

Tema	Pregunta	Respuesta
El perfil y trayectoria de la persona candidata	Si usted pudiera definirse con una ola palabra (verbo); ¿cuál sería?	Me defino como una persona capaz de COCREAR.
Su conocimiento de la realidad institucional	¿Cuáles considera son los mayores desafíos que enfrenta la universidad y cómo planea abordarlos?	Los más grandes desafíos institucionales son: recursos e infraestructura, institucionalidad e impacto social. En primer lugar es necesario establecer mecanismos para la disposición de recursos donde más se necesita. En el tema institucional, la revisión de la estructura normativa y ejecutiva que haga ágil y justo el cumplimiento de las funciones sustantivas de esta casa de estudios en el marco del respeto a los Derechos Humanos y una Cultura de Paz. En cuanto al impacto social, es necesario revisar los esquemas ya en funcionamiento y crear algunos nuevos que impacten en la disminución de la desigualdad social y el logro de la sostenibilidad. Los tres puntos se consideran en las 8 líneas de acción de mi Proyecto de Desarrollo.
Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	¿Cómo se integraría, desde la Rectoría de Cmapus, la UG a la nueva agenda, desde los retos de una nueva administración federal? Los retos y desafíos de la continuación en las políticas que regirán el modelo de educación en nuestro país.	Logrando la alineación con la Planeación Institucional y haciendo un análisis y una matriz que extrapole la estructura, los procesos y los resultados esperados, ubicando puntos en común, puntos opuestos y puntos nuevos por crear en aras de los retos y desafíos ante la incertidumbre de las nuevas políticas a nivel Federal. También impulsando en la línea de acción de gobernanza y gestión efectiva de mi Proyecto de Desarrollo, una cultura del cambio y la adaptación al interior del Campus.
Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	¿De qué manera garantizarán que el procedimiento para llevar a cabo acciones de vinculación sea ágil? Se ha hablado sobre la importancia de generar recursos propios, sin embargo, muchas veces se pierden oportunidades de firmar convenios por la dificultad que representa el proceso para firmar convenios. Y pensando en la cuestión de bienestar y la calidad de vida del profesorado, considero pertinente que quien tenga un proyecto que genere recursos propios se le libere de horas clase para que atienda el proyecto correspondiente. Considero que para pensar en incrementar la matrícula es necesario hacer un diagnóstico que nos permita saber qué quieren los jóvenes que conforman la población potencial.	1. Ubicando los esquemas actuales en los que opera el Campus para dar cumplimiento a los "Lineamientos para la Elaboración, Revisión, Validación, Formalización, Registro y Archivo de los Convenios, Contratos y Demás Instrumentos Jurídicos Consensuales en los que la Universidad de Guanajuato Intervenga", y optimizar los procesos con una adecuada comunicación y orientación al usuario. De igual manera, mejorando la comunicación con la Oficina de la Abogacía General y generando una mesa de ayuda en el Campus, justamente para el apoyo a la persona que impulse estos instrumentos tan necesarios para nuestra vinculación y la atracción de recursos. 2. Coincido plenamente en que nuestras actividades de docencia, investigación y extensión deben ser consideradas (y reconocidas) y que esto no perjudique nuestra calidad de vida por una sobrecarga de trabajo. Se explorará esta posibilidad de la descarga con las autoridades competentes. 3. También coincido, necesitamos identificar el perfil y necesidades de nuestros estudiantes potenciales para poder adaptarnos y crear programas pertinentes.
Su conocimiento de la realidad institucional	¿Cómo impulsara la equidad de Género en torno a la administración de la rectoría? ¿Cómo impulsarían a el ingreso de estudiantes locatarios? #YovoyCaldera A todos los candidatos	Mi Proyecto de Desarrollo contiene la transversalización de la perspectiva de género en toda la vida institucional. Se impulsará la inclusión (uno de los lemas de mi Proyecto de Desarrollo), reconociendo y respetando la diversidad. Hacer comunidad en lo local desde temprana edad (educación básica y nivel medio superior), se debe trabajar con estudiantes de otras instituciones (externas e internas). La UG debe ser un espacio seguro para su comunidad y tiene la obligación moral, social y humanista de impulsar y escuchar todas las voces garantizando sus derechos humanos.
Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	¿Cómo haran y mantendran un espacio seguro para impulsar la voz silenciada de la UG (Alumnos, Maestros, Administración y Personal) mejorando sus situaciones? ¿De qué manera la planeación de nuevas estrategias y el diagnóstico inicial contribuyen a favorecer la convivencia comunitaria en la institución educativa? ¿Cómo se evalúa la eficacia de los eventos realizados por el programa de orientación educativa?	1. Cualquier ejercicio de planeación requiere un diagnóstico que permita idear acciones viables para el logro de los objetivos. 2. Para mejorar hay que evaluar. Es necesario implementar mecanismos de retroalimentación para la labor del área de orientación educativa, lo cual debe realizarse de manera articulada con la UADE. En mi Proyecto de Desarrollo en la línea de acción de Gobernanza y gestión efectiva, se contemplan mecanismos de mejora continua.
Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	¿Cómo construir un nuevo horizonte del cual el prestigio, calidad y servicio a la UG, con la realidad de la situación de la UG en cada una de sus divisiones? Transporte para DCEA	En la línea de acción de Cultura de paz y convivencia en comunidad, se considera la reconstrucción del tejido institucional, justamente para recuperar el sentido de comunidad y que nuestras diferencias no nos separen, sino más bien nos complementen como la gran colmena que somos. Para el tema del transporte a DCEA y para todas las sedes en general, es necesario recurrir al apoyo de expertos en el área de urbanidad y planeación de la movilidad con transporte público y privado. Es muy importante consultar las guías metodológicas para diagnosticar las redes urbanas y sub urbanas de la ciudad para identificar flujos de personas, rutas y las horas en las que se presentan los picos de demanda, generando propuestas a corto, mediano y largo plazo. Esto requiere una participación activa con gobierno municipal y estatal y con los concesionarios del servicio.

Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	<p>¿Cómo piensa incrementar las becas?</p> <p>¿Qué tipo de becas implementaría?</p> <p>¿Las posibilidades de clases en el extranjero serán para todos los alumnos de diversos promedios?</p> <p>¿Qué piensa y cómo considera mejorar el Departamento de Educación?</p>	<p>Ya existe un Reglamento de becas, apoyos y estímulos a nivel institucional, así como un presupuesto para tal fin. Lo que visualizo y está plasmado en mi Proyecto de Desarrollo es también difundir el programa existente de becas patrocinadas, los apoyos de contingencia y promover la generación de ingresos propios para su canalización a los estudiantes. Lo relacionado con intercambios se regula por la Dirección de Internacionalización (antes DRICA), en el Campus y en las Divisiones podrían reforzarse los mecanismos para la orientación y el apoyo para la movilidad internacional. En cuanto al Departamento de Educación, hay un compromiso para analizar el estado actual de los 25 departamentos del Campus Guanajuato con apoyo de su comunidad y en mancuerna con los Directores de División, y a partir de ello generar las condiciones en apego a la normatividad y académico-administrativa para implementar un plan de mejora en colaboración con la Administración Central.</p>
Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	<p>¿Qué estrategias piensan implementar para incrementar la matrícula? A luz de la competencia (oferta) académica de otras instituciones en la entidad, a la infraestructura que en algunas sedes resulta insuficiente; pero sobre todo, a la disminución de PTC 's debido a las jubilaciones y la falta de nuevas plazas al menos a mediano plazo.</p> <p>¿Cómo piensan subsanar el déficit de profesores?</p>	<p>1.- Promoviendo en las Divisiones la generación de modelos accesibles para sectores sociodemográficos que no se han cubierto al momento; también la generación de esquemas flexibles aprovechando la tecnología como modelos semipresenciales, no presenciales, escuelas nocturnas o de fin de semana, convenios con organizaciones diversas para formar a sus trabajadores. 2.- La generación de plazas y su situación crítica están en la agenda de las autoridades ejecutivas de la Administración Central y se deben retomar con energía las intenciones para solventar esta encrucijada. No se dejará en el olvido esta situación, se dará vista de estas preocupaciones a la Rectoría General y se apoyará en todo momento en lo conducente.</p>
Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	<p>Relación de los programas educativos entre si en todo el campus</p> <p>-Realidad, actual?</p> <p>-¿Propuestas?</p>	<p>1. Generar los ajustes en los procesos internos para hacer más dúctil la interdisciplinariedad, por ejemplo en la creación y actualización de los Planes de Estudio. 2. Cumplir con lo que dicta nuestro Modelo Educativo (competencias genéricas). 3. Reconocer y fomentar el trabajo de los Comités Académicos es indispensable porque ellos son quienes conocen la disciplina y de qué manera es posible interrelacionarnos.</p>
Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	<p>De manera concreta ¿cómo impulsarán las carreras de licenciatura y posgrados de la División de Ciencias Sociales y Humanidades? Como impulsarán y fortalecerán a las Humanidades en el Campus Gto?</p>	<p>En mi Proyecto de Desarrollo se plantean algunas alternativas, sin embargo lo primero es asegurarnos que los Planes de Estudio son pertinentes y relevantes, por lo cual deben revisarse y actualizarse. Las humanidades y las ciencias sociales son necesarias para vivir en comunidad, considero que es posible recuperar y visibilizar su importancia en distintas cátedras que sean transversales a todas las demás disciplinas.</p>
Su capacidad para conducir al Campus Guanajuato	<p>De manera concreta ¿cómo impulsarán las carreras de licenciatura y posgrados de la División de Ciencias Sociales y Humanidades? Como impulsarán y fortalecerán a las Humanidades en el Campus Gto?</p>	<p>Pregunta repetida</p>
Su conocimiento de la realidad institucional	<p>De qué manera visualiza usted la incorporación de los idiomas a los programas educativos para que se reconozca el gran valor de los idiomas desde la perspectiva del Campus Gto para fomentar la internacionalización?</p> <p>De qué manera, propone conseguir más plazas para profesores de tiempo completo en las Divisiones del Campus Guanajuato?</p>	<p>La interculturalidad e internacionalización es uno de los temas importantes en mi proyecto de desarrollo, lo cual incluye al dominio de una segunda lengua para formar estudiantes competitivos. Respecto a las plazas, realizando un diagnóstico por cada división y departamento para detectar las necesidades inmediatas de cada uno para exponerlo con la Rectoría General y en conjunto trabajar en un plan de acción integral e Institucional que abra las puertas al diálogo y a gestionar con las autoridades estatales y federales.</p>
su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	<p>Dra.considerando los avances tecnológicos y las nuevas tendencias en el acceso a la información, ¿cuál es su proyección para el futuro de las bibliotecas en nuestra universidad? ¿Cómo cree que deberían adaptarse para seguir siendo un recurso valioso para los estudiantes y la comunidad académica?"</p>	<p>La tecnología ha cambiado nuestra manera de vivir y aprender. El sistema bibliotecario institucional ha incorporado en los últimos años muchos recursos digitales. Resulta necesario optimizar los espacios de las bibliotecas, realizando un estudio previo acerca de su uso y ver de qué manera pueden readaptarse a las nuevas formas de enseñanza aprendizaje en beneficio de la comunidad. Esto en mancuerna con el Sistema Bibliotecario.</p>
