

Doctor Tonatiuh García Campos

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al **Doctor Tonatiuh García Campos**

Pregunta	Respuesta
1. ¿Cuál será su estrategia más asertiva para fomentar el impulso de la comunidad en actividades deportivas, debido a la falta actual de espacios en este campus en particular y a la dificultad de traslado a diferentes sedes que sí cuentan con estos espacios deportivos?	Considero que hay que hacer un diagnóstico de las posibilidades y de los intereses de la comunidad. El campus cuenta con expertos en Ciencias de la Actividad Física y Salud que permitiría desarrollar campañas y acciones específicas, de acuerdo con las posibilidades que se tienen en cada sede.

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Tonatiuh García Campos

Pregunta	Respuesta
1. ¿Cómo se apoyará la creación de laboratorios específicos para la carrera de ingeniería biomédica? Son muy importantes, ya que es la carrera con mayor demanda en la DCI y a nivel nacional.	Al interior de la Universidad de Guanajuato, se debe hacer una propuesta lo suficientemente sólida para poder tener recursos que la Universidad reciba, esto debe de realizarse en conjunto con la DCI y sus departamentos. Hacia el exterior de la Universidad, se debe de hacer vinculación con los sectores productivos que permita la gestión de recursos para ello.
2. Los profesores de tiempo parcial son un conjunto muy numeroso. ¿Qué propone usted para mejorar sus condiciones laborales? ¿Salarios?	Desgraciadamente no es facultad de la persona titular de la Rectoría de Campus la mejora salarial de los y las trabajadoras. Podemos hacer propuestas sólidas y realistas en conjunto con el personal, la Dirección de Gestión y Desarrollo, Recursos Humanos y Rectoría General (instancias a quienes les corresponde dichas decisiones).
3. ¿Qué iniciativa tomarían para simplificar la carga administrativa de los profesores-investigadores? Hacer más eficiente los procesos: Reembolsos, Becas de desempeño, tutorías, etc.	Como lo menciono en el proyecto de desarrollo, hay que hacer un análisis de los cargos, tiempos y movimientos del personal administrativo, adicionalmente de los procesos administrativos, con la finalidad de hacer una reingeniería que permita un mejor uso del recurso humano, lo que debe de disminuir la carga administrativa del personal académico.
4. ¿Qué necesidad identifica como prioritaria en los laboratorios de docencia y de investigación en DCI y cómo lo resolverá?	Considero que la principal necesidad en los laboratorios de docencia es la actualización del equipamiento y en cuestión de los laboratorios de investigación, considero que la realidad es muy diversa dependiendo el laboratorio, se debe hacer un análisis de los espacios y de la productividad científica de cada laboratorio, así como de su equipamiento.
5. Nos podrían compartir ¿Cuáles serán las estrategias específicas para traer recursos y poder realizar las propuestas de sus proyectos? Es decir, ya tienen comunicación en las instancias que podría. Apoyar económicamente.	Una de las primeras estrategias es el acercamiento con las cámaras industriales y de comercio, y el sector gubernamental, para establecer puntos de colaboración a través de las fortalezas del Campus. Participar en convocatorias nacionales e internacionales que provean fondos para dichos fines.
6. ¿Qué acciones específicas proponen para que los estudiantes, académicos y trabajadores que son padres (especialmente las mujeres, pero también hay hombres con esta necesidad) sean apoyados cuando las escuelas y guarderías suspenden labores (Viernes de consejos técnicos y vacaciones.)	La sensibilización de la comunidad del campus León es fundamental en estos casos, por ejemplo, por la libertad de cátedra, la idea sería que el profesorado sensible a dichas situaciones pueda ajustar su planeación de tal manera que no descuide los contenidos y su calidad, pero que a la vez, pueda realizar modificaciones que apoyen al estudiantado que tiene dicha situación; de igual manera con los demás sectores de la comunidad. Se buscaría dar opciones accesibles de guarderías a través de gestiones con instituciones externas o con acciones de colectivizar los cuidados dentro de la comunidad del Campus.

Doctor Tonatiuh García Campos

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
7. Se habla sobre eficiente a los procesos administrativos para que mejoren. Para mejorar resultados pero ¿Qué incentivos se brindan, concretamente a los administrativos? Se requieren bases por desempeño, qué se incentive a los buenos elementos. Se necesita la base (con ello. Con ella seguridad social, etcétera)	La acción inicial es hacer una reingeniería d ellos procesos administrativos, lo que permitiría una mejor distribución de los mismos, lo que debe de disminuir la carga laboral a algunas personas que actualmente están saturadas. Respecto a la basificación del personal administrativo, coincido con lo que se plantea en la pregunta, desgraciadamente no es facultad de la rectoría de campus decidir estas situaciones. Sion embargo, si se pueden hacer gestiones y propuestas sólidas que en conjuntos con la Dirección de Gestión y Desarrollo, Recursos Humanos y Rectoría General (instancias a quienes les corresponde dichas decisiones), pueda haber mayores posibilidades de que esto ocurra.
8. Puede mencionar un proyecto o acción específico de obtención de recursos viable a corto plazo? ¿En qué ámbito priorizaría la aplicación de dichos recursos?	Al interior de la Universidad de Guanajuato, se debe hacer una propuesta lo suficientemente sólida para poder tener recursos que la Universidad reciba, esto debe de realizarse en conjunto con las Divisiones y sus departamentos. Hacia el exterior de la Universidad, se debe de hacer vinculación con los sectores productivos que permita la gestión de recursos para ello. Adicionalmente de los recursos captados por los proyectos liderados por el personal.
9. ¿Cómo llevará a cabo la vinculación con la rectoría general y el municipio para atender los siguientes problemas: Muchas denuncias en un género provenientes de nuestros campus no llegan a ser resueltos por la Comisión de Honor y Justicia. El traslado hacia DCI es deficiente e inseguro para quienes no llegan en automóvil, quienes venimos bici o caminando somos segregados.	Se debe de trabajar en conjunto con la Rectoría General y la Secretaría General, para mejorar el Programa Institucional de Igualdad de Género de la UG (situación que ya he empezado), lo que debe de agilizar los procesos que se llevan a cabo una vez que existe una denuncia. Respecto a la seguridad fuera de las instalaciones universitarias, se deben de gestionar mayores recursos con las autoridades municipales competentes. Adicionalmente se deben buscar recursos para implementar acciones solidarias entre la comunidad del campus.
10. ¿De qué manera actuarían para que los estudiantes, con la posibilidad de movilidad académica puedan contar con el apoyo necesario para preocuparse únicamente por cumplir sus estudios en la universidad receptora y representar dignamente la UG? Ya que en múltiples ocasiones el apoyo resulta ser insuficiente.	Se deben de gestionar recursos para dichos apoyos con el sector productivo. Las becas patrocinadas son una realidad en la Universidad, pero considero que son pocas las que se brindan, y se necesita darlas a conocer y sensibilizar al sector productivo.
11. En ninguna de sus propuestas, se aborda el tema del Bioterio. Infraestructura indispensable para muchos proyectos en el campus león. ¿Cuál es su propuesta para recuperar este espacio o habilitar otro para este propósito? Ya que a esta ahora, siendo ocupado para otros fines muy alejados del plan original.	Cuando menciono el mantenimiento y mejora de la infraestructura de los espacios de aprendizaje, el bioterio es uno de ellos. Efectivamente se cuenta con instalaciones en San Carlos para tener un bioterio certificado, por hay que hacer el análisis y estrategias para liberar sus espacios, sin el detrimento de las funciones que ahorita se llevan a cabo en dichas instalaciones. Posteriormente hay que definir la prioridad del cambio en función de los proyectos que se estén llevando a cabo en dichos momentos y los que se realizarían a corto plazo, revisando las posibles necesidades de las demás sedes, que dicho cambio no satisfaga.
12. En el caso de la División de Ciencias e Ingenierías ¿Cómo se podría mejorar la infraestructura y que sea apto para compañeros en silla de ruedas o alguna otra deficiencia similar?	Las instalaciones de la DCI, son complicadas para su adaptación a necesidades especiales, sin embargo eso no limita que se puedan tomar acciones como la gestión de recursos para la instalación de Salvaescaleras, aunque reitero que estas decisiones deben de ser tomadas con conjunto con la comunidad directamente afectada.
13. ¿De qué manera se realizarán las evaluaciones de los programas educativos y distribución a los espacios del campus? (Identidad) - Ante la necesidad de cumplir con los metas indicadores del PLADI de eficiencia, matrícula y titulación cuáles serán sus estrategias para el crecimiento inteligente del campus? - Hay problemas de movilidad para los estudiantes (esta empata con tema de seguridad)	Las evaluaciones de los programas de estudio se realizan a través de los Comités Académicos de cada programa, con el apoyo y asesoría de la coordinación académica del Campus. Sobre la distribución de los espacios del Campus, cada División cuenta con la asignación de espacios para el desarrollo de sus programas educativos, con la posibilidad de solicitar otros espacios, si fuese necesario, con la respectiva coordinación de quien tenga la administración de dichos espacios (División o rectoría de Campus).

