

Programa de Estudio: Lengua Extranjera V (Japonés V)

Universidad de Guanajuato

NOMBRE DE LA ENTIDAD:

Colegio del Nivel Medio Superior

NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO:

Bachillerato Bivalente

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Lengua Extranjera V

CLAVE:

SHBT03005

FECHA DE APROBACIÓN:

FECHA DE ACTUALIZACIÓN:

ELABORÓ:

Midori Kato Tsukazawa

HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE CON EL PROFR.:

54

HORAS DE TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE:

21

CRÉDITOS:

3

HORAS SEMANA/SEMESTRE

3

HORAS TOTALES DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

75

PRERREQUISITOS NORMATIVOS:

Lengua Extranjera (Japonés IV)

PRERREQUISITOS RECOMENDABLES:

CARACTERIZACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

POR EL TIPO DE CONOCIMIENTO:	DISCIPLINARIA		FORMATIVA	X	METODOLÓGICA			
POR SU UBICACIÓN EN LAS ÁREAS DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	ÁREAGENERAL		ÁREA BÁSICA	X	ÁREA PROPEDEÚTICA		ÁREA COMPLEMENTARIA	
POR LA MODALIDAD DE ABORDAR EL CONOCIMIENTO:	CURSO	X	TALLER		LABORATORIO		SEMINARIO	
POR EL CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:	OBLIGATORIA	X	RECURSA-BLE		OPTATIVA		SELECTIVA	ACREDITABLE

PERFIL DEL DOCENTE:

Para la impartición de esta unidad de aprendizaje se sugiere la participación de un Profesor en el Área de Idiomas, lenguas, comercio o negocios Internacionales con estudios especializados en japonés o Posgrado con línea internacional, experiencia docente en idiomas y con enfoque de competencias.

**CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO DEL PROGRAMA EDUCATIVO:**

La Unidad de Aprendizaje incide de manera directa en la formación de la competencia genérica institucional: CG2. Se comunica de manera oral y escrita en español y en una lengua extranjera para ampliar sus redes académicas, sociales y profesionales que le permitan adquirir una perspectiva internacional.

**CONTEXTUALIZACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS:**

El estudiante será capaz de comunicarse en un nivel principiante - avanzado del idioma en sus cuatro habilidades: leer, hablar, escribir y escuchar usando frases básicas del lenguaje de cortesía. Esta Unidad de Aprendizaje se ubica en el área básica curricular, y en el área de conocimiento de comunicación, se imparte en el quinto semestre del Programa Educativo Bachillerato Bivalente.

**COMPETENCIA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

- Manifiesta ideas y planes a futuro utilizando un lenguaje de cortesía.
- Práctica el idioma y se desenvuelve sin problema alguno en situaciones cotidianas.

**CONTENIDOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**Contenido Temático**

1. Expresiones de cortesía utilizadas en el primer encuentro.
2. Redacción de cartas (manera formal e informal).
3. Localización de lugares e interpretación de mapas.
4. Descripción del aspecto físico (persona y lugares).
5. Conversación cortés por teléfono.
6. Expresiones con voz pasiva para expresar molestia, sufrimiento o daño.
7. Expresiones para dar y recibir alguna acción a favor de alguien.
8. Situaciones cuyo resultado están condicionadas a otras actividades o sucesos.
9. Expresiones sobre hábitos o actividades que se desea se transformen en hábitos.
10. Dar instrucciones de cómo realizar cierta actividad.
11. Expresiones sobre el resultado generado por cierta actividad o suceso (causa - efecto).
12. Confirmación de la realización de actividades o sucesos ("kadouka").

**Contenido Gramatical**

1. Adverbio informal
2. Adverbio de cortesía - Conjunciones.
3. Sustantivación del verbo.
4. Modificaciones del verbo con uso de adjetivos.
5. Manera de sustantivar sujeto y objeto directo: "noha", "noga", "nowo" (formación y uso).
6. Oración interrogativa + "kadouka".
7. Oración interrogativa + "ka".
8. Voz pasiva.
9. Forma "te"+"itadakimasu" .
10. Forma "te"+ "kudasaimasu".
11. Forma "te" + "kudasaimasenka".

