



PROYECTOS APROBADOS

PARA PROFESORES DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

PARA APOYAR EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN
EN EL NIVEL MEDIO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

2025 - 2026



PROYECTOS APROBADOS

No.	NOMBRE INVESTIGADOR TITULAR	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	ESCUELA NMS	COLABORADORES
1	Mtra. Martha Lorena Muñoz Zárate	Violencia Estética: Incidencia e impacto en el entorno escolar. Análisis comparativo de género.	Celaya	Mtra. Eva Esperanza Labra Hernández y Dr. Víctor Hugo González Torres
2	Dra. Hilda Lucía Cisneros López	Ciencia y Álgebra 360	Salvatierra	Mtro. Francisco Javier Vaca González
3	Dra. Fátima Elena Esquivel Rodríguez	Liderazgo y empoderamiento de los estudiantes de la ENMS Celava	Celaya	Mtra. Beatriz Arellano Lara y Dr. Victor Hugo González Torres
4	Dr. Juan Tinoco Villagómez	Aprendizaje de Física en NMS mediante el uso de simuladores con IA generativa.	Salamanca / Centro Histórico León	Dr. Andrés González García
5	Mtra. Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez	Sueño y rendimiento académico: Hábitos y consecuencias en estudiantes de la Escuela de Nivel Medio Superior Centro Histórico León	Centro Histórico León / Silao	Mtro. José Luis Isidro Trejo Rocha y Mtro. Manuel Eduardo Granados Mata
6	Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas	Persistencia de la percepción positiva sobre los juegos didácticos en inglés: 3roE-4toE, ENMS Salamanca 2024-2026	Salamanca	
7	Dra. Claudia Érika Morales Hernández	Innovación educativa con Inteligencia Artificial y enfoque STEAM en ciencias experimentales	Guanajuato	Dr. José Juan Carreón Barrientos y Dr. Héctor Armando Salazar Pedroza
8	Mtro. Luis Armando Ibarra Manzano	El desafío de investigar en la era digital: Desarrollo de habilidades informativas y críticas en estudiantes de nivel medio superior.	San Luis de la Paz	Mtro. Armando Fabricio Martínez Arredondo
9	Mtro. José Antonio Guerra Ramírez	Efecto significativo de un programa de disciplina personal en la autosuficiencia académica de estudiantes del NMS de la UG	León	Mtra. Juana Beatriz Ortiz Ciénega y Mtra. Bertha Mondelo Villaseñor
10	Mtra. Juana Beatriz Ortiz Ciénega	Los microplásticos en la vida cotidiana de los estudiantes de la ENMSL	León	Mtra. María de Lourdes Guerrero Ulloa y Mtro. José Antonio Guerra Ramírez
11	Mtra. Matilde Calderón Merino	Cerebro y corazón en equilibrio: el nuevo perfil del estudiante económico-administrativo	Salamanca	Dra. Rocío Menchaca Rodríguez
12	Mtra. Jessica Estela García Tapia	Aula del futuro: Gamificación y Flipped Classroom, transformando el aprendizaje de las matemáticas.	Guanajuato	Mtro. Omar Cano Reséndiz
13	Dr. Carlos Alfonso Curiel Peña	Percepción y prácticas del uso de la Inteligencia Artificial Generativa en estudiantes de la ENMS Silao	Silao	Dr. Martín Aram Omar Guerrero Calderón y Mtro. Ricardo Daniel Álvarez Alvarado
14	Dra. Beatriz Eugenia Rubio Campos	Recursos digitales para el aprendizaje de la Geometría en el NMS	Guanajuato	Mtra. Nallely Yunuén Rubio Campos y Mtra. Ofelia Haydeé Cabello Meza
15	Mtra. María del Carmen Rodríguez Robelo	Metodología STEAM en la formación de las futuras científicas.	Guanajuato	Mtra. María José Piñón Ortega
16	Dr. Juan Antonio Sánchez Márquez	Optimización del proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la integración de prototipos en 3D	Salamanca	Mtra. Mónica Mondelo Villaseñor, Dr. José Juan Carreón Barrientos, Mtra. Johana Lizbeth Alvarado Palafox y Dra. Gisel Leticia Palomino Salazar
