

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
1. Respecto al tema de la oferta educativa de su plan de trabajo; ¿Ha considerado la posibilidad de desarrollar licenciaturas en línea o híbridas? Por ejemplo, hay instituciones como la UVM que ofrecen la Ingeniería Física en línea.	Hola, muchas gracias por la pregunta con un tema tan importante. La educación formal (que otorga grado académico) con recursos digitales en línea es una posibilidad que nuestra institución ha iniciado para poder atender el reclamo social de incerementar la cobertura. Debemos ser cuidadosos en estructurar adecuadamente los programas correspondientes y elegir apropiadamente los temas en función de nuestros recursos y la naturaleza de la disciplina en la que se puede ofrecer. El ejemplo de la ingeniería física lo ilustra. Tenemos los recursos humanos para hacerlo, pero una formación de ingeniería física requiere del trabajo en el laboratorio así que, en este caso, no lo consideraría viable solo en la modalidad virtual si queremos ofrecer formación de calidad. Sin embargo, un programa híbrido (con la parte de formación experimental en modalidad presencial y el resto virtual) sería factible. En otras disciplinas se debe hacer el análisis en función de su naturaleza para determinar el porcentaje de las modalidades pesencial y virtual. En conclusión, la formación híbrida es en mi opinión una posibilidad que debemos estructurar lo mas pronto posible.
2. Me llama sumamente la atención su propuesta acerca de la activación física de los estudiantes. Me gustaría saber qué alternativas o soluciones existen a la problemática que existe en la División de Ciencias e Ingenierías la cual es la falta de espacios y recursos para llevar a cabo actividades y disciplinas deportivas dentro y/o cerca de la división. Como experiencia personal y esto ha sido las cosas que más me han afectado en mi desarrollo integral y personal, puesto que cuando fui estudiante en una ENMS. Ahí se me brindó la oportunidad y el apoyo (institucional y económico) para ser deportista de alto rendimiento y jugar con selección nacional de rugby. Y fue que elegí seguir perteneciendo a la institución con la falsa idea de que seguirían apoyándome.	Hola, muchas gracias por la pregunta en este tema esencial. Tienes dos puntos y los abordaré por separado. El primero, respecto de la falta de espacios deportivos. Efectivamante, para la DCI este ha sido, desde hace muchos años un reclamo. En los tiempos en que fungí por primera vez pcomo Secretario Académico (hace alrededor de veinte años) se gestionó la construcción de la cancha de la DCI como una solución temporal, cuando la problación del entonces Instituto de Física era reducida. A la vez se gestionó un acuerdo con el CIO, que participaba en nuestra licenciatura, para el uso de su cancha de basketbol y organizabamos torneos mixtos de futbol, basketbol , voleibol y otros deportes en canchas del municipio. Hemos crecido como comunidad y se requieren mejores instalaciones deportivas, porque lo que se concibió como una solución temporal no ha evolucionado y en cambio se ha deteriorado notoriamente por falta de atención. La solución deberá ser la misma que entonces. Construcción de infraestructura y alianzas estratégicas para el uso de insfraestructura de otros organismos. En el foro de la DCI hice ante ustedes el compromiso de gestionar los recursos para la construcción de un polideportivos en el espacio de la cancha. No profundicé en el otro tema, pero el asunto de las alianzas en también muy importante. Lo abordó enseguida. El segundo punto es el tema de la cultura física como una necesidad en la formación de los estudiantes y como consecuencia natural, el deporte de alto rendimiento. Esta es una necesidad primordial para mí que fui un deportista toda mi vida (beisbol, basketbol, futbol, voleibol,squash, entre otros) y conozco los beneficios de la actividad física. Hoy día solo practico tenis de mesa por una cirugía de columna hace veinte años. En mi proyecto de desarrollo está contemplado como uno de mis programas el desarrollo de un programa transversal de actividad física que tiene tu preocupación como centro. La competencia deportiva será uno de los programas mas importantes en mi gestión y las alianzas con otros organismos una de las estrategias para lograrlo. Los apoyos para deporte de alto rendimiento en todas las disciplinas los gestionaremos de los recursos institucionales pero también de los organismos minucipales, estatales , federales y fundaciones empresariales. Por favor comunícate conmigo una vez concluido el proceso porque son pocos los atletas de alto rendimiento y debemos apoyarlos, pero también te pediría tu ayuda con el programa de activación física.
3. Para garantizar las clases y laboratorios de calidad, or lo menos para los estudiantes de la de DCI, ¿Qué cambios o modificaciones al sistema actual que se tiene son necesarios realizar a la infraestructura, docencia y estudiantes para que sea funcional?	Hola, muchas gracias por tu pregunta que es muy importante. Claramente tenemos una formación deficiente de los estudiantes de la DCI en la parte experimental. No lo digo yo, está en los análisis de los comités evaluadores externos. En la parte de docencia no tengo un

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Pregunta	Respuesta
	diagnóstico claro porque no tuve acceso a esa información. También, agradezco que incluyas a los estudiantes como parte del problema y de la solución porque esto no siempre se concibe así. Abordo los temas por separado, aunque debes entender que debemos integrarlos en un plan de acción, labor que corresponde primordialmente al Director de División, pero que estaremos apoyando firmemente desde la Rectoría de Campus. i) Infraestructura: La DCI duplicó las necesidades de infraestructura al adoptar la estrategia de incrementar la matrícula mediante la apertura semestral de los programas. En mi opinión esta es una estrategia equivocada porque no se cuenta con los recursos humanos y materiales para sustentar esta duplicación del esfuerzo institucional. Mas aún, tenemos carreras científicas que no tienen porqué ser masivas, en ningún lugar del mundo lo son. Un liderazgo fuerte habría puesto esta postura y se habría comprometido con el incremento de matrícula que corresponde a carreras de ciencias pero con otras estrategias. No lo hicieron. Lo fallido de la estrategia lo muestra la alta tasa de deserción que tenemos. Al final, estamos graduando casi el mismo número de estudiantes pero con un costo doble para la institución. Un desperdicio del dinero de los contribuyentes y una formación deficiente por la falta de recursos humanos y materiales que afecta su formación. Mi propuesta inicial es volver al esquema de inicio anual de los programas, revisión del esquema de acompañamiento de los estudiantes y del esquema de evaluación de los profesores, pero es necesario un procesos de reflexión de toda la comunidad para tomar la mejor decisión, en la que la participación de los estudiantes será esencial. Esta propuesta optimizaría el uso de la infraestructura disponible y necesidades adicionales prodrían ser mejor atendidas. ii) Docencia: De inicio, al volver al esquema anual de inicio de las carreras tendremos una demanda de la mitad de cursos (quizá un poco más, pero no sustancialmente más). Esto permitiría una mejor planeación estratégica de los cursos, prescindiendo de los profesores contratados por tiempo determinado que no están ofreciendo cursos de calidad. Pero el problema de los cursos deficientes tiene mas de fondo. Un líder debe conocer a su equipo y el Director de la División debe tener claro cuales son las cualidades de su personal docente. Las evaluaciones de los profesores por parte de los estudiantes y su uso correcto en la asignación de cursos es muy importante y aquí tenemos otros problemas. Por un lado, si bien hay una comisión que analiza y propone las asignaciones, como lo hicimos desde siempre en la DCI y su precursor el IFUG, los directivos tiene ahora propridad en su elección. Esto no debe ser porque su función como profesor es independiente de su función como directivo y si son mal evaluados, tendrían que ser considerados como últimas opciones (si la evaluación fuera apropiada) en la asignación de cursos. Por otro lado, se ha cambiado el esquema de evaluación para adoptar un esquema que no considera las particularidades de las disciplinas y de los cursos, lo cual no ayuda a valorar adecuadamente el trabajo del profesor. Debemos revisar estos esquemas de evaluación y esto requiere un análisis de la comunidad de profesores y estudiantes. iii) Estudiantes: Es muy importante que los estudiantes tengan las condiciones apropiadas para su formación y en caso de no tenerlas que lo manifiesten y contribuyan a resolver las deficiencias correspondientes. Es necesario que desde el primer día inculquemos en nuestros estudiantes el sentido crítico pero responsable y les proporcionemos las herramientas para desarrollar su potencial creativo para lograr seres humanos propositivos. Deben entender, de entrada, la responsabilidad que conlleva el ser el unico de cinco de su generación que tiene acceso a la educación universitaria (estadísticas nacionales), beneficiario del costo de su educación (varía, dependiendo de la disciplina, pero es un ejercicio

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
	interesante que traten de estimarlo) pagado por los contribuyentes. Esta sensibilización sería muy útil para dar su máximo esfuerzo, no solo en su instrucción, sino en su contribución a resolver los problemas que atañen a su comunidad y a nuestra sociedad.
4. Su proyecto habla sobre mejorar los servicios administrativos ¿Cuáles servicios son las más problemáticos y cómo piensa resolverlos?	Hola, muchas gracias por la pregunta que aborda un tema muy importante para estudiantes y profesores. En mi proyecto de desarrollo que le invito a leer, hay algunos planteamiento esquemáticos por falta de espacio, que su pregunta me permite abordar en mas detalle. El tema es complejo y trataré de diseccionarlo para su mejor comprensión, para concluir con acciones concretas. Primero, tenemos que comprender que hay algunos trámites que devienen del uso de recursos federales y estatales, esto es, de instancias extenas a la institución. Estos recursos, tienen normas estrictas en su ejecución y reglas de operación que la universidad no puede cambiar. Para poner un ejemplo, aunque nos parece a todos absurdo, por disposiciones federales, no es permitido el trámite digital en el ejercicio de los recursos del PRODEP. Todo pago debe estar sustentada por una solictud en papel con multiples documentos. En el caso de no hacerlo, el servidor público incurre en responsabilidad administrativa, así que Dirección de Recursos Finacieros de la UG simplemente no admite el trámite. En estos casos, lo mas que la institución puede hacer es diseñar una plataforma tecnológica para agilizar el trámite interno, pero al final se deberá imprimir la solicitud y la deberán firmar toda la cadena de responsables, profesor, director de la DAIP y director de la DRF. Otro aspecto a considerar es que las reglas para el ejercicio cambian cada año fiscal, por lo que el diseño de plataformas digitales queda obsoleto muy pronto, cuando se logran desarrollar. Sin embargo, hay otros temas en los que se puede optimizar el tiempo de respuesta. Me refiero a los trámites de procesos internos que pueden estandarizarse y eficientarse. En este proceso es muy importante que el lider tenga mucha claridad de las necesidades específicas del usuario para tener un diseño del proceso eficiente. Tambien para crear la mística de servicio en el equipo, basados en la claridad en el personal operativo de su area de rsponsabilidad, en el respeto al usuario y viceversa, y en la satisfacción de todos los involucrados en el proceso en lo cual el reconocimiento a todos es muy importante. Un equipo con estas características fue integrado por su servidor en la DAIP y funcionó con excelentes resultados durante los últimos ocho años.
5. ¿Qué forma implementaría espacios o medios para la expresión artística? Viendo que gran parte de las disciplinas que resaltan en la universidad vienen de la mano de extensión cultural?	Hola, muchas gracias por la pregunta que aborda una de mis preocupaciones en el funcionamiento del Campus León. Soy un convencido de que en la etapa de licenciatura (y toda la vida si es posible) los estudiantes deberían continuar desarrollando las habilidades en sus expresiones artísticas, como extensión de su iniciación que ciertamente se da naturalmente en etapas mas tempranas. Personalmente, ademas de la práctica deportiva tuve desde siempre inclinación por el teatro y la música (practiqué teatro y guitarra en mi bachillerato, formé parte del coro de mi facultad, ganamos el concurso de música folklórica el primer año en mi licenciatura y los cuatro años siguientes y fuimos el grupo representativo del IPN durante todo este tiempo). Tenemos muy poca actividad en el Campus León y esto hay que cambiarlo. Ciertamente, la actividad de difusión cultural y el cultivo de las expresiones artísticas se da primordialmente en Guanajuato por razones históricas, pero también porque en mi opinión no se ha realizado el trabajo de gestión para que estas actividades se realicen en el Campus León. En el tema de difusión cultural no veo mayores dificultades, creo que hay muy buena disposición de la administración central, conozco y tengo excelente relación con los responsables del tema e iniciaremos inmediatamente con el programa correspondiente que está en mi plan de trabajo, que te invito a leer. En el

