

Tema	Pregunta	Respuesta
1	El perfil y trayectoria de la persona candidata	Si usted pudiera definirse con una ola palabra (verbo); ¿cuál sería?
2	Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	<p>¿De qué manera garantizarán que el procedimiento para llevar a cabo acciones de vinculación sea ágil? Se ha hablado sobre la importancia de generar recursos propios, sin embargo, muchas veces se pierden oportunidades de firmar convenios por la dificultad que representa el proceso para firmar convenios.</p> <p>Y pensando en la cuestión de bienestar y la calidad de vida del profesorado, considero pertinente que quien tenga un proyecto que genere recursos propios se le libere de horas clase para que atienda el proyecto correspondiente.</p> <p>Considero que para pensar en incrementar la matrícula es necesario hacer un diagnóstico que nos permita saber qué quieren los jóvenes que conforman la población potencial.</p>
3	Su conocimiento de la realidad institucional	<p>¿Cómo impulsara la equidad de Género en torno a la administración de la rectoría? ¿Cómo impulsarían a los estudiantes locatarios?</p> <p>#YovoyCaldera</p> <p>A todos los candidatos</p> <p>¿Cómo harán y mantendrán un espacio seguro para impulsar la voz silenciada de la UG (Alumnos, Maestros, Administración y Personal) mejorando sus situaciones?</p>
4	Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	<p>La equidad de género, pero también la equidad en todas sus dimensiones está reflejada en cada línea prioritaria y acción estratégica propuesta. Es importante hacer cumplir la normativa que ya afortunadamente tenemos para generar equidad, inclusión y diversidad. Hay que ser coherentes y siempre hacer cumplir lo que la sociedad y nuestra comunidad universitaria ha acordado en la normativa. A ello, hay que unir el programa de identidad y sentido de comunidad. La equidad también debe incluir a las comunidades rurales e indígenas y para ello también se deben realizar acciones de apoyo para su inclusión.</p> <p>Todo líder debe ser ejemplo de respeto y apertura para la crítica constructiva y el debate universitario. Esa es una característica que se plantea en el Rector del Campus en el proyecto a lo largo de las diversas políticas y líneas prioritarias. Cuando el líder se abre a la libre discusión de las ideas, se vuelve el garante de la seguridad para que los alumnos, académicos y administrativos se puedan expresar libremente. Mi estilo de liderazgo se basa también en la escucha activa de cualquier miembro de la comunidad que requiere expresarse.</p> <p>Si existe un diagnóstico inicial sobre los intentos de promover la convivencia comunitaria que se han realizado, o no, en una institución educativa, se pueden detectar las prácticas exitosas y se ubican aquellas que no lo han sido. Así se parte de una base más sólida. A partir de ese punto se puede planear y establecer nuevas estrategias que complementen y logren los objetivos a los que deseamos llegar, estos es, a contar con una comunidad que convive de manera justa, con respeto, equidad, inclusión y favoreciendo la diversidad.</p> <p>La eficacia de un programa de orientación educativa se evalúa a través de los beneficiarios, es decir los alumnos y docentes-tutores. Los primeros por la satisfacción de las sugerencias recibidas que les llevan a mejores decisiones en su trayectoria escolar para reflejarse en mejores resultados académicos. Para los docentes-tutores se pone de manifiesto el éxito del programa al tener el apoyo al canalizar a alumnos con inquietudes y necesidades de orientación educativa, que en las conversaciones con ellos les dan elementos para apoyar a otros alumnos. Hay diversidad de instrumentos para tal evaluación, lo más recurrente es la encuesta de satisfacción, pero además se utilizan las entrevistas y foros de participación donde la comunidad expresa sus inquietudes al respecto.</p>

5 Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato

¿Cómo construirán un nuevo horizonte del cual el prestigio, calidad y servicio a la UG, con la realidad de la situación de la UG en cada una de sus divisiones?  
Transporte para DCEA

Precisamente la diversidad de las divisiones es la fortaleza para construir, o re-construir el prestigio UG. Existe gran calidad en aspectos muy específicos en cada división y hay que promoverlos para que sean el atractivo de calidad académica de la institución. Hay que cuidar los procesos de ingreso de personal académico y administrativo para que sean los perfiles idóneos los que ingresen y así podamos seguir mejorando la calidad.

En el comentario: Transporte DCEA - Se habló de varias estrategias en el foro. Pero considero que una de las principales es la gestión constante del Campus con los concesionarios del servicio en alianza con las autoridades municipales para proponer y acordar las rutas y horarios que cubran las necesidades de las divisiones (incluido DCEA) y que satisfaga el interés empresarial de los concesionarios. Una mesa de negociación siempre debe ser ganar-ganar para ambas partes. Las autoridades del campus deben seguir monitoreando y re-negociar cada que el transportista incumpla o modifique los acuerdos.

6

¿Cómo planea expandir la matrícula educativa, manteniendo la calidad en la educación de los programas educativos?  
¿Cuáles son los métodos, estrategias y actividades que implementará para la actualización y capacitación docente?

Mejorando el proceso de selección de nuevos profesores. Llevando a cabo el programa de promoción, reclutamiento, ingreso y permanencia de alumnos de calidad. Es importante salir y dar a conocer la oferta educativa del Campus y atraer mejores candidatos para elevar el nivel de calidad de los procesos de ingreso. Con el desarrollo de Programas educativos innovadores y disruptivos. Esto analizando las tendencias del conocimiento y de la tecnología para adelantarse a la demanda futura. Crear el futuro.