su conocimiento de la realidad institucional	<p>En cuestión deportiva, ¿Cómo fomentaría el deporte del campus, considerando que algunos deportes (como Tocho o Flag Football), actualmente consideranda disciplina olimpica, no contamos con entrenadores pagados, materiales de entrenamiento, ni disponibilidad de horarios en canchas? Lo menciono porque hay alumnos que incluso fueron selectivo estatal, hay mucho talento, pero no contamos con apoyo hasta el momento.</p>	<p>El deporte es fundamental para la salud y equilibrio de la comunidad estudiantil, debe ser fomentado, reconocido y respaldado el talento deportivo que existe en nuestras Divisiones en colaboración con el Campus . Se deben identificar para cada disciplina las necesidades de Infraestructura y de Personal, y una estrategia por explorar es la generación de recursos propios para tal fin aprovechando las instalaciones existentes. En las líneas de acción de mi Proyecto de Desarrollo se consideran el deporte y la cultura como elementos esenciales para lograr la salud integral de la comunidad.</p>

su conocimiento de la realidad institucional	¿Cómo abordaría la falta de mantenimiento en las instalaciones de la DCNE y la limitada disposición de los administrativos de esta misma división para atender las necesidades de los estudiantes? ¿Qué estrategias propondría para mejorar estas áreas y asegurar un ambiente académico óptimo?	Para abordar la falta de mantenimiento en las instalaciones de la DCNE así como de las demás sedes, propongo realizar una evaluación exhaustiva de las necesidades de infraestructura y establecer un plan de acción prioritario en colaboración con la persona titular de la División para asegurar que las instalaciones sean seguras y funcionales, además de que los recursos se canalicen a las necesidades de la comunidad (línea de acción de Gobernanza y gestión efectiva de mi Proyecto de Desarrollo). En cuanto a la limitada disposición de los administrativos, se propone reforzar los programas de capacitación y desarrollo enfocados en el servicio al usuario y también la identificación de las condiciones de trabajo de este personal. Otro punto relevante es establecer canales de comunicación más efectivos entre los usuarios, el enlace de la División, el Campus y la Administración Central para asegurar la optimización de los procesos. Por último, fomentar un ambiente de trabajo colaborativo y respetuoso será clave para mejorar la atención al usuario y asegurar un ambiente académico óptimo.
su conocimiento de la realidad institucional	¿Cómo abordaría la falta de mantenimiento en las instalaciones de la DCNE y la limitada disposición de los administrativos de esta misma división para atender las necesidades de los estudiantes? ¿Qué estrategias propondría para mejorar estas áreas y asegurar un ambiente académico óptimo?	Pregunta repetida
su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	¿Qué estrategias propone para apoyar la investigación desde el campus Guanajuato y así incrementar los indicadores de producción académica?	Primero, fortalecería la Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado del Campus. Segundo, fomentaría la creación de redes de colaboración interdisciplinaria tanto a nivel nacional como internacional, promoviendo convenios con otras instituciones y organismos de investigación. Tercero, mejoraría la comunicación con la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado. Cuarto, impulsaría la capacitación continua para los investigadores, brindándoles herramientas para mejorar sus habilidades y aumentar la visibilidad de sus trabajos en publicaciones de alto impacto.
Su conocimiento de la realidad institucional	Si bien la función sustantiva de la Universidad no contempla la parte administrativa. Desde la rectoría ¿qué proponen para la basificación del personal administrativo?. Ya que en la actualidad es mayor el personal administrativo de contrato que el de base. ¿Cómo se logra obtener una base administrativa?	Esta situación aqueja a toda la Universidad, y por cuestiones presupuestales no es posible lograr la basificación inmediata y completa de todas las personas de contrato. Es necesario identificar aquellos puestos en esta situación y también recuperar los esquemas de reconocimiento, pero también de evaluación de desempeño y meritocracia, para poder respaldar y justificar las solicitudes de basificación, ámbito de competencia de la Administración Central. Otra actividad importante para dar claridad a esta situación es realizar un análisis de cargas de trabajo y un estudio de funciones para poder hacer la gestión correspondiente.
Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	¿Podrían explicarnos, cuál sería el proyecto en el área de medio ambiente, al cual tendríamos que ajustarnos en las Divisiones?	Cada División tiene su propio Proyecto de Desarrollo y su propia infraestructura, y se respetarán aquellas líneas de acción que se determinen, tratando de alinearlas tanto a la visión del Campus como al PLADI, generando sinergias para un óptimo logro de los objetivos. En los últimos años, los modelos guía que se han seguido en la Universidad son los de "Buenas Prácticas Ambientales" de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato (PAOT).
Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	¿Por qué cree que es la mejor opción para tomar el puesto?	Reconozco el talento y capacidad de mis compañeros candidatos. Considero que las autoridades competentes son quienes decidirán quién es la mejor opción o lo que necesita el Campus. Por mi parte y siendo congruente con lo que he dicho en los foros, tengo las competencias, la experiencia, la motivación y el compromiso para conducir con trabajo colaborativo a este Campus.
Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	Cómo se apoyará a profesores de tiempo parcial con doctorado para aspirar a un tiempo completo?	Las plazas de tiempo completo se liberan desde la Secretaría de Educación Pública, desde hace varios años, no se han liberado plazas para PTC. Esta es una gestión prioritaria de la Rectoría General para su negociación con las autoridades Federales y Estatales, ante la urgencia de una generación de remplazo por jubilaciones. El diseño de las plazas (cuando se tengan) es competencia de las Divisiones. Desde el Campus es necesario ubicar estas necesidades y hacer saber a las autoridades competentes la situación.
Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	Dentro del tema cultura de paz y género, dentro del respeto a la diversidad y buscando los espacios libres de violencia ¿cómo piensa erradicar la violencia de género dentro de nuestra institución? ¿qué estrategias piensa se puedan implementar y no cerar los ojos ante esta problemática?	En mi Proyecto de Desarrollo se mencionan los instrumentos legales con los que ya cuenta la Universidad para sancionar y avanzar en la erradicación de la violencia. Mi compromiso es que toda la comunidad los conozca y de ser necesario los utilice e inclusive reciba asesoría para hacerlo de manera óptima y no exista impunidad. La sensibilización en estos temas también es necesario, por eso la transversalización de la perspectiva de género es base de mi Proyecto de Desarrollo. Ten la garantía de que yo no cierro los ojos ante los problemas.
Su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	¿Mejorar la gestión administrativa podría significar quitar los procedimiento actuales? P. eje; el jercicio de recursos es significativamente tortuoso.	Como Universidad Pública estamos sujetos a regulaciones para garantizar la transparencia en el uso del recurso. De estas regulaciones emanan algunos trámites y procedimientos, los cuales pueden optimizarse tomando en consideración los Lineamientos internos correspondientes (pagos, adquisiciones, etc.). Visualizo primero una identificación en las divisiones de los enlaces administrativos y sus condiciones de trabajo; segundo una mejor comunicación y operación de la Coordinación Administrativa del Campus, donde se reciben los trámites de las Divisiones; tercero un trabajo más estrecho con la Dirección de Recursos Financieros. Para que lo anterior, funcione también es necesario instruir y apoyar al usuario acerca de su trámite, para lo cual se pueden implementar mesas de ayuda y orientación más cercana y cordial.

