



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2025

CAMPUS

## IRAPUATO-SALAMANCA

COMPROMISO EDUCATIVO CON  
IMPACTO SOCIAL



Campus  
Irapuato-Salamanca





# Índice

|                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Mensaje del Rector del Campus Irapuato-Salamanca.....                                               | 5  |
| Siglas.....                                                                                         | 6  |
| Introducción.....                                                                                   | 7  |
| 1. Eje Rumbo Académico.....                                                                         | 8  |
| 1.1. Estudiantes.....                                                                               | 10 |
| 1.1.1. Matrícula.....                                                                               | 11 |
| 1.1.2. Matrícula de calidad.....                                                                    | 12 |
| 1.1.3. Becas, apoyos y estímulos.....                                                               | 13 |
| 1.1.4. Servicios de Consejería Educativa.....                                                       | 15 |
| 1.1.5. Servicios de orientación psicológica.....                                                    | 16 |
| 1.1.6. Servicios de salud física.....                                                               | 16 |
| 1.1.7. Servicios de nutrición.....                                                                  | 17 |
| 1.1.8. Servicios de actividades deportivas y de activación física.....                              | 19 |
| 1.1.9. Servicios de prevención de riesgos.....                                                      | 20 |
| 1.1.10. Equidad, inclusión e interculturalidad.....                                                 | 20 |
| 1.1.11. Experiencias interculturales e internacionalización.....                                    | 22 |
| 1.1.12. Internacionalización en el extranjero con revalidación de estudios.....                     | 23 |
| 1.1.13. Internacionalización en casa.....                                                           | 24 |
| 1.1.14. Movilidad con estudiantes de IES extranjeras fuera de convenios.....                        | 24 |
| 1.1.15. Estudiantes en actividades de internacionalización en investigación.....                    | 24 |
| 1.1.16. Estudiantes extranjeros inscritos para obtención de grado.....                              | 25 |
| 1.1.17. Servicio social.....                                                                        | 25 |
| 1.2. Personal Académico.....                                                                        | 27 |
| 1.2.1. Total de docentes del Campus Irapuato-Salamanca.....                                         | 28 |
| 1.2.2. Total de profesoras y profesores por División y Departamento.....                            | 28 |
| 1.2.3. Perfil académico de las y los Profesores de tiempo completo.....                             | 29 |
| 1.2.4. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.....                                     | 31 |
| 1.2.5. Programa para el Desarrollo Profesional Docente.....                                         | 33 |
| 1.2.6. Cuerpos Académicos (CA).....                                                                 | 34 |
| 1.2.7. Producción académica.....                                                                    | 36 |
| 1.2.8. Porcentaje de artículos publicados en revistas indexadas con colaboración internacional..... | 38 |







# Índice

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.2.9. Convocatorias y proyectos de investigación.....                                                                                      | 39 |
| 1.2.10. Formación y actualización.....                                                                                                      | 43 |
| 1.2.11. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica.....                                                                | 43 |
| 1.2.11.1. Profesoras y profesores de tiempo completo de la UG realizando actividad académica en el extranjero.....                          | 44 |
| 1.2.11.2. Profesoras y profesores de tiempo completo realizando actividades de internacionalización en casa.....                            | 45 |
| 1.2.11.3. Actividades académicas en el extranjero o de investigación con colaboración internacional.....                                    | 49 |
| 1.2.11.4. Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas..... | 50 |
| 1.3. Programas Educativos.....                                                                                                              | 56 |
| 1.3.1. Programas educativos impartidos en el Campus Irapuato-Salamanca.....                                                                 | 57 |
| 1.3.2. Programas educativos de licenciatura con certificación de calidad.....                                                               | 58 |
| 1.3.3. Programas educativos de posgrado reconocidos por el SNP.....                                                                         | 60 |
| 1.3.4. Examen general de egreso.....                                                                                                        | 60 |
| 1.4. Reconocimientos y actividades académicas destacadas.....                                                                               | 62 |
| 1.4.1. Reconocimientos al personal académico.....                                                                                           | 62 |
| 1.4.2. Reconocimientos a Alumnos.....                                                                                                       | 64 |
| 1.4.3. Actividades académicas destacadas.....                                                                                               | 67 |
| 2. Eje de Cohesión Institucional.....                                                                                                       | 69 |
| 2.1. Igualdad humana y perspectiva de género.....                                                                                           | 70 |
| 2.2. Egresados.....                                                                                                                         | 71 |
| 2.3. Vinculación articulada con sectores comercial, productivo y público.....                                                               | 72 |
| 2.4. Actividades culturales y de extensión del conocimiento.....                                                                            | 73 |
| 2.5. Educación Continua.....                                                                                                                | 77 |
| 3. Eje de Gestión Sustentable.....                                                                                                          | 80 |
| 3.1. Campus digital y población estudiantil en modalidad en línea.....                                                                      | 81 |





# Índice

|       |                                                                        |    |
|-------|------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.2.  | Auditoría interna al sistema de gestión de calidad. ISO 9001:2015..... | 81 |
| 3.3.  | Sustentabilidad y medio ambiente.....                                  | 82 |
| 3.4.  | Auditoría externa por el IMNC con base a la norma ISO 9001:2015.....   | 86 |
| 3.5.  | Plan de mejora continua 2025.....                                      | 86 |
| 3.6.  | Buzón institucional.....                                               | 88 |
| 3.7.  | Infraestructura y servicios universitarios.....                        | 89 |
| 3.8.  | Seguridad y prevención.....                                            | 90 |
| 3.9.  | Apoyos otorgados.....                                                  | 91 |
| 3.10. | Síntesis numérica 2025.....                                            | 91 |
| 4.    | Tabla de referencias.....                                              | 92 |







UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

# **INFORME ANUAL**

## **DE ACTIVIDADES**

### **2025**

CAMPUS

## **IRAPUATO-SALAMANCA**



En el Campus Irapuato – Salamanca unimos voluntades en nuestra misión de educar, investigar, vincularnos con la sociedad y difundir la cultura, para abonar al proyecto educativo más importante del Estado: la Universidad de Guanajuato.

Conforme lo establece la normatividad universitaria, presento a nombre de la comunidad del Campus, el Informe Anual de Actividades del periodo 2025, que destaca por sus labores académicas, sus aportaciones científicas y el servicio a la sociedad.

Nuestro compromiso educativo con impacto social se refleja en la formación de personas con pensamiento crítico y valores, al impulsar la investigación que responde a los retos actuales y la articulación con los sectores clave en los ámbitos local, regional y nacional.

La ciencia y la innovación son nuestro sello, gracias a profesoras y profesores que, de manera individual o en equipos, consolidan cuerpos académicos, obtienen patentes, publican en revistas arbitradas y llevan a la Universidad de Guanajuato al escenario internacional.

Avanzamos en nuestro propósito de brindar una educación incluyente y de calidad. Gracias al trabajo colaborativo, el 100 % de los programas evaluables de licenciatura son de calidad reconocida y diez programas de posgrado están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados (PNP).

Con una gran labor colectiva, incluyente y participativa, nos hemos adaptado a entornos cambiantes. De ahí que, los exhorto a mantener una visión compartida que atienda las necesidades de desarrollo de cada integrante de nuestra colmena universitaria.

Reconozco el esfuerzo y compromiso de la comunidad académica y estudiantil, del personal administrativo y sindicalizado, así como del cuerpo directivo y de los órganos colegiados. Este informe da testimonio de que, gracias a la unión y la perseverancia, el Campus Irapuato-Salamanca contribuye al fortalecimiento de las iniciativas institucionales de la Universidad de Guanajuato.

**DR. ROGELIO COSTILLA SALAZAR**  
Rector del Campus Irapuato-Salamanca



Campus  
Irapuato-Salamanca





# Siglas

1. **AMC.** Academia Mexicana de Ciencias
2. **AMECA.** Asociación Mexicana de Ciencia de los Alimentos.
3. **BPA.** Buenas Prácticas Ambientales.
4. **CA.** Cuerpo Académico.
5. **CENEVAL.** Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
6. **CEC.** Centro de Educación Continua.
7. **CIEES.** Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
8. **CINUG.** Centro Interdisciplinario del Noreste.
9. **CIS.** Campus Irapuato-Salamanca.
10. **CIIC.** Convocatoria Institucional de Investigación Científica.
11. **CONAHCYT.** Consejo Nacional de Humanidades Ciencia y Tecnología.
12. **COPAES.** Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
13. **DEM.** Departamento de Estudios Multidisciplinarios.
14. **DICIS.** División de Ingenierías.
15. **DICIVA.** División de Ciencias de la Vida.
16. **EGEL.** Examen General de Egreso.
17. **GIIF.** Festival Internacional de Cine de Guanajuato.
18. **IES.** Instituciones de Educación Superior.
19. **IC.** Indicador Complementario.
20. **IMEEC.** Instituto Mexicano de Estandarización y Evaluación de la Conformidad.
21. **OSUG.** Orquesta Sifónica de la Universidad de Guanajuato.
22. **PAOT.** Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial.
23. **PE.** Programa Educativo.
24. **PER.** Programa de Equidad Regional.
25. **PEU.** Programa de Equidad Urbana.
26. **PIIG.** Programa Institucional de Igualdad de Género.
27. **PLADI.** Plan de Desarrollo Institucional.
28. **PRODEP.** Programa para el Desarrollo Profesional Docente.
29. **PTC.** Profesor de Tiempo Completo.
30. **PTP.** Profesor de Tiempo Parcial.
31. **PMT.** Profesor de Medio Tiempo.
32. **SECIHTI.** Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación.
33. **SIGPI.** Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales.
34. **SIUG.** Sistema de Información Institucional de la Universidad de Guanajuato.
35. **SED.** Sistema de Educación Digital.
36. **SNII.** Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.
37. **SNP.** Sistema Nacional de Posgrados.
38. **UG.** Universidad de Guanajuato.







# Introducción

El presente Informe Anual de Actividades del Campus Irapuato-Salamanca se genera en cumplimiento al artículo 26 fracción VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el cual señala como una función correspondiente al Rector del Campus *“Rendir en cada sesión ordinaria, al Consejo Universitario de Campus y, anualmente a la comunidad universitaria del mismo, un informe de las labores realizadas”*.

Durante el periodo que se informa, se impulsaron iniciativas orientadas a mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje, atendiendo de manera directa las necesidades académicas, profesionales y humanas del estudiantado. Estas acciones se reflejan en el fortalecimiento de los servicios de apoyo, la actualización de programas educativos, el fomento a la formación integral y el acompañamiento permanente para favorecer la permanencia, el desempeño académico y la trayectoria escolar de las y los alumnos.

Un eje central de la gestión fue la mejora y modernización de la infraestructura educativa, orientada a ofrecer espacios dignos, funcionales y equipados conforme a estándares de calidad. Las inversiones realizadas en aulas, laboratorios, áreas comunes y recursos tecnológicos fortalecen las capacidades del Campus para responder a las exigencias de la educación superior contemporánea y respaldan los procesos académicos, científicos y culturales que distinguen a esta comunidad universitaria.

Este documento da cuenta del trabajo realizado durante el último año bajo la conducción del Dr. Rogelio Costilla Salazar, Rector del Campus Irapuato-Salamanca, periodo en el cual se consolidaron avances significativos en el cumplimiento de las metas institucionales, la atención integral a las necesidades de la comunidad universitaria y el fortalecimiento de la infraestructura educativa con criterios de calidad, pertinencia y sostenibilidad.







UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

# **INFORME ANUAL** **DE ACTIVIDADES**

2025

CAMPUS

**IRAPUATO-SALAMANCA**

**EJE 1**

# **RUMBO ACADÉMICO**



Campus  
Irapuato-Salamanca

[www.ugto.mx/campusirapuatosalamanca](http://www.ugto.mx/campusirapuatosalamanca)



## 1. Eje Rumbo Académico

El proceso de formación integral de alumnas y alumnos es el fundamento de la dinámica académica en el campus, el cual lleva a cabo actividades tales como las clases en modalidades presenciales y a distancia, prácticas de laboratorio, desarrollo de investigaciones, desarrollo del servicio social, participación en actividades deportivas y culturales, asistencia a congresos, semanas académicas nacionales e internacionales y eventos de emprendedurismo y vinculación. Lo anterior permite la formación de personas con las competencias y habilidades para incidir y contribuir positivamente en el desarrollo social y productivo de la sociedad.

Como actores determinantes en dicho proceso, las y los docentes del campus orientan y facilitan la enseñanza y aprendizaje del alumnado a la vez que crean una sinergia para el beneficio social a través del desarrollo de investigaciones, patentes y proyectos de vinculación e impacto social.

En los programas educativos es donde convergen y se potencializa la sinergia entre las y los estudiantes y las y los profesores, se imprime el sello característico de cada programa, así como la generación de las competencias y capacidades establecidas en el modelo educativo de la UG. Parte sustancial de este eje es la acreditación o reconocimiento de calidad de los PE.

En el desarrollo de este apartado se enuncian las principales actividades y logros desarrollados por la comunidad académica del campus en los diversos PE que lo integran.





UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2025

CAMPUS

IRAPUATO-SALAMANCA

# ESTUDIANTES



Campus  
Irapuato-Salamanca

[www.ugto.mx/campusirapuatosalamanca](http://www.ugto.mx/campusirapuatosalamanca)

### 1.1.1. Matrícula.

En el ciclo de este informe la matrícula total del campus fue de 5,543 alumnas y alumnos.

Acorde al nivel de estudios 5,271 estudiantes cursaron licenciatura representando un 95% del total de la matrícula; y 272 estudiantes cursaron posgrados correspondientes a 5% del total.

El número total de las y los estudiantes por nivel (Tabla 1) se integró de la siguiente manera:



| Nivel        | DICIVA | DICIS | Total |
|--------------|--------|-------|-------|
| Licenciatura | 2,566  | 2,705 | 5,271 |
| Maestría     | 43     | 129   | 172   |
| Doctorado    | 38     | 62    | 100   |
| Total        | 2,647  | 2,896 | 5,543 |

Tabla 1. Fuente: Elaboración propia módulo SIIUG.

### 1.1.2. Matrícula de calidad.

Se logró el 100% de la matrícula de calidad de los PE acreditables, lo cual representó un total de 5,056 alumnas y alumnos. En el periodo se atendieron los diversos procesos con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES). En la Tabla 2 se presentan las cifras a detalle por entidad, programa educativo, sede y tipo de organismo acreditador.

Tabla 2. Matrícula de Calidad.

| Entidad, Programa Educativo y Sede                       | Calidad | CIEES | COPAES |
|----------------------------------------------------------|---------|-------|--------|
| <b>División de Ciencias de la Vida</b>                   | 2,547   | 2,136 | 411    |
| Licenciatura en Agronegocios (Irapuato)                  | 133     | 133   | 0      |
| Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Irapuato)      | 411     | 0     | 411    |
| Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (abierta)       | 0       | 0     | 0      |
| Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Tierra Blanca) | 153     | 153   | 0      |

| Entidad, Programa Educativo y Sede                                                | Calidad | CIEES | COPAES |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|--------|
| *Licenciatura en Ingeniería Ambiental (uso eficiente del suelo y agua) (Irapuato) | 77      | 77    | 0      |
| Licenciatura en Ingeniería en Agronomía (Irapuato)                                | 723     | 723   | 0      |
| Licenciatura en Ingeniería en Alimentos (Irapuato)                                | 230     | 230   | 0      |
| Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables (Irapuato)                      | 42      | 42    | 0      |
| Licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola (Agrónica) (Irapuato)                | 97      | 97    | 0      |
| Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (Irapuato)                       | 681     | 681   | 0      |
| <b>División de Ingenierías</b>                                                    | 2,509   | 2,509 | 0      |
| Licenciatura en Artes Digitales (Salamanca)                                       | 425     | 425   | 0      |
| Licenciatura en Gestión Empresarial (Salamanca)                                   | 363     | 363   | 0      |
| Licenciatura en Gestión Empresarial (Yuriria)                                     | 148     | 148   | 0      |
| Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (Salamanca)                                  | 238     | 238   | 0      |
| Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Salamanca)            | 106     | 106   | 0      |
| Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica (Salamanca)                             | 413     | 413   | 0      |
| Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Salamanca)                | 319     | 319   | 0      |
| Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Yuriria)                  | 92      | 92    | 0      |
| Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Salamanca)                                   | 327     | 327   | 0      |
| Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (Yuriria)                                 | 78      | 78    | 0      |
| <b>Total, Campus Irapuato-Salamanca</b>                                           | 5,056   | 4,645 | 411    |

Tabla 2. Fuente: Elaboración propia módulo SIIUG.

### 1.1.3. Becas, apoyos y estímulos.

Se otorgó un total de 3,465 becas y apoyos en beneficio de su comunidad estudiantil, reflejando un sólido compromiso con la permanencia, el desempeño académico y la equidad. Cabe mencionar que un alumno puede obtener más de una beca por periodo. Destacan las becas internas como Equidad Económica (357), Investigación y Vinculación (168), Excelencia Académica (49) y Atracción de Estudiantes Sobresalientes (43), así como apoyos institucionales relevantes como la Condonación de Inscripción (517) y actividades de representación (210).



Asimismo, las becas externas tuvieron un impacto significativo, particularmente el programa Jóvenes Escribiendo el Futuro (1,075) y Fundación BBVA “Chavos que Inspiran” (334). Estos apoyos fortalecen la inclusión, el reconocimiento al mérito y el acceso a oportunidades académicas para el estudiantado del Campus.

A continuación, se desglosa la información en la Tabla 3:

Tabla 3. Tipos de becas y apoyos otorgados.

| <b>Becas 2025</b>                                                          |                        |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Tipo de Beca</b>                                                        | <b>Becas Otorgadas</b> |
| <b>Becas y estímulos estudiantiles</b>                                     |                        |
| Comunidad Universitaria                                                    | 50                     |
| Excelencia Académica                                                       | 49                     |
| Equidad Económica                                                          | 357                    |
| Atracción de estudiantes sobresalientes                                    | 43                     |
| Investigación y Vinculación                                                | 168                    |
| Talentos culturales o con aptitudes sobresalientes                         | 2                      |
| Talentos Deportivos                                                        | 21                     |
| Alimenticia                                                                | 87                     |
| <b>Apoyos Institucionales</b>                                              |                        |
| Atención de contingencias                                                  | 23                     |
| Estudiantes embarazadas, madres y padres solteros                          | 1                      |
| Actividades de representación de eventos                                   | 210                    |
| Becas y apoyos de Investigación y Vinculación (Convenios, Contratos, CIIC) | 26                     |
| Movilidad Académica Nacional o Internacional                               | 25                     |
| Apoyo a los posgrados                                                      | 18                     |
| Actividades de la gestión universitaria                                    | 13                     |
| Personas estudiantes con discapacidad                                      | 10                     |
| Equidad Urbana o Rural                                                     | 3                      |
| Programas Tutores Pares                                                    | 35                     |
| Apoyo condonación de inscripción                                           | 517                    |
| Patrocinadas                                                               | 55                     |
| <b>Becas Externas</b>                                                      |                        |

|                                                                                               |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Juventudes - Beca Educación Superior                                                          | 159         |
| Juventudes - Jóvenes Embarazadas y Madres                                                     | 39          |
| Jóvenes escribiendo el futuro / Coordinación de Becas para el Bienestar Benito Juárez         | 1075        |
| Apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional - SECIHTI | 2           |
| Fundación BBVA - Chavos que inspiran                                                          | 334         |
| Fundación Telmex Telcel                                                                       | 8           |
| SAAVI - Energía con Equidad                                                                   | 4           |
| Beca Municipal Irapuato                                                                       | 122         |
| Apoyo de Movilidad IMJUVI                                                                     | 9           |
| <b>Total</b>                                                                                  | <b>3465</b> |

Tabla 3. Fuente: Información proporcionada por la coordinación de becas de la CDE.

#### 1.1.4. Servicios de Consejería Educativa.

Mil novecientos cuarenta y cinco alumnas y alumnos participaron en diversas actividades tales como: talleres, orientaciones individuales y eventos formativos brindados por el área de consejería educativa. Estas acciones fortalecieron las habilidades socioemocionales del alumnado y promovieron estrategias para enfrentar de manera exitosa los desafíos de su trayectoria académica.

Tabla 4. Eventos de la Unidad de Consejería Educativa.

| Consejería Educativa       | No. Eventos | No. Alumnos  |
|----------------------------|-------------|--------------|
| Actividades de formación   | 41          | 1442         |
| Talleres                   | 17          | 432          |
| Orientaciones Individuales | 71          | 71           |
| <b>Total</b>               | <b>129</b>  | <b>1,945</b> |

Tabla 4. Fuente: Elaboración propia con datos de informes trimestrales de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil.



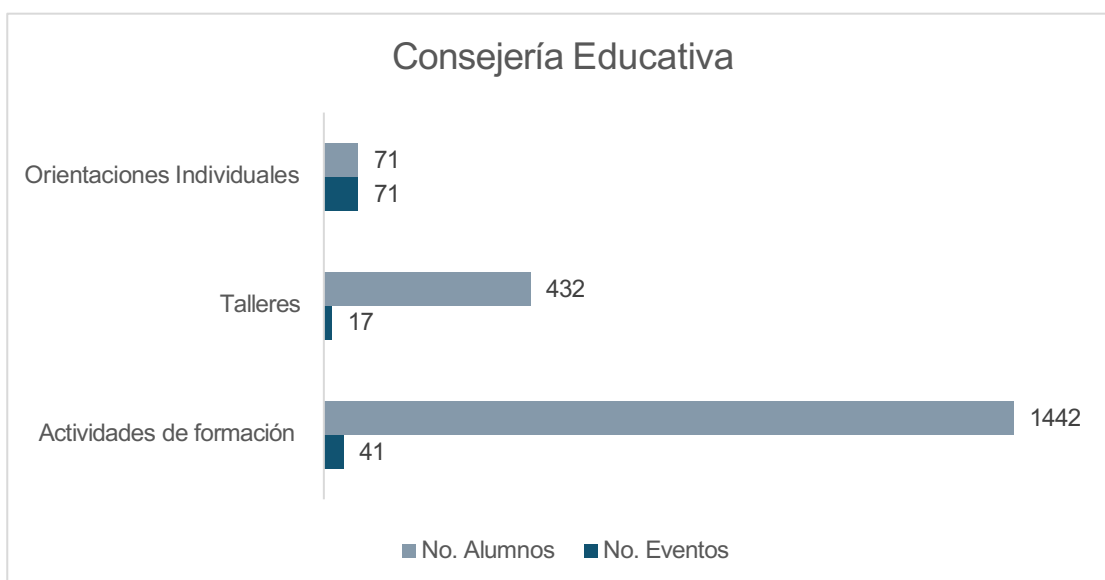


Gráfico 1. Fuente: Elaboración propia con datos de informes trimestrales de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil.

#### 1.1.5. Servicios de orientación psicológica.

La salud mental es un elemento clave para el bienestar y el adecuado desarrollo académico de las y los estudiantes. En este sentido, el Campus Irapuato-Salamanca ofrece servicios de orientación psicológica en sus distintas sedes, con la finalidad de brindar atención en temas relacionados con estrés, ansiedad, depresión, angustia, así como para la prevención, contención y canalización de casos que requieren atención especializada.

En total, se contabilizaron 2,488 actividades y eventos dirigidos al estudiantado, entre los que destacan talleres preventivos, participación en ferias de salud y eventos académicos, entrevistas iniciales, sesiones individuales de orientación y canalizaciones a otras instancias.

Estas acciones alcanzaron un impacto de 6,092 alumnos dentro de la comunidad universitaria, considerando que una misma persona pudo participar en más de un evento, lo que evidencia un amplio alcance de las estrategias de atención y promoción de la salud mental.

Tabla 5. Eventos de la Unidad de Orientación Psicológica.

| No. | Orientación Psicológica                         | No. Eventos | No. Alumnos |
|-----|-------------------------------------------------|-------------|-------------|
| 1   | Talleres preventivos de orientación psicológica | 46          | 2113        |
| 2   | Primeras entrevistas                            | 448         | 448         |

|   |                                                  |              |              |
|---|--------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 3 | Sesiones individuales de orientación psicológica | 1860         | 543          |
| 4 | Canalizaciones                                   | 64           | 64           |
| 5 | Actividades preventivas                          | 70           | 2924         |
|   | <b>Total</b>                                     | <b>2,488</b> | <b>6,092</b> |

Tabla 5. Fuente: Elaboración propia con datos de informes trimestrales de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil.



Gráfico 2. Fuente: Elaboración propia con datos de informes trimestrales de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil.

#### 1.1.6. Servicios de salud física.

A través del área de Salud Física y Enfermería, brindó atención integral a la comunidad estudiantil, consolidando acciones orientadas a la prevención, atención primaria y promoción del autocuidado.

Se registraron un total de 6,337 atenciones, reflejo del compromiso institucional con el bienestar físico del estudiantado. Entre los principales servicios proporcionados destacan:

- 2,289 consultas generales, considerando que un mismo alumno puede requerir más de una atención durante el periodo.
- 1,840 servicios de medicación de primer nivel, orientados a la atención oportuna de padecimientos comunes y situaciones de salud de carácter inmediato.
- 172 valoraciones de salud física, enfocadas en la revisión integral del estado físico del alumnado.
- 163 inmunizaciones, como parte de las estrategias preventivas.
- 1,124 afiliaciones electrónicas al IMSS, facilitando el acceso de las y los estudiantes a servicios formales de seguridad social.



Asimismo, se realizó la entrega de 606 apoyos complementarios de salud, que incluyeron preservativos, ácido fólico, medicamentos para primeros auxilios, electrolitos orales y toallas sanitarias, fortaleciendo acciones de prevención y cuidado personal. De igual manera, se efectuaron 143 procedimientos adicionales, tales como control de peso, toma de presión arterial, medición de temperatura y estatura, curaciones, primeros auxilios y otras intervenciones básicas.

Estas acciones además de atender necesidades inmediatas de salud, contribuyen a generar una cultura de prevención, autocuidado y responsabilidad sanitaria dentro de la comunidad universitaria. Con ello, el Campus reafirmó su compromiso con la formación integral del estudiantado, reconociendo que el bienestar físico es un elemento fundamental para el adecuado desempeño académico y el desarrollo personal.