Hay que establecer el programa de actualización y capacitación docente tomando en cuenta las necesidades de los programas educativos pero también los de los proyectos de investigación, los proyectos de extensión y la gestión académica. Para que el personal académico pueda realizar las tres funciones sustantivas con la debida capacitación de cada actividad que vaya a incluir en su plan de trabajo. Hay que incluir a todos los niveles del profesorado, incluyendo profesores de tiempo completo y tiempo parcial, y a los técnicos académicos. Lo más importante es contar con metas en el programa y que las autoridades de cada nivel se comprometan a ello. Se debe garantizar en el programa que todo el personal académico tenga acceso de acuerdo a sus necesidades y que no haya privilegios o favoritismos.

7 Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato

¿Cómo piensa incrementar las becas?  
¿Qué tipo de becas implementaría?  
¿Las posibilidades de clases en el extranjero serán para todos los alumnos de diversos promedios?  
¿Qué piensa y cómo considera mejorar el Departamento de Educación?

Los diferentes tipos de beca ya están normados en la Universidad. Existen procesos y convocatorias claras. Lo que hace falta es incrementar el número de becas y conseguir más fondos. Se planea buscar fuentes adicionales en empresas, gobierno y mediante la generación de recursos por servicios educativos, incluyendo la atracción de alumnos extranjeros que cubren una inscripción en una tarifa diferente y mucho mayor a los alumnos mexicanos.

Para estancias internacionales presenciales, la Rectoría General ya cuenta con lineamientos de participación de los alumnos y están en su ámbito normativo. Pero para la internacionalización en casa, esto es, oportunidades de cursos con profesores y alumnos extranjeros, se ha propuesto expandir el programa Collaborative Online International Learning (COIL) que ya se lleva a cabo exitosamente en la DCEA. De esta manera, todos los alumnos que se inscriban a un curso, no importa el promedio, mediante la metodología COIL podrán tener un curso en casa pero con un profesor extranjero en línea y colaborando en equipos internacionales de alumnos. Todo en línea, sin costos adicionales.

Las necesidades para mejorar el Departamento de Educación son muy claras y urgentes. Se debe incluir en el Plan Maestro de Infraestructura el desarrollo de mejores instalaciones para el departamento y salir a buscar el recurso. Se debe buscar una solución inmediata al bajo número de profesores de tiempo completo y de manera justa y transparente incluir las necesidades del departamento en la asignación de plazas que estén disponibles o las que resulten de la negociación de nuevas plazas.

8 Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	<p>¿Qué estrategias piensan implementar para incrementar la matrícula? A luz de la competencia (oferta) académica de otras instituciones en la entidad, a la infraestructura que en algunas sedes resulta insuficiente; pero sobre todo, a la disminución de PTC´s debido a las jubilaciones y la falta de nuevas plazas al menos a mediano plazo.</p> <p>¿Cómo piensan subsanar el déficit de profesores?</p>	<p>El déficit de plazas de profesores y de infraestructura es competencia de la Rectoría General pero la Rectoría del Campus forma parte del equipo de autoridades que deben sumarse a la gestión colectiva para negociar nuevas plazas y para lograr apoyos para infraestructura. Hay que optimizar los espacios que tenemos actualmente asegurando una buena distribución de espacios y horarios para que no haya una carga completa en ciertos momentos y carga prácticamente vacía en otros. Incluir un mayor número de actividades en los fines de semana y que generen recursos para su mantenimiento y excedentes para apoyo a otros programas. Hay que reorganizar los tiempos y horarios de profesores de tiempo parcial y tiempo completo para asegurar el mejor aprovechamiento de espacios físicos. Pero es importante ir cubriendo los espacios vacíos que dejan los profesores que se jubilan adelantándose y buscando apoyos gubernamentales, de empresas (cátedras empresariales) y de organizaciones nacionales e internacionales para contar con nuevas plazas.</p>
9 Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	<p>¿Es factible simplificar los procesos de compras y contratación de servicios, ante el incremento de la complejidad de los requisitos que imponen las leyes y reglamentos, que dificultan su procesamiento en unidades pequeñas de la universidad?</p>	<p>Si es factible. Respetando la norma y los procesos de auditoría, se puede establecer un plan de mejora regulatoria para optimizar los procesos reduciendo pasos, eliminando documentos innecesarios y mejorando los tiempos de respuesta del personal que interviene en ellos. Hay que lograr que se deleguen funciones, procesos y responsabilidades en todos los niveles de las divisiones y departamentos. Confiar en las autoridades y personal de cada área para que se deleguen las funciones y actividades que se puedan realizar más agilmente. Hay varias políticas, requisitos, usos y costumbres que se han generado a lo largo del tiempo y que no obedecen necesariamente a una imposición normativa. Hay que eliminar lo que no contribuye a la agilidad del proceso y que no es parte de la observancia de la norma externa de regulación o auditoría.</p>
10 Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	<p>Relación de los programas educativos entre si en todo el campus</p> <p>-Realidad, actual?</p> <p>-Propuestas?</p>	<p>Los programas educativos del campus tienen diversas situaciones. Pero si hay una clara falta de transversalidad entre ellos para poder generar la movilidad entre alumnos del campus, entre las divisiones. El modelo educativo ya cuenta con esta característica. Hace falta que la autoridades del campus en todos sus niveles trabajen de manera continua y en equipo para promover la transversalidad. Varios de los programas educativos están actualizados y algunos no han cumplido con un calendario mas realista que asegure la competitividad de los mismos en el mercado, en la sociedad y gobierno. Se requiere que los programas educativos se actualicen, o en su caso se modifiquen, con el trabajo de los Comités Académicos pero que en el proceso de actualización permanente, o en el proceso de modificación si fuera el caso, ambos reconocido por la normatividad universitaria, se incluya el aprovechar oportunidades de colaboración con otras instituciones y organismos a través de los Consejos de Participación Social.</p>
11 Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	<p>De manera concreta ¿cómo impulsarán las carreras de licenciatura y posgrados de la División de Ciencias Sociales y Humanidades? Como impulsarán y fortalecerán a las Humanidades en el Campus Gto?</p>	<p>Al igual que en todos los programas educativos de todas las divisiones, se deben hacer análisis diferenciados. Las necesidades y oportunidades son muy diferentes en cada división, y en cada programa educativo. Para el área de sociales se puede mencionar: Buscar la solución del problema de falta de plazas en el departamento de educación, lograr que el departamento de lenguas retome su liderazgo y sea el área directriz para la política de fomento al segundo idioma en todas las divisiones. Buscar la solución al problema de infraestructura de la sede valenciana para los departamentos de filosofía, historia y letras hispánicas. Los programas de trabajo que fomentan la identidad, la institucionalidad, el sentido de comunidad, que favorecen la equidad, inclusión y diversidad deben ser elaborados con apoyo de la DCSH para impulsar las humanidades en el Campus. También se puede impulsar a través de ferias profesionales y los medios masivos de comunicación, principalmente los que tienen más impacto en la población objetivo: jóvenes de nivel medio superior y superior, tanto al interior de la Universidad de Guanajuato como al exterior. Es decir, Instagram, TikTok, Facebook y YouTube están significando un acercamiento importante que se debe aprovechar. La vinculación con egresados de la propia institución es un campo importante para impulsar tales carreras.</p>

