

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
1. ¿Podría explicar en qué consiste la cátedra de Equidad de género?	La Catedra de equidad de género será una catedra que se podrá usar para invitar durante un o dos años a investigadoras reconocidas por sus estudios de genero a realizar por ejemplo su sabático en nuestro Campus y apoyar las investigaciones y la docencia en tema de genero en el Campus León buscando un acercamiento multidisciplinario al tema. También se espera que esta persona liderara actividades de divulgación de su investigación para toda la comunidad del Campus y actividades abiertas al público en general.
2. Con respecto al personal administrativo de apoyo y de servicios, ¿Cómo mejoraría el ambiente laboral y qué estrategias implementaría para lograr su profesionalismo? Respecto a la vinculación en la industria, ¿Ha identificado laboratorios o áreas de investigación que con un poco de asesoría, seguimiento y apoyo tengan potencial para la vinculación con la industria?	Para mejorar el ambiente laboral, es fundamental la empatía de los responsables directos. Y para llegar a eso, cualquier decisión administrativa tendrá que ser debidamente justificada. En caso de conflicto, se pedirá la intervención de la unidad de mediación y conciliación para permitir de reanudar el dialogo. Para la profesionalización, se seguirá dos ejes complementarios: un eje de formación/capacitación profesional con cursos dirigidos al que hacer del personal y un segundo eje que corresponde a promover la transparencia en los procesos de recategorización. Si existe muchas opciones de vinculación con la industria, en particular en el desarrollo de nuevos materiales para las industrias automotrices y química del estado. El tratamiento de agua residual es otra área de oportunidad.
3. ¿Qué forma implementaría espacios o medios para la expresión artística? Viendo que gran parte de las disciplinas que resaltan en la universidad vienen de la mano de extensión cultural.	La expresión artística es fundamental para la formación integral de nuestra comunidad estudiantil. Por eso, se trabajará en colaboración con las divisiones disponer de espacios adecuados para poder organizar eventos artísticos en todas las sedes donde hay estudiantes. El segundo eje para implementar eso será vía un apoyo a los grupos artísticos de las diferentes divisiones. Tenemos una riqueza artística muy importante en el campus que solamente necesita un poco más de apoyo para poder impactar en la sociedad y en todas las divisiones.

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
1. ¿Cómo se apoyará la creación de laboratorios específicos para la carrera de ingeniería biomédica? Son muy importantes, ya que es la carrera con mayor demanda en la DCI y a nivel nacional.	La División tiene un listado bien definido de los laboratorios de Biomedica que se necesita. Para poder abrirlos, se necesitará la construcción de un nuevo edificio. Como Rector de Campus, estaremos gestionando con el apoyo de la División los apoyos financieros para conseguir los recursos por este nuevo edificio. De hecho, la rehabilitación de la sede campestre II es la primera etapa, la etapa siguiente será extender los espacios disponibles con apoyo del gobierno del estado y la construcción de un nuevo edificio en la sede campestre II.
2. Los profesores de tiempo parcial son un conjunto muy numeroso. ¿Qué propone usted para mejorar sus condiciones laborales? ¿Salarios?	Primero, a nivel del campus León, estaremos trabajando en mejorar las condiciones de trabajo. Por eso, estaremos colaborando con las divisiones para poner a disposición de los PTP espacios donde pueden trabajar y preparar sus clases y descansar entre dos clases. Sobre el tema salarial, no es competencia de la Rectoría del Campus, pero estaremos solicitando a Rectoría General de reevaluar los salarios para que sean competitivos con los que ofrecen otras IES.
3. ¿Qué iniciativa tomarían para simplificar la carga administrativa de los profesores-investigadores? Hacer más eficiente los procesos: Reembolsos, Becas de desempeño, tutorías, etc.	Lograr que la vida administrativa impulse y simplifique la vida académica. Es una promesa que hemos escuchado con frecuencia y por mucho, ya no lo creemos. La Universidad de Guanajuato es una entidad pública

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
	financiada con recursos públicos y por lo tanto tiene que cumplir con los requisitos de transparencia y de rendición de cuenta que las leyes nos imponen. Por lo tanto, es importante que los académicos sean informados completamente de las razones por las cuales los trámites tienen que realizarse de una forma. Cualquier decisión administrativa tendrá que ser justificada con base en las leyes y normas que corresponden, así como podremos proponer a los niveles superiores de gestión la simplificación, automatización y disminución de los procesos que sean susceptibles por ley. La Beca de desempeño no es competencia de la Rectoría del Campus, pero es algo que la Rectoría General negocia directamente con la SEP.
4. ¿Qué necesidad identifica como prioritaria en los laboratorios de docencia y de investigación en DCI y cómo lo resolverá?	La necesidad prioritaria para los laboratorios de docencia es asegurar el financiamiento a largo plazo de la compra de reactivos y equipos menores y mayores. Hasta 2020, la fuente de financiamiento de eso era fondo extraordinario de la SEP llamado PROFEXE. Esos apoyos desaparecieron en 2020. Eso representa como mas de 1 millón de pesos por año. Desde 2023, pudimos resolver eso con los recursos generados por el TSU en curtiduría, pero para eso, se necesitará un trabajo constante de la próxima persona titular de la División para mantener o conseguir mas recursos para este fin. Desde la Rectoría de Campus, estaremos apoyando la División en la búsqueda de otras fuentes de recursos propios y la participación en las convocatorias que pueden apoyar en eso.
5. Nos podrían compartir ¿Cuáles serán las estrategias específicas para traer recursos y poder realizar las propuestas de sus proyectos? Es decir, ya tienen comunicación en las instancias que podría. Apoyar económicamente.	Las estrategias serán las siguientes: 1. Redirigir a la Coordinación de Vinculación encargada de apoyar a las Divisiones en su proyecto de vinculación con los sectores municipales, empresariales o industriales. Una de sus primeras tareas será realizar el diagnóstico de las capacidades, necesidades y posibilidades de crecimiento y determinar las acciones para tener una administración capaz de dar respuesta a las peticiones del entorno y de la misma comunidad universitaria. Como ejemplo de éxito, podemos citar la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) con su Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento, necesitamos un modelo de vinculación mucho más proactivo que el día de hoy y mucho más cercano a nuestra comunidad académica. Por eso la necesidad de tener en el Campus León, una Coordinación de Vinculación que estará trabajando de cerca con el Ecosistema VIDA-UG. El éxito de esta coordinación se medirá en función de los recursos que generará en apoyo a los proyectos del personal académico de nuestras Divisiones. 2. Apoyar en la generación de recursos propios. Por ejemplo, apoyar el fortalecimiento de la vinculación que realizó la DCI con el sector de la curtiduría para aprovechar los equipos recibidos para la organización de formación de educación continua corta y apoyar proyectos de generación de recursos propios de todas las Divisiones del Campus. Este vinculo existe y se tiene que fortalecer y buscar otras áreas de oportunidad con investigadores interesados. 3. Apoyar a las Divisiones en la oferta de certificación autorizada por la autoridad competente para la formación de personas internas y externas a la Universidad, que se requiere para el desarrollo de la Industria 4.0 en Guanajuato y a nivel nacional y así impulsar la transformación digital de las empresas. Eso es factible casi en forma inmediata. 4. Generar Proyectos culturales de impacto social en colaboración con la DCSyH. 5. Fortalecer y apoyar los proyectos de extensión y de educación continua de las Divisiones del Campus. Y obviamente estaremos trabajando en estrecha colaboración con el Ecosistema VIDA-UG

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
6. ¿Qué acciones específicas proponen para que los estudiantes, académicos y trabajadores que son padres (especialmente las mujeres, pero también hay hombres con esta necesidad) sean apoyados cuando las escuelas y guarderías suspenden labores (Viernes de consejos técnicos y vacaciones.)	Como director de la división, siempre estuvimos atendo a las necesidades del personal con relación a la pregunta. Es decir que en caso de fuerza mayor se puede solicitar permiso y por ejemplo en el caso de las vacaciones de verano y del 22 de julio al 2 de agosto, hemos permitido la organización de cursos de veranos por parte de trabajadoras de la DCI para poder atender a sus hijos en la misma división durante el horario laboral. La propuesta es promover esas soluciones que se podrían fácilmente generalizar y extender en otras sedes del Campus con el apoyo de la Rectoría de Campus y de las divisiones.
7. Se habla sobre eficiente a los procesos administrativos para que mejoren. Para mejorar resultados pero ¿Qué incentivos se brindan, concretamente a los administrativos? Se requieren bases por desempeño, qué se incentive a los buenos elementos. Se necesita la base (con ello. Con ella seguridad social, etcétera)	En mi proyecto, pueden encontrar el compromiso siguiente: Promover en colaboración con Rectoría General la transparencia en los procesos de recategorización del personal administrativo y de servicio para fomentar un “servicio universitario de carrera” para el personal administrativo y de servicio al igual que lo que existe para el personal académico. Eso es necesario para poder definir los principios de recategorización en base a principios objetivos de evaluación, de una manera justa y meritoria. El tema de las plazas de base es competencia de la Rectoría General pero es claro que desde la Rectoría de Campus León estaremos promoviendo la basificación del personal y que esta basificación se haga priorizando el desempeño de la persona con una evaluación objetivo de su desempeño.
8. Puede mencionar un proyecto o acción específico de obtención de recursos viable a corto plazo? ¿En qué ámbito priorizaría la aplicación de dichos recursos?	Desde la rectoría del Campus León, las fuentes de recursos son múltiples: talleres de extensión cultural, talleres de idiomas, actividades de extensión. En la DCI, la vinculación con el sector industrial de la curtiduría y la apertura del TSU en curtiduría nos permitió conseguir mas de 20 millones de pesos en inversión en la DCI. Esta vinculación existe y tiene que fortalecerse con un trabajo constante desde la Rectoría de Campus y la división. En este caso, los recursos de inversión se priorizaron en mejorar de la infraestructura (rehabilitación de la sede campestre II, laboratorio de curtiduría) y los recursos propios generado por la formación de personal de empresas se uso para aumentar becas para estudiantes (becas institucionales y becas de movilidad, financiar a los laboratorios de docencia). Por lo tanto, los recursos que se generará desde Rectoría de Campus servirá en aumentar los recursos disponibles para becas estudiantes, mejorar la infraestructura del campus en todas sus sedes, financiar la movilidad entre sedes y apoyo a los profesores para su investigación, fortalecer los laboratorios, talleres de docencia e investigación.
9. ¿Cómo llevará a cabo la vinculación con la rectoría general y el municipio para atender los siguientes problemas: Muchas denuncias en un género provenientes de nuestros campus no llegan a ser resueltos por la Comisión de Honor y Justicia. El traslado hacia DCI es deficiente e inseguro para quienes no llegan en automóvil, quienes venimos bici o caminando somos segregados.	Sobre el primer punto, se propone Fortalecer la unidad de UGénero en el Campus León para apoyar a las divisiones en el tema de la lucha en contra de la violencia de género y promoción de la cultura de la paz. Por eso, se fortalecerá el grupo multidisciplinario de estudios de género que existe en el Campus León como colaboración entre la DCSyH y DCS y se buscará involucrar la DCI en este grupo multidisciplinario. También, se propone Ser puente de atención, seguimiento y resolución de denuncias ante la entidad de Rectoría General. Las y los estudiantes deben saber y sentirse que no están solos. Sobre el segundo punto, se tiene fortalecer la movilidad entre sede, pero también en los accesos a las diferentes sedes. Por eso se tendrá que trabajar en colaboración con el municipio y los prestadores de servicios de transporte público para desarrollar una red de movilidad entre las diferentes sedes del CL. También, tenemos que Asegurar la seguridad de nuestra comunidad vía Colaboración con las autoridades municipales, estatales y federales para garantizar la seguridad externa de nuestra comunidad.

