

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
1. ¿Cómo apoyará la movilidad estudiantil? Desde apoyos y requerimientos junto a facilidades.	Ramón: Gracias por la pregunta. El rubro de movilidad estudiantil está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.2f) “La movilidad académica es fundamental para la formación académica y profesional de los estudiantes. Así, en el Campus impulsaré y fomentaré la movilidad con acuerdos donde quede bien estipulado los compromisos y los apoyos que el Campus brindará a los estudiantes para que se logre satisfactoriamente el objetivo de la movilidad” Esto es, habrá un programa que destine de manera precisa y puntual cada uno de los rubros que el Campus apoyará para la realización de la movilidad de manera ágil para que los estudiantes no pierdan tiempo en procesos académico-burocráticos y así se enfoquen exclusivamente en atender los aspectos académicos. Los requerimientos serán esencialmente de carácter académico.
2. ¿Qué forma implementaría espacios o medios para la expresión artística? Viendo que gran parte de las disciplinas que resaltan en la universidad vienen de la mano de extensión cultural?	Ramón: Gracias por la pregunta. El rubro de espacios o medios para la expresión artística está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.2e) “Formación integral. El Campus está obligado a crear y abrir nuevos espacios que fomenten la formación integral de los estudiantes, por ejemplo, espacios de expresiones artísticas, culturales, de divulgación científica, entre muchos otros. Se establecerá una agenda para la construcción de estos espacios. Es probable que en la biblioteca central del Campus se puedan adecuar algunos de estos espacios”. Tengo la propuesta de realizar un diagnóstico, junto con la Rectoría General, para la construcción y/o adecuación de estos espacios en cada sede del Campus León. En caso de no contar con una resolución inmediata, podemos pensar en convenios con instituciones hermanas y/o espacios culturales del municipio que se encuentren cerca de las sedes universitarias.
3. ¿Cuál será su estrategia más asertiva para fomentar el impulso de la comunidad en actividades deportivas, debido a la falta actual de espacios en este campus en particular y a la dificultad de traslado a diferentes sedes que sí cuentan con estos espacios deportivos?	Ramón: Gracias por la pregunta. El rubro de fomento a actividades deportivas está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.2h) “Vida saludable. El buen desempeño académico de los estudiantes está relacionado con una vida saludable. Así, ampliaré la oferta de salud física y mental del Campus, creando más espacios deportivos, brindando un mayor apoyo psicológico a los estudiantes y fomentando eventos de carácter deportivos, por ejemplo, carreras atléticas.”. Tengo la propuesta de realizar un diagnóstico, junto con la Rectoría General, para la construcción y/o adecuación de estos espacios en cada sede del Campus León. En caso de no contar con una resolución inmediata, podemos pensar en convenios con instituciones hermanas y/o espacios culturales del municipio que se encuentren cerca de las sedes universitarias.

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
1. ¿Cómo se apoyará la creación de laboratorios específicos para la carrera de ingeniería biomédica? Son muy importantes, ya que es la carrera con mayor demanda en la DCI y a nivel nacional.	Ramón: Gracias por la pregunta. El rubro de laboratorios de docencia está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.2a) “Programas Educativos (PEs) de calidad y pertinentes. Tengo la propuesta de crear un panel de expertos (incluye a expertos internacionales) en materia educativa para que en conjunto con la comunidad académica se realice un análisis integral sobre la pertinencia, el futuro y el rediseño de los PEs, así como la creación o diseño de nuevos PEs que demanda la sociedad. Por

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
	supuesto, también será importante dotar a los PEs vigentes del Campus con la infraestructura adecuada, por ejemplo, laboratorios de calidad y espacios pertinentes para personas con discapacidades físicas. También será apropiado atender puntualmente cada una de las recomendaciones hechas por los organismos certificadores con el objetivo de garantizar la calidad y la excelencia académica. Analizaré la posibilidad de contar con PEs certificados internacionalmente. Todo lo anterior en colaboración con la Rectoría General y las secretarías de la administración general, en congruencia con la cultura de evaluación permanente que sobre la evaluación de programas educativos prevé el Reglamento Académico”. Como lo marqué en este apartado, estoy consciente que todos los laboratorios cuenten, en el corto plazo, con toda la infraestructura adecuada para que cada programa educativo sea un referente internacional.
2. Los profesores de tiempo parcial son un conjunto muy numeroso. ¿Qué propone usted para mejorar sus condiciones laborales? ¿Salarios?	Ramón: Gracias por la pregunta. El caso de los profesores de tiempo parcial está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.3e) “Profesores de tiempo parcial. Como lo mencioné anteriormente, los PTPs son fundamentales para la Universidad, en particular, su impacto en los PEs es trascendental debido a su experiencia profesional. Sin embargo, requieren de mejores condiciones laborales. Así, en colaboración con la Rectoría General, buscaré mecanismos para mejorar las condiciones laborales de los PTPs, pero con una propuesta que sea sensible, realista y se alinee a los criterios de austeridad para hacer más eficiente el gasto de los recursos”. Para esto será necesario impulsar un plan disruptivo para la generación de recursos propios, pues estoy convencido que los profesores de tiempo parcial son una de las columnas vertebrales de nuestro Campus.
3. ¿Qué iniciativa tomarían para simplificar la carga administrativa de los profesores-investigadores? Hacer más eficiente los procesos: Reembolsos, Becas de desempeño, tutorías, etc.	Ramón: Gracias por la pregunta. El caso de los profesores-investigadores está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.3 . Ahí describo puntualmente las áreas que requieren de mayor trabajo para simplificar considerablemente la carga administrativa al personal académico. Dos estrategias puntuales son la descentralización y la automatización de los procesos administrativos e impulsar un plan disruptivo para la generación de recursos propios. También sugiero darle un vistazo al apartado 3.1 de mi proyecto de desarrollo donde discuto los mecanismos para hacer más eficientes otros procesos.
4. ¿Qué necesidad identifica como prioritaria en los laboratorios de docencia y de investigación en DCI y cómo lo resolverá?	Ramón: Gracias por la pregunta. Considero que todos los laboratorios de docencia tienen necesidades prioritarias, basta con ver las recomendaciones de los organismos acreditadores. Sin embargo, el rubro de laboratorios de docencia está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.2a) “Programas Educativos (PEs) de calidad y pertinentes. Tengo la propuesta de crear un panel de expertos (incluye a expertos internacionales) en materia educativa para que en conjunto con la comunidad académica se realice un análisis integral sobre la pertinencia, el futuro y el rediseño de los PEs, así como la creación o diseño de nuevos PEs que demanda la sociedad. Por supuesto, también será importante dotar a los PEs vigentes del Campus con la infraestructura adecuada, por ejemplo, laboratorios de calidad y espacios pertinentes para personas con discapacidades físicas. También será apropiado atender puntualmente cada una de las recomendaciones hechas por los organismos certificadores con el objetivo de garantizar la calidad y la excelencia académica. Analizaré la posibilidad de contar con PEs certificados internacionalmente. Todo lo anterior en colaboración con la Rectoría General y las secretarías de la administración general, en congruencia con la cultura de evaluación permanente que sobre la evaluación de programas educativos prevé el Reglamento Académico”. Como lo marqué en este apartado, estoy consciente que todos los laboratorios