12 Su capacidad para conducir al Campus Guanajuato	De manera concreta ¿cómo impulsarán las carreras de licenciatura y posgrados de la División de Ciencias Sociales y Humanidades? Como impulsarán y fortalecerán a las Humanidades en el Campus Gto?	Al igual que en todos los programas educativos de todas las divisiones, se deben hacer análisis diferenciados. Las necesidades y oportunidades son muy diferentes en cada división, y en cada programa educativo. Para el área de sociales se puede mencionar: Buscar la solución del problema de falta de plazas en el departamento de educación, lograr que el departamento de lenguas retome su liderazgo y sea el área directriz para la política de fomento al segundo idioma en todas las divisiones. Buscar la solución al problema de infraestructura de la sede valenciana para los departamentos de filosofía, historia y letras hispánicas. Los programas de trabajo que fomentan la identidad, la institucionalidad, el sentido de comunidad, que favorecen la equidad, inclusión y diversidad deben ser elaborados con apoyo de la DCSH para impulsar las humanidades en el Campus. Las humanidades se pueden impulsar y fortalecer haciendo ver su relación e importancia en los trabajos multi, inter y transdisciplinarios. En cualquier campo del conocimiento diferentes a las Humanidades, hay elementos que las fundamentan y enriquecen. Un ejemplo es como la filosofía explica la evolución de la física, las matemáticas y ciencias relacionadas; otro más es ver la historia de las instituciones como un tema de investigación que fortalece la identidad institucional al valorar a las personas y sus legados.
13 Su conocimiento de la realidad institucional	De qué manera visualiza usted la incorporación de los idiomas a los programas educativos para que se reconozca el gran valor de los idiomas desde la perspectiva del Campus Gto para fomentar la internacionalización? De qué manera, propone conseguir más plazas para profesores de tiempo completo en las Divisiones del Campus Guanajuato?	Es urgente cambiar la política actual de considerar un "requisito" el aprendizaje de un segundo idioma (principalmente el idioma inglés) para convertirlo en una verdadera estrategia de internacionalización de los alumnos. Es importante crear una estrategia de aprendizaje del segundo idioma en cada división conjuntando de manera integrada los cursos que se ofrecen pero con la asesoría permanente del Departamento de Lenguas, los centros de autoacceso con supervisión constante, las herramientas tecnológicas de aprendizaje de idiomas, los proyectos internacionales y los cursos académicos que se imparten en idioma inglés, entre otros. Entender que es un servicio educativo que debemos otorgar a los alumnos para que cuenten con perfiles competitivos al egresar.
14 su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	¿Cómo, desde su rol académico fomenta acciones que promueven la equidad de género y la cultura de paz dentro de la comunidad universitaria?	A pesar de las condiciones políticas y sociales del país y de la anunciada restricción de plazas de profesores, es importante profesionalizar la gestión de subsidios y apoyos en el gobierno federal y en el gobierno estatal para lograr que el gobierno no evada su responsabilidad de financiar y proveer de educación pública. Aunado a ello, sumar acciones como las cátedras empresariales, esto es, cátedras financiadas por empresas en las distintas divisiones, establecer procesos de asignación de plazas más transparentes y competitivos, buscar alternativas de programas educativos en línea que generen recursos y financiar con ellos a otros programas educativos.
15 su capacidad para conducir al Campus Guanajuato	En varios foros no ha tenido tiempo de presentar su proyecto completo, ni ha podido cumplir con el tiempo reglamentario de exposición y respuestas. Además, ha leído sus intervenciones y aun así no ha logrado ajustarse al tiempo. ¿Cómo podrá en estas condiciones conducir el Campus si desde el inicio no respeta las reglas del proceso?	En mi rol de profesor de tiempo completo he sido gestor de recursos y proyectos que fomentan la interculturalidad en los alumnos y profesores. Programas como el Collaborative Online International Learning (COIL) han generado en alumnos habilidades interculturales que los llevan a comprender y fomentar la equidad de género y al cultura de paz, pero además a ser promotores de una verdadera inclusión y diversidad que se hace patente en las aulas y en los espacios de convivencia. Pero también permean hacia las familias, sus espacios sociales y los laborales.
		Se han seguido las indicaciones de tiempo que dio la organización, tanto en mi caso, como en el caso de mis compañeros, que igualmente en algunos casos recibieron la indicación de tiempo agotado en el primer foro, y en algunos otros. Es algo entendible en la naturaleza humana que no es perfecta. Es cierto que a diferencia de otros candidatos, he presentado un proyecto más extenso, más pormenorizado y a mayor detalle, para no quedarme en generalidades o ideas no aterrizaradas, lo que implica terminar el tiempo disponible sin quizás llegar a exponer todo lo que se podía. El amor a la universidad genera muchas ideas positivas para construir una mejor institución. Obviamente eso también implica tener planes más concretos, estrategias bien definidas para la conducción del campus, algo que no se pudo explicar en 20 minutos, pero que seguimos con respeto y amor a esta universidad en ocasiones subsecuentes.

