

| Tema   | Pregunta   | Respuesta   |
|--|--|---|
| El perfil y trayectoria de la persona candidata      | Si usted pudiera definirse con una sola palabra (verbo); ¿cuál sería?  | Me cuesta mucho encontrar un verbo que me permita hacer una definición de mí mismo, pero sí puedo usar un adjetivo para ese fin: "íntegro"  |
| El perfil y trayectoria de la persona candidata      | ¿Cuál es su trayectoria académica y profesional y cómo es que esta le hara posible su proyecto de desarrollo?  | Tengo una larga trayectoria académica dentro de la Universidad de Guanajuato que inició como Técnico Académico de la Facultad de Química, después en el Instituto de Investigaciones Científicas de la Universidad de Guanajuato como técnico de investigación, posteriormente como profesor asociado en enero de 1988, como profesor titular a partir de julio de 1995 y como profesor de carrera titular B a partir de marzo de 2012. También he sido Director de Instituto de Investigaciones Científicas de octubre de 2000 a septiembre de 2008 y director de la División de Ciencias Naturales y Exactas de la Universidad de Guanajuato, de octubre de 2008 a septiembre de 2016; Secretario Académico del Campus Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato de septiembre de 2016 a enero de 2024, y Rector del Campus Guanajuato de febrero de 2024 a septiembre de 2024. Soy Investigador Nacional Nivel 2 y Profesor Perfil Prodep. He participado en la vida colegiada de la institución como representante titular de profesores del Instituto de Investigaciones Científicas de octubre de 1998 a septiembre 2000, miembro de la Comisión de Honor y Justicia del Consejo General Universitario de octubre de 2010 a la fecha, miembro de la Comisión Revisora del Consejo Universitario de octubre de 2004 a octubre 2008, miembro del Comité de Ingreso y Permanencia de la División de Ciencias de la Vida del campus Irapuato-Salamanca de octubre 2011 a septiembre 2016, miembro de la Comisión Evaluadora de la División de Ciencias de la Vida del campus |
| Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | ¿Cuál es la estrategia principal para lograr contar con programas educativos pertinentes en 2028? Dado el contexto actual:<br>1) La dinámica de modificación o rediseño curricular existe pero es demasiado lenta.<br>2) La velocidad de automatización y del avance tecnológico es mucho más rápida y pone en riesgo el futuro de muchas profesiones. | Como lo he dicho en mis presentaciones: "la fuerza del Campus Guanajuato se origina en su comunidad". Solo mediante el trabajo colegiado, franco y decidido se podrán alcanzar estas metas. Así actores claves para lograr la optimización de los Pes son los Comités Académicos, los cuales deberán de cumplir a cabalidad con las funciones que normativamente les son encomendadas. Lo anterior permitirá a las correspondientes direcciones divisionales y rectorías, realizar la gestión correspondientes, así como las modificaciones requeridas para el mejoramiento de la oferta educativa del CAmput Guanajuato. Actualmente hemos encontrado en Unidad de Apoyo al desarrollo Educativo, un excelente aliado para facilitar la dinámica vinculada con los Programas Educativos. La velocidad del avance de la ciencia y la tecnología es irrefrenable, por lo cual será necesario que como comunidad nos mantengamos al día para ser conductores del cambio y no meros espectadores.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | <p>¿De qué manera garantizarán que el procedimiento para llevar a cabo acciones de vinculación sea ágil? Se ha hablado sobre la importancia de generar recursos propios, sin embargo, muchas veces se pierden oportunidades de firmar convenios por la dificultad que representa el proceso para firmar convenios.</p> <p>Y pensando en la cuestión de bienestar y la calidad de vida del profesorado, considero pertinente que quien tenga un proyecto que genere recursos propios se le libere de horas clase para que atienda el proyecto correspondiente.</p> <p>Considero que para pensar en incrementar la matrícula es necesario hacer un diagnóstico que nos permita saber qué quieren los jóvenes que conforman la población potencial.</p> | <p>Una de las metas de mi rectorado ha sido realizar acercamientos y acuerdos con las áreas universitarias encargadas de darle soporte jurídico a los convenios establecidos entre la Universidad de Guanajuato y otras instancias, a fin de lograr una sustancial reducción de los tiempos requeridos para ello. En mi proyecto de desarrollo propongo la generación de una coordinación que facilitará notablemente los tiempos de vinculación. Sobre la liberación del ejercicio de actividades sustantivas por parte del profesorado, las cuales se encuentran contempladas en la normatividad vigente, considero que lo que puede hacerse en corto plazo es lograr un equilibrio entre la realización de las mismas, sin privar al profesorado del gusto por el buen ejercicio de la docencia y la extensión.</p>   |
