

Programa de Estudio: Lengua Extranjera IV (Japonés IV)

Universidad de Guanajuato

NOMBRE DE LA ENTIDAD:

Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

Bachillerato Bivalente

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Lengua Extranjera IV

CLAVE:

SHBT03004

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

Midori Kato Tsukazawa

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROF.:

54

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

21

CRÉDITOS:

3

HORAS SEMANA/SEMESTRE

3

HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

75

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:

Lengua Extranjera III (Japonés III)

PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:

CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO:	DISCIPLINARIA		FORMATIVA		METODOLÓGICA	
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREAGENERAL		ÁREA BÁSICA	X	ÁREA PROPEDEÚTICA	
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO		TALLER	X	LABORATORIO	
POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	OBLIGATORIA	X	RECURSA-BLE		OPTATIVA	
					SELECTIVA	
						ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un Profesor en el Área de Idiomas, lenguas, comercio o negocios Internacionales con estudios especializados en japonés o Posgrado con línea internacional, experiencia docente en idiomas y con enfoque de competencias.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: CG2. Se comunica de manera oral y escrita en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales que le permitan adquirir una perspectiva internacional.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

El estudiante será capaz de comunicarse en un nivel principiante intermedio del idioma en sus cuatro habilidades: leer, hablar, escribir y escuchar.
Esta Unidad de Aprendizaje se ubica en el área básica curricular, y en el área de conocimiento de comunicación, se imparte en el quinto semestre del Programa Educativo Bachillerato Tecnológico con perfil Internacional.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- Relaciona las diferentes formas de enunciados.
- Comprender la formación y el uso de diferentes partículas en la oración, mencionando ideas y opiniones en el orden correcto.
- Distingue el vocabulario aprendido en grabaciones, videos, etc.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Contenido Temático

1. Explicación con fuerza: causas, razones, motivos, etc.
2. Cómo hacer peticiones en la forma cortés.
3. Solicitar algún consejo o instrucción sobre qué debería hacer.
4. Indicar qué puede hacer usando verbo "potencial".
5. Expresión de 2 acciones realizadas al mismo tiempo.
6. Expresión para indicar una acción habitual.
7. Conectar expresiones para indicar una descripción, causas o razones.
8. Expresión del resultado de la consecuencia de una acción.
9. Término de actividades.
10. Expresión de hechos lamentables.
11. Indicación del estado que resulta como una consecuencia de una acción hecha intencionalmente.
12. Indicar la finalización de una acción necesaria en un momento determinado.
13. Expresión de voluntad.
14. Expresión de lo que está pensando hacer.
15. Expresión de la intención.
16. Informar sobre programas de actividades.
17. Expresión para hacer sugerencias o aconsejar.
18. Expresar deducciones.

Contenido Gramatical

1. Verbo ordinario, adj. "i", adj. "na" + N "desu".
 2. V. "te" + "itadakemasenka".
 3. Interrogativo + V "ta" + "raidesuka". Conjugación de verbos:
 4. V. "potencial" y su aplicación.
 5. Objetos del V.
 6. "potencial" que se expresa con la partícula "ga".
 7. Partícula "ha" destaca un sustantivo como un tópico.
 8. Sub-partícula "shika"(sólo).
 9. Verbo forma "masu" + "Nagara".
 10. Varios usos del verbo intransitivo.
 11. V. "te" + "imasu".
 12. Forma ordinaria + "shi" + forma "ordinaria".
 13. Adverbio "soreni" (además).
 14. "Sorede" (por eso).
 15. V. "te" + "imasu"
 16. Verbo "te" "shimaimasu".
 17. Verbo "te" "shimaimashita".
 18. V. "te" + "arimasu".
 19. Partícula "ni" (lugar).
 20. V. "te" + "okimasu". - Adverbio "mada".
 21. Pronombres relativos.
- Conjugación de verbos:

<p>19. Imperación y prohibición. 20. Uso de estilo informal de los verbos. 21. Transmitir el mensaje y cómo solicitarlo. 22. Enunciados dubitativos. 23. Expresiones de comparación.</p>	<p>22. Forma "volitiva" y su aplicación. 23. Forma "volitiva" + "to" + "omotteimasu". 24. V. "diccionario" + "tsumoridesu" (afirmativo). 25. V. "nai" + "tsumoridesu" (negativo). 26. V. "diccionario" + "yotei" + "desu". 27. N + "no" + "yotei" + "desu". 28. V. "ta" + "hougai" (negativo). 29. Verbo "diccionario" + "kamoshiremasen" (comparación). 30. Forma ordinaria + "deshou". Conjugación de verbos: 31. Formas imperativas y prohibitivas. 32. Oración/Forma "ordinaria" + "tsutaete" "itadakemasenka". 33. Verbos con significado equivalente (sinónimo). 34. Condicional (formación y uso).</p>
--	---