Su conocimiento de la realidad institucional	<p>La DCNE no es DCEA, nosotras como estudiantes necesitamos poder confiar en nuestros administrativos, tanto para tener seguridad, como para cuestiones académicas. Necesitamos presupuesto para becas, investigación, realización de prácticas, etc. Además de eso, existen un sin fin de amenazas en nuestro entorno, muchas de esas son profesores y administrativos que acosan y violentan (de forma física y verbal) a los estudiantes, se han hecho quejas y se han aplicado protocolos de seguridad pero no en nuestra División, aquí, le dan a los profesores un premio por acosar estudiantes, les dan más clases y les suben el sueldo, no existe seguridad en esta decisión. El presupuesto va dirigido a la estética de la División, pero no de DCNE, se prefiere gastar en un jardín Japonés para DCEA, que en habilitar la torre de laboratorios de la DCNE, se gasta en clases de yoga, baile y relajamiento dentro de DCEA, que en habilitar y equipar los baños de DCNE, se dan becas económicas al alumnado de DCEA (la mayoría con buena posición económica) pero no pueden dar el apoyo a investigación en DCNE, hasta después de un mes y medio (además la cantidad es un insulto). Cualquiera que gane, sepan que no somos DCEA, se conoce la preferencia a esta División pero se les pide sean equitativos y reacomoden sus prioridades. La DCNE necesita más que solo una promesa.</p>	<p>Todas las Divisiones son importantes. Lo que se busca promover en mi proyecto de desarrollo es justamente la equidad y la inclusión. También se propone el uso del recurso de manera responsable de acuerdo con las necesidades y demandas de la comunidad. Es preciso hacer mención de que cada División tiene sus presupuestos operativos anuales y que también algunas generan ingresos propios, para hacer frente a sus necesidades o para cumplir sus proyectos de desarrollo. Es importante entonces participar en los procesos de elección de las autoridades unipersonales, porque son ellas quienes liderarán el destino de las Divisiones y del Campus. En cuanto a los casos de violencia que mencionas, en mi proyecto de desarrollo se considera la línea de acción Cultura de Paz y Convivencia en Comunidad, por lo cual es importante conocer y utilizar los canales institucionales de denuncia, ya que desgraciadamente al no hacerlo de manera correcta, las denuncias no prosperan, no se conocen los casos y existe impunidad. Como mujer entiendo perfectamente la frustración y el desánimo que generan ciertas situaciones de acoso, por lo cual ten la certeza de que se busca garantizar espacios libres de violencia con la atención y el acompañamiento necesario para las víctimas, respetando en todo momento los Derechos Humanos.</p>
Su conocimiento de la realidad institucional	<p>¿Cuál es el plan respecto al conocimiento colectivo de docentes que abusan de su autoridad y que tienen acusaciones públicas del alumnado respecto a acoso y temas de igual seriedad?</p>	<p>En mi Proyecto de Desarrollo se considera la línea de acción Cultura de Paz y Convivencia en Comunidad, por lo cual es importante conocer y utilizar los canales institucionales de denuncia, ya que desgraciadamente al no hacerlo de manera correcta, las denuncias no prosperan, no se conocen los casos y existe impunidad. Ten la certeza de que se busca garantizar espacios libres de violencia con la atención y el acompañamiento necesario para las víctimas, respetando en todo momento los Derechos Humanos.</p>
Su capacidad para conducir al Campus Guanajuato	<p>Cada vez son mayores las dificultades que enfrenta la comunidad académica para lograr realizar trámites y gestiones administrativas para el ejercicio de los recursos que han conseguido al ganar proyectos, tanto internos como externos, los procedimientos y burocracia a veces son insufribles, se ha perdido la idea de que la administración está para apoyar la academia, ¿qué propone usted que pueda hacerse desde la rectoría del Campus?</p>	<p>Como Universidad Pública estamos sujetos a regulaciones para garantizar la transparencia en el uso del recurso. De estas regulaciones emanan algunos trámites y procedimientos, los cuales pueden optimizarse tomando en consideración los Lineamientos internos correspondientes (pagos, adquisiciones, etc.). Visualizo primero una identificación en las divisiones de los enlaces administrativos y sus condiciones de trabajo; segundo una mejor comunicación y operación de la Coordinación Administrativa del Campus, donde se reciben los trámites de las Divisiones; tercero un trabajo más estrecho con la Dirección de Recursos Financieros. Para que lo anterior, funcione también es necesario instruir y apoyar al usuario acerca de su trámite, para lo cual se pueden implementar mesas de ayuda y orientación más cercana y cordial.</p>