### 1.1.7. Servicios de nutrición.

El estado nutricional incide de manera directa en el rendimiento académico, así como en el bienestar físico y mental de las y los estudiantes. En este sentido, la Unidad de Nutrición, desarrolló acciones orientadas a la promoción de estilos de vida saludables, la concientización sobre hábitos alimenticios adecuados y la prevención de enfermedades asociadas a una alimentación inadecuada.

Durante el periodo reportado, se realizaron un total de 1,718 acciones de atención y orientación nutricional, beneficiando al mismo número de estudiantes. Estas actividades comprendieron valoraciones, procesos de acompañamiento individual, asesorías personalizadas y canalizaciones, contribuyendo al fortalecimiento de la cultura de autocuidado dentro de la comunidad universitaria.

Tabla 6. Eventos de la Unidad de Nutrición

| No. | Nutrición                                              | No. Eventos  | No. Alumnos  |
|-----|--------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| 1   | Valoración de riesgo de nutrición                      | 414          | 414          |
| 2   | Estudiantes en proceso de orientación alimentaria      | 381          | 381          |
| 3   | Sesiones individuales de orientación alimentaria       | 879          | 879          |
| 4   | Estudiantes con recomendaciones alimentarias generales | 33           | 33           |
| 5   | Canalizaciones                                         | 11           | 11           |
|     | <b>Total</b>                                           | <b>1,718</b> | <b>1,718</b> |

Tabla 6. Fuente: Elaboración propia con datos de informes trimestrales de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil.

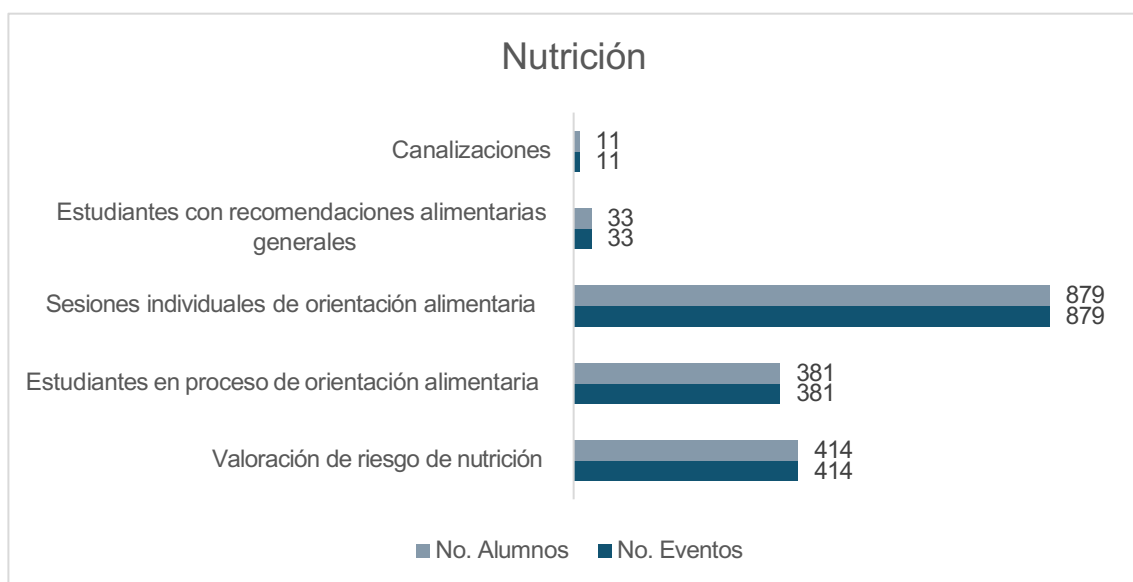


Gráfico 3. Fuente: Elaboración propia con datos de informes trimestrales de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil.

### 1.1.8. Servicios de actividades deportivas y de activación física.

Se desarrolló un amplio programa de actividades deportivas, formativas y de gestión, orientadas a fortalecer la cultura física, la integración estudiantil y la representación institucional en competencias universitarias.

Uno de los eventos con mayor participación fue la VII Copa Miel 2025, en cuya primera fase se registró una destacada participación de las sedes DICIVA, DICIS y DEM, sumando un total de 365 estudiantes (283 hombres y 82 mujeres). Asimismo, se inició la primera fase de la Copa Miel 2026, con participación adicional de la comunidad estudiantil. La culminación de la Copa Miel 2025 contó con 68 participantes (35 hombres y 33 mujeres) y la obtención de 3 medallas, reflejo del compromiso y desempeño deportivo del alumnado.

En el marco de la XV Olimpiada Deportiva de la Universidad de Guanajuato, el Campus tuvo una participación sobresaliente. Se realizaron visorias con 283 estudiantes, así como 192 participantes en entrenamientos preparatorios, consolidando una base competitiva sólida. En la justa deportiva participaron 162 estudiantes, logrando un total de 20 medallas, resultado que posiciona al Campus como un actor relevante dentro del ámbito deportivo institucional.

De igual manera, se llevaron a cabo actividades complementarias como entrenamientos regulares en distintas divisiones, la culminación del torneo de fútbol 7 en DICIS Salamanca con 208 participantes, y la entrega de termos institucionales a 155 estudiantes, acciones que fortalecen el sentido de pertenencia y la identidad deportiva.

En conjunto, las actividades desarrolladas durante 2025 reflejan una participación amplia, organizada y estratégica, que no solo fortalece el rendimiento competitivo, sino que también impulsa la formación integral, la disciplina, el trabajo en equipo y el sentido de identidad universitaria en la comunidad del Campus.

### 1.1.9. Servicios de prevención de riesgos.

La prevención de riesgos constituye una función estratégica orientada a salvaguardar la integridad física y el bienestar de la comunidad estudiantil. En este sentido, durante el periodo que se informa se implementaron diversas acciones de capacitación, orientación y difusión, dirigidas a fortalecer la cultura de prevención y el autocuidado entre las y los estudiantes.

Entre las actividades realizadas destacan la elaboración y difusión de infografías informativas en materia de prevención; así como la emisión de constancias y gestiones necesarias para que el alumnado pudiera participar de manera segura en distintos eventos académicos, culturales y de extensión. Estas acciones registraron una participación de 413 estudiantes, quienes recibieron información y acompañamiento para el desarrollo seguro de sus actividades.

Mediante estas estrategias, alineadas con las directrices y políticas institucionales, se reafirma el compromiso con la seguridad, la prevención y el bienestar integral de su comunidad universitaria, promoviendo una cultura institucional basada en la responsabilidad, la protección y la gestión oportuna de riesgos.

Tabla 7. Actividades de la Unidad de Prevención de Riesgos y Accidentes.

| Prevención de riesgos y accidentes                                                   |               |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| Actividad                                                                            | Nº de eventos | Nº de participantes |
| Creación de infografías de prevención                                                | 48            | 48                  |
| Compartir infografías en redes sociales                                              | 40            | 40                  |
| Realización de constancias para salida de alumnos a diferentes actividades escolares | 325           | 325                 |
| Total                                                                                | 413           | 413                 |

Tabla 7. Fuente: Elaboración propia con datos de informes trimestrales de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil

### 1.1.10. Equidad, inclusión e interculturalidad.

A través de los Programas Institucionales de Equidad Regional (PER) y de Equidad Urbana (PEU), se reafirma el compromiso con la inclusión, la justicia social y la ampliación de oportunidades educativas para jóvenes provenientes de regiones y zonas del estado de Guanajuato con menores niveles de desarrollo social y económico.

Estos programas constituyen una estrategia institucional orientada a reducir brechas de acceso a la educación superior, favoreciendo la incorporación y permanencia de estudiantes que, por su contexto geográfico o condición socioeconómica, enfrentan mayores desafíos para continuar su formación académica. Con ello, la Universidad fortalece su responsabilidad social y contribuye a la construcción de un modelo educativo más equitativo.

Durante el periodo 2025, un total de 32 estudiantes cursaron distintos programas educativos en el Campus como resultado de su incorporación a estos esquemas de equidad. De este total, 29 estudiantes participaron a través del PER y 3 estudiantes mediante el PEU (1 en Medicina Veterinaria y Zootecnia y 2 en Ingeniería en Mecatrónica).



La cobertura de estos programas se extendió a las cuatro sedes geográficas del Campus: Tierra Blanca, Yuriria, Salamanca e Irapuato, lo que evidencia un alcance territorial integral y una distribución equilibrada de oportunidades educativas en la región.

En la Tabla T8, se presentan la información a detalle por generación del PER-PEU, División y PE.

Tabla 8. Generaciones PER y PEU 2025.

| Programa de Equidad Regional (PER) Licenciatura |          |                                   |
|-------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
| Nombre Completo                                 | División | Programa Educativo                |
| Karina Yesenia Tirado Pérez                     | DICIVA   | Ingeniería en Agronomía           |
| Elizet Sánchez Balderas                         | DICIVA   | Ingeniería en Energías Renovables |
| Ángel Abraham Sánchez Torres                    | DICIVA   | Ingeniería Agrónica               |
| Jossy Guadalupe Silva Muñiz                     | DICIVA   | Ingeniería en Alimentos           |
| Cynthia Jocelyn Mares Baeza                     | DICIVA   | Ingeniería en Agronomía           |
| Edith Citlali Medrano Chávez                    | DICIVA   | Medicina Veterinaria y Zootecnia  |
| Celeste Monserrat Martínez Guerra               | DICIVA   | Enfermería y Obstetricia          |
| María Isabel Raya Rodríguez                     | DICIVA   | Enfermería y Obstetricia          |
| Vivian Grande Barrón                            | DICIVA   | Enfermería y Obstetricia          |
| Vanessa Joselyn Martínez González               | DICIVA   | Ingeniería en Agronomía           |
| Ammy Maialen Moctezuma Rodríguez                | DICIVA   | Medicina Veterinaria y Zootecnia  |
| Briseida Jiménez Ramírez                        | DICIVA   | Medicina Veterinaria y Zootecnia  |
| Dania Xitlali Zamorano Rodríguez                | CINUG    | Enfermería y Obstetricia          |
| Blanca Estefania Vázquez Ramírez                | CINUG    | Enfermería y Obstetricia          |
| María Guadalupe Mendieta González               | CINUG    | Enfermería y Obstetricia          |
| Jesús Aldana Guzmán                             | DICIS    | Ingeniería en Mecatrónica         |

|                                                      |          |                                                               |
|------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
| Alejandra Cano Loredo                                | DICIS    | Ingeniería Mecánica                                           |
| Juana Yoselin Reséndiz Montero                       | DICIS    | Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica                    |
| Perla Yareli Camacho Sánchez                         | DICIS    | Ingeniería en Sistemas Computacionales                        |
| Vanessa Jasso Hernández                              | DICIS    | Ingeniería en Mecatrónica                                     |
| Lizet Mejía Alvarado                                 | DICIS    | Ingenierías en Sistemas Computacionales                       |
| Juan Ulises Calderón Huerta                          | DICIS    | Licenciatura en Ingeniería de datos e inteligencia artificial |
| Daniela Mendoza Velásquez                            | DICIS    | Ingeniería Mecánica                                           |
| Luis Omar Frías Méndez                               | DICIS    | Ingeniería en Sistemas Computacionales                        |
| Guillermo Jonathan Cortes García                     | DICIS    | Ingeniería Mecánica                                           |
| Ana Karen Calderón Pizano                            | DEM      | Gestión Empresarial                                           |
| Estefanía Flores Calderón                            | DEM      | Gestión Empresarial                                           |
| Nery Alejandro García Cornejo                        | DICIS    | Ingeniería Mecatrónica                                        |
| <b>Programa de Equidad Urbana (PEU) Licenciatura</b> |          |                                                               |
| Nombre Completo                                      | División | Programa Educativo                                            |
| Vianney Méndez Zavala                                | DICIVA   | Medicina Veterinaria Zootecnia                                |
| Paola Estrella Gutiérrez Hernández                   | DICIS    | Ingeniería en Mecatrónica                                     |
| Axel Natael Martínez Ortega                          | DICIS    | Ingeniería en Mecatrónica                                     |

Tabla 8. Fuente: Elaboración propia, con información Plataforma PLADI.

#### 1.1.11. Experiencias interculturales e internacionalización.

Se impulsaron diversas estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento de competencias globales e interculturales en las y los estudiantes, con el objetivo de

enriquecer su formación integral y prepararlos para interactuar de manera efectiva en contextos académicos, profesionales y sociales cada vez más diversos.

A continuación, se presentan los rubros a desarrollar en este apartado, correspondientes a los alumnos en materia de internacionalización, así como el Gráfico 4 en donde se sintetizan los datos.

- Estudiantes del CIS que realizan al menos una actividad de internacionalización en el extranjero con revalidación de estudios.
- Estudiantes del CIS que realizan al menos una actividad de internacionalización en casa en colaboración con instituciones de educación superior socias y agencias de colaboración.
- Estudiantes de movilidad e intercambio IES extranjeras realizando actividades académicas de la UG fuera del marco de algún convenio de colaboración académica.
- Número de estudiantes que realizan al menos una actividad de internacionalización a través de estancias de investigación en el extranjero, verano de investigación o productos de investigación con colaboración internacional.
- Estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos de nivel superior del CIS que tienen como finalidad la obtención de un grado.

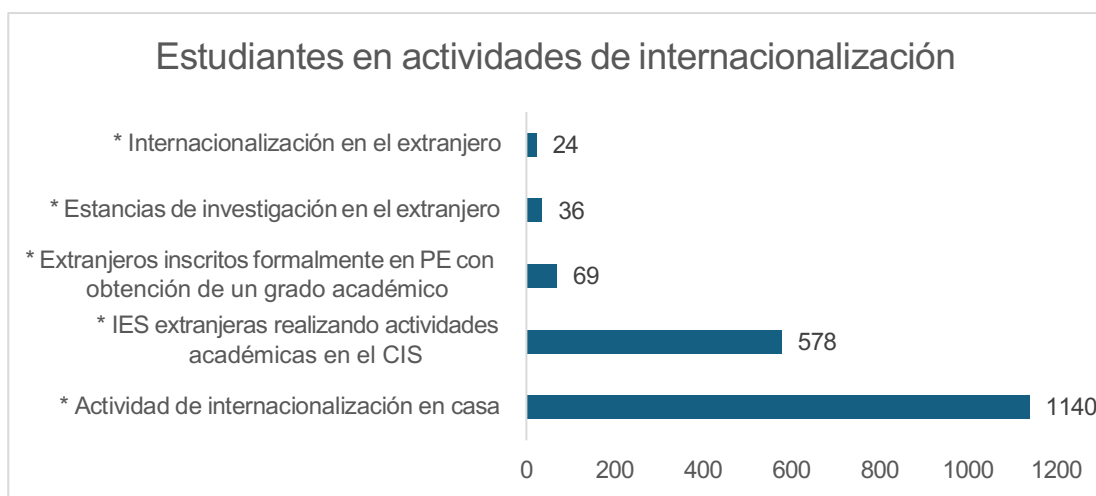


Gráfico 4. Fuente: Elaboración propia con información de la plataforma PLADI.

#### 1.1.12. Internacionalización en el extranjero con revalidación de estudios.

Un total de 24 estudiantes realizaron actividades académicas en el extranjero bajo la modalidad de revalidación de estudios, fortaleciendo así su formación profesional en contextos internacionales.

Las experiencias se desarrollaron en diversos países, entre los que se encuentran República Dominicana, Colombia, Estados Unidos, España, Francia, Costa Rica, Argentina, Chile,



Alemania, Países Bajos, Japón y Brasil. Lo anterior refleja la diversidad geográfica de los destinos y el alcance internacional de las oportunidades académicas del Campus.

#### 1.1.13. Internacionalización en casa.

Gracias a la practicidad y flexibilidad que ofrece la tecnología, el Campus ha fortalecido la participación de expertas y expertos de instituciones nacionales e internacionales, quienes colaboran en diversas actividades académicas desarrolladas bajo el esquema de internacionalización en casa.

Estas acciones permiten generar espacios de intercambio académico y cultural que favorecen el desarrollo de competencias interculturales en las y los estudiantes, tales como la comunicación en contextos diversos, la apertura a distintas perspectivas y la comprensión de realidades globales, todo ello sin necesidad de movilidad física.

Durante el periodo que se informa, estas actividades registraron la participación de 1,140 alumnas y alumnos, lo que evidencia el alcance y la pertinencia de esta estrategia como mecanismo accesible e incluyente para fortalecer la dimensión internacional de la formación universitaria.

#### 1.1.14. Movilidad con estudiantes de IES extranjeras fuera de convenios.

Un total de 578 estudiantes provenientes de Colombia realizaron actividades académicas en el CIS, desarrollando experiencias formativas en distintos programas y espacios universitarios.

Es importante destacar que estas participaciones se llevaron a cabo fuera del marco de un convenio formal de colaboración académica. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento del ambiente intercultural dentro de la comunidad universitaria, al propiciar el intercambio de conocimientos, perspectivas y prácticas académicas entre estudiantes de distintos contextos.

#### 1.1.15. Estudiantes en actividades de internacionalización en investigación.

En materia de colaboración internacional en investigación, las y los estudiantes participaron activamente en diversas iniciativas académicas que fortalecen su formación científica con perspectiva global. Entre estas acciones se encuentran la realización de estancias académicas y de investigación en el extranjero, la publicación de artículos en colaboración internacional, la participación en concursos especializados, así como la presentación de ponencias en foros y congresos internacionales dentro de sus respectivas disciplinas.

Estas experiencias contribuyeron de manera significativa al desarrollo de competencias investigativas, tales como el trabajo colaborativo en contextos multiculturales, el manejo de metodologías científicas de alcance internacional, la comunicación académica en otros

idiomas y la integración a redes globales de conocimiento. Asimismo, fortalecieron el perfil académico del estudiantado y ampliaron su visión sobre los desafíos científicos y tecnológicos contemporáneos.

Durante el periodo reportado, un total de 36 estudiantes participaron en este tipo de actividades, consolidando la presencia del CIS en espacios académicos internacionales y reafirmando el compromiso institucional con la formación de recursos humanos altamente capacitados y con proyección global.

#### 1.1.16. Estudiantes extranjeros inscritos para obtención de grado.

Estudiantes provenientes de Colombia, Estados Unidos, Venezuela, Cuba, República Democrática del Congo, Argentina, Guatemala y Perú realizaron su inscripción con fines de obtención de grado académico, tanto en programas de licenciatura como de posgrado, siendo estos un total de 69.

La presencia de alumnado internacional en procesos formales de titulación representa un indicador relevante del reconocimiento académico y de la calidad de los Programas Educativos (PE) que ofrece el Campus. Asimismo, evidencia la capacidad institucional para atraer estudiantes en un entorno de creciente competencia global en la educación superior.

Este fenómeno no solo fortalece la proyección internacional de la institución, sino que también impulsa la vinculación académica y el establecimiento de lazos de cooperación con universidades e instituciones de distintas regiones del mundo. De igual manera, enriquece la dinámica universitaria al favorecer la interacción multicultural, el intercambio de perspectivas académicas y la construcción de entornos de aprendizaje diversos.

#### 1.1.17. Servicio social.

El Servicio Social representa un componente esencial en la formación integral del estudiantado, al fortalecer la vocación de servicio, el compromiso social y la responsabilidad ciudadana de las y los alumnos. A través de este espacio formativo, el alumnado participa activamente en proyectos y acciones de impacto social, contribuyendo de manera directa al bienestar de la comunidad mediante actividades desarrolladas en instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales.

Con el acompañamiento y seguimiento del área responsable, se procura que las actividades de servicio social mantengan una adecuada vinculación con las necesidades del entorno, promoviendo una participación consciente, organizada y socialmente responsable que genere beneficios tanto para la comunidad como para la formación académica del estudiantado.

Un total de 3,032 alumnas y alumnos realizaron su Servicio Social, de los cuales 2,156 participaron en el primer componente y 876 en el segundo componente. Esto muestra un alto nivel de involucramiento del estudiantado en actividades de carácter social y el fortalecimiento

de una cultura de participación solidaria dentro de la comunidad universitaria. En el Gráfico 5 y Gráfico 6 se presenta el detalle de estas participaciones por sede y por componente.

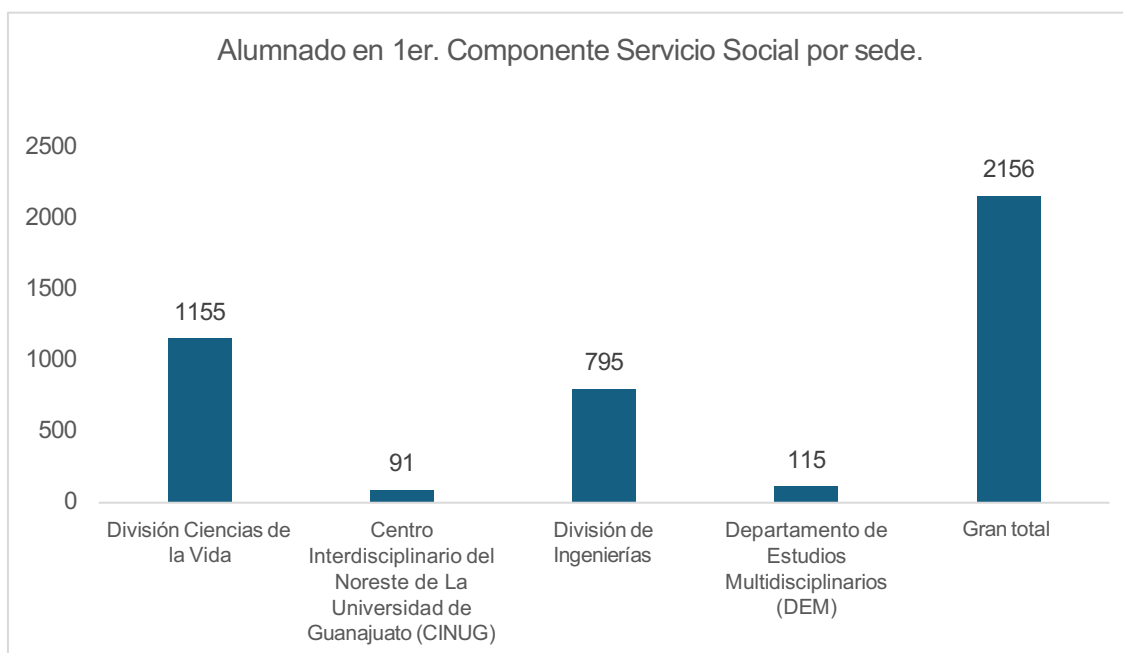


Gráfico 5. Fuente: Elaboración propia con información de la Unidad de Servicio Social del CIS.

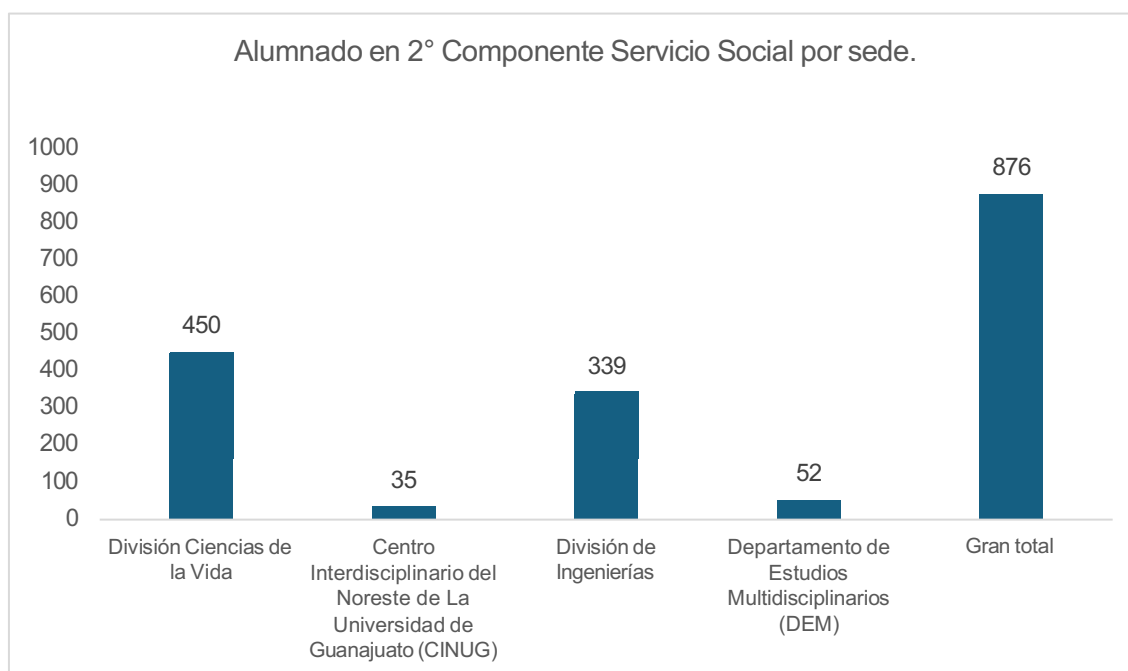


Gráfico 6. Fuente: Elaboración propia con información de la Unidad de Servicio Social del CIS.





UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

# **INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES**

**2025**

**CAMPUS**

**IRAPUATO-SALAMANCA**

# **PERSONAL ACADÉMICO**



Campus  
Irapuato-Salamanca

[www.ugto.mx/campusirapuatosalamanca](http://www.ugto.mx/campusirapuatosalamanca)

Las y los docentes de tiempo completo, de medio tiempo y de asignatura, así como el personal de apoyo académico son quienes proporcionan la guía al estudiantado en los procesos totales de docencia, investigación y extensión, con el fin de que se concrete la formación integral en la comunidad universitaria.

También participan activamente en las funciones y actividades de vinculación e innovación con diversos organismos e instituciones afines a su formación y líneas de investigación, trascendiendo así las aulas y permeando el conocimiento universitario en la sociedad.

A continuación, se presentan los apartados correspondientes al profesorado del campus.

### 1.2.1. Total de docentes del Campus Irapuato-Salamanca.

El número total de docentes durante el periodo 2025 fue de 321 profesoras y profesores considerando tiempo completo (PTC), tiempo parcial (PTP) y medio tiempo (PMT).