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
10. ¿De qué manera actuarían para que los estudiantes, con la posibilidad de movilidad académica puedan contar con el apoyo necesario para preocuparse únicamente por cumplir sus estudios en la universidad receptora y representar dignamente la UG? Ya que en múltiples ocasiones el apoyo resulta ser insuficiente.	Se necesita fortalecer las fuentes de financiamiento del Campus León y de sus divisiones. Se necesita la generación de recursos propios para poder dedicar parte de esos recursos en aumento en los apoyos de movilidad. Por eso la importancia de la coordinación de vinculación que tendrá como objetivo generar mas recursos para nuestra comunidad.
11. En ninguna de sus propuestas, se aborda el tema del Bioterio. Infraestructura indispensable para muchos proyectos en el campus león. ¿Cuál es su propuesta para recuperar este espacio o habilitar otro para este propósito? Ya que a esta ahora, siendo ocupado para otros fines muy alejados del plan original.	En mi proyecto se puede leer lo siguiente:” Debido al hecho de que el Campus León sea un Campus multi-sede, se tendrá que replantear el uso del espacio del Bioterio de la sede San Carlos dado que cada sede donde hay investigación necesita contar con un espacio adecuado para sus animales.”. Por lo tanto, el tema de bioterio es una de mis prioridades es cada sede donde tienen laboratorios con animales debería contar con uno conforme a la legislación aplicable”, incluyendo a la sede San Carlos obviamente.
12. En el caso de la División de Ciencias e Ingenierías ¿Cómo se podría mejorar la infraestructura y que sea apto para compañeros en silla de ruedas o alguna otra deficiencia similar?	Para atender esta necesidad, se necesita un presupuesto del orden de 10 millones de pesos. No lo tenemos en este momento. Por eso se debería proceder por pequeños pasos según los recursos disponibles y buscar las fuentes de financiamiento.
13. ¿De qué manera se realizarán las evaluaciones de los programas educativos y distribución a los espacios del campus? (Identidad) - Ante la necesidad de cumplir con los metas indicadores del PLADI de eficiencia, matrícula y titulación cuáles serán sus estrategias para el crecimiento inteligente del campus? - Hay problemas de movilidad para los estudiantes (esta empata con tema de seguridad) ¿Cuáles son sus acciones para realizar y fortalecer este campus? - Sobre vías de comunicación, promoción y flujo de participación, cuál será para el campus?	El tema de matricula se tiene que atender en estrecha colaboración con las divisiones. Los Programas educativos pertenecen a las divisiones y los responsables de los PE son la dirección de la división, los coordinadores de programas y los comités académicos de los PEs. La Rectoría del Campus Leon estará apoyando a las divisiones en las decisiones académicas que estarán tomando. La movilidad entre sede tiene que fortalecerse via la compra de unidad y negociaciones con los prestadores de servicios y el municipio. Sobre la seguridad, se trabajará a fortalecer la seguridad interna y externa. La seguridad externa se fortalecerá via acercamiento con los organismos de seguridad publica municipal, estatal y federal y también realizando mapas de riesgos de seguridad para privilegiar acciones en zona de alto riesgo.
14. ¿Cuáles son los cuáles son los instrumentos y medios que propone para la generación, apoyo e integración de grupos y colectivo (a representantes) estudiantiles? - Hay sedes como la DCI con infraestructura muy difícil (más para personas con discapacidad) ¿Cómo está contemplado en su proyecto el favorecer espacios dignos. en las divisiones? - La percepción de los estudiantes es un campus sin identidad, sentido de pertenencia y sin comunicación entre su comunidad. ¿Cuáles son las vías y acciones para resarcir esto? - La UG es “cultura”, pero no hay a los espacios del campus ¿Que se hará al respecto? -¿Cómo DCI acordará a los servicios que hay en San Carlos. - Al final de sus 4 años ¿Que veremos en el campus?	La formación de grupos estudiantil se realiza con el apoyo de desarrollo estudiantil. Por lo tanto, la coordinación de desarrollo estudiantil estará dispuesto a apoyar los estudiantes que quieren organizar como grupo estudiantil. Para atender la necesidad de adecuar los espacios de la DCI para discapacitados, se necesita un presupuesto del orden de 10 millones de pesos. No lo tenemos en este momento. Por eso se debería proceder por pequeños pasos según los recursos disponibles y buscar las fuentes de financiamiento. Para fortalecer la identidad del campus, es necesario acercar las comunidades estudiantiles de las tres divisiones vía la organización de eventos comunes y la promoción de movilidad y la aprovecharse la estructura matricial de nuestros programas educativos. En mi proyecto, se propone desarrollar la infraestructura cultural y deportiva en cada sede donde hay estudiantes para justamente atender la problemática de movilidad entre sede como entre DCI y San Carlos. En cuatro años espero un Campus mas unidos y mas fuerte con mejor infraestructura en sus diferentes sedes.
15. ¿Cómo planea abordar el tema de la cultura de paz? Tanto en profesores, personal administrativo y alumnos. ¿Cómo planea lograr una educación inclusiva, innovadora y humanista? en el sentido de que acciones llevará a cabo	La cultura de la paz se ensena mas por el ejemplo que por el discurso. Se promoverá lo siguiente: 1. Fortalecer la unidad de UGénero en el Campus León para apoyar a las divisiones en el tema de la lucha en contra de la violencia de género y promoción de la cultura de la paz. Se propone de crear una Cátedra de docencia y de investigación en los estudios del género. Se buscará el financiamiento de esta cátedra vía fuentes externas a la Universidad. También se fortalecerá el grupo multidisciplinario de estudios de género

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
	que existe en el Campus León como colaboración entre la DCSyH y DCS y se buscará involucrar la DCI en este grupo multidisciplinario. Para fomentar la igualdad de género y contribuir a la erradicación de cultura de la violencia de género y de la discriminación, se trabajará, en colaboración con las divisiones, la inclusión de UDA's Inter divisionales en las que se promueva el dialogo de las y los estudiantes de distintos PE's sobre temática de género. Esta capacitación no se limita al tema de la violencia de genero e incluye también el tema de promover una cultura de respeto y de inclusión con todos los seres humanos abonando al nuestro deber de contribuir al artículo 1 de nuestra constitución que dice: <i>“Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.”</i> 2. Colaborar con la Defensoría de Los Derechos Humanos en el Entorno Universitario para la promoción de la cultura de la paz y la formación del personal del Campus León. 3. Fomentar las formas alternas de resolución de conflictos con el apoyo de la Unidad de Mediación y Conciliación. 4. Capacitación y sensibilización de toda la comunidad vía la organización de cursos y talleres en los temas de la cultura de la paz.
16. Respecto al enfoque de generación de recursos a través de procesos de vinculación. ¿Qué estrategia o acciones propone para habilitar/adecuar/poner en marcha el potencial de investigación, en los espacios/laboratorios con deficiencias de infraestructura?	El proceso de vinculación con sectores industriales se tiene que realizar de preferencia antes de la investigación de tal manera de obtener el recurso necesario para armar el laboratorio necesario a la investigación. Por ejemplo, es lo que paso con el laboratorio de curtiduría, se obtuvo el financiamiento del laboratorio como parte del compromiso de atender las necesidades de formación de recursos humanos especializados de las empresas.

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
No quedaron preguntas pendientes dirigidas exclusivamente al candidato en el foro mencionado.	No quedaron preguntas pendientes dirigidas exclusivamente al candidato en el foro mencionado.

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
1. ¿Cómo apoyará a las Divisiones para que sus programas fortalezcan la formación integral, humanística y de compromiso social para que no se limite a priorizar a formación puramente técnica?	Como dije al principio de mi presentación, la idea de Universidad desde la Edad Media busca la formación de la persona en todas sus capacidades. La formación técnica es importante como lo es la teórica, la

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
	profesionalizante o la artística. Esa es la riqueza del Campus, que tenemos tres grandes áreas de formación: Salud; Ingeniería y Física; y Sociales y Humanidades; y todas deben dialogar entre sí. En mi proyecto establezco la necesidad de que los estudiantes de las tres Divisiones, distribuidos en 7 sedes, se puedan trasladar entre ellas fácilmente para lograr un diálogo interdisciplinario y que a la vez, se puedan aprovechar las oportunidades que se tienen en cuanto a talleres artísticos, culturales, políticos, de biomedicina, de psicología. Ofrecer proyectos de Servicio Social donde participen estudiantes de diferentes programas educativos, para atender un problema social desde diferentes puntos de vista. También, que debemos cambiar nuestro Plan de Infraestructura para permitir un crecimiento armonioso de nuestras siete Sedes en el Campus y potenciar el aprovechamiento de la estructura geográfica para la formación integral de nuestros estudiantes en todas las áreas: deportivas, científicas, humanistas, artísticas y culturales. Actualmente en el tema de movilidad entre Sedes, se cuenta con un apoyo de transporte universitario, sin embargo, no permite la conectividad entre todas las Sedes y limita la interdisciplinaridad y relación entre estudiantes para su formación integral dado que sólo contamos con un número reducido de unidades de transporte. Es importante recordar que contamos con 7 Sedes en el Campus León y que podríamos considerar en algunas de ellas espacios para el desarrollo de infraestructura cultural, artística y de educación continua, que nos permita incrementar el número de espacios culturales del Campus y además integrar a la sociedad y ser parte de nuestra oferta, así como impulsar los talleres y grupos artísticos de las diferentes sedes, que cuenten con eventos inter divisionales donde coincida y conviva toda la comunidad universitaria, tomando como ejemplo el proyecto de “Univerciudad UG “Barrio Arriba” en León que abarca las instalaciones ubicadas en las calles Aquiles Serdán y 20 de Enero. Además de las actividades deportivas y los espacios culturales que se tienen que llevar a cabo en las diferentes sedes, debemos considerar la infraestructura en servicios bibliotecarios, áreas de estudio, mejoramiento de los espacios comunes en los edificios de las diferentes sedes, integrar las áreas verdes como zonas de convivencia, de estudio, de desarrollo de habilidades musicales, teatrales o de esparcimiento, nuestro campus cuenta en todas sus sedes con espacios susceptibles de mejora para una convivencia más armoniosa donde las y los estudiantes puedan interactuar e intercambiar conocimientos y experiencias en otros aspectos de su formación, con exposiciones de fotografía, pintura, escultura, música, entre otros, podemos fomentar la convivencia intra e inter divisional, abriéndonos a espacios sociales que contribuyan al mejoramiento de la vida universitaria.
2. ¿Cuál será la estrategia para cubrir las necesidades del personal administrativo referente a la falta de basificación. Cabe señalar que hay personal administrativo que contamos con antigüedad de mínimo 8 años esperando una base.	Primero, a nivel de Campus estaremos trabajando para mejorar las condiciones de trabajo. Segundo, en mi proyecto establezco el compromiso de promover en colaboración con Rectoría General, la transparencia en los procesos de base y recategorización del personal administrativo y de servicio, para formar un servicio universitario de carrera para el personal administrativo y de servicios, al igual que lo que existe para el personal académico. Eso es necesario para poder definir los principios de otorgamiento de bases y recategorización de manera objetiva, justa y meritória. Y si bien, el tema de las plazas en específico es competencia de la Rectoría General, es claro que desde la Rectoría de Campus estaremos promoviendo esta basificación del personal, y que esta basificación se haga priorizando el desempeño de la persona con una evaluación objetivo o de su desempeño.