Su conocimiento de la realidad institucional	<p>Su visión radica en la construcción y renovación física en el Campus, pero ninguno va dirigido en el bienestar del personal en DCNE. No tenemos zonas para descansos, mientras que a DCEA les hacen un Jardín Japonés. No tenemos ni seguridad de aprendizaje, puesto que los profesores humillan al alumno y por ello hay tantos decertores. DCNE necesita más que sus promesas, más que sus edificios e imagen.</p>	<p>En mi Proyecto de Desarrollo, en la línea de acción Cultura de Paz y Convivencia en Comunidad se habla del mejoramiento de la calidad de vida y el reforzamiento del tejido institucional, lo cual se vincula directamente con el bienestar de la comunidad. Desgraciadamente los temas que comenta se quedan muchas veces en silencio, por lo cual es necesario utilizar los canales institucionales, desde la evaluación docente por ejemplo, hasta los protocolos de atención en casos de violencia. Desde mi punto de vista cuando un miembro de la comunidad tiene un problema se debe actuar en corresponsabilidad -División, Campus y Administración Central-. En mi caso, ni en los foros ni en el proyecto de desarrollo hablé de edificios ni de imagen. Mi visión no radica en la construcción y renovación física en el Campus como afirma.</p>
su conocimiento de la realidad institucional	<p>Me gustaría saber ¿qué tipo de acciones implementaría ante las situaciones de acoso y violencia que puedan existir dentro de las Divisiones que forman parte del Campus Guanajuato para salvaguardar la integridad de las y los estudiantes?</p>	<p>En mi Proyecto de Desarrollo se considera la línea de acción Cultura de Paz y Convivencia en Comunidad, por lo cual es importante conocer la reglamentación y utilizar los canales institucionales de denuncia, ya que desgraciadamente al no hacerlo de manera correcta, las denuncias no prosperan, no se conocen los casos y existe impunidad. Ten la certeza de que se busca garantizar espacios libres de violencia con la atención y el acompañamiento necesario para las víctimas, respetando en todo momento los Derechos Humanos. La violencia también se previene, por lo cual a través de acciones de concientización e información se pretende contribuir.</p>

su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	Respecto a la propuesta que está en el sector educativo se menciona una actualización y evaluación curricular de los planes de estudio basándose en la opinión de los egresados como empleadores ¿Cómo será el proceso de desarrollo curricular teniendo en cuenta opiniones o necesidades diferentes para cada campus? ¿podría mencionar el programa de estudios de una carrera como ejemplo?	Efectivamente en la línea de acción de calidad educativa de mi Proyecto de Desarrollo se menciona la actualización y evaluación curricular de los Planes de Estudio. Institucionalmente tenemos ya una estructura para hacerlo, desde la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo (UADE), la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo en Campus (COPEPA), hasta el "PRO-TPE Proceso de trayectoria de los programas educativos" con sus guías y formatos. Lo que se hará es optimizar estos procesos desde el Campus en mancuerna con las Divisiones, a través de orientación oportuna y el apoyo, por ejemplo para facilitar el contacto con empleadores a través de la Coordinación de Extensión y Colaboración Académica del Campus, o bien orientar en qué instrumentos podrían aplicarse para detectar lo que el mercado laboral demanda, considerando las áreas disciplinares que correspondan y las prácticas exitosas. Lo anterior sin olvidar que los Comités Académicos y los Núcleos Académicos de los Programas Educativos son quienes más conocen acerca de la disciplina.
su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	La Dra. Caldera es una mujer preparada y muy capacitada para ocupar el puesto de Rectora del Campus Guanajuato ya que trae propuestas muy interesante que se que las llevará acabo.	Agradezco sus comentarios y la confianza que deposita en mi persona. Juntas y juntos podremos hacer un campus VIS.
su proyecto para el desarrollo del Campus Guanajuato	La Dra. Caldera es una mujer preparada y muy capacitada para ocupar el puesto de Rectora del Campus Guanajuato ya que trae propuestas muy interesante que se que las llevará acabo.	Pregunta repetida