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
	cuenten, en el corto plazo, con toda la infraestructura adecuada para que cada programa educativo sea un referente internacional.
5. Nos podrían compartir ¿Cuáles serán las estrategias específicas para traer recursos y poder realizar las propuestas de sus proyectos? Es decir, ya tienen comunicación en las instancias que podría. Apoyar económicamente.	Ramón: Gracias por la pregunta. El caso de generación de recursos propios está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.6). Este es uno de los ocho ejes de desarrollo de mi propuesta, por lo que es un aspecto relevante. Algunas de las estrategias que propongo impulsar son: a) Establecer un área de vinculación que: 1) ayude y promueva la incubación de negocios, 2) que dé a conocer y promueva el perfil científico y tecnológico de los profesores del Campus, 3) que apoye, en colaboración con el Ecosistema VIDA UG, en las patentes y las transferencias de tecnología, de hecho, el Campus León podría gestionar la celebración de un convenio de colaboración directa con el IMPI, 4) que incentive el acercamiento con las pequeñas y medianas empresas y 5) que apoye en la creación de convenios que generen recursos. b) Brindar servicios a la industria, por ejemplo, asesorías, consultorías, conferencias, cursos, diplomados y talleres a empresas. Brindar servicios a la comunidad; necesitamos acercarnos urgentemente a la ciudadanía. c) Definir alianzas y estrategias de vinculación y colaboración con el Nivel Medio Superior. d) Definir alianzas y estrategias de vinculación y colaboración con instituciones y/o fundaciones nacionales e internacionales (ejemplo, National Science Foundation; EEUU y la Fundación Alexander von Humboldt; Alemania) para la creación y el financiamiento de proyectos de colaboración académica, científica y tecnológica de impacto y trascendencia internacional. e) Brindar asesorías y servicios a la industria y a la sociedad en materia de Medio Ambiente; captura de agua, residuos sólidos, recuperación de PET y aluminio, áreas verdes, etc.
6. ¿Qué acciones específicas proponen para que los estudiantes, académicos y trabajadores que son padres (especialmente las mujeres, pero también hay hombres con esta necesidad) sean apoyados cuando las escuelas y guarderías suspenden labores (Viernes de consejos técnicos y vacaciones.)	Ramón: Gracias por la pregunta. Este es un tema sumamente importante que definitivamente debe atenderse y trabajar de cerca con la Rectoría General, seguramente con el sindicato, y las y los trabajadores para mejorar y fortalecer las condiciones laborales de estos últimos. Aunque este es un caso particular, que indudablemente pondré en mi agenda de trabajo, la mejora a las condiciones laborales está incluida en mi proyecto de desarrollo, por lo que será una actividad permanente dentro de mi gestión como Rector del Campus León.
7. Se habla sobre eficiente a los procesos administrativos para que mejoren. Para mejorar resultados pero ¿Qué incentivos se brindan, concretamente a los administrativos? Se requieren bases por desempeño, qué se incentive a los buenos elementos. Se necesita la base (con ello. Con ella seguridad social, etcétera)	Ramón: Gracias por la pregunta. El caso de la mejora en las condiciones laborales del personal administrativo, que insisto, también son miembros de la comunidad y que defino como universitarias y universitarios, está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 2C) “Si queremos que los procesos administrativos coadyuven a la mejora y el fortalecimiento de las actividades académicas, será primordial que estos universitarios se mantengan en constante capacitación y se les permita también un pleno crecimiento y desarrollo profesional, siendo siempre respetuosos de sus derechos y responsabilidades laborales, dentro de una atmósfera laboral libre de acoso o de cualquier tipo de violencia laboral” Esto significa que buscaré dignificar su importante función laboral, la cual es fundamental para la vida académica del Campus.

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
8. Puede mencionar un proyecto o acción específico de obtención de recursos viable a corto plazo? ¿En qué ámbito priorizaría la aplicación de dichos recursos?	Ramón: Gracias por la pregunta. El caso de generación de recursos propios está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.6). Este es uno de los ocho ejes de desarrollo de mi propuesta, por lo que es un aspecto relevante. Una acción de obtención de recursos a corto plazo sería: Brindar servicios a la industria, por ejemplo, asesorías, consultorías, conferencias, cursos, diplomados y talleres a empresas. Brindar servicios a la comunidad; necesitamos acercarnos urgentemente a la ciudadanía. Los recursos obtenidos de este ejercicio los podría aplicar a las necesidades más inmediatas; laboratorios de docencia y becas a los estudiantes.
9. ¿Cómo llevará a cabo la vinculación con la rectoría general y el municipio para atender los siguientes problemas: Muchas denuncias en un género provenientes de nuestros campus no llegan a ser resueltos por la Comisión de Honor y Justicia. El traslado hacia DCI es deficiente e inseguro para quienes no llegan en automóvil, quienes venimos bici o caminando somos segregados.	Ramón: Gracias por la pregunta. El caso aquí expuesto está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en los apartados 3.1)e-g “e) Se debe revisar, analizar y discutir permanentemente el clima laboral para beneficio de todos los universitarios y con el fin de construir una cultura de paz y abonar a la construcción de relaciones de igualdad y el respeto a la dignidad de las personas que constituyen la comunidad universitaria. f) Establecer un plan regulatorio efectivo, que se traduzca en que las políticas, criterios, lineamientos y demás instrumentos cuya emisión sea competencia del Consejo Universitario del Campus y de la propia persona titular de la Rectoría General, se emitan en armonía con la normativa universitaria en su conjunto, así como la legislación común a cuya observancia es obligatoria. Esto dará solidez y certeza a las actividades del Campus, y será una fortaleza ante la implementación de programas de las diferentes instituciones en los diferentes niveles de gobierno. g) Crear un sistema de interacción directa con las autoridades ejecutivas de las Divisiones y Departamentos del Campus y de la comunidad académica, para identificar áreas específicas de oportunidad y de crecimiento del Campus, así como para dar seguimiento a acuerdos que se asuman ante la comunidad universitaria. Lo anterior como un ejercicio de cercanía con la comunidad universitaria, que permita la escucha de sus necesidades y su atención por quienes corresponda, según el ámbito de competencia de las autoridades universitarias.”
10. ¿De qué manera actuarían para que los estudiantes, con la posibilidad de movilidad académica puedan contar con el apoyo necesario para preocuparse únicamente por cumplir sus estudios en la universidad receptora y representar dignamente la UG? Ya que en múltiples ocasiones el apoyo resulta ser insuficiente.	Ramón: Gracias por la pregunta. El rubro de movilidad estudiantil está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.2f) “La movilidad académica es fundamental para la formación académica y profesional de los estudiantes. Así, en el Campus impulsaré y fomentaré la movilidad con acuerdos donde quede bien estipulado los compromisos y los apoyos que el Campus brindará a los estudiantes para que se logre satisfactoriamente el objetivo de la movilidad” Esto es, habrá un programa que destine de manera precisa y puntual cada uno de los rubros que el Campus apoyará para la realización de la movilidad de manera ágil para que los estudiantes no pierdan tiempo en procesos académico-burocráticos y así se enfoquen exclusivamente en atender los aspectos académicos.
11. En ninguna de sus propuestas, se aborda el tema del Bioterio. Infraestructura indispensable para muchos proyectos en el campus león. ¿Cuál es su propuesta para recuperar este espacio o habilitar otro para este propósito? Ya que a esta ahora, siendo ocupado para otros fines muy alejados del plan original.	Ramón: Gracias por la pregunta. El rubro de infraestructura, incluyendo los bioterios, está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.4) “Otro de mis objetivos para el Campus León es que cada uno de los Departamentos se convierta en un referente internacional. Así, en colaboración con los Directores y la planta académica de los Departamentos, realizaremos reuniones periódicas para analizar, discutir y atender los siguientes puntos, entre otros más: a) Infraestructura: para la construcción o adecuación de espacios (por ejemplo, laboratorios, observatorios, bioterios, etc.) de excelencia y clase mundial.”