A continuación, se presenta la información desglosada (Tabla 9):

| Campus Irapuato-Salamanca           |        |       |
|-------------------------------------|--------|-------|
| Total de profesores                 | Sexo   |       |
|                                     | Hombre | Mujer |
| 321                                 | 210    | 111   |
| Profesores de tiempo completo (PTC) |        |       |
| Total                               | H      | M     |
| 175                                 | 136    | 39    |
| Profesores de tiempo parcial (PTP)  |        |       |
| Total                               | H      | M     |
| 143                                 | 72     | 71    |
| Profesores de medio tiempo (PMT)    |        |       |
| Total                               | H      | M     |
| 3                                   | 2      | 1     |

Tabla 9. Fuente: Elaboración propia, con información plataforma SIIUG

### 1.2.2. Total de profesoras y profesores por División y Departamento.

En esta sección relativa al profesorado se presentan los totales de profesoras y profesores agrupados por entidad (departamento y división) en el Gráfico 7 los de DICIVA y en el Gráfico 8 los de DICIS.

## División Ciencias de la Vida.

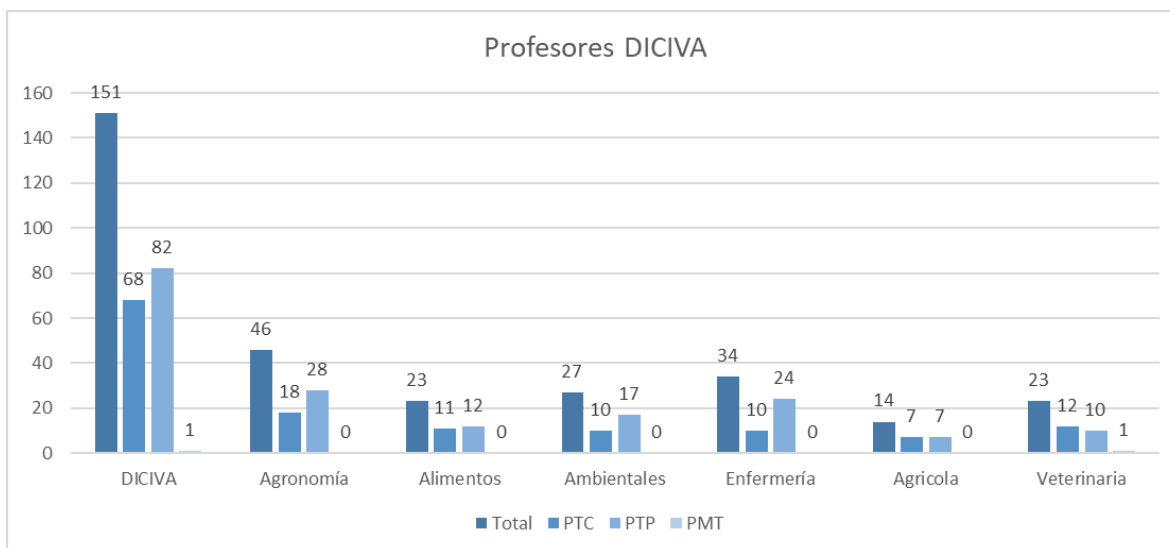


Gráfico 7. Fuente: Elaboración propia, con información plataforma SIIUG

## División de Ingenierías

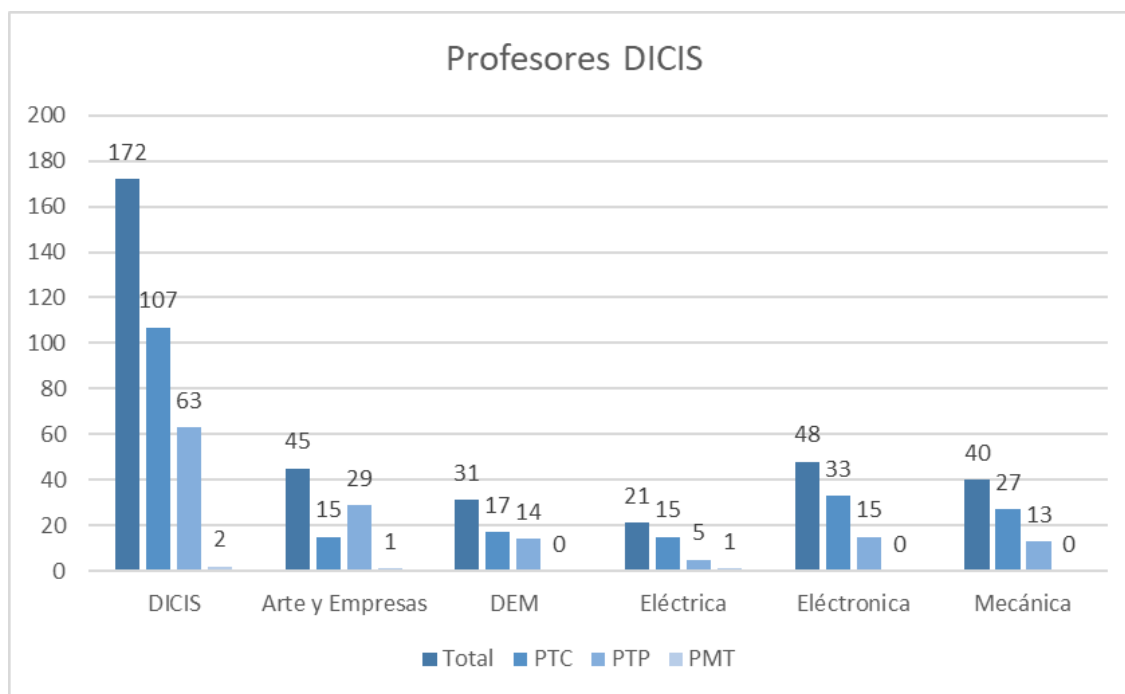


Gráfico 8. Fuente: Elaboración propia, con información plataforma SIIUG

### 1.2.3. Perfil académico de las y los Profesores de tiempo completo.

En los siguientes rubros se integran los datos correspondientes a la capacidad académica de los profesores de tiempo completo, tales como la formación

académica, nivel SNII y perfil PRODEP.

Muestra de la fortaleza de la planta académica del CIS es el porcentaje de PTC con grado de doctorado, el cual durante el periodo del informe fue de 98.3% siendo un total de 176 profesoras y profesores.

En el Gráfico 9 se plasma el detalle del perfil académico de las y los docentes de cada entidad.

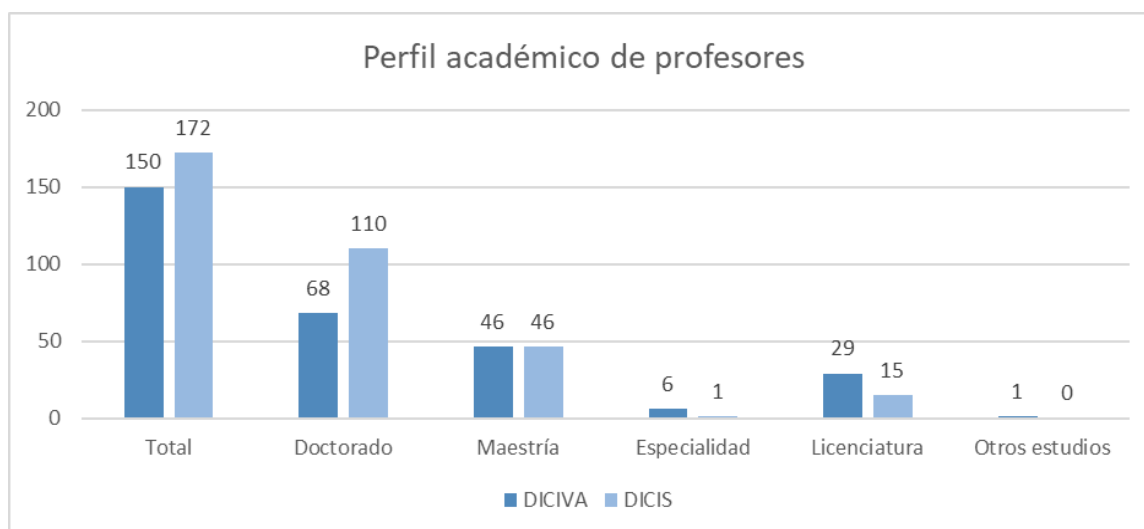


Gráfico 9. Fuente: Elaboración propia, con información plataforma SIIUG

En el Gráfico 10 se muestra a detalle del perfil académico de las y los docentes de los Departamentos de DICIVA.

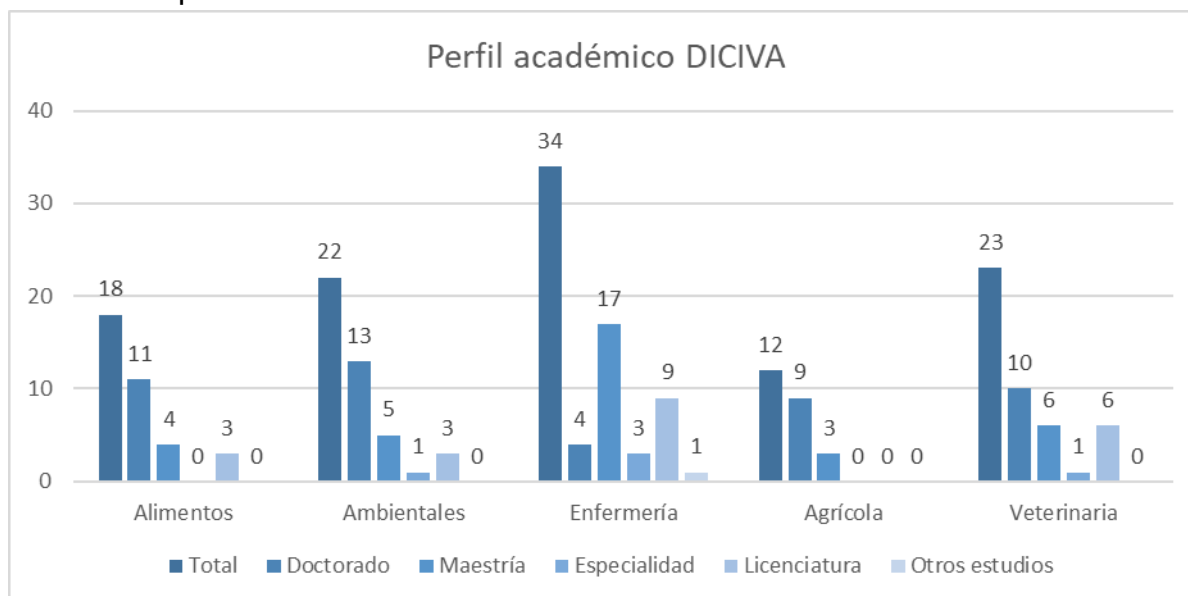


Gráfico 10. Fuente: Elaboración propia, con información plataforma SIIUG



En el Gráfico 11 se describe el detalle del perfil académico de las y los docentes de los Departamentos de DICIS.

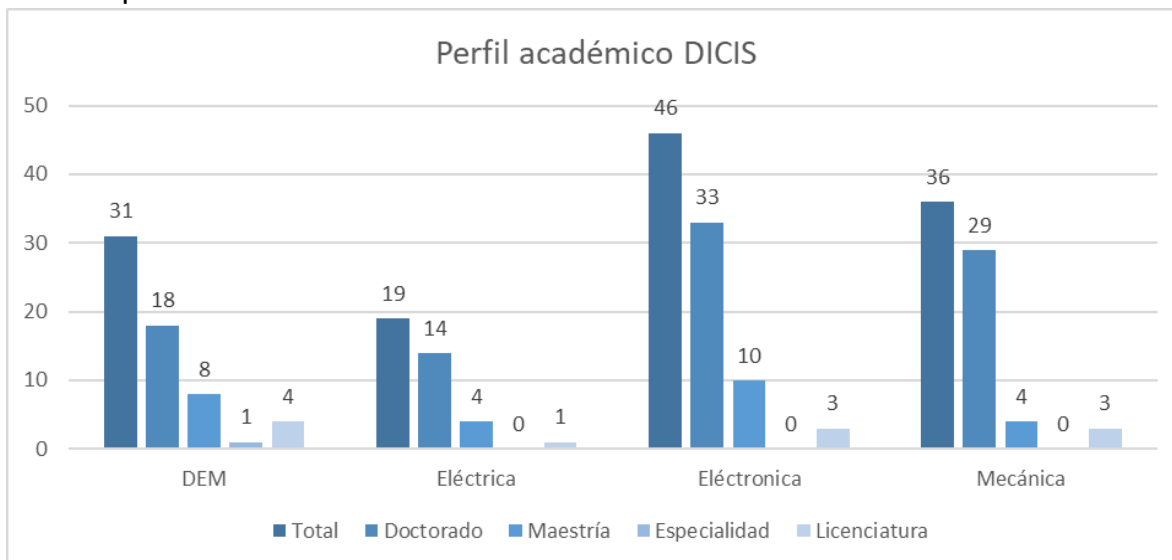


Gráfico 11. Fuente: Elaboración propia, con información plataforma SIIUG

#### 1.2.4. Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

Las y los profesores que realizan actividades de investigación científica o tecnológica, en las áreas de humanidades, ciencia, tecnología e innovación son reconocidos en el SNII, lo cual también es muestra de la calidad y competencia que tiene la planta académica del Campus Irapuato-Salamanca.

Durante el 2025, un total de 141 profesores y profesoras estuvieron adscritos al SNII: 6 como Candidato, 94 en Nivel I, 30 en Nivel II, 10 en Nivel III y 1 Emérito.

Profesores y profesoras Nivel SNII del Campus

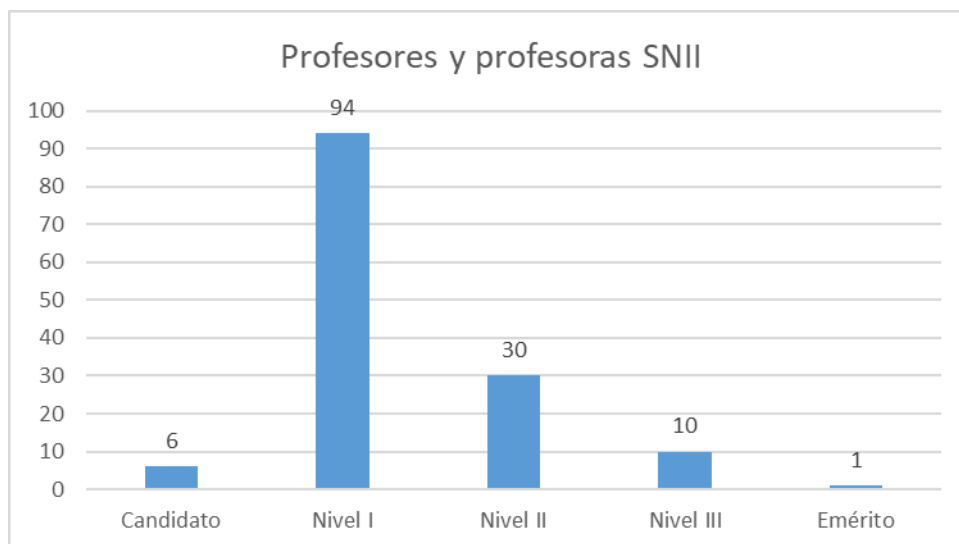


Gráfico 12. Fuente: Elaboración propia, con información plataforma SIUG

### Profesores y profesoras Nivel SNII del total de la DICIVA

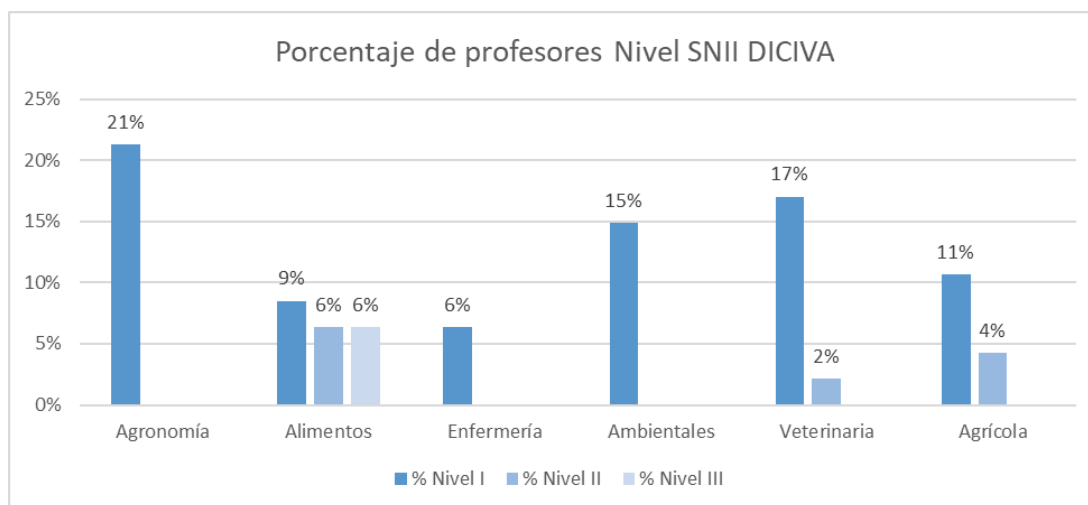


Gráfico 13. Fuente: Elaboración propia, con información plataforma SIUG

### Profesores y profesoras Nivel SNII del total de la DICIS

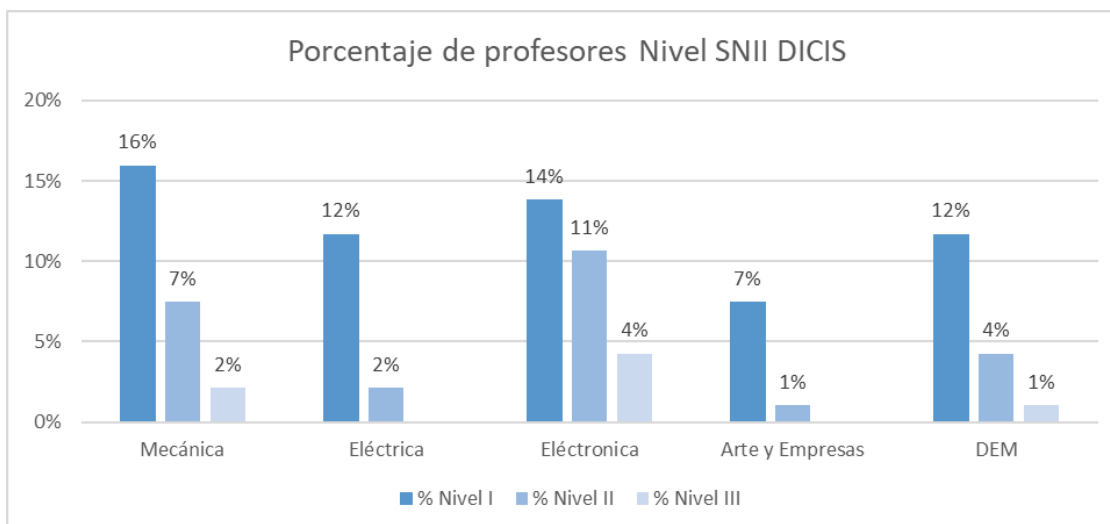


Gráfico 14. Fuente: Elaboración propia, con información plataforma SIIUG.

### 1.2.5. Programa para el Desarrollo Profesional Docente.

El PRODEP es uno de los elementos con los que se cuenta para propiciar el desarrollo del profesorado de tiempo completo, lo cual fomenta el desarrollo de las competencias relativas a la investigación, docencia, desarrollo tecnológico e innovación. Lo anterior incide favorablemente a la integración y consolidación de cuerpos académicos.

En el periodo del presente informe se registraron un total de 160 PTC con perfil PRODEP, lo cual representa el 90.91% del total.

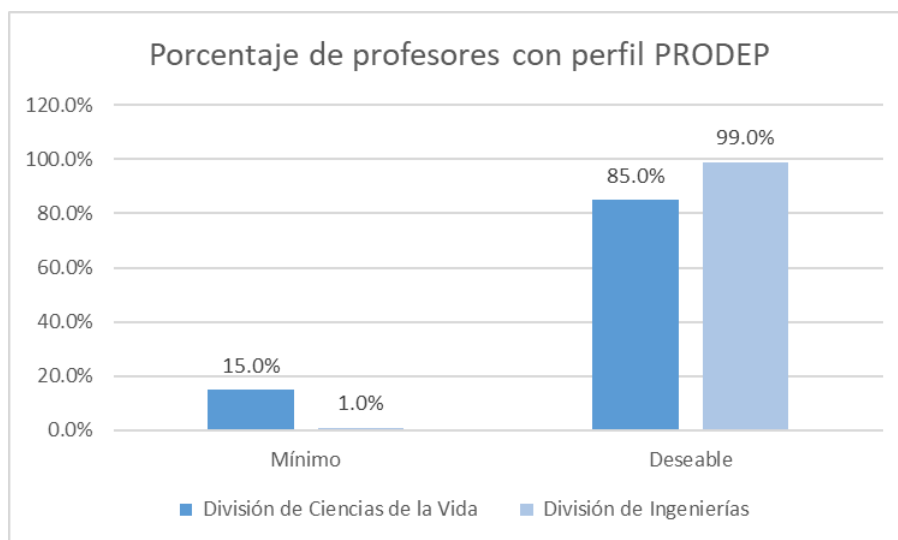


Gráfico 15. Fuente: Elaboración propia, con información plataforma SIIUG

### 1.2.6. Cuerpos Académicos (CA).

A través de un trabajo colegiado y de una activa interacción entre los PTC que conforman los Cuerpos Académicos del CIS, se generan varias líneas de investigación con la finalidad de impactar en soluciones a diversas problemáticas presentadas en el entorno.

Es a través de esta agrupación que se fortalece la profesionalización del profesorado en temas de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con un enfoque de responsabilidad social.

Durante el año 2025 en el campus se logró contar con un total de 27 CA (Tabla 10), de los cuales 18 son consolidados.



Gráfico 16. Fuente: Elaboración propia, con información del módulo SIUG.

Tabla 10. Cuerpos Académicos del Campus Irapuato-Salamanca.

| N° | División | Departamento | Cuerpo Académico                      | Grado       | Línea generación conocimiento                                                                                        |
|----|----------|--------------|---------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | DICIVA   | Veterinaria  | Producción y salud animal.            | Consolidado | Producción animal sustentable y salud animal.                                                                        |
| 2  | DICIVA   | Agronomía    | I + D para el sector Agroalimentario. | Consolidado | Aprovechamiento de recursos fitogenéticos / Innovación y gestión agroalimentaria                                     |
| 3  | DICIVA   | Agronomía    | Protección vegetal.                   | Consolidado | Estudio y manejo integrado de insectos de importancia económica / Estudio y manejo integrado de las enfermedades que |



| N° | División | Departamento                 | Cuerpo Académico                                       | Grado            | Línea generación conocimiento                                                                                                        |
|----|----------|------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |          |                              |                                                        |                  | afectan a las plantas / Maleza.                                                                                                      |
| 4  | DICIVA   | Veterinaria                  | Tecnología en nutrición y salud animal.                | En formación     | Desarrollo en tecnologías de la nutrición y salud animal.                                                                            |
| 5  | DICIVA   | Alimentos                    | Biotecnología agrícola.                                | Consolidado      | Genes y proteínas de interés biotecnológico.                                                                                         |
| 6  | DICIVA   | Alimentos                    | Ingeniería en procesos y propiedades de los alimentos. | Consolidado      | Propiedades físicas y nutracéuticas de los alimentos / Tecnologías emergentes para el procesamiento y conservación de los alimentos. |
| 7  | DICIVA   | Alimentos                    | Alimentos y Salud.                                     | En formación     | Salud humana y animal: impacto de alimentos, plantas, microorganismos y aditivos dietarios                                           |
| 8  | DICIVA   | Ciencias Ambientales         | Sustentabilidad energética y ambiental.                | Consolidado      | Sustentabilidad Ambiental                                                                                                            |
| 9  | DICIVA   | Enfermería y Obstetricia     | Prevención y cronicidad.                               | En consolidación | Prevención y cuidado de personas con condiciones crónicas.                                                                           |
| 10 | DICIVA   | Enfermería y Obstetricia     | Investigación Interdisciplinaria aplicada a la salud.  | En formación     | Estudios interdisciplinarios en salud y adicciones.                                                                                  |
| 11 | DICIVA   | Enfermería y Obstetricia     | Promoción de la salud y cuidado en grupos vulnerables. | En formación     | Prevención y promoción de estilos de vida saludables y cuidado de grupos vulnerables.                                                |
| 12 | DICIVA   | Ingeniería Agrícola          | Mecanización agroindustrial.                           | Consolidado      | Desarrollo de Tecnologías Aplicadas en Agroindustrias.                                                                               |
| 13 | DICIS    | Arte y Empresa               | Arte, Educación y Tecnología.                          | En consolidación | Comunicación y transdisciplina en discursos artísticos, educativos y tecnológicos.                                                   |
| 14 | DICIS    | Arte y Empresa               | Desarrollo Rural, Innovación y Economía Ecológica      | En formación     | Innovación y Gestión del conocimiento para el desarrollo socioeconómico sostenible.                                                  |
| 15 | DICIS    | Estudios Multidisciplinarios | Electrónica y óptica aplicada.                         | Consolidado      | Electrónica y óptica.                                                                                                                |
| 16 | DICIS    | Estudios Multidisciplinarios | Instrumentación y procesamiento Digital                | Consolidado      | Instrumentación y análisis de señales e imágenes                                                                                     |

| N° | División | Departamento           | Cuerpo Académico                               | Grado            | Línea generación conocimiento                                                   |
|----|----------|------------------------|------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | DICIS    | Ingeniería Eléctrica   | Redes eléctricas modernas.                     | Consolidado      | Modelado y análisis de redes eléctricas modernas.                               |
| 18 | DICIS    | Ingeniería Eléctrica   | Sistemas energéticos.                          | Consolidado      | Calidad, Ahorro, Eficiencia y Alternativas Energéticas.                         |
| 19 | DICIS    | Ingeniería Electrónica | Procesamiento digital de señales.              | Consolidado      | Inteligencia artificial y robótica / Procesamiento de imágenes y señales.       |
| 20 | DICIS    | Ingeniería Electrónica | Telecomunicaciones y fotónica.                 | Consolidado      | Fotónica.                                                                       |
| 21 | DICIS    | Ingeniería Electrónica | Telemática.                                    | Consolidado      | Diseño digital / sistemas computacionales.                                      |
| 22 | DICIS    | Ingeniería Electrónica | Diseño e Integración de Sistemas Mecatrónicos. | Consolidado      | Control y Análisis de Sistemas Mecatrónicos / Materiales y Manufactura Avanzada |
| 23 | DICIS    | Ingeniería Electrónica | Física aplicada.                               | Consolidado      | Física Aplicada.                                                                |
| 24 | DICIS    | Ingeniería Electrónica | Fotónica no lineal.                            | En consolidación | Fotónica No Lineal                                                              |
| 25 | DICIS    | Ingeniería Mecánica    | Dinámica y robótica.                           | Consolidado      | Dinámica de sistemas mecánicos y mecatrónicos.                                  |
| 26 | DICIS    | Ingeniería Mecánica    | Diseño y manufactura.                          | Consolidado      | Diseño y manufactura.                                                           |
| 27 | DICIS    | Ingeniería Mecánica    | Termofluidos.                                  | Consolidado      | Sistemas energéticos y ahorro de energía.                                       |

Tabla 10. Fuente plataforma PLADI e informes trimestrales de CAIP.

