

Programa de Estudio: Lengua Extranjera III (Japonés III)

Universidad de Guanajuato

NOMBRE DE LA ENTIDAD:

Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

Bachillerato Bivalente

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Lengua Extranjera III

CLAVE:

SHBT03003

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

Midori Kato Tsukazawa

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROF.:

54

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

21

CRÉDITOS:

3

HORAS SEMANA/SEMESTRE

3

HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

75

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:

Lengua Extranjera II (Japonés II)

PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:

CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO:	DISCIPLINARIA		FORMATIVA	X	METODOLÓGICA		
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREA GENERAL		ÁREA BÁSICA	X	ÁREA PROPEDEÚTICA		ÁREA COMPLEMENTARIA
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO
POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	OBLIGATORIA	X	RECURSA-BLE		OPTATIVA		SELECTIVA
							ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un Profesor en el Área de Idiomas, lenguas, comercio o negocios Internacionales con estudios especializados en japonés o Posgrado con línea internacional, experiencia docente en idiomas y con enfoque de competencias.

**CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:**

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: CG2. Se comunica de manera oral y escrita en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales que le permitan adquirir una perspectiva internacional.

**CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**

La importancia de esta Unidad de Aprendizaje reside en contribuir en que el estudiante sea capaz de leer y escribir 90 kanji más, así como de desarrollar en un nivel principiante las habilidades de lectura y comprensión, producción oral, composición escrita y comprensión auditiva.

Esta Unidad de Aprendizaje se ubica en el área básica curricular, y en el área de conocimiento de comunicación, se imparte en el cuarto semestre del Programa Educativo Bachillerato Tecnológico con perfil Internacional.

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

- Desarrolla la escritura de 90 Kanji y se comunica con amigos usando la forma "ordinaria".
- Manifiesta su opinión, impresión y expectativas.
- Describe personas y/o cosas con más detalles, utilizando la modificación nominal.
- Adquiere la habilidad para expresar sus acciones en presente progresivo.
- Redacta una composición acerca de un tema relacionado con el contenido temático, y presentarlo frente al grupo.
- Utiliza la computadora para buscar información en japonés.

**CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

1. Indicar qué puede hacer o no puede hacer.
2. Descripción de su pasatiempo.
3. Dar y entender indicaciones para usar diferentes tipos de máquinas (elevador, teléfonos públicos, de refrescos, etc.), para trasladarse a algún lugar o ciudad, etc.
4. Forma "diccionario" y sus aplicaciones.
5. Forma "ta" y sus aplicaciones.
6. Forma "ordinaria" y sus aplicaciones.
7. Expresión de dar y regalar.
8. Oración condicional.

Contenido Gramatical

1. Lec.18
  - 1.1 N "ga" + "dekimasu"
  - 1.2 Forma "diccionario" + "koto"ga dekimasu" (capacidad, posibilidad).
  - 1.3 Forma "diccionario" / N "no" /duración/+ maeni
2. Lec.19
  - 2.1 Forma "ta" + "koto ga arimasu"
  - 2.2 Forma "ta" + "ri", - Forma "ta" + "ri shimasu".
  - 2.3 Adjetivos /N "ni narimasu".
3. Lec.20
  - 3.1 Forma "ordinaria" (conversación entre amigos).
4. Lec.21
  - 4.1 Forma "ordinaria" + "to omoimasu".
5. Forma "ordinaria" / "oración" + "to iimasu".
  - 5.1 Forma "ordinaria" + "deshou"?
- Lec.22
  - 5.2 Forma de modificar el sustantivo.
6. Lec.23
  - 6.1 Forma "ordinaria" /Adjetivos/ N "no" /+ "toki,..."

- 6.2 Forma "diccionario""to,..."  
Lec.24
- 6.3 Expresión de dar y regalar("moraimasu""kuremasu", "agemasu").
- 6.4 Forma "te" + "moraimasu", "kuremasu", "agemasu".
- 7. Lec.25
- 7.1 Forma "ordinario" pasado + "ra,..."
- 7.2 Forma "ta" + "ra..."
- 7.3 Forma "te" + "mo..."

**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

Fonética y fonología:

1. Practicará la correcta pronunciación de las letras fonéticas: hiragana y katakana, así como de los caracteres chinos, leyendo el vocabulario, oraciones cortas y conversaciones del libro y/o de su propia producción en voz alta.

Escritura:

2. Escribirá repetidamente los kanji en papel especial para tomar conciencia de la simetría de las letras. Cuando haya aprendido las letras, escribirá oraciones cortas sustituyendo patrones gramaticales de su libro de texto para practicarlas.

Redacción:

3. Realizará textos cortos y simples para preparar una presentación acerca de un tema relacionado con la temática de estudio.

Lectura:

4. Leerá oraciones y textos cortos para acostumbrarse a las letras fonéticas japonesas.

Presentación oral:

5. El alumno realizará una exposición frente al grupo sobre su trabajo de redacción. El maestro y los alumnos podrán hacer preguntas con el propósito de verificar la comprensión del alumno y su habilidad oral.

