

NOMBRE DE LA ENTIDAD:

Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Orientación Educativa

CLAVE:

BFOED-1

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROF.:

18

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

7

CRÉDITOS:

1

HORAS SEMANA/SEMESTRE

1

HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

25

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:

Ninguno

PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:

Ninguno

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---|-----------------------|---|------------------|--|------------------------|---------------------|
| PORELTIPODE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: | DISCIPLINARIA | | FORMATIVA | X | METODOLÓGICA | | | |
| POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR: | ÁREAGENERAL | | ÁREA BÁSICA COMÚN | X | ÁREA DISCIPLINAR | | ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN | ÁREA COMPLEMENTARIA |
| | ÁREA NUCLEAR | | ÁREA DE INVESTIGACIÓN | | ÁREA PROFESIONAL | | | |
| POR LAMODALIDADDEABORDAREL CONOCIMIENTO: | CURSO | X | TALLER | | LABORATORIO | | SEMINARIO | |
| POR ELCARÁCTERDELAMATERIA: | OBLIGATORIA | X | RECURSA-BLE | | OPTATIVA | | SELECTIVA | ACREDITABLE |

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un profesional en el área de las ciencias sociales con formación en orientación educativa, educación, sociología, trabajo social, pedagogía, psicología educativa, psicología general.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: Planifica su proyecto educativo y de vida de manera autónoma bajo los principios de libertad, respeto, responsabilidad social y justicia para contribuir como agente de cambio al desarrollo de su entorno.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

La unidad de aprendizaje de Orientación Educativa, tiene como finalidad que el estudiante construya su proyecto educativo y de vida a través de su autoconocimiento, de identificar sus recursos personales y de la implementación de estrategias, que le faciliten el logro de sus metas y promuevan su crecimiento y desarrollo personal.

Busca contribuir a fortalecer las competencias genéricas que permitan estar en la capacidad de conocerse y valorarse a sí mismo y abordar problemas y retos, teniendo en cuenta los objetivos que persigue para contar con herramientas básicas para continuar aprendiendo a lo largo de la vida, continuar su desarrollo personal y practicar una convivencia adecuada en los ámbitos social, profesional y familiar.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Analiza sus características, sus necesidades, motivaciones y recursos personales para construir su proyecto de vida.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- 1. ¿Quién soy? (5 h.)**
 - 1.1. Autoconocimiento
 - 1.2. Autoconcepto
 - 1.3. Autoestima
- 2. Necesidades y metas personales (10 h.)**
 - 2.1. Diagnóstico de fortaleza, oportunidades, debilidades y amenazas
 - 2.2. Metas personales a corto, mediano y largo plazo
 - 2.3. Motivación personal
- 3. Elaboración del proyecto de vida (10 h.)**
 - 3.1. Sentido de vida
 - 3.2. Elementos y dimensiones proyecto de vida
 - 3.3. Vinculación de las necesidades al proyecto de vida

| ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE: | RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS: |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Preguntas detonadoras 2. Lluvia de ideas 3. Lecturas de reflexión 4. Lecturas comentadas 5. Exposiciones orales 6. Análisis de temas 7. Uso de mapas conceptuales y mapas mentales 8. Trabajo colaborativo 9. Uso de las TIC's 10. Ejercicios vivenciales y de reflexión 11. Collage 12. Actividades de vinculación con otras asignaturas 13. Investigación bibliográfica y de campo 14. Presentaciones de powerpoint 15. Otras sugeridas por el profesor | <ol style="list-style-type: none"> 1.- Bibliografía 2.- Videos 3.-Folletos, revistas y periódicos 4.- Internet 5.- Conferencias 6.- Entrevistas 7.- Computadora 8.- Cañón 9.-Red Edusat 10.-Radio 11.-T.V 12.-Pizarrón blanco 13.- Marcadores 14.- Papel Bond 15.- Marcadores para papel 16.-Revistas 17.-Películas 18.-Papeleria (hojas, tijeras, cintas adhesiva, folders, libreta) |

| PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE: | SISTEMA DE EVALUACIÓN: |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Actividades integradoras 2. Trabajo de Investigación | <ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación Diagnóstica 2. Evaluación Formativa 3. Evaluación Sumativa |
| TOTAL | 100% |

| FUENTES DE INFORMACIÓN | |
|--|--------|
| BIBLIOGRÁFICAS*: | OTRAS: |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Acosta, M. (1997) <i>Planea tu vida y tu Carrea</i>. México: Planeta. 2. Casares Arrangoiz, D. y Aguilar, S. (1999) <i>Planeación de vida y de Carrera</i>. México:Limusa. 3. Pick, S. y Aguilar, J (2001) <i>Planeando tu vida</i>. México: Ariel. | |

*Citar con formato APA