

UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



# DIPLOMADO EN NUEVA GESTIÓN PÚBLICA Y METODOLOGÍA DE MARCO LÓGICO PARA POLÍTICAS PÚBLICAS LOCALES

Fecha de inicio:  
8 de marzo 2018.

Duración:  
4 meses.

Horario:  
Jueves de 17:00 a 21:00 horas

Sede Forum  
Blvd. Prolongación Calzada de los Héroes #908  
Col. La Martinica  
León, Guanajuato.

Para mayores informes:  
Mtro. Diego Paul Álvarez Montes  
[dp.alvarezmontes@ugto.mx](mailto:dp.alvarezmontes@ugto.mx)



Campus León

División de Ciencias  
Sociales y Humanidades  
Departamento de  
Gestión Pública y Desarrollo





## Objetivo general

Generar y desarrollar competencias, habilidades y capacidades de las y los participantes para realizar análisis teórico-metodológicos de problemáticas sociales con el enfoque de la nueva gestión pública y marco lógico: diseño, implementación, monitoreo y evaluación de políticas públicas locales con dicha perspectiva.

## Objetivos específicos

Que las y los participantes aprehendan el funcionamiento y aplicación teórica-metodológica de la nueva gestión pública y el marco lógico, para:

- Elaboración de diagnósticos sociales para identificar y plantear problemas públicos.
- Diseñar e implementar programas públicos.
- Monitorear, dar seguimiento y evaluación de programas públicos.

Duración del diplomado y metodología de implementación.

El diplomado tiene una duración de 100 horas distribuidas de la siguiente manera: 60 horas de formación presencial, en cinco módulos de tres sesiones cada uno. Cada sesión de 4 horas.

40 horas de trabajo de campo en alguna actividad relacionada con los aprendizajes del curso: diagnóstico, diseño de programa, construcción de matriz de indicadores, elaboración de reglas de operación o términos de referencia, realizar alguna evaluación de programa.

Se propone un proceso de enseñanza-aprendizaje constructivista y participativo con la siguiente estructura por sesión:

- Introducción y objetivos de la sesión: 25 minutos.
- Exposición del tema: 90 minutos.
- Receso: 30 minutos.
- Actividad didáctica de apropiación y reaprendizaje: 70 minutos.





Dirigido a:

Personal del sector público o privado, y estudiantes de cualquier nivel interesados en adquirir conocimiento teórico-práctico sobre el enfoque de la nueva gestión para resultados.

Criterios de acreditación

- Cumplir con 85% de asistencia.
- Entrega de evidencia de trabajo de campo en tiempo y forma (los requisitos de presentación se especificarán al inicio del diplomado por el coordinador).
- Cumplir con la cuota de recuperación y los requisitos administrativos que establezca la Universidad.





## Programa

### Módulo I

I. Introducción a la nueva gestión pública.

Unidades temáticas.

1.1 De la administración a la nueva gestión pública (NGP): cambio de paradigma en el sector público.

1.2. La discusión conceptual: políticas públicas y democracia.

1.3 El marco legal en México de la NGP y la evaluación.

Horas presenciales: 12.

Horas no presenciales: 8.

Competencia por generar: comprende y analiza el cambio de perspectiva en la conceptualización, funcionamiento y objetivos del quehacer del sector público (gobiernos en sus tres niveles).

### Módulo II

II. Introducción a la metodología de marco lógico y al diseño de las políticas públicas.

Unidades temáticas.

2.1. Introducción a la metodología de marco lógico.

2.2. Metodología para el diseño y elaboración de diagnósticos sociales.

2.3 Introducción al diseño de políticas públicas: definición de problema público y árbol de problemas.

Horas presenciales: 12

Horas no presenciales: 8

Competencia por generar: conoce y comprende el marco lógico como herramienta central de la nueva gestión pública para el análisis de problemas públicos y la planeación-diseño de programas y políticas públicas.





### **Módulo III**

III. La hechura de las políticas públicas.

Unidades temáticas.

- 3.1. Elaboración y focalización de políticas públicas: árbol de objetivos, población potencial, objetivo y atendida.
- 3.2. Implementación de las políticas: reglas, procesos y retos de operación.
- 3.3 Tópicos básicos para la construcción de indicadores de monitoreo de políticas públicas.

