

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



Universidad de Guanajuato

Proyecto de desarrollo Campus León 2024-2028

Beatriz Verónica González
Sandoval

Julio 2024

Contenido

INTRODUCCIÓN	4
Contexto del Campus.....	4
Situación actual del Campus.....	6
MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	8
VISIÓN 2030 DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.....	8
1ª. En su oferta educativa.	9
2ª. En el desarrollo de sus funciones esenciales	9
3ª. En su talento universitario.....	9
4ª. En su cultura de paz	9
5ª. En su gestión administrativa y finanzas sanas y transparentes.....	9
6ª. En su infraestructura.....	9
PROPUESTA DE DESARROLLO DEL CAMPUS LEÓN.....	10
VISIÓN:	11
MISIÓN:	11
VALORES:.....	11
ACTIVIDADES SUSTANTIVAS	12
1. DOCENCIA	12
1.1 Desarrollo Integral de estudiante.....	12
1.1.1 Grupos organizados.....	12
1.1.2 Corresponsabilidad Social	12
1.1.3 Becas y apoyos institucionales	13
1.1.4 SISE.....	13
1.1.5 Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte.....	14
1.1.6 Trayectoria estudiantil, tutoría, eficiencia terminal, índice de titulación, retención y atracción de talentos, créditos complementarios	14
1.2 Fortalecimiento de la planta académica.....	15
1.2.1 Formación docente	16
2. PROGRAMA DE ADECUACIÓN E INSTRUMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO ..	17
2.1 Incremento de matrícula	18
2.2 Sistema de educación digital	19
2.3 Colaboración académica, interculturalidad e internacionalización	19

3. INVESTIGACIÓN	20
4. VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y GESTIÓN.....	21
4.1 Seguimiento a egresados	22
5. CULTURA DE IGUALDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ.....	23
6. MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD	25
6.1 Comunicación estratégica	26
6.2 Reconocimiento a la comunidad universitaria, alumnos y profesores	26
7. DESARROLLO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y MEJORA DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA	27
7.1 desarrollo del personal administrativo	27
7.2 Bibliotecas	27
7.3 Seguridad	28
7.4 Gestión de calidad	28
7.5 Gestión y ejercicio de recursos financieros	29
7.6 Adquisiciones	29
7.7 Infraestructura (ampliación, modernización, mantenimiento, adecuación)	30

INTRODUCCIÓN

Un viaje de mil millas comienza con un primer paso. Lao Tse

En el Campus León somos una comunidad que se reconoce por sus capacidades y liderazgo en diversas áreas del conocimiento, dentro de sus divisiones se encuentran las Ciencias Sociales y Humanidades, las Ciencias de la Salud y las Ciencias e Ingenierías, las cuales, cuentan con fortalezas que las distinguen.

En el presente proyecto, se pretende dar continuidad a aquellas actividades o planteamientos que han resultado exitosos, fortalecer aquellos que lo requieren y realizar un análisis exhaustivo y rediseño a aquellos elementos en los que no hemos alcanzado las metas propuestas. También contiene ciertos valores diferenciales en temas de generación de recurso propio y en tema de equidad de género y cultura de paz todo esto con la visión del óptimo desarrollo de la comunidad universitaria del Campus León en su totalidad con el trabajo transversal con las 3 divisiones, con sus departamentos y órganos colegiados.

Durante los últimos 4 años en que me desempeñé como secretaria académica del Campus León, tuve la fortuna de escuchar a gran parte de los miembros de la comunidad estudiantil, administrativa y docente de las 3 divisiones, me han expresado sus necesidades operativas y de crecimiento y he escuchado también sus visiones del Campus. Soy conocedora de la problemática de las áreas y disciplinas, estas visiones son de suma importancia y están tomadas en cuenta en el presente documento, no podemos realizar un proyecto de desarrollo sin escuchar las voces de quienes conformamos una organización.

Mi objetivo es seguir escuchando a la comunidad a través de una comunicación bidireccional y cercana, dando rumbo y certeza a las acciones que se implementen, fortalecer lazos dentro de nuestro Campus, crear lazos interinstitucionales para nuestro crecimiento, reinventarnos para dejar de lado las malas prácticas y comenzar a generar nuevas formas de trabajo en el que todos y todas apreciemos esa pertenencia a nuestra gran casa de estudios.

Contexto del Campus

El Proyecto de Desarrollo para el Campus León 2024-2028 que presento, tiene como base el Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030 y documentos nacionales e internacionales que abordan el desarrollo de la educación superior. A continuación, se mencionan los mismos.

En el plano internacional. La *Agenda 2030 de las Naciones Unidas*, con sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas, se enfoca en crecimiento económico, inclusión social y sostenibilidad ambiental, destacando los ODS de Educación de calidad y de Igualdad de género, mediante el desarrollo de capacidades en los estudiantes.

En el plano nacional y estatal, la propuesta "*Visión y Acción 2030*" de la ANUIES busca renovar la educación superior en México, con objetivos y acciones a lo largo de cinco ejes de transformación: gobernanza, cobertura, calidad, responsabilidad social y certeza jurídica y presupuestal. Además, se espera el nuevo Plan Nacional de Desarrollo de México, enfocado en educación.

El Plan Estatal de Desarrollo Guanajuato 2050 define metas según las perspectivas actuales, con enfoque en la educación y el objetivo de incrementar el nivel educativo y la relevancia de los aprendizajes. Pongo especial atención al rubro de Educación, y al Objetivo 1.3 Incrementar el nivel educativo y significado de los aprendizajes de la población, así como a sus estrategias.

En el marco institucional: este Proyecto de Desarrollo para el Campus León está alineado al Plan de Desarrollo Institucional 2021-2030, para su operación y el logro de sus objetivos y metas, así como al Programa de Ejecución del Campus León 2021-2030. Documento de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) denominado Programa Estatal de Educación Superior para el Estado de Guanajuato (PREES) 2013-2035.

Para contextualizar al Campus León, a continuación, se mencionan datos estadísticos relevantes de la ciudad. Según el Censo de Población y Vivienda 2020, León tiene 1,721,215 habitantes, siendo el cuarto municipio más poblado de México y la quinta economía del país. En 2020, el analfabetismo en León fue más bajo que a nivel estatal y nacional. El grado promedio de escolaridad en León aumentó de 8.5 en 2010 a 9.8 en 2020, superando los promedios estatal y nacional (9.7).