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
	En estas reuniones colegiadas se definirán las estrategias para que los Laboratorios de Investigación cuenten con la infraestructura adecuada.
12. En el caso de la División de Ciencias e Ingenierías ¿Cómo se podría mejorar la infraestructura y que sea apto para compañeros en silla de ruedas o alguna otra deficiencia similar?	Ramón: Gracias por la pregunta. El rubro de infraestructura para personas con alguna discapacidad física está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.2a) “Programas Educativos (PEs) de calidad y pertinentes. Tengo la propuesta de crear un panel de expertos (incluye a expertos internacionales) en materia educativa para que en conjunto con la comunidad académica se realice un análisis integral sobre la pertinencia, el futuro y el rediseño de los PEs, así como la creación o diseño de nuevos PEs que demanda la sociedad. Por supuesto, también será importante dotar a los PEs vigentes del Campus con la infraestructura adecuada, por ejemplo, laboratorios de calidad y espacios pertinentes para personas con discapacidades físicas ”. Es un tema urgente y prioritario que trabajaré en mi gestión.
13. ¿De qué manera se realizarán las evaluaciones de los programas educativos y distribución a los espacios del campus? (Identidad) - Ante la necesidad de cumplir con los metas indicadores del PLADI de eficiencia, matrícula y titulación cuáles serán sus estrategias para el crecimiento inteligente del campus? - Hay problemas de movilidad para los estudiantes (esta empata con tema de seguridad) ¿Cuáles son sus acciones para realizar y fortalecer este campus? - Sobre vías de comunicación, promoción y flujo de participación, cuál será para el campus?	Ramón: Gracias por las preguntas. Todos los rubros aquí mencionados se discuten y atienden puntualmente en mi proyecto de desarrollo, particularmente, en el apartado 3.2) , el cual hace referencia a las y los estudiantes. En particular, ahí se describen explícitamente los temas de seguridad, cuidado y salud hacia los estudiantes. Avanzar en los indicadores del PLADI, como también se discute explícitamente a lo largo de todo el plan de desarrollo, está directamente relacionado con un crecimiento armónico que dependerá de la generación de recursos propios, tema que se discute ampliamente en el documento antes citado, así como cada una de las vías de comunicación, promoción y participación de la comunidad del Campus. Sugiero que, por favor, se de una leída integral a mi proyecto para seguir enriqueciéndolo y sirva entonces de guía para el crecimiento y el desarrollo del Campus.
14. ¿Cuáles son los cuáles son los instrumentos y medios que propone para la generación, apoyo e integración de grupos y colectivo (a representantes) estudiantiles? - Hay sedes como la DCI con infraestructura muy difícil (más para personas con discapacidad) ¿Cómo está contemplado en su proyecto el favorecer espacios dignos. en las divisiones? - La percepción de los estudiantes es un campus sin identidad, sentido de pertenencia y sin comunicación entre su comunidad. ¿Cuáles son las vías y acciones para resarcir esto? - La UG es “cultura”, pero no hay a los espacios del campus ¿Que se hará al respecto? -¿Cómo DCI acordará a los servicios que hay en San Carlos. - Al final de sus 4 años ¿Que veremos en el campus?	Ramón: Gracias por las preguntas. Todos los rubros aquí mencionados se discuten y atienden puntualmente en mi proyecto de desarrollo, particularmente, en el apartado 3.2) , el cual hace referencia a las y los estudiantes. En particular, ahí se describen explícitamente los temas de seguridad, cuidado y salud hacia los estudiantes, así como de la infraestructura digna, la cual incluye también la referente a los programas educativos. En el apartado 3.8) describo las estrategias sobre la identidad y la pertenencia al Campus; un tema que forma parte de mis ocho ejes de desarrollo. Al final de mis 4 años al frente del Campus León veremos a éste como la opción educativa más importante de la región.
15. ¿Cómo planea abordar el tema de la cultura de paz? Tanto en profesores, personal administrativo y alumnos. ¿Cómo planea lograr una educación inclusiva, innovadora y humanista? en el sentido de que acciones llevará a cabo	Ramón: Gracias por las preguntas. El tema de la cultura de la paz está integrado a lo largo de todo mi plan de desarrollo. De hecho, es una de la responsabilidades del titular de la Rectoría del Campus alinearse a los reglamentos universitarios que obligan dirigir en un contexto de cultura de la paz para alcanzar acuerdos que respeten los derechos humanos. Así, en cada uno de los ejes de desarrollo, descritos en el apartado 3 de mi plan de desarrollo, describo puntualmente cómo se implementará esta cultura de la paz que permeará a toda la comunidad. Lo mismo aplica sobre la pregunta asociada a una educación inclusiva, innovadora y, por supuesto, humanista.

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
16. Respecto al enfoque de generación de recursos a través de procesos de vinculación. ¿Qué estrategia o acciones propone para habilitar/adecuar/poner en marcha el potencial de investigación, en los espacios/laboratorios con deficiencias de infraestructura?	Ramón: Gracias por la pregunta. El caso de generación de recursos propios está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.6). Este es uno de los ocho ejes de desarrollo de mi propuesta, por lo que es un aspecto relevante. Algunas de las estrategias que propongo impulsar son: f) Establecer un área de vinculación que: 1) ayude y promueva la incubación de negocios, 2) que dé a conocer y promueva el perfil científico y tecnológico de los profesores del Campus, 3) que apoye, en colaboración con el Ecosistema VIDA UG, en las patentes y las transferencias de tecnología, de hecho, el Campus León podría gestionar la celebración de un convenio de colaboración directa con el IMPI, 4) que incentive el acercamiento con las pequeñas y medianas empresas y 5) que apoye en la creación de convenios que generen recursos. g) Brindar servicios a la industria, por ejemplo, asesorías, consultorías, conferencias, cursos, diplomados y talleres a empresas. Brindar servicios a la comunidad; necesitamos acercarnos urgentemente a la ciudadanía. h) Definir alianzas y estrategias de vinculación y colaboración con el Nivel Medio Superior. i) Definir alianzas y estrategias de vinculación y colaboración con instituciones y/o fundaciones nacionales e internacionales (ejemplo, National Science Foundation; EEUU y la Fundación Alexander von Humboldt; Alemania) para la creación y el financiamiento de proyectos de colaboración académica, científica y tecnológica de impacto y trascendencia internacional. Brindar asesorías y servicios a la industria y a la sociedad en materia de Medio Ambiente; captura de agua, residuos sólidos, recuperación de PET y aluminio, áreas verdes, etc

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
1. En su proyecto habla de de proyectos como agua y alimentos. ¿Cuáles proyectos piensa apoyar en las disciplinas de humanidades y artes?	Ramón: Gracias por la pregunta. El PLADI describe, actualmente, como eje integrador del Campus a la Salud. Como le mencioné en mi proyecto, se deben incluir más ejes integradores para establecer y fortalecer una política de transversalidad. Agua y Alimentos son sólo ejemplos de tales ejes. De hecho, esta propuesta incluye a las Humanidades y las Artes. Como le comenté explícitamente en mi proyecto “la difusión y extensión de la cultura y las artes nos convierte en espacios idóneos de conservación del patrimonio cultural de la nación y de sus comunidades.” Sin embargo, en el Campus León estos espacios son casi nulos, por lo que expongo en el apartado 3.2e) “Formación integral. El Campus está obligado a crear y abrir nuevos espacios que fomenten la formación integral de los estudiantes, por ejemplo, espacios de expresiones artísticas, culturales, de divulgación científica, entre muchos otros. Se establecerá una agenda para la construcción de estos espacios.” Aquí es donde la aportación de disciplinas de humanidades y artes será fundamental y, principalmente, orientador.

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
2. ¿Cómo mejorará e impulsará la vinculación universitaria de la UG con empresas y gobierno?	Ramón: Gracias por la pregunta. El caso de la vinculación universitaria con la empresa y gobierno está descrito explícitamente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.6). Este es uno de los ocho ejes de desarrollo de mi propuesta, por lo que es un aspecto relevante. Algunas de las estrategias que propongo impulsar son: a) Establecer un área de vinculación que: 1) ayude y promueva la incubación de negocios, 2) que dé a conocer y promueva el perfil científico y tecnológico de los profesores del Campus, 3) que apoye, en colaboración con el Ecosistema VIDA UG, en las patentes y las transferencias de tecnología, de hecho, el Campus León podría gestionar la celebración de un convenio de colaboración directa con el IMPI, 4) que incentive el acercamiento con las pequeñas y medianas empresas y 5) que apoye en la creación de convenios que generen recursos. b) Brindar servicios a la industria, por ejemplo, asesorías, consultorías, conferencias, cursos, diplomados y talleres a empresas. Brindar servicios a la comunidad; necesitamos acercarnos urgentemente a la ciudadanía. c) Definir alianzas y estrategias de vinculación y colaboración con el Nivel Medio Superior. d) Definir alianzas y estrategias de vinculación y colaboración con instituciones y/o fundaciones nacionales e internacionales (ejemplo, National Science Foundation; EEUU y la Fundación Alexander von Humboldt; Alemania) para la creación y el financiamiento de proyectos de colaboración académica, científica y tecnológica de impacto y trascendencia internacional. e) Brindar asesorías y servicios a la industria y a la sociedad en materia de Medio Ambiente; captura de agua, residuos sólidos, recuperación de PET y aluminio, áreas verdes, etc.

