

*Síntesis  
Currículum Vitae  
Macarena Orozco Martínez*

Profesora-Investigadora de Tiempo Completo en Universidad de Guanajuato, Campus León. División de Ciencias Sociales y Humanidades. De febrero 2016 a la fecha.

Coordinadora de la Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública en DCSyH/Campus León, periodo: agosto 2025-agosto 2027, y agosto 2021-agosto 2023.

Reconocimiento del SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNII), Nivel I, (2024-2028), otorgado por Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) del Gobierno Federal.

Reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente PERFIL PRODEP, (2023-2026).

Integrante Activa de Academia Nacional de Evaluadores de México, A.C. (ACEVAL), Coordinadora del Capítulo Evaluación Subnacional, marzo de 2022 a septiembre 2025.

Integrante del Comité Editorial de la Revista Academia Nacional de Evaluadores de México (ACEVAL, A.C.).

<https://remeval.org/index.php/remeval1/es/issue/view/12/26>

Integrante Activa de Federación de Mujeres Universitarias en México (FEMU) de 2024 a la fecha.

Integrante Activa de Red Académicas Jalisco Violeta fundada en marzo 2026.

Integrante Activa de EvalGenderMx en ACEVAL, A.C. de 2018 a la fecha.

**Persona Enlace de “Primer Contacto” del Programa Institucional de Igualdad de Género para la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León: 4 de febrero 2025 a la fecha.**

### **Formación Académica:**

**Dra. En estudios Científico-Sociales** por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente, ITESO (Competencia Internacional, programa acreditado por CONAHCYT), Jalisco, especialidad: dinámica socioeconómica y políticas públicas. **Economista**, por la Universidad Autónoma de Zacatecas (licenciatura), y la Universidad de Guadalajara en Maestría (programa acreditado por CONAHCYT).

### **Entre otros cursos y diplomados recientes destacan:**

- Taller de Capacitación para la Planeación y Desarrollo de la Autoevaluación de Programas Educativos, 12-17 de enero, 2026. Secretaría de Educación Pública, Gobierno Federal.
- Participante en Seminario: “Hablemos sobre cuidados”, Secretaría de las Mujeres/Gobierno de México. 2, 9,16, 23, 28 y 31 de octubre del 2025.
- Plan de capacitación dirigido a personas de primer contacto del Programa Institucional de Igualdad de Género, Programa Institucional de Igualdad de Género-Universidad de Guanajuato. Febrero-Mayo 2025.
- XV Curso Interinstitucional: Género y Educación Superior, 13 de agosto al 26 de noviembre de 2021 con duración de 64 horas. Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM.

Líneas de Trabajo e Investigación de 2007 a la fecha: Políticas Públicas: Diagnóstico, Diseño, Implementación, Monitoreo, y Evaluación; Perspectiva de Género y Derechos Humanos; Economía y Desarrollo Social;

### **Publicaciones:**

Capítulo de libro: Mujeres en México: Empleo y reproducción de desigualdades económicas en razón de género, (marzo 2026) en “La economía en morado: los retos del desarrollo en México desde miradas de mujeres economistas”, Coordinado por: Claudia Susana Gómez López, María Isabel Osorio Caballero y Lorena Rodríguez León. Ed. UNAM-Universidad de Guanajuato, ISBN: ISBN Universidad Nacional Autónoma de México: 978-607-642-639-5, ISBN Universidad de Guanajuato: 978-607-580-233-6.

[http://repositorio.ugto.mx/bitstream/20.500.12059/14047/3/la\\_economia\\_morado\\_260318\\_digital.pdf](http://repositorio.ugto.mx/bitstream/20.500.12059/14047/3/la_economia_morado_260318_digital.pdf)

Capítulo de libro: Perspectiva de género en la evaluación de políticas públicas: alcances de la teoría y metodología feminista, (marzo 2026) en “La perspectiva de género en el estudio de la ciencia política”, Coordinado por: Verónica A. Cuevas Pérez. Ed. Tirant-Lo Blanch-UANL. Isbn Papel: 979137040026, Isbn Ebook: 9791370400279. <https://editorial.tirant.com/mex/libro/la-perspectiva-de-genero-en-el-estudio-de-la-ciencia-politica-veronica-a-cuevas-perez-9791370400262>

Libro: Transversalidad de la PEG en planes y programas de estudio en educación superior: el caso del Colegio del Estado de Hidalgo (2023). Primera edición en Ediciones Comunicación Científica. ISBN: 978-607-59351-5-7 DOI: 10.52501/cc.084. <https://comunicacion-cientifica.com/libros/transversalidad-de-la-perspectiva-de-genero-en-planes-y-programas-de-estudio-en-educacion-superior-el-caso-del-colegio-del-estado-de-hidalgo/>

Artículo: *La importancia de incorporar enfoques de DDHH y PEG en la evaluación de políticas públicas*. Revista COFACTOR, “Hacia donde se dirige la evaluación de la política social, retos más allá del marco lógico y la teoría del cambio”. Volumen II, año 12, número 24, julio-diciembre 2023. <https://cieps.edomex.gob.mx/sites/cieps.edomex.gob.mx/files/files/Revista%20Cofactor/COFACTOR24.pdf>

Educación Superior, ¿Capital humano para las mujeres en Jalisco? (2015). En Procesos e innovaciones en la educación a nivel superior en Latinoamérica, coordinado por: Francisco Santillán Campos. Ed. CENID.

### *Experiencia profesional en consultoría*

Evaluadora, Investigadora y Coordinadora de Proyectos en Consultoría Arias Marroquín y Asociados S.C. en el estado de Jalisco, 2014 a la fecha.

Evaluadora en Gubernamétrica, Consultoría en Saltillo-Coahuila de 2021 a la fecha.

Evaluadora e Investigadora en Consultoría C-evalua Cd. México 2022 a la fecha.