### 1.2.7. Producción académica.

Se generaron en el periodo 2025 un total de 199 publicaciones en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje, para lograr un índice de publicación de 1.13, lo cual muestra la activa participación y capacidad de producción científica de los PTC del campus.

Estas producciones abarcaron diversas modalidades como artículos, ensayos y reseñas principalmente, en temáticas como: Óptica, Fotónica y Láseres; Electrónica, Ingeniería Eléctrica, Sensores e Inteligencia Computacional; Ciencias de Alimentos y Biotecnología; Medio Ambiente, Agua, Residuos y Toxicología; Ciencias Agrícolas, Pecuarias y Agroindustria; y Energía, Termodinámica e Ingeniería Sostenible; entre otras.

También se realizó colaboración entre profesores de las divisiones del campus y de otros campus.

Algunas de las revistas en donde se realizaron las publicaciones fueron:

- “*Optics Communications*”: Revista internacional enfocada en la comunicación óptica, interacción luz-materia y tecnologías fotónicas. Publica investigaciones sobre láseres, fibras ópticas, óptica cuántica y sistemas de transmisión óptica de alta velocidad.
- “*Sensors and Materials*”: Especializada en sensores, materiales funcionales y sistemas de detección. Destaca trabajos sobre sensores químicos, biológicos, ópticos, MEMS y el diseño de nuevos materiales para aplicaciones industriales y biomédicas.
- “*Journal of Environmental Management*”: Publica estudios sobre gestión ambiental, restauración ecológica, manejo de residuos, contaminación y políticas ambientales. Muy utilizado para investigaciones aplicadas en sostenibilidad y manejo de recursos naturales.
- “*IEEE Sensors Journal*”: Revista líder en el área de sensores electrónicos, redes de sensores, sistemas embebidos y aplicaciones inteligentes. Incluye avances en electrónica, instrumentación, IoT y detección avanzada.
- “*Food and Bioprocess Processing*”: Cubre ingeniería de procesos para alimentos y bioproductos. Presenta investigación sobre biotecnología alimentaria, optimización de procesos, producción sostenible y tecnologías emergentes para el procesamiento de alimentos.
- “*Horticulturae*”: Revista científica dedicada a la horticultura, cultivos frutales, ornamentales y producción vegetal. Abarca genética, fisiología, poscosecha, manejo agronómico y tecnologías agrícolas.
- “*Results in Physics*”: Revista multidisciplinaria que publica artículos de física en todas sus áreas: materia condensada, óptica, física teórica, fotónica y materiales. Se enfoca en resultados sólidos y reproducibles con contribuciones rápidas.
- “*Applied Thermal Engineering*”: Publica investigaciones sobre transferencia de calor, sistemas térmicos, energías renovables, refrigeración, combustión, diseño de intercambiadores y eficiencia energética en aplicaciones industriales.
- “*Environmental Geochemistry and Health*”: Se centra en la relación entre geología, química ambiental y salud humana. Trata temas como metales pesados, contaminación del suelo, hidrogeoquímica, toxicidad ambiental y riesgos para ecosistemas y poblaciones.
- “*Laser Physics*”: Revista especializada en física de láseres, dinámica no lineal, óptica cuántica y tecnologías basadas en láser. Publica investigaciones teóricas y experimentales sobre fuentes láser y aplicaciones en ciencia e ingeniería.

### 1.2.8. Porcentaje de artículos publicados en revistas indexadas con colaboración internacional.

Un total de 60 artículos, representando el 26.09% del total de artículos, fueron publicados en revistas indexadas con colaboración internacional.

Algunas de las instituciones internacionales con las que se tuvo colaboración fueron:

- Polytechnique Montréal – Department of Mechanical Engineering (Canadá): Institución líder en ingeniería con fuerte enfoque en diseño mecánico, manufactura avanzada, robótica y biomecánica. Reconocida por su investigación aplicada y sus vínculos industriales.
- CNR-ISMN – Italian National Research Council (Italia): Centro especializado en materiales nanoestructurados y tecnologías avanzadas. Su investigación abarca electrónica, fotónica, catálisis y materiales funcionales.
- Universidad de Santander – Instituto Xerira (Colombia): Facultad orientada a investigación en ingeniería, tecnologías emergentes, energías renovables, automatización y ciencias aplicadas. Cuenta con diversos grupos de investigación.
- University of Jinan (China): Universidad integral con avances significativos en ingeniería química, materiales, control automático y ciencias computacionales. Posee laboratorios nacionales de referencia.
- California Baptist University – Department of Biological Sciences (EE. UU.): Departamento enfocado en biología molecular, ciencias biomédicas y salud. Contribuye a investigación en biotecnología, fisiología y aplicaciones clínicas.
- Universidad de Salamanca – Departamento de Ingeniería Química (España): Uno de los departamentos más antiguos e influyentes en ingeniería química en Europa. Su trabajo se centra en procesos químicos, bioprocesos y sostenibilidad industrial.
- Goiano Federal Institute – Laboratorio de Toxicología Ambiental (Brasil): Laboratorio dedicado al estudio de toxicidad ambiental, contaminación de agua y suelos, ecotoxicología y evaluación de riesgos para ecosistemas.
- Universidad de Zaragoza – Escuela de Ingeniería y Arquitectura (España): Institución referente en ingeniería mecánica, eléctrica, civil y de materiales, con líneas activas en vibraciones, fluidos e innovación tecnológica.
- Universidad de los Andes – Grupo de Diseño de Productos y Procesos (Colombia): Grupo de investigación enfocado en ingeniería química, desarrollo de procesos, modelamiento y optimización industrial, especialmente para bioproductos y alimentos.
- Bu-Ali Sina University – Department of Mathematics (Irán): Destacada por su investigación en matemáticas puras y aplicadas, optimización, ecuaciones diferenciales y modelamiento científico.
- University of Puerto Rico – Departamento de Ingeniería Mecánica (Puerto Rico): Reconocido por estudios en energía, diseño, dinámica estructural y sistemas térmicos. Forma parte del principal sistema universitario del Caribe.
- University of Lleida – Department of Food Technology (España): Referente en investigación en tecnología de alimentos, procesos térmicos, conservación, inocuidad alimentaria y poscosecha.
- MESA+ Institute for Nanotechnology – University of Twente (Países Bajos): Uno de los mayores centros europeos de nanociencia. Destaca en fotónica integrada, microchips, sensores y materiales avanzados.



### 1.2.9. Convocatorias y proyectos de investigación.

Las y los profesores investigadores del campus participaron en convocatorias para obtener apoyos en diversos proyectos que permiten generar productos de investigación y eventualmente brindar alternativas de solución a diversas necesidades en nuestra sociedad.

En el periodo del presente informe se destacó la participación de las profesoras y profesores en la Convocatoria Institucional de Investigación Científica 2025 (CIIC) promovida por la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato a través de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado.

También participaron en procesos convocados por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT). En algunos de estos proyectos los periodos se extienden por más de un año.

A continuación, se presenta la relación de proyectos de investigación (Tabla 11 y Tabla 12) realizados durante el 2025 en diferentes convocatorias nacionales e internacionales.

Tabla 11. Convocatoria CIIC 2025

| No. | Responsable del Proyecto     | Departamento                           | Convocatoria | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                         | Apoyo        |
|-----|------------------------------|----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1   | Vidal Lesso Agustín          | Departamento de Ingeniería Mecánica    | CIIC 2025    | Redireccionamiento de estructuras TPMS para diseño de injertos óseos                                                                                                        | \$99,700.00  |
| 2   | Marrujo García Sigifredo     | Departamento de Ingeniería Electrónica | CIIC 2025    | Desarrollo de Herramientas Basadas en Inteligencia Artificial para Monitoreo Estructural y Educación en Entornos Multidisciplinarios                                        | \$30,000.00  |
| 3   | Rubio Jiménez Carlos Alberto | Departamento de Ciencias Ambientales   | CIIC 2025    | Mejora en la transferencia de energía solar en tubos de vacío de colectores solares comerciales a partir del uso de canales a escala micro – Análisis numérico estacionario | \$30,000.00  |
| 4   | Zanor Gabriela Ana           | Departamento de Ciencias Ambientales   | CIIC 2025    | Revalorización ambiental de un embalse estratégico para el desarrollo socioeconómico del estado de Guanajuato desde una perspectiva limnología                              | \$100,000.00 |
| 5   | Camarena Martínez Sarai      | Departamento de Ciencias Ambientales   | CIIC 2025    | Evaluación de diferentes pretratamientos para mejorar la producción de biogás a partir de la digestión anaerobia de residuos agrícolas                                      | \$100,000.00 |

| No. | Responsable del Proyecto       | Departamento                            | Convocatoria | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                                             | Apoyo        |
|-----|--------------------------------|-----------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 6   | Hernández Romano Iván          | Departamento de Ingeniería Electrónica  | CIIC 2025    | Desarrollo de sensores basados en el efecto anti resonante empleando fibras ópticas capilares huecas de polímero                                                                                                | \$100,000.00 |
| 7   | Gómez Salazar Julián Andrés    | Departamento de Alimentos               | CIIC 2025    | Efecto De La Potencia Ultrasónica Y La Temperatura En La Velocidad Y Rendimiento De Extracción De Grasa De Semillas De Mango ( <i>Mangifera indica</i> L.)                                                      | \$100,000.00 |
| 8   | Abraham Juárez Ma. Del Rosario | Departamento de Alimentos               | CIIC 2025    | Establecimiento de técnicas fisicoquímicas y electroanalíticas en subproductos de tuna para conservación de su alto valor agregado                                                                              | \$100,000.00 |
| 9   | Cuando Espitia Natanael Benito | Departamento de Ingeniería Electrónica  | CIIC 2025    | Fiber optic sensors based on deposited metal-organic frameworks for detection of contaminants in water bodies for human consumption                                                                             | \$100,000.00 |
| 10  | Gutiérrez Chávez Abner Josué   | Departamento de Veterinaria y Zootecnia | CIIC 2025    | Evaluación de la eficacia antimicrobiana de nanocompuestos en mastitis de ganado lechero                                                                                                                        | \$100,000.00 |
| 11  | Ozuna López César              | Departamento de Alimentos               | CIIC 2025    | Revalorización de la dieta de la milpa (etapa 2): impacto del consumo de tortillas funcionales nixtamalizadas (maíz-frijol-calabaza) sobre el metabolismo y marcadores óseos en ratones hembra ovariectomizadas | \$100,000.00 |
| 12  | Franco Robles Elena            | Departamento de Veterinaria y Zootecnia | CIIC 2025    | Efecto del jarabe de agave sobre parámetros productivos, calidad de la carne y daño oxidativo en pollos de engorda                                                                                              | \$100,000.00 |
| 13  | Hernández Guerrero Abel        | Departamento de Ingeniería Mecánica     | CIIC 2025    | Sistemas Avanzados de Enfriamiento con Metales Líquidos: Aplicaciones en Vehículos Eléctricos y Computación                                                                                                     | \$100,000.00 |
| 14  | Lozano García José Merced      | Departamento de Ingeniería Eléctrica    | CIIC 2025    | Estudio de despacho económico en micro-redes eléctricas considerando dispositivos de almacenamiento y técnicas de respuesta a la demanda                                                                        | \$89,500.00  |

| No. | Responsable del Proyecto     | Departamento                           | Convocatoria | Nombre del Proyecto                                                                                                                                          | Apoyo        |
|-----|------------------------------|----------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 15  | Aviña Cervantes Juan Gabriel | Departamento de Ingeniería Electrónica | CIIC 2025    | Detección y segmentación en imágenes de resonancia magnética como soporte en la resección de tumores cerebrales utilizando la arquitectura neuronal CONVNEXT | \$100,000.00 |
| 16  | Pizano Martínez Alejandro    | Departamento de Ingeniería Eléctrica   | CIIC 2025    | Diseño e Implementación de Sistema Inteligente para Reutilizar Agua Gris de Ciclos de Lavado en Casa Habitación                                              | \$100,000.00 |
| 17  | Rodríguez Hernández Gabriela | Departamento de Alimentos              | CIIC 2025    | Propiedades antioxidantes, fisicoquímicas y sensoriales de mayonesa funcional a base de lactosuero y chipotle ( <i>Capsicum annum</i> )                      | \$100,000.00 |
| 18  | Riesco Ávila José Manuel     | Departamento de Ingeniería Mecánica    | CIIC 2025    | Reciclaje de neumáticos fuera de uso mediante pirólisis                                                                                                      | \$100,000.00 |

Tabla 11. Fuente. Elaboración propia con información de la plataforma PLADI.

Tabla 12. Convocatoria SECIHTI 2025 y otras.

| No. | Responsable del Proyecto   | Departamento              | Convocatoria                                                                                                                                | Nombre del Proyecto                                                                                                                                | Apoyo          |
|-----|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1   | Hernández Ruiz Jesús       | Departamento de Agronomía | Maduración de Tecnologías, Mejoramiento de la Inventiva y Retos Tecnológicos para la Atención de Problemáticas Nacionales Prioritarias 2025 | Maduración tecnológica de un fungicida orgánico con argemone: Hacia un producto mínimo viable para la seguridad alimentaria con enfoque sostenible | \$751,000.00   |
| 2   | Ana Isabel Mireles Arriaga | Departamento de Agronomía | Maduración de Tecnologías, Mejoramiento de la Inventiva y Retos Tecnológicos para la Atención de Problemáticas Nacionales Prioritarias 2025 | Maduración tecnológica de bioestimulante peptídico derivados de grillo para mitigar estrés hídrico en fresa                                        | \$4,000,000.00 |
| 3   | José Manuel Riesco Ávila   | Ingeniería Mecánica       | Convocatoria Valle de la Mentefactura Submodalidad Conexión Internacional de la Ciencia                                                     | Caracterización del proceso de pirólisis de neumáticos fuera de uso y residuos de la fabricación de neumáticos                                     | \$0.00         |

| No. | Responsable del Proyecto          | Departamento                            | Convocatoria                                                                                                                                   | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                                                                                        | Apoyo          |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 4   | César Ozuna López                 | Departamento de Alimentos               | Convocatoria Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera 2025                                                                                       | Revalorización de la dieta de la milpa para generar alimentos culturalmente apropiados con potencial uso en mujeres de comunidades rurales: relación entre los compuestos bioactivos del alimento y el eje estrés oxidativo/inflamación (KEAP1- NRF2/NF-B) | \$1,250,000.00 |
| 5   | Eric Noé Hernández Rodríguez      | Departamento de Ingeniería Mecánica     | Convocatoria Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera 2025                                                                                       | Optimización de la microestructura y propiedades de la aleación AZ31 de magnesio procesada por manufactura aditiva (SLM) ad-hoc mediante inteligencia artificial para aplicaciones biomédicas                                                              | \$1,092,474.00 |
| 6   | Eric Díaz Cervantes               | Departamento de Alimentos               | Convocatoria Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera 2025                                                                                       | Detección de organofosforados de interés agroalimentario a través de biosensores de fibra óptica funcionalizada con nanocompuestos.                                                                                                                        | \$1,160,000.00 |
| 7   | Horacio Rostro González           | Departamento de Ingeniería Electrónica  | Convocatoria Impulso a la investigación científica básica y de frontera y a la investigación humanística en todas las áreas y campos del saber | Análisis de patrones de atención y comprensión en la educación STEM mediante eyetracking e inteligencia artificial con modelos de lenguaje de gran escala                                                                                                  | \$769,877.00   |
| 8   | Felipe de Jesús Torres del Carmen | Departamento de Ingeniería Mecánica     | Convocatoria Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera 2025                                                                                       | Análisis y Evaluación de un Sistema IoT Hidropónico con Exposición a Campos Magnéticos Controlados                                                                                                                                                         | \$1,063,000.00 |
| 9   | Carlos Alberto García Munguía     | Departamento de Veterinaria y Zootecnia | Convocatoria Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera 2025                                                                                       | Ecotoxicidad de Penicilinas de Uso Veterinario en Organismos Polinizadores y de los Ecosistemas Acuáticos y Terrestres                                                                                                                                     | \$871,000.00   |



| No. | Responsable del Proyecto | Departamento                           | Convocatoria                                             | Nombre del Proyecto                                                                                                                                                                       | Apoyo          |
|-----|--------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 10  | Roberto Rojas Laguna     | Departamento de Ingeniería Electrónica | Convocatoria Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera 2025 | Investigación Experimental de interferómetros tipo Mach-Zehnder basados en Fibras Ópticas Estrechadas (Tapers) como Sensores de Temperatura y de Concentración de Alcohol en Vinos tintos | \$1,250,000.00 |
| 11  | Oleksiy Shulika          | Departamento de Ingeniería Electrónica | Convocatoria Ciencia Básica y/o Ciencia de Frontera 2025 | Óptica Singular Ultrarrápida en Visible e Infrarrojo Cercano: Ingeniería de Componentes Pasivos para Control y Manipulación de la Luz (PALADIN)                                           | \$2,000,000.00 |

Tabla 12. Fuente. Elaboración propia con información de la plataforma PLADI.

#### 1.2.10. Formación y actualización.

Dentro de la formación y actualización del campus 146 profesoras y profesores participaron en cursos y talleres de formación y actualización docente, pertenecientes a distintos departamentos como Agronomía, Alimentos, Ciencias Ambientales, Enfermería y Obstetricia, Ingeniería Electrónica, Mecánica, Eléctrica, entre otros.

Las actividades se enfocaron en el fortalecimiento de competencias pedagógicas, destacando temas como educación inclusiva y lenguaje incluyente, estrategias para la atención de estudiantes con trastornos del neurodesarrollo, evaluación y planeación de los aprendizajes, mediación pedagógica, comunicación en el aula, interculturalidad, integración de inteligencia artificial en escenarios educativos y rediseño de guías docentes.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la mejora continua de la práctica docente y la calidad académica.

#### 1.2.11. Interculturalidad e internacionalización de la planta académica.

La participación del personal académico en espacios de colaboración con instituciones nacionales e internacionales favorece el enriquecimiento del perfil intercultural de la comunidad universitaria, al tiempo que impulsa dinámicas de interacción que fortalecen la calidad educativa y la producción académica. Estas acciones permiten incorporar enfoques, metodologías y perspectivas globales que inciden positivamente en los procesos de enseñanza, aprendizaje e investigación.

Asimismo, las actividades de internacionalización desarrolladas por el claustro académico contribuyen a mantener a la institución vigente y en constante retroalimentación con el contexto global de la educación superior y la investigación universitaria, consolidando su presencia académica y fortaleciendo su proyección a nivel nacional e internacional.

#### 1.2.11.1. Profesoras y profesores de tiempo completo de la UG realizando actividad académica en el extranjero.

Siete profesoras y profesores participaron en actividades académicas en el extranjero, los que se describen a detalle en la Tabla 13, representando a las Divisiones de Ingenierías y de Ciencias de la Vida en foros científicos y espacios de actualización disciplinar de carácter internacional.

Estas actividades contribuyen a la actualización académica del profesorado, fortalecen las redes de colaboración internacional y favorecen la transferencia de conocimiento hacia las aulas y los proyectos de investigación del Campus, consolidando su presencia en el ámbito científico global.

Tabla 13. Profesores con participación en actividades académicas en el extranjero

| No | Nombre                        | Entidad UG                | Dependencia académica | Título del proyecto                                                |
|----|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1  | Miguel Torres Cisneros        | Campus Irapuato-Salamanca | DICIS                 | Photonics North Congress 2025                                      |
| 2  | Julián Moisés Estudillo Ayala | Campus Irapuato-Salamanca | DICIS                 | Photonics North Congress 2025                                      |
| 3  | Uriel Haile Belmonte          | Campus Irapuato-Salamanca | DICIS                 | I3D-25 Symposium on Interactive 3D Graphics and Games              |
| 4  | Jesús Martínez Patiño         | Campus Irapuato-Salamanca | DICIS                 | 5th International Conference in Engineering Thermodynamics         |
| 5  | Israel Enrique Herrera Díaz   | Campus Irapuato-Salamanca | DICIVA                | Curso de Matemáticas Avanzadas                                     |
| 6  | Glenda Edith Cea Barcia       | Campus Irapuato-Salamanca | DICIVA                | 1st. International Conference on Photogrammetry                    |
| 7  | Adriana Saldaña Robles        | Campus Irapuato-Salamanca | DICIVA                | Tecno-Ciencia 2025, Encuentro Internacional de Física e Ingeniería |

Tabla 13. Fuente: Elaboración propia con información de la plataforma PLADI.

### 1.2.11.2. Profesoras y profesores de tiempo completo realizando actividades de internacionalización en casa.

Un total de 73 profesoras y profesores de tiempo completo participaron en actividades de internacionalización en casa, fortaleciendo la dimensión global del quehacer académico sin necesidad de movilidad física al extranjero.

Las acciones desarrolladas, desde la División de Ciencias de la Vida, la División de Ingenierías y el Centro Interdisciplinario del Noreste, incluyeron la participación en congresos internacionales, cursos especializados, talleres de interculturalidad, conferencias, organización de eventos académicos, asesorías a estudiantes en competencias internacionales y procesos de evaluación de proyectos de investigación.

Estas acciones consolidan la estrategia institucional de internacionalización en casa, promoviendo la actualización académica permanente, la generación de redes de colaboración y la incorporación de enfoques globales en los procesos de enseñanza e investigación, en la Tabla 14 se encuentran a detalle los datos.

