

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



PROYECTO DE DESARROLLO
PARA EL
CAMPUS IRAPUATO SALAMANCA
2024-2028

Paula Concepción Isiordia Lachica

Junio 2024



Campus Irapuato-Salamanca

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	2
SITUACION ACTUAL DEL CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA	5
Aspectos académicos: estudiantes, investigación, desarrollo tecnológico, internacionalización, educación continua	5
Actualización tecnológica y recursos digitales	7
Metas pendientes y retos del Campus	8
PROYECCIÓN 2024-2028 DEL CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA:	9
Vida académica	10
Comunidad estudiantil	11
Personal académico e investigación	13
Programas educativos	15
Extensión y vinculación	16
Dinámica institucional	17
Base organizacional	21
REFLEXIONES FINALES	22

INTRODUCCIÓN

La Universidad de Guanajuato se encuentra en una coyuntura estratégica, por un lado, ante una nueva gestión institucional 2023-2027 y, por otro lado, ante los próximos cambios de gobierno estatal y federal (2024-2030) que significan una gran oportunidad de promover e impulsar estrategias colaborativas para una mejor capitalización de las fortalezas universitarias y detonar las transformaciones que la Universidad aún requiere. En este sentido, el Campus Irapuato-Salamanca tiene el reto de responder a las necesidades y ejecutar las acciones necesarias que contribuyan al desarrollo institucional.

Por lo anterior, es importante observar del Plan Estatal de Desarrollo de Guanajuato 2040¹ su Línea Estratégica 1.2, Educación para la Vida, que plantea como uno de sus objetivos *incrementar la cobertura de la educación superior con calidad, pertinencia y equidad*.

Así mismo, el marco institucional de la Universidad de Guanajuato (UG) señala como objeto central la formación integral de las personas en su Ley Orgánica:

Artículo 4. En la Universidad, en un ambiente abierto a la libre discusión de las ideas, se procurará la formación integral de las personas y la búsqueda de la verdad, para la construcción de una sociedad libre, justa, democrática, equitativa, con sentido humanista y conciencia social. En ella regirán los principios de libertad de cátedra, libre investigación y compromiso social y prevalecerá el espíritu crítico, pluralista, creativo y participativo.

Para realizar su misión, la Universidad atenderá tanto las exigencias de su entorno inmediato, como las que le plantean su inserción en la comunidad nacional e internacional.

El Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030² plantea como visión: “En 2030, la Universidad de Guanajuato, desde la incertidumbre derivada de una pandemia, superó la adversidad, optimizó sus capacidades, innovó en todo su quehacer, y se

¹ <https://iplaneg.guanajuato.gob.mx/ped2040/>

² <https://www.ugto.mx/planeacion/images/pdf/Universidad-de-guanajuato-pladi-2021-2030.pdf>

le reconoce en la comunidad nacional e internacional como una *institución modelo de transformación universitaria* que contribuye significativamente al desarrollo de la sociedad”. En este sentido, el Campus Irapuato-Salamanca debe alinear sus estrategias para contribuir a estos planteamientos de nuestra institución.

En este contexto, el Campus con sus cuatro sedes (Irapuato, Salamanca, Yuriria y Tierra Blanca) tiene el compromiso de contribuir al logro de la visión y misión institucional, evaluando lo alcanzado y definiendo las acciones necesarias que permitan cumplir con las metas del PLADI.

Entre las fortalezas del Campus Irapuato-Salamanca se encuentran el trabajo colaborativo de la comunidad universitaria y el talento de los profesores que conforman los diferentes departamentos y disciplinas del conocimiento de ambas divisiones, lo cual se refleja en los resultados obtenidos hasta este momento. Sin embargo, es necesario avanzar más para potenciar esa capacidad académica en los programas educativos e impulsar la formación integral de nuestros estudiantes que se realiza con la docencia, al mismo tiempo que la relevante función de investigación continúe consolidándose y, en paralelo, se promueva la participación de nuestros estudiantes y profesores en proyectos de investigación básica, dirigida y aplicada que propicien una mayor vinculación con los sectores productivo y social y validen la pertinencia de nuestro Campus para atender las necesidades de la región con un enfoque global.

El Campus Irapuato-Salamanca es estratégico para llevar la educación superior a regiones del centro, suroeste y noreste del estado de Guanajuato, por lo que es “esencial la aplicación del talento de la comunidad universitaria, el uso de las tecnologías de la información, así como el avance hacia la sociedad 5.0”³ en sus cuatro sedes, y de esta forma contribuir a que la Universidad de Guanajuato comprometida con su entorno siga “siendo un referente de vida académica, de orden institucional, de uso eficiente y transparente de los recursos, garante de los

³ Gómez López, Claudia Susana. Proyecto de desarrollo 2023-2027 para la Universidad de Guanajuato, p. 5.

derechos humanos en su propio entorno, de impacto social por medio de la investigación y la vinculación, y promotora de un proyecto cultural trascendental”⁴.

La formulación de este proyecto de desarrollo toma en cuenta el Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2040, el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, el Modelo Educativo UG, la normatividad de la Universidad de Guanajuato, el Proyecto de Desarrollo 2023-2027 de la Universidad de Guanajuato y el Proyecto de Desarrollo 2020-2024 del Campus Irapuato-Salamanca. En ellos, se promueve la educación de calidad con pertinencia, diversidad, equidad e igualdad, articulada en todos sus niveles, buscando, particularmente para la educación superior, la vinculación del quehacer científico con el desarrollo tecnológico para detonar la innovación.