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:
<p>Escritura: -Realizará ejercicios de práctica de kanji con el objeto de recordar los trazos y las diferentes combinaciones de cada letra. Redacción: -El alumno realizará composiciones sobre algún tema de su interés, con el objeto de prepararse para los concursos regional y nacional de oratoria del idioma japonés. Lectura: -Leerá oraciones y textos cortos para acostumbrarse a las letras japonesas. Clases de cultura: -El alumno tendrá la oportunidad de conocer diversos aspectos relacionados con la cultura japonesa a través de temas como: origami, cocina tradicional, historia, masaje, artes marciales, caligrafía, deportes, arte tradicional, economía, etc., generando en el alumno una visión más amplia acerca de lo que es Japón y cultivando su interés no sólo por el idioma, sino también de la cultura misma. Asesorías: -El alumno podrá tomar asesorías extra-clase en el auto-acceso de japonés. Asesoría para el examen de conocimientos del idioma japonés: -El alumno contará con la opción de tomar asesorías adicionales para la preparación y presentación de este examen de conocimientos. Clases de conversación: -El alumno podrá asistir a clases de conversación fuera de su</p>	<p>1. Minna no Nihongo II: Kaite oboeru, Bunkeirensuuchou. 2. Minna no Nihongo II: Oshiekatano Tebiki . 3. Minna no Nihongo Shokyu II: Shokyuude Yomeru Topic 25. 4. Minna no Nihongo II: Hyoujun Mondaishuu. 5. Zoku- Class Katsudoushuu 131. 6. Minna no Nihongo. Shokyunonsatsu II. 7. Minna no Nihongo-II: Kanji -Renshuuchou. 8. Revistas. 9. CDs música. -DVDs: Documentales y películas. 10. Diccionarios de Japonés – Español y Español – Japonés. - 11. Material de Internet. 12. Poemas. 13. Actividad en clase.</p>

horario en el auto-acceso de japonés.	
---------------------------------------	--

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ol style="list-style-type: none"> Informe de asistencia de talleres de conversación. Trabajos y actividades desarrollados en casa Reporte de muestras culturales (enfoque internacional). Reporte escrito en japonés de las Conferencias a las que asistió (temas internacionales y japonés). 	<p>La calificación final del alumno se obtendrá en base al promedio de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1er examen de letras 10 % • 2do examen de letras 10 % • Primer parcial 10% • Segundo parcial 10% • Examen oral 15% • Examen final 20% • Tareas/ Participación 10% • Mini exámenes 5% • Asistencia 10% <p>Los exámenes estarán basados en los temas vistos durante el curso.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<p>Hirai, E., Miwa, S.(2001). Minna no Nihongo I: "Kaíte oboeru, Bunkeirensuuchou. Japón:3 A Network.</p> <p>Hirai, E., Miwa, S.(2001). Minna no Nihongo II: Kaíte oboeru, Bunkeirensuuchou. Japón: 3A Network</p> <p>Ishizawa, H, Tanaka, Y., Makino, A, Tsuruo,Y., Fujisaki, M (2001). Minna no Nihongo I :Oshiekatano Tebiki.Japón: 3A Network.</p> <p>Ishizawa, H, Tanaka, Y., Makino,A,Tsuruo, Y., Fujisaki, M (2001). Minna no Nihongo II :Oshiekatano Tebiki.Japón: 3ª Network.</p> <p>Makino, A, Swada, S., Shigekawa, A, Tanaka, Y., Mizuno, M (2008). Minna no Nihongo Shokyu I :Shokyuude Yomeru Topic 25. Japón: 3A Network.</p> <p>Makino, A, Swada, S., Shigekawa, A, Tanaka, Y., Mizuno, M (2008). Minna no Nihongo Shokyu II:Shakyuude Yomeru Topic</p>	

25. Japón:3A Network.

Ookoshi, Y., Tsutsumi, Y., Mukai, N. (1999). Minna no Nihongo I :Hyoujun Mondaishuu Japón: 3A Network.

Ookoshi, Y., Tsutsumi, Y., Mukai, N. (1999). Minna no Nihongo II. Hyoujun Mondaishuu. Japón: 3A Network. Takahashi, M, Iria, E., Miwa, S. (1994). Class Katsudoushuu 101. Japón: 3A Network.

Takahashi, M, Hirai, E., Miwa, S. (1996). Zoku- Class Katsudoushuu 131. Japón: 3A Network.

Tanaka, Y., Makino, A, Shigekawa, A, Mikogami, K, Koga, Ch, Ishii, Ch. (1998). Minna no Nihongo. Shokyunonsatsu 1 Japón: 3 A Network.

Tanaka, Y., Makino, A, Shigekawa, A, Mikogami, K, Koga, Ch., Ishii, Ch. (1998). Minna no Nihongo. Shokyunonsatsu II. Japón: 3 A Network.

Tokio Internacional Japanese School (2004). Minna no Nihongo I :Kanji Renshuuchou Japón: 3A Network.

Tokio Internacional Japanese School (2004). Minna no Nihongo II. Kanji Renshuuchou Japón: 3A Network.