Tabla 14. Profesores de tiempo completo realizando actividades de internacionalización en casa.

| No. | Nombre                         | Dependencia académica | Título del proyecto                                                                                        |
|-----|--------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Luis Felipe Ramírez Santoyo    | DICIVA                | Evaluación de proyectos de investigación                                                                   |
| 2   | Abner Josué Gutiérrez Chávez   | DICIVA                | Sabático de investigación                                                                                  |
| 3   | Jorge Emmanuel Mejía Benavides | DICIVA                | Clase "Confiabilidad, validez y prueba piloto de instrumentos"                                             |
| 4   | Alfredo Márquez Herrera        | DICIVA                | Ponencias                                                                                                  |
| 5   | Luis Ramón Merchan Villalba    | DICIS                 | Curso "Programa de especialización en código de red 2.0 México"                                            |
| 6   | Claudia Celic Guzmán Ruiz      | DICIVA                | Convención 2025                                                                                            |
| 7   | Fidel Avila Ramos              | DICIVA                | VII Congreso Internacional Abanico Veterinario, Agroforestal, Ambiental, Pesquero, Acuícola y del Mar 2025 |
| 8   | Reynaldo Thompson López        | DICIS                 | Jornadas académicas complementarias extracurriculares de las UDAs de Administración y                      |

| No. | Nombre                          | Dependencia académica | Título del proyecto                                                             |
|-----|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 |                       | Gestión de Proyectos Digitales y Proyectos de Arte y en proyectos colaborativos |
| 9   | César Andrés Ángel Sahagún      | DICIVA                | CLXXXII Reunión y Asamblea Ordinaria de la AMEFMVZ A.C.                         |
| 10  | Mauricio Arredondo Castro       | DICIVA                | CLXXXII Reunión y Asamblea Ordinaria de la AMEFMVZ A.C.                         |
| 11  | Rafael Guzmán Mendoza           | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 12  | María Elena Sosa Morales        | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 13  | Ma. Del Rosario Abraham Juárez  | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 14  | Abel Cerón García               | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 15  | Ma. Fabiola León Galván         | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 16  | César Ozuna López               | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 17  | Gabriela Ana Zanol              | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 18  | Grever María Ávila Sansores     | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 19  | Ma. Eugenia Arias Barreto       | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 20  | Monserrat Fernández Moya        | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 21  | Osmar Antonio Jaramillo Morales | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 22  | César Gutiérrez Vaca            | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 23  | José Antonio Hernández Marín    | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 24  | Diana Angélica Gutiérrez Arenas | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 25  | Alfredo Pérez Guiot             | DICIVA                | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 26  | Alejandro Pizano Martínez       | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |
| 27  | Alfredo Zárate Flores           | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                        |



| No. | Nombre                           | Dependencia académica | Título del proyecto                                                                                             |
|-----|----------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28  | Antonio de Jesús Balvatín García | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 29  | Diego Alfredo Núñez Altamirano   | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 30  | Israel Martínez Ramírez          | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 31  | Juan Gabriel Aviña Cervantes     | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 32  | Juan Manuel Belman Flores        | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 33  | Luis Manuel Ledesma Carrillo     | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 34  | Miguel Ernesto Gutiérrez Rivera  | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 35  | Oleksiy Shulika                  | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 36  | Oscar Gerardo Ibarra Manzano     | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 37  | Osvaldo Rodríguez Villalón       | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 38  | Vicente Pérez García             | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 39  | Víctor Hugo Jiménez Arredondo    | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 40  | Dora Luz Almanza Ojeda           | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 41  | Griselda Maki Maki Díaz          | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 42  | María Mercedes León Sánchez      | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 43  | Saskia Van Amerongen             | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 44  | Xiomara González Ramírez         | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 45  | Juan Manuel López Hernández      | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 46  | José Roberto Reyes Ayona         | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los procesos educativos"                                                        |
| 47  | Carlos Alberto Rubio Jiménez     | DICIVA                | XLVI Encuentro Nacional de la Academia Mexicana de Investigación y Docencia en Ingeniería Química, A.C.- AMIDIQ |

| No. | Nombre                          | Dependencia académica | Título del proyecto                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 48  | Juan Carlos Gómez Carranza      | DICIS                 | Org, DEV WEEK 2025- Grupo Organizado Bee Developers                                                                                                                                                                 |
| 49  | Claudia Marcela Cantú Sánchez   | DICIVA                | Organización Congreso Internacional CISMENTAL 2025                                                                                                                                                                  |
| 50  | Lucero Fuentes Ocampo           | CINUG                 | Ponente Congreso Internacional CISMENTAL 2025                                                                                                                                                                       |
| 51  | Juan Antonio Ramírez Vázquez    | DICIVA                | Ponente: XI Congreso Internacional en Innovación y Tendencias en Procesamiento de Alimentos y XXVI Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos                                                           |
| 52  | Erik Díaz Cervantes             | CINUG                 | Asesor de 4 estudiantes ganadores del 2do. Lugar en modalidad oral XI Congreso Internacional en Innovación y Tendencias en Procesamiento de Alimentos y XXVI Congreso Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos |
| 53  | José Armando Pérez Crespo       | DICIS                 | Curso "La interculturalidad en la Tutoría"                                                                                                                                                                          |
| 54  | J. Juan Rosales García          | DICIS                 | Curso "La interculturalidad en la Tutoría"                                                                                                                                                                          |
| 55  | Elías Rigoberto Ledesma Orozco  | DICIS                 | Curso "La interculturalidad en la Tutoría"                                                                                                                                                                          |
| 56  | Jesús Ernesto Rocha Ibarra      | DICIS                 | Curso "La interculturalidad en la Tutoría"                                                                                                                                                                          |
| 57  | Ixbalank Torres Zúñiga          | DICIS                 | "Taller de Interculturalidad en los Procesos Educativos"                                                                                                                                                            |
| 58  | Mónica Trejo Durán              | DICIS                 | 33ro. Congreso Internacional en Materiales (IMRC) 2025                                                                                                                                                              |
| 59  | Judith Banda Guzmán             | DICIS                 | Curso Taller Core 24 y visita a la empresa Cocoa Mágico, Pto.Vallarta                                                                                                                                               |
| 60  | Ilse Alejandra Huerta Arredondo | DICIVA                | Capacitación para Profesores- Tutorías DICIVA                                                                                                                                                                       |
| 61  | Jonathan Cepeda Negrete         | DICIVA                | Capacitación para Profesores- Tutorías DICIVA                                                                                                                                                                       |
| 62  | Glenda Cea Barcia               | DICIVA                | Capacitación para Profesores- Tutorías DICIVA                                                                                                                                                                       |

| No. | Nombre                       | Dependencia académica | Título del proyecto                                                           |
|-----|------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 63  | Enrique López Rocha          | DICIVA                | Capacitación para Profesores- Tutorías DICIVA                                 |
| 64  | Armando Rucoba García        | DICIVA                | Capacitación para Profesores- Tutorías DICIVA                                 |
| 65  | Manuel Darío Salas Araiza    | DICIVA                | Capacitación para Profesores- Tutorías DICIVA                                 |
| 66  | Gerardo Ruvalcaba Palacios   | DICIVA                | Capacitación para Profesores- Tutorías DICIVA                                 |
| 67  | Ana Martha Cruz Ávalos       | DICIVA                | Capacitación para Profesores- Tutorías DICIVA                                 |
| 68  | Gustavo Méndez Guzmán        | DICIVA                | Capacitación para Profesores- Tutorías DICIVA                                 |
| 69  | Diana Sanzón Gómez           | DICIVA                | Capacitación para Profesores- Tutorías DICIVA                                 |
| 70  | Gabriela Rodríguez Hernández | DICIVA                | Capacitación para Profesores- Tutorías DICIVA                                 |
| 71  | José Luis Luviano Ortiz      | DICIS                 | Asesor de Grupo Organizado ASME-Organización de evento                        |
| 72  | Héctor Plascencia Mora       | DICIS                 | Conferencia "Una visión expandida"                                            |
| 73  | Eduardo Cabal Yépez          | DICIS                 | International Autumn Meeting on Power, Electronics and Computing (ROPEC) 2025 |

Tabla 14. Fuente: Elaboración propia con información de la plataforma PLADI.

### 1.2.11.3. Actividades académicas en el extranjero o de investigación con colaboración internacional.

Ocho profesoras y profesores realizaron actividades académicas y de investigación en el extranjero, fortaleciendo la proyección internacional del Campus y la consolidación de redes de colaboración científica. Las estancias y participaciones incluyeron un año sabático de investigación en Estados Unidos, una estancia académica en Ucrania y la presentación de resultados de investigación en congresos internacionales en Chile, Francia, Canadá y Brasil.

El detalle se encuentra en la Tabla 15.

Tabla 15. Actividades académicas en el extranjero.

| No. | Nombre                           | Dependencia académica | Título del proyecto                                                                                                                                                                                        | País donde se ubica la institución |
|-----|----------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1   | Gustavo Cerda Villafaña          | DICIS                 | Sabático de investigación                                                                                                                                                                                  | Estados Unidos                     |
| 2   | Natalia Gurieva                  | DICIS                 | Estancia de investigación                                                                                                                                                                                  | Ucrania                            |
| 3   | María Cristina del Rincón Castro | DICIVA                | Presentación de resultados "Chitinolytic activity of ODV proteins from high virulent baculovirus SfNPV strains against Spodoptera frugiperda" en congreso International Congress on Invertebrate Pathology | Chile                              |
| 4   | Abel Hernández Guerrero          | DICIS                 | Congreso Efficiency, Costs, Optimization, Simulation and Environmental Impact of Energy Systems (ECOS) 2025                                                                                                | Francia                            |
| 5   | Juan Antonio Bautista            | DICIS                 | SASE 2025 Annual Conference- Montreal                                                                                                                                                                      | Canadá                             |
| 6   | Sergio Cano Andrade              | DICIS                 | Congreso Latin American Network for Economics of Learning, Innovation, and Competence Building Systems (LALICS Río) 2025                                                                                   | Brasil                             |
| 7   | José Merced Lozano García        | DICIS                 | Congreso IEEE CHILECON 2025                                                                                                                                                                                | Chile                              |
| 8   | Eric Noé Hernández Rodríguez     | DICIS                 | XIII Congreso Internacional de Minería, Metalurgia y Materiales CONAMET-SAM 2025                                                                                                                           | Chile                              |

Tabla 15. Fuente: Elaboración propia con información de la plataforma PLADI.

#### 1.2.11.4. Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas.

Cuarenta y cuatro profesores, investigadores y representantes de instituciones extranjeras participaron en actividades académicas y de investigación en colaboración con el Campus Irapuato-Salamanca, fortaleciendo la internacionalización y el trabajo conjunto en proyectos estratégicos. Estas colaboraciones incluyeron asesorías de estancias de investigación para estudiantes y docentes, desarrollo de proyectos científicos en áreas como energía, materiales, ingeniería avanzada, biotecnología, genómica, sistemas de enfriamiento, economía ambiental y aprovechamiento de

biomasa, así como participación en investigaciones sobre salud, alimentos y sostenibilidad. La intervención de especialistas internacionales contribuyó a la generación de conocimiento de alto nivel, la consolidación de redes académicas globales y el fortalecimiento de la formación científica del estudiantado y del profesorado.

La información se encuentra en la Tabla 16.

Tabla 16. Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas.

| No. | Nombre                          | Dependencia académica o administrativa | Proyecto o actividad en que la participa                                                                                              |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Arly García Quintero            | DICIS                                  | Asesor de estancia de investigación del estudiante Felipe Antonio Torres Cano                                                         |
| 2   | José Antonio Travieso Rodríguez | DICIS                                  | Asesor de estancia de investigación del estudiante Jesús Ismael Jiménez García                                                        |
| 3   | Kanglin Xing                    | DICIS                                  | Novel cylindrical representation of the STFT for signal analysis                                                                      |
| 4   | Stefano Toffanin                | DICIS                                  | Switchable multi-wavelength ytterbium-doped fiber laser based on a photonic crystal fiber Mach-Zehnder interferometer                 |
| 5   | Yuan Xu                         | DICIS                                  | Robust Recursive H8-Kalman Filtering: Gain Computation for Disturbed Models Using LMI                                                 |
| 6   | Dennis K. Bideshi               | DICIVA                                 | Exposed tryptophan residues in the chitin-binding domain of ChiA74 chitinase are important for chitin-binding and antifungal activity |
| 7   | Ariane Guimarães                | DICIVA                                 | Necroecological Trophic Transfer of Microplastics: Insights into the Ecotoxicity of Petroleum-Derived and Biodegradable Polymers      |
| 8   | Javier Bayod López              | DICIS                                  | Numerical Assessment of Structural Behavior of the Plantar Fascia in Ledderhose, Diabetes, and Healthy Cases                          |
| 9   | María Hernández Carrión         | DICIVA                                 | Lipid Profile and Physicochemical Properties of Chorizo with Partial Replacement of Encapsulated Sacha Inchi Oil                      |
| 10  | Aureliano Rodríguez Cortina     | DICIVA                                 | Lipid Profile and Physicochemical Properties of Chorizo with Partial                                                                  |



| No. | Nombre                                | Dependencia académica o administrativa | Proyecto o actividad en que la participa                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                       |                                        | Replacement of Encapsulated Sacha Inchi Oil                                                                                                                                                                     |
| 11  | Pablo Palacios Clemente               | DICIS                                  | Asesor en estancia de investigación del estudiante Daniel García Ortega                                                                                                                                         |
| 12  | Karina Leticia Lecomote               | DICIVA                                 | Revalorización ambiental de un embalse estratégico para el desarrollo socioeconómico del estado de Guanajuato desde una perspectiva limnológica                                                                 |
| 13  | Oswaldo Osorio Mora                   | DICIVA                                 | Efecto de la potencia ultrasónica y la temperatura en la velocidad y rendimiento de extracción de grasa de semillas de mango ( <i>Mangifera indica</i> L.)                                                      |
| 14  | María Isabel Hernando Hernando        | DICIVA                                 | Revalorización de la dieta de la milpa (etapa 2): impacto del consumo de tortillas funcionales nixtamalizadas (maíz-frijol-calabaza) sobre el metabolismo y marcadores óseos en ratones hembra ovariectomizadas |
| 15  | José Benjamín Dolores Girón Palomares | DICIS                                  | Sistemas Avanzados de Enfriamiento con Metales Líquidos: Aplicaciones en Vehículos Eléctricos y Computación                                                                                                     |
| 16  | Isaac Pérez Raya                      | DICIS                                  | Sistemas Avanzados de Enfriamiento con Metales Líquidos: Aplicaciones en Vehículos Eléctricos y Computación                                                                                                     |
| 17  | Yanan Camaraza Medina                 | DICIS                                  | Sistemas Avanzados de Enfriamiento con Metales Líquidos: Aplicaciones en Vehículos Eléctricos y Computación                                                                                                     |
| 18  | Luis Daniel Lorenzini Gutiérrez       | DICIS                                  | Sistemas Avanzados de Enfriamiento con Metales Líquidos: Aplicaciones en Vehículos Eléctricos y Computación                                                                                                     |
| 19  | James Ronald Vera Roza                | DICIS                                  | Reciclaje de neumáticos fuera de uso mediante pirólisis                                                                                                                                                         |

| No. | Nombre                           | Dependencia académica o administrativa | Proyecto o actividad en que la participa                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20  | Fesenko Volodymyr                | DICIS                                  | Broadband high-efficiency aperiodic metasurface for the vortex waves generation                                                                                                                    |
| 21  | Jhon R. Baker                    | DICIS                                  | Employing Animated Film as a Mentor Text: A Creative Writing Perspective                                                                                                                           |
| 22  | James R Vera Rozo                | DICIS                                  | Influence of alternative fuel from waste plastic oil on the macroscopic spray parameters utilising a single injection strategy in a piezoelectric diesel injector                                  |
| 23  | Bladimir Ramos Alvarado          | DICIS                                  | Asesor en estancia de investigación del estudiante Ing. Christian Arturo Campos Vega                                                                                                               |
| 24  | Freddy Magdama                   | DICIVA                                 | Asesor en estancia de investigación de Heidy Liliana Aguirre Arzola                                                                                                                                |
| 25  | Grzegorz Korpala                 | DICIS                                  | Asesor en estancia de investigación de la Ing. Johana Ailyn González Martínez                                                                                                                      |
| 26  | Joaquín Navarro Esbrí            | DICIS                                  | Asesor en estancia de investigación de la Ing. Francelia Cano Almanza                                                                                                                              |
| 27  | Adrián Mota Babiloni             | DICIS                                  | Asesor en estancia de investigación del Mtro. Juan Carlos Silva Romero                                                                                                                             |
| 28  | Alberto Enrique Martín           | DICIVA                                 | Co-asesor con el Dr. César Gutiérrez Vaca-" Producción de Espárrago, comparación Navarra-Guanajuato"-                                                                                              |
| 29  | Wilson Angarita Macías           | DICIS                                  | Plan Triannual UTS-UG_UCOL 2025-2027                                                                                                                                                               |
| 30  | Rafael Augusto Núñez Rodríguez   | DICIS                                  | Plan Triannual UTS-UG_UCOL 2025-2028                                                                                                                                                               |
| 31  | Rong Jin                         | DICIS                                  | ARCanvas: A Mobile-Based Collaborative Colocated AR Drawing Application                                                                                                                            |
| 32  | Abdelfattah Zeidan Mohamed Salem | DICIS                                  | Extracellular enzymes of <i>Pleurotus ostreatus</i> vary among the proportions of acid detergent fiber and lignin of corn stover ( <i>Zea mays</i> L.) hybrids with similar contents of cell walls |

| No. | Nombre                   | Dependencia académica o administrativa | Proyecto o actividad en que la participa                                                                                                            |
|-----|--------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33  | Jane E Stewart           | DICIVA                                 | High-Quality Draft Genome for <i>Armillaria mexicana</i> , a Recently Described Species in North America                                            |
| 34  | Mee Sook Kim             | DICIVA                                 | High-Quality Draft Genome for <i>Armillaria mexicana</i> , a Recently Described Species in North America                                            |
| 35  | Patrick Ian Bennett      | DICIVA                                 | High-Quality Draft Genome for <i>Armillaria mexicana</i> , a Recently Described Species in North America                                            |
| 36  | Jimmy Barco Burgos       | DICIVA                                 | Techno-economic analysis of integrated biomass gasification and alkaline electrolysis for 5th generation district energy networks in Quebec, Canada |
| 37  | Joan Carles Bruno        | DICIVA                                 | Techno-economic analysis of integrated biomass gasification and alkaline electrolysis for 5th generation district energy networks in Quebec, Canada |
| 38  | Aravind Ganesan          | DICIVA                                 | Techno-economic analysis of integrated biomass gasification and alkaline electrolysis for 5th generation district energy networks in Quebec, Canada |
| 39  | Juan E Nápoles Valdés    | DICIS                                  | Hermite–Hadamard Framework for (h,m)-Convexity                                                                                                      |
| 40  | Jorge R Ibarra Caballero | DICIVA                                 | High-Quality Draft Genome for <i>Armillaria mexicana</i> , a Recently Described Species in North America                                            |
| 41  | Luca Cimmino             | DICIVA                                 | Techno-economic analysis of integrated biomass gasification and alkaline electrolysis for 5th generation district energy networks in Quebec, Canada |
| 42  | Diego R Joya Cardenas    | DICIVA                                 | Techno-economic analysis of integrated biomass gasification and alkaline electrolysis for 5th generation district energy networks in Quebec, Canada |

| No. | Nombre                    | Dependencia académica o administrativa | Proyecto o actividad en que la participa                                                                                                            |
|-----|---------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 43  | José Ignacio Colombo      | DICIVA                                 | Techno-economic analysis of integrated biomass gasification and alkaline electrolysis for 5th generation district energy networks in Quebec, Canada |
| 44  | Clara Isabel Ortiz Valdez | DICIVA                                 | Techno-economic analysis of integrated biomass gasification and alkaline electrolysis for 5th generation district energy networks in Quebec, Canada |

*Tabla 16. Fuente: Elaboración propia con información de la plataforma PLADI.*





UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2025

CAMPUS

IRAPUATO-SALAMANCA

## PROGRAMAS EDUCATIVOS



Campus  
Irapuato-Salamanca

[www.ugto.mx/campusirapuatosalamanca](http://www.ugto.mx/campusirapuatosalamanca)



### 1.3.1. Programas educativos impartidos en el Campus Irapuato-Salamanca.

Un total de 33 PE fueron los que durante el año 2025 se ofrecieron a la sociedad en las diversas sedes del campus.

Se destaca que durante el periodo del presente informe se mantuvo el 100% de los PE evaluables con la distinción de calidad por los organismos evaluadores.

Programas educativos impartidos en cada División.

División de Ciencias de la Vida

1. Doctorado en Biociencias (Irapuato)
2. Licenciatura en Agronegocios (Irapuato)
3. Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (abierta)
4. Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Tierra Blanca elrapuato)
5. Licenciatura en Ingeniería Ambiental (Tierra blanca e Irapuato)
6. Licenciatura en Ingeniería en Agronomía (Irapuato)
7. Licenciatura en Ingeniería en Alimentos (Irapuato)
8. Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables (Irapuato)
9. Licenciatura en Ingeniería en Mecánica Agrícola (Irapuato)
10. Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (Irapuato)
11. Maestría de Producción Pecuaria (Irapuato)
12. Maestría en Biociencias (Irapuato)
13. Maestría en Protección Vegetal de Hortalizas (Irapuato)
14. Maestría Internacional en Agricultura Protegida (Irapuato)
15. Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos (Irapuato)
16. Especialidad de Enfermería en Médico Quirúrgico (Irapuato)

## División de Ingenierías

1. Doctorado en Ingeniería Mecánica (Salamanca)
2. Doctorado en Ciencias de la Ingeniería (Yuriria)
3. Doctorado en Ingeniería Eléctrica (Salamanca)
4. Licenciatura en Artes Digitales (Salamanca)
5. Licenciatura en Gestión Empresarial (Salamanca y Yuriria)
6. Licenciatura en Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial (Salamanca)
7. Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (Salamanca)
8. Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Salamanca y Yuriria)
9. Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica (Salamanca)
10. Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Salamanca y Yuriria)
11. Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Salamanca)
12. Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (Yuriria)
13. Maestría en Administración de Tecnologías (Yuriria)
14. Maestría en Docencia Universitaria para la Educación Digital (Salamanca)
15. Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales) (Salamanca)
16. Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada (Yuriria)
17. Maestría en Ingeniería Mecánica (Salamanca)

Referente a la cobertura geográfica que abarcan los PE del CIS, se impacta parte del corredor industrial de Guanajuato, así como la zona del norte y sur del estado con la presencia en los municipios de Tierra Blanca y de Yuriria.

En el municipio de Tierra Blanca se imparten un total de 4 PE, todos de licenciatura; en Yuriria se imparten 5 PE de licenciatura, 2 maestrías y 1 doctorado; Irapuato cuenta con un total de 8 licenciaturas, 4 maestrías y 1 doctorado; mientras que en el municipio de Salamanca la oferta educativa es de 8 licenciaturas, 3 maestrías y 2 doctorados (Fuente: SIIUG)

### 1.3.2. Programas educativos de licenciatura con certificación de calidad.

La acreditación educativa es un proceso mediante el cual nos permite como institución demostrar el cumplimiento de estándares rigurosos de calidad establecidos por organismos evaluadores.

A través de la acreditación de programas educativos, se pretende:

- Garantizar la calidad y pertinencia: Que los programas acreditados aseguren planes de estudio actualizados, docentes capacitados y procesos académicos confiables.
- Mejorar las oportunidades para estudiantes y egresados: Que se facilite la movilidad académica, el reconocimiento externo y mayor empleabilidad gracias a la confianza de empleadores.

- Impulsar y mantener la mejora continua institucional: Fomentar la innovación, la evaluación constante y los vínculos sólidos con el sector productivo, fortaleciendo a la institución y su impacto social.

Durante 2025 se realizaron 8 evaluaciones a un total de 8 programas educativos.

19 son los programas educativos evaluables cuyo reconocimiento de calidad se encontraba vigente en el periodo reportado se enuncian a continuación.

Tabla 17. Listado de Programas Educativos de la DICIVA con Acreditación de Calidad

| N° | Entidad                                                                          | CIEES | COPAES |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|
| 1  | Licenciatura en Agronegocios (Irapuato)                                          | ●     |        |
| 2  | Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Irapuato)                              |       | ●      |
| 3  | Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (Tierra Blanca)                         | ●     |        |
| 4  | Licenciatura en Ingeniería Ambiental (Uso Eficiente del Suelo y Agua) (Irapuato) | ●     |        |
| 5  | Licenciatura en Ingeniería en Agronomía (Irapuato)                               | ●     |        |
| 6  | Licenciatura en Ingeniería en Alimentos (Irapuato)                               | ●     |        |
| 7  | Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables (Irapuato)                     | ●     |        |
| 8  | Licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola (Irapuato)                          | ●     |        |
| 9  | Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (Irapuato)                      | ●     |        |

Tabla 17. Fuente: elaboración propia con información del módulo SIUG.

Tabla 18. Listado de Programas Educativos de la DICIS con Acreditación de Calidad

| N° | Entidad                                                                | CIEES |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | Licenciatura en Artes Digitales (Salamanca)                            | ●     |
| 2  | Licenciatura en Gestión Empresarial (Salamanca)                        | ●     |
| 3  | Licenciatura en Gestión Empresarial (Yuriria)                          | ●     |
| 4  | Licenciatura en Ingeniería Eléctrica (Salamanca)                       | ●     |
| 5  | Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica (Salamanca) | ●     |
| 6  | Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica (Salamanca)                  | ●     |
| 7  | Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Salamanca)     | ●     |
| 8  | Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales (Yuriria)       | ●     |

|    |                                                   |   |
|----|---------------------------------------------------|---|
| 9  | Licenciatura en Ingeniería Mecánica (Salamanca)   | ● |
| 10 | Licenciatura en la Enseñanza del Inglés (Yuriria) | ● |

Tabla 18. Fuente: elaboración propia con información del módulo SIIUG.

### 1.3.3. Programas educativos de posgrado reconocidos por el SNP.

El Sistema Nacional de Posgrados es el padrón del CONAHCyT, ahora adscrito a la nueva Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), que registra los programas de posgrado cuyo propósito es dar un impulso a la investigación y a la formación.

Acorde los lineamientos del SNP, la clasificación se realiza en categorías a partir de la naturaleza pública o privada de la institución en que se impartan y de la orientación del programa de posgrado a la investigación o a la profesionalización de las personas, con el objetivo de asignar becas para estudios de posgrado.

Tabla 19. Programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados

| Entidad                                                                 | SNP | Grado que otorga |          | Tipo de Orientación del Programa | Modalidad de Organización en que se imparte. |                    |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|------------------|----------|----------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|
|                                                                         |     | Doctorado        | Maestría | Investigación                    | Institucional                                | Interinstitucional |
| <b>División de Ciencias de la Vida</b>                                  | 3   | 1                | 2        | 3                                | 2                                            | 1                  |
| Doctorado en Biociencias                                                |     | ●                |          | ●                                | ●                                            |                    |
| Maestría de Producción Pecuaria                                         |     |                  | ●        | ●                                |                                              | ●                  |
| Maestría en Biociencias                                                 |     |                  | ●        | ●                                | ●                                            |                    |
| <b>División de Ingenierías</b>                                          | 7   | 3                | 4        | 7                                | 7                                            | 0                  |
| Doctorado en Ingeniería Mecánica                                        |     | ●                |          | ●                                | ●                                            |                    |
| Doctorado en Ciencias De La Ingeniería                                  |     | ●                |          | ●                                | ●                                            |                    |
| Doctorado en Ingeniería Eléctrica                                       |     | ●                |          | ●                                | ●                                            |                    |
| Maestría en Administración de Tecnologías                               |     |                  | ●        | ●                                | ●                                            |                    |
| Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales) |     |                  | ●        | ●                                | ●                                            |                    |
| Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada                             |     |                  | ●        | ●                                | ●                                            |                    |
| Maestría en Ingeniería Mecánica                                         |     |                  | ●        | ●                                | ●                                            |                    |

Tabla 19. Fuente: Elaboración propia, con información del SIIUG.

### 1.3.4. Examen general de egreso.

El examen general de egreso del CENEVAL de licenciatura contribuye a determinar el grado de conocimientos y habilidades considerados indispensables acorde al PE cursado.

98 de 128 estudiantes sustentantes obtuvieron nota aprobatoria en esta prueba, representando un 76.56%. Lo sustentaron alumnas y alumnos de los programas educativos de Enfermería y Obstetricia, Agronomía, Alimentos, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Comunicaciones y Electrónica, Eléctrica, Mecánica y Mecatrónica.

Tabla 20. Sustentantes por tipo de resultado y testimonio de desempeño.

| Entidad                                                    | Total | Aprobados | Porcentaje de aprobación | Testimonio de desempeño |                | Porcentaje de testimonios sobresalientes |
|------------------------------------------------------------|-------|-----------|--------------------------|-------------------------|----------------|------------------------------------------|
|                                                            |       |           |                          | Satisfactorios          | Sobresalientes |                                          |
| División de Ciencias de la Vida                            | 121   | 93        | 76.86%                   | 86                      | 7              | 5.79%                                    |
| Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia           | 2     | 1         | 50.00%                   | 1                       | 0              | 0.00%                                    |
| Licenciatura en Ingeniería en Alimentos                    | 18    | 16        | 88.89%                   | 15                      | 1              | 5.56%                                    |
| Licenciatura en Ingeniería en Agronomía                    | 25    | 22        | 88.00%                   | 20                      | 2              | 8.00%                                    |
| Licenciatura en Enfermería y Obstetricia                   | 76    | 54        | 71.05%                   | 50                      | 4              | 5.26%                                    |
| División De Ingenierías                                    | 7     | 5         | 71.43%                   | 2                       | 3              | 42.86%                                   |
| Licenciatura en Ingeniería Mecánica                        | 1     | 1         | 100.00%                  | 0                       | 1              | 100.00%                                  |
| Licenciatura en Ingeniería Eléctrica                       | 1     | 0         | 0.00%                    | 0                       | 0              | 0.00%                                    |
| Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica | 2     | 1         | 50.00%                   | 0                       | 1              | 50.00%                                   |
| Licenciatura en Ingeniería en Mecatrónica                  | 3     | 3         | 100.00%                  | 2                       | 1              | 33.33%                                   |

Tabla 20. Fuente. Elaboración propia con datos del SIIUG.

En el padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico EGEL-CENEVAL del periodo 2023-2025 estuvieron incluidos 4 PE del campus, 2 de DICIVA y 2 de DICIS.

Tabla 21. Programas educativos en el EGEL.



| Programa Educativo                       | Nivel | Incorporación | División |
|------------------------------------------|-------|---------------|----------|
| Ingeniería en Alimentos                  | 2     | 2da. Ocasión  | DICIVA   |
| Licenciatura en Enfermería y Obstetricia | 2     | 3ra. Ocasión  | DICIVA   |
| Ingeniería Mecánica                      | 1     | 4ta. Ocasión  | DICIS    |
| Ingeniería Eléctrica                     | 1     | 3ra. Ocasión  | DICIS    |

Tabla 21. Fuente. Elaboración propia con datos EGEL-CENEVAL

## 1.4. Reconocimientos y actividades académicas destacadas.

A lo largo de 2025, el CIS reafirmó su compromiso con la excelencia académica, la formación integral y el impulso al talento universitario mediante una serie de actividades y reconocimientos que fortalecieron la identidad y el desarrollo de su comunidad.

### 1.4.1. Reconocimientos al personal académico.

La comunidad académica destacó durante 2025 por su sólida trayectoria, liderazgo disciplinar y contribuciones científicas de alto impacto. A lo largo del periodo, diversas profesoras y profesores fueron distinguidos por organismos nacionales e internacionales, reflejando el compromiso institucional con la excelencia, la innovación y el fortalecimiento del conocimiento especializado. Estos reconocimientos reafirman la calidad del quehacer académico del Campus y su papel fundamental en el desarrollo científico, tecnológico y social de la región y del país. Entre diversos reconocimientos, destacan los siguientes:

El Dr. César Ozuna López del Departamento de Alimentos, fue nombrado Presidente del Consejo Directivo 2025-2027 de la Asociación Mexicana de Ciencia de los Alimentos (AMECA).

El Dr. Everardo Vargas Rodríguez del Departamento de Estudios Multidisciplinarios fue nombrado Senior Member de la Sociedad Óptica. <sup>[OBJ]</sup>

Durante el periodo, tres investigadores del Campus recibieron el Premio a la Investigación “Wenceslao X. López Martín del Campo”. La Dra. María Cristina Del Rincón Castro del Departamento de Alimentos lo recibió en el área de Ciencias de la Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas. El Dr. José Eleazar Barbosa Corona, del Departamento de Alimentos lo recibió en el área de Biología y Química. Mientras que el Dr. Juan Manuel Belman Flores, del Departamento de Ingeniería Mecánica, lo obtuvo en el área de Ingenierías y Desarrollo Tecnológico.

La Dra. Elena Franco Robles y el Dr. Erick Díaz Cervantes, adscritos a la División de Ciencias de la Vida, ingresaron a la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)

Tabla 22. Reconocimientos al personal académico.

| Nº | Nombre                               | Reconocimiento, distinción o premio                                                                                                                                                                                          | División / Departamento |
|----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | Dr. Vicente Pérez García             | Editor invitado en la revista internacional Applied Sciences                                                                                                                                                                 | DICIS/Mecánica          |
| 2  | Dr. Gerardo Ruvalcaba Palacios       | Premio al Mérito de la Psicología 2025 otorgado por la Asociación de Profesionales de la Psicología en Irapuato por su destacada formación profesional                                                                       | DICIVA/Enfermería       |
| 3  | Mtra. Claudia Marcela Cantú Sánchez  | Premio al Mérito de la Psicología 2025 otorgado por la Asociación de Profesionales de la Psicología en Irapuato por su destacada formación profesional                                                                       | DICIVA/Enfermería       |
| 4  | Dr. Juan Manuel Belman Flores        | Editor invitado de la revista internacional Sustainability para el número especial Sostenibilidad en Energía Térmica y Tecnología.                                                                                           | DICIS/Mecánica          |
| 5  | Dr. Yuriy S. Shmaliy                 | El libro "Optimal and Robust State Estimation" escrito por el Dr. Yuriy S. Shmaliy y el Dr. Shunyi Zhao publicado por la Editorial Wiley fue reconocido como el mejor libro de la Teoría de Estimación de todos los tiempos. | DICIS/Electrónica       |
| 6  | Dra. María Elena Sosa Morales        | Segunda mujer del CIS en obtener el Nivel III en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores                                                                                                                      | DICIVA/Alimentos        |
| 7  | Dr. Héctor Gordon Núñez Palenius     | Fue nombrado Integrante del Consejo Directivo de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial del Estado de Guanajuato (PAOT).                                                                                    | DICIVA/Agronomía        |
| 8  | Dr. Yuriy S. Shmaliy                 | incluido en la lista del 2% de las y los científicos más influyentes a nivel mundial, de acuerdo con la medición elaborada por la Universidad de Stanford y la editorial Elsevier, a través de la base de datos Scopus.      | DICIS/Electrónica       |
| 9  | Dr. Juan Manuel Belman Flores        | incluido en la lista del 2% de las y los científicos más influyentes a nivel mundial, de acuerdo con la medición elaborada por la Universidad de Stanford y la editorial Elsevier, a través de la base de datos Scopus.      | DICIS/Mecánica          |
| 10 | Dr. Jorge Ojeda Castañeda (Jubilado) | incluido en la lista del 2% de las y los científicos más influyentes a nivel mundial, de acuerdo con la medición elaborada por la Universidad de Stanford y la editorial Elsevier, a través de la base de datos Scopus.      | DICIS/Electrónica       |
| 11 | Dr. César Ozuna López                | Presidente del Consejo Directivo 2025-2027 de la Asociación Mexicana de Ciencia de los Alimentos (AMECA)                                                                                                                     | DICIVA/Alimentos        |
| 12 | Dr. Everardo Vargas Rodríguez        | Senior Member de la sociedad óptica                                                                                                                                                                                          | DICIS/DEM               |

|    |                                       |                                                                                                                                  |                    |
|----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 13 | Dra. María Cristina Del Rincón Castro | Premio Wenceslao X. López Martín del Campo en el área de ciencias de la agricultura, agropecuarias, forestales y de ecosistemas. | DICIVA/Alimentos   |
| 14 | Dr. José Eleazar Barbosa Corona       | Premio Wenceslao X. López Martín del Campo en biología y química.                                                                | DICIVA/Alimentos   |
| 15 | Dr. Juan Manuel Belman Flores         | Mención honorífica Premio Wenceslao X. López Martín del Campo en el área de ingenierías y desarrollo tecnológico.                | DICIS/Mecánica     |
| 16 | Dr. Erik Díaz Cervantes               | Ingresó a la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)                                                                                 | CINUG/Alimentos    |
| 17 | Dra. Elena Franco Robles              | Ingresó a la Academia Mexicana de Ciencias (AMC)                                                                                 | DICIVA/Veterinaria |

Tabla 22. Fuente: Elaboración propia Informes Trimestrales.

### 1.4.2. Reconocimientos a Alumnos

El talento estudiantil destacó de manera sobresaliente durante 2025, reflejando el compromiso institucional con la formación académica, la investigación, la innovación y el desarrollo integral. A través de diversos premios, distinciones y logros obtenidos en ámbitos científicos, tecnológicos, culturales y deportivos, las y los estudiantes del Campus demostraron su excelencia y proyectaron el nombre de la Universidad de Guanajuato a nivel nacional e internacional. Estos reconocimientos dan cuenta de su dedicación, esfuerzo y capacidad para incidir positivamente en sus disciplinas y comunidades

Tabla 23. Reconocimientos de los alumnos

| N° | Nombre                        | Reconocimiento, distinción o premio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PE / Adscripción                    |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1  | Carlos Armando Lara Velázquez | Artículo de portada de revista indizada internacional. El artículo "Implementación de un prototipo de ortesis activa de tobillo-pie con un actuador impulsado por leva", cuyo primer autor es Carlos Armando Lara Velázquez, estudiante del Doctorado en Ingeniería Eléctrica del Campus Irapuato – Salamanca de la Universidad de Guanajuato (UG), fue seleccionado por los editores para ser la portada del número de febrero 2025 de la revista Actuators, que es parte del prestigioso índice Journal Citation Report (JCR) de revistas científicas. | Doctorado Eléctrica/DICIS           |
| 2  | Javier Guillermo Cu Rangel    | Medalla de oro en el "Primer Torneo Estatal de Karate Do" en Guanajuato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ing. Sistemas Computacionales/DICIS |

|   |                         |                                                                                                   |              |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3 | Helena Alvarado Álvarez | Mejor artículo del Ran Congress en España.<br>World Congress on Recent Advances in Nanotechnology | Mippe/DICIVA |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

| N° | Nombre                                                                                | Reconocimiento, distinción o premio                                                                                                                                                                                                                                                                       | PE / Adscripción                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4  | María Magdalena Chávez González, José Andrés Tovar Ramírez Y Adriana Jiménez Gallegos | 2.º lugar en el XI Congreso Internacional sobre Innovación y Tendencias en Procesamiento de Alimentos en Nuevo León. Proyecto "Docking molecular y micropropagación de chilcuague para determinar su posible efecto conservante en alimentos".                                                            | Ing. En Alimentos/CINUG/DICIVA         |
| 5  | Silvia Lisset Juárez Valtierra                                                        | 3.º lugar XI Congreso Internacional sobre Innovación y Tendencias en Procesamiento de Alimentos categoría posgrado modalidad oral de su proyecto "Las semillas de tuna, una oportunidad como subproducto alimenticio funcional".                                                                          | Maestría En Biociencias/DICIVA         |
| 6  | María Azucena Rocha Mendoza                                                           | 2.º lugar XI Congreso Internacional sobre Innovación y Tendencias en Procesamiento de Alimentos categoría posgrado modalidad oral de su proyecto "Obtención de xilitol mediante un proceso sustentable derivado de hoja de maíz y cascarilla de arroz".                                                   | Doctorado En Biociencias/DICIVA        |
| 7  | Luis Rey Castañeda Rodríguez                                                          | 1.º lugar XI Congreso Internacional sobre Innovación y Tendencias en Procesamiento de Alimentos categoría posgrado, con el proyecto "De la alimentación prehispánica a los alimentos funcionales: actividad antioxidante de flores-quelites mexicanas en la vía KEAP1-NRF2".                              | Doctorado En Biociencias/DICIVA        |
| 8  | Diana Paulina Moreno Miranda                                                          | Distinción Charla Campeón del Cambio, en la Conferencia Internacional sobre Educación y Formación en Óptica y Fotónica (ETOP), en Glasgow, Escocia.                                                                                                                                                       | Maestría Ing. Eléctrica/DICIS          |
| 9  | Gala Michelle Ortega Witrigo, Alexis Bermúdez Sierra Y Fabián Ramírez Berduzco        | Ganadores del Concurso de Robótica UTSOE QUETZA BOT 2025 En la categoría Reto SumoBot RC.                                                                                                                                                                                                                 | Ing. Mecánica E Ing. Mecatrónica/DICIS |
| 10 | Diana Paulina Moreno Miranda                                                          | es una de las 100 estudiantes líderes a nivel mundial seleccionada para participar en el Student Leadership 2025 de Óptica dentro de la Conferencia Internacional Frontiers in Optics + Laser Science (FIO+LS) 2025, en USA.                                                                              | Maestría Ing. Eléctrica/DICIS          |
| 11 | Estefany Alejandra Sánchez Mendoza                                                    | 1.º lugar en el Concurso Institucional Three Minute Thesis 3MT convocado por la UG en coordinación con el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado A.C. (COMEPO). Su proyecto de tesis es "Efecto de brasinoesteroides y poliaminas sobre cultivos in vitro y ex vitro de Agave tequilana Weber cv. Azul" | Doctorado En Biociencias/DICIVA        |

| N° | Nombre | Reconocimiento, distinción o premio | PE / Adscripción |
|----|--------|-------------------------------------|------------------|
|----|--------|-------------------------------------|------------------|

|    |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Jessica Nohemí Figueroa Ramírez                                               | Fue becada por el organismo internacional IEEE-Photonics, para asistir a la conferencia anual 2025 IEEE-Photonics (IPC), que se efectuará en Singapur del 9 al 13 de noviembre. Está entre las 10 mujeres seleccionadas a nivel global y la única seleccionada de México, como parte de la iniciativa "Women in Photonics", por su destacada trayectoria académica. | Maestría En Ingeniería Eléctrica/DICIS                                      |
| 13 | Elianne Paola Trejo Nava (Egresada)                                           | Premio Municipal de la Juventud Irapuato 2025 en la categoría de "Ciencia y Tecnología", otorgado por el Instituto Municipal de la Juventud (IMJUVI).                                                                                                                                                                                                               | Maestría En Biociencias/DICIVA                                              |
| 14 | Víctor Hugo Caballero Morales                                                 | Premio Municipal de la Juventud Irapuato 2025, con mención honorífica como presidente destacado de la comunidad estudiantil de liderazgo, otorgado por el Instituto Municipal de la Juventud (IMJUVI)                                                                                                                                                               | Ing. En Energías Renovables/DICIVA                                          |
| 15 | Diana Paulina Moreno Miranda (Egresada)                                       | Premio Estatal Juventudes 2025 en la categoría Trayectoria Académica y Científica.<br>El reconocimiento estatal impulsa y visibiliza a las juventudes que están generando cambios positivos en sus comunidades.                                                                                                                                                     | Maestría En Ingeniería Eléctrica/DICIS                                      |
| 16 | Mitzi Guadalupe Flores Sánchez                                                | Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL en virtud que alcanzó un resultado sobresaliente en el EGEL de Ingeniería en Alimentos que presentó en el periodo enero-junio 2025.                                                                                                                                                                                  | Ingeniería En Alimentos/DICIVA                                              |
| 17 | Héctor Andrés Gómez Álvarez                                                   | 1.º lugar en el concurso Three Minute Thesis (3MT) durante el Segundo Congreso de la Juventud Científica de Guanajuato 2025, celebrado en el Centro de Investigaciones en Óptica, A.C. (CIO).                                                                                                                                                                       | Doctorado En Ingeniería Eléctrica/DICIS                                     |
| 18 | Diego Armando Gómez Márquez                                                   | Primer egresado del Doctorado de Ingeniería Mecánica con doble titulación por la Universidad de Guanajuato y la Universidad de Hiroshima, en Japón.                                                                                                                                                                                                                 | Doctorado En Ingeniería Mecánica/DICIS                                      |
| 19 | Grupo Organizado Cmt.Ug                                                       | El grupo organizado Combustibles Alternativos y Motores Térmicos fue reconocido como el más activo por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Mecánica (SOMIM) en 2025.                                                                                                                                                                                                 | Lic. Y Posgrado Ing. Mecánica/DICIS                                         |
| 20 | Emiliano Ramírez Torres, Gala Michelle Ortega Witrigo, Alexis Bermúdez Sierra | Primer lugar en la Batalla de Robots categoría Minisumo, en el concurso Japan Sumo Irapuato, organizado por la empresa Technologic Innovations y también obtuvieron el tercer lugar en la categoría Sumo de 3 kg                                                                                                                                                    | Ing. Mecánica, Mecatrónica Y Mecánica/DICIS (En Ese Orden Los Tres Alumnos) |



| N° | Nombre                                                                                                                                                                                                                                                           | Reconocimiento, distinción o premio                                                                                                                                                                                                                                                                                             | PE / Adscripción                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 21 | Abril De La Rosa Gutiérrez, Andrea Enid González Jiménez, Alejandra Guerrero Morales, Alonso Altair Contreras Morales, Ángel Iván Medina González, David Fainsod Matxo, Ishi Alexander Solano Martínez, José Sebastián Pimentel Ramos, Miguel Gonzáles Castillo. | El videojuego educativo "Ohtli: El viaje de Metztli", inspirado en la cultura mexicana, ganó dos premios en la Mini Game Work Jam 2025: Conservación del Patrimonio Cultural Documental, organizada por el INAH en la CDMX.                                                                                                     | Lic. En Artes Digitales/DICIS      |
| 22 | Jesús Maximiliano Chagoya Jasso Y Jesús Fernando Mendoza Villagómez                                                                                                                                                                                              | 1.º Lugar categoría Cartel Nivel Licenciatura en el Congreso Nacional de Energías Renovables 2025 organizado por el Instituto de Energías Renovables de la UNAM con el proyecto "Construcción y evaluación de una celda de combustible microbiana batch utilizando sustratos orgánicos disponibles en el estado de Guanajuato". | Ing. Energías Renovables/DICIVA    |
| 23 | Jesús Fernando Mendoza Villagómez                                                                                                                                                                                                                                | 2.º Lugar categoría licenciatura en presentación oral del Congreso Nacional de Energías Renovables 2025 organizado por el Instituto de Energías Renovables de la UNAM                                                                                                                                                           | Ing. En Energías Renovables/DICIVA |
| 24 | Ámbar Jazmín Ramírez Esquivel. Andrea Enid González Jiménez. José Sebastián Pimentel Ramos. Ishi Alexander Solano Martínez. Abril De La Rosa Gutiérrez.                                                                                                          | 2.º Lugar del "LEÓN LIGHT FEST 2025", el festival universitario de video mapping más importante de México.                                                                                                                                                                                                                      | Lic. En Artes Digitales/DICIS      |
| 25 | Gabriela Guadalupe Morales Juárez. Alberto Del Valle Araoz. Alexandra Del Refugio Celaya Trejo. Ana Lucía Matildes Mosqueda. Paula Jimena Hernández Almanza. María Araceli Monjarás Cervantes.                                                                   | Mención honorífica en el "LEÓN LIGHT FEST 2025".                                                                                                                                                                                                                                                                                | Lic. En Artes Digitales/DICIS      |

*Fuente: Elaboración propia Informes Trimestrales.*

### 1.4.3. Actividades académicas destacadas.

El 9 de diciembre del 2025, se llevó a cabo una emotiva Ceremonia de Entrega de Reconocimientos al Aprovechamiento Académico, en la que se distinguió a 123 estudiantes por su destacado desempeño alcanzando el mejor promedio anual en 2025.

Este evento renovó el compromiso del Campus con la formación integral y la excelencia educativa, reconociendo el esfuerzo, la dedicación y el talento de quienes han alcanzado los más altos promedios en sus respectivas divisiones.

La distribución de estudiantes galardonados(as) fue la siguiente.

División de Ingenierías: 64 estudiantes, de los cuales 43 estudian en la sede Salamanca y 21 en la sede Yuriria.

División de Ciencias de la Vida: 59 estudiantes, de los cuales 47 están inscritos en la sede Irapuato y 12 en la sede Tierra Blanca.



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2025

CAMPUS

IRAPUATO-SALAMANCA

EJE 2

# COHESIÓN INSTITUCIONAL



Campus  
Irapuato-Salamanca

[www.ugto.mx/campusirapuatosalamanca](http://www.ugto.mx/campusirapuatosalamanca)

## 2.1. Igualdad humana y perspectiva de género.

Se llevaron a cabo actividades orientadas al fortalecimiento de la cultura de igualdad humana y perspectiva de género. En este periodo, 1,096 alumnos e integrantes de la comunidad universitaria participaron en actividades académicas y formativas diseñadas para promover entornos seguros, respetuosos y libres de discriminación.

En el eje de derechos humanos, se impulsaron espacios de reflexión y aprendizaje que fortalecen el conocimiento normativo y la práctica cotidiana del trato digno dentro del entorno universitario. A través de charlas, talleres y cursos como “Fortaleciendo la cultura de derechos humanos en el entorno universitario”, “Trato digno y respeto a derechos humanos”, “Legislación universitaria y derechos humanos” y el taller “Viviendo los derechos humanos”, se promovió la apropiación de principios fundamentales que rigen la convivencia institucional. Asimismo, se desarrollaron sesiones informativas sobre las funciones de la Defensoría y se participó en mesas de trabajo para la actualización de instrumentos institucionales, como el Protocolo de Atención a Casos de Violencia de Género.

En materia de igualdad de género y perspectiva inclusiva, se reforzó la sensibilización mediante cursos como el “ABC del Género” e “Igualdad en la práctica”, así como inducciones al Programa Institucional de Igualdad de Género (PIIG). Estas acciones fueron complementadas con actividades en el marco de fechas emblemáticas como el 8 de marzo, el 17 de mayo y el 25 de noviembre, que incluyeron talleres de defensa personal, encuentros de mujeres universitarias, espacios de reflexión sobre el papel de los hombres frente al 8M, orientación psicológica inclusiva para personas de la diversidad sexual y de género, y actividades como el taller “Zapatos Rojos”. De igual manera, se promovieron diálogos sobre masculinidades no violentas, diversidad sexual, participación de las mujeres en el ámbito empresarial y erradicación de estereotipos.

En el ámbito de la prevención de la violencia y la construcción de una cultura de paz, se realizaron talleres y charlas enfocadas en la prevención del acoso escolar, la violencia en sus distintas manifestaciones y el riesgo suicida. Destaca la realización de la feria de stands “Yo Contigo, Todos con la Vida”, en el marco de la Jornada de Prevención del Suicidio, que permitió



visibilizar redes de apoyo y fortalecer la corresponsabilidad comunitaria en el cuidado de la salud emocional.

Paralelamente, se desarrollaron una serie de actividades en salud mental y autocuidado, con talleres de manejo del estrés y la ansiedad en las distintas sedes del Campus (Salamanca, Irapuato, Yuriria y Tierra Blanca), sesiones de primeros auxilios psicológicos, actividades como “Conectar, Cuidar: Fortaleciendo la Salud Mental Juvenil” y dinámicas innovadoras como “Monstruo Come Ansiedad”. También se abordaron temas de alimentación emocional y bienestar integral, reconociendo la importancia de un enfoque preventivo y multidimensional en la salud estudiantil.

En conjunto, estas acciones reflejan un compromiso institucional sostenido con la formación integral del estudiantado y con la consolidación de una comunidad universitaria que privilegia la dignidad humana, la equidad, el respeto a la diversidad y el bienestar integral como pilares fundamentales de su quehacer académico y social.

## 2.2. Egresados.

Se fortaleció de manera estratégica las acciones orientadas al seguimiento de egresados, la vinculación con el sector productivo y la promoción de oportunidades de empleabilidad, consolidando un modelo de acompañamiento que articula academia, industria e instituciones nacionales e internacionales.

En materia de difusión de oportunidades laborales y de prácticas profesionales, se realizaron publicaciones a través de redes sociales, correo electrónico institucional y coordinación con responsables de programas educativos, alcanzando un total superior a 200 vacantes difundidas a lo largo del año. Estas acciones buscan facilitar el acceso directo de egresados y estudiantes próximos a egresar a opciones laborales acordes con su perfil académico.

Asimismo, se llevaron a cabo ferias de empleo y espacios de networking en las Divisiones del Campus, generando un punto de encuentro entre empresas regionales y el talento universitario. Estas iniciativas tienen como finalidad fortalecer la inserción laboral, así como el posicionamiento de los programas educativos ante empleadores estratégicos.

En el ámbito internacional, se desarrollaron pláticas informativas y webinars sobre oportunidades de reclutamiento en Canadá, Estados Unidos y Alemania, incluyendo programas específicos para profesionales del área de Enfermería y del sector agropecuario. Estas actividades permiten ampliar el panorama profesional del estudiantado y egresados, brindando información sobre procesos de inserción laboral, certificaciones y requisitos migratorios.

En cuanto a vinculación institucional, se dio seguimiento a convenios de colaboración con empresas e instituciones, acumulando más de 30 acciones de seguimiento y gestión a lo largo del año. Destacan reuniones y visitas estratégicas con organizaciones como Volkswagen de México, GKN Automotive, American Axle & Manufacturing, GE Aerospace, Mabe, CFE, Optimen, Kromberg & Schubert, así como organismos empresariales como la Cámara de la Industria del Calzado del Estado de Guanajuato (CICEG) y Distritos de Riego, entre otros. Estas actividades fortalecen la relación universidad–empresa y con la finalidad de generar oportunidades en prácticas profesionales, proyectos de innovación, investigación aplicada y primer empleo.



Adicionalmente, se promovieron visitas industriales, conferencias empresariales y encuentros académicos–industriales (como 4U Talks y Business Conference), que permitieron a estudiantes participantes conocer de primera mano los procesos productivos, tendencias tecnológicas y demandas actuales del mercado laboral, particularmente en sectores como el automotriz, energético, manufacturero y agroindustrial.

### 2.3. Vinculación articulada con sectores comercial, productivo y público.

El profesorado desarrolló y dio continuidad a diversos proyectos con impacto social directo en la región, lo que fortalece su formación con sentido de responsabilidad social y compromiso comunitario.

Las iniciativas abarcaron áreas de salud pública, bienestar animal, desarrollo económico, divulgación científica, sostenibilidad y apoyo a sectores productivos. Entre ellas destacan campañas de vacunación y esterilización de perros y gatos en coordinación con instancias sanitarias; capacitación en Buenas Prácticas de Manufactura para empresas de alimentos; asistencia a pacientes con dolor crónico; y acciones de recolección de medicamentos caducos.

Asimismo, se impulsaron proyectos de investigación aplicada orientados al análisis de la desigualdad social y la pobreza, así como a la modelación de la producción de alimentos para promover la eficiencia económica y la soberanía alimentaria en distintos municipios del estado. En el ámbito educativo y ambiental, se realizaron actividades de divulgación de la ciencia y promoción de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con estudiantes de nivel básico.

Estos proyectos tuvieron impacto en municipios como Irapuato, Salamanca, León, Guanajuato, Valle de Santiago, Celaya y Tierra Blanca, consolidando al CIS como un actor estratégico en la generación de conocimiento aplicado y en la atención de problemáticas sociales prioritarias del estado. A continuación, se presentan en la Tabla 24 los proyectos referidos.

