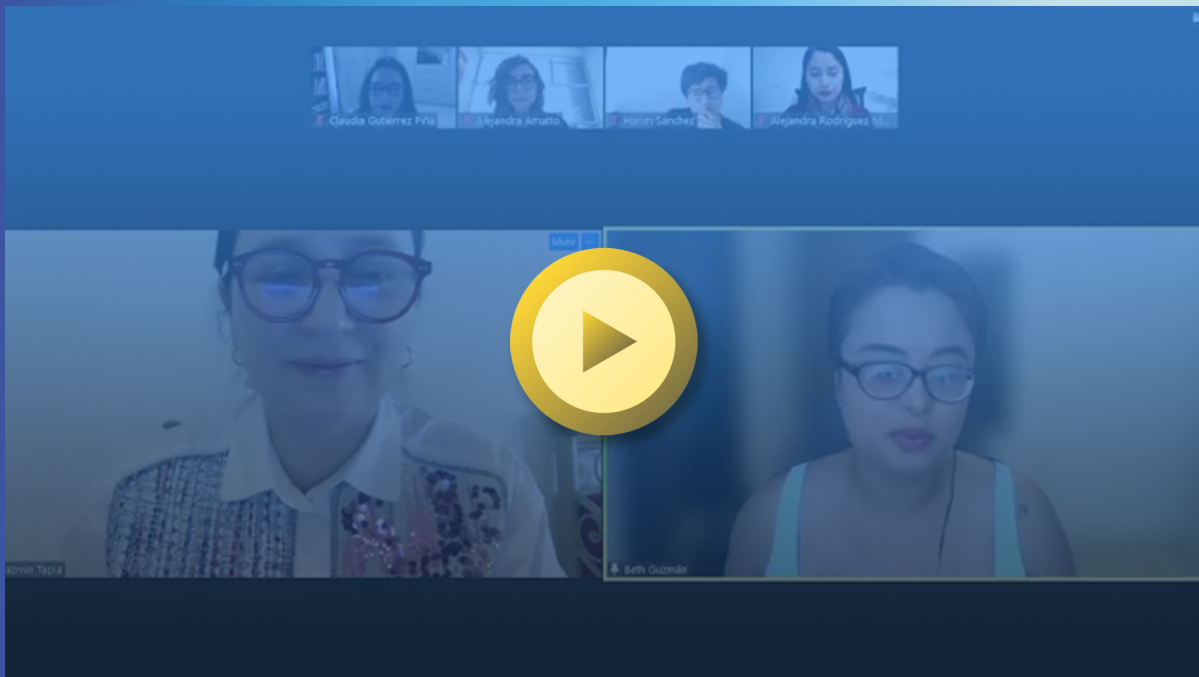
- Rostros inquietos: Poéticas y Políticas del encuentro “cara a cara”, impartida por Lina Meruane, 3 de junio de 2022, a través de Facebook Live.

- Los Relámpagos Creativos de lo Siniestro Femenino, impartida por Bibiana Camacho, 23 de septiembre de 2022, a través de Facebook Live.

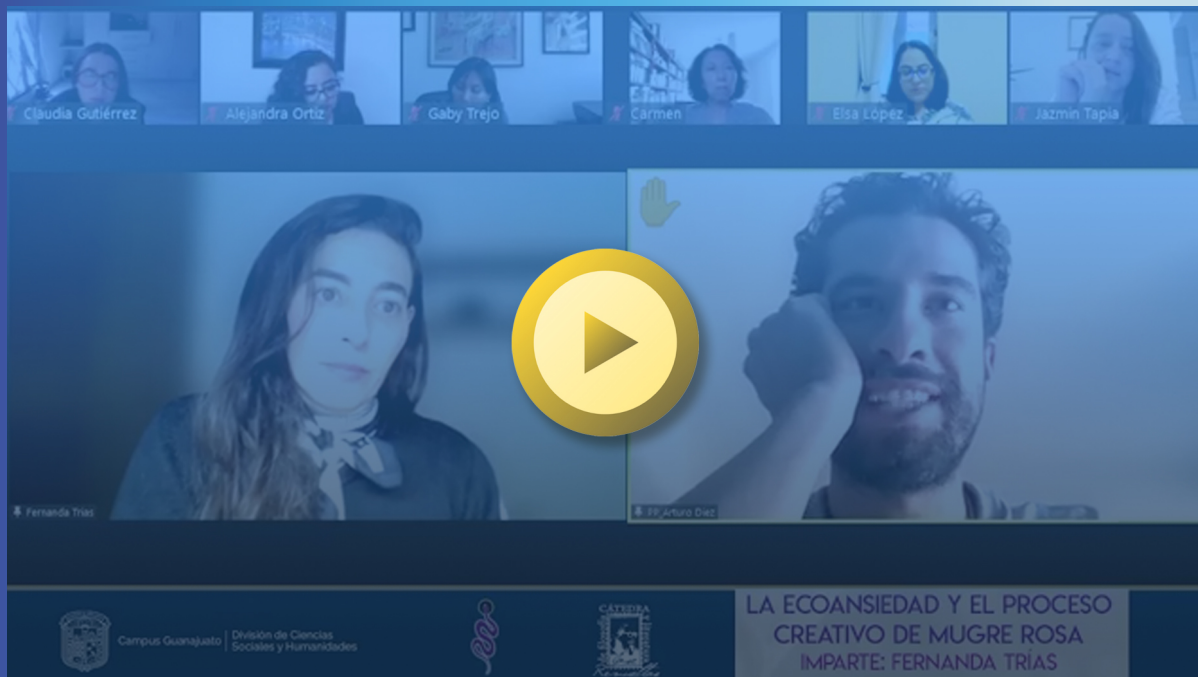
- La ecoansiedad y el proceso Creativo de Mugre Rosa, impartida por Fernanda Trías, 28 de octubre de 2022, a través de Facebook Live.



**VIDEO 1:** Mesa 1. Adela Fernández y Amparo Dávila



**VIDEO 2:** La ecoansiedad y el proceso creativo de mugre rosa







**Colaboración con cine club**

■ El cuerpo en el cine de Pasolini. Conferencia “Notas sobre la trilogía de la vida. El cuerpo hedónico”, a propósito del libro *Pasolini: De la vitalidad la instrumentación del cuerpo*, impartida por Rogelio Rocha Castro, 15 de septiembre de 2022, Librería UG.

**Taller El cuerpo del poema y nuestros cuerpos: excesos de sentido y líneas de fuga frente a las violencias**

■ Impartido por Sara Uribe, 20 y 21 de octubre de 2022. Dentro del Proyecto: “Palabra en rojo” CIIC 2022. Vía Zoom.

INVESTIGACIÓN

Libros publicados

| Referencia completa   | Con la colaboración de:   |
|---|---|
| <p><b>Mayco Burgos Martínez y Javier Corona Fernández (coord.)</b>, <i>Filosofía y entornos virtuales. Reflexiones sobre las formas emergentes de interacción</i>, Lambda, 2022, 190 pp. ISBN 978-607-99983-0-1</p> | <p>César Pineda Saldaña<br/>Ramón Chaverry Soto<br/>Rodolfo Cortés del Moral<br/>Pável Maldonado Arellano</p> |
| <p><b>Rogelio Castro Rocha</b>, <i>Lo fantástico y lo siniestro en la obra de Guillermo del Toro</i>, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, 2022 [en prensa].</p>  |   |
| <p><b>Claudia L. Gutiérrez Piña (coord.)</b>, <i>Desde las palabras de yo. Estudios de escritura autobiográfica mexicana</i>, CEPE-UNAM: México, 2022 [en prensa].</p>  |   |

### Capítulos publicados

**Aureliano Ortega Esquivel**, "Pandemia y espectáculo", en *COVID México*, Torres Asociados, México, 2022, pp. 197-205. ISBN: 978-607-8702-13-8

**Aureliano Ortega Esquivel**, "Liberales y conservadores; la disputa conceptual por la realización de la modernidad", en José Luis Mora García, Andrés Ordóñez (coords.), *México y España. El pensamiento humanista: una historia compartida*, Universidad Autónoma Metropolitana 2022 (Cuadernos de apoyo, 40), pp. ISBN: 81-90. 978-84-8344-826-7.

**Claudia L. Gutiérrez Piña**, "Una poética de la autorreflexividad en *Lo que no aprendí* de Margarita García Robayo", en Angélica Tornero (coord.), *Escrituras autobiográficas hispanoamericanas*, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, 2022 [en prensa].

**Jazmín G. Tapia Vázquez**, "Las historias insensatas y sin juicio de Adela Fernández", en Adela Fernández, *Cuentos Reunidos*, Fondo de Cultura Económica, México, 2022 [en prensa].

**Jazmín G. Tapia Vázquez**, "Autorrepresentación y destitución en *Memorias de Pacho Villa* de Martín Luis Guzmán, en Horacio Molano, Humberto Guerra y Claudia L. Gutiérrez Piña (coord.), *Desde las palabras de yo. Estudios de escritura autobiográfica mexicana*. CEPE-UNAM: México, 2022 [en prensa].

**Anuar Jalife Jacobo**, La canción tumultuaria y roja. Poesía y compromiso en *Sangre roja. Versos libertarios (1924)* de Carlos Gutiérrez Cruz, en Andreas Kurz (coord.), *Más allá de la torre de marfil. Relaciones entre literatura y sociedad en México y Chile*, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, 2022, pp. 41-68, ISBN 978-607-441-932-0.

**Lilia Solórzano Esqueda**, Nombrarlos a todos. El lenguaje de la violencia. *Antígona González* de Sara Uribe, en Andreas Kurz (coord.), *Más allá de la torre de marfil. Relaciones entre literatura y sociedad en México y Chile*, Universidad de Guanajuato, Guanajuato, 2022, pp. 147-167, ISBN 978-607-441-932-0.

### Artículos indexados publicados

**Rogelio Castro Rocha**, La contradicción de la vida en "Discurso a mi cuerpo" de Virgilio Piñera, La colmena, 2022, núm. 116, ISSN 2448-6302 [en prensa].

Proyectos de investigación

| Nombre de responsable     | Nombre del proyecto  | Institución financiadora  |
|---------------------------|--|---------------------------|
| Aureliano Ortega Esquivel | Dialéctica de la mexicanidad. Historia e ideología en la construcción de la identidad mexicana | Universidad de Guanajuato |

Estancias de investigación realizadas

| Nombre               | Lugar de la estancia      | Periodo                      |
|----------------------|---------------------------|------------------------------|
| Elsa López Arriaga   | Universidad de Guanajuato | Septiembre 2021- agosto 2022 |
| Jazmín Tapia Vázquez | Universidad de Guanajuato | Noviembre 2021- julio 2022   |

Conferencias impartidas

**Rogelio Castro Rocha**, Notas sobre la *Trilogía de la vida* de Pasolini. El cuerpo hedónico, Ciclo del Cine club ug *El cuerpo en el cine de Pasolini*, Universidad de Guanajuato, 15 de septiembre de 2022.

**Rogelio Castro Rocha**, La contradicción del cuerpo en Virgilio Piñera, III Coloquio de estudiantes de los posgrados en literatura UGTO-UAM-A, Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco, 13 de octubre de 2022.

**Aureliano Ortega Esquivel**, El pensamiento de Ricardo Flores Magón, Jornadas Académicas del Sistema de Áreas de Filosofía del IEMS, Ciudad de México, 1 de febrero de 2022.

**Aureliano Ortega Esquivel**, ¿Qué competencias para el desarrollo del estudiante culto en América Latina en la era digital?, X Congreso Internacional Cátedra UNESCO-Red Uni-Twin para el mejoramiento de la calidad y equidad de la educación en América Latina, Panamá, 17 de septiembre de 2022.

**Jazmín G. Tapia Vázquez**, La obra cuentística de Adela Fernández en los umbrales de la irrealidad, sesión del Seminario de Investigación Poéticas de lo Inquietante, Universidad de Guanajuato, 9 de septiembre de 2022.

**Elsa López Arriaga**, El tiempo privilegiado de la ilusión: artificio, lenguaje y humor en *Casa de campo* de José Donoso, Cronoloquio. Encuentro de estudios de literatura y lingüística, Universidad Autónoma del Estado de México, 16 de noviembre de 2022.



## Trabajos presentados en encuentros académicos

**Aureliano Ortega Esquivel**, Bolívar Echeverría en cuatro tiempos, Coloquio Internacional Barroco, crítica y capitalismo, UNAM, 8 de septiembre de 2022.

**Jazmín G. Tapia Vázquez**, participación en la mesa "Entes sobrenaturales y fantásticos en la literatura culta", V Congreso Internacional Diablos, brujas y otros entes sobrenaturales de la tradición oral, El Colegio de San Luis, agosto de 2022.

**Jazmín G. Tapia Vázquez**, Lo maravilloso fantástico en un cuento de Adela Fernández, VI Jornadas Malditas, Universidad de Guanajuato, 31 de octubre de 2022.

**Jazmín G. Tapia Vázquez**, Locura y transgresión en un cuento insensato de Adela Fernández, XVII Coloquio Internacional Efraín Huerta de Lengua y Literatura, Universidad de Guanajuato, 8 de septiembre de 2022.

**Inés Ferrero Cándenas**, *Matate amor* de Ariana Harwicz: la loca en el bosque del deseo, XVII Coloquio Internacional Efraín Huerta de Lengua y Literatura, Universidad de Guanajuato, 8 de septiembre de 2022.

**Elsa López Arriaga**, Transgresión y cuestionamiento social en el horror sobrenatural de Bibiana Camacho, XVII Coloquio Internacional Efraín Huerta de Lengua y Literatura, Universidad de Guanajuato, 7 de septiembre de 2022.

**Elsa López Arriaga**, El horror en *Siete casas vacías* de Samanta Schweblin, VI Jornadas Malditas, Universidad de Guanajuato, 31 de octubre de 2022.

**Elsa López Arriaga**, El autor ante su fracaso: estrategias de la postura autorial en *El garabato* de Vicente Leñero, II Jornadas de Estudio de escrituras autobiográficas, Universidad de Guanajuato, 25 de mayo de 2022.

**Claudia L. Gutiérrez Piña**, La estética de lo grotesco en *El obsceno pájaro de la noche*, VI Jornadas Malditas, Universidad de Guanajuato, 31 de octubre de 2022.

**Claudia L. Gutiérrez Piña**, La autobiografía de Emiliano González, un enunciado ético, II Jornadas de Estudio de escrituras autobiográficas, Universidad de Guanajuato, 25 de mayo de 2022.

## Organización de encuentros académicos

**Jazmín G. Tapia Vázquez y Claudia L. Gutiérrez Piña**, Organización del I Coloquio de Jóvenes Investigadores en Literatura. Literatura de irrealidad en Hispanoamérica, con la participación como conferencista magistral del Dr. José Miguel Sardiñas, Universidad de Guanajuato, UNAM, UAM-Azcapotzalco, UAEMEX, UDG, 5 y 6 de mayo de 2022.

**Claudia L. Gutiérrez Piña**, Segundas Jornadas de Estudio de escrituras autobiográficas, con la participación como conferencista magistral de Fabienne Bradou, Universidad de Guanajuato, UAM, UNAM, UAEM, 25 al 27 de mayo de 2022. [Co-organizadores Horacio Molano (UNAM), Humberto Guerra (UAM) y Angélica Tornero (UAEM).

**FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

Dirección de tesis

| Nombre de responsable     | Nombre del alumno                      | Nivel (L, M, D) | Título de la tesis   | Fecha propuesta de terminación |
|---------------------------|--|-----------------|--|--------------------------------|
| Claudia L. Gutiérrez Piña | Carla Anabel Torres Castellanos        | L               | Taller de comprensión lectora para educación primaria.<br><br>Licenciatura en Letras Españolas   | 07 de julio de 2022.           |
| Claudia L. Gutiérrez Piña | Jonathan Ebed Mirus Ruiz               | L               | Valeria Luiselli entre fantasmas. La Poética del recuerdo en <i>Los ingrátidos</i> .<br><br>Licenciatura en Letras Españolas   | 11 de junio de 2022.           |
| Claudia L. Gutiérrez Piña | Carla Yadira Ochoa Montaña             | L               | La noche oscura en <i>El libro de Dios</i> de Alfredo R. Placencia.<br><br>Licenciatura en Letras Españolas  | 29 de abril de 2022.           |
| Claudia L. Gutiérrez Piña | Raquel Alejandra Bojórquez Gámez       | M               | La relación madre-hija en la construcción de la identidad femenina en tres novelas de escritoras mexicas: <i>Antes</i> de Carmen Boullosa, <i>El cuerpo en que nací</i> de Guadalupe Nettel y <i>Conjunto vacío</i> de Verónica Gerber.<br><br>Maestría en Literatura Hispanoamericana | 15 de marzo de 2022.           |
| Inés Ferrero Cándenas     | Liliana Magdaleno Horta                | M               | Lo fantástico femenino en Mariana Enríquez.<br><br>Maestría en Literatura Hispanoamericana   | 05 de mayo de 2022.            |
| Inés Ferrero Cándenas     | Mario Jonathan Pérez Martínez          | L               | El concepto de interioridad en la poesía de Blanca Varela.<br><br>Licenciatura en Letras Españolas   | 9 de junio de 2022.            |
| Elba Sánchez Rolón        | Arturo Diez Gutiérrez                  | M               | Conflictos en la constitución del sujeto ético en tres cuentos de Inés Arredondo. Un acercamiento desde las relaciones de poder.<br><br>Maestría en Literatura Hispanoamericana  | 14 de marzo de 2022.           |
| Elba Sánchez Rolón        | Daniela Montserrath Olivares Solórzano | L               | La configuración de la crueldad infantil en tres cuentos de Guadalupe Dueñas<br><br>Licenciatura en Letras Españolas   | 27 de septiembre de 2022.      |
| Rogelio Castro Rocha      | María Guadalupe Guerra Hernández       | L               | Análisis de las configuraciones de la corporalidad femenina en <i>Temporada de huracanes</i> de Fernanda Melchor.<br><br>Licenciatura en Letras Españolas  | 20 de octubre de 2022.         |

Dirección de tesis

| Nombre de responsable     | Nombre del alumno                 | Nivel (L, M, D) | Título de la tesis   | Fecha propuesta de terminación |
|---------------------------|-----------------------------------|-----------------|--|--------------------------------|
| Rogelio Castro Rocha      | Dorian Mario Lozano Durán         | L               | La sinestesia en tres cuentos de Felisberto Hernández: "El balcón", "El acomodador" y "Menos Julia".<br><br>Licenciatura en Letras Españolas   | 11 de junio de 2022.           |
| Lilia Solórzano Esqueda   | Kathryn Oyaregui Cabrera          | L               | La función del doble como agente del deseo en "Las hortensias" de Felisberto Hernández y <i>Las violetas son flores del deseo</i> de Ana Clavel.<br><br>Licenciatura en Letras Españolas | 15 de agosto de 2022.          |
| Aureliano Ortega Esquivel | Victor Rafael Rodríguez Domínguez | D               | Licencia de la filosofía de la historia bajo la mirada de Walter Benjamin.<br><br>Doctorado en Filosofía   | 15 de febrero de 2022.         |
| Aureliano Ortega Esquivel | Paloma Sierra Ruiz                | D               | Una crítica a las expresiones violentas de la modernidad hegemónica.<br><br>Doctorado en Filosofía   | 8 de julio de 2022.            |
| Aureliano Ortega Esquivel | Andrea Martí Muñoz de Cote        | D               | Lenguaje e historia. El entramado de la experiencia.<br><br>Doctorado en Filosofía   | 8 de julio de 2022.            |



**CÁTEDRA ESPECIAL MANUEL DE ELÍAS**

La Cátedra Especial Manuel De Elías es un espacio académico de alto nivel, en el cual convergen distintas estrategias para la generación y aplicación del conocimiento del arte musical. Así, desde distintos quehaceres académicos y artísticos se coadyuva al enriquecimiento de la experiencia musical desde los campos de la docencia (talleres: composición, dirección e interpretación), la investigación (conferencias, encuentros, mesas de discusión y análisis), la extensión (conciertos y recitales de ensambles instrumentales, camerata y conjunto coral) y la difusión (editora de partituras). La finalidad de este espacio académico es crear una integración del concepto "música de arte" a partir de la interacción entre los estudiantes de las carreras de composición, interpretación y dirección, es decir, la praxis de la música contemporánea, bajo la guía del distinguido compositor y director de orquesta Manuel De Elías.



### CONFERENCIAS VIRTUALES

■ Conferencias virtuales. Cátedra Manuel de Elías (Cuarta serie). “Algunas aproximaciones y comentarios sobre la obra pianística de Debussy. Parte 1”, video conferencia que se transmitió el semestre enero-junio 2022 por YouTube. 1 programa transmitido por YouTube en febrero 2022/ 88 vistas.

■ Conferencias Virtuales. Cátedra Manuel de Elías (Cuarta serie). “Algunas aproximaciones y comentarios sobre la obra pianística de Debussy. Parte 2”, video conferencia que se transmitió el semestre enero-junio 2022 por YouTube. 1 programa transmitido por YouTube en marzo 2022/ 19 vistas.

■ Conferencias Virtuales. Cátedra Manuel de Elías (Cuarta serie). “Algunas aproximaciones y comentarios sobre la obra pianística de Debussy. Parte 3”, video conferencia que se transmitió el semestre enero-junio 2022 por YouTube. 1 programa transmitido por YouTube en marzo-abril 2022/ 26 vistas.

### CONCIERTO Y HOMENAJE PÓSTUMO A MARIO LAVISTA (1943–2021)

#### ■ **Intervención de profesores del Departamento de Música y Artes Escénicas**

Breves comentarios al programa, por la Dra. Hilda Ester Sandoval Mendoza

Vivencias y convivencias con mi amigo y colega Mario Lavista, por el Mtro. Manuel de Elías

Mario Lavista: Una elegía a través del silencio, por el Dr. Francisco Javier García Ledesma





**Interpretación musical a cargo del Mtro. Rodolfo Ponce Montero.**

Obras para piano de Mario Lavista:

Programa:

Acrósticos Nocturnos. A Juan Vicente Melo (1983)

Nocturno. En Eb. Op. 55, N° 3 (posth) (1980)

Simurg. A Gerhart Muench (1980)

Cinco preludios para piano. En recuerdo a Eduardo Mata (2005)

Correspondencias para piano (1983). Gerhart Muench/Mario Lavista

Presentación realizada el 30 de marzo de 2022 en el Auditorio de los Espacios Magnos del Campus Guanajuato. Universidad de Guanajuato.





## EDICIÓN DE PARTITURAS

Se concluyó la transcripción, escritura musical, captura y maquetación en partitura, mediante el software Sibelius 7.0, de un total de 16 obras para piano del compositor mexicano de principios del siglo XX, Alfonso De Elías. Esta actividad se realizó mediante el trabajo de dos estudiantes avanzados de la carrera de composición del Departamento de Música y Artes Escénicas, dentro del esquema de Servicio Social Profesional: Diana de Dios Talavera y Mariano Paulo Reséndes.

### OBRAS EDITADAS:

- *Fuga tonal a dos partes*. Sujeto de T. Dubois (1921)
- *Fuga tonal a tres partes*. Sujeto de Auber (1921)
- *Tlalmanalco*. Reducción para dos pianos de la original *Suite para Orquesta de Cámara* (sin año de creación)
  - Preludio*
  - Claro de luna en Tlalmanalco*
  - Scherzino*
- *Sonata para piano* (1969)
  - Allegro moderato*
  - Andante espressivo*
  - Presto*
  - Allegro agitato*
- *Barcarola para piano* (1932)
- *Canzonetta para piano* (1954)
- *Dos miniaturas para piano* (1963)
  - Andante mosso*
  - Scherzo*
- *Elegía I para piano* (1931)
- *Elegía II para piano* (sin año de creación)
- *Momento musical para piano* (sin año de creación)
- *Poema para piano* (1972, año de registro autoral)
- *Tres Miniaturas para piano* (sin año de creación)
  - Canción pastoral*
  - Minueto*
  - Humoresca*
- *Vals para piano* (1929)
- *Hoja de Álbum para piano* (sin año de creación)
- *Adivinanza para piano* (sin año de creación)
- *Intermezzo para piano* (1939).



#### CÁTEDRA UNESCO PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD Y LA EQUITAD DE LA EDUCACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Establecida en el Convenio Marco De Cooperación Académica Científica y Cultural Red Unitwin / Cátedra UNESCO; es un acto con el que nuestra institución se integró formalmente a la Red como Subse de la Cátedra UNESCO para la Lectura y Escritura, convirtiéndose en la cuarta universidad de México que obtiene dicho reconocimiento. Este hermanamiento académico se realiza a través de la investigación aplicada, el desarrollo de proyectos de alto impacto social, el trabajo colegiado entre nivel medio y nivel superior para contribuir a elevar la calidad educativa por medio de la lectura, escritura y fomento de la lengua materna. UNITWIN es la abreviatura de “University Twinning and Networking” (plan de hermanamiento e interconexión de universidades”). Este programa de la UNESCO se puso en marcha en 1992 de conformidad con una resolución aprobada por la Conferencia General de la UNESCO y constituye un instrumento de primer orden para el desarrollo de las competencias de las instituciones de enseñanza superior e investigación mediante el intercambio y el aprovechamiento compartido del saber conforme a un espíritu de solidaridad internacional. El Programa UNITWIN, en el que se enmarcan las actividades de las Cátedras UNESCO, abarca la formación, la investigación y el intercambio de universitarios y brinda un amplio marco para compartir información en las esferas de competencia de la UNESCO . Sus proyectos son en su mayoría interdisciplinarios y han demostrado su utilidad en la creación de nuevos programas de enseñanza, el surgimiento de nuevas ideas mediante la investigación y la reflexión, así como la contribución al enriquecimiento de los programas universitarios existentes en el respeto a la diversidad cultural.



### COLABORACIÓN CON EL COLEGIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y ACTIVIDADES VARIAS.

- Diseño y difusión de calendario de actividades de fomento a las prácticas lectoras del CNMS <https://www3.ugto.mx/catedrasug/catedraunesco/>
- Día del niño “Narraciones orales y lecturas en voz alta”
- “Día Mundial del Libro” 23 de abril
- Feria del Libro y Festival Literario de San Miguel de Allende, FELISMA
- Exposición de Literatura Líquida
- Segundo Coloquio de filosofía y literatura de la ENMS de San Luis de la Paz
- Difusión y Participación en el 7mo. Encuentro de Jóvenes Lectores que se llevó a cabo el 28 de octubre de 2022. Ceremonia de Inauguración, Conferencias Magistrales y Taller de Escritura Creativa.

### CONFERENCIAS

- Conferencia “...vayan a San Miguel de Allende, además lleven su visa y diccionario los que no sepan hablar inglés pues ya se han apropiado de todo los gringos” The discursive struggle for interculturality in a gentrified hybrid Mexican city, impartida por la Dra. Ileri Armenta Delgado, de la Universidad de Guanajuato, y el Dr. Christopher Anderson, de University of Christ Church Canterbury, 06 de abril del año de 2022, en el Auditorio María Elena Morales, actividad correspondiente a la Sub-Sede de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y la Equidad de la Educación en América Latina.
- Conferencia “There are two kinds of people in San Miguel de Allende, those who work for the Americans and the Americans”: Reflexions on duo-ethnography as an intercultural research practice. Chris Anderson e Ileri Armenta, la conferencia internacional IALIC en Lisboa, Portugal, el 09 de septiembre 2022.



■ Conferencia Magistral: “El aprendizaje de la lengua materna en la formación de la identidad cultural”, dictada por el Dr. Aureliano Ortega Esquivel, dentro del 7mo. Encuentro de Jóvenes Lectores del Colegio de Nivel Medio Superior, el 28 de octubre de 2022.

### TALLERES

■ Taller: “El desarrollo de la interculturalidad a través de la lectura y la escritura”, que se llevó a cabo los días 07, 14 y 21 de mayo de 2022, con un total de 15 horas, actividad correspondiente a la Sub-Sede de la Cátedra UNESCO para el Mejoramiento de la Calidad y la Equidad de la Educación en América Latina, con la participación de docentes del Colegio de Nivel Medio Superior y el Departamento de Lenguas.

■ Taller de “Escritura Creativa”, impartido por Mtro. Antonio García Páramo, dirigido a Estudiantes del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato, en el marco del 7mo. Encuentro de Jóvenes Lectores, el 28 de octubre de 2022.

### CONTRIBUCIONES AL SERVICIO SOCIAL:

■ Proyecto LEES y diseño de portafolios de actividades para el desarrollo de la lectura y escritura, como parte del Servicio Social Componente I, con un total de 100 horas. Participó la estudiante: Ximena Monserrat Mendoza Vega.

■ Cinco estudiantes participaron en el proyecto titulado “Filosofía para y con niños” en el Verano de la Ciencia, como parte del Servicio Social Profesional durante 2022. El proyecto sigue en marcha y se planea la publicación de un manual extenso de diversas actividades que desarrollen las tres dimensiones del pensamiento (crítico, creativo, y cuidadoso) propuestos por Mathew Lipman y aplicado a nuestro contexto para el desarrollo y fomento de una alfabetización crítica.

### PARTICIPACIÓN EN EL CONGRESO EN PANAMÁ SEPTIEMBRE 2022

■ Participación en Mesa plenaria de cierre: Políticas de Lenguaje-lectura y escritura en la Educación Superior, Hoy en América Latina. Dr. Aureliano Ortega Esquivel, Coordinador de la Subsede UNESCO-MECEAL de la Universidad de Guanajuato. Septiembre 2022.

■ Participación con la Conferencia: Perturbar la paz. La lectura y la escritura como práctica pedagógica para la crítica y la emancipación. Dra. Gergana Petrova. Septiembre 2022.

**VIDEO 3:** Clausura Del X Congreso Internacional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura



## PUBLICACIONES

Perturbando la Paz es un proyecto avalado y registrado por la DCSyH (años 2021 - 2022) que culminará con el libro titulado *Perturbando la paz. Ensayos sobre educación, política y prácticas pedagógicas* en coautoría de Gergana Neycheva Petrova (coordinadora), Dinora Hernández López, Aureliano Ortega Esquivel, Christopher Britt Arredondo, María Edith Velázquez Hernández, Héctor García Cornejo y Milton Roberto Valtierra Pinedo. (El texto ya cuenta con el aval para su publicación por la Comisión Editorial de la UG y se proyecta su próxima publicación en coedición con Editorial FIDES).

### **1.2 Cooperación Académica**

Conscientes de la importancia de promover la colaboración con diversas instituciones hermanas en México y en el mundo, las labores realizadas en materia de cooperación académica desde el ámbito del Campus Guanajuato han sido numerosas, desde contribuir con los estudiantes para lograr experiencias internacionales y nacionales de intercambio, las cuales contribuyan a crear un perfil internacional, hasta coadyuvar en las labores realizadas por los profesores en la consecución de convenios, intercambios, colaboración científica internacional y publicaciones.

#### **PERFIL INTERNACIONAL DEL ESTUDIANTE**

El año 2022, en materia de movilidad e internacionalización, como seguramente en otras materias, ha significado un retorno paulatino de actividades, un “retornar a la normalidad”. La movilidad especialmente se fue normalizando de manera presencial con la movilidad de estudiantes del Campus Guanajuato que participaron en las convocatorias institucionales, así como en actividades cortas e, inclusive, desde algunas prácticas que nos heredó la virtualidad con actividades a distancia en las cuales se fomentó el fortalecimiento del perfil internacional e intercultural de los estudiantes.



En la siguiente tabla se indica el número de estudiantes de los distintos programas educativos del Campus Guanajuato que participaron en actividades académicas de internacionalización y movilidad. Este recuento se alinea y da contenido al indicador IC-PLADI-02.



Estudiantes que llevaron a cabo actividades de movilidad nacional e internacional

| División     | Estancias semestrales |               | Estancias cortas | Total      |
|--------------|-----------------------|---------------|------------------|------------|
|              | Nacional              | Internacional | Internacional    |            |
| DAAD         | -                     | 2             | 3                | 5          |
| DCEA         | -                     | 25            | 3                | 28         |
| DCNE         | 85                    | 6             | 27               | 118        |
| DCSH         | -                     | 4             | 1                | 5          |
| DDPG         | -                     | 5             | 9                | 14         |
| DI           | -                     | 6             | 7                | 13         |
| <b>Total</b> | <b>85</b>             | <b>48</b>     | <b>50</b>        | <b>183</b> |

Fuente: Reportes Coordinación de Extensión y Cooperación Académica CGTO.

Número de estudiantes que llevaron a cabo actividades de internacionalización en casa

| DAAD | DCEA | DCNE | DCSH | DDPG | DI | Total |
|------|------|------|------|------|----|-------|
| 40   | 251  | 71   | 1    | -    | 32 | 395   |

Fuente: Reportes Coordinación de Extensión y Cooperación Académica CGTO.



Bajo la misma lógica de retomar la normalización de actividades académicas, estudiantes nacionales y extranjeros fueron recibidos por este campus a efecto de llevar a cabo estancias semestrales, estancias cortas, o actividades académicas con la finalidad de obtener algún grado académico; de igual forma, mediante el uso de herramientas tecnológicas se llevaron a cabo actividades de internacionalización desde casa.

A continuación, se ilustra el número de estudiantes que llevaron a cabo actividades de esta naturaleza. Datos que a su vez se alinean a los indicadores IE-PLADI-16, IE- PLADI-17.

Estudiantes extranjeros y nacionales que realizaron actividades académicas en el Campus Guanajuato

| División     | Estancias semestrales |                 | Estancias cortas |                 | Total      |
|--------------|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------|
|              | Nacionales            | Internacionales | Nacionales       | Internacionales |            |
| DAAD         | 2                     | 2               | 258              | -               | 262        |
| DCEA         | -                     | 16              | 2                | 2               | 20         |
| DCNE         | -                     | 2               | 8                | 9               | 19         |
| DCSH         | -                     | 9               | 4                | 14              | 27         |
| DDPG         | 1                     | 1               | 4                | 4               | 10         |
| DI           | 2                     | 4               | -                | 157             | 163        |
| <b>Total</b> | <b>5</b>              | <b>34</b>       | <b>276</b>       | <b>186</b>      | <b>501</b> |

Fuente: Reportes Coordinación de Extensión y Cooperación Académica CGTO.

Estudiantes extranjeros inscritos en algún PE del Campus Guanajuato con la finalidad de obtener un grado académico

| DAAD | DCEA | DCNE | DCSH | DDPG | DI | Total |
|------|------|------|------|------|----|-------|
| 28   | 25   | 20   | 14   | 42   | 19 | 148   |

Fuente: Reportes Coordinación de Extensión y Cooperación Académica CGTO / Dirección de Asuntos Escolares.

Estudiantes externos nacionales y extranjeros que llevaron actividades académicas en SUME, a través de la oferta académica del Campus Guanajuato

| División     | Nacionales | Internacionales | Total      |
|--------------|------------|-----------------|------------|
| DCEA         | -          | 43              | 43         |
| DCNE         | 104        | 6               | 110        |
| <b>Total</b> | <b>104</b> | <b>49</b>       | <b>153</b> |

La comunidad académica del Campus Guanajuato, durante el periodo que se informa, llevó a cabo diversas actividades de vinculación, docencia y extensión con impacto nacional y en el extranjero. De igual forma, profesores nacionales y extranjeros participaron en actividades académicas al interior del campus, con las cuales fortalecieron lazos y redes de colaboración académica mediante proyectos conjuntos, cumpliendo con ello sus funciones sustantivas de difusión y generación del conocimiento.

A continuación, se identifican el número de actividades que los profesores del Campus Guanajuato desarrollaron en colaboración con instancias nacionales y extranjeras, datos que se contienen en los indicadores IE-PLADI- 04, IE-PLADI 22.

Profesores del Campus Guanajuato con experiencia académica internacional

| División     | ACTIVIDADES     | PROYECTOS       |
|--------------|-----------------|-----------------|
|              | Internacionales | Internacionales |
| DAAD         | 5               | 9               |
| DCEA         | 12              | 16              |
| DCNE         | 20              | 45              |
| DCSH         | 4               | 12              |
| DDPG         | 12              | 6               |
| DI           | 4               | 13              |
| <b>Total</b> | <b>57</b>       | <b>101</b>      |

Fuente: Reportes Coordinación de Extensión y Cooperación Académica CGTO

Profesores extranjeros realizando actividades académicas en el Campus Guanajuato

| DAAD | DCEA | DCNE | DCSH | DDPG | DI | Total |
|------|------|------|------|------|----|-------|
| 33   | 15   | 59   | 26   | 15   | 19 | 167   |

Fuente: Reportes Coordinación de Extensión y Cooperación Académica CGTO

### 1.3 Promoción de la oferta académica del Campus Guanajuato

La promoción y difusión de lo que el Campus Guanajuato tiene que ofrecer a la sociedad en materia de programas educativos tanto de grado como de posgrado, se lleva a cabo mediante distintas estrategias y programas que se desarrollan de manera conjunta entre las divisiones en coordinación con la Rectoría del Campus Guanajuato., algunas acciones las desarrollan las propias Divisiones en atención a las solicitudes provenientes de distintos sectores externos.