| Su conocimiento de la realidad institucional         | <p>¿Cómo impulsara la equidad de Género en torno a la administración de la rectoría? ¿Cómo impulsarían a el ingreso de estudiantes locatarios?</p> <p>#YovoyCaldera</p> <p>A todos los candidatos</p> <p>¿Cómo haran y mantendran un espacio seguro para impulsar la voz silenciada de la Ug (Alumnos, Maestros, Administración y Personal) mejorando sus situaciones?</p>   | <p>Esta Rectoría siempre se ha caracterizado por contar, en todas sus áreas, con los mejores perfiles sin hacer alguna distinción de género. Por otro lado sobre el acceso preferente de estudiantes de la localidad este es un tema que afortunadamente los mismos estudiantes provenientes del NMS local nos ayudan a resolver, ya que su alta preparación favorece que generalmente ocupen buenos lugares en las evaluaciones para el ingreso. La seguridad va mejorando gracias a la permeación entre la comunidad de la cultura de la denuncia, la cual permite no solo evidenciar a aquellas personas agresoras, sino que las instancias competentes tomen cartas de acuerdo al ámbito de sus competencias.</p>  |
| Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | <p>¿Cómo construirán un nuevo horizonte del cual el prestigio, calidad y servicio a la Ug, con la realidad de la situación de la Ug en cada una de sus divisiones?</p> <p>Transporte para DCEA</p>   | <p>Me encanta tu pregunta y agradezco la oportunidad de que conspires que se puede construir un mejor mañana. Cabe recordar la frase con la cual he terminado mis presentaciones y esta es: la fuerza de este Campus es su comunidad. Se que los desafíos son muchos y el trabajo será duro pero con un esfuerzo mutuo, estoy seguro lo lograremos. Mi visión contempla eso, una universidad de calidad, que sea orgullo de la sociedad de la cual emerge.</p>   |
| Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | <p>¿Cómo piensa incrementar las becas?</p> <p>¿Qué tipo de becas implementaría?</p> <p>¿Las posibilidades de clases en el extranjero serán para todos los alumnos de diversos promedios?</p> <p>¿Qué piensa y cómo considera mejorar el Departamento de Educación?</p>   | <p>Actualmente el sistema de becas universitario depende de los ingresos generados por concepto de inscripciones del mismo estudiantado. Sabemos que este formato puede estar en riesgo. Pero existen mas oportunidades de seguir contando con recursos frescos tales que aquellos y aquellas estudiantes que lo requieren puedan seguir siendo apoyados. El acercamiento a la iniciativa privada y la gestión de apoyos deducibles de impuestos es un esquema; el acercamiento a fundaciones de apoyo que destinan recursos a la educación y sobre todo, la generación de recursos propios, provenientes del asesoramiento, transferencia tecnológica y claro la realización de servicios varios, son algunos de los esquemas que nos ayudarán a mantener el apoyo económico para aquellos estudiantes que lo requieran. Sobre el abanico de becas, la universidad tiene un amplio catálogo que permite cubrir muchas de las necesidades presentadas por su estudiantado. Sin embargo, esto siempre será orientador y no limitativo y esté sensible a aquellas manifestaciones que se realicen en este sentido y no hayan sido contempladas con anterioridad.</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | ¿Qué estrategias propone para erradicar la violencia y desigualdad en los espacios educativos y; por lo contrario, fomentar la cultura de paz y la inclusión en toda la comunidad universitaria, campus Guanajuato?   | Mi rectorado se ha caracterizado por apoyar fuertemente todas aquellas iniciativas tendientes a erradicar la violencia, en todas sus acepciones, del Campus Guanajuato. Prueba de ello es la constante actividad mantenida por la Coordinación de Igualdad y corresponsabilidad, instancia que promueve de una manera transversal la apropiación de la conciencia al respecto de temas tan delicados y trascendentes como el aquí mencionado. Se debe puntualizar que esta temática se ha multiplicado dentro de los tres ámbitos del Campus, estudiantil, profesorado y administrativo.  |
| Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | ¿Qué estrategias piensan implementar para incrementar la matrícula? A luz de la competencia (oferta) académica de otras instituciones en la entidad, a la infraestructura que en algunas sedes resulta insuficiente; pero sobre todo, a la disminución de PTC's debido a las jubilaciones y la falta de nuevas plazas al menos a mediano plazo.<br>¿Cómo piensan subsanar el déficit de profesores? | El tema de aumento de matrícula debe verse como un tema sensible y del cual nos deberemos sentir orgullosos de ser copartícipes. Al ser un tema multifactorial nos da la oportunidad de incidir en múltiples componentes del mismo.. Valoración de la pertinencia de la oferta educativa actual, propuesta de una nueva oferta educativa consistente con la visión y necesidades actuales, modalidades de enseñanza aprendizaje, flexibilidad de los planes de estudio, son algunos de los temas que deben ser abordados. Claro está que factores tales como espacios físicos y cantidad y cualificación profesoral deben ocupar un lugar importante en el diagnóstico correspondiente. |
| Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | ¿Es factible simplificar los procesos de compras y contratación de servicios, ante el incremento de la complejidad de los requisitos que imponen las leyes y reglamentos, que dificultan su procesamiento en unidades pequeñas de la universidad?   | La capacitación del personal administrativo, ayudará a que los procesos de compras y contratación de servicios se vuelva más eficiente, tanto en términos de apoyo al usuario como el de rendición de cuentas. Cabe recordar que en mi proyecto también propongo que todos estemos concientes de las necesidades y hacer de nuestros complementos institucionales, con el fin de hacer de este proceso un camino suave y muy transitable.   |
| Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | Relación de los programas educativos entre sí en todo el campus<br>-Realidad, actual?<br>-¿Propuestas?  | La transversalidad entre los programas educativos actualmente se ha ido logrando poco a poco, sobre todo entre aquellas áreas de mayor afinidad disciplinar. Sin embargo aún existen trabas de origen administrativo radicadas básicamente en divisiones. Deberá de trabajarse para homogeneizar los procesos, facilitando la transversalidad entre los PE.   |
| Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | De manera concreta ¿cómo impulsarán las carreras de licenciatura y posgrados de la División de Ciencias Sociales y Humanidades? Como impulsarán y fortalecerán a las Humanidades en el Campus Gto?  | El cultivo de las humanidades es fundamental para una universidad como la nuestra. La calidad de los programas educativos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, tanto de licenciatura y posgrado, no está en duda, dada los niveles de reconocimiento de la calidad con que cuenta por parte de distintas instancias evaluadoras de la calidad. Por otro lado, queda clara la necesidad de un programa de difusión y mercadotecnia que permita difundir ampliamente las excelentes cualidades con que cuentan estos programas educativos. Claro está que la observación constante hacia el interior de los mismos y el apoyo deberán ser continuos y eficientes.           |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Su capacidad para conducir al Campus Guanajuato         | De manera concreta ¿cómo impulsarán las carreras de licenciatura y posgrados de la División de Ciencias Sociales y Humanidades? Como impulsarán y fortalecerán a las Humanidades en el Campus Gto?  | El cultivo de las humanidades es fundamental para una universidad como la nuestra. La calidad de los programas educativos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, tanto de licenciatura y posgrado, no está en duda, dada los niveles de reconocimiento de la calidad con que cuenta por parte de distintas instancias evaluadoras de la calidad. Por otro lado, queda clara la necesidad de un programas de difusión y mercadotecnia que permita difundir ampliamente las excelentes cualidades con que cuentan estos programas educativos. Claro está que la observación constante hacia el interior de los mismos y el apoyo deberán ser continuas y eficientes.  |
