

UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2025



CAMPUS

LEÓN

COLMENA INNOVANDO
PARA LA SOCIEDAD

Contenido

Informe Anual de Actividades Campus León 2025	6
Presentación	6
I. Vida Académica	7
I.1 Comunidad Estudiantil	7
I.1.1 Matrícula	7
I.1.2 Demanda y absorción	8
I.1.3 Programa de Pase Regulado	8
I.1.4 Programa de Equidad Regional	9
I.1.5 Programa Equidad Urbana	9
I.1.6 Eficiencia Terminal	10
I.1.7 Tutoría	10
I.1.8 Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal	11
I.1.9 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica	12
I.1.10 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil	14
I.1.11 Estilos de vida saludables, activación física y deporte	17
I.1.12 Liderazgo, representación y organización estudiantil	24
I.1.13 Espíritu emprendedor	25
I.1.14 Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas	26
I.1.15 Interculturalidad e Internacionalización	28
I.1.16 Prevención y seguro contra accidentes	33
I.1.17 Egresados	33
I.2 Planta Académica	35
I.2.1 Personas profesores con grado de doctor	35
I.2.2 Personas del profesorado con reconocimiento al perfil deseable PRODEP	36
I.2.3 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	37
I.2.4 Cuerpos Académicos	38
I.2.5 Financiamiento a la investigación socialmente corresponsable	39

<i>I.2.6 Convocatoria de Apoyo a Profesores</i>	43
<i>I.2.7 Programa Institucional de Formación Docente</i>	45
<i>I.2.8 Interculturalidad e Internacionalización de la planta académica</i>	47
<i>I.2.9 Evaluación docente</i>	50
<i>I.2.10 Reconocimiento al Desempeño Académico</i>	50
<i>I.2.11 Reconocimientos y distinciones</i>	51
<i>I.2.12 Ejercicio de año sabático</i>	55
I.3 Programas educativos	56
<i>I.3.1 Oferta educativa del Nivel Superior</i>	56
<i>I.3.2 Implementación del Modelo Educativo</i>	57
<i>I.3.3 Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa</i>	57
<i>I.3.4 Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización</i>	59
I.4 Sistema Bibliotecario	60
<i>I.4.1 Coordinación de Archivo</i>	60
I.5 Sistema de Educación Digital	61
<i>I.5.1 Oferta educativa del Campus Digital</i>	61
<i>I.5.2 Transformación digital del aprendizaje</i>	61
I.6 Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento VIDA UG, Campus León	62
<i>I.6.1 Vinculación articulada con sectores social, productivo y público</i>	62
<i>I.6.2 Área de Servicios de Salud</i>	64
<i>I.6.2.1 Unidad Especializada en Rehabilitación Física</i>	64
<i>I.6.2.2 Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular</i>	65
<i>I.6.2.3 Centro de Intervención Psicológica Aplicada al Servicio de la Comunidad (CIPAC)</i>	66
<i>I.6.2.4 Centro de Servicios de Diagnóstico del Estado Físico</i>	68
<i>I.6.3 Área de Servicios de Educación para la Vida</i>	69
<i>I.6.3.1 Centro de Servicios de Lenguas Extranjeras</i>	69
<i>I.6.3.2 Centro de Servicios de Educación Continua</i>	70

I.6.4 Área de Servicios Tecnológicos.....	71
I.6.4.1 Centro de Instrumentación, Automatización y Soluciones Inteligentes...	71
I.6.4.2 Centro de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales.....	71
I.6.4.3 Oficina de Transferencia de Tecnología.....	72
I.6.4.4 Otras actividades y trabajo colaborativo.....	72
I.6.4.5 Acciones de vinculación de las Divisiones del Campus León.....	74
I.6.4.6 Convenios suscritos por el Campus León.....	76
I.6.5 Divulgación de la ciencia y la tecnología	77
I.6.6 Investigación e innovación.....	88
I.6.7 Servicio Social.....	90
II. Dinámica Institucional	91
II.1 Proyecto cultural UG	91
II.1.1 Proyectos culturales de alto impacto.....	95
II.1.2 Talento Artístico Universitario.....	97
II.1.3 Fortalecimiento de la vinculación y cooperación institucional	98
II.2 Ecosistema para la Cultura de la Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos	101
II.2.1 Igualdad humana y perspectiva de género.....	102
II.2.2 Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario.....	104
II.3 Marco normativo institucional.....	105
II.3.1 Consejo Universitario de Campus León.....	105
II.4 Seguridad y prevención.....	106
II.4.1 Seguridad y salud en el trabajo	107
II.5 Comunicación institucional	108
II.5.1 Posicionamiento institucional y sentido de pertenencia	108
II.5.2 Información oportuna y de calidad.....	108
II.5.3 Divulgación y transferencia de conocimientos	109
II.6 Vida institucional.....	111
II.6.1 Estilos de vida sustentables	111

II.6.2 Programa editorial.....	113
II.6.3 Redes de colaboración interinstitucionales	113
III. Base Organizacional	115
III.1 Gestión institucional	115
III.1.1 Universidad digital.....	115
III.1.2 Gestión para resultados	115
III.1.3 Gestión de la calidad.....	115
III.2 Personal universitario	121
III.2.1 Personal académico y administrativo	121
III.3 Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero	122
III.3.1 Control interno.....	122
III.3.2 Desempeño institucional	123
III.3.3 Rendición de cuentas.....	124
III.3.4 Transparencia.....	124
III.3.5 Gestión y ejercicio eficiente de los recursos financieros institucionales	124
III.3.6 Administración y adquisición de bienes y servicios	126
III.3.7 Transportes y mensajería.....	128
III.4 Infraestructura universitaria	129
III.4.1 Gestión de obra	129
III.4.2 Gestión de servicios y mantenimiento de las sedes	131
III.4.3 Infraestructura de la información y comunicación	133
III.5 Sustentabilidad institucional	135
III.5.1 Visión sustentable y agenda ambiental.....	135
III.5.2 Gestión integral de la energía y del agua.....	138
III.5.3 Buenas prácticas para la sustentabilidad.....	139
Conclusión	140
Anexos	141

Informe Anual de Actividades Campus León 2025

Presentación

Este documento es una oportunidad para presentar los principales logros, avances, retos y actividades realizadas por la comunidad universitaria del Campus León durante el año 2025 de conformidad con el artículo 26, fracción VI de la Ley Orgánica de la Universidad de Guanajuato.

En el contexto actual, la educación superior se configura como un ecosistema dinámico de nodos interconectados con las demandas sociales, en el que la resiliencia frente a escenarios económicos cambiantes y la aceleración de la transformación digital han redefinido la manera en que generamos conocimiento y ha dado motivos para construir redes que fortalezcan a nuestras comunidades en un mundo en constante transformación.

En este panorama, el Campus León ha transitado por los desafíos del entorno nacional, y ha contribuido a su transformación mediante la formación académica de alta calidad, así como a través de una sólida vinculación con la sociedad. Este esfuerzo ha sido posible gracias al compromiso de nuestra comunidad universitaria: estudiantes, personal académico, administrativo, personal de apoyo, así como aliados estratégicos. Todos ellos con su trabajo cotidiano, han contribuido a consolidar la docencia, la investigación y la extensión, generando impacto tangible en la ciudad de León y en el estado de Guanajuato.

Continuamos evolucionando como un espacio de convergencia académica y social, donde se impulsan iniciativas que promueven el desarrollo sostenible, la innovación educativa y la democratización del acceso al conocimiento. Tenemos un propósito fundamental: formar profesionales altamente competentes y comprometidos con la responsabilidad social de contribuir al bienestar colectivo y el desarrollo de su entorno.

Así, el éxito institucional trasciende las métricas cuantitativas y se refleja en la capacidad de la comunidad universitaria para construir visiones compartidas, orientadas a consolidar una universidad incluyente, donde cada iniciativa se convierte en un punto de encuentro dentro de una red de transformación social responsable.

Invitamos a la comunidad universitaria y a la sociedad en general a recorrer este informe como una hoja de ruta hacia el futuro: un testimonio del esfuerzo colectivo, del compromiso permanente con la excelencia y de la vocación de servicio que caracteriza al Campus León de la Universidad de Guanajuato.

Somos una colmena innovando para la sociedad.

Dr. Mauro Napsuciale Mendivil
Rector de Campus León

I. Vida Académica

I.1 Comunidad Estudiantil

I.1.1 Matrícula

La matrícula del Campus León, de acuerdo con la información proporcionada por la Dirección de Administración Escolar (DAE), contó con un total de 7,452 estudiantes durante el año 2025. El número de estudiantes matriculados implica retos importantes en infraestructura, personal académico y vinculación con los diversos sectores relacionados a la formación de profesionales en las áreas de salud, ciencias sociales y humanidades e ingeniería que se llevan a cabo en el seno del Campus León.

El eje central de nuestra comunidad estudiantil corresponde al nivel de licenciatura, con 4,010 estudiantes. Destaca también la formación especializada en el área de la salud, ya que 3,215 estudiantes estuvieron inscritos en especialidades médicas y de enfermería, lo que subraya el papel del Campus en la preparación de especialistas en el área, responde a una creciente demanda social y requiere el fortalecimiento permanente de la vinculación de la Universidad de Guanajuato (UG) con instituciones de salud locales y nacionales.

La matrícula en los posgrados fue de 120 estudiantes en maestría y 75 en doctorado, lo que representa un compromiso con la investigación y la especialización de alto nivel. Son programas educativos con alto impacto en la generación de conocimiento de frontera y con una vinculación significativa con el entorno. Por otra parte, el programa educativo de Técnico Superior Universitario (TSU) registró una matrícula de 32 estudiantes, lo que representó una oportunidad para fortalecer la formación técnica alineada con las necesidades del mercado laboral del municipio de León.

El Campus León sigue consolidándose como un referente educativo en la región, con una oferta educativa de calidad. Con corte al 4 de diciembre de 2025 el Campus León contó con el 100% de su matrícula de licenciatura en programas educativos de calidad certificada por organismos evaluadores externos. El reto principal es asegurar el crecimiento en la matrícula y que éste que no impacte en la calidad de la educación que se ofrece, lo cual requiere procesos claros, innovación curricular y una mayor vinculación con el entorno social gubernamental y productivo. La universidad debe continuar apostando por estrategias que fortalezcan su impacto y garanticen que cada estudiante reciba una formación integral que responda a las necesidades actuales y futuras.

La matrícula estudiantil en el Campus León es un indicador esencial para medir su impacto social y académico en el estado. El desglose de la información se encuentra en el Anexo I y II. La distribución de estudiantes por cada División del Campus León se describe en la Tabla 1.

Tabla 1. Matrícula por Nivel Educativo Campus León 2025						
Entidad	TSU	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	Total
DCS*	0	2,518	3,215	36	20	5,789
DCI*	32	819	0	54	33	938
DCSyH*	0	673	0	30	22	725
Total	32	4,010	3,215	120	75	7,452

*DCS: División de Ciencias de la Salud; DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Dirección de Administración Escolar con corte a diciembre de 2025.

En un trabajo conjunto con las Directoras y Director de División, en 2025 se hicieron los análisis de la matrícula y las problemáticas de cada uno de los programas educativos, que nos permitirá en los siguientes años implementar un plan robusto para incrementar la matrícula del campus que contemple no solo el incremento en el ingreso y nueva oferta educativa, sino que también atienda a las diversas causas de las bajas en la trayectoria escolar.

I.1.2 Demanda y absorción

En atención a lo establecido en la ficha técnica del indicador estratégico "PLADI-13: Tasa de Absorción de Estudiantes del Nivel Medio Superior" y conforme a la información proporcionada por la DAE al cierre del año 2025, el Campus León obtuvo una tasa de absorción del 17.86%, con total de 879 aspirantes, provenientes de Colegio del Nivel Medio Superior de la UG, de los cuales 157 aspirantes fueron aceptados e inscritos en licenciatura.



Imagen 1: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

I.1.3 Programa de Pase Regulado

La UG ha implementado programas institucionales orientados a fomentar la inclusión, la diversidad y la equidad en el acceso a la educación superior, un ejemplo de ello es el

Programa Pase Regulado (PPR). Esta iniciativa busca ofrecer oportunidades a jóvenes provenientes del nivel medio superior para continuar sus estudios en la institución, reduciendo barreras estructurales y ampliando la cobertura educativa.

En el año 2025 se registraron 72 candidatas y candidatos a este Programa, de los cuales, 48 formalizaron su inscripción. Este proceso se enmarca en el indicador estratégico "PLADI-12: Porcentaje de estudiantes en situación de vulnerabilidad admitidos mediante los mecanismos institucionales de pase regulado respecto a la matrícula total". Las y los estudiantes inscritos representaron el 1.79% de los estudiantes admitidos de la matrícula de licenciatura (Tabla 2).

Tabla 2. Alumnos en Programa Pase Regulado			
División	Inscritos	Sin inscripción	Total
DCS*	21	6	27
DCI*	25	15	40
DCSyH*	2	3	5
Total	48	24	72

*DCS: División de Ciencias de la Salud; DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Dirección de Administración Escolar con corte a diciembre de 2025.

I.1.4 Programa de Equidad Regional

Durante el año que se informa, en el marco del Programa de Equidad Regional (PER), orientado a garantizar el acceso equitativo a la educación superior para estudiantes provenientes de contextos con menor desarrollo, se inscribieron 15 estudiantes en el Campus León, lo cual representa el 0.37% de la matrícula de licenciatura (Tabla 3).

I.1.5 Programa Equidad Urbana

En el marco del Programa de Equidad Urbana (PEU), cuyo objetivo es ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior para estudiantes provenientes de zonas urbanas en situación de vulnerabilidad, durante el año 2025, se registró la inscripción de 5 estudiantes en el Campus León, esta cifra representa el 0.12% de la matrícula a nivel licenciatura (Tabla 3).

Tabla 3. Admisión por Programas Institucionales 2025		
División	PER*	PEU*
DCS*	10	4
DCI*	4	1
DCSyH*	1	0

*DCS: División de Ciencias de la Salud; DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

*PER: Programa de Equidad Regional; PEU: Programa de Equidad Urbana.

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares de Campus León (CAE-CL) con corte a diciembre de 2025.

I.1.6 Eficiencia Terminal

En el año 2025 en atención a lo reportado en el indicador estratégico “PLADI-07: Eficiencia Terminal” y conforme a la información proporcionada por la DAE, el Campus León obtuvo el 45.39% de eficiencia terminal con una cifra de 956 personas de primeros ingresos y con un total de 434 personas egresadas por cohorte generacional.

Asimismo, al cierre del año 2025, los resultados del indicador estratégico “PLADI-08: Índice de Titulación”, el Campus León obtuvo un 32.10%, con 349 estudiantes de licenciatura titulados en una cohorte generacional de 1,087, lo que presenta un **crecimiento del 13.68% respecto al año 2024.**



Imagen 2: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

I.1.7 Tutoría

Durante 2025, la tutoría académica se consolidó como un eje estratégico para el acompañamiento integral del estudiantado del Campus León, contribuyendo de manera directa a la permanencia, el desempeño académico y la conclusión oportuna de los estudios. A través de acciones sistemáticas de orientación, seguimiento y canalización, se fortalecieron las trayectorias escolares en las 3 Divisiones académicas en rubros como participación en veranos de la ciencia o estancia, asesorías de tesis, proyectos de emprendimiento, tutoría para personas sobresalientes, servicio social, prácticas académicas, incorporación al empleo y tutoría académica.

En la División de Ciencias e Ingenierías (DCI) participaron 59 profesores tutores, quienes brindaron acompañamiento a 844 estudiantes, con un promedio de 15 tutorados por profesor, lo que permitió una atención cercana y oportuna. Entre las principales problemáticas detectadas destacaron las bajas extemporáneas de unidades de

aprendizaje, asociadas a sobrecarga académica o situaciones personales, así como factores económicos, de salud, bajo rendimiento académico y desconocimiento de procesos institucionales. Las acciones implementadas incluyeron seguimiento personalizado, orientación académica, apoyo en la planeación de la carga escolar y recomendaciones para fortalecer la eficiencia terminal.

En la División de Ciencias de la Salud (DCS), se contó con la participación de 91 tutores con atención a 2,589 alumnos cuyas acciones de tutoría se enfocaron en atender problemáticas de tipo económico, rezago y bajo rendimiento académico, dificultades relacionadas con el idioma, dudas sobre metodologías académicas y de investigación, así como el cumplimiento del servicio social profesional y la obtención de créditos complementarios. Asimismo, se brindó acompañamiento en situaciones derivadas de la interacción con docentes y tutores clínicos, así como en la elaboración de protocolos de investigación. Estas acciones permitieron canalizar oportunamente a las y los estudiantes a las instancias correspondientes, favoreciendo la continuidad y el éxito académico.

Por su parte, en la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSyH) se registró la participación de 47 personas tutoras que atendieron a 737 estudiantes, garantizando el uso permanente de la plataforma institucional para el seguimiento de las trayectorias escolares. Se gestionaron solicitudes de cambio de tutor, se realizaron 2 canalizaciones urgentes a servicios de apoyo institucional y se fortaleció la formación tutorial mediante la promoción de 6 eventos de capacitación, con énfasis en temas de inteligencia artificial, cultura de paz y salud.

En conjunto, las acciones de tutoría académica desarrolladas durante 2025 reflejan el compromiso institucional del Campus León con la formación integral de su estudiantado, consolidando un modelo de acompañamiento que atiende de manera preventiva y oportuna las principales problemáticas académicas, personales y administrativas, y que fortalece la calidad y equidad de la experiencia universitaria.

I.1.8 Evaluaciones estandarizadas a nivel nacional y estatal

Al cierre del año 2025 y de conformidad al indicador complementario *"PLADI-01: Porcentaje de estudiantes que obtienen nota satisfactoria en exámenes de egreso"* el Campus León obtuvo un resultado del 80% de aprobación en la aplicación del examen de egreso del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). De los 5 sustentantes, 4 alcanzaron un desempeño satisfactorio. Esta aplicación incluyó a 2 estudiantes de la licenciatura en Enfermería y Obstetricia, 2 de Psicología y 1 de Trabajo Social, siendo aprobados únicamente los exámenes correspondientes a programas educativos de la DCS.

I.1.9 Becas, apoyos y estímulos para la trayectoria académica

Durante el 2025, el Campus León fortaleció su compromiso con la permanencia, el desarrollo integral y el bienestar económico de su comunidad estudiantil mediante la entrega de 2,522 becas y apoyos, distribuidos entre las 3 Divisiones. A través de becas institucionales y externas, estímulos institucionales (estímulo de comunidad universitaria, estímulo de excelencia académica, estímulo de investigación y vinculación, estímulo para talentos deportivos y culturales o aptitudes sobresalientes), becas patrocinadas, y apoyos económicos (por contingencia, a estudiantes embarazadas, madres y padres solteros, y apoyos para personas estudiantes con discapacidad), se ejerció una inversión total de \$6,418,434.64 (seis millones cuatrocientos dieciocho mil cuatrocientos treinta y cuatro pesos 64/100 M.N.), destinada a promover la equidad educativa, reconocer el desempeño académico y apoyar a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad. **Lo anterior representa un incremento de 62.47% en inversión de recursos asignados a comparación del año 2024.**

Destacan particularmente los apoyos por contingencia y condonaciones de inscripciones, que representaron la mayor proporción de recursos asignados, con \$3,149,152.00 (tres millones ciento cuarenta y nueve mil ciento cincuenta y dos pesos 00/100 M.N.), seguidos por las becas institucionales, que fortalecieron la atracción y permanencia estudiantil con una inversión de \$2,161,640.00 (dos millones ciento sesenta y un mil seiscientos cuarenta pesos 00/100 M.N.). Asimismo, las becas externas complementaron la estrategia institucional con \$643,500.00 (seiscientos cuarenta y tres mil quinientos pesos 00/100 M.N.), ampliando las oportunidades de apoyo gracias a programas interinstitucionales (Tabla 4).

Por otro lado, la Rectoría de Campus otorgó apoyos para organización de eventos estudiantiles, movilidad estudiantil en actividades académicas, deportivas, y culturales por un monto total de \$884,867.94 (ochocientos ochenta y cuatro mil ochocientos sesenta y siete pesos 94/100 M.N.). **Esto representa un incremento de 0.36% con relación al año 2024.**

Es de destacar el compromiso de las y los enlaces de becas, así como del personal académico y administrativo, de las Divisiones y de Rectoría quienes mediante la difusión y acompañamiento en los diversos programas de apoyo dirigidos a las y los estudiantes contribuyen de manera significativa al acceso y permanencia en la educación superior. Gracias a este esfuerzo coordinado, el Campus León fortalece el cumplimiento de su misión institucional al generar condiciones que favorecen la cobertura educativa en la ciudad de León y su región de influencia. Este trabajo conjunto refleja la política institucional de inclusión, responsabilidad social y acompañamiento a la trayectoria escolar que distingue al Campus León, al tiempo que contribuye de manera relevante a la continuidad educativa y al desarrollo académico y profesional de su comunidad estudiantil.

Tabla 4. Becas, Apoyos y Estímulos 2025

Distribución por tipo de beca		DCI*	Monto	DCS*	Monto	DCSyH*	Monto	Total de becas	Monto Total
BECA/ESTÍMULOS INSTITUCIONALES	Beca equidad económica	88	\$440,000	228	\$1,140,000	73	\$365,000	389	\$1,945,000
	Beca atracción alumnos sobresalientes	7	\$35,000	27	\$135,000	6	\$30,000	40	\$200,000
	Beca Alimenticia	4	\$16,640	0	\$0	0	\$0	4	\$16,640
	Total	99	\$491,640	255	\$1,275,000	79	\$395,000	433	\$2,161,640
	Estímulo de excelencia académica	10	\$35,000	12	\$42,000	12	\$42,000	34	\$119,000
	Estímulo para talentos deportivos y culturales o aptitudes sobresalientes	0	\$0	30	\$105,000	0	\$0	30	\$105,000
	Total	10	\$35,000	42	\$147,000	12	\$42,000	64	\$224,000
	Becas patrocinadas	3	\$11,000	37	\$176,142.64	17	\$53,000	57	\$240,142.64
	Total	3	\$11,000	37	\$176,142.64	17	\$53,000	57	\$240,142.64
APOYOS	Por contingencia	1	\$9,000	10	\$40,000	1	\$2,000	58	\$227,200
	Estudiantes embarazadas, madres y padres solteros	0	\$0	0	\$0	1	\$3,000.00	1	\$3,000
	Para personas estudiantes con discapacidad	0	\$0	3	\$24,000	3	\$24,000	6	\$48,000
	Apoyos (Condonaciones)	172	\$213,072	1,438	\$2,455,480	150	\$202,400	1,760	\$2,870,952
	Total	173	\$222,072	1,451	\$2,519,480	155	\$231,400	1,825	\$3,149,152
BECAS EXTERNAS	Beca Educación superior - Juventudes	19	\$85,500	86	\$387,000	21	\$94,500	126	\$567,000
	Embarazadas y madres - Juventudes	1	\$4,500	6	\$27,000	10	\$45,000	17	\$76,500
	Total	20	\$90,000	92	\$414,000	31	\$139,500	143	\$643,500
GRAN TOTAL		305	\$849,712	1,877	\$4,531,622.64	294	\$860,900	2,522	\$6,418,434.64

*DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCS: División de Ciencias de la Salud; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil de Campus León (CDE-CL), con corte a diciembre de 2025.

I.1.10 Reconocimiento a la trayectoria académica de la comunidad estudiantil

Por su destacado aprovechamiento académico, 213 integrantes de la comunidad estudiantil de programas de licenciatura y posgrado del Campus León recibieron reconocimiento al obtener los mejores promedios durante el periodo agosto-diciembre 2024 y enero-junio 2025. La ceremonia fue realizada en el auditorio Jorge Ibargüengoitia de la Sede Fórum.

Asimismo, y con el fin de reconocer el esfuerzo y la excelencia de las y los estudiantes por su dedicación y compromiso institucional al forjar un alto desempeño académico, se llevó a cabo la *"Ceremonia de Reconocimiento al Aprovechamiento Académico 2025"*, en el Auditorio General de la UG, donde se reconoció a 77 estudiantes del Campus León por obtener los mejores promedios durante su trayectoria académica.

Existen también otras instancias que reconocen diversas acciones del estudiantado del Campus, por ejemplo, 34 estudiantes del Campus fueron reconocidos como ganadores en diversas convocatorias organizadas por el Instituto Municipal de las Juventudes de León (IMJU-León) (Tabla 5).

Tabla 5. Estudiantes beneficiarios de proyectos externos			
Nombre del estudiante	División	Convocatoria	Institución externa
Juan Antonio Méndez Pérez	DCSyH	Colectivos Juveniles	IMJU-León
Natalia Zoey Cruz Pérez	DCSyH	Colectivos Juveniles	
Dana Sofia Escoto Bueno	DCS	Conecta Joven 2025	
Rodrigo Prado Ponce	DCSyH	Conecta Joven 2025	
Cristian Omar Moreno Flores	DCSyH	Conecta Joven 2025	
Estefany García González	DCS	Conecta Joven 2025	
Mireya Guadalupe Valtierra Padilla	DCS	Conecta Joven 2025	
Dafne Jukari Tolentino Lozano	DCSyH	Conecta Joven 2025	
Jazmín Estefanía Hernández Buendía	DCS	Conecta Joven 2025	
María Teresa Ibarra Rodríguez	DCS	Conecta Joven 2025	
Carlos Abraham Soto Ferrer	DCS	Conecta Joven 2025	
Ana Cecilia Balderas Negrete	DCS	Conecta Joven 2025	
Gerardo Gutiérrez Sánchez	DCSyH	Dale X León 2025 (8 modalidades)	
Nadia Denisse Tienda Ruiz	DCSyH	Dale X León 2025 (8 modalidades)	
Alexa Paola Aguiñaga Báez	DCS	Dale X León 2025 (8 modalidades)	

Christian Emmanuel Anguiano González	DCSyH	Dale X León 2025 (8 modalidades)
Gerardo Ramos Sánchez	DCS	Talentos Globales 2025
Andrea Viridiana Fernández Ibarra	DCS	Talentos Globales 2025
Sofía Ledezma Barrón	DCS	Talentos Globales 2025
Stephanie Montserrat Méndez Hernández	DCS	Talentos Globales 2025
Ricardo Rodríguez Jaramillo	DCS	Tutoría Juvenil 2025
Regina Ramírez Vargas	DCS	Tutoría Juvenil 2025
Regina Peña Pacheco	DCS	Tutoría Juvenil 2025
Tania Valeria Ceja Meza	DCSyH	Conecta Joven 2025
Mayra Soledad Becerra Lemus	DCI	Mentes Académicas
María José Hernández Torres	DCSyH	Colectivos Juveniles
Sergio Gibrand Rea Hernández	DCS	Tutoría Juvenil 2025
Guadalupe Milagros Ramírez Chávez	DCS	Tutoría Juvenil 2025
Luis Gerardo Navarro Pedroza	DCSyH	Dale X León 2025 (8 modalidades)
Andrea Ximena Dueñas Torres	DCS	Conecta Joven 2025
Fátima Viridiana Pantoja Oliva	DCSyH	Dale X León 2025 (8 modalidades)
Alejandro Castro Pérez	DCS	Ganador del Premio Municipal de las Juventudes 2025 en la categoría de Salud y Prevención.
Oscar Uriel Zúñiga Santillán	DCI	Ganador del Premio Municipal de las Juventudes 2025 en la categoría de Impulso a la Educación.
Gerardo Gutiérrez Sánchez	DCSyH	Premio Municipal de las Juventudes en la categoría Prevención de la Violencia y Cultura de la Paz

*DCS: División de Ciencias de la Salud; DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil Campus León (CDE-CL), con corte a diciembre 2025.

La egresada de la Maestría en Estudios para el Desarrollo de la DCSyH, Teresita Navarrete Villa, fue galardonada con mención honorífica en el marco del XVIII Premio a la Investigación sobre Sociedad Civil, en la modalidad de Tesis de Maestría. Este prestigioso reconocimiento fue otorgado por el Centro Mexicano para la Filantropía (CEMEFI), de la Universidad Anáhuac de México y la *International Society of Third Sector Research* el 6 de marzo de 2025.

Este logro subraya la calidad de la investigación realizada y el compromiso académico y la contribución de la egresada al estudio de la sociedad civil y su impacto en el desarrollo social.

En este mismo rubro, es importante mencionar que durante el 2025 se otorgaron 334 distinciones a estudiantes de las 3 Divisiones del Campus, en reconocimiento a la excelencia y la calidad de sus trabajos de titulación. Entre las distinciones se encuentran, Mención Honorífica, Trabajo Laureado, Cum Laude y Summa Cum Laude.

Además, 5 estudiantes fueron premiados por organismos externos por sus trabajos académicos (Tabla 6).

Tabla 6. Estudiantes reconocidos en la DCS-CLE			
Nombre del Alumno	Programa Educativo	Instancia que otorga	Nombre del premio
Olga Estefanía Escobar Flores	Doctorado en Ciencias Médicas	Sociedad Mexicana de Neuromodulación Comité organizador del Curso Internacional de Neuro modulación 2025	Primer lugar como mejor cartel en el Curso Internacional de Neuro modulación 2025
Frida Gabriela Rocha Gómez	Licenciatura en Médico Cirujano	Colegio de Pediatras del Estado de Guanajuato. CONAPEME	Primer Lugar. Trabajos Libres Modalidad Oral Categoría Estudiantes de Pregrado. Congreso Nacional de Pediatría CONAPEME 2025
Ricardo Emmanuel Ramírez Garnica	Licenciatura en Médico Cirujano	Colegio de Pediatras del Estado de Guanajuato. CONAPEME	Segundo Lugar. Trabajos Libres Modalidad Oral Categoría Estudiantes de Pregrado. Congreso Nacional de Pediatría CONAPEME 2025
Juliana Valentina González Jacinto	Licenciatura en Médico Cirujano	Colegio de Pediatras del Estado de Guanajuato. CONAPEME	Tercer Lugar. Trabajos Libres Modalidad Oral Categoría Estudiantes de Pregrado. Congreso Nacional de Pediatría CONAPEME 2025
Azucena Concepción Barrios	Maestría en Investigación Clínica	Secretaría de Salud del Estado de Guanajuato	Primer Lugar en categoría 1 Investigación Aplicada, subcategoría B, de Ciencia Aplicada

Fuente: División de Ciencias de la Salud Campus León (DCS-CLE) con corte a octubre de 2025.

I.1.11 Estilos de vida saludables, activación física y deporte

Durante el año 2025, el Sistema Integral de Salud Estudiantil (SISE), a través de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil del Campus León, brindó atención integral a la comunidad universitaria mediante los servicios de enfermería, psicología, consejería educativa, nutrición y activación física. **En los rubros de enfermería, nutrición y activación física, se otorgaron 11,579 servicios a estudiantes, lo cual representa un incremento de 69.68% en comparación del año 2024. En lo que respecta a actividades deportivas de los estudiantes, se realizaron 7,088 participaciones durante el año 2025, cifra que significó un incremento de 90.63% respecto al año 2024.**

En el área de Enfermería se brindaron 8,059 atenciones a estudiantes, incluyendo consultas, atención a accidentes, seguimiento a estudiantes, afiliaciones y bajas del IMSS, activaciones del protocolo Guía de Atención de Urgencias en Salud (GAUS), y canalizaciones a instancias externas para atención. Se realizaron 44 actividades de prevención a través de pláticas, talleres, ferias y dinámicas, con un alcance de 1,032 personas, así como 60 actividades virtuales (videos y folletos) con un alcance de 25,577 visualizaciones en redes sociales. Los temas de estas actividades fueron: *"Detecciones, presión en acción"; "Salud cardíaca"; "Estrés y su somatización"; "Autocuidado y cuidado de la piel"; "Prevención de migrañas y cefaleas"; "Métodos anticonceptivos"; "Salud mental y sexualidad"; "Campañas de vacunación"* entre otros.

En el área de Orientación Psicológica se llevaron a cabo 2,552 atenciones a estudiantes y 46 actividades de prevención y promoción a través de talleres, pláticas, conferencias, ferias y dinámicas, con la participación de 982 estudiantes. Los temas abordados en estas actividades fueron: *"Primeros Auxilios Psicológicos"; "Mitos del amor romántico"; "Inteligencia emocional"; "Prevención del consumo de tabaco"; "Salud mental y autocuidado"; "Prevención del suicidio"* entre otros. Por otra parte, se organizaron 45 actividades virtuales, como infografías, folletos y videos, con un alcance de 89,763 visualizaciones en redes sociales.

En el área de Consejería Educativa se brindaron 296 servicios a estudiantes a través de los procesos de consejería educativa, sesiones individuales y canalizaciones internas. Asimismo, se realizaron 12 eventos de prevención y promoción en el tema, y se impactó en 523 estudiantes. Los temas abordados en estas actividades fueron: *"Trabajo en equipo"; "Autoaprendizaje, motivación y administración del tiempo"; "Técnicas de estudio"; "Búsqueda de trabajo"; "Transversalidades rebeldes"* entre otros. Se llevaron a cabo 21 actividades virtuales con un alcance de 10,392 visualizaciones en redes sociales.

En el área de Nutrición se brindaron 1,268 atenciones individuales a 558 estudiantes en actividades presenciales como: valoraciones de riesgo nutricional, sesiones individuales de orientación alimentaria, y canalizaciones internas. Se realizaron 20 actividades de

prevención y promoción a través de conferencias, ferias y talleres, alcanzando a 1,219 estudiantes. Los temas abordados en estas actividades fueron: “*Día Mundial de la alimentación*”; “*Alimentación saludable y sostenible*”; “*Día Mundial de la Diabetes*”; y “*Emprendedor ¿Vendes comida?*” entre otros. Mientras que, con 29 actividades realizadas de forma virtual, tales como videos, infografías, publicaciones de eventos y recetas, se alcanzó a 14,329 visualizaciones en redes sociales.



Imagen 3: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Además, con el fin de dar seguimiento al servicio que brindan las cafeterías del campus, se realizaron 25 visitas a las cafeterías de las Sedes San Carlos, Sede Campestre y Sede Fórum, y se aplicaron 134 encuestas, para conocer el nivel de satisfacción en la comunidad.

En el área de Activación Física, se llevaron a cabo 349 evaluaciones físicas, beneficiando a 204 estudiantes, y se realizaron 1,903 sesiones de entrenamiento, en las que participaron 204 estudiantes, es decir 9 sesiones en promedio por estudiante.

Además, se realizaron 16 eventos de activación física con la participación de 593 estudiantes: “*Feria de la Salud*”; “*Rally bienvenida Nutrición*”; “*Entrenamiento Smart*”; “*Carrera tricolor*”; “*Carrera del corazón*”; “*Torneo de Quemados*”; “*Fit Boxing*”; “*Taller GAP*”; “*Torneo Ping Pong*”; “*Macro Zumba*”; “*Carrera del día de la mujer*”; “*Carrera por el agua*”; “*Taller de defensa personal*”; y “*BEE League*”. Además de 46 actividades realizadas de forma virtual, tales como videos, banners y publicaciones en redes, que alcanzaron 60,947 visualizaciones en redes sociales.

Con el fin de que todos los estudiantes del campus tengan la opción de realizar alguna actividad, se cuenta con diversos espacios gestionados en espacios universitarios o convenidos con instituciones públicas para la práctica del deporte y la activación física, con al menos 1 instructor por deporte. (Tabla 7).

Tabla 7. Espacios Deportivos 2025		
Sede	Espacio utilizado	Actividad
San Carlos	Gimnasio de pesas	Gimnasio de pesas
	<i>Spinning</i>	<i>Spinning</i>
	Escenario Polideportivo	Ritmos latinos
	Escenario Polideportivo	Gimnasia
	Escenario Polideportivo	Acondicionamiento físico
	Cancha Polideportivo	Baloncesto
	Cancha Polideportivo	Voleibol
	Escenario Polideportivo	<i>Tae kwon do</i>
	Campo empastado	Futbol
Sede Campestre	Cancha de futbol	
San Carlos	Escenario Polideportivo	Porra acrobática
Sede Campestre	Espacio Desarrollo Estudiantil	
San Carlos	Campo empastado	<i>Flag football</i>
Sede Campestre	Cancha de futbol	
San Carlos	Jardín del Mezquite	Ajedrez
Sede Fórum	Terraza/Área de mesas	Ajedrez
Sede Campestre	Lobby Biblioteca	Ajedrez
San Carlos	Estacionamiento	Atletismo
Zona Unidad Deportiva Coecillo	Pista de atletismo	
CODE León I		

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil (CDE-CL), con corte a diciembre 2025.

Deportes

En el Campus León se cuenta con 14 equipos selectivos deportivos en los que participan 532 estudiantes: Fútbol femenino, Fútbol varonil, Voleibol femenino, Voleibol varonil, *Tae Kwon Do*, Baloncesto femenino, Baloncesto varonil, Tenis de mesa mixto, *Flag football* (tochito) femenino, *Flag football* (tochito) varonil, Atletismo mixto, Ajedrez mixto, Softbol varonil y Porra acrobática. Durante el 2025, se reportaron 2,151 entrenamientos

correspondientes a estas disciplinas, en los que participaron 532 estudiantes de los distintos equipos representativos del Campus.

Además, se registró la participación de 337 estudiantes en competencias representativas como el Circuito Élite Universitaria de la Comisión de Deporte del Estado de Guanajuato (CODE) y la Sexta Edición de la Liga Universitaria de la Comisión Municipal de Cultura Física y Deporte (COMUDE), consolidando el compromiso institucional con el desarrollo físico, deportivo y competitivo de la comunidad universitaria.

XV Olimpiada Deportiva Universitaria

Los selectivos deportivos asistieron a la ceremonia de entrega de uniformes y participaron en la XV Olimpiada Deportiva Universitaria, realizada en septiembre de 2025 y organizada por la UG. En esta edición de olimpiadas universitarias se llevaron a cabo competencias en 14 disciplinas deportivas, con la participación de más de 700 estudiantes, quienes con entrega y pasión fortalecen el sentido de identidad y pertenencia universitaria, con el respaldo del trabajo colaborativo entre los Campus y la Coordinación de Cultura Física y Deportes de la UG.