Este proyecto de desarrollo del Campus Irapuato-Salamanca tiene como objetivo contribuir al logro de las metas institucionales y para ello plantea acciones orientadas al impulso de una educación de calidad donde los egresados adquieran las competencias requeridas para afrontar la vida laboral, al fomento de investigación que tenga impacto y pertinencia en la generación del conocimiento, el desarrollo tecnológico, y la resolución de necesidades del entorno, promoviendo la innovación y el desarrollo económico y social, apoyando estas acciones con tecnologías de transformación digital, así como de una gestión sustentable que promueva el bienestar de la sociedad.

Con la participación de la comunidad universitaria en el presente proyecto, el Campus Irapuato-Salamanca se distinguirá por la transformación digital y gestión responsable de sus procesos educativos y administrativos, su contribución al desarrollo sostenible de la región, y por su efectiva vinculación con el entorno que contribuirán a las metas de nuestra institución “una Universidad en transformación ascendente”⁴.

La UNESCO ha debatido en su reciente reunión de la III Conferencia Regional de Educación Superior⁵ como seguimiento a la Conferencia Mundial sobre Educación

⁴ Gómez López, Claudia Susana. Proyecto de desarrollo 2023-2027 para la Universidad de Guanajuato.

⁵ <https://www.iesalc.unesco.org/2024/03/14/retos-de-un-nuevo-modelo-de-educacion-superior/>

Superior celebrada en Barcelona en el año 2022 sobre seis ejes temáticos que no son ajenos a los que nuestra Universidad debe considerar: La precariedad de la profesión docente, los efectos del COVID en la educación superior, la mujer en la educación, la financiación y la gobernanza y el futuro de la educación en América Latina y el Caribe.

Sin duda alguna, tomo de igual manera como referencia obligada y guía general del presente proyecto los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas pues constituyen aspiraciones humanas de bienestar, igualdad, equidad y progreso social para la humanidad en su conjunto⁶.

SITUACION ACTUAL DEL CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA

Se reconoce que gracias al desempeño de la comunidad universitaria del Campus Irapuato-Salamanca, en los últimos años se han tenido logros y avances en el cumplimiento de metas relevantes, los cuales se describen a continuación.

Aspectos académicos: estudiantes, investigación, desarrollo tecnológico, internacionalización, educación continua

Gracias a los esfuerzos de la comunidad universitaria en relación con los programas educativos y las labores de investigación, extensión y vinculación se cuenta con:

- 37 Programas educativos activos, de los cuales 22 son de licenciatura, 2 especialidades, 9 de maestría, y 4 de doctorado.
- 100% de Programas educativos de licenciatura acreditados.
- 28.13% de Programas educativos cuentan con evaluación curricular vigente.
- 2 Programas educativos con opción a doble titulación.

⁶ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

- 5,111 estudiantes inscritos en total, de los cuales 4,730 son de licenciatura, 20 de especialidad, 262 de maestría y 99 de doctorado.
- 24.64% de eficiencia terminal.
- 11.63% de índice de titulación de licenciatura.
- 181 Profesores de Tiempo Completo (PTC), de los cuales 165 cuentan con grado doctorado.
- 140 Profesores de Tiempo Completo son miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), de los cuales 7 son candidatos, 98 nivel I, 26 nivel II, 9 nivel III.
- 157 Profesores de Tiempo Completo cuentan con perfil PRODEP (Programa para el Desarrollo Profesional Docente).
- 25 Cuerpos académicos, de los cuales 14 están consolidados.
- 53 Registros de propiedad industrial.
- Realización de actividades de carácter internacional:
 - El porcentaje de profesores que realizaron al menos una actividad de internacionalización se incrementó del 24.18% en 2022 al 49.45% en 2023.
 - El porcentaje de estudiantes que realizan actividades de internacionalización tuvo un incremento de 24.59% en 2022 a 35.30% en 2023.
- 24% de incremento en la matrícula de educación continua, con 3,188 participantes en el año 2022 y logrando 3,955 participantes en el año de 2023 en cursos y talleres impartidos por ambas Divisiones y por los Centros de Educación Continua.

Actualización tecnológica y recursos digitales

El Campus Irapuato-Salamanca ha avanzado en la implementación de servicios digitales, principalmente orientados a la realización de trámites de administración escolar puestos al servicio de los estudiantes. Asimismo, ha colaborado satisfactoriamente con el Sistema Educativo Digital (SEDigital), a través de la operación del Centro para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME), promoviendo la participación de los profesores en la operación de unidades de aprendizaje y cursos semipresenciales y a distancia en línea de programas educativos multimodales, y asistiendo a profesores para el desarrollo de contenidos didácticos de una unidad de aprendizaje en formato digital bajo los criterios metodológicos del SEDigital.

No obstante, aún queda pendiente impulsar un mayor uso de estos recursos digitales por parte de estudiantes y profesores, toda vez que su grado de uso es aún incipiente para el potencial que se tiene en el Campus de detonar los cursos de programas en línea del Catálogo Institucional de Experiencias de Aprendizaje (CIDEAP), generar nuevos programas virtuales, realizar trabajos colaborativos con el uso de TIC, aplicar y resolver exámenes en línea seguros, desarrollar y participar en programas de capacitación a través de videoclases o sesiones de telepresencia.