| Su conocimiento de la realidad institucional Guanajuato | Estimado Dr. Picón, atendiendo a las políticas nacionales sobre financiamiento, plazas de profesores y acceso a la educación superior actuales, qué medidas tiene pensado implementar desde el Campus Guanajuato, para su atención.   | Como bien lo menciona, la Universidad al ser un ente público está comprometida con las políticas tanto estatales como federales, que desde sus respectivos ámbitos se dictan. Sin embargo, la experiencia permite navegar y avanzar aún en aguas turbulentas. Existen dos esquemas que se complementan uno al otro. Por un lado la gestión a nivel gubernamental, y por el otro, que pone un juego ganador en nuestra mesa es la generación de recursos propios mediante servicios a terceros, transferencia tecnológica, asesorías, cursos en empresas etc.  |
| Su conocimiento de la realidad institucional Guanajuato | De qué manera visualiza usted la incorporación de los idiomas a los programas educativos para que se reconozca el gran valor de los idiomas desde la perspectiva del Campus Gto para fomentar la internacionalización?<br>De qué manera, propone conseguir más plazas para profesores de tiempo completo en las Divisiones del Campus Guanajuato? | El favorecer que nuestros estudiantes y en futuro cercano egresados puedan comunicarse con personas de otras latitudes es fundamental para el establecimiento de una cultura de paz, concordia y desarrollo. En la DCNE se estableció como curricular el dominio a nivel de B1 del idioma inglés, con excelentes resultados. En otras divisiones esto a resultado un reto. Cada comunidad tiene sus maneras particulares de responder a estos retos, así que la administración está obligada a entender y ayudar a estas comunidades al logro de sus objetivos.   |
| Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato    | 1. ¿Cómo aseguraría que los cursos y programas de educación continua sean flexibles y accesibles para un público diverso?<br>2. ¿Cómo mediría el impacto de los programas de educación continua en la generación de recursos y en el fortalecimiento del prestigio del campus?  | Muy interesantes estas preguntas. Primeramente estos programas deben de ser elaborados por expertos, que se encuentren actualizados en la temática, de tal manera que garanticen por un lado la pertinencia de la oferta y por otro sepan extender estos conocimientos en el marco de lo que cursos de educación continua significa. Muy importante sería el considerar que fueran cursos radicados en la plataforma institucional que da acceso a cursos virtuales, los cuales pudieran ser de acceso libre o manejando algún tipo de arancel.<br>Con respecto a la segunda pregunta, las Universidades públicas deben de estar comprometidas con la educación de su sociedad, por lo cual los productos que ponga a consideración de ella deben de ser de la mejor calidad e impacto. Sobre su relación con la generación de recursos, me parece que el amplio abanico de la oferta además de los variados demandantes hace de esta área una de las de mayor impacto en cuanto a la generación de recursos compete. |

|  |  |   |
|--|--|---|
| su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | ¿Cómo, desde su rol académico fomenta acciones que promueven la equidad de género y la cultura de paz dentro de la comunidad universitaria?  | La formación académica debe de llevar implícitas además del tema meramente disciplinar, el mejoramiento y apropiamiento de aquellos valores que nos permitan respetar a los demás. Es así como desde mi papel de docente, tutor e investigador, practico y fomento una cultura de valores personales e institucionales, tales que nos permitan sentirnos orgullosos no solo de nosotros como académicos, sino como personas.  |
| Su conocimiento de la realidad institucional         | Si bien la función sustantiva de la Universidad no contempla la parte administrativa. Desde la rectoría ¿qué proponen para la basificación del personal administrativo?. Ya que en la actualidad es mayor el personal administrativo de contrato que el de base. ¿Cómo se logra obtener una base administrativa? | Hay que recordar que estas gestiones no son del ámbito directo de competencia de la rectoría del campus. Sin embargo es necesario realizar un diagnóstico de nuestro personal administrativo que contemple indicadores tales como antigüedad, preparación, desempeño entre otras variables. Esto brindará una herramienta para la gestión ante las autoridades correspondientes.  |
| Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | ¿Podrían explicarnos, cuál sería el proyecto en el área de medio ambiente, al cual tendríamos que ajustarnos en las Divisiones?  | Cada división tiene sus particularidades en cuanto a la generación de residuos y consumo de energía. Sin embargo todos impactamos al medio ambiente en mayor o menor grado. Es así como las políticas de ahorro de agua, energía y reciclaje, son fundamentales para disminuir nuestro impacto negativo sobre el medio ambiente.  |
| Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | Cómo se apoyará a profesores de tiempo parcial con doctorado para aspirar a un tiempo completo?  | El contar con plazas de profesor de tiempo completo es un de los grandes desafíos para todas las instituciones de educación superior de carácter público de nuestra nación. Por ello es necesario colaborar con las autoridades superiores de nuestra institución en la alta gestión ante las instancias correspondientes. Por otro lado el contar con profesores de tiempo parcial con una alta habilitación nos acerca a la tan anhelada generación de remplazo, lo cual permitiría dar respuesta a las legítimas demandas aquí vertidas. |
| su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | ¿Cómo, desde su rol académico fomenta acciones que promueven la equidad de género y la cultura de paz dentro de la comunidad universitaria?  | La formación académica debe de llevar implícitas además del tema meramente disciplinar, el mejoramiento y apropiamiento de aquellos valores que nos permitan respetar a los demás. Es así como desde mi papel de docente, tutor e investigador, practico y fomento una cultura de valores personales e institucionales, tales que nos permitan sentirnos orgullosos no solo de nosotros como académicos, sino como personas.  |
| su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | ¿Cómo, desde su rol académico fomenta acciones que promueven la equidad de género y la cultura de paz dentro de la comunidad universitaria?  | <b>Pregunta repetida</b>  |
| su conocimiento de la realidad institucional         | ¿Cuál considera que es el mayor reto para el Campus Guanajuato?  |   |
| Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | Dentro del tema cultura de paz y género, dentro del respeto a la diversidad y buscando los espacios libres de violencia ¿cómo piensa erradicar la violencia de género dentro de nuestra institución? ¿qué estrategias piensa se puedan implementar y no cerrar los ojos ante esta problemática?                  | Estoy conciente de la problemática que tanto a nivel institucional como de Campus Guanajuato se tiene en estos temas. Por un lado y he sido   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ¿Cuáles son sus logros que tiene en su interinato como rector del Campus Guanajuato?   | Durante estos meses se ha logrado consolidar el plan anual de obra, el cual incluye acciones prioritarias en atención a las necesidades de las divisiones. Así mismo se ha continuado con las políticas de apoyo tanto al estudiantado, personal académico y ADMINISTRATIVO, EN ARAS DE ALCANZAR UNA SUPERACIÓN INTEGRAL   |
|  | Sabiendo que las ciencias naturales basicas tienen poco apoyo federal y institucional, y tampoco hay mucho interés por la industria privada- como ven las posibilidades de atraer recursos y apoyos externos y de dónde?   | El acercamiento y gestión con las entidades gubernamentales es necesario dado el carácter publico de esta universidad. En el pasado la iniciativa privada no contaba con las universidades para el desarrollo de proyectos. Sin embargo y en mucho gracias a las políticas estatales y al desarrollo de diversos clusters, se ha desarrollado una necesidad expresa de contar con soluciones provenientes de nuestra universidad. No oomito decir que el desarrollo académico debe de ir acompañado de un desarrollo paralelo desde el punto de vista administrativo tal que los tiempos de la empresa y la universidad coincidan de una manera venturosa. |
| Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato | ¿Mejorar la gestión administrativa podría significar quitar los procedimientos actuales? P. eje; el jercicio de recursos es significativamente tortuoso.   | La buena rendición de cuentas en toda entidad publica es fundamental para seguir contando con el apoyo de las instancias financiadoras. Como comento en mi proyecto, es indispensable que todos los participantes en estos procesos hagan adecuadamente lo que les corresponde, unos siendo concientes de su calidad de buen usuario y otros facilitando, en apego a la normatividad vigente, los procesos y procedimientos administrativos correspondientes.  |