Las actividades y estrategias realizadas son asistencia a ferias profesiográficas, de orientación y talleres vocacionales, atención a visitantes en talleres, laboratorios, jornadas de promoción académica, entre otras.

Del conjunto de actividades que se desarrollan de forma cotidiana en la materia, se tienen los siguientes datos:

Actividades de difusión realizadas por las Divisiones y la Rectoría del Campus sobre su oferta educativa

| DAAD | DCEA | DCNE | DCSH | DDPG | DI | RCGTO | No. De Asistentes |
|------|------|------|------|------|----|-------|-------------------|
| 1    | 14   | 23   | 13   | 3    | 12 | 22    | 5322              |

Fuente: Reportes Coordinación de Extensión y Cooperación Académica CGTO.



### SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

La evaluación constante del quehacer institucional sobre las funciones sustantivas que le dan razón de ser se lleva a cabo por diversos medios. Especialmente en materia de satisfacción de empleadores y de egresados se realizan acciones para medir el nivel de conformidad sobre los programas educativos, tanto desde el punto de vista de los estudiantes, como de eventualmente los empleadores de estos en torno a los conocimientos y competencias adquiridos durante el proceso de formación académica.

En este sentido, el Campus Guanajuato realiza anualmente una encuesta a egresados mediante la Estrategia de Seguimiento de Egresados donde colaboran las Divisiones en coordinación con la Rectoría de Campus. En una segunda etapa se levanta una encuesta de satisfacción de los empleadores. Este trabajo se visibiliza sucesivamente en los indicadores IE-PLADI-18, IC-PLADI-09.

Los resultados obtenidos del levantamiento de estas encuestas de satisfacción son los siguientes.



| Número de egresados que se incorporan a una actividad que crea valor, en los seis meses posteriores a su egreso. |  | Proyectado 2022 |        | Realizado (25 nov. 2022) |        |
|--|--|-----------------|--------|--------------------------|--------|
| A  | Número de egresados que se incorporan a una actividad que crea valor, en los 6 meses posteriores a su egreso | 150             | 66.44% | 210                      | 73.42% |
| B  | Número total de egresados que participaron en el estudio   | 222             |        | 286                      |        |

Fuente: Reportes  
 Coordinación de Extensión y  
 Cooperación Académica cgto.

| Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos con los egresados |   | Proyectado 2022 |        | A la fecha (25 nov. 2022) |       |
|---|---|-----------------|--------|---------------------------|-------|
| A   | Número de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los egresados | Valores         | Meta   | Campus Gto.               | Meta  |
|   |   | 66              | 86.84% | 65                        | 98.5% |
| B   | Número total de empleadores que participaron en el estudio                              | 76              |        | 66                        |       |

Fuente: Reportes  
 Coordinación de Extensión y  
 Cooperación Académica CGTO.

**PREPARACIÓN PARA EL EGRESO**

Además de la evaluación final sobre la satisfacción del proceso de formación y de los agentes externos sobre conocimientos, competencias y habilidades de los egresados del Campus Guanajuato, también se llevan a cabo actividades formativas y de preparación del estudiante para enfrentar la etapa laboral mediante acciones de preparación para el egreso.

Durante este periodo se desarrollaron con esta finalidad las siguientes acciones.

Programa y actividades para el egreso de estudiantes del CGTO

| DCEA | DCSH | DDPG | RCGTO | No. De Asistentes |
|------|------|------|-------|-------------------|
| 17   | 3    | 4    | 11    | 4305              |
| 1911 | 36   | 36   | 2319  |                   |

Fuente: Reportes  
Coordinación de Extensión y  
Cooperación Académica CGTO.

**1.4 Extensión**

La función sustantiva de extensión se elabora a través de distintas manifestaciones. Son tres grandes líneas en las que este quehacer se desarrolla: actividades artísticas; promoción y difusión del conocimiento; y acciones de responsabilidad social.

En el Campus Guanajuato los resultados sobre esta función se integran a partir de todas las actividades que día a día se desarrollan al interior de las seis Divisiones a través de las coordinaciones de extensión y la Rectoría a través de la Coordinación de Extensión y Cooperación Académica. En actividades artísticas destaca la participación de las distintas agrupaciones, como el Coro del Campus Guanajuato, la Camerata Universitaria del DEMAÉ, Teatro y talento DCEA, y el Mariachi Universitario del CGTO, por referir algunos.



Actividades de extensión

| ACTIVIDAD                                 | NÚMERO DE EVENTOS | NÚMERO DE ASISTENTES |
|---|-------------------|----------------------|
| Actividades artísticas                    | 95                | 38250                |
| Actividades de extensión del conocimiento | 400               | 54956                |
| Actividades de responsabilidad social     | 147               | 7927                 |
| <b>Total</b>                              | <b>642</b>        | <b>101133</b>        |

Fuente: Reportes  
Coordinación de Extensión y  
Cooperación Académica CGTO.

Además de las actividades que cotidianamente se desarrollan, a lo largo del periodo se llevaron a cabo diversos proyectos culturales, algunos de los cuales tienen en su haber una marcada trayectoria y constituyen una referencia de su respectiva área del conocimiento.

Proyectos culturales de alto impacto

| Nombre   | Objetivo   | Responsable   | Asistentes |
|--|--|---|------------|
| XVII Festival internacional Callejón del ruido | Coadyuvar en la formación artística y académica de intérpretes y compositores interesados en desarrollarse profesionalmente en el campo de la música contemporánea a través de presentaciones artísticas y editoriales, mesas redondas, conferencias, conciertos, talleres y conferencias. | Mtro. Víctor Eduardo Ibarra Cárdenas<br>Dr. Iván Manzanilla Rahal<br>Dr. Fco. Javier González Compeán<br>Dr. José Mario Ortiz Sánchez | 714        |





Proyectos culturales de alto impacto

| Nombre  | Objetivo   | Responsable  | Asistentes |
|---|--|--|------------|
| Magallanes. Los dieciocho marineros que abrazaron la tierra | Contribuir al intercambio de ideas a nivel internacional, así como fomentar la creación artística a través de la producción escénica multidisciplinar. | Dra. Teresita de Jesús Rendón Huerta Barrera<br>Dr. Francisco González Compeán | 420        |



|  |   |  |      |
|--|---|--|------|
| Mariachi Universitario del Campus Guanajuato | Ser una agrupación artística que desde la academia dote a los estudiantes de música del conocimiento sobre la música regional y así difundir este género representativo del folclor mexicano. | Mtro. Daniel Tafoya Prieto<br>Esther Jagguít Bustamente Chávez<br>Mildred Guadalupe Sánchez Zavala | 3670 |
|--|---|--|------|





Proyectos culturales de alto impacto

| Nombre                     | Objetivo  | Responsable                        | Asistentes |
|----------------------------|---|------------------------------------|------------|
| Coro del Campus Guanajuato | Coadyuvar en la formación artística y académica de intérpretes y compositores interesados en desarrollarse profesionalmente en el campo de la música contemporánea a través de presentaciones artísticas. | Mtro. Félix Benjamin Torres Romero | 5962       |



|  |  |                                 |      |
|--|--|---------------------------------|------|
| V FODO<br>Foro Sobre Desarrollo Organizacional | Desarrollar nuevos conocimientos y habilidades en los estudiantes que servirá para desarrollar sus competencias directivas, fomentando así la mejora continua, el liderazgo, el trabajo en equipo, la motivación, equipos de alto desempeño, el clima y cambio organizacional. | Mtra. Fabiola Gutiérrez Delgado | 1540 |
|--|--|---------------------------------|------|

Fuente: Reportes Coordinación de Extensión y Cooperación Académica CGTO.

Además, como parte fundamental de las labores de reconocimiento a la trayectoria de grandes proyectos culturales en el entorno, propiciados por la Universidad, el Campus Guanajuato organizó el “Homenaje a José Rodríguez Frausto, 70 años de un proyecto cultural y educativo”.

**VIDEO 4:** Homenaje a José Rodríguez Frausto



**PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL**

Como parte de las acciones y estrategias de compartir con la sociedad el resultado de los procesos formativos y de investigación que se desarrollan a través de las funciones sustantivas de la Universidad, distintos actores de la comunidad universitaria comparten con comunidades, grupos focalizados o la sociedad en general los conocimientos de sus distintas áreas del conocimiento.

Los proyectos de impacto social constituyen una fuente de vinculación directa con la sociedad, en estos participan profesores especialistas de distintas áreas, apoyados por grupos de estudiantes que desarrollan actividades, con un objetivo bien delimitado y en atención a una necesidad o problemática social identificada donde se puedan poner al servicio de la sociedad el conocimiento que se desarrolla en el aula. A continuación, se describen los proyectos de esta naturaleza que durante este periodo se llevaron a cabo.

Proyectos impacto social

| Nombre del Proyecto  | Descripción   |
|--|---|
| <b>DIVISIÓN DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO</b>                                   |   |
| Proyectos para la calidad y calidez de vida en una ciudad patrimonio: Guanajuato | Concientizar, apoyar y orientar en los temas de violencia y suicidio especialmente en la población infantil y juvenil.  |
| Desarrollo en barrios y colonias   | Apoyar a los ciudadanos que así lo requieran con el levantamiento de planos topográficos que les son necesarios para trámites oficiales.  |
| <b>DIVISIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS</b>                            |   |
| Observatorio turístico   | Promover ante la ciudadanía y la comunidad universitaria el patrimonio cultural y turístico del estado de Guanajuato.   |
| <b>DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS</b>                                  |   |
| Manejo de las emociones en las enfermedades crónicas                             | Brindar, a usuarios que así lo requieran, orientación psicológica virtual sobre el manejo de emociones, apego al tratamiento terapéutico, hábitos saludables, técnicas de relajación, toma de decisiones, asertividad y manejo de conflictos. De igual forma se brinda seguimiento y monitoreo de variables clínicas sobre las enfermedades crónicas. |
| <b>DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES</b>                               |   |
| Memoria del racismo indígena   | Promover el conocimiento de los derechos de los pueblos originarios con miras a prevenir acciones discriminatorias.   |
| Fomento a la lectura   | Promover el fomento a la lectura en niños de nivel básico.  |
| Charlas en los municipios  | Fomentar el conocimiento histórico en diferentes municipios de Guanajuato.  |

Proyectos impacto social

| Nombre del Proyecto                             | Descripción   |
|---|---|
| <b>DIVISIÓN DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO</b> |   |
| Bufete jurídico                                 | Asesoría jurídica a ciudadanía.   |
| Tiro en Braille                                 | Armonizar las disposiciones de la legislación nacional en materia de deporte y actividad física como un derecho humano con miras a generar espacios de inclusión en la población. |

Fuente: Coordinación de Extensión y Cooperación Académica CGTO.

**EDUCACIÓN CONTINUA**

Los proyectos de Educación Continua que ofrece el Campus Guanajuato a través de las distintas áreas del conocimiento se vinculan con la ciudadanía que requiere de servicios de actualización, capacitación o certificaciones en distintas temáticas. Esta función se desarrolla sustantivamente al interior de cada una de las Divisiones del Campus dando respuesta con ello a las necesidades que demanda la sociedad y atendiendo de manera oportuna. En el siguiente recuadro se puede identificar el impacto en número de matrícula que en este periodo de llevó a cabo.

Matrícula de Educación Continua del Campus Guanajuato

| RCG-SMA | DAAD | DCEA | DCNE | DCSH | DDPG | DI  | Total  |
|---------|------|------|------|------|------|-----|--------|
| 2344    | 971  | 1414 | 1416 | 3369 | 454  | 197 | 10,165 |

Fuente: Reportes de las coordinaciones de Educación Continua de las Divisiones ante la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus Guanajuato.



### 1.5 Vinculación:

El año 2022, derivado de la reciente pandemia, marcó un retorno a las actividades presenciales en los Programas Académicos y actividades administrativas en el Campus Guanajuato. Asimismo, la sociedad retornó a sus actividades económicas y productivas, mismas que fueron modificadas por nuevos escenarios que permitieran realizar las operaciones para alcanzar las metas propuestas en su interior, con temáticas del medio ambiente, políticas y culturales que igualmente resultaron adversas dadas las complicaciones de salud. Por ello, el área de vinculación en el Campus Guanajuato, durante el 2022, nos permitió conocer y reajustar la manera en que interactuamos como Institución Educativa en cooperación con el sector productivo y social del estado de Guanajuato.

Por lo anterior, se establecieron cinco ejes fundamentales que marcaron la participación del Campus Guanajuato en la vinculación:

- Articulación interna
- Exploración de los Servicios Universitarios para ofrecer
- Generación de redes de colaboración
- Divulgación de la vinculación

Para atender las necesidades de la sociedad es importante que exista una cohesión interna con los entes que desarrollan vinculación en la Universidad de Guanajuato, sobre todo a partir de los Lineamientos para la elaboración, revisión, validación, formalización, registro y archivos de convenios, contratos y demás instrumentos jurídicos consensuales en los que la Universidad de Guanajuato intervenga. Por ello, se realizaron actividades con las siguientes coordinaciones y oficinas en la Institución:

#### Articulación interna

| Entidad          | Oficinas  | Actividad  |
|------------------|---|--|
| Rectoría General | Oficina de la Abogada General                     | Seguimiento de instrumentos jurídicos, revisión de propiedad intelectual e industrial. |
|                  | Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social | Proyectos de convenios de Prácticas Profesionales y Servicio Social.                   |
|                  | Dirección de Desarrollo Estudiantil               | Promoción de becas patrocinadas, solicitud de apoyo de material para ferias.           |

Articulación interna

| Entidad  | Oficinas   | Actividad  |
|--|--|--|
| Secretaría Académica                                     | Oficina de la Secretaría Académica   | Solicitudes de validación a proyectos de vinculación.  |
|  | Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado  | Participación conjunta en proyectos de vinculación.  |
|  | Ecosistema VIDA UG   | Promoción de servicios, participación conjunta en proyectos, participación en ferias, visitas a empresas.  |
| Rectoría del Campus Guanajuato                           | Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado   | Cruce de información relativo a propiedad industrial, proyectos de investigación de profesores, participación de los proyectos de impacto social, participación de los cursos de Educación Continua, participación de los proyectos de artes y seguimiento de egresados. |
|  | Coordinación de Extensión y Cooperación Académica  | Apoyo en la participación de estudiantes en proyectos de empresas dentro de la institución.  |
|  | Coordinación de Desarrollo Estudiantil   | Seguimiento de instrumentos jurídicos de vinculación.  |
|  | Enlace jurídico del Campus Guanajuato  | Participación activa con enlace de vinculación y promoción de convocatorias.   |
| Divisiones del Campus Guanajuato                         | DCEA   | Participación activa con enlace de vinculación y promoción de convocatorias.   |
|  | DI   | Participación activa con enlace de vinculación y promoción de convocatorias.   |
|  | DCNE   | Participación activa con profesores que manejan proyectos de vinculación y promoción de convocatorias.   |
|  | DCSH   | Participación activa con profesores que manejan proyectos de vinculación y promoción de convocatorias.   |
|  | DAAD   | Participación con profesores que manejan proyectos de vinculación y promoción de convocatorias.  |
|  | DDPG   | Participación con profesores que manejan proyectos de vinculación y promoción de convocatorias.  |
| Campus universitarios y Colegio del Nivel Medio Superior | Campus Celaya Salvatierra, Campus Irapuato Salamanca, Campus León y Colegio del Nivel Medio Superior | Participación conjunta con enlaces de vinculación para emprender proyectos conjuntos que beneficien a todas las entidades.   |

Es necesario responder de manera eficiente a las necesidades de nuestro entorno a través del conocimiento de las actividades, productos, servicios y espacios físicos que pueden ser ofrecidos en beneficio de la sociedad. De aquí que, durante este 2022, se realizó un estudio interno de oferta de servicios universitarios que desprendió que el Campus Guanajuato cuenta con 400 activos. Se realizó la categorización de la oferta, y posteriormente se desarrolló la generación de catálogos para la industria, como se muestra a continuación.

Exploración de servicios universitarios para ofrecer

| Núm. | CATEGORÍA                                      | PRODUCTO GENERADO                                   |
|------|--|---|
| 1    | Educación Continua a la Carta                  | Catálogo de servicios                               |
| 2    | Investigación aplicada generada por profesores | Banners de publicidad y lista de cuerpos académicos |
| 3    | Análisis de laboratorios                       | Catálogo de laboratorios que brindan servicios      |
| 4    | Espacios para uso empresarial temporal         | Catálogo de espacios del campus Guanajuato          |
| 5    | Impacto social                                 | Banner de proyectos de impacto social               |
| 6    | Transferencia tecnológica                      | Revista de patentes y lista de patentes asignadas   |
| 7    | Filantropía                                    | Banner de actividades de filantropía                |
| 8    | Grupos artísticos                              | Catálogo de grupos artísticos                       |

**Campus Guanajuato Vinculación**

## PARTICIPACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO

**CONÓCENOS:**

La Universidad de Guanajuato es la Institución pública del Estado de Guanajuato, con una trascendencia de más de 290 años. Contamos con 73 sedes en 14 municipios y atendemos a más 46,000 estudiantes con 225 Programas de Nivel Medio Superior y Superior, así como con una plantilla de Profesores Investigadores reconocidos nacionalmente por su investigación.

Desde el Campus Guanajuato, tenemos la misión de participar activamente con el desarrollo económico y social de nuestra entidad colaborando con las empresas a partir de nuestros siguientes servicios:

- ✓ Educación Continua especializada
- ✓ Programa de Prácticas Profesionales
- ✓ Investigación aplicada a problemas en la industria
- ✓ Proyectos conjuntos de Impacto Social
- ✓ Consultoría empresarial
- ✓ Usos de espacios para eventos empresariales
- ✓ Transferencia Tecnológica
- ✓ Bolsa de empleo

**EMPRENDAMOS JUNTOS TU SIGUIENTE MISIÓN:**

**Eduardo Pacheco**  
 Enlace de Vinculación del Campus Guanajuato  
 ✉ vinculacioncg@ugto.mx ☎ (473) 73 5 29 00 ext. 2967 📠 (473) 73 5 29 00 ext. 2967

Es importante atender a las necesidades de los sectores a partir del conocimiento de nuestros aliados, así como conocer sus necesidades, desde el entorno de las Instituciones públicas y el sector privado.

Actividades con dependencias públicas durante el 2022

| Institución Pública | Actividad  | División vinculante   |
|---------------------|--|---|
| SAPAL               | Diplomados, Investigación con profesores   | División de Ingenierías   |
| SIMAPAG             | Diplomados, Investigación con profesores, adquisición de membresías, eventos conjuntos | División de Ingenierías, División de Ciencias Económico Administrativas, División de Ciencias Naturales y Exactas |
| SMAOT               | Proyectos conjuntos, charlas en Universidad  | División de Ingenierías División de Ciencias Naturales y Exactas  |
| PAOT                | Proyectos conjuntos  | División de Ciencias Económico-Administrativas  |

| Institución Pública                     | Actividad  | División vinculante   |
|---|--|---|
| INEEL                                   | Proyectos conjuntos  | División de Ciencias Naturales y Exactas  |
| SECTUR                                  | Proyectos conjuntos  | División de Ciencias Naturales y Exactas, División de Ciencias Económico-Administrativas                          |
| Municipio De Dolores Hidalgo            | Eventos artísticos, charlas de profesores en el municipio    | División de Ciencias Económico Administrativas, División de Arquitectura Arte y Diseño                            |
| IECA                                    | Proyectos conjuntos  | División de Ciencias Económico-Administrativas  |
| SDES                                    | Proyectos conjuntos  | División de Ciencias Económico-Administrativas  |
| DIF                                     | Participación de profesores en consejos de organismo         | División de Derecho Política y Gobierno   |
| Municipio de Guanajuato                 | Eventos culturales y arquitectónicos y charlas de profesores | División de Ciencias Sociales y Humanidades, División de Arquitectura Arte y Diseño                               |
| IMPLAN                                  | Proyectos conjuntos  | División de Ingenierías   |
| Congreso del Estado de Guanajuato       | Proyectos conjuntos de profesores                            | División de Derecho Política y Gobierno, División de Ciencias Naturales y Exactas                                 |
| IEEG                                    | Proyectos de profesores                                      | División de Ciencias Económico-Administrativas  |
| Poder Judicial del Estado de Guanajuato | Proyectos de profesores                                      | División de Ciencias Naturales y Exactas  |
| IDEA                                    | Participación de profesores en convocatorias                 | División de Ingenierías, División de Ciencias Naturales y Exactas, División de Ciencias Económico-Administrativas |
| Bomberos SIMUB                          | Participación de profesores                                  | División de Ingenierías   |
| Guanajuato Puerto Interior              | Vinculación para contacto con empresas                       | División de Ciencias naturales y Exactas  |
| INGUDIS                                 | Proyectos conjuntos  | División de Ciencias Sociales y Humanidades   |



**UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO** **GTO**

## OPORTUNIDAD LABORAL en la Industria Automotriz

*Para personas con discapacidad*

Importante empresa armadora del sector automotriz busca profesionistas de los siguientes perfiles:

- Ing. Ambientales
- Ing. Geomáticos
- Ing. Químicos
- Lic. En Matemáticas Computacionales
- Ing. Mecatrónicos
- Ing. Mecánicos
- Ing. Eléctricos
- Ing. Físicos

¿Cuentas con alguna discapacidad y tienes el deseo de participar en la convocatoria?

Contacta a la Coordinación de Integración Laboral CIL del Instituto Guanajuatense para las Personas con Discapacidad, al (472) 117 91 30 ext 116 ó en el correo [rocio.nunez@guanajuato.gob.mx](mailto:rocio.nunez@guanajuato.gob.mx) y [vinculacioncg@ugto.mx](mailto:vinculacioncg@ugto.mx)

*¡La oportunidad es para todos y todas!*

**Programa de Incorporación de Talento Joven a la Administración Pública Federal 2022**

**SPC**

**DISPONIBLES**

Asiste al evento de inducción al **Servicio Profesional de Carrera** 9 de noviembre 11:00 am por ZOOM, link: [t.ly/AkhKU](https://t.ly/AkhKU)

Campus Guanajuato | GOBIERNO DE MÉXICO | FUNCIÓN PÚBLICA

En el estado existen diez clústeres industriales de diferentes sectores que crean un entorno competitivo de negocios; una estrategia de colaboración para trabajar en soluciones conjuntas que permitan una interacción con el Campus Guanajuato.

Los diez clústeres industriales conformados en el estado de Guanajuato suman más de 888 mil empleos de los sectores que representan. Los sectores que cuentan con un clúster articulado en la entidad son: automotriz, moda, alimentos, químico, tecnologías de la información, vivienda, logística y movilidad, aeroespacial, construcción, alfarería y cerámica, con los cuales mantenemos un acercamiento de vinculación con seis de ellos, los cuales son:

Actividades con el sector privado 2022

| Clúster                                    | Nivel de involucramiento | Actividades realizadas                                   |
|--|--------------------------|--|
| Clúster automotriz De Guanajuato (CLAUGTO) | Alto                     | Miembro del clúster a través de convenio de colaboración |
| Clúster moda                               | Inicial                  | Participación en evento organizado por el clúster        |
| Clúster alimentos                          | Inicial                  | Participación en evento organizado por el clúster        |
| Clúster químico                            | Inicial                  | Participación en evento organizado por el clúster        |
| Clúster logística y de movilidad           | Inicial                  | Participación en evento organizado por el clúster        |
| Clúster de tecnologías de la información   | Inicial                  | Acercamiento inicial para participación de actividades   |



### DIVULGACIÓN DE LA VINCULACIÓN

Consideramos que la comunicación de los proyectos de vinculación debe ser un quehacer importante entre la comunidad del Campus Guanajuato, así como de la sociedad en general, por lo que se ha realizado la activación de un canal de comunicación en redes sociales vía Facebook llamado “Vinculación del Campus Guanajuato” donde se ofertan las actividades de vinculación, servicios y convocatorias teniendo un alcance de publicaciones de 40,000 personas con un público de 521 seguidores donde el 65% son mujeres y 35% hombres.

Asimismo, durante el 2022 se realizó la primera temporada del proyecto “Protagonistas de la vinculación”, que tiene como objetivo realizar cápsulas donde el profesor vinculator realiza un video que narra la actividad que realiza, la institución donde la desarrolla, los beneficios que genera e invita a más profesores a sumarse a la vinculación.

| No. | Nombre del proyecto  | Protagonista de la vinculación             |
|-----|--|--|
| 1   | Control de las emociones para el manejo de las enfermedades crónicas | Dra. Mara Teresa Pratz Andrade, DCNE       |
| 2   | Los protagonistas de la ciencia política                             | Dr. Fernando Barrientos del Monte, DDPG    |
| 3   | Limitantes laborales en el egresado                                  | Dr. Francisco Javier Álvarez, DCNE         |
| 4   | Estación de Monitoreo de la Calidad del Aire                         | Dr. Adrián Zamorategui Molina, DI          |
| 5   | Biblioteca DCNE  | Mtro. Martín Salvador Glez. Esparza, RCG   |
| 6   | Plan de trabajo para Desarrollo Turístico de San Pedro Coahuila      | Dr. Rafael Guerrero, DCEA                  |
| 7   | Área de Ciencias Atmosféricas del Campus Guanajuato                  | Mtro. Marcos Irineo Esquivel Longoria DCNE |

**PROYECTOS DE VINCULACIÓN DEL CAMPUS GUANAJUATO**

Como resultado de los ejes que se tomaron a partir del 2022, se ha tenido una importante labor de actividades de vinculación mediante proyectos que generan profesores y administrativos, aportando trascendentalmente en el indicador complementario 10 del PLADI 2021-2030 de la Universidad de Guanajuato, brindando 53 evidencias cargadas en el sistema lo que corresponde a un incremento del 140% sobre el año 2021, generando un ingreso y recurso no erogado de \$4,030,196 e impactando en más de 12,655,308 personas.

| Año   | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|
| Proyectos de vinculación con financiamiento externo | 3    | 18   | 23   |
| Proyectos de vinculación con impacto social         | 1    | 4    | 30   |
| Total   | 4    | 22   | 53   |

Fuente: Dirección de Planeación UG

**CONVENIOS CON ENTIDADES EXTERNAS**

Gran parte de las relaciones con instituciones públicas y privadas buscan formalizar la vinculación a través de los convenios y contratos, por lo anterior, es preciso señalar que, durante el 2021 y 2022, se llevó la gestión de 47 instrumentos jurídicos consensuados (IJC) y tienen un orden de cobertura desde la División y hasta de manera institucional, de los cuales, los siguientes números fueron impulsados por las diferentes entidades en el Campus Guanajuato:



| Totales de IJC en trámite por áreas solicitantes de 2021 a 2022 |      |      |      |      |      |    |
|---|------|------|------|------|------|----|
| Campus  | DAAD | DCEA | DCNE | DCSH | DDPG | DI |
| 6   | 1    | 21   | 5    | 2    | 2    | 10 |

Reporte general de estatus de IJC

| Número de IJC | Fase de gestión en la que se encuentran los IJC               |
|---------------|---|
| 50%           | Finalizados con éxito   |
| 32%           | En revisión de instancias jurídicas institucionales o empresa |
| 13%           | Proyectos cancelados  |
| 5%            | En Campus Guanajuato  |

**TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA**

Según se establece en el Informe de Actividades de la Universidad de Guanajuato en el periodo 2021-2022, la Universidad de Guanajuato, durante el 2022, según la empresa Times Higher Education, se encuentra en el bloque de la posición 101-125 entre las Universidades de la región, lo que representa una mejoría respecto al ranking 2020, donde ocupaba la posición 126+. Además, mejoró un lugar al ocupar la posición 11 entre las Instituciones de Educación Superior rankeadas en México.

Entre los puntos fuertes que se identifican en el ranking se encuentran su reconocimiento internacional, su capacidad de transferir conocimiento a la industria y la capacidad de su cuerpo docente. (Ver datos en: <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/university-guanajuato>).

Es importante mencionar que los profesores y estudiantes que se encuentran adscritos a alguna de las seis Divisiones del Campus Guanajuato, contribuyen sustancialmente al total de patentes registradas, ya que, de los 92 registros de propiedad industrial vigente, 122 inventoras e inventores del Campus Guanajuato abona en 38 registros, lo que corresponde a un 30.43% de participación.





# 5 aniversario de la **COMPAÑÍA DE ARTES** Campus Guanajuato

## 1.6 Compañía De Artes

Una iniciativa del Campus Guanajuato que busca estimular a la comunidad artística de la UG, con propuestas de música y artes escénicas, lideradas y gestionadas a través de la Compañía, es una herramienta indispensable para el desarrollo integral y transversal de los estudiantes de la Casa de Estudios para lograr la trascendencia de la misma, además de que promueve la multidisciplinariedad en torno a una de las más nobles labores del ser humano: el arte.

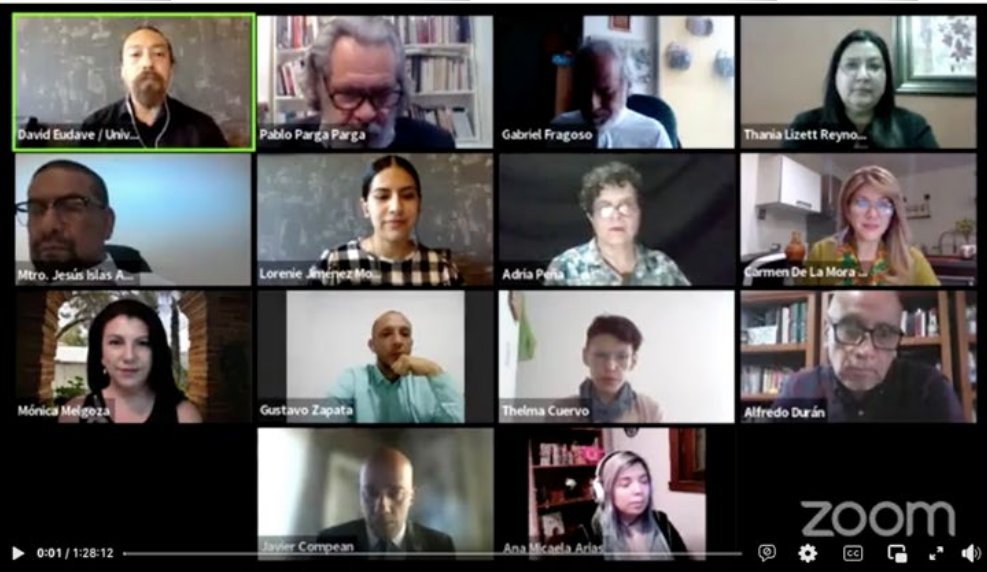
Los esfuerzos de todos los académicos, profesores y estudiantes que participan en la ejecución de los proyectos generan propuestas creativas de primer nivel que serán proyectadas tanto a nivel local, regional, nacional e internacional.



Proyectos artísticos promovidos por la Compañía de Artes.

| Fecha       | Proyecto artístico  | Evento  | Espacio | Lugar   | Total de asistentes |
|-------------|---|---|---------|---|---------------------|
| 27-29/03/22 | Jornada Internacional de Generación y Aplicación del Conocimiento Teatral | Nueve mesas de diálogo, dos conversatorios y una lectura dramatizada, con participación de especialistas de México, Colombia, Canadá, Argentina, Portugal, Escocia, Guatemala, Japón, España y Chile. | Virtual | Facebook: Compañía de Artes Campus Guanajuato | 4029                |



Compañía De Artes Campus Guanajuato transmitió en vivo. 27 de marzo

**Inauguración Jornada Iberoamericana de Generación y...**  
Inauguración de la Jornada Iberoamericana de Generación y Aplicación del Conocimiento Teatral 2022, ...

Ver más

9 790 reproducciones

1,6 mil Personas alcanzadas 36 Reacciones, comentarios y veces...

468 Reproducciones de video de 3 segundos

Ver más detalles del video

Me gusta Comentar Compartir

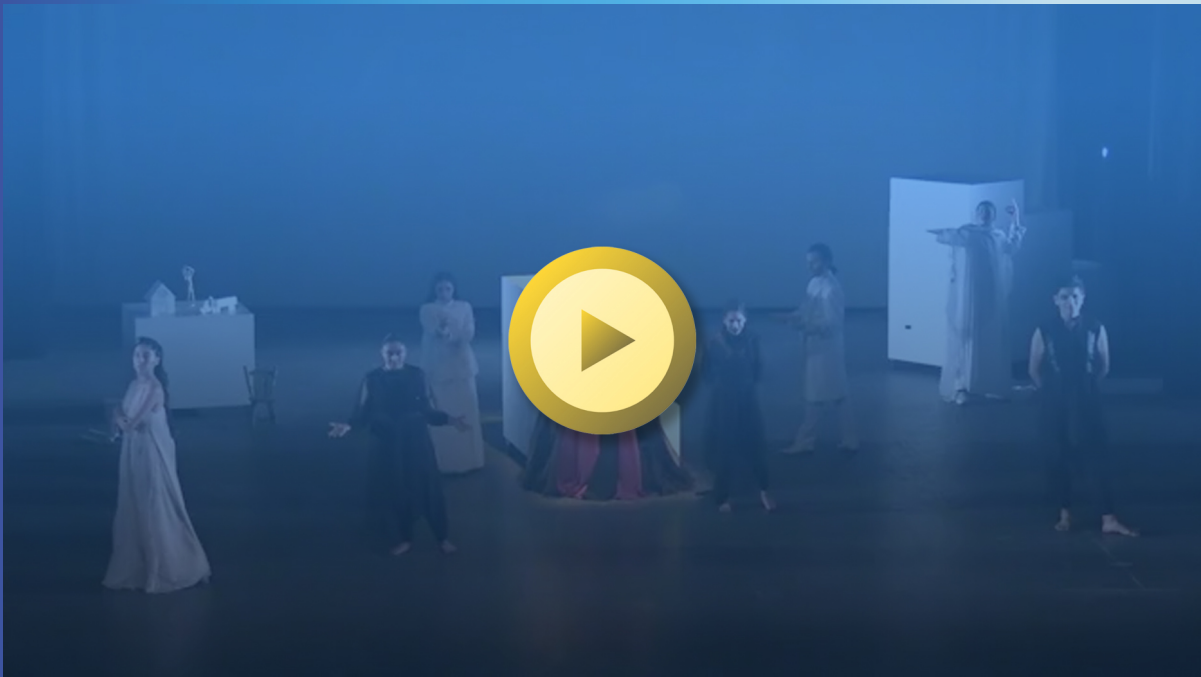
Comentarios Ocultar

Escribe un comentari... Presiona Enter para publicar.

|          |                     |  |   |                  |   |
|----------|---------------------|--|---|------------------|---|
| 04/04/22 | El destino de Medea | Estreno de obra basada en texto original de José Antonio Martínez Álvarez (Titulación de cinco egresados de la Lic. en Artes escénicas). | Teatro Principal (presencial) <a href="https://fb.watch/gXP-oDgz4u/">https://fb.watch/gXP-oDgz4u/</a> (virtual) | Teatro Principal | 420presencial, 446 virtual, 866 en total. |
|----------|---------------------|--|---|------------------|---|

**VIDEO 5:** El Destino de Medea



Proyectos artísticos promovidos por la Compañía de Artes.

| Fecha       | Proyecto artístico  | Evento  | Espacio   | Lugar   | Total de asistentes                          |
|-------------|---|---|---|---|--|
| 08-12/08/22 | 2do. Encuentro de creativos de la escena: Tras bambalinas | Tres conversatorios, siete clases magistrales y tres talleres, con participación de especialistas nacionales y regionales | Edificio de Artes, sede Marfil (presencial)<br>Facebook: Compañía de Artes Campus Guanajuato (virtual). | Salas "Manuel de Elías" y "Héctor Quintanar", Taller de Vestuario, Taller de Danza II y Aula 208. | 342 presencial, 2872 virtual, 3214 en total. |



|             |  |   |  |                              |  |
|-------------|--|---|--|------------------------------|--|
| 05-06/09/22 | Ciclo de conferencias y charlas: Encuentros y desencuentros a raíz de la primera circunnavegación del mundo. | Cinco conversatorios y dos clases magistrales, con participación de especialistas de México y España. | Salón de Cristal, Nueva Zona UG (presencial).<br>Clases magistrales: Facebook Compañía de Artes Campus | Salón de Cristal (Facebook). | 225 presencial, 531 virtual, 756 en total. |
|-------------|--|---|--|------------------------------|--|





Proyectos artísticos promovidos por la Compañía de Artes.

| Fecha    | Proyecto artístico                              | Evento  | Espacio   | Lugar            | Total de asistentes                          |
|----------|---|---|---|------------------|--|
| 06/09/22 | Los dieciocho marineros que abrazaron la tierra | Estreno de Obra original (libreto, música, coreografía y puesta en escena) con participación interdivisional (Departamento de Ingeniería Geomática e Hidráulica, DI; Departamento de Letras Hispánicas, DCSH, y Departamento de Música y Artes escénicas, DAAD) | Teatro Principal (presencial).<br><br>Ver en:<br><a href="https://fb.watch/gXQkudgNvy/">https://fb.watch/gXQkudgNvy/</a> (virtual).<br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bg0l5nblLJQ">https://www.youtube.com/watch?v=Bg0l5nblLJQ</a> (virtual). | Teatro Principal | 379 presencial, 2709 virtual, 3088 en total. |



**VIDEO 6:** Los 18 marineros que abrazaron la tierra  
Compañía de Artes del Campus Guanajuato | Universiada





Proyectos artísticos promovidos por la Compañía de Artes.

| Fecha    | Proyecto artístico              | Evento  | Espacio                               | Lugar                           | Total de asistentes |
|----------|---------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------|
| 19/09/22 | La consagración de la primavera | Estreno<br>Titulación de un egresado de la Lic. en Artes escénicas        | Espacios Magnos del Campus Guanajuato | Auditorio del Campus Guanajuato | 569                 |
| 26/09/22 | La casa                         | Estreno<br>Titulación de dos egresadas de la Lic. en Artes escénicas      | Cinemex Alaia                         | Sala 3                          | 63                  |
| 28/09/22 | La consagración de la primavera | Función en 41a. Feria Regional de San Miguel Arcángel y La Alfarería 2022 | San Felipe, Guanajuato.               | Unidad Deportiva Camino Real    | 148                 |



Proyectos artísticos promovidos por la Compañía de Artes.

| Fecha       | Proyecto artístico  | Evento  | Espacio  | Lugar        | Total de asistentes |
|-------------|---|---|--|--------------|---------------------|
| 01-04/11/22 | Festival y Simposio de Teatro Clásico Español y Novohispano, "Teatro Guadalupano" 2022. Ocho puestas en escena, un taller, una conferencia magistral, un conversatorio y dos mesas de diálogo con especialistas de México y España. | En el marco del proyecto "De la edición a la escena: rescate, edición, estudios y puestas en escena del teatro virreinal del siglo XVI a principios del XIX" (CONACYT-Ciencia de Frontera), en colaboración con la FFYL de la UNAM y la UAM-Iztapalapa. | Teatro Principal, Plazuela de San Roque, Mesón de San Antonio, Edificio de Artes (Sede Marfil) y Librería Universitaria. | Varias sedes | 1018                |



Proyectos artísticos promovidos por la Compañía de Artes.

| Fecha    | Proyecto artístico   | Evento  | Espacio              | Lugar      | Total de asistentes |
|----------|--|---|----------------------|------------|---------------------|
| 03/11/22 | El famoso portento de Nuestra Señora de Guadalupe cuando se apareció al dichoso Juan Diego | Función de estreno en el Festival de Teatro Clásico Español y Novohispano, "Teatro Guadalupano" 2022. | Mesón de San Antonio | 2do. patio | 94                  |



Escriba el texto aquí



La Universidad de Guanajuato, la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, la Cátedra Extraordinaria Sor Juana Inés de la Cruz (FFYL-UNAM) y el Proyecto "De la edición a la escena: rescate, edición, estudio y puestas en escena del teatro virreinal de los siglos XVI a principios del XIX" (CONACYT-Ciencia de Frontera) otorgan el presente

## PREMIO

a

Mejor puesta en escena – Grupos universitarios

a

***El famoso portento de nuestra señora de Guadalupe cuando se apareció al dichoso Juan Diego, de la Universidad de Guanajuato***

En el Festival y Simposio de Teatro Clásico Español y Novohispano: Teatro Guadalupano 2022, realizados del 1 al 4 de noviembre en la ciudad de Guanajuato, Gto., en el marco del proyecto "De la edición a la escena. Rescate, edición crítica, estudios y puestas en escena del teatro virreinal del siglo XVI a principios del XIX" (CONACYT-Ciencia de Frontera No. 39598).