En 2020, 58,766 personas de entre 15 a 17 años asistieron a la escuela y en el mismo año, se incrementó el porcentaje de población de 18 a 24 años que asistió a la escuela, de 23.8% (45,019 personas) en 2020, a (64,655) 29.6% en 2020. En cuanto a la población según nivel

de escolaridad se presentaron los siguientes datos: 4.4% sin escolaridad, 52.4% Básica, 22.3% Media superior, 2.7% Superior, y 0.2% No especificado.¹

Situación actual del Campus

Como Secretaria Académica del Campus León (2020-2024), he constatado los avances del Campus y colaborado en estrategias para alcanzar las metas de los indicadores aplicables. Trabajé con el equipo de Rectoría y autoridades Divisionales para lograr estos objetivos, por lo que puedo describir el estado actual del Campus. En este documento, describo los indicadores y propuestas para los próximos 4 años, utilizando datos del informe integrado de febrero a abril de 2024 y, en casos relevantes como becas y apoyos, datos del informe anual a marzo de 2023.

El Campus León de la Universidad de Guanajuato cuenta actualmente con 6,147 estudiantes, de los cuales 39 son de TSU, 3,952 de licenciatura y 2,156 de posgrado. En 2023, se reportaron 401 egresados. La eficiencia terminal de licenciatura para el Campus es del 43.54% y el índice de titulación es del 25.44%.

En cuanto a becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica estudiantil, en 2023 se otorgaron 516 becas institucionales, y se sumó un monto anual de \$3,299,214.6 por cada beca otorgada, de diferente tipo, de febrero a abril de 2024 se ha otorgado en este rubro un monto de \$866,000.00 en beneficio de 418 estudiantes.

El desarrollo integral de los estudiantes es prioritario para la Universidad. Los estudiantes reciben orientación psicopedagógica y de salud física, y se ampliaron las disciplinas deportivas ofertadas. Sin embargo, es necesario reforzar la promoción de estilos de vida saludables, el espíritu emprendedor y las vocaciones científicas.

Otro aspecto importante en el desarrollo de los estudiantes son las experiencias de internacionalización, en 2023, 706 de los estudiantes del Campus realizaron actividades de movilidad e internacionalización y 36 estudiantes externos realizaron actividades de movilidad e internacionalización en el Campus. En el corte de febrero a abril de 2024, tenemos contabilizados 67 estudiantes de nuestro Campus con actividades en diversas instituciones extranjeras, y hemos recibido a 4 estudiantes de otras universidades.

¹ Fuente: Datos de INEGI. Censos de Población y Vivienda 2010 y 2020.

Creo importante mencionar que desde la Rectoría del Campus León se cuenta con un comité de apoyos a la movilidad estudiantil conformado por un profesor o profesora de cada División, que analiza las solicitudes de estudiantes y determina los montos a otorgar, de acuerdo con las bases que se publican en la convocatoria anual. Con ello se han homologado criterios y se benefició a 54 estudiantes en 2023 para realizar movilidad nacional e internacional a través de estancias académicas de 6 meses, estancias de investigación, participación en congresos y voluntariados. En lo que va del año, se han beneficiado 41 estudiantes.

En cuanto a la planta académica, el Campus León cuenta con 173 Profesores de Tiempo Completo, número que se ha visto reducido en los últimos años, a pesar del incremento de matrícula.

Preocupados por la capacitación docente, este año además de participar en los cursos que se ofertan desde la administración central, se ofreció un curso sobre el Modelo Educativo de la UG con asistencia de 35 profesores y profesoras.

Actualmente el Campus tiene un total de 65 Programas Educativos, de los cuales 48 son de posgrado (8 Maestrías, 5 Doctorados, 30 Especialidades Médicas, 5 Especialidades de otras áreas de la salud), 16 de Licenciatura, y 1 de TSU de reciente creación.

Estoy convencida que los esfuerzos institucionales deben cristalizarse en la calidad de los Programas Educativos, y en el caso del Campus León, éste cuenta con 39 programas con reconocimiento de calidad, 16 programas de licenciatura cuentan con reconocimiento de CIEES o acreditados por COPAES, lo que equivale a que el 100%, y 23 programas de posgrados se encuentran registrados en el SNP, 7 de ellos en Categoría 1 y 16 en Categoría 3.

El tema de gestión, vinculación y extensión es de suma relevancia, por lo que en este proyecto dedico una buena parte a explicar mi interpretación y propuesta para potenciar al Campus. El mejor ejemplo en este tenor es la Unidad Especializada en Rehabilitación Física (UERF) que ha sido un modelo de éxito al poner al servicio de la sociedad los conocimientos adquiridos en las aulas y laboratorios de docencia, así como la investigación traslacional. Otro ejemplo de vinculación importante con la sociedad y ya de gran tradición y presencia es la oferta de cursos y talleres al público en general, la matrícula en cursos de idiomas fue de 2,887 durante 2023, de 311 en talleres artísticos, y de 1,852 en Diplomados. En el informe febrero – abril 2024 se

reportó una matrícula de 2,894 alumnos de los cuales 1,560 corresponden a la unidad de idiomas, 165 corresponden a cursos de la Unidad de Extensión y 1,169 a cursos y diplomados de las Divisiones del Campus.

Otro tema crucial para el Campus es consolidar la Cultura para la Paz. A pesar de los esfuerzos institucionales, aún queda mucho por hacer. Contamos con un enlace de género y seguimos el protocolo de UGénero, canalizando casos a las instancias correspondientes. Sin embargo, se necesitan más acciones para avanzar en la prevención, concientización y el respeto profundo por los demás.

MISIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

La misión de la Universidad de Guanajuato se asienta en el artículo 4º de su Ley Orgánica, cuyo texto dice a la letra lo siguiente:

“En la Universidad, en un ambiente abierto a la libre discusión de las ideas, se procurará la formación integral de las personas y la búsqueda de la verdad, para la construcción de una sociedad libre, justa, democrática, equitativa, con sentido humanista y conciencia social. En ella regirán los principios de libertad de cátedra, libre investigación y compromiso social y prevalecerá el espíritu crítico, pluralista, creativo y participativo”.

De igual forma, derivados de la Misión, y como tercer elemento importante de la Filosofía institucional, se desprenden los principios rectores del quehacer universitario: *respeto, corresponsabilidad, calidad, equidad, inclusión y pertinencia*, de tal manera se desarrolla cada uno de los indicadores.

VISIÓN 2030 DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

“Universidad de Guanajuato, institución modelo de transformación universitaria”.

En 2030, la Universidad de Guanajuato, desde la incertidumbre derivada de una pandemia, superó la adversidad, optimizó sus capacidades, innovó en todo su quehacer, y se le reconoce en la comunidad nacional e internacional como una institución modelo de transformación universitaria que contribuye significativamente al desarrollo de la sociedad.²

² PLADI 2021 - 2030

Así mismo, se describen ciertas cualidades que deben distinguirse en toda la estructura de la Universidad de Guanajuato:

1ª. En su oferta educativa.