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
3. ¿Cómo planea apoyar a carreras menos conocidas como antropología social y desarrollo del territorio? ¿Cómo va a ser cercanía o presencia con los estudiantes?	Se tendrá un trabajo cercano y coordinado con las Divisiones para fortalecerlas, con los estudiantes y profesores de medio tiempo y por horas, ya que ellos nos enriquecen en el quehacer cotidiano. También fortaleceré la vinculación con el entorno social, político y económico. Mostrar la importancia que la formación de profesionales en Sociología, Antropología Social, Desarrollo del territorio para conocer a las comunidades de León y sus principales problemáticas, y que puedan desarrollar políticas públicas y económicas, justas y dignas en un ambiente de paz y de respeto a la diversidad de pensamiento. También, buscaré estrategias para difundir entre la sociedad, la vinculación de los trabajos que se realizan en los laboratorios de la División, por decir solo algunos: el ETNOAI y el Laboratorio de Políticas Públicas. Mi cercanía con la comunidad estudiantil está basada en el diálogo que siempre he tenido con mis estudiantes. De ser designado como Rector de Campus, ese diálogo se ampliará con todos los estudiantes de las tres Divisiones. Además, en mi proyecto establezco que debemos fortalecer las cadenas de confianza y comunicación a través de los espacios universitarios exprofeso para tal fin y estar abiertos siempre al cambio y la transformación de nuestra comunidad universitaria que pide en todo momento que seamos confiables, seguros, oportunos y justos. Fortalecer la Coordinación de Desarrollo Estudiantil, con personal capacitado y habilitado para atender las necesidades actuales de nuestras comunidades estudiantiles, que les ofrezcan solución y acompañamiento en sus necesidades, es un compromiso que, desde la estructura administrativa de la Rectoría del Campus León, debemos asegurar. En el punto 2 de Comunidad Estudiantil de mi proyecto, establezco que el Rector de Campus debe ser un puente de atención, seguimiento y resolución de denuncias ante la entidad de Rectoría General. Las y los estudiantes deben saber y sentirse que no están solos.
4. ¿Qué acciones y proyectos concretos ha llevado a cabo, en gestión de recursos, para beneficio de la comunidad estudiantil?	Un proyecto concreto fue la vinculación de la División de Ciencias e Ingenierías con la industria cuero calzado de León. Con esta vinculación se creó el programa de TSU en Curtiduría a través del cual pudimos obtener, mediante un proyecto federal, 14,000,000 de pesos que se utilizarán en infraestructura y mantenimiento en beneficio de los estudiantes.
5. ¿Ha realizado un diagnóstico detallado de las problemáticas específicas de cada una de las divisiones del Campus?	Sí, algunas se encuentran descritas en mi Proyecto de Desarrollo en el apartado “Diagnóstico del Campus” en los temas de retos y necesidades de infraestructura para responder a la demanda de la sociedad para aumentar la matrícula de los PEs. Sin embargo, en caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
6. El reto de la violencia con el entorno social se mencionó por todos ustedes, pero ¿Cómo acompañar desde el campus la promoción de proyectos de incidencia social que sean interdisciplinarios de las 3 divisiones?	Desde la Rectoría de Campus, se puede apoyar al desarrollo multidisciplinario a través de la organización administrativa de la CAIP y de la Coordinación de Vinculación (CV). Se deberá redirigir a la Coordinación de Vinculación encargada de apoyar a las Divisiones en su proyecto de vinculación con los sectores municipales, empresariales o industriales. Como ejemplo de éxito, podemos citar la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) con su Dirección de Innovación y Transferencia de Conocimiento, necesitamos un modelo de vinculación mucho más

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia																																					
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine																																					
Pregunta	Respuesta																																				
	proactivo que el día de hoy y mucho más cercano a nuestra comunidad académica. Por eso la necesidad de tener en el Campus León, una Coordinación de Vinculación que estará trabajando de cerca con el Ecosistema VIDA-UG. El éxito de esta coordinación se medirá en función de los recursos que generará en apoyo a los proyectos del personal académico de nuestras Divisiones. Sin embargo, en caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.																																				
7. ¿Cuántos y cuáles son los laboratorios que existen en las divisiones del campus? ¿Cuál es la o las estrategias para promover su consolidación y difusión como capacidades tecnológicas y de innovación que ya tienen?	De acuerdo con el registro de laboratorios de la UG para CIEES elaborado en 2022, se contabilizan 42 laboratorios: <table><tr><th>Nombre de laboratorio</th><th>División</th></tr><tr><td>Laboratorio de Ultrasonido</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio de simulaciones numéricas mesoscópicas (MesoSimLab)</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio de Electrónica e Instrumentación Biomédica</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio Teórico-Computacional de Materia Condensada Blanda</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio de Biomagnetismo y Magnetobiología</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio de Propiedades Mecánicas de Biomateriales</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio de Fluorescencia de Rayos X</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio de Biofotoacústica</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio de Materiales Blandos</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio de RAMAN</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio de Dosimetría y Termoluminiscencia</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio de Materiales Blandos</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio de Cuántica</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio de Partículas Elementales.</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>LABORATORIO DE TERMOGRAFÍA INFRARROJA</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio de Biomateriales y Biomecánica</td><td>Ciencias e Ingenierías</td></tr><tr><td>Laboratorio del Departamenro de Psicología:</td><td>Ciencias de la Salud</td></tr></table>	Nombre de laboratorio	División	Laboratorio de Ultrasonido	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio de simulaciones numéricas mesoscópicas (MesoSimLab)	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio de Electrónica e Instrumentación Biomédica	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio Teórico-Computacional de Materia Condensada Blanda	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio de Biomagnetismo y Magnetobiología	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio de Propiedades Mecánicas de Biomateriales	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio de Fluorescencia de Rayos X	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio de Biofotoacústica	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio de Materiales Blandos	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio de RAMAN	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio de Dosimetría y Termoluminiscencia	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio de Materiales Blandos	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio de Cuántica	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio de Partículas Elementales.	Ciencias e Ingenierías	LABORATORIO DE TERMOGRAFÍA INFRARROJA	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio de Biomateriales y Biomecánica	Ciencias e Ingenierías	Laboratorio del Departamenro de Psicología:	Ciencias de la Salud
Nombre de laboratorio	División																																				
Laboratorio de Ultrasonido	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio de simulaciones numéricas mesoscópicas (MesoSimLab)	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio de Electrónica e Instrumentación Biomédica	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio Teórico-Computacional de Materia Condensada Blanda	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio de Biomagnetismo y Magnetobiología	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio de Propiedades Mecánicas de Biomateriales	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio de Fluorescencia de Rayos X	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio de Biofotoacústica	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio de Materiales Blandos	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio de RAMAN	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio de Dosimetría y Termoluminiscencia	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio de Materiales Blandos	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio de Cuántica	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio de Partículas Elementales.	Ciencias e Ingenierías																																				
LABORATORIO DE TERMOGRAFÍA INFRARROJA	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio de Biomateriales y Biomecánica	Ciencias e Ingenierías																																				
Laboratorio del Departamenro de Psicología:	Ciencias de la Salud																																				

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia			
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine			
Pregunta	Respuesta		
		Laboratorio de Innovación en la Investigación y el Aprendizaje en Psicología y Salud Interdisciplinaria (IIAPSI-Lab) Sección investigación	
		Laboratorio de Microbiología y Patología Clínica	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Nutrición Ambiental y Seguridad Alimentaria (LANAySA)	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Toxicología	
		Laboratorio de Higiene Ocupacional y Ambiental	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Biofísica y Fisiología Celular	Ciencias de la Salud
		Laboratorio Biología molecular para el ejercicio	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Neurofisiología Clínica	Ciencias de la Salud
		Laboratorio 1:Ciencias de la actividad física	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Cinantropometría y Análisis de Datos	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Proteómica	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Biología Molecular	Ciencias de la Salud
		Laboratorio Biología Celular y Molecular	Ciencias de la Salud
		Laboratorio Biomarcadores Moleculares y Programación Metabólica	Ciencias de la Salud
		Laboratorio V: Neurociencia Cognitiva y Afectiva	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Inmunología (Citometría y Espectrometría de masas).	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Fisiología del Metabolismo y Actividad Física	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Análisis Clínicos	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Evaluación de Riesgo Cardiovascular por Imagen	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Nutrición y Composición Corporal	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Desarrollo de Protocolos	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Funcionalidad y Prescripción de la Actividad Física	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Cromatografía	Ciencias de la Salud
		Laboratorio de Políticas Públicas para el Desarrollo Local	Ciencias Sociales y Humanidades

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia			
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine			
Pregunta	Respuesta		
		Laboratorio de docencia e investigación científica Etnografía Audiovisual Interpretativa (ETNOAI). Reconocido como laboratorio nacional CONACYT.	Ciencias Sociales y Humanidades
	Todos los laboratorios con un alto impacto en investigación y alto impacto potencial en la sociedad necesitan el apoyo de la Rectoría de Campus para dar visibilidad a los servicios y proyectos que se están realizando en esos laboratorios.		
8. ¿Con debilidades y fortalezas van a recibir este campus y ante eso nos podrán definir 4 acciones imprescindibles y que si pueden cumplir, que llevarán a cabo para nuestro campus león y de qué áreas, instancias o persona, se van a apoyar para para verlos ejecutados durante su administración?	Lo abordo en mi proyecto de desarrollo, en el apartado Retos organizacionales: - Desde la Rectoría de Campus León se establecerán los vínculos de comunicación con los directores de divisiones y también de los departamentos para conocer las necesidades de cada área del Campus León y apoyarlos en su desarrollo. A través de la creación de la Coordinación de Vinculación que dará seguimiento a las amplias necesidades regionales, nacionales e internacionales que pueden atender nuestras Divisiones. - Las áreas de servicios administrativos del Campus León deben recuperar, en algunos casos, su misión de mejorar, simplificar y apoyar a las Divisiones y Departamentos de las Divisiones. Se revisarán los procedimientos de trámites y el funcionamiento de cada área para que se enfoquen a prevenir y resolver los problemas y/o situaciones que se pueden presentar en sus áreas expertas. - Fortalecer los mecanismos de comunicación directa de la Rectoría del Campus León con su comunidad para identificar los problemas y las áreas de oportunidad de la administración del CL para mejorar sus servicios a su comunidad - Fortalecer la participación de la comunidad universitaria en la vida colegiada del Campus León a través de su participación en el consejo universitario del CL y/o de sus comisiones. - Fortalecer la transversalidad y la cooperación entre las comunidades de las tres Divisiones en la toma de decisiones del desarrollo del Campus León donde todos vivimos. Sin embargo, en caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar los principales retos y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.		

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
9. En cuanto a infraestructura de las diferentes sedes del campus, y en específico de la sede 20 de enero. ¿Qué acciones puntuales realizarán? En esta sede se llevan a cabo 2 programas de posgrado y al menos hay 10 laboratorios de investigación que requieren apoyo.	Se llevará a cabo una revisión del Plan Maestro de Infraestructura existente y se actualizará tomando en cuenta las necesidades de la Comunidad Universitaria de la Sede 20 de enero, ya que es necesario mejorar las condiciones del Departamento de Ciencias Médicas y los PE de Posgrado de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, así como el PE de Médico Cirujano. Además de buscar mejorar las condiciones de los espacios para realizar actividades deportivas. Sin embargo, en caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
10. ¿Cómo se vincula su proyecto con la persona Rectora General y de qué manera resolvería la centralización actual en relación con recursos y programas?	Como expresé en la presentación y en mi proyecto, el trabajo fundamental de la Rectoría de Campus es la de construir puentes, establecer comunicación y diálogo entre las diferentes comunidades y niveles de gestión, para trabajar en un objetivo común que nos lleve a cumplir con las funciones sustantivas de la Nuestra Universidad de Guanajuato; en este sentido, los canales de comunicación con Rectoría General deben ser óptimos para lograr llegar a acuerdos, proponer soluciones a las problemáticas actuales de recursos y aprovechar mejor los programas existentes y que estén al alcance de nuestro Campus, todo esto es posible con un liderazgo activo, presente y resolutivo. Sin embargo, en caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
11. Hay personas locales, estudiantes que no saben que hay una sede aquí en fórum, se habló de internacionalización a la división, pero la pregunta es ¿Cómo dará a conocer tanto local como nacional a la DCSyH sede Fórum específicamente?	Las estrategias de comunicación y difusión del Campus León, de sus programas educativos, actividades de extensión, deportivas, académicas, artísticas y culturales, no han sido del todo efectivas, por lo cual debemos re aprender a comunicarnos con las nuevas generaciones de estudiantes y hacer un mejor uso de las redes de comunicación actuales, tenemos grandes ventajas en la Sede Fórum, ya que convivimos en un espacio creado para la difusión del conocimiento, el arte y la cultura, debemos acercarnos a los estudiantes y juntos iniciar una participación corresponsable. Sin embargo, en caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
12. ¿Qué estrategia se aplicará para la “ausencia de profesores de tiempo completo en cubículos”? Provocando la atención “invisible” hacia los estudiantes y la vida colegiada del Campus León.	La estructura universitaria prevé diferentes niveles de responsabilidad, entre ellas están, las Rectorías de Campus, las Direcciones de División y las Direcciones de Departamento, en este sentido, los Profesores de Tiempo Completo son competencia de los Directores de Departamento, por este motivo son los Directores de Departamento quienes deben procurar el cumplimiento de las funciones de docencia, investigación y extensión de sus PTC, sin embargo, buscaremos los puentes de comunicación necesarios para lograr que cada universitario de nuestro campus brinde y reciba la atención que merece.