Guanajuato, Gto., 03 de noviembre de 2022

  
Horacio Almada Anderson  
Jurado

  
Rosa María López Martínez  
Jurado

  
María Espinosa Fenton  
Jurado



Proyectos artísticos promovidos por la Compañía de Artes.

| Fecha    | Proyecto artístico              | Evento  | Espacio          | Lugar             | Total de asistentes |
|----------|---------------------------------|---|------------------|-------------------|---------------------|
| 10/11/22 | La consagración de la primavera | Función en el 40. Festival de Creación Hormiga del Centro Cultural "El Hormiguero". | Ciudad de México | Teatro del Pueblo | 77                  |



### VINCULACIÓN A TRAVÉS DEL SERVICIO SOCIAL

Con la finalidad de brindar un mejor servicio al estudiante la Coordinación de Servicio Social promueve:

- El desarrollo de proyectos de Servicio Social por competencias profesionales, en donde el alumno pueda desenvolver de mejor manera su plan de vida y a la par contribuir con el desarrollo social. Hay que agregar, además, que el desarrollo de proyectos de responsabilidad social contribuyen a la formación humana y profesional de nuestros estudiantes.

- La elaboración de proyectos de Servicio Social enfocados a apoyar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas.

■ En conjunto con el Departamento de Servicio Social y Prácticas de la Universidad de Guanajuato se implementó la nueva plataforma de Servicio Social de la Universidad de Guanajuato.

■ La vinculación con entidades públicas, privadas, ONG y asociaciones para fortalecimiento de las actividades estudiantiles a través del Servicio Social.



Teniendo como finalidad propiciar en los estudiantes el desarrollo de la empatía, la solidaridad y la capacidad de emprendimiento para atender y transformar las necesidades sociales del entorno.

Los proyectos y actividades de servicio social buscan desde una actitud altruista y de corresponsabilidad social, retribuir por los beneficios de la educación recibida.

Durante el 2022 en el Campus Guanajuato, se registraron 332 organizaciones (entidades públicas, privadas, ONG y asociaciones) creando un total de 1647 proyectos de Servicio Social distribuidos en las seis Divisiones del Campus Guanajuato, generando 8 mil 771 acciones de servicio social como se muestra en la tabla siguiente:



**TABLA.** Actividades en Servicio Social por género en 2022

| División     | Femenino    | Masculino   | Total       |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| DAAD         | 930         | 491         | 1421        |
| DCEA         | 1633        | 1059        | 2692        |
| DCNE         | 1157        | 678         | 1835        |
| DCSH         | 334         | 139         | 473         |
| DDPG         | 657         | 406         | 1063        |
| DI           | 460         | 827         | 1287        |
| <b>TOTAL</b> | <b>5171</b> | <b>3600</b> | <b>8771</b> |

Fuente: Coordinación de Becas y Servicio Social del Campus Guanajuato.

**TABLA.** Actividades en Servicio Social por componente en 2022

| División     | Femenino    | Masculino   | Total       |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| DAAD         | 1091        | 330         | 1421        |
| DCEA         | 1954        | 738         | 2692        |
| DCNE         | 1411        | 424         | 1835        |
| DCSH         | 342         | 131         | 473         |
| DDPG         | 823         | 240         | 1063        |
| DI           | 910         | 377         | 1287        |
| <b>TOTAL</b> | <b>6531</b> | <b>2240</b> | <b>8771</b> |

Fuente: Coordinación de Becas y Servicio Social del Campus Guanajuato.

El sector público es la principal área en donde los estudiantes optan por realizar el Servicio Social, buscando con ello el desarrollo de sus competencias específicas de conformidad con el programa educativo.

**TABLA.** Actividades en Servicio Social por sector en 2022

| División     | Sector    |              |             |            | Total general |
|--------------|-----------|--------------|-------------|------------|---------------|
|              | EDUCATIVO | PRIVADO      | PÚBLICO     | SOCIAL     |               |
| DAAD         | 16        | 1,102        | 256         | 24         | 1359          |
| DCEA         | 9         | 1,723        | 530         | 81         | 2672          |
| DCNE         | 1         | 1,929        | 809         | 3          | 1827          |
| DCSH         | 10        | 300          | 101         | 1          | 458           |
| DDPG         | 1         | 619          | 338         | 72         | 1054          |
| DI           |           | 972          | 104         | 2          | 1260          |
| <b>Total</b> | <b>37</b> | <b>6,645</b> | <b>2138</b> | <b>183</b> | <b>8630</b>   |

Fuente: Coordinación de Becas y Servicio Social del Campus Guanajuato.

**TABLA.** Actividades en Servicio Social por población beneficiada en 2022

| Actividades por población beneficiada |                      |             |                 |           |            |             |                           |                    |            |               |
|---------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------|-----------|------------|-------------|---------------------------|--------------------|------------|---------------|
| División                              | Adolescentes jóvenes | Adultos     | Adultos mayores | Migrantes | Niños      | Otro        | Personas con discapacidad | Población indígena | Preescolar | Total general |
| DAAD                                  | 585                  | 280         | 21              |           | 24         | 503         | 8                         |                    |            | 1421          |
| DCEA                                  | 526                  | 946         | 57              | 3         | 164        | 979         | 15                        |                    | 2          | 2692          |
| DCNE                                  | 573                  | 400         | 20              |           | 20         | 818         | 1                         | 3                  |            | 1835          |
| DCSH                                  | 147                  | 100         | 4               |           | 29         | 178         | 6                         | 1                  | 8          | 473           |
| DDPG                                  | 229                  | 409         | 6               | 6         | 35         | 369         | 9                         |                    |            | 1063          |
| DI                                    | 244                  | 462         | 9               |           | 15         | 548         | 5                         | 3                  | 1          | 1287          |
| <b>Total</b>                          | <b>2304</b>          | <b>2597</b> | <b>117</b>      | <b>9</b>  | <b>287</b> | <b>3395</b> | <b>44</b>                 | <b>7</b>           | <b>11</b>  | <b>8771</b>   |

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

Actividades de Servicio Social enfocados a apoyar la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Organización de las Naciones Unidas

| Objetivos de Desarrollo Sostenible      | DIVISIÓN |      |      |      |      |      | TOTAL |
|---|----------|------|------|------|------|------|-------|
|   | DAAD     | DCEA | DCNE | DCSH | DDPG | DI   |       |
| Acción por el clima                     | 16       | 111  | 158  |      | 3    | 178  | 466   |
| Agua limpia y saneamiento               |          | 16   | 19   |      |      | 41   | 76    |
| Alianzas para lograr los objetivos      | 318      | 701  | 172  | 89   | 230  | 143  | 1653  |
| Ciudades y comunidades sostenibles      | 34       | 59   | 11   | 4    | 3    | 29   | 140   |
| Educación de calidad                    | 683      | 406  | 390  | 305  | 395  | 559  | 2738  |
| Energía asequible y no contaminante     |          | 1    | 9    |      |      | 5    | 15    |
| Fin de la pobreza                       | 2        | 5    | 1    |      | 1    | 6    | 15    |
| Hambre cero                             | 1        | 39   | 1    |      |      |      | 41    |
| Igualdad de género                      | 14       | 13   |      |      | 17   | 9    | 53    |
| Industria innovación e infraestructura  | 99       | 18   | 46   |      | 3    | 155  | 321   |
| Paz, justicia e instituciones sólidas   | 39       | 98   | 4    | 3    | 206  | 16   | 366   |
| Producción y consumo responsables       | 1        | 35   | 19   |      |      | 25   | 80    |
| Reducción de desigualdades              | 42       | 240  | 45   | 33   | 137  | 35   | 532   |
| Salud y bienestar                       | 89       | 606  | 830  | 30   | 24   | 58   | 1637  |
| Sin clasificación                       | 13       | 71   | 18   | 3    | 11   | 2    | 118   |
| Trabajo decente y crecimiento económico | 43       | 197  | 25   | 6    | 32   | 12   | 315   |
| Vida de ecosistemas terrestres          | 27       | 76   | 81   |      | 1    | 12   | 197   |
| Vida submarina                          |          |      | 6    |      |      | 2    | 8     |
| Total                                   | 1421     | 2692 | 1835 | 473  | 1063 | 1287 | 8771  |

**TUTORÍA**

Durante el año de 2022, se atendieron a 25 mil 501 estudiantes de las seis Divisiones del Campus Guanajuato, los cuales recibieron la asesoría y orientación por parte de sus tutores para mejorar su aprovechamiento escolar, así como su integración y permanencia en el programa educativo y en la Institución, registrando 34 mil 181 sesiones de tutoría, de las cuales 14 mil 778 fueron sesiones individuales y 19 mil 403 sesiones grupales. La gráfica 1 muestra el número de estudiantes atendidos por división y la gráfica 2 los temas desarrollados por sesión.

Estudiantes atendidos por División

| División     | Cantidad de alumnos |
|--------------|---------------------|
| DAAD         | 4463                |
| DCEA         | 7405                |
| DCNE         | 4939                |
| DCSH         | 1691                |
| DDPG         | 2740                |
| DI           | 4263                |
| <b>Total</b> | <b>25501</b>        |

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

**Acompañamiento académico (Tutor-Tutorado)**



Temas desarrollados en sesión (puede ser más de un tema por sesión)

| Tema  | Total |
|---|-------|
| Acompañamiento y apoyo para la obtención de un grado académico      | 5     |
| Altas y Bajas de UDAS   | 6751  |
| Apoyo de contingencia   | 214   |
| Asesoría elaboración de proyecto de investigación                   | 3     |
| Asesoría elaboración de proyecto                                    | 30    |
| Asesoría elaboración proyecto Servicio Social                       | 96    |
| Asesoría elección proyecto de Servicio Social                       | 80    |
| Asesoría investigación  | 7     |
| Asesoría para desarrollo de proyecto                                | 5     |
| Asesoría publicación, ponencia o actividad de divulgación           | 5     |
| Asesorías para la elección de estancias en el extranjero            | 1     |
| Becas de contingencia   | 221   |
| Competencias suficientes  | 336   |
| Consulta sustitución de profesor                                    | 80    |
| De estudiantes en verano de investigación o estancias profesionales | 29    |
| Deficiencia de conocimientos  | 69    |
| Dificultades relación estudiante/estudiante                         | 19    |
| Dificultades relación profesor/estudiante                           | 89    |
| Elaboración de Productos de investigación                           | 6     |
| Elaboración de proyecto   | 14    |
| Elaboración de reporte de práctica                                  | 8     |
| Hábitos de estudio  | 449   |
| Inadaptación al ambiente académico                                  | 45    |
| Inducción primer semestre   | 7     |
| Orientación cambio de Servicio Social                               | 3     |
| Orientación de seguimiento Servicio Social                          | 151   |
| Orientación en práctica   | 38    |
| Problemas personales/familiares                                     | 172   |
| Proyecto escolar  | 6164  |
| Salud (física, sobrepeso, nutrición, mental, emocional)             | 288   |
| Seguimiento en el desarrollo del proyecto                           | 8     |
| Talento   | 119   |

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

Así también, mediante las canalizaciones que realizaron los tutores, el acompañamiento se extendió a 2575 estudiantes. La distribución de estudiantes derivados a los servicios académicos y programas de apoyo estudiantil se encuentran en la tabla:



| Servicios académicos y programas de apoyo   | Cantidad de Estudiantes |
|---|-------------------------|
| Activación física   | 7                       |
| Agenda Cultural UG  | 2                       |
| Asesoría en temáticas de innovación y emprendimiento (i+E)                              | 3                       |
| Asesoría para estancia académica semestral en Instituciones Educativas socias de la UG. | 2                       |
| Asesoría sobre programas de movilidad estudiantil                                       | 10                      |
| Atención en casos de violencia de género  | 2                       |
| Becas, Apoyos y Estímulos   | 120                     |
| Catálogo Institucional de Cursos a Distancia (CICUS). - SUME                            | 1                       |
| Conciudadanía UG  | 1                       |
| Consejería Educativa  | 37                      |
| Defensa de Derechos Humanos   | 5                       |
| Enfermería - afiliación y/o baja al Seguro de Salud (IMSS)                              | 3                       |
| Enfermería - Orientación y/o Cuidados de Enfermería en el primer nivel de atención      | 4                       |
| Impulso a proyectos culturales  | 3                       |
| Mediación y Cconciliación   | 1                       |
| Nutrición   | 80                      |
| Psicología  | 2062                    |
| Seguro contra accidentes  | 3                       |
| Servicio Social   | 8                       |
| Tutores pares   | 221                     |
| Total general   | 2575                    |

Fuente: Coordinación de Servicio Social y Tutorías del Campus Guanajuato.

### 1.7 Investigación

En el Campus Guanajuato existe una diversidad importante de proyectos de investigación. Con base en las propuestas de profesores en conjunto con estudiantes de las diferentes divisiones, se ha buscado apoyar el financiamiento de los mismos, de forma que se pueda contribuir al desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento y su eventual vinculación con la sociedad. En el año 2022, un total de 79 proyectos de investigación en el Campus Guanajuato han podido encontrar financiamiento tanto de la Universidad de Guanajuato como de instancias externas, desarrollando de esta forma, la generación de conocimiento en las diferentes ramas y disciplinas presentes en el campus.

Se reporta 82 proyectos de investigación apoyados en las diversas convocatorias en los que participaron los profesores del Campus Guanajuato.

| Núm. | Responsable del Proyecto            | División                           | Fuente de financiamiento | Nombre del proyecto  | Monto asignado (pesos) |
|------|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|------------------------|
| 1    | Mauricio Velasco Ávalos             | Arquitectura, Arte y Diseño        | Institucional            | Relectura del paisaje urbano histórico: analogías en la interpretación de la exclusión en la ciudad contemporánea                              | \$66,300.00            |
| 2    | David Charles Wright Carr           | Arquitectura, Arte y Diseño        | Institucional            | La escritura semasiográfica: dos casos   | \$30,000.00            |
| 3    | Marina Inés de la Torre Vázquez     | Arquitectura, Arte y Diseño        | Institucional            | Uso del patrimonio en la ciudad histórica. Resistiendo los embates de la turistificación   | \$30,000.00            |
| 4    | Alma Pineda Almanza                 | Arquitectura, Arte y Diseño        | Institucional            | Análisis de la arquitectura habitacional histórica. Una comparativa entre España y México  | \$30,000.00            |
| 5    | Omar Jair Purata Sifuentes          | Ciencias Económico Administrativas | Institucional            | Análisis de bandas de guarda en metrología legal de instrumentos para pesar de funcionamiento no automático                                    | \$96,000.00            |
| 6    | Eva Conraud Koellner                | Ciencias Económico Administrativas | Institucional            | La Industria 4.0 como una alternativa de economía inclusiva. Un estudio en pymes guanajuatenses  | \$100,000.00           |
| 7    | Diana Del Consuelo Caldera Gonzalez | Ciencias Económico Administrativas | Institucional            | Mujeres emprendedoras en el estado de Guanajuato: Experiencias, vivencias y aprendizajes   | \$97,000.00            |
| 8    | Bernabe Édgar Cruz Gonzalez         | Ciencias Económico Administrativas | Institucional            | Women's empowerment: structural transformations and consumption patterns   | \$100,000.00           |
| 9    | Claudia Susana Gómez López          | Ciencias Económico Administrativas | Institucional            | Deuda pública y bienestar económico en los estados y municipios en México 1989-2019  | \$62,000.00            |
| 10   | Ramón Navarrete Reynoso             | Ciencias Económico Administrativas | Institucional            | Modelo de componentes jerárquicos para las relaciones entre estilos de aprendizaje y las metodologías activas de aprendizaje (México-Colombia) | \$50,000.00            |
| 11   | Manuel de Jesús Gómez Zaldivar      | Ciencias Económico Administrativas | Institucional            | Integración económica y sincronización de los ciclos económicos, evidencia de los estados mexicanos, 1980-2019                                 | \$30,000.00            |
| 12   | Gloria Angélica González Hernández  | Ciencias Naturales y Exactas       | Externo                  | Desarrollo de un biopesticida para el control biológico de palomilla dorso de diamante (propuesta de continuación)                             | \$125,000.00           |

Se reporta 82 proyectos de investigación apoyados en las diversas convocatorias en los que participaron los profesores del Campus Guanajuato.

| Núm. | Responsable del Proyecto           | División                     | Fuente de financiamiento | Nombre del proyecto  | Monto asignado (pesos) |
|------|------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|------------------------|
| 13   | Miguel Ángel Vázquez Guevara       | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Síntesis de nuevos líquidos iónicos tricatiónicos: caracterización fisicoquímica y su evaluación en óptica no lineal   | \$100,000.00           |
| 14   | Beatriz Ruíz Camacho               | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Electrocatalizadores libres de metales bifuncionales para reacciones de conversión de oxígeno en baterías metal-aire   | \$100 000.00           |
| 15   | David Cruz Cruz                    | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Borodipirrometenos en organocatálisis: nuevas estrategias sintéticas para la funcionalización de compuestos fluorescentes mediante activación enamina y trienamina | \$100 000.00           |
| 16   | Selene Lagunas Rivera              | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Optimización y aplicación de heterociclos con potencial actividad fotoquímica  | \$100,000.00           |
| 17   | Juan Pablo Huchin Mian             | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Abundancia y transferencia trófica de microplásticos en el área natural protegida Presa La Purísima, Guanajuato  | \$100,000.00           |
| 18   | Adriana Medina Ramírez             | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Diseño de catalizadores de topología zeolítica IMC y EMT heterosustituidos con Cu para la obtención directa de etileno a baja temperatura                          | \$100 000.00           |
| 19   | Carolina Escobedo Martínez         | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Ensayos preclínicos in vitro para la evaluación de la genotoxicidad de derivados biometálicos nuevos de curcumina con mayor biodisponibilidad                      | \$100,000.00           |
| 20   | María del Rosario Galindo González | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Nano-estructuras de carbono aplicadas en la identificación de residuos por disparo de armas de fuego   | \$100,000.00           |
| 21   | Clarisa Villegas Gómez             | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Síntesis organocatalítica de dihidrocarbazoles a través del Mmdo de activación dienamina   | \$100 000.00           |
| 22   | Alma Rosa Corrales Escobosa        | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Determinación de fitohormonas en cultivos hidropónicos de plantas tratadas con trichoderma harzianum y expuestas a estrés abiótico                                 | \$100,000.00           |
| 23   | Juan Carlos Torres Guzmán          | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Análisis de la influencia de los genes que codifican para proteínas con actividad de nitrato monooxigenasa en los distintos estilos de vida de metarhizium         | \$100 000.00           |

Se reporta 82 proyectos de investigación apoyados en las diversas convocatorias en los que participaron los profesores del Campus Guanajuato.

| Núm. | Responsable del Proyecto       | División                     | Fuente de financiamiento | Nombre del proyecto  | Monto asignado (pesos) |
|------|--------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|------------------------|
| 24   | Lucero Uscanga Aguilera        | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | El origen de la pérdida de masa asimétrica en estrellas evolucionadas  | \$100,000.00           |
| 25   | Fernando Israel Gómez Castro   | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Estudio del potencial de residuos de frutas y verduras como materia prima para la producción de biocombustibles                              | \$100 000.00           |
| 26   | Eduardo Sánchez Ramírez        | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Alternativas de proceso intensificadas involucradas en la producción de bioturbosina a partir de etanol en un marco de sostenibilidad        | \$99,889.16            |
| 27   | Dennis Jack                    | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Análisis y simulaciones de binarias espectroscópicas   | \$30,000.00            |
| 28   | María Del Rocío Gámez Montaña  | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Procesos <i>one pot</i> sustentables basados en reacciones multicomponente en la síntesis de moléculas complejas                             | \$30,000.00            |
| 29   | Everardo López Romero          | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Respuestas compensatorias celulares de <i>Sporothrix globosa</i> al daño en la pared celular (continuación)                                  | \$30,000.00            |
| 30   | Eduardo Peña Cabrera           | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Alquilación directa del BODIPY de Biellmann  | \$30,000.00            |
| 31   | Juan Gabriel Segovia Hernández | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Diseño y optimización de una biorrefinería sostenible para la transformación de glucosa y xilosa a productos de alto valor agregado          | \$30,000.00            |
| 32   | Juan Manuel Peralta Hernández  | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Hacia el desarrollo de procesos electroquímicos de oxidación avanzada para llevar a cabo el tratamiento de agua de procesos de la curtiduría | \$30,000.00            |
| 33   | Mayra Cuéllar Cruz             | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | El papel de los ácidos nucleicos en la síntesis de biomorfos y sus implicaciones en el origen de la vida                                     | \$30,000.00            |
| 34   | Antonio Martínez Richa         | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Diseño, síntesis y caracterización de poliuretanos segmentados, para aplicaciones en etapas de purificación de agua                          | \$30,000.00            |

Se reporta 82 proyectos de investigación apoyados en las diversas convocatorias en los que participaron los profesores del Campus Guanajuato.

| Núm. | Responsable del Proyecto        | División                     | Fuente de financiamiento | Nombre del proyecto   | Monto asignado (pesos) |
|------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|---|------------------------|
| 35   | María Del Pilar González Muñoz  | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Síntesis y caracterización de nanopartículas de oro utilizando sistemas microemulsionados y extracto de Chaya Maya como reductor.   | \$30,000.00            |
| 36   | Minerva Martínez Alfaro         | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Meta análisis de los efectos a la salud de la exposición a plomo en México y en el mundo  | \$30,000.00            |
| 37   | Miguel Ángel Trinidad Hernández | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Estudio de líneas moleculares en regiones de formación estelar  | \$30,000.00            |
| 38   | Héctor Manuel Mora Montes       | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Análisis de la ruta de N-glicosilación de proteínas de <i>Sporothrix schenckii</i>  | \$30,000.00            |
| 39   | Luis Felipe Padilla Vaca        | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Análisis de la participación de la esfingomielinasa ácida en la virulencia de los protozoarios parásitos <i>Entamoeba histolytica</i> y <i>Trichomonas vaginalis</i>  | \$30,000.00            |
| 40   | Silvia Gutiérrez Granados       | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Síntesis y caracterización de nanomateriales para la liberación controlada de fármacos en respuesta a estímulos externos  | \$30,000.00            |
| 41   | Oracio Serrano Torres           | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Derivados de piridil-(benzotiazol, oxazol e imidazol) funcionalizados con etilen- y propilen-diamina: Síntesis, caracterización y aplicación potencial como sensores de metales de los grupos 9-10<br>\$30,000.00 | \$30,000.00            |
| 42   | Mario Pedraza Reyes             | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Papel del Diadenosin Monofosfato Cíclico (c-di-AMP) en la Mutagénesis de <i>Bacillus subtilis</i> .   | \$30,000.00            |
| 43   | Juvencio Robles García          | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Diseño in silico de fármacos antihipertensivos inhibidores de receptores de angiotensina II   | \$30,000.00            |



Se reporta 82 proyectos de investigación apoyados en las diversas convocatorias en los que participaron los profesores del Campus Guanajuato.

| Núm. | Responsable del Proyecto        | División                     | Fuente de financiamiento | Nombre del proyecto  | Monto asignado (pesos) |
|------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|------------------------|
| 44   | Héctor Bravo Alfaro             | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Evolución cosmológica de galaxias: modelos y observaciones de cúmulos masivos  | \$30,000.00            |
| 45   | Heinz Joachim Andernach         | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Radiogalaxias grandes: sondas cosmológicas y de su medio ambiente  | \$30,000.00            |
| 46   | Ángel Josabad Alonso Castro     | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Caracterización química y evaluación farmacológica in vitro del extracto con diclorometano de las partes aéreas de <i>Senna septemtrionalis</i> (Viv.) H.S. Irwin & Barneby (Fabaceae) y de sus compuestos mayoritarios          | \$30,000.00            |
| 47   | César Augusto Caretta           | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Zonas de nucleación en supercúmulos de galaxias: evolución, conectividad y efectos ambientales   | \$30,000.00            |
| 48   | César Rogelio Solorio Alvarado  | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Dimerización intermolecular de alquinos internos catalizada por complejos catiónicos de oro(I). síntesis de pentacíclicos bisindólicos trans-fusionados conteniendo un anillo central de siete átomos mediante un proceso domino | \$30,000.00            |
| 49   | Héctor Hernández Escoto         | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Optimización en-línea de un proceso de destilación   | \$30,000.00            |
| 50   | Martin Alejandro Alatorre Ordaz | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Síntesis asistida por ultrasonido de puntos cuánticos de semiconductores y su efecto en la estabilidad y eficiencia en celdas solares de perovskita basadas en $\text{CH}_3\text{NH}_3\text{PbI}_3$                              | \$30,000.00            |
| 51   | José Eduardo Baez García        | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Degradación de películas de poliésteres biodegradables en distintos medios   | \$30,000.00            |
| 52   | José Óscar Carlos Jiménez Halla | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Estudio computacional de intermediarios en las reacciones de diborenos estabilizados o no por bases de Lewis   | \$30,000.00            |

Se reporta 82 proyectos de investigación apoyados en las diversas convocatorias en los que participaron los profesores del Campus Guanajuato.

| Núm. | Responsable del Proyecto        | División                     | Fuente de financiamiento | Nombre del proyecto  | Monto asignado (pesos) |
|------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|------------------------|
| 53   | Mario Ávila Rodríguez           | Ciencias Naturales y Exactas | Institucional            | Estudio de la distribución de paladio (II) en sistemas bifásicos ricos en agua   | \$30,000.00            |
| 54   | Jorge Alejandro Alegria Torres  | Ciencias Naturales y Exactas | Externo                  | Ejecución de un programa integral para reducir el riesgo en salud a través del fortalecimiento de la capacidad de respuesta comunitaria en la región afectada ambientalmente del Bajío mexicano (Guanajuato-San Luis Potosí-Zacatecas-Jalisco) | \$0.00                 |
| 55   | Dr. Ángel Josabad Alonso Castro | Ciencias Naturales y Exactas | Externo                  | Evaluación preclínica de los efectos analgésicos y antiinflamatorios de una pomada que contiene extractos vegetales  | \$136,000.00           |
| 56   | Dr. Fernando Santos Escobar     | Ciencias Naturales y Exactas | Externo                  | Desarrollo de un proceso de remoción de cromo trivalente proveniente de efluentes industriales utilizando un biosorbente de bajo costo basado en el uso secuencial de biomasa vegetal y microbiana   | \$138,000.00           |
| 57   | Dr. Fernando Santos Escobar     | Ciencias Naturales y Exactas | Externo                  | Escalamiento de un proceso biotecnológico para la eliminación de colorantes provenientes de efluentes industriales, utilizando un consorcio bacteriano sintético   | \$138,000.00           |
| 58   | Dra. María Luisa Flores Arias   | Ciencias Naturales y Exactas | Externo                  | Diagnóstico integral de las necesidades en salud sexual y reproductiva de las personas jóvenes escolarizadas en Guanajuato   | \$119,000.00           |
| 59   | Dra. Ma. Teresa Pratz           | Ciencias Naturales y Exactas | Externo                  | Programa de detección del riesgo cardiometabólico en jóvenes guanajuatenses  | \$140,000.00           |
| 60   | Dr. Alejandro Alatorre          | Ciencias Naturales y Exactas | Externo                  |  | \$47,729.00            |

Se reporta 82 proyectos de investigación apoyados en las diversas convocatorias en los que participaron los profesores del Campus Guanajuato.

| Núm. | Responsable del Proyecto              | División                        | Fuente de financiamiento | Nombre del proyecto   | Monto asignado (pesos) |
|------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|------------------------|
| 61   | Patricia Castillo Becerra             | Ciencias Sociales y Humanidades | Institucional            | Ontología contemporánea   | \$100,000.00           |
| 62   | Liliana García Rodríguez              | Ciencias Sociales y Humanidades | Institucional            | Bajo Juárez, la ciudad devorando a sus hijas. Una investigación documental de Alejandra Sánchez Orozco.   | \$86,000.00            |
| 63   | Lilia Solórzano Esqueda               | Ciencias Sociales y Humanidades | Institucional            | Palabra en rojo. Consideraciones en torno a la violencia en el pensamiento y la literatura hispanoamericanos siglos XX y XXI. Fase 1  | \$94,000.00            |
| 64   | Enoc Obed de la Sancha Villa          | Ciencias Sociales y Humanidades | Institucional            | Análisis de las condiciones de ingreso y egreso de alumnos con discapacidad en la educación superior  | \$100,000.00           |
| 65   | Anuar Jalife Jacobo                   | Ciencias Sociales y Humanidades | Institucional            | Actual Núm. 3: Revista de vanguardia mexicana   | \$87,000.00            |
| 66   | María Edith Velázquez Hernández       | Ciencias Sociales y Humanidades | Institucional            | Discursos críticos de la modernidad   | \$100,000.00           |
| 67   | Andreas Kurz                          | Ciencias Sociales y Humanidades | Institucional            | Estancia en Biblioteca Nacional de Austria para concluir trabajo de habilitación  | \$30,000.00            |
| 68   | Marcos Jacobo Estrada Ruiz            | Ciencias Sociales y Humanidades | Institucional            | Educación para la paz y resolución pacífica de conflictos: hacia un estado de la cuestión   | \$30,000.00            |
| 69   | Cuauhtémoc Nattahi Hernández Martínez | Ciencias Sociales y Humanidades | Institucional            | Espacio y topología en el pensamiento de Giorgio Agamben  | \$30,000.00            |
| 70   | Vanessa Góngora Cervantes             | Derecho, Política y Gobierno    | Institucional            | Pensamiento político de mujeres y feministas en México  | \$100,000.00           |
| 71   | Fernando Díaz Pérez                   | Derecho, Política y Gobierno    | Institucional            | La construcción de la política internacional local. El Museo Virtual de Ciudades Hermanas como elemento de la visibilidad, funcionalidad y racionalidad en la gobernanza local y colaboración con instituciones del servicio exterior | \$73,000.00            |

Se reporta 82 proyectos de investigación apoyados en las diversas convocatorias en los que participaron los profesores del Campus Guanajuato.

| Núm. | Responsable del Proyecto         | División                     | Fuente de financiamiento | Nombre del proyecto  | Monto asignado (pesos) |
|------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------|--|------------------------|
| 72   | Daniel Añorve Añorve             | Derecho, Política y Gobierno | Institucional            | Los Acuerdos de Hermanamiento dentro de la paradiplomacia universitaria: casos exitosos de colaboración entre ciudades mexicanas y ciudades en el extranjero                             | \$30,000.00            |
| 73   | Ma. Aide Hernández García        | Derecho, Política y Gobierno | Institucional            | Agenda de género en la LXIV Legislatura del Congreso del Estado de Guanajuato (2018-2021)  | \$30,000.00            |
| 74   | Ricardo Rodríguez Luna           | Derecho, Política y Gobierno | Institucional            | Prevención de la violencia sexual y masculinidades: desarrollo de políticas de género para varones   | \$30,000.00            |
| 75   | Fernando Barrientos Del Monte    | Derecho, Política y Gobierno | Institucional            | Balance de las elecciones en México en 2021  | \$30,000.00            |
| 76   | Alma Hortensia Serafin Muñoz     | Ingenierías                  | Externo                  | Guanajuato rumbo al desarrollo sustentable: caso de estudio comunidades sostenibles, etapa 2.0   | \$140,000.00           |
| 77   | Yanmei Li                        | Ingenierías                  | Institucional            | Caracterización geoquímica y geofísica del sistema geotérmico de la Cuenca Alta del Río Laja en el estado de Guanajuato  | \$100,000.00           |
| 78   | Isidro Loza Aguirre              | Ingenierías                  | Institucional            | Caracterización geológico-estructural de la Cuenca Alta del Río Laja, noreste del estado de Guanajuato: implicaciones en la contaminación de acuíferos                                   | \$56,183.42            |
| 79   | Ma. Mercedes Salazar Hernández   | Ingenierías                  | Institucional            | Estudio de la recuperación de oro de soluciones sintéticas y ricas de cianuración con materiales base $SiO_2-Fe_3O_4$  | \$100,000.00           |
| 80   | Locksley Fabián Castañeda Ulloa  | Ingenierías                  | Institucional            | Diseño, construcción y caracterización de un reactor electroquímico en continuo para la remoción de As, Fs y $SiO_2$ de agua subterránea del estado de Guanajuato por electrocoagulación | \$100,000.00           |
| 81   | Jose Luis Nava Montes de Oca     | Ingenierías                  | Institucional            | Simulación numérica de los procesos electroperoxone, fotoelectro-Fenton y persulfato activado en tratamiento de agua con orgánicos recalcitrantes  | \$30,000.00            |
| 82   | Dra. Elcia Margareth Souza Brito | Ingenierías                  | Externo                  | Bioproceso de lecho fijo para la mitigación de cromo hexavalente: biofilme bacteriano sobre soporte formado con agrorresiduo   | \$138,000.00           |

En el año que se informa se registran 265 publicaciones, de las cuales 9 presentan profesores de más de una División, por lo que la tabla muestra 274 publicaciones, de las cuales, 94 son publicaciones que se realizaron mediante una colaboración internacional.