Por otro lado, aunque se han realizado esfuerzos para modernizar y hacer eficaces los procesos administrativos, de educación digital y comunicación en el Campus mediante la digitalización, los equipos de cómputo se han vuelto obsoletos en las diferentes áreas del Campus (bibliotecas, administración escolar, desarrollo estudiantil, diseño y comunicación, oficinas administrativas) mermando en la calidad de atención al usuario, por lo que es necesario pasar a un siguiente nivel logrando la eficiencia mediante la revisión y simplificación de procesos, adquisición de equipos modernos y robustos con el apoyo de instancias internas y externas así como la transformación digital que en coordinación con las dependencias de la Rectoría General permitan tener un impacto favorable y mayor eficacia en los procesos académicos y organizacionales.

Para esto tendremos que responder los siguientes cuestionamientos que se presentan a continuación:

¿Qué?, ¿Por qué?, ¿Cuándo?, ¿Cómo?, ¿Quién?



Metas pendientes y retos del Campus

Algunas metas no se han logrado alcanzar en los valores pretendidos de los indicadores, tales como:

- La matrícula total del Campus tiene un registro de 5,111 estudiantes (auditada al 2024) cuando la meta comprometida es de 5,741.
- El índice de titulación de licenciatura fue de 11.63% al cierre de 2023, cuando la meta era 17.01%.
- Se alcanzó 23.33% de programas educativos con evaluación curricular vigente, contra la meta que era 43.75% para 2023.
- La tasa de absorción de estudiantes de nivel medio superior fue de 59.4%, contra la meta programada de 73.71%.

Además, debemos tener en cuenta que algunas metas logradas también representan retos por afrontar como los siguientes:

- Mantener el 100% de PE de licenciatura con certificación de calidad (CIEES o COPAES).

- Mantener o aumentar el número de cuerpos académicos (CA) consolidados que actualmente son 14 (56% logrado, cuando lo comprometido era 53.85%).
- Mantener o aumentar el número de profesores de tiempo completo (PTC) que pertenecen al SNII, actualmente son 140 (77.35% logrado, cuando lo comprometido era 77.17%)
- Mantener o aumentar el número de PTC que cuentan con perfil PRODEP, se ha logrado 86.74% de 86.96% comprometido.
- Se logró 24.64% de eficiencia terminal en 2023, cuando la meta era 19.32%, sin embargo, es inminente la necesidad de incrementar este indicador.
- Se logró alcanzar parcialmente el índice de artículos publicados en revistas estatales, nacionales e internacionales con arbitraje por PTC por año y el porcentaje de artículos (publicados en revistas indexadas) con colaboración internacional, por lo que habrá que incentivar y apoyar a los profesores para que incrementen su productividad en este ámbito.
- Se rebasó ampliamente la tasa de variación de proyectos de vinculación con los sectores productivo, social y gubernamental que generan ingresos a la Universidad o un impacto en la sociedad, pero el reto será incrementar no solo la cantidad de proyectos realizados, sino el monto de recursos económicos que reciba la institución.

Tanto las metas pendientes como los retos serán atendidos de forma prioritaria para alcanzar y mantener los indicadores establecidos por nuestra institución. Por supuesto, es necesario proponer nuevas estrategias partiendo de una autoevaluación acorde a las circunstancias.

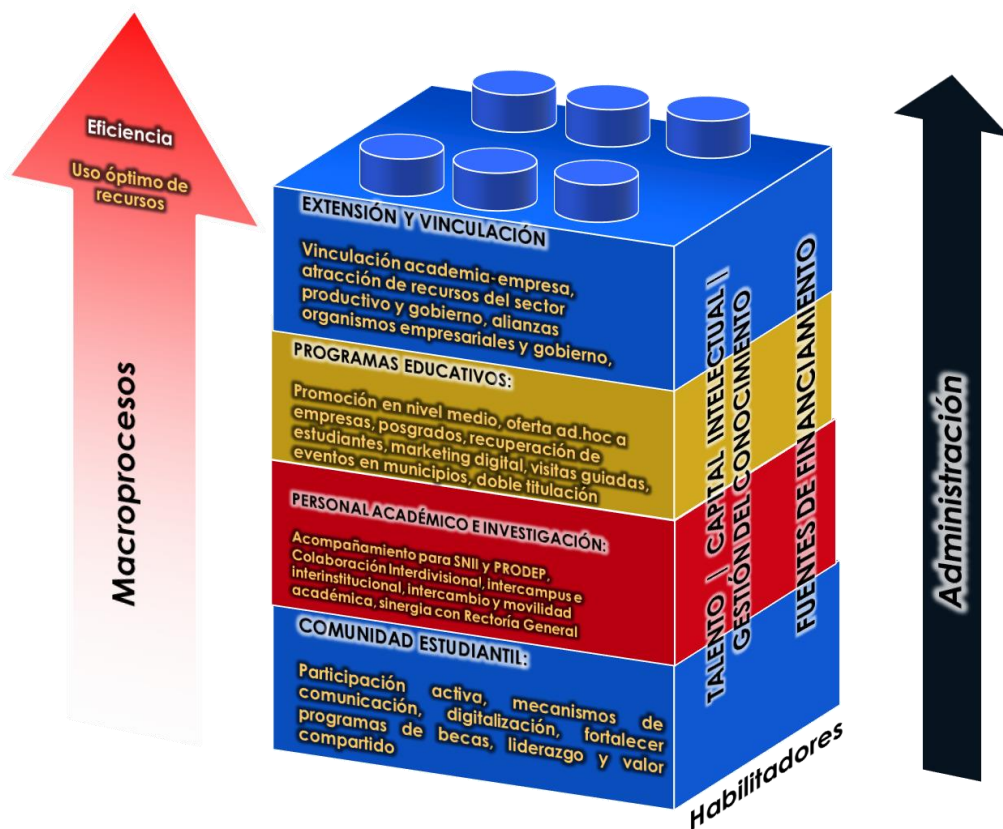
PROYECCIÓN 2024-2028 DEL CAMPUS IRAPUATO-SALAMANCA:

