

Programa de Estudio: Temas Mundiales Actuales

Universidad de Guanajuato

NOMBRE DE LA ENTIDAD:

Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Temas Mundiales Actuales

CLAVE:

BHTMA-2

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROF.:

36

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

14

CRÉDITOS:

2

HORAS SEMANA/SEMESTRE

2

HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

50

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:

Ninguno

PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:

Ninguno

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

PORELTIPODE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA		FORMATIVA	X	METODOLÓGICA			
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREAGENERAL		ÁREA BÁSICA COMÚN	X	ÁREA DISCIPLINAR		ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL			
POR LAMODALIDADDEABORDAREL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO	
POR ELCARÁCTERDELAMATERIA:	OBLIGATORIA	X	RECURSA-BLE		OPTATIVA		SELECTIVA	ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un profesional en el área de las ciencias sociales con formación en educación, filosofía, letras, sociología, psicología social, o área a fin.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

La unidad de aprendizaje de Temas Mundiales Actuales pertenece al campo del conocimiento Histórico-Social, el cual permite al estudiante comprender desde una perspectiva sistemática y rigurosa los fenómenos históricos, económicos, políticos y sociales; cuya dimensión se entiende a partir de su ubicación en el contexto histórico y cultural.

Este campo aporta elementos teórico-metodológicos que guían al estudiante en el proceso de construcción del conocimiento y favorecen la interpretación de dichos fenómenos desde una visión integral y humanística. Le permite comprender la realidad social en la que se encuentra inmerso, lo que le proporciona herramientas para actuar frente a problemas concretos con una participación activa en la transformación de su entorno.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos trascendentes contemporáneos internacionales, nacionales y locales en relación con su presente. Comprende científicamente su entorno social y asume su compromiso como miembro del mismo.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Guerra Fría (13 h.)
 - 1.1. Concepto
 - 1.2. Causas y características
 - 1.2.1. Conferencia de Potsdam
 - 1.2.2. Doctrina Truman
 - 1.2.3. Descolonización
 - 1.2.4. Países No Alineados
 - 1.3. Las zonas de influencia de Estados Unidos y la URSS
 - 1.3.1. En América
 - 1.3.1.1. Cuba: Revolución Cubana, Conflicto de los Misiles
 - 1.3.2. En Europa
 - 1.3.2.1. La OTAN y el Pacto de Varsovia
 - 1.3.2.2. La División de Alemania, Muro de Berlín
 - 1.3.3. En Asia y Medio Oriente
 - 1.3.3.1. Guerra de Corea
 - 1.3.3.2. Guerra de Vietnam
 - 1.3.3.3. China Nacionalista y China Comunista
 - 1.3.3.4. Conflicto Árabe-israelí

- 1.4. Fin de la Guerra Fría (Nuevo orden mundial)
2. Problemas Políticos del Mundo Actual (12 h.)
 - 2.1. Estructuras gubernamentales
 - 2.2. El Papel de la ONU
 - 2.3. Relaciones Internacionales
 - 2.4. Bloques de Poder
 - 2.5. Conflictos Internacionales
 - 2.6. Geopolítica
3. Problemas Económicos del Mundo Actual (12 h.)
 - 3.1. Neoliberalismo
 - 3.2. La Globalización
 - 3.2.1. Los Bloques Económicos: La Unión Europea, El Sudeste Asiático, el TLCAN, entre otros
 - 3.2.2. Estado Empresario y Proteccionismo
 - 3.2.3. Efectos de la Globalización y el Neoliberalismo
 - 3.2.4. Economías Emergentes
 - 3.2.5. México ante el Neoliberalismo y la Globalización
4. Problemas Sociales del Mundo Actual (13 h.)
 - 4.1. Migración Mundial
 - 4.2. La Pobreza Extrema
 - 4.3. Subdesarrollo en el mundo: América Latina, África, Asia y Medio Oriente
 - 4.4. La Marginación Social en el mundo
 - 4.5. Los Campamentos de Refugiados
 - 4.6. Terrorismo
 - 4.7. Delincuencia Organizada
 - 4.8. La educación y la cultura universal

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

1. Preguntas detonadoras
2. Lluvia de ideas
3. Mesa redonda
4. Debate
5. Lectura dirigida
6. Conferencia
7. Investigación documental
8. Exposición de fotos y películas
9. Collage
10. Cuadros sinópticos
11. Actividades extra aula (visitas a museos, archivos y sitios de interés histórico)
12. Otras sugeridas por el profesor

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:

- 1.-Libro base
- 2.-TIC
- 3.-Herramientas hemerográficas
- 4.- Sala de cine
- 5.-Transporte
- 6.-Mapas
- 7.-Material Multimedia
- 8.-Formato de Rúbrica para elaborar ensayos y monografías

Programa de Estudio: Temas Mundiales Actuales

Universidad de Guanajuato

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ensayo 2. Reporte de lectura 3. Resumen 4. Monografía 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación Diagnóstica 2. Evaluación Formativa 3. Evaluación Sumativa
TOTAL	100%

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Delgado, G. M. (2010). <i>De la era de las revoluciones al mundo globalizado</i> (3ra. ed.). México: Prentice Hall. 2. Margarita Ortega Rodríguez, E. A. (2000). <i>Historia internacional</i> (1ra. ed.). Guadalajara: Libros Arrayan. 3. Mirna Alicia Benítez Juárez, Roberto Yerena Cerdán. (2001). <i>Historia de nuestro tiempo</i> (9na. ed.). México: Nueva imagen. 4. Pastor, M. (2008). <i>Historia Universal Contemporánea</i> (1ra. ed.). México: Santillana. 	

*Citar con formato APA