Doctor Tonatiuh García Campos

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
¿Cuáles son sus acciones para realizar y fortalecer este campus? - Sobre vías de comunicación, promoción y flujo de participación, cuál será para el campus?	La eficiencia terminal y el índice de titulación son situaciones que deben abordarse en conjunto con las Divisiones y departamentos, ya que los factores que intervienen en cada programa no son necesariamente los mismos. Sin embargo, se ha detectado que las habilidades socioemocionales son un factor común en muchos casos, por lo que el apoyo en estas habilidades y en la salud mental, considero que es fundamental. El incremento de matrícula debe darse de acuerdo con la pertinencia, calidad y recursos que tiene el Campus, con un abordaje creativo, de tal manera que no deteriore la calidad de los programas educativos vigentes. Lamentablemente no entiendo lo que dice la tercera pregunta que empieza “Hay problemas”, le solicito a la Comisión especial su apoyo para poderla responder. La dirección de comunicación (a nivel central), ha establecido los medios por los cuales toda la UG debe comunicarse, por lo que considero que hay que hacer una buena difusión y uso de estas, de tal manera que la comunidad del campus no sólo reconozca dichas fuentes de comunicación, sino que haga uso de ellas porque les son de utilidad.
14. ¿Cuáles son los instrumentos y medios que propone para la generación, apoyo e integración de grupos y colectivo (a representantes) estudiantiles? - Hay sedes como la DCI con infraestructura muy difícil (más para personas con discapacidad) ¿Cómo está contemplado en su proyecto el favorecer espacios dignos. en las divisiones? - La percepción de los estudiantes es un campus sin identidad, sentido de pertenencia y sin comunicación entre su comunidad. ¿Cuáles son las vías y acciones para resarcir esto? - La UG es “cultura”, pero no hay a los espacios del campus ¿Que se hará al respecto? -¿Cómo DCI acordará a los servicios que hay en San Carlos. - Al final de sus 4 años ¿Que veremos en el campus?	Las agrupaciones estudiantiles son muy importantes para la vida universitario, la libre agrupación debe de ir acompañada de mecanismos sencillos y claros de reconocimiento por parte de la universidad, además de establecer los medios de apoyo con los que se podrían contar. Desde la coordinación de Desarrollo Estudiantil y la coordinación Académica del Campus, se deben de dar estas directrices y apoyos, adicionales a los que cada División pueda tener. Respecto a la infraestructura para personas con discapacidad, he propuesto generar un grupo multidisciplinario para evaluar y proponer medidas dentro del Campus que atiendan las necesidades de personas con discapacidad, adicionalmente hay que gestionar recursos dentro, pero principalmente fuera de la universidad para atender las distintas necesidades. Hay que generar acciones de interacción de la comunidad del campus para favorecer la identidad. Se pretende incrementar las acciones trans-divisionales y hacia el exterior de la universidad, desde desarrollo estudiantil que permitan una mayor identidad y cohesión. Además de proyectos transversales que atiendan necesidades sociales y que sean atendidos por diferentes departamentos y programa educativos. Las acciones deben ir encaminadas en distintos sentidos, buscar que las expresiones artísticas puedan adaptarse a la infraestructura de las diferentes sedes. Se deben gestionar recursos al interior, pero principalmente al exterior de la universidad, para contar con una mayor diversidad de proyectos culturales que sean itinerantes en las sedes. Dependiendo de tipo de servicio de los que se hable, pero varios de ellos pueden ser utilizados de manera remota a través de la tecnología. Otros, estableciendo estrategias que lleven los servicios a las sedes de manera sistemática.

Doctor Tonatiuh García Campos

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
	Como lo menciono en los comentarios finales del proyecto, el Campus León debe ser un referente en el desarrollo de la ciudad, que además de formar recursos humanos de gran calidad y pertinencia social; genera conocimiento de punta que ayuda a resolver los principales problemas del municipio y la región. Además de ser un espacio donde su comunidad se siente segura y cómoda para poder ejercer las funciones esenciales de la Universidad de Guanajuato.
15. ¿Cómo planea abordar el tema de la cultura de paz? Tanto en profesores, personal administrativo y alumnos. ¿Cómo planea lograr una educación inclusiva, innovadora y humanista? en el sentido de que acciones llevará a cabo	Hay que seguir capacitando y sensibilizando a toda la comunidad del Campus (estudiantado, profesorado y personal administrativo) en Cultura de paz, derechos humanos y género. Considero que sólo así podremos avanzar de una manera más rápida y contundente. Estas mismas acciones favorecen la educación inclusiva, innovadora y humanista.
16. Respecto al enfoque de generación de recursos a través de procesos de vinculación. ¿Qué estrategia o acciones propone para habilitar/adecuar/poner en marcha el potencial de investigación, en los espacios/laboratorios con deficiencias de infraestructura?	Se debe de hacer vinculación con los sectores productivos y gubernamentales, así como la participación en convocatorias nacionales e internacionales que permita la gestión de recursos para ello. Adicionalmente de los recursos captados por los proyectos liderados por el personal.