Publicaciones de los PTC del Campus Guanajuato

| División             | Publicaciones |
|----------------------|---------------|
| DAAD                 | 1             |
| DCEA                 | 19            |
| DCNE                 | 188           |
| DCSH                 | 13            |
| DDPG                 | 7             |
| DI                   | 46            |
| Total                | 274           |
| Tipo de colaboración |               |
| Internacional        | 94            |

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado, Campus Guanajuato



# CAPÍTULO 2

---

## DESARROLLO

## DEL PERSONAL ACADÉMICO



# CAPÍTULO 2

## Desarrollo del personal académico

**L**a innegable fortaleza del Campus Guanajuato, la representan sus profesores l y a calidad en la labor docente que se realiza cada día se ve reflejada en indicadores de evaluación por organismos externos que colocan a los profesores del Campus Guanajuato muy por arriba de la media nacional en mediciones de calidad.

De 425 Profesores de Tiempo Completo (PTC) se cuenta al momento con 338 que ostenta el reconocimiento del Programa de Desarrollo Profesional Docente, 310 de ellos con el “Perfil deseable” contando 361 con grado académico de doctorado.

En cuanto a la pertenencia de los Profesores de Tiempo Completo al Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, máximo reconocimiento a la labor continua en la generación de conocimiento, 255 profesores del Campus Guanajuato forman parte a la fecha de dicho sistema. lo cual garantiza la transmisión de conocimiento de vanguardia por parte de los profesores del Campus Guanajuato.





## 2.1 Población de profesores y su evolución

Los profesores del Campus Guanajuato inciden en el mayor número de Programas Educativos de toda la Universidad. Es la comunidad docente más numerosa a través de sus 25 Departamentos, los cuales han presentado un crecimiento poblacional continuo, la mayor parte ostenta el nivel académico de doctorado y junto con los profesores de Tiempo Parcial (PTP) contribuyen al esfuerzo institucional de transmitir el conocimiento a las nuevas generaciones y de formar una sociedad mejor.

Población de Profesores en Campus Guanajuato año 2022

| Total de profesores | Masculino | Femenino |
|---------------------|-----------|----------|
| 425                 | 539       | 7        |

Los profesores en la Universidad de Guanajuato se distribuyen de la siguiente forma: de Tiempo Completo (PTC) en las labores universitarias, de Tiempo Parcial (PTP) y de Medio Tiempo (PMT), en Campus Guanajuato es de la siguiente forma:

| Profesores de tiempo completo |     |     | Profesores de tiempo parcial |     |     | Profesores de medio tiempo |   |   |
|-------------------------------|-----|-----|------------------------------|-----|-----|----------------------------|---|---|
| Total                         | M   | F   | Total                        | M   | F   | Total                      | M | F |
| 425                           | 276 | 149 | 926                          | 539 | 387 | 7                          | 2 | 5 |

Fuente: Sistema de Información Institucional de la Universidad de Guanajuato. Corte a octubre 2022.

La plantilla docente en el Campus Guanajuato se ha mantenido con los más altos estándares de calidad, preocupados de una manera constante por su actualización y su comunidad, los grados académicos de los PTC se presentan a continuación:

PTC por grado académico

PTC por grado académico.

| Doctorado |     |     | Maestría |     |     | Especialidad |    |   | Licenciatura |     |     |
|-----------|-----|-----|----------|-----|-----|--------------|----|---|--------------|-----|-----|
| Total     | M   | F   | Total    | M   | F   | Total        | M  | F | Total        | M   | F   |
| 444       | 281 | 163 | 365      | 202 | 163 | 24           | 19 | 5 | 440          | 265 | 175 |

Fuente: Sistema de Información Institucional de la Universidad de Guanajuato. Corte a octubre 2022.

## 2.2 Indicadores de calidad del personal académico

El personal académico se encuentra en permanentes dinámicas de evaluación, incluso por la institución misma, a través de programas como las convocatorias para recategorización y el programa de “Estímulos al Desempeño Docente”, en donde se evalúan las actividades en aula pero también fuera de ella, como la publicación de artículos, la organización de eventos, la creación y ejecución artística, la obtención de patentes y otras, que representan el conjunto de acciones que emprenden los profesores como parte de la Universidad. Son también indicadores de calidad aquellas evaluaciones realizadas por instancias externas, las cuales anualmente evalúan a la comunidad docente. Es destacable la calidad que dichas evaluaciones arrojan sobre la naturaleza de los profesores del Campus Guanajuato, a través de los programas como el “Programa para el Desarrollo Profesional Docente” y el Sistema Nacional de Investigadores que permiten destacar la calidad de los profesores, misma que se encuentra por arriba de la media nacional.



### PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL DOCENTE

Actualmente, con 425 Profesores de Tiempo Completo (PTC) en el Campus Guanajuato, se cuenta al momento de elaboración del presente documento con 338 profesores con el reconocimiento de “Perfil Deseable PRODEP”, una muestra más de la alta calidad de la comunidad docente que se encuentra en nuestras aulas.

Profesores que ostentan perfil PRODEP

| Total | Nivel PRODEP |          |
|-------|--------------|----------|
|       | Mínimo       | Deseable |
| 338   | 28           | 310      |

Fuente: Sistema de Información Institucional de la Universidad de Guanajuato. Corte a octubre 2022.

Distribuidos por División de la siguiente forma:

Profesores que ostentan Perfil Deseable

| División     | Número de profesoras y profesores |
|--------------|-----------------------------------|
| DAAD         | 34                                |
| DCEA         | 50                                |
| DCNE         | 114                               |
| DCSH         | 47                                |
| DDPG         | 31                                |
| DI           | 62                                |
| <b>Total</b> | <b>338</b>                        |

Fuente: Sistema de Información Institucional ug. Corte a septiembre 2022.

**CUERPOS ACADÉMICOS**

Los grupos de trabajo e investigación denominados “Cuerpos Académicos” (CA), son un total de 62, de los cuales, 40 se encuentran en la categoría más alta, una evolución a la alza frente al 2021, “Cuerpos Académicos Consolidados” (CAC); con el estatus “En Consolidación”(CAEC) existen 14 y “En formación”(CAEF) un total de 8; consideramos de importancia contrastar que el global de la evolución de los CA se ha incrementado en el número de los mismos frente al año anterior, y se ha reducido el número de CAEF, lo cual implica un crecimiento de los Cuerpos Académicos no solo en cantidad, sino en su calidad y grado de consolidación. El trabajo colegiado en equipo que representan los Cuerpos Académicos es fundamental en el Campus Guanajuato; su trabajo se refleja de forma directa en las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento, y se obtiene a través del trabajo con estudiantes, con grupos de trabajo externos a la Universidad y colaboraciones internacionales.

Profesores que ostentan Perfil Deseable

|       | CAEF | CAEC | CAC | TOTAL |
|-------|------|------|-----|-------|
| Total | 8    | 14   | 40  | 62    |

Fuente: Sistema de Información Institucional ug. Corte a noviembre 2022.



### SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Un total de 255 PTC del Campus Guanajuato son parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) lo cual sitúa al Campus Guanajuato por arriba de la media nacional en poseer una plantilla docente que ostenta este máximo reconocimiento a nivel nacional.

Distribución por división y nivel de los Profesores de Tiempo Completo del Campus Guanajuato que pertenecieron al SNI en el 2022

Fuente: Sistema de Información Institucional ug. Corte a noviembre 2022.

| Nivel Candidato | Nivel I | Nivel II | Nivel III |
|-----------------|---------|----------|-----------|
| 24              | 173     | 40       | 16        |

### PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL DOCENTE

Nivel de estímulo de las y los Profesores de Tiempo Completo

| Entidad | Total | Género    |          | Nivel |    |     |    |    |    |     |      |    |
|---------|-------|-----------|----------|-------|----|-----|----|----|----|-----|------|----|
|         |       | Masculino | Femenino | I     | II | III | IV | V  | VI | VII | VIII | IX |
| Totales | 346   | 230       | 134      | 5     | 7  | 24  | 13 | 24 | 38 | 193 | 0    | 60 |

Fuente: Sistema de Información Institucional ug. Corte a noviembre 2022.

# CAPÍTULO 3

## DESARROLLO

### INTEGRAL DEL ESTUDIANTE



# CAPÍTULO 3

## Desarrollo Integral del Estudiante

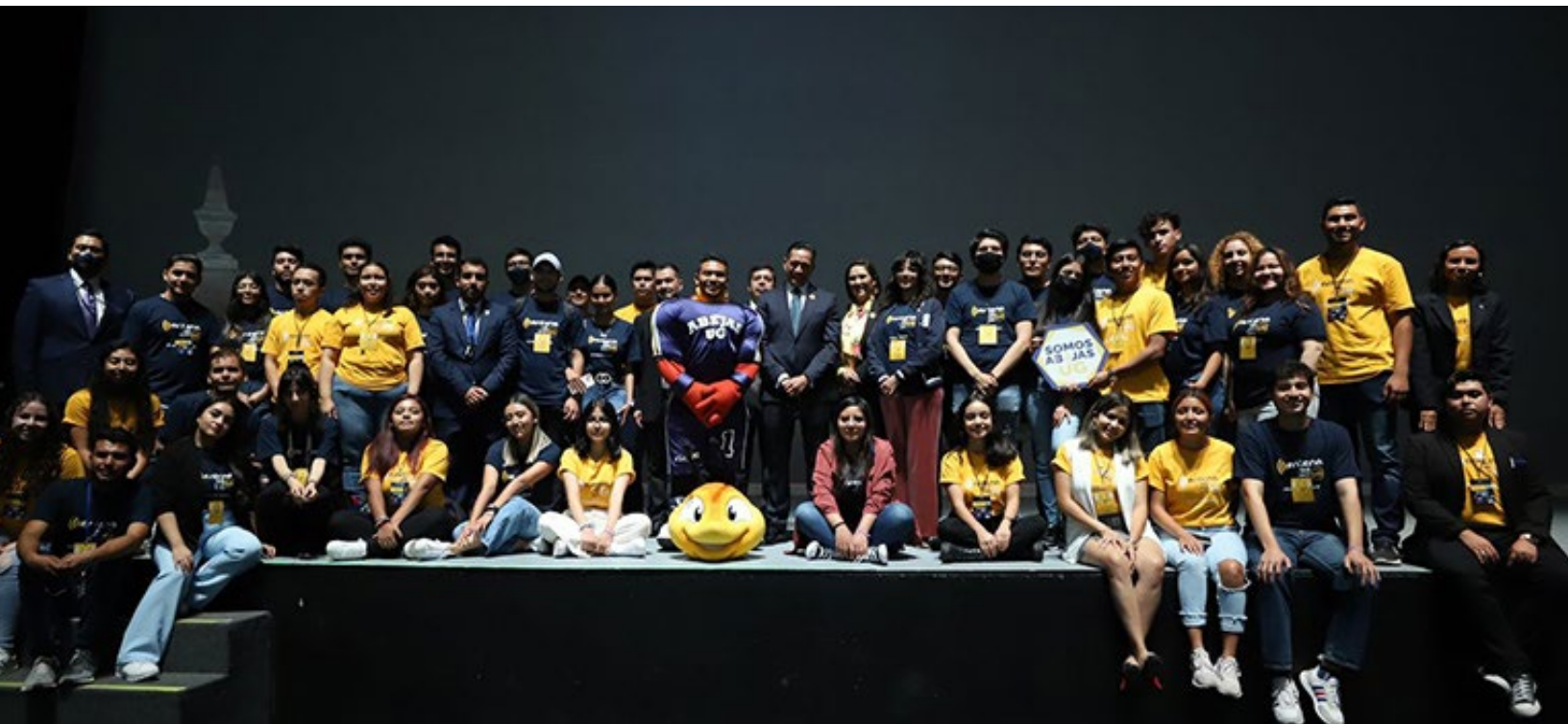
**E**n la búsqueda constante de contribuir al Desarrollo Integral del Estudiante, se han implementado acciones que promuevan el desarrollo de la cultura del autocuidado de la salud, el desarrollo personal, el seguimiento continuo a la trayectoria académica y una vida social sana de toda nuestra comunidad estudiantil.

Se han brindado servicios y apoyos en rubros como: becas, salud física y enfermería, salud mental, nutrición, orientación educativa, tutoría integral, activación física y deporte, emprendimiento e impulso estudiantil.





- Becas
- Salud Integral
  - Programa de salud física-enfermería
  - Programa de salud mental
  - Programa de nutrición
  - Programa de orientación educativa
  - Programa de activación física
- Deporte y cultura física
- Emprendedores
- Impulso estudiantil



### 3.1 Becas

**TABLA 3-1.** Distribución de becas institucionales por División.

| Tipo de beca                                       | DAAD       | DCEA       | DCNE       | DCSH       | DDPG       | DI         | Total       |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Comunidad Universitaria                            | 1          | 6          | 19         | 3          | 9          | 3          | 41          |
| Excelencia Académica                               | 12         | 14         | 22         | 12         | 7          | 17         | 84          |
| Equidad Económica                                  | 209        | 372        | 175        | 107        | 70         | 183        | 1116        |
| Atracción de estudiantes sobresalientes            | 32         | 21         | 32         | 0          | 34         | 8          | 127         |
| Investigación y Vinculación                        | 0          | 13         | 30         | 2          | 10         | 1          | 56          |
| Talentos culturales o con aptitudes sobresalientes | 2          | 19         | 2          | 0          | 3          | 1          | 27          |
| Talentos Deportivos                                | 11         | 33         | 25         | 7          | 13         | 33         | 122         |
| <b>Total de apoyos</b>                             | <b>267</b> | <b>478</b> | <b>305</b> | <b>131</b> | <b>146</b> | <b>246</b> | <b>1573</b> |

**TABLA 3-1.** Distribución de apoyos por División

| Tipo de beca                             | DAAD       | DCEA       | DCNE       | DCSH       | DDPG       | DI         | Total       |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Actividades de la Gestión Universitaria  | 158        | 173        | 35         | 166        | 218        | 80         | 830         |
| Actividades de representación de eventos | 228        | 20         | 4          | 55         | 40         | 237        | 584         |
| Atención de contingencia                 | 98         | 316        | 86         | 168        | 88         | 97         | 853         |
| Movilidad                                | 22         | 55         | 42         | 13         | 7          | 68         | 207         |
| Grupos organizados                       | 0          | 3          | 3          | 9          | 0          | 42         | 57          |
| <b>Total de apoyos</b>                   | <b>506</b> | <b>567</b> | <b>170</b> | <b>411</b> | <b>353</b> | <b>524</b> | <b>2531</b> |

**TABLA 3-1.** Distribución de becas externas por División

| Tipo de beca                               | DAAD | DCEA | DCNE | DCSH | DDPG | DI | Total |
|--|------|------|------|------|------|----|-------|
| Nivel superior                             | 59   | 218  | 127  | 30   | 74   | 93 | 601   |
| Jóvenes escribiendo el futuro              | 19   | 58   | 44   | 13   | 14   | 41 | 189   |
| Santander estudios Movilidad internacional | 0    | 0    | 0    | 0    | 1    | 0  | 1     |
| Santander Estudios Apoyo a la Manutención  | 0    | 2    | 0    | 0    | 0    | 0  | 2     |
| Patrocinada                                | 22   | 97   | 37   | 3    | 18   | 33 | 210   |



### 3.2 Salud Integral

**TABLA 3-2.** Estudiantes atendidos en el Programa de Salud Física por División

| Salud Física (Servicio)  | Eventos    | Estudiantes   | Trabajadores |
|--|------------|---------------|--------------|
| Consultas (cada estudiante puede solicitar varias consultas en el periodo).  | 7 667      | 6 951         | 716          |
| Valoración de salud física   | 0          | 0             | N/A          |
| Medicación de primer nivel (cada estudiante puede solicitar varias consultas en el periodo).   | 3 155      | 2 768         | 387          |
| Inmunizaciones   | 2          | 61            | 113          |
| Afiliación al IMSS   | 40         | 2 706         | N/A          |
| Entrega de recursos complementarios (preservativos, ácido fólico, albendazol, electrolitos orales, toallas sanitarias. Cada estudiante puede solicitar varios recursos durante el periodo).                | 996        | 978           | 18           |
| Otros procedimientos (control de peso, toma de T/A, temperatura, medición estatura, DxTx, circunferencia, curaciones y primeros auxilios. Cada estudiante puede solicitar varias consultas en el periodo). | 3 083      | 2,572         | 511          |
| Actividades presenciales (stand, talleres, ferias de salud).   | 49         | 1 505         | N/A          |
| <b>Totales</b>   | <b>159</b> | <b>17 541</b> | <b>1 745</b> |

**TABLA 3-2.** Principales motivos de consulta en el área de enfermería

| Atención a mujeres         | Número       | Atención a hombres         | Núm.         |
|----------------------------|--------------|----------------------------|--------------|
| Cefalea                    | 550          | Procedimiento A. F         | 394          |
| Procedimiento A. F.        | 529          | Seguimiento/Control        | 365          |
| Seguimiento/Control        | 508          | Cefalea                    | 206          |
| Dismenorrea                | 407          | Lesión músculo-esquelética | 152          |
| Lesión músculo-esquelética | 254          | Gastralgia                 | 120          |
| Gastralgia                 | 235          | Gripe                      | 107          |
| <b>Total</b>               | <b>2 483</b> | <b>Total</b>               | <b>1 344</b> |

**TABLA 3-2.** Resultados de la campaña de afiliación al seguro facultativo.

| Total de estudiantes inscritos | Estudiantes afiliados al seguro facultativo | Estudiantes afiliados a otro servicio (padres, ISSSTE, Red Médica, Seguro Popular, laboral) | Estudiantes no afiliados |
|--------------------------------|---|---|--------------------------|
| 12 202                         | 8 367                                       | 204   | 3 631                    |
|                                | <b>8 571 – 70.2%</b>                        |   |                          |

**PROGRAMA DE SALUD MENTAL**

**TABLA 3-2.** Estudiantes atendidos por el Programa de Salud Mental

| Motivo de la consulta psicológica | Problemas de pareja | Problemas familiares | Problemas de relaciones | Ansiedad   | Manejo de emociones | Otras      |
|-----------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|------------|---------------------|------------|
| Enero-junio                       | 20                  | 60                   | 35                      | 67         | 76                  | 130        |
| Agosto-diciembre                  | 26                  | 41                   | 51                      | 97         | 79                  | 205        |
| <b>Total</b>                      | <b>46</b>           | <b>101</b>           | <b>86</b>               | <b>164</b> | <b>155</b>          | <b>335</b> |

**PROGRAMA DE NUTRICIÓN**

**TABLA 3-2.** Estudiantes atendidos en el Programa de Salud física

| Nutrición (servicio)                                   | Eventos      | Estudiantes   |
|--|--------------|---------------|
| Actividades de promoción en salud alimentaria          | 162          | 27 052        |
| Valoraciones de riesgo en nutrición                    | 671          | 477           |
| Estudiantes en proceso de orientación alimentaria      | 748          | 748           |
| Sesiones individuales de orientación alimentaria       | 1 119        | 748           |
| Estudiantes con recomendaciones alimentarias generales | 930          | 27,800        |
| Canalizaciones   | 45           | 45            |
| <b>Totales</b>   | <b>3 675</b> | <b>56 870</b> |

En los estudiantes alcanzados en las actividades de promoción en salud alimentaria y en estudiantes con recomendaciones alimentarias generales se consideran tanto las actividades presenciales como virtuales, por lo que el alcance es mayor.

**TABLA 3-2.** Motivos de consulta por nutrición desglosados por División.

| División/motivo | Control de peso | Composición corporal | Mejora de hábitos | Gastrointestinal | Otras |
|-----------------|-----------------|----------------------|-------------------|------------------|-------|
| DAAD            | 59              | 28                   | 68                | 6                | 9     |
| DCEA            | 78              | 50                   | 33                | 7                | 19    |
| DCNE            | 71              | 5                    | 39                | 15               | 25    |
| DCSH            | 12              | 4                    | 15                | 3                | 3     |
| DDPG            | 24              | 19                   | 30                | 5                | 3     |
| DI              | 27              | 49                   | 25                | 2                | 15    |

Los tres motivos de consulta principales son: control de peso, mejora de hábitos de alimentación y modificación en la composición corporal.

**PROGRAMA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA**

**TABLA 3-2.** Estudiantes atendidos por el Programa de Orientación Educativa.

| Desarrollo Educativo (servicio)  | Estudiantes |
|--|-------------|
| Talleres (cada estudiante puede participar en varios talleres en el periodo) | 3160        |
| Orientación educativa individual   | 131         |
| Días mundiales   | 60          |
| Inductivos   | 1161        |
| Actividades de prevención  | 2553        |

**PROGRAMA ACTIVACIÓN FÍSICA**

**TABLA 3-2.** Número de estudiantes evaluados por División a través de prueba cardiovascular

| Valoración cardiorrespiratoria |         | Usuarios en proceso de activación física |         |                  |
|--------------------------------|---------|--|---------|------------------|
| Hombres                        | Mujeres | Hombres                                  | Mujeres | Núm. de sesiones |
| 329                            | 366     | 329                                      | 366     | 1651             |
| Total de valoraciones 695      |         |  |         |                  |

**TABLA 3-2.** Número de trabajadoras y trabajadores evaluados por División a través de prueba cardiovascular

| Valoración cardiorrespiratoria |         | Usuarios en proceso de activación física |         |                  |
|--------------------------------|---------|--|---------|------------------|
| Hombres                        | Mujeres | Hombres                                  | Mujeres | Núm. de sesiones |
| 12                             | 25      | 12                                       | 25      | 165              |

**TABLA 3-2.** Tabla Abeja Activa Campus Guanajuato

| Evento       | Nombre de actividad    | Hombres | Mujeres | Total       |
|--------------|------------------------|---------|---------|-------------|
| Senderismo   | La Crucita             | 100     | 100     | 200         |
| Stand        | Stand Activo           | 9       | 22      | 31          |
| Rally        | Carrera de Inflables   | 200     | 300     | 500         |
| Senderismo   | Cascada de Picones     | 35      | 22      | 57          |
| Stand        | Stand activo           | 30      | 24      | 54          |
| Stand        | Stand activo           | 40      | 40      | 80          |
| Stand        | Stand activo           | 50      | 50      | 100         |
| Senderismo   | Faro-Bufa              | 12      | 38      | 50          |
| Senderismo   | Día de la cueva        | 100     | 100     | 200         |
| Senderismo   | ExHacienda los Núñez   | 60      | 20      | 80          |
| Senderismo   | Senderismo petfriendly | 33      | 33      | 66          |
| Rally        | Aqua Rally             | 80      | 70      | 150         |
| Taller       | Gimnasia Laboral       | 75      | 60      | 135         |
| Stand        | Stand activo           | 14      | 10      | 24          |
| Stand        | Stand activo           | 22      | 20      | 42          |
| Stand        | Stand activo           | 100     | 57      | 157         |
| Senderismo   | Los mexicanos          | 20      | 20      | 40          |
| <b>Total</b> |                        |         |         | <b>2014</b> |



### 3.3 Salud Integral



**TABLA 3-3.** Participación de estudiantes en disciplinas ofrecidas en el Complejo Nieto Piña

| Disciplinas | Hombres | Mujeres | Total |
|-------------|---------|---------|-------|
| Aerobics    | 3       | 61      | 64    |
| Gimnasio    | 545     | 431     | 976   |
| Spinning    | 30      | 170     | 200   |
| Taekwondo   | 3       | 8       | 11    |
| Yoga        | 1       | 17      | 18    |
| Karate      | 14      | 3       | 17    |
| Box         | 28      | 28      | 56    |
| Baile       | 24      | 61      | 85    |

**TABLA 3-3.** Participación de estudiantes en diversos torneos desarrollados en el Campus como: Copa Miel, Enjambre Abejas, Liga Universitaria, Nieto Piña y torneos Divisionales

| Torneo   | Participación | Núm. de estudiantes |
|--|---------------|---------------------|
| Torneos baloncesto varonil (Copa Miel)         | Anual         | 196                 |
| Torneos baloncesto femenino (Copa Miel)        | Anual         | 129                 |
| Torneo eliminatorio de baloncesto varonil      | Semestral     | 60                  |
| Torneo eliminatorio de baloncesto femenino     | Semestral     | 46                  |
| Torneo copa miel futbol femenino 7 (Copa Miel) | Anual         | 105                 |
| Torneo copa miel futbol varonil 7 (Copa Miel)  | Anual         | 630                 |
| Torneo eliminatorio de voleibol femenino       | Semestral     | 55                  |
| Torneo eliminatorio de voleibol varonil        | Semestral     | 72                  |
| Torneo eliminatorio de futbol soccer varonil   | Semestral     | 139                 |
| Torneo eliminatorio de futbol soccer femenino  | Semestral     | 22                  |
| Torneo eliminatorio de futbol bardas varonil   | Semestral     | 88                  |
| Torneo eliminatorio de futbol bardas femenino  | Semestral     | 46                  |
| Eliminatoria de natación femenino              | Semestral     | 2                   |
| Eliminatoria de natación varonil               | Semestral     | 2                   |
| Torneo de ajedrez varonil Campus Guanajuato    | Semestral     | 12                  |
| Torneo de ajedrez femenino Campus Guanajuato   | Semestral     | 5                   |
| Torneo tenis varonil Enjambre abejas           | Semestral     | 12                  |
| Torneo tenis femenino Enjambre abejas          | Semestral     | 4                   |

**TABLA 3-3.** Ganadores de los torneos

| Torneo   | Primer lugar | Segundo lugar |
|--|--------------|---------------|
| Torneo Eliminatorio futbol soccer varonil      | DDPG         | DI            |
| Torneo Eliminatorio futbol Bardas varonil      | DCNE         | DDPG          |
| Torneo Eliminatorio futbol Bardas Femenil      | DCNE         | DCEA          |
| Torneo Enjambre Abejas tenis varonil           | DCNE         | DCNE          |
| Torneo Enjambre Abejas tenis femenino          | DI           | DI            |
| Torneo Inter Divisiones voleibol sala varonil  | DCEA         | DCEA          |
| Torneo Inter Divisiones voleibol sala femenino | DCEA         | DCNE          |
| Torneo Baloncesto Femenil                      | DI           | DCEA          |
| Torneo Baloncesto Varonil                      | DI           | DCNE          |
| Tenis de Mesa femenino                         | DCEA         | DCEA          |

**TABLA 3-3.** Actividades deportivas por División

| DI                        | Inscripción | No. de estudiantes |
|---------------------------|-------------|--------------------|
| Torneo interno de futbol  | 26          | 260                |
| DCEA                      | Inscripción | No. de estudiantes |
| Taller de ajedrez         | 40          | 40                 |
| Torneo de ajedrez DCEA    | 29          | 29                 |
| Taller de baloncesto      | 105         | 105                |
| Torneo de basquetbol DCEA | 149         | 149                |
| Taller de Futbol          | 65          | 65                 |
| Torneo de Futbol          | 272         | 272                |
| Taller voleibol           | 151         | 151                |
| Taller de tenis de mesa   | 43          | 43                 |
| Torneo de tenis de mesa   | 25          | 25                 |
| Tochito banderas          | 38          | 38                 |

**TABLA 3-3.** Participación anual de estudiantes en la olimpiada 2022

| Disciplina             | No. participantes |
|------------------------|-------------------|
| Ajedrez varonil        | 5                 |
| Ajedrez femenil        | 5                 |
| Atletismo varonil      | 20                |
| Atletismo femenil      | 10                |
| Baloncesto varonil     | 12                |
| Baloncesto femenil     | 12                |
| Beisbol                | 20                |
| Futbol soccer varonil  | 18                |
| Futbol soccer femenil  | 18                |
| Futbol rápido varonil  | 14                |
| Futbol rápido femenil  | 14                |
| Natación varonil       | 2                 |
| Natación femenil       | 2                 |
| Rugby varonil          | 12                |
| Rugby femenil          | 12                |
| Tae kwon do varonil    | 10                |
| Tae kwon do femenil    | 10                |
| Tochito varonil        | 14                |
| Tochito femenil        | 14                |
| Softbol                | 20                |
| Voleibol sala varonil  | 12                |
| Voleibol sala femenil  | 12                |
| Voleibol playa varonil | 6                 |
| Voleibol playa femenil | 6                 |

**TABLA 3-3.** Tabla Abeja Activa Campus Guanajuato

| Campus     | Oro | Plata | Bronce | Total |
|------------|-----|-------|--------|-------|
| Guanajuato | 28  | 14    | 12     | 60    |



# CAPÍTULO 4

## AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA



# CAPÍTULO 4

---

## Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa

**E**l Campus Guanajuato ofrece el mayor número de programas educativos, los cuales, a su vez, representan un abanico heterogéneo de ramas del conocimiento humano. Con un total de 102 programas educativos, el campus abarca desde el Nivel Medio Superior en Música, hasta una oferta sumamente diversa en maestrías y doctorados. Solo por mencionar un ejemplo, la oferta de la División de Ciencias Naturales y Exactas comprende 7 maestrías y 6 doctorados ofertados en el año 2022.

Un logro a destacar en el Campus Guanajuato es que en el año 2022 la totalidad de nuestros Programas Educativos de Licenciatura se encuentran acreditados por instancias externas.

---

### 4.1 Oferta Educativa

Los estudiantes del Campus Guanajuato pueden estar seguros de la fortaleza de la educación que reciben. En este año, la totalidad de los programas educativos de licenciatura se encuentran acreditados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y/o por los organismos del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A. C. (COPAES) en el caso de Acreditaciones a nivel internacional, destacamos los programas de licenciatura en: Derecho, Administración de la Calidad y la Productividad, Administración de Recursos Turísticos, Comercio Internacional, Ingeniería en Geología, Ingeniería Metalúrgica, Ingeniería en Minas, Ingeniería en Geomática, Ingeniería Hidráulica e Ingeniería Civil.

La oferta educativa se encuentra distribuida en las seis divisiones que conforman el Campus Guanajuato:



1. División de Arquitectura, Arte y Diseño (DAAD).
2. División de Derecho, Política y Gobierno (DDPG).
3. División de Ciencias Económico Administrativas (DCEA).
4. División de Ingenierías (DI).
5. División de Ciencias Naturales y Exactas (dcne).
6. División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH).

**TABLA 4-1.** Listado de Programas Educativos por División en el Campus Guanajuato

| División     | NMS | TSU | Licenciatura | Especialidad | Maestría | Doctorado | Total      |
|--------------|-----|-----|--------------|--------------|----------|-----------|------------|
| DAAD         | 6   | 0   | 6            | 1            | 4        | 3         | 20         |
| DDPG         | -   | 0   | 3            | 1            | 7        | 4         | 15         |
| DCEA         | -   | 0   | 7            | 0            | 7        | 1         | 15         |
| DI           | -   | 0   | 8            | 2            | 4        | 1         | 15         |
| DCNE         | -   | 1   | 7            | 1            | 7        | 6         | 22         |
| DCSH         | -   | 0   | 6            | 0            | 6        | 3         | 15         |
| <b>Total</b> |     |     |              |              |          |           | <b>102</b> |

**TABLA 4-1.** Listado de Programas Educativos (PE) de Licenciatura Acreditados por instancias externas a la Universidad de Guanajuato

| División                       | PE acreditados por CIEES | PE acreditados por COPAES |
|--------------------------------|--------------------------|---------------------------|
| DAAD                           | 2                        | 4                         |
| DDPG                           | 3                        | 1                         |
| DCEA                           |                          | 7                         |
| DI                             |                          | 7                         |
| DCNE                           | 1                        | 6                         |
| DCSH                           | 1                        | 5                         |
| Total                          | 7                        | 30                        |
| <b>Total de acreditaciones</b> |                          | <b>37</b>                 |
| <b>Total de PE calidad</b>     |                          | <b>36*</b>                |

Nota: La licenciatura en Música se encuentra acreditada tanto por CIEES como por CAESA (Organismo de COPAES) contando con dos acreditaciones para un Programa Educativo.



**TABLA 4-1.** Listado de Programas Educativos de Licenciatura con acreditación internacional

| Nombre del PE                                   | Acreditación Internacional      |
|---|---------------------------------|
| Derecho   | IIDEA                           |
| Administración de la Calidad y la Productividad | CACSLA                          |
| Administración de Recursos Turísticos           | Certificación Tedqual- Themis f |
| Comercio Internacional                          | CACSLA                          |
| Ingeniero Geólogo                               | CACEI                           |
| Ingeniero Metalúrgico                           | CACEI                           |
| Ingeniero en Minas                              | CACEI                           |
| Ingeniería en Geomática                         | CACEI                           |
| Ingeniería en Hidráulica                        | CACEI                           |
| Ingeniería Ambiental                            | CACEI                           |
| Ingeniería Civil                                | CACEI                           |

**TABLA 4-1.** Listado de Programas Educativos de Posgrado en el PNPC

| División     | Programas en el PNPC |
|--------------|----------------------|
| DAAD         | 1                    |
| DDPG         | 7                    |
| DCEA         | 1                    |
| DI           | 2                    |
| DCNE         | 9                    |
| DCSH         | 8                    |
| <b>Total</b> | <b>28</b>            |

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO





**POSGRADOS DE EXCELENCIA**  
para consolidar tu profesión

**ESPECIALIDAD EN VALUACIÓN DE INMUEBLES, MAQUINARIA Y EQUIPO**  
de la División de Ingenierías



**Informes:**  
Ing. y E. en V. Salvador Mosqueda Juárez  
Coordinador  
salmos@ugto.mx  
473 1020100  
Ext 2217

- Expedición de Fichas**  
Del 01 de septiembre al 09 de octubre de 2022  
[www.ugto.mx/admision](http://www.ugto.mx/admision)  
Costo de la Ficha: **\$1,240.00**
- Examen de admisión**  
Sábado 19 de noviembre de 2022 de 9:00 a 14:30  
Lugar: Av. Juárez No. 77 Centro; Guanajuato, Gto. UNIDAD BELÉN
- Emisión de resultados**  
17 de diciembre de 2022

**Objetivo:**  
Formar profesionales especializados en valuación, con conocimientos, habilidades, actitudes y valores, que les permitan tener un alto nivel competitivo en la solución de problemas de la sociedad; relacionados con la determinación del valor de bienes inmuebles o maquinaria y equipo.



Campus Guanajuato | División de Ingenierías

**FORMAR**  
PARA  
**TRASCENDER**

[www.ugto.mx/admision](http://www.ugto.mx/admision)

TABLA 4-1.

| Programa   | SNP | Nivel       | Orientación   |
|--|-----|-------------|---------------|
| Maestría en Desarrollo Docente                                 | Si  | Prioridad 3 | Profesional   |
| Maestría en Filosofía  | Si  | Prioridad 1 | Investigación |
| Maestría en Historia (Estudios Históricos Interdisciplinarios) | Si  | Prioridad 1 | Investigación |
| Maestría en Historia (Investigación Histórica) (sin promoción) | Si  | Prioridad 1 | Investigación |
| Maestría en Investigación Educativa                            | Si  | Prioridad 1 | Investigación |
| Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del inglés     | Si  | Prioridad 3 | Profesional   |
| Maestría en Literatura Hispanoamericana                        | Si  | Prioridad 1 | Investigación |
| Doctorado en Filosofía   | Si  | Prioridad 1 | Investigación |
| Doctorado en Historia  | Si  | Prioridad 1 | Investigación |
| Doctorado en Literatura Hispanoamericana                       | Si  | Prioridad 1 | Investigación |

## 4.2 Matrícula Escolar del Campus Guanajuato

El número de estudiantes que se encuentran inscritos en los diversos programas educativos que se ofertan en el Campus Guanajuato es de 13 460 inscritos en sus 102 programas educativos. Un reto la búsqueda de incremento en oferta educativa y atracción de estudiantes cuidando siempre, la calidad que caracteriza la educación en nuestras aulas.

TABLA 4-2. Matrícula del Campus Guanajuato

| División     | Licenciatura | Maestría   | Doctorado  | Especialidad | NMS        | Matrícula    |
|--------------|--------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|
| DAAD         | 2110         | 59         | 55         | 8            | 138        | 2370         |
| DCEA         | 3557         | 381        | -          | -            | -          | 3938         |
| DCNE         | 2309         | 99         | 75         | -            | -          | 2483         |
| DCSH         | 736          | 108        | 44         | -            | -          | 888          |
| DDPG         | 1393         | 183        | 22         | 26           | -          | 1624         |
| DI           | 1981         | 58         | 28         | 90           | -          | 2157         |
| <b>Total</b> | <b>12086</b> | <b>888</b> | <b>224</b> | <b>124</b>   | <b>138</b> | <b>13460</b> |

Fuente: Reporte de matrícula auditada corte al 30 de septiembre de 2022.