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
1 Uno de los puntos importantes de su proyecto es atraer recursos económicos externos. ¿Puede citar alguna acción exitosa en su gestión en este ámbito?	Muchas gracias por tu pregunta, una acción exitosa de gestión fue lograr la vinculación de la División de Ciencias e Ingenierías con la industria cuero calzado de León. Con esta vinculación se creó el programa de TSU en Curtiduría a través del cual pudimos obtener, mediante un proyecto federal, 14,000,000 de pesos que se utilizarán en infraestructura y mantenimiento en beneficio de los estudiantes.
2. Considerando la importancia del deporte para el bienestar físico, mental y como forma de explotar sus habilidades de la comunidad universitaria interesada. ¿Existe algún plan o iniciativa para cumplir y mejorar los espacios destinados a la práctica deportiva dentro del campus?	Gracias por la pregunta y me permito contestarte de la siguiente manera; en el diagnóstico que realicé para elaborar mi proyecto, se destacan dos situaciones relacionadas con los espacios destinados a la práctica deportiva. La primera es que la estructura multi-sedes de nuestro Campus, dificulta la integración de sus diferentes Divisiones en beneficio de nuestra comunidad estudiantil, docente, de la vida administrativa, del aprovechamiento de los servicios deportivos y los espacios sociales de convivencia. Es decir, el Campus León con su estructura geográfica dispersa de 7 sedes en una ciudad donde el traslado se cuenta en horas de transporte público. Actualmente en el tema de movilidad entre Sedes, se cuenta con un apoyo de transporte universitario, sin embargo, no permite la conectividad entre todas las Sedes y limita la interdisciplinaridad y relación entre estudiantes para su formación integral dado que sólo contamos con un número reducido de unidades de transporte. En el punto 15 del rubro de Comunidad Estudiantil establezco que se debe fortalecer la movilidad entre sedes del Campus León vía negociaciones con el municipio, los prestadores de servicios de transporte público. Y la segunda situación arrojada en el diagnóstico con relación a los espacios deportivos reveló que nuestro Campus cuenta en todas sus sedes con espacios susceptibles de mejora para una convivencia más armoniosa, pero debemos cambiar nuestro Plan de Infraestructura para permitir un crecimiento armonioso y potenciar el aprovechamiento de la estructura geográfica para la formación integral de nuestros estudiantes en todas las áreas: deportivas, científicas, humanistas, artísticas y culturales.

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor David Yves Ghislain Delepine

Pregunta	Respuesta
	Se tiene que desarrollar la infraestructura necesaria a la formación integral de las y los estudiantes (no solo deportiva sino también infraestructura de apoyo de desarrollo estudiantil e infraestructura cultural y artística) en las diferentes sedes donde tenemos estudiantes. Por lo anterior, en mi proyecto establezco en el rubro de Calidad de los Programas Educativos: “Promover el desarrollo de infraestructura deportiva, cultural y artística en las diferentes sedes para permitir un desarrollo armonioso de los diferentes PE’s que definen el Campus León
3. Me refiero a uno de los principales retos de la realidad institucional intra-campus de la que poco se habla, pero con algunas actitudes es evidente. ¿Cómo construir una cultura de paz en un ambiente que se percibe fragmentado, desalentado y poco equitativo o incluso violento?	Gracias por la confianza al realizar tu pregunta, en mi proyecto desarrollo todo un ámbito dedicado a la Cultura de la Paz, en el cual propongo las siguientes acciones: - Fortalecer la unidad de UGénero en el Campus León para apoyar a las divisiones en el tema de la lucha en contra de la violencia de género y promoción de la cultura de la paz. Se propone de crear una Cátedra de docencia y de investigación en los estudios del género. Se buscará el financiamiento de esta cátedra vía fuentes externas a la Universidad. También se fortalecerá el grupo multidisciplinario de estudios de género que existe en el Campus León como colaboración entre la DCSyH y DCS y se buscará involucrar la DCI en este grupo multidisciplinario. Para fomentar la igualdad de género y contribuir a la erradicación de cultura de la violencia de género y de la discriminación, se trabajará, en colaboración con las divisiones, la inclusión de UDA’s Inter divisionales en las que se promueva el dialogo de las y los estudiantes de distintos PE’s sobre temática de género. Esta capacitación no se limita al tema de la violencia de genero e incluye también el tema de promover una cultura de respeto y de inclusión con todos los seres humanos abonando al nuestro deber de contribuir al artículo 1 de nuestra constitución que dice: “<i>Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.</i>” - Colaborar con la Defensoría de Los Derechos Humanos en el Entorno Universitario para la promoción de la cultura de la paz y la formación del personal del Campus León. - Fomentar las formas alternas de resolución de conflictos con el apoyo de la Unidad de Mediación y Conciliación. Pero lo más importante, el centro del proyecto es que la Rectoría de Campus sea un puente de comunicación constante, abierto y que promueva la participación libre, armónica, respetuosa de las diferencias, con igualdad y no discriminación, entre la Comunidad Universitaria. En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor David Yves Ghislain Delepine

Pregunta	Respuesta
4. ¿Qué planes tiene para promover la diversidad y la inclusión?	Sobre los planes para promover la diversidad y la inclusión, en mi proyecto establezco un ámbito llamado Cultura de la Paz, en el cual propongo las siguientes acciones: 1 Fortalecer la unidad de UGénero en el Campus León para apoyar a las divisiones en el tema de la lucha en contra de la violencia de género y promoción de la cultura de la paz. Se propone de crear una Cátedra de docencia y de investigación en los estudios del género. Se buscará el financiamiento de esta cátedra vía fuentes externas a la Universidad. También se fortalecerá el grupo multidisciplinario de estudios de género que existe en el Campus León como colaboración entre la DCSyH y DCS y se buscará involucrar la DCI en este grupo multidisciplinario. Para fomentar la igualdad de género y contribuir a la erradicación de cultura de la violencia de género y de la discriminación, se trabajará, en colaboración con las divisiones, la inclusión de UDA's Inter divisionales en las que se promueva el dialogo de las y los estudiantes de distintos PE's sobre temática de género. Esta capacitación no se limita al tema de la violencia de genero e incluye también el tema de promover una cultura de respeto y de inclusión con todos los seres humanos abonando al nuestro deber de contribuir al artículo 1 de nuestra constitución que dice: <i>“Queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.”</i> 2 Colaborar con la Defensoría de Los Derechos Humanos en el Entorno Universitario para la promoción de la cultura de la paz y la formación del personal del Campus León. 3 Fomentar las formas alternas de resolución de conflictos con el apoyo de la Unidad de Mediación y Conciliación. Pero lo más importante, es que la Rectoría de Campus sea un puente de comunicación constante, abierto y que promueva la participación libre, respetuosa de las diferencias, con igualdad, no discriminación y armónica entre la Comunidad Universitaria. En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
5. La mayoría propuso o mencionó que la actividad física en todos los campus es de suma importancia para cada uno de sus proyectos, sin embargo, cuando los estudiantes hacen un esfuerzo por encontrarse en un selectivo. ¿Qué medidas o estrategias propone para incentivar y/o recompensar a los estudiantes que somos parte de un selectivo, considerando la falta de estímulos actuales?	Gracias por tu pregunta, es muy pertinente, respecto a las medidas o estrategias que se proponen para incentivar y recompensar a los estudiantes que son parte de un selectivo, se fortalecerá la vinculación con instancias deportivas públicas y privadas para su colaboración al deporte universitario, que puede ser económico o en especie. También se apoyará a la Coordinación de Desarrollo Estudiantil, con personal capacitado y habilitado para atender las necesidades actuales de nuestras comunidades estudiantiles, que les ofrezcan solución y

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
	acompañamiento en sus necesidades deportivas, culturales, escolares. Ése es un compromiso que, desde la estructura administrativa de la Rectoría del Campus León, debemos asegurar. En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
6. En el modelo original de campi, la rectoría general figura como el Gestor de la Universidad y los campus como los orquestadores de la vida universitaria. Sin embargo, todo los procesos administrativos y algunos académicos siguen centralizados. ¿Cuál es su propuesta para trabajar en un campus autogestionable?	Gracias por su pregunta, es muy valiosa, debemos dejar de ser un escalón más en la estructura Universitaria y convertir todas las áreas de la Rectoría de Campus en espacios resolutivos, de servicio, de gestión, con liderazgo comprobado y con disposición para trabajar de forma diferente, no debe ser complicado ya que en la estructura administrativa de la Rectoría del Campus León, se cuenta con personal altamente habilitado para la tarea, solo hace falta un liderazgo presente, oportuno, colaborativo, comprometido y con reciprocidad para dar oportunidad de explotar todas las capacidades profesionales con las que ya contamos. La Rectoría de Campus León estará al lado de la Rectoría General para hacerle llegar las inquietudes y propuestas de la comunidad universitaria. El trabajo con las oficinas centrales será colaborativo y coordinado. Habremos de revisar los procedimientos y definir qué le toca a cada ámbito, en cuanto a Departamento, División, Coordinaciones de la Rectoría de Campus y Direcciones de Rectoría General. Esto logrará, también, que la vida administrativa impulse y simplifique la vida académica. Cualquier decisión administrativa tendrá que ser justificada con base en las leyes y normas que corresponden, así es como podremos proponer a los niveles superiores de gestión la simplificación, automatización y disminución de los procesos que sean susceptibles por ley.
7. ¿Se contará con espacios para administrativos, para tomar alimentos, por ejemplo como la sala o espacio de estudiantes que se encuentra en la división ciencias sociales y humanidades? ¿Se contará con algún programa o departamento para atención psicológica de primer contacto para administrativos?	Gracias por su honesta participación, somos conscientes de que el personal académico de contrato y el personal administrativo y de servicios necesita espacios donde pueda descansar y tomar alimentos que lleve desde casa y no necesariamente comprar en la cafetería. El diagnóstico que realicé para la elaboración del proyecto reveló que nuestro Campus cuenta, en todas sus sedes, con espacios susceptibles de mejora para una convivencia más armoniosa. Esos espacios también pueden destinarse para el uso que la comunidad nos solicite. Algo importante es que, en caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia de las problemáticas y demandas existentes, se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
1. En relación a los veranos de la ciencia, este año la beca dada fue menor a los anteriores, ¿Cuál es su propuesta en relación a los fondos dedicados a la investigación en estudiantes? ¿Se podrá considerar al campus si está mucha en beca escribiendo al futuro?	Muchas gracias por su pregunta, en el rubro IV. “Investigación”, de mi proyecto, establezco las siguientes acciones: - Fortalecer la Coordinación de Apoyo a la Investigación y el Posgrado (CAIP) de Campus León para poder apoyar a los investigadores, y en este caso, estudiantes investigadores, en sus trámites con la Dirección de Apoyo a la Investigación y Posgrado (DAIP) de Rectoría General, CONHACYT, IDEA-GTO y PRODEP. - La DAIP es la que organiza y establece los montos de las becas de los Veranos de la Ciencia. - Fomentar el desarrollo de proyectos transversales entre las tres Divisiones. - Apoyar en la gestión de fondos para el desarrollo de la investigación básica y aplicada. - Apoyar a los posgrados de las diferentes Divisiones dentro de la competencia de la Rectoría del Campus para atender las nuevas políticas de las fuentes de financiamiento del posgrado (CONAHCYT, Secretaría de Salud, etc.) Sobre la beca para Jóvenes Escribiendo el Futuro, ésta está dirigida a las Universidades Interculturales. Escuelas Normales (indígenas y rurales), Escuelas Normales que imparten el modelo de educación intercultural, sedes educativas del Organismo Coordinador de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García y la Universidad de la Salud de la Ciudad de México y del estado de Puebla. La Universidad de Guanajuato no está contemplada en este universo establecido desde el gobierno federal.
2. En sus proyectos han pensado en apoyar a los administrativos con un proyecto donde se actualicen los equipos de cómputo, ya que actualmente todo el recurso es únicamente para apoyo estudiantil, y nuestras herramientas de trabajo tienen entre 14 y 12 años	Gracias por su pregunta, en el proyecto establezco que se buscará un diálogo entre la Rectoría de Campus con las Divisiones y Departamentos para conocer sus necesidades y apoyar en las gestiones necesarias para atender los requerimientos de nuestra Comunidad Universitaria, en la cual ocupan un papel importante los administrativos. Algo importante es que, en caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia de las problemáticas y demandas existentes, se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
3. Desde su perspectiva, podemos soñar con tener un auditorio digno y de tamaño adecuado para atender reuniones y actividades que convocan a un número grande de personal	Gracias por tu pregunta, recuerda que todo inicia con un sueño, en mi proyecto, en el rubro de Infraestructura, señalo que se tendrá que realizar un estudio completo de la utilización de la infraestructura del Campus León para optimizar su uso para las funciones sustantivas de la Universidad de Guanajuato. En el caso de la DCS, el edificio en la sede San Carlos está también saturado, pero no queda claro la disponibilidad de espacio en la Torre VIDA-UG que se podrían usar para el desarrollo de las actividades tanto docente como de investigación de la DCS. Por otra parte, entre las funciones del Rector de Campus y cómo puede impactar en el desarrollo del Campus León se establece que le corresponde <i>Gestionar los recursos destinados a mejorar integralmente la infraestructura académica inherente al desarrollo de los programas y actividades del Campus</i>. En este sentido, en la gestión de los recursos para el desarrollo de infraestructura se dirige a cumplir con el Plan de Desarrollo Institucional y el Programa de Ejecución del Campus León, en sinergia con el marco de planeación institucional