16	Su conocimiento de la realidad institucional	Si bien la función sustantiva de la Universidad no contempla la parte administrativa. Desde la rectoría ¿qué proponen para la basificación del personal administrativo? Ya que en la actualidad es mayor el personal administrativo de contrato que el de base. ¿Cómo se logra obtener una base administrativa?	La administración universitaria es el soporte vital de la vida académica que facilita los procesos para que ésta se desempeñe con calidad. Es muy importante la dedicación y espíritu de servicio de los administrativos. Por lo tanto, se debe instalar desde la Rectoría General, y con todo el apoyo de los Rectores de Campus, un programa de regularización como sucedió en administraciones pasadas. Pero es una tarea difícil que requiere de la gestión ante el gobierno estatal y federal. Es negociación política, institucional y de agrupaciones de universidades.
17	Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	Dentro del tema de: reconocimiento y valoración del personal administrativo, ¿cómo podrías darnos la oportunidad al personal administrativo de ser generación de reemplazo en puestos directivos y con esto poder contribuir a disminuir la desmotivación laboral que existe? ¿Cómo implementar un sistema de reconocimiento y recategorización administrativa en base a que muchos administrativos nos hemos preparado académicamente?	Un Rector de Campus debe cuidar que las promociones y oportunidades de recategorización, cuando se posible hacerlas, observen los principios de equidad, transparencia e inclusión en un ambiente de ética. Para que las oportunidades sean dadas a quienes tienen mayor experiencia y han demostrado competitividad, compromiso y entrega. El sistema de reconocimiento a la labor administrativa debe enfocarse a logros en el trabajo, en la satisfacción de los usuarios, a la institucionalidad y colaboración del personal. No son los logros académicos la única variable que se utiliza en este tipo de sistemas.
18	Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	¿Podrían explicarnos, cuál sería el proyecto en el área de medio ambiente, al cual tendríamos que ajustarnos en las Divisiones?	No sería un proyecto al que se ajusten, sino que elaboren de manera colegiada las divisiones, departamentos y el campus, y que toda la comunidad del Campus nos comprometamos. El proyecto incluiría entre otros temas, gestión de residuos, gestión de consumibles, reducción de consumo de materiales y mayor uso de medios electrónicos, y un fuerte énfasis en seguir desarrollando en todo el campus sostenibilidad en el consumo y producción de energía eléctrica y gestión de consumo y captación de agua.
19	Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	Cómo se apoyará a profesores de tiempo parcial con doctorado para aspirar a un tiempo completo?	El proceso de convocatoria para plazas de profesor de tiempo completo cuenta ya con una normativa que debe seguirse y vigilar que se cumpla en los Comités de Ingreso y Permanencia. Los profesores de tiempo parcial que cuentan con el doctorado, son sujetos de participación en dichos procesos. Una variable favorable es la experiencia en la docencia mostrada en sus horas parciales.
20	Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	Mencionó un programa para el desarrollo integral, entonces me encantaría saber el cómo implementará el programa, como puede garantizar dicho desarrollo? En cuanto la propuesta de colaboración con egresados, sociedad, gobierno, etc. Me parece que es una excelente idea para fomentar la apertura y la confianza entre la comunidad estudiantil.	La idea es integrar todas las áreas que fomentan el desarrollo de los alumnos para que se enfoquen de manera organizada y se multipliquen los beneficios. Tenemos muchas áreas de oportunidad en los programas que lo incluirían: becas, tutorías, apoyos y estímulos, cursos remediales, prevención y orientación de la salud física y mental (incluyendo psicosocial), orientación educativa, desarrollo físico y humano, deporte y cultura. Al sumarlos en un programa que los coordine y enfoque, eliminaremos acciones individualizadas que muchas veces en estos programas no aprovechan la coordinación e impacto benéfico que podemos tener en otros programas.
21	su conocimiento de la realidad institucional	Cómo se incorporará a la perspectiva de género en los quehaceres administrativos y de soporte al alumnado del campus?	Tenemos que desarrollar en el personal administrativo habilidades interculturales que generen empatía por otros y desarrolle el amor por el servicio. En el programa de Reconocimiento y Valoración del Personal Administrativo se deben incluir actividades que demuestren al propio personal lo importante de su labor y entender que vivimos en un mundo multicultural, aún en nuestros propios grupos nacionales y locales. Ejemplos serían talleres de sensibilización, eventos de convivencia con objetivos planeados, y continuo involucramiento del personal administrativo en la toma de decisiones para que se comprometan con los procesos y la atención a la comunidad.
22	su capacidad para conducir al Campus Guanajuato	Estimado Dr. Pantoja, su propuesta me parece pertinente y acertada. Hay algunos temas que vale la pena resaltar en relación a los perfiles de los docentes que se contratan. Me parece que en la UG existe un enorme vicio de endogamia académica, PTCs que han hecho todos sus estudios desde licenciatura hasta doctorado en la misma universidad, su contratación favorece a ciertos grupos promoviendo la creación de mafias más que de grupos de trabajo. ¿Cómo evitará que esto siga ocurriendo?	Concuerdo con usted en que la riqueza e innovación académica se puede potenciar cuando nos abrimos al exterior y buscamos los mejores perfiles académicos y humanos a sumarse. En la acción estratégica número 26 del proyecto menciono la necesidad de mejorar el proceso de convocatoria de nuevas plazas académicas para que se garantice que aprueben los mejores perfiles, y se hace énfasis en que las convocatorias deben estar abiertas a los externos pero esto se logrará con una difusión nacional e internacional, y no solamente local. Esta sería una política importante de cuidar que se cumpla para atraer perfiles con gran experiencia y riqueza en la diversidad de sus formaciones