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
1. Como mejorará e impulsará la vinculación universitaria de la UG con empresas y gobierno	Hay que hacer un trabajo coordinado con las Divisiones y los Departamento, para definir las mayores fortalezas de la comunidad, y hacer ver a los sectores productivo y social, las necesidades que podemos satisfacer. Así, con el acercamiento a las cámaras industriales y de comercio, empresarios independientes, y el sector gubernamental, establecer puntos de colaboración a través de las fortalezas del Campus.

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
1. ¿Cómo apoyará a las Divisiones para que sus programas fortalezcan la formación integral, humanística y de compromiso social para que no se limite a priorizar a formación puramente técnica?	En conjunto con los Comités Académicos, se debe de integrar en la evaluación continua y en la actualización del programa de estudio, la pertinencia, relevancia y flexibilidad. Siempre dirigiendo el programa para que sus egresados apoyen a la solución de problemas con una visión científica, innovadora, humanista y reconociendo la diversidad e incrementando la inserción en el mercado laboral. Para poder lograr lo anterior es

Doctor Tonatiuh García Campos

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
	fundamental la formación de la persona más allá de lo disciplinar, se debe de incluir la visión de los empleadores, egresados y estudiantes. Debe haber actividades extracurriculares que consoliden estas metas, coordinadas desde la rectoría del campus.
2. ¿Cuál será la estrategia para cubrir las necesidades del personal administrativo referente a la falta de basificación. Cabe señalar que hay personal administrativo que contamos con antigüedad de mínimo 8 años esperando una base.	La estrategia inicial, es trabajo colaborativo con el personal administrativo que nos permita tener una propuesta viable y justa, que se gestione ante Recetoría General y las direcciones de Recursos Humanos y Gestión y Desarrollo.
3. ¿Cómo planea apoyar a carreras menos conocidas como antropología social y desarrollo del territorio? ¿Cómo va a ser cercanía o presencia con los estudiantes?	Hay que hacer un trabajo en varias direcciones. Una de ellas es dar a conocer a potenciales estudiantes de nivel superior (nivel medio y medio superior), los programas educativos y las actividades que sus egresados pueden realizar. Aquí es muy importante reducir los estereotipos que puedan existir para cada disciplina y que afecten lo atractivas que puedan ser para algunas personas. Otra dirección simultánea, es vincularse con los empleadores y dar a conocer los beneficios que una persona egresada de estos programas le puede dar a su organización. También hay que gestionar con ellos, la inserción de practicantes, para que vivan la experiencia de tener a una persona de dicha disciplina en su institución. Como siempre lo he hecho en mis gestiones, mi oficina es de puertas abiertas para recibir a quien lo solicite. Adicionalmente, pretendo programar reuniones periódicas con los diferentes sectores de la comunidad del campus, en la que el estudiantado juega un papel muy importante.
4. ¿Qué acciones y proyectos concretos ha llevado a cabo, en gestión de recursos. para beneficio de la comunidad estudiantil?	Un proyecto muy importante fue la gestión con la secretaría de salud del Estado, para realizar el tamizaje de salud mental de todos y todas las estudiantes de primer ingreso a la División. Proyecto que después fue generalizado a toda la universidad. En conjunto con estudiantes de psicología he desarrollo de Encuentros estudiantiles de la región Centro Occidente (que se realiza anualmente) en diferentes instituciones de educación superior de la región. De igual manera un encuentro similar que se realiza con instituciones hermanas que también tienen el programa de psicología dentro de la ciudad. En colaboración con el estudiantado, generé el grupo de teatro (LENEAS) de la División de Ciencias de la Salud, mismo que sigue apoyando la formación integral, la vinculación interinstitucional y desarrollo de las expresiones artísticas en la comunidad. También generé el grupo de guitarra (posteriormente de música) de la División de Ciencias de la Salud.
5. ¿Ha realizado un diagnóstico detallado de las problemáticas específicas de cada una de las divisiones del Campus?	Para poder realizar el proyecto de desarrollo del Campus León, en conjunto con administrativos, estudiantes y académicos de diferentes entidades del Campus, se hizo un análisis de todo el campus, incluyendo divisiones y departamentos. Lo que permitió generar un proyecto realista, responsable y comprometido acorde a las necesidades del Campus y su realidad. Posiblemente, fuera de la División de Ciencias de la Salud, pudiera ser que existan situaciones que no tenga la información tan precisa.
6. El reto de la violencia con el entorno social se mencionó por todos ustedes, pero ¿Cómo acompañar desde el campus la promoción de proyectos de incidencia social que sean interdisciplinarios de las 3 divisiones?	Hay que hacer un trabajo coordinado con las Divisiones y los Departamento, para definir las mayores fortalezas de la comunidad en términos de la incidencia social (hago solo la referencia a la incidencia social, por la pregunta). Hay que generar la vinculación con el sector productivo y social para establecer puntos de