En estas competencias, los estudiantes del Campus León obtuvieron 18 medallas: 6 de oro, 8 de plata y 4 de bronce (Tabla 8).

Tabla 8. Resultados Deportivos 2025	
ORO	
Ajedrez	Varonil
	Femenil
Baloncesto	Femenil
Fútbol bardas	Varonil
	Femenil
Voleibol de sala	Femenil
PLATA	
Ajedrez	Varonil
	Femenil
Baloncesto	Femenil
Tochito <i>football</i>	Varonil
	Femenil
Voleibol de playa	Femenil
Atletismo	Equipos
Tae kwon do	Equipos
BRONCE	
Fútbol asociación	Varonil
	Femenil
Voleibol de sala	Varonil
Tenis de mesa	Equipos

Fuente: Coordinación de Desarrollo Estudiantil (CDE-CL), con corte a diciembre 2025.

En cuanto a las pruebas individuales, se obtuvieron los siguientes resultados: En la disciplina de atletismo, Monserrat Lizbeth Hernández Collazo de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud obtuvo medalla de oro en Relevos 4x100, 800 m, 1,500 y 3,000 m; Abril Irán Goretti Caudillo Cardona de la licenciatura en Psicología obtuvo medalla de oro en Relevos 4x100 m, en 100 m y 200 m; Isaac Isaías Robledo Torres de la licenciatura en Fisioterapia obtuvo oro en 100 m y 200 m; mientras que Brenda Paola Sánchez Valadez de la licenciatura en Fisioterapia y Silvia Maybeth Mosqueda Ramírez de la licenciatura en Médico Cirujano, obtuvieron oro en Relevos 4x100 m.



Imagen 4 y 5: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Finalmente, Alfredo Asaf Rivera Pérez y Abigail Sandoval Palomares, ambos de la licenciatura en Médico Cirujano, obtuvieron oro en ajedrez varonil y femenino, respectivamente.

Es importante mencionar que, derivado de los resultados en las Olimpiadas Universitarias UG, tuvimos 2 clasificaciones, la primera del estudiante Santiago Espinosa Montoya de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud, de la disciplina de lucha universitaria, para participar en el Campeonato Mundial Juvenil y Junior de Sambo Yakarta, Indonesia, categoría 64 kg en la Universiada Nacional que organizó el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) 2025; así como Fernanda Abigail Tovar González de la licenciatura en Fisioterapia, que fue seleccionada en la disciplina de karate, en la misma Universiada.

Sexta Liga Universitaria

En los meses de noviembre y diciembre de 2025 se desarrolló la Sexta Edición de la Liga Universitaria, torneo deportivo externo organizado por la COMUDE, en el que participaron más de 1,200 estudiantes representando a diversas instituciones educativas

de la ciudad. Los equipos y participantes de pruebas individuales del Campus León tuvieron una intervención destacada en el torneo.

Se obtuvieron los siguientes resultados en equipo:

El 1er. lugar en Baloncesto Femenil y en Fútbol Soccer Varonil; así como 2º. lugar en Tochito Femenil y en Tochito Mixto; y 3er. lugar en fútbol 7 femenino, en tochito varonil, y en baloncesto varonil.



Imagen 6: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

En cuanto a los resultados en participación individual, en ajedrez, Karla Sofía Castro Silva, estudiante de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud, obtuvo medalla de oro en la categoría femenil, consolidándose como referente en esta disciplina a nivel universitario; en el área de atletismo, Isaac Isaías Robledo Torres, estudiante de la licenciatura en Fisioterapia, obtuvo medalla de oro en las pruebas de 100 y 200 m planos rama varonil, y en 100 relevo mixto. También en atletismo, Luis Manuel Romero Valerio, estudiante la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud, obtuvo medalla de oro en el relevo mixto de 100 m y medalla de plata en la prueba de 100 m y de 200 m planos. Por su parte, Brenda Paola Sánchez Valdez, de la licenciatura en Fisioterapia, consiguió medalla de oro en el relevo mixto de 100 m y medalla de bronce en los 100 m planos, mientras que Silvia Maybeth Mosqueda Ramírez, alumna de la licenciatura en Médico Cirujano, obtuvo medalla de oro en el relevo mixto de 100 m medalla de plata en los 400 m y oro en la prueba de 800 m contribuyendo al medallero general del campus.

Circuito Elite Universitario

En 2025 también se llevó a cabo la tercera edición del torneo deportivo Circuito Elite Universitaria que organiza la CODE, competencia estudiantil de alta relevancia en la región, en la participaron más de 4,000 estudiantes de diversas instituciones de educación superior privadas y públicas, en diversas disciplinas deportivas. En dicho torneo, el Campus León obtuvo los siguientes resultados:

En disciplinas de equipo: 1er. lugar en baloncesto femenino y 1er. lugar en baloncesto 3X3 femenino, así como 3er. lugar en Fútbol soccer varonil.

En pruebas individuales: Karla Sofía Castro Silva de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud, obtuvo medalla de oro en ajedrez.

En la disciplina de natación, los resultados fueron especialmente relevantes. Elizabeth Ramos Hernández, estudiante de la licenciatura en Fisioterapia, obtuvo medalla de plata en 100 m pecho, y medalla de oro en relevo combinado. Dana Victoria Sánchez Covarrubias, alumna de la licenciatura en Nutrición, logró medalla de bronce en 50 m libres, medalla de plata en 50 m dorso, medalla de bronce en 100 m libres, y medalla de oro en el relevo combinado, demostrando versatilidad y alto rendimiento competitivo. También en natación, Christopher Ángel Hernández Mares, de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud, obtuvo medalla de oro en 50 m y en 100 m mariposa, medalla de oro en 50 m y 100 m dorso, medalla de plata en 100 m medalla de plata en relevos libre, y medalla de oro en relevos combinado libre, consolidándose como uno de los atletas más sobresalientes del torneo. De igual forma, Mauro Fabián Martínez Flores, estudiante de la misma licenciatura, obtuvo medallas de oro en 50, 100 y 200 m libres, medallas de plata en 50 y 100 m mariposa, medalla de plata en relevo combinado y medalla de oro en relevo libre. Finalmente, Sarahí de Anda Flores, alumna de la licenciatura de Ciencias de la Actividad Física y Salud, consiguió medalla plata en relevos libre, y Melissa Guadalupe Chico Espinoza, estudiante de la licenciatura en Psicología, obtuvo medalla de oro en 400 m libres y medalla de plata en relevos mixto.

Como parte de las actividades deportivas se realizaron 722 clases: Gimnasio de pesas, *Spinning*, Lucha Universitaria, Gimnasia, Acondicionamiento físico y Ritmos Latinos registrando un total de 6,556 participaciones estudiantiles.

Colmena Activa

En este año, el Campus León puso en marcha el programa de activación física "*Colmena Activa*", cuyo objetivo principal es promover la actividad física dentro de la comunidad universitaria. El programa busca fomentar un estilo de vida activo entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa mediante la generación de hábitos saludables que

contribuyan al bienestar general. Dentro de la agenda de este programa se desarrollaron 36 actividades en los siguientes eventos: *"Pausas activas"*; *"Retas deportivas"*; *"Carrera recreativa Colmena Activa"*; *"Senderismo a Sierra de Santa Rosa"*; *"Caminata Canina"*; *"Rodada del terror"*; y la *"2ª. edición de la Carrera DCI"*. En estas actividades se contó con la participación de 914 personas, entre estudiantes, docentes y administrativos.



Imagen 7: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Estas acciones, en conjunto, reflejan el compromiso institucional con la promoción de estilos de vida saludables y la formación integral de los estudiantes. Además, fortalecen la convivencia universitaria y el sentido de pertenencia, al tiempo que consolidan la infraestructura deportiva como un recurso estratégico para el desarrollo físico y emocional de la comunidad del Campus León.

I.1.12 Liderazgo, representación y organización estudiantil

Como parte de los procesos de organización y participación estudiantil, se llevó a cabo el proceso electoral de las Mesas Directivas de la Sociedad Estudiantil, en el que participaron 346 estudiantes, fortaleciendo así los mecanismos democráticos y de representación al interior del Campus.

Durante el periodo que se informa, los grupos organizados del Campus León y las Mesas Directivas de la Sociedad Estudiantil desarrollaron un total de 84 actividades, con la participación de 3,096 estudiantes. La actividad por parte de los grupos organizados

es entusiasta y constante, entre las acciones más destacadas se encuentran: las conferencias "*Oktober Physifest 2025*", que es considerada una actividad de impacto internacional, así como la "*8va Semana de la Ingeniería Biomédica*"; "*Hospital de ositos*", en el que los estudiantes se relacionan también con sectores externos como el IMJU; el proyecto "*RCP y primeros auxilios básicos*", en el que estudiantes del área de la salud brindan talleres de capacitación a profesores de escuelas de nivel preescolar en polígonos vulnerables de la ciudad; el festival anual del día de muertos "*Mictlant*"; y la presentación en Festival Universitario de las Artes con la obra "*Mi Monstruo y yo*".



Imagen 8: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Desde la Rectoría del Campus León, se organizó también la reunión "*Conozcamos lo que hacen los Grupos Organizados*", un espacio para fortalecer la vinculación entre las diversas iniciativas estudiantiles y la gestión institucional.

Estas acciones ponen de manifiesto el compromiso del Campus León con la formación integral, la participación estudiantil y el fortalecimiento del liderazgo académico y social de su comunidad universitaria.

1.1.13 Espíritu emprendedor

El Campus León, a través de la Coordinación del Ecosistema de Vinculación, Innovación y Desarrollo Aplicado del Conocimiento del Campus León (Coordinación del Ecosistema VIDA UG Campus León), celebró la premiación del "*20° Concurso de Creatividad e Innovación*", una iniciativa que busca impulsar el talento, la creatividad y el espíritu emprendedor de la comunidad estudiantil.

En esta edición participaron equipos tanto del nivel medio superior como superior, quienes presentaron proyectos en las categorías: invenciones, tecnologías, empresarial, social y seguridad.

Dentro de los ganadores, en la categoría Invenciones, el primer lugar fue para el proyecto *"Biomoy de residuos acuáticos a bioplásticos sostenibles"*, realizado por los estudiantes Moisés Hernández Galván y Diego Israel Ramírez Mireles, de la licenciatura en Ingeniería Química Sustentable del Campus León, y Karen Alejandra Tapia Cervantes estudiante del doctorado en Biociencias del Campus Irapuato-Salamanca.

I.1.14 Impulso a la investigación y a las vocaciones científicas

En la XXX Convocatoria del Verano de la Ciencia UG 2025, se registraron 171 estudiantes de las tres Divisiones del Campus, de los cuales 152 participaron en la Modalidad A con profesoras y profesores UG, y 19 participaron en la Modalidad B: Transforma con profesoras y profesores UG, Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT), el Centro de Investigaciones en Óptica (CIO). En los registros descritos se consideran 5 estudiantes externos, 2 de ellos procedentes de la Universidad de San Carlos de Guatemala, 1 de la Universidad Autónoma de Guadalajara, 1 de la Universidad Panamericana, y 1 de la Cal Poly Humboldt (Tabla 9).

Tabla 9. Estudiantes en la XXX edición de Veranos de la Ciencia UG	
División	Estudiantes
División de Ciencias de la Salud	103
División de Ciencias Sociales y Humanidades	14
División de Ciencias e Ingenierías	49
Externos	5
Total	171

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado del Campus León (CAIP-CL), con corte a diciembre 2025.

En el marco de la Convocatoria de Apoyo a los Posgrados 2025, emitida por la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (DAIP), se impulsan acciones orientadas a fortalecer la formación académica de alto nivel. Esta convocatoria tiene como objetivo brindar apoyo institucional a las y los estudiantes de posgrado, contribuyendo a la continuidad, calidad y consolidación de sus estudios, en apego a los estándares académicos y de investigación.

En el año 2025, se otorgó apoyo a 18 estudiantes de posgrado por un monto total de \$251,00.00 (doscientos cincuenta y un mil pesos 00/100 M.N.) durante 3 periodos en el año 2025, desglosado en la Tabla 10.

Tabla 10. Convocatoria de Apoyo a Posgrados 2025

Estudiante	Programa Educativo	Modalidad	País	Lugar de Estancia	Monto Aprobado
Jorge Luz Cervantes Martínez	Doctorado en Física	B. Estancia Internacional	España	Escuela de Ingeniería de Bilbao, Universidad del País Vasco	\$31,500.00
José Manuel Sánchez Guardado	Doctorado en Física	B. Estancia Internacional	Suecia	Umea University	\$63,000.00
Edgar Iván Preciado Govea	Doctorado en Física	B. Estancia Internacional	Estados Unidos	Departamento de Física de la Universidad de Lawrence	\$31,500.00
Gemma Elizabeth Pérez Cuéllar	Doctorado en Física	D-Curso Nacional	Veracruz, México	Escuela de Verano en Cosmología CosmoBase	\$3,000.00
Salvador Orlando Aguilar Castro	Maestría en Física	A-Congreso Internacional	Suiza	ICRC 2025 The Astroparticle Physics Conference	\$10,500.00
Karen Gonzáles Flores	Doctorado en Física	A-Congreso Internacional	Brasil	II Brazilian workshop on Soft Matter	\$10,500.00
Edwin Fernando Rodríguez Calvo	Doctorado en Física	A-Congreso Internacional	Austria	3rd european congress on biomedical science and engineering	\$10,500.00
Fidencio Pérez Hernández	Doctorado en Física	A-Congreso Internacional	Brasil	II Workshop on Soft Matter	\$10,500.00
César Osvaldo Solano Cabrera	Doctorado en Física	A-Congreso Internacional	Brasil	II Brazilian Workshop on Soft Matter	\$10,500.00
Marco Antonio Ramírez Guizar	Doctorado en Física	A-Congreso Internacional	Brasil	II Brazilian Workshop on Soft Matter	\$10,500.00
Juan Emmanuel Rosas Trujillo	Maestría en Física	A-Congreso Internacional	Suiza	ICRC 2025 The Astroparticle Physics Conference	\$10,500.00

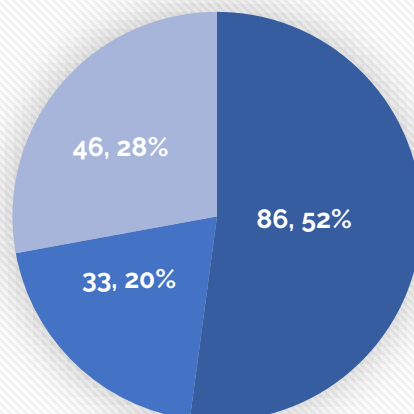
Diego González Sandoval	Maestría en Física	B-Estancia Nacional	Morelos, México	Instituto de Ciencias Físicas de la Universidad Nacional Autónoma de México	\$12,000
Emiliano Bocanegra Alegria	Especialidad en Medicina Crítica	B-Estancia Nacional	CDMX, México	IMSS Hospital de Gineco Obstetricia No. 3 CMN La Raza. Hospital de Cardiología centro médico. Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias	\$9,000
Etna Abigail López García	Maestría en Ciencias Aplicadas	D-Curso Internacional	Reino Unido	CCP5 Summer School 2025	\$8,000
Flor de María Lozano Rodríguez	Doctorado en Física	A-Congreso Internacional	Estados Unidos	DESI Meeting Collaboration	\$10,500
Itzel Amayrany Martínez Salazar	Doctorado en Física	B-Estancia Nacional	Durango, México	Centro Estatal de Cancerología de Durango	\$3,000
Jessica Paola Córdova Fraga	Doctorado en Física	A-Congreso Internacional	Quintana Roo, México	International Materials Research Congress (IMRC)	\$3,000
José Edgardo Arellano Hernández	Doctorado en Física	A-Congreso Internacional	Quintana Roo, México	International Materials Research Congress (IMRC)	\$3,000
TOTAL					\$251,000

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado del Campus León (CAIP-CL), con corte a diciembre 2025.

I.1.15 Interculturalidad e Internacionalización

Durante el año 2025, 165 estudiantes realizaron una actividad fuera de la UG, tanto nacional como internacional, tales actividades comprenden estancias de investigación. Presentación de ponencias en eventos académicos, asistencia a congresos, simposios, voluntariados, torneos, y concursos a destinos internacionales como Alemania, Argentina, Austria, Brasil, Canadá, Colombia, Costa Rica, Emiratos Árabes Unidos, Eslovaquia, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Japón, Italia, Noruega, Países Bajos, Reino Unido, Suecia, y Uruguay, y dentro de México, a Puebla, Aguascalientes, y Ciudad de México (Gráfica 1).

Gráfica 1. Estudiantes que realizaron actividades de internacionalización 2025



- División de Ciencias de la Salud
- División de Ciencias e Ingenierías
- División de Ciencias Sociales y Humanidades

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares de Campus León (CAE-CL) con corte a diciembre de 2025.



Imagen 9: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Además, 16 estudiantes realizaron al menos una actividad de internacionalización en el extranjero con revalidación de estudios, en instituciones como la *University of Bergen* en Noruega, *Université de Strasbourg* en Francia, Universidad de Castilla La Mancha en España, *Chalmers University of Technology* en Suecia, Universidad Nacional del Litoral, en Argentina y Universidad del Rosario en Colombia (Tabla 11).

Tabla 11. Estudiantes con actividad de internacionalización	
División	Estudiantes recibidos
División de Ciencias de la Salud	7
División de Ciencias e Ingenierías	6
División de Ciencias Sociales y Humanidades	3
Total	16

Fuente: Cierre indicador complementario "PLADI-02: Porcentaje de estudiantes de la UG que realizan actividades de Internacionalización", con corte a diciembre de 2025.

Por otro lado, el Campus recibió 68 estudiantes de Instituciones de Educación Superior nacionales e internacionales en los siguientes rubros: 4 realizando estancias de investigación, veranos y congresos de investigación en la UG; 3 inscritos en actividades académicas de la UG en el marco algún convenio de colaboración; 60 que participan en actividades deportivas, festivales, congresos, talleres o conferencias en la UG; y 1 participando en actividades culturales UG.



Imagen 10: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Mientras que 38 estudiantes extranjeros se inscribieron en Programas Educativos del Campus León con fines de obtención de grado provenientes de países como: Estados Unidos, Venezuela, Colombia, Perú, Canadá, y Honduras (Tablas 12 a 15).

Tabla 12. Estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado	
División	Estudiantes recibidos
División de Ciencias de la Salud	23
División de Ciencias e Ingenierías	9
División de Ciencias Sociales y Humanidades	6
Total	38

Fuente: Cierre de indicador estratégico "PLADI-17: Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado respecto a la matrícula total de nivel superior", con corte a diciembre de 2025.

Cobra especial relevancia la participación de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado por programa educativo, ya que su integración fortalece la internacionalización, enriquece el intercambio académico y cultural, y posiciona a la institución en un contexto global, favoreciendo la generación de redes de colaboración y el reconocimiento de sus programas educativos a nivel internacional.

Tabla 13. Estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado por programa educativo	
DCS*	Cantidad
Doctorado en Ciencias Médicas	1
Especialidad en Enfermería Pediátrica	1
Especialidad en Anestesiología	2
Especialidad en Imagenología Diagnóstica	2
Especialidad en Urología	1
Especialidad en Pediatría	1
Licenciatura en Médico Cirujano	8
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física	1
Licenciatura en Enfermería y Obstetricia	1
Licenciatura en Nutrición	1
Licenciatura en Fisioterapia	1
Licenciatura en Psicología	2
Maestría en Ciencias Médicas	1
Total	23

*DCS: División de Ciencias de la Salud.

Fuente: Cierre de indicador estratégico "PLADI-17: Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado respecto a la matrícula total de nivel superior", con corte a diciembre de 2025.

Tabla 14. Estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado por programa educativo	
DCI*	Cantidad
Doctorado en Física	6
Licenciatura en Física	1
Licenciatura en Ingeniería Biomédica	1
Licenciatura en Ingeniería Física	1
Total	9

*DCI: División de Ciencias e Ingenierías.

Fuente: Cierre de indicador estratégico "PLADI-17: Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado respecto a la matrícula total de nivel superior", con corte a diciembre de 2025.

Tabla 15. Estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado por programa educativo	
DCSyH*	Cantidad
Licenciatura en Trabajo Social	1
Licenciatura en Sociología	1
Licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública	2
Doctorado en Ciencias Sociales	1
Maestría en nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte	1
Total	6

*DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Cierre de indicador estratégico "PLADI-17: Porcentaje de estudiantes extranjeros inscritos con fines de obtención de grado respecto a la matrícula total de nivel superior", con corte a diciembre de 2025.

La Rectoría del Campus León, lanzó la Convocatoria 2025 "Movilidad de Estudiantes de Licenciatura y Posgrado del Campus León" apoyó tres modalidades: Modalidad A, estancias académicas de entre tres y seis meses; Modalidad B, asistencia a eventos académicos como ponentes, representantes en concursos o expositores; y Modalidad C, participación en campamentos académicos, veranos de investigación, estancias cortas y voluntariados, con la que se apoyó a 64 estudiantes, por un monto total de \$592,048.00 (quinientos noventa y dos mil cuarenta y ocho pesos, 00/100 M.N).

Por otro lado, es importante mencionar que 1,751 estudiantes realizaron alguna actividad de internacionalización en casa, las cuales incluyen pláticas, congresos y voluntariados a distancia.

Finalmente, en el marco de la cooperación con el municipio de León impulsada a través de la Coordinación del Ecosistema VIDA UG Campus León, también realizó una alianza estratégica con el Instituto Municipal de las Juventudes (IMJU) para incorporar al Campus León a la colaboración internacional denominada GLOCAL, emitiéndose la convocatoria conjunta GLOCAL-Campus León 2025 para estudiantes del Campus León, para participar en los procesos de voluntariado, formación y certificación internacional

de este programa. Gracias a esta alianza, 12 alumnos del Campus León viajaron a diversas partes del mundo a través de las oportunidades gestionadas por el IMJU, donde realizaron estancias de impacto social, contribuyendo en proyectos comunitarios y fortaleciendo sus competencias interculturales y profesionales en contextos globales.

I.1.16 Prevención y seguro contra accidentes

El seguro contra accidentes, es un beneficio fundamental que protege a los estudiantes ante imprevistos que puedan ocurrir durante sus actividades académicas y extracurriculares. Este seguro brinda asistencia médica oportuna en caso de accidentes dentro de las instalaciones universitarias o en actividades relacionadas con su formación, garantizando la atención necesaria para preservar la salud y el bienestar de la comunidad estudiantil. Contar con este respaldo permite a los alumnos desarrollarse en un ambiente más seguro y con la tranquilidad de recibir atención en caso de emergencia.

Las actividades realizadas en el año 2025 incluyeron: 14 atenciones a siniestros; 149 constancias de viajes de prácticas y de servicio social universitario emitidas; 1 visita del programa *"Tu vivienda segura"*; 4 pláticas de difusión con una participación de 124 estudiantes; 2 cursos de *"Primeros Auxilios Básicos"* con una participación de 12 estudiantes; 1 stand en el evento de *"Puertas Abiertas"* con 235 estudiantes atendidos; 1 taller de *"RCP, uso de DAE, y desobstrucción de vía aérea"* con la participación de 9 estudiantes; y 1 plática de *"Seguro contra accidentes y seguridad vial"*, con una participación de 94 estudiantes.

Asimismo, se realizaron 16 actividades de manera virtual, a través de las redes sociales con la finalidad de hacer difusión a los servicios que se ofrecen en el área y a eventos organizados a lo largo del año, se contó con un alcance de 2,489 visualizaciones.

I.1.17 Egresados

Durante el año 2025, se llevaron a cabo acciones de seguimiento institucional vinculadas al impacto de los egresados en el entorno laboral y analizar su incorporación a actividades que generan valor social y económico.

En ese año se aplicaron 55 encuestas a egresados, derivadas de distintos cortes de seguimiento. De este total, 26 egresados reportaron haberse incorporado a actividades productivas conforme al indicador estratégico *"PLADI-18: Porcentaje de egresados que se incorporan a una actividad que crea valor, en los 6 meses posteriores a su egreso"* lo que confirma una tendencia favorable de inserción laboral. Estos resultados aportan información relevante para la mejora continua de los programas académicos, el fortalecimiento del posicionamiento profesional de los egresados, la retroalimentación de empleadores y el respaldo a procesos de acreditación.

En cuanto al seguimiento a empleadores, se aplicaron 2 encuestas, registrando un 100% de satisfacción con el desempeño de las y los egresados, conforme indicador complementario *"PLADI-09: Porcentaje de empleadores que se encuentran satisfechos o muy satisfechos con los egresados"*.

Como parte de las acciones de vinculación y fortalecimiento de la empleabilidad, se realizaron las *Segundas Jornadas de empleadores, egresados y estudiantes de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia*, bajo el tema *"El cuidado que inspira, formando líderes en Enfermería"*, consolidando la articulación entre formación académica y práctica clínica. Asimismo, se llevaron a cabo las *Ceremonias de Culminación de Estudios* de las 3 Divisiones.



Imagen 11: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Destaca también la realización de la Primera Feria del Empleo del Campus León, en la Sede San Carlos, organizada por la Coordinación del Ecosistema VIDA UG Campus León, con la participación de empresas como *Serviacero Worthington, Zebra Logistics, COPPEL, ADECCO, CartoMicro y PriceShoes*, así como organismos públicos a través del *Chamba Módulo* de Gobierno Municipal de León y asociaciones sindicales. Este espacio estratégico fortaleció la vinculación universidad-empresa y promovió oportunidades de inserción laboral para estudiantes y egresados. Las y los asistentes tuvieron la oportunidad de dialogar directamente con las empresas, entregar su currículum, conocer programas de capacitación y explorar opciones de crecimiento laboral alineadas con su formación profesional. En esta Primera Feria del Empleo se impartió la charla titulada *"Estrategias de inserción laboral"* por la Mtra. Beatriz Rodríguez de la empresa *PW Transitions*.

En conjunto, las acciones descritas reflejan el compromiso del Campus León para contar con resultados que abonan a la evaluación de la calidad educativa, la pertinencia de sus programas formativos y la consolidación de una relación sostenible entre la UG y el entorno productivo y social.

1.2 Planta Académica

La planta académica del Campus León está conformada por 335 profesoras y profesores de los cuales 168 son de tiempo completo (PTC), 157 de tiempo parcial (PTP) y 10 de medio tiempo (PMT); distribuidos en las 3 Divisiones (Tabla 16).

Tabla 16. Planta Académica Campus León			
Entidad	PTC*	PTP*	PMT*
División de Ciencias de la Salud	72	78	10
División de Ciencias e Ingenierías	57	26	0
División de Ciencias Sociales y Humanidades	39	53	0
Total	168	157	10

*PMT: Profesor de Medio Tiempo; PTC: Profesor de Tiempo Completo; y PTP: Profesor de Tiempo Parcial.

Fuente: Sistema de Información Institucional UG (SIIUG) con corte a diciembre de 2025.

1.2.1 Personas profesores con grado de doctor

En el Campus León se cuenta con un total de 151 PTC con grado de doctor, lo que representa el 89.88% del total de PTC. De ellos, 55 están adscritos a la DCS, 57 a la DCI, y 39 a la DCSyH.

El profesorado con grado de doctor constituye un elemento clave para la calidad educativa en el Campus León. Su formación académica avanzada fortalece la generación de conocimiento, la innovación en los procesos de enseñanza y el desarrollo de proyectos de investigación. Esto contribuye a que las y los estudiantes reciban una formación sólida, crítica y actualizada, vinculada con los avances de sus respectivas áreas de conocimiento.



Imagen 12: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

I.2.2 Personas del profesorado con reconocimiento al perfil deseable PRODEP

Durante el año 2025, 145 profesores contaron con el reconocimiento Perfil Deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), lo que representó el 86.30% de la planta académica de PTC del Campus; de ellos, 58 están adscritos a la DCS, 53 a la DCI, y 34 a la DCSyH.

Este resultado refleja el firme compromiso del profesorado con su desarrollo profesional y con la mejora continua de la calidad educativa. El reconocimiento del Perfil Deseable PRODEP demuestra un nivel superior de habilitación académica, equilibrando docencia, investigación, tutorías y gestión, aspectos fundamentales para el fortalecimiento de la educación superior.

Con respecto a este tema se tuvo un incremento de 5.83% con respecto al año 2024 al aumentar 8 profesores con perfil PRODEP. También el crecimiento se vio reflejado con el apoyo a profesores para la adquisición y actualización de equipos de cómputo y equipamiento de laboratorios con un monto total de \$53,839.32 (cincuenta y tres mil ochocientos treinta y nueve pesos 32/100 M.N.) lo cual representa un **incremento de 33.15% con relación al año 2024.**



Imagen 13: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

1.2.3 Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)

En el Campus León 132 PTC cuentan con el reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), que representa el 78.57% de la planta académica del Campus. De éstos el 4.54% se encuentran en el Nivel Candidato, 62.87% en el Nivel I, 20.45% en el Nivel II, 11.36% en el Nivel III y 0.75% cuentan con el reconocimiento de Investigador Emérito (E).

El SNII tiene como propósito promover y fortalecer la calidad de la investigación científica, tecnológica y de innovación que se produce en el país, mediante procesos de evaluación y reconocimiento al trabajo de las y los investigadores que realizan aportaciones relevantes al avance del conocimiento. Asimismo, el Sistema contribuye a la formación y consolidación de comunidades científicas de alto nivel, impulsando la colaboración académica y el intercambio de conocimientos en diversas áreas. Con ello, el SNII favorece el desarrollo de investigación rigurosa, pertinente y orientada a atender los principales retos científicos, tecnológicos y sociales del país. **Durante el 2025, aumentó en un 17.39% los profesores que ingresaron al nivel II y en un 15.38% los profesores que ingresaron al nivel III** (Tabla 17).

Tabla 17. Distribución de PTC por nivel de SNII* en el Campus León								
División	Departamento/nivel	C*	I	II	III	E*	Total depto.	Total División
DCS*	Ciencias Aplicadas al Trabajo	1	2	0	0	0	3	43
	Ciencias Médicas	0	6	4	3	0	13	
	Enfermería y Obstetricia	0	3	0	0	0	3	
	Medicina y Nutrición	3	6	3	1	0	13	
	Psicología	1	7	3	0	0	11	
DCI*	Física	0	6	6	7	1	20	56
	Ingeniería Física	0	8	5	3	0	16	
	Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica	0	17	3	0	0	20	
DCSyH*	Estudios Culturales	0	9	1	0	0	10	33
	Estudios Sociales	0	14	1	0	0	15	
	Gestión Pública y Desarrollo	1	5	1	1	0	8	
Total por nivel		6	83	27	15	1	132	132

*DCS: División de Ciencias de la Salud; DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades; SNII: Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores; C: Candidato; E: Emérito.

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado de Campus León (CAIP-CL) con corte a diciembre de 2025.

I.2.4 Cuerpos Académicos

Durante el año 2025 **los Cuerpos Académicos crecieron un 4.34% en comparación al año 2024**. En particular, los Cuerpos Académicos Consolidados aumentaron de 8 a 10 y los Cuerpos Académicos en Consolidación aumentaron de 7 a 8.

Después de que 8 cuerpos académicos del Campus León se sometieran a evaluación en el año 2025, y acorde a los resultados emitidos, se cuenta con un total de 24 Cuerpos Académicos, de los cuales 10 han alcanzado el estatus de Consolidado, lo que equivale al 41.66% del total. Particularmente destaca el cuerpo académico UGTO-CA-2 y UGTO-CA-3 el de la DCI el cual renovó su nivel "Consolidado" ante la SEP tras los resultados de la convocatoria 2025. Este grupo, enfocado en Espectroscopía de Hadrones y Física, y Gravitación y Física Matemática, obtuvieron una vigencia extendida por 10 años. Este indicador evidencia el compromiso y la dedicación en el fortalecimiento de la calidad académica y la mejora continua de la investigación en el campus (Tabla 18).

Tabla 18. Cuerpos Académicos Campus León				
División	CAC*	CAEC*	CAEF*	Total
División de Ciencias de la Salud	4	1	4	9
División de Ciencias e Ingenierías	4	4	0	8
División de Ciencias Sociales y Humanidades	2	3	2	7
Total	10	8	6	24

*CAC: Cuerpo Académico Consolidado; CAEC: Cuerpo Académico en Consolidación; CAFE: Cuerpo Académico en Formación.

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado de Campus León (CAIP-CL) con corte a enero de 2026.



Imagen 14: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

1.2.5 Financiamiento a la investigación socialmente corresponsable

El financiamiento a la investigación socialmente corresponsable en el Campus León es un pilar fundamental para el desarrollo del conocimiento con impacto en la sociedad. La asignación de recursos a proyectos de investigación que aborden problemáticas sociales, económicas y ambientales garantiza la generación de soluciones innovadoras y sostenibles. Al invertir en este tipo de investigación, la universidad refuerza su compromiso con el bienestar comunitario, la equidad y el progreso, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa e incluyente.

Además, el financiamiento a la investigación fomenta la vinculación entre la universidad y los sectores público, privado y social, fortaleciendo redes de colaboración estratégicas. A través de estos esfuerzos, se promueve la transferencia del conocimiento hacia la resolución de problemáticas reales, asegurando que los resultados de los estudios no solo tengan un valor teórico, sino que se traduzcan en acciones concretas para la mejora de las condiciones de vida de la población. Un financiamiento adecuado permite el acceso a infraestructura, tecnología y talento humano, optimizando la calidad y el alcance de los proyectos.

A continuación, se presentan los proyectos financiados del Campus León a través de diversas convocatorias:

En la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2025, se aprobaron 18 proyectos por un monto total de \$2,377,170.00 (dos millones trescientos setenta y siete mil ciento setenta pesos 00/100 M.N) (Tabla 19).

Tabla 19. Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) 2025			
Responsable técnico	División	Nombre de proyecto	Monto
Freitag Vanessa	DCSyH*	Inventario de plantas tintóreas del Estado de Guanajuato y sus posibilidades educativas para el Taller de Telares de la Universidad de Guanajuato.	\$45,500.00
De La Roca Chiapas José María	DCS*	efectos de la estimulación magnética transcraneal de baja intensidad en el trastorno depresivo mayor, y sobre los niveles de ácido 5-hidroxiindolacético y factor neurotrófico derivado del cerebro".	\$300,000.00
Gómez Ojeda Armando		Evaluación del perfil elemental en suero, marcadores emergentes de riesgo cardiovascular y su relación con cambios epigenéticos en trabajadores con riesgo ocupacional.	\$275,000.00
Da Silva Rodríguez Charles Ysaacc		Relación entre personalidad y actividad cerebral ante estímulos de violencia en consumidores de sustancias psicoactivas y abstemios, en el Estado de Guanajuato	\$30,000.00

Villada Rodríguez Carolina		Eficacia de una teleintervención con <i>biofeedback</i> en marcadores de estrés en personal de enfermería y residentes médicos con niveles moderados de estrés, ansiedad y depresión	\$100,000.00
Solis Ortiz Martha Silvia		Efectos de la estimulación cognitiva sobre biomarcadores electroencefalográficos de función cerebral, las funciones de memoria y las concentraciones de beta amiloide 42 en mujeres con Alzheimer esporádico	\$100,000.00
Martínez Soto Joel		Caminabilidad, restauración ambiental en el vecindario, niveles de actividad física y composición corporal en jóvenes adultos de la ciudad de León Guanajuato, México	\$97,250.00
Lazo De La Vega Monroy María Luisa		Mecanismos de acción de la metformina en diabetes gestacional y sus efectos sobre la programación materno-fetal	\$100,000.00
Barbosa Sabanero Gloria		Evaluación de marcadores de daño placentario en Diabetes Gestacional y su impacto en el metabolismo fetal y la antropometría neonatal	\$100,000.00
Vargas Ortiz Katya		Protocolo de investigación: Efecto de un programa de 12 semanas de ejercicio intradiálisis sobre la capacidad funcional, la composición corporal y la supervivencia en pacientes hemodializados: ensayo clínico aleatorizado.	\$79,150.00
Pérez Vázquez Victoriano		Efecto de la curcumina sobre el perfil proteómico en riñón de ratones alimentados con dietas altas en grasas y/o fructosa	\$100,000.00
Rosillo De La Torre Argelia	DCI*	Evaluación de la bioseguridad de nanopartículas mesoporosas y su efecto como adyuvantes en el control de crisis convulsivas en un modelo animal.	\$300,000.00
Escamilla Herrera Lenin Francisco		Estudio teórico-experimental del ultrasonido generado por láser a través de modelos 1D y 2D para la generación de algoritmos de reconstrucción de imágenes fotoacústico para el fortalecimiento del laboratorio de biofotoacústica de la Universidad de Guanajuato	\$100,000.00
Basurto Islas Gustavo		Identificación del mecanismo molecular de la defosforilación de Tau por la estimulación con campos magnéticos en vórtice	\$300,000.00
Quintero Ortega Irais Amaranta		Estudio de la Cinética de Polimerización de Monómeros Acrílicos en Mezclas Eutécticas: Análisis Experimental y Modelado	\$100,000.00
Ortiz Ricardo Erasto		Sensores basados en micro pedestales impresos sobre la punta de una fibra óptica.	\$95,270.70
Delgado García José Jorge		Polifenoles y almidón como modificadores de propiedades mecánicas y viscosas del chocolate.	\$100,000.00
Ureña López Luis Arturo		Axiones cosmológicos con aplicaciones en materia oscura y energía oscura	\$55,000.00

*DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades; DCS: División de Ciencias de la Salud; DCI: División de Ciencias e Ingenierías.
Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado de Campus León (CAIP-CL) con corte a enero de 2026.