17	Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez	Exploración de referencias constructoras de la masculinidad hegemónica en profesores del nivel medio superior	Salamanca	
18	Mtra. María del Rosario Argentina Pérez La	Deconstrucción de estereotipos. Estrategia educativa para la creación de ambientes libres de violencia.	Salamanca	Mtra. Leticia Yadira Sepúlveda Toledano y Mtra. Claudia García y García
19	Dr. Andrés González García	Física en acción: ABP, STEAM, gamificación, ludoplastia e IA para el aula del futuro	Centro Histórico León	Mtro. José Emigdio Frausto Macías y Mtro. Luis David Valadez Ponce
20	Dr. Gonzalo Enrique Bernal Rivas	Persistencia de la percepción positiva sobre los juegos didácticos en inglés: 5toC HCS – 6toC HCS. ENMS Salamanca 2024-2026	Salamanca	
21	Mtro. Francisco Javier Ramírez Arenas	¿Por qué se reprende Lógica?	Silao	
22	Mtra. Eva Esperanza Labra Hernández	¿Rezago Académico en las aulas? Estrategias para estudiantes de la ENMS Celaya	Celaya	Dr. Víctor Hugo González Torres y Mtra. Martha Lorena Muñoz Zárate
23	Dr. Rolando Ramos Reyes	Estrategia para el desarrollo de la lectura profunda de poesía en estudiantes universitarios	Centro Histórico León	Mtra. Edna Edith Betancourt Chávez y Mtro. Diego Armando Nicasio Tovar
24	Mtra. Nancy Edith Pacheco Guerra	Aplicación de modelos anatómicos 3D en la enseñanza de Biología y Física en nivel medio superior.	Guanajuato	Mtra. Martha Estela Barrón y Dr. José Juan Carreón Barrientos
25	Mtro. Alejandro Eduardo Martínez Juárez	Predicción del Rendimiento Académico en Matemáticas Usando Inteligencia Artificial de los Estudiantes de Primer Semestre de Bachillerato	Salamanca	
26	Dra. Juana López Moreno	Usar IA para evidenciar el trabajo autónomo en el aprendizaje del inglés	Salvatierra	
27	Dr. Jesús Raúl Lugo Martínez	Rompiendo barreras, la modelación inclusiva en Geometría y Trigonometría	Pénjamo	Mtro. Mario Oleg García González y Dra. Beatriz Eugenia Rubio Campos
28	Dra. Rocío Menchaca Rodríguez	Observación entre pares en nivel medio superior, oportunidad de mejora educativa	Guanajuato	Mtra. Matilde Calderón Merino y Mtra. Mónica Mondelo Villaseñor
29	Dr. Alejandro Palizada Sánchez	La novela mexicana de nota roja: aproximaciones críticas para lectores adolescentes.	Irapuato	
30	Mtra. Adriana Jaime Mendoza	Modificación Físico-Química de las lápases de <i>Candida antartica</i> y <i>Thermomyces lanuginosus</i> Inmovilizadas con octil-agarosa con polímeros	Celaya	
31	Dra. Gisel Leticia Palomino Salazar	Modelo de vinculación académica ENMS-Superior mediante proyectos STEAM y Emprendimiento	Moroleón	Dr. Fabricio Omar Barroso Muñoz (DCNE-UG) y Mtro. César Augusto Linareas López
32	Mtro. Ricardo Daniel Álvarez Alvarado	Generación y uso del chatbot bibliográfico académico para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en los estudiantes de la ENMS Silao.	Silao	Mtro. Cruz Alberto Gaona Contreras
33	Dra. Claudia Érika Morales Hernández	Habilidades y autonomía en el aprendizaje como predictores vocacionales en estudiantes del Nivel Medio Superior	Guanajuato	Mtra. Marcela del Rosario Franco Villafaña

Su dedicación y compromiso con el avance del conocimiento son un ejemplo de felicitar. Sus proyectos no solo enriquecerán nuestro Colegio del Nivel Medio Superior, sino que también contribuirán significativamente al desarrollo de nuestra comunidad y la sociedad en general.
iEnhorabuena por este gran logro! Su trabajo inspira a nuestros estudiantes y engrandece a nuestra institución.

Atentamente

DR. JUAN ANTONIO SÁNCHEZ MÁRQUEZ
Director del Colegio del Nivel Medio Superior