

NOMBRE DE LA ENTIDAD: Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO: Bachillerato Bivalente

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Lengua Extranjera II **CLAVE:** SHBT03002

FECHA DE APROBACIÓN: **FECHA DE ACTUALIZACIÓN:** **ELABORÓ:** Midori Kato Tsukazawa

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:	54	HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:	21	CRÉDITOS:	3
HORAS SEMANA/SEMESTRE	4	HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:	75		

PRERREQUISITOS NORMATIVOS: Lengua Extranjera I (Japonés I) **PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:**

CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO:	DISCIPLINARIA		FORMATIVA	X	METODOLÓGICA		PROPEDÉUTICA	
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREAGENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN	X	ÁREA DISCIPLINAR		ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL			
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO	
POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE :	OBLIGATORIA	X	RECURSA-BLE		OPTATIVA		SELECTIVA	ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un profesor en el área de idiomas, lenguas, comercio, negocios internacionales o posgrado con línea internacional con estudios especializados del idioma japonés, experiencia docente en idioma japonés y con enfoque de competencias.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional CG2 se comunica de manera oral y escrita en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales que le permitan adquirir una perspectiva internacional.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

Esta Unidad de Aprendizaje se ubica en el área básica curricular, y en el área de conocimiento de comunicación, se imparte a partir de primer semestre del Programa Educativo Bachillerato Bivalente y es el primero de seis cursos de este idioma.

Su importancia reside en brindar al estudiante las herramientas necesarias para desarrollar la lectura y escritura de letras japonesas (hiragana, katakana, 50 Kanji), las habilidades de lectura y comprensión, producción oral, composición escrita y comprensión auditiva en un nivel básico.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Analiza el origen y mecanismo del kanji.
2. Tener una interacción basándose en el tópico y situación, utilizando estructuras y vocabulario básicos.
3. A través de los mismos tópicos del semestre anterior repasar lo aprendido e incrementar el vocabulario y expresiones.
4. Redacta oraciones cortas.
5. Estructura una composición acerca de un tema y lo presentará oralmente frente al grupo.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Contenido Temático

1. Cómo indicar la existencia de personas, lugares y cosas.
2. Usos de la partícula "ni" (a) lugar y "o" (de) lugar.
3. Enunciados comparativos.
4. Enunciados superlativos.
5. Cómo mencionar acciones de gusto, deseo y capacidad.
6. Manera de contar diferentes cosas (personas, tazas, libros, animales, etc.).
7. Vocabulario para indicar dirección (arriba, abajo, dentro, fuera, al lado).
8. Cómo explicar motivos y razones.
9. Expresión de opiniones y deseos.
10. Indicación de la frecuencia de una acción.
11. Descripción de estados de ánimo.
12. Relato sencillo de sucesos en pasado.
13. Expresión de acciones en presente progresivo.
14. Petición de permiso y prohibición.
15. Manera de solicitar favores o acciones y/o prohibir a terceros.
16. Descripción de objetos, personas y lugares.

Contenido Gramatical

1. Partícula "ga" (hay).
2. V existencia "imasu", "arimasu" + partícula "ni" (en) lugar.
3. Partícula "o" (acción de salir y entrar a un lugar).
4. "No naka de" N "ga" ichibaniidesu.
5. Uso de partículas como: "yori", "haga", etc., para hacer comparaciones.
6. Sujeto partícula "ga" + "suki", "kirai", "wakarimasu".
7. V gustar/tener habilidad.
8. V querer N y querer V.
9. Partícula "ga" + forma "tai".
10. Sufijos de conteo "nin"(personas), "kai" (veces), "-tsu" (cosas pequeñas), "mai" (veces). - Partícula "de" (con).
11. Oración + "kara" + oración.