Mientras que, a través de las convocatorias "Ciencia Básica y de Frontera 2025"; "Investigación Humanística 2025"; "Maduración de Tecnologías, Mejoramiento de la Inventiva y Retos Tecnológicos para la Atención de Problemáticas Nacionales Prioritarias 2025"; "Eventos Académicos para Fortalecer la Colaboración Científica y Humanística Internacional 2025"; y "Vinculación con Organismos Internacionales de Investigación 2025", todas éstas emitidas por la Secretaría de Ciencias, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), se obtuvo un monto de financiamiento a 15 proyectos del Campus León de \$22,675,463.00 (veintidós millones seiscientos setenta y cinco mil cuatrocientos sesenta y tres pesos 00/100 M.N) (Tabla 20).

Tabla 20. Convocatorias SECIHTI 2025				
Responsable del Proyecto	División	Nombre del Proyecto	Convocatoria	Apoyo
Aquiles Omar Ávila Quijas	DCSyH*	Calidad de vida y expansión urbana: Desigualdades compartidas en el periurbano consolidado y no consolidado de los municipios de León, Aguascalientes y San Luis Potosí.	Convocatoria de Investigación Humanística 2025	\$1,003,213.00
Luzma Fabiola Nava Jiménez		Gobernanza del Agua para el Ambiente en México: Trayectorias para la Implementación de Caudales Ecológicos	Convocatoria de Investigación Humanística 2025	\$1,087,500.00
Nicté Guadalupe Figueroa Vega	DCS*	Análisis metabólico del N-glicoma como alternativa no invasiva para la detección temprana de daño renal y vascular en pacientes con diabetes mellitus tipo 2	Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2025	\$1,700,000.00
María Luisa Lazo de la Vega Monroy		Estudio integrativo del impacto del tratamiento de diabetes gestacional con metformina sobre la programación metabólica y el riesgo de enfermedades en la descendencia	Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2025	\$2,000,000.00
José Sergio López Briones		Efecto de la obesidad materna en la maduración de los linfocitos T del recién nacido	Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2025	\$750,000.00
Lorena Berenice Velazquez Ibarra	DCI*	Diseño Avanzado y Optimización de Dispositivos Fotónicos	Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2025	\$1,250,000.00

Rigoberto Castro Beltrán	Láseres en miniatura	Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2025	\$1,187,500.00
Luis Arturo Ureña López	Estrellas, galaxias, lentes gravitacionales y la estructura del cosmos a la luz de los primeros datos del Observatorio Vera C. Rubin	Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2025	\$1,993,000.00
Edgar Vázquez Núñez	Valorización sostenible de lirio acuático (<i>Eichhornia crassipes</i>) mediante la integración de procesos biotecnológicos para la obtención de biogás y biocarbón bajo un esquema de economía circular en zonas rurales del Valle del Mezquital	Convocatoria de Investigación Científica y Humanística en Ejes Estratégicos 2025	\$1,995,000.00
Alma Xóchitl González Morales	Observatorio Rubin (LSST) y el desarrollo de investigación científica en astronomía y cosmología.	Vinculación con Organismos Internacionales de Investigación 2025	\$2,250,000.00
Lorena Berenice Velázquez Ibarra	Diseño Avanzado y Optimización de Dispositivos Fotónicos	Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2025	\$1,250,000.00
Argelia Bernal Bautista	Evento académico para fortalecer la colaboración científica de la comunidad de gravitación y física matemática de México y la Red Internacional NewFunFICO.	Eventos Académicos para Fortalecer la Colaboración Científica y Humanística Internacional 2025	\$394,000.00
Erick Sarmiento Gómez	La manipulación óptica en sistemas coloidales: determinación directa del potencial de interacción y transición controlada al no equilibrio	Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2025	\$1,250,000.00
Óscar Gerardo Loaiza Brito	Implicaciones de la geometría algebraica y de la cohomología generalizada en la fenomenología de cuerdas	Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2025	\$337,000.00
Gustavo Niz Quevedo	Estudios de física fundamental con DESI y otras pruebas cosmológicas.	Convocatoria Ciencia Básica y de Frontera 2025	\$1,155,250.00

Birzabith Mendoza Novelo		Productos de matriz extracelular natural: manufactura de prototipos pro curativos y quirúrgicos, y protocolos clínicos	Maduración de Tecnologías, Mejoramiento de la Inventiva y Retos Tecnológicos para la Atención de Problemáticas Nacionales Prioritarias 2025	\$4,717,000.00
--------------------------	--	--	---	----------------

*DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades; DCS: División de Ciencias de la Salud; DCI: División de Ciencias e Ingenierías.

Fuente: Cierre de indicador complementario "PLADI-07: Porcentaje de proyectos de investigación con colaboración nacional o internacional", con corte a diciembre de 2025.

Es importante resaltar que el monto apoyado con financiamiento externo en el año 2025, en particular las convocatorias del SECIHTI, fue 6 veces mayor al monto obtenido el año 2024. Lo que representa una inversión importante en el desarrollo de proyectos de las investigadoras y los investigadores del Campus León.

1.2.6 Convocatoria de Apoyo a Profesores

En el marco de la "Convocatoria de Apoyo a Profesores del Campus León 2025" se aprobaron 33 solicitudes por un monto total autorizado de \$384,289.73 (trescientos ochenta y cuatro mil doscientos ochenta y nueve pesos 73/100 M.N.) en Modalidad I. Publicación de Artículos de Investigación y Modalidad II. Movilidad Académica, emitida por la Rectoría de Campus durante 2025 (Tabla 21 y 22).

Tabla 21. Apoyos para Artículos Publicados 2025		
Investigador	División	Monto autorizado
José María De La Roca Chiapas	DCS*	\$12,000.00
Silvio Zaina		\$12,000.00
Katya Vargas Ortiz		\$12,000.00
Birzabith Mendoza Novelo	DCI*	\$12,000.00
Luis Carlos Padierna García		\$12,000.00

*DCS: División de Ciencias de la Salud; DCI: División de Ciencias e Ingenierías.

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (CAIP-CL), con corte a diciembre de 2025.

Tabla 22. Apoyos para Movilidad Académica 2025			
Investigador	División	Modalidad	Monto autorizado
Dra. Lorena del Carmen Álvarez Castañón	DCSyH*	II. Movilidad académica (1. Asistencia a congresos)	\$15,000.00
Dr. Alejandro Mercado Villalobos		II. Movilidad académica (1. Asistencia a congresos)	\$15,000.00

Dra. Alejandra Sierra Macías		II. Movilidad académica (1. Asistencia a congresos)	\$12,000.00
Dr. Alex Ricardo Caldera Ortega		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$15,000.00
Dra. María Áurea Valerdi González		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$13,000.00
Dra. Mónica Elivier Sánchez González		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$12,000.00
Dra. Maricruz Romero Ugalde		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$15,000.00
Dr. Alejandro Martínez De La Rosa		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$2,000.00
Dra. Jesica María Vega Zayas		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$6,045.00
Dra. Ivy Jacaranda Jasso Martínez		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$1,050.00
Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla	DCS*	II. Movilidad académica (1. Asistencia a congresos)	\$15,000.00
Dra. María Luisa Lazo De la Vega Monroy		II. Movilidad académica (2. Estancias académicas)	\$15,000.00
Dra. Gloria Barbosa Sabanero		II. Movilidad académica (2. Estancias académicas)	\$15,000.00
Dra. María Raquel Huerta Franco		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$14,381.43
Dr. Carlos Francisco Meza García		II. Movilidad Académica (2. Estancias académicas)	\$13,053.30
Dra. Luxana Reynaga Ornelas		II. Movilidad Académica (2. Estancias académicas)	\$15,000.00
Dra. Ma. Teresa Melchor Moreno		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$10,000.00
Dr. José Guadalupe Montaña Corona		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$10,000.00
		II. Movilidad Académica	\$8,700.00

Dra. Gabriela Navarro Contreras		(1. Asistencia a congresos)	
Dra. María del Carmen Palacios Reyes		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$10,000.00
Dr. Erick Sarmiento Gómez	DCI*	II. Movilidad académica (1. Asistencia a congresos)	\$15,000.00
Dra. Solange Ivette Rivera Manrique		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$6,234.00
Dr. Ramón Castañeda Priego		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$11,826.00
Dr. Gerardo Gutiérrez Juárez		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$15,000.00
Dr. Christian Gómez Solís		II. Movilidad Académica (1. Asistencia a congresos)	\$10,000.00
Dr. Marco Antonio Reyes Santos		II. Movilidad Académica (2. Estancias académicas)	\$15,000.00
Dr. Gustavo Basurto Islas		II. Movilidad Académica (2. Estancias académicas)	\$15,000.00
Dr. Gustavo Niz Quevedo		II. Movilidad académica (1. Asistencia a congresos)	\$4,000.00

*DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades; DCS: División de Ciencias de la Salud; DCI: División de Ciencias e Ingenierías.

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (CAIP-CL), con corte a diciembre de 2025.

1.2.7 Programa Institucional de Formación Docente

Durante 2025, el Campus León consolidó su compromiso con la innovación educativa y la mejora continua de la práctica docente, mediante una amplia participación del personal académico en programas de formación pedagógica, disciplinar y tecnológica, tanto a nivel institucional como nacional e internacional.

En el marco del Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD), 11 académicos participaron en la *"Primera Jornada de Juventudes en la Colmena"*, organizada por la Unidad de Apoyo al Desarrollo Educativo (UADE), fortaleciendo competencias orientadas a la atención y acompañamiento de las juventudes universitarias.

En la DCI se registró la participación de 5 docentes en actividades formativas vinculadas con herramientas digitales (*Microsoft Copilot*), observación de clase, seguridad eléctrica hospitalaria y actualización en ciencias de la actividad física y salud, incluyendo

participación en un congreso internacional en Perú, lo que contribuyó a la proyección académica internacional del Campus.

La DCS reportó la participación de 14 docentes en cursos pedagógicos y disciplinares relacionados con salud mental, vida saludable, investigación en salud, inteligencia artificial aplicada a la docencia, discapacidades psicosociales, tutoría universitaria, promoción de la salud y microbiómica, además de su presencia en foros estatales e internacionales. Estas acciones fortalecen la actualización científica y la mejora de los procesos formativos en áreas clínicas y de investigación.

Por su parte, la DCSyH destacó la participación de 9 profesores, quienes acreditaron en conjunto 19 cursos y talleres pedagógicos y disciplinares en temáticas como tutoría universitaria, análisis de datos e inteligencia artificial, género, cultura de paz, escritura creativa, multimodalidad, educación digital y formación histórica, evidenciando un compromiso sostenido con la profesionalización docente.

Adicionalmente, durante 2025 se registró la participación de 113 académicas y académicos en diversos cursos y talleres orientados al fortalecimiento pedagógico, la innovación educativa y la actualización metodológica, en congruencia con el indicador complementario *"PLADI-03. Porcentaje de profesores capacitados en programas de formación docente"*.

Entre las actividades de formación destaca la asistencia a los siguientes cursos: *"Educación Inclusiva y Lenguaje Incluyente"*; *"Elaboración de Unidades de Aprendizaje bajo el modelo educativo vigente"*; *"Métodos Activos de Enseñanza-Aprendizaje"*; *"Evaluar para Transformar: tipos de evaluación e instrumentos eficaces"*; *"Evaluación de los Aprendizajes"*. De igual manera, se impartieron talleres sobre *"Interculturalidad en los Procesos Educativos"*; *"Teoría y Técnica de la Entrevista Tutorial"* y la *"Capacitación para la Planeación y Desarrollo de la Autoevaluación de Programas Educativos de Tipo Superior"*.

En el ámbito de la innovación tecnológica, resaltan las actividades formativas en: *"Integración de Inteligencia Artificial en Escenarios de Aprendizaje"* y *"Diseño de experiencias de aprendizaje a través de la IA para la Educación Superior"*.

En conjunto, estas acciones reflejan una política activa de actualización permanente del personal académico, orientada a la integración de tecnologías emergentes, el fortalecimiento pedagógico, la inclusión, la salud integral y la proyección internacional. Con ello, el Campus León reafirma su compromiso con la calidad educativa, la innovación en la enseñanza y la formación integral de su comunidad universitaria.

1.2.8 Interculturalidad e Internacionalización de la planta académica

En el año 2025, de acuerdo con los datos publicados en el indicador complementario *"PLADI-04: Porcentaje de Profesores que realizan actividades académicas internacionales"*, 93 profesoras y profesores realizaron actividades académicas internacionales, tanto en la UG, como a nivel nacional y en el extranjero. en colaboración con instituciones como la Universidad Provincial de la Administración, Tecnología y Oficios de Argentina, Instituto Politécnico de Bragança de Portugal, *City Cancer Challenge Foundation* de Suiza, Universidad Católica de Cuenca de Ecuador, *International Union for Health Promotion and Education* (IUHPE) de Emiratos Árabes Unidos, *Latin American Studies Association* (LASA) de Estados Unidos, *European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition* (ESPGHAN) de Finlandia, entre otros. **Esto representa un crecimiento del 93.75% en estancias de PTC.**

De acuerdo con los datos publicados en el indicador complementario *"PLADI-07 Porcentaje de proyectos de investigación. con colaboración nacional o internacional"*, con corte a diciembre de 2025, en total 33 Proyectos en los que participan profesoras y profesores del Campus León recibieron financiamiento externo o interno, de éstos, 15 obtuvieron financiamiento externo por parte de SECIHTI, por un monto total de \$22,675,463.00 (veintidós millones seiscientos setenta y cinco mil cuatrocientos sesenta y tres pesos 00/100 M.N.), y 18 obtuvieron financiamiento interno, mediante la Convocatoria Institucional de Investigación Científica (CIIC) por un monto de \$2,377,170.70 (dos millones trescientos setenta y siete mil ciento setenta 70/100 M.N.).



Imagen 15: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Asimismo, la Rectoría del Campus León invirtió \$656,170.03 (seiscientos cincuenta y seis mil ciento setenta pesos 03/100 M.N.) en apoyos a profesores, destinados a complementar la adquisición de equipo, la realización de estancias académicas y la organización de eventos académicos. **Este monto representa un incremento de 18.52% con relación al monto otorgado en 2024.**

En el Campus León 39 profesores participaron en proyectos académicos de impacto internacional, de éstos 14 se desarrollaron en el marco de proyectos de colaboración académica con instituciones internacionales: Universidad ICESI de Colombia, *The Oxford Institute of Population Ageing* de Reino Unido, Red DOHaD Latinoamericana de Argentina, *City Cancer Challenge Foundation* de Suiza, Universidad Nacional de Perú, *European Organization for Nuclear Research CERN* de Suiza, Universidad de Barcelona, Fundación *Index*, y Universidad del País Vasco en España.

Además 25 profesores participaron a través de proyectos desarrollo de propiedad intelectual en colaboración con instituciones internacionales de países como: Estados Unidos, España, Brasil, Canadá, Corea del Sur, Costa Rica, España, Guatemala, India, Portugal y Suiza.

Mientras que 63 profesores, investigadores o representantes de organismos e instituciones extranjeras se involucraron en proyectos y actividades académicas del Campus León, provenientes de países como: España, Estados Unidos, Corea del Sur, Alemania, India, Reino Unido, República Checa, Portugal y Japón.

Otros proyectos se desarrollaron dentro de la UG y en colaboración con instituciones y organismos internacionales de reconocido prestigio, tales como el Instituto Africano de Ciencias Matemáticas (AIMS), Universidad del País Vasco, *Watson Caring Science Institute*, *Ecole Normale Supérieure*, *Materials Research Society MRS*, y la Sociedad Mexicana de Física.

Adicionalmente, las Divisiones reportaron un total de 73 asistencias de profesoras y profesores a talleres, congresos y seminarios, tanto de carácter nacional como internacional, lo que refleja una participación permanente en espacios de actualización, intercambio académico y fortalecimiento profesional. De este total, 14 asistencias corresponden a la DCI, 30 a la DCS y 29 a la DCSyH. A su vez, se registraron 31 participaciones en la organización de congresos nacionales e internacionales, distribuidas en 3 por parte de la DCI, 14 de la DCS y 14 de la DCSyH, lo que evidencia el liderazgo académico del Campus León en la generación, gestión y consolidación de espacios de divulgación científica y académica.

En el ámbito de la movilidad académica y la proyección internacional, la DCI reportó la participación del Dr. Francisco Alarcón Oseguera en el programa "Estancias Cortas Postdoctorales" de la Fundación Carolina, en colaboración con la Secretaría de

Relaciones Exteriores, con el proyecto *"Estudio mesoscópico de microorganismos para el entendimiento de sus propiedades mecánico-biológicas"*, desarrollado en la Universitat de Barcelona, España, fortaleciendo la investigación científica, la cooperación internacional y el posicionamiento institucional de la UG.

Adicionalmente en la DCI, la Dra. Alma Xóchitl González Morales y el Dr. Luis Arturo Ureña López realizaron una estancia académica en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el marco del proyecto "Colaboración DESI", orientado al fortalecimiento de la investigación en física y cosmología. Asimismo, la Dra. Alma Xóchitl González Morales, en conjunto con el Dr. Alberto Díez Tejedor, llevó a cabo una estancia de investigación en la Universidad del País Vasco, donde desarrollaron los proyectos *"Modelos de materia oscura tipo axión y sus implicaciones en las observaciones a escalas galácticas, así como otros asuntos relacionados"* y *"Modelos de materia oscura tipo axión, estrellas de bosones, teorías efectivas y otros asuntos relacionados"*, respectivamente, contribuyendo al avance del conocimiento en física teórica y al fortalecimiento de redes internacionales de investigación.

Por su parte, la DCS reportó que la Dra. Martha Silvia Solís Ortiz realizó una estancia de investigación en el Centro de Investigaciones en Óptica (CIO), desarrollando el proyecto *"Metilación global del ADN y su asociación con la memoria episódica y el grosor de las células ganglionares de la retina en mujeres con Alzheimer"*, lo cual representa una aportación relevante al estudio de enfermedades neurodegenerativas y sus bases biomoleculares.

También se realizó la estancia académica de la Dra. Ana Lilia González Yebra en la Universidad de San Ignacio de Loyola, en Perú, en el marco del Proyecto de Colaboración Académica y de Investigación de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud, el cual se desarrolla en coordinación con el Mtro. Joel Blanco Pérez, promoviendo la cooperación internacional y el intercambio de buenas prácticas en el ámbito académico y científico.

De igual manera, en el Departamento de Enfermería y Obstetricia, el Dr. Carlos Francisco Meza García llevó a cabo una estancia académica en la Fundación Index, en Granada, España, fortaleciendo el intercambio académico y la actualización disciplinar en el ámbito de la investigación en salud.

En el Departamento de Psicología, la Dra. Verónica Reyes Pérez realizó una estancia de investigación en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, con el proyecto *"Regulación emocional en mujeres"*, contribuyendo al análisis de procesos psicosociales desde una perspectiva interdisciplinaria.

Finalmente, en el mismo departamento el Dr. José María de la Roca Chiapas fue nombrado Editor Asociado en la revista internacional *"Frontiers of Psychology"*, en

Suecia, lo cual representa un reconocimiento académico de alto nivel, fortalece la presencia internacional del Campus León y contribuye al posicionamiento de la UG en los circuitos científicos internacionales de alto impacto.

1.2.9 Evaluación docente

El Campus León mantiene una tendencia positiva en la evaluación del desempeño académico, destacando el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas y la implementación de estrategias efectivas de enseñanza-aprendizaje.

En el año 2025, la mayoría del profesorado se ubicó en los niveles 3 (Autónomo) y 4 (Estratégico), lo que evidencia un alto grado de autonomía, competencia profesional y compromiso con la mejora continua en su práctica docente. La Tabla 23, muestra los resultados consolidados por nivel de desempeño y por División.

División	Nivel 4, Estratégico	Nivel 3, Autónomo	Nivel 2, Básico en Desarrollo	Total, por División
DCI*	30	101	3	134
DCS*	42	94	7	143
DCSyH*	20	63	4	87
Total por nivel	92	258	14	364

*DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCS: División de Ciencias de la Salud; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo de Campus León (CADE-CL) con corte a octubre de 2025.

En los programas de licenciatura, la DCI alcanzó un 95.7% de desempeño satisfactorio, la DCS un 92.2% y la DCSyH un 94.8%. En el nivel de posgrado, los resultados también fueron positivos (Tabla 24).

División	(% nivel satisfactorio) Licenciaturas	(% nivel satisfactorio) Posgrados
DCI*	95.7	79.6
DCS*	92.2	73.9
DCSyH*	94.8	84.6

*DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCS: División de Ciencias de la Salud; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo de Campus León (CADE-CL) con corte a diciembre de 2025.

1.2.10 Reconocimiento al Desempeño Académico

Durante 2025, el Campus León reafirmó su compromiso con la excelencia académica mediante la participación de su personal docente en los distintos programas de reconocimiento y estímulo.

En el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, correspondiente a la convocatoria 2025, participaron 153 PTC, distribuidos de la siguiente manera: 59 de la

DCS, 56 de la DCI y 38 de la DCSyH. Esta amplia participación refleja el compromiso sostenido del profesorado con la mejora continua de sus funciones sustantivas de docencia, investigación y vinculación.

Asimismo, en el proceso de Promoción de Categoría, participaron 79 PTC, de los cuales 23 obtuvieron la promoción correspondiente, fortaleciendo su trayectoria académica y consolidando su desarrollo profesional dentro de la institución.

También se llevó a cabo la Ceremonia de Reconocimiento al Desempeño Académico SNII-PRODEP, en la que fueron distinguidos 67 profesoras y profesores, 35 de PRODEP, 29 de SNII y 3 de SNII/PRODEP (Tabla 25).

Tabla 25. Personal Docente Reconocido	
División	Docentes
DCS*	24
DCI*	22
DCSyH*	21

*DCS: División de Ciencias de la Salud; DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (CAIP-CL), con corte a diciembre de 2025.

De manera adicional, 7 docentes obtuvieron la renovación por 6 años del Reconocimiento a Perfil Deseable PRODEP, en el marco del programa SEP-PRODEP, lo que evidencia la solidez de su productividad académica y su contribución a la calidad educativa. El profesorado reconocido fue: la Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla y el Dr. Joel Martínez Soto de la DCS; el Dr. Alejandro León Klein Caballero de la DCSyH; y los Dres. José Torres Arenas, Carlos Villaseñor Mora, Octavio José Obregón Díaz y Óscar Miguel Sabido Moreno de la DCI.

En conjunto, estos resultados consolidan el fortalecimiento del perfil académico del profesorado del Campus León y reflejan una política institucional orientada a reconocer el mérito, impulsar la calidad educativa y posicionar a la UG como referente nacional en educación superior pública.

I.2.11 Reconocimientos y distinciones

En el año 2025 se obtuvo un crecimiento del 13.63% en el otorgamiento de premios y reconocimientos a PTC. El Campus León destacó por la obtención de reconocimientos académicos y distinciones internacionales otorgadas a sus profesores, muestra del compromiso institucional con la excelencia y la proyección global.

Durante la primera entrega del Premio a la Investigación "*Wenceslao X. López Martín del Campo*", que reconoce proyectos destacados por su contribución al avance del conocimiento, al fortalecimiento de la capacidad académica y científica de la UG y al

bienestar de la sociedad, 2 de los 7 proyectos ganadores, corresponden al Campus León:

El proyecto *"Testing Gravity with Higher Order Statistics in the Large Scale Structure of the Universe"* del área Físico Matemáticas y Ciencias de la Tierra. Proyecto bajo responsabilidad del Dr. Gustavo Niz Quevedo y con la colaboración de la Dra. Alma Xóchilt González Morales y el Dr. Alberto Diez Tejedor, profesores del Departamento de Física de la DCI.

Y el proyecto *"Expresión hepática de MIR-21 y AMPK y su asociación con la presencia y grado de severidad de la enfermedad de hígado graso no alcohólica"*, del área de Medicina y Ciencias de la Salud. La responsable del proyecto fue la Dra. Lorena del Rocío Ibarra Reynoso, contando con colaboración de la Dra. María Luisa Lazo de la Vega Monroy, la Dra. Gloria Barbosa Sabanero, profesoras del Departamento de Ciencias Médicas, la Dra. Mónica del Carmen Preciado Puga y la Dra. Juana Rosalba García Ramírez, profesoras del Departamento de Medicina y Nutrición.

Personas académicas reconocidas de la División de Ciencias de la Salud:

La Dra. Rebeca Monroy Torres del Departamento de Medicina y Nutrición, fue nombrada Vicepresidenta del Consejo Directivo 2025-2027 del Colegio Mexicano de Nutriólogos.

A la Dra. Ana María Chávez Hernández, del Departamento de Psicología le fue otorgada por parte de SECIHTI, la extensión por 15 años en el SNII.

La Dra. Alejandra Sierra Macías, la Lic. Diana Monserrat Lázaró Servín, la Dra. Rosa María Rodríguez Medina y la Dra. Adriana Dávalos Pérez, profesoras y estudiantes del programa educativo de Enfermería y Obstetricia, fueron reconocidas por su destacada participación en un evento internacional de alto nivel en la *"25th International Union for Health Promotion and Education (IUHPE) World Conference on Health Promotion"*, titulada *"Settings for Planetary Health & Well-being"*, realizada del 13 al 16 de mayo de 2025, en Abu Dhabi, Emiratos Árabes Unidos, con la presentación del póster: *"Social Representations of Mexican Men About Self-care"*.

Además, la Dra. Ma. de la Luz Aguiñaga Zamarripa, del Departamento de Enfermería y Obstetricia, recibió un reconocimiento por haber obtenido el tercer lugar en la categoría de Trabajos de investigación originales por el Comité Científico del 4.º Foro de Educación e Investigación en Salud de la Unidad Médica de Alta Especialidad (UMAE) No. 48 León del IMSS.

La Dra. Rebeca Monroy Torres, profesora del Departamento de Medicina y Nutrición fue invitada como editora (*Guest Editor*) del número especial *"Food, Public Health and Global*

Justice in Times of Crisis" de la revista científica *Journal of Environmental Research and Public Health*.

La profesora Ma. Eugenia Garay Sevilla fue reconocida por su papel fundamental en la creación, consolidación y crecimiento de la XXV Reunión Internacional de Ciencias Médicas.

Los profesores Ma. Teresa Melchor Moreno y José Guadalupe Montaña Corona, del Departamento de Ciencias Aplicadas al Trabajo, obtuvieron el primer lugar en trabajos libres orales durante el Congreso de la Federación Mexicana de Medicina del Deporte A.C (FEMMEDE), celebrado en Tampico, Tamaulipas.

El profesor Benigno Linares Segovia, del Departamento de Medicina y Nutrición, recibió múltiples reconocimientos por sus trabajos presentados en el Congreso Nacional de Pediatría, obteniendo primeros, segundos y terceros lugares en distintas categorías.

El profesor Luis Felipe García y Barragán, del Departamento de Psicología, fue designado como miembro de la Comisión Revisora de postulaciones al SNII por parte de SECIHTI.

También se celebró un emotivo homenaje póstumo en honor al Dr. José Báez Mendoza, médico, académico y formador de generaciones en la Licenciatura en Médico Cirujano. El evento reunió a autoridades universitarias, docentes, estudiantes, familiares y amistades cercanas, quienes recordaron su legado presente en cada aula y generación. Como parte de este reconocimiento, se anunció la creación de una cátedra que llevará su nombre, consolidando su memoria como referente permanente en la historia institucional.

La Dra. Alma Delia González Flores participó como jueza evaluadora en el concurso "*Lac-IA: Imágenes que crean conciencia*", realizado en el marco del tercer aniversario de la Sala de Lactancia del Campus León, contribuyendo a la valoración académica y social de propuestas orientadas a la promoción de la lactancia materna y la sensibilización de la comunidad universitaria.

La Dra. Luisa Lazo de la Vega Monroy, del Departamento de Ciencias Médicas, recibió el premio al primer lugar en la presentación de trabajos libres durante el Tercer Foro Estudiantil de Investigación en Ciencias de la Salud (FEICS) 2025, distinción que reconoce la calidad académica, el rigor metodológico y la contribución de su trabajo al fortalecimiento de la investigación en el ámbito de la salud.

Personas académicas reconocidas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades:

La Dra. Ivy Jasso Martínez, del Departamento de Estudios Sociales, fue reconocida como evaluadora de proyecto de investigación (informe técnico final) por parte de la SECIHTI. También, fue reconocida con un Premio de Distinción como investigadora en el área de interés, otorgado por El Colegio de Michoacán (COLMICH), lo cual resalta la calidad y pertinencia de su labor académica e investigativa.

El Dr. Alejandro Mercado Villalobos, del Departamento de Estudios Culturales, le fue otorgada la medalla "Miembro Honorario de la Rauss-Tuna" por parte del Instituto Politécnico de Braganza de Portugal.

El Comité Mexicano de las Ciencias Históricas dio a conocer los resultados correspondientes a los mejores artículos y las menciones honoríficas otorgadas a reseñas y artículos de investigación publicados en 2022. La Dra. Mónica Elivier Sánchez González, del Departamento de Gestión Pública y Desarrollo, recibió Mención Honorífica a la "Reseña en Teoría de la Historia e Intelectual", misma que se publicó en la revista "Historia Mexicana" de El Colegio de México.

Aunado a lo anterior, la Dra. Maricruz Romero Ugalde, profesora del Departamento de Estudios Sociales, recibió un reconocimiento como beneficiaria del Programa de Estimulo a la Creación y Desarrollo Artístico (PECDA) 2025, en la categoría Investigación y Difusión del Patrimonio Cultural, por el proyecto "Voces del bosque. Viñetas etnográficas sobre el patrimonio biocultural de la Sierra Gorda de Guanajuato". Este estímulo, otorgado por la Secretaría de Cultura de México, contempla la redacción de un libro y diversas actividades de retribución cultural y social, con un monto de apoyo de \$50,000.00 (cincuenta mil pesos 00/100 M.N.) fortaleciendo la investigación aplicada y la difusión del patrimonio cultural desde el ámbito universitario. 2025

Los estudiantes de la licenciatura en Sociología del Campus León, rindieron un homenaje a la Mtra. María del Carmen Paula Cebada Contreras, profesora jubilada del Departamento de Estudios Sociales de la DCSyH, en reconocimiento a su destacada trayectoria académica y su valiosa contribución al estudio de la cohesión y el desarrollo social, cuyo trabajo ha dejado una huella significativa en la formación de generaciones de estudiantes y en el fortalecimiento del pensamiento social en la comunidad universitaria.

Personas académicas reconocidas de la División de Ciencias e Ingenierías:

El Dr. Ramón Castañeda Priego, profesor del Departamento de Ingeniería Física, recibió el nombramiento como *Distinguished Professor* por el *Institute of Physics in China*, además de ser designado miembro del *Editorial Board de Physical Review Journals* y director de la Revista Mexicana de Física.

Además, el Dr. Luis Ureña López y el Dr. Ramón Castañeda Priego, fueron reconocidos internacionalmente al formar parte del 2% de las y los científicos más influyentes a nivel mundial, según la medición elaborada por la Universidad de Stanford y la editorial Elsevier, basada en datos de la plataforma *Scopus*. Este reconocimiento, otorgado por trayectoria anual, destaca la excelencia académica y el impacto global de su producción científica, posicionando a la UG como referente en investigación de alto nivel.

Estos logros evidencian el dinamismo académico del Campus León, su capacidad de vinculación internacional y el fortalecimiento continuo del perfil docente, impulsando el reconocimiento de la UG como una institución líder en investigación, formación y compromiso social.

1.2.12 Ejercicio de año sabático

El año sabático favorece la actualización y desarrollo académico de los investigadores. Durante el año 2025, un total de 21 docentes del Campus León concluyeron, iniciaron y se autorizaron su periodo sabático: 9 de la DCSyH, 6 de la DCS y 6 de la DCI (Tabla 26).

No.	Nombre del profesor	División	Inicio	Término
1	Arenas Loera Eva Paola	DCS*	02/02/2024	01/07/2025
2	Ávila Quijas Aquiles Omar	DCSyH*	01/05/2026	07/04/2027
3	Balleza Ordaz José Marco	DCI*	08/01/2025	31/07/2026
4	Bernal Bautista Argelia	DCI*	01/08/2024	31/07/2025
5	Carcaño Valencia Erika	DCSyH*	01/08/2025	31/06/2026
6	De la Roca Chiapas José María	DCS*	22/07/2024	21/07/2025
7	Feria Arroyo Demetrio Arturo	DCSyH*	08/04/2025	08/03/2026
8	García y Barragán Luis Felipe	DCS*	01/08/2024	01/07/2025
9	Gasca Moreno Claudia Teresa	DCSyH*	01/05/2026	01/03/2027
10	Hurtado Saa Teodora	DCSyH*	01/01/2025	31/12/2026
11	Luna Lara María Gabriela	DCS*	01/08/2024	07/07/2025
12	Martínez Soto Joel	DCS*	01/07/2026	01/06/2028
13	Navarro Contreras Gabriela	DCS*	01/01/2026	31/12/2026
14	Niz Quevedo Gustavo	DCI*	08/01/2025	31/07/2027
15	Rodríguez Gómez Katya	DCSyH*	01/05/2026	01/03/2027
16	Rodríguez González Juan Antonio	DCSyH*	08/01/2025	31/07/2027
17	Russo Foresto Juan José	DCSyH*	01/01/2025	31/12/2025
18	Sabido Moreno Oscar Miguel	DCI*	08/04/2025	01/06/2027
19	Torres Arenas José	DCI*	15/07/2025	31/12/2026

20	Valerdi González María Áurea	DCSyH*	01/05/2026	07/04/2027
21	Villaseñor Mora Carlos	DCI*	08/01/2024	31/07/2025

*DCS: División de Ciencias de la Salud; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades; DCI: División de Ciencias e Ingenierías.

Fuente: Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado de Campus León (CAIP-CL) con corte a diciembre de 2025.

I.3 Programas educativos

I.3.1 Oferta educativa del Nivel Superior

Durante el año 2025, el Campus León contó con un total de 70 programas educativos activos, distribuidos en distintos niveles de formación. De estos, 16 corresponden a programas de Licenciatura, 1 al nivel de Técnico Superior Universitario (TSU) y 53 al nivel de Posgrado, los cuales se desglosan en 8 programas de Maestría, 5 de Doctorado y 40 de Especialidad (Tabla 27).

Tabla 27. Programas Educativos Ofertados por División			
Entidad	Total	Posgrado	Licenciatura/TSU
División de Ciencias de la Salud	52	46	6
División de Ciencias e Ingenierías	8	3	5*
División de Ciencias Sociales y Humanidades	10	4	6
Total	70	53	17

*4 programas de licenciatura y 1 Técnico superior Universitario (TSU).

Fuente: Coordinación de Planeación y Desarrollo de Campus León (CPyD-CL) con corte a diciembre de 2025.



Imagen 16: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Esta oferta académica demuestra el compromiso del campus con la formación integral, la diversificación disciplinaria y el fortalecimiento de trayectorias educativas que responden a las necesidades regionales, nacionales e internacionales.

I.3.2 Implementación del Modelo Educativo

Durante el año 2025, la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo del Campus León brindó asesoría en procesos de evaluación y modificación curricular, así como acompañamiento en trámites ante instancias externas, con el propósito de fortalecer la calidad académica y la pertinencia de los programas educativos del campus.

En materia de evaluación curricular, se solicitó el apoyo para 6 programas educativos: las licenciaturas en Antropología Social, Desarrollo y Gestión del Territorio y Trabajo Social, adscritas a la DCSyH; las licenciaturas en Fisioterapia y Psicología, de la DCS; así como la Maestría en Ciencias Aplicadas, de la DCI.

Respecto a los procesos de modificación curricular, se brindó asesoría a 9 programas educativos: la Maestría en Física; las licenciaturas en Física, Ingeniería Física, Ingeniería Biomédica e Ingeniería Química Sustentable, de la DCI; así como las licenciaturas en Cultura y Arte, Sociología y Ciencia Política y Administración Pública, además de la Especialidad en Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, adscritas a la DCSyH.

Estas acciones reflejan el compromiso institucional con la mejora continua, la actualización permanente de los planes y programas de estudio y la alineación de la oferta académica con las políticas de calidad y los lineamientos nacionales en materia de educación superior.

I.3.3 Reconocimiento a la calidad de la oferta educativa

Al cierre de diciembre de 2025, el Campus León contaba con 42 programas educativos con reconocimientos de calidad: los 16 programas de licenciatura contaban con reconocimiento por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y organismos regulados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES) y 26 programas de Posgrado se encuentran registrados en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) en las categorías 1 de alto nivel de consolidación y 3 en programas de especialidad, maestría y doctorado (Tablas 28 y 29).

Tabla 28. Programas de licenciatura reconocidos por su calidad, por entidad y organismo acreditador				
Entidad	Evaluables	Calidad	CIEES*	COPAES*
DCS*	6	6	0	6
DCI*	4	4	2	2
DCSyH*	6	6	6	0
Total	16	16	8	8

*DCS: División de Ciencias de la Salud; DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.
*CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.

Fuente: Sistema de Información Institucional UG (SIIUG), con corte a diciembre de 2025.

Entidad	SNP*	Grado			Orientación		Organización	
		*D	*M	*Esp.	*Inv.	*Prof.	*Inst.	*Inter.
DCI*	3	1	2	0	3	0	3	0
DCS*	19	2	3	14	5	14	18	1
DCSyH*	4	2	2	0	3	1	3	1
Total	26	5	7	14	11	15	24	2

*SNP: Sistema Nacional de Posgrados.

*DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCS: División de Ciencias de la Salud; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

*D: Doctorado; M: Maestría; Esp.: Especialidad; Inv.: Investigación; Prof.: Profesionalizante; Inst.: Institucional; Inter.: Interinstitucional

Fuente: Sistema de Información Institucional UG (SIIUG), con corte a diciembre de 2025.

Cabe mencionar que, conforme a los lineamientos del SNP, la Especialidad en Medicina Familiar se contabiliza como cuatro programas distintos, debido a su operación en sedes hospitalarias independientes: Hospital General de Zona No. 2 en Irapuato, Unidad Médica Familiar No. 53, Unidad Médica Familiar No. 56 y Unidad Médica Familiar No. 57 del IMSS, todas ellas en León.

