

NOMBRE DE LA ENTIDAD:

Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

Bachillerato Tecnológico con Perfil Internacional

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Filosofía y Ética

CLAVE:

BHFIE-3

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROF.:

54

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

21

CRÉDITOS:

3

HORAS SEMANA/SEMESTRE

3

HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

75

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:

Ninguno

PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:

Ninguno

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

CARACTERIZACIÓN DE LA MATERIA

PORELTIPODE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	DISCIPLINARIA		FORMATIVA	X	METODOLÓGICA			
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREAGENERAL		ÁREA BÁSICA	X	ÁREA PROPEDEÚTICA		ÁREA DE PROFUNDIZACIÓN	ÁREA COMPLEMENTARIA
	ÁREA NUCLEAR		ÁREA DE INVESTIGACIÓN		ÁREA PROFESIONAL			
POR LAMODALIDADDEABORDAREL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO	
POR ELCARÁCTERDELAMATERIA:	OBLIGATORIA	X	RECURSA-BLE		OPTATIVA		SELECTIVA	ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un profesional en el área de las ciencias sociales con formación en educación, filosofía, letras, sociología, psicología social, pedagogía, o área a fin.

CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica, respetuosa y reflexiva.

CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:

La unidad de aprendizaje de Filosofía y Ética es una unidad de aprendizaje que bajo el enfoque humanista constructivista se convierte en una herramienta que permite a los estudiantes tener un panorama general de la filosofía y la ética, así como desarrollar su capacidad de reflexión y crítica elaborando una postura personal ante dichos problemas.

Su propósito es generar en el estudiante, una conciencia reflexiva acerca del problema del bien, del valor y de la libertad, bajo un enfoque filosófico y ético. Lo anterior permite a dicho estudiantes, desarrollar una actitud crítica y por tanto, asumir una postura tolerante y respetuosa ante la diversidad cultural.

COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

El alumno analiza, critica y reflexiona a partir de los temas que se estudian en la filosofía y la ética para desarrollar una postura personal en un ambiente de respeto y tolerancia hacia las ideas de los demás y para comprender y aceptar la diversidad de pensamiento y la diversidad cultural.

Reflexiona acerca de los principales problemas morales y éticos para juzgar tanto sus acciones, como las acciones de los otros, actuando de manera consciente y responsable dentro de un contexto multicultural en el cual prevalezca el respeto y la tolerancia, lo que le permite adquirir una conciencia de su persona, su comunidad, su país y su entorno mundial, comprendiendo los problemas propios de una convivencia universal.

CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

1. ¿Qué es la filosofía? (15 h.)
 - 1.1. Concepto de filosofía.
 - 1.1.1. Amor a la sabiduría.
 - 1.1.2. Características de la filosofía.
 - 1.1.3. Comparación de la filosofía con otras áreas del conocimiento humano.
 - 1.1.4. Importancia de la filosofía en su vida cotidiana.
 - 1.2. Disciplinas filosóficas, su objeto de estudio, su relación con áreas de la cultura.
 - 1.2.1. Teóricas.
 - 1.2.2. Prácticas.
 - 1.2.3. Filosofías especiales.
2. La ética como disciplina filosófica (15 h.)
 - 2.1. Características generales de la ética.
 - 2.2. Surgimiento de la Ética dentro del ámbito de la reflexión filosófica.
 - 2.3. Relación de la Ética con la filosofía y otras ciencias.
 - 2.4. Relación de la Ética con el quehacer científico.

- 3. La axiología (15 h.)
 - 3.1. Concepto de valor.
 - 3.2. Universalidad y relatividad histórica de los valores.
 - 3.3. Clases de valores.
 - 3.4. Propiedades de los valores.

- 4. Problemas éticos de la Coexistencia social y política. (15 h.)
 - 4.1. Los derechos humanos.
 - 4.2. Responsabilidades cívicas.
 - 4.3. El respeto a las minorías.
 - 4.4. Los partidos políticos.
 - 4.5. La justicia social.
 - 4.6. Panorama Internacional.
 - 4.7. Ética común para la humanidad.
 - 4.8. Una ética para el siglo XXI.
 - 4.8.1 Resolución de conflictos internacionales.
 - 4.8. La globalización y su implicación global.
 - 4.9. La Ética en sociedades postmodernas.
 - 4.10. La bioética: historia y principios.
 - 4.10.1. Los avances científicos y su aplicación racional.
 - 4.10.2. El respeto a la dignidad humana como marco del desarrollo científico y tecnológico.

- 5. La coexistencia internacional (15 h.)
 - 5.1. El panorama internacional.
 - 5.2. La globalización y sus implicaciones.
 - 5.3. Los desafíos éticos de la globalización y sus beneficios.
 - 5.4. Los organismos internacionales y su sentido.
 - 5.5. La paz mundial.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

- 1. Preguntas detonadoras
- 2. Lluvia de ideas
- 3. Mesa redonda
- 4. Debate
- 5. Lectura dirigida
- 6. Conferencia
- 7. Investigación documental
- 8. Exposición de fotos y películas
- 9. Collage
- 10. Cuadros sinópticos
- 1. Planteamiento de problemas éticos, sociales, políticos, etc.
- 11. Revisión crítica de películas

RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:

- 1. Bibliografía básica y complementaria
- 2. Pintarrón
- 3. Folletos, revistas y periódicos
- 4. Computadora
- 5. Cañón
- 6. D.V.D
- 7. Televisión
- 8. Películas

12. Otras sugeridas por el profesor	
-------------------------------------	--

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
1. Ensayo 2. Reporte de lectura 3. Resumen 4. Monografía	1. Evaluación Diagnóstica 2. Evaluación Formativa 3. Evaluación Sumativa TOTAL: 100%

FUENTES DE INFORMACIÓN	
BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
1. Ledesma, M. G., & Martínez, M. I. (2010). <i>Filosofía</i> . México: Progreso. 2. Parra, Y. A. (2009). <i>Ética y Valores I</i> . México: Santillana.	1. Magaña, A. C. (2002). <i>Temas Selectos de Filosofía</i> . México: Thompson.

*Citar con formato APA