Clases de cultura:

6. El alumno tendrá la oportunidad de conocer diversos aspectos relacionados con la cultura japonesa a través de temas como: origami, cocina tradicional, historia, masaje, artes marciales, caligrafía, deportes, arte tradicional, economía, etc., generando en el alumno una visión más amplia acerca de lo que es Japón y cultivando

**RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:**

1. Minna no Nihongo I: Kaite oboeru, Bunkeirensuuchou.
2. Minna no Nihongo I: Oshiekatano Tebiki.
3. Minna no Nihongo Shokyu I: Shokyuude Yomeru Topic 25.
4. Minna no Nihongo I: Hyoujun Mondaishuu.
5. Class Katsudoushuu 101.
6. Minna no Nihongo. Shokyunonsatsu I.
7. Minna no Nihongo I:Kanji Renshuuchou.
8. Revistas.
9. CDs música.
10. DVDs:
11. Documentales y películas.
12. Diccionarios de Japonés –español y español – Japonés.
13. Material de internet -Poemas.
14. Actividades en clase.

<p>su interés no sólo por el idioma, sino también por la cultura misma.</p> <p>Asesorías:</p> <p>7. El alumno podrá tomar asesorías extra-clase en el auto-acceso de japonés.</p> <p>Clases de conversación:</p> <p>8. El alumno podrá asistir a clases de conversación fuera de su horario de clase en el auto-acceso de japonés.</p>	

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ol style="list-style-type: none"> <li>Informe de asistencia de talleres de conversación.</li> <li>Trabajos y actividades desarrollados en casa</li> <li>Reporte de muestras culturales (enfoque internacional).</li> <li>Reporte escrito en japonés de las Conferencias a las que asistió (temas internacionales y japonés).</li> </ol>	<p>La calificación final del estudiante se obtendrá en base al promedio de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1er examen de letras - 10%</li> <li>➤ 2do examen de letras - 10%</li> <li>➤ Primer parcial –10%</li> <li>➤ Segundo parcial 10%</li> <li>➤ Examen oral 15%</li> <li>➤ Examen final 20%</li> <li>➤ Tareas 10%</li> <li>➤ Asistencia 10%</li> <li>➤ Mini exámenes 5%</li> </ul> <p>Los exámenes estarán basados en los temas vistos durante el curso.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<p>Hirai, E., Miwa, S. (2001). Minna no Nihongo I: "Kaite oboeru, Bunkeirensuuchou. Japón: 3 A Network.</p> <p>Hirai, E., Miwa, S. (2001). Minna no Nihongo II: Kaite oboeru, Bunkeirensuuchou. Japón: 3A Network</p> <p>Ishizawa, H, Tanaka, Y., Makino, A, Tsuruo, Y., Fujisaki, M (2001). Minna no Nihongo I: Oshiekatano Tebiki. Japón: 3A Network.</p> <p>Ishizawa, H, Tanaka, Y., Makino, A, Tsuruo, Y., Fujisaki, M</p>	

(2001). Minna no Nihongo II :Oshiekatano Tebiki.Japón: 3ª Network.

Makino, A, Swada, S., Shigekawa, A, Tanaka, Y., Mizuno, M (2008). Minna no Nihongo Shokyu I :Shokyuude Yomeru Topic 25. Japón: 3A Network.

Makino, A, Swada, S., Shigekawa, A, Tanaka, Y., Mizuno, M (2008). Minna no Nihongo Shokyu II:Shakyuude Yomeru Topic 25. Japón: 3A Network.

Ookoshi, Y., Tsutsumi, Y.,Mukai, N.(1999). Minna no Nihongo I :Hyoujun Mondaishuu Japón: 3A Network.

Ookoshi, Y., Tsutsumi, Y., Mukai, N. (1999). Minna no Nihongo II. Hyoujun Mondaishuu. Japón: 3A Network.

Takahashi, M, Iria,E., Miwa, S. (1994). Class Katsudoushuu 101.Japón:3A Network.

Takahashi, M, Hirai, E., Miwa, S.(1996). Zoku- Class Katsudoushuu 131.Japón:3A Network.

Tanaka, Y., Makino, A, Shigekawa,, A, Mikogami, K, Koga, Ch, Ishii. Ch. (1998). Minna no Nihongo. Shokyunonsatsu 1Japón: 3 A Network.

Tanaka, Y., Makino, A, Shigekawaa, A, Mikogami, K, Koga, Ch., Ishii, Ch. (1998). Minna no Nihongo. Shokyunonsatsu II. Japón: 3 A Network.

Tokio Internacional Japanese School (2004). Minna no Nihango I: Kanji Renshuuchou Japón: 3A Network.

Tokio Internacional Japanese School (2004). Minna no Nihango II. Kanji Renshuuchou Japón: 3A Network.