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine**

Pregunta	Respuesta
	de la Universidad de Guanajuato. Para cumplir con esos objetivos, se necesita un diálogo constante con todos los integrantes del Campus, es decir, un diálogo con las Divisiones y con sus Departamentos. Algo importante es que, en caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia de las problemáticas y demandas existentes, se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
4. ¿Qué cambios o mejoras considera prioritarios para nuestro Campus? ¿Cómo planea mejorar la comunicación entre la administración, el cuerpo docente y estudiantes?	Muchas gracias por su pregunta, con base en el diagnóstico realizado para elaborar mi proyecto, entre las mejoras más importantes para el Campus León puedo citar: - Mejorar la relación de profesores de carrera con número de estudiantes según la orientación de los programas educativos. Actualmente tenemos un déficit de 21 plazas de PTC. - Fortalecer la presencia del Campus León de la Universidad de Guanajuato en la ciudad y su entorno. - Fortalecer la oferta educativa de calidad, multimodal y pertinente. -Aprovechar la vinculación con los entornos social, económico y político de la región. - Mejorar el traslado entre las 7 sedes del Campus y con esto apoyar la transdisciplinaridad. - Atender el clima laboral y transparentar las recategorizaciones. Mi proyecto para la Rectoría del Campus León 2024-2028 se enmarca en los cuatro atributos de mi visión del Campus León como una parte esencial de nuestra Universidad de Guanajuato. Cada acción, cada decisión será guiada para permitirnos de avanzar en la realización de esos atributos: - Formación integral de una ciudadanía con responsabilidad social y vinculación de la Universidad con su entorno. - Una investigación libre y competitiva a nivel nacional e/u internacional con proyectos multidisciplinarios en sus diferentes áreas del conocimiento, aprovechándose de las riquezas de la comunidad académica de la Universidad. - La difusión de la cultura, del arte, del humanismo y de la información científica para formar una ciudadanía con visión crítica, formada e informada. - El éxito y la inserción profesional de nuestras y nuestros estudiantes, asegurándonos que nuestros programas educativos sean pertinentes y fortaleciendo nuestros programas de formación continua. Para lograr esta visión de Vida Académica, mi proyecto establece 40 acciones prioritarias dentro de 6 ejes o rubros de desarrollo: Comunidad estudiantil, Calidad de los programas educativos, Personal académico y administrativo, Investigación, Vinculación y extensión y Cultura de la paz. Sobre cómo mejorar la comunicación entre la administración, el cuerpo docente y el estudiantado; en caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia de las problemáticas y demandas existentes, se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine**

Pregunta	Respuesta
	temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
5. Que acciones concretas considera necesarias para mejorar la calidad de los programas educativos, y para incrementar la calidad y la cantidad de la investigación que se desarrolla en el Campus.	Muchas gracias por su pregunta tan pertinente, en mi proyecto se establecen varias acciones concretas para mantener la calidad de los programas de licenciatura, que todos tienen la certificación de calidad por organismos evaluadores externos, así como incorporar los programas de posgrado que aún no se encuentran en el PNP, por ejemplo: La creación de una Coordinación de Impulso al Plan de Vida y Carrera Universitaria que tendrá dos ejes principales. El primer eje será apoyar a las y los estudiantes a integrarse en su vida profesional vía una oficina encargada del estudio de empleadores de las diferentes carreras que tenemos en el Campus, una incubación de empresas que se trabajará en colaboración con el Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento (VIDA-UG) y un seguimiento de egresados. El segundo eje será desarrollar habilidades transversales en la comunidad estudiantil como las habilidades en emprendimiento y finanzas, habilidades socioemocionales y relaciones humanas saludables. La creación de esta coordinación tendrá un impacto positivo sobre los Programas Educativos y servirá de apoyo a los procesos de acreditación de los PE's y servirá como centro de información para las y los estudiantes foráneos en su primera llegada en León, compilando informaciones relevantes a compartir con ellas(os). Eso se realizará en colaboración con las SODAL de las Divisiones. Promover el desarrollo de infraestructura deportiva, cultural y artística en las diferentes sedes para permitir un desarrollo armonioso de los diferentes PE's que definen el Campus León, así como la integración de UDAs transversales en los PE's del CL. Colaborar con las oficinas de Rectoría General para facilitar los convenios de doble titulación o de estudios con reconocimiento asociado. Colaborar con el Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento para promover y apoyar el emprendimiento de estudiantes e impulsar las practicas industriales, de campo y profesionales. Con respecto a las acciones para incrementar la calidad y la cantidad de la investigación que se desarrolla en el Campus, planteo en mi proyecto, como un atributo de lo que definen mi visión del Campus León como parte de la Universidad pública del Estado de Guanajuato, es decir nuestra Universidad de Guanajuato, que se realice una investigación libre y competitiva a nivel nacional e internacional con proyectos multidisciplinarios en sus diferentes áreas del conocimiento, aprovechando las riquezas de la comunidad académica de la Universidad. Además de esto, en la página 23 de mi proyecto, en la sección dedicada a la Investigación establezco las siguientes propuestas:

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine**

Pregunta	Respuesta
	- Fortalecer la CAIP para poder apoyar a los investigadores en sus trámites con la DAIP, CONHACYT, IDEA-GTO y PRODEP. - Fomentar el desarrollo de proyectos transversales entre las tres Divisiones. - Apoyar en la gestión de fondos para el desarrollo de la investigación básica y aplicada. - Apoyar a los posgrados de las diferentes Divisiones dentro de la competencia de la Rectoría del Campus para atender las nuevas políticas de las fuentes de financiamiento del posgrado (CONAHCYT, Secretaría de Salud, etc.)
6. Los administrativos no contamos con un sistema claro y efectivo de recategorizaciones y promoción, o al menos no se está implementando adecuadamente. ¿Qué acciones se tomarán para resolver esta situación?	Muchas gracias por tu respuesta y me permito compartir las acciones que describe mi proyecto. 1. Promover en colaboración con Rectoría General la transparencia en los procesos de recategorización del personal administrativo y de servicio. 2. Elaborar en colaboración con Rectoría General un “servicio universitario de carrera” para el personal administrativo y de servicio al igual que lo que existe para el personal académico. Eso es necesario para poder definir los principios de recategorización en base a principios objetivos de evaluación. En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
7. ¿Cuál será su agenda, al interior de Campus León en los cuatro años de gestión, que tal manera que en caso de ser designado (a) lo visibilice como una rectora o rector presente, activo y empático con toda la comunidad universitaria sin tener preferencia por algún división, área o coordinación?	Como lo dije en el Foro, la comunicación es la base del trabajo como Rector de Campus, por tal motivo me permito compartirte la sección de “Retos organizacionales” de mi proyecto, donde justamente puede ser considerada como una agenda inicial. I.Articulación Rectoría CL-Divisiones y Departamentos. La estructura de la ley orgánica 2008 no es vertical como en la anterior. Cada nivel tiene sus competencias particulares y existe competencias propias de los Departamentos que no son de la División y menos de la Rectoría del Campus León. Por lo tanto, se tiene que fortalecer el dialogo entre los tres niveles. En este marco, desde la Rectoría de Campus León se establecerán los vínculos de comunicación con los directores de divisiones y también de los departamentos para conocer las necesidades de cada área del Campus León y apoyarlos en su desarrollo. II.Rectoría CL como servicio de apoyo a las Divisiones y Departamentos. Las áreas de servicios administrativos del Campus León deben recuperar, en algunos casos, su misión de mejorar, simplificar y apoyar a las Divisiones y Departamentos de las Divisiones. Se revisarán los procedimientos de trámites y el funcionamiento de cada área para que se enfoken a prevenir y resolver los problemas y/o situaciones que se pueden presentar en sus áreas expertas.

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine**

Pregunta	Respuesta
	III.Rectoría CL al Servicio de su Comunidad. Fortalecer los mecanismos de comunicación directa de la Rectoría del Campus León con su comunidad para identificar los problemas y las áreas de oportunidad de la administración del CL para mejorar sus servicios a su comunidad, así como salir de sus muros y buscar la comunicación con la comunidad UG. IV.Desarrollo de la Vida Colegiada Fortalecer la participación de la comunidad universitaria en la vida colegiada del Campus León a través de su participación en el consejo universitario del CL y/o de sus comisiones. Fortalecer la transversalidad y la cooperación entre las comunidades de las tres Divisiones en la toma de decisiones del desarrollo del Campus León donde todos vivimos. V.Articulación Rectoría CL y Rectoría General. El Campus León es parte de la Universidad de Guanajuato, por lo tanto, nuestro objetivo es aportar nuestra contribución al cumplimiento del proyecto de desarrollo 2023-2027 que propuso nuestra Rectora General. Este proyecto esta alineado con el de Rectoría General y con el PLADI 2020-2030 y el Programa de Ejecución del Campus León. En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
8. ¿Cómo van a integrar sus equipos de trabajo en caso de llegar a ocupar el puesto de Rector (a)	Gracias por tu pregunta, los equipos de trabajo suelen conformarse del personal administrativo con el cual ya cuenta la Rectoría del Campus y del personal académico que se invita a participar para contar con representación de todas las Divisiones en las decisiones académico administrativas del Camus, en nuestro campus contamos con muchos colegas capacitados para cumplir con su función, hay que recordar que un cambio de liderazgo presente, participativo y claro, es lo que hace que una institución avance. Sin embargo, en caso de ser designado como Rector de Campus, se invitará de manera periódica a la Comunidad Universitaria a participar en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
9. Nos puede definir una acción prioritaria que permanezca los 4 años de gestión en los rubros de: — Deporte para toda la comunidad no solo estudiantes — Medio ambiente más allá de Bandera Ecológica y recolección de PET — Publicidad y medios externos como prensa estatal y radical e internacional — Sindicatos — Transporte más allá del servicio que ya existe — Infraestructura	Gracias por tu pregunta, además de ser muy pertinente es necesaria, en mi Proyecto de Desarrollo presento varias acciones a cada punto que señalas y te lo comparto. Deporte para toda la comunidad 1. Promover el desarrollo de infraestructura deportiva en las diferentes sedes para permitir un desarrollo armonioso de los diferentes PE's que definen el Campus León. 2. Impulsar al personal administrativo a participar en una hora de ejercicio en el horario laboral. Medio ambiente 1. Incluir la sustentabilidad en el desarrollo de las diferentes sedes del CL, favoreciendo las inversiones en generación de energía renovables (paneles solares, por ejemplo) y un uso eficiente del agua.