23 Su conocimiento de la realidad institucional	¿Cómo gestionará el incremento de plaza académicas con las políticas federales, si se le ha negado las mismas a todas la universidades del país?	La gestión de nuevas plazas ante el gobierno federal es una facultad de la Rectoría General, pero es responsabilidad del Rector del Campus sumarse de manera institucional y comprometida a la gestión las plazas con la directriz de la Rectoría General. La gestión federal debe sumar esfuerzos de la ANUIES para tener fuerza en la solicitud de algo que es obligación del gobierno federal, e incluos del Gobierno estatal.
24 Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	Dentro del tema cultura de paz y género, dentro del respeto a la diversidad y buscando los espacios libres de violencia ¿cómo pensa erradicar la violencia de género dentro de nuestra institución? ¿qué estrategias piensa se puedan implementar y no cerrar los ojos ante esta problemática?	Lo primero es el ejemplo. Un buen líder no puede cumplir y hacer cumplir lo que en su actuar muestra. El bagaje de experiencia y ejemplo que como profesores tenemos al fomentar la cultura de paz entre alumnos, respetar la diversidad, nos da la fuerza para ser líder y mandar la primera señal a la comunidad. Lo segundo es apego irrestricto a la normatividad interna y externa. La base del éxito para lograr espacios libres de violencia o eliminar la violencia de género es hacer cumplir la norma pero instalar una cultura de paz y respeto a través del desarrollo de competencias interculturales. La estrategia principal es establecer canales de comunicación con todos los grupos de la comunidad universitaria, escuchar siempre por igual a todas las partes, y ser un Rector de Campus visible y que se sienta a la mesa con alumnos, profesores y administrativos.
25	Sabiendo que las ciencias naturales básicas tienen poco apoyo federal y institucional, y tampoco hay mucho interés por la industria privada- como ven las posibilidades de atraer recursos y apoyos externos y de dónde?	El acompañamiento a los investigadores para obtención de fondos para proyectos de investigación es una estrategia efectiva. Apoyar de cerca en los trámites administrativos (convenios, cartas, ejercicio de recursos, etc.) motiva a la mayor gestión. Hay que construir una cultura de confianza de las empresas privadas con la universidad y su campus. Hay que invertir tiempo y dar un buen trato. Crear confianza. Solo así involucraremos a las empresas en la responsabilidad social hacia la universidad. Tenemos que comenzar a explorar, identificar y solicitar fondos internacionales de una manera más constante. El panorama es difícil pero solamente en la conformidad no hay posibilidad alguna de conseguir recursos.
26 Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	¿Cuánto tiempo cree que se necesita para mejorar la calidad y cantidad de recursos faltantes y necesarios para que los alumnos de a DCNE se sientan satisfechos con su aprendizaje práctico en el laboratorio como de conocimientos y así evitar el rezago académico?	Es difícil determinar un tiempo, pero si se puede decir que lo más pronto que empecemos, lo más pronto que lo lograremos. No solamente es en laboratorios, tenemos que trabajar para motivar a los profesores y que se eleve el compromiso y amor por la educación. En varias acciones del proyecto se proponen actividades encaminadas a que resurja la profesionalidad y el humanismo de la enseñanza. Necesitamos que los laboratorios cuenten con los reactivos, equipo e instalaciones para que los alumnos se motiven en lo profesional, y que los profesores retomen su compromiso educativo ético y generoso para que motiven a los alumnos en lo personal y desarrollo humano. La tutoría debe ser un programa de convencimiento y no de cumplimiento. Hay que rediseñarlo y el campus debe gestionarlo ante la Rectoría General.
27 Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	¿Mejorar la gestión administrativa podría significar quitar los procedimientos actuales? P. eje: el ejercicio de recursos es significativamente tortuoso.	Mas que quitar procedimientos la solución es mejorarlo, reducir tiempos, requisitos y pasos. Con la revisión mensual que el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la UG establece como mandatorio, con la obligatoriedad de evidencia de mejora en los procesos que la norma ISO 9001:2015 establece, y con la aplicación de auditorías internas de manera profesional y ética, lo que hace falta es hacer que se cumplan en tiempo y forma. Evitar la simulación o la autocoplaciencia.