Esta propuesta se basa en tres ámbitos principales, siguiendo la perspectiva de “un futuro con transformación ascendente” trazada por la Rectora General en su

proyecto 2023-2027, que son la *vida académica*, la *dinámica institucional*, y la *base organizacional*.

Vida académica

Las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión constituyen la esencia fundamental para que la Universidad pueda generar, transmitir y transferir conocimiento para la *“formación integral de las personas y la búsqueda de la verdad”* impactando en el bien común, por lo que se deben tener claros los objetivos académicos, que guían y determinan el trabajo de toda la estructura institucional. Teniendo claro que los estudiantes son la razón de ser de la Universidad, el personal académico, de apoyo y servicios como soporte indispensable de nuestras tareas sustantivas son pilares fundamentales de la institución para guiar los procesos de enseñanza- aprendizaje y operar los programas educativos para lograr los objetivos de formación integral y así responder con pertinencia a la sociedad.



Comunidad estudiantil

Para lograr un mejor desarrollo de la comunidad estudiantil universitaria, es importante implementar estrategias integrales y multidisciplinarias que aborden diversos aspectos para coadyuvar a que los estudiantes sean personas “activas y proactivas; responsables de su propio aprendizaje y proyecto de vida, que aportan a la solución de problemáticas sociales y ambientales”⁷, para ello se trabajará en lo siguiente:

- Fomentar la participación activa de los estudiantes en tareas extracurriculares bajo el concepto de *Living Labs*, tales como la organización de eventos, conferencias, talleres, voluntariados y actividades culturales y deportivas que promuevan la integración, la diversidad e inclusión, el trabajo en equipo, al mismo tiempo que se promueva la participación en clubes, sociedades y organizaciones estudiantiles. De igual forma promover espacios de diálogo para que los estudiantes compartan sus opiniones, ideas y preocupaciones, y que puedan colaborar en la generación de propuestas y ejecución de acciones en la Universidad.
- Establecer mecanismos de comunicación eficaces entre los estudiantes y la administración universitaria escuchando activamente las necesidades y demandas de los estudiantes, e implementar medidas para mejorar la calidad de los servicios y la infraestructura universitaria, esto con herramientas de transformación digital como la Inteligencia Artificial (IA) y las redes sociales.
- Transitar a la digitalización con base en la simplificación y automatización de los servicios administrativos, escolares y de apoyo para facilitar la gestión institucional al servicio de los estudiantes.
- Fortalecer el programa de becas mediante la identificación de estudiantes en riesgo a través de los estudios socioeconómicos y la revisión de los esquemas de otorgamiento de apoyos económicos a fin de canalizar mejor los recursos destinados al apoyo de estudiantes para que sea amplio, equitativo, y orientado a la atención de necesidades, esto con una invitación

⁷ <https://www.ugto.mx/planeacion/images/pdf/Universidad-de-guanajuato-pladi-2021-2030.pdf>

activa a nuestros egresados y empresas locales con programas de reconocimiento social y, en los casos que aplique, beneficios fiscales.

- Robustecer los servicios de apoyo académico, tutorías, orientación psicológica, nutrición y consejería educativa, mediante la habilitación de espacios adecuados para la atención de grupos, renovación de equipos de cómputo y mobiliario, así como la revisión de cargas de trabajo del personal que permitan tener un adecuado balance para garantizar una mejor atención a los estudiantes.
- Ofrecer programas de desarrollo de liderazgo y valor compartido para que los estudiantes puedan adquirir o fortalecer las habilidades blandas (trabajo en equipo, comunicación efectiva, pensamiento crítico, organización, flexibilidad, resolución de problemas y toma de decisiones) que les serán útiles tanto en su vida académica como profesional.
- Mejorar y ampliar los espacios universitarios para promover el aprendizaje, la convivencia y el bienestar estudiantil cuidando la disponibilidad presupuestal, pero también gestionando recursos adicionales, diseñando espacios atractivos y acogedores, seguros y accesibles donde los estudiantes puedan reunirse, estudiar, socializar y fomentar la creatividad, el intercambio de ideas y la colaboración, contando con una conectividad eficiente y robusta.
- Dar seguimiento y acompañamiento a los egresados que les permitan mantener contacto con la Universidad mediante la generación de redes de contacto, fomentar el *networking* entre egresados, generar alianzas con empresas y empleadores para promover oportunidades laborales y de capacitación continua a través de una cultura de identidad, honor y pertenencia a la comunidad universitaria.
- Establecer vínculos de comunicación óptimos con los núcleos familiares de nuestros estudiantes para brindar orientación y apoyo en circunstancias adversas que se hagan del conocimiento de la Universidad, así como promoviendo su participación en actividades y eventos universitarios.

