



Guía

Exámenes Departamentales 2026

Cuarto Nivel



CONTENIDO:

- Indicaciones
- Sugerencias de estudio
- Ejercicios para resolver

Unidades de Aprendizaje:

Geometría Analítica

Inglés IV

Introducción a la Filosofía

Física II

Biología II

Taller de Lectura y Redacción II



Contenido

- ✚ Introducción
- ✚ Información general
- ✚ Temarios, bibliografía, materiales permitidos y ejercicios
- ✚ Recomendaciones para contestar las pruebas
- ✚ Ejemplos de estrategias de solución de reactivos
- ✚ Indicaciones para presentar exámenes
- ✚ Fechas y horas de aplicación
- ✚ Consejos para estudiar
- ✚ Ejercicios para resolver



Introducción

En su interés por mejorar la calidad de sus procesos educativos, el Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato a través de la Coordinación del Área de Programas Educativos y Personal Académico realiza evaluaciones estandarizadas y objetivas de los aprendizajes a través de los Exámenes Departamentales (ED). Estas pruebas sirven para evaluar tus conocimientos adquiridos en el curso, cuenta el 20% de la calificación final del curso y ayudan a tus profesores a retroalimentar, en cada ciclo escolar, la mejora continua de los procesos de enseñanza.

Los Exámenes Departamentales son pruebas escritas en las que, para su elaboración, participan varios profesores de las diferentes ENMS y de las UDAS evaluadas del Plan de Estudios 2020.

Las UDAS que serán evaluadas en este periodo son las siguientes:

Geometría Analítica
Taller de Lectura y Redacción II
Biología II
Inglés IV
Introducción a la Filosofía
Física II

Esta guía contiene la descripción de las pruebas y los temarios a examinar, así como recomendaciones para que los puedas presentar con más probabilidades de éxito. En todos los casos los exámenes se elaboraron con base en los programas de las UDAS, se te sugiere que consultes con tu profesor cuáles textos te pueden servir de consulta.

Es muy importante que leas la guía completa para comprender mejor lo que se te pide y evitar contratiempos.

Deseamos para ti el mayor de los éxitos en esta etapa de formación.

A t e n t a m e n t e

**Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato
Coordinación de Programas Educativos y Personal Académico**



1. Información general

¿Cómo son los exámenes?

En este apartado encontrarás las características de los exámenes y de los conocimientos y habilidades que evalúan, se incluyen datos acerca de su estructura y recomendaciones de cómo contestarlos. Son exámenes objetivos, con preguntas de opción múltiple. En todos los reactivos, la información necesaria está contenida en el enunciado o base de la pregunta, junto con las instrucciones de lo que hay que hacer. Cada pregunta tiene sólo una opción correcta, las otras tres opciones son incorrectas.

La base de la pregunta puede ser un enunciado breve, una imagen o puede incluir un texto amplio, cuya lectura cuidadosa es indispensable para responder a una o varias preguntas posteriores asociadas.

Algunas preguntas están organizadas por grupos que reciben el nombre de multirreactivo, el cual es un problema, texto amplio, dibujo o esquema que debes revisar con detenimiento, para luego poder contestar las preguntas que estén relacionadas con el mismo.

¿Quién elaboró los exámenes?

Fueron elaborados por un grupo colegiado de profesores que imparten esas UDAS en las distintas Escuelas del Nivel Medio Superior de la Universidad. Ellos tuvieron como tareas: definir los contenidos, elaborar los reactivos que integran los exámenes y aprobar la versión final de los mismos.

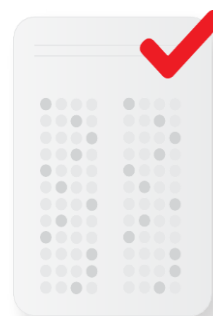


1. Información general

¿Qué evalúan los exámenes?

Los exámenes evalúan el nivel de aprovechamiento en las UDAS señaladas, tomando como base los contenidos fundamentales y más importantes del Plan de Estudios 2020, vigente para el Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato. Comprenden datos, hechos, conceptos, procedimientos, fórmulas, teorías y principios fundamentales de cada área.

Por disposición de los maestros que definieron los contenidos a evaluar, el número de reactivos se estandariza a un máximo de 20 reactivos.



¿Cómo se aplican?

La aplicación de los exámenes de todas las UDAS está distribuida en cinco sesiones las cuales se presentan a lo largo de cinco días de aplicación. Más adelante encontrarás la distribución de las materias Ninguno de los exámenes es de velocidad.

¿Cómo se califica el examen?