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
	tema del cultivo a las expresiones artísticas en el Campus León, como parte del programa de trabajo correspondiente, iniciaremos inmediatamente de la mano de extensión cultural y del Departamento de Estudios Culturales la oferta de educación continua de distintas disciplinas que serán parte de la reestructura de todos los servicios del Campus León para incorporarlos en el ecosistema de vinculación, innovación y servicios del Campus León, que tendrán como primer tarea la articulación de los servicios de educación continua. Posteriormente, estudiaremos con el Departamento de Estudios Culturales la posibilidad de ofrecer educación formal en algunas disciplinas.

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
1. ¿Cómo se apoyará la creación de laboratorios específicos para la carrera de ingeniería biomédica? Son muy importantes, ya que es la carrera con mayor demanda en la DCI y a nivel nacional.	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Realizaremos un diagnóstico de las necesidades de infraestructura en la DCI, en colaboración con las nuevas autoridades, una vez designado el nuevo Director de División. Las necesidades de laboratorios de docencia serán una prioridad en diagnóstico. Además de los recursos institucionales, una vez concluida la conformación del ecosistema de vinculación, iniciaremos mediante este organismo la gestión de recursos adicionales mediante alianzas estratégicas con los integrantes del ecosistema biomédico del país, especialmente con los empresarios de desarrollo de equipo médico, así como con fundaciones internacionales.
2. Los profesores de tiempo parcial son un conjunto muy numeroso. ¿Qué propone usted para mejorar sus condiciones laborales? ¿Salarios?	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Es necesario mejorar las condiciones laborales de los profesores de tiempo parcial y en mi proyecto de desarrollo se describen varias acciones para este propósito, entre los cuales se encuentran el establecer espacios de trabajo en cada una de las sedes para ellos. El tema de los salarios rebasa las facultades de un Rector de Campus, pero reconociendo que el incremento del mismo es un reclamo justo, haremos gestión permanente con la Rectoría General para mejorarlo.
3. ¿Qué iniciativa tomarían para simplificar la carga administrativa de los profesores-investigadores? Hacer más eficiente los procesos: Reembolsos, Becas de desempeño, tutorías, etc.	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Primero, un diagnóstico de los procesos con la participación de toda la comunidad, segundo un alineamiento del equipo de apoyo del campus en los distintos niveles, en colaboración con los tres niveles de autoridad. Tercero, una reingeniería de procesos con la ayuda de la unidad de calidad eliminando todo lo superfluo y finalmente, un trabajo de supervisión permanente del funcionamiento de los procesos. Este será en esencia el programa permanente de simplificación administrativa. Te invito a participar en él de manera permanente para lo cual pondremos a su disposición canales abiertos de comunicación.
4. ¿Qué necesidad identifica como prioritaria en los laboratorios de docencia y de investigación en DCI y cómo lo resolverá?	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Primero, la existencia misma de laboratorios de docencia para todos los programas (no los tenemos toodos), segundo, la remodelación de los existentes para atender todos los temas de seguridad industrial, tercero, el

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
	equipamiento adecuado de estos laboratorios. Trabajaremos de la mano de las nuevas autoridades de la DCI y con su comunidad para reorientar recursos institucionales para este propósito, y en el marco de la actividad del ecosistema de vinculación buscaremos oportunidades de financiamiento con organismos externos, públicos y privados.
5. Nos podrían compartir ¿Cuáles serán las estrategias específicas para traer recursos y poder realizar las propuestas de sus proyectos? Es decir, ya tienen comunicación en las instancias que podría. Apoyar económicamente.	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Hay dos vías principales para este propósito. La primera son los recursos institucionales, que tienen reglas establecidas para su distribución. En este caso, realizaremos gestión intensiva con la Rectoría General para favorecer los recursos para el Campus León. Segundo, la generación de recursos propios. En mi proyecto de desarrollo del Campus León estoy proponiendo la instalación de un ecosistema de vinculación profesionalizado que, entre otras funciones , tendrá la de articular todos los servicios que ofrece el campus para hacerlos eficientes, de calidad y competitivos. Hay muchos servicios que podemos ofrecer a la sociedad y ver a la vez como una oportunidad de negocios para la generación de recursos para los distintos programas y no lo estamos haciendo. Finalmente, aunque no proporcionan recursos financieros directos, las alianzas estratégicas con actores externos pueden ayudarnos en la consecución de los fines de nuestros programas, mediante el uso de infraestructura, la visibilización mercado-técnica y proporcionar plataformas para bajar recursos en los diversos temas de manera conjunta si es necesario y conveniente.
6. ¿Qué acciones específicas proponen para que los estudiantes, académicos y trabajadores que son padres (especialmente las mujeres, pero también hay hombres con esta necesidad) sean apoyados cuando las escuelas y guarderías suspenden labores (Viernes de consejos técnicos y vacaciones.)	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Aunque interesante el caso, en primera aproximación no veo esta necesidad como algo de lo que las instituciones educativas deban hacerse directamente responsables. Sin embargo, si tienes alguna propuesta al respecto, puedes escribirme a mi correo electrónico para conocer mas sobre esta problemática y quizá pueda entender mejor la pregunta.
7. Se habla sobre eficiente a los procesos administrativos para que mejoren. Para mejorar resultados pero ¿Qué incentivos se brindan, concretamente a los administrativos? Se requieren bases por desempeño, qué se incentive a los buenos elementos. Se necesita la base (con ello. Con ella seguridad social, etcétera)	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Nuestra institución debe caminar hacia un Reglamento del Personal Administrativo, donde se establezcan claramente los procesos de contratación y promoción del personal administativo, de la misma manera que tenemos el Reglamento de Profesores y el Reglamento Académico para los estudiantes. Esto implica la profesionalización de nuestro sector de apoyo. Esto está descrito en mi proyecto, aunque con palabras distintas.
8. Puede mencionar un proyecto o acción específico de obtención de recursos viable a corto plazo? ¿En qué ámbito priorizaría la aplicación de dichos recursos?	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Hay dos vías principales para este propósito. La primera son los recursos institucionales, que tienen reglas establecidas para su distribución. En este caso, realizaremos gestión intensiva con la Rectoría General para favorecer los recursos para el Campus León. Segundo, la generación de recursos propios. En mi proyecto de desarrollo del Campus León estoy proponiendo la instalación de un ecosistema de vinculación profesionalizado que, entre otras funciones , tendrá la de articular todos los servicios que ofrece el campus para hacerlos eficientes, de calidad y competitivos. Hay muchos servicios que podemos ofrecer a la sociedad y ver a la vez como una oportunidad de negocios para la generación de recursos para los distintos programas y no lo estamos haciendo. Finalmente, aunque no proporcionan recursos financieros directos, las alianzas estratégicas con actores externos pueden ayudarnos en la consecución de los fines de nuestros programas, mediante el