Procurando siempre una oferta educativa de excelencia, pertinente, equitativa, inclusiva, intercultural y constantemente renovada distinguida por su calidad y flexibilidad además del fomento a la multimodalidad como parte de su innovación.

También procura el desarrollo integral del estudiante acompañando su trayectoria y hasta su egreso dándole herramientas para su competitividad nacional e internacional.

2ª. En el desarrollo de sus funciones esenciales

A saber, la docencia, investigación, vinculación y extensión, procura el desarrollo científico, tecnológico y humanístico, todo desde el alto desempeño trascendiendo fronteras.

3ª. En su talento universitario

Identificando talentos y procurando su máxima expresión a través de actividades universitarias guiadas y con transversalidad interinstitucional.

4ª. En su cultura de paz

La Universidad de Guanajuato respeta los Derechos Humanos, este modelo fortalece las relaciones interpersonales de toda su comunidad dando testimonio en todas sus áreas.

5ª. En su gestión administrativa y finanzas sanas y transparentes

Se asegura de poseer finanzas transparentes y sanas y apegadas a la normatividad priorizando estratégicamente su aplicación, fortalecimiento las buenas prácticas y permeándolo a toda su comunidad. En este apartado se menciona “*y a su modelo de captación de recursos por los servicios universitarios que ofrece, los cuales se diseñan estratégicamente*” siendo este una de las principales propuestas del presente proyecto.

6ª. En su infraestructura

Busca la sustentabilidad atendiendo las necesidades y proyección institucional.²

PROPUESTA DE DESARROLLO DEL CAMPUS LEÓN

El Campus León posee fortalezas disciplinares que lo distinguen del resto de los demás, las Ciencias Sociales con su capacidad de gestión, estudio de la cultura, sociedad, comunicación y arte, nuestra condición humana la cual es de todos y todas conocido que evoluciona sin límites, la expresión artística y creatividad, son una pieza fundamental en el estudio de la sociedad.

Las Ciencias de la Salud con su incansable entrega al ser humano para lograr el óptimo equilibrio biopsicosocial a través de sus licenciaturas y posgrados los cuales pretenden encontrar soluciones a problemas de salud.

Y las Ciencias e Ingenierías, que aplican sus conocimientos en la comprensión de las ciencias exactas en pro del desarrollo de tecnologías e investigación en el campo de la física, salud y la química.

Mi propuesta de **desarrollo del Campus León** conlleva **una rectoría que se distinga por una comunicación cercana, abierta, honesta, colaborativa, clara, precisa, pertinente y eficaz con toda la comunidad universitaria y con la administración central** ya que estoy convencida que este es el primer paso para lograr las metas que se proponen. Así mismo, debemos lograr resignificar la importancia de los docentes, proveer de las herramientas necesarias para que nos podamos desarrollar libre y plenamente en las actividades sustantivas.

Además, mi compromiso es, **proveer a nuestros alumnos y alumnas de todos los elementos que coadyuven a su óptimo desarrollo, certeza, tranquilidad y seguridad durante su formación logrando egresados altamente competitivos a nivel nacional e internacional.**

Se buscará **dar certeza y claridad en los procesos y procedimientos optimizando el recurso humano tanto administrativo como docente**, logrando mayor eficiencia y menos desgaste en el día a día ante la realidad de menos contratos, **identificando opciones de mejora, gestión del tiempo, procesos claros, difusión de los procesos, metas reales a corto, mediano y largo plazo.**

Es imperante lograr la **convivencia de la comunidad universitaria del Campus León en un entorno libre de cualquier tipo de violencia y cero tolerancias a esta, con un ejercicio**

activo de la cultura de paz y derechos humanos de todos sus integrantes. Es momento de contribuir en mayor medida al **alcance de los ODS 2030** de una manera institucional y que responda a la **igualdad de género con voz, liderazgo y autonomía de las mujeres.**

VISIÓN:

El Campus León se destaca por su generación del conocimiento y producción científica con una nueva visión de autosustentabilidad a través de proyectos que generan recurso propio y fortalece la docencia e investigación contribuyendo a la resolución de problemas sociales, científicos y de salud, nuestros estudiantes son los verdaderos embajadores y principales promotores del cambio social positivo y posible, reconocidos por su alta calidad académica y competitividad, nuestra comunidad universitaria se desarrolla de manera plena en un entorno de comunicación, respeto, ética, y equidad en el más amplio sentido y en el que existe cero tolerancia la violencia de género y violación de los derechos humanos.

MISIÓN:

La comunidad universitaria del Campus León se compromete con el cambio positivo a la autosustentabilidad, rompe paradigmas en favor del desarrollo integral de quienes la conformamos dando certeza a nuestro quehacer universitario, se preocupa y actúa por lo más importante que son sus estudiantes y les provee de las herramientas necesarias para su desempeño en el día a día, se priorizan actividades a través de una reingeniería de los procesos y procedimientos, se mantiene la cultura de respeto, paz, se fortalece la cero tolerancia a la violencia de género promoviendo la equidad en el más amplio sentido.

VALORES:

- Verdad, Libertad, Respeto, Responsabilidad y Justicia

Seguiré con las actividades sustantivas y otras importantes, identificando su impacto con los indicadores del PLADI 2021-2030, y presentando propuestas en tres ejes: Rumbo Académico, Cohesión Institucional y Gestión Sustentable. Estos se enfocan en estudiantes, personal académico, programas educativos, convivencia institucional, gestión, personal administrativo, transparencia, rendición de cuentas, diversificación financiera, espacios universitarios, sustentabilidad y agenda ambiental.

ACTIVIDADES SUSTANTIVAS

1.DOCENCIA

La docencia, actividad central para la formación integral del estudiante, abarca TSU, licenciaturas, especialidades médicas, maestrías y doctorados. La realidad nacional impacta significativamente nuestra realidad institucional, destacando la importancia de nuestras acciones prioritarias en este ámbito.

1.1 Desarrollo Integral de estudiante

EL desarrollo integral del estudiante es nuestro objetivo principal ya que, al ser el protagonista y la razón de ser de la universidad, le debemos proveer lo necesario para su desarrollo personal, académico, social, deportivo, cultural siempre con un sentido de pertenencia a la Universidad de Guanajuato con una adecuada eficiencia terminal.

1.1.1 Grupos organizados. (IE-PLADI-15, IC-PLADI-02).

Actualmente contamos con 16 grupos organizados en el Campus León, se ha dejado de trabajar con algunos de ellos.