Las hojas de respuesta se califican de manera automática mediante un programa de cómputo especializado. Por ello es muy importante que cuides la manera en que contestas, ya que las manchas, dobles respuestas o cualquier otro error al marcar la hoja puede ser interpretado por el programa como incorrecta. El único espacio que debes marcar es en los círculos y únicamente los necesarios.



2. Temario, bibliografía y materiales permitidos

Los temarios corresponden a la descripción de cada programa, los cuales los encuentras en :

<https://www.ugto.mx/colegionms/2013-09-30-18-37-02/programa-general-plan-2020>



3. Recomendaciones para contestar las pruebas



Para rendir adecuadamente durante la prueba se sugieren las siguientes estrategias:

- Escucha con atención las indicaciones de los aplicadores. La información que te proporcionan es muy importante.
- Procura mantenerte tranquilo y concentrado en la lectura de las preguntas.
- No trates de ser el primero o de los primeros en terminar, si te sobra tiempo revisa y verifica tus respuestas.
- En el examen hay preguntas de diferentes grados de dificultad, si algunas te parecen especialmente difíciles, no te entretengas demasiado tiempo en ellas, continúa con las demás y al finalizar vuelve a ellas e intenta responderlas.
- Si tienes dudas o preguntas sobre cualquier aspecto relacionado con el examen, pregunta con toda confianza al aplicador.

Al presentarte para la aplicación, se te proporcionará un cuadernillo de examen y una hoja de respuestas.

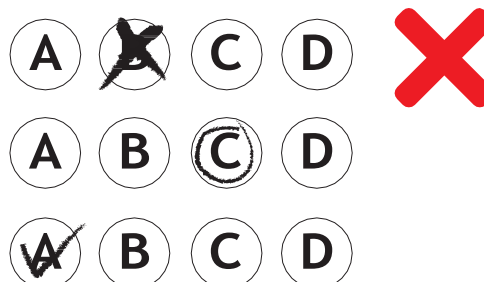
Durante el examen deberás atender las siguientes instrucciones para el llenado de la HOJA DE RESPUESTAS (esta hoja es leída y calificada por computadora por lo que deberás hacer las marcas correctamente):

- Lee cuidadosamente el enunciado y las opciones de respuesta de cada pregunta. Anota en la hoja de respuestas la opción que elijas cuidando que el número de la pregunta corresponda al círculo que marcarás.
- Si identificas alguna pregunta que tiene más de una respuesta correcta es importante que selecciones la opción que te parezca más adecuada y le comentes al profesor aplicador. En este caso el reactivo se revisará posteriormente y se decidirá si se mantiene o se anula.

•¿Cómo marcar las respuestas?

ALGUNAS FORMAS INCORRECTAS

ÚNICA FORMA CORRECTA



3. Recomendaciones para contestar las pruebas

PASO 1

PREGÚNTALE A LA PREGUNTA

La primera estrategia fundamental es “preguntarle a la pregunta”. Esta estrategia consiste en determinar “¿qué es lo que me está preguntando?”. Este es el primer paso para encontrar una respuesta,

PASO 2

IDENTIFICAR CONCEPTOS CLAVE

El segundo paso es identificar los conceptos clave de la pregunta, y qué tipo de conocimiento es necesario para resolver el problema planteado.

PASO 3

UTILIZAR LA PREGUNTA

Los conceptos clave para dirigir la búsqueda en la resolución del problema.

PASO 4

EL ÚLTIMO PASO

Encontrar una respuesta a lo que se está preguntando



4. Ejemplo de estrategias de solución de reactivos

Selecciona la opción que complete correctamente la siguiente afirmación:

Los genes forman a los:

- A) Alvéolos
- B) Cromosomas
- C) Factores
- D) Ácidos nucleicos

- Observa que la respuesta correcta es la opción B.

PASO 1

¿Qué me está preguntando?

Que identifique qué forman los genes.

PASO 2

¿Cuáles son los conceptos clave?

¿Qué es un gen?

¿Qué estructuras forman los genes?

PASO 4

Último paso

Ubicar la respuesta correcta.

PASO 3

Utilizar la pregunta y respuesta

¿Qué es un gen?

R= La unidad básica de la herencia.

¿Qué forman?

R= Cromosomas



5. Indicaciones para presentar exámenes

NORMAS DE DISCIPLINA Y CONDUCTA

Con el propósito de que el examen de conocimientos sea una experiencia formativa y pueda realizarse confiablemente, se te solicita tomar en cuenta lo siguiente:

- El día del examen solo se permitirá el acceso a los alumnos que se identifiquen con su credencial vigente que los acredite como estudiantes de la Universidad.
- No se pueden introducir mochilas o bolsas al aula, en caso de llevarla, deberás dejarla al frente del aula.
- Contesta tu examen en silencio y de manera individual, ten presente que está estrictamente prohibido copiar las respuestas de otros alumnos o sacar apuntes durante el examen.
- Si no asistes el día y hora señalada, automáticamente perderás la oportunidad de presentar el examen correspondiente.