**TABLA 4-2.** Procedencia de las y los estudiantes del Campus Guanajuato por entidad federativa

| Estado               | % Estudiantes | Estado                          | % Estudiantes |
|----------------------|---------------|---------------------------------|---------------|
| Aguascalientes       | 0.294%        | Morelos                         | 0.062%        |
| Baja California      | 0.054%        | Nayarit                         | 0.163%        |
| Baja California Sur  | 0.054%        | Nuevo León                      | 0.062%        |
| Campeche             | 0.015%        | Oaxaca                          | 0.101%        |
| Chiapas              | 0.077%        | Puebla                          | 0.093%        |
| Chihuahua            | 0.147%        | Querétaro                       | 0.403%        |
| Ciudad de México     | 0.279%        | Quintana Roo                    | 0.093%        |
| Coahuila de Zaragoza | 0.070%        | San Luis Potosí                 | 0.387%        |
| Colima               | 0.085%        | Sinaloa                         | 0.015%        |
| Durango              | 0.248%        | Sonora                          | 0.023%        |
| Extranjero           | 0.372%        | Tabasco                         | 0.077%        |
| Guanajuato           | 94.030%       | Tamaulipas                      | 0.116%        |
| Guerrero             | 0.124%        | Tlaxcala                        | 0.093%        |
| Hidalgo              | 0.225%        | Veracruz de Ignacio de la Llave | 0.209%        |
| Jalisco              | 0.542%        | Yucatán                         | 0.023%        |
| México               | 0.271%        | Zacatecas                       | 0.217%        |
| Michoacán de Ocampo  | 0.937%        |                                 |               |

La procedencia se obtiene del dato de aspirantes, en este sentido no aparecen en el reporte aquellos estudiantes que se inscribieron sin ficha (inscritos en materias libres), tampoco a los que les apartaron el lugar para inscribirse en un periodo posterior, y tampoco los que se movieron a otro Programa Educativo o versión de Plan diferente a donde obtuvieron su ficha. Lo anterior, constituye la explicación en que los números totales no sean enteramente exactos con la matrícula, aunque al plasmarlos en % la proporción es coincidente.





**TABLA 4-2.** Procedencia de las y los estudiantes del Campus Guanajuato por municipios del Estado de Guanajuato

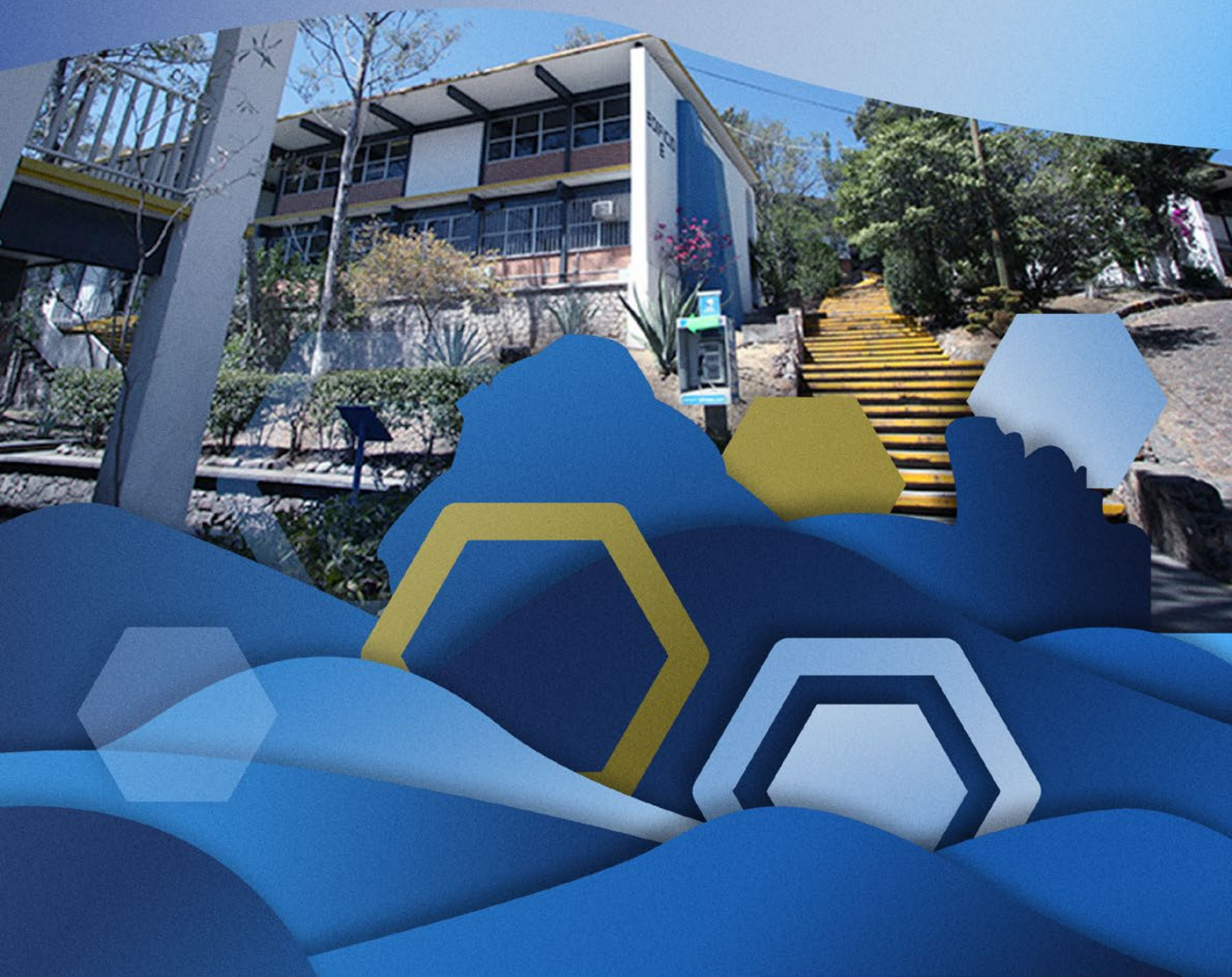
| Municipio   | Porcentaje |
|---|------------|
| Abasolo   | 4.91%      |
| Acámbaro  | 0.46%      |
| Allende   | 0.40%      |
| Apaseo el Alto                                    | 0.19%      |
| Apaseo el Grande                                  | 0.28%      |
| Atarjea   | 0.02%      |
| Celaya  | 3.71%      |
| Comonfort   | 0.39%      |
| Coroneo   | 0.01%      |
| Cortazar  | 0.72%      |
| Cuerámbaro  | 0.36%      |
| Doctor Mora                                       | 0.18%      |
| Dolores Hidalgo Cuna de la Independencia Nacional | 3.36%      |
| Guanajuato  | 25.91%     |
| Huanímaro   | 0.35%      |
| Irapuato  | 11.32%     |
| Jaral Del Progreso                                | 0.42%      |
| Jerécuaro   | 0.06%      |
| León  | 17.30%     |
| Manuel Doblado                                    | 0.32%      |
| Moroleón  | 1.14%      |
| Ocampo  | 0.16%      |
| Pénjamo   | 2.11%      |
| Pueblo Nuevo                                      | 0.23%      |
| Purísima del Rincón                               | 0.61%      |
| Romita  | 1.57%      |
| Salamanca   | 5.89%      |
| Salvatierra                                       | 0.98%      |
| San Diego de la Unión                             | 0.30%      |
| San Felipe  | 1.23%      |
| San Francisco del Rincón                          | 1.46%      |
| San José Iturbide                                 | 0.28%      |
| San Luis de la Paz                                | 2.28%      |
| San Miguel de Allende                             | 1.36%      |
| Santa Catarina                                    | 0.07%      |
| Santa Cruz de Juventino Rosas                     | 0.54%      |
| Santiago Maravatio                                | 0.04%      |
| Silao de Lla Victoria                             | 4.78%      |
| Tarandacúao                                       | 0.07%      |
| Tarimoro  | 0.10%      |
| Tierra Blanca                                     | 0.12%      |
| Uriangato   | 0.90%      |
| Valle de Santiago                                 | 1.80%      |
| Victoria  | 0.19%      |
| Villagrán   | 0.35%      |
| Xichú   | 0.05%      |
| Yuriria   | 0.76%      |

# CAPÍTULO 5

---

**IMPULSO**

A LA GESTIÓN



# CAPÍTULO 5

---

## Impulso a la Gestión

**E**n el Campus Guanajuato se asume un compromiso permanente por el servicio a la comunidad universitaria a través de las labores de administración, de forma que la función sustantiva sea apoyada de la manera más adecuada. El Programa Operativo Anual 2022 fue puesto a consideración y discusión de los representantes de la comunidad académica a través del Consejo Universitario del Campus Guanajuato, beneficiando a la planta académica a través de proyectos que buscan dar cumplimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030. Destacamos los apoyos a estudiantes que se encuentran en situaciones de contingencia, como situaciones económicas y de salud que pongan en vulnerabilidad su permanencia en la Universidad.

Se ha implementado de manera exitosa el programa de Auditoría Interna en el Campus Guanajuato con el fin de verificar el grado de cumplimiento al Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales. El Campus Guanajuato tiene como proyecto prioritario la implementación del Plan de Mejora de los Servicios Institucionales, cuyo objetivo es fortalecer la atención y prestación de trámites y servicios universitarios con estándares de calidad en un ambiente de respeto y reconocimiento de los Derechos Humanos de nuestra comunidad estudiantil enmarcado en el PLADI 2021 - 2030 en específico el eje de Gestión Sustentable.

Se ha dado continuidad al monitoreo permanente de todas las sedes del Campus Guanajuato para colaborar en la seguridad de nuestra comunidad académica y se ha dado cumplimiento al plan de simulacros. Como base se tiene el Programa Institucional de Prevención y Seguridad en el Entorno Universitario.

La Coordinación de Seguridad del Campus Guanajuato, en conjunción con la Unidad de Prevención y Seguridad UG, es partícipe activo en la implementación de diversas estrategias bajo un esquema de prevención, reportes, comunicación y vinculación.



## 5.1 Programa Operativo Anual (poa 2022)

Determinadas las reglas de operación para el ejercicio 2022 del Programa Operativo Anual (POA 2022) del Campus Guanajuato, se procede a la asignación presupuestal de los recursos financieros, que para el año en cuestión fue de 25 millones 561 mil 856 pesos con 60 centavos, distribuidos en sus seis divisiones y rectoría, a través de la elaboración de quince proyectos académicos aprobados por el Consejo Universitario de Campus, y mismos que dan cumplimiento al nuevo Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030, al Presupuesto Basado en Resultados (PBR), además de los Programas de Ejecución de las divisiones. Lo anterior beneficia principalmente a la formación integral del alumno, a la planta académica y a los departamentos académicos del Campus.

Un dato relevante que se atiende desde el POA es el beneficio y apoyo a alumnos en circunstancias económicas difíciles y que desde el inicio de la pandemia ha servido para mitigar la problemática académica que pudiera darse, como la deserción escolar, la disminución de la eficiencia terminal y titulación, el aumento en los índices de reprobación y en general la baja escolar.

### AUDITORÍA INTERNA EN EL CAMPUS

En la Universidad de Guanajuato se llevó a cabo el proceso de auditoría interna del 06 de junio al 01 de julio del 2022 con el objetivo de verificar el grado de cumplimiento del Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales (SIGPI) respecto a la norma internacional ISO 9001: 2015, así como verificar el nivel de conocimiento de la política y objetivo de calidad entre el personal que opera los procesos y la eficacia de los mismos conforme a su documentación e indicadores.

Estas auditorías fueron realizadas en esta edición 2022 por el equipo auditor del Campus Guanajuato en modalidad presencial y por parte del equipo auditor del Campus León en modalidad virtual a través de la plataforma Microsoft eams.





**TABLA 5-1.** Auditorías presenciales

| Fecha       | Horario       | Proceso   | Equipo auditor                                    |
|-------------|---------------|---|---|
| 16-jun-2022 | 10:00 a 13:00 | Internacionalización y Movilidad<br>IMO-PRO       | Mtro. Velino Esteves/<br>Mtro. Francisco Guerrero |
| 17-jun-2022 | 10:00 a 13:00 | Trayectoria Escolar<br>TRE-PRO<br>(TRE-PR-04-SSU) | Mtra. Alejandra Valadez/<br>Mtro. Josué Cortés    |
| 22-jun-2022 | 09:30 a 12:30 | Adquisiciones<br>ADQ-PRO                          | Mtra. Marisol Rincón/<br>Mtro. Francisco Guerrero |
| 23-jun-2022 | 10:00 a 13:00 | Trayectoria Escolar<br>TRE-PRO                    | Mtra. Alejandra Valadez/<br>Mtro. Josué Cortés    |
| 27-jun-2022 | 10:00 a 14:00 | Capacitación<br>CAP-PRO                           | Mtro. Aarón Gutiérrez/<br>Mtro. Josué Cortés      |

**TABLA 5-1.** Auditorías virtuales

| Fecha       | Horario       | Proceso                             | Equipo auditor   |
|-------------|---------------|-------------------------------------|--|
| 10-jun-2022 | 10:00 a 13:00 | Desarrollo Estudiantil<br>DIE-PRO   | María del Rocío Martínez Pacheco/<br>David Abraham Santos Moreno |
| 13-06-2022  | 10:00 a 13:00 | Comunicación<br>COM-PRO             | Patricia del Socorro Arenas González                             |
| 14-jun-2022 | 10:00 a 13:00 | Investigación y Posgrado<br>INP-PRO | Geraldine Vera Cortés  |
| 16-jun-2022 | 10:00 a 13:00 | Becas<br>BEC-PRO                    | Patricia Peinado Valencia  |
| 16-jun-2022 | 10:00 a 13:00 | Bibliotecas<br>BBA-PRO              | Geraldine Vera Cortés  |
| 29-06-2022  | 10:00 a 13:00 | Calidad<br>GCO-PRO                  | Carolina Cabrera de la Cruz                                      |

**TABLA 5-1.** En el Campus Guanajuato se levantaron diez hallazgos con las siguientes características:

| Hallazgo     | Total     |
|--------------|-----------|
| NCM          | 1         |
| NC           | 3         |
| OPM          | 6         |
| <b>Total</b> | <b>10</b> |

Glosario:  
 NCM - No conformidad mayor  
 NCm - No conformidad menor  
 OPM - Oportunidad de mejora

**TABLA 5-1.** En el Campus Guanajuato se levantaron diez hallazgos con las siguientes características:

| Proceso      | OPM      | Total     |
|--------------|----------|-----------|
| ADQ          | 2        | 3         |
| BBA          | 0        | 0         |
| BEC          | 0        | 0         |
| CAP          | 1        | 1         |
| COM          | 2        | 2         |
| DIE          | 1        | 2         |
| GCO          | 0        | 0         |
| IMO          | 0        | 0         |
| INP          | 0        | 0         |
| TRE          | 0        | 2         |
| <b>Total</b> | <b>6</b> | <b>10</b> |



## 5.2 Programa de mejora de servicios UG

La Universidad de Guanajuato tiene como objetivo primordial lograr la mejora en la atención a usuarios de trámites y servicios institucionales fortaleciendo el conocimiento de la operación del personal universitario; la información disponible para los usuarios; los espacios donde se presta el servicio (presencial); y coadyuvar en la transformación digital con trámites, archivos y expedientes digitales, así como en la sistematización de procedimientos y servicios.

Los objetivos específicos son:

1. Estandarizar la atención otorgada a la comunidad universitaria a través del manual de atención a usuarios mejorando con ello su satisfacción.
2. Identificar mejoras en la prestación de trámites y servicios institucionales.
3. Capacitar y sensibilizar al personal que ofrece trámites y servicios en temas relacionados a la atención, en un ambiente de respeto e inclusión a los derechos humanos y la cultura de la paz.

Para el Campus Guanajuato es prioridad lograr la mejora en la atención de trámites y servicios institucionales que tengan un impacto directo en la comunidad Universitaria, en particular a los servicios y trámites ofrecidos para los estudiantes y profesores.

Para el año 2022, el Campus Guanajuato participó con cinco áreas para la implementación del Plan de Mejora.

**TABLA 5-2.** Implementación del Programa de Mejora Institucional

| No. | Área  | Nivel |
|-----|---|-------|
| 1   | Control Escolar de la DDPG  | I     |
| 2   | Control Escolar de la DCSYH<br>Zona DE de la DCEA –<br>Coordinación de Asuntos<br>Escolares del Campus Guanajuato | I     |
| 3   | Zona de Atención a Estudiantes<br>de la DCNE  | I     |
| 4   | Coordinación de Desarrollo  | I     |
| 5   | Estudiantil del Campus  | II    |

**TABLA 5-2.** Implementación del Programa de Mejora Institucional

| Acciones implementadas  | Estatus     |
|---|-------------|
| Invitación al Campus Guanajuato   | Completadas |
| <i>Sesión arranque/ Confirmación de acta de instalación de equipo de mejora</i> |             |
| <i>Evaluación diagnóstica</i>   |             |
| <i>Medición de la satisfacción inicial</i>                                      |             |
| <i>Documentación plan de trabajo</i>  |             |
| <i>Capacitación habilidades sociales</i>  |             |
| <i>Capacitaciones internas</i>  |             |
| <i>Capacitación trato personas con discapacidad</i>                             |             |
| <i>Evaluación intermedia</i>  |             |
| <i>Medición de la satisfacción final</i>  |             |
| <i>Atención y resolución de quejas</i>  |             |
| <i>Evaluación final</i>   |             |

**ZONA DE EN LA DIVISIÓN DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS (DCNE)**

Las autoridades ejecutivas del Campus Guanajuato, con la presencia del personal docente y administrativo, inauguraron la Zona de Desarrollo Estudiantil (DE) de esta División en septiembre de 2022. La zona conjunta en una misma área todos los trámites y servicios de atención a las y los alumnos.

La DCNE cuenta con un espacio único para la atención de su comunidad estudiantil donde estarán concentrados los Trámites y Servicios que se prestan en la División para simplificar los desplazamientos físicos. Las gestiones son las siguientes:

1. Becas
2. Desarrollo Integral de Estudiante
3. Administración Escolar
4. Servicio Social
5. Titulaciones
6. Tutorías

**BUZÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO**

Es un instrumento de suma relevancia en la comunicación y diálogo de la misma casa de estudios con su comunidad universitaria y la sociedad en general. El Buzón constituye un mecanismo para revisar el grado de satisfacción de sus usuarios respecto a los trámites y servicios que en el Campus Guanajuato se ofrecen.

Con relación a los tipos de mensajes que ingresan en la plataforma del buzón institucional en el Campus se muestra la siguiente información:

**TABLA 5-2.** Buzón Institucional de la Universidad de Guanajuato

|  |            |
|--|------------|
| Comentario                                 | 10         |
| Felicitación                               | 19         |
| Otro                                       | 12         |
| Queja                                      | 274        |
| Solicitud de información                   | 81         |
| Sugerencia                                 | 39         |
| Trámite y servicio                         | 204        |
| <b>Total de mensajes recibidos en 2022</b> | <b>639</b> |

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental.

La distribución de mensajes recibidos por área en el año de 2022 se distribuye de la siguiente forma:



**TABLA 5-2.** Buzón Institucional de la Universidad de Guanajuato

| Dependencia                                    |     |
|--|-----|
| Calidad Administrativa y Manejo Ambiental      | 71  |
| Coordinación de Asuntos Escolares              | 82  |
| Coordinación de Desarrollo Estudiantil         | 16  |
| Coordinación de Servicios de Apoyo Académico   | 5   |
| División de Arquitectura, Arte y Diseño        | 47  |
| División de Ciencias Económico-Administrativas | 60  |
| División de Ciencias Naturales y Exactas       | 237 |
| División de Ciencias Sociales y Humanidades    | 50  |
| División de Derecho, Política y Gobierno       | 26  |
| División de Ingenierías                        | 45  |

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental.

**TABLA 5-2.** Encuestas de Satisfacción

| Lugar de aplicación   | Calificación Promedio | Sumatoria final de encuestas contestadas | Sumatoria final de encuestas contestadas por usuarios femeninos | Sumatoria final de encuestas contestadas por usuarios masculinos |
|---|-----------------------|--|---|--|
| Campus Guanajuato   | Final                 |  |   |  |
| Creativity, programa de emprendimiento                              | 8.81                  | 999                                      | 628   | 371  |
| Eventos culturales  | 9.17                  | 617                                      | 429   | 188  |
| Desarrollo de personal (capacitación)                               | 9.48                  | 143                                      | 111   | 32   |
| Actividades deportivas (Nieto Piña)                                 | 9.2                   | 21                                       | 13  | 8  |
| Orientación y cuidados de enfermería en el primer nivel de atención | 9.63                  | 838                                      | 545   | 293  |
| Orientación psicológica   | 9.93                  | 108                                      | 86  | 22   |
| Desarrollo educativo y potencial humano                             | 9.7                   | 2402                                     | 1552  | 850  |
| Orientación educativa individual                                    | 9.84                  | 6  | 3   | 3  |
| Actividades de nutrición  | 9.91                  | 76                                       | 43  | 33   |
| Activación física   | 9.84                  | 29                                       | 18  | 11   |
| Servicios bibliotecarios  | 9.3                   | 1015                                     | 559   | 456  |
| Asuntos escolares   | 9.66                  | 23                                       | 10  | 13   |
| Becas   | 8.2                   | 553                                      | 367   | 186  |
| Servicio social   | 8.53                  | 17                                       | 6   | 11   |
| Adquisiciones   | 9.09                  | 12                                       | 5   | 7  |
| Comunicación  | 10                    | 2  | 1   | 1  |
| Grupos organizados y SODALES  | 10                    | 30                                       | 21  | 9  |

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental.

### 5.3 Coordinación de servicios de apoyo académico

Es importante mencionar y resaltar que, durante el año 2022, de manera presencial se ofrecieron los servicios bibliotecarios, que beneficiaron a 42 131 alumnos, profesores, investigadores, administrativos y directivos de la Comunidad Universitaria del Campus Guanajuato. Los servicios que ofrece el sistema bibliotecario se enlistan a continuación.

**TABLA 5-3.** Servicios bibliotecarios

| Servicio  | Cantidad                           |
|---|------------------------------------|
| Préstamo externo de recurso documental  | 6 634                              |
| Préstamo en sala de recurso documental, para consulta   | 6 378                              |
| Préstamo de laptops y tabletas (número de servicios)  | 325                                |
| Préstamo de cubículos   | 1 190 veces<br>5 587 usuarios      |
| Préstamo de sala DHI  | 95 veces a<br>1 159 usuarios       |
| Validación de trámites para titulación, retiro de documentos o Constancias de No adeudo a bibliotecas (número de servicios) | 2819                               |
| Talleres para formación de usuarios: "Desarrollo de Habilidades Informativas".  | 58 sesiones para<br>1 541 usuarios |

La forma de medir los servicios bibliotecarios fue mediante la aplicación de 1 563 encuestas de satisfacción en el servicio de bibliotecas, las cuales fueron contestadas por los usuarios de los servicios.



### ACCIONES DE CAPACITACIÓN DE PERSONAL BIBLIOTECARIO

Las bases de datos académicas y biblioteca digital se han convertido en el recurso bibliográfico de soporte fundamental para dar continuidad en la formación de usuarios en lo que corresponde al “Desarrollo de Habilidades Informativas”. Con cada una de las sesiones desarrolladas se tuvo el propósito de procurar la formación de los usuarios, pretendiendo hacerlos autosuficientes en el acceso, la búsqueda, análisis y recuperación de la información actual o retrospectiva que necesitan; aprovechado de esta forma los recursos de información provistos por el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), los recursos de información adquiridos por la Universidad de Guanajuato, los recursos de información de acceso libre, e integrados a la plataforma de la Biblioteca digital de la Universidad de Guanajuato.

La actualización constante del personal para realizar las distintas actividades del ámbito bibliotecario favorece el compromiso de ofrecer servicios bibliotecarios útiles en tiempo y forma a la comunidad universitaria, lo que permite que el personal desempeñe de la mejor manera las actividades propias de sus funciones y ofrezca los servicios que los usuarios requieren; a continuación se enuncian los cursos y talleres, así como el número de bibliotecarios participantes en cada uno de ellos: 62 sesiones con 419 participaciones.

**TABLA 5-3.** Actividades de capacitación y número de bibliotecarios participantes:

| Nombre de los cursos, talleres y conferencias de capacitación                              | Participantes |
|--|---------------|
| eLibro Cátedra   | 27            |
| Pearson Biblioteca Virtual   | 20            |
| SciFinder-n  | 15            |
| Access Medicina  | 8             |
| Cómo publicar en IOPscience  | 13            |
| Exel Básico - Intermedio   | 2             |
| Tirant OnLine México   | 17            |
| JoVE Science Education   | 9             |
| NNNConsult   | 6             |
| Webinar - Lo nuevo en Accces Medicina  | 1             |
| APS Journals   | 18            |
| NOM 019 STPS   | 2             |
| Creación de Contenido en Formato Digital:<br>Infografías y Presentaciones                  | 1             |
| Enferteca  | 15            |
| Formación de usuarios  | 2             |
| Segunda Jornada Internacional de Fomento a la Lectura en<br>las Bibliotecas Universitarias | 2             |
| NNNConsult   | 1             |
| Access Engineering   | 16            |
| LIII Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía. Sociedad, Ciencia y<br>Medio Ambiente          | 4             |
| ASME Digital Collection  | 15            |
| Evaluación de recursos electrónicos en bibliotecas académicas.                             | 1             |
| EndNote Web  | 6             |
| Excel  | 1             |
| Catalogación de RDA (Segunda parte)  | 1             |
| UpToDate Wolters Kluwer  | 10            |
| Jstor  | 4             |
| Recursos de información Springer Nature  | 7             |
| Techniques for Effective Research with IEEE Xplore   | 2             |
| Herramientas Avanzadas de Excel  | 1             |
| IEEE Explorer All-Society Periodicals Package (ASPP)                                       | 8             |
| Prevención de incendios y manejo de extintores.  | 1             |
| Gestión óptima del tiempo. FOCO  | 1             |
| Elsevier Science Direct  | 14            |



**TABLA 5-3.** Actividades de capacitación y número de bibliotecarios participantes:

| Nombre de los cursos, talleres y conferencias de capacitación   | Participantes |
|---|---------------|
| Teams para incrementar la colaboración efectiva.  | 3             |
| Capacitación en Excel básico  | 1             |
| Gestión óptima del tiempo   | 1             |
| Análisis Documental   | 1             |
| Servicios Bibliotecarios y Biblioteca Digital   | 2             |
| Excel intermedio-avanzado   | 1             |
| Recursos de EBSCO para la investigación y trabajos académicos   | 11            |
| La calidad y gestión de los servicios al público en bibliotecas universitarias  | 6             |
| Trato a personas con discapacidad   | 1             |
| SAGE Business Cases   | 6             |
| Técnicas de comunicación y servicio al cliente  | 3             |
| vLex  | 9             |
| Correos electrónicos efectivos  | 2             |
| Administración de procesos bibliotecarios   | 5             |
| Responsabilidad Social Universitaria para personal Administrativo   | 19            |
| Acceso a la información, a través de los ODS  | 4             |
| Access Medicina   | 8             |
| Primeros Auxilios   | 5             |
| La calidad y espíritu de servicio en la atención de usuarios: la experiencia de la Biblioteca Central                 | 7             |
| Técnicas de comunicación y servicio al cliente  | 2             |
| Pearson   | 5             |
| Tirant to Blanch  | 3             |
| 1er. Simposio Internacional de Responsabilidad social Universitaria   | 1             |
| La Biblioteca al servicio de la comunidad para el desarrollo del entorno  | 10            |
| Contribución e importancia del bibliotecario para la educación superior   | 8             |
| Servicios de información para la atención de la comunidad: el caso de la Biblioteca pública universitaria de la UASLP | 13            |
| Copyleaks   | 10            |
| ASME Digital Collection   | 13            |
| Web of Science  | 8             |

**CURSOS, TALLERES Y CONFERENCIAS PARA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA**

Siempre buscando el desarrollo de las acciones que redundan en el beneficio de toda la Institución, para la realización de múltiples actividades otorgamos el apoyo de la habilitación de la Sala DHI a diferentes dependencias de la Universidad y del Campus Guanajuato. Se dejó en claro la disposición de realizar el trabajo en equipo, algo que representó sin duda la oportunidad de concretar diferentes eventos, a saber:

**TABLA 5-3.** Usuarios beneficiados con el préstamo de la sala DHI (1 078)

| Dependencia   | Actividad  | No. de asistentes |
|---|--|-------------------|
| Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información | Reunión de trabajo   | 38                |
| División de Arquitectura, Arte y Diseño                 | Proyecto VULVA "ciberartivismo"  | 10                |
| Sistema bibliotecario                                   | Reuniones de trabajo   | 254               |
| Coordinación de Servicios de Apoyo Académico            | Revisión de la información de Estadísticas de la Secretaría de Educación Pública | 3                 |
| Coordinación General de Desarrollo Académico            | Reunión de trabajo   | 9                 |
| División de Ciencias Económico-Administrativas          | Formación de usuarios en bases de datos  | 257               |
| División de Arquitectura, Arte y Diseño                 | Formación de usuarios en bases de datos  | 49                |
| Departamento de Redes y Seguridad                       | Capacitación en gestión de redes   | 13                |
| División de Ciencias Naturales y Exactas                | Formación de usuarios en bases de datos  | 15                |
| División de Derecho, Política y Gobierno                | Formación de usuarios en bases de datos  | 25                |
| Coordinación de Servicios de Apoyo Académico            | Reuniones de trabajo   | 15                |
| Coordinación de Servicios de Apoyo Académico            | Preparación para atender la Auditoría Interna                                    | 14                |
| Coordinación de Seguridad Laboral                       | Programa de Autogestión  | 5                 |
| Coordinación de Servicio Social                         | Reunión de trabajo   | 6                 |
| Sistema bibliotecario                                   | Análisis documental  | 75                |
| Sistema bibliotecario                                   | Capacitación a personal de las Bibliotecas de NMS                                | 27                |
| Sistema bibliotecario                                   | Capacitación al personal Bibliotecario de los diferentes Campus y CNMS           | 227               |
| Sistema bibliotecario                                   | Preparación del Proceso de Gestión de los Servicios Bibliográficos y de archivo  | 21                |
| ASTAUG  | Entrevistas a aspirantes de ingreso a trabajar en la Universidad                 | 15                |

**SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD INSTITUCIONAL**

Atendiendo a la responsabilidad y compromiso de nuestra institución con la sociedad, se realizó la revisión, actualización de las Cédulas de Trámites y Servicios, así como la exposición correspondiente en el portal de transparencia de la Universidad de Guanajuato

**TABLA 5-3.** Cédulas de trámite y servicios

| Clave      | Cédula de trámite y servicio  |
|------------|---|
| BBA-TYS-01 | Adquisición de libros para personal académico con recursos de proyectos.            |
| BBA-TYS-02 | Catalogación de libros adquiridos por personal académico con recursos de proyectos. |
| BBA-TYS-03 | Inducción a los servicios bibliotecarios.   |
| BBA-TYS-04 | Visita para instrucción y orientación sobre la Biblioteca.                          |
| BBA-TYS-05 | Servicio de consulta.   |
| BBA-TYS-06 | Consulta de biblioteca digital.   |
| BBA-TYS-07 | Repositorio institucional.  |
| BBA-TYS-08 | Servicio de documentación.  |
| BBA-TYS-09 | Consulta de catálogo bibliográfico en línea.  |
| BBA-TYS-10 | Préstamo en sala de recurso documental.   |
| BBA-TYS-11 | Préstamo externo de recurso documental.   |
| BBA-TYS-12 | Préstamo interbibliotecario.  |
| BBA-TYS-13 | Reserva de recurso documental.  |
| BBA-TYS-14 | Préstamo de laptops.  |
| BBA-TYS-16 | Préstamo de mochileros o lockers al ingresar a biblioteca.                          |
| BBA-TYS-17 | Validación bibliotecaria.   |

**PROCEDIMIENTOS REVISADOS**

La mejora continua se procuró en apego a las disposiciones normativas actuales de nuestra institución, para lo cual se revisaron los Procedimientos, Instructivos y Formatos que a continuación se mencionan:

**TABLA 5-3.** Procedimiento / Instructivos

| Clave     | Procedimiento / Instructivos  |
|-----------|---|
| BBA-PR-01 | Procedimiento para adquirir recurso documental.   |
| BBA-PR-02 | Procedimiento para confrontar, catalogar, clasificar y realizar proceso físico de recursos documentales.          |
| BBA-PR-03 | Procedimiento de préstamo de recurso documental.  |
| BBA-PR-04 | Procedimiento para préstamo interbibliotecario.   |
| BBA-IN-01 | Instructivo para recibir donaciones de recurso documental.  |
| BBA-IN-08 | Instructivo para ratificación de privilegio.  |
| BBA-IN-9  | Instructivo para pago de adeudos o sanciones.   |
| BBA-IN-11 | Instructivo para renovación o devolución de recurso documental.   |
| BBA-IN-13 | Instructivo para préstamo interbibliotecario a otras instituciones.   |
| BBA-IN-16 | Instructivo para la reserva de recurso documental.  |
| BBA-IN-20 | Instructivo para realizar reserva en sistema del recurso documental en traslado para préstamo interuniversitario. |
| BBA-FO-25 | Formato de trazabilidad de recurso documental.  |

**ADQUISICIÓN DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO EN FORMATO IMPRESO**

Una oportunidad para el incremento del acervo y en consecuencia de favorecer las consultas por parte de los usuarios de las bibliotecas, es la incorporación del recurso documental comprado o donado, y el personal bibliotecario del área de Procesos Técnicos del Campus Guanajuato procesó un total 1 mil 456 títulos, que corresponden a 1 mil 721 volúmenes en distintos formatos, como se indica en la siguiente tabla:

**TABLA 5-3.** Incremento de acervo por División

| División     | No. de títulos | No. de volúmenes |
|--------------|----------------|------------------|
| DAAD         | 97             | 117              |
| DCEA         | 132            | 159              |
| DCNE         | 36             | 41               |
| DCSH         | 908            | 1035             |
| DDPG         | 203            | 274              |
| DI           | 80             | 95               |
| <b>Total</b> | <b>1 456</b>   | <b>1 721</b>     |



**TABLA 5-3.** Volúmenes en bibliotecas, total por División

| División     | No. de volúmenes |
|--------------|------------------|
| DAAD         | 22 704           |
| DCEA         | 50 796           |
| DCNE         | 48 028           |
| DCSH         | 69 666           |
| DDPG         | 14 849           |
| DI           | 36 246           |
| <b>Total</b> | <b>242 289</b>   |

**ADQUISICIÓN DE ACERVO BIBLIOGRÁFICO EN FORMATO DIGITAL**

**TABLA 5-3.** Volúmenes en bibliotecas, total por División

| Número de colecciones   | Usuarios beneficiados   |
|---|---|
| 55 suscripciones en 2022 y 15 suscripciones a perpetuidad (febrero 2022). | 153 489 (sesiones a enlaces de biblioteca digital).<br><br>13 115 usuaria(os) del servicio de acceso remoto a biblioteca digital (septiembre 2022). |

**5.4 Recursos Humanos**

Una acción constante en el Campus Guanajuato es la preocupación por la calidad en el servicio que se otorga a la comunidad universitaria, es por ello que se ha realizado de manera constante una calendarización permanente de eventos de aprendizaje y capacitación en lo que denominamos Plan Anual de Capacitación del personal administrativo del Campus Guanajuato. Las acciones realizadas en 2022 se presentan a continuación.