Propuesta:

- Aumentar el número de grupos formales registrados para incrementar las experiencias de internacionalización, culturales y científicas para nuestros estudiantes en las tres divisiones.
- Mejorar la captación y apoyo a **emprendedores** ya que es una oportunidad única para nuestros estudiantes en su desarrollo diario

1.1.2 Corresponsabilidad Social (IE-PLADI-18). Actualmente contamos con 884 y 225 alumnos y alumnas inscritos en el primer y segundo componente respectivamente.

Propuesta:

- Gestionar convenios interinstitucionales donde nuestros alumnos y alumnas puedan tener acceso a actividades de servicio social en entornos reales y que adquieran competencias de egreso de cada uno de sus programas

- Fomentar la retribución a la sociedad a la que la universidad se debe
- Crear un directorio de egresados e instituciones para que exista una oportunidad fluida de insertarse de manera precoz a una oportunidad laboral (*IE-PLADI-18*)

1.1.3 Becas y apoyos institucionales (IC-PLADI-02). Para dar certeza y tranquilidad a nuestra comunidad estudiantil, el Campus León destina una gran cantidad de recurso a apoyos además del programa de Becas institucionales a las que nuestros y nuestras estudiantes tienen acceso.

Propuesta:

- Realizar diagnóstico de necesidades tanto a nivel licenciatura como en posgrados para identificar la necesidad real de apoyos
- Planear diversas soluciones para la atención de dichas necesidades
- Difundir convocatorias de manera clara y oportuna para que las y los estudiantes puedan tener acceso fácilmente a becas y apoyos
- Gestionar convenios con instituciones para aumentar el número de becas patrocinadas de tal manera que podamos dar certeza a la trayectoria estudiantil de nuestros alumnos y alumnas
- Fortalecer la bolsa de apoyos institucionales con la finalidad de otorgar a los estudiantes que así lo requieran, el recurso para mejorar sus experiencias académicas dándoles tranquilidad y certeza durante su estancia universitaria a través de las convocatorias de movilidad y publicaciones las cuales cuentan con sus respectivos comités
- *A través de la generación de recursos propios, se podrá contar con mayor recurso económico para fortalecer este rubro*

1.1.4 SISE. Nuestros alumnos y alumnas son protagonistas de su trayectoria y tienen derecho a un desarrollo óptimo. El Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE) se compromete a ofrecer servicios de orientación psicológica, nutricional, deportiva, educativa y de enfermería.

Propuesta:

- Aumentar los servicios del SISE en todas las sedes del Campus León dando prioridad de atención a los pliegos petitorios y necesidades de la comunidad estudiantil
- Evaluar dichos servicios de manera semestral para tomar decisiones pertinentes respecto a su continuidad o modificación.

1.1.5 Promoción de estilos de vida saludables, de la activación física y el deporte.

En este rubro también hemos tenido una excelente respuesta por parte de la comunidad estudiantil, por lo que debemos corresponder a ese entusiasmo.

Propuesta:

- Mantener y aumentar en medida de lo posible las acciones de activación física en las diferentes sedes
- Continuar con el apoyo de selectivos

1.1.6 Trayectoria estudiantil, tutoría, eficiencia terminal, índice de titulación, retención y atracción de talentos, créditos complementarios (IE-PLADI-07, IE-PLADI-08, IC-PLADI-01)

Una de las funciones más importantes de la Universidad de Guanajuato es equipar a nuestros estudiantes con las herramientas necesarias para una trayectoria académica satisfactoria y segura, asegurando su egreso oportuno y titulación. Esto se logra a través del Sistema Integral de Tutorías y el programa de Trayectoria Escolar, que identifican factores de riesgo para la permanencia de nuestros estudiantes.

Propuesta:

- Identificar a nuestros estudiantes en situación de vulnerabilidad para que a través del sistema integral de tutorías se pueda dar seguimiento cercano, canalización y atención a sus necesidades asegurando su permanencia.
- Identificar estudiantes con discapacidad para proveer de herramientas y ayudas técnicas con el fin de facilitar su desarrollo óptimo con equidad y justicia
- Dentro del programa de pase regulado, dar seguimiento a la trayectoria académica con la finalidad de identificar pertinentemente las condiciones que pongan en riesgo a nuestros talentos deportivos, artísticos y de emprendimiento
- Identificar la etapa de desarrollo del “Sistema de acompañamiento integral de la trayectoria del estudiante” con la finalidad de revisar avances y proponer mejoras
- Difundir entre el personal académico la capacitación en el “Sistema de acompañamiento integral de la trayectoria de las y los estudiantes”

- Gestionar mejoras de la plataforma del sistema institucional de tutorías, estas derivadas del conceso con nuestros y nuestras estudiantes y docentes
- Fomentar las tutorías ya sea presenciales o virtuales con la finalidad de cubrir el 100% las necesidades de nuestros alumnos y alumnas
- Mejorar la fluidez de atención a las canalizaciones que se requieren
- Brindar atención inmediata en cualquier servicio en caso de tratarse de temas urgentes
- Brindar la información clara, eficiente y eficaz sobre las becas para que los y las estudiantes puedan acceder a ellas
- Actualizar las actividades culturales y deportivas factibles de ser registradas como créditos complementarios y actividades del área general conforme lo marca cada uno de los programas educativos
- Crear un catálogo maestro en conjunto con la Coordinación de extensión para poner a disposición más y mejores actividades
- Difundir el catálogo entre la comunidad estudiantil para ampliar sus oportunidades y evitar rezagos en este ámbito.

1.2 Fortalecimiento de la planta académica (IE-PLADI-19, IE-PLADI-21, IE-PLADI-22, IE-PLADI-23)

La planta académica es una fortaleza del Campus León. Mi compromiso es “resignificar” la actividad docente como pilar fundamental en la formación del recurso humano en programas de TSU, licenciatura, especialidades médicas, maestrías y doctorados. Todos somos importantes en el desarrollo de la organización desde nuestro ámbito de competencia. La difusión de la ciencia y los posgrados orientados a investigación y profesionalización son fundamentales para la universidad.

Actualmente, el Campus León cuenta con una planta académica de 173 profesoras y profesores de tiempo completo (PTC), 211 de tiempo parcial (PTP) y 14 de medio tiempo (PMT), dando un total de 398 docentes de las 3 divisiones.³

³ Informe integrado RCL febrero-abril 2024

Asimismo, tenemos un registro de 155 PTC con grado de doctor lo que representa el 89.59% de la planta académica. Respecto al perfil PRODEP, 138 profesores cuentan con este reconocimiento, representando el 76.30% de la planta académica del Campus.