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine**

Pregunta	Respuesta
	Publicidad 1- Debemos establecer comunicación con la Dirección de Comunicación y Enlace de la Universidad de Guanajuato y expresar nuestras necesidades de comunicación, buscando una estrategia mediática que nos permita dar a conocer este y todos los programas educativos del campus. Sindicatos Como lo comenté en los foros la función de un Rector de Campus es construir puentes, puentes de comunicación, diálogos con todos los integrantes de su comunidad y con la sociedad para permitir el cumplimiento de los objetivos de desarrollo de nuestra Universidad y los sindicatos forman parte de nuestra comunidad. Transporte <i>Un Campus multi-sedes en una ciudad como León implica un desafío de movilidad.</i> Por eso se tendrá que trabajar en colaboración con el municipio y los prestadores de servicios de transporte público para desarrollar una red de movilidad entre las diferentes sedes del CL.
10. La situación a nivel nacional, respecto a la basificación de personal administrativo es complicada. Sin embargo, de existir la asignación de bases ¿Cómo garantizaría la claridad y transparencia en el proceso? Ya que no han sido así.	Muchas gracias por tu pregunta, como lo comentamos en los Foros, la regularización de plazas no dependen directamente de la Rectoría de Campus, sin embargo, se puede hacer las solicitudes necesarias documentadas y justas, con un ejercicio de comunicación honesta y abierta con la Rectoría General; en mi “Proyecto de Desarrollo en la sección de Vida Académica, en el punto III, Personal Académico y Administrativo” describo algunas acciones iniciales para atender esta necesidad tan apremiante y sensible en nuestra comunidad, me voy a permitir citar algunas: 1. Promover en colaboración con Rectoría General la transparencia en los procesos de recategorización del personal administrativo y de servicio. 2. Elaborar en colaboración con Rectoría General un “servicio universitario de carrera” para el personal administrativo y de servicio al igual que lo que existe para el personal académico. Eso es necesario para poder definir los principios de recategorización en base a principios objetivos de evaluación. 3. Lograr la confianza del personal del Campus para incidir favorablemente en el clima laboral. 4. Fortalecer la formación profesional del personal adscrito a la Rectoría del Campus
11. En concreto, para la Licenciatura de CAFyS, ¿Cómo se podría dar difusión y aumentar la demanda de los ingresos, ya que es uno de los más bajos, y ni siquiera en la propia división de Ciencias de la Salud se conoce lo que se realiza en esta licenciatura?	Muchas gracias por la confianza de compartir tu inquietud, debemos establecer comunicación con la Dirección de Comunicación y Enlace de la Universidad de Guanajuato y expresar nuestras necesidades de comunicación, buscando una estrategia mediática que nos permita dar a conocer este y todos los programas educativos del campus.
12. En las propuestas hablan de gestionar recursos ¿Cómo harían esa gestión de los recursos que ya se tienen y se podrían conseguir? ¿Y de qué manera informan a la comunidad de esta gestión de manera óptima?	Gracias por tu pregunta y me permito responder con base en mi Proyecto en la sección de “Vinculación y extensión” 1. La Coordinación de Vinculación es la encargada de apoyar a las divisiones en su proyecto de vinculación con los sectores municipales, empresariales o industriales. Una de sus primeras tareas será

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine**

Pregunta	Respuesta
	realizar el diagnostico de las capacidades, necesidades y posibilidades de crecimiento y determinar las acciones para tener una administración capaz de dar respuesta a las peticiones del entorno y de la misma comunidad universitaria. Por eso la necesidad de tener en el Campus León, una Coordinación de Vinculación que estará trabajando de cerca con el Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento. El éxito de esta coordinación se medirá en función de los recursos que generará en apoyo a los proyectos del personal académico de nuestras divisiones. 2. Apoyar en la generación de recursos propios. Por ejemplo, apoyar el fortalecimiento de la vinculación que realizo la DCI con el sector de la curtiduría para aprovechar los equipos recibidos para la organización de formación de educación continua corta y apoyar proyectos de generación de recursos propios de todas las divisiones del Campus. 3. Apoyar a las Divisiones en la oferta de certificación autorizada por la autoridad competente para la formación de personas internas y externas a la Universidad, que se requiere para el desarrollo de la Industria 4.0 en Guanajuato y a nivel nacional y así impulsar la transformación digital de las empresas. 4. Generar Proyectos culturales de impacto social en colaboración con la DCSyH 5. Fortalecer y apoyar los proyectos de extensión y de educación continua de las divisiones del Campus. 6. Trabajar en estrecha colaboración con el Ecosistema Atendiendo a la segunda pregunta me permito compartirte parte de la sección “Retos organizacionales”, donde describo claramente los caminos instituciones de comunicación. I. Articulación Rectoría CL-Divisiones y Departamentos. La estructura de la ley orgánica 2008 no es vertical como en la anterior. Cada nivel tiene sus competencias particulares y existe competencias propias de los Departamentos que no son de la División y menos de la Rectoría del Campus León. Por lo tanto, se tiene que fortalecer el dialogo entre los tres niveles. En este marco, desde la Rectoría de Campus León se establecerán los vínculos de comunicación con los directores de divisiones y también de los departamentos para conocer las necesidades de cada área del Campus León y apoyarlos en su desarrollo. II. Rectoría CL como servicio de apoyo a las Divisiones y Departamentos. Las áreas de servicios administrativos del Campus León deben recuperar, en algunos casos, su misión de mejorar, simplificar y apoyar a las Divisiones y Departamentos de las Divisiones. Se revisarán los procedimientos de trámites y el funcionamiento de cada área para que se enfocuen a prevenir y resolver los problemas y/o situaciones que se pueden presentar en sus áreas expertas. III. Rectoría CL al Servicio de su Comunidad. Fortalecer los mecanismos de comunicación directa de la Rectoría del Campus León con su comunidad para identificar los problemas y las áreas de oportunidad de la administración del CL para mejorar sus servicios a su comunidad, así como salir de sus muros y buscar la comunicación con la comunidad UG. IV. Desarrollo de la Vida Colegiada Fortalecer la participación de la comunidad universitaria en la vida colegiada del Campus León a través de su participación en el consejo universitario del CL y/o de sus comisiones. Fortalecer la transversalidad y la cooperación entre las comunidades de las tres Divisiones en la toma de decisiones del desarrollo del Campus León donde todos vivimos.

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine**

Pregunta	Respuesta
	V. Articulación Rectoría CL y Rectoría General. El Campus León es parte de la Universidad de Guanajuato, por lo tanto, nuestro objetivo es aportar nuestra contribución al cumplimiento del proyecto de desarrollo 2023-2027 que propuso nuestra Rectora General. Este proyecto esta alineado con el de Rectoría General y con el PLADI 2020-2030 y el Programa de Ejecución del Campus León.
13. Considerando que una parte de la comunidad estudiantil desina gran cantidad de tiempo en desplazarse hacia y desde de la universidad lo que importa en el rendimiento académico y bienestar general ¿Qué iniciativas o proyectos estarán propuestos a desarrollar para mejorar la movilidad y optimizar los tiempos de traslado?	Muchas gracias por tu pregunta, mi proyecto describe claramente la situación del traslado ya sea a las sedes del campus o entre las sedes del campus, y me permito expresar lo siguiente. <i>Un Campus multi-sedes en una ciudad como León implica un desafío de movilidad.</i> Por eso se tendrá que trabajar en colaboración con el municipio y los prestadores de servicios de transporte público para desarrollar una red de movilidad entre las diferentes sedes del CL.
14. ¿Cuál es el proyecto de mejora los profesores de medio tiempo/parcial, con respecto a sus condiciones laborales?	Muchas gracias por tu pregunta, el proyecto de mejora en las condiciones laborales de los PTP consiste en colaboración con las divisiones trabajar para que puedan contar con los apoyos de espacios para poder realizar su trabajo de preparación de clases como sala de juntas y/o cubículos. También estaremos trabajando con las divisiones para dar acceso a los PTP a los mismos servicios y apoyos que tienen los PTC en sus respetivos departamentos.
15. Todos coincidimos en que se necesita el reconocimiento al personal administrativo ¿Cuál sería la primera propuesta que haría usted ante la Rectoría general para obtener este reconocimiento?	Gracias por su pregunta, el PLADI que actualmente ordena nuestra Universidad ya considera la creación del “servicio universitario de carrera”, sin embargo, no se ha implementado, por lo cual la primera acción debería ser sugerir el Campus León como ejercicio piloto para dar inicio a la puesta en marcha de este proyecto. Así como lo que se cita en mi proyecto. 1. Promover en colaboración con Rectoría General la transparencia en los procesos de recategorización del personal administrativo y de servicio. 2. Elaborar en colaboración con Rectoría General un “servicio universitario de carrera” para el personal administrativo y de servicio al igual que lo que existe para el personal académico. Eso es necesario para poder definir los principios de recategorización en base a principios objetivos de evaluación. 3. Lograr la confianza del personal del Campus para incidir favorablemente en el clima laboral. 4. Fortalecer la formación profesional del personal adscrito a la Rectoría del Campus. 5. Promover la cultura de la paz y la igualdad de género vía organización de talleres para todo el personal de Campus León. En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine**

Pregunta	Respuesta
16. Las aulas de Nutrición tienen muy poco mantenimiento, el cañón funciona de vez en cuando y la mayor parte del tiempo el aula es caliente con poca ventilación, además que no hay suficiente limpieza ni mantenimiento, ¿Qué propuestas tienen para hacer un cambio? ¿Cómo se podrá traer de vuelta a las actividades extra como natación tae kwon do, ritmos latinos, hiit, que había disponibles durante la pandemia?	Muchas gracias por tu pregunta, primero quiero comentar que las acciones y mejoras del campus en su conjunto, avanzarán mucho mejor con la correcta interacción y comunicación entre la Rectoría de Campus, la Dirección de División y las Direcciones de Departamento, dado que cada uno de estos niveles tenemos responsabilidades diferentes, sin embargo, todas coinciden en que debemos asegurar la calidad y la pertinencia de los PE y la trayectoria de nuestros estudiantes. 1.- Debemos realizar un estudio completo de utilización de espacios, de mantenimiento y de logística de limpieza, que nos permita brindar espacios aseados y funcionales tecnológicamente para cada una de sus clases. Nos pondremos en comunicación con la Dirección de División y daremos seguimiento continuo a esta necesidad. 2.- Tu pregunta me parece se suma importancia porque en realidad es muy simple, solo hay que solicitarlo y nosotros haremos las gestiones necesarias. En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
17. ¿Qué propuestas se pondrán con el medio ambiente? Es decir, ¿Cada cuánto habrá plantación de árboles en el campus? Ya que hay zonas abandonadas de áreas verdes que requieren gestión con árboles, en vez de maleza y hierbas secas. Esto con el objetivo de aprovechar estos espacios de manera recreativa y que para descanso las áreas son limitas.	Gracias por tu pregunta, además de ser muy pertinente es necesaria, en mi Proyecto de Desarrollo, en el apartado de “Necesidades de Infraestructura para la Formación Integral de nuestra comunidad estudiantil”, describo la necesidad de crear áreas de estudio y mejoramiento de las espacios comunes en los edificios de las diferentes sedes, así como integrar las áreas verdes como zonas de convivencia, de estudio, de desarrollo de habilidades musicales, teatrales y de esparcimiento, ya que nuestro campus como tú muy bien dices cuenta en todas sus sedes con espacios susceptibles de mojara para una convivencia más armoniosa donde puedan interactuar e intercambiar conocimientos y experiencias en otros aspectos de su formación, con muestras fotográficas, pintura, escultura, musico entre otros, y fomentar incluso la convivencia intra e inter divisional. En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
18. Como estudiantes algo que nos quieren fomentar es el estilo de vida saludable, sin embargo, dentro de la universidad hay muy poco espacio que fomente el movimiento, y aquellos que tenemos no se encuentran en las mejores condiciones espacios de áreas verdes en salud son muy escasos ¿Cómo fomentar una mejora en esos espacios?	Muy amable por tu pregunta, en mi “Proyecto de Desarrollo en la sección de Vida Académica en el punto I. Comunidad Estudiantil y en el punto II. Calidad de los Programas educativos ”, describo acciones que pueden abonar a lo que tienes a bien consultar en este momento y me voy a permitir citar algunas: 1. Mejorar los espacios actuales para impulsar la convivencia entre las diferentes sedes.