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
	uso de infraestructura, la visibilización mercado-técnica y proporcionar plataformas para bajar recursos en los diversos temas de manera conjunta si es necesario y conveniente.
9. ¿Cómo llevará a cabo la vinculación con la rectoría general y el municipio para atender los siguientes problemas: Muchas denuncias en un género provenientes de nuestros campus no llegan a ser resueltos por la Comisión de Honor y Justicia. El traslado hacia DCI es deficiente e inseguro para quienes no llegan en automóvil, quienes venimos bici o caminando somos segregados.	Hola, muchas gracias por tu pregunta. La valoración de los elementos de las denuncias en Ugenero y su correspondiente curso corresponde a este organismo. Como rector de campus estaremos atentos a sus determinaciones para acompañar a los los miembros de nuestra comunidad en sus inconformidades. Ciertamente la seguridad fuera de las instalaciones de la UG correponde al municipio. Uno de los ejes mas importante en nuestro proyecto de desarrollo es estrechar la colaboración con el gobierno municipal en todos los sentidos. Aprovecharemos esta colaboración mas cercana para gestionar la vigilancia permanente en las rutas de acceso a a DCI.
10. ¿De qué manera actuarían para que los estudiantes, con la posibilidad de movilidad académica puedan contar con el apoyo necesario para preocuparse únicamente por cumplir sus estudios en la universidad receptora y representar dignamente la UG? Ya que en múltiples ocasiones el apoyo resulta ser insuficiente.	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Efectivamente, en algunos casos los apoyos de ciertas dependencias de la UG llegan a ser simbólicos. En este tema tenermos que diseñar un esquema para articularnos los tres niveles, rectoria general, rectoría de campus y divisiones para procesar estos apoyos con participación bien definida de cada uno de ellos.
11. En ninguna de sus propuestas, se aborda el tema del Bioterio. Infraestructura indispensable para muchos proyectos en el campus león. ¿Cuál es su propuesta para recuperar este espacio o habilitar otro para este propósito? Ya que a esta ahora, siendo ocupado para otros fines muy alejados del plan original.	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Un bioterio es infraestructura indispensable para muchos programas educativos y en el trabajo de investigación.En los planos originales de infrestructura del Campus León en San Carlos en 2010 estaba considerado. No tengo la información para responder tu pregunta, pero si la convicción de la necesidad. En caso de ser designado haremos un diagnóstico integral de la infraestructura disponible en San Carlos y tendremos un bioterio con las capacidades adecuadas para la actividad e la comunidad del Campus León.
12. En el caso de la División de Ciencias e Ingenierías ¿Cómo se podría mejorar la infraestructura y que sea apto para compañeros en silla de ruedas o alguna otra deficiencia similar?	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Hemos tenido en el pasado esta necesidad y la orografía de la DCI no se presta para atender apropiadamente estas necesidades. Sin embargo, tenemos la obligación legal de hacerlo y la convicción de tu servidor de que debemos impulsar acciones para atender este problema. Esto requiere recursos y asesoría. En el tema de recursos, trabajaremos con los organismos públicos y privados para lograr fondos concurrentes para atender el tema. En el segundo, haremos un diagnóstico de las posibilidades con asesoría de quienes tienen la experiencia. De entrada, creo que podemos iniciar un programa altenativo de atención académico para personas con capacidades diferentes concebido en colaboración con la comunidad académica y con los expertos.
13. ¿De qué manera se realizarán las evaluaciones de los programas educativos y distribución a los espacios del campus? (Identidad) - Ante la necesidad de cumplir con los metas indicadores del PLADI de eficiencia, matrícula y titulación cuáles serán sus estrategias para el crecimiento inteligente del campus? - Hay problemas de movilidad para los estudiantes (esta empata con tema de seguridad) ¿Cuáles son sus acciones para realizar y fortalecer este campus?	Hola, muchas gracias por tus preguntas. La primera no es legible y no logro descifrarla. No entiendo a que te refieras con “distribución a los espacios del campus”, me disculpo por ello. Puedes escribirme a mi correo para describirlo? Con gusto te responderemos.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
- Sobre vías de comunicación, promoción y flujo de participación, cuál será para el campus?	Segunda pregunta referente a estrategias para cumplir metas PLADI en eficiencia terminal, matrícula y titulación. Claramente los mecanismos de acompañamiento académico a los estudiantes no están funcionando. Estos son implementados de manera central y trabajaremos con Rectoría General para cambiarlos. Otro factor es el socioeconómico. Trataremos de incluir en los nuevos esquemas de acompañamiento la información sobre la posibilidad de que un estudiante deserte por falta de recursos e implementaremos un programa especial para bajar recursos para ayudar con becas para evitarlo. Tercera pregunta Desafortunadamente no tengo información en este momento para darte una respuesta adecuada. En caso de ser designados haremos un diagnóstico de las necesidades con la participación de la comunidad estudiantil para mejorar el transporte que ofrece la UG entre sedes. Cuarta pregunta Nuevamente es ilegible. Por favor escribe a mi correo para clarificarla: mnapsucial@ugto.mx
14. ¿Cuáles son los cuáles son los instrumentos y medios que propone para la generación, apoyo e integración de grupos y colectivo (a representantes) estudiantiles? - Hay sedes como la DCI con infraestructura muy difícil (más para personas con discapacidad) ¿Cómo está contemplado en su proyecto el favorecer espacios dignos. en las divisiones? - La percepción de los estudiantes es un campus sin identidad, sentido de pertenencia y sin comunicación entre su comunidad. ¿Cuáles son las vías y acciones para resarcir esto? - La UG es “cultura”, pero no hay a los espacios del campus ¿Que se hará al respecto? -¿Cómo DCI acordará a los servicios que hay en San Carlos. - Al final de sus 4 años ¿Que veremos en el campus?	Hola, muchas gracias por tus preguntas. - La comunidad estudiantil tiene la facultad normativa de organizarse como considere. Desde el campus atenderemos sus consideraciones, necesidades y planteamientos de todos los grupos. - Este es un punto muy importante. He hecho el compromiso público en el foro en la DCI de mejorar los espacios para actividad deportiva, para estancia y cafetería para esta comunidad. Lo haremos en colaboración con las nuevas autoridades. - Efectivamente, no nos hemos preocupado por generar una identidad del campus León. En mi proyecto están contempladas diversas acciones que tienen que ver con este tema. Un programa de reconocimiento para los distintos actores. Un programa de integración mediante actividades y competencias deportivas intercampus. Un programa de comunicación. En general un cambio en la cultura organizacional del campus que tendrá actividades transversales de distinta índole. - Esta es una preocupación central de su servidor y tendremos un programa transversal intensivo de extensión cultural, te invito a leer mi proyecto de desarrollo. - No entiendo a que servicios te refieres. ¿Podrías escribirme por favor para responderte apropiadamente? - Al final, despues de cuatro años, si soy designado tendremos un campus muy diferente, con una cultura organizacional distinta, con una mística distinta, con miembros de la comunidad mas satisfechos de su actividad y comprometidos con la institucion. Ese es mi compromiso establecido en mi proyecto.
15. ¿Cómo planea abordar el tema de la cultura de paz? Tanto en profesores, personal administrativo y alumnos. ¿Cómo planea lograr una educación inclusiva, innovadora y humanista? en el sentido de que acciones llevará a cabo	Hola, muchas gracias por tus preguntas. - Cambio en la cultura organizacional, te invito a leer mi proyecto de desarrollo donde se describen los ejes rectores.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio G de la División de Ciencias e Ingenierías	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
	- La pregunta es muy importante y muy general. En mi proyecto de desarrollo se describen los programas correspondientes. Te invito a leerlo, con la claridad de que es apenas una prepropuesta y estamos abiertos a las contribuciones de todos los miembros de la comunidad.
16. Respecto al enfoque de generación de recursos a través de procesos de vinculación. ¿Qué estrategia o acciones propone para habilitar/adecuar/poner en marcha el potencial de investigación, en los espacios/laboratorios con deficiencias de infraestructura?	Hola, muchas gracias por tu pregunta. El ecosistema de vinculación permitirá la generación de recursos propios que, en el caso de los grupos de investigación experimental, podrán ser usados en el mejoramiento de la infraestructura de laboratorios. Lo que requerimos es un ecosistema de vinculación profesionalizado en el que el profesor no se tenga que preocupar por nada mas que no sea su actividad de investigación o docencia. Los elementos, tiempos y acciones para ello están descritos en mi proyecto de desarrollo que te invito a leer.

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
1. En las páginas 16 a 18, su proyecto dice que “El personal administrativo es el “Sector” (SIC) que cuenta con menos incentivos en la institución” ¿De qué manera equilibrará las percepciones del personal administrativo en el campus que por decisión unilateral reciben percepciones por arriba de su desempeño? ¿Se mantendrán estas percepciones?	Hola, muchas gracias por su pregunta. El rector de campus no tiene facultades para modificar las percepciones del personal administrativo, pero si para pedir correspondencia entre la percepción salarial y el nivel de responsabilidad de las personas. Esto haremos en el Campus León y acompañaremos este tema, que es estructural, con una propuesta ante Rectoría General para iniciar la conceptualización de un reglamento que profesionalice haga mas transparente los procesos de ingreso, promoción y categorías para nuestro personal de apoyo.
2. Página 17 Su proyecto no habla sobre la extensión cultural, sólo de la educación continua ¿Qué propuesta tiene en específico la extensión cultural?	Hola, muchas gracias por su pregunta. Sí, desafortunadamente en el espacio de 30 páginas que nos dan no es posible detallar los programas, pero está establecido en el documento el desarrollo de un programa de extensión cultural. En este programa trabajaremos al menos en tres ejes: i) Traer a Campus León toda la actividad de extensión cultural que desarrolla la Dirección de Extensión Cultural. Conozco al titular , hay sensibilidad de parte de la administración central para ello; ii) Impulso al desarrollo propio de actividades culturales. Tenemos un Departamento de Estudios Culturales donde de manera natural hay desarrollo de manifestaciones artísticas y vamos a apoyar desde el campus en equipo con la DCSyH y el Departamento a todos los grupos que lo estén haciendo para generar nuestra propuesta propia de difusión cultural; iii) Alianzas con otros organismos (Fórum Cultural, instituciones educativas, municipio etc.) para el desarrollo de actividad cultural en León.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
3. En las páginas 16, 26 y 27 de su proyecto, específicamente en él “Catálogo de vinculación a parta de la actividad de los profesores”, No mencionan ni a las humanidades ni a las artes. ¿Qué propuesta tiene para apoyar la vinculación y el desarrollo de investigación en estas áreas disciplinare?	Hola, muchas gracias por su pregunta. Transcribo textualmente, página 26 “Es también propio resaltar que no nos referimos solamente a aspectos tecnológicos, la IID tiene que ver con todas las actividades del ser humano y en lo que a nuestra universidad concierne, con todas las disciplinas que en su interior se cultivan” . El ecosistema de vinculación ofrecerá oportunidades para todos los profesores (especialmente PMT y PTP) y estudiantes.
4. ¿Qué acciones tomará para contar al estudiante en la vida social y pública, con base en su formación ya sea científica de salud o social?	Hola, muchas gracias por su pregunta. Los estudiantes deben tener mejores oportunidades de inserción laboral al término de sus estudios. En sus documentos de diseño curricular deben estar contemplados los mecanismos de vinculación con nuestro contexto. Desde el campus, desarrollaremos un ecosistema de vinculación maduro en el que las opciones para los estudiantes se multiplicarán para todos los programas.
5. Con base en su proyecto podría anunciar 3 acciones concretas para incluir las ciencias sociales la cultura y el arte en todos los P.E. del campus.	Hola, muchas gracias por su pregunta. En los programas educativos en general está contemplada actividad complementaria a la disciplinar como parte de la formación integral de los estudiantes. La actividad concreta es una decisión del estudiante. Desde el campus ampliaremos las posibilidades, que hoy son reducidas, con un programa de extensión cultural que tendrá actividad en al menos tres ejes: i) Traer a Campus León toda la actividad de extensión cultural que desarrolla la Dirección de Extensión Cultural; ii) Impulso al desarrollo propio de actividades culturales. Tenemos un Departamento de Estudios Culturales donde de manera natural hay desarrollo de manifestaciones artísticas y vamos a apoyar desde el campus en equipo con la DCSyH y el Departamento a todos los grupos que lo estén haciendo para generar nuestra propuesta propia de difusión cultural; iii) Alianzas con otros organismos (Fórum Cultural, instituciones educativas, municipio etc.) para el desarrollo de actividad cultural en León.
6. Su proyecto habla en la página 18 sobre la educación continua en la “necesidad de mejorar esquemas académico administrativo. ¿Qué otros programas piensa impulsar, además de idiomas? ¿Cómo mejorará el esquema académico?	Hola, muchas gracias por sus preguntas. Empiezo por la última. Estructuraremos la actividad de educación continua junto con todos los servicios que la UG-CL ofrece en un centro universitario de servicios que integraremos al ecosistema de innovación y vinculación del Campus León. Esto permitirá dar mejores condiciones laborales a los participantes y mejor seguimiento de la calidad académica de los servicios que se ofrecen. Respecto de la primera. Hay necesidades de educación continua en muchos temas en los cuales nuestra institución tiene especialistas pero no se están aprovechando. Practicamente en todos las disciplinas que desarrollamos. El ecosistema de innovación y vinculación tendrá como una primera labor el estudiar todas las oportunidades para integrar una cartera de servicios de educación continua en todos los temas.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
7. ¿Podría abundar un poco en su propuesta de vinculación del campus? ¿Y en cuanto a la extensión?	Hola, muchas gracias por su pregunta. Respecto de el ecosistema de vinculación. Trabajaremos inicialmente en torno a los servicios a usuarios externos que la UG-CL ofrece. Integraremos un equipo pequeño cuya primera labor será articular todos estos servicios que incluyen los de educación continua en un centro universitario de servicios, para profesionalizar y ampliar la oferta. Paralelamente elaboraremos el catálogo de capacidades del Campus León y estructuraremos el observatorio de oportunidades del ecosistema. En máximo seis meses, iniciaremos la actividad (mas alla de los servicios) de vinculación con el municipio, el estado y organismos sociales y empresariales que tendrá un caráctes institucionalizado, profesionalizado y permanente. Para este momento el ecosistema deberá ser autosustentable y generador de recursos para la institución. Respecto el programa de extensión cultural. En este programa trabajaremos al menos en tres ejes: i) Traer a Campus León toda la actividad de extensión cultural que desarrolla la Dirección de Extensión Cultural. Conozco al titular , hay sensibilidad de parte de la administración central para ello, pero no había voluntad en el campus León; ii) Impulso al desarrollo propio de actividades culturales. Tenemos un Departamento de Estudios Culturales donde de manera natural hay desarrollo de manifestaciones artísticas y vamos a apoyar desde el campus en equipo con la DCSyH y el Departamento a todos los grupos que lo estén haciendo para generar nuestra propuesta propia de difusión cultural; iii) Alianzas con otros organismos (Fórum Cultural, instituciones educativas, municipio etc.) para el desarrollo de actividad cultural en León.

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
1. ¿Cómo apoyará a las Divisiones para que sus programas fortalezcan la formación integral, humanística y de compromiso social para que no se limite a priorizar a formación puramente técnica?	Hola, muchas gracias por su pregunta. Esta pregunta tiene que ver con el desarrollo de los programas de vinculación, extensión cultural y comunicación de la ciencia. Respecto de el ecosistema de vinculación. Trabajaremos inicialmente en torno a los servicios a usuarios externos que la UG-CL ofrece. Integraremos un equipo pequeño cuya primera labor será articular todos estos servicios que incluyen los de educación continua en un centro universitario de servicios, para profesionalizar y ampliar la oferta. Paralelamente elaboraremos el catálogo de capacidades del Campus León y estructuraremos el observatorio de oportunidades del ecosistema. En máximo seis meses, iniciaremos la actividad (mas alla de los servicios) de vinculación con el municipio, el estado y organismos sociales y empresariales que tendrá un carácter institucionalizado, profesionalizado y permanente. Para este momento el ecosistema deberá ser autosustentable y generador de recursos para la institución. Esto no se limita a los temas técnicos de las ciencias naturales, incluye las humanidades y las ciencias sociales y contempla la participación de los estudiantes, sobre todo en la fase terminal de sus programas.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
	Respecto el programa de extensión cultural. En este programa trabajaremos al menos en tres ejes: i) Traer a Campus León toda la actividad de extensión cultural que desarrolla la Dirección de Extensión Cultural. Conozco al titular , hay sensibilidad de parte de la administración central para ello, pero no había voluntad en el campus León; ii) Impulso al desarrollo propio de actividades culturales. Tenemos un Departamento de Estudios Culturales donde de manera natural hay desarrollo de manifestaciones artísticas y vamos a apoyar desde el campus en equipo con la DCSyH y el Departamento a todos los grupos que lo estén haciendo para generar nuestra propuesta propia de difusión cultural; iii) Alianzas con otros organismos (Fórum Cultural, instituciones educativas, municipio etc.) para el desarrollo de actividad cultural en León. Los estudiantes podrán participar de todas estas actividades. Respecto del programa de comunicación de la ciencia. Iniciaremos en el Campus León nuestro propio programa de comunicación de la ciencia con actividad en radio, publicaciones en periódicos, actividad editorial, apoyo a los esfuerzos de estudiantes y profesores que tienen en marcha revistas de divulgación para profesionalizarlas, festivales de ciencia y mucha actividad con niños en coordinación con el las dependencias encargadas de educación en elmunicipio y en el estado. Esta actividad la desarrollamos para toda la UG desde la DAIP, checa los resultados del programa eUGreka! Tu conecte con la ciencia que puedes ver aquí: https://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/eugreka/ . Haremos algo similar pero ahora con los profesores y estudiantes del Campus León.
2. ¿Cuál será la estrategia para cubrir las necesidades del personal administrativo referente a la falta de basificación. Cabe señalar que hay personal administrativo que contamos con antigüedad de mínimo 8 años esperando una base.	Hola, muchas gracias por su pregunta. Este es un problema serio para la UG. Aunque la solución de fondo es que la institucióin elabore un reglamento del personal administrativo que institucionalice las reglas de contratación promoción y permanencia como lo tenemos los profesores e impulsaremos esta idea ante rectoría general, mientras tanto, me toca cuidar al sistema bajo mi responsabilidad y desde el primer día haré un diagnóstico de todos los casos, clasificándolos por antigüedad para gestionar su basificación ante la Rectora General.
3. ¿Cómo planea apoyar a carreras menos conocidas como antropología social y desarrollo del territorio? ¿Cómo va a ser cercanía o presencia con los estudiantes?	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Debemos primero incrementar la matrícula de estos programas ya que corremos el riesgo de que un análisis contable de escritorio de la administración central declare estos programas como no pertinentes, lo cual está muy lejos de la realidad. Nos reuniremos inmediatamente al asumir el cargo con los profesores, el responsable del programa y los estudiantes para entender cabalmente porqué la matrícula y la admisión es tan baja. Desde rectoría de campus daremos como acción prioritaria a nuestro equipo de comunicación y enlace la tarea de elaborar material de comunicación para apoyar la difusión de la relevancia de los programas del campus león que tengan baja matrícula, los logros de sus comunidades y el posicionamiento en general de estos programas tamando como referente las acreditaciones en el caso en que haya competencia de otras instituciones de la región. En mi gestión en la DAIP, hicimos este trabajo con algunos programas de licenciatura (aunque no eran nuestros usuarios) por iniciativa de profesores del campus irapuato-salamanca y de campus guanajuato con excelentes resultados, a pesar de nuestro equipo de comunicación era muy limitado.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
4. ¿Qué acciones y proyectos concretos ha llevado a cabo, en gestión de recursos. para beneficio de la comunidad estudiantil?	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Resumo algunos resultados de la gestión en las distintas posiciones en que he tenido el honor de servir en la UG y fuera de ella y que tengo presente en la memoria. En cada caso los beneficios fueron para las comunidades que estaban bajo mi responsabilidad. i. Coordinador de docencia del IFUG. Responsable de diversos proyectos de desarrollo de infraestructura apoyados por el CONCyTEG y el CONACyT para la comunidad de la DCI, que incluyeron recursos para la adecuación de oficinas para los estudiantes de posgrado y para los espacios para actividad deportiva (cancha de futbol rápido) y estancia de los estudiantes de las incipientes licenciatura en física y licenciatura en ingeniería física. Becas de excelencia para estudiantes de nuestras licenciaturas por parte del gobierno del estado que beneficiaron a la mayoría de los estudiantes y se mantuvieron por muchos años, ignoro en que momento se perdieron, pero fueron vigentes durante mi gestión. ii. Coordinador general de desarrollo académico del campus león. Gestión a mi cargo desde la rectoría de campus de diversos programas de atención a los estudiantes que incluyeron atención de salud física y mental de primer contacto con personal en cada sede. Gestión de infraestructura deportiva para los estudiantes que culminó en la construcción del multideportivo del campus en la sede San Carlos. Gestión de becas patrocinadas para estudiantes por organismos externos (fue idea nuestra, no existían en la UG e iniciamos el programa en León). iii. Presidente de la Red Temática de Física de Altas Energías de CONACyT. Gestión de dos proyectos por un monto total de ocho millones de pesos para toda la comunidad nacional de mi area de aproximadamente 250 miembros que incluían al menos un 40% de estudiantes de todo el país. Se apoyaron proyectos de desarrollo del area, estancias de investigación de estudiantes y su participación (hospedaje, alimentos y transporte) en diversos eventos. Una labor similar se realizó en la presidencia de la División de Partículas y Campos de la Sociedad Mexicana de Física. Recursos para la formación de estudiantes de todo el país para la formación de estudiantes en ciencia y tecnología de aceleradores mediante el impulso de un acuerdo entre CONACyT y el CERN con mosntos por mas de cinco millones de pesos, de los cuales al menos el 80% fue para estudiantes de la UG. iv. Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado. Implementación de una convocatoria institucional de apoyo a los posgrados que inclía diversas actividades de los estudiantes de posgrado (becas, estancias de investigación, apoyo para cursos externos (pensado para especialidades médicas) etc)cuyas solicitudes fueron gestionadas en una plataforma tecnológica y evaluadas por un comité de pares. El programa todavía existe y lo puedes consultar en la página de la DAIP. Recursos de CONACyT para las actividades de comunicación de la ciencia en la que participaban estudiantes, así como para la difusión de los posgrados.
5. ¿Ha realizado un diagnóstico detallado de las problemáticas específicas de cada una de las divisiones del Campus?	Hola, muchas gracias por tu pregunta. He realizado un diagnóstico exhaustivo con los datos que he logrado obtener mediante la unidad de transparencia, pero me queda claro que tendré el diagnóstico completo solo cuanto tenga la responsabilidad, porque hay mucha información que no es pública, especialmente en lo que concierne a la operación de los programa educativos. El proyecto de desarrollo permitía solo 30 páginas pero hay mucha información que no

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
	está en el mío por razones del espacio permitido. Mi documento original con toda la información quegré recabar en el corto tirmpo que nos dan era de 60 página.
6. El reto de la violencia con el entorno social se mencionó por todos ustedes, pero ¿Cómo acompañar desde el campus la promoción de proyectos de incidencia social que sean interdisciplinarios de las 3 divisiones?	Hola, muchas gracias por tu pregunta. La respuesta está en el ecosistems de vinculación. Para explicarme mejor te describo como es la idea. Trabajaremos inicialmente en torno a los servicios a usuarios externos que la UG-CL ofrece. Integraremos un equipo pequeño cuya primera labor será articular todos estos servicios que incluyen los de educación continua en un centro universitario de servicios, para profesionalizar y ampliar la oferta. Paralelamente elaboraremos el catálogo de capacidades del Campus León y estructuraremos el observatorio de oportunidades del ecosistema. En máximo seis meses, iniciaremos la actividad (mas alla de los servicios) de vinculación con el municipio, el estado y organismos sociales y empresariales que tendrá un carácter institucionalizado, profesionalizado y permanente. Para este momento el ecosistema deberá ser autosustentable y generador de recursos para la institución. Esto no se limita a los temas técnicos de las ciencias naturales, incluye las humanidades y las ciencias sociales y contempla la participación de los estudiantes, sobre todo en la fase terminal de sus programas. Hemos insistido desde siempre en una dinámica forzosa de interacción entre las tres divisiones e incluso intercampus sin resultado. Me parece que la interacción se dará de manera natural una vez que abordemos problemáticas del contexto desde un ecosistema de vinculación profesionalizado, en función las cuales se integren los equipos necesarios con todos los profesores (PTC, PMT y PTP) y estudiantes, en todas las areas. Esto tendrá muchas ventajas, entre otras: el posicionamiento de la UG como una institución que resuelve problemas del entorno (habrá responsabilidades bajo convenio para todos), la generación de recursos para profesores y estudiantes y la interacción directa de los estudiantes con los oranismos externos de su area que les darán mayores posibilidades de empleo o autoempleo.
7. ¿Cuántos y cuáles son los laboratorios que existen en las divisiones del campus? ¿Cuál es la o las estrategias para promover su consolidación y difusión como capacidades tecnológicas y de innovación que ya tienen?	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Durante mi gestión en la DAIP elaboramos un Catálogo de Servicios e Innovación en colaboración con la Dirección de Viculación que puedes encontrar aquí: https://www.ugto.mx/images/pdf/catalogo-servicios-e-innovacion-2017.pdf e incluye los laboratorios del Campus León. Esta información pasó a ser responsabilidad del ecosistema VIDA-UG y en la DAIP continuamos elaborando el Catálogo de Capacidades Científicas. La información mas actualizada de los laboratorios la puedes encontrar aquí: https://evida.ugto.mx/catalogodeservicios/ . La articulación de todas las actividades (no solo difusión) de vinculación estará a cargo del ecosistema de vinculación que estamos proponiendo. A grandes rasgos el proceso será el siguiente: Trabajaremos inicialmente en torno a los servicios a usuarios externos que la UG-CL ofrece. Integraremos un equipo pequeño cuya primera labor será articular todos estos servicios que incluyen los de educación continua en un centro universitario de servicios, para profesionalizar y ampliar la oferta. Paralelamente elaboraremos el catálogo de capacidades del Campus León y estructuraremos el observatorio de oportunidades del ecosistema. En máximo seis meses, iniciaremos la actividad (mas alla de los servicios) de vinculación con el municipio, el estado y organismos sociales y empresariales que tendrá un carácter institucionalizado, profesionalizado y permanente. Para este momento el ecosistema deberá ser autosustentable y generador de recursos para la institución. Esto no se limita a los temas técnicos de las

