

NOMBRE DE LA ENTIDAD:

Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Tutoría

CLAVE:

BFTUT-1

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROF.:

18

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

7

CRÉDITOS:

1

HORAS SEMANA/SEMESTRE

1

HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

25

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:

Ninguno

PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:

Ninguno

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

PORELTIPODE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA		FORMATIVA	X	METODOLÓGICA			
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREAGENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN	X	ÁREA DISCIPLINAR		ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL			
POR LAMODALIDADDEABORDAREL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO	
POR ELCARÁCTERDELAMATERIA:	OBLIGATORIA	X	RECURSA-BLE		OPTATIVA		SELECTIVA	ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un profesional en el área de las ciencias sociales con formación en educación, sociología, trabajo social, pedagogía, psicología educativa, psicología.

#### CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: Planifica su proyecto educativo y de vida de manera autónoma bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de cambio al desarrollo de su entorno.

#### CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

Es un programa integral de acompañamiento y apoyo en el desempeño académico del estudiante de nivel medio superior para que identifique la normatividad, fortalece la identidad universitaria e integración del adolescente en su proceso de formación académica y promueve la participación activa en el ejercicio de valores que le permitan desarrollar competencias para que asuma su compromiso como integrante de la Universidad.

El programa contempla diecisiete en las que se considerara la asistencia, la organización de la carpeta del tutorado, y cumplimiento de acciones y compromisos.

#### COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Valora las fortalezas, ventajas y beneficios que ofrece el acompañamiento tutorial y participa en forma activa para asumir responsablemente su desarrollo académico.

#### CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Inducción a la Tutoría. (6 h.)
  - 1.1. Proceso de Integración del grupo.
  - 1.2. ¿Para qué me asignan un Tutor?
  - 1.3. El Bachillerato en la Universidad de Guanajuato.
    - 1.3.1. La Universidad de Guanajuato
    - 1.3.2. El Colegio del Nivel Medio Superior.
    - 1.3.3. Mi Escuela y sus servicios.
    - 1.3.4. La familia y la escuela.
2. Normatividad Universitaria. (13h.)
  - 2.1.- Analicemos el Estatuto Académico.
  - 2.2.- Conozcamos los Reglamentos Universitarios.
  - 2.3.- Conociendo las actividades de la Procuraduría de los derechos Universitarios.
3. Plan Curricular. (6 h.)
  - 3.1.- Materias, áreas y créditos del Nivel bachillerato.
  - 3.2.- Asertividad en la integración a la Universidad.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:
<ol style="list-style-type: none"> <li>Lluvia de ideas</li> <li>Exposiciones</li> <li>Lecturas previas</li> <li>Análisis de temas</li> <li>Elaboración de mapas conceptuales</li> <li>Trabajo en equipo</li> <li>Otras sugeridas por el profesor</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bibliografía</li> <li>Internet</li> <li>Videos, folletos, revistas y periódicos</li> <li>Computadora</li> <li>Cañón</li> <li>T.V</li> <li>Pizarrón blanco</li> <li>Marcadores</li> <li>Papel Bond</li> <li>Material de rehusó: papel, pet, aluminio, entre otros</li> <li>Página web de la Universidad de Guanajuato</li> <li>Compendio Normativo de la Universidad de Guanajuato</li> <li>Guía de Servicio Social e Identidad Universitaria</li> </ol>

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ol style="list-style-type: none"> <li>Portafolio de evidencias</li> <li>Proyecto de servicio social universitario</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Evaluación Diagnóstica</li> <li>Evaluación Formativa</li> <li>Evaluación Sumativa</li> </ol>
TOTAL	100%

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<ol style="list-style-type: none"> <li>Guanajuato, U. d. (2008). <i>Normatividad vigente de la Universidad de Guanajuato</i>. Silao: Universidad de Guanajuato.</li> <li>Macías, J. V. <i>Filosofía del Servicio Social</i>. Universidad de Guanajuato.</li> <li>Paloma, M. d. (2008). <i>Ser y Quehacer de la Universidad de Guanajuato y de su Servicio Social</i>. México: Universidad de Guanajuato.</li> <li>Parra, Y. A. (2009). <i>Ética y Valores I: enfoque por</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aguilar, Ch. M. A., et. al. (2012). <i>Servicio Social Universitario e Identidad Universitaria</i>. México: Universidad de Guanajuato.</li> <li>Universidad de Guanajuato. Escuela de Enfermería y Obstetricia de Guanajuato. (2008). <i>Reglamento de Servicio Social</i>. Guanajuato: Universidad de Guanajuato.</li> <li>Zagal, M. M. (2010). <i>El Servicio Social de la Educación Superior: punto de articulación con el entorno</i>. México: ANUIES.</li> </ol>

competencias. México: Santillana.

5. Rábago, D. L. (2008). *Compilación Histórica de la Universidad de Guanajuato*. Guadalajara: Universidad de Guanajuato.
6. Universidad de Guanajuato: Código de Ética de la Universidad de Guanajuato. (2010). Obtenido de <http://www.ugto.mx/images/pdf/normatividad/codigo-etica-universidad-guanajuato.pdf>

\*Citar con formato APA