Tabla 24. Proyectos de impacto social.

| Nombre Del Profesor               | División | Proyecto En Desarrollo                                                                               | Zona de aplicación o impacto |
|-----------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Dr. Abner J. Gutiérrez Chávez     | DICIVA   | Apoyo en la campaña de vacunación antirrábica en perros y gatos (Jurisdicción Sanitaria VI Irapuato) | Irapuato                     |
| Dra. Mónica Trejo Durán           | DICIS    | Divulgación de la Ciencia y Tecnología                                                               | Yuriria                      |
| Dra. Gabriela Rodríguez Hernández | DICIVA   | Capacitación de la Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) a Empresas de Alimentos Lácteos             | Irapuato                     |

| Nombre Del Profesor                   | División | Proyecto En Desarrollo                                                                                                                | Zona de aplicación o impacto                                      |
|---------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Dr. Gerardo Ruvalcaba Palacios        | DICIVA   | Asistencia a pacientes con dolor crónico a través de la retroalimentación biológica                                                   | Irapuato                                                          |
| Dr. Rogelio Costilla Salazar          | DICIVA   | Plan de mitigación y prevención de riesgos sanitarios La Reserva                                                                      | León                                                              |
| Dr. Sergio Ernesto Medina Cuéllar     | DICIS    | Análisis y medición multifactorial de la desigualdad social y pobreza para orientar políticas públicas de desarrollo económico        | Salamanca, Irapuato, Guanajuato, Valle De Santiago, Celaya y León |
| Dr. Sergio Ernesto Medina Cuéllar     | DICIS    | Modelación de la producción de alimentos de orígenes animales y vegetales para la máxima eficiencia económica y soberanía alimentaria | Salamanca, Irapuato, Guanajuato, Valle De Santiago, Celaya y León |
| Dra. Amanda Enriqueta Violante Gavira | DICIS    | Las abejas difunden los ODS y animan a los alumnos de nivel básico del estado de Guanajuato a cumplirlos en el hogar y en la escuela  | Salamanca y Guanajuato                                            |
| M. en C. Mauricio Arredondo Castro    | DICIVA   | Campaña ético- profesional de esterilización de perros y gatos                                                                        | Irapuato. Tierra Blanca                                           |
| Dr. Osmar Antonio Jaramillo Morales   | DICIVA   | Recolección de Medicamentos Caducos                                                                                                   | Irapuato                                                          |

Tabla 24. Fuente: Elaboración propia con información de la Unidad de Servicio Social del CIS.

## 2.4. Actividades culturales y de extensión del conocimiento.

Se llevaron a cabo 56 actividades culturales y de extensión del conocimiento, con una participación total de 12,100 asistentes, entre integrantes de la comunidad universitaria y público en general. De estas acciones, 30 correspondieron a actividades artísticas, 25 a iniciativas de extensión del conocimiento y una a responsabilidad social.

La programación incluyó exposiciones, presentaciones editoriales, talleres especializados, conferencias, proyecciones cinematográficas, conciertos y ferias culturales, consolidando espacios de expresión creativa, reflexión crítica y vinculación interdisciplinaria. Destacaron exposiciones artísticas y digitales, muestras audiovisuales, showroom de videojuegos, así como la participación estudiantil en el Festival Internacional de Cine de Guanajuato (GIFF).

En el ámbito formativo, se desarrollaron talleres en áreas como animación, modelado y render, diseño sonoro, narrativa gráfica, producción de videojuegos, podcast y distribución

cinematográfica, fortaleciendo competencias técnicas y creativas. Asimismo, conferencias con profesionales del sector abordaron temas como propiedad intelectual, creación de personajes y experiencias en la industria creativa.

La agenda cultural se complementó con presentaciones musicales y escénicas de agrupaciones representativas de la Universidad de Guanajuato —como la OSUG, el Coro UG, la Estudiantina y la Rondalla Señorial—, particularmente en el marco del XVII aniversario de la sede Yuriria, reforzando la identidad y el sentido de pertenencia universitaria.

En conjunto, estas acciones reafirman el compromiso del Campus con una educación integral que impulsa el arte, la cultura y la creatividad como elementos fundamentales del desarrollo académico y humano de su comunidad.

En la siguiente tabla se describen las distintas actividades realizadas.

Tabla 25. Actividades culturales y de extensión del conocimiento.

| Nombre del evento                                 | Descripción general                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Exposición de carteles "La soberanía alimentaria" | Exposición de carteles "La soberanía alimentaria" en la galería San José del Copal.                                                   |
| Feria de Bee-envenida                             | Feria de orientación para acceder a trámites, programas o apoyos para la comunidad Estudiantil                                        |
| Inducción                                         | Los aspirantes aceptados en el campus Irapuato- Salamanca, recibieron una inducción para familiarizarse con los trámites y servicios. |
| Exposición de carteles "La soberanía alimentaria" | Exposición de carteles "La soberanía alimentaria" en la galería San José del Copal.                                                   |
| Presentación de libro                             | Presentación del libro: "El mundo a través de sus sentidos" en el Auditorio "El Caracol" de Santiago Leonardo Sanz Ayala              |
| Taller de arte y cultura                          | Taller de principios artísticos                                                                                                       |
| Presentación de la estudiantina DICIS             | Presentación de la estudiantina DICIS en la conmemoración de la ciudad de Yuriria                                                     |
| Sony Day                                          | Talleres de fotografía                                                                                                                |
| Muestra de cine Realizadoras indígenas            | Muestra de cine                                                                                                                       |
| Exposición de carteles "La soberanía alimentaria" | Exposición de carteles "La soberanía alimentaria" en la galería San José del Copal.                                                   |

| Nombre del evento                                                 | Descripción general                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión informativa "Una travesía por la cultura maya"             | Sesión sobre un proyecto para convocar a estudiantes de artes digitales al desarrollo de proyectos digitales                |
| El cuidado del patrimonio biocultural desde las ciencias sociales | Charla en colaboración con el Departamento Estudios Culturales, Demográficos y Políticos del Campus Celaya – Salvatierra UG |
| Presentación del libro: ñam, ñam, ¿qué ondilla con la comida?     | Presentación del libro                                                                                                      |
| Taller: Fanzine de bolsillo                                       | Taller de Fanzine                                                                                                           |
| Exposición: Sensoria                                              | Exposición audiovisual                                                                                                      |
| Exposición gráfica                                                | Exposición gráfica                                                                                                          |
| Taller: Del modelado al Render                                    | Taller del modelado al render                                                                                               |
| Proyección. De cortos cinematográficos                            | Proyección cinematográfica                                                                                                  |
| Taller: Diseño sonoro para cinematografía                         | Taller: Diseño sonoro para cinematografía                                                                                   |
| Conferencia: Creación de personajes para animación y videojuegos  | Conferencia: Creación de personajes para animación y videojuegos                                                            |
| Conferencia: Fronteras, horizontes y propiedad intelectual        | Conferencia: Fronteras, horizontes y propiedad intelectual                                                                  |
| Exposición: Tarot RV: Una experiencia inmersiva                   | Exposición: Tarot RV: Una experiencia inmersiva                                                                             |
| Taller: Producción de videojuegos. Como sobrevivir a un game jam  | Taller: Producción de videojuegos. Como sobrevivir a un game jam                                                            |
| Concierto: Piezas sonoras performance                             | Concierto: Piezas sonoras performance                                                                                       |
| Taller: como contar historias en el cine                          | Taller: como contar historias en el cine                                                                                    |
| Proyección de cortos                                              | Proyección de cortos                                                                                                        |
| Exposición: Showroom de videojuegos                               | Exposición: Showroom de videojuegos                                                                                         |
| Conferencia: Experiencia de un animador profesional               | Conferencia: Experiencia de un animador profesional                                                                         |
| Taller de Stop Motion                                             | Taller de Stop Motion                                                                                                       |

| Nombre del evento                                                         | Descripción general                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Taller: Narrativa gráfica, el proceso detrás del comic                    | Taller: Narrativa gráfica, el proceso detrás del comic                                |
| Concierto: Spotlight Sound Ensamble                                       | Concierto: Spotlight Sound Ensamble                                                   |
| Presentación de libro: Bestiario y criaturas en proceso de armonización   | Presentación de libro: Bestiario y criaturas en proceso de armonización               |
| Taller: Creación de podcast                                               | Taller: Creación de podcast                                                           |
| Feria: México tradicional                                                 | Feria de con motivos del folclor nacional                                             |
| Exposición: Hilos del tiempo                                              | Exposición de trabajos finales                                                        |
| Presentación Ballet Folklórico UG en Yuriria                              | Presentación del Ballet Folclórico de la UG en la plaza principal de Yuriria.         |
| Taller de distribución cinematográfica                                    | Taller en línea sobre procesos de distribución cinematográfica                        |
| Proyección: La hija de todas las rabias                                   | Proyección en el contexto del GUCE                                                    |
| Proyección: El joven Chaman                                               | Proyección en el contexto del GUCE                                                    |
| Charla: Memoria Animada                                                   | Charla Virtual en el contexto del GUCE, con la animadora digital Jennifer Skarbnik    |
| Exposición estética analógica                                             | Exposición de arte plástico                                                           |
| Proyección de cortos cinematográficos                                     | Proyección de cortos cinematográficos                                                 |
| Exhibición: Travesía Maya                                                 | Exhibición de piezas de arte digital inspiradas en la cultura maya                    |
| Presentaciones documentales de artes digitales en el GIFF                 | Participación de estudiantes en Identidad y pertinencia del GIFF con dos documentales |
| Presentación de la OSUG                                                   | Presentación de la OSUG, en el teatro de la ciudad de Irapuato                        |
| Exposición de arte: Liminales, miradas femeninas                          | Exposición en la galería de arte del copal                                            |
| Exposición de arte: Liminales, miradas femeninas (mes de octubre)         | Exposición en la galería de arte del copal, en el mes de octubre.                     |
| Presentación del coro de la UG por el XVII aniversario de la sede Yuriria | Presentación del coro de la UG en el Santuario de la virgen de Guadalupe              |



| Nombre del evento                                                                        | Descripción general                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enarmonizando experiencias                                                               | Proyecto en colaboración con profesores y estudiantes del Departamento de Música y Artes Escénicas de la Universidad de Guanajuato. |
| Presentación de la estudiantina de la UG por el XVII aniversario de la sede Yuriria      | Recorrido por las calles de Yuriria con la estudiantina de la UG comenzando en el templo de la preciosa Sangre de Cristo            |
| Enarmonizando experiencias                                                               | Proyecto en colaboración con profesores y estudiantes del Departamento de Música y Artes Escénicas de la Universidad de Guanajuato. |
| Coyote Blues                                                                             | Presentación musical de dúo de guitarras eléctricas                                                                                 |
| Presentación de la rondalla señorial de la UG por el XVII aniversario de la sede Yuriria | Presentación de la rondalla señorial de la UG en la plaza cívica de Yuriria                                                         |

Tabla 25. Fuente: Elaboración propia con información de la Plataforma PLADI.

## 2.5. Educación Continua.

En el 2025, se registraron 4,191 participantes en programas de educación continua, tales como, cursos de inglés en distintos niveles, tanto para adultos como para niñas y niños, así como talleres intensivos de preparación para el TOEFL, impartidos principalmente en los Centros de Educación Continua (CEC) de Salamanca e Irapuato y en la sede Yuriria. Estos programas contribuyeron significativamente al desarrollo de habilidades comunicativas en lengua extranjera, fundamentales para la formación académica y la competitividad profesional.

Asimismo, se ofertaron cursos propedéuticos dirigidos a aspirantes de nuevo ingreso de las Divisiones de Ciencias de la Vida, Ingenierías y del Departamento de Estudios Multidisciplinarios, fortaleciendo los conocimientos básicos y facilitando la transición al nivel superior.

En el ámbito técnico-especializado, se ofrecieron talleres de corta duración en áreas como modelado mecánico en SolidWorks, soldadura en proceso SMAW, automatización con PLC Siemens, aplicaciones de GeoGebra en mecanismos y robótica, y simulación CFD con OpenFOAM, reforzando competencias prácticas alineadas con las necesidades del sector productivo.

En conjunto, estas acciones reafirman el compromiso del Campus con la actualización permanente, la formación complementaria y la vinculación con distintos sectores de la sociedad.

En la Tabla 26 se describen los cursos ofrecidos por el CEC.

Tabla 26. Cursos ofrecidos por el CEC

| <b>Nombre del programa</b>                                                            | <b>Tipo de experiencia de aprendizaje</b> | <b>Duración en horas</b> | <b>Sede</b>                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Inglés                                                                                | Curso                                     | 80                       | CEC Salamanca                                                     |
| Inglés para niños                                                                     | Curso                                     | 30                       | CEC Salamanca                                                     |
| Intensivo TOEFL                                                                       | Taller                                    | 40                       | CEC Salamanca                                                     |
| Inglés para niños                                                                     | Curso                                     | 85                       | CEC Irapuato                                                      |
| Inglés                                                                                | Curso                                     | 80                       | CEC Irapuato                                                      |
| Propedéutico de las Licenciatura en Ingenierías de la División de Ciencias de la Vida | Curso                                     | 160                      | División Ciencias de la Vida                                      |
| Propedéutico de la Licenciatura de la DICIS (Primer Semestre 2025)                    | Curso                                     | 96 horas teóricas        | División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca, Sede Salamanca |
| Propedéutico Sede Yuriria                                                             | Curso                                     | 96                       | Departamento de Estudios Multidisciplinarios, Sede Yuriria        |
| Externos Inglés                                                                       | Curso                                     | 72                       | Departamento de Estudios Multidisciplinarios, Sede Yuriria        |
| Inglés para niños                                                                     | Curso                                     | 30                       | CEC Salamanca                                                     |
| Verano Inglés                                                                         | Curso                                     | 80                       | CEC Irapuato                                                      |
| Propedéutico de la Licenciatura de la DICIS (Segundo Semestre 2025)                   | Curso                                     | 96 horas teóricas        | División de Ingenierías Campus Irapuato-Salamanca, Sede Salamanca |

| Nombre del programa                                                                   | Tipo de experiencia de aprendizaje | Duración en horas | Sede                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------|
| Propedéutico de las Licenciatura en Ingenierías de la división de Ciencias de la Vida | Curso                              | 120               | división Ciencias de la Vida                               |
| Externos Inglés                                                                       | Curso                              | 72                | Departamento de Estudios Multidisciplinarios, Sede Yuriria |
| Inglés                                                                                | Curso                              | 80                | CEC Salamanca                                              |
| Inglés para Niños                                                                     | Curso                              | 30                | CEC Salamanca                                              |
| Inglés                                                                                | Curso                              | 80                | CEC Irapuato                                               |
| Inglés para Niños                                                                     | Curso                              | 80                | CEC Irapuato                                               |
| Modelado de elementos mecánicos en solidworks                                         | Taller                             | 8                 | División de Ingenierías                                    |
| Aplicación de soldadura en proceso SMAW en posiciones 1G y 2F                         | Taller                             | 8                 | División de Ingenierías                                    |
| Introducción a la automatización con PLC Logo Siemens                                 | Taller                             | 8                 | División de Ingenierías                                    |
| Geogebra aplicado a mecanismos y robots                                               | Taller                             | 8                 | División de Ingenierías                                    |
| CFD con OpenFoam nivel básico                                                         | Taller                             | 8                 | División de Ingenierías                                    |
| Inglés Para Niños                                                                     | Curso                              | 30                | CEC Salamanca                                              |

Tabla 26. Fuente: Elaboración propia con información de la plataforma PLADI.





UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

# INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

2025

CAMPUS

IRAPUATO-SALAMANCA

EJE 3

# GESTIÓN SUSTENTABLE.



Campus  
Irapuato-Salamanca

[www.ugto.mx/campusirapuatosalamanca](http://www.ugto.mx/campusirapuatosalamanca)

### 3.1. Campus digital y población estudiantil en modalidad en línea.

La participación de las y los alumnos en las opciones educativas disponibles en línea ha sido importante. La Matrícula que cursa una o más unidades de aprendizaje en modalidad semipresencial o a distancia en línea durante el 2025 fue de 846 alumnos y alumnas, representando un 15.26% del total de la matrícula.

Tabla 27. Matrícula en modalidad en línea por División.

| División                        | Matrícula |
|---------------------------------|-----------|
| División de Ciencias de la Vida | 326       |
| División de Ingenierías         | 520       |

Tabla 27. Fuente: información del SED UG en la plataforma PLADI.

Tabla 28. Matrícula y porcentaje de matrícula, en modalidad en línea, por PE.

| Programa Educativo                                           | Matrícula | %      |
|--------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| Licenciatura en Enfermería y Obstetricia (En Línea)          | 24        | 2.84%  |
| Licenciatura en Ingeniería en Agronomía                      | 195       | 23.05% |
| Licenciatura en Ingeniería en Alimentos                      | 40        | 4.73%  |
| Licenciatura en Ingeniería en Energías Renovables            | 13        | 1.54%  |
| Licenciatura en Ingeniería Mecánica Agrícola                 | 22        | 2.60%  |
| Maestría en Biociencias                                      | 2         | 0.24%  |
| Licenciatura en Gestión Empresarial                          | 36        | 4.26%  |
| Licenciatura en Ingeniería Ambiental                         | 45        | 5.32%  |
| Licenciatura en Ingeniería Eléctrica                         | 11        | 1.30%  |
| Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica   | 60        | 7.09%  |
| Licenciatura en Ingeniería en Sistemas Computacionales       | 131       | 15.48% |
| Licenciatura en Ingeniería Mecánica                          | 53        | 6.26%  |
| Licenciatura en Ingeniería Mecatrónica                       | 154       | 18.20% |
| Maestría en Docencia Universitaria para la Educación Digital | 60        | 7.09%  |

Tabla 28. Fuente: información del SED UG en la plataforma PLADI.

### 3.2. Auditoría interna al sistema de gestión de calidad. ISO 9001:2015.

Del 6 de mayo al 19 de junio de 2025 se llevó a cabo el ejercicio de auditoría interna al Sistema Integral para la Gestión de los Procesos Institucionales (SIGPI) bajo la norma ISO 9000.

El objetivo del ejercicio de auditoría interna fue: “Determinar el grado de conformidad con el que los procesos institucionales certificados cumplen los requisitos de la norma ISO 9001:2015, incluyendo la eficacia del sistema de gestión de calidad para cumplir con los resultados previstos, la gestión de riesgos y oportunidades y la eficacia de las



acciones tomadas para abordarlos, además de la implementación, el mantenimiento y la mejora del sistema”

Se auditaron procedimientos certificados de las siguientes áreas:

- Coordinación de Investigación y Posgrado
- Coordinación de Desarrollo Estudiantil
- Unidad de Bibliotecas
- Unidad de Movilidad
- Unidad de Archivo
- Unidad de Difusión Cultural
- Coordinación de Asuntos Escolares
- Unidad de Adquisiciones
- Coordinación de Recursos Humanos-Capacitación
- Unidad de Comunicación
- Coordinación de Calidad Administrativa y Manejo Ambiental

Como resultado del ejercicio de auditoría interna, se identificaron 35 hallazgos: 1 No Conformidad Mayor, 13 No Conformidades menores y 21 Oportunidades de mejora.

### 3.3. Sustentabilidad y medio ambiente.

Se llevaron a cabo actividades orientadas a la educación ambiental, la sostenibilidad y el fortalecimiento de la gestión ecológica dentro de la comunidad universitaria. Estas acciones se desarrollaron trimestralmente, involucrando a estudiantes, personal académico, administrativo y aliados institucionales.

#### Primer Trimestre (enero–marzo)

Este periodo inició con una participación en las 6tas Jornadas del Agua UG, que incluyeron conferencias, debates, podcasts y actividades de sensibilización en distintas sedes del campus. Se efectuó también la tercera edición del Rally del Agua, donde el campus participó con un equipo y una estación. Se asistió a la conferencia “La mujer y el medio ambiente”, impartida por Gemma Santana. Asimismo, se realizó la inducción al Distintivo Buenas Prácticas Ambientales (BPA) edición 2024–2025, reafirmando el compromiso ambiental al renovar la participación de las siete sedes del campus.

#### Segundo Trimestre (abril–junio)

Se gestionó la actualización del inventario y la correcta disposición de residuos peligrosos y RPBI en colaboración con los laboratorios del campus. El 14 de mayo se participó en la Jornada Nacional Tequios, con actividades de limpieza, poda, recolección de basura y mantenimiento de áreas verdes. Como parte del día del estudiante, se llevó a cabo el concurso “Glamour Sustentable”, promoviendo diseño y moda responsable. Se realizaron jornadas de reforestación, talleres de huerto comunitario, y se conmemoró el Día Mundial del Medio Ambiente con actividades de plantación de mezquites. Finalmente, todas las sedes participaron en el Reciclatrón 2025, entregando residuos al PEI.

### Tercer Trimestre (julio–septiembre)

Entre las actividades más relevantes estuvo la conferencia “Interacciones en las cuencas hidrológicas”, impartida por el Mtro. Edgar Méndez. Se continuó con acciones de reforestación mediante la plantación de mezquites en la División de Ciencias de la Vida. En el marco del Día de la Conciencia Ambiental, se inauguró el Vivero de Propagación de Árboles Nativos de Guanajuato, destinado a la conservación y restauración ecológica. Además, 95 participantes entre estudiantes y trabajadores de Minebea Mitsumi colaboraron en la plantación de 200 árboles en zonas naturales y 200 en el vivero. También se impartió una plática virtual sobre buenas prácticas ambientales y se firmó el Acuerdo de Entendimiento por la Educación Ambiental para la Conservación, junto con diversas instituciones educativas y autoridades municipales.

### Cuarto Trimestre (octubre–diciembre)

Se participó en el 11º Encuentro por la Sustentabilidad y Cultura de la Sierra Gorda, con una conferencia relacionada con los bosques de piñoneros. Se realizaron reuniones de seguimiento con la Dirección General de Sustentabilidad y se solicitó la actualización del inventario de residuos peligrosos para la disposición programada en enero de 2026. Asimismo, el campus participó en el Primer Festival de Educación Ambiental por la Conservación, con presencia en stands y conferencias sobre problemáticas ambientales de la región. El año cerró con la 9ª Ceremonia de Entrega del Distintivo de Buenas Prácticas Ambientales, en la cual las siete sedes del campus fueron reconocidas por la PAOT, resaltando el compromiso institucional con la sostenibilidad y la gestión ambiental responsable.

Las 7 sedes del campus, participantes para obtener el distintivo de Buenas Prácticas Ambientales Edición 2024-2025, obtuvieron su reconocimiento.

A continuación se describen los principales resultados e impactos alcanzados por las sedes en materia de Ahorro de Energía, Consumo de agua, Insumos y materiales y Generación de espacios verdes:

#### Centro de Educación Continua (Irapuato):

1. Energía eléctrica: Las medidas de ahorro de consumo eléctrico resultaron en una reducción de 24509.95 kWh durante la edición 2024-2025. Considerando que la producción de energía eléctrica tiene emisiones de gases de efecto invernadero los ahorros alcanzados equivalen a una reducción de 10882.42 kg de CO<sub>2</sub>-eq anuales. Esta reducción es comparable a la absorción de Gases de Efecto Invernadero que lleva a cabo una superficie de 51821.04 m<sup>2</sup> de bosque templado.
2. Consumo de agua: Las medidas de ahorro hídrico resultaron en una reducción de 2049.6 m<sup>3</sup> durante la edición 2024-2025. Traduciendo este ahorro, se tiene que 63 personas podrán satisfacer sus necesidades básicas durante 1 año.
3. Generación de espacios verdes: Las medidas implementadas por el personal de la sede permitieron el cuidado de 736.08 m<sup>2</sup> de áreas verdes y de 82 árboles.

#### Centro de Educación Continua (Salamanca):

1. Energía eléctrica: Las medidas de ahorro de consumo eléctrico resultaron en una reducción de 8020,60 kWh durante la edición 2024-2025. Considerando que la

producción de energía eléctrica tiene emisiones de gases de efecto invernadero, los ahorros alcanzados equivalen a una reducción de 3561.14 kg de CO<sub>2</sub>-eq anuales. Esta reducción es comparable a la absorción de Gases de Efecto Invernadero que lleva a cabo una superficie de 16957.85m<sup>2</sup> de bosque templado.

2. Consumo de agua: Las medidas de ahorro hídrico resultaron en una reducción de 664.06 m<sup>3</sup>. Traduciendo este ahorro, se tiene que 20 personas podrán satisfacer sus necesidades básicas durante 1 año.
3. Generación de espacios verdes: Las medidas implementadas por el personal de la sede permitieron el cuidado de 30 árboles y 82 m<sup>2</sup> de espacios verdes.

#### Centro Interdisciplinario del Noreste de Guanajuato (CINUG Tierra blanca):

1. Energía eléctrica: Las medidas de ahorro de consumo eléctrico resultaron en una reducción de 119680,8 kWh durante la edición 2024-2025. Considerando que la producción de energía eléctrica tiene emisiones de gases de efecto invernadero, los ahorros alcanzados equivalen a una reducción de 53138.27 kg de CO<sub>2</sub>-eq anuales. Esta reducción es comparable a la absorción de Gases de Efecto Invernadero que lleva a cabo una superficie de 253039.45 m<sup>2</sup> de bosque templado.
2. Consumo de agua: Las medidas de ahorro hídrico resultaron en una reducción de 1695.76 m<sup>3</sup>. Traduciendo este ahorro, 53 personas, podría satisfacer sus necesidades básicas durante 1 año.
3. Manejo de insumos y materiales: Los ahorros de insumos y materiales resultaron en que se evitara que 2407. 7 kg de residuos fueran destinados al relleno sanitario, lo cual extiende la vida útil de la infraestructura pública.
4. Generación de espacios verdes: Las medidas implementadas por el personal de la sede permitieron el cuidado de 412 árboles y 1157 m<sup>2</sup> de espacios verdes.

#### Departamento de Estudios Multidisciplinarios (DEM Yuriria):

1. Ahorro de energía: Las medidas de ahorro de consumo eléctrico resultaron en una reducción de 19,468.8 kWh durante la edición 2024-2025. Considerando que la producción de energía eléctrica tiene emisiones de gases de efecto invernadero, los ahorros alcanzados equivalen a una reducción de 8,644.15 kg de CO<sub>2</sub>-eq anuales. Esta reducción es comparable a la absorción de Gases de Efecto Invernadero que lleva a cabo una superficie de 41,162.61 m<sup>2</sup> de bosque templado.
2. Consumo de agua: Las medidas de ahorro hídrico resultaron en una reducción de 782.16 m<sup>3</sup> durante la edición 2024-2025. Traduciendo este ahorro, se tiene que 24 personas podrán satisfacer sus necesidades básicas durante 1 año.
3. Insumos y materiales: Los ahorros de insumos y materiales resultaron en que se evitara que 95. 75 kg de residuos fueran destinados al relleno sanitario, lo cual extiende la vida útil de la infraestructura pública.
4. Generación de espacios verdes: Las medidas implementadas por el personal de la sede permitieron el cuidado de 355.40 m<sup>2</sup> de espacios verdes y 106 árboles.