Actualmente se cuenta con 132 PTC con reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores e investigadoras (SNII), de los cuales el 6.06 se encuentran en Nivel Candidato, 66.66% en el Nivel I, 16.66% en el Nivel II, 9.84% en el Nivel III y 0.75% con reconocimiento como investigador emérito.

Propuesta:

- Establecer un diálogo con los y las investigadoras para detectar las principales necesidades
- Dar atención priorizando las acciones y conforme al recurso disponible
- Solventar, con la generación de recurso propio, las necesidades identificadas
- Mantener la asignación de recurso para publicaciones con la finalidad de apoyar a las y los profesores a lograr su ingreso y permanencia en el SNII
- Buscar apoyos para la consolidación de Cuerpos Académicos
- Revisar el diagnóstico de situación actual de laboratorios de investigación con la finalidad de buscar recurso para mejorar las condiciones y asegurar el desarrollo de sus proyectos
- Poner a disposición los servicios de la CAIP con los profesores candidatos a ingresar al SNII y PRODEP para facilitar los trámites
- Hacer llegar cambios en convocatorias y requisitos a los núcleos académicos y profesores inscritos en el SNII

1.2.1 Formación docente (IC-PLADI-03)

La actualización y formación docente es un compromiso de todos los y las profesoras que laboramos en esta casa de estudios, es porque nos preocupamos por nuestra capacitación continua a través del Programa Institucional de Formación Docente.

Propuesta:

- Proveer a las y los docentes de un catálogo de cursos de formación docente que fortalezcan sus habilidades en el ejercicio de las actividades esenciales

- Poner a su disposición el apoyo de las diferentes coordinaciones de la rectoría y secretaría académica de CLE con la finalidad de apoyarlos en el desempeño de sus funciones y brindando un acompañamiento cercano
- Facilitar cursos sobre “visión de negocios” para aquellos docentes que deseen emprender proyectos que generen recursos en materia de servicios a la población en general o mediante convenios
- Realizar una revisión de espacios de docencia como aulas físicas, herramientas en aula, herramientas digitales, laboratorios, etc, para solventar las deficiencias encontradas priorizando las acciones
- Poner a disposición cursos de capacitación del Sistema institucional de tutorías para aquellos profesores que no se han capacitado
- Fomentar las tutorías de manera presencial o virtual con la finalidad de cubrir el 100% de las atenciones a las y los estudiantes
- Difundir cursos de capacitación de herramientas digitales para consolidar la tutoría.

2.PROGRAMA DE ADECUACIÓN E INSTRUMENTACIÓN DEL MODELO EDUCATIVO (IE-PLADI-01, IE-PLADI-02, E-PLADI-03, IE-PLADI-04, IE-PLADI-05, IE-PLADI-06)

En el Campus León contamos con 65 programas educativos, 1 programa de TSU, 16 programas de licenciatura y 48 programas de posgrado entre maestría, doctorado y especialidades médicas a quienes debemos el aumento más importante de la matrícula. En lo que va del 2024 se aprobaron 7 programas de especialidad médica, mantenemos estándares de calidad al ser evaluados y acreditados por entes externos.

Propuesta:

- Para la actualización curricular, rediseños curriculares y el diseño y actualización de UDA's, es menester que todos los profesores conozcamos el modelo educativo vigente, es por ello por lo que se mantendrán los cursos sobre implementación del modelo educativo dirigido a PTC, PTP, horas definitivas y asignatura

- Construir o actualizar programas educativos con visión de doble titulación, reconocimiento asociado, contenidos interculturales, así como la inclusión de estancias profesionales
- Mantener asesoría y acompañamiento de la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo para su implementación segura y gradual
- Revisar trimestralmente indicadores de impacto en este rubro en conjunto con las Divisiones de manera trimestral
- Coadyuvar en la actualización curricular a través de diagnósticos de pertinencia y el apoyo de nuestras áreas de apoyo docente
- Mantener la calidad de nuestros programas con base en los criterios de organismos acreditadores y evaluadores
- Realizar diagnósticos de pertinencia para los programas que requieran una actualización en su contenido con base en la necesidades y tendencias
- Mantener y aumentar la oferta educativa multimodal de manera pertinente
- Aplicar innovación digital para mejorar el desarrollo académico de los programas.

2.1 Incremento de matrícula (IE-PLADI-09, IE-PLADI-13)

La matrícula actual del Campus León en sus 65 programas es de 6,147 estudiantes, en DCI contamos con 39 estudiantes en el programa de TSU, 816 en licenciatura y 108 en posgrado, en la DCS contamos con 2,405 alumnos en licenciatura y 1995 en posgrado, y en la DCSyH contamos con 731 alumnos de licenciatura y 53 en posgrado.

Propuesta:

- Asegurar los procesos de inscripción y seguimiento en tiempo y forma para todos y cada uno de los 65 programas atendiendo las necesidades y naturaleza de cada uno de ellos
- Analizar la pertinencia de la creación, evaluación, modificación y suspensión de los programas educativos de las 3 divisiones con una visión de crecimiento pertinente de la matrícula
- Implementar una campaña de difusión accesible para toda la población objetivo
- Mantener el programa de “Difusión de la oferta educativa” en las ENMS y secundarias

- Proponer en medida de lo posible y con base en nuestros recursos, nuevos programas académicos

2.2 Sistema de educación digital (IE-PLADI- 10)

La educación digital constituye una oportunidad para la comunidad universitaria actual, así como para las generaciones futuras, en el Campus León contamos con el Centro para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME) quien se encarga de asesorar al personal docente en la construcción de UDA's en modalidad semipresencial, entre el año 2022 al 2024 se han implementado 9 UDA's con estas características.

Propuesta:

- Facilitar la capacitación a personal académico en múltiples modalidades pedagógicas
- Apoyar en el diseño de la flexibilidad y multidisciplina de la oferta educativa
- Desarrollar e implementar al menos 1 UDA por año por división en modalidad semipresencial o a distancia, cuidando en todo momento el compromiso con la comunidad estudiantil para adquirir las competencias
- Desarrollar UDA's transversales totalmente a distancia para las 3 divisiones
- Impulsar el uso de aulas hipermedia y multimodal disponibles en la Torre VIDA UG
- Acercar los servicios de SUME y CIME a las y los docentes de cada una de las divisiones para facilitar su acceso
- Difundir cursos sobre la multimodalidad y virtualización de UDAS
- Poner a disposición las herramientas físicas y digitales que posee el CIME en el CLE para el fortalecimiento de las estrategias docentes

2.3 Colaboración académica, interculturalidad e internacionalización (IE-PLADI-16, IE-PLADI-22, IE-PLADI-23, IC-PLADI-02, IC-PLADI-04)

Además de la movilidad internacional de nuestros estudiantes y personal docente, es de suma importancia la presencia y desarrollo de actividades académicas, de investigación y difusión de la UG en foros, congresos y en colaboraciones con otras universidades, así mismo, debemos incluir en nuestros programas contenidos interculturales.