El incumplimiento de alguno de los puntos antes establecidos o cualquier acto de indisciplina durante el proceso de evaluación puede causar la anulación del examen.

REQUISITOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN

Credencial de la Universidad vigente.

Sólo se permitirá el acceso con lápiz del número 2, sacapuntas y borrador blanco.

No debes llevar hojas ni cuaderno, cualquier anotación o cálculo la debes hacer en el mismo cuadernillo.

No debes hacer ninguna anotación en tu hoja de respuestas ni rayarla en ninguna parte, solamente los círculos necesarios. **Cuida siempre la hoja, no la maltrates especialmente en los márgenes o el código de barras.**

PROGRAMA TUS EXÁMENES

En la página siguiente encontrarás una tabla que te puede ayudar para organizar tu tiempo para estudiar y presentar cada examen.

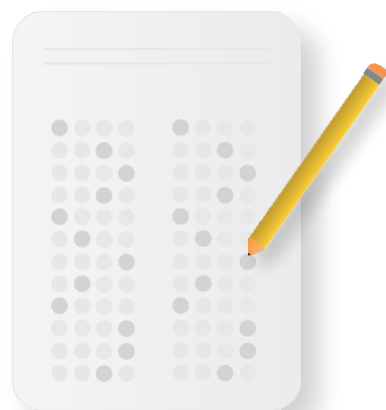
Si las materias que integran un examen las cursas en diferentes grupos, se te asignará un grupo especial llamado Z. Pregunta al Secretario (a) Académico(a) de tu escuela la ubicación física de ese grupo.



6. Fecha y hora de aplicación

Universidad de Guanajuato
Colegio del Nivel Medio Superior
Calendario para la aplicación de Exámenes Departamentales Enero - Junio 2026
Bachillerato GENERAL

Fecha de aplicación	Examen que se aplica	Materias que incluyen	Horario		
			Inicio	-	Final
01 de Junio	Segundo Nivel Parte 1	Inglés II	08:00	-	10:00
		Análisis de la Sociedad Contemporánea			
	Cuarto Nivel Parte 1	Inglés IV	10:30	-	12:30
		Biología II			
02 de Junio	Segundo Nivel Parte 2	Álgebra II	08:00	-	9:30
	Cuarto Nivel Parte 2	Geometría Analítica	10:00	-	11:30
03 de Junio	Segundo Nivel Parte 3	Orígenes de México	08:00	-	10:00
		Probabilidad y Estadística			
	Cuarto Nivel Parte 3	Introducción a la Filosofía	10:30	-	11:30
04 de Junio	Segundo Nivel Parte 4	Lógica y Argumentación	08:00	-	09:00
	Cuarto Nivel Parte 4	Física II	09:30	-	11:00
05 de Junio	Segundo Nivel Parte 5	Química II	08:00	-	09:30
	Cuarto Nivel Parte 5	Taller de Lectura y Redacción II	10:00	-	11:00



Universidad de Guanajuato
Colegio del Nivel Medio Superior
Calendario para la aplicación de Exámenes Departamentales Enero - Junio 2026
Bachillerato BIVALENTE

Fecha de aplicación	Examen que se aplica	Materias que incluyen	Horario		
			Inicio	-	Final
2 de Junio	Segundo Nivel Parte 2	Álgebra II	08:00	-	10:00
	Cuarto Nivel Parte 2	Geometría Analítica	10:30	-	12:00
5 de Junio	Segundo Nivel Parte 5	Química II	08:00	-	09:30

En caso de tener dudas con respecto a las indicaciones de esta Guía de Estudio, dirígete a la Secretaría Académica de tu Escuela.



Colegio del Nivel
Medio Superior

7. Ejercicios para resolver

A continuación, se muestran una serie de ejercicios para que puedas poner en práctica tus habilidades antes de presentar el Examen Departamental. También es importante que notes el tipo de reactivos que podrán aparecer en dicho examen.