		<p>El proyecto presentado toma en cuenta la diversidad en las divisiones. Busca atender a cada uno en su contexto. La principal política será no permitir la inequidad, la desigualdad, el favoritismo o la violencia de género y el acoso. Las normas existentes en nuestra institución y las normas externas laborales deben ser cumplidas, y el principal interés de este proyecto es abrir verdaderos espacios de comunicación que permitan la expresión de todas las voces. Los programas propuestos serán la gran mayoría supervisados de manera colegiada, participativa e incluyente. el primer paso es el currículum de la autoridad, si como profesor ha mostrado congruencia con las ideas puestas en el proyecto, la base está establecida. Toca al líder en turno hacer valer la ley pero basado en la justicia, la participación comunitaria y el valor institucional.</p>
28	Su conocimiento de la realidad institucional	<p>La DCNE no es DCEA, nosotros como estudiantes necesitamos poder confiar en nuestros administrativos, tanto para tener seguridad, como para cuestiones académicas. Necesitamos presupuesto para becas, investigación, realización de prácticas, etc. Además de eso, existen un sin fin de amenazas en nuestro entorno, muchas de esas son profesores y administrativos que acosan y violentan (de forma física y verbal) a los estudiantes, se han hecho quejas y se han aplicado protocolos de seguridad pero no en nuestra División, aquí, le dan a los profesores un premio por acosar estudiantes, les dan más clases y les suben el sueldo, no existe seguridad en esta división. El presupuesto va dirigido a la estética de la División, pero no de DCNE, se prefiere gastar en un jardín Japonés para DCEA, que en habilitar la torre de laboratorios de la DCNE, se gasta en clases de yoga, baile y relajamiento dentro de DCEA, que en habilitar y equipar los baños de DCNE, se dan becas económicas al alumnado de DCEA (la mayoría con buena posición económica) pero no pueden dar el apoyo a investigación en DCNE, hasta después de un mes y medio (además la cantidad es un insulto). Cualquiera que gane, sepan que no somos DCEA, se conoce la preferencia a esta División pero se les pide sean equitativos y reacomoden sus prioridades. La DCNE necesita más que solo una promesa.</p>
29	Su conocimiento de la realidad institucional	<p>¿Cuál es el plan respecto al conocimiento colectivo de docentes que abusan de su autoridad y que tienen acusaciones públicas del alumnado respecto a acoso y temas de igual seriedad?</p>
30		<p>En el ámbito del Campus Guanajuato todo caso deberá ser analizado con equidad, transparencia y apego a la norma. Se garantizará a la comunidad el derecho a expresarse libremente y sin miedo a represalias. El valor institucional estará presente para hacer lo correcto y hacer honor al lema universitario. Recuperar la confianza de la comunidad en sus autoridades.</p>
31	Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	<p>Construcción del Plan Multianual de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de la Infraestructura del campus para contar con claridad ACTUALIZADA de las necesidades corrección y mantenimiento a las instalaciones y poder elaborar las propuestas serias y certeras que ayuden a la gestión de recursos. Para ello es que alternativamente se proponen las acciones de aprovechamiento del apoyo de egresados y jubilados.</p> <p>En mis actividades dentro de la administración de la Rectoría General (antes Rectoría) fui el gestor de fondos y coordinador de obras de infraestructura en nuevos campus universitarios y en existentes que permitieron crecer la matrícula exponencialmente. Así mismo, gestioné la gestión de fondos para la obtención de plazas de profesores de tiempo completo cada año con cifras record en obtención de nuevas plazas.</p> <p>Actualización y modificación de programas educativos con el apoyo de los sectores Gobierno, social y productivo para garantizar que los programas respondan al contexto actual, respondan a las necesidades de los egresados y sus expectativas de trabajo o emprendimiento, y a las necesidades de los sectores que los necesitan.</p> <p>Gestión para la creación de nuevos programas educativos innovadores y disruptivos con la participación normada de la UG pero aprovechando la experiencia y conocimiento de miembros de los sectores social, gobierno y productivo para diseñar los programas educativos que se adelanten a responder al futuro del conocimiento y de la tecnología. De esta manera se atraerá a alumnos que buscan la ventaja competitiva en las Universidades.</p>