Horas presenciales: 12

Horas no presenciales: 8

Competencia por generar: comprende y analiza los procesos de elaboración, focalización, implementación de las políticas públicas; así como conocer los elementos básicos para la construcción de indicadores de monitoreo de dichas políticas.

### **Módulo IV**

IV. Monitoreo y evaluación.

Unidades temáticas.

- 4.1. Monitoreo: Matriz de indicadores de resultados (MIR).
- 4.2. Introducción a la evaluación: Evaluar no es auditar, y elaboración de términos de referencia.
- 4.3 Tipos de evaluación I: diseño, desempeño y procesos.

Horas presenciales: 12.

Horas no presenciales: 8

Competencia por generar: conoce, comprende y analiza los principales instrumentos y metodologías de monitoreo y evaluación de la metodología de marco lógico.





## Módulo V

V. Evaluación de políticas públicas: logros, desafíos, oportunidades y retos.  
Unidades temáticas.

- 5.1 Otros tipos de evaluación: consistencia y resultados, indicadores, impacto.
- 5.2 Logros, desafíos y oportunidades de la nueva gestión pública y la evaluación en México.
- 5.3 Los retos de las políticas públicas locales para el desarrollo.

Horas presenciales: 12.

Horas no presenciales: 8.

Competencia por generar: comprende y analiza otros tipos de evaluación de políticas públicas, así como debatir en torno a los logros, desafíos, oportunidades y retos de la evaluación en México, y los retos de las políticas públicas locales para el desarrollo.

Total de horas: 100

Total de horas presenciales: 60

Total de horas no presenciales: 40

### Perfil de egreso:

Los participantes sabrán generar y desarrollar competencias, habilidades y capacidades para realizar análisis teórico-metodológicos de problemáticas sociales con el enfoque de la nueva gestión pública y marco lógico en el diseño, implementación, monitoreo y evaluación de políticas públicas locales.



UNIVERSIDAD DE  
GUANAJUATO



# DIPLOMADO EN INTERVENCIÓN SOCIAL PARA LA SOLUCIÓN DE CONFLICTOS COMUNITARIOS Y SEGURIDAD CIUDADANA

Fecha de inicio:  
10 de marzo 2018.

Duración:  
4 meses.

Horario:  
Sábados de 9:00 a 14:00 horas.

Sede Forum.  
Blvd. Prolongación Calzada de los Héroes #908.  
Col. La Martinica.  
León, Guanajuato.

Para mayores informes:  
Mtra. Lesli Guadalupe Coronado Iturralde.  
[lg.coronado@ugto.mx](mailto:lg.coronado@ugto.mx)



Campus León

División de Ciencias  
Sociales y Humanidades  
Departamento de  
Estudios Sociales





## Objetivo general

Al finalizar el diplomado el participante será capaz de diseñar y evaluar programas de intervención comunitaria desde una perspectiva de género, para la solución de conflictos sociales y seguridad ciudadana; en beneficio de las comunidades en las que interactúa.

## Objetivos específicos

Las y los participantes; desde una perspectiva de género, serán capaces de la:

1. Elaboración de diagnósticos comunitarios y planes de intervención para la solución de un conflicto social y/o de seguridad ciudadana.
2. Implementación de programas para la solución de un conflicto social y/o de seguridad ciudadana en beneficio de la comunidad seleccionada.
3. Evaluación de resultados en la intervención comunitaria.

## Duración del diplomado y metodología de implementación

El diplomado tiene una duración de 125 horas distribuidas de la siguiente manera: 75 horas de formación presencial, distribuidas en cinco módulos de tres sesiones cada uno. Cada sesión de 5 horas.

50 horas de trabajo de campo en las actividades relacionadas con los aprendizajes del curso: diagnóstico, diseño de programa de intervención, implementación y evaluación de este.

Se propone un proceso de enseñanza-aprendizaje constructivista y participativo con la siguiente estructura por sesión:





### **Fase: Introducción**

#### **Acciones:**

- Presentación de objetivos (10 min.)
- Problematización (30 min.)