Además, es importante destacar que, en 2025, la licenciatura en Enfermería y Obstetricia obtuvo el Certificado de Reacreditación Nacional y la Acreditación Internacional por un periodo de 5 años, otorgados por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, A.C. (COMACE) Este logro pone de manifiesto el compromiso y la excelencia académica de la DCS y del Departamento de Enfermería y Obstetricia, al cumplir con rigurosos indicadores de calidad educativa.

La clausura del ciclo escolar marzo 2024–febrero 2025 marcó la culminación formal de los estudios de especialidades médicas. Este evento simboliza el compromiso institucional con la formación de profesionales altamente calificados que responden a las necesidades del sector salud.

También destaca la ceremonia de entrega de la reacreditación por parte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) representa un logro significativo para el Campus León. Esta distinción asegura que el programa cumple con altos estándares de calidad educativa y fortalece la confianza de estudiantes, docentes y empleadores.

Por su parte, la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud se encuentra en proceso de acreditación, lo que representa un paso significativo hacia el fortalecimiento de su calidad académica y el reconocimiento institucional.

Aunado a lo anterior, se reportó que 11 programas educativos se encuentran en proceso de obtención de la Opinión Técnica Académica (OTA) favorable por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS). Estos programas son: licenciatura en Ingeniería Biomédica de la DCI, licenciatura en Trabajo Social de la DCSyH, licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud, licenciatura en Psicología, doctorado en Psicología de la Salud, doctorado en Psicología, especialidad en Terapia Familiar, maestría y doctorado en Ciencias Médicas, maestría en Investigación Clínica y maestría en Epidemiología y Administración de la Salud, todos ellos de la DCS.

1.3.4 Colaboración interinstitucional para la interculturalidad y la internacionalización

De acuerdo con el cierre del indicador estratégico *"PLADI-05: Porcentaje de programas educativos que integran contenidos interculturales"* correspondiente al año 2025, se informó que el 100% de los Programas Educativos (PE) de nivel licenciatura y TSU del Campus León integran contenidos interculturales en sus planes de estudio. Esta incorporación se realiza a través de 26 Unidades de Aprendizaje (UDA's), lo que demuestra el compromiso institucional con la formación de profesionistas con una perspectiva inclusiva, plural y socialmente responsable.



Imagen 17: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

I.4 Sistema Bibliotecario

Durante el año 2025, el acervo bibliográfico del Campus León ascendió a 41,387 títulos y 68,400 volúmenes, registrados en el catálogo del Sistema de Automatización de Bibliotecas "*Symphony*". Además, se reportó un total de 16,853 préstamos realizados a través del sistema bibliotecario, de los cuales 16,341 corresponden a libros, 436 a equipos portátiles (laptops) y 76 a otros materiales, lo que refleja un uso activo y constante de los recursos bibliográficos y tecnológicos por parte de la comunidad universitaria. **Lo anterior representa un incremento del 2.26% respecto al año 2024.**

I.4.1 Coordinación de Archivo

Durante el año 2025, la Coordinación de Archivo del Campus León desarrolló diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la gestión documental, la organización archivística y la conservación del acervo institucional.

En materia de organización y control documental, se cotejaron y registraron 1,536 expedientes físicos pertenecientes a distintas áreas académicas y administrativas, consolidando su información en un nuevo formato electrónico. Asimismo, se anotó el número de caja en 865 expedientes, facilitando su ubicación física en el archivo.

Como parte del proceso de apoyo a la Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS-CHL) para la liberación y optimización de espacios, se llevó a cabo el traslado del Archivo de Concentración de la sede 16 de Septiembre al Centro de Información en la Sede San Carlos. Durante esta actividad, se realizó la enumeración y etiquetado de 1,927 cajas, así como la actualización de etiquetas de identificación de 108 cajas adicionales (90 correspondientes a la transferencia No. 2 de Rectoría y 18 del enlace administrativo de Rectoría Campus León). En total, se intervinieron 2,013 cajas, acción que fortalece significativamente el control, organización y localización del acervo documental, contribuyendo a la disponibilidad de espacios físicos para el adecuado desarrollo de las actividades académicas y administrativas del nivel medio y superior.

En relación con la recepción de transferencias primarias, se recibieron 45 cajas que contienen 920 expedientes académicos de los programas de Administración Pública, Antropología Social, Sociología y Cultura y Arte.

En materia de los servicios archivísticos, se atendieron diversas solicitudes de localización y consulta de expedientes, así como préstamos documentales a la Coordinación de Asuntos Escolares (CAE) y a la Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (CAIP). En total se realizaron 15 préstamos de expedientes académicos, correspondientes a programas de licenciatura y posgrado.

Adicionalmente, se brindó apoyo en la búsqueda de información para la localización de documentación relacionada con el plan de estudios de la licenciatura en Médico

Cirujano, revisando aproximadamente 60 cajas del archivo del Departamento de Medicina y Nutrición, ubicado en la sede 20 de Enero.

En materia de capacitación, el personal participó en diversas sesiones virtuales organizadas por la Coordinación de Archivo General, abordando temas como normatividad archivística, instrumentos de control, Cuadro General de Clasificación Archivística (CGCA) y el Catálogo de Disposición Documental (CADIDO), llenado del inventario y gestión documentales en documentos electrónicos y digitales. La Coordinación de Archivo también asistió a mesas de asesoría sobre el Módulo de Gestión Documental.

En cuanto a asesorías y gestión de plataforma, se brindaron asesorías personalizadas a diversas coordinaciones, entre ellas Recursos Materiales y Servicios Administrativos, Comunicación y Enlace, Servicios de Educación para la Vida, Servicios de Salud CE-VIDA UG-CL, la DCI y la Unidad de Enfermería de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil, particularmente en temas relacionados con el CGCA, el CADIDO y el uso del Módulo de Gestión Documental en la plataforma *IntraUG*.

Con estas acciones, la Unidad de Administración de Archivos reafirma su compromiso con la adecuada organización, conservación y gestión eficiente del patrimonio documental del Campus León.

1.5 Sistema de Educación Digital

1.5.1 Oferta educativa del Campus Digital

El Campus León no cuenta con oferta educativa en Campus Digital.

1.5.2 Transformación digital del aprendizaje

Durante el año 2025, el Centro de Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME) fortaleció la diversificación de modalidades educativas mediante la implementación de 8 UDA's digitalizadas, favoreciendo el acceso flexible al conocimiento y la transformación digital del modelo educativo.

Las UDA's digitalizadas implementadas en nivel licenciatura fueron: Fisioterapia en Obstetricia y Uroginecología y Sistema Cardiopulmonar, de la licenciatura en Fisioterapia; Teorías de la Personalidad, de la licenciatura en Psicología; Epidemiología y Actividad Física, de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud, UDA's de los programas educativos de la DCS. Además, las UDA's de Introducción a las Políticas Públicas, de la licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública; Estudios de Música, de la licenciatura en Cultura y Arte, de los programas educativos de la DCSyH. La UDA de Ingeniería Ambiental del Agua y Suelos, de la licenciatura en Ingeniería Química Sustentable de la DCI.



Imagen 18: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Estas acciones beneficiaron a una matrícula total de 873 estudiantes de nivel superior en relación con el indicador estratégico *"PLADI-10: Porcentaje de la matrícula del nivel superior que cursa una o más UDA en la modalidad a distancia en línea o semipresencial"*, se alcanzó un 11.71% de la matrícula de nivel superior que cursa UDA's digitalizadas, acorde al cierre de avance de metas institucionales con corte a diciembre de 2025.

Este resultado refleja un avance significativo en la consolidación de esquemas educativos multimodales, alineados con las metas institucionales de innovación, cobertura y calidad académica.

1.6 Ecosistema de Vinculación, Innovación, Desarrollo y Aplicación del Conocimiento VIDA UG, Campus León

1.6.1 Vinculación articulada con sectores social, productivo y público

Como parte de la reestructuración administrativa plasmada en el Acuerdo de la Rectoría del Campus León publicado en la *Gaceta Universitaria* el día 15 de febrero de 2025, que tiene como propósito el favorecer el flujo de los procesos y fortalecer la vinculación del Campus León con su entorno, se creó la Coordinación del Ecosistema de Vinculación Innovación y Desarrollo Aplicado del Conocimiento del Campus León (Coordinación del Ecosistema VIDA UG Campus León).

Este acto formalizó la operación del ecosistema con 3 áreas principales:

- i) Área de Servicios de Salud, constituida por cuatro unidades especializadas, la Unidad Especializada en Rehabilitación Física (UERF), el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular (LUDIMUG), el Centro de Intervención Psicológica Aplicada al Servicio de la Comunidad (CIPAC), y el Centro de Servicios de Diagnóstico del Estado Físico (CEDEF);
- ii) Área de Servicios de Educación para la Vida, la cual integra al Centro de Servicios de Lenguas Extranjeras y al Centro de Servicios de Educación Continua y,
- iii) Área de Servicios Tecnológicos, compuesto por el Centro de Instrumentación, Automatización y Soluciones Inteligentes y el Centro de Evaluación y Certificaciones de Competencias Laborales.



Imagen 19: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Los servicios del Ecosistema VIDA UG Campus León están diseñados para atender tanto a la comunidad de la UG como al público en general, fortaleciendo el compromiso institucional con la salud, la formación continua, la innovación y la atención multidisciplinaria.

I.6.2 Área de Servicios de Salud

I.6.2.1 Unidad Especializada en Rehabilitación Física

Como parte de las mejoras a la UERF, se llevó a cabo la remodelación del piso del área de hidroterapia, así como la pintura de los cubículos destinados a la atención en terapia física. Esta intervención representó una inversión de \$479,603.16 (cuatrocientos setenta y nueve mil seiscientos tres pesos 16/100 M.N.). Como resultado de esta mejora en la infraestructura, se fortaleció la calidad del servicio brindado, permitiendo realizar 1,230 sesiones en el tanque terapéutico, lo que refleja un impacto directo en la atención y recuperación de los usuarios.



Imagen 20: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Durante el 2025, la UERF consolidó una gestión integral que refleja crecimiento sostenido con un total de 9,134 servicios de los cuales 850 fueron consultas de especialidad, 8,284 fueron sesiones de rehabilitación (3,878 de fisioterapia convencional, 3,176 sesiones con equipo de alta tecnología y 1,230 sesiones en tanque terapéutico) lo que evidencia una alta demanda y continuidad en el seguimiento clínico de los pacientes. Estas acciones generaron un ingreso acumulado de \$1,155,860.00 (un millón ciento cincuenta y cinco mil ochocientos sesenta pesos 00/100 M.N.). En conjunto, se logró un impacto significativo en la atención especializada, la recuperación funcional de los usuarios y la consolidación de servicios de calidad en beneficio de la comunidad universitaria. **Estos resultados representan un incremento de 35.21% respecto del año 2024 en el número de servicios ofrecidos por la UERF.**

Como parte de las actividades de vinculación, la UERF fortaleció tanto sus servicios clínicos como sus actividades formativas, gracias al trabajo conjunto de médicos especialistas en Medicina de Rehabilitación, licenciados en Terapia Física y Rehabilitación, pasantes de la licenciatura en Fisioterapia y pasantes del Sistema para

el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) de nivel nacional. En el ámbito académico, la Unidad celebró la titulación de 5 pasantes de la licenciatura en Fisioterapia (4 mujeres y 1 hombre), reafirmando su compromiso con la formación de futuros profesionales. Asimismo, contribuyó al fortalecimiento de la educación especializada al recibir a 4 residentes de la especialidad en Medicina de Rehabilitación del IMSS número 58, quienes realizaron una rotación que les permitió integrarse a las actividades clínicas y terapéuticas, consolidando la colaboración interinstitucional y el desarrollo de especialistas altamente capacitados.

I.6.2.2 Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular

Durante el año 2025, el LUDIMUG brindó diversos servicios clínicos especializados, entre los que se incluyen pruebas de orina, estudios sanguíneos, pruebas rápidas y perfiles diagnósticos. En total, se realizaron 163 pruebas correspondientes a diferentes tipos de análisis, tales como Examen General de Orina, Hemoglobina glucosilada, Biometría Hemática, determinación de grupo sanguíneo, pruebas rápidas de VIH y VDRL, así como perfiles lipídicos, hepáticos y tiroideos, entre otros. Estas acciones permitieron fortalecer la atención diagnóstica brindada a la comunidad universitaria y al público general. El ingreso total derivado de estas actividades asciende a \$28,554.64 (veintiocho mil quinientos cincuenta y cuatro pesos 64/100 M.N.), contribuyendo al sostenimiento operativo del laboratorio y al desarrollo continuo de sus capacidades de servicio.

También durante el año que se informa, el LUDIMUG consolidó avances significativos en sus procesos de gestión, calidad y ampliación de servicios. En primer lugar, el laboratorio recibió un reconocimiento por su participación en la implementación del “*Plan de Mejora Institucional 2025*”, proceso al que se integró mediante el registro formal y el trabajo del personal, logrando mejorar sus métodos de evaluación interna, optimizar encuestas de satisfacción y fortalecer la limpieza y organización de los espacios de trabajo.



Imagen 21: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Además, se llevó a cabo la auditoría del Sistema de Gestión de la Calidad en colaboración con la Unidad de Gestión de Calidad, lo que permitió comprobar el cumplimiento de los requisitos de la norma ISO 9001:2015, asegurando el adecuado funcionamiento del sistema y manteniendo su certificación.

Finalmente, con el objetivo de ampliar su alcance institucional, el laboratorio trabajó en la expansión de su cartera de servicios, incorporando nuevas pruebas como perfil lipídico, perfil hepático, perfil tiroideo, *antidoping* 5 y pruebas rápidas de influenza, además de proyectar la apertura de una nueva área de toma de muestras en la Sede Jerez. Estas acciones, contribuyeron a mejorar el acceso a diagnósticos más completos y oportunos, fortalecer la cobertura para los usuarios e incrementar el posicionamiento y sostenibilidad del laboratorio dentro de la Coordinación del Ecosistema VIDA UG Campus León.

I.6.2.3 Centro de Intervención Psicológica Aplicada al Servicio de la Comunidad (CIPAC)

Durante el ejercicio 2025, el CIPAC consolidó su papel como espacio estratégico de formación profesional, atención psicológica especializada y vinculación social, fortaleciendo el impacto académico y comunitario del Campus León.

En el área de Psicología Clínica, se atendió a población infantil, adolescente y adulta mediante intervenciones individuales y grupales, procesos de psicodiagnóstico, entrevistas iniciales, devoluciones de resultados, integración y cierre de expedientes. A través de los programas Intervención Clínica I, II y III, así como del Servicio Social Profesional (SSP) y tratamiento grupal para mujeres adultas, se brindó atención acumulada a 343 usuarios. Estas acciones incluyeron seguimiento terapéutico supervisado, evaluaciones psicológicas completas, elaboración de informes clínicos y cierre administrativo de casos.

En el área de Psicología Educativa, se realizaron intervenciones psicoeducativas en escenarios escolares y comunitarios, enfocadas en dificultades de aprendizaje, terapia de lenguaje, desarrollo de lectoescritura y detección de necesidades educativas especiales. Se elaboraron psicodiagnósticos con baterías estandarizadas y se diseñaron estrategias de intervención individualizadas, atendiendo en conjunto a 25 usuarios.

En el área de Psicología Organizacional, se implementaron diagnósticos de necesidades de capacitación (DNC), estudios de factores de riesgo psicosocial y procesos de evaluación psicométrica en empresas del sector privado, en apego a la NOM-035-STPS-2018. Estas acciones beneficiaron a 491 usuarios, fortaleciendo la gestión del talento humano, el bienestar laboral y la prevención de riesgos psicosociales.

En Psicología Social, se desarrollaron intervenciones comunitarias en diversos contextos, incluyendo la Casa de Retiro "Buena Fe", el Sistema Avanzado de Bachillerato y Educación Superior (SABES), la asociación civil NIMA, Barrio Arriba de la colonia Obregón, escuelas primarias y secundarias, así como colaboración con Juzgados Cívicos y la Central de Policía (CEPOL). Se realizaron talleres psicoeducativos, sesiones grupales, stands informativos sobre prevención del suicidio, embarazo adolescente y violencia de género, así como actividades de animación sociocultural y promoción de derechos humanos, beneficiando a 322 usuarios.

El área de Terapia Familiar brindó orientación, consejería y psicoterapia sistémica a familias y parejas, desarrollando entrevistas iniciales, establecimiento de expedientes, conducción de sesiones y cierre de procesos con supervisión especializada. En conjunto, se atendió a 247 usuarios.

En materia de Vinculación Interinstitucional, se llevaron a cabo 131 eventos en colaboración con instituciones educativas, sociales, organismos municipales y empresas, con la participación de más de 109 practicantes y un impacto acumulado de 1,810 beneficiarios a través de talleres, diagnósticos organizacionales, intervenciones comunitarias, procesos clínicos y actividades de sensibilización.

Las guardias de recepción representaron un componente esencial del servicio, sumando 1,582 horas de atención cubiertas por más de 60 practicantes, quienes brindaron primer contacto, entrevistas iniciales, determinación de motivo de consulta y canalización de 211 usuarios.

En el ámbito académico, participaron 217 estudiantes en prácticas profesionales y servicio social. Se realizaron 19 reuniones de planeación y coordinación institucional y 47 reuniones de seguimiento y supervisión de prácticas, además de 36 sesiones de supervisión en la Especialidad en Terapia Familiar. Asimismo, se desarrollaron actividades formativas complementarias como una visita académica a la empresa Flecha Amarilla y el Foro de Psicología Social, con la participación de 59 practicantes.

En el rubro de evaluación psicométrica y procesos de admisión, se colaboró con el Sistema de Agua Potable y Alcantarillado de León (SAPAL) y con la DCI, aplicando evaluaciones a 233 personas en procesos de selección y admisión.

En términos financieros, el CIPAC reportó un ingreso total acumulado de \$94,860.00 (noventa y cuatro mil ochocientos sesenta pesos 00/100 M.N.), derivados de la prestación de servicios psicológicos, evaluaciones psicométricas y colaboraciones interinstitucionales.

En conjunto, las acciones desarrolladas durante 2025 evidencian el compromiso del CIPAC con la formación integral del estudiantado, la prestación de servicios

psicológicos de calidad y el fortalecimiento de la vinculación con el entorno social, educativo y productivo. El impacto alcanzado posiciona al Centro como un referente regional en intervención psicológica comunitaria, consolidando su contribución a la salud mental y al bienestar social desde el Campus León.

I.6.2.4 Centro de Servicios de Diagnóstico del Estado Físico

El CEDEF, llevó a cabo la *“Primera Feria de Salud para Personas Mayores”*, organizada por la Coordinación del Ecosistema VIDA UG Campus León y la DCS, con la participación de los programas educativos de Medicina, Nutrición, Ciencias de la Actividad Física y Salud, así como del programa de Sociología de la DCSyH. Más de 100 personas mayores fueron atendidas por 168 estudiantes, quienes ofrecieron orientación, diagnóstico oportuno para la prevención de sarcopenia y otros padecimientos frecuentes, además de sesiones de activación física. Se agradeció especialmente la colaboración del Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Estatal y Municipal, así como de la Asociación de Jubilados de la UG.

También se desarrolló la Feria de Salud en conmemoración del Día Mundial de la Diabetes como una de sus actividades relevantes. En este evento participaron estudiantes de las licenciaturas en Médico Cirujano, Nutrición y Ciencias de la Actividad Física y Salud. La actividad tuvo 2 presentaciones, una de ellas en el jardín principal de la Presidencia Municipal de León, Guanajuato, y otra en las instalaciones de la Coordinación del Ecosistema VIDA UG Campus León, donde se llevaron a cabo tamizajes y evaluaciones de salud dirigidos a personas mayores, con el fin de identificar signos clínicos, antropométricos y físicos. Como resultado de esta intervención comunitaria, se atendieron 350 personas y 25 estudiantes fortalecieron sus competencias mediante la práctica profesional en un entorno real.



Imagen 22: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

I.6.3 Área de Servicios de Educación para la Vida

I.6.3.1 Centro de Servicios de Lenguas Extranjeras

Con la creación del Centro de Servicios de Lenguas Extranjeras, la oferta de lenguas del Campus León se transformó para operar en colaboración con el Centro Universitario de Vinculación con el Entorno A.C. (CUVEN) en un esquema que pretende ser completamente sustentable en el corto plazo. Los nuevos esquemas han permitido ampliar la oferta académica en los distintos niveles de enseñanza de idiomas, y diversificar las modalidades, atendiendo a un total de 3,221 estudiantes en cursos de lenguas extranjeras en modalidad virtual y presencial, además de la aplicación de 561 exámenes de ubicación para los idiomas inglés, alemán, francés, japonés e italiano, llevados a cabo en distintas sedes en modalidad presencial. Los cursos ofertados en distintas Sedes del Campus León fueron los siguientes: Español para extranjeros; Inglés para diferentes edades, Francés, Alemán, Italiano, Japonés, y Chino en modalidad virtual.



Imagen 23: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

También se aplicaron 103 exámenes diagnósticos *Test of English as a Foreign Language* (TOEFL) a estudiantes que lo solicitaron, brindando referencias claras sobre su nivel de competencia en inglés. Estos esfuerzos contribuyen a una gestión académica ordenada, transparente y alineada con los objetivos estratégicos del Centro.

Por otro lado, se estableció un proceso de colaboración con la Cámara de la Industria de la Curtiduría del Estado de Guanajuato (CICUR), enfocado en la implementación de un curso de inglés ejecutivo especializado para sus agremiados. Esta acción formó parte de un convenio para la enseñanza del idioma inglés, orientado a mejorar la competitividad y las oportunidades de formación internacional de los trabajadores del sector de la curtiduría.

En conjunto, estas actividades consolidan el compromiso del Centro con la formación lingüística de calidad y reflejan la alta participación de la comunidad estudiantil y público en general en programas de lenguas extranjeras en todos los niveles de competencia que se extenderá en el futuro para atender necesidades de formación específica de los sectores productivo, gubernamental y social.

I.6.3.2 Centro de Servicios de Educación Continua

En el año 2025, el Área de Servicios de Educación para la Vida a través del Centro de Educación Continua, desarrolló una serie de talleres dirigidos a la comunidad, con el objetivo de fomentar el aprendizaje y la práctica de actividades artísticas, culturales y de bienestar. Se impartieron talleres de: Yoga, Meditación, Ritmos Latinos, Pintura, Técnicas de Dibujo y Pintura nivel infantil, Canto, así como clases de Violín/Violoncello y Piano. En total, se atendieron 237 estudiantes, lo que refleja el interés de la comunidad en actividades que promueven tanto la expresión artística como el bienestar físico.



Imagen 24: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

I.6.4 Área de Servicios Tecnológicos

I.6.4.1 Centro de Instrumentación, Automatización y Soluciones Inteligentes

El Campus León firmó el contrato de donación entre la empresa denominada Krah México, S.A de C.V. y la Universidad de Guanajuato, cuyo objeto es la transmisión a título gratuito del equipo consistente en un Robot Colaborativo que será utilizado para impulsar el desarrollo tecnológico mediante la optimización de procesos y el fomento de la innovación en diversas áreas del Campus León. Actualmente se encuentra en fase de diseño el laboratorio de servicios de calibración y robótica con el que iniciará actividades con el sector productivo este centro.



Imagen 25: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

I.6.4.2 Centro de Evaluación y Certificación de Competencias Laborales

En el 2025, se inauguró el “Centro de Pruebas Autorizado *Pearson VUE*”, siendo la única sede autorizada en la región por esta empresa líder en certificaciones internacionales. Esta iniciativa, impulsada por la Secretaría Académica de la UG a través del Sistema de Educación Digital (SEDigital) y en colaboración con el Campus León, permitirá al sector empresarial, a la comunidad universitaria y al público general acceder a más de 500 certificaciones en disciplinas diversas, avaladas por empresas como *Microsoft*, *Huawei*, *Cisco*, *Amazon* y *Google* con la infraestructura del antiguo Centro para la Integración de la Multimodalidad Educativa (CIME), el cual se ubica en la Sede San Carlos y opera bajo

altos estándares de calidad. En paralelo, se estableció la afiliación con *Pearson* para aplicar el examen VEPT-CENNI, y se encuentra en proceso el convenio para operar el examen TOEIC mediante el esquema ITC.

El Ecosistema VIDA UG Campus León consolidó múltiples alianzas en el ámbito de certificación internacional de idiomas. Se firmó la afiliación como Centro Oficial de Aplicación "*Institutional Testing Center*" (ITC) para las pruebas *TOEFL® ITP*, *Pre-TOEFL®*, *Junior™* y *TOEFL® Primary™*, y se iniciaron trámites para formalizar otro acuerdo complementario en proceso.

También se renovó el convenio con la empresa *Bezirk* para la aplicación del *Goethe-Zertifikat* en niveles A1 a C1, asegurando la continuidad de la oferta en certificación del idioma alemán.

I.6.4.3 Oficina de Transferencia de Tecnología

El responsable del Área de Servicios Tecnológicos, adscrita a la Coordinación del Ecosistema VIDA UG Campus León, lleva directamente la relación con la unidad del Ecosistema VIDA UG de la Rectoría general en el tema de transferencia de tecnología. En 2025 reportó la gestión de 2 trámites de solicitud de patente desarrollados en la DCI, correspondientes al diseño de una caja con blindaje óptico para trabajos en laboratorio y a un modelo de caja con blindaje óptico para aplicaciones industriales.

Este proceso resulta fundamental, ya que la Oficina de Transferencia de Tecnología brinda acompañamiento integral en la integración técnica, la redacción especializada y la gestión administrativa de las solicitudes, asegurando una protección adecuada de la propiedad intelectual y fortaleciendo la transferencia del conocimiento generado por la UG hacia la sociedad.

I.6.4.4 Otras actividades y trabajo colaborativo

Entre las principales actividades realizadas destaca el trabajo colaborativo con las Divisiones para establecer acuerdos de colaboración y el diseño del catálogo de servicios de la Coordinación del Ecosistema VIDA UG Campus León. En materia de atención a empresas, se llevó a cabo el envío de comunicaciones institucionales para promover los servicios y establecer contacto con potenciales aliados estratégicos. Asimismo, se gestionó la administración de redes sociales, publicando contenidos informativos y atendiendo consultas relacionadas con los servicios ofrecidos.

La Coordinación del Ecosistema VIDA UG Campus León tuvo presencia activa en ferias de servicios y eventos institucionales del Campus, en la que brindó atención constante a la empresa FSR consultoría, coordinando el proceso de reclutamiento de alumnos para una bolsa internacional de trabajo. También se participó y brindó apoyo logístico en actividades institucionales de gran alcance, como el Foro de la Bienal Internacional

y la Jornada "Día Abierto", contribuyendo a la difusión de la oferta universitaria y al fortalecimiento del vínculo con la comunidad.

También se gestionó una colaboración con la organización "Salvando Latidos A.C.", con el propósito de organizar una carrera con causa destinada a la obtención de recursos y la promoción de la salud cardiovascular. Esta actividad fortaleció la vinculación social del Campus León, fomentando la participación de la comunidad universitaria en iniciativas de impacto social y bienestar colectivo.

La Coordinación del Ecosistema VIDA UG Campus León también realizó una alianza estratégica con el Instituto Municipal de las Juventudes (IMJU). En esta colaboración participaron personal del IMJU y estudiantes del Campus León, quienes se integraron a programas internacionales como GLOCAL 2025 mediante un esquema de cooperación interinstitucional. Gracias a esta alianza, 12 alumnos del Campus León viajaron a diversas partes del mundo a través de las oportunidades gestionadas por el IMJU, donde realizaron estancias de impacto social, contribuyendo en proyectos comunitarios y fortaleciendo sus competencias interculturales y profesionales en contextos globales.



Imagen 26: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Se llevaron a cabo diversos proyectos orientados al impacto social, todos en colaboración con instituciones externas. Estas iniciativas se desarrollaron en el municipio de León, Guanajuato, y abarcaron actividades como ferias de salud, vacunación, empleo, capacitación y visitas de trabajo, con el objetivo de fortalecer el bienestar comunitario y la vinculación institucional.

Se destacan proyectos como: la "Feria de Servicios de Salud", orientada a brindar atención y orientación médica a la comunidad; el Proyecto *"200 sillas para 200 campeones"* en conjunto con el Club Rotario de León, enfocado en la entrega de apoyos funcionales para personas con discapacidad. Asimismo, se organizó la *"Feria de Empleo Campus León 2025"*, que promovió oportunidades laborales para estudiantes y egresados, y la *"Feria de Vacunación 2025"* destinada a la prevención de enfermedades. Complementando estas acciones, se impartió capacitación para personal de la Jurisdicción Sanitaria VII, con el objetivo de fortalecer competencias en el sector salud, y se llevó a cabo la *"Feria de Salud"* con motivo del *"Día Mundial de la Diabetes"*, que contribuyó a la sensibilización y prevención de esta enfermedad en la población.

De acuerdo con el reporte de avance de metas institucionales del indicador estratégico *"PLADI-11: Tasa de variación en la matrícula de programas de educación continua"*, se contabilizan en total 4,740 estudiantes, que incluye 3,221 estudiantes de lenguas extranjeras, 237 correspondientes a talleres artísticos, 130 del curso propedéutico para ingreso a licenciaturas de la DCI modalidad presencial, 1,136 estudiantes del Curso de Preparación para el Ingreso a licenciaturas en la DCS en modalidad presencial semanal y sabatina; y 16 personas en el Diplomado en Educación Terapéutica en Diabetes, vigésima octava edición modalidad virtual. En atención a lo anterior 1,131 son estudiantes de la UG y 3,609 son usuarios externos que utilizan los servicios proporcionados por el Campus León.

1.6.4.5 Acciones de vinculación de las Divisiones del Campus León

Uno de los programas más destacados fue *"Jóvenes para Jóvenes"*, impulsado por la Dra. Isabel Delgadillo, profesora de la DCI. Este proyecto se llevó a cabo en colaboración con el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 21 (CETIS), la Escuela de Nivel Medio Superior (ENMS) de Guanajuato y la ENMS de Silao. Las distintas ediciones del programa lograron beneficiar directamente a un total de 174 personas, distribuidas en los municipios de León, Guanajuato y Silao.

Como parte de la formación académica y profesional de los estudiantes mediante el conocimiento directo de las operaciones, procesos y buenas prácticas, se llevó a cabo una visita a las instalaciones de la empresa *Stahl de México S.A. de C.V.* en la que participaron 10 estudiantes de licenciatura de la DCI: 5 de Ingeniería Química Sustentable, 3 Ingeniería Física, 2 de Física.

Por otro lado, las Dras. María Monserrat López Ortiz y Elsa Patricia Olivares Navarrete, de la DCS, asesoraron y acompañaron a 17 estudiantes de la licenciatura en Nutrición en la evaluación del estado nutricional y la orientación alimentaria dirigida a trabajadores. Asimismo, participaron en la *"Jornada de Evaluación del Estado Nutricional y Orientación Alimentaria"* realizada en la empresa Manufactura de Calzado Fino S.A. de C.V., cuyo resultado fue la elaboración de un diagnóstico nutricional y la emisión de recomendaciones personalizadas para los trabajadores.

El Dr. Tonatiuh García Campos, de la DCS, participó como miembro del comité evaluador en la convocatoria del concurso *"Platillo Saludable"* organizado por el DIF estatal, contribuyendo a la creación de los términos de evaluación y al análisis de propuestas, lo que permitió posicionar a la UG en iniciativas de educación para la salud.

Por su parte, el Dr. José María de la Roca Chiapas de la DCS, fortaleció redes académicas mediante reuniones con diversos profesores, estableciendo nuevas colaboraciones interinstitucionales con la Universidad EIA de Colombia.

En la DCSyH, el Dr. Alejandro Mercado Villalobos emitió dictamen académico sobre un artículo especializado en músicas mexicanas, proyectando la experticia universitaria hacia espacios académicos externos.

En la DCSyH, el Dr. Alejandro Klein desarrolló el proyecto de investigación *"The role of Grandfathers in contemporary families"* en colaboración con el *Oxford Institute of Population Ageing*, consolidando actividades académicas de internacionalización.

También, en la DCSyH, el Dr. Alex Ricardo Caldera Ortega promovió la Maestría en Ecohidrología ante la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), mediante la realización de cinco talleres interinstitucionales, y participó activamente en el Grupo Transversal de Políticas Públicas de la RedMORA con la Comisión Nacional del Agua. También se desempeñó como Coordinador General de la *"7ª Bienal Territorios en Movimiento"*.

En la DCSyH, la Dra. Guadalupe de la Cruz Aguilar Salmerón impartió el *"Taller de Creatividad y Autoestima"*, como parte del proyecto institucional con impacto en el desarrollo personal y artístico de los participantes.

En cuanto a las acciones para fortalecer la innovación, el emprendimiento y la creatividad, la DCSyH organizó el XI Coloquio de Trabajo Social *"Tejiendo saberes, construyendo futuro"*, con la participación de aproximadamente 360 estudiantes. El evento promovió el pensamiento crítico, la identidad profesional y la colaboración intergeneracional.

Finalmente, en la DCSyH se presentó el tema “*Análisis descriptivo del enoturismo en Querétaro y Baja California, México*”, impartido virtualmente por el Dr. Moisés Hussein Chávez Hernández, académico de la Universidad Autónoma de Baja California y Presidente de la Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo (AMET). La sesión ofreció una perspectiva analítica sobre las dinámicas laborales y territoriales vinculadas al turismo vitivinícola en dos regiones clave del país, promoviendo el diálogo académico interdisciplinario y el fortalecimiento de redes de colaboración entre instituciones.

I.6.4.6 Convenios suscritos por el Campus León

Se llevó a cabo la firma del convenio de Colaboración Académica para la Enseñanza Clínica entre el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velazco Suárez y la Universidad de Guanajuato, cuyo objeto es establecer las bases de colaboración entre las partes para la realización del servicio social por parte de los estudiantes de la Universidad de Guanajuato.

Asimismo, se firmó el convenio de Colaboración Interinstitucional entre la Universidad de Guanajuato y la Secretaría de Finanzas, cuyo objeto es establecer los mecanismos y bases a efecto de desarrollar acciones de colaboración en materia de servicio social de segundo componente, en lo sucesivo servicio social profesional, armonizados con los programas y planes de estudio vigentes.

De igual manera se suscribió el convenio de Colaboración entre la Comisión Estatal de Arbitraje Médico y la Universidad de Guanajuato, cuyo objeto es establecer las bases generales de coordinación y colaboración a fin de desarrollar actividades y acciones que propicien la capacitación y formación de las y los estudiantes de pregrado y posgrado en el área de ciencias de la salud, específicamente en la licenciatura de Médico Cirujano, Especialidades Médicas y la licenciatura en Enfermería y Obstetricia del Campus León.

Por su parte, el proyecto “*Mundos Posibles*”, fue ejecutado mediante un convenio entre el Instituto Cultural de León y la Universidad Iberoamericana León. Se trató de una propuesta con fuerte componente de desarrollo cultural y académico interinstitucional en las categorías de cuento, poesía y comic.

A su vez, el Festival Universitario de las Artes (FUA), en colaboración con la Red Universitaria de las Artes (RUA), logró un impacto notable al alcanzar a 2,404 personas en diversos eventos culturales. La participación fue de 2,404 beneficiarios, tanto en actividades organizadas por la UG como en aquellas impulsadas por la red universitaria.

En conjunto, estas acciones consolidan al Campus León como un agente de transformación social, promoviendo la salud, el empleo, la capacitación y la

colaboración intersectorial, en alineación con los principios de responsabilidad social universitaria y desarrollo sostenible.

I.6.5 Divulgación de la ciencia y la tecnología

Durante el año 2025, el Campus León llevó a cabo diversas actividades de divulgación científica y tecnológica, destacando la realización del foro institucional "Voces de la Ciencia", espacio que promueve el diálogo interdisciplinario y la reflexión crítica sobre temas de relevancia social.

El primer foro realizado fue "*Voces de la Ciencia*", con la participación de destacados académicos del Campus León: el Dr. Birzabith Mendoza Novelo de la DCI, la Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla de la DCS y el Dr. Alejandro Mercado Villalobos de la DCSyH. El foro fue moderado por la Dra. Carlota Laura Meneses Sánchez, también adscrita a la DCSyH.



Imagen 27: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

El segundo foro se celebró bajo el tema "*Las problemáticas del agua*". Participaron como ponentes la Dr. Edgar Vázquez Núñez de la DCI, la Dra. Adriana Dávalos Pérez de la DCS, el Dr. Alex Ricardo Caldera Ortega de la DCSyH, y el Ing. Roberto Guerrero Ramírez, Subdirector General de SAPAL, como invitado externo. La moderación estuvo a cargo de la Dra. Susana Figueroa Gerstenmaier de la DCI.

El tercer foro se realizó abordando el tema *“La seguridad ciudadana”*. En esta edición participaron el Dr. Geoffrey Humberto Israel Maury Cuna de la DCI, el Dr. Christian Enrique Cruz Torres de la DCS, la Dra. Jesica Vega Zayas de la DCSyH. La moderación estuvo a cargo de la Dra. Laura Carlota Meneses Sánchez de la DCSyH.

El tema correspondiente al cuarto foro fue *“La diabetes”*. En esta edición participaron la Dra. Elva Leticia Pérez Luque y el Dr. Sergio Márquez Gamiño ambos de la DCS, y la Dra. Maricruz Romero Ugalde de la DCSyH. En representación del Secretario de Salud del Estado de Guanajuato, asistió la Dra. María de Jesús Salazar Baca. La moderación estuvo a cargo del Dr. Pablo Campos Macías de la DCS.

El quinto foro se realizó con el tema *“La curtiduría”*, en el que participaron el Dr. Juan Francisco Rayas Rojas de la DCI, la Dra. María Áurea Valerdi González y el Dr. Juan Antonio Rodríguez González de la DCSyH, así como el Ing. Armando Guevara Rubalcava, presidente ejecutivo de la Cámara Nacional de la Industria de Curtiduría (CANALCUR) y la Cámara de la Industria de la Curtiduría (CICUR). La moderación estuvo a cargo de la Dra. Susana Figueroa Gerstenmaier de la DCI.