Conjugación de verbos

12. -Verbo forma "masu" + partícula "ni" "ikimasu", "kimasu" y "kaerimasu".
13. Forma "te" y su aplicación (Gerundio).
14. Forma del pasado paralos adjetivos. 15. Forma "te" + "kudasai".
16. Forma "te ha " + "ikemasen".
17. Forma "te mo" + "iidesuka".
18. Forma "tai" + "desu" (deseo).
19. Pretérito de oración sustantivada y de adjetivo "na" en oración afirmativa y negativa.
20. Pretérito de la oración con adjetivo "i" (oración afirmativa y negativa). Unión de adjetivos para descripciones:
21. "na" adj. + "na" adj. – unión "de".
22. "na" adj. + "i" adj. – unión "de".
23. "i" adj. + "i" adj. – unión "kute".
24. "i" adj. + "na" adj. unión "kute".

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:
<p>Fonética y fonología: -Practicará la correcta pronunciación de las letras, leyendo vocabulario, oraciones cortas y conversaciones del libro en voz alta.</p> <p>Escritura: - Escribirá repetidamente los caracteres chinos en papel especial para tomar conciencia de la simetría de los caracteres. Cuando haya aprendido, sustituirá el hiragana por los caracteres chinos en los casos en que se puedan reemplazar.</p> <p>Redacción: Realizará textos cortos y simples para preparar una presentación. Utilizará como referencia el contenido temático visto en clase.</p> <p>Presentación oral: -El estudiante realizará una exposición frente a grupo de su trabajo de redacción. El maestro y los estudiantes podrán hacer preguntas con el propósito de verificar la comprensión del alumno y su producción oral.</p> <p>Lectura: -Leerá oraciones, conversaciones y párrafos cortos para acostumbrarse a los caracteres chinos.</p> <p>Clases de cultura: -El estudiante tendrá la oportunidad de conocer diversos aspectos relacionados con la cultura japonesa a través de temas como: origami, cocina tradicional, historia, masaje, artes marciales, caligrafía, deportes, arte tradicional, economía etc., generando en el estudiante una visión más amplia acerca de lo que es Japón y cultivando su interés no solo por el idioma, sino también por la cultura misma.</p> <p>Asesorías: -El estudiante podrá tomar asesorías extra-clase en el auto acceso de japonés.</p> <p>Clases de conversación: -El estudiante podrá asistir a clases de conversación fuera de su horario en el auto-acceso de japonés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Revistas. - CDs música. -DVDs: Documentales y películas. - Diccionarios de Japonés – Español y Español – Japonés. - Material de internet. -Poemas. - Actividades en clase.

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Informe de asistencia a talleres de conversación. 2. Trabajos y actividades desarrollados en casa. 3. Reporte de muestras culturales (enfoque internacional). 4. Reporte escrito en japonés de las Conferencias a las que asistió (temas internacionales y japonés). 	<p>La calificación final del estudiante se obtendrá con base al promedio de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1er. examen de letras - 10% • 2do. Examen de letras - 10% • Primer parcial -10% • Segundo parcial -10% • Examen oral - 15% • Examen final - 20%

- Tareas/Participación - 10%
- Mini exámenes- 5%
- Asistencia - 10%

Los exámenes estarán basados en los temas vistos durante el curso.

FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRÁFICAS*:

Hirai, E., Miwa, S. (2001). Minna no Nihongo I: "Kaíteoboeru, Bunkeirensuuchou. Japón: 3 ANetwork.

Hirai, E., Miwa, S. (2001). Minna no Nihongoll: Kaíteoboeru, Bunkeirensuuchou. Japón: 3A Network Ishizawa, H,

Tanaka, Y., Makino, A, Tsuruo, Y., Fujisaki, M (2001). Minna no Nihongol :OshiekatanoTebiki. Japón: 3A Network.

Ishizawa, H, Tanaka, Y., Makino, A, Tsuruo, Y., Fujisaki, M (2001). Minna no Nihongoll :OshiekatanoTebiki. Japón: 3^a Network.

OTRAS: