

UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO



Proyecto de Desarrollo para el Campus Irapuato-Salamanca 2024-2028

Presenta

Dra. María Elena Sosa Morales

Irapuato, Gto., Julio de 2024.

Contenido

1. Antecedentes

2. Situación actual del Campus Irapuato-Salamanca

2.1. Eje Rumbo Académico

2.2. Eje de Cohesión Institucional

2.3. Eje de Gestión Sustentable

3. Propuesta de Desarrollo

3.1. Eje Rumbo Académico

3.2. Eje de Cohesión Institucional

3.3. Eje de Gestión Sustentable

4. Comentarios finales

Referencias

1. Antecedentes

La Universidad de Guanajuato es la máxima casa de estudios del estado de Guanajuato. Constituida en 1945 como Universidad y con 30 años de Autonomía, se ha consolidado como institución de educación pública media superior y superior en el Estado.

De acuerdo con el artículo 6 del Estatuto Orgánico y de conformidad con lo dispuesto por el artículo 13 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato, el Campus es la entidad académico-administrativa integrada por Divisiones para posibilitar el desarrollo interdisciplinario, la movilidad y flexibilidad de los programas académicos. A fin de favorecer la unidad institucional, propiciará su desarrollo en colaboración con otros Campus y con el subsistema del Nivel Medio Superior mediante planes, programas y proyectos específicos que hagan posible su desarrollo transversal, inter- y transdisciplinario.

La organización de la Universidad de Guanajuato en *Campi* inició en 2008, con cuatro entidades: Campus Celaya-Salvatierra, Campus Guanajuato, Campus Irapuato-Salamanca y Campus León. En particular, el Campus Irapuato-Salamanca se integró con dos Divisiones: La División de Ingenierías del Campus Irapuato-Salamanca (DICIS), con sede en Palo Blanco, Municipio de Salamanca, Gto., y la División de Ciencias de la Vida (DICIVA), con sede en El Copal, Municipio de Irapuato, Gto.

DICIS es el nombre que reemplazó a FIMEE, Facultad de Ingeniería Mecánica, Eléctrica y Electrónica. La FIMEE inició actividades en 1964 en Salamanca, Gto. y rápidamente fue reconocida por la alta calidad de los egresados y su excelente desempeño en la industria de la región, como la Refinería Ing. Antonio M. Amor (RIAMA), Fertimex (Fertilizantes de México), Negromex (Negro de Humo de México), entre otras.

La DICIVA integró tres escuelas de la Universidad de Guanajuato ubicadas en Irapuato: la Escuela Superior de Agricultura (fundada en 1975), el

Instituto de Ciencias Agrícola (ICA, antes CIEIAA, Centro de Investigación y Enseñanza en Ingeniería Agrícola y de Alimentos, creado en 1982) y la Escuela de Enfermería y Obstetricia (fundada en 1971).

Dentro de la evolución del Campus Irapuato-Salamanca, en el año 2007 se iniciaron las actividades del Departamento de Estudios Multidisciplinarios (DEM) en la ciudad de Yuriria, Gto., siendo regidas estas actividades por la DICIS y teniendo como sede las instalaciones facilitadas por la Escuela Preparatoria Federal por Cooperación “General Lázaro Cárdenas” de la ciudad. El 25 de noviembre de 2009 se inauguró el edificio principal de esta sede, permitiendo el desarrollo substancial de las actividades sustantivas asociadas al Departamento.

El 05 de agosto de 2013, como una iniciativa de Rectoría General y ocho municipios del estado de Guanajuato (Atarjea, Doctor Mora, San José Iturbide, San Luis de la Paz, Santa Catarina, Tierra Blanca, Victoria y Xichú) se incrementó la capacidad del Campus Irapuato-Salamanca a partir de la inauguración el Centro Interdisciplinario del Noreste de la Universidad de Guanajuato (CINUG), con sede en Tierra Blanca, Gto. Con esta infraestructura, quedaron conformadas las cuatro sedes que actualmente integran el Campus.

A la fecha, las riendas directivas del Campus Irapuato-Salamanca han estado dirigidas por tres Rectores:

1. Mtro. René Jaime Rivas, 2008-2012, profesor de DICIS
2. Dr. Ernesto Alfredo Camarena Aguilar (†), 2012-2016, profesor de DICIVA
3. Dr. Armando Gallegos Muñoz, 2016-2020 y 2020-2024, profesor de DICIS.

Derivado de las gestiones anteriores, en el Campus Irapuato-Salamanca se ha vigilado la calidad de los programas educativos, se ha impulsado la mejora de proceso administrativos y se ha encaminado la ruta para consolidarlo como un Campus que impacte positivamente a la sociedad en la que está inmerso. Con base en estos esfuerzos, se hace un análisis de la situación actual.

2. Situación actual del Campus Irapuato-Salamanca

2.1 Eje Rumbo Académico

2.1.1 Programas Educativos / Matrícula

De acuerdo con el Informe Anual de Actividades del Campus Irapuato-Salamanca, al 2023 se contó con una matrícula total de 5,563 estudiantes de los cuales el 93.6% se encontraba inscrito en alguno de los 23 programas educativos de licenciatura, el 4.6% en alguno de los 8 programas de maestría y el restante 1.8% en alguno de los 4 programas de doctorado con los que cuenta el CIS y que están distribuidos en sus diferentes sedes como se muestra en la Figura 2.1. Cerca del 90% de los programas de Licenciatura están acreditados por parte del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) o por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) (*). Por otra parte, el 75% de los programas de maestría y el 100% de los programas de doctorado se encuentran adscritos al Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT (**).

Dentro de las actividades de internacionalización, se identifican 77 estudiantes extranjeros inscritos a alguno de los programas del CIS, 183 estudiantes de intercambio sin convenio y 30 con movilidad e intercambio a IES extranjeras, así como 25 participaciones con revalidación.

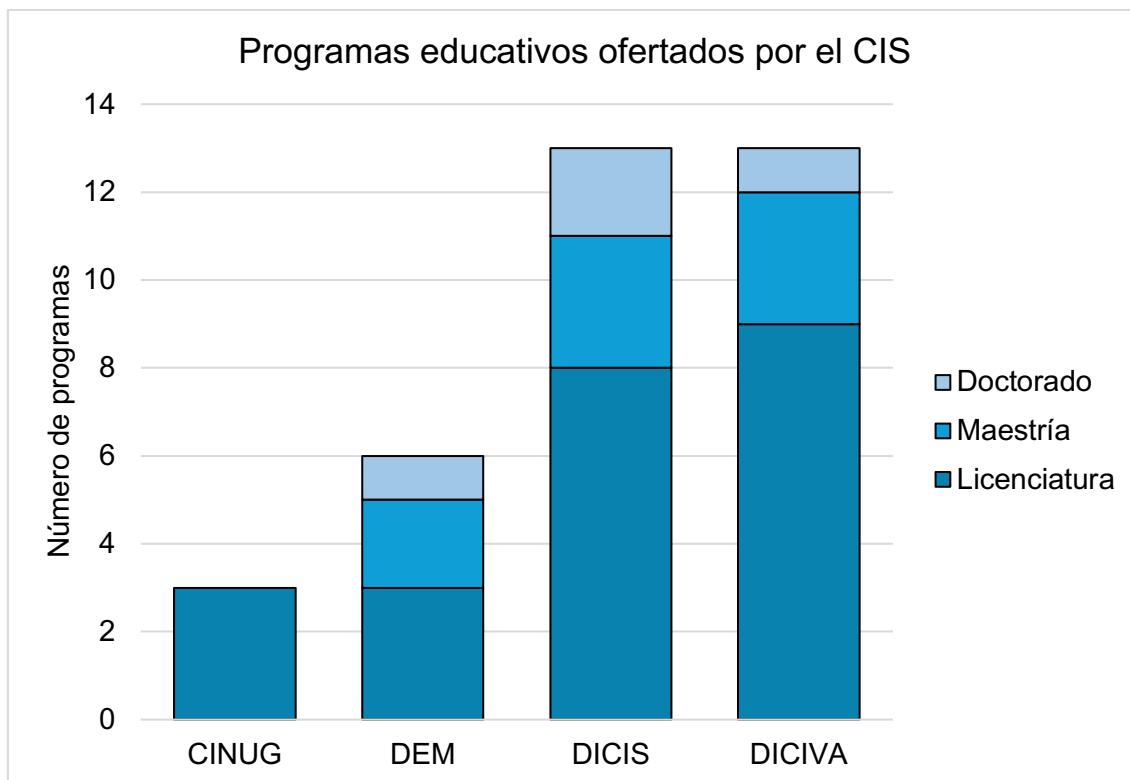


Figura 2.1 Programas educativos ofertados por el CIS

Sede	Programa Educativo
CINUG (Tierra Blanca)	Lic. en Ingeniería en Alimentos
	Lic. en Ingeniería Ambiental
	Lic. en Enfermería y Obstetricia*
DEM (Yuriria)	Lic. en Ingeniería en Sistemas Computacionales*
	Lic. en Gestión Empresarial*
	Lic. en la Enseñanza del Inglés*
	Maestría en Administración de Tecnologías**
	Maestría en Ingeniería Electrónica Aplicada**
	Doctorado en Ciencias de la Ingeniería**
DICIS	Lic. en Ingeniería Eléctrica*
	Lic. en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica*
	Lic. en Ingeniería en Mecatrónica*

	Lic. en Ingeniería en Sistemas Computacionales*
	Lic. en Ingeniería Mecánica*
	Lic. en Artes Digitales*
	Lic. en Gestión Empresarial*
	Lic. en Ingeniería de Datos e Inteligencia Artificial
	Técnico Superior Universitario en Mecatrónica
	Maestría en Ingeniería Mecánica**
	Maestría en Ingeniería Eléctrica (Instrumentación y Sistemas Digitales)**
	Maestría en Docencia Universitaria para la Educación Digital
	Doctorado en Ingeniería Mecánica**
	Doctorado en Ingeniería Eléctrica**
DICIVA	Lic. en Ingeniería Agrónica*
	Lic. en Ingeniería Ambiental*
	Lic. en Ingeniería en Agronomía*
	Lic. en Ingeniería en Alimentos*
	Lic. en Ingeniería en Energías Renovables*
	Lic. en Agronegocios*
	Lic. en Medicina Veterinaria y Zootecnia*
	Lic. en Enfermería y Obstetricia*
	Lic. en Enfermería y Obstetricia (abierta)*
	Maestría Internacional en Agricultura Protegida
	Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria**
	Maestría en Biociencias**
	Doctorado en Biociencias**

* Programas de Licenciatura acreditados o evaluados por CIEES

** Programas de Posgrado pertenecientes al SNP

2.1.2 Cuerpos Académicos y Recursos Humanos

Al 2023, el Campus Irapuato-Salamanca contaba con 182 profesoras y profesores de tiempo completo, 3 de medio tiempo y 311 de tiempo parcial. Con base en la matrícula, la relación profesor-estudiantes es de 30. Del total de profesores de tiempo completo, 90.7% cuenta con estudios de Doctorado, 75.8% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y 86.3% cuentan con reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

En el Campus, existen 25 Cuerpos Académicos, de los cuales, 16% está en formación, 28% en consolidación y 56% han alcanzado la categoría de Consolidados.

En cuanto a la capacitación de profesores en las diferentes áreas del conocimiento y formación docente, se tiene una participación de 48 profesores al momento del corte, siendo esto el 26% de la plantilla de PTCs.

Por otra parte, la participación de PTCs en actividades de internacionalización indica 43 colaboraciones internacionales, así como la participación de 46 invitados extranjeros en actividades propias del campus.

2.1.3 Producción Académica

Al corte previo, el CIS ha generado conocimiento en las diferentes áreas, viéndose reflejado en el número de productos publicados en diferentes revistas nacionales e internacionales, siendo 226 publicaciones de las cuales el 32% se encuentra con colaboración internacional.

2.1.4 Generación de recursos / Apoyos

Al corte previo, las propuestas de proyectos por parte de las profesoras y los profesores del CIS a diferentes instancias financiadoras han permitido la obtención de recursos, tomando en cuenta que algunos proyectos presentan

vigencias superiores a un año y por lo cual se consideran dentro de su vigencia al momento de este análisis. Con base en la matrícula observada, se tiene una razón de apoyo de \$42,000.00 mensuales por estudiante.

2.2 Eje de Cohesión Institucional

Dentro de la cohesión institucional, se han desarrollado actividades de capacitación enfocadas en la capacitación en temas de igualdad humana y de género, abarcando el 15% de la matrícula de estudiantes.

En términos de egreso e inserción de estudiantes, los mecanismos efectuados indican una inserción al entorno laboral de 71% al término del Programa Educativo, y del 68% en menos de 7 meses, teniendo una respuesta por parte del empleador referente al desempeño del estudiante de “muy satisfecho” y “buen desempeño”.

En cuanto a proyectos de vinculación enfocados hacia a la sociedad y su entorno, se tiene un registro anual de 9 proyectos. Por otra parte, las actividades culturales y de difusión del conocimiento superan los 100 eventos anuales.

2.3 Eje de Gestión Sustentable

La Gestión Sustentable del CIS se centra en la administración adecuada de las diferentes actividades inherentes a su operación. Para ello, se cuenta con once Coordinaciones y tres oficinas de Enlace:

- Coordinación General Administrativa
- Coordinación de Planeación
- Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico
- Coordinación de Investigación y Posgrado
- Coordinación de Recursos Financieros y Adquisiciones
- Coordinación de Infraestructura y Servicios Universitarios
- Coordinación de Recursos Humanos
- Coordinación de Asuntos Escolares

- Coordinación de Extensión y Colaboración Académica
- Coordinación de Desarrollo Estudiantil
- Coordinación de Seguridad
- Enlace de Innovación en la Gestión
- Enlace Jurídico
- Enlace de Comunicación

3. Propuesta de Desarrollo

Con base en los antecedentes y la situación actual previamente mencionada, se presenta la propuesta de Desarrollo para el Campus Irapuato-Salamanca para el periodo 2024-2028, la cual está alineada al Plan de Desarrollo Institucional (PLADI) 2021-2030 de la Universidad de Guanajuato y al Proyecto de Desarrollo 2023-2027 de la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato.

La presente propuesta 2024-2028 deberá contribuir significativamente a las metas 2030 del Plan de Desarrollo, el cual se integra por 32 indicadores, agrupados en Tres Ejes:

EJE RUMBO ACADÉMICO

1. Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluables con reconocimiento de calidad
2. Porcentaje de programas educativos con evaluación curricular vigente
3. Variación porcentual en el número de programas educativos de nivel superior que permiten obtener una doble titulación
4. Porcentaje de programas educativos de licenciatura que posibilitan el otorgamiento de algún reconocimiento asociado
5. Porcentaje de programas educativos que integran contenidos interculturales
6. Porcentaje de programas educativos de Licenciatura y TSU que incorporan la práctica o estancia profesional en su plan de estudios
7. Eficiencia terminal
8. Índice de titulación de licenciatura
9. Tasa de variación de la matrícula total de la Universidad de Guanajuato

10. Porcentaje de la matrícula del nivel superior y medio superior que cursa una o más UDA en la modalidad a distancia en línea o semipresencial
11. Tasa de variación en la matrícula de programas de educación continua
12. Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad admitidos mediante los mecanismos institucionales de pase regulado respecto a la matrícula total
13. Tasa de absorción de estudiantes del nivel medio superior
14. Porcentaje de estudiantes en condición vulnerable que reciben algún tipo de beca, apoyo o estímulo
15. Tasa de variación del número de proyectos estudiantiles con impacto internacional
16. Porcentaje de estudiantes de IES nacionales y extranjeras que participan en actividades académicas de la UG respecto a la matrícula total
17. Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado respecto a la matrícula total de nivel superior
18. Porcentaje de egresados que se incorporan a una actividad que crea valor, en los 6 meses posteriores a su egreso
19. Porcentaje de PTC con reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP
20. Porcentaje de PTC con doctorado
21. Porcentaje de PTC adscritos al SNI o al SNC
22. Porcentaje de PTC que participan en proyectos académicos con impacto internacional
23. Porcentaje de profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras involucrados en proyectos académicos de la UG respecto al total de PTC
24. Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados

EJE COHESIÓN INSTITUCIONAL

25. Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz
26. Variación porcentual del número de UDA que apoyan de manera transversal a

los programas educativos en temas de género, medio ambiente y cultura de paz

27. Incremento en el número de participantes de la comunidad universitaria y la sociedad en general en eventos y actividades culturales

28. Porcentaje de personal directivo o administrativo que participa en al menos una actividad de actualización o profesionalización de manera bianual

EJE GESTIÓN SUSTENTABLE

29. Porcentaje de registros de propiedad industrial transferidos que generan recursos y/o pertinencia social a la universidad

30. Porcentaje de procesos sistematizados en línea o digitalizados

31. Índice de espacios universitarios con acciones para la sustentabilidad

32. Porcentaje de espacios académicos con conectividad óptima

Adicionalmente, las actividades podrán impactar en algunos Objetivos de Desarrollo Sostenible de la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas, como

Objetivo 4. Educación de Calidad

Objetivo 5. Igualdad de Género

Objetivo 9. Industria, Innovación e Infraestructura

Objetivo 10. Reducción de las desigualdades

Objetivo 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

La propuesta tiene el ánimo de participar con integridad, respeto, libertad, y responsabilidad, valores que rigen la Universidad de Guanajuato. La verdad y la justicia deberán prevalecer en todas las acciones propuestas, así como en una cultura de paz e inclusión para toda la Comunidad Universitaria del Campus Irapuato-Salamanca. Esta propuesta se integra por diferentes acciones, integradas en 9 estrategias prioritarias.

a. Eje Rumbo Académico

Estrategia 1. Revisión de planes de estudio, modificación y actualización acorde al entorno actual y en el mediano plazo con promoción efectiva hacia la sociedad.

Acciones

- Actualizar y/o modificar los programas educativos del Campus alineados a los tenses actuales y futuros en el mediano plazo, derivados de los diferentes sectores económicos y sociales, así como de las diferentes vocaciones y aspiraciones de los posibles candidatos.
- Apoyar la promoción de los programas de licenciatura del Campus en las Escuelas de Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato y escuelas técnicas afines a su naturaleza, considerando un Departamento de Difusión y Comunicación para estos fines
- Apoyar la promoción de los programas de posgrado del Campus en las licenciaturas afines de la Universidad de Guanajuato
- Gestionar la promoción de los programas de posgrado del Campus en Universidades, Institutos y Escuelas de Nivel Superior de los diferentes municipios del Estado de Guanajuato
- Realizar campañas de promoción de los programas educativos del Campus en radio, televisión y en eventos sociales de los diferentes municipios del Estado de Guanajuato.
- Gestionar la adquisición de stands y material de promoción atractivo, actual y funcional para la promoción efectiva de los programas educativos del Campus

Estrategia 2. Apoyo a grupos estudiantiles organizados y sociedades de alumnos del Campus Irapuato-Salamanca

Acciones

- Promover la integración de grupos estudiantiles organizados y sociedades de alumnos del Campus, para la motivación del liderazgo estudiantil y la excelencia académica a fin de tener una mayor participación del CIS en la sociedad

- Apoyar las diferentes iniciativas estudiantiles para concretar su integración
- Reunir periódicamente a los grupos estudiantiles organizados y sociedades de alumnos del Campus para fomentar la comunicación, la integración y la adecuada planeación de actividades
- Apoyar la participación de los grupos estudiantiles organizados y sociedades de alumnos del Campus en eventos de su área y competencia, a nivel nacional o internacional
- Apoyar a los equipos representativos deportivos del Campus, con material, equipo y traslados a competencias regionales y nacionales
- Reconsiderar las actividades integrales, culturales, lúdicas y deportivas disponibles para los estudiantes de las diferentes sedes.

Estrategia 3. Impulso del dominio de Inglés de estudiantes y profesores del Campus como una herramienta dentro de un mundo globalizado

Acciones

- Fomentar la práctica del idioma inglés en diversas actividades del Campus
- Promover cursos de preparación de inglés gratuitos, autogestivos y de calidad para estudiantes y profesores
- Organizar sesiones de inglés conversacional en las diferentes sedes con acompañamiento de voluntarios de la comunidad del Campus. El voluntariado podría ser retribuido como actividad de responsabilidad social, horas para créditos del área general y para profesores como Otra Modalidad de Tutoría.
- Facilitar la ubicación y evaluación del dominio de Inglés en las diferentes sedes del Campus.
- Gestionar eventos internacionales con participación de grupos organizados e invitados de otras instituciones que propicien la discusión de ideas y transferencia del conocimiento en entornos globales.

b. Eje de Cohesión Institucional

Estrategia 4. Creación de proyectos entre el Campus, Escuelas del Nivel Medio Superior y sectores productivos

Acciones

- Fomentar los proyectos de investigación como Veranos de la Ciencia entre estudiantes del Campus y del Nivel Medio Superior
- Realizar encuentros deportivos y culturales que convoquen estudiantes del Campus y del Nivel Medio Superior
- Organizar periódicamente ferias y demostraciones del quehacer del Campus para estudiantes del Nivel Medio Superior
- Organizar periódicamente concursos multidisciplinarios alineados a generar propuesta de valor que permitan subsanar problemáticas en los diferentes sectores productivos, así como visitas guiadas
- Generación de eventos de difusión de las actividades propias de los estudiantes de los diferentes programas en donde se muestre su impacto hacia la sociedad y el beneficio obtenido a lo largo de su formación dentro de la institución.
- Crear, definir y gestionar la marca UG-CIS® para la promoción efectiva de la oferta educativa del Campus y para la consolidación de la identidad universitaria

Estrategia 5. Integración de las sedes del Campus

Acciones

- Realizar anualmente un evento global que permita la integración estudiantil y de profesores de las cuatro sedes del Campus, así como el generar espacios para la discusión y búsqueda de propuestas multidisciplinarias a problemas del entorno
- Apoyar los traslados de las sedes CINUG-Tierra Blanca y DEM-Yuriria a las sedes Salamanca e Irapuato con fines académicos, culturales o deportivos
- Compartir lineamientos, actividades y experiencias de los Programas Educativos de Posgrado del Campus para rescatar casos de éxito que potencialicen logros de la comunidad de Maestría y Doctorado
- Generar una difusión global de estas acciones a fin de dar a conocer a la sociedad el quehacer del Campus.

Estrategia 6. Actualización pertinente del personal académico y administrativo

Acciones

- Promover la actualización administrativa con cursos pertinentes, actuales, presenciales y de calidad, teniendo prioridad la búsqueda de certificaciones tanto técnicas como de docencia

c. Eje de Gestión Sustentable

Estrategia 7. Gestión para mejora de la infraestructura del Campus ante entidades externas

Acciones

- Gestionar recursos ante agencias financiadoras externas a la UG para fortalecer la infraestructura o equipo de las cuatro sedes del Campus
- Fomentar el contacto con egresados y sus compañías que puedan donar, apoyar o contribuir para la mejora de la infraestructura del Campus
- Apoyar en la gestión y manejo de proyectos financiados a fin de minimizar los riesgos posibles por acciones administrativas

Estrategia 8. Reposición de las Divisiones del Campus con empresas, con la sociedad y con otras instituciones

Acciones

- Organizar reuniones de trabajo con empleadores clave del Estado de Guanajuato relacionados con los diferentes programas educativos que se ofertan en el Campus, con el fin de abrir canales para estancias, prácticas, servicio social y futuras contrataciones
- Promover la firma de convenios con empresas, empleadores y entidades sociales para mayor actividad conjunta con la comunidad del Campus
- Difundir información de las actividades y logros de la comunidad del Campus en diferentes medios de comunicación para el conocimiento de la sociedad del Estado de Guanajuato
- Revisar opciones que permitan la doble titulación e internacionalización de los Programas Educativos

Estrategia 9. Fortalecimiento de los servicios otorgados por las Coordinaciones y los Enlaces de Campus

Acciones

- Informar a la Comunidad del Campus sobre las funciones, responsables y actividades desarrolladas por las diferentes Coordinaciones y oficinas de Enlace
- Fortalecer los servicios que se ofrecen por parte de las Coordinaciones y Enlaces en beneficio de la comunidad estudiantil, profesores y programas educativos del Campus. Definir metas y planes de trabajo en el mediano plazo
- Fortalecer la descentralización de trámites de oficinas centrales en Guanajuato para facilitar las tareas de investigación, extensión y vinculación de los profesores
- Gestionar – a través de las Coordinaciones, Enlaces y Rectoría de Campus - servicios de transporte público, servicios de seguridad (policía) y apoyos ante las Presidencias Municipales donde se encuentran las sedes.

4. Comentarios finales

El Campus Irapuato-Salamanca está integrado por una valiosa comunidad universitaria que merece atención a las necesidades aún por subsanar para seguir creciendo. La presente propuesta de desarrollo usará las bases establecidas por las autoridades anteriores, quienes lograron avances sustanciales en beneficio de los estudiantes, los profesores y el personal de apoyo académico-administrativo.

Es mi compromiso poner al servicio de la Comunidad del Campus Irapuato-Salamanca todas mis habilidades y fuerzas para trabajar equitativa, transversal y coordinadamente en las cuatro sedes que lo integran. El acompañamiento, la presencia y la escucha activa para el planteamiento de soluciones serán una constante en caso de ser considerada para la Rectoría del Campus, manteniendo en todo momento los principios que rigen a la Universidad de Guanajuato.

Referencias

- ANUIES. 2009. Inauguración de sede Yuriria de la Universidad de Guanajuato. Recuperado de: <http://www.anuies.mx/noticias/inauguran-sede-yuriria-de-la-universidad-de-guanajuato>
- Estatuto Orgánico de la Universidad de Guanajuato. 2018. Recuperado de: <https://www.ugto.mx/gacetauniversitaria/normatividad/normatividad-vigente>
- Informe Anual de Actividades del Campus Irapuato-Salamanca de la Universidad de Guanajuato. 2023. Recuperado de: <https://www.ugto.mx/campusirapuatosalamanca/informeanualcis2023>
- Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato. 2018. Recuperado de: <https://www.ugto.mx/gacetauniversitaria/normatividad/normatividad-vigente>
- PLADI Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 de la Universidad de Guanajuato. 2021. Recuperado de: <http://www.repositorio.ugto.mx/handle/20.500.12059/5185>
- Proyecto de Desarrollo 2023-2027 de la Rectoría General de la Universidad de Guanajuato. 2023. Recuperado de: https://www.ugto.mx/proyectos/CSGL_Proyecto
- Rectoría del Campus Irapuato-Salamanca. Directorio. Recuperado de: <https://www.ugto.mx/directorio-universidad-guanajuato/campus-irapuato-salamanca/rectoria-del-campus-irapuato-salamanca> Actualizado al 18 de junio de 2024.