

NOMBRE DE LA ENTIDAD:

Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Servicio Social Universitario e Identidad Universitaria

CLAVE:

BFSS1-1

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:

18

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

7

CRÉDITOS:

1

HORAS SEMANA/SEMESTRE

1

HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

25

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:

Ninguno

PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:

Ninguno

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

PORE TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA		FORMATIVA	X	METODOLÓGICA			
	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN	X	ÁREA DISCIPLINAR		ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL			
	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO	
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	OBLIGATORIA	X	RECURSABLE		OPTATIVA		SELECTIVA	ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un profesional en el área de las ciencias sociales con formación en educación, sociología, trabajo social.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: Planifica su proyecto educativo y de vida de manera autónoma bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de cambio al desarrollo de su entorno.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

La materia está considerada en el área formativa y está integrada por cuatro bloques: 1. Mi identidad universitaria, 2. Valores universitarios, 3. Servicio Social en la Universidad de Guanajuato, Mi proyecto de servicio social universitario.

El abordaje de los contenidos permiten al alumno su incorporación como nuevo integrante de la Universidad de Guanajuato, proporcionándole referentes históricos, filosóficos, normativos y contextuales; impulsando su apego como universitario comprometido con sí mismo y con la sociedad.

El desarrollo implica actividades dentro y fuera del aula, el profesor es facilitador del aprendizaje mediante el impulso en los alumnos hacia la reflexión, cuestionamiento y acción; analizando información y acciones dentro del medio que nos rodea, impulsando en el alumno la aplicación y desarrollo de conocimientos, habilidades y actitudes demostradas a favor de quien lo necesita, con plena convicción como el motivo que le impulsa sus actuares a través del servir a la sociedad con un alto sentido de responsabilidad y compromiso.

Las actividades son orientadas a la participación activa e interactuante de los del nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato, quienes viven y adquieren competencias que le permiten reforzar su sensibilidad y calidad humana, ya que se ponen en contacto con la diversidad del medio socio-cultural, contribuyendo a que realice una reflexión crítica y propositiva sobre la problemática de su entorno y sobre el derecho que tiene para participar en la solución de las necesidades más urgentes de la sociedad.

La acreditación de la materia, le permitirá participar de manera consciente y comprometida ante los problemas que afectan su entorno, contribuyendo con alternativas de solución a los mismos, a través de la participación en un programa ó subprograma de Servicio Social, o bien en el diseño de un proyecto de Servicio Social Universitario con base en sus competencias e intereses.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Reflexiona e identifica su rol como nuevo universitario así como el compromiso social que adquiere al formar parte de la Universidad de Guanajuato, a partir de diversas actividades que desarrolla en un ambiente de respeto, tolerancia y trabajo colaborativo.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Mi identidad universitaria (7 h.)
 - 1.1 Reseña Histórica de la Universidad de Guanajuato
 - 1.2 Filosofía y funciones de la Universidad de Guanajuato
 - 1.3 Apropiación y Pertenencia
 - 1.4 Elementos de Identidad UG

2. Valores universitarios. (5 h.)
 - 2.1 Concepto e importancia de los valores
 - 2.2 Clasificación y aplicación
 - 2.3 Código de ética de la Universidad de Guanajuato

3. Servicio social en la Universidad de Guanajuato. (6h.)
 - 3.1 Origen del Servicio Social Universitario en México y en la Universidad de Guanajuato
 - 3.2 Sustento Filosófico y normativo del servicio social en la Universidad de Guanajuato
 - 3.3 Entorno y necesidades sociales

4. Mi proyecto de servicio social universitario (7h.)
 - 4.1 Propuestas de contribución para la atención a necesidades sociales
 - 4.2 Lineamientos para la elaboración del proyecto de servicio social universitario
 - 4.3 Procedimientos para la realización del Servicio Social Universitario

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Lluvia de ideas
2. Exposiciones
3. Lecturas previas
4. Análisis de temas
5. Elaboración de mapas conceptuales
6. Trabajo en equipo
7. Otras sugeridas por el profesor

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:

- 1.- Bibliografía
- 2.- Internet
- 3.- Videos, folletos, revistas y periódicos
- 4.- Computadora
- 5.- Cañón
- 6.- T.V
- 7.- Pizarrón blanco
- 8.- Marcadores
- 9.- Papel Bond
- 10.- Material de rehusó: papel, pet, aluminio, entre otros
- 11.- Página web de la Universidad de Guanajuato
- 12.- Compendio Normativo de la Universidad de Guanajuato
- 13.- Guía de Servicio Social e Identidad Universitaria

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Portafolio de evidencias 2. Proyecto de servicio social universitario 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación Diagnóstica 2. Evaluación Formativa 3. Evaluación Sumativa
TOTAL	100%

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guanajuato, U. d. (2008). <i>Normatividad vigente de la Universidad de Guanajuato</i>. Silao: Universidad de Guanajuato. 2. Macías, J. V. <i>Filosofía del Servicio Social</i>. Universidad de Guanajuato. 3. Paloma, M. d. (2008). <i>Ser y Quehacer de la Universidad de Guanajuato y de su Servicio Social</i>. México: Universidad de Guanajuato. 4. Parra, Y. A. (2009). <i>Ética y Valores I: enfoque por competencias</i>. México: Santillana. 5. Rábago, D. L. (2008). <i>Compilación Histórica de la Universidad de Guanajuato</i>. Guadalajara: Universidad de Guanajuato. 6. Universidad de Guanajuato: Código de Ética de la Universidad de Guanajuato. (2010). Obtenido de http://www.ugto.mx/images/pdf/normatividad/codigo-etica-universidad-guanajuato.pdf 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aguilar, Ch. M. A., et. al. (2012). <i>Servicio Social Universitario e Identidad Universitaria</i>. México: Universidad de Guanajuato. 2. Universidad de Guanajuato. Escuela de Enfermería y Obstetricia de Guanajuato. (2008). <i>Reglamento de Servicio Social</i>. Guanajuato: Universidad de Guanajuato. 3. Zagal, M. M. (2010). <i>El Servicio Social de la Educación Superior: punto de articulación con el entorno</i>. México: ANUIES.

*Citar con formato APA