Implementar estas estrategias de manera integral y con una visión a largo plazo, contribuirá a fortalecer la comunidad estudiantil universitaria, promover el desarrollo integral de nuestros estudiantes y mejorar la calidad de la educación que impartimos.

Personal académico e investigación

Al contar con personal académico altamente profesional y talentoso en el Campus, que le ha ganado amplio reconocimiento nacional e internacional a la institución y la generación de alianzas importantes con otros grupos de investigación, el reto consiste en garantizar a los profesores que se seguirá fomentando y promoviendo su desarrollo integral, para lo cual se plantea lo siguiente:

- Brindar acompañamiento al personal académico del Campus que lo solicite para garantizar su ingreso, permanencia y avance en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores del CONAHCYT, compartiendo experiencias sobre la mejor forma de organizar y presentar la información en el Perfil Único del SNII con la suficiente anticipación a la fecha de término de su reconocimiento.
- Acompañar al personal académico del Campus para maximizar sus posibilidades de ingreso y permanencia en el PRODEP de la SEP.
- Promover la investigación y la colaboración en proyectos interdisciplinarios, interdivisionales, intercampus, e interinstitucionales entre el personal académico de la Universidad, de otras instituciones y empresas, para fomentar la innovación y el desarrollo de nuevas ideas, mediante alianzas creativas nacionales e internacionales para la generación de mayor conocimiento que se extienda en beneficio de la sociedad y brinde mejores condiciones de empleabilidad a nuestros egresados.
- Gestionar recursos para continuar con la construcción pendiente de infraestructura para investigación, así como para mejorar las instalaciones en las distintas áreas que lo requieren (campo, postas, invernaderos, por mencionar algunas), adquirir tecnologías para el desarrollo de investigación (por ejemplo: simuladores -robots- para el Centro de Simulación Clínica

Avanzada en Salud), y retomar el proyecto de activación de plantas de tratamiento de agua y captación de lluvias.

- Facilitar la participación del personal académico en programas de intercambio y movilidad académica para que puedan adquirir nuevas perspectivas, compartir buenas prácticas y fortalecer sus habilidades interculturales.
- Ofrecer programas de formación y capacitación continua para que el personal académico pueda actualizar sus conocimientos, habilidades y competencias pedagógicas.
- Trabajar de forma cercana y colaborativa con las dependencias centrales de nuestra institución para agilizar trámites administrativos y legales que apoyan las actividades de investigación.

Las actividades anteriores se realizan con una visión organizacional de innovación abierta.



Programas educativos

Uno de los desafíos importantes que enfrenta actualmente el Campus es la disminución de la matrícula, por lo cual se requiere implementar las siguientes acciones:

- Generar colaboraciones con instituciones de educación de nivel medio superior para promocionar la oferta académica de la Universidad y ofrecer charlas informativas a los estudiantes.
- Establecer alianzas con empresas y empleadores que tengan interés en ofertar programas educativos a sus trabajadores, ya sea en modalidad presencial en sus instalaciones, o modalidad a distancia: virtual presencial, virtual autogestiva, o semipresencial.
- Crear programas ejecutivos de licenciatura y maestría para ofertar a empresas u organismos empresariales, atendiendo en todo momento los procesos institucionales para su creación.
- Acelerar el proceso de revisión curricular en los diferentes programas educativos para asegurar que se oferten los de mayor pertinencia acorde a la región donde se imparten.
- Potenciar las capacidades del SEDigital para maximizar el uso de su infraestructura y ampliar la oferta educativa del Campus mediante programas en modalidad a distancia (virtual presencial, virtual autogestiva, o semipresencial), ya sea mediante actualización de los programas existentes o creación de nuevos programas.
- Implementar un programa de recuperación de estudiantes desertores, mediante la identificación de aquellos que abandonaron sus estudios de séptimo semestre en adelante y la creación de conjuntos de UDAs que se puedan ofertar en días y horarios no laborales para que puedan cursarlos quienes estén interesados en culminar sus estudios universitarios.
- Hacer marketing digital como publicidad en redes sociales, campañas de correo electrónico, publicidad en motores de búsqueda, entre otros, con esquemas de atracción focalizadas por áreas disciplinares que permitan llegar a un público más amplio y segmentado.

- Ofrecer visitas guiadas a las instalaciones de la Universidad, charlas informativas con profesores y estudiantes actuales, y actividades de inmersión que permita a los futuros estudiantes conocer de cerca la vida universitaria, de manera principal a estudiantes de nivel medio superior y otros bachilleratos.
- Organizar eventos y ferias de reclutamiento virtuales tanto en los municipios sede del Campus como en diferentes lugares en nuestro país y el extranjero para promocionar los programas educativos y atraer a nuevos estudiantes.
- Fomentar alianzas estratégicas con otras instituciones que permitan contar con programas educativos con opción a obtener una doble titulación.

Extensión y vinculación

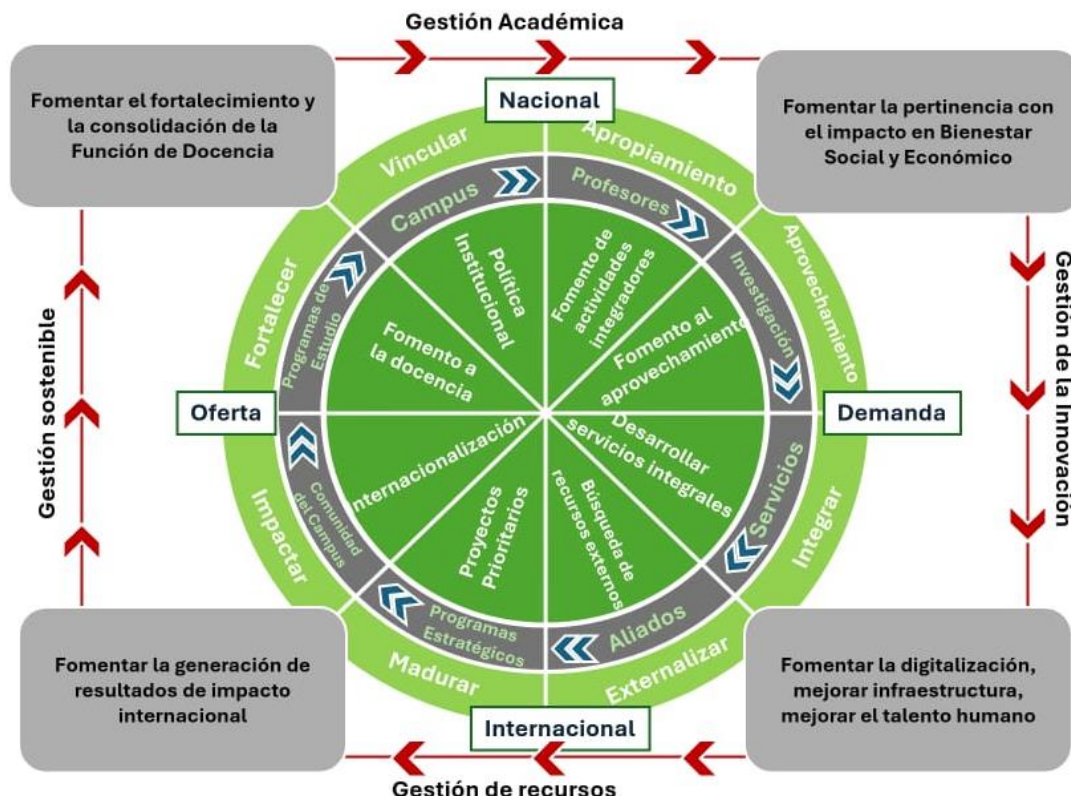
Para lograr que las actividades de vinculación y extensión universitaria contribuyan de forma estratégica al desarrollo del Campus es necesario:

- Organizar eventos de vinculación academia-empresa-gobierno que sean un medio para propiciar el diálogo entre los distintos actores para la detección de necesidades, capacidades y propuestas de solución que permitan detonar proyectos vinculados y generadores de recursos.
- Gestionar la atracción de recursos económicos, materiales y humanos para la ejecución de proyectos en vinculación con sector productivo y gobierno.
- Establecer alianzas con dependencias de los diversos ámbitos de gobierno y organismos empresariales cuyo objetivo sea la consecución de metas comunes, tales como la prestación de servicios de salud, organización de eventos culturales, artísticos y deportivos, agilización de trámites, entre otros.
- Ampliar la oferta de educación continua a través de acercamientos con organismos empresariales y organizaciones sociales que permita conocer sus necesidades y, con base en ello, conformar un catálogo de diplomados, cursos y talleres atractivos y *ad hoc* a las necesidades detectadas.
- Aprovechar las herramientas digitales para incrementar la oferta de educación continua en modalidad a distancia (virtual presencial, virtual autogestiva, o semipresencial) y con esquema de venta en línea.

- Contar con un catálogo de servicios profesionales que se puedan ofertar a la sociedad y al sector empresarial, con base en necesidades detectadas y capacidades existentes en el Campus.
- Hacer difusión de forma sistemática y permanente de la oferta de educación continua, servicios profesionales y capacidades de investigación del Campus que permita generar un mayor interés de vinculación con el Campus por parte de la sociedad, el gobierno y el sector empresarial.
- Conformar un Grupo Consultivo de Vinculación del Campus con miembros honorarios y de reconocido prestigio que puedan coadyuvar con la generación y detonación de propuestas para ampliar la vinculación y hacerla más efectiva.
- Impulsar la vinculación académica con la Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) para promover la participación de sus profesores en proyectos de investigación, impartición de clases en licenciatura, ofrecer actualización por parte de profesores del nivel superior a profesores de la ENMS, entre otras.
- Trabajar de forma cercana y colaborativa con las áreas centrales de la Universidad para agilizar trámites administrativos y legales que apoyan las actividades de vinculación.

Dinámica institucional

Nuestro Campus se ha esforzado por mantener una cultura de convivencia y armonía que le han permitido superar los diversos retos que circunstancias adversas le han impuesto como los derivados de la pandemia del COVID, situaciones lamentables en aspectos de inseguridad que a todos nos preocupan, así como los derivados de manifestaciones y demandas estudiantiles que debemos atender en su justa dimensión y que deberán ocupar un lugar preponderante en la agenda de las autoridades del Campus.