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
	ciencias naturales, incluye las humanidades y las ciencias sociales y contempla la participación de los estudiantes, sobre todo en la fase terminal de sus programas.
8. ¿Con debilidades y fortalezas van a recibir este campus y ante eso nos podrán definir 4 acciones imprescindibles y que si pueden cumplir, que llevarán a cabo para nuestro campus león y de qué áreas, instancias o persona, se van a apoyar para para verlos ejecutados durante su administración?	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Entre muchas otras cosas te menciono lo siguiente: - i Implementaremos el ecosistema de vinculación del Campus León que tendrá una actividad transversal. A grandes ragos el proceso será el siguiente: Trabajaremos inicialmente en torno a los servicios a usuarios externos que la UG-CL ofrece. Integraremos un equipo pequeño cuya primera labor será articular todos estos servicios que incluyen los de educación continua en un centro universitario de servicios, para profesionalizar y ampliar la oferta. Paralelamente elaboraremos el catálogo de capacidades del Campus León y estructuraremos el observatorio de oportunidades del ecosistema. En máximo seis meses, iniciaremos la actividad (mas alla de los servicios) de vinculación con el municipio, el estado y organismos sociales y empresariales que tendrá un carácter institucionalizado, profesionalizado y permanente. Para este momento el ecosistema deberá ser autosustentable y generador de recursos para la institución. - ii Implementaremos el programa de comunicación de la ciencia del Campus León. con actividad en radio, publicaciones en periódicos, actividad editorial, apoyo a los esfuerzos de estudiantes y profesores que tienen en marcha revistas de divulgación para profesionalizarlas, festivales de ciencia y mucha actividad con niños en coordinación con el las dependencias encargadas de educación en elmunicipio y en el estado. Esta actividad la desarrollamos para toda la UG desde la DAIP, checa los resultados del programa eUGreka! Tu conecta con la ciencia que puedes ver aquí: https://www.ugto.mx/investigacionyposgrado/eugreka/ . Haremos algo similar pero ahora con los profesores y estudiantes del Campus León. - iii Implementaremos el programa de extensión cultural del Campus León. En este programa trabajaremos al menos en tres ejes: i) Traer a Campus León toda la actividad de extensión cultural que desarrolla la Dirección de Extensión Cultural. Conozco al titular, hay sensibilidad de parte de la administración central para ello, pero no había voluntad en el campus León; ii) Impulso al desarrollo propio de actividades culturales. Tenemos un Departamento de Estudios Culturales donde de manera natural hay desarrollo de manifestaciones artísticas y vamos a apoyar desde el campus en equipo con la DCSyH y el Departamento a todos los grupos que lo estén haciendo para generar nuestra propuesta propia de difusión cultural; iii) Alianzas con otros organismos (Fórum Cultural, instituciones educativas, municipio etc.) para el desarrollo de actividad cultural en León. Los estudiantes podrán participar de todas estas actividades. Todo esto es viable, hay todos los elementos para hacerlo, no se requieren recursos adicionales para hacerlo (al contrario, generaremos recursos con algunos de allos).
9. En cuanto a infraestructura de las diferentes sedes del campus, y en específico de la sede 20 de enero. ¿Qué acciones puntuales realizarán?	Hola, muchas gracias por tu pregunta.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Auditorio Jorge Ibargüengoitia	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
En esta sede se llevan a cabo 2 programas de posgrado y al menos hay 10 laboratorios de investigación que requieren apoyo.	La vía de los recursos institucionales ya no es tan simple porque no espero una abundancia en los mismos, aunque se seguirá intentando. Integraremos todos los laboratorios que deseen hacerlo a las actividades del ecosistema de vinculación del Campus León. A grandes rasgo, el proceso será el siguiente: Trabajaremos inicialmente en torno a los servicios a usuarios externos que la UG-CL ofrece. Integraremos un equipo pequeño cuya primera labor será articular todos estos servicios que incluyen los de educación continua en un centro universitario de servicios, para profesionalizar y ampliar la oferta. Paralelamente elaboraremos el catálogo de capacidades del Campus León (que incluirán los laboratorios) y estructuraremos el observatorio de oportunidades del ecosistema. En máximo seis meses, iniciaremos la actividad (mas alla de los servicios) de vinculación con el municipio, el estado y organismos sociales y empresariales que tendrá un carácter institucionalizado, profesionalizado y permanente. Para este momento el ecosistema deberá ser autosustentable y generador de recursos para la institución en el que los laboratorios participantes tendrán generación de recursos que irán directamente a la mejora de su infraestructura.
10. ¿Cómo se vincula su proyecto con la persona Rectora General y de qué manera resolvería la centralización actual en relación con recursos y programas?	Hola, muchas gracias por tu pregunta. El Campus León es parte integral de la UG y tiene como todos sus facultades y responsabilidades. Trabajaremos de manera muy cercana con las autoridades y el equipo de apoyo de la Rectoría General con la visión clara de desarrollar el potencial de la comunidad del Campus León en un trabajo armónico de todos. La Rectoría General es la que tiene la facultad legal de acuerdo a nuestra normativa de la gestión de recursos institucionales y la representación legal de nuestra institución. En este sentido, le corresponde la gestión de los recursos institucionales. Esto, sin embargo, no tiene por qué ser una obstrucción en la gestión de recursos externos como los planteados mediante nuestro ecosistema de vinculación. Estaremos siempre acompañados de nuestra Rectora General y su equipo, compartimos la misma visión y será mi trabajo como responsable del campus el convencerla de la pertinencia de la actividad que realizaremos en la interrelación con actores externos. En lo que concierne a recursos institucionales, trabajaremos para obtener lo mejor para el Campus León.
11. Hay personas locales, estudiantes que no saben que hay una sede aquí en fórum, se habló de internacionalización a la división, pero la pregunta es ¿Cómo dará a conocer tanto local como nacional a la DCSyH sede Fórum específicamente?	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Es claro que hay cierta invisibilización de la DCSyH y su sede Fórum, que tiene menos exposición mediática que las otras Divisiones de Campus León y esto ha impactado el ingreso de algunas de sus licenciaturas. Durante mi gestión, trabajaremos mediante distintos programas (vinculación, comunicación de la ciencia entre otros) para visibilizar la actividad de la comunidad de la DCSyH. Hemos hecho esto como titular de la DAIP con programas de DICIS del Campus Irapuato-Salamanca y DCNE del Campus Guanajuato con excelentes resultados, con un equipo limitado de comunicación de la ciencia. En el Campus León pondremos todo el equipo de comunicación y enlace al servicio de los programas y los profesores.
12. ¿Qué estrategia se aplicará para la “ausencia de profesores de tiempo completo en cubículos”? Provocando la atención “invisible” hacia los estudiantes y la vida colegiada del Campus León.	Hola, muchas gracias por tu pregunta. Los profesores de tiempo completo deben cumplir su horario en la institución o en actividades fuera de sus instalaciones relacionadas con su trabajo en la institución. Desconozco la magnitud de este problema que planteas, pero agradezco que lo hagas de mi conocimiento para hacer un diagnóstico cuando entre en funciones y tomar las medidas correspondientes en acuerdo con las autoridades ejecutivas del campus.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.

Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
1. En la pagina 9 de su proyecto establece que el Municipio de León se ha concentrado en la industria manufacturera y en el comercio ¿Por qué en su diagnostico no considero el desarrollo en salud que está planteado en el plan estatal? ¿No umpulsará el crecimiento de la División de Ciencias de la Salud?	Hola, muchas gracias por la pregunta: Impulsaremos el crecimiento de las tres Divisiones. En distintas partes del documento esto es claro, solo por dar un ejemplo, pagina 21 <i>“Desde el Campus León, en acuerdo con la Rectoría General, realizaremos todas las acciones necesarias para asegurar los espacios en los campos clínicos a los estudiantes de la UG en las instituciones de salud estatales y federales. La añeja y fructífera relación con las instituciones de salud estatales y federales, que incluyen a las especialidades médicas, así como el reconocido prestigio de nuestro programa de medicina y la fuerte componente de investigación con el que cuenta nuestra institución en este tema serán sin duda elementos importantes en este cometido y en la solución de otros problemas relacionados con el funcionamiento de los programas profesionalizantes en salud.”</i>
2. A partir del corpus normativo aplicable y de las directrices del Programa Institucional de Tutoria, el acompañamiento se opera entre las divisiones y las instancias de RG; el campus, (salvo los servicios de apoyo) no interviene. Cuando habla del diagnostico puntual de la eficiencia del programa, ¿Cómo se puede elaborar este diagnostico desde campus? Con qué elementos del Campus se puede diagnosticar la eficiencia? ¡Gracias	Hola, muchas gracias por la pregunta: Entre las funciones de la Rectoría de Campus establecidas en nuestra ley orgánica, Artículo 26 Numeral II está: <i>“Orientar integralmente las actividades del Campus, dentro del marco de planeación institucional de la Universidad y del Campus; “</i> . El Programa de Tutoría es un programa institucional, ciertamente operado en las Divisiones a la que están adscritos los programas educativos, pero forman parte de las actividades del Campus. Cuando hablo de un diagnóstico puntual, no me refiero a los números, esos tienen seguimiento en plataforma que está disponible para todos y nos dicen que 6 de cada diez estudiantes desertan de los programas del Campus León, lo cual es preocupante. Me refiero a un trabajo con la comunidad, todos, directivos profesores y estudiantes, para entender porqué está sucediendo esto. La primera aproximación de carácter general es que el programa de acompañamiento no está funcionando, pero puede haber otras causas que son distintas para los distintos programas por su diversidad. Después de este diagnóstico tendremos mas claridad de que manera podemos mejorar la eficiencia terminal.
3. ¿Qué limitaciones o dificultades le impediría llegar a la Rectoría del Campus León?	Hola, muchas gracias por la pregunta: La decisión es de la Junta Directiva, yo pongo mi disposición, mi preocupación por el campus, mi experiencia probada. Como evaluador que he sido desde siempre, en la UG en CONACyT, en la SEP, para organismos internacionales, si analizo los perfiles incluyendo el mío, creo que la decisión debería ser claramente a mi favor. Pero si la decisión de la Junta Directiva no me favorece por alguna razón mas alla del perfil y sus resultados, seguiré trabajando igual para mi comunidad, porque esa es mi vocación.
4. ¿Usted considera que buscar Jubilarse como Rector según usted comento en el foro anterior le abona de alguna forma al crecimiento del campus? ¿Porqué en su proyecto y su presentación se expresa como si nuestro trabajo hubiera sido malo por no incrementar números?	Hola, muchas gracias por la pregunta: Primera pregunta: Primero, no fue eso lo que dije, afirmé uno debe saber retirarse a tiempo. Segundo, no me interesa jubilarme como Rector, no me da ningún beneficio adicional a jubilarme ahora mismo como Profesor Titular C, habiendo sido Director de la DAIP por ocho años y teniendo treinta años de servicio. No es esto lo que busco. Si esto fuera el caso como lo fue con nuestro anterior Rector de Campus tendría usted razón, no abonaría al crecimiento del campus, como lo muestra claramente el diagnóstico de todos los candidatos que en eso coincidimos. Me interesa poner al servicio de la comunidad del Campus Leon mi experiencia probada con resultados que puede usted ver en el trabajo en la DAIP solo por mencionar el mas cercano, con el objetivo de que nuestro campus salga del marasmo en el que se encuentra.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
	Segunda pregunta: Una disculpa por herir su sensibilidad al presentar los resultados del campus en los últimos ocho años, no era esa nunca mi intención, pero si queremos avanzar, tenemos que ser muy honestos y entender claramente donde estamos, que hemos hecho, como lo hemos hecho para poder seguir haciendo lo que hacemos bien y nos hace crecer y cambiar lo que no se está haciendo bien y nos está jalando en sentido contrario. Un diagnóstico del estado de un sistema no es ningun señalamiento personal, en este caso a ningún profesor, a ningún estudiante, a nadie del personal de apoyo. Si acaso, es un análisis que muestra que los liderazgos no funcionaron y a el estilo de liderazgo que no ha sido el mas conveniente y lo muestran los números. Esperamos contar con usted para, en un trabajo cercano, de todos, podamos tener una fotografia distinta dentro de cuatro años, de la que todos estemos satisfechos.
5. Su proyecto describe numericamente al campus, sin embargo, la vida universitaria no es solo eso y muchos menos la División de Salud; ¿Podría darnos 2 acciones claras para impulsar los Campos Clínicos y tener más lugares para los estudiantes?	Hola, muchas gracias por la pregunta: Estoy de acuerdo con usted, pero los indicadores de desempeño nos dan una primera aproximación a la forma como está funcionando el sistema. Como ejemplo, la oferta educativa acreditada de licenciatura en campus León es 100% pero eso no significa que todo marche de maravilla, cada programa tiene las recomendaciones de los evaluadores que hay que atender. Incluso, mas allá de las recomendaciones de los evaluadores, hay otros aspectos del funcionamiento que ellos no pueden detectar. Aterrizando al programa de medicina, han incrementado la matrícula al doble desde hace años admitiendo dos generaciones por año, lo cual es excelente, pero eso nos provoca un problema con los campos clínicos que no se duplicaron y ahora con los programas de La Salle el Tec de Monterrey y el Unitec el problema se agudiza. Como lo vamos resolver? No hay mas campos clínicos. A reserva de que la comunidad de medicina ponga otra alternativa, tendremos que defender los espacios que tenemos, apelando a la fortaleza institucional y la relación que se ha construido con los centros hospitalarios y las dependencias federales y estatales encargadas. Esto requiere gestión a distintos niveles en la que vamos a apelar a el capital de relaciones de todos y estará liderada por nuestra Rectora General.
6. Respecto a las actividades de investigación, vinculación y mantenimiento + mejora de infraestructura. Existe interes genuino en profesores y estudiantes para realizarlas; durante años se nos ha dicho que no hay recurso económico, o es escaso. Despues mismas autoridades dan a conocer la creación de espacios para tal propósito en el Campus. ¿Qué estrategias implementaría usted para que toda la comunidad tenga la misma oportunidad para accede s esos recursos y poder realizar dichas actividades?	Hola, muchas gracias por la pregunta: La creación del ecosistema de vinculación. Los describo brevemente. Trabajaremos inicialmente en torno a los servicios a usuarios externos que la UG-CL ofrece. Integraremos un equipo pequeño cuya primera labor será articular todos estos servicios que incluyen los de educación continua en un centro universitario de servicios, para profesionalizar y ampliar la oferta. Paralelamente elaboraremos el catálogo de capacidades del Campus León y estructuraremos el observatorio de oportunidades del ecosistema. En máximo seis meses, iniciaremos la actividad (mas alla de los servicios) de vinculación con el municipio, el estado y organismos sociales y empresariales que tendrá un caráctes institucionalizado, profesionalizado y permanente. Para este momento el ecosistema deberá ser autosustentable y generador de recursos para la institución. En estas actividades participarán profesores de todas las categorías que así lo deseen y estudiantes. Los laboratorios tendrán participación de los recursos para infraestructura. Por otro lado , procuraremos una distribución transparente y colegiada de los recursos institucionales. Requiero mayor información de como se etiquetan para poder abundar en los detalles.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
7. ¿Cuáles son las estrategias que considera necesarias llevar a cavo para fomentar el espiritu de investigación en los estudiantes y con eso tener mayor participación en proyectos de investigación?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Esto se debe cultivar desde los programas educativos y es mi compromiso la supervisión cercana del funcionamiento de los mismos. El involucramiento de los estudiantes en actividades de investigación tiene un espacio natural en el Verano de Ciencia de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado que se realiza cada año.
8. Presento las problemáticas de la Difusión de Ciencias de la Salud ¿Cuáles son las problematicas de las otras dos Divisiones que forman parte de Campus León?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Hubo tres foros, uno en una sede de cada División donde ademas de dar el diagnóstico general del campus, presenté mas detalles del diagnóstico de cada División en el sitio del foro. Las presentaciones entán en línea en la página oficial de facebook del Campus León, revísalos por favor.
9. ¿Cuáles son los mecanismos de acción para asegurar el abastecimiento de agua segura dentro de la sede San Carlos, ya que la comunidad la utiliza para uso que puede afectar la salud si no tiene buen tratamiento?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Una disculpa, no tengo información para poder darte una respuesta, pero muchas gracias por enterarme de este problema. En caso de ser designado por la Junta Directiva, haré un diagnóstico inmediatamente para tener una solución a este problema.
10. Considerando la importancia del deporte para el bienestar físico, mental y como forma de explotar sus habilidades de la comunidad universitaria interesada. ¿Existe algún plan o iniciativa para cumplir y mejorar los espacios destinados a la práctica deportiva dentro del campus?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Hay falta de espacios para actividades deportivas en todas las sedesdel campus León. En mi proyecto de desarrollo está contemplado un programa transversal de activación física que entre muchas otras actividades realizará un diagnóstico preciso de esto para desarrollar las actividades en todas las sedes, además de iniciar alianzas estratégicas con el municipio y otros organismos para el uso de su infraestructura.
11. ¿Qué planes tiene para promover la diversidad y la inclusión?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Uno de los ejes rectores de mi propuesta de cambio en la cultura organizacional es el respeto a las personas. Hay un programa transversal de atención a la comunidad que contemplará toda la acción institucional para promover la comunicación respetuosa entre todos los miembros de la comunidad, la inclusión y la diversidad.
12. En el modelo original de campi, la rectoría general figura como el Gestor de la Universidad y los campus como los orquestadores de la vida universitaria. Sin embargo, todo los procesos administrativos y algunos académicos siguen centralizados. ¿Cuál es su propuesta para trabajar en un campus autogestionable?	Hola, muchas gracias por tu pregunta que es muy importante: Estoy de acuerdo contigo en que el model actual debe transitar a un modelo de campus autogestionables con cierto nivel de autonomía. Sin embargo, en mi opinión, aun distamos de dar ese paso. La representatividad legal que nuestra ley orgánica le otorga a la Rectoría General es algo que impacta todos los procesos y eso dificulta la transición hacia campus autogestionables. En los últimos dos periodos, el Rector General delegó en los Rectores de Campus la representatividad legal par ciertos procesos, pero esto es un acuerdo que dura el periodo. Es sin embargo un paso hacia la madurez de nuestro sistema que espero que eventualmente se plasme en nuestra Ley Orgánica y transitemos a campus con cierta independencia.
13. Desde mi punto de vista, una de las debilidades/áreas de oportunidad en la gestión académica efectiva, han sido los interminables trámites administrativos que en lugar de simplificarse, son muy prolongados. ¿Cuál sería su propuesta para que la academia fuera apoyada por la administración en lugar de que la administración dirija la academia?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Hacer un diagnóstico de los procesos con la participación de todos y la asesoría de la unidad de calidad para hacer una reingeniería de los mismos. Lo haremos en caso de ser designado por la Junta Directiva.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas al Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
1. En relación a los veranos de la ciencia, este año la beca dada fue menor a los anteriores, ¿Cuál es su propuesta en relación a los fondos dedicados a la investigación en estudiantes? ¿Se podrá considerar al campus si está mucha en beca escribiendo al futuro?	Hola, muchas gracias por tus preguntas: Primera: El espacio institucional para el involucramiento de los estudiantes de licenciatura en actividades de investigación es el Verano de la Ciencia. Procuraremos un aumento en los fondos de este programa y una mayor participación de nuestros estudiantes en el mismo. Eventualmente, una vez que nuestro ecosistema de vinculación esté funcionando, involucraremos a los estudiantes en los proyectos como parte de sus actividades de formación en la parte final de sus programas. Segunda: Buscaremos oportunidades de becas para todos estudiantes del Campus León en nuestro entorno, tanto de parte de programas públicos como el que mencionas como de fundaciones privadas.
2. En sus proyectos han pensado en apoyar a los administrativos con un proyecto donde se actualicen los equipos de cómputo, ya que actualmente todo el recurso es únicamente para apoyo estudiantil, y nuestras herramientas de trabajo tienen entre 14 y 12 años	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Si, en caso de ser designado, haremos inmediatamente un diagnóstico para reemplazar gradualmente pero lo mas pronto posible el equipo de cómputo con el que trabaja nuestro personal de apoyo, empezando por los que tienen el equipo mas antiguo. Gracias por recordarme este tema tan importante y que no estba contemplado en mi plan de tranajo.
3. Desde su perspectiva, podemos soñar con tener un auditorio digno y de tamaño adecuado para atender reuniones y actividades que convocan a un número grande de personal	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Esta es una necesidad de la sede San Carlos que curiosamente tiene la infraestructura mas nueva. Aunque hay salas grandes con un aforo del orden de cien personas en ocasiones es necesario contar con espacios mas grandes. Haremos un diagnóstico de estas necesidades para ver la viabilidad de incluirlo en el plan maestro de obra de la UG.
4. ¿Qué cambios o mejoras considera prioritarios para nuestro Campus? ¿Cómo planea mejor la comunicación entre la administración, el cuerpo docente y estudiantes?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: - Cambio en la cultura organizacional. Te invito a leer mi proyecto de desarrollo. - En el documento se plantean diversas estrategias, empezando por visitas periodicas del rector de campus a las comunidades de las divisiones, política de puertas abiertas y estrategias varias que se integrarán en el Programa de Atención an a la Comunidad y en el Programa de Reconocimiento a la Actividad de la Comunidad Universitaria.
5. Que acciones concretas considera necesarias para mejorar la calidad de los programas educativos, y para incrementar la calidad y la cantidad de la investigación que se desarrolla en el Campus.	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Para los programas educativos tendremos acciones diferenciadas por programa que estarán basadas en las recomendaciones de los comités evaluadores. No es posible especificar mas porque serán diferentes para cada programa y se harán en colaboración con la comunidad involucrada en el mismo. En el campus tenemos un planta académica que ya realiza investigación de calidad. Es necesario gestionar mas apoyo y que el sistema mismo empiece a generar recursos para sus investigaciones. Esto lo lograremos,