Propuesta:

- Mejorar comunicación de la CAIP con los y las docentes con la finalidad de poner a disposición el apoyo y asesoría
- Asegurar que las convocatorias de interés puedan ser accesibles de manera eficiente y eficaz
- Mantener el fondo de apoyo a movilidad para alumnos y profesores
- Aumentar la difusión de los proyectos de investigación de estudiantes y personal docente
- Asegurar que, en las actualizaciones o rediseños curriculares, los contenidos que favorezcan la interculturalidad estén presentes

3. INVESTIGACIÓN

(IE-PLADI-16, IE-PLADI-19, IE-PLADI-21, IE-PLADI-22, IE-PLADI-24, IC_PLADI-05, IC-PLADI-06, IC-PLADI-07, IC-PLADI-08)

La investigación como actividad sustantiva es uno de los pilares de desarrollo e indicador importante de la Universidad de Guanajuato, el Campus León cuenta con una excelente capacidad en investigación científica, acorde con el “Informe Integrado del CLE” febrero – abril 2024, se reporta que, derivada de la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2024, el CLE cuenta con \$2,429,999.00 en sus diferentes modalidades y en sus tres divisiones.

Debemos continuar con el fomento al desarrollo de la ciencia es por ello por lo que se propone lo siguiente:

Propuesta:

- Seguir asignando recurso para el apoyo a investigadores facilitando así la consolidación de sus proyectos, experiencia profesional y publicaciones (artículos científicos, capítulos de libro, libros)
- Fomentar la investigación en ciencia básica y aplicada para generar productividad en indicadores científicos
- Apoyar la investigación traslacional a través de la construcción de proyectos que además de generar recurso, permitan las actividades de docencia y la generación y aplicación del conocimiento, tal y como sucede en la UERF.

- Fortalecer la difusión y divulgación del conocimiento
- Buscar y consolidar proyectos de alto impacto donde nuestros docentes y estudiantes puedan participar a nivel nacional e internacional

4.VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y GESTIÓN

(IE-PLADI-11, IE-PLADI-18, IE-PLADI-19, IE-PLADI-27, IE-PLADI-28, IC-PLADI-10)

“Las alianzas proporcionan una ventaja comparativa clave”

Este rubro es crucial en la propuesta actual, dado que cada vez es más difícil asegurar recursos económicos para actividades universitarias. La propuesta incluye las actividades de la Coordinación de Vinculación y Extensión, como eventos culturales, cursos de extensión y cursos de idiomas. Buscaremos no solo cumplir con nuestras actividades principales, sino también avanzar hacia la autosustentabilidad.

Propuesta:

- Buscar y cerrar proyectos de inversión que fortalezcan nuestra infraestructura
- Realizar 2 cursos de “Visión de negocios” para aquellos docentes que deseen sumarse a la propuesta
- Diseñar proyectos de servicios ofertados a la población en general, comunidad universitaria, empresas e instituciones gubernamentales (*servicios de salud, programas de prevención, consultorías, desarrollo tecnológico, diplomados, cursos, solución de problemática empresarial por disciplina, etc*)
- De los proyectos generados, además de generar ingresos, fomentar la inserción de nuestros estudiantes desde el servicio social (primer y segundo componente) y prácticas, asegurando un posicionamiento laboral dentro de los primeros 6 meses tras su egreso, aprovechando su experiencia previa
- Lograr 1 proyecto con visión de negocio por año y por cada división haciendo uso de los recursos con que ya se cuentan y que comiencen a generar recursos económicos propios
- Fortalecer los 2 proyectos con que cuenta el CLE, la UERF y el LUDIMUG
- Continuar con la búsqueda de convenios interinstitucionales para fortalecer los proyectos de vinculación y extensión y así ampliar la oferta de cursos

- Crear el departamento de "Gestión de Negocios" para asesorar y acompañar de cerca a los líderes de proyectos generadores de recursos, enfocado en la búsqueda de proyectos de inversión y la creación de una agenda anual de negocios
- Facilitar la instalación de oficina del "Ecosistema VIDA UG" con la finalidad de acelerar los trámites administrativos que se puedan generar derivado de los convenios de tal forma que seamos una opción viable de elección para nuestros clientes
- A través de la oficina del "Ecosistema VIDA UG" facilitar y dar seguimiento a los registros de propiedad intelectual y generar recursos para los investigadores
- Realizar revisión de actividades del personal administrativo para priorizar aquellas actividades indispensables y aplicar una adecuada gestión del tiempo, dando certeza a las autoridades de coordinaciones, departamentos y divisiones
- Otorgar cursos a administrativos y académicos sobre desarrollo en la organización, gestión del tiempo
- Realizar revisión de procesos y procedimientos de tal forma que sean accesibles y claros para su difusión y aplicación en las áreas de trabajo
- Gestionar la vinculación empresarial
- Mejorar la difusión de cursos de extensión e idiomas
- Proponer paquetes de cursos con beneficios en los pagos para aquellas personas que deseen inscribirse a más de un curso
- Establecer el departamento de ingeniería biomédica en la Torre VIDA UG con la finalidad de ofrecer práctica en entornos reales a estudiantes de esta licenciatura

4.1 Seguimiento a egresados (IC-PLADI-09)

Nuestros egresados y egresadas son fundamentales como embajadores de la calidad educativa de nuestro Campus León. Su fortalecimiento es crucial para nuestro desarrollo.