| Su conocimiento de la realidad institucional         | La DCNE no es DCEA, nosotras como estudiantes necesitamos poder confiar en nuestros administrativos, tanto para tener seguridad, como para cuestiones académicas. Necesitamos presupuesto para becas, investigación, realización de prácticas, etc. Además de eso, existen un sin fin de amenazas en nuestro entorno, muchas de esas son profesores y administrativos que acosan y violentan (de forma física y verbal) a los estudiantes, se han hecho quejas y se han aplicado protocolos de seguridad pero no en nuestra División, aquí, le dan a los profesores un premio por acosar estudiantes, les dan más clases y les suben el sueldo, no existe seguridad en esta decisión. El presupuesto va dirigido a la estética de la División, pero no de DCNE, se prefiere gastar en un jardín Japonés para DCEA, que en habilitar la torre de laboratorios de la DCNE, se gasta en clases de yoga, baile y relajamiento dentro de DCEA, que en habilitar y equipar los baños de DCNE, se dan becas económicas al alumnado de DCEA (la mayoría con buena posición económica) pero no pueden dar el apoyo a investigación en DCNE, hasta después de un mes y medio (además la cantidad es un insulto). Cualquiera que gane, sepan que no somos DCEA, se conoce la preferencia a esta División pero se les pide sean equitativos y reacomoden sus prioridades. La DCNE necesita más que solo una promesa. | En el caso de que tenga el alto honor de continuar al frente de este campus promoveré las acciones necesarias para alcanzar un clima de paz y concordia, sin distingos de sede, priorizando la seguridad al interior de nuestras instalaciones. Tengan por seguro que en la medida que mis competencias normativas lo permitan siempre estaré a favor del mantenimiento de un clima de paz real y efectivo para nuestra comunidad.   |
| Su conocimiento de la realidad institucional         | ¿Cuál es el plan respecto al conocimiento colectivo de docentes que abusan de su autoridad y que tienen acusaciones públicas del alumnado respecto a acoso y temas de igual seriedad?  | La cultura de la denuncia ante las entidades correspondientes, el conocimiento y ejercicio de lo establecido en los reglamentos y protocolos sobre igualdad, genero, inclusión y cultura de paz, deberán ser de observancia plena por toda la comunidad del campus Guanajuato.   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Su capacidad para conducir al Campus Guanajuato | Cada vez son mayores las dificultades que enfrenta la comunidad académica para lograr realizar trámites y gestiones administrativas para el ejercicio de los recursos que han conseguido al ganar proyectos, tanto internos como extenos, los procedimientos y burocracia a veces son insufribles, se ha perdido la idea de que la administración está para apoyar la academia, ¿qué propone usted que pueda hacerse desde la rectoría del Campus? | La prioridad es mantener la viabilidad de las funciones sustantivas de la Universidad, como se encuentra mandatado en nuestra norma. En ese sentido es indispensable un diagnóstico del personal de gestión y administrativo, conducente a hacer mas eficientes los procesos de atención  |
| Su conocimiento de la realidad institucional    | Su visión radica en la construcción y renovación física en el Campus, pero ninguno va dirigido en el bienestar del personal en DCNE. No tenemos zonas para descansos, mientras que a DCEA les hacen un Jardín Japonés. No tenemos ni seguridad de aprendizaje, puesto que los profesores humillan al alumno y por ello hay tantos decertores. DCNE necesita más que sus promesas, más que sus edificios e imagen.                                  | En el caso de que tenga el alto honor de continuar al frente de este campus promoveré las acciones necesarias para alcanzar un clima de paz y concordia, sin distingos de sede, priorizando la seguridad al interior de nuestras instalaciones. Tengan por seguro que en la medida que mis competencias normativas lo permitan siempre estaré a favor del mantenimiento de un clima de paz real y efectivo para nuestra comunidad. Con relación a la muy necesaria infraestructura para el bienestar de la comunidad se tiene programado la construcción de algunas zonas para esparcimiento y descanso dentro de la sede Noria Alta. lo propio y en su momento se hará extensivo, previo estudio, para otras sedes de esta división. |
| su conocimiento de la realidad institucional    | Me gustaría saber ¿qué tipo de acciones implementaría ante las situaciones de acoso y violencia que puedan existir dentro de las Divisiones que forman parte del Campus Guanajuato para salvaguardar la integridad de las y los estudiantes?   | Favorecer la cultura de denuncia, en cuanto a los alcances de la misma, así como de la exigencia de la operatividad, que para tales situaciones ha contemplado la universidad.  |