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
1. ¿Cómo apoyará a las Divisiones para que sus programas fortalezcan la formación integral, humanística y de compromiso social para que no se limite a priorizar a formación puramente técnica?	Ramón: Gracias por la pregunta. El caso de la formación integral está descrito explícitamente en el apartado 3.2e) de mi proyecto de desarrollo: “Formación integral. El Campus está obligado a crear y abrir nuevos espacios que fomenten la formación integral de los estudiantes, por ejemplo, espacios de expresiones artísticas, culturales, de divulgación científica, entre muchos otros. Se establecerá una agenda para la construcción de estos espacios.” Aquí es donde la aportación de disciplinas de humanidades y artes será fundamental y, principalmente, orientador.
2. ¿Cuál será la estrategia para cubrir las necesidades del personal administrativo referente a la falta de basificación. Cabe señalar que hay personal administrativo que contamos con antigüedad de mínimo 8 años esperando una base.	Ramón: Gracias por la pregunta. El caso de la seguridad y estabilidad del personal administrativo, que también son universitarios, está descrito en el apartado 3.8d) de mi proyecto de desarrollo “Que a todos los universitarios se nos garantice seguridad y estabilidad laboral, en pleno apego a nuestros correspondientes contratos colectivos de trabajo.” Así, desde la Rectoría haré un análisis puntual de cada caso para darle el apoyo y acompañamiento adecuado para que la basificación proceda.

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
3. ¿Cómo planea apoyar a carreras menos conocidas como antropología social y desarrollo del territorio? ¿Cómo va a ser cercanía o presencia con los estudiantes?	Ramón: Gracias por la pregunta. Los casos de los PEs y la comunicación efectiva y acertiva con los estudiantes están ampliamente descritos y discutidos en los apartados 3.1 y 3.2 de mi proyecto de desarrollo. Debido a la extensión de estos apartados, sugiero amablemente que le de una leída detallada a estos apartados pues enfatizan la importancia de contar con PEs de calidad y de la apertura al diálogo a toda la comunidad universitaria.
4. ¿Qué acciones y proyectos concretos ha llevado a cabo, en gestión de recursos. para beneficio de la comunidad estudiantil?	Ramón: Gracias por la pregunta. A lo largo de 20 años, he sido responsable técnico de diversos proyectos institucionales, nacionales e internacionales que han beneficiado a la infraestructura física de la Universidad de Guanajuato. Por ejemplo, uno de estos proyectos permitió la construcción de un laboratorio de investigación que hoy en día despliega una importante dinámica científica que beneficia cada semestre a más de 100 estudiantes inscritos en programas de ciencias e ingenierías y que además se ha convertido en un referente internacional. Estos proyectos también han permitido la formación de jóvenes investigadores que lideran exitosamente varios grupos de investigación dentro y fuera de México.
5. ¿Ha realizado un diagnóstico detallado de las problemáticas específicas de cada una de las divisiones del Campus?	Ramón: Gracias por la pregunta. La respuesta concreta es sí. Mi plan de desarrollo además de hacer un análisis y diagnóstico de los retos de cada División, presenta una serie de acciones que, desde la Rectoría del Campus, se deben implementar para resarcir las situaciones que afectan las actividades sustantivas de cada División.
6. El reto de la violencia con el entorno social se mencionó por todos ustedes, pero ¿Cómo acompañar desde el campus la promoción de proyectos de incidencia social que sean interdisciplinarios de las 3 divisiones?	Ramón: Gracias por la pregunta. La vinculación inter-divisional e inter-departamental está discutida en mi proyecto de desarrollo, particularmente en los apartados 3.4c) “Proponer la creación de proyectos y seminarios inter-departamentales, pues es fundamental crear las condiciones para construir un entorno académico transversal” y 3.5c) “Proponer la creación de proyectos y seminarios inter-divisionales, pues es fundamental crear las condiciones para construir un entorno académico transversal”. Como también lo señalo en mi proyecto, para que esto suceda, se requerirá la generación de recursos propios del Campus que permita realizar aportaciones a estos proyectos que además deberán tener la característica de ser disruptivos con impacto en el entorno y que lleven la participación de profesores de diferentes Departamentos que pertenezcan a distintas Divisiones.
7. ¿Cuántos y cuáles son los laboratorios que existen en las divisiones del campus? ¿Cuál es la o las estrategias para promover su consolidación y difusión como capacidades tecnológicas y de innovación que ya tienen?	Ramón: Gracias por la pregunta. Las Divisiones cuentan con sendos laboratorios, tanto los de orientación docente, como aquellos de orientación científica. La cantidad de laboratorios depende de los PEs y de los grupos de investigación en cada División. En mi proyecto de desarrollo señalo el fortalecimiento de ambos tipos de laboratorios mediante varios mecanismos de gestión, desde la institucional hasta aquella que estos laboratorios permitan brindar servicios para la generación de recursos propios que permitirán consolidar sus capacidades educativas, científicas y tecnológicas.
8. ¿Con debilidades y fortalezas van a recibir este campus y ante eso nos podrán definir 4 acciones imprescindibles y que si pueden cumplir, que llevarán a cabo para nuestro campus león y de qué áreas, instancias o persona, se van a apoyar para para verlos ejecutados durante su administración?	Ramón: Gracias por la pregunta. Como lo menciono al final de mi proyecto de desarrollo, esta propuesta está construida con la aportación de muchas y muchos universitarios que, conscientes de la realidad institucional, me compartieron sus ideas e inquietudes. Con estas aportaciones y mis propias contribuciones es que definí y elaboré 8 ejes de desarrollo que servirán como guía institucional durante mi gestión en la Rectoría del