Propuesta:

- Analizar y hacer un diagnóstico el estado actual del programa de egresados
- Identificar las buenas prácticas y mejorarlas
- Corregir aquellas prácticas que no han dado resultados
- Realizar una planeación anual de seguimiento a egresados

- Tener acercamiento con otras instituciones de educación superior con resultados exitosos para replicar lo posible en nuestro entorno
- Difundir el portal “Comunidad Egresada UG Campus León”
- Buscar estrategias que nos permitan la comunicación constante con nuestros egresados y egresadas
- Mantener eventos de egresados por licenciatura y crear un “Foro general de egresados CLE”
- Asegurar la integración de las experiencias de nuestros egresados y egresadas en los rediseños curriculares y sus actualizaciones
- Crear un programa de “acercamiento” constante con empleadores

5. CULTURA DE IGUALDAD DE GÉNERO Y DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ

(IE-PLADI-25)

Calificar a la violencia de género como un asunto de mujeres es parte del problema. Da a una enorme cantidad de hombres la excusa perfecta para no prestar atención (Jackson Katz)

Para fomentar la sana convivencia en nuestra comunidad universitaria, contamos con un programa institucional de igualdad de género y un protocolo ante casos de violencia de género, en estrecha colaboración con la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario. Reconocemos la necesidad de acciones más efectivas y claras para garantizar seguridad y tranquilidad a quienes están en su trayectoria académica o laboral en nuestro Campus. Además, es crucial contribuir al cumplimiento de los ODS 2030 en igualdad de género, promoviendo un entorno donde se nos permita "maternar" y desarrollarnos plenamente, demostrando la capacidad que tiene la mujer aún con todas las condicionantes que la sociedad a través de los años nos ha impuesto, la ONU MUJERES menciona:

“A nivel mundial, a pesar de que la proporción de mujeres en los parlamentos se ha duplicado con creces desde 1995, las mujeres siguen ocupando solo una cuarta parte de los escaños. Al más alto nivel, en 2021 solo hay 24 países que tengan una mujer como jefa de Estado o de Gobierno, y solo una quinta parte de los ministros del mundo son mujeres” y “Es un momento en el que los avances en materia de igualdad de género nos permiten participar de forma más activa”

Según la encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares (ENDIREH), ediciones 2016 y 2021, respecto de 2016, los resultados de 2021 muestran un incremento de 4 puntos porcentuales en la violencia total contra las mujeres a lo largo de la vida. En 2021, a nivel nacional, del total de mujeres de 15 años y más, 70.1 % han experimentado al menos un incidente de violencia, que puede ser psicológica, económica, patrimonial, física, sexual o discriminación en al menos un ámbito y ejercida por cualquier persona agresora a lo largo de su vida.

“La violencia psicológica es la que presenta mayor prevalencia (51.6 %), seguida de la violencia sexual (49.7 %), la violencia física (34.7 %) y la violencia económica, patrimonial y/o discriminación (27.4 %)”.

“En Guanajuato hay una prevalencia del 68.1% de violencia de género, con un aumento significativo de 4.9 puntos porcentuales respecto a la encuesta de 2016”

Mi propuesta se centra en la perspectiva de género y cuidados, destacando la importancia de impulsar a mujeres en roles de liderazgo. A continuación, se presenta un resumen, aunque cuento con otro documento que expande esta idea.

Propuesta:

- Implementar mecanismos de seguridad adecuados, gestionando la permanencia de casetas de vigilancia y botones de emergencia en puntos estratégicos del campus
- Fortalecer el plan de capacitación y certificación para el desarrollo de habilidades y competencias al personal administrativo y docente, enfocado en educación cívica, sexual y concientización y sensibilización de la perspectiva de género, igualdad de género, derechos humanos de las mujeres y del colectivo LGBTIQ+, eliminación de estereotipos, impartidos por instancias externas para garantizar y promover derechos humanos
- Fortalecer la comunicación con colectivos, instituciones gubernamentales, asociaciones civiles por la igualdad y erradicación de violencia en nuestro entorno
- Implementar el PROGRAMA “YO ME CUIDO”, programa para cuidar la salud mental de las y los alumnos a través de grupos de asesoría guiados por docentes y/o egresados del Campus

- Aumentar la difusión del protocolo para prevenir y atender casos de violencia por razón de género en el Campus León y fortalecer en capacitación a las personas consejeras que fungen como primer contacto
- Instalar una oficina de “Enlace de género”, un espacio seguro donde las víctimas pueden acudir para solicitar asesoría y acompañamiento, así como realizar la denuncia en caso de que así lo desee
- Instalar campañas digitales e impresas PERMANENTES y presentes en cada uno de los espacios de las 7 sedes para la prevención, sensibilización y atención de la violencia de género
- Instalar salas de lactancia en todas las sedes para las mujeres que lo necesiten
- Gestionar la instalación de una Ludoteca para niñas y niños menores de 12 años para su uso mientras mamá y/o papá trabajan
- Establecer una “Visión de cuidados” promoviendo las paternidades afectivas, el autocuidado en mujeres y hombres, buscando cumplir con las tres R’s de los cuidados
- Crear el “Banco de talentos de mujeres UG” en donde se capacite a las mujeres de toda la comunidad universitaria en habilidades directivas y de liderazgo teniendo como objetivo impulsar a las mujeres para puestos directivos
- Crea la “Red de mujeres violeta UG” Campus León para la prevención y atención de la violencia de género
- Crear la “Red de mentoras universitarias”, objetivo: no deserción y captación de mujeres para que estudien una licenciatura
- Establecer el programa de alto impacto “JÓVENES CON CONCIENCIA SOCIAL ESPACIO CON EMPATÍA” en donde los mismos jóvenes sean portavoz de autocuidado
- Gestionar la atracción de becas o apoyos económicos dirigidos a mujeres madres de familia, embarazadas o madres solteras
- Proyecto “Campus seguro” en concordancia con UGénero y ONU Mujeres
- Visibilizar y trabajar activamente por la igualdad de género

6.MEDIO AMBIENTE Y SUSTENTABILIDAD

(IE-PLADI-30, IE-PLADI-31, IE-PLADI-32)

La sustentabilidad y el medio ambiente son dos aspectos que se encuentran dentro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030 y el Campus León se compromete con todas aquellas acciones que están dentro de sus posibilidades.

Propuesta:

- Mantener y fortalecer los programas de Espacios Libres 100% de humo de tabaco y emisiones
- Asegurar el uso eficiente y ahorro de energía
- Campaña del cuidado del agua
- Buenas prácticas ambientales aumentando las sedes hasta tener el 100% de ellas con esta distinción
- Mantener la certificación de “Bandera Ecológica”
- Buscar “patrocinadores” que adopten áreas verdes

6.1 Comunicación estratégica

La comunicación institucional tiene un área de oportunidad en el sentido de mejorarla y fortalecerla de tal manera que todos los miembros de nuestra comunidad tengan conocimiento del quehacer diario de nuestro Campus y del resto de la Universidad.

Propuesta:

- Mejorar las estrategias de las publicaciones institucionales
- Mandar boletines a coordinadores de programas con la finalidad de que compartan con todos los alumnos y alumnas la información relevante y útil
- Enviar boletines a sociedades de alumnos y jefes de grupo para mejorar la permeabilidad de la información
- Mantener espacios académicos con conectividad óptima

6.2 Reconocimiento a la comunidad universitaria, alumnos y profesores

El reconocimiento al esfuerzo de cada integrante de nuestra comunidad permite que la misma comunidad encuentre un estímulo para seguir creando, proponiendo y sumando a los logros de nuestro Campus León.