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
	además de los apoyos institucionales convencionales, mediante la profesionalizaci´pón del ecosistema de vinculación.
6. Los administrativos no contamos con un sistema claro y efectivo de recategorizaciones y promoción, o al menos no se está implementando adecuadamente. ¿Qué acciones se tomarán para resolver esta situación?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: La solución es el diseño y la aprobación por parte del Consejo General Universitario de un Reglamento del Personal Administrativo, en el cual se plasmenn con claridad los procesos de admisión, promoción y permanencia del personal de apoyo. No es facultad de las rectorías de campu, pero impulsaremos esto con la Rectoría General.
7. ¿Cuál será su agenda, al interior de Campus León en los cuatro años de gestión, que tal manera que en caso de ser designado (a) lo visibilice como una rectora o rector presente, activo y empático con toda la comunidad universitaria sin tener preferencia por algún división, área o coordinación?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: El esquema y los ejes rectores de cambio en la cultura organizacional plasmado en mi plan de desarrollo , te invito a leerlo. Como lo mencioné en el foro de la DCS, la congruencia ha sido mi principal característica y los puedes constatar en los últimos ocho años al frente de la DAIP. Todo el recurso fue otorgado a los profesores y estudiantes de posgrado mediante diversos programas complementarios gestionados en plataformas digitales con evaluación por pares. Esto da completa transparencia y lo hicimos antes de que fuera una obligación para la institución. Ese es el estilo de liderazgo que estoy ofreciendo.
8. ¿Cómo van a integrar sus equipos de trabajo en caso de llegar a ocupar el puesto de Rector (a)	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Salvo los puestos de liderazgo, Secretaría Académica, Coordinación General de Desarrollo Académico y titulares de las Coordinaciones, trabajaremos con los mismos equipos. En mi experiencia, la eficiencia y es espíritu de servicio de los equipos tiene mas que ver con la claridad del líder y de entrada todo el equipo de rectoría de campus tendrá nuestra confianza. Cuando tomé la responsabilidad de la DAIP no hice cambio alguno, ni siquiera en las direcciones y reorganizamos los procesos en equip. Después de seis meses de supervisar y afinar los detalles teníamos un equipo que fue reconocido por su eficiencia y calidad en el servicio.
9. Nos puede definir una acción prioritaria que permanezca los 4 años de gestión en los rubros de: — Deporte para toda la comunidad no solo estudiantes — Medio ambiente más allá de Bandera Ecológica y recolección de PET — Publicidad y medios externos como prensa estatal y radical e internacional — Sindicatos — Transporte más allá del servicio que ya existe — Infraestructura	Hola, muchas gracias por tu pregunta: 1) Programa de Activación Física. Está en el proyecto de desarrollo, te invito a leerlo. 2) No está en el proyecto, pero muchas gracias por la contribución. En caso de ser designado implementaremos un programa transversal de cuidad al medio ambiente. 3) Programa de Comunicación de la Ciencia 4) Ninguna, no nos corresponde. 5) Requerimos un diagnóstico de necesidades, no tengo la información. 6) Requerimos un diagnóstico integral de necesidades, no tengo la información completa.
10. La situación a nivel nacional, respecto a la basificación de personal administrativo es complicada. Sin embargo, de existir la asignación de bases ¿Cómo garantizaría la claridad y transparencia en el proceso? Ya que no han sido así.	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Ante la falta de reglamento , integraría una comisión del Consejo Universitario de Campus que analizara los casos y recomendara el otorgamiento de la base en función de la antigüedad y otros atributos como evaluación de la eficiencia en el servicio.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
11. En concreto, para la Licenciatura de CAFyS, ¿Cómo se podría dar difusión y aumentar la demanda de los ingresos, ya que es uno de los más bajos, y ni siquiera en la propia división de Ciencias de la Salud se conoce lo que se realiza en esta licenciatura?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Pondremos al servicio de los programas educativos la Unidad de Cominuación de Enlace del Campus León y el Programa de Comunicación de la Ciencia para visibilizar los logros de la comunidad asociada a cada programa con baja matrícula, en particular con la Lic en CAFS. Esto lo hicimos en la DAIP con programas de DICIS y de la DCNE con excelentes resultados.
12. En las propuestas hablan de gestionar recursos ¿Cómo harían esa gestión de los recursos que ya se tienen y se podrían conseguir? ¿Y de qué manera informan a la comunidad de esta gestión de manera óptima?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: La gestión de recursos será específica para cada propósito y cada comunidad asociada tendrá la información para el ejercicio del mismo. El como depende de la necesidad. Por darte un ejemplo. Becas para estudiantes. Además de los recursos institucionales existen alternativas en los programas federales, estatales y en fundaciones que requieren gestión. Pero será en función de las necesidades detectadas.
13. Considerando que una parte de la comunidad estudiantil desina gran cantidad de tiempo en desplazarse hacia y desde de la universidad lo que importa en el rendimiento académico y bienestar general ¿Qué iniciativas o proyectos estarán propuestos a desarrollar para mejorar la movilidad y optimizar los tiempos de traslado?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Este es un tema que se puede gestionar con el municipio pero requiere un diagnóstico preciso de la movilidad de los estudiantes para llegar a la UG. No tenemos esa información.
14. ¿Cuál es el proyecto de mejora los profesores de medio tiempo/parcial, con respecto a sus condiciones laborales?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Salas de profesores en todas las sedes para PMT y PTP. Participación en las actividades del ecosistema de vinculación. Será muy importante en la oferta de educación continua y las percepciones no tendrán los topes de los recursos institucionales. Se pueden otorgar en función del modelo de negocios.
15. Todos coincidimos en que se necesita el reconocimiento al personal administrativo ¿Cuál sería la primera propuesta que haría usted ante la Rectoría general para obtener este reconocimiento?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Primero, podemos hacer en el Campus León y no necesariamente será económico. Hacer bien nuestro trabajo y que nos lo reconozca el usuario es motivo de satisfacción y orgullo. Además, haremos gestiones para obtener recursos institucionales para este programa y estudiaremos la viabilidad de obtener recursos propios en el marco del programa de vinculación en el que también nuestro personal de apoyo puede participar.
16. Las aulas de Nutrición tienen muy poco mantenimiento, el cañón funciona de vez en cuando y la mayor parte del tiempo el aula es caliente con poca ventilación, además que no hay suficiente limpieza ni mantenimiento, ¿Qué propuestas tienen para hacer un cambio? ¿Cómo se podrá traer de vuelta a las actividades extra como natación tae kwon do, ritmos latinos, hiit, que había disponibles durante la pandemia?	Hola, muchas gracias por tus preguntas: 1.-Las necesidades de mantenimiento de los programas educativos tendrán prioridad y el primer día iniciaremos el trabajo con los coordinadores para detectarlas. Tendrán también ustedes una oficina de atención en la Rectoría de Campus a la que podrán enviar los temas que consideren y puedan plantearlos directamente, en caso de que no les atiendan su caso. 2.-Implementaremos un programa transversal de activación física. Esta en el pla de desarrollo que te invito a leer. Gracias por reordarnos la posibilidad de la virtualidad.
17. ¿Qué propuestas se pondrán con el medio ambiente? Es decir, ¿Cada cuánto habrá plantación de árboles en el campus? Ya que hay zonas abandonadas de áreas verdes que requieren gestión con árboles, en vez de maleza y hierbas secas. Esto con el objetivo de aprovechar estos espacios de manera recreativa y que para descanso las áreas son limitas.	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Si, es triste ver la situación física de campus que en mi opinión se ha descuidado mucho, tenemos que conservarlo. Implementaremos un programa de cuido del medio ambiente que involucre a todos. Espero que puedas participar con nosotros. Habilitaremos areas para estudiantes con mantenimiento permanente.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
18. Como estudiantes algo que nos quieren fomentar es el estilo de vida saludable, sin embargo, dentro de la universidad hay muy poco espacio que fomente el movimiento, y aquellos que tenemos no se encuentran en las mejores condiciones espacios de áreas verdes en salud son muy escasos ¿Cómo fomentar una mejora en esos espacios?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: De acuerdo contigo. En mi plan de desarrollo está contemplado el programa transversal de activación física que, entre otras cosas realizará inicialmente un diagnóstico de los espacios disponibles para darles mantenimiento y aprovecharlos. Este programa fomentará la práctica y la competencia deportiva y la activación en todos los centros de trabajo.
19. ¿Cuáles son las estrategias para la gestión de plazas SEP PTC que incida en el indicador profesor/estudiante que es tan desigual entre departamentos? ¿Cuál es la alternativa?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Este es un tema que rebasa las funciones del rector de campus. Sin embargo, acompañaremos a la Rectora General en estos procesos con el diagnóstico claro de necesidades por programa. El numero de estudiantes/profesor puede variar por departamento porque depende de la naturaleza de la oferta educativa, pero haremos un análisis para compensarlo en aquellos casos en los que debería haber paridad.
20. ¿Cuál será la estrategia para fomentar y expandir las actividades deportivas y culturales en el campus?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: En mi plan de desarrollo que te invito a leer, está contemplado el programa transversal de activación física que, entre otras cosas realizará inicialmente un diagnóstico de los espacios disponibles para darles mantenimiento y aprovecharlos. Este programa fomentará la práctica y la competencia deportiva y la activación en todos los centros de trabajo. Respecto a las actividades culturales, tendrmos el programa de extensión cultural. En este programa trabajaremos al menos en tres ejes: i) Traer a Campus León toda la actividad de extensión cultural que desarrolla la Dirección de Extensión Cultural. Conozco al titular , hay sensibilidad de parte de la administración central para ello, pero no había voluntad en el campus León; ii) Impulso al desarrollo propio de actividades culturales. Tenemos un Departamento de Estudios Culturales donde de manera natural hay desarrollo de manifestaciones artísticas y vamos a apoyar desde el campus en equipo con la DCSyH y el Departamento a todos los grupos que lo estén haciendo para generar nuestra propuesta propia de difusión cultural; iii) Alianzas con otros organismos (Fórum Cultural, instituciones educativas, municipio etc.) para el desarrollo de actividad cultural en León. Los estudiantes podrán participar de todas estas actividades.
21. ¿Qué acciones desde su rol como máxima autoridad del Campus León haría para iniciar proceso de basificación al personal administrativo con más de 8 años de contrato en el Campus? Acciones reales y concisas. Gracias	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Gestión ante Rectoría General, porque el tema rebasa las atribuciones del rector del campus, y, ante la falta de un reglamento, conformación de una comisión de Consejo Universitario de Campus que analice los casos y recomiende el otorgamiento en base a la antigüedad, la eficacia en el servicio y otros indicadores que la comisión pueda considerar.
22. Cómo se planea llevar a cabo la nivelación de recursos entre las carreras y sedes sin favorecer a algunas en particular?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: En mi actuar como servidor público, he tenido siempre un ejercicio transparente e imparcial de recursos con políticas claras y evaluación por pares. Ese fue mi ejercicio que puedes constatar en todas las convocatorias que se emitieron en los últimos ocho años en la DAIP.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