Acciones de divulgación de la División de Ciencias e Ingenierías:

En el programa *“eUGreka: Tu conecta con la Ciencia”*, el cual es una estrategia de divulgación y comunicación de la ciencia de la UG que tiene el objetivo general de contribuir de manera significativa en posicionar a la universidad como un referente de investigación científica en estado; así como divulgar y comunicar los productos y los resultados de la investigación en la comunidad universitaria y la sociedad en general. La DCI participó en la publicación del artículo denominado *“El periplo del Observatorio Vera C. Rubin - Parte I”* de la profesora Dra. Alma Xóchitl González Morales.

Asimismo, se llevó a cabo la séptima temporada del programa radiofónico *“eUGrekamigos”*, con 2 emisiones destacadas. Entre ellas el Dr. Víctor Hugo Hernández González abordó el funcionamiento del cerebro en la emisión temática sobre medicina. Finalmente, el Dr. Ramón Castañeda Priego participó en la emisión dedicada a los *“Estados de la materia”*, compartiendo reflexiones sobre física contemporánea.

Se realizaron en la DCI dos pláticas de divulgación *“Desvelando la Ciencia”* y *“Los últimos resultados del Dark Energy Spectroscopic Instrument (DESI)”* con 15 participantes. Así también se llevó a cabo el conversatorio *¿Qué onda con la Ingeniería Física?* y se impartió el *“Taller Aguas Claras”* con 5 participantes.

La DCI tuvo participación en el programa de Radio Universidad de Guanajuato: *“¿Es puro cuento?”*, la cual es una iniciativa que busca despertar el pensamiento crítico y la curiosidad científica entre estudiantes de bachillerato mediante el análisis de temas

contemporáneos desde una perspectiva académica. En su primera temporada, se realizaron dos sesiones destacadas:

La primera se llevó a cabo en la Escuela del Nivel Medio Superior (ENMS) Centro Histórico León, con el tema "*¿La inteligencia artificial está superando a los humanos?*". El invitado fue el Dr. Rigoberto Castro Beltrán, quien abordó los avances, desafíos y dilemas éticos que plantea la inteligencia artificial en la actualidad.

La segunda sesión se realizó en la ENMS de San Miguel, con el tema "*¿Crees que hay vida en otros planetas?*". En esta ocasión, el Dr. Óscar Gerardo Loaiza Brito, compartió reflexiones sobre la exploración espacial, la astrobiología y las posibilidades científicas de vida extraterrestre.

También se llevaron a cabo actividades de divulgación del conocimiento científico dirigidas a la comunidad universitaria y al público general, con el objetivo de fomentar el interés por la ciencia y fortalecer la matrícula en los programas educativos de la DCI. En este marco, se realizaron dos charlas en el evento de "*Día Abierto*" organizado por dicha División.

El Dr. Alejandro Gil Villegas impartió la charla "*Los anillos de Saturno*", en la que compartió conocimientos astronómicos de manera accesible y estimulante. De igual manera, el Dr. Gerardo Gutiérrez Juárez, presentó la charla "*Biofotoacústica*", abordando temas de frontera en la interacción entre luz, sonido y sistemas biológicos. Ambas actividades se llevaron a cabo en las instalaciones de la DCI y fueron integradas en el programa oficial del evento.

Asimismo, la DCI fue sede de importantes actividades académicas y de divulgación científica en el marco de la "*Oktober Physifest*", un espacio que reunió a investigadoras, investigadores y miembros de la comunidad egresada para compartir conocimientos, experiencias y reflexiones sobre temas de frontera en la física contemporánea. A lo largo del mes, se abordaron tópicos como cosmología, teoría de cuerdas y óptica no lineal, promoviendo el diálogo interdisciplinario y el fortalecimiento de vocaciones científicas.



Imagen 28: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Se celebró el "XIX Mexican Workshop on Particles and Fields", evento de alto nivel académico que congregó a cerca de 100 expertas y expertos nacionales e internacionales en el área de Física de Altas Energías. Las charlas y mesas de trabajo permitieron compartir los avances más relevantes del campo, consolidando al Campus León como un nodo estratégico para la investigación científica y la formación de nuevas generaciones de especialistas. Estas actividades reflejan el compromiso institucional con la excelencia académica, la internacionalización y la divulgación del conocimiento científico.

Asimismo, se impartió la Conferencia Magistral "*Magia cuántica: ciencia real que parece ficción*", impartida por el Dr. José Luis Lucio Martínez, como parte de las actividades de divulgación de la ciencia, organizado por el Coloquio Interinstitucional "Ciencias en Diálogo", entre el Centro de Investigación en Matemáticas (CIMAT), el CIO, el Centro de Innovación Aplicada en Tecnologías Competitivas (CIATEC) y la UG.

El Dr. Julián Félix Valdez, participó con la charla "*Detección de rayos cósmicos con elaboración propia de detectores caracterizados en varias latitudes*" en la Universidad Autónoma de Santo Domingo, fortaleciendo la divulgación científica internacional. Por su parte, el Dr. Alberto Díez Tejedor impartió la ponencia "*Gravitación: de la caída de una manzana al destino del universo*" durante la Feria de Ciencias 2025, dirigida a estudiantes de nivel medio superior.

La Dra. Susana Figueroa Gerstenmaier, participó en actividades de divulgación como las pláticas "*Premios Nobel 2025*" y el "*Seminario de Ingenierías*". La Dra. Silvia Alejandra López Juárez participó en el LVI Simposio "Jacobó Gómez Lara", realizado en el Campus Guanajuato de la UG, mientras que el Dr. Leonardo Álvarez Valtierra intervino tanto en el Seminario de Ingenierías como en el Coloquio Moshinsky.

El Dr. Edgar Vázquez Núñez impartió el taller presencial "*Síntesis de Nanopartículas de Plata y Quitosano*" en el marco del programa Jóvenes por la Ciencia, en la Universidad de La Salle Bajío; y la Dra. Solange Ivette Rivera Manrique participó con una ponencia presencial en la Feria de Ciencias de la ENMS Centro Histórico León. Por su parte, el Dr. Francisco Alarcón Oseguera participó con un stand de divulgación en la Feria Profesiográfica de esta misma escuela.

Acciones de divulgación de la División de Ciencias de la Salud:

La DCS también participó a través de la plataforma institucional "*eUGreka: Tu conecta con la Ciencia*", con el artículo titulado "*Los 'bióticos' en nuestra vida*", escrito por la Dra. María de Lourdes Reyes Escogido. Este texto abordó de manera accesible el papel de los prebióticos, probióticos y simbióticos en la salud humana, contribuyendo a la difusión del conocimiento médico.

Asimismo, se llevó a cabo la séptima temporada del programa radiofónico “eUGrekamigos”, con participación de la profesora Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla en la emisión dedicada al tema “Los AGEs”, compuestos relacionados con el envejecimiento celular y enfermedades crónicas.

La DCS impulsó diversas acciones de divulgación científica orientadas a fortalecer la cultura del conocimiento y la reflexión ética en la investigación. La Dra. María Luisa Lazo de la Vega Monroy publicó el artículo titulado “La diabetes durante el embarazo: una amenaza silenciosa para el cerebro del bebé” en la revista C2 Ciencia y Cultura. Esta contribución, dirigida al público general, aborda los efectos neurobiológicos de la diabetes gestacional, promoviendo la conciencia sobre la salud materno-infantil desde una perspectiva científica accesible.

Por su parte, la Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla participó en el 4º Encuentro de Investigación y Ética, realizado en el Campus Celaya-Salvatierra. En este evento, presentó tres infografías de divulgación científica: “Algunos puntos clave de la Declaración de Helsinki 2024”, “Sostenibilidad ambiental en la investigación” y “Bioética en investigación con animales de experimentación”. Estas piezas comunicativas contribuyeron a la sensibilización de la comunidad académica sobre principios éticos fundamentales, el compromiso ambiental en la práctica científica y el respeto por la vida animal en contextos experimentales.

La profesora Luxana Reynaga Ornelas, participó como coautora en la presentación de un cartel titulado “Experiencias de los hombres en tratamiento por tuberculosis pulmonar en León, Gto.” durante la XXV Reunión Internacional de Ciencias Médicas (RICM). De igual manera, presentó y fue coautora de una ponencia en el XXV Congreso Internacional de la Federación Panamericana de Colegios de Enfermería, contribuyendo a la visibilización de investigaciones con enfoque en salud pública y género.

Por su parte, la profesora Rosa María Rodríguez Medina impartió una charla sobre formación docente y ofreció una conferencia en el marco del programa “Univerciudad UG Silao”, promoviendo el desarrollo académico y la vinculación comunitaria. Además, publicó un artículo de divulgación con el objetivo de sensibilizar a la población general sobre el impacto de la enfermedad renal crónica y fomentar hábitos saludables.

La profesora Ma. de la Luz Aguiñaga Zamarripa tuvo una participación destacada como revisora en el Comité Local de Investigación en Salud No. 1008, con registro COFEPRIS 17 Cl 11020063, en la Unidad Médica Familiar (UMF) No. 53 del IMSS. En este rol, evaluó proyectos de investigación desarrollados por personal de salud, estudiantes de programas de enfermería y médicos residentes. Además, se desempeñó como editora de la revista de enfermería del IMSS a nivel nacional, revisando trabajos asignados por la Coordinación Central de Unidades Médicas del instituto.

Por su parte, el investigador Benigno Linares Segovia participó como conferencista en el evento Día de la Conciencia Ambiental, celebrado en Oaxaca. En su intervención, presentó la conferencia titulada *"Disanapsis funcional, otro indicador del efecto de la contaminación del aire en la salud"*, en la que abordó los vínculos entre neurofisiología y factores ambientales, contribuyendo al debate científico sobre los impactos de la contaminación en la salud pública.

La Dra. Rebeca Monroy Torres impartió la conferencia *"Alimentando el futuro: lactancia materna, el derecho al bienestar"* promoviendo el reconocimiento de la lactancia como un derecho fundamental. También participó en una entrevista radiofónica en vivo titulada *"El consumo de refresco en México: ¿costumbre o adicción?"*, en la que abordó los efectos del consumo excesivo de bebidas azucaradas en la salud pública. Además, participó en el panel de lanzamiento de la *"Campaña de Sensibilización de Disruptores Endócrinos: Efectos en la salud de las mujeres"*, en el marco del 15º Foro Internacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional (FISANUT) y la 9ª Cátedra de Nutrición, con transmisión simultánea por televisión y Zoom desde Zacatecas.

El Dr. José Jorge Maldonado Salas presentó la ponencia *"Intoxicación por picadura de alacrán"* durante las Segundas Jornadas Anuales de Epidemiología 2025, contribuyendo a la difusión de medidas preventivas y protocolos de atención médica en contextos de riesgo.

El profesor Joel Martínez Soto participó en la Feria Universitaria organizada por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. El Dr. Luis Felipe García y Barragán presentó dos trabajos en el Tercer Congreso Internacional Multidisciplinario de la Divulgación Científica, celebrado en Aguascalientes: *"Salud mental positiva y riesgos psicosociales en el trabajo"* y *"Salud mental en estudiantes universitarios de Guanajuato y Nayarit"*. Además, sus resultados de investigación fueron publicados en el periódico La Jornada Aguascalientes, en el artículo titulado *"Investigación alerta sobre salud mental y consumo de alcohol en universitarios"*, difundido a nivel nacional.

Se llevó a cabo el Tercer Foro Estatal de Investigación en Salud (FEIS), organizado por la DCS en la Sede San Carlos. El evento fue coordinado por los doctores Marco Antonio Hernández Luna, Esmeralda Rodríguez Miranda, Mayra Remedios Montecillo, José Álvarez Canales, Rebeca Monroy Torres, Benigno Linares Segovia y Sergio López Briones, y se consolidó como un espacio de intercambio académico y formación investigativa. Durante el foro se presentaron 44 carteles de investigación, además de conferencias magistrales impartidas por la Dra. Raquel Huerta Franco, quien abordó temas relacionados con patologías gástricas, y el Dr. Roberto Rosales Reyes, con una ponencia sobre resistencia bacteriana. Estas actividades promovieron la comunicación científica, el pensamiento crítico y el interés por la investigación en salud entre el estudiantado.

El Dr. Mauro Napsuciale Mendivil, Rector de Campus León asistió a la Sede 20 de Enero al foro *"One Health: Enfermedades emergentes y cambio climático, un reto global para la salud pública"*, como parte de las actividades de la UDA de Medicina Interna y en atención a la importancia de la divulgación científica.



Imagen 29: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

La Dra. Ma. Teresa Melchor Moreno participó con ponencias en el Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad y en el Foro Estudiantil de Investigación en Ciencias de la Salud (FEICS) 2025. El Dr. José Guadalupe Montaña Corona impartió una ponencia en el Congreso Internacional de Ciencia, Tecnología y Sociedad, mientras que la Dra. Ana Lilia González Yebra participó con tres ponencias en el Primer Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Salud, realizado en Lima, Perú organizado por la Universidad San Ignacio de Loyola y la Red de Actividad Física de las Américas.

La Dra. Nicté Guadalupe Figueroa Vega participó en un taller de divulgación científica dirigido a niñas, niños y adolescentes, organizado por la Universidad Politécnica de Guanajuato en Cortazar, Guanajuato; en tanto que la Dra. Katya Vargas Ortiz contribuyó a la divulgación científica mediante la generación de contenidos en las plataformas digitales Facebook e Instagram del proyecto *"Agita Bajío"*.

El Dr. Carlos Francisco Meza García participó con una ponencia en FEIS 2025. El Dr. Tonatíuh García Campos, impartió la Conferencia Magistral titulada *"La huella de nuestros pensamientos: entendiendo la psicología transcultural"* a estudiantes universitarios.

En el marco de la publicación de artículo de divulgación, la Dra. María Luisa Lazo de la Vega Monroy y la Dra. Gloria Barbosa Sabanero publicaron dos artículos en la revista Jóvenes en la Ciencia (volumen 37), el primero titulado *"Evaluación de marcadores de Estrés del Retículo Endoplásmico (BIP y CHOP) en placentas de pacientes con diabetes gestacional tratadas con y sin metformina"* y el segundo *"Efectos de la diabetes gestacional y su tratamiento sobre el DNA mitocondrial"*. Ambos trabajos presentan resultados relevantes sobre las implicaciones fisiológicas de la diabetes gestacional, acercando estos hallazgos científicos a públicos no especializados.

Asimismo, el Dr. Sergio López Briones participó como coautor del artículo de divulgación *"Efecto de la obesidad en la fertilidad masculina"*, publicado en Jóvenes en la Ciencia volumen 37 (2025), junto con los autores Karen Alcalá-Camarillo, Jennifer Arredondo-Martínez, Yeslin Pérez-Ramírez y Esmeralda Rodríguez-Miranda.

Acciones de divulgación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades:

Durante 2025, la DCSyH llevó a cabo el ciclo de conferencias *"Teoría de la Historia y Ciencias Sociales. Un acercamiento a la obra de Peter Burke y Ma. Lucía G. Pallares-Burke"* realizado en el Campus León, Campus Guanajuato y San Miguel de Allende. El evento se desarrolló mediante conferencias magistrales presenciales impartidas por el Dr. Peter Burke y la Dra. María Lucía G. Pallares-Burke, organizado por la Dra. Mónica Elivier Sánchez González profesora de la DCSyH en coordinación con instituciones participantes. Asistieron estudiantes, así como públicos provenientes de diversas universidades nacionales e internacionales (incluyendo Comunidad Estudiantil de la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Campus León, Universidad de Guadalajara campus/sede Lagos de Moreno; Universidad Nacional Autónoma de México-ENES-León; Universidad Nacional Autónoma de México sede San Miguel de Allende; Universidad Iberoamericana León; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Autónoma de Querétaro; Instituto de Investigaciones José María Luis Mora; Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México; Universidad Autónoma de Nuevo León vía online; Universidad Autónoma de Buenos Aires vía *online*) además de egresados, funcionarios de secretarías de cultura municipales y directivos del Museo de Historia Regional de Celaya. Académicamente, el ciclo representó una oportunidad significativa para estudiantes de licenciatura y posgrado, quienes participaron en actividades a lo largo de cuatro días, beneficiándose del diálogo directo con los académicos invitados y fortaleciendo su formación en el campo de la historia y las ciencias sociales.

La DCSyH, a través de la profesora Dra. Guadalupe de la Cruz Aguilar Salmerón participó en múltiples eventos de alto impacto, entre ellos el programa *"Mis vacaciones en la biblioteca 2025"*, realizado en la Biblioteca Central Estatal de León, en colaboración con la Secretaría de Cultura. Asimismo, intervino en la *"VII Bienal Internacional de Territorios"*

en *Movimiento*" en la Sede Fórum y en el "Congreso Internacional Red Internacional de Estudios Visuales, Investigación y Producción (RIEVIP): Transcurrir en el tiempo; Arte, Cultura y Patrimonio" en Universidad de Guadalajara, fortaleciendo redes académicas nacionales e internacionales. También impartió la conferencia "El arte y la experiencia de vida" en el Museo de Arte e Historia de Guanajuato, dirigida a la Asociación de Jubilados de la UG, y participó como docente en el "Diplomado en Educación Terapéutica en Diabetes". En el marco del Festival Internacional Cervantino, facilitó el taller "¿Cómo recuperar la creatividad? y Taller de mediación artística" en dos sedes: Museo de Arte e Historia de Guanajuato en la ciudad de León y Museo Olga Costa - José Chávez Morado en la ciudad de Guanajuato.

Durante 2025, se llevó a cabo las actividades conmemorativas por el 10.º Aniversario del Seminario Permanente Estudios del Trabajo (SPET), que incluyeron el Coloquio Internacional Inter Cuerpos Académicos "El trabajo en América Latina". Este ciclo, realizado el 12 de marzo, 7 y 8 de mayo, 10 de septiembre y 5 de noviembre en las sedes Fórum y San Carlos, reunió a la comunidad docente y estudiantil, así como a especialistas nacionales e internacionales, entre ellos la Dra. Adriana Martínez, el Dr. Roberto Véras, el Dr. Moisés Chávez y el Dr. Adrián Verde. Las actividades consistieron en la presentación y discusión de avances y resultados de investigación en torno a los estudios laborales y del trabajo, fortaleciendo la colaboración académica interinstitucional, promoviendo el intercambio de perspectivas sobre problemáticas laborales en América Latina y consolidando al SPET como un espacio permanente de reflexión académica en su primera década de existencia.

La profesora Dra. Carlota Laura Meneses Sánchez presentó el proyecto "El espacio habitado: intersecciones entre arquitectura y vida cotidiana" mediante estudios de caso prácticos en el Museo José y Tomás Chávez Morado en la ciudad de Silao y en el Museo Hermenegildo Bustos en la ciudad de Purísima en colaboración con la Secretaría de Cultura de Guanajuato.

Por su parte, la Dra. Vanessa Freitag impartió el "Taller de teñido natural" en el Taller de Telares, promoviendo prácticas sostenibles y saberes textiles tradicionales. Por su parte, el Dr. Alejandro Mercado Villalobos ofreció la conferencia "Historia breve de la Parroquia de Santa Ana Maya" en el municipio de Santa Ana Maya en Michoacán, en su papel como cronista del municipio, contribuyendo a la preservación y divulgación del patrimonio histórico local.

El Dr. Tarik Torres Mojica participó en el programa radiofónico "Comunidad al aire" transmitido por Radio Universidad de Guanajuato, donde difundió su trabajo de investigación sobre narrativa mexicana contemporánea, particularmente la escrita por mujeres en el siglo XXI. Asimismo, presentó su libro "Reubicarse, reclamar, retransitar. Lecturas críticas a la literatura escrita por mujeres mexicanas en el siglo XXI" en la

Universidad Autónoma de la Ciudad de México, fortaleciendo el diálogo académico en el campo de los estudios literarios.

El Dr. Aquiles Omar Ávila Quijas impartió una conferencia en el diplomado “¿*Liberales y conservadores, únicos actores en la historia mexicana y centroamericana del siglo XIX?*”. La Dra. Claudia Teresa Gasca Moreno participó en el podcast “*Entrevoces COLSAN*” con el episodio “*Gentrificación, turistificación y derecho a la vivienda*”, transmitido por Radio TV UASLP y disponible en plataformas digitales como *Spotify* y *Apple Podcasts*.

El Dr. Juan Antonio Rodríguez González presentó el libro “*Estudios multidisciplinarios sobre identidades: trabajo, profesión y espacio*” en la “*VII Bienal Territorios en Movimiento*” y ofreció la conferencia “*La experiencia del Laboratorio de análisis de políticas públicas para el desarrollo local*” en el coloquio de posgrados de la Universidad Autónoma de Querétaro.



Imagen 30: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

La Dra. Ivy Jacaranda Jasso Martínez fue entrevistada en el programa “*Comunidad al aire*” de Radio UG, mientras que el Dr. Demetrio Arturo Fera Arroyo presentó su libro “*Historicidades de la violencia: reflexiones sociohistóricas*” en modalidad híbrida, con transmisión desde Telemedia 2 y Facebook Live, lo que permitió ampliar la difusión de sus investigaciones y fortalecer redes de colaboración académica.

La Dra. Maricruz Romero Ugalde publicó el artículo *"De la gloria al olvido... en Cracovia, Polonia"* en la columna Medio Ambiente y Salud del diario digital *"Es Lo Cotidiano"*, aportando una perspectiva internacional sobre memoria histórica y espacios urbanos. De igual manera, participó en el evento *"Día Abierto"*, promoviendo el programa de Antropología Social y el Laboratorio de Etnografía Audiovisual Interpretativa (ETNOAI). En paralelo, la Dra. Macarena Orozco Martínez difundió eventos académicos en la revista de divulgación de la Academia Nacional de Evaluadores de México (ACEVAL, A.C.), con publicaciones. También participó como evaluadora de pares en el libro *"Las ciencias económico-administrativas y la sociedad: textos de investigación y divulgación"*. Además, presentó la ponencia *"Retos en la investigación sobre personas adultas mayores (PAM) en México"* en el Coloquio de Licenciatura en Sociología.

El Dr. Ángel Serrano Sánchez presentó el libro *"Territorios, políticas y actores rurales en la 4T: perspectivas críticas en escenarios contenciosos"*. Esta actividad se realizó en colaboración con integrantes del cuerpo académico Actores y Dinámicas Emergentes y contribuyó al análisis multidisciplinario de las transformaciones rurales en el contexto político actual.

Por su parte, el Dr. Alex Ricardo Caldera Ortega participó en el *"Conversatorio en torno a la exposición de carteles del agua"*, realizado en la DCI. Asimismo, intervino como ponente en el *"Segundo Foro de Voces por la Ciencia"*, en Torre VIDA UG, donde se abordaron temas de sostenibilidad, gestión hídrica y ciencia aplicada al desarrollo territorial.

En el ámbito de divulgación mediática, la Dra. Katya Rodríguez Gómez fue entrevistada en el programa radiofónico *"Comunidad al aire"* de Radio UG. La transmisión en vivo y su difusión por redes institucionales permitieron acercar al público general los temas de investigación y reflexión desarrollados en el departamento, promoviendo el diálogo entre universidad y sociedad.

Respecto a difusión de oferta académica el Dr. Rubén Ramírez Arellano presentó los logros de los programas educativos y proyectos vinculados del Departamento de Estudios Sociales en Radio UG.

Además, se llevó a cabo el *"Primer Foro de Nueva Gestión Cultural 2025"*, un espacio de reflexión e intercambio académico orientado al análisis contemporáneo de la gestión cultural. Bajo el lema *"Tejiendo Culturas"*, el foro se materializó en diálogos, ponencias y mesas de trabajo que propiciaron la construcción colectiva de saberes, y tuvo como sedes la Biblioteca Central Estatal *"Wigberto Jiménez Moreno"* y la Sede Fórum, fortaleciendo la vinculación entre la comunidad universitaria, los espacios culturales y el entorno social. El evento fue organizado por la cuarta generación de la Maestría en Nueva Gestión Cultural, en Patrimonio y Arte.

También se desarrollaron las “*Séptimas Jornadas de Antropología Social*” que reunieron a estudiantes, docentes y especialistas de la UG, así como invitados de la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ) y la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), consolidándose como un espacio de diálogo académico e interdisciplinario. Bajo la temática “*Resistencias perpetuas*”, la comunidad de Antropología Social desarrolló un programa de ponencias que abordó problemáticas contemporáneas desde diversas perspectivas, incluyendo temas de etnobotánica, participación civil y dinámicas socioculturales.

También se llevaron a cabo diversas actividades académicas orientadas al fortalecimiento de la formación, la investigación y el vínculo con egresadas y egresados de la DCSyH, destacando el “*Conversatorio con Egresadxs: la antropología más allá del aula*”, que contó con la participación de 38 personas y permitió reflexionar sobre los campos profesionales y aplicaciones de la disciplina fuera del ámbito académico. Asimismo, se realizaron distintos coloquios de investigación de programas de posgrado, entre ellos el Coloquio de Investigaciones del Doctorado en Ciencias Sociales, con 16 participantes; el Coloquio del Doctorado Interinstitucional en Arte y Cultura, con 7 participantes; el Coloquio de la Maestría en Estudios para el Desarrollo, con 7 participantes; y el Coloquio de la Maestría en Nueva Gestión Cultural en Patrimonio y Arte, con la asistencia de 17 participantes.

Los académicos Dra. Claudia Teresa Gasca Moreno, Dr. Aquiles Omar Ávila Quijas y el Dr. Sebastián Vargas Molina participaron en divulgación científica, destacando la producción y conducción del programa de radio “Imaginación y realidad”, así como la realización de sesiones de trabajo internacionales con el apoyo del Consorcio GRACE (*City Cancer / Global Focus on Cancer*). Estas actividades contaron con difusión a través de la página web institucional www.gidu.mx. y Radio UG, fortaleciendo la proyección académica y la vinculación internacional del Campus León. Estos contenidos permiten compartir avances y resultados de investigación del Grupo de Investigación en Derecho a la Ciudad y Urbanismo (GIDCU), con el objetivo de ampliar el alcance hacia comunidades estudiantiles y público general, fomentando el debate sobre temas urbanos y el derecho a la ciudad. Por su parte, la Dra. Carmen Rosa Rea Campos desarrolló un taller de capacitación sobre discriminación hacia personas adultas mayores, el cual fue difundido con el apoyo de Radio UG, contribuyendo a la sensibilización social y a la promoción de los derechos humanos desde el quehacer universitario.

I.6.6 Investigación e innovación

Durante el año 2025, el Dr. Alejandro Mercado Villalobos profesor de la DCSyH, desarrolló un estudio sobre el papel de la música en el México porfiriano, centrado en el análisis de cuatro destacadas bandas militares: la Banda del 8º Regimiento de Caballería, la Banda de Artillería de México, la Banda de Policía de la Ciudad de México

y la Banda de Ingenieros Zapadores, aportando una perspectiva histórica y cultural al campo de los estudios musicales.

Por su parte, la DCI avanzó en un proyecto de maduración tecnológica en biomateriales y dispositivos médicos, liderado por el Dr. Birzabith Mendoza Novelo, profesor del Departamento de Ingenierías Química, Electrónica y Biomédica. El proyecto, respaldado por la SECIHTI y por la UG, se desarrolla en el Laboratorio de Injertos Biomédicos de la Torre VIDA UG, y busca escalar la manufactura de dispositivos médicos bajo normatividad nacional, con miras a su vinculación con el sector clínico e industrial.

El estudiante Jacob Sierra Lemus, alumno de la licenciatura en Ingeniería Biomédica en la DCI, impulsó la innovación en el ámbito de la salud mediante el desarrollo de soluciones ortopédicas apoyadas en herramientas de la Industria 4.0, cuya iniciativa propone transformar los métodos tradicionales de inmovilización ortopédica a través del uso de tecnologías avanzadas, orientadas a mejorar la funcionalidad, comodidad y adaptación a las necesidades de los pacientes por medio de impresiones 3D en la creación de férulas para atención de traumatismos.

La Dra. Alma Xóchitl González Morales, los Dres. Gustavo Niz Quevedo y Luis Arturo Ureña López de la DCI participaron en el proyecto internacional *Dark Energy Spectroscopic Instrument* (DESI), una de las colaboraciones científicas más relevantes a nivel mundial en el estudio de la energía oscura.

El proyecto DESI integra a más de 900 investigadores provenientes de más de 70 instituciones de todo el mundo y es gestionado por el *Lawrence Berkeley National Laboratory*, bajo el liderazgo del *United States Department of Energy* (DOE). Asimismo, cuenta con respaldo internacional, incluyendo financiamiento del Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) en México, así como la participación de instituciones académicas de España y Reino Unido.

El proyecto DESI tiene como objetivo científico la creación del mapa tridimensional más grande y detallado del universo, mediante el análisis espectroscópico de aproximadamente 40 millones de galaxias y cuásares, con el propósito de comprender la naturaleza de la energía oscura y su influencia en la expansión del universo a lo largo de los últimos 11 mil millones de años. Para ello, el proyecto utiliza 5,000 posicionadores robóticos de fibra óptica instalados en el telescopio *Nicholas U. Mayall Telescope*, ubicado en Arizona, Estados Unidos.

En la DCS, un equipo encabezado por la Dra. Ma. Eugenia Garay Sevilla impulsó un proyecto innovador en medicina preventiva, orientado a la detección temprana de riesgos cardiometabólicos en adolescentes, como estrategia para anticipar complicaciones crónicas en la adultez. Este proyecto contó con financiamiento institucional y alianzas estratégicas con el sector privado, incluyendo la empresa Pronat,

compañías mineras de Guanajuato y San Luis Potosí que aportaron recursos para equipamiento especializado.

La Dra. Mayra Montecillo Aguado, investigadora posdoctoral en el Laboratorio de Biomedicina Traslacional de la DCS, obtuvo el primer lugar en la categoría de Investigación en Ciencia Básica (modalidad oral) durante el Foro Estatal de Investigación en Salud 2025, gracias a un estudio que analizó el efecto de dietas obesogénicas y de infecciones bacterianas en el desarrollo de tumores gastrointestinales. Este reconocimiento, otorgado por la Secretaría de Salud de Guanajuato, destaca la relevancia científica y el impacto en salud pública de la investigación realizada, así como la contribución de la comunidad académica de la UG.

Durante el año 2025, el Campus León evidenció una intensa actividad académica y científica, reflejada en la producción de 244 productos de investigación por parte de profesoras y profesores, entre los cuales se contabilizan 202 artículos de revista, 32 capítulos de libro, 8 libros y 2 memorias que se alimenta con materiales de investigación y 4 productos diversos como materiales didácticos, talleres y manuales. **Este logro representa un incremento del 7% con relación al año 2024.** Estos resultados se encuentran desglosados en los Anexos III, IV, V y VI de este informe.

I.6.7 Servicio Social

De acuerdo con la información de la CAE, **durante el año 2025 un total de 3,178 estudiantes del Campus León, provenientes de las 3 Divisiones, realizaron su servicio social en sus dos componentes, este resultado representa un incremento de 8.5% respecto al año 2024.** De ellos, 2,403 estudiantes participaron en actividades correspondientes al primer componente, orientado a la consolidación del servicio social universitario, mientras que 775 estudiantes realizaron actividades en el segundo componente, enfocado en la consolidación del servicio social profesional (Tabla 30).

Tabla 30. Servicio Social Universitario		
División	Primer Componente	Segundo Componente
División de Ciencias Sociales y Humanidades	326	207
División de Ciencias e Ingenierías	294	178
División de Ciencias de la Salud	1,783	390
Total	2,403	775

Fuente: Coordinación de Asuntos Escolares de Campus León (CAE-CL) con corte a diciembre de 2025.

II. Dinámica Institucional

II.1 Proyecto cultural UG

Como parte de la reestructuración de las áreas de la Rectoría de Campus, se creó la Coordinación de Extensión Cultural del Campus León con la intención manifiesta de impulsar un proyecto cultural de largo alcance para nuestro campus. Durante el año 2025 se realizaron 239 actividades culturales y artísticas en el marco del Programa de Extensión Cultural del Campus León 2025-2028, registrando una participación total de 48,496 asistentes. Estas actividades realizadas por la Coordinación de Extensión Cultural tienen como propósito ampliar el acceso y la participación de la comunidad universitaria y de la sociedad en general en la vida cultural universitaria, mediante la realización y réplica de eventos en distintos espacios. Los resultados presentados corresponden al corte a diciembre de 2025, y se vinculan con el indicador estratégico *"PLADI-27: Incremento en el número de participantes de la comunidad universitaria y la sociedad en general en eventos y actividades culturales"*.

Asimismo, se montaron distintas exposiciones fotográficas y artísticas en las sedes universitarias: *"Caminos de Guanajuato"* en la galería de la sede Aquiles Serdán; y *"Mujer y Madre"*, expuesta en el edificio de la DCSyH y en el vestíbulo de la Torre VIDA UG en la Sede San Carlos.

Además, se ofrecieron dos ciclos de cine en línea: *"GUCE, cine europeo y Desde la Otra Banqueta"*, este último como parte de la 14ª Muestra de Cine sobre la Diversidad Sexual.

A su vez, en el auditorio Jorge Ibargüengoitia de la Sede Fórum, se presentó un ciclo de cine independiente, que incluyó enriquecedores conversatorios con los realizadores de los cortometrajes proyectados.

También se llevaron a cabo actividades como: las funciones de teatro: *"Sueños"*, de Carla Álvarez, por la Universidad Iberoamericana León; *"Los ojos al revés"*, de Jaime Chabaud, presentada por la Universidad de León; *"Habitantes sin salida"*, de Mario López Araiza, presentada por parte de la Universidad Tecnológica de León; *"Secretos"*, de Isabel Padilla, por parte de la Universidad de Guanajuato; y *"Don Juan o el convidado de piedra"*, de Molière, con el grupo de teatro de la Universidad Nacional Autónoma de México, la lectura de cuento y poesía, y la iniciativa *"La frase del mes"*, todas ellas orientadas a fomentar la participación, el pensamiento crítico y el fortalecimiento de la identidad universitaria a través del arte, la reflexión y el compromiso social.

Como parte del programa *"Enarmonizando Experiencias"*, se llevaron a cabo 2 conciertos que fortalecieron la vinculación artística entre los campus Guanajuato y León que enriquecieron la vida cultural. En el vestíbulo de la Torre VIDA UG, sede San Carlos, se presentó un concierto de guitarra con la participación de estudiantes y profesoras y

profesores del Departamento de Música del Campus Guanajuato, en un evento de entrada libre dirigido a toda la comunidad universitaria.

En tanto que, en la Sede Campestre I, se ofreció un concierto de voz y cuarteto de cuerdas a cargo del ensamble “*EUTERPE*”, conformado por integrantes de las licenciaturas en Música y Artes Escénicas del Campus Guanajuato. Ambas presentaciones promovieron el disfrute estético, el intercambio académico y la integración intercampus a través del arte.

También se consolidó la creación del Cine Club Universitario del Campus León, gracias al trabajo conjunto del grupo estudiantil Cine Fórum, la Rectoría del Campus y la Dirección de Extensión Cultural. La sesión inaugural incluyó la proyección del documental “*Retratos de una Búsqueda*”, con un mensaje de su directora Alicia Calderón y un conversatorio moderado por la Dra. Sandra Estrada Maldonado, profesora de la DCSyH.

Se llevó a cabo la actividad “*Cine Club UG Fórum*”, una muestra cinematográfica gestionada por estudiantes universitarios y dirigida tanto a la comunidad estudiantil como al público en general. El evento promovió el análisis crítico, la apreciación artística y la convivencia universitaria, consolidándose como un espacio de formación cultural y diálogo interdisciplinario. A través del “*Cine Club UG Fórum*”, bajo la gestión del estudiante Martín Emmanuel Carriles Hernández, se llevaron a cabo 6 proyecciones cinematográficas dirigidas a la comunidad universitaria y al público en general en el espacio Audiovisual 1, presentando títulos como “*La Región Salvaje*”, “*La Línea Paterna* (Muestra del patrimonio audiovisual)”, “*Le Mépris*”, “*Cléo*”, “*L'argent de poche*” y una función sorpresa, contribuyendo a la difusión cultural y la apreciación del cine.

A través del grupo estudiantil “*Ameyalli*” y diversas instancias académicas, se realizaron varias actividades de extensión y culturales que fortalecieron la integración estudiantil, la promoción de la lectura, el emprendimiento juvenil y la reflexión crítica en torno a la identidad y la memoria colectiva.

Entre las actividades destaca la “*Bienvenida Ameyalli*”, dirigida a estudiantes de nuevo ingreso de la sede Fórum, cuyo objetivo fue facilitar la integración entre licenciaturas mediante un rally, presentación musical y actividades recreativas como karaoke, realizadas en las áreas de descanso, pasillo de talleres y patio de cafetería. También con motivo del día de San Valentín organizó las actividades: *Mercadito*, *Karaoke*, *Juegos* y *Registro Civil* con 15 asistentes e impartió el taller de “*Elaboración de chocolates*” con 35 asistentes. También llevaron a cabo el proyecto “*La primavera en medio del cambio climático*”, con la exposición artística “*Naturaleza Efímera*” con 30 asistentes. Se impartió el taller “*Coronas de Flores*” con 10 asistentes y el taller de “*Pilates*” con 15 asistentes. En el marco de las festividades patrias, se organizó la “*Tardeada Mexicana*”, que incluyó el “*Mercadito UG*” (espacio de emprendimiento estudiantil), juegos tradicionales, concurso

de comer chiles, *karaoke*, piñata y un taller de elaboración de piñatas, promoviendo la convivencia y el fortalecimiento de la identidad cultural. Asimismo, se llevaron a cabo actividades literarias como la *"Presentación de libros"*, donde autores compartieron sus obras recientes y procesos creativos, y *"El río de libros"*, un ejercicio de trueque literario que incentivó la lectura colaborativa entre estudiantes. A su vez, se formó el *"Club de Juegos de Mesa"* como iniciativa de los estudiantes de la licenciatura en Cultura y Arte, para fortalecer las habilidades cognitivas que ayuden al desarrollo personal a través de actividades de entretenimiento.

