

Programa de Estudio: Taller de Aprendizaje y Administración del Tiempo

Universidad de Guanajuato

NOMBRE DE LA ENTIDAD:

Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Taller de Aprendizaje y Administración del Tiempo

CLAVE:

BFTAT-1

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:

18

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

7

CRÉDITOS:

1

HORAS SEMANA/SEMESTRE

1

HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

25

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:

Ninguno

PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:

Ninguno

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

PORE TIPO DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA		FORMATIVA	X	METODOLÓGICA			
	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN	X	ÁREA DISCIPLINAR		ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL			
	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO	
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	OBLIGATORIA	X	RECURSABLE		OPTATIVA		SELECTIVA	ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un profesional en el área de las ciencias sociales con formación en educación, sociología, trabajo social, pedagogía, psicología educativa, psicología general.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: Planifica su proyecto educativo y de vida de manera autónoma bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de cambio al desarrollo de su entorno.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

Esta unidad de aprendizaje, tiene como finalidad proporcionar al estudiante elementos que le ayuden a afrontar su compromiso académico con éxito, por su carácter formativo busca la transversalidad con todas las materias.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Aplica habilidades que promuevan el aprendizaje autónomo y reflexiona sobre la importancia de administrar su tiempo con la finalidad de organizar adecuadamente sus actividades.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1. La planeación y organización del aprendizaje. (5 h.)

- 1.1. Administración del proceso de aprendizaje.
- 1.2. Administración del proceso de aprendizaje y organización del tiempo como recurso no renovable.

2. Estrategias de aprendizaje. (10 h.)

- 2.1. Estilos de aprendizaje.
 - 2.1.1. Características de cada estilo de aprendizaje.
- 2.2. Actitudes y conductas ante el estudio y sus consecuencias.
- 2.3. Condiciones para el Aprendizaje.

3. Métodos y técnicas de estudio. (10 h.)

- 3.1 La Importancia de contar con métodos, para facilitar el aprendizaje.
 - 3.2 Métodos de estudio.
- Tipos de materia y su forma de aprendizaje

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- 1. Preguntas detonadoras
- 2. Lluvia de ideas
- 3. Exposiciones
- 4. Análisis de temas

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:

- 1.- Bibliografía.
- 2.- Videos.
- 3.- Folletos, revistas y periódicos.
- 4.- Internet.
- 5.- Computadora

<ol style="list-style-type: none"> 5. Elaboración de mapas conceptuales 6. Trabajo individual y en equipo 7. Investigaciones de internet 8. Presentaciones de powerpoint 9. Otras sugeridas por el profesor 	<ol style="list-style-type: none"> 6.- Cañón 7.-Pizarrón blanco. 8.- Marcadores. 9.- Papel Bond. 10.- Marcadores para papel. 11.- Cinta adhesiva. 12.- Guía didáctica
--	--

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades integradoras 2. Informe de su situación personal 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación Diagnóstica 2. Evaluación Formativa 3. Evaluación Sumativa
TOTAL	100%

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Calero, M. (2009). <i>Técnicas de Estudio</i>. 1ª Ed. México: Alfaomega. 2. Quezada, R. (2008). <i>Estrategias para el Aprendizaje Significativo</i>. México: Limusa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UNAM (2008). <i>Guías de Estudio</i>. México: UNAM. 2. Carter, Bishop, Kravits (2006) <i>Orientación educativa</i>. México: Pearson educación. 3. Díaz, J.L. (2005). <i>Aprende a Estudiar con Éxito</i>. México: Trillas. 4. Quintero, L. (2004). <i>Hábitos de estudio. Guía práctica de aprendizaje</i>. México: Trillas. 5. www.estilosdeaprendizaje.es 6. www.psicopedagogia.com 7. www.tecnicas-de-estudio.org

*Citar con formato APA