División de Ingenierías (DICIS Salamanca):

1. Energía eléctrica: Las medidas de ahorro de consumo eléctrico resultaron en una reducción de 278,766.24 kWh durante la edición 2024-2025. Considerando que la producción de energía eléctrica tiene emisiones de gases de efecto invernadero los ahorros alcanzados equivalen a una reducción de 123,772.21 kg de CO<sub>2</sub>-eq anuales. Esta reducción es comparable a la absorción de Gases de Efecto Invernadero que lleva a cabo una superficie de 589,391.48 m<sup>2</sup> de bosque templado.
2. Consumo de agua: Las medidas de ahorro hídrico resultaron en una reducción de 3,297.60 m<sup>3</sup> durante la edición 2024-2025. Traduciendo este ahorro, se tiene que 103 personas podrán satisfacer sus necesidades básicas durante 1 año.
3. Manejo de insumos y materiales: Los ahorros de insumos y materiales resultaron en que se evitara que 223.92 kg de residuos fueran destinados al relleno sanitario, lo cual extiende la vida útil de la infraestructura pública.
4. Generación de espacios verdes: Las medidas implementadas por el personal de la sede permitieron el cuidado de 9,916 m<sup>2</sup> de áreas verdes y de 184 árboles. Dichos espacios verdes permiten absorber gases de efecto invernadero, así como estabilizar la temperatura ambiental y retener agua, entre otros beneficios.

División de Ciencias de la Vida (DICIVA Irapuato):

1. Energía eléctrica: Las medidas de ahorro de consumo eléctrico resultaron en una reducción de 1277 488. 704 kWh durante la edición 2024-2025. Considerando que la producción de energía eléctrica tiene emisiones de gases de efecto invernadero, los ahorros alcanzados equivalen a una reducción de 567204.98 kg de CO<sub>2</sub>-eq anuales. Esta reducción es comparable a la absorción de Gases de Efecto Invernadero que lleva a cabo una superficie de 2700976.117 m<sup>2</sup> de bosque templado.
2. Consumo de agua: Las medidas de ahorro hídrico resultaron en una reducción de 5157.6 m<sup>3</sup> durante la edición 2024-2025. Traduciendo este ahorro, se tiene que 160.57 personas podrán satisfacer sus necesidades básicas durante 1 año.
3. Manejo de insumos y materiales: Los ahorros de insumos y materiales resultaron en que se evitara que 47.94 kg de residuos fueran destinados al relleno sanitario, lo cual extiende la vida útil de la infraestructura pública.
4. Generación de espacios verdes: Las medidas implementadas por el personal de la sede permitieron el cuidado de 8884.39 m<sup>2</sup> de áreas verdes y de 712 árboles.

Ex Hacienda El Copal (Irapuato):

1. Ahorro de energía: Las medidas de ahorro de consumo eléctrico resultaron en una reducción de 231,760.8 kWh durante la edición 2024-2025. Considerando que la producción de energía eléctrica tiene emisiones de gases de efecto invernadero, los ahorros alcanzados equivalen a una reducción de 102,901.80 kg de CO<sub>2</sub>-eq anuales. Esta reducción es comparable a la absorción de Gases de Efecto Invernadero que lleva a cabo una superficie de 490,008.55 m<sup>2</sup> de bosque templado.
2. Consumo de agua: Las medidas de ahorro hídrico resultaron en una reducción de 86.88 m<sup>3</sup> durante la edición 2024-2025. Traduciendo este ahorro, se tiene que 3 personas podrán satisfacer sus necesidades básicas durante 1 año.

3. Insumos y materiales: Los ahorros de insumos y materiales resultaron en que se evitara que 502.69 kg de residuos fueran destinados al relleno sanitario, lo cual extiende la vida útil de la infraestructura pública.
4. Generación de espacios verdes: Las medidas implementadas por el personal de la sede permitieron el cuidado de 4,495.55 m<sup>2</sup> de espacios verdes y 239 árboles.

Los espacios verdes permiten absorber gases de efecto invernadero, así como estabilizar la temperatura ambiental y retener agua, entre otros beneficios.

*Fuente: Reporte Final de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial de Guanajuato (PAOT) Agosto 2024-Agosto 2025.*

### 3.4. Auditoría externa por el IMNC con base a la norma ISO 9001:2015.

Durante los días 7, 8 y 9 de octubre del 2025 se llevó a cabo el ejercicio de auditoría externa realizada por la casa certificadora, el Instituto Mexicano de Estandarización y Evaluación de la Conformidad (IMEEC), el cual determinó que el Sistema de Gestión de la Calidad cumplía con los requisitos de la norma ISO 900 por lo que se mantuvo vigente el certificado de calidad.

### 3.5. Plan de mejora continua 2025.

El programa de Plan de Mejora es una estrategia institucional asociada a la mejora continua de los trámites y servicios con un enfoque integral cuyo objetivo consiste en lograr la mejora en la atención a usuarios de trámites y servicios institucionales fortaleciendo el conocimiento de la operación del personal universitario, la información disponible para los usuarios, los espacios donde se presta el servicio (presencial), coadyuvando en la transformación digital con trámites, servicio, archivos y expedientes digitales, así como la sistematización de procedimientos y servicios. Participaron un total de 13 áreas administrativas logrando en todos los casos diferentes niveles de avance y obteniendo reconocimientos de su implementación.

Las líneas principales de trabajo en las áreas participantes consistieron en:

- Documentar el conocimiento de la institución y difundirlo entre los usuarios y colaboradores.
- Contar con espacios adecuados y dignos para la prestación de los trámites y servicios a los usuarios.
- Mantener constante la evaluación de la satisfacción de nuestros usuarios respecto los trámites y servicios que ofrecemos.
- Contar con evidencia del análisis y mejora de los trámites y servicios a los usuarios con base en información objetiva.

En cumplimiento trimestral a la actualización de servicios y trámites ante la ley de transparencia, se dieron de alta 13 nuevas cédulas de trámites y servicios alcanzando un total de 45 registradas en módulo institucional.

Uno de los referentes más importantes de la mejora de los trámites y servicios, es el relacionado con la evaluación de la satisfacción de los usuarios. Se recibieron 4,192 encuestas de satisfacción de los diferentes trámites y servicios obteniendo un promedio general de satisfacción de 9.08



Tabla 29. Resultados de la evaluación de la satisfacción de los usuarios en 2025 por servicio.

| Servicio                                                                | Promedio | Encuestas contestadas |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| Servicio de mensajería del CIS                                          | 9.68     | 8                     |
| Archivo CIS                                                             | 9.21     | 19                    |
| Activación Física                                                       | 9.73     | 302                   |
| Enfermería                                                              | 9.77     | 127                   |
| Nutrición                                                               | 9.77     | 200                   |
| Consejería educativa                                                    | 9.66     | 42                    |
| Seguro contra accidentes                                                | 8.9      | 3                     |
| Orientación Psicológica                                                 | 9.78     | 132                   |
| Servicio de apoyo para la supervisión de cafeterías                     | 7.28     | 434                   |
| Becas Institucionales                                                   | 9.24     | 519                   |
| Responsables de proyectos SS                                            | 9.64     | 36                    |
| Primer componente SS                                                    | 9.29     | 577                   |
| Segundo componente SS                                                   | 9.34     | 137                   |
| Investigación y posgrado-campus                                         | 8.88     | 48                    |
| Procedimiento Elaboración y Gestión Convenios Académicos UG-Actividad 2 | 7.9      | 13                    |
| Procedimiento Programas de Inmersión Actividad 2                        | 10       | 1                     |
| IMO-PR-05 Encuesta Movilidad Estudiantil Act. 8                         | 9.73     | 12                    |
| Sistema Bibliotecario                                                   | 9.22     | 265                   |
| Resguardo de Bienes                                                     | 10       | 4                     |
| Adquisiciones                                                           | 7.19     | 11                    |
| Capacitación RH                                                         | 9.49     | 95                    |
| Buzón Institucional y ventanilla atención a trámite                     | 8.31     | 46                    |
| Adquisiciones (campus)                                                  | 7.66     | 19                    |
| Comunicación                                                            | 9.98     | 33                    |
| Becas CIS campus                                                        | 9.91     | 17                    |
| Ventanilla Única CIS Trámites                                           | 9.05     | 604                   |
| Eventos Culturales                                                      | 9.28     | 37                    |
| Servicio de SEDigital                                                   | 9.4      | 22                    |
| Apoyo a programas educativos                                            | 9.06     | 22                    |
| Servicios del CEC                                                       | 9.16     | 179                   |
| Servicios de vinculación                                                | 8.43     | 33                    |
| Servicios al personal                                                   | 9.7      | 19                    |
| Servicio de transporte                                                  | 8.21     | 12                    |
| Servicios de la Unidad de Recursos Financieros                          | 8.75     | 39                    |
| Soporte Técnico CIS                                                     | 9.64     | 43                    |
| Atención a usuarios de la División CIS                                  | 9.09     | 87                    |
| Solicitudes de almacén del CIS                                          | 9.89     | 14                    |
| <i>Promedio General CIS 2025</i>                                        | 9.08     | 4192                  |

Tabla 29. Fuente: Información de la Unidad de Gestión de la Calidad.

### 3.6. Buzón institucional.

El Buzón Institucional de la Universidad de Guanajuato es una herramienta fundamental para fortalecer la comunicación entre la comunidad universitaria y la institución. Su principal función es escuchar de manera directa las opiniones, solicitudes y necesidades de estudiantes, personal académico, administrativo y del público en general.

A través del buzón, la Universidad puede recibir felicitaciones, quejas, sugerencias o solicitudes de información, permitiendo dar seguimiento oportuno a cada caso. Esto no sólo promueve un ambiente de atención y transparencia, sino que también impulsa la mejora continua del Sistema de Gestión de Calidad y de los servicios ofrecidos por la Institución.

Durante el periodo que se informa, se recibieron 253 mensajes distribuidos de la siguiente manera según su tipo:

Tabla 30. Tipos de mensajes recibidos en el Buzón Institucional.

| Tipo de mensaje            | 1 trimestre | 2 trimestre | 3 trimestre | 4 trimestre |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Comentario                 | 0           | 0           | 2           | 0           |
| Felicitación               | 0           | 0           | 2           | 3           |
| Queja                      | 0           | 23          | 81          | 11          |
| Solicitudes de información | 3           | 2           | 5           | 4           |
| Sugerencia                 | 0           | 1           | 5           | 0           |
| Trámites y Servicios       | 20          | 30          | 29          | 30          |
| Otros                      | 0           | 0           | 1           | 1           |
| Total                      | 23          | 56          | 125         | 49          |

Tabla 30. Fuente: Informes Trimestrales de la Coordinación de Calidad Administrativa.

De acuerdo al tipo de usuario, la distribución fue la siguiente:

Tabla 31. Tipo de usuario del Buzón Institucional.

| Tipo de usuario   | 1 trimestre | 2 trimestre | 3 trimestre | 4 trimestre |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Alumnos           | 6           | 31          | 91          | 17          |
| Académicos        | 1           | 4           | 5           | 3           |
| Administrativos   | 0           | 3           | 5           | 4           |
| Egresados         | 6           | 10          | 7           | 10          |
| Padres de familia | 3           | 0           | 4           | 5           |
| Proveedor         | 0           | 0           | 1           | 0           |

|                    |    |    |     |    |
|--------------------|----|----|-----|----|
| Público en general | 7  | 8  | 12  | 10 |
| Total              | 23 | 56 | 125 | 49 |

Tabla 31. Fuente: Informes Trimestrales de la Coordinación de Calidad Administrativa.

El Buzón UG es una vía confiable y accesible que permite a la comunidad expresar su voz y contribuir activamente al perfeccionamiento de los procesos y servicios universitarios.

### 3.7. Infraestructura y servicios universitarios.

También durante el periodo se consolidaron importantes avances en materia de infraestructura educativa, orientados a fortalecer las condiciones físicas, tecnológicas y ambientales necesarias para el desarrollo académico, científico y estudiantil. Las acciones emprendidas se alinearon al compromiso institucional de ofrecer espacios dignos, seguros y funcionales, que favorezcan la formación integral, la investigación y la innovación. Este esfuerzo se enmarca en las estrategias del Plan de Desarrollo Institucional y responde a las necesidades crecientes de una comunidad que demanda ambientes modernos, sostenibles y acordes con los estándares actuales de la educación superior.

Tabla 32. Proyectos de infraestructura del 2025.

| No . | Origen del recurso | Sede                                                  | Nombre de la obra                                                                                                                                                                                                   | Monto total con ampliación | Observaciones               |
|------|--------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1    | Estatad            | Sede Palo Blanco                                      | Interconexión de línea de agua potable a la línea de agua hidráulica existente y línea sanitaria, para abastecer los servicios al Edificio Multidisciplinario, de la Sede Palo Blanco del Campus Irapuato-Salamanca | <b>\$1,399,984.92</b>      | Obra cerrada y finiquitada. |
| 2    | Estatad            | Sede Copal                                            | Trabajos complementarios del Edificio de Laboratorios de Investigaciones y Posgrados y obras exteriores, Sede Copal del Campus Irapuato Salamanca de la Universidad de Guanajuato (Quinta Etapa)                    | <b>\$3,556,809.85</b>      | Obra cerrada y finiquitada. |
| 3    | Estatad            | Sede San Carlos, Sede Palo Blanco, Sede Juan Pablo II | Programa Institucional de Eficiencia Energética de la Universidad de Guanajuato                                                                                                                                     | <b>\$2,253,556.29</b>      | En proceso de ejecución     |

|             |         |                                                                                                  |                                                                                                                        |                        |                                     |
|-------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 4           | Estatal | Sede Noria Alta, Sede Campestre I, Sede Mutualismo, Sede Juan Pablo II Sede Yuriria y Sede Copal | Programa de Mantenimiento de Infraestructura Educativa de la Universidad de Guanajuato                                 | <b>\$1,984,870.00</b>  | En proceso de ejecución             |
| 5           | Estatal | Sede Copal                                                                                       | Trabajos complementarios en los laboratorios y obras exteriores del Complejo de Veterinaria, Sede Copal, (sexta etapa) | <b>\$4,098,770.42</b>  | En proceso de ejecución             |
| 6           | Estatal | Sede Copal                                                                                       | Remodelación de fachadas del Laboratorio de Veterinaria de la Sede Copal                                               | <b>\$149,614.06</b>    | En proceso de cierre administrativo |
| 7           | Estatal | Varias Sedes                                                                                     | Programa de Mantenimiento de Infraestructura Educativa de la Universidad de Guanajuato, Etapa 1A                       | <b>\$300,000.00</b>    | En proceso de ejecución             |
| <b>SUMA</b> |         |                                                                                                  |                                                                                                                        | <b>\$13,743,605.54</b> |                                     |

Tabla 32. Fuente: Realización propia con información de la Coordinación de Infraestructura y Servicios Universitarios.

El conjunto de acciones realizadas durante 2025 refleja la visión institucional de consolidar un campus moderno, sostenible y orientado a la mejora continua.

### 3.8. Seguridad y prevención.

En este año se llevaron a cabo diversas actividades orientadas al fortalecimiento de las condiciones de seguridad en sus cuatro sedes, con el objetivo de prevenir riesgos y salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria. Entre las acciones realizadas de manera permanente se encuentra la atención de situaciones de emergencia para su adecuado registro y canalización a las instancias competentes, así como el seguimiento y registro de incidencias a través de medios institucionales.

De igual forma, se dio continuidad al monitoreo de las actividades de patrullaje estratégico por parte de las autoridades de seguridad pública en las sedes del campus, manteniendo actualizadas las plataformas institucionales de seguimiento en la materia. Se efectuó también la supervisión presencial y remota del personal de vigilancia, con la finalidad de asegurar el cumplimiento de los protocolos y procedimientos establecidos.

Adicionalmente, se brindó acompañamiento para la actualización e integración de las Comisiones de Seguridad e Higiene, mediante reuniones de trabajo y recorridos de verificación de instalaciones, contribuyendo al cumplimiento de la normativa aplicable. Se realizaron reuniones operativas con personal de seguridad y con la Unidad de Prevención y Seguridad

Universitaria, así como acciones de coordinación con autoridades municipales, como el programa “Camino Seguro a tu Escuela”.

En materia preventiva, se impartieron pláticas de seguridad dirigidas a estudiantes de cursos de verano, se gestionó la capacitación técnica en el uso de sistemas de monitoreo C4, y se llevó a cabo la elaboración de roles de guardias para periodos vacacionales. Asimismo, se gestionó y entregó equipo de protección personal para responsables de laboratorios y talleres, y se fortaleció la comunicación interna mediante la reactivación de radios de comunicación en la División de Ciencias de la Vida.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la mejora continua de los mecanismos de prevención, atención y respuesta ante situaciones de riesgo, promoviendo entornos universitarios más seguros para toda la comunidad del CIS.

### 3.9. Apoyos otorgados.

El CIS otorgó 164 apoyos económicos por un total de un millón ochocientos dieciséis mil cuatrocientos ocho pesos, dirigidos a los distintos sectores de su comunidad universitaria para el fortalecimiento de actividades académicas, de investigación, capacitación y gestión institucional. Del total, 71 apoyos (\$916,068.60) fueron destinados a estudiantes, favoreciendo su participación en congresos, estancias de investigación, movilidad académica y prácticas profesionales; 87 (\$853,875.22) apoyos se asignaron a docentes, principalmente para el desarrollo de proyectos de investigación, publicación científica, participación en eventos académicos y capacitación; y 6 apoyos (\$46,464.79) se dirigieron al personal administrativo, orientados a su formación y fortalecimiento de competencias laborales.

### 3.10. Síntesis numérica 2025.

Tabla 33. Síntesis numérica del Informe Anual 2025.

| Nº | Rubro                                                                         | Dato   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1  | Número de PTC.                                                                | 176    |
| 2  | Número de Profesores con perfil PRODEP.                                       | 160    |
| 3  | Porcentaje de profesores que realizan actividades académicas internacionales. | 26.70% |
| 4  | Número de PTC en el SNII.                                                     | 141    |
| 5  | Número de eventos culturales.                                                 | 53     |
| 6  | Número total de matrícula Educación Continua.                                 | 4,191  |
| 7  | Número total de matrícula del Campus.                                         | 5,543  |
| 8  | Porcentaje alumnos con nota satisfactoria en EGEL.                            | 76.56% |
| 9  | Número de personal administrativo capacitado.                                 | 224    |



|    |                                                                                                                        |                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 10 | Porcentaje de Profesores de instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas del CIS.                  | 25%                                            |
| 11 | Estudiantes del CIS que realizan actividades de internacionalización en el extranjero, con colaboración internacional. | 36                                             |
| 12 | Estudiantes extranjeros inscritos formalmente en programas educativos para obtención de grado académico.               | 69                                             |
| 13 | Estudiantes de IES nacionales y extranjeras que participan en actividades académicas de la UG.                         | 578                                            |
| 14 | Número de artículos publicados en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje.                      | 199                                            |
| 15 | Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración nacional o internacional.                                    | 62.07%                                         |
| 16 | Número de artículos con colaboración internacional publicados en revistas indizadas durante el año.                    | 60                                             |
| 17 | Cuerpos Académicos.                                                                                                    | 27 CA de los cuales<br>18 son<br>consolidados. |

Tabla 33. Fuente: Realización propia con la información del Informe Anual 2025.

## 4. Tabla de referencias.

Tabla 34. Relación de referencias de Tablas.

| <b>N° de Tabla</b> | <b>Descripción</b>                                                                                                           | <b>Referencia</b>                                                  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Tabla 1            | Número total de las y los estudiantes por nivel educativo y División                                                         | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |
| Tabla 2            | Matrícula de Calidad                                                                                                         | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |
| Tabla 3            | Tipos de Becas y apoyos otorgados                                                                                            | Coordinación de Becas de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil |
| Tabla 4            | Eventos de Unidad de Consejería Educativa                                                                                    | Coordinación de Desarrollo Estudiantil                             |
| Tabla 5            | Eventos de Unidad de Orientación Psicológica                                                                                 | Coordinación de Desarrollo Estudiantil                             |
| Tabla 6            | Eventos de Unidad de Nutrición                                                                                               | Coordinación de Desarrollo Estudiantil                             |
| Tabla 7            | Actividades de la Unidad de Prevención de Riesgos y Accidentes.                                                              | Coordinación de Desarrollo Estudiantil                             |
| Tabla 8            | Generaciones Programa de Equidad Regional (PER) y Programa de Equidad Urbana (PEU) 2025                                      | Plataforma PLADI                                                   |
| Tabla 9            | Total de docentes desglosado                                                                                                 | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |
| Tabla 10           | Cuerpos Académicos del Campus Irapuato-Salamanca.                                                                            | Plataforma PLADI e informes trimestrales CAIP                      |
| Tabla 11           | Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2025                                                           | Plataforma PLADI                                                   |
| Tabla 12           | Convocatoria SECIHTI 2025 y otras                                                                                            | Plataforma PLADI                                                   |
| Tabla 13           | Profesores con participación en actividades académicas en el extranjero                                                      | Plataforma PLADI                                                   |
| Tabla 14           | Profesores de tiempo completo realizando actividades de internacionalización en casa                                         | Plataforma PLADI                                                   |
| Tabla 15           | Actividades académicas en el extranjero                                                                                      | Plataforma PLADI                                                   |
| Tabla 16           | Profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras involucrados en actividades académicas | Plataforma PLADI                                                   |
| Tabla 17           | Listado de Programas Educativos de la DICIVA con Acreditación de Calidad                                                     | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |
| Tabla 18           | Listado de Programas Educativos de la DICIS con Acreditación de Calidad                                                      | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |
| Tabla 19           | Programas de posgrado registrados en el Sistema Nacional de Posgrados                                                        | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |
| Tabla 20           | Sustentantes por tipo de resultado y testimonio de desempeño                                                                 | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |
| Tabla 21           | Programas educativos en el EGEL                                                                                              | Datos EGEL-CENEVAL                                                 |
| Tabla 22           | Reconocimientos al personal académico.                                                                                       | Informes trimestrales de Comunicación y Enlace                     |
| Tabla 23           | Reconocimientos de los alumnos                                                                                               | Informes trimestrales de Comunicación y Enlace                     |
| Tabla 24           | Proyectos de impacto social                                                                                                  | Información de la Unidad de Servicio Social del CIS                |
| Tabla 25           | Actividades culturales y de extensión del conocimiento                                                                       | Plataforma PLADI                                                   |
| Tabla 26           | Cursos ofrecidos por el CEC                                                                                                  | Plataforma PLADI                                                   |
| Tabla 27           | Matrícula en modalidad en línea por División                                                                                 | Plataforma PLADI                                                   |

|          |                                                                                     |                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Tabla 28 | Matrícula y porcentaje de matrícula por Programa Educativo                          | Plataforma PLADI                                                             |
| Tabla 29 | Resultados de la evaluación de la satisfacción de los usuarios en 2025 por servicio | Información de la Unidad de Gestión de la Calidad                            |
| Tabla 30 | Tipo de mensajes recibidos en el Buzón Institucional                                | Informes trimestrales de la Coordinación de Calidad Administrativa           |
| Tabla 31 | Tipo de usuario del Buzón Institucional                                             | Informes trimestrales de la Coordinación de Calidad Administrativa           |
| Tabla 32 | Proyectos de infraestructura del 2025.                                              | Información de la Coordinación de Infraestructura y Servicios Universitarios |
| Tabla 33 | Síntesis numérica del Informe Anual 2025                                            | Información del Informe Anual 2025                                           |
| Tabla 34 | Relación de referencias de Tablas                                                   | Información del Informe Anual 2025                                           |
| Tabla 35 | Relación de referencias de Gráficos                                                 | Información del Informe Anual 2025                                           |

Tabla 35. Relación de referencias de Gráficos.

| <b>N° de Gráfico</b> | <b>Descripción</b>                                                | <b>Referencia</b>                                                  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Gráfico 1            | Eventos de la Unidad de Consejería Educativa                      | Coordinación de Desarrollo Estudiantil                             |
| Gráfico 2            | Eventos de la Unidad de Orientación Psicológica                   | Coordinación de Desarrollo Estudiantil                             |
| Gráfico 3            | Eventos de la Unidad de Nutrición                                 | Coordinación de Desarrollo Estudiantil                             |
| Gráfico 4            | Estudiantes en actividades de Internacionalización                | Plataforma PLADI                                                   |
| Gráfico 5            | Alumnado en 1er. Componente Servicio Social por sede              | Información de la Unidad de Servicio Social del CIS.               |
| Gráfico 6            | Alumnado en 2° Componente Servicio Social por sede                | Información de la Unidad de Servicio Social del CIS.               |
| Gráfico 7            | Profesores División Ciencias de la Vida (DICIVA)                  | Informes trimestrales de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil |
| Gráfico 8            | Profesores División de Ingenierías (DICIS)                        | Informes trimestrales de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil |
| Gráfico 9            | Perfil académico de las y los docentes por entidad                | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |
| Gráfico 10           | Perfil académico de las y los docentes de DICIVA por departamento | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |
| Gráfico 11           | Perfil académico de las y los docentes de DICIS por departamento  | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |
| Gráfico 12           | Porcentaje de profesores Nivel SNII                               | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |
| Gráfico 13           | Profesores y profesoras Nivel SNII del total de la DICIVA         | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |
| Gráfico 14           | Profesores y profesoras Nivel SNII del total de la DICIS          | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |
| Gráfico 15           | Porcentaje de profesores con perfil PRODEP                        | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |
| Gráfico 16           | Cuerpos Académicos                                                | Módulo Sistema de Información Institucional UG - SIIUG             |



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO

**INFORME ANUAL**  
**DE ACTIVIDADES**  
**2025**  
**CAMPUS**  
**IRAPUATO-SALAMANCA**



Campus  
Irapuato-Salamanca