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
	Campus. Estos ejes contienen los mecanismos que ayudarán a la mejora continua y al fortalecimiento de nuestro Campus.
9. En cuanto a infraestructura de las diferentes sedes del campus, y en específico de la sede 20 de enero. ¿Qué acciones puntuales realizarán? En esta sede se llevan a cabo 2 programas de posgrado y al menos hay 10 laboratorios de investigación que requieren apoyo.	Ramón: Gracias por la pregunta. Como lo menciono en diferentes apartados a lo largo de mi proyecto de desarrollo, se debe fortalecer la infraestructura física del Campus. Además, uno de mis objetivos (ver apartado 3.4 de mi plan de desarrollo) es hacer de cada Departamento de este Campus un referente internacional. Para esto, será necesario de dotar de una infraestructura sólida a cada laboratorio. Desafortunadamente, no es algo que podamos alcanzar únicamente gestionando recursos institucionales. Por eso, propongo un plan efectivo para que el Campus genere recursos de otras fuentes y éstos se puedan aplicar directamente al fortalecimiento de los laboratorios de investigación.
10. ¿Cómo se vincula su proyecto con la persona Rectora General y de qué manera resolvería la centralización actual en relación con recursos y programas?	Ramón: Gracias por la pregunta. El caso de la colaboración y comunicación con la Rectoría General lo abordó en el apartado 3.1f) de mi proyecto de desarrollo “Establecer un plan regulatorio efectivo, que se traduzca en que las políticas, criterios, lineamientos y demás instrumentos cuya emisión sea competencia del Consejo Universitario del Campus y de la propia persona titular de la Rectoría General, se emitan en armonía con la normativa universitaria en su conjunto, así como la legislación común a cuya observancia es obligatoria. Esto dará solidez y certeza a las actividades del Campus, y será una fortaleza ante la implementación de programas de las diferentes instituciones en los diferentes niveles de gobierno.”
11. Hay personas locales, estudiantes que no saben que hay una sede aquí en fórum, se habló de internacionalización a la división, pero la pregunta es ¿Cómo dará a conocer tanto local como nacional a la DCSyH sede Fórum específicamente?	Ramón: Gracias por la pregunta. El caso de la difusión del Campus lo abordó en el apartado 3.3g) de mi proyecto de desarrollo “Difusión y divulgación científica. El Campus debe promover una mayor participación en la difusión y la divulgación científica de los productos de investigación de sus profesores y estudiantes para darle mayor visibilidad y presencia regional, nacional e internacional. Desde el Campus propondré la creación de un programa exclusivamente para difundir y divulgar las aportaciones científicas de los universitarios.” Este mecanismo ayudará a ubicar cada una de las sedes y a identificar la labor de los grupos de investigación en el Campus.
12. ¿Qué estrategia se aplicará para la “ausencia de profesores de tiempo completo en cubículos”? Provocando la atención “invisible” hacia los estudiantes y la vida colegiada del Campus León.	Ramón: Gracias por la pregunta. Creo que primero hay que atender la causa de esa “ausencia”. Hay profesores que tienen actividades en los laboratorios de investigación, por lo que pasan largas horas ahí, ausentándose de sus cubículos. En todo caso, será importante que, a principio de cada semestre, los profesores definan un horario de atención en sus cubículos y hacer del conocimiento de los estudiantes cuándo y en qué horarios estarán disponibles. También es recomendable que en el caso de las tutorías, se agende previamente, ya sea a través de la plataforma o vía email, la cita correspondiente.

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
1. ¿Existirá alguna reestructura acerca de sueldos y salarios dependiendo de su nivel profesional? (Licenciatura, Maestría, Doctorado, y/o capacidades)	Ramón: Gracias por la pregunta. La respuesta más directa es sí. Debo enfatizar que el personal administrativo es también parte de la comunidad universitaria y, por lo tanto, también son universitarias y universitarios. En particular, en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 2C) menciono explícitamente “Algunos aspectos importantes a considerar dentro de este Plan de Desarrollo, como lo expondré más adelante, son el análisis y el correspondiente diagnóstico de la carga y el clima laboral que experimentan los universitarios con funciones administrativas. Si queremos que los procesos administrativos coadyuven a la mejora y el fortalecimiento de las actividades académicas, será primordial que estos universitarios se mantengan en constante capacitación y se les permita también un pleno crecimiento y desarrollo profesional, siendo siempre respetuosos de sus derechos y responsabilidades laborales, dentro de una atmósfera laboral libre de acoso o de cualquier tipo de violencia laboral.” Así que propondré a la Rectoría General un plan estratégico para la mejora continua de la planta administrativa, incluyendo sueldos y prestaciones.
2. ¿Cuáles son los mecanismos de acción para asegurar el abastecimiento de agua segura dentro de la sede San Carlos, ya que la comunidad la utiliza para uso que puede afectar la salud si no tiene buen tratamiento?	Ramón: Gracias por la pregunta. Urge echar andar un sistema integral de tratamiento de agua en el Campus. Este aspecto está directamente relacionado en el plan de fortalecimiento de la infraestructura física en el Campus.
3. Me refiero a uno de los principales retos de la realidad institucional intra-campus de la que poco se habla, pero con algunas actitudes es evidente. ¿Cómo construir una cultura de paz en un ambiente que se percibe fragmentado, desalentado y poco equitativo o incluso violento?	Ramón: Gracias por la pregunta. En el apartado 1C) de mi plan de desarrollo menciono explícitamente “Como Rector de Campus asumiré las obligaciones que se adquieren al presidir la Comisión de Honor y Justicia del Campus, aplicando siempre los procedimientos de responsabilidades, canalizaré y daré seguimiento a los asuntos y procedimientos que así determinen las áreas competentes, por ejemplo, en materia de violencia de género, en materia de responsabilidad administrativa o en materia de responsabilidad laboral, entre muchas otras”. Entre esas disposiciones cobran especial relevancia las disposiciones del Código de Ética, que al señalar los principios rectores del actuar universitario guarda estrecha relación con los procedimientos que establece la normatividad universitaria en materia de responsabilidades, de cuyos procedimientos seré garante, dentro de un entorno de cultura de paz, igualdad de género y derechos humanos, siempre para el beneficio de la comunidad universitaria del Campus. Así, mi primera acción como Rector de Campus será reunirme con cada fracción de la comunidad universitaria para empezar a resarcir el tejido social del Campus.
4. Desde mi punto de vista, una de las debilidades/áreas de oportunidad en la gestión académica efectiva, han sido los interminables trámites administrativos que en lugar de simplificarse, son muy prolongados. ¿Cuál sería su propuesta para que la academia fuera apoyada por la administración en lugar de que la administración dirija la academia?	Ramón: Gracias por la pregunta. Completamente de acuerdo con esta observación. Por eso, en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.1a) menciono explícitamente “Lograr una administración eficiente. Urge analizar y emitir un diagnóstico de cada uno de los procesos administrativos del Campus, ya que una queja recurrente de la comunidad es que cada vez hay más candados administrativos que retrasan considerablemente la resolución de cada trámite administrativo. También resulta pertinente establecer un programa de capacitación continua de los universitarios con actividad administrativa para darles las habilidades y las herramientas necesarias que les permitan realizar sus actividades de una forma mucho más eficiente.”

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor Ramón Castañeda Priego**

Pregunta	Respuesta
1. En relación a los veranos de la ciencia, este año la beca dada fue menor a los anteriores, ¿Cuál es su propuesta en relación a los fondos dedicados a la investigación en estudiantes? ¿Se podrá considerar al campus si está mucha en beca escribiendo al futuro?	Ramón: Gracias por la pregunta. Este y otros programas de la Universidad requieren de un aumento en los recursos propios del Campus para apoyarlos y financiarlos, ya que los fondos estatales y federales son limitados. Por esta razón, en mi proyecto de desarrollo describo explícitamente algunos mecanismos para la generación de recursos propios.
2. En sus proyectos han pensado en apoyar a los administrativos con un proyecto donde se actualicen los equipos de cómputo, ya que actualmente todo el recurso es únicamente para apoyo estudiantil, y nuestras herramientas de trabajo tienen entre 14 y 12 años	Ramón: Gracias por la pregunta. Sí, el fortalecimiento y la actualización de la infraestructura del Campus para los universitarios en funciones administrativas, es decir, el personal administrativo, también está considerada. Esto último se discute a detalle en el apartado 3 de mi plan de desarrollo.
3. Desde su perspectiva, podemos soñar con tener un auditorio digno y de tamaño adecuado para atender reuniones y actividades que convocan a un número grande de personal	Ramón: Gracias por la pregunta. Compartimos este y otros sueños más. Contar y dotar al Campus con infraestructura digna es una de las prioridades de mi proyecto de desarrollo.
4. ¿Qué cambios o mejoras considera prioritarios para nuestro Campus? ¿Cómo planea mejor la comunicación entre la administración, el cuerpo docente y estudiantes?	Ramón: Gracias por las preguntas. Los cambios y mejoras están discutidos explícitamente en los apartados 2 y 3 de mi plan de desarrollo. En particular, sobre la mejora en la comunicación, este es un aspecto que menciono reiteradamente en mi proyecto, en particular, en el apartado 3.1g) “Crear un sistema de interacción directa con las autoridades ejecutivas de las Divisiones y Departamentos del Campus y de la comunidad académica, para identificar áreas específicas de oportunidad y de crecimiento del Campus, así como para dar seguimiento a acuerdos que se asuman ante la comunidad universitaria. Lo anterior como un ejercicio de cercanía con la comunidad universitaria, que permita la escucha de sus necesidades y su atención por quienes corresponda, según el ámbito de competencia de las autoridades universitarias.”
5. Que acciones concretas considera necesarias para mejorar la calidad de los programas educativos, y para incrementar la calidad y la cantidad de la investigación que se desarrolla en el Campus.	Ramón: Gracias por las pregunta. La respuesta a esta pregunta está descrita en los apartados 3.2a) “Programas Educativos (PEs) de calidad y pertinentes. Tengo la propuesta de crear un panel de expertos (incluye a expertos internacionales) en materia educativa para que en conjunto con la comunidad académica se realice un análisis integral sobre la pertinencia, el futuro y el rediseño de los PEs, así como la creación o diseño de nuevos PEs que demanda la sociedad. Por supuesto, también será importante dotar a los PEs vigentes del Campus con la infraestructura adecuada, por ejemplo, laboratorios de calidad y espacios pertinentes para personas con discapacidades físicas. También será apropiado atender puntualmente cada una de las recomendaciones hechas por los organismos certificadores con el objetivo de garantizar la calidad y la excelencia académica. Analizaré la posibilidad de contar con PEs certificados internacionalmente” y 3.4) “Otro de mis objetivos para el Campus León es que cada uno de los Departamentos se convierta en un referente internacional. Así, en colaboración con los Directores y la planta académica de los Departamentos, realizaremos reuniones periódicas para analizar, discutir y atender los puntos que harán de éstos un referente internacional.”
6. Los administrativos no contamos con un sistema claro y efectivo de recategorizaciones y promoción, o al menos no se está implementando adecuadamente. ¿Qué acciones se tomarán para resolver esta situación?	Ramón: Gracias por la pregunta. La respuesta más directa es sí. Debo enfatizar que el personal administrativo es también parte de la comunidad universitaria y, por lo tanto, también son uiversitarias y universitarios. En particular, en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 2C) menciono explícitamente “Algunos aspectos importantes a considerar dentro de este Plan de Desarrollo, como lo expondré más adelante, son el análisis y el correspondiente diagnóstico de la carga y el clima laboral que experimentan los universitarios con funciones administrativas. Si queremos que los procesos administrativos coadyuven a la