Diversas acciones de reforzamiento de los programas y políticas institucionales ya establecidos, así como un puntual seguimiento a las metas e indicadores de cumplimiento respectivo serán tarea primordial de la gestión a la que aspiro encabezar para que un clima de confianza, respeto y armonía nos permita el logro de nuestras tareas fundamentales y prioritarias.

En tal virtud, habremos de construir, propiciar, impulsar y promover, en directa y constante comunicación con nuestras autoridades ejecutivas la atención a diversos aspectos que propician una correcta armonización y dinámica institucional apegada a los valores que siempre deben distinguirnos. Algunos de los tópicos esenciales por atender de manera enunciativa, mas no limitativa, son los siguientes:

- Atención expedita y prioritaria a los trámites y asuntos de índole académica que nuestros estudiantes y miembros del personal académico, administrativo o de apoyo presenten ante cualquier instancia organizacional de nuestro Campus.

- Promoción, difusión y asesoría sobre los diversos programas institucionales que han sido establecidos por nuestra Universidad y que abonan positivamente a nuestra convivencia social armónica, entre ellos destacamos el programa de UGénero y Conciudadanía UG.
- Seguimiento a las acciones de Responsabilidad Social Universitaria, Identidad Institucional, Inclusión y Equidad, Promoción Cultural, Cuidado a la Salud Física, Promoción Deportiva, así como el cuidado del Medio Ambiente y protección a diversas especies en peligro de extinción.
- Colaboraremos de manera activa y con propuestas concretas y puntuales para la mejora continua de los procesos institucionales mediante la transformación digital como objeto de estudio nuestro Campus en los laboratorios ya existentes y en proyectos de creación.
- Continuaremos propiciando la inserción sistemática de nuestros estudiantes y egresados en acciones de apoyo a las acciones y programas sociales que son promovidos por los diversos ámbitos de gobierno, organizaciones sociales y asociaciones gremiales cuya finalidad cumple cabalmente con los principios y valores de nuestra esencia institucional y propicia una mejor integración y sensibilidad social de nuestra comunidad.
- Se promoverá la interacción entre diferentes áreas del conocimiento a través de la creación de programas interdisciplinarios, centros de investigación colaborativos y espacios de encuentro multidisciplinarios. Esto para fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y la generación de conocimiento transversal.
- Fortaleceremos la movilidad estudiantil y académica, la colaboración con instituciones extranjeras, la impartición de programas bilingües y la participación en redes internacionales de investigación, como estrategia para fomentar la diversidad cultural y la exposición a diferentes enfoques que fortalezcan la calidad educativa y la

proyección global de la universidad, al mismo tiempo que se promuevan las colaboraciones para abordar problemas de medio ambiente, sustentabilidad, energía, cambio climático y otros temas relevantes de la región con perspectiva global.

- Se buscarán alianzas con el sector productivo y organizaciones gubernamentales para detonar proyectos orientados a atender las necesidades de seguridad hídrica, energética y alimentaria de la región y del Campus, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Esto considerando la participación de nuestros estudiantes y académicos de los programas del Campus, tales como ingeniería ambiental, energías renovables, agronegocios, ingeniería en alimentos, sistemas computacionales, mecatrónica, por mencionar algunos, buscando combinar el conocimiento académico con la experiencia práctica del sector público y privado, y promoviendo que nuestros estudiantes pongan en práctica sus competencias enfocadas en soluciones innovadoras.
- Se dará mayor impulso al fomento de la investigación científica, la transferencia de tecnología y la innovación, mediante la creación de laboratorios de vanguardia, la participación en proyectos de investigación internacionales, la colaboración con la industria y el apoyo a emprendimientos universitarios, buscando la generación de conocimiento y la aplicación de tecnologías innovadoras que contribuyan al desarrollo de la dinámica institucional.
- En colaboración con el Ecosistema VIDA UG se promoverá el espíritu emprendedor entre los estudiantes y egresados, ofreciendo programas de apoyo al emprendimiento, incubadoras de negocios, ferias de empleo y alianzas con empresas del sector privado, ya que el fortalecimiento de las habilidades empresariales y la conexión con el mercado laboral impulsan la empleabilidad de los graduados y contribuyen al desarrollo económico de la región.

El desarrollo institucional es un proceso continuo que requiere de un compromiso constante con la mejora y la excelencia académica, por lo cual será indispensable estar en constante interacción con la comunidad universitaria para recibir retroalimentación y realizar los ajustes necesarios para adaptarnos a los cambios y situaciones que se vayan presentando en la dinámica del Campus.

Base organizacional

Nuestra Universidad cuenta con personal de amplia experiencia y reconocido talento en sus diversas entidades y dependencias que la conforman. He podido constatar el correcto funcionamiento de los procesos y sistemas institucionales, así como la diligente atención de las personas que en las diferentes áreas colaboran.

La mejora e incremento de infraestructura y equipamiento para la docencia, investigación y extensión habrán de ser una prioridad en mi gestión y en estrecha coordinación con la Rectoría General podremos presentar propuestas e iniciativas en ámbitos estatales, nacionales e internacionales para la consecución de recursos adicionales que nos brinden no solo la obtención de activos financieros sino también la experiencia para nuestra comunidad y el reconocimiento que de manera implícita conlleva.