Doctor Tonatiuh García Campos

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
	colaboración a través de las fortalezas del Campus. Una vez identificado los diferentes proyectos, se debe de coordinar las acciones de la comunidad del campus, favoreciendo el desarrollo de los mismos proyectos y poniendo a disposición de estos, las capacidades humanas y administrativas de la rectoría del campus para llevar a buen puerto los proyectos.
7. ¿Cuántos y cuáles son los laboratorios que existen en las divisiones del campus? ¿Cuál es la o las estrategias para promover su consolidación y difusión como capacidades tecnológicas y de innovación que ya tienen?	En el Campus León de acuerdo a los registros de planeación, existen 42 laboratorios, de los cuales 16 están adscritos a la DCI, 23 a la DCS y 3 a la DCSyH. Dado que la naturaleza y realidad de cada laboratorio es distinta, las estrategias para la consolidación y difusión de los laboratorios, tienen que ser diferenciadas. Por ello, hay que hacer un trabajo coordinado con las Divisiones y los Departamentos para poder establecer prioridades e implementar las acciones respectivas de acuerdo a la realidad, objetivo y situación de cada laboratorio. De igual manera, la difusión se debe de dar una vez realizado el trabajo coordinado con las Divisiones y los Departamentos, a través de la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad.
8. ¿Con debilidades y fortalezas van a recibir este campus y ante eso nos podrán definir 4 acciones imprescindibles y que si pueden cumplir, que llevarán a cabo para nuestro campus león y de qué áreas, instancias o persona, se van a apoyar para para verlos ejecutados durante su administración?	Me centraré en acciones inmediatas las cuales deben de ser desde muchos ámbitos, entre ellas, una reingeniería de los procesos administrativos, junto con detección de necesidades de capacitación y apoyo al personal administrativo. Hay que establecer caminos de comunicación efectivos, oportunos y directos con el estudiantado. Hay que fortalecer mucho, la coordinación entre Divisiones y departamentos; la comunicación entre la rectoría de campus, divisiones y departamentos debe de incrementarse y ser efectiva y oportuna, además de establecer en conjunto las principales fortalezas con las que el campus puede apoyar al desarrollo a corto y mediano plazo del municipio. Hay que revisar las condiciones de seguridad de las sedes y su comunidad, para establecer prioridades de acciones. Hay que implementar una estrategia de comunicación efectiva, para que toda la comunidad del campus conozca, reconozca y aplique cuando sea necesario, el protocolo contra la violencia de género que tiene la Universidad. Hay que definir las primeras acciones respecto a la capacitación en derechos humanos, de toda la comunidad del campus, ya que es muy heterogénea la situación en la que nos encontramos.
9. En cuanto a infraestructura de las diferentes sedes del campus, y en específico de la sede 20 de enero. ¿Qué acciones puntuales realizarán? En esta sede se llevan a cabo 2 programas de posgrado y al menos hay 10 laboratorios de investigación que requieren apoyo.	Las instalaciones de la sede 20 de enero tienen varias deficiencias por su antigüedad, lo que complica ciertas intervenciones. Sin embargo, hay que garantizar el funcionamiento de los laboratorios. Hay que buscar la manera de diversificar espacios en la sede, para favorecer el trabajo de los laboratorios, así como ir gestionando recursos que vayan mejorando las instalaciones de la sede, y que pongan en menor riesgo el equipamiento de los laboratorios. De igual manera hay que apoyar la participación de la comunidad en convocatorias institucionales, pero principalmente externas a la Universidad (nacionales e internacionales), para el apoyo a la mejora de la infraestructura de los laboratorios.
10. ¿Cómo se vincula su proyecto con la persona Rectora General y de qué manera resolvería la centralización actual en relación con recursos y programas?	El proyecto que se presenta esta alineado completamente al plan de desarrollo institucional, al igual que el proyecto presentado por la Rectora General, lo que hace visible fácilmente, que ambos proyectos van en la misma dirección, lo que fortalece y favorece las acciones que se realicen desde la rectoría de campus. Adicionalmente, varias de las propuestas vertidas en el proyecto, en algún momento fueron discutidas con la actual Rectora General, cuando era directora de división. Respecto al centralismo, siempre he pugnado por la descentralización de muchos de los procesos administrativos, situación que he seguido haciendo ante la nueva administración de la Universidad, realizando propuestas y discutiendo ventajas y desventajas.

Doctor Tonatiuh García Campos

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
11. Hay personas locales, estudiantes que no saben que hay una sede aquí en fórum, se habló de internacionalización a la división, pero la pregunta es ¿Cómo dará a conocer tanto local como nacional a la DCSyH sede Fórum específicamente?	Hay que trabajar en varios caminos, uno de ellos es el desarrollo de actividades para el desarrollo integral en diferentes sedes, de tal manera que adicionalmente a promover el desarrollo integral, socialice con la comunidad del campus las diferentes sedes, fortalezas y características. Respecto al posicionamiento de la sede Forum y de la DSCyH a nivel local y nacional, hay que realizar un trabajo conjunto en comunidad, con la División y sus departamentos para poder comunicar a la sociedad las fortalezas de la División. Hay que vincularse con los empleadores, para que identifiquen todo lo que la DCSyH puede aportar para su desarrollo.
12. ¿Qué estrategia se aplicará para la “ausencia de profesores de tiempo completo en cubículos”? Provocando la atención “invisible” hacia los estudiantes y la vida colegiada del Campus León.	Es muy importante concientizar y dar seguimiento a la importancia de la presencia del personal académico en las instalaciones de la Universidad, por lo que el trabajo con los departamentos es fundamental para concientizar y dar seguimiento a que todas y todos cumplamos en tiempo y forma con nuestras obligaciones universitarias, de lo contrario se deberá de dar parte a las autoridades correspondientes a nivel central o a los Comités de Ingreso, Promoción y Permanencia de las Divisiones.

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
1 ¿Qué hará al respecto con la desigualdad que hay de docentes, ya que la mayor parte son del área social? ¿Qué pasa con el área clínica y organizacional? ¿Qué medidas o estrategias como rector piensa poner hacia los/las maestras reportadas por acoso o algún tipo de violencia? Como estudiantes ¿Cómo podemos sentirnos salvaguardados?	La mayor parte de docentes no son del área social, el dato es equivocado, sin embargo, hemos tenido la necesidad de profesores del área organizacional y recientemente también de educativa por jubilaciones y renuncias. Como rector del campus impulsaré ante rectoría general la solicitud de plazas de tiempo completo ante la SEP, adicionalmente, realizar junto con la División y el Departamento de psicología, el análisis para justificar la contratación de los docentes que se requieran, como se ha venido haciendo durante años. Respecto al área clínica, se ha incrementado el profesorado de tiempo completo y es el área que por mucho tiene la mayor cantidad de horas definitivas dentro del departamento y el programa. Respecto al profesorado denunciado por acoso o violencia, es indispensable seguir los protocolos institucionales de atención a las víctimas y en relación a las personas señaladas. Es muy importante que toda la comunidad y en especial el estudiantado se sienta seguro dentro del campus y sus actividades académicas. Por lo anterior hay que garantizar el conocimiento de los protocolos y del programa institucional de género, la capacitación de toda la comunidad, y la reacción inmediata ante cualquier caso de violencia.
2. ¿Cuáles capacidades, habilidades, podría compartirnos con las qué cuenta, Qué favorecería su labor en la rectoría del campus.	Como se evidencia en mi currículum y en la experiencia de la comunidad de la División de Ciencias de la Salud, estoy capacitado en temas de derechos humanos y género, cuento con amplia experiencia en evaluación de programas educativos y en dirección académica (fui director del departamento de psicología y director de la División de Ciencias de la Salud, división que representa a más del 70% de la comunidad del Campus León). Mi preparación como psicólogo social me permite entender e intervenir en dinámicas grupales y sociales, lo que permite favorecer la integración y la sinergia para el trabajo académico. Mi tipo de gestión y liderazgo, han