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor Ramón Castañeda Priego**

Pregunta	Respuesta
	mejora y el fortalecimiento de las actividades académicas, será primordial que estos universitarios se mantengan en constante capacitación y se les permita también un pleno crecimiento y desarrollo profesional, siendo siempre respetuosos de sus derechos y responsabilidades laborales, dentro de una atmósfera laboral libre de acoso o de cualquier tipo de violencia laboral.” Así que propondré a la Rectoría General un plan estratégico para la mejora continua de la planta administrativa, incluyendo sueldos y prestaciones.
7. ¿Cuál será su agenda, al interior de Campus León en los cuatro años de gestión, que tal manera que en caso de ser designado (a) lo visibilice como una rectora o rector presente, activo y empático con toda la comunidad universitaria sin tener preferencia por algún división, área o coordinación?	Ramón: Gracias por la pregunta. En caso de ser designado Rector de Campus, lo seré para todas las Divisiones. Sobre la mejora en la comunicación, este es un aspecto que menciono reiteradamente en mi proyecto, en particular, en el apartado 3.1g) “Crear un sistema de interacción directa con las autoridades ejecutivas de las Divisiones y Departamentos del Campus y de la comunidad académica, para identificar áreas específicas de oportunidad y de crecimiento del Campus, así como para dar seguimiento a acuerdos que se asuman ante la comunidad universitaria. Lo anterior como un ejercicio de cercanía con la comunidad universitaria, que permita la escucha de sus necesidades y su atención por quienes corresponda, según el ámbito de competencia de las autoridades universitarias.”
8. ¿Cómo van a integrar sus equipos de trabajo en caso de llegar a ocupar el puesto de Rector (a)	Ramón: Gracias por la pregunta. Como lo menciono en mi proyecto de desarrollo, el Campus está integrado por personas con grandes capacidades y sensibles a las necesidades y áreas de oportunidad de nuestra comunidad. Estas serán las personas que invitaré a formar parte de mi equipo de trabajo, pues requiero de personas sensibles que tengan la capacidad de escuchar y, principalmente, que tengan la capacidad de resolver cualquier asunto relacionado con el Campus.
9. Nos puede definir una acción prioritaria que permanezca los 4 años de gestión en los rubros de: — Deporte para toda la comunidad no solo estudiantes — Medio ambiente más allá de Bandera Ecológica y recolección de PET — Publicidad y medios externos como prensa estatal y radical e internacional — Sindicatos — Transporte más allá del servicio que ya existe — Infraestructura	Ramón: Gracias por la pregunta. De manera puntual a) creación y adecuación de espacios, así como actividades deportivas insignia, ejemplo, la carrera atlética anual del Campus, b) captura de agua, residuos sólidos, recuperación de PET y aluminio, áreas verdes, etc. c) creación de un programa exclusivamente para difundir y divulgar las aportaciones científicas de los universitarios. Un ejemplo sería materializar una cabina de radio en el Campus para la producción y radiodifusión de programas que den a conocer el quehacer del Campus León, y d) discutir la creación de una red de transporte comunitaria.
10. La situación a nivel nacional, respecto a la basificación de personal administrativo es complicada. Sin embargo, de existir la asignación de bases ¿Cómo garantizaría la claridad y transparencia en el proceso? Ya que no han sido así.	Ramón: Gracias por la pregunta. Así como en el caso de PTCs y Técnicos Académicos, se debe crear un programa de recategorización del personal administrativo. Esto dará certeza y transparencia al proceso.
11. En concreto, para la Licenciatura de CAFyS, ¿Cómo se podría dar difusión y aumentar la demanda de los ingresos, ya que es uno de los más bajos, y ni siquiera en la propia división de Ciencias de la Salud se conoce lo que se realiza en esta licenciatura?	Ramón: Gracias por la pregunta. No sólo el programa educativo CAFyS presenta retos, lo mismo aplica a todos los PEs del Campus. En ese sentido, en el apartado 3.2a) de mi proyecto, comento “Programas Educativos (PEs) de calidad y pertinentes. Tengo la propuesta de crear un panel de expertos (incluye a expertos internacionales) en materia educativa para que en conjunto con la comunidad académica se realice un análisis integral sobre la pertinencia, el futuro y el rediseño de los PEs, así como la creación o diseño de nuevos PEs que demanda la sociedad. Por supuesto, también será importante dotar a los PEs vigentes del Campus con la infraestructura adecuada, por ejemplo, laboratorios de calidad y espacios pertinentes para personas con

