



Congreso Regional de la Cátedra Unesco para la Lectura y la Escritura

La lectura y la escritura en escenarios posdemocráticos

Santa Rosa, La Pampa, del 18 al 20 de septiembre de 2025

Modalidad presencial

Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa

Aprobado por Res. 300-CD-2024

PRIMERA CIRCULAR

➤ Fundamentación

En los últimos años, asistimos a uno de los avances más radicales de la tecnología de la comunicación y de la información, de la producción y del consumo de contenidos que desplazan o modifican las prácticas letradas aprendidas por las distintas generaciones en los diferentes niveles de la educación. En un mundo hiperconectado, las empresas tecnológicas extraen datos de la mayoría de nuestras intervenciones verbales y los convierten en mercancías con la consecuente vulnerabilidad de los derechos colectivos e individuales de quienes los

producimos y la modificación compulsiva de las lenguas a través de los usos gramaticales, discursivos y retóricos según el medio y el soporte.

No es un fenómeno aislado. Se da en el marco de una democracia formal con escasa participación ciudadana que afecta a la mayoría de las sociedades contemporáneas. Las interacciones se producen en ámbitos virtuales bajo la hegemonía de grandes conglomerados mediático-económicos; las opiniones se recaban a través de sondeos o encuestas, lejos del debate y de la construcción argumentativa de aportes colectivos; la igualdad y la redistribución del poder y la riqueza no aparecen, salvo excepciones declamatorias, en los temas de las agendas de trabajo gubernamental. Ante este escenario, que varios teóricos categorizan como posdemocrático (Rancière 1996; Crouch 2004), y después de cumplirse recientemente los cuarenta años de la recuperación del sistema democrático en la Argentina, proponemos preguntar, cuestionar, reflexionar sobre la lectura, la escritura y los modos de la enseñanza en esta coyuntura. En especial, convocamos a analizar cuál es el lugar de la letra en la constitución y en el ejercicio de ciudadanía y qué nivel de independencia de pensamiento y de discurso tenemos quienes vivimos en estos tiempos de tanta complejidad social y educativa.

En virtud de atender y analizar el lugar de nuestros saberes en el siglo XXI, convocamos a participar en el Congreso Regional de la Cátedra UNESCO para la Lectura y la Escritura: “La lectura y la escritura en escenarios posdemocráticos”, organizado por la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa, sub-sede de la Cátedra UNESCO. Invitamos a compartir investigaciones, reflexiones y experiencias para la construcción común de saberes en torno a las prácticas de lectura y escritura en los diferentes niveles del sistema educativo: primario, secundario y superior y la enseñanza no formal.

➤ Objetivos del congreso

1. Promover el intercambio de investigaciones y reflexiones sobre las prácticas de lectura y de escritura en los distintos momentos del proceso de formación de las personas, en el escenario político y tecnológico actual.
2. Propiciar el intercambio de experiencias didácticas sobre la enseñanza de la lengua y la literatura, en distintos niveles de la educación - primario, secundario y superior- y en la enseñanza no formal.
3. Problematicar la articulación entre prácticas letradas, educación y tecnología tanto en el sistema educativo como en las capacitaciones de índole laboral-profesional.
4. Contribuir a la formación y a la actualización de los/as agentes de la comunidad educativa.
5. Consolidar la red UNESCO a través de una profundización de los vínculos académicos y de investigación entre las sedes y subsedes de la Cátedra.

➤ Ejes temáticos

1. Alfabetización inicial y prácticas de lectura y escritura en el nivel primario. Problemas teóricos y consecuencias en la práctica. Aportes didácticos.
2. Asedios al concepto clásico de alfabetización, en el marco de la masividad de la Inteligencia Artificial.
3. Lectura, escritura y enseñanza en el nivel secundario: heterogeneidades, variaciones lingüísticas y capitales culturales.
4. Articulaciones entre la lengua y la literatura en el aula de nivel secundario.
5. Los usos de la literatura en la educación primaria y secundaria: soporte y mediación de las problemáticas sociales de la época, entre otros, discriminación, xenofobia, sexualidad, violencia.
6. Corpus, teorías y crítica literaria en el aula de literatura del nivel secundario.
7. Lengua, literatura y ciudadanía en tiempos posdemocráticos.
8. Gramática y escritura: desafíos didácticos.
9. La lectura y la escritura como prácticas universitarias en los nuevos escenarios digitales.
10. La Inteligencia Artificial como herramienta en la educación secundaria y superior.
11. La escritura para fines específicos: desempeños laborales-profesionales.

12. La lectura y la escritura en el marco de prácticas de enseñanza no formales.

➤ **Modalidades de participación**

El Congreso estará organizado en conferencias plenarias, en mesas temáticas y en espacios de intercambio de experiencias.

Las conferencias plenarias estarán a cargo de especialistas; las mesas temáticas se conformarán con las propuestas de ponencias de acuerdo con los ejes temáticos; los espacios de intercambio de experiencias consistirán en una exposición sobre una temática relativa a problemáticas de la enseñanza de la lectura y de la escritura y quienes participen, con inscripción previa, realizarán aportes para elaborar las conclusiones.

En próximas circulares, se informará:

- a) los nombres de las personas que expondrán en las mesas plenarias y en los espacios de intercambio de experiencias;
- b) modo de inscripción y ejes de debate para los espacios de intercambio de experiencias;
- c) las pautas para la presentación de resúmenes y
- d) los montos de los aranceles.

Comité Honorario

Beatriz Cossio.

Decana de la Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional de La Pampa

Elvira Arnoux

Coordinadora general de la Cátedra UNESCO, sede Argentina

Coordinación general

Diana Moro
Nora Forte

Comité ejecutivo

Ma. Carolina Domínguez (UNLPam)
Silvia Spinelli (UNLPam)

Comité científico

Susana Ortega de Hocevar (UNCuyo)
Graciela Salto (UNLPam)
José Maristany (UNLPam)
Dora Battiston (UNLPam)
Angelita Martínez (UNLP)

Facundo Nieto (UNGS)
Adriana Speranza (UNMoreno)
Liliana Campagno (UNLPam)
Sonia Alzamora (UNLPam)
Mariana di Stéfano (UBA)

Francisco Aiello (UNMdP)
Mariela Escobar (UNAJ)
Omar Lobos (UNLanús)

Raquel Alarcón (UNM)
Bibiana Amado (UNC)
Constanza Padilla (UNT)

Comité organizador

Marisa Eugenia Elizalde	Daniela Melchor
María Cecilia Gaiser	Luciana Ferratto
Sonia Bertón	Aída Arias
María Virginia González	Damián Repetto
María Emilia Orden	Bruno Mondino
Melina Caraballo	Melina Kloster
Rosario Pascual Battista	Rocío Mallia
Mariano Oliveto	Micaela Gaggero
Eugenio Conchez	

➤ Fechas importantes

30 de junio de 2025	Cierre de la recepción de resúmenes para participar en las mesas temáticas.
31 de julio de 2025	Evaluación preliminar de la propuesta enviada.
22 de agosto de 2025	Aceptación o rechazo de la propuesta de ponencia enviada.
Hasta el 25 de agosto de 2025	Se recibirán por correo electrónico las confirmaciones de participación en las mesas temáticas a efectos de confeccionar el programa definitivo.
29 de agosto	Cierre de inscripción para participantes sin ponencia en los espacios de intercambio de experiencias.
29 de agosto	Difusión del programa definitivo.

Para más información, dirigirse a



congresoregionalunesco.lp@humanas.unlpam.edu.ar