Doctor Tonatiuh García Campos

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
	demostrado la creación de comunidad y la consecución de objetivos institucionales y de las personas, lo que estoy claro, es una necesidad de nuestro campus en la actualidad. Finalmente mi conocimiento institucional ha quedado demostrado durante mi trayectoria y aportaciones en los diferentes grupos colegiados de la universidad, así como en las reuniones directivas y en mi toma de decisiones dentro de los cargos que he tenido el honor de cumplir.
3. Mencionó, que se ha estado preparando y sigue haciéndolo sobre derechos humanos y de género. ¿Cuáles instituciones se ha certificado? ¿Cuenta con alguna constancia? ¿Puede compartirlas por favor?	Toda la información esta en mi currículum que entregué a la comisión especial (https://www.ugto.mx/campusleon/personas-candidatas), junto con su probatorios, pero puedo adelantarte que ha sido entre otras, la Comisión Estatal de los Derechos Humanos, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y el Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir.
4. ¿Cuáles son los mecanismos de acción para asegurar el abastecimiento de agua segura dentro de la sede San Carlos, ya que la comunidad la utiliza para uso que puede afectar la salud si no tiene buen tratamiento?	Desgraciadamente el país sufre una crisis hídrica, y nuestro municipio adolece una situación importante al respecto. Hay que concientizar a la comunidad en el uso responsable del agua, darle mantenimiento sistemático a la bomba que extrae el agua del pozo y al sistema de tratamiento de agua.
5. Considerando la importancia del deporte para el bienestar físico, mental y como forma de explotar sus habilidades de la comunidad universitaria interesada. ¿Existe algún plan o iniciativa para cumplir y mejorar los espacios destinados a la práctica deportiva dentro del campus?	Las acciones prioritarias irán dirigidas a llevar actividad física a las sedes donde está el alumnado, respecto a las actividades deportivas, se pretende mantener y dar mantenimiento a las instalaciones y materiales, adicionalmente se realizarán torneos inter campus y con otras instituciones para favorecer la práctica competitiva de los deportistas del campus.
6. Respecto a los espacios de la Torre Vida UG ¿cuál es la razón por la cual, no han sido ocupados todos los laboratorios y si en su plan de trabajo contemplan una asignación y distribución más equitativa para todos los departamentos de la DCS?	La asignación de espacios en la Torre Vida UG, es facultad de la rectoría de campus. Conozco que la principal razón de no utilizar los espacios es la falta de personal que pueda limpiar y dar seguridad a los espacios, situación que lleva años pidiéndose a la dirección de recursos humanos. En mi gestión como rector de campus, si soy designado, la asignación de espacios debe de obedecer a las necesidades institucionales (departamentos, divisiones y programas educativos), sin favorecer a ningún segmento de la comunidad.
7. La mayoría propuso o mencionó que la actividad física en todos los campus es de suma importancia para cada uno de sus proyectos, sin embargo, cuando los estudiantes hacen un esfuerzo por encontrarse en un selectivo. ¿Qué medidas o estrategias propone para incentivar y/o recompensar a los estudiantes que somos parte de un selectivo, considerando la falta de estímulos actuales?	Ser parte de un selectivo es un honor y debe tener un reconocimiento institucional, por parte de mi rectorado, se buscará dar los apoyos necesarios para la práctica y competencia de los selectivos, en conjunto con Rectoría General. Adicionalmente, se debe de garantizar el reconocimiento en créditos de este tipo de representaciones. Además, hay que identificar las necesidades individuales de cada persona que nos representa.
8. ¿Se contará con espacios para administrativos, para tomar alimentos, por ejemplo como la sala o espacio de estudiantes que se encuentra en la división ciencias sociales y humanidades? ¿Se contará con algún programa o departamento para atención psicológica de primer contacto para administrativos?	Considero que debe haber espacios dignos para toda la comunidad. Desde mi visión debe haber espacios comunes dignos donde la comunidad pueda interactuar. Por lo anterior yo establecería espacios dignos de comida donde docentes, administrativos y estudiantado puedan tomar sus alimentos. Respecto a la atención psicológica de primer contacto para administrativos, se debe de analizar junto con el sindicato y la dirección de Recursos Humanos las diferentes opciones para dar dicho acompañamiento, para así hacer las gestiones necesarias para lograr dicho apoyo.

Doctor Tonatiuh García Campos

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor Tonatiuh García Campos**

Pregunta	Respuesta
1. En relación a los veranos de la ciencia, este año la beca dada fue menor a los anteriores, ¿Cuál es su propuesta en relación a los fondos dedicados a la investigación en estudiantes? ¿Se podrá considerar al campus si está mucha en beca escribiendo al futuro?	Los veranos de la ciencia son un programa central de la universidad, por lo que el campus sólo puede gestionar con la Dirección de Investigación y Posgrado, el aumento de las becas para todos los participantes. Sin embargo, se debe de incrementar el fondo de apoyo a estudiantes, donde se podría apoyar a aquellos estudiantes que participan en investigaciones. La beca escribiendo el futuro es un programa del gobierno federal y es desde esas instancias que definen los criterios de asignación, hasta ahora, esos criterios dan muy pocas posibilidades a otras instituciones de educación superior, que no estén en el padrón que estableció la federación.
2. En sus proyectos han pensado en apoyar a los administrativos con un proyecto donde se actualicen los equipos de cómputo, ya que actualmente todo el recurso es únicamente para apoyo estudiantil, y nuestras herramientas de trabajo tienen entre 14 y 12 años	En mi proyecto se define la importancia de abastecer a los administrativos con las herramientas necesarias para su labor. En la DCS siempre hemos tenido un recurso para ir cambiando los equipos necesarios.
3. Desde su perspectiva, podemos soñar con tener un auditorio digno y de tamaño adecuado para atender reuniones y actividades que convocan a un número grande de personal	Comparto ese sueño, sin embargo, el recurso para infraestructura que proviene de las fuentes estatales y federales es muy limitado para la universidad, sin embargo, desde la rectoría haría las gestiones con el sector productivo y al interior de la universidad, para encontrar los recursos necesarios para una obra de esa magnitud.
4. ¿Qué cambios o mejoras considera prioritarios para nuestro Campus? ¿Cómo planea mejor la comunicación entre la administración, el cuerpo docente y estudiantes?	Los cambios prioritarios son en varios caminos, uno de ellos es la capacitación extensiva a toda la comunidad en relación con derechos humanos y género. Hay que realizar una reingeniería de los procesos y de las cargas administrativas, con la finalidad de agilizar los trámites, equilibrar cargas de trabajo y mejorar la situación laboral del personal. Hay que establecer una coordinación efectiva entre las divisiones y sus departamentos. Se deben establecer espacios de colaboración con cada uno de los sectores de la comunidad. Se debe garantizar que la comunicación del campus llegue a toda la comunidad y sea comprensible, para ello hay que sensibilizar a la comunidad de cuáles son los medios institucionales y apoyarse con medios alternativos. Es importante que los mensajes transmitidos sean comprensibles para todos y favorecer que la comunicación tenga información de interés.
5. Que acciones concretas considera necesarias para mejorar la calidad de los programas educativos, y para incrementar la calidad y la cantidad de la investigación que se desarrolla en el Campus.	La calidad de los programas educativos recae de acuerdo a la normatividad, en las direcciones de las Divisiones y de los departamentos, en donde los Comités Académicos de los programas también juegan un papel importante. Sin embargo, desde la rectoría hay que propiciar el trabajo colaborativo y garantizando que en la evaluación continua se dirija a la atención de las recomendaciones de los organismos acreditadores y de la vanguardia de la disciplina. En la actualización del programa (cada 5 años), garantizar que los diferentes actores intra y externos a la universidad estén presentes en dichas revisiones. También hay que seguir con la capacitación docente en temas didácticos y disciplinarios. Respecto a la investigación, desde la rectoría se apoyará con el recurso que se tiene para dichos fines, a los proyectos de investigación del campus. También se, a través de CAIP, se realizarán búsquedas de convocatorias, adicionales a las enviadas por DAIP, para incremental las posibilidades de que investigadores e investigadoras de nuestra comunidad puedan ganar recursos para la generación, aplicación y difusión del conocimiento.