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	RECURSOS MATERIALES Y DIDÁCTICOS:
<p><b>Escritura:</b> Realizará ejercicios de práctica de kanji con el objeto de recordar los trazos y las diferentes combinaciones de cada letra.</p> <p><b>Redacción:</b> El alumno realizará composiciones sobre algún tema de su interés, con el objeto de prepararse para los concursos regional y nacional de oratoria del idioma japonés.</p> <p><b>Lectura:</b> Leerá oraciones y textos cortos para acostumbrarse a las letras japonesas.</p> <p><b>Clases de cultura:</b> El alumno tendrá la oportunidad de conocer diversos aspectos relacionados con la cultura japonesa a través de temas como: origami, cocina tradicional, historia, masaje, artes marciales, caligrafía, deportes, arte tradicional, economía, etc., generando en el alumno una visión más amplia acerca de lo que es Japón y cultivando su interés no sólo por el idioma, sino también por la cultura misma.</p> <p><b>Asesorías:</b> El alumno podrá tomar asesorías extra-clase en el auto-acceso de japonés.</p> <p><b>Asesoría para el examen de conocimientos del idioma japonés:</b> -El alumno contará con la opción de tomar asesorías adicionales para la preparación y presentación de este examen de conocimientos.</p> <p><b>Clases de conversación:</b> El alumno podrá asistir a clases de conversación fuera de su horario en el auto-acceso.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minna no Nihongo II: Kaite oboeru, Bunkeirensuuchou.</li> <li>2. Minna no Nihongo II: Oshiekatano Tebiki .</li> <li>3. Minna no Nihongo Shokyu II: Shokyuude Yomeru Topic 25.</li> <li>4. Minna no Nihongo II: Hyoujun Mondaishuu.</li> <li>5. -Zoku- Class Katsudoushuu 131.</li> <li>6. Minna no Nihongo. Shokyunonsatsu II.</li> <li>7. Minna no Nihongo II: Kanji Renshuuchou.</li> <li>8. Revistas.</li> <li>9. CDs música.</li> <li>10. DVDs: Documentales y películas.</li> <li>11. Diccionarios de Japonés–Español y Español – Japonés.</li> <li>12. Diccionario de Kanji. - Material de Internet.</li> </ol>

PRODUCTOS O EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE:	SISTEMA DE EVALUACIÓN:
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe de asistencia de talleres de conversación.</li> <li>2. Trabajos y actividades desarrollados en casa</li> <li>3. Reporte de muestras culturales (enfoque internacional).</li> <li>4. Reporte escrito en japonés de las Conferencias a las que asistió (temas internacionales y japonés).</li> </ol>	<p>La calificación final del alumno se obtendrá en base al promedio de los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1er examen de letras 10 %</li> <li>• 2do examen de letras 10 %</li> <li>• Primer parcial 10%</li> <li>• Segundo parcial 10%</li> <li>• Examen oral 15%</li> <li>• Examen final 20%</li> <li>• Tareas/ Participación 10%</li> <li>• Mini exámenes 5%</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asistencia 10%</li> </ul> <p>Los exámenes estarán basados en los temas vistos durante el curso.</p>
--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRÁFICAS*:	OTRAS:
<p>Hirai, E., Miwa, S. (2001). Minna no Nihongo I: "Kaite oboeru, Bunkeirensuuchou. Japón:3 A Network.</p> <p>Hirai, E., Miwa, S.(2001). Minna no Nihongo II: Kaite oboeru, Bunkeirensuuchou. Japón: 3A Network</p> <p>Ishizawa, H, Tanaka, Y., Makino, A, Tsuruo,Y., Fujisaki, M (2001). Minna no Nihongo I: Oshiekatano Tebiki.Japón: 3A Network.</p> <p>Ishizawa, H, Tanaka, Y., Makino, A,Tsuruo, Y., Fujisaki, M (2001). Minna no Nihongo II: Oshiekatano Tebiki.Japón: 3ª Network.</p> <p>Makino, A, Swada, S., Shigekawa, A, Tanaka, Y., Mizuno, M (2008). Minna no Nihongo Shokyu I: Shokyuude Yomeru Topic 25. Japón: 3A Network.</p> <p>Makino, A, Swada, S., Shigekawa, A, Tanaka, Y., Mizuno, M (2008). Minna no Nihongo Shokyu II: Shakyuude Yomeru Topic 25. Japón:3A Network.</p> <p>Ookoshi, Y., Tsutsumi, Y.,Mukai, N.(1999). Minna no Nihongo I :Hyoujun Mondaishuu Japón: 3A Network.</p> <p>Ookoshi, Y., Tsutsumi, Y., Mukai, N. (1999). Minna no Nihongo II. Hyoujun Mondaishuu. Japón: 3A Network. Takahashi, M, Iria,E., Miwa, S. (1994). Class Katsudoushuu 101.Japón:3A Network.</p> <p>Takahashi, M, Hirai, E., Miwa, S. (1996). Zoku- Class Katsudoushuu 131.Japón:3A Network.</p> <p>Tanaka, Y., Makino, A, Shigekawa,, A, Mikogami, K, Koga, Ch, Ishii, Ch. (1998). Minna no Nihongo. Shokyunonsatsu 1Japón: 3 A Network.</p> <p>Tanaka, Y., Makino, A, Shigekawaa, A, Mikogami, K, Koga, Ch., Ishii, Ch. (1998). Minna no Nihongo. Shokyunonsatsu II. Japón: 3 A Network.</p> <p>Tokio Internacional Japanese School (2004). Minna no Nihango I :Kanji Renshuuchou Japón:3A Network.</p> <p>Tokio Internacional Japanese School (2004). Minna no Nihongo II. Kanji Renshuuchou Japón: 3A Network.</p>	