Geometría Analítica

- Hallar la distancia entre a) $(-2, 3)$ y $(5, 1)$, b) $(6, -1)$ y $(-4, -3)$.
 - a) $\sqrt{53}$ y b) $2\sqrt{26}$
 - a) $\sqrt{5}$ y b) $2\sqrt{13}$
 - a) 12 y b) 32
 - a) $\sqrt{53}$ y b) $2\sqrt{26}$
- ¿Cuál es la distancia entre los puntos A $(1/3, -1/2)$ y B $(-1/6, 3/2)$?
 - 3.65
 - 6.08
 - 3.14
 - 2.06
- Determina la ecuación del lugar geométrico de todos los puntos del plano que equidistan del punto F $(0,3)$ y de la recta $y + 3 = 0$.
 - $x^2 - 12y = 0$
 - $x^2 + y^2 - 12y = 0$
 - $x^2 - 6y = 0$
 - $x^2 - 12y = 0$



Ejercicios para resolver

Taller de Lectura y Redacción II

1. ¿Cuál es la diferencia principal entre un autor y un narrador?
 - A) Que el narrador es un ente real y el escritor es ficticio.
 - B) Que el narrador pertenece a la ficción y el autor al mundo real.
 - C) Que el escritor utiliza un lenguaje poético y el narrador un lenguaje más coloquial.
 - D) Que el narrador es denotativo y el autor es connotativo.

2. Tipo de narración en prosa que cuenta una intriga poco elaborada y posee pocos personajes, además de ser breve.
 - A) Cuento
 - B) Novela
 - C) Fábula
 - D) Poesía

3. Según el siguiente ejemplo, ¿Qué tipo de figura retórica se describe?
Su nombre es Dulcinea; (...) sus cabellos son oro, su frente campos elíseos, sus cejas arcos del cielo, sus ojos soles, sus mejillas rosas, sus labios corales, perlas sus dientes, alabastro su cuello, mármol su pecho, marfil sus manos, su blancura nieve...
 - A) De construcción
 - B) De dicción
 - C) De pensamiento



Ejercicios para resolver

Biología II

1. Localizados en la dermis superior, son sensibles al tacto ligero y vibración.
 - A) Corpúsculos de Meissner
 - B) Corpúsculos de Ruffini
 - C) Corpúsculos de Pacini
 - D) Células de Merkel

2. Señala cuales son las tres moléculas biológicas que pueden proporcionar energía a las células.
 - A) Carbohidratos, lípidos y proteínas.
 - B) Vitaminas minerales y aminoácidos.
 - C) Grasas, agua y minerales.
 - D) Grasas, vitaminas y minerales.

3. Sistema encargado de controlar y coordinar las funciones de todo el cuerpo respondiendo a estímulos internos y externos.
 - A) Sistema tegumentario
 - B) Sistema muscular
 - C) Sistema reproductor
 - D) Sistema nervioso



Ejercicios para resolver

Inglés IV

Complete the following sentences

1. I've been _____ that book everywhere.
 - A) looking forwar to
 - B) lookin for
 - C) looking into
 - D) looking on

2. The rainforest _____ if deforestation continues at the current rates.
 - A) Might disappeared
 - B) Could disappeared
 - C) Would disappear
 - D) Will disappear

3. They have been here _____ 2008.
 - A) Since
 - B) For
 - C) Ever
 - D) Yet



Ejercicios para resolver

Introducción a la Filosofía

1. Uno de los rasgos esenciales que vincula a la filosofía con otras disciplinas es la capacidad del hombre por reconocer la propia ignorancia y mostrarse perplejo ante al desconocimiento de la respuesta de algo, este elemento esencial que es el punto de partida de la reflexión de todo el pensamiento recibe el nombre de:
 - A) Asombro
 - B) Conocimiento
 - C) Lenguaje
 - D) Humanización
2. Se entiende por la razón de la capacidad inherente al ser humano, mediante el cual se explica el mundo superando las meras apariencias proporcionadas por la percepción sensible o mera opinión
 - A) La epistemología
 - B) La estética
 - C) Los arjés
 - D) El logos
3. Es la rama de la filosofía teórica que estudia el ser en cuanto ser, como el constitutivo fundamental de todas las cosas
 - A) La metafísica
 - B) La Teodicea
 - C) La lógica
 - D) La estética



Ejercicios para resolver

Física II

- 1.Cuál es la densidad de un aceite cuyo peso específico es de 8967 N/m^3 ?
 - A) 915 kg/m^3
 - B) 150 kg/m^3
 - C) 215 kg/m^3
 - D) 95 kg/m^3
2. Juan un estudiante del nivel medio superior, desea conocer la resultante de los siguientes vectores coplanares: 12 N a 30° , 18 N a 120° . ¿Cuál es el valor de la resultante y su ángulo de inclinación?
 - A) 22 N a 86°
 - B) 29 N a 48°
 - C) 10 N a 98°
 - D) 16 N a 57°
3. Calcular la eficiencia de una máquina térmica a la cual se le suministra 5.8×10^8 calorías realizando un trabajo de $6.09 \times 10^8 \text{ J}$.
 - A) 25%
 - B) 42%
 - C) 42%
 - D) 80%





UNIVERSIDAD DE
GUANAJUATO



Colegio del Nivel
Medio Superior