Doctor Tonatiuh García Campos

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor Tonatiuh García Campos**

Pregunta	Respuesta
6. Los administrativos no contamos con un sistema claro y efectivo de recategorizaciones y promoción, o al menos no se está implementando adecuadamente. ¿Qué acciones se tomarán para resolver esta situación?	Esta función no corresponde directamente a la rectoría de campus, sin embargo, en conjunto con el personal administrativo se debe de hacer una propuesta factible a la dirección de recursos humanos, para que en conjunto con la dirección de gestión y desarrollo, el sindicato y la rectoría general, la valoren. Después, se debe de apoyar en el seguimiento de la implementación.
7. ¿Cuál será su agenda, al interior de Campus León en los cuatro años de gestión, que tal manera que en caso de ser designado (a) lo visibilice como una rectora o rector presente, activo y empático con toda la comunidad universitaria sin tener preferencia por algún división, área o coordinación?	Mi tipo de gestión siempre ha sido inclusiva y de puertas abiertas, tratando de ejercer los recursos institucionales de la manera mas objetiva y justa posible, considero que en la DCS pueden dar cuenta de ello. Dentro de mis actividades sistemáticas estará la reunión periódica con los diferentes sectores de la comunidad además de estar siempre abierto a la comunicación directa con cualquier integrante de la comunidad. Considero que mi presencia en las instalaciones universitarias es fundamental para promover el acercamiento a la comunidad y el reconocimiento de las situaciones cotidianes que en el campus ocurren, por lo que estaré presente como siempre lo he hecho, aunque como rector de campus, considerando las siete sedes que se tienen.
8. ¿Cómo van a integrar sus equipos de trabajo en caso de llegar a ocupar el puesto de Rector (a)	Los equipos operativos del campus tienen una gran experiencia en su labor, considero que después de hacer la reingeniería de procesos y cargas, el equipo operativo podrá estar conformado por la mayoría o por todos lo que actualmente están. Respecto al equipo directivo, debe ser con personas con conocimiento y gran compromiso institucional, favoreciendo la representación de los diferentes sectores del Campus León, con apertura a aprender y aplicar los derechos humanos, al trabajo colaborativo y bajo el código de ética de la universidad, además de tener experiencia en temas relacionados con el puesto específico.
9. Nos puede definir una acción prioritaria que permanezca los 4 años de gestión en los rubros de: — Deporte para toda la comunidad no solo estudiantes — Medio ambiente más allá de Bandera Ecológica y recolección de PET — Publicidad y medios externos como prensa estatal y radical e internacional — Sindicatos — Transporte más allá del servicio que ya existe — Infraestructura	Hay que distinguir entre deporte y activación física. En relación al deporte acompañamiento y apoyo a los equipos representativos del campus. Desarrollo de torneos intra-campus y con otras instituciones. Se gestionará el recurso para instalar celdas solares que permitan la utilización de la energía solar. Educación para el uso del agua. La publicidad de la Universidad se concentra en la dirección de comunicación en Guanajuato, por lo que la labor desde rectoría de campus es garantizar que la estrategia de comunicación del campus sea pertinente y se difunda en los medios que se consideran adecuados. El trabajo con los sindicatos es muy importante, respetando siempre la autonomía sindical, considero que en conjunto se debe y puede mejorar el campus León. Por lo que la comunicación constante será una característica de mi rectorado. Hay que hacer un análisis muy minucioso de los recursos, desgraciadamente los diferentes tipos de recursos son finitos, lo anterior para ver la factibilidad de poder incrementar el transporte. Lo que sí es importante mencionar, son las gestiones con el sector transportista, para que se mejoren las condiciones y frecuencia de los transportes en todas las sedes.

Doctor Tonatiuh García Campos

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
	Con un trabajo colaborativo con las Divisiones y los departamentos, hay que hacer un análisis para establecer prioridades. Conjuntamente hay que gestionar recursos fuera de la universidad, para poder satisfacerlas.
10. La situación a nivel nacional, respecto a la basificación de personal administrativo es complicada. Sin embargo, de existir la asignación de bases ¿Cómo garantizaría la claridad y transparencia en el proceso? Ya que no han sido así.	Si la basificación es a través del sindicato, es a éste a quien le toca llevar todo el proceso, lo que la rectoría puede hacer es dar seguimiento al mismo e involucrarse respetuosamente cuando se considere necesario. Si no es el caso, se deben de establecer y socializar a la comunidad los criterios para las asignaciones de bases.
11. En concreto, para la Licenciatura de CAFyS, ¿Cómo se podría dar difusión y aumentar la demanda de los ingresos, ya que es uno de los más bajos, y ni siquiera en la propia división de Ciencias de la Salud se conoce lo que se realiza en esta licenciatura?	Se ha trabajado muy de cerca con la licenciatura para incrementar la matrícula, se han implementado algunas acciones que podrían dar resultado. Una acción importante es difundir el quehacer profesional de un egresado o egresada de esta licenciatura en personas de nivel medio y medio superior, con la finalidad de romper estereotipos que limitan la comprensión del programa (por ejemplo, hay personas que piensan r que se estudia para profesores de educación física). De igual manera hay que hacer una labor importante con los empleadores para que reconozcan el potencial que una persona egresada del programa educativo puede tener en su organización. También hay que gestionar espacios para prácticas profesionales en los sectores productivo y social.
12. En las propuestas hablan de gestionar recursos ¿Cómo harían esa gestión de los recursos que ya se tienen y se podrían conseguir? ¿Y de qué manera informan a la comunidad de esta gestión de manera óptima?	Una de las primeras estrategias, es el acercamiento con las cámaras industriales y de comercio, empresarios independientes y el sector gubernamental, para establecer puntos de colaboración a través de las fortalezas del Campus, de tal manera que a través de proyectos de colaboración se ingresen recursos extraordinarios para el campus. Es muy importante apoyar administrativamente la participación de la comunidad del campus León en convocatorias nacionales e internacionales que provean fondos para dichos fines. Todas las acciones realizadas por la rectoría, se irán informando a la comunidad por los medios institucionales y normativos, y con aquellos que se consideren pertinente para una mejor comunicación.
13. Considerando que una parte de la comunidad estudiantil desina gran cantidad de tiempo en desplazarse hacia y desde de la universidad lo que importa en el rendimiento académico y bienestar general ¿Qué iniciativas o proyectos estarán propuestos a desarrollar para mejorar la movilidad y optimizar los tiempos de traslado?	Hay que hacer un análisis muy minucioso de los recursos, desgraciadamente los diferentes tipos de recursos son finitos, lo anterior para ver la factibilidad de poder incrementar el transporte. Lo que sí es importante mencionar, son las gestiones con el sector transportista, para que se mejoren las condiciones y frecuencia de los transportes en todas las sedes.
14. ¿Cuál es el proyecto de mejora los profesores de medio tiempo/parcial, con respecto a sus condiciones laborales?	Desde la rectoría del campus se impulsará la creación de espacios dignos para la comunidad, entre estos espacios es importante la creación de salas de maestros equipadas en las sedes donde no se cuenta con ellas.
15. Todos coincidimos en que se necesita el reconocimiento al personal administrativo ¿Cuál sería la primera propuesta que haría usted ante la Rectoría general para obtener este reconocimiento?	Asumo que la pregunta se refiere ante Rectoría General. En ese sentido entiendo que se refiere a reconocimiento que se traduzca en mejora salarial. Hay que darle a Rectoría General el análisis minucioso sobre cargas, antigüedad e historias de recategorizaciones del personal administrativo, para que, desde este ejercicio, la rectoría de campus presente una propuesta de reconocimiento laboral por parte de la Universidad. Adicionalmente, es importante el reconocimiento no monetario por parte del campus y coordinaciones, por lo que se establecerá un proyecto de reconocimiento en base a la antigüedad y al desempeño.