También el Grupo Estudiantil *"Ameyalli"* organizó cuatro actividades de intervención artística y comunitaria, entre las que destacaron la exposición *"A qué le tienes miedo"* en la Escalera de Caracol de la Sede Fórum, la tradicional instalación y ofrenda de Día de Muertos en las escaleras del jardín, así como actividades decembrinas que incluyeron una presentación musical del grupo *"Forumcitos"*, un intercambio de presentes y el evento *"MercaditoUG"*, el cual integró un taller de decoración de esferas y una exposición de dibujo coordinada por la Mtra. Yolanda Rubín.

En el ámbito cultural, se celebró el *"Día del Cine Mexicano"* en la sede San Carlos, con la proyección de cortometrajes y largometrajes que mostraron la diversidad cultural del país, fomentando la apreciación del cine nacional. También se realizó la actividad *"Ciudad | Diario a tres voces | Mi mundo robado"*, en colaboración con la gira de documentales ambulante, que promovió la reflexión sobre identidad, memoria y diversidad generacional. En esta misma línea, se proyectó el documental *"Ayotzinapa, el paso de la tortuga"*, seguido de un debate con su realizador, generando un espacio de diálogo crítico sobre la desaparición de los 43 estudiantes y la defensa de la memoria histórica.

Adicionalmente, se llevó a cabo la actividad de *"Vinculación académica nacional de estudiantes de Antropología Social"*, que propició el diálogo entre comunidades académicas de la UG y la Universidad de Querétaro, en el marco de la Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología (Red MIFA), con el objetivo de fortalecer la colaboración interinstitucional y enriquecer la formación profesional de los estudiantes.

El Rector de Campus León inauguró el mural *"Almas que danzan: México y Cuba en el altar de la memoria"*, en la Sede Fórum en homenaje a la Ing. Milagros de la Caridad Bizet Franco madre de la Dra. Nana Geraldine Cabo Bizet, de la DCI. Lo anterior en el marco del *"Festival Patrimonio de la Muerte UG 2025"*, organizado por la DCSyH y la DCI del Campus León. Este Festival se consolidó como un espacio interdisciplinario que articuló la ciencia, el arte y la cultura como ejes de divulgación y reflexión académica.

Además, en la Sede San Carlos se llevó a cabo el evento *"Altars de Día de Muertos 2025"*, el cual promovió la preservación de las tradiciones culturales mexicanas dentro de la comunidad universitaria, fomentando la participación de estudiantes, personal

académico y administrativo. Esta actividad contribuyó al fortalecimiento de la identidad institucional, la convivencia universitaria y la formación integral, al integrar expresiones culturales que enriquecen el entorno académico. Se contó con la participación de 4 altares elaborados por distintas áreas y comunidades del Campus León, fortaleciendo la convivencia, la identidad cultural y el trabajo colaborativo. El altar "*Doña Josefa*" fue realizado con el apoyo de 5 personas de la Rectoría del Campus León; el altar "*Entre velas y flores*", con la participación de 5 personas pertenecientes a la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo (CADE) y Secretaría Técnica de Órganos Colegiados (STOC); el altar "*Colmena de luz y recuerdo*", integrado por 10 personas de la Coordinación de Asuntos Escolares (CAE), la CAIP, la Coordinación de Desarrollo Estudiantil (CDE) y la Coordinación General de Desarrollo Académico (CGDA); y finalmente, el altar "*Psicología*", elaborado por el grupo de cuarto semestre de la licenciatura en Psicología, el cual se ubicó en el Salón 101 del Edificio de la DCS.



Imagen 31: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

II.1.1 Proyectos culturales de alto impacto

En el marco de las actividades de fomento a la expresión artística en el 2025, se llevó a cabo la participación de la obra literaria titulada *"Diego y el secreto del agua"*, de la autoría de la Dra. Rebeca Monroy Torres, de la DCS en la exposición colectiva *"Los 4 Elementos"*. Dicha obra fue seleccionada para su exhibición en el vestíbulo de la Torre VIDA UG. Este foro representa un reconocimiento al talento narrativo y un aporte al acervo cultural de la comunidad universitaria.

Además, se inauguró la exposición colectiva *"Viento"*, correspondiente a la segunda etapa del ciclo *"Los Cuatro Elementos"* en la Sede Aquiles Serdán. Esta muestra reunió el trabajo de 17 participantes provenientes de distintos contextos educativos y sociales, incluyendo integrantes del Campus León de la UG; la escuela primaria *"Antonio Saldaña"*; el Instituto Oviedo; la Escuela de Nivel Medio Superior Sede San Miguel, así como público en general, destacando la participación de un expositor originario de Atizapán de Zaragoza, Estado de México.

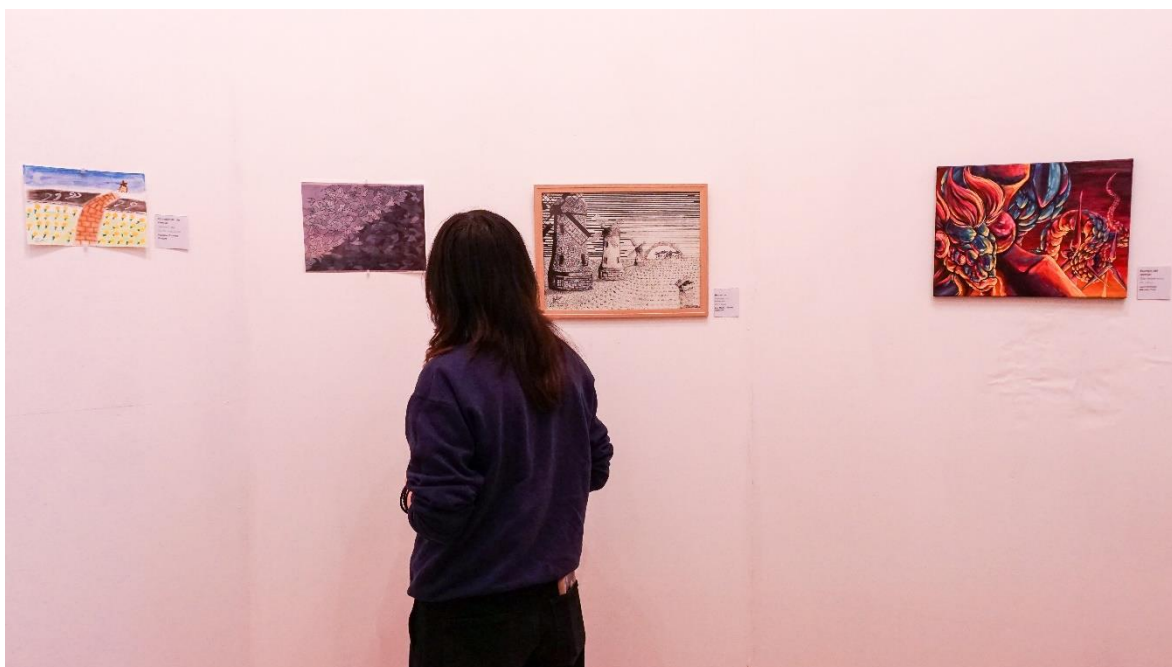


Imagen 32: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Se llevó a cabo el Festival Universitario de las Artes (FUA) en la ciudad de León, cuya finalidad es promover el capital artístico universitario en la ciudad y se realiza como actividad principal de la Red Universitaria de las Artes (RUA), conformada por: la UG, la ENES-UNAM, La Salle Bajío, la Ibero León, el Instituto Cultural de León (ICL), Universidad Tecnológica de León (UTL), la Universidad Tecnológica de México (UNITEC León) y el Instituto Tecnológico de León (ITL). En este Festival participaron los grupos artísticos del Campus León, *"Ameyalli"*, con la exposición colectiva *"Naturaleza Efímera"* realizada en

el Museo de Arte e Historia de Guanajuato y el grupo de teatro “LENEAS”, con la obra de teatro “*Secretos*” presentada en el auditorio Jorge Ibargüengoitia, y también la puesta en escena “*Nadie Puede Saberlo*” en el marco de la 36va. edición de la Feria Nacional del Libro (FENAL) de León con participación de estudiantes de las tres Divisiones del Campus León. Así como los eventos de música “*Desde el corazón*” y “*La voz en escena*” de la Dirección de Extensión Cultural de la UG.



Imagen 33: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

En la DCSyH la Dra. Carlota Laura Meneses Sánchez, presentó la exposición “*Voces Clandestinas: el grafiti toma la ciudad*”. Esta propuesta busca visibilizar el arte urbano como una herramienta legítima de expresión y crítica social. El evento contó con la participación de 35 personas.

El Dr. Luis Miguel Rionda Ramírez, profesor de la DCSyH, participó como presentador del libro “*Guadalupanos en París*”, autoría del Dr. Hugo Suárez (UNAM–IIS). La primera presentación en la Librería Universitaria de la Universidad de Guanajuato, en Guanajuato capital. La segunda se realizó el 16 de mayo en el Anfiteatro 1 de la sede Fórum UG, en León, Guanajuato.

La Dra. Maricruz Romero Ugalde, adscrita a la DCSyH, coordinó la participación en el programa institucional *Cine Colectivo Guanajuato / UG-Lab ETNOAI*, una iniciativa de capacitación profesional orientada al fortalecimiento de competencias en el ámbito audiovisual y etnográfico. En esta actividad colaboraron activamente estudiantes de la licenciatura en Antropología Social: Mariana del Toro Ireta, Oswaldo Daniel González Ortega y Dulce Dafne Lazo Rendón, quienes participaron en procesos formativos y de

creación colectiva que contribuyen a la vinculación entre la formación académica, la práctica profesional y la divulgación del conocimiento social desde enfoques culturales.

Finalmente, se presentó la exposición fotográfica *"A través de mis ojos"* de la artista francorriñonense Crista Salgado, reconocida a nivel nacional por la calidad y sensibilidad de sus trabajos en fotografía artística. La muestra tuvo lugar en la Sede Aquiles Serdán, dentro del proyecto *"Univerciudad Barrio Arriba"*, y fue de entrada libre para toda la comunidad. Esta exposición ofreció una mirada íntima y reflexiva del entorno a través del lente de la autora, promoviendo el diálogo estético y el acercamiento al arte contemporáneo en espacios universitarios abiertos a la ciudadanía.

II.1.2 Talento Artístico Universitario

En el marco de las actividades de difusión cultural durante 2025, la DCI llevó a cabo el concierto de guitarra clásica titulado *"La naturaleza no es muda"*, presentado por el Mtro. Vladimir Ibarra Vázquez en el Auditorio B. El evento congregó a estudiantes, personal académico y público en general, fortaleciendo la formación integral de la comunidad universitaria mediante la promoción de espacios de apreciación artística y reflexión cultural, en concordancia con el compromiso institucional de impulsar las artes como parte esencial del quehacer universitario.

Por su parte, en la DCS se desarrolló la actividad cultural del Grupo de Teatro *"LENEAS"*, con el objetivo de fomentar la interacción entre estudiantes de distintas licenciaturas y promover su crecimiento social y cultural. La actividad se realizó de manera presencial en el Aula Magna 4, con la participación de estudiantes quienes fortalecieron habilidades expresivas, colaborativas y reflexivas a través del arte escénico, contribuyendo al enriquecimiento de la vida universitaria.

Asimismo, en el marco de la FENAL de León, el grupo estudiantil de teatro *"LENEAS"* presentó la obra *"Nadie puede saberlo"*, integrándose al programa literario y artístico del evento y proyectando el talento universitario hacia la comunidad externa. A su vez, el grupo musical estudiantil *"Espectro Lírico"* ofreció una presentación en la explanada de la biblioteca de la DCI, Sede Campestre I, fortaleciendo la vida cultural desde los propios espacios académicos.

Durante la Semana del Estudiante llevada a cabo en la Sede Fórum y San Carlos, la participación artística fue igualmente significativa. Se contó con la presencia del grupo universitario *"Ameyalli"*, con una exposición visual; *"Espectro Lírico"* y *"Mapless"*, con presentaciones musicales; el grupo de teatro *"LENEAS"*, con una representación escénica; y *"Cine Fórum"*, que organizó una función de cine-picnic al aire libre con la proyección de la película *"Azur et Asmar"*. Además, se realizó una lectura pública de obras por parte de estudiantes ganadores del concurso *"Mundos Posibles"*, destacando la creatividad, el talento y el compromiso artístico de la comunidad universitaria, consolidando una agenda cultural diversa, incluyente y formativa en el Campus León.

II.1.3 Fortalecimiento de la vinculación y cooperación institucional

El año 2025 marcó un precedente relevante para el Campus León, al inaugurarse los nuevos espacios del edificio de la Torre VIDA UG en la Sede San Carlos. El evento contó con la presencia de la Rectora General, Dra. Claudia Susana Gómez López, y del Rector del Campus León, Dr. Mauro Napsuciale Mendivil, quienes encabezaron una ceremonia que subrayó la estrecha vinculación entre la universidad y la sociedad. La participación de la comunidad académica y empresarial de la ciudad de León y del estado de Guanajuato reafirma la importancia de este proyecto, cuyo propósito es promover y consolidar los servicios de la Coordinación del Ecosistema VIDA UG Campus León como un espacio de innovación, colaboración y atención a la comunidad. Este acontecimiento además de fortalecer la infraestructura universitaria también proyecta al Campus León como un referente en la integración de academia, empresa y sociedad, impulsando la transformación regional mediante la generación de conocimiento y la oferta de servicios de alto impacto.

Por otro lado, en el marco de la FENAL de León, se llevó a cabo la presentación del libro *"Mundos Posibles 7"*, publicación que se deriva del concurso estudiantil del mismo nombre, con el objetivo de fomentar la escritura creativa entre estudiantes de nivel superior y reconocer las expresiones literarias emergentes de la juventud leonesa.

La Dra. Maricruz Romero Ugalde profesora de la DCSyH participó en la Tercera Semana Cultural con el conversatorio titulado *"Historia de la curtiduría artesanal en Barrio Arriba: pasado, presente y perspectivas del futuro"*, organizado por el Comité de la Colonia Obregón. El evento se llevó a cabo en el Barrio Arriba, en la ciudad de León, Guanajuato.

La Dra. Vanessa Freitag, profesora de la DCSyH, participó en el *"V Coloquio Internacional de Mujeres, Feminismos y Arte Popular – Ancestralidad, Artivismo y Democracia"*, en Porto Alegre, Brasil. Su intervención se llevó a cabo en la Mesa 4: Análisis de las creaciones del arte popular de mujeres. El evento fue organizado por la Red Internacional de Estudios sobre Mujeres y Arte Popular y tuvo lugar en la Facultad de Educación (FACED) de la Universidad Federal de Rio Grande do Sul (UFRGS).

Como parte de las actividades de vinculación entre la UG y la Secretaría de Cultura del Estado de Guanajuato, la Dra. Guadalupe de la Cruz Aguilar Salmerón profesora de la DCSyH, llevó a cabo la actividad *"Creativarte"* en la Biblioteca Central Estatal de Guanajuato *"Wigberto Jiménez Moreno"*. En esta actividad participaron 15 niñas y niños de entre 6 y 12 años, quienes exploraron su creatividad a través de dinámicas lúdicas y expresivas.

El Dr. Mauro Napsuciale Mendivil, Rector de Campus León, participó en la *"Ceremonia de Renovación del Fuego Simbólico de la Libertad"* realizada en la Alhóndiga de Granaditas en la ciudad de Guanajuato. Esta ceremonia se realiza el día 28 de cada mes

por distintas instituciones, teniendo esta fecha el honor la UG de llevarlo a cabo, en conmemoración de la primera batalla del Ejército Insurgente en la Independencia de México el 28 de septiembre de 1810.

También se llevó a cabo el *"XVI Coloquio del Seminario Permanente de Historia y Música en México: Formas de sociabilidad musical, pasado y presente"*, un encuentro académico que reúne a especialistas en historia, música y estudios culturales y contó con la presencia de la Dra. Lellanis Arroyo Rojas, Directora de la DCSyH; la Dra. Guadalupe de la Cruz Aguilar Salmerón, Directora del Departamento de Estudios Culturales del Campus León; así como del Dr. Raúl Heliodoro Torres Medina, académico de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México y miembro fundador de este coloquio. Asimismo, se contó con la participación de la Licda. Nohemí Sarahy Fernández García, del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), quien ha colaborado de manera constante en la organización y desarrollo de este espacio académico.



Imagen 34: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Durante el año 2025, la Dra. Claudia Teresa Gasca Moreno de la DCSyH participó en sesiones de consejo de la Comisión de Territorio Ordenado y Asentamientos Humanos, actividad realizada con el apoyo del Municipio de León, lo que refleja la contribución académica de la comunidad universitaria en procesos de planeación y toma de decisiones en el ámbito público. Por su parte, la Dra. Guadalupe de la Cruz Aguilar Salmerón presentó una ponencia en el congreso de la Red Internacional de Estudios Visuales, Investigación y Producción (RIEVIP), fortaleciendo la proyección académica y la vinculación internacional del Campus León.

También en la DCSyH se llevó a cabo la presentación editorial titulada *“Lucha contra la corrupción: una visión desde la academia”* en coordinación con el Comité de Participación Ciudadana del Sistema Estatal Anticorrupción del Estado de Guanajuato.

El Dr. Mauro Napsuciale Mendivil, Rector de Campus León asistió a la ceremonia de premiación de proyectos de investigación desarrollados por integrantes de la comunidad universitaria del campus, dentro del FEIS y el 31º Concurso Estatal de Investigación para la Salud organizado por la Secretaría de Salud en coordinación con el Comité Estatal de Investigación para la Salud con el propósito de fortalecer una política de salud basada en evidencia.



Imagen 35: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

De igual manera, el Rector de Campus León asistió a la conferencia *“Educación para el Desarrollo Social y Humano”* impartida por la Dra. Esther Giménez-Salinas y el Dr. Ángel Gabilondo Pujol, y moderadas por el Dr. José Narro Robles, titular de la Cátedra, organizada por la Rectoría General.

También el Rector de Campus León, participó en el *webinar: “Prospectiva laboral en el estado de Guanajuato”*, un espacio de análisis de las tendencias del empleo, los sectores estratégicos y las competencias profesionales emergentes en nuestra entidad, impartido por Luis Andrés Álvarez Aranda, Subsecretario de Empleo y Formación Laboral de la Secretaría de Economía de Guanajuato. Asimismo, el Rector participó en el *webinar “Microcredenciales en Guanajuato”*, organizado por la Secretaría Académica

de nuestra casa de estudios e impartido por el Mtro. Aldelmo Reyes Pablo, Subsecretario de Educación Media Superior y Superior de Guanajuato. En el marco de la iniciativa institucional para la generación de microcredenciales.

Finalmente, en materia de vinculación académica, se realizó un encuentro nacional entre estudiantes de Antropología Social de la Universidad de Querétaro y de la UG, con el objetivo de fortalecer los acuerdos de la Red MIFA y propiciar el intercambio académico y cultural entre departamentos, reforzando la colaboración interinstitucional y la formación integral del estudiantado.

II.2 Ecosistema para la Cultura de la Paz, Igualdad de Género y Derechos Humanos

Durante el 2025, el Sistema de Atención a Violencias en el Entorno Universitario se consolidó como una herramienta fundamental para fortalecer la atención, el seguimiento y la trazabilidad de los reportes relacionados con violencia de género y otras formas de violencia dentro de la comunidad universitaria.

En el año 2025, se registraron 8 casos a través de la plataforma institucional. El seguimiento se realizó de manera puntual mediante el envío de correos electrónicos para solicitud de información, así como reuniones informativas con elaboración de minutas, garantizando un proceso documentado y transparente.

Estas acciones tienen como propósito asegurar la trazabilidad de cada caso, mantener registros actualizados sobre los avances y resultados de atención, y fortalecer los mecanismos institucionales de respuesta ante situaciones de violencia, en cumplimiento del compromiso de la UG con la seguridad, la integridad y el bienestar de su comunidad universitaria.

Además, se impartió la conferencia *magistral “Antropología forense en el ámbito laboral y retos actuales”*, a cargo de la Mtra. Diana Bustos Ríos, arqueóloga por la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), reconocida por su trayectoria en investigación forense y defensa de los derechos humanos. La actividad se realizó en el auditorio Jorge Ibargüengoitia de la Sede Fórum y contó con la valiosa presencia de madres buscadoras del estado, comunidad universitaria y estudiantes de la Licenciatura en Antropología Social, generando un espacio de reflexión crítica y diálogo interdisciplinario sobre los desafíos actuales en el ámbito forense.

Por otra parte, el Campus León se sumó a la *“Jornada Nacional Tequios y Murales por la Paz y Contra las Adicciones”* a través de la iniciativa *“Tequios por la Paz, Arte que Transforma”*. Esta actividad se llevó a cabo en las sedes San Carlos y Campestre I, con la participación de estudiantes de las tres Divisiones del Campus. Se realizaron murales con mensajes de paz, expresiones artísticas contra las adicciones y representaciones de

una juventud comprometida con su entorno, promoviendo el arte como herramienta de transformación social y fortaleciendo los valores de convivencia, respeto y responsabilidad colectiva.

II.2.1 Igualdad humana y perspectiva de género

Durante el 2025, se llevó a cabo la primera edición de la *"Feria del Ecosistema de la Paz Institucional"* cuyo objetivo fue sumar a la formación integral de profesionales que además de conocimientos técnicos, puedan ser ciudadanas y ciudadanos conscientes de sus derechos y responsabilidades, capaces de promover espacios seguros, incluyentes y justos. Contó con la participación de 170 estudiantes y docentes.

Se llevó a cabo la jornada titulada *"Reflexiones éticas contemporáneas desde el entorno universitario: Conversatorios estudiantiles"*, con la participación de 20 estudiantes de la DCSyH. Esta actividad formó parte de la asignatura Debates Éticos Contemporáneos y Derechos Humanos, impartida por el Mtro. Carlos Eduardo Hernández Babún.

El Rector Dr. Mauro Napsuciale Mendivil, participó en el evento conmemorativo por el *"17 de mayo, Día Internacional contra la Homofobia, Lesbofobia, Bifobia y Transfobia"*, el cual tuvo como objetivo ser un espacio de reflexión y de compromiso con la creación de ambientes inclusivos y de respeto hacia la diversidad sexual y de género en la UG, así como fortalecimiento de la labor directiva en materia de derechos humanos, inclusión y diversidad.

El Rector de Campus también asistió al conversatorio *"La trascendencia de la tutela de los derechos humanos en el contexto actual"*, organizado por la Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario de la UG, como parte de sus festejos por su 30° aniversario de creación.

A su vez, se llevó a cabo una capacitación en el tema de *"Igualdad Humana y Género"*. El evento fue de carácter presencial y contó con la participación de 20 asistentes. Esta actividad fue organizada por la DCSyH en colaboración con el grupo estudiantil *"AVILIV"*. La capacitación tuvo como propósito sensibilizar a la comunidad universitaria sobre los principios de igualdad, equidad y respeto a la diversidad, contribuyendo al fortalecimiento de una cultura institucional incluyente y libre de discriminación.

También se llevaron a cabo 2 acciones formativas clave en materia de derechos humanos, igualdad de género y cultura de paz, impulsadas por la UG a través de su plataforma educativa institucional. Se impartió el *"Curso ABC del género"*, con una duración de 3 h y 29 participantes en modalidad autogestiva. Esta capacitación tuvo como objetivo fortalecer la comprensión de los conceptos fundamentales relacionados con la perspectiva de género.

Asimismo, se desarrolló el curso *"Igualdad en la práctica: curso vivencial de derechos humanos, igualdad de género, violencia contra las mujeres y masculinidades en el ámbito escolar"*, con una duración de 3 h y 87 participantes en formato autogestivo. Esta actividad buscó sensibilizar a la comunidad universitaria sobre las dinámicas de desigualdad y violencia de género, así como promover prácticas inclusivas en los entornos educativos.

En el ámbito de capacitación externa, el profesor Tonatiuh García Campos de la DCS, completó dos cursos ofrecidos por la plataforma *Platzi*: *"Resolución de conflictos"* con duración de 10 h, y *"Técnicas de negociación"* con duración de 15 h. Ambas capacitaciones se enfocaron en el fortalecimiento de habilidades para la construcción de paz, el diálogo y la gestión colaborativa de diferencias, contribuyendo al desarrollo de competencias clave para entornos educativos inclusivos y respetuosos.

Adicionalmente, en la DCSyH se organizó el *"Taller de Creatividad y Autoestima"*, con una duración de 12 h. Participaron 23 personas en esta actividad, que propuso al arte como recurso pedagógico para la reflexión personal, el fortalecimiento emocional y la promoción de una cultura de paz.

A su vez, se impartió capacitación dirigida al personal de las 3 Divisiones en materia de perspectiva de género, con el objetivo de fortalecer una cultura universitaria incluyente y equitativa. En este marco, se llevó a cabo el curso *"Universidad con perspectiva de género. ¿Por qué sí?"* en la DCI, con la participación de 27 personas, entre personal académico y administrativo. De igual forma, el mismo curso se impartió en la Sede San Carlos con la asistencia de 17 participantes, pertenecientes al personal académico y administrativo de la DCS y la DCSyH, fortaleciendo así la sensibilización transversal en las 3 Divisiones del Campus León.



Imagen 36: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Finalmente, durante el 2025, a través del Enlace de Género del Programa Institucional de Igualdad de Género, se registró la capacitación de 3,459 personas en temas relacionados con derechos humanos, igualdad humana y de género, así como cultura de paz. **Esto representa un incremento de 87.47% de mayor participación a comparación del año 2024.** Lo anterior acorde al indicador estratégico “PLADI-25: *Porcentaje de personas pertenecientes a la comunidad universitaria capacitadas en temas de derechos humanos, igualdad humana y de género, y cultura de paz*”. Esta amplia participación refleja el compromiso de la comunidad universitaria del Campus León, integrada por personal académico, administrativo y estudiantes, por fortalecer una cultura institucional basada en el respeto, la equidad y la inclusión. Con ello, la UG reafirma su responsabilidad social y su liderazgo en la promoción de entornos seguros, igualitarios y libres de violencia.

II.2.2 Defensoría de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario

Durante el año 2025, se contó con registro de 25 participantes del personal académico y administrativo del Campus León en cursos o diplomados enfocados en Derechos Humanos, en el marco de la colaboración con la Defensoría de Derechos Humanos en el Entorno Universitario (DDHEU) y la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH).

El Rector de Campus León participó en el “*Coloquio Universitario Hilar Resistencias: Prácticas y Saberes Feministas*” en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, organizado por la Rectoría General de nuestra institución.

También el Dr. Mauro Napsuciale Mendivil, Rector de Campus León, inauguró el foro “*Diálogos Universitarios*”, con el tema de “*Resolución de conflictos*”. En este evento se contó con la participación de la Dra. María Corazón Camacho Amador, Defensora Titular de los Derechos Humanos en el Entorno Universitario de la UG; la Dra. Jessica Ma. de los Ángeles Delgado Rayas, Titular de la Unidad de Mediación y Conciliación de la UG; así como el Dr. José Moisés Herrera Saldaña, Director General de Prevención del Delito y Participación Social del Municipio de León y como moderador el Dr. Francisco Miguel Vargas Luna, profesor de la DCI.



Imagen 37: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Estas acciones evidencian el compromiso institucional de la UG y del Campus León con la formación continua en materia de derechos humanos, promoviendo una comunidad universitaria más consciente, empática y respetuosa. Cabe destacar que cada curso tiene una duración aproximada de entre 30 y 45 h, mientras que cada diplomado se compone de cuatro cursos, lo que implica un esfuerzo significativo en tiempo, constancia y dedicación por parte del personal participante.

De igual manera, se brindó capacitación al personal académico y administrativo de las 3 Divisiones con el propósito de fortalecer prácticas institucionales basadas en el respeto, la inclusión y la cultura de paz. En este contexto, se impartieron 2 cursos titulados *"Derechos Humanos y trato digno"* en la Sede San Carlos y Campestre I con la participación total de 75 personas pertenecientes a las 3 Divisiones. Lo anterior se desprendió en el marco del ciclo *"Diálogos por la Paz"*, impartida por el Mtro. Luis Álvarez Padilla personal adscrito a la Defensoría.

II.3 Marco normativo institucional

II.3.1 Consejo Universitario de Campus León

Como parte de las actividades y responsabilidades del Consejo Universitario de Campus León (CUCL), durante el año 2025 se celebraron diversas sesiones Tabla 31.

Tabla 31. Reuniones de Órganos Colegiados 2025	
Fecha	Evento
12 febrero	Primera Sesión Ordinaria del CUCL
24 marzo	Primera Sesión Extraordinaria del CUCL
27 de marzo	Segunda Sesión Extraordinaria del CUCL
14 de mayo	Segunda Sesión Ordinaria del CUCL
6 de junio	Tercera Sesión Extraordinaria del CUCL
3 de julio	Cuarta Sesión Extraordinaria del CUCL
27 de agosto	Tercera Sesión Ordinaria del CUCL
1 de septiembre	Quinta Sesión Extraordinaria del CUCL
27 de noviembre	Sexta Sesión Extraordinaria del CUCL
27 de noviembre	Séptima Sesión Extraordinaria del CUCL
27 de noviembre	Cuarta Sesión Ordinaria del CUCL

Fuente: Secretaría Técnica de Órganos Colegiados del Campus León (STOC-CL) con corte a diciembre de 2025.

En el año 2025, hubo 18 sesiones de trabajo con la Comisión de Honor y Justicia del CUCL, 2 sesiones de trabajo con la Comisión de Seguridad del CUCL, 2 sesiones de trabajo con el Comité Revisor, 2 sesiones de trabajo con la Comisión de Extensión y Vinculación del CUCL y 1 sesión de trabajo con la Comisión de Docencia e Investigación del CUCL.

De manera complementaria, la Secretaría Técnica de Órganos Colegiados (STOC) desarrolló diversas actividades administrativas y de apoyo, entre las que destacan la

elaboración de los nombramientos de los nuevos integrantes del CUCL y de las Comisiones designadas, la atención de los informes trimestrales de la Plataforma de Gestión Documental y de Transparencia, la actualización del Módulo de Gobierno de la Plataforma *IntraUG* respecto a integrantes con vencimiento de funciones y nuevos ingresos, así como la emisión de las constancias anuales correspondientes a los integrantes del CUCL y de sus Comisiones.

II.4 Seguridad y prevención

Durante el 2025, la Coordinación de Prevención y Seguridad Universitaria desarrolló una estrategia integral orientada al fortalecimiento de la cultura de la prevención, la protección civil y la seguridad institucional en sus 7 sedes, con el propósito de salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria y el resguardo de los bienes patrimoniales.

En materia de capacitación y fortalecimiento operativo, se llevaron a cabo reuniones de coordinación con los equipos de vigilancia ordinaria y de guardia en todas las sedes, promoviendo la actualización permanente en protocolos de actuación. Se conformó y entregó la Carpeta de Mando Único de Seguridad al personal correspondiente, integrando procesos y lineamientos de prevención y seguridad universitaria. Asimismo, 10 vigilantes recibieron capacitación en “Operaciones contra incendios” y “Atención prehospitalaria básica”, fortaleciendo la capacidad de respuesta ante emergencias. De igual forma, se impartió capacitación virtual para la conformación de las Unidades Internas de Protección Civil en las 7 sedes del Campus León.

En cuanto al mejoramiento de los procesos de seguridad, se realizó un diagnóstico integral de riesgos en todas las sedes y se elaboró el plan de trabajo de la Coordinación. Se dio seguimiento a la implementación del Mando Único de Seguridad, así como a la correcta aplicación de formatos operativos homologados y lineamientos institucionales. Se supervisó el registro de la comunidad universitaria en el sistema de control de acceso vehicular y se fortalecieron los mecanismos de gestión de accesos extraordinarios, eventos e ingreso de proveedores mediante procedimientos sistematizados a través del correo institucional.

Respecto al equipamiento e infraestructura, se efectuaron recorridos de actualización tecnológica en materia de seguridad y protección civil, y se emitieron reportes al área de mantenimiento e infraestructura para la atención preventiva y correctiva de situaciones de riesgo detectadas. Se coordinó el rayado de cajones de estacionamiento en las sedes San Carlos y 20 de Enero, así como la recarga de extintores a cargo de la Rectoría del Campus León. También se gestionaron insumos de seguridad y apoyo operativo, tales como postes unifila, candados, lámparas, materiales de limpieza y señalización preventiva en zonas con restricción de estacionamiento.

En el ámbito de la coordinación interinstitucional, se contó con el respaldo permanente de la Secretaría de Seguridad, Prevención y Protección Ciudadana, que mantuvo una caseta móvil en la sede San Carlos y realizó patrullajes preventivos en distintas sedes. Asimismo, se recibió apoyo del H. Cuerpo de Bomberos del municipio para el retiro de panales de avispas, fortaleciendo las acciones preventivas y de atención a riesgos específicos.

Se impulsó la conformación de las Unidades Internas de Protección Civil en todas las sedes; se registraron y monitorearon patrullajes municipales mediante plataforma digital; se atendieron reportes e incidencias a través del buzón institucional; se gestionó la participación en recorridos de verificación en cafeterías; se implementó la logística de seguridad en eventos masivos realizados en la sede San Carlos; y se mantuvo el monitoreo continuo de los sistemas de videovigilancia (CCTV) las 24 h, los 7 días de la semana. Finalmente, se gestionaron las solicitudes de accesos autorizados durante el periodo vacacional.

II.4.1 Seguridad y salud en el trabajo

Durante el año 2025, el campus León fortaleció sus acciones preventivas mediante la impartición, en modalidad virtual, de los cursos *"Funciones de la Comisión de Seguridad e Higiene"*, *"Investigación de Riesgos de Trabajo"* y *"Procedimiento de Aviso de Riesgo de Trabajo"*. Además, se ofreció capacitación específica al personal sindicalizado del ASTAUG sobre el *"Procedimiento de Aviso de Riesgo de Trabajo"*, desarrollada en las Sedes 20 de Enero y San Carlos, reforzando el conocimiento normativo y la correcta atención de incidentes laborales.

El Campus León operó con 6 Comisiones de Seguridad e Higiene (CSH), en cumplimiento de la NOM-019-STPS-2011. Estas comisiones desempeñan un papel estratégico en la identificación, análisis y mitigación de riesgos laborales, contribuyendo a garantizar entornos institucionales seguros, saludables y libres de condiciones o actos inseguros. Su funcionamiento sistemático asegura el cumplimiento de la normatividad vigente y fortalece la cultura de la prevención, reduce la incidencia de riesgos de trabajo, protege la integridad física y emocional del personal y del estudiantado.

Como parte del monitoreo preventivo y correctivo, la CSH realizó 22 recorridos de verificación en las sedes San Carlos, Jerez, Fórum, Aquiles Serdán, 20 de Enero y Campestre. En estos recorridos se identificaron áreas de oportunidad y se implementaron acciones para el cumplimiento de las Normas Oficiales Mexicanas aplicables en materia de seguridad y salud laboral.

En el ámbito de la promoción de la salud, se llevó a cabo una clase de spinning aeróbico dirigida al personal universitario, como parte de las actividades del programa "Colmena Activa", fomentando estilos de vida saludables y el bienestar integral de la comunidad.

Asimismo, se han realizado 25 eventos de Pausas Activas con más de 70 participantes y las retas deportivas donde participa personal administrativo.

En conjunto, estas acciones consolidan el compromiso institucional del Campus León con la seguridad, la prevención de riesgos laborales y la promoción de entornos de trabajo saludables, en beneficio de toda la comunidad universitaria.

II.5 Comunicación institucional

II.5.1 Posicionamiento institucional y sentido de pertenencia

Durante el año 2025, el Campus León mantuvo una amplia presencia en medios de comunicación internos y externos, fortaleciendo la difusión de las actividades académicas, científicas, culturales y de vinculación que conforman el quehacer universitario.

Se registró una presencia activa del Campus León en diversos medios de comunicación locales y nacionales, evidenciando el compromiso de la UG con la difusión del conocimiento, la proyección del quehacer académico y la vinculación con la sociedad a través de redes sociales (Tabla 32), medios digitales y de prensa escrita, entre los que destacan "Portal Guanajuato"; "Notus"; "Periódico Correo"; "Polémica Guanajuato"; "Caracol en Movimiento"; "Kuali"; "AM"; "El Heraldo"; "Platino News"; "TV4"; "Zona Franca"; "Líder Empresarial"; y "Es lo Cotidiano". Esta cobertura permitió difundir ampliamente los logros, actividades y aportaciones de la comunidad universitaria del Campus León.

Tabla 32. Interacciones en redes sociales		
Red Social	Publicaciones	Visualizaciones
Facebook	699	2,409,904
Instagram	360	671,701
X (Twitter)	72	871
TikTok	104	105,677

Fuente: Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León (CCyE-CL) con corte a diciembre de 2025.

Con el objetivo de fortalecer la identidad universitaria entre los estudiantes de nuevo ingreso de los programas de Médico Cirujano y Psicología, la Rectoría del Campus encabezó el evento "Ponte la Camiseta". Esta actividad fomenta el sentido de pertenencia y destaca los valores institucionales, generando un ambiente de integración que facilita la transición de los jóvenes a su vida académica.

II.5.2 Información oportuna y de calidad

Durante el año 2025, se llevó a cabo un total de 983 acciones de comunicación institucional, orientadas a fortalecer la presencia, visibilidad y vinculación del quehacer

universitario en medios tanto internos como externos. Estas acciones contribuyeron a la difusión de actividades académicas, científicas, culturales y de extensión, consolidando la identidad institucional y el reconocimiento del Campus en su entorno social. Lo cual refleja el compromiso de la Coordinación de Comunicación y Enlace del Campus León por mantener una comunicación estratégica, transparente y efectiva, que promueva el trabajo académico, fomente el sentido de pertenencia entre la comunidad universitaria y fortalezca los vínculos con la sociedad a través de los distintos canales de información institucional.

II.5.3 Divulgación y transferencia de conocimientos

Durante el año 2025, la Rectoría del Campus León impulsó diversas acciones orientadas al fortalecimiento académico, la divulgación académica, la consolidación de programas educativos de alto impacto y la promoción de una cultura universitaria centrada en la salud, el medio ambiente y la identidad institucional.