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine**

Pregunta	Respuesta
	2. Promover la formación integral del estudiante, vía proyectos de colaboración transversal entre las diferentes comunidades estudiantiles de las Divisiones. 3. Crear espacios de festivales, talleres y eventos por estudiantes y para estudiantes con temas de igualdad y no discriminación. 4. Fortalecer la movilidad entre sedes del Campus León vía negociaciones con el municipio, los prestadores de servicios de transporte público. 5. Promover el desarrollo de infraestructura deportiva, cultural y artística en las diferentes sedes para permitir un desarrollo armonioso de los diferentes PE's que definen el Campus León. En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
19. ¿Cuáles son las estrategias para la gestión de plazas SEP PTC que incida en el indicador profesor/estudiante que es tan desigual entre departamentos? ¿Cuál es la alternativa?	Muchas gracias por su pregunta, como pudo notar en mi presentación en el foro, tenemos un déficit de 21 Plazas de Tiempo Completo y han afectado en diferentes formas a los Departamentos, ya que en algunos casos se han concentrado las disminuciones en unos cuantos y tampoco se ha permitido el incremento en otros Departamentos, como lo hemos comentado la asignación de Plazas de Tiempo Completo concierne directamente a la Secretaría de Educación Pública, seguiremos colaborando con la Rectoría General hasta lograr regularizar los casos de forma priorizada.
20. ¿Cuál será la estrategia para fomentar y expandir las actividades deportivas y culturales en el campus?	Gracias por su pregunta, en mi “Proyecto de Desarrollo en la sección de Vida Académica en el punto I. Comunidad Estudiantil, en el punto II. Calidad de los Programas educativos y en el punto V. Vinculación y extensión”, describo acciones que nos sirven como punto inicial par atender esta necesidad, y me voy a permitir citar algunas. 1. Crear y promover espacios de infraestructura cultural. 2. Mejorar los espacios actuales para impulsar la convivencia en las diferentes sedes. 3. Promover la formación integral del estudiante, vía proyectos de colaboración transversal entre las diferentes comunidades estudiantiles de las Divisiones. 4. Crear espacios de festivales, talleres y eventos por estudiantes y para estudiantes con temas de igualdad y no discriminación. 5. Fortalecer la movilidad entre sedes del Campus León vía negociaciones con el municipio, los prestadores de servicios de transporte público. 6. Promover el desarrollo de infraestructura deportiva en las diferentes sedes para permitir un desarrollo armonioso de los diferentes PE's que definen el Campus León. 7. Generar Proyectos culturales de impacto social en colaboración con la DCSyHFortalecer y apoyar los proyectos de extensión y de educación continua de las divisiones del Campus. 8. Trabajar en estrecha colaboración con el Ecosistema VIDA - UG En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine**

Pregunta	Respuesta
	la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
21. ¿Qué acciones desde su rol como máxima autoridad del Campus León haría para iniciar proceso de basificación al personal administrativo con más de 8 años de contrato en el Campus? Acciones reales y concisas. Gracias	Muchas gracias por tu pregunta, como lo comentamos en los Foros, la regularización de plazas no dependen directamente de la Rectoría de Campus, sin embargo, se puede hacer las solicitudes necesarias documentadas y justas, con un ejercicio de comunicación honesta y abierta con la Rectoría General; en mi “Proyecto de Desarrollo en la sección de Vida Académica, en el punto III, Personal Académico y Administrativo” describo algunas acciones iniciales para atender esta necesidad tan apremiante y sensible en nuestra comunidad, me voy a permitir citar algunas: 1. Promover en colaboración con Rectoría General la transparencia en los procesos de recategorización del personal administrativo y de servicio. 2. Elaborar en colaboración con Rectoría General un “servicio universitario de carrera” para el personal administrativo y de servicio al igual que lo que existe para el personal académico. Eso es necesario para poder definir los principios de recategorización en base a principios objetivos de evaluación. 3. Lograr la confianza del personal del Campus para incidir favorablemente en el clima laboral. 4. Fortalecer la formación profesional del personal adscrito a la Rectoría del Campus.
22. Cómo se planea llevar a cabo la nivelación de recursos entre las carreras y sedes sin favorecer a algunas en particular?	Muchas gracias por tu pregunta, me gustaría comentarte que la distribución de los recursos a los Programas Educativos son asignados institucionalmente a las Direcciones de División, considerando indicadores de calidad educativa y fomento a la educación; se determinan con información global de la División, no por PE, con esto quiero decir que se toman datos de total de profesores, total de estudiantes etc, no es subdividido, la distribución que se realiza al interior de la División debe responder a las prioridades que determinan las Autoridades Académicas de tu División. Desde la Rectoría de Campus, se pueden identificar necesidades transversales para buscar el mayor beneficio para los estudiantes e impulsar el ejercicio del recurso hacia ese fin. En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
23. ¿Qué estrategias puntuales se realizarán para hacer un seguimiento de egresados y empleadores eficiente y que la información alimente a la mejora de los programas educativos? Porqué la forma institucional actual no está funcionando para esto.	Gracias por tu pregunta, la voy a atender con base en mi “Proyecto de Desarrollo en la sección de Vida Académica, punto I. Comunidad Estudiantil” Creación de una Coordinación de Impulso al Plan de Vida y Carrera Universitaria que tendrá dos ejes principales. El primer eje será apoyar a los estudiantes a integrarse en su vida profesional vía una oficina encargada del estudio de empleadores de las diferentes carreras que tenemos en el Campus, una incubación de empresas que se trabajará en colaboración con el Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento y un seguimiento de egresados. El segundo eje será desarrollar habilidades

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine**

Pregunta	Respuesta
	transversales en la comunidad estudiantil como las habilidades en emprendimiento y finanzas, habilidades socioemocionales y relaciones humanas saludables. La creación de esta coordinación tendrá también un impacto positivo sobre los Programas Educativos y servirá de apoyo a los procesos de acreditación de los PE’s. En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
24. ¿Cuáles serán los canales que garantizarán una comunicación efectiva y constante con la comunidad universitaria?	Muchas gracias por su pregunta y es además muy pertinente, tan es así, que en mi “Proyecto de Desarrollo la sección de Retos Organizacionales” está dedicada a atender todos los niveles de comunicación necesarios para poder permear adecuadamente las necesidades, fortalezas y virtudes de nuestra comunidad, me voy a permitir citarlo. VI.Articulación Rectoría CL-Divisiones y Departamentos. La estructura de la ley orgánica 2008 no es vertical como en la anterior. Cada nivel tiene sus competencias particulares y existe competencias propias de los Departamentos que no son de la División y menos de la Rectoría del Campus León. Por lo tanto, se tiene que fortalecer el dialogo entre los tres niveles. En este marco, desde la Rectoría de Campus León se establecerán los vínculos de comunicación con los directores de divisiones y también de los departamentos para conocer las necesidades de cada área del Campus León y apoyarlos en su desarrollo. VII.Rectoría CL como servicio de apoyo a las Divisiones y Departamentos. Las áreas de servicios administrativos del Campus León deben recuperar, en algunos casos, su misión de mejorar, simplificar y apoyar a las Divisiones y Departamentos de las Divisiones. Se revisarán los procedimientos de trámites y el funcionamiento de cada área para que se enfocuen a prevenir y resolver los problemas y/o situaciones que se pueden presentar en sus áreas expertas. VIII.Rectoría CL al Servicio de su Comunidad. Fortalecer los mecanismos de comunicación directa de la Rectoría del Campus León con su comunidad para identificar los problemas y las áreas de oportunidad de la administración del CL para mejorar sus servicios a su comunidad, así como salir de sus muros y buscar la comunicación con la comunidad UG. IX.Desarrollo de la Vida Colegiada Fortalecer la participación de la comunidad universitaria en la vida colegiada del Campus León a través de su participación informada, analítica y crítica en el Consejo Universitario del CL (CUCL) y de sus Comisiones. Fortalecer la transversalidad y la cooperación entre las comunidades de las tres Divisiones en la toma de decisiones del desarrollo del Campus León donde todos vivimos. X.Articulación Rectoría CL y Rectoría General. El Campus León es parte de la Universidad de Guanajuato, por lo tanto, nuestro objetivo es aportar nuestra contribución al cumplimiento del proyecto de desarrollo 2023-2027 que propuso nuestra Rectora General, con el PLADI 2020-2030 y con el Programa de Ejecución del Campus León. Se

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine**

Pregunta	Respuesta
	fomentará la colaboración intercampus y se establecerá un diálogo constante con el nivel medio superior de la Universidad para fomentar colaboración ente el nivel medio y superior. En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
25. Como estudiantes nos hemos visto muy afectados por la falta de convenios para el acceso a la información tanto a acceso a bibliotecas digitales, así como a revista de divulgación científica y que en los últimos años se han reducido los convenios Al igual no contamos con cursos talleres con valor curricular nacionales e internacionales como los hay en otras instituciones jurídicos. Mi pregunta sería ¿Cuál sería su propuesta y si llega al puesto, a que se compromete?	Muchas gracias por tu pregunta, y me voy a permitir atenderla con base en mi “Proyecto de Desarrollo la sección de Vida Académica en el punto I. Comunidad Estudiantil, en el punto II. Calidad de los Programas educativos y en el punto V. Vinculación y extensión” ya que la respuesta merece atención desde varias áreas, me voy a permitir citar algunas acciones. 1 Fortalecer el sistema de Biblioteca del Campus en sus diferentes sedes. 2 Creación de una Coordinación de Impulso al Plan de Vida y Carrera Universitaria que tendrá dos ejes principales. El primer eje será apoyar a los estudiantes a integrarse en su vida profesional vía una oficina encargada del estudio de empleadores de las diferentes carreras que tenemos en el Campus, una incubación de empresas que se trabajará en colaboración con el Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento y un seguimiento de egresados. El segundo eje será desarrollar habilidades transversales en la comunidad estudiantil como las habilidades en emprendimiento y finanzas, habilidades socioemocionales y relaciones humanas saludables. La creación de esta coordinación tendrá también un impacto positivo sobre los Programas Educativos y servirá de apoyo a los procesos de acreditación de los PE's. 3 Promover cursos de inglés y talleres de extensión de forma virtual. 4 Crear espacios de festivales, talleres y eventos por estudiantes y para estudiantes con temas de igualdad y no discriminación. 5 Asegurar la cobertura de internet inalámbrico en todas las sedes. 6 Fortalecer la movilidad entre sedes del Campus León vía negociaciones con el municipio, los prestadores de servicios de transporte público. 7 Impulsar las practiclas industriales, de campo y profesionales. 8 Apoyar a las Divisiones en la oferta de certificación autorizada por la autoridad competente para la formación de personas internas y externas a la Universidad, que se requiere para el desarrollo de la Industria 4.0 en Guanajuato y a nivel nacional y así impulsar la transformación digital de las empresas. En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
26. ¿Qué propuestas pueden darnos para garantizar a los estudiantes que los recursos como CPU, proyectores, sean de calidad, estén siempre funcionando y se les de mantenimiento cada cierto tiempo?	Muchas gracias por su pregunta y es además muy pertinente, tan es así, que en mi “Proyecto de Desarrollo la sección de Retos Organizacionales” está dedicada a atender todos los niveles de comunicación necesarios

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
¿Cuál será el mecanismo de toma de decisiones para la repartición y gestión de los recursos económicos en las diferentes licenciaturas, investigación, deporte y las demás actividades en la Universidad?	para poder permear adecuadamente las necesidades, fortalezas y virtudes de nuestra comunidad, me voy a permitir citarlo. XI.Articulación Rectoría CL-Divisiones y Departamentos. La estructura de la ley orgánica 2008 no es vertical como en la anterior. Cada nivel tiene sus competencias particulares y existe competencias propias de los Departamentos que no son de la División y menos de la Rectoría del Campus León. Por lo tanto, se tiene que fortalecer el dialogo entre los tres niveles. En este marco, desde la Rectoría de Campus León se establecerán los vínculos de comunicación con los directores de divisiones y también de los departamentos para conocer las necesidades de cada área del Campus León y apoyarlos en su desarrollo. XII.Rectoría CL como servicio de apoyo a las Divisiones y Departamentos. Las áreas de servicios administrativos del Campus León deben recuperar, en algunos casos, su misión de mejorar, simplificar y apoyar a las Divisiones y Departamentos de las Divisiones. Se revisarán los procedimientos de trámites y el funcionamiento de cada área para que se enfoken a prevenir y resolver los problemas y/o situaciones que se pueden presentar en sus áreas expertas. XIII.Rectoría CL al Servicio de su Comunidad. Fortalecer los mecanismos de comunicación directa de la Rectoría del Campus León con su comunidad para identificar los problemas y las áreas de oportunidad de la administración del CL para mejorar sus servicios a su comunidad, así como salir de sus muros y buscar la comunicación con la comunidad UG. Así con relación a su primera pregunta, se trabajará en colaboración con las divisiones para tener al día las necesidades de cada Programa educativo, centro de computo y aulas funcionales para apoyar a las divisiones en las compras necesarias para mantener el buen funcionamiento de la infraestructura docente del Campus León. Con relación a su segunda pregunta, la transparencia y rendición de cuenta es un eje fundamental de la gestión que propongo. Eso significa también transparencia en las decisiones de repartición en el uso de los recursos. En mi proyecto puede encontrar las acciones que se realizaran para atender tu pregunta en termino de presupuesto y infraestructura: Transparencia y Rendición de Cuentas Una de las funciones del Rector de Campus es “<i>IV. Presentar la propuesta de presupuesto anual de ingresos y egresos del Campus al Rector General para su análisis y, en su caso, integración conducente a las propuestas generales de la Universidad;</i>”. Se informará a la comunidad universitaria del Campus León, vía el CUCL, sobre la propuesta de presupuesto anual de ingresos y egresos realizado en bases del PbR (Presupuesto basado en resultados) de forma simplificada y amigable. Eso se realizará vía capacitación al personal administrativo y docente y también con talleres dirigidos a la comunidad estudiantil. La elaboración de la propuesta se hará en coordinación con las Divisiones y los Departamentos en particular para determinar las prioridades en el desarrollo de Infraestructura e en las inversiones del Campus León. Es fundamental sensibilizar a toda nuestra comunidad universitaria de la importancia de la rendición de cuentas y de la transparencia en la gestión de los recursos de la Universidad que por definición son

Doctor David Yves Ghislain Delepine

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
	recursos públicos. Eso se realizará vía capacitación al personal administrativo y docente y propuesta de talleres a nuestra comunidad estudiantil. Infraestructura y Movilidad Revisión del Plan maestro de Infraestructura existente y elaboración de un Plan Maestro de Desarrollo del Campus León tomando en cuenta las necesidades de todas las Sedes del Campus León y realizado en colaboración con los Directores de Divisiones y de los Departamentos y considerando las necesidades de toda la comunidad y luego someterlo al Consejo Universitario de Campus para su aprobación. En caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.