Doctor Tonatiuh García Campos

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
16. Las aulas de Nutrición tienen muy poco mantenimiento, el cañón funciona de vez en cuando y la mayor parte del tiempo el aula es caliente con poca ventilación, además que no hay suficiente limpieza ni mantenimiento, ¿Qué propuestas tienen para hacer un cambio? ¿Cómo se podrá traer de vuelta a las actividades extra como natación tae kwon do, ritmos latinos, hiit, que había disponibles durante la pandemia?	Se trabajará con el personal de servicios y el sindicato, de tal manera que la limpieza de los espacios sea oportuna y sistemática. Respecto al equipamiento, garantizar el mantenimiento y respuesta inmediata para cuando el equipo no tenga u funcionamiento óptimo. Hay que hacer un análisis de recursos y personas interesadas, para establecer prioridades y gestionar los recursos necesarios para llevar a cabo algunas de estas actividades.
17. ¿Qué propuestas se pondrán con el medio ambiente? Es decir, ¿Cada cuánto habrá plantación de árboles en el campus? Ya que hay zonas abandonadas de áreas verdes que requieren gestión con árboles, en vez de maleza y hierbas secas. Esto con el objetivo de aprovechar estos espacios de manera recreativa y que para descanso las áreas son limitas.	La plantación de árboles o plantas se debe de hacer con el análisis respectivo de necesidades de agua que se generarían (en el campus el agua es un problema serio) y del recurso humanos que se requeriría para su mantenimiento y cuidado, además de que al estar posicionado sobre lo que fue la pista de aterrizaje del antiguo aeropuerto de León, en algunas zonas sembrar árboles es muy costoso y complicado. Sin embargo, se deben hacer las acciones anuales para sembrar árboles y plantas que sean sostenibles para el campus.
18. Como estudiantes algo que nos quieren fomentar es el estilo de vida saludable, sin embargo, dentro de la universidad hay muy poco espacio que fomente el movimiento, y aquellos que tenemos no se encuentran en las mejores condiciones espacios de áreas verdes en salud son muy escasos ¿Cómo fomentar una mejora en esos espacios?	Entiendo que la pregunta va sobre cómo mejorar los espacios verdes. Al respecto se debe continuar con el contrato que se tiene con el proveedor para el mantenimiento de algunas zonas verdes en algunas sedes, pero hay que gestionar recursos para que este mantenimiento pueda crecer en sedes y en áreas verdes.
19. ¿Cuáles son las estrategias para la gestión de plazas SEP PTC que incida en el indicador profesor/estudiante que es tan de desigual entre departamentos? ¿Cuál es la alternativa?	Formalmente es a Rectoría General a quien le toca hacer estas gestiones, sin embargo, desde la rectoría de campus le daríamos todos los elementos técnicos, académicos y sociales, que fortalezcan la solicitud que realice la Universidad ante la SEP, para incrementar la probabilidad de una mayor asignación de plazas para la Universidad.
20. ¿Cuál será la estrategia para fomentar y expandir las actividades deportivas y culturales en el campus?	Se realizará un análisis de cada sede donde hay estudiantes, con personas de Ciencias de la Actividad Física y Salud, para establecer las acciones factibles para apoyar estas actividades en la comunidad del campus. Se realizará dentro de la estrategia de comunicación del campus, acciones que socialicen y fomenten la activación física y la práctica deportiva de acuerdo a las condiciones de cada sede. Respecto a las actividades culturales, se generará un proyecto itinerante entre sedes, para que actividades culturales puedan presentarse en diferentes sedes, además de gestionar recursos para incrementar este tipo de eventos en todo el campus.
21. ¿Qué acciones desde su rol como máxima autoridad del Campus León haría para iniciar proceso de basificación al personal administrativo con más de 8 años de contrato en el Campus? Acciones reales y concisas. Gracias	Si la basificación es a través del sindicato, es a éste a quien le toca llevar todo el proceso, lo que la rectoría puede hacer es dar seguimiento al mismo e involucrarse respetuosamente cuando se considere necesario. Si no es el caso, se deben de establecer y socializar a la comunidad los criterios para las asignaciones de bases. Posteriormente se deben de gestionar los recursos ante la dirección de gestión y desarrollo y la de recursos humanos, pare ello, la acción de la rectoría del campus es muy importante para llevar la propuesta justa y sólida que permita este logro.
22. Cómo se planea llevar a cabo la nivelación de recursos entre las carreras y sedes sin favorecer a algunas en particular?	Los recursos institucionales se distribuyen principalmente desde oficinas centrales y entre otros factores para dicha asignación, se incluye la matrícula de las Divisiones. Considero el punto más importante, es dirigir esfuerzos coordinados con las divisiones y los departamentos para conseguir recursos fuera de la Universidad, esto a través de la vinculación con los sectores productivo y gubernamental. Además de la participación en