### **Fase: Desarrollo**

#### **Acciones**

- Construcción del conocimiento (60 min.)
- Receso (20 min.)
- Organización del conocimiento (60 min.)
- Aplicación del conocimiento (60 min.)

### **Fase: Cierre**

#### **Acciones**

- Receso (20 min.)
- Síntesis (20 min.)
- Evaluación (20 min.)

### **Dirigido a:**

El programa de diplomado está dirigido a todas y todos aquellos profesionales que trabajen en forma directa con comunidades y organismos tanto públicos como privados en el área social, salud, políticas públicas o sociales, y que deseen actualizar y profundizar sus conocimientos teóricos y prácticos en el diseño y evaluación de proyectos, programas, intervenciones e investigaciones de tipo comunitarias, desde una perspectiva de género; así como a las y los egresados de la División de Ciencias y Humanidades de la Universidad de Guanajuato Campus León que decidan adoptar esta opción como medio de titulación.





#### Criterios de acreditación:

- Cumplir con 80% de asistencia.
- Entrega de evidencias de trabajo (con las características especificadas por la coordinadora al inicio del diplomado).
- Cumplir con la cuota de recuperación y los requisitos administrativos que establezca la Universidad.

## PROGRAMA

### PRIMER MÓDULO

#### NOMBRE

Liderazgo comunitario.

#### COMPETENCIA

Identifica las herramientas para la formación de proyectos comunitarios y las características necesarias para el liderazgo de este.

#### UNIDADES TEMÁTICAS

1.1 Conceptos básicos de liderazgo.

1.2 Liderazgo comunitario.

1.3 Herramientas para la implementación de proyectos de desarrollo comunitario.

1.4 Evaluación de proyectos de desarrollo comunitario.

HORAS PRESENCIAL: 15

NO PRESENCIAL: 10





## SEGUNDO MÓDULO

### NOMBRE

Resolución de conflictos sociales y de seguridad ciudadana.

### COMPETENCIA

Conoce diferentes métodos de intervención social para la resolución de conflictos de seguridad ciudadana, detectando las necesidades de intervención de la comunidad en que interactúa.

### UNIDADES TEMÁTICAS

2.1 Conflicto, características y formas de atención.

2.2 Teorías sobre la resolución de conflictos sociales.

2.3 Conflictos sociales en materia de seguridad ciudadana y su atención.

HORAS PRESENCIAL: 15

NO PRESENCIAL: 10

## TERCER MÓDULO

### NOMBRE

Atención a la violencia de género en las comunidades sociales.

### COMPETENCIA

Utiliza instrumentos de atención y canalización de los casos de violencia de género contra las mujeres.

### UNIDADES TEMÁTICAS

3.1 Conceptos básicos de género

3.2 Modelo de atención y estrategias de atención inicial a la violencia de género contra las mujeres.

3.3 Mecanismos de apoyo y canalización para la atención de violencia de género contra las mujeres.

HORAS PRESENCIAL: 15

NO PRESENCIAL: 10





## CUARTO MÓDULO

### NOMBRE

Taller de herramientas para el manejo de grupos.

### COMPETENCIA

Cuenta con herramientas metodológicas para la atención de grupos comunitarios.

### UNIDADES TEMÁTICAS

4.1 Conceptos básicos sobre el manejo de grupos.

4.2 Herramientas para la atención a grupos y líderes comunitarios.

4.3 Taller de aplicación de herramientas.

HORAS PRESENCIAL: 15

NO PRESENCIAL: 10

## QUINTO MÓDULO

### NOMBRE

Taller de reportes de intervención.

### COMPETENCIA

Registra una experiencia de aplicación de instrumentos de intervención social para la resolución de conflictos.

### UNIDADES TEMÁTICAS

5.1 Planeación de intervención.

5.2 Mecanismos de intervención social.

5.3 Reportes, instrumentos e informes de intervención social.

HORAS PRESENCIAL: 15

NO PRESENCIAL: 10





## Perfil de egreso

Los y las participantes serán capaces de diseñar intervenciones sociales para la resolución de conflictos comunitarios desde una perspectiva de equidad de género en beneficio de las comunidades donde interactúa, consiente de los retos del gobierno local en esta materia.