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
	discapacidades físicas. También será apropiado atender puntualmente cada una de las recomendaciones hechas por los organismos certificadores con el objetivo de garantizar la calidad y la excelencia académica. Analizaré la posibilidad de contar con PEs certificados internacionalmente.”
12. En las propuestas hablan de gestionar recursos ¿Cómo harían esa gestión de los recursos que ya se tienen y se podrían conseguir? ¿Y de qué manera informan a la comunidad de esta gestión de manera óptima?	Ramón: Gracias por la pregunta. La gestión de recursos es una dinámica permanente en mi proyecto de desarrollo. Se debe hacer a todos los niveles de gobierno, pero también mediante un proceso disruptivo con otros actores de la sociedad, como la industria. La transparencia de los convenios será una constante y se dará a conocer a la comunidad sobre cada uno de estos convenios.
13. Considerando que una parte de la comunidad estudiantil desina gran cantidad de tiempo en desplazarse hacia y desde de la universidad lo que importa en el rendimiento académico y bienestar general ¿Qué iniciativas o proyectos estarán propuestos a desarrollar para mejorar la movilidad y optimizar los tiempos de traslado?	Ramón: Gracias por la pregunta. Una propuesta inmediata o de corto plazo es el aumento en la frecuencia de las unidades y en las rutas que trasladan a los estudiantes entre diferentes sedes. Otra propuesta de mediano plazo es mejorar la infraestructura de las sedes para que los estudiantes puedan realizar todas sus funciones sustantivas en estos espacios para que no tengan que estarse desplazando grandes distancias.
14. ¿Cuál es el proyecto de mejora los profesores de medio tiempo/parcial, con respecto a sus condiciones laborales?	Ramón: Gracias por la pregunta. El punto de los PTPs y PMTs está discutido ampliamente en el apartado 2A) de mi proyecto de desarrollo “El caso de los PTPs y PMTs resulta adecuado analizar, ya que su contribución para la atención y el desarrollo de los programas educativos, así como su pertinencia en la formación profesionalizante de nuestros estudiantes, es fundamental, ya que muchas veces son los que proveen de la experiencia y del perfil laboral que demandan y exigen el entorno y la región. Es por estas razones que debe hacerse un análisis cuidadoso y pertinente, cuidando y garantizando siempre los derechos laborales, para fortalecer su perfil académico y, por supuesto, para mejorar sus condiciones laborales.”
15. Todos coincidimos en que se necesita el reconocimiento al personal administrativo ¿Cuál sería la primera propuesta que haría usted ante la Rectoría general para obtener este reconocimiento?	Ramón: Gracias por la pregunta. Mi primera propuesta en esta dirección es la discusión y el análisis de un esquema progresivo de basificación y de reconocimiento del personal administrativo que presentaré a la Rectoría General.
16. Las aulas de Nutrición tienen muy poco mantenimiento, el cañón funciona de vez en cuando y la mayor parte del tiempo el aula es caliente con poca ventilación, además que no hay suficiente limpieza ni mantenimiento, ¿Qué propuestas tienen para hacer un cambio? ¿Cómo se podrá traer de vuelta a las actividades extra como natación tae kwon do, ritmos latinos, hiit, que había disponibles durante la pandemia?	Ramón: Gracias por las preguntas. Respecto al mantenimiento de las aulas, en mi proyecto de desarrollo, específicamente en el apartado 3.2a) se discute un plan permanente de mejora en la infraestructura para el desarrollo correcto de los programas educativos, esto incluye todo el mobiliario de las aulas docentes. Las actividades de formación integral también tendrán que reactivarse, tal y como lo describo en el apartado 3.2e) de mi plan de desarrollo.
17. ¿Qué propuestas se pondrán con el medio ambiente? Es decir, ¿Cada cuánto habrá plantación de árboles en el campus? Ya que hay zonas abandonadas de áreas verdes que requieren gestión con árboles, en vez de maleza y hierbas secas. Esto con el objetivo de aprovechar estos espacios de manera recreativa y que para descanso las áreas son limitas.	Ramón: Gracias por la pregunta. La reforestación y el mantenimiento de las áreas verdes en cada una de las sedes del Campus son dos de las actividades permanentes que se llevarán a cabo durante mi gestión. Este es un tema que se describe en mi proyecto de desarrollo cuando describo el fortalecimiento de la infraestructura del Campus
18. Como estudiantes algo que nos quieren fomentar es el estilo de vida saludable, sin embargo, dentro de la universidad hay muy poco espacio que fomente el movimiento, y aquellos que tenemos no se encuentran en las mejores condiciones espacios de áreas verdes en salud son muy escasos ¿Cómo fomentar una mejora en esos espacios?	Ramón: Gracias por la pregunta. La adecuación de los espacios, así como la vida saludable de los estudiantes son dos de los puntos más importantes de mi propuesta desarrollo descritas en el apartado 3.2 de mi propuesta de desarrollo. Coincido que los estudiantes deben tener una alimentación balanceada y saludable, así como contar con la infraestructura adecuada que les permita su desarrollo y formación integral.

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor Ramón Castañeda Priego**

Pregunta	Respuesta
19. ¿Cuáles son las estrategias para la gestión de plazas SEP PTC que incida en el indicador profesor/estudiante que es tan desigual entre departamentos? ¿Cuál es la alternativa?	Ramón: Gracias por la pregunta. El rubro de plazas y generaciones de reemplazo se analiza y discute en mi proyecto de desarrollo, particularmente el apartado 3.3c) “Plazas y generaciones de reemplazo. Es una realidad que se requiere una gestión eficiente para obtener más plazas académicas y administrativas que impacten el crecimiento institucional para abatir algunos de los problemas ya mencionados, como la cobertura académica, pero también para lograr un fortalecimiento de las áreas de investigación y desarrollo, y para seguir consolidando los programas educativos del Campus. Para lograr este objetivo, realizaré un estudio, en consenso con la comunidad del Campus, de las necesidades de plazas académicas y administrativas para el Campus, el cual estaré compartiendo y analizando con la Rectoría General para darle el seguimiento y acompañamiento correspondiente.”
20. ¿Cuál será la estrategia para fomentar y expandir las actividades deportivas y culturales en el campus?	Ramón: Gracias por la pregunta. Este punto está discutido en mi plan de desarrollo, particularmente en el apartado 3.2e) “Formación integral. El Campus está obligado a crear y abrir nuevos espacios que fomenten la formación integral de los estudiantes, por ejemplo, espacios de expresiones artísticas, deportivas, culturales, de divulgación científica, entre muchos otros. Se establecerá una agenda para la construcción de estos espacios.” Y si actualmente no existen tales espacios, se establecerán convenios con instituciones hermanas o el municipio para llevar a cabo estas actividades.
21. ¿Qué acciones desde su rol como máxima autoridad del Campus León haría para iniciar proceso de basificación al personal administrativo con más de 8 años de contrato en el Campus? Acciones reales y concisas. Gracias	Ramón: Gracias por la pregunta. Mi primera propuesta en esta dirección es la discusión y el análisis de un esquema progresivo de basificación y de reconocimiento del personal administrativo que presentaré a la Rectoría General.
22. Cómo se planea llevar a cabo la nivelación de recursos entre las carreras y sedes sin favorecer a algunas en particular?	Ramón: Gracias por la pregunta. En el apartado 3.2a) de mi proyecto de desarrollo, comento lo siguiente: Programas Educativos (PEs) de calidad y pertinentes. Tengo la propuesta de crear un panel de expertos (incluye a expertos internacionales) en materia educativa para que en conjunto con la comunidad académica se realice un análisis integral sobre la pertinencia, el futuro y el rediseño de los PEs, así como la creación o diseño de nuevos PEs que demanda la sociedad. Por supuesto, también será importante dotar a los PEs vigentes del Campus con la infraestructura adecuada, por ejemplo, laboratorios de calidad y espacios pertinentes para personas con discapacidades físicas. También será apropiado atender puntualmente cada una de las recomendaciones hechas por los organismos certificadores con el objetivo de garantizar la calidad y la excelencia académica. Analizaré la posibilidad de contar con PEs certificados internacionalmente.
23. ¿Qué estrategias puntuales se realizarán para hacer un seguimiento de egresados y empleadores eficiente y que la información alimente a la mejora de los programas educativos? Porqué la forma institucional actual no está funcionando para esto.	Ramón: Gracias por la pregunta. Este es uno de los objetivos particulares de mi proyecto de desarrollo descrito particularmente los apartados 3.2g) “Egresados. El seguimiento de egresados es clave para orientar los esfuerzos institucionales sobre el rumbo que debe tomar la Universidad o los cambios que deben implementarse en, por ejemplo, los PEs. No obstante, se debe fomentar la permanencia de los egresados, ya que son el contacto directo y más efectivo que tenemos con la sociedad. Así, propongo la creación de un Programa de Seguimiento y Permanencia de Egresados del Campus para fomentar la pertenencia e identidad entre egresados.” y 3.8a) “El Campus León ha formado un capital humano que ha trascendido fronteras. Por otro lado, cuenta con una comunidad líder en diferentes ámbitos del conocimiento. Esto puede utilizarse como

Doctor Ramón Castañeda Priego

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. **Contesta el Doctor Ramón Castañeda Priego**