Doctor Tonatiuh García Campos

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
	convocatorias nacionales e internacionales. De todas maneras, la rectoría debe de coordinar esfuerzos para fomentar un desarrollo equilibrado en todo el campus.
23. ¿Qué estrategias puntuales se realizarán para hacer un seguimiento de egresados y empleadores eficiente y que la información alimente a la mejora de los programas educativos? Porqué la forma institucional actual no está funcionando para esto.	Los Comités Académicos de los programas deben de participar en el programa de seguimiento de egresados, para que éste sea pertinente para las evaluaciones de los programas educativos. Después se debe de hacer un análisis para re-estructurar el programa y se inviertan mejor los recursos con mejores resultados.
24. ¿Cuáles serán los canales que garantizarán una comunicación efectiva y constante con la comunidad universitaria?	La Universidad ha definido canales institucionales que se deben de seguir, considero que hay que hacer un gran trabajo d difusión, para que estos canales sean atractivos y pertinentes para toda la comunidad, sin embargo, adicionalmente considero que se debe de hacer uso de otros medios que permitan tener una comunicación más efectiva con la comunidad.
25. Como estudiantes nos hemos visto muy afectados por la falta de convenios para el acceso a la información tanto a acceso a bibliotecas digitales, así como a revista de divulgación científica y que en los últimos años se han reducido los convenios Al igual no contamos con cursos talleres con valor curricular nacionales e internacionales como los hay en otras instituciones jurídicos. Mi pregunta sería ¿Cuál sería su propuesta y si llega al puesto, a que se compromete?	La cancelación de algunos convenios, no ha sido decisión de la Universidad, sino han sido decisiones a nivel federal, sin embargo, también ha ocurrido que, por el poco uso de algunas herramientas, la universidad ha decidido no continuar pagando por ellas. Al respecto propongo que, en cada programa educativo, como parte de su inducción, debe de contener la enseñanza de estas herramientas y que a través de los Comités Académicos de los programas se establezcan momentos y acciones para reforzar esta práctica en el estudiantado. Respecto a los cursos y talleres, hay que hacer un análisis por programa educativo, para identificar las necesidades al respecto, porque en algunas áreas, estos cursos si existen en la universidad, a través de convenios de colaboración o vía recursos libres.
26. ¿Qué propuestas pueden darnos para garantizar a los estudiantes que los recursos como CPU, proyectores, sean de calidad, estén siempre funcionando y se les de mantenimiento cada cierto tiempo? ¿Cuál será el mecanismo de toma de decisiones para la repartición y gestión de los recursos económicos en las diferentes licenciaturas, investigación, deporte y las demás actividades en la Universidad?	Un programa de mantenimiento es muy importante dentro de las divisiones y el campus. A través de las coordinaciones de la rectoría de campus, se establecerán los procedimientos y condiciones a cumplir para que esto ocurra. Junto con esto, hay que garantizar tener un “stock” que permita la respuesta rápido en caso de avería o mal funcionamiento de algún equipo para la enseñanza aprendizaje. En la División de Ciencias de la Salud, así lo hemos hecho, lo que a veces nos ha faltado es que el o la usuaria dé a conocer estas dificultades.

FORM – Preguntas realizadas a través del formulario en la página web

Preguntas realizadas a través del formulario en la página web, y dirigidas al Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
1. ¿Si la mayoría de los estudiantes de Psicología escogen el Área Clínica, por qué sólo contratan Profesores de Psicología Social en tiempo completo, donde a veces tienen 4 estudiantes?. Lo mismo pasa con el Área Educativa y Organizacional.	Están equivocado los datos que se presentan en la pregunta. La mayor cantidad de horas definitivas del personal docente están en el área clínica. Los perfiles de las plazas a convocar se hacen desde la propuesta del departamento. Por ejemplo, las cuatro últimas plazas de PTC para el departamento de psicología han sido una a clínica, una para psicología de la salud, una a educativa y otra a organizacional. Cabe mencionar que anteriormente personas que ganaron plazas con perfiles organizacional y clínico, se han tenido varias renuncias durante el tiempo de evaluación para su definitividad.

Doctor Tonatiuh García Campos

FORM – Preguntas realizadas a través del formulario en la página web	
Preguntas realizadas a través del formulario en la página web, y dirigidas al Doctor Tonatiuh García Campos	
Pregunta	Respuesta
2. Desde su experiencia gestionando programas educativos ¿Cómo se puede destrabar el proceso de contratación de nuevo personal técnico que ayude en los procesos de investigación en la división de ciencias de la salud en general y del departamento de psicología en partícular?	Desgraciadamente el personal técnico se considera con un proceso de convocatoria para su contratación, lo que implica la asignación de una plaza. Situación que la universidad no ha hecho. Una manera de lograr este tipo de plazas es la gestión en Rectoría General para darle los insumos necesarios que permitan tener mayor probabilidad de éxito. Adicionalmente, se requiere de gestiones en recursos humanos para poder obtener contratos que puedan cubrir ese tipo de actividades. Hay que considerar que la Universidad está en una etapa de austeridad muy importante.
3. ¿Que implementaria para una mejor infraestructura y tener competitividad con respecto a las otras universidades que ya ofrecen la licenciatura en médico cirujano?	Se debe de gestionar recursos con el sector productivo, una opción es con las empresas internacionales que desarrollan equipamiento, además de participar en convocatorias nacionales e internacionales para tales fines.
4. En un escenario hipotético, en el cual Ud. repitiera un mandato más como Director de División:¿Que acciones, actitudes y conducciones NO volvería a realizar y por lo tanto NO trasladaría a la Rectoría de Campus?	Sería más incisivo en el seguimiento de aquellos procesos que no me corresponden, pero que terminan afectando mis áreas de responsabilidad. El estar en la posición de rector de campus me permitiría tener más esta actitud y acciones.
5. Mi pregunta es en su proyecto tiene contemplado hacer algo por tanta gente sin base va hacer algo?	En el proyecto propongo el trabajo en comunidad para desarrollar una propuesta justa y factible que se lleve a Rectoría General (incluyendo las direcciones de recursos humanos y gestión y desarrollo).
6. Dr. García, una de las problemáticas es la capacidad instalada de la infraestructura para el desarrollo de las actividades académicas, específicamente en la División de Ciencias de la Salud, ya que es insuficiente para la matricula de estudiantes, en su proyecto menciona los espacios dignos. ¿Cuál sería la propuesta para contar con espacios que cumplan con este criterio y con tecnología suficiente y funcional?	Se debe de gestionar recursos al exterior de la universidad, con el sector productivo (por ejemplo empresas desarrolladoras de equipamiento) además de participar en convocatorias nacionales e internacionales para tales fines. Se realizarán las gestiones necesarias, para poder habilitar espacios en la Torre Vida UG, como se ha venido realizando.