Propuesta:

- Crear un programa local de reconocimientos a la comunidad universitaria

7.DESARROLLO DE PERSONAL ADMINISTRATIVO Y MEJORA DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

7.1 Desarrollo del personal administrativo (IE-PLADI-28)

El personal administrativo es uno de los pilares por los que nuestro Campus León logra sus objetivos, no sería sin estas valiosas personas que afianzaríamos nuestras metas. Debemos dar certeza a directores a coordinadores, directores de departamento y división de que las tareas diarias se podrán realizar en con un adecuado desempeño y que, a su vez, nuestros compañeros y compañeras de la administración se sentirán importantes y por ello darán lo mejor de sí.

Propuesta:

- Continuar con la oferta de cursos y talleres que fortalezcan las habilidades duras y blandas de nuestros colaboradores de tal manera que se permita su preparación y experiencia día con día
- Escuchar las propuestas de los compañeros administrativos en relación con sus actividades diarias, realizar revisión de dichas tareas, priorizarlas y con ello mejorar tiempos de cumplimiento
- Facilitar la asistencia del personal administrativo a cursos de prevención de violencia de género, equidad de género, cultura de paz y derechos humanos

7.2 Bibliotecas

El acervo bibliotecario actual de nuestro Campus León es de 42,485 títulos y 70,714 volúmenes en el catálogo del sistema “Symphony”, sin embargo, no es suficiente con poseer todo ese acervo si nuestra comunidad universitaria desconoce que existe, es por ello por lo que se realiza la siguiente propuesta.

Propuesta:

- Impartir cursos de inducción del sistema de automatización y su contenido a todos los y las estudiantes de nuevo ingreso
- Mejorar la difusión de nuestro acervo bibliográfico para su aprovechamiento por el personal docente
- Analizar las peticiones de actualización y/o compra de contenido bibliográfico basándonos en el bien común

7.3 Seguridad

La seguridad de toda nuestra comunidad universitaria en especial de nuestros alumnos y alumnas es prioritaria, a pesar de que se han hecho varios esfuerzos, no es suficiente por lo que debemos fortalecer este rubro. El Campus León pertenece a la red de seguridad de la zona en conjunto con la UTL, el HRAEB y el HGL por lo que existe fortaleza en la identificación de necesidades, realizando así, ya varios avances en este tenor, como el control de acceso a todas las sedes, sin embargo, se requieren aún acciones para que estos espacios sean percibidos y vividos como “espacios seguros” y haremos lo que esté en nuestras manos por lograrlo.

Propuesta:

- Seguir con las actividades de las Comisiones de seguridad e higiene en todas las sedes
- Mantener y mejorar el control de acceso a todas las sedes
- Dar mantenimiento a las alarmas contra incendios y mantener los simulacros de evacuación
- Mantener la vigilancia de calidad durante las actividades académicas del día a día
- Mejorar la capacitación de nuestro personal de vigilancia
- Realizar actividades de gestión y vinculación con las instancias gubernamentales que coadyuven en nuestro objetivo de sedes seguras y sus alrededores

7.4 Gestión de calidad (IE-PLADI-30)

El ejercicio de las evaluaciones del buen funcionamiento de cada una de nuestras áreas tanto de manera interna como por organismos externos es una manera de asegurar que contamos con estándares de calidad para la atención de nuestros usuarios y usuarias, así mismo, la implementación continua del Plan de Mejora permite refrendar dicho compromiso en materia de calidad.

Propuesta:

- Mantener encuestas de satisfacción de los diferentes procesos, procedimientos y servicios
- Identificar deficiencias y áreas de oportunidad
- Realizar un plan de resolución de la problemática encontrada
- Sumar más áreas en aras de expandir los criterios de calidad a todo el Campus León
- Mantener y aumentar los procesos sistematizados en línea o digitalizados

7.5 Gestión y ejercicio de recursos financieros

La adecuada programación y ejercicio de los recursos es de suma importancia para el éxito de los proyectos del Campus León, así como su funcionamiento diario, además de que como institución pública tenemos la obligación con la transparencia.

Propuesta:

- Vigilar la programación y ejercicio adecuado del Programa Anual de Obra con la consigna de su máximo aprovechamiento en beneficio del bien común
- Gestionar recurso con la administración central basado en las necesidades prioritarias del Campus León
- Gestionar convenios de inversión y atracción o generación de recursos

7.6 Adquisiciones

Sabemos que actualmente el tema de adquisiciones se encuentra transitando una serie de cambios que pueden ser percibidos como laboriosos o bien que dificultarán las compras aun más de lo que ya se dificulta.

Propuesta:

- Capacitar a profesores, personal técnico y administrativo sobre las normas y reglamentos, así como buscar alternativas para el cumplimiento de estas normas
- Buscar alternativas para facilitar el trámite de adquisiciones en el CLE

7.7 Infraestructura (ampliación, modernización, mantenimiento, adecuación)

Es de todos bien sabido que las necesidades en equipamiento, mantenimiento preventivo y correctivo, así como la dignificación de muchos espacios académicos es una realidad. Es imperante generar acciones que nos permitan tener espacios dignos y seguros. Sin embargo, la Universidad se encuentra atravesando una situación económica difícil por la limitación de recurso proveniente de diversas fuentes.

Propuesta:

- Realizar un diagnóstico de necesidades
- Priorizar las acciones de resolución
- Destinar un porcentaje del recurso de proyectos a la resolución de problemática de las diferentes sedes del CLE
- Buscar convenios que generen recurso para la resolución de problemas en temas de infraestructura

Todas y cada una de las acciones que emprendemos y desarrollamos en el Campus León deben tener un impacto benéfico en su desarrollo y/o en sus indicadores y en beneficio de su comunidad estudiantil, docente y administrativa, debemos trabajar en equipo para lograrlo, solamente así es que se puede cumplir con el proyecto, con la suma de estrategias y voluntades estoy segura que podemos.

El ser la persona titular de la Rectoría del Campus León es un honor, ya que me permite seguir sirviendo a los demás como desde el primer día que ingresé a la Universidad de Guanajuato y en especial a mi Campus, a quien tanto quiero y deseo ver con un desarrollo máximo, he puesto empeño y corazón en todas y cada una de las tareas y funciones que me han encomendado, siempre he buscado ideas nuevas y frescas de cómo seguir avanzando, mi compromiso sigue y lo plasmo en estas páginas.

Beatriz Verónica González Sandoval