En el marco de la conmemoración del *"Día Mundial del Riñón"*, la Rectoría participó en la apertura de las Jornadas de Enfermería organizadas por el Departamento de Enfermería y Obstetricia. Este espacio académico permitió divulgar información clave sobre la prevención de enfermedades renales y visibilizar el trabajo científico y clínico realizado por la comunidad universitaria.

También se inauguró la *"Primera Semana Ambiental 2025"*, una iniciativa que busca sensibilizar y educar a la comunidad universitaria sobre la sostenibilidad y el cuidado del entorno. Las actividades desarrolladas fomentaron la divulgación del conocimiento ambiental y promovieron prácticas responsables en torno al uso de recursos, la conservación ecosistémica y la cultura verde en el campus.

También se celebró la *"Semana Internacional del Cerebro"*. En este encuentro multidisciplinario se promovió la reflexión sobre la importancia del cerebro y la salud mental, destacando la urgencia de generar conciencia en la sociedad y en la comunidad estudiantil. La participación institucional respalda espacios de diálogo científico que facilitan la democratización del conocimiento, fomentan la curiosidad académica y fortalecen la cultura de la salud mental en el ámbito universitario.

Asimismo, se celebró el 14° Foro de Ciencias de la Actividad Física y Salud el cual constituye un espacio académico fundamental para la exposición, análisis y transferencia de conocimientos relacionados con la actividad física, la prevención de enfermedades y el bienestar integral, permitió promover la integración entre academia, estudiantes y profesionistas del área.

También se llevó a cabo el *"1er Congreso Nacional de Fisioterapia UG"*, la *"XV Olimpiada Deportiva Universitaria"*, el *"Foro de Voces de la Ciencia"*, *"Diálogos Universitarios"* y la

conmemoración del “*Día Mundial de la Alimentación 2025*”. Estos esfuerzos de difusión permitieron visibilizar la participación de la comunidad universitaria y proyectar el liderazgo de la institución en áreas de salud, ciencia y desarrollo deportivo.

El auditorio Jorge Ibargüengoitia fue sede del Congreso de la Red de Historia Demográfica en México, bajo el título “*Muertes violentas y súbitas en Nueva España y México, siglos XVI–XX*”. Este evento reunió a investigadoras e investigadores nacionales e internacionales, y contó con la participación de la DCSyH en el comité organizador.

La DCI realizó la presentación editorial del libro “*Un encuentro con la Tabla Periódica: Ensayos, cuentos y anécdotas*”, coordinado por el Dr. Jesús Carlos Ruiz Suárez investigador del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV) y publicado por el Fondo de Cultura Económica. Esta obra, que reúne más de 90 textos de autoras y autores nacionales, busca humanizar la química a través de la narrativa, acercando la ciencia a públicos amplios y no especializados.



Imagen 38: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Finalmente, se llevaron a cabo las 28° y 29° edición del Diplomado en Educación Terapéutica en Diabetes, reconocido a nivel nacional. Este programa, coordinado por un cuerpo académico de 37 docentes especialistas, se basa en el modelo de *empowerment* y fortalece la formación de profesionales en Medicina, Nutrición, Psicología, Ciencias de la Actividad Física y Salud y Trabajo Social para mejorar la atención integral y el autocuidado de personas con diabetes.

II.6 Vida institucional

II.6.1 Estilos de vida sustentables

Durante el 2025, el Campus León de la UG impulsó diversas acciones orientadas a la promoción de estilos de vida saludables, en colaboración con instancias institucionales y sociales.

Entre dichas acciones, el Rector de Campus León participó en el *“Foro y Expo Internacional”*, espacio dirigido a estudiantes, personal académico y administrativo, así como a instituciones socias nacionales e internacionales, que tiene como objetivo fundamental fomentar el encuentro, discusión y reflexión sobre la internacionalización de la educación superior y su relación con temas de impacto global, en esta ocasión el tema principal fue *“Universidades Sustentables”*.

El Campus participó activamente en la *“Semana Mundial de la Lactancia Materna 2025”*, con actividades como la charla *“Visibilizando la lactancia en el marco de la Semana Mundial de Lactancia Materna 2025”* y la difusión de la *“Sala de Lactancia Materna”* con la que cuenta el campus, reafirmando su compromiso con la equidad, el cuidado y los derechos reproductivos.

En el marco del *“Día Mundial para la Prevención del Suicidio,”* se inauguró la *“5ª Jornada de Prevención del Suicidio”* en la sede San Carlos, organizada por el Área de Orientación Psicológica de la Coordinación de Desarrollo Estudiantil. El programa incluyó talleres, charlas, actividades lúdicas y presentaciones teatrales en las sedes San Carlos, Campestre y Fórum, con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia del cuidado de la salud mental.

En el marco del *“Programa Colmena Activa”*, se llevó a cabo la charla *“Movimiento como medicina”* con la participación del Dr. Víctor K. Matsudo, destacando la importancia de la actividad física como estrategia para fortalecer la salud mental, reducir el estrés y mejorar el ambiente laboral universitario.

También se llevó a cabo la actividad del senderismo en la sierra de Santa Rosa como parte del *“Programa Colmena Activa”*, en la que el personal administrativo y docentes vivieron una experiencia revitalizante. Esta actividad permitió a las y los participantes adentrarse en la naturaleza y disfrutar de un entorno que favorece el bienestar físico, la conexión emocional y el movimiento consciente.

Asimismo, se llevó a cabo la *“Rodada del Terror”*, una actividad organizada por el área de activación física. Se ofreció un recorrido lleno de energía, disfraces y convivencia, para promover el bienestar físico, la integración comunitaria y el disfrute creativo de las tradiciones universitarias.

También, se realizó la “*Caminata Canina*”, organizada por el área de activación física UG, en colaboración con la Fundación Amor Mestizo. Esta actividad promovió la convivencia, el bienestar físico y el cuidado responsable de las mascotas, fortaleciendo el sentido de comunidad y el compromiso con una vida saludable y empática.

Además, se realizó la “*Primera Carrera Nocturna por el Día Mundial del Corazón*” organizada por *Cardiology Interest Group-UG* (CIGUG) grupo organizado de la Licenciatura en Médico Cirujano y por la Asociación Civil “*Salvando Latidos*”, con colaboración del área de Activación Física de la CDE. Esta carrera atlética de 7 Km se realizó con el objetivo de promover la salud cardiovascular, en el Parque Metropolitano, y contó con una participación de 118 personas.

La DCI llevó a cabo su carrera deportiva en el Parque Metropolitano, contando con el respaldo institucional de la Dra. Katya Vargas Ortiz, Secretaria Académica del Campus y el Dr. Modesto Sosa Aquino, Director de la División. En la rama femenil, los triunfos correspondieron a Carolina Olvera en la categoría de 5 km y a Mary Paz Moreno en la de 7 km; mientras que, en la rama varonil, los primeros lugares fueron obtenidos por Adrián Erives en 5 km y Edson Ruiz en 7 km, destacando la participación de la comunidad universitaria y la promoción de la actividad física y el bienestar.



Imagen 39: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Finalmente, la DCS llevó a cabo las “*Terceras Jornadas de Nutrición*”, con el objetivo de fortalecer el compromiso ético, académico y social de la comunidad estudiantil y profesional del área. Durante el encuentro, especialistas y expertos abordaron temáticas de relevancia, entre ellas el uso responsable de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo, analizando tanto sus oportunidades para innovar en los procesos de enseñanza-aprendizaje como los riesgos asociados a su implementación sin criterios éticos y pedagógicos, promoviendo así una reflexión crítica sobre su impacto en la formación universitaria y en el ejercicio profesional de la nutrición.

II.6.2 Programa editorial

Durante el año 2025, la CAIP, impulsó avances significativos en el Programa Editorial, por lo que fortaleció su estructura de gestión y vinculación académica mediante la ratificación de la Dra. Juana Lorena Vargas Jaime como Enlace Editorial del Campus León. Esta designación consolidó la articulación institucional con el Programa Editorial y reafirmó el compromiso con la producción académica de calidad bajo el sello editorial UG.

Por lo anterior se difundió entre la comunidad universitaria el proceso del Programa Editorial de la UG, con el propósito de orientar a las y los interesados en iniciar proyectos de publicación con edición universitaria y sello institucional, promoviendo así la cultura de la escritura académica y la visibilidad del conocimiento generado en el Campus.

Asimismo, la Mtra. Adriana Sámano Domínguez, Coordinadora de Gestión y Vinculación Editorial, propició la vinculación entre la Dra. Lorena Vargas Jaime, Coordinadora de Apoyo a la Investigación y Posgrado, y el Mtro. Pedro Ernesto Velázquez Mora, Coordinador de Revistas Académicas y Científicas de la Dirección de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (DAIP), con el objetivo de fortalecer la gestión de publicaciones periódicas. Como resultado de esta articulación, se identificaron cuatro revistas vigentes en el Campus León: *"DSCIENCE"*, orientada a temas de ciencia y filosofía; *"Galenitus UG"*, enfocada en medicina y cultura; *"REDICINAYSA"*, dedicada a nutrición y seguridad; y *"El Artista"*, centrada en ciencias sociales, consolidando la diversidad disciplinar y el alcance del quehacer editorial universitario.

Aunado a lo anterior, se celebró 3 sesiones del Comité Editorial en la que se emitieron y avalaron los dictámenes correspondientes a la obra *"Danzas guerreras en Guanajuato. Historia, vestuario y reivindicación identitaria"*, del Dr. Alejandro Martínez de la Rosa, adscrito a la DCSyH. De manera complementaria, el Comité avaló la propuesta editorial *"Estudios sobre el Trabajo en León, Guanajuato"*, del Dr. Juan Antonio Rodríguez González, también de la DCSyH, reafirmando el rigor académico en los procesos de evaluación y dictaminación.

En seguimiento al indicador complementario *"PLADI-08: Tasa de variación en el número de registros de derechos de autor y de publicaciones con ISBN o ISSN"*, al cierre del año 2025 el Campus León alcanzó un total de 4 publicaciones con Número Normalizado Internacional del Libro (ISBN), reflejando avances concretos en la consolidación de la producción editorial y en la protección de la propiedad intelectual generada por su comunidad académica.

II.6.3 Redes de colaboración interinstitucionales

Durante 2025, el Campus León formó parte del Comité Estatal de Investigación en Salud (CEIS), con la representación de la Dra. Gloria Barbosa Sabanero. Las instituciones que

conforman el CEIS presentaron sus planes de trabajo en materia de investigación, las líneas de investigación vigentes, las convocatorias de apoyo a la investigación, así como los eventos académicos y científicos previstos. El Hospital Regional de Alta Especialidad del Bajío (HRAEB) informó sobre la creación de su Comité de Bioseguridad y la incorporación de nuevas líneas de investigación.

Se formó parte del Consejo Consultivo de Salud del Municipio de León, participando como Consejera Propietaria y Consejera Suplente del Campus León, Dra. Katya Vargas Ortiz y la Dra. Mónica del Carmen Preciado Puga, respectivamente.

También se tuvo participación en el Consejo Directivo de la Academia Metropolitana de Seguridad Pública de León, con la representación de la Dra. Jesica María Vega Zayas, Profesora Investigadora del Departamento de Estudios Sociales, y en calidad de suplente el Dr. Juan Antonio Rodríguez González, Profesor Investigador del Departamento de Estudios Sociales.

El Campus León, a través de personal de la DCS y la Rectoría del Campus, participó en el Diplomado de Seguridad y Salud en el Trabajo 2025, en colaboración con el Centro Regional de Seguridad en el Trabajo, Capacitación y Productividad (CRESTCAP) del IMSS.

La participación institucional se dio mediante la intervención de dos docentes del Campus León, quienes impartieron un módulo del Diplomado a más de 40 trabajadoras y trabajadores provenientes de diversas empresas nacionales e internacionales.

También se llevó a cabo la instalación del *"Consejo Ciudadano de Desarrollo Económico, Innovación y Creatividad"* en las instalaciones del H. Ayuntamiento de León, espacio de articulación intersectorial que busca impulsar estrategias de crecimiento, innovación y colaboración en beneficio de la región. En dicho consejo se ha invitó a participar como titular al Dr. Mauro Napsuciale Mendivil, Rector del Campus León, y como suplente a la Dra. Angélica Hernández Rayas, Coordinadora del Ecosistema VIDA UG Campus León, lo que pone de manifiesto el reconocimiento al liderazgo académico y al compromiso institucional de la UG en temas de desarrollo territorial y vinculación estratégica.

Asimismo, en el marco del *"Día Mundial de la Alimentación"*, la DCS realizó la "Tercera Reunión de Organizaciones Receptoras y Presentación de Proyectos de Servicio Social y de Investigación de la Licenciatura en Nutrición". Este encuentro permitió fortalecer los vínculos entre la universidad y las organizaciones receptoras, presentar propuestas de intervención en salud alimentaria y visibilizar el impacto social de los proyectos desarrollados por estudiantes, consolidando el papel del Campus como agente activo en la promoción del bienestar comunitario.

El Dr. Mauro Napsuciale Mendivil, Rector de Campus León asistió al Foro *"Diabetes y bienestar en el lugar de trabajo"*, un espacio creado para compartir información valiosa sobre la prevención, detección y manejo de esta enfermedad, organizado por la Dirección General de Salud del municipio de León en coordinación con la Asociación Mexicana de Diabetes en Guanajuato A.C., celebrado en el marco del Día Mundial de la Diabetes.

III. Base Organizacional

III.1 Gestión institucional

III.1.1 Universidad digital

El Campus León no cuenta con oferta educativa en modalidad digital.

III.1.2 Gestión para resultados

Desde el Campus León se cumplió con la entrega puntual de los informes trimestrales de Presupuesto basado en Resultados (PbR), correspondientes al ejercicio 2025, asegurando la transparencia y el seguimiento adecuado de los recursos asignados para el fortalecimiento de las actividades institucionales.

III.1.3 Gestión de la calidad

Con el propósito de evaluar la calidad y eficacia de diversos servicios ofrecidos a la comunidad universitaria, se diseñaron y aplicaron encuestas de satisfacción dirigidas a distintos sectores de usuarios en el Campus León de la Universidad de Guanajuato. Las encuestas generadas fueron las siguientes:

1. Encuesta de Satisfacción del Servicio de Transporte Gratuito para la Comunidad UG.
2. Encuesta de Satisfacción de los Servicios de Mantenimiento e Infraestructura.
3. Encuesta de Satisfacción de los Servicios de Laboratorio LUDIMUG (Análisis Clínicos).
4. Encuesta de Satisfacción del Servicio de Transporte para el Personal Académico-Administrativo.
5. Encuesta de Satisfacción de los Servicios de Cafetería.

Estas herramientas fueron desarrolladas con el objetivo de recabar tanto datos cuantitativos como información cualitativa relacionada con opiniones, percepciones y sugerencias de los usuarios. Esta combinación permite obtener un panorama amplio y profundo sobre la experiencia de los servicios, lo que representa un insumo valioso para el diseño e implementación de acciones orientadas a la mejora continua.

El enfoque cuantitativo permite medir objetivamente el grado de cumplimiento de los servicios en función de las expectativas de los usuarios, mientras que la información cualitativa aporta contexto, comprensión y sentido a esos datos, al identificar áreas de oportunidad específicas, causas subyacentes de insatisfacción y propuestas de mejora desde la experiencia directa de quienes utilizan los servicios.

Se llevó a cabo la planeación y ejecución del ejercicio de auditoría interna 2025 conforme a los lineamientos de la norma ISO 9001:2015. Este proceso tuvo como finalidad verificar el grado de cumplimiento de los procedimientos establecidos, evaluar el grado de implementación del sistema de gestión de calidad y detectar oportunidades de mejora en los distintos procesos administrativos. A continuación, se detallan los principales resultados obtenidos (Tabla 33).

Tabla 33. Resultados auditoría interna 2025		
Hallazgo	Abierta	Cerrada
NCM*	1	1
NCm*	17	17
OPM*	22	22
Total	40	40

*No Conformidad Mayor (NCM): Incumplimiento de algún requisito especificado en la norma o una omisión interna grave.

*No Conformidad menor (NCm): Pequeña omisión o incumplimiento con algún proceso, procedimiento o instructivo de trabajo interno.

*Oportunidad de Mejora (OPM): Advertencia acerca del sistema o método actual. Se detecta un riesgo que puede ocasionar un incumplimiento.

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Medio Ambiente Campus León (CCAyMA-CL) con corte a diciembre de 2025.

Como parte del ejercicio de auditoría interna 2025 bajo la norma ISO 9001:2015, se llevaron a cabo 13 reuniones de revisión de hallazgos, con el objetivo de analizar y aclarar observaciones detectadas durante las auditorías realizadas. Estas sesiones permitieron generar un diálogo técnico y colaborativo con las áreas responsables, orientado al cierre efectivo de no conformidades y la mejora de los procesos involucrados.

Asimismo, se dio seguimiento puntual a los hallazgos correspondientes a las áreas con procesos certificados, entre las cuales se encuentran:

1. Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular (LUDIMUG)
2. Unidad Especializada en Rehabilitación Física (UERF)
3. Laboratorio de Propedéutica y Simulación (LPyS)
4. Unidad de Adquisiciones (incluyendo las tres divisiones) y Control de Bienes
5. Coordinación de Recursos Humanos (CRH)
6. Coordinación de Comunicación y Enlace (CCE)
7. Unidad de Bibliotecas

8. Coordinación de Asuntos Escolares (CAE)
9. Coordinación de Apoyo a la Investigación y al Posgrado (CAIP)
10. Coordinación de Desarrollo Estudiantil (CDE)
11. Unidad de Becas

Este seguimiento permitió dar cumplimiento a los estándares establecidos por el sistema de gestión de calidad e identificar áreas de oportunidad que, desde una perspectiva cualitativa, reflejan las experiencias de operación de cada unidad, y desde una perspectiva cuantitativa, permiten establecer indicadores de avance y niveles de mejora.

Se brindó acompañamiento técnico y operativo al proceso de formalización del servicio de cafeterías en el Campus León. Esta actividad fue realizada en conjunto con un equipo multidisciplinario encargado de ejecutar evaluaciones en campo, con el objetivo de mejorar la experiencia de los usuarios mediante criterios estandarizados de calidad, higiene, atención y oferta alimentaria.

En el marco del seguimiento a los compromisos asumidos en el Plan de Mejora a Servicios, se llevó a cabo la planeación y ejecución de evaluaciones intermedias en diversas áreas, con el propósito de monitorear avances, detectar desviaciones y fortalecer la implementación de acciones correctivas. Las unidades evaluadas fueron:

1. Coordinación de Recursos Materiales: Unidad de Infraestructura y Mantenimiento, y Unidad de Transportes
2. Coordinación de Asuntos Escolares
3. Coordinación de Desarrollo Estudiantil
4. Unidad de Becas de la División de Ciencias Sociales y Humanidades
5. Laboratorio Universitario de Diagnóstico Molecular (LUDIMUG)

Estas evaluaciones integraron evidencia cuantitativa sobre niveles de cumplimiento, tiempos de respuesta y desempeño de indicadores, así como hallazgos cualitativos relacionados con la percepción del usuario y condiciones operativas que impactan en la prestación del servicio.

La función del Buzón Institucional es servir como un canal formal de comunicación entre los miembros de la comunidad universitaria y las autoridades o responsables de los servicios. Su objetivo principal es recibir, canalizar, atender y dar seguimiento a mensajes que pueden incluir comentarios, sugerencias, quejas, solicitudes o reconocimientos sobre los distintos procesos y servicios que se ofrecen. Para el periodo reportado se obtuvieron los siguientes resultados (Tabla 34).

Tabla 34. Buzón Institucional

Concepto	Total	Observaciones
Total de mensajes	528	Sin observaciones
Mensajes contestados	528	Tiempo promedio de respuesta: 1.5 días hábiles*
Mensajes improcedentes	3	Sin observaciones
Mensajes contestados en tiempo	508	92.26%
Mensajes atrasados	20	Sin observaciones

*El mensaje debe contestarse dentro de las 24 horas.

Fuente: Coordinación de Calidad Administrativa y Medio Ambiente Campus León (CCAyMA-CL), diciembre de 2025.

Como parte de las acciones orientadas al fortalecimiento institucional y la mejora continua, se gestionaron procesos de capacitación para el personal de la Área de Servicios de Educación para la Vida, con el objetivo de optimizar la calidad en la atención y el trato hacia las personas usuarias del servicio. Esta formación buscó dotar al equipo de herramientas comunicativas y actitudinales que impacten positivamente en la experiencia del usuario.

Asimismo, se llevó a cabo el "*Taller de Actualización para Auditores Internos*", en el cual participaron los 12 integrantes del equipo auditor responsable del ejercicio de auditoría interna 2025. Esta capacitación tuvo como finalidad reforzar las competencias técnicas del personal, actualizar los conocimientos conforme a los lineamientos de la norma ISO 9001:2015 y garantizar una ejecución eficaz y objetiva de los procesos de auditoría.

En materia de actualización y retroalimentación de procedimientos, se actualizó el CGO-A-13 "*Manual para el uso del módulo administrador de cédulas de trámites y servicios en IntraUG*", y se crearon tres indicadores de productividad para la Unidad de Transportes. De igual manera, se actualizaron las encuestas de satisfacción de la CAE y de la Unidad de Adquisiciones, y se elaboró una nueva encuesta para la Coordinación de Extensión Cultural, enfocada en la evaluación de eventos culturales, contribuyendo con los indicadores del Presupuesto basado en Resultados (PbR).

En cuanto a la validación de procedimientos clave, se revisaron y validaron los documentos GCO-PR-01 (Gestión y ejecución de auditorías internas al Sistema Integral para la Gestión de Procesos Institucionales), GCO-PR-05 (Acciones correctivas), GCO-PR-06 (Mejora en la atención de trámites y servicios institucionales) y GCO-PR-09 (Documentación, actualización o eliminación de cédulas de trámites y servicios), asegurando su alineación con la normativa vigente y las políticas institucionales de calidad.

Asimismo, se programaron las evaluaciones finales del Plan de Mejora Institucional, en las que se reconoció a seis equipos destacados: la Unidad de Becas, Unidad de Transportes; CAE, CDE, Unidad de Mantenimiento y LUDIMUG. También se actualizó la lista de responsables de cédulas de trámites y servicios PRO-TRE en *IntraUG*, se revisó la evidencia de 40 hallazgos derivados de la Auditoría Interna (mayo-junio 2025), y se

dio seguimiento a 6 equipos participantes en el Plan de Mejora Institucional, además de atender la mensajería del buzón institucional.

En el rubro de capacitación y actualización del personal, se registró la participación de colaboradores en cursos sobre: *"Atención a personas con discapacidad"*; *"Discapacidad e inclusión"*; y se capacitó al equipo de Extensión Cultural en el uso de la aplicación de encuestas y plataforma digital, así como al personal del Área de Servicios de Educación para la Vida en el curso *"Atención y trato a personas usuarias de los servicios UG"*. Adicionalmente, se realizaron cursos de reforzamiento en temas de gestión de riesgos y oportunidades, análisis de causa raíz, normatividad en materia de archivos, y atención a conflictos en equipos de trabajo.

En relación con las auditorías y revisión de procesos, se atendieron auditorías externas a los procesos PRO-IMO (Internacionalización), PRO-LPS (Laboratorio de Propedéutica y Simulación) y PRO-BEC (Becas). Además, se participó en la preparación de auditorías externas del Proceso de Becas y se llevó a cabo una auditoría extraordinaria a la Unidad de Becas de la DCS, verificando el cumplimiento de los estándares ISO 9001:2015.

Se analizó la revisión y validación documental del PRO-SUA Proceso de Servicios Universitarios de Apoyo, así como del instructivo de trabajo de la Unidad de Transportes, adscritos a la Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos con el objetivo de asegurar su correcta alineación normativa, operativa y de calidad, contribuyendo a la estandarización y mejora continua de los procesos administrativos del Campus León.

En el marco del Programa Institucional de Certificación y Calidad Administrativa, se realizó el seguimiento al cumplimiento de los hallazgos derivados de auditorías internas, así como el acompañamiento continuo a las áreas inscritas en el Plan de Mejora, con la finalidad de dar cumplimiento a las acciones comprometidas en sus respectivos planes de trabajo y fortalecer su desempeño institucional.

Asimismo, se brindó acompañamiento al equipo de la Unidad de Gestión de la Calidad durante las evaluaciones finales del Proyecto de Plan de Mejora, mismas que permitieron determinar el grado de cumplimiento de los objetivos establecidos por cada área participante. Como parte de estas acciones, se atendió y dio seguimiento permanente a la mensajería del Buzón Institucional, fortaleciendo los mecanismos de retroalimentación y atención a las personas usuarias de los servicios.

Se elaboraron y entregaron los reportes de resultados de la encuesta del Buzón Institucional a los responsables de los mensajes atendidos, en los que se obtuvo un promedio general de satisfacción de 9.47, reflejando una alta percepción positiva en la atención brindada.

Adicionalmente, se participó en la “*Ceremonia de Entrega de Reconocimientos del Plan de Mejora 2025*”, en la que fueron reconocidos los equipos de las áreas de: Asuntos Escolares, Desarrollo Estudiantil, LUDIMUG, Becas de la DCSyH, Infraestructura y Mantenimiento, y Transportes. Derivado del análisis de los servicios evaluados, se implementaron mejoras orientadas a optimizar los tiempos de atención, y mejorar los procesos de solicitud y fortalecer la calidad del servicio brindado a la comunidad universitaria.



Imagen 40: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

De igual forma, se llevó a cabo la actualización de cédulas de trámites y servicios, con el propósito de dar cumplimiento a las obligaciones de transparencia, en observancia de los artículos 70 y 75 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, así como de los artículos 26 y 32 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato, en lo relativo a las fracciones XIX y XX.

Se revisaron y validaron los resultados de las encuestas de satisfacción de los servicios del Campus, en las que se obtuvo un promedio general de 9.32, con la participación de 1,236 personas usuarias, lo que evidencia un alto nivel de satisfacción con los servicios administrativos proporcionados.

Finalmente se efectuó la entrega de registros de cumplimiento de metas del indicador estratégico “*IE-PLADI-30. Porcentaje de procesos sistematizados en línea o digitalizados*” fortaleciendo los mecanismos de evaluación, control y mejora institucional del Campus León.

III.2 Personal universitario

III.2.1 Personal académico y administrativo

En materia de gestión del personal académico y administrativo, el Campus León de la Universidad de Guanajuato desarrolló diversas acciones orientadas al cumplimiento normativo, la transparencia administrativa y el bienestar laboral de su comunidad universitaria.

La plantilla total del Campus León asciende a 833 personas, de las cuales 497 corresponden a personal académico y 336 a personal administrativo, lo que refleja la solidez y capacidad operativa del Campus para el desarrollo de sus funciones sustantivas.

Entre las actividades clave realizadas durante el periodo reportado, destaca el cálculo retroactivo y la gestión de solicitud de incremento salarial para el personal contratado del Campus León, acción que contribuye al reconocimiento institucional y a la estabilidad laboral. Asimismo, se brindó atención puntual a la auditoría practicada por el Órgano Interno de Control (OIC) en materia de capacitación, proporcionando la documentación y evidencias necesarias para verificar el cumplimiento de los lineamientos establecidos, fortaleciendo así la cultura de la rendición de cuentas y la mejora continua.

En el ámbito de la modernización administrativa, se implementaron relojes checadores para el control de asistencia en las sedes San Carlos, Jerez y 20 de Enero, con el propósito de optimizar los procesos de registro, reforzar la transparencia institucional y mejorar la eficiencia en la gestión del recurso humano.

En materia de desarrollo laboral, se cumplió satisfactoriamente con el indicador estratégico *"PLADI-28. Porcentaje de personal directivo o administrativo que participa en al menos una actividad de actualización o profesionalización de manera bianual"*, alcanzando un total de 222 personas capacitadas en 31 temas: *Reformas y Miscelánea Fiscal 2025; Instrumentos de Control Archivístico CGCA y CADIDO; Ortografía; Desarrollo de la Innovación en el Trabajo; Integración de pronósticos de Ingresos 2026; La Inteligencia Artificial: una oportunidad para las bibliotecas universitarias; Métodos y Sistemas de Evacuación segura; Excel Intermedio; Operaciones contra incendios -Básico; Gestión de Equipos de Trabajo; Tecnologías Emergentes en la Administración; Inteligencia Artificial para la eficiencia en la Administración Pública; Re imaginando el trabajo en Equipo; El valor de mi trabajo: expectativas y reconocimiento; Comunicación asertiva en las bibliotecas; Llenado del Inventario Documental; Normatividad Vigente en Materia de Archivos; La Gestión documental en los documentos electrónicos y digitales; Inducción Administrativa 2025; Técnicas de Comunicación y Servicio al Cliente; Inteligencia Emocional en el Trabajo; Prehospitalarios básico; Análisis de Información: Power BI;*

Conformación del expediente en el archivo del trámite; Género, Masculinidades y Lenguaje Incluyente y No sexista; Diversidad sexual y Derechos Humanos; Justicia Transicional; Derechos Humanos, Medio Ambiente y Sustentabilidad; Convivencia Escolar desde la Perspectiva de los Derechos Humanos; Prevención de Infecciones en mi área de trabajo; y Universidad con Perspectiva de Género, ¿Por qué sí?

Cabe destacar que a finales del año 2025 la Asociación Sindical de Personal Académico de la Universidad de Guanajuato (ASPAAUG), en estrecha coordinación con el área de Desarrollo Estudiantil del Campus León, llevó a cabo con éxito la primera edición del programa “Viernes de Ciencia”. En las jornadas participaron un total de 15 niñas, niños y jóvenes en edad escolar (de 6 a 12 años), quienes integraron el taller “Pequeños Exploradores de la Ciencia”. Esta iniciativa tiene como propósito fomentar el interés por las disciplinas científicas desde edades tempranas, mediante actividades dinámicas y educativas que promueven la curiosidad y el aprendizaje significativo. El proyecto surge como una estrategia para ofrecer a los hijos e hijas de estudiantes, personal académico y administrativo un espacio de convivencia y formación en los días de Consejo Técnico Escolar, específicamente en el último viernes de cada mes.

III.3 Transparencia, rendición de cuentas y diversificación del sistema financiero

III.3.1 Control interno

En el marco del fortalecimiento del control interno y la cultura de la legalidad, el Campus León llevó a cabo diversas acciones orientadas a garantizar la transparencia, la rendición de cuentas y el adecuado uso de los recursos institucionales.

En materia de infraestructura, se realizaron 2 procesos de entrega de obra en la Sede Campestre, correspondientes a la colocación de malla sombra y a trabajos de mantenimiento en edificios y auditorio, asegurando la correcta ejecución y formalización administrativa de dichas intervenciones. Asimismo, se brindó atención oportuna a 3 denuncias presentadas por estudiantes del Campus León, en estricto apego a los protocolos institucionales vigentes, reafirmando el compromiso con la integridad y la atención responsable de la comunidad universitaria.

Con el propósito de fortalecer las competencias en materia de control interno y ética pública, se desarrollaron 2 sesiones de capacitación impartidas por el OIC, centradas en principios, normatividad y herramientas vinculadas al control interno, la integridad institucional y la rendición de cuentas. La primera sesión se realizó con la participación de 34 asistentes, mientras que la segunda tuvo 83 asistentes, ampliando significativamente el alcance formativo en estos temas estratégicos.

En cumplimiento de las disposiciones en materia de transparencia y responsabilidad administrativa, se dio seguimiento y acompañamiento al proceso de presentación de las declaraciones patrimoniales, de intereses y fiscal conocidas como “3 de 3”, por parte del personal obligado adscrito a la Rectoría del Campus León, garantizando el cumplimiento oportuno de esta obligación normativa.

Finalmente, en el marco de las funciones de la Comisión de Control, Evaluación y Fiscalización (COMCEF) de la Rectoría del Campus León, se brindó asesoría y acompañamiento integral en 24 procesos de entrega-recepción correspondientes a diversas unidades académicas y administrativas. Este acompañamiento incluyó la revisión documental, la verificación del cumplimiento normativo y la formalización mediante la firma de las actas respectivas, asegurando la continuidad administrativa, el adecuado resguardo de la información institucional y la estabilidad operativa durante los procesos de transición de responsabilidades.

III.3.2 Desempeño institucional

En cumplimiento de lo establecido en los artículos 60 Bis, fracciones I, IV y XV de la Ley Orgánica, así como en los *“Lineamientos Generales para la Evaluación de Metas Institucionales”* para el ejercicio 2024, el Órgano Interno de Control llevó a cabo la evaluación de 42 metas vinculadas a 32 indicadores estratégicos y 10 indicadores complementarios, lo que representó el 100% de lo aplicable al Campus León. Como resultado de este proceso, en mayo de 2025 se emitió el *“Informe Particular de la Evaluación de Metas Institucionales 2024”*, en el cual el Campus obtuvo una calificación global de 93.29%, reflejo del alto grado de cumplimiento y desempeño institucional.

Asimismo, se atendió la solicitud de información formulada por la Dirección de Planeación, en el marco del inicio de los trabajos correspondientes a la revisión REV/18/2025, practicada por el Órgano Interno de Control para la Evaluación del Desempeño del Programa Presupuestario E066 *“Cobertura Educativa”*, correspondiente al periodo del 1 de enero al 31 de diciembre de 2024. En particular, se proporcionó información relativa al componente C3: Infraestructura y equipamiento implementado para el desarrollo de los programas educativos, contribuyendo a la transparencia y al análisis técnico del ejercicio presupuestal.

Durante 2025, el Campus León integró y documentó el avance de metas institucionales, reportando el cumplimiento asociado a 32 indicadores estratégicos y 10 complementarios. Este ejercicio evidenció el trabajo articulado de las áreas académicas y administrativas, consolidándose como una herramienta fundamental para fortalecer la planeación, el seguimiento y la evaluación del desempeño institucional. De esta manera, el Campus León reafirma su compromiso con la ejecución efectiva de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2021–2030, contribuyendo de manera responsable al cumplimiento de la misión y visión institucional.

III.3.3 Rendición de cuentas

Durante el año 2025 se atendió la aplicación de un cuestionario de evaluación y se produjo un plan de trabajo conjunto con la Coordinación de Apoyo al Desarrollo Educativo (CADE) y la Dirección de Planeación para el cumplimiento a las observaciones emitidas por parte del Órgano Interno de Control como parte de los procesos de Evaluación al Desempeño del Programa Presupuestario E066 “Cobertura Educativa” en lo referente al Programa Institucional de Formación Docente (PIFOD). Esta acción contribuye al fortalecimiento de los mecanismos institucionales de transparencia, rendición de cuentas y mejora continua, garantizando el uso eficiente y responsable de los recursos públicos asignados al programa y reafirmando el compromiso del Campus León con la gestión administrativa eficaz y la calidad educativa.

III.3.4 Transparencia

Durante el año 2025, la Rectoría del Campus León recibió 10 solicitudes de acceso a la información y 1 recurso de revisión, los cuales fueron canalizados oportunamente a las áreas competentes y atendidos en tiempo y forma, conforme a lo establecido en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Guanajuato. Este ejercicio garantizó el derecho ciudadano al acceso a la información y fortaleció la cultura institucional de apertura y legalidad.

Como parte del proceso permanente de profesionalización, la Enlace de Transparencia del Campus participó en la capacitación virtual “Consideraciones sobre la Nueva Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública”, organizada e impartida por la Unidad de Transparencia de la Universidad de Guanajuato. Esta actividad contribuyó a la actualización normativa y al fortalecimiento de capacidades técnicas en materia de transparencia, acceso a la información y protección de datos personales.

Finalmente, la UG reconoció a las y los enlaces de transparencia de sus Campus por su labor en garantizar el cumplimiento integral de las obligaciones en la materia. Durante la ceremonia se destacó la mejora de procesos y la disminución de solicitudes en comparación con años anteriores, resultado del compromiso coordinado de las áreas universitarias. Entre las entidades reconocidas se encontró el Campus León, cuya labor contribuyó de manera significativa al fortalecimiento de la transparencia institucional y la rendición de cuentas.

III.3.5 Gestión y ejercicio eficiente de los recursos financieros institucionales

Durante el año 2025, se llevó a cabo una gestión financiera integral que permitió asegurar la operación continua y eficiente de las actividades académicas y administrativas del Campus León. En total, se tramitaron 4,107 solicitudes de pago, correspondientes a diversas entidades académicas y administrativas, garantizando el

cumplimiento oportuno de obligaciones con proveedores, estudiantes, docentes y personal administrativo. Adicionalmente, se revisaron y comprobaron 49 solicitudes de gastos, lo que contribuyó a disminuir el monto registrado en cuentas por cobrar y fortaleció el control interno, en concordancia con las políticas institucionales de transparencia y rendición de cuentas.

Como parte del control de ingresos, se registraron 441 reportes provenientes de las cajas recaudadoras ubicadas en las Sedes San Carlos (Torre VIDA UG) y Jerez, asegurando el seguimiento adecuado de los recursos captados y reforzando los procesos institucionales de administración responsable y manejo eficiente de ingresos. Asimismo, se gestionaron en conjunto con la Coordinación de Planeación y Desarrollo ante la Dirección de Recursos Financieros 29 transferencias presupuestales del Programa Operativo Anual (POA) 2025, acciones que permitieron reprogramar recursos, asegurar la correcta ejecución de compromisos financieros y otorgar mayor flexibilidad en el uso eficiente del presupuesto asignado. Lo anterior mejora la salud financiera del Campus León y garantizan que los procesos sustantivos y operativos se desarrollen sin contratiempos y con apego a los principios de responsabilidad, eficiencia y transparencia.

El Campus León presentó un avance significativo en el ejercicio de los recursos financieros institucionales correspondientes a sus diferentes entidades académicas y administrativas. En el rubro de Apoyos Institucionales, la Rectoría de Campus alcanzó un 100% de ejercicio, aplicando la totalidad de los \$2,730,963.00 (dos millones setecientos treinta mil novecientos sesenta y tres pesos 00/100 M.N.) autorizados, evidenciando una planeación financiera eficiente y un cumplimiento total de sus compromisos presupuestales.