**TABLA 5-4.** Recursos Humanos

| No. | Evento   | Fecha  | Asistentes | Lugar                                |
|-----|--|--|------------|--------------------------------------|
| 1   | Creación de contenido en formato digital: Infografías y presentaciones   | 02/04/2022<br>04/04/2022<br>05/04/2022                             | 16         | Virtual                              |
| 2   | Creación de contenido en formato digital: Prezi, Sway, Genially          | 25/04/2022<br>27/04/2022<br>29/04/2022                             | 9          | Virtual                              |
| 3   | OneDrive, Forms y SharePoint   | 30/05/2022<br>31/05/2022<br>02/06/2022<br>03/06/2022               | 10         | Virtual                              |
| 4   | Excel básico   | 11/05/2022<br>13/05/2022<br>16/05/2022<br>18/05/2022<br>20/05/2022 | 14         | Virtual                              |
| 5   | Excel intermedio   | 23/05/2022<br>25/05/2022<br>27/05/2022<br>30/05/2022<br>01/06/2022 | 11         | Virtual                              |
| 6   | Herramientas avanzadas de Excel  | 13/06/2022<br>15/06/2022<br>17/06/2022<br>20/06/2022<br>22/06/2022 | 7          | Virtual                              |
| 7   | Gestión óptima del tiempo.   | 21/06/2022<br>23/06/2022<br>28/06/2022<br>30/06/2022               | 11         | Virtual                              |
| 8   | Teams para incrementar la colaboración efectiva                          | 27/06/2022<br>29/06/2022<br>01/07/2022                             | 8          | Virtual                              |
| 9   | Toma de decisiones mediante el método AHP (Proceso analítico jerárquico) | 27/07/2022<br>29/07/2022<br>07/08/2022                             | 5          | Virtual                              |
| 10  | Liderazgo y dirección de equipos   | 01/08/2022<br>03/08/2022<br>05/08/2022<br>08/08/2022<br>10/08/2022 | 14         | Sala 4 aulas magnas y sala D-12 DCEA |
| 11  | Ortografía   | 08/08/2022<br>12/08/2022<br>15/08/2022<br>19/08/2022               | 16         | Sala E-27 DCEA                       |
| 12  | Redacción de documentos  | 29/08/2022<br>31/08/2022<br>02/09/2022                             | 13         | Sala D-12 DCEA                       |

**TABLA 5-4.** Recursos Humanos

| No. | Evento  | Fecha  | Asistentes | Lugar                              |
|-----|---|--|------------|------------------------------------|
| 13  | Técnicas de comunicación y servicio al cliente  | 12/09/2022<br>14/09/2022<br>15/09/2022               | 12         | Sala 4 Aulas Magnas                |
| 14  | Correos electrónicos efectivos  | 19/09/2022<br>21/09/2022<br>23/09/2022               | 13         | Virtual                            |
| 15  | Técnicas para mejorar las relaciones interpersonales                                      | 29/09/2022<br>30/09/2022<br>03/10/2022<br>04/10/2022 | 10         | Sala D-12 DCEA                     |
| 16  | Herramientas digitales para el trabajo colaborativo: Trello, SharePoint, Yammer y Planner | 17/10/2022<br>19/10/2022<br>21/10/2022               | 11         | Virtual                            |
| 17  | Primeros auxilios   | 18/10/2022   | 67         | Edificio de artes, salón de juntas |
| 18  | Combate contra incendios  | 25/10/2022   | 9          | Edificio de artes, salón de juntas |
| 19  | Evacuación de inmuebles   | 08/11/2022   | 69         | Edificio de artes, salón de juntas |
| 20  | Pláticas de simulacros  | 21/11/2022   | 69         | Edificio de artes, salón de juntas |
| 21  | Uso y manejo de extintores  | 22/11/2022   | 81         | Sede Marfil                        |
| 22  | Búsqueda y recate   | 23/11/2022   | 59         | Sede Marfil                        |
| 23  | Desarrollo de la innovación en el trabajo   | 07/11/2022<br>09/11/2022<br>11/11/2022<br>14/11/2022 | 12         | Virtual                            |

### 5.5 Seguridad

Una acción constante en el Campus Guanajuato es la preocupación por la calidad en el servicio que se otorga a la comunidad universitaria, es por ello que se ha realizado de manera constante una calendarización permanente de eventos de aprendizaje y capacitación en lo que denominamos Plan Anual de Capacitación del personal administrativo del Campus Guanajuato. Las acciones realizadas en 2022 se presentan a continuación.



Como base se tiene el *Programa Institucional de Prevención y Seguridad en el Entorno Universitario*.

La Coordinación de Seguridad del Campus Guanajuato, en conjunción con la Unidad de Prevención y Seguridad UG, es partícipe activa en la implementación de diversas estrategias bajo un esquema de prevención, reportes, comunicación y vinculación.

Algunas de las anteriores son:

- Contribuir a la construcción de un Modelo Integral de Seguridad Universitaria para atender los incidentes en materia de seguridad.
- Brindar el apoyo en la generación de un sistema universitario focalizado en esfuerzos de planeación, monitoreo, evaluación y retroalimentación de las estrategias y acciones.
- Fomentar en todo momento una cultura de paz y confianza con el respeto irrestricto de los derechos humanos y universitarios de nuestra comunidad universitaria.

Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Se estableció la Red de Radiocomunicaciones Banda UHF para Campus Guanajuato exclusivamente y contar con acceso en todos los radios de los vigilantes del Campus, en todo el municipio.
- Reforzar zonas perimetrales con delimitaciones de las sedes del Campus.
- Implementación de tecnología en materia de seguridad digital a través de la actualización de cámaras y sistemas de video vigilancia.
- Capacitación del personal de seguridad del Campus Guanajuato.

- Implementación de políticas de seguridad para cada sede del Campus Guanajuato.
- Diagnóstico de sendero y entorno en espacios universitarios del Campus Guanajuato para detectar zonas de riesgo.
- Unificar la operación del Centro de Control, Comando y Comunicaciones CCTv y Radiocomunicaciones del Campus Guanajuato.
- Seguimiento al Convenio de coordinación y colaboración entre el Gobierno del Estado de Guanajuato, la Universidad de Guanajuato, la fiscalía general del Estado de Guanajuato y el Municipio de Guanajuato,

### TERCERAS JORNADAS DE PREVENCIÓN UNIVERSITARIA DEL CAMPUS GUANAJUATO.

#### *Hacia una Cultura de paz, prevención y autocuidado*

Las actividades permanentes en el Campus Guanajuato tienen por objetivo impulsar el autocuidado y seguridad en los entornos universitarios para la protección de la comunidad en el marco del Programa Integral de Seguridad Universitaria.

La jornada de prevención comprende alrededor de 40 eventos en las sedes ya citadas, en donde se abordan los temas de delitos cibernéticos, la reconstrucción del tejido social como base para la prevención de la violencia y la recuperación de la paz social, riesgos de fenómenos meteorológicos, riesgos toxicológicos, importancia de la seguridad e higiene, riesgos en la industria minera y protocolos de seguridad a través de talleres, exhibiciones y múltiples actividades.

Fecha del evento: 23 y 24 de agosto de 2022.

#### OBJETIVO:

Impulsar el predominio del autocuidado y seguridad en los entornos universitarios para la protección de la integridad de la comunidad en el marco del Programa Integral de Seguridad Universitaria de acuerdo con el eje *vinculación, prevención y participación de la comunidad universitaria*.

#### ALCANCE:

Miembros de la comunidad académico-administrativa del Campus Guanajuato.

El Campus Guanajuato colabora coordinadamente con las diferentes entidades de la institución, como lo es Desarrollo Estudiantil y la Unidad de Prevención y Seguridad de la Universidad de Guanajuato, con el fin de tener los conocimientos para desarrollar actitudes, prácticas y medidas de autoprotección adecuada para ofrecer una respuesta oportuna y efectiva ante situaciones concretas de vulneración de la seguridad y la tranquilidad cuando lleguen a presentarse.



ACTIVIDADES:

- Salud
- Psicología
- Nutrición
- Seguridad
- Prevención
- Cultura de paz

*Sesenta y siete eventos en los espacios de las diversas sedes del Campus Guanajuato, (Sede Norial Alta, Sede San Matías, Sede Marfil, Sede Nieto Piña, Sede Belén y Sede Yerbabuena, Sede Valenciana (Astronomía y Matemáticas), Sede central (DDPG).*

Participación de las instituciones de seguridad y de emergencia de los tres niveles de Gobierno, a través de los convenios de colaboración en la materia de seguridad tales como: el Instituto de Prevención del Estado de Guanajuato, la Coordinación Estatal de Protección Civil, Bomberos de Silao, Cruz Roja, la Fiscalía del Estado, la Academia de Policía de León, Academia de Policía de San Miguel Allende con la demostración de un binomio canino, así como la Dirección de Seguridad Pública Municipal de Guanajuato.

RESULTADOS ESPERADOS:

- Acercar a la comunidad universitaria “Hacia una cultura de paz, prevención y autoprotección”.
- Desarrollar actitudes, prácticas y medidas de autoprotección adecuadas para ofrecer una respuesta oportuna y efectiva ante situaciones concretas de vulneración.
- Participación de la comunidad estudiantil del Campus Guanajuato.

### CENTRO DE CONTROL, COMANDO Y MONITOREO DEL CAMPUS GUANAJUATO

Dicho centro se ha puesto en marcha con una inversión de 500 mil pesos y se ha realizado por etapas.

- Entra en marcha la operación del C3 (Centro de Control, Comando y Comunicaciones) del Campus Guanajuato, el cual ya se encuentra enlazado y monitoreando. 14 de las 18 sedes cuentan con un total de 380 cámaras monitoreadas remotamente.
- El C3 cuenta con equipo en operación de Radiocomunicación en las diversas bandas VHF y UHF con frecuencias de emergencia y seguridad entre ellas: Cruz Roja, SUEG, Policía Municipal y P.C.

También el C3 cuenta con dos redes de comunicación:

- Red local en la Banda UHF para Campus Guanajuato
- Red TETRA con comunicación hacia el puerto interior (C5).

### MANDO ÚNICO CAMPUS GUANAJUATO

Acuerdo de reconfiguración institucional en materia de Prevención y Seguridad Universitaria, Acuerdo Quinto:

El personal de apoyo administrativo y los recursos institucionales destinados al área de seguridad continuarán adscritos y serán administrados por las entidades académicas y áreas administrativas correspondientes en tanto que, para la atención de los asuntos institucionales de la materia, operarán bajo la línea de mando de la Unidad. Se implementa en todas las sedes del Campus Guanajuato.

Procedimiento para actuar en caso de un incidente:

- Urgencias, emergencias, asuntos de seguridad pública.

**1er paso.** - Reportar el incidente a C5 y de manera inmediata al Campus Guanajuato, anotando la hora del reporte y a su vez la persona que envía y recibe del campus Gto. y C5.

**2do paso.** - Reportar al Coordinador/Enlace administrativo de la sede para conocimiento de su superior inmediato, anotarlo en bitácora, elaborar el reporte especial como evidencia documental y tomar fotografía del incidente para complementar el reporte.

Rondines continuos de vigilancia en todas las sedes:

- Se mantienen rondines de patrullaje en todas las sedes del Campus Guanajuato de parte de la Dirección de Seguridad Ciudadana, tanto en unidades móviles y a pie o por tierra.

- Se realizan los rondines en todas las sedes del Campus Guanajuato por parte del personal de vigilancia de la institución, tanto en interior como en zona perimetral.
- Se ha realizado un acercamiento con la Dirección de Seguridad Ciudadana, la Unidad de Prevención y Seguridad de la Universidad de Guanajuato y la Coordinación de Seguridad del Campus Guanajuato, para contar con una coordinación táctica y operativa constante.
- Llenado de los diversos formatos, como las bitácoras, las cuales se reportan en la plataforma destinada para ello y que corresponde al Campus Guanajuato.
- A la fecha se han realizado 30 544 registros de bitácoras diarias, las cuales sirven para confirmar asistencias del elemento policiaco en las 14 sedes donde existen policías adscritos al convenio.
- <https://intranet3.ugto.mx/SeguimientoSeg/>
- Entre los registros de bitácoras, reportes, bitácoras de policía, informe homologado e incidencias, rondines, supervisión, control de fauna, seguimiento al Convenio de Seguridad con el Municipio de Guanajuato, se arroja un total de 6 718 registros.
- El número incidentes que se han reportado y atendido del mes de enero a la fecha arroja un total de 73.

## TRANSPORTE

Ampliación de rutas de transporte gratuito, abarcando DCEA, Valenciana I y II, Embajadoras – centro, Yerbabuena-centro.

### ACCIONES:

-Gestión de ampliación de rutas para el semestre agosto –diciembre 2022:

Sede Marfil - DCEA – Solicitud vía oficio DCEA/DD/CON-080/2022

Ruta: 18:30 a 20:30 horas, con las rutas que ya se ofertaban

Mercado Hidalgo – DCEA - Embajadoras – DCEA

Sede Valenciana – Departamento de Historia – Transporte por parte de la DCSH

Fecha de salida: a partir del lunes 8 de agosto/2022

Horarios de ida: 10:30 y 15:30 horas de la Alhóndiga de Granaditas a la Sede Valenciana.

Horarios de regreso: 15:00 y 19:00 horas de la Sede Valenciana a la Alhóndiga de Granaditas.

Sede Yerbabuena – Departamento de Educación DCSH

Ruta: Yerbabuena – Glorieta pastitos – Aurrerá – 18:00hrs. sale

Glorieta pastitos – DCEA a continuar la ruta de las 18:30 hrs.

Sede Valenciana – DEMAT -DCNE

Alhóndiga 7:45 horas

Alhóndiga 8:20 horas

Alhóndiga 9:00 horas

Alhóndiga 9:40 horas

DEMAT-DA 14:00 horas

DEMAT-DA 14:30 horas

DEMAT-DA 15:00 horas - DEMAT-DA De 18:00 a 20:00 hos. cada media hora.

#### **RADIO PORTERO – SEDE MARFIL**

La herramienta “Radio portero” que consiste en botones de pánico y de enlace ciudadano, se considera un recurso de utilidad para poder acelerar los tiempos de respuesta frente a situaciones que requieran el apoyo en materia de seguridad. Se consideró la necesidad de actualización de esta herramienta mediante el desarrollo de un mecanismo de comunicación desde puntos estratégicos a través de un radio que está conectado directamente con el área de seguridad del Campus Guanajuato; de esta forma, se dará una mejor atención y reacción inmediata evitando puntos de triangulación.

Ubicado e instalado en lugares focalizados para que las y los estudiantes puedan realizar reportes de incidencias como retrasos de rutas, accidentes, invasión de fauna, o cualquier otro incidente.

Como parte de la estrategia de seguridad se han implementado las siguientes acciones:

- Se realizó una reunión con Seguridad Pública Municipal en la sede Marfil sobre el tema de los mapas delictivos de la ciudad y los análisis de riesgos de las sedes del Campus, para actualizar los nuevos planes de seguridad y estrategias de prevención.
- Se realiza reunión con personal de sindicato ASTAUG, la Dirección de Recursos Humanos, Unidad de Prevención SU y personal de seguridad de sede Marfil tratándose diversos temas de seguridad.
- Se realiza primera capacitación de manera virtual con el IMUG, organizada por la UPSU, dirigida para todo personal que realiza actividades de vigilancia.
- Reunión con la UPSU para establecer criterios para seleccionar las sedes pilotos que se equiparán con los controles de acceso y biométricos para el retorno de manera gradual a las instalaciones de la Universidad.

- Se apoya en la seguridad y servicios de emergencia en la marcha pacífica por el centro de la ciudad orquestada por estudiantes de la Universidad de Guanajuato.
- Reunión con la UPSU y Protección Civil Municipal para tratar los procedimientos del llenado de los programas Internos de protección Civil.
- Reunión con equipo de las comisiones especiales de Campus Guanajuato, para analizar el avance del convenio con estudiantes.
- Se le da asesoramiento y seguimiento a diversos asuntos como: secuestros virtuales, extorsiones, robos en casa habitación, robo en calle, pérdida u olvido de objetos personales, e incidentes menores de emergencia, como primer respondiente a estudiantes el Campus.
- Reunión con la Dirección de Transportes de la Universidad para planificar el transporte para el retorno a clases de los estudiantes de las rutas de DCEA, Diseño, Filosofía y Yerbabuena.
- Reunión con el Mtro. Elías (UPSU) y Protección Civil Municipal para tratar los procedimientos de el llenado de los programas Internos de protección Civil de la sedes del Campus Guanajuato.
- Se impartieron conferencias, talleres, pláticas y demos de diversos temas de seguridad y prevención bajo el lema de “Cultura de paz” dentro del programa de las Jornadas de prevención y seguridad.

### RONDAS INFORMATIVAS CAMPUS GUANAJUATO. CHARLAS INFORMATIVAS SOBRE LAS RECOMENDACIONES ANTE SITUACIONES DE SECUESTROS VIRTUALES Y EXTORSIONES

**Evita ser víctima**  
de extorsión telefónica o secuestro virtual

Es importante que estés informado sobre este tipo de delitos, para que **NO SEAS VÍCTIMA DE ELLOS**

Te invitamos a la **PLÁTICA INFORMATIVA** donde te explicaremos como actúan estos delincuentes y **¡TE DAREMOS RECOMENDACIONES!**

**¡AYUDANOS A PROTEGERTE!**

**TOMA NOTA**

LUGAR:

HORA:

FECHA:

**RECUERDA PENSAR ANTES DE ACTUAR**

Telefonos de seguridad de campus  
4737382100 ext 2906, 8867

800 PANICUG (7264284)

non@ugto.mx



**PARTICIPAN:**

Coordinación de seguridad de Campus, Desarrollo Estudiantil de Campus, Coordinación de Corresponsabilidad Social de Campus Guanajuato, Fiscalía General del Estado de Guanajuato y Dirección de Prevención del Municipio de Guanajuato.

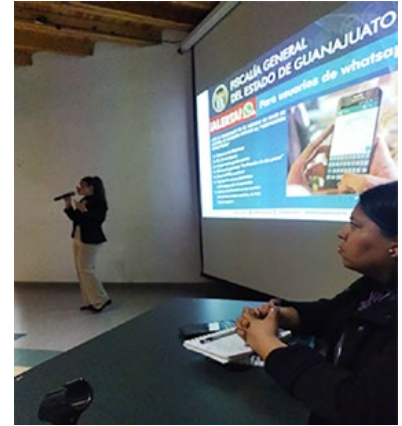
**TABLA 5-5.**

| División   | Fecha           | Horario | Maestros y Estudiantes           | Lugar                       |
|------------|-----------------|---------|----------------------------------|-----------------------------|
| DCSH       |                 |         |                                  |                             |
| Vía Teams  | 26 octubre 2022 | 14:00   | Profesores y Coordinadores de PE | Virtual                     |
| Presencial | 26 octubre 2022 | 11:00   | Estudiantes                      | Auditorio Ma. Elena Morales |
| DDPG       |                 |         |                                  |                             |
| Vía Teams  | 28 octubre 2022 | 14:00   | Profesores y Coordinadores de PE | Virtual                     |
| Presencial | 28 octubre 2022 | 11:00   | Estudiantes                      | Teatro de Cámara            |
| DCNE       |                 |         |                                  |                             |
| Vía Teams  | 25 octubre 2022 | 14:00   | Profesores y Coordinadores de PE | Virtual                     |
| Presencial | 25 octubre 2022 | 10:30   | Estudiantes                      | Aula N-1                    |
| DAAD       |                 |         |                                  |                             |
| Vía Teams  | 27 octubre 2022 | 14:00   | Profesores y Coordinadores de PE | Virtual                     |
| Presencial | 27 octubre 2022 | 10:30   | Estudiantes                      | Auditorio Sede los Santos   |
| DI         |                 |         |                                  |                             |
| Vía Teams  | 24 octubre 2022 | 14:00   | Profesores y Coordinadores de PE | Virtual                     |
| Presencial | 24 octubre 2022 | 10:30   | Estudiantes                      | Auditorio Belén             |
| DCEA       |                 |         |                                  |                             |
| Vía Teams  | 19 octubre 2022 | 14:00   | Profesores y Coordinadores de PE | Virtual                     |
| Presencial | 19 octubre 2022 | 11:00   | Estudiantes                      |                             |

**5.6 Comisiones, seguridad e higiene y seguridad laboral**

El Programa Interno de Protección Civil será de aplicación general y obligado cumplimiento a todas las actividades, centros, establecimientos, espacios e instalaciones fijas y móviles de las dependencias, entidades, instituciones, organismos, industrias o empresas pertenecientes a los sectores público, privado y social del país, que puedan resultar afectadas por siniestros, emergencias o desastres.

El Campus Guanajuato ha emprendido una serie de acciones que atienden de manera puntual lo relacionado con el tema de Protección Civil. Dentro de las actividades realizadas durante el periodo que se informa se encuentran las siguientes:



Se crearon las Unidades Internas de Protección Civil (UIPC) en las sedes del Campus Guanajuato:

- Sede Belén
- Sede los Santos
- Sede Marfil-Artes
- Sede Marfil-DCEA
- Sede Yerbabuena

Para el establecimiento de las mismas, se ejecutaron reuniones diversas con el personal de la comunidad del Campus Guanajuato para la conformación, capacitación y seguimiento de los Planes de Protección Civil que se están desarrollando, así como su debido cumplimiento.

**TABLA 5-6.** Reuniones para la realización de los Programas Internos de Protección Civil

| Acciones implementadas                         | Reuniones de la comisión |
|--|--------------------------|
| Sede Valenciana (Filosofía, Letras e Historia) | 5                        |
| Sede Valenciana (Astronomía)                   | 2                        |
| Sede San Matías                                | 2                        |
| Sede Lenguas                                   | 3                        |
| Sede Belén                                     | 3                        |
| Sede La Perlita                                | 2                        |
| Sede Pueblito de Rocha                         | 2                        |
| Sede Nieto Piña                                | 3                        |
| Sede Noria Alta                                | 1                        |
| Sede Yerbabuena                                | 4                        |
| Sede Marfil -DCEA                              | 3                        |
| Sede San Miguel Allende                        | 2                        |
| Sede La Presa                                  | 3                        |
| Sede Marfil-Artes                              | 3                        |
| Sede Los Santos                                | 4                        |
| <b>Total</b>                                   | <b>639</b>               |



**SIMULACROS**

Se realizaron un total de doce simulacros en las diferentes sedes del Campus, lo anterior como medida de seguridad preventiva ante los posibles sucesos en las jornadas laborales y escolares en nuestro Campus.

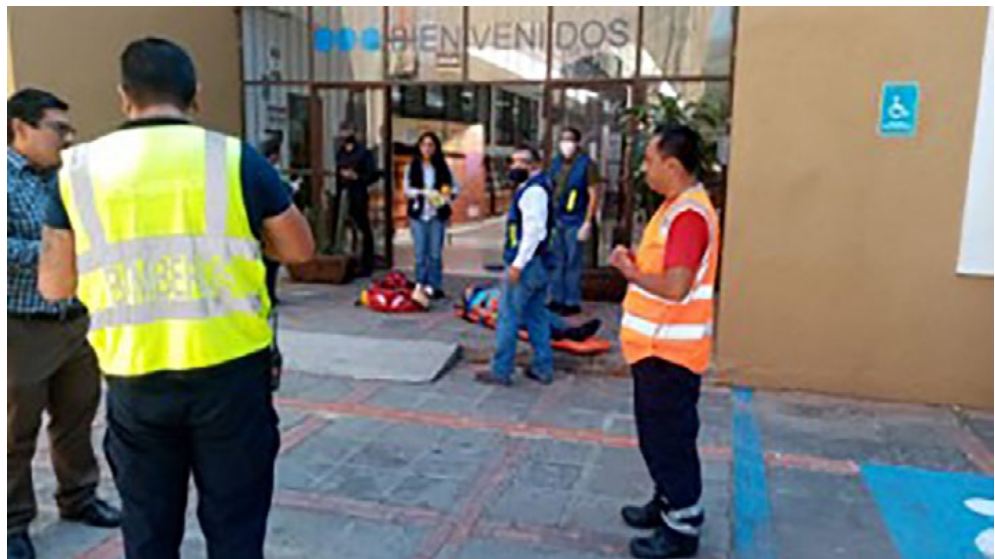
**TABLA 5-6.** Simulacros realizados

| Sedes                      | Simulacros |                                     |           |                   |
|----------------------------|------------|-------------------------------------|-----------|-------------------|
|                            | Fecha      | Primero                             | Segundo   |                   |
|                            |            | Hipótesis                           | Fecha     | Hipótesis         |
| Marfil -DCEA               | 19-sep-22  | Sismo                               | -         | -                 |
| Los Santos                 | 14-nov-22  | Lesionado                           | -         | -                 |
| Belén                      | 14-oct-22  | Incendio en biblioteca              | -         | -                 |
| San Matías                 | 03-nov-22  | Falla en válvula de olla de presión | -         | -                 |
| Yerbabuena                 | 24-nov-22  | Evacuación                          | -         | -                 |
| Noria Alta - DCNE          | 31-may-22  | Fuga de ácido                       | 14-nov-22 | Fuga de nitrógeno |
| Valenciana I- Astronomía   | 01-jun-22  | Corto circuito                      | 16-nov-22 | Incendio          |
| Pueblito de Rocha          | 15-nov-22  | Corto circuito                      | -         | -                 |
| Valenciana II- Filosofía   | 20-may-22  | Sismo                               | -         | -                 |
| Calzada                    | 23-sep-22  | Conato incendio biblioteca          | -         | -                 |
| <b>Total de Simulacros</b> |            |                                     |           | <b>12</b>         |

**CAPACITACIÓN**

**TABLA 5-6.** Cursos de capacitación

| Nombre del curso           | Personas capacitadas |
|----------------------------|----------------------|
| Pláticas de simulacros     | 69                   |
| Uso y manejo de extintores | 81                   |
| Primeros auxilios          | 67                   |
| Evacuación del inmueble    | 69                   |
| Búsqueda y rescate         | 59                   |
| <b>Total</b>               | <b>345</b>           |



**DETECCIÓN DE RIESGOS EN LAS ÁREAS VERDES DE LAS SEDES**

Coordinadamente con enlaces administrativos, se han llevado a cabo tareas de prevención por riesgos de árboles en peligro de colapso, todo ello en coordinación con las áreas de Recursos Materiales, Manejo Ambiental e instituciones involucradas en el proceso, como Protección Civil del Estado, Protección Civil Municipal, Comisión Federal de Electricidad, Dirección de Medio Ambiente y Ordenamiento Territorial del Municipio de Guanajuato.

Las sedes que han sido intervenidas con acciones preventivas son las siguientes:

- Sede La Presa
- Sede Noria Alta
- Sede los Santos-Diseño
- Unidad Nieto Piña
- Sede Calzada de Guadalupe
- Sede San Miguel de Allende

Es preciso mencionar que para el rubro de Protección Civil se realizan actividades de apoyo para coordinar inspecciones y detectar factores que pueden derivar en un riesgo para la comunidad universitaria. Algunas de ellas son:

- Revisiones, recorridos e inspecciones in situ de las cafeterías del Campus Guanajuato.
- Revisiones de seguridad en infraestructura universitaria de las sedes del Campus Guanajuato.
- Atención a visitas de la Coordinación de Protección Civil Estatal a escenarios del Festival Internacional Cervantino (Mina el Nopal), División de Ingenierías.
- Detección de zonas de riesgo en espacios comunes de las sedes del Campus.
- Coordinadamente con el área de seguridad laboral se da seguimiento puntual a lo detectado en recorridos y aquello derive en una atención inmediata.

## SEGURIDAD LABORAL

Trabajo colaborativo con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social para dar seguimiento al tema de la Autogestión

Se elabora la captura de información del diagnóstico y programa de seguridad de la sede Marfil en la plataforma de autogestión para continuar con la certificación de las sedes del Campus: Yerbabuena, Belén y Marfil, con el distintivo de Autogestión como Empresa /Escuela Segura, dentro de los programas de autogestión de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS). Lo anterior se someterá a la revisión respectiva esperando los dictámenes finales, bajo las siguientes normas:

- Edificios, locales e instalaciones NOM 001.
- Prevención y protección contra incendios NOM 002.
- Sistemas y dispositivos de seguridad en maquinaria NOM 004.
- Manejo y almacenamiento de materiales NOM 006.
- Trabajos en altura NOM 009.
- Equipo de protección personal NOM 017.
- Comisiones de seguridad e higiene NOM 019.
- Recipientes sujetos a presión y calderas NOM 020.



- Iluminación NOM 025.
- Colores y señales de seguridad NOM 026; de Mantenimiento de instalaciones eléctricas NOM 029; y la NOM 030 de Servicios Prevención de Seguridad y Salud.



**TABLA 5-6.** Trabajo colaborativo con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social para dar seguimiento al tema de la Autogestión

| No. | Actividades  | Cantidad |
|-----|--|----------|
| 1   | Número de reuniones de las Comisiones de Seguridad e Higiene de las diferentes sedes del Campus Guanajuato atendidas en el año.              | 52       |
| 2   | Número de recorridos de verificación de seguridad e higiene realizados en las diferentes sedes del Campus Guanajuato.                        | 51       |
| 3   | Verificación y supervisión en la ejecución de trabajos de alto riesgo en las sedes del Campus Guanajuato.                                    | 33       |
| 4   | Cursos impartidos de actualización de la NOM-019-STPS-2011.  | 5        |
| 5   | Número de sedes auditadas para el cumplimiento de la normativa en seguridad e higiene.   | 15       |
| 6   | Personas atendidas por la brigada de primeros auxilios.  | 2        |
| 7   | Centros de trabajo atendidos para el seguimiento en el programa Autogestión de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social.                 | 6        |
| 8   | Accidentes atendidos y canalizados para la atención de los servicios de salud y de la Dirección de Recursos Humanos.                         | 9        |
| 9   | Diseño y elaboración de infografía referente al cumplimiento de la normativa de seguridad laboral.   | 3        |
| 10  | Sedes verificadas con las medidas de seguridad adecuadas para el retorno a las actividades presenciales del Campus Guanajuato post pandemia. | 15       |
| 11  | Diagnósticos de riesgos generados en las sedes del Campus Guanajuato.  | 15       |
| 12  | Pláticas impartidas sobre seguridad e higiene en las licenciaturas de Relaciones Industriales y Contabilidad Pública.                        | 8        |
| 13  | Número de estudiantes asesorados en Servicio Social Profesional.   | 2        |
| 14  | Actualización de procedimientos de trabajos en altura.   | 1        |
| 15  | Atención y respuesta a emergencias y contingencias presentadas en las sedes del Campus Guanajuato.   | 5        |
| 16  | Actualización de procedimientos en trabajos eléctricos.  | 1        |
| 17  | Elaboración de procedimiento de trabajo en estanques de aguas residuales.  | 1        |
| 18  | Apoyo en el procedimiento de falla de energía eléctrica.   | 1        |
| 19  | Apoyo en las medidas de espacios accesibles para personas con discapacidad en la sede Marfil.  | 1        |
| 20  | Diseño y elaboración del permiso de las instalaciones de gas LP portátiles.  | 1        |
| 21  | Colaboración en el diagnóstico de equipo de protección personal para los puestos de Oficiales de Servicios y Auxiliares de Servicios.        | 1        |

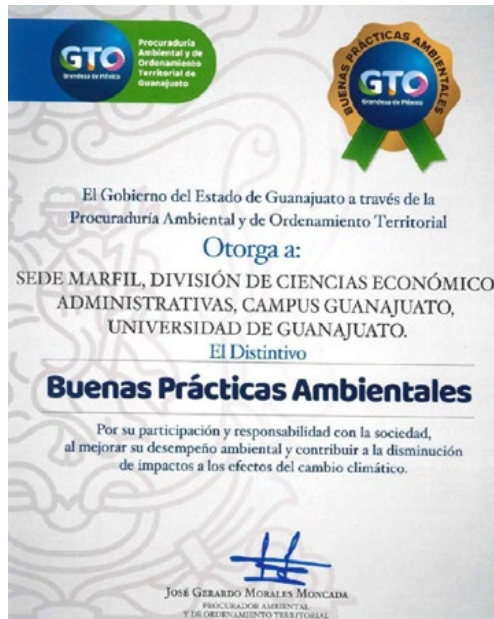
## 5.7 Manejo ambiental y sustentabilidad

En el Campus Guanajuato se ha continuado con el cuidado permanente a nuestro entorno, así como con las labores de reforestación, reducción y reciclaje de desechos, la reducción en la generación de documentos impresos y, de manera destacada, los avances que se han realizado en la conversión de generación de energía en la sede Marfil, concretando un proyecto de años para la generación de energía solar, proyecto ya aprobado y de próxima implementación.

### DISTINTIVO DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

Las Buenas Prácticas Ambientales (BPA) son un modelo que promueven la participación y responsabilidad para mejorar el desempeño ambiental institucional, mediante un proceso gradual, sistemático y participativo, basado en la autorregulación, lo que contribuye a disminuir impactos en los efectos del cambio climático. Estas actividades se encuentran previstas en el Acuerdo para la Emisión y Observancia de las Acciones para la Gestión de la Sustentabilidad de la UG, las cuales son de cumplimiento obligatorio para la comunidad universitaria y en concordancia al PLADI 2021-2030.

Las Buenas Prácticas Ambientales son un conjunto de acciones o actividades que permiten la reducción en el uso de recursos naturales como: energía, agua, generación de residuos, riesgos ambientales, consumo de recursos y materias primas.



### ASPECTOS DE VERIFICACIÓN DEL MODELO DE DISTINTIVO DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES (DBPA):

- 1.- Agua
  - a. Uso Eficiente.
  - b. Reducción de consumo.
- 2.- Energía
  - a. Reducción de consumo.
  - b. Contribuir a reducción de gases de efecto invernadero, derivados de la generación de energía.
- 3.- Uso responsable de Materias e Insumos
  - a. Reducción en la generación de residuos.
- 4.- Gestión de Áreas Verdes.

### INDICADORES AMBIENTALES

- 1.- Agua  
Ahorro en metros cúbicos.
- 2.- Energía  
Ahorro de kilowatts horas.
- 3.- Uso responsable de Materias e Insumos  
Reducción en la generación de residuos.
- 4.- Gestión de Áreas Verdes  
Metros cuadrados de áreas verdes.  
Número de árboles.

Se realizó la entrega de los Distintivos de Buenas Prácticas a 31 sedes de la Universidad de Guanajuato, como parte del cumplimiento y ejecución de 280 acciones comprometidas en materia de agua, energía, consumo responsable y áreas verdes, lo que contribuye a conservar el medio ambiente con un enfoque de corresponsabilidad social.

Como parte de esta ceremonia, la UG fue distinguida con el premio SABINO, el cual es otorgado por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato (PAOT), entidad acreditadora ambiental estatal. De esta manera, se refrendó el compromiso con el medio ambiente y con la gestión ambiental plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) dentro de la estrategia UG Sustentable.

Para el Campus Guanajuato se entregó el Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales a las siguientes sedes:

De la División de Ciencias Sociales y Humanidades:

- Sede Yerbabuena
- Sede Calzada
- Sede Valenciana

De la División de Ingenierías:

- Sede San Matías

División de Ciencias Económico-Administrativas y espacios de la Rectoría del Campus Guanajuato

- Sede Marfil

#### PROGRAMA INTEGRADO DE ACCIONES POR LA SUSTENTABILIDAD (PIAS)

El Programa Integrado de Acciones por la Sustentabilidad es un conjunto de acciones sistemáticas basadas en un diagnóstico. Están orientadas a establecer las buenas prácticas ambientales que se realicen, o se puedan implementar en las sedes universitarias para mejorar su desempeño ambiental, acorde a los rubros contenidos en el Acuerdo para la emisión y observancia de acciones para la gestión de la sustentabilidad de la Universidad de Guanajuato, además es una forma de cumplimiento del indicador estratégico 31 de nuestro actual Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030.

Para este año 2022 se registró el Programa Integrado de Acciones por la Sustentabilidad de la sede Noria Alta de la División de Ciencias Naturales y Exactas, del Campus Guanajuato, como resultado del trabajo colaborativo de los enlaces de gestión para la sustentabilidad del Campus y del Departamento de Manejo Ambiental y Sustentabilidad de la Coordinación de Corresponsabilidad Social adscrita la Dirección de Igualdad y Corresponsabilidad Social.

Este PIAS, versa sobre las siguientes acciones:

1. Del consumo responsable y de las compras sustentables.
2. Del manejo de residuos y materiales.
3. Uso apropiado y eficiente del agua.
4. Uso apropiado y eficiente de la energía.
5. De las áreas verdes.
6. De la construcción sustentable.
7. Comunicación para la sustentabilidad.
8. Formación y capacitación.



Desde el año 2021 el Campus Guanajuato participa con sedes en la implementación de PIAS para dar cumplimiento al indicador estratégico 31 del PLADI 2021-2030. Dichas sedes son la sede Noria Alta de la DCNE y la sede Marfil (DCEA y espacios de Rectoría del Campus Guanajuato).

**BIODIVERSIDAD DE LA SEDE MARFIL**

Desde el año 2016 se ejecuta el proyecto de Manejo y Conservación de Serpientes y Arácnidos de la sede Marfil, para este año 2022 se reubicaron las siguientes especies en las instalaciones de la sede Marfil:

**TABLA 5-7.** Biodiversidad de la sede Marfil

|   |    |
|---|----|
| Crotalus molossus (Víbora de Cascabel)    | 30 |
| Senticolis triaspis (Ratonera Verde)      | 2  |
| Pituophis deppei (Alicante)               | 1  |
| Tlacuache                                 | 1  |
| Conopsis Nasus (Culebra Trompa de Puerco) | 4  |
| Araña Lycosidae (Tarántula)               | 3  |

Fuente: Coordinación de Calidad Ambiental y Manejo Ambiental.



## 5.8 Infraestructura y mantenimiento

Durante el año 2022 en el Campus Guanajuato se realizaron 12 contratos de obra pública con un monto total ejercido de \$4,071,089.62 en los cuales se ejecutaron actividades de mantenimiento (69.67%) y adecuación de espacios (30.33%). Elaborando en el Campus todo el proceso que conlleva la Obra Pública desde la planeación de la obra, la elaboración del proyecto, la presupuestación, contratación, ejecución, supervisión y control de obra, hasta el cierre administrativo y entrega de la obra para su puesta en marcha.