32 Su capacidad para conducir al Campus Guanajuato	<p>Cada vez son mayores las dificultades que enfrenta la comunidad académica para lograr realizar trámites y gestiones administrativas para el ejercicio de los recursos que han conseguido al ganar proyectos, tanto internos como externos, los procedimientos y burocracia a veces son insufribles, se ha perdido la idea de que la administración está para apoyar la academia, ¿qué propone usted que pueda hacerse desde la rectoría del Campus?</p>	<p>Establecer el programa para la Innovación, Simplificación y Desconcentración de los trámites y servicios. Esto se puede llevar a cabo haciendo eficiente la revisión mensual que el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) de la UG establece como mandatorio, con la obligatoriedad de evidencia de mejora en los procesos que la norma ISO 9001:2015 establece, y con la aplicación de auditorías internas de manera profesional y ética, lo que hace falta es hacer que se cumplan en tiempo y forma. Evitar la simulación o la autocomplacencia. De manera constante estar revisando procedimientos y verificar que se cumplan en sus mejoras.</p>
33 Su conocimiento de la realidad institucional	<p>Su visión radica en la construcción y renovación física en el Campus, pero ninguno va dirigido en el bienestar del personal en DCNE. No tenemos zonas para descansos, mientras que a DCEA les hacen un Jardín Japonés. No tenemos ni seguridad de aprendizaje, puesto que los profesores humillan al alumno y por ello hay tantos decertores.</p> <p>DCNE necesita más que sus promesas, más que sus edificios e imagen.</p>	<p>En el proyecto hay muchas acciones estratégicas que se dirigen a mejorar la condición y comportamiento humano positivo de los alumnos y profesores. El bienestar de las personas incluye aspectos de trato, de respeto, de felicidad, y también del medio ambiente que los rodea. Por eso es que en el proyecto también hay propuestas de mejoras en los servicios académicos y de desarrollo humano para los alumnos, de mejora en la calidad de vida personal y profesional de profesores, y en la revaloración y orgullo de la labor administrativa. Hay que reconstruir todo lo que se ha perdido no solamente en la DCNE sino en todas las divisiones. El proyecto considera invitar y comprometer a todos los que tenemos la valentía de expresar opiniones, hacer propuestas y hacer el compromiso de actuar con equidad, ética y con apego a los valores universitarios.</p>
34 su conocimiento de la realidad institucional	<p>¿Cuál considera que es el mayor reto para el Campus Guanajuato?</p>	<p>Reconstruir la institucionalidad y el compromiso universitario. Lograr que la comunidad del Campus vuelva a sentirse orgullosa y participe de manera positiva y activa en su vida colegiada, en el aula y en los espacios sociales y culturales.</p>
35 su capacidad para conducir al Campus Guanajuato	<p>Habla usted mucho de su experiencia, sin embargo en los foros siempre lee su discurso. Cuando vaya a negociar o a resolver conflictos ¿también va a llevar sus papeletas y a leerlas?</p>	<p>Existen diversas técnicas para representar y no ha una sola que sea efectiva. Una exposición de ideas, sobre un proyecto que se ha trabajado largo tiempo, al que se ha dedicado mucho esfuerzo, no debe ser dejado simplemente a la improvisación y a los riesgos de poder olvidar elementos clave del mismo. Por otra parte, una negociación o la resolución de un conflicto, tienen una dinámica completamente diferente. Dónde se abre un diálogo, no un discurso y siempre se debe preparar información escrita de soporte, con todo lo relevante y necesario para la misma. La negociación o resolución de conflictos requiere una dinámica diferente. Es cierto que a diferencia de otros candidatos, ha presentado un proyecto más extenso, más pormenorizado y a mayor detalle, para no quedarme en generalidades o ideas no aterradas, lo que implica hacer una buena planeación. No existe un plan. Se revisaron los documentos y acciones de las anteriores administraciones y no lo hay. No solamente se necesita instalaciones con características inclusivas, se requiere también la capacitación de docentes que puedan colaborar en el aprendizaje de los alumnos con barrera de aprendizaje. Se requiere una pedagogía diferente y acorde a la necesidad de aprendizaje. Este debe ser un plan o programa que se incluya en el PLADI de la Universidad para que hay recursos financieros y materiales y profesores capacitados</p>
36 su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	<p>¿Se tiene un plan sobre cómo convertir a todas las instalaciones del campus en escuelas inclusivas para las personas que enfrentan una barrera de aprendizaje?</p>	<p>No existe un plan. Se revisaron los documentos y acciones de las anteriores administraciones y no lo hay. No solamente se necesita instalaciones con características inclusivas, se requiere también la capacitación de docentes que puedan colaborar en el aprendizaje de los alumnos con barrera de aprendizaje. Se requiere una pedagogía diferente y acorde a la necesidad de aprendizaje. Este debe ser un plan o programa que se incluya en el PLADI de la Universidad para que hay recursos financieros y materiales y profesores capacitados</p>
37 su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	<p>¿Se tiene un plan sobre cómo convertir a todas las instalaciones del campus en escuelas inclusivas para las personas que enfrentan una barrera de aprendizaje?</p>	<p>No existe un plan. Se revisaron los documentos y acciones de las anteriores administraciones y no lo hay. No solamente se necesita instalaciones con características inclusivas, se requiere también la capacitación de docentes que puedan colaborar en el aprendizaje de los alumnos con barrera de aprendizaje. Se requiere una pedagogía diferente y acorde a la necesidad de aprendizaje. Este debe ser un plan o programa que se incluya en el PLADI de la Universidad para que hay recursos financieros y materiales y profesores capacitados</p>

38 su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato

He leído su propuesta para apoyar a profesores investigadores y me parece bastante pertinente, soy profesora investigadora de reciente ingreso y hasta ahora la Universidad de Guanajuato y la DCNE me han apoyado bastante en el varios sentidos (investigación, docencia, tutorías, etc.). Sin embargo, pienso que donde aún hay una área de oportunidad es justamente en el punto del incremento del contacto y colaboración con el sector empresarial. De aquí mi pregunta: ¿Qué se puede hacer para tener un mayor contacto con el sector empresarial y llevar a cabo buenas colaboraciones? Desafortunadamente pareciera que el sector empresarial y los investigadores hablamos diferente idioma, sobre todo en los tiempos de realización de las investigaciones que el sector requiere. Gracias.