FORM – Preguntas realizadas a través del formulario en la página web	
Preguntas realizadas a través del formulario en la página web, y dirigidas al Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
1 ¿La trans- disciplinariedad para generar espacios de colaboración como puede armonizarse para el financiamiento de investigaciones libres según el concepto del Doctor Obregón?	El concepto de transdisciplinariedad significa multidisciplinariedad en áreas que pueden ser distintas y que por lo tanto va más allá de las disciplinas involucradas. En el campus León, se podría generar colaboración entre áreas de ciencias sociales y humanidades, área de la salud y el área de las Ingenierías. Es importante resaltar que la transdisciplinariedad no es solamente la aplicación de métodos de una disciplina a otra disciplina. La transdisciplinariedad puede generar investigaciones libres y/o dirigidas según el problema a lo cual se aplica. De otro lado, para tener un financiamiento de las investigaciones libres, se necesita generar una dinámica de redistribución de los recursos generados con las investigaciones dirigidas u otras fuentes de generación de recursos propios. La transdisciplinariedad por definición podría generar una metodología para acercarse tanto las disciplinas de investigaciones básicas (libres según el concepto del Dr. Obregon) a las investigaciones dirigidas generadoras de recursos vía su enfoque en la resolución de problema. Es un reto difícil unir el lenguaje de esos diferentes disciplinas libres y dirigidas pero el Campus León cuenta con Académicos de alto perfil y con capacidades de acercarse a nuevas disciplinas y a nuevos lenguajes disciplinarios para generar esas oportunidades de transdisciplinariedad.
2. ¿Qué hacer para que los aspirantes del nivel medio superior de la región vean a la UG-León como una opción competitiva y superior al resto de las grandes instituciones de la ciudad?	Gracias por la pregunta. Hay dos vertientes en la respuesta, la primera tiene que ver con la necesidad de posicionar nuevamente a la Universidad de Guanajuato como la oferta educativa más importante del Estado y al Campus León como las más importante en la región, eso se hará a través de una comunicación efectiva externa, dirigida hacia la sociedad y el estudiantado, de los programas de calidad que se ofrecen a nivel licenciatura y posgrado y también de los productos de investigación altamente pertinente que se realiza en las tres Divisiones, es decir investigación de relevancia social en las áreas de la enfermería, nutrición, ciencias

Doctor David Yves Ghislain Delepine

FORM – Preguntas realizadas a través del formulario en la página web	
Preguntas realizadas a través del formulario en la página web, y dirigidas al Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
	médicas, psicología, la biomedicina, sobre materia blanda, inmunología, biología celular, análisis clínicos, políticas públicas para el desarrollo, arte contemporáneo, etnografía, entre otras más. La segunda vertiente es fortalecer la vinculación que ya se realiza con el Nivel Medio Superior en la que se acerca a los jóvenes desde los jóvenes, es decir estudiantes de licenciatura del Campus que muestran sus trabajos de investigación, sus experiencias a los estudiantes de preparatorias de León.
3. Tiene una propuesta para que las instalaciones que fueron diseñadas para laboratorios del Departamento de Ciencias Médicas en el campus León sean entregadas a los profesores miembros del departamento?	En mi proyecto establezco que se tendrá que realizar un estudio completo de la utilización de la infraestructura del Campus León para optimizar su uso para las funciones sustantivas de la Universidad de Guanajuato. Además de las actividades académicas de docencia e investigación que se tienen que llevar a cabo en las diferentes sedes, debemos considerar la infraestructura para actividades deportivas, los espacios culturales, servicios bibliotecarios, áreas de estudio, mejoramiento de los espacios comunes en los edificios de las diferentes sedes, integrar las áreas verdes como zonas de convivencia, de estudio, de desarrollo de habilidades musicales, teatrales o de esparcimiento, nuestro campus cuenta en todas sus sedes con espacios susceptibles de mejora para una convivencia más armoniosa donde las y los estudiantes puedan interactuar e intercambiar conocimientos y experiencias en otros aspectos de su formación, con exposiciones de fotografía, pintura, escultura, música, entre otros, podemos fomentar la convivencia intra e inter divisional, abriéndonos a espacios sociales que contribuyan al mejoramiento de la vida universitaria. Algo importante es que, en caso de ser designado como Rector de Campus y para tener una visión más amplia de las problemáticas y demandas existentes, se convocará a la Comunidad Universitaria a la participación libre en mesas de trabajo en distintas temáticas, entre ellas el uso de la infraestructura existente, para determinar la problemática y buscar soluciones. Por lo que les pedimos estar atentos a los medios de comunicación institucionales para la convocatoria a las mismas.
4. Dada la alta carga administrativa y académica que poseen los profesores y profesoras de tiempo completo se ha contemplado la figura de técnicos académicos para el apoyo de los PTC? que tan viable es la incorporación de este tipo de contratos?	En mi proyecto establezco que las áreas de servicios administrativos del Campus León deben recuperar, en algunos casos, su misión de mejorar, simplificar y apoyar a las Divisiones y Departamentos de las Divisiones. Se revisarán los procedimientos de trámites y el funcionamiento de cada área para que se enfoquen a prevenir y resolver los problemas y/o situaciones que se pueden presentar en sus áreas expertas. Como Director de División, me ha tocado vivir los cambios sociales de los últimos años, las problemáticas de vinculación con el sector empresarial, los nuevos retos de financiamiento de las Divisiones. Mi experiencia como Director de División me ha aportado mucho en la comprensión de los retos y desafíos que a diario nuestra comunidad universitaria tiene que resolver. Esta experiencia de 15 años al servicio del Campus León como integrantes del CUCL y de 8 años como Director de la DCI, la quiero poner a disposición de la comunidad universitaria del Campus León para renovar la visión de la gestión académica. Una visión enfocada a ponerse al servicio de su comunidad para resolver sus retos y desafíos. Esta es mi motivación para proponer este proyecto de Desarrollo del Campus León 2024-2028.

Doctor David Yves Ghislain Delepine

FORM – Preguntas realizadas a través del formulario en la página web	
Preguntas realizadas a través del formulario en la página web, y dirigidas al Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
5. Mi pregunta sería usted cómo va a apoyar a los trabajadores qué no tienen base y como va a recuperar tantas plazas somos importantes también para la universidad necesitamos tener prestaciones para vivir dignamente espero que usted pueda entender las necesidades que tenemos los trabajadores del sindicato sin basé y personal administrativo sin ninguna presentación....?	Muchas gracias por tu pregunta, como lo comentamos en los Foros, la regularización de plazas no dependen directamente de la Rectoría de Campus, sin embargo, se puede hacer las solicitudes necesarias documentadas y justas, con un ejercicio de comunicación honesta y abierta con la Rectoría General; en mi “Proyecto de Desarrollo en la sección de Vida Académica, en el punto III, Personal Académico y Administrativo” describo algunas acciones iniciales para atender esta necesidad tan apremiante y sensible en nuestra comunidad, me voy a permitir citar algunas: 5. Promover en colaboración con Rectoría General la transparencia en los procesos de recategorización del personal administrativo y de servicio. 6. Elaborar en colaboración con Rectoría General un “servicio universitario de carrera” para el personal administrativo y de servicio al igual que lo que existe para el personal académico. Eso es necesario para poder definir los principios de recategorización en base a principios objetivos de evaluación. 7. Lograr la confianza del personal del Campus para incidir favorablemente en el clima laboral. Fortalecer la formación profesional del personal adscrito a la Rectoría del Campus
6. Más que una pregunta quiero expresarle mi agradecimiento por tomarnos en cuenta al personal administrativo. Yo soy egresada de este Campus, tengo 9 años como empleada por honorarios y por fin da gusto ver a alguien que está interesado en lo que pasa con nosotros. Me gustó su proyecto y estoy convencida de que la Junta tomará la mejor decisión.	Agradezco profundamente su comentario, estoy seguro de que el Capital Humano del Campus León es de una calidad excepcional, solo debemos reconocer el liderazgo existente y dar un rumbo adecuado a nuestro Campus, nuevamente muchas gracias, en caso de ser favorecido para ser el próximo Rector del Campus, trabajemos a favor de nuestra universidad, con responsabilidad, tranquilidad, entrega, seguridad y honestidad.
7. ¿Dr. Delepine, que aspectos y perfiles considera relevantes al momento de elegir su grupo de trabajo? Actualmente ¿Usted considera que hay equidad en todas las divisiones del Campus León para apoyar la operación de los programas educativos?	Gracias por tu pregunta, los equipos de trabajo suelen conformarse del personal administrativo con el cual ya cuenta la Rectoría del Campus y del personal académico que se invita a participar para contar con representación de todas las Divisiones en las decisiones académico administrativas del Camus, en nuestro campus contamos con muchos colegas capacitados para cumplir con su función, hay que recordar que un cambio de liderazgo presente, participativo y claro, es lo que hace que una institución avance. Gracias por tu pregunta, cada División presenta una problemática diferente para el cumplimiento de su función, lo cual significa que no podemos medir de la misma forma a ninguna de las tres, pienso que la clave para disminuir las brechas es propiciar la comunicación activa como lo cito en mi Proyecto como “Retos Organizacionales” y me permito compartirlos. Articulación Rectoría CL-Divisiones y Departamentos. La estructura de la ley orgánica 2008 no es vertical como en la anterior. Cada nivel tiene sus competencias particulares y existe competencias propias de los Departamentos que no son de la División y menos de la Rectoría del Campus León. Por lo tanto, se tiene que fortalecer el dialogo entre los tres niveles. En este marco, desde la Rectoría de Campus León se establecerán los vínculos de comunicación con los directores de

Doctor David Yves Ghislain Delepine

FORM – Preguntas realizadas a través del formulario en la página web	
Preguntas realizadas a través del formulario en la página web, y dirigidas al Doctor David Yves Ghislain Delepine	
Pregunta	Respuesta
	divisiones y también de los departamentos para conocer las necesidades de cada área del Campus León y apoyarlos en su desarrollo. Rectoría CL como servicio de apoyo a las Divisiones y Departamentos. Las áreas de servicios administrativos del Campus León deben recuperar, en algunos casos, su misión de mejorar, simplificar y apoyar a las Divisiones y Departamentos de las Divisiones. Se revisarán los procedimientos de trámites y el funcionamiento de cada área para que se enfoquen a prevenir y resolver los problemas y/o situaciones que se pueden presentar en sus áreas expertas. Rectoría CL al Servicio de su Comunidad. Fortalecer los mecanismos de comunicación directa de la Rectoría del Campus León con su comunidad para identificar los problemas y las áreas de oportunidad de la administración del CL para mejorar sus servicios a su comunidad, así como salir de sus muros y buscar la comunicación con la comunidad UG.