**TABLA 5-8.** Informe de contratos de obra pública y servicios relacionados con la misma en 2022, administrados por el Campus Guanajuato

| Contratista  | Número de contrato                                  | Sede  |
|--|---|---|
| Arq. José Roberto Yebra Hurtado  | UGU/CG/AD/RE/AI-RMTE/RCGT<br>O-DCSH/001-2022        | Calzada de Guadalupe<br>y sede San Miguel de<br>Allende   |
| Trabajos de mantenimiento en Aula 2 y 3, pasillos y patio en sede Calzada de Guadalupe de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, así como trabajos de mantenimiento general en la sede San Miguel de Allende del Campus Guanajuato.   |   |   |
| Ing. David López Amaya   | UGU/CG/AD/RE/RIP/<br>DCEA/002-2022                  | Marfil  |
| Mantenimiento General en cafetería de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato.   |   |   |
| Ing. David López Amaya   | UGU/CG/AD/RE/RIP-POA/<br>DCEA-DAAD/003-2022         | Marfil  |
| Adecuación de espacios para bodega bajo escalera de Laboratorio de Alimentos de la División de Ciencias Económico-Administrativas y adecuación de rampa para discapacidad en la terraza de Edificio de Artes de la División de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato.   |   |   |
| Evelyn Azucena Ramírez Cabrera   | UGU/CG/AD/RE/RIP-POA-RP/DC<br>EA-DCNE-DCSH/004-2022 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sede Marfil</li> <li>• Sede Noria Alta</li> <li>• Sede Calzada de Guadalupe</li> </ul> |
| Trabajos de mantenimientos en cancelería del Edificio Administrativo de la División de Ciencias Económico Administrativas, Biblioteca de la sede Noria Alta de la División de Ciencias Naturales y Exactas y ventanas en edificio de dirección de la sede Calzada de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato. |   |   |
| Arq. Adalberto Mendoza Andrade   | UGU/CG/AD/RE/POA/DAAD/<br>006-2022                  | Sede Belén  |
| Remodelación de espacios en centro de cómputo y aulas en el Departamento de Arquitectura de la División de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato.   |   |   |
| Ing. Miguel Sánchez Imperial   | UGU/CG/AD/RE/POA/DCNE/<br>007-2022                  | Noria Alta  |
| Aplicación de pintura en exteriores de la sede Noria Alta de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.  |   |   |

**TABLA 5-8.** Informe de contratos de obra pública y servicios relacionados con la misma en 2022, administrados por el Campus Guanajuato

| Contratista   | Número de contrato                                | Sede  |
|---|---|---|
| Arq. José Roberto Yebra Hurtado   | UGU/CG/AD/RE/POA/DCNE/<br>008-2022                | Noria Alta  |
| Sustitución de instalaciones sanitarias e hidráulicas ubicadas sobre plafón del centro de cómputo de la biblioteca sede Noria Alta de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.  |   |   |
| Ing. Abraham Jonatan Trujillo Pérez   | UGU/CG/AD/RE/POA-PROP/DCN<br>E/005-2022           | Noria Alta  |
| Sustitución de cancelería en cafetería, Auditorio ubicado en edificio E, Auditorio de Enfermería y laboratorio CIQI de la sede Noria Alta de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.   |   |   |
| C. Cecilio Arias Rangel   | UGU/CG/AD/RE/POA-PROP/<br>DCNE/009-2022           | Valenciana DCNE   |
| Adecuación de espacios para cubículos en área de recepción de edificio administrativo y sustitución de ventanas en edificio de investigadores ubicados en la sede Valenciana de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.                |   |   |
| Ing. José Jesús Navarro Fonseca   | UGU/CG/AD/RE/RMTE-POA/DCE<br>A-RCGTO/010-2022     | Marfil  |
| Primera etapa de Adecuación de espacios para bodegas en sótano de cafetería de la División de Ciencias Económico Administrativas ubicado en la sede Marfil del Campus Guanajuato.   |   |   |
| Pasa Del Bajío S.A. de C.V.<br>Antonio Morales Medina   | UGU/CG/AD/RE/POA/DAAD-DC<br>NE/011-2022           | Belén, Los Santos, Marfil.<br>Valenciana (DCNE),<br>Pueblito de Rocha |
| Aplicación de impermeabilizante en sedes de la División de Arquitectura Arte y Diseño, así como en edificio de Aulas de la sede Valenciana y edificio de la sede Pueblito de Rocha de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato.          |   |   |
| Pasa del Bajío S.A. de C.V.<br>Antonio Morales Medina   | UGU/CG/AD/RE/RMTE-AI/DCEA-<br>DCSH-RCGTO/012-2022 | Yerbabuena, Calzada de<br>Guadalupe y Marfil                          |
| Aplicación de impermeabilizante en sede Yerbabuena y sede Calzada de Guadalupe de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, así como en edificios de la División de Ciencias Económico-Administrativas y edificio de Espacios Magnos del Campus Guanajuato. |   |   |

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos.





**TABLA 5-8.** Porcentaje por tipo de actividad de los contratos de obra pública por parte de Campus Guanajuato

| Concepto               | Monto                  | Porcentaje     |
|------------------------|------------------------|----------------|
| Mantenimiento          | \$ 2 836 390.70        | 69.67%         |
| Adecuación de espacios | \$ 1 234 698.92        | 30.33%         |
| <b>Total</b>           | <b>\$ 4 071 089.62</b> | <b>100.00%</b> |

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos.

A su vez, en 2022 en con el apoyo de la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios, se ejecutaron 13 contratos de Obra pública con un monto total ejercido de \$ 24 198 542.42 (veinticuatro millones ciento noventa y ocho mil quinientos cuarenta y dos pesos 42/100 m. n.), en los cuales se ejecutaron actividades de mantenimiento (19.02%), construcción (21.40%), remodelación o dignificación de espacios (59.46%) y proyecto (0.12%). El Campus Guanajuato intervino en estas obras en su etapa de planeación, seguimiento de obra durante la ejecución, así como las entrega recepción de las mismas para su utilización.





**TABLA 5-8.** Informe de contratos de obra pública y servicios relacionados con la misma en 2022 en Campus Guanajuato, administradas por la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios

| Contratista   | Número de contrato        | Sede                            | Nombre de la obra  |
|---|---------------------------|---------------------------------|--|
| Manuel Rocha Pérez  | UG/RE/AD/BS/CO/008-22     | San Matías                      | Mantenimiento a instalaciones de laboratorio de minas sede San Matías.                           |
| Constructora Aptiva, S.A. De C.V.   | UG/RE/LS/PI/CD/014-22     | Valenciana                      | Intervención del área del aljibe del patio central de la sede Valenciana.                        |
| Adalberto Mendoza Andrade   | UG/RE-LC/AD/POS/CO/022-22 | División de Política y Gobierno | Trabajos de carpintería en espacios de cubículos de la División de Derecho, Política y Gobierno. |
| Geoingeniería y Servicios Aplicados a la Infraestructura del Transporte, S.A. de C.V. | UG/RE/AD/BP/PS/026-22     | Nieto Piña                      | Estudio geotécnico para diseño de pavimentos del campo Nieto Piña.                               |

**TABLA 5-8.** Informe de contratos de obra pública y servicios relacionados con la misma en 2022 en Campus Guanajuato, administradas por la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios

| Contratista  | Número de contrato           | Sede                | Nombre de la obra  |
|--|------------------------------|---------------------|--|
| Enrique Rojas Salinas                                      | UG/RE/AD/POA/<br>Co/036-22   | La Perlita          | Segunda etapa de la adecuación del Laboratorio de Operaciones Unitarias, sede La Perlita.  |
| Constructora Erso S.A. de C.V.                             | UG/RE/LS/FAM/<br>CO/041-22   | Noria Alta          | Complemento de áreas exteriores de la Torre de Laboratorios de la División de Ciencias Naturales y Exactas, sede Noria Alta del Campus Guanajuato. |
| Morav Construcciones del Bajío, S.A. de C.V.               | UG/RE/AD/RPOS/<br>CO/042-22  | Marfil              | Mantenimiento a fachadas de cristal, fabricación, montaje y colocación de escudo y letras en edificio administrativo DCEA, sede Marfil.            |
| Morav Construcciones del Bajío, S.A. de C.V.               | UG/RE/AD/POS/<br>CO/044-22   | Lascuráin de Retana | Adecuaciones de la Biblioteca, Centro de Cómputo y Puerta del Cielo de la División de Derecho, Política y Gobierno.                                |
| Movimientos Industriales de la Construcción, S.A. de C.V.  | UG/RE/LP/FAM/<br>CO/045-23   | Nieto Piña          | Modernización del Deportivo "José Nieto Piña" de la Universidad de Guanajuato, primera etapa.  |
| Armando Hernández Leyva                                    | UG/RE/AD/RPOS/<br>CD/057-22  | Dpto. Lenguas       | Mantenimiento correctivo en instalaciones eléctricas del Departamento de Lenguas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.                |
| Constructora Erso, S.A. de C.V.                            | UG/RE/AD/RPOS/<br>CO/060-22  | Marfil              | Segunda etapa de dignificación de Plaza Principal de la DCEA.  |
| Consultoría y Asesoría en Procesos y Proyectos, SA. de CV. | UG/RE/AD/BS/<br>CD/071-22    | Belén               | Intervención del vestíbulo de la sede Belén.   |
| Pasa del Bajío, S.A. de C.V.                               | UG/RE-LC/AD/PI/<br>CD/073-22 | Los Santos          | Mantenimiento a impermeabilizante en edificio de sistema de Radio, Televisión e Hipermedia en sede Los Santos, Guanajuato, Gto.                    |
| <b>Totales</b>   |                              |                     | <b>\$ 24 198 542.42</b>  |

Fuente: Departamento de Administración de la Construcción. Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios



**TABLA 5-8.** Porcentaje por tipo de actividad de los contratos de obra pública por parte de la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios en el Campus Guanajuato

| Concepto                                 | Monto                   | Porcentaje     |
|--|-------------------------|----------------|
| Mantenimiento                            | \$ 8 226 791.20         | 29.11%         |
| Remodelación o dignificación de espacios | \$ 10 385 763.98        | 36.75%         |
| Construcción                             | \$ 8 448 129.46         | 29.89%         |
| Proyecto                                 | \$ 316 083.91           | 0.12%          |
| <b>Total</b>                             | <b>\$ 28 263 792.78</b> | <b>100.00%</b> |



Dentro de las actividades que se realizan en el Área de Mantenimiento de la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus, se ejecutaron diferentes acciones en las sedes del campus, entre ellas se encuentra: el arreglo de instalación eléctrica y la sustitución de luminarias, así como aplicación de pintura en fachadas e interiores y guarniciones de vialidades y banquetas; el mantenimiento de instalaciones hidrosanitarias; cambio de tinacos; así como el mantenimiento general de áreas verdes y deshierbe de caminos.



**TABLA 5-8.** Informe de actividades 2022 ejecutadas por el área de mantenimiento del Campus Guanajuato

| Número de colecciones  | Usuarios beneficiados   |
|--|---|
| <b>Pintura</b>   |   |
| Pintura de vialidades y guarniciones desde deportiva hasta espacios Magnos y estacionamiento principal   | Acceso a la sede Marfil y estacionamientos de Rectoría y Espacios Magnos  |
| Pintura de fachada y oficinas  | Espacios Magnos   |
| Pintura de estacionamiento en la entrada principal a la sede, pintura de glorietta y guarniciones  | Acceso a la sede  |
| Pintura de estructuras metálicas y herrerías   | Espacios Magnos   |
| Pintura de cajones en estacionamiento  | Estacionamiento Artes   |
| Pintura de oficina y Departamento  | Área de adquisiciones y compras   |
| Pintura de macetas y reacomodo de plantas  | y Coordinación de apoyo Pasillos, áreas comunes de rectoría y bibliotecas |
| Pintura de fachadas del patio central de la sede Belén   | División de Ingenierías   |
| Pintura de barandales y estructura metálica y pintura de muros perimetrales, limpieza de plafones y estructura   | Pasillo DCEA-Biblioteca   |
| <b>Jardinería y limpieza</b>   |   |
| Limpieza de azoteas  | Espacios Magnos y Biblioteca sede Marfil                                  |
| Limpieza de guarniciones y laterales de carretera en circuito interior (deshierbe)   | Acceso principal, caseta y camino de acceso                               |
| Limpieza y deshierbe   | Área de reloj de sol, enfrente de biblioteca, y circuito interior         |
| Retiro de maleza, podada de camelinas, pintura de estructura, barandales, y reja metálica, pintura de guarnición, barda y limpieza de área y adoquines | Estacionamiento DSTI  |
| Limpieza de cuneta y pintura de guarniciones y rejillas de circuito  | Nuevo acceso  |
| Limpieza de cuarto de máquinas del elevador de biblioteca  | Bibliotecas   |
| Mantenimiento general de jardines en áreas de Espacios Magnos, Biblioteca, pabellón y jardín japonés   | Jardines de Rectoría Campus Guanajuato                                    |
| Limpieza deshierbe de acceso deportiva-campus  | Sede Marfil   |
| Arreglos en jardín japonés para evento   | Áreas verdes  |



**TABLA 5-8.** Informe de actividades 2022 ejecutadas por el área de mantenimiento del Campus Guanajuato

| Número de colecciones  | Usuarios beneficiados                   |
|--|---|
| <b>Impermeabilizaciones</b>  |   |
| Impermeabilización de cubo elevador y pintura interna de cuarto de máquinas  | Bibliotecas                             |
| Impermeabilización y sellado de azotea   | Caseta de acceso a la sede Marfil       |
| Impermeabilización, sellado y pintura de cuarto eléctrico. Limpieza de maleza y retiro de basura y escombros del área                              | Subestación sede Marfil                 |
| <b>Instalación eléctrica</b>   |   |
| Reemplazo de cableado para iluminación de acceso y circuito interior   | Acceso deportiva-campus                 |
| Iluminación exterior de glorieta, casetas de acceso y circuitos  | Sede Marfil                             |
| Reemplazo de iluminación en pasillos de Espacios Magnos y pasillo a Biblioteca, cambio de contactos en áreas de descanso y pasillos de Bibliotecas | Espacios Magnos, Biblioteca sede Marfil |
| Iluminación de pasillos en 3 niveles de Biblioteca   | Biblioteca sede Marfil                  |
| Instalación de cableado para encendido automático de bomba principal   | Cárcamo principal de la sede            |
| Reemplazo de reflectores en puntos críticos de la sede   | Sede Marfil                             |
| Colocación de contactos en mesas de trabajo  | Biblioteca sede Marfil                  |
| Cambio de iluminación exterior a lampara fluorescente 220v   | Subida deportiva - sede Marfil          |
| Cambio de luminarias y colocación de reflectores exteriores  | Entrada a Espacios Magnos               |
| Colocación de radios porteros (cableados, y toma eléctrica)  | Sede Marfil                             |
| Retiro de Paneles Solares de lámparas exteriores y colocación de cableado nuevo y lámparas led   | Acceso nuevo a la sede Marfil           |
| Reemplazo de luminarias exteriores   | Artes                                   |
| Reemplazo de luminarias en vestíbulo de acceso   | Complejo deportivo Nieto Piña           |

**TABLA 5-8.** Informe de actividades 2022 ejecutadas por el área de mantenimiento del Campus Guanajuato

| Número de colecciones  | Usuarios beneficiados                   |
|--|---|
| <b>Instalaciones hidrosanitarias</b>   |   |
| Realización de dren en patio y reparación de fuga de agua en cárcamo de Espacios Magnos  | Patio exterior auditorio                |
| Mantenimiento a sanitarios (cambio de kit en mingitorios, llaves mezcladoras y WC) colocación de despachadores y cambio de mangueras flexibles   | Sanitarios Espacios Magnos y Biblioteca |
| Limpieza de tinacos  | Biblioteca sede Marfil                  |
| Cambio de mezcladoras, mangueras y llaves de paso en sanitarios y cocinetas  | Espacios Magnos                         |
| Cambio de llaves de chorro y mantenimiento a mangueras para riego de áreas verdes  | Jardines y áreas verdes                 |
| Sustitución de tubería de alimentación hidráulica a la sede  | Sede Yerbabuena                         |
| Reparaciones de fontanería en área de Extensión  | Extensión San Miguel de Allende         |
| <b>Adecuaciones</b>  |   |
| Realización de pared de tablaroca, colocación de ventana, cambio de puerta de madera. Cambio de lámparas. Pintura de oficina y archivo, colocación de repisas para archivo y limpieza del área | Recursos Humanos                        |
| Realización de repisas y hechura de mesa de trabajo en Recursos Humanos  | Recursos Humanos                        |
| Reparación de cocineta en Rectoría   | Espacios Magnos                         |

Fuente: Unidad de Mantenimiento de la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos.

En el Campus Guanajuato, como parte de las actividades que se realizan en la Coordinación de Recursos Materiales y Servicio Administrativos, con la finalidad de atender las necesidades de infraestructura de las Diferentes Divisiones del Campus, se trabajó en la elaboración de los siguientes proyectos de obra:



**PROYECTOS DE OBRA ELABORADOS POR LA COORDINACIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS ADMINISTRATIVOS DURANTE EL 2022**

Proyecto para adecuación de espacios en pasillos de DSTI

Sede: Marfil | Estatus: En proceso 100%

- Plano de estado actual
- Plano de planta arquitectónica
- Presupuesto

Apoyo al proceso de evaluación institucional para la acreditación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)

Sede: Todas | Estatus: Terminado

- Autoevaluación sobre la limpieza del Campus (formatos, procedimiento, evidencias, planes, procesos).
- Fichas de Inclusión Social (discapacidad) por sede del Campus
- Misión y Visión de las diferentes Divisiones del Campus Guanajuato

Proyecto para la adecuación de espacios para la caseta de vigilancia en la sede los Santos de la DAAD.

Sede: Los Santos | Estatus: En proceso 70%.

- Plano de estado actual
- Plano de planta arquitectónica
- Render

Anteproyecto para la implementación de un sistema de generación de energía eléctrica a través de energía solar fotovoltaica con interconexión a la red de la sede Marfil del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato.

Sede: Marfil | Estatus: En proceso 80%.

- Presupuesto de obra civil
- Planos arquitectónicos de cuarto eléctrico
- Planos de propuesta de estructuras plantas, cortes y detalles
- Planos de ubicación de paneles solares

Anteproyecto para la construcción del nuevo edificio del departamento de Arquitectura en la Sede Marfil.

Sede: Marfil | Estatus: En proceso 20%

- Justificación del proyecto

Proyecto de adecuación de espacios para bodega en parte baja de la cafetería de DCEA.

Sede: Marfil | Estatus: Terminado 100%.

- Plano de estado actual
- Plano de planta arquitectónica
- Alzados
- Presupuesto
- Catálogo de conceptos

Remodelación de espacios en Centro de cómputo y aulas en el Departamento de Arquitectura de la División de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato

Sede: Marfil | Estatus: Terminado 100%.

- Plano de planta arquitectónica
- Presupuesto
- Catálogo de conceptos

Adecuación de espacios para cubículos en área de recepción de edificio administrativo ubicado en la sede Valenciana de la División de Ciencias Naturales y Exactas del Campus Guanajuato

Sede: Valenciana DCNE | Estatus: Terminado 100%.

- Plano de planta arquitectónica
- Presupuesto
- Catálogo de conceptos

## CONECTIVIDAD

En lo que respecta a las Metas PLADI 2030, en específico al indicador “IE-PLADI-32 Porcentaje de espacios académicos con Conectividad Óptima”, tiene como objetivo reflejar la proporción de espacios académicos de las diferentes sedes de la UG que cuentan con conectividad óptima (para efectos del indicador se define como una velocidad de 5 Mbps de carga y descarga de internet), respecto al total de espacios académicos de las diferentes sedes de la UG.

De los 708 espacios académicos que se han considerado en todo el Campus Guanajuato, a la fecha se han levantado 553 espacios con conectividad óptima, lo que representa un 78.11% del total de espacios, cumpliendo con la meta base 2022, que es del 75.31%.

## ADQUISICIONES Y CONTROL DE BIENES

Durante el periodo que se informa, derivado de las diferentes necesidades de bienes, servicios o materiales y de la disponibilidad presupuestaria de los departamentos, divisiones y oficinas de Rectoría de Campus Guanajuato, se gestionaron un total de 869 requisiciones para dar cobertura a las solicitudes de índole académico y administrativo, por un monto total de \$54 744 700.59, de los cuales, conforme al origen del recurso y a los Lineamientos para los Procedimientos de Adquisición de Bienes, Arrendamientos, Enajenaciones y Contratación de Servicios de la Universidad de Guanajuato para el ejercicio fiscal vigente, se enviaron para su trámite 736 requisiciones al Departamento de Adquisiciones Central y se procesaron directamente en el Campus Guanajuato 133 procesos por un monto total de \$8 595 358.03.

A continuación, se mencionan las actividades desarrolladas de manera presencial y virtual en el periodo de enero a diciembre en el tema del control de bienes en el Campus Guanajuato:

- Se concretaron acciones de atención para dar seguimiento a los bienes que conforman la Rectoría de Campus, Divisiones y Departamentos.
- Se llevaron a cabo las altas, registros, impresiones de resguardos y etiquetas de bienes adquiridos durante el periodo para el Campus Guanajuato.
- Se brindó la atención a las observaciones emitidas por los órganos auditores externos (ASEG).



- Se realizó la gestión de bajas de bienes inservibles de todo el Campus Guanajuato conforme a procedimiento establecido en el Sistema Integral para la Gestión de los procesos Institucionales. Se atendió la auditoría interna y externa de Calidad Universidad de Guanajuato. Se realiza una constante atención y trazabilidad de atención para las solicitudes de cambios de resguardantes (por bien, en procesos de entrega-recepción y cambios de adscripción). Se gestiona ante el Departamento de Control de Bienes las constancias parciales o totales de los trabajadores del Campus Guanajuato. Se lleva a cabo un control de las impresiones de resguardos y etiquetas de bienes solicitados, así como su debida colocación, toda vez que el bien ha sido registrado.

**TABLA 5-8.** Procesos ejecutados

| No. | Actividades   | Numeralia |
|-----|---|-----------|
| 1   | Altas de activos fijos  | 18        |
| 2   | Constancias gestionadas de liberación de bienes   | 18        |
| 3   | Solicitudes de cambio de resguardante   | 224       |
| 4   | Bajas masivas de bienes   | 7         |
| 5   | Auditorías externas atendidas   | 4         |
| 6   | Auditoria de calidad UG   | 1         |
| 7   | Solicitudes emitidas de listados de bienes  | 97        |
| 8   | Proyecto de actualización de la información de listado de bienes del personal del Campus Guanajuato | 1         |

En proceso se encuentran los siguientes procedimientos y acciones:

- Seguimiento al proyecto institucional para la regularización del control de bienes de todos los campus y el colegio del Nivel Medio Superior, emitido por la Secretaría de Gestión y Desarrollo, en el cual se está recabando la información de los bienes del personal administrativo del Campus para su debido registro, baja si fuere el caso, y emisión de los resguardos correspondientes.
- Se está llevando a cabo la logística y acompañamiento para realizar el etiquetado de los bienes del Campus Guanajuato adquiridos por modalidad de licitaciones.
- Ejecución de las bajas masivas de bienes inservibles de las Divisiones del Campus Guanajuato.

# CAPÍTULO 6

---

**VIDA**

COLEGIADA



# CAPÍTULO 6

---

## Vida Colegiada

**E**n la Universidad de Guanajuato, la base de la gobernabilidad de nuestra institución se encuentra en la vida colegiada, la toma de decisiones en conjunto, a través de la libre discusión de las ideas y la pluralidad; el sitio en donde ocurre la conducción de las funciones universitarias son los Honorables Consejos de la Universidad de Guanajuato.

En el Campus Guanajuato existen siete órganos de gobierno universitario, más las comisiones que se desprenden de dichos espacios de gobernanza, además de la labor realizada por los H. Consejos Divisionales. El Consejo Universitario del Campus Guanajuato es, por su número de representantes, el órgano de gobierno más grande de la Universidad, cuenta con una vida sumamente activa, escucha y respeta las decisiones tomadas por los representantes de estudiantes, profesores y directivos.

---

### 6.1 Consejo Universitario del Campus Guanajuato

Durante el periodo que se informa, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato celebró cinco sesiones en total; cuatro ordinarias y una extraordinaria. Las sesiones ordinarias, en cumplimiento del artículo 27, párrafo segundo, del Estatuto Orgánico, tuvieron lugar en las fechas previamente anunciada por la presidenta de este órgano de gobierno (salvo la cuarta que, por razones de agenda fue reprogramada): 4 de febrero, 6 de mayo, 26 de agosto y 8 de noviembre de 2022; mientras que la extraordinaria, con base en lo previsto por los artículos 27, párrafo cuarto, y 29 del mismo instrumento normativo, de acuerdo con la urgencia de los temas a resolver, fue celebrada el 15 de junio.

Complementariamente, las comisiones permanentes del Consejo Universitario del Campus Guanajuato sumaron dieciséis sesiones de trabajo con la finalidad de analizar diversos temas de su competencia y formular, en su caso, los dictámenes

correspondientes para ser puestos a consideración del pleno: la Comisión de Honor y Justicia sostuvo quince; y las comisiones unidas de Planeación y de Desarrollo Académico, una.

Por otra parte, la Comisión Especial de Seguridad del Campus Guanajuato sesionó en una ocasión para conocer, y posteriormente informar al pleno, sobre acciones en materia de seguridad del Campus Guanajuato.

## PRINCIPALES ACUERDOS

Como resultado de las cinco sesiones celebradas durante 2022, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato adoptó 20 acuerdos en total, de los cuales destacan por su importancia, los siguientes:

Acuerdo “CUCG2022-E1-01. Con base en los razonamientos y fundamentos expuestos en el dictamen rendido por las comisiones unidas de Planeación y de Desarrollo Académico, cuyo punto de vista fue aprobado por unanimidad de votos de los 55 consejeros presentes en ese momento en la sesión, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la propuesta de creación del programa educativo Especialidad en Cinematografía (Producción Audiovisual) que presentó la División de Arquitectura, Arte y Diseño”.

Acuerdo “CUCG2022-O3-02. Con base en los lineamientos que al respecto emitió la Comisión de Igualdad del Consejo General Universitario el 20 de enero de 2020, así como de conformidad con las convocatorias aprobadas por este Consejo Universitario del Campus Guanajuato el 6 de mayo del año en curso, se designaron los miembros externos de [la Comisión especial del Consejo Universitario del Campus Guanajuato para el Seguimiento a las Políticas Institucionales y de los Casos de Violencia de Género de la Universidad de Guanajuato y de la Comisión especial de Seguridad del Consejo Universitario del Campus Guanajuato]”.

Acuerdo “CUCG2022-O3-03. Con base en los razonamientos y fundamentos expuestos en la propuesta presentada por la presidencia de este órgano de gobierno, por unanimidad de votos de los 58 consejeros presentes en la sesión en ese momento, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió aprobar la integración de su Comisión Especial de Salud ...”.

Acuerdo “CUCG2022-O3-04. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió proponer al Consejo General Universitario autorice la distinción de nominación de sitio especial Maestra María de la Luz Flores Arredondo al espacio que ocupa el Módulo de Rehabilitación ubicado en las instalaciones del Departamento de Enfermería y Obstetricia de la División de Ciencias Naturales y Exactas, sede Noria Alta”.

Acuerdo “CUCG2022-O3-05. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió proponer al Consejo General Universitario autorice la distinción



de nominación de Claustro académico Ing. Ernesto Vázquez Herrera al espacio físico que ocupa la Sala de Juntas de la División de Ingenierías en la sede Belén del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato”.

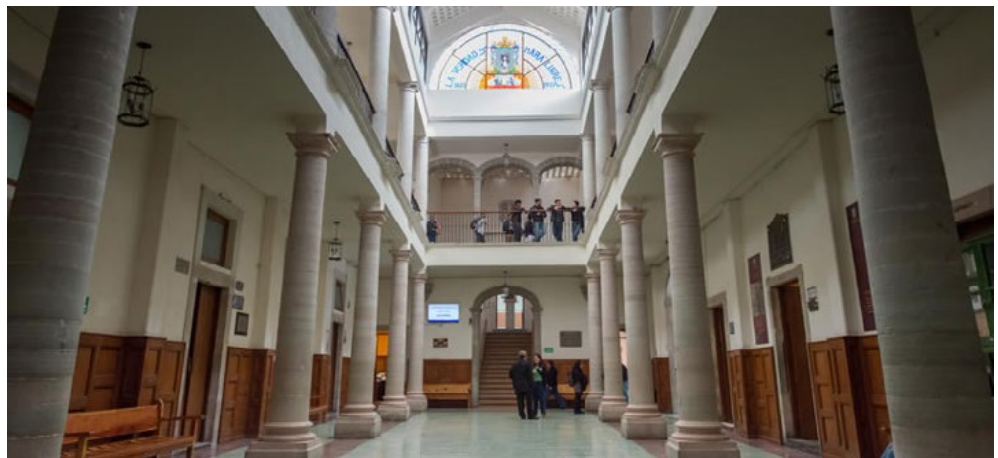
Acuerdo “CUCG2022-O3-06. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió proponer al Consejo General Universitario autorice la distinción de nominación de Claustro académico Ing. Estanislao Zárate Lujano al espacio que ocupa el aula 202 ubicada en el Departamento de Ingeniería de Minas, Metalurgia y Geología de la División de Ingenierías del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato”.

Acuerdo “CUCG2021-O4-03. [...] el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió proponer al Consejo General Universitario autorice la distinción de nominación de “Claustro académico Mtro. Sebastián Sanzberro Lastiri” al espacio físico que ocupa el auditorio B1 de la División de Ciencias Económico Administrativas del Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato”.

Acuerdo “CUCG2022-O4-04. [...] con fundamento en el artículo 12, fracción II, del Reglamento de Distinciones Universitarias, el Consejo Universitario del Campus Guanajuato resolvió otorgar reconocimientos por 20 y 25 años de dedicación al personal académico de los tres departamentos que conforman la División de Ciencias Económico Administrativas”.

---

## 6.2 Consejos Divisionales del Campus Guanajuato



Durante el periodo que se informa, los Consejos Divisionales del Campus Guanajuato celebraron 92 sesiones en total de acuerdo con el desglose que a continuación se muestra:



**TABLA 6-2.** Número de sesiones

| Consejo Divisional                             | Sesiones Ordinarias | Sesiones Extraordinarias | Sesiones Solemnes | Total     |
|--|---------------------|--------------------------|-------------------|-----------|
| División de Arquitectura Arte y Diseño         | 4                   | 13                       | 0                 | 17        |
| División de Ciencias Económico-Administrativas | 4                   | 13                       | 0                 | 17        |
| División de Ciencias Naturales y Exactas       | 3                   | 0                        | 0                 | 3         |
| División de Ciencias Sociales y Humanidades    | 4                   | 21                       | 0                 | 25        |
| División de Derecho, Política y Gobierno       | 4                   | 14                       | 0                 | 18        |
| División de Ingenierías                        | 4                   | 7                        | 1                 | 12        |
| <b>Total de sesiones</b>                       |                     |                          |                   | <b>92</b> |

**PRINCIPALES ACUERDOS**

CONSEJO DIVISIONAL DE ARQUITECTURA, ARTE Y DISEÑO

G-CDAAD2022-E01-09. Por parte del Consejo Divisional de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, se aprueba por unanimidad de votos la implementación del Diplomado de Derecho Urbanístico en la Administración y Gestión del Territorio.

G-CDAAD2022-O01-04. El Consejo Divisional de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato aprobó por unanimidad de votos la propuesta presentada por el Departamento de Diseño, del Diplomado en Muralismo en una modalidad semi presencial y con la alternativa de titulación para los egresados del programa de Diseño de Interiores, con una duración de 130 horas.

G-CDAAD2022-E04-01. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 27 y 28, fracción III, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el Consejo de la División de Arquitectura, Arte y Diseño aprobó, por unanimidad de votos, proponer al Consejo Universitario del Campus Guanajuato, la creación del Programa académico de la Especialidad en Cinematografía, (Producción Audiovisual).

G-CDAAD2022-E05-11. El Consejo Divisional de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato aprobó por unanimidad de votos que la Dra. Elena Podzharova (no. de empleado 37111), profesora-investigadora adscrita al Departamento de Música y Artes Escénicas, se integre al Cuerpo Académico Consolidado de Musicología (UGTO-CA-66).

G-CDAAD2022-E05-12 29/06/2022. “El Consejo Divisional de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato aprobó por unanimidad de votos, los ajustes al Cuerpo Académico de Análisis Territorial, Ambiental y Urbano (UGTO-CA-181), los cuales se enlistan de la siguiente manera:

Integrar a este Cuerpo Académico a los Dr. José Alberto Ochoa Ramírez (NUE:17167) y Rocío Berenice Orozco Hernández (NUE: 17090).

Se avala la baja del Dr. Juan Manuel Rodríguez Torres, por jubilación.

Dar de alta la LGAC denominada Paisaje y Patrimonio en función de los nuevos integrantes pertenecen al Núcleo Académico de la Maestría de Arquitectura del Paisaje Patrimonial.

Cambio del nombre del Cuerpo Académico de Análisis Territorial, Ambiental y Urbano por Territorio, Paisaje y Urbanismo”.

G-CDAAD2022-E05-13. El Consejo Divisional de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato aprobó por unanimidad de votos la creación y conformación del Cuerpo Académico de Investigación, Creación e Interpretación Musical (CAICIM), conformado por: el doctor Francisco Javier González Compeán, el doctor Federico Iván Manzanilla Rahal, el doctor, Víctor Eduardo Ibarra Cárdenas, y el maestro José Mario Ortiz Sánchez, del Departamento de Música y Artes Escénicas.

G-CDAAD2022-E05-14. El Consejo Divisional de Arquitectura Arte y Diseño del Campus Guanajuato aprobó por unanimidad de votos el ajuste al Cuerpo Académico Arquitectura y Ciudad.

G-CDAAD2022-E06-02. “Una vez analizada la propuesta los miembros del Consejo Divisional de Arquitectura, Arte y Diseño del Campus Guanajuato, aprueba por unanimidad de votos la conformación del Cuerpo Académico Gestión y Procesos en el Diseño, conformado por: Dra. Irsa Daniela Botello Arredondo, Mtro. Juan Martín Aguilera Morales, Mtro. Jesús Ríos Alanís,

Mtro. David Rincón Ávila. Colaboradores:

L.D.I. José Alejandro Grimaldo López y

Mtro. Eliseo López Quevedo”.

#### CONSEJO DIVISIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICO-ADMINISTRATIVAS

G-CDCEA2022-E-09-001. El Consejo Divisional de Ciencias Económico Administrativas, aprueba por unanimidad la actualización de la Propuesta Curricular del Programa Educativo del Doctorado en Gestión y Economía de las Organizaciones.

G-CDCEA2022-E-12-001. Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 27 y 28 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato; 2, fracción IX y 11 del Reglamento de Distinciones Universitarias de la Universidad de Guanajuato, el Pleno del Consejo de la División de Ciencias Económico Administrativas, resolvió por unanimidad de votos aprobar la propuesta que será sometida ante el Consejo

Universitario del Campus Guanajuato, para la distinción de nominar “Claustro Académico” al Auditorio B1 de la División de Ciencias Económico-Administrativas, con el nombre de Maestro Sebastián Sanzberro Lastiri, ubicado en la sede Marfil del Campus Guanajuato.

Lo anterior, debido a que este Consejo Divisional ha considerado que el maestro Sebastián Sanzberro Lastiri, conforme a las atribuciones y contribuciones realizadas al cumplimiento y desarrollo de la misión institucional, mediante su honorable trayectoria y una labor de extraordinario valor en beneficio de la institución, da cumplimiento a lo señalado en las fracciones I, II, III y IV del artículo 11 del Reglamento de Distinciones Universitarias vigente de la Universidad de Guanajuato.

G-CDCEA2022-E-13-001. El Consejo Divisional de Ciencias Económico Administrativas con fundamento en los artículos 6, fracción VII, 10, fracción VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, y por los artículos 18 y 64 del Estatuto Orgánico, ambos de la Universidad de Guanajuato, aprueba por unanimidad, la integración de la Comisión Especial para la Elección de Representantes del Personal Académico y de las y los Estudiantes de la División de Ciencias Económico Administrativas ante el Consejo Divisional, Consejo Universitario del Campus Guanajuato y Consejo General Universitario para el periodo 2022-2024, quedando integrada de la siguiente manera:

Dra. Claudia Susana Gómez López, presidenta de la Comisión Especial.

Dr. Francisco Javier Velázquez Sagahón, integrante de la Comisión Especial.

Dr. Agustín Ruiz Lanuza, secretario de la Comisión Especial.

Fátima Galván Rangel, integrante de la Comisión Especial.

#### CONSEJO DIVISIONAL DE CIENCIAS NATURALES Y EXACTAS

G-CD-NE-2022-CDA-01. La Comisión de Investigación, Vinculación y Extensión del Consejo Divisional de Ciencias Naturales acordó aprobar por unanimidad de votos la Convocatoria para el registro de los proyectos del verano de investigación de los profesores de la División de Ciencias Naturales y Exactas 2022.

#### CONSEJO DIVISIONAL DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Acuerdo CSH-CD-2022-E8-02. El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, aprobó por unanimidad de votos los lineamientos para los Procedimientos de la oferta y el reconocimiento de estudios de educación continua e idiomas de la División.

Acuerdo CSH-CD-2022-E11-02. El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, aprobó por unanimidad de votos poner a consideración de la Comisión de Normatividad del Consejo General Universitario de la Universidad de Guanajuato, la siguiente propuesta:

Que los estudiantes de licenciatura puedan optar por una de las siguientes formas de titulación:

Lo establecido en el artículo 63 del Reglamento Académico.