La revisión constante de la normatividad que nos rige en los diversos ámbitos de la vida institucional ha sido siempre una prioridad, por lo que en acuerdo y consenso de nuestra comunidad, continuaremos proponiendo y apoyando propuestas válidas y oportunas para su mejora y constante actualización que favorezca la trayectoria y egreso de nuestros estudiantes, la constante evolución y desarrollo de todo nuestro personal, la adecuada obtención de recursos financieros, su uso y transparencia, así como los aspectos que favorecen el respeto a la dignidad humana y sana convivencia social, serán de igual forma objeto constante de atención y continua promoción.

Para el desarrollo de la base organizacional de nuestro Campus, se pueden implementar diversas estrategias exitosas que han demostrado ser efectivas en distintas instituciones, sin embargo, debemos tener clara nuestra visión y misión

universitaria para tomarlas en cuenta y que guíen todas las acciones y decisiones institucionales, por lo cual será primordial trabajar para que todo el personal esté alineado en torno a un propósito común y establecer metas específicas para el desarrollo del Campus fomentando un desempeño con valores compartidos, ética de trabajo y colaboración. Será importante también continuar con la identificación de áreas de mejora para atenderlas oportunamente y garantizar la satisfacción de todas las partes interesadas en el quehacer del Campus, para ello será vital contar con una comunicación efectiva, el reconocimiento del talento y el trabajo en equipo, así como ofrecer oportunidades de formación continua, programas de capacitación y acceso a recursos para mejorar las habilidades y conocimientos de nuestro personal académico, administrativo y de apoyo.

Las oportunidades de mejora están siempre presentes y, como lo he señalado, las capacidades y competencias de nuestro personal, así como las de nuestros estudiantes, pueden aportar ideas y soluciones creativas e innovadoras para impulsar proyectos de vanguardia en aspectos de carácter institucional, que son aún susceptibles de mejora, pero también tópicos de vanguardia internacional alusivos a la mejora de la conectividad en redes, ciberseguridad, internet de las cosas, análisis de datos, inteligencia artificial, desarrollo de energías alternas, cuidado del medio ambiente, uso racional del agua, entre otros, que nos distingan entre las universidades que mejor contribuyan a la utilización del conocimiento para enriquecer el bienestar humano.

REFLEXIONES FINALES

Como se mostró en el apartado de la situación actual de este proyecto de desarrollo, el Campus Irapuato-Salamanca tiene fortalezas, retos y áreas de oportunidad en los ámbitos académicos, tecnológicos, administrativos y organizacionales que será indispensable tener en cuenta como punto de partida para lograr una gestión eficiente y efectiva que nos permita aprovechar los avances realizados para alcanzar nuevos logros y afrontar los desafíos que se nos presenten. Para ello deberemos identificar las causas por las cuales no se lograron alcanzar ciertas

metas, aprender de los errores cometidos, así como realizar una prospectiva de los retos futuros a los que se enfrentará el Campus de manera que podamos delinear y ejecutar estrategias efectivas para superar esos retos y alcanzar las metas pendientes en el futuro y establecer medidas concretas para asegurar la sostenibilidad y el crecimiento continuo del Campus en el tiempo.

Este proyecto presenta propuestas generales que son necesidades identificadas por la autora y manifiestas por la comunidad universitaria del Campus, que será prioritario atender con responsabilidad y enfoque de trabajo colaborativo entre las diferentes áreas que conformamos la Universidad de Guanajuato. Al tratarse de un proyecto base, lo aquí plasmado no es exhaustivo ni limitativo por lo que será necesario iniciar mi gestión realizando ejercicios de diagnóstico por áreas y organizando mesas de trabajo que fomenten el intercambio de ideas entre los distintos miembros de la comunidad del Campus Irapuato-Salamanca que permitan completar un plan de trabajo sólido y acorde a los requerimientos detectados.

Cuento con 18 años de experiencia académica universitaria, de los cuáles casi 6 años en la Universidad de Guanajuato. En ese tiempo he podido desarrollarme como profesora a nivel licenciatura y posgrado, también desenvolverme como investigadora, y asumir diversos puestos de gestión a nivel institucional. También he tenido la fortuna de desempeñarme durante 15 años en otros ámbitos profesionales asumiendo puestos como asesor tecnológico empresarial, coordinadora regional de programas, y representante ejecutivo de la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia, entre otros roles que me han permitido generar un valioso relacionamiento con distintas personas (académicos, empresarios, funcionarios de gobierno, sociedad civil) a nivel regional, nacional e internacional que sin duda alguna forma parte de mis activos intangibles, pues es necesario reconocer que a pesar de lo aprendido en nuestra trayectoria profesional siempre habrá aspectos que no podemos solventar de manera solitaria y siempre será importante contar con colegas de diversos ámbitos que junto con nuestro equipo de trabajo nos ayuden a complementar nuestras deficiencias.

Estoy acostumbrada a trabajar con un enfoque base resultados, soy una persona responsable, comprometida y versátil con gusto por el trabajo en equipo y siempre dispuesta a escuchar y tomar en cuenta las opiniones de los demás. Con la conciencia de que el todo es mayor que la suma de sus partes me considero apta para dirigir el Campus Irapuato-Salamanca durante el periodo 2024-2028, sabiendo que contaré con el respaldo del personal académico, el personal de gestión y de apoyo, y el de nuestros estudiantes. Me comprometo a ejercer mi gestión con ética y profesionalismo, promoviendo nuestros valores universitarios: la verdad, la libertad, el respeto, la responsabilidad, y la justicia.