39 su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato

¿Cuáles son las estrategias que planea para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de Departamento de Lenguas y potencializar la internacionalización?

40 su conocimiento de la realidad institucional

¿Conoce la estructura actual de la universidad y las funciones de un rector general y un rector de campus? ¿Podría compartir su apreciación?

41 el perfil y trayectoria de la persona candidata

¿Qué opina de la inclusión, equidad de género y sostenibilidad? ¿Qué experiencia tiene en estos temas?

42 su conocimiento de la realidad institucional

Me gustaría saber ¿qué tipo de acciones implementaría ante las situaciones de acoso y violencia que puedan existir dentro de las Divisiones que forman parte del Campus Guanajuato para salvaguardar la integridad de las y los estudiantes?

43 su capacidad para conducir al Campus Guanajuato

¿Qué opina de las mujeres jóvenes en puestos de poder?

44 su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato

¿Qué medidas concretas tomará para erradicar la violencia de género y el acoso en el Campus?

Aún cuando puede haber acciones adicionales, es importante primero establecer una relación de confianza con un grupo de empresas. El campus ya ha comenzado esa tarea pero falta mucho por lograr. Otra acción propuesta son los Proyectos Clave. En estos proyectos podemos involucrar alumnos de investigación, pero también en su fase de servicio social y prácticas profesionales. Podemos obtener en este tipo de acercamiento recursos en proyectos de investigación que solucionen las problemáticas de interés de las empresas y de nuestros investigadores. Pero adicionalmente podemos obtener beneficios en especie. Los alumnos participantes pueden encontrar oportunidades laborales, espacios de prácticas provechosos y acuerdos a su área de conocimiento, y conexiones que serán de utilidad a su vida profesional. Solo unas propuestas iniciales que deberán ser trabajadas de manera colegiada para establecer un plan de trabajo con sectores de Gobierno, sociedad y empresarial.

El departamento de lenguas tiene ya una tradición de enseñanza de idiomas de calidad. Cuentan ya con estrategias de enseñanza, modelos de autoaprendizaje, optimización de recursos didácticos, entre otros, que han permeado a algunas divisiones pero que desafortunadamente fueron desarticuladas. Lo que se necesita es reactivar lo ya probado y establecido para determinar la mejor manera de establecerse en las divisiones y que contribuya al aprendizaje de calidad de un segundo idioma de todos los alumnos del campus. Eliminar la percepción de que el aprendizaje de un segundo idioma es algo complementario pero no esencial, y que los alumnos pueden ser exitosos en un mundo global e interconectado manejando solamente su idioma nativo.

Si. Las conozco. Mi apreciación es que están definidas en la normatividad vigente y que el espíritu de la norma fue lograr una relación sistemática donde se sumen esfuerzos en la gestión de la Rectoría General con el compromiso, ética y trabajo en equipo de los Rectores de Campus coordinándose para hacer gestión en favor de la Universidad y juntos lograr su desarrollo.

Están detallados en mi proyecto y son de suma importancia no solamente en el ámbito universitario. Se requiere promocionarlos y vivirlos en la familia, en la sociedad en todos los espacios humanos. Adicionalmente, hay que establecer de manera transversal los valores de inclusión, equidad de género y la sostenibilidad en los programas educativos, en la docencia aplicada, en los profesores, en los alumnos y en los alumnos administrativos. Pero no solamente estos valores, hay que incluir también el reconocimiento a las culturas indígenas o pueblos originarios y la diversidad en todas sus dimensiones.

Primero, total apego a la normatividad universitaria, a la normatividad externa pero sobre todo un liderazgo que con el ejemplo garantice la congruencia de valores. Hay protocolos que seguir. Las autoridades deben ser justas y evaluar, abrir canales de comunicación y resolver este tipo de conflictos con oportunidad y ética. Adicionalmente, hay que establecer acciones de prevención incluyendo entre otros, eventos de concientización, campañas de difusión y concientización, temas transversales en los cursos y congresos. Para esto es importante establecer una estrategia de monitoreo para anticiparse a los eventos.

La mujer debe ser reconocida en cualquier actividad no por su edad sino por su capacidad. Existen excelentes líderes mujeres jóvenes en el país, la región, el estado y en nuestro municipio. Incluso, jóvenes egresadas que han logrado colocarse en posiciones de gran responsabilidad. Han dado muestra de que no es el poder lo que buscan, sino el poder ayudar a los demás.

Primero, total apego a la normatividad universitaria, a la normatividad externa pero sobre todo un liderazgo que con el ejemplo garantice la congruencia de valores. Hay protocolos que seguir. Las autoridades deben ser justas y evaluar, abrir canales de comunicación y resolver este tipo de conflictos con oportunidad y ética. Adicionalmente, hay que establecer acciones de prevención incluyendo entre otros, eventos de concientización, campañas de difusión y concientización, temas transversales en los cursos y congresos. Para esto es importante establecer una estrategia de monitoreo para anticiparse a los eventos.