En cuanto al Recurso Ordinario, el ejercicio consolidado fue del 87%, equivalente a \$15,837,106.05 (quince millones ochocientos treinta y siete mil ciento seis pesos 05/100 M.N.) de un total autorizado de \$18,280,693.00 (dieciocho millones doscientos ochenta mil seiscientos noventa y tres pesos 00/100 M.N.), destacando el desempeño de la DCI con un avance del 96% (Tabla 34).

Unidad Administrativa	Autorizado	Ejercido	% Avance
Rectoría	\$ 8,925,835.00	\$ 7,809,665.03	87%
DCI*	\$ 3,281,180.00	\$ 3,133,552.99	96%
DCS*	\$ 5,085,024.00	\$ 4,094,972.43	81%
DCSyH*	\$ 988,654.00	\$ 798,915.60	81%
Total	\$ 18,280,693.00	\$ 15,837,106.05	87%

*DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCS: División de Ciencias de la Salud; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Coordinación de Recursos Financieros de Campus León (CRF-CL) con corte a enero de 2026.

Respecto al Remanente de Ingresos Propios, el avance global alcanzó un 94% reflejando en general un uso eficiente de los recursos generados por actividades propias (Tabla 35).

Tabla 35. Remanente Ingresos Propios			
Unidad Administrativa	Autorizado	Ejercido	% Avance
Rectoría	\$ 2,640,880.17	\$ 2,571,436.03	97%
DCI*	\$ 1,566,001.07	\$ 1,551,393.89	99%
DCS*	\$ 6,630,645.00	\$ 6,086,448.18	92%
DCSyH*	\$ 70,299.15	\$ 66,617.24	95%
Total	\$ 10,907,825.39	\$ 10,275,895.34	94%

*DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCS: División de Ciencias de la Salud; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Coordinación de Recursos Financieros de Campus León (CRF-CL) con corte a enero de 2026.

Finalmente, en lo referente al POA, el avance consolidado fue del 74%, correspondiente a un ejercicio de \$5,839,409.50 (cinco millones ochocientos treinta y nueve mil cuatrocientos nueve pesos 50/100 M.N.) de un total autorizado de \$7,912,208.99 (siete millones novecientos doce mil doscientos ocho pesos 99/100 M.N.). La DCI alcanzó un avance del 76% (Tabla 36).

Tabla 36. Recursos POA			
Unidad Administrativa	Autorizado	Ejercido	% Avance
Rectoría	\$ 593,415.67	\$ 434,404.59	73%
DCI*	\$ 1,793,951.47	\$ 1,357,750.76	76%
DCS*	\$ 3,931,553.40	\$ 2,864,686.85	73%
DCSyH*	\$ 1,593,288.45	\$ 1,182,567.30	74%
Total	\$ 7,912,208.99	\$ 5,839,409.50	74%

*DCI: División de Ciencias e Ingenierías; DCS: División de Ciencias de la Salud; DCSyH: División de Ciencias Sociales y Humanidades.

Fuente: Coordinación de Recursos Financieros de Campus León (CRF-CL) con corte a enero de 2026.

III.3.6 Administración y adquisición de bienes y servicios

Durante el año 2025, la Unidad de Adquisiciones del Campus León desempeñó un papel fundamental en el seguimiento y gestión de los procesos de adquisición de bienes inventariables y diversos recursos institucionales requeridos por las divisiones académicas y administrativas. Como parte de sus funciones, la Unidad actuó como enlace directo entre los usuarios que solicitaron adquisiciones y las instancias responsables del trámite, canalizando oportunamente las requisiciones remitidas por los enlaces administrativos. Asimismo, brindó seguimiento integral a cada requisición, asegurando la obtención de los vistos buenos correspondientes, la verificación de la disponibilidad presupuestal y la ejecución de todas las acciones administrativas necesarias para garantizar la continuidad de los procesos.

Acorde a lo reportado en el año 2025, se atendió un total de 529 requisiciones, cifra que refleja el dinamismo operativo del Campus y la alta demanda de bienes y servicios indispensables para el desarrollo de sus funciones académicas y administrativas. Cada

trámite representó un proceso de control, validación y acompañamiento que garantizó adquisiciones alineadas a la planeación institucional y a los principios de eficiencia, economía y transparencia.

También se elaboraron contratos para la adquisición de bienes y servicios solicitados por diversas entidades académicas y administrativas del Campus León, con un total de 39 contratos generados, lo que evidencia una participación en la formalización jurídica de las adquisiciones y en la consolidación de procesos contractuales claros y normativamente sólidos.

Por otro lado, la Unidad de Control de Bienes brindó atención continua al personal académico y administrativo del Campus León, con el propósito de ofrecer soluciones oportunas y eficientes a los distintos trámites relacionados con la administración del patrimonio institucional. Entre las actividades más relevantes se atendieron solicitudes de transferencias de bienes, cambios de responsables de resguardo, emisión de listas de resguardo, constancias de liberación patrimonial, así como trámites de baja de bienes en desuso o inservibles, y el registro y seguimiento de vales de salida para bienes utilizados en esquemas de trabajo en casa.

En este mismo rubro, se llevó a cabo el proyecto de acompañamiento a la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León (ENMS-CHL) en materia de gestión patrimonial, mediante la realización de transferencias de 41 bienes para personal de la ENMS-CHL consistentes en sillas y mesas para sus actividades administrativas y académicas, cambios de responsables de resguardo, emisión de listas de resguardo, constancias de liberación patrimonial y trámites de baja de 65 bienes en desuso o 75 inservibles. Estas acciones resultan fundamentales, ya que fortalecen la adecuada organización y disponibilidad de los recursos materiales, contribuyendo de manera directa a la creación, habilitación y consolidación de espacios académicos y administrativos funcionales, que hacen posible el desarrollo eficiente de la vida académica y el cumplimiento de las funciones sustantivas del nivel medio y superior.

Se brindó apoyo continuo al Departamento de Control de Bienes en el proyecto de actualización de listas de resguardo, mediante el reetiquetado de activos, la recopilación de evidencias fotográficas y verificaciones físicas en sitio. Como resultado, se dieron de alta 6 activos fijos (5 correspondientes a la Rectoría del Campus León y 1 a la DCS), se procesaron 1,220 activos en 36 solicitudes de cambio de resguardante, se gestionó la baja de un activo por desuso y se emitieron 8 constancias de liberación patrimonial con su respectiva verificación.

Adicionalmente, se concretó la baja definitiva de 8 bienes, se publicó un activo en la plataforma *IntraUG* de donaciones y se etiquetaron 92 bienes enviados por el Campus Guanajuato. En el marco del Proyecto “*Barrio Arriba*”, que abarcó las sedes Aquiles Serdán, 20 de Enero y 16 de Septiembre, se realizó el reetiquetado de 675 bienes, verificación física en sitio y la baja de 69 activos por desuso y 42 por inservibles, optimizando la gestión y depuración del inventario institucional.

Asimismo, mediante el Proyecto “Actualización de Lista de Resguardos”, se efectuaron actividades de reetiquetado, verificación de listados en sitio, recabado de evidencias fotográficas y aclaraciones administrativas. Como parte de estas acciones, se llevó a cabo el levantamiento de inventario en la sede Aquiles Serdán, con un conteo total de 734 activos, fortaleciendo los mecanismos de control y actualización patrimonial.

En el ámbito de supervisión externa, la Unidad atendió la auditoría practicada por el despacho *Russell Bedford*, proporcionando la documentación e información requerida para su adecuada revisión, lo que reafirma el compromiso institucional con la transparencia y la rendición de cuentas.

En cuanto a la gestión operativa, se procesaron 47 oficios de cambio de resguardante que implicaron la administración de 352 activos fijos; se integraron 6 informes correspondientes a 8 bienes en desuso y 8 informes relativos a 25 bienes inservibles; se emitieron constancias de verificación de bienes a 13 usuarios; se registraron 8 activos en desuso en la plataforma *IntraUG*; se etiquetaron 308 activos derivados de procesos de compra recientes; y se revisaron aproximadamente 90 activos en plataforma para su posterior baja, contribuyendo al saneamiento y actualización permanente del inventario.

III.3.7 Transportes y mensajería

Con el propósito de garantizar la continuidad de las actividades académicas, administrativas y logísticas del Campus León, durante el año 2025 se realizaron diversas acciones en materia de transporte institucional y mensajería, que contribuyen al funcionamiento eficiente de las dependencias universitarias y al apoyo directo a la comunidad universitaria.

En servicio de mensajería se gestionaron 1,488 envíos (1,034 locales y 454 hacia municipios del estado de Guanajuato). El transporte institucional acumuló 652 servicios, en apoyo a actividades académicas y administrativas. Por su parte, el transporte gratuito para la comunidad UG realizó 2,661 viajes (1,408 en la ruta San Carlos y 1,253 en la ruta DCI), desglose en (Tabla 37).

Tabla 37. Servicios de Mensajería y Transporte 2025	
Envíos de mensajería locales	1,034
Envíos de mensajería a áreas de Rectoría General	454
Total	1,488
Servicio de Transporte Gratuito comunidad UG 2025	
Transporte San Carlos (8 vueltas por día hábil)	1,408
Transporte Campestre (7 vueltas por día hábil)	1,253
Total	2,661

Fuente: Coordinación de Recursos Materiales y Servicios Administrativos del Campus León (CRMS-CL) con corte a enero de 2026.

III.4 Infraestructura universitaria

III.4.1 Gestión de obra

En el marco del fortalecimiento y modernización de la infraestructura académica, el Campus León llevó a cabo durante el 2025 diversas acciones de gestión y ejecución de obra orientadas a optimizar los espacios universitarios y garantizar condiciones adecuadas para el desarrollo de las funciones sustantivas.

En este apartado destaca la colaboración con la Dirección de Infraestructura y Servicios Universitarios (DISU) para impulsar la culminación del Centro de Información del Campus León en la Sede San Carlos, complejo de servicios de información digital y bibliotecario con espacios para trabajo individual y grupal, equipamiento de cómputo y áreas de descanso. La inversión total destinada al proyecto asciende a 29 millones de pesos la cual incluye infraestructura, mobiliario y equipamiento. Estos recursos provienen de gestiones institucionales a través de la Rectoría General mediante los fondos de Proyecto de Desarrollo Regional y el Fondo de Aportaciones Múltiples, Apoyos Extraordinarios, así como de recursos propios de la institución en diversos ejercicios fiscales, concluido a finales de 2025 y actualmente en funcionamiento para la comunidad del Campus León.

También, durante la segunda mitad de 2025, y en colaboración con la DISU, dio inicio la implementación de la obra correspondiente al programa de sustentabilidad energética, con una inversión superior a ocho millones de pesos. Este proyecto contempló la instalación de paneles solares en el estacionamiento de estudiantes y en la calzada de la Sede San Carlos, cuyas estructuras metálicas brindan adicionalmente sombra a los vehículos. La obra fue concluida recientemente en 2026, por lo que el estacionamiento se encuentra nuevamente en operación; no obstante, se está en espera de la conexión a la red eléctrica por parte de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), lo que permitirá la puesta en marcha del sistema y la generación de beneficios en materia de eficiencia energética y sostenibilidad institucional.

En la Sede Campestre I se atendió una añeja petición de la comunidad de la DCI, consistente en la remodelación integral del Auditorio B, el cual presentaba condiciones de deterioro. La intervención contempló la sustitución total del piso, mobiliario y sistema acústico, logrando la modernización y dignificación del espacio. Estas instalaciones fueron inauguradas y puestas al servicio de la comunidad universitaria por la Rectora General, Dra. Claudia Susana Gómez López, fortaleciendo así las condiciones para el desarrollo de actividades académicas, culturales y de vinculación.

Asimismo, en la Sede Campestre I, durante 2025 se dio inicio a la primera etapa de construcción de un espacio mini-deportivo, proyecto largamente anhelado por la comunidad de la DCI. En esta fase inicial se establecieron las bases estructurales del

complejo y se contempla la puesta en operación de una cancha multiusos ampliada. Este avance permitirá, en una etapa posterior, la gestión de recursos para la conclusión del proyecto, que incluirá la cobertura total del espacio, fortaleciendo así la infraestructura para el desarrollo de actividades deportivas, de bienestar y de integración de la comunidad universitaria.

Por otro lado, en colaboración con la DISU, se dio seguimiento y se concluyeron las obras en la sede Campestre II, las cuales contemplaron el reacondicionamiento integral de las instalaciones eléctricas e hidráulicas, así como la rehabilitación de aulas, laboratorios y espacios deportivos. Estas instalaciones fueron inauguradas y puestas al servicio de la comunidad universitaria por la Rectora General en marzo de 2025, fortaleciendo significativamente la infraestructura académica del Campus. Cabe destacar que, en la gestión de los recursos ante el Gobierno Federal para la realización de esta obra, resultó fundamental la implementación de la nueva oferta educativa del TSU en Curtiduría, desarrollada en colaboración con la Cámara de la Curtiduría de León, lo que permitió alinear la infraestructura con las necesidades del entorno productivo regional.



Imagen 41: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Destaca también la adecuación de espacios comunes y en la biblioteca de la Sede Fórum, mediante la incorporación de áreas destinadas al estudio individual y al trabajo colaborativo. Esta intervención tuvo como objetivo elevar la calidad y funcionalidad de los espacios de aprendizaje, proporcionando entornos apropiados tanto para la concentración personal como para el trabajo en equipo. Asimismo, la adecuación favorece el desarrollo académico y la integración interdisciplinaria al propiciar dinámicas de colaboración entre estudiantes de distintas áreas del conocimiento. Con ello, se atienden de manera directa las necesidades manifestadas por la comunidad estudiantil, ofreciendo instalaciones dignas, funcionales y alineadas con estándares contemporáneos de apoyo al aprendizaje.

En el marco de la implementación del proyecto de desarrollo del Campus León, particularmente en lo relativo a su vinculación con el entorno, durante 2025 se analizaron las posibilidades de albergar una Casa de Emprendimiento de IDEA Guanajuato del Instituto de Innovación, Ciencia y Emprendimiento para la Competitividad. Con el objetivo de impulsar el crecimiento académico y de innovación de la comunidad de la DCSyH, y en colaboración con el Gobierno del Estado de Guanajuato, se determinó su instalación en la sede Fórum. En la parte final de 2025, se iniciaron las gestiones y adecuaciones necesarias para su operación, logrando la puesta en marcha de la Casa de Emprendimiento Social, la cual actualmente se encuentra en funcionamiento, fortaleciendo los procesos de vinculación, innovación y desarrollo social del Campus.

En noviembre de 2024, un incendio inhabilitó el uso del edificio de la Escuela del Nivel Medio Superior Centro Histórico León (ENMS-CHL), lo que obligó a que su comunidad estudiantil concluyera el semestre en modalidad virtual. Con el propósito de restablecer condiciones para el regreso a la presencialidad, la Rectoría General gestionó diversas alternativas, derivando en la solicitud al Campus León para habilitar temporalmente espacios en las sedes ubicadas en Barrio Arriba: 20 de Enero, 16 de Septiembre y Aquiles Serdán. Durante el primer semestre de 2025 se realizaron adecuaciones en dichas Sedes para albergar las actividades académicas de la ENMS-CHL; sin embargo, ante la persistente incertidumbre sobre el estado del inmueble original y la necesidad de mejorar la convivencia entre comunidades, se llevaron a cabo obras adicionales para habilitar aulas, laboratorios y oficinas. En este contexto, se construyeron espacios académicos en la Sede 16 de Septiembre y se adecuaron espacios en la Sede 20 de Enero destinados de manera exclusiva al Colegio de Nivel Medio Superior (CNMS), así como en el anexo de Aquiles Serdán (actual Aquiles Serdán II), cuyo uso se distribuye entre semana para el CNMS y fines de semana para el Campus León, favoreciendo una organización más eficiente y ordenada.

Adicionalmente, en la Sede 20 de Enero, y en apego a criterios de optimización de infraestructura y seguridad, se realizó la demolición de espacios en desuso, lo que permitió liberar áreas subutilizadas y mitigar riesgos derivados de su deterioro. Estas intervenciones se articularon bajo una visión estratégica de aprovechamiento eficiente de los espacios institucionales. En conjunto, las acciones emprendidas resultaron fundamentales para garantizar la continuidad académica en condiciones más dignas y funcionales, al tiempo que fortalecieron la solidaridad interinstitucional con la ENMS-CHL y la capacidad de respuesta del Campus León ante situaciones emergentes.

III.4.2 Gestión de servicios y mantenimiento de las sedes

Durante el año 2025, el Campus León implementó un amplio programa de mantenimiento preventivo y correctivo en la totalidad de sus sedes, con el objetivo de asegurar la operación continua, segura y eficiente de su infraestructura académica y

administrativa. Estas acciones se desarrollaron de manera planificada y estratégica, priorizando la seguridad, la funcionalidad y la sostenibilidad de los espacios universitarios.

En la Sede 20 de Enero se ejecutaron trabajos relevantes en materia eléctrica, hidráulica y de rehabilitación general, entre los que destacan la instalación de reflectores y alimentación eléctrica en exteriores, mantenimiento a cisternas y módulos sanitarios, rehabilitación de la fachada de acceso al auditorio, demolición de espacios en desuso, reparación y purga de bomba en cisterna, adecuación de puerta de madera, mantenimiento de líneas hidráulicas y tinacos de 1,100 litros, así como la instalación de equipo de aire acondicionado en el área directiva. Adicionalmente, se realizaron servicios de fumigación, mejoras en infraestructura hidráulica y eléctrica en el Departamento de Ciencias Médicas y laboratorios, y colocación de chapas de piso en accesos.

La Sede San Carlos concentró un número significativo de intervenciones, incluyendo mantenimiento a equipos de aire acondicionado en edificios como Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias de la Salud, Torre VIDA UG y Rectoría; adecuación de cubículos en Rectoría; trabajos en la cubierta del acceso principal; instalación de equipos de climatización en el Bioterio y áreas administrativas; impermeabilización en Torre VIDA UG; mantenimiento a transformadores, elevadores y sistemas eléctricos; así como atención a cisternas, tinacos, sistemas hidroneumáticos, pozos profundos, planta de tratamiento de aguas residuales y alumbrado exterior. También se efectuaron mejoras en señalización vial, drenajes, persianas, películas de control solar y mantenimiento estructural en bardas y fachadas.

En la Sede Campestre I se desarrollaron mantenimientos preventivos y correctivos a sistemas de aire acondicionado, transformadores y planta de emergencia, incluyendo sustitución de contactores y precalentador. Asimismo, se realizaron adecuaciones en el auditorio del edificio B, construcción de un cubículo de Psicología en el edificio C, instalación de portón de malla y luminarias, mantenimiento a equipos especializados como sopladores y bombas de vacío, así como intervenciones en drenajes y laboratorios.

En la Sede Fórum se efectuaron trabajos de mantenimiento en el auditorio, instalación y mantenimiento de luces escénicas, adecuación de espacios para estudiantes, mantenimiento al sistema hidroneumático, colocación de película decorativa, fumigación y mejoras en sistemas eléctricos e hidráulicos. También se realizaron adecuaciones en la biblioteca y espacios comunes para fortalecer su funcionalidad.

En la Sede Jerez se dio mantenimiento a cisterna, tinacos, bebedero y alumbrado exterior. En la Sede 16 de Septiembre se realizó el cambio de listón fusible en la

acometida eléctrica, mientras que en la Sede Aquiles Serdán se llevaron a cabo trabajos de reparación y purga de bomba en cisterna.

De manera transversal, en todas las sedes se brindó mantenimiento a plantas de emergencia, sistemas eléctricos, transformadores y alumbrado exterior, además de la fabricación de una rejilla pluvial en el acceso de servicio a Rectoría, fortaleciendo la seguridad ante la temporada de lluvias.

En conjunto, la inversión total fue de \$5,650,357.52 (cinco millones seiscientos cincuenta mil trescientos cincuenta y siete pesos 52/100 M.N.). Estas intervenciones reflejan una gestión responsable y preventiva de la infraestructura universitaria, orientada a garantizar condiciones óptimas de operación, seguridad y bienestar para la comunidad del Campus León.

También se realizaron diversas acciones de servicio preventivo menor a través de la póliza de mantenimiento, enfocadas principalmente en asegurar el funcionamiento adecuado y seguro de los sistemas de elevadores distribuidos en distintos edificios de la Sede San Carlos. Estas acciones contribuyen directamente al buen desempeño de las actividades académicas, administrativas y de investigación, asegurando condiciones adecuadas para estudiantes, personal docente y administrativo.

III.4.3 Infraestructura de la información y comunicación

Durante el año 2025, la Coordinación de Servicios de Apoyo Académico (CSAA) desarrolló un conjunto amplio y estratégico de actividades orientadas al fortalecimiento tecnológico, académico y operativo del Campus León. Se trabajó en conjunto con la Dirección de Servicios de Tecnologías de la Información (DSTI) en el fortalecimiento de la red *R/IIUG* en el edificio de la Torre VIDA UG.

Entre las acciones relevantes se incluye la recepción de mobiliario para equipamiento del Centro de Información en la Sede San Carlos, el apoyo en el cumplimiento de los recursos del POA de las unidades administrativas para la adquisición de acervo bibliográfico y equipo de cómputo, así como el soporte técnico en la aplicación del Examen General de Inglés, los Examen de Competencias Básicas (EXCOBA) y las evaluaciones de profesores en sedes San Carlos y 20 de Enero.

Asimismo, se realizó la medición de velocidades de red en espacios académicos de las Sedes Jerez y Fórum y se llevó a cabo la instalación del proyector del auditorio en la Sede Fórum.

La CSAA también brindó apoyo logístico importante mediante el traslado del acervo de la Biblioteca de Salud al Centro de Información de San Carlos, la atención y resolución de incidencias técnicas para estudiantes, docentes y personal administrativo, así como el mantenimiento y reparación de equipos de cómputo. En materia de infraestructura

digital, se realizó la migración completa de los sitios web de la DCI, que incluyen tanto sitios principales como departamentales, además de la evaluación y adquisición de *hardware* y *software* necesarios para diferentes áreas del campus. Se colaboró en la integración de tecnologías al currículo académico mediante el uso del *LMS Moodle* y del *software* de evaluación segura *SEB*, y se apoyó en la aplicación de exámenes de certificación, admisión y vigencia para diversas áreas académicas.

En el ámbito de desarrollo tecnológico y académico, se participó en la automatización de procesos de inscripción al curso de Preparación de Ingreso a Ciencias de la Salud (PICS) mediante plataformas *web* (*CMS Joomla!*), y se brindó asesoría personalizada para que estudiantes configuraran sus dispositivos móviles y equipos de cómputo para conectarse a la red inalámbrica y servicios institucionales.

Se desarrollaron una amplia gama de actividades orientadas al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, la mejora operativa, la atención a la comunidad universitaria y la profesionalización del personal técnico. Entre las acciones destacadas se encuentra la entrega de credenciales de acceso a los sistemas de monitoreo y gestión de la infraestructura de red, lo que permitió una administración más segura y eficiente de la conectividad institucional.

De manera complementaria, el personal de apoyo en centros de cómputo participó en diversos procesos de capacitación, incluyendo el "*Curso de Telefonía IP*", "*Curso de Switching R8*" de la empresa ASTEL, como parte de la transferencia de administración de infraestructura de telecomunicaciones al Campus, y el "*Curso de Análisis de Datos con Microsoft Power BI*", fortaleciendo las competencias técnicas de los integrantes de la coordinación.

En materia de soporte técnico, se brindó atención continua a estudiantes, docentes y personal administrativo mediante la resolución de incidencias, mantenimiento y reparación de equipos de cómputo. Se realizó también la actualización y mantenimiento de las páginas *web* institucionales (DCI, DCS, DCSyH y la Coordinación del Ecosistema VIDA UG Campus León).

En relación con la telefonía y los sistemas de energía, se ofreció un servicio integral que incluyó la actualización de nombres de extensiones, cambios de numeración, eliminación de desvíos, solución de fallas, desbloqueo de teléfonos, instalación de nuevas líneas y mantenimiento general. Adicionalmente, se efectuó la instalación y mantenimiento del Sistema de Alimentación Ininterrumpida en los centros de cómputo de la DCSyH en la sede San Carlos, garantizando el suministro eléctrico para equipos críticos.

Adicionalmente se lograron avances significativos en la infraestructura tecnológica del campus. Se alcanzó el 100% del indicador "*PLADI-32: Porcentaje de espacios académicos*

con conectividad óptima” se fortaleció la infraestructura de telecomunicaciones en sedes como San Carlos, DCI, Jerez, 16 de Septiembre, 20 de Enero y Campestre II, y se mejoró la conectividad de la red *RIIUG* mediante la instalación de una torre de telecomunicaciones en Campestre II, en espera del enlace de microondas para ampliar el ancho de banda. Se confirma que los 184 espacios evaluados cuentan con conectividad óptima, resultado del monitoreo continuo, la mejora en la infraestructura de red y la atención oportuna a servicios de tecnologías de la información.

En materia de mantenimiento de equipos de cómputo, se logró un avance global del 62.15%, con 596 servicios realizados de los 959 proyectados, destacando niveles superiores al 70% en sedes como Campestre II (80%) y en Sedes Aquiles Serdán y Jerez (83.33%). En cuanto a la instalación del antivirus institucional, se alcanzó un avance general del 89.18%, con 585 instalaciones completadas de un total de 656, sobresaliendo las sedes con más del 94% de cumplimiento, como San Carlos (94.53%), Campestre II (96.43%) y Sede 20 de Enero (95.51%).

Estos resultados evidencian el compromiso del Campus León con la consolidación tecnológica, el fortalecimiento de la operación académica y administrativa, y el cumplimiento de los indicadores institucionales que garantizan la calidad, conectividad y funcionamiento óptimo de los servicios universitarios.

III.5 Sustentabilidad institucional

III.5.1 Visión sustentable y agenda ambiental

En el marco de la visión sustentable y la agenda ambiental del Campus León, durante 2025 se desarrollaron diversas acciones por la Coordinación de Calidad Administrativa y Medio Ambiente, orientadas al fortalecimiento de la cultura ambiental, la participación estudiantil y la implementación de buenas prácticas sostenibles en las distintas sedes del campus.

Como parte de estas estrategias se implementó el Plan de Trabajo Ambiental 2025, mediante el cual se impulsaron actividades de sensibilización y participación comunitaria. Entre ellas destacó la realización de la “*Semana Ambiental 2025*”, iniciativa que promovió la vinculación de estudiantes con temas de responsabilidad ecológica y cuidado del entorno. Asimismo, se llevó a cabo el proyecto “*Adoptón 2025*”, en el que se registró la participación de 17 integrantes de la comunidad universitaria, quienes adoptaron ejemplares arbóreos para su cuidado y seguimiento. De manera complementaria, se dio continuidad a la revisión y monitoreo de los 100 ejemplares de mezquite entregados previamente en ediciones anteriores del proyecto. Los testimonios de los participantes reflejaron un impacto emocional positivo, destacando que el cuidado de su árbol fortaleció el sentido de pertenencia con su plantel y

representó una experiencia significativa para el bienestar personal y la conciencia ambiental.

Entre las acciones complementarias orientadas al fortalecimiento de la gestión ambiental, se gestionó la recolección de 50 especies arbóreas en el Vivero Municipal de León, destinadas a fortalecer las labores de reforestación en las distintas sedes del Campus León. Estas acciones contribuyen a la ampliación de la infraestructura verde universitaria y al mejoramiento de las condiciones ambientales de los espacios educativos.



Imagen 42: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

Asimismo, el Campus León obtuvo el distintivo “*Bandera Ecológica Municipal*”, reconocimiento otorgado por la Dirección General de Medio Ambiente del Gobierno Municipal de León a las instituciones educativas que participan en el Programa Bandera Ecológica, iniciativa que promueve la adopción de prácticas ambientales responsables dentro de los centros educativos y fomenta la formación de una cultura de sustentabilidad entre la comunidad.

Desde su incorporación a este programa en 2009, el Campus León ha obtenido de manera ininterrumpida este distintivo año con año, lo que refleja más de quince años de compromiso institucional con la sociedad y con el cuidado del medio ambiente en la ciudad de León. Este reconocimiento reafirma la participación de la comunidad universitaria en acciones orientadas a la educación ambiental, la gestión responsable de los recursos y la promoción de una cultura sustentable, consolidando el papel de la institución como agente promotor de responsabilidad ambiental y desarrollo sostenible.



Imagen 43: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

De igual forma, se impartieron charlas de concientización dirigidas a estudiantes, orientadas a sensibilizar sobre la importancia del cuidado del medio ambiente e incentivar su participación en las acciones impulsadas por la Unidad de Medio Ambiente. También se realizaron evaluaciones ambientales en las cafeterías universitarias para verificar el cumplimiento de lineamientos ecológicos institucionales.

Como resultado de estas acciones se obtuvo la acreditación de 5 distintivos “*Buenas Prácticas Ambientales (BPA)*” otorgados por la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial (PAOT) del Gobierno del Estado de Guanajuato, correspondientes a las sedes San Carlos, Jerez, Fórum, Aquiles Serdán y Campestre, en reconocimiento a la correcta implementación de prácticas ambientales.

En materia de infraestructura verde, se dio seguimiento permanente al mantenimiento de las áreas verdes en las sedes San Carlos y Jerez, actividad evaluable dentro de las cuatro líneas de acción del programa de BPA. Además, se realizaron gestiones con instancias municipales para la poda en altura en la sede Jerez, con el propósito de liberar ramas que interferían con estructuras de edificios y cableado eléctrico, así como mejorar la visibilidad de los sistemas de videovigilancia.

De manera complementaria, se participó en la gestión de recursos para el mantenimiento anual de jardinería de las sedes San Carlos y Jerez, en coordinación con áreas institucionales, contribuyendo a la planeación y gestión de recursos destinados al cuidado de los espacios universitarios.

Además, el Rector del Campus León, el Dr. Mauro Napsuciale Mendívil, asistió a la ciudad de Guanajuato a la 9ª Entrega de Distintivos de BPA a la UG, evento organizado por la Dirección de Infraestructura y Sustentabilidad Universitaria (DISU), en el cual fueron reconocidas todas las sedes inscritas del Campus León por sus resultados favorables en materia de gestión ambiental.

III.5.2 Gestión integral de la energía y del agua

Durante el año 2025 se iniciaron las gestiones en la Sede San Carlos del Campus León, para el desarrollo las adecuaciones al estacionamiento de estudiantes para la instalación de una granja solar, proyecto financiado por el Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) en su modalidad de *"Proyectos técnicos en materia sustentable"*. Esta iniciativa tiene como propósito reducir el consumo energético de la sede mediante el aprovechamiento de fuentes renovables y limpias de energía, además de fortalecer las buenas prácticas ambientales promovidas por la UG. Con ello, el Campus León reafirma su compromiso con la sostenibilidad, la eficiencia energética y la responsabilidad ambiental institucional.

Adicionalmente, por cuarto año consecutivo, el Campus León obtuvo el reconocimiento *"Amigos del Planeta"*, programa impulsado por el Gobierno Municipal de León a través de su Dirección General de Medio Ambiente. Este programa promueve prácticas eco amigables y reconoce la participación de empresas, instituciones educativas, dependencias gubernamentales y ciudadanía en acciones sostenibles para el cuidado del entorno. En esta edición, el Campus León participó con el proyecto *"Análisis energético de un sistema fotovoltaico y su beneficio al medio ambiente"*, el cual evidenció el compromiso institucional con la eficiencia energética y la reducción del impacto ambiental.



Imagen 44: Memoria fotográfica de la Coordinación de Comunicación y Enlace Campus León 2025.

III.5.3 Buenas prácticas para la sustentabilidad

Durante el año 2025 en el marco de la implementación de buenas prácticas para la sustentabilidad, el Campus León de la Universidad de Guanajuato desarrolló diversas acciones orientadas al manejo responsable de residuos, la formación ambiental de la comunidad universitaria y la coordinación institucional en materia de sostenibilidad.

En primer término, se realizaron acciones de capacitación y fortalecimiento institucional, entre las que destaca la capacitación dirigida a enlaces ambientales para el seguimiento del cumplimiento de los requisitos del programa de BPA 2024-2025 de la PAOT. Asimismo, se generó un Servicio Social Universitario orientado al apoyo de actividades ambientales, integrado por seis estudiantes de la asignatura de Psicología Ambiental, quienes colaboraron en diversas acciones de educación y gestión ambiental. De igual forma, se participó en la sesión de la Red de Enlaces por la Sustentabilidad, espacio de coordinación intercampus en el que se compartieron avances, retos y estrategias conjuntas para fortalecer la agenda ambiental institucional.

En materia de gestión integral de residuos, se ejecutó la recolección sistemática de residuos generados en las sedes del Campus León, conforme al calendario institucional establecido, asegurando su correcta disposición y manejo. Los residuos recolectados fueron *tóners*, cartón, lámparas, focos, pilas, entre otros concentrados principalmente en la sede San Carlos para su adecuada clasificación y disposición, respetando los lineamientos de separación y tratamiento especializado. Como parte de estas acciones, se llevó a cabo la limpieza y delimitación de bodegas destinadas al almacenamiento temporal de residuos sólidos urbanos y de manejo especial, en coordinación con la Unidad de Infraestructura, con el propósito de mejorar los procesos de clasificación, reducir riesgos de contaminación cruzada y fortalecer el cumplimiento de la normatividad ambiental aplicable.

Adicionalmente, se instalaron siete contenedores para el acopio de pilas dentro del programa *"Ponte Pilas León"* en distintos puntos estratégicos de la sede San Carlos, incluyendo cafetería, bibliotecas, módulos administrativos y espacios de atención a estudiantes, con el objetivo de facilitar la correcta disposición de estos residuos peligrosos de uso común. De manera complementaria, se implementó el calendario de la iniciativa *"Viernes de Reciclaje"*, coordinado con los enlaces ambientales de las distintas sedes, así como la elaboración de materiales de capacitación sobre separación de residuos dirigidos a concesionarios de cafeterías universitarias, en el marco de la verificación de cumplimiento de lineamientos ambientales en servicios alimentarios.

Entre las acciones específicas de manejo y disposición de residuos, se realizó el acopio y entrega a proveedores autorizados los cuales fueron canalizados a los programas de recuperación correspondientes, entre ellos la empresa HP Inc. y el centro de acopio institucional ubicado en la sede Marfil. Asimismo, se implementó un instrumento digital

para el registro de la disposición de residuos peligrosos, fortaleciendo los mecanismos de control y trazabilidad en su manejo.

En el ámbito de participación estudiantil y educación ambiental, se desarrolló el Proyecto “Adoptón” durante el semestre agosto–diciembre de 2025, en el que participaron 68 estudiantes registrados mediante formulario institucional. Como parte del proyecto, se llevó a cabo una sesión de inducción sobre los objetivos de la iniciativa, cuidados de las especies vegetales, reglamento y ubicación de tomas de agua, además de una capacitación especializada sobre el cuidado del mezquite, acompañada de fichas técnicas informativas. La participación estudiantil fue formalizada mediante el registro del proyecto en la plataforma institucional *IntraUG* como parte del Servicio Social Universitario. Paralelamente, se promovió la difusión de efemérides ambientales a través de medios institucionales, con el objetivo de fortalecer la sensibilización ecológica de la comunidad universitaria.

En cuanto a las acciones de reforestación y aprovechamiento de residuos orgánicos, se brindó apoyo al doctorado interinstitucional en Psicología en la reforestación de la sede San Carlos mediante la plantación de 50 ejemplares de diversas especies arbóreas. A su vez, se impartió un taller de composta a 39 estudiantes de la licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y Salud, cuyo producto será destinado a proyectos académicos relacionados con el manejo de suelos y áreas verdes.

Finalmente, se concluyeron los reportes de seguimiento del programa BPA correspondientes a las sedes inscritas en la evaluación ambiental de la PAOT, documentando 50 acciones cumplidas en los rubros de agua, energía, áreas verdes e insumos y materiales. Estas acciones reflejan el compromiso del Campus León con la implementación de prácticas sostenibles, el manejo responsable de los recursos y la promoción de una cultura ambiental entre su comunidad universitaria.

Conclusión

En el transcurso de 2025, el Campus León se consolidó como un espacio estratégico dentro del sistema de educación superior, en el que la excelencia académica, la innovación y la inclusión se articulan para generar impacto sostenible en la región y contribuir al desarrollo social y científico del estado de Guanajuato.

Este avance es resultado del trabajo colectivo de la comunidad universitaria: el compromiso del personal académico, la dedicación y creatividad del estudiantado, así como la labor estratégica y eficiente del personal administrativo y de apoyo. En conjunto, estas capacidades han permitido fortalecer los procesos de formación profesional, la generación de conocimiento y la interacción con la sociedad, contribuyendo a una respuesta pertinente y responsable frente a los desafíos contemporáneos.

Bajo esta visión, el Campus León continuará impulsando la formación de profesionistas altamente competentes y socialmente comprometidos, capaces de aplicar el conocimiento y generar soluciones innovadoras que contribuyan al bienestar colectivo, al desarrollo sostenible y al fortalecimiento de alianzas estratégicas con diversos sectores de la sociedad.

Mirar hacia el futuro implica consolidar esta dinámica de mejora continua, innovación y colaboración. De esta manera, el Campus León refrenda su compromiso con el desarrollo científico, educativo y social, posicionándose como una institución en constante evolución, capaz de responder de manera pertinente a las necesidades de su entorno.

Juntos, como comunidad universitaria, continuaremos construyendo el futuro con responsabilidad, creatividad y vocación de servicio.

Somos una colmena innovando para la sociedad.

Anexos

[Anexo I. Estadística Básica 2025](#)

[Anexo II. Matrícula Auditada 2025](#)

[Anexo III. Productos de investigación 2025 - Artículos](#)

[Anexo IV. Productos de investigación 2025 - Derechos de autor](#)

[Anexo V. Productos de investigación 2025 - Capítulos de libro](#)

[Anexo VI. Productos de investigación 2025 - Memorias](#)