Foro - Aula Magna 4 de la División de Ciencias de la Salud.	
Preguntas sin contestar en el foro, y dirigidas a todos los candidatos. Contesta el Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
	En el ejercicio en el campus hay recursos que vienen etiquetados porque vienen de proyectos que se someten a la SEP y se otorgan para sectores específicos. Pero el ejercicio de aquellos recursos que no tengan esta característica serán ejercidos de forma transparente y enfocados en la solución de la problemática de los programas educativos y el avance en los indicadores de desempeño institucional.
23. ¿Qué estrategias puntuales se realizarán para hacer un seguimiento de egresados y empleadores eficiente y que la información alimente a la mejora de los programas educativos? Porqué la forma institucional actual no está funcionando para esto.	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Efectivamente. Una propuesta en mi proyecto de desarrollo es la conformación de asociaciones de egresados por programa a los que UG integre como parte de sus actividades. Pero me parece que tendremos que construir un marco robusto entre todos y te invito a participar en ello.
24. ¿Cuáles serán los canales que garantizarán una comunicación efectiva y constante con la comunidad universitaria?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: En mi plan de desarrollo estoy proponiendo reuniones periódicas con las comunidades de las divisiones y un Programa de Atención a la Comunidad como un canal abierto permanentemente con la Rectoría de Campus para la atención de cualquier tema.
25. Como estudiantes nos hemos visto muy afectados por la falta de convenios para el acceso a la información tanto a acceso a bibliotecas digitales, así como a revista de divulgación científica y que en los últimos años se han reducido los convenios Al igual no contamos con cursos talleres con valor curricular nacionales e internacionales como los hay en otras instituciones jurídicos. Mi pregunta sería ¿Cuál sería su propuesta y si llega al puesto, a que se compromete?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: Efectivamente, se han reducido los recursos digitales para algunas licenciaturas por reducción de presupuesto. Lo que haremos de entrada es pedir quenos involucren en el diagnóstico de lo que la Unidad de Bibliotecas considera relevante para conservar nuestras colecciones en la medida de lo posible porque en las reducciones no siempre consultan a los campus. El tema de cursos o talleres con valor curricular está contemplado en general en nuestra normativa y habría que implementar los mecanismos en la licenciatura o programa al que perteneces.
26. ¿Qué propuestas pueden darnos para garantizar a los estudiantes que los recursos como CPU, proyectores, sean de calidad, estén siempre funcionando y se les de mantenimiento cada cierto tiempo? ¿Cuál será el mecanismo de toma de decisiones para la repartición y gestión de los recursos económicos en las diferentes licenciaturas, investigación, deporte y las demás actividades en la Universidad?	Hola, muchas gracias por tu pregunta: 1.-Las necesidades de mantenimiento de los programas educativos tendrán prioridad y el primer día iniciaremos el trabajo con los coordinadores para detectarlas. Tendrán también ustedes una oficina de atención en la Rectoría de Campus a la que podrán enviar los temas que consideren y puedan plantearlos directamente, en caso de que no les atiendan su caso. 2.-Los recursos institucionales se otorgan en base a proyectos que se someten a la SEP y cuando se otorgan están etiquetados para aquellos que participaron. Nos aseguraremos de que todos participen en la elaboración de estos proyectos.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

FORM – Preguntas realizadas a través del formulario en la página web	
Preguntas realizadas a través del formulario en la página web, y dirigidas al Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
Un eje importante que menciona dentro de su Proyecto de Desarrollo es la promoción de la Actividad Física en nuestra comunidad universitaria, fundamental para el bienestar humano. ¿Cuál es su visión con respecto a la Licenciatura de Ciencias de la Actividad Física que oferta el Campus León en la División de Ciencias de la Salud? ¿Contempla usted la participación de los estudiantes, profesores y administrativos, que desde el Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo coadyuvamos en el tema de Salud y Actividad Física en su propuesta de Programa Institucional de Activación Física?	No se recibió compendio de respuestas.
Mi pregunta es en su proyecto tiene contemplado hacer algo por tanta gente sin base va hacer algo?	No se recibió compendio de respuestas.
¿Qué propuestas tiene usted en el tema del área de Desarrollo Estudiantil del Campus León? ¿Qué impulsaría? ¿Cuál es su opinión sobre los Grupos Organizados de la DCI? (Ejemplo, GOLF, SEIMIQ, GEIC, AFIF, etc)	No se recibió compendio de respuestas.
¿Cuál sería una de sus estrategias para lograr eficiencia en el impacto de intervención de nuestros estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social en los problemas y necesidades sociales emergentes de Guanajuato dado que actualmente existe una desvinculación entre las instituciones, organismos públicos, privados, las comunidades y los proyectos de intervención del programa educativo en cuestión?	No se recibió compendio de respuestas.
Las autoridades nos trasladaran a campus hace más de 10 años, con la promesa de redistribución de las actividades de docencia e investigación en distintos laboratorios, incluso se nos dio la encomienda de trabajar en el diseño, incluso se nos dio a firmar los planos finales de dichos laboratorios como responsables, y a esta fecha no se ha cumplido con ello. Dichos laboratorios existen, desocupados en la Torre Vida. Por lo tanto, esta situación ha ocasionado inconvenientes en el desarrollo de ambas actividades en un solo laboratorio donde ocurre esta situación. ¿De ser designado como Rector de Campus León, que solución plantea usted a ese respecto?	No se recibió compendio de respuestas.
Una vez leído su propuesta, sé que tiene proyectos en cuestiones deportivas y mejora de áreas para ello, pero ¿qué proyectos tiene para la licenciatura en CAFyS que es la que principalmente le interesa la Actividad Física?	No se recibió compendio de respuestas.
¿Qué medidas propondría para asegurar un trato justo y respetuoso hacia los candidatos que no resulten electos, y cómo planea integrar sus ideas y propuestas en la gestión del campus?	No se recibió compendio de respuestas.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

FORM – Preguntas realizadas a través del formulario en la página web	
Preguntas realizadas a través del formulario en la página web, y dirigidas al Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
Doctor Napsuciale, una de las principales problemáticas es la falta de profesores de tiempo completo y tiempo parcial para la operación de los programas educativos, que si bien se subsana con los profesores de contrato la operación de dichos programas, no se realizan las otras actividades sustantivas ya que se contratan para las cargas docentes. ¿Cuál es su propuesta para esta situación desde su gestión en la Rectoría de Campus?	No se recibió compendio de respuestas.
¿Cómo contribuiría a mejorar la Unidad de Transparencia, sección Campus León para evitar recibir información errónea o incompleta?	No se recibió compendio de respuestas.
Dr. Napsuciale: 1. En el análisis de la DCS que presenta omite a la Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud, la cual tiene recientemente competencia, además Nutrición y Fisioterapia tienen competencia desde hace algunos años, lo que da la impresión de que no está familiarizado con estos aspectos. Además las matrículas se han visto afectadas (pese a que se recibe al máximo número de aspirante acorde con el tamaño de las aulas y disponibilidad de campos clínicos) porque no todos los aspirantes admitidos se inscriben ni renuncian a su lugar para poder disponer de los mismos, además de que muchos aspirantes quieren estudiar la licenciatura en médico cirujano y presentan en otra como plan B, lo que hace que muchas veces deserten. Para disminuir esta situación se participa en muestras profesiográficas institucionales y externas, ¿qué estrategia considera para disminuir la deserción ante la situación antes planteada? 2. En su propuesta indica la necesidad de incrementar la matrícula, sin embargo, en salud las implicaciones abarcan la disponibilidad de campos clínicos, los cuales pese a que se ha tratado de negociar con el ISAPEG e IMSS para que al ser la universidad pública estatal nos den mayor oportunidad de campos clínicos, la respuesta ha sido negativa, incluso nos han empezado a cobrar el FOFOE por los campos clínicos de algunos programas educativos. Ante esta situación, ¿qué estrategia considera que puede facilitar que nos abran más campos clínicos en estas instituciones? 3a. La disminución de PTC en la DCS es debida a defunciones y jubilaciones, y como lo han señalado los candidatos (incluido usted), la SEP no ha liberado plazas, lo que genera saturación de actividades de los profesores que seguimos laborando y genera una erogación importante por concepto de contratos, ¿de qué manera se propone atender esta situación?	No se recibió compendio de respuestas.

Doctor Mauro Napsuciale Mendivil

FORM – Preguntas realizadas a través del formulario en la página web	
Preguntas realizadas a través del formulario en la página web, y dirigidas al Doctor Mauro Napsuciale Mendivil	
Pregunta	Respuesta
3b. Es importante considerar que actualmente algunos profesores pueden jubilarse y están esperando ver si ocurren cambios en la UG, ¿qué propone para retenerlos, ya que el plan de permanencia por si mismo no les resulta atractivo? (en el programa educativo en el que participo por lo menos 3 profesores pueden jubilarse en este momento o el próximo año) 4. El Modelo Educativo reconoce todas las actividades de los estudiantes y por eso se les consideran las horas de trabajo independiente, sin embargo, no sucede lo mismo con los profesores ya que la carga docente solo considera el tiempo ante grupo. Trabajar por competencias (los programas de licenciatura opera con el MEUG) implica mayor carga para los docentes, y hasta el momento no se ha logrado que se reconozca dentro de la carga docente un número de horas para revisar proyectos, tareas, etc. y preparar clase. Desde Rectoría ¿de qué manera puede apoyar a los docentes en este aspecto?, ya que el tiempo no es suficiente para realizar docencia, investigación, tutoría, vinculación y gestión. Gracias por su tiempo	
En infraestructura, ¿Cuáles son sus planes para la sede de 20 de enero? en específico para el departamento de ciencias médicas	No se recibió compendio de respuestas.