Pregunta	Respuesta
	una excelente estrategia para fortalecer la presencia regional, estatal, nacional e internacional del Campus mediante, por ejemplo, foros, seminarios, talleres, etc., con la vinculación y la participación activa de nuestros egresados y jubilados.”
24. ¿Cuáles serán los canales que garantizarán una comunicación efectiva y constante con la comunidad universitaria?	Ramón: Gracias por la pregunta. Este punto se discute puntualmente en mi proyecto de desarrollo, particularmente en el apartado 3.1g) “Crear un sistema de interacción directa con las autoridades ejecutivas de las Divisiones y Departamentos del Campus y de la comunidad académica, para identificar áreas específicas de oportunidad y de crecimiento del Campus, así como para dar seguimiento a acuerdos que se asuman ante la comunidad universitaria. Lo anterior como un ejercicio de cercanía con la comunidad universitaria, que permita la escucha de sus necesidades y su atención por quienes corresponda, según el ámbito de competencia de las autoridades universitarias.”
25. Como estudiantes nos hemos visto muy afectados por la falta de convenios para el acceso a la información tanto a acceso a bibliotecas digitales, así como a revista de divulgación científica y que en los últimos años se han reducido los convenios Al igual no contamos con cursos talleres con valor curricular nacionales e internacionales como los hay en otras instituciones jurídicos. Mi pregunta sería ¿Cuál sería su propuesta y si llega al puesto, a que se compromete?	Ramón: Gracias por la pregunta. La atención a los estudiantes y los mecanismos para mejorar continuamente su formación representan uno de los ejes de desarrollo de mi proyecto para el Campus, en particular, todo esto se discute en el Eje de Desarrollo 3.2). Esto incluye el fortalecimiento de la Biblioteca Central y el fomento a actividades de carácter internacional, así como la orientación en el fortalecimiento de vocaciones científicas y tecnológicas.
26. ¿Qué propuestas pueden darnos para garantizar a los estudiantes que los recursos como CPU, proyectores, sean de calidad, estén siempre funcionando y se les de mantenimiento cada cierto tiempo? ¿Cuál será el mecanismo de toma de decisiones para la repartición y gestión de los recursos económicos en las diferentes licenciaturas, investigación, deporte y las demás actividades en la Universidad?	Ramón: Gracias por la pregunta. La atención a los estudiantes y los mecanismos para mejorar continuamente su formación representan uno de los ejes de desarrollo de mi proyecto para el Campus, en particular, todo esto se discute en el Eje de Desarrollo 3.2). En particular, en el apartado 3.2a) discuto puntualmente lo siguiente: “Programas Educativos (PEs) de calidad y pertinentes. Tengo la propuesta de crear un panel de expertos (incluye a expertos internacionales) en materia educativa para que en conjunto con la comunidad académica se realice un análisis integral sobre la pertinencia, el futuro y el rediseño de los PEs, así como la creación o diseño de nuevos PEs que demanda la sociedad. Por supuesto, también será importante dotar a los PEs vigentes del Campus con la infraestructura adecuada, por ejemplo, laboratorios de calidad y espacios pertinentes para personas con discapacidades físicas. También será apropiado atender puntualmente cada una de las recomendaciones hechas por los organismos certificadores con el objetivo de garantizar la calidad y la excelencia académica. Analizaré la posibilidad de contar con PEs certificados internacionalmente.” También, en el apartado 3.2g) comento que: “Formación integral. El Campus está obligado a crear y abrir nuevos espacios que fomenten la formación integral de los estudiantes, por ejemplo, espacios de expresiones artísticas, culturales, de divulgación científica, entre muchos otros. Se establecerá una agenda para la construcción de estos espacios. Es probable que en la biblioteca central del Campus se puedan adecuar algunos de estos espacios, lo que sería de utilidad para planear la construcción final de nuestra biblioteca central.”

Doctor Ramón Castañeda Priego

FORM – Preguntas realizadas a través del formulario en la página web	
Preguntas realizadas a través del formulario en la página web, y dirigidas al Doctor Ramón Castañeda Priego	
Pregunta	Respuesta
1. ¿De qué manera agilizaría los convenios institucionales con la industria para la captación de recursos que favorezcan a los estudiantes en prácticas profesionales, de tal forma que cuenten con un empleo seguro al culminar sus estudios universitarios?	Ramón: Gracias por la pregunta. Este es un tema recurrente durante las certificaciones a los programas educativos. En esta dirección, y como lo describo en mi proyecto de desarrollo, es fundamental estalecer convenios de colaboración con la industria para la realización de prácticas profesionales de los estudiantes. Por parte del Campus, y para agilizar los convenios, propondría la minimización de los tiempos para la celebración de tales convenios y el completo apoyo hacia los estudiantes para la realización de sus prácticas profesionales. Aunque no es facultad del Campus que la empresa contrate a los estudiantes al final de la estancia profesional, las empresas corroborarán la calidad de los estudiantes que se forman en nuestra Universidad, aumentando así la probabilidad de contratación.
2. ¿Qué áreas de oportunidad académicas y administrativas solventaría de manera prioritaria en las divisiones de Salud y CSyH?	Ramón: Gracias por la pregunta. En todas las Divisiones del Campus, incluyendo las de Salud y Sociales y Humanidades es prioritario una administración eficiente. Para ello propongo la descentralización y la automatización de los trámites administrativos. También, en ambas Divisiones resulta imperante el aumento de la matrícula, para ello es necesario establecer una política de generación de recursos propios que nos permita analizar y discutir el aumento de los espacios para estudiantes en los diversos programas educativos que ofertan las Divisiones.
3. ¿Qué estrategias realizará en caso de ser electo RECTOR DE CAMPUS para que la comunidad de humanidades pueda volver a tener CONFIANZA en UN RECTOR DE LAS CIENCIAS DURAS? después de haber tenido dos malas experiencias en la manera de comprender y respetar el área de humanidades, me refiero al periodo de rectoría de campus león 2008-2015 y a la Dirección de investigación y apoyo al posgrado. Lo anterior desde una experiencia personal.	Ramón: Gracias por la pregunta. Desde mi punto de vista, la confianza se construye con el diálogo abierto y franco, con el respeto mutuo y con la realización de acciones de apoyo y de mejora continua. En este sentido, ofrezco todas estas características para recuperar la confianza en una persona con un perfil académico de las ciencias duras.
4. Mi pregunta es en su proyecto tiene contemplado hacer algo por tanta gente sin base va hacer algo?	Ramón: Gracias por la pregunta. Mi primera propuesta en esta dirección es la discusión y el análisis de un esquema progresivo de basificación y de reconocimiento del personal administrativo que presentaré a la Rectoría General.
5. Doctor Castañeda, la plantilla de profesores de tiempo completo y de medio tiempo, actualmente es insuficiente para la operación de los diferentes programas educativos, que si bien se subsana la operatividad de los mismos con profesores de contrato. ¿Cual sería su propuesto en específico para mejorar esta situación, considerando que un profesor de contrato no va a subsanar el desarrollo de las actividades sustantivas, ya que específicamente va a ser contratado para horas docentes frente a grupo?	Ramón: Gracias por la pregunta. Tal y como lo enfatizo en el apartado 2A) de mi proyecto de desarrollo “El caso de los PTPs y PMTs resulta adecuado analizar, ya que su contribución para la atención y el desarrollo de los programas educativos, así como su pertinencia en la formación profesionalizante de nuestros estudiantes, es fundamental, ya que muchas veces son los que proveen de la experiencia y del perfil laboral que demandan y exigen el entorno y la región. Es por estas razones que debe hacerse un análisis cuidadoso y pertinente, cuidando y garantizando siempre los derechos laborales, para fortalecer su perfil académico y, por supuesto, para mejorar sus condiciones laborales.” Por el fortalecimiento del perfil académico me refiero a que también los PTPs y PMTs participen de manera activa en la vida colegiada, por ejemplo, asesorando estudiantes de licenciatura y posgrado y colaborando en el diseño y rediseño de los programas educativos, entre muchas otras actividades más.