Elaboración de un trabajo de tesis.

Alguna de las establecidas por el Consejo Divisional.

Acuerdo CSH-CD-2022-E15-02. El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, Campus Guanajuato de la Universidad de Guanajuato, aprobó por unanimidad de votos la propuesta del Diplomado de Gestión Documental y Administración de Archivos.

### CONSEJO DIVISIONAL DE DERECHO, POLÍTICA Y GOBIERNO

CDDPG2022-O1-07. El Consejo de la División de Derecho, Política y Gobierno aprobó, por mayoría de ocho votos, los Programas Operativos Anuales (POA) para el año 2022.

CDDPG2022-E2-01. El Consejo de la División de Derecho, Política y Gobierno aprobó, por mayoría de votos, el “Diplomado en Género, Poder y Política Pública para Políticas de la Paridad”.

CDDPG2022-E2-02. El Consejo de la División de Derecho, Política y Gobierno aprobó, por unanimidad de votos, el “Diplomado de Actualización en Temas Notariales”.

CDDPG2022-E2-03. El Consejo de la División de Derecho, Política y Gobierno aprobó, por unanimidad de votos, el “Diplomado Virtual en Gestión y Proyectos con Perspectiva de Género e Interseccionalidad”.

CDDPG2022-O2-06. El Consejo de la División de Derecho, Política y Gobierno aprobó, por unanimidad de votos, los Lineamientos para la operación de las modalidades de titulación de los programas educativos de Licenciatura y Posgrado de la División de Derecho, Política y Gobierno.

CDDPG2022-E9- 06. El Consejo de la División de Derecho, Política y Gobierno aprobó, por unanimidad de votos, el Curso Propedéutico para el ingreso a la Maestría Interinstitucional en Derechos Humanos, el cual formará parte de la oferta de educación continua de esta División.

Consejo Divisional de Ingenierías

G-CDING2022-E01-05 y G-CDING2022-E01-06. Se aceptaron dos propuestas para la nominación de dos Claustros Académicos: el primero “Claustro Académico Ing. Estanislao Zarate Lujano y el segundo “Claustro Académico Ing. Ernesto Vázquez Herrera”.

G-CDING2022-E02-01, CDING2022-E04-07. Conformación de la Comisión Especial de Seguridad de la División de Ingenierías 2022-2024.

G-CDING2022-O03-05, G-CDING2022-O03-06, G-CDING2022-O03-07, G-CDING2022-O03-08. Actualización de los Comités Académicos de Ingeniería Civil y Ambiental. Así como sus respectivas academias 2021-2023.

CDING2022-E05-02. Aprobación de la actualización de los requisitos de titulación del Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua.

CDING2022-E05-05. Creación de un nuevo Cuerpo Académico “Geomática y Geografía”.

G-CDING2022-O04-01. Actualización del Comité de Apoyo al Posgrado de la Maestría en Ciencias del Agua y Doctorado en Ciencia y Tecnología del Agua de la División de Ingenierías.

**COMITÉS DE INGRESO, PERMANENCIA Y PROMOCIÓN**

**TABLA 6-2.** Los comités de Ingreso, Permanencia y Promoción celebraron 81 sesiones en el periodo que se informa:

| Consejo Divisional                             | Sesiones celebradas |
|--|---------------------|
| División de Arquitectura Arte y Diseño         | 20                  |
| División de Ciencias Económico-Administrativas | 14                  |
| División de Ciencias Naturales y Exactas       | 13                  |
| División de Ciencias Sociales y Humanidades    | 11                  |
| División de Derecho, Política y Gobierno       | 12                  |
| División de Ingenierías                        | 11                  |
| <b>Total</b>                                   | <b>81 sesiones</b>  |

**6.3 Comité Revisor del Campus Guanajuato**

Finalmente, el Comité Revisor del Campus Guanajuato celebró cuatro sesiones en el periodo que se informa. De esa actividad, resolvió dos recursos de revisión que fueron promovidos por una profesora y un participante en la convocatoria para el concurso de una plaza de Profesor de Carrera. Los sentidos de las resoluciones fueron: una “revocó la resolución recurrida”, y la otra, “quedó sin materia”.

**6.4 Comité Editorial del Campus Guanajuato**

El Comité Editorial del Campus Guanajuato celebró diez sesiones en el periodo que se informa. De esa actividad, se otorgaron 21 avales académicos.



# CAPÍTULO 7

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE IGUALDAD DE GÉNERO



# CAPÍTULO 7

## Programa Institucional de Igualdad de Género

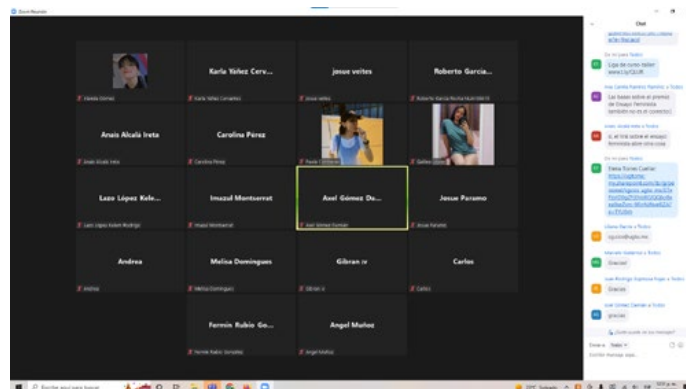
Las actividades y eventos de la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Guanajuato se presentan a continuación en forma resumida, el trabajo realizado en pro de la igualdad de toda la comunidad ha sido constante. Trabajamos en actividades encaminadas a prevenir la violencia de género, para lograr una cultura de paz y generar espacios de reflexión en torno a la incorporación de los temas de igualdad y responsabilidad social en los programas educativos. En seguida se presenta un informe ejecutivo de las acciones..

### 7.1 Inducciones

Se impartieron inducciones en torno a las acciones para promover la perspectiva de género y la cultura de paz en los espacios universitarios, dirigidas a la comunidad universitaria de primer ingreso durante las inscripciones de enero y agosto en las seis Divisiones del Campus Guanajuato.

Evento virtual.

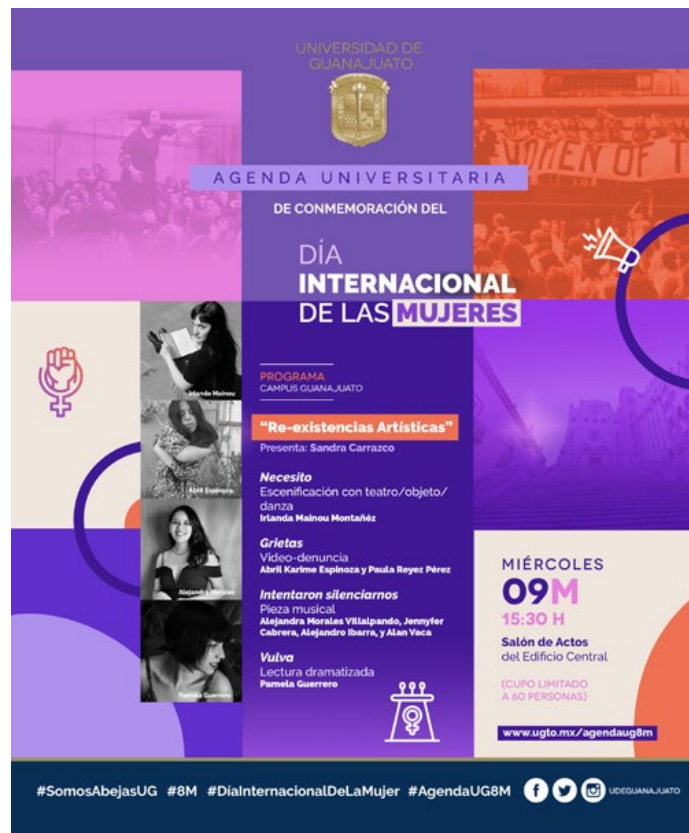
Duración: 1 hora.



## 7.2 Exposición artística

Como parte de la Agenda Universitaria en Conmemoración al Día Internacional de las Mujeres, la Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Guanajuato organizó la presentación de seis obras de artistas universitarias reunidas en torno a la demanda de la violencia de género en los espacios universitarios.

El objetivo fue concientizar mediante la expresión artística las diversas violencias de género ejercidas en los espacios universitarios. Estuvo dirigido a la comunidad universitaria en general. Evento presencial, el 9 de marzo a las 15:30 hrs. En el Salón de Actos del Edificio Central. Asistieron 57 personas. 53 mujeres y 4 hombres.



## 7.3 Mesa de diálogo. Rusia, Ucrania: una perspectiva histórica

Mesa de diálogo perteneciente a la Primera jornada por la paz que aborda el conflicto bélico que tiene lugar entre Rusia y Ucrania. Las ponentes abordaron los aspectos históricos de ambos países y señalaron algunas de las implicaciones en la economía global.



El objetivo es la formación de la comunidad universitaria en torno a la cultura de paz a través de la mirada histórica sobre los conflictos contemporáneos. Las invitadas fueron la Dra. Victoria Pérez, lingüista ucraniana residiendo en México desde hace veinte años y la Dra. Elva Martínez, historiadora y con formación en Rusia.

Dirigido a la comunidad estudiantil, docente y administrativa de los departamentos de la División de Ciencias Económico-Administrativas.

Evento virtual: 30 de marzo a las 10:00 hrs.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Primera Jornada de educación para la paz

Coordinación de Igualdad y corresponsabilidad social del Campus Guanajuato, en colaboración con el Entlace de Fortalecimiento al Alumno de la División de Ciencias Económico-Administrativas

**MESA DE DIÁLOGO**

**RUSIA, UCRANIA:**  
*una perspectiva histórica*

**PARTICIPAN**

**Dra. Elva Rivera Gómez**  
Es Doctora en Historia y Estudios Regionales por la Universidad Veracruzana. Maestra en Ciencias Históricas por la Universidad Amistad de los Pueblos, Moscú, Rusia. Profesora Investigadora del Colegio de Historia de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Subdirectora de la dirección Institucional de Igualdad de Género. Sus líneas de investigación son: historia de las mujeres, estudios de género, masculinidades, género y educación.

**Dra. Victoria Pérez**  
Es Doctora en Ciencias del Lenguaje por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y Maestra en Filología por la Universidad Estatal de Járkov (URSS). Profesora Investigadora del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la BUAP. Integrante de la Asociación Latinoamericana de Estudios del Discurso y responsable del Cuerpo Académico consolidado Interacción Discursiva, pertenece al Padrón de Investigadores de la BUAP. Ha participado en varios congresos internacionales.

**30 marzo**  
**10:00 h**

**LIVE**  
@CampusGTUUG  
@DCEA.UG

Campus Guanajuato | Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social | [www.ugto.mx/campusgto](http://www.ugto.mx/campusgto) | Campus Guanajuato UG

## 7.4 Ver y pensar el cine. Homenaje a Felipe Cazals, maestro del cine mexicano

El noviembre de 2018, la Universidad de Guanajuato tuvo el enorme gusto de contar con la presencia del maestro Felipe Cazals. La universidad le dedicó un homenaje titulado “Ver y pensar el cine”, en el cual pudimos ver la versión restaurada de Canoa

y contar con una clase magistral al final de la proyección. El Campus Guanajuato le hizo entrega de la medalla al Mérito Humanístico; la Dirección de Extensión, a través del Cine Club le hizo entrega de la medalla Cine Club 60; y el Museo Iconográfico del Quijote le entregó la Presea Cervantina. Pudimos escuchar al maestro, hablar con él y dar testimonio de su pensamiento cinematográfico.

La presencia de Felipe Cazals dejó una marca significativa en la vida cinéfila de la universidad. A partir de su homenaje, se ha creado de manera ininterrumpida un programa con el sello “Ver y pensar el cine”. En este proyecto hemos recibido a directores y directoras comprometidas con la realidad social de nuestro país.

Felipe Cazals murió el 16 de octubre de 2021. Campus Guanajuato, nuevamente en colaboración con Cineclub UG, propuso un programa de homenaje al director, con el propósito de recoger algunas de las numerosas enseñanzas que dejó a su paso. Este homenaje póstumo es una celebración de su talento y generosidad. Tenemos la seguridad de que su cine seguirá brillando en las pantallas, no solo porque se trata de obras a las que volvemos una y otra vez, sino también porque sus enseñanzas cristalizan en nuevas películas, realizadas, actuadas, escritas y comentadas por quienes afinaron con Felipe y frente a su cine, este oficio maravilloso del cine comprometido con los derechos humanos.



**PROGRAMA 1: FELIPE CAZALS, MAESTRO DEL CINE MEXICANO.**

Proyección de películas y conversación con la actriz Diana Bracho y el crítico de cine, Leonardo García Tsao. Esta actividad forma parte del Programa de la 64 Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato.

4 y 9 de abril



Lunes 4 de abril - Proyección inaugural: *Las poquianchis* (México, 1976). Dirección: Felipe Cazals.

20:00 hrs. Museo Iconográfico del Quijote.

Sábado 9 de abril: Mesa de diálogo, en el marco de la Feria Internacional del Libro FILUG 64: Felipe Cazals, maestro del cine mexicano.

Participan: Diana Bracho, actriz; Leonardo García Tsao, crítico de cine y Dra. Liliana García Rodríguez.

18:00 hrs. Antiguo Patio del Hospicio de la Santísima Trinidad.

Enlace de transmisión del evento: <https://fb.watch/gvRIJx7E2t/>

## PROGRAMA 2: FELIPE CAZALS Y EVERARDO GONZÁLEZ, VASOS COMUNICANTES.

Retrospectiva de películas de Everardo González y Felipe Cazals, conversación con el director Everardo.

Del 16 al 18 de agosto

### RETROSPECTIVA

16 de agosto:

*La canción del pulque* (México, 2003). Dirección: Everardo González

18:00 hrs.

*Las vueltas del Citrillo* (México, 2005). Dirección: Felipe Cazals. Proyección en 35 mm.

20:00 hrs. Auditorio Euquerio Guerrero

17 de agosto:

*El cielo abierto* (México, 2011). Dirección: Everardo González

20:00 hrs. Museo Iconográfico del Quijote.

Jueves 18 de agosto

*Bajo la metralla* (México, 1983). Dirección: Felipe Cazals. Proyección en 35 mm.

Conversación con Everardo González, director, al terminar la proyección.

Participan: Everardo González y Felipe Mera Reyes.

18:00 hrs. Auditorio Euquerio Guerrero.

Nota periodística: [https://zonafranca.mx/cultura-y-entretenimiento/cine/documentalista-everardo-gonzalez-dara-una-charla-en-guanajuato-capital/?fbclid=IwAR1KoYBAMzf8\\_VZmj9nBO-mj9drMknYNQCOAH43YfzP575p2xuIfpPeb1dM](https://zonafranca.mx/cultura-y-entretenimiento/cine/documentalista-everardo-gonzalez-dara-una-charla-en-guanajuato-capital/?fbclid=IwAR1KoYBAMzf8_VZmj9nBO-mj9drMknYNQCOAH43YfzP575p2xuIfpPeb1dM)



**PROGRAMA 3. CAZALS ROJO.**

Proyección de películas en 35 mm. y conversación con la actriz María Rojo. Esta actividad forma parte del programa del 50 Festival Internacional Cervantino. Del 19 al 21 de octubre.

19 de octubre. Proyección en 35 mm. *El Apando* (México, 1975). Dirección: Felipe Cazals. 17:00 hrs. Auditorio Euquerio Guerrero.

20 de octubre. Conversación con María Rojo y Eugenia Báez de Cazals. 17:00 hrs. Antiguo Patio del Hospicio Jesuita.

21 de octubre. Proyección en 35 mm. *Las inocentes* (Francia, 2016). 17: 00 hrs. Auditorio Euquerio Guerrero.

Programa en el FIC 50: <https://festivalcervantino.gob.mx/actividad/696/ver-y-pensar-el-cine-cazals-rojo>



## 7.5 Talleres de prevención de violencia de género en la División de Arquitectura, Arte y Diseño

Estos talleres surgen en los meses de abril y mayo a partir de las manifestaciones que llevan a cabo estudiantes de la División de Arquitectura, Arte y Diseño, cuyas demandas se encaminan a la exigencia de espacios universitarios seguros. Es importante llevar a cabo acciones de manera urgente desde la prevención primaria, como talleres donde se escuchen las experiencias de violencia, así como sus alternativas para actuar al respecto. Con el apoyo y colaboración de la dirección de la División, las direcciones de departamentos y sus comunidades docentes, se han gestionado talleres separatistas dirigidos a mujeres, hombres y a la comunidad LGBTIQ+.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

LA COORDINACIÓN DE IGUALDAD Y CORRESPONSABILIDAD SOCIAL DEL CAMPUS GUANAJUATO Y EL ENLACE DE GÉNERO INVITAN AL

**TALLER**

**La participación de las mujeres en la prevención de la violencia de género en los espacios universitarios**

Dirigido a mujeres estudiantes del Departamento de Arquitectura.

Lunes 16 de mayo del 2022  
10:30 h.  
Salón de Doctorado  
Edificio de Ingeniería Civil

Registro: <https://forms.office.com/r/sck7G9adje>

Campus Guanajuato Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social

1. “La participación de las mujeres en la prevención de la violencia de género en los espacios universitarios”.

Impartido por: Mtra. Karla Yáñez Cervantes, titular del Enlace de Género del Campus Guanajuato 2022.

2. “La participación de la comunidad LGBTIQ+ en la prevención de la violencia de género en los espacios universitarios”.

Impartido por: Mtra. Karla Yáñez Cervantes, titular del Enlace de Género del Campus Guanajuato.

3. “La participación de los hombres en la prevención de la violencia de género en los espacios universitarios”.

Impartido por: Lic. Carlos Eduardo Hernández Babún, especialista en temas de género, sexualidad y masculinidades, derechos humanos y cultura de paz con enfoque de prevención de violencia.

Dirigido a estudiantes de la División de Arquitectura, arte y diseño.

En total se dieron cinco talleres.

---

## **7.6 Talleres de prevención de violencia de género en la División de Arquitectura, Arte y Diseño**

Estos talleres responden a la petición de la dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, a partir de las demandas de las estudiantes y su exigencia de espacios universitarios seguros. En este tenor, se proponen talleres, donde se escuchen las experiencias de violencia, así como sus alternativas para actuar al respecto. Con el apoyo y colaboración de la dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, las direcciones de Departamentos y sus comunidades docentes, se han gestionado talleres dirigidos la comunidad UG.



El objetivo de estos talleres es sensibilizar sobre las características de los roles de género, los mandatos de masculinidad, así como las desigualdades que ocasionan, para repensar la manera de relacionarse entre hombres, mujeres y personas sexo-diversas a partir de principios de respeto y equidad. Está dirigido a los estudiantes de los departamentos de la División.

1. “Claves básicas para entender las masculinidades”.

Impartido por Lic. Carlos Hernández Babún.

2. “Por unos espacios libres de violencia de género”.

Impartieron: Dra. Liliana García Rodríguez, coordinadora de igualdad y corresponsabilidad social del Campus Guanajuato y Mtra. Karla Yáñez Cervantes, titular del Enlace de Género del Campus Guanajuato.

Entre agosto y noviembre, se han llevado a cabo catorce talleres.

---

## **7.7 Capacitación “Cómo identificar la violencia de género en la atención psicológica”**

Esta capacitación ha sido solicitada por el personal de atención psicológica de Desarrollo Estudiantil del Campus Guanajuato. Está dirigida a las trece orientadoras, dos psicólogos y una coordinadora del área. El objetivo es clarificar el concepto de violencia de género y adquirir herramientas para la intervención psicológica en estos casos, así como en las posibles crisis.

16 de mayo a las 11:00 hrs.

Evento presencial. Espacios Magnos.

---

## **7.8 Universidad y ciudad**

La Universidad de Guanajuato es una institución comprometida con su entorno. La comunidad universitaria académica, administrativa y estudiantil realiza acciones que vinculan los saberes cultivados en cada rama de conocimiento con la sociedad y el medio ambiente. El presente proyecto se propone difundir los hallazgos, preguntas e intereses de dichas acciones con la comunidad universitaria y el público general. La coordinación de igualdad y corresponsabilidad del Campus Guanajuato y el Sistema de Radio, Televisión e Hipermedia, llevarán a cabo este ejercicio de difusión mediante el dispositivo radiofónico con el programa “Universidad y ciudad, un proyecto común”.





### LUNES 25 DE JULIO

Episodio 1: “#Yo soy prevención. Con la Dra. María Christiansen. Charlamos sobre el instrumento de prevención de la delincuencia adolescente en el municipio de Salamanca, <https://open.spotify.com/episode/3ahWh0sKXcAgic7u3fd6FD?si=07f278e1e38f41b8> Gto.

Salió al aire a las 18:00 hrs. Por Radio Universidad de Guanajuato.

Se encuentra en Radio UG podcast:

<https://open.spotify.com>

[episode/01EtAE6dzz9VWqfvAZ3x1E?si=44806e7d817e4636](https://open.spotify.com/episode/01EtAE6dzz9VWqfvAZ3x1E?si=44806e7d817e4636)

### MIÉRCOLES 17 DE AGOSTO

Episodio 2: “Salas de Lectura”. Conversamos con egresadas de la Universidad de Guanajuato sobre el programa nacional Salas de Lectura.

Salió al aire a las 18:00 hrs. Por Radio Universidad de Guanajuato.

Se encuentra en Radio UG podcast:

<https://open.spotify.com/>

[episode/04uCnbX5KPNcdrVXK3TcPj?si=91dc2a149b884ff8](https://open.spotify.com/episode/04uCnbX5KPNcdrVXK3TcPj?si=91dc2a149b884ff8)

### MIÉRCOLES 24 DE AGOSTO

Episodio 3: “Historia del objeto y del lugar”. Conversamos con el Dr. Miguel Ángel Guzmán sobre la vida de los lugares de la ciudad de Guanajuato.

Salió al aire a las 18:00 hrs. Por Radio Universidad de Guanajuato.

Se encuentra en Radio UGpodcast:

<https://open.spotify.com/>

[episode/1dZD0RCvdqQrNPf5WDNOXa?si=db366e1cca844bd9](https://open.spotify.com/episode/1dZD0RCvdqQrNPf5WDNOXa?si=db366e1cca844bd9)

### MIÉRCOLES 31 DE AGOSTO

Episodio 4: “Edición Genética Humana”. Conversamos con el equipo de investigación coordinado por la Dra. Abril Saldaña en torno a las discusiones bioéticas en torno a la edición del genoma humano.

Salió al aire a las 18:00 hrs. Por Radio Universidad de Guanajuato.

Se encuentra en Radio UG podcast:

<https://open.spotify.com/>

[episode/3ahWh0sKXcAgic7u3fd6FD?si=07f278e1e38f41b8](https://open.spotify.com/episode/3ahWh0sKXcAgic7u3fd6FD?si=07f278e1e38f41b8)

### MIÉRCOLES 07 DE SEPTIEMBRE

Episodio 5: “Proyecto Pastita”. Charlamos con estudiantes y egresadas de la Universidad de Guanajuato sobre la limpia del río Pastita.

Salió al aire a las 18:00 hrs. Por Radio Universidad de Guanajuato.

Se encuentra en Radio UG podcast:

<https://open.spotify.com/>

[episode/6dtK6kLSRR8a5bTUQkLUBj?si=19335d47ff784819](https://open.spotify.com/episode/6dtK6kLSRR8a5bTUQkLUBj?si=19335d47ff784819)

### MIÉRCOLES 14 DE SEPTIEMBRE

Episodio 6: “Mujeres de la Luz”. Con las maestras Sandra Carrasco y Alejandra Espinoza Andreu. Charlamos sobre el programa piloto en la comunidad de La Luz, en la ciudad de Guanajuato con talleres artísticos.

Salió al aire a las 18:00 hrs. por Radio Universidad de Guanajuato.

Se encuentra en Radio UG podcast:

<https://open.spotify.com/>

[episode/2Ts4rKEwwkUTAKJO3FTXKr?si=9ffd927e76af4b1c](https://open.spotify.com/episode/2Ts4rKEwwkUTAKJO3FTXKr?si=9ffd927e76af4b1c)

---

## **7.9 Tercera Jornada de Prevención Universitaria**

El Campus Guanajuato celebró en agosto su Tercera Jornada de Prevención Universitaria, evento que enmarca una serie de actividades dirigidas a la prevención y la seguridad de la comunidad universitaria. La Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Guanajuato propuso un programa con temas de feminismo y género enfocados en el cuidado y autocuidado. Esta serie de actividades fue integrada al programa general de la Jornada.



**PROGRAMA:**

23 DE AGOSTO

10:00 hrs. Sede Yerbabuena: “Lo común como estrategia de resguardo para las mujeres”. Impartió: Dra. Paloma Sierra Ruiz.

12:00 hrs. Sede Marfil: “Cuidado y autocuidado, una herramienta de prevención”. Impartió: Dra. María Isabel Cabrera Manuel.

24 DE AGOSTO

12:00 hrs. “Hablando, ¿se entiende la gente? Reflexiones sobre la violencia argumental”. Impartió: Dra. María Luján Christiansen.

12:00. “El affidamento como herramienta de seguridad de las mujeres”. Impartió: Dra. Rubí de María Gómez Campos.

12:00. “Autocuidado y claves para entender el mandato de masculinidad”. Impartió: Mtro. Fabián Ruiz Corral.

---

**7.10 Capacitación para personal administrativo**

El Campus Guanajuato celebró en agosto su Tercera Jornada de Prevención Universitaria, evento que enmarca una serie de actividades dirigidas a la prevención y la seguridad de la comunidad universitaria. La Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Guanajuato propuso un programa con temas de feminismo y género enfocados en el cuidado y autocuidado. Esta serie de actividades fue integrada al programa general de la Jornada.



La presente propuesta surge de la necesidad manifiesta en el personal administrativo del Campus Guanajuato en relación con la mejora del clima laboral. Es importante llevar a cabo acciones de apoyo y acompañamiento desde la prevención primaria y la cultura de paz. En este sentido, se propone una charla de capacitación para reflexionar en torno a la situación de la paz en el país y el estado, reflexiones que se conectarán con las labores administrativas de la Universidad de Guanajuato. Asimismo, se propone una reflexión conjunta sobre la comunicación asertiva en espacios laborales libres de violencia. Resaltamos la importancia de la responsabilidad social de la universidad y, en esa medida, enfocamos la cultura de paz dentro de la universidad, pero también en relación con el contexto sociocultural del estado y la ciudad de Guanajuato.

Se impartieron tres charlas: el 20, 22 y 29 de septiembre.

---

### **7.11 Taller presencial “Derechos sexuales y reproductivos en el ámbito universitario”**

Descripción: Taller cuyo objetivo es reflexionar y analizar el papel de los y las universitarias en el cumplimiento de los derechos sexuales y reproductivos, esto en el marco del 28 de septiembre, Día por la Despenalización del Aborto en América Latina y el Caribe. Está dirigido a estudiantes, docentes y personal administrativo.

Fecha: martes 27 de septiembre a las 10:00 hrs. Modalidad presencial  
Auditorio A-103. Sede DCEA. Duración: 2 horas.

Impartió: Licda. Nayely Tello Mendoza y Dra. Joselyn Rivera Vilchis.



### 7.11 Presentación y charla del documental *La Vocera*

Esta proyección y cine-debate forma parte de la gira universitaria del Congreso Nacional Indígena a propósito de la proyección del documental *La vocera* (México, 2020). En el foro-debate participaron la Dra. Carolina Elizabeth Días Íñigo, parte del equipo de producción y promoción del documental, el Sr. Jesús Plácido Galindo, promotor del Consejo Indígena y Popular de Guerrero Emiliano Zapata, y Delegado del Congreso Nacional Indígena de Guerrero, la Dra. Paloma Sierra Ruiz, profesora del Departamento de Filosofía y la Mtra. Sandra Estrada, profesora de la también de la UG.

Tema: Derechos humanos

Fecha: 7 de septiembre

Duración: 3 horas

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Presentación y Charla del documental  
**LA VOCERA**  
Dirigido por Luciana Kaplan

Miércoles 7 de septiembre de 2022  
Auditorio Maria Elena Morales, Sede Calzada de Gpe.  
17:00 horas.

Invitados:  
Jesús Plácido Galindo, delegado del Congreso Nacional Indígena y Carolina Diaz, promotora del documental.  
Moderan: Sandra Estrada Maldonado (Departamento de Estudios Sociales) y Paloma Sierra Ruiz (Departamento de Filosofía).

\*Evento financiado con recursos de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

Campus Guanajuato | División de Ciencias Sociales y Humanidades | Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado

www.ugto.mx  
www.dcsu.ugto.mx

### 7.11 Ciclo de conferencias “La militarización en México y el quehacer universitario”

Este ciclo de conferencias reúne investigaciones especializadas sobre la relación entre los procesos de militarización del Estado y los derechos humanos. Está dirigido a toda la comunidad universitaria y al público en general para reflexionar sobre el papel de las universidades en un entorno militarizado.



Las conferencias se transmiten en vivo vía FBLive y YouTube de los canales de Campus Guanajuato.

Notas periodísticas: <https://observatorioinformativo.com/inicia-en-la-ug-ciclo-de-conferencias-la-militarizacion-en-mexico-y-el-quehacer-universitario/>  
<https://www.pressreader.com/mexico/correo/20220909/281616719204972>



**PROGRAMA:**

9 DE SEPTIEMBRE

“La militarización fuera de su trinchera”.

Presentó: Dra. María Isabel Cabrera Manuel

Horario: 11:00 hrs.

Enlace de la conferencia: <https://fb.watch/fz7LwjVt-h/>

### 23 DE SEPTIEMBRE

“Represión militar: el ejército como el brazo armado para la conservación del Estado”

Presentó: Dra. Paloma Sierra Ruiz

Horario: 11:00 hrs.

Enlace a la conferencia: <https://fb.watch/g82h5Lb2NR/>

### 7 DE OCTUBRE

“Militarización y derechos humanos en Guanajuato”.

Presentó: Dr. José Raymundo Sandoval Bautista.

Horario: 11:00 hrs.

Enlace a la conferencia: <https://fb.watch/g82lRiY3IX/>

### 21 DE OCTUBRE

“Guerra, militarización y violencia. Una reflexión sobre la dimensión biopolítica y necropolítica del conflicto armado de la droga en México”.

Presentó: Dr. Cuauhtémoc Nattahí Hernández

Horario: 11:00 hrs.

Enlace a la conferencia: <https://fb.watch/gx2vo1rqnt/>

### 4 DE NOVIEMBRE

“La militarización del país, implicaciones jurídicas, económicas y democráticas”.

Presentó: Dra. Susana Martínez Nava

Horario: 11:00 hrs.

Enlace de la conferencia: <https://fb.watch/gB9CYHqBUR/>

---

## **7.14 Curso-taller “Escrituras académicas, escrituras desobedientes. Herramientas metodológicas para la investigación feminista”**

Este curso-taller proporciona herramientas para tener habilidades técnicas concretas para la valoración de fuentes, el manejo adecuado el lenguaje, argumentación y aparato crítico. Lo anterior desde una postura feminista que conoce la diversidad de voces en la academia.

Constó de cinco sesiones. Inició el 12 de septiembre y terminó el 5 de octubre. Lunes y miércoles de 17:00 a 20:00 hrs. Formato virtual con una sesión presencial.

Impartió: Mtra. Sandra Estrada Maldonado.

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

LA COORDINACIÓN DE IGUALDAD Y CORRESPONSABILIDAD SOCIAL, A TRAVÉS DEL ENLACE DE GÉNERO DEL CAMPUS GUANAJUATO CONVOCA AL

**CURSO-TALLER**  
**ESCRITURAS ACADÉMICAS**

# Escrituras Desobedientes

**HERRAMIENTAS METODOLÓGICAS PARA LA INVESTIGACIÓN FEMINISTA**

En este curso-taller aprenderás habilidades técnicas concretas para la valoración de fuentes, el manejo adecuado del lenguaje, argumentación y aparato crítico. Lo anterior desde una postura feminista que reconoce la diversidad de voces en la academia.

**IMPARTIRÁ:**

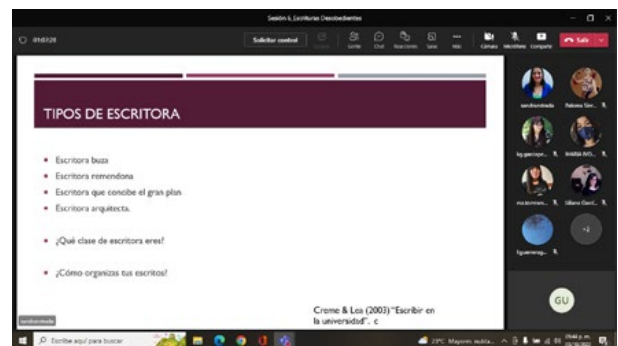
**Sandra Estrada**  
Investigadora y docente feminista.

**lun 12 SEPT al mié 5 OCT 2022**

Sesiones en línea: **17 a 20 h**

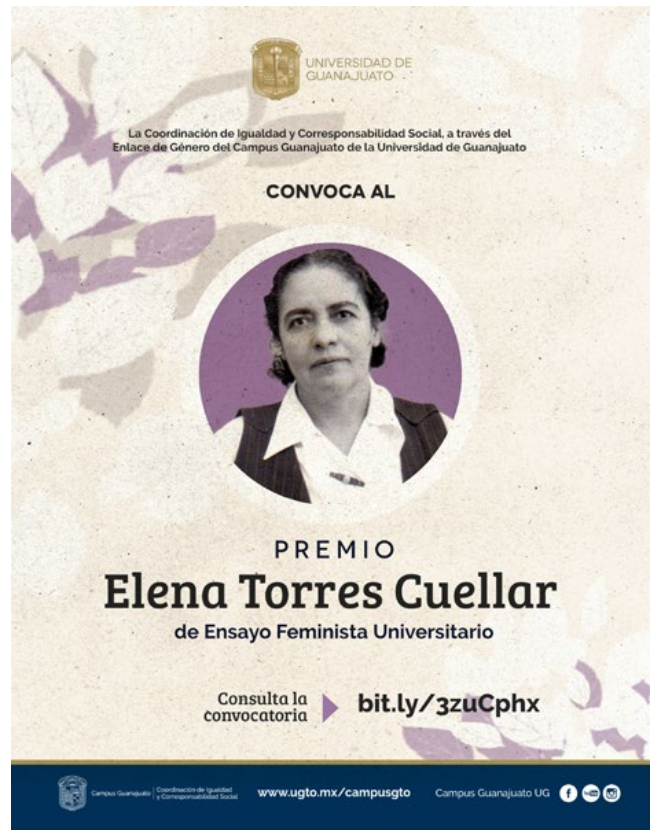
**PROGRAMA:**

Campus Guanajuato | Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social | [www.ugto.mx/campusgto](http://www.ugto.mx/campusgto) | Campus Guanajuato UG



### **7.15 Premio Correcaminos de ensayo universitario sobre cuidado de la naturaleza. Premio Elena Torres Cuellar de ensayo feminista universitario**

La Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social del Campus Guanajuato, y el Enlace de Género del Campus Guanajuato, convocaron a la comunidad estudiantil de nivel superior a participar en dos Premios, los cuales tuvieron el objetivo de reconocer el trabajo de los y las estudiantes en temas de medio ambiente y género. La convocatoria estuvo abierta hasta el 4 de noviembre de 2022.



## 7.15 Programa "Desde la otra banqueteta"

El derecho a la salud es básico para el ejercicio pleno de la autonomía física de las mujeres, sin embargo, existen condiciones diferenciadas entre la diversidad de las mismas, lo cual hace necesario visibilizarlas para poder atenderlas de manera adecuada.

Tal es el caso de mujeres lesbianas y bisexuales, que, al tener prácticas eróticoafectivas distintas a las heterosexuales, ven menoscabado su derecho a la información y salud sexual y reproductiva en distintos espacios, lo que atenta directamente contra sus derechos humanos y su integridad física. Si bien en México se ha avanzado en distintos marcos normativos, programas de atención a la salud de las personas LGBTIQ+ e instancias de atención, el sesgo heterosexual no permite que mujeres lesbianas y bisexuales accedan de manera plena a su derecho a la salud, y desafortunadamente, Guanajuato es uno de los estados con mayor rezago en información y visibilidad sobre la salud sexual y reproductiva de mujeres lesbianas y bisexuales.





La Coordinación de Igualdad y Corresponsabilidad Social, a través del Enlace de Género, colaboró con Extensión Universitaria y el Cineclub UG con su programa “Desde la otra banqueta” con la presentación del “Manual de Salud Sexual para Mujeres Lesbianas y Bisexuales”, el taller sobre Salud sexual para mujeres sexodiversas y el conversatorio “El viaje de monalisa”.

Dirigido a alumnado de la Universidad de Guanajuato y al público en general.

Tuvo lugar de manera presencial el miércoles 8 de junio a las 10 am. En el Auditorio Euquerio Guerrero.



# UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

